

مقاضيران الزجالون

تأليف العلامة عبد الرحمن بن محد بن خلدون

مصطا، ونشر الفصول والففرات الناقصة من طبعاتها وحقفها ، وضبط كلماتها، وشرها، وعلى عليها، وعلى فهارسها

> الركبورعلى عبد لواحدٍ وافى دكتور في الآداب من جامعة بارين عضو" الجمع الدولى لعلم الاجماع" مدركلية الآداب جامعة أم درمانت

عمديطيت التربة بجامعت الأزهر وكيوكلة الآداب ويثيونسما لاجتماع بجامعة الفاهوسابقا

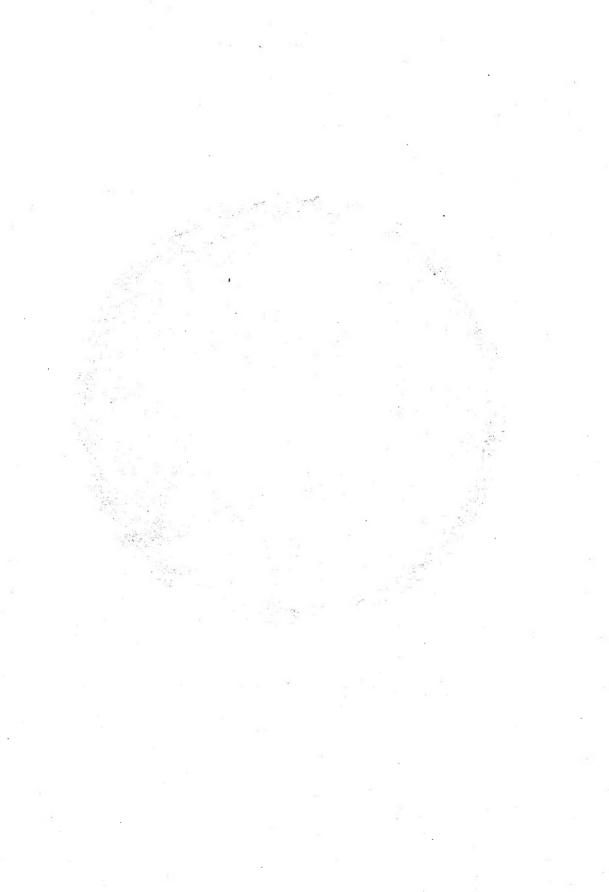
المجزؤالأول

الطبعة الثالثة – مزيدة ومنقحة

دارنهضت مصرللطبع واليشرز الفجت الذ – العت اهرة



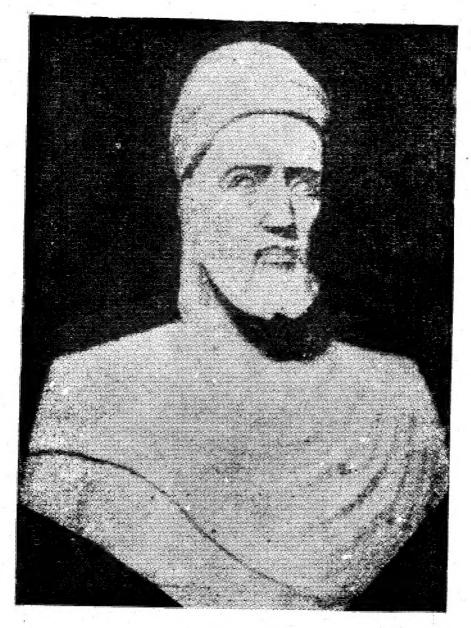
(لوحة رقم ۱) ضورة ابن خلدون كما تخيلها أحد الرسامين





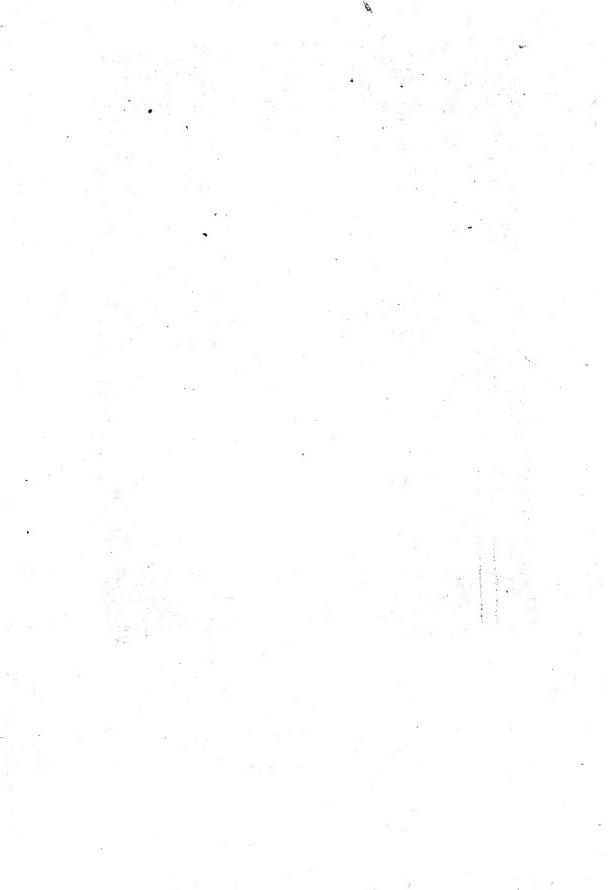
(لوحة رقم ۲) صورة ان خلدون كما نحيلها جبران خليل جبران

		4.0				
•						
						4
						a Ariana
				•		
			1			
		ή.		A. 1997		
			10			
					•	
			5 ·			
			the first and			
						A
						•
			2	2		
			172.			•
			17			
		- 4				
		4. 4.				
			. ***			
				1.4	•	
						V
		1 1	4.3			
		3				
						•
			••			
			20 9 4 4			
						04.
						74. 25
	•					
						#
						·
		,		•		**
		•				•
		•				9



(لوحة رقم ٣)

صورة ابن خلدون كما تخيلها الفنان عبد القادر رزق وقد نحت عليها تمثال ابن خلدون المقام في ميدان ابن خلدون أمام المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية بضواحي القاهرة



(لوحة رقم ٤) صفحتان من نسخة « أيا صوفيا » من كتاب « التعريف بابن خلدون » وق جوانهما زيادات مخط ابن خلدون نسه

	**					
		ď				
				#		
	/				1	
					•	
		*		•		
4						
			*			
				1. Sec. 18.		
			**			
						9
					•	
				Direction of		
*						
			<i>f</i>	N. A. S.		
•						•
•						
•						
			And the state of			
3		*				2
				7	- ·	
n.						
-A-	•					
				9.5		
,						
				at.		
				A		
•						
	4					

مقدمه

فيي التعريف بهذه الطبعة وأغراضها ومصطلحاتها

- 1 *-*

ماتمتاز به هذه الطبعة والأغراض التي ترمي إلى تحقيقها

لم نقصد بنشرنا لمقدمة ابن خلدون مجرد إضافة طبعة إلى طبعاتها السابقة ؛ وإنما قصدنا بذلك أن نكمّل ما في هذه الطبعات من نقص ، ونصلح مافيها من خطأ ، ونوضح مااشتملت عليه المقدمة من حقائق وبحوث ، ونمهد للمقدمة ببحث موسع شامل يضع جميع ما يتعلق بها وبمؤلفها وضعه الصحيح .

* * *

(فأما الغرض الأول) من هذه الأغراض الأربعة وهو تكملة مافى الطبعاتِ السابقة من نقص ، فقد عملنا على تحقيقه بعدة وسائل من أهمها مايلي :

1 - نشر الفصول والفقرات الناقصة من طبعاتها : طبعت المقدمة لأول مرة طبعتين رئيسيتين ظهرتا في سنة واحدة وهي سنة ١٨٥٨ م . إحداهما الطبعة المصرية التي أشرف عليها الشيخ نصر الهوريني ؛ وعن هذه الطبعة نقلت جميع الطبعات المتداولة في مصر والعالم العربي في العصر الحاضر . والأخرى الطبعة الباريسية التي أشرف عليها المستشرق الفرنسي «كاترمير» Ouatremère .

وقد اعتمد الهوريني في طبعته على نسختين خطيتين: اشتهرت إحداهما باسم « النسخة التونسية » وهي النسخة التي أهداها ابن خلدون وهو في تونس قبل هجرته إلى مصر إلى السلطان أبي العباس سلطان تونس سنة ٧٨٤هـ؛ واشتهرت الأخرى باسم « النسخة الفارسية » وهي النسخة التي أهداها ابن خلدون – بعد أن أتم تنقيح المقدمة في مصر وأضاف إليها زيادات كثيرة – إلى السلطان أبي فارس عبد العزيز سلطان المغرب الأقصى حوالي سنة ٧٩٩هـ لتحفظ في خزانة الكتب بجامع القرويين.

وفى دار الكتب المصرية نسختان خطيتان تمثلان النسخة الفارسية التى اعتمد عليها الهوريني فى طبعته ولاتختلفان عنها إلا فى أمور يسيرة ليست ذات بال: إحداهما محفوظة تحت رقم تاريخ تيمور ٦١٢ ، وبها تعليقات بخط الشيخ الهوريني نفسه ؛ والأخرئ محفوظة تحت رقم ٦٥ تاريخ م .

وأما الطبعة الباريسية التي أشرف عليها المستشرق كاترمير فقد اعتمد فيها على أبع نسخ خطية أشار إليها محروف A.B.C.D.

وبالموازنة بين هاتين الطبعتين يتين أن الطبعة المصرية تشتمل على فصل فرعى غير موجود فى الطبعة الباريسية ويشغل نحو صفحة واحدة (الفصل الحادى عشر من الباب الثانى)، وقد نقله الهورينى عن «النسخة التونسية » كما سيأتى بيان ذلك، بينما تشتمل الطبعة الباريسية على أحد عشر فصلا فرعياً تشغل نحو خمسين صفحة غير موجودة فى الطبعة المصرية، كما تزيد عنها فى ثنايا بعض الفصول المشتركة بينهما وفى خواتيمها بفقرات كثيرة تشغل فى مجموعها نحو خمس وعشرين صفحة.

ولما كانت جميع الزيادات التي تختص بها طبعة باريس منقولة عن نسخ خطية موثوق بها ، وقد دل البحث على أن المؤلف نفسه قد أضافها إلى مقدمته في السنين الأخيرة من حياته كما سيأتي بيان ذلك ؛ ولما كانت طبعة باريس لم تُنقل عنها أية طبعة أخرى ، ولم يُعَد طبعها ، ولم يطبع منها إلا عدد محدود لم يبق منه الآن إلا بضع نسخ في المكتبات العامة ، منها نسخة واحدة في دار الكتب المصرية وردت إليها من مكتبة المغفور له « أحمد شوق » ؛ فما تشتمل عليه الطبعة الباريسية من زيادات مجهول إذن لمعظم الناس ؛ ولما كانت هذه الزيادات تشتمل على حقائق قيمة وتفصيلات ذات بال ؛ ولما كان الفصل الذي تختص به الطبعة المصرية منقول هو كذلك عن نسخة خطية موثوق بها ، (النسخة التونسية) ، هذا إلى أن الكلام في الفصل التالي له يفترض وجوده ؛ لذلك رأينا أن واجب الأمانة العلمية ، واستكمال أفكار ابن خلدون ، وتيسير الاطلاع على المقدمة في صورتها الكاملة ، كل ذلك يقتضينا أن ننشر جميع الزيادات التي تختص بها طبعة باريس والفصل الذي تختص به الطبعة المصرية .

هذا ، وفى دار الكتب المصرية نسخة خطية قيمة لمقدمة ابن خلدون محفوظة تحت رقم تاريخ تيمور ٣٥٥. وتتفق هذه النسخة فى كثير من الوجوه مع نسختين من النسخ الأربع

التي اعتمد عليها كاترمير في طبعة باريس ، وهما النسختان اللتان يشير إليهها بحرف A.B.ولكن توجد فيها زيادات أخرى لاتوجد في طبعة باريس ، وتختلف عنها كذلك في نصوص بعض الفقرات وأوضاعها . وهذه النسخة الخطية من أحسن النسخ وأكملها وأقلها أخطاء ، وهي منقولة عن نسخة راجعها ابن خلدون نفسه كها سيأتي بيان ذلك . وقد أثبتنا في طبيعتنا هذه جميع مااختصت به هذه النسخة من زيادات وأشرنا في تعليقاتنا إلى ماتختلف به عن غيرها في نصوص بعض الفقرات وأوضاعها .

فجاءت طبعتنا هذه زائدة فى متنها الأصلى نحو ثمانين صفحة عن جميع الطبعات المتداولة الآن فى مصر والعالم العربى ؛ وشاملة لجميع ماكتبه ابن خلدون نفسه فى مقدمته ، سواء فى ذلك ماكتبه فى تونس ، ومازاده عليها فى مصر قبل أن يهديها إلى السلطان أبى فارس ، ومازاده عليها بعد ذلك فى السنين الأخيرة من حياته ، ومستوعبة لجميع ماجاء فى نسخها الخطية وفى طبعيتها الرئيسيتين .

٧ - ندارك ماحدث في بعض طبعات المقدمة من حذف متعمد لغرض ما ومن حذف تحكمي . وذلك أنه قد وقع في بعض طبعات المقدمة حذف متعمد الحاجة في نفوس المشرفين على الطبع والنشر ، ووقع في بعضها حذف تحكمي لايستند إلى أي أساس ولايعرف سببه بالضبط ؛ ولعل سببه يرجع إلى مجرد الرغبة في تصغير حجم المقدمة حتى تقل نفقات الطبع . فن أمثلة الحذف المتعمد أن طبعة بيروت التي نشرت تحت إشراف الكاتب رشيد عطية والمعلم عبد الله البستاني والتي سيرمز إليها بحرف « ل » وطبعة دار الكتاب اللبناني قد اسقطتا من المقدمة بعض فقرات وجمل وكلات حمل غيها ابن خلدون على مذاهب النصاري أو وصفها بما لايتفق مع عقائد الناشرين لهاتين الطبعتين . وقد أرضوا بذلك أهواءهم ولكن على حساب الأماتة العلمية (انظر أمثلة لذلك في تعليقاتنا المدونة تحت أرقاء ٧٥٤ على حساب الأماتة العلمية (انظر أمثلة الحذف التحكمي الذي لايستند أقاء أي أساس ماأقدمت عليه طبعة بيروت السابق ذكرها إذ حذفت فصلا كاملا من الباب السادس يقع في نحو ثلاثين صفحة وهو الفصل الثالث والعشرون الخاص بعلم أسرار الخروف . وحذفت كذلك بعض فقرات تبلغ في مجموعها نحو عشرين صفحة من الفصل الأخير من الباب السادس نفسه (انظر تعليقنا المدون عت رقم ١٩٥٠) – وقد حرصنا في الأخير من الباب السادس نفسه (انظر تعليقنا المدون عت رقم ١٩٥١) – وقد حرصنا في الأخير من الباب السادس نفسه (انظر تعليقنا المدون عت رقم ١٩٥٠) – وقد حرصنا في

طبعتنا هذه على إصلاح هذه السقطات والتنبيه إليها وأثبتنا جميع ماكتبه ابن خلدون فى مقدمته

٣- أغفلت الطبعات السابقة للمقدمة موضوع الفهارس مع عظيم أهميته للقارئ والباحث. وقد تداركنا هذا النقص في مقدمتنا. فذيلنا المقدمة بفهرسين. أحدهما فهرس تحليلي لفصولها مع بيان المسائل التي عرض لها كل فصل منها ليسهل الوقوف على عناصره والرجوع إليها. وثانيهما فهرس لما اشتملت عليه المقدمة من كلمات رئيسية في الموضوعات ومن أسهاء الأشخاص والشعوب والدول والقبائل والعشائر والبطون والأسرات والمؤلفات العلمية والأمكنة والبلدان وسائر المعالم الجغرافية والظواهر الفلكية . . . وما إلى ذلك (١) وقد رتبنا كلمات هذا الفهرس الأخير حسب ترتيب حروفها الأبجدية مع بيان المواطن التي وقد رتبنا كلمات هذا الفهرس الأخير حسب ترتيب من أجلها والموضوعات التي ذكرت في خلالها ، ليتيسر للباحثين الرجوع إلى هذه الكلمات ومايتصل بها من حقائق (٢)

\$ - علامات الترقيم: خلت جميع طبعات المقدمة السابقة - بما قى ذلك طبعة باريس نفسها - من علامات الترقيم. فيذكر فيها الفصل من أوله إلى آخره صفقة واحدة بدون فواصل ولاعلامات تتميز بها أوائل الجمل والفقرات والحقائق. وبذلك أصبحت القراءة فى هذه الطبعات شاقة عسيرة تحتاج من القارئ إلى مجهود كبير فى فصل العبارات بعضها من بعض ، وفى تمييز أوائل الجمل والفقرات (١٠).

وقد تداركنا هذا النقص في طبعتنا ، فاستخدمنا فيها علامات الترقيم على النحو المتبع في اللغات الأوروبية في العصر الحاضر .

فنبدأ الكتابة من أول السطر حينًا ينتقل الكلام من حقيقة إلى حقيقة أخرى.

⁽۱) آثرنا أن نضم هذه الموضوعات جميعها فى فهرس واحد مرتبة كلماته حسب ترتيب حروفها الهجائية بدلا من تخصيص فهرس على حدة لكل موضوع منهاكما يفعل بعض المؤلفين ، لكيلا يتشتت البحث وحتى لا يضطر الباحث الى الرجوع إلى عدة فهارس.

⁽٢) عملت الطبعة التي نشرت أخيرا «دار الكتاب اللبناني» فهارس للمقدمة. ولكنها جاءت فهارس مضطربة اقصة نقصا كبيرا.

⁽٣) لا يستثنى من ذلك إلا الطبعة التى نشرتها أخيرا «دار الكتاب اللبنانى» متضمنة «المقدمة» و «كتاب العبر» - ولكن هذه الطبعة لم تستخدم من علامات البرقيم إلا الفاصلة والنقطة والبدء من أول السطر. واستخدمت هذه العلامات فى معظم المواطن استخداما غير صحيح وبدون قاعدة واضحة.

ونضع نقطة للإشارة إلى الانتهاء من الحملة.

ونضع فاصلة منقوطة (هكذا؛) للفصل بين أمور يراد تعدادها ، أو للفصل بين جملتين ترتبط لاحقتها بسابقتها ارتباطا وثيقا كأن تكون تعليلا لها أو تكملة لازمة لما تقرره . ونضع فاصلة غير منقوطة (هكذا ،) للفصل بين أجزاء الجملة الواحدة .

ونضع الشرطتين (هكذا - -) لنحصر بينها الجملة المعترضة بين أجزاء الجملة الواحدة .

ونضع هذين القوسين () لنحصر بيهما عنوانا أو كلاما معترضاً.

ونضع هاتين العلامتين اللتين تسميان علامتي التنصيص « » لنحصر بينها كلاما منقولا بنصه .

ونضع النقطتين المتعامدتين: للإشارة إلى أنه سيذكر بعدهما كلام بنصه أو سيذكر بعدهما كلام بنصه أو سيذكر بعدهما أمور براد تعدادها.

ونضع ثلاث نقط أفقية . . . في وسط العبارة أو في آخرها لـلإشارة إلى جزء متروك من الكلام أو لـلإشارة إلى أن ماسبق مجرد أمثلة يقاس عليها .

ونضع هذه العلامة؟ لـلاستفهام وهذه العلامة! للتعجب ونضعها معا؟! حينا نكون بصدد استفهام تعجبي أو إنكارى.

(وأما الغرض الثانى) من الأغراض التي قصدنا إليها من نشر المقدمة ، وهو إصلاح مافى الطبعات السابقة من أخطاء ، فقد عملنا كذلك على تحقيقه بعدة وسائل من أهمها مايلى :

1- إصلاح الأخطاء المطبعية وأخطاء النَّسْخ . - وقع فى طبعة الهؤريني والطبعات المتفرعة منها وفى طبعة باريس أخطاء كثيرة من عدة أنواع : فمنها مايتمثل فى أخطاء مطبعية أو إملائية أو نحوية أو صرفية ؛ ومنها مايتمثل فى تقديم وتأخير لبعض العبارات عن مواضعها ؛ ومنها مايتمثل فى كلمات زائدة أو عبارات ساقطة فى أثناء الطبع أو فى النسخ المنقولة عنها الطبعة . ولاتكاد تخلو صفحة من صفحات الطبعات المتداولة من خطأ أو أكثر من هذه الأخطاء . وكثير من هذه الأخطاء يغيّر معنى العبارة أو يقلبه إلى ضده أو يجرد الجملة من كل معنى معقول . وإليك مثلا كلمة « العلوم الآلية » التي حرفت فيها إلى « العلوم

الإلاهية (١) » وكلمة «عألم القردة » التي حرفت فيها إلى «عالم القدرة (٢) » ؛ وعبارة «سِن بكرة (٣) التي حرفت في بعض النسخ إلى «ين بكرة (٤) » وفي بعضها إلى «ين بكرة (٥) » ؛ وكلمة «فاقتعده » أي قعد فيه أو اتخذ منه مقعدا التي حرفت في جميع النسخ إلى «فاعتقده (٢) » ؛ وكلمة «اليقين » في قوله «إن الإلاهيات لايوصل فيها إلى اليقين » التي حرفت إلى كلمة «ينين (٨) » ؛ وكلمة «لا » النافية التي زادتها بعض النسخ من عندها في عبارة «إن هؤلاء البهاليل (لا) تجد لهم وجهة ما (١) » ؛ وكلمة «إلا » التي زادتها بعض النسخ من عندها كذلك في عبارة «إن الحيوانات المفترسة وكلمة «إلا) إذا كانت في ملكة الآدميين (١٠) » ؛ وكلمة «وليس » التي سقطت في بعض الطبعات من عبارة «والكمال في الصنائع إضافي (وليس) بكمال مطلق (١١) » ؛ وكلمة « ذلّل » في قوله « وذلّل من الحكم النافرة » التي حرفت إلى « وذلك (١٢) » ؛ وكلمة « فيفل » « نفد » بالدال المهملة التي حرفت إلى « نفذ » بالذال المعجمة (١٢) ؛ « وكلمة « فيفل »

⁽۱) طبعة البستانى ببيروت والمطبعة التجارية ص٣٦٥ السطر الثالث قبل الأخير؛ والمطبعة الأدبية فى بيروت صـ ٤٩١ السطر التاسع؛ و «طبعة دار الكتاب اللبنانى» صـ ١٦٦ السطر التاسع؛ و «طبعة دار الكتاب اللبنانى» صـ ١٦٦ سطر ١٦٨.

 ⁽۲) طبعة البستاني ببيروت والمطبعة التجارية ص ٩٦ سطر ٨٠ والمطبعة الأدبية في بيروت ص ٨٤ سطر ٩٠ ومطبعة التقدم ص ١٠٧ السطر الثاني قبل الأخبر، وطبعة «دار الكتاب، اللبناني» ص ١٦٦ سطر ١٢.

⁽٣) يطلق على من يجيء بالخبر الصادق اليقين كما سنيين ذلك عند شرحنا لقوله : «ونحن ألهمنا الله إلى ذلك إلهاما . وأعثرنا على علم جعلنا سنَّ بَكْره وجهينة خبره» .

 ⁽٤) هكذا في طبعة البستاني ببيروت التي نقلت عنها بالزنكوغراف طبعة المطبعة التجارية بمصر. ص ٤٠ السطر العاشر قبل الأخير.

⁽٥) هكذا في طبعة التقدم (مصطفى فهمى) ص ٤٤ الحامس قبل الأخير؛ و«دار الكتاب اللبناني» ص ٦٤ السطر الحامس؛ والأدبية ببيروت ص ٣٥ العاشر قبل الأخير.

⁽٦) البستاني والتجارية ص ٢٠ س ١٨ الأدبية ص ١٨ س ٤ ، التقدم ص ٢١ السادس قبل الأخبر ، دار الكتاب اللبناني ص ٣٠ السابع قبل الأخبر.

⁽٧) البستاني والتجارية ص ١٧٥ س٣.

⁽٨) الأدبية ص ٤٧٤ س ١٥.

⁽٩) دار الكتاب اللبناني ص ١٩٥ س ١٠.

⁽١٠) البستاني والتجارية ص ١٤٨ س١٢.

⁽١١) البستاني والتجارية ص ٤١٩ السطر السابع قبل الأخير؛ الأدبية ص ٢٣١٦ الثالث قبل الأخير.

⁽١٢) دار الكتاب اللبناني ص ٧ السطر الخامس قبل الأخير:

⁽١٣) طبعة باريس، المجلد الثاني أوائل ص ١١٤.

بالفاء الموحدة التي حرفت إلى (فيقل» بالقاف المثناة (۱۱) ؛ وكلمة «مَلَكة» في قوله «فصارت جميع الحيوانات في طاعته وملكة قدرته» التي حرفت إلى «ملكت قدرته» (۲۱) ؛ وكلمة «أكثره تصورات» في قوله «وهذا الفكر أكثره تصورات» التي حرفت إلى «أكثر تصورات ") » ؛ وكلمة «عقلا محضا» في قوله «فيكمل الفكر بذلك ويصير عقلا محضا » في قوله «فيكمل الفكر بذلك ويصير عقلا محضا التي حرفت إلى «ويصير عقلا محصنا (۱۵) » ؛ وكلمة «الأغراض» بالمعجمة التي حرفت إلى «الأعراض» بالمهملة (۱۵) ؛ وكلمة «ملابسته» في قوله «وتحصل في ملابسته الملكة في معاملة أبناء جنسه» التي حرفت إلى «في ملابسة الملكة (۱۲) » ؛ «وكتاب رُجار بوجار بن رجار التي حرفت إلى «في ملابسة التي حرفت في بعض النسخ إلى «زخّار (۷۱) » وفي بعضها إلى «زجار» (۸۱) وكلمة «عويف القوافي » التي حرفت في بعض النسخ الى «عزيف الغواني » (۱۱) ؛ وماحدث في بعض النسخ من تقدم فقرات كاملة وتأخر أخرى عن مواضعها (۱۱) ومن سقوط أجزاء العبارة (۱۱۱) ؛ فإن هذه فقرات كاملة وتأخر أخرى عن مواضعها (۱۱) ومن سقوط أجزاء العبارة (۱۱) ؛ فإن هذه

 ⁽١) طبعة باريس، المجلد الثانى ص ١١٥ السطر الأخير.
 (٢) طبعة باريس المجلد الثانى ص ٣٦٤ السطر الثانى.

وسي طبعة باريس، المجلد الثاني ص ٣٦٤ السطر الأخير والمقصود بالتصورات هنا ما يقابل التصديقات في اصطلاح المناطقة كما سيأتي شرح ذلك في موطنه.

⁽٤) طبعة باريس، المجلد الثاني آخر سطر في الفصل المنتهى في ص ٣٦٥. (٥) طبعة باريس، المجلد الثاني منتصف ص ٣٦٨.

⁽٦) ظبعة باريس، الجلد الثاني منتصف ص ٣٦٩.

 ⁽٧) البستاني والتجارية ص ٥٦ س ٦ ودار الكتاب اللبناني ص ٨٠ السطر الأول.

⁽٨) الأدبية ص ٤٢ السطر الرابع قبل الأخير والتقدم ٥٣ الثاني قبل الأخير.

⁽٩) حدث هذا التحريف في جميع النسخ المتداولة انظر مثلا التجارية ص ١٣٨ السطر الأول، ومصطفى فهمي ص ١٥٣ سطر ١٢.

⁽١٠) ففي طبعة التقدم (مصطَّفي فهمي) مثلا جاء في أول ص ٥٧ تسعة أسطر مع أن وضعها الصحيح أن تأتى بعد سبعة الأسطر التالية لها.

⁽¹¹⁾ فيي طبعة البستاني ببيروت التي نقلت عنها طبعة المطبعة التجارية ص ١١١ سطري ١٤، ١٥، وردت هذه العبارة: «ولك في تمييزهم علامات: منها أن هؤلاء البهاليل لا تجد لهم وجهة أصلا؛ ومنها أنهم مخلقون... الخ». وصواب العبارة: «ولك في تمييزهم علامات: منها أن هؤلاء البهاليل تجد لهم وجهة ما لا يخلون عنها أصلا من ذكر وعبادة ولكن على غير الشروط الشرعية لما قلناه من عدم التكليف، والمجانين لا تجد لهم وجهة أصلا؛ ومنها تنهم بخلقون... الخ».

الأخطاء ومئات غيرها من نوعها تغير معنى العبارة أو تحيله إلى ضده أو تختلط بسببها الحقائق بعضها ببعض فيصبح الكلام مجردا من الدلالة . ومن أجل ذلك أصبحت القراءة في هذه الطبعات شاقة عسيرة تحتاج من القارئ إلى مجهود كبير لتصحيح مافيها من أخطاء . وكثيراً ما يجانبه التوفيق ، أولا يفطن لهذه الأخطاء ، أو يعجز عن إصلاحها ، فلا يفهم شيئاً من العبارة أو يفهمها على غير المقصود منها أو على وجه غير صحيح .

ولم ندخر وسعاً في إصلاح هذه الأخطاء جميعها ، مسترشدين في ذلك بما يهدى إليه السياق وماتدل عليه مقابلة الطبعات بعضها ببعض ومقابلتها بالنسخ المحطوطة . ولما كانت هذه الأخطاء تعد بالمئات بل بالآلاف ، فقد اكتفينا بإصلاحها في الأصل ولم نشر في التعليق إلا لما تدعو الضرورة إلى الإشارة إليه .

٢ - إصلاح الأخطاء العربية التي وقع فيها المؤلف نفسه: وقد وقع المؤلف نفسه فى عدة أخطاء عربية فى المفردات والتراكيب والقواعد والاشتقاق ومدلولات المفردات، واستخدم أحيانا كلمات عامية. وهذا النوع من الأخطاء قد تركناه فى الأصل على ماهو عليه، حتى لانغير شيئاً فى عبارات المؤلف نفسها، وأشرنا إلى صوابه فى التعليق.

وأما الغرض الثالث من نشرنا للمقدمة ، وهو توضيح ما اشتملت عليه المقدمة نفسها من حقائق وبحوث ، فقد وفقنا عليه في طبعتنا للمقدمة نحو ثلاثة آلاف تعليق تشغل في مجموعها ما يزيد على ضعفى حجم المقدمة نفسها وعملنا على تحقيقه بعده وسائل من أهمها ما يلى :

١ – الشرح والتوضيح: تشتمل مقدمة ابن خلدون على أفكار ومسائل من عدة علوم تحتاج إلى شرح وتوضيح: وعلى نظريات قد يتبادر إلى الذهن من عباراتها معان غير مقصودة، ولذلك تأولها كثير من الناس على غير وجهها الصحيح، فدعت الجاجة إلى تفسيرها تفسيرا يتسق مع مقاصد المؤلف؛ ويعرض ابن خلدون أحيانا أفكاره في صينع غامضة مبهمة تحتاج اإلى مزيد من البيان؛ ويستخدم أحيانا ألفاظا وعبارات في معان من اصطلاحه تختلف عن معانيها المشهورة المتعارفة، ويتوقف فهمها على شرح مقصوده منها؛ وكثيرا ما يردد في ثنايا عباراته مفردات وتراكيب غريبة غير شائعة الاستعال فتدعو الحاجة إلى بيان مدلولها.

وقد وقفنا حيزا كبيرا من تعليقاتنا في هوامش المقدمة على هذه الأمور وما شاكلها من ضروب الشرح والتوضيح.

٢ - الموازنة: لكثير من آراء ابن خلدون أشباه في نظريات بعض الباحثين من قبله ومن بعده. ولاتعرف قيمة هذه الآراء وتتضح مراميها ويتبين ما فيها من أصالة أو اقتباس ؛
 إلا بالموازنة بيها وبين نظائرها لدى سلفه وخلفه من العلماء.

" ح النقد والتكملة: تشتمل مقدمة ابن خلدون في آرائها الأساسية في شئون العمران وفي بحوثها الاستطرادية على بعض نظريات غير صحيحة ، وعلى بعض آراء يعوزها شيء من التكملة والتنقيح.

وقد أشرنا في هوامش المقدمة إلى وجه الحق في هذه النظريات والآراء وأكملنا ما في بعضها من نقص وأوضحنا الأسباب التي أدت إلى خطئها أو نقصها.

٤ - التحقيق: كثيراً ما يعرض ابن خلدون لذكر الكتب والباحثين والمؤلفين وأئمة المذاهب في مختلف العلوم، وكثيراً ما ينقل عن هذه الكتب وعن هؤلاء الباحثين والأئمة بعض العبارات أو بعض الحقائق، وكثيراً ما يستشهد بآيات قرآنية وأحاديث نبوية. وبعض ما يذكره في هذا الصدد يحتاج إلى تحقيق لبيان مواطنه أو مبلغ صحته. وقد

وبعض ما يدكره في هذا الصدد يخاج إلى عقيق نبيان مواطن الوكم من نصوص أثبتنا في هوامش المقدمة طائفة من هذه التحقيقات وبينًا مواطن ما ذكره من نصوص وآيات وأحاديث . وظهر لنا في ذلك بعض أخطاء وقع فيها المؤلف نفسه وأثبتنا تصحيحها .

الترجمة للأعلام: ورد في مقدمة ابن خلدون ذكر لعدد كبير من أساء الأشخاص والبلدان والأماكن والقبائل والبطون والأمم والشعوب. فترجمنا في الهامش لغير المشهور من هؤلاء جميعاً معتمدين في ذلك على أصدق المراجع وأجدرها بالثقة.

7 - ضبط الأعلام والكلمات: ضبطنا بالحركات أسهاء الأمكنة والأشخاص والقبائل والعشائر والبطون لنعنى بذلك القارىء من الرجوع إلى ضبطها فى المعجمات الخاصة، وضبطنا كذلك بالحركات كل كلمة يؤدى تركها بدون ضبط إلى الوقوع فى اللبس أو إلى احتمال النطق بها على غير وجهها الصحيح عند أوساط المتعلمين، وذكرنا فى الهامش مرجع هذا الضبط أو علته كلها دعت الحاجة إلى ذلك.

ولم نسر على الطريقة التي سارت عليها بعض طبعات بيروت وطبعة مصطفى محمد. بمصر إذ ضبطت بالحركات جميع الحروف أو معظمها ، (وقد وقع في ضبطها هذا كثير من

الأخطاء (١)) ؛ لأن هذه الطريقة لاينبغى اتباعها إلا فى القرآن وفى الكتب المؤلفة لصغار المبتدئين فى الهجاء ؛ وقرّاء مقدمة ابن خلدون ليسوا من هذا الصنف .

* * *

وأما الغرض الرابع من نشرنا للمقدمة ، وهو التمهيد لها ببحث موسع شامل يضع جميع ما يتعلق بها وبمؤلفها وضعه الصحيح ، فقد دعانا إليه قصور ماكتبه المؤلفون من قبل في هذا الموضوع . فقد كتب كثير من الباحثين في الشرق والغرب عن ابن خلدون ومقدمته ، ولكن كثيراً من نواحي عظمته وأصالة بحوثه في المقدمة قد خفيت على هؤلاء الباحثين . فرأينا أن واجبنا نحو الحقيقة والعلم ، ونحو التراث العربي الجيد ، يقتضينا أن نضع الأمور في نصابها الصحيح ، ونصلح ما وقع فيه هؤلاء الباحثون من خطأ ، ونكمّل ما انطوت عليه بحوثهم من نقص ، ونظهر شخصية ابن خلدون ومكانته العلمية العامة وآثاره وفتوحاته الجديدة في مقدمته على الوجه الذي يتفق مع حقيقة هذه الأمور ، وينبغي أن يعرفها الناس عليه .

ومن ثم انقسم تمهيدنا قسمين رئيسين: أحدهما في ابن خلدون نفسه وحياته ومكانته العلمية العامة وآثاره ، ويشغل هذا القسم البايين الأول والثانى من هذا التمهيد ؛ وثانيهما في مقدمته وما جاءت به من كشف علمي جديد ، ويشغل هذا القسم الباب الثالث من هذا التمهيد .

⁽١) ضبطت جميع الحروف بالشكل طبعة بيروت التي أشرف عليها رشيد عطية وعبد الله البستاني والتي نقلت عنها بالزنكوغراف طبعة مصطفى محمد ؛ وضبطت معظم الحروف بالشكل الطبعة التي أخرجتها حديثاً « دار الكتاب اللبناني ». وقد وقع في كلتيها في هذا الضبط مثات من الأخطاء.

مصطلحات فى الإحالة على كتابى «المقدمة» و«التعريف»

فى تعليقاتنا المدونة فى هوامش التمهيد سنحيل عنى مقدمة ابن خلدون حسب أوضاعها فى خمس طبعات :

۱ ، ۲ – الطبعتان الأولى والثانية اللتان أخرجناهما محققتين و امت بنشرهما « لجنة البيان العربي ». وتجيء طبعتنا هذه من بعدهما طبعة ثالثة مزيدة ومنقحة

۳ - طبعة بيروت التي نشرت تحت إشراف الكاتب رشيد عطية والمعلم عبد الله البستاني ، والتي نقلت عنها بالزنكوغراف طبعة مصطفى محمد بمصر (المكتبة التجارية الكبرى). وسنشير إلى هذه الطبعة بحرف ل.

٤ - طبعة بيروت التي أخرجتها المطبعة الأدبية في بيروت سنة ١٨٧٩ وأعادت طبعها
 سنة ١٨٨٦ . وسنشير إلى هذه الطبعة بحرف م .

صطفى فهمى التى أخرجتها مطبعة التقدم سنة ١٣٢٩هـ . وسنشير إلى هذه الطبعة بحرف ن .

وإنما اخترنا هذه الطبعات الثلاث الأخيرة من بين الطبعات السابقة لطبعتنا مع أنها منقوله عن طبعات أقدم منها (١) ، لأنها أكثر طبعات المقدمة تداولا في العالم العربي في الوقت الحاضر.

ولم نتمكن من الإحالة على طبعتنا هذه لأن هذا التمهيد سيطبع قبل طبع المقدمة .

⁽۱) فالطبعتان الثالثة والرابعة منقولتان عن طبعة الهوريني (الطبعة التي أشرف عليها الشيخ نصر الهوريني) التي ظهرت سنة ۱۸۵۸ ؛ وهي أول طبعة للمقدمة في مصر . وعن هذه الطبعة نقلت طبعات أخرى كثيرة ، من أقدمها طبعة بولاق التي نشرت فيها المقدمة مع بقية كتاب « العبر » سنة ۱۲۸۵هـ ۱۸۸۸م ، وطبعة الحشاب (المطبعة الحنيرية بمصر لمديرها السيد عمر حسين الحشاب) التي نشرت فيها المقامة وعلى هامشها كتاب « التعريف بابن خلدون » سنة ۱۳۲۷هـ .

وأما الطبعة الخامسة (طبعة مصطفى فهمى التي أخرجتها مطبعة التقدم سنة ١٣٢٩هـ) فقد نقلت فيها المقدمة وحدها من طبعة الخشاب السابق ذكرها .

وأما تعليقاتنا فى المقدمة نفسها فسنحيل فيها على طبعتنا هذه إذا كانت الإحالة على صفحات تم طبعها ، وعلى الطبعات الخمس السابق ذكرها وبالأوضاع نفسها المشار إليها ، إذا كانت الإحالة على صفحات لم يتم طبعها فى طبعتنا هذه بعد .

٤ – وستدعو الحاجة فى بعض مواطن فى التمهيد والمقدمة إلى الإحالة على طبعة باريس (وهى الطبعة التى أشرف عليها المستشرق الفرنسى كاترمير Quatremère وظهرت سنة ١٨٥٨ وتوجد منها الآن نسخة فى دار الكتب المصرية)، وخاصة فيا يتعلق بالحقائق الواردة فى الفصول والفقرات التى تزيد بها هذه الطبعة عن الطبعات التى ظهرت فى العالم العربى (تزيد طبعة باريس عن هذه الطبعات ، كها تقدمت الإشارة إلى ذلك ، بأحد عشر فصلا فرعيا ، وبفقرات كثيرة فى بعض الفصول الأخرى المشتركة بينها). وحينئذ سنخصصها باسمها ، فنقول (طبعة باريس) أو (طبعة كاترمير).

وستدعو الحاجة كذلك إلى الإحالة على نسخ مخطوطة للمقدمة . وحينئذ سنحيل على إحدى النسخ التسع الآتية :

1 - نسخة خطية قيمة في دار الكتب المصرية محفوظة تحت رقم تاريخ تيمور ٢٥٥ وهي نسخة من المكتبة التيمورية (وقف أحمد بن اسماعيل بن محمد تيمور) مدونة بخط جميل على ورق فاخر ثمين بأحسن أنواع المداد ومذهبة الأطراف والحواشي . وقد دون في آخرها أنه تم الانتهاء من نسخها سنة ١١٤٠ على يد الفقير حسن بن أحمد . وهذه النسخة تتفق في كثير من الوجوه مع نسختين من النسخ الأربع التي اعتمد عليها كاترمير في طبعة باريس ، وهما النسختان اللتان يشير إليها بحرفي . A.B وفي هذه النسخة الخطية توجد جميع الفصول والفقرات التي تزيد بها طبعة باريس عن الطبعات المتداولة في العالم العربي والتي نقلها كاترمير عن نسختي . A.B . ولكن توجد فيها زيادات أخرى لاتوجد في والتي نقلها كاترمير عن نسختي . A.B . ولكن توجد فيها زيادات أخرى لاتوجد في النسخة الخطية من أحسن النسخ وأكملها وأقلها أخطاء . وقد نقلت عن نسخة راجعها ابن خلدون نفسه ، وذكر أنه لايوجد في نسخ مقدمته أصح منها ، كما أثبت ذلك مُراجعها في آخرها إذ يقول : « الله حسبي ، الحمد الله الذي أنزل الكتاب تذكرة لمن تذكر ، مشتملا على أحكام وحكم ، وقصص وعبر ، والصلاة على المخبر الصادق فيا بلغ وأخبر ، وعلى آله وصحبه ينابيع الخير والأثر ، وبعد فإني قابلت بهذه النسخة المصححة على نسخة هي

سلطان النسخ المتصفحة ، كيف لا وعلى هامته إكليل يخصه ، وتاج بقلم مصنفه ما نصه : «هذه مسودة المقدمة من كتاب العبر ، في أخبار العرب والعجم والبربر ، وهي علمية كلها كالديباجة لكتاب التاريخ ، قابلتها جهدى وصححتها ، وليس يوجد في نسخها أصح منها ، وكتب مؤلفها عبد الرحمن بن خلدون ، وفقه الله تعالى وعفا عنه بمنه وبذلت في تصحيحه . . . الخ » . وقد دون في حواشيها بعض تعليقات قليلة ولكنها دقيقة وقيمة . وقد كانت هذه النسخة من أهم مراجعنا في تكملة المقدمة وتحقيقها . وسنشير إلى هذه النسخة في التعليقات بكلمة «التيمورية» .

٧- « النسخة الفارسية » وهى النسخة التى نقلت عنها الطبعة المصرية الأولى (طبعة الهوريني) فيا عدا فصلا فرعياً واحداً (الفصل الحادي عشر من الباب الثاني). وهذه النسخة هي التي أهداها ابن خلدون بعد أن أتم تنقيحها بمصر إلى السلطان أبي فارس عبد العزيز سلطان المغرب الأقصى حوالي سنة ٩٩٧هد لتحفظ في خزانة الكتب بجامع القرويين. واشتهرت باسم النسخة الفارسية نسبة إلى السلطان أبي فارس (١). - وسنعين هذه النسخة باسمها عند الإحالة عليها فنقول « النسخة الفارسية ».

٣ ،٤ - نسختان خطيتان في دار الكتب المصرية تمثلان النسخة الفارسية التي نقل عنها الهوريني طبعته ولا تختلفان عنها إلا في أموريسيرة ليست ذات بال . إحداهما محفوظة تحت رقم تاريخ تيمور ٦١٢ ، وهي نسخة من المكتبة التيمورية (وقف أحمد بن إسماعيل بن محمد تيمور) كتب في آخرها : «تم الانتهاء من نسخها سنة ١٢٧٠ على يد الفقير إلى رحمة ربه القدير إبراهيم بن أحمد بن محمد » . وفي هذه النسخة تعليقات بخط الشيخ الموريني نفسه . والأخرى محفوظة تحت رقم ٦٥ تاريخ م . - وسنشير إلى الأولى بكلمة « الفارسية المصرية » وإلى الثانية بكليمة « الفارسية المصرية ب » .

و - « النسخة التونسية » وهي النسخة التي نقلت عنها الطبعة المصرية الأولى (طبعة الهوريني) فصلا واحداً من فصولها (الفصل الحادي عشر من الباب الثاني) ؛ وكان هذا الفصل ناقصاً من النسخة الفارسية ورأى الهوريني إثباته ليتسق الكلام في الفصل التالي له . - وهذه النسخة هي التي أهداها ابن خلدون وهو في تونس قبل هجرته إلى مصر إلى

 ⁽١) يخطىء كثير من المعلقين في الطبعات العربية لمقدمة ابن خلدون إذ يسمون هذه النسخة بالنسخة الفاسية
 (بحذف الراء) نسبة إلى فاس .

السلطان أبى العباس سلطان تونس ، وكان ذلك سنة ٧٨٤هـ. - وسنعين هذه النسخة باسمها كذلك عند الإحالة عليها فنقول « النسخة التونسية » .

٩-٦ النسخ الأربع التي نقل عنها كاترمير طبعة باريس معارضاً بعضها ببعض ومكملا بعض . وسنشير إلى كل نسخة من هذه النسخ بالحرف الـالاتيني نفسه الذي يشير به إليها كاترمير ، فهو يشير إلى إحداها بحرف A وإلى الثانية بحرف B وإلى الثالثة بحرف C وإلى الرابعة بحرف D

ė e e

وكثيراً ما ستدعو الحاجة إلى الإحالة على كتاب « التعريف بابن خلدون ورحلته شرقا وغربا » ، وهو الترجمة التي ترجم بها ابن خلدون لنفسه . وسنحيل على هذا الكتاب في طبعته المصرية التي أخرجتها « لجنة التأليف والترجمة والنشر » سنة ١٩٥١ تحت إشراف المرحوم الأستاذ محمد بن تاويت الطنجى . وسنقتصر عند الإحالة عليه على الكلمة الأولى من عنوانه وهي كلمة « التعريف » .

وإذا دعت الحاجة إلى الإحالة إلى نسخة خطية من نسخ كتاب « التعريف » فسنتبعها باسم مكتبتها ، فنقول : « نسخة أياصوفيا » ؛ أو « نسخة أحمد الثالث » ؛ أو « نسخة دار الكتب المصرية) ؛ أو « نسخة الأزهر » (نسخة مكتبة الأزهر) .

القواعد التي سنسير عليها

في عناوين فصول المقدمة وعددها وفي تقسيمها إلى مجلدات

تشتمِل مقدمة أبن خلدون على ثلاثة أقسام:

(القسم الأول) الخطبة أو الديباجة أو الافتتاحية وتشغل نحو سبع صفحات.

(القسم الثانى) تمهيد يشغل نحو ثلاثين صفحة . وقد سهاه المؤلف « المقدمة فى فضل علم التاريخ وتحقيق مذاهبه والإلماع لما يعرض للمؤرخبن من المغالط والأوهام وذكر شىء من أسبابها » .

(القسم الثالث) هو ما سهاه المؤلف « الكتاب الأول (١) في طبيعة العمران في الحليقة

⁽١) هوكتاب أول بالنسبة إلى بقية الكتب التي يشتمل عليها مؤلفه في التاريخ المسمى «كتاب العبر . وديوان المبتدأ والحبر ، في أيام العرب والعجم والبربر ، ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر » .

وما يعرض فيها من البدو والحضر والتغلب والكسب والمعاش والصنائع والعلوم ونحوها وما لذلك من العلل والأسباب». ويشغل هذا القسم الأخير نحو سهائة وخمسين صفحة. وهو أهم قسم في المقدمة. ويشتمل على تمهيد في نحو سبع صفحات وعلى ستة بحوث رئيسية ينتظم كل بحث منها عدة فقرات.

وقد سمى ابن خلدون البحوث الرئيسية فصولا ، وسمى فقرات كل بحث منها فصولا كذلك (١) ؛ الأمر الذى يوقع فى اللبس والخلط بين البحث الرئيسي والمسائل المتقرعة عنه . وسنحتفظ فى جميع أقسام المقدمة بأصول العناوين التى ذكرها ابن خلدون فيا عدا عناوين البحوث الستة الرئيسية ، فسنستخدم فيها كلمة « الباب » بدلا من «كلمة الفصل »

لاتقاء اللبس وللتفرقة بين عناوينها وعناوين المسائل الفرعية . وسنضع أمام الفصول التي يشتمل عليها كل باب أرقاماً مسلسلة لسهولة التمييز بينها . والاحالة عليها .

ولما كنا قد أضفنا إلى الفصول التي تشتمل عليها الطبعات المتداولة في العالم العربي أحد عشر فصلا تزيد بها التيمورية وطبعة باريس ، فقد أصبحت بذلك فصول الباب الثالث أربعة وخمسين بدلا من ثلاثة وخمسين ، وفصول الباب السادس واحداً وستين بدلا من واحد وخمسن .

هذا ، وسنخرج المقدمة في هذه الطبعة الثالثة إن شاء الله في ثلاثة مجلدات . (المجلد الأول) يشتمل على البحوث التي مهدنا بها لمقدمة ابن خلدون ، والتي مهد بها ابن خلدون نفسه لمقدمته ، وعلى الباب الأول منها .

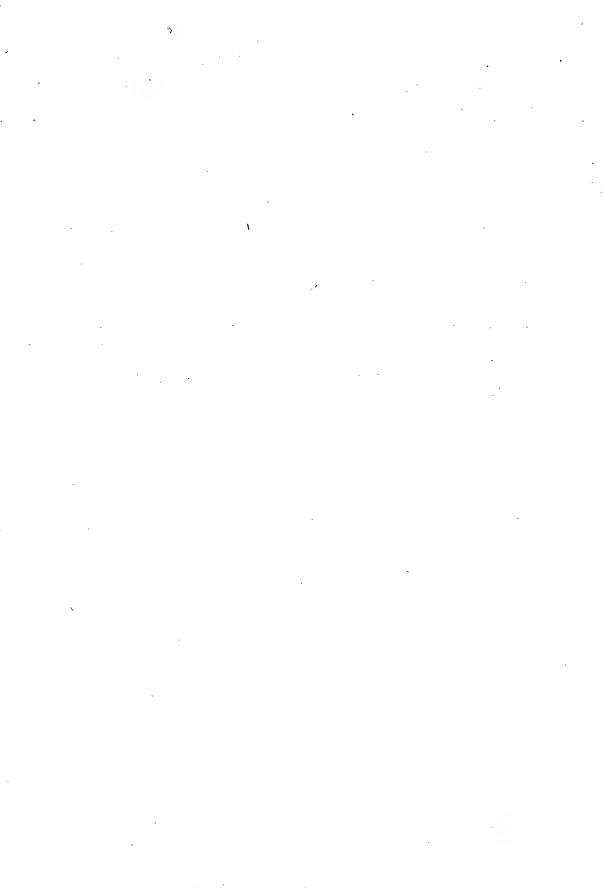
(المجلد الثاني) يشتمل على الأبواب الثاني والثالث والرابع والخامس ،

(المجلد الثالث) ويشتمل على الباب السادس والفهارس ،

والله نسأل أن يجنبنا الزلل ويهيئ لنا من آمرنا رشدا .

دكتور على عبد الواحد وافي

⁽١) وذلك فيا عدا فقرات الفصل الأول، فقد سهاها مقدمات.



تمھیدلمت زمۃ ابن خِلدون تألیف الدکتورعلیءَ دالواجِدوَافی



بسم الله الرحمن الرحيم مقدّمة

يتجة أكبر قسط من جهودنا في هذا التمهيد إلى الكشف عن عبقرية ابن خلدون ومظاهر عظمته في خَلفًه من آثار ، وخاصة في مقدمته التي أنشأ فيها علماً جديدا ، وهو ما نسميه الآن « علم الاجتماع » أو « السوسيولوجيا » La Sociologie ، وأتى فيها بما لم يستطع أحد من قبله أن يأتى بمثله ، بل بما عجز كثير ممن جاء بعده من أئمة علماء الاجتماع أن يصل إلى شأوه ، والتي تدل بحوثها على رسوخ قدمه في طائفة كبيرة من العلوم الأخرى ، وعلى أنه – بجانب ما ابتكره وما رسخ قدمه فيه – لم يغادر أى فرع آخر من فروع المعرفة إلا ألم به ، حتى فنون السحر وأسرار الحروف والزيرجة والطلسات .

ومن مسائل هذا البحث يتألف البابان الثاني والثالث من هذا التمهيد.

وسنمهد لهذا البحث بتعريف تاريخي بحياة ابن خلدون ، وما اكتنفه من ظروف ، واضطلع به من أعال . ولن تقتصر فائدة هذا التعريف على الوقوف على تاريخ ابن خلدون ومختلف العوامل التي كان لها أثر في تكوينه العقلى والعلمي ، بل سيبدو لنا منه – بجانب ذلك – شاهد آخر على عبقريته . فسيظهر منه أن حياة ابن خلدون لم تكن حياة هدوء ولا استقرار ، بل كانت حياة صاخبة مضطربة ، تفيض بما كان يخوضه من مغامرات ، ويصيبه من كوارث ، ويواجهه من خصومه وحساده من مكايد ومؤامرات ، وأن الوظائف الديوانية والسياسية والقضائية قد استأثرت بمعظم وقته وجهوده في معظم مراحل حياته ، فقد نهض فيها وما بلغ العشرين ، وظل يحمل أعباءها إلى أن نيَّف على السبعين . – فلا يتاح لرجل عاش هذه الحياة أن يصل في ميادين المعرفة إلى ما وصل إليه ابن خلدون ، ويخلف ما خلَّفه من آثار ، إلا إذا كان نسيج وحده في عالم العبقريات ."

ومن مسائل هذا التعريف يتألف الباب الأول من هذا التمهيد.

فجميع أبواب هذا التمهيد تكشف إذن في صورة مباشرة أو غير مباشرة عن عبقرية ابن خلدون ومظاهر عظمته .

والله نسأل أن يكتب لنا التوفيق والسداد ويهيىء لنا من أمرنا رشدا .

دُكتُور على عبد الواحد وافي

الباب الأول

حياة ابن خلدون

اجتاز ابن خلدون في حياته أربع مراحل تمتازكل مرحلة منها بمظاهر خاصة من نشاطه العلمي والعملي :

(المرحلة الأولى) مرحلة النشأة والتلمذة والتحصيل العلمى. وتمتد من ميلاده سنة ٧٣٧ هـ لغاية سنة ٧٥١ هـ، فتستغرق زهاء عشرين عاما هجريا. وقد قضاها كلها في مسقط رأسه بتونس، وقضى منها نحو خمسة عشر عاما في حفظ القرآن وتجويده بالقراءات والتلمذة على الشيوخ وتحصيل العلوم.

(المرحلة الثانية) مرحلة الوظائف الديوانية والسياسية . وتمتد من أواخر سنة ٧٥١ هـ إلى أواخر سنة ٧٧٦ هـ ، فتستغرق زهاء خمسة وعشرين عاما هجريا ، قضاها متنقلا يين بلاد المغرب الأدنى والأوسط والأقصى وبعض بلاد الأندلس . وقد استأثرت الوظائف الديوانية والسياسية بمعظم وقته وجهوده فى أثناء هذه المرحلة .

(المرحلة الثالثة) مرحلة التفرغ للتأليف. وتمتد من أواخر سنة ٧٧٦ إلى أواخر سنة ٧٨٤ هـ، فتستغرق نحو ثمان سنين، قضى نصفها الأول فى قلعة ابن سلامة ونصفها الأخير فى تونس. وقد تفرغ فى هذه المرحلة تفرغاً كاملا لتأليف «كتاب العبر وديوان المبتدأ والحبر، فى أيّام العرب والعجم والبربر، ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر». ويطلق الآن على القسم الأول من هذا الكتاب اسم مقدمة ابن خلدون، وهو يشغل مجلداً واحداً من سبعة مجلدات يشغلها هذا الكتاب بحسب طبعة بولاق. ولم يستغرق تأليف هذا القسم فى وضعه الأول الإخمسة أشهر فحسب.

(المرحلة الرابعة) مرحلة وظائف التدريس والقضاء . وتمتد من أواخر سنة ٧٨٤ إلى أواخر سنة ٨٠٨ هـ ، فتستغرق زهاء أربع وعشرين سنة قضاها كلها في مصر . وقد استأثرت وظائف التدريس والقضاء بأكبر قسط من وقته وجهوده في أثناء هذه المرحلة .

* * *

وسنقف على كل مرحلة من هذه المراحل الأربع فصلا على حدة . وسيكون أهم مرجع لنا فى هذا الباب ماكتبه ابن خلدون نفسه عن تاريخ حياته فى كتابه « التعريف بابن خلدون ورحلته غربا وشرقاً » (۱) ، مع الاستعانة بمراجع أخرى لتكملة مافى كتابه من نقص وتصحيح بعض ماعرض له من حوادث . وسنشير فى هوامش هذا التمهيد إلى مانقلناه عن « تعريفه » وما نقلناه عن غيره مما يكمله أو يضححه .

⁽١) سنعرض لهذا الكتاب بشيء من التفصيل عند حديثنا على مكانته في فن « الأوتوبيوجرافيا » (أى ترجمة المؤلف لنفسه) وذلك في الفصل الثاني من الباب الثاني من هذا التمهيد.



الفصل الأول مرحلة النشأة والتلمذة والتحصيل العلمي ۷۳۷ – ۷۵۱ هـ (۱۳۳۲ – ۱۳۵۰ م)

- 1 -

اسم ابن خلدون وكنيته ولقبه وشهرته

هو عبد الرحمن أبو زيد ولى الدين بن خَلدون (١) . فاسمه عبد الرحمن ، وكنيته أبو زيد ؛ ولقبه ولى الدين ، وشهرته ابن خلدون .

ويظهر أنه قد اكتسب كنية أبى زيد من اسم ابنه الأكبر حسب ماجرى عليه عادة العرب فى الكنية ، وإن كنا لا نعرف عن طريق يقينى أسهاء أولاده . وأما لقب ولى الدين فقد لقب به بعد توليه وظيفة القضاء فى مصر . وفى هذا يقول المقريزى فى كتابه السلوك : « وفى يوم الاثنين تاسع عشرة جهادى الثانية سنة ٢٨٦ استدعى شيخنا أبو زيد عبد الرحمن ابن خلدون إلى القلعة ، وفوض إليه السلطان (يقصد السلطان الظاهر برقوق ، من سلاطين المهاليك فى مصر) قضاء المالكية وخلع عليه ، ولقب ولى الدين » . وقد اشتهر بابن خلدون نسبة إلى جده خالد بن عثان ، وهو أول من دخل من هذه الأسرة بلاد الأندلس ، واشتهر فيا بعد باسم خلدون وفقا للطريقة التى جرى عليها حينئذ أهل الأندلس والمغرب ، إذكانوا يضيفون إلى الأعلام واو ونونا للدلالة على تعظيمهم لأصحابها (خلدون ، حمدون ، يضيفون إلى الأعلام واو ونونا للدلالة على تعظيمهم لأصحابها (خلدون ، حمدون . ومع أن كثيراً من شهيرى هذه الأسرة كانت تُصحب أسهاؤهم بكلمة « ابن خلدون » ، فإن الاصطلاح قد استقر فيا بعد على أن هذه الكلمة إذا أطلقت لاتنصرف إلا لمن نترجم عنه .

⁽١) بفتح الخاء كما ضبطه ابن خلدون نفسه بقلمه مراراً . وكما نص عليه السجاوى فى الضوء الــــلامع . الحزء الرابع . ص ١٤٠ . عن « التعريف » ص ١ .

وكثيراً مايضاف إلى اسمه صفة «المالكي» نسبة إلى مذهبه الفقهي ، وهو مذهب الإمام مالك بن أنس ، وخاصة بعد أن تولى منصب قاضي قضاة المالكية في مصر ، وصفة «الحضرمي» نسبة إلى أصله الحضرمي ، لأن أسرته ترجع إلى أصل يماني حضرمي ، كما سنذكر ذلك في الفقرة التالية . ويحرص ابن خلدون في معظم مايكتبه على إضافة هذه الصفة الأخيرة إلى اسمه . فيقول في فاتحة كتابه العبر : «يقول العبد الفقير إلى رحمة ربه الغني بلطفه عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الحضرمي ، وفقه الله تعالى » .

- Y -

أسرته

ذكر العلامة ابن حزم (۱) في كتابه «جمهرة أنساب العرب» أن أسرة ابن خلدون ترجع إلى أصل يماني حضرمي ، وأن نسبها في الإسلام يرجع إلى وائل بن حُجْر (۲) . وهو صحابي معروف روى عن الرسول الله عليه نحو سبعين حديثاً ، وبعثه عليه ألى أهل اليمن يعلمهم القرآن والإسلام (۳) . ويذكر ابن عبد معاوية بن أبي سفيان ، إلى أهل اليمن يعلمهم القرآن والإسلام (۳) . ويذكر ابن عبد البر في كتابه « الاستيعاب » أن وائل بن حُجْر لما وفد على النبي عليه بسط له رداءه وأجلسه عليه وقال : « اللهم بارك في وائل بن حجر وولده وولد ولده إلى يوم القيامة » (١) .

⁽۱) «جمهرة الأنساب» لوحة ۱۱۱ب، وابن حزم هو العالم الأندلسي الشهير على بن أحمد بن سعيد بن حزم ، وكنيته أبو محمد، وهي التي كان يعبر بها في كتبه ، وشهرته ابن حزم ، وهو من أشهر علماء الإسلام ، وأعمقهم أثراً ، وأغزرهم إنتاجا . فقد كان إماما في الحديث والفقه (زخاصة على مذهب داود الأصهاني المعروف بالظاهري ، ويسمى أتباعه الظاهرية ، لأن من مبادئ مذهبهم التمسك بظاهر الكتاب والسنة) وسائر العلوم النقلية وفي الفلسفة والمنطق والأدب والتاريخ العام وتاريخ الأديان والأنساب ، وله في هذه المواد وغيرها مؤلفات قيمة تعد من أمهات المراجع ، ولكن لم يصل إلينا إلابعضها ، ولد بقرطبة سنة ٣٨٣ أو ١٣٨٤هد وتوفي سنة ٤٥٧هد (١٠٦٥ م) أي قبل ميلاد ابن خلدون بنحو ثلاثة قرون ، ومن أحسن ماكتب في التعريف بابن حزم مؤلف كبير قيم لصديقنا المرحوم الأستاذ الشيخ محمد أبو زهرة ،

⁽٢) خُجُر كقفل.

⁽٣) التعريف ٢ .

⁽٤) التعريف ٢ .

وقد دخل من أفراد هذه الأسرة الأندلس مع الغزاة الفاتحين من العرب – حسب مايظهر من رواية ابن حزم كذلك – خالد بن عثمان ، (الذى اشتهر فيما بعد باسم خلّدون وفقا للطريقة التي يجرى عليها حينئذ أهل الأندلس والمغرب في علامات التعظيم) من حفدة وائل بن حجر ، فانشعب منه فرع كبير كان لكثير من أفراده في التاريخ الإسلامي في الأندلس والمغرب من الناحيتين السياسية والعلمية شأن خطير . واشتهر أفراد هذا الفرع باسم بني خلدون ، نسبة إلى جدهم هذا خالد بن عثمان . وإلى هذا الفرع ينتمى العلامة عبد الرحمن أبو زيد ولى الدين صاحب المقدمة ، الذى اشتهر باسم ابن خلدون نسبة إلى هذا الجد .

وأما سلسلة النسب بين ابن خلدون ووائل بن حجر فقد ذكرها ابن خلدون نفسه فى كتابه «التعريف» على هذا الوجه: محمد بن محمد بن محمد بن الحسن بن محمد بن الحسن بن محمد بن الحسن بن محمد بن الحسن بن عبد الرحمن بن خالد (المعروف بخلدون، وهو رأس هذه الأسرة بالأندلس والمغرب، وإليه ينتسب جميع أفرادها كما تقدمت الإشارة إلى ذلك) ابن عثمان بن هانى عن الخطاب بن كُريب بن معد يكرب ابن الحارث بن وائل بن حُجر (۱).

وقد اعتمد ابن خلدون فى القسم الأخير من هذه السلسلة وهو الذى يبدأ بجده خلدون وينتهى بوائل بن حجر على رواية ابن حزم فى كتابه «جمهرة أنساب العرب» إذ يقول: «ويذكر بنو خلدون الإشبيليون من وُلْده (يقصد من ولد وائل بن حجر). وجدهم الداخل من الشرق خالد المعروف بخلدون ابن عثمان بن هانىء بن الخطاب بن كريب بن معد يكرب بن الحارث بن وائل بن حجر (٣) ». واعتمد فى قسمها الأول وهو الذى يبدأ بوالده محمد وينتهى بجده خلدون على ماوصل إلى علمه عن طريق روايات مسموعة أو مدونة (٣).

غير أن ابن خلدون نفسه يشك في صحة القسم الأول من هذه السلسلة وهو الذي يبدأ بوالده وينتهى بجده خلدون ، ويرى أنه لابد أن يكون قد سقط من هذا القسم بعض

⁽١) التعريف ٣٠١.

⁽۲) التعریف ۳.

⁽٣) التعريف ١.

الأسهاء. لأنه إذا كان خلدون هو أول من دخل من أجداده إلى الأندلس مع الغزاة الفاتحين من العرب، حسب مايظهر من رواية ابن حزم، فإن المدة التي تفصله عن والد ابن خلدون تبلغ زهاء سبعائة سنة (كان فتح الأندلس سنة ٩٢ هـ ووفاة والد ابن خلدون سنة ٧٤٩ هـ). وهذه المدة لايكني لقطعها عشرة أجداد حسب ماتذكره هذه السلسلة. ويرى ابن خلدون أنها تقتضي عشرين جدا، على أساس ثلاثة أعقاب لكل قرن. وفي هذا يقول: « لا أذكر من نسبي إلى خلدون غير هؤلاء العشرة، ويغلب على الظن أنهم أكثر، وأنه سقط مثلهم عدداً؛ لأن خلدون هذا هو الداخل إلى الأندلس، فإن كان أول الفتح فالمدة لهذا العهد سبعائة سنة، فيكونون زهاء عشرين، ثلاثة لكل مائة، كما تقدم في أول الكتاب الأول » (١).

وعلى هذا الأساس يكون القسم الثانى من هذه السلسلة ، وهو الذى يبدأ بجده خلدون وينتهى بوائل بن حجر موضع شك كذلك ، وإن كان ابن خلدون نفسه لم يعرض له ، ولابد أن يكون قد زيد فيه بعض أساء ، فإنه يشتمل على تمانية أجداد مع أن المدة الفاصلة بين خلدون ووائل بن حجر لاتزيد على قرن وبضع سنين . وذلك أن وائل بن حجر كان من صحابة الرسول عليه ، فيكون قد نشأ قبيل الهجرة ، وخلدون ، حسب مايظهر من رواية ابن حزم ، كان ممن دخلوا الأندلس مع الغزاة الفاتحين من العرب في أواخر القرن الأول الهجرى سنة ٩٢ هـ . وهذه المدة يكنى لقطعها ثلاثة أجداد على أكثر تقدير .

والذى يغلب على الظن أن يكون خلدون هذا قد دخل الأندلس فى القرن الثالث الهجرى ، أى بعد الفتح بأمد غير قصير . ويؤيد هذا أن ولدين من حفدته المباشرين (أولاد أبنائه على مايظهر من كلام ابن حزم) ، وهما كريب بن عثمان بن خلدون وأخوه خالد ، كانا على رأس الثورة التى اضطرمت فى إشبيلية ضد واليها عبد الله بن محمد

⁽۱) التعريف ص ۱ . – ويشير ابن خلدون بذلك إلى ما ذكره فى الفصل الرابع عشر من الباب الثالث من المقدمة . وعنوانه : « فصل فى أن الدولة لها أعهار طبيعية كها لـالأشخاص » . غير أنه بلاحظ أنه قد ذكر فى هذا الفصل أن متوسط عمر الحيل أربعون سنة . ونص عبارته ما يلى : « إلا أن الدولة فى الغالب لاتعدو أعهار ثلاثة أجيال . والحيل هو عمر شخص واحد من العمر الوسط . فيكون أربعين » (المقدمة . ل ١٧٠ . ن . ١٨٧) . فبحسب ذلك تستغرق الأعقاب الثلاثة مائة وعشرين سنة لامائة سنة فقط كها ذكره فى كتابه « التعريف » . ويلزم سنة عشر جداً لاعشرون جداً لقطع المدة الفاصلة بين والده وجده خلدون . وهى نحو سنة قرون ونصف قرن .

الأموى في السنين الأخيرة من القرن الثالث للهجرة ، كما سيأتي بيان ذلك . فليس من المعقول أن يكون خلدون قد دخل الأندلس مع طارق بن زياد في أواخر القرن الأول الهجرى . ويكون له من حفدته المباشرين من عاش حتى آخر سنة من القرن الثالث الهجرى . وإنما المتعين إذن أن يكون دخوله إلى الأندلس في هذا القرن نفسه أو حواليه . وإذا صح هذا الفرض سهل تصور هذه السلسلة في قسميها الأول والأخير ؛ إذ تصبح المدة بين والد ابن خلدون وجده خلدون نحو أربعة قرون . وهذه يمكن أن نقطع بعشرة أجداد حسب ماترويه هذه السلسلة على أساس أربعين سنة لكل جد ؛ وتصبح المدة بين عده خلدون ووائل بن حجر نحو ثلاثة قرون . وهذه يمكن أن تقطع بثمانية أجداد حسب ماترويه هذه السلسلة على أساس أربعين سنة لكل جد ؟ وتصبح المدة بين ماترويه هذه السلسلة على أساس أربعين سنة تقريباً لكل جد كذلك .

هذا ، وليس لدينا من الوثائق التاريخية ما يجعلنا نقطع بصحة انهاء هذه الأسرة إلى أصل عربى حسب مارواه ابن حزم لأول مرة في القرن الخامس الهجرى . وبما يجعل الشك يحوم حول صحة هذا النسب أن كثيراً من بيوتات الأندلس والمغرب في هذا العصر كانت تحرص على الانتساب للعرب ، لما كان ينالها من ذلك من شرف المحتد وكرم الأرومة وجلال المنزلة في نظر الناس ، لأن العرب كانوا حينئذ أهل الرياسة والحكم في هذه البلاد ، وقد انفردوا بها دون البربر زمناً طويلا . فكان الانتساب إليهم شرفا كبيراً يحرص على العظاء . ومن أجل ذلك عمل كثير من أهل العصبية والرياسة من غير العرب على اختلاق نسب عربي والانهاء إليه وإذاعته بين الناس . ومن ثم تطرق الشك إلى أنساب كثير من الفاتحين أنفسهم ، حتى طارق بن زياد من هؤلاء . بل لقد تطرق إلى أنساب كثير من الفاتحين أنفسهم ، حتى طارق بن زياد نفسه ، فقد قبل إنه من البربر ، وقبل إنه فارسي من موالى العرب . فن المحتمل إذن ألا تكون هذه الأسرة عربية الأصل وانتحلت لها نسباً عربياً وأذاعته بين الناس ، كما فعل غيرها من ذوى الرياسة والجاه .

غير أننا نرجح صحة نسبها العربى الحضرمي ، لا لما نعرفه عن دقة ابن حزم في تحرى أنساب العرب فحسب ، بل لأننا لم نجد أحداً من خصوم ابن خلدون أنفسهم – وماكان أكثر خصومه – يطعن في نسبه العربي الذي كان يحرص ابن خلدون على تسجيله في معظم ما يكتبه . ولوكان الشك يحوم حول نسبه في نظرهم ما ترددوا عن الطعن فيه ، وخاصة أنه

كان من بينهم المتمكنون من معرفة الأنساب كالعلامة الحافظ بن حجر العسقلاني . وأنهم لم يألوا جهداً – كما سيأتى بيان ذلك – في ذمه وتجريحه والافتراء عليه ، ولم تسلم من ألسنتهم أية ناحية من نواحيه العلمية أو الشخصية ، حتى لقد سجلوا في مؤلفاتهم انتقادهم للزى الذي كان يرتديه ، ولسكناه على النيل!

- " -

تاريخ أسرته

نشأ بنو خلدون بمدينة « قَرْمُونة » (١) بالأندلس ، وهي التي استقرّ بها جدهم خالد بن عثمان . ثم نرحوا بعد ذلك إلى « إشبيلية » .

ولم يكن لبنى خلدون شأن يذكر في تاريخ الأندلس قبل أواخر القرن الثالث الهجرى . فقد بدأ نجمهم يسطع في عهد الأمير عبد الله بن محمد بن عبد الرحمن الأموى (٢٧٤ – ٢٠٠ هـ) . وذلك أنه في أثناء ولاية هذا الأمير اضطربت الأندلس بالفتن وثار معظم النواحي ، وكانت إشبيلية موطن بني خلدون في مقدمة المدن الثائرة . فقد ثار بها أمية بن عبد الغافر (الذي كان حاكما عليها من قبل الأمير عبد الله بن عبد الرحمن الأموى) وعبد الله بن الحجاج . واشترك معها في قيادة هذه الثورة ولدان من حفدة خلدون هما كُريب بن عثمان بن خلدون وأخوه خالد . وانتهت الثورة بعد عدة مراحل بأن استبد كُريب ابن عثمان بن خلدون بالأمر واستقل بإمارة إشبيلية . ولكن حدثت في عهده عدة ثورات انتهت بقتله .

وبتى بعد ذلك بنو خلدون فى إشبيلية بلا زعامة ولا رياسة طوال عهد الدولة الأموية . حتى إذا جاء عهد « الطوائف » سطع نجمهم مرة ثانية ، واشترك زعاؤهم فى موقعة

 ⁽١) تَرْمُونة Carmon عَرْضها الشّمالى ٢٦ - ٣٧ وطولها الشرق ٤٥ - ٥ . بفتح القاف وسكون الراء وتحريكها فيم مضمومة وواو ساكنة ونون مفتوحة . مدينة بالأندلس . ياقوت الجزء السابع ص ٧٧ . وتاج العروس الجزء التاسع ض ٣٣ . والروض المعطار ص ١٥٨ . - عن « التعريف » ص٤ .

« الزَّلاَّقة » (۱) الشهيرة التي انتصر فيها ابن عبّاد (۲) وحليفه يوسف بن تاشِفين (۳) المرابطي على الفونسو السادس ملك قَشْتالة (٤) (٤٧٩ هـ – ١٠٨٦ م) ، واستشهد جماعة منهم في الموقعة ، ورقى بعضهم إلى مراتب الرياسة والوزارة في عها، ابن عباد .

ويظهر أنه بعد أن دالت دولة الطوائف واستولى المرابطون على الأندلس لم يكن لبنى خلدون شأن كبير في الدولة. وظلوا على هذه الحال طوال حكم المرابطين.

فلما قام الموحدون (٥) بالمغرب، وانتزعوا الأندلس من المرابطين، وأقطعوا زعاءهم وأنصارهم الولايات والمدن، ولوا حليفهم أبا حفص (٦) زعيم «هِنْتَاتة (٧) » على إشبيلية وغرب الأندلس، وظل أبو حفص والياً على هذه المنطقة في ظل الموحدين طول حياته، ثم توارث بنوه ولايتها من بعده، وقد أتيح لبني خلدون الاتصال بهؤلاء الولاة الجدد واستعادوا بعض ما كان لهم من العزة والرياسة والجاه.

⁽١) وقعة " الزَّلاَّقة » هذه من المعارك ذات الأثر البعيد في الحياة الإسلامية بالأندليس . ولذلك أكثر المؤرخون من الحديث عنها . انظر مثلا نفح الطيب الحزء الثاني صفحة ٥٢٣ . والوفيات الجزء الثاني الثاني صفحات ٥٤ . ٥٨٣ . والروض المعطار صفحات ٥٣ - ٥٩ . والاستقصا في أخبار المغرب الأقصى الجزء الأول صفحات ١١٩ - ٢٠ من " التعريف » ص٨ .

⁽٢) هو أبو القاسم المعتمد محمد بن المعتضد بن عباد (٤٣١ - ٤٨٨هـ) أكبر ملوك الطوائف بالأندلس . - عن « التعريف » ص ٨ .

⁽٣) يوسفُ بن تاشِفين بكسر الشين ولد سنة ٤١٠ وتوفى سنة ٥٠٠هـ. انظر ترجمته فى الوفيات الجزء الثانى ص ٤٨١ .

⁽٤) قَشْتَالَة Castille : كورة كانت تشمل مقاطعتي طلبطة Toledo وكونيكة . وكونيكة . Cuenca

⁽٥) تبتدى، دولة الموحدين بالمغرب سنة ١٤هـ على يدى مهدى الموحدين محمد بن تومرت وتنهى سنة ١٦هـ ، وتاريخ أبى معدد وامتد سلطانها إلى الأندلس من سنة ٥٤٠ هـ تقريباً ، انظر جذوة الاقتباس ص ٩٧ ، وتاريخ أبى الفداء الجزء الثانى ص ٢٤ . - عن « التعريف » ص ٨ .

⁽٦) هو أبو حفص عمر بن يحبى بن محمد الهنتانى . أول التابعين لمهدى الموحدين من بين قومه ، والمحتص بصحابته . ومن هنا انتظم فى سلك العشرة السابقين إلى دعوة ابن تومرت . وكان يسمى بين الموحدين بالشيخ . وإلى أبي حفص هذا انتسب الدولة الحفصية بإفريقية التى سيتردد ذكرها كثيراً فى هذا الفصل . وليس صحيحاً مايتوهمه بعضهم من أنها ذرية أبى حفص عمر بن الخطاب ثانى الخلفاء الواشدين . انظر ابن خلدون «كتاب العبر» المجلد السادس صفحات ٢٧٠ ، ٢٦٧ ، ٢٧٠ « والمعجب فى تلخيص أخبار المغرب » للمراكشى ص ١٢٥ . عن التعريف » ص ٩٠ .

⁽V) درج ابن خلدون على ضبط هيئتاتة بالقلم بكسر الهاء وسكون النون وفتح التاء . - وفى شذرات الذهب لابن العاد ٦ /٣٤٥ . وصبح الأعشى ٥ /١٣٤ أنها بفتح الهاء . وبقية الضبط متفق عليه بينهم . - وهنتاتة اسم قبيلة . - « التعريف » ٣٧٠ .

ولما ضعفت دولة الموحدين ، واضطربت أمور الأندلس ، وأخذت قواعدها وثغورها تسقط تباعا في يد ملك قَشْتالة ، ترك بنو حفص إشبيلية تحت رحمة النصارى ونزحوا إلى افريقية (۱) (تونس وما إليها) سنة ٢٠٠ هـ ١٢٢٣ م ، حيث دعو الأنفسهم ضد ولاتها من الموحدين ، وانتهى الأمر بنجاح دعوتهم واستيلائهم على قسم كبير من البلاد . وتبعهم بنو خلدون ، فأكرم الحفصيون وفادتهم ، وعطفوا عليهم ، وتولى الجد الثانى لابن خلدون (أبو بكر محمد) شئون دولتهم بتونس ، كا ولى جده الأول (محمد بن أبي بكر محمد) شئون الحجابة لحاكم « بجاية » (۱) من الحفصيين . – وبتى جده الثانى والياً على تونس من قبل الحفصين حتى قتله ابن أبي عارة من الخوارج على بنى حفص . أما جده الأول فقد بتى في بلاط بجاية بعد مقتل أبيه أمداً طويلا ، يتقلب في مراتب الدولة في ظل بنى حفص . ولما دالت دولة بنى حفص وغلب على تونس زعيم الموحدين الأمير أبو يحيى بن حفص . ولما دالت دولة بنى حفص وغلب على تونس زعيم الموحدين الأمير أبو يحيى بن اللحياني (ولاه حجابته حيناً ، ثم المقدمة) محتفظاً بمكانته . فقد قربه إليه الأمير أبو يحيى بن اللحياني وولاه حجابته حيناً ، ثم اعترل الحياة العامة ؛ ولكنه بتى مع ذلك على مكانته ونفوذه في الدولة حتى توفي سنة اعترل الحياة العامة ؛ ولكنه بتى مع ذلك على مكانته ونفوذه في الدولة حتى توفي سنة اعترل الحياة العامة ؛ ولكنه بتى مع ذلك على مكانته ونفوذه في الدولة حتى توفي سنة اعترل الحياة العامة ؛ ولكنه بتى مع ذلك على مكانته ونفوذه في الدولة حتى توفي سنة اعترب المحدود (المحدود و المحد

أما ابنه أبو عبد الله (٣) محمد (وهو والد ابن خلدون صاحب المقدمة) فقد عزف عن السياسة وآثر الدرس والعلم . و « نزع عن طريقة السيف والحدمة إلى طريقة العلم (١) إفريقية بكسر الممزة وسكون الفاء وكسر الراء والقاف وفتح الياء المحففة . وضبطها عاصم وأبو الفداء بفتح الممزة . وقد تشدد ياؤها (انظر القاموس وهوامشة في مادتي فرق وجلق) . - هذا . وكلمة إفريقية كانت تطلق قديماً على المغرب الأدني الذي كان يشمل تونس وما إليها .

(٢) بجاية Bougie بكسر الباء وتحفيف الجيم المفتوحة ثم ياء مفتوحة بعد ألف. وتسمى الناصرية نسبة إلى بانيها الناصر بن عباد بن حاد بن زيرى الصنهاجي ، بناها حوالى سنة ٤٥٧هـ. وهي مدينة بالجزائر ، وكانت قاعدة المغرب الأوسط . عرضها الشهالى ٥٠ – ٣٦ وطولها الشرقى . . - ٥ . - انظر ياقوت ٢ / ٢٢ وتاج العروس ١٢ / ٣٠ - عن « التعريف » ١٢ / ١٠ .

⁽٣) جاء اسم والده بهذه الكنية (أبى عبد الله) في مواطن كثيرة . ومنها صيغة الوقف التي تحملها نسخة كتاب «العبر» وهي التي وقفها ابن خلدون على طلبة العلم بجامع القروبين بفاس . وهي محررة بالقاهرة سنة ٧٩٩ . فقد جاء فيها ما يلى : وقف وحبس وسبّل وأبد وحرَّم وتصدق سيدنا ومولانا العبد الفقير إلى الله تعالى الشيخ الإمام العالم العلامة الحافظ المحقق . أحد عصره ، وفريد دهره ، قاضي القضاة . ولى الدين أبو زيد عبد الرحمن بن الشيخ الإمام أبى عبد الله محمد بن خلدون الحضرمي المالكي . . . النخ » . وقد حدث تحريف في نسخة من النسخ الحطية لكتاب «التعريف» فجاء فيها والد ابن خلدون بكنية «أبى بكر» : « ونزع والدى وهو أبو بكر » (التعريف ١٤ ، وتعليق ١٤) .

والرّباط (۱) ... فقرأ وتفقه . وكان مقدما في صناعة العربية ، وله بصر بالشعر وفنونه » (۲) . وتوفي سنة ۷٤٩ هـ (١٣٣٩ م) عن خمسة أبناء ، هم : عبد الرحمن (صاحب لمقدمة وكان حينئذ في الثامنة عشرة من عمره) وعمر وموسى ويحيى ومحمد وهو أكبرهم (۳) . ولم ينبه منهم إلى جانب عبد الرحمن (صاحب المقدمة) سوى يحيى (أبو زكريا يحيى) الذي تولى الوزارة فيا بعد (٤) .

ولم يكن اتجاه والد ابن خلدون إلى العلم بدعا في هذه الأسرة . فقد نبغ من قبله في الأندلس والمغرب عدد كبير من أفرادها في كثير من العلوم . ومن هؤلاء عمر بن خلدون (توفي قبل مولد مؤلف المقدمة بنحو ثلاثة قرون) الذي كانت له قدم راسخة في العلوم الرياضية والفلك (٥٠) .

فكان لهذه الأسرة إذن قدم راسخة في السياسة والعلم معاً. وقد وصفها المؤرخ الشهير ابن حيان (من رجال القرن الحادى عشر الميلادى والحامس الهجرى () في مرحلة مقامها بالأندلس فقال: «بيت بني خلدون إلى الآن في إشبيلية نهاية في ألنباهة. ولم تزل أعلامه بيل رياسة سلطانية ورياسة علمية () ».

⁽١) يقضد به التصوف.

⁽٢) التعريف ص١٤.

⁽٣) لم كن فيهم عبد الله الذي يظهر أنه كان أول أولاده الذكور. ولذلك كانت كنيته « أبا عبد الله » .

⁽٤) ألف يحيى هذا كتاباً مشهوراً في تاريخ دولة من دول المغرب سهاه « بغية الرواد في أخبار بني عبد الواد » . وقد خلط بعضهم بينه وبين أخيه الأكبر مؤلف المقدمة (أبو زيد ولى الدين عبد الرحمن بن خلدون) فنسب هذا الكتاب إلى مؤلف المقدمة .

⁽٥) قال عنه ابن حيان (أبو مروان حيان بن خلف بن حسين بن حيان القرطبي مؤرخ الأندلس ، ٣٧٧ - ٤٦٩): «أبو مسلم عمر بن خلدون الحضرمي ، من أشراف أهل إشبيلية . كان متصرفا في علوم الفلسفة ، مشهورا بعلم الهندسة والنجوم والطب . . . توفي في بلده سنة تسع وأربعين وأربعائة . . وقال عنه ابن أصبيعة : «إنه كان من تلاميذ أبي القاسم المجريطي المشهور بالعلوم الرياصية . . – هذا ، وقد خلط بعضهم كذلك بين عمر هذا ومؤلف المقدمة فذهب إلى أن مؤلف المقدمة قد « حلّق في العلوم الرياضية والفلك . . والحقيقة أن من اشتهر في هذه العلوم من أسرة خلدون هو عمر بن خلدون الذي توفي قبل مولد مؤلف المقدمة بنحو ثلاثة قرون .

⁽٦) أنظر التعليق السابق.

⁽٧) أ التعريف» ص ٥ .

مولده ونشأته وتلمذته (۷۳۲ – ۷۵۰ هـ)

ولد ابن خلدون بتونس في غرة رمضان سنة ٧٣٧ هـ (٢٧ مايو سنة ١٣٣٧ م) . - ولايزال أهل تونس يعرفون الدار التي ولد فيها ابن خلدون ، وهي دار تقع في أحد الشوارع الرئيسية من المدينة القديمة . ويعرف هذا الشارع بشارع « تربة الباي » . وتشغل هذه الدار منذ عدة سنوات مدرسة الإدارة العليا . وقد ألصق على مدخلها لوحة رخامية سجل فيها مولد ابن خلدون .

ولما بلغ سن التعلم بدأ بحفظ القرآن وتجويده حسب المنهج الذي كان متبعاً حينئذ في كثير من البلاد الإسلامية . وكانت المساجد حينئذ أهم مواطن التعليم . ففيها كان يحفظ القرآن ويجود بالقراءات على حفظته ومجوديه ، وفيها كان يتلقى العلم على المشيخة . ولايزال أهل تونس يعرفون إلى الآن المسجد الذي كان يختلف إليه ابن خلدون في فاتحة دراسته ويعرف بمسجد القبة ، ويسميه أهل تونس « مَسْيِد القبة » حسب لهجتهم العامية في قلب مثل هذه الجيم ياء .

وكان أبوه معلمه الأول. وكانت تونس حينئذ مركز العلماء والأدباء في بلاد المغرب ومنزل رهط من علماء الأندلس الذين رحلوا إليها بعد أن شتتهم الحوادث. فكان من هؤلاء وأولئك أساتذة ابن خلدون ومعلموه مع والده ومن بعده. قرأ عليهم القرآن وجوَّده بالقراءات السبع وبقراءة يعقوب (١). ودرس عليهم العلوم الشرعية من تفسير وحديث وفقه على المذهب المالكي (الذي كان، ولايزال، المذهب السائد في المغرب) وأصول وتوحيد، ودرس عليهم العلوم اللسانية من لغة ونحو وصرف وبلاغة وأدب؛ ثم درس المنطق والفلسفة والعلوم الطبيعية والرياضية فيا بعد، وحظى في جميع دراساته بإعجاب

⁽۱) قراءة يعقوب هي إحدى القراءات الثلاث الزائدة على السبع والمكملة للعشر. وهو يعقوب بن اسحق بن زيد بن عبد الله الحضرمي البصرى (۱۱۸ – ۲۰۰هـ). وقد رويت هذه القراءة عنه من طريقين : الأولى رواية عمد بن المتوكل المعروف برويس ؛ والثانية عن روح بن عبد المؤمن الحذلى (طبقات القراء 1 / ۲۸۵). وإلى هذا عمد بن المتوكل المعروف برويس ؛ والثانية يعقوب ختمة واحدة جمعاً بين الروايتين عنه » (التعريف ١٦).

أساتذته ونال إجازاتهم . وقد عني ابن خلدون بذكر أسهاء معلميه وأساتذته في مختلف هذه البحوث وترجم لهم ووصف مناقبهم ومكانتهم في علومهم ومؤلفاتهم. ومن أظهر من عني بذكرهم مل أساتذته: محمد بن سعد بن أبرَّال الأنصاري. ومحمد بن العربي الحصايري . ومحمد بن الشواش الزرزالي . وأحمد بن القصار . ومحمد بن بحر . ومحمد بن حابر القيسي . ومحمد بن عبد الله الجيَّاني (١) الفقيه ، وأبو القاسم محمد القصير، ومحمد بن عبد السلام، ومحمد بن سلمان الشَّطِّي، وأحمد الزواوي، وعبد الله بن يوسف بن رضوان المالَقي . وأبو محمد بن عبد المهيمن بن عبد المهيمن الحضرمي . وأبو عبد الله محمد بن ابراهيم الآبلي . ويظهر من حديثه أن اثنين من أساتدته كان لهما أكبر أثر في ثقافته الشرعية واللغوية والحكمية : أحدهما محمد بن عبد المهيمن بن عبد المهيمن ألحضرمي إمام المحدثين والنحاة بالمغرب وقد أخذ عنه الحديث ومصطلح الحديث والسيرة وعلوم اللغة . والآخر أبو عبد الله محمد بن ابراهيم الآبلي (٢) شيخ « العلوم العقلية » (وكانت تسمى كذلك « العلوم الفلسفية » و « العلوم الحكمية » . وكانت تشمل المنطق وما وراء الطبيعة والعلوم الرياضية والعلوم الطبيعية والفلكية والموسيقي) وقد أخذ عنه « الأصلين والمنطق وسائر الفنون الحكمية والتعليمية » (٣) . ولعظم مكانتها في نفس ابن خلدون يعني في كتابه « التعريف » بالترجمة لكل منها ترجمة مفصلة (؛) . وكما عني ابن خلدون بذكر أساتذته الذين تلقى عليهم علومه في صباه . عني كذلك بذكر أهم الكتب التي درسها عليهم . ومن أظهر ماعني بذكره من هذه الكتب : اللامية في القراءات والرائية في رسم المصحف وكلتاهما للشاطبي . والتسهيل في النحو لابن مالك . وكتاب الأغاني لأبي فرج الأصفهاني . والمعلقات . وكتاب الحاسة للأعلم . وطائفة من شعر أبي تمام والمتنبي .

⁽۱) هو أبو عبد الله محمد بن عبد الله الجيانى الفقيه المالكى وقد درس عليه ابن خلدون الفقه المالكى . وهو غير « أبى عبد الله محمد بن عبد الله بن مالك الأندلسي الجيانى » النحوى المشهور صاحب الألفية والتسهيل هفيرهما (ولد سنة ٢٠٠٠ وتوفى ٢٧٢ أي قبل أن يولد ابن خلدون بأكثر من نصف قرن) .

⁽٢) نسبة إلى آبلة Avila عرضها الشهالي ٣٩ - ٠٤ . وطولها الغربي ٤٤ - ٤ . وهي مدينة في الشهال الغربي لمقاطعة مدريد من إقليم آبلة . وهي كما قيدها ابن خلدون بهمزة مفتوحة ممدودة . وباء موحدة مكسورة . وقد نص على كسر الباء ابن حجر في الدرر الكامنة ٣ / ٢٨ . - عن التعريف ٣٣ تعليق ٢ .

۲۲ – ۱۵ التعریف ۲۵ – ۲۲ .

⁽٤) التعزيف ٢١ . ٣٣ – ٤١ .

ومعظم كتب الحديث وخاصة صحيح مسلم وموطأ مالك ، والتقصى لأحاديث الموطأ لابن عبد البر ، وعلوم الحديث لابن الصلاح ، وكتاب التهذيب للبرادعي معتصر المدونة لسحنون في الفقه المالكي ، ومعتصرى ابن الحاجب في الفقه والأصول ، والسير لابن اسحق (۱)

_ 0 -

تحقیق فیا ذکرہ ابن خلدون عن بعض الکتب التی درسها فی هذہ المرحلة

هذا . وقد ارتاب المرحوم الأستاذ الدكتور طه حسين في رسالته بالفرنسية عن « فلسفة ابن خلدون الاجتاعية » في أن يكون ابن خلدون قد درس في صباه جميع الكتب التي ذكرها . ويذهب إلى أنه ربما كان لا يعرف من بعض هذه الكتب إلا أسهاءها . وأنه ذكرها بقصد التمدح والتفاخر . ويؤيد شكه هذا بما ذكره ابن خلدون عن كتابين منها وهما : مختصر ابن الحاجب في فقه الإمام مالك . وكتاب الأغاني . فيقول في صدد الكتاب الأول : « يذكر ابن خلدون أن مختصر ابن الحاجب كان من بين الكتب التي درسها في تونس . ويعده ضمن كتب الفقه المالكي في ترجمته (يقصد كتاب التعريف ») وفي مقدمته . مع أن مختصر ابن الحاجب ليس كتاب فقه بل هو كتاب في أصول الفقه . وهو مؤلف جم الانتشار . لا يزال يدرس في الأزهر حتى يومنا هذا . ومؤلفه مالكي المذهب . ولكنه لم يقتصر على الكلام على الفقه المالكي ، بل شرح مبادئ مالكي المذهب . ولكنه لم يقتصر على الكلام على الفقه المالكي ، بل شرح مبادئ التشريع في المذاهب كلها . وهو علم خاص » . ويقول في صدد كتاب الأغاني : « في وسعنا أن نرتاب أيضًا فيا يقرره المؤلف بشأن كتاب الأغاني الشهير ، فإنه في ترجمته يزعم وتعقد أن ابن خلدون لم يعرف منه سوى الاسم » (٢) .

 ⁽١) سنتكلم بشيء من التفصيل على أساتذة ابن خلدون والكتب التي درسها على كل منهم في أثناء كلامنا في
 الباب الثانى على مكانته في مختلف العلوم والفنون .

⁽٢) « فلسفة ابن خلدون الاجتاعية » ترجمة عبد الله عنان . ص١٢ .

والحقيقة أن جميع الكتب التي ذكرها ابن حلدون في هذه الفقرة قد أتيح له دراستها دراسة عميقة بدليل ما يذكره في الباب السادس من مقدمته عن مسائل كل كتاب منها ومناهجه وخلاصة آراء مؤلفه وتاريخ تأليفه ومدى انتشاره . كما سنذكر ذلك بتفصيل في الباب الثاني من هذا التمهيد . على أنها ليست من الكثرة بحيث لا يتسع لها وقت طالب تفرغ للدراسة تفراغًا كاملاً زهاء خمسة عشر عامًا . حتى لوكان طالبًا عاديًا . بله طالب عبقرى من طراز البن خلدون . بل إنها لقليلة جداً بالقياس إلى هذه المدة الطويلة وهذا التفرغ الكامل . وهي في الحقيقة لا تمثل إلا ناحية يسيرة من قراءات ابن خلدون . وقد ذكرها على أنها بعض ما درسه في مرحلة صباه وحدها . وذكر أنه درس في هذه المرحلة كتبًا أخرى غيرها . فيقول مثلا في أثناء حديثه عن أستاذه أبي محمد بن عبد المهيمن : « لازمته وأخذت عليه إجازة وسهاعًا: الأمهات الست(١) وكتاب الموطأ والسير لابن اسحق وكتاب ابن الصلاح في الحديث وكتبًا أخرى كثيرة شذت عن حفظي » (٢). ويقول في أثناء حديثه عن أول أستاذ له وهو محمد بن سعد بن بُرَّال : « ودارست عليه كتبًا جمة مثل كتاب التسهيل لا بن مالك ومختصر ابن الحاجب في الفقه » (٣) . فهو يقصد بما ذكره من الكتب أن يعطى مجرد أمثله لمستوى المؤلفات التي كان يدرسها في هذا العهد. وفضلا عن هذا كله فإن كثيرًا من هذه الكتب يتمثل في مختصرات للمبتدئين ، فليس في مثلها ما يتفاخر بدراسته ولا ما يتباهى بتلقيه على الشيوخ . وقد عودنا ابن خلدون الدقة في جميع ما يرويه عن تلمذته ودراساته . حتى إنه ليحدد أحيانًا الفصول التي لم تتح له دراستها من كتاب ما الفيقول مثلا: « وسمعت على محمد بن جابر القيسي صحيح مسلم بن الحجاج ما عدا فَوْتًا يسيراً من كتاب الصيد » (٤) . ويقرر فها يتعلق بكتاب ابن الحاجب نفسه الذي ورد ذكره في عبارة الدكتور طه حسين « أنه لم يكمله بالحفظ » (٥) . ويقول : « قرأت على الزواوي القرآن العظيم بالجمع الكبير بين القراءات السبع من طريق أبي عمرو الداني وابن شريح في ختمة لم أكملها » (٦) .

⁽١) يقصد بها صحيحي البخاري ومسلم وسنن أبي داود والترمذي والنسائي وابن ماجه.

⁽٢) التعريف ٢٠ . (٣) التعريف ١٦ . ١٧ .

⁽٤) التعريف ١٨ .

⁽٥) التعريف ١٧. (٦) التعريف ٢٠ . ٢١.

وليس بصحيح ما ذكره المرحوم الأستاذ الدكتور طه حسين في صدد مختصر ابن الحاجب وكتاب الأغاني:

فالحقيقة أن لابن الحاجب « مختصراً » مشهوراً في فقه الإمام مالك يسمى « المحتصر الفقهي » أو « الفرعي » أو « الجامع بين الأمهات » وقد عني بشرحه كثير من المغاربة كالقاضي ابن عبد السلام التونسي شيخ ابن خلدون وعيسي بن مسعود المنكلاتي . وفي دار الكتب المصرية أجزاء من الشرحين كليهما . وشرحه من المصريين الشيخ خليل المالكي وسمى شرحه التوضيح . وهو من مخطوطات دار الكتب المصرية كذلك . وهذا الكتاب هو الذي عناه ابن خلدون وظن الدكتور طه حسين عدم وجوده . وقد ذكر ابن خلدون في الباب السادس من مقدمته تفصيلات كثيرة عن هذا الكتاب وتاريخ وصوله إلى المغرب ومدى انتشاره وذيوع دراسته في بلاده ، فقال : « جمع ابن أبي زيد جميع ما في الأمهات من المسائل والخلاف والأقوال في كتاب « النوادر » ... ونقل ابن يونس معظمه في كتابه على « المدونة » . ثم تمسك بهما أهل المغرب بعد ذلك . إلى أن جاء كتاب أبي عمرو بن الحاجب . لخص فيه طرق أهل المذهب في كل باب . وتعديد أقوالهم في كل مسألة . فجاء كالبرنامج للمذهب . . . ولما جاء كتابه إلى المغرب آخر المائة السابعة عكف عليه كثبر من طلبة المغرب. وخصوصًا أهل بجاية . لما كان كبير مشيختهم أبو على ناصر الدين الزواوي هو الذي جلبه إلى المغرب. فإنه كان قرأ على أصحابه بمصر ونسخ مختصره ذلك فجاء به . وانتقل بقطر بجاية في تلاميذه . ومنهم انتقل إلى سائر الأمصار المغربية . وطلبة الفقه في المغرب لهذا العهد يتداولون قراءته ويتدارسونه لما يؤثر عن الشيخ ناصر الدين من الترغيب فيه . وقد شرحه جاعة من شيوخهم كابن عبد السلام وابن رشد وابن هارون وكلهم من مشيخة أهل تونس. وسابق حلبتهم في الإجادة في ذلك ابن عبد السلام » (١). وأمامًا يسمى بالمختصر من مؤلفات ابن الحاجب في أصول الفقه وهو الذي يتحدث عنه الدكتور طه . فهو عبارة عن مختصرين اثنين لا مختصر واحد لكتاب «الإحكام» للآمدي . يسمى أوسعها المحتصر الكبير . واشتهر أصغرهما باسم « المحتضر » أو « المحتصر الصغير». وقد تكلم ابن خلدون عن الكتايين كليهم في الباب السادس من مقدمته فقال:

⁽١) المقدمة . الطبعة الأولى للجنة البيان . الجزء الثالث . ص ١٠٢٥ ل ٤٥١ ن ٤٩٤ .

«أما كتاب الإحكام للآمدى فهو أكثر تحقيقًا للمسائل (١). فلخصه أبو عمرو بن الحاجب فى كتابه المعروف بالمحتصر الكبير، ثم اختصره فى كتاب آخر، تداوله طلبه العلم، وعنى أهل المغرب والمشرق به، وبمطالعته وشرحه » (٢).

وقد ذكر ابن خلدون نفسه صراحة في موضع آخر أن لابن الحاجب مختصرين أحدهما في الفقه والآخر في أصول الفقه وأنه درس المختصرين كليها . فيقول : «حفظت قصيدتي الشاطبي الكبرى والصغرى في القراءات وتدارست كتابي ابن الحاجب في الفقه والأصول » (٢٠) . ويقول في أثناء حديثه عن أبي عبد الله محمد المقرى : «عكف على كتاب التسهيل في العربية فحفظه . ثم على مختصرى ابن الحاجب في الفقه والأصول فخفظها » (٤٠) .

ويشير في موضع آخر إلى هذين المختصرين نفسيهما في الفصل الذي عرض فيه رأيه في المحتصرات المؤلفة في العلوم وأنها مخلة بالتعليم إذ يقول: « وربما عمدوا إلى الكتب الأمهات المطولة في الفنون للتفسير والبيان فاختصروها تقريبًا للحفظ كما فعله ابن الحاجب في الفقه وأصول الفقه » (٥) .

والعجيب أن يتهم مثل ابن خلدون ، وقد كان إمامًا في الفقه المالكي ، وقاضي قضاة المالكية في أرقى بلد إسلامي في هذا العهد وهي مصر ، وقد تولى تدريس الفقه المالكي في المغرب وفي كثير من المعاهد العليا في مصر ومنها الأزهر نفسه ، كما سيأتي بيان ذلك في الفقرات التالية من هذا الباب وفي الباب الثاني من هذا التهيد ، العجيب أن يتهم رحل هذا شأنه بأنه يجهل ما ألف في هذا المذهب وبأنه يتباهى بأنه درس في هذا المذهب مختصراً لا وجود له ! !

⁽١) يقصد أنه أكثر تحقيقاً للمسائل من كتاب « المحصول » لفخر الدين الرازى الذي ذكره قبل ذلك .

⁽٢) المقدمة . الطبعة الأولى للجنة البيان . الجزء الثالث . ص١٠٣٢ . ل ٥٥٠ . ٤٩٩ . . ٤٩٩ .

⁽٣) المقامة . الطبعة الأولى للجنة البيان . الجزء الرابع . ص١٣٠٥ . 'ك ٥٧٩ . ` ٦٦١ . `

⁽٤) التعريف ٥٩.

 ⁽٥) المقامة . الطبعة الأولى للجنة البيان . الحزء الرابع . ص ١٢٣٢ . ن ٦١٠ . هذا وقد سقط من
 ل (ص ٣٣٥) كلمة « وأصول الفقه » .

والحقيقة كذلك أن ابن خلدون قد قرأ كتاب « الأغاني » وحفظ كثيراً من أشعاره . بدليل ما نقله من نصوص هذا الكتاب في «مقدمته» وفي كتابه «العبر». وقد كان الكتاب في مكتبة الناصر الأموى بالأندلس وكان عند كلِّ من أبي بكر بن زهر وابن عبدون نسخة منه . وقد نقل السهيلي عن هذا الكتاب عدة نصوص في كتابه « الروض الأنف » (١) . قتداول كتاب الأغاني بين العلماء وحفظ أشعاره والنقل عنه . كل ذلك كان متعارفا بين القوم منذ الزمن البعيد . هذا إلى أن ابن خلدون قد نقل من كتاب الأغاني في تاريخه « العبر » عدة نصوص (٢) . بل لقد لخص في مقدمته نفسها موضوع هذا الكتاب ومسائله وطريقته ونفل عنه عبارات بنصها . فيقرل في الفصل الذي عقده لعلم الأدب : « وقد ألف القاضي أبو الفرج الأصبهاني كتابه في الأغاني . جمع فيه أخبار العرب وأشعارهم وأنسابهم وأيامهم ودولهم . وجعل مبناه على الغناء في المائة صوت التي اختارها المغنون للرَشيد . ولعمري إنه ديوان العرب . وجامع أشتات المحاسن التي سلفت لهم في كل فن من فنون الشعر والغناء وسائر الأحوال. ولا يعدل به كتاب في ذلك فيها نعلمه. وهو الغاية التي يسمو إليها الأديب . ويقف عندها . وأنَّى له بها » (٣) . ويقول في الفصل الذي تكلم فيه عن الملكة اللسانية وقصور أهل الأمصار عن الحصول عليها: « وانظر ما اشتمل عليه كتاب الأغاني من نظمهم ونثرهم . فإن ذلك الكتاب هو كتاب العرب وديوانهم . وفيه لغتهم وأخبارهم وأيامهم وملتهم العربية وسيرتهم وآثار خلفائهم وملوكهم وأشعارهم وغناؤهم وسائر مغانيهم. فلا كتاب أوعب منه لأحوال العرب » (⁴⁾ . ويقول في الفصل الذي تكلم فيه عن ١ صناعة الشعر وتعلمه » : « أعلم أن لعمل الشعر وأحكام صناعته شروطاً . أولها الحفظ من جنسه أي من جنس شعر العرب حتى تنتشأ في النفس ملكة ينسج على منوالها . ويتخير المحفوظ من الحر النقي الكثير الأساليب . وهذا المحفوظ المحتار أقل ما يكفي فيه شعر شاعر من الفحول الإسلاميين مثل ابن أبي ربيعة وكُثِّير وذي الرمة وجرير

⁽١) التعريف ١٨.

⁽۲) انظر « كتاب العبر . . . »

ج ٢ ص ١١ - ١٤٠ - ١٤١ - ٢٧٢ - ٣٧٢ - ٢٧١ - ٢٨٢ - ٢٨٢ ، ٨٨٢ .

⁽٣) المقدمة . الطبعة الأولى للمجنة البيان . الجزء الرابع . ص ١٢٦٨ . ل ٥٥٤ . ٦٣٤ .

⁽غ) المقدمة . الطبَّة الأولى لـلجنة البيان . الجزء الرابع . ص ١٢٨٥ . ل ٥٦٦ . ن ٦٤٧ .

وأبى نواس وحبيب (يعنى أبا تمام) والبحترى والرضى وأبى فراس. وأكثره شعر كتاب الأغانى لأبه جمع شعر أهل الطبقة الإسلامية كله والمختار من شعر الجاهلية »(۱). وينقل فى الفصل الخامس عشر من الباب الثانى من مقدمته . فى أثناء استدلاله على أن نهاية الحسب فى العقب الواحد أربعة آباء . نصًا من كتاب الأغانى فيقول : « ومن كتاب الأغانى فى أخبار عويف القوافى أن كسرى قال للنعان هل فى العرب قبيلة تشرف على قبيلة . قال نعم . قال فبأى شى ؟ قال من كانت له ثلاثة آباء متوالية رؤساء ثم اتصل بكمال الرابع . فالبيت من قبيلته . وطلب ذلك فلم يجده إلا فى بيت حديفة بن بدر الفزارى ، وهم بيت قيس وآل ذى الجدين بيت شيبان . وآل الأشعث بن قيس من كندة . وآل حاجب بن زرارة . وآل قيس بن عاصم المنقرى من بنى تميم . فجمع هؤلاء الرهط ومن تبعهم من عشائرهم وأقعد لهم الحكام والعدول . . . » . إلى آخر ما نقله فى هذا الموضوع عن كتاب الأغانى (۱) .

ولم يرد في كلام ابن خلدون ما نسبه إليه المرحوم الدكتور طه حسين من استحالة الحصول على نسخة من كتاب الأغانى في عصره. ولعل المرحوم الدكتور طه حسين قد اعتمد في ذلك على ترجمة فرنسية غير صحيحة للمستشرق دوسلان لعبارة وردت في مقدمة ابن خلدون عن كتاب الأغانى ، وهذه العبارة هي قوله : « ولا يعدل بكتاب الأغانى في فنون شعر العرب وتاريخهم وأيامهم وغنائهم) كتاب فيا نعلمه ، وهو (أي كتاب الأغانى) الغاية التي تسمو إليها الأديب ، ويقف عندها ، وأنّى به بها » . فلم يفهم دوسلان المترجم الفرنسي معنى : « فأنّى له بها » وترجمها إلى : «كيف يمكن الحصول على هذا الكتاب » .

(T) Mais comment pourra-t' on se le procurer

(٣)

هذا . وقد أطلنا في هذه الفقرة نوعا ما . لأن مثل هذا التحقيق يتوقف عليه تحديد مبلغ الثقة فيما يذكره ابن خلدون في كتابه « التعريف، » . الذي يعد أهم مرجع في تاريخ حياته . والذي نعتمد عليه في معظم مانذكره في هذا الباب .

⁽١) المقامة . الطبعة الأولى للجنة البيان . الجزء الرابع . ص ١٣٩٦ .ل ٧٤ .ن ٥٥٠ .

⁽٣) المقدمة . الطبعة الأولى للجنة البيان . الجزء الثاني . ص ل ١٣٨ . ن١٥٣٠ .

De Slane: Les Prolegomènes d'Ibn Khaldoun. Vol. 3.p. 331.

انقطاع ابن خلدون عن التلمذة وأسبابه

لما بلغ ابن خلدون الثامنة عشرة من عمره حدث حادثان خطيران عاقاه عن متابعة دراسته وكان لهما أثر بليغ في مجرى حياته .

أما أحدهما فحادث الطاعون الذي انتشر سنة ٧٤٩ هـ في معظم أنحاء العالم شرقيه وغربيه فطاف بالبلاد الإسلامية من سمرقند إلى المغرب. وعصف كذلك بإيطاليا ومعظم البلاد الأوربية والأندلس . وقد وصفه ابن خاتمة الأندلسي في رَسالة له فذكر أنه أتي على معظم مدن الأندلس . وأنه مكث ببلدة « المَريَّة » أشهراً . وأنه بلغ عدد من يموت فيها من هذا الوباء حوالي سبعين كل يوم. ويؤكد أن هذا العدد ليس شيئاً مذكوراً بجانب مابلغه عن غير هذا البلد من أقطار المسلمين والنصاري. فقد بلغه على ألسنة الثقات أنه « هلك في يوم واحد بتونس (وهي بلد ابن خلدون حينئذ) ألف نسمة ومائتا نسمة ، و بتلمسان سبعائة نسمة ، وهلك بجزيرة ميورقة في يوم واحد ألف نسمة . . » (١) . ويسميه ابن خلدون : « الطاعون الجارف » و يصفه بأنه كان نكبة كبيرة « طوت البساط بما فيه » . وكان من كوارثه في حياة ابن خلدون أنه أهلك أبويه وجميع من كان يأنحذ عنهم العلم من شيوخه . وفي هذا يقول : ﴿ لَمْ أَزِّلَ مَنْذَ نَشَأْتَ وَنَاهِزَتَ مَكِّبًا عَلَى تَحْصِيلِ العَلْمِ حريصاً على اقتناء الفضائل. متنقلا يبن دور العلم وحلقاته. إلى أن كان الطاعون الجارف. وذهب بالأعيان والصدور. وجميع المشيخة. وهلك أبواي رحمهم الله »(٢). ويقول في موضع آخر متحسراً على وفاة أستاذه ابن عبد المهيمن في هذا الطاعون : «ثم جاء الطاعون الجارف. فطوى البساط بما فيه . وهلك عبد المهيمن فيمن هلك ، ودفن بمقبرة سلفنا بتونس » (۳)

⁽١) نقل هذا النص صديقنا الأستاذ محمد عبد الله عنان عن رسالة خطية لابن خاتمة الأندلسي اطلع عليها ضمن مجموعة خطية بمكتبة الأسكوريال وعنوانها : « تحصيل غرض القاصد في تفصيل المرض الوافد » . ورقم هذه المجموعة ١٧٨٥ (انظر . عبد الله عنان . ابن خلدون . الطبعة الثانية . ص٧٠) . (٢) التعريف ٢٥ .

⁽٣) التعريف ٢٧.

وأما الحادث الآخر فهو هجرة معظم العلماء والأدباء الذين أفلتوا من هذا الوباء الجارف من تونس إلى المغرب الأقصى سنة ٧٥٠ مع سلطانه أبى الحسن صاحب دولة بنى مرين .

وقد استوحش ابن خلدون لهذين الحادثين أيما استيحاش، وتعذر عليه من بعدهما متابعة الدراسة. لانقباضه وضيق صدره من جهة، ولهلاك العلماء وهجرة من بقى منهم من جهة أخرى، فرغب في الحروج إلى المغرب الأقصى لتتاح له متابعة دراسته مع من نزح منهم إلى هناك من العلماء، ولكن محمداً أخاه الأكبر صرفه عن ذلك.

ولما كانت هذه الأحداث قد جعلت الوسائل غير ميسرة له بتونس لمتابعة دراسته والتفرغ للعلم كما فعل أبوه من قبل . وكما كان في نيته أن يفعل . فقد تغير مجرى حياته . وأخذ يتطلع إلى تولى الوظائف العامة والاشتراك في شئون السياسة والسير في الطريق نفسه الذي سار فيه جداه الأول والثاني وكثير من قدامي أسرته .

فاستأثرت من جراء ذلك الوظائف الحكومية والمغامرات السياسية بأكبر قسط من وقته ونشاطه في أثناء فترة طويلة استغرقت زهاء خمس وعشرين سنة من حياته (من سنة ٧٥١ إلى سنة ٧٧٦ هـ) .

غير أنه يبدو أن هذه الأمور لم تكن لتمثل مطامحه واستعداداته الحقيقية في شيء ، وأنه قد اندفع إليها اندفاعا واضطر لخوض غارها اضطراراً عن غير حب ولارغبة .

ومن أجل ذلك كان يتحين الفرص التي كانت نتاح له في أثناء هذه المرحلة ليعاود القراءة والاطلاع وتلني العلم وتدريسه . وليرضى بذلك أكبر رغبة كانت كامنة في نفسه . وهي رغبة عميقة امتازت بها شخصيته الحقيقية . وأفاد منها التراث الإنساني أكبر فائدة . وسجليت اسمه في عالم الحلود .

الفصل الثاني

مرحلة الوظائف الديوانية والسياسية في المغرب والأندلس (۱۵۷ – ۲۷۷ هـ ، ۱۵۳۱ – ۱۷۳۲ م)

فاتحة وظائفه ونشاطه في المغريين الأدنى والأوسط (٧٥١ – ٥٥٧ هـ)

كانت دولة الموحدين منذ أوائل القرن القرن السابع الهجري . كما سبقت الإشارة إلى ذلك (١) . قد انهارت دعائمها . وقامت على أنقاضها دويلات وإمارات عديدة . من أشهرها ثلاث دول:

(إحداها) دولة بني حفص بأفريقية (المغرب الأدني . تونس وماإليها) وهي التي ولي فيها الجد الثاني لابن خلدون أمر تونس. والجد الأول أمر بجاية كما سبق بيان ذلك.

(وثانيتها) بني عبد الواد في المغرب الأوسط الذي كانت قاعدته «يُلمُسان» (٢).

(وثالثتها) دولة بني مَرين في المغرب الأقصى الذي كانت قاعدته « فاس » .

وكانت دولة بني مرين أقوى هذه الدول جميعاً . وقد اتسعت رقعتها اتساعاً كبداً . وخاصة في عهد السلطان أبي الحسن الذي تولى عرش فارس والمغرب الأقصى سنة ٧٣١ هـ (١٣٣٠ م) . فقد غزا هذا السلطان جبل طارق وانتزعه من يد النصاري سنة ٧٤٣ هـ . ثم زحف شرقاً فاستولى سنة ٧٤٧ على تلمسان وسائر المغرب الأوسط الذي كان بأيدي بني عبد الواد . ثم استولى سنة ٧٤٨ هـ على تونس (في المغرب الأدنى . وهو الذي كان يطلق عليه اسم إفريقية) . وانتزعها من يد بني حفص أصهاره وأصدقائه . ولبث نحو عامين في (۱) انظر ص ۲۶

⁽٢) تِلِمْسَانَ Tlemcen بكسرتين وسكون الميم . وبعضهم يقلب لامها نونا (تنمسان) . وهي مدينة مشهورة بالجزائر عرضها الشمالي ٥١ - ٣٤ وطولها الغربي ١٥ - ١ (التعريف ١٣ تعليق١) .

تونس يوطد شئونها . ثم غادرها سنة ٧٥٠ هـ أى بعد الوباء بسنة إلى المغرب الأقصى . وغادرها معه عدد كبير من علمائها وأدبائها كما سبقت الإشارة إلى ذلك .

وبذلك امتد سلطان بني مرين على معظم بلاد المغرب أقصاه وأوسطه وأدناه ، فكانت لهم الغلبة فيه غير مدافعين ، وانمحت دولتا بني حفص وبني عبد الواد .

ولكن لم يكد السلطان أبو الحسن يغادر تونس سنة ٧٥٠ هـ . حتى زحف عليها الفضل بن السلطان أبى يحيى الحفصى . وانتزعها من يد بنى مرين . واسترد ملك أسرته بنى حفص . واستوزر أبا محمد بن تافراكين . ولكن هذا لم يلبث أن خرج عليه وعزله عن العرش . وولى مكانه أخا له (أخا للفضل) يدعى أبا اسحق بن أبى يحيى . وكان حينئذ طفلا صغيراً . ليبتى في كفالة الوزير وتحت استبداده .

وفي عهد ابن تافراكين هذا تولى ابن خلدون في أواخر سنة ٧٥١ هـ (١٣٥٠ م) وظيفة «كتابة العلامة» وهي : « وضع الحمد لله والشكر لله بالقلم الغليظ مما يت البسملة وما بعدها من مخاطبة أو مرسوم (١) » . ويظهر أنها كانت تحتاج إلى شيء من الإنشاء والبلاغة حتى تأتى هذه الديباجة متسقة مع موضوع المخاطبة أو المرسوم . وكانت تكتب هذه العلامة باسم السلطان المحجور عليه . فكان هذا أول عهد ابن خلدون بالأعمال العامة . وكانت هذه أول وظيفة تولاها من وظائف الدولة .

وفى أوائل سنة ٧٥٧ هـ زحف أمير قسنُطينة أبو زيد حفيد السلطان أبى يحيى الحفصى على تونس لينتزع تراث آبائه من قبضة الغاضب ابن تافراكين . فسار ابن تافراكين فى جنده للقائه ، وسار معه فى ركبه ابن خلدون ، ووقعت بين الفريقين عدة معارك انتهت بهزيمة جيش ابن تافراكين . ففر ابن خلدون خفية من المعسكر المهزوم ناجياً بنفسه ، وسار مطوفا فى البلاد حتى ألتى عصا التسيار فى بَسْكرة (من بلاد الجزائر بالمغرب الأوسط (٢٠)) .

⁽١) التعريف ٥٥. – ويظهر أنه كانت هناك « علامة » أخرى توضع أسفل المكتوبات السلطانية . وقد ذكر ابن خلدون فى كتابه التعريف (ص ٢٠) أن أستاذه أبا محمد بن عبد المهيمن كان : «كاتب السلطان أبى الحسن وصاحب علامته التى توضع أسفل مكتوباته » .

⁽٢) بَسْكُرة Biskra ضبطها ابن خلدون بفتح الباء والكاف بينهها سين ساكنة . وهو حكاه ياقوت في معجم البلدان وصاحب تاج العروس . كما حكيا أن هناك من يضبطها بكسر الباء والكاف (التعريف ٥٧ تعليق ٢٥) .

حيث قضى شتاء ذلك العام. ويظهر أنه قد تزوج فى أثناء هذه الفترة . وأن زواجه كان حوالى سنة ٧٥٤ هـ ؛ وإن كان ابن خلدون لايحدثنا عن أهله وولده فى كتابه التعريف إلا حينًا يقص بعد ذلك نبأ رحلته إلى الأندلس .

- Y -

وظائفه الديوانية والسياسية في المغرب الأقصى

قبل رجلته الأولى إلى الأندلس

٥٥٧ - ١٢٧هـ

كان انسلطان أبو الحسن (ملك المغرب الأقصى) قد توفى سنة ٧٥٧هـ ، وخلفه ابنه أبو عنان ، وكان أبو عنان هذا أميراً مقداما طموحا ، فما كاد يستقر على عرش أبيه حتى أخذ يعد العدة لاسترداد الأقطار التي كان قد استولى عليها أبوه ثم انتزعت منه . فزحف على المغرب الأوسط (كانت قاعدته حينئذ تِلِمْسان ، وكان أبوه قد استولى عليه من بنى عبد الواد ثم عادوا فاستردوا معظمه بعد ذلك) واستولى على تِلمسان سنة ٧٥٣هـ وقتل ملكها ، ثم استولى على بجاية (من أشهر مدن الجزائر) وأنزل ملكها أبا عبد الله محمد الحفصى وأخذه أسيراً إلى فاس .

وكان ابن خلدون حينئذ ببلدة بَسْكرة (في المغرب الأوسط) فسعى للقاء السلطان أبي عنان ، وكان حينئذ في تلمسان (قاعدة المغرب الأوسط) . فأكرم السلطان وفادته ، وظل ابن خلدون يتقرب منه ، ويقدم ولاءه له ويسعى للالتحاق ببطانته . حتى ظفر بشيء من بغينه . فعينه السلطان عضواً في مجلسه العلمي بفاس ، وكلفه شهود الصلوات معه . فقدم ابن خلدون إلى فاس سنة ٥٧٥هـ . وما زال السلطان يدنيه إليه ويرفع من مكانته حتى عينه في العام التالى ضمن كتابه وموقعيه (١) .

التعريف ٥٩ . ٥٩ . والتوقيع هو كتابه الأوامر والقرارات السلطانية بعبارة موجزة بليغة .ويسمى صاحب المنصب المول وكان يتولاه كبار الكتاب .

وقد أتيج لابن خلدون وهو بفاس أن يعاود الدرس والقراءة على العلماء والأدباء الذين كانوا قد نزحوا إليها من الأندلس ومن تونس وغيرها من بلاد المغرب ، ويختلف إلى مكتبات فاس التي كانت من أغنى المكتبات الإسلامية ، فارتقت بذلك معارفه ، واتسع اطلاعه ، وسنحت له فرصة لإشباع رغباته الحقيقية ومطامحه الأصيلة . وفي ذلك يقول : « وعكفت على النظر والقراءة ولقاء المشيخة من أهل المغرب وأهل الأندلس الوافدين في غرض السِّفارة (أي في السفارة بين أمرائهم وسلطان المغرب الأفصى) وحصلت من الإفادة منهم على البغية » (١) . ثم يأخذ بعد ذلك في تعداد بعض المشايخ الذين التبي بهم هناك والذين تلتى عليهم العلم ويترجم لهم وعمن أخذوا هم عنه من السلف ، ويبين مكانتهم ومكانة شيوخهم ، ومؤلفاتهم ووظائفهم ، كما فعل حيناكان يصف مراحل تلمذته الأولى . فيذكر منهم محمد بن الصفّار «إمام القراءات لوقته»، ومحمد المّقرى «قاضي الجاعة بفاس الذي برَّز في العلوم إلى حيث لم تلحق غايته » ، ومحمد بن محمد بن الحاج البُّلْفيقي ، « شيخ المحدثين والأدباء والفقهاء والصوفية والخطباء بالأندلس.وسيد أهل العلم بإطلاق » ، ومحمد بن أحمد الشريف الحسني « الإمام العالم الفذ ، فارس المعقول والمنقول » ومحمد بن يحيى البَرْجي «كاتب السلطان أبي عنان وصاحب الإنشاء والسر في دولته» ، ومحمد بن عبد الرزاق « شيخ وقته جلالة وتربية وعلماً وخبرة بأهل بلده وعظمة فيهم » . ويحرص ابن خلدون في ختام حديثه هذا أن يشير إلى أن من ذكرهم من الشيوخ قليل من كثير ممن لقيهم هناك وأخذ عنهم ومنحوه الإجازات العلمية ، فيقول بعد أن نوه بمن تقدم ذكرهم : « . . . إلى آخرين وآخرين من أهل المغرب والأندلس ، كلُّهم لقيت وذاكرت وأفدت منه وأجازني بالإجازة العلمية » (١).

هذا ، ولم تكن الوظيفة التي تولاها ابن خلدون في بلاط أبي عنان لترضى مطامحه الكبيرة . فلم تكن – على حد قوله – في درجة المناصب التي شغلها أسلافه ، بل كانت دونها خطراً ومقاماً ، وفي ذلك يقول متحدثاً عن عمله مع أبي عنان : « وقدمت عليه سنة خمس وخمسين (وسبعائة) ، ونظمني في أهل مجلسه العلمي ، وألزمني شهود الصلوات

⁽١) التعريف ٥٩.

⁽٢) التعريف ٥٩ – ٣٦ .

معه ، ثم استعملني في كتابته والتوقيع بين يديه ، على كره مني ، إذ كنت لم أعهد متله لسلني » (١)

وقد قويت حينئذ لدى ابن خلدون نزعة ذميمة ، يصرح هو نفسه بتصويرها ، ولا يحاول إخفاءها ، وإن كان يلتمس لها المعاذير والمبررات ، وهى نزعة انتهاز الفرص بأية وسيلة ، وتدبير الوصول إلى المقاصد من أى طريق . فكان لايصيره ، فى سبيل الوصول إلى منافعه وغاياته الحناصة أو فى سبيل اتقاء ضرر متوقع ، أن بسىء إلى من أحسنوا إليه ، ويتآمر ضد من غمروه بفضلهم ، ويتنكر لمن قدموا له المعروف . وظلت هذه النزعة رائده فى مغامراته السياسية وعلاقاته بالملوك والأمراء والعظاء منذ صلته بوظائف الدولة حتى ماته .

ولذلك لم يمض على انتظامه في بلاط فاس عامان حتى تحركت نفسه إلى خوض خار الدسائس السياسية ليحقق عن طريقها مطامحه وآماله . فعلى الرغم من أن أبا عنان لم يدخر وسعاً – باعتراف ابن خلدون نفسه – في إكرامه والعطف عليه ، إذ اختصه بمجلسه العلمي للمناظرة ، وولاه ، على حداثة عهده بالوظائف الحكومية ، منصب الكتابة والتوقيع عنه ، على الرغم من ذلك كله ، تآمر عليه هو والأمير أبو عبد الله محمد الحفصي صاحب بجاية المخلوع ، وكان حينئذ أسيراً في فاس . ويروى ابن خلدون قصة هذه المؤامرة في عبارة غامضة ، ويعترف بما وقع بينه ويين أمير بجاية الأسير من التفاهم ، وأنه خرج في ذلك عن حدود التحفظ ، ولكنه يعتذر بأن الذي حمله على ذلك هو ماكان بين أسرته وبين بني حفص الذين ينتمي إليهم الأمير المجلوع من ود قديم . فقد ولى في عهدهم جداه الأول حفص الذين ينتمي إليهم الأمير المجلوع من ود قديم . فقد ولى في عهدهم جداه الأول والثاني شئون تونس وبجاية كما سبق بيان ذلك . فاتفق ابن خلدون مع هذا الأمير المجلوع منصب في الدولة ، ويشبه منصب رئيس الوزراء) متى تم له الأمر . فبلغ أبا عنان خبر هذه المؤامرة فقبض على ابن خلدون وعلى الأمير المجلوع كليها وسجنها ، وكان ذلك سنة هذه المؤامرة فقبض على ابن خلدون وعلى الأمير المجلوع كليها وسجنها ، وكان ذلك سنة هذه المؤامرة فقبض على ابن خلدون وعلى الأمير المجلوع كليها وسجنها ، وكان ذلك سنة من اطلق سراح الأمير ، ولكنه أبق ابن خلدون في سجنه .

وظل ابن خلدون سجيناً زهاء عامين طويلين ، لم ينقطع في أثنائهما عن التضرع إلى

⁽١) التعريف ٥٩.

السلطان واستغفاره . ولكن السلطان كان يعرض عن كل تضرع وشفاعة ، إلى أن رفع إليه سنة ٧٥٩ قصيدة مؤثرة في نحو مائتي بيت ، فرقَّ قلب السلطان له ، ووعد بالإفراج عنه ، ولكن الموت عاجله في آخر السنة نفسها قبل أن ينجز وعده .

ويصف ابن خلدون هذه المرحلة الدقيقة من حياته وسلوكه فيقول: «كان اتصالي بانسلطان أبي عنان آخر سنة ست وخمسين (وسبعائة) ، وقربني وأدناني ، واستعملني في كتابته ، حتى تكدر جوى عنده ، بعد أن كان لايعبر عن صفائه . ثم اعتل السلطان ، آخر سبع وخمسين ، وكانت قد حصلت بيني وين الأمير محمد صاحب بجاية من الموحدين مُداخلة (وهذه كلمة رقيقة خفَّف بها ابن خلدون التعبير عاكان يدبره مع هذا الأمير من تآمر) ، أحْكَمها ماكان لسلفي في دولتهم ، وغفلت عن التحفظ في مثل ذلك من غيرة السلطان . فها هو إلا أن شُغل بوجعه حتى أنمي إليه بعض الغواة أن صاحب بجاية مُعتمل في الفرار ليسترجع بلده . وبها يومئذ وزيره الكبير عبد الله بن على . فانبعث السلطان لذلك ، وبادر بالقبض عليه . وكان فها أنمي إليه أني داخلته في ذلك . فقبض على وامتحني (أي سلط على محنة وعذاباً) وحبسني . وذلك في ثاني عشر صفر سنة ثمان وخمسين . ثم أطلق الأمير محمداً ، وما زلت أنا في اعتقاله ، إلى أن هلك . وخاطبته بين يدى مَهْلكه ، مستعطفاً بقصيدة أولها :

على أى حال لليالى أعاتب كفى حزَنًا أنى على القرب نازح وألى على حكم الحوادث نازل ومنها في الشوق:

وأى صروف للزمان أغالب وأنى على دعوى شهودى غائب تسالمنى طوراً وطوراً تحارب

سلوتهم إلا ادكار معاهد لها في الليالي الغابرات غرائب وأن نسيم الريح منهم يشوقني إليهم وتصبيني البروق اللواعب وهي طويلة في نحو مائتي بيت ، ذهبت عن حفظي ، فكان لها منه وقع ، وهنس لها وكان بتلمسان ، فوعد بالإفراج عني عند حلوله بفاس . ولخمس ليال من حلوله طرقه الوجع ، وهلك لخمس عشرة ليلة في رابع وعشرين ذي الحجة خاتم تسع وخمسين » (١) .

⁽۱) التعريف ۲۹ – ۸۸ .

وهذه هي أول قصيدة له يذكرها في التعريف ، وهي أقدم قصائده جميعاً التي ذكرها هناك ، ولعلها أول ما نظمه من الشعر ؛ ويرجح هذا أنه يذكر أن بدء معالجته للشعر كان أثناء عمله مع السلطان أبي سالم أي بعد ذلك بعام .

\$ \$ B

وكان ولى العهد بعد أبى عنان ابنه أبا زيَّان . ولكن الوزير الحسن ابن عمر أقصى أبازيان عن العرش . وأقام عليه طفلا من أبناء أبى عنان هو السعيد بن أبى عنان ، وقتل منافسيه من الوزراء الآخرين ، واستبد بشئون الدوله .

وقد بادر هذا الوزير (الحسن بن عمر) بإطلاق سراح ابن خلدون مع جماعة من المعتقلين الآخرين ورده إلى سابق وظائفه ، وأولاه عطفه ، وأحسن رعايته . وقد طلب إليه ابن خلدون أن يأذن له في الانصراف إلى بلده « فأبى عليه ، وعامله بوجوه خرامته . ومذاهب إحسانه » (١) .

ولما وثب منصور بن سليان (وهو من ولد يعقوب بن عبد الحق مؤسس دولة بنى مرين بالمغرب الأقصى) على الوزير الحسن بن عمر ، وانتزع من يده السلطان ، انقلب ابن خلدون على الوزير الحسن بن عمر ناسياً فضله عليه ، إذ أطلقه من الأسر وشمله بإحسانه ورعايته . وأخذ ابن خلدون كعادته يتقرب إلى السلطان الجديد ، وما زال به حتى ولاه وظيفة الكتابة .

غير أنه لم يلبث أن غدر به كما غدر بأبى عنان وبالوزير الحسن بن عمر من قبل . وذلك أن أحد أخوة أبى عنان ، وهو أبو سالم بن أبى الحسن ، كان قد أخذ حينئذ يسعى لاسترداد العرش والدعاية لنفسه ، فعبر من الأندلس (حيث كان منفياً منذ عهد أخيه أبى عنان) العرش والدعاية لنفسه ، وبعث إلى ابن خلدون مع الفقيه ابن مرزوق كتاباً منه دعوته والتمهيد لاستيلائه على السلطان ، ويعده ، إن فعل ، بأن يثيبه ب ، وينزله أعظم منزلة . فاتصل ابن مرزوق سراً بابن خلدون وسلمه خطاب أبى بسالم ، فلم يأل ابن خلدون جهداً في تحقيق المهمة الغادرة التي طلبت إليه وقام بتحريض

⁽١) التعريف ٦٨ .

الزعاء والشيوخ على ولى تعمته منصور بن سليان حتى استجابوا لدعوة أبى سالم ، وأجمعوا أمرهم على تأييده . وحينئذ تسلل ابن خلدون مع نفر من الزعاء إلى معسكر أبى سالم وعرض عليه خطته لخلع منصور بن سليان . وهنا يعتذر ابن خلدون فى كتابه « التعريف » - كعادته كلما مر بحادث من هذا القبيل - عن فعلته هذه بأنه أقدم عليها لما رأى من اختلال أحوال منصور بن سليان وما تبينه من أن مصير الأمور سيكون حتما إلى السلطان أبى سالم . وقد عمل أبو سالم بالخطة التى رسمها ابن خلدون . فسار فى جموعه وابن خلدون فى ركابه إلى فاس . ففر منصور بن سليان ، وجلس أبو سالم على عرش أبيه فى شعبان سنة ١٧٥ه . وعين ابن خلدون فى «كتابة سره والترسيل عنه والإنشاء لمخاطباته » ، وجعله موضع ثقته وعين ابن

وقد نهج ابن خلدون في أثناء قيامه بوظيفته هذه نهجاً جديداً في كتابة الرسائل، فحررها من قيود السجع التي كانت قاعدة الكتاب في هذا العهد. وفي هذه الفترة كذلك تفتحت شاعريته، فنظم الكثير من الشعر، وأنشد السلطان قصائد كثيرة في عدة مناسبات. وفي هذا يقول ابن خلدون: «وكان أكثر الرسائل يصدر عني بالكلام المرسل، أن يشاركني أحد ممن ينتحل الكتابة في الأسجاع، لضعف انتحالها، وخفاء العالى منها على أكثر الناس، بخلاف المرسل، فانفردت به يومئذ، وكان مستغرباً عندهم بين أهل الصناعة. ثم أخذت نفسي بالشعر، فانثال على منه بحور، توسطت بين الإجادة والقصور».

وسنعرض لهذا الموضوع ، بشيء من التفصيل عند كلامنا على مكانة ابن خلدون في عالم الأدب والبيان في الباب الثاني من هذا التمهيد .

ولبث ابن خلدون في كتابة السر والإنشاء والمراسيم للسلطان أبي سالم زهاء عامين ، ثم ولاه «خطة المظالم» فأداها بعدالة وكفاية .

ويصف ابن خلدون هذه الوظيفة في « المقدمة » فيقول : « هي وظيفة ممتزجة من سطوة السلطنة ونصفة القضاء . وتحتاج إلى علو يد وعظيم رهبة تقنع الظالم من الخصمين وتزجر المعتدى . وكأنه يمضى ماعجز القضاة أو غيرهم عن إمضائه ويكون نظره في البينات

⁽١) التعريف ٧٠.

والتقرير واعتماد الأمارات والقرائن ، وتأخير الحكم إلى استجلاء الحق ، وحمل الخصمين على الصلح ، واستحلاف الشهود . وذلك أوسع من نظر القاضى . وربما الخلفاء الأولون يباشرونها بأنفسهم إلى أيام المهدى من بنى العباس . وربما كانوا يجعلونها لقضاتهم كما فعل عمر مع قاضيه أبى أدريس الخولانى ، وكما فعل المأمون ليحيى بن أكثم ، والمعتصم لأحمد بن أبى دؤاد (١) » .

ويظهر أنه لما عظم شأن ابن خلدون نفس عليه الفقيه ابن مرزوق وأخذ يسعى ضده بالوشاية لدى أبى سالم ، وأنه قد تكدر لذلك صفو العلاقات بينه وبين السلطان . وفي هذا يقول ابن خلدون :

«ثم غلب ابن مرزوق على هواه ، وانفرد بمخالطته ، وقبض الشكائم عن قربه . فانقبضت ، وقصرت الخطو ، مع البقاء على ماكنت عليه من كتابة سرّه ، وإنشاء مخاطباته ومراسمه . ثم ولانى «خطة المظالم » فوفيتها حقها ، ودفعت للكثير مما أرجو ثوابه . ولم يزل ابن مرزوق آخذاً في سعايته بي وبأمثالي من أهل الدولة غيرة ومنافسة ، إلى أن انتقض الأمر على السلطان بسببه » .

وفى أواخر سنة ٧٦٧هـ (١٣٦١ م) ثار رجال الدولة وأولو الرأى فيها على السلطان أبى سالم بزعامة الوزير عمر بن عبد الله صهر السلطان (زوج أخته) وكبير أمنائه . وانتهت الثورة بخلع السلطان أبى سالم وتولية أخيه تاشفين سلطاناً مكانه ، واستبداد الوزير عمر بن عبد الله بالأمر واستئثاره بالسلطة .

فبادر ابن خلدون ، كعادته مع كل متغلب ظافر ، إلى الأنضواء تحت لواء الوزير عمر بن عبد الله . وقد أقره هذا الوزير فى وظائفه ، وزاد فى إقطاعه وزرقه . ولكن ابن خلدون كان يطمح إلى ما هو أسمى من ذلك لما كان بينه وبين الوزير من صداقة قديمة وثيقة . وإلى هذه الاعتبارات يشير هو نفسه إذ يقول : «كنت أسمو بطغيان الشباب إلى أرفع مماكنت فيه ، وأدِلُ فى ذلك بسابق مودة معه أيام السلطان أبى عنان ، وصحابة استحكم عقدها بينى وبينه (۲) » . فكان لذلك يأمل أن يظفر بمناصب الدولة العليا من حجابة أو

⁽١) المقدمة . الطبعة الأولى للجنة البيان . الجزء الثاني . ص ٥٧١ . ل٢٢٢ . ن ٢٤٣ .

⁽۱) التعریف ۷۱.

وزرارة . بيد أن الوزير لم يحقق له هذه المطامح الكبيرة . فغضب ابن خلدون واستقال من وظائفة . فأعرض عنه الوزير وتنكر له . فتوجس ابن خلدون شرًّا منه ، ورغب في الارتحال عنه ، ولجأ إلى الوزير مسعود بن رحُّو بن ماساى ، ليشفع له في ذلك عند عمر بن عبد الله . فقصد إليه ابن خلدون يوم عيد الفطر وأنشده قصيدة طويلة من نظمه يمدحه فيها ويهنئه بالعيد ويبثه حاجته . فشفع له عند عمر بن عبد الله وقبل عمر شفاعته . وأذن لابن خلدون في السفر ، على أن يجانب تِلمُسلمان ولايذهب إليها من أى طريق ، حتى لاتتاح له فرصة الاتصال بأبي حمُّو (من بني عبد الواد ، وكانوا قد استعادوا حينئذ ملكهم في المغرب الأوسط) أمير تلمسان حينئذ وعدو الوزير عمر بن عبد الله . وذلك أن الوزير كان يخنى إن الصل ابن خلدون بأبي حمُّو أن يتآمرا عليه ، لما كان يعرفه عن أخلاق ابن خلدون ، فآثر ابن خلدون حينئذ الرحلة إلى « غُرْناطة » بالأندلس ، وقصد إليها في أوائل سنة ٤٧٦٤هـ

وفی هذا یقول ابن خلدون : « واستجرت فی ذلک بردیفه وصدیقه ، الوزیر مسعود بن رُوً بن ماسای، ، فأنشدته :

هنائاً بصوم لاعداه قبول وبشرى بعيد أنت منه منيل وهُنائها من عزة وسعادة تَتابَعُ أعوامٌ بها وفصول»

(ویذکر ابن خلدون القصیدة کلها، وهی ثلاثون بیتاً یختتمها بقوله:)
« وإنی عزیز یابن ماسای مکثر وإن هان أنصار وبان خلیل»

ثم يقول:

« فأعانني الوزير مسعود عليه ، حتى أذن لى فى الانطلاق على شريطة العدول عن تلمسان فى أى مذهب أردت . فاخترت الأندلس (١) » .

وهنا يحدثنا ابن خلدون ، لأول مرة ، عن زوجه وأولاده بدون أن يعين أولاده ولاعددهم ولاأسهاءهم فيقول : « وصرفت وُلْدى وأمهم إلى أخوالهم أولاد القائد محمد بن

⁽١) التعريف ٧٧ – ٧٩ .

الحكيم بقُسَنْطينة (۱) ، فاتح أربع وستين (أى فى أول سنة ٧٦٤هـ) وجعلت أنا طريقي إلى الأندلس(٢) » .

•

وبذلك تبلغ المدة التي قضاها ابن خلدون بالمغرب الأقصى في هذه المرحلة نحو ثمان سنين ، قضى منها نحو عامين في السجن بمدينة فاس (٧٥٨ – ٧٦٠) ، ونحو ستة أعوام قضاها موظفًا بفاس . وقد عمل مع ثلاثة أمراء ووزيرين مستبدين على الترتيب التالى :

1 – السلطان أبو عنان بفاس . وكان ابن خلدون عضواً في مجلسه العلمي وأحد كتابه وموقعيه (٧٥٥ إلى أوائل ٧٥٨هـ) . وقد قضى بعد ذلك سنتين في سجن فاس (٧٥٨ هـ) .

٢ -- الوزير الحسن بن عمر بفاس . وقد أفرج عن ابن خلدون وولاه وظائفه السابقة
 ٧٦٠ هـ) .

٣ - السلطان منصور بن سلمان بفاس. وقد تولى في عهده وظيفة الكتابة
 ٧٦٠ هـ).

٤ - السلطان أبو سالم ، بفاس ، وقد تولى في عهده شئون كتابة السر والإنشاء والمراسيم ، ثم تولى « خطة المظالم » (٧٦٠ إلى آخر ٧٦٢ هـ) .

الوزير عمر بن عبد الله بفاس . وقد تولى فى عهده الوظائف السابقة نفسها
 ٧٦٢ – ٧٦٣هـ) .

⁽١) مدينة شهيرة في الجزائر .

⁽٢) التعريف ٧٩. هذا ولا يحدثنا ابن خلدون عن زوجه وأولاده قبل هذه الرحلة. ولذلك لا نعرف تاريخ زواجه على وجه اليقين. ويغلب على الظن أن ذلك كان حوالى سنة ٧٥٤ فى أثناء تجواله فى المغرب الأوسط على اثر مغادرته لتونس عقب هزيمة ابن تافراكين سنة ٧٥٣ كما أشرنا إلى ذلك فيا سبق (انظر آخر الفقرة ١ من الفصل الثانى مز هذا الباب). ويتتبع ابن خلدون منذ هذه المرحلة أسرته بالذكر ، فيشير إلى تنقلاتها معه فى مختلف المواطن إلى أن انتهى مصير جميع أفرادها بالموت غرقا قبيل وصول سفينتهم إلى مرسى الأسكندرية بينا كان هوفى انتظار وصولهم النهى مصر ، وإن كان لا يذكر عن زوجه ولا عن أولاده ولا عن حياته المنزلية أى تفصيل آخر . ويظهر أن ابنه الأكبر كان يسمى زيداً . ولذلك كانت كنية ابن خلدون « أبا زيد » كما سبقت الإشارة إلى ذلك فى فقرة ١٠ الأكبر كان يسمى زيداً . ولذلك كانت كنية ابن خلدون « أبا زيد » كما سبقت الإشارة إلى ذلك فى فقرة ١٠

رحلته الأولى إلى الأندلس ونشاطه فيها

(277 - 777 a)

قبل أن يرحل ابن خلدون إلى الأندلس أرسل زوجه وأولاده إلى أخوالهم ، أولاد القائد على عمد بن الحكيم ، في قُسنُطينة ، ثم قصد إلى سَبْته (١) في أوائل سنة ٧٦٤ هـ ونزل على الشريف أبى العباس أحمد رئيس الشورى في سَبْتَة . فأكرم مثواه وبالغ في الحفاوة به في صورة نبيلة يصفها ابن خلدون إذ يقول :

«أنزلني بيته إذاء المسجد الجامع ، وبلوتُ منه ما يُقَدَّر مثله من الملوك ، وأركبني الحرَّاقة (٢) ليلة سفرى ، يُباشر دحرجها في الماء بيده ، إغرابًا في الفضل والمساهمة » (٣) . – وجاز من سَبْتة إلى «جبل الفتح » الذي يعرف الآن باسم «جبل طارق » ، وجاز منه إلى غَرْناطة (٤) . وإنما اختار غرناطة من بين مدن الأندلس لما كان بينه وبين سلطانها ووزيره من صداقة ، ولما كان له عليها من أياد بيضاء . وذلك أن سلطان غرناطة حيننذ كان محمد بن يوسف بن اسهاعيل بن الأحمر النصرى (ثالث ملوك بني الأحمر) ، وكان وزيره الأديب الشهير ابن الخطيب (٥) ، وكان بين ابن خلدون وبين هذا

⁽١) سَبْتُه (Ceuta) بفتح السين وسكون الباء . عرضها الشهالي ٥٥ – ٣٥ . وطولها الغربي ٢٠ – ٥ وهي مدينة ساحلية من مدن المغرب الأقصى . فا ماض محيد في الثقافة الإسلامية . – ياقوت ٢٦/٥ ، تاج العروس ١٤٠٥ ، أزهار الرياض ٢٩/١ - ٣٠ . – عن التعريف ١١ تعليق ١ .

⁽٢) نوع من السفن الصغيرة كان يستعمل للنزهة .

⁽٣) التعرُّيف ٨٢.

⁽٤) ويقال أغرناطة. (Granada) عرضها الشهالى ١٠ – ٣٧. وطولها الغربى ٣٧ – ٣. ياقوت ٦ / ٢٧٩ ؛ الروض المعطارض ٢٣ ـ – عن « التعريف » ١٠ .

⁽٥) لسان الدين بن الخطيب ، هو محمد بن عبد الله بن سعيد ، من أعظم كتاب الأندلس وشعرائها في القرن الثامن الهجرى. ولد بلوشة من أعمال غرناطة سنة ٧١٣هـ (١٣٦٣م) ودرس العلوم النقلية والعقلية والطب والفلسفة ، وبرز في النظم والإنشاء ، وخدم سلاطين غرناطة منذ حداثته ، فتولى ديوان الكتابة ثم الورزارة للسلطان أبى الحجاج ثم تولى الوزارة لولده محمد ، وشاطره محنته ونفيه حينا فر إلى المغرب الأقصى ونزل لاجتاً عند السلطان أبى

السلطان ووزيره صداقة قديمة متينة توثقث أواصرها منذ أن كانا لاحتين في بلاط السلطان أبي سالم كا أبي سالم كا أبي سالم كا قدمنا ، وأتيح له في أثناء هذه الفترة أن يقدم لها كثيراً من الحدمات .

ولما كان على نحو أربعة فراسخ من غرناطة ، وصل إليه كتاب من صديقه ابن الخطيب يهنئه بالقدوم ، ويفتتحه بقوله :

حلات حلول الغيث بالبلد المحل البمون والرحب والسهل على الطائر الميمون والرحب والسهل عينا عن تعنو الوجوه لوجهه من الشيخ والطفل المهَدَّأُ (۱) والكهل لقيد نشأت عندى للقياك غبطة والأهل (۱)

ولما وصل ابن خلدون إلى غرناطة اهتم السلطان والوزير بمقدمه واحتفيا به وأكرما مثواه، ونظمه السلطان في أهل مجلسه، وقربه إليه وآثره بصحبته وأسهاره، واختصه في العام التالى (سنة ٧٦٥) بالسفارة بينه ويين ملك قَشْتَالَة « بِطُره بن الهُنْشَة بن أَذْقُونَشْ) (٣) لإبرام صلح كانا يزمعان إبرامه ولتنظيم العلائق السياسية بينها. فسافر إلى

سالم. فلما استرد عرشة عاد إلى سابق مراتبه ، واستبد بشئون الدولة حيناً . فلما أخذ نجمه في الأفول ونفوذه في الضعف ، نزح إلى المغرب الأقصى واستظل بلواء سلطانها ؛ ولكن خصومه سعوا إلى إهلاكه ، وما زالوا به حتى اتهم بالزندقة والكفر ، فقبض عليه وأعدم وأحرقت جثته سنة ٧٧٦هـ (١٣٧٤م) . وله ثبت حافل من الآثار . أشهرها : « الإحاطة في أخبار غرناطة » ، « تاريخ الدولة النصرية » ، « ريحانة الكتاب » ، « السحر والشعر » ، « الكتيبة الكامنة في أدباء المائة الثامنة » . وله رسائل وقصائد لاتحصى . وقد افرد له المقرى صاحب نفع الطيب من مؤلفه مجلدين كبيرين ألم فيهما بكثير من أخباره وآثاره . – (عن محمد عبد الله عنان : « ابن خلدون » ض ٣٦) . وقد عنى ابن خلدون في « التعريف » بذكر طائفة كبيرة من الرسائل التي بعث بها إليه صديقه ابن الخطيب ورسائل أخرى من إنشائه (انظر « التعريف » بذكر طائفة كبيرة من الرسائل التي بعث بها إليه صديقه ابن الخطيب ورسائل أخرى من إنشائه (انظر « التعريف » ٨٢ ٨٤ ٨٠ ٩٠ - ٩٣ . ١٢٨ - ١٢٨ - ١٢٨ . ١٢٥ - ٢١٥) .

⁽١) هدأت المرأة الصبي . سكنته لينام .

⁽٢) التعريف ٨٢ ٠ ٨٢ .

⁽٣) هكذا ذكره ابن خلدون في « التعريف » ص ٨٤ . وهو بيدرو (بترة ، بطرة) أو بطرس المشهور بانقاسي Pierre le Cruel, roi de Castille مالك قشتالة ، تولى العرش بعد وفاة أبيه الفونسو الحادى عشر سنة ١٣٥٠م . وقد اشتهر بصرامته وطغيانه وبطشه ، ولذلك لقب بالقاسي .

اشبيلية (وهي الموطن الأول لبني خلدون) التي كان هذا الملك النصراني قد اتخذها قاعدة لقشتالة ، حاملا إليه من ابن الأحمر هدية فاخرة ، وأدى ابن خلدون مهمته بنجاح كبير . ويذكر في كتابه « التعريف » أن هذا الملك قد طلب إليه البقاء عنده ، وأغراه على ذلك بأن يرد له أموال أسرته باشبيلية التي كانت دولته قد استولت عليها من قبل ، وأنه قد اعتذر عن ذلك بأمور قبلها الطاغية ، فسمح له بالعودة ، وأن السلطان قد كافأه على حسن سفارته بينه وين ملك قشتالة بأن أقطعه أقطاعًا كبيرًا من الأرض « بقرية إلبيرة من أراضي السقى عرج غُرناطة » (١) ، فزاد رزقه واتسعت أحواله .

واستأذن السلطان في استقدام أسرته من قُسنُطينة . فبعث السلطان « من جاء بهم إلى تلمسان وأمر قائد الأسطول بالمَرِيَّة (٢) فسار لإجازتهم في أسطوله » ، وسار ابن خلدون لتلقيهم « وقدم بهم على الحضرة بعد أن هيأ لهم المنزل والبستان ودمنة الفلح وسائر ضرورات المعاش » (٣) . وعاش ابن خلدون بضعة أشهر بعد ذلك مع أسرته في رغد وطمأنينة .

وقد أجاد ابن خلدون أيما إجادة في كتابه « التعريف » في وصف هذه الفترة السعيدة . من حياته » وماكان لها من أثر سياسي وأدبى ، إذ يقول :

«ثم أصبحت من الغد قادما على البلد ، وذلك ثامن ربيع الأول عام أربعة وستين (وسبعائة) . وقد اهتز السلطان لقدومى ، وهيأ لى المنزل من قصوره ، بفرشه وماعونه ، وأركب خاصته للقائى ، تحفيًّا وبرًّا ، ومجازاة بالحسنى (أى جزاء ما سبق أن قدمه إليه من جميل أيام أن كان لاجئا هو ووزيره لسان الدين بن الخطيب عند السلطان أبى سالم) . ثم دخلت عليه فقابلتي بما يناسب ذلك ، وخلع على (وانصرفت وخرج الوزير ابن الخطيب فشيعنى إلى مكان نُزلى ، ثم نظمنى في علية أهل مجلسه ، واختصنى بالنَّجي في خلوته ، والمراكبة في ركوبه ، والمواكلة والمطايبة والفكاهة في خلوات أنسة . وأقمت على ذلك عنده . وسفرت عنه (أى أوفدنى سفيراً عنه) سنة خمس وستين (وسبعائة) إلى الطاغية عنده . وسفرت عنه (أى أوفدنى سفيراً عنه) سنة خمس وستين (وسبعائة) إلى الطاغية

⁽١) التعريف ٨٥.

 ⁽۲) المرية بفتح فكسر فياء، مشددة مفتوحة (عرضها الشهالي ٥١ – ٣٦ وطولها الغربي ٣٠ – ٢) وهي مدينة ساحلية بجنوب شرق الأندلس (ياقوت ٧/٧٧ – من التعريب ١٠ تعليق ٤).

⁽٣) التعريف ٩٠ . .

⁽٤) أي أعطاه منحة.

ملك قشتالة يومئذ بطره بن الهُنشة بن أذقونَشْ لإتمام عقد الصلح ما بينه وين ملوك العدوة ، بهدية فاخرة من ثياب الحرير ، والجياد المُقُربات (١) بمراكب الذهب الثقيلة . فلقيت الطاغية بأشبيلية ، وعاينت آثار سلني بها ، وعاملي من الكرامة بما لا مزيد عليه ، وأظهر الاغتباط بمكاني ، وعلم أولية سلفنا بأشبيلية ، وأثني علي عنده طبيبه إبراهيم بن زرزر اليهودى ، المقدم في الطب والنجامة ، وكان لقيني بمجلس السلطان أبي عنان ، وقد استدعاه يستطبه ، وهو يومئذ بدار ابن الأحمر بالأندلس ، ثم نزع ، بعد مهلك رضوان القائم بدولتهم ، إلى الطاغية ، فأقام عنده ، ونظمه في أطبائه . فلم قدمت أنا عليه ، أثني عنده . فطلب الطاغية مني حينئذ المقام عنده ، وأن يرد على تراث سلني بأشبيلية ، وكان بيد زعاء دولته . فتفاديت من ذلك بما قبله . ولم يزل على اغتباطه إلى أن انصرفت عنه ، فزودني وحَمّلني (٢) واختصني ببغلة فارهة بمركب ثقيل ولجام ذهبيين ، أهديتها إلى السلطان ، فأقطعني قرية البيرة من أراضي السَّقي بِمَرْج غُرْناطة ، وكتب بها منشورا . . . ثم حضرت المولد النبوى لخامسة قدومي ، وكان يحتفل في الصنيع فيها والدعوة وإنشاد الشعراء اقتداء بملوك المغرب ، فأنشدت ليلتئذ :

حى المعاهد كانت قبل تحيينى بواكف الدمع يُرويها ويُظْمينى إن الألى نزحت دارى ودارهُم تحملوا القلب فى آثارهم دونى وقفت أنشد صبراً ضاع بعدهم فيهم وأسأل رسمًا لا يناجينى (وذكر من هذه القصيدة واحداً وثلاثين بيتًا ، منها فى التعريض بما عامله به الوزير عمر بن عبد الله) :

مَن مُبْلغٌ عنى الصحب الألى تركوا ودى وضاع حاهم إذ أضاعونى أنّى أويت من العليا إلى حَرَم كانت مغانيه بالبشرى تحيينى وأننى ظاعنا لم ألق بعدهم دهرا أشاكى ولا خصا يشاكيني »

⁽١) المُقُرِّبة من الخيل التي تقرب وتدني وتكرم لأصالتها ولاتترك بعيدة حتى لايقرعها فحل غير أصيل. يفعلون ذلك ليحفظوا لنسلها أصالته.

⁽۲) أى أعطاني زادا ومطية للزكوب.

ثم يقول: « وأنشدته سنة خمس وستين في إعذار (١) وُلده والصنيع الذي احتفل لهم فيه ، ودعا إليه الجَفَلي (٢) من نواحي الأندلس ، ولم يحضرني منه إلا ما أذكره: (وذكر من هذه القصيدة ثلاثة عشر بيتًا افتتحها بقوله):

صحا الشوق لولاً عبرة ونحيب وذكرى تُجِدُّ الوجد حين تثوب وقلب أبى إلا الوفاء بعهده وإن نزحت دار وبان حبيب

ومنها في مدح ولديه اللذين احتفل بإعذارهما :

هما النّيران الطالعان على الهدى بآيات فتح شأنهن عجيب شهابان في الهيجا غمامان في الندى تَسُحُّ المعالى منها وتصوب يدان للسط المكرمات نماهما إلى المجد فيّاض اليدين وهوب »

ثم يقول:

« وأنشدته ليلة المولد الكريم من هذه السنة :

أبي الطيف أن يعتاد إلا توهما فن لى بأن ألقى الخيال المسلما وقد كنت أستهديه لو كان نافعي وأستمطر الأجفان لو تنقع الظا»

وذكر من هذه القصيدة سبعة عشر بيتًا ، ثم قال :

« ولما استقر القرار ، واطمأنت الدار ، وكان من السلطان الاغتباط والاستئثار ، وكثر الحنين إلى الأهل والتذكار ، أمر باستقدام أهلى من مَطْرح اغترابهم بقسنطينة ، فبعث عهم من جاء بهم إلى تِلِمْسان ، وأمر قائد الأسطول بالمَرِيَّة ، فسار لإجازتهم فى أسطوله ، واحتلوا بالمرية ، واستأذنت السلطان فى تلقيهم ، وقدمت بهم على الحضرة ، بعد أن هيأت لهم المنزل والبستان ودِمْنة الفلح ، وسائر ضرورات المعاش (") » .

⁽١) الإعدار الحتان ويطلق على الحفل الذي يقام لهذه المناسبة .

 ⁽٢) " الجَفَل " بفتحات أن تدعو الناس إلى طعامك دعوة عامة ، وضده النَقرى وهي أن تحص ناساً بالدعوة .
 ومنه يقال النقر " الرجل إذا خص ناساً بدعوته ، قال الشاعر :

نحن في المشتاة ندعو الجَفَلَى لاترى الآدب فينا ينتقر

و «المُشتَّاة » معناها الجدب. والآدب هو من يدعو إلى المَّادبة. . (٣) التَّحريف ٨٤ – ٩٠ .

غير أن هذه السعادة لم يطل أمدها . وذلك « أن الأعداء وأهل السعايات » لم يلبثوا أن أفسدوا ما بينه وين الوزير ابن الخطيب الذي كان حينئذ : « مستبدا بالدولة ومتحكما في سائر أحوالها » ولم يكن ليروقه مبالغة الملك في تقريب ابن خلدون منه . « فحركوا له جواد الغيرة ، فتنكر ، وشمَّ ابن خلدون رائحة الانقباض ، وأظلم الجو بينها (۱) » . فأخذ ابن الخطيب نفسه يسعى بابن خلدون لدى الملك ، وتأثر الملك بسعايته ، فحدثت جفوة بين الملك نفسه وابن خلدون . وحينئذ أدرك ابن تحلدون أنه لم يبق له مقام بغرناطة ، وأنه لا مناص له من الرحيل عن الأندلس كلها .

ووافق ذلك أن أبا عبد الله محمد الحفصي ، أمير بجاية - الذي أنزله السلطان أبو عنان عن ملكه ، وأخذه أسيراً بفاس ، ثم سجنه مع ابن خلدون لنآمرهما عليه كما تقدم – كان قد استرد ملكه ، واستولى على عرش بجاية منذ سنة ٧٦٥ هـ ، واستوزر يحيي أخا ابن خلدون الأصغر. ولم ينس هذا الأميرُ ابنَ خلدون صديقه في محنته ، ولم ينس الوعد الذي كان قد قطعه معه في أثناء تآمرهما على أبي عنان ، بأن يوليه منصب الحجابة إذا تمَّ له استرداد عرشه ، فكتب إلى ابن حلدون يستدعيه من غرناطة ليشاركه في أمره ويوليه حجابته (وهي أرقى منصب في الدولة بعد منصب السلطان ، ويشبه منصب رئيس الوزراء في عصرنا الحاضر) وفاءً بالعهد الذي قطعه على نفسه . فصادفت هذه الدعوة هوى كبيراً في نفس ابن خلدون ، وخاصة لأنه كان قد اعتزم حينفذ الرحيل عن الأندلس ، لما انتهى إليه أمره مع سلطان غرناطة ووزيره ابن الخطيب فعرض ابن خلدون هذه الدعوة على سلطان غرناطة مستأذنا في السفر ، فأذن له ، وزوده بأعطيته ، وكتب له في التاسع عشر من جمادي الأولى سنة ٧٦٦ هـ مرسوما بالتشييع (٢) من إملاء الوزير ابن الخطيب في نحو صفحتين من,القطع الكبير يفيض مدحًا وثناءاً على ابن خلدون وآله وأسفا على فراقه ، ويأمر كل من : « وقف عليه من القواد والأشياخ والخدام ، برًّا وبحرًّا ، على اختلاف الخطط والرتب وتباين الأحوال والنسب ، أن يعرفوا حق هذا الاعتقاد ، في كل من يحتاج إليه من تشييع ونزول ، وإعانة وقبول ، واعتناء موصول ، إلى أن يكمل الغرض ، ويؤدُّى

١) التعريف ٩١ -- ٩٧.

⁽٢) يشبه جواز المرور (الباسبورت Passeport) في عصرنا الحاضر

من امتثال لهذا الأمر الواجب المفترض ^(١) » . فغادر ابن خلدون الأندلس ، وركب البَحر من المَريَّة إلى بجاية في منتصف سنة ٧٦٦ هـ . وبذلك يكون قد قضي في الأندلس نحو سنتين ونصف سنة

نشاطه السياسي في المغرب

بعد رحلته الأولى إلى الأندلس

(a VV1 - V11)

ولما وصل ابن خلدون إلى يجاية في منتصف سنة ٧٦٦ هـ استقبله أميرها وأهلها استقبالا حَفِيًّا يصفه ابن خلدون إذ يقول: « فاحتفل السلطان صاحب بجاية بقدومي ، وأركب أهل دولته اللقائي ، وتهافت أهل البلد عليَّ من كل أوب يمسحون أعطافي ، ويقبلون

يدي ، وكان يومًا مشهودًا »(٢). وتولى أبن خلدون الحجابة لأمير بجاية . وكان منصب الحجابة هو أعلى منصب في الدولة . وقل عرَّفه ابن خلدون بأنه يمنح صاحبة : ﴿ الاستقلال في الدولة والوساطة بين

السلطان وأهل دولته ، لا يشاركه في ذلك أحد » (٣) ، وعنون هذا الفصل بقوله : « الرحلة مل الأندلس إلى بجاية وولاية الحجابة بها على الاستبداد » . ويمضى ابن خلدون في وصف ما قام به في هذه الفترة فيقول : « فأصبحت من الغد ،

وقد أمر السلطان أهل الدولة بمباكرة بابي ، واستقللت بحمل مُلكه ، واستفرغت جهدى في سياسة أموراه وتدبير سلطانه ، وقدمني للخطابة بجامع القصبة ، وأنا مع ذلك عاكف - بعد انصرافي مل تدبير الملك غدوة - إلى تدريس العلم أثناء النهار بجامع القصبة لا أنفك عن

(١) انظر النص الكامل لحذا المرسوم بصفحتي ٩٣٠٩٢ من التعريف.

(٢) التعريف ٩٨٠٩٧.

(٣) التعريف ٩٧. (٤) التعريف ٩٨ .

ذلك ،،

وهكذا جمع ابن خلدون في هذه الفترة بين أرقى مناصب الدولة وأرقى مناصب العلم ، وسنحت له فرصة طيبة لإشباع مطامحه العلمية العميقة من جهة وإرضاء ماكان يطفو على سطحها من تيارات تندفع به نحو السياسة من جهة أخرى . ومضى يدبر الأمور بعزم ، ويعالج الفتن القائمة ، ويتجول بين القبائل البدوية يجبى منها الضرائب بدهائه وصرامته (۱)

ولكن الخصومة ما لبثت أن نشبت بين الأمير أبى عبد الله أمير بجاية وابن عمه السلطان أبى العباس أحمد صاحب قسنطينة . وكان أبو العباس يتطلع إلى امتلاك بجاية ، فأخذ يثير على أميرها القبائل والبطون المجاورة . وفي سنة ٧٦٧ هـ قصدها بجموعه ، فهزم أبا عبد الله وقتله ودخل بجاية ظافراً .

وكان ابن خلدون حينئذ يلزم القصر في بجاية . وقد طلب إليه بعض الزعاء أن يدعو لصبي من أبناء السلطان القتيل ويقوم هو بالأمر باسم هذا الصبي ؛ ولكنه آثر العافية ، وأبى أن ينفذ ما أشار به عليه هؤلاء الزعاء . وخرج إلى تحية الظافر ، والانضواء تحت لوائه ، وسلمه المدينة . ويصف ابن خلدون هذا الموقف فيقول : « وجاءني الخبر بذلك ، وأنا مقيم بقصبة السلطان وقصوره ، وطلب مني جهاعة من أهل البلد القيام بالأمر ، والبيعة لبعض الصبيان من أبناء السلطان ، فتفاديت من ذلك . وخرجت إلى السلطان أبي العباس ، فأكرمني وحياني ، وأمكنته من بلده (٢) »

فأكرمه أبو العباس ، وأقرة في منصب الحجابة حينًا ، ثم ما لبث أن ارتاب منه ، فتنكر له ورغب عن خدمته ، فتوجس ابن خلدون خيفة منه ، واستأذنه في الانصراف إلى أحد الأحياء القريبة ، فأذن له ، ولكن عن له بعد ذلك أن يقبض عليه ، ففر ابن خلدون إلى بَسْكرة لصداقة بينه وبين أميرها ، فقبض أبو العباس على أخيه الأصغر يحيى واعتقله ببلدة بونة (٣) ، وفتش بيوت بني خلدون جميعًا « يظن بها ذخيرة وأموالا ، ولكن أخفق ظنه (٤) ».

⁽١) التعريف ٩٨. . . (٢) التعريف ٩٩.

 ⁽٣) بُونَة Bona ou Bonne. بضم الباء بعدها واو ساكنة ثم نون مفتوحة . وتسمى بلد الغُنّاب . بضم العين .
 وتشديد النون المفتوحة أو غُنّابة . – وهي مدينة بالجزائر على ساحل البحر الأبيض المتوسط . عرضها الشهالي ٣٧٠ .
 وطولها الشرق ٤٢ – ٧ (ياقوت ١ / ٣١٠ . تاج العروس ٩ / ١٤٩ و ٥ / ١٠٦ .
 عن التعريف ١٩ .
 (٤) التعريف ٩٩ .

ولبث أبن خلدون ببسكرة يرقب الحوادث . وكان الأمير أبو حَمُّو (١) سلطان تِلمُسان (بالمغرب الأوسط ، من بني عبد الواد) وصهر أمير نجاية المقتول . يطمح إلى فتح بجاية . فلما بلغه مقتل صهره . بعث قواته إلى بجاية لـلاستيلاء عليها . ولكن جيوشه هزمت أمام جيوش أبي العباس هزيمة منكرة . ففكر أبو حمُّو في الاستعانة بابن خلدون لبث دعوته بين القبائل واستالتها إليه وتأليبها على أبي العباس ؛ وذلك لما كان يعلمه من نفوذ ابن خلدون في بجاية وما حولها . وكتب إليه في ذلك واستدعاه ليوليه حجابته ، بل أرسل إليه مرسومًا بهذه الوظيفة يقول له فيه : « أكرمكم الله يا فقيه أبا زيد ، ووالى رعايتكم ، إنا قد ثبت عندنا وصح لدينًا ما انطويتم عليه من المحبة في مقامنًا . والانقطاع إلى جنابنًا ، والتشيع قديمًا. وحديثًا لنا ، مع ما نعلمه من محاسن اشتملت عليها أوصافكم ، ومعارف فقتم فيها نظراءكم ، ورسوخ قدم في الفنون العلمية والآداب العربية ، وكانت خطة الحجابة ببابنا العليّ – أسماه الله – أكبر درجات أمثالكم ، وأرفع الخطط لنظرائكم ، قربًا منا ، واختصاصًا بمقامنا ، واطلاعًا على خفايا أسرارنا ؛ آثرناكم بها إيثاراً . وقدمناكم لها اصطفاء وختياراً . فاعملوا على الوصول إلى بابنا العليِّ ، أسهاه الله . لما لكم من التنويه . والقدر النبيه ، حاجبًا لعليُّ بابنا . ومستودعا لأسرارنا ، وصاحب الكريمة علامتنا . إلى ما يشاكل ذلك من الإنعام العميم . والخير الجسيم . والاعتناء والتكريم . لا يشارككم مشارك في ذلك ، ولا يزاحمكم أحد . . » .

وقد كتب هذا المرسوم بخط الكاتب. ولكن ألحقت به مُدْرَجة بخط أبي حُّمو نفسه ، ونصها : « الحمد لله على ما أنعم ، والشكر لله على ما وهب ، ليعلم الفقيه المكرم أبو ريد عبد الرحمن بن خلدون ، حفظه الله ، على أنك تصل إلى مقامنا الكريم ، لما اختصصناكم به من الرتبة المنيعة ، والمنزلة الرفيعة ، وهو قلم خلافتنا ، والانتظام في سلك أوليائنا ، أعلمناكم بذلك . وكتب بخط يده عبد الله ، المتوكل على الله ، موسى بن يوسف هو اسم أبى حمو) .

وبعده بخط الكاتب ما نصه: « بتاريخ السابع عشر من رجب الفرد الذي من عام

تسعة وستين وسبعائة ، عُرفنا الله خيره » (٢).

 ⁽۱) هو أبو حُمو موسى بن يوسف بن عبد الرحمن بن يجيى بن يغمراسن بن زيان. انظر الاستقصاء ١٠٣/٢ وبغية الرواد في أخبار بني عبد الواد 1 ١٠٢/١ - ١٣٣ . - عن التعريف ١٠٠ تعليق تعليق ١ .

ووصلت هذه الكتب إلى ابن خلدون على يد سفير من وزراء أبى حمو. فاعنذر ابن خلدون عن عدم قبول الوظيفة هذه المرة ، وأرسل أخاد يحيى نائبًا عنه (وكان الساطان أبو العباس قد أطلق سراحه حينئذ من معتقله ببونة) . ويذكر ابن خلدون أن الذى دعاه إلى هذا الرفض عزوفه حينئذ عن شئون السياسة ورغبته في الرجوع إلى المطالعة والدرس . وفي ذلك يقول : « وكان أخى يحيى قد خلص من اعتقاله ببونة ، وقدم على ببسكرة ، فبعثته إلى السلطان أبى حموكالنائب عنى في الوظيفة ، متعاديًا عن تجنيم أهوالها ، بماكنت نزعت عن غواية الرتب ، وطال على إغفال العلم ، فأعرضت عن الحوض في أحوال الملوك ، وبعثت الهمة على المطالعة والتدريس ، فوصل إليه الأخ ، فاستكفى به في ذلك ودفعه اليه (١) » .

ولكنه مع ذلك ، قد استجاب إلى ما طلبه إليه أبو حمو من بث الدعوة بين القبائل ، وتحويلها من جانب أبى العباس . فأخذ يعمل على ذلك بنشاط منقطع النظير . ثم خرج مع صاحب بسكرة وباقى الزعاء الذين استالهم في قواتهم لنصرة الجيش الذى أرسله أبو حمو للمرة الثانية لمحاربة خصمه أبى العباس سنة ٧٧١ هـ . ولكن جيش أبى حمو قد هزم هذه المرة الثانية لمحاربة خصمه أبى العباس . فارتد ابن خلدون إلى بسكرة يستأنف جهوده المرة كذلك أمام جيوش أبى العباس . فارتد ابن خلدون إلى بسكرة يستأنف جهوده للاستعداد لجولة آخرى ولحشد القبائل في جانب أبى حمو . وفي العام التالى سار ابن خلدون في وفد من الرؤساء لزيارة أبى حمو والتفاهم معه على تدبير خطة لجولة تالية ، فلقيه بالجزائر وأكرم مثواه وبتى لديه حينًا .

وفى أثناء مقامه لديه كان السلطان أبو فارس عبد العزيز بن أبى العباس من ببى مرين سلطان المغرب الأقصى حينئذ (٢) (وكان قد تولى الملك سنة ٧٦٧ تحت سيطرة الوزير

⁽١) التعريف ١٠٣

⁽٢) هو أبو فارس عبد العزيز بن أبي العباس بن سالم المريني ولى سنة ٧٦٧ وتوفى سنة ٧٩٨هـ. وهو غبر أبي فارس عبد العزيز بن أبي العباس بن سالم المريني سلطان المغرب الأفصى الذي ولى سنة ٧٩٩ وتوفى سنة ٧٩٩ وتوفى سنة ٧٩٩ وتوفى سنة ١٩٤ وتوفى سنة ١٩٤ والذي أهدى إليه ابن خلدون مقدمته بعد أن أتم تنقيحها وهو بمصر. وقد وقع الأستاذ محمد بن تاويت الطنجي في تعليقاته على كتاب التعريف في عدة أخطاء في أثناء ترجمته للسلطان أبي فارس عبد العزيز صاحب الموافع مع أبي حمو. فذكر في موضع (تعليق ٣ ص ٣٩٣) أنه « أبو فارس عبد العزيز بن أبي العباس . ولى سنة ٧٩٩ وتوفى سنة ٤٧٧٩ . وهو الذي ١ وصوابه : ولى سنة ٧٦٧ وتوفى سنة ٤٧٧٩ . وهو الذي (تعليق ١ ص ٢١٦) أنه « أبو فارس عبد العزيز ابن أبي الحسن الذي بويع سنة ٧٦٧ وتوفى سنة ٤٧٧ . وهو الذي أهدى إليه ابن خلدون مقدمته «وقلد ترجم هنا لغير الشخص المقصود وأخطأ في تاريخ مدة حكم من ترجم له .

عمر بن عبد الله السابق ذكره (١) ، ثم أنف هذه الحال ، فوثب بالوزير عمر ، وقتله غيلةً وفتك بذويه ، واسترد السلطة كاملة) قد خرج في جيوشه يزمع غزو تِلِمْسان واستردادها من قبضة بني لمبد الواد . فلما بلغ ابن خلدون مقدم ملك المغرب الأقصى ، ورأى الطريق إلى ا بَسْكُرة قد سدت في وجهه ، ورأى الفتنة قد سرت إلى كل ناحية ، وأن عرش أبي حَمُّو يهتز اهتزازًا عنيفًا من تحته ، خشى العاقبة على نفسه ، فاستأذن أبا حمو في السفر إلى الأندلس لم فأذن له . وبعث معه برسالة إلى ملك غُرْناطة ، وأسرع ابن خلدون إلى مرسى « هُنَيْن » (أ) ليركب البحر منها . وكان ملك المغرب الأقصى قد أشرف حينئذ بجيوشه على تلمسان ، فغادرها أبو حمو إلى الصحراء ليحشد جيوشه وأنصاره فيها . ونمى إلى ملك المغرب أن ابن خلدون في مرسى « هُنين » وأنه يحمل ودائع لأبي حمو ؛ فأرسل في طلبه سَرِيَّه من الجند ، فدهمته في المرسى ، وفتشته فلم تجد معه شيئا ، وحملته إلى السلطان . فحقق في أثنائه ، وعنفه على انسلاحة عن بني مرين وانضوائه تحت لواء أعدائهم . فاعتذر ابن خلدولً بأن الذي حمله على ذلك ماكان بينه ويين الوزير عمرَ بن عبد الله . وشفع له من كان حاضراً من رجالات الدولة ، ونوّهوا بسابق خدمته لبني مرين ؛ فقبل السلطان شفاعتهم أو يصف ابن خلدون ما جرى بينه حينئذ وبين السلطان فيقول: « وسألني في ذلك المجلس عن أمر بجاية ، وأفهمني أنه يروم تملكها . فهونت عليه السبيل إلى ذلك . فسر به . وأقمت تلك الليلة في الاعتقال . ثم أطلقني من الغد . فعمدت إلى رباط الشيخ أبي مدين ، ونزلت بجواره ، مؤثرا للتخلي ، والانقطاع للعلم لو تُركتُ له » (٢٠ .

ولكنه لم يترك له . وذلك أنه لما استولى السلطان عبد العزيز على تلمسان بعد ذلك بقليل ، استدعى ابن خلدون من عزلته في رباط الولى أبي مدين ، وعهد إليه أن يبث دعوته بين القبائل ويحملهم على مناصرته ومقاتلة عدوه أبي حمُّو . فقبل ابن خلدون المهمة ، وأخذ يسعى لحشد القبائل واستمالتها لمحاربة صديقه بالأمس . وانتظم هو نفسه في سلك الحملة التي بعثها السلطان لمطاردة أبي حمو . وقد لبثت هذه البعثة تقتني أثر أبي حمُّو

⁽١) انظر أول ص٧٣.

 ⁽۲) هُنَيْن بضم الهاء وفتح النون . مدينة ساحلية . كان موقعها الشهالى الغربى لتلمسان وفي مكانها الآن مدينة بني صاف Beni Saf

⁽٣) التلويف ١٣٤.

حتى دهمته فى أعماق الصحراء ومزَّقت جيشه شرَّ مُمزَّق ، « وانتهب مخيَّمه ورجاله وأمواله ، ونجا هو بنفسه تحت جنح الليل ، وتمزق شمل وُلده وحرمه ، حتى خَلَصوا إليه بعد أيام » (١)

وتخلف ابن خلدون بعدئذ لدى أسرته أياما فى بَسْكرة . ثم قصد إلى السلطان عبد العزيز فى تلمسان فأحسن استقباله ، وأكرم مثواه ، وأرسله ليعمل على تهدئة بعض الأحياء الخارجة فى المغرب الأوسط وردها إلى الطاعة ، فصدع بالأمر ، ولكنه لم يحرز نجاحًا يذكر فى مهمته هذه المرة ، فعاد إلى بسكرة واكتفى بمراسلة السلطان .

ولما حشد السلطان حملة لمحاربة الثوار بقيادة وزيره أبي بكر بن غازي عهد إلى ابن خلدون باستالة القبائل مرة أخرى . فأدى ابن خلدون المهمة . وقصد إلى الوزير بمكانة في الصحراء مع شيوخ القبائل الموالية . ونظم معه خطة العمل . ثم عاد إلى بسكرة . ولكن مقامه ببسكرة هذه المرة لم يطل ، فقد آنس من أميرها أحمد بن يوسف بن مَزْني ميلا إلى النُورة من جهة وأحسّ منه انقباضًا من جهة أخرى . ويصف خلدون هذه الحال المفاجئة فيقول . « فلم أشعر إلا وقد حدثت المنافسة في استتباع العرب . ووغر صدرُه . وصدّق فيَّ ظنونه وتوهَّماته . وطاوع الوشاة فيما يوردون على سمعه من التقول والاختلاق . وجاش صدره بذلك » (٢) . فلم يجد حينئذ ابن خلدون بدًا من الرحيل من بَسْكرة . فغادرها مع أسرته وبعض أنصاره إلى تِلِمْسان حيث كان السلطان عبد العزيز . ولكنه ماكاد يصل إلى بلدة مِلْيانه (٢) من أعمال المغرب الأوسط في منتصف طريقه حتى بلغته الأنباء بوفاة السلطان عبد العزيز . وتولية ابنه السعيد في كفالة الوزير ابن غازى . وتحول البلاط كله من تلمسان إلى فاس سنة ٧٧٤ . كما علم أن أبا حَمُّو قد تمكن من استرداد تلمسان. فعوّل ابن خلدون على التحول إلى فاس. ولما بلغ ذلك أبا حمُّو حرّض عليه بعض الأشقياء من بني يغمور . فانقضوا عليه في الصحراء ونهبوا متاعه ومتاع من كان بصحبته . ولم ينج هو منهم إلا بشق الأنفس . ويصف ابن خلدون هذا الحادث فيقول :

⁽١) التعريف ١٣٧.

⁽٢) التعريف ٢١٦.

 ⁽٣) مِلْيانة بكسر فسكون . مادينة بإفريقية بينها ويين تنس أربعة أيام . ياقوت ٨ / ١٥٥ . عن التعريف ٢٩ .
 تعايق ٦ .

« فأوعز أبو حمو إلى بنى يغمور . . . أن يعترضونا بحدود بلادهم من رأس العين (١) مخرج وادى زا (٢) فأعترضونا هنالك ، فنجا من نجا منا على خيولهم إلى جبل دَبْدُو (٣) ، وانتهبوا جميع ماكان معنا ، وأرجلوا الكثير من الفرسان وكنت فيهم ، وبقيت يومين فى قفْره ضاحيًا (٤) عاريًا إلى أن خَلَصت بل العمران ، ولحقت بأصحابي بجبل دَبْدُو » . ووصل هو وأهله إلى فاس فى حالة يرثى لها . ولكن الوزير ابن غازى عوضه خيراً ، وأكرم مثواه ، وغمره برعايته ، فأقام بفاس موقرا مبجلا ، « أثير المحلّ ، نابه الرتبة ، عريض الجاه ، منوه المجلس عند السلطان » (٥) ، « عاكفًا على قراءة العلم وتدريسه » (١) ، وإن كان لم يتول فى هذه الفترة أى منصب حكومى .

وفى سنة ٧٧٦ نشبت فتنة فى المغرب الأقصى انتهت بخلع السلطان السعيد وتنحية الوزير المستبد به ابن غازى واستيلاء السلطان أبى العباس أحمد (ابن السلطان الأسبق أبى سالم) على فاس .

وكان ابن خلدون مقيم حيناً بفاس. فلما وقع الانقلاب وشي بعضهم في حقه للحكومة الجديدة. فقبض عليه حينًا ثم أفرج عنه.

ومن هذا يظهر أنه قضى فى المغرب بعد عودته من رحاته الأولى إلى الأندلس نحو عشر سنين (من منتصف ٧٦٦ إلى منتصف ٧٧٦) : منها نحو سنة واحدة (من منتصف ٧٦٦ إلى منتصف ٧٦٧) قضاها فى بجاية فى منصب الحجابة لأبى عبد الله محمد الحفصى أولا نم

⁽۱) يعرف رأس العين الآن بعين بني مطهر Ain Beni Mat'har ، وهي منابع تقع في شرق مدينة دبدو. انظر بغية الرواد. الترجمة الفرنسية ٢ / ٦٢ . - التعريف ٢١٨ تعليق ١ .

⁽٢) كتبه ابن خلدون صادا في وسطها زاى . إشارة إلى أن نطقه بين السياد والزاى . ويقع هذا اللوادى في جنوب عبن البرديل (عن يمين وادى ملوية) بنحو ١٥ كيلو مداً . انظر بغية الرواد . الترجمة الفرنسية ٢ / ٢٩٩ . • ٣٠٠ . - الترجمة الفرنسية ٢ / ٢٩٩ . • ٣٠٠ . التعريف ٢١٨ تعليق ٢ .

⁽٣) « دبدو » Debdou مدينة قرب الحدود الشرقية للمغرب الأقصى ، تبعد عن مدينة تاوريريت توريريت كو الحنوب الغربي بنحو ٥٢ كيلو متراً ، وعن مدينة كرسيف Guercif نحو الحنوب عايقرب من ١٥ كيلو متراً ،

⁽٤) ضحا ضحواً برز للشبس أو أصابته الشمس ، والضاحى الذي لايستره من الشمس ساتر فيصيبه حر الشمس وأذاها .

⁽٥) التعريف ٢١٨ .. (٦) التعريف ٢٢٤ .

لابن عمه أبى العباس من بعده ثانيا ، وهى السنة الوحيدة التى قضاها من هذه المدة فى وظائف حكومية ، ونحو سبع سنين فى بسكرة (من منتصف ٧٦٧ إلى منتصف ٧٧٤) قضاها بعيداً عن وظائف الدولة فى الدسائس والمغامرات ، لحساب أبى حمو سلطان تلمسان ضد أبى العباس سلطان بجاية أولا ، ثم لحساب أبى فارس عبد العزيز سلطان فارس ضد أبى حمو ثانيا ؛ ومنها نحو سنتين (٧٧٤ – ٧٧٦) قضاهما فى فاس بعيدا عن وظائف الدولة كذلك ، وقد قضاهما فى كنف الوزير ابن غازى ، ماعدا بضعة أشهر فى أخرهما قضاهما فى عهد السلطان أبى العباس أحمد .

- O -

رحلته الثانية إلى الأندلس (٧٧٦هـ)

ولما رأى ابن خلدون بعد خروجه من معتقله الأخير أن قصور المغرب كلها قد سدت في وجهه عرفانه قد أصبح موضع ريبة من أمرائها جميعا ، لم يجد بدا من الرحيل عن المغرب كله ، فترك أسرته بفاس ، وجاز المغرب مرة ثانية إلى الأندلس في ربيع سنة ٧٧٦ ، وشخص إلى غرناطة حيث نزل في ضيافة سلطانها ابن الأحمر . ولكن بلاط فاس توجس شراً من استقراره في الأندلس لخشيته من دسائسه ، فأبي أن تلحق به أسرته ، وطلب إلى ابن الأحمر سلطان غرناطة تسليمه لهم . فطلبوا إليه « أن يجيزه إلى عُدوه تِلمُسان » أي يقصيه من أرضه إلى المغرب ، فأجابهم إلى ذلك .

وهكذا لم يكد ابن خلدون في رحلته هذه إلى الأندلس يسلِّم حتى ودع.

الفصل الثالث

مرحلة التفرغ للتأليف

(FVV - 14V a.) 1441 - 7441 a)

-1-

تألیف کتاب « العبر » فی قلعة « ابن سلامة » کاب - ۷۷۰ هـ

بعد أن أقصى ابن خلدون عن الأندلس ، ركب البحر إلى المغرب ونزل فى مرسى « هُنَيْن » لا يعلم أنى يذهب ، وقد فكر أن يقصد تِلمْسان حيث كان أخوه يحيى قد عاد إلى خدمة أميرها أبى حَمُّو ، ولكن هذا الأميركان ناقاً على ابن خلدون أيما نقمة لخيانته له وغدره به أكثر من مرة . فكان لابد إذن ، لكى يتاح لابن خلدون النزول بتلمسان ، من أن يغفر له أبو حمو مااقترفه من ذنب ويقيل نزوله ببلاده . فلجأ ابن خلدون إلى بعض ذوى الشأن ليشفعوا له عنده ، ومازال هؤلاء الوسطاء يشفعون له عند أبى حمو حتى عفا عنه وأذن فى قدومه إلى تلمسان ، فقدمها فى عيد الفطر سنة ٧٧٦ هـ (١٣٧٤ م) .

وكان قد عقد العزم ان يترك شئون السياسة وينقطع للقراءة والتأليف.

غير أنه قد بدا لأبي حمو أن يندبه للطواف بأرجاء المملكة ليدعو له القبائل. فتظاهر ابن تخلدون بالقبول ، وفي عزمه ألا يعود إلى غار السياسة. ولذلك لم يكد يغادر تلمسان حتى ولى وجهه شطر جهة نائية يتاح له فيها التفرغ للقراءة والتأليف. ووقع اختياره على منازل أصدقاته بني عريف. وقد أكرم هؤلاء مثواه ، وتوسطوا لدى السلطان ليعفو عن منازل أصدقاته بني عريف . وقد أكرم هؤلاء مثواه ، وتوسطوا لدى السلطان ليعفو عن منافئة لأمره ، ويقبل لحاق أسرته به ، ونجحوا في وساطتهم ، وأنزلوه مع أسرته بأحد قصورهم في «قلعة ابن سلامة » من بلاد توجين (۱) .

⁽۱) قلعة أ ابن سلامة » أو « بني سلامة » هذه ، وتسمى كذلك قلعة « تاوغزوت » Taoughzout تقع في مقاطعة وهران Oran من بلاد الجزائر ، وتبعد نحو ستة كيلو مترات إلى الجنوب الغربي من مدينة فراندا Frenda الحالية . أما سلامة الذي تنسب إليه أو إلى بنيه القلعة فهو سلامة بن نصر بن سلطان رئيس بني يدللتن من بطون توجين . سكن تاوغزوت واختط بها القلعة فنسبت إليه (عن التعريف ۲۲۸ تعليق ٤) .

ويصف ابن خلدون ذلك فيقول: « وعرض للسلطان أبى حمو أثناء ذلك رأى فى الدواودة (۱) وحاجته إلى استئلافهم. فاستدعانى وكلفنى السفارة إليهم فى هذا الغرض. فاستوحشت منه ونكرته على نفسى ، لما آثرته من التخلى والانتطاع ، وأجبته إلى ذلك ظاهرًا ، وخرجت مسافرا من تلمسان حتى انتهيت إلى « البطحاء » (۲) فعدلت ذات اليمين إلى منداس (۳) ، ولحقت بأحياء أولاد عريف قبلة جبل كزول (٤) . فتلقونى بالتّحفّى والكرامة ، وأقمت بينهم أياما ، حتى بعثوا عن أهلى وولدى ، من تلمسان ، وأحسنوا العذر إلى السلطان عنى فى العجز عن قضاء خدمته ، وأنزلونى بأهلى فى قلعة ابن سلامة ، من بلاد بنى توجين التى صارت لهم بإقطاع السلطان » (٥) .

فقضى ابن خلدون مع أهله فى ذلك المقر المنعزل زهاء أربعة أعوام ، نعم فى أثنائها بالاستقرار والهدوء ، وتفرغ فيها للدراسة والتأليف ، فأخذ يدون مؤلفه التاريخى الشهير (كتاب العبر) ، وقدم لهذا ببحث عام فى شئون الاجتماع الإنسانى وقوانينه ، وهو البحث الذى اشتهر فيا بعد باسم : « مقدمة ابن خلدون » (ويشمل خطبة الكتاب التى تشغل نحو سبع صفحات ، وتمهيداً صغيراً أسهاه ابن خلدون : « المقدمة فى فضل علم التاريخ . . . » ويشغل نحو ثلاثين صفحة ، والكتاب الأول من مؤلفه ويشتمل على ستة أبواب كبيرة فى شئون العمران ويشغل نحو ستائة وخمسين صفحة) .

وكان ابن خلدون حينئذ في نحو الخامسة والأربعين من عمره ، وقد نضجت معارفه ، واتسعت دائرة اطلاعه ، وارتقى تفكيره ، وأفاد أيما فائدة من تجاربه ومشاهداته في شئون

 ⁽١) الدواودة من عشائر رياح ، ورياح من أعز قبائل بنى هلال ، وأكثرهم جمعاً . وقد أطال ابن خلدون القول فى عشائر رياح وما كان لها من الأحداث فى المغرب فى كتابه « العبر» . انظر المجلد السادس صفحات :
 ٣١ - ٤٠ – التعريف ٩٨ ، ١٣٠ ، ٢٢٧ ، ٢٢٨ .

 ⁽۲) موضع يقع فيما ين بسكرة وتلمسان . وبينه وين تلمسان نحو ثلاثة أيام . ياقوت ۲۱۷/۲ ، التعريف ۵۸
 تعليق ٣ .

 ⁽٣) ضبطها ابن خلدون بفتح فسكون . وتكتب اليوم بالأفرنجية Mendes ، وهي قرية تقع غرب تيارت
 Tiaret في جنوب مدينة ريليزان Relizane التعريف ٢٢٨ تعليق ٢ .

⁽٤) يقع جبل كزول في الجنوب الغربي لمدينة تيازت Tiaret التعريف ٢٢٨ تعليق ٣٠.

 ⁽٥) كان لبي توجين من الأراضي مايين قلعة سعيدة (حيث العرض الشهالي ٣٤ – ٥٠ والطول الشرق ٢ –
 (٥) في الشرق ؛ وكانت لهم قلعة ابن سلامة ومنداس ووانشريس . (التعريف ٢٢٨ تعليق ٣) .

الاجتماع الإنسانى على العموم ، وخاصة لأنه قضى نحو ربع قرن فى غار السياسة ، متقلباً فى خدمة القصور والدول المغربية والأندلسية ، يدرس أمورها ويستقصى سيرها وأخبارها ، ويتغلغل بين القبائل يتأمل طبائعها وأحوالها وتقاليدها .

وكان ذهنه المتوقد ، وتفكيره الخصب ، وملاحظته السديدة ، كان كل ذلك يحمل على التعمق في تأمل هذه الظاهرات ، ورد الأمور المتشابهة منها بعضها إلى بعض ، والبحث عن أسبابها ، والتمييز بين ماينجم عنها عرضا ومايترتب عليها عن طريق اللزوم ، وردها إلى قوانينها العامة . فجاءت مقدمته هذه فتحا كبيرا في عالم البحوث الاجتماعية كما سئاتي بيان ذلك في الباب الثالث من هذا التمهيد .

وانتهى ابن خلدون من كتابة مقدمته فى منتصف سنة ٧٧٩ هـ، واستغرق فى كتابتها خمسة أشهر فقط حسب مايذكره هو فى خاتمة مقدمته إذ يقول: «قال مؤلف الكتاب عفا الله عنه أتممت هذا الجزء الأول بالوضع والتأليف قبل التنقيح والتهذيب فى مدة خمسة أشهر آخرها منتصف عام تسعة وسبعين وسبعائة ثم نقحته بعد ذلك وهذبته ». ويبدى ابن خلدون دهشته وإعجابه بما وفق إليه فى هذا الأمد القصير، إذ يقول: « فأقمت بها (يقصد قلعة ابن سلامة) أربعة أعوام متخليا عن الشواغل كلها ، وشرعت فى تأليف هذا الكتاب وأنا مقيم بها ، وأكملت المقدمة منه على ذلك النحو الغريب ، الذى اهتديت إليه فى تلك الخلوة ، فسالت فيها شآبيب الكلام والمعانى على الفكر حتى امتخضت زبدتها ، وقألفت نتائجها (۱) ». وحق له أن يبدى دهشته وإعجابه ؛ لأن محتاً كبحثه كان خليقا أن يستغرق عدة سئين.

ويبدو أن نظره الفاحص الناقد كان يعمل بنشاط خلال هذه الحياة المضطربة بحوادثها ، وأن ذهنه الباحث الألمى كان لايفتأيخترن المعلومات ، وأن عقله الباطن كان لاينفك يرتب الحقائق ويوازن بينها ويستخلص النتائج ، وأن كل ذلك كان يجرى في صورة لاشعورية أو في صورة قريبة من ذلك ، وأنه عندما تهيأ له شيء من هدوء البال واستقرار الحياة تفاعلت تلك الملاحظات المختزنة وبدت النتائج التي انتهت إليها العمليات العقلية اللاشعورية ، فأشرقت من خلال ذلك بحوث المقدمة إشراقاً ، وتدفقت الآراء والأفكار

⁽١) التعريف ٢٢٩.

تدفقاً في صورة دعت إلى دهشته هو نفسه ، كما دعا مثلها إلى دهشة كثير من العباقرة والمحترعين .

هذا فيما يتعلق بالمقدمة ، أما فيما يتعلق ببحوث التاريخ فكان قصد ابن خلدون في المبدأ أن يقتصر على تاريخ المغرب. ويصرح هو نفسه بذلك إَذَ يقول: « وأنا ذاكر في كتابي هذا ما أمكنني منه في هذا القطر المغربي إما صريحا ، وإما مندرجا في أخباره وتلويحا ، لاختصاص قصدي في التأليف بالمغرب وأحوال أجياله وأممه وذكر ممالكه ودوله دون ماسواه من الأخبار، لعدم اطلاعي على أحوال الشرق وأممه، وأن الأخبار المتناقلة لاتوفي كنه مأريده منه »(١) ، ولكنه عاد فوسع نطاقه ، وجعله تاريخا عاما لجميع الأمم الشهيرة المعروفة في عصره ، وأشار إلى ذلك في فاتحة كتابه بدون أن يمحو العبارة السابقة التي تدل على اقتصاره على شئون المغرب فقال : « ورتبته على مقدمة وثايَّثة كتب » وبعد أن ذكر موضوع المقدمة والكتاب الأول وهما اللذان يطلق عليها الآن مع خطبة الكتاب اسم: « مقدمة ابن خلدون » ، قال : « والكتاب الثاني في أخبار العرب وأجيالهم ودولهم منذ بدء الخليقة إلى هذا العهد ، وفيه الإلماع ببعض من عاصرهم من الأمم المشاهير ودولهم مثل النبط والسريان والفرس وبني إسرائيل والقبط واليونان والروم والترك والفرنجة والكتاب الثالث في أخبار البرير ومن إليهم من زناتة وذكر أوليتهم وأجيالهم وماكان لهم بديار المغرب خاصة من الملك والدول . . . فاستوعب (هذا المؤلف) أخبار الخليقة استيعابا » (٢) . --وحينئذ أعطاه اسمه المعروف به وهو : «كتاب العبر ، وديوان المبتدأ والخبر ، في أيام العرب. والعجم والبرير، ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر»

وقد شرع ابن خلاون فى تأليف كتاب «العبر» فى أواخر سنة ٧٧٦ هـ وانتهى من تأليفه فى وضعه الأول فى أواخر سنة ٧٨٠ هـ . وبذلك يكون تأليفه فى أول وضع له قد استغرق زهاء أربع سنين . وقد نقلنا فيا سبق ماذكره فى صدد تأليف مقدمته وأنه قد ألفها فى خمسة أشهر آخرها منتصف عام ٧٧٩ هـ . وبذلك يكون قد شرع فى تأليف المقدمة بعد فراغه من تأليف الأقسام التأريخية من كتابه «العبر» فى أول وضع له أو قبيل فراغه منها .

⁽١) المقدمة ، البيان ٢٥٩ من الطبعة الأولى . ٣٣ . ٣٣٠.

^{. (}٢) المقدمة ، البيان ٢١٣ ، ٢١٤ من الطبعة الأولى. ل٧. ن٦.

تنقيح الكتاب وتكملته في تونس وإهداؤه إياه إلى السلطان أبي العباس

۵ ۷۸٤ - ۷۸۰ هـ

وكان ابن خلدون فى معظم مايكتبه فى مقامه المنعزل بقلعة ابن سلامة يكتب عن حفظه ومن ذاكرته وبالرجوع إلى مذكراته وإلى المراجع القليلة التى أتيح له الحصول عليها فى أثناء ذلك ، وإلى ماعسى أن يكون لديه من كتب فى مكتبته الخاصة ، إن كانت له مكتبة خاصة حينئذ.

ثم رأى أن تنقيح كتابه وتكملته يقتضيانه الرجوع إلى الكتب والمصادر الموسعة الضرورية لمثل هذا التاريخ ، فاعتزم العودة إلى مسقط رأسه تونس ، حيث تقدم له مكتباتها الغنية مايحتاج إليه من مراجع .

وكان سلطان تونس حينئذ أبا العباس الذى ذكرنا من قبل أنه كان أميراً لقُسنطينة ، ثم انتزع بجاية من يد ابن عمه الأمير أبى عبد الله وقتله ، وعين ابن خلدون حاجبا له فترة قصيرة ، فى الوظيفة نفسها التى كان يشغلها فى عهد سلفه الأمير أبى عبد الله ، ثم تنكر له وهم باعتقاله لولا فراره إلى بسكرة ، وأن ابن خلدون قد قضى أمداً طويلا فى دسائس ومغامرات ضد هذا الأمير لحساب أبى حمو سلطان تلمسان ، فكان لابد إذن لابن خلدون قبل أن يشرع فى الهجرة إلى تونس ، أن يغفر له السلطان أبو العباس ماسلف من ذنبه معه ، ويسمح له بالنزول فى بلاده . فكتب إليه يرجوه الصفح والإذن ، فرد السلطان بالقبول ، ودعاه إلى القدوم إلى تونس .

فغادر ابن خلدون أحياء عريف في شهر رجب سنة ٧٨٠ هـ ، واجتاز الصحراء ، ثم قصد إلى السلطان أبي العباس ، وكان يومئذ على رأس جيشه ، يعمل على إخماد ثورة في معض النواحي ، فلقيه بظاهر «سوسة »(١) ، فحياه السلطان أجمل تحية ، وبالغ في

⁽١) سواسة Susa، مدينة معروفة بتونس ، اشتهرت منذ القدم بالصناعة ، وإليها تنسب الثياب السوسية ، وكانت بها أيام بني الأغلب دار لصناعة السفن . ياقوت ١٧٣/٥ ، التعريف ٢٧ تعليق ٣ .

إكرامه ، وقربه وشاوره في أموره ، ثم بعثه إلى تونس ، وأصدر أوامره بتوفير ماينبغي توافره لراحته من مصدر ومعاش ، ونزل ابن خلدون بتونس وطنه ومسقط رأسه لأول مرة منذ فارقها حدثا وهو دون العشرين في سنة ٧٥٣هـ ، واستقدم أسرته من أحياء بني عريف ، وأقام في دعة وأمن . ويصف ذلك ابن خلدون إذ يقول : « وافيته بظاهر سوسة ، فحيا وفادتي ، وبر مقدمي ، وبالغ في تأنيسي ، وشاورني في مهات أموره . ثم ردني إلى تونس ، وأوعز إلى نائبه بها مولاه فارح بتهيئة المنزل والكفاية في الجراية والعلوفة وجزيل الإحسان . فرجعت إلى تونس في شعبان من السنة ، وآويت إلى ظل ظليل من عناية السلطان وحرمته ، وبعثت عن الأهل والولد ، وجمعت شملهم في مرعى تلك النعمة ، وألقيت عصا التسيار (١) » .

وظل ابن خلدون فى تونس عاكفاً على البحث والتدريس لطلبة العلم حتى أتم مؤلفه ونقحه وهذبه ، ورفع نسخته إلى السلطان أبى العباس فى أوائل سنة ٧٨٤ هـ (أوائل عام ١٣٨٧ م) فتقبلها السلطان بقبول حسن . وكانت هذه النسخة تشمل الخطبة والمقدمة والكتاب الأول (وعلى هذه الأقسام الثلاثة يطلق الآن اسم مقدمة ابن خلدون) وتاريخ المغرب (البربر وزناتة) والدول العربية وغيرها التى اقترن تاريخ المغرب بها ، وتاريخ العرب قبل الإسلام وبعده ، وتاريخ الدول الإسلامية . وهذه هى النسخة التى يطلق عليها الآن اسم « النسخة التونسية » . وفي هذا يقول ابن خلدون : « أكملت منه أخبار البربروزناتة وكتبت من أخبار الدولتين وماقبل الإسلام وماوصل إلى منها ، وأكملت منه نسخة رفعتها إلى خزانة السلطان » . وأنشده بهذه المناسبة قصيدة طويلة يمتدحه فيها ويذكر قيمة مؤلفه ومحتوياته . وقد ذكر ابن خلدون في كتابه « التعريف » من هذه القصيدة مائة بيت وبيت .

هل غير بابك للغريب مؤمل أو عن جنابك لِلأمانى مَعْدِلُ هى همة بعثت إليك على النوى عزماً كما شحد الحسامَ الصيقلُ متبوأ الدنيا ومنتجع المنى والغيث حيث العارض المتهلل

⁽١) التعريف ٢٣١ .

ومنها في ذكر الكتاب ومحتوياته :

وإليك من سير الزمان وأهله «عبراً» يدين بفضلها من يعدل صحفاً تترجم عن أحاديث الألى غبروا فتجمل عنهم وتفصل تبدى التبايع والعالق سرها وثمود قبلهم وعاد الأول والقائمون بملة الإسلام من مضر وبربرهم إذا ماحصًلوا(۱) وهذه النسخة قد أكملت بعد أن هاجر إلى مصر، وأضيفت إليها أقسام كثيرة أخرى فى تاريخ الدول الإسلامية في المشرق وفي الأندلس وتاريخ الدول القديمة والدول النصرانية والأعجمية وتاريخ المغرب، ونقحت الأقسام التي نسميها الآن بمقدمة ابن خلدون وأضيف إليها بعض فصول لم تكن بها من قبل وحرر بعض فصولها تحريراً آخر جديداً كما سيأتي بيان ذلك في الفصل الثالث من هذا التمهيد.

وكان السلطان أبو العباس قد صحب مرة ابن خلدون سنة ٧٨٣ في حملة حربية شنها على ابن يملول (يحيى بن محمد بن أحمد بن يملول) (٢) ليسترد منه مدينة « تورز » (٣) التى كان قد استولى عليها في هذه السنة نفسها وطرد منها ابن السلطان أبي العباس الذي كان والياً عليها من قبل أبيه . ولم تكن هذه المصاحبة باختيار ابن خلدون ولاعن طيب خاطر منه ، وإنما كانت لتلبية أمر السلطان ولمجرد مجاملته ؛ لأن ابن خلدون كان قد كره حينئذ شئون السياسة والحرب وأزمع التفرغ للدراسة والبحث . وقد خشي ابن خلدون أن يعود السلطان إلى استصحابه في حملاته والزج به في هذه الميادين التي أصبح يمقتها . فاعتزم حينئذ مغادرة تونس ، وخطرت له فكرة الحج يتوسل بها عذراً إلى السلطان ، فتضرع إليه أن يخلى سبيله ، ويأذن له في قضاء الفريضة ، ومازال به حتى أذن له .

⁽١) انظر القصيدة في « التعريف » ٢٣١ - ٢٤١ .

⁽٧) هو يحيى بن محمد بن أحمد بن يملول أمير توزر. يرجع نسب أسرته ، فيما يقولون ، إلى تنوخ من طوالع العرب الداخلة للمغرب. وأخبارهم مفصلة فى : « العبر » (٢١٧/٦ – ٤١٨) . وقد ضبط ابن خلدون « يملول » بفتح الياء وسكون الميم وضم الـ الام . وتنطق اليوم « إملول » ببمرة مكسورة بدل الياء . وهى قاعدة صوتية تكاد تطرد فى النطق المغربي فيما أوله ياء وماقبل آخره حرف مد ، فيقولون فى مثل : يكوم ، يدوم ، يعيش . . . إكون ، إدوم ، إعيش (التعريف ٢٣١ تعليق ٣) .

⁽٣) تورد Towzeur مدينة واقعة على الحافة الشهالية لشط الجريد ، بجنوب تونس . ضبطها ابن خلدون بضم التاء (وفي ياقوت بفتحها) وسكون الواو بعدها زاى مفتوحة ، وبينها وبين نفطة (مدينة مشهورة من مدن الجريد التاء ونسل) عشرة فراسخ . التعريف ٢٣٢ تعليق ٢ ، ٣ .

واتفق أن كان بالمرسى سفينة لتجار الإسكندرية قد شحنت بأمتعتهم وعروضهم ، وهى على وشك الإقلاع إلى الإسكندرية . فخرج ابن خلدون إلى مرسى السفينة فى حفل حاشد من الأعيان والأصدقاء والتلاميذ يودعونه بين مظاهر الأسى ؛ وكأنهم أحسوه الوداع الأخير لأستاذ عظيم وزعيم طال ماكان له فيهم وفى سياسة المغرب كله من أثر ونفوذ . وركب البحر إلى المشرق سنة ٧٨٤ هـ (أكتوبر سنة ١٣٨٧ م) مودعاً المغرب ولم يعد إليه بعد ذلك .

وبذلك يكون ابن خلدون قد قضى فى المغرب بعد عودته من رحلته الثانية إلى الأندلس نحو ثمان سنين ، قضاها جميعاً فى الدراسة والتأليف : منها نحو أربع سنين فى قلعة ابن سلامة (من أواخر سنة ٧٧٠ إلى مَنتصف سنة ٧٨٠ هـ) ؛ ونحو أربع سنين كذلك فى تونس (من منتصف سنة ٧٨٠ إلى أواخر سنة ٧٨٤ هـ) .

الفصل الرابع

مرحلة وظائف التدريس والقضاء في مصر (۷۸٤ – ۸۰۸ هـ . ۱۳۸۲ – ۱۶۰۶ م)

-1-

تدريسه في الأزهر وفي المدرسة القمحية ٧٨٦ - ٧٨٤ هـ

وصل ابن خلدون إلى ثغر الأسكندرية في يوم عيد الفطر سنة ٧٨٤ هـ (نوفير سنة ١٣٨٧ م) . وكان السبب الخيرة الظهره لمقدمه إلى مصر أن ينتظم في ركب الحجيج ، ولكن يظهر أن السبب الحقيقي الذي أخفاه كان الفرار من اضطراب السياسة في المغرب وقد أقام في الأسكندرية شهراً بهيئ العدة للحج أو يتظاهر بذلك ، ولكن لم تتح له فرصة السفر إلى مكة ، أو لعله لم يعزم مطلقاً على هذا السفر ، أو عدل عنه باختياره . ويظهر من كلامه أنه قاد أخذ بهيئ العدة للحج ، ولكن لم يتح له تحقيق هذه الغاية ، وفي هذا يقول : « فأقمت في الإسكندرية شهراً لنهيئة أسباب الحج ، ولم يقدر عامئذ (١) س ومها يكن من شيء ، فقد قصد بعد ذلك إلى القاهرة . وكانت هذه أول مرة يرى فيها القاهرة . وقد وصف وقعها في نفسه ومظاهر الحضارة فيها وصفاً رائعاً في كتابه « التعريف » إذ يقول : سفن وقعها في نفسه ومظاهر الحضارة فيها وصفاً رائعاً في كتابه « التعريف » إذ يقول الأمم ، ومكرّز ج الذر من البشر ، وإيوان الإسلام ، وكرسيَّ الملك ، تلوح القصور والأواوين في جوه ، وتزهر الحوائك والمدارس بآفاقه ، وتضيء البدور والكواكب من والأواوين في جوه ، وتزهر الحوائك والمدارس بآفاقه ، وتضيء البدور والكواكب من علمائه ، قد مثل بشاطئ بحر النيل نهر الحنة ومدفع مياه السهاء ، يسقيهم النَّهلَ والعَللَ سيحُه ، ويجْبي إليهم الثرات والحيرات ثُجُه . ومررت في سكك المدينة تغص بزحام سيحُه ، ويجْبي إليهم الثرات والحيرات ثُجُه . ومررت في سكك المدينة تغص بزحام سيحُه ، ويجْبي إليهم الثرات والحيرات ثَجَه . ومررت في سكك المدينة تغص بزحام سيحُه ، ويجْبي إليهم الثرات والحيرات ثَحَه مررت في سكك المدينة تغص بزحام

⁽١) التغريف ٢٤٦ .

المارة . وأسواقها تزخر بالنعم . ومازلنا نُحدَّث عن هذا البلد . وبعد مداه في العمران . واتساع الأحوال . ولقد اختلفت عبارات من لقيناه من سيوخنا وأصحابنا . حاجهم وتاجرهم ، بالحديث عنه . سألت صاحبنا قاضي الجاعة بفاس . وكبير العلماء بالمغرب . أبا عبد الله الممقَّري ، مَقْدَمَه من الحج سنة أربعين (وسبعائة) فقلت له كيف هذه القاهرة ؟ فقال من لم يرها لم يعرف عزَّ الإسلام . وسألت شيخنا أبا العباس بن إدريس كبير العلماء ببجاية مثل ذلك فقال : كأنما انطلق أهله من الحساب ؛ يشير إلى كثرة أممه وأمنهم العواقب . وحضر صاحبنا قاضي العسكر بفاس الفقية الكاتب أبو القاسم البَرْجي عجلس السلطان أبي عنان . مُنْصَرفَه من السفارة عنه إلى ملوك مصر ، وتأدية رسالته النبوية (۱) إلى الضريح الكريم ؛ سنة ست وخمسين (وسبعائة) وسأله عن القاهرة فقال : أقول في العبارة الضريح الكريم ؛ سنة ست وخمسين (وسبعائة) وسأله عن القاهرة وقال : أقول في العبارة عنها على سبيل الاختصار : إن الذي يتخيله الإنسان فإنما يراه دون الصورة التي تخيلها . لاتساع الخيال عن كل مسوس ، إلا القاهرة ، فإنها أوسع من كل مايتخيل فيها . فأعجب السلطان والحاضرون بذلك » (۲)

وكانت القاهرة يومئذ موئل التفكير الإسلامي في المشرق والمغرب ، وكان لسلاطينها الماليك شهرة واسعة في حاية العلوم والفنون في المدارس العديدة التي أنشؤها ، وفي الجامع الأزهر الذي أنشئ من قبلهم في عهد الفاطميين . فلا جرم أن يراود ابن خلدون الأمل في أن ينال في هذه الديار من الرعاية والمكانة ماتستأهله كفايته ومنزلته العظيمة بين علماء عصره ، وخاصة أن صيته كان قد سبقه إلى القاهرة ، وأن المحتمع المصرى كان يعرف الكثير عن شخصيته وسيرته وعن بحوثه الاجتماعية والتاريخية ، ولاسها مقدمته الشهيرة التي أعجبت دوائر العلم والتفكير والأدب في القاهرة بطرافتها وجدتها وروعة مباحثها وماتنطوى عليه من ابتكار في شئون الاجتماع . ويظهر أن مثل هذه المؤلفات كانت تنسخ منها عدة نسخ وتنتشر بسرعة في جميع بلاد العالم الإسلامي ، وإنه كان للورَّاقين (أصحاب المكتبات) نشاط كبير في هذه الميادين .

⁽۱) هي رسالة اعتادوا أن يكتبوها في مناسبات مختلفة . به يبعثوا بها إلى قبر الرسول عليه السلام : يحملها رسول خاص إلى الروضة الشريفة حيث تقرأ قرب القبر النبوى الكريم . وفي نفح الطيب أمثلة لهذا النوع من الرسائل . (۲) التعريف ۲۶۲ – ۲۶۸ .

وكان ابن خلدون حينئذ في الثانية والخمسين من عمره ، ولكنه كان لايزال موفور النشاط والقوة . متطلعاً إلى مراتب العزة والنفوذ عن طريق كفايته العلمية لاعن طريق المغامرات السياسية التي ملَّتُها نفسُه وهاجر من المغرب فراراً من ويلاتها .

قَلَمَا وَصَلَ إِلَى القَاهِرَةُ لَقِي مِن عَلَمَاتُهَا وَخَاصَةً أَهْلَهَا أُحْسَنَ اسْتَقْبَالُ وأروعه ، وهوت إليه أفئدة كثير من الناس ، والتف حوله عدد كبير من المثقفين ينهلون من علمه ، ويفيدون من مؤلفاته ومناهجه في البحث . وكان الأزهر أكثر معاهد العلم في القاهرة استعداداً لمثل هذه الدراسات العالية في هذا العهد . فاتخذ ابن خلدون من أروقته مدرسة يلتقي فيها بتلاميذه ومريديه . وتصدر فيه حلقة للتدريس العام. ويصف ابن خلدون شدة الإقبال عليه -فيقول في زهو وتواضع معاً: « ولما دخلتها . أقمت أياماً . وانثال على طلبة العلم بها . يلتمسون الإفادة مع قلة البضاعة . ولم يوسعوني عذراً . فجلست للتدريس في الجامع الأزهر " (١) . ويظهر أنه كان يدرس الحديث والفقه المالكي ويشرح نظرياته الاجتماعية التي ضمنها مقدمته . وقد كانت هذه الدروس خير إعلان عن غزير علمه . وواسع اطلاعه . وعظيم قدرته على الإبانة عن أفكاره والتأثير على سامعيه . فقد كان ابن خلدون . إلى جانب تمكنه في البحوث العلمية ، محدثاً بارعاً ، رائع المحاضرة ، يخلب ألباب سامعيه بمنطقه وبلاغة عباراته. وهذا مايحدثنا به جاعة من أعلام التفكير والأدب المصريين الذين سمعوه أو درسوا عليه ، ومنهم المؤرخ الكبير تتى الدين المقريزي والعلامة الحافظ بن حجر العسقلاني على الرغم من خصومة هذا الأخير له . فيقول المقريزي في كتابه السلوك : « وفي هذا الشهر (رمضان سنة ٧٨٤ هـ) قدم شيخنا أبو زيد عبد الرحمن بن خلدون من بلاد المغرب، واتصل بالأمير الطنبغا الجوباني، وتصدى لـلاشتغال بالجامع الأزهر، فأقبل الناس عليه . وأعجبوا به (٢) » . ويقول أبو المحاسن بن تغرى بردى في ترجمته لابن . خلدون: « واستوطن القاهرة ، وتصدر للاقراء بالجامع الأزهر مدة ، واشتغل وأفاد » (٣) . ويقول السخاوى : « وتلقاه أهلها (يقصد أهل القاهرة) وأكرموه وأكثروا مِلازمته والتردد عليه ، بل تصدر للاقراء بالجامع الأزهر مدة . . . » (٤) .

⁽۱) التجريف ۲۶۸ . (۲) التعريف ۲۶۸ تعليق ۳.

 ⁽٣) كتاب " المنهل الصافى " لابن تغرى بردى . نسخة دار الكتب المصرية الخطية رقم ١١٣ . تاريخ .
 ٣ ص ٠ ٣ (عبد الله عنان . ابن خلدون . ٧٠) .

⁽٤) كتاب « الضوء الـلامع في أعيان القرن التاسع » للسخاوى . ج ٤ . ص ١٤٦ (عبد الله عنان . ٧٠) .

وعلى الرغم من أن ابن حجر يحمل بشدة على ابن خلدون وينقل فى ترجمته له فى كتابه « رفع الإصر عن قضاة مصر » كثيراً مما قيل فى ذمه (١) ، فإن هذه الخصومة لم تمنعه من أن ينعته فى كتابه هذا نفسه بأنه كان « لسناً فصيحاً ، حسن الترسل ، وسط النظم ، مع معرفة تامة بالأمور ، خصوصاً متعلقات المملكة (٢) » . بل إن هذه الخصومة لم تمنعه من أن يستمع إلى دروس ابن خلدون وينتفع بها فى بحوثه ، ولم تمنعه من أن يطلب إلى ابن خلدون أن يمنحه هو وطائفة من زملائه العلماء الإجازة العلمية التقليدية التى كان الظفر بها ص كبار العلماء والأساتذة شرفاً يحرص عليه . وسنثبت فى نهاية هذا الجزء صورة لهذا الطلب ولإجازة ابن خلدون لهؤلاء العلماء مدونة بخطه (٣) .

وكان ملك مصر في هذا العهد السلطان الظاهر برقوق (٤) الذي ولى مصر قبل مقدم ابن خلدون بعشرة أيام (أواخر رمضان سنة ٧٨٤هـ). وقد عمل ابن خلدون على التقرب منه والاتصال به ، وكانت أخباره وشهرته قد سبقته إليه ، فأكرم وفادته ، وعنى بأمره «وأبر لقاءه ، وآنس غربته ، ووقر عليه الجراية من صدقاته ، شأنه مع أهل العلم (٤) » . ثم عينه في منصب تدريس الفقه المالكي بمدرسة القمحية ، وهي «من إنشاء صلاح الدين بن أيوب ، وقفها على المالكية بتدارسون بها الفقه ، ووقف عليها أراضي من الفيوم تُغِل القمح ، فسميت لذلك القمحية (١) » . فشهد مجلسه الأول في ذلك العهد

 ⁽۱) نظر فى ذلك ، محمد عبد الله عنان « ابن خلدون ، حیاته وتراثه الفكرى » الطبعة الثانیة . صفحات
 ۹۹ – ۱۰۳ – ۱۹۹ – ۲۰۶ .

⁽۲) المرجع السابق ص ۹۹.

⁽٣) نقلنا هذه الصورة الفوتوغرافية بشطريها عن المرجع السابق.

⁽٤) هو أبو سعيد برقوق بن أنص . ويعرف ببرقوق العثماني نسبة إلى فخر الدين عثمان بن مسافر . تولى الملك فى المرة الأولى سنة ٧٨٤ . وثار عليه يلبغا الناصرى . ففر ثم سجن بالكرك ثم بالإسكندرية ثم عاد إلى ملكة فى سنة ٧٩٢ . واستبد بالملك حتى مات سنة ٨٠١ (المقريزى . طبعة بولاق ٢٤١/٢ وتوابعها . العبر لابق خلدون ٥/٧٦ - ٤٧٧) . عن التعريف ٢٤٦ تعليق ٢ .

⁽٥) كلاء ابن خلدون نفسه في التعريف (ص ٧٤٩) . مع تغيير الضائر.

⁽٦) كلام ابن خلدون نفسه فى التعريف ص ٢٧٩. وكان موقع القمحية بجوار الحامع العتيق (جامع عمرو) عصر. وكان موضعها بدار الغزل . وهي قيسارية كان يباع فيها الغزل . فهدمها صلاح الدين . وأنشأ موضعها مدرسة للفقهاء المالكية . ورتب فيها مدرسين . وجعل لها أوقافاً كانت منها ضيعة بالفيوم تغل قمحاً كان مدرسوها يتقاسمونه . للفقهاء المالكية . ورتب فيها مدرسة القمحية . المقريزي ٣٦٤/٢ ضبعة بولاق . عن التعريف ٢٥٣ . تعليق ١ .

جمهرة من العلماء والأكابر والأمراء أرسلهم السلطان لشهوده « تنويهاً بذكر ابن خلدون ، وعناية من السلطان ومنهم بجانبه (۱) » ، منهم الأمير الطنبغا الجوباني والأمير يونس الدوادار وقضاة المذاهب الأربعة والأعيان (۲) ، فألتى فيهم خطاباً طويلا تكلم فيه عن فضل العلماء في شد أزر الدولة الإسلامية ؛ ثم أشاد بما لسلاطين مصر من فضل في نصرة الإسلام وإعزازه ، ومن همة ونشاط في إنشاء المساجد والمدارس ورعاية العلم والعلماء والقضاة ، وبخاصة السلطان برقوق ، ونوّه بفضل السلطان في توليته له منصب التدريس بهذه المدرسة (۱) . وقد زاد هذا الدرس من مكانته في نفوس سامعيه وأيد مااشتهر به من سعة العلم وفصاحة اللسان وحسن الأداء والقدرة على التأثير . وفي هذا يقول ابن خلدون : «وانفض ذلك المجلس وقد شيعتني العيون بالتجلة والوقار وتناجت النفوس بالأهلية المناصب (۱) » .

- Y -

توليه منصب قاضى قضاة المالكية للمرة الأولى

وفى التاسع عشر من جهادى الثانية من السنة نفسها (٧٨٦ هـ) غضب السلطان على قاضى قضاة المالكية حينئذ ، وهو جهال الدين عبد الرحمن بن سلمان بن خير المالكي ، لبعض النزعات ، فعزله وعين ابن خلدون مكانه . ويصف ابن خلدون هذا الحادث الذى ارتقى به إلى منصب من أرقى مناصب الدولة في مصر فيقول : « وبينا أنا في ذلك (يقصد منصب التدريس في القمحية) إذ سخط السلطان قاضى المالكية في دولته لبعض النزعات فعزله . . . فلما عزل هذا القاضى المالكي سنة ست وثمانين (وسبعائة) اختصني السلطان

^{/(}١) كلام ابن خلدون نفسه في التعريف (ص ٢٨٠) مع تغيير الضهائر.

⁽لا) المقريزلي . السلوك . حوادث سنة ٧٨٦ : « وفي ٢٥ محرم . درس شيخنا أبو زيد عبد الرحمن بن خلدون بالمدرسة القمحية بمصر عوضاً عن علم الدين سلمان البساطي بعد موته وحضر معه الأمبر . . . الخ » التعريف ٢٧٩ تعليق ٣ .

٣) انظر نص هذا الخطاب في التعريف ٢٨٠ – ٢٨٥.

⁽٤) التعريف ٢٨٥.

بهذه الولاية تأهيلا لمكانى وتنويها بذكرى . وشافهته بالتفادي من ذلك . فأبي إلا إمضاءه ، وخلع علىَّ بإيوانه ، وبعث من كبار الخاصة من أقعدني بمجلس الحكم بالمدرسة الصالحية بين القصرين » (١) . وسجل المقريزي هذا الحادث في كتابه «السلوك» في العبارات الآتية : « وفي يوم الأثنين تاسع عشرة (جمادي الثانية سنة ٧٨٦) استَدعي شيخنا أبو زيد عبد الرحمن بن خلدون إلى القلعة ، وفوض إليه السلطان قضاء المالكية . وخلع عليه ، ولقب « ولى الدين » واستقر قاضي القضاة عوضا عن جمال الدين عبد الرحمن بن خير، وذلك بسفارة الأمير الطنبغا الجوباني أمير مجلس. وقرئ تقليده في المدرسة الصالحية (٢) بين القصرين على العادة . وتكلم على قوله تعالى : « إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال . . . الآية » (٣) .

وكان منصب قاضي قضاة المالكية في مصر أحد مناصب أربعة بعدد المذاهب يسمى صاحب كل منصب منها قاضي القضاة . فكان ثمة كذلك قاضي قضاة الحنفية وقاضي قضاة الحنابلة وقاضي قضاة الشافعية . وكان يعتبر صاحب هذا المنصب الأحير عميد الأربعة جميعًا لِعموم ولايته على جميع بلاد مصر ، على حين أن ولاية الثلاثة الآخرين لم تكن شاملة – على مايظهر – لجميع المناطق ، ولاختصاصه بالنظر في أموال اليتامي والوصايا ، وفي ذلك يقول ابن خلدون : « . . . قاضي المالكية . . . هو رابع أربعة بعدد المذاهب ، يدعى كل منهم قاضي القضاة ، تمييزاً عن الحكام بالنيابة عنهم . لاتساع خطة هذا المعمور، وكثرة عوالمه، ومايرتفع من الخصومات في جوانبه. وكبير جماعتهم قاضي الشافعية ، لعموم ولايته في الأعمال شرقاً وغرباً وبالصعيد والفيوم ، واستقلاله بالنظر في أموال الأيتام والوصايا ، ولقد يقال بأن مباشرة السلطان قديما بالولاية إنما كانت تكون (E) (a)

وكان يسود القضاء في مصر حينئذ فساد واضطراب وميل إلى الهوى والأغراض . فلم يدخر ابن خلدون وسعا في إصلاح مافسد ، وتحقيق العدالة في أمثل وجوهها وأدق

(١) التعريف ٢٥٥.

⁽٢) تنسب المدرسة الصالحية إلى بانبها الملك الصالح نجم الدين أيوب. وكانت قراءة تقليد ابن خلدون في رجب (انظر التعريف ٢٥٤ . ٢٨٥) .

٣٠) التعريف ٢٥٤ تعليق ٣.

⁽٤) التعريف ٢٥٣ <u>. ٢٥٢ .</u>

معانيها . كما يشهد بذلك المعاصرون له فى مؤلفاتهم . فقد وصف أبو المحاسن ولايته للقضاء فقال : « فباشره بحرمة وافرة ، وعظمة زائدة ، وحمدت سيرته ، ودفع رسائل أكابر الدولة ، وشفاعات الأعيان » (۱) . ويقول ابن حجر فى وصفه لصرامة ابن خلدون فى توقيع العقوبات : « وفتك فى كثير من أعيان الموقعين والشهود ، وصار يعزر بالصفع وشبهة الزج ، فإذا غضب على إنسان قال زُجُّوه ، فيصفع حتى تحمر وقبته » (۲) .

وكانت صرامته هذه ، وتوخيه للعدالة في أدق معانيها ، وحرصه على المساواة بين جميع الناس أمام القانون . وعزوفه عن طرائق الحيل والالتواء والمحاباة ، كان كل ذلك سبباً في إثارة السخط عليه من كل ناحية . وزاد من هذا السخط ثلاثة أمور أخرى . أحدها أن ابن خلدون كان مغربياً . وكان منصب قاضي القضاة في مصر من أهم مناصب الدولة ومطمح أنظار الفقهاء والعلماء المصريين . فكان من الطبيعي أن يثير حقدهم عليه وحسدهم إياه حظوته لدى السلطان وفوزه دونهم - وهو الأجنبي عن بلادهم - بهذا المنصب الجليل. وثانيها مظاهر عبقريته وماوصل اليه من منزلة منقطعة النظير في مختلف فروع العلوم والآداب، ومازود به من سمو في أسلوبه، وبراعة في الإبانة عن أفكاره، وشعور معاصريه من علماء مصر بقصورهم عن بلوغ منزلته. وعجزهم البيّن عن اللحاق به. وثالثها اعتزازه بنفسه وكفايته، وماكان يؤدي إليه هذا الاعتزاز أحياناً من سلوك يبدو في ظاهره أنه من قبيل الزهو والتكبر على الناس. لهذه الأسباب كلها مجتمعة اشتد السعى في حقه، والإغراء به ، وكثرت بشأنه الوشايات لدى السلطان ، وسلقه كثير من الناس بألسنة حِداد ، وألصقوا به تهماً كثيرة كاذبة ، ونسبوا إليه الجهل باجراءات القضاء ه وأصابته في ذلك الجين نكبة كبيرة هي هلاك زوجه وأولاده وأمواله. فقد كان منذ مقدمه إلى مصر ينتظر لحاق أسرته به . ولكن سلطان تونس حجزها عن السفر . ليرغمه بذلك على العودة إلى تونس. فتوسل إلى السلطان الظاهر برقوق أن يشفع لديه في تخلية سبيل أسرته ، ففعل وأطلق سراح الأسرة ، وركبت البحر إلى مصر . ولكن لم تكد السفينة تصل إلى

⁽١) المنهل الصافي جزء ٢ ص ٣٠١

 ⁽۲) ابن حجر: « رفع الإصر عن قضاة مصر» في ترجمة ابن خلدون. ونقلها عنه السخاوي في « الضوء اللامع » المجلد الثاني من القسم الثاني ص ٣٦٧.

مرسى الاسكندرية حتى أصابها قاصف من الريح فغرقت ، وهلك جميع أفراد أسرته وماكان معهم من مال ومتاع وكتب . ويظهر أن ألمه قد اشتد لهذا الحادث حتى زهد فى منصب القضاء ، أو ضعفت مقاومته لخصومه الساعين به لدى السلطان ، فانتهى الأمر بإعفائه من منصبه القضائي سنة ٧٨٧ هـ ، أى بعد عام واحد من ولايته له .

وقد وصف ابن خلدون هذه المرحلة الدقيقة من حياته ومن تاريخ القضاء والمعاملات في مصر وصفاً رائعاً إذ يقول : « فقمت بما دفع السلطان إليَّ من ذلك المقام المحمود، ووفيت جهدى بما أمنني عليه من أحكام الله، لاتأخذني في الحق لومة، ولايزعني عنه جاه ولاسطوة ، مسوياً في ذلك بين الخصمين ، آخذاً بحق الضعيف من الحكمين. معرضاً عن الشفاعات والوسائل من الجانبين، جانحاً إلى التثبت في سماع البينات ، والنظر في عدالة المنتصبين لتحمل الشهادات ، فقد كان البرّ فيهم مختلطاً بالفاجر، والطيب مُلْتَبساً بالخبيث، والحكام ممسكون عن انتقادهم، متجاوزون عما يظهرون عليه من هناتهم ، لما يُمِّوهون به من الاعتصام بأهل الشوكة ؛ فإن غالبهم مختلطون بالأمراء، مُعلِّمين للقرآن، وأئمة في الصلوات، يُلبِّسون عليهم بالعدالة، فيظنون بهم الخير، ويقْسِمون لهم الحظ مِن الجاه في تزكيتهم عند القضاة والتوسل لهم. فأعضل داؤهم ، وفشت المفاسد بالتزوير والتدليس بين الناس منهم ، ووقفت على بعضها قعاقبتُ فيه بموجع العقاب ، ومؤلم النكال . وتأدَّى إلىَّ العلم بالجَرْح في طائفة منهم (١) ، فمنعتهم من تحمل الشهادة ، وكان منهم كتاب لدواوين القضاة والتوقيع في مجالسهم ، قد دَرِبوا على إملاء الدعاوى ، وتسجيل الحكومات (٢) ، واستُخْدِموا للأمراء فها يعرض لهم من العقود ، بإحكام كتابتها ، وتوثيق شروطها ؛ فصار لهم بذلك شُفوف (٣) على أهل طبقتهم ، وتمويه على القضاة بجاههم ، يَدَّرعون به(١) مما يتوقعونه من عَتْبهم ، لتعرضهم بذلك بفعلاتهم . وقد يسلط بعض مهم قلمة على العقود المُحْكَمة ، فيوجد السبيل إلى حلُّها بوجه فقهي أو كتابي ، ويبادر إلى ذلك متى دعا إليه داعى جاه أو منحه (٥)

⁽١) أَى علم أن بعضهم مجرحون وليسوا عدولا يطمأن إلى شهادتهم .

⁽٢) جمع حكومة وهي الحكم بضم الحاء.

⁽٣) الشَّفُوف الفضل .

⁽٤) ادَّرغ لبس الدرع ، والمراد يحتمون به .

⁽٩) أى يتحايل على حلِّ العقد المحكم وإبطاله بفتوى فقهية أو بنأويل بعض ماورد فيه كتابةً تأويلا يجعله باطلا .

وخصوصاً في الأوقاف التي جاوزت حدود النَّهاية في هذا المصر بكثرة عوالمه ، فأصبحت خافية الشهرة ، ومجهولة الأعيان ، عُرْضةً للبطلان ، باختلاف المذاهب المنسوبة للحكام بالبلد. فمن اختار فيها بيعاً أو تمليكا ، شارطوه وأجابوه ، مفتاتين فيه على الحكام الذين ضربوا دونه سدًّ الحظر والمنع حماية من التلاعب(١) . وفشا في ذلك الضرر في الأوقاف ، وطَرَقَ الغَرَرُ في العقود والأملاك . . . فَعاملتُ الله في حسم ذلك بما آسفهم عليَّ وأحقدهم . . . وكبحت أعنة أهل الهوى والجهل ، ورددتهم على أعقابهم . . . فأرغمهم ذلك مني ، وملأهم حقداً وحسداً علىَّ . . . وانطلقوا يراطنون السفهاء في الناسَ ، ويدسون إلى السلطان التظلم مني فلا يصغى إليهم . وأنا في ذلك محتسب عند الله مامنيت به من هذا الأمر، ومعرض عن الجاهلين، وماض على سبيل سواء من الصرامة، وقوة الشكيمة ، وتحرى المعدلة ، وخلاص الحقوق ، والتنكب عن خطة الباطل متى دعيت إليها ، وصلابة العود عَنَ الجاه والأغراض متى غمزني لامسها . ولم يكن ذلك شأن من رافقته من القضاة . فنكروه على ، ودعوني إلى تَبعهم فيما يصطلحون عليه من مرضاة الأكابر، ومراعاة الأعيان، والقضاء للجاه بالصور الظاهرة أو دفع الخصوم إذا تعذرت(٢) ، بناءً على أن الحاكم لايتعين عليه الحكم مع وجود غيره . . . وليت شعرى ماعذرهم في الصور الظاهرة إذا علموا خلافها . والنبي عليه يقول في ذلك : « من قضيت له من حق أخيه شيئاً فإنما أقضى له من النار » (٣) . فأبيت في ذلك كله إلا إعطاء العهدة حقها ، والوفاء لها ولمن قلَّدَنيها ؛ فأصبح الجميع علىَّ إلبَّا (٤) . . وفي النكير عليَّ أمَّةً . . . وانطلقت الألسنة ، وارتفع الصخب . . وأرادني بعضهم على الحكم بغرضهم

⁽۱) أى إذا أراد بعض الناس بيع عين موقوفة أو تمليكها لحاً إلى هؤلاء . فيشارطونه (أى يشترطون عليه شروطا فيا يتعلق بأتعابهم) ويبحثون له عن فتوى أو حيلة تحقق له رغبته ، مفتاتين بذلك على الحكام الذين حظروا بيع الوقف وتمليكه خطراً باتاً حايةً له من التلاعب .

⁽٧) أى يقضون لصاحب الجاه متشبثين بأمور ظاهرة يعلمون هم بطلانها ، أو يدفعون الخصوم ولايحكمون مطلقاً إذا تعذرت هذه الصورة الظاهرة .

⁽٣) جاء هذا الحديث في صحيح البخارى بهذا النص: «عن أم سلمة زوج النبي عَلِيلَةٍ أنه سمع خصومة بباب حَجرته ، فخرج اليهم ، فقال: إنما أنا بشر، وإنه يأتيني الخصم ، فلعل بعضهم أن يكون أبلغ من بعض . فأحسب أنه صدق ، فأقضى له بذلك ، فن قضيت له محق مسلم فإنما هي قطعة من النار».

⁽٤) «يقال هم إلب واحد أي جمع واحد بكسر الهمزة ، والفتح لغة » (المصباح).

فوقفت . . . فغدوا على حَرْدٍ قادرين (١) ، ودسوا لأولياء السلطان وعظاء الخاصة ، يقبحون لهم إهمال جاههم ، ورد شفاعتهم ، مجوهين بأن الحامل على ذلك جهل المصطلح (٢) ، ويُنفِّقون (٣) هذا الباطل بعظائم ينسبونها إلى ، تبعث الحليم ، وتغرى الرشيد ، يستثيرون حفائظهم على ويشربونهم البغضاء لى . والله مجازيهم وسائلهم » .

« فكثر الشغب على من كل جانب ، وأظلم الجوبيني وبين أهل الدولة . ووافق ذلك مصابى بالأهل والولد ، وصلوا من المغرب في السفين ، فأصابها قاصف من الريح فغرقت ، وذهب الموجود والسكن والمولودائ . فعظم المصاب والجزع ، ورجح الزهد ، واعتزمت على الخروج عن المنصب ، فلم يوافقني عليه النصيح ممن استشرته ، خشية من نكير السلطان وسخطه . . . وعن قريب تداركني العطف الرباني ، وشملتني نعمة السلطان أيده الله في النظر بعين الرحمة ، وتخلية سبيلي من هذه العهدة التي لم أطق حملها ، ولاعرفت - كما زعموا - مصطلحها . فردها إلى صاحبها الأول ، وأنشطني من عقالها ، فانطلقت حميد الأثر ، مشيعاً من الكافة بالأسف والدعاء وحميد الثناء ، تلحظني العيون بالرحمة ، وتتناجي الآمال في بالعودة ؛ ورتعت فيا كنت راتعاً فيه من قبل من مراعي نعمته ، وظل رضاه وعنايته ، قانعاً بالعافية التي سألها رسول الله عليه من ربه ، عاكفاً على نعمته ، وظل رضاه وعنايته ، قانعاً بالعافية التي سألها رسول الله عليه من ربه ، عاكفاً على

⁽١) اقتباس من آية قرآنية وهي قوله تعالى: « وغدوا على حُرْد قادرين » (آية ٢٥ من سورة القلم) والحَرْدُ المنع ، والمعنى منع الحبر، أى أصبحوا مناعين للخير ، غير قادرين إلا على هذا المنع ، ساعين إلى الشر والوقيعة .
(١) أى يثيرون ضده أولياء الأمور فيذكرون لهم أن ابن خلدون قد أهمل جاههم واستهان بشأنهم ورد شفاعتهم ، وآنه لم يحمله على ذلك إلا عدم معرفته بإجراءات القضاء وجهله بمصطلحاته .

⁽٣) نقَّق البضاعة أي روَّجها

⁽١) يقصد بالموجود المال ، وبالمولود الأولاد ، وبالسكن الزوجة قال تعالى : « ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها » (آية ٢١ من سورة الروم). هذا ولايذكر ابن خلدون عدد أفراد أسرته الذين هلكوا في هذا الحادث ولايعين جنسهم. وإنما تدل عبارته على أنهم قد غرقوا جميعاً.

وقد ورد في تاريخ ابن قاضى شهبة (ج 1 لوحة ٤ ، عن التعريف ٢٥٩ تعليق ٣) في حوادث سنة ٧٨٦ مايلى : « وفيه (أى في رمضان) غرق مركب كبير يقال له « ربع الدنيا » حضر من المغرب وفيه هدايا جليلة من صاحب المغرب . وغرقت فيه زوجة القاضى ولى الدين بن خلدون ، وخمس بنات له ، وماكان معهن من الأموال والكتب ، وسلم ولداه محمد وعلى ، فقدما القاهرة » — وقد انفرد بن قاضى شهبة بهذه التفصيلات ، وهذا يدعو إلى النظر إلى روايته مجذر . هذا إلى أن عبارة ابن خلدون صريحة في غرق أفراد أسرته جميعاً . ولا يحدثنا ابن خلدون ولا أحد من ثقات المؤرخين المعاصرين له عن وجود أحد من أولاده معه بمصر .

تدريس علم ، أو قراءة كتاب ، أو أعال قلم في تدوين أو تأليف ، مؤملا من الله قطع صُبابة العمر في العبادة ، ومحو عوائق السعادة ، بفضل الله ونعمته »(١) .

- ***** -

عودته لوظائف التدريس

وأداؤه لفريضة الحج (۷۸۷ – ۸۰۱ هـ)

ولم تكن تنحية ابن خلدون عن منصب القضاء مقرونة بسخط واضح من السلطان عليه كما يستفاد ذلك مما ذكره ابن خلدون فى ختام عبارته السابق نصها ، وبدليل أن السلطان قد عينه أستاذاً للفقه المالكي فى المدرسة « الظاهرية البرقوقية » (٢) فى سنة افتتاحها عام ٧٨٨ هـ . وهى مدرسة عظيمة تحمل اسم السلطان نفسه . شرع برقوق فى إنشائها فى حى . « بين القصرين » سنة ٧٨٦ وتم بناؤها وإعدادها للدراسة سنة ٧٨٨ . وجعلها مدرسة عالية وبنى فيها مدافن لأهله . واختار لتدريس الفقه بها أئمة من أعلام المذاهب الأربعة . وقد ألتى ابن خلدون فى مفتتح تدريسه بها خطبة طويلة على غرار الخطبة التى ألقاها فى مفتتح تدريسه « بالقمحية » (٣) .

ثم وشى الوشاة به عند مدير هذه المدرسة ، فطلب إلى السلطان إعفاء ابن خلدون ، فأجابه السلطان إلى ما طلبه . وفي هذا يقول ابن خلدون : «ثم تعاون العداة عند أمير الماخورية ، القائم للسلطان بأمور مدرسته ، وأغروه بصدِّى عنها ، وقطع أسبابي من ولايتها ، ولم يمكن السلطان إلا إسعافه . فأعرضت عن ذلك ، وشغلت بما أنا عليه من التدريس والتأليف » (3) .

⁽١) التعريف ٢٥٤ – ٢٦٠ .

 ⁽۲) هي المدرسة « الظاهرية » وتسمى « البرقوقية » أيضاً . عهد في بنائها إلى الأمير جهركس الحليلي . فشرع في بنائها سنة ٧٨٥ وأنهاها سنة ٧٨٨ . انظر « حسن المحاضرة » ١٦٣/٢ . والتعريف ٧٨٥ تعليق ٧ .

⁽٣) انظر نص هذه الخطبة في التعريف ٢٨٦ - ٢٩٣ .

⁽٤) التعريف ٢٩٣.

وفي سنة ٧٨٩ اعتزم ابن خلدون أداء فريضة الحج ، واستأذن من السلطان في ذلك . فأذن له . فأدى الفريضة ، وعاد من الحج في أوائل سنة ٧٩٠ . ويصف ابن خلدون رحلته هذه وطريق ذهابه وإيابه وهو الطريق الذي كان المصريون حينئذ يسلكونه للحج فيقول : «ثم خرجت عام تسعة وثمانين للحج . واقتضيت إذن السلطان في ذلك ، فأسعف ، وزود هو وأمراؤه بما أوسع الحال وأرغده . وركبت بحر السويس من الطور إلى النبع . ثم صعدت مع المحمل إلى مكة . فقضيت الفرض عامئذ . وعدت في البحر ، فنزلت بساحل القصير ، ثم سافرت منه إلى مدينة قوص في آخر الصعيد ، وركبت منها بحر النيل إلى مصر ، ولقيت السلطان ، وأخبرته بدعائي له في أماكن الإجابة ، وأعادني إلى ماعهدت من كرامته ، وتفيىء ظله » (١)

وفى المحرم سنة ٧٩١ه ولاه السلطان منصب كرسى الحديث بمدرسة « صرعتمش » فقرر لمهج دراسته كتاب « الموطأ » للامام مالك بن أنس . وبدأ أول درس بخطبة طويلة افتتحها بمدح الملك الظاهر وتعداد مآثره والدعاء له . ثم ترجم للامام مالك فتكلم على نشأته وحياته وعلمه وفضله وشيوخه ، وما ألف فى مناقبه ، والأسباب التى دعته إلى تأليف « الموطأ » ، وعما يشتمل عليه هذا الكتاب وأسانيده ، وعن مختلف الطرق التى روى بها عن مالك ، وعن الشيوخ الذين درس عليهم ابن خلدون هذا الكتاب وعمن أيجنتوه . وقد أثبت ابن خلدون نص هذا الدرس فى كتابه « التعريف » فاستغرق أكثر من خمس عشرة صفحة من القطع الكبير (صفحات ٢٩٤ – ٣١٠) ، ودل على رسوخ قدم ابن خلدون فى علوم الحديث . وقد وصف ابن خلدون أثر درسه هذا فى نفوس سامعيه فقال : « وانقض ذلك المجلس وقد لاحظتنى بالتجلة والوقار العيون ، واستشعرت أهليتى للمناصب القلوب ، وأخلص النَّجي فى ذلك الخاصة والحمهور » (٣)

⁽١) التعريف ٢٩٣.

⁽٢) رسمها ابن خلدون باللام ، وصوابها « صرغتمش » بالراء . ولعلها كانت تنطق باللام فسجلها ابن خلدون حسب نطقها . وتقع هذه المدرسة بجوار جامع أحمد بن طولون وهي تنسب إلى بانيها سيف الدين صرغتمش الناصرى أمير رأس نوبة المتوفى سجينا في الاسكندرية سنة ٧٥٦ هـ (التعريف ٢٩٣ تعليق ١) .

⁽٣) التعريف ٣١٠.

وبعد نحو ثلاثة أشهر من تعيينه في كرسي الحديث بمدرسة صرغتمش ، أضاف السلطان إلى وظيفته هذه وظيفة أخرى ، فعينه في السادس والعشرين من ربيع الآخر سنة ١٩٩٨ه شيخا لخانقاه بيبرس بعد وفاة شيخها السابق شرف الدين عثان الأشقر (۱) وحانقاه بيبرس هي تكية لبعض فرق الصوفية أنشأها داخل باب النصر الملك المظفر ركن الدين بيبرس (ولذلك كانت تسمى خانقاه بيبرس ، والخانقاه البيبرسية ، والمظفرية ، والمركنية) ، ووقف عليها أوقافاً كثيرة كانت من أوفر الأوقاف ريعاً . « فكان رزق النظر فيها والمشيخة واسعاً لمن يتولاه » (۲) . فزاد بذلك رزق ابن خلدون واتسعت موارده . وكان يشترط في شيخها أن يكون عضواً في هيئة المتصوفين فيها ، فنزل ابن خلدون يوما واحداً بها ، وُقيَّد من أعضائها قبل تعيينه شيخاً لها حتى يتوافر فيه هذا الشرط (۱) . ولكن لم يعرف في تاريخه أنه زاول التصوف العملي أو ركن إلى الزهد والاعتكاف كها كان يفعل يعرف في عصره .

وفي هذه السنة نفسها (سنة ۷۹۱) حدثت ثورة الناصرى (يُلبُّغاً الناصرى نائب حلب (٤) التي انتهت بخلع برقوق عن العرش . ففقد ابن خلدون مناصبه وأرزاقه كلها أو معظمها . ولما استرد السلطان العرش بعد ذلك بقليل أعاد إليه ماكان أجراه عليه من نعمة ، ولكنه عزل بعد ذلك عن وظيفة شيخ خانقاه بيبرس بعد أن قضى فيها نحو عام ، لسعاية خصومه به ، وإثارتهم لدى برقوق موضوع الفتوى التي وقعها الفقهاء ضده ، ومن بينهم ابن خلدون ، أو أرغموا على توقيعها ضده في أثناء ثورة الناصرى . وقد أشار إلى هذه الفتوى المقريزى إذ يقول : « في ٢٥ القعدة (سنة ٧٩١) أحضرت نسخ الفتوى في الملك

⁽١) التعريف ٣١٣ تعليق ١.

⁽۲) التعريف ۳۱۳ .

⁽٣) ورد في تاريخ ابن الفرات في حوادث سنة ٧٩١ بصدد تولية ابن خلدون مشيخة البيبرسية : « وكان قد تنزَّل بها صوفياً . وحضرها يوماً واحداً ، لأن من شروطها أن يكون شيخها أحد الصوفية بها » (ابن الفرات ١٥/١ حوادث سنة ٧٩١ ، التعريف ٣١٣ بعليق ٢) .

⁽٤) هو يلبغا (بضم الياء والباء) ابن عبد الله الناصرى الأتابكي الأمير سيف الدين ، وهو صاحب الوقعة مع الملك الظاهر بظاهر دمشق . – المنهل ٢٧٧٦ - ٤٧٠ ، الدرر الكامنة ٤٠/٤ = ٤٤٢ . عن التعريف ٣٢٧ تعليق

الظاهر ، وزيد فيها : « واستعان على قتل المسلمين بالكفار » ، وحضر الخليفة المتوكل ، وقضاة القضاة : بدر الدين محمد بن أبي البقاء الشافعي ، وابن خلدون ، وسراج الدين عمر بن الملقن الشافعي ، وعدة دون هؤلاء ، في القصر الأبلق ، بحضرة الملك المنصور ومنطاش ، وقدمت إليهم الفتوى ، فكتبوا عليها بأجمعهم ، وانصرفوا »(١) وأشار إليها كذلك ابن الفرات في تاريخه إذ يقول في حوادث سنة ٧٩١ : « وفي يوم الإثنين اجتمعت الأمراء بالقصر الأبلق بقلعة الجبل، بَعضرة السلطان الملك المنصور حاجي. والأمير مَنْطاش ، والخليفة محمد ، والقضاة الأربعة ، والشيخ سراج الدين البلقيني ، وولده القاضي جلال الدين عبد الرحمن قاضي العسكر، وقاضي القضاة بدر الدين بن البقاء الشافعي وقضاة العسكر . . . وكتبت فتاوى تتضمن هل يجوز قتال الملك الظاهر برقوق أم لا ؟ وذكروا في الفتاوي أشياء تخالف الشرع الشريف ؛ وما تضمنته الفتاوي أنه يستعين على قتال المسلمين بالنصاري ، فسألوهم (كذا) الجهاعة عن ذلك (أي إن العلماء قد سألوا مقدمي الفتوى عن موضوع استعانة برقوق بالنصاري في قتاله للمسلمين) ، فقيل لهم إن الملك الظاهر معه جماعة من نصاري الشوبك نحو ٢٠٠ نفس يقاتل بهم في عسكره ، ولم يكن الأمركذلك ، وإنما أرادوا التلبيس على العلماء المفتين . فعند ذلك وضعوا (كذا) المذكورون خطوطهم على الفتاوي المذكورة بجواز قتاله، وانفض المجلس على ذلك . . . » (٢) و يتحدث عنها ابن خلدون نفسه في كتابه « التعريف » فيقول : « وكان الظاهر ينقم علينا معشر الفقهاء فتاوى استدعاها منا منطاش ، وأكرهنا على كتابتها . فكتبناها ، ووَرَّينا فيها بما قدرنا عليه (٣) . ولم يقبل السلطان ذلك ، وعتب عليه (١) وخصوصاً علىَّ. فصادف سودون منه إجابة في إخراج الخانقاه عني ، فولى فيها غيرى ، وعزلى عنها . وكتبت إلى الجوباني بأبياك أعتذر عن ذلك ليطالعه بها ، فتغافل عنها ، وأعرض عنى مدة . ثم عاد إلى ما أعرف من رضاه وإحسانه $^{(0)}$.

⁽١) التعريف ٣٣٠ تعليق ٢ .

⁽٢) تاريخ ابن الفرأت سنة ٧٩١ ألجزء الأول صفحة ١٦٠ عن التعريف ٣٣٠ تعليق ٢ ﴿

⁽٣) أي جعلوا في عبارتها تورية تبعدها عن التصريح بما طلب إليهم تقريره .

⁽²⁾ هكذا في الأصل ولعله وعتب عليهم أى على الفقهاء الذين وقعوا على هذه الفتوى .

⁽٥) التعريف ٣٣٠ ، ٣٣١ .

ابن خلدون سبعة وستين بيتاً من هذه القصيدة وقد افتتخها بقوله : سيدى والظنون فيك جميلة وإياديك بالأمانى كفيله لاتحل عن جميل رأيك إلى مالى اليوم غير رأيك حيله مير فيها إلى سعاية خصومه به وافترائهم عليه فيقول :

العادا نَمَّقوا أحاديث إفك كلها فى طرائق معلوله ا فى شأنى غرائب زور نصبوها لأمرهم أحبوله ورموا بالذى أرادوا اله جهتان ظنا بأنها مقبوله (ويستخدم ابن خلدون هنا كلمات «المعلول» و «الغويب» و «المقبول» التى يطلقها مصطلح الحديث على طوائف مما روى عن الرسول عليه السلام من حديث).

- £ -

توليه منصب القضاء للمرة الثانية

وزيارته لبيت المقدس

(1.4) ٢.٨٠)

وفى النصف الثانى من سنة ١٠٨هـ عين مرة ثانية فى منصب قاضى قضاة المالكية بعد أن ظل مقصياً عنه زهاء أربعة عشر عاما . وفى تلك السنة توفى الظاهر برقوق ، وخلفه ابنه الناصر فرج ، فأبتى لابن خلدون منصب القضاء . يبد أنه لم يلبث أن استأذن السلطان فى السفر إلى فلسطين لزيارة بيت المقدس ومشاهدة آثار هذه البلاد فأذن له ، فسافر إليها ، وزار جميع آثارها ما عدا كنيسة القامة التى لم تسترح نفسه لدخولها لما يزعمه المسيحيون من قيامها على المكان الذى صلب فيه المسيح ، وهو حادث ينفيه القرآن الكريم إذ يقول : هوما قتلوه وما صلبوه ولكن شبه لهم » (آية ١٥٧ من سورة النساء) .

ومر فى طريقه ببيت لحم موضع ميلاد المسيح وشاهد ما فيه من آثار . وقد وصف رحلته هذه وما شاهده فيها وصفاً دقيقاً ينطوى على حقائق تاريخية وأثرية قيمة فى كتابه التعريف إذ بقول :

« وكنت استأذنت في التقدم إلى مصريين يدى السلطان لزيارة بيت المقدس ، فأذن لى في ذلك ، ووصلت إلى القدس ، ودخلت المسجد ، وتبركت بزيارته والصلاة فيه . وتعففت عن الدخول إلى القمامة (بقصد كنيسة القمامة والتي حرفت فيا بعد إلى كنيسة القيامة بالياء) لما فيها من الإشادة بتكذيب القرآن ، إذ هو بناء أمم النصرانية على مكان الصليب بزعمهم ، فَنكِرته نفسي ، ونكِرت الدخول إليه . وقضيت من سنن الزيارة ونافلتها ما يجب . وانصرفت إلى مدفن الخليل عليه السلام . ومررت في طريقي إليه ببيت لحم ، وهو بناء عظيم على موضع ميلاد المسيح ، شيدت القياصرة عليه بناء بسماطين من العَمَد الصَّخور ، مُنجَّدة مُصْطفة ، مرقوما على رءوسها صور ملوك القياصرة ، وتواريخ دولهم ميسرة لمن يبتغي تحقيق نقلها بالتراجمة العارفين لأوضاعها . ولقد يشهد هذا المصنع بعظم ملك القياصرة ، وضخامة دولتهم . ثم ارتحلت من مدفن الخليل إلى غزة ، وارتحلت منها ، فوافيت السلطان بظاهر مصر ، ودخلت في ركابه أواخر شهر رمضان سنة اثنتين فوافيت السلطان بظاهر مصر ، ودخلت في ركابه أواخر شهر رمضان سنة اثنتين وأعاغائة » (۱) .

وعاد ابن خلدون إلى منصب قاضى قضاة المالكية الذى كان يشغله قبل رحلته إلى بيت المقدس ولكنه عزل منه فى منتصف المحرم من السنة التالية (سنة ٨٠٣) أى بعد زهاء ثلاثة أشهر فحسب من عودته من زيارة بيت المقدس.

ويذكر ابن خلدون لعزله عن هذا المنصب في هذه المرة سبباً يدل على فساد الجهاز الحكومي في مصر في ذلك العهد فيقول: وكان بمصر فقيه من المالكية يعرف بنور الدين ابن الخلال ينوب أكثر أوقاته عن قضاة القضاة المالكية (أي ينتدب مؤقتاً للقيام بأعال قاضي قضاة المالكية في أثناء غيابه مثلا أو مرضه) فحرَّضه بعض أصحابه على السعى في المنصب، وبذل ما تيسر من موجوده لبعض بطانة السلطان الساعين له في ذلك فتمت سعايته في ذلك ، ولبس (أي لبس كسوة القضاء) منتصف المحرم سنة ثلاث (وثمانمائة) ، ورجعت أنا للاشتغال بما كنت مشتغلا به من تدريس العلم وتأليفه » ،

⁽١) التعريف ٣٤٩، ٣٥٠.

لقاء ابن خلدون لتيمورلنك

(4.14)

وفي أواثل سنة ٨٠٣هـ جاءت الأنباء أن تيمورلنك قد انقض بجيوشه على الشام واستولى على مدينة حلب في مناظر مُروَّعة من السفك والتخريب والتدمير « والعيث والنهب والمصادرة واستباحة الحرم بما لم يعهد الناس مثله » (١) وأنه في طريقه إلى دمشق . وكانت الشام حينئذ تابعة لسلطان الماليك في مصر. ففزع الناصر فرج لهذا الخبر، وأسرع بجيوشه لصد ذلك المغير التترى ، وأخذ معه ابن خلدون فيمن أخذ من القضاة والفقهاء . وكان ابن خلدون حينئذ معزولا عن منصب القضاء كما تقدم. فاشتبك جند مصر مع تيمورانك في ظاهر دمشق في معارك محلية ، ثبت فيها المصريون ، وبدأت مفاوضات الصلح بين الفريقين. ولكن خلافا حدث في معسكر الناصر فرج ، فغادره بعض الأمراء خفية إلى مصر ، وعلم السلطان أنهم دبروا مؤامرة لخلعه وتولية أمير آخر مكانه . فترك دمشق لمصيرها ، وارتد مسرعا إلى القاهرة . ويصف ابن خلدون ماحدث في المعسكر بعد ذلك فيقول : « وجاءني القضاة والفقهاء واجتمعت بمدرسة العادلية ، واتفق رأيهم على طلب الأمان من الأمير تمر (تيمورلنك) على بيوتهم وحُرَمهم ، وشاوروا في ذلك نائب القلعة ، فأبي عليهم ذلك ونكرَه ، فلم يوافقوه . وخرج القاضي برهان الدين بن مفلح الحنبلي ومعه شيخ القراء بزاوية (. . .) (٢) ، فأجابهم إلى التأمين ، وردهم باستدعاء الوجوه والقضاة (أي طلب إليهم إحضار الوجوه والقضاة ليكتب لهم الأمان). فخرجوا إليه متدلين من السور بما صبحهم من التقدمة . فأحسن لقاءهم ، وكتب لهم الرقاع بالأمان ، وردهم على أحسن الآمال . واتفقوا معه على فرح المدينة من الغد . . وأخبرني القاضي برهان الدين أنه سأل عني ، وهل سافرت مع عساكر مصر أم أقمت بالمدينة . فأخبره بمقامي بالمدرسة حيث

⁽١) التغريف ٣٦٥.

⁽٢) بياض في الأصل. ولعل ابن خلدون قد ترك هذا البياض إلى أن يتأكد من اسم الزاوية ، ثم غفل عنه .

كنت ، وبتنا تلك الليلة على أهبة الحروج إليه ، فحدث بين بعض الناس تشاجر في المسجد الجامع ، وأنكر البعض ما وقع من الاستنامة إلى القول (أي الاطمئنان إلى ما وعد به تيمورلنك وما أخذه على نفسه من الأمان). وبلغني الخبر في جوف الليل، فخشيت البادرة على نفسى أي خشي أن ينسب إليه تدبير الانقلاب ، وخاصة أنه كان قد تخلف عن الذهاب إلى تيمولنك مع وفد العلماء والقضاة) ، وبكَّرت سحراً إلى جماعة القضاة عند الباب ، وطلبت الخروج أو التدلى من السور ، لما حدث عندى من توهمات ذلك الخبر . فأبوا على ذلك أولا، ثم أصخوا لي، ودَلَّوني من السور. فوجدت بطانته (بطانة تيمورلنك) عند الباب ونائبه الذي عينه للولاية على دمشق ، واسمه شاه ملك ، من بني حقطای أهل عصابته ، فحییتهم وحیونی ، وفدَّیت وفدونی (أی قال لهم جعلنی الله فداءكم وأجابوه بالمثل) وقدم لى شاه ملك مركوبا (دابة أركبها) وبعث معي من بطانة السلطان من أوصلني إليه . فلما وقفت بالباب خرج الإذن بإجلاسي في خيمة هنالك تجاور خيمة جلوسه ؛ ثم زيد في التعريف باسمى أني القاضي المالكي المغربي ؛ فاستدعاني ، ودخلت عليه نجيمة جلوسه متكئاً على مرفقه ، وصحاف الطعام تمريين يديه ، يشير بها إلى عصب المُغُل (المغول) جلوسا أمام خيمته حَلَقاً حَلَقاً . فلما دخلت عليه فاتحت بالسلام ، وأوميت إيماءة الخضوع . فرفع رأسه ومد يده إلىّ فقبلتها . وأشار بالجلوس فجلست حيث انتهيت . ثم استدعى من بطانته الفقيه عبد الجبار بن النعان من فقهاء الحنيفة بخوارزم ، فأقعده يترجم بيننا . . . (١)

وبعد أن ذكر ابن خلدون مادار بينها من حديث يتعلق بتاريخ ابن خلدون، وحياته في مصر، وحياة أسرته في المغرب، وما استطرد إليه هذا الحديث من الكلام على بلاد المغرب الأدنى والأوسط والأقصى، وسؤال تيمورلنك عن مواقع هذه البلاد، قال إن تيمورلنك لم يكتف بما قلته له شفوياً وقال له: «أحب أن تكتب لى بلاد المغرب كلها أقاصيها وأدانيها وجباله وأنهاره وقراه وأمصاره، حتى كأنى أشاهده. فقلت يحصل ذلك بسعادتك، وكتبت له بعد انصرافي من المجلس ما طلب من ذلك. وأوعبت الغرض بسعادتك، وكتبت له بعد انصرافي من المجلس ما طلب من ذلك. وأوعبت الغرض

⁽۱) انتعزیف ۱۳۹۷ – ۲۹۹

فيه فى مختصر وجيز يكون قدر ثنتى عشرة من الكراريس المنصفة القطع » (١). ولعل تيمورلنك كان يقصد غزو المغرب ، فأراد أن يقف على تفاصيل بلاده ومواقعها وجغرافيته

ويظهر أن ابن خلدون كان قد عاوده حينئذ داؤه القديم ، وساوره الحنين إلى المغامرات السياسية ، فكان يعلق على صلته بتيمورلنك آمالا أخرى غير ما وفق إليه في شأن دمشق وشأن زملائه العلماء والقضاة . ولعله كان يرجو الانتظام في بطانة الفاتج والحظوة لديه . ولذلك أخذ يطنب في مدحه ويذكر له أنه كان عظيم الشوق إلى لقائه منذ أمد طويل ، ويتنبأ له في مستقبله بملك عظيم مستدلا على صحة تنبؤاته بحقائق الاجتماع وأقوال المنجمين والمتنبئين بالغيب . ولعل ابن خلدون قد آنس سذاجة في هذا الفاتح وحبا في المديح فأخذ ينفخ في كميائه بهذه التنبئوات . ويروى ابن خلدون ما ذكره لتيمورلنك ، بدون أن يصرح بما دعاه إلى ذلك فيقول : « ففاتحته وقلت له : أيدك الله ! لى اليوم ثلاثون أو أربعون سنة أتمى لقاءك . فقال لى الترجمان عبد الجبار : وما سبب ذلك ؟ فقلت أمران : الأول أنك سلطان العالم ، وملك الدنيا ، وما أعتقد أنه ظهر في الخليقة منذ آدم لهذا العهد مثلك ، ولست ممن يقول في الأمور بالجزاف ، فإني من أهل العلم . . . » (ثم أخذ يؤيد قوله بنظريات احتاعية عن قوة العصبية وأثرها في الملك) « وأما الأمر الثاني مما يحملني على تمني لقائه فهو م كنت أسمعه من أهل الحدثان (وهم المنجمون والملهمون من المتنبئين بالغيب من حوادث العالم) بالمغرب والأولياء » ، وذكر له طائفة من أقوال هؤلاء تتنباً له بملك من حوادث العالم) بالمغرب والأولياء » ، وذكر له طائفة من أقوال هؤلاء تتنباً له بملك عظيم () .

غير أن ابن خلدون لم يوفق إلى تحقيق ماكان يأمله من تيمورلنك . فلم تمض أسابيع قلائل حتى سئم البقاء فى دمشق ، واستأذن تيمورلنك فى العودة إلى مصر فأذن له . وفضلا عن إخفاق ابن خلدون فى الوصول إلى ماكان يأمله من تيمورلنك ، فإن هذه الرحلة كانت مغرماً كبيراً له . فقد تجشم فى أثنائها هديتين قدمها لتيمورلنك ، وفقد فى طريق عودته منها جميع ماكان معه من متاع ومال .

⁽١) التعريف ٣٧٠.

⁽٢) التغريف ٣٧٢ ، ٣٧٣

ويصف ابن خلدون الهدية الأولى التي قدمها إلى تيمورلنك فيقول: «كنت لما لقيته وتدليت إليه من السوركما مرم، أشار على بعض الصحاب ممن يخبر أحوالهم بما تقدمت له من المعرفة بهم، فأشار بأن أطرفه ببعض هدية، وإن كانت نزرة فهي عندهم متأكدة في لقاء ملوكهم، فانتقيت من كموق الكتب مصحفاً رائعاً حسنا في جزء محذو، وسجادة أنيقة، ونسخة من قصيدة البردة الشهيرة للأبوصيرى في مدح النبي عليته، وأربع علب من حلاوة مصر الفاخرة وجئت بذلك فدخلت عليه. وهو بالقصر الأبلق جالس في إيوانه. فلم رآئي مقبلاً مثل قائما وأشار إلى عن يمينه. فجلست وأكابر من الجقطية حِفافيه. فجلست قليلا، ثم استدرت بين يديه، وأشرت إلى الهدية التي ذكرتها، وهي بيد فجلست قليلا، ثم استدرت بين يديه، وأشرت إلى الهدية التي ذكرتها، وهي بيد خدامي، فوضعتها. واستقبلني ففتحت المصحف فلم رآه وعرفه قام مبادراً فوضعه على رأسه. ثم ناولته البردة، فسألني عنها وعن ناظمها، فأخبرته بما وقفت عليه من أمرها. ثم ناولته السجادة فتناولها وقبلها. ثم وضعت علب الحلوى بين يديه، وتناولت منها حرفاً على العادة في التأنيس بذلك. ثم قسم هو ما فيها من الحلوى بين الحاضرين في مجلسه. وتقبل ذلك كله، وأشعر بالرضي به »(۱)

ويصف ابن خلدون الهدية الثانية فيقول: « ولما قرب سفره ، واعتزم على الرحيل من الشام ، دخلت عليه ذات يوم ، فلما قضينا المعتاد ، التفت إلى وقال: أعندك بغلة هنا ؟ قلت نعم . قال حسنة ؟ قلت : نعم . قال وتبيعها ، فأنا أشتريهامنك ؟ فقلت أيدك الله ! مثلى لايبيع من مثلك . إنما أنا أخدمك بها وبأمثالها لوكانت لى . فقال إنما أردت أن أكافئك عنها بالإحسان . فقلت وهل بتى إحسان وراء ما أحسنت به : اصطنعتنى وأحللتنى من مجلسك محل خواصك ، وقابلتنى من الكرامة والخير بما أرجو الله أن يقابلك بمثله . وحكيلت البغلة وأنا معه فى المجلس إليه ولم أرها بعد ! » (٢) .

ويذكر ابن خلدون في موضع آخر أن تيمور لنك قد أرسل إليه ثمن هذه البغلة وإن كان قد وصل إليه ناقصاً ، فيقول : « فيعث إلى (يقصد أحد السفراء الذين كان قد أرسلهم سلطان مصر إلى تيمورلنك لإبرام الصلح) مع بعض أصحابه يقول لى إن الأمير تِمُو

⁽١) التعريف ٣٧٧:

⁽۲) التعريف ۲۷۸.

(تيمورلنك) قد بعث معى إليك ثمن البغلة التي ابتاع منك ، وهي هذه فخذها ، فإنه عزم علينا من خلاص ذمته من مالك هذا . فقلت لا أقبله إلا بعد إذن من السلطان الذي بعثك أليه ، وأما دون ذلك فلا . ومضيت إلى صاحب الدولة فأخبرته الخبر ، فقال وما عليك ؟ فقلت إن ذلك لا يجمل بي أن أفعله دون اطلاعكم عليه (۱) . فأغضى عن ذلك ، وبعثوا إلى بذلك المبلغ بعد مدة . واعتذر الحامل عن نقصه بأنه أعطيه كذلك . وحمندت الله على الخلاص » (۱) .

ويصف ابن خلدون ما أصابه فى أثناء عودته من ضياع ماله ومتاعه فيقول: «وسافرت فى جمع من أصحابى ، فاعترضتنا جاعة من العشير، قطعوا علينا الطريق، ونهبوا مامعنا. ونجونا إلى قرية هنالك عرايا. واتصلنا بعد يومين أو ثلاثة بالصَّبَيَّبة فَخلَفْنا بعض الملبوس . . . » (٣)

وكتب ابن خلدون إلى سلطان المغرب خطابًا يقص عليه فيه قصصه مع تيمورلنك ويذكر طرفًا من تاريخ التتر ويختمه بوصف لتيمورلنك نفسه في العبارات الآتية: « وهذا الملك تِمرُ من زعاء الملوك وفراعنهم. والناس ينسبونه إلى العلم، وآخرون إلى اعتقاد الرفض، لما يرون من تفضيله لأهل البيت، وآخرون إلى انتحال السحر، وليس من ذلك كله في شئ، إنما هو شديد الفطنة والذكاء، كثير البحث واللجاج، بما يعلم وبما لا يعلم عمره بين الستين والسبعين، وركبته اليمني عاطلة من سهم أصابه في الغارة أيام صباه، على ما أخبرني، فيجرها في قريب المشي، ويتناوله الرجال على الأيدى عند طول المسافة »(٤)

⁽١) فى هذا مايدل على دقة ابن خلدون فى مراعاة التقاليد والآداب المرعية فى القصور الملكية ، ولعله كان يخشى أن يتهم بأن تيمورلنك قدم إليه رشوة أو مكافأة على عمل قام به ضد ملك مصر .

⁽٢) التعريف ٣٨٠.

⁽٣) التعريف ٣٧٩.

⁽٤) التعريف ٣٨٢، ٣٨٣.

توليه منصب القضاء أربع مرات في حمس سنين

$(\Rightarrow \wedge \cdot \wedge - \wedge \cdot \forall)$

ولم يلبث ابن خلدون بعد عودته من رحلته إلى الشام للقاء تيمورلنك واستقراره بمصر أن سعى لاسترداد منصب قاضى قضاة المالكية ، وانتهى الأمر بنجاحه في مسعاه ، فأصدر السلطان أمره بعزل الأقفهسي أحد منافسي ابن خلدون وتولية ابن خلدون مكانه . ويصف ابن خلدون سلفه هذا فيثني عليه ويشيد بعلمه وذكائه وورعه وعفته فيقول : «كنت لما أقمت عند السلطان تمر (تيمورلنك) تلك الأيام . . . وشيعث الأخبار عني بالهلاك ، فقدم للوظيفة من يقوم بها من فضلاء المالكية هو جمال الدين الأقفهسي ، غزيز الحفظ والذكاء ، عفيف النفس عن التصدى لحاجات الناس ، ورع في دينه (۱) » . وهذا يدل على أن ابن خلدون كان منصفاً فها يكتبه حتى عن خصومه ومنافسيه .

ولبث ابن خلدون في هذا المنصب نحو عام (من أواخر شعبان سنة ٨٠٣هـ) ثم عزل عنه للمرة الثالثة في رجب سنة ٨٠٤هـ وتولى مكانه جال الدين البساطى ، ويتهم ابن خلدون البساطى هذا فيا عمله للحصول على هذا المنصب بما سبق أن اتهم به ابن الحلال فيقول : « فسعوا عند السلطان في ولاية شخص من المالكية يعرف بجال الدين البساطى ، بذل لذلك لسعاة داخلوه قطعة من ماله ووجوهًا من الأغراض في قضائه ، قاتل الله جميعهم ، فخلعوا عليه في أواخر رجب سنة أربع وثمانمائة (٢) » .

وظلت الحرب سجالا بين ابن حلدون وخصومه حول منصب القضاء ، وظل هذا المنصب دُولة بينهم ، يتولاه ابن خلدون إذا انتصر عليهم ، ويتولاه أحدهم إذا انتصروا عليه ، حتى تقلب عليه ثمانية في نحو أربع سنين . وتولاه ابن خلدون في هذه المدة ثلاث

⁽١) التعريف ٣٨٣.

⁽٢) التعريف ٣٨٣.

مرات أخرى: امتدت أولاها من ذى الحجة سنة ٨٠٤ إلى ربيع الأول من سنة ٨٠٦ أى نحو عام وشهرين ؛ وامتدت ثانيتها من شعبان سنة ٨٠٧ إلى أواخر ذى القعدة من تلك السنة أى نحو ثلاثة أشهر فقط ؛ وامتدت ثالثتها من شعبان سنة ٨٠٨ إلى يوم وفاته في السادس والعشرين من رمضان من السنة نفسها (١٦ مارس سنة ١٤٠٦ م) أى نحو شهر وتصف .

- ٧ -

تنقيح ابن خلدون لمؤلفاته فى أثناء إقامته بمصر وإهداؤه إياها إلى السلطان برقوق وإلى السلطان أبى فارس عبد العزيز سلطان المغرب الأقصى

لم ينقطع ابن خلدون فى أثناء إقامته الطويلة بمصر ، التى استغرقت زهاء أربع وعشرين سنة هجرية ، من مراجعة مؤلفه الكبير ومقدمته .

فأضاف إلى تاريخه « العبر » عدة فصول ، ووسع بوجه خاص أبحاثه المتعلقة بتاريخ الدول الإسلامية في المشرق وتاريخ الدول القديمة والدول النصرانية والأعجمية ، ووصل في رواية حوادث المشرق والأندلس والمغرب إلى أواخر القرن الثامن الهجرى ، أي إلى ما قبل وفاته بأمد قصير . وإلى هذا يشير هو نفسه إذ يقول : « ثم كانت الرحلة إلى المشرق لاجتلاء أنواره ، والوقوف على آثاره . . . فزدت ما نقص من أخبار ملوك العجم بتلك الديار ، ودول الترك فيا ملكوه من الأقطار (۱) » . ويقول : «كنت قد أنهيت بتأليف الكتاب إلى ارتجاع توزر من أيدى ابن يملول . وأنا يومئذ مقيم بتونس (يشير إلى استرجاع السلطان أبى العباس لبلدة توزر من يد ابن يملول سنة ٧٨٣ هـ في أثناء إقامة ابن خلدون بتونس قبيل هجرته إلى مصر) ثم ركبت البحر في منتصف أربعة وثمانين (٧٨٤ هـ) إلى بلاد المشرق . . . ونزلت بالأسكندرية ثم بمصر (القاهرة) ثم صارت أخبار المغرب تبلغنا على ألسنة الواردين » (٢)

⁽١) المقدمة . البيان الطبعة الأولى ٢١٤ . ل ٦ . ن ٦ .

⁽٢) العبر إلج ٦ ص ٣٩٦.

وأضاف كذلك بعض فصول وبعض فقرات إلى المقدمة نفسها ، وحرر بعض فصولها تحريرًا آخر جديدًا ، وإلى هذا يشير هو نفسه إذ يقول : « أتممت هذا الجزء (يقصد القسم الذى نسميه الآن بالمقدمة) بالوضع والتأليف قبل التنقيح والتهذيب فى مدة خمسة أشهر آخرها منتصف عام تسعة وسبعين وسبعائة ، ثم نقحته بعد ذلك وهذبته » (١)

ونقح كتابه «التعريف» الذى ساه أولا «التعريف بابن خلدون مؤلف هذا الكتاب». وذيل به كتابه «العبر». فأدخل عليه كثيراً من التعديلات والتنقيحات والزيادات فى المراحل التى عرض لتاريخها فى وضعه الأول، وأضاف إليه تاريخ المراحل الأخيرة من حياته، ووصل فى رواية حوادثه إلى نهاية سنة ١٠٨ هـ أى إلى ما قبل وفاته ببضعة أشهر. فعظم بذلك حجم الكتاب بما أضيف إليه من تنقيح وزيادات وأخبار بجديدة، ودعا ذلك مؤلفه إلى أن يستبدل بعنوانه القديم عنواناً آخر يدل على سعة ما عرض له وشموله لجميع مزاحل حياته، فسهاه «التعريف بابن خلدون مؤلف الكتاب ورحلته غربًا وشرقاً».

وقدم نسخة من المؤلف كله مقدمته وتاريخه إلى الملك الظاهر برقوق . وانتهز فرصة سفر وفد من قبل برقوق حاملا بعض رسائل وهدايا إلى سلطان المغرب الأقصى ، فأرسل مع هذا الوفد نسخة أخرى منه موقوفة على خزانة الكتب فى جامع القرويين بفاس ومهداة إلى السلطان أبى فارس عبد العزيز بن أبى الحسن ، وكان ذلك حوالى ٧٩٩ هـ (٢) . وقد عرفت هذه النسخة الأخيرة باسم النسخة الفارسية (نسبة إلى السلطان أبى فارس) . وعن هذه النسخة نقلت فى صورة مباشرة أو غير مباشرة جميع الطبعات المتداولة فى العالم العربى لمقدمة ابن خلدون قبل أن تظهر طبعتنا هذه .

⁽١) خاتمة المقدمة.

⁽۲) تولى السلطان أبو فارس عبد الغزيز بن أبى الحسن عرش المغرب الأقصى سنة ۷۹٦ وتوفى سنة ۷۹۹ هـ . وقد عثر الأستاذ ألفرد بل Bel على مجلدين مخطوطين من كتاب « العبر » ممكتبة جامع القرويين . وهما المجلدان الثالث والحامس . وبحمل الأخير منها صيغة وقف الكتاب على المكتبة ، وتاريخ هذا الوقف هو ۲۱ صفر سنة ۷۹۹ . وفى نهاية هذا المجلد إشارة من الناسخ تفيد أنه » نقل من الأصل المعتمد لمؤلفه » وهذا هو نفس التاريخ الذّى أرسل فيه برقوق هداياه إلى سلاطين المغرب .

وسنثبت في نهاية هذا الجزء صورة فوتوغرافية لصيغة الوقف التي تحملها هذه النسخة . وهي محررة بالقاهرة سنة ٧٩٩ (١) .

ولم ينفك ابن خلدون بعد إهداء كتابه للسلطان أبى فارس ، يراجع النسخة التى ين يديه من المقدمة على الأخص ، ويدخل عليها تنقيحات وتعديلات وزيادات. وقد أدخلت هذه الزيادات في متن المقدمة فيا بعد على يده هو أو على يد النساخ ، وثبتت في بعض النسخ المخطوطة في مكتبات أوروبا ومصر ، ومنها بعض النسخ التى اعتمد عليها المستشرق كاترمير في طبعة باريس ، والتى اعتمدنا عليها نحن في طبعتنا هذه .

- A -

اسفاف خصومه فى حملاتهم عليه وآراء المنصفين من معاصريه فى حقه

ويظهر أن ابن خلدون قد عانى طوال مدة إقامته فى مصر كثيراً من حملات خصومه ، حتى إنه طلب بعد عزله من القضاء فى المرة الثانية أمام الحاجب الكبير ، وُوجِّه إليه كثير من الإهانات . وفى هذا يقول ابن حجر والسخاوى : « وادعوا عليه عنيان خصوم ابن خلدون) أموراً كثيرة أكثرها لا حقيقة لها ، وحصل له من الإهانة ما لا مزيد عليه » (١٣) . ويقول ابن قاضى شهبة فى تاريخه فى حوادث سنة ٨٠٣ه : « وسبب عزل المذكور (ابن خلدون) مبالغته فى العقوبات ، والمسارعة إليها . وأهين ، وطلب بالنقباء من عند الحاجب أقباى ماشيًا من القاهرة إلى بيت الحاجب عند أكلبش ، وأوقف بين يديه ، ورسم عليه ، وحصل له إخراق ، وأطلق بعض من سَجَنه » (١٣)

⁽١) نقلنا هذه الصورة عن كتاب صديقنا الأستاذ محمد عبد الله عنان : « ابن خلدون ، حياته وتراثه الأدبى » . () ابن حجر في « رفع الإصر » ونقله عنه السخاوى في « الضوء الـلامع » (عن عبد الله عنان ، ابن خلدون . ()

⁽٣) التعريف ٣٥٠ تعليق ٣ . يقصد أن الحاجب أطلق سراح بعض من كان ابن خلدون قد حكم بسجنهم .

ويبدو مبلغ تجني خصومه ومنافسيه عليه ، وماكانوا يضمرونه له من حقد وحسد ، وانحدارهم في خصومته إلى درك وضيع لا يليق بالعلماء ، من خلال ما جرت به أقلام بعضهم في قذفه والصاق التهم به حتى إن الحافظ ابن حجر العسقلاني نفسه ، وهو المحدث والمؤرخ الكبير ، ليذكر في ترجمته لابن خلدون أنه باشر القضاء بعسف وبطريقة لم تألفها مصر ، وأنه لما ولى المنصب تنكر للناس ، وأنه لما دخل القضاة للسلام عليه لم يقم لأحد منهم واعتذر لمن عاتبه عن ذلك ، وأنه فتك في كثير من أعيان الموقعين والشهود ، وأنه قد «حصل بينه وين الركراكي تنافس يتضمن الحط على برقوق ، فتنصل الركراكي ، وعقد له مجلس ، فأظهر ابن خلدون فتوى زعم أنها خط الركراكي من ذلك ، وتوسل بمن اطلع على الورقة ، فوجدت مدلسة ، فلما تحقق برقوق ذلك عزله وأعاد ابن خير ، وذلك في جمادي الأولى سنة سبع وثمانين (وسبعائة) » ، وأنه كان يتمسك بزيه المغربي ويأبي أن يرتدي زي القضاة لا لشيُّ سوى حبه للمخالفة . ويطيب لابن حجر ، لما ينفسه على ابن خلدون ، أن ينقل في كتابه « رفع الأصر ، عن قضاة مصر » كثيرا من مقذع القذف والسباب الذي جرت به أقلام خصومه وألسنتهم ، فينقل عن بعض علماء المغرب « أنهم لما بلغهم ولايته للقضاء تعجبوا ونسبوا المصريين إلى قلة المعرفة ، بحيث قال ابن عرفة (١) : «كنا نعد خطة القضاء أعظم المناصب ، فلما وليها هذا عددناها بالضد من ذلك » . وينقل عن العينتابي (بدر الدين العيني) : « أنه كان يتهم بأمور قبيحة » . وينقل : عن البشبيشي (٢) أنه كان في أعوامه الأخيرة «يتبسط بالسكن على البحر ويكثر من سماع المطربات ومعاشرة الأحداث ، وتزوج امرأة لها أخ أمرد ينسب للتخليط . . . وأنه كان يكثر من الازدراء بالناس، وأنه حسن العشرة إذا كان معزولا فقط، فإذا ولى المنصب غلب عليه الجفاء والنزق فلا يعامل ، بل ينبغي ألا يرى ، أَنْ . ويتقول ابن حجر على لسان الدين ابن الخطيب فيزعم « أن لسان الدين قد ذكر ابن خلدون في تاريخ غرناطة ولم يصفه

⁽١) مفتى تونس وكان من ألد خصوم ابن خلدون .

 ⁽۲) هو الجال عبد الله البشبيشي ، ولد ببلدة بشبيش من أعمال الغربية سنة ٧٦٧ هـ وتوفى سنة ٨٢٠ هـ وكان
 من فقهاء الشافعية .

⁽٣) أبن ججر، رفع الإصر، ورقات ١٥٨ – ١٦٠.

بعلم» مع أن لسان الدين بن الخطيب قد أطنب في وصف ابن خلدون بالعلم والألمعية والذكاء. ٢٠

ولعل أصدق تعليل لحملات خصومه عليه ما ذكره صديقه لسان الدين بن الخطيب فى جملة موجزة إذ يقول فى كتابه «الإحاطة»: « وقد عظم عليه حمل الخاصة من طلبة الحضرة ، لبعده عن التأتى ، وشفوفه بثقوب الفهم وجودة الإدراك » (١) . وما ذكره تلميذه المؤرخ المصرى المقريزى إذ يقول : « . . إلا أنه لكثرة فضله ، وعظيم سيادته ونبله ، لم يعدم قط عدواً ولا حاسداً ، ولم يفقد فى حال من الأحوال ضداً معانداً » (١) هذا إلى أسباب أخرى كثيرة أشرنا إليها فها سبق

على أن ذلك كله لم يمنع الحافظ ابن حجر من أن يستمع إلى دروس ابن خلدون وأن ينتفع بها ، كما يصرح هو بذلك إذ يقول : «اجتمعت بابن خلدون مراراً وسمعت من فوائده ومن تصانيفه خصوصا فى التاريخ »(٣) . بل لم تمنعه هذه الخصومة من أن يطلب إلى ابن خلدون أن يمنحه الإجازة العلمية التقليدية التي كان الظفر بها من أكابر العلاء والأساتذة شرفاً يحرص عليه ، كما تقدمت الإشارة إلى ذلك(٤) .

«على أن ابن خلدون من جهة أخرى كان يحظى بتقدير فريق قوى من الرأى المصرى المفكر. وكان على رأس هذا الفريق المؤرخ العلامة تتى الدين المقريزى. فقد درس المقريزى فى فتوته على ابن خلدون وأعجب بغزير علمه ، ورائع محاضراته ، وطريف آرائه ونظرياته. ويتحدث المقريزى عن شيخه ابن خلدون بمنتهى الخشوع والإجلال. وينعته «بشيخنا العالم العلامة ، الأستاذ قاضى القضاة » ويتتبع أخباره فى مصر والشام فى كتابه « درر العقود الفريدة » بإسهاب وإعجاب » (٥).

⁽١), « الإحاطة ، في أخبار غرناطة » نسخة الأسكوريال رقم ١٦٧٤ صحيفة ١٦٥.

⁽۲) ابن حجر ، درر العقود الفريدة (مخطوطة خاصة بالمكتبة الجليلة بالموصل) عن كتاب شفاء السائل ، طبعة استامول ، تعليق ٧٠ .

⁽٣): ابن حجر، رفع الإصر، ورقة ١٦٠.

⁽٤) محمد عبد الله عنان ، ابن خلدون ، صفحتَى ١٠٢ ، ١٠١ .

⁽٥) المرجع السابق ١٠٣ .

« وهناك مؤرخ مصرى آخر هو أبو المحاسن بن تغرى بردى يشاطر شيخه المقريزى تقديره لابن خلدون ويشيد بمقدرته ونزاهته في ولاية القضاء ، ويقول لنا إنه « باشر القضاء بحرمة وافرة وعظمة زائدة وحمدت سيرته » (١) . ويظهر أثر ابن خلدون أيضًا في اعتهاد بعض أكابر الكتاب المصريين المعاصرين عليه والاقتباس من مقدمته وتاريخه . ومن هؤلاء أبو العباس القلقشندى صاحب كتاب « صبح الأعشى » فإنه يقتبس من ابن خلدون في مواضع شتى من موسوعته » (٢) .

- 4 -

منزل ابن خلدون في القاهرة

لدينا عن منزل ابن خلدون في القاهرة « نصان نقلها ابن حجر عن الجال البشبيشي ، ويقول الجال في أولها : « إنه كان يومًا بالقرب من الصالحية فرأى ابن خلدون وهو يريد التوجه إلى منزله ونوابه أمامه . . » فيلوح من هذه الإشارة أن ابن خلدون كان يقيم على مقربة من الصالحية في الحي الذي تقع فيه هذه المدرسة ، أعنى حيّ بين القصرين أو في أحد الأحياء القريبة منه ؛ وذلك لأن مركز وظيفته كقاض للقضاة كان بهذه المدرسة ، ولأن إيوان الفقهاء المالكية كان يقع بجوارها . وفي النص الثاني يقول الجال مشيراً إلى ولاية ابن خلدون للقضاء عقب عودته من دمشق سنة ثلاث وثمانمائة : « إلا أنه (ابن خلدون) تبسط بالسكن على البحر » . ويستفاد من ذلك أن المؤرخ كان يقيم في هذا الحين في أحد الأحياء الواقعة على النيل ، ولعله جزيرة الروضة أو لعله بالضفة المقابلة لها من الفسطاط ، ويث كانت لا تزال بقية من الأحياء الرفيعة التي قامت هناك منذ خطت الروضة وعمرت وصارت منزل البلاط في أواسط القرن السابع ، وسكن الكبراء والسراة في الضفة المقابلة لها من الفسطاط . ويرجع هذا الفرض أن المدرسة القمحية التي كان يدرس فيها ابن خلدون من الفسطاط . ويرجع هذا الفرض أن المدرسة القمحية التي كان يدرس فيها ابن خلدون كانت تقع على مقربة من هذا الجي » (٣)

⁽١) المرجع السابق ١٠٨ عن المنهل الصافى ج٢ ورقة ٣٠٠.

⁽٢) المرجع السابق عن صبح الأعشى ج ٤ ، ٥ . ٢ .

⁽٣) تحمد عبد الله عنان ١١٠ ، ١١١ .

وفاة ابن خلدون

وإحياء ذكراه

وفی السادس والعشرین من رمضان سنة ۸۰۸ هـ (١٦ مارس ١٤٠٦ م) توفی ابن خلدون-فجاًة عن ستة وسبعین عامًا .

وهكذا أطفئت سرج حياة وثابة مليئة بالنشاط وحافلة بجليل المآثر ورائع التفكير والابتكار

وأما مثواه الأخير فقد ذكر السخاوى بشأنه «أنه دفن بمقابر الصوفية خارج باب النصر». ويحدثنا المقريزى عن موقع هذه المقابر بما يفيد أنها كانت تقع بين طائفة من المدافن التي شيدها الأمراء والكبراء في القرن الثامن خارج باب النصر في اتجاه الريدانية (العباسية الآن) ، وأنه قد أنشأ مقبرة الصوفية هذه صوفية الخانقاه الصلاحية في أواخر القرن الثامن في هذا المكان ، وخصصت لدفن الصوفية »(۱). وقد سبق أن ذكرنا أن ابن خلدون قيد عضواً في خانقاه الصوفية البيبرسية وعين شيخًا لها ؛ ولذلك استحق أن يدفن في هذه المقابر.

ولا نعرف الآن على وجه اليقين أين يقع هذا القبر، ولم يعن علماء الآثارالإسلامية ، على مانعلم ، بالبحث عنه وتحديد موقعه . وهذا مظهر يؤسف له من مظاهر تقصيرنا في جنب هذا المفكر العظيم .

ويكفر عن بعض تقصيرنا في جنبه ما قام به أخيراً « المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ». فقد نظم مهرجاناً علميًا لذكرى ابن خلدون دعا إليه طائفة من كبار العلماء المهتمين بدراسته في تسع دول وهي الجمهورية العربية المتحدة وتونس والجزائر ولبنان وتركيا

⁽١) عمد عبد الله ١١١ ، ١١٢ .

وإيطاليا وفرنسا وألمانيا الغربية ، وطلب إلى كل مدعو من هؤلاء العلماء تقديم بحث أو أكثر في موضوعات حددتها إدارة المهرجان. وتقرر أن يرأس هذا المهرجان نائب رئيس الجمهورية حينئذ السيد حسين الشافعي وأن تكون مدته أربعة أيام تبدأ من الثاني من شهر يناير ١٩٦٧ وتنتهي في الخامس من هذا الشهر ، وأن تتلي في أثناء ذلك بحوث الأعضاء وتناقش مناقشة عامة. ثم طبعت فيا بعد هذة البحوث في مجلد كبير يحمل عنوان «أعمال مهرجان ابن خلدون».

وقد أسعدنى الحظ بأنى كنت من أعضاء هذا المهرجان، وقدمت له بحثين أحدهما فى « ابن خلدون منشىء علم الاجتاع»، والآخر فى «الموازنة بين ابن خلدون وأوجيست كونت». وقد طبع البحث الأول منها فى «أعال مهرجان ابن خلدون».

ولهذه المناسبة أقيم لابن خلدون تمثال في الميدان الذي يقع فيه المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية بمدينة الأوقاف من صنع المثال الأستاذ عبد القادر رزق ، وقد تخيله من مجموع ماكتب عنه ومن الصور التي تخيلها الفنانون من قبله (٢). ولتخليد هذه الذكرى وتخليد اسم صاحبها ، سمى الميدان الذي أقيم فيه تمثاله « ميدان ابن خلدون » بدلا من اسمه القديم (ميدان الثبات).

⁽١) انظر ﴿ أَعَالَ مهرجانَ ابن خِلدُونَ ﴾ صفحات ١٠ – ٣٠ .

⁽۲) انظر لوحة رقم ٣ بصفحة .

الباب الثاني

آثار ابن خلدون ومظاهر عظمته

تبدو عبقرية ابن خلدون ويبدو نبوغه في نواح كثيرة من أهمها مايلي:

١ – أنَّهُ المنشىء الأول لعلم الاجتماع ؛

٧ – أنه إمام ومجدد في علم التاريخ ﴿

٣ - أنه إمام ومجدد في فن « الأتوبيوجرافيا » أي ترجمة المؤلف لنفسه ؛

٤ – أنه إمام ومجدد في أسلوب الكتابة العربية ؛

٥ – أنه إمام ومجدد في بحوث التربية والتعليم وعلم النفس التربوى والتعليمي ؛
 ٦ – أنه راسخ القدم في علوم الحديث (كتب الحديث ، مصطلح الحديث ، رجال الحديث) ؛

٧ - أنه راسخ القدم في الفقه المالكي ؛

٨ – أنه لم يغادر أى فرع آخر من فروع المعرفة إلا ألمَّ به .

ولأهمية الناحية الأولى فى ذاتها من جهة ، ولأنها أعظم فتح جاءت به مقدمة ابن خلدون من جهة أخرى ، سنفرد لها باباً على حدة بعد هذا الباب. ونقف هذا الباب على النواحى السبع الباقية ، فنعقد لكل ناحية منها فصلا مستقلاً .

الفصل الأول

ابن خلدون إمام ومجدد في علم التاريخ

- 1 -

« كتاب العبر »

أهم أثر لابن خلدون هو كتابه الكبير في التاريخ الذي سهاه «كتاب العبر، وديوان المبتدأ والخبر، في أيام العرب والعجم والبربر، ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر»، والذي جرت العادة باختصار اسمه في كلمتي «كتاب العبر».

ويستغرق هذا المؤلف سبعة مجلدات بحسب طبعة بولاق (تم طبععها سنة ١٨٦٨م)، تشغل المقدمة التي تدرس ظواهر الاجتهاع والتي سنتكلم عليها في الباب الثالث مجلداً واحداً منها، وتشغل البحوث التاريخية الحالصة المجلدات الستة الباقية. وقد قسمه ابن خلدون تقسيماً آخر فجعله مقدمة وثلاثة كتب، وجعل المقدمة «في فضل علم التاريخ وتحقيق مذاهبه والإلماع بمغالط المؤرخين»، وجعل الكتاب الأول «في العمران وذكر ما يعرض فيه من العوارض الذاتيه من الملك والسلطان والكسب والمعاش والصنائع والعلوم ومالذلك من العلل والأسباب» (وقد جمعت المقدمة والكتاب الأول مع الخطبة التي افتتح بها هذا المؤلف في مجلد واحد هو مانسميه الآن «مقدمة ابن خلدون»، كما تقدم بيان ذلك)، وجعل الكتايين الثاني والثالث في البحوث التاريخية الحالصة.

فاما الكتاب الثانى منه فقد وقفه على «أخبار العرب وأجيالهم ودولهم منذ مبدأ الخليقة إلى هذا العهد؛ وفيه الإلماع ببعض من عاصرهم من الأمم المشاهير ودولهم مثل النبط والسريانيين والفرس وبنى إسرائيل والقبط واليونان والروم والترك والإفرنجة» (١). ويقع هذا الكتاب في أربعة مجلدات (من المجلد الثانى لغاية المجلد الخامس).

⁽١) العبارة لابن خلدون نفسه في المقدمة: البيان، الطبعة الأولى ٢١٣؛ ل ٣؛ ن ه، ٦.

وقد افتتح ابن خلدون هذا الكتاب - كمعظم المؤرخين المسلمين السابقين له - بالحديث عن أصل الخليقة وأنساب الأمم المختلفة، معتمداً فى ذلك على الروايات المنقولة عن العهد القديم والإسرائيليات الأخرى وعاكتبه المؤرخ اليونانى هيرودوت (هرشيوش)؛ وإن كان يبدى رببة فى صحة كثير مما أخذه عن المنقول عن هذه المصادر. ثم انتقل إلى الكلام على تاريخ العرب فى الجاهلية واليهود واليونان والفرس ناقلا معظم روايته فى هذا الصدد عن ابن العميد.

ولا تستأثر البحوث السابقة كلها من هذا الكتاب الثانى إلا بجزء يسير يبلغ زهاء ربعه (معظم المجلد الثانى).

أما بقية أقسام الكتاب الثانى وهي نحو ثلاثة أرباعه (جزء ملحق بالمجلد الثانى وجميع المجلدات الثالث والرابع والخامس) فقد وقفها على دراسة الدول الإسلامية والدول التي اتصلت بها في عصور الإسلام. فتكلم على ظهور الإسلام وحياة الرسول عليه السلام، وعصر الخلفاء الراشدين، وعصر بنى أمية، وعصر بنى العباس، وتاريخ الفاطميين في المغرب ومصر، والقرامطة، وتاريخ الأندلس منذ الفتح الإسلامي حتى مبدأ دولة بنى الأحمر في غرناطة، ودولة الإسلام في صقلية، وتاريخ المالك النصرانية في أسبانيا، وتاريخ بنى بوية، وبنى سبكتكين، والترك، والسلاجقة، والحروب الصليبية، ودول الماليك في مصر.

ولم يك فى عزم ابن خلدون حينا بدأ كتابة مؤلفه أن يؤرخ للأمم الإسلامية فى المشرق ولا للأمم التى اتصلت بها ، أى لم يكن فى عزمه الكتابة فى الموضوعات التى عرض لها فى هذا الكتاب الثانى من مؤلفه. ولكنه آثر فيا بعد أن يكون تاريخه عامًا شاملاً لهذه الأمم ، كما سبقت الإشارة إلى ذلك فى أثناء الحديث عن مراحل تأليفه لهذا الكتاب.

وقد راجع ابن خلدون بعد هجرته إلى مصر ما كتبه فى هذا القسم فنقحه وزاد عليه عدة فصول، وأضاف إليه حقائق كثيرة اطلع عليها فى مراجع لم يتح له الاطلاع عليها من قبل، وألحق به تاريخ المراحل التى شهدها بعد ذلك فى أثناء إقامته الطويلة فى مصر، فوصل فى أخبار الدولة المصرية والتركية إلى سنة ٧٩٧هـ، وفى أخبار الأندلس إلى سنة وكلاه، بعد أن كانت أخبار هاتين المجموعتين من الدول قد وقفت فى النسخة الأولى التى

كتبها فى تونس عند أواخر سنة ٧٨٣ ، كما سبقت الإشارة إلى ذلك فى أثناء الحديث عن مرحلة إقامته بمصر.

وأما الكتاب الثالث من مؤلفه فقد وقفه على «تاريخ البربر ومن إليهم من زناتة وذكر أوليتهم وأجيالهم ، وما كان لهم بديار المغرب خاصة من الملك والدول (١١) ، أو بعبارة أخرى وقفه على مانسميه الآن شهال أفريقية منذ نشأة شعوبها حتى عصره! ويقع هذا الكتاب في مجلدين ، هما السادس والسابع من مؤلفه.

وقد افتتح ابن خلدون هذا الكتاب بالحديث عن العرب المتعربة بالمغرب، ثم انتقل إلى تاريخ البربر والقبائل والبطون البربرية الشهيرة مثل زناته ومغراوة ونواته ومصمودة والبرانس وكتامة وصنهاجة، منذ أقدم عصورها حتى عصره؛ وعرض لتاريخ الدول الشهيرة التى قامت بالمغرب، فتكلم بإيجاز عن تاريبخ الأدارسة والمرابطين والموحدين، ثم أفاض فى تاريخ الدول البربرية القريبة من عصره والتى عاصرها كدول بنى حفص وبنى عبد الواد وبنى مرين، مشيراً فى أثناء ذلك إلى ماكان له فى شئونها من مواقف وأعال.

وقد قصد ابن خلدون حينا بدأ كتابة مولفه أن يجعله مقصورا على تاريخ المغرب كما سبقت الإشارة إلى ذلك. فموضوع هذا الكتاب الثالث كان إذن غرضه الأصيل بل غرضه الوحيد من التأليف التاريخي في مبدأ الأمر. أما موضوع الكتاب الثاني فكان توسعة وزيادات أقدم عليها فها بعد.

وماقام به ابن خلدون حيال الكتاب الثانى بعد هجرته إلى مصر قام بمثله حيال الكتاب الثالث فراجعه ونقحه وزاد عليه عدة فصول وأكمله بتاريخ المراحل التي اجتازها المغرب في أخبار أثناء المدة الطويلة التي أقامها ابن خلدون بمصر والتي تبلغ زهاء ربع قرن ؛ فوصل في أخبار الدول البريرية إلى سنة ٧٩٦هـ بعد أن كانت أخبار هذه الدول قد وقفت في النسخة الأولى التي كتبها في تونس إلى أواخر سنة ٧٨٣هـ ، كما سبقت الإشارة إلى ذلك

^{: (}١) العيارة لابن خلدون نفسه في المقدمة: البيان، الطبعة الأولى ٢١٣؛ ل ٦، ن ٦.

أصالة ابن خلدون وتجديده

فى بحوث التاريخ

تبدو هذه الأصالة ويبدو هذا التجديد في أمور كثيرة يرجع أهمها إلى مايلى:

1-أجرى ابن خلدون في الكتاب الثانى من مؤلفه تحقيقات علمية هامة على تراث أسلافه من المؤرخين الذين كتبوا على تاريخ العر الاسلام كابن هشام وابن اسحق والواقدى والبلاذرى وابن عبد الحكم والطبرى والمسعودى وابن الأثير؛ فاستبعد بعضها على أنه محض اختلاق غير ممكن الحدوث بحسب طبائع الأشياء وقوانين العمران؛ وشك في صحة كثير منها على أنه موضع ريبة. وقد بنى هذه التحقيقات على ماقرره في مقدمته بصدد الاجتاع الإنساني ومناهج البحث العلمي وقواعد التحرى التاريخي (١).

٧-يشتمل الكتاب الثانى من مؤلف ابن خلدون، وهو الخاص بتاريخ العرب ومن اتصل بهم، على بحوث تاريخية استمدها من مشاهداته وقراءاته الخاصة التى لم يطلع عليها مؤرخو العرب من قبله ومن بعض مصادر كانت موجودة فى عصره ولم تصل إلينا. ويبدو هذا على الأخص فى حديثه عن دول الإسلام فى صقلية، وعن تاريخ الطوائف بالأندلس، والمالك النصرانية فى أسبانيا، وتاريخ دولة بنى الأحمر فى غرناطة. وقد نوة بقيمة هذه البحوث وأشاد بفضلها على التاريخ كثير من علماء الغرب فى العصر الحديث. ومن هؤلاء العلامة دوزى (Dozy) الذى يصف رواية ابن خلدون عن تاريخ النصارى فى العسور السبحين فى العصور الوسطى مايستحق أن يقارن بها، وأنه لم يوفق أي عالم من هؤلاء إلى تدوين تاريخ عن هذه الدول فى مثل الدقة والوضوح اللذين يتسم بها تاريخ ابن خلدون» (٢٠).

⁽۱) انظر أمثلة لذلك فى المقدمة: البيان، الطبعة الأولى صفحات ٢١٩–٢٥٧، ٢٦٧– ٢٦٥، ل ٩– ٣٣. ٣٥– ٤١؛ ن ٩– ٤٥.

Dozy: Recherches sur L'Histoire et Litterature D'Espagne au Moyen — Age p. (Y) 60.

٣-ويعد القسم الخاص بتاريخ البربر الذي عرضه ابن خلدون في الكتاب الثالث أقوى الأقسام أصالة وأكثرها تحقيقاً وطرافة معاً ، وأكبرها فضلا على بحوث التاريخ . وذلك أن معظم ماجاء في هذا الكتاب لم ينقل عن مراجع مدونة وإنما سجله ابن خلدون نفسه لأول مرة من مشاهداته في أثناء اتصاله بمختلف قبائل البربر وتنقله بين دول المغرب . ولذلك كان كتابه هذا أهم مرجع للباحثين في تاريخ هذه الدول والشعوب في العصور التي يتحدث عها . ولعظيم أهميته وما يمتاز به عن الأقسام التاريخية الأخرى من مؤلف ابن خلدون كان هو أول قسم ترجم إلى لغة أوروبية ترجمة كاملة . فقد نشرت له ترجمة فرنسية كاملة في الجزائر سنتي ١٩٧٥ ، ١٨٥٦ ، ثم أعيد طبع هذه الترجمة في باريس في سنتي ١٩٧٥ ،

3-وقد نهج ابن خلدون في تنظيم مؤلفه نهجاً جديداً يختلف عن نهج كثير ممن كتبوا في المتاريخ من آلم. فقد كان الغالب في المؤلفات التاريخية الإسلامية قبل عصره أن توضع في صورة جداول تاريخية مرتبة وفق السنين، وتجمع حوادث كل سنة في جدول واحد، على الرغم من تباعد مواطنها، وعدم ارتباطها بعضها ببعض. ولكن ابن محلدون عدل عن هذه الطريقة إلى طريقة أخرى أدنى إلى الدقة والتنسيق. فقسم مؤلفه إلى كتب، وقسم كل كتاب إلى فصول متصلة، وتتبع تاريخ كل دولة على حدة من البداية إلى النهاية، مع مراعاة نقط الوصل والتداخل بين مختلف الدول.

صحيح أن ابن خلدون ليس أول من ابتدع هذه الطريقة ؛ فقد سبقه إليها منذ القرنين الثالث والرابع عدد غير يسير من المؤرخين كالواقدى والبلاذرى وابن عبد الحكم المصرى والمسعودي (١).

ولكن ابن خلدون يمتاز عن أسلافه ممن سلكوا هذا المنهج فى التأليف التاريخي ببراعة التنظيم والربط، وحسن السبك ؛ كما يمتاز عنهم بالوضوح والدقة فى تبويب الموضوعات والفهارس.

⁽۱) الواقدى فى كتابه و فتوح مصر والشام » ؛ والبلاذرى فى « فتوح البلدان » ؛ وابن عبد الحكم فى « فتوح مصر وأخبارها » ؛ والمسعودى فى « مروج الذهب ».

مآخذ موجهة إلى بحوث ابن خلدون

فى التاريخ

هذا ، وقد أخذ على ابن خلدون المؤرخ أنه فى بعض مواطن من كتابه «العبر» لم يسر وفق المنهج الذى رسمه للمؤرخين فى مقدمته ، ولم يستخدم الطريق التى نصح لهم باستخدامها لتمييز صحيح الأخبار من كاذبها ، بل نقل روايات ضعيفة لاتثبت أمام النقد الاجتماعي ، وليس لها سند موثوق به . وهذا مادعا العلامة «روبروت فلينت» المؤرخ الانجليزي أن يقول : «إذا نظرنا إلى ابن خلدون كمؤرخ وجدنا من يتفوق عليه من كتّاب العرب أنفسهم ، وأما كواضع لنظريات فى التاريخ ، فإنه منقطع النظير فى كل زمان العرب أنفسهم ، وأما كواضع لنظريات فى التاريخ ، فإنه منقطع النظير فى كل زمان

- 1 -

بحوث تاريخية أخرى لابن خلدون

يتحدث ابن خلدون في كتابه «التعريف» عن بحث تاريخي طلب إليه تيمورلنك في أثناء اجتماعه به لأول مرة بدمشق سنة ٨٠٣هـ أن يكتبه له في وصف المغرب، وأنه قد عكف على هذا البحث حتى أتمه في اثنتي عشرة كراسة صغيرة قدمها إلى تيمورلنك. وفي ذلك يقول ابن خلدون بعد أن ذكر وصفه لبلاد المغرب وصفاً شفوياً لتيمورلنك: «فقال (تيمورلنك) لا يقنعني هذا، وأحب أن تكتب لي بلاد المغرب كلها أقاصيها وأدانيها وجباله وأنهاره وقراه وأمصاره حتى كأني أشاهده. فقلت يحصل ذلك بسعادتك. وكتبت له بعد انصرافي من المجلس ما طلب من ذلك، وأوعبت الغرض فيه في مختصر وجيزيكون بعد انشرة من الكراريس المنصفة القطع (۱) ».

ولكن هذه الرسالة لم تصل إلينا كذلك. ويغلب على الظن أنها كانت مجرد تلخيص لما ذكره في كتابه «العبر» في وصف بلاد البربر (٢).

⁽١) التعزيف ٣٧٠.

 ⁽۲) مهد ابن تحلدون في كتابه «االعبر» لتاريخ البرير بوصف عام لبلادهم من الناحية الجغرافية (العبر، جزء ٦
 ص ٩٨ وتوابعها).



الفضئلالثاني

ابن خلدون إمام ومجدد

فى فن « الأوتو – بيوجرافيا » Auto — Biographie

أى « ترجمة المؤلف لنفسه »

كتاب « التعريف »

وقد برع ابن خلدون كذلك فى فن آخر من فنون التاريخ وهو «الأوتو - بيوجرافيا» أى ترجمة المؤلف لنفسه ، بل يعد ابن خلدون مجلياً فى هذا الفن من بين مؤرخى العرب والمسلمين بما كتبه عن تاريخ حياته فى كتابه «التعريف بابن خلدون ورحلته غرباً وشرقاً». صحيح أنه قد سبق ابن خلدون فى هذا الفن كثير من مؤرخى العرب وأدبائهم ، كياقوت الحموى فى كتابه «معجم الأدباء» ، ولسان الدين ابن الخطيب معاصر ابن خلدون وصديقه فى كتابه «الإحاطة فى أخبار غرناطة» ، والحافظ بن حجر معاصر ابن خلدون كذلك فى كتابه «رفع الإصرعن قضاة مصر» . ولكن هؤلاء وغيرهم ممن تصدوا قبل ابن خلدون للترجمة عن أنفسهم قد قنعوا بتراجم موجزة . أما ابن خلدون فهو أول باحث عربى يكتب عن نفسه ترجمة رائعة مستفيضة يتحدث فيها عن تفاصيل ما جرى له ، وما أحاط يكتب عن نفسه ترجمة رائعة مستفيضة يتحدث فيها عن تفاصيل ما جرى له ، وما أحاط به من حوادث ، من يوم نشأته إلى قبيل مماته ؛ ويتحدث عن كل ذلك بدقة المؤرخ الأمين الحريص على الاستيعاب والشمول ، فلا يغادر شيئاً مما عمله أو حدث له إلا سجله ، حتى الأمور التي يحرص الناس عادة على كتانها لما تنم عليه من خلق غير كريم . وبذلك تدخل الأمور التي يحرص الناس عادة على كتانها لما تنم عليه من خلق غير كريم . وبذلك تدخل هذه الترجمة من بعض نواحيها فى الفن التاريخى الذى اشهر باسم الاعترافات ، كاعترافات الغزالى فى كتابه «المنقذ من الضلال» واعترافات جان – جاك – روسوفى كتابه الغزالى فى كتابه «المنقذ من الضلال» واعترافات جان – جاك – روسوفى كتابه الاعترافات » Les Confessions «الاعترافات الله كتابه «المنقذ من الضلال» واعترافات جان – جاك – روسوفى كتابه «المنقذ من الصلال» واعترافات جان – جاك – روسوفى كتابه «المنقذ من الضلال» واعترافات جان – جاك – روسوفى كتابه «المنقد من الضلال» واعترافات جان – جاك – روسوفى كتابه «المنتوب عليه من حوادث الصدورة الشورة المنافقة والمنافقة والمناف

هذا ، ولايقتصر ابن خلدون في كتابه « التعريف » على تاريخ جياته ، بل يذكر كذلك كثيرا مما يتصل بهذا التاريخ من حوادث ووثائق وخطب ورسائل وقصائد، ويصف أحوال كثير من المجتمعات والنظم التي كانت لها علاقة به ، ويصور أحوال العصور التي اجتازها أحسن تصوير، ويترجم لمعظم من عرض لذكرهم في كتابه. فني كتاب «التعريف» طائفة كبيرة من الرسائل التي تلقاها ابن خلدون من أضدقائه بنصوصها كاملة وكثير من أشعارهم وقصائدهم ، وخاصة رسائل صديقه ابن الحطيب وقصائده التي تشغل وحدها نحو سدس الكتاب، ومن التقارير الرسمية والخطابات المتبادلة بين الملوك والسلاطين، وخطابات ابن خلدون نفسه وخطبه وبعض ماألقاه من كلمات في افتتاحيات مجالس التدريس، وبعض دروسه نفسها ، ورسائله وأشعاره . وفي هذا الكتاب بحوث تاريخية قيمة لبعض الدول ، وخاصة الدول التي وليت أمور المغرب الأدنى والأوسط والأقصى ودولة بني الأحمر بالأندلس والأيوبين والماليك في مصر، ونشأة التتار والمغول وغزوهم لبلاد العرب. ويشتمل كذلك على أوصاف دقيقة لأحوال بعض المجتمعات، وتصوير رائع لما يكتنفها من ظروف. ومن ذلك تصويره الدقيق لحالة الفساد التي كانت تسود شئون التقاضي في المجتمع المصرى حينًا تولى وظيفة قاضي المالكية في مصر، وطريقة تبادل الهدايا بين الملوك والأمراء، ومراسم الاستقبال في القصور، وكتابة الرسائل والنشرات والقرارات الرسمية. ويشتمل كذلك على تراجم قيمة دقيقة مفصلة لكثير من رجالات السياسة والأدب والعلم في عصره وفي غير عصره . - ومن ثم يقدم لنا كتاب «التعريف» - بجانب مايقدمه من ترجمة لحياة ابن خلدون – مجموعة هامة من الوثائق في الأدب والتاريخ والاجتماع.

وقد ألحق ابن خلدون هذه الترجمة بكتابه «العبر» السابق دكره، ووقف عليها في وضعها الأول نحو مائة صفحة من القطع الكبير في آخر المجلد السابع منه، وجعلها باباً على حدة سهاه «التعريف بابن خلدون مؤلف هذا الكتاب»، وانتهى فيها إلى مستهل سنة ٧٩٧هـ. وختمها بقوله: «ولزمت كسر البيت، ممتعاً بالعافية، لابساً برد العزلة، عاكفاً على قراءة العلم وتدريسه، لهذا العهد، فاتح سبع وتسعين» (أى في فاتحة عام سبع وتسعين وسبعائة): «والله يعرفنا عوارف لطفه، ويمدَّ علينا ظل ستره، ويختم لنا بصالح الأعمال، وهذا هو آخر ما انتهيت إليه...». – وهذه هي النسخة التي طبعت في آخر كتابه «العبر» بمطبعة بولاق بمصر سنة ١٨٦٨م. ثم طبعت على هامش المقدمة في طبعة الخشاب (المطبعة و

ثم أدخل ابن خلدون على هذه النسخة بعض تعديلات وتنقيحات وزيادات فى المراحل التي عرضت لتاريخها (۱) وأضاف إليها تاريخ المراحل الأخيرة من حياته، وهو تاريخ ابن خلدون من مستهل سنة ٧٩٧هـ إلى أواخر سنة ٧٨هـ أى إلى ماقبل وفاته ببضعة أشهر (۱) ؛ فعظم بذلك حجم الكتاب بما أضيف إليه من تنقيح وزيادات وأخبار جديدة ؛ وبلغ حجم هذه الإضافات نحو مائة صفحة من القطع الكبير، أى مايعدل حجم الكتاب كله فى وضعه الأول ؛ ودعا ذلك مؤلفه إلى أن يستبدل بعنوانه القديم عنواناً أخريدل على سعة ما عرض له وشموله لجميع مراحل حياته ، فسهاه «التعريف بابن خلدون مؤلف الكتاب ورحلته غرباً وشرقاً».

وقد حفظت مكتبتا «أيا صوفيا» و «أحمد الثالث» (مكتبة السلطان أحمد الثالث في طوب قبو سراى باستانبول كذلك) نسختين قيمتين من هذا الكتاب في وضعه الأخير وكانت كلتاهما نسخة المؤلف نفسه ؛ فكانتا معاً أوثق ماوصل إلينا من نسخ الكتاب وأكملها في ترجمه حياة ابن خلدون. وتقع نسخة «أيا صوفيا» في جزء مستقل ؛ بينا تقع نسخة «أحمد الثالث» في آخر كتاب «العبر» متصلة به ، وبها زيادات على نسخة «أيا صوفيا» منها نص الرسالة التي كتبها الملك الظاهر برقوق إلى الملك أبي العباس الحفصي مستشفعاً إليه أن يبعث بأولاد ابن خلدون وأهله إلى مصر.

⁽١) ترجع ألهم هذه الزيادات إلى ما يلي:

 ⁽١) فصل طويل ترجم فيه لابن الخطيب ترجمة كاملة وأورد طائفة من آثاره الأدبية. ويشغل هذا الفصل نحو.
 ستين صفحة (صفحات ١٥٥ – ٢١٥ من طبعة «لجنة التأليف والترجمة والنشر» التي سيأتى دكرها).

⁽ب) نصل الكتاب الذى بعث به برقوق إلى السلطان أبى العباس لإخلاء سبيل أسرة ابن خلدون والإذن لها باللحاق به في مصر، ويشغل نحو خمس صفحات (صفحات ٧٤٩ - ٢٥٣ من طبعة «لجنة التأليف والترجمة والنشر»).

⁽ج) تكملة بعض قصائد ذكرت هناك ناقصة. فمن ذلك قصيدة الرحوى، فقد ذكرت كاملة هنا، (صفحة ٢٦ طبعة «لجنة التأليف») بينا حذف منها أبيات كثيرة هناك. ومن ذلك البيت الذي ختمت به قصيدة ابن خلدون التي أنشدها سنة ٧٦٧ لأبي سالم (انظر ص ٧٤ من طبعة «لجنة التأليف») فإنه غير موجود هناك.

 ⁽٧) يشغل تاريخ هذه المراحل الأخيرة نحو مائة صفحة (صفحات ٧٧٩ – ٣٨٤ من طبعة «لجنة التأليف والترجمة والنظر»).

وقد قامت «لجنة التأليف والترجمة والنشر» بطبع هذا الكتاب في أكمل صورة سنة المعان : «التعريف بابن خلدون ورحلته غربا وشرقاً»، وأضيف إلى هذه الطبعة تقدمة في نحو ثلاثين صفحة ، وفهارس في نحو خمس وسبعين صفحة ، وكثير من الحواشي والشروح والتعليقات القيمة ؛ فجاءت هذه الطبعة في نحو خمسائة صفحة من القطع الكبير. وقد كتب هذه التقدمة والحواشي والشروح والتعليقات وأشرف على نشر الكتاب وحققه وضبط كلماته بالشكل وعارضه بأصوله المرحوم الأستاذ محمد بن تاويت الطنجى. ورجع فيه لكثير من النسخ المخطوطة ، وخاصة نسختي «أيا صوفيا» و «أحمد الثالث» السابق ذكرهما. وقد بذل في هذا السبيل جهوداً قيمة مشكورة.

الفصلالقالث

ابن خلدون إمام ومجدد في أسلوب الكتابة العربية

-1-

تجديد ابن خلدون في الأسلوب العام

للكتابة العربية

يعد ابن خلدون من كبار أئمة الأدب وأعلام البيان العربي ومن أبرز المجددين في أسلوب الكتابة العربية. فقد سلك في كتابة الرسائل العادية والحكومية ، منذ أن تولى وظيفة كاتب السر والإنشاء لأبي سالم بن أبي الحسن سلطان المغرب الأقصى ، وفي تدوين المؤلفات ، أسلوباً جديداً يمتاز بالسهولة والوضوح والتعبير الدقيق عن الحقائق ، وقوة التدليل ، وترابط الفكرة ، وحسن الأداء والتناسق ، وتخير المفردات والتراكيب العربية السليمة ، والتخلص من قيود السجع وعسنات البديع التي كان النثر العربي مكبلا بها في هذا العهد . ولم يكن أسلوبه هذا في الحقيقة جديداً كل الجدة ؛ وإنماكان إحياء للأسلوب العربي الأصيل الذي امتازت به العربية في عهودها الذهبية الأولى ، والذي يتمثل في أوضع صورة في أسلوب عبد الحميد الكاتب في عصر بني أمية ثم في أسلوب الجاحظ ومن إليه من فحول الكتاب في عبد الحميد الكاتب في عضر بني أمية ثم في أسلوب الجاحظ ومن اليه من فحول الكتاب في العصر العباسي . غير أن هذا الأسلوب كان قد اندثر منذ عهد بعيد ، واستبدل به في عنلف البلاد العربية أسلوب ركيك سقيم ، ينوء بأغلال السجع ومحسنات البديع ، ويعني بتزويق اللفظ أكثر مما يعني بتوضيح المعني .

وقد وصف ابن خلدون هذا الأسلوب وصفاً دقيقاً، وأشار إلى أهم العوامل التي حملت الكتاب على سلوكه، إذ يقول في الفصل الذي درس فيه « انقسام الكلام إلى فني النظم والنثر » من الباب السادس من مقدمته: « وقد استعمل المتأخرون أساليب الشعر

وموازينه في المنثور، من كثرة الأسجاع والتزام التقفية، وتقديم النسيب بين يدى الأغراض، وصار هذا المنثور إذا تأملته من باب الشعر وفنه ولم يفترقا إلا في الوزن. واستمر المتأخرون من الكتاب على هذه الطريقة واستعملوها في المخاطبات السلطانية، وقصروا الاستعمال في المنثوركله على هذا الفن الذي ارتضوه، وخلطوا الأساليب فيه، وهجروا المرسل وتناسوه. وخصوصاً أهل المشرق. وصارت المخاطبات السلطانية لهذا العهد عند الكتاب الغفل جارية على هذا الأسلوب الذي أشرنا إليه. وهو غير صواب من جهة البلاغة ، كما يلاحظ من تطبيق الكلام على مقتضى الحال من أحوال المحاطِب والمحاطَب. وهذا الفن المنثور المقنى أدخل المتأخرون فيه أساليب الشعر. فوجب أن تنزة المخاطبات السلطانية عنه ؛ إذ أساليب الشعر تناسبها اللوذعية وخلط الجد بالهزل ، والإطناب في الأوصاف، وضرب الأمثال، وكثرة التشبيهات والاستعارات حيث لا تدعو ضرورة إلى ذلك في الخطاب. والتزام التقفية أيضاً من اللوذعية والتزيين. وجلال الملك والسلطان، وخطاب الجمهور بالترغيب والترهيب، ينافي ذلك ويباينه. والمحمود في المخاطبات اَلسَلطانية الترسل وهو إطلاق الكلام وإرساله من غير تسجيع إلا في الأقل النادر، وحيث ترسله الملكة إرسالا من غير تكلف له ، ثم أعطاء الكلام حقه في مطابقته لمقتضى الحال ، فإن المقامات مختلفة ، ولكل مقام أسلوب يخصه من إطناب أو إيجاز أو حذف أو إثبات أو تصريح أو إشارة وكناية واستعارة. وأما إجراء المخاطبات السلطانية على هذا النحو الذي هو أساليب الشعر فذموم. وما حمل عليه أهل العصر إلا استيلاء العجمة على ألسنتهم وقصورهم لذلك عن إعطاء الكلام حقَّه في مطابقته لمقتضى الحال. فعجزوا عن الكلام المرسل لبعد أمره في البلاغة وانفساح خطوته وولعوا بهذا المسجع يلفقون به مانقصهم من تطبيق الكلام على المقصود ومقتضى الحال فيه ، ويجبرونه بذلك القدر من التزيين بالأسجاع والألقاب البديعية ، ويغفلون عما سوى ذلك «(١).

ويعرض كذلك في فصل آخر، للمحسنات البديعية التي كانت تكبل أساليب الكتابة في عصره من سجع وجناس وتورية وما إلى ذلك فيقول : « فإن تكلفها ومعاناتها يصير إلى الغفلة عن التراكيب الأصلية للكلام، فتخل بالإفادة من أصلها، وتذهب بالبلاغة

⁽١) المقدمة: البيان، الطبعة الأولى ١٢٨٦، ١٢٨٧؛ ل ٥٦٥، ٥٦٨؛ ن ٦٤٧، ٦٤٨.

رأساً ، ولا يبقى في الكلام إلا تلك التحسينات. وهذا هو الغالب على أهل العصر » (''

وظلت الكتابة على هذه الحال حتى جاء ابن خلدون ، فعزف عن هذا الأسلوب ، وحاكى في كتابته الأسلوب العربي الأصيل. وفي هذا يقول في كتابه « التعريف » في أثناء حديثه عن توليه وظيفة كتابة الرسائل للسلطان أبي سالم بفاس سنة ٧٦٠هـ: « وكان أكثر الرسائل يصدر عنى بالكلام المرسل ... وانفردت به حينئذ ، وكان مستغربا عندهم بين أهل الصناعة «(٢).

وعلى الرغم من سمو هذا الأسلوب وسهولته ، فإنه لم يكن له أثر يعتد به فى أقلام الكتاب والمؤلفين المعاصرين لابن خلدون ولا فى أقلام من جاءوا من بعده فى أثناء القرون الخمسة التالية لوفاته ، وذلك أن الخمول والجمود وتقديس القديم ، كل ذلك كان مسيطراً فى أثناء هذه الحقبة الطويلة على القرائح والأقلام ؛ فلم يستطع كثير من الكتاب والمؤلفين محاكاة ابن خلدون فى طريقته ، وجمدوا على أسلوبهم القديم الذى كان ينوء بأغلال السجع ومحسنات البديع ، ويعنى بتزويق اللفظ أكثر مما يعنى بتوضيح المعنى ؛ وظل الكتابة فى معظم البلاد العربية على هذه الحال حتى طبعت مقدمة ابن خلدون بمصر فى منتصف القرن التاسع عشر الميلادى (١٢٧٤هـ ، ١٨٥٨م) ، ثم فى بيروت بعد ذلك بقليل ، وعم انتشارها ، وكثر تداولها بين الناس ، وتقرر تدريسها فى بعض معاهد ذلك بقليل ، وعم انتشارها ، وكثر تداولها ين الناس ، وتقرد تدريسها فى بعض معاهد الأوربية ؛ فأخذت حينئذ أقلام الكتاب والمؤلفين تتأثر بأسلوب ابن خلدون ، ولم يمض على ذلك أم طويل حتى سيطر هذا الأسلوب على جميع مناحى الكتابة من تأليف وصحافة وحطابة ورسائل ؛ وعاد للنثر العربي بفضل ذلك ما كان له فى العهود العربية الأولى من وصفاء وسلاسة وانطلاق .

⁽۱) ورد هذا في مقدمة ابن خلدون في فصل عنوانه «المطبوع من الكلام والمضنوع». وهو من فصول الباب التي تزيد بها طبعة كاترمير وتزيد بها طبعتنا عن الطبعات المتداولة (المقدمة، كاترمير، ج ٣، ص ٣٥٥؛ لجنة البيان، الطبعة الأولى ١٣٠٧– ١٣١٢).

⁽٢) التعريف ٧٠.

فأسلوبنا الحالى فى الكتابة مدين إذن لابن خلدون بأهم مقوماته ومناهجه (١) ؛ ولم يكن فضل المقدمة عظيا على العلوم فحسب ، بل كان فضلها عظيا على الآداب كذلك . فكما أفادت العلوم بموضوعها ومادتها أجلَّ فائدة ، إذ أنشأت علماً جديداً ، هو علم الاجتماع كما سيأتى بيان ذلك ، أفادت الآداب بشكلها وصياغتها أجلَّ فائدة ، إذ أنشأت للاجتماع كما سيأتى بيان ذلك ، أفادت الآداب بشكلها وصياغتها أجلَّ فائدة ، إذ أنشأت أو بعبارة أصح « أحيت » – أسلوباً عربياً قويماً بيين عن الفكر بأيسر وسيلة وأمثل طريق ، ويذلل وسائل الفهم والتعبير.

هذا، ولم يجار ابن خلدون الأسلوب المسجَّع الركيك الذي كان سائداً في عصره إلا في مواطن قليلة منها بعض قطع قصيرة من رسائله إلى صديقه ابن الخطيب مجاراة له في أسلوبه (۲)، ومنها خطبة كتابه « العبر » التي تستغرق سبع صفحات في أوله (۳)، فقد كتبها بأسلوب مسجع متكلف محشو بالاستعارات ومحسنات البديع، وذلك لأن افتتاحيات الكتب كانت تعد في عصره وسيلة لإظهار البراعة والتمكن من مفردات اللغة والقدرة على اللعب بالألفاظ والتراكيب، فجارى عصره في ذلك حتى لايتهم بالضعف؛ وخاصة لأن هذه الافتتاحية تشتمل على كلمة الإهداء التي قدم بها كتابه إلى أبي العباس سلطان تونس أولا، وإلى أبي فارس عبد العزيز سلطان المغرب الأقصى ثانياً.

ومن هذا يظهر مبلغ ماوقع فيه المرحوم الأستاذ الدكتور طه حسين من خطأ إذ يصف أسلوب ابن خلدون في المقدمة فيقول: « وأسلوبه ، كأسلوب معاصريه ، أسلوب مضمحل جداً ، تكثر فيه العبارات المسجعة والاستعارات والمقارنات التي يكثر فيها التكلف (ألك ».

⁽۱) يلاحظ أن أسلوب ابن خلدون قد انتقل إلى أقلام كتابنا بجميع ما فيه حتى بأخطائه وتراكيبه غير الفصيحة نفسها . فن ذلك مثلا التراكيب الخاطئة وغير الفصيحة الآتية : «لابد وأن» ؛ «لا يترك شيئاً إلا وأحصاه» ؛ «لم يقتصر على هذا بل وأخذ يعمل كيت وكيت . . . » ؛ «هذه الشروط تتوفر في . . . » ؛ «يوقفنا على كذا» ؛ «وهذا الأمر وإن كان كذا وكذا إلا أنه كيت وكيت».

⁽٢) يذكر ابن خلدون في كتابه التعريف» بصدد الرسائل التي كان يرد بها على رسائل صديقه إبن الخطيب أنه قد كتبها نثراً مرسلا ولم يستطع مجاراة صديقه في طريقة النثر المسجوع لصعوبة هذه الطريقة عليه. وهو يقول ذلك محاملة لذكرى صديقه. والحقيقة أنه لم يسر على هذه الطريقة لكراهيته لها.

 ⁽٣) تستخرق مع التعليق عليها في طبعتنا الأولى بلجنة البيان اثنتي عشرة صفحة : ٢٠٧ - ٢١٨ ؛ ل ٣ - ٩ ؛ ن

⁽٤) طه حسين: فلسفة ابن خلدون الاجتماعية، ترجمة عبد الله عنان، صفحة ٢٨.

فالحقيقة أن هذا الوصف لايصدق إلا على خطبة الكتاب التي لا تستغرق إلا بضع صفحات منه ، وهي ليست في الحقيقة جزءاً من المقدمة ، بل هي ديباجة لكتاب « العبر » كله ، وقد تعمد ابن خلدون تعمداً أن يخرج فيها عن طريقته ويصوغها في هذا الأسلوب للأسباب التي ذكرناها.

- Y -

تجديد ابن خلدون في مفردات اللغة ومدلولاتها

لما كانت بحوث ابن خلدون في الاجتماع قد انتهت به إلى أفكار وآراء جديدة لا يوجد في الكلمات المألوفة ما يعبر عنها تعبيراً دقيقاً ، أو يحتاج التعبير عنها لاستخدام الألفاظ والعبارات في غير ماوضعت له عن طريق من طرق المجاز أو الكناية ، لذلك اضطر ، لكى يعبر عن هذه الأفكار والآراء ، إلى أن يشتق من بعض الأصول العربية مفردات لم يسبق اشتقاقها منها ، وإلى أن يستخدم كثيراً من المفردات والعبارات في معان علمية لم يسبق استعالها فيها وإن كانت تَمتُ إلى معانيها الأصلية بعلاقة من العلاقات المقررة في علم البيان . وقد غير ابن خلدون نفسه عن هذه الضرورة إذ يقول في أثناء حديثه عن أهل التصوف : «ثم إن هم مع ذلك آداباً مخصوصة بهم واصطلاحات في ألفاظ تدور بينهم . إذ الأوضاع اللغوية إنما هي للمعاني المتعارفة ؛ فإذا عرض من المعاني ماهو غير متعارف اصطلحنا على التعبير عنه بلفظ يتيسر فهمه منه (۱) ».

فن ذلك إطلاقه كلمة « العمران « على الاجتماع الإنساني ؛ و« علم العمران » على البحوث التي تدرس ظواهر هذا الاجتماع للكشف عن القوانين الخاضعة لها ؛ و« العصبية » على القوة والمنعة الناشئتين من روابط القرابة بين أفراد العشيرة أو القبيلة ؛ و« العرب » بمعنى البدو (٢) ... وهلم جرا .

⁽١) المقدمة، البيان الطبعة الأولى ١٠٦٥؛ ن ٤٦٩. ن ٥١٣.

⁽٢) هو استخدام للفظ في بعض مدلولاته. لأن استخدامه سدا المعني استخدام عربي قديم.

الفظهلالكرابع

ابن خلدون إمام ومجدد في بحوث

التربية والتعليم وتاريخها وفى علم النفس التربوى والتعليمي

لابن خلدون في مسائل التربية والتعليم وتاريخها، وفي علم النفس التربوى والتعليمي ومايتصل بذلك، بحوث قيمة اصيلة، تضعه في صف كبار الأئمة المجددين في هذه الميادين. وتشغل هذه البحوث في مقدمته قسما كبيراً من المقدمة السادسة من الباب الأول، ونحو عشرة فصول في آخر بابها الحامس، ومعظم بابها السادس وهو الباب الذي يستغرق وحده نحو ثلث المقدمة (١).

فغى الفصول الأخيرة من الباب الخامس درس مواد كسب المهارة والصناعات بما فى ذلك صناعة الخط والكتابة مبيناً مقومات كل مادة منها وتاريخها وأهميتها وطريقة-تلقيها وإتقانها وما تتوقف عليه من ملكات.

وفى الباب السادس عرض لتاريخ جميع العلوم والفنون المعروفة فى عصره ، حتى فنون السحر والطلسات والزيرجة وأسرار الحروف والطب الروحانى ... ، مشيراً إلى أئمة كل مادة منها وأهم ماألف فيها . ووسع القول فى تاريخ التربية والتعليم لدى كثير من الأمم الإسلامية فى المشرق والمغرب ، مبيناً رأيه فى الطرق المتبعة لدى هذه الأمم ، وموضحاً ماينبغى أن تسير عليه التربية ويسير عليه التعليم فى مختلف مراحل الطفولة والشباب ، حتى يحققا أغراضها الفردية والاجتاعية من أيسر طريق وأقصره ، وحتى تجىء أساليبها متفقة مع طبائع المتعلمين ومسايرة لتطورهم ونموهم من الناحيتين الجسمية والعقلية .

وعرض للنفس الإنسانية وطريق إدراكها للمحسات والمعنويات، وصلتها بالجسد،

⁽١) سقط من هذا الباب في الطبعات المتداولة عشرة فصول كاملة وبعض فقرات من فصول أخرى ، وتبلغ هذه وتلك في مجموعها نحو سبعين صفحة . وقد ظهرت كلها في طبعتنا هذه .

ومظاهرها الإدراكية والوجدانية والنزوعية وتصرفاتها في حالتي اليقظة والنوم، وبعض التصرفات السيكولوجية الغريبة عند بعض طوائف من الناس، وطبيعة الفكر الإنساني، والعقول التجريبية وكيفية حدوثها، وطريقة كسب المعلومات الحديثة، عرض لهذه الأمور التي تتصل بعلم النفس العام وعلم النفس التربوي والتعليمي في عدة فصول من مقدمته، وخاصة في الفصول التي وضع لها العناوين الآتية: «في أصناف المدركين للغيب من البشر بالفطرة أو بالرياضة» (المقدمة السادسة من الباب الأول)؛ «في الفكر الإنساني»؛ «علم الحوادث الفعلية إنما يتم بالفكر»؛ «في العقل التجريبي وكيفية حدوثه»؛ «في علوم البشر وعلوم الملائكة»؛ «في علوم الأنبياء عليهم السلام»؛ «في أن الإنسان جاهل بالذات عالم بالكسب»؛ (وهذه هي الفصول الستة الأولى من الباب السادس. وهي بالذات عالم بالكسب»؛ (وهذه هي الفصول الستة الأولى من الباب السادس. وهي ما علم المنطق»؛ «علم السيمياء «؛ «إبطال الفلسفة وفساد منتحلها» (وهذه الفصول الخمسة مثبتة في جميع النسخ في الباب السادس).

ويضيق القام عن ذكر جميع آرائه في هذا الصدد (١) ؛ فبحسبنا أن نضرب لذلك بعض أمثلة تشهد بأصالته وعظيم مكانته في هذه البحوث ؛ وقد شهد له بذلك كثير من أئمة التربية في العصر الحديث :

فن ذلك مايوجهه إلى طريقة التعليم السائدة فى عصره من مآخذ وما يشير به من علاج $V_{\rm color} = V_{\rm color} = V_{\rm$

« وقد شاهدنا كثيراً من المعلمين لهذا العهد الذى أدركنا يجهلون طرق التعليم وإفادته ويحضّرون للمتعلم في أول تعليمه المسائل المقفلة من العلوم ويطالبونه بإحضار ذهنه في حلها ، ويحسبون ذلك مرانا على التعليم وصوابا فيه ، ويكلفونه وعى ذلك وتحصيله ، ويخلطون عليه عا يلقون له من غايات الفنون في مبادئها ، وقبل أن يستعد لفهمها ؛ فإن قبول العلم والاستعداد لفهمه ينشأ تدريجياً ويكون المتعلم أول الأمر عاجزاً عن الفهم بالجملة إلا في الأقل وعلى سبيل التقريب والإجهال وبالأمثال الحية ، ثم لا يزال الاستعداد فيه يتدرج قليلا قليلا بمخالطة مسائل ذلك الفن وتكرارها عليه والانتقال فيها من التقريب إلى

⁽۱) انظر تفصيلات هامة قيمة لآرائه في علم النفس والتربية في «دراسات عن مقدمة ابن خلدون» للأستاذ ساطع الحصري ٤١٥ – ٤٨٥.

⁽٢) المقدمة : الطبعة الأولى للجنة البيان ١٢٣٣ – ١٢٣٥ ؛ ل ٥٣٣ – ٥٣٠ ؛ ن ٦١١ – ٦١٥

الاستيعاب الذى فوقه حتى تتم الملكة فى الاستعداد ثم فى التحصيل، ويحيط هو بمسائل الفن. وإذا أُلقيتُ عليه الغاياتُ فى البدايات وهو حينئذ عاجز عن الفهم والوعى وبعيد عن الاستعداد له كلّ ذهنه عنها، وحسب ذلك من صعوبة العلم فى نفسه، فتكاسل عنه، وانحرف فى قبوله، وتمادى فى هجرانه. وإنما أتى ذلك من سوء التعليم».

ومن ذلك مايقرره في الفصل السابق نفسه بشأن التدرج في تلقين العلوم للمتعلمين إذ يقول:

«اعلم أن تلقين العلوم للمتعلمين إنما يكون مفيداً إذا كان على التدريج شيئاً فشيئا ، وقليلا قليلا ، يلقى عليه أولا مسائل من كل باب من الفن هى أصول ذلك الباب ويقرب له فى شرحها على سبيل الإجهال ، ويراعى فى ذلك قوة عقله واستعداده لقبول مايرد عليه حتى ينتهى إلى آخر الفن . وعند ذلك تحصل له ملكة فى ذلك العلم ؛ إلا أنها جزئية وضعيفة ، وغايتها أنها هيأته لفهم الفن وتحصيل مسائله . ثم يرجع به إلى الفن ثانية ، فيرفعه فى التلقين عن تلك الرتبة إلى أعلى منها ، ويستوفى الشرح والبيان ، ويخرج عن الإجهال ويذكر له ما هنالك من الحلاف ووجهه ، إلى أن ينتهى إلى آخر الفن فتجود ملكته . ثم يرجع به وقد شدا ، فلا يترك عويصا ولا مبها ولا مغلقا إلا أوضحه ، وفتح له ملكته . ثم يرجع به وقد استولى على ملكته . هذا وجه التعليم المفيد . وهو كها رأيت مقفله ؛ فيخلص من الفن وقد استولى على ملكته . هذا وجه التعليم المفيد . وهو كها رأيت الما يحصل فى ثلاثة تكرارات . وقد يحصل للبعض فى أقل من ذلك بحسب ما يخلق له ويتيسر عليه (۱) » .

ومن ذلك مايقرره بشأن المختصرات المسهاة بالمتون ، والتي كانت تتخذ في عصره أساساً للتعليم ، إذ يقول في الفصل الذي جعل عنوانه : «كثرة الاختصارات المؤلفة في العلوم مخلة بالتعليم » :

« ذهب كثير من المتأخرين إلى اختصار الطرق والأنحاء في العلوم ، يولعون بها ، ويدونون منها برنامجا مختصرا في كل علم يشتمل على حصر مسائله وأدلتها باختصار في الألفاظ وحشو القليل منها بالمعانى الكثيرة من ذلك الفن. وصار ذلك مخلا بالبلاغة ، وعسرا على الفهم. وربما عمدوا إلى الكتب الأمهات المطولة في الفنون للتفسير والبيان فاختصروها تقريبا للحفظ ، كما فعله ابن الحاجب في الفقه وأصول الفقه وابن مالك في العربية والخونجي في المنطق وأمثالهم. وهو فساد في التعليم ، وفيه إخلال بالتحصيل ؛ وذلك .

⁽١) المرجع السابق نفسه.

لأن فيه تخليطا على المبتدى، بإلقاء الغايات من العلم عليه وهو لم يستعد لقبولها بعد، وهو من سوء التعلم كل سيأتى. ثم فيه مع ذلك شغل كبير على المتعلم بتتبع ألفاظ الاختصار العويصة للفهم بتزاحم المعانى عليها وصعوبة استخراج المسائل من بينها؛ لأن ألفاظ الحتصرات تجدها لأجل ذلك عويصة، فينقطع فى فهمها حظ صالح من الوقت. ثم بعد ذلك فالملكة الحاصلة من التعليم فى تلك المختصرات، إذا تم على سداده ولم تعقبه آفة، فهى ملكة قاصرة عن الملكات التى تحصل من الموضوعات البسيطة المطولة بكثرة مايقع فى تلك من التكرار والإحالة المفيدين لحصول الملكة التامة... فقصدوا إلى تسهيل الحفظ على المتعلمين فأركبوهم صعباً يقطعهم عن تحصيل الملكات النافعة وتمكنها ه (١)

ومن ذلك مايقرره بشأن دراسة كتب كثيرة تتكرر فيها الحقائق العلمية نفسها بعبارات وأساليب مختلفة ، وهي الطريقة التي كانت سائدة في عصره ، إذ يقول في الفصل الذي جعل عنوانه «كثرة التأليف في العلوم عائقة عن التحصيل »:

«إعلم أنه مما أضر بالناس في تحصيل العلم والوقوف على غاياته كثرة التآليف، واختلاف الاصطلاحات في التعلم، وتعدد طرقها، ثم مطالبة المتعلم والتلميذ باستحضار ذلك؛ وحينئذ يسلم له منصب التحصيل، فيحتاج المتعلم إلى حفظها كلها أو أكثرها، ومراعاة طرقها، ولا يني عمره بماكتب في صناعة واحدة إذا تجرد لها، فيقع القصور، ولابد، دون رتبة التحصيل. ويمثل لذلك من شأن الفقه في المذهب المالكي بكتاب «المدونة» (٢) وماكتب عليها من الشروحات الفقهية مثل كتاب ابن يونس، واللخمي، وابن بشير، والتنبيهات، والمقدمات؛ وبالبيان والتحصيل على «العتبية» (٣)؛ وبكتاب ابن الحاجب وماكتب عليه. ثم إنه يحتاج إلى تمييز الطريقة القيروانية من القرطبية والبغدادية والمصرية وطرق المتأخرين عهم والإحاطة بذلك كله، وحينئذ يسلم له منصب الفتيا؛ وهي كلها وطرق المتأخرين عهم والإحاطة بذلك كله، وحينئذ يسلم له منصب الفتيا؛ وهي كلها متكررة والمعني واحد، والمتعلم مطالب باستحضار جميعها وتمييز ما بيها؛ والعمر ينقضي في متكررة والمعني واحد، والمتعلم مطالب باستحضار جميعها وتمييز ما بيها؛ والعمر ينقضي في

⁽١) المقدمة : البيان الطبعة الأولى ١٢٣٧؛ ل ٢٣٥، ٣٣٥؛ ن ٦١٠، ١١٦.

⁽٢) كتاب «المدونة» لسحنون، هو أهم أصل من أصول مذهب مالك؛ بل هو الأصل الذي قام عليه الفقه المالكي المعروف اليوم (انظر صفحات ١٠٢٧ – ١٠٢٥ من المقدمة، الطبعة الأولى للجنة البيان، وتعليقاتنا على هذه الصفحات).

⁽٣) كتاب « العتبيه » تأليف الإمام محمد بن أحمد بن عبد العزيز العتبى المتوفى سنة ٢٥٥ أو ٢٥٤ ، وهو أندلسى قرطبى سمع من سحنون وغيره. وسمى كتابه كذلك « المستخرجة » لأنه استخرجها من كتاب « الواضحة » لعبد الملك بن حبيب. وهي من أهم كتب المالكية (انظر المرجع المشار إليه في التعليق السابق).

واحد منها. ولو اقتصر المعلمون بالمتعلمين على المسائل المذهبية فقط لكان الأمر بدون ذلك بكثير، وكان التعليم سهلا ومأخذه قريباً » (17)

ومن ذلك مايراه بشأن تقديم دراسة القرآن للأطفال على غيره من المواد ، وهى الطريقة التي كانت سائدة في عصره إذ يقول في الفصل الذي جعل عنوانه « تعليم الولدان واختلاف مذاهب الأمصار الإسلامية في طرقه » بعد أن ذكر مختلف الطرق التي تسير عليها الأمصار الإسلامية في المشرق والمغرب والأندلس:

« ولقد ذهب القاضي أبو بكر بن العربي في كتاب رحلته إلى طريقة غريبة في وجه التعليم، وأعاد في ذلك وأبدى، وقدم تعليم العربية والشعر على سائر العلوم، كما هو مذهب أهل الأندلس. قال: لأن الشعر ديوان العرب؛ ويدعو إلى تقديمه وتقديم العربية في التعليم ضرورة فساد اللغة ؛ ثم ينتقل منه إلى الحساب فيتمرن فيه حتى يرى القوانين ؛ ثم ينتقل إلى درس القرآن؛ فإنه يتيسر عليه بهذه المقدمة. ثم قال: وياغفلة أهل بلادنا في أن يؤخذ الصبى بكتاب الله في أول أمره ، يقرأ مالايفهم . وَينْصَب في أمر غيره أهم عليه . ثم قال : ينظر في أصول الدين ، ثم أصول الفقه ، ثم الجدل ، ثم الحديث وعلومه . ومهى مع ذلك ان يخلط في التعليم علمان إلا أن يكون المتعلم قابلا لذلك بجودة الفهم والنشاط. - هذا ماأشار إليه القاضي أبو بكر رحمه الله، وهو لعمري مذهب حسن ؛ إلا أن العوائد لا تساعد عليه ؛ وهي أملك بالأحوال . ووجه ما اختصت به العوائد من تقديم دراسة القرآن إيثار التبرك والثواب وخشية ما يعرض للوُلد في جنون الصبا من الآفات والقواطع عن العلم، فيفوته القرآن. لأنه مادام في الحجر منقاد للحكم ، فإذا تجاوز البلوغ ، وانحل من ربقة القهر، فربما عصفت به رياح الشبيبة، فألقته بساحل البطالة. فيغتنمون في زمان الحجر وربقة الحكم تحصيل القرآن لئلا يذهب خلواً منه. ولو حصل اليقين باستمراره في طلب العلم وقبوله التعليم لكان هذا المذهب الذي ذكره القاضي أولى مماأخذ به أهل المغرب والمشرق 🖟 ^(۲) .

⁽١) المقدمة: الطبعة الأولى للجنة البيان ١٢٣٠، ١٢٣١؛ ل ٥٣١، ٥٣١، ن ٢٠٩،

⁽٢) المقدمة: الطبعة الأولى للجنة البيان ١٢٤٢، ١٢٤٣؛ ل ٥٣٥. ٥٤٠؛ ن ٦١٨، ٦١٩.

ومن ذلك مايراه بصدد الشدة على المتعلمين، إذ يقول فى الفصل الذى جعل عنوانه «الشدة على المتعلمين مضرة بهم »:

« وذلك أن إرهاف الحد في التعليم مضر بالمتعلم ، ولاسيا في أصاغر الوُلد ؛ لأنه من سوء الملكة (١) . ومن كان مرباه بالعسف والقهر من المتعلمين أو الماليك أو الخدم سطا به القهر ، وضيق على النفس في انبساطها ، وذهب بنشاطها ، ودعا إلى الكسل ، وحمل على الكذب والحبث ، وهو التظاهر بغير ما في ضميره خوفاً من انبساط الأيدى بالقهر عليه ، وعلمه المكر ولخديعة لذلك ، وصارت له هذه عادة وخلقاً ، وفسدت معانى الإنسانية التى له من حيث الاجتماع والتمرن ، وهي الحمية والمدافعة عن نفسه ومنزله ، وصار عيالا على غيره في ذلك ، بل وكسلت النفس عن اكتساب الفضائل والحلق الجميل ، فانقبضت عن غايبها ومدى نسانيبها . فارتكس وعاد في أسفل السافلين . وهكذا وقع لكل أمة حصلت في غايبها ومدى انسانيبها . فارتكس وعاد في أسفل السافلين . وهكذا وقع لكل أمة حصلت في الكافلة له رفيقة به ، تجد ذلك فيهم استقراءً . وانظره في اليهود وما حصل بذلك فيهم من خلق السوء ، حتى إنهم يوصفون في كل أفتي وعصر بالحرج ، ومعناه في الاصطلاح المشهور خليه الكافلة به والكيد ؛ وسببه ماقلناه . فينبغي للمعلم في متعلمه والوالد في وُلده ألا يستبدا عليهم في التأديب (١) ».

⁽١) الملكة بفتحات بمعنى التملك والسيطرة.

⁽٢) انظر التعليق السابق.

⁽٣) المقدمة : الطبعة الأولى للجنة البيان ١٧٤٣. ١٧٤٤ . ل ٥٤٠ ن ٦١٩.

الفصلاالخاميس

رسوخ قدم ابن خلدون

في علوم الحديث

كان ابن خلدون راسخ القدم فى علوم الحديث بمختلف أنواعها ، وإن لم يصل فى ذلك إلى الشأو الذى وصل إليه فى الفروع السابق ذكرها ، ولذلك لم نقل إنه كان إماماً ولا مجدداً فى هذه العلوم ، وإنما قلنا إنه راسخ القدم فيها . فكان واسع الاطلاع فى كتب الحديث وخاصة صحيح مسلم الذى كان ولايزال موضع عناية كبيرة فى بلاد المغرب حيث نشأ ابن خلدون ، وموطأ الإمام مالك بن أنس الذى قام ابن خلدون بتدريسه فى المعاهد العالية بمصر ؛ وكان كذلك متمكناً كل التمكن من علوم مصطلح الحديث والنظر فى الأسانيد ؛ كما تدل على ذلك شواهد كثيرة نجتزىء بأن نذكر مها مايلى :

1 - أنه يؤخذ مما ذكره في كتابه « التعريف » عن تلمذته والشيوخ الذين أخذ عهم أن علوم الحديث كانت موضع عناية كبيرة منه في مختلف مراحل حياته وأنه درس أهم ما ألف فيها ، وأخذها عن مشاهير أعتها في المغرب في ذلك العهد . فدرس على محمد بن سعد بن براً ل الأنصاري كتاب « التقصي لأحاديث الموطأ » لابن عبد البر (۱) . ودرس على محمد بن جابر بن سلطان القيسي صحيح مسلم ماعدا قسما يسيراً من كتاب الصيد ، وموطأ مالك من أوله إلى آخره ، وطائفة من صحيح البخاري وسن أبي داود والترمذي والنسائي (۲) . وسمع على محمد بن عبد السلام موطأ مالك ، وكان لمحمد بن عبد السلام في رواية هذا الكتاب

⁽١) ألتعريف ١٦.

⁽۲) التعريف ۱۸: « وسمعت عليه كتاب مسلم بن الحجاج إلا فوتاً يسيراً من كتاب الصيد وكتاب الموطأ من أوله إلى آخره وبعضاً من الأمهات الحديث في مقدمته (الطبعة اللح آخره وبعضاً من الأمهات الحديث في مقدمته (الطبعة الأولى للجنة البيان ١٠٠٥، ١٠٠٦) صحيحي البخاري ومسلم وسنن أبي داود والترمذي والنسائي. وبما أنه ذكر «مسلم» قبل ذلك فيكون كلامه منصباً على البخاري وأبي داود والترمذي والنسائي.

«طرق عالية عن أبى محمد بن هارون الطائى » (1) وأخذ على محمد بن عبد المهيمن الحضرمى سماعا وإجازة (7) (وابن عبد الميهمن من أخص أساتذة ابن خلدون ومن أغة المحدثين فى ذلك العهد) موطأ مالك وصحيحى البخارى ومسلم وسنن أبى داود والترمذى والنسائى وابن ماجه (7) ومقدمة ابن الصلاح فى علوم الحديث. وقرأ على محمد بن ابراهيم الآبلى ، وهو من أخص أساتذته ، « جزءاً من كتاب الموطأ لمالك وأجازه بسائره » (3) . وأخذ الحديث كذلك عن محمد بن محمد الصباغ الذى كان « مبرزاً فى علوم الحديث ورجاله وإماماً فى معرفة كتاب الموطأ وإقرائه » (6) . وهذا في يتعلق بمرحلة تلمذته الأولى فى تونس . ثم يذكر بعد ذلك طائفة من كبار العلماء الذين التي بهم فى المغرب الأقصى فى أثناء عمله مع السلطان أبى عنان ، وتلقى عليهم ، وسمع منهم ، ومن بينهم عدد من كبار المحدثين مثل أبى عبد الله محمد بن الصفار ومحمد بن محمد بن الحاج البلّفيقى اللذين سمع عليها ابن خلدون جزءاً من كتاب الموطأ (7) .

Y - i أنه كتب في مقدمته عن علوم الحديث فصلا يدل على عظم تمكنه من هذه العلوم بمختلف فروعها ، وواسع اطلاعه على ما ألف فيها ((*) وذلك أنه لم يغادر في هذا الفصل أية ناحية من نواحي هذه العلوم إلا عرض لها مبينا ما اجتازته من أدوار وأهم ما ألف فيها ، ومعلقا على مؤلفاتها تعليقات لا يقوى على مثلها إلا ناقد بصير قد قتل هذه الفروع بحثا ، وأحاط بدقائقها على – وكان هذا الفصل من بين الفصول التي أدخل عليها ابن خلدون زيادات هامة في أثناء إقامته بمصر ، وذلك يدل على أنه كان دائب الاطلاع على علوم الحديث ، ومعنيا كل العناية بهذه الناحية . وقد أثبتت هذه الزيادات في المقدمة في بعض الحديث ، ومعنيا كل العناية بهذه الناحية . وقد أثبتت هذه الزيادات في المقدمة في بعض

⁽١) التعريف ١٩.

⁽٢) أي أعطاه إجازة بتدريس ما سمعه عليه.

⁽٣) التعريف ٢٠ : « وأخذت عنه ساعا وإجازة الأمهات الست وكتاب الموطأ » وهو في المقدمة وفي حديثه السابق في «التعريف» عن شيخة محمد بن جابر القيسي يذكر الأمهات الخمس ، فلا بد أنه يضيف إليها هنا سنن ابن ماجه حسب ما تعارف عليه السلف من جعلها ستة كتب لا خمسة .

⁽٤) التعريف ٣٠٦ . ومعنى «أجازه بسائره» أى أعطاه إجازة بتدريس الكتاب كله ، مع أنه لم يقرأ عليه إلا بعضه ، لما توسمه فيه من الكفاية والقدرة على تدريس الكتاب كله.

⁽٥) التعريف ٤٥.

⁽٦) التعريف ٣٠٥، ٣١٠.

 ⁽٧) المقدمة : الطبعة الأولى للجنة البيان ٩٩٩ – ١٠١١، وقد علقنا على هذا الفصل بنحو خمسة وعشرين
 تعليقاً لتوضيع مقاصد ابن خلدون لأنه قد توخى فى هذا الفصل الإيجاز والاستيعاب معاً.

نسخها الخطية التي نقل عنها المستشرق «كاترمير» في طبعة باريس والتي نقلنا نحن عنها في طبعتنا هذه.

٣ - أنه عقد فى مقدمته فصلا طويلا عن المهدى المنتظر، فعرض جميع الأحاديث الني يوردونها بشأنه ومصادرها ومختلف رواياتها، مبينا وجوه الضعف فى أسانيد كل حديث منها ورجاله (١). وهو بحث قيم لم يعرض له أحد بهذا التفصيل من قبل ابن خلدون، ويتسم بالأصالة والطرافة وقوة الحجة، ويدل فى ذاته دلالة قاطعة على رسوخ قدم ابن خلدون فى هذا المستوى القوى الرفيع إلا من خلدون فى هذا المستوى القوى الرفيع إلا من وصل إلى أرقى درجات التخصص فى علوم الحديث: مؤلفاته ومصطلحه ورجاله.

\$ - وأقطع من هذا كله في الدلالة على رسوخ قدمه في هذه العلوم أنه عين بمصر أستاذا للحديث بمدرسة من أرقى المدارس العالية حينئذ، وهي مدرسة صرغتمش (٢) ومصر في ذلك الوقت كانت أرقى البلاد الإسلامية جميعا حضارة وعلما، وأغناها بمعاهدها العالية ومكتباتها وعلمائها في مختلف الفروع، ومن بينهم عدد من كبار الأئمة في علوم الحديث، ومن بينهم العلامة الحافظ بن حجر العسقلاني نفسه. فلا يمكن أن يتولى تدريس علوم الحديث في مدرسة من أرقى المدارس العالية في بلد كهذا وبين علماء هذا شأنهم إلا من كانت له قدم راسخة وشهرة عالمية في هذه البحوث، وخاصة إذا لم يكن من أهل القطر الذي اختير للتدريس فيه، كما كان شأن ابن خلدون.

٥ -- وقد اختار « موطأ » الإمام مالك موضوعاً لدراسته فى المدرسة ، وافتتح دروسه بمحاضرة قيمة ترجم فيها للامام مالك بن أنس مؤلف الكتاب ، موضحا نسبه وحياته وشيوخه وتلاميذه ومكانته بين علماء عصره . ثم عرض لكتاب الموطأ ، فذكر الأسباب التي دعت الإمام مالكا إلى تأليفة ، وتكلم على محتوياته ، وعلى الطرق التي روى بها هذا

⁽۱) يستغرق هذا الفصل نحو اثنتى عشرة صفحة فى الطبعات السابقة لطبعتنا فى لحنة البيان(المقدمة ل ٣١١– ٣٣٠ ن ٣٤٢– ٣٥٥)، ويستغرق نحو اثنتين وعشرين صفحة فى طبعتنا بلجنة البيان، وذلك مع التعليقات التى علقنا بها على مسائلة وتبلغ نحو خمسين تعليقاً (المقدمة. الطبعة الأولى للجنة البيان ٧٧٥– ٧٤٦).

⁽٢) تنسب إلى بانبها الأمير سيف الدين صرغتمش الناصرى أمير رأس نوبة المتوفى سجينا فى الإسكندرية سنة ٧٥٩. وكانت تقع بجوار جامع احمد ابن طولون. وقد كتبها ابن خلدون «صلغتمش» باللام، وصوابها بالراء. ولعلها كانت تنطق لاما فسجلها كما سمعها.

الكتاب الموطأ في تونس والمغرب الأقصى ، وأسانيدهم وإجازتهم له بتدريسه . وقد أثبت ابن خلدون نص هذه المحاضرة في كتابه « التعريف » . وهي في ذاتها من أقوى الأدلة على رسوخ قدمه في علوم الحديث . ولقد كان ابن خلدون جديرا كل الجدارة بأن يسمو في نفوس سامعية ، بفضل هذه المحاضرة ، إلى الدرجة الرفيعة التي وصفها في قوله : « وانفض ذلك المحلس وقد لاحظتي بالتجلة والوقار العيون ، واستشعرت أهليتي للمناصب القلوب ، وأخلص النَّجي في ذلك الحاصة والجمهور » (١) .

⁽۱) التعريف ۳۱۰

الفضل السادش

رسوخ قدم ابن خلدون في الفقه المالكي

ولم يكن رسوخ قدم ابن خلدون فى مذهب مالك بن أنس بأقل من رسوخ قدمه فى الحديث ؛ بل لقد كانت شهرته فى الفقه المالكى أقوى كثيراً من شهرته فى علوم الجديث . ويين يدينا على ذلك شواهد كثيرة نجتزئ منها بما يلى :

١ – أنه يؤخذ مما ذكره في كتابه « التعريف » عن تلمذته والشيوخ الذين أخذ عهم أنه كان يوجه إلى الفقه المالكي أكبر قسط من جهوده في محتلف مراحل حياته ، وأنه درس أهم ما ألف في هذا المذهب من كتب قديمة وحديثة ، وأخذها عن مشاهير فقهاء المالكية في المغرب في ذلك العهد. فدرس على محمد بن سعد بن بُرّال ، ومحمد بن جابر بن سلطان القيسي ، وأبي عبد الله محمد بن عبد الله الجياني الفقيه (١) ، وأبي القاسم محمد القصير ، ومحمد بن عبد السلام ، ومحمد بن سلمان السطّي ، ومحمد بن عبد المهيمن ، وأبي العباس أحمد الزواوى ، ومحمد ابن ابراهيم الآبلي ، ومحمد بن عبد الله بن عبد النور ، ومحمد بن محمد بن ابراهيم بن الحاج البلّفيق (١) ، درس على هؤلاء وعلى غيرهم كتباً كثيرة في هذا المذهب منها محتصر ابن الحاجب في الفقه وما عليه من شروح لابن عبد السلام وابن هارون وكلاهما من مشيخة تونس ، وكتاب الهذيب لأبي سعيد البرادعي محتصر « المدونة » المدونة » نفسها لسحنون ، وكتاب الواضحة » لابن حبيب ، و « العتبية »للعتبي ، و « الأسدية » لأسد بن الفرات ، ومؤلفات ابن يونس وابن محرز التونسي وابن بشير وابن رشد وكتاب النوادر لابن أبي زيد.

٢ - كتب فى المقدمة فصلين عن علوم الفقه والفرائض (أى المواريث وهى قسم من علوم الفقه) عرض فى أولها لمذهب الامام مالك ونشأته وانتشاره فى الشرق والغرب ورجاله وأهم ماألف فيه؛ وعالج هذا الموضوع فى صورة تنبئ عن سعة اطلاعه، وتمكنه كل التمكن من تاريخ هذا المذهب وأصوله ومناهجه.

⁽۱) هو غير أبى عبد الله محمد بن عبد الله بن مالك الأندلسي الجيانى الشهير بابن مالك النحوى المعروف(٦٠٠– ٦٧٢ هـ)، فإن ابن مالك هذا قد توفى قبل أن يولد ابن خلدون بأكثر من نصف قرن. (۲) في « التعريف » تراجم وافية لشيوخ ابن خلدون في هذه المواد وغيرها.

٣- وأقطع من هذا كله في الدلالة على رسوخ قدمه في مذهب الإمام مالك أنه عين بمصر أستاذاً للفقه المالكي بمدرستين من أرقى المدارس العالية وهما القمحية والبرقوقية ، وعين قاضي قضاة المالكية ست مرات كها تقدم بيان ذلك في الباب الأول من هذا الكتاب . ومصر في ذلك العهد ، كها ذكرنا ذلك فها سبق ، كانت أرقى البلاد الإسلامية جميعاً حضارة وعلها ، وأغناها بمعاهدها العالية ومكتباتها وعلهائها وفقهائها في جميع المذاهب وفي مذهب مالك بوجه خاص . فكان فيها من كبار فقهاء هذا المذهب جهال الدين بن خير ، والأقفهسي ، والبساطي ، وغيرهم كثيرون . ووظيفة تدريس الفقه في المدارس العالية ومنصب قاضي قضاة المالكية كانا أرقى المناصب الجامعية والقضائية . فلا يمكن في بلد ومنصب قاضي علماء هذه مكانتهم أن يتولى منصيين هذا شأنها جلالا وعظمة إلا من كانت له قدم راسخة وشهرة عالمية في بحوث هذا المذاهب ، وخاصة إذا لم يكن من أهل هذا القطر قدم راسخة وشهرة عالمية في بحوث هذا المذاهب ، وخاصة إذا لم يكن من أهل هذا القطر كمان شأن ابن خلدون .

هذا ، وقد ذكر لسان الدين بن الخطيب في كتابه « الإحاطة في أخبارغرناطة » (١) أن ابن خلدون « قد لحص كثيراً من كتب ابن رشد » . ولكن ابن خلدون نفسه لا يجدثنا في « التعريف » عن ملخصاته هذه مع أنه يبدو عليه في هذا الكتاب الحرص الشديد على تسجيل ما ألفه حتى الخطابات التي كتبها إلى أصدقائه . فالراجع أنها كانت تتمثل في مذاكرات لخص فيها الكتب التي كان يدرسها في الفقه لابن رشد الجد (٢) ولابن رشد الحفيد (٦) وأنها كانت من بواكير إنتاجه العلمي في شبابه ، وأنه لم ير فيها ما يستحق الذكر ولا مايفتخر به ، ولم تكن معروفة ولا متداولة ، ولذلك أهمل الإشارة إليها . ولكنها تدل على كل حال على عظيم عنايته بمادة الفقه المالكي وشدة اهتامه به منذ صباه .

⁽١) تَقُل ذلك عنه المقرّى في نفح الطيب، طبعة بولاق، ص ٤١٩.

⁽۲) هو أبو الوليد محمد بن احمد بن رشد من أشهر فقهاء المالكية. وهو صاحب كتاب «المقدمات الممهدات» وكتب أخرى كثيرة فى الفقه. ولد سنة ٤٥٠ هـ وتوفى سنة ٥٢٠ هـ (١١٢٦ م). وقد تولى القضاء فسار فيه على أحسن سيرة. وهو جد ابن رشد الفيلسوف، أو كما يسميه بعضهم ابن رشد الجفيد.

⁽٣) هو أبو الوليد محمد بن احمد بن محمد بن أحمد بن رشد من أشهر فلاسفة الإسلام وشراح أرسطو. ولد في العام نفسه الذي توفى فيه جده وقبل وفاة جده بشهر. وتوفى عام ٥٩٥ هـ. وكان إلى جانب اشتهاره بالفلسفة والطب، من أثمة فقهاء المالكية كجده وأبيه؛ تولى القضاء في اشبيلية سنة ٥٦٥ هـ، ثم تولاه في قرطبة مرتبن في منصب أبيم وجده من قبل. وله في الفقه مؤلفات قيمة من أشهرها كتاب «بداية المجتمد»، وقد طبع بمصر عدة طبعات. – هذا، وقد ظن بعض من لا إلمام لهم بهذه الأمور أن المقصود بكتب ابن رشد في النص الذي نعلق عليه كتبه في الفلسفة، وبني على هذا الظن غير الصحيح نتائج خيالية كثيرة. (انظر ما سنذكره في أواخر الفقرة السابعة من الفصل السابع من هذا الباب عن موقف ابن خلدون حيال بحوث الفلسفة وما يراه من مخالفتها للشريعة الإسلامية وضررها على العقيدة).

الفصل السكايج ابن خلدون وفروع العلوم والفنون الأخرى

-1-

ابن خلدون وعلوم القرآن والقراءات ورسم المصحف والتفسير

حفظ ابن خلدون القرآن الكريم في صباه ، وجوّده على محمد بن سعيد بن بُرّال الأنصارى بالقراءات السبع وبقراءة يعقوب ، وهي إحدى القراءات الثلاث المتممة للعشر (۱) ، ودرس عليه «الشاطبية» في القراءات و«العقيلة» في رسم المصحف. وفي هذا يقول ابن خلدون: «وبعد أن استظهرت القرآن الكريم من حفظي ، قرأته عليه بالقراءات السبع إفراداً وجمعًا (۲) في إحدى وعشرين ختمة ثم جمعتها في ختمة واحدة أخرى ، ثم قرأت برواية يعقوب ختمة واحدة جمعا بين الروايتين عنه (۳). وعرضت عليه رحمه الله قصيدتي الشاطبي اللامية في القراءات (المشهورة بالشاطبية) والرائية في الرسم (وهي المشهورة بالعقيلة) وأخبرني بها عن الأستاذ أبي العباس البطرني وغيره من شيوخه» (١).

⁽١) انظر في تفصيل هذه القراءات كتابنا « فقه اللغة » صفحتي ١٢٢ ، ١٢٣ (الطبعة السابعة) .

⁽۲) الإفراد أن يتلى القرآن كله أو جزء منه برواية واحدة لأحد القراء السبعة أو العشرة المشهورين ، والجمع أن مجمع القارىء عند قراءة القرآن كله أو جزء منه بين روايتين فأكثر من الروايات السبع أو العشر ، ويسمى بالجمع الكبير أن استوفى القارىء صبع قراءات فأكثر ، وإلا سموه بالجمع الصغير . وبينهم فى صفة الجمع وحكمه من الإباحة والتحريم خلاف كبير ورد تفصيله فى « غيث النقع ٨ – ١٠ » (التعريف ١٥ ، ١٦) .

⁽٣) وويت قراءة يعقوب من طريقين : الأولى رواية محمد بن المتوكل المعروف برويس ؛ والثانية عن روح بن عبد المؤمن الهذلى . وهذا هو ما يعنيه ابن خلدون من قوله « جمعا بين الروايتين عنه » .

⁽٤) « التعريف » ١٥ ، ١٦ ، ويعنى ابن خلدون أن ابن برال كان قد درس الشاطبية والعقيلة وأخد القراءات عن أبى العباس البطرنى ، ونقل ما أخذه بطريق التلقين إلى ابن خلدون ؛ لأن القراءات لابد من أخذها مشافهة عن شيخ يتصل سنده بشيخ آخر وهكذا إلى أحد القراء من الصحابة رضوان الله عليهم.

ويقول في موضع آخر: «ومن أساتذتي الشيخ أبو العباس أجمد الزَّواوي إمام المقرئين بالمغرب، قرأت عليه القرآن العظيم بالجمع الكبير⁽¹⁾ بين القراءات السبع من طريق أبي عمرو الداني وابن شريح في ختمة لم أكملها» ^(٢).

وقد عرض فى فصلين من فصول مقدمته لعلوم القراءات ورسم المصحف العثانى فدرس هذين الموضوعين دراسة الثبت الخبير⁽³⁾. وله فى رسم المصحف العثانى وتعليل ما جاء فيه من مخالفة للرسم المعهود رأى يتسم بالجرأة مع تحرى الدقة من الناحيتين العلمية والتاريخية معًا، وذلك إذ يقول:

«كان الخط العربي لأول الإسلام غير بالغ إلى الغاية من الإحكام والإتقان والإجادة ، ولا إلى التوسط ، لمكان العرب من البداوة والتوحش وبعدهم عن الصنائع . وانظر ما وقع لأجل ذلك في رسمهم المصحف حيث رسمه الصحابة بحطوطهم ، وكانت غير مستحكمة الإجادة ، فخالف الكثير من رسومهم ما اقتضته صناعة الخط عند أهلها ، ثم اقتنى التابعون من السلف رسمهم تبركا بما رسمه أصحاب رسول الله عليه ، وخير الخلق من بعده ، المتلقون لوحيه من كتاب الله وكلامه ؛ كما يقتنى لهذا العهد خط ولى أو عالم تبركا ، ويتبع رسمه خطأ أو صواباً ؛ وأين نسبة ذلك من الصحابة فيا كتبوه ؛ فاتبع ذلك وأثبت رسماً ونبه الغلاء بالرسم على مواضعه » .

«ولا تلتفتن فى ذلك إلى ما يزعمه بعض المغفلين من أنهم كانوا محكمين لصناعة الخط ، وأن ما يتخيل من مخالفة خطوطهم لأصول الرسم ليس كما يتخيل بل لها وجه. ويقول فى مثل زيادة الألف فى «لا أذبحنه» (٢) أنه تنبيه على أن الذبح لم يقع ، وفى زيادة الياء فى «بأييد» (٥) أنه تنبيه على كمال القدرة الربانية ، وأمثال ذلك مما لا أصل له إلا التحكم

⁽١) انظر تعليق رقم ٢ في الصفحة السابقة .

۲۰ (۲) التعريف ۱۹ ، ۲۰ . س

 ⁽٣) المقدمة أ، الطبعة الأولى للجنة البيان ، ٩٥٣ – ٩٥٥ ، ٩٩٤ – ٩٩٦ . (الباب الحامس . فصل الخط والكتابة ؛ والباب السادس ، فصل علوم القرآن والقراءات) .

⁽٤) في قوله تعالى في قصة سليان : « وتفقد الطير فقال مالى لا أرى الهدهد أم كان من الغائيين . لأعذبنه عذابًا شديداً أو لأذبحنه أو ليأتيني بسلطان مين » (آيتي ٢٠ ، ٢١ من سورة النمل) . وترسم هذه الآية الأخيرة في المصحف العباني على هذه الصورة : « لأعذبنه عذابًا شديداً أو لا اذبحنه أو ليأتيني بسلطان مين » .

⁽٥) في قوله تعالى : « والسهاء بنيناها بأيد وإنا لموسعون » (آية ٤٧ من سورة الذاريات) . وترسم هذه الآية في المصحف العثماني على هذه الصورة : « والسهاء بنيناها بأييد وإنا لموسعون » .

المحض. وما حملهم على ذلك إلا اعتقادهم أن فى ذلك تنزيها للصحابة عن توهم النقص فى قلة إجادة الخط، وحسبوا أن الخط كال فنزهوهم عن نقصه، ونسبوا إليهم الكمال بإجادته، وطلبوا تعليل ما خالف الإجادة من رسمه. وذلك ليس بصحيح. واعلم أن الخط ليس بكمال فى حقهم؛ إذ الخط من جملة الصنائع المدنية المعاشية كما رأيته فيا مر؛ والكمال فى الصنائع إضافى وليس بكمال مطلق؛ إذ لا يعود نقصه على الذات فى الدين ولا فى الحلال؛ وإنما يعود على أسباب المعاش، وبحسب العمران والتعاون عليه لأجل دلالته على ما فى النفوس. وقد كان عليه أميًا وكان ذلك كالا فى حقه، وبالنسبة إلى مقامه لشرفه وتنزهه عن الصنائع العملية التى هى أسباب المعاش والعمران كلها؛ وليست الأمية كالا فى حقه هو تنزهه عنها الدنيا، شأن الصنائع كلها؛ حتى العلوم الاصطلاحية، فإن الكمال فى حقه هو تنزهه عنها الدنيا، شأن الصنائع كلها؛ حتى العلوم الاصطلاحية، فإن الكمال فى حقه هو تنزهه عنها الدنيا، شأن الصنائع كلها؛ حتى العلوم الاصطلاحية، فإن الكمال فى حقه هو تنزهه عنها الدنيا، شأن الصنائع كلها؛ حتى العلوم الاصطلاحية، فإن الكمال فى حقه هو تنزهه عنها جملة مخلافنا» (١).

* * *

ومع أن ابن خلدون لا يذكر الكتب التي درسها في تفسير القرآن الكريم ولا الشيوخ الذين أخذ عنهم هذا العلم، فإن ماكتبه في الباب السادس من مقدمته عن تفسير القرآن الكريم، وأنواع التفاسير، وما ألف في كل نوع منها، وتعليقه على كل تفسير منها بما يبين طريقته ومحتوياته والمواطن التي حاد فيها عن جادة الصواب... كل ذلك يدل على أن حظه من علوم القرآن الأبخرى (٢).

هذا إلى أن التفسير في هذا العصر، وخاصة النوع النقلي منه، وهو الذي يستند إلى الآثار المنقولة عن السلف، كان متصلا اتصالا وثيقًا بالحديث؛ وقد رأيت مكانة ابن خلدون في علوم الحديث.

⁽١) المقدمة . الطبعة الأولى للجنة البيان . ٩٥٢ – ٩٥٥ (الباب الخامس . فصل الخط والكتابة) .

⁽٧) المقدمة . الطبعة الأولى للجنة البيان . ٩٩٦ – ٩٩٩ (الباب السادس . فصل علوم القرآن) .

ابن خلدون وعلم التوحيد أو الكلام وما يتصل بذلك من المتشابه من الكتاب والسنة

عرض ابن خلدون لهذا الموضوع فى فصلين طويلين من مقدمته. أحدهما مثبت فى جميع نسخ المقدمة وعنوانه «علم الكلام». وقد تكلم فيه عن نشأة هذا العلم وأهم مسائله وخاصة ما تعلق منها بالإيمان والإسلام وصفات الله، وعن نشأة مدارسه وأئمتها ومذهب كل مدرسة منها وأهم مؤلفاتها. والفصل الآخر مثبت فى بعض نسخ المقدمة الخطية دون بعض، وعنوانه «كشف الغطاء عن المتشابه من الكتاب والسنة وما حدث لأجل ذلك من طوائف السنية والمبتدعة فى الاعتقادات». وقد تكلم فيه عن أنواع المتشابهات وخاصة الآيات والأحاديث التى يسند فيها إلى الله تعالى صفة يدل ظاهرها على التجسيم، نحو قوله تعالى: «الرحمن على العرش استوى» وقوله «يد الله فوق أيديهم». ويظهر أن ابن خلدون قد رأى فى أثناء تنقيحه للمقدمة أن ما ذكره فى الفصل السابق غيركاف فى بيان حقائق هذا العلم وما جرى فى مسائله من خلاف بين العلماء، فأضاف فصلا آخر يكمل ما فى الفصل السابق من نقص ويفصل ما فيه من إجمال. وقد أثبتنا الفصلين كليهها فى إخراجنا للمقدمة فى طبعتنا ؛ وهما يقعان مع تعليقاتنا على ما جاء فيهها فى نحو ثلاثين صفحة فى للمقدمة فى ألطبعة (۱).

ويتكون من الفصلين في الحقيقة مؤلف قيم في علم التوحيد، يشرح أهم مسائل هذا العلم، ويحقق أهم نقط الحلاف بين مدارسه وطوائفه، ويدل على تمكن ابن خلدون من بحوثه، ووقوفه على مختلف فرقه ومذاهبه، وسعة اطلاعه على ماكتب فيه؛ وخاصة أنه يذكر في آخر هذين الفصلين أن ما ذكره مجرد «إيماءة إلى مسائل هذا العلم، وأنه لو أوسع الكلام فيه لقصرت المدارك عنه».

⁽١) المقدمة . الطبعة الأولى للجنة البيان . ١٠٣٥ – ١٠٦٣ (الباب السادس . فصل علم الكلام) .

ولا يقتصر ابن خلدون في هذين الفصلين على تقرير المذاهب، بل ينقد كل مذهب فيها نقد العالم الخبير، ويدلى برأيه الخاص مؤيداً له بالحجة النقلية والبرهان العقلي.

هذا ، وقد ذكر لسان الدين بن الخطيب في كتابه «الإحاطة في أخبار غرناطة » (١) أن ابن خلدون قد لخص «محصل» الإمام فخر الدين الرازى ؛ ويقصد الكتاب الذي ألفه الرازى في أصول الدين اى في علم التوحيد أو علم الكلام ، وساه «محصل أفكار المتقدمين والمتأخرين».

وقد عثر أخيراً صديقنا الأستاذ محمد عبد الله عنان بمكتبة «الأسكوريال» على نسخة مخطوطة من تلخيص ابن خلدون لهذا الكتاب، وهو التلخيص الذى يشير إليه لسان الدين بن الخطيب، وعنوان هذا التلخيص «لباب المحصل في أصول الدين»، أى أنه يختصر كتاب «المحصل» الذى ألفه فخر الدين الرازى فيأتى بزبدته و«لبابه». – وفيا يلى ماكتبه صديقنا عن هذا الكتاب في طبعته الثانية لمؤلفه القيم عن «ابن خلدون»: «هو مؤلف صغير في الأصول (٢) وقفنا عليه أثناء بحوثنا في مكتبة الأسكوريال بأسبانيا حيث تثوى المجموعة الأندلسية، وقد كتب على صفحة عنوانه: «لباب المحصل في أصول الدين تصنيف العبد الفقير إلى الله تعالى، الغنى به عن سواه، الراجى عفوه، عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الحضرمى، غفر الله له ولوالديه ولجميع المسلمين».

« ويقول ابن خلدون في مقدمته شرحاً لموضوع كتابه: إنه درس على شيخه وأستاذه العلامة أبي عبد الله محمد بن إبراهيم الآبلي كتاب « المحصل » الذي صنفه الإمام الكبير فخر الدين بن الخطيب (فخر الدين الرازي) ، وأنه نظراً لإسهابه وإطنابه رأى أن يحذف منه ما يستغنى عنه ، وأن يترك فيه ما لابد منه ، وأن يضيف كل جواب إلى سؤاله ، « فاختصرته وهذبته ، وحذو ترتيبه رتبته ، وأضفت إليه ما أمكن من كلام الإمام الكبير نصر الدين الطوسي ، وقليلا من بُنيات فكرى ، وسميته « لباب المحصل » . فجاء بحمد الله رائق اللفظ والمعنى ، مشيد القواعد والمبنى . . . » (الورقة ٤ – ١) ،

^{. (}١) نقل ذلك عنه المقرى في نفح الطيب ص ٤١٩ طبعة بولاق.

 ⁽۲) تنصرف كلمة « الأصول » إذا أطلقت إلى علم أصول الفقه . والكتاب المشار إليه ليس في أصول الفقه .
 إنما هو في علم التوحيد أو علم الكلام أو « أصول الدين » كما سماه ابن خلدون نفسه .

« ويقع المحطوط المشار إليه في خمس وستين لوحة (ورقة) من القطع الصغير. وقد كتبت مخط مغرني هو خط ابن خلدون نفسه. وقد جاء في نهايته:

« وافق الفراغ من اختصاره عشية يوم الأربعاء التاسع والعشرين لصفر عام اثنتين وخمسين وسبعائة . وكتبه مصنفه الفقير إلى الله تعالى عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الحضرمي » (١) .

« ومعنى ذلك أن ابن خلدون كتب « لباب المحصل » ولما يبلغ التاسعة عشرة من عمره . والمرجع جداً أنه أول ما ألف ، وكتابته فى هذه السن المبكرة دليل على أن المؤرخ كان فى مستهل حياته يعنى بعلم الأصول (٢) عناية خاصة » .

« ويقسم ابن خلدون كتابه إلى أربعة أقسام أو أركان رئيسية: الأول مها في البديهات ؛ والثانى في المعلومات ، ويتبعه الكلام على الموجودات عند الفلاسفة وعند المتكلمين ؛ والثالث في الإلهيات ؛ والرابع في السمعيات . ويشتمل كل ركن على عدة أقسام . ويختم بالكلام على معنى الأيمان والكفر ، ثم عن الإمامة والشيعة وأنواعها . وتلخيصه وعرضه لكل ذلك واضح حسن الترتيب والتنسيق » .

« ومما يجدر ذكره أن نسخة « لباب المحصل » هذه – وهى النسخة الفريدة فى العالم – المحفوظة بمكتبة الأسكوريال كانت من مقتنيات مولاى زيدان سلطان مراكش المتوفى سنة ١٦٢٧ م . وقد ذيل عليها بخطه فى صفحتها النهائية بعبارة قوية عن ابن خلدون » (٢)

هذا ، وقد نقل صديقنا الأستاذ محمد عبد الله عنان عن كتاب «لباب المحصل » ثلاث صور فوتوغرافية : إحداها تمثل صفحة العنوان لهذا الكتاب ؛ والثانية تمثل صفحته

⁽۱) تحفظ هذه النسخة الفريدة من أثر ابن خلدون بمكتبة دير الأسكوريال برقم ١٦١٤ (ورقمها في فهرس الغزيري ٩ (٩٦) . وقد قام أخبراً بتحقيقها ونشرها الأب الأوغسطيني لوسيانو روبيو (Luciano Rubio) أستاذ الفلسفة في دير الأسكوريال الملكي . وصدرت عن معهد مولاي أبي الحسن بتطوان سنة ١٩٥٧ في ١٤٩ صفحة . وقد جعل الأستاذ الناشر هذا النص العربي للكتاب هو الحزء الأول . ثم نشر ترجمته الأسبانية مقرونة ممقدمة في تاريخ علم الكلام وجعله الحزء الثاني .

 ⁽۲) صوابه « علم التوحيد » أو « علم الكلام » أو « أصول الدين » . لأن « علم الأصول » . كما ذكرنا في التعليق
 الثانى يصفحة ١٣٤ معناه « أصول الفقه » وهو علم آخر غير العلم المؤلف فيه هذا الكتاب .

⁽٣) محمد عبد الله عنان : « ابن خلدون » . الطبعة الثانية ١٥١ – ١٥٣ .

الأولى (وكلتا هاتين الصفحتين بخط ابن خلدون نفسه) ؛ والثالثة تمثل آخر فقرة فيه بخط ابن خلدون مع تعليق وترجمة موجزة لمؤلفه بخط مولاه زيدان سلطان مراكش (انظر صفحات ٤، ٥، ١٥٣ من الطبعة الثانية لكتاب الأستاذ عنان). وقد نقلنا عنه هذه اللوحات في آخر هذا الجزء.

紫 紫 泰

وفى هذا الكتاب دليل آخر على مبلغ تمكن ابن خلدون من مسائل هذا العلم ، وإحاطته بمختلف فروعه. وعنايته بدارسته وتحقيق مسائله منذ صباه.

- ***** -

بحوث ابن خلدون في التصوف

وقف ابن خلدون فصلا كبيرا في الباب السادس من مقدمته على التصوف، فتكلم على اشتقاق اسمه ونشأته في الإسلام، وأشهر علماء التصوف ونظرياتهم وتطور هذا العلم، ورياضات المتصوفين وطرقهم وكراماتهم، وفصل القول فيما يذهب إليه المتأخرون من علماء التصوف في صدد وحدة الوجود والحلول والكشف وما وراء الحس والقول بالقطب. وفي أثناء تنقيحه للمقدمة في مرحلة إقامته بمصر أضاف في ثنايا هذا الفصل عدة زيادات وألحق به قبيل آخره تذييلا نقل فيه شرح ابن الزيات لبعض أبيات قالها الحروى في كتاب المقامات يوهم ظاهرها أن صاحبها يعتنق مذهب وحدة الوجود. وجاءت هذه الزيادات والتذييل في بعض النسخ الحطية للمقدمة. وقد أثبتنا الفصل بزياداته وتذييله في طبعتنا هذه (۱). وفي هذا الفصل يحمل ابن خلدون حملة عنيفة على العبارات الغامضة التي تجيء على لسان فلاسفة التصوف والتي لا تكاد تبين عن مقصد واضح، ويغلب على الظن أنهم يتعمدون بها التلبيس وإخفاء حقيقة ما يذهبون إليه، وشدد النكير بوجه خاص على مذاهبهم المنحرفة وخاصة مذاهب الاتحاد والحلول.

⁽١) انظر المقدمة . الطبعة الأولى للجنة البيان ١٠٦٣ - ١٠٨٠ وانظر تعليقاتنا على هذه الصفحات ، وتبلغ نحو خمسين تعليقاً (الباب السادس . فصل التصوف).

وفى القدمة السادسة من الباب الأول تكلم على أصناف المدركين للغيب من البشر بالفطرة والرياضة، فعرض للتصوف العملى والمتصوفين وطرقهم ورياضاتهم وكراماتهم والفرق بينها وين معجزات الأنبياء وما يتصل بهذه الأمور(١).

وعرض فى الفصل الثالث والخمسين من الباب الثالث (وهو الفصل الذى جعل عنوانه «أمر الفاطمى (يقصد المهدى المنتظر) وما يذهب إليه الناس فى شأنه ، وكشف الغطاء عن ذلك ») لآراء المتصوفة فى موضوع المهدى المنتظر ، واستطرد فى أثناء ذلك إلى التحدث عن بعض مذاهبهم وطرقهم وصلها بمذاهب الشيعة وخاصة مذاهبهم فى الحلول والوحادة والقطب والأبدال وصلة هذه المذاهب بمذاهب المنحرفين من الشيعة فى القول بألوهية الأئمة وحلول الإله فيهم ومذاهب الرافضة مهم فى القول بالإمام والنقباء (١٠).

وهو في جميع ما يذكره في هذا الصدد يكشف عن اطلاع واسع وعلم غزير مسائل التصوف ومؤلفات فلاسفته ورجاله ومختلف نظرياتهم وفرق المتصوفة وشئون التصوف العملي ورياضات المتصوفين وطرقهم وكراماتهم. وهو لا يقتصر في ذلك كله على نقل الآراء والمذاهب والقصص المأثورة، بل يزن كل ما ينقله عوازين النقد العلمي. فيميز يين صحيحه وكاذبه وغثه وسمينه.

هذا . وقد ظهر أخيراً كتاب في التصوف قيل إنه لابن خلدون مؤلف المقدمة وعنوانه «شفاء السائل لهذيب المسائل تأليف أبي زيد عبد الرحمن بن أبي بكر محمد بن خلدون الحضرمي » . وقد نشره الأب أغناطيوس خليفة اليسوعي ، وعلق عليه بما يرجح في نظره نسبته إلى صاحب المقدمة وأصدره معهد الآداب الشرقية في بيروت . ونشره كذلك في سنة المرحوم الأستاذ محمد بن تاويت الطنجي الأستاذ بكلية الإلاهيات بأنقرة (طبعة عمان يالسن ، استانبول ١٩٥٨) ومهد له بتمهيد طويل يرجح فيه أن المؤلف لهذا الكتاب هو صاحب المقدمة . وتقع هذه الطبعة في ١٣٤ صفحة من القطع الكبير ويقع التمهيد له

⁽١) المقدمة . الطبعة الأولى للجنة البيان . ٣٤٩ . ٣٥١ - ٣٧٥ – ٣٧٩ . (المقدمة السادسة من البائب الأولى) .

 ⁽٢) انظر المقدّمة . الطبعة الأولى للجنة البيان ٧٤٧ – ٧٥٥ وانظر تعليقاتنا على هذه الصفحات وتبلغ زهاء عشرين تعليقاً (الباب الثانث . فصل الفاطمى) .

في نحو مائة صفحة وثبت المراجع والفهارس في ٢٠ صفحة. وأشار الأستاذ محسن مهدى في إحدى حواشي رسالة ظهرت له بالإنجليزية سنة ١٩٥٧ بعنوان « فلسفة التاريخ عند ابن خلدون » إلى هذا الكتاب، وذكر أن الأستاذ أبا بكر التطواني السلاوى المغربي يحتفظ مخطوطة منه ترجع إلى أواخر القرن التاسع الهجرى. ويبدو من كلام الأستاذ محسن مهدى أنه يرجح كذلك نسبة هذا الكتاب إلى صاحب المقدمة. ويتحدث كذلك صديقنا الأستاذ محمد عبد الله عنان عن هذا الكتاب فيقول: « فقد حصلت دار الكتب حديثا على نسخة مصورة من مخطوط مغربي في التصوف عنوانه « شفاء السائل لهذيب المسائل » يقع في سبع وثمانين ورقة (١٧٤ صفحة) ومنسوب في صحيفة عنوانه « للشيخ أبي زيد عبد الرحمن بن الشيخ الفقيه المحقق المشارك المهرور المقدس المرحوم أبي بكر محمد بن خلدون الحضرمي (١) ».

« والمخطوط قديم ذكر في نهايته أنه كمل في جهادى الأولى عام تسعين وثمانمائة ، أعنى بعد وفاة ابن خلدون باثنين وثمانين عاماً ».

وبعد أن ذكر الأستاذ عنان موضوع الكتاب وأبوابه حسب ما ورد فى فاتحته ، علق عليه بما يلى :

« ويلوح لنا مما وصف به مؤلف الكتاب من نعوت ، وما يبدو في روح أسلوبه ، وما يتخلله من عبارات خاصة في الوصف والتعبير ، أن هذا الكتاب هو فيما يرجح من تأليف ابن خلدون نفسه » .

ولكن على الرغم مما ذكره هؤلاء جميعاً من قرائن رجحت فى نظرهم نسبة هذا الكتاب إلى مؤلف المقدمة ، وعلى الرغم من النصوص التى أوردها الأب أغناطيوس من هذا الكتاب ، وظن أنها تشبه نصوصًا جاءت فى المقدمة ، فإننا نرجح ، بل نكاد نقطع ، بأن هذا الكتاب ليس لصاحب المقدمة . ونعتمد فى ذلك على الأدلة الآتية :

 ١ - الحلاف الكبير بين هذا الكتاب ومقدمة ابن خلدون في الأسلوب والأفكار وطريقة علاج المسائل. وهذا كاف في الدلالة على أن مؤلف هذا الكتاب غير صاحب المقدمة.

⁽١) تحفظ هذه النسخة بدار الكتب برقم ٢٤٢٩٩ ب.

٧ - أنه لم يرد مطلقًا أى ذكر لهذا الكتاب فى كلام لسان الدين بن الخطيب عن مؤلفات ابن خلدون ولا فى كلام ابن خلدون نفسه عن مؤلفاته فى كتابه « التعريف » . ونحن نعرف أن لسان الدين بن الخطيب قد ذكر جميع ما ألفه ابن خلدون فى المغرب قبل مرحلة تأليفه لكتابه « العبر » حتى ما عمله فى صباه من ملخصات وشروح ومذكرات صغيرة على مؤلفات غيره ، وأن ابن خلدون فى كتابه « التعريف » لم يغادر أى بحث يعتد به من مؤلفاته إلا ذكره ، حتى الخطابات التى كان يرسلها إلى أصدقائه ، وأنه كتب تاريخ نفسه فى هذا الكتاب إلى أواخر ذى القعدة سنة ١٠٨ هـ ، أى قبل وفاته ببضعة أشهر . فلو كان لابن خلدون كتاب مستقل فى التصوف لورد ذكره حتما فى حديث لسان الدين بن الخطيب عن مؤلفات ابن خلدون أو فى حديث ابن خلدون عن نفسه .

٣ - أن مؤلف هذا الكتاب يتحدث في فاتحته عن الخصومة التي حدثت بين فقراء الأندلس (أى المتصوفة) واختلافهم في « هل يحتاج المتصوف المريد إلى شيخ يرشده في سلوكه، أو لايحتاج إلى ذلك وتكفيه قراءة الكتب المؤلفة في السلوك ككتاب «الأحياء »للغزالى، و« الرعاية » للمحاسى ؛ ويتحدث عن استفتائهم علماء فاس في هذا الموضوع. ويظهر من كلام من أشاروا إلى هذا الكتاب كالشيخ رزوق وأبى العباس الفاسى أن صاحه كانت له فتوى في هذا الموضوع (١)، وأن كتابه هذا هو تفصيل وتوسعة لهذه الفتوى. والخصومة التي يتحدث عها مؤلف هذا الكتاب قد حدثت في أواخر المائة الثامنة اللهجرة كما يذكر ذلك الشيخ رزوق في « عدة المريد » وأبو العباس الفاسي في « شرح الرائية » (أ). وغن نعلم أنه في أواخر المائة الثامنة للهجرة كان ابن خلدون في مصر لافي فاس، ولم يذكر هو ولم يذكر أحد من معاصريه أنه قد طلب إليه في أثناء إقامته بمصر فتوى من هذا القبيل أو أنه زج بنفسه في الخصومة التي نشبت بين متصوفي الأندلس. وحياة ابن خلدون في مصر قد سجلها ابن خلدون في كتابه التعريف تسجيلا دقيقاً بحميع تفاصيلها كذلك المؤرخون المصرون المعاصرون له كالمقريزي وابن حجر.

٤ - ووجود اسم ابن خلدون على ظهر هذا الكتاب لايعد دليلا قاطعا على أنه من

⁽۱) سجل نص هذه الفتوى في تكلة طبعة استامبول لكتاب «شفاء السائل» الذي نتحدث عنه (۲) هي قصيدة راثية في السلوك لأبي بكر محمد بن أحمد الشريشي المتوفي سنة ٦٨٥ هـ.

تأليفه. فانتحال الكتب ونسبتها إلى غير مؤلفيها عن خطأ من النساخين والوراقين أو عن عمد لغرض ما ، كل ذلك قد تكرر حدوثه فى كثير من الكتب العربية. فليس غريباً إذن أن يكون الكتاب لغير ابن خلدون ونسب إليه خطأ أو عمداً ، وهذا كله على فرض أن الاسم الموجود على ظهر الكتاب متفق فى جميع تفاصيله مع اسم صاحب المقدمة. وهذا غير مسلم به لما سيأتى :

• - ذكر في صحيفة عنوان هذا الكتاب أنه للشيخ « أبي زيد عبد الرحمن ابن الشيخ الفقيه المحقق المشارك المبرور المقدس المرحوم أبي بكر محمد بن خلدون الحضرمي ». ووالد مؤلف المقدمة لا يكني بأبي بكر وإنماكان يكني بأبي عبد الله. والذي كان يكني بأبي بكر هو جده الثاني. فؤلف المقدمة هو عبد الرحمن بن أبي عبد الله محمد بن محمد بن أبي بكر محمد. وقد ذكر ابن خلدون جده الثاني بكنية أبي بكر في أكثر من موضع في « التعريف » محمد. وقد ذكر ابن خلدون جده الثاني بكنية أبي بكر في أكثر من موضع في « التعريف » المحمد الأول لمؤلف المقدمة ، أي عم والد مؤلف المقدمة ، واتفق أن اسمه وكنيته (وهما عبد الرحمن أبو زيد) يتفقان مع اسم مؤلف المقدمة وكنيته ().

هذا وقد ذكر أبو العباس أحمد بن يوسف الفاسى المتوفى سنة ١٠٢١ هـ فى موضعين فى اثناء شرحه لقصيدة أبى بكر محمد بن أحمد الشريشى المتوفى سنة ١٨٥ هـ (وهى قصيدة رائية فى السلوك) أن لابن خلدون كتاباً سهاه «شفاء السائل» ووصفه بأنه ممتع. ولكنه فى الموضعين معاً قال أنه من تأليف « أبى بكر محمد بن خلدون ». فمن المحتمل إذن كذلك. إذا كان ما قاله أبو العباس الفاسى صحيحاً ، أن يكون الكتاب لواحد من أسرة خلدون يكنى بأبى بكر.

⁽۱) ورد والد ابن خلدون في موضع في إحدى نسخ « التعريف » بكنية أبي بكر فقال : « ونزع ابنه وهو والدى محمد أبو بكر . . . » (ص ١٤ من التعريف) . ولكن هذه العبارة قد وردت في نسختين أخريين من نسخ التعريف بهذا النص : « ونزع ابنه وهو والدى محمد ابن أبي بكر . . . » (صفحة ١٤ تعليق ١١ من « التعريف ») . وما ورد في النسخة الأولى يشتمل على تحريف وسقوط كلمة « ابن » في أثناء النسخ . والصحيح ماورد في النسختين الأخريين لأن والد ابن خلدون المباشر قد ورد بكنية « أبي عبد الله » في الوقفية المسطورة على غلاف نسخة كتاب « العبر » امهداة إلى مكتبة جامع القرويين بفاس ونصها : « قاضي القضاة ، ولى الدين . أبو زيد ، عبد الرحمن . ونا المبيد الإمام أبي عبد الله محمد بن خلدون الحضرمي المالكي » . وكتب ابن خلدون بخطه تعليقاً على هذه الوقفية بأن المنسوب إليه صحيح . انظر صفحة ٣ من الطبعة الثانية لكتاب « ابن خلدون » للأستاذ محمد عبد الله عنان . وانظر صفحة ين اللوحات المثبتة في آخر هذا الجزء .

هذا ، إلى أنه بحسب ابن خلدون ما كتبه في المقدمة عن التصوف للدلالة على رسوخ قدمه في بحوث علم التصوف وشئون التصوف العملي (١)

ابن خلدون وأصول الفقه ومايتصل به من الجدل والخلافيات

عرض ابن خلدون في الفصل الخامس عشر (٢) من الباب السادس من مقدمته لعلم أصول الفقه وما يتعلق به من الجدل والحلافيات. فتكلم على الأصول الأربعة التي تستمد منها أحكام الشريعة الإسلامية، وهي القرآن والسنة والإجاع والقياس، وعلى القواعد التي يجب أن يراعيها المجتهد في استنباط الأحكام من هذه الأصول، وعلى نشأة هذا العلم وتطوره وأهم ماألف فيه: فتحدث عن «الرسالة» للامام الشافعي وهي أول ماكتب في هذا الفن ، وعن أربعة كتب من أقدم ماألف فيه بعد هذه الرسالة وهي كتاب «القياس» هذا الفن ، وعن أربعة كتب من أقدم ماألف فيه بعد هذه الرسالة وهي كتاب «العهد» للدبوسي من فقهاء الحنفية و«البرهان» لإمام الحرمين و«المستصفي» للغزالي و«العهد» لابن عبد الحبار. وذكر أن هذه الكتب الأربعة قد لحصها فحلان من المتأخرين هما فخر الدين الرازي في كتاب «المحصول» والآمدي في كتابه «الإحكام»، وأفه قد عني كثير من العلماء بشرح هذين الكتايين وتلخيصها. فلخص الكتاب الأول منها سراج الدين الأرموي في كتاب سهاه «الحاصل». الأرموي في كتاب سهاه «الحاصل». واقتطف شهاب الدين القرافي منها مقدمات وقواعد في كتاب صغير سهاه «المنافي حاب وهو كتاب وخدلك فعل البيضاوي في كتاب «المهاج». ولحص الكتاب الثاني منها وهو كتاب الإحكام للآمدي ابن الحاجب في كتابه المعروف بالمختصر الكبير، ثم احتصره في كتاب الإحكام الآمدي ابن الحاجب في كتابه المعروف بالمختصر الكبير، ثم احتصره في كتاب الإحكام الآمدي ابن الحاجب في كتابه المعروف بالمختصر الكبير، ثم احتصره في كتاب المهروب الكتاب الكتاب الألوبير، ثم احتصره في كتاب الإحكام الآمدي ابن الحاجب في كتابه المعروف بالمختصر الكبير، ثم احتصره في كتاب المتاب القرائي كتابه المعروف بالمختصر الكبير، ثم احتصره في كتاب الإحكام الإحكام الآمدي ابن الحاجب في كتابه المعروف بالمختصرة الكبير، ثم احتصره في كتاب الإحكام الإحكام المراب الكتاب الثاني مها مقدمات وقواء المحتصرة في كتاب المحتورة في كتاب المحتورة في كتاب المحتورة بالمحتورة في كتاب المحتورة في كتاب الكتاب الألوب في كتاب المحتورة المحتورة المحتورة في كتاب المحتورة في كتاب المحتورة المح

⁽١) انظر كذلك في موضوع «شفاء السائل» بحثاً قيما لصديقنا الأستاذ محمد عبد الغني حسن في مجلة « المجلة » عدد مايو ١٩٦٧ صفحتي ٦٦ ، ٦٧ .

 ⁽٢) هو الفصل الحامس عشر محسب طبعتنا في لجنة البيان ، والرابع عشر في طبعة كاترمير ، والتاسع في الطبعات
 العربية السابقة لطبعتنا ؛ لأنه قد سقط منها ستة فصول في أول هذا الباب .

هو المتداول بين أهل العلم في عصره. وتكلم عن الفرق بين مؤلفات المتكلمين (علماء التوحيد) ومؤلفات الفقهاء (علماء الفقه) في علم الأصول وبين طريقة الحنفية وطريقة غيرهم في علاج مسائله، وعن بعض ما ظهر من كتب الحنفية في هذا العلم بعد كتاب الدبوسي ككتاب سيف الإسلام البزدوي وكتاب «البدائع» لابن الساعاتي الذي عني فيه بالجمع بين طريقة البزدوي وطريقة الآمدي في كتابه «الإحكام «، «فجاء كتابه من أحسن الأوضاع وأبدعها ؛ وأثمة العلماء لهذا العهد يتداولونه قراءة وبحثاً ».

ثم تكلم عن الخلافيات بين المذاهب، وهي مايوجد بين المذاهب الفقهية من خلاف في أحكام الفروع وفي توجيه بعض الأصول وطرق الاستنباط، وعلى أهم ماألف في هذا الموضوع، وذكر من ذلك كتاب «التعليقة» للدبوسي، و«عيون الأدلة» لابن القصار، وماذكره ابن الساعاتي عن الخلافيات في مختصره في أصول الفقه وهو كتاب «البدائع» السابق ذكره.

وختم الفصل بالكلام على الجدل وآداب البحث والمناظرة ، وهي القواعد التي ينبغي أن يراعيها المتناظرون فيا بينهم من أهل المذاهب الفقهية في جدلهم ومناظراتهم واستدلالاتهم ، وعلى الطرق المشهورة في الجدل والمناظرة ، وعلى أهم ماألف في هذا الفن.

وما ذكره ابن خلدون فى هذا الفصل – على الرغم من إيجازه – يدل على سعة اطلاعه فى علم أصول الفقه ومايتصل به من الحلافيات والجدل والمناظرة.

هذا ، وقد ذكر لسان الدين بن الخطيب في كتابه « الإحاطة في أخبار غرناطة » أن ابن خلدون « قد شرع في شرح الرجز الصادر عيى في أصول الفقه بشيء لاغاية فوقه في الكمال » (١) أي إن لسان الدين بن الخطيب كان له متن منظوم من بحر الرّجز في علم أصول الفقه وأن ابن خلدون قد شرع في شرح هذا المتن ، فجاء ما أتمه من هذا الشرح وما اطلع عليه منه ابن الخطيب في صورة « لا غاية بعدها في الكمال » .

ولم يصل إلينا متن ابن الخطيب ولا شرح ابن خلدون له. ولم يشر ابن خلدون نفسه

⁽١) نقل ذلك عنه المقرى في نفح الطيب ص ٤١٩ ، طبعة بولاق.

بشىء إلى هذا الشرح فى كتابه « التعريف » . فالراجع أن ماأتمه ابن خلدون من هذا الشرح ومااطلع عليه لسان الدين بن الخطيب كان يتمثل فى مذكرات صغيرة فسر فيها بعض أبيات هذا المن ، وأماكانت من بواكير إنتاجه العلمى فى شبابه ، فلم ير فيها مايستحق الذكر ولا ما يفتخر به ، ولذلك أهمل الإشارة إليها . – ولكما تدل على كل حال على عظم عنايته بعلم أصول الفقه وشدة اهمامه به منذ صباه .

- 0 -

ابن خلدون وعلوم اللغة العربية والأدب العربي

كانت علوم اللغة العربية والأدب العربى من أبرز ما عنى ابن خلدون بدراسته واستأثر بقسط كبير من وقته ونشاطه فى جميع مراحل حياته.

فقد ذكر في كتابه «التعريف» أنه قد درس في صباه وشبابه في تونس وفي المغرب الأقصى طائفة كبيرة من أمهات المؤلفات في اللغة العربية قواعدها وآدابها وفقهها على عدد كبير من أمّة علماء اللغة، وذكر من بين هذه الكتب «التسهيل» لابن مالك، وشرح الحصايرى على التسهيل، والمعلقات، وكتاب الحاسة للأعلم، وديوان أبي تمام، وطائفة من شعر المتنبي ومن أشعار كتاب «الأغاني». وذكر من بين أساتذته في هذه المواد: والده، ومحمد بن سعد بن براًل ، ومحمد بن العربي الحصايري، وأحمد بن القصار، ومحمد بن ومحمد بن ابراهم بحر، ومحمد بن حبد المهيمن الحضرمي، ومحمد بن ابراهم الآبلي، وعبد الله ابن يوسف بن رضوان المالتي، وأحمد بن محمد الزواوي، وأبا العباس أحمد ابن شعب.

وعقد فى آخر الباب السادس من مقدمته سبعة عشر فصلا (١) تستغرق زهاء مائة صفحة فى علوم اللسان العربي فل يغادر أى فرع من فروع اللغة العربية وآدابها إلا تكلم بإفاضة عن موضوعه وتطوره ، وأهم ماكتب فيه من مؤلفات فى القديم والحديث ، حتى

⁽۱) هى خمسة عشر فصلا فقط فى النسخ العربية المتداولة قبل طبعتنا ؛ وذلك أنه قد سقط منها فصلان أثبتناهما فى طبعتنا . وعنوان أولها « فصل فى أن العجمة إذا سبقت إلى اللسان قصرت بصاحبها فى تحصيل العلوم عن أهل اللسان العربى » . وعنوان ثانيهها « فصل فى بيان المطبوع من الكلام والمصنوع . . . » .

اللغات العامية وما ألف بها من أشعار لعهده. فتكلم على النحو والبيان والأدب نثره وشعره والأزجال والموشحات ومن اللغة وفقه اللغة ، ونشأة اللغة العربية وتطورها واستحالها إلى لغات عامية ، وآداب اللغات العامية ، وأشعار الهلالية والزناتية وماإليها من الأشعار العامية . وتناول بحوثاً هامة تتعلق باللغة وآدابها كتفسير الذوق في مصطلح أهل البيان ، وتحقيق معناه ، وأنه « لا يحصل غالباً للمستعريين من العجم » ، « وأن العجمة إذا سبقت إلى اللسان قصرت بصاحبها في تحصيل العلوم عن أهل اللسان العربي » ، « وأن اللغة ملكة صناعية » ، « وأن ملكة اللسان العربي غير صناعة العربية ومستغنية عها في التعليم » ، « وأن حصول هذه الملكة بكثرة الحفظ وجودتها بجودة المحفوظ » و « بيان المطبوع من الكلام والمصنوع وكيفية جودة المصنوع أو قصوره » ، « وانقسام الكلام إلى في النظم والنثر إنما هي في الألفاظ لا في المعاني » ، و «أن صناعة الشعر ووجه يترفعون عن انتحال الشعر » ، و «اأن لغة أهل الحضر والأمصار لغة عامية قائمة بنفسها » . . الخ

مصر وحمير»، و«ان لعه اهل الحصر والامصار لعه عاميه عامه بنفسها»...الح
ولابن خلدون في موضوع اللغات العامية رأى متطرف يظن كثير من الناس أنه لم يظهر إلا
في هذا العصر الحديث، وهو أنه من الممكن أن تستخدم في الكتابة بعض اللهجات العامية
القريبة من الفصحي، كلهجات البدو في عصره، والاستغناء عن علامات الإعراب التي تمتاز
بها العربية الفصحي بالقرائن التي تستخدمها هذه اللهجات لتحديد وظيفة الكلمة
في الجملة. وفي هذا يقول: «ولعلنا لو اعتنينا بهذا اللسان العربي لهذا العهد (يقصد اللغة
العامية للبدو) واستقرينا أحكامه نعتاض عن الحركات الإعرابية في دلالتها بأمور أخرى
موجودة فيه فتكون لها قوانين تخصها». ويقول: «ولا تلتفين في ذلك إلى خرفشة النحاة
أهل صناعة الإعراب القاصرة مداركهم عن التحقيق حيث يزعمون أن البلاغة لهذا العهد
ذهبت وأن اللسان العربي فسد اعتباراً بما وقع في أواخر الكلم من فساد الإعراب السذى
يتندارسون قوانينه. وهي مقالة دسها التشيع في طباعهم وألقاها القصور في أفشدتهم» (1)

⁽۱) الطبعة الأولى للجنة البيان ۱۲۷۱ ، ۱۲۷۲ ، ل ۵۵۰ ، ن ۳۳۰ ، ۲۳۷ . وقد رددنا على هذا الرأى وأشباهه في كتابنا فقه اللغة ، ١٥٥ – ١٥٩ الطبعة السابعة ورددنا عليه كذلك في تعليقاتنا على ماورد في صداده تالمقدمة .

وماكتبه في هذه الفصول لا يدل على قوة تمكنه وسعة اطلاعه في جميع مواد اللغة العربية فحسب، بل يسمو به إلى مستوى الأئمة وكبار المتخصصين في هذه المواد. هذا، إلى أن معظم الوظائف التي تولاها في المغرب الأدنى والأوسط والأقصى كانت وظائف الترسل والكتابة والتوقيع للملوك والوزراء. وهذه الوظائف نفسها كانت تقضيه مداومة الاطلاع في اللغة وآدابها ؛ وماكان يمكن أن يعهد بمثلها إلا لمن بلغ درجة رفيعة في هذه العلوم. وقد سبق القول في الفصل الرابع من هذا الباب أن ابن خلدون كان إمامًا ومجدداً في أسلوب الكتابة العربية ؛ وغنى عن البيان أنه لايتاج ذلك إلا لمن كان متمكنا كل التمكن من علوم اللغة العربية وأدابها.

هذا ، وقد ذكر لسان الدين ابن الحطيب في كتابه « الإحاطة في أخبار غرناطة » أن ابن خلدون قد ألف شرحا للبردة ؛ وهي قصيدة رائعة للأبو صيرى في مدح الرسول عليه الصلاة والسلام . ولا يشير ابن خلدون لمؤلفه هذا في كتابه « التعريف » . ولعله كان من بواكير إنتاجه العلمي في صباه ، فلم ير أنه جدير بالتنوية فأهمله . ولكنه يدل على كل حال على عظيم عناية ابن خلدون بالأدب العربي منذ صباه .

ابن خلدون الشاعر

عالج ابن خلدون الشعر ونظم عدة قصائد في صباه وشبابه ، وظل يمارسه إلى أن بلغ منتصف العقد الحامس من عمره ، ثم تفرغ للعلم والتأليف ، ولم ينظم من الشعر بعد ذلك ، على مايظهر من كتابه التعريف ، إلا ثلاث قصائد : قصيدة يهيء بها السلطان أبا العباس سلطان تونس لإبلاله من مرض أصابه حوالى سنة ٠٨٧هـ (وابن خلدون حينئذ في أواخر العقد الحامس من عمره) ؛ وقصيدة يقدمها إلى السلطان أبي العباس نفسه مع كتابه «العبر » حيما أهداه له بعد فراغه من تأليفه سنة ٤٨٧ هـ ؛ وقصيدة ثالثة يعتذر فيها إلى السلطان برقوق عن فتوى أرغم على كتابها ضده في أيام فتنة الناصرى ، وقد قدم ،هذه السلطان برقوق عن فتوى أرغم على كتابها ضده في أيام فتنة الناصرى ، وقد قدم ،هذه القصيدة إلى الحوباني ليطالع السلطان بها ، وكان ذلك حوالى سنة ٧٩٧هـ.

وفى هذا يقول ابن خلدون وهو يقص مرحلة وظائفه عند السلطان أبى سالم بالمغرب الأقصى من سنة ٧٦٠ إلى سنة ٧٦٧هـ: «ثم أخذت نفسى بالشعر فانثال على بحور من سنه »(١). وذكر فى مواطن متفرقة نماذج من سبع قصائد نظمها فى هذه المرحلة:

أولاها أرسلها إلى السلطان أبي عنان في أواخر سنة ٧٥٩ يستعطفه بها ليفرج عنه ويحرجه من اعتقاله وسجنه، ومطلعها:

على أى حال لليالى أعاتب وأى صروف للزمان أغالب ويذكر ابن خلدون أنها طويلة في نحو ماثنى بيت وأنها ندت عن حفظه ، فلم يذكر منها الا خمسة أبيات (٢).

والثانية أنشدها السلطان أبا سالم ليلة المولد النبوى ٧٦٧، ومطلعها:

أسرفن في هجرى وفي تعذيبي وأطلن موقف عبرتي ونحيبي وقد ذكر منها في كتابه التعريف ٤٧ بيتا (٣).

والثالثة أنشدها السلطان أبا سالم كذلك عند وصوله هدية ملك السودان إليه وفيها الزّرافة، ومطلعها:

قدحت يد الأشواق من زندى وهفت بقلبى زفرة الوجد وقد ذكر منها فى كتابه التعريف ٣٧ بيتا (١٠)

والرابعة أنشدها الوزير مسعود بن ماساىء يوم عيد الفطر سنة ٧٦٣ ليشفع له عند الوزير عمر بن عبد الله ليسمح له في مغادرة البلاد، ومطلعها:

هنيئاً بصوم لا عداه قبول وبشرى بعيدٍ أنت منه مُنيل وقد ذكر ابن خلدون القصيدة كلها وهي ثلاثون بيتا (٥٠)

⁽١) التعريف ٧٠ وتوابعها .

⁽٢) هذه هي أول قصيدة له يذكرها في التعريف، وهي أقدم قصائده جميعاً التي ذكرها هناك، ولعلها أول مانظم من الشعر، ويرجح هذا أنه يذكر أن بدء معالجته للشعركان في أثناء عمله مع السلطان أبي سالم بعد ذلك بعام. انظر التعريف ٦٧ وتوابعها.

⁽٣) التعريف ٧٠ وتوابعها .

 ⁽١) التعريف ٧٠ وتوابعها .
 (٤) التعريف ص ٧٤ وتوابعها .

⁽٥) التعريف ص ٧٧ وتوابعها .

والخامسة أنشدها سلطان غرناطة محمود بن يوسف بن اساعيل بن الأحمر النصرى بمناسبة المولد النبوى سنة ٧٦٤، ومطلعها:

حى المعاهد كانت قبل تحييى بواكف الدمع يرويها ويظميى

وقد ذكر منها ابن خلدون في كتابه التعريف ٣١ ييتا (١).

والسادسة أنشدها السلطان السابق نفسه سنة ٧٦٥ بمناسبة ختان ولديه ، ومطلعها : صحا الشوق لولا عبرة ونحيب وذكرى تُجِدُّ الوجد حين تثوب

وقد دكر منها ابن خلدون في كتابه التعريف ١٣ بيتاً (٢).

والسابعة أنشدها السلطان السابق نفسه سنة ٧٦٥ هـ كذلك بمناسبة المولد النبوى،

ومطلعها :

أبى الطيف أن يعتاد إلا توهما فَمنْ لى بأن ألتى الحيال المُسلَّما وقد ذكرها ابن خلدون فى كتابه « التعريف » فى ١٧ بيتاً (٣).

ويتحدث بعد ذلك عن مرحلة هجره للشعر وتفرغه للعلم والتأليف، فيقول بعد أن أتم تأليف كتابه العبر وهو يتونس سنة ٧٨٤: « وأكملت منه نسخة رفعها إلى خزانته (يقصد السلطان أبا العباس سلطان تونس)، وكان مما يغرون به السلطان على (يقصد خصومه وشانئيه وحساده) قعودي عن امتداحه، فإنى كنت قد أهملت الشعر وانتحاله جملة، وتفرغت للعلم فقط ؛ فكانوا يقولون له : إنما ترك ذلك استهانة بسلطانك، لكثرة امتداحه للملهك قبلك. وتنسمت ذلك عنهم من جهة بعض الصديق من بطانتهم ، فلما رفعت له الكتاب وتوجته باسمه، أنشدته ذلك اليوم هذه القصيدة أمتدحه ، وأذكر سيره وفتوحاته ،

وأعتذر عن انتحال الشعر، وأستعطفه بهدية الكتاب إليه ». ثم يذكر نحو مائة بيت من هذه القصيدة التي يفتتحها بقوله:

هل غير بابك للغريب مؤمل أو عن جنابك للأماني معدل ومنها في العذر عن تركه الشعر واستعصاء نظمه عليه في هذه المرحلة:

⁽١) التعريف ص ٨٥ وتوابعها .

⁽۲) التعرایف ص ۸۸ ، ۸۹ .

⁽٣) التعرُّيف ص ٨٩٠ . ٩٠ .

وأجِدُ ليلى في امتراء قريحتى وتعود غُوراً بيها تسترسل فأبيت يعتلج الكلام بخاطرى والنظم يشرد والقوافي تُجفِل (١) ثم يشير إلى القصيدة الأخرى التي قدمها إلى أبي العباس كذلك قبل القصيدة السابق دكرها فيقول: « وكنت لما انصرفت عنه من معسكره على سوسة إلى تونس بلغني وأنا مقيم بها، أنه أصابه في طريقه مرض وعقبه إبلال، فخاطبته بهذه القصيدة». ثم يذكر خمسة وثلاثين بيتاً من هذه القصيدة، ومطلعها:

ضحکت وجوه الدهر بعد عبوس وتجلّلتنا رحمة من بوس (۲) ويقول في ختام کلامه على فتنة الناصرى (يُلبُغا الناصرى صاحب حلب الأتابكي الأمير سيف الدين ، وكانت هذه الفتنة في أواخر سنة ٧٩١هـ): « وكان الظاهر (يقصد الظاهر برقوق) ينقم علينا معشر الفقهاء فتاوى استدعاها منا منطاش وأكرهنا على كتابتها ، فكتبناها وورينا فيها بما قدرنا عليه ، ولم يقبل السلطان ذلك ، وعتب عليه (٣) ، وخصوصاً على ، فصادف سودون منه إجابة في إخراج الخانقاه عنى (يقصد خانقاه بيبرس) فولى فيها غيرى وعزلني عنها . وكتبت إلى الجوباني بأبيات اعتذر عن ذلك ليطالعه بها ، فتغافل عنها ، فيرى وغرلني عنها . وكتبت إلى الجوباني بأبيات اعتذر عن ذلك ليطالعه بها ، فتغافل عنها ، وأعرض عنى مذة ، ثم عاد إلى ماأعرف من رضاه وإحسانه (١) » ثم ذكر نحو خمسة وستين وأعرض عنى مذة ، القصيدة ومطلعها :

سيدى والظنون فيك جميلة وأياديك بالأمانى كفيلة وبالنظر في هذه القصائد العشر التي ذكر ابن خلدون نماذج مها في التعريف يتين أن شعر ابن خلدون يرجع إلى ثلاث طوائف. فمنه مايسمو إلى درجة كبيرة في الجودة، فنجد فيه من حسن الديباجة، ورقة اللفظ، وسمو المعنى، وجال الأسلوب؛ ومقومات الشعر، مايضعه في صف الفحول من الشعراء الإسلاميين؛ وهذا هو القليل من شعره. ومنه مايهبط إلى مستوى الكلام المنظوم المجرد من روح الشعر؛ ويبدو هذا على الأخص في قصائده الأخيرة التي نظمها في شيخوخته بعد أن هجر الشعر وتفرغ للعلم والتأليف. ومنه مايتوسط

⁽١) التعريف ٢٣٣ – ٢٤١.

⁽٢) التعريف ٢٤١ – ٢٤٤ .

⁽٣) هكذا في الأصل، وصوابه «عليهم».

⁽٤) التعريف ٣٣١ وتوابعها.

ين هذا وذاك ؛ ويدخل في هذا القسم الأخير معظم ماأورده في كتابه التعريف من قصيد. فن قصائده الرائعة القصيدة التي أنشدها السلطان أبا سالم بن أبى الحسن سلطان المغرب الأقصى ليلة المولد النبوى سنة ٧٦٧ يعدد فيها مناقب الرسول عليه السلام ويمتدح فيها السلطان ، وهي التي يفتتحها بقوله:

أسرفن في هجرى وفي تعذيبي وأطلن موقف عبرتى ونحيبي وأين يوم الين وقفة ساعة لو داع مشغوف الفؤاد كثيب لله عهد الظاعنين وغادروا قلبي رهين صبابة ووجيب غرت ركائبهم ودمعي سافح فَشَرَقْتُ بعدهم بماء غروني (۱) ومنها بعد تعداد معجزاته عليه السلام والإطناب في مدحه:

إنى دعوتك واثقاً بإجابتى ياخير مدعو وخير مجيب قصرت في مدحى فإن يك طيباً

في الذكرك من أريح الطيب ماذا عسى يبغى المطيل وقد حوى في مدحك القرآن كل مطيب ومن قصائده التي لاتقل عن القصيدة السابقة في الجودة، القصيدة التي أنشدها الأمير محمد بن يوسف بن الأحمر بمناسبة المولد النبوى في أثناء الفترة التي قضاها بالأندلس، وقد جاء فيها:

حى المعاهد كانت قبل تَحْييني بواكف الدمع يرويها ويظميني إن الألى نزحت دارى ودارهم تحملوا القلب في آثارهم دوني وقفت أنشد صبراً ضاع بعدهُم فيهم وأسأل رسها (٢) لا يناجيبي ومنها في التعريض بما عامله به الوزير عمر بن عبد الله واضطراره إياه إلى الهجرة إلى الأندلس:

من مبلغ عبى الصحب الألى تركوا ودى وضاع حاهم إذ أضاعونى أنى أويته من العليا إلى حرم كادت مغانيه بالبشرى تحييى (۱) غربت: اختفت ، وشرقت (من شرق فلان بكذا) : غصصت ، والغروب : الدموع حين تخرج من العين . ولا يخل مانى البيت من جناس بين « غربت » و « شرقت » و « غروبى » ، ومن لعب بالألفاظ . ولكنه لعب

العين. ولا تجو مافي البيت من همالش يون " مستملح ليس فيه كبير تكلف.

(٢) الرسم أثر الدار بعد دروسها .

وإننى . ظاعناً . لم ألق بعدهم دهراً أشاكى ولا خصماً يشاكينى ومن قصائده المتوسطة فى الجودة القصيدة التى أرسلها ، عام ٧٥٩ ، إلى السلطان أبى عنان يلتمس عفوه والافراج عنه من سجنه ، وهى التى يفتتحها بقوله :

على أى حال لليالى أعاتب وأى صروف للزمان أغالب كنى حَزَنًا أنى على القرب نازح وأنى على دعوى شهودى غائب وأنى على حكم الحوادث نازل تسالمنى طورا وطورا تحارب ومنها فى التشوق:

سلوبهم إلا ادّكار معاهد لها في الليالي الغابرات غرائب وإن نسم الريح مهم يشوقني إليهم وتصبيني البروق اللواعب ومن قصائده الضعيفة التي تشبه المتون في نظمها، وتكاد تعرو من روح الشعر، القصيدة التي ألفها بعد أن هجر الشعر، وقدمها عام ٧٨٤ هد إلى السلطان أبي العباس سلطان تونس حياً أهدى إليه كتابه العبر والتي يقول فيها عن مشتملات كتابه:

إليك من سير الزمان وأهله «عَبراً» يدين بفضلها من يعدل صحفاً تترجم عن أحاديث الألى درجوا فتُجْمِل عهم وتفصّل تبدى التتابعُ (١) والعالق سرّها وثمود قبلهم وعاد الأول

ومنها فى مديح السلطان: أرح الركاب فقد ظفرت بواهب يعطى عطاء المنعمين فيجزل لله من خلق كريم فى الندى كالروض حياه نَدِى مُخْضل ومن أبيات هذه القصيدة ما يهبط هبوطا كبيراً ويدل على خمود قريحة ابن خلدون فى

الشعر، كقوله:

والقائمون بملة الإسلام من مُضَرٍ وبربرهم إذا ما حُصّلوا

هذا أمير المؤمنين إمامنا في الدين والدنيا إليه الموثل هذا أبو العباس خير خليفة شهدت له الشيم التي لا تجهل

⁽⁴⁹⁾ جمع تُبُّع وهو ملك اليمن .

مستنصر بالله فى قهر العدا وعلى إعانة ربه متوكل وفى بعض هذه القصائد يتكلف تكلفاً كبيراً لاستخدام بعض الكلات الفنية فى العلوم، كقوله فى القصيدة التى هنأ بها سلطان تونس بإبلاله من مرضه: والناصر الدين القويم بِعَزْمَةٍ طرد استقامتها بغير عكوس

يستعمل فى ذلك كلمتى الطرد والعكس الفنيتين فى علم المنطق. وكقوله فى القصيدة التى بعث بها إلى برقوق يعتذر عن الفتاوى التى أرغم على إصدارها:

والعدا نَمَّقوا أحاديث إفك كلها في طرائق معلوكة روجوا في شأنى غرائب زور نصبوها لأمرهم أحبولة ورموا بالذي أرادوا الـ جهتان ظنا بأنها مقبولة

يستخدم في ذلك كلمات «المعلول» و«الغريب» و«المقبول» التي يطلقها علماء مصطلح الحديث على طوائف مما روى عن الرسول عليه الصلاة والسلام من حديث.

ويعترف ابن خلدون نفسه بأنه لم يبلغ درجة الإجادة فى الشعر، وأن شعره يتوسط بين الجودة والرداءة ، إذ يقول عن مستوى شعره فى مراحل صباه وشبابه: «ثم أخذت نفسى بالشعر فانثالت على منه بحور، توسطت بين الجودة والقصور(١)».

ويرى ابن خلدون أن سبب قصوره فى نظم الشعر يرجع إلى كثرة ما حفظه فى صباه من المتون المؤلفه فى أشعار ركيكة. وفى ذلك يقول: «ذاكرت يوما صاحبنا أبا عبد الله بن الخطيب (يقصد لسان الدين بن الخطيب) وزير الملوك بالأندلس من بنى الأحمر، وكان له الصدر المقدم فى الشعر والكتابة، فقلت له: أجد استصعابًا على فى نظم الشعر منى رمته، مع بصرى به وحفظى للجيد من القرآن والحديث وفنون من كلام العرب، وإن كان عفوظى قليلا. وإنما أتت والله أعلم من قبل ما حصل فى حفظى من الأشعار العلمية والقوانين التأليفية؛ فإنى حفظت قصيدتى الشاطى الكبرى والصغرى فى القراءات، وبعض وتدارست كتابى ابن الحاجب فى الفقه والأصول، وجمل الخونجي فى المنطق، وبعض

كتاب التسهيل، وكثيراً من قوانين التعليم في المجالس؛ فامتلأ حفظي من ذلك، وخدش وجه الملكة التي استعددت لها بالمحفوظ الجيد من القرآن والحديث وكلام العرب، فعاق القريحة عن بلوغها. فنظر إلى ساعة معجبًا، ثم قال: لله أنت! وهل يقول هذا إلا مثلك؟! » (١)

ومها يكن من شيء بشأن منزلة ابن خلدون بين الشعراء، فإن ما تقدم كاف فى الدلالة على أن هذا العبقرى لم يغادر أى ميدان من ميادين الأدب إلا ضرب فيه بسهم، ولا حلبة من حلباته إلا اشترك مع فرسانها فى السباق.

- V -

ابن خلدون وعلوم الفلسفة والمنطق

يذكر ابن خلدون في كتابه «التعريف» أنه قد أخذ عن أخص شيوخه أبي عبد الله محمد بن إبراهيم الآيلي المنطق وسائر الفنون الحكية. ويصف شيخه الآبلي بأنه «شيخ العلوم العقلية (٢)».

وكلمة «العلوم العقلية» أو «الفنون الحكية» أو «العلوم الفلسفية» كانت تطلق على ست طوائف من العلوم وهي: المنطق؛ والإلاهيات (أو الميتافيزيقيا، أي ما وراء الطبيعة)؛ والعلوم الطبيعة؛ والعلوم الفلكية؛ والعلوم الرياضية؛ والموسيقي (٣). وكلمة «الحكية» معناها المنسوبة للحكمة، وهي ترجمة عربية دقيقة لكلمة «الفلسفية» المأخوذة من اليونانية. (Philosophie. Du grec: Philos=Ami;et Shophia=Sagesse)

⁽١) المقلمة : الطبعة الأولى للجنة البيان ١٣٠٥ ؛ ل ٥٧٩ ؛ ن ٦٦١ .

⁽٢) التَّعريف ٢١ – ٢٢ .

⁽٣) انظر الفصل العشرين من الباب السادس بحسب طبعة البيان وعنوانه و العلوم العقلية وأصنافها و (الطبعة الأولى للجنة البيان صفحات ١٠٨٥ – ١٠٩١). ويجعل ابن خلدون هذه العلوم سبع طوائف ، لأنه يفصل الهندسة عن الأريباطيقي ، وقد جمعناهما تحت كلمة العلوم الرياضية . ومن الممكن أن يجعل الفلك من فروع العلوم الطبيعية بحسب الإصطلاح الحديث ، فترجع هذه العلوم إلى خمس طوائف .

ويعنينا الآن من النصين السابقين اهتمام ابن خلدون بعلمى المنطق والفلسفة بمعناها الحاص الحديث أى الميتافيزيقيا أو ما وراء الطبيعية ؛ لأننا سنعقد فقرات أخرى مستقله لبيان مكانته في العلوم الأخرى التي كانت تدخل تحت كلمة «العلوم الفلسفية» في عصره. وقد عرض ابن خلدون لعلوم المنطق والفلسفة بالمعنى الذي نقصده في عدة فصول من

فعرض لها في الفصل العشرين من الباب السادس (١) وهو الفصل الذي جعل عنوانه «العلوم العقلية وأصنافها». وقد شغل هذا الفصل بالحديث عن المنطق والفلسفة بالمعنى الذي نقصده وما ألف فيها قديمًا وحديثًا وخاصة عند اليونان والعرب.

ووقف الفصل الرابع والعشرين من الباب السادس (٢) على علم المنطق، فتكلم على موضوع العلم وفائدته ومسائله وأقسامه وتاريخه وأدواره وكتاب الأورجانون (٣) Organon لأرسطو في المنطق وأقسام هذا الكتاب، ومؤلفات الفارابي وابن سينا وابن رشد في المنطق وصلة مؤلفاتهم بكتاب «الأورجانون» ومؤلفات المتأخرين. وقد أخذ ابن خلدون على هؤلاء أنهم يوجهون كل عنايتهم إلى «منطق الصورة» أو «الشكل» وهو الذي يدرس القضية والقياس من حيث شكلها وصورتها فقط، ويغفلون منطق المادة، وهو الذي يدرس القضية والقياس من حيث مادتها، أي من حيث صدق عناصرهما وانطباقها على الواقع، أو لا يوجهون إليه إلا اليسير من عنايتهم، مع أنه أهم كثيراً من منطق الصورة. ومن ثم أغفلوا النظر في الكتب الخمسة المتعلقة بمنطق المادة من كتب أرسطو، وهي «البرهان والجدل والخطابة والشعر والسفسطة، وربما يلم بعضهم باليسير منها إلماماً، وأهملوها

⁽١) المقدمة (الطبعة الأولى للجنة البيان ١٠٨٥ - ١٠٩١) وهو الفصل العشرون بحسب طبعتنا في لجنة البيان والثالث عشر في غيرها من الطبعات. وقد أثبتنا في هوامش هذا الفصل عدة تعليقات توضح عبارات ابن خلدون وتصحح بعضها.

⁽٣) اسم هذا الكتاب الأورجانون Organon ومعنى هذه الكلمة باليونانية الآلة Outilأى إنه آلة تعصم الفكر من الخطأ. وقد ترجم ابن خلدون هذه الكلمة بكلمة « النص » وهى ترجمة غير صحيحة (انظر تعليق ١٥٦٠ بصفحة ١١٠٤ من الطبعة الأولى للجنة البيان).

كأن لم تكن ، وهي المهم المعتمد في الفن » (١) . وأخذ على أهل عصره كذلك أنهم لا يتداولون إلاكتب المتأخرين في المنطق ، «وهجروا كتب المتقدمين وطرقهم كأن لم تكن ، وهي ممتلئة من ثمرة المنطق وفائدته (٢) ».

وقف الفصل الثامن والعشرين من الباب السادس على «الإلاهيات» أو ما نسميه «الميتافيزيقا» (أى ما وراء الطبيعة).

Metaphysique (du grec : Meta=Après, et Phusika=Physique).

فتكلم عن موضوعه ومسائله وكتاب أرسطو في هذا الفن وتلخيص ابن سينا له في قسم من كتابي «الشفاء» و«النجاة» وتلخيص ابن رشد وتعليقه على هذا الكتاب، والمناقشات التي جرت بين الغزالي وابن رشد بشأن موضوعات هذا العلم في تهافت الفلاسفة للغزالي وتهافت التهافت لابن رشد، وما ألفه المتأخرون في هذا العلم، واختلاطه هو وعلم المنطق في البحوث المتأخرة بعلم الكلام، وبيان الأضرار الناجمة عن هذا الاختلاط. وعقد فصلا آخر طويلا في الباب السادس لبيان « إبطال الفلسفة وفساد منتحلها » ^(٣) . وقد عني في هذا الفصل بالرد على الفلاسفة (أرسطو والفارابي وابن سينا وابن رشد ومن إليهم) في نظرياتهم في مراتب الوجود والعقول العشرة وفي الإلاهيات على العموم أي فها وراء الطبيعة ، وأرائهم في السعادة . . . وهلم جرا . وخلص من ذلك إلى فساد وجهات نظرهم في هذه الأمور كلها ومحالفتهم لظواهر الشريعة. وليس لبحوثهم في نظره إلا « ثمرة واحدة وهي شحذ الذهن في ترتيب الأدلة والحجاج، لتحصيل ملكة الجودة والصواب في البراهين. وذلك أن نظم المقاييس وُتركيبها على وجه الإحكام والإتقان هوكما شرطوه في صناعتهم المنطقية وقولهم بذلك في علومهم الطبيعية ، وهم كثيراً ما يستعملونها في علومهم الحكمية من الطبيعيات والتعاليم وما بعدها ، فسيتولى الناظر فيها بكثرة البراهين بشروطها على ملكة الإتقان والصواب في الحجاج والاستدلالات. لأنها وإن كانت غير وافية بمقصودهم ، فهي أصح ما علمناه من قوانين الأنظار . هذه هي تمرة هذه الصناعة مع

⁽١) المقدمة : الطبعة الأولى للجنة البيان ٢١٠٦ .

 ⁽۲) المقدمة : الطبعة الأولى للجنة البيان ١١٠٧.
 (۳) هو الفصل الخامس والعشرون في الطبعات المتداولة (انظر . ن ٩٥٠ وتوابعها) . وهو الثاني والثلاثون من

الاطلاع على مذاهب أهل العلم وآرائهم. ومضارها ما علمت. فليكن الناظر فيها متحرزاً جهده من معاطبها، وليكن نظر من ينظر فيها بعد الامتلاء من الشرعيات والاطلاع على التفسير والفقه. ولا يكبن أحد عليها وهو خلو من علوم الملة؛ فقل أن يسلم لذلك من

ودرس كذلك في المقدمة السادسة من الباب الأول موضوع النبوة والأنبياء والوحى وأقسام النفوس البشرية من ناحية قدرتها على الوصول إلى الإدراك الروحاني والمدركين للغيب بالرياضة والتصوف . . . وما إلى ذلك من المسائل التي تتصل ببحوث ما وراء الطبيعة وعلم النفس (٢)

وبيين مما كتبه ابن خلدون عن علوم المنطق والفلسفة في كتابه التعريف وفي الفصول السابق ذكرها في المقدمة أنه كان متمكنًا من بحوث المنطق الصورى ومنطق المادة ، وأنه كان واسع الاطلاع في بحوث الفلسفة أو الميتافيزيقا وإن لم يكن متمكنًا منها كل التمكن. وذلك أنه كان يرى محالفتها للشريعة الإسلامية وضررها على العقيدة . ومن ثم لم يتناولها إلا برفق وحذر وقصد الرد على نظرياتها وبيان ما تنطوى عليه في نظره من فساد وانحراف . هذا إلى أنه يعترف بأن بحوث الفلسفة لم تكن واسعة الانتشار في بلاد المغرب التي نشأ فيها وتلقي علومه في ربوعها ، ولم تكن موضع عناية هناك . وفي ذلك يقول في خاتمة الفصل الذي وقفه على «العلوم العقلية وأصنافها» : «ثم إن المغرب والأندلس لما ركدت ريح العمران بها وتناقصت العلوم بتناقصه اضمحل ذلك (يقصد العناية بهذه العلوم) منها إلا المشرق أن بضائع هذه العلوم لم تزل عندهم موفورة ، وخصوصًا في عراق العجم وما بعده فيا وراء النهر ، وأنهم على ثبع (⁽¹⁾ من العلوم العقلية لتوفر عموانهم واستحكام الحضارة فيهم (⁽²⁾) ...

⁽١) المقدمة : البيان الطبعة الأولى ١٢٠٦ ، ١٢٠٧ .

⁽٢) المقدمة : الطبعة الأولى للجنة البيان ٣٤٥ - ٣٥١ ، ٣٥٧ - ٣٧٩ . ٢٦) «الأحرا» وفتحة ولما والكاها والمسائلة عن وسط الشرق ومعظمه «وهو عارف من كفا» أي

⁽٣) « الثبج » بفتحتين ما بين الكاهل إلى الظهر ، موسط الشئ ، ومعظمه . « وهو على ثبج من كذا » أى متمكنًا منه وراسخًا فيه وفي أسمى مرتبة من مراتبه .

⁽٤) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ١٠٩٠ ، ١٠٩١ .

ويذكر لسان الدين ابن الخطيب في كتابه «الإحاطة في كتاب غرناطة» (إلا أن ابن خلدون قد «علق للسلطان (يقصد السلطان أبا سالم سلطان المغرب الأقصى) أيام نظره في العقليات تقييدا مفيدا في المنطق». وهذا يدل على أنه كان يدّرس المنطق للسلطان أبي سالم أو يدرسه معه ، وأنه في أثناء ذلك قد كتب للسلطان مذكرات وتعليقات في هذا العلم. ولم يصل إلينا شيء من هذه المذكرات ، ولم يتكلم عنها ابن خلدون في كتابه «التعريف». ولعل السبب في ذلك أنها كانت من بواكير بحوثه فلم ير فيها ما يستأهل الذكر. ولكنها تدل على كل حال على عظيم عنايته بعلم المنطق وشدة اهتمامه به منذ صباه.

- A -

ابن خلدون والعلوم الطبيعية

عرض ابن خلدون للعلوم الطبيعية في عدة مواطن من مقدمته في صورة تدل أوضح دلالة على سعة اطلاعه وتمكنه من هذه العلوم.

فوقف قسها كبيراً من بابها الأول (٢) على بحوث الجغرافية الطبيعية والإنسانية. فتكلم بشيء من التفصيل على قسط العمران من الأرض، وما فيها من البحار والأنهار والأقاليم والمعتدل من الأقاليم والمنحرف وتأثير الهواء فى ألوان البشر والكثير من أحوالهم وأخلاقهم، واختلاف أحوال العمران فى الخصب والجوع وما ينشأ عن ذلك فى أبدان البشر وأخلاقهم. واعتمد فى القسم المتعلق بالجغرافيا الطبيعية على كتاب المجسطى (الماجيست) وأخلاقهم. واعتمد فى القسم المتعلق بالجغرافيا الطبيعية على كتاب المجسطى (الماجيست) الأدريسي الذى ألفه لصاحب صقلية فى عهده وهو روجير الثانى Roger II (ملك الإدريسي الذى ألفه لصاحب صقلية فى عهده وهو روجير الثانى Roger II (ملك الكتابان فى عهده أهم المراجع فى هذا الموضوع، وعندهما كانت تقف نظريات الفلك والجغرافيا.

⁽١) نفل ذلك عنه المقرى في كتاب « نفح الطيب » ص ٤١٩ طبعة بولاق .

 ⁽٢) انظر المقدمات الثانية والثالثة والرابعة والحامسة من الباب الأول ، صفحات ٧٧٥ – ٣٤٤ من الطبعة الأولى
 للجنة البيان .

ويذكر ابن خلدون في كتابه «التغريف» أنه قد كتب لتيمورلنك عثاً جغرافيا عن بلاد المغرب في أثناء اجتماعه به لأول مرة بدمشق سنة ٨٠٣ هـ. وفي ذلك يقول ابن خلدون بعد أن ذكر وصفه بلاد المغرب وصفا شفويا لتيمورلنك: «فقال (تيمورلنك) لا يقنعني هذا ، وأحب أن تكتب لى بلاد المغرب كلها أقاصبها وأدانيها وجباله وأنهاره وقراه وأمصاره حتى كأني أشاهده فقلت يحصل ذلك بسعادتك. وكتبت له بعد انصرافي من المجلس ما طلب من ذلك. وأوعبت الغرض فيه في مختصر وجيز يكون قدر ثنتي عشرة من الكراريس المنصفة القطع » (١). – ولكن هذه الرسالة لم تصل إلينا. ويغلب على الظن أنها كانت محرد تلخيص لما ذكره في المقدمة وفي كتابه العبر في وصف بلاد البربر(٢).

وعرض فى الفصل الثالث والعشرين (٣) من الباب السادس من المقدمة لعلم الفلك . فتكلم على علم الهيئة العام « الذى ينظر فى حركات الكواكب الثابتة والمتحركة والمتحيزة ، ويستدل بكيفيات تلك الحركات على أشكال وأوضاع للأفلاك لزمت عنها هذه الحركات . . . » ، وعلى الرصد وآلاته عند اليونان وغيرهم ، وعلى « علم الأزياج . . وهى صناعة حسابية على قوانين عددية فيا يخص كل كوكب من طريق حركته . . . يعرف به مواضع الكواكب فى أفلاكها لأى وقت فرض . . . » ويمكن بفضلها « معرفة الشهور والأيام والتواريخ الماضية » .

وتكلم في الفصل الخامس والعشرين (ألم من الباب السادس من المقدمة على بحوث علوم الطبيعة والكيمياء والجيولوجيا (طبقات الأرض) والبيولوجيا (علم الحياة) وعلوم الأحياء (علم الحيوان وعلم النبات وعلم الإنسان) والفيزيولوجيا (وظائف الأعضاء) والميتيورولوجيا (علم الجو)؛ ويضع هذه الفروع كلها تحت عنوان الطبيعيات فيقول: «هو علم يبحث عن الجسم من جهة مايلحقه من الحركة والسكون، فينظر في الأجسام الساوية والعنصرية ومايتولد عنها من حيوان وإنسان ونبات ومعدن، ومايتكون في الأرض من العيون والزلازل، وفي الجو من السحاب والبخار والرعد والبرق والصواعق وغير ذلك، وفي مبدأ

⁽١) التعريف ٣٧٠.

 ⁽٢) المقادمة : الطبعة الأولى للجنة البيان ٢٩٨ – ٣٠٢ ؛ « العبر» ج ٦ ص ٩٨ وتوابعها .

⁽٣) المقدمة : الطبعة الأولى للجنة البيان ١١٠٠ – ١١٠٠ . وهو الفصل السادس عشر في الطبعات الأخرى .

⁽٤) المقدمة : الطبعة الأولى للجنة البيان ١١٠٧ – ١١٠٨ ، وهو الفصل الثامن عشر في الطبعات الأخرى .

الحركة لـالأجسام وهو النفس على تنوعها في الإنسان والحيوان والنبات » (١) . ثم تكلم على أهم ماألف في هذه العلوم فذكر كتب أرسطو، وابن سينا في الشفاء والنجاة والإشارات، وابن رشد، والشروح التي عملها المتأخرون على هذه الكتب. وتكلم في الفصل السادس والعشرين من الباب السادس(٢) . على علم الطب على أنه فرع من الطبيعيات أو تطبيق لها على جسم الإنسان بقصد شفائه وصحته . فذكر مقومات هذا الفن وأهم ماألف فيه من لدن جالينوس إلى عصره. ثم عرض لطب البادية وهو « طب يبنونه في غالب الأمر على تجربة قاصرة على بعض الأشخاص متوارثاً عن مشايخ الحيي وعجائزه . وربما يصح منه البعض ؛ إلا أنه ليس على قانون طبيعي ، ولاعلى موافقة المزاج » . – ولابن خلدون في هذا الصدد رأى قيم بشأن ماورد من أحاديث الرسول عليه السلام في شئون الطب . وذلك إذ يقول : « وكان عند العرب كثير من هذا الطب (يقصد طب البادية) وكان فيهم أطباء معروفون كالحارث بن كَلَدة وغيره. والطب المنقول في الشرعيات من هذا القبيل ، وليس من الوحي في شيء ، وإنما هو أمركان عادياً للعرب ، ووقع في ذكر أحوال النبي عَلِيلِيُّهِ من نوع ذكر أحواله التي هي عادة وجبلَّة ، لامن جهة أن ذلك مشروع على ذلك النحو من العمل . فإنه عليه إنما بعث ليعلمنا الشرائع ، ولم يبعث لتعريف الطب ولاغيره من العاديات . . . فلا ينبغي أن يحمل شيء من الطب الذي وقع في الأحاديث الصحيحة المنقولة على أنه مشروع ؛ فليس هناك مايدل عليه » (٣) . ووقف فصلين كاملين من الباب السادس (٤) على الفن الذي كانِ معروفاً عند العرب باسم « الكيمياء «Alchimie» وهو الفن الذي يبحث عن طريقة تكوين الذهب والفضة بالصناعة باستخدام بعض المواد الأخرى . فأفاض ابن خلدون في أحد هذين الفصلين في بيان هذه الطرق وسعة انتشارها والكتب التي ألفت فيها قديماً وحديثاً ، ونقل نصوصاً طويلة من كتاب « ابن بشرون » وهو من كبار تلاميذ مسلمة المجريطي شيخ الأندلس في علوم

⁽١) المقدمة : الطبعة الأولى للجنة البيان ١١٠٧.

⁽٢) المقدمة : الطبعة الأولى للجنة البيان ١١٠٨ – ١١١٠ ، وهو الفصل التاسع عشر في الطبعات الأخرى .

⁽٣) المقدمة : الطبعة الأولى للجنة البيان ١١٠٩ ، ١١١٠ .

⁽٤) هما الفصلان ٣١ ، ٣٤ من طبعتنا هذه . وعنوان أولها و علم الكيمياء ، وعنوان ثانيهما و فصل في إنكار ثمرة الكيمياء واستحالة وجودها

الكيمياء والسيمياء والسحر في القرن الثالث ومابعده. وأفاض في الفصل الآخر منها في « إنكار ثمرة هذه الكيمياء واستحالة وجودها وماينشا من المفاسد في انتحالها ».

وعرض فى المقدمة السادسة من الباب الأول وفى الفصل الخامس (١) من الباب السادس لموضوع هام من بحوث علم البيولوجيا (علم الحياة) وهو موضوع ارتقاء الأنواع وانشعاب بعضها من بعض. وقد ذهب فى هذا الموضوع مذهباً سبق به دارون Darwin وجهاعة الارتقائيين Evolutionnistes فيما يقررونه بشأن ارتقاء الأنواع وانشعاب أعلاها من أدناها وتفرع الإنسان عن القردة العليا أو تفرعها هى والإنسان عن أصل واحد مجهول . — وفيا يلى نص ماذكره فى هذين الفصلين ، وسنثبت ببنط أسود مايشير إشارة صريحة إلى ارتقاء الأنواع واستحالة بعضها إلى بعض وإلى انطباق هذا القانون على الإنسان وصلته بفصائل القردة :

جاء في المقدمة السادسة من الباب الأول مايلي:

«إعلم أرشدنا الله وإياك ، أنا نشاهد هذا العالم بما فيه من المخلوقات كلها على هيئة من الترتيب والإحكام ، وربط الأسباب بالمسببات ، واتصال الأكوان بالأكوان ، واستحالة بعض الموجودات إلى بعض ، لاتنقضى عجائبه فى ذلك ولاتنهى غاياته ، وأبدأ من ذلك بالعالم الحسوس الجثمانى ، وأولا عالم العناصر المشاهدة ، وكيف تدرج صاعداً من الأرض إلى الماء ثم إلى المنار متصلا بعضها ببعض . وكل واحد منها مستعد لأن يستحيل (أى يتحول) إلى مايليه صاعدا وهابطاً ويستحيل بعض الأوقات . . . ثم انظر إلى عالم التكوين كيف ابتدأ من المعادن ثم النبات ثم الحيوان على هيئة بديعة من التدريج : آخر أفق المعادن متصل بأول أفق النبات مثل الحشائش ومالابذر له ، وآخر أفق النبات مثل النخل والكرم متصل بأول أفق الحيوان مثل الحازون والصدف . ولم يوجد لها إلا قوة اللمس فقط . ومعنى الاتصال فى هذه المكونات أن آخر كل أفق منها مستعد بالاستعداد الفطرى لأن يصير أول أفق الذى بعده . واتسع عالم الحيوان وتعددت أنواعه ، وانتهى فى الفورين إلى الإنسان صاحب الفكر والووية ، ترتفع إليه من عالم القردة الذى تدريج التكوين إلى الإنسان صاحب الفكر والوية ، ترتفع إليه من عالم القردة الذى

⁽١) هو خامس في طبعتنا هذه ، وهو ساقط من النسخ الأخرى ، وعنوانه « فصل في علوم الأنبياء عليهم الصلاة والسلام » .

اجتمع فيه الكيس والإدراك ، ولم ينته إلى الروية والفكر بالفعل ؛ وكان ذلك أول أفق من الانسان بعده (١) » .

وأشار ابن خلدون إلى هذا المعنى نفسه بعبارة أكثر وضوحاً فى فصل من الفصول التى تزيد بها طبعتنا عن الطبعات العربية السابقة لها ، وهو الفصل الخامس من الباب السادس الذي جعل عنوانه «علوم الأنبياء عليهم الصلاة والسلام»، وذلك إذ يقول:

« وقد تقدم لنا الكلام في الوحى أول الكتاب في فصل المدركين للغيب ، وبينا هنالك أن الوجود كله في عوالمه البسيطة والمركبة على ترتيب طبيعي من أعلاها وأسفلها متصلة كلها اتصالا لا ينخرم ، وأن الذوات التي في آخر كل أفق من العوالم مستعدة لأن تنقلب إلى اللذات التي تجاورها من الأسفل والأعلى استعداداً طبيعياً ، كما في العناصر الجسمانية البسيطة ، وكما في النخل والكرم من آخر أفق النبات مع الحلزون والصدف من الحيوان ، وكما في استجمع فيها الكيس والإدراك مع الإنسان صاحب الفكر والروية . وهذا الاستعداد الذي في جانبي كل أفق من العوالم هو معنى الاتصال فيها (٢) » .

ولعل الذي جعل الباحثين لا يفطنون لرأى ابن خلدون في استحالة الأنواع بعضها إلى بعض، وفي انطباق هذا القانون على الإنسان وصلته بفصائل القردة، أن كلمة «عالم القردة» في النص السابق قد حرفت في جميع طبعات المقدمة العربية السابقة لطبعتنا إلى «عالم القدرة»؛ فجاءت العبارة على هذا الوضع: «واتسع عالم الحيوان وتعددت أنواعه، وانهى في تدريج التكوين إلى الإنسان صاحب الفكر والروية، ترتفع إليه من عالم «القدرة» الذي اجتمع فيه الحس والإدراك ولم ينته إلى الفكر والروية بالفعل»؛ وهو تحريف شنيع غير معنى العبارة بل جردها من الدلالة، وأخبى نظرية هامة قال بها ابن خلدون وسبق بها دارون وغيره من جاعة الارتقائين، وإن اختلف رأيه عن رأيهم من بعض الوجوه.

هذا، وفكرة تقسيم الكائنات إلى مراتب يتصل آخركل مرتبة منها بأول المرتبة التالية لها، ليست من مبتكرات ابن خلدون، بل لقد سبقه إليها كثير من باحثى العرب وغيرهم

⁽١) المقلمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ٣٥٢ – ٣٥٤.

⁽٢) المقدمة ، الطبغة الأولى للجنة البيان ٩٨٢ .

من قبله ، واستخدموا في تقريرها بعض الألفاظ والعبارات التي استخدمها وقسموا الكائنات إلى الأقسام نفسها التي قال بها . ومن هؤلاء أرسطو ، والفاراني في كتابه « آراء أهل المدينة الفاضلة » ؛ والقزويني في كتابه « عجائب المخلوقات » ، وابن الطفيل في كتابه « حي بن يقظان » ، وابن مسكويه في كتابه « تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق » ، وإخوان الصفا في رسائلهم المشهورة (١) .

ولكن ابن خلدون تختلف نظريته عن هؤلاء جميعاً من وجهين:

(أحداما) أن الرقى عند هؤلاك هو رقى فى المرتبة فحسب، فهم بحاولون ترتيب الكائنات من الأسفل إلى الأعلى ترتيباً عقلياً ومنطقياً. حتى إن بعضهم ليضع الفيل والفرس والنحل والبغاء وبعض الطيور الذكية فى مرتبة قريبة من الإنسان وفى أعلى مراتب الحيوانية. أما ابن خلدون فيقصد الارتقاء من الناحية العضوية البيولوجية.

و(ثانيها) أنه لم يقل أحد من هؤلاء باستحالة هذه الكائنات بعضها إلى بعض. أما ابن خلدون فقد قرر فى عبارات صريحة أن الكائنات الأخيرة من كل مرتبة قابلة بطبعها لأن تستحيل (أى تتحول) إلى الكائنات الأولى من المرتبة التي تلبها. وأنها قد تستحيل إليها بالفعل. كما ورد فى بعض النصوص السابق ذكرها.

ومهذين الوجهين نفسيهما تقرب نظرية ابن خلدون من نظرية دارون ومن تابعه من جاعة الارتقائيين المحدثين بقدر ما تبعد عن آراء من عرض لهذا الموضوع من قبله.

- **q** -

ابن خلدون والعلوم الرياضية

وقف ابن خلدون فصلبن كبيرين في مقدمته ، هما الفصلان الحادى والعشرون والثانى والعشرون من الباب السادس (٢) ، على العلوم الرياضية . وقد قسمها قسمين : العلوم

⁽١) انظر نماذج مما قاله هؤلاء في هذا الصدد في تعليقنا على المقدمة (الطبعة الأولى للجنة البيان ٣٥٠ – ٣٥٠).

 ⁽۲) المقدمة . الطبعة الأولى للجنة البيان ١٠٩١ – ١١٠٠ . هما الحادى والعشرون والثانى والعشرون بحسب طبعتنا هذه للمقدمة . وهما الرابع عشر والخامس عشر في الطبعات الأخرى .

العددية التي جعلها موضوع الفصل الحادى والعشرين ؛ والعلوم الهندسية التي جعلها موضوع الفصل الثانى والعشرين. وجعل العلوم العددية ستة فروع ، وهي : « الأرتماطيقي »

(1) Arithmétique

﴿ وهو معرفة خواص الأعداد من حيث التأليف إما على التوالى أو بالتضعيف، ، وهو ما نسميه الآن بحساب المتواليات؛ و« الحساب » وهو « صناعة عملية في حساب الأعداد بالضم والتفريق » (ويظهر من الأمثلة التي ضربها أن الحساب في اصطلاحهم كان مقصوراً على القواعد الأربع والكسور والجذور)؛ و« الجبر» وهي « صناعة يستخرج بها العدد المحهول من قِبَل المعلوم المفروض إذا كان بينهما نسبة تقتضي ذلك » ؛ و« المعاملات »وهي « تصریف الحساب فی معاملات المدن فی البیاعات والمساحات والزَّکوات وسائر ما یعرض فيه العدد من المِعاملات في المجهول والمعلوم والكسر والصحيح والحذور وغيرها » (وهو ما نسميه الآن تمرينات ومسائل على قواعد الحساب)؛ و« الفرائض » وهي « صناعة حسابية في تحديد السهام لذوي الفروض في الميراث ». وأما العلوم الهندسية فقد عرفها بأنها « النظر في المقادير إما المتصلة كالحط والسطح والحسم ؛ وإما المنفصلة كالأعداد وفي يعرض لها من العوارض الذاتية (أي فيما يتصل بقوانيها) : مثل أن كل مثلث فزواياه مثل قائمتين ؛ ومثل أن كل خطين متوازيين لا يلتقيان ولو خرجا إلى غير نهاية ؛ ومثل أن كل خطين متقاطعين فالزاويتان المتقَابلتان منها متساويتان ». وذكر أربعة فروع لهذا العلم، وهي : الهندسة العامة ؛ والهندسة المخصوصة بالأشكال الكرية والمخروطات ؛ وفن مساحة الأرض ؛ والمناظر وهو « علم يبين به أسباب الغلط في الإدراك البصرى بمعرفة كيفية وقوعها بناء على أن إدراك البصر يكون بمخروط شعاعي رأسه يقطع الباصر وقاعدته المرئى ، ثم يقع الغلط كثيراً في رؤية القريب كبيراً والبعيد صغيراً ، وكذا رؤية الأشباح الصغيرة تحت الماء ووراء الأجسام الشفافة كبيرة ، ورؤية النقط النازلة من المطر خطاً مستقيماً ، والشعلة دائرة وأمثال ذلك. فيتين في هذا العلم أسباب ذلك وكيفياته بالبراهين الهندسية » (٢).

ولم يقتصر ابن خلدون على مجرد تعاريف مجملة لفروع العلوم العددية والهندسية ، بل أخذ يضرب لمسائلها أمثلة تدل على عظم تمكنه من هذه المواد.

⁽١) يطلق الآن الأريتميتيك على جميع الفروع الستة التي ذكرها ما عدا الجبر.

⁽٢) يدرس الآن هذا الفرع في علم الضُّوء من فروع علم الطبيعة .

ويظهر أن وظائفه الديوانية والمالية والقضائية التي تولاها بالمغرب ومصركانت تقتضيه الإلمام بهذه الفروع. وقد زاده عناية بها ماكان يذهب إليه من أن العلوم الرياضية تكسب صاحبها قوة في التفكير واستقامة في الاستدلال وقوة فطنة وكيس في الأمور. وقد عقد لذلك فصلا في مقدمته جعل عنوانه « الصنائع تكسب صاحبها عقلا وخصوصاً الكتابة والحساب » ويقول في آخره: « ويلحق بذلك الحساب ، فإن في صناعة الحساب نوع تصرف في العدد بالضم والتفريق ، يحتاج فيه إلى استدلال كثير ، فيبتى متعوداً للاستدلال والنظر » (۱) ويعتنق هذه النظرية جميع علماء التربية المحدثين.

هذا، ويذكر لسان الدين بن الخطيب في كتابه « الإحاطة في أخبار غرناطة » أن ابن خلدون قد ألف كتاباً في الحساب. ولكن ابن خلدون نفسه، كعادته في جميع كتبه الصغيرة التي كانت باكورة مؤلفاته في شبابه، لايشير إلى هذا الكتاب في « التعريف ». ولكنه يدل على كل حال على عظيم عنايته بالعلوم الرياضية وشدة اهتامه بها منذ صباه.

وكان من أجداد ابن خلدون واحد من كبار الأئمة فى العلوم الرياضية والفلك، وهو العلامة أبو مسلم عمر بن خلدون الحضرمي المتوفى سنة ٤٤٩، أى قبل مولد صاحب المقدمة بنحو ثلاثة قرون، وقد ترجم له ابن حيان فقال: «إنه كان من أشراف أهل إشبيلية، وكان متصرفا في علوم الفلسفة، مشهوراً بعلم الهندسة والنجوم والطب». وقال عنه ابن أصيبعة: «إنه كان من تلاميذ أبي القاسم المجريطي المشهور بالعلوم الرياضية».

وقد خلط بعضهم بين عمر هذا ومؤلف المقدمة ، فذهب إلى أن مؤلف المقدمة كان قد «حلق في العلوم الرياضية والفلك». والحقيقة أن مؤلف المقدمة كان ملماً بهذه المواد إلماماً طيباً ، ولكنه لم يصل فيها إلى درجة التخصص ، فضلا عن درجة « التحليق »! والذي سما إلى هذه المنزلة هو جده أبو مسلم عمر بن خلدون الذي توفي قبل ولادته بنحو ثلائة قرون.

⁽١) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ٩٧٢.

ابن خلدون وطوائف أخرى من المعارف والفنون

ونجائب هذا كله تحدث ابن خلدون في مقدمته حديث العارف البصير عن طوائف أخرى كثيرة من العلوم والفنون. فتحدث عن صناعة الفلاحة والبناء والنجارة والحياكة والحياطة والوراقة والغناء والتوليد والحط والكتابة (١) وعلم تعبير الرؤيا (٢). بل تحدث كذلك عن فنون غريبة تدخل في باب الشعوذة والأسرار الخفية والروحانيات كفنون السحر والطلسمات والكهانة وإدراك الغيب بالرياضة والإدراك الروحاني ، والتنجيم ، واستخراج الغيب عن طريق حساب الجمل، والسيمياء، والطب الروحاني، والانقياد الرباني، والإصابة بالعين، وعلم أسرار الحروف ، والاطلاع على الأسرار الحفية من جهة الارتباطات الحرفية، واستخراج الأجوبة من الأسئلة، والاستدلال على ما في الضائر الحَفية بالقوانين الحرفية، والزيرجة، وقلب المواد ذهباً وفضة...وهلم جرا.

ومن العجيب أنه لايمر مروراً سريعاً على هذه الطوائف الغريبة من المعارف والفنون ، بل يفصل القول فيها تفصيلا ، ويذكر مناهجها وطرق استخدامها والانتفاع بها. ومن ذلك ما فعله في الزيرجة ، إذ وقف عليها في البايين الأول والسادس نحو أربعين صفحة من مقدمته ورسم« زيرجة السبتي» وبيّن بالتفصيل طرق استخدامها واستخراج الأجوبة منها.

- 11 -

ابن خلدون واللغات الأجنبية

لا نجد في كتابه « التعريف » ولا في مؤلفاته الأخرى ما يدل صراحة أو ضمناً على أنه كان يعرف لغة أجنبية. ولوكان يعرف لغة أخرى غير العربية ما تردد عن التنويه بذلك في

⁽١) انظر الفصول الأُخيرة من الباب الحامس ، المقدمة ، الطبعة الأُولَى للجنة البيان ٩٣١ – ٩٧١ . (٢) الفصل التاسع عشر من الباب السنادس من المقدمة بحسب طبعتنا هذه (انظر الطبعة الأولى للجنة البيان . (1.48 - 1.41).

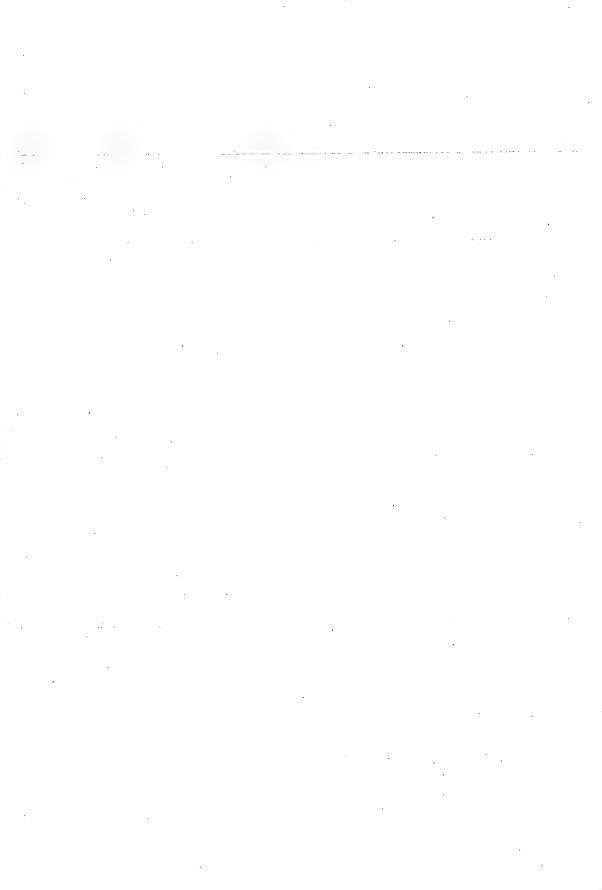
كتابه «التعريف »على الأخص ، وهو الذى عودنا فى هذا الكتاب ألا يغادر أية ناحية من نواحى كفايته إلا أشار إليها ، حتى الخطابات البليغة التى كان برسلها إلى أصدقائه . ويزيد استنتاجنا هذا قوة أننا لا نجد فى مؤلفاته أى استشهاد بنص أجنى قام هو بترجمته ، وأنه حيها يكون بصدد حديث جرى بينه وين أعجمى يذكر فى كتابه «التعريف »أن التفاهم تم بينهها عن طريق مترجم . فيقول مثلا فى حادث لقائه بتيمورلنك : «ثم استدعى من بطانته الفقيه عبد الجبار من فقهاء الحنفية بخواززم ، فأقعده يترجم بيننا » (۱) . وكذلك حيها يتحدث عن كتابة أو نقش بلغة أجنبية ؛ فإنه يذكر أنه يستعان على فهمها بالتراجم . فيقول مثلا فى أثناء حديثه عن آثار بيت لحم : «هو بناء عظم على موضع ميلاد المسيح ، شيدت القياصرة عليه بناء بسماطين من العمد والصخور ، منجدة مصطفة ، مرقوما على رءوسها صور ملوك القياصرة ، وتواريخ دولهم ، مُيسَّرة لمن يبغى تحقيقى نقلها بالتراجمة العارفين لأوضاعها » (۱) .

وهذا يجعله نسيج وحده فى عالم العبقريات: فقد أتى بجميع ما أتى به ، ووصل إلى ما وصل إلى ما وصل إليه من شأو رفيع فى عالم المعرفة ، مع اضطراب حياته ، وكثرة كوارثها ، ومع عدم المامه بأية لغة أجنبية تتبح له الاحتكاك بثقافة أخرى غير الثقافة العربية .

« ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء ، والله ذو الفضل العظيم » .

⁽١) التعريف ٣٦٩.

⁽۲) التعريف ۳۵۰.



البات التالث

ابن خلدون وعـــلم الإجتماع مقدمة ابن خلدون

الفصّل الأولات

ابن خلدون منشى علم الإجماع اشمال المقدمة على علم جديد هو علم الإجماع

، تمهید فی محتویات مقدمة ابن خلدون

تطلق « مقدمة ابن خلدون » على المجلد الأول من سبعة المجلدات التي يتألف منها «كتاب العبر، وديوان المبتدأ والحبر، في أيام العرب والعجم والبربر، ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر »، (حسب طبعة بولاق سنة ١٨٦٨ م). ويشتمل هذا المجلد على ما بل:

(أولا) خطبة الكتاب أو ديباجته أو افتتاحيته. وتقع فى نحو سبع صفحات (۱). وقد عرض فيها المؤلف، بعد حمد الله والصلاة والسلام على رسول الله، لبحوث المؤرخين من قبله، وذكر طوائفهم، ووجوه النقص فى بحوثهم، وأشار إلى الأسباب التى دعته إلى تأليف الكتاب كله (كتاب العبر)ويين طريقته وأقسامه. وختم هذه الافتتاحية بإهداء نسخة من

⁽۱) تقع هي وما عليها من تعليقات في طبعتنا هذه في نحو ١٢ صفحة (انظر الطبعة الأولى للجنة البيان ٢٠٧ – ٢١٨)

الكتاب إلى أمير المؤمنين أبى فارس عبد العزيز بن أبى الحسن المريني (سلطان المغرب الأقصى من سنة ٧٩٦ إلى سنة ٧٩٩ هـ، وهى النسخة التى أتم تحريرها بمصر وبعث بها إلى السلطان أبى فارس عبد العزيز بن أبى الحسن حوالى سنة ٧٩٩هـ. أما النسخة الأولى فكان قد أهداها سنة ٧٨٤ إلى السلطان أبى العباس أحمد ابن أبى عبد الله الحقصى سلطان تونس كما تقدم).

(ثانيا) « المقدمة في فضل التاريخ وتحقيق مذاهبه والإلماع لما يعرض للمؤرخين من المغالط والأوهام وذكر شيء من أسبابها ». وتقع في نحو ثلاثين صفحة ؛ وعنوانها نفسه موضح لما تشتمل عليه (١).

(ثالثاً) « الكتاب الأول (٢) في طبيعة العمران في الخليقة وما يعرض فيها من البدو والحضر والتغلب والكسب والمعاش والصنائع والعلوم ونحوها وما لذلك من العلل والأسباب ». ويقع في نحو سمّائة وخمسين صفحة (٣). وهذا هو القسم الرئيسي فيا نسميه الآن « مقدمة ابن خلدون »ويشتمل على ما يأتي :

1 - تمهيد يقع في نحو سبع صفحات (١٠) تكلم فيه كذلك عن التاريخ وموضوعه وأسباب الخطأ في رواية حوادثه والأسباب التي دعته إلى البحث الذي يتضمنه هذا الكتاب الأول من مؤلفه ، وبين البحوث السته الرئيسية التي يشتمل عليها هذا الكتاب وموضوع كل عث .

٢ - ستة بحوث رئيسية (سميناها أبوابا) (٥) ، تدرس ظواهر الاجتماع الإنساني ،
 وهي :

⁽١) تقع هذه وما عليها من تعليقات في نحو اثنتين وأربعين صفحة في طبعتنا هذه (انظر الطبعة الأولى للجنة البيان ٢١٩ – ٢٦٠) .

 ⁽۲) هو كتاب أول بالنسبة إلى «كتاب العبر» الذى يشتمل كذلك على كتابين آخرين هما الكتاب الثانى فى
 تاريخ العرب والكتاب الثالث فى تاريخ البرير ، كما سبق بيان ذلك .

 ⁽٣) يقع هو وما عليه من تعليقات في محو ألف ومائة صفحة في طبعتنا هذه (انظر الطبعة الأولى للجنة البيان
 ٢٦١ – ١٣٥٥) .

 ⁽٤) يقع هو وما عليه من تعليقات في نحو ١١ صفحة في طبعتنا هذه (انظر الطبعة الأولى للجنة البيان ٢٦١ –
 ٢٧١) .

 ⁽٥) سهاها ابن خلدون (فصولا » وسميناها نحن أبوابًا حتى لا تلتبس بالفصول الفرعية .

(الباب الأول) «في العمران البشرى على الجملة». ويشتمل على ست مقدمات: المقدمة الأولى في أن الاجتماع الإنساني ضرورى ؛ والمقدمات الثانية إلى الخامسة في بحوث جغرافية وأثر البيئة الجغرافية في ألوان البشر وأخلاقهم وطرق معاشهم ؛ والمقدمة السادسة في الوحى والرؤيا وفي أصناف المدركين للغيب من البشر بالفطرة أو الرياضة وفي حقيقة النبوة والرؤيا والكهانة والعرافين. — ويقع هذا الباب في نحو تسعين صفحة (يقع هو وما عليه من تعليقات في ١٢٠ صفحة في طبعتنا هذه).

(الباب الثانى) «فى العمران البدوى والأمم الوحشية والقبائل »، ويشتمل على تسعة وعشرين فصلا فرعيا. وتعرض الفصول العشرة الأولى من هذا الباب للشعوب البدوية ونشأتها وبعض شئوبها الاجماعية وأصول المدينات. وتعرض الفصول التسعة عشر الأخيرة لطائفة من نظم الحكم والسياسة المتعلقة بالشعوب البدوية وغيرها. – ويقع هذا الباب الثانى كله فى نحو أربعين صفحة (يقع هو وما عليه من تعليقات فى ٤٥ صفحة فى طبعتنا هذه).

(الباب الثالث) «في الدول العامة والملك والحلافة والمراتب السلطانية». ويشتمل على أربعة وثلاثين فصلا فرعيا بحسب طبعتنا هذه (۱)، تعرض جميعها لنظم الحكم وشئون السياسة. ويقع هذا الباب كله في نحو مائتي صفحة (يقع هو وما عليه من تعليقات في ٣٢٠ صفحة في طبعتنا هذه).

(الباب الرابع) «في البلدان والأمصار وسائر العمران». ويشتمل على اثنين وعشرين فصلا فرعياً تعرض لنشأة المدن والأمصار ومواطن التجمع الإنساني وما تمتاز به المدن عن غيرها من مختلف الوجوه العمرانية والاجتماعية والاقتصادية واللغوية. ويقع هذا الباب في نحو أربعين صفحة (يقع هو وما عليه من تعليقات في ثلاث وستين صفحة في طبعتنا هذه).

(الباب الخامس) « فى المعاش ووجوهه من الكسب والصنائع وما يعرض فى ذلك كله من الأحوال ». ويشتمل على ثلاثة وثلاثين فصلا فرعيا ويقع فى نحو خمسين صفحة (يقع هو وما عليه من تعليقات فى نحو ثمانين صفحة فى طبعتنا هذه).

⁽١) تزيد طبعتنا عن الطبعات المتداولة بفصل فرعى يشغل نحو أربع صفحات ، وهو مثبت في بعض النسخ الخطية للمقدمة .

(الباب السادس) في العلوم وأصنافها، والتعليم وطرقه وسائر وجوهه وما يعرض في ذلك كله من الأحوال. ويشتمل على واحد وستين فصلا فرلها بحسب طبعتنا هذه (١)، تعرض لمختلف فروع العلوم والفنون والآداب ونظم التربية والتعليم... وما إلى ذلك . ويقع هذا الباب في نحو ماثتين وعشرين صفحة (يقع هو وما عليه من تعليقات في ٥٠٠ صفحة في طبعتنا هذه).

-4-

الظاهرات الاجهاعية هي موضوع مقدمة الظاهرات الاجهاعية

يعالج ابن خلدون ما نسميه الآن « الظاهرات الاجهاعية » Phenomenes sociaux « يعالج ابن خلدون ما نسميه الآن « الظاهرات الاجهاع الإنساني » .

ولم يحاول ابن خلدون أن يعرف هذه الظاهرات أو بيين خصائصها ويميزها عما عداها من الظواهر على النحو الذي عبى به بعض المحدثين من علماء الاجتماع كالعلامة دوركايم من الظواهر على النحو الذي عبى به بعض المحدثين من علماء الاجتماع Durkheim في كتابه قواعد المهج الاجتماعي Durkheim وإنما اكتفى بالتمثيل لها في فاتحة مقدمته إذ يقول: «إنه لما كانت طبيعة التاريخ أنه خبر عن الاجتماع الإنساني الذي هو عمران العالم، وما يعرض لطبيعة ذلك العمران من

⁽١) تزيد طبعتنا في هذا الباب بعشرة فصول سقطت من جميع الطبعات المتداولة في العالم العربي.

⁽٢) العلامة إميل دوركايم Emil Durkheim فرنسى من أشهر فلاسفة الغرب وعلماء الإجتماع والتربية فى آواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين (١٨٥٥ – ١٩١٧) . تولى كرسى التربية والاجتماع بجامعة السربون من سنة ١٩٠٧ إلى وفاته سنة ١٩١٧ . وهو يعد المؤسس الثالث لعلم الاجتماع بعد ابن خلدون وأوجيست كونت ، وتعد مؤلفاته فى هذا العلم من أهم المراجع وأدقها بحثًا وأكثرها نفعاً ، وإليها يرجع الفضل الأكبر فى نهضة هذا العلم وتنقيح مناهجة واتساع دائرة بحوثه . وهو شيخ و المدرسة الاجتماعية الفرنسية » التى يرجع إليها أكبر قسط من الفضل فى النهوض بعلم الاجتماع الحديث . وقد ترسم أفراد هذه المدرسة خطوات شيخهم وجعلوا طريقته أساساً لبحوثهم ولم يدخروا وسعاً فى نشر مذهبه فى حياته ومن بعد وفاته . ومن أشهر أعضاء هذه المدرسة وأنهم ذكراً ليني لبرول وميه وبوجليه وفوكونيه Levy — Bruhl, Meillet, Bouglet, Fauconnet والاقتصاد بجامعة باريس .

انظر أهم الحواص التي تمتّاز بها ، في نظر دور كايم ، الظواهر الاجتاعية عما عداها من الظواهر ، في صفحتي ٣ ، ٤ من كتابنا «اللغة والمجتمع » .

التوحش والتأنس والعصبيات وأصناف التغلبات للبشر بعضهم على بعض ، وما ينشأ عن ذلك كله من الملك والدول ومراتبها ، وما ينتحله البشر بأعالهم ومعاشهم من الكسب والمعاش والعلوم والصنائع وسائر ما يحدث في ذلك العمران بطبيعته من الأحوال ... » (١) ؛ ويقول : « ونحن الآن نين في هذا الكتاب ما يعرض للبشر في اجتماعهم من أحوال العمران في الملك والكسب والعلوم والصنائع » (٢) .

والظواهر الاجتماعية في تعريفها المجمل عبارة عن القواعد والاتجاهات العامة التي يتخذها أفراد مجتمع ما أساساً لتنظيم شئومهم الجمعية وتنسيق العلاقات التي تربطهم بعضهم ببعض والتي تربطهم بغيرهم.

وتنقسم هِذَه الظواهر أقساماً متعددة باعتبارات محتلفة:

فإذا نظرنا إليها من ناحية وظائفها، أى الأغراض التى ترمى إليها والنواحى التى تقوم بتنظيمها ألفيناها أنواعا محتلفات. فيها النظم العائلية التى تتعلق بشئون الأسرة وتنسيق العلاقات التى تربط أفرادها بعضهم ببعض وتربطهم بغيرهم وتحدد حقوق كل مهم وواجباته وذلك كنظم الزواج والطلاق والقرابة والميراث... وما إلى ذلك. ومها النظم السياسية التى تتعلق بشئون الحكم فى الدولة وتنسيق سلطاتها وتحديد اختصاصات كل سلطة مها وحقوقها وواجباتها وصلها بالسلطات الأخرى وبالأفراد والعلاقات التى تربط الدولة بما عداها.. وهم جرا. ومها النظم الاقتصادية التى تتجه إلى شئون التروة فى المجتمع وتحدد طرائق إنتاجها وتداولها وتوزيعها واستهلاكها وما يتصل بذلك. ومها النظم القضائية التى تشرف على شئون المسئولية والجزاء وإجراءات التقاضى وما يدخل تحت هذه الأبواب. ومها النظم الحلقية التي تعنى بتمييز الفضيلة من الرذيلة والخير من الشر، وتحدد ما ينبغى أن يكون عليه السلوك والتفكير حتى يأتيا مطابقين للأسس التى ارتضاها العرف الحلق فى يكون عليه الديانة التي يسير عليها المجتمع من قواعد وتعالم. ومها النظم اللغوية التي ما تشتمل عليه الديانة التي يسير عليها المجتمع من قواعد وتعالم. ومها النظم اللغوية التي تتعلق بط يقة التفاهم بين أفراد المجتمع ونقل أفكارهم بعضهم إلى بعض وتسجيل منتجات متعلق بط يقة التفاهم بين أفراد المجتمع ونقل أفكارهم بعضهم إلى بعض وتسجيل منتجات متعلق بط يقة التفاهم بين أفراد المجتمع ونقل أفكارهم بعضهم إلى بعض وتسجيل منتجات متعلق بط يقة التفاهم ين أفراد المجتمع ونقل أفكارهم بعضهم إلى بعض وتسجيل منتجات منتجات

⁽١) المقالمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ٢٦١؛ ل ٣٥؛ م ٣١؛ ن ٣٨.

⁽٧) المقامة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ٧٧٠ ؛ ل ٤٠ ؛ م ٣٥ ؛ ن ٤٤ ، ٤٥ .

القرائح وما يصل إليه التفكير. ومها النظم الربوية التى تتعلق بالطرق التى يسير عليها المجتمع فى تكوين الجيل الناشئ وإعداده للحياة المستقبلة. ومنها النظم الجالية التى يترسمها المجتمع فى شئون الجيال ومظاهر الفن من أدب وشعر وموسيقى وغناء وتصوير ومايتصل بهذه الشئون. ومها نظم « البِنْية الاجتماعية »أو « نظم التكتل » أو ما تسميه مدرسة دوركايم المشئون. ومها نظم المورفولوجيا الاجتماعية الحتماعية على تنسيق شئون تنظم الطريقة التى يتجمع بها الأفراد بعضهم مع بعض ، أى تشرف على تنسيق شئون التكتل نفسه ، كالقواعد التى تنجم عنها ظواهر التكاثف والتخلخل فى السكان بالنسبة للمساحة التى يشغلونها ، وكالقواعد التى تنظم شئون الهجرة من القرى إلى المدن ، ومن المدن إلى المدن ، ومن المدن إلى القرى والمدن والماكن والطرق التى يسير عليها المجتمع فى إنشاء مواطن التجمع كالقرى والمدن والطرق التى يتبعها فى تصميمها وأشكالها ومرافقها ووظائفها ومواقعها بالنبسة إلى الجبال والبحار والأنهار والبحيرات ... وجميع ما يتصل بهذه الشئون .

 والاستقرار؛ فتصبح حينئذ من النظم الثابتة المستقرة. فهذه التيارات نفسها ، حتى وهى فى المرحلة الأولى من مراحلها ، أى قبل أن تستقر ، تعتبر من الظواهر الاجتماعية ، ما دامت منبعثة من المجتمع نفسه ، ومعبرة عن رغباته ، ومترجمة عن اتجاهه ، وما يجنح إليه فى شئون حياته وتغيير نظمه .

ويمكننا أن ننظر إلى الظواهر الاجتماعية من زوايا أخرى غير هذه الزوايا فنقسمها أقساماً أخرى كثيرة. ولكن الزوايا السابقة هي أهم زوايا النظر في هذه الظواهر.

هذا ، ويبدو مما كتبه ابن خلدون في المقدمة أنه كانت لديه فكرة واضحة عن اتساع نطاق الطواهر الاجتماعية وشمولها لجميع أنواع الطواهر السابق ذكرها ، وأنه لم يغادر أى قسم من أقسامها الإعرض له بالدراسة .

فعرض في معظم الباين الأول والرابع من المقدمة للظواهر المتصلة بطريقة التجمع الإنساني ، أى للنظم التي يسير عليها التكتل الإنساني نفسه ، مبيناً في الباب الأول أثر البيئة الجغرافية في هذه الظواهر وفي غيرها من شئون الاجتماع . وهده هي الشعبة التي سهاها العلامة دو ركايم « المورفولوجيا الاجتماعية » اللاجتماعية » وظن هو وأعضاء مدرسته أنهم أول من عني بدراسة مسائلها ، وأول من فطن الاجتماعية ، وأول من أدخلها في مسائل علم الاجتماع ؛ ولم يدروا أنه قد سبقهم إلى خواصها الاجتماعية ، وأول من خمسة قرون ، وأنه قد وقف على هذه الشعبة زهاء باين كاملين من مقدمته .

وعرض ابن خلدون في الفصول العشرة الأولى من الباب الثانى للظواهر المتصلة بالبدو والحضر وأصول المدنيات.

وعرض في الفصول التسعة عشرة الأخيرة من الباب الثاني وفي جميع فصول الباب الثالث لنظم الحكم وشئون السياسة.

وعرض في سبعة فصول من الباب الثالث(١) من مقدمته وفي ستة فصول من الباب

⁽١) تتصل هذه الفصول كذلك بشئون السياسة والحكم ، وعناوين هذه الفصول هي : « فصل في الجباية وسبب قلتها وكثرتها » ؛ « فصل في ضرب المكوس أواخر الدولة » ؛ « فصل في أن التجارة من السلطان مضرة بالرعايا » ؛ « فصل في أن ثروة السلطان وحاشيته إنما تكون في وسط الدولة » ؛ « فصل في أن نقص العطاء من السلطان نقص في الجباية » ؛ « فصل في أن الظلم مؤذن بخراب العمران » ؛ « فصل في وفور العمران آخر الدوله » .

الرابع (١) وفي جميع قصول الباب الخامس للظواهر الاقتصادية.

وعرض في الباب السادس للظواهر التربوية والعلوم وأصنافها والتعليم وطرقه. - وفي أثناء دراسته لظواهر هذا الباب تناول كثيراً من الظواهر الأخرى كالظواهر القضائية والحلقية والحالية والدينية واللغوية(٢)

* * *

وقد عنى ابن خلدون فى أثناء دراسته لكل طائفة من هذه الطوائف أن يدرسها فى حالتى استقرارها وتطورها معاً؛ وأن يمزج بين ما يتمثل مها فى قوالب للتفكير والفهم وما يبدو مها فى صورة نظم للعمل والسلوك.

- ***** -

أغراض مقدمة ابن خلدون فكرة القانون والجبرية في الظواهر الاجتاعية وعلاقها بهذه الأغراض

يرمى ابن خلدون في مقدمته من وراء دراسته للطواهر الاجتماعية إلى الكشف عن القوانين التي تخضع لها هذه الظواهر في نشأتها وتطورها وما يعرض لها من أحوال وتطلق كلمة القوانين في العرف العلمي على الأصول العامة التي تبين ارتباط الأسباب بمسبباتها والمقدمات بنتائجها اللازمة ؛ أو بعبارة أخرى : التي تنبيء بحدوث نتائج معينة لازمة إذا حدثت أسباب خاصة وترجع النتائج الحادثة إلى أسبابها ؛ أو كها يقول منتسكيو Montesqieu « التي تعبر عن العلاقات الضرورية التي تنجم عن طبائع الأشياء » .

Les Lois sont les rapports necessaires qui résultent de la nature des choses.

⁽¹⁾ وهي الفصول التي أعطاها هذه العناوين: « فصل في أن تفاضل الأمصار والمدن في كثرة الرفه لأهلها ونفاق الأسواق » ؛ « فصل في أسعار المدن » ؛ « فصل في تأثل العقار والضياع » ؛ « فصل في عاجات المتمولين من أهل الأمصار إلى الجاه والمدافعة » ؛ « فصل في الحتصاص بعض الأمصار ببعض الصنائع » . « فصل في الحتصاص بعض الأمصار ببعض الصنائع ...

⁽٢) عرض كذلك للظواهر الدينية وما يتصل بها في المقدمة السادسة من الباب الأول التي تكلم فيها عن الوحى والرؤيا وأصناف المدركين للغيب من البشر وحقيقة النبوة . . النخ وعرض كذلك للظواهر اللغوية في الفصل الثاني والعشرين من الباب الرابع الذي تكلم فيه على لغات أهل الأمصار.

فما يقرره علماء الطبيعيات والرياضيات من القواعد التي تين علاقة السبية اللازمة ين أمرين أو أكثر يصدق عليه اسم القوانين ، وذلك كقانون الجذب العام وقانون أرشميدس وقانون بويل في الطبيعات . وكقوانين الربح وتساوى المثلثين وضرب عدد في عدد في الرياضيات .

هذا ، وقد فطن الإنسان منذ عصور سحيقة فى التمدم إلى خضوع و واكب والنجوم فى بزوغها وسيرها وأفولها لقوانين ثابتة مطردة هدته إلى ذلك مشاهداته اليومية وملاحظاته لاطراد النظام الذي تسير عليه هذه الأجرام . وعلى هذه المشاهدات أسس علم من أقدم العلوم التى عرفها بنو الإنسان وهو علم الفلك

ومع ارتقاء الفكر الإنساني أخذ الاعتقاد بخضوع الظواهر لقوانين ثابتة يتسع نطاقه قلبلاً حيى شمل جميع نواحي الطبيعة وجميع مظاهر الحياة ، وحفز الباحثين على إنشاء علوم الطبيعة والكيمياء والجغرافيا وعلم الحياة (البيولوجيا) وعلم الحيوان وعلم النبات وعلم وظائف الأعضاء (الفيزيولوجيا) وما إلى ذلك من البحوث التي لم تغادر ظاهرة من ظواهر الطبيعة ولا ناحية من نواحي النمو إلا كشفت عا يسيطر عليها من قوانين .

وفى أثناء ذلك ، بل من قبل ذلك ، فطن الإنسان إلى القوانين التي يخضع لها الكم من حيث أنه مقيس أو معدود فأنشئت علوم الرياضة من حساب وهندسة وجبر وحساب المثلثات ... وهلم جرا .

ولم يمض على ذلك أمد طويل حتى تمكن العلماء من الوقوف على القوانين التى تخضع لها الظواهر النفسية الفردية فى بنى الإنسان كظواهر التذكر والتخيل وتداعى المعانى والإدراك الحسى والحكم والاستدلال والانفعال والعواطف والإرادة... وهلم جرا . وعلى هذا الأساس أنشىء علم النفس (السيكولوجيا).

أما الظواهر الاجتماعية فإنه لم يفطن أحد من قبل ابن خلدون إلى جبرية حوادثها وخضوعها لقوانين ثابتة مطردة كالقوانين التي تخضع لها ظواهر الطبيعة والرياضة ؛ وبالتالى لم يعن أحد من قبله بالكشف عن هذه القوانين .

البحوث الاجهاعية قبل ابن خلدون و المقدمة والفرق بيها وين بحث ابن خلدون في المقدمة جاءت بعلم جديد هو «علم الاجهاع »

ومن ثم سلك الباحثون من قبل ابن خلدون فى دراستهم للظواهر الاجتاعية طرقاً تختلف اختلافاً جوهرياً عن الطرق التى سلكها علاء الطبيعة والرياضة فى دراستهم لظواهر علومهم ، واتجهوا فى علاجها وجهات لا تقوم على الاعتقاد بخضوعها لقوانين ، ولا تؤدى إلى الكشف عن طبيعتها وما يترتب على هذه الطبيعة بطريق اللزوم .

وترجع الطرائق التي سلكوها في دراسة هذه الظاهرات إلى ثلاث طرائق :

(إحداها) الطريقة التاريخية الخالصة التي يقتصر أصحابها على وصف هذه الظواهر وبيان ماكانت عليه وما هي عليه ، بدون أن يحاولوا استخلاص شيء من هذا الوصف فيا يتعلق بطبيعة الظواهر وقوانيها . وقد سار على هذه الطريقة جميع المؤرخين من قبل ابن خلدون ؛ فراهم في أثناء علاجهم لمسائل التاريخ العام ، يعرجون من حين لآخر ، ويحسب المناسبات ، على نظم السياسة والقضاء والاقتصاد والأسرة والتربية واللغة وما إلى ذلك من ظواهر الاجتماع ، فيصفون ماكانت عليه في الشعب الذي يدرسون تاريخه أو في الشعوب التي يدرسون تاريخها . وسار على هذه الطريقة كذلك طائفة ممن درسوا تاريخ ظواهر الاجتماع في صورة مستقلة عن حوادث التاريخ العام ، فجعلوا موضوع دراسهم ظواهر الاجتماع في صورة مستقلة عن حوادث التاريخ العام ، فجعلوا موضوع دراسهم غفراه اقتصر هؤلاء كذلك على وصف هذه الظواهر وبيان ماكانت عليه وما هي عليه . وذلك كما فعل ابن حزم في دراسته للملل والنحل ، وكما فعل الفقهاء في دراسهم للشرائع ، وذلك كما فعل الباحثون في تاريخ التشريع أو تاريخ القضاء . . . وما إلى ذلك .

(والطريقة الثانية) هي طريقة الدعوة إلى المبادىء التي تقررها الظواهر الاجماعية وتقرها معتقدات الأمة ونظمها وتقاليدها ويرتضيها عرفها الحلقي ، وذلك ببيان محاسها ، وترغيب الناس فيها ، وتثبتها في نفوسهم ، وحثهم على التمسك بها ، وتحذيرهم من تعدى

حدودها ، وما يجب أن يسلكوه فى تطبيقها ... وهلم جرا . وهذه هى الطريقة التى سلكها علماء الدين والحطابة والأخلاق وبعض الباحثين فى شئون السياسة والملك ، كابن مسكوية فى كتاب « تهذيب الأخلاق » والغزالى فى كتاب « إحياء علوم الدين » وابن قتيبة الدينوري (وقيل المروزي) فى كتابيه « عيون الأخبار » ، والماوردى فى كتابيه « الأحكام السلطانية » و « الوزارة وسياسة الملك » ، والطرطوشى فى كتابه « سراج الملوك » ، وابن طباطبا الطقطني فى كتابه « الفخرى فى الآداب السلطانية والدول الاسلامة ».

(والطريقة الثالثة) التي سلكها بعض الباحثين من قبل ابن خلدون في دراسة الظواهر الاجتماعية هي التي يوجه أصحابها كل عنايتهم إلى ما ينبغي أن تكون عليه هذه الظواهر بحسب المبادىء المثالية التي يرتضيها كل منهم ؛ كما فعل أفلاطون في كتابيه « الجمهورية » و« القوانين » ، وأرسطو في كتابيه « الأخلاق » و« السياسة » ، والفارابي في كتابه « آراء أهل المدينة الفاضلة » . فقد عمل كل واحد من هؤلاء على بيان ما ينبغي أن يكون عليه المجتمع في محتلف ظواهره الاجتماعية حتى يكون مجتمعاً فاضلا في نظره بحسب ما يذهب اليه من آراء فلسفية عن الفضيلة الرذيلة ومقومات الحكم ومختلف شئون الاجتماع .

ويبقى بعد ذلك كله وجه آخر لدراسة الظواهر الاجتماعية لم يعرض له أحد من قبل ابن خلدون ، مع أنه أهم هذه الوجوه جميعاً وأحقها بالبحث ؛ وذلك أن تدرس هذه الظواهر لا لجرد وصفها ، ولا للدعوة إليها ، ولا لبيان ما ينبغى أن تكون عليه ، ولكن لتحليلها تحليلا يؤدى إلى الكشف عن طبيعتها والأسس التي تقوم عليها والقوانين التي تخضع لها ، أى أن تدرس كما يدرس العلماء ظواهر الفلك والطبيعة والكيمياء ووظائف الأعضاء وما إلى ذلك من مسائل العلوم .

وهذا الوجه من الدراسة لايتاح إلا لمن ثبت لديه أن الظواهر الاجتماعية لا تسير حسب الأهواء والمصادفات ، ولا حسب مايريده لها الأفراد ، وأنما تسير في نشأتها وتطورها ومختلف أحوالها حسب قوانين ثابتة مطردة ، كالقوانين الخاضع لها القمر في تزايده وتناقصه ، والنهار والليل في اختلافها باختلاف الفصول . وهذه الحقيقة لم يصل إليها تفكير أحد من قبل ابن خلدون ، بل إن نقيضها كان هو المسيطر على أفكارهم جميعاً . فقد كان المعتقد أن ظواهر الاجتماع خارجة عن نطاق القوانين وخاضعة لأهواء القادة وتوجيهات

الزعاء والمشرعين ودعاة الإصلاح . ولذلك لم يكن من الممكن حينئذ أن تدرس الظواهر الاجماعية على الوجه الذي تدرس به الطبيعيات والرياضيات .

ولكن ابن خلدون قد هدته مشاهداته وتأملاته العميقة لشئون الاجتماع الإنساني إلى أن الظواهر الاجتماعية لا تشذ عن بقية ظواهر الكون وأنها محكومة في مختلف مناحيها بقوانين طبيعية تشبه القوانين التي تحكم ما عداها من ظواهر الكون ، كظواهر الفلك والطبيعة والكيمياء والحيوان والنبات .

ومن ثم رأى أنه من الواجب أن تدرس هذه الظواهر دراسة وضعية كما تدرس ظاهرات العلوم الأخرى للوقوف على طبيعتها وما يحكمها من قوانين . وعلى هذا البحث وقف دراسته في المقدمة .

فن بحوث ابن خلدون فى المقدمة يتألف إذن علم جديد لم يعرض له أحد من قبل . وقد سماه ابن خلدون « علم العمران البشرى » أو « الاجتماع الإنسانى » وهو العلم الذى نسميه الآن « السوسيولوجيا » La Sociologie أو « علم الاجتماع » ؛ لأن قوام هذا العلم هو دراسة الطواهر الاجتماعية للكشف عن القوانين التي تخضع لها .

وفى هذا يقول ابن خلدون نفسه : «وكأن هذا علم مستقل بنفسه ، فإنه ذو موضوع وهو العمران البشرى والاجتماع الإنساني ، وذو مسائل وهي بيان ما يلحقه من العوارض الذاتية واحدة بعد أخرى . وهذا شأن كل علم من العلوم وضعيًا كان أو عقليًا (١) » .

ويقصد ابن خلدون من كلمة « العوارض الذاتية »أو « ما يلحق المجتمع من العوارض لذاته » ، وهي الكلمة التي استعملها هنا وفي مواطن أخرى كثيرة من مقدمته ؛ ما نقصده نحن من كلمة « القوانين » . ويتضح قصده هذا مما كتبه في الفصل الحاص بعلم الهندسة من الباب السادس من مقدمته إذ يقول : « هذا العلم هو النظر في المقادير ، إما المتصلة كالخطوط والسطح والجسم ، وإما المنفصلة كالأعداد ، وفيما يعرض لها من العوارض الذاتية ، مثل أن كل مثلث فزواياه مثل قائمتين ، ومثل أن كل خطين متوازيين لا يلتقيان في وجه ولو خرجا إلى غير نهاية ، ومثل أن كل خطين متقاطعين فالزاويتان المتقابلتان منها متساويتان ، ومثل أن الأربعة مقادير المتناسبة ضرب الأول منها في الرابع كضرب الثاني في متساويتان ، ومثل أن الأربعة مقادير المتناسبة ضرب الأول منها في الرابع كضرب الثاني في

الثالث (۲)

⁽١) المقدمة . الطبعة الأولى للجنة البيان ٢٦٥ . ل ٣٨ . ن ٤٢ .

⁽٢) المقدمة . الطبعة الأولى للجنة البيان ١٠٩٧ .

ويقرر ابن خلدون نفسه أن دراسة ظواهر الاجتماع على هذا الوجه لم يسبقه إليها أحد فيها يعليم. وفي هذا يقول: « واعلم أن الكلام في هذا الغرض مستحدث الصنعة ، غريب النزعة ، غزير الفائدة ، أعثر عليه البحث ، وأدى إليه الغوص. وليس من علم الخطابة الذي هو أحد العلوم المنطقية ، فإن موضوع الخطابة إنما هو الأقوال المقنعة النافعة في استمالة الجمهور إلى رأى أو صدهم غنه » (يشير بذلك إلى طريقة اتخذت من قبله في دراسة شئون الاجتماع ، وهي الطريقة التي سميناها « طريقة الدعوة إلى المباديء »). « ولا هو أيضا من علم السياسة المدنية ، إذ السياسة المدنية هي تدبير المنزل أو المدينة بما يجب بمقتضى الأخلاق والحكمة ليحمل الجمهور على منهاج يكون فيه حفظ النوع وبقاؤه » (في نظر أصحاب هذه السياسة. ويشير ابن خلدون بذلك إلى طريقة أخرى اتخدت من قبله في دراسة شئون الاجتماع ، وهي الطريقة التي قلنا أن أصحابها يوجهون كل همهم إلى بيان ما ينبغي أن تكون عليه هذه الشئون من وجهة نظرهم). « فقد خالف موضوعه موضوع هذين الفنين اللذين ربما يشبهانه ». ونزيد نحن على ما قاله: بأن موضوعه قد خالف كذلك موضوع البحوث التاريخية الخالصة التي تقتصر على وصف الظواهر وبيان ماكانت عليه وما هي عليه ؛ وهو أحد الاتجاهات الثلاثة التي سلكها الباحثون من قبل ابن خلدون في دراسة ظواهر الاجتماع. ويتابع ابن خلدون حديثه فيقول : « وكأنه علم مستنبط النشأة ؛ ولعمرى لم أقف على الكلام في منحاه لأحد من الخليقة ، ما أدرى لغفلتهم عن ذلك؟ وليس الظن بهم ١١٠ ثم يعقب، على ذلك بعبارة يبدو فيها تحفظ العلماء وتواضعهم فيقول: « ولعلهم كتبوا في هذا الغرض واستوفوه ، ولم يصل إلينا ؛ فالعلوم كثيرة ، والحكماء في أمم النوع الإنساني متعددون وما لم يصل إلبنا من العلوم أكثر مما وصل » ١٠ .

والحقيقة أننا لم نعثر إلى الآن على بحث سابق لبحوث ابن خلدون قد تناول ظواهر الاجتماع في مجموعها، وعلى أنها شعبة مستقلة، ودرسها كما تدرس العلوم الرياضية والطبيعية ظواهراها، أى للكشف عن طبيعتها وما تخضع له من قوانين.

⁽١) المقدمة . الطبعة الأولى للجنة البيان ٢٦٦ ؛ ل ٣٨ ؛ ٢٢٠ .

الأسباب التي دعت ابن خلدون إلى إنشاء هذا العلم الجديد

كان أهم سبب دعا ابن خلدون إلى إنشاء هذا العلم الجديد هو حرصه على تخليص البحوث التاريخية من الأخبار الكاذبة وعلى إنشاء أداة يستطيع بفضلها الباحثون والمؤلفون فى علم التاريخ أن يميزوا بين ما يحتمل الصدق وما لا يمكن أن يكون صادقاً من الأخبار المتعلقة بظواهر الاجماع، فيستبعدوا ما لا يحتمل الصدق استبعاداً تاماً من أول الأمر، وتقتصر جهودهم وتحرياتهم التاريخية على القسم الثاني وحده، وهو ما يحتمل الصدق، أي ما يمكن وقوعه من شئون الاجماع الإنساني وحوادثه.

وذلك أن ابن خلدون قد رأى أن كتب المؤرخين من قبله قد اشتملت على كثير من الأخبار غير الصحيحة ، وأنه من الواجب أن يتخلص التاريخ من هذه الطائفة من الأخبار حتى يعطى صورة صادقة لأحوال المجتمعات ، وحتى لا تختلط في أذهان الناس الحقائق الصادقة بالأمور الملفقة الزائفة . ورأى أنه لعلاج ذلك يجب البحث عن الأسباب التي تدعو إلى الكذب في الأخبار أو إلى نقل أحبار غير صحيحة ، فإنه متى وقفنا على هذه الأسباب أمكننا علاجها واتقاء ما يصدر عنها . وقد هداه تأمله في مؤلفات المؤرخين من قبله وما اندس فيها من حوادث غير صحيحة إلى أن أسباب الكذب في الخبر وقبول الخبر غير الصحيح ترجع إلى ثلاث طوائف :

(إحداها) تتمثل في أمور ذاتية تتعلق بشخص المؤرخ وميوله وأهوائه وميول من ينقل عنهم وأهوائهم ومدى انقياده إلى هذه الميول والأهواء وتصديقه ما يصدر عنها. ومن ذلك «التشيعات للآراء والمذاهب. فإن النفس إذا كانت على حالة من الاعتدال في قبول الخبر أعطته حقه من التمحيص والنظر، حتى يتيين صدقه من كذبه. وإذا خامرها تشيع لرأى أو غلة قبلت ما يوافقه من الأخبار لأول وهلة، وكان ذلك الميل والتشيع غطاءً على عين نصيرتها من الانتقاد والتمحيص، فتقع في قبول الكذب ونقله ». ومن ذلك أيضاً «تقرب بصيرتها من الأكثر لأصحاب الثجلة والمراتب بالثناء والمدح وتحسين الأحوال وإشاعة الذكر »

فينسبون اليهم من الأعال والمآثر ما ليس لهم « وتستفيض الأخبار بها على غير حقيقة . فالنفوس مولعة بحب الثناء ، والناس متطلعون إلى الدنيا وأسبابها من جاه أو ثروة ، وليسوا فى الأكثر را غيين فى الفضائل ولا متنافسين فى أهلها » (١) ؛ وذلك كما يحدث فيا يكتبه كثير من المؤرخين عن الأسرات المالكة والبيوتات الكبيرة فى عصور حكمها ومجدها .

وعلاج هذه الطائفة من الأسباب يكون بتجرد نفس المؤرخ من الهوى والتشيع وعوامل الانحراف عن الحق ، وأن يقدم على بحوث التاريخ بدون رأى مبيت من قبل ، وأن يعنى بتمحيص كل خبر تحوطه ريبة من هوى أو تشيع لرأى أو تزلف لعظيم .

(وثانيتها) تتمثل في الجهل بالقوانين التي تخضع لها الظواهر الطبيعية كظواهر الفلك والكيمياء والطبيعة والحيوان والنبات وما إلى ذلك. فكثيرا ما يجهل المؤرخون هذه القوانين فيسجلون أخباراً تحكم هذه القوانين باستحالة حدوثها. فن ذلك مثلا «ما نقله المسعودي عن الإسكندر لما صدته دواب البحر (الشياطين البحرية) عن بناء الإسكندرية وكيف اتخذ تابوت الخشب وفي باطنه صندوق الزجاج وغاص به إلى قعر البحر حتى رسم صور تلك الدواب الشيطانية التي رآها وعمل تماثيلها من أجساد معدنية ونصبها حذاء البنيان ، ففرت تلك الدواب حينا خرجت وعاينتها ، وتم له بناؤها (بناء الإسكندرية) في حكاية طويلة من أحاديث خرافة مستحيلة » . . وذلك «أن المنغمس في الماء ، ولوكان في الصندوق ، يضيق عليه الهواء للتنفس الطبيعي وتسخن روحه بسرعة لقلته ، فيفقد صاحبه الهواء البارد يضيق عليه المواء البارد والمتدلين في الآبار والمطامير العميقة المهوى إذا سخن إنا فالغفونة ولم تداخلها الرياح فتخلخلها ، فإن المتدلى فيها يهلك لمينه " » .

⁽¹⁾ المقدمة (الطبعة الأولى للجنة البيان ٢٦١ . ٢٦٧ ، ل ٣٥ ، ن ٣٥) . ذكر ابن خلدون الأمرين اللذين ضربنا بها المثل في هذه الطائفة وهما التشيع للآراء والمذاهب والتزلف للناس على أنهما شيئان منفصلان . والحقيقة أنهما يرجعان إلى أصل واحد كما بينا . وإلى هذا الأصل ترجع أربعة أمور أخرى ذكرها ابن خلدون في أسباب الكذب في الأخبار ، وهي : الثقة بالناقلين ، وتوهم الصدق فيهم ، والذهول عن المقاصد ، والحهل مما يدخل الأخبار من التلبيس والتصنع .

⁽٢) لم تكن الغواصات قد اخترعت بعد في عهد ابن خلدون . ومن باب أولى لم تكن معروفة في عهد الإسكندر الذي يتحدث عنه المسعودي .

 ⁽٣) المقدمة . الطبعة الأولى للجنة البيان ٢٦٣ ، ٣٦ ، ٣٩ . ٤٠ .

وعلاج هذه الطائفة من الأخبار يكون بإلمام المؤرخين بالعلوم الطبيعية وقوانيها واستبعاد كل ما يتنافى مع هذه القوانين. فلوكان المسعودى واقفًا على علم وظائف الأعضاء وقوانينه وطبيعة التنفس فى الإنسان والحيوان ما نقل هذا الخبر المستحيل عن الإسكندر.

ولا عذر للمؤرخين في الجهل بهذه العلوم وقوانينها ؛ لأن العلوم الطبيعية ، أى العلوم التي تدرس ظواهر الطبيعة ، كانت قد وصلت في عهد ابن خلدون إلى درجة كبيرة من النضج ، وكان علماؤها قد اهتدوا إلى كشف طائفة كبيرة من القوانين التي تخضع لها ظواهر بحوثهم . فلا عذر للمؤرخين في الجهل بهذه القوانين ، ولا عذر لهم فيما رووا من أخبار تتعارض معها ؛ فقد كان الواجب عليهم قبل أن يبدءوا بحوثهم التاريخية أن يكونوا على إلمام بالنتائج التي انتهى إلى كشفها الباحثون في العلوم الطبيعية .

(وثالثتها) تتمثل في الجهل بالقوانين التي تخضع لها ظواهر الاجتماع الإنساني. وذلك أن الظواهر الاجتماعية لا تسير حسب الأهواء والمصادفات، وإنما تحكمها قوانين ثابتة مطردة شأنها في ذلك شأن الظواهر الطبيعية. وفي هذا يقول ابن خلدون: «ومن الأسباب المقتضية له أيضًا (أي المقتضية للكذب في الأحبار) الجهل بطبائع الأحوال في العمران، فإن كل حادث لا بد له من طبيعة تخصه في ذاته وفيها يعرض له من أحواله. فإذا كان السامع عارفًا بطبائع الحوادث والأحوال في الوجود ومقتضياتها أعانه ذلك في تمحيص الخبر على تمييز الصدق من الكذب» (۱). وأما إذا اعتمد في الأخبار «على مجرد النقل، ولم تحكم . . . طبيعة العمران والأحوال في الاجتماع الإنساني . . . فرما لم يؤمن من العثور ومزلة القدم والحيد عن جادة الصواب (۱)».

وهذا هوما حدث بالفعل. فقد نشأ عن جهل المؤرخين بالقوانين التي تخضع لها الظواهر الاجتماعية أن زلت أقدامهم وحادوا عن جادة الصواب، فسجلوا أخباراً تحكم هذه القوانين باستحالة حدوثها لتنافرها مع طبيعة العمران والأحوال في الاجتماع الإنساني. فمن ذلك مثلا «ما نقله المسعودي وكثير من المؤرخين عن جيوش بني إسرائيل وأن موسى

⁽١) المقدمة . الطبعة الأولى للجنة النيان ٢٦٧ ، ل ٣٥ . ٣٦ . ن ٣٩ .

⁽٢) المقدمة ، الطبعة الأولى اللجنة البيان ٢١٩ ، ل ٩ ، ن ٩ .

أحصاهم في التيه (١) . بعد أن أجاز من يطيق حمل السلاح خاصة من ابن عشرين فل فوقها ، فكانوا ستائة ألف أو يزيدون (٢) . – فإن هذا الرقم تحكم القوانين التي يخضع لما تزايد السكان في المجتمع الإنساني بعدم إمكان صحته ؛ «فالذي بين موسى وإسرائيل إنما هو أربعة آباء على ما ذكره المحققون ، فإنه موسى بن عمران بن يصهر بن قاهث بفتح الهاء وكسرها ابن لاوى بكسر الواو وفتحها ابن يعقوب ، وهو إسرائيل الله ، هكذا نسبته في التوارة (١) . والمدة بينها على ما نقله المسعودي قال : دخل إسرائيل مصر مع وُلده الأسباط وأولادهم حين أتوا إلى يوسف سبعين نفسًا (١) ؛ وكان مقامهم بمصر إلى أن خرجوا مع موسى عليه السلام إلى التيه مائتين وعشرين سنة (٥) ، تتداولهم ملوك القبط من الفراعنة . ويبعد أن يتشعب النسل في أربعة أجيال إلى مثل هذا العدد » (١) كسب القوانين التي يسير

⁽١) يطلق التيه على المدة التي قضاها بنو إسرائيل ضاريين في صحراء سينا والمناطق المتاخمة لها ، متنقلين في أرجائها ، « تأثيرن » حسب نص القرآن الكريم ، أو دروبها وفيافيها . وتبلغ هذه المدة ، حسب نص القرآن الكريم ، أربعين سنة ، تبدأ خروج بني إسرائيل من مصر ، وتنهي باستيلائهم على بلاد كنعان . وفي هذا يقول الله تعالى في كتابه الكريم ، بعد تصوير رائع للحوار الذي جرى بين موسى وقومه إذ يستحثهم على دخول الأرض المقدسة وهم يتقاعسون عنها خوفا من أهلها (آيات ٢٠ - ٢٥ من سورة المائدة) : « قال فإنها مجرمة عليهم أربعين سنة يتبهون في الأرض » (آية ٢٦ من سورة المائدة) .

⁽٢) المقدمة (الطبعة الأولى للجنة البيان ٢٢٠؛ ل ١٠؛ ن ١٠). ولعل المسعودي قد اعتمد في ذلك على ما ورد في الفقرة ٣٧ من الإصحاح ١٢ من سفر الخروج، فقد جاء فيها أن عدد بني إسرائيل عند حروجهم من مصر كانوا سيّائة ألف من الرجال غير الأطفال.

⁽٣) المذكور في التوراة أنه موسى بن أمرام Amram عمرام ، عمران وهو غير عمران أبي مريم أم المسيح الذي ورد ذكره في آية ه ٣ من سورة آل عمران) ، بن قبهات Kehath بن لاوي Levi بن يعقوب . فبينه ويين يعقوب ثلاثة آباء لا أربعة . وليس من بين آبائه يصهر الذي ذكره ابن خلدون (أنظر فقرات ١٦ ، ١٨ ، ٢٠ ، من الصحاح ٣ من سفر الحزوج) وإنما يصهر هذا Jitschan هو أحد أخوة أمرام لا أيوه (انظر فقرة ١٨ ، اصحاح ٢٠ ، سفر الحزوج) . وتذكر هذه الفقرات نفسها أن لاوي عاش ١٣٧ سنة ، وقيهات ١٣٣ سنة ، وأمرام ١٣٧ سنة .

⁽٤) هذا متفق مع ما ذكرته التوراة (انظر فقرة ٢٧ من الإصحاح ٤٦ من سفر التكوين). (٥) للذكور في التوراة أن مقامهم بمصركان ٤٣٠ سنة (انظر الفقرة ٤٠ ، اصحاح ١٢ ، سفر الخروج).

ولا غرابة فى أن يكونوا قد قضوا بمصر هذه المدة الطويلة مع أن بين موسى ويعقوب ثلاثة آباء فقط ، لأن التوراة تذكر أن أبوين من هؤلاء قد عاش كل منها ١٣٧ سنة وأن الثالث عاش ١٣٣ سنة .

⁽٦) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ، ٢٣٠ ، ٢٢١ ؛ ل ١١ ؛ ن ١١ .

عليها التزايد في النوع الإنساني (١) . فلوكان المسعودي على علم بالقوانين التي تخضع لها ظواهر الاجتماع الإنساني ما وقع في مثل هذا الخطأ.

غير أن للمؤرخين العذر في الجهل بهذه القوانين، ولهم العذر تبعًا لذلك في هذا النوع من الأخطاء. وذلك أنه إلى عهد ابن خلدون لم تكن هذه القوانين قد اكتشفت بعد. لأن ظاهرات الاجتماع لم تدرس من قبله دراسة وضعية ترمى إلى بيان طبيعتها وما تخضع له من قوانين؛ وإنما درست لأغراض أخرى كمجرد وصفها أو بيان ما ينبغى أن تكون عليه أو بيان الوسائل المؤدية إلى إصلاحها أو إلى تثبيتها في النفوس ... وما إلى ذلك من الأغراض العملية التي تدخل، كما يقول ابن خلدون في باب السياسة المدنية أو في باب الحطابة. ولما كانت القوانين التي تخضع لها ظواهر الاجتماع غير مكتشفة ولا معروفة، فلم يكن إذن ثمة عاصم للمؤرخين من الوقوع في هذا النوع من الأخطاء وهو قبول أخبار لا توائم هذه القوانين. ولا تمكن عصمتهم من ذلك إلا بالكشف عن هذه القوانين. فحيئلذ يمكن للمؤرخين أن يلموا بها، وأن يعرضوا عليها ما يصل إليهم من أخبار. فما وجدوه مخافاً لها للمؤرخين أن يلموا بها، وأن يعرضوا عليها ما يصل إليهم من أخبار. فما وجدوه مخافاً لها نبذوه وحكوا بزيفة وبطلانه، وما وجدوه جائز الوقوع بحسب هذه القوانين حكموا بجواز نبدوه وحكوا بزيفة وبطلانه، وما وجدوه جائز الوقوع بحسب هذه القوانين حكموا بجواز القوانين إلا بدراسة الظواهر الاجتماعية دراسة وضعية ترمى إلى توضيح طبيعتها وبيان العلاقات التي تربطها بعضها ببعض وتربطها بغيرها وما ينجم عن هذه العلاقات من نائج في نشأتها وتطورها واختلافها باختلاف المجتمعات والعصور.

⁽۱) استخلص مالتس Malthus من علم الاقتصاد الإنجليز ۱۷۶۱ – ۱۸۶۳ م ويعتبر من المنشئين لعلم الديموجوافيا أو علم إحصاء السكان) من دراساته لظاهرة التزايد في النوع الإنساني في كتابه و تزايد السكان عنه متوالية of Population الذي ظهر سنة ۱۸۰۳. أن السكان يتزايدون كل خمس وعشرين سنة بنسبة متوالية هندسية (۲،۲،۲،۲،۸،۲،۳۰. الغ) إذا لم يعتى تزايدهم أي عائق خارجي . ويمقتضي هذا القانون يصل عدد بني إسرائيل رجالهم ونسائهم وأطفالهم بعد مائتين وعشرين سنة إلى نحو ستة وثلاثين ألفًا (۳۵۸٤) على فرض أن تزايدهم لم يعقه في أثناء إقامتهم بمصر أي عائق خارجي (وهذا غير مسلم به ؛ لأنهم في أواخر مقامهم فرض أن تزايدهم لم يعقه في أثناء إقامتهم بمصر أي عائق خارجي (وهذا غير مسلم به ؛ لأنهم في أواخر مقامهم عصر – كما يذكر القرآن الكريم ويذكره العهد القديم نفسه ، وكما يشير إلى ذلك ابن خلدون في عبارته التي نعلق عليها – كانوا يسامون سوء العذاب ويذبح أبناؤهم وتستحيى نساؤهم) . فأين هذا مما ذكره المسعودي من أن أفراد جيشهم وحده كانوا أكثر من ستمائة ألف ؟!

ومن هذا يظهر أن ابن خلدون كانت لديه فكرة واضحة عن قوانين تزايد السكان قبل أن يظهر مالتس بأكثر من أربعة قرون ، وإن كان لم يعن في مقدمته بتحرير هذه الفكرة ووضعها في صيغة دقيقة يوفي صورة قانون كما فعل مالتس .

ولما كان ابن خلدون حريصًا على تخليص البحوث التاريخية من الأخبار الكادبة وعلى عصمة المؤرخين من الوقوع في الخطأ، فقد قام هو نفسه بإنشاء هذه الدراسة الجديدة لظاهرات الاجتاع، وقام هو نفسه، في ضوء هذه الدراسة بالكشف عن القوانين التي تخضع لها هذه الظاهرات. ومن هذه الدراسة يتألف علم جديد سهاه ابن خلدون بعلم العمران أو علم الاجتماع الإنساني؛ وقرر أنه – بحسب معلوماته وما وصل إليه من مؤلفات – لم يسبقه أحد إليه.

وفي هذا يقول ابن خلدون: «فالقانون في تمييز الحق من الباطل في الأخبار بالإمكان والاستحالة أن ينظر في الاجتاع البشرى الذي هو العمران، ونميز ما يلحقه لذاته وبمقتضى طبعه، وما يكون عارضًا لا يعتد به، وما لا يمكن أن يعرض له. وإذا فعلنا ذلك كان ذلك لنا قانونًا في تمييز الحق من الباطل في الأخبار، والصدق من الكذب، بوجه برهاني لا مدخل للشلك فيه. وحينئذ فإذا سمعنا عن شيء من الأحوال الواقعة في العمران علمنا ما نحكم بقبوله مما نحكم بتزييفه. وكان ذلك لنا معياراً صحيحًا يتحرى به المؤرخون طريق الصواب فيما ينقلونه. وهذا هو غرض الكتاب الأول من تأليفنا (يقصد الكتاب الأول من مؤلفه «العبر»، وهو أكبر قسم مما نسميه الآن بمقدمة ابن خلدون) وكأن هذا علم مستقل بنفسه ... وكأنه علم مستنبط النشأة ، ولعمرى لم أقف على الكلام في منحاه لأحد من الخليقة ... الخ » (۱).

وهذه الفائدة التي يحققها العلم الحديث وهي عصمة المؤرخين من الوقوع في الأخطاء ومن قبول الأخبار التي تحكم طبيعة العمران باستحالة حدوثها، هي فائدة غير مباشرة وغير ذاتية، وإن كانت على رأس الأسباب التي دعت ابن خلدون إلى إنشاء هذا العلم. أما فائدته المباشرة، أي غرضه الذاتي، فيتمثل في الوقوف على طبيعة الظواهر الاجتماعية وما يحكمها من قوانين. وكذلك شأن جميع العلوم: فالغرض الذاتي والمباشر لكل علم هو مجرد الوقوف على طبيعة طائفة من الظواهر والإلمام بقوانينها؛ وبجانب هذا الغرض المباشر

هذا . وإذا ذهبنا إلى أن مقام بني إسرائيل بمصر إلى أن خرجوا مع موسى كان ٤٣٠ سنة بحسب رواية سفر الحروج (اصحاح ١٦ فقرة ٤٠) أمكنَ أن يبلغ مجموعهم زهاء أربعة ملايين بحسب قانون مالتس (٤٠ و٩٧٥ ٣) فيمكن أن يبلغ جيشهم سبعائة ألف . – غير أن الاعتراض على المسعودى ، على الرغم من ذلك ، لا يزال قائمًا ، لأنه قد ذكر الرقم السابق مع تقريره أن المدة التي انقضت عليهم كانت ماثنين وعشرين سنة . (١) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ٢٦٥ ، ٢٦٦ ؛ ل ٣٧ ؛ ن ٤١ ، ٢٤ .

يحقق كل علم أغراضًا أخرى كثيرة غير مباشرة. وإلى هذا المعنى يشير ابن خلدون إذ يقول : «وإن كانت كل حقيقة متعقلة طبيعية يصلح أن يُبحث عما يعرض لها من العوارض لذاتها (أى أن يبحث عن قوانيها) (۱) . وجب أن يكون باعتباركل مفهوم وحقيقة علم من العلوم يخصه . . . وهذا (أى علم العمران) إنما ثمرته (غير المباشرة) فى الأخبار فقط (أى فى تصحيح الأخبار والعصمة عن قبول الزائف منها وما لا يمكن حدوثه بحسب طبائع الأشياء) . . . وإن كانت مسائلة فى ذاتها وفى اختصاصها شريفة (أى وإن كان غرضها الذاتى ، وهو الوقوف على طبيعة الظواهر الاجتماعية وما تخضع له من قوانين ، غرضًا شريفًا) "(۱) .

-1-

التطور هو سنة الحياة الاجتماعية في نظر ابن خلدون

من أهم الخواص التي تمتاز بها ظواهر الاجتماع الإنساني أنها لا تجمد على حال واحدة ، بل تختلف أوضاعها باختلاف المجتمعات والأمم والشعوب ، وتختلف في المجتمع الواحد باختلاف العصور. فمن المستحيل أن نجد مجتمعين يتفقان تمام الاتفاق في نظام اجماعيما وفي طرائق تطبيقه ، كما أنه من المستحيل أن نجد نظاما اجتماعياً قد ظل على حال واحدة في مجتمع ما في مجتلف مراحل حياته.

وتصدق هذه الحقيقة على شئون السياسة والاقتصاد والأسرة والقضاء وسائر أنواع الظواهر الاجتماعية، حتى ما يتعلق منها بشئون الأخلاق ومقاييس الخير والشر والفضيلة والرذيلة. فما يكون خيراً في مجتمع قد يكون شراً في مجتمع آخر، وما تعده أمة ما فضيلة قد تعده أمة أخرى رذيلة، وما يراه شعب مباحاً قد يراه شعب غيره محظوراً. وكثيراً ما يختلف الحكم من الوجهة الخلقية على الشيء الواحد في أمة ما باختلاف عصورها.

⁽۱) انظر تفسير ابن خلدون نفسه لما يقصده من كلمة «العوارض الذاتية» في القسم الأخير من ص ١٧٧ (٢) المقدمة (الطبعة الأولى للجنة البيان ٢٦٦ ، ٢٦٧ ؛ ن ٤٦) . - ذكر ابن خلدون هذه العبارة في سياق تلمسه العذر للباحثين من قبله في عدم عنايتهم بدراسة الظواهر الاجتماعية على هذا النحو . والعبارة بتمامها هي : لكن الحكماء ، لعلهم إنما لاحظوا في ذلك العناية بالثمرات . وهذا إنما ثمرته في الأخبار فقط كما رأيت . وإن كمانت مسائلة في ذاتها واختصاصها شريفة ، لكن ثمرته تصحيح الأخبار وهي ضعيفة ، فلهذا هجروه ، والله أعلم » . يقصد بذلك أنه ربما يكون قد خطر لهم البحث في هذا العلم ، ولكنهم وجدوا أن ثمرته وهي تصحيح الأخبار تمرة ضعيفة ...

وهذا هو ما فطن له ابن خلدون، وجعله أساس بحوثه في علم الاجتماع، وقرره في أوضح عبارة إذ يقول: « إن أحوال العالم والأمم وعوائدهم وتحلهم لا تدوم على وتيرة واحدة ومنهاج مستقر؛ إنما هو اختلاف على الأيام والأزمنة وانتقال من حال إلى حال. وكما يكون ذلك في الأشخاص والأوقات والأمصار فكذلك يقع في الآفاق والأقطار والأزمنة والدول » (١).

وبهذه الخاصة يمتاز موضوع علم الاجتماع عن موضوعات العلوم الأخرى. فالعلوم الرياضية والطبيعية من حساب وجبر وهندسة وفلك وطبيعة وكيمياء وما إلى ذلك تعالج ظواهر مستقرة ، لا تختلف باختلاف الأمم والعصور؛ بينما يعالج علم الاجتماع ظواهر متغيرة تختلف أوضاعها باختلاف الزمان والمكان.

ومن ثم يقع على كاهل علم الاجتاع أعباء لايقع مثلها على كاهل غيره من الباحثين فى العلوم الأخرى. وذلك أن دراسة الظواهر المتقلبة المتغيرة أشق من دراسة الظواهر الثابتة المستقرة. هذا إلى أن عالم الاجتاع لا يقتصر بحثه على وصف الظواهر الاجتاعية وعرض ما يعتورها من تقلب وتغير، بل هو مكلف فوق ذلك أن يبحث عن الأسباب والعوامل التي تؤدى إلى تطورها واختلافها باختلاف الأمم والعصور، ويكشف عن القوانين والقواعد التي يخضع لها هذا التطور وهذا الاختلاف.

ومن ثم كذلك ينبغى أن يتخذ الباحث فى شئون الاجتماع أقصى ما يمكن اتخاذه من الحذر والحيطة والقصد فى قياس الغابر على الحاضر. وذلك أن المبالغة فى هذا القياس والغفلة عن طبيعة الظواهر الاجتماعية وتطورها وعدم ثباتها على حال واحدة ، كل ذلك خليق أن يوقع الباحث فى الزلل ويحيد به عن قصد السبيل. وهذا هو ما عنى ابن خلدون أيما عناية بتوجيه أنظار الباحثين إليه إذ يقول : « والقياس والمحاكاة للانسان طبيعة معروفة ، ومن الغلط غير مأمونة ، تخرجه مع الذهول والغفلة عن قصده وتعوج به عن مرامه . فربما سمع السامع كثيراً من أخبار الماضين . ولايفطن لما وقع من تغير الأحوال وانقلابها . فيجربها لأول وهلة على ماعرف ويقيسها بما شهد ، وقد يكون الفرق بينها كبيراً ، فيقع فى مهواة ألول وهلة على ماعرف ويقيسها بما شهد ، وقد يكون الفرق بينها كبيراً ، فيقع فى مهواة أ

لا تستحق كل هذا العناء ، فهجروه ، ولم يعرضوا لمسائله التي هي في ذاتها وفي اختصاصها شريفة قيمة . وقد المتصرنا في الأصل على بعض أجزاء من هذه العبارة ، وهي الأجزاء التي تتصل بما نريد تقريره من رأى ابن خلدون .

⁽١) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ٢٥٢ ؛ ل ٢٨ ؛ ن ٣١.

الغلط (١) » – وضرب ابن خلدون مثالا للأخطاء التي وقع فيها المؤرخون من جراء ذلك فقال : « فمن هذا الباب ماينقله المؤرخون من أحوال الحجاج وأن أباه كان من المعلمين . مع أن التعليم لهذا العهد من جملة الصنائع المعاشية البعيدة عن اعتزاز أهل العصبية . . . ولايعلمون . . . أن التعليم صدر الإسلام والدولتين لم يكن كذلك ، ولم يكن بالجملة صناعة . وإنما كان نقلا لما سمع من الشارع وتعليماً لما جهل من الدين على جهة البلاغ . فكان أهل الأنساب والعصبية الذين قاموا بالملة هم الذين يعلمون كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم على معنى التبليغ الجبرى لا على وجه التعليم الصناعي . إذ هوكتابهم المنزل على رسوله منهم وبه هدايتهم ، والإسلام دينهم ، قاتلوا عليه وقتلوا ، واختصوا به من بين الأمم وشرفوا ، فيحرصون على تبليغ ذلك وتفهيمه للأمة ، لا تصدهم عنه لائمة الكبر . ولا يزعهم عاذل الأنفة. ويشهد لذلك بعث النبي صلى الله عليه وسلم كبار أصحابه مع وفود العرب يعلمونهم حدود الإسلام وما جاء به من شرائع الدين ... فلما استقر الإسلام ووشجت عروق الملة ، تناولها الأمم البعيدة من يد أهلها ، واستحالت بمرور الأيام أحوالها . وكثر استنباط الأحكام الشرعية من النصوص لتعدد الوقائع وتلاحقها، فاحتاج ذلك لقانون يحفظه من الخطأ، وصار العلم ملكة يحتاج إلى التعليم، فأصبح من جملة الصنائع والحرف. واشتغل أهل العصبية بالقيام بالملك والسلطان، فدفع للعلم من قام به سواهم. وأصبح حرفة للمعاش، وشمخت أنوف المترفين وأهل السلطان عن التصدي للتعليم، واختص انتحاله بالمستضعفين، وصار منتحله محتقراً عند أهل العصبية والملك. والحجاج ابن يوسف كان أبوه من سادات ثقيف وأشرافهم ، ومكانهم من عصبية العرب ومناهضة قريش في الشرف ما علمت. ولم يكن تعليمه للقرآن على ما عليه الأمر لهذا العهد من أنه حرفة للمعاش ، وإنما كان على ما وصفناه من الأمر الأول في الإسلام ${}_{\rm H}^{({
m Y})}$.

⁽١) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ٢٥٤ – ٢٥٥ ؛ ل ٢٩ ؛ ن ٣٢ .

⁽٢) المقدمة ، الطبعة الأول للجنة البيان ٢٥٤ ، ٢٥٠ ؛ ل ٢٩ ، ٣٠ ؛ ٣٠ ، ٣٣ .

منهج ابن خلدون فی البحث وطریقته فی عرض الحقائق

اعتمد ابن خلدون في بحوثه على ملاحظة ظواهر الاجتماع في الشعوب التي أتيح له الاحتكاك بها والحياة بين أهلها ، وعلى تعقب هذه الظواهر في تاريخ هذه الشعوب نفسها في العصور السابقة لعصره ، وتعقب أشباهها ونظائرها في تاريخ شعوب أخرى لم يتح له الاحتكاك بها ولا الحياة بين أهلها ، والموازنة بين هذه الظواهر جميعا ، والتأمل في مختلف شئونها للوقوف على طبائعها ، وعناصرها الذاتية وصفاتها العرضية ، وماتؤديه من وظائف في حياة الأفراد والجهاعات ، والعلاقات التي تربطها بعضها ببعض ، والعلاقات التي تربطها بما عداها من الظواهر الكونية ، وعوامل تطورها واختلافها باختلاف الأمم والعصور ، ثم الانتهاء من هذه الأمور جميعا إلى استخلاص ماتخضع له هذه الظواهر في مختلف شئونها من قوانين .

فهو في بحثه للظواهر الاجتماعية يجتاز مرحلتين: تتمثل أولاهما في ملاحظات حسية وتاريخية لظواهر الاجتماع، أو بعبارة أخرى تتمثل في جميع المواد الأولية لموضوع بحثه من المشاهدات ومن بطون التاريخ؛ وتتمثل الأخرى في عمليات عقلية يجربها على هذه المواد الأولية ويصل بفضلها إلى الغرض الذي قصد إليه من هذا العلم، وهو الكشف عما يحكم الظواهر الاجتماعية من قوانين.

هذا هو قوام منهجه في بحثه. وهو قوام المنهج الذي لايزال إلى الوقت الحاضر عمدة الباحثين في علم الاجتماع.

وأما طريقة عرضه في المقدمة لما انتهت إليه بحوثه فتشبه من وجوه كثيرة الطريقة التي يسير عليها المحدثون من علماء الهندسة في عرض نظرياتهم. فهو يعنون كل فقرة من محثه بقانون أو فكرة من القوانين أو الأفكار التي انتهى إليها ؛ كما يفعل علماء الهندسه المحدثون إذ يجعلون نص النظرية نفسه عنوانا للفصل . ثم يأخذ في بيان الحقائق التي استخلص مها هذا القانون أو هذه الفكرة ، أى يأخذ في الاستدلال عليها ؛ كما يفعل علماء الهندسة المحدثون في الاستدلال على ماشاهده أو المحدثون في الاستدلال على ماشاهده أو اطلع عليه في بطون التاريخ من ظواهر اجتماعية تدل على صحة القانون الذي هو بصدده ، بل يلجأ كذلك أحيانا إلى الاستدلال المنطقي الخالص إن كان في الموضوع بعض عناصر بل يلجأ كذلك أحيانا إلى الاستدلال المنطقي الخالص إن كان في الموضوع بعض عناصر

يقتنع بها الإنسان عن طريق الدليل العقلى ، وإلى التعليل بحقائق العلوم الطبيعية أو علم النفس إن كان فى الموضوع بعض عناصر يقتنع بها الإنسان عن طريق هذه الحقائق . وإليك مثالا من ذلك فى الفقرة التى جعل عنوانها : « فصل فى أن الأمة إذا غلبت وصارت فى ملك غيرها أسرع إليها الفناء (١) » . فقد وضع فى رأس الفقرة فكرة أو قانونا من الأفكار أو القوانين الأجتماعية التى انتهى إليها بحثه فى شئون الاجتماع السياسى ، ثم أخذ فى البرهنة على هذه الفكرة أو هذا القانون .

فبدأ بالبراهين المستمدة من مقولات العقل الخالص ومن حقائق علم النفس وعلم الحياة (البيولوجيا) وعلم الحيوان، فقال: «والسبب في ذلك، والله أعلم، ما يحصل في النفوس من التكاسل إذا ملك أمرها عليها وصارت بالاستعباد آلة لسواها وعالة عليهم، فيقصر الأمل ويضعف التناسل. والاعتار إنما هو عن جدَّة الأمل وما يحدث عنها من نشاط في القوى الحيوانية. فإذا ذهب الأمل بالتكاسل وذهب ما يدعو إليه من الأحوال، وكانت العصبية ذاهبة بالغلّب الحاصل عليهم، تناقص عمرانهم، وتلاشت مكاسبهم ومساعيهم، وعجزوا عن المدافعة عن أنفسهم، بما خَضَدَ الغلب من شوكتهم؛ فأصبحوا مُغلَّين لكل متغلّب، طعمة لكل آكل؛ وسواء كانوا حصلوا على غايتهم من الملك أو لم يحصلوا... وفيه، والله أعلم، سرّ آخر، وهو أن الإنسان رئيس بطبعه بمقتضى الاستخلاف الذي خلق ويه، والله أعلم، سرّ آخر، وهو أن الإنسان رئيس بطبعه بمقتضى الاستخلاف الذي خلق له (٢٠). والرئيس إذا غلب على رياسته وكبح عن غاية عزه تكاسل حتى عن شبع بطنه وري كبده. وهذا موجود في أخلاق الأناسيّ. ولقد يقال مثله في الحيوانات المفترسة وإنها لا تسافد إذا كانت في ملكة الآدميين. فلا يزال هذا القبيل المملوك عليه أمره في تناقص واضمحلال إلى أن يأخذهم الفناء. والبقاء لله وحده ».

ثم ختم البحث بأدلة مستمدة مما شاهده وما اطلع عليه فى بطون التاريخ من ظواهر المجتاعية ، فقال : « واعتبر ذلك فى أمة الفرس ؛ كيف كانت قد ملأت العالم كثرة ، ولما فنيت حاميتهم فى أيام العرب بتى منهم كثير وأكثر من الكثير ، يقال أن سعداً (يعنى سعد بن أبى وقاص قائد جيش المسلمين فى غزوه للفرس) أحصى من وراء المدائن (عاصمة الفرس حينئذ) فكانوا مائة ألف وسبعة وثلاثين ألفا ، منهم سبعة وثلاثون ألفا رب بيت . ولما تحصلوا

 ⁽⁺⁾ الفصل الرابع والعشرين من الباب الثانى من المقدمة ، البيان الطبعة الأولى ٤٥١ ، ٤٥٢ .
 (٢) يشير بذلك إلى قوله تعالى بشأن آدم وذريته : « وإذ قال ربك للملائكة إنى جاعل فى الأرض خليفة » (آية

 ⁽٢) يشير بدلك إلى قوله تعالى بشال ادم ودريته : « وإد قال ربك للملائكة إلى جاعل في الارض خليفة » (ان ۴۰ من سورة البقرة) .

فى مَلَكةِ العرب وقبضة القهر لم يكن بقاؤهم إلا قليلا ، ودثروا كأن لم يكونوا ولاتحسبن أن ذلك لظلم نزل بهم أو عدوان شملهم ، فَمَلكَة الإسلام فى العدل ما علمت ؛ وإنما هى طبيعة للإنسان إذا غلب على أمره ، وصار آلة لغيره ».

* * *

وقد يرى ابن خلدون أن بحثا ما يحتاج إلى دراسات تمهيدية ، فيقف بعض فقرات على هذه الدراسات قبل أن يتناول البحث أو في أثناء علاجه له ؛ كما فعل في الباب الأول إذ تكلم بتفصيل على الحقائق الجغرافية تمهيدا لكلامه على أثر البيئة الجغرافية في الحياة الفردية والاجتاعية ، وكما فعل في الباب السادس إذ تحدث عن مختلف العلوم وموضوعاتها وأغراضها تمهيدا للكلام على نظم التربية وشئون العلم والتعليم في الشعوب. وتشغل هذه الدراسات التمهيدية أو المباحث الاستطرادية معظم الباب السادس ونحو ثلاثة أرباع الباب الأول ونحو نصف الباب الثالث ؛ وأما الأبواب الثلاثة الأخرى (الثاني والرابع والحامس) فيندر فيها هذا النوع من البحوث.

ولايظهر ابتكار ابن خلدون ولاتتحقق أغراضه من دراساته في « علم العمران » إلا في البحوث الأصيلة من مقدمته . أما بحوثها الاستطرادية أو التهيدية فيقتصر فيها عمل ابن خلدون على مجرد نقل الحقائق وجمعها وتلخيصها وتسجيل الآراء وترجيح بعضها على بعض . . . وما إلى ذلك .

$-\lambda$ -

البحوث الاجتماعية بعد ابن خلدون وقبل أوجيست كونت

لم يتح لمقدمة ابن خلدون من بعده ماكانت تستحقه من الذيوع والانتشار، وماكان يعوزها من التنقيح والتكملة ومتابعة البحث، ويظهر أن ابن خلدون فى بحوث مقدمته كان سابقاً لتفكير عصره بعدة مراحل، ولذلك لم يستطيع معاصروه ولا من جاءوا من بعده فى مدى القرون الأربعة التالية أن يتابعوه فى تفكيره، فضلا عن أن يحاولوا تكملة بحوثه

وتنقيحها. بل إن المقدمة نفسها قد ظلت طوال هذه الحقبة مجهولة لدى كثير من الباحثين في الشرق والغرب.

ومن أجل هذا كله عادت الدراسات الاجتماعية من بعده سيرتها الأولى التي كانت عليها من قبل أن تظهر مقدمته. فلم تكن هذه الدراسات تتجاوز الأغراض الثلاثة التي كانت تدور حولها قبل ابن خلدون والتي أشرنا إليها فيا سبق، وهي : وصف الظواهر وصفا تاريخياً ؛ والدعوة لها بقصد تثبيتها في النفوس ؛ وبيان ما ينبغي أن تكون عليه بحسب المبادى الفلسفية التي يدين بها الباحت وإنشاء مدن فاضلة خيالية على هذا الأساس. وظل الأمر على هذه الحال حتى منتصف القرن الثامن عشر ؛ وحينئذ ظهرت طوائف جديدة من البحوث الاجتماعية تجنح إلى الاتجاهات التي اتجهت إليها مقدمة ابن خلدون ، ولكن بدون أن تستطيع الوصول إلى ما وصلت إليه ولا تحقيق ما حققته من أغراض. وترجع أهم هذه البحوث إلى طائفتين :

(الطائفة الأولى) دراسة عامة تتناول الحضارة الإنسانية في مجموعها؛ ولكنها لا تدرس هذه الحضارة إلا من ناحية واحدة وهي ناحية تطورها؛ فتحاول أن تين عوامل هذا التطور والمراحل التي يجتازها والطريقة التي يسير عليها. وقد اشتهر هذا البحث باسم «فلسفة التاريخ» Philosophie de L'Histoire، لأن أصحابه كانوا يستنبطون نظرياتهم، أو يدعون أنهم يستنبطونها، من حقائق التاريخ. وأول من افتتح هذه البحوث العلامة الإيطالي فيكو Nouvelle Science ، وكانت في كتابه (العلم المحرثه هذه عدد كبير من العلماء من أشهرهم لبحوثه هذه صدى كبير في الدراسات الاجتماعية، حتى لقد عده بعضهم بسبب هذه البحوث المنشىء الأول لعلم الاجتماع، وتابعه في بحوثه هذه عدد كبير من العلماء من أشهرهم البحوث المنشىء الأول لعلم الاجتماع، وتابعه في بحوثه هذه عدد كبير من العلماء من أشهرهم لبسنج وهردر وكانت في ألمانيا Lessing, Herder, Kant وفولتيز وكوندورسيه في فرنسا، Condorcet, Voltaire

ومع أن هذه الشعبة تتجه إلى الأغراض نفسها التى تتجه إليها دراسة ابن خلدون ، فإنها تختلف عنها من وجوه كثيرة يرجع أهمها إلى وجهين رئيسيين. أحدهما أن بحوث ابن خلدون تتناول جميع نواحى الحياة الاجاعية ، سواء فى ذلك نواحى التطور ونواحى الاستقرار ، وهذه لا تتناول الإناحية التطور وحدها. وثانيهما أن بحوث ابن خلدون لا تعتمد إلا على الملاحظة واستقراء الحوادث ، بينا نرى أن جميع من بحثوا فى فلسفة التاريخ قد تأثروا

بنظرياتهم الفلسفية وآرائهم المبيتة من قبل ، وحاولوا أن يخضعوا حقائق التاريخ لهذه النظريات والآراء ، وأن يحملوها أكثر مما تطيق ، حتى تنثنى لما يعتنقونه من مذاهب ، ويتاح لكل منهم أن يخرج بنظرية عن تطور الحضارة الإنسانية تتفق مع مذهبه . فدراسة ابن خلدون أعم من هذه الشعبة في محتوياتها ، وأصح منها في منهجها .

(والطائفة الثانية) بحوث خاصة يعالج كل بحث منها مجموعة معينة من ظواهر الاجتماع للكشف عن طبيعتها وماتخضع له من قوانين . وقد تألف حينئذ من هذه البحوث عدة علوم اجتماعية يرجع أهمها إلى الفروع الأربعة الآتية : -

 $\gamma - \sqrt{2}$ فلسفة القانون $\sqrt{2}$ أو $\sqrt{2}$ مقدمة القانون $\sqrt{2}$ أو $\sqrt{2}$ روح القانون $\sqrt{2}$. وموضوع هذا الفرع دراسة الشرائع والقوانين الوضعية في مختلف الشعوب وشتى العصور دراسة تحليل وموازنة $\sqrt{2}$ للكشف عن منشأ كل طائفة منها ، والأسباب التي دعت إلى وضعها ، والعلاقات التي

⁽١) انظر كتابنا « الاقتصاد السياسي » الطبعة الخامسة صفحات ٩٧ - ٧١ .

٣ – « الفلسفة السياسية » وموضوع هذا الفرع البحث عن الأسس التي يقوم عليها نظام الحكم في المجتمعات الإنسانية. ومن أشهر من كتب في هذا الفرع العلامة الفرنسي جان – جاك – روسو – Rousseau – Jacques – Rousseau (١٧١٢ – ١٧٧٨ م) في كتابه عن "« العقد الاجتماعي » De Contrat Social

علم الإحصاء La Statistique . وهي البحوث المؤسسة على الإحصاء، وقد الشعبت هذه البحوث إلى فرعين:

اشتهر أحدهما باسم « الديموجرافيا » Démographie . وموضوعه البحث بطريقة الإحصاء عن نمو السكان وتزايدهم والموازنة بين تزايدهم وتزايد الموارد الإنتاجية وكشف القوانين العامة المتصلة بذلك . وأول من افتتح هذه الشعبة من الدراسة العلامة الإنجليزى مالتس Malthus وكتب فيه كتابا مستقلا.

وقد ارتبطت هذه الشعبة بالاقتصاد السياسي منذ نشأتها ، وعدت مبحثاً من بحوثه لعلاقتها بظواهر الإنتاج والاستهلاك.

واشتهر الفرع الآخر باسم الإحصاء الخلق La Statistique Morale وهو يعرض للظواهر الاجتماعية الإرادية القابلة للاحصاء ، سواء أكانت سويّة كظواهر الزواج والهجرة أم غير سوية كظواهر الإجرام والانتحار ، فيدرسها عن طريق إحصائها في مختلف الظروف والأحوال وفي شتى الأمم والشعوب ، ليصل في ضوء هذه الإحصاءات إلى الكشف عن القوانين الخاضعة لها في زيادتها أو نقصها وفي تأثرها بمختلف العوامل الاجتماعية واختلافها باختلاف الأزمنة والأمكنة ... وهلم جرا . وقد أنشأ هذا البحث العلامة البلجيكي «كتليه » باختلاف الأزمنة والأمكنة ... وهلم جرا . وقد أنشأ هذا البحث العلامة البلجيكي «كتليه » Sociale وكان لدراسات كتليه آثر واضح في كثير من كبار الباحثين من بعده ، ومنهم أوجيست كونت باعترافه هو نفسه ؛ حتى لقد نُسب إلى «كتليه » إنشاء علم الاجتماع . ومع أن هذه البحوث بمختلف فروعها تتجه إلى الأغراض التي تتجه إليها دراسة ابن ومع أن هذه البحوث بمختلف فروعها تتجه إلى الأغراض التي تتجه إليها دراسة ابن خلدون ، فإنها تختلف عنها من وجوه كثيرة يرجع أهمها إلى وجهين . أحدهما أن دراسة ابن خلدون ، فإنها تختلف عنها من وجوه كثيرة يرجع أهمها إلى وجهين . أحدهما أن دراسة ابن

خلدون دراسة شاملة تعاليم جميع أنواع الظواهر الاجتاعية لاستخلاض القوانين العامة التي تخضع لها هذه الظواهر وتنتظمها جميعا، وببيان الروابط التي تربطها بعضها ببعض؛ على حين أن كل بحث من هذه البحوث لا يدرس إلا مجموعة خاصة من هذه الظواهر منتزعا لها انتزاعا من بقية أخواتها وقاطعا النظر في الغالب عن أوضاعها بالنسبة للمجموعات الأخرى وعن العلاقات التي تربطها بهذه المجموعات. وثانيها أن بحوث ابن خلدون لا تعتمد إلا على الملاحظة واستقراء الحوادث، ولا تستهدف غير الأغراض العلمية الحالصة؛ بينا نرى أن معظم هذه الدراسات قد اختلط فيها الاتجاه العلمي بالاتجاهات الفلسفية والعملية؛ فكثيرا ما تأثرت بحوثها بنظريات ومذاهب فلسفية يدين بها أصحابها، وكثيرا ما تجاوز أصحابها نظاق العلم إلى ميادين عملية أو معيارية يعنون فيها ببيان ما ينبغي أو ما يجب أن تكون عليه الاوضاع.

- 9 -

بحوث أوجيست كونت

وهكذا ظل العلم الذى أنشأه ابن خلدون أكثر من أربعة قرون وهو منقطع النظير: يحوم العلماء حوله، ولكن بدون أن يستطيعوا الإتيان بمثله فى شموله واستيعابه لجميع ظواهر الاجتماع الإنسانى، وسلامة منهجه، ودقة أغراضه، ووحدة بنيانه.

ظل الحال كذلك حتى ظهر العلامة الفرنسي أوجيست كونت Auguste Gomte في منتصف القرن التاسع عشر (١٧٩٨ – ١٨٥٧) ؛ فقام في هذا الصدد بمشروع خطير انتهى في جملته إلى ما انتهى إليه ابن خلدون وإن خالفه في كثير من التفاصيل. فقد عمد أوجيست كونت إلى الطائفة الأولى من البحوث التي كانت سابقة له ، وهي الطائفة التي اشتهرت بحوثها باسم « فلسفة التاريخ » أو دراسة الحضارة الإنسانية من ناحية تطورها ، فنقحها ، وأكمل دراستها ، وخلصها من صبغتها الفلسفية ونهج في علاج حقائقها نهجا علميا ، أو زعم أنه نهج هذا النهج (١) ، وجمع مسائلها تحت فرع واحد سهاه « الديناميك الاجتاعي » .

⁽١) سيتين لنا في الفقرات التالية أنه لم يكن أميناً على هذا المهج.

وعمد إلى الطائفة الثانية من البحوث التي كانت سابقة له، وهي طائفة البحوث الخاصة التي يتناول كل بحث منها مجموعة معينة من ظواهر الاجتماع، فضمها بعضها إلى بعض، وأكمل موضوعاتها، ومزج حقائقها وأغراضها، وجردها مما كان عالقا بها من اتجاهات فلسفية وعملية، وسار في دراسة مسائلها على المنهج العلمي، أو زعم أنه سار على هـدا المهج (۱)، وجمع مسائلها تحت فرع واحد سهاه «الستاتيك الاجتماعي» هـدا المهج (۱)، وجمع مسائلها تحت فرع واحد سهاه «الستاتيك الاجتماعي».

وعمد إلى هذين الفرعين (« الديناميك الاجتماعي » و « الستاتيك الاجتماعي » او « علم التطور الاجتماعي »و « علم الاستقرار الاجتماعي ») فخرج حقائقها بعضها ببعض ، ووحد أغراضها وأسسها ، وضمها تحت لواء علم واحد ، سماه اولا « علم الطبيعة الاجتماعية » أغراضها وأسسها ، مستعيرا هذا الاسم من «كتليه » ، ثم عاد فسماه بالأسم المشهور به الآن وهو « السوسيولوجيا » Sociologie أي علم الاجتماع ، ظاناً أنه أول من أنشأ هذا العلم ، ولم يدر أن عالما عربيا قد أنشأه من قبله بنحو أربعة قرون ونصف قرن .

وقد عرض هذا كله فى كتابه الشهير الذى سهاه « دروسا فى الفلسفة الوضعية » Cours de Philosophie Positiveوعلى الأخص فى القسم الأول من الجزء الأول وفى الأجزاء الرابع والحامس والسادس من هذا الكتاب.

وبذلك لم يكن لعلم الاجتماع نشأة واحدة كما هو الشأن في بقية العلوم، بل كان له نشأتان: نشأته الأولى في القرن الرابع عشر على يد مؤسسه العلامة العربي ابن خلدون؛

ونشأته الثانية ، أو بعبارة أصح « بعثه » أو « إحياؤه » ، في منتصف القرن التاسع عشر على يد العلامة الفرنسي « أوجيست كونت » .

ومع اتفاق النشأة الثانية مع النشأة الأولى فى الصورة العامة وجوهر الاتجاهات، فإنهما تختلفان فى كثير من التفاصيل اختلافا غير يسير.

ولتوضيح هذا الاختلاف من جهة، ولإنزال كل من هذين الباحثين المنزلة التي

⁽١) الملاحظة السابقة نفسها .

تستأهلها بحوثه من جهة ثانية ، ولتكملة الترجمة لابن خلدون من جهة ثالثة ، ولتوضيح أصالة تفكيره وأسبقيته لمن نسب إليهم من بعده إنشاء علم الاجتماع وبيان أنه المنشىء الحقيقي لهذا العلم من جهة رابعة ، لهذا كله سنقف الفقرات الباقية من هذا الفصل على الموازنة بينه واين أوجيست كونت.

وستجرى موازنتنا بينهما من ست نواح وهى: الأسباب التي، دعت كلا منهما إلى إنشاء دراسة جديدة لظواهر الاجتماع؛ وموضوع هذه الدراسة؛ وأغراضها؛ ومناهجها؛ وأقسامها؛ والنتائج العامة التي انتهى إليها كل منهما.

وسنقف على كل ناحية من هذه النواحي الست فقرة على حدة.

- 1 • -

الأسباب التي دعت ابن حلدون وأوجيست كونت الأسباب التي دعت ابن حديدة لظواهر الاجتماع

كان لكليها في هذا الصدد أسباب ودوافع تختلف عن أسباب الآخر ودوافعه. أما ابن خلدون فقد دعاه إلى ذلك حرصه على تخليص البحوث التاريخية من الأخبار الكاذبة وعلى إنشاء أداة يستطيع بفضلها الباحثون والمؤلفون في علم التاريخ أن يميزوا بين ما يحتمل الصدق وما لا يمكن أن يكون صادقا من الأخبار المتعلقة بواقعات العمران، فيستبعدوا ما لا يحتمل الصدق استبعاداً تاماً من أول الأمر وتقتصر جهودهم وتحرياتهم التاريخية على القسم الثاني وحده وهو ما يحتمل الصدق أي ما يمكن وقوعه من شئون الاجتماع الإنساني وحوادثه، على النحو الذي فصلناه في الفقرة الخامسة من هذا الفصل. وأما أوجيست كونت فقد دعاه إلى إنشاء دراسة جديدة لظواهر الاجتماع حرصه على الصلاح المجتمع وتخليصه من عوامل الاضطراب والفساد. وذلك أنه رأى أن المجتمع الإنساني في عصره يشمله الفساد في مختلف فروع حياته، وأن السبب الرئيسي في فساده هذا يرجع إلى فساد الأخلاق يرجع إلى فساد التفكير يرجع إلى فساد الأخلاق من وبيان ذلك أنه رأى أن الناس في عصره يسلكون منهجين واضطراب طرق الفهم. وبيان ذلك أنه رأى أن الناس في عصره يسلكون منهجين متناقضين كل التناقض في فهم الأشياء. فإذا كانوا بصدد ظاهرة من ظواهر الطبيعة فهموها على الطريقة الوضعية الوضعية وهموها هي الطريقة التي يبحث فيها عن

طبيعة الظاهرة وسببها المباشر وما تخضع له من قوانين ؛ على حين أنهم عندما يكونون بصدد ظاهرة من ظواهر الاجتماع الإنساني يسلكون فيها منهجاً آخر ويفهمونها على طريقة أخرى سماها أوجيست كونت «الطريقة الدينية الميتافيزيقية » -Mode de Penser Théologico — Métaphysique وهي الطريقة التي يصرف فيها النظر عن طبيعة الظاهرة وسببها المباشر وما تخضع له من قوانين، وتفهم على أنها من نتاج قوة مشخصة مريدة كقوة الآلهة ، وهذه هي ما سهاها الطريقة الدينية ، أو من نتاج قوة مبهمة ميتافيزيقية متلبسة بالظاهرة نفسها كقوة النفس في الإنسان أو الإنبات في النبات، وهذه هي ما سهاها بالطريقة الميتافيزيقية. ولما كانت هاتان الطريقتان من الفهم متناقضتين كل التناقض فقد أدى وجودهما جنباً لجنب في أذهان الناس والتجاؤهم إليهما معاً في تفسير الظُواهر إلى إحداث اضطراب كبير في التفكير الإنساني بل إلى إحداث أقصى ما يمكن حدوثه من اضطراب في التفكير؛ إذ ليس بعد قبول النقيضين من خلل في التفكير ولا اضطراب في الفهم. ولذلك سمى أوجيست كونت هذه الحالة بالفوضي العقلية Anarchie mentale وقد أدت هذه الفوضى العقلية إلى فساد في الأخلاق والسلوك؛ لأن كل ما يعتور الفكر من اضطراب وفساد يتردد صداه، في نظر أوجيست كونت، في الأخلاق والسلوك. وأدى فساد الأخلاق والسلوك إلى فساد شامل في مختلف فروع الحياة الاجتماعية ؛ لأن هذه الحياة قائمة على دعائم من الأتحلاق والمثل ، فبفساد هذه الدعائم وانهيارها تفسد جميع فروع هذه الحياة وتتقوض أركانها.

فلا سبيل إذن للاصلاح الاجتماعي إلا بإصلاح الفكر الإنساني : فبصلاحه يصلح ما فسد من الأخلاق ؛ وبصلاح الأخلاق تصلح جميع فروع الحياة الاجتماعية . فالفكر هو أساس الجهـــــــــــــاز الاجتماعي كما يقول كونت

Le Mecanisme social repose sur la pensée, c'est a dire l'opinion.

ولما كانت أسباب فساده ترجع الى اضطراب فى فهم الأشياء؛ إذ يفهم بعضها على طريقة ويفهم بعضها الآخر على طريقة أخرى مناقضة للطريقة الأولى؛ فلا سبيل إذن للقضاء على فساده إلا بالقضاء على هذا الاضطراب والتردد بين منهج ومنهج. وقد استعرض أوجيست كونت الوسائل التى تؤدى إلى القضاء على هذا الاضطراب فوجد أنها لا تتجاوز بحسب القسمة العقلية ثلاث وسائل:

الوسيلة الأولى أن نعمل على التوفيق بين هاتين الطريقتين من الفهم بحيث لا يحدث وجودهما معاً في ذهن الناس اضطراباً في تفكيرهم ؛

والوسيلة الثانية أن نقضى على الطريقة الوضعية فى فهم الأشياء ونجعل الناس يفهمون جميع الظاهرات على الطريقة الدينية الميتافيزيقية ؛

والوسيلة الثالثة أن نقضى على الطريقة الدينية الميتافيزيقية فى فهم الأشياء ونجعل الناس يفهمون جميع الظاهرات على الطريقة الوضعية.

أما الوسيلة الأولى وهي التوفيق بين الطريقتين بحيث لا يحدث وجودهما معاً في ذهن الناس اضطراباً في التفكير، فقد رأى أوجيست كونت أنها غير ممكنة من الناحية العملية ؛ لأننا بصدد طريقتين متناقضتين كل التناقض من جميع الوجوه: إحداهما وهي الطريقة الوضعية لا تبحث إلا عن السبب المباشر للظاهرة ، على حين أن الأخرى لا تبحث إلا عن سببها غير المباشر وعن علتها الأولى التي تتمثل في قوة مشخصة مريدة أو في قوة مبهمة ؛ إحداهما تقوم على الإعتقاد بأنها إحداهما لا تبحث إلا عن هذه القوانين ، والأخرى تقوم على الاعتقاد بأنها غير خاضعة لقوانين ؛ إحداهما لا تبحث إلا عن هذه القوانين ، والأخرى تبحث عن كل غير خاضعة لقوانين ، ومن الواضح أن طريقتين هذا مبلغ ما بينها من خلاف وتناقض لا يمكن مطلقاً التوفيق بينها ، ولا يمكن اجتاعها على أية صورة في أذهان الناس بدون إحداث اضطراب كبير في التفكير.

وأما الوسيلة الثانية وهي القضاء على الطريقة الوضعية وجعل الناس يفهمون جميع الظاهرات على الطريقة الدينية الميتافيزيقية ، فهذه إذا أمكن تحققها تتحقق الوحدة فى الفكر وتزول آثار الاضطراب ولكنها غير ممكنة عملياً ، لأنها لا تمكن إلا إذا أتيح لنا أن نمحو من أذهان الناس كل ما وصلت إليه العلوم الرياضية والطبيعية من نتائج وقوانين ، لأن هذه النتائج والقوانين هي التي جعلت الناس يفهمون قسما من الظاهرات على الطريقة الوضعية وغني عن البيان أن ليس في طاقة البشر تحقيق معجزة من هذا القبيل . وحتى لو فرض أنه أمكن تحقيق هذا المستحيل فإنه لا يمكننا أن نجعل الفكر الإنساني يجمد على هذه الحال ، ولا نستطيع أن نحول بينه ويين الاتجاه إلى كشف القوانين التي تخضع لها ظواهر الرياضة والطبيعة ، فينتهي الأمر إلى الفوضي الفكرية نفسها التي أردنا إنقاذ الناس منها . فلم يبق إذن إلا الوسيلة الثالثة وهي القضاء على الطريقة الدينية الميتافيزيقية في التفكير

وجعل الناس يفهمون جميع الظاهرات على الطريقة الوضعية. وهذه الوسيلة غير ممكنة إلا إذا فهم الناس ظاهرات الاجتاع على الطريقة الوضعية ، لأنهم كانوا إلى عهد أوجيست كونت يفهمون جميع ظاهرات الكون على الطريقة الوضعية ما عدا ظاهرات الاجتاع فقد كانوا يفهمونها على الطريقة الدينية – الميتافيزيقية. فإذا أمكن أن نجعلهم يفهمون ظاهرات كانوا يفهمونها على الطريقة الوضعية فإننا الاجتاع بالطريقة نفسها التى يفهمون بها الظاهرات الأخرى وهى الطريقة الوضعية فإننا بذلك نحقق الانسجام فى التفكير ونجعله يسير فى فهم الأشياء على طريقة واحدة.

ولا يمكن أن نجعل الناس يفهمون ظاهرات الاجتماع على الطريقة الوضعية إلا إذا توافر شرطان :

الشرط الأول أن تكون هذه الظاهرات تسير في الواقع ونفس الأمر وفق قوانين لا وفق الأهواء والمصادفات ؛ لأن فهم الشيء بطريقة وضعية هو عبارة عن فهم القانون الذي يخضع له ؛ فإذا كان الشيء بحسب طبيعته غير خاضع لقانون فإنه من المستحيل أن يفهم فها وضعيا.

والشرط الثانى أن تكون هذه القوانين معروفة للناس حتى يستطيعوا أن يفهموا الظواهر الاجتماعية وفق ما تضعه هذه القوانين من حدود وترسمه من معالم.

أما الشرط الأول من هذين الشرطين فيرى أوجيست كونت أنه متوافر تمام التوافر في الظاهرات الاجتماعية ؛ لأن هذه الظاهرات ناحية من نواحى الكون، وجميع نواحى الكون تجرى وفق قوانين لا وفق الأهواء والمصادفات.

وأما الشرط الثانى وهو معرفة الناس لهذه القوانين فلا يمكن توافره إلا إذا كشف الباحثون عن هذه القوانين، ولا يمكن الكشف عنها إلا إذا درست الظاهرات الاجتماعية دراسة وضعية ترمى إلى بيان طبيعتها، والعلاقات التي تربطها بعضها ببعض وتربطها بغيرها، وما ينجم عن هذه العلاقات من نتائج في نشأة هذه الظاهرات وتطورها واختلافها باختلاف المجتمعات والعصور.

فعلى هذه الدراسة إذن يتوقف إصلاح الفكر وانسجامه ، وعلى إصلاح التفكير يتوقف إصلاح الأخلاق ، وعلى إصلاح الأخلاق يتوقف الإصلاح الاجتماعي .

ولما كان أوجيست كونت حريضاً على تحقيق الإصلاح الاجتماعي فقد قام هو نفسه بإنشائها ، أى بدراسة ظاهرات الاجتماع دراسة وضعية تؤدى إلى الكشف عما تخضع له هذه

الظاهرات من قوانين. ومن هذه الدراسة يتألف علم جديد سهاه أوجيست كونت أولا «علم الطبيعة الاجتاعية » Physique sociale . مشيراً إلى أن غرضه الكشف عن طبيعة الاجتاع ، وأنه يشبه علم الطبيعة في الكائنات الأخرى ، ثم سهاه بعد ذلك علم الاجتاع Sociologie (وهي كلمة مؤلفة من كلمتين : أولاهما Sociotas كلمة لاتينية معناها الجاعة ، وثانيتها كلمة يونانية معناها البحث أو المقال).

.

ومن هذا يظهر أن كلا من ابن خلدون وأوجيست كونت قد رأى ضرورة إنشاء دراسة جديدة للظاهرات الاجتاعية ، وأن كلا منها قد رأى أن تكون هذه الدراسة وضعية ترمى إلى الكشف عن طبيعة هذه الظواهر وما تخضع له من قوانين ، وأن كلا منها قد قام بإنشاء هذه الدراسة .

وكل ما بينها من فرق في هذه الناحية يرجع إلى أمرين:

(الأمر الأول) أن الأسباب التي دعت ابن خلدون إلى إنشاء هذه الدراسة غير الأسباب التي دعت أوجيست كونت. فالأول قد دعاه إلى ذلك ما رآه من تخبط المؤرخين وعدم تمييزهم الصحيح والكاذب من أخبار التاريخ المتصلة بشئون الاجتماع وحرصه على إنشاء أداة تعصمهم من هذه الأخطاء. وثانيها قد دعاه إلى ذلك ما رآه أو ما خيل إليه من اضطراب الناس في فهم الأشياء وحرصه على تحقيق الانسجام والوحدة في تفكيرهم. والأسباب التي دعت ابن خلدون إلى هذه الدراسة أسباب واقعية صحيحة. فعلم التاريخ كان إلى عهده مملوءاً بالأخطاء ، ومعظم هذه الأخطاء كان منشؤها الجهل بالفوانين التي تخضع لها ظواهر الاجتماع. أما الأسباب التي دعت أوجيست كونت إلى هذه الدراسة فقد كانت أسباباً خيالية استمدها من فلسفته ومن فهمه الخاص لتطور التفكير الإنساني ومن مبادئه المبيته من قبل ، ولم يستمدها من الواقع ولا من الملاحظة الوضعية لحقائق الأمور. فليس بصحيح كما زعم أوجيست كونت أن جميع الناس في عصره كانوا يفهمون ظواهر الطبيعة فهماً وضعياً ؛ لأن هذا المنهج من الفهم كان ولا يزال مقصوراً على المستنين من الناس الذين أتبح هم أن يسيغوا مسائل العلوم. وليس بصحيح كما يزعم أوجيست من الناس الذين أتبح هم أن يسيغوا مسائل العلوم. وليس بصحيح كما يزعم أوجيست من الناس الذين أتبح هم أن يسيغوا مسائل العلوم. وليس بصحيح كما يزعم أوجيست من الناس الذين أتبح هم أن يسيغوا مسائل العلوم. وليس بصحيح كما يزعم أوجيست

كونت أن جميع الناس فى عهده كانوا يفهمون ظواهر الاجتماع الإنسانى فهماً غير وضعى ؛ فكثير من هذه الظواهر كان الفهم العلمى قد تقدم فيها تقدماً كبيراً ووصل إلى كشف قوانينها ، وكانت نتائج هذه البحوث قد انتشرت فى عهده أيما انتشار.

(والأمر الثانى) الذى يختلفان فيه من هذه الناحية أن ابن خلدون كان صادقاً حيها قرر أنه لم يسبقه أحد إلى هذه الدراسة. أما أوجيست كونت فقد خيل إليه أنه أول من قام بهذا المشروع على وجه كامل ، مع أنه قد سبقه إلى ذلك ابن خلدون بنحو خمسة قرون ، وسبقة اليه كثير من باحثى الغرب فى العصور الحديثة نفسها وعلى رأسهم العلامة البلجيكى كتليه وسعود والعلامتان الفرنسيان كوندورسيه ومنتسكيو. بل إن بعض طوائف الظواهر الاجتاعية كانت دراستها الوضعية قد وصلت إلى درجة كبيرة من النضج والكمال ، وكان علماؤها قد اهتدوا إلى الكشف عن طائفة كبيرة من القوانين التى تخضع لها . وقد تحقق هذا بوجه خاص فى الظواهر الاقتصادية بفضل ما وصل إليه علم الاقتصاد على يد مدرسة الفيزيوكرات فى فرنسا ومدرسة آدم سميث أو مدرسة الأحرار فى انجلترا . وتحقق كذلك فى الظواهر اللغوية بفضل ما وصل إليه علم اللغة التاريخى على يد عدد كبير من الظواهر اللغوية بفضل ما وصل إليه علم اللغة التاريخى على يد عدد كبير من أعلام الباحثين .

- 11'-

موع الدراسة عند كليها

وأما الناحية الثانية من نواحى الموازنة بينهها، وهى المتعلقة بموضوع الدراسة الجديدة، فإن الفيلسوفين يتفقان فيها كل الاتفاق.

فوضوع هذه الدراسة عند كليها هو ما نسميه ظاهرات الاجتماع أو ما يسميه ابن خلدون بواقعات العمران. ولم يحاول واحد منها أن يعرِّف هذه الظاهرات أو بيين خصائصها على النحو الذى فعله بعض المحدثين كالعلامة دور كايم Durkheim في كتابه «قواعد المنهج الاجتماعي» Les Règles de la Méthode Sociologique وإنما اكتنى ابن خلدون بالتمثيل لها في فاتحة مقدمته إذ يقول: «إنه لما كانت طبيعة التاريخ أنه خبر عن الاجتماع الإنساني الذي هو عمران العالم، وما يعرض لطبيعة ذلك العمران من الأحوال مثل التوحش والتأنس والعصبيات وأصناف التغلبات للبشر بعضهم على بعض، وما ينشأ

عن ذلك من الملك والدول ومراتبها ، وما ينتحله البشر بأعالهم ومساعيهم من الكسب والمعاش والعلوم والصنائع وسائر ما يحدث في ذلك العمران بطبيعته من الأحوال » ؛ واكتنى كونت بأن قرر أن موصوع الاجتاع شامل لما عدا موضوعات العلوم الرياضية والطبيعية . فكل ما وراء ذلك من الأمور الإنسانية يدخل في موضوع علم الاجتاع . ولذلك رأى أن علم النفس ليس ذا موضوع مستقل ؛ لأن مسائله وظواهره يتصل بعضها ويتوقف على شئون الجسم وأجهزته ووظائف الأعضاء وأعال الجهاز العصبي ، وهذا القسم ملحق بالعلوم الطبيعية ؛ ويتصل معظمها ويتوقف على الحياة الاجتاعية وشئون الاجتاع ، وهذا القسم يسجب أن يلحق بعلم الاجتاع .

- 17 -

أغراض الدراسة عند كل منها

والأغراض المباشرة لهذه الدراسة متفقة كذلك عند الفيلسوفين. فكلاهما يرمى من وراء دراسته إلى الكشف عن طبيعة الظاهرات الاجتماعية والقوانين التي تخضع لها.

وأقول: «الأغراض المباشرة»، لأنهما يختلفان فى الأغراض غير المباشرة كما تقدم بيان ذلك فى الناحية الأولى من نواحى الموازنة بينهما. فابن خلدون كان يرمى إلى أن تكون الدراسة فى نهاية الأمر وسيلة لتصحيح الأخبار التاريخية ؛ وأوجيست كونت كان يرمى إلى أن تكون هذه الدراسة فى نهاية الأمر وسيلة للاصلاح الاجتماعى عن طريق إصلاح الفكر فإصلاح الأخلاق.

- 14 -

منهج الدراسة عند كل منها

وكذلك يتفقان في منهج الدراسة. فكلاهما يرى أن منهج الدراسة ينبغي أن يكون منهجاً وضعياً قوامه الاستقراء والملاحظة والدخول في الموضوع بدون فكرة مبيته؛ وإن كان كل منها قد انحرف عن هذا المنهج فى أثناء دراسته للظواهر الاجتماعية. وسيظهر لنا عند دراستنا للناحية الأخيرة من نواحى الموازنة بينها أن ابن خلدون قد انحرف عن هذا المنهج انحرافاً شكلياً يسيراً يمكن علاجه ، على حين أن أوجيست كونت قد انحرف عنه انحرافاً جوهرياً كبيراً لا سبيل إلى إصلاحه إلا بهدم جميع ما بناه وإنشائه على أسس أخرى.

- 15 -

أقسام الدراسة عند كل منها

وأما الناحية الخامسة من نواحى الموازنة بينهما وهى أقسام الدراسة عند كل منهما فقد اختلافا كبيراً.

أما أوجيست كونت فقد قسم علم الاجتماع شعبتين: سمى الشعبه الأولى منهما الديناميك الاجتماعي La Dynamique Sociale ؛ وسمى الشعبة الثانية الستاتيك الاجتماعي La Statique Sociale . والفرق بين الشعبتين أن الأولى منها وهي الديناميك الاجتماعي تدرس الاجتماع الإنساني في جملته ومن ناحية تطوره. فهي تمتاز بخاصتين اثنتين. الخاصة الأولى أنها تدرس الاجتماع الإنساني في جملته ، بمعنى أنها لا تدرس كل ناحية من نواحيه على حدتها ، وإنما تنظر إليه في عمومه بقطع النظر عن تفاصيل الأمور التي يتألف منها. فالاجتاع الإنساني يتمثل في عدة نظم وقواعد منها السياسي ومنها القضائي ومنها الاقتصادي ومنها الحلقي ومنها الديني . . . وهلم جرا . فالديناميك الاجتهاعي لا ينظر إلى كل طائفة من هذه الطوائف على حدتها ولا شأن له بهذه التفاصيل ، وإنما ينظر للاجتاع الإنساني في عمومه وفي جملته. والخاصة الثانية أنه يدرس الاجتماع الإنساني من ناحية تطوره ؛ أي أن غرضه الكشف عن القوانين التي يسير عليها هذا الاجتماع في انتقاله من حال إلى حال. وأما الشعبة الثانية وهي الستاتيك الاجتماعي فهي تدرس الاجتماع الإنساني في تفاصيله ومن ناحية استقراره. فهي تمتاز بخاصتين مقابلتين للخاصتين اللتين تمتاز بهما الشعبة السابقة. الخاصة الأولى أنها تدرس الاجتماع الإنساني في تفاصيله لا في جملته كما تفعل الشعبة الأولى ، فهي تعرض لكل ناحية من نواحيه على حدثها وتدرس كل مجموعة من النظم التي تقوم عليها هذه الناحية ، ثم تنتقل إلى الناحية الأخرى وهكذا دواليك. والخاصة الثانية أنها تدرس لهذه الأمور من ناحية استقرارها لا من ناحية تطورها، أى أنها لا ترمى إلى بيان الطريقة التي تنتقل بها هذه الأمور من حال إلى حال كما تفعل الشعبة الأولى، وإنما ترمى إلى شرح الأجزاء والعناصر التي تتألف منها الظاهرات الاجتماعية، والوظائف التي تقوم بها، وعلاقة هذه العناصر والوظائف بعضها ببعض. فهذه الشعبة في ميادين الاجتماع الإنساني تشبه علم التشريح في ميادين الدراسات الطبيعية: فكلاهما يرمى إلى تشريح الأشياء لبيان أجزائها وطبيعتها والعناصر التي تتألف منها ... وما إلى ذلك ؛ وكلاهما يقطع النظر عن ناحية التطور، ولا شأن له بدراسة الطرق التي تسير عليها ظواهره في انتقالها من حال إلى حال.

وقد بدأ أوجيست كونت بحوثه بالشعبة الأولى وهي الديناميك الاجتماعي ووقف عليها معظم دراسته ثم انتقل منها إلى دراسة الشعبة الثانية وهي الستاتيك الاجتماعي.

وأما ابن خلدون فقد قسم موضوع بحثه أقساماً يضم كل قسم منها طائفة من الظواهر الاجتماعية المتجانسة في طبيعتها ، ووقف على كل طائفة فصلا على حدة أو جزءاً من فصل من مقامته ، على النحو الذي سبق بيانه في الفقرة الثانية من هذا الفصل.

وقد عنى ابن خلدون فى دراسته لكل طائفة من هذه الطوائف بأن يمزج بين الدراسات التطورية والدراسات التشريحية ، أو إذا استخدمنا اصطلاحات أوجيست كونت نقول أن ابن خلدون قد عنى فى دراسته لكل طائفة من طوائف الظواهر الاجتماعية بالمزج بين ناحيتيها الديناميكية والستاتيكية . فكان يدرس عناصر الظاهرة وأجزاءها ووظائفها . . وما إلى ذلك من مسائل الدراسة الستاتيكية أو الاستقرارية أو التشريحية ، ويدرس فى الوقت نفسه تطورها والقوانين التى تخضع لها فى هذا التطور إن كان لها ناحية تطورية . فهو لم يفصل بين هاتين الناحيتين ، ولم يجعل كل ناحية منها قسما مستقلا من دراسته كما فعل كونت ، وإنما بنى تقسيمه لبحثه على أساس تقسيم الظواهر الاجتماعية إلى طوائف تشتمل كل طائفة منها على ظواهر متجانسة الطبيعة والاتجاه . وكان كلما تناول طائفة من هذه الطوائف قتلها بحثاً من ناحيتها الديناميكية والتشريحية معاً .

والمنهج الذي سار عليه ابن خلدون هو أفضل المهجين وأدناهما إلى المهج العلمي السلم إوذلك أنه من المتعذر في علم الاجتماع الفصل بين الناحيتين الديناميكية والستاتيكية

كما فعل أوجيست كونت. فالعناصر التي تتألف منها ظاهرة اجتماعية والوظائف التي تقوم بها...كل ذلك وما إليه من الأمور الستاتيكية التشريحية يؤثر في اتجاه تطور الظاهرة ويرسم طريق انتقالها من حال إلى حال: أي يؤثر في اتجاهها الديناميكي. كما أن اتجاهها الديناميكي ، أي انتقالها من حال إلى حال يغير من عناصرها وطبيعتها وما تقوم به من وظائف: أي يؤثر تأثيراً كبيراً في ناحيتها الستاتيكية. فالفصل بين الناحيتين هو إذن فصل صناعي لا يتفق في شيء مع طبائع الظواهر الاجتماعية.

وقد فطن إلى ذلك جميع المحدثين من علماء الاجتماع، أو من يعتد ببحوثهم من المحدثين؛ فصدفوا في تقسيمهم للظواهر الاجتماعية عن الطريقة العقيمة التي سار عليها أوجيست كونت، وساروا على الطريقة التي اتبعها ابن خلدون؛ واعتبروا أنفسهم في ذلك محددين، وخاصة في بعض الظواهر التي فطنوا إلى خواصها الاجتماعية فأدخلوها في نطاق علم الاجتماع كالظواهر المورفولوجية. وحقيقة الأمر أنهم لم يكونوا في شيء من ذلك محددين، وإنما ترسموا في تقسيمهم لمسائل العلم، من حيث يشعرون ومن حيث لا يشعرون، الخطوات والمناهج التي اتبعها ابن خلدون، ولم يزيدوا شيئاً على المسائل التي رأى ابن خلدون أنها داخلة في نطاق ظواهر الاجتماع.

- 10 -

النتائج التي انتهى إليها كل منهما

وأما فيما يتعلق بالناحية السادسة والأخيرة من نواحى الموازنة بينهما وهى المتصلة بنتائج البحث ، فإن النتائج التى انتهى إليهاكل منهما فى دراسته تختلفكل الاختلاف عن النتائج التى انتهى إليها الآخر.

أما أوجيست كونت فقد انتهى من دراسته للديناميك الاجتاعى ، أى للناحية المتعلقة المنطور إلى الكشف عن قانون عام ساه «قانون الحالات الثلاث «Loi des Trois états وملخصه أن كل فرع من فروع العرفان قد انتقل التفكير الإنسانى فى إدراكه من أسلوب الفهم الدينى Mode de penser théologique إلى أسلوب الفهم الميتافيزيتى والقهم الوضعى المنطوب الفهم الوضعى المنطوب الفهم الوضعى المنطوب الفهم الوضعى

فكل ظاهرة من الظواهر وكل شعبة من شعب العرفان قد اجتاز التفكير الإنساني في فهمها – بحسب ما يراه أوجيست كونت – هذه المراحل الثلاث مرتبة على الوجه السابق. وكل ظاهرة جديدة أو شعبة جديدة من شعب العرفان سيجتاز الفكر الإنساني في فهمها لا محالة – بحسب ما يراه أوجيست كونت – هذه المراحل الثلاث مرتبة على الوجه السابق. وهذا القانون كما نرى يين تطور التفكير الإنساني في فهم الأشياء. ولكن أوجيست كونت قد جعله القانون العام للتطور الاجتماعي في جملته ومختلف نواحيه ، لأنه قد انتهى إليه من دراسته للديناميك الاجتماعي . والسبب في ذلك أن أوجيست كونت يرى أن الفكر هو الدعامة لكل نواحي الحياة الاجتماعية كما سبقت الإشارة إلى ذلك في الفقرة العاشرة من هذا الفصل . فكل تطور يطرأ على الفكر يتردد صداه في جميع نواحي الحياة الاجتماعية ، وكل تغير في الحياة الاجتماعية إنما يكون نتيجة لتطور التفكير . ولما كان قانون الحالات وكل تغير في الحياة الاجتماعية إلى التفكير في تطوره ، فلا غرابة إذن أن يكون هو نفسه الثلاث هو القانون الذي يخضع له التفكير في تطوره ، فلا غرابة إذن أن يكون هو نفسه القانون الذي يخضع له التفكير في تطوره ، فلا غرابة إذن أن يكون هو نفسه القانون الذي خضع له التطور الاجتماعي على العموم .

ولسنا في حاجة إلى أن نقف طويلا مع قانون الحالات الثلاث؛ فهو قانون ظاهر البطلان من عدة وجوه: فليس بصحيح، كما زعم أوجيست كونت فى قانونه هذا، أن الإنسانية كلها تسير على وتيره واحدة فى فهم الأشياء وفى إدراك الظواهر وفى تطور هذا الإدراك. فالملاحظة السليمة تدل على أن المجتمعات الإنسانية ليست سواء ولم تكن سواء فى هذه الشئون، بل إن كل مجتمع مها ليختلف عما عداه فى طبيعته واستعداده وفى طريقة فهمه للأمور وفى تطور إدراكه لظواهر الكون. فالمراحل التى اجتازها مجتمع ما فى هذا الصدد تختلف عن المراحل التى اجتازها غيره.

وليس بصحيح ، كما زعم أوجيست كونت فى قانونه هذا ، أن كل حقيقة سلك التفكير الإنساني فى فهمها هذه السبل الثلاث مرتبة على الصورة التى ذكرها . فمن الحقائق ما فهمه الانسان فهماً وضعياً من بادىء الأمر كبعض الحقائق الرياضية .

وليس بصحيح، كما زعم أوجيست كونت في قانونه هذا، أن هذه الطرق الثلاث وحدها هي التي تردد بينها التفكير الإنساني في فهم الأشياء. فهنالك طرق أخرى كثيرة اتبعها الإنسان المتحضر والبدائي في إدراك الظواهر متأثراً بنظمه وتقاليده وعقائده والقوالب التي يلزمه مجتمعه بأن يصب فيها فكره وفهمه للكون وما وراءه.

وليس بصحيح ، كما زعم أوجيست كونت ، أن تطور الظواهر الاجتماعية لا يتأثر إلا بتطور التفكير. فتطور شئون الاجتماع ينجم عن أمور أخرى كثيرة . بل لعل الأصح أن يقال إن تطور التفكير في معظم مظاهره نتيجة لتطور الحياة الاجتماعية لا سبب لهذا التطور.

وكما انتهى أوجيست كونت فى دراسته للشعبة الأولى من شعبتى علم الاجتماع وهى الديناميك الاجتماعى إلى قانون عام هو قانون الحالات الثلاث، فقد انتهى كذلك من دراسته للشعبة الأخرى وهى الستاتيك الاجتماعى، أى الناحية المتعلقة بالاستقرار إلى قانون عام كذلك هو قانون «التضامن» La Solidarité وملخص هذا القانون أن مظاهر الحياة الاجتماعية يتضامن بعضها مع بعض، وتسير أعال كل طائفة منها منسجمة مع أعال ما عداها، وتتضافر جميعها على حفظ المجتمع وصيانة حياته. فهى تشبه أجهزة الجسم الحى، إذ يختص كل منها بوظيفة تختلف عن وظيفة ما عداه، ولكن تنسجم هذه الوظائف كلها بعضها مع بعض وتتضامن وتتضافر على حفظ الكائن وصيانة حياته.

ولا يقل هذا القانون فساداً عن القانون السابق:

فليس بصحيح أن جميع مظاهر الحياة الاجتماعية ينسجم بعضها مع بعض ويتضامن بعضها مع بعض الانسجام والتضامن اللذين تصورهما أوجيست كونت.

فى كل مجتمع إنسانى بجانب النظم المقررة تيارات تطورية ترمى إلى تقويض هذه النظم واستبدال نظم أخرى بها. وهذه التيارات التطورية ليس بينها وبين النظم القديمة انسجام ولا توافق ، بل هى والنظم القديمة على طرفى نقيض ، مع أن كليها من مظاهر الحياة الاجتاعية الحاضرة ومن عناصرها.

وفى كل مجتمع نجد نظا لا تخضع لمنطق الفكر العادى وإنما تعتقد اعتقاداً وتلقن تلقيناً على أنها أمور سمعية كمعظم النظم الدينية ، ونجد بجانبها نظا أخرى تقوم على دعائم يسيغها التفكير العادى وتوائم منطقة . ومن الواضح أن هذين النوعين متنافران كل التنافر ، فلا تضامن بينها ولا انسجام ، مع أن كليها من مظاهر الحياة الاجتاعية وعناصرها .

هذا إلى أن أوجيست كونت نفسه قد اعترف •أن أساليب التفكير وفهم الأشياء في عصره كان بعضها يتنافر مع بعض كل التنافر وأن هذا قد سبب اضطراباً وتنافراً بين مظاهر الحياة الاجتماعية. فكيف يتفق هذا مع ما قرره في هذا القانون من أن التضامل أو الانسجام هو القاعدة في مظاهر الاجتماع الإنساني؟.

ومن هذا يظهر أن أوجيست كونت قد جانبه التوفيق في جميع ما انتهت إليه دراساته : سؤاء في ذلك ما انتهت إليه دراساته في الديناميك الاجتماعي وهو قانون الحالات الثلاث ؛ وما انتهت إليه دراساته في الستاتيك الاجتماعي وهو قانون التضامن .

أما الأسباب التي أدت إلى إخفاقه هذا فيرجع أهمها إلى أنه لم يستنطق الحوادث ولم يلاحظ الوقائع والتاريخ ملاحظة أمنية صادقة ، وإنما استوحى مبادئه الفلسفية وما كان يدين به من آراء في شئون الكون والتفكير. وقد تصيد لهذه الآراء ولهذه المبادئ ما يؤيدها من الحوادث ، وحال هواه بينه ويين النظر إلى مئات الشواهد الواقعية التي تدل على بطلانها.

وأما ابن خلدون فإنه لم يحاول ، كما فعل أوجيست كونت أن يستخلص قانونا عاما

لناحية التطور ولا لناحية الاستقرار، وإنما درس كل طائفة من طوائف الظواهر الاجتماعية على حدتها واستخلص من دراسته ما هدته إليه ملاحظاته من أفكار وقوانين كما سبق بيان ذلك.

وجميع قوانين ابن خلدون وأفكاره مستمدة من ملاحظاته لظواهر الاجتاع فى الأمم التي شاهدها أو عرف تاريخها ، بدون أن يستوحى مبدأ فلسفيا أو يتأثر برأى مبيت من قبل كما فعل أوجيست كونت . ومن ثم كان منهجه أدنى إلى المنهج العلمى من منهج أوجيست كونت ، وكانت قوانينه أقوى أساساً وأقرب إلى طبائع الأمور وإلى الواقع من القوانين الخيالية التي انتهى إليها أوجيست كونت .

غير أن كثيراً من الأفكار والقوانين التي انتهى إليها ابن خلدون ، وخاصة ماتعلق منها بشئون السياسة ، لا تكاد تصدق إلا على الأمم التي لاحظها وهي شعوب العرب والبربر والشعوب التي تشبهها في التكوين وشئون الاجتماع ، بل لا تصدق على هذه الأمم نفسها إلا في مرحلة خاصة من مراحل تاريخها وهي المرحلة التي شاهدها أو انتهى إليها علمه كما سيظهر في الفقرة الأولى من الفصل الثاني من هذا الباب.

فالخطأ الذى وقع فيه ابن خلدون فى هذا الصدد يرجع إلى نقص كبير فى استقراء الظواهر. فهو لم يستقرىء الظواهر إلا عند أمم معينة وفى عصور خاصة، وانتهى من هذا الاستقراء الناقص كل النقص إلى أفكار وقوانين ظن أنها عامة تصدق فى كل مجتمع وفى كل زمان.

ولكن خطأه هذا ليس شيئاً مذكوراً بجانب الأخطاء التي وقع فيها أوجيست كونت. فانحراف ابن خلدون عن المنهج السليم في استنباط القوانين كان انحرافا شكليا يسيرا يمكن علاجه بتوسيع نطاق الاستقراء، على حين أن أوجيست كونت قد انحرف في ذلك عن المنهج السليم انحرافا جوهرياً كبيراً لا سبيل إلى إصلاحه إلا بهدم جميع ما بناه وانشائه على أسس أخرى.

.

ابن خلدون هو المنشىء الأول لعلم الاجتماع ولم يصل إلى شأوه فى هذه البحوث أحد ممن جاء بعده إلى أواخر القرن التاسع عشر

هذا. ولما كانت دراسة ابن خلدون للظواهر الاجتماعية في «مقدمته» تتفق كل الاتفاق في موضوعها وأغراضها والأسس القائمة عليها ومناهجها في البحث مع مانسميه الان علم الاجتماع» أو «السوسيولوجيا» La Sociologie كما يظهر ذلك مما تقدم في الفقرات السابقة من هذا الفصل؛ ولما كنا لم نعثر على بحث سابق لابن خلدون تتوافر فيه هذه الصفات؛ فني إمكاننا إذن أن نقطع بأن ابن خلدون هو المنشيء الأول لعلم الاجتماع. فليس الفضل في إنشاء علم الاجتماع يرجع إذن إلى «فيكو» Vico فليس الفضل في إنشاء علم الاجتماع يرجع إذن إلى «فيكو» 177۸ (١٧٩٦ - ١٧٩٦) كما يزعم الإيطاليون؛ ولا إلى كتليه Quetélet على ١٨٥٤ - ١٧٩٨) كما يزعم الإيطاليون؛ ولا إلى كتليه Auguste Comte (١٨٥٧ - ١٧٩٨) كما يقول الفرنسيون؛ ولا إلى أوجيست كونت على صراط واضح مستقيم، واستوعب جميع فأقام هذا العلم على دعائم سليمة، وسار فيه على صراط واضح مستقيم، واستوعب جميع مسائله، ووصل في تنظيم دراساته وكشف حقائقه إلى شأو رفيع لم يصل إلى مثله واحد من مؤلاء: ذلكم هو العلامة عبدالرحمن أبو زيد ولى الدين ابن خلدون الحضرمي.

ولسنا وحدنا الذين نقرر هذا الرأى ، بل يقرنا عليه كثير من المنصفين من علماء الاجتماع المحدثين.

ومن هؤلاء العلامة «لودفيج جمبلوفتش» L. Gumplowicz الذى يقول بعد أن حلل كثيراً من نظريات ابن خلدون: «لقد أردنا أن ندلل على أنه قبل أوجيست كونت بل قبل فيكو الذى أراد الإيطاليون أن يجعلوا منه أول عالم أوربى فى علم الاجتماع، جاء مسلم تتى فدرس الظواهر الاجتماعية بعقل متزن، وأتى فى هذا الموضوع بآراء عميقة، وماكتبه هو

مانسميه اليوم علم الاجتماع »(١).

ومنهم كذلك العلامة «كولوزيو» S. Colosio الذي يقول في مجلة « العالم الإسلامي» الفرنسية: «إن مبدأ الحتمية الاجتماعية Decerminisme (أي الجبرية في ظواهر الاجتماع، وهو المبدأ الذي يقوم عليه علم الاجتماع) يعود الفضل في تقريره إلى ابن خلدون قبل رجال الفلسفة الوضعية Positivisme (يقصد أوجيست كونت ومدرسته) »(٢).

ومنهم كذلك العلامة فارد Vard الأمريكي الذي يقول في كتابه: «علم الاجتماع النظرى»: «كانوا يظنون أن أول من قال وبشر بمبدأ الحتمية في الحياة الاجتماعية هو مونتسكيو Montesquieu أو فيكو Vico ، مع أن ابن خلدون قد قال بذلك وأثبت خضوع الظواهر الاجتماعية لقوانين ثابتة قبل هؤلاء بمدة طويلة. فقد قال بذلك في القرن الرابع عشر».

ومنهم كذلك العلامة شميث M. Schmidt الذي يقول في كتابه الذي أصدره سنة المعرف ابن خلدون: عالم الاجتماع، والمؤرخ، والفيلسوف»: « إن ابن خلدون قد تقدم في علم الاجتماع إلى حدود لم يصل إليها كونت نفسه في النصف الأول من القرن التاسع عشر... وإن المفكرين الذين وضعوا أسس علم الاجتماع من جديد لو كانوا قد اطلعوا على مقدمة ابن خلدون فاستعانوا بالحقائق التي كان قد اكتشفها والمتاهج التي أحدثها في الدراسة ذلك العبقرى العربي قبلهم بمدة طويلة لاستطاعوا أن يتقدموا بهذا العلم الجديد بسرعة أعظم كثيراً مما تقدموا به "(٣).

صحيح أن ابن خلدون لم يوفق كل التوفيق فى بعض النظريات والقوانين التى انتهت اليها دراسته، كما سبقت الإشارة إلى ذلك وكما سنذكره بتفصيل فى الفصل التالى، ولكن ما

⁽¹⁾ Gumplowicz: Ibn Khaldun ein, arabischer soziologe des 14 Jahrhunderts. In "Sociologische Essays". p. p. 201 — 202.

⁽²⁾ S. Colosio: Contribution a L'Etude D' 1bt khaldoun (Revue de Monde Musulman XXVI, 1914).

⁽³⁾ N. Schmidt: Ibn Khaldun, Historian, Sociologist, and Philosopher.

كان يمكن أن ينتظر من منشى العلم أن ينشئه كاملا مبرءاً من كل عيب. وبحسبه شرفا أنه أقام علمه على دعائم قوية ، ورسم منهجه فى صورة واضحة ، ولم يغادر أية طائفة من مسائله إلا عرض لها بالدراسة ، وأن دراسته هذه قد قدمت نماذج رائعة لما ينبغى أن تكون عليه الدراسة الصحيحة ، وجاءت فى كثير من تفاصيلها نفسها أقرب ما يكون إلى الكمال . وإلى هذا المعنى يشير ابن خلدون نفسه فى آخر المقدمة إذ يقول :

« عزمنا أن نقبض العنان عن القول فى هذا الكتاب الأول الذى هو طبيعة العمران وما يعرض فيه ، فقد استوفينا من مسائله ما حسبناه كفاءًا له ، ولعلَّ من يأتى بعدنا ، ممن يؤيده الله بفكر صحيح وعلم متين ، يغوص من مسائله على أكثر مما كتبناه . فليس على مستنبط الفن استقصاء مسائله ، وإنما عليه تعيين موضوع العلم وتنويع فصوله وما يتكلم فيه ؟ والمتأخرون يلحقون المسائل من بعده شيئًا فشيئًا إلى أن يكمل » .

•

الفصلاالثاني

أهم ما يوجه إلى ابن خلدون من مآخذ في دراسته لظواهر الاجتماع

-1-

نقص استقراء ابن خلدون في شئون السياسة وقيام الدول

من أهم ما يؤخذ على ابن خلدون أن كثيراً من القوانين والأفكاز التى انتهى إليها فى شئون السياسة وقيام الدول لا تكاد تصدق إلا على الأم التى لاحظها، وهى شعوب العرب والبربر والشعوب التى تشبهها فى التكوين وشئون الاجتماع، بل لا تصدق على هذه الأمم نفسها إلا فى مرحلة خاصة من مراحل تاريخها، وهى المرحلة التى شاهدها أو انتهى إليه علمها.

فالخطأ الذى وقع فيه ابن خلدون فى شئون السياسة وقيام الدول يرجع إلى نقص كبير فى استقراء الظواهر. فهو لم يستقرىء هذه الظواهر إلا عند أم معينة وفى عصور خاصة ، وانتهى من هذا الاستقراء الناقص إلى أفكار وقوانين ظن أنها عامة تصدق فى كل مجتمع وفى كل زمان.

وإليك مثالا آراءه في العصبية وروح القبيلة وتوقف الملك والدولة عليهها (١) ، وآراءه في علاقة الدين بقوة الدولة وسعتها و «أن الدول العامة الاستيلاء العظيمة الملك أصلها الدين » (٢) ، وآراءه في تطور الدولة وما تسير فيه من أدوار وأنها تمر في دور البداوة ثم في دور المخلال (٣) ، وآراءه في أعار الدول وأن عمر الدولة لا يعدو في الغالب عمر ثلاثة أجيال أي حوالي مائة وعشرين سنة (١) ، فإن هذه الحقائق وأشباهها لا تصدق

⁽١) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ٢٦١ ، ٤٦٢ .

⁽٢) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ٤٦٦ .

⁽٣) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ٤٨٥ ، ٤٨٦ .

⁽٤) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ٤٨٥ ، ٤٨٨ .

إلا على طائفة من الدول العربية والبربرية فى مرحلة من مراحل تاريخها ، وليست قوانين عامة كما تبادر إلى ذهنه . فقد تكونت من بعد ابن خلدون ، بل من قبله كذلك ، دول كبيرة واسعة الملك قوية البنيان طويلة الأمد بدون أن يكون للعصبية ولا للدين دخل فى نشأتها ولا فى بقائها ، وتكونت من بعده ، بل من قبله كذلك ، دول كثيرة لم تسر فى الأدوار التي ظن أن المرور بها ضربة لازب لجميع الدول ، وعاشت أضعاف المدة التي ذكر أن الدولة لا تتجاوزها فى الغالب .

مبالغة ابن خلدون

ف أثر البيئة الجغرافيه في شئون الاجتماع

اعتبر ابن خلدون البيئة الجغرافية دعامة هامة لمختلف الظواهر الاجتماعية ، حتى لقد افتتح مقدمته بدراسة هذه البيئة وبيان ما لها من آثار ، وحتى إنه لم يغادر أية ظاهرة اجتماعية إلا جعلها مدينة لهذه البيئة في صورة ما . فإلى البيئة الجغرافية في نظره يرجع السبب في اختلاف البشر في ألوانهم وجسومهم وميولهم ونشاطهم العام وكثير من صفاتهم الجسيمة والختلقية . وللبيئة الجغرافية في نظره دخل كبير فيا يميز المجتمعات بعضها من بعض من مقومات في التقاليد والعادات والعلوم والأفكار والانفغالات وشئون الأسرة ونظم الحكم والسياسة والأخلاق وسائر أنواع الاجتماع (١) .

وإلى مثل هذا ، بل إلى أبعد منه ، ذهب جاعة فى العصور الحديثة على رأسهم العلامة الفرنسى منتسكيو(١٩٨٩ - ١٧٥٥ م) فى كتابه الشهير (وح القوانين الفرنسى منتسكيو L'Esprit des Lois فقد بالغ فى آثار البيئة الجغرافية فى أحوال العمران حتى لقد جعلها السبب الرئيسي فى اختلاف الأمم فى شئون الشرائع والقوانين والتقاليد والعادات ، ومستوى الحضارة ، وشكل الحكومة ، ونظم السياسة والاقتصاد والحرب والأخلاق ، ومبلغ تكاثف

⁽١) عرض ابن خلدون لهذا الموضوع فى أربع مقدمات من الباب الأول. وقد بدأ دراسته هذه بعرض عام لجغرافية العالم بالقدر الذى وصلت إليه بحوث هذا العلم فى عصره ؛ ثم شرح آثار البيئة الجغرافية فى مختلف الظواهر الفردية والاجتماعية. انظر صفحات ٧٧٥ – ٣٤٤ من المقدمة طبعة لجنة البيان.

السكان وتخلخلهم، ومدى ما ينعم به الشعب من حرية واستقلال أو يعانيه من تبعية وخضوع، ونسب إلى هذه البيئة الفضل فى نشأة النزعات الديمقراطية فى التشريع ورسوخها فى نفوس الأفراد كما حمّلها الوزر فى إشاعة نظام الطبقات ونظم الاستعباد والتبعية بمختلف مظاهرها، سواء فى ذلك استعباد الشعوب بعضها لبعض (الرق المدنى) واستعباد الرجال لنسائهم (الرق العائلى) (١).

ويعتنق هذا المذهب في العصور الحالية كثير من الباحثين في علم «الجغرافيا البشرية» ومنهم العلامة «برون» Jean Brunhes في كتابه «الجغرافيا الإنسانية» لم العلامة «برون» لم العلامة «برون» لم العلامة «برون» العلامة العلامة العلامة «برون» العلامة «برون» العلامة «برون» العلامة «برون» العلامة «برون» العلامة «برون» العلامة العلامة «برون» العلامة العلام

ونحن لا ننكر أن للبيئة الجغرافية آثاراً ذات بال فى حياة المجتمع ومظاهر نشاطه. ولكن من الخطأ البيِّن المبالغه فى هذه الآثار إلى الحد الذى ذهب إليه ابن خلدون ومنتسكيو وجان برون ومن تابعهم من الباحثين، وذلك:

1 - أن البيئة الجغرافية لا تتحقق آثارها إلا بفضل ما يحدث بينها وين العوامل الاجتاعية الأخرى من جهة ، وما يحدث بينها وين استعدادات الشعوب من جهة أخرى من تفاعل وتضافر ، فإن لم يتم هذا التفاعل والتضافر لم تستطع هذه البيئة سبيلا إلى إحداث أثر ما في حياة الجاعات. وإليك مثلا بلاد الصين التي كانت ولا تزال غنية بمناجمها المعدنية ، ومع ذلك لم يتجه شعبها لاستغلال هذه المناجم والانتفاع بها في شئون التصنيع ، لأن عوامل وظروفا أخرى جعلته يصدف عن الصناعة ، ويقف جهوده على النشاط الزراعي ، فظلت ناحية هامة مما تشتمل عليه بيئته الجغرافية معطلة لا أثر لها في تطوره الاجتماعي ، وظل على هذه الحال إلى عهد ليس ببعيد.

٢ - وكما تؤثر البيئة الجغرافية فى المجتمع، وتوجهه أحياناً وجهة خاصة تتفق مع مقتضياتها ، يؤثر المجتمع فى بيئته ويخضعها لرغباته. فكثيراً ما استطاع المجتمع أن يغير طبيعة البيئة الجغرافية ، ويذللها لإرادته ، وينقض كثيراً مما أبرمته ، ويحول بينها وبين تحقيق كثير مما تقتضيه ، ويجعلها طوع مشيئته ، ويشكلها كما يشاء وتشاء له غاياته فى الحياة.

⁽١) انظر الكتب ١٤ – ١٨ من الجزء الأول من د روح القوانين، لمتسكيو.

فقد استطاع الإنسان أن يجعل الجبال ودياناً ، ويشق فيها طرقا ، ويبتغى فيها أنفاقاً ، ويجفف البحيرات والمستنفعات ، ويغير مجارى الأنهار واتجاهات الرياح ، وينزل المطر وفق مشيئته ، وبجعل من الصحارى مزارع ومن الغابات مدناً ؛ واستطاع بما استخدمه من وسائل النقل السريعة وما اهتدى إليه من أساليب الاستبدال أن ينثر المواد الأولية ، وبجعلها موفورة في كل مكان. وبالجملة قد تجلت إرادته وسيطرته على بيئته في كل ما نرى من مظاهر الحضارة الحديثة.

٣ - ولا أدل على ذلك من أن الشعوب قد تتفق فى البيئة الجغرافية ، ولكنها تختلف اختلافا كبيراً فى شتى مظاهر الحضارة ومختلف شئون الحياة . فسكان المناطق الاستوائية بإفريقية يعدون من الشعوب النامية ، على حين أن سكان هذه المناطق نفسها بأمريكا يعدون من أرقى الشعوب ، والدنيا الجديدة كانت موطناً لشعوب متأخرة ساذجة ، وهى نفسها الآن موطن لأمم وصلت إلى درجة كبيرة فى سلم الحضارة .

- 4 -

مبالغة ابن خلدون فى أثر القادة والحكام فى شئون الاجتماع والتطور الاجتماعي

يذهب ابن خلدون في موضع من مقدمته إلى أن السبب في التطور الاجتاعي يرجع إلى اختلاف نظم الحكم وتغير الأسرات الحاكمة ، وامتزاج عوائد كل أسرة من هذه الأسرات بعوائد الأسرة السابقة لها ، والميل الطبيعي لدى المحكومين إلى تقليد الحاكمين. وذلك أن الأسرة الحاكمة تجيء بعوائد وتقاليد تختلف عن عوائد الأسرة السابقة لها وتقاليدها ، فتأخذ كثيراً من نظم الأسرة السابقة لها ، ولكنها مع ذلك تظل محتفظة بطائفه من عوائدها وتقاليدها . فينشأ من ذلك مزيج اجتماعي جديد يحاكيه الشعب المحكوم ويسير عليه في شئونه . فحينئذ تبدأ مرحلة جديدة من مراحل الانتقال والتطور في شئون العمران . وإلى هذا يشير ابن خلدون إذ يقول :

«والسبب الشائع في تبدل الأحوال والعوائد أن عوائد كل جيل تابعة لعوائد سلطانه، كما يقال في الأمثلة الحكمية: الناس على دين الملك. وأهل الملك والسلطان إذا استولوا على.

الدولة والأمر فلا بد وأن يفزعوا إلى عوائد من قبلهم ويأخذوا الكثير منها ، ولا يغفلوا عوائد جيلهم مع ذلك ، فيقع في عوائد الدولة بعض المخالفة لعوائد الجيل الأول. فإذا جاءت دولة أخرى من بعدهم ومزجت من عوائدهم وعوائدها حالفت أيضاً بعض الشيء ، وكانت للأولى أشد مخالفة . ثم لا يزال التدريج في المخالفة حتى ينتهى إلى المباينة بالجملة . فما دامت الأمم والأجيال تتعاقب في الملك والسلطان لا تزال المخالفة في العوائد والأحوال واقعة » (١) .

وتقرب هذه النظرية من نظرية قالى بها بعض المحدثين من علماء النمس وعلى رأسهم ماكدوجل الامريكي وبعض علماء القانون والاجتماع كالعلامة تارد (۲) الفرنسي، وتتلخص في أن السبب في التطور الإجتماعي يرجع إلى أعمال القادة والزعماء والمصلحين والمفكرين. فإلى هؤلاء يرجع الفضل كل الفضل – في نظر القائلين بهذا الرأى – في ابتداع نظم جديدة يهديهم إليها ذكاؤهم ونفاذ بصيرتهم وحسن إدراكهم لما ينبغي أن تكون عليه عتمعاتهم، ويتفانون في العمل على نشر نظمهم، والدعاية لها، وتزيينها في نفوس الشعب، وإقناعه بما يصيبه من خير في اتباعها. فيحاكيهم في مذهبهم جماعة من الناس، ويحاكي هذه الجماعة جماعة أخرى، وهكذا دواليك حتى تصبح آراؤهم نظمًا مستقرة، وتحتني أمامها النظم القديمة. فجميع ما يعتور ظواهر الاجتماع من تغير وتطور يعتمد في وتحتني أمامها النظم القديمة. فجميع ما يعتور ظواهر الاجتماع من تغير وتطور يعتمد في خانب القادة والزعماء والمصلحين والمفكرين ؛ وتتمثل الأخرى في الاتباع والمحاكاة والتقليد جانب القادة والزعماء والمصلحين والمفكرين ؛ وتتمثل الأخرى في الاتباع والمحاكاة والتقليد ظواهر نفسية (سيكولوجية) فردية ؛ لأن الابتداع والتقليد كليهما يدخلان تحت هذا النوع من الظواهر،

ونحن لا ننكر ما للقادة والزعاء والحكام والمفكرين من أثر في حياة المجتمعات. ولكن من الخطأ المبالغة في هذا الأثر والاعتقاد بأنه العامل الأساسي في التطور الاجتماعي كما يزعم

⁽١) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ٢٥٣ ؛ ل ٢٩ ؛ ن ٣١ ، ٣٢ .

⁽۲) انظر كتاب مكدوجل في علم النفس الاجتماعي Introduction to Social Psychology وكتاب تارد Tarde في قوانين التقليد Lois de L'Imitation

أصحاب هذه النظرية . وذلك أنه لا يتاح للقادة والزعاء والمصلحين والمفكرين النجاح في رسالتهم إلا إذا كانت مجتمعاتهم مهيأة لقبول ما يدعون إليه ، وكانوا مترجمين ترجمة صادقة عن اتجاهات وميول عامة أخذت بوادرها تظهر في هذه المجتمعات . فإن لم يكونوا مترجمين عن هذه الاتجاهات والميول ؛ بل كانوا فيا يدعون إليه معبرين عن مجرد آراء وفلسفات فردية تتنافر مع درجة التطور التي وصلت إليها مجتمعاتهم ، أى لم تكن هذه المجتمعات مهيأة بحسب تطورها الطبيعي لقبول هذه الآراء والفلسفات ، فإنهم يخفقون في رسالتهم شر إخفاق ، مهاكانت آراؤهم سامية نبيلة من وجهة النظر المثالية . والتاريخ يقدم لنا مئات الأمثلة لفلاسفة ومصلحين اجتاعين ، لم تلق آراؤهم قبولا من مجتمعاتهم ، على الرغم من نبلها وسموها في ذاتها ، وعلى الرغم مما بذلوه من جهد في الدعاية لها وما لاقوه من عنت في سبيلها . وكلما تعمقنا في البحث في أسباب إخفاقهم زدنا إيمانًا بأنها ترجع إلى أن مجتمعاتهم لم تكن في إبان ظهورهم مهيأة لقبول مايدعون إليه : « إن الله لايغير مابقوم حتى يغيروا مابأنفسهم » صدق القد العظيم .

فالتطور الاجتماعي لا يرجع إذن إلى نجاح القادة والزعاء والمصلحين ، وإنما نجاح هؤلاء يرجع إلى مسايرتهم للتطور الاجتماعي وسيرهم في السبيل الذي يتجه إليه ؛ وبعبارة أخرى ليس الناجحون من القادة والزعاء والمصلحين هم الذين يخلقون المجتمع ويصنعون نظامه ، وإنما المجتمع نفسه هو الذي يخلقهم ويصنع آراءهم ويوحى إليهم بما يدعون إليه . أ

ومع ذلك فإن للقادة والزعاء والمصلحين آثارًا لا يستهان بها في شئون التطور الاجتاعي . فبفضل ما يبذلونه في هذا السبيل من جهود ، وما يكونون مزودين به في العادة من رجاحة الفكر ، وقوة التأثير ، وصفات الزعامة ، يستطيعون حسن التمهيد للتطور الاجتاعي ، وإزالة العقبات من طريقه ، والتعجيل به ، وإقامته على دعائم متينة ، والسير به في طريق سوى ، وزيادة الشعب إيمانًا به ، ورغبة فيه ، واستعدادًا لقبوله . ونقول : « زيادة » الشعب استعدادًا لقبوله ، لأن نجاحهم في رسالتهم يتوقف كما قلنا على وجود أصل الاستعداد في الشعوب التي يظهرون فيها ، وعلى أنهم يترجمون ترجمة صادقة عن اتجاهات وميول أخذت بوادرها تظهر في مجتمعاتهم .

اتهام ابن خلدون بالتحامل على العرب

في مقدمته

وضع ابن خلدون لبعض فصول من مقدمته عناوين يظهر منها فى بادئ الرأى أنه يتحامل على الشعب العربى وينتقص من قدره . ويظهر هذا على الأخص فى عناوين أربعة فصول متتالية فى الباب الثانى (من الفصل الخامس والعشرين إلى الفصل الثامن والعشرين) وفى عنوان الفصل التاسع من الباب الرابع وفى عنوان الفصل الحادى والعشرين من الباب الرابع وفى عنوان الفصل الحادى والعشرين من الباب الخامس . ونصوص هذه العناوين ما يلى :

فصل في أن العرب لا يتغلبون إلا على البسائط (١) ؟

فصل في أن العرب إذا تغلبوا على أوطان أسرع إليها الخراب(٢) ؟

فصل فى أن العرب لا يحصل لهم الملك إلا بصبغة دينية من نبوة أو ولاية أو أثر عظلم من الدين على الجملة (٣) ،

فصل في أن العرب أبعد الناس عن السياسة والملك (عن السياسة والملك (عن المياسة والملك (المي

فصل فى أن المبانى التى كانت تختطها العرب يسرع إليها الفساد إلا فى الأقل (٥٠). فصل فى أن العرب أبعد الناس عن الصنائع.

* * *

والحقيقة أن ابن خلدون لا يقصد من كلمة العرب فى مثل هذه الفصول الشعب العربى ، وإنما يستخدم هذه الكلمة بمعنى الأعراب أو سكان البادية الذين يعيشون خارج المدن ويشتغلون بمهنة الرعى وخاصة رعى الإبل ويتخذون الخيام مساكن لهم ويظعنون من مكان إلى آخر حسب مقتضيات حياتهم وحاجات أنعامهم التى يتوقف معاشهم عليها ؟

⁽١) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ٢٥٤.

⁽٢) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ٤٥٣ – ٤٥٥ .

⁽٣) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ٤٥٦ .

⁽٤) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ٤٥٦ – ٤٥٨ .

 ⁽٥) المقدمة ، الطبعة الأولى للجنة البيان ٨٥٧ – ٨٥٨ .

وهم المقابلون لأهل الحضر وسكان الأمصار ؛ كما تدل على ذلك الحقائق نفسها التي عرضها ابن خلدون في الفصول التي وردت فيها هذه الكلمة :

فهو يقول فى الفصل الثانى من الباب الثانى: « وأما من كان معاشهم من الإبل فهم أكثر ظعنا ، وأبعد فى القفر مجالا . . . فكانوا لذلك أشد توحشا وينزلون من أهل الحواضر منزلة الوحش غير المقدور عليه والمفترس من الحيوان العجم ؛ وهؤلاء العرب . وفى معناهم ظعون البرير ، وزناتة بالمغرب والأكراد والتركان بالمشرق ؛ إلا أن العرب أبعد نجعةً وأشد بداوة لأنهم مختصون بالقيام على الإبل فقط » .

ويقول في الفصل التاسع من الباب الثانى ، وهو الذى عنونه بقوله : « فصل في أن الصريح من النسب إنما يوجد للمتوحشين في القفر من العرب ومن في معناهم » : « وذلك لم اختصوا به من نكد العيش ، وشظف الأحوال وسوء المواطن ، حملتهم عليها الضرورة التي عينت لهم تلك القسمة . وهم لما كان معاشهم من القيام على الإبل ونتاجها ورعايتها ، والإبل تدعوهم إلى التوحش في القفر لرعيها من شجره ونتاجها في رماله . . .) .

ويقول في الفصل الخامس والعشرين من الباب الثانى ، وهو الذي عنونه بقوله : « فصل في أن العرب لا يتغلبون إلا على البسائط » : « وذلك أنهم بطبيعة التوحش الذي فيهم أهل انتهاب وعيث ، ينتهبون ما قدروا عليه من غير مغالبة ولا ركوب خطر ، ويفرون إلى منتجعهم بالقفر . . . » .

ويقول في الفصل السادس والعشرين من الباب الثاني ، وهو الفصل الذي عنونه بقوله : « فصل في أن العرب إذا تغلبوا على أوطان أسرع إليها الخراب » : « والسبب في ذلك أنهم أمة وحشية باستحكام عوائد التوحش وأسبابه فيهم . . . وهذه الطبيعة منافية للعمران ومناقضة له ، فغاية الأحوال العادية كلها عندهم الرجلة والتقلب ، وذلك مناقض للسكون الذي به العمران ومناف له . فالحجر مثلا إنما حاجتهم إليه لنصبه أثافي للقدر ، فينقلونه من المبانى ويُخرِّبونها عليه ، ويعدونه لذلك . والخشب أيضًا إنما حاجتهم إليه ليعمدوا به خيامهم ويتخذوا الأوتاد منه لبيوتهم ، فيخربون السقف عليه . فصارت طبيعة وجودهم منافية للبناء الذي هو أصل العمران » .

ويتقول في الفصل السابع والعشرين من الباب الثاني ، وهو الفصل الذي عنونه بقوله « فصل في أن العرب لا يحصل لهم الملك إلا بصبغة دينية . . . » : « والسبب في ذلك

أنهم خلق التوحش الذى فيهم أصعب الأمم انقيادا بعضهم لبعض... فاذا كان الدين بالنبوة أو الولاية كان الوازع لهم من أنفسهم ، وذهب خلق الكبر والمنافسة منهم ، فسهل انقيادهم واجتماعهم ». – والتوحش الذي يعنيه ابن خلدون هو البعد عن الحضر وسكنى القفار وعدم الاستقرار وإيلاف النجعة والظعن من مكان إلى آخر.

ويقول في الفصل الثامن والعشرين من الباب الثانى ، وهو الفصل الذي عنونه بقوله : « فصل في أن العرب أبعد الأم عن سياسة الملك» : « والسبب في ذلك أنهم أكثر بداوة من سائر الأم ، وأبعد مجالا في القفر ، وأغنى عن حاجات التلوك وحبوبها لاعتيادهم الشظف وخشونة العيش ، فاستغنوا عن غيرهم ، فضعف انقيادهم بعضهم لبعض » . ويقول في الفصل التاسع من الباب الرابع ، وهو الفصل الذي عنونه بقوله : « فصل في أن المبانى التي كانت تختطها العرب يسرع إليها الخراب إلا في الأقل » : « والسبب في ذلك شأن البداوة والبعد عن الصنائع . . . وله والله أعلم وجه آخر . . وذلك قلة مراعاتهم لحسن الاختيار في اختطاط المدن . . وإنما يراعون مواعى إبلهم خاصة ، لايبالون بالماء طاب أو خبث ولاقل آو كثر ، ولايسألون عن زكاء المزارع والمنابت والأهوية لانتقالهم في الأرض ونقلهم الحبوب من البلد البعيد . وأما الرياح فالقفر مختلف للمهاب كلها ، والظعن كفيل فم بطيبها ، لأن الرياح إنما تخبث مع القرار والسكني » .

ويقول في الفصل الحادى والعشرين من الباب الخامس، وهو الفصل الذى عنونه بقوله: « فصل في أن العرب أبعد الناس عن الصنائع »: « والسبب في ذلك أنهم أعرق في البدو عن العمران الحضرى ومايدعو من الصنائع وغيرها. والعجم من أم المشرق وأم النصرانية عدوة البحر الرومي أقوم الناس عليها ، لأنهم أعرق في العمران الحضرى ، وأبعد عن البدو وعمرانه ، حتى إن الإبل التي أعانت العرب على التوحش في القفر والإغراق في البدو مفقودة لديهم بالجملة ومفقودة رعايتها ».

وفضلا عن هذا كله فإن ابن خلدون نفسه قد صرح بما يقصده من كلمة «العرب» إذ وضع للباب الثانى الذى وردت فيه الفصول الأربعة الأولى عنوانا يدل على أنه إنما يدرس في هذا الباب الشعوب البدوية دون غيرها ، فقال : «الباب الثانى في العمران البدوى والأمم الوحشية».

وذكر في خاتمة تمهيده للمقدمة السبب الذي دعاه إلى تقديم دراسة هذه الشعوب على

دراسة غيرها فقال: «وقد قدمت العمران البدوى لأنه سابق على جميعها كما نين لك بعد».

* *

وهذا المعنى هو الذي فهمه جميع المعاصرين لابن خلدون. ولذلك لم يأخذ عليه أحد منهم – حتى خصومه أنفسهم – أنه تعامل على جنس العرب. وهو الذى فهمه من المقدمة القاضى ابن الازرق ، الذى عاش فى القرن الذى توفى فيه ابن خلدون (٨٣٦ – ٨٩٦) ، فى كتابه الذى سهاه «بدائع السلك فى نظام الملك» أو «بدائع السلوك فى نظام الملوك» ولحنص فيه ماورد فى مقدمة ابن خلدون فى شئون السياسة ، ورتبها ترتيبا آخر ، وشرح نظرياتها ومصطلحاتها ، فقد ختم تلخيصه لبابها الثانى بما يلى : « تعين : قال ابن خلدون وهؤلاء العرب وفى معناهم ظواعن البربر وزناته بالمغرب والأكراد والتركبان فى المشرق . قال الابل فقط ، وهؤلاء يقومون عليها وعلى الشاة والبقر . وبه يتين أن جيل العرب طبيعى لابد منه (١) » .

0 0 0

هذا، وقد أساء كثير من الباحثين فهم مدلول كلمة «العرب» في عناوين فصول المقدمة، ولم يمعن النظر فيما يذكره ابن خلدون تحت هذه العناوين من الأمور القاطعة بأنه يقصد من هذه الكلمة سكان البادية الذين يشتغلون بمهنة الرعى ويعيشون عيشة تنقل ونجعة، فظن أنه يقصد منها شعب العرب المقابل لشعب العجم. وممن وقع في هذا الخطأ المرحوم الأستاذ الدكتور طه حسين في رسالته عن «فلسفة ابن خلدون الاجتماعية»، والأستاذ محمد عبد الله عنان في كتابه عن «ابن خلدون، حياته وتراثه الفكرى». فيقول المرحوم الدكتور طه حسين بعد أن بين مظاهر الضعف الذي انتهى إليه أمر العرب في عصر ابن خلدون: «فليس غريباً إذن أن يزدريهم ابن خلدون، ولا سيا أنه عاش في ظل الأسر

⁽١) انظر فى ذلك مقالا للأستاذ الحسن السايح المغربي تحت عنوان : « نظرية العصبية عند ابن خلدون وابن الأزرق » فى مجلة « الأصالة » الجزائرية عدد مارس وأبريل ١٩٧٣ . وانظر فى موضوع مؤلف ابن الأزرق مقالا للد كتور عبد الهادى التازى بعنوان « مع ابن الأزرق فى مخطوطته : بدائع السلوك فى طبائع الملوك وحديثه عن السفارة والسفراء » فى مجلة « دعوة الحق » المغربية عدد أغسطس ١٩٧٤ .

البربرية المجاهرة بعدائها للعرب الذين خربوا إفريقية الشهالية في القرن الجامس (١) ». ويقول الأستاذ مجمد عبد الله عنان بعد أن أشار إلى عناوين الفصول السابق ذكرها وقرر أنها تنطوى على تحامل وعداء شديدين للشعب العربي: «وقد يفهم سر هذا التحامل الذي يطلق رأى ابن خلدون في العرب بمثل هذه الشدة إذا ذكرنا أنه رغم انتسابه إلى أصل عربي، ينتمى في الواقع إلى ذلك الشعب البربري الذي افتتح العرب بلاده بعد مقاومة عنيفة وفرضوا عليه دينهم ولغتهم واضطروه بعد طول النضال والمقاومة والانتفاض أن يندمج أخيرا في الكتلة ولإسلامية، وأن يخضع راغا لرياسة العرب في أفريقية وأسبانيا حتى تحين الفرصة لتحرره ونهوضه. والخصومة بين العرب والبربر في أفريقية وأسبانيا شهيرة في التاريخ الإسلامي ؛ وقد ورث البربر بغض العرب منذ بعيد. ونشأ ابن خلدون وترعرع في هذا المجتمع البربري يضطرم بمشاعره وتقاليده وذكرياته ، ونشأت فيه أسرته قبل ذلك بمائة عام ، ونعمت برعاية الموحدين والبربر وتقلبت في نعمهم . فليس غريبا بعد ذلك أن نسمع منه أشد الأحكام الموحدين والبربر وتقلبت في نعمهم . فليس غريبا بعد ذلك أن نسمع منه أشد الأحكام وأقساها على العرب (١) ».

وقد رتب بعض هؤلاء على فهمهم غير الصحيح لمدلول كلمة «العرب» فى عبارات ابن خلدون نتائج غريبة. فمن ذلك ما ذهب إليه بعضهم من أن ابن خلدون يدين بالمذهب الشعوبي المعادى للعرب وأنه من الكافرين بالعروبة. ومن ذلك أيضاً ما زعمه بعضهم من أن في تحامل ابن خلدون على العرب دليلا على أنه من أصل غير عربي ، وأنه على الرغم من ادعائه العروبه فان طبيعة دمه تغلب عليه في تفكيره ومفاضلته بين الشعوب.

ومن الغريب أن يقع في هذا الخطأ باحثون من العرب ، بينا يسلم منه كثير من الفرنجة المستشرقين ومن الأتراك حتى القدامي منهم. وإليك مثلا البارون دوسلان الذي ظهرت ترجمته الفرنسية لمقدمة ابن خلدون سنة ١٨٦٨ ؛ فإنه يقول في تعليقه على عنوان الفصل الثاني من الباب الثاني وهو الفصل الذي عنونه ابن خلدون بقوله : «فصل في أن جيل العرب في الحلقة طبيعي » ما ترجمته : «استخدم ابن خلدون في هذا الفصل وفي الفصول التالية له كلمة العرب بمعنى البدو».

⁽١) فلسفة ابن خلدون الاجتماعية، ترجمة محمد عبد الله عنان ص ١٠٢.

⁽٢) محمد عبد الله عنان، ابن خلدون، الطبعة الثانية، ١٢٠، ١٢١.

ويقول في شرحه لكلمة العرب في معجم الألفاظ الملحق بترجمته للمقدمة ما ترجمته: «إن العرب عند ابن خلدون هم البدو الرُّحَّل»

Les Arabes d' Idn Khaldoun sont Ies Arabes nomades (Vol. 3. P. 488)

وقد آشار كذلك إلى هذا المعنى ضمنا لا صراحة المؤرخ التركى جودت باشا الذى لم يترجم كلمة العرب إلى التركية بمعناها المتبادر إلى الذهن ، وإنما ترجمها على أنها «قبائل عرب» أو «القبائل العربية» ؛ فاضافة لفظ قبائل هنا يفيد ذلك المفهوم البدوى لا الحضارى ، وهو المفهوم الذى قصده ابن خلدون .

صحيح أنه قد يتبادر إلى الذهن مما ذكره ابن خلدون فى ثلاثة مواطن من الأبواب السابق ذكرها أنه يقصد شعب العرب على الإطلاق. ولكن بإمعان النظر فى هذه المواطن الثلاثة يتين أنه إنما يقصد القبائل البدوية وحدها. وسنعرض فيا يلى نص عباراته فى هذه المواطن مبينين ما يدل على حقيقة مقصده منها.

1 - ورد في الفصل السادس والعشرين من الباب الثانى ، وهو الفصل الذي عنونه بقوله : «فصل في أن العرب إذا تغلبوا على أوطان أسرع إليها الحراب» مانصه : «وانظر إلى ما ملكوه وتغلبوا عليه من الأوطان من لدن الحليقة كيف تقوض عمرانه ، وأقفر ساكنه ، وبدلت الأرض فيه غير الأرض. فاليمن قراراهم خراب إلا قليلا من الأمصار ؛ وعراق العرب كذلك قد خرب عمرانه الذي كان للفرس أجمع ، والشام لهذا العهد كذلك ؛ وإفريقية والمغرب لما جاز إليها بنو هلال وبنوسليم منذ أوائل السنة الخامسة وتمرسوا بها لثلثاثة وخمسين من السنين قد لحق بها وعادت بسائطه خرابا كلها. بعد أن كان ما بين السودان والبحر الرومي كله عمرانا ، تشهد بذلك آثار العمران فيه من المعالم وتماثيل البناء وشواهد والمداشر».

فع أنه يبدو من النظرة السطحية في هذا النص أنه يقصد شعب العرب على الإطلاق، فإن تأملا عميقا في عباراته يتين منه أنه يقصد اليمن والعراق والشام في عهودها الأخيرة المعاصرة له والقريبه منه، وهي العهود التي تقوض فيها سلطان الحلافة المركزي وتغلبت عليها أسرات وشعوب همجية بدوية الأصل، وتوزع السلطان في كل بلد منها بين عصبيات متنافرة متناحرة. وقد صرح بغرضه فيا يتعلق بإفريقية والمغرب إذ ذكر أنه قد أصابها هذا الحراب حينا تغلبت عليها شعوب بدوية من بني هلال وبني سلم.

Y ورد فى الفصل الثامن والعشرين من الباب الثانى وهو الفصل الذى عنونه بقوله: « فصل فى أن العرب أبعد الأمم عن سياسة الملك » ما نصه : « فبعدت طباع العرب

لذلك عن سياسة الملك؛ وإنما يصيرون إليها بعد انقلاب طباعهم، وتبدلها بصبغة دينية تمحو ذلك منهم وتجعل الوازع لهم من أنفسهم، وتحملهم على دفاع الناس بعضهم عن بعض كما ذكرناه. واعتبر ذلك بدولتهم في الملة لما شيد لهم الدين السياسة بالشريعة وأحكامها المراعية لمصالح العمران ظاهرا وباطنا، وتتابع فيها الخلفاء، عظم حينئذ ملكهم، وقوى سلطانهم. كان رستم (قائد جيوش الفرس في موقعة القادسية التي نشبت بينهم وين المسلمين في عهد عمر يقول «أكل عمر كبدى يعلم الكلاب الآداب». ثم إنهم بعد ذلك انقطعت منهم عن الدولة أجيال نبذوا الدين فنسوا السياسة، ورجعوا إلى قفرهم فتوحشوا كما كانوا».

فعلى الرغم مما يتبادر إلى الذهن من ظاهر هذا النص من أن ابن خلدون يقصد به شعب العرب على الإطلاق، فإن تأملا عميقا في عباراته يتين منه أنه يريد أن يقرر أن جيوش المسلمين في حروبهم في بلاد الفرس كان كثير من أفرادها وافدين من قبائل بدوية همجية صعبة الانقياد، وأن وازع الدين هو الذي يرجع إليه الفضل في تهذيب هذه العناصر وتذليلها للانقياد والنظام، ويؤيد ذلك ما يذكره في خاتمة هذا النص إذ يقول: «إنهم لما نبذوا الدين نسوا السياسة، ورجعوا إلى قفرهم، فتوحشوا كما كانوا».

٣- ورد في الفصل التاسع من الباب الرابع ، وهو الفصل الذي عنونه بقوله : «فصل في المبانى التي كانت تختطها العرب يسرع إليها الخراب إلا في الأقل» ما نصه : «وانظر لما اختطوا الكوفة والبصرة والقيروان كيف لم يراعوا في اختطاطها إلا مراعى إبلهم وما يقرب من القفر ومسالك الظعن . فكانت بعيدة عن الوضع الطبيعي للمدن . . . فقد كانت مواطنها غير طبيعية للقرار . . فلأول وهلة من انحلال أمرهم وذهاب عصبيتهم التي كانت سياجاً لها أتى عليها الخراب والانحلال كأن لم تكن » .

ولسنا فى حاجة حيال هذا النص إلى تأمل عميق ، لأن عباراته نفسها تدل على أنه يقصد أنه قد غلبت على من اختطوا هذه المدن طباع البداوة والميل إلى النجعة والظعن والتنقل والحرص على توافر مراعى الإبل والقرب من القفر ، وهى الطباع التى كانت سائدة حينئذ لدى كثير من القادة والزعاء المنحدرين من قبائل بدوية . وغنى عن البيان أن هذه ليست طباعا لشعب العرب على الإطلاق ، وإنما هى طباع لبعض قبائل من هذا الشعب ، وهى القبائل البدوية غير المستقرة التى تجنح للنجعة والتنقل وتعيش على مهنة رعى الإبل.

ُويؤيد هذا ماورد في كتاب « الكامل » في التاريخ لابن الأثير إذ يقول : « بعد معركة

القادسية نزل المسلمون البصرة ، وهي أرض بمكان منخفض حار رطب لاتوائم العرب أبناء الصحراء ، ولهذا رقت بطونهم ، وجفت أعضادهم ، وتغيرت ألوانهم . فاستنكر هذا عمر رضى الله عنه ، وكتب إلى سعد : « أخبرنى ما الذى غير ألوان العرب ولحومهم ؟ » . فكتب إليه سعد : إن الذى غيرهم وخومة البلاد وإن العرب لايوافقها إلا ماوافق إبلها من البلدان فكتب اليه عمو «أن ابعث سلمان وحذيفة رائدين ، فليرتادا منزلا بريا بحريا ليس بينى وبينكم فيه جسر ولابحر » . فأختارا الكوفة . — ولما استقر المسلمون بها عرفوا أنفسهم وهرجع إليهم ماكانوا فقدوا من قوتهم (۱)

ومع ذلك فقد وددنا لو استعمل ابن خلدون كلمة «البدو» في هذا المقام، وهي الكلمة الصريحة فيا يقصده، بدلا من كلمة «العرب» التي تطلق أحيانا على المعنى الذي يقصده (لأن الواقع أنه لم يأت بهذا المعنى من عنده، بل إنه أحد المعانى اللغوية القديمة للكلمة) ولكنها في الغالب تطلق على الشعب العربي. إذن لا تتي هذا اللبس، ولما أتاح لأحد مجالا للاعتراض عليه. ومن ثم كان الأستاذ محمد جميل بيهم محقا إذ يقول: «لقد كان ابن خلدون جليا في أنه كان يذم البدو دون العرب، وذلك بالفصول الأربعة التي جاءت تحت عنوان «في العمران البدوى والأم المتوحشة والقبائل»، كما كان واضحا في بعد بأنه كان يطرى العرب ويشيد بهم وبحضارتهم في الإسلام وما قبله. ولكن مصدر بعد بأنه كان للشعوبيين لأن يتجاوزوا قصد المؤلف إلى التماك بالكلمة دون المعنى، وإلى اتخاذها حجة لهم للتنديد بالعرب والحط من شأنهم» (٢٠).

ولكننا لا نوافق الأستاذ محمد جميل بيهم فيا ذهب إليه من أنه من المحتمل أن يكون ابن خلدون قد قصد هذا الإبهام وتعمده تزلفاً لأصحاب السلطان عند أهل المغرب من البربر؛ لأننا لم نجد من استقراء كلام ابن خلدون وأحواله ما يدل على تعمده هذا الغموض لغرض ما. هذا إلى أنه لم يأت من عنده بالمعنى الذى قصده من كلمة «العرب» في الفصول السابق ذكرها، بل إنه أحد المعانى اللغوية القديمة للكلمة كما ذكرنا ذلك من قبل (٣) ».

⁽١) ۽ الكامل ۽ لابن الأثير، ج ٢ ، ص ٣٦٧ ، ٣٦٨ بتصرف.

⁽٢) عمد جميل بيهم: «العروبة والشعوبيات الحديثة» صفحتي ٥٣، ٥٥.

 ⁽٣) انظر في هذا الموضوع بحثين قيمين أحدهما للأستاذ ساطع الحصرى في كتابه « دراسات عن مقدمة ابن خلدون » صفحات ١٥١ – ١٦٨ ؛ والآخر لصديقنا الأستاذ محمد عبد الغني حسن في عدد مايو ١٩٦١ من « المجلة » بعنوان : « ابن خلدون بين الشاعرية والشعوبية والتصوف » .

الفصلالثالث

تحرير المقدمة وطبعها ونشرها وترجمتها ودراستها والتعليق عليها ومايترتب على ذلك من آثار

-1-

النسخ الأولى لمقدمة ابن خلدون

لم ينسخ ابن خلدون مقدمته . في أية مرة عرض فيها لنسخها ، على أنها كتاب مستقل . كما فعل ذلك أحياناً بصدد كتابه « التعريف بابن خلدون » (فإنه قد نسخه مرة ملحقاً بكتاب العبر ، ومرة مستقلا عنه في صورة كتاب على حدة . كما سبقت الإشارة إلى ذلك) . وإنما كان ينسخها في كل مرة على أنها الكتاب الأول من مؤلفه « العبر ، وديوان المبتدأ والحبر . في أخبار العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر » . – وقد نسخها على هذه الصورة مرتين .

فنسخها فى المرة الأولى فى تونس حيث قدمها مع بقية مجلدات الكتاب إلى السلطان أبى العباس (سلطان تونس) سنة ٧٨٤. وتتضمن هذه النسخة عبارة إهداء إلى السلطان أبى العباس يقول فيها ابن خلدون « وأتحفت بديوانها ، مقاصير إيوانها ، وأطلعته كوكباً وقاداً فى أفق خزانها وصوانها ، ليكون آية للعقلاء يهتدون بمناره ، ويعرفون فضل المدارك الإنسانية فى آثاره ، وفى خزانة مولانا السلطان الإمام المجاهد ، الفاتح الماهد . . . أبو العباس أحمد . . . من أمّة الموحدين الذين جددوا الدين . . . » .

وفى أثناء إقامته بمصر نقحها وأضاف إليها بعض فصول لم تكن بها من قبل وحرر بعض فصولها تحريراً آخر جديداً. وكتب منها وهي في هذا الوضع الأخير نسختين: أهدى إحداهما مع بقية مجلدات الكتاب إلى سلطان مصر الظاهر برقوق؛ وأهدى الأخرى مع بقية

مجلدات الكتاب كذلك إلى السلطان أبى فارس عبد العزيز سلطان المغرب الأقصى حوالى سنة ٧٩٩ه لتحفظ فى خزانة الكتب بجامع القرويين. وتتضمن هذه النسخة الأخيرة عبارة إهداء إلى السلطان أبى فارس عبد العزيز يقول فيها ابن خلدون: « أتحفت بهذه النسخة خزانة مولانا السلطان الإمام المجاهد، الفاتح الماهد... أمير المؤمنين أبو فارس عبد العزيز... وبعثته إلى خزانتهم الموقفة لطلبة العلم بجامع القرويين من مدينة فاس حاضرة ملكهم وكرسى سلطانهم ... ». وقد اشتهرت هذه النسخة باسم النسخة الفارسية نسبة إلى السلطان أبى فارس عبد العزيز .. ومن هذه النسخة نقلت معظم النسخ المخطوطة فى مكاتب برلين وميونيخ وفينا وتبنجن وليدن ولينينجراد والمتحف البريطاني وأكسفورد وتورينو وفلورنس وباريس وميلان ومصر (في مكتبى دار الكتب والأزهر) والأستانة (في مكاتب عثانية و ينى جامع وإبراهم باشا) وتونس والجزائر وفاس.

وقد امتزجت في هذه النسخة الأخيرة البحوث الأصلية التي كتبها المؤلف في تونس بالتنقيحات والتعديلات والزيادات التي أدخلها عليها في مصر، حتى إنه لا يمكن التمييزيين ماكتبه منها وهو بالمغرب وماأضافه إليها أو غيره منها بعد رحلته إلى المشرق؛ وخاصة لأن النسخة الأولى لم تصل إلينا في صورتها القديمة ولاتعرف محتوياتها على وجه اليقين. ومع ذلك فإن بعض فقرات النسخة الأخيرة تحمل في طيها الدليل القاطع على أنها كتبت في المغرب، وبعض فقرات أخرى تحمل في طيها الدليل القاطع على أنها كتبت بعد هجرة المؤلف إلى مصر.

فن النوع الأول قوله: « وأنا ذاكر في كتابي هذا ما أمكنني منه في هذا القطر المغربي لاختصاص قصدى في التأليف بالمغرب وأحواله وأجياله وأممه وذكر ممالكه ودوله دون ماسواه من الأقطار لعدم اطلاعي على أحوال المشرق وأممه (١) » ؛ « وقوله : يبلغنا عن أهل المشرق أن بضائع هذه العلوم لم تزل عندهم موفورة (٢) » ؛ وقوله . « كما بلغنا عن أهل مصر أن فيهم من يعلم الطيور العجم والحمر الإنسية ... وغير ذلك من الصنائع التي لا توجد

⁽۱) ۳۳ ل. ۲۹ م، ۳۳ ن.

⁽Y) 113 L. + Y3 9: V70 C.

عندنا بالمغرب (') »؛ وقوله: « أما أهل المشرق فيخلطون فى التعليم كذلك على مايبلغنا . ولا أدرى بم عنايتهم منها ؛ والذى ينقل لنا أن عنايتهم بدراسة القرآن وصحف العلم وقوانينه فى زمن الشبيبة »(') .

ومن النوع الثانى قوله: «ثم كانت الرحلة إلى المشرق لاجتلاء أنواره، وقضاء الفرض والسنة فى مطافه ومزاره، والوقوف على آثاره فى دواوينه وأسفاره، فزدت مانقص من أخبار ملوك العجم فى تلك الديار...» (٣) ؛ وقوله: « ووقد ت بالمشرق على ملحمة منسوبة لابن العربى الحاتمي (٤) »؛ وقوله: « لقد سألنا أكمل الدين بن شيخ الحنفية من العجم بالديار المصرية عن هذه الملحمة وعن هذا الرجل الذي تنسب اليه من الصوفية » (٥) ؛ وقوله: « ولقد وقفت بمصر على تآليف متعددة لرجل من عظاء هراة » (١)

ويلاحظ أن ابن خلدون حينا أضاف إلى مقدمته ماأضافه إليها في مصر قد فاته أحياناً أن يحذف أو يعدل مايتعارض مع هذه الإضافات في النسخة القديمة ؛ فجاءت النسخة الجديدة تشتمل في بعض المواطن على الأصل والزيادة معا مع تعارضها فيها يقررانه . وذلك كقوله : «ثم كانت الرحلة إلى المشرق فزدت مانقص من أخبار ملوك العجم في تلك الديار ... (**) » ، ثم قوله بعد ذلك بعدة صفحات : «وأنا ذاكر في كتابي هذا ماأمكنني في هذا القطر المغربي لاختصاص قصدي في التأليف بالمغرب وأحواله » (**) . وكان اتساق الكلام يقتضيه أن يحذف العبارة الثانية أو يعدل العبارتين ويضعها متعاقبتين فيقول مثلا : «وكان قصدي في مبدأ الأمر أن أقصر بحوثي على المغرب وأحواله ... ولكنني رأيت بعد ذلك من الخير أن تكون بحوثي شاملة ... الخ » . ومن ذلك أيضاً قوله بعد فراغه من تقرير بعض الحقائق الجغرافية : « وقد ذكر ذلك كله بطليموس في كتابه والشريف في كتاب رجار ، وصوروا في الجغرافيا جميع ما في المعمور من الجبال والأودية واستوفوا من ذلك ما

⁽١) ١٠١ ل - ١٥١ م - ١٤١ ن.

⁽Y) AMO. PMO L. VIF C MP39.

⁽٣) ٢ ل م ن. (٤) ١٩٠٠ ل ۽ ٢٩٧ م ۽ ٢٩٥ ن.

⁽٥) آخر ٣٤١، وأول ٣٤٣ ل؛ آخر ٢٩٨ م، ٣٧٧ ن.

⁽F) 113 b. +73 g. VYO C.

V حاجة لنا به لطوله (۱) »؛ ثم عاد بعد ذلك بصفحات قليلة فكتب تكلة لهذا البحث الجغرافي عرض فيه لتفاصيل ما ذكره الشريف الإدريسي في كتاب «رجار» فقال: «لنرسم بعد هذا الكلام صورة الجغرافيا كها رسمها صاحب كتاب «رجار»؛ ثم نأخذ في تفاصيل الكلام عليها ... » (۲) ، وعرض بعد ذلك بحثاً من أطول بحوث مقدمته عن الحقائق الجغرافية التي ذكر في الفقرة الأولى أنه لن يعرض لها لطولها ولأن المتقدمين قد استوفوا مسائلها .

* * *

ويظهر أن ابن خلدون بعد إهدائه كتابه للسلطان أبى فارس لم ينفك يراجع النسخة التي بين يديه ويدخل عليها تنقيحات وتعديلات وزيادات، وأن هذه التنقيحات والتعديلات والزيادات قد دخلت المقدمة فيا بعد على يده هو أو على يد النساخ، وثبتت في بعض النسخ المحفوظة في مكتبات أوروبا ومصر، ومن بين هذه النسخ بعض النسخ التي اعتمدت عليها طبعة باريس وبعض النسخ المحطوطة التي اعتمدنا عليها نحن، كما أشرنا إلى من قبل .

- Y -

الطبعتان الرئيسيتان الأوليان لمقدمة ابن خملدون

طبعة الهوريني المصرية وطبعة باريس سنة ١٨٥٨م

طبعت مقدمة ابن خلدون لأول مرة في منتصف القرن التاسع عشر طبعتين رئيسيتين عتمدت عليها جميع الطبعات التي ظهرت بعد ذلك :

(إحداهما) طبعة مصر التي ظهرت سنة ١٢٧٤ هـ – ١٨٥٨ م تحت إشراف الشيخ نصر الهوريني . وقد نقلها عن النسخة الفارسية مباشرة (النسخة التي أهداها ابن خلدون

⁽١) اخر ٤٨ ل: آخر ٤٢ م: آخر ٥٣ وأول ٤٥ ن

⁽٢) أول ٥٢ ل ب ٢٥ م ، ٧٥ ن .

لأبى فارس عبد العزيز سلطان المغرب الأقصى) أو عن نسخة مخطوطة منقولة من النسخة الفارسية . ولكنه زاد على ما فى هذه النسخة فصلا ذكر «أنه ساقط من النسخ الفارسية وموجود فى النسخة التونسية وأن إثباته أولى ليطابق كلام المؤلف فى أول الفصل التالى(۱)». وعنوان هذا الفصل هو «أن الرياسة لا تزال فى نصابها المخصوص من أهل العصبية» . وهو الفصل الحادى عشر من الباب الثانى من المقدمة . ويشغل نحو صفحة واحدة . وأما الفصل التالى له الذى يشير إليه الهورينى فعنوانه «فصل فى أن الرياسة على أهل العصبية لا تكون فى غير نسبهم». وهو الفصل الثانى عشر من الباب الثانى من المقدمة . وقد جاء فى أول هذا الفصل الأخير قول المؤلف : «وذلك أن الرياسة لا تكون إلا بالغلب . والغلب أول هذا الفصل الأخير قول المؤلف : «وذلك أن الرياسة على القوم أن تكون من عصبية غالبة العصبياتهم واحدة واحدة ». ولا يستقيم هذا الكلام إلا بإثبات الفصل السابق الذى يتحدث عن العصبية ولزومها لحدوث الغلب وأن الرياسة إنما تكون فى أقوى العشائر عصبية . . الخ .

وزاد كذلك الهوريني على النسخة الفارسية تعليقاً نقل عبارته من النسخة التونسية بدون أن يذكر اسمها صراحة . فعندما وصل ابن خلدون في خطبة الكتاب إلى قوله : «أتحفت بهده النسخة منه خزانة مولانا السلطان . . أبو فارس عبد العزيز . . الخ » علق الهوريني على هذا النص بما يلى : «وجد في نسخة نخط بعض فضلاء المغاربة زيادة قبل قوله أتحفت وبعد قوله أدرت سياجه ونصها : التمست له الكفء الذي يلمح بعين الاستبصار فنونه . ويلحظ بمداركه الشريفة معياره الصحيح وقانونه . . مولانا السلطان الإمام المجاهد . أبو العباس أحمد بن مولانا الأمير الطاهر . . (٢) » . ويتابع الهوريني تعليقه فيقول : «إلا أن ابن خلدون لم يقيد الإمامة بالفارسية . لكن النسخة المذكورة مختصرة عن النسخة المنقولة من خزانة الكتب الفارسية ، ولم يقل (ابن خلدون) فيها : ثم كانت الرحلة إلى المشرق . . الخ » .

⁽١) انظر التعليق المدون في ص ١٣١ ٍل : ١١٤ م. ١٤٦ ن.

⁽٧) فى الفراغات التى وضعنا فبها نقطاً نقل الهوريني أوصاف المديح التي أضفاها ابن خلدون على المهدى إليه.

وقد أخطأ الهوريني في التعليق السابق إذ ظن أن النسخة التي عثر فيها على هذا النص الثانى للاهداء قد اختصرت من النسخة الفارسية . والحقيقة أنها النسخة التونسية التي ذكرنا في سبق أنها قد كتبت قبل الفارسية بأمد طويل ، وأن ابن خلدون قد أهداها إلى سلطان تونس قبل رحلته إلى المشرق ... ولذلك لم يرد فيها قول ابن خلدون في النسخة الفارسية : «ثم كانت الرحلة إلى المشرق ... الخ » ، كما أشار إلى ذلك الهوريني نفسه .

ويظهر أن الهوريني قد ظن أن المهدى إليه واحد في النسختين؛ ولذلك لاحظ أن ابن خلدون، في الإهداء الذي ذكره في النسخة المختصرة، لم يقيد الإمامة بالفارسية، بينا قيدها بذلك في النسخة الأخرى. والحقيقة أن المهدى إليه في كلتا النسختين غير المهدى إليه في النسخة الأخرى. فالمهدى إليه في النسخة التونسية هو السلطان أبو العباس سلطان تونس من الحفصيين، وكان هذا الإهداء سنة ٧٨٤؛ بينا المهدى إليه في النسخة الفارسية هو أبو فارس عبد العزيز سلطان المغرب الأقصى من بني مرين الذي وصف ابن خلدون إمامته اللامامة الفارسية » وكان هذا الإهداء حوالي سنة ٧٩٩ كما تقدم .

(وأما الطبعة الأخرى) فطبعة باريس، وقد أشرف عليها المستشرق الفرنسي كاترمير Etienne Quatremère (!) وظهرت هذه الطبعة في ثلاثة مجلدات سنة ١٨٥٨م أى في السنة نفسها التي ظهرت فيها طبعة الهوريني بالقاهرة. وقد اعتمد كاترمير في طبعته هذه على السنة نفسها التي ظهرت فيها طبعة الهوريني بالقاهرة وقد اعتمد كاترمير في طبعته هذه على المحتبة الوطنية بباريس Bibliothèque أربع نسخ خطية (ثلاث منها محفوظة في المكتبة الوطنية بباريس Nationale والرابعة في المكتبة العامة في ميونيخ) مصححا هذه النسخ بعضها ببعض ومكملا بعضها ببعض ومشيراً إلى كل منها في تعليقه على الفصول والفقرات بحرف أبجدى خاص.

وتنقص طبعة باريس عن الطبعة المصرية بكلمة الإهداء السابق ذكرها . فلم يرد فيها إهداء الكتاب لأحد الأميرين السابقين ولا لغيرهما . كما تنقص عنها بالفصل الفرعى الذى نقلته طبعة الهوريني عن النسخة التونسية (وهو الفصل الحادى عشر من الباب الثانى ، ويشغل نحو صفحة واحدة).

⁽١) ولد كاترمير سنة ١٧٨٦ ، وظهرت طبعته المقدمة سنة ١٨٥٨ م.

ولكنها تزيد عنها بأحد عشر فصلا فرعيا تشغل فى مجموعها نحو خمسين صفحة ، وببعض فقرات فى الفصول المشتركة بينها تشغل فى مجموعها نحو خمس وعشرين صفحة . أما الفصول الزائدة برمنها فمنها فصل واحد فى الباب الثالث وعشرة فصول فى الباب الشادس . وبيانها كالآتى :

١ -- « فصل فى اتساع نطاق الدولة إلى نهايته ثم تضايقة طورا بعد طور إلى فناء الدولة واضمحلالها ». ويشغل هذا الفصل أربع صفحات (١١٤ - ١١٧ من المجلد الثانى ، طبعة كاترمير). وقد جاء هذا الفصل فى الباب الثالث (الحاص بشئون السياسة) بعد الفصل السابع والأربعين الذى يعرض لكيفية طروق الحلل فى الدولة.

٧-٧ ستة فصول وضعت في أول الباب السادس (الحناص بالعلوم وأنواعها) ووضع بعدها مباشرة الفصل الثاني من طبعة الهوريني الذي يقرر « أن التعليم للعلم من جملة الصنائع » ، وبذلك أصبح الفصل الثاني من الباب السادس في طبعة الهوريني هو الفصل السابع من الباب السادس في طبعة باريس . وتشغل هذه الفصول الستة اثنتي عشرة صفحة السابع من الباب السادس في طبعة كاترمير) . وقد وضعت تحت العناوين الآتية : «فصل في الفكر الإنساني » ؛ «فصل في أن عالم الحوادث الفعلية إنما يتم بالفكر » ؛ «فصل في العقل التجريبي وكيفية حدوثه » ؛ «فصل في علوم الملائكة » ؛ «فصل في علوم الملائكة » ؛ «فصل في علوم وقد ذكر كاترمير في آخر المجلد الثاني من طبعته (صفحة ٧٠ ٤ من المجلد الثاني) تحت وقد ذكر كاترمير في آخر المجلد الثاني من طبعته (صفحة ٤٠٧ من المجلد الثاني) تحت النسخ الأربع التي اعتمد عليها . وهما النسختان اللتان يشير إليهاما بحرفي . A . B . وأنه النسخ الأربع التي اعتمد عليها . وهما النسختان اللتان يشير إليها بحرفي . A . B . وأنه هذه الفصول الستة فصلا قصيراً عنوانه : «فصل في أن العلم والتعليم طبيعي في العمران المبشري » . ثم نقل هذا الفصل ، وهو الفصل الأول نفسه من الباب السادس حسب طبعة المبشري » . ثم نقل هذا الفصل ، وهو الفصل الأول نفسه من الباب السادس حسب طبعة المبشري » . ثم نقل هذا الفصل ، وهو الفصل الأول نفسه من الباب السادس حسب طبعة المبشري » . فيا على نص ماذكره كاترمير في هذا الصدد :

"Appendice, Page 363 et suiv : Au lieu de six chapitres que j'ai donnés d'après les manuscrits A,B, les deux exemplaires C,D, offrent seulement ce qui suit:"

« فصل فى أن العلم والتعليم طبيعى » « ثم أثبت هذا الفصل بنصه المدون فى طبعة مصر) . Λ – « فصل فى كشف الغطاء عن المتشابة فى الكتاب والسنة وماحدث لأجل ذلك فى طوائف السنة والمبتدعة من الاعتقادات » . ويشغل هذا الفصل ست عشرة صفحة (صفحات ٤٤ – ٥٩ من المجلد الثالث ، طبعة باريس) . وقد وضع فى الباب السادس بعد الفصل العاشر فى طبعة الهورينى وهو الخاص بعلم الكلام .

٩ – «فصل فى المقاصد التى ينبغى اعتمادها بالتأليف وإلغاء ماسواها». ويشغل هذا الفصل نحو ست صفحات (٢٤١ – ٢٤٨ من المجلد الثالث ، طبعة باريس) وقد وضع فى الباب السادس بعد الفصل السابع والعشرين من طبعة الهورينى وهو الفصل الذى يعرض لإنكار ثمرة الكيمياء.

• ١- « فصل فى أن العجمة إذا سبقت إلى اللسان قصرت بصاحبها فى تحصيل العلوم عن أهل اللسان العربي ». ويشغل هذا الفصل نحو أربع صفحات (٢٧٤ – ٢٧٨ من المجلد الثالث ، طبعة باريس). وقد وضع فى الباب السادس بعد الفصل السادس والثلاثين من طبعة الهوريني وهو الفصل الذي يقرر « أن حملة التعليم فى الإسلام أكثرهم العجم ». 11- « فصل فى بيان المطبوع من الكلام والمصنوع وكيفية جودة المصنوع وقصوره ».

ويشغل هذا الفصل نحو ست صفحات (٣٥١-٣٥٧ من المحلد الثالث، طبعة باريس). وقد وضع في الباب السادس بعد الفصل التاسع والأربعين من طبعة الهوريني، وهو الفصل الذي يقرر « أن حصول ملكة الشعر بكثرة الحفظ وجودتها بجودة المحفوظ ».

وأما الفقرات التي تزيد بها طبعة باريس عن طبعة مصر في الفصول المشتركة بينها فتبلغ في مجموعها إذا ضم بعضها إلى بعض نحو خمس وعشرين صفحة. ولا يزيد أقصرها على بضعة أسطر؛ بينا يبلغ أطولها زهاء ستين سطرا. وقد جاء معظم هذه الزيادات في الفصول الحاصة بالخط والحديث والتصوف وأسرار الحروف. وجاءت الزيادات في الفصل الأخير في أثناء الكلام على السيمياء وتقع هذه الفصول جميعاً في الباب السادس، ماعدا فصل الخط فيقع في الباب الخامس (الفصل الثلاثون من الباب الخامس حسب طبعة الهوريني).

ويظهر من التأمل فيا اختلفت به طبة كاترمير عن طبعة الهوريني من زيادات وتنقيحات أن بعض النسخ المحطوطة التي نقلت عنها الطبعة الباريسية أحدث من النسخ التي نقلت عنها الطبعة المصرية. وهذا يدل على أن ابن خلدون لم ينفك. بعد إهدائه كتابه للسلطان أبي فارس. يراجع النسخة التي يين يديه من هذا المؤلف. ويدخل عليها تعديلات وزيادات. وأن هذه التعديلات والزيادات قد دخلت متن المقدمة فيا بعد على يده هو أو على يد النُسَّاخ، وثبتت في بعض النسخ التي اعتمدت عليها طبعة باريس.

#

هذا. وكلتا الطبعتين مملوءة بالأخطاء التي أشرنا إليها وضربنا أمثلة لها في مقدمة هذا التمهيد. – وتشتمل طبعة الهوريني على بعض تعليقات وشروح يسيرة غير ذات بال لا تتجاوز في مجموعها. إذا ضم بعضها إلى بعض. صفحتين أو ثلاث صفحات

- 4 -

الطبعات الفرعية لمقدمة ابن خلدون

ظهر بعد ذلك عدة طبعات فرعية لا تعتمد على المخطوطات. وإنما تعتمد على طبعات سابقة. ومن أهم هذه الطبعات مايلي :

١ - طبعة بولاق بمصر. وقد ظهرت سنة ١٢٨٤هـ - ١٨٦٨ م، وظهر مع المقدمة كذلك في هذه الطبعة المجلدات الأخرى لكتاب « العبر » كما سبق بيان ذلك . وقد نقلت المقدمة في هذه الطبعة عن طبعة الهوريني السابق ذكرها (طبعة سنة ١٨٥٨ م) أو عن النسخة المخطوطة نفسها التي نقلت عنها طبعة الهوريني ، فجاءت مثلها متضمنة فقرة الإهداء إلى السلطان أبي فارس عبدالعزيز ومتفقة معها في جميع أوضاعها وأخطائها . لإهداء إلى السلطان أبي فارس عبدالعزيز ومتفقة معها أو جميع أوضاعها وأخطائها . والمعلم عبدالله البستاني ببيروت . وهي الطبعة التي نشرت تحت إشراف الكاتب رشياء عطية والمعلم عبدالله البستاني . وقد اعتمدت هي كذلك على طبعة الهوريني ، ولم تختلف عنها إلا

في الأمور الآتية:

(١) ضبط جميع الحروف بالحركات؛ وقد اشتمل ضبطها هذا على مئات من الأخطاء.

(ب) بعض شروح يسيرة غير ذات بال زائدة على شروح طبعة الهوريني (ولا تشغل شروح هذه وتلك . إذا ضم بعضها إلى بعض . أكثر من بضع صفحات).

(ج) حذف فصل من الباب السادس يقع في نحو ثلاثين صفحة ، وهو الفصل الثالث والعشرون الحناص بعلم أسرار الحروف ، وحذف بعض فقرات تبلغ في مجموعها نحو عشرين صفحة من الفصل الأخير من الباب السادس نفسه . وكلاهما حذف تحكمي لا يستند على أساس من النسخ الخطية .

(د) حذف فقرات وجمل وكلمات حمل فيها أبن خلدون على مذاهب النصارى أو وصفها بما لا يتفق مع عقائد الناشرين لهذه الطبعة وقد أرضوا بذلك أهواءهم، ولكن على حساب الأمانة العلمية (انظر أمثلة لذلك في تعليقاتنا على المقدمة المدونة تحت أرقام ٧٥٤. ٨١٦. ٨١٦.

(هـ) بيان عدد الفصول الفرعية بوصف كل فصل منها برقمه ، فتقول : الفصل الأول ؛ الفصل الثاني ... الخ .

٣ - طبعة مصطفى محمد (المكتبة التجارية بمصر) وهي منقولة بالزنكوغراف عن طبعة البستاني السابق ذكرها على الرغم مما ذكر على غلافها من أنها (روجعت وقوبلت على عدة نسخ بمعرفة لجنة من العلماء). - وكل ما اختلفت فيه هذه الطبعة عن طبعة البستاني هو أنها قد وضعت كلمة «الباب» في عناوين الفصول الستة الرئيسية بدلا من كلمة «الفصل» التي استخدمها المؤلف، لكي تميزها بذلك عن الفصول الفرعية التي يشتمل عليها كل باب.

٤ - طبعة المطبعة الأدبية ببيروت (الأولى سنة ١٨٧٩ والثانية ١٨٨٦)وقد نقلت هذه الطبعة عن طبعة الهوريني مع ضبط بعض الحروف بالشكل (وجاء ضبطها هذا غير صحيح في عدة مواضع) وإضافة بعض شروح يسيرة وبيان عدد الفصول الفرعية بوصف كل فصل منها برقمه فتقول : الفصل الأول ؛ الفصل الثانى ... الخ ، كها فعلت طبعة البستانى من قبل .

٥ - طبعة الخشاب (المطبعة الخيرية لمديرها السيد عمر حسين الخشاب بمصر). وقد

ظهرت هذه الطبعة في أكبر قطع سنة ١٣٢٧هـ. وهي منقولة عن طبعة الهوريني ؛ ولا . تختلف عنها إلا في تمييز الفصول الفرعية التي يشتمل عليها كل باب بوضع رقم هندى مسلسل أمام كل فصل منها (هكذا: ١ – فصل في أن... ؛ ٢ – فصل في أن...) – وقد وقع فيها خطأ في تسلسل الأرقام في الباب الثالث فوضع رقم ٣٦ بدلا من رقم ٣١ ؛ وبذلك أخذ كل فصل من الفصول التالية الرقم التالي لرقمه الحقيقي ؛ وأصبح رقم آخر فصل منها ٤٥ . مع أن فصول هذا الباب ٥٣ فصلا فقط (بحسب طبعة الهوريني المنقولة عنها هذه الطبعة).

وقد طبع على هامش المقدمة فى هذه الطبعة كتاب « التعريف بابن خلدون » على الوضع الذى ظهر به فى آخر كتاب «العبر» فى طبعة بولاق التى ظهرت سنة ١٨٦٨. ٦ - طبعة مصطفى فهمى (مطبعة التقدم بمصر) . التى ظهرت فى قطع متوسط سنة

١٣٢٩هـ. وهي منقولة عن طبعة الخشاب، ولذلك جاءت مشتملة على جميع الأخطاء التي وقعت فيها وزادت عليها بعدة أخطاء مطبعية أخرى وبنقل فقرات كاملة من مكانها إلى

مكان آخر نتيجة لخطأ في ترتيب سطور الصفحات في الجمع (١).

وقد سلكت هذه الطبعة مسلك طبعة الخشاب فى وضع أرقام هندية أمام الفصول الفرعية التى يشتمل عليها كل باب من الأبواب الستة الرئيسية، ونقلت هذه الأرقام نقلا أعمى عن طبعة الخشاب. ولذلك وقعت فى الخطأ نفسه الذى وقعت فيه طبعة الخشاب فى تسلسل أرقام الفصول فى الباب الثالث، وزادت عليها بأن قلبت رقم ٣٢ إلى رقم ٢٣٠.

ولم يظهر على هامش هذه الطبعة كتاب «التعريف» كما ظهر على هامش الطبعة التي نقلت عنها.

٧- طبعة «دار الكتاب اللبناني » ببيروت ١٩٥٦. - نشرت أخيراً «دار الكتاب اللبناني » ببيروت كتاب «العبر» لابن خلدون ، بجميع أجزائه بما في ذلك الكتاب الأول . أو ما نسميه مقدمة ابن خلدون وقد ظهرت هذه الأجزاء في مظهر أنيق وحروف كبيرة • واضحة وغلاف فني بديع .

ولكن على الرغم مما ذكره الناشرون في فاتحة هذه الطبعة من أنهم «قد شمروا عن ساعد

⁽١) انظر مأذكرناه في هذا الصدد في مقدمة طبعتنا هذه.

الجد، وراحوا يسعون وراء النسخ النادرة، وبجندون الصفوة المباركة من رجال التاريخ والفكر والأدب للبحث والمقارنة والتحقيق »، فإن هذه الطبعة قد جاءت صورة طبق الأصل من طبعة المطبعة الأدبية ببيروت (التي ذكرناها تحت رقم ٤ فيا سبق) بما فيها من تحريف وأخطاء. وحتى التعليقات نفسها قد نقلت معظمها نقلا حرفيا عن هذه الطبعة وبدون أن تحذف العبارات التي تدل على هذا النقل.

ولا تختلف هذه الطبعة عن الطبعة التى نقلت عنها إلا فى الأمور الآتية: (١) أناقة الطبع والإخراج وكبر حجم الحروف وكتابة العناوين بحروف كوفية مزخرفة قد تصعب قراءتها على بعض الناس.

(ب) إخراج المقدمة في أجزاء يشتمل كل جزء منها على خمس عشرة ملزمة (٢٤٠ صفحة) وينتهى بمجرد انتهاء الملزمة الخامسة عشرة بقطع النظر عن تمام الكلام أو عدم تمامه. فالمجلد الأولى مثلا ينتهى بكلمة «الهذيان»، وهى واقعة فبيل آخر الفصل الثالث عشر من الباب الثانى. ثم تكمل بقية هذا الفصل في أول المجلد الثانى ، مع أن هذه البقية لا تزيد على نصف صفحة ، وكان من الميسور وضعها في الجزء الأول حتى يتم الكلام ويقف هذا الجزء على معنى ولفظ يحسن الوقوف عليها. وينتهى المجلد الثانى بكلمة «من أكثر الدول بالجملة». وهذه الكلمة واقعة في وسط الكلام على «الطراز». ويبدأ المجلد الثالث بتكملة هذا الموضوع وبعبارة ترتبط بذلك تمام الارتباط ، وهي قول المؤلف « ولما جاءت دولة الموحدين بالمغرب ... لم يأخذوا بذلك» ، مع أن هذه التكملة لا تزيد على نصف صفحة كذلك ، وكان من الميسور وضعها في الجزء الثاني حتى يتم الكلام على «الطراز».

(ج) استحدثت هذه الطبعة في خلال بعض الفصول عناوين فرعية يوقع معظمها في اللبس وينطوى على خطأ في فهم سياق العبارات وربطها بعضها ببعض. فمن ذلك مثلا العنوان الذي وضعته في الصفحة العشرين من المجلد الأول وهو « فصل في أوهام المؤرخين » ؛ فإنه يوقع في اللبس ، لأنه ليس فصلا من فصول الكتاب ؛ وينم على خطأ فاحش في فهم سياق العبارات ، لأن الحديث عن أوهام المؤرخين وأمثلتها قد بدأه المؤلف قبل ذلك بنحو ثمان صفحات ، وما ذكر بعد هذا العنوان المستحدث هو مجرد أمثلة أخرى للموضوع الذي هو بصدد الكلام عنه .

(د) استخدمت علامات الترقيم. غير أنها لم تستخدم منها إلا الفاصلة والنقطة والبدء
 من أول السطر. وقد استخدمت هذه العلامات في كثير من المواطن استخداما غير صحيح.

(هـ) ضبطت معظم الحروف بالحركات حتى في المواطن التي لا يحتاج فيها إلى هذه الضبط. وقد نقلت هذا الضبط عن طبعة البستاني (التي تكلمنا عليها في سبق تحت رقم ٢) فوقعت في مئات الأخطاء الفاحشة التي وقعت فيها هذه الطبعة بهذا الصدد.

(و) وقعت فى الهفوة نفسها التى وقعت فيها طبعة البستانى إذ حذفت فقرات وجملا حمل فيها ابن خلدونَ على مذاهب النصارى أو وصفها بما لا يتفق مع عقائد الناشرين لهذه الطبعة. وقد أرضوا بذلك أهواءهم، ولكن على حساب الأمانة العلمية (١).

(ز) وضعت كلمة «الباب» بدلا من كلمة «الفصل» في عناوين البحوث الستة الرئيسية على غرار ما سارت عليه طبعة مصطفى محمد (التي تكلمنا عليها فيما سبق تحت رقم ٣).

ومن هذا يظهر أن كل طبعة لاحقة كانت تنتقل فيها أخطاء الطبعة السابقة وتزيد عليها بأخطاء أخرى جديدة ؛ حتى إنه لا تكاد تخلو صفحة من صفحات الطبعات الفرعية المتداولة الآن فى العالم العربى من بعض مظاهر من هذه الأخطاء . ومن أجل ذلك أصبحت القراءة فى هذه الطبعات شاقة عسيرة تحتاج من القارىء إلى مجهود كبير لتصحيح ما فيها من خطأ وتحريف ؛ وكثيراً ما يجانبه التوفيق ، أو لا يفطن لهذه الأخطاء ، أو يعجز عن إصلاحها ، فلا يفهم شيئاً من العبارة ، أو يفهمها على غير المقصود منها ، أو على وجه غير صحيح ، كما أشرنا إلى ذلك فى مقدمة هذا التمهيد .

⁽١) انظر التعليقات التي ذكرنا أرقامها في صفحة ٢٣٦.

دراسة المقدمة وترجمتها والتعليق عليها في الغرب

كان أقدم من وجه نظر الغرب في العصور الحديثة إلى مقدمة ابن خلدون مستشرق فرنسي هو دربلو (بارتلمي دربلو دومو لانقيل ۱۹۲۹ مشر (سنة ۱۹۹۷) في «مكتبته الشرقية»: ۱۹۹۵ فقد نشر في أواخر القرن السابع عشر (سنة ۱۹۹۷) في «مكتبته الشرقية»: Perblot Bibliothèque Orientale يتضمن بعض معلومات عن ابن خلدون وبعض مقتطفات من مقدمته . غير أن دربلو قد تخبط في بحثه هذا تخبطاً كبيراً ، ووقع في عدة أخطاء ، ولم يوفق في الكشف عن أهمية ابن خلدون وأصالة بحوثه . ولم يبد بعد ذلك من علماء الغرب عناية بابن خلدون ولا اهتمام بدراسة بحوثه في المقدمة ولم يبد بعد ذلك من علماء الغرب عناية بابن خلدون ولا اهتمام بدراسة بحوثه في المقدمة من أوائل القرن التاسع عشر ، فقد أخذ حينئذ بعض علماء الاستشراق ينشرون بحوثاً مطولة عن ابن خلدون ومقدمته . ويقدمون نماذج مترجمة من دراساته ، ويكشفون عن مبلغ أصالتها وعمقها في علاج مسائل الاجتماع . وكان على رأس هؤلاء ثلاثة من كبار المستشرقين وهم سلفستر دوساسي الفرنسي Isaac Sylvestre de Sacy وفون هامر النمساوي - Schulz وشولتز Schulz .

فقد نشر سلفستر دوساسي سنة ١٨٠٦ ترجمة فرنسية لماكتبه ابن خلدون في المقدمة عن البيعة وشارات الملك ولما ذكره في الفقرة الأخيرة من فاتحة كتابه. وفي سنة ١٨١٠ نشر ترجمة لفصول أخرى من المقدمة.

ولكن أكبر قسط من الفضل في إبراز أهمية ابن خلدون وأهمية دراساته الاجتماعية في المرحلة التي نحن بصدد الكلام عنها يرجع إلى فون هامر وشولتز، فقد نشر فون هامر سنة المرحلة التي نحن بصدد الكلام عنها يرجع إلى فون الثلاثة الأولى المهجرة»: ١٨١٢ رسالة بالألمانية عن «اضمحلال الإسلام بعد القرون الثلاثة الأولى للهجرة» كالمحمد Von Hammer-Purgstall: Ueber den: Verfall des Islams nach den ersten drey Jahrhunderten der Hidschrat (1812).

أشاد فيها بابن خلدون وبحوثه في المقدمة ولقّبه بلقب. منتسيكو العربeinarabisch أشاد فيها بابن خلدون وبحوثه في المجلة الاسيوية باللغة الفرنسية سنة ١٨٢٢ كشف

فيه عن ألمعيه ابن خلدون وأصالة بحوثه فى المقدمة ، وعمق تفكيره ، وسلامه نقده ، وذهب إلى أنه لا يكاد يوجد من بين مؤلفات الشرق ما يستحق أن يترجم ترجمة كاملة كما تستحق ذلك مقدمة ابن خلدون ونشر شولتر سنة ١٨٢٥ فى المجلة الإسيوية كذلك مقالا درس فيه بحوث ابن خلدون وأبان عن مبلغ أهميتها وخطرها ودعا فيه إلى طبع المقدمة وترجمتها ترجمة كاملة :

Schulz: Ibn Khaldoun (article au Journal Asiatique 1825).

وفى منتصف القرن التاسع عشر قام المستشرق الفرنسي كاترمير Quatremère بطبع المقدمة باللغة العربية ، وظهرت كاملة فى فرنسا سنة ١٨٥٨ أى فى السنة نفسها التى ظهرت فيها أول طبعة للمقدمة فى مصر (طبعة الهوريني) . وكان فى نية كاترمير أن يترجمها كذلك إلى الفرنسية وأنجز بالفعل ترجمة بعض أجزاء منها ، ولكن المنية عاجلته قبل أن يكمل مشروعه .

وقد تبنى هذا المشروع من بعده المستشرق الفرنسى دوسلان de Slane ، فترجم المقدمة كلها إلى اللغة الفرنسية وعلق على بعض فقراتها وشرح بعض عباراتها ، ومهد لها ببحث طويل فى التعريف بابن خلدون . وعمل دوسلان فى ترجمته هذه على التمييزيين عناوين البحوث الستة الرئيسية فى المقدمة وعناوين الفصول الفرعية المنشعبة من كل بحث منها ، فعنون للبحوث الرئيسية بكلمة «قسم » بدلا من كلمة «فصل » التى استخدمها المؤلف (يطلق ابن خلدون كما تقدم كلمة «فصل » على هذه البحوث الستة الرئيسية كما يطلقها على البحوث الفرعية المنشعبة من كل قسم منها ، الأمر الذى يوقع فى اللبس والخلط بين هذين النوعين) . وطبعت هذه الترجمة وملحقاتها فى ثلاثة مجلدات ظهر أولها سنة ١٨٦٧ وظهر آخرها سنة وطبعت هذه الترجمة وملحقاتها فى ثلاثة مجلدات ظهر أولها سنة ١٨٦٨ وظهر آخرها سنة

Les Prolégomènes d'Ibn Khaldoun (Par M. de Slane Membre de l'Institut) وقد اعتمد دوسلان في ترجمته على النص الذي نشره كاترمير كما رجع إلى الطبعة المصرية الأولى السابق ذكرها (طبعة الهوريني سنة ١٨٥٨) وأفاد من الترجمة التركية التي سيأتى بيانها (١). واعتمد في تعريفه بابن خلدون على ما كتبه ابن خلدون عن نفسه في

⁽١) هذا ويعترف دوسلان نفسه بإفادته من الترجمة التركية إذ يقول : « إنه عندما علم بوجود نسخة مخطوطة من الترجمة التركية فى دار الكتب الملكية ببرلين . كلف أحد أصدقائه استنساخها . وأنه أفاد منها فائدة كبيرة على الرغم من وصولها إليه بعد إنجاز ترجمة قسم كبير من المقدمة » .

كتابه «التعريف» وما كتبه عنه المؤرخون المعاصرون له كالمقريزى والعينى وابن حجر. وعلى الرغم من المجهود الكبير الذى بذله دوسلان فى هذه الترجمة، فإنها قد جاءت غامضة فى عدة فصول، بل جاءت غير صحيحة فى كثير من المواطن ودالة على خطئه فى فهم مراد ابن خلدون (١).

وقد وضعت هذه الترجمة مقدمة ابن خلدون في متناول جميع العلماء والمفكرين في الغرب بعد أن كان إمكان الاطلاع عليها هناك مقصوراً على طائفة المستشرقين . وأتاحت للمشتغلين ببحوث علم الاجتماع معرفة قدرها وإنزالها المنزلة اللائقة بها في هذه البحوث . بعد أن كانت مجهولة المكانة من هذه الناحية ، لأن معظم المستشرقين الذين كانوا يستطيعون قبل ذلك الاطلاع عليها في نصها العربي كانوا بعيدين عن هذا العلم .

وكان من آثار ذلك أن تغيرت آراء علماء الغرب فيما يتعلق بنشأة العلوم الأجتماعية وتاريخ هذه النشأة فقد كانوا يزعمون مثلا أن فيكو Vico هو أول من بحث في « فلسفة التاريخ » ؛ ولكنهم علموا حينئذ أن ابن خلدون قد سبقه إلى ذلك بمدة تزيد على ثلاثة قرون ونصف قرن ، وأنه قد أقام دراسته لتطور الحضارة الإنسانية ، أى لما يسمونه « فلسفة التاريخ » ، على دعائم علمية قوية لا يذكر بجانبها ما اتخذه فيكو أساساً لبحوثه . وكانوا يدعون أن أوجيست كونت Auguste Comte هو أول من أنشأ علم الاجتماع ؛ ولكنهم علموا حينئذ أن ابن خلدون قد سبقه إلى ذلك بمدة تزيد على أربعةقرون ونصف قرن . وبطرق ومناهج مبرأة من عيوب الطرق التي لجأ إليها أوجيست كونت ومن مساوئ مناهجه . – ووجدوا كذلك أن كثيراً من الآراء والمبادىء التي قال بها المحدثون من علماء الأقتصاد وفلسفة القانون والفلسفة السياسية ، كالفيزيوكرات وآدم سميث وجان باتيست ساى ومنتسكيو وجان – حاك – ووسو وغيرهم ، قد سبقهم إليها ابن خلدون في مقدمته

⁽۱) يشكو دوسلان من أسلوب ابن خلدون ويصفه بأنه ركيك وغامض في كثير من الأحوال وأنه يستعمل الضائر بكثرة تحول أحياناً دون فهم مقاصده (جزء أول ص ١١٢). والحقيقة أن هذا ناشىء من ضعف المترجم نفسه في اللغة العربية وعجزه عن فهم أساليها . وأن ابن خلدون لا ذنب له في ذلك . ومن الغريب أن يتفق رأى الدكتور طه حسين مع رأى دوسلان في هذا الصدد كما ذكرنا ذلك فما سبق .

وكان من آثار ذلك أيضا أن تعددت البحوث عن ابن خلدون وعن مقدمته ، حتى لقد تألف منها في مختلف مكتبات الغرب مجموعة من أوسع المجموعات. وترجع هذه البحوث إلى طائفتين رئيسيتين:

(إحداهما) تتمثل فى دراسات قائمة بنفسها عن ابن خلدون ، ظهر بعضها فى صورة كتب ، وبعضها فى صورة رسائل ومقالات نشرت فى مجلات علمية. فن أهم ما ظهر من هذه الطائفة فى صورة كتب المؤلفات الآتية:

Bouthoul (Gaston): Ibn Khaldoun et sa Philosophie Sociale

وقد ترجمه إلى العربية الأستاذ عادل زعيتر تحت عنوان: «ابن خلدون وفلسفته الاجتاعية».

Von Kremer: Ibn Chaldûm und seine Kulturgeschichte der islamischen Reiche; Wien 1879.

Lewine: Ibn Chaldûn ein arabischer Soziologe des XIV Jahrhunderts. Rosenthal: Ibn Khalduns Gedanken ûber den Staat; Mûnchen 1932.

Schmidt (N): Ibn Khaldun: Historian; Sociologist; and Philosopher; (New York 1930).

ومن أهم ما ظهر من هذه الطائفة في صورة مقالات البحوث الآتية:

BouthouI (G): L'Espirit de Corps selon Ibn Khaldoun (Rev. Inter. de Sociologie Paris 1949, pp. 286,287).

Colosio (S): Contribution à l'Etude d'Ibn Khaldoun (Revue du Monde Musulman XXVI, 1914).

Ferreiro: Un Sociologo arabo del secolo XIV (La Riforma Sociale anno III. Vol. Fasc 4, 1886).

Gabrieli (G): Saggio di bibliôgrafia e concordancia della storia di Ibn Khaldun, in Rev. delgli Studi Oriental, X (Roma) 1924, pp. 169—210.

Gumplowicz (L): Ibn Khaldun, ein arabischer Soziologe des 14 Jahrhunderts; In Sociologische Essays.

Levi-Provencal: Notes sur l'exemplaire du Kitab Al-Ibar offert par Ibn-Khaldoun à la Bib. d'al-Karawiyin a Fez. (J. Asiatique V. 203, 1923, p. 161).

Maunier (René): Les Idées Economiques d'un philosophe arabe (Revue d'Histoire Economique et Sociale, 1912).

Maunier (René): Les Idées Sociologiques d'un philosophe arabe au XIV ème siècle (L'Egypte Contemporaine; 1917).

(والطائفة الثانية) تتمثل فى فقرات أو فصول مخصصة لابن خلدون ومقدمته وآرائه فى ثنايا الكتب الباحثة فى الفلسفة الإسلامية أو التاريخ أو الاقتصاد أو الاجتماع أو تاريخ هذه العلوم أو فى ثنايا دوائر المعارف.

ومن أهم هذه البحوث مايلي:

Bel (Alfred); dans: Encyclopédie de l'Islam; art. Ibn Khaldoun.

Brockelmann, dans: Geschicht der arabischen litteratur, II.

Carra de Vaux, dans: Les Penseurs de l'Islam.

Cassel's Encyclopedia of Literature, Vol. II.

De Boer, dans : in Geschichte der Philosophie in Islam.

ترجم هذا الكتاب إلى العربية الدكتور محمد عبدالهادي أبو ريدة.

Encyclopedia Americana, Vol. XIV, 617.

Encyclopedia Britanica, Vol. XII, 34.

Encyclopedia Italiana, Vol. XVIII, 682.

La Grande Encyclopédie Française, Vol XX, 545.

Flint (R) dans: Historical Philosophy.

Graberg de Hemsoe: Account of the great Historical work of the African Philosopher ibn Khaldoun (Transactions of the A. R. S. 1833).

Muler, Dans: Der Islam, II. p. 668 et suiv.

Maunier (René) dans: Introduction à la Sociologie.

ترجمه إلى العربية الدكتور السيد محمد بدوى.

Reinaud, dans: Nouvelle Biographie Générale (1858).

De Sacy, dans: Biographie Universelle.

Sarton: Introduction to the History of Science (1948).

Von Wesendonk, dans: Deutsche Rundschau, Januar, 1923 (Ibn Khaldoun, ein Arabischer Kultur - historiker des 14 Jahrhunderts).

Wuestenfeld, dans: Geschichteschreiber der Araber No.456.

وعرض لذلك أيضاً فور بيجيه Foure-Biguet في كتابه عن «تاريخ أفريقيا الشرقية في عهد الحكم الإسلامي» ؛ وجوتييه Gautier في كتابه عن «العصور الوسطى في المغرب» ؛ وهوارت Huart في كتابه عن «الأدب العربي» ؛ ونيكلسون Nicholson في كتابه عن «تاريخ الأدب العربي» ؛ ورابابورت Gh Rappaport في كتابه عن «فلسفة التاريخ» ؛ وريغتر richter في كتابه عن «مؤرخي العرب» ؛ وتونبي Toynbee في مؤلفه الكبير «دراسة في التاريخ وفارد F. L. Vard في كتابه عن «علم الاجتماع النظري» . . . وغيرهم كتابون في مختلف اللغات . . . وغيرهم

وقد حالف التوفيق بعض الباحثين من علماء الغرب في ابن خلدون فسجل عظمته وأصالة بحوثه وأسبقيته في إنشاء علم الاجتماع وأنزل مقدمته المنزلة الجديرة بها. وإليك مثالا من ذلك فيما كتبه شميت N. Schmidt (أستاذ اللغات السامية وتاريخ المشرق في جامعة كورونيل بالولايات المتحدة الأمريكية) في كتابه المشار إليه فيما سبق («ابن خلدون: مؤرخ واجتماعي وفيلسوف» المطبوع سنة ١٩٣٠) إذ يقول: «إن المفكرين الذين وضعوا أسس علم الاجتماع من جديد لو كانوا قد اطلعوا على مقدمة ابن خلدون في حينها فاستعانوا بالحقائق التي كان قد اكتشفها والطرائق التي سار عليها ذلك العبقرى العربي قبلهم بمدة طويلة لاستطاعوا أن يتقدموا بهذا العلم الجديد بسرعة أعظم مما تقدموا به فعلا» ؛ وإذ يقول كذلك: «إن ابن خلدون قد تقدم في علم الاجتماع إلى حدود لم يصل إليها أوجيست كونت نفسه في النصف الأول من القرن التاسع عشر» (١).

ولكن عدداً غير يسير منهم قد جانبه التوفيق أو غلب عليه التعصب فخفيت عليه عظمة ابن خلدون ، وتخبط في نقده لنظرياته ، ولم يدرك ما في دراساته من أصالة وابتكار (٢) .

- 0 -

دراسة المقدمة وترجمتها والتعليق عليها في تركيا

عنى الأتراك بدراسة ابن خلدون ومقدمته من قبل أن يعنى بذلك الغربيون بأمد غير يسير.

وكان أقدم من وجه اهتمامه إلى هذه الناحية مصطنى بن عبدالله المعروف فى الغرب بلقب «حاجى خليفه» وفى الشرق باسم «كاتب جلبى» وهو من رجال النصف الأول من القرن السابع عشر (١٦٠٩ – ١٦٥٧). فقد كتب عدة فقرات عن ابن خلدون ومؤلفاته ، وعلى الأخص مقدمته ، فى موسوعته الضخمة المؤلفة باللغة العربية وهى «كشف الظنون فى

⁽١) انظر ساطع الحصرى: دراسات عن مقدمة ابن خلدون ٢٥٦، ٢٥٧.

أسهاء العلوم والفنون» وفي كتابه العربي عن «فذلكة التاريخ» وكتابيه بالتركية عن «فذلكة التاريخ» وعن «تقويم التاريخ».

وجاء من بعده مصطفی نعیا (وهو من أشهر مؤرخی الدولة العثانیة ، وقد عاش فی النصف الأخیر من القرن السابع عشر وتوفی سنة ۱۷۱۳) فنوه فی مؤلفه الکبیر السمی «تاریخ نعیا» بابن خلدون ومقدمته وکتابه «العبر» وعرض بعض نظریاته وناقشتها ، ووصف مقدمة ابن خلدون بأنها «کنز لا قاع له ملیء بجواهر العلوم ولآلیء الحکم». وفی هذه المرحلة نفسها عنی بدراسة ابن خلدون وحاکاه فی بحوثه وطریقته المؤرخ أحمد لطف الله (الذی عرف بلقب «منجم باشی» أی رئیس المنجمین ، وکان معاصراً لمصطنی

وفي هذه المرحمة نفسها على بدراسه ابن حددون وحاداه في بحونه وطريقته المورح احمد لطف الله (الذي عرف بلقب «منجم باشي» أي رئيس المنجمين، وكان معاصراً لمصطفى نعيا، وقد عاش في النصف الأخير من القرن السابع عشر وتوفى سنة ١٧٠٢)، فصدر تاريخه المشهور «جامع الدول» الذي كتبه باللغة العربية بمقدمة مستلهمة من ابن خلدون، ونقل فيها عباراته بنصوصها الأصلية.

وفى أوائل القرن الثامن عشر قام محمد صاحب المعروف بلقب «بيرى زاده» (ولد سنة ١٦٧٤ وترفى سنة ١٧٤٩ ، وقد تبوأ منصب «المشيخة الإسلامية» في عهد السلطان أحمد الثالث ومحمود الأول) بترجمة الأبواب الخمسة الأولى من مقدمة ابن خلدون باللغة التركية وأضاف إليها هو نفسه في بعد ، أو أضاف إليها غيره ، ترجمة الفصول العشرة الأولى من الباب السادس. وظلت هذه الترجمة مخطوطة حتى سنة ١٨٥٧ ؛ ثم طبعت في هذه السنة بمطبعة بولاق بمصر (فهذه الترجمة التركية قد طبعت إذن قبل أن تظهر الطبعتان العربيتان الأوليان للمقدمة ، وهما طبعة الهوريني بمصر وطبعة كاترمير بباريس ، فإنها لم تظهرا إلا سنة ١٨٥٨ م كما تقدم) . وأضيف إلى هذه الطبعة فصول الباب السادس التي لم تكن قد ترجمت بعد إلى التركية (من الفصل الحادي عشر إلى آخر الباب) ؛ ولكنها أضيفت إليها مدونة بلغتها العربية الأصلية .

وجاء من بعد ذلك أحمد جودت باشا (من أشهر علماء الأتراك ومؤرخيهم فى القرن التاسع عشر، ولد سنة ١٨٢٧ وتوفى سنة ١٨٩٥، وكان المؤرخ الرسمى للدولة العثمانية، ومن أكثر العلماء إعجاباً بابن خلدون وتقديراً لفضله وعلمه) فراجع ترجمة بيرى زادة، فظهر له أن ترجمة الفصول العشرة الأولى من الباب السادس تشتمل على أخطاء كثيرة، بل ظهر له كذلك أنها لم تكن بقلم بيرى زاده نفسه، فأعاد ترجمتها، ثم أكمل ترجمة

فصول الباب السادس، وأضاف إلى المقدمة تعليقات كثيرة لتوضيح مقاصد المؤلف تارة ولا تمام الفائدة تارة أخرى، فأصبحت بفضله الترجمة التركية شاملة لجميع أجزاء المقدمة. وقد أتم هذه الترجمة سنة ١٨٦٠، ولكن لم يتيسر طبعها إلا سنة ١٨٦٠.

ويظهر أن الترجمة التركية قد اعتمدت على عدة نسخ خطية ، فأكملت نقص كل منها ، وأصلحت أخطاءها على ضوء ما ترشد إليه النسخ الأخرى ؛ ولذلك جاءت مشتملة على جميع الفصول الإحدى عشر التي تزيد بها الطبعة الباريسية (طبعة كاترمير) على طبعة مصر ، كما جاءت مشتملة على الفصل الذي تزيد به الطبعة المصرية على طبعة باريس . وقد كان لترجمة المقدمة إلى التركية على يد بيرى زاده وأحمد جودت باشا فضل كبير في إذاعة أراء ابن خلدون في جميع الشعوب الناطقة باللغة التركية .

وبعد نشر هذه الترجمة عنى بدراسة ابن خلدون عدد كبير من علماء الأتراك ومؤرخيهم ، نذكر منهم: خير الله أفندى (١٨١٧ – ١٨٦٦) في كتابه «تاريخ العبر» ؛ وصبحى باشا (١٨١٨ – ١٨٨٨) في كتابه «تكلة العبر» ؛ والأستاذ عبد الرحمن شرف في كتابه «تاريخ الدولة العلية العثمانية» ؛ والأستاذ ضياء الدين فخرى (فندق أوغلو ضياء الدين فخرى الأستاذ بجامعة استانبول) الذي قدم إلى مؤتمر المستشرقين الثاني والعشرين المنعقد سنة ١٩٥١ تقريراً ضافياً باللغة الفرنسية عن مدرسة ابن خلدون في تركيا.

L'Ecole Ibn Khaldounienne en Turquie

ثم نشر ترجمة التقرير بالتركية تحت عنوان: «ابن خلدون في تاريخ التفكير التركي» ، كما نشر عدة كتب ووسائل عن ابن خلدون وآرائه منها: كتاب عن «ابن خلدون. حياته وآثاره» بالاشتراك مع أمتاذ جامعي آخر هو الأستاذ «حلمي ضيائو لكن» ؛ وكتاب عن «مفهوم التاريخ ومنهاجه عند ابن خلدون» ؛ ورسالة في «آراء ابن خلدون القانونية» ؛ ورسالة في «نظريات المعرفة والتاريخ عند ابن خلدون» ؛ ورسالة في «فلسفة ابن خلدون». وقد نوقشت حديثاً في جامعة استانبول رسائل عن ابن خلدون للحصول على درجات جامعية ، منها: الرسالة التي قدمها «يوسف دميرقول» عن «فلسفة التاريخ عند ابن خلدون» (١٩٤٥ – ١٩٤٨) ؛ والرسالة التي قدمها «فخرى باشر» عن «العامل الجغرافي عند أرسطو وابن خلدون وراتزل» (١٩٤٧ – ١٩٤٨).

مقدمة ابن خلدون في العالم العربي

تحدث عن مقدمة ابن خلدون بعض المعاصرين له وبعض من جاءوا بعده بقليل من أدباء البلاد العربية ومؤرخيها ؛ فاستطاع نفر قليل منهم أن يدرك شيئاً من قيمتها وقيمة مؤلفها ، وظهر شيء من آثارها في أقلامهم وبحوثهم ؛ ولكن معظمهم قد عجزت أفهامهم عن إدراك عظمتها، فانتقصوها وانتقصوا صاحبها معها، ولم يفيدوا منها فائدة تذكر. وكان على رأس المشيدين بفضلها وفضل مؤلفها والمتأثرين بها المؤرخ الشهير تتي الدين المقريزي الذي كان معاصراً لابن خلدون، وكان ممن حضروا دروسه وتتلمذوا عليه. فهو يتحدثِ عن شيخة حديث التلميذ البار الوفيّ، فيصفه ابشيخنا العالم العلامة الأستاذ قاضي القضاة»، ويتتبع أخباره في كتابه «السلوك» ويعرِّف بمقدمته في كتابه « درر العقود الفريدة » ؛ فيقرر أنه « لم يعمل مثلها وأنه لعزيز أن ينال مجتهد منالها ؛ إذ هي زبدة المعارف والعلوم ، ونتيجة العقول السليمة والفهوم ؛ توقف على كنه الأشياء ، وتعرف حقيقة الحوادث والأنباء، وتعبر عن حال الوجود، وتنبيء عن أصول كل موجود، بلفظ أبهي من الدر النظيم ، وألطف من الماء سرى به النسيم » (١) . وقد تأثر المقريزي في بعض بحوثه بنظريات ابن خلدون في المقدمة وبمنهجه في عرض الحقائق والاستدلال عليها. وظهر أثر ذلك واضحا في كتابه ﴿ إغاثة إلاَّمة في كشف الغمة ﴾ ، فني هذا الكتاب ينحو المقريزي في شرح ما يعرض له مُن الحوادث الأجمّاعية وفي تعليلها منحى شيخه ابن خلدون في مقدمته، ويقتبس بعض ما يقرره فيها مُن آراء، ويستخدم بعض ألفاظها الاصطلاحية وعباراتها، مثل «أصول الوجود» و «طبيعة العمران»... وما إلى ذلك - ومن هذه الطائفة كذلك المؤرخ المصرى أبو المحاسن ابن تغرى بردى. فقد أشاد بفضل ابن خلدون في التاريخ ودراسة شئون الاجتماع في كتابه « المنهل الصافي » ، وتأثر بآرائه ونظر ياته في المقدمة . - ومنهم كذلك أبو العباس القلقشندي الذي يظهر اقتباسه من مقدمة ابن خلدون وتأثره بها في

⁽١) نقلا عن كتاب الأستاذ عبد الله عنان ، ابن خلدون : حياته وتراثه الفكرى ، صفحة ٩٧ . وقد علق المؤلف على ذلك بما يلى : « لم يصلنا من ، درر العقود الفريدة ، للمقريزى سوى قطعة صغيرة . واعتمادنا هنا على ما نقله ابن حجر عن المقريزى فى كتابه ، ورفع الإصر ، وما نقله عنه السخاوى فى كتابه ، الضوء اللامع ، .

مواطن شتى من موسوعته « صبح الأعشى ».

وثمن عنوا أيما عناية بدراسة المقدمة في القرن نفسه الذي توفى فيه ابن خلدون القاضي ابن الأزرق (المولود سنة ٨٣٦ هجرية ، أي بعد وفاة ابن خلدون بأربع وعشرين سنة والمتوفى سنة ٨٩٦ هجرية) مؤلف كتاب «بدائع السلك في نظام الملك» أو «بدائع السلوك في نظام الملك» أو «بدائع السلوك في نظام الملك» . فكتابه هذا هو في معظمه مجرد تلخيص وترتيب جديد لبحوث ابن خلدون في السياسة ، وتوضيح لنظرياته وشرح لما قد يدق فهمه من آرائه ومصطلحاته . ويدل كتابه هذا على دقة فهمه وإساغته لآراء ابن خلدون وتعصبه لنظرياته .

وكان على رأس المنتقصين لابن خلدون ومقدمته الحافظ بن حجر العسقلاني المؤرخ والمحدث الكبير. فعلى الرغم من اعترافه بأنه «اجتمع بابن خلدون مرارا وسمع من فوائده ومن تصانيفه، خصوصا في التاريخ»، ومن أنه يصف ابن خلدون بأنه «كان لسنا فصيحاً حسن الترسل، مع معرفة تامة بالأمور، خصوصا متعلقات المملكة»، وأنه «كان مؤرخا بارعا» (۱) ؛ على الرغم من ذلك فإنه يتهمه «بعدم الاطلاع على الأخبار على جليتها، ولا سيا أخبار المشرق (۲) »، ويرى أن مقدمته «لا تمتاز بغير البلاغة والتلاعب بالكلام على الطريقة الجاحظية... وأن محاسنها قليلة... غير أن البلاغة تزين بزخرفها حتى يرى حسنا ما ليس بحسن (۳) ؛ ثم ينقل في هذا الموطن كثيرا مما قاله خصوم ابن خلدون في ذمه وتجريحه من ناحيتي علمه وخلقه معاً كابن عرفة (مفتي تونس) خلدون أن البشبيشي (من أكابر فقهاء الشافعية، وقد ولى الحسبة بالقاهرة حينا) في والجال البشبيشي (من أكابر فقهاء الشافعية، وقد ولى الحسبة بالقاهرة حينا) في كتابه «تاريخ القضاة» (٤) — وقد ردد أقوال ابن حجر ومن إليه من خصوم ابن خلدون بعض من جاء بعدهم في أواخر القرن التاسع الهجرى (أواخر القرن الخامس عشر الميلادي) كالسخاوى في معجمه التاريخي «الضوء اللامع»، وان كان يعترف في كتاب آخر له هو

⁽١) الرفع الإصر، نقلا عن كتاب الأستاذ عبد الله عنان، صفحة ٩٣.

⁽٢) ﴿ أَنْبَاءَ الغمر في أنباء العمر ، نقلا عن كتاب الأستاذ عبد الله عنان صفحة ٩٤.

⁽٣) و رفع الإصر ، نقلا عن عنان صفحة ٩٤.

⁽٤) عبد الله عنان صفحات ٩٣ – ٩٦.

كتاب «الإعلان بالتوبيخ عن ذم التاريخ» بنفاسة مقدمة ابن خلدون، ويبدو أكثر اعتدالا وتقديرا، بل يبدو تأثره بمقدمة ابن خلدون في كتبه في مؤلفه هذا عن قيمة التاريخ وأثره في دراسة أحوال الأمم (١٠).

ثم أتى على العالم العربى بعد ذلك حين طويل من الدهر لم يكن فى أثنائه لابن خلدون ولا لمقدمته شأن يذكر ولا أثر يعتد به. ويرجع السبب فى ذلك إلى حالة الخمول والركود والارتكاس التى كان يتخبط فيها العالم العربى طوال هذه الفترة وإلى أن الأجواء العلمية الرفيعة التى تحلق فيها مقدمة ابن خلدون كانت تسمو كثيراً عما كانت عليه مستويات العقول في هذا العصر.

وقد امتدت هذه الفترة من القرن الخامس عشر إلى أواخر القرن التاسع عشر الميلادى . وشمل ظلامها جميع البلاد العربية حتى مصر نفسها ، وجميع معاهد العلم حتى الأزهر نفسه الذى كان حينئذ أرقى معاهد العلم قاطبة فى العالم الإسلامى . فاكان شيوخ الأزهر باستثناء نفر قليل منهم - ليعرفوا شيئاً عن مقدمة ابن خلدون وما عالجته من بحوث ، وما كانت معاهد الأزهر لتعرض لدراسة المجتمع ولا لشئون العمران . ولا أدل على ذلك مما رواه السيد محمد رشيد رضا عن الشيخ محمد عبده أنه لما عاد من المنفى إلى مصر سنة ١٣٠٦ هـ - ١٨٨٨ م حاول أن يقنع الشيخ الإنبابي شيخ الجامع الأزهر حينئذ بأن يأمر بتدريس مقدمة ابن خلدون فى الأزهر ، ووصف له فوائدها وأهمية دراستها . فأجابه بأن العادة لم تجر مقدمة ابن خلدون فى الأزهر ، ووصف له فوائدها وأهمية دراستها . فأجابه بأن العادة لم تجر بذلك . فانتقل به الشيخ محمد عبده فى شجون الحديث إلى ذكر الشيوخ ، ثم سأله : منذ كم مات الأشموني والصبان؟ فقال : منذ كذا ؛ فقال : إنها حديثا عهد بوفاة وهذه كتبها تقرأ بعد أن لم تجر العادة بذلك . فسكت الشيخ الإنبابي ، وانتقل بالحديث إلى موضوع آخر خشية أن يجره ذلك إلى القول بجواز دراسة المقدمة فى الأزهر (١)

⁽۱) عنان، صفحتی ۹۶، ۹۰۰

⁽٢) تاريخ الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده، جزء أول صفحة ٤٢٦، مطبعة المنار. - انظر: «تاريخ الإصلاح في الأزهر» للشيخ عبد المتعال الصعيدى صفحات ٥٠ - ٥٦.

صحيح أن مقدمة ابن خلدون قد ذكرت فى التقرير الذى قدمه الشيخ الإنبابى إلى الحديوى سنة ١٣١٠ هـ على أنها من الكتب التي كانت تدرس بالأزهر حينئذ، ولكن كثيراً مما اشتمل عليه هذا التقرير من كتب وعلوم كانت دراسته مهجورة فى الأزهر. والقصة التي ذكرها السيد رشيد رضا أقطع دليل على أن المقدمة بالذات لم تكن

وفى أواخر القرن التاسع عشر الميلادى كانت المقدمة قد طبعت فى مصر وفى بيروت. وعمّ انتشارها ، وكثر تداولها بين الناس . وصاحب ذلك فى مصر بدء نهضة علمية حمل لواءها تلاميذ جهال الدين الأفغانى وعلى رأسهم الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده ، وذلل سبلها ما أتيح لمصر حينئذ من وسائل الاتصال بالعالم الغربى والاحتكاك بثقافته الحديثه . فكان من نتائج هذا كله أن برزت مقدمة ابن خلدون إلى الصفوف الأولى من مقومات الثقافة ومراجع البحث ، واستأثرت بقسط كبير من نشاط النابهين من العلماء فى هذا العصر ، ودرست فى معاهد التعليم وعلى الأخص مدرسة دار العلوم (التى أنشئت سنة العصر ، وقد قام بتدريسها فى هذه المدرسة فى فاتحة نشأتها الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده نفسه . – غير أن أكبر قسط من العناية فى تدريس المقدمة فى المعاهد العلمية كان يتجه حينئذ إلى نواحيها اللغوية والأدبية والإفادة من أسلوبها . ولذلك كانت تدرس فى دار العلوم فى دار العلوم فى دروس المطالعة العربية .

وفى أوائل القرن العشرين أنشئت الجامعة المصرية الأهلية (سنة ١٩٠٨ م) وانتدب للتدريس بها نخبة من نابهى العلماء فى مصر ومن علماء الاستشراق والتاريخ والفلسفة والأدب من الأوروبيين؛ فحظى ابن خلدون وحظيت بحوثه بعناية طائفة من هؤلاء العلماء، ودرس بعضهم مقدمته من ناحيتها المتعلقة بعلم الاجتماع وشئون العمران.

ولما أنشئت الجامعة المصرية الحكومية سنة ١٩٢٥، وأنشىء فى إحدى كلياتها، وهى كلية الآداب، قسم للفلسفة، تقرر تدريس علم الاجتماع ضمن المواد الأساسية لهذا القسم. غير أن القائمين بتدريس هذا العلم كانوا حينئذ من الأجانب ضعيفي الإلمام بنشأته الأولى على يد ابن خلدون. فلم تنل دراسة المقدمة فى عهدهم ما هى جديرة به من عناية.

ولما توليتُ تدريس علم الاجتماع في كلية الآداب بجامعة القاهرة منذ سنة ١٩٣٦ كان من أهم الموضوعات التي أدخلتها في مناهجه دراسة تاريخ هذا العلم دراسة مفصلة من

تدرس فى ذلك العهد. هذا إلى أن التقرير الذى نحن بصدده قد ذكر المقدمة بين كتب التاريخ مع أنها من بحوث علم الاجتماع وليست من محوث التاريخ. والذى كان ينبغى ذكره فى كتب التاريخ هو ما عدا المقدمة من «كتاب العبر» أى الكتابان الثانى والثالث من مؤلف ابن خلدون، وهما اللذان يعرضان لتاريخ « العرب والعجم والدير ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر».

نشأته إلى الوقت الحاضر، مع العناية بنشأته الأولى على يد ابن خلدون وبالموازنة ين هذه النشأة وما اجتازه العلم من مراحل بعد ذلك. وقد زادت العناية بهذه النواحى وزاد الوقت المخصص لها بعد أن أقر أولياء الأمور سنة ١٩٤٨ المشروع الذى قدمته بإنشاء قسم خاص للاجتماع بكلية الآداب.

وقد كان لاهمام جامعة القاهرة بهذه الدراسات صدى في سائر جامعات مصر التي أنشئت بعد ذلك وفي بعض الجامعات ومعاهد العلم في البلاد العربية الأخرى.

وكما امتاز القرن العشرون بعناية معاهد العلم فى العالم العربى عامة وفى مصر بوجه خاص بدراسة ابن خلدون ومقدمته من ناحيتها الاجتماعية ، امتاز كذلك بظهور مؤلفات ومقالات ورسائل فى هذه الناحية بأقلام عدد كبير من الباحثين فى مصر والبلاد العربية الأخرى على غرار ما ظهر من ذلك فى الغرب . ومن أهم ما نشر من هذه الطائفة باللغة العربية البحوث الآتية :

1 - « فلسفة ابن خلدون الاجتماعية » ، للمرحوم الأستاذ الدكتور طه حسين ، وهي رسالة قدمها بالفرنسية للحصول على الدكتوراه من جامعة السربون سنة ١٩١٧ وترجمها إلى العربية الأستاذ محمد عبد الله عنان ، ونشرت هذه الترجمة « لجنة التأليف والترجمة والنشر » سنة ١٩٢٥ . - هذا ، وقد كان الدكتور طه حسين حينئذ في مستهل حياته العلمية ، ولم يكن علم الاجتماع من فروع تخصصه ، فخفيت عليه عظمة ابن خلدون وأصالة بحوثه ، ولم يوفق في دراسة معظم النواحي التي عرض لها في هذه الرسالة . - وقد تصدى للرد عليه بشيء من التفصيل الأستاذ ساطع الحصرى في مقالات نشرها في المجلات العربية عقب ظهور الترجمة العربية لرسالة الدكتور طه حسين ثم جمعها في كتابه « دراسات عن مقدمة ابن خلدون » الذي طبع في « دار المعارف » سنة ١٩٥٣ ونشرته مكتبة الخانجي بمصر (١٠) . وقد أشرنا نحن فيا سبق إلى طائفة مما وقع فيه الدكتور طه حسين من أخطاء (٢) .

٢ - « ابن خلدون : حياته وتراثه الفكرى» ، للأستاذ محمد عبد الله عنان المحامى عصر . وقد نشرته « دار الكتب المصرية » بالقاهرة سنة ١٩٣٣ ، ثم ترجم إلى الإنجليزية ونشرت الترجمة سنة ١٩٤١ . وقد وجه المؤلف أكبر قسط من عنايته في هذا الكتاب إلى

⁽١) انظر صفحات ٥٦١ – ٥٩٢ من هذا الكتاب.

 ⁽٣) انظر مثلا الفقرة الخامسة من الفصل الأول من الباب الأول ، والفقرة الأولى من الفصل الثالث من الباب
 الثانى من هذا التمهيد.

الناحية التاريخية في حياة ابن خلدون (استأثر هذا القسم وحده بنحو ثلثى الكتاب)، وبذل في ذلك جهدا مشكورا جعل مؤلفه من أهم المراجع الحديثة في هذه الناحية. ثم خصص لدراسة الآثار العلمية لابن خلدون نحو ثلث كتابه، ولم تنل المقدمة من ذلك إلا بضع صفحات (صفحات ١٠٧ – ١٢٨).

٣- « دراسات عن مقدمة ابن خلدون » ، للاستاذ ساطع الحصرى . طبع فى مطبعة المعارف بمصر سنة ١٩٥٣ فى ١٥٥ صفحة من القطع الكبير ، ونشرته مكتبة الخانجى بمصر . وقد جمع المؤلف فى هذا الكتاب طائفة من البحوث التى كان قد نشرها فى هذا الموضوع سنتى ١٩٤٣ - ١٩٤٤ ، وزاد عليها بحوثا أخرى جديدة . وتشغل البحوث الخاصة بالمقدمة معظم أقسام هذا الكتاب . وتعد هذه الدراسات من أوفى ما كتب عن مقدمة ابن خلدون . وقد عرض المؤلف فى نحو مائة صفحة من كتابه لنقد المؤلفات العربية والأفرنجية التى ظهرت عن ابن خلدون ، ومنها نحو ثلاثين صفحة لنقد رسالة الدكتور طه حسين . ٤ - « ابن خلدون ، منشىء علم الاجتماع » للأستاذ الدكتور على عبد الواحد وافى ، ظهر فى سلسلة «قادة الفكر فى الشرق والغرب» وطبع فى مطبعة الرسالة ونشرته «دار نهضة مصر» بالقاهرة ١٩٥٦ .

0- « عبد الرحمن بن خلدون ، حياته وآثاره ومظاهر عبقريته » للأستاذ الدكتور على عبد الواحد وافى (العدد الرابع من سلسلة «أعلام العرب» التي تصدرها وزارة الثقافة والإرشاد القومى). طبع فى دار مصر للطباعة ، وصدر فى ٧ أبريل ١٩٦٢ وقد أعيد طبعه بعد ذلك مرتين .

٣ - « عبقريات ابن خلدون » للأستاذ الدكتور على عبد الواحد وافى ، نشرته دار
 « عالم الكتب » بالقاهرة سنة ١٩٧٣ .

٧- « ابن خلدون أول مؤسس لعلم الاجتماع » ، للاستاذ الدكتور على عبد الواحد وافى (فصل من «أعال مهرجان ابن خلدون » المنعقد فى القاهرة من ٢ إلى ٦ يناير سنة ١٩٦٢. وقد نشر هذه البحوث «المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية »).

٨ - « مقدمة ابن خلدون » للأستاذ الدكتور على عبد الواحد وافى (فصل من العدد الرابع من المجلد الأول من السلسلة التي تصدرها وزارة الثقافة تحت عنوان «تراث الإنسانية » صدر يوم ١٩٦٣/٤/٥).

٩ - « الفلسفة الاجتماعية لابن خلدون وأوجيست كونت » للأستاذ الدكتور على عبد الواحد وافي ، وهي محاضرة ألقيتها بقاعة يورت التذكارية بالقاهرة في ١/١١/١٦

وافتتحت بها سلسلة المحاضرات في الفلسفات العالمية»، وقامت بطبعها في السنة نفسها «الجمعية المصرية لعنم الاجتماع» التي أتشرف برياستها. وقد أتينا على ملخص هذه المحاضرة في الفقرة الخاصة بالموازنة بين هذين الفيلسوفين (١).

١٠ - « ابن خلدون وعلوم الحديث » . مقال لى فى مجلة « منبر الإسلام » عدد فبراير
 ١٩٦٢ .

۱۱ – «طرائف فى لقاء ابن خلدون وتيمورلنك ». مقال لى فى مجلة «رسالة الإسلام» عدد أكتوبر ١٩٦٤

۱۲ – « التراث العربي وأثره في علم الاجتماع » . فصل لى في كتاب « التراث العربي ، دراسات » الذي نشرته جمعية الأدباء بالقاهرة .

۱۳ – « اتهام ابن خلدون بالتحامل على العرب » مقال لى فى مجلة « الأصالة » الجزائرية عدد سبتمبر وأكتوبر ١٩٧٣ .

١٤ – « دقة ابن خلدون في شئون العلم والقضاء ومرونته في شئون السياسة » مقال لى في عجلة « الأصالة » الجزائرية عدد مارس وأبريل ١٩٧٤ .

۱۰ - « حول عبقريات ابن خلدون » . مقال لى بصحيفة « العلم الثقافي » المغربية عدد ٧٥/٢/٦

۱۹ ، ۱۷ ، ۱۷ – « تصور ابن خلدون للشعر العربى ونقد هذا التصور ومحاولة لوضع تصور أصح » ، « بضاعة ابن خلدون من الشعر العربي ومناقشة ماذهب اليه الدكتور طه حسين في هذا الصدد » ؛ « ابن خلدون الشاعر » . ثلاث مقالات نشرت لي في مجلة « الشعر » في أعدادها الثاني والثالث والرابع سنة ١٩٧٦ .

۱۹ – « فلسفة ابن خلدون »، للدكتور عمر فروخ بيروت سنة ١٩٤٢.

۲۰ - « رائد الاقتصاد ابن خلدون » ، للدكتور محمد على نشأت ، القاهرة سنة . ١٩٤٤ .

۲۱ - « مع ابن خلدون » ، للدكتور أحمد محمد الحوفى ، القاهرة سنة ١٩٥٢. ٣٢ - « مختارات من روائع ابن خلدون » ، مصدرة بمقدمة لأستاذ فؤاد أفرام البستانى ، بيروت سنة ١٩٢٨.

۳۳ – « منتخبات من ابن خلدون » ، مصدرة بمقدمة للدكتورين جميل صليب وكامل عياد ، دمشق سنة ١٩٤٣ .

⁽١) انظر فقرات ١٠ – ١٦ من الفصل الأول من الباب الثالث من هذا التمهيد.

75- « ابن خلدون فی المیزان » ، نشر المغفور له محمد فرید وجدی تحت هذا العنوان مقالا فی مجلة المقتطف سنة 77 ، بمناسبة مرور ستماثة عام علی میلاد ابن خلدون . — وقد خفیت علی کاتب هذا المقال عظمة ابن خلدون وأصالة بحوثه ، وجاء مقاله مجموعة أخطاء سواء فی ذلك ما حكم به علی ابن خلدون وما استخلصه من مقدمته (1).

• ٢٥ - « التفكير الاقتصادى العربى فى القرن الخامس عشر». نشر المغفور له الدكتور محمد صالح (عميد كلية الحقوق الأسبق) تحت هذا العنوان فى «مجلة القانون والاقتصاد» التى تصدر فى القاهرة ثلاث مقالات ، خصص المقالتين الأخيرتين منها لدراسة آراء ابن خلدون فى هذا الصدد (العددان الثالث والرابع من السنة الثالثة ١٩٣٣). - وقد جانب الدكتور محمد صالح التوفيق فى معظم ماكتبه فى هذين المقالين. فقد حمل فيها أقوال ابن خلدون ما لا تحتمله ونسب إليه آراء لم يقل بها ، واستنبط من بحوثه فى الدين والسياسة والاقتصاد وعمران المدن والقرى ما لا تؤدى إليه هذه البحوث (٢).

۲۲ «ابن خلدون » للمغفور له الشيخ أحمد الاسكندرى. - مقال منشور في مجلة المجمع العلى العربي بدمشق، مجلد ٩ صفحات ٤٢١. وتوابعها.

٧٧ ـ « ابن خلدون » ، للمغفور له الشيخ عبد القادر المغربي (محاضرة عن ابن خلدون ، طبعت مع محاضرتين أخريين في بيروت سنة ١٩٢٨).

٢٨ ـ « حياة ابن خلدون » ، لفضيلة الأستاذ الأكبر المرحوم الشيخ محمد الخضر بن الحسين (طبع في تونس) .

٢٩ ـ « ابن خلدون » ، للأب يوحنا قير (طبع في بيروت سنة ١٩٤٧ في سلسلة فلاسفة الاسلام ، الحلقة ٣) .

٣٠_« دقائق وحقائق في مقدمة ابن خلدون » ، للأستاذ محمود الملاح ، طبع في بغداد سنة ١٩٥٥ .

٣١ ـ « دائرة المعارف » للبستاني (كلمة ابن خلدون).

٣٧ ـ « تاريخ فلاسفة الإسلام » للمغفور له محمد جمعه (فصل : ابن خلدون) .

⁽۱) انظر نقداً لهذا المقال في كتاب الأستاذ ساطع الحصرى السابق ذكره تحت رقم ٣٠ صفحات

 ⁽۲) انظر نقداً لهذين المقالين في كتاب الأستاذ ساطع الحصرى السابق ذكره نحت رقم ٣. صفحات
 ٥٩٣ - ٩٩٥.

٣٣- « الخالدون العرب » ، تأليف قدري طوقان (فصل : ابن خلدون) .

٣٤_« ابن خلدون » ، عدد خاص من مجلة الحديث بجلب ، سنة ١٩٣٢ .

٣٥_ « مقدمة ابن خلدون وطبعاتها المختلفة » ، مقال بإمضاء أبو رية ، نشر في مجلة الرسالة . ١١ : ٧٥٠ .

٣٦_ « الفلسفة الاجتماعية عند ابن خلدون » مقال لفؤاد البستاني في مجلة المكشوف عدد ١٥٠ ، ٢.

٣٧- « ابن خلدون ومكانته في تاريخ الفكر » مقال لجبرائيل جبور في مجلة الأديب ٢ ، عدد ٨ : ٤ .

٣٨_ « العرب في مقدمة ابن خلدون » ، مقال للأستاذ ساطع الحصرى في مجلة الأمالي ، يبروت ، عدد ٢:٥١ .

۳۹_«دراسات عن مقدمة ابن خلدون» ، مقال للأستاذ دريني خشر في الرسالة عدد (۱۹۶٤) (تعليق على بحوث الحصرى . انظر رقم ٣) .

• ٤ - « نظرة في ابن خلدون وهيجل » ، مقال لرئيف خورى ، نشر في مجلة الطريق ، ٣ عدد ٣ : ٥ .

13_« ابن خلدون »مقال لجورجي زيدان ، الهلال ٣ ، ٣٩٣ - ومجلد ٦ : ٤٧ . ٤٢_« شخصية ابن خلدون في كتاب الأستاذ محمد عبد الله عنان » ، مقال للأستاذ مصطني عبد اللطيف السحرتي في مجلة الرسالة عدد ٦٣ : ١٥٤٠ .

٤٣ــ « عبد الرحمن ابن خلدون ، أول فيلسوف عربي يحاول تفسير التاريخ مادياً » ، مقال بقلم نجاتي صدق نشر في مجلة الطليعة ٣ ، ٦ و٢٨٨.

\$2.« لو عاش ابن خلدون في هذا العصر»، مقال للمغفور له عبدالحميد العبادى نشر في مجلة الهلال أبريل ١٩٣٩ صفحة ١٣٢.

٥٤- « ابن خلدون » ، مقال لعبد الفتاح عبد القادر نشر في « المجلة » (بغداد) مجلد ٤٠ ، عدد ١١ ، ٥٧٨ .

٤٦- « عبد الرحمن ابن خلدون » ، مقالات للأستاذ متى عقراوى نشرت في مجلة الحرية ١ : ٢٩٠ ، ٣٩٩ ، ٤٩٣ .

٧٤- « ابن خلدون في مصر » مقالات للأستاذ محمد عبدالله عنان نشرت في مجلة الرسالة ، أعداد ٥ : ١٠ ؛ ٢٠ : ١٠ ؛ ٢٠ ؛ ٢٠ ؛ ١٠ : ١٠ . ١٠ . ٢٠ ؛ ٢٠ ؛ ٢٠ ؛ ١٠ . ١٠ . ١٠ ابن خلدون والنقد الحديث » مقال للأستاذ محمد عبدالله عنان نشر في مجلة المقتطف ٨٣ . ٥٦٢ .

29_ « ابن خلدون ومكيافلي » ، مقال للأستاذ محمد عبد الله عنان نشر في مجلة الرسالة عدى 19 ، ٢٠ . ٢٠ . ٢٠ .

• ٥- « ابن خلدون مؤسس علم الاجتماع » مقال للدكتور كامل عياد نشر في الحديث (حلب) ٧: ٣٢٩

٥١ « مقدمة ابن خلدون » ، مقال للدكتور بشر فارس نشر في مجلة الرسالة
 ٧٧ (١٩٣٩) : ٨٦ .

١٥٠ ابن خلدون وفلسفته الاجتماعية »، مقال للدكتور بشر فارس نشر في مجلة
 المقتطف ٧٨ : ٢٢٤ وهو نقد وتعليق على كتاب بوتول عن ابن خلدون

Bouthoul (Gaston): Ibn Khaldoun ..etc

- « النظريات الاقتصادية عند ابن خلدون » ، مقال بقلم صبحى المحمصانى ، نشر بمجلة الأديب ، عدد ٢ : ٦ .

١٥٤ العشرة المقدمون في تايخ الفكر العربي: ابن خلدون، فليسوف المؤرخين ورائد
 علم الاجتماع »، مقال بقلم أنيس المقدسي، نشر في مجلة الأمالي، عدد ٦: ٧.

٥٥ ه عبد الرحمن ابن خلدون »، بحث بقلم شكرى مهتدى في حياة ابن خلدون وآرائه، تشر في مجلة المقتطف ٧١: ١٦٧، ٢٧٠.

07-« درس جدید لابن خلدون »، مقال بقلم قسطنطین زریق، مجلة الکلیة ۱۸: ۳۲۱(نقد لکتاب شمدت عن ابن خلدون)

Schmidt (N): Ibn Khaldoun ...etc

۵۷- « مقدمقة لدراسة ابن خلدون » . مقال لعمر فاخورى نشر في مجلة الحديث (حلب) ۲ : ۶۰۹ و و و نقد لكتاب كلوزيو عن ابن خلدون

Colosio (S): Contribution à L'Etude d'Ibn Khaldoun ...etc

٥٥ « الفكرة الإسلامية وراء نظرية ابن خلدون السياسية » ، مقال لأمين هلال نشر في مجلة الحديث ٨ : ٣٥٧ . وهو نقد وتعليق على مقال نشره المستشرق هـ . جب . في الجزء الأول من المجلد ٧ (١٩٣٣) من مجلة معهد العلوم الشرقية .

٩٥- ابن خلدون وما أداه إلى دراسة التاريخ»، مقال لمحمد وهبى نشر بمجلة
 الأدب، مجلد ٧ عدد ٨ ١٩٤٨ ص ٣٤.

٠٦٠ ابن خلدون أبو الاجتماع » مقال لمحمد وهبى نشر بمجلة الأديب عدد ١١ ١٩٤٨ ص ٢٢.

71- « ابن خلدون المغربي وهربرت سبنسر الانجليزي » – المقتطف ١٠ . ١٥ . ٢٦- « آراء ابن خلدون الاقتصادية » ، نقد لكتاب صبحي المحمصاني بالفرنسية عن ابن خلدون ، نشر في مجلة المشرق ٣١ : ٧٠٨ .

٦٣- « ابن خلدون والعرب » مجلة الحديث ١. ٢٨.

7٤ـ « مؤلفات ابن خلدون » مجلة الهلال مجلد ٥٢ : ٤٢٩.

٥٥- « منطق ابن خلدون ، فى ضوء حضارته وشخصيته » للدكتور على الوردى . ٦٦- « أعال مهرجان ابن خلدون » مجلد يشتمل على جميع البحوث التى ألقيت فى هذا المهرجان وهو المهرجان الذى أشرنا إليه فى آخر الباب الأول من هذا التمهيد .

ومن أهم ما نشر باللغات الأجنبية في هذا الصدد بأقلام كتَّاب من البلاد العربية اللحوث الآتية:

۱ - « الفلسفة الاجتماعية لابن خلدون » للدكتور طه حسين.

Taha Hossaine: La Philosophie Sociale d'Ibn Khaldoun, Paris 1917.

۲ – « نظریة ابن خلدون فی التاریخ والاجتماع » . بالألمانیة سنة ۱۹۳۰ ، کامل عیاد (دمشق).

Ayad (Kamil): Die Geschichte und guesellschafts Iehre Ibn Chalddunns. — Stuttgart 1930.

٣ – « آراء ابن خلدون الاقتصادية »، طبع في مدينة ليون بالفرنسية سنة ١٩٣٢.
 للدكتور صبحى محمصاني (بيروت).

Mahmasani (Sobhi): Les Idées Economiques d'Ibn Khaldoun - Lyon 1932.

٤ - « التفكير الاقتصادى عند ابن خلدون » ، بالإيطالية سنة ١٩٣٢ ، للاستاذ على نور الدين العنسى (طرابلس الغرب) .

Annesi (El) Aly Nureddine: Il Pensiera Economica d'Ibn Khaldoun (in Revista della colonie italiane, 1932).

ه - « مقدمة التاريخ لابن خلدون » ، بالانكليزية سنة ١٩٤١ ، للدكتور عباس عار (مصر) .

Ammar (Abbas): Ibn Khaldoun's Prolegomena to history (presented as a thesis at the University of Cambridge, 1941).

٦ - « مقتطفات من مقدمة ابن خلدون) . مترجمة للانكليزية سنة ١٩٥٠ . الأستاذ شارل عيساوى (فلسطين) .

Charles Isawi: An Arab Philosophy of History — Selection from the Prolegomena of Ibn Khaldoun of Tunisie — London 1950.

هذا . وقد قام بعض تلاميذى فى كلية الآداب بعمل رسائل تحت إشرافى عن ابن خلدون للحصول على درجات الماجيستير والدكتوراه من جامعة القاهرة فى علم الاجتماع . واعتمدوا فيها على مراجع كثيرة فى مختلف اللغات . وعلى المحاضرات التى ألقيتها عليهم فى قسمى الليسانس والدراسات العليا فى هذا الموضوع . ولكن هذه الرسائل لاتزال مخطوطة فى مكتبة الحامعة .

والحمد لله الذي هدانا لهذا، وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله على عبد الواحد وافي



مفاملين حلاول

مأليف العلامة عبدالرحمن بن محد بن ضلدون

م تكملته بنشر الفصول والفقرات الناقصه من طبعاتها، وتحقيقها، وضبط كلماتها، وشرحها، والتعليق عليها، وعمل فهارسها

> بهت. الدكتور على عبار لواحدوا في



(القواعد المتبعة في أرقام التعليقات)

١ - الأرقام المدونة فوق الكلمات بين قوسين هي أرقام مسلسلة يشيركل منها
 إلى تعليق جديد مذكور في أسفل صفحته .

٢ – والرقم المدون بدون قوسين فوق كلمة ما يشير إلى تعليق سبق ذكره تحت
 هذا الرقم فيرجع إليه في موطنه .

٣ – والرقم المتبع بحرف أبجدى (هكذا :١٠) يحيل إلى تعليق زيد فى أثناء المراجعة بعد أن استقرت أرقام التعليقات الأخرى واتخذت أوضاعًا ثابتة فى الإحالة عليها .



بسيم الدس الرحمي الرحيي

يقول العبد الفقير إلى رحمة ربه الغنى بلطفه عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الحضرمي وفقه الله تعالى:

الحمد لله الذي له العزة والجبروت، وبيده الملك والملكوت، وله الأسماء الحسنى والنعوت، العالم فلا يعزب عنه ما تظهره النّجوي أو يخفيه السكوت، القادر فلا يعجزه شيء في السهاوات والأرض ولا يفوت؛ أنشأنا من الأرض نَسَمًا (۱)، واستعمرنا فيها أجيالا وأممًا، ويسر لنا منها أرزاقًا وقسمًا؛ تكنّفُنا (۲) الأرحام والبيوت، ويكفُلُنا (۳) الرزق والقوت؛ وتبلينا الأيام والوقوت، وتَعْتَورُنا الآجال التي خُطّ علينا كتابُها الموقوت؛ وله البقاء والثبوت، وهو الحي الذي لا يموت. والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد النبي الأمي العربي المكتوب في التوراة والإنجيل المنعوت، الذي تمخض لفصاله الكون قبل اثن تتعاقب الآحاد والسبوت، ويتباين زُحَلُ واليَهْمُوتُ (٤). وشهد بصدقه الحام أن تتعاقب الآحاد والسبوت، ويتباين زُحَلُ واليَهْمُوتُ (٤).

 ⁽١) « النَّسَم» جلمع نَسَمة وهي النفس . مثل قَصَبة وقَصَب ؛ والله بارى النَّسَم أى خالق النفوس (المصباح) .
 (٢) «كَنَفَه» حاطه وصانه وبابه نصر (الصحاح) .

⁽٣) «كَفَلُه » مَنْ بابُ قتل وكَفَالة أَيضًا عاله وقام بأمره، ومنه قوله تعالى: « وكَفَلَها زكريا » (سورة آل عمران. آية ٣٧) في رواية ورش عن نافع . وقد بجيء هذا الفعل من باب تعب، وقد قرئ « وكفِلها زكريا » بكسر الفاء (الصحاح والمصباح) .

⁽٤) علق الشيخ نصر الهوريني الذي أشرف على أول طبعة مصرية للمقدمة على هذه الكلمة لما يلى:
« قوله اليَهْموت هو النون أي الحوت الذي على ظهره الأرض السابعة ، ويسمى أيضاً لوتيا ، كما في المزهر وروح البيان واللهجة . ومعلوم أن بينه وين زحل الذي هو في الفلك السابع بونا بعيداً . قال الشهاب الحفاجي في حاشيته على البيضاوي في أول سورة نون : اليهموت بفتح المثناة التحتية وسكون الهاء . وما اشتهر من أنه بالباء الموحدة غلط . على ما ذكره الفاضل المحشي . ومثله في روح البيان ا هـ » .

ولم يعرض الفبروازابادى فى القاموس المحيط لهذه الكلمة . ولكن ذكر فى هامشه بعد الانتهاء من باب التاء ما يلى : " مما يستدرك عليه (أى على صاحب القاموس) اليهموت بفتح الياء المثناة التحتية وسكون الهاء كها ضبطه الشهاب . وغلط من ضبطه بالباء الموحدة . اسم الحوت الذى بسطت الأرض على ظهره فتحرك فات . فأثبتت بالحبال . وهو مخلوق قبل الأرض . كها قال الشهاب . أفاده الشارح بزيادة من هامش المن » .

ويظهر لى أن ابنُ خلدون قد رمز بكلمة البهموت إلى الأرض وبكلّمة زُحَل (Saturne وهو أحد الكواكب السهاوية) إلى السهاء. والمعنى أن الرسول عليه السلام قد تمخض لفصاله الكون قبل أن تنفصل السهاوات عن

والعنكبوت (٤٠) ، وعلى آله وأصحابه الذين لهم في محبته واتباعه الأثر البعيد والصيت ، والشمل الجميع في مظاهرته ولعدّوهم الشمل الشتيت (٤٠) عليه ما اتصل بالإسلام جدّه المبخوت (٥) ، وانقطع بالكفر حبلة المبتوت ، وسلم كثيرًا .

أما بعد: فإن فن التاريخ من الفنون التي تتداولها الأمم والأجيال، وتشد إليه الركائب والرحال، وتسمو إلى معرفته السُّوقة والأغفال (٢)، وتتنافس فيه الملوك والأقيال (٧). ويتساوى في فهمه العلماء والجهال. إذ هو في ظاهره لا يزيد على إخبار عن الأيام والدول والسوابق من القرون الأول، تنمو (٧٠٠) فيها الأقوال، وتُضرب فيها الأمثال، وتُطرُفُ ها الأندية إذا غَصَّها الاحتفال، وتؤدِّى إلينا شأن الخليقة كيف تقلبت بها الأحوال، واتسع للدول فيها النطاق والمجال، وعَمروا الأرض حتى نادى بهم الارتحال، وحان منهم الزوال، وفي باطنه (٧٥٠) نظر وتحقيق، وتعليل للكائنات ومباديها دقيق، وعلم بكيفيات الوقائع وأسبابها عميق، فهو لذلك أصيل في الحكمة عريق، وجدير بأن يعد في علومها وخليق، وان فحول المؤرخين في الإسلام قد استوعبوا أخبار الأيام وجمعوها، وسطروها في ومفحات الدفاتر وأودعوها، وخلطها المتَطَفّلون بدسائس من الباطل وهموا فيها أو ابتدعوها، وزخارف من الروايات المُضْعَفَة (٨) لفّقوها ووضعوها، واقتفي تلك الآثار التعموها، واقتفي تلك الآثار

⁻الأرض. وهو بذلك يشير إلى قوله تعالى: « أو لم ير الذين كفروا أن السهاوات والأرض كانتا رَثْقًا فَفَتَقْناهما؟! » (سورة الأنبياء آية ٣٠). أي كانتا مضمومتين وملتحمتين ففصلناهما محسب أحد التفاسير لهذه الآية.

⁽ ٤ ب) يشبر بذلك إلى الحامة التي بنت عشها في مدخل الغار الذي اختبأ فيه الرسول عليه السلام وصاحبه أبو بكر في هجرتها من مكة إلى المدينة . وإلى العنكبوت التي نسجت بيتها عليه . فظهر بذلك الغاركأنه مهجور لم تمسسه يد ولا نزل فيه أحد منذ أمد بعيد . وضلًل ذلك بمن كان يتعقبها ويقص أثرهما من مشركي قريش . فكان ذلك من معجزاته عليه السلام ومن دلائل صدقه .

⁽ ٤ جـ) الشمل الحميع أى الملتئم. وهو مقابل الشتيت أى المتفرق. ومظاهرته معناها اتّباعه والتمسك مهديه -من ظاهره إذا عاونه وانتصر له.

⁽٥) و الجَدّ » بفتح الحُبُم الحظ والبخت. والمحدود والمبخوت عظيم الحظ (القاموس. مادتى نخت وجد). (١) رجل غُفُلٌ لم يجرب الأمور (المصباح) وجمعه أغفال.

⁽٧) « القَيْلُ » المُلك على الإطلاق. أو من ملوك حمير. أو من هو دون الملك الأعلى. وجمعه أقيال (من القامس).

رُك ب) نَمَى أَو نَمَا الحديثُ والقولُ والخبرُ ارتفع وذاع ينجى نماء وينمو نُمثّوًا (يائىوواى) ونَمَيْتُه ونمّيْته رفعته وأذعته وعزوته (من القاموس). ومنه قول الشاعر : « ألم يأتيك والأخبار تنْمِي ».

⁽٧ جر) مقابل لقوله: « إذ هو في ظاهره ».

⁽٨) أَضَعْفه وضعَّفه فهو مُضْعَف ومُضَعَّف جعله ضعيفاً أو حكم عليه بالضعف.

الكثيرُ ممن بعدهم واتبعوها وأدَّوها إليناكما سمعوها ، ولم يلاحظوا أسباب الوقائع والأحوال ولم يراعوها ، ولا رفضوا تُرَّهات الأحاديث ولا دفعوها . فالتحقيق قليل ، وطَرْف التنقيح في الغالب كليل ، والغلط والوهم نسيب للأخبار وخليل ، والتقليد عريق في الآدميين وسليل ، والتطفل على الفنون عريض وطويل ، ومرعى الجهل بين الأنام وخيم وبيل . والحق لا يقاوم سلطانه ، والباطل يقذف بشهاب النظر شيطانه ، والناقل إنما هو على وينقل ، والبصيرة تنقد الصحيح إذا تمقُل (٩) ، والعلم يجلولها صفحات الصواب ويصقل .

هذا، وقد دون الناس في الأخبار وأكثروا، وجمعوا تواريخ الأمم والدول في العالم وسطروا. والذين ذهبوا بفضل الشهرة والأمانة المعتبرة، واستفرغوا دواوين مَن قبلهم في صحفهم المتأخرة، هم قليلون لا يكادون يجاوزون عدد الأنامل، ولا حركات العوامل، مثل ابن اسحق والطبرى وابن الكلبي ومحمد بن عمر الواقدى وسيف بن عمر الأسكري والمسعودى وغيرهم من المشاهير المتميزين عن الجاهير؛ وإن كان في كتب المسعودي والواقدى من المطعن والمغمز ما هو معروف عند الأثبات (١٠٠)، ومشهور بين الحفظة الثقات، إلا أن الكافة اختصتهم بقبول أخبارهم (١١٠)، واقتفاء سننهم في التصنيف واتباع الثارهم. والناقد البصير قسطاس نفسه في تزييفهم فيا ينقلون أو اعتبارهم؛ فللعمران طبائع في أحواله ترجع إليها الأخبار، وتُحمَلُ عليها الروايات والآثار. ثم إن أكثر التواريخ لحؤلاء عامّة المناهج والمسالك، لعموم الدولتين صدر الإسلام في الآفاق والمالك (١٢).

⁽٩) « المقلة » وازن غرفة شحمة العين التي تجمع سوادها وبياضها . ومَقلَه بمقله نظر إليه وتأمل . والمقل النظر من المصباح والقاموس) . ويصح أن تكون إذا في عبارة ابن خلدون بالألف وبدونها . وإن كانت جميع الطبعات على إثبات الألف .

⁽١٠) رجل ثُبَتَ بفتحتين إذا كان عدلا والحمع أثبات مثل سبب وأسباب وقد يسكن وسطه (من المصباح وهامش القاموس).

⁽١١) يتكرر كثيراً في عبارات ابن خلدون هذا التركيب « وإن كان... إلا أن... » وهو تركيب لا يتفق مع فصيح الكلام وإن أمكن أن يتالمس له تأويل يجعله صحيحا من ناحية القواعد. والأوضح أن يقال في مثل العبارة التي نحن بصددها وفها شاكلها « ومع أن في كتب المسعودي من المطعن والمغمز ما هو معروف... فإن الكافة اختصتهم بقبول أخبارهم.. ».

⁽١٢) يطلق ابن خملدون كلمة « الدولتين » فى مقدمته وتاريخه على دولة بنى أمية ودولة بنى العباس ويذكر قبلها غالبا كلمة « صدر الإسلام » إذا كان بصدد التعبير عن جميع عصور الخلافة الإسلامية العربية . ومن ذلك مثلا ما=

وتناولها البعيدَ من الغايات في المآخذ والمتارك. ومن هؤلاء من استوعب ما قبل الملة من الدول والأمم . والأمر العَمَم (١٣) . كالمسعودي ومن نحا منحاه .

وجاء من بعدهم من عدل عن الإطلاق إلى التقييد ، ووقف فى العموم والإحاطة عن الشأو البعيد ، فقيد شوارد عصره ، واستوعب أخبار أفقه وقطره ، واقتصر على أحاديث دولته ومصره ، كما فعل أبن حيان مؤرخ الأندلس والدولة الأموية بها ، وابن الرفيق مؤرخ إفريقية والدول التي كانت بالقيروان (١٤) .

ثم لم يأت من بعد هؤلاء إلا مقلد ، وبليد الطبع والعقل أو متبلد ، ينسج على ذلك المنوال ، ويحتذى منه بالمثال ، ويذهل عا أحالته الايام من الأحوال ، واستبدلت به من عوائد الأمم والأجيال . فيجلبون الأخبار عن الدول ، وحكايات الوقائع فى العصور الأول ، صورًا قد تجردت عن موادها . وصفاحًا انتضيت من أغادها (١٥) ، ومعارف تُستَنْكُر للجهل بطارفها وتلادها (١٦) ، إنما هى حوادث لم تعلم أصولها ، وأنواع لم تعتبر أجناسها ولا تحققت فصولها (١٦) ، يكررون فى موضوعاتها الأخبار المتداولة بأعيانها ، اتباعًا لمن عنى من المتقدمين بشأنها ، ويُغفِلون أمر الأجيال الناشئة فى ديوانها ، بما أعوز اتباعًا لمن عنى من المتقدمين بشأنها ، ويُغفِلون أمر الأجيال الناشئة فى ديوانها ، مما أعوز

عيقوئه عن الحجاج وأن أباه كان من المعلمين: إن الناس بجهلون « أن التعليم صدر الإسلام والدولتين لم يكن كذلك » (السطر الرابع من ص ٣٠ طبعة ل ، والعاشر قبل الأخير من ص ٢٦ طبعة م ، والحنامس قبل الأخير من ص ٣٧ طبعة ن ، والسادس من ض ٤٦ طبعة « دار الكتاب اللبناني ») . فني العبارة المذكورة واو عطف ساقطة من جميع النسخ بين كلمتي « صدر الإسلام » و « الدولتين » . والعبارة الصحيحة هي : « لعموم الدولتين وصدر الإسلام في الآفاق والمالك » . والمعنى أن أكثر التواريخ عامة في دراستها لأنها تتتاول صدر الإسلام ودولة بني أمية ودولة بني العباس على كثرة ما يندرج تحت هذه العصور ويدخل تحت عمومها في الآفاق والمالك ، ولأنها تتناول كذلك البعيد من الغايات والمآخذ والمتارك .

⁽١٣) عمَّ الشيء عموما شمل فهو عميم وَعَمم بفتحتين (من القاموس) . فكلمة عَمَم هي إذن صفة مشبهة من فعل عمّ إذا شمل واستوعب .

⁽١٤) « القَيْرُوان » بفتح فسكون ففتح . مدينة بتونس اختطها عقبة بن نافع أيام معاوية (انظر ياقوت . الحزء السابع ص ١٩٣).

⁽١٥) صَفْح السيف بفتح الصاد وضمها وسكون الفاء عرضه وهو خلاف الطول وجمعه صِفاح. ونضوت السيف من غمده وانتضيته أخرجته منه (المصباح والقاموس فى المادتين): والمعنى يعرضون الأمور مجردة عن ملابساتها وما يكتنفها ويحيط بها كها تعرض صفاح السيوف مجردة من أغادها.

⁽١٦) الطارف والطريف المستحدث من المال. والتالد والتليلد والتّلاد المال القديم (من القاموس والمصباح). والمعنى: يستنكرها الناظر إليها لجهله بأصولها وما استحدث فيها.

⁽١٦) ب استعار في ذلك تعبيرات علماء المنطق بالحنس والنوع والفصل.

عليهم من ترجانها ، فَتَسْتَعْجم (١٧) صحفهم عن بيانها . ثم إذا تعرضوا لذكر الدولة نَسَقُوا أخبارها نَسْقًا (١٨) . محافظين على نقلها وهمًا أو صدقًا ، لا يتعرضون لبدايتها ، ولا يذكرون السبب الذي رفع من رايتها ، وأظهر من آيتها ، ولا علة الوقوف عند غايتها . فيبتى الناظر متطلعًا بعد إلى افتقاد أحوال مبادئ الدول ومراتبها . مفتشًا عن أسباب تزاحمها أو تعاقبها ، باحثًا عن المقنع في تباينها أو تناسبها . حسما نذكر ذلك كله في مقدمة الكتاب .

ثم جاء آخرون بإفراط الاختصار، وذهبوا إلى الاكتفاء بأسهاء الملوك والاقتصار، مقطوعة عن الأنساب والأخبار، موضوعة عليها أعداد أيامهم بحروف الغُبار (١٩١) ؛ كما فعله ابن رشيق في ميزان العمل، ومن اقتنى هذا الأثر من الهَمَل (١٩١)، وليس يعتبر لحؤلاء مقال، ولا يعد لهم ثبوت ولا انتقال؛ لما أذهبوا من الفوائد، وأخلوا بالمذاهب المعروفة للمؤرخين والعوائد.

ولما طالعت كتب القوم، وسبرت غور الأمس واليوم، نبّهت عين القريحة من سينة الغفلة والنوم، وسُمتُ التصنيف من نفسي وأنا المفلس أحسن السَّوْم (٢٠). فأنشأت في التاريخ كتاباً، رفعت به عن أحوال الناشئة من الأجيال حجاباً، وفصلته في الأخبار والاعتبار باباً باباً، وأبديت فيه لأولية الدول والعمران علما وأسباباً، وبنيته على أخبار الأمم الذين عمروا المغرب في هذه الأعصار، وملأوا أكناف النواحي منه والأمصار، وما كان لهم من الدول الطوال أو القصار، ومن سلف من الملوك والأنصار، وهم العرب والبربر، إذ هما الجيلان اللذان عرف بالمغرب مأواهما، وطال فيه على الأحقاب مثواهما، حتى لا يكاد يتصور فيه ما عداهما، ولا يَعْرِفُ أهله من أجيال الآدميين سواهما، فهذبت مناحيه تهذيباً، واخترعته وقربته لأفهام العلماء والخاصة تقريباً، وسلكت في ترتيبه وتبويبه مسلكا غريباً، واخترعته

⁽١٧) استعجم الكلامُ أصبح مبها (من المصباح)، والمعنى لا تبين صحفهم عن حقيقتها.

⁽١٨) نَسَقُ الدُّرُ نَسَقًا من باب قتل نظمه ، ونَسَقَ الكلامَ نَسْقًا عطف بعضه على بعض . ودُرُّ نَسَق بفتحتين ، فَعَل معنى مفعول ، مثل الوَلد والحَفر بمعنى المولود والمحفور ، وكلامُ نَسَق أى على نظام واحد استعارة من الدر . وقيل النَّسَق بفتحتينُ اسم للمصدر نفسه ، لأن المحرك يجيء اسما للساكن . فعلى هذا يقال عطف النَّسَق وعطف النَّسْق ، وحروف النَّسْق (من المصباح) .

⁽١٩) هني الأعداد الهندية من واحد إلى تسعة مكتوبة بالأشكال التي تكتب بها في المغرب.

⁽١٩ ب) الهَمَل بفتحتين المتروك المهمل الذي لا وزن له ، وأصله الماشية تسرح بدون راع.

 ⁽۲۰) سام المشترى السلعة من البائع طلب شراءها منه والمصدر السَّوْم (المصباح). والمعنى أردت نفسى عنى التصنيف وأغريتها على ذلك مع أننى لست من رجاله. وهي عبارة للتواضع.

من يين المناحى مذهباً عجيباً، وطريقةً مبتدعةً وأسلوباً. وشرحت فيه من أحوال العمران والتمدن وما يعرض في الاجتماع الإنساني من العوارض الذاتية ما يمتعك بعلل الكوائن وأسبابها، ويعرفك كيف دخل أهل الدول من أبوابها ؛ حتى تنزع من التقليد يدك، وتقف على أحوال ما قبلك من الأيام والأجيال وما بعدك.

ورتبته على مقدمة وثلاثة كتب:

(المقدمة) في فضل علم التاريخ وتحقيق مذاهبه والإلماع(٢١) بمغالط المؤرخين.

(الكتاب الأول) في العمران وذكر ما يعرض فيه من العوارض الذاتية من الملك والسلطان والكسب والمعاش والصنائع والعلوم وما لذلك من العلل والأسباب.

(الكتاب الثانى) في أخبار العرب وأجيالهم ودولهم منذ مبدأ الخليقة إلى هذا العهد . وفيه الإلماع (٢١) ببعض من عاصرهم من الامم المشاهير ودولهم مثل النبط والسريانيين والفرس وبنى إسرائيل والقبط واليونان والروم والترك والإفرنجة .

(الكتاب الثالث) في أخبار البربر ومن إليهم من زَناتَةَ وذكر أوليتهم وأجيالهم وما كان لهم بديار المغرب خاصة من الملك والدول.

ثم كانت الرحلة (٢٢) إلى المشرق لاجتلاء أنواره، وقضاء الفرض والسنة في مطافه ومرّاره، والوقوف على آثاره في دواوينه وأسفاره؛ فأفدت ما نقص من أخبار ملوك العجم بتلك الديار، ودول الترك فيا ملكوه من الأقطار، واتبعت بها ما كتبته في تلك الأسطار؛ وأدرجتها في ذكر المعاصرين لتلك الأجيال من أمم النواحي، وملوك الأمصار والضواحي؛ سالكا سبيل الاختصار والتلخيص، مفتدياً بالمرام السهل من العويص، داخلا من باب الأسباب على العموم إلى الأخبار على الخصوص؛ فاستوعب أخبار الخليقة استيعاباً، وذلّل من الحكم النافرة صعاباً، وأعطى لحوادث الدول على الأسباب، وأصبح للحكمة صواناً

⁽۲۱) يكثر ابن خلدون من استخدام كلمة « الإلماع » بمعنى الإشارة والتنوية . ولم نجد هذه الكلمة بهذا المعنى فى صورة صريحة فى المعجات ، كما أننا لم نعثر على استخدامها بهذا المعنى فى المأثور من كلام العرب . وقد ذكر القاموس كلمة « لمع بيده » بمعنى أشار ، ولكنه عندما تكلم على الرباعى المتعدى بالباء (ألمع بالشيء) ذكر أن معناه اختلس الشيء ، وهو معنى بعيد عن المعنى الذي يقصده ابن خلدون . ولو استخدم الثلاثى لكان أدنى إلى الإبانة عما يقصده لأن من معانيه الإشارة إلى الإبانة عما يقصده .

⁽٢٢) هذه الفقرة مثبتة فى النسخة الفارسية ، وهى التى أتم ابن خلدون تنقيحها بالمشرق بعد أن هاجر إلى مصر . ولكنها غير موجودة فى النسخة التونسية ، لأن هذه النسخة هى التى أتم تحريرها بتونس وأهداها إلى السلطان أبى العباس قبل أن يهاجر إلى مصر ، فماكان يمكن أن يتحدث فيها عن الرحلة إلى المشرق.

وللتاريخ جراباً ^(٢٣).

ولما كان مشتملاً على أخبار العرب والبرير، من أهل المدن والوبر، والإلماع ٢٠ بمن عاصرهم من الدول الكُبر، وأفصح بالذكرى والعبر، في مبتدأ الأحوال وما بعدها من الخبر، سميته: «كتاب العبر، ودايوان المبتدأ والخبر، في أيام العرب والعجم والبرير، ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر».

ولم أترك شيئاً في أولية الأجيال والدول، وتعاصر الأمم الأولى، وأسباب التصرف والحول (٢٠٠)، في القرون الخالية والملل، وما يعرض في العمران من دولة وملة، ومدينة وحلّة (٢٠٠)، وعزة وذلة، وكثرة وقلة، وعلم وصناعة، وكسب وإضاعة، وأحوال متقلبة مشاعة، وبدو وحضر، وواقع ومنتظر، الا واستوعبت (٢٦٠) جُملَه، وأوضحت براهينه وعلله. فجاء هذا الكتاب فَذًا بما ضمنته من العلوم الغريبة، والحكم المحجوبة القريبة. وأنا من بعدها مؤقن بالقصور، بين أهل العصور؛ معترف بالعجز عن المَضَاء (٢٧٠)، في مثل هذا القضاء، راغب من أهل اليد البيضاء، والمعازف المتسعة الفضاء، النظر بعين الانتقاد لا بعين الارتضاء، والتغمّد (٢٨٠) لما يعثرون عليه بالإصلاح والإغضاء. فالبضاعة بين أهل العلم مُزْجاة (٢٩٠)، والاعتراف من اللوم منجاة (٣٠٠)، والحسني من الإخوان مرتجاة. والله أسأل أن يجعل أعالنا خالصة لوجهه الكريم، وهو حسبي ونعم الوكيل.

⁽٢٣) « الصُّوان » بكسر الصاد وضمها هو ما يصان فيه الشيء وكذلك الجراب (من المصباح والصحاح).

⁽٢٤) الحِوَل التحول؛ قال تعالى: ﴿ خالدين فيها لا يبغون عنها حِوَلا ﴾ (الكهف ١٠٨).

⁽٢٥) « الحِلَّة » بالكسر القرية ، ومعناها في الأصل القوم النازلون بها ، وتطلق على البيوت مجازاً (من صباح).

⁽٢٦) يكثر ابن خلدون من استخدام « الواو » بعد « إلا » في مثل هذا التركيب وتابعه في هذا كثير من الكتاب في العصر الحاضر، والصحيح حذف الواو؛ قال تعالى : « ... ما لهذا الكتاب لا يغادر صغيرة ولاكبيرة إلا أحصاها ». (الكهف، آية ٤٩) .

⁽٢٧) مضى الأمر مَضَاءاً نفذ. والمعنى أنه معترف بعجزه عن القطع فى مثل هذه القضايا والأحكام. (٢٧) يقال تعمّده بكذا، أى غمره به وستره ومنه تغمده الله برحمته.

⁽٢٩) بضاعةً مُزْجاة ، أى رديئة أو قليلة ، مأخوذة من أزجى إذا دفع وساق ؛ ووصف بها هذا النوع من البضاعة لأنها تدفع وتساق سوقاً لقلتها أو قلة الرغبة فيها . قال تعالى حكاية عن إخوة يوسف : « قالوا ياايها العزيز مستّنا وأهلنا الضُرُّ وجئنا ببضاعة مُزْجاة » (سورة يوسف ، آية ٨٨) . – ويقصد ابن خلدون أن يقول تواضعاً : إن بضاعته التي يقدمها في هدًا الكتاب بضاعة غير جيدة بين أهل العلم .

⁽٣٠) أي إن الاعتراف بالتقصير منجاة من اللوم.

وبعد (٣١) أن استوفيت علاجه ، وأنرت مِشْكاتَهُ للمستبصرين وأذكيت (٣٢) سراجه ، وأوضحت بين العلوم طريقه ومنهاجه ، وأوسعت في فضاء المعارف نطاقه ، وأدرت وأوضحت بهذه النسخة منه (٣٣) خزانة السلطان الإمام المجاهد الفاتح ،

(٣١) هذه الفقرة كلها (من كلمة: « وبعد أن استوفيت علاجه »، إلى آخر الديباجة) غير موجودة فى طبعه باديس. فالنسخ التى نقل عنها «كاترمبر » كانت خالية إذن من عبارة الإهداء كما تقدمت الإشارة إلى ذلك. وهى غير موجودة كذلك فى «التيمورية» ولكنها مثبتة فى « الفارسية المصرية » .

(٣٢) أذكى السراج أضاءه، والنار أشعلها (من الصحاح)

(٣٣) علق الشِيخ نصر الهوريني الذي أشرف على أول طَبعة مصرية للمقدمة على هذا الموضوع بما يلي: قوله أتحفت بهذه النسخة منه ... الخر. وجد في نسخة بخط بعض فضلاء المغاربة زيادة قبل قوله أتحفت وبعد قوله وأدرت سياجه ونصها: ٥ التمست له الكفء الذي يلمح بعين الاستبصار فنونه، ويلحظ بمداركه الشريفة معياره الصحيح وقانونه، ويمّيز رتبته في المعارف عها دونه. فسرّحتُ فكرى في فضاء الوجود، وأجلت نظري ليل التمام والهجود، بين النهائم والنجود، في العلماء الركُّع السجود، والخلفاء أهل الكرم والجود. حتى وقف الاختيار بساحة الكمال ، وطافت الأفكار بموقف الآمال ، وظفرت أيدى المساعى والاعتال ، بمنتدى المعارف مشرقة فيه غرر الجال ، وحدائق العلوم الوازفة الظلال ، عن اليمين والشهال. فأنخت مَطِيٌّ الأفكار في عرصاتها ، وجلوت محاسن الأنظار على منصاتها ، وأتحفت بديواتها ، مقاصير إيوانها ، وأطلعته كوكباً وقاداً في أفق خزانتها وصوانها ، ليكون آية للعقلاء يهتدون بمناره ، ويعرفون فضل المدارك الإنسانية في آثاره . وهي خزانة مولانا السلطان الإمام المجاهد ، الفاتح الماهد » إلى آخر النعوت المذكورة هنا . ثم قال : ﴿ الحليفة أمير المؤمنين ، المتوكل على رب العالمين ، أبو العباس أحمد ابن مولانا الأمير الطاهر المقدس أبي عبيد الله محمد ابن مولانا الخليفة المقدس أمير المؤمنين أبي يحبي أبي بكر ابن الخلفاء الراشدين ، من أئمة الموحَدين ، الذين جدَّدوا الدين ، ونهجوا السبل للمهتدين ، ومحوا آثار البغاة المفسدين ، من المُجَسِّمة والمعتدين . سلالة أبي حفص الفاروق، والنبعة النامية على تلك المغارس الزاكية والعزوق، والنور المتلالئ من تلك الأشعة والبروق. فأوردته من مودعها العلى، بحيث مقر الهدى، ورياض المعارف خضلة الندى ، إلى آخر ما ذكر هنا. إلا أنه لم يقيد الإمامة بالفارسية. – لكن النسخة المذكورة مختصرة عن النسخة المنقولة من خزانة الكتب الفارسية، ولم يقل فيها : « ثم كانت الرحلة إلى المشرق . . . الخ » . . هذا ، والنسخة التي يشير إليها الهوريني ويظن أنها مختصرة عن النسخة الفارسيَّة هي النسخة التونسيَّة التي انتهي منها ابن خلدون في تونس وأهداها إلى السلطان أبي العباس سلطان تونس. وهي ليست مختصرة من النسخة الفارسية كما ظن الهوريني ، بل إنها سابقة على النسخة الفارسية كما سبق شرح ذلك في التمهيد . والسلطان الموجهة إليه عبارة الإهداء في النسخة الفارسية ليس هو السلطان الموجهة إليه عبارة الإهداء في لنسخة التونسية كما ظن الهوريني. فالموجه إليه الإهداء في النسخة الفارسية هو أبو فارس عبد العزيز سلطان المغرب الأقصى . وكان إهداء المقدمة إليه مع بقية أجزاء كتاب « العبر » حوالى سنة ٧٩٩ هـ . أما المرجه إليه الإهداء في النسخة التونسية فهو أبو العباس سلطان تونس . وكان إهداء المقدمة إليه مع بقية أجزاء كتاب « العبر » سنة ٧٨٤ . كما سبق بيان ذلك في التمهيد.

وأما ما ذكره الهوريني في صدد قول ابن خلدون في النسخة الفارسية « ثم كانت الرحلة إلى المشرق... » وعدم وجود هذه العبارة في النسخة التونسية فقد وضحنا أسبابه في التعليق رقم ٢٢.

هذا ، وعبارة الإهداء مثبتة في إحدى النسخ الخطية بدار الكتب المصرية ، وهي النسخة التي نشير إليها بكلمة « الفارسية المصرية » . فقد دونت فيها هذه الفقرة في الأصل ولكن شطب على عبارة « أتحفت بهذه النسخة خزانة =

الماهد (٢٠) المتحلى منذ خَلْع التمائم (٢٠) وأوث (٣٠) العهائم بحلى القانت الزاهد المتوشح من زكا (٣٠) المناقب والمحامد . وكرم الشهائل والشواهد . بأجمل من القلائد . في نحور الولائد (٣١) . المتناول بالعزم القوى الساعد . والجد المؤاتى المساعد . والمحد الطارف والتالد . ذوائب (٣١) ملكهم الراسي القواعد . الكريم المعانى والمصاعد . جامع أشتات العلوم والفوائد . وناظم شمل المعارف الشوارد . ومظهر الآيات الربانية في فضل المدارك الإنسانية بفكره الثاقب الناقد . ورأيه الصحيح المعاقد (٣٨) النير المذاهب والعقائد . نور الله الواضح المراشد . ونعمته العذبة الموارد . ولطفه الكامن بالمراصد للشدائد . ورحمته الكريمة المقالد ، التي وسعت صلاح الزمان الفاسد ، واستقامة المائد (٣٩) . من الأحوال والعوائد .

حمولانا السلطان »؛ ودون فى الهامش بخط آخر: « التمست له الكف... » على النحو المدون فى أول هذا التعليق إلى قوله : « هى خزانة مولانا السلطان ». ثم دون فى هامش الصفحة التالية بنفس الخط الذى كتب به الهامش الأول ما يلى : « نسخة (أى وفى نسخة) الحليفة أمير المؤمنين المتوكل على رب العالمين أبو العباس أحمد . . . » إلى آخر الفقرة المدونة فى أول هذا التعليق . وفى هامش هذه الصفحة الثانية تعليق للهوريني نصه مايلى : « الظاهر أن هذا الكتاب مؤلف باسم السلطان أبى الحسن (يقصد أبا فارس بن أبى الحسن) المذكور فى أصل النسخة كما يشهد بذلك قوله فيا يأتى أواخر المقدمة الحامسة أول الكراس الثامن من هذه النسخة يقول : وحضر أشياخنا مجلس السلطان أبى الحسن . . . ولولا أنا مأمورون بتحسين الظن لقلت إن ماهو مكتوب بالهامش منقول من نسخة لبعض الأمراء أحب أن يجعلها باسمة و يمحو اسم السلطان أبى الحسن المؤلف لأجله الكتاب . واحتمال أنه ألف التاريخ باسم واحد وبعد أن كتبه أهداه تجفة لحزانة وقف الأمير الثاني ممكن لكنه بعيد » كتبه نصر الهوريني .

والحقيقة غير ما تصوره الهوريني. فالمدون في الأصل منقول عن النسخة الفارسية والمدون في الهامش منقول عن النسخة التونسية. وأما الشطب على كلمات « أتحفت بهذه النسخة منه حزانة مولانا السلطان » فهو من عمل الناسخ الذي كتب الهامش ناقلا له عن نسخة أخرى وظاناً أن هذه الأوصاف كلها لشخص واحد.

(٣٤) مَهَّد الفراش بسطه ووطَّأه، وبابه قطع، واسم الفاعل ماهد، وتمهيد الأمور تسويتها وإصلاحها (من الصحاح).

(٣٤ ب) التمائم جمع تميمة وهو عوذه تعلق على الصبي على الأخص لوقايته من الحسد ونحوه.

(٣٥) من معانى « اللَّوْث » عصَّب العامة (من القاموس) وهذا المعنى هو المقصود هنا .

(٣٥ ب) الزكاء بالزاى بمعنى الصلاح والاستقامة، من زكا الرجل يزكو إذا صلح.

(٣٦) * الولائاء ، الحواري جمع وليدة (من المصباح والقاموس) .

(٣٧) ه الذوائب ۽ الأعالي وهي مفعول لكلمة المتناول (بالكسر اسم الفاعل من تناول).

(٣٨) معلَّما الشيء مثل مَجْلِس موضع عقده (من المصباح).

(٣٩) « المائد » للعوج والمحتل من ماد تميد إذا تحرك وزاغ واضطرب. قال تعالى : ﴿ وَأَلِي فِي الأَرْضِ رَوَاسِي آن تميد بكم » ﴿ سُورة لِقَمَانُ ، آيَة ١٠ ﴾. وذهبت بالخطوب الأوابد (٢٠٠٠) ، وخلعت على الزمان رونق الشباب العائد ، وحجته التي لا يبطلها إنكار الجاحد ، ولا شبهات المعاند ، أمير المؤمنين أبو فارس عبد العزيز ابن مولانا السلطان الكبير المجاهد ، المقدس أمير المؤمنين أبى الحسن ابن السادة الأعلام من بنى مَرين (٢٠٠٠) ، الذين جددوا الدين ، ونهجوا السبيل للمهتدين ، ومحوا آثار البغاة المفسدين . أفاء الله على الأمة ظلاله . وبلَّغه في نصر دعوة الإسلام آماله . وبَعثته إلى خزانتهم الموقفة لطلبة العلم بجامع القرويين من مدينة فاس حاضرة ملكهم ، وكرسي سلطانهم ، حيث مقر الهدى ، ورياض المعارف خَضِلَة (٢٠٠) الندى ، وفضاء الأسرار الربانية فسيح المدى ، والإمامة الكريمة الفارسية (٣٠٠) العزيزة إن شاء الله بنظرها الشريف ، وفضلها الغني عن التعريف ؛ تبسط له من العناية مهاداً ، وتفسح له في جانب القبول آماداً ، فتوضع بها أدلة التعريف ؛ تبسط له من العناية مهاداً ، وتفسح له في جانب القبول آماداً ، فتوضع بها أدلة العلوم والآداب ، ومن مدد بصائرها المنيرة نتائج القرائح والألباب ؛ والله يُوزعنا (٤٠٠) شكر العابقين في ميدانها المجلين (٥٠٠) في حومتها ، ويعيننا على حقوق خدمتها ، وبععلنا من السابقين في ميدانها المجلين (٥٠٠) في حومتها ، ويضني على أهل إيالتها ، وما أوى من الإسلام إلى حرم عالتها (٥٠٠) في حومتها ، ويضني على أهل إيالتها ، وما أوى من خالصة في وجهتها ، بريئة من شوائب الغفلة وشبهها ؛ وهو حسبنا ونعم الوكيل .

⁽٤٠) « الخطوب » جمع خطب وهو الأمر الشديد والبلاء؛ وأبدت الوحوش نفرت من الإنس فهي أوابد. والمعنى أنه قضى على جميع الخطوب التي كانت مستعصية على جهود من قبله.

انظر تفصيل ذلك في تمهيدنا للمقدمة .

⁽٤٢) شيء خَضِل أي رطب (الصحاح).

⁽٣٤) أي المنسوبة إلى السلطان أبي فارس عبد العزيز. ومن ثم سميت النسخة المهداة إليه بالنسخة الفارسية.

⁽٤٤) نَفَقَتُ البضاعة تنفُق نَفاقاً راجت وكثر طُلاَّمها (من المصباح والصحاح).

⁽٤٤ ب) أوزعه الله الشكر ألهمه . قال تعالى حكاية عن سلمان : « رَبّ أوزعني أَن أشكر نعمتك التي أنعمت علىً وعلى والديّ ... » (آية ١٩ من سورة النمل ، وهي سورة ٧٧).

⁽٤٩) جمع المُجَلَىُّ وهو السابق من الخيل في الحَلْبَة.

⁽٥٠ أ) عَالَتُها (مثلثة العين) أي بلادها والولايات التابعة لها.

المقدمة

فى فضل علم التاريخ وتحقيق مذاهبه والإلماع الله للعرض للمؤرخين من المغالط والأوهام وذكر شيء من أسبابها

اعلم أن فن التاريخ فن عزيز المذهب، جم الفوائد، شريف الغاية؛ إذ هو يوقفنا (١٤٥٠) على أحوال الماضين من الأمم فى أخلاقهم، والأنبياء فى سيرهم، والملوك فى دولهم وسياستهم، حتى تتم فائدة الاقتداء فى ذلك لمن يرومه فى أحوال الدين والدنيا. فهو محتاج إلى مآخذ متعددة، ومعارف متنوعة، وحسن نظر وتثبت يفضيان بصاحبها إلى الحق، ويُنكِّبان به عن المزلات والمغالط. لأن الأخبار إذا اعتمد فيها على مجرد النقل، ولم تُحكَّم أصولُ العادة وقواعدُ السياسة وطبيعة العمران والأحوال فى الاجتماع الإنساني، ولا قيس الغائب منها بالشاهد، والحاضر بالذاهب، فربما لم يؤمن فيها من العثور، ومزلة القدم والحيد عن جادَّة الصدق. وكثيراً ما وقع للمؤرخين والمفسرين وأئمة النقل المغالط فى الحكايات والوقائع، لاعتمادهم فيها على مجرد النقل غثاً أو سميناً، لم يعرضوها على أصولها، ولا قاسوها بأشباهها، ولا سبروها بمعيار الحكمة، والوقوف على طبائع الكائنات، وتحكيم النظر والبصيرة فى الأخبار. فضلوا عن الحق، وتاهوا فى بيداء الوهم والغلط؛ سيا

ومن هذا يظهر أن استعال ابن خلدون لكلمة «سيا » بدون « ولا » ولكلمة « لاسيا » بدون الواو استخدام صحيح في نظر بعض النحاة . وإن كان الأكثر في المسموع استعالها مع « ولا » .

⁽من القاموس على كذا أطلعه عليه . وأوقفه لغة تمم وهى لغة رديثة وأنكرها الأصمعى (من القاموس والمصباح) . فكان الفصيح أن يقول : « يقفنا على أحوال الماضين » .

⁽²⁰ جر) روى عن ثعلب أنه كان يقول فى « لاسيا » من استعمله على خلاف ما جاء فى قوله : ولاسها يوم (يقصد قول المرئ القيس : ألا رب يوم كان منهن صالح .. ولاسها يوم بدارة جُلْجُل) فهو مخطى، (انظر شرح الأسمونى على ألفية ابن مالك . الحزء الثانى صفحة ١٢٩) . ولكن الرضى يقول عنها : » وتصرف تصرفات كثبرة الكترة استعالها . فقيل سها محذف لا . ولا سها بتخفيف الياء مع وجود لا وحذفها . . وبجوز محىء الواو قبل لاسها إذا جملته محنى الصدر وعدم محيئها ؛ إلا أن محيئها أكثر » (شرح الكافية ، الحزء الأول ص ٢٤٩) .

فى إحصاء الأعداد من الأموال والعساكر إذا عرضت فى الحكايات ، إذ هى مظنة الكذب ومطية الهذر (٥٤٥)، ولابد من ردها إلى الأصول وعرضها على القواعد.

وهذا كما نقل المسعودى وكثير من المؤرخين فى جيوش بنى إسرائيل، وأن موسى عليه السلام أحصاهم فى التيه ، بعد أن أجاز من يطيق حمل السلاح خاصة من ابن عشرين فما فوقها ، فكانوا ستمائة ألف أو يزيدون (٤٦)

ويذهل فى ذلك عن تقدير مصر والشام واتساعها لمثل هذا العدد من الجيوش. لكل مملكة من المالك حصة من الحامية تتسع لها وتقوم بوظائفها وتضيق عا فوقها ؛ تشهد بذلك العوائد المعروفة والأحوال المألوفة.

ثم إن مثل هذه الجيوش البالغة إلى مثل هذا العدد يبعد أن يقع بينها زحف أو قتال لضيق ساحة الأرض عنها ، وبعدها إذا اصطفت عن مدى البصر مرتين أو ثلاثاً أو أزيد ؛ فكيف يقتتل هذان الفريقان أو تكون غلبة أحد الصفين وشيء من جوانبه لايشعر بالجانب الآخر. والحاضر يشهد لذلك ؛ فالماضي أشبه بالآتي من الماء بالماء .

ولقد كان ملك الفرس ودولتهم أعظم من ملك بنى إسرائيل بكثير؛ يشهد لذلك ما كان من غلّب بختنصر لهم، والتهامه بلادهم، واستيلائه على أمرهم، وتحريب بيت المقدس قاعدة ملتهم وسلطانهم، وهو من بعض عال مملكة فارس؛ يقال إنه كان مَرزُبانَ المغرب من تخومها. وكانت ممالكهم بالعراقين وخراسان وما وراء النهر والأبواب (٤٠) أوسع من ممالك بنى إسرائيل بكثير. ومع ذلك لم تبلغ جيوش الفرس قط مثل هذا العدد ولا قريباً منه. وأعظم ما كانت جموعهم بالقادسية مائة وعشرون ألفاً كلهم متبوع على ما نقله سيف؛ قال: وكانوا في أتباعهم أكثر من مائتي ألف. وعن عائشة والزهرى: أن جموع رستم التي زحف بها لسعد بالقادسية إنما كانوا ستين ألفاً كلهم متبوع.

⁽²⁰ د) « هذر فی منطقة هذرا من باب ضرب وقتل خلط وتکلم بمالاً ينبغی والهذر بفتحتين اسم منه ورجل مهذار » (المصباح) .

⁽٤٦) شرحنا في التمهيد موقف ابن خلدون في هذا الموضوع ، وما يعتمد عليه من قوانين اجتاعية ، ووازنا بين نظرياته في هذا الصدد والنظريات الحديثة في السكان ، وشرحنا موقف المؤرخين من قبله ، وما عسى أن يكونوا قد اعتمدوا عليه من نصوص في الكتب المقدسة ، وأدلينا برأينا في هذا الصدد (انظر الفقرة الخامسة من الفصل الأول من الباب الثالث من التمهيد)

⁽٤٧) « بلاد الأبواب » واقعة على بحر الحزر ومن أشهر مدنها « باب الأبواب » وهو ثغر بالحزر .

وأيضاً فلو بلغ بنو إسرائيل مثل هذا العدد لا تسع نطاق ملكهم وانفسح مدى دولتهم ؛ فإن العالات والمالك في الدول على نسبة الحامية والقبيل القائمين بها في قلتها وكثرتها ؛ حسما نبين في فصل المالك من الكتاب الأول (٤٧٠) والقوم لم تتسع ممالكهم إلى غير الأردُن وفلسطين من الشام، وبلاد يثرب وخيبر من الحجاز على ما هو المعروف.

وأيضاً فالذى يين موسى وإسرائيل إنما هو أربعة آباء على ما ذكره المحققون، فإنه موسى بن يصهر بن قاهث بفتح الهاء وكسرها، بن لاوى بكسر الواو وفتحها، ابن يعقوب وهو إسرائيل الله، هكذا نسبه في التوراة (١٤٠٠) والمدة بينها على ما نقله المسعودى، قال: دخل إسرائيل مصر مع وُلّره الأسباط وأولادهم حين أتوا إلى يوسف سبعين نفساً (١٤٤٠)، وكان مقامهم بمصر إلى أن خرجوا مع موسى عليه السلام إلى التيه مائتين وعشرين سنة، تتداولهم ملوك القبط من الفراعنة. ويبعد أن يتشعب النسل في أربعة أجيال إلى مثل هذا العدد. وإن زعموا أن عدد تلك الجيوش إنما كان في زمن سليان وَمن بعده فبعيد أيضاً؛ إذ ليس بين سليان وإسرائيل إلا أحد عشر أباً؛ فإنه سليان بن داود ابن إيشا بن عوفيذ (ويقال ابن عوفذ) بن باعز (ويقال بوعز) بن سلمون بن نحشون بن عمينوذب ويقال حمينا ذاب) بن رم ابن حصرون (ويقال حسرون) ابن بارس (ويقال بيرس) بن يهوذا بن يعقوب؛ ولا يتشعب النسل في أحد عشر من الوُلّدِ إلى مثل هذا العدد بيرس) بن يهوذا بن يعقوب؛ ولا يتشعب النسل في أحد عشر من الوُلّدِ إلى ما بعدهما من عقود الذي زعموه؛ اللهم إلى المئين والآلاف فربما يكون؛ وأما أن يتجاوز إلى ما بعدهما من عقود

⁽٤٧ ب) يقصد ابن خلدون الفصل الثالث الرئيسي من مقدمته (الباب الثالث بحسب اصطلاحنا) وعنوانه : « الفصل الثالث في الدول العامة والملك والجلافة والمراتب السلطانية وما يعرض في ذلك كله من الأحوال » . والموضوع الذي يحيل عليه قد عرض له في الفصلين الفرعيين السابع والثامن من هذا الباب : وعنوان الأول منها ، « فصل في أن كل دولة لها حصة من المالك والأوطان لا تزيد عليها » ؛ وعنوان الثاني « فصل في أن عظم الدولة واتساع نطاقها وطول أمدها على نسبة القائمين مها في القلة والكثرة » (انظر صفحات ٤٧٢ – ٤٧٦ من الحزء الثاني من الطبعة الأولى للجنة البيان) .

⁽٤٧ جر) المذكور في التوراة أنه موسى بن أمرام Umram بن قيهات Kehath ابن لاوي Levi بن يعقوب فبينه وبين يعقوب فبينه وبين يعقوب ثلاثة آباء لا أربعة ، وليس من آبائه يصهر . Jitseher ، وإنما يصهر هذا هو أحد إخوة أمرام لا أبوه (انظر فقرات ١٦ – ٢٠ من الإصحاح ٦ من سفر الخروج) . وتذكر هذه الفقرات نفسها أن لاوى عاش . ١٣٧ سنة وأمرام ١٣٧ سنة .

⁽٤٧ د) ما ذكره المسعودي عن عدد الأسباط وأولادهم حين أتوا إلى مصر يتفق مع ما جاء في هذا الصدد في فقرة ٧٧ إصحاح ٤٦ من سفر التكوين.

الأعداد فبعيد. واعتبر ذلك فى الحاضر المشاهد والقريب المعروف، تجد زعمهم باطلاً ونقلهم كاذباً. – والذى ثبت فى الإسرائيليات أن جنود سلمان كانت اثنى عشر ألفا خاصة، وأن مُقْرباته (١٤٩٠) كانت ألفاً وأربعائة فرس مرتبطة على أبوابه. هذا هو الصحيح من أخبارهم ولا يلتفت إلى خرافات العامة منهم. وفى أيام سلمان عليه السلام وملكِه كان عنفوان دولتهم واتساع ملكهم (١٩٤٠)

هذا ، وقد نجد الكافة من أهل العصر إذا أفاضوا فى الحديث عن عساكر الدول التى لعهدهم أو قريباً منه ، وتفاوضوا فى الأخبار عن جيوش المسلمين أو النصارى ، أو أخذوا فى إحصاء أموال الجبايات وخراج السلطان ونفقات المترفين وبضائع الأغنياء الموسرين ، توغلوا

﴿٤٧ هـ) « المُقُرَبَة الفرس التي تدنى وتُقُرُب وتكرم ولا تنرك . وهو مُقُرُب ؛ أو يفعل ذلك بالإناث لئلا يقرعها فحل لئيم ؛ ومن الإبل التي حزمت للركوب » (القاموس) .

(٤٧) و) وجدنا في هامش إحدى النسخ الخطية بدار الكتب المصرية وهي النسخة التي نشير إليها بكلمة التيمورية » تعليقًا على هذا الموضوع نصه ما يلى : « وقد يقال إن العوائد إنما بمنع من نمو الذرية إلى مثل هذا العدد في غير بني إسرائيل ، لأن ذلك كان معجزة على ما نقل أنه كان فيا أوحى إلى آبائهم من الأنبياء إبراهم وإسحاق ويعقوب صلوات الله عليهم أجمعين أن الله يكتر ذريتهم حنى تكاثر نجوم السهاء وحصا الأرض . وأنجز الله لم هذا الوعد كرامة لهم ومعجزة خارقة للعادة في حقهم ، فلا تعترض العوائد . ولا يطعن أحد . وإن عارض أحد بالطعن على خبر ذلك وأنه إنما ورد في التوراة ، والبهود قد بدلوها على ما هو معروف ، فالقول بهذا التبديل مرجوح عند المحققين . وليس على ظاهره ، لأن العادة مانعة من اعتاد أهل الأدبان ذلك في صحفهم الإلاهية كما ذكره البخارى في صحيحه . فيكون هذا النمو الكثير في بني إسرائيل معجزة خارقة للعادة . وتبقي العادة مانعة من ذلك في غيرهم على حكم دلالتها . وأما استبعاد الزحف بينهم فصحيح ، لكنه لم يقع ولم تدع إليه حاجة . واختصاص كل غيرهم على حكم دلالتها . وأما استبعاد الزحف بينهم فصحيح ؛ لكنه لم يقع ولم تدع إليه حاجة . واختصاص كل علمكة بعددها من الحامية صحيح ، وبنو إسرائيل لم يكونوا أول الحامية ولم تكن لهم دولة ، وإنما نموا هذا النمو ليستولوا على أرض كنعان التي وعدهم الله مها وطهر لهم بقعتها ، وكل هذه معجزات ، والله الحادى إلى الحق . – كذا وجد و بعض النسخ المعول عليها » .

ويظهر أن هذا التعليق من عمل ابن خلدون نفسه . وأنه كما قال الناسخ منقول عن بعض النسخ المعول علمها . ولم يكن ابن خلدون موفقاً في هذا التعليق إذ ذهب إلى القول بأن أسفار البهود التي بين أيدينا الآن لم تحرف ولم تبدل . فالتحقيقات التاريخية واللغوية الحديثة قد أثبتت في صورة لا تدع محالا للشك أن الكتب الخمسة نفسها (التكوين الحروج ، التثنية ، اللاويين ، العدد) التي يطلق عليها اسم التوراة ، من عمل البهود أنفسهم وأنها ألفت في عصور مختلفة ، وأن أقدمها مؤلف بعد موسى بنحو أربعة قرون (انظر تحقيقات هامة لنا في هذا الموضوع في الفصل الأول من كتابنا «الأسفار المقدسة في الأديان السابقة للإسلام » وفي صفحة ٩ من مؤلفنا باللغة الفرنسية «نظرية إجماعية في الرق » طبعة باريس ١٩٣١ ، وفي الفصول التي درس فيها العلامة ابن حزم أسفار البهود في مؤلفه العظم «الفصل في الملل والأهواء والنحل ») .

هذا إلى أن ما ذكره المسعودي عن مدة مقامهم بمصر لا يتفق مع ما جاء في هذا الصدد في سفر الخروج فالمذكور في هذا السفر أن مقامهم بمصر كان ٤٣٠ سنة (انظر ماذكرناه في هذا الصدد في الفقرة الخامسة من الفصل الأول من الباب الثالث من التمهيد).

فى العدد. وتجاوزوا حدود العوائد، وطاوعوا وسواس الإغراب. فإذا استكشفت أصحاب الدواوين عن عساكرهم، واستنبطت أحوال أهل الثروة فى بضائعهم وفوائدهم، واستجليت عوائد المترفين فى نفقاتهم، لن تجد معشار مايعدونه. وما ذلك إلا لوكوع (٢٩) النفس بالغرائب، وسهولة التجاوز على اللسان، والغفلة على المتعقب والمنتقد، حتى لا يحاسب نفسه على خطأ ولا عمد، ولا يطالبها فى الخبر بتوسط ولا عدالة، ولا يرجعها إلى بحث وتفتيش؛ فيرسل عِنانه، وُيسِمِ (٤٩) فى مراتع الكذب لسانه، ويتخذ يرجعها إلى بحث ويشترى لَهُو الحديث ليضل عن سبيل الله، وحسبك بها صفقة خاسرة. (٤٩)

ومن الأخبار الواهية للمؤرخين ما ينقلونه كافة في أخبار التبابعة ملوك اليمن وجزيرة العرب أنهم كأنوا يغزون من قراهم باليمن إلى إفريقية المجاب والبربر من بلاد المغرب، وأن إفريقِش بن قيس بن صَيْفي من أعاظم ملوكهم الأول ، وكان لعهد موسى عليه السلام أو قبله بقليل ، غزا أفريقية وأثخن في البربر (المجاب) وأنه الذي ساهم بهذا الاسم حين سمع رطانتهم وقال ما هذه البربرة ، فأخذ هذا الاسم عنه ودعوا به من حينئذ ، وأنه لما انصرف من المغرب حجز هنالك قبائل من جمير فأقاموا بها واختلطوا بأهلها ، ومنهم صِنْهاجة من المغرب حجز هنالك قبائل من جمير فأقاموا بها واختلطوا بأهلها ، ومنهم صِنْهاجة

⁽٤٨) أولع بِالشِيء بالبناء للمجهول يولع وَلوعا بفتح الواو علق به ، وفى لغة وَلِعَ بفتح اللام وكسرها يَلَع بفتحها فبها مع سقوط الواو ولعا بفتح اللام وسكونها (المصباح) .

⁽٤٩) أسامها أرسلها في الكلاً . ومنه قوله تعالى : « والذي أنزل من السياء ماء لكم منه شراب ومنه شجر فيه تُسيمون » (النحل . آية ١٠) .

⁽٤٩) ا) اقتباس من قوله تعالى : « ومن الناس من يشترى لَهُوَ الحديث لَيْضِلٌ عن سبيل الله بغبر علم ويتخذها هُزُوا . . . » (آية ٦ من سورة لقمان ، وهي سورة ٣١) ، ومن قوله : « وإذا علم من آياتنا شيئًا اتخذها هُزُواً » (آية ٩ من سورة الحاثية ، وهي سورة ٥٤) .

⁽٤٩ ب) « إِفْرِيقِيَة » بكسر الهمزة وسكون الفاء وكسر الراء والقاف وفتح الياء المحففة ، وضبطها غاصم وأبو الفداء بفتح الهمزة ، وقد تشدد ياؤها (انظر القاموس وهوامشه في مادتى فرق وجلق) . وكانت تطلق في عهد ابن خلدون على المغرب الأدنى الذي كان يشمل تونس وما إليها ، بينا كانت تطلق كلمة المغرب الأوسط على الجزائر وما إليها ، والمغرب » .

⁽٤٩ جـ) أثخن في الأرض إثخانًا سار إلى العدو وأوسعهم قتلا . قال تعالى : « ماكان لنبي أن يكون له أسرى حتى يُثْخِن في الأرض » (آية ٦٧ من سورة الأنفال وهي سورة ٨) .

وكتّامة (٥٠). ومن هذا ذهب الطبرى والجرجانى والمسعودى وابن الكَلْبى والبيلى إلى أن صِنهاجة وكتامة من حمير، وتأباه نسّابة البربر وهو الصحيح. وذكر المسعودى أيضاً أن ذا الأذعار من ملوكهم قبل إفريقِش، وكان على عهد سلمان عليه السلام، غزا المغرب ودوَّحه ؛ وكذلك ذكر مثله عن ياسر ابنه من بعده، وأنه بلغ وادى الرمل من بلاد المغرب، ولم يجد فيه مسلكا لكثرة الرمل ، فرجع . وكذلك يقولون فى تُبَّع الآخِر وهو أسعد أبوكرب، وكان على عهد يستأسف (٥٠٠) من ملوك الفرس الكيانية، إنه ملك المَوْصِل واذربيجان، ولتى الترك فهزمهم واثخن، ثم غزاهم ثانية وثالثة كذلك، وإنه بعد ذلك أغزى (١٥) ثلاثة من بنيه بلاد فارس وإلى بلاد الصَّغُد (٢٥٠) من بلاد أم الترك وراء النهر، وإلى بلاد الروم ؛ فلك الأول البلاد إلى سَمَرْقَنُد (٢٥٠) وقطع المفازة الى الصين فوجد أخاه وإلى بلاد الروم ؛ فلك الأول البلاد إلى سَمَرْقَنُد (٢٥٠) وقطع المفازة الى الصين ورجعا جميعاً النانى الذى غزا إلى سمرقند قد سبقه إليها . فأثخنا المجهد ، وبلغ الثالث إلى بالغنائم ، وتركوا ببلاد الصين قبائل من حمير فهم بها إلى هذا العهد ، وبلغ الثالث إلى قسطنطينية فدرسها (٥) ودوخ بلاد الروم ورجع .

وهذه الأخبار كلها بعيدة عن الصحة، عريقة في الوهم والغلط. وأشبه بأحاديث القصص الموضوعة.

وذلك أن ملك التبابعة إنماكان بجزيرة العرب يحيط بها البحر من ثلاث جهاتها: فبحر الهند من الجنوب؛ وبحر فارس الهابط منه الى البصرة من المشرق؛ وبحر السويس الهابط منه الى السويس من أعمال مصر من جهة المغرب؛ كها تراه في مصور الجغرافيا. فلا يجد السالكون من اليمن الى المغرب طريقاً من غير السويس. والمسلك هناك مايين بحر السويس

⁽٥٠) « صِنْهَاجَة » بكسر الصاد والمعروف في المغرب فتحها . وهي قبائل كثيرة من البرير في المغرب . وقد تحدث . ابن خلدون عن الدولة الصنهاجية في كتابه العبر (جزء سادس . صفحات ١٥٢ – ١٦٢ طبعة بولاق) . – وكُتامة بضم الكاف قبيلة مشهورة في المغرب كذلك .

⁽٥٠) هو الملك «كتتاسب » أو « يثتاسب » ملك إيران حوالى القرن السابع قبل الميلاد . وهو الذي ظهر في عهده زرادشت (انظر الفصل الثالث في كتابنا » الأسفار المقدسة في الأديان السابقة للاسلام »).

⁽١٥) غزوت العدوُّ ويتعدى بالهمزة فيقال أغزيته إذا بعثته يغزو (المصباح).

⁽٥٢) « الصُّغْد » بالضم موضع « سَمَرْ فَنْد » وموضع ببخارى (القاموس) .

⁽٥٢ ب) « سَمَرٌ قَنْد » مدينة مشهورة تقع اليوم في جمهورية من جمهوريات الاتحاد السوفييتي ، وكانت في القديم عاصمة بلاد الصَّغْد (انظر ياقوت ، الحزء الحامس ، صفحات ١٢١ – ١٢٦).

⁽٣٥) من دَرَس الحنطةَ دَرْسًا ودِرَاساً بالكسر داسها وأخرج حها من غلاف سنابلها (من القاموس والمصباح) .

والبحر الشامى (ئه) قدر مرحلتين فما دونهما. ويبعد أن يمر بهذا المسلك ملك عظيم فى عساكر موفورة من غير أن تصير من أعاله (٥٥) ؛ هذا ممتنع فى العادة. وقد كان بتلك الأعال ٥٠ العالقة وكنعان بالشام والقبط بمصر، ثم ملك العالقة مصر وملك بنو اسرائيل الشام؛ ولم ينقل قط أن التبابعة حاربوا أحداً من هؤلاء الأمم، ولا ملكوا شيئاً من تلك الأعال ٥٠

وأيضًا فالشَّقة (٥٠٠) من البحر إلى المغرب بعيدة والأزودة والعُلوفَة (٥٠٠) للعساكر كثيرة ؛ فإذا ساروا في غير أعالهم ٥٥ احتاجوا إنهاب الزرع والنعم وانهاب البلاد فيا يمرون عليه ، ولا يكني ذلك للأزودة وللعُلوفة عادة ، وإن نقلوا كفايهم من ذلك من أعالهم ٥٥ فلا تني لهم الرواحل بنقله ، فلابد وأن (٥٠٠) يمروا في طريقهم كلها بأعال ٥٠ قد ملكوها ودوَّخوها ، لتكون الميرة (٥٠٠) منها . وإن قلنا إن تلك العساكر تمر بهؤلاء الأمم من غير أن تهيجهم فتحصل لهم الميرة بالمسالمة ، فذلك أبعد وأشد امتناعًا . فدل على أن هذه الأخبار واهية أو موضوعة .

وأما وادى الرمل الذى يُعْجِزُ السالك فلم يسمع قط ذكره فى المغرب على كثرة سالكه ومن يَقُصّ (٩٨) طرقه من الركاب والقرى (٥٩) فى كل عصر وكل جهة ؛ وهو على ماذكروه

⁽٥٤) « محر السويس » « أو بحر القلزم » هو البحر الأحمر . والبحر الشامي . أو البحر الرومي . أو بحر الروم . هو البحر الأبيض المتوسط . وبحر الهند أو البحر الهندى أو الحبشي هو المحيط الهندى . وبحر فارس أو البحر الأخضر هو خليج فارس (إسمه الآن الخليج العربي) .

⁽٥٥) أى من ولاياته وبلادة التابعة له جمع عالة مثلثة العبن (من القاموس).

⁽٥٥ ب) تضبط الشقة بضم الشين المشددة أو بكسرها وبفتح القاف المشددة ، وهي : البعد ؛ والسفر البعيد ؛ والناحية والناحية يقصدها المسافر . وتحتمل المعنيين الأول والثاني . وتحتمل المعنيين الثاني والثالث في قوله تعالى : « لو كان عرضًا قريبًا وسفرًا قاصدًا لا تبعوك ، ولكن بعدت عليهم الشقة » (آية ٤٣ من سورة التوبة) . وهي بالمعنى الثاني فقط في قولهم « هي شقة شاقة » أي سفر شاق .

 ⁽٥٦) زاد المسافر طعامه المتخذ لسفره والحمع أزواد وأزوده . والعلّف محركة ما تعلف به الدابة وجمعة عُلُوفة وأعلاف (من القاموس والمصباح) .

⁽٥٧) يستخدم ابن خلدون هذا التركيب كثيرًا : لابد وأن . وقد انتقل هذا إلى بعض أساليب الكتابة والحديث في مصر . وهو تركيب غير فصيح . وصوابه « لابدّ أن . . » .

⁽٥٧ ب) تضبط المبرة بكسر الميم وسكون الياء . وهي جلب الطعام . يقال مار عياله بمبرهم مبرا . وأمارهم وامتار لهم (من القاموس) . ومنه قوله تعالى : « هذه بضاعتنا ردت إلينا ونمبر أهلنا » (آية ٦٥ من سورة يوسف) . (هم وقالت لأخته قُصَّيه فَبصُرَتْ به عن جُنُبٍ وهم لا يشعرون » (سورة القصص ، آية ١١) .

⁽٥٩) هكذا في جميع النسخ . ولعل كلمة « القرى » معطوفة على طرقه . أي على كثرة من يقص طرقه في كل=

من الغرابة تتوفر^(٦٠) الدواعي على نقله^(٦٠) .

وأما غزوهم بلاد الشرق وأرض الترك ، وإن كانت طريقه أوسع من مسالك السويس ، إلاا أن الشقة هنا أبعد ، وأمم فارس والروم معترضون فيها دون الترك (١٢٠) . ولم ينقل قط أن التبابعة ملكوا بلاد فارس ولا بلاد الروم ؛ وإنما كانوا يحاربون أهل فارس على حدود بلاد العراق وما بين البحرين والحيرة والجزيرة بين دجلة والفرات وما بينها من الأعمال " . وقد وقع ذلك بين ذى الاذعار منهم وكيكاوس من ملوك الكيانية ، وبين تُبع الأصغر أبو كرب ويستأسف " منهم أيضًا ، ومع ملوك الطوائف بعد الكيانية والساسانية من بعدهم ؛ فحجاوزة التبابعة أرض فارس بالغزو إلى بلاد الترك والتبت ممتنع عادة . من أجل الأمم المعترضة منهم ، والحاجة إلى الأزودة والعلوفات ، مع بعد الشقة كهام (١٣٠) . فالأخبار بذلك واهية مدخولة : وهي لو كانت صحيحة النقل لكان ذلك قادحًا فيها ؛ فكيف وهي لم تنقل من وجه صحيح . وقول ابن اسحق في خبر يثرب والأوس والحزرج فكيف وهي لم تنقل من وجه صحيح . وقول ابن اسحق في خبر يثرب والأوس والحزرج النات تنقل من وجه صحيح . وقول ابن اسحق في خبر يثرب والأوس والخزرج النات أنتبعًا الآخر سار إلى المشرق محمول (١٤٠) على العراق وبلاد فارس . وأما بلاد الترك والتبت

⁻ عصر ويقص قراه في كل جهة . والذي يظهر لى أن كلمة « القرى » محرفة عن كلمة « الفرسان » (جمع فارس . داكب الفرس) وخاصة أن كلمة الرُّكاب الني عطفت هذه الكلمة عليها هي جمع راكب . والراكب يطلق أحيانًا على راكب البعبر خاصة (انظر القاموس المحيط) . فيكون المعنى : وكترة من بجتاز طرقه بالخيل أو الإبل . (٦٠) في جميع النسخ « تتوفر » . وقد استعمل ابن خلدون هذا الفعل مهذا المعنى في مواضع كثيرة . وانتقل استعاله هذا إلى أقلام الكتاب في العصر الحاضر . واستعال هذا الفعل مهذا المعنى غير صحيح والصواب أن يقال : « تتوافر الدواعى . . » (انظر هذه المادة في المعجات) .

⁽٦١) أى إن غرابته كان من شأنها أن تدعو الرّحالة والمسافرين إلى أن ينقلوا أخباره . فلوكان موجودا . مع كثرة من اجتاز هذه الطرق ومع غرابته هذه . لكثر التحدث عنه ونقلت أخباره إلى الناس .

هذا . وقد أخبرنى بعض من يعرف مسالك ليبيا وطرقها فى الوقت الحاضر أنه يوجد الآن فى ليبيا واد يسمى «وادى الرمل » وأنه يبدأ من أراضى «عيلة فايد » ، وهى أرض يسيطر عليها الآن قبيلة الحاسة ، ويتجه جنوبًا حتى يلتنى بالطريق المسمى «طريق العبد » ، وهو الطريق الذي يقال إن جوهراً الصقلى قد سلكه عندما اتجه إلى غزو مصر ، وهو بمتلئ فى موسم الأمطار بالمياه التى يأتيه معظمها من واد آخر يسمى وادى المحجة ، وتنحدر منه هذه المياه إلى «طريق العبد » ، وهو مع شهرته باسم وادى الرمل لا توجد به كثبان رملية تعوق السبر ، بل هو طريق للقوافل تقع على شماله غابة كبيرة .

⁽٦٢) أى يعترضون الغزاة من التبابعة فى طريقهم إلى بلاد الترك . ويقفون حائلا دونهم . فلا يصلون إليهم إلا إذا امتلكوا ما يعترضهم فى الطريق من بلاد فارس والروم .

⁽٦٣) هكذا في « التيمورية » . وقد وردت هذه العبارة في جميع النسخ المتداوله محرفة على هذا الوضع : « بمجاوزه أرض قارس بالغزو إلى بلاد الترك والتبت . وهو ممتنع عادة . . . الخ » .

⁽٣٤) في طبعتي « ل) و « م » وفي طبعة « دار الكتاب اللبناني » وردت كلمة « محمولا » بالفتح . وهو خطأ كما —

فلا يصح غزوهم إليها بوجهٍ لما تقرر. فلا تثقن بما يلتى إليك من ذلك ، وتأمل الأخبار واعرضها على القوانين الصحيحة يقع لك تمحيصها بأحسن وجه. والله الهادى إلى الصواب.

(فصل) وأبعد من ذلك وأعرق في الوهم ما يتناقله المفسرون في تفسير سورة «والفجر» في قوله تعالى: «ألم تركيف فعل ربك بِعاد إرم ذات العادِ»، فيجعلون لفظة إرم اسمًا لمدينة وصفت بأنها ذات عاد أي أساطين. وينقلون أنه كان لعاد بن عوص بن إرم ابنان هما شديد وشداد ملكا من بعده وهلك شديد فخلص الملك لشداد، ودانت له ملوكهم ، وسمع وصف الجنة ، فقال لأبنين مثلها ، فبني مدينة إرم في صحارى عدن في مدة تلبائة سنة ، وكان عمره تسعائة سنة ، وأنها مدينة عظيمة قصورها من الذهب وأساطينها من الزبرجد والياقوت ، وفيها أصناف الشجر والأنهار المطردة ؛ ولما تم بناؤها سار اليها بأهل مملكته ، حتى إذا كان منها على مسيرة يوم وليلة بعث الله عليهم صيحة من السهاء فهلكوا كلهم . ذكر ذلك الطبرى والثعالبي والزمخشرى وغيرهم من المفسرين . وينقلون عن عبد الله بن قلابة من الصحابة (٢٥٠) أنه خرج في طلب إبل له فوقع عليها وحمل منها ما قدر عليه ، وبلغ خبره إلى معاوية ، فأحضره وقص عليه ؛ فبحث عن كعب الأحبار وسأله عن خلك ، فقال : هي إرم ذات العاد ، وسيدخلها رجل من المسلمين في زمانك أحمر أشقر قصير على حاجبه خال (٢٠٠) وعلى عنقه خال ، يخرج في طلب إبل له ، ثم التفت فأبصر ابن قلابة فقال : هي إرم ذات العاد ، وسيدخلها رجل من المسلمين في زمانك أحمر أشقر قصير على حاجبه خال ١٠٠ هذلك الرجل .

وهذه المدينة لم يسمع لها خبر من يومئذ في شيء من بقاع الأرض. وصحارى عدن التي زعموا أنها بنيت فيها هي في وسط اليمن ، ومازال عمرانه متعاقبًا والأدِلاَءُ (١٦٠ تقص^٥ طرقه من كل وجه ؛ ولم ينقل عن هذه المدينة خبر ولاذكرها أحد من الأخباريين ولا من

[■] لا يُحْقى ؛ لأن كلمة «محمول» خبر عن كلمة «قولُ ابنِ اسحق).

⁽٦٥) المذكور في المعجمات وكتب التراجم أنه عبد الله أبو قلابة (لا ابن قلابة كما ذكر ابن خلدون) وأنه من التابعين (لا من الصحابة كما ذكر ابن خلدون): « وأبو قلابة بالكسر من التابعين، واسمه عبد الله بن زيد بن عمرو الجَرسي » (المصبأح) ؛ « وأبو قلابة ككتابة تابعي » (القاموس). وقد أخطأت طبعتا « ل » و « م » في ضبطها لقلابة على أنه مفتوح القاف مشدد اللام.

⁽٦٥ ب) «الحال» الشامة في البدن، جمعه خيلان (القاموس)، وتكون في الغالب نقطة سوداء. (٦٦) الأدِلاء جمع دليل وهو الدال على الطريق؛ ويَقُصّ الطريق تقدم شرحها في تعليق ٥٨.

الأمم. ولو قالوا إنها دَرَست فيما دَرَس من الآثار لكان أشبه ، إلا أن ظاهر كلامهم أنها موجودة . وبعضهم يقول إنها دمشق ؛ بناء على أن قوم عاد ملكوها . وقد ينتهى الهذيان ببعضهم إلى أنها غائبة ، وإنما يعثر عليها أهل الرياضة والسحر . مزاعم كلها أشبه بالخرافات .

والذى حمل المفسرين على ذلك ما اقتضته صناعة الأعراب فى لفظة ذات العاد أنها صفة إرم ، وحملوا العاد على الأساطين ، فتعين أن يكون بناء . ورشح لهم ذلك قراءة ابن الزبير عاد إرَم ، على الإضافة من غير تنوين . ثم وقفوا على تلك الحكايات التى هى أشبه بالأقاصيص الموضوعة ، والتى هى أقرب إلى الكذب ، المنقولة فى عداد المضحكات . وإلا فالعاد هى عاد الحنيام . (٦٦٠) وإن أريد بها الأساطين فلا بدع فى وصفهم بأنهم أهل بناء وأساطين على العموم ، بما اشتهر من قوتهم ، لا أنه بناء خاص فى مدينة معينة أو غيرها . وإن أضيفت كما فى قراءة ابن الزبير فعلى إضافة الفصيلة إلى القبيلة ، كما تقول قريش وإن أضيفت كما فى قراءة ابن الزبير فعلى إضافة الفصيلة إلى القبيلة ، كما تقول قريش كنانة ، والياس مضر ، وربيعة نزار ، من غير ضرورة إلى هذا الحمل البعيد الذى يُجْلَبُ لتوجيهه أمثالُ هذه الحكايات الواهية التى ينزه كتاب الله عن مثلها لبعدها عن الضحة (٢٥) .

ومن الحكايات المدخولة للمؤرخين ما ينقلونه كافة في سبب نكبة الرشيد للبرامكة من قصة العباسة أخته مع جعفر بن يحيى بن خالد مولاه ، وأنه لِكَلَفه (٢٨) بمكانها من معاقرته إياهما الخمر أذن لها في عقد النكاح دون الخلوة حرصاً على اجتماعها في مجلسه ، وأن العباسة تحيلت عليه في التماس الخلوة به ، لما شغفها من حبه حتى واقعها ، زعموا في حالة سكر ، فحملت ووشى بذلك للرشيد ، فاستُغضب .

وهيهات ذلك من منصب العباسة فى دينها وأبويها وجلالها ، وأنها بنت عبد الله بن عباس ليس بينها وبينه إلا أربعة رجال هم أشراف الدين وعظاء الملة من بعده . والعباسة

⁽٦٦ بُ) هكذا في « التيمورية » . وفي جميع النسخ المتداولة : « والا فالعاد هي عهاد الأخبية بل الحنيام » . ويظهر أن كلمة « بل » في هذه النسخ محرفة عن كلمة « أي » .

⁽٦٧) هكذا فى « التيمورية » ، وفى جميع النسخ المتداولة وردت هذه العبارة محرفة فى الصيغة التالية : « وأى ضرورة إلى هذا المحمل البعيد الذى تمحلت لتوجيهه لأمثال هذه الحكايات الواهية . . . » ، وهى صيغة ركيكة مجردة من الدلالة .

⁽٦٨) كَلِفْتُ به كَلَفَا فأنا كَلِف ، أحببته وأولعت به (المصباح).

بنت محمد المهدى بن عبد الله أبي جعفر المنصور بن محمد السجاد بن على أبي الخلفاء ، ابن عبد الله ترجهان القرآن ، ابن العباس عم النبي عليه النبي عليه خليفة أخت خليفة ، محفوفة بالملك العزيز والحلافة النبوية وصحبة الرسول وعمومته وإمامة الملة ونور الوحى ومهبط الملائكة من سائر جهاتها ، قريبة عهد ببداوة العروبية وسذاجة (٢٨٠٠) الدين البعيدة عن عوائد الترف ومراتع الفواحش . فأين يطلب الصون والعفاف إذا ذهب عنها ، أو أين توحد الطهارة والزكاء (٢٩) إذا فقد من بيتها ، أو كيف تَلْحُمُ نسبَها بجعفر بن يحيى وتدنس شرفها العربي بمولى من موالى العجم ، بملكة (٧٠) جده من الفرس أو بولاء جدها من عمومة الرسول وأشراف قريش . وغايته أن جذبت دولتهم بضبعه وضبع أبيه (٧١) واستخلصتهم ورقتهم إلى منازل الأشراف . وكيف يسوغ من الرشيد أن يُصْهِرَ إلى موالى الأعاجم على ورقتهم إلى منازل الأشراف . وكيف يسوغ من الرشيد أن يُصْهِرَ إلى موالى الأعاجم على عظهاء ملوك زمانة ، لا ستنكف لها من مثله مع مولى من موالى دولها ، وفي سلطان قومها ، عظهاء ملوك زمانة ، لا ستنكف لها من مثله مع مولى من موالى دولها ، وفي سلطان قومها ، واستنكره ولَجَ في تكذيبه . وأين قدر العباسة والرشيد من الناس ؟ .

وإنما نَكَبَ البرامكة ما كان من استبدادهم على الدولة، واحتجانهم (٧٢) أموال الجباية، حتى كان الرشيد يطلب اليسير من المال فلا يصل إليه، فغلبوه على أمره وشاركوه في سلطانه، ولم يكن له معهم تصرف في أمور ملكه. فعظمت آثارهم وبعد صيتهم

⁽٦٨ ب) ٥ السذاجة » يقصد بها الفطرة السليمة والوضع الصحيح الطبيعي الذي لم تشبه شائبة. والساذج الصافي لم يختلط بغيره ، معرب سادة.

⁽٦٩) فى جميع النسخ « والذكاء » بالذال ، وهو خطأ وصوابه « الزكاء » بالزاى بمعنى الصلاح والاستقامة من زكا الرجل يزكو إذا صلح ، وزكّيته بالتثقيل نسبته إلى الزّكاء وهو الصلاح (المصباح) . والغالب أنه تحريف من النساخ .

⁽٧٠) « المَلَكَة » بفتحتين الملك والتملك يقال : ما في مَلكَته شيء . أى لا يملك شيئًا (الصحاح) . والمعني أن جعفر بن يحيي من أبناء الموالى ، وكان ذلك نتيجة لتملك العرب لجده في أثناء غزو المسلمين للفرس . أو لأن أحد أجداده قد عَتَى فأصبح يدين بولاء العتق لسيده القديم وهو أحد أجداد العباسة من عمومة الرسول وأشراف قريش . (٧١) « الضبع بسكون الباء العضد والجمع أضباع كفرخ وأفراخ . يقال «أخذ فلان بضبع فلان » أى أنقذه وساعده على النهوض بعد أن كان صريعًا . والمعنى أن كل ما هنالك أن الدولة ووظائفها قد رفعت من شأنهم بعد الخمول .

⁽٧٢) فى طبعتى «ل» و «م» وطبعة «دار الكتاب اللبنانى» وردت هذه الكلمة هكذا: «واحتجافهم» بالفاء؛ وفي طبعة «ن»: واحتجابهم بالباء. وكلتاهما محرفة عن كلمة «واحتجانهم» بالنون، من احتجن المال إذا ضمه واحتواه وخص نفسه به (من القاموس).

وعمروا مراتب الدولة وخُطَطَها (٧٣) بالرؤساء من وُلْدهم وصنائعهم، واحتازوها عن سواهم ، من وزارة وكتابة وقيادة وحجابة وسيف وقلم. ويقال إنه كان بدار الرشيد من وُلَّد يحيى بن خالد خمسة وعشرون رئيساً من بين صاحب سيف وصاحب قلم ، زاحموا فيها أهل الدولة بالمناكب، ودفعوهم عنها بالراح، لمكان أبيهم يحيى من كفالة هرون وليُّ عهدٍ وخليفةً ، حتى شب في حجره ودرج من عشه وغلب على أمره وكان يدعوه يا أبتِ. فتوَجه الإيثار من السلطان إليهم وعظمت الدالَّةُ منهم ، وانبسط الجاه عندهم ، وانصرفت نحوهم الوجوه ، وخضعت لهم الرقاب ، وقُصِرَتْ عليهم الآمال ، وتخطت إليهم من أقصى التخوم هدايا الملوك وتحف الأمراء، وسُيِّرت إلى خزائنهم في سبيل التزلف والاستمالة أموال الجباية، وأفاضوا في رجال الشيعة وعظاء القرابة العطاء، وطوقوهم المنن، وكُسَبوا (٧٤) من بيوتات الأشراف المعدم ، (٧٥) وفكّوا العاني (٧٦) ، ومُدِحوا بما لم يُمدح به خليفتهم ، وأسْنَوا لعُفاتهم (٧٧) الجوائز والصلات، واستولوا على القرى والضياع من الضواحي والأمصار في سائر المالك؛ حتى آسفوا البطانةَ، وأحقدوا الخاصة، وأغَصُّوا (^{٧٧٧)} أهل الولاية، فَكُشِفت لهم وجوه المنافسة والحِسد ، ودبَّت إلى مهادهم الوثير من الدولة عقاربُ السَّعايةِ ، حتى لقدكان بنو قحْطبة أخوالُ جعفر من أعظم الساعين عليهم ، لم تعطفهم ، لما وقر في نفوسهم من الحسد، عواطف الرحم، ولا وزعتهم أواصر القرابة. وقارَن ذلك عند مخدومهم نواشئ الغيرة والاستنكاف من الحَجْرِ والأنفة ، وكامن الحقود التي بعثتها منهم صغائر الدالَّةِ وانتهى بها الإصرار على شأنهم إلى كبائر المخالفة. كقصتهم في يحيى بن عبد الله

⁽٧٣) الخُطَّة بالضم الامر والخصلة والحالة، وجمعها خَطَط، والمراد بها هنا الوظائف، يقال تولى خُطة القضاء أى أمر القضاء أو وظيفته، والخِطَّة بالكسر المكان المحتط لعارة، والأرض يختطها الرجل لم تكن لأحد من قبله والحمع خِطط مثل سدرة وسدر(من القاموس والمصباح).

⁽٧٤) « كَسَب » مالا من باب ضرب ربحه ويتعدى بنفسه إلى مفعول ثان فيقال كسبت زيدا مالا أى نلته(المصباح).

⁽٧٥) ﴿ أَعدم » افتقر فهو مُعْدِم بكسر الدال وعديم(المصباح).

⁽٧٦) اسم فاعل من عَنِيَ يَعْنَى وقع في الأسر.

⁽٧٧) أُسْنُوا الحوائز أي أجزلوها وجعلوها سنيّة ، والعفاة جمع عاف وهو طالب المعروف.

⁽٧٧ ب) « غَصِصْتُ غَصَصاً بالطعام من باب تعب ومن باب قتل لغة ، فأنا غاصٌ وغصَّان ، والغُصَّة بالضم ما غَصَّ به الإنسان من طعام أو غيظ على التشبيه ، والجمع غُصص مثل غرفة وغرف. ويتعدى بالهمزة فيقال أغصصته به «(المصباح). وقد استعمل ابن خلدون الفعل المتعدى بمعناه المجازى.

بن الحسن بن الحسن بن على بن أبى طالب، أخى محمد المهدى الملقب بالنفس الزكية الخارج على المنصور. ويحيى هذا هو الذى استنزلة الفضل ابن يحيى من بلاد الديلم على أمان الرشيد بخطه، وبذل لهم فيه ألف ألف درهم على ما ذكره الطبرى، ودفعه الرشيد إلى جعفر وجعل اعتقاله بداره وإلى نظره. فحبسه مدة ثم حملته الدالة على تخلية سبيله، والاستبداد بحل عقاله، حُرْماً (٢٧) لدماء أهل البيت بزعمه، ودالة على السلطان في حكمه. وسأله الرشيد عنه لما وشي به إليه، ففطن، وقال أطلقته؛ فأبدى له وجه الاستحسان وأسرَّها في نفسه. فأوجد السبيل بذلك على نفسه وقومه؛ حتى ثُلَّ عرشهم، وألقيت عليهم ساؤهم، وخُسِفَت الأرض بهم وبدارهم، وذهبت سلفاً ومثلا للآخرين أيامُهم (٢٧٠). ومن تأمل أخبارهم، واستقصى سِيرَ الدولة وسِيرَهُم، وجد ذلك محقق الأثر، ممهد الأسباب.

وانظر مانقله ابن عبد ربه فى مفاوضة الرشيد عم جده داود بن على فى شأن نكبتهم ، وما ذكره فى باب الشعراء من كتاب العقد فى محاورة الأصمعى للرشيد وللفضل بن يحيى فى سمرهم ، تتفهم أنه إنما قتلتهم الغيرة والمنافسه فى الاستبداد من الخليفة فمن دونه . وكذلك ما تحيل به أعداؤهم من البطانة فيا دسوه للمغنين من الشعر احتيالا على إسهاعه للخليفة وتحريك حفائظه لهم ، وهو قوله :

ليت هنداً أنجزتنا ما تَعِدْ وشفت أنفسنا مما نجدْ واستبدداً من لا يستبدد (٧٩) واستبدداً واستبدداً من لا يستبدد (٧٩) وأن الرشيد لما سمعها قال: «أى والله إنى عاجز»، حتى بعثوا بأمثال هذه كامن غيرته، وسلطوا عليهم بأس انتقامه. نعوذ بالله من غلبة الرجال وسوء الحال. وأما ماتموه به الحكاية من معاقرة الرشيد الخمر، واقتران سكره بسكر النَّدْمان (٨٠٠)،

⁽٧٨) حُرُّم عليه ككرم حُرْما بالضم (من القاموس) والمعنى لحرمة دماء آل البيت. ولعلها تحريف عن «حقناً لدماء آل البيت» وهو الأوضح والأصح.

 ⁽٧٨ ب) اقتباس من قوله تعالى في قصة فرعون وقومه: « فلم آسفونا انتقمنا منهم فأغرقناهم أجمعين. فجعلناهم سَلَفاً ومثلا للآخرين » (آيتي ٥٥ ، ٥٦ من سورة الزخرف. وهي سورة ٤٣).

⁽٧٩) من شعر عمر بن أبي ربيعة.

⁽٨٠) « النديم » المنادم على الشراب ويقال فيه أيضاً «نَدُمان» (المصباح).

فحاش لله ما علمنا عليه من سوء (١٠٠٠) وأين هذا من حال الرشيد وقيامِه بما يجب لمنصب الحلافة من الدين والعدالة ، وما كان عليه من صحابة العلماء والأولياء ، ومحاوراته للفضيل بن عياض وابن السمّاكِ والعُمرِيِّ ، ومكاتبتِه سفيان الثورى ، وبكائه من مواعظهم ودعائه بمكة في طوافه ، وما كان عليه من العبادة والمحافظة على أوقات الصلوات وشهود الصبح لأول وقتها . حكى الطبرى وغيره أنه كان يصلى في كل يوم مائة ركعة نافلة ، وكان يغزو عاماً لأول وقتها . ولقد زجر ابن أبي مريم مُضْحِكَه في سمره حين تعرض له بمثل ذلك في الصلاة لمنا سمعه يقرأ « وما لى لا أعبد الذي فطرني » ، وقال والله ما أدرى لم ؟ فما تمالك الرشيد أن ضحك أبي مريم في الصلاة أيضاً ؟ ! إياك ضحك (١٨) ، ثم التفت إليه مُغْضَباً (٢٨) ، وقال : يا ابن أبي مريم في الصلاة أيضاً ؟ ! إياك والقرآن والدين ، ولك ماشئت بعدهما .

وأيضا فقد كان من العلم والسذاجة بمكانٍ لقرب عهده من سلفه المنتحلين لذلك، ولم يكن بينه وبين جده أبى جعفر بعيد زمن، إنما خلفه غلاماً. وقد كان أبو جعفر بمكانٍ من العلم والدين قبل الخلافة وبعدها. وهو القائل لمالك حين أشار عليه بتأليف الموطاً: «يا أبا عبد الله إنه لم يبق على وجه الأرض أعلم منى ومنك، وإنى قد شغلتنى الحلافة فضع أنت للناس كتاباً ينتفعون به، تجنب فيه رُخص ابن عباس، وشدائد ابن عمر، ووَطنّه للناس توطئة ». قال مالك: « فوالله لقد علمنى التصنيف يومئذ ». ولقد أدركه ابنه المهدى أبو الرشيد هذا وهو يتورع عن كسوة الجديد لعياله من بيت المال. ودخل عليه يوماً وهو بمجلسه يباشر الخياطين في إرقاع الخُلقان (٨٣) من ثياب عيالة ، فاستنكف عليه يوماً وهو بمجلسه يباشر الخياطين في إرقاع الخُلقان (٨٣)

⁽۸۰ ب) اقتباس من قوله تعالى حكاية عن نسوة يوسف : « قلن حاش الله ما علمنا عليه من سوء. . . » (آية ٥١ من سورة يوسف وهي سورة ١٢).

⁽٨١) قرأ هذه الآية جهرة هرون الرشيد وهو يصلى بحضرة مُضْحكه ابن أبي مريم، فقال ابن أبي مريم اساخرا: «والله ما أدرى لم؟»، أى لِمَ لا أعبد الذى فطرنى؟ مقيا نفسه مقام المتكلم بهذه العبارة، ومسائلا نفسه عن السبب فى انصرافه عن عبادة الله. وفى هذا توجيه للآية إلى غير وجهنها لإضحاك الرشيد، لأن الغرض من الاستفهام فى الآية تقريع المتكلم للمخاطين على تركهم عبادة خالقهم إلى عبادة غيره، لا التساؤل عن سبب انصرافه عن عبادة الله. فا تمالك الرشيد أن ضحك... الخ. (والآية المذكورة هي آية ٢٧ من سورة يس). (٨٢) غضِب فهو غضبان وغَضِبٌ وأغضبه غيره فهو مُغْضَب (من القاموس).

⁽٨٣) رَفَع الثوب كمنع أصلحه بالرقاع كرقَّعة ، وأرقع جاء بالرقعة ؛ وأرقع الثوبُّ حان له أن يرقع (من القاموس). فكان الأصح أن يقول فى رقع الحلقان أو فى ترقيعها. – والخُلُقان جمع الحَلَق وهو البالى من الثياب وما إليها (من القاموس).

المهدى من ذلك ، وقال يا أمير المؤمنين على كسوة العيال عامنا هذا من عطائى ، فقال له لك ذلك ولم يصده عنه ، ولا سمح بالإنفاق من أموال المسلمين. فكيف يليق بالرشيد على قرب العهد من هذا الحليفة وأبوّته ، وما ربى عليه من أمثال هذه السير فى أهل بيته ، والتخلق بها ، أن يعاقر الحمر أو يجاهر بها . وقد كانت حالة الأشراف من العرب الجاهلية فى اجتناب الحمر معلومة ، ولم يكن الكرم شجرتهم ، وكان شربها مذمة عند الكثير منهم ، والرشيد وآباؤه كانوا على ثبج (٨٤) من اجتناب المذمومات فى دينهم ودنياهم ، والتخلق بالمحامد وأوصاف الكمال ونزعات العرب .

وانظر ما نقله الطبرى والمسعودى فى قصة جبريل بن بختيشوع الطبيب حين أحضِر له السمك فى ماثدته فحاه عنه ، ثم أمر صاحب المائدة بحمله إلى منزله ؛ وفطن الرشيد وارتاب به ، ودس خادمه حتى عاينه يتناوله ؛ فأعد بختيشوع للاعتذار ثلاث قطع من السمك فى ثلاثة أقداح : خلط إحداها باللحم المعالج بالتوابل والبقول والبوارد والحلوى ؛ وصب على الثانية ماء مثلجاً ؛ وعلى الثالثة خمراً صرفاً. وقال فى الأول والثانى هذا طعام أمير المؤمنين ، إن خلط السمك بغيره أو لم يخلطه ؛ وقال فى الثالث هذا طعام ابن بختيشوع ، ودفعها إلى صاحب المائدة . حتى إذا انتبه الرشيد ، وأحضره للتوبيخ ، أحضر الثلاثة الأقداح ، فوجد صاحب الخمر قد اختلط وامّاع (٥٠) وتفتت ، ووجد الآخرين قد فسدا وتغيرت رائحتها . فكانت له فى ذلك معذرة . وتين من ذلك أن حال الرشيد فى اجتناب الخمر كانت معروفة عند بطانته وأهل مائدته . ولقد ثبت عنه أنه عهد بحبس أبى نواس لما بلغه من انههاكه فى المعاقرة حتى تاب وأقلع .

وإنماكان الرشيد يشرب نبيذ التمر على مذهب أهل العراق ؛ وفتاويهم فيها معروفة (٨٦) ؛.

⁽۸٤) « البَّبَج » ما يين الكاهل إلى الظهر، ووسط الشيء ومعظمه (القاموس). «وكان على ثبج من كذا» أى متمكنا منه وراسخا فيه وفي أسمى مرتبة من مراتبه.

⁽٨٥) انماع سال وامّاع مدغمة كامّحى.
(٨٥) يقصد بمذهب أهل العراق مذهب أبى حنيفة. فنى هذا المذهب يجل شرب عصير التمر فى حالتين: (٨٦) يقصد بمذهب أهل العراق مذهب أبى حنيفة. فنى هذا المذهب يجل شرب عصير التمر فى حالتين: إحداهما مجمع عليها لدى فقهاء هذا المذهب؛ والأخرى مختلف فيها بيهم. الحالة الأولى إذا نقع أو طبخ طبخا وشُرب منه قبا التمر فى هذه الحالة حلال بإجماع فقهاء هذا المذهب. والحالة الثانية إذا طبخ طبخا حتى غلى واشتد وشُرب منه مقدار قليل يغلب على ظن الشارب أنه لا يسكره وكان شربه له لغرض شريف لا بقصد اللهو والطرب. والقول بالحلّ فى هذه الحالة الأخيرة ليس مجمعاً عليه فى

وأما الخمر الصَّرف (٨٧) فلا سبيل إلى اتهامه به ، ولا تقليد الأخبار الواهية فيها . فلم يكن الرجل بحيث يواقع محرماً من أكبر الكبائر عند أهل الملة . ولقد كان أولئك القوم كلهم بمنجاة من ارتكاب السَّرف والتَّرف في ملابسهم وزينتهم وسائر متناولاتهم ، لما كانوا عليه من خشونة البداوة وسذاجة ^{٨٢ ب} الدين التي لم يفارقوها بعد . فما ظنك بما يخرج عن الحِلِيَّة إلى الحُرمة (٨٨) .

ولقد اتفق المؤرخون الطبرى والمسعودى وغيرهم على أن جميع من سلف من خلفاء بنى أمية وبنى العباس إنما كانوا يركبون بالحِلْية الحنفيفة من الفضة فى المناطق والسيوف واللَّجُم والسروج؛ وأن أول خليفة أحدث الركوب بحلية الذهب هو المعتز بن المتوكل ثامن الحلفاء بعد الرشيد. وهكذا كان حالهم أيضاً فى ملابسهم فما ظنك بمشاربهم. ويتين ذلك بأتم من هذا إذا فهمت طبيعة الدولة فى أولها من البداوة والغضاضة كما نشرح فى مسائل الكتاب الأول إن شاء الله الله المهادى إلى الصواب.

ويناسب هذا أو قريب منه ما ينقلونة كافة عن يحيى بن أكثم قاضى المأمون وصاحبه ، وأنه كان يعاقر الخمر وأنه سكر ليلة مع شرٌ به (٨٩) ، فدفن فى الريحان حتى أفاق وينشدون

صمدهب أبي حنيفة. فالإمام محمد (وهو من كبار أئمة هذا المذهب) يقول بالحرمة. – هذا إلى أن الشارب إذا تناول من هذا العصير المطبوخ مقداراً كبيراً يُسكره عادةً ، أو شربه بقصد اللهو والطرب فإنه يكون حراما بإجماع فقهاء هذا المذهب. – وهذا كله في حالة الطبخ. أما إذا نقع وترك حتى غلى واشتد فإنه يكون حراما على الإطلاق بإجماعهم. (انظر تفاصيل هذا الموضوع في «بدائع الصنائع للكاساني» الجزء الخامس صفحات ١١٧ - بإجماعهم. (والمغداني على القدوري» صفحات ٣٠٨٠ ، ٣٠٠ المرا ؛ «والميداني على القدوري» صفحات ٣٠٠٠ .

⁽٨٧) الخمر الصرف هو عصير العنب إذا ترك حتى غلى (أى فار) واشتد (أى قوى وصار مسكراً). ويلحق مها فى الحرمة بالإجاع عصير العنب إذا طبخ حتى غلى واشتد وعصير التمر والزبيب إذا نقع كل منهما وترك حتى غلى واشتد. أما عصير التمر والزبيب المطبوخين فقد تقدم حكمها فى التعليق السابق. (انظر المرجعين المذكورين فى التعليق السابق). (٨٨) أى كانوا يمتنعون عن بعض المباحات تورعا وبُعداً عن مظاهر الترف؛ فكيف يعقل أن يجاوزوا المباح كله إلى المحظور والحلال كله إلى المحرم؟!.

⁽٨٨ ب) عرض ابن خلدون لهذا الموضوع في عدة فصول من الباب الثاني وهو الباب الخاص « بالعمران البدوى والأمم الوحشية ، وخاصة في الفصلين السادس عشر والثامن عشر من هذا الباب (فصل في أن الأمم الوحشية أقدر على التغلب من سواها ؛ فصل في أن من عوائق الملك جصول الترف وانغاس القبيل في النعيم) . وعرض لذلك أيضاً في عدة فصول من الباب الثالث وهو الباب الحاص « بالدول العامة والملك والحلافة والمراتب السلطانية . . . » وخاصة في الفصلين الحامس عشر والسابع عشر (فصل في انتقال الدولة من البداوة إلى الحضارة ؛ فصل في أطوار الدولة واختلاف أحوالها وخلق أهلها باختلاف الأطوار) .

⁽٨٩) و الشَّرْب ، الذين يشربون معا جمع شارب كصاحب وصحب (من المصباح).

على لسانه:

ياسيدى وأمير الناس كلهم قد جار فى حكمه من كان يسقينى إنى غفلت عن الساقى فصيرنى كما ترانى سليب العقل والدين وحالُ ابن أكثم والمأمون فى ذلك من حال الرشيد. وشرابهم إنما كان النبيذ؛ ولم يكن محظوراً عندهم. وأما السكر فليس من شأنهم. وصحابته للمأمون إنما كانت خُلَّةً (٩٠) فى الدين. ولقد ثبت أنه كان ينام معه فى البيت. ونقل من فضائل المأمون وحسن عشرته أنه انتبه ذات ليلة عطشان فقام يتحسس ويلتمس الإناء مخافة أن يوقظ يحيى بن أكثم، وثبت أنها كانا يصليان الصبح جاعة. فأين هذا من المعاقرة ؟

وأيضاً فإن يحيى بن أكثم كان من عِلْية (٩١) أهل الحديث. وقد أثنى عليه الإمام أحمد بن حنبل وإسماعيل القاضى ، وخرّج عنه الترمذى في كتابه الجامع . وذكر الحافظ المُزّى أن البخارى روى عنه في غير الجامع (٩٢). فالقدح فيه قدح في جميعهم.

وكذلك ما ينبزه (٩٣) المُجَّانُ بالميل إلى الغلمان بهتاناً على الله وفريةً على العلماء ؛ ويستندون فى ذلك إلى أخبار القُصَّاصِ الواهية التى لعلها من افتراء أعدائه ؛ فإنه كان محسوداً فى كاله وخُلَّته ألسلطان ، ؛ وكان مقامه من العلم والدين منزهاً عن مثل ذلك . ولقد دُكِرَ لابن حنبل ما يرمية به الناس ؛ فقال سبحان الله ، سبحان الله ، ومن يقول هذا ؟ وأنكو ذلك إنكاراً شديداً . وأثنى عليه اسماعيل القاضى ؛ فقيل له ما كان يقال فيه ؛

⁽٩٠) « الحُطُّلَة » بضم الحناء وفتحها الصحبة والصداقة ، قال تعالى «يأيها الذين آمنوا أنفقوا مما رزقناكم من قبل أن يأتي يوم لا بيعٌ فيه ولا خُلُّةٌ ولا شفاعة »(البقرة ٢٥٤).

⁽٩١) (عِلْيَة) القوم أعاظمهم.

⁽٩٧) أى فى غير كتابه المسمى «الجامع الصحيح» وهو الذى اشتهر باسم «صحيح البخارى» أو «البخارى» فقط. - هذا، والعبارة التى ذكرناها مدونة فى هامش «التيمورية»، وقد وردت فى صلبها بالصيغة الآتية: «وخرج عنه الترمذى فى الجامع وكذا البخارى فى غير الجامع على ماذكر الحافظ المُزِّى». وكلتا العبارتين الواردتين فى الأصل والهامش فى هذه النسخة سليمة التركيب صحيحة فى ضبط الأسهاء. - أما النسخ المتداولة فقد وردت فيها هذه العبارة محرفة فى الصيغة الآتية: «وخرج عنه الترمذى كتابه الجامع وذكر المزنى الحافظ أن البخارى روى عنه فى غير الحامع».

⁽٩٣) نبزه نبرًا من باب ضرب لقبه بالسوء، وتنابزا نبر بعضهم بعضاً؛ قال تعالى: «ولا تنابزوا بالألقاب» (سورة الحجرات، آية ١١). والأصح أن يقول: «وكذلك ما ينبزه به المجّان من الميل... الخ». والمُجّان جمع ماجن. – وقد وردت هذه الكلمة محرفة في طبعة «ن» إلى «ينبذه» بالذال، وفي طبعة دار الكتاب اللبناني إلى «ينبخه».

فقال معاذ الله أن تزول عدالة مثله بتكذب باغ وحاسد؛ وقال أيضاً: يحيى بن أكثم أبرأ إلى الله من أن يكون فيه شيء مماكان يُرمى به من أمر الغلمان؛ ولقد كنت أقف على سرائره فأجده شديد الخوف من الله، لكنه كانت فيه دعابة وحسن خَلْق فرمى بما رمى به. وذكره ابن حِبّان في الثقات، وقال لا يشتغل بما يحكى عنه لأن أكثرها لا يصح عنه.

ومن أمثال هذه الحكايات ما نقله ابن عبد ربه صاحب العقد من حديث الزِّنبيل في سبب إصهار المأمون إلى الحسن بن سهل في بنته بوران ، وأنه عثر في بعض الليالي في تطوافه بسكك بغداد في زنبيل مدلى من بعض السطوح بمعالق وجُدُل مُغارة الفَتْل من الحزير فاقتعده وتناول المعالق فاهتزت وذهب به صَعداً (١٩٠) إلى مجلس شأنه كذا ووصف من زينة فرشه وتنضيد أبنيته وجال رؤيته ما يستوقف الطرف ويملك النفس ، وأن امرأة برزت له خلّل الستور في ذلك المجلس رائقة الجال فتانة المحاسن ، فحيته ودعته إلى المنادمة ، فلم يزل يعاقرها الخمر (١٥٠) حتى الصباح ، ورجع إلى أصحابه بمكانهم من انتظاره وقد شغفته على الإصهار إلى أبيها . وأين هذا كله من حال المأمون المعروفة في دينه وعلمه واقتفائه سن الخلفاء الراشدين من آبائه ، وأخذه بسير الخلفاء الأربعة أركان الملة ومناظرته واقتفائه سن الخلفاء الراشدين من آبائه ، وأخذه بسير الخلفاء الأربعة أركان الملة ومناظرته المستهترين في التطواف بالليل وطروق المنازل وغِشيًان السمر ، سبيل عشاق الأعراب . وأين ذلك من منصب ابنة الحسن بن سهل وشرفها وما كان بدار أبيها من الصون والعفاف . وأمثال هذه الحكايات كثيرة وفي كتب المؤرخين معروفة ، وإنما يبعث على وضعها وأمثال هذه الحكايات كثيرة وفي كتب المؤرخين معروفة ، وإنما يبعث على وضعها والحديث بها الانهاك في اللذات المحرمة ، وهتك قناع الحدّرات ، ويتعلون بالتأسي بالقوم والحديث بها الانهاك في اللذات المحرمة ، وهتك قناع الحدّرات ، ويتعلون بالتأسي بالقوم والحديث بها الانهاك في اللذات المحرمة ، وهتك قناع الحدّرات ، ويتعلون بالتأسي بالقوم

⁽⁹²⁾ يقال عثر في ثوبه يعثر من باب قتل وعثرت الدابة أيضاً. فيكون المعنى أنه لم يفطن للزنبيل وهو سائر فعثر فيه. أو لعله «عثر على زنبيل» أى وجده واطلع عليه. – والزّنبيل كقنديل وقد يفتح القفة أو الحراب أو الوعاء (من القاموس). والمعالق جمع مِعْلاق بالكسر وهو ما يعلق به اللحم ونحوه. – والجُدُل جمع جديل من جدل الحبل إذا فتله. – وأغار الحبل شدَّ فتله وأحكمه، فالحبل مُغار الفتل، قال امرة القيس في معلقته:

فيالك من ليل كأن نجومه بكل مُغار الفتل شُدَّت بِيَذَبُل (ويذبل اسم جبل)

واقتعده أي قعد فيه (وفي جميع النسخ فاعتقده . وهي محرفة كها لا يخفي). – ويقال نزل صببًا وعلا صعداً ، أي ارتفع مسرعا.

⁽٩٥) نادمه منادمة جالسه على الشراب. والعُقَار بالضم الخمر. والمعاقرة المنافرة والمفاخرة (القاموس) وأراد بها ابن خلدون تداول كثوس العُقَار أي الخمر.

فيا يأتون من طاعة لذّاتهم . فلذلك تراهم كثيراً ما يلهجون بأشباه هذه الأخبار ويُنَقِّرون عنها عند تصفحهم لأوراق الدواوين . ولو ائتسوا بهم فى غير هذا من أحوالهم وصفات الكمال اللائقة بهم المشهورة عنهم لكان خيراً لهم لو كانوا يعلمون .

ولقد عذلتُ يوماً بعض الأمراء من أبناء الملوك في كَلَفه ١٠ بتعلم الغناء ووَلوعه ١٠٠٠ بالأوتار، وقلت له: ليس هذا من شأنك ولا يليق بمنصبك؛ فقال لى: أفلا ترى إلى ابراهيم بن المهدى كيف كان إمام هذه الصناعة ورئيس المغنين في زمانه؟ فقلت له: يا سبحان الله! وهلا تأسيت بإبيه أو بأخيه؟! أو ما رأيت كيف قعد ذلك بإبراهيم عن مناصبهم؟! فصَمَّ عن عذلي وأعرض! والله يهدى من يشاء.

ومن الأخبار الواهية ما يذهب إليه الكثير من المؤرخين والأثبات افى العُبيدين (١٦) خلفاء الشيعة بالقيرون والقاهرة من نفيهم عن أهل البيت صلوات الله عليهم، والطعن فى نسبهم إلى إسهاعيل الإمام ابن جعفر الصادق. يعتمدون فى ذلك على أحاديث لفقت للمستضعفين من خلفاء بنى العباس تزلفاً إليهم بالقدح فيمن ناصبهم، وتفنناً فى الشَّات بعدوهم وحسها نذكر بعض هذه الأحاديث فى أخبارهم. ويَغْفُلون عن التفطن لشواهد الواقعات وأدلة الأحوال التى اقتضت خلاف ذلك من تكذيب دعواهم والرد عليهم. فإنهم متفقون فى حديثهم عن مبدأ دولة الشيعة أن أبا عبد الله المحتسب لما دعا بكتامة "للرضى (١٩٦٠) من آل محمد، واشتر خبره وعلم تحويمه على عبيد الله المهدى وابنه أبى القاسم، خشيا على أنفسها فهربا من المشرق محل الخلافة واجتازا بمصر، وأنها خرجا من الإسكندرية، فى زى التجار، ونُمى خبرُهما إلى عيسى النوشرى عامل مصر والإسكندرية، فسرَّح فى طلبها الحبَّالة و حتى إذا أدركا خنى حالها على تابعها، بما لبَّسوا به من الشاره والزى و فالنها إلى المغرب وأن المعتضد أوعز إلى الأغالبه أمراء إفريقية بالقيروان، وبنى مدرار أمراء سِجلُهاسَة (١٧) بأخذ الآفاق عليها وإذكاء العيون فى طلبها و فعثر اليسع صاحب مدرار أمراء سِجلُهاسَة (١٧) بأخذ الآفاق عليها وإذكاء العيون فى طلبها و فعثر اليسع صاحب

⁽٩٦) نسبة إلى منشىء دولتهم بالمغرب وهو عبيد الله المهدى الذى سيتحدث عنه فيما يلى. وقد اشتهروا فى التاريخ باسم الفاطميين، نسبة إلى فاطمة الزهراء رضى الله عنها.

⁽٩٦ ب) اسم علم.

⁽٩٧) « سِجِلّماسَة » أ بكسر السين والجيم وسكون اللام مقاطعة في جنوب المغرب تسمى الآن « تافيلالت » . (ياقوت ، جزء خامس ، ص ٤١) .

سِجِلّاسة من آل مدرار على جَهِىً مّكانها ببلده ، واعتقلها مرضاة للخليفة ؛ هذا قبل أن تظهر الشيعة على الأغالبة بالقيروان. ثم كان بعد ذلك ما كان من ظهور دعوتهم بالمغرب وافرِيقيّة ألا ألم بالإسكندرية ثم بمصر والشام والحجاز. وقاسموا بنى العباس فى ممالك الإسلام شِقَّ الأَبْلَمة (٩٨) ، وكادوا يلجون عليهم مواطنهم ويزايلون من أمرهم ، ولقد أظهر دعوتهم ببغداد وعراقها الأمير البساسيرى من موالى الديلم المتغلين على خلفاء بنى العباس فى مغاضبة جرت بينه ويين أمراء العجم ، وخطب لهم على منابرها حولا كاملاً. ومازال بنو العباس يَعَصَّون (٩١) بمكانهم ودولتهم ، وملوك بنى أمية وراء البحر ينادون بالويل والحرب منهم . وكيف يقع هذا كله لدّعي فى النسب يكذب فى انتحال الأمر . واعتبر حال القرّمطى إذ كان دعياً فى انتسابه كيف تلاشت دعوته وتفرقت اتباعه وظهر (١٠٠٠) سريعا على خبهم ومكرهم ، فساءت عاقبتهم ، وذاقوا وبال أمرهم . ولو كان أمر العُبَيْدِيِّن والله كذلك لعُرف ولو بعد مهلة :

ومها تكن عند امرى، من خليقة وإن خالها تخبى على الناس تعلم (١٠٠٠) فقد اتصلت دولتهم نحواً من مائتين وسبعين سنة، وملكوا مقام إبراهيم عليه السلام ومصلاه، ومواطن الرسول علي ومدفنه، وموقف الحجيج ومهبط الملائكة، ثم انقرض أمرهم، وشيعتهم في ذلك كله على أتم ما كانوا عليه من الطاعة لهم والحب فيهم واعتقادهم بنسب الإمام اسماعيل بن جعفر الصادق. ولقد خرجوا مراراً بعد ذهاب الدولة ودروس أثرها، داعين إلى بدعتهم هاتفين بأسماء صبيان من أعقابهم، يزعمون استحقاقهم للخلافة، ويذهبون إلى تعيينهم بالوصية ممن سلف قبلهم من الأثمة. ولو ارتابوا في نسبهم لما ركبوا أعناق الأخطار في الانتصار لهم؛ فصاحب البدعة لا يُلبِّسُ في أمره ولا يُشبِّهُ في بدعته ولا يَكْذب نفسه فها ينتحله (١٠١).

⁽٩٨) « الأبلمة مثلثة الهمزة واللام خوص المقل يشق شقين. ويقال قسمنا المال بيننا شيقَّ الأَبْلُمُة أَى نصفين»(من القاموس المحيط) فمعنى عبارة ابن خلدون: قاسموهم ممالك الإسلام قسمين.

⁽٩٩) « غَصَّ » بالطعام من باب تعب، ومن باب قتل لغة (المصباح). – انظر كذلك تعليق ٧٧ ب. (١٠٠) « ظَهَر » فلان على الأمر اطلع ؛ وأظهره فلان عليه أطلعه. قال تعالى : «وإذ أسرّ النبيّ إلى بعض أزواجه حديثا ، فلها نَبَّأتٌ به وأظهره الله عليه. . . » (سورة التحريم ، آية ٣).

⁽١٠٠ ب) البيت من معلقة زهير بن أبي سلمي.

⁽١٠١) يقال لَبَسْت الأمر لبسا من باب ضرب خلطته ، وفي التنزيل «وللبسنا عليهم ما يلبسون» (آية ٩ من سورة 🖚

والعجب من القاضى أبى بكر الباقلانى شيخ النَّظَّار من المتكلمين يجنع إلى هذه المقالة المرجوحة، ويرى هذا الرأى الضعيف. فإن كان ذلك لما كانوا عليه من الإلحاد فى الدين والتعمق فى الرافضية، فليس ذلك بدافع فى صدر دعوتهم ؛ وليس إثبات مُنتَسَهم بالذى يغنى عنهم من الله شيئاً فى كفرهم ؛ فقد قال تعالى لنوح عليه السلام فى شأن ابنه : « إنه ليس من أهلك، إنه عمل غير صالح، فلا تَسْأَلْنِ ما ليس لك به علم » (١٠١٠). وقال عَيْلُ فاطمة يعظها : « يافاطمة اعملى فلن أغنى عنك من الله شيئاً ».

ومتى عرف امرؤ قضية أو استيقن أمراً وجب عليه أن يصدّع به ، « والله يقول الحق وهو يهدى السبيل (١٠١٠-) ». والقوم كانوا في مجالٍ لظنون الدول بهم وتحت رقْبَةٍ (١٠٢) من الطغاة لتوفر شيعتهم وانتشارهم في القاصية بدعوتهم ، وتكرر خروجهم مرة بعد أخرى ، فلاذت رجالاتهم بالاختفاء ولم يكادوا يُعْرفون ، كما قيل :

فلو تسأل الأيام ما اسمي ما درت وأين مكاني ما عرفن مكانيا

حتى لقد سمى محمد بن اسهاعيل الإمام جد عبيد الله المهدى بالمكتوم؛ سمته بذلك شيعتهم لما اتفقوا عليه في إخفائه حذراً من المتغلين عليهم. فتوسل شيعة بني العباس بذلك عند ظهورهم إلى الطعن في نسبهم. وازدلفوا بهذا الرأى الفائل (١٠٣) للمستضعفين من خلفائهم، وأعجب به أولياؤهم وأمراء دولتهم المتولون لحروبهم مع الأعداء يدفعون به عن أنفسهم وسلطانهم معرة العجز عن المقاومة والمدافعة لمن غلبهم على الشام ومصر والحجاز من البرير الكُنّامِين شيعة العُبيديّين أو أهل دعوتهم؛ حتى لقد أسجل (١٠٤) القضاة ببغداد بنفيهم عن هذا النسب، وشهد بذلك عندهم من أعلام الناس جماعة منهم الشريف الرضى

⁻الأنعام) والتشديد مبالغة. ويقال شَبَهْتُ عليه الأمر تشبيهاً مثل لَبَسْته عليه وزنا ومعنى (من المصباح). والمعنى أن صاحب البدعة الذي بجاهد في سبيلها هذه المحاهدة لا يكون غاشاً للناس فيما يدعو إليه ولا يكذب نفسه فيما ينتحله. (١٠١ س) سورة هود آية ٤٦.

⁽١٠١ ج) آخر آية ٤ من سورة الأحزاب.

⁽١٠٢) " الرِّقْبة " بالكسر الحراسة والتحفظ (القاموس).

⁽١٠٣) فالَ رأيُه يفيل فيولة وفَيْلة فهو فائل أخطأ وضعف(من القاموس).

⁽١٠٤) السَّجِلُّ كتاب القاضى، وأسجلت للرجل إسجالا كتبت له كتابا، وسجَّل القاضى بالتشديد(وأسجل كذلك) قضى وحكم وأثبت حكمه في السجل(المصباح).

وأخوة المرتضى وابن البطحاوى ومن العلماء أبو حامد الإسفرايني (١٠٠) والقُدورى (١٠٠) والصيمرى وابن الأكفاني والأبيوردي وأبو عبد الله بن النعان فقيه الشيعة ، وغيرهم من أعلام الأمة ببغداد في يوم مشهود ، وذلك سنة ستين وأربعائة في أيام القادر؛ وكانت شهادتهم في ذلك على السماع لما اشتهر وعرف بين الناس ببغداد ، وغالبها شيعة بني العباس الطاعنون في هذا النسب ؛ فنقله الأخباربُّون كما سمعوه ، ورووه حسما وعوه ؛ والحق من وراثه . وفي كتاب المعتضد في شأن عُبيّد الله إلى ابن الأغلب بالقيروان وابن مدرار بسيجلْماسه ٩٧ أصدق شاهد وأوضح دليل على صحة نسبهم . فالمعتضد أقعد (١٠٦٠) بنسب أهل البيت من كل أحد . والدولة والسلطان سوق للعالم ، تجلب إليه بضائع العلوم والصنائع ، وتلتمس فيه ضوال الحركم ، وتُحدى ركائب الروايات والأخبار ، وما نفق فيها نفق عند الكافة . فإن تنزهت الدولة عن التعسف والميل والأفن (١٠٠٠) والسفسفة ، والسفسفة ، والناقد البيل والأفن (١٠٠٠) والسفسمة المبيل ، نفق في سوقها الأبريز وسلكت النهج الأمَم ، (١٠٠٠) وان ذهبت مع الأغراض والحقود ، وماجت بسهاسرة البغى والباطل ، نفق البَهْرج (١٠٠٠) والزائف . والناقد البصير قسطاس نظره ، وميزان محثه والمتسه .

⁽١٠٥) « أبو حامد الإسْفَرايِني » : هو أحمد بن محمد أحمد المكنى بأبى حامد الفقيه الشافعي المولود سنة ٣٤٤ والمراء والمتوفى ببغداد سنة ٤٠٦ . قال ابن خلكان : «نسبته إلى إسْفَرايِن بكسر الهمزة وسكون السبن المهملة وفتح الفاء والراء المهملة وكسر الياء المثناه من تحتها وبعدها نون وهي بلدة نخراسان بنواحي نيسابور على منتصف الطريق إلى جرجان». وأخطأت طبعة «ل» في رسمه وضبطه.

⁽۱۰٦) « القُدُورى » هو أحمد بن محمد بن أحمد بن جعفر بن حمدان الفقيه الحنبي المكني بأبي الحسين صاحب المحتصر المشهور في فقه الحنفية والمسمى « : «الكتاب » (وعليه شُرّاح كثيرون من أشهرهم «الميداني » ، واسم شرحه : «اللبّاب في شرح الكتاب ») . ولد سنة ٣٦٧ وتوفى ببغداد سنة ٤٨٧ . قال ابن خلكان : «نسبته إلى القُدُور التي هي جمع قدر ، ولا أعلم سبب نسبته إليها ، بل هكذا ذكره السمعاني في كتاب الأنساب » . - وأخطأت طبعة «ل » في ضبطه .

⁽١٠٦ ب) يستعمل قعد بمعنى حفظ . ومنه قوله تعالى : «عن اليمين وعن الشمال قعيد» . ويستعمل القاعد بمعنى الحافظ (من القاموس) . – والمعنى أن المعتضد أحفظ لنسب أهل البيت من كل أحد .

⁽١٠٦ جـ) « الأفَنَ » بفتح الفاء وسكونها ضعف الرأس والعقل وقد أفِن كفرح(من القاموس).

⁽۱۰۷) « الأَمَمَ » بفتح الحَمزة والميم البيّن من الأمور والقصد الوسط (من القاموس). وأخطأت دار الكتاب اللبناني في شكل الحمزة بالضمة. (۱۰۷ ب) « لم تَجُر » بضم الحيم مضارع جار. أى لم تحد ولم تمل. (۱۰۸) ذهب إبريز وإبريزى بكسر الحمزة فيهما أى خالص ؛ و« اللَّجَيَّن » بالضم الفضة جاء مصغراً مثل الثريا والكميت (الصحاح).

⁽١٠٩) « البَهْرج » على وزان جعفر الردىء من الشيء: ودرهم بهرج ردىء الفضة (المصباح).

ومثل هذا وأبعد منه كثيراً ما يتناجى به الطاعنون فى نسب إدريس بن إدريس بن عبد الله بن حسن بن الحسن بن على بن أبى طالب رضوان الله عليهم أجمعين، الإمام بعد أبيه بالمغرب الأقصى. ويُعرِّضون تعريض الحسد بالتظنن فى الحمل المخلّف عن إدريس الأكبر كان أنه لراشد مولاهم. قبحهم الله وأبعدهم ، ما أجهلهم! أما يعلمون أن إدريس الأكبر كان إصهاره فى البربر وأنه منذ دخل المغرب إلى أن توفاه الله عز وجل عريق فى البدو، وأن حال البادية فى مثل ذلك غير خافية ، إذ لا مكامن لهم يتأتى فيها الريب ، وأحوال حُرَمهم (١١٠) أجمعين بمرأى من جاراتهن ومسمع من جيرانهن لتلاصق الجدران وتطامن البنيان وعدم الفواصل بين المساكن؟! وقد كان راشد يتولى خدمة الحُرَم أجمع من بعد مولاه بمشهد من أوليائهم وشيعتهم ومراقبة من كافتهم. وقد اتفق برابرة المغرب الأقصى عامة على بيعة أوليائهم وشيعتهم ومراقبة من كافتهم. وقد اتفق برابرة المغرب الأقصى عامة على الموت أوليائهم وخاضوا دونه بحار المنايا فى حروبه وغزواته . ولوحدًّ ثوا أنفسهم بمثل هذه الريبة ، إدريس الأحمر ، وخاضوا دونه بحار المنايا فى حروبه وغزواته . ولوحدًّ ثوا أنفسهم بمثل هذه الريبة ، وقرعت أسهاعهم ولو من عدو كاشح أو منافق مرتاب ، لتخلف عن ذلك ولو بعضهم . كلا والله ، إنما صدرت هذه الكلهات من بنى العباس أقتالهم (١١١١) ومن بنى الأغلب كلا والله ، إنما صدرت هذه الكلهات من بنى العباس أقتالهم (١١١٠) ومن بنى الأبهر الى المغرب من وقعة فعيًالهم كانوا بأفريقية وولاتهم . وذلك أنه لما فر إدريس الأكبر إلى المغرب من وقعة فعيًالهم كانوا بأوزيقية وولاتهم . وذلك أنه لما فر إدريس الأكبر إلى المغرب من وقعة فعيًا لهن فلم والمنافق ويذكوا عليه العيون ، فلم يظفروا

⁽١١٠) الحُرْمة المرأة والجمع حُرَم مثل غرفة وغرف(المصباح).

⁽١١١) صَفَق له بالبيع والبيعة أى ضرب يده على يده وبابه ضرب (المصباح). «صَفَق له بالبيع وصفق يده بالبيعة وعلى يده صفقا وصفقة ضرب يده على يده : وذلك عند وجوب البيع والاسم الصَّفْق» (القاموس). وأما «أصفق» المزيد بالألف فقد ذكره كلا المعجمين بمعنى فتح الباب أو أغلقه (ويستعمل الثلاثي المجرد في هذا المعنى كذلك). – وذكر القاموس كذلك «الإصفاق» بمعنى الضرب يسمع له صوت وبمعنى الصرف والرد. – فكان الصحيح أن يقول: «عن رضا وصَفْق».

⁽١١٢) ﴿ القِتَلِ ﴾ بكسر القاف العدو والمقاتل وجمعه أقتال(القاموس).

⁽¹¹٣) فَخُ واد فى طريق مكة يبعد عنها بستة أميال، جرت فيه حوادث «موقعة فغ» الشهيرة، وذلك أن العلويين قد خرجوا فى عهد الهادى مكة والمدينة بزعامة الحسين بن على بن الحسن بن الحسن بن الحسن بن الحسن بن على بن أنى طالب الذى دعا إلى نفسه بالمدينة فى ذى القعدة سنة ٦٩ هجرية. وكان السبب المباشر لخروجهم أن عامل الهادى على المدينة قد أساء معاملة العلويين وشهر ببعضهم، ونسب إليهم ارتكاب الموبقات وشرب النبيذ، وقبض عليهم وزج بهم فى السجون. وقد انضم إلى العلويين عدد كبير من الشيعة وغيرهم، وقصدوا دار الإمارة، فتحصن فيها عاملها ، فكسروا السجون وأخرجوا من فيها . وبويع الحسين بن على بن الحسن . وقد أقام الحسين بعد خروجه بالمدينة أحد عشريوماً ، ثم قصد مكة يبعد عنها ستة أميال . ==

به، وخلص إلى المغرب، فتم أمره وظهرت دعوته. وظهر الرشيد من بعد ذلك على ماكان من واضح مولاهم وعاملهم على الإسكندرية من دسيسة التشيع للعلوية وإدهانه (١١٤) فى نجاة إدريس إلى المغرب، فقتله ودس الشهاخ من موالى المهدى أبيه للتحيل على قتل إدريس وخلطه بنفسه وناوله الشهاخ فى بعض خلواته سماً استهلكه به. ووقع خبر مهلكه من بنى العباس أحسن المواقع، لما رجوه من قطع أسباب الدعوة العلوية بالمغرب واقتلاع جرثومتها. ولما تأدى إليهم خبر الحمل المُخلَّف لإدريس فلم يكن لهم إلا كلا ولا (١١٥). وإذا بالدعوة قد عادت، والشيعة بالمغرب قد ظهرت، ودولتهم بإدريس بن إدريس قد

- وقد دارت الدائرة على جيش العلويين في هذه الموقعة. وقتل الحسبن نفسه بعد أن أبلى بلاء حسنا، وقتل معه بعض أهل بيته. وهرب منها رجلان كانا شجا في حلق العباسيين، وهما بحبى بن عبد الله صاحب الديلم وأخوه إدريس الذي فر إلى بلاد المغرب وهو الذي يتحدث عنه ابن خلدون. وكانت هذه الموقعة من الشدة محيث قيل الم تكن مصيبة بعد كربلاء أشد وأفجع من فخ ». وقد كثر شعر الشيعة في رئاء قتلاهم في هذه الموقعة. فمن ذلك قول بعضهم:

الحسن الحسين عاتكة كفن واروه الذي الوطن غير منزلـــة في سدوة كرامـــا رر جبن كسسانوا ___ائشين لاط هبحو المذلـــة غسلوا الثياب غسل عهم على الناس المنن فلهم بجدهم هـــدي

وابن عاتكة المذكور فى البيت الثانى هو الحسين بن على بن الحسين بن الحسين ابن على بن أبى طالب قتيل فخ (انظر الفخرى ۱۷۲ . ۱۷۳ ومروج الذهب للمسعودى ج ٢ ص ٢٧٥ . ولفظ «فخ» فى معجم البلدان لياقوت، وتاريخ الإسلام للدكتور حسن إبراهيم . الجزء الثانى ، ص ١٢٥).

هذا، وقد حرفت كلمة «فخ» في بعض النسخ المتداولة إلى «بلخ» وفي بعضها الآخر إلى «بح».

(١١٤) الإدهان والمداهنة الغش وإظهار الإنسان خلاف ما يضمره والمسالمة والمصالحة (القاموس والمصباح). قال تعالى: «وَدُوا لو تُدْهِنُ فَيُدْهِنون» (صورة القلم، آية ٩). – والمقصود في عبارة ابن خلدون معنى الغش. (١١٥) الكاف للتشبيه ولا حرف النفي. والمعنى لم يقفوا عند هذا الموضوع إلا زمناً يسيراً كزمن التفوه بكلمتى لا ولا. وهو تشبيه جارين العرب كالمثل السائر؛ فإنهم إذا أرادوا تقليل مدة فعل قالوا: «فعله كلا»، ورعا كرروا فقالوا: «كلا ولا». ويقولون كذلك «نزل القوم كلا ولا» إن كان مكثهم زماناً يسيراً كمقدار التفوه بكلمة لا. وهذا كقولهم «فعلته تَحِلَّة القسم» يريدون فعلته في زمن يسير لا يزيد على الزمن الذي يمكن فيه تحليل القسم باستثناء متصل به، أي أن يقال بعده بدون توقف عبارة «إن شاء الله»، فلا يقع البين إذا لم ينفذ الحالف ما أقسم على إنفاذه (انظر في ذلك ما ذكرة الزعشري في الكشاف في قوله تعالى: «قد فرض الله لكم تَحِلَّة أيمًانِكم، والله مولاكم، وهو العلم الحكم» (آية لا من سورة التحريم وهي سورة ٢٦).

تجددت (١١٥٠). فكان ذلك عليهم أنكى من وقع السهام ، وكان الفشل والهرّم قد نزلا بدولة العرب عن أن يسموا إلى القاصية (١١٦). فلم يكن منهى قدرة الرشيد على إدريس الأكبر بمكانه من قاصية المغرب واشتال البربر عليه إلا التحيل فى إهلاكه بالسموم. فعند ذلك فَزعوا إلى أوليائهم من الأغالبة فى سد تلك الفرجة من ناحيتهم ، وحسم الداء المتوقع بالدولة من قبلهم ، واقتلاع تلك العروق قبل أن تُشبَح (١١٧) منهم ، يخاطبهم بذلك المأمون ومَن بعده من خلفائهم. فكان الأغالبة عن برابرة المغرب الأقصى أعجز ، ولمثلها من الزبون (١١٨) على ملوكهم أحوج ، لما طرق الخلافة من انتزاء (١١٩) ممالك العجم على سُدّتها ، وامتطائهم صهوة التغلب عليها ، وتصريفهم أحكامها طوع أغراضهم فى رجالها وجبايتها وأهل خططها ، وسائر نقضها وإبرامها ، كما قال شاعرهم :

خليفة في قفص بين وصيف وبُغاً (١٢٠) يقول ما قالا له كها تقول البَبَّغا

فخشى هؤلاء الأمراء الأغالبة بوادر السعايات، وتلوا يالمعاذير: فطوراً باحتقار المغرب وأهله؛ وطوراً بالإرهاب بشأن إدريس الخارج به ومن قام مقامه من أعقابه يخاطبونهم بتجاوزه حذود التخوم من عمله، ويُنْفِذُون سِكَّته (١٢١) في تحفهم وهداياهم ومرتفع

⁽١١٥ ب) مات إدريس بالسم سنة ١٧٧ هـ بدون أن يترك ولداً يؤول إليه الأمر من بعده. فانتظر أتباعه أمّةً له كانت حاملًا ، فولدت ولداً سموه إدريس ، وبايعوه بالخلافة ، ويطلق عليه اسم ادريس الثانى ، وإليه تنسب دولة الأدارسة بالمغرب (انظر تاريخ الإسلام للدكتور حسن إبراهيم ، الجزء الثانى ، صفحة ١٢٧).

⁽١١٦) أى كان الفشل والهرم قد انحطا بدولة العرب ونزلا بها إلى درجة لا يستطيعون معها أن يسموا بسلطانهم إلى الولايات القاصية من ملكهم ويسيطروا على شئونها ويقمعوا ثوراتها.

⁽١١٧) شبحت الشيء مددته (المصباح). والمعنى قبل أن تمتد تلك العروق وترسخ. والفعل فى هذه الجملة مبنى للمجهول. وفى نسختى «ل» و«م» ونسخة «دار الكتاب اللبنانى»: «قبل أن تشج»، وهو تحريف، إذ ليس من معانى شج بالجيم الرسوخ ولا الامتداد.

⁽١١٨) هكذًا في « ل » وفي طبعة «دار الكتاب اللبناني ». وصوابها «الزَّبْن» وهو الدفع ، يقال منه : حرب زَبُون، أي يدفع بعضها بعضا كثرةً ، وناقة زبون أي دفوع. فكان الصحيح أن يقول : «ولمثلها من الزَّبْن على ملوكهم». إوفي طبعة «ن» : «الزيون» وهو تحريف كها لا يخني.

⁽١١٩) نزأ نزوا وثب(القاموس) والمصدر المستخدم مصدر المزيد من هذا الفعل.

⁽١٢٠) وصيف وبُغًا اسها رجلين استبدا بالخليفة المتوكل.

⁽١٢١) السكه بالكسر حديدة منقوشة تطبع بها الدراهم والدنانير، أى يرسلون في هداياهم وتحفهم وجبايتهم نقودا مضروبة باسمه تعريضا باستفحال أمره.

جباياتهم ، تعريضاً باستفحاله وتهويلا باشتداد شوكته وتعظيماً لما دفعوا إليه من مطالبته ومراسه ، وتهديداً بقلب الدعوة إن ألجئوا إليه ؛ وطوراً يطعنون في نسب إدريس بمثل ذلك الطعن الكاذب، تخفيضاً لشأنه لا يبالون بصدقه من كذبه، لبعد المسافة، وأفَن (١٢٢) عقول من خَلَف من صبية بني العباس ومماليكهم العجم في القبول من كل فائل١٠٣ والسمع لكل ناعق. ولم يزل هذا دأبهم حتى انقضى أمر الأغالبة؛ فقرعت هذه الكلمة الشنعاء أسهاع الغوغاء، وأصر عليها بعض الطاعنين أذنه، واعتدّها ذريعة إلى النيل من خلفهم عند المنافسة. وما لهم قبحهم الله والعدول عن مقاصد الشريعة ؛ فلا تعارض فيها بين المقطوع والمظنون. وإدريس وُلدَ على فراش أبيه ، والولد للفراش (١٢٣) . على أن تنزيه أهل البيت عن مثل هذا من عقائد أهل الإيمان. فالله سبحانه قد أذهب عنهم الرجس وطّهرهم تطهيراً (١٢٤). ففراش إدريس طاهر من الدنس ومنزه عن الرجس بحكم القرآن. ومن اعتقد خلاف هذا فقد باء بإثمه وولج الكفرَ من بابه . وإنما أطنبت في هذا الرد سداً لأبواب الريب ودفعاً في صدر الحاسد؛ لما سمعته أذناي من قائله المعتدى عليهم ، القادح في نسبهم بفريته، وينقله بزعمه عن بعض مؤرخي المغرب ممن انحَرف عن أهل البيت، وارتاب في الإيمان بسلفهم. والا فالمحل منزه عن ذلك معصوم منه، ونني العيب حيث يستحيل العيبُ عيب (١٧٤) . لكني جادلت عنهم في الحياة الدنيا ، وأرجو أن يجادلوا عني يوم القامة . ولتعلم أن أكثر الطاعنين في نسبهم إنما هم الحسدة لأعقاب إدريس هذا من منتم إلى أهل البيت أو دخيل فيهم ؛ فإن ادعاء هذا النسب الكريم دعوى شرف عريض على الأمم

⁽١٢٢) « الأَفَن » بفتح الفاء وسكونها ضعف الرأس والعقل وقد أَفِن كفرح (من القاموس) – انظر تعليق رقم ١٠٦

⁽١٢٣) يشير بذلك إلى قوله عليه الصلاة والصلام: «الولد اللفراش»، وهو أصل هام فى نظام الأسرة فى الإسلام. ومعناه أن كل من يولد فى فراش صحيح يتصل نسبه شرعاً بأبيه بدون حاجة إلى اعتراف صريح به (انظر تفصيل ذلك فى كتابنا «الأسرة والمجتمع» (الطبعة السابعة صفحتى ١٠، ١١)، وكتابنا « حاية الإسلام للأ نفس والأغراض » ص ٦٨ – ٧٧.

⁽١٣٤) يشير بذلك إلى قوله تعالى : « إنما يريد الله لِيُذْهبَ عنكم الرجسَ أهلَ البيتِ ويُطَهِّركم تطهيرا » (سورة لأحزاب ، آية ٣٣) .

⁽١٣٤ ب) هذه العبارة للامام الجنيد. فقد مرّ يوماً بطائفة من علماء الكلام يتناقشون في أدلة تنزيه الله ؛ فقال : ما هؤلاء ؟ فقيل : هو ينزهون الله بالأدلة عن صفات الحدوث وسهات النقص ؛ فقال : « نفي العيب حيث يستحيل العيب عيب ».

والأجيال من أهل الآفاق، فتعرض التهمة فيه. ولما كان نسب بني إدريس هؤلاء، بمواطنهم من فاس وسائر ديار المغرب ، قد بلغ من الشهرة والوضوح مبلغاً لا يكاد يُلحق ولا يَطمعُ أحد في دَرِّكهِ ، إذ هو نقل الأمة والجيل من الخلف عن الأمَّة والجيل من السلف ، وبيت جدهم إدريس مختط فاس ومؤسسها بين بيوتهم ، ومسجده لِصْق (١٢٥) محلتهم ودروبهم ، وسيفه منتضى برأس المأذنة العظمى من قرار بلدهم ، وغير ذلك من آثاره التي جاوزت أخبارها حدود التواتر مرات ، وكادت تلحق بالعِيان ، فإذا نظر غيرهم من أهل هذا النسب إلى ما آتاهم الله من أمثالها وما عضد شرفهم النبوى من جلال الملك الذي كان لسلفهم بالمغرب، واستيقن أنه بمعزل عن ذلك، وأنه لا يبلغ مُدّ أحدهم ولا نَصِيفه (١٢٦) ، وأن غاية أمر المنتمين إلى البيت الكريم ممن لم يحصل له أمثال هذه الشواهد أَن يُسَلَّم لهم حالهم ، لأن الناس مصدقون في أنسابهم ، وبَوْنٌ ما بين العلم والظن واليقين والتسليم ، فإذا علم ذلك من نفسه غَصَّ بريقه ، وودكثير مهم لويردونهم عن شرفهم ذلك سوقةً وُوضعاء حسداً من عند أنفسهم (١٢٦٠)، فيرجعون إلى العناد وارتكاب اللَّجاج والبهت (١٢٦٠) بمثل هذا الطعن الفائل ١٠٣ والقول المكذوب تعَلُّلاً بالمساواة في الظِّنَّة والمشابهة في تطرُّق الأحمَّال ، وهيهات لهم ذلك. فليس في المغرب فيها نعلمه من أهل هذا البيت الكريم من يبلغ في صراحة نسبه ووضوحه مبالغ أعقاب إدريس هذا من آل الحسن. وكبراؤهم لهذا العهد بنو عمران بفاس من وُلد يحيى الخوطي بن محمد يحيي العوام ابن القاسم بن إدريس بن إدريس ، وهم نقباء أهل البيت هناك ، والساكنون ببيت جدهم إدريس ، ولهم السيادة على أهل المغرب كافة ، حسما نذكرهم عند ذكر الأدارسة إن شاء الله تعالى . ويلحق بهذه المقالات الفاسدة والمذاهب الفائلة"١٠ ما يتناوله ضَعَفة الرأى من فقهاء المغرب من القدح في الإمام المهدى صاحب دولة الموحدين ونسبته إلى الشعوذة والتلبيس فيما أتاه من القيام بالتوحيد الحق والنعى على أهل البغى قبله ، وتكذيبهم لجميع مدعياته في

⁽١٢٥) يقال فلان لِسْتَى ولصَّتَى أَى بَجْنِي (الصحاح).

⁽١٣٦) « المُدّ » كيل وهو ربع صاع ، و« النصيف» مكيال أقل من المد(القاموس والمصباح). «وفلان لا يبلغ مُدّ فلان ولا نصيفه» كناية عن ضعة مكانته بالقياس له.

⁽۱۲۲ أ) اقتباس من قوله تعالى : « ودّ كثيرٌ من أهل الكتاب لو يردُّونكم من بعد إيمانكم كفاراً حسداً من عند أنفسهم » (آية ۱۰۹ من سورة البقرة).

⁽١٢٦ . ب) بهته بهتا من باب نفع قذفه بالباطل وافترى عليه الكذب، والاسم البُّهتان (من المصباح).

ذلك ، حتى فيما يزعم الموحدون أتباعه من انتسابه فى أهل البيت. وإنما حمل الفقهاء على تكذيبه ماكمن في نفوسهم من حسده على شأنه ؛ فإنهم لما رأوا من أنفسهم مناهضته في العلم والفُتيا وفى الدين بزعمهم ، ثم امتاز عنهم بأنه متبوع الرأى مسموع القول موطأ العقب، نَفِسُوا (١٢٧) ذلك عليه وغضوا منه بالقدح في مذاهبه والتكذيب لمدعياته. وأيضًا فكانوا يؤنسون(١٢٨) من ملوك لمتونة أعدائه تَجِلَّةً وكرامة لم تكن لهم من غيرهم ، لما كانوا عليه من السذِاجة ٦٨ وانتحال الديانة. فكان لحملة العلم بدولتهم مكان من الوجاهة والانتصاب للشورى كل فى بلده وعلى قدره فى قومه. فأصبحوا بذلك شيعة لهم وحربًا لعدوهم ، ونقموا على المهدى ما جاء به من خلافهم والتثريب عليهم والمناصبة لهم ، تشيعًا للمتونة وتعصبًا لدولتهم (١٢٩). ومكان الرجل غير مكانهم وحاله على غير معتقداتهم. وما ظنك برجل نَقَم على أهل الدولة ما نقم من أحوالهم وخالف اجتهادَه فقهاؤهم، فنادى في قومه ودعا إلى جهادهم بنفسه، فاقتلع الدولة من أصولها، وجعل عاليها سافلها، أعظمَ ما كانت قوةً وأشدُّ شوكةً وأعزُّ أنصاراً وحاميةً، وتساقطت في ذلك من أتباعه نفوس لا يحصيها إلا خالقها ، قد بايعوه على الموت ، ووقوه بأنفسهم من الهَلكَة ﴿ (١٢٩ ^{ب)} وتقربوا إلى الله تعالى بإتلاف مُهَجهم فى إظهار تلك الدعوة والتعصب لتلك[•] الكَلَمَة حتى علت على الكَلِم، ودالت بالعُدوتين من الدول، وهو بحالة من التقشف والحَصَرِ (١٣٠) والصبر على المكاره والتقلل من الدنيا ، حتى قبضُه الله وليس على شيء من الحظ والمتاع في دنياه ، حتى الولد الذي ربما تجنح إليه النفوس ، وتخادع عن تمنيه. فليت شعرى ما الذي قصد بذلك إن لم يكن وجه الله، وهو لم يحصل له حظ من الدنيا في عاجله. ومع هذا فلوكان قصده غير صالح لما تم أمرُه وانفسحت دعوتُه : سنة الله التي قد

⁽١٢٧) نَفِسَ عليه بخير كفرح حسده (القاموس) وأخطأت «ل» في ضبطها.

⁽۱۲۸) آنست الشيء علمته وأبصرته (المصباح). قال تعالى: «فلها قضى موسى الأجل وسار بأهله آنس من جانب الطور ناراً، قال لأهله امكثوا إنى آنست ناراً...» (آية ۲۹ من سورة القصص، وهي سورة ۲۸). (۱۲۹) نقموا على المهدى ذلك تشيعا منهم للمتونة.

⁽۱۲۹ ب) « الهَلكَة » وازن قصبة بمعنى الهلاك.

⁽۱۳۰) الحَصْر بالسكون التضييق ، والحَصَر بفتحتين مصدر حَصِر عن المرأة كفرح امتنع عن إتيانها ، ومنه الحصور وهو من لا يأتى النساء وهو قادر على ذلك (من القاموس) . والمعنى الأخير أكثر ملاءمة للسياق ، كما يدل على ذلك قوله فها بعد : «حتى الولد الذى ربما تجنع إليه النفوس » . فيكون « الحَصَر» إذن بفتع الصاد .

خلت في عباده.

وأما إنكارهم نسبه في أهل البيب فلا تعضُدُهُ (١٣١) حجة لهم ؛ مع أنه إن ثبت أنه ادعاه وانتسب إليه فلا دليل يقوم على بطلانه ، لأن الناس مصدقون في أنسابهم . وإن قالوا إن الرئاسة لا تكون على قوم في غير أهل جلدتهم كها هو الصحيح حسها يأتى في الفصل الأول من هذا الكتاب (١٣١٠) ، والرجل قد رأس سائر المصامدة ودانوا باتباعه والانقياد إليه وإلى عصابته من هرغة حتى تم أمر الله في دعوته ، فاعلم أن هذا النسب الفاطمي لم يكن أمر المهدى يتوقف عليه ولا اتبعه الناس بسببه ، وإنما كان اتباعهم له بعصبية الهرغية والمصمودية ومكانه منها ورسوخ شجرته فيها . وكان ذلك النسب الفاطمي خفيًا قد درس عند الناس وبتي عنده وعند عشيرته يتناقلونه بينهم . فيكون النسب الأول كأنه انسلخ منه ولبس جلدة هؤلاء ، وظهر فيها ، فلا يضره الانتساب الأول في عصبيته ، إذ هو انسلخ منه ولبس جلدة هؤلاء ، ومثل هذا وقع كثيراً إذ كان النسب الأول خفيًا . وانظر قصة عرفجة وجرير في رئاسة بَجِيلة (١٣٢) وكيف كان عرفجة من الأرد (١٣٢١) ولبس جلدة عيرية ، حتى تنازع مع جرير رئاستهم عند عمر رضى الله عنه كها هو مذكور ، تتفهم منه وجه الحق . والله الهادى للصواب .

* *

وقد كدنا أن نخرج عن غرض الكتاب بالإطناب في هذه المغالط، فقد زلت أقدام كثير من الأثبات ا والمؤرخين الحُفَّاظ في مثل هذه الأحاديث والآراء وعلقت بأفكارهم ونقلها عنهم الكافة من ضَعَفَة النظر والعَفَلَةِ عن القياس، وتلقوها هم أيضًا كذلك من غير محث ولا روية، واندرجت في محفوظاتهم، حتى صار فن التاريخ واهيًا مختلطا، وناظره

⁽۱۳۱) « عَضَده » من باب نصر أعانه وقوّاه .

⁽۱۳۱ ب) لم يرد هذا في الفصل الأول الرئيسي ، وإنما ورد في الفصل الثاني الرئيسي (أو في الباب الثاني حسب اصطلاحنا). وقد جاء في فصل فرعى عنوانه : «الرياسة على أهل العصبية لا تكون في غير نسبهم » (الفصل الثاني عشر الفرعي) ، ولعل هذا كان في الفصل الأول الرئيسي في أول ترتيب للمقدمة ، ثم وضع في الفصل الثاني ، وفات ابن خلدون أن يصلح هنا رقم الفصل بعد أن تغير ترتيب الفصول.

⁽١٣١ جر) درس الشيء درساً من باب قعد عفا وخفيت آثاره.

⁽١٣٢) ﴿ بَجْيِلة ﴾ بفتح الباء قبيلة من اليمن (المصباح).

⁽١٣٣) ﴿ الْأَزَّد ﴾ كفلس حي من اليمن ، وهو فروع منها أزد شُنُوأة وأزد عُهان وأزد السَّراه (المصباح).

مرتبكا، وعد من مناحي العامة.

فإذاً يحتاج صاحب هذا الفن إلى العلم بقواعد السياسة وطبائع الموجودات واختلاف الأمم والبقاع والأعصار في السير والأخلاق والعوائد والنحل والمذاهب وسائر الأحوال، والإحاطة بالحاضر من ذلك ومماثلة ما بينه وبين الغائب من الوفاق أو بون ما بينها من الحلاف، وتعليل المتفق منها والمختلف، والقيام على أصول الدول والملل، ومبادىء ظهورها، وأسباب حدوثها، ودواعي كونها، وأحوال القائمين بها وأخبارهم، حتى يكون مستوعيًا لأسباب كل حادث، واقفًا على أصول كل خبر. وحينئذ يعرض خبر المنقول على ما عنده من القواعد والأصول، فإن وافقها وجرى على مقتضاها كان، وإلا زيّفه واستغنى عنه.

وما استكبر القدماء علم التاريخ إلا لذلك ؛ حتى انتحله الطبرى والبخارى وابن اسحق من قبلها وأمثالهم من علماء الأمة. وقد ذهل الكثير عن هذا السر فيه حتى صار انتحاله مَجْهَلة (١٣٤) ، واستخف العوام ومن لا رسوخ له فى المعارف مطالعَته وحمَّله والخوض فيه والتطفلَ عليه ، فاختلط المرعى بالهَمَل (١٣٥) ، واللَّبابُ بالقشر ، والصادق بالكاذب . وإلى الله عاقبة الأمور.

ومن الغلط الحتى فى التاريخ الذهول عن تبدل الأحوال فى الأم والأجيال بتبدل الأعصار ومرور الأيام، وهو داء دوى شديد الحفاء، إذ لا يقع إلا بعد أحقاب متطاولة، فلا يكاد يتفطن له إلا الآحاد من أهل الخليقة. وذلك أن أحوال العالم والأمم وعوائدهم ونحلهم لا تدوم على وتيرة وإحدة ومنهاج مستقر، إنما هو اختلاف على الأيام والأزمنة وانتقال من حال إلى حال. وكما يكون ذلك فى الأشخاص والأوقات والأمصار، فكذلك يقع فى الآفاق والأقطار والأزمنة والدول: سنة الله التى قد خلت فى عباده. وقد كانت فى العالم أمم الفرس الأولى والسريانيون والنبط والتبابعة وبنو إسرائيل والقبط، وكانوا على

⁽١٣٤) « المجهلة » كمرحلة ما يحملك على الجهل وأرض مَجْهل لا يهتدى فيها (القاموس). (١٣٥) « الهَمَل » بفتحتين الماشية تترك بدون راع. والجملة مثلٌ لاختلاط الجيد بالقبيع.

أحوال خاصة بهم فى دولهم وممالكهم وسياستهم وصنائعهم (١٣٦) ولغاتهم واصطلاحاتهم وسائر مشاركتهم مع أبناء جنسهم . وأحوال اعتمارهم للعالم ، تشهد بها آثارهم . ثم جاء من بعدهم الفرس الثانية والروم والعرب ، فتبدلت تلك الأحوال وانقلبت بها العوائد إلى ما يجانسها أو يشابهها ، وإلى ما يباينها أو يباعدها . ثم جاء الإسلام بدولة مضر ، فانقلبت تلك الأحوال اجمع انقلابه أخرى ، وصارت إلى ما أكثره متعارف لهذا العهد ، يأخذه الخلف عن السلف . ثم درست الاسلام وله العرب وأيامهم وذهبت الأسلاف الذين شيدوا عزهم ، ومهدوا ملكهم ، وصار الأمر فى أيدى سواهم ، من العجم مثل الترك بالمشرق والبربر بالمغرب والفرنجة بالشمال ، فذهبت بذهابهم أم وانقلبت أحوال وعوائد نسى شأنها وأغفل أمرها .

والسبب الشائع في تبدل الأحوال والعوائد ، أن عوائد كل جيل تابعة لعوائد سلطانه ، كما يقال في الأمثال الحِكْمِيَّة : « الناس على دين الملك » . وأهل الملك والسلطان إذ استولوا على الدولة والأمر فلابد وأن يفزعوا (١٣٦٠) إلى عوائد مَن قبلهم ويأخذوا الكثير منها ولا يغفلوا عوائد جيلهم مع ذلك . فيقع في عوائد الدولة بعض المخالفة لعوائد الجيل الأول . فإذا جاءت دولة أخرى من بعدهم ومزجت من عوائدهم وعوائدها خالفت أيضاً بعض الشيء ، وكانت للأولى أشدَّ مخالفة . ثم لا يزال التدريج في المخالفة حتى ينتهى إلى المباينة بالجملة . فما دامت الأم والأجيال تتعاقب في الملك والسلطان ، لا تزال المخالفة في العوائد والأحوال واقعة (١٣٦٠).

والقياس والمحاكاة للأنسان طبيعة معروفة ، ومن الغلط غير مأمونة ، تخرجه مع الذهول

⁽١٣٦) جمع صناعة على صنائع جمع تكسير لا غبار عليه لأنه القياس ، ويصح أن تجمع جمع مؤنث سالم على صناعات . وكذلك صنيعة (بمعنى المعروف والإحسان) فإنها تجمع قياسا وسهاعا على صنائع . قال ابن هشام فى كتابه « أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك » (المشهور باسم « التوضيح ») فى أثناء كلامه على جموع الكثرة من جموع التكسير : « فعائل ، ويطرد فى كل رباعى مؤنث ثالثه مدة ، سواء كان تأنيثه بالتاء كسحابة وصحيفة وحلوبة أو بالمعنى كشهال وعجوز وسعيد علم امرأة » . وإلى هذا يشير ابن مالك فى ألفيته إذ يقول :

بفعائل اجْمَعَنْ فَعَالَة وشِيَهِهِ ذَا تَاءٍ أَو مُزَالَة ومن هذا يتين أن ماوُجَّه إلى ابن خلدون من نقد فى جمعه صناعة على صنائع غير سديد. (١٣٦ ب) فَرَعْت إليه لجأت من باب طرب، وهو مَفْزَعٌ أَى ملجأ.

⁽١٣٦٦ جر) ناقشناً في التمهيد نظرية ابن خلدون في هذا الصدد، وكشفنا عن عدم صحتها ومبالغتها في أثر القادة والحكام في شئون الاجتماع والتطور الاجتماعي (انظر فقرة ٣ من الفصل الثاني من الباب الثالث من التمهيد)

والغفلة عن قصده ، وتعوج (۱۳۷) به عن مرامه . فربما يسمع السامع كثيراً من أخبار الماضين ولا يتفطن لما وقع من تغير الأحوال وانقلابها ، فيُجْريها لأول وهلة على ما عرف ويقيسها بما شهد ؛ وقد يكون الفرق بينها كثيراً ، فيقع في مهواة من الغلط .

فمن هذا الباب ما ينقله المؤرخون من أحوال الحجَّاج وأن أباه كان من المعلمين ؛ مع أن التعليم لهذا العهد من جملة الصنائع ١٣٦ المعاشية البعيدة من اعتزاز أهل العصبية ؛ والمعلم مستضعف مسكين، منقطع الجِذْم (١٣٨). فيتشوف الكثير من المستضعفين أهل الحرف والصنائع المعاشية إلى نيل الرتب التي ليسوا لها بأهل ويعدونها من الممكنات لهم. فتذهب بهم وساوس المطامع ، وربما انقطع حبلها من أيديهم فسقطوا في مهواة الهَـكَـكَةِ ^{١٢٩ب} والتلف، ولا يعلمون استحالتها في حقهم، وأنهم أهل جرف وصنائع ١٣٦ للمعاش، وأن التعليم صدرَ الإسلام والدولتين لم يكن كذلك، ولم يكن العلم بالجملة صناعة، إنما كان نقلا لما سُمِع من الشارع وتعليها لما جُهِل من الدين على جهة البلاغ. فكان أهل الأنساب والعصبية الذين قاموا بالملة هم الذين يعلِّمون كتاب الله وسنة نبيه على المعنى التبليغ الخبرى لا على وجه التعليم الصناعي ؛ إذ هوكتابهم المنزل على الرسول منهم وبه هدايتهم ، والإسلام دينهم ، قاتلوا عليه وقُتِلوا ، واختُصُّوا به من بين الأمم وشُّرَّفوا ؛ فيحرصون على تبليغ ذلك وتفهيمه للأمة ، لا تصدهم عنه لائمة الكِبْر ، ولا يزَعُهم عاذل الأنفَة. ويشهد لذلك بعثُ النبي عَلِيْتُ كبارَ أصحابه مع وفود العرب يعلمونهم حدود الإسلام وما جاء به من شرائع الدين. بعث في ذلك من أصحابه العشرة فمن بعدهم. فلما استقر الإسلام ووشَجت (١٣٩) عروق الملة ، حتى تناولها الأمم البعيدة من أيدى أهلها ، واستحالت بمرور الأيام أحوالها ، وكثر استنباط الأحكام الشرعية من النصوص لتعدد الوقائع وتلاحقها ، فاحتاج ذلك لقانون يحفظه من الخطأ ، وصار العلم مَلَكَةً يحتاج إلى التعلم. فأصبح من

⁽١٣٧) عاج عُوَّجا ومعاجا رجع ووقف وأقام (من القاموس) . والمعنى الأول هو المقصود فى عبارة ابن خلدون . والمعنى ترجع به عن مرامه أى تنحرف به عنه . ويستعمل فى هذا المعنى متعديا أيضاً فيقال عاج فلان البعيرَ أى عطف رأسه بالزَّمام (من القاموس) .

⁽١٣٨) « الجذُّم » بكسر الجيم وفتحها الأصل (القاموس) والعبارة كناية عن الضعة والمهانة.

⁽١٣٩) وَشَجَ يَشِيجُ اشتبك، يقال وشجت بك قرابته، والوشيجة اشتباك القرابة (من القاموس).

جملة الصنائع والحروف، كما يأتى ذكره فى فصل العلم والتعليم الصنائع والمحتبة بالقيام بالملك والسلطان، فدُفع للعلم من قام به من سواهم، وأصبح حرفة للمعاش، وشمخت أنوف المترفين وأهل السلطان عن التصدى للتعليم، واختص انتحاله بالمستضعفين، وصار منتحله محتقراً عند أهل العصبية والملك. والحجاج بن يوسف كان أبوه من سادات ثقيف وأشرافهم، ومكانهم من عصبية العرب ومناهضة قريش فى الشرف ما علمت. ولم يكن تعليمه للقرآن على ما هو الأمر عليه لهذا العهد من أنه حرفة للمعاش، وإنما كان على ما وصفناه من الأمر الأول فى الإسلام.

ومن هذا الباب أيضاً مايتوهمه المتصفحون لكتب التاريخ إذا سمعوا أحوال القضاة وما كانوا عليه من الرياسة في الحروب وقود العساكر، فتترامى بهم وساوس الهمم إلى مثل تلك الرتب، يحسبون أن الشأن في خُطَّة القضاء لهذا العهد على ما كان عليه من قبل. يظنون بابن أبي عامر صاحب (۱۶۰) هشام المستبد عليه وابن عباد من ملوك الطوائف بإشبيلية إذا سمعوا أن آباءهم كانوا قضاة أنهم مثل القضاة لهذا العهد؛ ولا يتفطنون لما وقع في رتبة القضاء من مخالفة العوائد كما نبينه في فصل القضاء من الكتاب الأول (۱۶۰۰). وابن أبي عامر وابن عباد كانا من قبائل العرب القائمين بالدولة الأموية بالأندلس وأهل عَصبيتها، وكان مكانهم فيها معلوماً ولم يكن نيلهم لما نالوه من الرياسة والملك بخُطَّة القضاء كما هي لهذا العهد؛ بل إنما كان القضاء في الأمر القديم لأهل العصبية من قبيل (۱۱۱۱) الدولة ومواليها، كما هي الوزارة لعهدنا بالمغرب. وانظر خروجَهُم بالعساكر في الطوائف (۱۱۰۱) وتقليدَهم عظائم الأمور التي لا تُقلَّد إلا لمن له الغني (۱۱۰۱) فيها بالعصبية.

⁽١٣٩٥ بُ) هو الفصل الثانى من الباب السادس حسب طبعة الهورينى وجميع الطبعات المتفرعة منها. أما في طبعه باريس فهو الفصل السابع من الباب السادس. وهو الفصل الثامن فى طبعتنا هذه. وعنوان هذا الفصل و فصل فى أن التعليم للعلم من جملة الصنائع ».

⁽١٤٠) هكذا في جميع النسخ والأصح « حاجب هشام » لأن ابن أبي عامر كان حاجبا لهشام. ولعل كلمة « صاحب » في هذه النسخ ناشئة عن تحريف من النساخ لكلمة حاجب. وهشام هذا ليس هو هشام بن عبد الملك من خلفاء بني أمية ، بل هو أحد ملوك الأندلس.

⁽١٤٠ ب) هو الفصل السابع من الباب الخامس.

⁽١٤١) قبيل الرجل وقبيلته عشيرته وجماعته (المصباح).

⁽١٤٢) هكذا في جميع النسخ. ويظهر لى أنه تحريف عن « الصوائف » بالصاد جمع صائفة وهي الغزوة في الصيف. وكانت عادتهم أن يغزوا الروم في الصيف.

⁽١٤٣) هكذا في جميع النسخ، وصوابه «الغَنَّاء» بالمد على وزن كلام وهو الاكتفاء.

فيغلط السامع في ذلك وبحمل الأحوال على غير ماهي. وأكثر ما يقع في هذا الغلط ضعفاء البصائر من أهل الأندلس لهذا العهد، لفقدان العصبية في مواطنهم منذ أعصار بعيدة، لفناء العرب ودولتهم بها، وخروجهم عن مَلَكَة 'لأهل العصبيات (١٤٤١) من البربر؛ فبقيت أنسابهم العربية محفوظة، والذريعة إلى العز من العصبية والتناصر مفقودة، بل صاروا من جملة الرعايا المتخاذلين الذين تعبّدهم القهر، ورَمُوا المذلة (١٤٥٠)؛ يحسبون أن أنسابهم مع مخالطة الدولة هي التي يكون لهم بها الغلّب والتحكم. فتجد أهل الحرف والصنائع منهم متصدين لذلك ساعين في نيله. فأما من باشر أحوال القبائل والعصبية ودولهم بالعُدوة الغربية، وكيف يكون التغلب بين الأمم والعشائر، فقلما يغلطون في ذلك ويخطئون في العتباره.

ومن هذا الباب أيضاً ما يسلكه المؤرخون عند ذكر الدول ونَسْق ١٨ ملوكها ، فيذكرون اسمه ونسبه وأباه وأمه ونساءه ولقبه وخاتمه وقاضيه وحاجبه ووزيره ؛ كل ذلك تقليد لمؤرخى الدولتين ١٩ من غير تفطن لمقاصدهم . والمؤرخون لذلك العهد كانوا يضعون تواريخهم لأهل الدولة ، وأبناؤها متشوقون إلى سير أسلافهم ومعرفة أحوالهم ليقتفوا آثارَهم وينسجوا على منوالهم ، حتى في اصطناع الرجال من خلف دولتهم ، وتقليد الخُطط ١٤ والمراتب لأبناء صنائعهم ١٦ وذويهم . والقضاة أيضاً كانوا من أهل عصبية الدولة وفي عداد الوزراء كما دكرناه لك ؛ فيحتاجون إلى ذكر ذلك كله . وأما حين تباينت الدول ، وتباعد ما يين العصور ، ووقف الغرض على معرفة الملوك بأنفسهم خاصة ، ونسب الدول بعضها من بعض في قوتها وغلبتها ، ومن كان يناهضها من الأمم أو يقصر عنها ، فما الفائدة للمصنف في هذا العهد في ذكر الأبناء والنساء ونقش الخاتم واللقب والقاضي والوزير والحاجب مى دولة قديمة لا يعرف فيها أصولهم ولا أنسابهم ولا مقاماتهم ؟! إنما حملهم على ذلك التقليد والغفلة عن مقاصد المؤلفين الأقدمين والذهول عن تحرّى الأغراض من التاريخ ؛ اللهم إلا والغفلة عن مقاصد المؤلفين الأقدمين والذهول عن تحرّى الأغراض من التاريخ ؛ اللهم إلا

⁽١٤٤) نسبة إلى العصبة وهم أقارب الرجل من قبل أبيه، والمراد هنا العشائر والقبائل.

⁽١٤٥) رئم الشيء كسمع أحبّه وألفه (القاموس) وفى جميع النسخ « رئموا للمذلة » وهو فى الغالب تحريف وصوابه « رثموا المذلة » .

ذكر الوزراء الذين عظمت آثارهم وعفت على الملوك أخبارهم (١٤٦)كالحجاج وبنى المهلّب والبرامكة وبنى سهل بن نوبخت وكافور الإخشيدى وابن أبى عامر وأمثالهم ؛ فغير نكير الإبلاع ٢٠ بآبائهم والإشارة إلى أحوالهم لا نتظامهم فى عداد الملوك.

ولنذكر هنا فائدة نختم كلامنا في هذا الفصل بها ، وهي أن التاريخ إنما هو ذكر الأخبار الحاصة بعُصر أو جيل. فأما ذكر الأحوال العامة للآفاق والأجيال والأعصار فهو أُسُّ للمؤرخ تنبُّني عليه أكثر مقاصده وتتبين به أخباره. وقد كان الناس يفردونه بالتأليف؛ كما فعله المسعودي في كتاب مروج الذهب؛ شرح فيه أحوال الأمم والآفاق لعهده في عصر الثلاثين والثلثائة غرباً وشرقاً، وذكر نِحَلَهم وعوائدهم ووصف البلدان والجبال والبحار والماللك والدول وفرَق شعوب العرب والعجم ؛ فصار إماماً للمؤرخين يرجعون إليه ، وأصلا يعوّلون في تحقيق الكثير من أخبارهم عليه. ثم جاء البكرى من بعده ففعل مثل ذلك في المسالك والمالك خاصة دون غيرها من الأحوال ؛ لأن الأمم والاجيال لعهده لم يقع فيها كثير انتقال ولا عظيم تغير. وأما لهذا العهد وهو آخر المائة الثامنة فقد انقلبت أحوال المغرب الذي نحن شاهدوه وتبدلت بالجملة ، واعتاض من أجيال البربر أهلِه على القدم بمن طرأ فيه من لدن المائة الخامسة من أجيال العرب بما كسروهم وغلبوهم وانتزعوا منهم عامة الأوطان وشاركوهم فيما بتى من البلدان لملكهم ؛ هذا إلى ما نزل بالعمران شرقاً وغرباً في منتصف هذه المائة الثامنة من الطاعون الجارف، الذي تحيَّف الأمم وذهب بأهل الجيل، وطوى كثيراً من محاسن العُمران ومحاها (١٤٦٠) ، وجاء للدول على حين هَرَمِها وبلوغ الغاية من مداها ، فَقُلُّص من ظلالها ، وفلَّ من حدها ، وأوهن من سلطانها ، وتداعت إلى التلاشي والاضمحلال أحوالها، وانتقص عمران الأرض بانتقاص البشر، فخربت الأمصار والمصانع ، ودرَسَتُ (١٤٧) السبل والمعالم ، وخلت الديار والمنازل ، وضعفت الدول

⁽١٤٦) عفا عليه في العلم زاد (القاموس) والمعنى زادت أخيارهم على أخبار الملوك. ويصح أن يكون: « عفَّتْ على الملوك أخبارهم » بتشديد الفاء من عَفَا الأثر عفاءاً انمحى وعنى عليه الدهر بالتشديد محاه، أى إن أخبارهم قد محت أخبار الملوك.

⁽١٤٦٧بُ) انظر ماذكرناه في التمهيد عن هذا الطاعون وأثره في حياة ابن خلدون (انظر فقرة ٦ من الفصل الأول من الباب الأول من التمهيد) .

⁽١٤٧) درس المنزل درسا من باب قعد عفا وخفيت آثاره (المصباح).

والقبائل، وتبدل الساكن. وكأنى بالمشرق قد نزل به مثل ما نزل بالمغرب، لكن على نسبته ومقدار عمرانه. وكأنما نادى لسان الكون فى العالم بالخمول والانقباض فبادر بالإجابة: والله وارث الأرض ومن عليها. وإذا تبدلت الأحوال جملة فكأنما تبدل الخلق من أصله، وتحول العالم بأسره، وكأنه خلق جديد، ونشأة مستأنفة، وعالم مُحْدَثُ. فاحتاج لهذا العهد من يُدَوِّن أحوال الخليقة والآفاق وأجيالها والعوائد والنحل التي تبدلت لأهلها، ويقفو مسلك المسعودي لعصره ليكون أصلا يقتدى به من يأتى من المؤرخين من بعده.

恭 幸 弈

وأنا ذاكر في كتابي هذا ما أمكنني منه في هذا القطر المغربي إما صريحاً أو مندرجاً في أخباره وتلويحاً، لاختصاص قصدى في التأليف بالمغرب، وأحوال أجياله وأجمه، وذكر عمالكه ودوله دون ما سواه من الأقطار، لعدم اطلاعي على أحوال المشرق وأجمه، وأن الأخبار المتناقلة لا تُوفِّي كنه ما أريده منه (١٤٨). والمسعودي إنما استوفي ذلك لبعد رحلته وتقلبه في البلاد، كما ذكر في كتابه؛ مع أنه لَمَّا ذكر المغرب قصَّر استيفاء أحواله؛ وفوق كل ذي علم عليم، ومرد العلم كله إلى الله، والبشر عاجز قاصر، والاعتراف متعين واجب؛ ومن كان الله في عونه تيسرت عليه المذاهب، وأنْحِحَت له المساعي والمطالب. ونحن آخذون بعون الله فيا رمناه من أغراض التأليف، والله المسدد والمعين وعليه التُكلان.

وقد بتى علينا أن نقدم مقدمة فى كيفية وضع الحروف التى ليست من لغات العرب إذا عرضت فى كتابنا هذا. اعلم أن الحروف فى المنطق، كما يأتى شرحه بعد، هى كيفيات الأصوات الحارجة من الحنجرة تعرض من تقطيع الصوت بقرع اللهاة وأطراف اللسان مع

⁽١٤٨) كان قصد ابن خلدون فى المبدأ أن يقصر بحثه فى مؤلفه التاريخى على أخبار المغرب، وحينئذ دّون هذه العبارة، وألف على هذا الأساس. ثم عن له أن يوسع نطاق بحثه وبجعله شاملا لمعظم المالك المعروفة لعهده فى النسرق والغرب، فأصبح كتابه « العبر » شاملا لتاريخ أمم المشرق والمغرب. بل لقد استأثر فيه تاريخ المشرق بأكثر مما استأثر به تاريخ المغرب. وكان الواجب حينئذ أن يمحو ابن خلدون هذه العبارة كلها، من قوله « وأنا ذاكر فى كتابى » إلى آخر هذه الفقرة، ولكنه نسى أن يمحوها فبقيت فى جميع النسخ دالة على ما كان يقصده فى مبدأ الأمر. (انظر ما ذكرناه بهذا الصدد فى الفقرة الأولى من الفصل الثالث من الباب الأولى من التمهيد).

الحنك والحلق والأضراس. أو بقرع الشفتين أيضاً ، فتتغاير كيفيات الأصوات بتغاير ذلك القرع ، ويجيء الحروف متايزة في السمع ، وتتركب منها الكلمات الدالة على ما في الضائر. وليست كلِّها متساوية في النطق بتلك الحروف. فقد يكون لأمة من الحروف ما ليس لأمة أخرى. والحروف التي نطقت بها العرب هي ثمانية وعشرون حرفاً كما عرفت. ونجد للعبرانيين حروفاً ليست في لغتنا ، وفي لغتنا أيضاً حروف ليست في لغتهم ، وكذلك الإفرنج والترك والبربر وغير هؤلاء من العجم. ثم إن أهل الكتاب من العرب اصطلحوا في الدلالة على حروفهم المسموعة بأوضاع حروف مكتوبة متميزة بأشخاصها ، كوضع ألف وباء وجيم وراء وطاء إلى آخر الثمانية والعشرين ؛ وإذا عرض لهم الحرف الذي ليس من حروف لغتهم بقى مهملا عن الدلالة الكتابية مغفلا عن البيان ؛ وربما يرسمه بعض الكتاب بشكل الحرف الذي يكتنُّفه من لغتنا قبله أو بعده. وليس ذلك بكاف في الدلالة ؛ بل هو تغيير للحرف من أصله | ولما كان كتابنا مشتملا على أخبار البربر وبعض العجم ، وكانت تعرض لنا في أسائهم أو بعض كلاتهم حروف ليست من لغة كتابتنا ولا اصطلاح أوضاعنا اضطُرزنا إلى بيانه، ولم نكتف برسم الحرف الذي يليه كما قلناه؛ لأنه عندنا غير واف بالدلالة عليه. فاصطلحت في كتابي هذا على أن أضع ذلك الحرف العجمي بما يدل على الحرفين اللذين يكتنفانه، ليتوسط القارىء بالمنطق به بين مخرجي ذينك الحرفين، فتحصل تأديته. وإنما اقتبست ذلك من رسم أهل المصحف حروف الإشهام ، كالصراط في قراءة خلف ، فإن النطق بصاده فيها معجم متوسط بين الصاد والزاى ، فوضعوا الصاد ورسموا في داخلها شكل الزالي ؛ ودل ذلك عندهم على التوسط بين الحرفين. فكذلك رسمت أنا كل حرف يتوسط يين حرفين من حروفنا ، كالكاف المتوسطة عند البرير بين الكاف الصريحة عندنا والجيم أو القاف، مثل اسم بلكين، فأضعها كافا وأنقطها بنقطة الجيم واحدة في أسفل أو بنقطة النقاف واحدة من فوق أو اثنتين ؛ فيدل ذلك على أنه متوسط بين الكاف والجيم أو القاف. وهذا الحرف أكثر ما يجيء في لغة البربر. وما جاء من غيره فعلى هذا القياس: أضع الحرف المتوسط بين حرفين من لغتنا بالحرفين معاً ، ليعلم القارىء أنه متوسط فينطق به كذلك ؛ فنكون قد دللنا عليه. ولو وضعناه برسم الحرف الواحد عن جانبيه لكنا قد صرفناه من مخرجه إلى مخرج الحرف الذي من لغتنا وغيّرنا لغة القوم. فاعلم ذلك، والله الموفق للصواب بمنه وفضله.

الكتاب الأول

في طبيعة العمران في الخليقة وما يعرض فيها من البدو والحضر والتغلب والكسب والمعاش والصنائع ١٣٦ والعلوم ونحسوها وما لذلك من العلل والأسباب

أعلم أنه لماكانت حقيقة التاريخ أنه خبر عن الاجتماع الإنساني الذي هو عمران العالم ، وما يعرض لطبيعة ذلك العمران من الأحوال مثل التوحش والتأنس والعصبيات وأصناف التغلبات للبشر بعضهم على بعض ، وما ينشأ عن ذلك من الملك والدول ومراتبها ، وما ينتحله البشر بأعمالهم ومساعيهم من الكسب والمعاش والعلوم والصنائع، وسائر ما يحدث في ذلك العمران بطبيعته من الأحوال. ولما كان الكذب متطرقا للخبر بطبيعته وله أسباب تقتضيه (١٤٨⁾ . فنها التشيعات للآراء والمذاهب؛ فإن النفس إذا كانت على حال الاعتدال في قبول الخبر أعطته حقه من التمحيص والنظر حتى تتيين صدقه من كذبه ؛ واذا خامرها تشيع لرأى أو نحلة قبلت ما يوافقها من الأخبار لأول وهلة ، وكان ذلك الميل والتشيع غطاء على عين بصيرتها عن الانتقاد والتمحيص ، فتقع في قبول الكذب ونقله . ومن الأسباب المقتضية للكذب في الأخبار أيضاً الثقة بالناقلين؛ وتمحيص ذلك يرجع إلى التعديل والتجريح. ومنها الذهول عن المقاصد ؛ فكثير من الناقلين لا يعرف القصد بما عاين أوسمع وينقل الخبر على ما في ظنه وتحمينه فيقع في الكذب. ومنها توهم الصدق وهوكثير؛ وإنما يجيء في الأكثر من جهة الثقة بالناقلين. ومنها الجهل بتطبيق الأحوال على الوقائع لأجل ما يداخلها من التلبيس ١٠١ والتصنع ، فينقلها المحبركما رآها ، وهي بالتصنع على غير الحق في نفسه. ومنها تقرب الناس في الأكثر لأصحاب التَّجلَّةِ والمراتب بالثناء والمدح وتحسين الأحوال وإشاعة الذكر بذلك ، فتستفيض الأخبار بها على غير حقيقة ؛ فالنفوس مولعة بحب الثناء؛ والناس متطلعون إلى الدنيا وأسبابها من جاه أو ثروة ؛ وليسوا في الأكثر براغيين في الفضائل ولا متنافسين في أهلها . ومن الأسباب المقتضية له أيضاً وهي سابقة على

⁽١٤٨ ب)كان الأصح أن يقول: والكذب متطرق للخبر بطبيعته . . ؛ لأنه لم يذكر جواب « لما » صراحة .

جميع ما تقدم الجهل بطبائع الأحوال فى العمران ؛ فإن كل حادث من الحوادث ذاتاً كان أو فعلا لا بد له من طبيعة تخصه فى ذاته وفيا يعرض له من أحواله ؛ فإذا كان السامع عارفاً بطبائع الحوادث والأحوال فى الوجود ومقتضياتها ، أعانه ذلك فى تمحيص الخبر على تمييز الصدق من الكذب ؛ وهذا أبلغ فى التمحيص من كل وجه يعرض (١٤٩).

﴿ وَكَثَيراً مَا يَعْرَضُ لَلْسَامِعِينَ قَبُولُ الأَخْبَارِ المُسْتَحِيلَةُ وَيِنْقُلُونِهَا وَتَؤْثُرُ عَنْهُم . كما نقله المسعودي عن الإسكندر لمَّا صدتهُ دواب البحر عن بناء الاسكندرية ، وكيف اتخذ تابوتُ الخشب وفي باطنه صندوق الزجاج وغاص فيه إلى قعر البحر، حتى كتب صُور تلك الدواب الشيطانية التي رآها ، وعمل تماثيلها من أجسادٍ معدنية ، ونصبها حذاء البنيان ، ففرت تلك الدواب حين خرجت وعاينتها ، وتم له بناؤها ، في حكاية طويلة من أحاديث خرافة مستحيلة من قِبَلَ اتخاذه التابوت الزجاجي، ومصادمة البحر وأمواجه بجرمه؛ ومن قِبَلِ أَن الملوك لا تحمل أنفُسَها على مثل هذا الغَرَر (١٥٠٠) ، ومن اعتمده منهم فقد عرّض نفسه للهَلَكَة ١٢٩٠ وانتقاض العقدة واجبّاع الناس إلى غيره ، وفى ذلك إتلافه ، ولا ينتظرون به رجوعه من غروره (١٠١) ذلك طرفة عين ؛ ومن قبَل أن الجن لا يُعرف لها صُوَر ولا تماثيل تحتص بها، إنما هي قادرة على التَّشكل، وما يذكر من كثرة الرؤوس لها (١٥٢) فإنما المرادبه البشاعة والتهويل لا أنه حقيقة. وهذه كلها قادحة في تلك الحكاية. والقادح المحيل لها من طريق الوجود أين من هذا كله. وهو أن المنغمس في الماء ولوكان في الصندوق يضيق عليه الهواء للتنفس الطبيعي وتسخن روحة بسرعةٍ لِقِلَّتِه (١٥٣) ، فيفقد صاحبه الهواء البارد المعدل لمزاج الرئة والروح القلبي ، ويهلك مكانه. وهذا هو السبب في هلاك أهل الحامات إذا أطبقت عليهم عن الهواء البارد ، والمتدلين في الآبار والمطامير العميقة المهوى إذا سخن هواؤها بالعفونة ولم تداخلها الرياح فتُخَلُّخِلُها ؛ فإن المتدلى فيها يهلك لحينه. وبهذا

⁽١٤٠٩) شرحنا في التمهيد هذه الأسباب ومردكل سبب منها ووضحنا نظرية ابن خلدون. في هذا الصدد (انظر الفقرة الحامسة من الفصل الأول من الباب الثالث من التمهيد).

⁽١٥٠) « الغرَر» بفتحتين تعريض النفس للهلاك (من القاموس). وقد حرفت هذه الكلمة في « ل » و « م » وطبعة « دار الكتاب اللبناني » إلى « الغرور » وهو خطأ يغير المعنى المقصود.

⁽١٥١) هكذا في جميع النسخ والأصح « غرره » كما تقدم شرح ذلك في التعليق السابق.

⁽١٥٢) ورد ذلك في قوله تعالى في وصف شجرة الزَّقُوم : « طَلَّعُها كَأنه رءوس الشياطين » (الصافات ٦٥) (١٥٨) أي لقلة الهواء. وفي نسخة « بسرعة تقلبه ».

السبب يكون موت الحوت إذا فارق البحر؛ فإن الهواء لا يكفيه فى تعديل رثته إذ هو حار بإفراط ، والماء الذى يُعَدِّله بارد ، والهواء الذى خرج إليه حار ، فيستولى الحار على روحه الحيوانى ويهلك دفعة . ومنه هلاك المصعوقين وأمثال ذلك (١٥٤) .

ومن الأخبار المستحيلة ما نقله المسعودى أيضاً فى تمثال الزرزور الذى برومة تجتمع إليه الزرازير فى يوم معلوم من السنة حامله للزيتون، ومنه يتخذون زيتهم. وانظر ما أبعد ذلك عن المجرى الطبيعى فى اتخاذ الزيت!

ومنها ما نقله البكرى فى بناء المدينة المسهاة ذات الأبواب تحيط بأكثر من ثلاثين مرحلة وتشتمل على عشرة آلاف باب. والمدن إنما اتخذت للتحصن والاعتصام كها يأتى (۱۹۶۶) ، وهذه خرجت عن أن يحاط بها ، فلا يكون فيها حصن ولا معتصم ! وكها نقله المسعودى أيضاً فى حديث مدينة النحاس وأنها مدينة كل بنائها نحاس بصحراء سجلًهاسة ۱٬ ظفر بها موسى بن نصير فى غزوته إلى المغرب ، وأنها مغلقة الأبواب ، وأن الصاعد إليها من أسوارها إذا أشرف على الحائط صفَّق ورمى بنفسه ، فلا يرجع آخر الدهر ، فى حديث مستحيل عادة من خرافات القصاص . وصحراء سجلهاسة قد نفضها الركَّاب ١٠ والأدلاء ٢٠ ولم يقفوا لهذه المدينة على خبر . ثم إن هذه الأحوال التى ذكروا عنها الموجود منها أن يصرف فى الآنية والخُرثي (١٠٥٠) ؛ وأما تشييد مدينة منها فكما تراه من الاستحالة والبعد .

وأمثال ذلك كثير؛ وتمحيصه إنما هو بمعرفة طبائع العمران، وهو أحسن الوجوه وأدثقها في تمحيص الأخبار وتمييز صدقها من كذبها. وهو سابق على التمحيص بتعديل الرواة . ولا يُرجع إلى تعديل الرواة حتى يُعْلَم أن ذلك الخبر في نفسه ممكن أو ممتنع . وأما إذا كان مستحيلا فلا فائدة للنظر في التعديل والتجريح . ولقد عد أهل النظر من المطاعن

⁽١٥٤) شرحنا في التمهيد وجهة نظر ابن خلدون في هذا الموضوع ومنشأ هنا النوع من الأخطاء التي وقع فيها المؤرخون (انظر الفقرة الحامسة من الفصل الأول من الباب الثالث من التمهيد).

⁽١٥٤ ب) سيذكر ذلك في الفصل الخامس من الباب الرابع. وعنوانه: « فصل فيما تجب مراعاته في أوضاع المدن وما يحدث إذا غُفِل عن هذه المراعاة ».

⁽١٥٥) « الخَرْثِيّ » أثاث البيت (القاموس) .

فى الخبر استحالة مدلول اللفظ وتأويله بما لا يقبله العقل. وإنما كان التعديل والتجريح هو المعتبر في صحة الأخبار الشرعية ، لأن معظمها تكاليف إنشائية (١٥٦٠) أوجب الشارع العمل بها متى (١٥٦٠) حصل الظن بصدقها ؛ وسبيلُ صحة الظن الثقةُ بالرواة بالعدالة والضبط.

وأما الأخبار عن الواقعات فلابد في صدقها وصحتها من اعتبار المطابقة. فلذلك وجب أن ينظر في إمكان وقوعة ، وصار فيها ذلك أهم من التعديل ومقدماً عليه ؛ إذ فائدة الإنشاء ١٥٠ مقتبسة منه فقط ، وفائدة الخبر منه ومن الخارج بالمطابقة. وإذا كان ذلك فالقانون في تمييز الحق من الباطل في الأخبار بالإمكان والاستحالة أن ننظر في الاجتاع البشري الذي هو العمران ، ونميز ما يلحقه من الأحوال لذاته وبمقتضي طبعه ، وما يكون عارضاً لا يعتد به وما لا يمكن أن يعرض له . وإذا فعلنا ذلك كان ذلك لنا قانوناً في تمييز الحق من الباطل في الأخبار والصدق من الكذب بوجه برهاني لا مدخل للشك فيه . وحينئذ فإذا سمعنا عن شيء من الأحوال الواقعة في العمران علمنا ما نحكم بقبوله مما نحكم بتزييفه . وكان ذلك لنا معياراً صحيحاً يتحرى به المؤرخون طريق الصدق والصواب فيا ينقلونه (١٥٠٧) . وهذا هو غرض هذا الكتاب الأول من تأليفنا .

وكأن هذا علم مستقل بنفسه: فإنه ذو موضوع وهو العمران البشرى والاجتماع الإنساني: ، وذو مسائل، وهي بيان ما يلحقه من العوارض والأحوال لذاته (١٥٨) واحدة بعد أخرى. وهذا شأن كل علم من العلوم وضعياً كان أو عقلياً.

واعلم أن الكلام في هذا الغرض مستحدث الصنعة ، غريب النزعة ، غزير الفائدة ، أعثر عليه البحث ، وأدى إليه الغوص. وليس من علم الخطابة الذي هو أحد العلوم

⁽١٥٦) نسبة إلى الإنشاء وهو ما قابل الخبر فيشمل الأمر والنهى والاستفهام... وما إلى ذلك. ومن ثم يقال « جملة خبرية » في مقابل « جملة إنشائية ».

⁽١٥٦ ب) في جميع النسخ حتى حصل الظن بصدقها ، وهو تحريف كما لا يخنى وصوابه ، متى حصل الظن صدقها .

⁽١٥٧) شرحنا في التمهيد وجهة نظر ابن خلدون في هذا الموضوع وكيف أدى به ذلك إلى ضرورة إنشاء علم الاجتماع (أنظر الفقرة الحامسة من الفصل الأول من الباب الثالث من التمهيد).

⁽١٥٨) شرحنا في التمهيد مايقصده ابن خلدون من كلمة العوارض الذاتية (انظر الفقرة الرابعة من الفصل الأول من الباب الثالث من التمهيد).

المنطقية ؛ فإن موضوع الخطابة إنما هو الأقوال المقنعة النافعة في استالة الجمهور إلى رأى أوصدهم عنه ؛ ولاهو أيضا من علم السياسة المدنية ؛ إذا السياسة المدينة هي تدبير المنزل أو المدينة بما يجب بمقتضى الأخلاق والحِكْمةِ ، ليُحمل الجمهورُ على منهاج يكون فيه حفظ النوع وبقاؤه. فقد خالف موضوعُهُ هذين الفنين اللذين ربما يشبهانه (١٥٩).

وكأنه علم مستنبط النشأة. ولعمرى لم أقف على الكلام فى منحاه لأحد من الخليقة. ما أدرى ألغفلتهم عن ذلك؟ وليس الظن بهم. أو لعلهم كتبوا فى هذا الغرض واستوفوه ولم يصل إلينا ؛ فالعلوم كثيرة والحكماء فى أمم النوع الإنسانى متعددون ؛ وما لم يصل إلينا من العلوم أكثر مما وصل. فأين علوم الفرس التى أمر عمر رضى الله عنه بمحوها عند الفتح؟ وأين علوم الكلدانيين والسريانيين وأين علوم القبط ومن قبلهم؟ وإنما وصل إلينا علوم أمة واحدة وهم يونان خاصة ، لِكَلَفُ 11 المأمون بإخراجها من لغتهم واقتداره على ذلك بكثرة المترجمين وبذل الأموال فيها. ولم نقف على شيء من علوم غيرهم.

وإذا كانت كل حقيقة متعقلة طبيعية يصلح أن يُبحث عما يعرض لها من العوارض لذاتها ١٥٠٨ ، وجب أن يكون باعتبار كل مفهوم وحقيقة علم من العلوم يخصه. لكن الحكماء لعلهم إنما لاحظوا في ذلك العناية بالثمرات ، وهذا إنما ثمرته في الأخبار فقط كما رأيت ، وإن كانت مسائلة في ذاتها وفي اختصاصها شريفة ، لكن ثمرته تصحيح الأخبار وهي ضعيفة ، لمذا هجروه (١٦٠٠) ، والله أعلم ، وما أوتيتم من العلم إلا قليلا.

وهذا الفن الذى لاح لنا النظر فيه نجد منه مسائل تجرى بالعَرَض لأهل العلوم في براهين علومهم، وهي من جنس مسائلة بالموضوع والطلب: مثل ما يذكره الحكماء والعلماء في إثبات النبوة من أن البشر متعاونون في وجودهم فيحتاجون فيه إلى الحاكم والوازع؛ ومثل ما يذكر في أصول الفقه، في باب إثبات اللغات، أن الناس محتاجون إلى العبارة عن المقاصد بطبيعة التعاون والاجتماع، وتبيان العبارات أخف؛ ومثل ما يذكره الفقهاء في تعليل الأحكام الشرعية بالمقاصد في أن الزنا مخلط للأنساب مفسد للنوع، وأن القتل أيضاً مفسد

⁽١٥٩) شرحنا فى التمهيد رأى امن خلدون بشأن اختلاف العلم الذى أنشأه عن البحوث الاجتماعية السابقة له وما يستند إليه هذا الرأى من أدلة يقينية (انظر الفقرة الرابعة من الفصل الأول من الباب الثالث من التمهيد) (١٦٠) شرحنا فى التمهيد المعنى الدقيق الذى يقصده ابن خلدون من هذه العبارة: « وإذا كانت كل حقيقة متعقلة , . . الخ » (انظر آخر الفقرة الخامسة من الفصل الأول من الباب الثالث من التمهيد) .

للنوع ، وأن الظلم مؤذن بخراب العمران المفضى لفساد النوع ، وغير ذلك من سائر المقاصد الشرعية فى الأحكام ؛ فإنها كلها مبنية على المحافظة على العمران ، فكان لها النظر فيا يعرض له ، وهو ظاهر من كلامنا هذا فى هذه المسائل المثلة .

وكذلك أيضاً يقع إلينا القليل من مسائلة في كلمات متفرقة لحكماء الخليقة ، لكنهم لم يستوفوه. فمن كلام المُوبَذان (١٦٠٠) جهرام بن جهرام في حكاية البوم التي نقلها المسعودي: « أيها المَلِك إن المُلْكَ لا يتمُّ عزُّهُ إلا بالشريعة والقيام لله بطاعته ، والتصرُّفِ تحت أمره ونهيه ؛ ولا قوام للشريعة إلا بالمَلك ؛ ولا عزَّ للمَلِكِ إلا بالرجال ؛ ولا قوام للرجال إلا بالمال ؛ ولا سبيل إلى المال إلا بالعارة ؛ ولا سبيل للعارة إلا بالعدل ؛ والعدل الميزان المنصوب بين الخليقة نصبه الرب وجعل له قَيِّماً وهو الملِكِ ». – ومن كلام أنو شِرْوان في هذا المعنى بعينه ؛ « الملك بالجند ؛ والجند بالمال ؛ والمال بالخراج ؛ والخراج بالعارة ؛ والعارة بالعدل ؛ والعدل بإصلاح العال ؛ وإصلاح العال باستقامة الوزراء ؛ ورأس الكل بافتقاد المَلِك حالَ رعيته بنفسه واقتداره على تأديبها حتى يملكها ولا تملكه ». - وفي الكتاب المنسوب لأرسطو في السياسة ، المتداول بين الناس ، جزء صالح منه إلا أنه غير مستوف ولا مُعْطَّى حقه من البراهين ومختلط بغيره ؛ وقد أشار في ذلك الكتاب إلى هذه الكلمات التي نقلناها من المُوبَذانِ ١٦٠ وأنُوشِرْوَان ، وجعلها في الدائرة القريبة التي أعظم القول فيها ، وهو قوله : « العالم بستان سياجة الدولة ؛ الدولة سلطان تحيا به السُّنَّة ، السنة سياسة يسوسها المَلِكُ ؛ الملك نظام يعضده الجند؛ الجند أعوان يكفلهم المالُ ؛ المال رزق تجمعه الرعية ؛ الرعية عبيد يَكْنُفُهم العدل ؛ العدل مألوف وبه قوام العالم ؛ العالم بستان ... ١١ ، ثم ترجع إلى أول الكلام. فهذه ثمان كلمات حِكْمِيَّةٍ سياسية ارتبط بعضها ببعض، وارتدت أعجازها على صدورها، واتصلت في دائرة لا يتعين طرفها، فَخَرَ بعثوره عليها ، وعظَّم من فوائدها . وأنت إذا تأملت كلامنا في فصل الدول والملك (١٦٠٠) ، وأعطيته حقه من التصفح والتفهم ، عثرت في أثنائه على تفسير هذه الكلمات وتفصيل

⁽١٦٠ ب) « المُوَبَذان » بضم الميم وفتح الباء فقيه الفرس وحاكم المحوس كالُموبَذ؛ جمعه الموابذة، والهاء للعجمة (من القاموس).

⁽۱۲۰ ج) هو الباب الثالث بحسب ما سنسير عليه في تبويب المقدمة (أو الفصل الثالث الرئيسي بحسب اصطلاح ابن خلدون).

إجمالها مستوفى بيناً بأوعب بيان وأوضح دليل وبرهان ، أطلعنا الله عليه من غير تعليم أرسطو ولا إفادة مُوبَذانِ ألله . وكذلك تجد في كلام ابن المقفع ، وما يُستطرَدُ في رسائله من ذكر السياسات ، الكثير من مسائل كتابنا هذا غير مبرهنة كما برهناه ؛ إنما يُجلِّها (١٦١١) في الذكر على منحى الخطابة في أسلوب الترسل وبلاغة الكلام . وكذلك حَوَّم القاضى أبو بكر الطرطوشي في كتاب «سراج الملوك » ، وبوبّه على أبواب تقرب من أبواب كتابنا هذا ومسائله ؛ لكنه لم يصادف فيه الرَّمِيَّة ولا أصاب الشاكلة (١٦٢١) ، ولا استوفى المسائل ، ولا أوضح الأدلة ؛ إنما يبوب الباب للمسألة ، ثم يستكثر من الأحاديث والآثار ، وينقل كلمات متفرقة لحكماء الفرس مثل بُرُ رْجَمْهَر والمُوبَذان ألم وحكماء الهند والمأثور عن دانيال مؤرمس وغيرهم من أكابر الخليقة ، ولا يكشف عن التحقيق قناعاً ، ولا يرفع بالبراهين الطبيعية حجاباً ؛ إنما هو نقل وتركيب شبيه بالمواعظ ؛ وكأنه حَوَّم على الغرض ولم يصادفه ، ولا تحقق قصده ، ولا استوفى مسائلة .

ونحن أَلهَمنا الله ذلك إلى ذلك إلهاماً ؛ وأعثرنا على علم جَعَلَنا سِنَّ بَكْرِه وجُهيْنة خَبَرِه (١٦٣) . فإن كنتُ قد استوفيتُ مسائلة ، وميَّزتُ عن سائر الصنائع أنظاره وأنحاءه ، فتوفيق من الله وهداية . وإن فاتنى شيء في إحصائه ، واشتبهتْ بغيره مسائله ، فللناظر المحقق إصلاحه ؛ ولى الفضل لأنى نهجت له السبيل وأوضحت له الطريق . والله يهدى بنوره من يشاء .

⁽١٦١) جلا الخبُر للناس جلاء وضح وانكشف، وجلَّيْتُه أوضحته وكشفته (من المصباح).

⁽١٦٢) « الرَّمِيَّة » ما يرمى من حيوان ذكراً كان أو أنثى والجمع رميَّات ورمايا مثل عطية وعطيات وعطايا (المصباح)؛ والشاكلة الخاصرة والوجهة والطريقة، قال تعالى: « قل كلَّ يعمل على شاكلته » (الإسراء آية ٨٤). – والمعنى في الجملتين: لم يصب الغرض.

⁽١٦٣) « سَنُّ بَكْرِه » مثل يطلق على من يجيء بالخبر الصادق اليقين. وأصله أن رجلا ساوم في بَكْر (ولد الناقة الفتيّ) فقال : ما سِنُّه ؟ فقال البائع : بازل (وهو البعير إذا برز نابه بدخوله في السنة التاسعة) ؛ ثم نفر البَكْر ؛ فقا! صاحبه : هَدَعْ هَدَعْ ، وهي لفظة يُسكَّن بها صغار الإبل ؛ فلما شمعه المشترى قال : « صَدَقَني سنُّ بَكْرِه » . فأصبحه مثلا . ورفع سن على أنه جعل الصدق للسن توسعاً . ويصح نصبه على معنى عَرَّفني أو على حذف في ، ويكون الفات. ضميراً راجعاً إلى البائع . – وغرض ابن خلدون أن يقول : إن الله قد جعلنا المنبئين عن خبرة الصادق . وكذلك معنى «جهينة خبرة » فهي إشارة إلى المثل المشهور : « وعند جهينة الخبرُ اليقين » . هذا ، وقد حُرِّفتُ العبارة الأولى في جميع النسخ : فني « ل » و « م » حرفت إلى « يين نكرة » ؛ وفي « ن » وطبعة الخشاب وطبعة دار الكتاب اللبناني حرفت إلى « يين بكرة » .

ونحن الآن نبين في هذا الكتاب ما يعرض للبشر في اجتاعهم من أحوال العمران في الملك والكسب والعلوم والصنائع بوجوه برهانية يتضح بها التحقيق في معارف الخاصة والعامة ، وتُدفع بها الأوهام وترفع الشكوك ونقول:

لما كان الإنسان متميزاً عن سائر الحيوانات بخواص اختص بها. فنها العلوم والصنائع ١٦٠ التي هي نتيجة الفكر الذي تميّز به عن الحيوانات، وشرّف بوصفه على المحلوقات. ومنها الحاجة إلى الحكم الوازع والسلطان القاهر؛ إد لا يمكن وجوده دون ذلك؛ (ولا يشبهه في ذلك) (١٦٤) من بين الحيوانات كلها إلا ما يقال عن النحل والجراد؛ وهذه وإن كان لها مثل ذلك فبطريق الهاميّ لا بفكر وروية. ومنها السعى في المعاش والاعتمال في تحصيله من وجوهه واكتساب أسبابه، لما جعل الله فيه من الافتقار إلى الغذاء في حياته وبقائه، وهداه إلى التماسه وطلبه؛ قال تعالى « أعطى كلَّ شيء خَلْقَهُ ثم هدى ». ومنها العمران وهو التساكن والتنازل في مصر أو حِلَّه ٢ للأنس بالعشير واقتضاء الحاجات، لما في طباعهم من التعاون على المعاش كما سنبينه. ومن هذا العمران ما يكون بدوياً، وهو الذي يكون في الضواحي وفي الجبال وفي الحِلَل ٢ المنتجعة في القفار وأطراف الرمال. ومنه ما يكون حضرياً وهو الذي بالأمصار والقرى والمدن والمدائر (١٦٤٠) للاعتصام بها والتحصن بجدرانها. وله في كل هذه الأحوال أمور تعرض من حيث الاجتاع عروضاً ذاتياً ١٨٥٨ له. فلا جرم انحصر الكلام في هذا الكتاب في سته فصول (١٦٥):

الأول - في العمران البشرى على الجملة وأصنافه وقسطه من الأرض ؛

والثاني – في العمران البدوى وذكر القبائل والأمم الوحشية ؛

والثالث – في الدول والخلافة والملك وذكر المراتب السلطانية ؛

⁽١٦٤) الجملة الموضوعة بين قوسين ساقطة من جميع النسخ ، ولا يستقيم الكلام بدونها أو بدون تقديرها كما لا يخو.

⁽١٦٤ ب) هكذا فى بعض النسخ، ولعله أراد بها جمع « مَدَر » وهى المدن والحضر (القاموس) . مع أن هذا الجمع غير مسموع ، وفى بعض النسخ « والمدن والمدن والمدن والمدن والمدن والمدائر » (وهى على ما يظهر تحريف لكلّمة « المداشر » بالشين بمعنى المدائن فى لهجة المغرب) .

⁽١٦٥) سنضع كلمة « الأبواب » بدل كلمة « الفصول » فى هذه البحوث الرئيسية للأسباب التى ذكرناها فها سبق فى التمهيد . - وقد شرحنا فى التمهيد الطريقة التى سار عليها ابن خلدون فى توزيع مسائل الاجماع على هذه الأبواب وما اختص به كل باب مها (انظر فقرتى ١ ، ٢ من الفصل الأول من الباب الثالث من التمهيد ﴾

والرابع – فى العمران الحضرى والبلدان والأمصار؛ والخامس – فى الصنائع والمعاش والكسب ووجوهه؛ والسادس – فى العلوم واكتسابها وتعلمها.

وقد قدمت العمران البدوى لأنه سابق على جميعها كما نبين لك بعد؛ وكذا تقديم الملك على البلدان والأمصار؛ وأما تقديم المعاش فلأن المعاش ضرورى طبيعى وتعلم العلم كمالى أو حاجى، والطبيعى أقدم من الكمالى؛ وجعلت الصنائع مع الكسب لأنها منه ببعض الوجوه ومن حيث العمران، كما نيين لك بعد . والله الموفق للصواب والمعين عليه.

الباب الأوك

من الكتاب الأول في البشرى على الجملة وفيه مقدمات البشرى الأولى الأولى

في ان الاجتماع الإنساني ضروري. ويعبر الحكماء عن هذا بقولهم: « الإنساني مدني بالطبع » ؛ أنى لا بد له من الاجتماع الذي هو المدنية في اصطلاحهم وهو معنى العمران. وبيانه أن الله سبحانه خلق الإنسان وركبه على صورة لا يصح حياتها وبقاؤها إلا بالغذاء ، وهداه إلى التماسه بفطرته وبما ركب فيه من القدرة على تحصيله. إلا أن قدرة الواحد من البشر قاصرة عن تحصيل حاجته من ذلك الغذاء ، غير موفية له بمأدة حياته منه . ولو فرضنا منه أقل ما يمكن فرضه وهو قوت يوم من الحنطة مثلاً ، فلا يحصل إلا بعلاج كثير من الطحن والعجن والطبخ. وكل واحد من هذه الأعمال الثلاثة يحتاج إلى مواعين وآلات لا تتم إلا بصناعات متعددة من حداد ونجار وفاخوري. هب أنه يأكله حَبًّا من غير علاج ؛ فهو أيضا يحتاج في تحصيله إلى أعمال أخرى أكثر من هذه ، من الزراعة والحصاد والدِّراسُّ" الذي يخرج الحب من غلاف السنبل. ويحتاج كل واحد من هذه إلى آلات متعددة وصنائع كثيرة أكثر من الأولى بكثير. ويستحيل أن توفى بذلك كله أو ببعضه قُدْرةُ الواحد. فلابد من اجتماع القُدَرُ الكثيرة من أبناء جنسه ليحصل القوت له ولهم ؛ فيحصل بالتعاون قَدْرُ الكفاية من الحاجة لأكثر منهم بأضعاف. وكذلك يحتاج كل واحد منهم أيضاً في الدفاع عن نفسه إلى الاستعانة بأبناء جنسه. لأن الله سبحانه لَمَّا ركب الطباع في الحيوانات كلها ، وقسم القُدَرَ بينها ، جعل حظوظ كثير من الحيوانات العُجْم من القدرة أكملَ من حظ الإنسان فقدرة الفرس مثلا أعظم بكثير من قدرة الإنسان؛ وكذا قدرة الحار والثور؛ وقدرة الأسد

⁽١٦٥ ب) يلاحظ أن ابن خلدون قد سمى جميع فروع هذا الباب مقدمات ؛ بينا سمى فروع الأبواب الأخرى . فصولا . ولعله أراد بذلك أن يشير إلى أن بحوث الباب الأول كلها هى مجرد مقدمات لبحوث الأبواب التالية . ولذلك . آثرنا الإبقاء على العناوين التي وضعها لفروع هذا الباب .

والفيل أضعاف من قدرته. ولما كان العدوان طبيعياً في الحيوان جعل لكل واحد منها عضواً يختص بمدافعته ما يصل إليه من عادية غيره. وجعل للانسان عوضاً من ذلك كله الفكر واليد. فاليد مهيئة للصنائع بخدمة الفكر؛ والصنائع تحصل له الآلات التي تنوب له عن الجوارح المعدة في سائر الحيوانات للدفاع: مثل الرماح التي تنوب عن القرون الناطحة؛ والسيوف النائبة عن الجالب الجارحة؛ والتراسِ (١٦٦) النائبة عن البشرات الجاسية ١٦٧)؛ إلى غير ذلك مما ذكره جالينوس في كتاب منافع الأعضاء. فالواحد من البشر لا تقاوم قدرته قدرة واحد من الحيوانات العجم سياه علمائم المفترسة؛ فهو عاجز عن مدافعتها وحده بالجملة؛ ولا تني قدرته أيضاً باستعال الآلات المعدة للمدافعة لكثرتها وكثرة الصنائع والمواعين المعدة لما. فلابد في ذلك كله من التعاون عليه بأبناء جنسه. وما لم يكن (١٦٨) هذا التعاون فلا يحصل له قوت ولا غذاء ولا تتم حياته؛ لما ركبه الله تعالى عليه من الحاجة إلى الغذاء في حياته؛ ولا يحصل له أيضاً دفاع عن نفسه لفقدان السلاح فيكون فريسة للحيوانات، ويعاجله الهلاك عن مدى حياته، ويبطل نوع البشر. وإذا كان التعاون من هذا الاجتماع ويعاجله الهلاك عن مدى حياته، ويبطل نوع البشر. وإذا كان التعاون من هذا الاجتماع ولعذاء والسلاح للمدافعة، وتمت حكمة الله في بقائه وحفظ نوعه. فإذن هذا الاجتماع ضرورى للنوع الإنساني؛ وإلا لم يكل وجودهم وما أراده الله من اعتمار العالم بهم ضرورى للنوع الإنساني؛ وهذا هو معني العمران الذي جعلناه موضوعاً لهذا العلم.

وفى هذا الكلام نوع إثباب للموضوع فى فنه الذى هو موضوع له (١٦٩). وهذا وإن لم يكن واجباً على صاحب الفن ، لما تقرر فى الصناعة المنطقية أنه ليس على صاحب علم إثبات الموضوع فى ذلك العلم ؛ فليس أيضاً من الممنوعات عندهم ؛ فيكون إثباته من التبرعات ، والله الموفق بفضله.

ثم إن هذا الاجتماع إذا حصل للبشركما قررناه وتم عمران العالم بهم، فلابد من وازع

⁽١٦٦) التُّرْس بالضم ما يلبس على الجسم لاتقاء السهام والسيوف وجمعه تِرَسة وتُروس وتِراس كعنبة ونفوس وسهام (المصباح والقاموس).

⁽١٦٧) جسا جُسُواً صَلُب فهو جاسٍ (القاموس). والغرض البشرة السميكة الصلبة.

⁽١٦٨) « يكون » هنا تامة ، أي إذا لم يحصل هذا التعاون.

⁽١٦٩) في هذا نوع إثبات للموضوع (وهو العمران) في فنّه (وهو علم العمران) الذي هو موضوع له ، أى الذي وضع لدراسته بمعنى أنشيء من أجلها .

يدفع بعضهم عن بعض؛ لما في طباعهم الحيوانية من العدوان والظلم. وليست آلة السلاح التي جعلت دافعة لعدوان الحيوانات العجم عنهم كافية في دفع العدوان عنهم لأنها موجودة لجميعهم. فلا بد من شيء آخر يدفع عدوان بعضهم عن بعض. ولايكون من غيرهم لقصور جميع الحيوانات عن مداركهم وإلهاماتهم. فيكون ذلك الوازع واحداً منهم يكون له عليهم الغلبة والسلطان واليد القاهرة ؛ حتى لا يصل أحد إلى غيره بعدوان ؛ وهذا هو معنى الملك. وقد تين لك بهذا أنه خاصة للإنسان طبيعية ولا بد لهم منها. وقد يوجد في بعض الحيوانات العجم على ما ذكره الحكماء كما في النحل والجراد لما استقرىء فيها من الحكم والانقياد والاتباع لرئيس من أشخاصها متميز عنهم في خلقة وجثمانه ؛ إلا أن ذلك موجود لغير الإنسان عقتضي الفطرة والهداية لا بمقتضى الفكرة والسياسة : « أعطى كلّ شيء خلقه لغير الإنسان عقتضي الفطرة والهداية لا بمقتضى الفكرة والسياسة : « أعطى كلّ شيء خلقه الغير الإنسان عقتضي الفطرة والهداية لا بمقتضى الفكرة والسياسة : « أعطى كلّ شيء خلقه المناب)

وتزيد الفلاسفة على هذا البرهان حيث يحاولون إثبات النبوة بالدليل العقلى ، وأنها خاصة طبيعية للانسان ، فيقررون هذا اللبرهان إلى غايته وانه لا بد للبشر من الحكم الوازع تم يقولون بعد ذلك : الحكم يكون بشرع مفروض من عند الله يأتى به واحد من البشر ، وأنه لا بد أن يكون متميزاً عنهم بما يودع الله فيه من خواص هدايته ليقع التسليم له والقبول منه ، حتى يتم الحكم فيهم وعليهم من غير إنكار ولا تزييف. وهذه القضية للحكماء غير برهانية كما تراه ؛ إذ الوجود وحياة البشر قد تتم من دون ذلك بما يفرضه الحاكم لنفسه ، أو بالعصبية التى يقتدر بها على قهرهم وحملهم على جادّتِه. فأهل الكتاب والمتبعون للأنبياء قليلون بالنسبة إلى المجوس الذين ليس لهم كتاب ؛ فإنهم أكثر أهل العالم ؛ ومع ذلك فقد كانت لهم الدول والآثار فضلا عن الحياة ؛ وكذلك هي لهم لهذا العهد في الأقاليم المنحرفة في الشمال والجنوب. بخلاف حياة البشر فوضي دون وازع لهم ألبته فإنه يمتنع . وبهذا المنحرفة في الشمال والجنوب . بخلاف حياة البشر فوضي دون وازع لهم ألبته فإنه يمتنع . وبهذا يتين لك غلطهم في وجوب النبوات وأنه ليس بعقلي وإنما مدركه المدركة الشموع كما هو مذهب السلف من الأمة . والله ولى التوفيقي والهداية .

⁽١٦٩ ب) الموضوع بين علامتي تنصيص هو جزء من آية كريمة وردت في سياق حواريين فرعون من جهة وموسى وهرون من جهة أخرى، ونصها مع السؤال المتصل بها: « قال فمن ربكما ياموسى؟ قال ربنا الذي أعطى كلَّ /شيء خَلَّقَه ثم هدى » (آيتي ٤٩، ٥٠ من سورة طه).

⁽١٦٩ ج) مصدر ميمي أو اسم مكان من أدرك.

المقدمة الثانية (١٧٠٠)

في قسط العمران من الأرض والإشارة إلى بعض ما فيه من الأشجار (١٧١) والأنهار والأقالم

اعلم أنه قد تين في كتب الحكماء الناظرين في أحوال العالم أن شكل الأرض كروى وأنها محفوفة بعنصر الماء كأنها عِنبة طافية عليه. فانحسر الماء عن بعض جوانبها ، لما أراد الله من تكوين الحيوانات فيها وعمرانه بالنوع البشرى الذى له الخلافة على سائرها. وقد يتوهم من ذلك أن الماء تحت الأرض ، وليس بصحيح ، وإنما التحت الطبيعي قلب الأرض ووسط كرتها الذى هو مركزها ، والكل يطلبه بما فيه من الثقل (۱۷۱) ، وما عدا ذلك من جوانبها. وأما الماء المحيط بها فهو فوق الأرض. وإن قيل في شيء منها إنه تحت الأرض فبالإضافة إلى جهة أخرى منه. وأما الذى انحسر عنه الماء من الأرض فهو النصف من سطح كرتها في شكل دائرة أحاط العنصر المائي بها من جميع جهاتها بحراً يسمى البحر المحيط ، ويسمى أيضاً لبلاية بتفخيم اللام الثانية ، ويسمى أوقيانوس ، أسهاء أعجمية ، ويقال له البحر الأخضر والأسود. ثم إن هذا المنكشف من الأرض للعمران فيه القفار والخلاء أكثر من عمرانه والخالى من جهة الجنوب منه أكثر من جهة الشهال ؛ وإنما المعمود خط الاستواء ، ومن جهة الشهال إلى خط كروى ووراءه الجبال الفاصلة بينه وين الماء خط الاستواء ، ومن جهة الشهال إلى خط كروى ووراءه الجبال الفاصلة بينه وين الماء

⁽١٧٠) تمثل هذه المقدمة وتكملتها وتفصيلها المذكوران بعدها ما وصلت إليه العلوم الجغرافية إلى عهد ابن خلدون. وهي مع ملحقاتها بحث تمهيدى أراد به ابن خلدون التمهيد للحقائق الاجتماعية التي سيقررها في المقدمات الثالثة والرابعة والخامسة فيا يتعلق بتأثير البيئة الجغرافية في ألوان البشر وأخلاقهم وأحوالهم الاقتصادية وغيرها (انظر ما ذكرناه في التمهيد بشأن التفرقة بين البحوث الأصيلة في المقدمة وبحوثها الاستطرادية والتمهيدية في آخر الفقرة السابعة من الفصل الأول من الباب الثالث).

⁽١٧١) هكذا في جميع النسخ ، وهي ، على ما يظهر لى ، عمرفة عن البحار ؛ فإنه لم يكد يعرض في هذه المقدمة للأشجار ، بينا شغل الكلامُ عن البحار قسما كبيراً منها .

⁽۱۷۱ ب) أى وجميع الأشياء تنجذب إليه ، كُلِّ بحسب ثقله ؛ وهذا هو مجمل ما يسمى الآن بقانون الجذب العام.

العنصرى الذى بينها سدياً جوج ومأجوج. وهذه الجبال ماثلة إلى جهة المشرق. وينتهى من المشرق والمغرب إلى عنصر الماء أيضاً بقطعتين من الدائرة المحيطة. وهذا المنكشف من الأرض قالوا هو مقدار النصف من الكرةأو أقل ؛ والمعمور منه مقدار ربعه ؛ وهو المنقسم بالأقاليم السبعة. وخط الاستواء يقسم الأرض بنصفين من المغرب إلى المشرق ، وهو طول الأرض وأكبر خط فى كرتها ؛ كما أن منطقة فلك البروج ودائرة معدل النهار أكبر خط فى الفلك. ومنطقة البروج منقسمة بثلثاثة وستين درجة ؛ والدرجة من مسافة الأرض خمسة وعشرون فرسخا ، والفرسخ اثنا عشر ألف ذراع فى ثلاثة أميال ، لأن الميل أربعة آلاف ذراع ، والذراع أربعة وعشرون إصبعاً ، والإصبع ست حبات شعير مصفوفة ملصق بعضها إلى بعض ظهراً لبطن. وبين دائرة معدل النهار التى تقسم الفلك بنصفين وتُسامِتُ خطَّ الاستواء من الأرض وبين كل واحد من القطين تسعون درجة . لكن العارة فى الجهة الشمالية من خط الاستواء أربع وستون درجة والباقى منها خلاء لا عارة فيه لشدة البرد والجمود ، كما كانت الجهة الجنوبية خلاء كلها لشدة الحركما نيين ذلك كله إن شاء الله تعالى .

ثم إن الخبرين عن هذا المعمور وحدوده ومافيه من الأمصار والمدن والجبال والبحار والأنهار والقفار والرمال مثل بطليموس في كتاب الجغرافيا، (١٧٢) وصاحب كتاب «رُجار» من بعده، قسموا هذا المعمور بسبعة أقسام يسمونها الأقاليم السبعة

⁽۱۷۲) و بطليموس » هذا هو و كلود بطليموس Claude Ptoleme ، عالم الفلك والجغرافيا ، وهو يونانى من رجال القون الثانى بعد الميلاد (فهو ليس من البطالسة اللذين حكوا مصر بعد الإسكندرية من القون الرابع ق. م. إلى منتصف القرن الأول ق. م.) ولد فى إحدى بلاد صعيد مصر وتوفى بالقرب من الإسكندرية . ومن أشهر مؤلفاته فى الفلك كتابه المشهور عند العرب باسم المجسطى (الماجست Almageste) الذى عرض فيه نظريته عن الأرض وصلها بالعالم ، فقرر أن الأرض مركز العالم كله وأنها ثابتة . وهى النظرية التى ظلت سائدة حتى ظهرت بحوث Copernic فى القرن السادس عشر الميلادى التى أثبتت أن الشمس لا الأرض هى مركز العالم (المجموعة الشمسية) وأن الأرض وبقية كواكب المجموعة الشمسية تدور حولها . – هذا ، وقد ترجم كتاب و المجسطى الملفة العربية فى العصر العباسى ، وكان من أهم مراجع علماء العرب فى الفلك . – ومن أشهر مؤلفات بطليموس فى المغزافيا كتاب و المخزافيا ، الذى اشهر باسم و جغرافية بطليموس » وقد ترجم هذا الكتاب إلى اللغة العربية فى العصر العباسى كذلك ، وكان من أهم مراجع العرب فى الجغرافيا ، كما كان عهد الباحثين الأوروبيين طوال العصور العباسى كذلك ، وكان من أهم مراجع العرب فى الجغرافيا ، كما كان عهد الباحثين الأوروبيين طوال العصور العباسى كذلك ، وكان من أهم مراجع العرب فى الجغرافيا ، كما كان عهد الباحثين الأوروبيين طوال العصور العباسى كذلك ، وكان من أهم مراجع العرب فى الجغرافيا ، كما كان عهد الباحثين الأوروبيين طوال العصور العباسى كذلك ، وهذا هو الكتاب الذى يعنيه ابن خلدون فى عبارته .

⁽۱۷۲ ب) كتاب « رُجَار » هو كتاب مشهور ألفه الشريف الإدريسي لصاحب صقلية في عهده الملك روجير الثاني Roger II (ملك صقلية من ١١٠١ – ١١٥٤م) وسهاه باسمه، كما سهاه كذلك « نزهة المشتاق ».

بحدود وهمية بين المشرق والمغرب متساوية فى العرض مختلفة فى الطول ؛ فالإقليم الأول أطول مما بعده وكذا الثانى إلى آخرها ؛ فيكون السابع أقصر لما اقتضاه وضع الدائرة الناشئة من انحسار الماء عن كرة الأرض. وكل واحد من هذه الأقاليم عندهم منقسم بعشرة أجزاء من المغرب إلى المشرق على التوالى. وفي كل جزء الخبر عن أحواله وأحوال عمرانه.

وذكروا أن هذا البحر المحيط يخرج منه من جهة المغرب في الإقليم الرابع البحر الرومي (۱۷۳) المعروف. ويبدأ في خليج متضايق في عرض اثني عشر ميلا أو نحوها ما يين طَنْجَة وطريف (۱۷۴) ويسمى الزقاق (۱۷۰) ، ثم يذهب مشرقاً وينفسح إلى عرض سهائة ميل. ونهايته في آخر الجزء الرابع من الأقليم الرابع على ألف فرسخ ومائة وستين فرسخاً من مبدئه ، وعليه هنالك سواحل الشام. وعليه من جهة الجنوب سواحل المغرب ، أولها طنجة عند الخليج ، ثم إفريقية (۱۷۱) ثم برقة إلى الإسكندرية. ومن جهة الشهال سواحل القسطنطينية عند الخليج ، ثم البنادقة ، ثم رومة ، ثم الإفرنجة ، ثم الأندلس إلى طريف الاعند الزقاق و۱۷۰ قبالة طنجة . ويسمى هذا البحر الرومي والشامي ، وفيه جزر كثيرة عامرة كبار مثل أقريطش وقبرص وصقلية وميورقة وسردانية ودانية (۱۷۷) .

قالوا: ويخرج منه في جهة الشهال بحران آخران من خليجين. أحدهما مسامت للقسطنطينية ، يبدأ من هذا البحر متضايقاً في عرض رَمْية السهم ويُمِدّ (١٧٨) ثلاثة بحار:

هذا، وقد حرفت هذه الكلمة في جميع النسخ؛ فني بعضها تحولت إلى « زَخَار » بالزاى والخاء (« ل » ٥٤ سطر ١٥ ودار الكتاب اللبناني ٧٤ سطر ٥) ؛ وفي بعضها تحولت إلى « زجار » بالزاى والجيم (« م » ٣٩ السطر الثانى قبل الأخير و« ن » ٥٠ السطر الخامس وطبعة الخشاب ٢٨ المسطر الرابع). – وظلت هذه النسخ جميعاً محافظة على تحريفها هذا في جميع المواطن التي ورد فيها هذا الاسم.

⁽١٧٣) « البحر الزومي » هو البحر الأبيض المتوسط أو « بحر الروم » ، ويسميه كذلك أحياناً ابن خلدون « البحر لشامي ».

⁽١٧٤) و طَرِيف » مدينة بالأندلس كانت فيها الموقعة المشهورة « بموقعة طريف » ، وهي موقعة للسلطان أبى الحسن المريني بهذه المدينة كانت الدائرة فيها عليه. – ويذكرها المؤرخون المسلمون في كثير من الألم.

⁽١٧٥) « الزَّقاق » هو أَذُن المضيق الذي بين طنجة وجبل طارق. وعرض البحر هناك نحو سبعة عشر ميلا. (١٧٦) « إفْرِ يُقِيَّة »كانت تطلق في ذلك العهد على المغرب الأدنى ، أى تونس وما إليها ؛ كما تقدمت الإشارة إلى لك في التمهيد :

⁽۱۷۷) « دانية » جزيرة بشرق الأندلس ينسب إليها أبو عمرو الدانى عالم القراءات المشهور (له كتاب « التيسير) في القراءات السبع و « المقنع » في رسم المصحف ، وغيرهما).

فيتصل بالقسطنطينية ؛ ثم ينفسح في عرض أربعة أميال ، ويمر في جريه ستين ميلا ، ويسمى خليج القسطنطينية ، ثم يخرج من فوهة عرضها ستة أميال ، فيبيد بخرج بنطش (١٧٨٠) ؛ وهو بحر ينحرف من هنالك في مذهبه إلى ناحية الشرق قيمر بأرض هريقلية ، وينتهى إلى بلاد الخزرية على ألف وثلثائة ميل من فوهته ، وعليه من الجانيين أمم من الروم والترك وبرجان والررس . والبحر الثانى من خليجي هذا البحر الرومي وهو بحر البنادقة (١٧٩) يخرج من بلاد الروم على سمت الشهال ، فإذا انتهى إلى سمت الجبل انحرف في سمت المغرب إلى بلاد البنادقة ، وينتهى إلى بلاد انكلاية على ألف ومائة ميل من مبدئه . وعلى حافتيه من البنادقة والروم وغيرهم أم ، ويسمى خليج البنادقة .

قالوا: وينساح من هذا البحر المحيط أيضاً من الشرق وعلى ثلاث عشرة درجة فى الشهال من خط الاستواء بحر عظيم متسع يمر إلى الجنوب قليلا حتى ينتهى إلى الإقليم الأول ، ثم يمر فيه مُغرِّباً إلى أن ينتهى فى الجزء الخامس منه إلى بلاد الحبشة والزنج ، وإلى بلاد باب المندب منه على أربعة آلاف فرسخ وخمسائة فرسخ من مبدئه. ويسمى البحر الصينى والهندى والحبشى (١٨٠٠) ، وعليه من جهة الجنوب بلاد الزنج وبلاد بربر التى ذكرها أمرؤ القيس فى شعره ، وليسوا من البربر الذين هم قبائل المغرب ، ثم بلد مَقْدِشو (١٨١٠) ثم بلد سُفَالَةَ (١٨٥٠) وأرض الواق واق (١٨٥٠) ، وأم أخر ليس بعدهم إلا القفار والخلاء. وعليه من

⁽۱۷۸) فى جَميع النسخ. « وتمرّ » بالراء ، وهو تحريف كما لا يخنى. والغرض أن هذا القسم من البحر الأبيض يُمِدّ ثلاثة بحار هى : بحر مرمرة (وهو الذى سماه خَلِيج القسطنطينية) ؛ والبحر الأسود (وهو الذى سماه بحر بنطش) ؛ وبحر آزوف.

⁽۱۷۸ ب) في بعض كتب الجغرافيا القديمة يسمى البحر الأسود بحر « بنطش » بباء فنون فطاء فشين أو سين (انظر المصور الجغرافي بين صفحتى ٤٠١ ، ١٦١ من الجزء الأول وبين صفحتى ٤٠١ ، ٤٠١ من الجزء الثالث من كتاب « تاريخ الأسلام » للدكتور حسن إبراهيم حسن) . — هذا وقد ورد هذا الاسم في جميع النسخ المتداولة محرفاً إلى « نيطش » بنؤن فياء .

⁽١٧٩) « بحر البنادقة » هو بحر « الأدرياتيك » ، نسبة إلى شعوب البنادقة التي تنسب إليها مدينة البندقية (فينيسيا) . (١٨٠) « البحر الصيني » أو « الحبشي » أو « الهندي » هو ما نسميه الآن المحيط الهندي .

⁽۱۸۱) « مقابشو » من أشهر مدن الصومال.

⁽۱۸۷) «سُفَّالَة » بالضم مقاطعة بإفريقية الشرقية البرتغالية واقعة على خليج سفالة بالمحيط الهندى. وقد أنشأ البرتغاليون بها مدينة سفالة في القرن السادس عشر الميلادى. وكانت من أعظم موانئ العالم وقاعدة لهذه المقاطعة. ثم هجرت بعد ذلك ومنذ سنة ۱۸٦٤ أصبحت مدينة شيلوآنChiloane قاعدة لهذه المقاطعة (انظر دائرة معارف لاروس القرن العشرين Larousse du xxe siecle كلمة سوفالا Sofala).

⁽١٨٣) « اَلَوَقُواق » بلاد فوق الصين (القاموس) .

جهة الشهال الصين من عند مبدئه ثم الهند ثم السند ثم سواحل اليمن من الأحقاف وزبيد وغيرها ثم بلاد الزنج عند نهايته وبعدهم الحبشة. قالوا ويخرج من هذا البحر الحبشي بحران آخوان أحمدهما يخرج من نهايته عند باب المندب فيبدأ متضايقاً ثم يمر مستبحراً إلى ناحية الشهال ومُغرِّباً قليلا إلى أن ينتهي إلى مدينة الْقُلْزُم (١٨٤) في الجزء الخامس من الإقليم الثاني على ألف وأربعائة ميل من مبدئه ويسمى بحر القلزم وبحر السويس (١٨٥). وبينه وين فسطاط مصر من هنالك ثلاث مراحل. وعليه من جهة الشرق سواحل اليمن ، ثم الحجاز وجدة ، ثم مَدين (١٨٦) وأينكة (١٨٥) وفاران (١٨٨) عند نهايته ، ومن جهة الغرب سواحل الصعيد وعيداب (١٨٩) وسواكن وزيلع ، ثم بلاد الحبشة عند مبدئه ، وآخره عند القلزم يسامت البحر الرومي ١٨٩٠عند العريش. وبينها نحو ست مراحل. ومازال الملوك في الإسلام وقبله يرومون خرق ما بينها ولم يتم ذلك (١٩٠٠) . والبحر الثاني من هذا البحر الحبشي ،

(١٨٦) « مَدَّيَن » مقاطعة في شهال الحجاز تمتد على الساحل الشرقى للبحر الأحمر إلى مبدأ خليج العقبة . وفي الحجهة الشرقية منها يقع جبل الصفاة (انظر المقريزي ، الجزء الأول ، صفحات ٣٠١ – ٣٠٤ طبع مصر) .

(١٨٧) «أيلة » ميناء واقع في الزاوية الشهالية الشرقية لخليج العقبة ، وكان في القديم مدينة تجارية ذات أهمية كبرى ، وقد ورد ذكرها في التوراة في سفر الملوك (الإصحاح التاسع من السفر الأول من سفرى الملوك ، فقرتى ٢٦ ، ٧٧ : « وقد بني الملك سلمان سفناً . . . بالقرب من أيلة (ايلوت Eloth) على ساحل البحر الأحمر . . . النظر خطط المقريزى ، جزء أول ، ص ٢٩٨ طبع مصر ، ومعجم ما استعجم للبكرى جزء أول ص ٢١٧ طبعة لجنة التأليف سنة ١٩٤٥ . وتعرف هذه الميناء الآن باسم ميناء « إيلات » .

(۱۸۸) « فاران » مدينة كانت على ساحل بحر القُلْزُم بناحية الطور. ويُقول المقريزى (الجزء الأول ، ص ٣٠٤ طبعة مصر) : ١ . . . وكانت مدينة فاران من جملة مدائن مَدْيَن إلى اليوم ، وبها نحل كثير مثمر ، أكلت من ثمره ، وبها نهر عظيم ، وهي خراب يمرّ بها العربان » . وانظر كذلك ياقوت ، الجزء السادس ص ٣٢٣.

(١٨٩) الأخيذَاب » بفتح فسكون مدينة مصرية على الساحل الأفريقي للبحر الأحمر، وكانت في العصور الوسطى ميناءً مها للحجاج الذين يقصدون مكة من المغرب ومحطا للسفن الهندية التي تأتى من عدن ولتجار إفريقية الوسطى ﴿ انظر ياقوت ، الجرِّء السادس، ص ٢٤٦).

(١٩٩٠) تم ذلك بعد وفاة ابن خلدون بنحو أربعة قرون ونصف قرن عن طريق قناة السويس. وكلام ابن خلدون يدل على أن توصيل هذين البحرين أحدهما بالآخر مشروع قديم فكر فيه الملوك في الإسلام ومن قبل الإسلام. وف

⁽١٨٤) « القُلْزُم » بضم فسكون بلد ساحلية بجوار السويس والطور وإليها ينسب البحر فيقال بحر « القُلْزم » ، وهو البحر الأحمر. ويقول ياقوت (الجزء السابع ، ص ١٤٥) « . . . وأما اليوم فهى خراب يباب ، وصار الميناء إلى مدينة قربها يقال لها السويس » .

⁽١٨٥) « بحر القُلْزُم » وبحر السويس هو البحر الأحمر.

ويسمى الخليج الأخضر، (١٩١١) يخرج مايين بلاد السند والأحقاف من اليمن ويمر إلى ناحية الشهال مغرباً قليلا إلى أن ينتهي إلى الأبُّلَّةِ ٩٠من سواحل البصرة في الجزء السادس من الإقليم الثانى على أربعًائة فرسخ وأربعين فرسخاً من مبدئه ويسمى بحر فارس١٩١. وعليه من جهة الشرق سواحلُ السند ومَكْران (١٩٢٠) وكَرْمان (١٩٣٠) وفارسَ والأُبْلَّةُ ١٩٨٠عند نهايته ؛ ومن جهة الغرب سواحلُ البحرين واليمامة وعُمَان والشُّحْر والأحقاف عند مبدئه. وفيما بين بحر فارس ١٩١ والقلزم ١٨٠ جزيرة العرب كأنها داخلة من البر في البحر يحيط بها البحر الحبشي ١٨٠من الجنوب ، وبحر القلزم ١٨٥من الغرب ، وبحر فارس ١٩١من الشرق ؛ وتفضي إلى العراق فيما بين الشام والبصرة على ألف وخمسهائة ميل بينهها. وهنالك الكوفة والقادسية وبغداد وإيوان كسرى والحيرة. ووراء ذلك أمم الأعاجم من الترك والخزر وغيرهم. وفي جزيرة العرب للاد الحجاز في جهة الغرب منها ، وبلاد اليمامة والبحرين وعُمَان في جهة الشرق منها، وبلاد اليمن في جهة الجنوب منها، وسواحله (١٩٤) على البحر الحبشي ١٨٠

قالوا: وفي هذا المعمور بحر أخر منقطع من سائر البحار في ناحية الشمال بأرض الديلم يسمى بحر جرَّجان وطَبَرَسْتان (١٩٥٠) ، طوله ألف ميل في عرض ستائة ميل في غربية أذربيجان واللهايلم، وفي شرقيه أرض الترك (١٩٦٠) وخُوارَزْم، وفي جنوبيه طَبَرَسْتان، وفي شماليه أرض ألحزر واللان.

هذه جملة البحار المشهورة التي ذكرها أهل الجغرافيا.

قالوا: وفي هذا الجزء المعمور أنهاركثيرة أعظمها أربعة أنهار وهي النيل والفرات ودِجلة ونهر بَلْخ المسلمي جيحون.

⁼ الحق أن تاريخه يبدأ من العهد الفرعوني نفسه. ويقال إن أول ملك من الفراعنة فكر في حفر القنال هو سنوسرت الثالث الذي يفكر أولياء الأمور في مصر الآن في إقامة تمثال له في بورسعيد.

⁽١٩١) « الحليج الأخضر » هو ما نسميه الآن الحليج العربي (كان منذ أمد غير بعيد يسمى الحليج الفارسي) ،

وسيذكر هو نفسه بعد أسطر أنه يسمى بحر فارس.

⁽١٩٢) « مَكْرَان » ضبطها القاموس بفتح الميم وسكون الكاف وهي بلد معروف.

⁽١٩٣) «كُرْمَانِ» بفتح الكاف إقليم بين فارس وسجستان وبلد قرب غُزْنَة (القاموس).

⁽١٩٤) أي سواحل اليمن على المحيط الهندي. (١٩٥) بحر جُرِجان وِطَبَرَ سُتان لعله ما يسمى الآن بحر الحزر أو بحر خزر.

⁽۱۹۹) يعني لها نسميه الآن «تركستان».

فأما النيل فمبدؤه من جبل عظيم وراء خط الاستواء بست عشرة درجة على سمت الجزء الرابع من الإقليم الأول ويسمى جبل القُمْرِ، ولا يعلم فى الأرض جبل أعلى منه، تخرج منه عيون كثيرة، فيصب بعضها فى بحيرة هناك، وبعضها فى أخرى، ثم تخرج أنهار من البحيرتين، فتصب كلها فى بحيرة واحدة عند خط الاستواء على عشر مراحل من الجبل. ويحرج من هذه البحيرة نهران. يذهب أحدهما إلى ناحية الشهال على سمته، ويمر ببلاد النوبة ثم بلاد مصر، فإذا جاوزها تشعب فى شعب متقاربة يسمى كل واحد منها خليجاً، وتصب كلها فى البحر الرومى ١٧٣ عند الإسكندرية، ويسمى نيل مصر، وعليه الصعيد من شرقيه، والواحات من غربيه. ويذهب الآخر منعطفاً إلى المغرب ثم يمر على سمته إلى أن يصب فى البحر الحيط وهو نهر السودان وأجمهم كلهم على ضفتيه (١٩٧).

وأما الفرات فبدؤه من بلاد أرمينية في الجزء السادس من الإقليم الخامس ويمر جنوباً في أرض الروم وَمَلطيّة (١٩٨٠) إلى مَنْبج ثم يمر بصِفِيّن ثم بالرَّقَة ثم بالكوفة إلى أن ينهي إلى البطحاء التي بين البصرة وواسط ، ومن هناك يصب في البحر الحبشي ١٨٠ ؛ وتنجلب إليه في طريقه أنهار كثيرة ويخرج منه أنهار أخرى تصب في دجلة.

وأما دِجلة فهبدؤها عين ببلاد خِلاط (١٩٩) من أرمينية أيضاً وتمر على سمت الجنوب بالموصل وأذربيجان وبغداد إلى واسط، فتتفرق إلى خلجان كلها تصب في بحيرة البصرة، وتفضى إلى بحر فارس ١٩١، وهو في الشرق على يمين الفرات. وينجلب إليه أنهار كثيرة عظيمة من كل جانب. وفيا بين الفرات ودجلة من أوله جزيرة الموصل قُبالَة الشام من عُدُوق دجلة.

وأما نهر جيحون فمبدؤه من بَلْخ فى الجزء الثامن من الإقليم الثالث من عيون هناك كثيرة ؛ وتنجلب إليها أنهار عظام ؛ ويذهب من الجنوب إلى الشهال فيمر ببلاد خواسان ؛ ثم يخرج منها إلى بلاد خوارزم فى الجزء الثامن من الإقليم الحنامس ؛ فيصب فى بحيرة الجرجانية

⁽١٩٧) « نهر السودان » هو ما يسمى الآن نهر الكنغو على ما يظهر من وصفه هنا ومن كلامه فيا يلى عن الإقليم الأول .

⁽١٩٨) « مَلَطُيَة » بفتح الميم وسكون الطاء ثم ياء مفتوحة ، والعامة تكسر الطاء وتشدد الياء ، تقع فى الشهال الغربى لديار بكر من الجمهورية التركية . انظر ياقوت الجزء الثامن صفحتى ١٥١ ، ١٥١ ؛ وتاج العروس مادة ملط . (١٩٩) « خِلاَط » ككتاب بلد بأرمينية ولا تقل أخلاط (القاموس) .

التى بأسفل مدينتها ، وهى مسيرة شهر فى مثله ، وإليها ينصب بهر فرغانة والشاش الآتى من بلاد الترك . وعلى غربى بهر جيحون بلاد حراسان وخوارزم ؛ وعلى شرقيه بلاد بخارى وترميد (٢٠٠٠) وسَمَرَفَنْد دو ومن هنالك إلى ماوراءه بلاد الترك وفرغانة والحزرجية وأمم الأعاجم .

وقد ذكر ذلك كله بطليموس فى كتابه ١٧٦ والشريف فى كتاب « رُجار » ١٧٢ وصوروا فى الجغرافيا جميع مافى المعمور من الجبال والبحار والأودية واستوفوا من ذلك مالاحاجة لنا به لطوله (٢٠١٠) ، ولأن عنايتنا فى الأكثر إنما هى بالمغرب الذى هو وطن البرير وبالأوطان التى للعرب من المشرق والله الموفق .

تكملة لهذه المقدمة الثانية

في أن الربع الشهالى من الأرض أكثر عمواناً من الربع الجنوبي وذكر السبب في ذلك

ونحن نرى بالمشاهدة والأخبار المتواترة أن الأول والثانى من الأقاليم المعمورة أقل عمراناً مما بعدهما (٢٠٢)، وما وجد من عمرانه فيتخلله الخلاء والقفار والرمال والبحر الهندى المندى في الشرق منها. وأمم هذين الإقليمين وأنلِسيَّها ليست لهم الكثرة البالغة ؛ وأمصاره ومدنه كذلك . والثالث والرابع وما بعدهما بخلاف ذلك : فالقفار فيها قليلة ؛ والرمال كذلك أو معدومة ؛ وأممها وأناسيَّها تجوز الحد من الكثرة ؛ وأمصارها ومدنها تجاوز

⁽٢٠٠) « تِرْمِدْ » بكسر التاء والميم ، وأهل المعرفة يضمونها ، والمتداول على لسان أهلها فتح التاء وكسر الميم القاموس) .

⁽۲۰۱) رأى ابن خلدون في المبدأ أن يقتصر على هذه النبذة فيا يتعلق بحقائق الجغرافيا ، فأحال من يريد التوسع على كتاب بطليموس (انظر تعليق ١٧٢) وكتاب الشريف الإدريسي (انظر تعليق ١٧٧ ب) ، ولكنه عدل عن ذلك فيا بعد وأكمل هذه النبذة بتفصيلات كثيرة وضعها تحت عنوان : «تفصيل الكلام على هذه الجغرافيا » ؛ واستغرقت هذه المخصيلات زهاء خمسين صفحة . وكان الواجب حينئذ حذف هده الجملة الدالة على اقتصاره على هذه النبذة ، ولكنه غفل عن محوها فظلت مثبتة في جميع النسخ الحطية التي نقلت مها طبعات المقدمة . كما سبق أن أشرنا إلى ذلك في التمهيد . .

⁽٢٠٢) يشير بذلك إلى الإقليمين الأول والثانى من الأقاليم السبعة التى سيذكرها فى الفقرة التالية ، وهى المعنونة بقوله : « تفصيل الكلام على هذه الجغرافيا » . ولذلك كان الوضع السليم يقتضيه تأخير هذه « التكلة » إلى ما بعد الانتهاء من الفقرة التالية ، حتى يكون كلامه فى التكلة عن الأقاليم وأرقامها وأوضاعها مفهوماً . صحيح أنه قد أشار المهدمة الثانية ، ولكنها إشارة مجملة لاتكى لفهم مايذكر عنها فى هده التكلة .

الحد عدداً ؛ والعمران فيها مندرج ما بين الثالث والسادس ، والجنوب خلاء كله . وقد ذكر كثير من الحكماء أن ذلك لإفراط الحر وقلة ميل الشمس فيها عن سمت الرؤوس . فلنوضح ذلك ببرهانه ، ليتين منه سبب كثرة العارة فيا بين الثالث والرابع من جانب الشهال إلى الخامس والسابع ، فنقول :

إن قطبي الفلك الجنوبي والشهالي إذاكانا على الأفق فهنالك دائرة عظيمة تقسم الفلك بنصفين هي أعظم الدوائر المارة من المشرق إلى المغرب، وتسمى دائرة معدل النهار. وقد تبين في موضعه من الهيئة أن الفلك الأعلى متحرك من المشرق إلى المغرب حركة يومية يحرك بها سائر الأفلاك التي في جوفه قهراً ، وهذه الحركة محسوسة . وكذلك تنين أن للكواكب في أفلاكها حركة مخالفة لهذه الحركة وهي من المغرب إلى المشرق، وتختلف آمادها باختلاف حركة الكواكب في السرعة والبطء. وممرات هذه الكواكب في أفلاكها توازيها كلها دائرة عظيمة من الفلك الأعلى تقسمه بنصفين، وهي دائرة فلك البروج منقسمة باثني عشر برجاً ، وهي على ما تبين في موضعه مقاطعة لدائرة معدل النهار على نقطتين متقابلتين من البروج، هما أول الحمَل وأول الميزان، فتقسمها دائرة معدل النهار بنصفين: نصف ماثل عن معدل النهار إلى الشهال وهو أول الحمل إلى آخر السنبلة ؛ ونصف ماثل عنه إلى الجنوب وهو من أول الميزان إلى آخر الحوت. وإذا وقع القطبان على الأفق في جميع نواحي الأرض كان على سطح الأرض خط واحد يسامت دائرة معدل النهار، يمر من المغرب إلى المشرق ويسمى خط الاستواء. ووقع هذا الخط بالرصد على ما زعموا في مبدأ الإقليم الأول من الأقاليم السبعة ٢٠٢ ؛ والعمران كله في الجهة الشمالية عنه. والقطب الشمالي يرتفع عن آفاق هذا المعمور بالتدريج إلى أن ينتهى ارتفاعه إلى أربع وستين درجة؛ وهنالك ينقطع العمران وهو آخر الإقليم السابع. وإذا ارتفع على الأفق تسعين درجة وهي التي بين القطب ودائرة معدل النهار على الأفق ، وبقيت ستة من البروج فوق الأفق وهي الشهاليه وستة تحت الأفق وهي الجنوبية. والعارة فيما بين الأربعة والستين إلى التسعين ممتنعة ؛ لأن الحر والبرد حينئذ لا يحصلان ممتزجين لبعد الزمان بينها ، فلا يحصل التكوين . فإذن الشمس تسامت الرؤوس على خط الاستواء في رأس الحمل والميزان، ثم تميل عن المسامتة إلى رأس السرطان ورأس الجدى ويكون نهاية ميلها عن دائرة معدل النهار أربعا وعشرين درجة . ثم إذا ارتفع القطب الشهالي عن الأفق مالت دائرة معدل النهار عن سمت الرؤوس بمقدار ارتفاعه،

وانخفض القطب الجنوبي كذلك بمقدار متساو في الثلاثة ، وهو المسمى عند أهل المواقيت عرض البلد وإذا مالت دائرة معدل النهار عن سمت الرؤوس علت عليها البروج الشهالية مندرجة في مقدار علوها إلى رأس السرطان ، وانخفضت البروج الجنوبية من الأفق كذلك إلى رأس الجِدي لانحرافها إلى الجانبين في أفق الاستواء كما قلناه. فلا بزال الأفق الشمالي يرتفع حتى يصير أبعد الشمالية وهو رأس السرطان في سمت الرؤوس، وذلك حيث يكون عرض البلد أربعاً عشرين في الحجاز وما يليه. وهذا هو الميل الذي إذا مال رأس السرطان عن معدل النهار في أفق الاستواء ارتفع بارتفاع القطب الشمالي حتى صار مسامتاً. فإذا ارتفع القطب أكثر من أربع وعشرين نزلت الشمس عن المسامتة ، ولا تزال في انخفاض إلى أن يكون ارتفاع القطب أربعاً وستين، ويكون انخفاض الشمس عن المسامتة كذلك وانخفاض القطب الجنوبي عن الأفق مثلها ، فينقطع التكوين لإفراط البرد والجمد ، وطول زمانه غير ممتزَّج بالحر. ثم إن الشمس عند المسامتة وما يقاربها تبعث الأشعة على الأرض على زوايا قائمة ؛ وفيما دون المسامتة على زوايا منفرجة وحادة . وإذا كانت زوايا الأشعة قائمة عظم الضوء وانتشر بخلافه في المنفرجة والحادة. فلهذا يكون الحر عند المسامتة ومايقرب منها أكثر منه فيما بعد؛ لأن الضوء سبب الحر والتسخين. ثم إن المسامتة في خط الاسواء تكون مرتين في السنة عند نقطتي الحمل والميزان؛ وإذا مالت فغير بعيد. ولايكاد الحر يعتدل في آخر ميلها عند رأس السرطان والجدى إلا وقد صَعِدَتُ إلى المسامتة ، فتبقى الأشعة القائمة الزوايا تُلِحُّ على ذلك الأفق ، ويطول مُكثُّها أو يدوم ، فيشتعل الهواء حرارة ، ويفرط في شَدِّتها . وكذا ما دامت الشمس تسامت مرتين فيها بعد خط الاستواء إلى عرض أربع وعشرين ، فإن الأشعة مُلِحَّة على الأفق في ذلك بقريب من إلحاحها في خط الاستواء. وإفرَّاط الحريفعل في الهواء تجفيفاً ويبسأ يمنع من التكوين ؛ لأنه إذا أفرط الحر جفت المياه والرطوبات وفسد التكوين في المعدن والحيوان والنبات؛ إذ التكوين لا يكون إلا بالرطوبة أثم إذا مال رأس السرطان عن سمت الرؤوس في عرض خمس وعشرين فما بعده نزلت الشمش عن المسامتة فيصير الحر إلى الاعتدال أو يميل عنه ميلا قليلا ، فيكون التكوين، ويتزايد على التدريج إلى أن يفرط البرد في شدته لقلة الضوء وكون الأشعة منفرجة الزوايًا فينقص التكوين ويفسد. إلا أن فساد التكوين من جهة شدة الحر أعظم منه من جهة أشدة البرد ؛ لأن الحر أسرع تأثيراً في التجفيف من تأثير البرد في الجمد. فلذلك

كان العمران فى الإقليم الأول والثانى قليلا ؛ وفى السادس والسابع كثيراً لنقصان (٢٠٣) الحر وأن كيفية البرد لا تؤثر عند أولها فى فساد التكوين كما يفعل الحر ؛ إذ لا تجفيف فيها إلا عند الإفراط بما يعرض لها حينئذ من اليبس كما بعد السابع . فلهذا كان العمران فى الربع الشمالى أكثر وأوفر والله أعلم .

ومن هنا أخذ الحكماء خلاء خط الاستواء وما وراءه. وأورد عليهم أنه معمور بالمشاهدة والأخبار المتواترة. فكيف يتم البرهان على ذلك؟ والظاهر أنهم لم يريدوا امتناع العمران فيه بالكلية؛ إنما أداهم البرهان إلى أن فساد التكوين فيه قوى بإفراط الحر، والعمران فيه إما ممتنع أو ممكن أقلى. وهوكذلك؛ فإن خط الاستواء والذى وراءه وإن كان فيه عمران كما نُقِل فهو قليل جداً. وقد زعم ابن رشد أن خط الاستواء معتدل وأن ماوراءه في الجنوب بمثابة ما وراءه في الشمال فيعمر منه ما عمر من هذا. والذى قاله غير ممتنع من حهة فساد التكوين؛ وإنما امتنع فيا وراء خط الاستواء في الجنوب من جهة أن العنصر المأنى غمر الأرض هنالك إلى الحد الذى كان مقابله من الجهة الشمالية قابلا للتكوين (٢٠٠٠)؛ ولما امتنع المعتدل لغلبة الماء تبعه ما سواه؛ لأن العمران متدرج ويأخذ في التدريج من جهه الوجود لا من جهة الامتناع؛ وأما القول بامتناعه في خط الاستواء فيرده النقل المتواتر والله أعلم.

ولنرسم بعد هذا الكلام صورة جغرافيا كها رسمها صاحب كتاب رجار بم ثم نأخذ فى تفصيل الكلام عليها إلى آخره ، وهى مرسومة فى الورقة التالية لهذه الورقة . نسأل الله تمام الخاتمة بمنع(٢٠٤ب) .

⁽٢٠٣) فى طبعة «ن» تختم صفحة ٥٦ بكلمة «لنقصان» وتبدأ ص ٥٧ بتسعة أسطر موضعها الصحيح أن تتأخر بعد سبعة الأسطر التالية لها. ولذلك جاء الكلام فى هذا الموضع من هذه الطبعة مضطرباً مختلط الحقائق مجرداً من الدلالة.

⁽٢٠٤) جاء كشف استراليا وأمريكا والقسم الواقع جنوب خط الاستواء من أفريقيا مؤيداً لرأى ابن رشد ، ومبيناً فساد ما كان يعتقد حينبذ من قلة العمران جنوب الاستواء .

⁽٢٠٤ ب) تركت « التيمورية » هنا فراغاً كبيراً يتسع لرسم المصور ولكنها لم ترسمه. وهذا يدل على أن ابن خلدون قد رسم هذا المصور فى النسخة التى نقلت عنها « التيمورية » . ويظهر أنه المصور المثبت فى كتاب « نزهة المشتاق فى ارتياد الآفاق » للشريف الإدريسي .

تفصيل الكلام على هذه الجغرافيا (٢٠٤)

وهو على نوعين مفصل ومجمل . فالمفصل هو الكلام فى بلدان هذا المعمور وجباله وبحاره وأنهاره واحداً واحداً ؛ وسيأتى فى الفصل بعد هذا مناهم المجمور بالأقاليم السبعة وذكر عروضها وساعات نهارها ؛ وهو الذى تضمنه هذا الفصل . — فلنأخذ فى بيانه :

(٢٠٤ ج.) المدون في طبعتنا هذه من هنا إلى قوله: « فصل والمتكلمون على هذه الجعرافيا قسمواكل واحد من هذه الأقاليم . . . » منقول عن « التيمورية » . وهو مختلف اختلافاً غير يسير عن المدون في جميع الطبعات المتداولة . ونص المدون في هذه الطبعات ما يلى :

« ولنرسم بعد هذا الكلام صورة الجغرافيا كما رسمها صاحب كتاب رُجار ثم نأخذ في تفصيل الكلام عليها . (تفصيل الكلام على هذه الجغرافيا). اعلم أن الحكماء قسموا هذا المعموركما تقدم ذكره على سبعة أقسام من الشال إلى الجنوب يسمون كل قسم منها إقليها. فانقسم المعمور من الأرض كله على هذه السبعة الأقاليم ، كل واحد منها آخذٌ من الغرب إلى الشَّرِق على طوله فالأول منها مار من المغرب إلى المشرق مع خط الاستواء بحده من جهة الجنوب، وليس وراءه هنالك إلا القفار والرمال وبعض عارة إن صحت فهي كلا عارة . ويليه من جهة شهاليّه الإقليم الثاني ثم الثالث كذلك ثم الرابع والخامس والسادس والسابع وهو آخر العمران من جهة الشهال. وليس وراء السابع إلا الحلاء والقفار إلى أن ينتهني إلى البحر المحيط ؛ كالحال فياً وراء الإقليم الأول في جهة الجنوب. إلا أن الخلاء في جهة الشهال أقل بكثير من الخلاء الذي في جهة الجنوب. ثم إن أزمنة الليل والنهار تتفاوت في هذه الأقاليم بسبب ميل الشمس عن دائرة معدل النهار وارتفاع القطب الشمالي عن آفاقها . فيتفاوت قوس النهار والليل لذلك . وينتهي طول الليل والنهار في آخر الإقليم الأول ، وذلك عند حلول الشمس برأس الجدى للَّيل وبرأس السرطان للنهاركل واحد منهما إلى ثلاث عشرة ساعة. وكذلك في آخر الإقليم الثاني مما يلي الشهال ، فينتهبي طول النهار فيه عند حلول الشمس برأس السرطان وهو مُنْقَلِّبُها الصيني إلى ثلاث عشرة ساعة ونصف ساعة . ومثله أطول الليل عند مُنْقَلَبُها الشتوى برأس الجدى . ويبقى للاَّقصر من الليل والنهار ما يبتى بعد الثلاث عشرة ونصف من جملة أربع وعشرين الساعات الزمانية نجموع الليل والنهار، وهي دورة الفلك الكاملة. وكذلك في آخر الإقليم الثالث مما يلي الشَّهال أيضاً ينتهان إلى أربع عشرة ساعة ؛ وفي آخر الرابع إلى أربع عشرة ساعة ونصف ساعة ؛ وفي آخر الخامس إلى خمس عشرة ساعة ؛ وفي آخر السادس إلى خمس عشرة ساعة ونصف؛ وفي آخر السابع إلى ست عشرة ساعة؛ وهنالك ينقطع العمران فيكون تفاوت هذه الأقاليم في الأطول من ليلها ونهارها بنصف ساعة لكل إقليم، يتزايد من أوله في ناحية الجنوب إلى آخره في ناحية الشمالٌ، موزعة على أجزاء هذا البعد. وأما عرض البلدان في هذه الأقاليم فهو عبارة عن بعد ما بين سمت رأس البلد ودائرة معدل النهار الذي هو سمت رأس خط الاستواء وبمثله سواء ينخفض القطب الجنوبي عن أفق ذلك البلد ويرتفع القطب الشمالي عنه وهو ثلاثة أبعاد متساوية تسمى عرض البلد، كما مرّ ذلك من قبل..

(فصل) والمتكلمون على هذه الجغرافيا (ومن هنا تتفق الطبعات المتداولة مع التيمورية ٍ. (انظر أواخر الصفحة الثالثة بعد هذه الصفحة وتوابعها) .

القطب الشمالي عنه وهو ثلاثة أبعاد متساوية تسمى عرض البلد، كما مر ذلك من قبل.

⁽٢٠٤) انظر من آخر الصفحة الثالثة بعد هذه الصفحة إلى آخر هذه المقدمة الثانية .

قد تقدم لناأن الأرض طافية على الماء العنصرى كالعنبة فانكشف لذلك بعضها لحكة الله في العمران والتكون العنصرى . فيقال إن هذا المنكشف هو النصف من سطح الأرض . والمعمور منه ربعه والباقى خراب ؛ وقيل المعمور سدسه فقط . والحلاء من هذا المنكشف في جهتين الجنوب والشهال . والعمران منها متصل من المغرب إلى المشرق ؛ وليس بينه وبين البحر من الجهتين خلاء . قالوا وفيه خط وهمى يمر من المغرب إلى المشرق مسامتاً لدائرة معدل النهار حيث يكون قطبا الفلك على الأفق وهو أول العمران إلى ما بعده من الشهال . وقال بطليموس بل بعده في جهة الجنوب عمران ، وقدره بعرض البلد كما يأتى . وعند اسحق بن الحسن الحازني أن وراء الإقليم السابع عمران آخر ، وقدره بعرض بلده كما يذكر ؛ وهو من أثمة هذه الصناعة .

ثم إن الحكماء قديماً قسموا هذا المعمور في جهة الشهال بالأقاليم السبعة بخطوط وهمية آخذة من الغرب إلى الشرق؛، وعروضها مختلفة عندهم، كما سيأتى تفصيله.

فالإقليم الأول منها مارَّ مع خط الاستواء من جهةِ شمالِيَّه. وليس في جنوبه إلا تلك العارة التي أشار إليها بطليموس. وبعدها القفار والرمال إلى دائرة الماء المسهاة بالبحر المحيط.

ويليه من جهة شمالية الإقليم الثانى كذلك ثم الثالث ثم الرابع والحامس والسادس والسابع وهو آخر العمران فى جهة الشمال: وليس وراءه إلا الحلاء والقفار إلى البحر المحيط. إلا أن الحلاء فى جهة الجنوب أكثر منه فى جهة الشمال بكثير.

وأما عروض هذه الأقاليم وساعات نهارها ، فاعلم أن قطبى الفلك يكونان فى خط الاستواء على الأفق من غربه إلى شرقه ، والشمس تسامت رؤوس أهله . فإذا بعد العمران إلى جهة الشهال ارتفع القطب الشهالى قليلا وانخفض الجنوبى مثله وبعدت الشمس عن دائرة معدل النهار إلى سمته بمثل ذلك ، وصارت هذه الأبعاد الثلاثة متساوية يسمى كل واحد منها عرض البلد ، كما هو معروف عند أهل المواقيت .

وقد اختلف لناس في مقدار هذه العروض ومقدارها في الأقاليم:

فالذى عند بطليموس أن عرض المعمور كله سبع وسبعون درجة ونصف درجة. فعرض المعمور خلف خط الاستواء إلى الجنوب منها إحدى عشرة درجة وست وستون درجة ونصف هى عروض الأقاليم الشمالية إلى آخرها. فعرض الإقليم الأول منها عنده ست عشرة درجة ؛ والثانى عشرون ؛ والثالث سبع وعشرون ؛ والرابع ثلاث وثلاثون ؛ والخامس

تمان وثلاثون؛ والسادس ثلاث وأربعون؛ والسابع ثمان وأربعون (٢٠٤ هـ) . ثم قدر الدرجة في الفلك بستة وستيز ميلا وثلثي ميل من مسافة الأرض. فيكون أميال الإقليم الأول مايين الجنوب والشمال ألني ميل وسبعة وستين ميلا ؛ وأميال الإقليم الثاني ألني ميل وثلثمائة ميل وثلاثة وثلاثين ميلا؛ وأميال الثالث معها ألغي ميل وسبعائة وتسعين؛ والرابع معها ألفيزُ وماثة وخمسة وثمانين ؛ والخامس ألفين وخمساثة وعشرين ؛ والسادس ألفين وثما نمائة وأربعين ؛ والسابع ثلاثة آلاف ومائة وخمسين . – ثم إن أزمنة الليل والنهار تتفاوت في هذه الأقاليم بسبب ميل الشمس عن دائرة معدل النهار وارتفاع القطب الشهالي عن آفاقها ؛ فيتفاوت قوس النهار والليل لذلك. وينتهى طول الليل والنهار في آخر الإقليم الأول عند حلولُ الشمس برأس الجدى للَّيل وبرأس السرطان للنَّهار؛ كل واحد منها عند بطليموس إلى اثنتي عشرة ساعة ونصف؛ وينتهيان في آخر الإقليم الثاني إلى ثلاث عشرة ساعة ؛ وفي آخر الإقليم الثالث إلى ثلاث عشرة ساعة ونصف ساعة ؛ وفي آخر الرابع إلى أربع عشرة ساعة ؛ وفي آخر الخامس بزيادة نصف ساعة ؛ وفي آخر السادس إلى خمس عشرة ساعة ؛ وفي آخر السابع بزيادة نصف ساعة. ويبتى للأقصر من النهار والليل مايبتي بعد هذه الأعداد من جملة أربعة وعشرين الساعات الزمانية لمجموع الليل والنهار، وهو رورة الفلك الكاملة. فيكون تفاوت هذه الأقاليم في الأطوال من ليلها ونهارها بنصف ساعة لكل إقليم تتزايد من أوله في ناحية الجنوب إلى آخره في ناحية الشهال موزعة على أجزاء هلَّا البعد.

وعند اسحق بن الحسن الخازنى أن أرض العمران الذى وراء خط الاستواء ست عشرة درجة وخمس وعشرون دقيقة. وأطوال ليله ونهاره ثلاث عشرة ساعة. وعرض الإقليم الأول وساعاته مثل الذى وراء خط الاستواء. وعرض الإقليم الثانى أربع وعشرون درجة ؛ وساعاته وساعاته عند آخره ثلاث عشرة ساعة ونصف. وعرض الثالث ثلاثون درجة ؛ وساعاته أربع عشرة ساعة وعرض الرابع ست وثلاثون درجة ؛ وساعاته أربع عشرة ساعة وعرض الخامس إحدى وأربعون درجة ؛ وساعاته خمس عشرة ساعة. وعرض

⁽٢٠٤ هـ) يلاحظ أن بعض هذه الأقاليم أو أجزاء منها تقع على نفس خطوط العرض التي تقع عليها أقاليم أخرى أو أجزاء منها. فلا تعارض إذن بين ما ذكره في هذه الفقرة عن عرض كل إقليم من هذه الأقاليم السبعة بوما ذكره في الفقرة السابقة لها من أن عرض المعمور كله سبع وسبعون درجة.

السادس خمس وأربعون درجة ؛ وساعاته خمس عشرة ساعة ونصف. وعرض السابع ثمان وأربعون درجة ونصف ؛ وساعاته ست عشرة ساعة . ثم ينتهى عرض العمران وراء السابع من عند آخره إلى ثلاث وستين درجة ، وساعاته إلى عشرين ساعة .

وعند غير إسحق الخازنى من أئمة هذا الشأن أن عرض الذى وراء خط الاستواء ست عشرة درجة وتسع وعشرون دقيقة . وعرض الإقليم الأول عشرون درجة وخمس عشرة دقيقة ؛ والثانى تسع وعشرون درجة وثلاث عشرة دقيقة ؛ والثالث ثلاث وثلاثون درجة وعشرون دقيقة ؛ والرابع ثمان وثلاثون درجة ونصف درجة وعشرون دقيقة ، والحامس ثلاث وأربعون درجة وثلاث وخمسون دقيقة ، وقيل فيه ست وأربعون درجة وثلاث وخمسون درجة .

وعند أبى جعفر الخازنى من أثمتهم أيضاً أن عرض الإقليم الأول من درجة إلى عشرين وثلاث عشرة دقيقة ؛ والثالث إلى سبع وعشرين درجة وثلاث عشرة دقيقة ؛ والثالث إلى ثلاث وثلاثين وتسع وثلاثين دقيقة ؛ والرابع إلى ثمان وثلاثين وثلاث وعشرين دقيقة ؛ والخامس إلى اثنتين وأربعين وثمان وخمسين دقيقة ؛ والسادس إلى سبع وأربعين ودقيقتين ؛ والسابع إلى خمس وخمسين وأربعين دقيقة .

هذا ماحضرني من اختلافهم في العروض والساعات والأميال لهذه الأقاليم، والله الخلاق العليم، خلق كل شيء فقدره تقديرا.

(فصل) والمتكلمون على هذه الجغرافيا قسموا كل واحد من هذه الأقاليم السبعة في طوله من المغرب إلى المشرق بعشرة أجزاء متساوية ويذكرون ما اشتمل عليه كل جزء منها من البلدان والأمصار والجبال والأنهار والمسافات بينها في المسالك. ونحن الآن نوجز القول في ذلك ونذكر مشاهير البلدان والأنها (والبحارف كل جزء منها ، ونحاذى بذلك ماوقع في كتاب « نزهة المشتاق » الذي ألفه العلوى الأدريسي المحمودي لملك صقلية من الإفرنج هو رُجار بن رُجار (٢٠٠٠) عندما كان نازلا عليه بصقلية بعد خروج صقلية من إمارة مالقة .

⁽۲۰۰۰) انظر تعلیق ۱۷۲ ب. واسم الملك: « روجیر الثانی Roger II » (ملك صقلیة من ۱۱۰۱ إلى ۱۱۰۱).

وكان تأليفه للكتاب في منتصف المائة السادسة. وجمع له كتبا جمة للمسعودي وابن خُرْدَاذِيْه (٢٠٦٠) والحوقلي والعذري (٢٠٦٠) وابن اسحق المنجم وبطليموس ١٧٣ وغيرهم. ونبدأ منها بالإقلىم الأول إلى آخرها. والله سبحانه وتعالى يعصمنا بمنه وفضله.

﴿ الْإِقْلِيمِ الْأُولَ ﴾ وفيه من جهة غربيه الجزائر الخالدات التي منها بدأ بطليموس٢٧٣ يأخذ أطوالِ البلاد. وليست في بسيط الإقليم، وإنما هي في البحر المحيط، جزر متكثرة أكبرها وأشهرها ثلاثة ؛ ويقال إنها معمورة . وقد بلغنا أن سفائن من الافرنج مرت بها في أواسط هذه المائة وقاتلوهم فغنموا منهم وسَبَوْا وباعوا بعض أساراهم بسواحل المغرب الأقصى ، وصاروا إلى خدمة السلطان. فلم تعلموا اللسان العربي أخبروا عن حال جزائرهم ، وأنهم يحتفرون الأرض للزراعة بالقرون، وأن الحديد مفقود بأرضهم، وعيشهم من الشعير، وماشيتهم المعز، وقتالهم بالحجارة يرمونها إلى خلف، وعبادتهم السجود للشمس إذا طلعت، ولا يعرفون ديناً، ولم تبلغهم دعوة. ولا يوقف على مكان هذه الجزائر إلا بالعثور لا بالقصد إليها ؛ لأن سفر السفن في البحر إنما هو بالرياح. ومعرفة جهات مهابهاً ، وإلى أين يوصل إذا مرت على الاستقامة من البلاد التي في ممر ذلك المهب. وإذا اختلف المهب وعلم حيث يوصل على الاستقامة حوذى به القلع محاذاة يحمل السفينة بها على قوانين في ذلك لمحصلة عند النَّواتِيَّةِ (٢٠٧) والملاحين الذين هم رؤساء السفن في البحر. والبلادُ التي في حافات البحر الرومي وفي عُدُوتِه مكتوبة كلها في صحيفة على شكل ماهي عليه في الوجود ، وفي وضعها في سواحل البحر على ترتيبها ؛ ومهابُّ الرياح وممراتها على اختلافها مرسومٌ معها في تلك الصحيفة ويسمونها الكنباص؛ وعليها يعتمدون في أسفارهم. وهذا كله مفقود في البحر المحيط. فلذلك لا تلج فيه السفن لأنها إن غابت عن مرأى السواحل فقل أن تهندى إلى الرجوع إليها ؛ مع ما ينعقد في جو هذا البحر وعلى سطح مائة من الأبخرة المانعة للسفن في مسيرها ؛ وهي لبعدها لا تدركها أضواء الشمس المنعكسة من سطح

⁽۲۰۹) « ابن خَرْدَادْیْه » ضبطه السید مرتضی فی کتابه تاج العروس فی شرح القاموس « بضم الحاء وسکون الراء وفتح الدال بعدها ألف وکسر الذال المعجمة وسکون الیاء التحتیة فآخره هاء » وضبطه غیره علی هذا الوجه. (۲۰۹ ب) هکذا فی التیموریة. وفی النسخ المتداولة « والقدری ».

⁽٢٠٧) هُكَذَا في جميع النَّسَخُ وصوابه « النَّواتَى » بدُون هاءً في آخَره ، وهم المُلاَّحون في البحر، الواحد نوتي (٢٠٧)

الأرض فتحللها. فلذلك عسر الاهتداء إليها (٢٠٨) وصعب الوقوف على خبرها.

وأما الجزء الأول من هذا الإقليم ففيه مصب النيل الآتي من مبدئه عند جبل القُمْرِكا ذكرناه ، ويسمى نيل السودان ١٩٧٠. ويذهب إلى البحر المحيط فيصب فيه عند جزيرة أوليك . وعلى هذا النيل مدينة سلا وتكرور وغانة ؛ وكلها لهذا العهد في مملكة ملك « مالى » من أمم السودان . وإلى بلادهم تسافر تجار المغرب الأقصى . وبالقرب منها من شهاليها بلاد لمتونة وسائر طوائف الملقمين (٢٠٨٠) ، ومفاوز يجولون فيها . وفي جنوبي هذا النيل قوم من السودان يقال لهم « لملم » وهم كفار ، ويكتوون في وجوههم وأصداعهم ؛ وأهل غانة والتكرور يغيرون عليهم ويسبونهم ويبيعونهم للتجار فيجلبونهم إلى المغرب ، وكلهم عامة رقيقهم . وليس وراءهم في الجنوب عمران يعتبر إلا أناسي أقرب إلى الحيوان العجم من الناطق . يسكنون الفيافي والكهوف ويأكلون العشب والحبوب غير مهيأة ؛ وربما يأكل بعضهم بعضا ؛ وليسوا في عداد البشر . وفواكه بلاد السودان كلها من قصور صحراء المغرب مثل توات وتكدرارين ووركلان . فكان في غانة فيا يقال ملك ودولة لقوم من العلويين يعرفون ببني صالح وقال صاحب كتاب رُجار الله بن حسن . وقد ذهبت هذه الدولة حسن بن الحسن ؛ ولا يعرف صالح هذا في ولد عبد الله بن حسن . وقد ذهبت هذه الدولة لفذا العهد وصارت غانة لسلطان « مالى » .

وفى شرقى هذا البلد فى الجزء الثالث من هذا الإقليم بلد «كوكو» على نهر ينبع من بعض الجبال هنالك ويمر مغرباً فيغوص فى رمال الجزء الثانى. وكان مُلك كوكو قائماً بنفسه ثم استولى عليها سلطان « مالى » وأصبحت فى مملكته وخربت لهذا العهد من أجل فتنة وقعت هناك نذكرها عند ذكر دولة « مالى » فى محلها من تاريخ البربر. وفى جنوبى بلدكوكو بلاد كانم من أمم السودان. وبعدهم ونغارة على ضفة النيل من شماليه.

وفي شرقى بلاد ونغارة وكانم (٢٠٨ م) بلاد زغاوة وتاجرة المتصلة بأرض النوبة في الجزء

⁽۲۰۸) أي إلى جزر الخالدات التي بدأ الحدث بها.

⁽۲۰۸ ب) « الملثمون » أو المرابطون: قبائل كانت لهم السيادة والحكم فى المغرب الأقصى والأوسط وإسبانيا. وقد أبتدأ عهدها فى سنة ٤٦٧ هـ وانتهى بانتصار الموحدين عليهم سنة ٥٤٧. (انظر التمهيد صفحتى ٤٦٤٥ وانظر كذلك كتاب « العبر» الجزء السادس ص ١٨٧ وتوابعها، « والتعريف » ٣٦٠ تعليق ٢).

⁽۲۰۸ جر) كانم بالنون: بلد في غرب إفريقية.

الرابع من هذا الإقليم. وفيه يمر نيل مصر ذاهباً من مبدئه عند خط الاستواء إلى البحر الرومي ١٧٣ في الشمال. ومخرج هذا النيل من جبل القُمْرِ الذي فوق خط الاستواء بست عشرة درجة. واختلفوا في ضبط هذه اللفظة. فضبطها بعضهم بفتح القاف والميم نسبة إي قمر السهاء أشدة بياضه وكثرة ضوئه. وفي كتاب المشترك لياقوت بضم القاف وسكون الميم نسبة إلى قُوْم من أهل الهند؛ وكذا ضبطه ابن سعيد. فيخرج من هذا الجبل عشر عيون تجتمع كل خمسة منها في بحيرة ؛ وبينهما ستة أميال. ويخرج من كل واحدة من البحيرتين ثلاثة أنهار تجتمع كلها في بطيحة واحدة في أسفلها جبل معترض يشق البحيرة من ناحية الشهال. وينقسم ماؤها بقسمين: فيمر الغربي منه ١٩٧ إلى بلاد السوادان مغرباً حتى يصب في البحر المحيط؛ ويخرج الشرق منه ذاهباً إلى الشمال على بلاد الحبشة والنوبة وفيها بينهما؛ وينقسم في أعلى أرض مصر، فيصب ثلاثة من جداوله في البحر الرومي عند الاسكندرية ورشيد ودَمْياط ، ويصب واحد في بحيرة ملحة قبل أن يتصل بالبحر في وسط هذا الإقليم الأول. وعلى هذا النيل بلاد النوبة والحبشة وبعض بلاد الواحات إلى أسوان. وحاضرة بلاد النوبة مدينة دنقلة. وهي في غربي هذا النيل، وبعدها علوة وبلاق، وبعدهما جبل الجنادل على ستة مراحل من بلاق في الشمال وهو جبل عال من جهة مصر ومنخفض من جهة النوبة ، فينفذ فيه النيل ويصب في مهوى بعيد صبًّا هائلا فلا يمكن أن تسلكه المراكب ، بل يحُوَّل الوَسْقُ من مراكب السودان، فيُحمل على الظهر إلى بلد أسوان قاعدة الصعيد؛ وكذا وَسَقَ مراكب الصعيد إلى فوق الجنادل. وبين الجنادل وأسوان اثنتا عشرة مرحلة. والواحات في غربيها عُدْوَةُ النيل، وهي الآن خراب، وبها آثار العارة القديمة.

وفى وسط هذا الإقليم فى الجزء الخامس منه بلاد الحبشة على واد (٢٠٩) يأتى من وراء خط الاستواء ذاهباً إلى أرض النوبة فيصب هناك فى النيل الهابط إلى مصر. وقد وهم فيه كثير من الناس وزعموا أنه من نيل القمر. وبطليموس ١٧٧ ذكره فى كتاب الجغرافيا وذكر أنه ليس من هذا النيل. وإلى وسط هذا الإقليم فى الجزء الخامس ينتهى بحر الهند ١٨٠ الذى يدخل من ناحية الصين، ويغمر عامة هذا الإقليم إلى هذا الجزء الخامس، فلا يبتى فيه عمران إلا ماكان فى الجزائر التى فى داخله وهى متعددة، يقال تنتهى إلى ألف جزيرة، أو

⁽٢٠٩) أي على نهر وهو النيل الأزرق.

فيا على سواحله الجنوبية وهي آخر المعمور في الجنوب، أو فيا على سواحله من جهة الشمال، وليس منها في هذا الإقليم الأول إلا طرف من بلاد الصين في جهة الشرق وفي بلاد الهين.

وفي الجزء السادس من هذا الاقليم في ايين البحرين الهابطين من هذا البحر الهندي إلى جهة الشمال وهما بحر قُلْزُم ١٩٠٥ وبحر فارس ١٩١١ وفيا بينها جزيرة العرب. وتشتمل على بلاد اليمن وبلاد الشحر في شرقيها على ساحل هذا البحر الهندى، وعلى بلاد الحجاز واليمامة وما اليمها كما نذكره في الإقليم الثاني ومابعده. فأما الذي على ساحل هذا البحر من غربيه فبلد زالع (٢١٠) من أطراف بلاد الحبشة ومجالات البُّجة (٢١١) في شهالي الحبشة ما بين جبل العلاق في أعالي الصعيد وبين بحر القُلْزُم ١٨٠٠ الهابط من البحر الهندى ١٨٠٠. وتحت بلاد زالع من جهة الشهال في هذا الجزء خليج باب المندب. يضيق البحر الهابط هناك بمزاحمة جبل المندب المائل في وسط البحر الهندى ممتداً مع ساحل اليمن من الجنوب إلى الشهال في طول اثنى عشر ميلا، فيضيق البحر بسبب ذلك إلى أن يصير في عرض ثلاثة أميال أو نحوها، ابن عشر ميلا، فيضيق البحر بسبب ذلك إلى أن يصير في عرض ثلاثة أميال أو نحوها، باب المندب جزيرة سواكن ودهلك وقباً أكم ساحل السويس قريباً من مصر. وتحت باب المندب جزيرة سواكن ودهلك وقبائته من غربيه مجالات البُجة ١١٠٥من أمم السودان كما ذكرناه. ومن شرقيه في هذا الجزء تهائم الين، ومنها على ساحله بلاد على بن يعقوب. وفي دينعطف مع جنوبيه إلى آخر الجزء السادس.

ويليها هنالك من جهة شرقيها بلاد الزنج ثم بلاد سُفَالة ١٨٢على ساحله الجنوبي في الجزء السابع من هذا الإقليم. وفي شرق بلاد سُفَالة من ساحله الجنوبي بلاد الواق واق١٨٣متصلة إلى آخر الجزء العاشر من هذا الإقليم عند مدخل هذا البحر من البحر المحيط. وأما جزائر هذا البحر فكثيرة من أعظمها ، جزيرة سرنديب مدورة الشكل وبها الجبل

⁽۲۱۰) زالع هي التي تسمى الآن زَيْلَع.

⁽۲۱۱) « البُجَة » بضم الباء وفتح الجيم، أو « البُجَاة » بمد الجيم : محموعة من القبائل الحاميّة تسكن فيما ين. التيل والبحر الأحمر. وقد ذكر المقريزى في الخطط (طبع مصر، جزء أول صفحات ٣١٣ – ٣١٩) نبذة صالحة . جن هذه القبائل. انظر كذلك في هذه القبائل « صبح الأعشى » جزء خامس ص ٢٧٣.

المشهور، يقال ليس في الأرض أعلى منه وهي قُبالة سُفَالة ١٨٠٠. ثم جزيرة القمر وهي جزيرة مستطيلة تبدأ من قبالة أرض سُفَالة وتذهب إلى الشرق منحوفة بكثير إلى أن تقرب من سواحل أعالى الصين؛ ويحتف بها في هذا البحر من جنوبيها جزائر الواق واق ١٨٠٠، ومن شرقيها جزائر السيلان إلى جزائر أُخر في هذا البحر كثيرة العدد، وفيها أنواع الطيب والأفاوية وفيها يقال معادن الذهب والزمرد، وعامة أهلها على دين المجوسية، وفيهم ملوك متعددون. وبهذه الجزائر من أحوال العمران عجائب ذكرها أهل الجغرافيا. وعلى الضفة الشهالية من هذا البحر في الجزء السادس من هذا الإقليم بلاد اليمن كلها. فمن جهة بحر عن البحر الجنوبي وعن البحر الشرق. وفيا بعد ذلك مدينة عدن؛ وفي شهاليها صنعاء؛ وبعدهما إلى المشرق أرض الأحقاف وظفار؛ وبعدها أرض حضر موت؛ ثم بلاد الشَّحْرِ من أجزاء هذا الإقليم الوسطى، وينكشف بعدها قليل من الجزء التاسع، وأكثر منه البحر من أجزاء هذا الإقليم الوسطى، وينكشف بعدها قليل من الجزء التاسع، وأكثر منه من العاشر فيه أعالى بلاد الصين، ومن مدنه الشهيرة خانكو، وقُبالتُها من جهة الشرق من العاشر فيه أعالى بلاد الصين، ومن مدنه الشهيرة خانكو، وقُبالتُها من جهة الشرق من العاشر فيه أعالى بلاد الصين، ومن مدنه الشهيرة خانكو، وقُبالتُها من جهة الشرق من العاشر فيه أعالى بلاد الصين، ومن مدنه الشهيرة خانكو، وقُبالتُها من جهة الشرق من العاشر فيه أعالى بلاد الصين، ومن مدنه الشهيرة خانكو، وقُبالتُها من جهة الشرق من العاشر فيه أعالى بلاد الصين، ومن مدنه الشهيرة خانكو، وقُبالتُها من جهة الشرق من العاشر فيه أعالى بلاد الصين، ومن مدنه الشهيرة خانكو، وقُبالتُها من جهة الشرق من العاشرة عليه المناه الشهيرة خانكو، وقُبالتُها من جهة الشرق المناه الشهيرة خانكو، وقَباليه المناه الشهيرة عليه المناه الشهيرة حانكو، وقَباليه المن جهة الشرق المناه الشهيرة حانكو، وقُباليه المناه الشهيرة حانكو، وقُباليه المن جهة الشرق المناه الشهيرة حانكو، وقبا المناه الشهيرة الإله المناه المن المناه الشهيرة المناه المناه الشهيرة المناه الشهيرة المناه الشهيرة المناه الشهيرة المناه الشهيرة المناه الشهيرة المناه المناه الشهيرة المناه المناه الم

وهذا آخر الكلام في الإقليم الأول. والله سبحانه وتعالى ولى التوفيق بمنه وفضله.

(الإقليم الثانى) وهو متصل بالأول من جهة الشمال. وقبالة المغرب منه في البحر المحيط جزيرتان من الجزائر الحالدات التي مرّ ذكرها.

وفي الجزء الأول والثانى منه في الجانب الأعلى منها أرض قنورية ؛ وبعدها جهة الشرق أعالى أرض غانة ثم مجالات زغاوة من السودان ؛ وفي الجانب الأسفل منها صحراء نيستر (٢١١) متصلة من الغرب إلى الشرق ذات مفاوز تسلك فيها التجار ما بين بلاد المغرب وبلاد السودان ، وفيها مجالات الملشمين من صِنهاجة وهم شعوب كثيرة ما بين كزولة ولمتونة ومسراته ولمطة ووريكة .

وعلى سمت هذه المفاوز شرقاً أرض فزان ، ثم مجالات أركار من قبائل البربر ذاهبة إلى أعالى الجزء الثالث على سمتها في الشرق ، وبعدها من هذا الجزء بلاد كوار من أمم السودان

⁽٢١١ أَ) في بعض النسخ « نيسر » وفي بعضها « نستر ». – وصحراء نيستر هي الصحراء الإفريقية الكبري.

ثم قطعة من أرض الباجويين. وفي أسافل هذا الجزء الثالث وهي جهة الشهال منه بقية أرض ودأن، وعلى سمتها شرقاً أرض سنترية وتسمى الواحات الداخلة.

وفى الجزء الرابع من أعلاه بقية أرض الباجويين. ثم يعترض فى وسط هذا الجزء بلاد الصعيد حافات النيل الذاهب من مبدئه فى الأقليم الأول إلى مصبه فى البحر، فيمر فى هذا الجزء بين الجبلين الحاجزين وهما جبل الواحات من غربيه وجبل المقطم من شرقيه، وعليه من أعلاه بلد إسنا وأرمنت، وتتصل كذلك حافاته إلى أسيوط وقوص ثم إلى صول ويفترق النيل هنالك على شعيين ينتهى الأيمن منها فى هذا الجزء عند اللاهون (٢١١٠) وألأيسر عند دلاص (٢١١٠) ، وفها بينها أعالى ديار مصر.

وفى الشرق من جبل المقطم صحارى عَيْدَاب ١٨٩ ذاهبة فى الجزء الخامس إلى أن تنتهى إلى بحر السويس وهو بحر القُلْزُم ١١٥ الهابط من البحر الهندى ١٨ فى الجنوب إلى الشهال. وفى عدوته الشرقية من هذا الجزء أرض الحجاز من جبل يلملم إلى بلاد يثرب. وفى وسط الحجاز مكة شرفها الله ، وفى ساحلها مدينة جُدَّة تقابل بلد عَيْدَاب ١٨٩ فى العدوة الغربية من هذا البحر.

وفى الجزء السادس من غربيه بلاد نجد أعلاها فى الجنوب وتبالة (۲۱۲) وجَرَشُ (۲۱۳) إلى عكاظ من الشهال. وتحت نجد من هذا الجزء بقية أرض الحجاز؛ وعلى سمتها فى الشرق بلاد نجران وخيبر؛ وتحتها أرض اليمامة. وعلى سمت نجران فى الشرق أرض سبأ ومأرب، ثم أرض الشَّحْر. وينتهى إلى بحر فارس (۱۹ وهو البحر الثانى الهابط من البحر الهندى (۱۸ الشهال كما مر. ويذهب فى هذا الجزء بانحراف إلى الغرب فيمر ما بين شرقية وجوفية قطعة مثلثة عليها من أعلاه مدينة قلهات وهى ساحل الشَّحْر، ثم تحتها على ساحله بلاد عُهان، ثم بلاد البحرين وهَجَر منها فى آخر الجزء.

وفي الجزء السابع في الأعلى من غربيه قطعة من بحر فارس تتصل بالقطعة الأخرى في

⁽۲۱۱ ب) من قرى الفيوم وهي أول بلد في الفيوم على حدود بني سويف. يمر بها بحر يوسيف.

⁽۲۱۱ جـ) من قری بنی سویف.

⁽٢١٢) « تَبَالَة » بفتح المتاء بلد باليمن خصبة استُعمل عليها الحجاج فأتاها فاستحقرها فلم يدخلها . فقيل « أهون من تَبَالَة على الحجاج » (القاموس) .

⁽٢١٣) جَرَش بالتحريك بلد بالأردن (القاموس).

السادس, ويغمر بحر الهند ١٠٠ جانبه الأعلى كله. وعليه هنالك بلاد السند إلى بلاد مكرًان ١٩٠٠ ويقابلها بلاد الطوبران وهي من السند أيضاً. فيتصل السند كله في الجانب الغربي من هذا الجزء، وتحول المفاوز بينه ويين أرض الهند، ويمر فيه نهره الآتي من ناحية بلاد الهند، ويصب في البحر الهندي في الجنوب. وأول بلاد الهند على ساحل البحر الهندي وفي سمتها شرقاً بلاد بلهرا، وتحتها (٢١٣٠) الملتان بلاد الصنم المعظم عندهم، ثم إلى أسفل من السند، ثم إلى أعالى بلاد سجستان.

وفى الجزء الثامن من غربية بقية بلاد بلهرا من الهند وعلى سمتها شرقاً بلاد القندهار ثم بلاد منيبار (٢١٣٠) ، وفى الجانب الأعلى على ساحل البحر الهندى وتحتها فى الجانب الأسفل أرض كابل ، وبعدها شرقاً إلى البحر بلاد القِنَّوْج (٢١٣٠) مايين قشمير الداخلة وقشمير الخارجة عند آخر الإقليم.

وفى الجزء التاسع ثم فى الجانب الغربى منه بلاد الهند الأقصى، ويتصل فيه إلى الجانب الشرقى فيتصل من أعلاه إلى العاشر، وتبقى فى أسفل ذلك الجانب قطعة من بلاد الصين فيها مدينة شيغون، ثم تتصل بلاد الصين فى الجزء العاشر كله إلى البحر المحيط.

والله وأرسوله أعلم، وبه سبحانه التوفيق، وهو ولى الفضل والكرم. (الإقليم الثالث) (٢١٤ – وهو متصل بالثاني من جهة الشمال.

فنى الجزء الأول منه وعلى نحو الثلث من أعلاه جبل درن معترض فيه من غربيه عند البحر المحيط إلى الشرق عند آخره. ويسكن هذا الجبل من البربر أمم لا يحصيهم إلا خالقهم حسما يأتى ذكره. وفي القطعة التي يين هذا الجبل والأقليم الثاني وعلى البحر المحيط منها رباط ماسة، ويتصل به شرقاً بلاد سوس ونول، وعلى سمتها شرقا بلاد درعة، ثم بلاد سجلًاسة ٢٠ ثم قطعة من صحراء نستر ١٢٠ المفازة التي ذكرناها في الإقليم الثاني. وهذا الجبل

⁽٢١٣ ب) سقط هنا من طبعة « ل » أربعة أسطر من أول كلمة « الملتان » إلى كلمة على ساحل البحر. (٢١٣. ج) في بعض النسخ « مليبار » باللام.

⁽٢١٣ د) إلى هذه البلاد ينسب العلامة أبو الطيب صديق القنُّوجي الذي كان ملكا لمدينة بهوبال بالهند. وله تفسير مشهور للقرآن الكريم « فتح البيان » .

⁽٢١٤) عُرضنا فى التمهيد لمعظم بلاد المغرب ومناطقه وقبائله الواردة فى هذا الإقليم وضبطناها، وترجمنا للقبائل، وبينا مواضع البلاد والأقاليم. ولذلك سنكتفى هنا بشرح ما لم نذكره هناك وضبط غير المشهور من أسهاء البلاد والمواضع، محيلين من يريد زيادة فى التفصيل على ما أوردناه فى هوامش التمهيد.

مطل على هذه البلاد كلها في هذا الجزء، وهو قليل الثنايا والمسالك في هذه الناحية الغربية إلى أن يسامت وادى ملوية فتكثر ثناياه ومسالكه إلى أن ينتهيى. وفي هذه الناحية منه أمم المصامدة ، ثم هِنْتَاتة (٢١٥) ، ثم تينملك ، ثم كدميوه ، ثم مشكورة وهم آخر المصامدة فيه . ثم قبائل صبهاكة وهم صنِهُاجة ". وفي آخر هذا الجزء منه بعض قبائل زَنَاتة. ويتصل به هنالك من جوفيِّه جبل أوراس (١٢١٥) وهو جبل كُتامة °. وبعد ذلك أمم أخرى من البرابرة نذكرهم في أماكنهم. ثم إن جبل درن هذا من جهة غربيّه مطل على بلاد المغرب الأقصى وهي في جوفيه. فني الناحية الجنوبية منها بلاد مراكش وأغات وتادلا. وعلى البحر المخيط منها رباط أسنى ومدينة سلا. وفي الجوف عن بلاد مراكش بلاد فاس ومكناسة وتازا وقصر كُتامة. وهذه هي التي تسمى المغرب الأقصى في عرف أهلها. وعلى ساحل البحر المحيط منها بلدان: أصيلا؛ والعرايش. وفي سمت هذه البلاد شرقاً بلاد المغرب الأوسط وقاعدتها تِلِمْسان، وفي سواحَلها على البحر الرومي ١٧٣ بلذُ هُنَيْنُ (٢١٥) وَوَهْرَانُ والجزائر. لأن هذا البحر الرومي يخرج من البحر المحيط من خليج طنجة في الناحية الغربية من الإقليم الرابع، ويذهب مشرقاً فينتهي إلى بلاد الشام، فإذا خرج من الخليج المتضايق غير بعيد انفسح جنوباً وشمالا فدخل في الإقليم الثالث والخامس. فلهذا كان على ساحله من هذا الإقليم الثالث الكثير من بلاده. ثم يتصل ببلاد الجزائر من شرقيها بلاد بجاية (٢١٥-) في ساحل البحر، ثم قُسَنْطينةُ (٢١٥ه) في الشرق منها. وفي آخر الجزء الأول، وعلى مرحلة من هذا البحر في جنوب هذه البلاد ومرتفعًا إلى جنوب المغرب الأوسط بلد أشير، ثم بلد المسيلة ، ثم الزاب ٢١٠ وقاعدتها بَسْكُرة (٢١٥هـ) تحت جبل أوراس المتصل بدرن كما مر.

⁽٢١٥) الم هِنتَاتَة الله درج ابن خلدون على ضبط هنتاتة بالقلم بكسر الهاء وسكون النون وفتح التاء الفوقية بعدها ألف ممدودة ثم تاء مفتوحة بعدها هاء للتأنيث. وفي شذرات الذهب لابن العاد (جزء سادس ص ٣٥٤) وفي صبح الأعشى (جزء خامس صفحة ١٣٤) أنها بفتح الهاء؛ وبقية الضبط متفق عليه بينهم. وهي قبائل مشهورة بالمغرب؛ وإليهم تنسب جبال هِنتَاتة. – هذا، وقد وردت هذه الكلمة هنا في جميع طبعات المقدمة بنون بعد الألف، وهو تحريف.

⁽٣١٥ ا) تقع جبال « أوراس » فى شمالىٌ بلاد « الزابِ » التى تشمل مدينة بسكرة وما حولهٰا (التعريف ٢١٦ تعليق ٢).

⁽٢١٥ب) « هُنَيْن » مدينة ساحلية فى الشهال الغربى لتلمسان. ومكانها الآن مدينة بني صاف.

الأول من الباب الأول من التمهيد . (210ه) « قُسَنْطينَة » مَدينة مشهورة في الجزائر .

⁽٣١٥هـ) « بَسْكَرَة » انظر فى ضبطها وموقعها تعليقا على موضوعات الفقرة الأولى من الفصل الثانى من الباب الأول من التمهيد .

وذلك عند آخر هذا الجزء من جهة الشرق.

والجزء الثانى من هذا الإقليم على هيئة الجزء الأول. ثم جبل درن على نحو الثلث من جنوبه ذاهباً فيه من غرب إلى شرق فيقسمه بقطعتين. ويغمر البحر الرومى مسافة من شهاله. فالقطعة الجنوبية عن جبل درن غربيها كله مفاوز، وفى الشرق منها بلد غدامس، وفى سمتها شرقاً أرض ودان التي بقيتها فى الإقليم الثانى كما مر. والقطعة الجوفية عن جبل درن ما بينه وين البحر الرومى فى الغرب منها جبل أوراس المالي وتبسة والأوبس. وعلى ساحل البحر بلد بونة. ثم فى سمت هذه البلاد شرقاً بلاد إفريقية أنه نا فعلى ساحل البحر مدينة تونس ؛ ثم سوسة ؛ ثم المهدية. وفى جنوب هذه البلاد تحت جبل درن بلاد الجريد: توزر ؛ قَفْصة ؛ ونَفْزَاوة (٢١٦). وفيا بينها وبين السواحل مدينة القيروان وجبل وسلات وسبيطلة. وعلى سمت هذه البلاد كلها شرقاً بلد طرابلس على البحر الرومى . وبإزائها فى وسبيطلة . وعلى سمت هذه البلاد كلها شرقاً بلد طرابلس على البحر الرومى . وبإزائها فى الجنوب جبل دمر ونقرة من قبائل هوارة متصلة بجبل درن ، وفى مقابلة غدامس التى مر دكرها فى أخر القطعة الجنوبية . وآخر هذا الجزء فى الشرق سويقة ابن مشكورة على البحر. دوى جنوبها مجالات العرب فى أرض وَدَّان .

وفى الجزء الثالث من هذا الإقليم بمر أيضاً فيه جبل درن إلا أنه ينعطف عند آخره إلى الشهال ويذهب على سمته إلى أن يدخل فى البحر الرومى ويسمى هنالك طرف أوثان. والبحر الرومى من شهاليه يغمر طائفة منه إلى أن يضايق ما بينه وبين جبل درن. فالذى وراء الجبل فى الجنوب وفى الغرب منه بقية أرض ودان ومجالات العرب فيها، ثم زويلة ابن الخطاب، ثم رمال وقفار إلى آخر الجزء فى الشرق. وفها بين الجبل والبحر فى الغرب منه بلد سرت على البحر. ثم خلاء وقفار تجول فيها العرب. ثم أجُدابيَّة (٢١٧)، ثم برقة عند منعطف الجبل، ثم طلمسة على البحر هنالك. ثم فى شرق المنعطف من الجبل مجالات هيب ورواحة إلى آخر الجزء.

وفي الجزء الرابع من هذا الإقليم وفي الأعلى من غربيه صحارى برقيق. وأسفل منها

⁽٢١٦) أُتُوزَر » و « قَفَصة » و « نَفْزاوة » هي ثلاث مدن من أشهر مدن بلاد الحريد . ومن أشهر مدنها كذلك مدينة «نَفطة » (انظر « التعريف » ص ٣٣٢) .

⁽٢١٧) * أَجْدَابِيَّة » بلد قرب برقة (القاموس)

بلاد هيب ورواحة. ثم يدخل البحر الرومي في هذا الجزء فيغمر طائفة منه إلى الجنوب، حتى يزاحم طرفه الأعلى ، ويبتى بينه ويين آخر الجزء قفار تجول فيها العرب . وعلى سمتها شرقاً بلاد الفيوم وهي على مصب أحد الشعبين من النيل (٢١٧) الذي يمر على اللاهون ٢١١ من بلاد الصعيد في الجزء الرابع من الإقليم الثاني ، ويصب في بحيرة فيوم (٢١٧- وعلى سمته شرقًا أرض مصر ومدينتها الشهيرة على الشعب الثاني الذي يمر بدلاص ٢١١ج من بلاد الصعيد عند آخر الجزء الثاني . ويفترق هذا الشعب افتراقة ثانية من تحت مصر على شعبين آخرين من شطنوف وزفتي . وينقسم الأيمن منهما من قرمط بشعبين آخرين ويصب جميعها في البحر الرومي . فعلى مصب الغربي من هذا الشعب بلد الإسكندرية ، وعلى مصب الوسط بلد رشيد ، وعلى مصب الشرقي بلد دمياط . وين مصر والقاهرة ويين هذه السواحل البحرية أسافل الديار المصرية كلها محشوة عمراناً وفَلْجاً (٢١٨). وفي الجزء الخامس من هذا الإقليم بلاد الشام، وأكثرها على ما أصف. وذلك لأن بحر القَّلْزَمْ ١٨٠ينتهي من الجنوب وفي الغرب منه عند السويس، لأنه في ممره مبتدئ من البحر الهندي ١٨٠ إلى الشهال ينعطف آخذاً إلى جهة الغرب، فتكون قطعة من انعطافه في هذا الجزء طويلة فينتهى في الطرف الغربي منه إلى السويس. وعلى هذه القطعة بعد السويس فاران ١٨٨ ثم جبل الطور ثم أَيْلة ١٨٧ مَدْيَن ١٨٦ ثم الحوراء في آخرها. ومن هنالك ينعطف بساحله إلى الجنوب في أرض الحجازكما مر في الإقليم الثاني في الجزء الحامس منه. وفي الناحية الشمالية من هذا الجزء قطعة من البحر الرومي غمرت كثيراًمن غربيه عليها الفرما والعريش، وقارب طرفها بلد القُلْزُم ١٨٠، فيضايق ما بينها من هنالك، وبقى شبه الباب مفضياً إلى أرض الشام. وفي غربي هذا الباب فحص التيه أرض جرداء لا تنبت كانت مجالاً لبني إسرئيل بعد خروجهم من مصر وقبل دخولهم إلى الشام أربعين سنة كما قصه

القرآن (٢١٩). وفي هذه القطعة من البحر الرومي في هذا الجزء طائفة من حزيرة قبرص

⁽۲۱۷ ب) يقصد به محر يوسف

⁽٢١٧ جر) يقصد بها بحيرة قارون وهي المشهورة في التاريخ باسم « بحيرة موريس ».

⁽٢١٨) الفَلْج كالنصر شق الأرض للزراعة (القاموس) . وفى بعض النسخ « خلجا » جمع حليج . وكلا اللفظين يستقيم معناه مع السياق . وإن كان المعنى الأول أمثل .

⁽٢١٩) يشير إلى قوله تعالى : « قال فإنها مُحَرَّمةٌ عليهم أربعين سنةً يَتيهون في الأرض » (سورة المائدة . آية ٢٠) .

وبقيتها في الإقليم الرابع كما نذكره. وعلى ساحل هذه القطعة عند الطرف المتضايق لبحر السويس بلد العريش، وهو آخر الديار المصرية، وعسقلان، وبينها طرف هذا البحر. ثم تنحط هذه القطعة في انعطافها من هنالك إلى الإقليم الرابع عند طرابلس وغزة. وهنالك ينتهي البحر الرومي في جهة الشرق . وعلى هذه القطعة أكثر سواحل الشام. فني شرقه غزة ثم عَسَقَلانَ ، وبانحراف يسير عنها إلى الشهال بلد قيسارية . ثم كذلك بلد عكا ثم صور ثم صيدا. ثم ينعطف البحر إلى الشمال في الإقليم الرابع.. ويقابل هذه البلاد الساحلية من هذه القطعة في هذا الجزء جبل عظيم يخرج من ساحل أَيْلة١٨٧من بحر القلزم ويذهب في ناحية الشهال منحرفاً إلى الشرق إلى أن يجاوز هذا الجزء ويسمى جبل اللُّكام (٢١٩⁾ ؛ وكأنه حاجز يين أرض مصر والشام. فني طرفه عند أيلة العقبة التي يمر عليها الحجاج من مصر إلى مكة ، ثم بعدها في ناحية الشمال مدفن الخليل عليه الصلاة والسلام عند جبل السراة يتصل من عند جُبل اللكام المذكور من شمال العقبة ذاهباً على سمت الشرق ثم ينعطف قليلا. وفي شرقه هنالك بلد الحجر وديار ثمود وتهاء ودومة الجندل وهي أسافل الحجاز. وفوقها جبل رضوى وحصون خيبر في جهة الجنوب عنها. وفها بين جبل السراة ويحر القلزم صحاري تبوك. وفي شمال جبل السراة مدينة القدس عند جبل اللُّكام٢١٩ ثم الأردن ثم طَبَرِيَّة (٢٢٠) . وفي شرقيها بلاد الغور إلى أذرعات. وفي سمتها شرقاً دومة الجندل آخر هذا الجَزِّء وهي آخر الحجاز. وعند منعطف جبل اللُّكام إلى الشال من آخر هذا الجزء مدينة دمشق مقابلة صيدا وبيروت من القطعة البحرية ، وجبل اللُّكَام يعترض بينها وبينها . وعلى سمت دمشق في الشرقي مدينة بعلبك ، ثم مدينة حمص في الجهة الشمالية آخر الجزء عند منقطع جبل اللَّكام. وفي الشرق عن بعلبك وحمص بلد تَدْمُر ومجالات البادية إلى آخر الحزء.

وفي الجزء السادس من أعلاه مجالات الأعراب تحت بلاد نجد واليمامة ما بين جبل

⁽۲۱۹ ب) « جبل « اللُّكام » كَغُراب ورُمَّانَ يسامت حَمَاةَ وشَيْرَر وأَفَامِيَة ويمتله شهالا إلى صهيون والشغر وأَبْكاس وينتهى عند أنطاكِيَة (القاموس) .

⁽ ٢٢٠) « طَبَريَّة » قصبة الأردن قديماً (القاموس) .

العُرْج والصهان إلى البحرين وهجر على بحر فارس ١٩١. وفي أسافل هذا الجزء تحت المحالات بلد الحيرة والقادسية ومغايض الفرات. وفيا بعدها شرقاً مدينة البصرة. وفي هذا الجزء ينتهى بحر فارس عند عبادان والأبلَّة (١٣٢٠) من أسافل الجزء من شهاله. ويصب فيه عند عبادان نهر دجلة بعد أن ينقسم بجداول كثيرة وتختلط به جداول أخرى من الفرات، ثم بجتمع كلها عند عبادان وتصب في بحر فارس. وهذه القطعة من البحر متسعة في أعلاه متضايقة في آخره في شرقيه وضيقة عند منتهاه مضايقة للحد الشهالى منه. وعلى عدوتها الغربية منه أسافل البحرين وهَجر والأحساء، وفي غربها أخطب والصهان وبقية أرض المحابية ، وعلى عدوتها على طرف قد امتد من هذا البحر مشرقاً. ووراءه إلى الجنوب في هذا الجزء من الشرق على طرف قد امتد من هذا البحر مشرقاً. ووراءه إلى الجنوب في هذا الجزء جبال القفص من كرمان وتحت هرمز على الساحل بلد سيراف ونجيرم على ساحل هذا البحر. وفي شرقية إلى آخر هذا الجزء وتحت هرمز بلاد فارس مثل سابور ودار أبجرد ونسا واصطخر والشاهجان وشيراز وهي قاعدتها كلها. وتحت بلاد فارس إلى الشهال عند طرف البحر بلاد خوزستان، ومنها الأهواز وتستر وصدى وسابور والسوس ورام هرمز وغيرها وأرجان وهي حد ما يين فارس وخوزستان. وفي شرقي بلاد خوزستان جبال الأكراد متصلة إلى نواحي أصبهان وبها مساكنهم، ومجالاتهم وراءها في أرض فارس، وتسمى الرسوم.

وفى الجزء السابع فى الأعلى منه من المغرب بقية جبال القفص، ويليها من الجنوب والشيال بلاد كرَّمانَ ١٩٢ ومكرُ ١٩٢١، ومن مدنها الرودان والشيرجان وجيرفت ويزدشير والبهرج. وتحت أرض كرمان إلى الشيال بقية بلاد فارس إلى حدود أصبهان. ومدينة أصبهان فى طرف هذا الجزء ما يين غربة وشهاله. ثم فى المشرق عن بلاد كرمان وبلاد فارس أرض سجستان وكوهستان فى الجنوب، وأرض كوهستان فى الشيال عنها (٢٢٠٠). ويتوسط يين كرمان وفارس ويين سجستان وكوهستان فى وسط هذا الجزء المفاوز العظمى القليلة المسالك لصعوبتها. ومن مدن سجستان بُستْ والطاق. وأما كوهستان فهى من بلاد خراسان. ومن مشاهير بلادها سَرَخْسُ (٢٢١) وهوهستان آخر الجزء.

⁽٢٢٠ ا) الأبلَّة كَغُنَّلَة منطقة بسواحل البصرة.

⁽۲۲۰ ب) في بعض النسخ: « في الشمال غرباً ».

⁽٣٢١) « سَرَخْس »: قال ابن خلكان بفتح السين والواء المهملتين وسكون الحاء المعجمة من بلاد محراستان.

وفي الجزء الثامن من غربه وجنوبه مجالات الجلح من أمم النرك متصلة بأرض سجستان من غربها وبأرض كابل الهند من جنوبها. وفي الشمال عن هذه المجالات جبال الغور وبلادها وقاعدتها غزنة فرضة الهند. وفي آخر الغور من الشمال بلاد استراباذ تم في الشمال عنها ٢٢٠ إلى آخر الجزء بلاد هراة أوسط خراسان. وبها إسْفَرَاين ١٠٠ وقاشان وبوشنج ومروالروذ والطالقان والجوزجان. وتنتهى خراسان هنالك إلى نهر جيحون. وعلى هذا النهر من بلاد لمجراسان من غربيه مدينة بَلْخ. وفي شرقيه مدينة ترمذ ٢٠٠، ومدينة بَلْخَ كانت كرسي مملكة الترك. وهذا النهر، نهر جيحون، مخرجه من بلاد وجار في حدود بذخشان مما يلي الهند. أويخرج من جنوب هذا الجزء وعند آخره من الشرق فينعطف عن قرب مغرباً إلى وسط الجزِّء، ويسمى هنالك نهرَ خرناب؛ ثم ينعطف إلى الشمال حتى يمر بخراسان، ويذهب عُلى سمته إلى أن يصب في بحيرة خوارزم في الإقليم الحامس كما نذكره. ويمده عند انعطافه في وسط الجزء من الجنوب إلى الشمال خمسة أنهار عظيمة من بلاد الحتل والوخش من شرقيه ، وأنهار أخرى من جبال البتم (١٢٢١) من شرقيه أيضاً وجوفي الجبل حتى يتسع ويعظم بما لاكفاء له. ومن هذه الأنهار الخمسة الممدة له نهر وخشاب، يخرج من بلاد التبت، وهي بين الجنوب والشرق من هذا الجزء، فيمر مغرباً بانحراف إلى الشمال، إلى أن يخرج إلى الجزء التاسع قريباً من شهال هذا الجزء، يعترضه في طريقه جبل عظيم يمر من وسط الجنوب في هذا الجزء، ويذهب مُشَرَّقًا بانحراف إلى الشمال، إلى أن يخرج إلى الجزء التاسع قريباً من شمال هذا الجزء، فيجوز بلاد التبت إلى القطعة الشرقية الجنوبية من هذا الجزء، ويُحول بين الترك وبين بلاد الختل؛ وليس فيه إلا مسلك واحد وسط الشرق من هذا الجزء جعل فيه الفضل بن يحيى سدًّا وبني فيه باباًكسد يأجوج ومأجوج. فإذا خرج نهر وخشاب مِن بلاد التبت واعترضه هذا الجبل فيمر تحته في مدى بعيد إلى أن يمر في بلاد الوخش ويصب في نهر جيحون عند حدود بَلْخ ، ثم يمر هابطاً إلى التُرمُذ ٢٠٠في الشمال إلى بلاد الجوزجان. وفي الشرق عن بلاد الغُور فيما بينها وبين نهر جيحون بلاد الناسان من خراسان أوفي العدوة الشرقية هنالك من النهر بلاد الحتل وأكثرها جبال ، وبلاد الوخش ، ويحدها من جهة الشمال جبال البُتم المناه ، تخوخ من طرف خراسان غربي نهر جيحون ،

⁽٢٢١) * الْبُنم * بالضم وبالتحريك وكزُمَّج جبل بِفَرْغانة (القاموس).

وتذهب مشرقة إلى أن يتصل طرفها بالجبل العظيم الذى خلفه بلاد التبت. ويمر تحته نهر وخشاب كما قلناه فيتصل به عند باب الفضل بن يحيى. ويمر نهر جيحون بين هذه الجبال. وأنهار أخرى تصب فيه منها نهر بلاد الوخش يصب فيه من الشرق تحت التزمذ إلى جهة الشمال، ونهر بلخ يخرج من جبال البتم من مبدئه عند الجوزجان ويصب فيه من غربيه. وعلى هذا النهر من غربيه بلاد آمِد من خراسان. وفي شرقى النهر من هنالك أرض الصَّغْدِ^{٢٥} وأسر وشنة من بلاد الترك، وفي شرقها أرض فَرغْانة أيضاً إلى آخر الجزء شرقاً. وكل بلاد الترك يحوزها جبال البتم الى شهالها.

وفى الجزء التاسع من غربيه أرض التبت إلى وسط الجزء، وفى جنوبها بلاد الهند وفى شرقيها بلاد الصين إلى آخر الجزء. وفى أسفل هذا الجزء شهالا عن بلاد التبت بلاد الخزلجية من بلاد الترك إلى آخر الجزء شرقاً وشهالا. ويتصل بها من غربيها أرض فرغانة أيضاً إلى آخر الجزء شرقاً، ومن شرقيها أرض التغرغر من الترك إلى آخر الجزء شرقاً وشهالا.

وفى الجزء العاشر فى الجنوب منه جميعاً بقية الصين وأسافله. وفى الشهال بقية بلاد التغرغر. ثم شرقاً عنهم بلاد خرخير من الترك أيضاً إلى آخر الجزء شرقاً. وفى الشهال من أرض خرخير بلاد كتمان من الترك. وقبالتها فى البحر المحيط جزيرة الياقوت فى وسط جبل مستدير لا منفذ منه إليها ولا مسلك ؛ والصعود إلى أعلاه من خارجه صعب فى الغاية. وفى الجزيرة حيات قتالة وحصى من الياقوت كثيرة ؛ فيحتال أهل تلك الناحية فى استخراجه بما يلهمهم الله إليه. وأهل هذه البلاد فى هذا الجزء التاسع والعاشر فيا وراء خراسان والجبال كلها مجالات للترك أمم لا تحصى ؛ وهم ظواعن رحالة أهل إبل وشاه وبقر وخيل للنتاج والركوب والأكل. وطوائفهم كثيرة لا يحصيهم إلا خالقهم وفيهم مسلمون مما يلى بلاد النهر نهر جيحون. ويغزون الكفار منهم الدائنين بالمجوسية ، فيبيعون رقيقهم لمن يليهم ويخرجون إلى بلاد خراسان والهند والعراق.

(الإقليم الرابع) يتصل بالثالث من جهة الشمال.

والجزء الأول منه فى غربيه قطعة من البحر المحيط مستطيلة من أوله جنوباً إلى آخره شهالا، وعليها فى الجنوب مدينة طَنْجَة، ومن هذه القطعة تحت طنجة من البحر المحيط إلى البحر الرومى فى خليج متضايق بمقدار اثنى عشر ميلا ما بين طريف المجار والجزيرة الخضراء

شهالا وقصر الجاز وسَبْتَهُ جنوباً، ويذهب مشرقاً إلى أن ينتهي إلى وسط الجزء الخامس من هذا الإقليم، وينفسح في ذهابه بتدريج إلى أن يغمر الأربعة أجزاء وأكثر الخامس، ويغلم عن جانبيه طرفاً من الإقليم الثالث والخامس كما سنذكره. ويسمى هذا البحر الشامي عُمَّ أيضاً. وفيه جزائر كثيرة أعظمها في جهة الغرب يابسة . ثم ما يرقه . ثم منرقة ، ثم سردانية ، ثم صقلية ، وهي أعظمها ، ثم بلونس ، ثم أقريطش ، ثم قبرص ، كما نذكرها كلها في أجزائها التي وقعت فيها. ويخرج من هذا البحر الرومي عند آخر الجزء الثالث منه وفي الجزء الثالث من الإقليم الخامس خليج البنادقة١٧٩ يذهب إلى ناحية الشال ثم ينعطف عند وسط الجزء في جوفيه ويمر مغرباً إلى أن ينتهي في الجزء الثاني من الخامس. ويخرج منه أيضاً في آخر الجزء الرابع شرقاً من الإقليم الخامس خليج القسطنطينية ١٧٨ يمر في الشمال متضايقاً في عرض رمية السهم إلى آخر الإقليم . ثم يفضي إلى الجزء الرابع من الإقليم السادس. وينعطف إلى بحر بنطش ١٧٨ داهياً إلى الشرق في الجزء الخامس كله ونصف السادس من الأِقليم السادس كما نذكر ذلك في أماكنه . وعندما يخرج هذا البحر الرومي من البحر المحيط في خليج طنجة وينفسح إلى الإقليم الثالث يبتى في الجنوب عن الخليج قطعة صغيرة من هذا الجزء فيها مدينة طنجة على مجمع البحرين . وبعدها مدينة سبتة ٢٢١٠ب على البحر الرومي ثم تطاون (٢٢١-) ثم باديس. ثم يغمر هذا البحر بقية هذا الجزء شرقاً ويخرج إلى الثالث . وأكثر العارة في هذا الجزء في شماله وشمال الخليج منه ، وهي كلها بلاد الأندلس الغربلة ، ومنها مايين البحر المحيط والبحر الرومي ، أولها ظريف ١٧٠ عند مجمع البحرين ، وفي الشرق منها على ساحل البحر الرومي الجزيرة الخضراء ثم مالقه (٢٢١٠) ثم المنكب ثم المرأية (٢٢١هـ) وتحت هذه من مدن البحر المحيط غرباً وعلى مقربة منه شريش ، ثم لبلة وقبالتها فيه جزيرة قادس ، وفي الشرق عن شريش ولبلة أشبيلية ثم أستجة وقرطبة

⁽٢٢١ب) « أَسْبَتَه » مدينة شهيرة بالمغرب . وهي الآن تابعة لأسبانيا .

⁽٢٢١ جر) في بعض النسخ: « قطاون » بالقاف. ولعلها مدينة « تطوان » الشهيرة.

⁽۲۲۱ د) « مَالَقَةَ » Malaga عرضها الشال ٤٥ – ٣٦ ، وطولها الغربي ١٠ – ٦ بفتح اللام والقاف مدينة معروفة من مدن الأندلس الساحلية. (انظر ياقوت الجزء السابع صفحة ٣٦٧ والروض المعطار ص ١٧٧). (۲۲۱هـ) « العَريَّة » : مدينة ساحلية بجنوب شرق الأندلس .

ومديلة ثم غُرناطَة وجَيَّان (٢٢٢) وأبدة (٢٢٢) ثم وادياش وبسطة ، وتحت هذه شَنتُمْريَّة وشِلب على البحر المحيط غرباً ، وفي الشرق عنها بَطَلَيُوس ومارِدة ويابِرة ثم غَافِقُ وبَرِّجالة ، ثم قلعة رياح . وتحت هذه أشبونة على البحر المحيط غرباً ، وعلى نهر باجة ، وفي الشرق عنها شنترين وموزية على النهر المذكور ، ثم قنظرة السيف . ويسامت أشبونة من جهة الشرق جبل الشارات يبدأ من المغرب هنالك ويذهب مشرقاً مع آخر الجزء من شهاليه فينتهي إلى مدينة سالم فيا بعد النصف منه . وتحت هذا الجبل طلبيرة في الشرق من فورنة ثم طليطلة ثم وادى المحجارة ثم مدينة سالم . وعند أول هذا الجبل فيا بينه ويين أشبونة بلد قلمرية وهذه غربي الأندلس . وأما شرق الأندلس فعلى ساحل البحر الرومي منها بعد المرية قرطاجنة (٢٢٣٣) ثم المفتة ثم دانية على طرطوشة آخر الجزء في الشرق ، وتحتها شهالا ليورقه وشقورة تتاخهان بسطة وقلعة رياح من غرب الأندلس . ثم مرسية شرقاً ثم شاطبة تحت بلنسية شهالا ثم شقر ثم طرطوشة ثم طركونة آخر الجزء . ثم تحت هذه شهالا أرض منجالة وريدة متاخهان لشقورة وطليطلة من الغرب ثم أفراغة شرقاً تحت طرطوشة وشهالا عنها . ثم في الشرق عن مدينة سالم قلعة أيوب ثم سرقسطة ثم لارادة آخر الجزء شرقاً وشهالا .

والجزء الثانى من هذا الإقليم غمر الماء جميعه إلا قطعة من غربيه فى الشهال فيها بقعة جبل البرنات ومعناه جبل الثنايا (٢٢٠) ، والسالك يخرج إليه من آخر الجزء الأول من الإقليم الخامس ، يبدأ من الطرف المنتهى من البحر المحيط عند آخر ذلك الجزء جنوباً وشرقاً . ويمر فى الجنوب بانحراف إلى الشرق فيخرج فى هذا الإقليم الرابع منحرفا عن الجزء الأول منه إلى هذا الجزء الثانى ، فتقع فيه قطعة منه تفضى ثناياها إلى البر المتصل وتسمى أرض غشكونية وفيه مدينة خريدة وقرقشونة . وعلى ساحل البحر الرومى من هذه القطعة مدينة برسلونة ثم أربونة . وفي هذا البحر الذى غمر الجزء جزائر كثيرة والكثير منها غير مسكون لصغرها . فني

⁽۲۲۲) « جَمَّان » بفتح الحيم وتشديد الياء المفتوحة المثناة من تحت ثم ألف ونون (صبح الأعشى جزء خامس ص ۲۲۹ والروض المعطار ص ۷۰. وياقوت الجزء الثالث ص ۱۸۵)

⁽٢٢٣) « أَبَّدَة » بضم الهمزة وفتح الباء المشددة ثم دال مفتوحة مهملة (وفى الروض المعطار أنها معجمة) وبعدها هاء المتأنيث . مدينة من كورة جَيَّان (تعليق ٢٢٢) تعرف بأبَّدَة العرب . تبعد عن مدينة جَيَّان ٥٧ كيلو مترا خو الشهال الشرق .

⁽٣٢٣ ب) قرطاجنة المذكورة هنا هي مقاطعة في الجنوب من الأندلس على ساحل البحر الأبيض. وتسمى «قرطاجنة الحلفاء». وهي غير «قرطاجنة » المشهورة في تونس.

⁽٢٢٤) جبال الرنات هي جبال البرانس.

غربيه جزيرة سردانية ، وفى شرقيه جزيرة صقلية متسعة الأقطار يقال إن دَوْرَها (٢٢٥) سبعائة ميل ، وبها مدن كثيرة مشاهيرها سرقوسة وبَلَرم وطرابغة ومازر ومسيني ، وهذه الجزيرة تقابل أرض أفريقية ، وفها بينها جزيرة أعدوش ومالطة .

والجزء الثالث من هذا الإقليم مغمور أيضاً بالبحر إلا ثلاث قطع من ناحية الشمال: الغربية منها أرض قلورية ؛ والوسطى من أرض أبكيردة ؛ والشرقية من بلاد البنادقة.

والجزء الرابع من هذا الإقليم مغمور أيضاً بالبحركما مر وجزائره كثيرة وأكثرها غير مسكون كما في الثالث. والمغمور منها جزيرة بلونس في الناحية الغربية الشمالية، وجزيرة أقريطش مستطيلة من وسط الجزء إلى ما بين الجنوب والشرق منه.

والجزء الخامس مَنْ هذا الإقليم غمر البحر منه مثلَّثةً كبيرة بين الجنوب والغرب، ينتهى الضلع الغربي منها إلى آخر الجزء في الشهال ، وينتهى الضلع الجنوبي منها إلى نحو الثلثين من الجزء، ويبتى في الجانب الشرق من الجزء قطعة نحو الثلث، يمر الشمالي منها إلى الغرب منعطفاً مع اللحركما قلناه، وفي النصف الجنوبي منها أسافل الشام ويمر في وسطها جبل اللُّكام ٢١٩ إلى أن ينتهي إلى آخر الشام في الشهال فينعطف من هنالك ذاهباً إلى القطر الشرقى الشمالي ، ويسمى بعد انعطافه جبل السلسلة ، ومن هنالك يخرج إلى الإقليم الخامس. وبجوز من عند منعطفه قطعةً من بلاد الجزيرة إلى جهة الشرق. ويقوم من عند منعطفه من جُهة المغرب جبال متصلة بعضها ببعض إلى أن ينتهى إلى طرف خارج من البحر الرومي ١٧٣ متأخِّر إلى آخر الجزء من الشمال. وبين هذه الجبال ثنايا تسمى الدروب وهي التي تفضي إلى بلاد الأرمن. وفي هذا الجزء قطعة منها بين هذه الجبال وبين جبل السلسلة. فأماأ الجهة الجنوبية التي قدمنا أن فيها أسافل الشام، وأن جبل اللُّكام ٢١٩ب معترض فيها بين البحر الرومي وآخر الجزء من الجنوب إلى الشهال، فعلى ساحل البحر منه بلد أنطرطوس في أول الجزء من الجنوب متاخمة لغزة وطرابلس على ساحله من الإقليم الثالث. وفي شمال أنطرطوس جَبْلَةُ ثم اللاذِقيّةُ ثم اسكندرونَةُ ثم سلوقيَّةُ وبعدها شمالا بلاد الروم. وأما جبل اللُّكام المعترض بين البحر وآخر الجزء بحافاته فيصاقبه من بلاد الشام من أعلى الجزء جنوباً من غربيه حصن الحواني وهو للحشيشة الإسهاعيلية ، ويعرفون لهذا العهد

⁽٢٢٥) دَولُها بفتح الدال وسكون الواو أى محيطها.

بالفداوية ، ويسمى الحصن مصيات وهو قبالة أنطرطوس. وقبالة هذا الحصن في شرق الجبل بلد سلمية في الشمال عن حمص. وفي الشمال عن مصيات بين الجبل والبحر بلذ أَنْطَاكِية (٢٢٦) . ويقابلها في شرق الجبل المَعَرَّةُ ، وفي شرقها المراغَةُ وفي شمال أنطاكية المصيصة ثم أذنة ثم طرسوس آخر الشام. وأما الدروب فعن يمينها ما بينها وبين البحر الرومي بلاد الروم التي هي لهذا العهد للتركمان وسلطانها ابن عثان. وفي ساحل البحر منها بلد أنطاكية والعلايا. وأما بلاد الأرمن التي بين جبل الدروب وجبل السلسلة ففيها بلد مرعش ومَلَطْيَةُ ١٩٨ُ والمعرة إلى آخر الجزء الشهالى. ويخرج من الجزء الخامس فى بلاد الأرمن نهر جيحان ونهر سيحان في شرقية فيمر بها جيحان جنوباً حتى يتجاوز الدروب، ثم يمر بطرسوس ثم بالمصيصة ، ثم ينعطف هابطاً إلى الشهال ومغرباً حتى يصب في البحر الرومي جنوب سلوقية . ويمر نهر سيحان موازياً لنهر جيحان فيحاذي المعرة ومرعش ويتجاوز جبال الدروب إلى أرض الشام، ثم يمر بعين زربة ويجوز عن نهر جيحان ثم ينعطف إلى الشمال مغربا فيختلط بنهر جيحان عند المصيصة ومن غربها. وأما بلاد الجزيرة التي يحيط بها منعطف جبل اللُّكام إلى حبل السلسلة فني جنوبها بلد الرافضة والرُّقَّةُ ثم حَرَّانُ ثم سروج والرَّها ثم نَصِيين ثم سميساط وآمدِ تحت جبل السلسلة. وآخر الجزء من شماله وهو أيضاً آخر الجزء من شرقية . ويمر في وسط هذه القطعة نهر الفُرَات ونهر دِجْلةَ يُخرِجان من الإقليم الخامس ويمران في بلاد الأرمن جنوباً إلى أن يتجاوزا جبل السلسلة . فيمر نهر الفرات من غربى سميساط وسروج وينحرف إلى الشرق فيمر بقرب الرافضة والرُّقَّةِ ويخرج إلى الجزء السادس . ويمر دجلة في شرق آمد وينعطف قريباً إلى الشرق فيخرج قريباً إلى الجزء السادس . .

وفى الجزء السادس من هذا الإقليم من غربيه بلاد الجزيرة ، وفى الشرق منها بلاد العراق متصلة بها تنتهى فى الشرق إلى قرب آخر الجزء. ويعترض من آخر العراق هنالك جبل أصبهان هابطاً من جنوب الجزء منحرفاً إلى الغرب ، فإذا انتهى إلى وسط الجزء من آخره فى الشهال يذهب مغربا إلى أن يخرج من الجزء السادس ، ويتصل على سمته بجبل

⁽٢٢٦) و أَنْطَاكِيَة ، ضبطها صاحب القاموس بفتح الهمزة وكسرها وسكون النون وكسر الكاف وفتح الياء المخففة.

السلسلة في الجزء الخامس، فينقطع هذا الجزء السادس بقطعتين غربية وشرقية، فني الغربية من جنوبيها لمُخرِج الفرات من الحامس، وفي شهاليها مخرج دجلة منه. أما الفرات فأول ما يخرج إلى السَّادس يمر بقرقيسيا ويخرج من هنالك جدول إلى الشمال ينساب في أرض الجزيرة ويغوص في نواحيها ، ويمر من قرقيسيا غير بعيد ، ثم ينعطف إلى الجنوب فيمر بقرب الخابور إلى غرب الرحبة ، ويخرج منه جداول من هنالك ، يمر جنوباً ويُبتى صِفِّينَ (٢٢٧ في غربيه ثم ينعطف شرقاً وينقسم بشعوب فيمر بعضها بالكوفة ، وبعضها بقصر ابن هُبَيْرةَ وبالجامِعَيْن ، وتخرج جميعاً في جنوب الجزء إلى الإقليم الثالث ، فيغوص هنالك في شرق الحيرة والقادسية. ويخرج الفرات من الرحبة مشرقاً على سمته إلى هِيت (٢٢٨) من شمالها يمر إلى الزاب والأنبار من جنوبهها ، ثم يصب في دجلة عند بغداد. وأما نهر دجلة فإذا دخل من الجزء الخامس إلى هذا الجزء يمر مُشَرِّقًا على سمته ومحاذياً لجبل السلسلة المتصل بجبل العراق على سمته فيمر بجزيرة ابن عمر على شالها ، ثم بالمَوْصِل كذلك وتكريت ، وينتهى إلى الحديثة فينعطف جنوبا وتبتى الحديثة في شرقه والزاب الكبير والصغير كذلك ، ويمر على سمته جنوبا وفي غرب القادسية إلى أن ينتهي إلى بغداد ويختلط بالفرات ، ثم يمر جنوبا على غرب جرجراً إلى أن يخرج من الجزء إلى الإقليم الثالث فتنتشر هنالك شعوبه وجداوله ، ثم يجتمع ويصب هنالك في بحر فارس ١٩١ عند عبادان. وفيها بين نهر الدجلة والفرات قبل مجمعها ببغداد هي بلاد الجزيرة. ويختلط بنهر دجلة بعد مفارقته ببغداد نهر آخر يأتي من الجهة الشرقية الشمالية منه وينتهي إلى بلاد النهروان قبالة بغداد شرقاً ثم ينعطف جنوبا ، ويختلط بدجلة قبل خروجه إلى الإقليم الثالث. ويبتى ما بين هذا النهر وبين جبل العراق والأعاجم بلاد جلولاء ، وفي شرقها عند الجبل بلد حلوان وصميرة . وأما القطعة الغربية من الجزء فيعترضُها جبل يبدأ من جبل الأعاجم مشرقاً إلى آخر الجزء ويسمى جبل شهرزور ويقسمها بقطعتين. وفي الجنوب من هذه القطعة الصغرى بلد خونجان في الغرب والشمال عن أصبهان ، وتسمى هذه القطعة بلد الهلوس ، وفي وسطها بلد نهاوَند وفي شهالها بلد شهرزور غرباً عند ملتقي الجبلين، والدينور شرقاً عند آخر الجزء. وفي القطعة الصغرى الثانية

⁽٢٢٧) صِهِّبن كَسِكِّين موضع بالكوفة كانت فيه موقعة صفين المشهورة.

⁽٢٢٨) « رحيت » بكسر الهاء الممدودة بلد بالعراق (القاموس).

طرف من بلاد أرمينية قاعدتها المراغة ، والذى يقابلها من جبل العراق يسمى باريا وهو مساكن للأكراد ، والزاب الكبير والصغير الذى على دجلة من ورائه. وفي آخر هذه القطعة من جهة الشرق بلاد أذربيجان ومنها تبريز والبندقان. وفي الزاوية الشرقية الشهالية من هذا الجزء قطعة من بحر بَنْطش وهو بحر الحزر (٢٢٩).

وفى الجزء السابع من هذا الإقليم من غربه وجنوبه معظم بلاد الهلوس، وفيها همذان وقزوينُ وبقيتها في الإقليم الثالث وفيها هنالك أصبهان ، ويحيط بها من الجنوب جبل يحرج من غربها ويمر بالإقليم الثالث ، ثم ينعطف من الجزء السادس إلى الإقليم الرابع ويتصل بجبل العراق في شرقيه الذي مر ذكره هنالك ، وأنه محيط ببلاد الهلوس في القطعة الشرقية. ويهبط هذا الجبل المحيط بأصبهان من الإقليم الثالث إلى جهة الشمال ، ويخرج إلى هذا الجزء السابع فيحيط ببلاد الهلوس من شرقها وتحته هنالك قاشان ثم قم، وينعطف في قرب النصف من طريقه مغرباً بعض الشيء ثم يرجع مستديراً فيذهب مشرقاً ومنحرفاً إلى الشمال ، حتى يخرج إلى الإقليم الخامس ، ويشتمل على منعطفه واستدارته على بلد الرى فى شرقيه ، ويبدأ من منعطفه جبل آخر يمر غرباً إلى آخر الجزء ، ومن جنوبه من هنالك قُزُوين (٢٣٠) ، ومن جانبه الشهالي وجانب جبل الري المتصل معه ذاهباً إلى الشرق والشهال إلى وسط الجزء ثم إلى الإقليم الخامس بلادُ طَبَرَسْتانَ فيما بين هذه الجبال وبين قطعة من بحر طُبَرَسْتان ١٩٠ . ويدخل من الإقليم الخامس في هذا الجزء، في نحو النصف من غربه إلى شرقه، ويعترض عندجبل الرى، وعندانعطافه إلىالغرب، جبل متصل يمرعلى سمته مشرقاً وبانحراف قليل إلى الجنوب حتى يدخل في الجزء الثامن من غربه. ويبقى بين جبل الرى وهذا الجبل من عند مبدئهما بلاد جرجان فما بين الجبلين ، ومنها بسطام. ووراء هذا الجبل قطعة من هذا الجزء فيها بقية المفازة التي بين فارس وخراسان وهي في شرق قاشان ، وفي آخرها عند هذا الجبل بلد أستراباذ وحافات هذا الجبل من شرقيه إلى آخر الجزء بلاد

⁽۲۲۹) يقصد ابن خلدون دائماً ببحر بنطش مانسمية الآن البحر الأسود . كما يدل على ذلك وصفه لهذا البحر أكثر من مرة فيها سبق (انظر تعليني ۱۷۸ و ۱۷۸ ب) . – أما ما نسميه « نحو الحزر » فهو نحو آخر منقطع عن البحر الأبيض المتوسط . وقد أشار إليه ابن خلدون فيها سبق إذ يقول : « قالوا وفي هذا المعمور نحر آخر منقطع . . . الىخ » « وقد سهاه نحر طبرستان (انظر تعليق ۱۹۵)

⁽٢٣٠) « قزُّوين » بكسر الواو من بلاد الحبل ثغر الديلم (القاموس).

نيسابور من خراسان. فني جنوب الجبل وشرق المفازة بلد نيسابور ثم مرو الشاهجان آخر الجزء. وفي شماله وشرقى جرجان بلد مهرجان وخازرون وطوس آخر الجزء شرقاً. وكل هذه تحت الجبل. وفي الشمال عنها بلاد نسا؛ ويحيط بها عند زاوية الجزأين الشمالي والشمالي والشرقي مفاور معطلة.

وفي الجزء الثامن من هذا الإقليم وفي غربيه نهر جيحون ذاهباً من الجنوب إلى الشمال. فغي عدوته الغربية رم وآمل من بلاد حراسان، والظاهرية والجرجانية من بلاد خوارزم. ويحيط بالزاوية الغربية الجنوبية منه جبل أستراباذ المعترض في الجزء السابع قبله ، ويحرج في هذا الجزء من غربيه ويحيط بهذه الزاوية ، وفيها بقية بلاد هراة ، ويمر الجبل في الإقليم الثالث بين هراة والجورسال حتى يتصل بحبل البُتْم ِ ١٣٢١ كما ذكرناه هنالك. وفي شرق نهر جيحون من هذا الجزء وفي الجنوب منه بلاد بخارى ثم بلاد الصُّغد ً وقاعدتها سَمَرْقَند ثم بلاد أسروشنة ومها خجندة آخر الجزء شرقاً. وفي الشمال عن سَمَرْقَنْد وأسروشنة أرض إيلاق (٢٣١) . ثم في الشمال عن إيلاق أرض الشاش إلى آخر الجزء شرقاً ، ويأخذ قطعة من الجزء التاسع في جنوب تلك القطعة بقية أرض فَرْغانَة ، ويخرج من تلك القطعة التي في الجزء التاسع نهر الشاش يمر معترضاً في الجزء الثامن إلى أن ينصب في نهر جيحون عند مخرجه من هذا الجزء الثامن في شهاله إلى الإقليم الحامس. ويختلط معه في أرض إيلاق نهر يأتى من الجزء التاسع من الإقليم الثالث من تخوم بلاد التُبَّت. ويختلط معه قبل مخرجه من الجزء التاسع لمهر فَرْغانة. وعلى سمت نهر الشاش جبل جبراغون، يبدأ من الإقليم الخامس وينعطف شرقاً ومنحرفاً إلى الجنوب حتى يحرج إلى الجزء التاسع محيطاً بأرض الشاش، ثم ينعطف في الجُزء التاسع فيحيط بالشاش وفرغانة هناك إلى جنوبه فيدخل في الإقليم الثالث. ويين نهر الشائس وطرف هذا الجبل في وسط هذا الجزء بلاد فاراب. وبينه وبين أرض بخارى وخوارزم مفاوز معطلة . وفي زارية هذا الجزء من الشمال والشرق أرض خجندة وفيها بلد اسبيجاب وطراز. .

وفي الجزء التاسع من هذا الاقليم في غربيه بعد أرض فَرْغانة والشاس أرض الخزلجية في

⁽٢٣١) « إيلاق » : علق الهوريني على هذه الكلمة بما يلي : « في المشترك : إيلاق متصل بإقليم الشاش لا فصل بينها . وهو بكسر الهمزة وسكون الياء بعدها » .

الجنوب وأرض الخليجية فى الشمال. وفى شرق الجزء كله أرض الكياكية. ويتصل فى الجزء العاشر كله إلى جبل قوقيا آخر الجزء شرقاً وعلى قطعة من البحر المحيط هنالك، وهو جبل يأجوج ومأجوج. – وهذه الأمم كلها من شعوب الترك، انتهى.

(الْإِقَلَيْمِ الْخَامَسِ) الجزء الأول منه أكثره مغمور بالماء إلا قليلا من جنوبه وشرقه لأن البحر المحيط بهذه الجهة الغربية دخل فى الإقليم الحامس والسادس والسابع عن للدائرة المحيطة بالإقليم. فأما المنكشف من جنوبه فقطعة على شكل مثلث متصلة من هنالك بالأندلس وعليها بقيتها. ويحيط بها البحر من جهتين كأنهما ضلعان محيطان بزاوية المثلث. فيها من بقية غرب الأندلس سعيور على البحر عند أول الجزء من الجنوب والغرب، وسَلَمَنْكَة شرقاً عنها ، وفي جوفها سَمُّورة وفي الشرق عن سَلَمَكُة آبلة (٢٣٢) آخر الجنوب ، وأرض قستالية شرقاً عنها ، وفيها مدينة شقونية وفي شهالها أرض ليون وبرغشت . ثم وراءها في الشهال أرض جليقية إلى زاوية القطعة. وفيها على البحر المحيط في آخر الضلع الغربي بلد شنتياقو، ومعناه يعقوب. وفيها من شرق بلاد الأندلس مدينة شطلية عند آخر الجزء في الجنوب وشرقاً عن قستالية. وفي شمالها وشرقها وشقة وينبلونة على سمتها شرقاً وشمالا. وفي غرب ينبلونة قسطالة ثم ناجزة فها بينها ويين برغشت. ويعترض وسط هذه القطعة جبل عظيم محاذ للبحر وللضلع الشمالى الشرق منه وعلى قرب ويتصل به وبطرف البحر عند ينبلونة في جهة الشرق الذي ذكرنا من قبل أن يَتَّصِل في الجنوب بالبحر الرومي ١٧٣ في الإقليم الرابع ، ويصير حجراً على بلاد الأندلس من جهة الشرق. وثناياه لها أبواب تفضى إلى بلاد غشكونية من أمم الفرنج. فمنها من الإقليم الرابع برشلونة وأربونة على ساحل البحر الرومي. وخريدة وقرقشونة وراءهما في الشهال. ومنها من الإقليم الخامس طلوشة شهالا عن خريدة. وأما المنكشف في هذا الجزء من جهة الشرق فقطعة على شكل مثلث مستطيل زاويته الحادة وراء البرنات ٢٢٠ شرقاً. وفيها على البحر المحيط على رأس القطعة التي يتصل بها جبل البرنات بلد نيونة. وفي آخر هذه القطعة في الناحية الشرقية الشالية من الجزء أرض بنطو من الفرنج إلى آخر الجزء.

وفي الجزء الثاني من الناحية الغربية منه أرض غشكونية، وفي شمالها أرض بنطو

⁽٢٣٢) « آبله » سهمزة ممدودة فباء مكسورة فلام مفتوحة مدينة في الشهال الغربي لمقاطعة مدريد.

وبرغشت، وقد ذكرناهما. وفي شرق بلاد غشكونية في شهالها قطعة أرض من البحر الرومي دخلت في هذا الجزء كالضرس ماثلة إلى الشرق قليلا، وصارت بلاد غشكونية في غربها داخلة في جون من البحر. وعلى رأس هذه القطعة شهالا بلاد جنوة وعلى سمتها في الشهال جبل نيت جون. وفي شهاله وعلى سمته أرض برغونة. وفي الشرق عن طرف جنوة الخارج من البحر الرومي طرف آخر خارج منه يبقى بينها جون داخل من البر في البحر في غربيه نيش وفي شرقيه مدينة رومة العظمي كرسي ملك الإفرنجة ومسكن البابا بطركهم الأعظم. وفيها من المبافى الضخمة والهياكل الهاثلة والكنائس العاديّة (٢٣٣) ما هو معروف الأخبار. ومن عجائبها النهر الجارى في وسطها من المشرق إلى المغرب مفروش قاعه ببلاط من ومن عجائبها النهر الجارى في وسطها من المحواريين وهما مدفونان بها. وفي الشهال عن بلاد رومة أفرنصيصة (١٣٣٠) الى آخر الجزء. وعلى هذا الطرف من البحر الذي في جنوبه رومة المزنع. وفي شهالها طرف من خليج البنادقة (١٤٠٠ دخل في هذا الجزء من الجزء الثالث مُغرّباً ومحاذياً للشهال من هذا الجزء، وانتهى إلى نحو الثلث منه ، وعليه كثير من بلاد البنادقة دخل في هذا الجزء من جنوبه فيا وين البحر المخيط. ومن شهاله بلاد أنكلاية في الإقليم السادس.

وفي الجزء الثالث من هذا الإقليم في غربيه بلاد قلورية بين خليج البنادقة والبحر الرومي في جون بين طرفين يحيط بهذا من شرقيه يوصل من برها في الإقليم الرابع في البحر الرومي في جون بين طرفين خرجا من البحر على سمت الشهال إلى هذا الجزء. وفي شرقي بلاد قلورية بلاد أنكيردة في جون بين خليج البنادقة والبحر الرومي. ويدخل طرف من هذا الجزء في الجون في الإقليم الرابع وفي البحر الرومي. ويحيط به في شرقيه خليج البنادقة من البحر الرومي ذاهباً إلى سمت الشمال، ثم يتعطف إلى الغرب محاذياً لآخر الجزء الشمال. ويخرج على سمته من الإقليم الرابع جبل عظيم يوازيه ويذهب معه في الشمال، ثم يغرب معه في الإقليم السادس إلى أن ينهي قبالة خليج في شماليه في بلاد إنكلاية من أمم اللمانيين كما نذكر. وعلى هذا الخليج وبينه وبين هذا الجبل ما داما ذاهبين إلى الشمال بلاد البنادقة ، فإذا ذهبا إلى المغرب فبينها بلاد حروايا شم بلاد الألمانيين عند طرف الخليج.

⁽۲۳۳) « العادي » الشيء القديم الأثرى (القاموس) وهو منسوب لعاد.

⁽۲۳۳ ب) أهي بالاد فرنسا.

وفي الجزء الرابع من هذا الإقليم قطعة من البحر الرومي خرجت إليه من الإقليم الرابع مضرسة كلها بقطع من البحر. ويخرج منها إلى الشهال ويين كل ضرسين منها طرف من البحر في الجون بينها وفي آخر الجزء شرقا قطع من البحر. ونخرج منها إلى الشهال خليج القسطنطينية ۱۸۰۰ ، يخرج من هذا الطرف الجنوبي ويذهب على سمت الشهال إلى أن يدخل في الإقليم السادس ، وينعطف من هنالك عن قرب مشرقاً إلى بحر بنطش ۱۸۰۸ في الجزء الخامس وبعض الرابع قبله والسادس بعده من الإقليم السادس كما نذكر. وبلد القسطنطينية في شرقي هذا الحليج عند آخر الجزء من الشهال . وهي المدينة العظيمة التي كانت كرسي القياصرة وبها من آثار البناء والضخامة ما كثرت عنه الأحاديث. والقطعة التي ما بين البحر الرومي وخليج القسطنطينية من هذا الجزء ، فيها بلاد مقدونية التي كانت لليونانيين ومنها الرومي وخليج القسطنطينية من هذا الجزء ، فيها بلاد مقدونية التي كانت لليونانيين ومنها التداء ملكهم . وفي شرقي هذا الجليج إلى آخر الجزء قطعة من أرض باطوس ، وأظنها لهذا العهد مجالات للتركمان ، وبها ملك ابن عثمان وقاعدته بها برصة ؛ وكانت من قبلهم للروم وغلبهم عليها الأمم إلى أن صارت للتركمان .

وفى الجزء الخامس من هذا الإقليم من غربيه وجنوبه أرض باطوس. وفى الشهال عنها إلى آخر الجزء بلاد عَمُّوريَّة (٢٣٤) ، وفى شرقى عمورية نهر قباقب الذى يمد الفرات ؛ يخرج من جبل هنالك ويذهب فى الجنوب حتى يخالط الفرات قبل وصوله من هذا الجزء إلى ممره فى الإقليم الرابع . وهناك فى غربيه آخر الجزء فى مبدأ نهر الدجلة الذاهب على سمته وفى الذاهبين على سمته وقد مر دكرهما . وفى شرقه هنالك مبدأ نهر الدجلة الذاهب على سمته وفى موازاته حتى يخالطه عند بغداد . وفى الزاوية التى بين الجنوب والشرق من هذا الجزء وراء الجبل الذى يبدأ منه نهر دجلة بلد ميافارقين . ونهر قباقب الذى دكرناه يقسم هذا الجزء بقطعتين : إحداهما غربية جنوبية وفيها أرض باطوس كها قلناه وأسافلها إلى آخر الجزء شمالا ووراء الجبل الذى يبدأ منه نهر قباقب أرض ياطوس كها قلناه ؛ والقطعة الثانية شرقية شمالية عمورية من وراء جبل قباقب ، وهى عريضة ، وفى آخرها عند مبدأ الفرات بلد خرشنة ، عمورية من وراء جبل قباقب ، وهى عريضة ، وفى آخرها عند مبدأ الفرات بلد خرشنة ،

^{. (}١٣٤٤) و عمُّوريَّة ، ضبطها القاموس بفتح العين وتشديد الميم والياء ، وقال إنها بلد بالروم.

وفى الجزء السادس من الإقليم في جنوبه وغربه بلاد أرمينية متصلة إلى أن يتجاوز وسط الجزء إلى جانب الشرق. وفيها بلد أردن في الجنوب والغرب وفي شمالها تفليس ودبيل. وفي شرق أردن مداينة خِلاط ١٩٩ ثم بردعة ، وفي جنوبها بانحراف إلى الشرق مدينة أرمينية. ومن هنالك مخرج بلاد أرمينية إلى الإقليم الرابع. وفيها هنالك بلد المراغة في شرقى جبل الأكراد المسمى بأرمى، وقد مر ذكره فى الجزء السادس منه. ويتاخم بلاد أرمينية فى هذا الجزء وفى الإقليم الرابع قبله من جهة الشرق فيها بلاد أذربيجان، وآخرها في هذا الجزء شرقاً بلاد أردبيل على قطعة من بحر طَبَرَسْتان ١٩٥ دخلت في الناحية الشرقية من الجزء السابع ويسمى بحر طبرستان أوعليه من شهاله في هذا الجزء قطعة من بلاد الحزر وهم التركمان. ويبدأ من عند آخر هذه القطعة البحرية في الشهال جبال يتصل بعضها ببعض على سمت الغرب إلى الجزء الخامس ، فتمر فيه منعطفة ومحيطة ببلد ميافارقين. ويحرج إلى الإقليم الرابع عند آمد ويتصل بجبل السلسلة في أسافل الشام ، ومن هنالك يتصل بجبل اللُّكام ٢١٩ كما مر. ويين هذه الجبال الشمالية في هذا الجزء ثنايا كالأبواب تفضى من الجانيين. فغي جنوبيها بلاد الأبواب ٤٠ متصلة في الشرق إلى بحر طبَرَسْتان ١٩٥٠ ، وعليه من هذه البلاد مدينة باب الأبواب٬ وتتصل بلاد الأبواب في الغرب من ناحية جنوبها ببلد أرمينية. وبينها في الشرق ويين بلاد أذربيجان الجنوبية بلاد الزاب (٣٣٤) متصلة إلى بحر طبرستان. وفي شهال هذه الجبال قطعة مِن هذا الجزء في غربها مملكة السرير في الزاوية الغربية الشهالية منها . وفي زاوية الجزء كله قطعة أيضاً من بحر بنطش ١٧٨ الذي يمده خليج القسطنطينية ١٧٨. وقد مرّ ذكره . ويحف بهذه القطعة من بنطش بلاد السرير وعليها منها بلد أطرابزيدة . وتتصل بلاد السرير بين جبل الأبواب والجهة الشمالية من الجزء إلى أن ينتهى شرقاً إلى جبل حاجز بينها وبين أرضُ الحزر. وعند آخرها مدينة صول. ووراء هذا الحيل الحاجز قطعة من أرض الخزر تنتهي إلى الزاوية الشرقية الشهالية من هذا الجزء من بحر طَبَرَسْتان ١٩٥ وآخر الجزء شمالا.

⁽٣٣٤ ب) هكذا في جميع النسخ ، و « بلاد الزاب » ، كما تقدم في تعليق ه ٢١ ا ، مجموعة بلا ﴿ فَي اللَّهِ بِهِ اللّ الأوسط (الجزائر) من أشهرها بَسْكُرة ، فهني لا صلة لها بالمنطقة التي يتكلم عنها الآن . – ويظهر أن كلم الله « الزال » الأوسط (عن كلمة « المراز » أو كلمة « الجزر » .

والجزء السابع من هذا الإقليم غربيه كله مغمور ببحر طبرستان، وخرج من جنوبه فى الإقليم الرابع القطعة التى ذكرنا هنالك أن عليها بلاد طبرستان وجبال الديلم إلى قزوين. وفى غربى تلك القطعة متصلة بها القطعة التى فى الجزء السادس من الإقليم الرابع. ويتصل بها من شهالها القطعة التى فى الجزء السادس من شرقيه أيضاً. وينكشف من هذا الجزء قطعة عند زاويته الشهالية الغربية يصب فيها نهر أثل معالم اليخر. ويبقى من هذا الجزء فى ناحية الشرق قطعة منكشفة من البحر هى مجالات للغز من أمم الترك يحيط بها حبل من جهة الجنوب داخل فى الجزء الثامن ويذهب فى الغرب إلى مادون وسطه فينعطف إلى الشهال إلى أن يلاقى بحر طبرستان فيحتف به ذاهباً معه إلى بقيته فى الإقليم السادس، ثم ينعطف مع طرفه ويفارقه ويسمى هنالك جبل سياه. ويذهب مغرباً إلى الجزء السادس من الإقليم المنامس. وهذا الطرف منه الإقليم السادس، ثم يرجع جنوباً إلى الجزء السادس من الإقليم الخامس. وهذا الطرف منه هو الذى اعترض فى هذا الجزء بين أرض السرير وأرض الخزر. واتصلت بأرض الحزر فى الجزء السادس والسابع حافات هذا الجبل المسمى حبل سياه كما سيأتى.

والجزء الثامن من هذا الإقليم الخامس كله مجالات للغُزِّ من أم الترك؛ وفي الجهة الجنوبية الغربية منه بحيرة خوارزْم (٢٣٥) التي يصب فيها نهر جيحون؛ (٢٣٦) دُوْرُها ٢٧٥ ثالثانة ميل. ويصب فيها أنهار كثيرة من أرض هذه المجالات. وفي الجهة الشهالية الشرقية منه بحيرة عرعون؛ دَوْرُها ٢٧٥ أربعائة ميل؛ وماؤها حلو. وفي الناحية الشهالية من هذا الجزء جبل مرغار، ومعناه جبل الثلج لأنه لا يذوب فيه، وهو متصل بآخر الجزء. وفي الجنوب عن بحيرة عرعون جبل من الحجر الصلد لا ينبت شيئاً يسمى عرعون وبه سميت البحيرة. وفي الجانين، وفي الجزء التاسع من هذا الإقليم بلاد أركس من أمم الترك في غرب بلاد الغُزِّ وشرق بلاد الكياكية. ويحف به من جهة الشرق آخر الجزء جبل قوقيا الحيط بيأجوج ومأجوج، بلاد الكياكية. ويحف به من جهة الشرق آخر الجزء جبل قوقيا الحيط بيأجوج ومأجوج، يعترض هنالك من الجنوب إلى الشهال حتى ينعطف أول دخوله من الجزء العاشر، وقد كان

⁽۲۴٤ جـ) نهر و أثل ۽ هو نهر أورال .

⁽دیرا۲) « بحیرة خوارزم » ، تسمى الآن بحر آرال أو بحر خوارزم .

⁽٢٣٦) * جيمون ، كان يسمى كذلك عند العرب نهر خوارزم الأنه يصب في بحيرة خوارزم.

دخل إليه من آخر الجزء العاشر من الإقليم الرابع قبله واحتف هنالك بالبحر المحيط إلى آخر الجزء في الشهال، ثم انعطف مغرباً في الجزء العاشر من الإقليم الرابع إلى ما دون نصفه، وأحاط من أوله إلى هنا ببلاد الكياكية، ثم خرج إلى الجزء العاشر من الإقليم الخامس؛ فذهب فيه مُغرباً إلى آخره، وبقيت في جنوبيه من هذا الجزء قطعة مستطيلة إلى الغرب قبل آخر بلاد الكياكية، ثم خرج إلى الجزء التاسع في شرقيه وفي الأعلى منه وانعطف فريباً إلى الشهال وذهب على سمته إلى الجزء التاسع من الإقليم السادس. وفيه السد هنالك كما نذكره. وبقيت منه القطعة التي أحاط بها جبل قوقيا عند الزاوية الشرقية الشهالية من هذا الجزء مستطيلة إلى الجنوب، وهي من بلاد يأجوج ومأجوج.

وفى الجزء العاشر من هذا الإقليم أرض يأجوج ومأجوج متصلة فيه كله إلا قطعة من البحر المحيط غمرت طرفاً فى شرقيه من جنوبه إلى شهاله ، وإلا القطعة التى يفصلها إلى جهة الجنوب والغرب جبل قوقيا حين مر فيه ، وما سوى ذلك فأرض يأجوج ومأجوج . والله سبحانه وتعالى أعلم .

(الإقليم السادس) فالجزء الأول منه غمر البحرُ أكثرَ من نصفه واستدار شرقاً من الناحية الشمالية، ثم ذهب مع الناحية الشرقية إلى الجنوب وانتهى قريباً من الناحية الجنوبية، فانكشفت قطعة من هذه الأرض في هذا الجزء داخلة بين الطرفين وفي الزاوية الجنوبية الشرقية من البحر المحيط كالجون فيه، وينفسح طولا وعرضاً، وهي كلها أرض بريطانية. وفي بابها بين الطرفين، وفي الزاوية الجنوبية الشرقية من هذا الجزء، بلاد صاقس متصلة ببلاد بنطو التي مر ذكرها في الجزء الأول والثاني من الإقليم الخامس.

والجزء الثانى من هذا الإقليم دخل البحر المحيط من غربه وشهاله ؛ فمن قطعة مستطيلة أكبر من نصفه الشهالى من شرق أرض بريطانية فى الجزء الأول واتصلت بها القطعة الأخرى فى الشهال من غربه إلى شرقه ، وانفسحت فى النصف الغربى منه بعض الشيء . وفيه هنالك قطعة من جزيرة أنكلترة ؛ وهى جزيرة عظيمة متسعة مشتملة على مدن وبها ملك ضخم وبقيتها فى الإقليم السابع . وفى جنوب هذه القطعة وجزيرتها فى النصف الغربى من هذا الجزء بلاد أرمندية (٢٣٧) وبلاد أفلادش متصلين بها ، ثم بلاد إفرنسية جنوباً من هذا الجزء بلاد أرمندية (٢٣٧)

⁽٧٣٧) هي منطقة « نورمانديا » بفرنسا Normandie وقد كانت دولة مستقلة . وغزت انجلترا وأخضعها لسلطانها أمدا طويلا .

وغرباً من هذا الجزء، وبلاد برغونية (٢٣٨) شرقاً عنها، وكلها لأمم الإفرنجة، وبلاد اللانيين في النصف الشرق من الجزء فجنوبه بلاد أنكلاية ثم بلاد برغونية شهالا ثم أرض لهويكة وشطونية. وعلى قطعة البحر المحيط في الزاوية الشهالية الشرقية أرض أفريرة وكلها لأمم اللهانيين.

وفى الجزء الثالث من هذا الإقليم فى الناحية الغربية بالآد مراتية فى الجنوب وبلاد شطونية فى الجنوب وبلاد الشمال، شطونية فى الشمال. وفى الناحية الشرقية بلاد انكوية فى الجنوب وبلاد بلونية فى الشمال، إلى أن يعترض بينهما جبل بلواط داخلاً من الجزء الرابع ويمر مغرباً بانحراف إلى الشمال، إلى أن يقف فى بلاد شطونية آخر النصف الغربي.

وفى الجزء الرابع فى ناحية الجنوب أرض جنولية. وتحتها فى الشهال بلاد الروسية. ويفضل بينها جبل بلواط من أول الجزء غرباً إلى أن يقف فى النصف الشرق. وفى شرق أرض جنولية بلاد جرمانية. وفى الزاوية الجنوبية الشرقية أرض القسطنطينية ، ومدينها عند آخر الخليج ١٧٨ الخارج من البحر الرومي ١٧٣ ، وعند مدفعه فى بحر بنطش المارج ، وبينها فى قُطيعة من بحر بنطش في أعالى الناحية الشرقية من هذا الجزء ، ويمدها الخليج ، وبينها فى الزاوية بلد مسناه.

وفى الجزء الحامس من الإقليم السادس ثم فى الناحية الجنوبية عند بحر بنطش (؟) يتصل من الحليج فى آخر الجزء الرابع ، ويخرج على سمته مشرقاً فيمر فى هذا الجزء كله وفى بعض السادس على طول ألف وثلثائة ميل من مبدئه فى عرض سمائة ميل ، ويبتى وراء هذا البحر فى الناحية الجنوبية من هذا الجزء فى غربها إلى شرقها بر مستطيل فى غربه هرقلية على ساحل بحر بنطش متصلة بأرض البيلقان من الإقليم الحامس . وفى شرقه بلاد اللانية وقاعدتها سوتلى على بحر بنطش . وفى شمال بحر بنطش فى هذا الجزء غرباً أرض برجان وشرقاً بلاد الروسية محيطة ببلاد برجان (٢٣٨٠) من شرقها فى هذا الجزء ومن شمالها فى الجزء الحامس من الإقليم السابع ومن غربها فى الجزء الحامس من الإقليم السابع ومن غربها فى الجزء الرابع من هذا الإقليم .

⁽۲۳۸) هی منطقة بورجونیا «Bourgogne» فی شرق فرنسا، وقد کانت دولة مستقلة عاصمتها « دیجون » Dijon

⁽۲۳۸ب) هكذا فى « التيمورية » وفى النسخ المتداولة « ارض ترخان » و « ببلاد ترخان » بتاء فراء فخاء .

وفى الجزء السادس فى غربيه بحر بنطش، وينحرف قليلا إلى الشمال، ويبتى بينه هنالك وبين آخر الجزء شمالا بلاد قمانية، وفى جنوبه ومنفسحاً إلى الشمال بما انحرف هو كذلك بقية بلاد اللانية التى كانت آخر جنوبه فى الجزء الحامس. وفى الناحية الشرقية من هذا الجزء متصل أرضِ الجزر. وفى شرقها أرض برطاس وفى الزاوية الشرقية الشمالية أرض بلغار. وفى الزاوية الشرقية الجنوبية أرض بلجر يجوزها هناك قطعة من جبل سياه كوه المنعطف مع بحر الجزر فى الجزء السابع بعده، ويذهب بعد مفارقته مغرباً فيجوز فى هذه القطعة، ويدخل إلى الجزء السادس من الإقليم الخامس، فيتصل هنالك بجبل الأبواب وعليه من هنالك ناحية بلاد الجزر.

وفي الجزء السابع من هذا الإقليم في الناحية الجنوبية ما جازه جبل سياه بعد مفارقته بحر طَبَرَسْتان ١٩٠ وهو قطعة من أرض الخزر إلى آخر الجزء غرباً. وفي شرقها القطعة من بحر طَبَرَسْتان التي يجوزها هذا الجبل من شرقها وشهالها. ووراء جبل سياه في الناحية الغربية الشهالية أرض برطاس. وفي الناحية الشرقية من الجزء أرض شحرب ويخناك وهم أمم الترك. وفي الجزء الثامن والناحية الجنوبية منه كلها أرض الجولخ من الترك في الناحية الشمالية غرباً ، والأرض المُنْتِنَة ، وشرق الأرض التي يقال إن يأجوج ومأجوج خرباها قبل بناء السد (٢٣٩) . وفي هذه الأرض المنتنة مبدأ نهر الأثل ٢٢٤ من أعظم أنهار العالم ، وممره في بلاد الترك ومصبه في بحر طَبَرَسْتان ١٩٠في الإقليم الخامس في الجزء السابع منه. وهو كثير الانعطاف يخرج من جبل في الأرض المنتنة من ثلاثة ينابيع تجتمع في نهر واحد ويمر على سمت الغرب إلى آخر السابع من هذا الإقليم، فينعطف شمالًا إلى الجزء السابع من الأقليم السابع ، فيمر في طرفه بين الجنوب والمغرب ؛ فيخرج في الجزء السادس من السابع مغرباً غير بعيد ، ثم ينعطف ثانية إلى الجنوب ، ويرجع إلى الجزء السادس من الإقليم السادس ، ويخرج منه جدول يذهب مغرباً ويصب في بحر بنطش١٨٧ في ذلك الجزء، ويمر هو في قطعة بين الشيال والشرق في بلاد بلغار، فيخرج في الجزء السابع من الإقليم السادس، ثم ينعطف ثالثة إلى الجنوب، وينفذ في جبل سياه ويمر في بلاد الخزر ويخرج إلى الإقليم الخامس في الجزء السابع منه ، فيصب هنالك في بحر طبرستان في القطعة التي انكشفت من الجزء عند الزاوية الغربية الجنوبية.

⁽٢٣٩) يشير بذلك إلى السد الذي بناه ذو القرنين وجاء قصصه في القرآن في أواخر سورة الكهف.

وفي الجزء التاسع من هذا الإقليم في الجانب الغربي منه بلاد خفشاخ من الترك وهم قفجان، وبلاد السركس منهم أيضاً وفي الشرق منه بلاد يأجوج يفصل بينها جبل قوقيا المحيط، وقد مر ذكره، يبدأ من البحر المحيط في شرق الإقليم الرابع ويذهب معه إلى آخر الإقليم في الشهال، ويفارقه مغرباً وبانحراف إلى الشهال حتى يدخل في الجزء التاسع من الإقليم الإقليم الخامس، فيرجع إلى سمته الأول حتى يدخل في هذا الجزء التاسع من الإقليم من جنوبه إلى شهاله بانحراف إلى المغرب، وفي وسطه ههنا السد الذي بناه الإسكندر ٢٣٩، ثم يخرج على سمته إلى الإقليم السابع وفي الجزء التاسع منه، فيمر فيه إلى الجنوب إلى أن يلتي يخرج على سمته إلى الإقليم السابع وفي الجزء التاسع منه مغرباً إلى الإقليم السابع إلى الجزء البحر المحيط في غربيه. وفي وسط هذا الجزء الخامس منه، فيتصل هنالك بقطعة من البحر المحيط في غربيه. وفي وسط هذا الجزء التاسع هو السد الذي بناه الإسكندركما قلناه، والصحيح من خبره في القرآن (٢٤٠٠). وقد ذكر عبد الله بن خُرداذيه "٢٠في كتابه في الجغرافيا أن الواثق رأى في منامه كأن السد انفتح، فانتبه فزعاً، وبعث سَلاماً الترجمان، فوقف عليه، وجاء بخبره، ووصفه في حكاية طويلة فيست من مقاصد كتابنا هذا.

وفى الجزء العاشر من هذا الإقليم بلاد مأجوج متصلة فيه إلى آخره على قطعة من هنالك من البحر المحيط أحاطت به من شرقه وشهاله مستطيلة فى الشهال وعريضة بعض الشيء فى الشرق.

(الإقليم السابع): والبحر المحيط قد غمر عامته من جهة الشمال إلى وسط الجزء المخامس حيث يتصل بجبل قوقيا المحيط بيأجوج ومأجوج.

فالجزء الأول والثانى مغموران بالماء إلا ما انكشف من جزيرة إنكلترة التى معظمها فى الثانى. وفى الأول منها طرف انعطف بانحراف إلى الشهال، وبقيتها مع قطعة من البحر مستديرة عليه فى الجزء الثانى من الإقليم السادس وهى مذكورة هناك. والمجاز منها إلى البر فى هذه القطعة سعة اثنى عشر ميلا. ووراء هذه الجزيرة فى شهال الجزء الثانى جزيرة رسلاندة مستطيلة من الغرب إلى الشرف.

والجزء الثالث من هذا الإقليم مغمور أكثره بالبحر إلا قطعة مستطيلة في جنوبه وتتسع في

⁽۲٤٠) سورة الكهف آيات ۹۳ – ۹۹.

شرقها وفيها هنالك متصل أرض فلونية التي مر ذكرها في الثالث من الاقليم السادس وأنها في شهاله وفي القطعة من البحر التي تغمر هذا الجزء. ثم في الجانب الغربي منها مستديرة فسيحة، وتتصل بالبر من باب في جنوبها يفضي إلى بلاد فلونية. وفي شهالها جزيرة برقاعة (٢٤١) مستطيلة مع الشهال من المغرب إلى المشرق.

والجزء الرابع من هذا الاقليم شهاله كله مغمور بالبحر المحيط من المغرب إلى الشرق، وجنوبه منكشف، وفى غربه أرض قيازك من الترك، وفى شرقها بلاد طست، ثم أرض رسلاندة إلى آخر الجزء شرقا، وهى دائمة الثلوج وعمرانها قليل. ويتصل ببلاد الروسية فى الاقليم السادس وفى الجزء الرابع والحامس منه.

وفى الجزء الخامس من هذا الاقليم فى الناحية الغربية منه بلاد الروسية وينتهى فى الشمال إلى قطعة من البحر المحيط التى يتصل بها جبل قوقيا كما ذكرناه من قبل. وفى الناحية الشرقية منه متصل أرض القانية التى على قطعة بحر بنطش ١٧٨٠ من الجزء السادس من الاقليم السادس، وينتهى إلى بحيرة طرمى من هذا الجزء، وهى عذبة تنجلب إليها أنهار كثيرة من الجبال عن الجنوب والشمال. وفى شمال الناحية الشرقية من هذا الجزء أرض البتارية (٢٤١) من التركمان (٢٤١) إلى آخره.

وفي الجزء السادس من الناحية الغربية الجنوبية متصل بلاد القانية ، وفي وسط الناحية بحيرة عثور ، عذبة تنجلب إليها الأنهار من الجبال في النواحي الشرقية ، وسي جامدة دائمًا لشدة البرد إلا قليلا في زمن الصيف. وفي شرق بلاد القانية بلاد الروسية التي كان مبدؤها في الاقليم السادس في الناحية الشرقية الشهالية من الجزء الخامس منه. وفي الزاوية الجنوبية الشرقية من هذا الجزء بقية أرض بلغار التي كان مبدؤها في الاقليم السادس. وفي الناحية الشرقية الشهالية من الجزء السادس منه وفي وسط هذه القطعة من أرض بلغار منعطف نهر أثل ٢٣٤ القطعة الأولى إلى الجنوب كما مر. وفي آخر هذا الجزء السادس من منعطف نهر أثل قوقيا متصل من غربه إلى شرقه.

⁽٢٤١) هكذا في « التيمورية ». وفي معظم النسخ المتداولة « بوقاعة » ، وفي بعض النسخ « برعاقبة » .

⁽٢٤١ ب) هكذا في « التيمورية ». وفي النسخ المتداولة « التتارية » بتاءين.

⁽٢٤٢) وفي نسخة أخرى « من الترك ».

وفى الجزء السابع من هذا الاقليم فى غربه بقية أرض يخناك من أمم الترك. وكان مبدؤها من الناحية الشهالية الشرقية من الجزء السادس قبله ، وفى الناحية الجنوبية الغربية من هذا الجزء. ويخرج إلى الاقليم السادس من فوقه. وفى الناحية الشرقية بقية أرض سحرب ثم بقية الأرض المنتنة إلى آخر الجزء شرقا. وفى آخر الجزء من جهة الشهال جبل قوقيا المحيط متصلا من غربه إلى شرقه.

وفى الجزء الثامن من هذا الاقليم فى الجنوبية الغربية منه متصل الأرض المُنْتِنَة. وفى يشرقها الأرض المحفورة، وهى من العجائب: خرق عظيم فى الأرض بعيد المهوى فسيح الأقطار ممتنع الوصول إلى قعره يستدل على عمرانه بالدخان فى النهار والنيران فى الليل تضىء وتخفى. وربما رئى فيها نهر يشقها من الجنوب إلى الشهال. وفى الناحية الشرقية من هذا الجزء البلاد الخراب المتاخمة للسد. وفى آخر الشهال منه جبل قوقيا متصلا من الشرق إلى الغرب.

وفى الجزء التاسع من هذا الإقليم فى الجانب الغربى منه بلاد خفشفاخ وهم قفجى يجوزها جبل قوقيا حين ينعطف من شهاله عند البحر المحيط ويذهب فى وسطه إلى الجنوب بانحراف إلى الشرق، فيخرج فى الجزء التاسع من الإقليم السادس ويمر معترضاً فيه. وفى وسطه هنالك سد يأجوج ومأجوج وقد ذكرناه ٢٢٠، وفى الناحية الشرقية من هذا الجزء أرض يأجوج وراء جبل قوقيا على البحر قليلة العرض مستطيلة أحاطت به من شرقه وشهاله.

والجزء العاشر غمر البحرُ جميعَه .

هذا آخر الكلام على الجغرافيا وأقاليمها السبعة. وفي خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات للعالمين (٢٤٣).

⁽٢٤٣) ليست هذه آية قرآنية ، وتركيبها على هذا الوجه غير فصيح . والذى ورد فى القرآن هو قوله تعالى : « إن فى خلق السهاوات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى الألباب » (آل عمران ١٩٠) ، وقوله تعالى : « ومن آياته خلق السهاوات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم ؛ إن فى ذلك لآياتٍ للعالِمين » (بكسر اللام فى رواية حفص عن عاصم) (سورة الروم آية ٢٢) .

المقدمة الثالثة

فى المعتدل من الأقاليم والمنحرف وتأثير الهواء فى ألوان البشر والكثير من أحوالهم

قد بينا أنَّ المعمور من هذا المنكشف من الأرض إنما هو وسطه لإفراط الحر في الجنوب والبرد في الشمال. ولما كان الجنبان من الشمال والجنوب متضادين في الحر والبرد، وجب أن تتدرج الكيفية من كليهما إلى الوسط فيكون معتدلا. فالإقليم الرابع أعدل العمران. والذي حافاته من الثالث والخامس أقرب إلى الاعتدال. والذي يليهما من الثاني والسادس بعيدان من الاعتدال! والأول والسابع أبعد بكثير. فلهذا كانت العلوم والصنائع والمباني والملابس والأقوات والفواكه بل والحيوانات (٢٤٤) وجميع ما يتكون في هذه الأقاليم الثلاثة المتوسطة مخصوصة بالاعتدال. وسكانها من البشر أعدلَ أجساماً وألواناً وأخلاقاً وأدياناً. حتى النبوات فإنما توجد في الأكثر فيها. ولم نقف على خبر بعثة في الأقاليم الجنوبية ولا الشهالية. وذلك أن الأنبياء والرسل إنما يختص بهم أكمل النوع في خَلْقِهم وأخلاقهم. قال تعالى: «كنتم خير أمة أخرجت للناس (٢٤٥) ». وذلك ليتم القبول لما يأتيهم به الأنبياء من عند الله. وأهل هذه الأقاليم أكمل لوجود الاعتدال لهم. فتجدهم على غاية من التوسيط في مساكنهم وملابسهم وأقواتهم وضنائعهم: يتخذون البيوت المنجَّدة بالحجارة، المنّمقة بالصناعة؛ ويتناغون (٢٤٦) في استجادة الآلات والمواعين؛ ويذهبون في ذلك إلى الغاية. وتوجد لديهم المعادن الطبيعية من الذهب والفضة والحديد والنحاس والرصاص والقصدير، ويتصرفون في معاملاتهم بالنقدين العزيزين(٢٤٦ب) . ويبعدون عن الانحراف في عامة أحوالهُم. وهؤلاء أهل المغرب والشام والحجاز واليمن والعراقين والهند والسند والصين، وكذلك الأندلس ومن قرب منها من الفرنجة والجلالقة والروم واليونانيين، ومن كان مع هؤلاء أو قريباً منهم في هذه الأقاليم المعتدلة. ولهذا كان العراق والشام أعدل هذه كلها لأنها

⁽٢٤٤) يكثر ابن خلدون من وضع الواو بعد بل ، وهو تركيب غير فصيح . وقد سرى إلى أقلام الكتاب في العصر الحاضر . والأفصح حذف الواو.

⁽٣٤٠) سورة آل عمران آية ١١٠. – ولا يخفى أن الآية لا تصلح أن تكون دليلا لما يريد الاستدلال عليه . لأنها ليست موجهة إلى جميع الأمم التى أرسل فيها الأنبياء.

⁽٣٤٦) « ناغاة » داناه وباراه (القاموس). فالمعنى يتنافسون ويتبارون في استجادة الآلات.

⁽٢٤٦ ب) يقصد بها الذهب والفضة.

وسط من جميع الجهات. وأما الأقاليم البعيدة من الاعتدال مثل الأول والثاني والسادس والسابع فأهلها أبعد من الاعتدال في جميع أحوالهم. فبناؤهم بالطين والقصب، وأقواتهم من الذرة والعُشْبِ، وملابسهم من أوراق الشجر يخصفونها عليهم أو الجلود، وأكثرهم عراياً من اللباس ، وفواكه بلادهم وأُدُمها (٢٤٧) غريبة التكوين ماثلة إلى الانحراف. ومعاملاتهم بغير الحجرين الشريفين (٢٤٨) من نحاس أو حديد أو جلود يقدرونها للمعاملات. وأخلاقهم مع ذلك قريبة من خُلُقِ الحيوانات العُجم ؛ حتى لينقل عن الكثير من السودان أهل الإقليم الأول أنهم يسكنون الكهوف والغياض ، ويأكلون العشب ، وأنهم متوحشون غير مستأنسين يأكل بعضهم بعضاً ؛ وكذا الصقالبة. والسبب في ذلك أنهم لبعدهم عن الاعتدال يقرب عَرَضُ أمزجتهم وأخلاقهم من عَرض الحيوانات العُجم ؛ ويبعدون عن الإنسانية بمقدار ذلك. وكذلك أحوالهم في الديانة أيضاً ؛ فلا يعرفون نبوة ولا يدينون بشريعة ، إلا من قرب منهم من جوانب الاعتدال ، وهو في الأقل النادر؛ مثل الحبشة المجاورين لِليمن الدائنين بالنصرانية فيها قبل الإسلام وما بعده لهذا العهد؛ ومثل أهالى مالى وكوكو والتكرور المجاورين لأرض المغرب الدائنين بالإسلام لهذا العهد، يقال إنهم دانوا به في المائة السابعة؛ ومثل من دان بالنصرانية من أمم الصقالبة والإفرنجة والترك من الشمال. ومن سوى هؤلاء من أهل تلك الأقاليم المنحرفة جنوباً وشمالاً ، فالدين مجهول عندهم والعلم مفقود بينهم ، وجميع أحوالهم بعيدة من أحوال الأناسييّ قريبة من أحوال البهائم: « يخلق ما لا تعلمون (٢٤٩) ». ولا يعترض على هذا القول بوجود اليمن وحضرموت والأحقاف وبلاد الحجاز واليمامة وما إليها من جزيرة العرب في الاقليم الأول والثاني ؛ فإن جزيرة العرب كلها أحاطت بها البحار من الجهات الثلاث كما دكرنا ؛ فكان لرطوبتها أثر في رطوبة هوائها ؛ فنقص ذلك من اليبس والانحراف الذي يُقتضيه الحر، وصار فيها بعض الاعتدال بسبب رطوبة البحر. وقد توهم بعض النسايين ممن لا علم لديه بطبائع الكائنات أن السودان هم وُلْدُ حام بن نوح اختصوا بلون السواد لدعوة كانتُ عليه من أبيه ظهر أثرها في لونه وفيها جعل الله من الرق في

⁽٣٤٧) « الإدام » ما يؤتدم به مع الخبز ماثعا كان أو جامدا وجمعه أدُم مثل كتاب وكتب . ويسكن الجمع للتخفيف (أدْم) فيعامل معاملة المفرد (المصباح).

⁽٢٤٨) يقصد بهما الذهب والفضة ، وقد سماهما كذلك فيما سبق « النقدين العزيزين » (انظر تعليق ٣٤٦ ب) . (٣٤٩) آخر آية ٨ من سورة النحل ، ونصها : « ويحلق مالا تعلمون ».

عقبه ؛ وينقلون في ذلك حكايات من حرافات القصاص. ودعاء نوح على ابنه حام قد وقع في التوراة وليس فيه ذكر السواد وإنما دعا عليه بأن يكون وُلْدُهُ عبيداً لِلُولْد إخوته لا غير (٢٥٠). وفي القول بنسبة السواد إلى حام غفلة عن طبيعة الحر والبرد وأثرهما في الهواء وفيها يتكون فيه من الحيوانات. وذلك أن هذا اللون شمل أهل الإقليم الأول والثانى من مزاج هوائهم للحرارة المتضاعفة بالجنوب؛ فإن الشمس تسامت رؤوسهم مرتين في كل سنة، قريبة إحداهما من الأخرى، فتطول المسامتة عامة الفصول، فيكثر الضوء لأجلها ويُلحُّ القيظ الشُّديد عليهم وتسود جلودهم لإفراط الحر. ونظير هذين الإقليمين مما يقابلها من الشمال الأقليم السابع والسادس. شمل سكانهما أيضاً البياض من مزاج هوائهم للبرد المفرط بالشهال ؛ إذ الشمس لا تزال بأفقهم في دائرة مرئى العين أو ما قرب منها ولا ترتفع إلى المسامتة ولا ما قرب منها ، فيضعف الحرفيها ، ويشتد البرد عامة الفصول ، فتبيض ألوان أهلها وتنتهي إلى الزعورة (٢٠١). ويتبع ذلك ما يقتضيه مزاج البرد المفرط من زرقة العيون وبَرَش (٢٠٢) الجلود وصُهوبة (٢٥٣) الشعور. وتوسطت بينها الأقاليم الثلاثة الحامس والرابع والثالث؛ فكان لها في الاعتدال الذي هو مزاج المتوسط حظ وافر. والرابع أبلغها في الاعتدال غاية لنهايته في التوسط كما قدمناه. فكان لأهله من الاعتدال في خَلْقِهم وخُلُقِهم ما اقتضاه مزاج أهويتهم. وتبعه عن جانبيه الثالث والخامس وإن لم يبلغا غاية التوسط، لميل هذا إلليلاً إلى الجنوب الحار، وهذا قليلاً إلى الشمال البادر؛ إلا أنهما لم ينتميا إلى الانحراف. وكانت الأقاليم الأربعة منحرفة وأهلها كذلك في حَاقْهم وخُلُقهم: فالأولَ

⁽۲۵۰) ورد في سفر التكوين أن نوحا قد شرب مرة نبيذ العنب الذي غرس كرومه بيده بعد الطوفان بدون أن يعلم خاصته المسكرة. ففقد وعيه، وانكشفت سوأته، فرآه ابنه حام على هذه الصورة. فسخر منه، وحمل الخبر إلى أخويه سام ويافث. ولكن هذين كانا أكثر أدباً منه. فحملا رداءً وسارا به القهقري نحو أبيها حتى لا يقع بظرهما على عورته، وسترا ما انكشف من جسمه. فلما أفاق نوح وبلغه ماكان من موقف أولاده حياله لعن كنعان بن حام، ودعا عليه وعلى نسله أن يكونوا عبيداً لعبيد أبناء سام ويافث (سفر التكوين، الإصحاح التاسع، فقرات ٢٠ - ٢٩). عليه وعلى نسله أن يكونوا عبيداً لعبيد أبناء سام ويافث (سفر التكوين، الإصحاح التاسع، فقرات ٢٠ - ٢٩). ويكن المراح)، « زعر الشعر والريش كفرح» (القاموس)، فلم يذكر كلاهما اسم الزَّعُورة في هذه المادة. - ويظهر أنه يقصد بهذه الكلمة شدة البياض لا قلة الشعر. ولكننا لم نعتر في المعجات على إطلاق هذه الكلمة أو مادتها على شدة البياض. ولعلها كانت تستعمل في اللغة العامية في عصره في خذا المعنى؛ أو لعلها محرفة عن كلمة «الشَّرة» أو «الشَّربة» (ومعناها البياض المشرب بحمرة). عصره في خذا المعنى؛ أو لعلها محرفة عن كلمة «الشَّرة» أو غبراء أو غير ذلك (المخصص). (٢٥٣) الرَّش والبُرشة لون مختلط نقطة حمراء وأخرى سوداء أو غبراء أو غير ذلك (المخصص). (٢٥٣) السَّهَب والصُّهبة والصُّهوبة حمرة أو شقرة في الشعر (القاموس).

والثانى للحر والسواد؛ والسابع والسادس للبرد والبياض. ويسمى سكان الجنوب من الاقليمين الأول والثانى باسم الحبشة والزنج والسودان، أسهاء مترادفة على الأمم المتغيرة بالسواد، وإن كان اسم الحبشة مختصاً منهم بمن تجاه مكة واليمن، والزنج بمن تجاه بحر الهند. وليست هذه الأسهاء لهم من أجل انتسابهم إلى آدمى أسود لا حام ولاغيره. وقد نجد من السودان أهل الجنوب من يسكن الرابع المعتدل أو السابع المنحرف إلى البياض، فتبيض ألوان أعقابهم على التدريج مع الأيام. وبالعكس فيمن يسكن من أهل الشهال أو الرابع بالجنوب، تسود ألوان أعقابهم، وفي ذلك دليل على أن اللون تابع لمزاج الهواء قال ابن سينا في أرجوزته في الطب:

بالزنج حُرُّ غَيْرَ الأجسادا حتى كسا جــلودها سوادا والصقلب اكتسبت البياضا حتى غدت جلودُها بضاضا (٢٥٤)

وأما أهل الشهال فلم يُسَمَّوا باعتبار ألوانهم. لأن البياض كان لوناً لأهل تلك اللغة الواضعة للأسهاء. فلم يكن فيه غرابة تحمل على اعتباره فى التسمية لموافقته واعتياده. ووجدنا سكانه من الترك والصقالبة والطغرغر والخزر واللان والكثير من الإفرنجة ويأجوج ومأجوج، أسهاء متفرقة وأجيالا متعددة مُسَمَّيْنَ بأسهاء متنوعة.

وأما أهل الأقاليم الثلاثة المتوسطة ، أهل الاعتدال في خُلْقِهم وخُلُقِهم وسيرهم وكافة الأحوال الطبيعية للاعتمار لديهم من المعاش والمسكن والصنائع والعلوم والرياسات والملك ، فكانت فيهم النبوات والملك والدول والشرائع والعلوم والبلدان والأمصار والمبانى والفراسة والصنائع الفائقة وسائر الأحوال المعتدلة. وأهل هذه الأقاليم التي وقفنا على أخبارهم مثل العرب والروم وفارس وبني إسرائيل واليونان وأهل السند والهند والصين.

ولما رأى النسابون اختلاف هذه الأمم بِسِاتِها وشعارها حسبوا ذلك لأجل الأنساب: فجعلوا أهل الجنوب كلهم السودان من ولد حام وارتابوا فى ألوانهم، فتكلفوا نقل تلك الحكاية الواهية ٢٠٠٠؛ وجعلوا أهل الشهال كلهم أو أكثرهم من ولد يافث، وأكثر الأمم المعتدلة وأهل الوسط المنتحلين للعلوم والصنائع والملل والشرائع والسياسة والملك من ولد سام. وهذا الزعم وإن صادف الحق فى انتساب هؤلاء فليس ذلك بقياس مطرد، إنما هو

⁽٢٥٤) البضّ الرخص والجسد الرقيق والجلد الممتلئ (القاموس).

إخبارٌ عن الواقع ، لا أن تسمية أهل الجنوب بالسودان والحبشان من أجل انتسابهم إلى حام الأسود. وما أداهم إلى هذا الغلط إلا اعتقادهم أن التمييز بين الأمم إنما يقع بالأنساب فقط ، وليس كذلك : فإن التمييز للجيل أو الأمة يكون بالنسب فى بعضهم كما للعرب وبنى إسرائيل والفرس ، ويكون بالجهة والسمة كما للزنج والحبشة والصقالبة والسودان ، ويكون بالعوائد والشعار والنسب كما للعرب ، ويكون بغير ذلك من أحوال الأمم وخواصهم ومميزاتهم . فتعميم القول فى أهل جهة معينة من جنوب أو شمال بأنهم من ولد فلان المعروف لما شملهم من نحلة أو لون أو سمة وجدت لذلك الأب ، إنما هو من الأغاليط التى أوقع فيها الغفلة عن طبائع الأكوان والجهات وأن هذه كلها تتبدل فى الأعقاب ولا يجب استمرارها : الغفلة عن طبائع الأكوان والجهات وأن هذه كلها تتبدل فى الأعقاب ولا يجب استمرارها : المنعم الرؤوف الرحيم .

المقدمة الرابعة

فى أثر الهواء فى أخلاق البشر

قد رأينا من خلق السودان على العموم الخفّة والطيش وكثرة الطرب، فتجدهم مولعين بالرقص على كل توقيع، موصوفين بالحمق فى كل قطر. والسبب الصحيح فى ذلك أنه تقرر فى موضعه من الحكمة أن طبيعة الفرح والسرور هى انتشار الروح الحيوانى وتفشيه، وطبيعة الحزن بالعكس، وهو انقباضه وتكاثفه، وتقرر أن الحرارة مفشية للهواء والبخار مخلخلة له زائدة فى كميته. ولهذا يجد المنتشى (٢٥٠٠) من الفرح والسرور ما لا يُعبَّرُ عنه، وذلك بما يداخل بخار الروح فى القلب من الحرارة الغريزية التى تبعثها سوَّرة (٥٥٠٠) الخمر فى الروح من مزاجه، فيتفشى الروح وتجىء طبيعة الفرح. وكذلك نجد المتنعمين (٢٥٠١) بالحامات إذا تنفسوا فى هوائها واتصلت حرارة الهواء فى أرواحهم فتسخنت لذلك، حدث لهم فرح، وربما انبعث الكثير منهم بالغناء الناشىء عن السرور. ولما كان السودان ساكنين فى الإقليم

⁽٢٥٤ ب) نَشَا نَشُوا ونُشُوة مثلثة سكر كانتنبى فهو منتش ونشوان ونشيان أى سكران (القاموس). (٢٥٥) ﴿ السَّوْرة ﴾ الحدَّة، وسار الشراب يسور سورا وسورة إذا أخذ الرأس (المصباح). (٢٥٦) هكذا فى جمع النسخ، ولعله تحريف عن كلمة ﴿ المنغمسين ﴾.

الحار واستولى الحر على أمزجتهم، وفى أصل تكوينهم، كان فى أرواحهم من الحرارة على نسبة أبدانهم وإقليمهم، فتكون أرواحهم بالقياس إلى أرواح أهل الإقليم الرابع أشد حراً فتكون أكثر تفشيا، فتكون أسرع فرحاً وسروراً وأكثر انبساطا، وبحىء الطيش على أثر هذه وكذلك يلحق بهم قليلا أهل البلاد البحرية، لما كان هواؤها متضاعف الحرارة بما ينعكس عليه من أضواء بسيط البحر وأشعته، كانت حصتهم من توابع الحرارة فى الفرح والحفة موجودة أكثر من بلاد التلول والجبال الباردة. وقد نجد يسيراً من ذلك فى أهل البلاد الجزيرية من الإقليم الثالث لتوفر الحرارة فيها وفى هوائها، لأنها عريقة فى الجنوب عن الأرياف والتلول. واعتبر ذلك أيضاً بأهل مصر، فإنها فى مثل عرض البلاد الجزيرية أو الأرياف والتلول. واعتبر ذلك أيضاً بأهل مصر، فإنها فى مثل عرض البلاد الجزيرية أو قريباً منها، كيف غلب الفرح عليهم والحفة والغفلة عن العواقب؛ حتى إنهم لا يدخرون أقوات سنتهم ولا شهرهم، وعامة مآكلهم من أسواقهم. ولما كانت فاس من بلاد المغرب بالعكس منها فى التوغل فى التلول الباردة كيف ترى أهلها مطرقين إطراق الحزن وكيف أفرطوا فى نظر العواقب، حتى إن الرجل منهم ليدخر قوت سنتين من حبوب الحنطة، ويباكر الأسواق لشراء قوته ليومه مخافة أن يُردَزاً (٢٥٧) شيئاً من مدخره. وتتبع ذلك فى الأقاليم والبلدان تجد فى الأخلاق أثراً من كيفيات الهواء: والله الخلاق العليم.

وقد تعرض المسعودى للبحث عن السبب فى خفة السودان وطيشهم وكثرة الطرب فيهم، وحاول تعليله فلم يأت بشىء أكثر من أنه نقل عن جالينوس ويعقوب إسحق الكندى أن ذلك لضعف أدمغتهم، وما نشأ عنه من ضعف عقولهم. وهذا كلام لا محصل له ولا برهان فيه. والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم.

^{. (}٢٥٧) رَزَأُه مَاله كجعله وعلمه ورُزْءًا بالضم أصاب، منه شيئاً،، ورَزَأُه الشيءَ نقصه (القاموس).

المقدمة الخامسة

فى اختلاف أحوال العمران فى الخصب والجوع وما ينشأ عن ذلك من الآثار فى أبدان البشر وأخلاقهم

اعلم أن هذه الأقاليم المعتدلة ليس كلها يوجد بها الخصب وكل سكانها في رغد من العيش؛ بل فيها ما يوجد لأهله خصب العيش، من الحبوب والأَدْم ٢٤٧ والحنطة والفواكه لزكاة المنابت واعتدال الطينة ووفر العمران؛ وفيها الأرض الحَرَّةُ (٢٥٨٠ التي لا تنبت زرعاً ولا عشباً بالجملة ، فسكانها في شَظَفٍ (٢٥٩) من العيش : مثل أهل الحجاز وجنوب اليمن ومثل الملثَّمين ^{۲۰۸ب} من صِنهاجة ° الساكنين بصحراء المغرب وأطراف الرمال في ابين البربر والسودان، فإن هؤلاء يفقدون الحبوب والأَدْم ٢٤٧ جملة، وإنما أغذيتهم وأقواتهم الألبان واللحوم؛ ومثل العرب أيضاً الجائلين في القفار، فإنهُم وإن١١ كانوا يأخذون الحبوب والأَدْمَ من التلول إلا أن ذلك في الأحايين وتحت رِقْبةٍ ١٠٢ من حاميتها ، وعلى الإقلال لقلة وُجُدهم (٢٦٠) فلا يتوصلون منه إلى سد الخَلَّة (٢٦١) أو دونها فضلا عن الرَغَدِ والخصب، وتجدهم يقتصرون في غالب أحوالهم على الألبان وتعوضهم من الحنطة أحسن معاض. وتجد مع ذلك هؤلاء الفاقدين للحبوب والأدْم من أهل القفار أحسن حالاً في جسومهم وأخلاقهم من أهل التلول المنغمسين في العيش: فألوانهم أصني ؟ وأبدانهم أنقى؛ وأشكالهم أتم وأحسن؛ وأخلاقهم أبعد من الانحراف؛ وأذهانهم أثقب في المعارف والإدراكات. هذا أمر تشهد له التجربة في كل جيل منهم. فكثير ما بين العرب والبربر فيا وصفناه ؛ وبين الملتمين وأهل التلول. يعرف ذلك مَن خَبَرَه. والسبب في ذلك والله أعلم أن كثرة الأغذية وكثرة الأخلاط الفاسدة العَفِنَة ورطوباتها تولدٌ في الجسم ا

⁽٢٥٨) ﴿ الْحَوَّةِ ﴾ أرض ذات حجارة نخرة سود (القاموس) وغرضه أرض غير خصبة.

⁽٢٥٩) و الشُّظَف » شدة العيش وضيقه وهو بفتحتين (المصباح).

⁽٧٦٠) وجد المطلوب كوعد وورم وَجْدًا ووُجدًا وجداً وجداً . . أدركه ، ووجد المالَ وغيره يجده وَجْدًا مثلثة وجِدةً استغنى (القاموسي)؛ والمعنى لقلة ما يجدونه من هذه الأشياء.

⁽٢٦١) « الخُلَّة » بالفتح الفقر والحاجة (المصباح).

فضلات رديئة ينشأ عنها بعَّد أقطارها في غير نسبة ، ويتبع ذلك انكساف الألوان وقبح الأشكال من كثرة اللحم كما قلناه ، وتغطى الرطوبات على الأذهان والأفكار بما يصعد إلى الدماغ من أبخرتها الرديئة، فتجيء البلادة والغفلة والانحراف عن الاعتدال بالجملة. واعتبر ذلك في حيوان القفر ومواطن الجدب من الغزال والنعام والمها والزرافة والحُمْرُ الوحشية والبقر مع أمثالها من حيوان التلول والأرياف والمراعي الخصبة ، كيف تجد بينها بوناً بعيداً: في صفاء أديمها؛ وحسن رونقها وأشكالها؛ وتناسب أعضائها؛ وحدة مداركها. فالغزال أخو المعز والزرافة أخو البعير والحمار والبقر أخو الحمار والبقر؛ والبُّونُ بينها ما رأيت . وما ذاك إلا لأجل أن الخصب في التلوُّل فعل في أبدان هذه من الفضلات الرديثة والأخلاط الفاسدة ما ظهر عليها أثره؛ والجوع لحيوان القفر حَسَّنَ في خلقها وأشكالها ما شاء. واعتبر ذلك في الآدميين أيضاً: فإنا نجد أهل الأقاليم المخصبة العيش الكثيرة الزرع والضرع والأدم ٢٤٧ والفواكه يتصف أهلها غالبا بالبلادة في أذهانهم والحشونة في أجسامهم: وهذا شأن البربر المنغمسين في الأَدْم والحنطة، مع المتقشفين في عيشهم المقتصرين على الشعير االذرة ، مثل المصامدة منهم وأهل غارة والسوس ؛ فتجد هؤلاء أحسن حالًا في عقولهم وجسومهم . وكذا أهل بلاد المغرب على الجملة المنغمسون في الأدُّم والبُّر مع أهل الأندلس المفقود بأرضهم السمن جملة ، وغالب عيشهم الذرة ؛ فتجد لأهل الأندلس من ذكاء العقول وخفة الأجسام وقبول التعليم ما لا يوجد لغيرهم . وكذا أهل الضواحي من المغرب بالجملة مع أهل الحضر والأمصار. فإن أهل الأمصار وإنا كانوا مكثرين مثلهم من الأَدْم ومخصبين في العيش، إلا أن استعالهم إياها بعد العلاج بالطبيخ والتلطيف بما يخلطون معها فيذهب لذلك غلظها ويَرقُّ قِوامُهَا ؛ وعامة مَآكلهم لحوم الضأن والدجاج، ولا يُغْبِطُون (٢٦٢) السمن من بين الأدم لتفاهته؛ فتقل الرطوبات لذلك في أغذينهم ويخف ما تؤديه إلى أجسامهم من الفضلات الرديثة. فلذلك تجد جسوم أهل الأمصار ألطف من جسوم أهل البادية المخشنين في العيش. وكذلك تجد المعوَّدين بالجوع من أهل البادية لا فضلات في جسومهم غليظة ولا لطيفة.

⁽٢٦٣) أغبط الرَّحْلَ على الدابة أدامه ، وأغبط النباتُ غطى الأرض وكثف (القاموس) والمعنى لا يكثرون منه ولا يلتزمونه فى أدمهم .

واعلم أن أثر هذا الخصب في البدن وأحواله يظهر حتى في حال الدين والعبادة. فنجد المتقشفين من أهل البادية أو الحاضرة ممن يأخذ نفسه بالجوع والتجافى عن الملاذ أحسن ديناً وإفبالا على العبادة من أهل الترف والخصب. بل نجد أهل الدين قليلين في المدن والأمصار لما يعمها من القِساوة والغفلة المتصلة بالإكثار من اللُّحْان (٢٦٣) والأُدْم ولبأبِ البّرِّ. ويحتص وجود العباد والزهاد لذلك بالمتقشفين في غذائهم من أهل البوادي. وكذلك نجد حال أهل المدينة الواحدة في ذلك مختلفاً باختلاف حالها في الترف والخصب. وكذلك نجد هؤلاء المخصبين في العيش المنغمسين في طيِّباته من أهل البادية وأهل الحواضر والأمصار، إذا نزلت بهم السنون (٢٦٤) وأخذتهم المجاعات يسرع إليهم الهلاك أكثر من غيرهم ، مثل برابرة المغرب وأهل مدينة فاس ومصر فيما يبلغنا ، لا مثل العرب أهل القفر والصحراء ، ولا مثل أهل بلاد النخل الذين غالب عيشهم التمر، ولا مثل أهل إفْريِقيَة ¹⁸⁹ لهذا العهد الذين غالب عيشهم الشعير والزيت، وأهل الأندلس الذين غالب عيشهم الذرة والزيت؛ فإن هؤلاء إن أحذتهم السِّنُون ٢٠٠ والمجاعات فلا تنال منهم ما تنال من أولئك ولا يكثر فيهم الهلاك بالجوع بل٢٤٠ ولا يندر. والسبب في ذلك والله أعلم أن المنغمسين في الخصب، المتعودين للأدم والسمن خصوصاً، تكتسب من ذلك أمعاؤهم رطوبة فوق رطوبتها الأصلية المزاجية حتى تجاوز حدها ؛ فإذا خولف بها العادة بقلة الأقوات وفقدان الأَدْم واستعال الحنشن غير المألوف من الغذاء أسرع إلى المِعَى اليبس والانكماش، وهو عضو ضعيف في الغاية، فيسرع إليه المرض ويهلِّلك صاحبه دفعة لأنه من المقاتل. فالهالكون في المجاعات إنما قتلهم الشبع المعتاد السابق لا الجوع الحادث اللاحق. وأما المتعودون للعَيْمة (٢٦٥) وترك الأُدْم والسمن فلا تزال رطوبتهم الأصليه واقفة عند حدها من غير زيادة ، وهي قابلة لجميع الأغذية الطبيعية ، فلا يقع في معاهم بتبدل الأغذية يَبَس ولا انحراف، فيسلمون في الغالب من الهلاك الذي يعرض لغيرهم بالخصب وكثرة آلأدم في المآكل.

⁽٢٦٣) اللحم من الحيوان جمعه لحوم ولُحَّان بالضم ولِحام بالكسر (المصباح).

⁽٢٦٤) و السُّنَّة » الجدب والقحط وجمعها سنوني.

⁽٢٦٥) « العَيْمَة » شهوة اللبن والعطش (القاموس). ويقال : « ماله عام وآم ». أى ماله افتقر إلى درجة أن اشتهى اللبن من هذك إبله ، وآم أى هلكت امرأته فصار أيمًا. ويقال « فلان عَيْمَان وأيمَان » أى ذهبت إبله وماتت

وأصل هذا كله أن تعلم أن الأغذية وائتلافها أو تركها إنما هو بالعادة. فمن عود نفسه غذاء ولاءمه تناوله كان له مألوفاً وصار الخروج عنه والتبدل به داء ، مالم يخرج عن غرض الغذاء بالجملة كالسموم واليتوع (٢٢٦) وما أفرط في الانحراف. فأما ما وجد فيه التغذى والملاءمة فيصير غذاء مألوفاً بالعادة. فإذا أخذ الإنسان نفسه باستعال اللبن والبقل عوضاً عن الحنطة حتى صار له ديدناً فقد حصل له ذلك غذاء واستغنى به عن الحنطة والحبوب من غير شك ، وكذا من عود نفسه الصبر على الجوع والاستغناء عن الطعام كما ينقل عن أهل الرياضات ؛ فإنا نسمع عنهم في ذلك أخباراً غريبة يكاد ينكرها من لا يعرفها . والسبب في ذلك العادة ، فإن النفس إذا ألفت شيئاً صار من جبلتها (٢٢٧) وطبيعتها لأنها طبيعية لها . وما يتوهمه الأطباء من أن الجوع بالتدريج والرياضة فقد حصل ذلك عادة طبيعية لها . وما يتوهمه الأطباء من أن الجوع مهلك فليس على ما يتوهمونه إلا إذا حمُلت النفس عليه دفعة ، وقطع عنها الغذاء بالكلية ، فإنه حينئذ ينحسم الميعي ويناله المرض الذي يخشى معه الهلاك . وأما إذا كان ذلك القدر تدريجاً ورياضة بإقلال الغذاء شيئاً الذي يخشى معه الهلاك . وأما إذا كان ذلك القدر تدريجاً ورياضة بإقلال الغذاء شيئاً عن هذه الرياضة . فإنه إذا رجع به إلى الغذاء الأول دفعة خيف عليه الهلاك . وإنما يرجع عن هذه الرياضة . فإنه إذا رجع به إلى الغذاء الأول دفعة خيف عليه الهلاك . وإنما يرجع به كما بدأ في الرباضة . فإنه إذا رجع به إلى الغذاء الأول دفعة خيف عليه الهلاك . وإنما يرجع به كما بدأ في الرياضة . فانه بالتدريج . ولقد شاهدنا من يصبر على الجوع أربعين يوماً وصالاً به كما بدأ في الرياضة بالتدريج .

على المرأته . ويقال « عام القوم » أى هلكت إبلهم فاشتهوا اللبن . – والمعنى المقصود من عبارة ابن خلدون : المعتادون ترك اللبن والسمن .

هذا . وقد وردت هذه العبارة في « ل » و « م » على الوجه الآتى : « وأما المعتادون لقلة الأدم والسمن فلا تزال رطوبتهم . . . 'لخ » :

⁽٢٢٦) « اليَّتُوع » كَصَبُور أَو تَنُّور كِل نِبات له لبن دارٌ مُسْهل مُحْرِق مُقَطِّع . والمشهور منه سبعة : الشُّبْرم واللَّعِيَة والعَرْطَنيثا والماهودانة والمازريون والفَلْجَلَشْت والعُشَر. وكل اليتوعات إذا استعملت على غير وجهها أهلكت. (القاموس ، في مادة « يتع ») .

وقال القاموس في مادة « توع » : « والتَّيُوع (بتقديم الناء على الياء) مشددة على تفعول ، كل بقلة إذا قطعت سال منها لبن أبيض حار يُقرَّح البدن كالسَّقَمونيا والشُّبُرُم واللاعِية والعُشَر والحَلْتيت والعَرْطَنيثا . ولبن التَّيُوعات كلها مُسْهِل مُدرِّ حالق للشعر ، وإذا دُق ورقُها أو بَزْرها وطرح في الماء الراكد طفا سمكه كالسكارى فاصطيد » . وهذا يدل على أنه يطلق على هذه المواد كلمة « البتوع » بتقديم الباء على الناء مع تشديد الناء أو تخفيفها ، وكلمة « التيوع » بتقديم الناء على الناء على الباء وتشديد الباء .

⁽٢٦٧) « الجبلة » مثلثة ومحركة وكطِمِرّة الخلقة والطبيعة (القاموس) والمشهور في استعالها « جِبِلَّة ».

وأكثر. وحضر أشياحنا بمجلس السلطان أبى الحسن وقد رفع إليه امرأتان من أهل الجزيرة الخضراء ورندة حبستا أنفسها عن الأكل جملة منذ سنين، وشاع أمرهما ووقع اختبارهما فصح شأنهها، واتصل على ذلك حالها إلى أن ماتتا. ورأينا كثيراً من أصحابنا أيضاً من يقتصر على حليب شاة من لمعز يلتقم ثديها في بعض النهار أو عند الإفطار، ويكون ذلك غذاء، واستدام على ذلك خمس عشرة سنة، وغيرهم كثير؛ ولا يستنكر ذلك.

واعلم أن الجوع أصلح للبدن من إكثار الأغذية بكل وجه لمن قدر عليه أو على الإقلال منها ، وأن له أثراً في الأجسام والعقول في صفائها وصلاحها كما قلناه . واعتبر ذلك بآثار الأغذية التي تحصل عنها في الجسوم. فقد رأينا المتغذين بلحوم الحيوانات الفاخرة العظيمة الجثان تنشأ أجيالهم كذلك. وهذا مشاهد في أهل البادية مع أهل الحاضرة. وكذا المتغذون بألبان الإبل ولحومها أيضاً ، مع ما يؤثر في أخلاقهم من الصبر والاحتمال والقدرة على حمل الأثقال الموجود ذلك للإبل، وتنشأ أمعاؤهم أيضاً على نسبة أمعاء الإبل في الصحة والغلظ؛ فلا يطرقها الوَهَنُ ولا الضعف، ولا ينالها من مضار الأغذية ماينال غيرَهم ، فيشربون اليتوُّعات٢٦٦ لا ستطلاق بطونهم غير محجوبة ، كالحنظل قبل طبخه والدرياس والقُرْبَيُون، ولا ينال أمعاءهم مها ضرر. وهي لو تناولها أهل الحضر الرقيقة أمعاؤهم بما نشأت عليه من لطيف الأغذية لكان الهلاك أسرع إليهم من طرفة العين لما فيها من السُّمِّيَّة . – ومن تأثير الأغذية في الأبدان ماذكره أهل الفلاحة وشاهده أهل التجربة أن الدجاج إذا غذيتِ بالحبوب المطبوخة في بعر الإبل واتخذ بيضها ثم حَضَنَتْ عليه جاء الدَّجَاجِ منها أعظم ما يكون. وقد يستغنون عن تغذيتها وطبخ الحبوب بطرح ذلك البعر مع البيض المحضن فيجيء دجاجها في غاية العظم . وأمثال ذلك كثير. – فإذا رأينا هذه الآثار من الأغذية في الأبدان فلا شك أن للجوع أيضاً آثاراً في الأبدان ؛ لأن الضدين على نسبة واحدة في التأثير وعدمه؛ فيكون تأثير الجوع في نقاء الأبدان من الزيادات الفاسدة والرطوبات المختلطة المخلة بالجسم والعقل كماكان الغذاء مؤثراً في وجود ذلك الجسم. والله عيط بعلمه ^(۲۲۸) .

⁽٢٦٨) بالغ ابن خلدون فيا ذكره في المقدمات الثلاث السابقة (المقدمات الثالثة والرابعة والحامسة) عن آثار البيئة الجغرافية وتوابعها في الظواهر القردية والاجتماعية وفي حياة الأفراد والجماعات. والى مثل هذا، بل إلى أبعد منه، وهب العلامة الفرتانيين Montesquieu في فقد عنه العلامة الفرتانيين منتسكيو Montesquieu في كتابه «روح القوانين de L'esprit des Lois». فقد

المقدمة السادسة (٢٦٨ب)

فى أصناف المدركين للغيب من البشر بالفطرة أو بالرياضة ويتقدمه الكلام في الوحى والرؤيا

اعلم أن الله سبحانه اصطفى من البشر أشخاصاً فضلهم بحطابه ، وفطرهم على معرفته ، وجعلهم وسائل بينه وبين عباده ، يعرفونهم بمصالحهم ، ويحرضونهم على هدايتهم ، الغ في آثار البيئة الجغرافية في أحوال العمران . حتى لقد جعلها السبب الرئيسي في اختلاف الأم في شئون الشرائع والقوانين والتقاليد والعادات ومستوى الحضارة ونظم السياسة والاقتصاد والحرب والأخلاق ومبلغ تكاثف السكان وتخلخلهم . ومدى ما ينعم به الشعب من حرية واستقلال أو يعانيه من تبعية وخضوع ، ونسب إلى هذه البيئة الفضل في نشأة النزعات الديمرقواطية في التشريع ورسوخها في نفوس الأفراد . كما حملها الوزر في إشاعة نظام الطبقات . (انظر من أول الكتاب الرابع عشر إلى آخر الكتاب الثامن عشر من مؤلفه : ه روح القوانين » .

Montesquieu, de L'Esqrit des Lois I, livres: 14, 15, 16, 17, 18.

ولا يحلى ما ينطوى عليه مذهب ابن خلدون ومنتسكيو ومن جاراهما من شطط فى الحكم ومجانية للقصد. ومبالغة فى تقدير الأمور. وذلك:

١ - أن البيئة الجغرافية ليست إلا عاملا واحداً من عشرات العوامل التي تؤثر في حياة الإنسان والجهاعات.
 فالوراثة ونظم التربية وشئون الاقتصاد والتراث الاجتهاعي والبيئة الاجتهاعية العامة. . . كل أولئك وما إليه لا يقل أثرا
 عن البيئة الجغرافية في شئون الفرد والمجتمع .

٣ – هذا إلى أن البيئة الجغرافية نفسها لا تتحقق آثارها إلا بفضل ما يحدث بيها ويين العوامل الأخرى من تفاعل وتضافر. فإن لم يتم هذا التفاعل والتضافر لم تستطع هذه البيئة سبيلا إلى إحداث أثر ما فى حياة الأفراد ولا فى حياة الجاعات.

٣ - وكما تؤثر البيئة فى الإنسان. يؤثر الإنسان فى بيئته. فكثيراً ما استطاع الأفراد والمجتمعات. وكثيرا ما يستطيعون – بما أوتوا من علوم وفنون وحذق ومهارة وتجارب ومخترعات – أن يغيروا طبيعة البيئة الجغرافية. ويذللوها لرغباتهم. وينقضوا كثيرا مما أبرمته. ويحولوا بينها ويين تحقيق كثير مما تقتضيه، ويجعلوها طوع مشيئتهم. ويشكلوها كما يشاءون وتشاءه لهم غاياتهم.

فقد استطاع الإنسان أن يجعل الجبال وديانا، ويشق فيها طرقا، ويبتغى فيها أنفاقا، ويجفف البحيرات والمستنقعات، ويغير مجارى الأنهار واتجاهات الرياح، وينزل المطر وفق مشيئته، ويجعل من الصحارى مزارع ومن الغابات مدنا؛ واستطاع بما استنبطه من وسائل النقل السريعة وما اهتدى إليه من أساليب الاستبدال أن ينثر المواد الأولية ويجعلها موفورة في كل مكان. وبالجملة، قد تجلّت إرادته وسيطرته على بيئته في كل ما نرى من مظاهر الحضارة الحديثة.

٤ – ولا أدل على ذلك من أن الشعرب قد تتفق فى البيئة الجغرافية ولكنها تختلف اختلافاً كبيراً فى شتى مظاهر الحضارة ومختلف شئون الحياة. فسكان المناطق الاستوائية بإفريقية من الشعوب النامية ؛ على حين أن سكان هذه المناطق نفسها بأمريكا يعدون من أرقى هذه الشعوب. والدنيا الجديدة كانت موطناً لشعوب بدائية ساذجة ، وهى نفسها الآن موطن لأمم وصلت إلى درجة كبيرة فى سلم الحضارة.

(٢٦٨ ب) لا يكاد موضوع هذه المقدمة وملحقاتها يمتّ بصلة إلى موضوع هذا الباب. وكان موضعها الطبيعي عت

ويأخذون بحُجْزَاتهم (٢٦٩) عن النار، ويدلونهم على طريق النجاة. وكان فيا يلقيه إليهم من المعارف ويظهره على ألسنتهم من الخوارق والأخبار الكائنات (٢٧٠) المغيبة عن البشر التي لا سبيل إلى معرفتها إلا من الله بوساطتهم، ولا يعلمونها إلا بتعليم الله إياهم. قال علي الله وإنى لا أعلم إلا ما علمني الله ». واعلم أن خبرهم في ذلك من خاصيته وضرورته الصدق؛ لما يتبين لك عند بيان حقيقة النبوة (٢٧١).

وعلامة هذا الصنف من البشر أن توجد لهم فى حال الوحى غيبة عن الحاضرين معهم مع غطيط كأنها غشى أو إغماء فى رأى العين وليست منها فى شىء ؛ وإنما هى فى الحقيقة استغراق فى لقاء الملك الروحانى بإدراكهم المناسب لهم الحارج عن مدارك البشر بالكلية . ثم يتنزل إلى المدارك البشرية إما بسماع دوى من الكلام فيتفهمه ؛ أو يتمثل له صورة شخص يخاطبه بما جاء به من عند لله . ثم تنجلى عنه تلك الحال وقد وعى ما ألقى اليه . قال عليا الحرس وهو أشده على قال عليا عن الوحى : « أحياناً يأتيني مثل صَلْصَلة الجرس وهو أشده على

ت الباب السادس عند الكلام على الإلاهيات والتصوف والسحر والطلسات وعلم أسرار الحروف والسيمياء واستخراج الأجوبة من الأسئلة . . . وهلم جرا . ولعل الذي دعا ابن خلدون إلى إقحامها هنا ما ذكره عرضاً في المقدمة السابقة عن أهل الرياضات والمتصوفين وأخذهم أنفسهم بالجوع والاستغناء عن الطعام وأثر ذلك في عاداتهم وأجسامهم وأخلاقهم .

هذا . وكثير من البحوث التي ذكرها ابن خلدون في هذه المقدمة وملحقاتها إلى اخر هذا الباب ليست من صلب بحوثه في علم الاجتماع . وإن كانت تمت إليها بصلة وثيقة . وقد كان موقفه حيالها موقف الناقل للآراء السائدة بشأنها في عصره مع ترجيع بعض هذه الآراء على بعض . كما فعل حيال الحقائق الجغرافية التي عرض لها في المقدمة الثانية وملحقاتها (انظر ما كتبناه في التمهيد عن الفرق بين بحوث المقدمة الأساسية وبحوثها الاستطرادية والتمهيدية . وانظر كذلك ماسنذكره في تعليق رقم ١٣٤٩ عا يدخل وانظر كذلك ماسنذكره في تعليق رقم ١٣٤٩ عا يدخل من مسائل هذا الباب في البحوث الأصيلة لمقدمة ابن خلدون وما لايدخل منها في هذه البحوث . وانظر كذلك ماكتبه الأستاذ ساطع الحصري عن هذه الموضوعات في كتابه «دراسات عن مقدمة ابن خلدون » صفحات ١٣ -

⁽ ٢٦٩) " الحُجْزة » بالضم معقد الازار. ومن السراويل موضع التُكّة. ومن الفرس مركب مؤخّر الصَّفاق بالحَقْو. والجمع حُجْز مثل غرفة وغرف (القاموس والمصباح). ويقال : « يأخذ بعضها بحُجْز بعض » أى يتصل بعضها ببعض اتصالا وثيقاً. ويقال « أخذه بحُجْزته إلى كذا » أى دفعه إلى ذلك ، « وأخذه بحجزته عن كذا » أى صرفه عنه ووقاه إياه.

⁽ ۲۷۰) الكائنات بالضم اسم كان .

⁽ ٢٧١) سيعرض لذلك في الفقرة التالية لهذه مباشرة تحت عنوان « تفسير حقيقة النبوة » -

فيفُصِم (۲۷۲) عنى وقد وعيت ما قال ؛ وأحياناً يتمثل لى الملك رجلا فيكلمنى فأعى ما يقول (۲۷۳) ». ويدركه أثناء ذلك من الشدة والغط ما لا يعبر عنه . فنى الحديث «كان مما يعالج من التنزيل شدة (۲۷۴) ». وقالت عائشة : «كان ينزل عليه الوحى فى اليوم الشديد البرد فيفُصِم ۲۷۲ عنه وإن جَبِينَه ليَتَفَصَّد عَرَقاً (۲۷۰) ». وقال تعالى : « إنا سنلقى عليك قولا ثقيلا (۲۷۲) ». ولأجل هذه الحالة فى تنزل الوحى كان المشركون يرمون الأنبياء بالجنون ، ويقولون له رئى (۲۷۷) أو تابع من الجن ؛ وإنما لبش عليهم بما شاهدوه من ظاهر تلك الأحوال : «ومن يضلل الله فما له من هاد » (۲۷۸) .

ومن علاماتهم أيضاً أنه يوجد لهم قبل الوحى خلق الخير والزكاة (٢٧٩) وبجانبة المذمومات والرجس أجمع. وهذا هو معنى العصمة. وكأنه مفطور على التنزه عن المذمومات والمنافرة لها ؛ وكأنها منافية لجبلَّته ٢٠٠٧. وفي الصحيح أنه حمل الحجارة وهو غلام مع عمه العباس لبناء الكعبة فجعلها في إزاره ، فانكشف فسقط مغشياً عليه حتى استتر بإزاره ؛ ودعى إلى مجتمع وليمة فيها عرَّسٌ ولعب فأصابه غشى النوم إلى أن طلعت الشمس ولم يحضر شيئاً من شأنهم ؛ بل نزهه الله عن ذلك كله ، حتى إنه بجبلَّته يتنزه عن الشمس ولم يحضر شيئاً من شأنهم ؛ بل نزهه الله عن ذلك كله ، حتى إنه بجبلَّته يتنزه عن المطعومات المستكرهة. فقد كان عملية لا يقرب البصل والثوم ، فقيل له في ذلك فقال : «إنى أناجى من لا تناجون ». – وانظر لما أخبر النبي عملية خديجة رضى الله عنها بحال الوحى أول ما فجأته وأرادت اختباره ، فقالت . اجعلني بينك وبين ثوبك ؛ فلما فعل ذلك نهب عنه ؛ فقالت انه ملك وليس بشيطان ؛ ومعناه أنه لا يقرب النساء وكذلك سألته

⁽ ۲۷۲) من أفصمت عنه الحمى إذا فارقته وأفصم المطرُ إذا انقطع . (۲۷۳) أخرجه البخاري في باب بدء الوحي .

⁽ ۲۷۶) هكذا فى جميع النسخ, والجملة على هذا الوضع غير صحيحة من الناحية العربية وغير متفقة مع النص. ونص الحديث كما ورد فى البخارى فى باب بدء الوحى: « حدثنا موسى بن اسهاعيل قال حدثنا أبو عوانة قال حدثنا ... عن ابن عباس ... قال: كان رسول الله علي يعالج من التنزيل شدة ».

⁽ ۲۷٥) أخرجه البخاري في باب « يدء الوحي ».

⁽ ۲۷٦) سورة المزمل ، آية ٥ .

⁽ ۲۷۷) « الرَّبِيَّ » كغنى ويُكسر جنِّى يُرى فَيُحَبَّ (القاموس) والمعنى المقصود تابع وقرين من الجن. (۲۷۸) سورة الزمر ، آخر آية ٣٦ .

⁽ ۲۷۹) زكى الرجل يزكوا إذا صلح، وزكيته بالتثقيل نسبته إلى الزكاء وهو الصلاح، والرجل زكى والجمع الزكياء (المصباح).

عن أحب الثياب إليه أن يأتيه فيها ، فقال البياض والخضرة ، فقالت إنه الملك ؛ يعنى أن البياض والخضرة من ألوان الخير والملائكة ، والسواد من ألوان الشر والشياطين وأمثال ذلك .

ومن علاماتهم أيضاً دعاؤهم إلى الدين والعبادة من الصلاة والصدقة والعفاف. وقد استدلت خديجة على صدقة على بذلك، وكذلك أبو بكر، ولم يحتاجا فى أمره إلى دليل خارج عن حاله وخلقه. وفى الصحيح أن هرقل حين جاءه كتاب النبي على يدعوه إلى الإسلام أحضر من وجد ببلده من قريش، وفيهم أبو سفيان ليسألهم عن حاله، فكان فيا سأل أن قال: بم يأمركم ؟ فقال أبو سفيان بالصلاة والزكاة والصلة والعفاف إلى آخر ماسأل فأجابه ، فقال « إن يكن ما تقول حقاً فهو نبى وسيملك ما تحت قدمي هاتين ». والعفاف الذي أشار إليه هرقل (٢٨٠) هو العصمة. فانظر كيف أخذ من العصمة والدعاء إلى الدين والعبادة دليلا على صحة نبوته ، ولم يحتج إلى معجزة . فدل على أن ذلك من علامات النبوة .

ومن علاماتهم أيضاً أن يكونوا ذوى حسب فى قومهم. وفى الصحيح «ما بعث الله نبياً إلا فى مَنَعَةٍ (٢٨١) من قومه »؛ وفى رواية أخرى «فى ثروة من قومه »؛ استدركه الحاكم على الصحيحين. وفى مساءلة هرقل لأبى سفيان كما هو فى الصحيح قال: «كيف هو فيكم ؟ »؛ قال أبو سفيان: «هو فينا ذو حسب »؛ فقال هرقل: «والرسل تبعث فى أحساب قومها ». ومعناه أن تكون له عصبة وشوكة تمنعه عن أذى الكفار حتى يبلغ رسالة ربه ويتم مراد الله من إكال دينه وملته.

ومن علاما تهم أيضاً وقوع الخوارق لهم شاهدة بصدقهم، وهي أفعال يَعْجِز البشر عن مثلها فسميت بذلك معجزة، وليست من جنس مقدور العباد، وإنما تقع في غير محل قدرتهم: وللناس في كيفية وقوعها ودلالتها على تصديق الأنبياء خلاف.

فالمتكلمون بناءً على القول بالفعل المختار قائلون بأنها واقعة بقدرة الله لا بفعل النبي، وإن كانت المعجزة لا تكون من جنس

⁽ ٢٨٠) هكذا في جميع النسخ، وصوابه أبو سفيانً.

⁽ ٢٨١) يقال : « هو في مَنَعَة من قومه » أى في عزّ بفضل قومة فلا يقدر عليه من يريده. قال الزمخشرى هي, مصدر مثل الأنفة والعظمه، أو جمع مانعً وهم العشيرة والحُمَاة » (المصباح).

أفعالهم. وليس للنبي فيها عند سائر المتكلمين إلا التحدِّى بها بإذن الله ، وهو أن يستدل بها النبي عَلَيْكُ قبل وقوعها على صدقه في مدعاه . فإذا وقعت تنزلت منزلة القول الصريح من الله بأنه صادق ، وتكون دلالتها حينئذ على الصدق قطعية . فالمعجزة دالة (٢٨٢) بمجموع الحارق والتحدى . ولذلك كان التحدى جزءاً منها . وعبارة المتكلمين . «صفة نفسها » وهو واحد ، لأنه معنى الذاتي عندهم (٢٨٣) .

والتحدى هو الفارق بينها وبين الكرامة والسحر، إذ لا حاجة فيهما إلى التصديق، فلا وجود للتحدى إلا إن وُجِد اتفاقاً. وإن وقع التحدى فى الكرامة عند من يجيزها وكانت لها دلالة فإنما هى على الولاية وهى غير النبوة. ومن هنا منع الأستاذ أبو إسحق (٢٨٣٠) وغيره وقوع الخوارق كرامة فراراً من التباس النبوة عند التحدى بالولاية. وقد أريناك المغايرة بينهما وأنه يتحدى بغير ما يتحدى به النبى، فلا لبس ؛ على أن النقل عن الأستاذ فى ذلك ليس صريحاً ، وربما حُمِلَ على إنكار أن تقع خوارق الأنبياء لهم بناء على اختصاص كل من الفريقين بخوارقه. – وأما المعتزلة فالمانع من وقوع الكرامة عندهم أن الخوارق ليست من أفعال العباد ، وأفعالهم معتادة ، فلا فرق .

أما وقوعها (٢٨٤) على يد الكاذب تلبيساً فهو محال. أما عند الأشعرية فلأن صفة نفس المعجزة التصديق والهداية ٢٨٣، فلو وقعت بخلاف ذلك انقلب الدليل شبهة، والهداية ضلالة، والتصديق كذباً، واستحالت الحقائق، وانقلبت صفات النفس؛ وما يلزم من فرض وقوعه المحال لا يكون ممكناً. وأما عند المعتزلة فلأن وقوع الدليل شبهة والهداية ضلالة فبيح فلا يقع من الله.

وأما الحكماء فالحارق عندهم من فعل النبي (٢٨٥) ، ولو كان فى غير محل القدرة بناء على مذهبهم فى الإيجاب الذاتى . ووقوع الحوادث بعضها عن بعض متوقف على (٢٨٢) فى جميع النسخ « فالمعجزة الدالة » والأوضع « فالمعجزة دالة » ، على أن « دالة » هى الخبر . (٢٨٢) أى إن الأشاعرة يقولون إن التحدى أى الدلالة على الصدق هوصفة نفس المعجزة أى أمر ذاتى فيها ، وكلامهم يتفق مع ما قلناه من أن التحدى جزء من المعجزة ، لأن ذلك هو معنى الأمر الذاتى عندهم . – وعبارة ابن خلدون ركيكة وموجزة إيجازًا مخلا .

(۲۸۳) هو أبو اسحاق الاسْفرَابِني كما سيذكر ذلك في الفقرة الخاصة بمن يدركون الغيب عن رياضة أو تصوف، وسنترجم له تحت رقم ٣٢٠. (٢٨٤) الضمير يعود على المعجزة.

(٣٨٥) هذا المذهب مقابل للمذهب الذى ذكره فى أول الفقرة السابقة (الصفحة السابقة الأسطر الثلاثة الأخيرة) إذ قال : « وللناس فى كيفية وقوع المعجزة ودلالتها على تصديق الأنبياء خلاف. فالمتكلمون بناء على القول بالفاعل المختار قائلون بأنها واقعة بقدرة الله لايفعل النبى » . . . « وأما الحكماء فالحارق عندهم من فعل النبي » .

الأسباب، والشروط الحادثة مستندة أخيراً إلى الواجب الفاعل بالذات لا بالاختيار، وأن النفس النبوية عندهم لها خواص ذاتية ، منها صدور هذه الحوارق بقدرته وطاعة العناصر له فى التكوين. والنبى عندهم مجبول على التصريف فى الأكوان مها توجه إليها واستجمع لها بما جعل الله له من ذلك. والحارق عندهم يقع للنبى سواء أكان للتحدى أو لم يكن ، وهو شاهد بصدقه من حيث دلالته على تصرف النبى فى الأكوان الذى هو من خواص النفس النبوية لا بأنه يتنزل منزلة القول الصريح بالتصديق. فلذلك لا تكون دلالتها عندهم قطعية كها هى عند المتكلمين ، ولا يكون التحدى جزءاً من المعجزة ، ولم يصح فارقاً لها عن السحر والكرامة. وفارقها عندهم عن السحر أن النبى مجبول على أفعال الخير مصروف عن أفعال الشر بحوارقه ، والساحر على الضد فأفعاله كلها شر ، وفى مقاصد الشر. وفارقها عن الكرامة أن خوارق النبى مخصوصة كالصعود إلى السماء ، مقاصد الشر. وفارقها عن الكرامة أن خوارق النبى مخصوصة كالصعود إلى السماء ، والنفوذ فى الأجسام الكثيفة ، وإحياء الموتى ، وتكليم الملائكة والطيران فى الهواء ؛ وخوارق الولى دون ذلك كتكثير القليل والحديث عن بعض المستقبل وأمثاله مما هو قاصر عن تصريف الأنبياء . ويأتى النبى بجميع خوارقه ، ولا يقدر هو على مثل خوارق الأنبياء . ويأتى النبى بجميع خوارقه ، ولا يقدر هو على مثل خوارق الأنبياء . وقد قر رذلك المتصوفه فيا كتبوه فى طريقتهم ولقنوه من أخبرهم .

وإذا تقرر ذلك فاعلم أن أعظم المعجزات وأشرفها وأوضحها دلالة القرآن الكريم المنزل على نبينا محمد على الله الخوارق في الغالب تقع مغايرة للوحى الذي يتلقاه النبي ويأتى بالمعجزة شاهدة بصدقة ؛ والقرآن هو بنفسه الوحى المدعى وهو الحنارق المعجز ؛ فشاهده في عينه ولا يفتقر إلى دليل مغاير له كسائر المعجزات مع الوحى ؛ فهو أوضح دلالة لا تحاد الدليل والمدلول فيه . وهذا معنى قوله على المنابق بني من الأنبياء إلا وأوتى من الآيات ما مثله آمن عليه البشر ؛ وإنماكان الذي أوتيته وحيًا أوحى إلى . فأنا أرجو أن أكون أكثرهم تابعاً يوم القيامة » ؛ يشير إلى أن المعجزة متى كانت بهذه المثابة في الوضوح وقوة الدلالة وهو كونها نفس الوحى كان الصدق لها أكثر لوضوجها ، فكثر المصدق المؤمن وهو التابع والأمة .

(ولنذكر الآن تفسير حقيقة النبوة على ما شرحه كثير من المحققين ثم نذكر حقيقة الكهانة ثم الرؤيا ثم شأن العرافين وغير ذلك من مدارك الغيب) فنقول:

اعلم أرشدنا الله وإياك، أنا نشاهد هذا العالم بما فيه من المحلوقات كلها على هيئة من الترتيب والإحكام، وربط الأسباب بالمسببات، واتصال الأكوان بالأكوان، واستحالة بعض الموجودات إلى بعض، لا تنقضى عجائبه فى ذلك ولا تنتهى غاياته. وأبدأ من ذلك بالعالم المحسوس الجثانى. وأولا عالم العناصر المشاهدة كيف تدرج صاعداً من الأرض إلى الماء ثم إلى النار متصلا بعضها ببعض. وكل واحد منها مستعد إلى أن يستحيل إلى ما يليه صاعداً وهابطاً ويستحيل بعض الأوقات. والصاعد منها ألطف مما قبله إلى أن ينتهى إلى عالم الأفلاك وهو ألطف من الكل على طبقات اتصل بعضها ببعض على هيئة لا يدرك الحس منها إلا الحركات فقط، وبها يهتدى بعضهم إلى معرفة مقاديرها وأوضاعها وما بعد ذلك من وجود الذوات التي لها هذه الآثار فيها. ثم انظر إلى عالم التكوين كيف ابتدأ من المعادن ثم النبات ثم الحيوان على هيئة بديعة من التدريج: آخر أفق المعادن متصل بأول أفق النبات مثل الخلوان والصدف، ولم يوجد لها إلا قوة اللمس فقط. ومعنى بأول أفق الحيوان مثل الخلزون والصدف، ولم يوجد لها إلا قوة اللمس فقط. ومعنى الاتصال فى هذه المكونات أن آخر كل أفق منها مستعد بالاستعداد القريب (٢٨٦) لأن يصير أول أفق الذي بعده. واتسع عالم الحيوان وتعددت أنواعه، وانتهى فى تدريج يصير أول أفق الذي بعده. واتسع عالم الحيوان وتعددت أنواعه، وانتهى فى تدريج يصير أول أفق الذي بعده. واتسع عالم الحيوان وتعددت أنواعه، وانتهى فى تدريج التكوين إلى الإنسان صاحب الفكر والروية، ترتفع إليه من عالم القردة (٢٨٧) الذى اجتمع

⁽ ۲۸٦) هكذا فى بعض النسخ؛ وفى نسخ أخرى بالاستعداد « الغريب » بالغين المعجمة. وكلاهما فيما يظهر تحريف عن كليمة « الفطرى » أو « الغريزى » كما يدل على ذلك النص الذى سنورده فى التعليق التالى ، فقد وردت فيه كلمة « الاستعداد » فى هذا المقام موصوفة بكلمة « الطبيعى ».

⁽ ۲۸۷) في جميع النسخ « عالم القدرة) وهو تحريف شنيع غير معنى العبارة تغييراً تاماً ، بل جردها من الدلالة ، وأخنى نظرية هامة قال بها ابن خلدون في ارتقاء الكاثنات وتطورها وسبق بها دارون وغيره من جماعة الارتقائين Evolutionnistes ، بنحو خمسة قرون ، وإن اختلف رأيه عن رأيهم من بعض الوجوه .

هذا، وفكرة تقسيم الكاثنات إلى مراتب يتصل آخركل مرتبة منها بأول المرتبة التالية لها ليست من مبتكرات ابن خلدون، بل قد سبقه إليها كثير من الباحثين من قبله، واستخدموا فى تقريرها بعض الألفاظ والعبارات التي استخدمها، وقسموا الكاثنات إلى الأقسام نفسها التي قال بها.

فقد قرر هذه الفكرة القزويني (وهو سابق لابن خلدون) في كتابه « عجائب المحلوقات » إذ يقول : « فإن المعادن متضلة أولها بالجاد وآخرها بالنبات ؛ والنبات متصل أوله بالمعادن وآخره بالحيوان ؛ والحيوان متصل أوله بالنبات وآخره بالإنسان ؛ والنفوس الإنسانية متصلة أولها بالحيوان وآخرها بالنفوس الملكية ».

فيه الحس (٢٨٧^{ب)} والإدراك، ولم ينته إلى الروية والفكر بالفعل، وكان ذلك أول أفق من الإنسان بعده إلى وهذا غاية شهودنا.

وأشار إلى هذه الفكرة نفسها من قبل القزويني ابن الطفيل في كتابه « حي بن يقظان » . وأشار إليها من قبل ابن الطفيل ابن مسكوية (المتوفي سنة ٤٢١هـ) في كتابه « تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق ». حيث يقول : « إن الموجودات مراتب ، وكلها سلسلة متصلة ... وكل نوع من الموجودات ببدأ بالبساطة ثم لا يزال يترقى ويتعقد حتى يبلغ أفق النوع الذي يليه. فالنبات في أفق الجهاد . ثم يترقى حتى يبلغ أعلى دوجة . فإذا زاد عليها قَبل صورة الحيوان . وكذلك الحيوان يبدأ بسيطا ثم يترقى حتى يصل إلى مرتبة قريبة من الإنسان... ». فقد ذكر في هذه العبارة وفي عبارات أخرى وروَّت في مؤلَّفه مراتب الحجاد والنبات والحيوان واستخدم لفظي «الأفق» و« الاتصال» اللذين استخدمها ابن خلدون. فمن ذلك قوله. « فلذلك هي في افق الجادات... » ؛ وقوله « ويصير في أفق الحيوان ... » : وقوله : « وأول هذه المراتب من الأفق الإنساني المتصل بآخر ذلك الأفق الحيواني مراتبُ الناس ... » وأشار إلى الفكرة نفسها من قبل ابن مسكويه « إخوان الصفاء » في رسائيلهم (التي ظهرت بين سنتي ٣٣٤ و٣٧٣هـ على الأرجح، انظر تحقيقات المرحوم الأستاذ عمر الدسوقي في هذا الموضوع في كتابه ه إخوان الصفاء ، صفحات ٦٧ - ٨٦). وذلك إذ يقررون أن أول مرتبة الحيوان متصل بآخر مرتبة النبات ؛ وآخر مرتبة الحيوان متصل بأول مرتبة الإنسان ؛ كما أن أول المرتبة النبائية متصل بآخر المرتبة المعدنية ؛ وأول المرتبة المعدنية متصل بالتراب والماء. فأدون الحيوان وأنقصه في نظرهم هو الذي ليس له إلا حاسة واحدة. وهو الحلزون وأكثر الديدان التي تتكون في الطين وفي البحار وأعماق الأنهار . إذ ليس لها سمع ولا بصر ولا ذوق ولا شم . فهذا النوع حيوان نباتى . لأن جسمه ينبت كما ينبك بعض النبات. ويقوم على ساقة دائما، وهو من أجل أن يتحرك جسمه حركة اختيارية خيوان. ومن أجل أنه ليست له إلا حاسة واحدة فهو أنقص الحيوان رتبة في الحيوانية؛ وقد يشاركه النبات في تلك الحاسة . فللنبات حاسة اللمس فقط ، ويتمثل هذا في إرساله جذوره نحو المواضع الندية وامتناعه من إرسالها نحو الصخور واليبس. – أما مرتبة الحيوان بما يلي رتبة الإنسانية فليست من وجه واحد ولكن من عدة وجوه: فمنها ما قارب رتبة الانسان بصورة جسمه مثل القرد؛ ومنها ما قاربها بالأخلاق النفسانية كالفرس في كثير من أخلاقه. وكالفيل في ذكائه، والببغاء الهزاز ونحوها من الأطيار الكثيرة الأصوات والألحان والنغات. وكالنحل اللطيف الصنائع . إلى ما شاكل هذه الأجناس . والقرد لقرب شكل جسمه من جسم الإنسان صارت نفسه تحاكى أفعال النفسُ الإنسانية. أمَّا الفرس بأخلاقه ، والفيل بذكائه ، وهذه الطيور بنغاتها وموسيقاها . فقد صارت في آخر مرتبة الحيوان مما يلي رتبة الإنسان لما يظهر فيها من الفضائل. (رسائل إخوان الصفاء : جزء ٢ . صفحتي ١٤٥ . ١٤٥ . وجزء ٣صفحات ٢٧٢ – ٢٢٥ ؛ وجزء ٤صفحتي ٢٧٨ . ٣١٧) .

وأشار إلى هذه الفكرة نفسها من قبل هؤلاء جميعاً أرسطوفى نظريته فى ترتيب الكائنات وتدرجها فى سلم العالم. فأدنى درجات السلم فى نظره هى الأجسام اللاعضوية. وفيها تضعف الصورة حتى لتكاد تكون هيولى بلا صورة. وأول ما يسعى إليه الجسم العضوى (وهو التالى فى المرتبة للأجسام اللاعضوية) تحقيق شخصه ونوعه. وأحط درجات السلم فى الأجسام العضوية هو ما اقتصر على الغذاء والتناسل. وهو النبات. ثم يليه الحيوان، إذ يزيد عنه بالاحساس ، ويتبع الإحساس الشعور باللذة والألم ...

ولكن ابن خلدون تُختلف نظرته عن هؤلاء جميعاً من وجهين:

(أحدهما) أن الرق عند هؤلاء رقى في المرتبة فحسب. فهم يحاولون ترتيب الكائنات من الأسفل إلى الأعلى =

ثم إنا نجد العوالم على اختلافها آثار متنوعة: فنى عالم الحس آثار من حركات الأفلاك والعناصر؛ وفى عالم التكوين آثار من حركة النمو والإدراك، تشهد كلها بأن لها مؤثراً مبايناً للأجسام. فهو روحانى ويتصل بالمكونات لوجود اتصال هذا العالم فى وجودها: وذلك (٢٨٧٠) هو النفس المدركة والمحركة. ولا بد فوقها من وجود آخر يعطيها قوى الإدراك والحركة، ويتصل بها أيضاً، ويكون ذاته إدراكاً صرفاً وتعقلا محضاً، وهو عالم الملائكة. فوجب من ذلك أن يكون للنفس استعداد للانسلاخ من البشرية إلى الملكية لتصير بالفعل من جنس الملائكة وقتاً من الأوقات فى لمحة من اللمحات؛ وذلك بعد أن

- ترتيباً عقلياً منطقياً . حتى إن بعضهم ليضع الفيل والفرس والنحل والبَّغاء وبعض الطيور الذكية في مرتبة قريبة من الإنسان وفي أعلى مراتب الحيوانية كما سبقت الإشارة إلى ذلك في مذهب إخوان الصفاء . أما ابن خلدون فيقصد الارتقاء من الناحية العضوية البيولوجية .

(وثانبهها) أنه لم يقل أحد من هؤلاء باستحالة هذه الكاثنات بعضها إلى بعض. أما ابن خلدون فقد قرر فى عبارات صريحة أن الكائنات الأخيرة من كل مرتبة قابلة بطبعها لأن تستحيل إلى الكائنات الأولى من المرتبة التى تليها وأنها قد تستحيل إليها بالفعل. – وقد قرر ابن خلدون هذا الرأى الخطير أكثر من مرة فى العبارة التى نعلق عليها: فن ذلك قوله: « نشاهد هذا العالم بما فيه من المخلوقات كلها على هيئة من الترتيب والإحكام و وربط الأسباب بالمسببات واتصال الأكوان واستحالة بعض الموجودات إلى بعض » وقوله: «وكل واحد منها مستعد إلى أن يستحيل إلى ما يليه صاعدا وهابطا ويستحيل بعض الأوقات » و وقوله: « ومعنى الاتصال فى هذه المكونات أن يستحيل ألى منه المدونات الله بعده » .

وأشار إلى هذا المعنى كذلك في عبارة أكثر وضوحاً في فصل من الفصول التي تزيد بها طبعة باريس « والتيمورية » عن الطبعات المتداولة في العالم العربي . وقد أثبتناه في طبعتنا هذه ، وهو الفصل الذي جعل عنوانه : « علوم الأنبياء عليهم الصلاة والسلام » (وهو الفصل الحامس من الباب السادس ، حسب طبعة باريس وحسب طبعتنا هذه) وذلك إذ يقول : « وقد تقدم لنا الكلام في الوحي أول الكتاب في فصل المدركين للغيب ، وبينا هنالك أن الوجود كله في عوالمه البسيطة والمركبة على ترتيب طبيعي من أعلاها وأسفلها متصلة كلها اتصالا لا ينخرم ، وأن المدوات التي في آخر كل أفق من العوالم مستعدة لأن تقلب إلى الذات التي تجاورها من الأسفل والأعلى استعدادا طبيعيا كما في العناصر الحسانية البسيطة ، وكما هر في النخل والكرم من آخر أفق النبات مع الحلزون والصدف من الحيوان ، وكما في القردة التي استجمع فيها الكيس والإدراك مع الإنسان صاحب الفكر والروية » (آخر ص ٣٧٣ من المحلد الثاني من طبعة باريس صفحة ١١١٦ من الحزء الثالث من طبعتنا الثانية للمقدمة بلجنة البيان العربي) .

وسلاين الوجهين نفسيهما تقرب نظرية ابن خلدون من نظرية دارون ومن تابعة من جهاعة الارتقائيين المحدثين Les Evolutionnistes بقدر ما تبعد عن آراء من عرض لهذا الموضوع من قبله.

⁽ ٢٨٧ ب) في جميع النسخ « الح من والإدراك » وصوابه « الكيّس والإدراك » كما ذكره في الفصل المشار إليه في التعليق السابق ، وذلك لأن مجرد أحرى تشترك فيه الحيوانات جميعاً . وأنما بمتاز أرقاها بالكيس وهو الحذق. (٢٨٧ ج.) في « ل » وطبعة « دار الكتاب اللبناني » : « ولذلك » . وهو خطأ كما لا يخني .

تكمل ذاتها الروحانية بالفعل كما نذكره بعد ، ويكون لها اتصال بالأفق الذى بعدها ، شأن الموجودات المرتبة كما قدمناه . فلها فى الاتصال جهتا العلو والسفل : فهى متصلة بالبدن من أسفل منها ومكتسبة به المدارك الحسية التى تستعد بها للحصول على التعقل بالفعل ، ومتصلة من جهة الأعلى منها بأفق الملائكة ومكتسبة به المدارك العلمية والغيبية ، فإن عالم الحوادث موجود فى تعقلاتهم من غير زمان . وهذا ما قدمناه من الترتيب المحكم فى الوحود باتصال ذواته وقواه بعضها ببعض .

ثم إن هذه النفس الإنسانيه غائبة عن العيان وآثارها ظاهرة في البدن؛ فكأنه وجميع أجزائه مجتمعة ومفترقة آلات للنفس ولقواها. أما الفاعلية فالبطش باليد والمشى بالرجل والمكلام باللسان والحركة الكلية بالبدن متدافعاً. وأما المدركة، وإن كانت قوى الإدراك مرتبة ومرتقية إلى القوة العليا وهي المفكرة التي يعبر عنها الناطقة، فقوى الحس الظاهر بآلاته في البطر والسمع وسائرها ترتقي إلى الباطن (٢٨٨٠). وأوله الحس المشترك؛ وهو قوة تدرك المحسوسات مبصرة ومسموعة وملموسة وغيرها في حالة واحدة؛ وبذلك فارقت قوة الحس الظاهر؛ لأن المحسوسات لا تزدحم عليها في الوقت الواحد. ثم يؤديه (٢٨٩٠) الحس المشترك إلى الحيال، وهي قوة تمثل الشيء المحسوس في النفس كاهو مجرد عن المواد الخارجة فقط. وآلة هاتين القوتين (٢٩٠٠) في تصريفها البطن الأول من الدماغ: مقدمه للأولى؛ ومؤخره للثانية. ثم يرتقي الحيال إلى الواهمة والحافظة. فالواهمة لإدراك المعاني المتعلقة بالشخصيات كعداوة زيد وصداقة عمرو ورحمة الأب وافتراس الذئب. والحافظة

⁽ ٢٨٨) هكذا في التيمورية. والخبر في هذه العبارة هو قوله « فقوى الحس الظاهر... الخ ». وجملة « وإن كانت قوى الإدراك مرتبة .. الخ » جملة معترضة. غير أن جملة الخبر في هذه العبارة لا يوجد فيها ضمير يربطها بالمبتدأ وهو « المدركة ». وقد وضع اسماً ظاهراً وهو كلمة « الباطن » مكان هذا الرابط. ولو قال « ترتبى إليها » لكان أوضح.

هذا. وقد خرفت هذه العبارة فى جميع النسخ المتداولة إلى النص الآتى: « وأما المدركة. وإن كانت قوى الادراك مرتبة ومرتقبة إلى القوة العليا منها ومن المفكرة التى يعبر عنها بالناطقة. فقوى الحس الظاهرة بآلاته من السمع والبصر وسائرها يرتنى إلى الباطن ».

⁽ ۲۸۹) هكذا فى جميع النسخ. وصوابه : « ثم يؤدى الحس المشترك إلى الحيال » أى يرتقى إلى الحيال ويوصل سه.

⁽ ۲۹۰) الحبس المشترك والحيال.

لإيداع المدركات كلها متخيلة وغير متخيلة ، وهي لها كالخزانة تحفظها لوقت الحاجة إليها . وآلة هاتين القوتين في تصريفها البطن المؤخر من الدماغ : أوله للأولى ، ومؤخره للأخرى . ثم ترتقي جميعها إلى قوة الفكر . وآلته البطن الأوسط من الدماغ ، وهي القوة التي تقع بها حركة الرؤية والتوجه نحو التعقل ، قتُحرَّكُ النفس بها دائماً لما ركب فيها من النزوع للتخلص من دَرْك القوة والاستعداد (٢٩١١) الذي للبشرية ، وتحرج إلى الفعل في تعقلها متشبهة بالملا الأعلى الروحاني . وتصير أول مراتب الروحانيات في إدراكها بغير الآلات الجسمانة . فهي متحركة دائماً ومتوجهة نحو ذلك . وقد تنسلخ بالكلية من البشرية وروحانيتها إلى الملكية من الأفق الأعلى من غير اكتساب ، بل بما جعل الله فيها من الجيلة والفطرة الأولى في ذلك .

والنفوس البشرية على ثلاثة أصناف:

صنف عاجز بالطبع عن الوصول إلى الإدراك الروحانى ، فينقطع بالحركة إلى الجهة السفلى نحو المدارك الحسية والخيالية وتركيب المعانى من الحافظة والواهمة على قوانين محصورة وترتيب خاص يستفيدون به العلوم التصورية والتصديقية التى للفكر فى البدن ؛ وكلها خيالى منحصر نطاقه ؛ إذ هو من جهة مبدئه ينتهى إلى الأوليات ولا يتجاوزها ، وإن فسد فسد ما بعدها . وهذا هو فى الأغلب نطاق الإدراك البشرى الجسمانى . وإليه تنتهى مدارك العلماء وفيه ترسخ أقدامهم .

وصنف متوجه بتلك الحركة الفكرية نحو العقل الروحانى والإدراك الذى لا يفتقر إلى الآلات البدنية بما جعل فيه من الاستعداد لذلك. فيتسع نطاق إدراكه عن الأوليات التى هي نطاق الإدراك الأول البشرى ، ويسرح فى فضاء المشاهدات الباطنية ، وهى وجدان كلها لا نطاق لها من مبدئها ولا من منتهاها. وهذه مدارك العلماء والأولياء أهل العلوم اللدنية والمعارف الربانية ، وهى الحاصلة بعد الموت لأهل السعادة فى البرزخ.

وصنف مفطور على الانسلاخ من البشرية جملة جسمانيَّتِها وروحانيَّتِها إلى الملائكة من

⁽ ۲۹۱) أى لما رُكِّب فيها من الناوع إلى أن تتجاوز منزلة الروحية بالقوة ومحسب الاستعداد إلى منزلة الووحية بالفعل .

الأفق الأعلى، ليصير في لمحة من اللمحات ملكا بالفعل، ويحصل له شهود الملأ الأعلى في القهم وسماع الكلام النفساني والخطاب الإلهى في تلك اللمحة. وهؤلاء الأنبياء، صلوات الله وسلامه عليهم؛ جعل الله لهم الانسلاخ من البشرية في تلك اللمحة، وهي حالة الوحي، فطرة (٢٩٢١) فطرهم الله عليها وجبلة صورهم فيها، ونزههم عن موانع البدن وعوائقه ما داموا ملابسين لها بالبشرية، بما ركب في غرائزاهم من القصد (٢٩٢١) والاستقامة التي يحاذون بها تلك الوجهة، وركز في طبائعهم رغبة في العبادة تكشف بتلك الوجهة وتسيغ (٢٩٤١) نحوها. فهم يتوجهون إلى ذلك الأفق بذلك النوع من الانسلاخ متى شاؤوا بتلك القدرة التي فطروا عليها لا باكتساب ولا صناعة. فلذا توجهوا وانسلخوا عن بتلك القدرة التي فطروا عليها لا باكتساب ولا صناعة. فلذا توجهوا وانسلخوا عن منزلا في قواها لحكمة التبليغ للعباد. فتارة يسمع أحدهم دَويًا كأنه رمز من الكلام يأخذ منه المعنى الذي الذي اليه، وجلا فيكلمة ويعي ما يقوله. والتلقي من الملك، والرجوع إلى الملك، الذي يلقي إليه، رجلا فيكلمة ويعي ما يقوله. والتلقي من الملك، والرجوع إلى المدارك البشرية، وفهمه ما ألتي عليه كله، كأنه في لحظة واحدة بل أقرب من لمح البصر، الدي ليس في زمان، بل كلها تقع جميعًا، فيظهر كأنها سريعة ، ولذلك سميت وحيًا ؛ لأن الوحى في اللغة الإسراع.

واعلم أن الأولى وهي حالة الدوى هي رتبة الأنبياء غير المرسلين على ما حققوه . والثانية وهي حالة تمثل الملك رجلا يخاطب هي رتبة الأنبياء المرسلين ، ولذلك

⁽ ۲۹۲) مفجول ثان لحمل .

⁽ ٣٩٣) الله الاعتدال والتوسط والرشد. قال في المصباح : « قصد في الأمر قصداً توسط وطَلَبَ الأسدّ ولم بجاوز الحد. وهو على قصد أي رشد ».

⁽ ٢٩٤) هكذا في جميع النسخ. والصواب «وتشيَّع نحوها » أى إن الرغبة في العبادة تدفع النفس نحو هذا الانجاه وتذكيه وتزقيه. ويدل على ذلك أن ابن خلدون يكثر من استخدام فعل «شيَّع » في هذه الفقرة بمعنى أثار وشجّع وجرَّاً. وهو معنى صحيح لهذا الفعل كما سيأتى في التعليق رقم ٢٩٩ ، فإنه يقال : شيّع فلاناً ، بمعنى شجّعه وجرَّاه ، وشيّع النار بمعنى ألتى عليها حطبا يذكيها به ، وشيع بالإبل أهاب بها ليتبع بعضها بعضا. ويصح أن تُقرأ العبارة : « وتشيّع النار تمعنى ألتى عليها حطبا على نمو هذا الاتجاه.

⁽ ٣٩٥) عَاجٍ عوجاً ومعاجاً رجع ووقف ؛ والمعنى الأول هو المقصود في عبارة ابن خلدون ؛ والمعنى الثانى هو المقصود في قول الشاعر :

نمرون الديار ولن تعوجوا كلامكمُ علىّ إذن حرام

كانت أكمل من الأولى. وهذا معنى الحديث الذى فسر فيه النبى عَلِيْكُ الوحى لما سأله الحارث بن هشام ، وقال كيف يأتيك الوحى ؟ فقال : « أحياناً يأتينى مثل صلصلة الجرس وهو أشده على فيقصم عنى وقد وعيت ما قال ؛ وأحياناً يتمثل لى الملك رجلا فيكلمنى فأعى ما يقول ٢٧٢ ، ٢٧٣ ». وإنما كانت الأولى أشد لأنها مبدأ الخروج فى ذلك الاتصال من القوة إلى الفعل فيعسر بعض العسر ؛ ولذلك لما عاج ٢٩٠٥فيها على المدارك البشرية اختصت بالسمع وصعب ما سواه. وعندما يتكرر الوحى ويكثر التلقي يسهل ذلك الاتصال ؛ فعندما يعرج إلى المدارك البشريه ، يأتى على جميعها وخصوصاً الأوضح منها وهو إدراك البصر. وفى العبارة عن الوعى فى الأولى بصيغة الماضى وفى الثانية بصيغة المضارع لطيفة من البلاغة ؛ وهى أن الكلام جاء عيء التمثيل لحالتي الوحى : فمثل الحالة الأولى بالدوى الذي هو فى المتعارف غير كلام ، وأخبر أن الفهم والوعى يتبعه غِبُّ الفضائه ، فناسب عند تصوير انقضائه وانفصاله العبارة عن الوعى بالماضى المطابق للانقضاء والانقطاع ؛ ومثل الملك فى الحالة الثانية برجل يخاطب ويتكلم ، والكلام يساوقه الوعى ، فناسب العبارة بالمضارع المقتضى للتجديد.

واعلم أن في حالة الوحى كلها صعوبة على الجملة وشِدَّة قد أشار إليها القرآن؛ قال تعالى: «إنا سنلتى عليك قولا ثقيلا ٢٧٦». وقالت عائشة: «كان مما يعانى من التنزيل شدة ٢٩٦١)»؛ وقالت: «كان ينزل عليه الوحى فى اليوم الشديد البرد فيُفْصِمُ عنه وإنَّ جبينه ليَتَقَصَّدُ عُرَقاً ٢٧٥ ». ولذلك كان يحدث عنه فى تلك الحالة من الغيبة والغطيط ما هو معروف. وسبب ذلك أن الوحى كها قررناه مفارقة البشرية إلى المدارك الملكية وتلتى كلام النفس، فيحدث عنه شدة من مفارقة الذاتِ ذاتها وانسلاخها عنها من أفقها إلى ذلك الأفق الآخر. وهذا هو معنى الغط الذى عبر به فى مبدأ الوحى فى قوله: « فغطّنى حتى بلغ منى الجهدُ، ثم أرسلنى فقال اقرأ! فقلت ما أنا بقارئ، وكذا ثانية وثالثة » كها فى الحديث. وقد يفضى الاعتياد بالتدريج فيه شيئاً فشيئاً إلى بعض السهولة بالقياس إلى ما قبله. ولذلك كان تَنزُّل نجوم القرآن وسوره وآيه حين كان بمكة أقصر منها وهو بالمدينة.

⁽ ٢٩٦) الحديث في البخاري في باب بدء الوحى ليس مرويا عن عائشة بل عن ابن عباس ونصه : «كان رسيل الله عليه يعالج من التنزيل شدة » (انظر تعليق ٢٧٤).

وانظر إلى ما قُقل فى نزول سورة براءة فى غزوة تبوك ، وأنها نزلت كلها أو أكثرها عليه وهو يسير على ناقته ؛ بعد أن كان بمكة ينزل عليه بعض السورة من قصار المفصل فى وقت ، وينزل الباقى فى حين آخر. وكذلك كان آخر ما نزل بالمدينة آية الدَّيْن (٢٩٧) وهى ما هى فى الطول ؛ بعد أن كانت الآية تنزل بمكة مثل آيات الرحمن (٢٩٧) والذاريات والمدثر والضحى والفلق (٢٩٨) وأمثالها . واعتبر ذلك علامة تميز بها بين المكى والمدنى من السور والآيات (٢٩٨) والله المرشد للصواب . هذا محصل أمر النبوة .

وأما الكهانة فهى أيضا من خواص النفس الإنسانية. وذلك أنه قد تقدم لنا فى جميع ما مر أن للنفس الإنسانية استعداداً للانسلاخ من البشرية إلى الروحانية التى فوقها، وأنه يحصل من ذلك لمحة للبشر فى صنف الأنبياء بما فطروا عليه من ذلك، وتقرر أنه يحصل لهم من غير اكتساب ولا استعانه بشىء من المدارك ولا من التصورات ولا من الأفعال البدنية كلاماً أو حركة ولا بأمر من الأمور، إنما هو انسلاخ من البشرية إلى الملكية بالفطرة فى لحظة أقرب من لمح البصر.

وإذا كان كذلك ، وكان ذلك الاستعداد موجوداً في الطبيعة البشرية ، فيعطى التقسيم العقلى أنّ هنا صنفاً آخر من البشر ناقصاً عن رتبة الصنف الأول نقصان الضد عن ضده الكامل . لأن عدم الاستعانة في ذلك الإدراك ضد الاستعانة فيه ، وشتان ما بينها . فإذن أعطى تقسيم الوجود إلى هنا صنفاً آخر من البشر مفطوراً على أن تتحرك قوته العقلية حركتها

 ⁽ ۲۹۷) هي آية: «ياأيها الذين آمنوا إذا تداينتم بِدَيْن إلى أجل مسمى فاكتبوه... الآية » (سورة البقرة "آية ۲۸۷). وهي أطول آية في القرآن، وتشغل وحدها صفحة وثلاثة أسطر من الصفحة التالية لها في المصحف.
 (۲۹۷ ب) روى عن ابن عباس أن سورة الرحمن مدنية.

⁽ ۲۹۸) فيا يلى الآيات الأولى من هذه السور، وقد سارت بقية آياتها على وتيرة آياتها الأولى فى القصر:
« الرحمن، علم القرآن، خلق الأنسان، علمه البيان... » ؛ « والذاريات ذروا، فالحاملات وقراً، فالجاريات
يُسْراً، فالمُقَسَمُّاتُ أمراً، إن ما توعدون لصادق، وإن الدين لواقع ... » ؛ « ياأيها المدثر، قم فأنذر، وربَّك فكبر، وثيابك فطهرً، والرُّجْزَ فاهجر... » ؛ « والضحى، والليل إذا سجى، ما ودَّعك ربَّك وما قلى ... » ؛ « قل أعوذ
يرب الفلق، من شر ماخلق، ومن شر غاسق إذا وقب ... » . – هذا، وقد ذكر ابن الجوزى أن سورة الرحمن
مدنية، وهذا هو أحد قولين عن ابن عباس.

⁽ ٢٩٨ ب) ليس هذا مطردا. فكثير من السور المكية لا يختلف عن كثير من السور المدنية فى طوله وطول آياته . كسور الأنعام والأعراف ويونس وهود ويوسف وإبراهيم والنحل والإسراء والكهف ومريم وطه والأنبياء والمؤمنين ... وغيرها. ومن المله فى ماهو قصير جدا فى سوره وفى آياته كسور البينة والزلزلة والنصر.

الفكرية بالإرادة عندما يبعثها النزوع لذلك وهي ناقصة عنه بالْجِبَّلَةِ ، فيكون لها بالْجبَّلَةِ عندما يعوقها العجز عن ذلك تشَّبثٌ بأمور جزئية محسوسة أو متخيلة ، كالأجسام الشفافة وعظام الحيوانات وسجع الكلام وما سنح من طير أو حيوان ، فيستديم ذلك الإحساس أو التخيل مستعيناً به في ذلك الانسلاخ الذي يقصده ويكون كالمشِّيع (٢٩٩) له. وهذه القوة التي فيهم مبدأ لذلك الأدراك هي الكهانة. ولكون هذه النفوس مفطورة على النقص والقصور عن الكمال كان إدراكها في الجزئيات أكثر من الكليات. ولذلك تكون المحيلة فيهم في غاية القوة لأنها آلة الجزيئات ، فتنفذ فيها نفوذاً تاماً في نوم أو يقظة وتكون عندها حاضرة عتيدة (٢٩٩^{ب)} تُحْضِرُها المخيلة وتكون لهاكالمرآة تنظر فيه دائماً. ولا يقوى الكاهن على الكمال في إدراك المعقولات لأن وحيه من وحي الشيطان. وأرفع أحوال هذا الصنف أن يستعين بالكلام الذى فيه السجع والموازنة ليشتغل به عن الحواس ويقوى بعض الشيء على ذلك الاتصال الناقص ، فيهجس (٣٠٠) في قلبه ، عن تلك الحركة والذي يشيعها من ذلك الأجنبي، ما يقذفه على لسانه؛ فربما صادف ووافق الحق وربما كذب؛ لأنه يتمم نقصه بأمر أجنبي عن ذاته المدركة ومباين لها غير ملائم، فيعرض له الصدق والكذب جميعاً ولا يكون موثوقاً به . وربما يفزَعُ إلى الظنون والتخمينات حرصاً على الظُّفَر بالإدراك بزعمه وتمويهاً على السائلين. وأصحاب هذا السجع هم المحصصون باسم الكهان لأنهم أرفع سائر أصنافهم. وقد قال عَلِيْكِ في مثله : « هذا من سجع الكهان ». فجعل السجع مختصاً بهم بمقتصى الإضافة. وقد قال لابن صياد حين سأله كاشفاً عن حاله بالأخبار: كيف يأتيك هذا الأمر؟ قال: يأتيني صادقاً وكاذباً! فقال خُلِطَ عليك الأمر! يعني أن النبوة خاصتها الصدق فلا يعتريها الكذب بحال لأنها اتصال من ذات النبي بالملأ الأعلى من غير مُشَيِّع ٢٩٩ولا استعانة بأجنبي. والكهانة لما احتاج صاحبها بسبب عجزه إلى الاستعانة بالتصورات الأجنبية كانت داخلة في إدراكه ، والتبست بالإدراك الذي توجه

⁽ ٢٩٩) شيّع فلانا شجّعه وجّرأه، وشيّع بالابل أهاب بها ليتبع بعضها بعضا، وشيّع النار ألتى عليها حطبا يذكيها به (القاموس والمصباح). فالفعل هنا بمعنى أثاره وشجعه وأهاب به.

⁽٢٩٩ ب) « العتيد » الحاضر المهيأ (القاموس) .

 ⁽٣٠٠) هجس الأمرُ هجسا من باب قتل وقع وخطر فهو هاجس (المصباح) – وفاعل هجس في عبارة ابن خلدون هو قوله ما يقذفه على لسانه , و « عن تلك الحركة » معناها نتيجة لتلك الحركة .

إليه ، فصار مختلطاً بها ، وطرَقه الكذب من هذه الجهة . فامتنع أن تكون نبوة . وإنما قلنا إن أرفع مراتب الكهانة حالة السجع لأن معنى السجع أخف من سائر المغيبات من المرثيات والمسموعات . وتدل خفة المعنى على قرب ذلك الاتصال والإدراك ، والبعد فيه عن العجز بعض الشيء .

وقد زعم بعض الناس أن هذه الكهانة قد انقطعت منذ زمن النبوة بما وقع من شأن رجم الشياطين بالشهب بين يدى البعثة ، وأن ذلك كان لمنعهم من خبر السماء كما وقع فى القرآن (٣٠١) ، والكهان إنما بتعرفون أخبار السماء من الشياطين ، فبطلت الكهانة من يومئذ. ولا يقوم من ذلك دليل ، لأن علوم الكهان كما تكون من الشياطين تكون من نفوسهم أيضاً كما قررناه . وأيضاً فالآية ٢٠٠ إنما دلت على منع الشياطين من نوع واحد من أخبار السماء وهو ما يتعلق بخبر البعثة ، ولم يُمنعوا مما سوى ذلك . وأيضاً فإنما كان ذلك الانقطاع بين يدى النبوه فقط ، ولعلها عادت بعد ذلك إلى ماكانت عليه ، وهذا هو الظاهر ، لأن هذه المدارك كلها تخمد فى زمن النبوة ، كما تخمد الكواكب والسرج عند وجود الشمس ، لأن النبوة هى النور الأعظم الذى يخفى معه كل نور ويذهب .

وقد زعم بعض الحكماء أنها إنما توجد بين يدى النبوة ، ثم تنقطع ؛ وهكذا مع كل نبوة وقعت . لأن وجود النبوة لا بد له من وضع فلكى يقتضيه وفى تمام ذلك الوضع تمام تلك النبوة التى دل عليها ، ونقص ذلك الوضع عن التمام يقتضى وجود طبيعة من ذلك النوع الذي يقتضية ناقصة ، وهو معنى الكاهن على ما قررناه . فقبل أن يتم ذلك الوضع الكامل يقع الوضع الناقص ، ويقتضى وجود الكاهن إما واحداً أو متعدداً . فإذا تم ذلك الوضع تم وجود النبي بكماله ، وانقضت الأوضاع الدالة على مثل تلك الطبيعة ، فلا يوجد منها شئ بعد . وهذا بناء على أن بعض الوضع الفلكى يقتضى بعض أثره . وهو غير مسلم . فلعل الوضع إنما يقتضى ذلك الأثر بهيئته الخاصة ، ولو نقص بعض أجزائها فلا يقتضى شيئاً ، لا أنه يقتضى ذلك الأثر ناقصاً كما قالوه .

⁽ ٣٠١) يقصد قولة تعالى حكاية عن الجنّ : « وأنا كنا نقعد منها » (أى من السهاء) مقاعد للسمع . فن يستمع الآن (أى بعد بعثه الرسول عليه السلام) يجدُّ له شِهَاباً رَصداً (أى يُرْجم بشهاب من السهاء) » (سورة الجن آية ٩).

ثم إن هؤلاء الكهان إذا عاصروا زمن النبوة فإنهم عارفون بصدق النبى ودلالة معجزته ، لأن لهم بعض الوجدان من أمر النبوة كما لكل إنسان من أمر النوم (٣٠٣). ومعقولية (٣٠٣) تلك النسبة موجودة للكاهن بأشد مما للنائم. ولا يصدهم عن ذلك ويوقعهم في التكذيب إلا قوة المطامع في أنها نبوة لهم ، فيقعون في العناد كما وقع لأمية بن أبي الصلت فإنه كان يطمع أن يتنبأ ، وكذا وقع لابن صياد ولمسيلمة وغيرهم . فإذا غلب الإيمان وانقطعت تلك الأماني آمنوا أحسن أيمان ؛ كما وقع لطليحة الأسكى وسواد بن قارب ؛ وكان لها في الفتوحات الإسلامية من ألآثار الشاهدة بحسن الإيمان .

وأما الرؤيا فحقيقتها مطالعة النفس الناطقة فى ذاتها الروحانية لمحة من صور الواقعات. فإنها عندما تكون روحانية تكون صور الواقعات فيها موجودة بالفعل كها هو شأن الذوات الروحانية كلها. وتصير روحانية بأن تتجرد عن المواد الجسهانية والمدارك البدنية. وقد يقع لها ذلك لمحة بسبب النوم كها نذكر، فتقتبس بها علم ما تتشوف إلية من الأمور المستقبلة وتعود به إلى مداركها. فإن كان ذلك الاقتباس ضعيفاً وغير جلى بالمحاكاة والمثال فى الحيال لتخطّط فيحتاج من هذه المحاكاة إلى التعبير. وقد يكون الاقتباس قوياً يستغنى فيه عن المحاكاة فلا يحتاج إلى تعبير لحلوصه من المثال والحيال. والسبب فى وقوع هذه اللمحة المنفس أنها ذات روحانية بالقوة مستكملة بالبدن ومداركه، (ولا بد من تخلصها من البدن ومداركه) (۱۳۰۹ حتى تصير ذاتها تعقلا محضا ويكل وجودها بالفعل فتكون حينئذ ذاتاً روحانية مدركة بغير شيء من الآلات البدنية. ألا أن نوعها فى الروحانيات دون نوع الملائكة أهل الأفق الأعلى الذين لم يستكملوا ذواتهم بشيء من مدارك البدن ولا غيره. فهذا الاستعداد حاصل لها ما دامت فى البدن: ومنه خاص كالذى للأولياء؛ ومنه عام للبشر على العموم وهو أمر الرؤيا. وأما الذى للأنبياء فهو استعداد بالانسلاخ من البشرية الى الملكية المحضة التي هى أعلى الروحانيات. ويخرج هذا الاستعداد فيهم متكرراً فى

⁽ ٣٠٢) أى كما يتكون عند الإنسان وجدان من أمر ما عن طريق رؤيا فى النوم . – هذا وفى « ل » و « م » وطبعة « دار الكتاب اللبنانى » : « من أمر اليوم » بالياء ، وهو تحريف كما لا يحفى . (٣٠٣) فى « ل » و « م » : « ومعقوبية » بالباء وهو تحريف كما لايخنى .

⁽ ٣٠٤) الجملة الموضوعة بين قوسين ساقطة من جميع النسخ. وبدونها لا يستقيم المعنى كما لا يخفى. ومعنى العبارة أن النفس ما دامت متصلة بالبدن ومستكملة به وبمداركه فهى روحانية بالقوة. ولا تصبح روحانية بالفعل إلا إذا تخلصت منه وأدركت بغير شيء من آلاته.

حالات الوحى ؛ وهو عندما يعرج على المدارك البدنية ويقع فيها ما يقع من الإدراك (يكون) (٣٠٥) شبيهاً بحال النوم شبهاً بيُّنًا ، وإن كان حال النوم أدون منه بكثير. فلأجل هــذا الشبه عبر الشارع عن الرؤيا بأنها جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة ، وفي رواية ثلاثة وأربعين ، وفي رواية سبعين . وليس العدد في جميعها مقصوداً بالذات وإنما المراد الكثرة في تفاوت هذه المراتب ؛ بدليل ذكر السبعين في بعض طرقه وهو للتكثير عند العرب . وما ذهب إليه بعضهم في رواية ستة وأربعين من أن الوحي كان في مبتدئه بالرؤيا ستة أشهر وهي نصف سنة ، ومـدة النبوة كلها بمكة والمدينة ثلاث وعشرون سنة ، فتصف السنة منها جزء من ستة وأربعين ، فكلام بعيد من التحقيق . لأنه إنما وقع ذلك للنبي عَلِيلًا ، ومن أين لنا أن هـــذه المدة وقعت لغيره من الأنبياء ؛ مع أن ذلك إنما يعطى نسبةً زمن الرؤيا من زمن النبوة ، ولا يعطى نسبةً حقيقتها من حقيقة النبوة . وإذا تبين لك هــذا مما ذكرناه أولا علمت أن معنى هذا الجزء نسبة الاستعداد الأول الشامل للبشر إلى الاستعداد القريب الحاص بصنف الأنبياء الفطرى لهم صلوات الله عليهم ؛ إذ هو الاستعداد البعيد وإن كان عاماً في البشر ومعه عوائق وموانع كثيرة من حصوله بالفعل . ومن أعظم تلك الموانع الحواس الظاهرة . ففطر الله البشر على ارتفاع حجاب الحواس بالنوم الذي هو جِبِلِّيٌّ لهم ، فتتعرض النفس عند ارتفاعه إلى معرفة ما تتشوف إليه في عالم الحق ، فتدرك في بعض الأحيان منه لحمة يكون فيها الظَّفَرُ بالمطلوب. ولذلك جعِلها الشارع من المبشَّرات ، فقال : لم يبق من النبوة إلا المبشرات ؛ قالوا وما المبشرات يارسول الله ؟ قال الرؤيا الصالحة يراها الرجل الصالح أو ترًى له .

وأما سبب ارتفاع حجاب الحواس بالنوم فعلى ما أصفه لك. وذلك أن النفس الناطقة إنما إدراكها وأفعالها بالروح الحيوانى الجسمانى، وهو بخار مركزه بالتجويف الأيسر من القلب على ما فى كتب التشريح لجالينوس وغيره. وينبعث مع الدم فى الشريانات والعروق فيعطى الحس والحركة وسائر الأفعال البدنية. ويرتفع لطيفه إلى الدماغ فيعدل من برده، وتتم أفعال القوى التى فى بطنه. فالنفس الناطقة إنما تدرك وتعقل بهذا الروح البخارى، وهى متعلقة به لما اقتضته حكمة التكوين فى أن اللطيف لا يؤثر فى الكثيف. ولما

⁽٣٠٠) الكلمة الموضوعة بين قوسين ساقطة من جميع النسخ. وبدونها لا يستقيم المعنى كما لا يخفى.

لطف هذا الروح الحيواني من بين المواد البدنية صار محلا لآثار الذات المباينة له في جسمانيته وهي النفس الناطقة ، وصارت آثارها حاصلة في البدن بواسطته. وقد كنا قدمنا أن إدراكها على نوعين إدراك بالظاهر وهو بالحواس الخمس وإدراك بالباطن بالقوى الدماغية ، وأن هذا الإدراككله صارف لها عن إدراكها ما فوقها من ذواتها الروحانية التي هي مستعدة له بالفطرة. ولما كانت الحواس الظاهرة جسمانية ، كانت معرضة للوسن والفشل بما يدركها من التعب والكلال وتفشى الروح بكثرة التصرف؛ فخلق الله لها طلب الاستجام لتجرد الإدراك على الصورة الكاملة. وإنما يكون ذلك بانخناس (٣٠٦) الروح الحيواني من الحواس الظاهرة كلها ، ورجوعه إلى الحس الباطن. ويعين على ذلك ما يغشي البدن من البرد بالليل، فتطلب الحرارة الغريزية أعاق البدن. وتذهب من ظاهره إلى باطنه ، فتكون مشيِّعةً مُرُكِّبَها ، وهو الروح الحيواني ، إلى الباطن (٣٠٧) . ولذلك كان النوم . للبشر في الغالب إنما هو بالليل. فإذا انخنس الروح عن الحواس الظاهرة ورجع إلى القوى الباطنة ، وخفت عن النفس شواغل الحس وموانعه ورجعت إلى الصورة التي في الحافظة ، تمثل منها بالتركيب والتحليل صور خيالية ، وأكثر ما تكون معتادة لأنها منتزعة من المدركات المتعاهدة قريباً. ثم ينزلها الحس المشترك الذي هو جامع الحواس الظاهرة، فيدركها على أنحاء الحواس الخمس الظاهرة. وربما التفتت النفس لفتة إلى ذاتها الروحانية مع منازعتها القوى الباطنية فتدرك بإدراكها الروحاني لأنها مفطورة عليه، وتقتبس من صور الأشياء التي صارت متعلقة في ذاتها حينئذ. ثم يأخذ الخيال تلك الصور المدركة فيمثلها بالحقيقة أو المحاكاة في القوالب المعهودة. والمحاكاة من هذه هي المحتاجة للتعبير. وتَصَرُّفُهَا بالتركيب والتحليل في صور الحافظة قبل أن تدرك من تلك اللمحة ما تدركه هي أضعاث أحلام (٣٠٨) . وفي الصحيح أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « الرؤيا ثلاث : رؤيا من الله ؛ ورؤيا من الملك ؛ ورؤيا من الشيطان » . وهذا التفصيل مطابق لما ذكرناه :

⁽٣٠٩) « انخنس » تأخر وتخلف (القاموس).

⁽٣٠٧) أى تكون دافعة له ومُهيبة به إلى الباطن (انظر رقم ٢٩٩ في معني شيّع).

⁽٣٠٨) أى إن تصرف النفس بالتَركيب والتحليل في الصور الموجودة في الجافظة قبل أن تدرك النفس بإدراكها الروجاني الخالص من تلك اللمحة ما تدركه هو أضغاث الأحلام. وكان الأوضع أن يُذَكِّر ضمير الفصل. ولكنه راعى معنى الصور فأنَّه.

فالجلى من الله؛ والمحاكاة الداعية إلى التعبير من الملك؛ وأضغاث الأحلام من الشيطان لأنها كلها باطل والشيطان ينبوع الباطل. هذه حقيقة الرؤيا وما يسببها ويُشيِّعها ٢٩٩ من النوم، وهي خواص للنفس. الإنسانية موجودة في البشر على العموم لا يخلو عنها أحد منهم، بل كل واحد من الأناسيِّ رأى في نومه ما صدر له في يقظته مراراً غير واحدة، وحصل له على القطع أن النفس مدركة للغيب في النوم، ولا بد. وإذا جاز ذلك في عالم النوم في فلا يمتنع في غيره من الأحوال ولأن الذات المدركة واحدة وخواصها عامة في كل حال والله الهادي إلى الحق بمنه وفضله.

(فصل) (٣٠٩) ووقوع ما يقع للبشر من ذلك غالباً إنما هو من غير قصد ولا قدرة عليه ؛ وإنما تكون النفس متشوفة لذلك الشيء فيقع لها بتلك اللمحة في النوم ؛ لا أنها تقصد إلى ذلك فتراه. وقد وقع في كتاب الغاية وغيره من كتب أهل الرياضيات ذكر أسماء تذكر عند النوم فتكون عنها الرؤيا فيا يتُشوَّف اليه ، ويسمونها الحالوميّة . وذكر منها مَسْلَمة في كتاب الغاية حالومة سماها «حالومة الطبّاع التّام »، وهو أن يقال عند النوم بعد فراغ السروصحة التوجه هذه الكلات الأعجمية وهي ، «تماغس بعدان يسواد وغداس نوفنا غادس (٣٠٩٠) » ويذكر حاجته ، فإنه يرى الكشف عما يسأل منه في النوم. وحكى أن رجلاً فعل ذلك بعد رياضة ليال في مأكله وذِكْره ، فتمثل له شخص يقول له أنا طبّاعك التام ، فسأله وأخبره عما كان يتشوف إليه . وقد وقع لى أنا بهذه الأسماء مراء عجيبة وأمور كنت أتشوف إليها من أحوالى . وليس ذلك بدليل على أن القصد للرؤيا يحدثها ؛ وإنما هذه الحالومات تحدث استعداداً في النفس لوقوع الرؤيا ؛ فإذا قوى الاستعداد كان أقرب إلى حصول مايستعد له . وللشخص أن يفعل من الاستعداد ما أحب الاستعداد كان أقرب إلى حصول مايستعد له . والشخص أن يفعل من الاستعداد على الشيء ؛ فاعلم ذلك وتدبره فها تجد من أمثاله . والله الحكيم الخبير.

⁽ ٣٠٩)كلمة « فصل » التى يضعها ابن خلدون هذا الوضع ، ويكون الكلام الواقع بعدها متصلا اتصالا وثيقاً بما قبلها . تشير إلى أنه بصدد فقرة جزئية لا فصل مستقل . أما الفصل المستقل فيضع ابن خلدون عنوانه فى وسط السطر ويذكره غالباً فى هذه الصيغة : : « فصل فى أن كذا وكذا ».

⁽٣٠٩ب) هذه الكلمات ليست عبرية ولا سريانية أولا فارسية . ولعلها من لغة أخرى . أو لعله كان يعتقد مها أسهاء أعلام لنفر من الجن أو ما شاكل ذلك . وقد ذكر لى أحد المهتمين بهذه الأمور أنه يحفظها على هذا الوضع : « تماغيس بَغْدَى سَوَادِ وغداس نوفنا غازيس » .

(فصل) "" ثم إنا نجد في النوع الإنساني أشخاصاً يخبرون بالكائنات قبل وقوعها بطبيعة فيهم يتميز بها صنفهم عن سائر الناس ، ولا يرجعون في ذلك إلى صناعة ، ولا يستدلون عليه بأثر من النجوم ولا غيرها ؛ إنما نجد مداركهم في ذلك بمقتضى فطرتهم التي فطروا عليها ، وذلك مثل العرافين والناظرين في الأجسام الشفافة كالمرايا وطساس (٣١٠) الماء ، والناظرين في قلوب الحيوانات وأكبادها وعظامها وأهل الزَجْر في الطير والسباع (٣١١) ، وأهل الطرق بالحصى والحبوب من الحنطة والنوى (٣١١) . وهذه كلها موجودة في عالم الإنسان لا يسع أحداً جحدها ولا إنكارها . وكذلك المجانين يلتى على ألسنتهم كلات من الغيب فيخبرون بها . وكذلك النائم والميت لأول موته أو نومه يتكلم بالغيب . وكذلك أهل الرياضات من المتصوفة لهم مدارك في الغيب على سبيل الكرامة معروفة .

ونحن الآن نتكلم على هذه الإدراكات كلها ونبتدىء منها بالكهانة ثم نأتى عليها واحدة واحدة إلى آخرها. ونقدم على ذلك مقدمة فى أن النفس الإنسانية كيف تستعد لإدراك الغيب فى جميع الأصناف التى ذكرناها. وذلك أنها ذات روحانية موجودة بالقوة من بين سائر الروحانيات كها ذكرناه قبل ؛ وإنما تخرج من القوة إلى الفعل بالبدن وأحواله. وهذا أمر مدرك لكل أحد. وكل ما بالقوة فله مادة وصورة. وصورة هذه النفس التى بها يتم وجودها هو عين الإدراك والتعقل. فهى توجد أولا بالقوة مستعدة للإدراك وقبول

⁽٣١٠) جمع طست (أصلها طس) مثل سهم وسهام (المصباح).

⁽ ٣١١) ، زجر الطير تفاءل به أو تطير، والزجر العيافة والتكهن ، (القاموس). ، عاف الطير يعيفها عِيافة زجرها ، وهو أن يعتبر بأسهائها ومساقطها وأنوائها فيتسعَّد أو يتشاءم ، والعائف المتكهن بالطير أو غيرها » (القاموس) . – هذا وفن العيافة كان شائعاً عند العرب في الجاهلية ، فكانوا يتخذون من سنوح الطير ونوعها وحالة طيرانها واتجاهاتها ... وما إلى ذلك أمارات على حوادث سعيدة أو أيمة تحدث في المستقبل كما سيفسره ابن خلدون نفسه في الفقرة التالية .

⁽ ٣١٢) قد يتبادر إلى الذهن أن هذه الأمثلة لا تدخل تحت الصنف الذى أراد أن يمثل له ، وهم الأشخاص الذين يخبرون بالكائنات قبل وقوعها بطبيعة فيهم ، وبمقتضى فطرتهم التى فطروا عليها بدون الاستعانة بصناعة ولا فن ولا أثر من النجوم ولا غيرها ، وقد يظن أن العرافين فى جميع الأمثلة التى ذكرها يستعينون بأمور خارجة تتمثل فى المرايا أو الطساس أو أعضاء الحيوانات أو الطير أو السباع أو الحصا أو الحبوب . – وفهم الموضوع على هذا الوجه غير صحيع ، لأن هؤلاء لا يقصدون بهذه الأمور أن يستخرجوا منها هى نفسها معرفة الغيب حسب قواعد فن ما ، وإنما يقصدون بها محرد شغل الحس لترجع النفس إلى عالم الروحانيات فتدرك الغيب عن هذا الطريق .

الصور الكلية والجزئية ثم يتم نشؤها ووجودها بالفعل بمصاحبة البدن وما يعوِّدها بورود مدركاتها المحسوسة عليها، وما تنتزع من تلك الإدراكات من المعاني الكلية فتتعقل الصور، مرة بعد أخرى، حتى يحصل لها الإدرالا والتعقل بالفعل، فتتم ذاتها، وتبقى النفس كالهيولي ، والصور متعاقبة عليها بالإدراك واحدة بعد واحدة . ولذلك نجد الصبي في أول نشأته لا يقدر على الإدراك الذي لها من ذاتها لا بنوم ولا بكشف ولا بغيرهما. وذلك لأن صورتها التي هي عين ذاتها وهو الإدراك والتعقل لم تتم بعد. بل لم يتم انتزاع الكليات. ثم إذا تمت ذاتها بالفعل حصل لها مادامت مع البدن نوعان من الإدراك: إدراك بآلات الجسم تؤديه إليها المدارك البدنية؛ وإدراك بذاتها من غير واسطة وهي محجوبة عنه بالانغاس في البدن والحواس وبشواغلها ، لأن الحواس أبداً جاذبة لها إلى الظاهر بما فطرت عليه أولا من الإدراك الجسماني. وربما تنغمس من الظاهر إلى الباطن فيرتفع حجاب البدن لحظة: إما بالخاصية التي هي للإنسان على الإطلاق مثل النوم؛ أو بالخاصية الموجُودة لبعض البشر مثل الكهانة والطّرْق أو بالرياضة مثل أهل الكشف من الصوفية. فتلتفت حينئذ إلى الذوات التي فوقها من الملأ الأعلى لما بين أفقها وأفقهم من الاتصال في الوجودكما قررناه من قبل. وتلك الذوات روحانيه وهي إدراك محض وعقول بالفعل، وفيها صور الموجودات وحقائقها كما مر. فيتجلى فيها شيء من تلك الصور وتقتبس منها علوما (٣١٣). وربما دُفعت تلك الصور المدُّرَكَةُ إلى الخيال فيصرفها في القوالب المعتادة ، ثم يراجع الحس بما أدركت إما مجرداً أو في قوالبه ، فتخبر به . هذا هو شرح استعداد النفس لهذا الإدراك الغيبي. ولنرجع إلى ماوعدنا به من بيان أصنافه:

فأما الناظرون فى الأجسام الشفافة من المرايا وطِساس ٣١ المياه وقلوب الحيوان وأكبادها وعظامها وأهل الطَرق بالحصى والنوى، فكلهم من قبيل الكهان. إلا أنهم أضعف رتبة فيه فى أصل خلقهم. لأن الكاهن لا يحتاج فى رفع حجاب الحس إلى كثير معاناة؛ وهؤلاء يعانونه بانحصار المدارك الحسية كلها فى نوع واحد منها، وأشرفها البصر، فيعكف على المرئى البسيط حتى يبدو له مدركه الذى يخبر به عنه. وربما يظن أن مشاهدة هؤلاء لما يرونه هو فى سطح المرآة وليس كذلك. بل لا يزالون ينظرون فى سطح المرآة إلى أن

⁽ ٣١٣) أي معلومات وحقائق .

يغيب عن البصر، ويبدو فيا بينهم وبين سطح المرآة حجاب كأنه غام يتمثل فيه صور هى مداركهم فيشيرون إليهم بالمقصود لما يتوجهون إلى معرفته من نفى أو إثبات، فيخبرون بذلك على نحو ما أدركوه. وأما المرآة وما يدرك فيها من الصور فلا يدركونه فى تلك الحال وإنما ينشأ لهم بها هذا النوع الآخر من الإدراك، وهو نفسانى ليس من إدراك البصر، بل يتشكل به المدرك النفسانى للحس كما هو معروف. ومثل ذلك ما يعرض للناظرين فى قلوب الحيوانات وأكبادها، وللناظرين فى الماء والطساس وأمثال ذلك. وقد شاهدنا من هؤلاء من يشغل الحس بالبَخور فقط ثم بالعزائم للاستعداد، ثم يخبركها أدرك؛ ويزعمون انهم يرون الصور متشخصة فى الهواء تحكى لهم أحوال ما بتوجهون إلى إدراكه بالمثال والإشارة. وغيبة هؤلاء عن الحس أخف من الأولين. والعالم أبو الغرائب.

وأما الزجر فهو ما يحدث من بعض الناس من التكلم بالغيب عند سنوح طائر أو حيوان، والفكر فيه بعد مغيبه، وهي قوة في النفس تبعث على الحرص والفكر فيا زجر فيه من مرئى أو مسموع. وتكون قوته المخيلة كما قدمناه قوية فيبعثها في البحث مستعيناً بما رآه أو سمعه فيؤديه ذلك إلى إدراك ما، كما تفعله القوة المتخيلة في النوم وعند ركود الحواس (إذ) (٢١٤) تتوسط بين المحسوس المرئى في يقظته وتجمعه مع ما عقلته فيكون عنها الرؤيا. وأما المجانين فنفوسهم الناطقة ضعيفة التعلق بالبدن لفساد أمزجتهم غالباً وضعف الروح الحيواني فيها، فتكون نفسه غير مستغرقة في الحواس ولا منغمسة فيها بما شغلها في نفسها من ألم النقص ومرضه ، وربما زاحمها على التعلق به روحانية أخرى شيطانية تتشبث به وتضعف هذه عن ممانعتها فيكون عنه التخبط. فإذا أصابه ذلك التخبط إما لفساد مزاجه من فساد في ذاتها أو الزاحمة من النفوس الشيطانية في تعلقه غاب عن حسه جملة فأدرك لحة من عالم نفسه وانطبع فيها بعض الصور وصرفها الخيال. وربما نطق على لسانه في تلك الحال من غير إرادة النطق.

وإدراك هؤلاء كلهم (٣١٥) مشوب فيه الحق بالباطل؛ لأنه لا يحصل لهم الاتصال وإن فقدوا الحس إلا بعد الاستعانة بالتصورات الأجنبية كما قررناه. ومن ذلك يجيء الكذب في هذه المدارك.

⁽٣١٤) الكلمة الموضوعة بين قوسين ساقطة من جميع النسخ، وبدونها لا يستقيم المعنى كما لا يخلى. (٣١٥) جميع من تكلم عنهم من أول الفقرة إلى هنا.

وأما العرافون فهم المتعلقون بهذا الإدراك وليس لهم ذلك الاتصال ، فيسلطون الفكر على الأمر الذى يتوجهون إليه ، ويأخذون فيه بالظن والتخمين بناء على مايتوهمونه من مبادىء ذلك الاتصال والإدراك ، ويدعون بذلك معرفة الغيب ، وليس منه على الحقيقة .

هذا تحصيل هذه الأمور. وقد تكلم عليها المسعودى فى مروج الذهب، فما صادف تحقيقاً ولا إصابة. ويظهر من كلام الرجل أنه كان بعيداً عن الرسوخ فى المعارف فينقل ما سمع من أهله ومن غير أهله.

وهذه الإدراكات التي ذكرناها موجودة كلها في نوع البشر. فقد كان العرب يفزعون إلى الكهان في تعرف الحوادث ويتنافرون إليهم في الخصومات ليعرَّفوهم الحق فيها من إدراك غيبهم. وفي كتب أهل الأدب كثير من ذلك. واشتهر منهم في الجاهلية شقَّ بن أغار بن نِزار ، وسَطِيح بن مازن بن غَسَّان وكان يُدْرَج (٢١٦٧) كما يُدْرَج الثوب ولا عظم فيه إلا الجمجمة. ومن مشهور الحكايات عنها تأويل رؤيا ربيعة بن مضر ، وما أخبراه به من ملك الحبشة لليمن وملك مضر من بعدهم ، وظهور النبوة المحمدية في قريش ، ورؤيا المؤبدان التي أولها سطيح لما بعث إليه بها كسرى عبد المسيح فأخبره بشأن النبوة وخراب ملك فارس. وهذه كلها مشهورة. وكذلك العرَّافون كان في العرب منهم كثير وذكروهم في أشعارهم ، قال :

فقلت لعرَّافِ البمامة دَاوِنَى فإنك إن داويتنى لطبيب وقال الآخر: جعلت لعُرَّاف البمامة حكْمَهُ (٣١٧) وعرّافِ نجدٍ إن هما شفيانى فقالا شفاك الله ، والله مالنا بما حملت منك الضلوع يدان (٣١٨)

⁽٣١٦) أدرجت الثوبَ والكتاب بالألف طويته. والفعل مبنى للمجهول.

⁽٣١٧) جعلت لعراف اليمامة حكمه ، أى فوضت إليه الأمر فى أن يحكم بما يريد ويتقاضى منى ما يشاء فى مقابل شفائه لى من الحب . – ومن هذا يظهر أن العرافين عند العرب – كهاكان الشأن عند غيرهم من الشعوب وكها لا يزال الحال عند كثير من الجهاعات البدائية –كانوا بمارسون أعال الطب بجانب تنبئهم بالغيب .

⁽٣١٨) تطلق اليد بمغنى القدرة ، فيقال : مالى يد أو مالى يدان على كذا أو بكذا ، أى إن هذا الأمر خارج عن نطاق قدرتى . وتركيب العبارة : مالنا يدان بما حملت منك الضلوع . ومعناها : مالنا قدرة على شفائك مما تحمله ضلوعك من الحب .

وعراف اليمامة هو رَبَاح بن عِجْلَة ، وعراف نجد الأبلق الأسدِي .
ومن هذه المدارك الغيبية ما يصدر لبعض الناس عند مفارقة اليقظة والتباسه بالنوم من الكلام على الشيء الذي يتشوف إليه بما يعطيه غيب ذلك الأمركما يزيد . ولا يقع ذلك الا في مبادىء النوم عند مفارقة اليقظة وذهاب الاختيار في الكلام ، فيتكلم كأنه مجبور على النطق ، وغايته أن يسمعه ويفهمه . وكذلك يصدر عن المقتولين عند مفارقة رؤوسهم وأوساط أبدانهم كلام بمثل ذلك . ولقد بلغنا عن بعض الجبابرة الظالمين أنهم قتلوا من سجونهم أشخاصاً ليتعرفوا من كلامهم عند القتل عواقب أمورهم في أنفسهم ، فأعلموهم بما يستبشع . وذكر مسلمة في كتاب الغاية له في مثل ذلك أن آدمياً إذا جعل في دن مملوء بدهن السمسم ومكث فيه أربعين يوماً يغذي بالتين والجوز حتى يذهب لحمه ولا يبتى منه بلا العروق وشؤون رأسه ، فيخرج من ذلك الدهن ، فحين يجف عليه الهواء يجيب عن كل شيء يسأل عنه من عواقب الأمور الخاصة والعامة . وهذا فعل من مناكير أفعال السحرة .

ومن الناس من يحاول حصول هذا المدرك الغيبى بالرياضة ؛ فيحاولون بالمجاهدة موتاً مساعياً بإماته جميع القوى البدنية ثم محو آثارها التى تلونت بها النفس ، ثم تغذيتها بالذكر لتزداد قوة فى نشئها . ويحصل ذلك بجمع الفكرة وكثرة الجوع . ومن المعلوم على القطع أنه إذا نزل الموت بالبدن ذهب الحس وحجابه واطلعت النفس على ذاتها وعالمها . فيحاولون ذلك بالاكتساب ، ليقع لهم قبل الموت ما يقع لهم بعده ، وتطلع النفس على المغيبات . ومن هؤلاء أهل الرياضة السحرية يرتاضون بذلك ليحصل لهم الاطلاع على المغيبات والتصرفات فى العوالم . وأكثر هؤلاء فى الأقاليم المنحرفة جنوباً وشهالا خصوصاً بلاد الهند . ويسمون هنالك الحوكية (٢١٨٠) ولهم كتب فى كيفية هذه الرياضة كثيرة والأخبار عنهم فى ذلك غريبة .

وأما المتصوفة فرياضتهم دينية وَعرِيَّةً عن هذه المقاصد المذمومة ؛ وإنما يقصدون جمع الهمة والإقبال على الله بالكلية ليحصل لهم أذواق أهل العرفان والتوحيد ، ويزيدون في

⁽٣١٨ ب) صوابه ، اليوجية ، نسبة إلى ، اليوجا ، وهي الرياضة المشهورة.

رياضتهم إلى الجمع (٣١٨-) والجوع التغذية بالذكر، فبها تتم وجهتهم في هذه الرياضة. لأنه إذا نشأت النفس على الذكر كانت أقرب إلى العرفان بالله ؛ وإذا عريت عن الذكر كانت شيطانية . وحصول ما يحصل من معرفة الغيب والتصرف لهؤلاء المتصوفة إنما هو بالعَرْض ، ولا يكون مقصوداً من أول الأمر ؛ لأنه إذا قصد ذلك كانت الوجهة فيه لغير الله ؛ وإنما هي لقصد التصرف والاطلاع على الغيب، وأخسِرْ بها صَفقةً ، فإنها في الحقيقة شِرْك. قال بعضهم : « من آثر العرفان للعرفان فقد قال بالثاني » (٣١٩) . فهم يقصدون بوجهتهم المعبودُ لا لشيء سواه . وإذا حصل في أثناء ذلك مايحصل فبالعرض وغير مقصود لهم . وكثير منهم يفر منه إذا عرض له ولا يَحْفِلُ به ، وإنما يريد الله لذاته لا لغيره ، وحصول ذلك لهم معروفٍ . ويسمون مايقع لهم من الغيب والحديث على الحواطر فِراسةً وكشفاً ، وما يقع لهم من التصرف كرامة ؛ وليس شيء من ذلك بنكير في حقهم . وقد ذهب إلى إنكاره الأستاذ أبو اسحق الإسفَرايني (٣٢٠) وأبو محمد ابن أبي زيد المالكي (في آخرين) (٣٢١) فراراً من التباس المعجزة بغيرها . والمعول عليه عند المتكلمين حصول التفرقة بالتحدى فهوكاف. وقد ثبت في الصحيح أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « إن فيكم مُحَدَّثين (٣٢٢) وإن منهم عمر » : وقد وقع للصحابة من ذلك وقائع معروفة تشهد بذلك ، في مثل قول عمر رضي الله عنه : « يارساريةً الجبلَ » (٣٢٣) . "وهو سارية بن زُنَيْم (٣٢٤) ، كان قائداً على بعض جيوش المسلمين بالعراق أيام الفتوحات ، وتورط مع المشركين في معترك وهم بالانهزام ، وكان بقربه جبل يتجهز إليه ،

⁽٣١٨ جر) أى جمع الفكرة، انظر آخر السطر الثالث من هذه الصفحة. (٣١٩) أى فقد قال بأن الله له ثان، أى أشرك بالله.

⁽٣٧٠) ﴿ آُبُو إِسحَق الْإِسْفُرَايِنِي ﴾ : هو إبراهيم بن محمدبن ابراهيم بن مهران الفقية الشافعي المتكلم الأصول الملقب بركن الدين المكنى بأبى إسحق. توفى بنيسابور يوم عاشوراء ٤١٨ هـ ثم نقلوه إلى إسفراين فدفن بها . – وقد أشار ابن خلدون إليه وإلى نظريته هذه فيا سبق (انظر تعليق ٣٨٣ ب) . – وهو غير أبى حامد الإسفرايني المترجم له تحت رقم ١٠٥ .

⁽٣٢١) هكذا في جميع النسخ وصوايه « وآخرون » أي وطائفة أخرى من العلماء.

⁽٣٢٢) « المُحَدَّث ، الصادق الظن المجرب عجبر بالأمر كأنه حُدَّث به (من القاموس والصحاح).

⁽٣٢٣) أى ياساريةُ الزم الحبل أو عليك بالجبل بمعنى الجأ إلى الجبل. وقد أخطأت « ل » ودار الكتاب اللبنانى ف ضبط مفردات العبارة. فضبطتا سارية بالفتح والجبل بالجركأنما هو نداء اسم مضاف.

⁽٣٧٤) * زُنَيْم » كزبير والد سارية الصحابي الذي ناداه عمر وهو بهاوند (القاموس) وقد أخطأت « ل » و « دار الكتاب اللبناني » في ضبطها .

فُرُفع لعمر ذلك وهو يخطب على المنبر بالمدينة ، فناداه : « ياساريةُ الجبلَ » ، وسمعه سارية وهو بمكانة ورأى شخصه هنالك ؛ والقصة معروفة . ووقع مثله أيضاً لأبى بكر فى وصيَّتِهِ عائشةَ ابنته رضى الله عنها فى شأن مانحَلها من أوْسُق (٣٢٥) التمر من حديقته ، ثم نبهها على جذاذه (٣٢٦) لتحوزه (٣٢٧) عن الورثة . فقال فى سياق كلامه : « وإنما هما أخواك وأختاك » ؛ فقال : « إن ذا بطنِ بنتِ خارجة ، أراها خارية » ومثل بنتِ خارجة ، أراها جارية » فكانت جارية . وقع فى الموطأ فى باب ما لا يجوز من النَّحُلِ (٣٣٠) . ومثل

(٣٢٦) و الجَدُّ ، القطع والاسم الجُذاذ مثلثة الجيم (القاموس) .

(٣٢٧) و حُزْتُ ، النبيء أحوزه حوزا وحيازة ضممته وجمعته وكل من ضم إلى نفسه شيئاً (واختص به) فقد حازه (المصباح).

(٣٢٨) لم يكن لعائشة حينئذ إلا أخت واحدة هي أسهاء زوجة الزبير وأم عبد الله بن الزبير رضى الله عنهها. (٣٢٨) يقصد أبو بكر بالأخوين في قوله: وإنما هما أخواك وأختاك ، عبد الرحمن ومحمدا ، وبالأختين أسهاء (انظر تعليق ٣٢٨) والجنين الذي كانت تحمله زوجه حبيبه بنت خارجة وتنبأ بأنه سيكون بنتاً ، وقد جاءت بنتاكها تنبأ وولدت بعد وفاته وسميت أم كلثوم. – وكلام أبي بكر مقصور على ورثته من فروعه ؛ والافقد ورث معهم زوجتان . أسهاء بنت عُميس وحبيبة بنت خارجة ، وأبوه أبو قحافة . وإن كان قد ورد أن أباه رد السدس الذي يخصه من الميراث على وُلد أبي بكر رضى الله عنه .

و الحارجة الذي ورد ذكره في هذه العبارة هو حمو أبي بكر الصديق رضى الله عنه ، أي أبو زوجته حبيبة بنت خارجة . وهو خارجة بن زيد بن أبي زهير بن مالك الأنصاري الخزرجي . وقد شهد بدراً وآخي النبي صلى الله عليه وسلم بينه وبين أبي بكر رضى الله عنه . ويقال إنه استُشهد بأحُد . وبنته حبيبة صحابية كذلك ، وهي زوجة أبي بكر الثانية في الإسلام ، وهي التي عناها أبو بكر في قوله البنت خارجة الله ولادت له بعد وفاته جارية سميت أم كلثوم ، وهي التي تنبأ بأنها ستكون بنتاً . وزوجته الأولى في الإسلام أسهاء بنت عُميس ، وقد ولدت له محمدا . وتوفى عن هاتين الإوجتين كا تقدم . وتزوج رضى الله عنه في الجاهلية زوجتين كذلك : إحداهما قُتيلة بنت عبد العزّى ، وقد ولدت له عبد العرق . وقد ولدت له عبد الله وأسهاء ذات النطاقين زوجة الزبير (انظر تعليق ٣٢٨) ، والأخرى أم رومان بنت عامر وقد ولدت له عبد الرحمن وعائشة .

وكلمة « ذا » في قول أبي بكر: « إن ذابطن بنت خارَجة » من الأساء الخمسة بمعني الصاحب وهي مضافة إلى بَطْنِ ، وبطن مضافة إلى خارجة . وتطلق كلمة « ذى البطن » ويراد بها الحمل . فقول أبي بكر: « إن ذا بطن بنت خارجة » معناه أن حملها وما في بطنها . فقد ذكر السيوطي في الفصل السادس من كتابه « المزهر » في أثناء حديثه عن « الأذواء والذوات » نقلا عن ابن السّكيّت ما يلى : « ويقال للمرأة وضعت ذا بطنها أى وضعت حملها . وفي المثل : الذئب مغبوط بذى بطنه ، أى بما في بطنه يضرب للذى يُغبط بما ليس عنده » . ومما يلحق بهذا الباب قوله تعالى : « إنه عليم بذات الصدور » أى بيواطنها وخوافيها وما تحمله وتحتوى عليه .

⁽٣٢٥) و نَحَلَه ، أعطاه ، وأنحله مالا خصّه بشيء منه كنحّله . فالمعنى في عبارة ابن خلدون يقتضى الفعل المزبد بالألف أو بالتضعيف. والأوْسُق جمع وَسْق وهو وزن ستين صاعا أو حمل بعير.

هذه الوقائع كثيرة لهم ولمن بعدهم من الصالحين وأهل الاقتداء . إلا أن أهل التصوف يقولون إنه يقلون إن المريد إذا إنه يقل فى زمن النبوة ؛ إذ لا يبقى للمريد حالة بحضرة النبى ؛ حتى إنهم يقولون إن المريد إذا جاء للمدينة النبوية يُسلُبُ حاله مادام فيها حتى يفارقها . والله يرزقنا الهداية ويرشدنا إلى الحق .

(فصل) "ومن هؤلاء المريدين من المتصوفة قوم بهاليل (٣٣١) معتوهون أشبه بالمجانين من العقلاء، وهم مع ذلك قد صحت لهم مقامات الولاية وأحوال الصديقين، وعلم ذلك من أحوالهم من يفهم عنهم من أهل الذوق، مع أنهم غير مكلفين. ويقع لهم من الإخبار عن المغيبات عجائب؛ لأنهم لا يتقيدون بشيء فيطلقون كلامهم في ذلك ويأتون منه بالعجائب. وربما ينكر الفقهاء أنهم على شيء من المقامات لما يرون من سقوط التكليف عنهم؛ والولاية لا تحصل إلا بالعبادة. وهو غلط؛ فإن فضل الله يؤتيه من يشاء؛ ولا يتوقف حصول الولاية على العبادة ولا غيرها. وإذا كانت النفس الإنسانية ثابتة الوجود يتوقف حصول الولاية على العبادة ولا غيرها وإذا كانت النفس الإنسانية ثابتة الوجود كحال المجانين؛ وإنما فقد لهم العقل الذي يناط به التكليف، وهي صفة خاصة للنفس، وهي علوم ضرورية للانسان يشتد بها نظره ويعرف أحوال معايشه واستقامة منزله وكأنه إذا ميز أحوال معاشه واستقامة منزله لم يبق له عذر في قبول التكاليف لإصلاح معاده. وليس من فقد هذه الصفة بفاقد لنفسه ولا ذاهل عن حقيقته؛ فيكون موجود الحقيقة وليس من فقد هذه الصفة بفاقد لنفسه ولا ذاهل عن حقيقته؛ فيكون موجود الحقيقة معدوم العقل التكليف الذي هو معرفة المعاش ، ولا استحالة في ذلك ؛ ولا يتوقف اصطفاء معدوم العقل التكليف الذي هو معرفة المعاش ، وإذا صح ذلك فاعلم أنه ربما يلتبس حال الحدة على شيء من التكاليف. وإذا صح ذلك فاعلم أنه ربما يلتبس حال

⁼ وكلمة « أراها » (بضم الهمزة) فى قول أبى بكر : « أراها جارية » معناها أظنها ، أى إنه يظنها بنتاً ، ولذلك قال له ا « أختاك ». فكان كما ظن رضى الله عنه فولدت زوجته حبيبة بنت خارجة بعد وفاته بنتاً سميت أم كلثوم . – وجملة « أراها جارية » خبر إن .

فيكون التركيب على هذا الوضع : « إن ذا بطنِ بنتِ خارجةَ أراها جاريةٌ » ، ويكون المعنى : أن الجنين الذى تحمله فى بطنها زوجتى حبيبة بنت خارجة أظنه جارية أى أظنه بنتاً لا غلاما .

⁽٣٣٠) أى ورد هذا فى كتاب « الموطأ » لمالك فى باب « ما لا يجوز من النّحل » والنّحُل العطاء بدون عوض (القاموس) .

⁽٣٣١) « البُهْلُول » كسُرُّ سور الضحَّاك والسيد الجامع لكل خير، وجمعه بهاليل (من القاموس). والمعنى المشهور لهذه الكلمة هو ما ذكره بعدها ابن خلدون.

هؤلاء بالمجانين الذين تفسد نفوسهم الناطقة ويلتحقون بالبهائم. ولك في تمييزهم علامات. منها أن هؤلاء البهاليل تجد لهم وجهةً ما لا يحلون عنها أصلا من ذكر وعبادة لكن على غير الشروط الشرعية لما قلناه من عدم التكليف؛ والمجانين لا تجد لهم وجهة أصلا (٢٣٢٠). ومنها أنهم يخلقون على البلك من أول نشأتهم ؛ والمجانين يعرض لهم الجنون بعد مدة من العمر لعوارض بدنية طبيعية ، فإذا عرض لهم ذلك وفسدت نفوسهم الناطقة ذهبوا بالخيبة . ومنها كثرة تصرفهم في الناس بالخير والشر لأنهم لا يتوقفون على إذن لعدم التكليف في حقهم ؛ والمجانين لا تَصَرُّف لهم .

وهذا فصل انتهى بنا الكلام إليه؛ والله المرشد للصواب.

ِ ﴿ فَصَلَ ﴾٣٠٩وقد يزعم بعض الناس أن هنا مدارك (٣٣٣) للغيب، من دون غيبة عن لحس.

فنهم المنجمون القائلون بالدلالات النجومية ومقتضى أو ضاعها فى الفلك ، وآثارها في العناصر ، وما يحصل من الامتزاج بين طباعها بالتناظر ، ويتأدى من ذلك المزاج إلى الهواء . وهؤلاء المنجمون ليسوا من الغيب فى شىء ؛ إنما هى ظنون حَدْسيَّة وتخمينات مبنية على التآثير النجومية وحصول المزاج منه للهواء مع مزيد حَدْس يقف به الناظر على تفصيله فى الشخصيات فى العالم كما قاله بطليموس ١٧٧. ونحن نبين بطلان ذلك فى محله إن شاء الله (٣٣٤) : وهو لو ثبت فغايته حدس وتحمين وليس مما ذكرناه فى شىء.

ومن هؤلاء قوم من العامة استنبطوا لاستخراج الغيب وتعرف الكائنات صناعة سموها خط الرمل نسبة إلى المادة التي يضعون فيها عملهم. ومحصول هذه الصناعة أنهم صيروا من

⁽٣٣٣) وقع هنا فى بعض النسخ أخطاء مطبعية قلبت المعنى المقصود إلى ضده. فقد وردت هذه العبارة فى « له » على الوضع التالى : « منها أن هؤلاء البهاليل لا نجد لهم وجهة أصلا ، ومنها أنهم يحلقون . . . » . ووردت فى طبعة « دار الكتاب اللبنانى » على الوضع الآتى : « منها أن هؤلاء البهاليل لا تجد لهم وجهه ما لا يحلون عنها أصلا من « ذكر وعبادة . . . » .

⁽٣٣٣) جمع مُدْرَك بضم الميم مصدر ميمى من أدرك يقال و أدركته مُدْرَكا » أى إدراكا. ومعنى العبارة: قد يظن البعض أن هنا إدراكات للغيب. وكان الأوضح أن يقول: قد يظن البعض أن هنا مدركين للغيب أو أن هنا من يدرك الغيب وخاصة لأن هذه الصيغة أكثر اتساقا مع ما سيذكر بعد ذلك من قوله: و فهم المنجمون ... الغ ه. الغيب وخاصة لأن هذه الصيغة أكثر اتساقا مع ما سيذكر بعد ذلك من قوله: و فهم المنجمون ... الغ ه. (٣٣٤) سيتكلم على ذلك في الفصل السادس والعشرين (بحسب طبعة الهوريني والطبعات المنقولة عنها) من الباب السادس تحت عنوان: و فصل في إبطال صناعة النجوم وضعف مداركها وفساد غايتها و. وهو الفصل الثالث والثلاثون عسب طبعتنا هذه .

النُّقَط أشكالًا ذات أربع مراتب تختلف باختلاف مراتبها في الزوجية والفردية واستوائها فيهما ، فكانت ستة عشر شكلا : لأنها إنكانت أزواجا كلها أو أفراداً كلها فشكلان ؛ وإن كان الفرد فيهما في مرتبة واحدة فقط فأربعة أشكال؛ وإن كان الفرد في مرتبتين فستة أشكال ؛ وإنكان في ثلاث مراتب فأربعة أشكال . جاءت ستة عشر شكلا ؛ ميزوها كلها بأسمائها وأنواعها إلى سعود ونحوس، شأن الكواكب، وجعلوا لها ستة عشر بيتا طبيعية بزعمهم ، وكأنها البروج الاثنا عشر التي للفلك والأوتاد الأربعة ، وجعلوا لكل شكل منها بيتا وخطوطاً^(٣٣٤ب) ودلالة على صنف من موجودات عالم العناصر يختص به ، واستنبطوا من ذلك فَنَّا حاذوا به فنَّ النَّجامة ونوع قضائه . إلا أن أحكام النَّجامة مستندة إلى أوضاع طبيعية كما زعم بطليموس ١٧٢، وهذه إنما مستندها أوضاع تحكمية وأهواء اتفاقية، ولا دليل يقوم على شيء منها. ويزعمون أن أصل ذلك من النبوات القديمة في العالم، وربما نسبوها إلى دانيال أو إلى إدريس صلوات الله عليهما ، شأن الصنائع كلها. وربما يدعون مُشروعيتها ويحتجون بقوله صلى الله عليه وسلم : «كان نَبيُّ يَخُطُّ ، فمن وافق خطه فذاك». وليس في الحديث دليل على مشروعية خط الرمل كما يزعمه بعض من لا تحصيل لديه ؛ لأن معنى الحديث كان نبي يَخْطُّ فيأتيه الوحى عند ذلك الحنط ، ولا استحالة في أن يكون ذلك عادة لبعض الأنبياء، فمن وافق خُطه ذلك النبي فهو ذاك، أي فهو صحيح من بين الخط بما عضده من الوحى لذلك النبي الذي كانت عادته أن يأتيه الوحى عند الخط. وأما إذا أُخذ ذلك من الخط مجرداً من غير موافقة وحي فلا. وهذا معنى الحديث والله أعلم. فإذا أرادوا استخراج مغيب بزعمهم عَمَدوا إلى قرطاس أو رمل أو دقيق فوضعوا النقط سطراً على عدد المراتب الأربع ، ثم كوروا ذلك أربع مرات فتجيء ستة عشر سَطْراً. ثم يطرحون النقط أزواجاً ويضعون ما بتى من كل سطر زوجا كان أو فرداً في مرتبته على الترتيب، فتجيء أربعة أشكال يضعونها في سطر متتالية ؛ ثم يولدون منها أربعة أشكال أخرى من جانب العرض باعتباركل مرتبة وما قابلها من الشكل الذي بإزائه وما يجتمع منها من زوج أو فرد ، فتكون ثمانية أشكال موضوعة في سطر ؛ ثم يولدون من كل شكلين شكلا تحتها باعتبار ما يجتمع في كل مرتبة من مراتب الشكلين أيضاً من زوج أو فرد،

⁽٣٣٤ ب) هكذا في بعض النسخ، وفي نسخ أخرى و وحظوظا ٥.

فتكون أربعة أخرى تحتها؛ ثم يولدون من الأربعة شكلين كذلك تحتها؛ ثم من الشكلين شكلا كذلك تحتها؛ ثم من هذا الشكل الخامس عشر مع الشكل الأول شكلا يكون آخر الستة عشر. ثم يحكون على الحفط كله بما اقتضته أشكاله من السعودة والنحوسة بالذات والنظر والحلول والامتزاج والدلالة على أصناف الموجودات وسائر ذلك تحكماً غريباً. وكثرت هذه الصناعة في العمران ووضعت فيها التآليف واشتهر فيها الأعلام من المتقدمين والمتأخرين؛ وهي كما رأيت تحكم وهوى. والتحقيق الذي ينبغي أن يكون نصب فكرك أن الغيوب لا تدرك بصناعة ألبتّة ولا سبيل إلى تعرفها إلا للخواص من البشر المفطورين على الرجوع عن عالم الحس إلى عالم الروح. ولذلك يسمى المنجمون هذا الصنف كلهم بالزهريّين نسبة إلى ما تقتضيه دلالة الزهرة بزعمهم في أصل مواليدهم على إدراك الغيب. فالحفط وغيره من هذه إن كان الناظر فيه من أهل هذه الخاصية وقصد بهذه الأمور التي ينظر فيها من النقط أو العظام أو غيرها إشغال الحس لترجع النفس إلى عالم الروحانيات فيظر فيها من القول والعمل والقد يهدى من يشاء . ذكرناه ٢٠١٦. وإن لم يكن كذلك ، وإنما قصد معرفة الغيب بهذه الصناعة وأنها تفيده ذلك ذكرناه ٢٠١٦. وإن لم يكن كذلك ، وإنما قصد معرفة الغيب بهذه الصناعة وأنها تفيده ذلك فهذر من القول والعمل والقه يهدى من يشاء .

والعلامة لهذه الفطرة التي فطر عليها أهل هذا الإدراك الغيبي أنهم عند توجههم إلى تعرف الكائنات يعتريهم خروج عن حالتهم الطبيعية كالتثاؤب والتمطط ومبادىء الغيبة عن الحس، ويختلف ذلك بالقوة والضعف على اختلاف وجودها فيهم. فمن لم توجد له هذه العلامة فليس من إدراك الغيب في شيء ؛ وإنما هو ساع في تنفيق (٣٣٥) كذبه . (فصل) ٢٠٠ ومنهم طوائف يضعون قوانين لا ستخراج الغيب ليست من الطؤر االأول الذي هو من مدارك النفس الروحانية ، ولا من الحدس المبنى عتى تأثيرات النجوم كما زعمه بطليموس ١٧٧ ، ولا من الظن والتخمين الذي يحاول عليه العرافون ؛ وإنما هي مغالط يجعلونها كالمصائد لأهل العقول المستضعفة . ولست أذكر من ذلك إلا ماذكره المصنفون وولع به الخواص . فمن تلك القوانين الحساب الذي يسمونه حساب النيم وهو مذكور في آخركتاب السياسة المنسوب لأرسطو يُعَرفُ به الغالب من المغلوب في المتحارين من الملوك . هو أن تُحسب الحروفُ التي في اسم أحدهما بحساب الجُمَّلِ المصطلح عليه في من الملوك . هو أن تُحسب الحروفُ التي في اسم أحدهما بحساب الجُمَّلِ المصطلح عليه في

⁽٣٣٥) نفقت البضاعة راجت، ونفِّقها بالتضعيف روِّجها، ومصدر المضعف التنفيق.

حروف أبحد (٣٣٦) من الواحد إلى الألف آحاداً وعشرات ومئين وألوفاً. فإذا حسبت الاسم وتحصل لك منه عدد ، فاحسب اسم الآخر كذلك . ثم اطرح من كل واحد منهما تسعة ، واحفظ بقية هذا وبقية هذا . ثم انظر بين العددين الباقيين من حساب الاسمين ، فإن كان العددان مختلفين في الكمية وكانا معاً زوجين أو فردين معاً فصاحب الأقل منهما هو الغالب ؛ وإن كان أحدهما زوجاً والآخر فرداً فصاحب الأكثر هو الغالب . وإن كانا متساويين في الكمية وهما معاً زوجان فالمطلوب هو الغالب . وإن كانا معاً فردين فالطالب هو الغالب . ويقال هنالك بيتان في هذا العمل اشتهرا بين الناس وهما :

أرى الزوج والأفراد يسمو أقلها وأكثرها عند التخالف غالب ويَغْلِبُ مُطَّلُوبٌ إذا الزوج يستوى وعند استواء الفرد يَغْلِب طالب

(٣٣٦) حساب الجُمَّل المصطلح عليه في حروف ابجد هو أن لكل حرف من الحروف الهجائية (بحسب ترتيبها في : أبجد، هوز، حطى، كلمن، صعفض، قرست، ثخذ، ظغش، عند المغاربة، وهو ما ذهب إليه ابن خلدون؛ وبحسب ترتيبها في : أبجد، هوز، حطى، كلمن، سعفص، قرشت، ثخذ، ضظغ، عند المشارقة، وهو المشهور في مصر) رقمًا خاصاً على النحو الآتي (سنضع الحروف الأبجدية في السطر الأول ونضع الرقم الذي يساويه كل حرف منها أسفل هذا الحرف في السطر التالي له):

على طريقة المغاربة وهي الطريقة التي سار عليها ابن خلدون:

وعلى طريقة المشارقة ، وهي الطريقة المشهورة في مصر :

ا ب ج د هـ و ز ح ط ى ك ل م ن س ع ف ص ٩٠ ٨٠ ٧٠ ٦٠ ٥٠ ٤٠ ٣٠ ٢٠ ١٠ ٩٠ ٨٠ ٥٠ ق ر ش ت ث خ ذ ض ظ غ

فالفرق بين الطريقتين في الأحرف الستة الآتية :

س ص ض ظ غ ش على طريقة المغاربة = ٣٠٠ ، ٠٠ ، ٠٠ ، ٠٠ على طريقة المشارقة = ٣٠٠ ، ٠٠٠ ، ٠٠ ، ٠٠٠

ثم وضعوا المعرفة ما بتي من الحروف بعد طرحها بتسعة قانوناً معروفاً عندهم في طرح تسعة. وذلك أنهم جمعوا الحروف الدالة على الواحد في المراتب الأربع وهي : (أ) الدالة على الواحد ؛ و(ى) الدالة على العشرة وهي واحد في مرتبة العشرات ؛ و(ق) الدالة على المائة لأنها واحد في مرتبة المئين؛ و(ش) الدالة على الألف لأنها واحد في مرتبة الآلاف؛ وليس بعد الألف عدد يدل عليه بالحروف لأن الشين هي آخر حروف أبجد. ثم رتبوا هذه الأحرف الأربعة على نسق المراتب فكان منها كلمة رباعية وهي «أيقش ». ثم فعلوا ذلك بالحروف الدالة على اثنين في المراتب الثلاث وأسقطوا مرتبة الآلاف منها لأنهاكانت آخر حروف أبجد، فكان مجموع حروف الاثنين في المراتب الثلاث ثلاثة حروف: وهي (ب) الدالة على اثنين في الآحاد؛ و(ك) الدالة على اثنين في العشرات وهي عشرون؛ و(ر) الدالة على اثنين من المئين وهي مائتان ؛ وصيروها كلمة واحدة ثلاثية على نسق المراتب وهي « بكر». ثم فعلوا بالحروف الدالة على ثلاثة فنشأت عنها كلمة « جلس ». وكذلك إلى آخر حروف أبجد. وصارت تُسِع كلمات نهاية عدد الأحاد (وهي : أيقش ؛ بكر ؛ جلس ؛ دمت ؛ هنث ؛ وصنع ؛ زعذ ؛ حفظ ؛ طضع) مرتبة على توالى الأعداد ، ولكل كلمة منها عددها الذي هي في مرتبته: فالواحد لكلمة أيقش؛ والاثنان لكلمة بكر؛ والثلاثة لكلمة جلس ؛ وكذلك إلى التاسعة التي هي طضغ ، فتكون لها التسعة. فإذا أرادوا طرح الاسم بتسعة نظروا كل حرف منه في أي كلمة هو من هذه الكلمات، وأخذوا عددها مَكَأَنَّهُ ، ثم جمعوا الأعداد التي يأخذونها بدلا من حروف الاسم ، فإن كانت زائدة على التسعة أخذوا ما فضل عنها ، وإلا أخذوه كما هو (٣٣٧) ؛ ثم يفعلون كذلك بالاسم الآخر وينظرون بين الخارجين بما قدمناه. والسر في هذا القانون بيِّن. وذلك أن الباقي من كل عقد من عقود الأعداد بطرح تسعة إنما هو واحد ؛ فكأنه يجمع عدد العقود خاصة من كل مرتبة؛ فصارت أعداد العقود كأنها آحاد، فلا فرق بين الاثنين والعشرين والمائتين

⁽٣٣٧) فمثلا اسم « على » لك أن تجمع حروفه على النحو الآتى :

ع ل ی = ۲۰ + ۳۰ + ۲۰ = ۱۱۰ وتسقط منها ۱۰۸ (وهو ما یشتمل علیه هذا الرقم من مکرر \times ۱۲٪) فیبتی \times - ولک أن تجمع حروفه علی النحو الآتی :

ع ل ى = زعد+ جلس+أيقش = ٧+ ٣+ ١ = ١١ وتسقط منها تسعة فيكون الباقي ٢.

والألفين وكلها اثنان ؛ وكذلك الثلاثة والثلاثون والثلثائة والثلاثة الآلاف كلها ثلاثة ثلاثة . فوضعت الأعداد على التوالى دالة على أعداد العقود لا غير ؛ وجعلت الحروف الدالة على أصناف العقود فى كل كلمة من الآحاد والعشرات والمئين والألوف ؛ (٣٣٨) وصار عدد الكلمة الموضوع عليها نائباً عن كل حرف فيها سواء دل على الآحاد أو العشرات أو المئين ، فيؤخذ عدد كل كلمة عوضاً عن الحروف التى فيها ؛ وتجمع كلها إلى آخرها كما قلناه . هذا هو العمل المتداول بين الناس منذ الأمر القديم . وكان بعض من لقيناه من شيوخنا يرى أن الصحيح فيها كلمات أخرى تسعة مكان هذه ومتوالية كتواليها ، ويفعلون بها فى الطرح بتسعة مثل ما يفعلونه بالأخرى سواء ؛ وهى هذه : أرب ؛ يسقك ؛ جزلط ؛ مدوص ؛ هف ؛ تقذن ؛ عش ؛ خغ ؛ ثضظ : تسع كلمات على توالى العدد ، ولكل كلمة منها عددها الذى فى مرتبته ؛ فيها الثلاثى والرباعى والثنائى . وليست جارية على أصل مطرد كما تراه . لكن كان شيوخنا ينقلونها عن شيخ المغرب فى هذه المعارف من السيمياء وأسرار الحروف لكن كان شيوخنا ينقلونها عن شيخ المغرب فى هذه المعارف من السيمياء وأسرار الحروف والنجامة وهو أبو العباس بن البناء ، ويقولون عنه إن العمل بهذه الكلمات فى طرح حساب النيم أصح من العمل بكلمات أيقش . والله أعلم كيف ذلك .

وهذه كلها مدارك للغيب غير مستندة إلى برهان ولا تحقيق. والكتاب الذى وجد فيه حساب النيم غير معزو إلى أرسطو عند المحققين لما فيه من الآراء البعيدة عن التحقيق والبرهان، يشهد لك بذلك تصفحه إن كنت من أهل الرسوخ ا هـ.

ومن هذه القوانين الصناعية لاستخراج الغيوب فيما يزعمون الزايرجة المسهاة «بزايرجة العَالِم» المعزوة الى أبى العباس سيدى أحمد السَّبْتى (٣٣٩) من أعلام المتصوفة بالمغرب. كان في آخر المائة السادسة بمراكش ولعهد أبى يعقوب المنصور من ملوك الموحدين. وهي

⁽٣٣٨) علق الهوريني على ذلك بما يلى : « قوله والألوف فيه نظر لأن الحروف ليس فيها ما يزيد عن الألف كما سبق في كلامه ».

وقد أورد ابن خلدون كلمة الألوف بالجمع للمشاكلة مع قوله الآحاد والعشرات والمئين، وإن لم يكن فى الحروف إلا ألف واحد.

⁽٣٣٩) نسبة إلى سَبَّتة (انظر شرح هذه البلدة في تعليق ٢٢١ ب).

غريبة العمل صناعة. وكثير من الخواص يولعون بإفادة الغيب منها بعملها المعروف الملغوز ؟ فيحرصون بذلك على حل رمزه وكشف غامضه. وصورتها التي يقع العمل عندهم فيها دائرة عظيمة في داخلها دوائر متوازية للأفلاك والعناصر والمكونات والروحانيات وغير ذلك من أصناف الكائنات والعلوم. وكل دائرة مقسومة فلكها : إما البروج وإما العناصر أو غيرهما . وخطوط كل قسم مارة إلى المركز ويسمونها الأوتار . وعلى كل وتر حروف متثابعة موضوعة ، فمنها برُشُوم (٢٤٠٠) الزمام التي هي أشكال الأعداد عند أهل الدواوين والحساب بالمغرب لهذا العهد، ومنها برشوم الغبار المتعارفة في ذاخل الزايرجه. وبين الدوائر أسماء العلوم ومواضع الأكوان. وعلى ظاهر الدوائر جدول متكثر البيوت المتقاطعة طولا وعرضاً يشتمل على خمسة وخمسين بيتاً في العرض ومائة وواحد وثلاثين في الطول : جوانب منه معمورة البيوت تارة بالعدد وأخرى بالحروف؛ وجوانب خالية البيوت. ولا تُعلم نسبة تلك الأعداد في أوضاعها ولا القسمة التي عينت البيوت العامرة من الخالية. وحافات الزايرجة أبيات من عَروض الطويل على روى اللام المنصوبة تتضمن صورة العمل في استخراج المطلوب من تلك الزايرجة. إلا أنها من قبيل الألغاز في عدم الوضوح والجلاء. وفي بعض جوانب الزايرجة بيت من الشعر منسوب لبعض أكابر أهل الحِدْثَانِ (٣٤١) بالمغرب، وهو مالك بن وهيب من علماء أشبيلية كان في الدولة اللمتونية ، ونص البيت : سؤالٌ عظيمُ الخَلْقِ حَزَّتَ فَصُنْ إِذَنْ

غرائِبَ شَكِ ضبطهُ الجدُّ مثَّلا

وهو البيت المتداول عندهم فى العمل لاستخراج الجواب من السؤال فى هَذه الزايرجة وغيرها. فإذا أرادوا استخراج الجواب عما يسأل عنه من المسائل كتبوا ذلك السؤال وقطعوه حروفاً، ثم أخذوا الطالع لذلك الوقت من بروج الفلك ودَرَجها (٣٤٢)، وعمدوا إلى

⁽٣٤٠) « رَشَم » كَتَب ، والرَشْم الكتابة والشكل ، وجمعه رشوم ، والباء قبلها في عبارة ابن خلدون حرف جر. والمعنى بعضها مدون بأشكال الزمام وهي أشكال الأعداد بالمغرب ، وبعضها مدون بأشكال الغبار وهي أشكال الأرقام الهندية المتواضع عليها في المشرق.

⁽٣٤١) « حِدْثان » الدهر نُوبة كحوادثه ، والحِدْثان كذلك جمع حديث وهو الحنبر (من القاموس) . ويعنى أنه كان من كبار المشتغلين بأعمال الزَّيْرِجة والأخبار عما يخبثه الغيب من أحداث الدهر ، أوكبار المُحَدَّثين والمخبرين بما تتشوف إليه النفوس من شئون المستقبل .

⁽٣٤٧) « الدَّرَج » المراقى الواحدة دَرَجَة مثل قصَبَة وقَصَب (المصباح).

الزايرجة ثم إلى الوتر المكتنف فيها بالبرج الطالع من أوله ماراً إلى المركز ثم إلى محيط الدائرة قبالة الطالع. فيأخذون جميع الحروف المكتوبة عليه من أوله إلى آخره والأعداد المرسومة بينها ، ويصيرونها حروفاً بحساب الجُمُّل. وقد ينقلون آحادها إلى العشرات وعشراتها إلى المئين وبالعكس فيهما كما يقتضيه قانون العمل عندهم. ويضعونها مع حروف السؤال ويضيفون إلى ذلك جميع ما على الوتر المكتنف بالبرج الثالث من الطالع من الحروف والأعداد من أوله إلى المركز فقط لا يتجاوزونه إلى المحيط. ويفعلون بالأعداد ما فعلوه بالأول ويضيفونها إلى الحروف الأخرى. ثم يقطعون حروف البيت الذي هو أصل العمل وقانونه عندهم ، وهو بيت مالك بن وهيب المتقدم ؛ ويضعونها ناحية . ثم يضربون عدد دَرَج الطالع في أُسِّ البرج . وأسُّه عندهم هو بعد البرج عن آخر المراتب عكس ما عليه الأس عند أهل صناعة الحساب ؛ فإنه عندهم البعد عن أول المراتب. ثم يضربونه في عدد آخر يسمونه الأس الأكبر والدور الأصلى. ويدخلون بما تجمع لهم من ذلك في بيوت الجدول على قوانين معروفة وأعمال مذكورة وأدوار معدودة. ويستخرجون منها حروفاً ويسقطون أخرى . ويقابلون بما معهم في حروف البيت . وينقلون منه ما ينقلون إلى حروف السؤال وما معها. ثم يطرحون تلك الحروف بأعداد معلومة يسمونها الأدوار ؛ ويخرجون في كل ذور الحرف الذي ينتهي عنده الدور؛ يعاودون ذلك بعدد الأدوار المعينة عندهم لذلك. فيخرج آخرها حروف متقطعة وتؤلف على التوالى فتصير كلمات منظومة في بيت واحد على وزن البيت الذي يقابل به العمل ورويه وهو بيت مالك بن وهيب المتقدم حسما نذكر ذلك كله في فصل العلوم عند كيفية العمل بهذه الزايرجة (٣٤٣).

وقد رأينا كثيراً من الخواص يتهافتون على استخراج الغيب منها بتلك الأعهال ويحسبون أن ما وقع من مطابقة الجواب للسؤال فى توافق الخطاب دليل على مطابقة الواقع. وليس ذلك بصحيح ؛ لأنه قد مر لك أن الغيب لا يدرك بأمر صناعى ألبته ؛ وإنما المطابقة التى فيها بين الجواب والسؤال من حيث الأفهام والتوافق فى الخطاب حتى يكون الجواب

⁽٣٤٣) سيتكلم بتفصيل على هذه الزّايرْجة وينشر صورتها فى فصل « أسرار الحروف » و « استخراج الأسئلة من الأجوبة » ، وهو الفصل الثلاثون (بحسب طبعتنا هذه) من الباب السادس. هذا ، ويظهر من التأمل فى هذه الزايرجة أنها محاولة عربية قديمة لتصميم جهاز يشبه ، من بعض الوجوه ، الجهاز الحديث الذى يطلق عليه اسم « الكبيوتر » .

مستقيا أو موافقاً للسؤال. ووقوع ذلك بهذه الصناعة فى تكسير الحروف المجتمعة من السؤال والأوتار، والدخول فى الجدول بالأعداد المجتمعة من ضرب الأعداد المفروضة واستخراج الحروف من الجدول بذلك وطرح أخرى ومعاودة ذلك فى الأدوار المعدودة ومقابلة ذلك كله بحروف البيت على التوالى، غير مستنكر. وقد يقع الاطلاع من بعض الأذكياء على تناسب بين هذه الأشياء فيقع له معرفة المجهول. فالتناسب بين الأشياء هو سبب الحصول على المجهول من المعلوم الحاصل للنفس وطريق لحصوله، سياه من أهل الرياضة، فإنها تفيد العقل قوة على القياس وزيادة فى الفكر. وقد مر تعليل ذلك غير مرة (١٣٤٣).

ومن أجل هذا المعنى ينسبون هذه الزايرجة فى الغالب لأهل الرياضة ؛ فهى منسوبة اللسبني ٣٣٦. ولقد وقفت على أخرى منسوبة لسهل بن عبد الله. ولعمرى إنها من الأعمال الغريبة والمعاناة (٣٤٣٠) العجيبة ، والجواب الذى يخرج منها فالسر فى خروجه منظوماً يظهر لى إنما هو المقابلة بحروف ذلك البيت. ولهذا يكون النظم على وزنه ورويه. ويدل عليه أنا وجدنا أعالا أخرى لهم فى مثل ذلك أسقطوا فيها المقابلة بالبيت فلم يخرج الجواب منظوماً كما تراه عند الكلام على ذلك فى موضعه به وكثير من الناس تضيق مداركهم عن التصديق بهذا العمل ونفوذه الى المطلوب فينكر صحتها ويحسب أنها من التخيلات والإيهامات وأن صاحب العمل بها يثبت حروف البيت الذى ينظمه كما يريد بين أثناء حروف السؤال والأوتار ، ويفعل تلك الصناعات على غير نسبة ولا قانون ، ثم يجىء بالبيت ويوهم أن العمل جاء على طريقة منضبطة . وهذا الحِسْبانُ توهم فاسد حمل عليه بالبيت ويوهم التناسب بين الموجودات والمعدومات والتفاوت بين المدارك والعقول . ولكن من شأن كل مُدْرِك إنكار ما ليس فى طوقه إدراكه . ويكفينا فى رد ذلك مشاهدة ولكن من شأن كل مُدْرِك إنكار ما ليس فى طوقه إدراكه . ويكفينا فى رد ذلك مشاهدة

⁽٣٤٣) التعليل الذي يشير إليه المؤلف لم يسبق له ذكر من قبل ؛ وإنما جاء في الفصل الأخير من الباب الخامس وفي بعض فصول من الباب السادس. ويظهر أن ابن خلدون قد كتب هذا البحث بعد الانتهاء من كتابة فصول المقدمة كلها ، ولذلك أشار إلى أن هذا التعليل قد سبق ذكره ؛ ثم رأى فيا بعد أن وضعه في نهاية الباب الأول أمثل . هوضعه في هذا الموضع بدون أن يفطن إلى وجوب تغيير العبارة التي تدل على وضعه الأول (انظر أشباها لهذا السهو في تعليقات ٤٠٢ ، ١٩٢٢) .

⁽٣٤٣ ب) هكذا في جميع النسخ. وهي على ما يظهر محرفه عن « المعاياة » بالياء التي سيأتي شرحها في التعليق التالى.

العمل بهذه الصناعة والحدس القطعي ؛ فإنها جاءت بعمل مطرد وقانون صحيح لا مرية فيه عند من يباشر ذلك ممن له ذكاء وحدسٌ. وإذا كان كثير من المعاياة (٣٤٤) في العدد الذي هو أوضح الواضحات يعسر على الفهم إدراكه لبعد النسبة فيه وخفائها ، فما ظنك بمثل هذا مع خفاء النسبة فيه وغرابتها. فلنذكر مسألة من المعاياة يتضح لك بها شيء مما ذكرنا. مثاله لو قيل لك خذ عدداً من الدراهم واجعل بإزاء كل درهم ثلاثة من الفلوس (٣٤٠) ؛ ثم اجمع الفلوس التي أخذت واشتر بها طائراً ، ثم اشتر بالدراهم كلها طيوراً بسعر ذلك الطائر، فكم الطيور المشتراة بالدراهم (٣٤٦) ؟ فجوابه أن تقول هي تسعة . لأنك تعلم أن فلوس الدراهم (٣٤٧) أربعة وعشرون ، وأن الثلاثة ثُمُنْهُا ؛ وأن عِدَّةَ أثمان الواحد ثمانية . فإذا جمعت الثُّمْن من الدراهم إلى الثُّمْن الآخر فكان كلُّهُ ثُمَنَ طائر فهي ثمانية طيور عدة أثمان الواحد. وتزيد على الثمانية طائراً آخر وهو المشترى بالفلوس المأخوذة أولا وعلى سعره اشتريت بالدراهم ؛ فتكون تسعة . فأنت ترى كيف خرج لك . الجواب المضمر بسر التناسب الذي بين أعداد المسألة. والوهم أوَّل ما يُلْقَى إليك هذه وأمثالها إنما يجعله من قبيل الغيب الذي لا يمكن معرفته. وظهر أن التناسب بين الأمور هو الذي يخرج مجهولها من معلومها. وهذا إنما هو في الواقعات الحاصلة في الوجود أو العلم. وأما الكائنات المستقبلة إذا لم تعلم أسباب وقوعها ولا يثبت لها خبر صادق عنها فهو غيب لا يمكن معرفته. وإذا تبين لك ذلك فالأعمال الواقعة في الزايرجة كلها إنما هي في استخراج الجواب من ألفاظ السؤال؛ لأنهاكما رأيت استنباط حروف على ترتيب من تلك الحروف

⁽٣٤٤) « المعاياة » أن تأتى بكلام لا يهتدى له (القاموس) أى لا يهتدى لحله. ويقال فيه أيضاً المحاجاة والحجاء ، فيقال حاجيته محاجاة وحجاء فحجوته ، أى فاطنتُه فغلبتُه . والمسألة التي تكون موضوع هذه المباراة تسمى الأغيية والأحجية بضم الهمزة فيهما وجمعها الأحاجى (من القاموس) .

⁽٣٤٥) جمّع فَلْسَ وهو نقد كان يضرب من النحاس وما شاكله ويساوى جزءا من أربعة وعشرين جزءا من الدرهم (والدرهم كان يضرب من الفضة ويساوى نحو قرشين ونصف بعملتنا ، فالفلس كانت قيمته قيمة المليم بعملتنا). ويقال أفلس الرجل إذا لم يبق له مال ، كأنما صارت دراهمه فلوسا أو صار بحيث يقال ليس معه فلس (من القاموس) . فعلى المعنى الأول تكون الهمزة بمعنى أصبح ذا فلوس ، وعلى المعنى الثانى يكون معناها التجرد والحلو، أى أصبح مجرداً من الفلوس .

⁽٣٤٦) هكذا في جميع النسخ، وصوابه: ثم اشتر بالدراهم والفلوس كلها طيوراً بسعر ذلك الطائر؛ فكم الطيور المشتراة بالدراهم والفلوس؛ كما نظهر ذلك من الجواب الذي سيذكره.

⁽٣٤٧) هكذا في جميع النسخ، والأوضع « فلوس الدرهم ».

بعينها على ترتيب آخر. وسر ذلك إنما هو من تناسب بينها يطلع عليه بعض دون بعض. فن عرف ذلك التناسب تيسر عليه استخراج ذلك الجواب بتلك القوانين. والجواب يدل في مقام آخر (٣٤٨) من حيث موضوع ألفاظه وتراكيبه على وقوع أحد طرفى السؤال من نفى أو إثبات. وليس هذا من المقام الأول ؛ بل إنما يرجع لمطابقة الكلام لما فى الخارج. ولا سبيل إلى معرفة ذلك من هذه الأعمال ؛ بل البشر محجوبون عنه ؛ وقد استأثر الله بعلمه ؛ «والله يعلم وأنتم لا تعلمون» (٣٤٩).

انتهى الباب الأول ويليه الباب الثانى فى العمران البدوى مهو أول الجزء الثانى

(٣٤٨) أى يدل من ناحية أخرى ومن حيث معانى ألفاظه وتراكيبه على وقوع الأمر المعنى بالسؤال أو نفيه. وهذه ناحية تختلف عن الناحية الأولى. فالناحية الأولى تتمثل فى استخراج جواب من ألفاظ السؤال على وضع ما. أما هذه الناحية فترجع إلى مطابقة الكلام لما فى الحارج. وهذه لا يمكن القطع بها، لأنه لا سبيل إلى معرفة الغيب من هذه الأعال.. الغ. (٣٤٩) آخر آيتي ٢١٦ و ٢٣٢ من سورة البقرة.

هذا، ويتَيَنَ ثُمَا ذكرناه تحت رقمى ١٧٠ و ٢٦٨ ب أنه لا يدخل من مسائل هذا الباب في البحوث الأصيلة لمقدمة أبن خلدون، ونعنى بها بحوث علم الاجتماع وشئون العمران، إلا الحقائق المذكورة في المقدمات الأولى والثالثة والرابعة والحامسة. فني المقدمة الأولى عالمج ابن خلدون حقيقة اجتماعية هامة، وهي ضرورة الاجتماع الإنساني. وفي المقدمات الثالثة والرابعة والحامسة عالمج كذلك موضوعاً آخر أصيلا في بحوث علم الاجتماع وهو أثر البيئة الجفرافية وتوابعها في حياة الأفراد والحامات؛ وإن كان قد ذهب في صدد هذا الموضوع مذهبا يتسم بالمبالعة والإفراط وعدم تحرى الدقة في الحكم على الأشياء، كما وضحنا ذلك في التعليق المدون تحت رقم ٢٦٨.

وجميع ما تشغله هذه المقدمات الأربع لا يتجاوز عشرين صفحة.

أما بقية موضوعات هذا الباب، وهي الموضوعات المذكورة في المقدمة الثانية وملحقاتها (قسط العمران من الأرض...؛ تكلمة المقدمة في أن الربع الشهالي أكبر عمراناً من الربع الجنوبي...؛ تفصيل الكلام على هذه الجغرافيا والكلام على الأقاليم السبعة)، والموضوعات المذكورة في المقدمة السادسة وتوابعها (أصناف المدركين للغيب؛ تفسير حقيقة النبوة والكهانة والرؤيا...)، فليست من البحوث الأصيلة لمقدمة ابن خلدون، ونعني بها بحوث علم الاجتماع التي ألف من أجلها مقدمته. وإنما يتمثل بعضها في بحوث تمهيدية (وهي الموضوعات المذكورة في المقدمة الثانية والمحقاتها؛ فقد أراد بها ابن خلدون أن تكون تمهيداً لما سيذكره في المقدمات الثالثة والرابعة والجامسة عن أثر البيئة الجغرافية وتوابعها في حياة الأفراد والجهاعات)، ويتمثل بعضها الآخر في بحوث استطرادية دعته إليها ملابسة ما (وهي الموضوعات المذكورة في المقدمة السادسة وملحقاتها؛ فقد أقحمها ابن خلدون في هذا الباب إقحاماً ملابسة ما ذكره عرضاً في المقدمة الخامسة عن أهل الرياضات والمتصوفين، وأخذهم أنفسهم بالجوع والاستغناء عن الطعام وأثر ذلك في عاداتهم وأجسامهم وأخلاقهم).

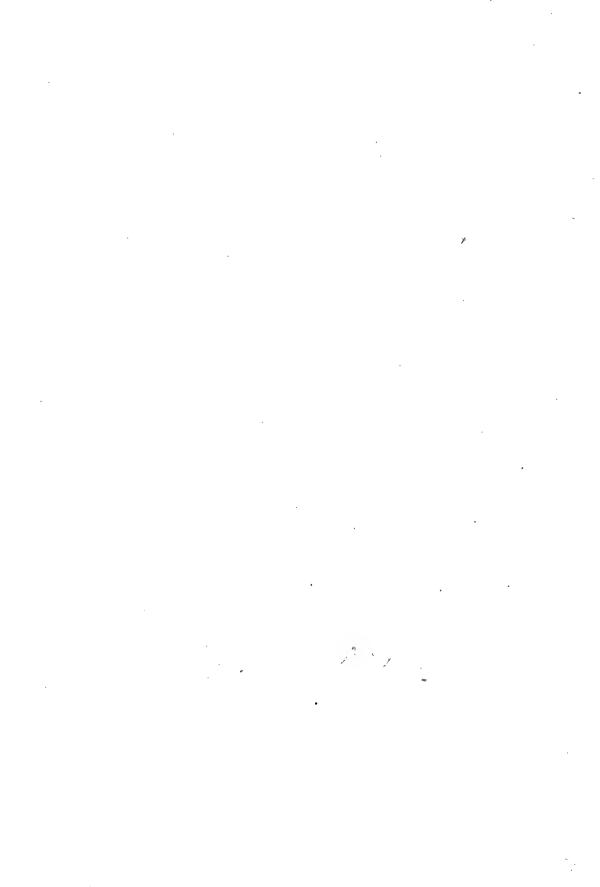
وتشغل هذه البحوث التمهيدية والاستطرادية أكثر من خمسة أسداس هذا الباب. أى أكثر من مائة صفحة من محموع صفحات هذا الباب البالغة نحو مائة وعشرين.

ويستثني من ذلك ماذكره فى المقدمة السادسة وملحقاتها عن النبوة والرسالة . فإن هذه الموضوعات من بحوث علم الاجتماع الديني . المهواته والصّاة والسّله عارسول الله المعوات المؤالسادة والعباء الفادة المعالفة الفادة المعالفة الفادة المعالفة والمعالفة والمعالفة والمعالفة المعالفة والمعالفة والمعالفة المعالفة المعالفة والمعالفة المعالفة والمعالفة المعالفة المعالفة والمعالفة المعالفة المعالفة المعالفة المعالفة المعالفة المعالفة المعالفة والمعالفة المعالفة المعالفة والمعالفة المعالفة المعالفة المعالفة والمعالفة المعالفة المعا

المستواهد الما يحدوان الما المستواه المرام كالمدالة المستواه المرام كالمدالة المستواه المرام كالمواه على المستواه المرام كالواه على المستواه المواهد المواهد

لوحة رقم (٥)

صورة الشهادة التي أصدرها ابن خادون بخطه لابن حجر وزملائه صورة الاستدعاء الذي قدمه ابن حجر بخطه لابن خلدون



(نص الاستدعاء الذي قدمه ابن حجر)

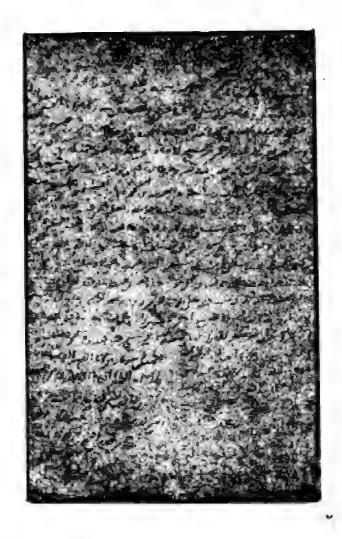
بسم الله الرحمن الرحيم

أما بعد حمد الله الذي لا يحيب سؤال سؤاله ، ولا تنتقشع سحايب كرمه مع كثرة أفضاله ، والصلاة والسلام على أشرف الخلق محمد وآله ، فالمسئول من إحسان كل واقف على هذا الاستدعاء من السادة العلماء والأئمة الفقهاء ونقلة الأخبار وحملة الآثار وناظمى الأشعار ، إجازة صاحب هذا الاستدعاء أبي القاسم على بن أحمد بن على بن بشير البالسي ، ومحمد وفوز ابني محمد بن عمر بن عبد العزيز بن محمد الحزوبي ، ومحمد وحسين ابني الشيخ نجم الدين محمد بن على بن أقضى القضاة نجم الدين محمد بن عقيل البالسي ، ومحمد وست العراق ابني شهاب الدين أحمد بن محمد بن مسلم ، وأبي بكر بن شمس الدين محمد بن مليح ومن عاصرهم من آبائهم وأمهاتهم وإخوتهم وأخواتهم جميع ما يصح عنه روايته من مسموع ومجاز ومنظوم ومنثور وتأليف ، إجازة عامة بشرطها المعتبر ، ولكاتب هذا الاستدعاء أبي الفضل أحمد بن على بن محمد العسقلاني الشهير بابن حجر ولابني عمه أبي الطيب أحمد شعبان بن محمد بن محمد بن حجر ، وكتب في العشر الثاني من رجب الفرد سنة سبع وتسعين وسبعائة ، وصلي الله على سيدنا محمد وآله وسلم وحسبنا الله تعالى وكني .

(نص الإجازة التي أصدرها ابن خلدون)

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله . أجزت لهؤلاء السادة ، والعلماء القادة ، أهل التحصيل والإفادة ، والفضل والإجادة ، والإبداء في الكمال والإعادة ، جميع ما سألوه ورجوه من الإجازة وأملوه ، على شروطه المعتبرة عند العلماء البررة . وأخبرهم أن مولدى في غرة رمضان عام اثنين وثلاثين وسبع مائة . والله تعالى ينفعنا وإياهم بالعلم وأهله ، ويجعلنا من سالكي سبله . وكتب بذلك عبد الرحمن أن محمد بن خلدون الحضرمي المالكي في منتصف شعبان عام سبعة وتسعين وسبعات





لوحة رقم (٦)

صيغة الوقف التي تحملها نسخة «كتاب العبر » التي وقفها أبَّن خلدُونَ علىطلبة العلم بجامع القرويان بفاس وهي عررة بالتاهرة سنة ٧٩٩هـ



المولايوير نصنيه المتراد بنوالية المولايوير نصنيه المتراد بنوالية المادي عفره المادي عفره المادي المعادة المادي عفره المادي المعادة المادي المعادة المادي المعادي الم

لوجة رقم (٧)

صفحة العنوان من كتاب لياب المحصل في أصول الدين لابن خلدون وهو المحفوظ بمكتبة دير الاسكوريال (بأسبانيا) برقم ١٦١٤ . والكتاب مكتوب بخط مؤلفه



بع الله المخدر الرئدم خالية على واعتراله

جُهِ سَرَبِهِ بَدُهُ بِهِ بَدُهُ بِهِ الْمُهُ بِهِ الْمُهُ بِهِ الْمُهُ بِهِ الْمُهُ بِهِ الْمُهُ بِهِ اللهِ وَسَرَّهِ المَهُ بِهِ عَلَى اللهِ وَسَرَّهُ المَهُ اللهِ وَسَرَّهُ المَهُ اللهِ وَسَرَّهُ المَهُ اللهُ وَسَرَّهُ المَهُ اللهُ وَسَرَّهُ اللهُ وَسَمَّ اللهُ وَسَرَّهُ اللهُ وَسَمَّ اللهُ وَسَرَّا اللهُ وَاللهُ وَالل

لوحة رقم (٨)

الصفحة الأولى من كتاب لباب المحصل وهي تموذج حسن من خط ابن خلدون في شباب



كامِزَلِعِسراغُ مَرَاحَتُطاره عِنْدُرُرِنْمِ كاربه دالماس والعشر برلمنس عامانير فنسر وسيع ما يُوكِعنب مصنب المنفي المستعلى عبر رائح في خرير خلار المنفي

موصع طوب التاريخ العظيم ارتعل والمغرب والتعرب بيرانك بالعثلم وشعع بير بيستر عدم عود ريد بوطلار وكارت البعل كالط السلسد مطلب كأمه على غطب علسال غط حب نونيسر وخيل معرول باللفظ اعر بريع خرائيات وكار المعتفر عاضالة وله بركادب البوالييط فعلب عليم المعني مدوله مع الزائيطيب الكائياتيات مكاسل كار بيرا أبات عوسالمة كميعه وحدي وسه وفوع بعد ورفة لديله والمقتطرة مذا الباسر بدكت عصولام روا رابع الموسر المسم خاراته بحكاية الم

لوحة رتم (٩)

الصفحة الأخيرة من كتاب لباب المحصل ، وفيها تاريخ كتابته ، ويليه كلمة عن ابن خلدون مكتوبة بخط مولاي زيدان سلطان مراكش ؟ ويليه كلمة له



(نص القسم الأول من هذه اللوحة)

وافق الفراغ من اختصاره عشية يوم الأربعاء التاسع والعشرين لصفر عام اثنين وخمسين وسبعائة . وكتبه مصنفه الفقير إلى الله تعالى عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الحضرمي .

(نص القسم الثاني من هذه اللوحة)

هو الإمام صاحب التاريخ العظيم ، ارتحل من المغرب والتتى بتيمور لنك بالشام ، وشفع فيهم فشفَّعه ، ثم غدر بهم بعد ذلك . وكان كثير التنقل كالظل . استكتبه صاحب ولاية فاس ، ثم صاحب تلمسان ، ثم صاحب تونس . ودخل مصر وولى بها القضاء أعنى فى بعض الأعال . وكان لا يستقر على حالة . وله فى الأدب اليد البيضاء ، فغلب عليه الفقيه واشتهر به . وله مع ابن الخطيب الكاتب المشهور مكاتبات أدبية أبانت عن سلامة طبعه ، وحدة ذهنه ، وقوة فهمه ، ورقة تخيله . واختصاره هذا لا بأس به . وكتب عبد الله زيدان أمير المؤمنين الحسنى (۱) ، خار الله سبحانه له .

⁽١) هذا نص ما فى اللوحة ، ولعله يقصد : وكتب الله لعبد الله زيدان أمير المؤمنين الحسنى ، أى إنه يدعو الله أن يكتب له الحسنى. أو لعله يقصد الحسنى نسبة إلى الحسن أى إن نسبه يتصل بالحسن بن على رضى الله عنهما.

فهسرس

بموضوعات هذا الجزء (١)

سفحة	الع										•			,	وع	الموض
11						مة	الطب	لمذه	دمة	مة						
11	•••		•••		•••	ليها	می !ا	ی ترا	ني ال	لأغراه	بعة وا	ه الط	ه هذ	ىتاز ب	۱ – ما	١
41	•••	•••	•••		ریف	و ۽ التم	, ei	المقد	تابى ،	علی ک	حالة	، الإ	ات فو	ىطلح	۱ – مص	ľ
				دها	وعدد	لقدمة	رل الم	فصو	ىناوين	في ء	عليها	سنسير	التي	راعد	۱ – القر	•
4 £	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••.			بمها إ			
۲V						لدون	ن خو	ة ابز	لقدم	غهيد						
44	• • •		• • •	• • •	•••	•••	•••	•••	••,•	• • •	•••	•••			المذا	
۳.			• • •			.,.	•••	•••	•••	• • •	لدون	بن خا	ىياة اب	- :	الأول	الباب
٣٣			• • •	• • •	•••	ی ۰۰	العلم	صيل	والتح	لمذة	ة والت	النشأ	مرحلة	: .	لأوا	الفصا
44	•••	•••	•••	• • •	•••	•••	•••	ه4	وشهرة	ولقبه	کنیته	رن و	خلد	ابن	– اسم	١
٣٤	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	• • •	••••	•••				' – أسر	
٣٨	•••	• • •	•••	•••	• • •	•••	•••								' – تار	
24	•••	•••	•••	•••											– مول	
						، التي	لكتب	ض ا							- تحق	•
٤٤	• • •	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••			ىلة					
۰۵	•••	•••	*,* *											_	– انقع	
٥٢	•••	• • •	•• (ندلس	، والأ		_								، الثانى	
٥٢		•••	. • • •	•••				_							فاتح. 	
					حلته	قبل ر	می	الاق	لمغرب	في ا					– وظا سنة	۲
0 \$	•••	• • •	•••	• • •	•••	•••	•••	* ***	• • •	•••	• • •	.لس	، الأن	ل إلى	الاوا	
مقدمة	بها ف	وعدنا	لمذين و	ربسين ال	ن الفه	مرجث	لراته .	نزء وفة	مدًا الج	مصول .	ممل لف	برس !	على فر	سر هنا) سنقته	1)
						. ڏ	المقدم	أجزاء	لجميع	هذه -	طبعتنا	۽ من	الفراغ	مابعد	لجزء إلى	هدا اـ

عبفحة	h				الموضوع
٦٣.	•••	***	•••	***;	٣ – رحلته الأولى إلى الأندلس ونشاطه فيها
34	•••	•••	•••	ں	٤ – نشاطه السياسي في المغرب بعد رحلته الأولى إلى الأندل
٧٦ .	•••	• • •	• • •	•••	و – رحلته الثانية إلى الأندلس
VV	•••	•••	•••	•••	الفصل الثالث: مرحلة التفرغ للتأليف
VV	•••	• • •	• • •	•••	١ – تأليف كتاب العبر في قلعة ابن سلامة
					٧ – تنقيح الكتاب وتكملته في تونس وإهداؤه إلى السلطان
۸۱	•••	•••	•••	•••,	أبي العباس سلطان تونس
٨٥	•••	• • •	•••	•••	الفصل الرابع: مرحلة وظائف التدريس والقضاء في مصر
٨٥	•••	• • •	•••	• • •	١ – تاريسه في الأزهر وفي المدرسية القمحية
۸٩	,		•••	•••	٧ – توليه منصب قاضى قضاة المالكية للمرة الأولى
90	•••	•••	•••		٣ – عودته لوظائف التدريس وأداؤه لفريضة الحج
11	• • •	•••	•••		٤ – توليه منصب القضاء للمرة الثانية وزيارته لبيت المقدم
1.1	• • •	• • •	•••		 ابن خلدون لتيمورلنك
1.1	•••	•••	•••		٦ – توليه منصب القضاء أربع مرات في خمس سنين
		نوق	لان برا	السلط	٧ - تَشْيِح ابن خلدون لمؤلفاته فى أثناء إقامته بمصر وإهداؤها إلم
1.4	•••	•••	•••	تصي	وإلى السلطان أبي فارس عبد العزيز سلطان المغرب الأ
					٨ – إسفاف خصومه فى حملاتهم عليه وآراء المنصفين من
1.1	•••	•••	•••	•••	معاصریه فی حقه
111	• • •	•••	•••	• • •	٩ – منزل ابن خلدون في القاهرة
114	• • •	• • •	* * *	• • •	۱۰ – وقاة ابن خلدون وإحياء ذكراه
110	•••	•••	•••	•••	الباب الثانى : آثار ابن خلدون ومظاهر عظمته
117	•••	•••	•••	•••	الفصل الأول: ابن خلدون إمام ومجدد في علم التاريخ
117					١ – كتاب العبر
111	•••	• • •	•••		٢ – أصالة ابن خلدون وتجديده فى بحوث التاريخ
					٣ – مآخِذ موجهة إلى بحوث ابن خلدون في التاريخ
171	•••	•••	•••	•••	٤ – بحوث تاريخية أخرى لابن خلدون
					الفصل الثاني : ابن خلدون إمام ومجدد في فن الأتو - بيوجرافيا
1 77					أى ترجلة المؤلف لنفسه: وكتاب التعريف،

الموضوع

					·	
۱۲۷	•••	•••	•••	ية	الفصل الثالث : ابن خلدون إمام ومجدد فى أسلوب الكتابة العرب	
۱۲۷	•••	• • •	•••		١ – تجديد ابن خلدون في الأسلوب العام للكتابة العربية	
۱۳۱	•••	•••	•••	•••	٢ – تجديد ابن خلدون في مفردات اللغة ومدلولاتها	
					الفصل الرابع : ابن خلدون إمام ومجدد في بحوث التربية والتعليم	١
۱۳۲	•••		•••		وتاريخها وفي علم النفس التربوي والتعليمي	
۱۳۸	•••		,		لفصل الخامس: رسُوخ قدم ابن خلدون في علوم الحديث	١
127	•••				لفصل السادس: رسوخ قدم ابن خلدون في الفقه المالكي	
122					لفصل السابع : ابن خلدون وفروع العلوم والفنون الأخري	
122	•••				١ – ابن خلدون وعلوم القرآن والقراءات ورسم المصحف وا	
					٢ '- ابن خلدون وعلم التوحيد أو الكلام وما يتصل بذلك	
١٤٧		,			من المتشابه من الكتاب والسنة	
10.				•••	٣ – بحوث ابن خلدون في التصوف	
100					٤ – ابن خلدون وأصول الفقه ومايتصل به من الجدل والحا	
107		•••	••		 ابن خلدون وعلوم اللغة العربية والأدب العربي 	
104	•••	•••			٦ – ابن خلدون الشاعر	
177			•••	•••	٧ – ابن خلدون وعلوم الفلسفة والمنطق	
17.				•••	٨ – ابن خلدون والعلوم الطبيعية	
	•••				٩ – ابن خلدون والعلوم الرياضية ٩	
100	•••		• • •	•••	١٠ – ابن خلدون وطوائف أخرى من المعارف والفنون	
177	•••		•••	•••		
174	•••		•••	•••	اب العالف اب خاده ما الاحتام وتبع المعادد	.11
141	• • •	•••	•••	•••	باب الثالث: ابن خلدون وعلم الاجتماع: مقدمة ابن خلدون	
					فصل الأول: ابن خلدون منشىء علم الاجتماع، اشتمال المقدمة	
181	•••	• • •	• • •	•••	على علم جديد هو علم الاجتماع	
					۱ – تمهید فی محتویات مقدمة ابن خلدون	
۱۸٤	•••	• • • •	• • • •	• • • •	٧ – الظاهرات الاجتماعية هي موضوع مقدمة ابن خلدون.	
					٣ – أغراض مقدمة ابن خلدون: فكرة القانون والجبرية	
					في الظواه الاحتاعية وعلاقتيا سذه الأغراض	,

الصفحا		الموضوع
,	وث الاجمّاعية قبل ابن خلدون والفرق بينها وبين بحث ابن خلدون في ﴿	٤ – البد
14.	مة . دراسة ابن خلدون فى المقدمة جاءت بعلم جديد هو علم الاجتماع······	المقد
198	بباب التي دعت ابن خلدون إلى إنشاء هذا العلم الجديد	ه - الأ
	ور هو سنة الحياة الاجتماعية في نظر ابن خلدون وهو	
۲.,	بحثه في ظواهر الاجتماع	أساس
4.4	ج ابن خلدون في البحث وطريقته في عرض الحقائق	۷ – منها
4.0	وث الاجتماعية بعد ابن خلدون وقبل أوجيست كونت	٨ – الب
7.92	ث أوجيست كونت ، ووجوه الموازنة بينها وبين بحوث ابن خلدون فى المقدم	۹ – بحود
	زنة بينهها في الأسباب التي دعت إلى إنشاء دراسة	۱۰ – موا
411	ة لظواهر الاجتماع	جديد
717	زنة بينها في موضوع الدراسة	11 – موا
Y1 Y	زنة بينها في أغراض الدراسة الدراسة	۱۲ – موا
Y1 Y	زنة بينها في منهج الدراسة	۱۳ – موا
414	زنة بينها في أقسام الدراسة	- 18 – موا
44.	زنة بينهها في نتائج الدراسة	10 – موأ
	خلدون هو المنشيء الأول لعلم الاجتماع ولم يصل إلى شأوه في هذه	١٦ – ا بن
440	وث أحد ممن جاء بعده إلى أواخر القرن التاسع عشر	الب
444 :	: أهم مايوجه إلى ابن خلدون من مآخذ في دراسته لظواهر الاجباع ٠٠	الفصل الثاني
779	، استقراء ابن خلدون في شئون السياسة وقيام الدول	۱ – نقصر
74.	ة ابن خلدون فى أثر البيئة الجغرافية فى شئون الاجتماع	٢ - مبالغ
	ة ابن خلدون فى أثر القادة والزعماء فى شئون الاجتماع	٣- مبالغ
777	ور الإجماعي	والتط
77.0	ابن خلدون بالتحامل على العرب في مقدمته	
	: تحرير المقدمة وطبعها ونشرها وترجمتها	الفصل الثالث
724	والتعليق عليها وماترتب علي ذلك من آثار	
754	ع الأولى لمقدمة ابن خلدون	١ - النسيا
	تان الرئيسيتان الأوليان لمقدمة ابن خلدون : طبعة	٧ الطب
V (4	مُ الله بة وطعة كاتم بارس سنة ١٨٥٨	المدا

لصفحة	,	(C)	•	•									الموضوع
101	•••	•••	•• •••	•••	•••	• • •		ن خلد	مة ابر	ة لمقد	الفرعيا	لبعات ا	۳ – الط
707	• • •		•• •••	•••	ب	، الغر	عليها في	لتعليق	ئتها وا	وترج	دمة	اسة المة	۽ – د را
177	•••	•••		•••			عليها و						
377	•••	•••	•• •••	•••	. •••	•••							ته – ۶
					ون	خلد	مة ابن	مقد					
Y Y Y Y	•••	•••		•••	•••			•••	يقات	التعل	أرقام	بعة في	القواعد المت
141	• • •			•••	•••			•••		لكتاب	داء ا	ن وإه	خطبة المؤله
	-			یں	لما يعرف	لإلماع	اهبه وا	ىق مذ			1		المقدمة في
117	• • •			•••			ر شیء						
		والتغلب	الحضرو	لبدو و									الكتاب الأ
۳۲۸	•••						ونحوها						
444	• • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••				•••					تمهيد لهذا
۳۳۷					۔مات	یه مقا	لجملة وف	على ا-	ئىرى	ن البنا	لعمرا	ل في ا	الباب الأوا
٣٣٧			• •••										المقدمة الأر
													المقدمة الثا
٣٤٠				•••			قالىم	_					
		•	براناً	کار عا	ض أك		۱۳ شهالی مز						
۳٤٧							ذلك	_					
401			أقاليم.	سبعة	ر إلى		وتقسيم					_	
700	•••			•••				•••	•••	•••	•••		الإقليم
404	• • •			•••	•••			•••	•••				1
		:											
۳۷٦	•••	•••		•••	•••			•••		• • •	••••	الخامسر	الإقليم
۳۸۱				•••	•••						٠٠ د	السادمر	الاقليم

	المقدمة الثالثة : في المعتدل من الاقاليم والمنحرف وتأثير الهواء
4 44	في ألوان البشر والكثير من أحوالهم
441	المقدمة الرابعة: في أثر الهواء في أخلاق البشر
	المقدمة الحامسة : في اختلاف أحوال العمران في الحصب
444	والجوع وما ينشأ عن ذلك من الآثار في أبدان البشر وأخلاقهم
	المقدمة السادسة: في أصناف المدركين للغيب من البشر بالفطرة
44 %	أو بالرياضة ويتقدمه الكلام في الوحى والرؤيا
49 %	تمهيد لموضوع هذه المقدمة
	حقيقة النبوة على ماشرحه كثير من المحققين وحقيقة الكهانة والرؤيا
	وشأن العرافين وغير ذلك من مدارك الغيب :
٤٠٨	اتصال الكاثنات بعضها ببعض واستحالتها بعضها إلى بعض
٤٠٨	أقسام النفوس البشرية من ناحية قدرتها على الوصول إلى الإدراك الروحاني
٤١٠	النبوة والأنبياء والوحى
٤١١	الكهانة والكهان
113	الرؤيا غير المقصودة
114	الرؤيا المقصودة
	العرافون والمجانين والبهاليل والمدركون للغيب بالرياضة والتصوف
113	والمنجمون والمستخرجون للغيب عن طريق حساب الجمل والزايرجة
	فهرس اللوحات
٣	ارحة رقم أ : صورة ابن خلدون كما تخيلها أحد الرسامين
	لوحة رقم Y: صورة ابن خلدون كما تخيلها جبران خليل جبران
	لوحة رقم ٣ : صورة ابن خلدون كما تخيلها عبد القادر رزق وهي المنحوت عليها تمثال
v	ابن خلدون المقام في الميدان المسمى باسمه في مدينة الأوقاف بالدقي
	لوحة رقم ٤ : صفحتان من نسخة ﴿ أَيا صوفيا ﴾ من كتاب ﴿ التعريف بابن خلدون ﴾
•	وفي جوانبهما زيادات بخط ابن خلدون نفسه
•	لُوحة رقم ٥ : صورة الاستدعاء الذي قدمه ابن حجر بخطه لابن خلدون ، وصورة
£44	الشهادة التي أصدرها ابن خلدون بخطه لابن حجر وزملاته

صفحة	Ħ	الموضوع
£ 44	•••	نص هذه اللوحة بقسميها
		لوحة رقم ٦ : صيغة الوقف التي تحملها نسخة «كتاب العبر» التي وقفها ابن خلدون
133	•••	على طلبة العلم بجامع القرويين بفاس
		لوحة رقم ٧: صفحة العنوان من كتاب ولباب المحصل ، في أصول الدين لابن
224	•••	خلدون ، والكتاب كله بخط مؤلفه على والكتاب
110	•••	لوحة رقم ٨ : الصفحة الأولى من كتاب « لباب المحصل » بخط المؤلف
٤٤٧		لوحة رقم ٩ : الصفحة الأخيرة من كتاب و لباب المحصل ، بخط المؤلف وتليها كلمة
22V 229	•••	عن ابن خلدون بخط مولای زیدان سلطان مراکش
• • 7	•••	

من مؤلفات الدكتور على عبد الواهد وافي

كتب باللفات الأجنبيـة:

- ١ نظرية اجتماعية في الرق.
- ٢ ــ الفرق بن رق الرجل ورق المرأة .

طبعا باللغة الفرنسية بباريس سنة ١٩٣١ وحصل بهما المؤلف على شهادة الدكتوراه بدرجة الامتياز مع مرتبة الشرف الأولى من جامعة باريس.

كتب باللفة العربية:

- ٣ علم اللغة (الطبعة الثامنة ، مزيدة ومنقحة) .
 - ٤ فقه اللغة (الطبعة الثامنة ، مزيدة ومنقحة) .
- نشأة اللغة عند الإنسان والطفل (الطبعة الثالثة ، مزيدة ومنقحة) .
 - ٦ اللغة والمحتمع (الطبعة الثالثة ، مزيدة ومنقحة) .
 - - ٨ الأسرة والمجتمع (الطبعة السابعة ، مزيدة ومنقحة) .

 - ١٠ قصة الملكية في العالم (الطبعة الثانية ، مزيدة ومنقحة) .
 - ١١ قصة الزواج والعزوبة في العسالم .
- ١٢ مشكلات المحتمع المصرى والعالم العربى وعلاجها في ضوء العلم والدين
 - ١٤ ، ١٤ غرائب النظم والتقاليد والعادات (جزءان) .
 - ١٥ المحتمع العربي .
 - ١٦ الهنود الحمر (سلسلة اقرأ عدد ٨٨ ، الطبعة الثانية) .
 - ١٧ الطوطمية (سلسلة اقرأ ١٩٤) .
- ۱۸ ــ الأدب اليونانى القديم ودلالته على عقائد اليونان ونظامهم الاجتماعى
 (الطبعة الثانية . مزيدة ومنقحة)
 - ١٩ ابل خلدون منشىء عـــلم الاجتماع .

- ٢٠ عبد الرحمن بن خلدون : حياته وآثاره ومظاهر عبقريته (ظهر في سلسلة و أعلام العرب » التي تصدرها وزارة الثقافة) .
 - ٢١ عبقريات ابن خــــلدون .
- ۳۷ ۷۷ ۱ مقدمة ابن خلدون ، مع تمهید وتکملة وتحقیق وشرح وتعلیق (أربعة أجزاء ، بها نحو ثلاثة ألاف تعلیق ، وتمهید فی نحو ۳۵۰ صفحة من القطع الکبیر ، وظهر فیها الفصول والفقرات التی کانت ساقطة من طبعاتها المتداولة ، وتبلغ حوالی ماثة صفحة الطبعة الثانیة ، مزیدة ومنقحة) .
- ٢٦ فصول من «آراء أهل المدينة الفاضلة للفاراني » مع مقدمة وتحقيق وشرح وتعليق .
- ۲۷ « آراء أهل المدينة الفاضلة للفاراني » مع مقدمة وتحقيق وشرحوتعليق
 ۲۸ الاقتصاد السيامي (الطبعة السادسة ، مزيدة ومنقحة) .
- ٢٩ البطالة ووسائل علاجها والتعليم الاقليمى وأثره فى علاج البطالة
 (نال جائزة المباراة الأدبية سنة ١٩٣٥)
 - ٣٠ عوامل التربية (الطبعة الثانية)
 - ٣١ في التربية (الطبعة الثانية ، مزيدة ومنقحة) .
 - ٣٢ ــ أصول التربية ونظام التعليم (مع آخرين ِ) .
 - ٣٣ ـــ الوراثة والبيئة (الطبعة الثانية ، مزيدة ومنقحة) .
 - ٣٤ اللعب والعمل.
 - ٣٥ مواد الدراسة.
 - ٣٦ حقوق الإنسان في الإسلام (الطبعة الخامسة. مزيدة ومنقحة) .
- ٣٧ ــ المساواة فى الإسلام (سلسلة « اقرأ » عدد ٣٣٥ الطبعة الثامنة ، مزيدة ومنقحة) .
 - ٣٨ الحرية في الإسلام (سلسلة « اقرأ » عدد ٣٠٤) .
- ٣٩ بيت الطاعة والطلاق وتعدد الزوجات في الإسلام (ظهر في السلسلة التي تصدرها مؤسسة المطبوعات الحديثة بعنوان « مع الإسلام ») .

- ٤ الصوم والأضحية فى الإسلام والشرائع السابقة (ظهر فى السلسلة التى يصدرها المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بعنوان « دراسات فى الإسلام » . وترجم إلى اللغة الفرنسية) .
 - ٤١ حماية الإسلام للأنفس والأعراض .
 - ٤٢ ــ المرأة في الإسلام .
- ٤٣ ــ الأسفار المقدسة في الأديان السابقة للاسلام ، الطبعة الثانية ،
 مزيدة ومنقحة .
 - ٤٤ اليهودية والمهود .
 - ٤٥ محوث في الإسلام والاجتماع.

بحوث باللفات الأجنبية طبعت على حدة:

- حقوق الإنسان في الإسلام (قدم باللغتين الفرنسية والانجليزية إلى موتمر اليونسكو الخاص بدراسة حقوق الإنسان المنعقد في أكسفورد سنة ١٩٦٥ ونشر في مطبوعاته بهاتين اللغتين).

بحوث باللغة العربية طبعت على حدة وفصول من كتب:

- ٣ ــ رغبات المؤتمر الدولى الحامس للتربية العائلية (ترجمة عن الفرنسية وتعليقات ، طبعته وزارة المعارف المصرية سنة ١٩٣٦) .
- عليات تربوية لمدرسي المدارس المتوسطة والثانوية العراقية (طبعته وزارة المعارف العراقية سنة ١٩٣٧) .
- ــ ميادين الحدمة الاجتماعية ، شغل أوقات الفراغ (ألقى فى موتمر الإصلاح الاجتماعي سنة ١٩٤٠ . وقامت بطبعه « رابطة الإصلاح الاجتماعي ») .
- ٦ الحرية والأخاء والمساواة في الإسلام (ألقى في موتمر الإصلاح الاجتماعي سنة ١٩٤١ وقامت بطبعه على حددة (جماعة التعريف الدولى بالإسلام ») .

- ٧ الصوم (فصله من مجلة كلية الآداب عدد مايو ١٩٥٠) .
 - ٨ النظم الدينية عند قدماء اليونان .
 - ٩ ﴿ وَأَقَدُمُ الْبُحُوثُ الْآجُمَاعِيةُ عَنْدُ قَدْمَاءُ الْيُونَانُ ﴿
 - 10 الشعر الحماسي عند قدماء اليونان .
 - ١١ النزعات الاجتماعية الفطرية عند الحيوان .
 - ١٢ الفلسفة الاجتماعية لابن خلدون وأوجيست كونت .
- ظهرت هذه البحوث الحمسة الأخيرة مطبوعاً كل منها فى فصلة على حدة فى مؤلفات « الجمعية المصرية لعلم الاجتماع » سنتى ١٩٥١ ، ١٩٥٢) .
- ١٣ حقوق كل من الزوجين وواجباته فى الأسرة المصرية (ألقى فى موتمر لرابطة الإصلاح الاجتماعى ونشرته لجنة المؤتمرات والندوات بالرابطة فى يناير سنة ١٩٥٦).
- 18 الاختلاط بين الجنسين (ألقى فى مؤتمر رابطة الإصلاح الاجتماعى ونشرته لجنة الندوات بالرابطة فى مارس سنة ١٩٥٦) .
- ١٥ ــ تطور البيت العربى وأثر المدنية الحديثة فيه (من مطبوعات إدارة الشئون الاجتماعية مجامعة الدول العربية) .
- 17 ــ نظام الأسرة فى الإسلام (فصل من كتاب « الإسلام اليوم وغداً » نشرته مكتبة عيسى الحلبي سنة ١٩٥٧) .
- ١٧ مشكلة مصر هي قلة النسل لا كثرته (من مطبوعات ، إدارة الثقافة بوزارة الأوقاف سنة ١٩٥٨) .
- ۱۸ كيف يتكلم الطفل (كتاب الشهر من مجلة « حياتك » عدد أكتوبر سنة ۱۹۵۸) .
- 19 ــ المدرسة المصرية ١ كتاب الشهر من مجـــلة « حياتك » عدد ديسمبر سنة ١٩٥٨) .

- ٢٠ ألعاب الطفل (كتاب الشهر من مجلة (حياتك) عدد فبراير سنة
 ١٩٥٩) .
- ٢١ ــ الوراثة والبيئة (كتاب الشهر من مجـــلة « حياتك » عــــدد أبريل سنة ١٩٥٩) .
- ۲۲ وظائف الأسرة (كتاب الشهر من مجلة « حياتك » عــدد سبتمبر
 سنة ١٩٥٩) .
- ٢٣ الإسلام في المحتمع العربي (محاضرة عامة ألقيت في قاعة محمد عبده في مايو ١٩٥٦ وقامت الإدارة العامة للثقافة الإسلامية بالأزهر بطبعها على حدة سنة ١٩٥٦).
- ۲۶ الرد على الشيوعيين العراقيين في افترائهم على الإسلام في كراستهم الرمادية (الكتاب رقم ۳۲ من «كتب قومية » صدر في نوفبر سنة (١٩٥٩).
- ٢٥ علم اللغة (فصل من ه السجل الثقافي ، لسنة ١٩٦٠ ، تصدره
 وزارة الثقافة والإرشاد) .
- ٢٦ علم الاجتماع (فصل من « السجل الثقافي » لسنة ١٩٦١ ، تصدره وزارة الثقافة والإرشاد) .
- ٢٨ ابن خلدون أول موسس لعلم الاجتماع (ألقى فى مهرجان ابن خلدون المنعقد فى القاهرة سنة ١٩٦٢ . ونشره مع بقية بحوث المهرجان فى
 كتاب خاص « المركز القوى للبحوث الاجتماعية والجنائية ، بعنوان « أعمال مهرجان ابن خلدون ») .
- ٢٩ مقدمة 'بن خلدون (فصل من العدد الرابع من المحلد الأول من السلسلة التي تصدرها وزارة الثقافة تحت عنوان « تراث الإنسانية » أبريل سنة ١٩٦٣) .

- ٣٠ ــ آراء أهل المدينة الفاضلة للفاراني (فصل من العدد السابع من المحلد الثاني من السلسلة الذي عمدرها وزارة الثقافة تحت عنوان « تراث الإنسانية » يولية ١٩٦٤) .
- ٣١ ــ الحرية المدنية فى الإسلام (ألقى فى الموسم الثقافى لجامعة أم درمان الإسلامية سنة ١٩٦٧ وطبعته الجامعة فى فصله على حدة) .
- ٣٧ ــ القرآن وحرية الفكر (ألقى فى مؤتمر أسبوع القرآن الذي عقدته جامعة أم درمان الإسلامية سنة ١٣٨٧ هـ ١٩٦٨ م ، وقامت الجامعة بطبعه مع بقية بحوث المؤتمر ، وعمل فصلة منه على حدة) .
- ٣٣ ــ التراث العربى وأثره فى علم الاجتماع (ألقى فى الحلقة التى عقدتها جمعية الأدباء بالقاهرة سنة ١٩٦٨ . وقامت الجمعية بطبعه مع بقية بحوث الموتمر فى كتاب بعنوان « التراث العربى ، دراسات » .
- ٣٤ ــ الوراثة وقوانيها وآثارها فى الفرد والأسرة والمحتمع (فصلة من الهدد الثانى من مجلة جامعة أم درمان الإسلامية سنة ١٣٨٩ هـ ١٩٦٩ م) .
- ٣٦، ٣٥ التعليم الإقليمي وأثره في علاج البطالة ؛ البطالة بين طبقة المشتغلين بالزراعة : أسبابها ووسائل علاجها (محثان ألقيا في الموتمر الذي عقدته جامعة أم درمان الإسلامية سنة ١٩٦٩ لدراسة مشكلة البطالة في السودان ، وطبعا مع بقية أعمال الموتمر).
- ٣٧ ــ الملكية الحاصة فى الإسلام (ألقى فى الموسم الثقافى سنة ١٩٦٩ للمحة أم درمان الإسلامية وقامت الجامعة بطبعه مع بقية بحوث الموسم وعمل فصاة منه على حدة) .
- ٣٨ ــ التكامل الاقتصادى فى الإسلام (بحث قدم إلى مجمع البحوث الإسلامية ، بدعوة خاصة من المجمع ، وألقى فى موتمره السادس فى مارس ١٩٧١ . وقام المجمع بطبعه فى كتاب على حدة) .

- ٣٩ ٤٠ المرأة والأسرة فى الإسلام ، الحرية المدنية فى الإسلام ، كثان ألقيا فى « الملتقى الرابع للتعرف على الفكر الإسلامى » المنعقد فى مدينة قسطنطينة بجمهورية الجزائر فى شهر أغسطس سنة ١٩٧٠ ، وطبعا مع بقية بحوث الملتقى فى كتاب بعنوان محاضرات الملتقى الرابع للتعرف على الفكر الإسلامى » .
- 21 27 اللغة العربية في الوطن العربي . أهميتها وتاريخها . نظام الطلاق في الإسلام . نظام الاقتصاد في الإسلام (ثلاثة بحوث أرسلت إلى « الملتقى الحامس للتعرف على الفكر الإسلامي » المنعقد في مدينة وهران بجمهورية الجزائر من 27-1941 المنعقد في مدينة وهران بجمهورية الجزائر من 1971-1941 إلى أول أغسطس 1971 ، وطبعت مع بقية بحوث الملتقى في كتاب بعنوان « محاضرات الملتقى الحامس للتعرف على الفكر الإسلامي ») .
- 23 موقف الإسلام من الأديان الأخرى والرد على ما يقتريه بعض مورّخى الفرنجة وبعض المسشرقين على الإسلام فى هذا الصدد (بحث ألقى فى « الملتقى السادس للتعرف على الفكر الإسلامى » المنعقد فى مدينة الجزائر عاصمة الجمهورية الجزائرية من ٢٠ـ٧٠٧٠ الى الحرب الثانى صفحات ٣٩٣ ـ ٤٢٨ مع بقية الحرث الموتمر فى كتاب من خسة أجزاء).
- معجم العلوم الاجتماعية: أصدرته والشعبة القومية للتربية والعلوم والثقافة (يونسكو) ه و وقدحرر الدكتور على عبد الواحد وافى ٣٤ أربعة وثلاثين مصطلحاً من مصطلحات علم الاجتماع فى هذا المعجم ، وراجع جميع مصطلحات علم الاجتماع التى حررها غيره وتالمغ حوالى ٣٧٠ ثلثمائة وسبعين مصطلحاً ، وأحال المحررون على مؤافاته في نحو ١٤٥ مائة و خسة وأربعن مصطاحاً .

 رمضان عددا من العلماء من المغرب ومن البلاد العربية والإسلامية . وتلقى هذه المحاضرات فى القصر الملكى أمام جلالة الملك نفسه ، ويدعى لسماعها كبار رجال الدولة والحيش والقضاء وأعضاء البعثات الدبلوماسية فى المغرب وعدد كبير من الفقهاء والعلماء وسراة القوم من المغاربة وغيرهم . وقد قامت وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية فى المغرب بطبع محاضرات هدا الموسم فى مجلد واحد ، وتشغل هذه المحاضرة صفحات ٢٦٧ – ٢٨٠ من هذا المحلد) .

رقم الإيداع ١٥٢٢ / ٧٩ الترقيم الدولي ٥ – ١٤١ – ٢٨٦ – ٩٧٧

مطبعت نهفت معت

(تصویب مطبعی)

الصواب	الخطأ	الصفحة السطر
عرش فاس	عرش فارس	٢ ، قبل الأخير
والإنشاء	والإنشاد	۲ ٦٤
انظر ص ٦٠	انظر أول ص ٧٣	۷۳ هامش (۱)
يكون	يكوم	۸۳ ه من الهامش
بصفحة ١٤٨	_	١٤٩ ٢ قبل الأخير من اله
نَدِيُّ	نَدِيُّ	١٦٤ ٧ قبل الأخير
(۱) التعريف ۷۰	(١) التعريف	١٦٥ ألهامش
الآبلي	الآيلي	11 177
Sophia	Shophia	۱۹۶ آخر سطر
فيستولى	فسيتولى	١٦٨ ٣ قبل الأخير
أخبار غرناطة	كتاب غرناطة	۱۷۰ أول سطر
المدنيات	المدينات	۹ ۱۸۳
نطاقه قليلاً قليلا	نطاقه قليلا	9 1/9
Comte	Gomte	۲۰۹ ﴿ قبل الأخير
ص ۱۷٦	ص ۱۷۷	٢٠٠ لأول من الهامش
ص ۲۵۲	ص ۲۳٦	۲۵۵ ألهامش
والمجدود	والمحدود	۲۸۸ هامش (۵)
والأمصار	والاقتصار	7 7/0
والمعارف	والمعازف	۲۸۷ ٤ قبل الأخير
ابنة خليفة	ابنه خليفة	4 7.1
صفحتی ۳۸ ، ۳۹	مش صفحتی ۴۵ . ۶۹	٣٥٦ ٣ قبل الأخير من الها
حَر	حر	9 44.
انظر السطر التاسع قبل	انظر آخر السطر الثالث	۲۲۶ هامش (۳۱۸–)
من الصفحة السابقة	من هذه الصفحة	

الأخير

وهناك أخطاء مطبعية أخرى لا تخفى على القارئ .

مُقلِفِی از خیال والی

تأليف العلامة عبدالرحمن بن محد بن خلدون

مصرلها، ونشر الفصول والففرات الناقصة من طبعاتها وحقفها ، وضبط كلماتها، وشرعها، وعلى عليها، وعلى اسها

الدكتورعلى علالواحدوافي

وكتور في الآداب من جامعة بالرين عضو" المجمع الدولي لعلم الاجتماع " عميد كلية الآداب جامعت أم درمانت عميد كليت التربية جامعت الأزهر ويكيد كلية الآداب ويُنيس تشم الاجتماع جَامعة الفاهة سابقا

البحزوالثاني

الطبعة الثالثة – مزيدة ومنقحة

دارنهضته مَصِـُـرالطِيعَ والنشر الفجالة – القاهــرة

بسيساندادم الرحم

البابالثاني "أ في العمران البدوي

والأمم الوحشية والقبائل وما يعرض في ذلك من الأحوال وفيه فصول وتمهيدات (٢٥٠)

١ — نصل في أن أجيال البدو والحضر طبيعية

اعلم أن اختلاف الأجيال فى أحوالهم إلما هو باختلاف نحد بهم من المعاش فإن اجتماعهم إلما هو للتعاون على تحصيله والابتداء بما هو ضروى منه وبسيط (٢٠٥١) قبل الحاجي والكالى. فمهم من يستعمل الفلح من الفراسة والزراعة؛ ومنهم من ينتحل القيام على الحيوان من الغم والبقر والمعز والنحل والدود لنيتاجها (٢٥٥١) واستخراج فضلاتها. وهؤلاء القائمون على الفلح والحيوان تدعوهم

⁽ ٠٥٠) عرض أبن خلدون في هـــذا الباب للمسائل التي يدرسها المحدثون من علماء . Origine da la civilisation . الاجتماع فيايسمونه : « أصول المدنية الإنسانية »

انظر السطرين الثامن عشر والتاسع عشر من ص ١٨٧ من الجزء الأول (٣٥١) حرفت هــــذه الــكلمة في جميع طبعات المقدمة حتى في أحدث طبعة مها ومي

طبعة « دار الكتاب البناني » الى كلة و « نشيط » بنون فشين . خور الكتاب البناني » الى كلة و « نشيط » بنون فشين .

⁽٣٥٢) أنسجَتُ الناقة (بالبناء للمفعول) تَتَاجَا بَفْتِح النُون والاسم بكسرها و (من القاموس وهوامشه) ، « و تَشَجَها أهلها نَـشُجا من باب ضرب تلقوا الولد وأصلحوا من مأنها ، والنَّسَتَاج بالكسر اسم يشمل وضع البهائم من الغنم وغيرها » (المصباح) . و عَلَمَةُ النتاج في عارة ابن خلدون يصح أن تحكون بفتح النون وبكسرها.

الضرورة ، ولا بد ، إلى البدو (٢٠٠٣) لأنه متسع لما لا يتسع له الحواضر من المزارع والفد ن (٢٠٤) والمسارح للحيوان وغير ذلك . فكان اختصاص هؤلاء بالبدو أمراً ضروريا لهم ؛ وكان حينئذ اجتماعهم وتعاومهم في حاجاتهم ومعاشهم وعرائهم من القوت والمسكن والدَّفاءة إنما هو بالمقدار الذي يحفظ الحياة ، و يحصِّل بُلغة (٢٥٥) العيش من غير مزيد عليه ،العجز عما وراء ذلك .

ثم إذا اتسعت أحوال هؤلاء المنتحلين المعاش وحصل لهم ما فوق الحاجة من الغبى والرَّفْ ، دعاهم ذلك إلى السكون والدَّعة ، وتعاونوا في الرائد على الضرورة ، واستكثروا من الأقوات والملابس ، والتأنق فيها وتوسعة البيوت واختطاط (٢٥٦) المدن والأمصار المتحضر . ثم تزيد أحوال الرَّفْه والدَّعة فتحىء عوائد الترف البالغة مبالغها في التأنق في علاج القوت واستجادة المطابخ وانتقاء عوائد الترف البالغة مبالغها في التأنق في علاج القوت واستجادة المطابخ وانتقاء الملابس الفاخرة في أنواعها من الحرير والديباج وغير ذلك ، ومعلاة البيوت والصروح وإحكام وضعها في تنجيدها (٢٥٥٠)، والانتهاء في الصنائع في الخروج من القوة إلى الفعل إلى غاياتها ، فيتخذون القصور والمنازل، ويجرون فيها المياه . ويعالون في صَرَّحِها ، ويبالغون في تنجيدها (٢٥٨٠) ، ويختلقون (٢٥٨٠) في استجادة

⁽۳۰۳) البدو والبادية والبداوة خلاف الحضر (من القاموس) . وردا إلى البادية رَبداوة بالفتح والسكسر خرجالها ، وتبدى أقام بها ، والبُدْو مثال فَكَنْسُ خلاف الحضر ، والنسبة إلى البادية بدوى (من القاموس والمصباح) ومنه قول أبى فراس الحرداني : بدوت وأهل حاضرون لأنى أرى أن داراً لست من أهلها فَكَشْرُ .

⁽٣٥٤) « الفَكَانُ بالتثقيلِ آلة الحرث ، ويطلق (كذلك) على الثورين يحرث عليها في قرآن ، وجمع فدادين ، وقد يخفُف (فَكَانَ) فيجمع على أفدنة وفُكُنُن » (الصباح) . (٣٥٥) البُكْتَة بالضم ما يُسَبَلَّغ به من العيش ولا يفضل ، يقال تَسَلَّغ به إذ اكتنى به (من القاموس والمصباح) .

⁽٣٥٦) الحطائة المكان المختط لعارة والجمع خطط مثل سدرة وسدر ، والأرض يخطها الرجل لم تُكن لأحد قبله ، ويلختط الخيطائة اتخذها لنفسه وأعلم عليها (من القاموس والمصباح) • والخنطئة بالضم الحصة والحالة والأمر ، يقال توالى مخطائة القضاء • أى أمر الفضاء (من القاموس والمصباح) •

⁽۳۰۷) لکلمة « التنجيد » عدة معان منها التريين، وهوالمفصودهنا (انظرالقاموس) • (۳۰۸) فى جميع النسخ « ويختلفون..» بالفاء ، وهو تحريف.، وصوابه « يختلفون » بالفاف أى يبتدعون على غير مثال سابق •

ما يتخلونه لمعاشهم من مليوس أو فراش أو آنية أو ماعون. وهؤلاء هم الحضر، ومعناه الحاضرون أهل الأمصار والبلدان .. ومن هؤلاء من ينتحل في معاشه الصنائع المسلم من ينتحل التجارة . وتسكون مكاسبهم أنمى وأرفه من أهل البدو ؛ لأن أحوالهم زائدة على الضروري ومعاشهم على نسبة و معاهم المهدوري ومعاشه المهدوري ومعاهم على نسبة و معاهم المهدوري ومعاهم المهدوري ومعاهم المهدوري ومعاهم على نسبة و معاهد المهدوري ومعاهم المهدوري ومع

فقد تبين أن أجيال البدو والحضر طبيعية لا بد منهما كما قلناه .

٢ - فصل في أن جيل العرب (٢٥٩) في الخافة طبيعي

قد قدمنا في الفصل قبله أن أهل البدو هم المنتحلون للمعاش الطبيعي من الفلح والقيام على الأنعام ، وأنهم مقتصرون على الضروري من الأقوات

⁽٣٥٩) يستخدم ابن خدون في معظم فصول المقدمة كلة « العرب » بمعنى الأعراب أو سكان البادية الذين يعيشون خارج المدن ويشتنلون بمهنة الرعى ، وخاصة رعى الإبل ، ويتخذون الحيام مساكن لهم ، ويظعنون من مكان لملى آخر حسب مقتضيات حياتهم وحاجات أتخامهم التي يتوقف معاشهم عليها ؛ وهم المقابلون لأهل الحضر وسكان الأمصار ؛ كما تدل على ذلك الحقائق نفسها التي عرضها إن خلدون في الفصول التي وردت فيها هذه السكلمة :

فهو يقول في هـــذا الفصل: « وأما من كان معاشهم في الإبل فهم أكـثر ظعنا وأبعد في الففر مجالا · · · فـكانوا لذلك أشد الناس توحشاً ، ويترلون من أهل الحواضر مترلة الوحش غيرالمقدور عليه والمفترس من الحيوان المجم ؛ وهؤلاء العرب وفي معنــاهم ظعون المبرر وزناتة بالمنرب والأكراد والتركان بالمسرق الاأن العربال بدنيجيمية وأشد بداوة الأنهم مختصون بالقيام على الإبل فقط » ·

ويقول فى الفصل التاسع من هـذا الباب ، وهو الذى عنونه بقوله : « فصل فى أن الصريح من النسب لما يوجد الهتوحثين فى القفر من العرب ومن فى معناهم » : وذلك لما إختيصوا به من نكد العيش ، وشظف الأحوال . وسوء المواطن ، حملتهم عليها الفهرورة التى عينت لهم تلك القسمة · وهم لما كان معاشهم من القيام على الإبل وتتاجها سورعاتها ، والإبل تدعوهم لملى التوحش فى القفر لمرعها من شجره ونكتكاجها فى رماله » •

ويقول في النصل الحامس والعصرين من هذا الباب نهسه ، وهو الذي عنونه يقوله : - « فصل في أن العرب لا يتعلبون الاعلى البسائط » .: «يوذلك: أنهم يطبيعة التوحش الذي فيهم =

والملابس والمساكن وسائر الأحوال والعوائد ومقصرون عمافوق ذلك من حاجي

= أهل انتهاب وعيث ، ينتهبون ماقدروا عليه من غير منالبة ولاركوب خطر ، ويغرون للى منتجمهم بالففر » .

ويقول فى الفصل السادس والعشرين من هذا الباب ، وهو الفصل الذى عنونه بقوله :

« فصل فى أن العرب إذا تغلبوا على أوطان أسرع لمليا الحراب » : « والسبب فى ذلك أسم أمة وحشية باستحكام عواند التوحش وأسابه فيهم · · · وهذه الطبيعة منافية للعمران ومناقضة له ، فغاية الأحوال العادية كلها عندهم الرحلة والتقلب ، وذلك مناقض السكون الذى به العمران ومناف له · فالحجر مثلا لم عا حاجتهم لمليه لنصبه أثافي القدر ، فيتقلونه من المبائى . ويُعضر بونها عليه ، ويُسعد ونه لذلك · والحشب أيضاً لم عا حاجتهم لمليه ليعمدوا به خيامهم ويتخذوا الأوتاد منه لبيوتهم قين خرجون الشرق عنيه لذلك · فصارت طبيعة وجودهم منافية للبناء الذي هو أصل العمران » ·

ويقول في الفصل السابع والعشرين من هذا الباب ، وهو الفصل الذي عنونه بقوله : « فصل في أن العرب لا يحصل لهم الملك لالا بصبغة دينية . . . » : « والسبب في ذلك أنهم لحلق التوحش الذي الديبالنبوة أوالولاية كان الوازع لهم من أهسهم ، وذهب خلق الكبر والمنافسة منهم ، فسهل انفسادهم واجماعهم » . — والتوحش الذي يعنيه ابن خلاون هوالبعد عن الحضر وسكني القفار وعدم الاستقرار ولميلاف النجية والظعن من مكان المي آخر .

ويقول فى الفصل الثامن والعشرين من هذا الباب وهو الفصل الذى عنونه بقوله ؟ « فصل فى أن العرب أبعد الأمم عن سياسة الملك » : « والسبب فى ذلك أنهم أكثر بداوة من سائر الأمم، وأبعد مجالا فى الففر ، وأغنى عن حاجات التلول وحبوبها لاعتيادهم الشظف وخشونة العيش ، فاستنبوا عن غيرهم ، فصعب القياد بعضهم لبغض» .

ويقول فى الفصل التاسع من الباب الرابع ، وهو الفصل الذى عنونه بقوله : « فصل فى أن المبانى الى كانت تختطها العرب يسرع لمليها الحراب لملا فى الأقل » : « والسبب فى ذلك شأن البداوة والبعد عن الصنائع ٠٠٠ وله والله أعلم وجه آخر ٠٠٠ وذلك قنة مراعاتهم لحسن الاختيار فى اختطاط المدن ١٠٠ ولا عا يراعون مراعى لم بلهم خاصة ، لا يبالون بالمماء طاب أو خبث ولا قل أو كثر، ولا يسألون عن زكاء المزارع والمنابت والأهوية لانتقالهم فى الأرض وتقلهم الحبوب من البلد البعيد . وأما الرياح فالقفر مختلف المهاب كاتها ، والظعن كفيل لهم جليبها ، وتقلهم الحبوب من البلد البعيد . وأما الرياح فالقفر مختلف المهاب كاتها ، والظعن كفيل لهم جليبها ،

ويقول فى الفصل الحادى والعشرين من الباب الخامس ، وهو القصل الذى عنونه بقوله :

« فصل فى أن العرب أبعد الناس عن الصنائع » : « والسب فى ذلك أنهم أعرق فى البدو
وأبعد عن العمران الحضرى وما يدعو لمليه من الصنائع وغيرها ، والعجم من أهسل المصرق.
وأمم التصرانية تحدو و البحر الروى أقوم الناس عليها ؟ لأنهم أعرف فى العمران الحضرى =

أو كالى ؛ يتخذون البيوت من الشعر والوبر أو الشجر أو من الطين والحجارة غير مُنَجَّدة ٢٥٠٠ ، إنما هو قصد الاستظلال والسِكنِّ لا ماوراءه ؛ وقد يأوون إلى الغيران والكهوف . وأما أقواتهم فيتناولون بها يسيراً بعلاج أو بغير علاج

وأبعد عن البدو وعمرانه ، حتى إن الأبل التي أعانت العرب على التوحش في القفر و الإعراق
 في البدو مفقودة إديهم بالجلة ومفقودة رعايتها » .

* * *

هذا ، وقد أساء كثير من الباحثين فهم مدلول كلة العرب في عناوين فصول القدمة ولم يمن النظر فيها يذكره ابن خلدون تحت هدفه العناوين من الأمور الفاطعة بأنه يقصد منهذه المكلمة سكان البادية الذين يشتغلون بمهنة الرعى ويعيشون عيشة تنقل ونجمة ، فظن أنه يقصد منها شعب العرب المقابل لشعب العجم . وممن وقع في هذا الخطأ الدكتور طه حسين في كتابه عن « فلسفة ابن خلدون الاجتماعية » والأستاذ محمد عبد الله عنان في كتابه عن « ابن خلدون ، حياته وتراثه الفكرى » .

وقد رسّب بعض هؤلاء على فهمهم لمدلول كلة « العرب » في عبارات ابن خلدون تنائج غريبة . فن ذلك ما ذهب الله بعضهم من أن ابن خلدون يدين بالمذهب الشّعُوبي المادى للعرب وأنه من الكافرين بالعروبة . ومن ذلك أيضاً ما زعمه بعضهم من أن في تحامل ابن خلدون على العرب دليلا على أنه من أصل غير عربى ، وأنه على الرغم من ادعائه العروبة فإن طبيعة دمه تغلب عليه في تضكيره ومفاضلته بين الشعوب!

* * *

ومن الغريب أن يقع في هذا الحطأ باحثون من العرب ، يبتما يسلم منه كثير من الفرعجة المستصرةين حتى القدامي منهم ، ولمليك مثلا البارون دوسلان ، الذي ظهرت ترجمته الفرنسية لمقدمة ابن خلدون منذ حوالى مائة سنة (انظر ص ٣٢٣) ؛ فإنه يقول في تعليقه على عنوان الفصل الذي نحن بصدده ماترجمته : « استخدم ابن خلدون في هسندا الفصل وفي القصول التالية له كلة العرب يمنى البدو » . ويقول في شرحه لكلمة العرب في معجم الألفاظ الملحق بترجمته المتحدمة ما ترجمته « لمن العرب عند ابن خلدون هم البدو الرشحيل » .

Les Arabes d'Ibn Khaldoun sont les arabes nomades (vol. 3 p.488)

انظر تكلة لهذا البحث في صفحات ٢٣٧-٢٤٧ من الجزء الأول.

انظر فی هذا الموضوع بحثاً قیما الأستاذ ساطع الحصری فی کتابه : « دراسات عن مقدمة ابن خلدون » ، صفحات ۱۰۱ ـ ۱۳۸۰ .

ألبتة إلا ما مسته النار . فمن كان معاشه منهم في الزراعة والقيام بالفلح كان المقام به أولى من الظعن ؛ وهؤلاء سكان المدن والقرى والجبال ، ، وهم عامة البربر والأعاجم . ومن كان معاشه في السائمة مثل الغنم والبقر فهم ظُمَّن في الأغلب لارتياد المسارح والمياه لحيواناتهم ؛ فالتقلب في الأرض أصلح بهم ؛ ويسمون شاوية أربي ومعناه القائمون على الشَّاء (٢٦٠) والبقر ؛ ولا يبعدون في القفر لتقدان المسارح الطيبة ؛ وهؤلاء مثل البربر والترك واخوانهم من التركمان والصقالبة . وأما من كان معاشهم في الإبل فهم أكثر ظعنا وأبعد في القفر بحالا؛ لأن مسارح التلول و نباتها وشجرها لا يستغيى بها الإبل في قوام حياتها عن مراعى الشجر بالقفر وورود مياهه الملحة والتقلب فصل الشتاء في نواحيه فراراً من الشجر بالقفر وورود مياهه الملحق والتقلب فصل الشتاء في نواحيه فراراً من أخدى البرد إلى دَفَاءة هوائه وطلباً لماخض (٢٦٢) النتاج عن رماله ؛ إذ الإبل أصعب الحيوان فصالا (٢٦٢) ومعاضاً ٢٦ وأحوجها في ذلك إلى الدَّفاءة ؛ فاضطروا إلى إبعاد النَّحْعة (٢٦٦) و وربما ذادتهم الحامية عن التلول أيضاً ، فأوغلوا في القفار غيرة (٢٦٠) عن الضعة منهم . فكانوا لذلك أشد الناس توحشا . وبنزلون من غرة (٢٠٠٠) عن الضعة منهم . فكانوا لذلك أشد الناس توحشا . وبنزلون من غرة (٢٠٠٠) عن الضعة منهم . فكانوا لذلك أشد الناس توحشا . وبنزلون من غرة (٢٠٠٠) عن الضعة منهم . فكانوا لذلك أشد الناس توحشا . وبنزلون من

⁽٣٦٠) « رجل شاوی و شامی صاحب شاء » (الفاموس) ٠

⁽٣٦١) • الشاة الواحدة من النام • • • جعها شاء » (القاموس) .

⁽٣٦٢) • كَيْسِضْتَالمُرَّاةُ وَكُلُ عَامُلُ مَنْ بَابُ تَعْبُ دَنَا وَلَادَهَاوَأَخَذَهَا الطَّلَقَ ، والمُخَاضُ وجع الولادة » (المصباح) . ـــ وفى عبارة ابن خلدون قلب ؛ وأصل الوضع : • وطلب رِلْتَسَاجِ المَاخْضُ » .

⁽٣٦٣) « فصلت المرأة رضيعها فطحه ، والاسم الفصال بالكسر » (المصباح) · قال تعالى : «ووسينا الإنسان بوالديه، حملته أمه و هناً على وهن، ورفصاله فى عامين، سورة العمان ، آية ١٤) ·

⁽٣٦٤) « انتجع القوم لمذا ذهبوا لطلب الكلأ فى موضعه ، ونجعوا نجما من باب تقع ونجوعا كذلك ، والأسم النُّسجَّمة مثل غرفة » (المصباح) ، ثم أطلقت النجمة على كل رحلة وانتقال من بلد لملى بلد .

أهل الحواصر منزلة الوحش غير المقدور عليه والمفترس من الحيوان العُجْم. وهؤلاء هم العرب؛ وفي معناهم ظعون البربر وزنانة بالمغرب والأكراد والتركان والترك بالمشرق، إلا أن العرب أبعد نجْمة الله وأشد بدواة لأنهم مختصون بالقيام على الإبل فقط، وهؤلاء يقومون عليها وعلى الشياه والبقر معها.

فقد تبين لك أن جيل العرب طبيعي لابد منه في العمران. والله سبحانه وتعالى أعلم.

وأن البادية أصل العمران ، والأمصار مدد للما

قد ذكرنا أن البدو هم المقتصرون على الضروري في أحوالهم ، العاجزون عما فوقه ، وأن الحضر المعتنون تجاجات الترف وإلكمال في أحوالهم وعوائدهم. ولا شك أن الضروريأقدم من الحاجي والكمالي وسابق عليه ؛ لأن الضروري أصل والكمالي فرع ناشيء عنه . فالبدو أصل للمدن والحضر وسابق عليهما ؛ لأن أول مطالب الإنسان الضروري ، ولا ينتهى إلى السكمال والترف إلا إذا كانالضروري حاصلا . فحشونة البداوة قبل رقة الحضارة . ولهذا نجد التمدن غاية للبذوي يجري إليها ، وينتهى بسعيه إلى مقترحه منها . ومتى حصل على الرُّ يَاش الذي يحصل له به أحوال الترف وعوائده عاج۲٩٠،١٢٧ إلى الدعة ، وأمكن نفســـَهُ إلىقياد المدينة . وهكذا شأن القبائل المتبدنة كلهم. والحضرى لايتشوف إلى أحوال البادية إلا لضرورة تدعوه إليها أو لتقصير عن أحوال أهِل مدينته . ومما يشهد لنا أن البدو أصل للحضر ومتقدم عليه ، أنا إذا فتشنا أهل مصر من الأمصار وجدنا أوَّ ليَّهَ أكثرهم من أهل البدو الذين بناحية ذلك المعروف قراه، وأنهم أيسروا فسكنوا المصر وعدلوا إلى الدعة والترف الذي في الحضر. وذلك يدل على أن أحوال الحضارة ناشئة عن أحوال البداوة وأنها أصل لها ، فتفهمه .

ثم إن كلواحد من البدو والحضر متفاوت الأحوال من جنسه : فرب حي أعظم من حي ؛ وقبيلة أعظم من قبيلة ؛ ومصر أوسع من مصر ؛ ومدينة أكثر عمر اناً من مدينة . فقد تبين أن وجود البدو متقدم على وجود المدن والأمصار وأصل لها ؛ بما أن وجود المدن والأمصار من عوائد الترف والدعة التي هي متأخرة عن عوائد الضرورة المعاشية . والله أعلم .

٤ - فصل فى أن أهل البدو أقرب إلى الخير من أهل الحضر

وسببه أن النفس إذا كانت على الفطرة الأولى كانت متهيئة لقبول ما يرد عليها وينطبع فيها من خير أوشنر ؛ قال صلى الله عليه وسلم : «كلمولود يولد على الفطرة ؛ فأبواه يُهَوِّدانه أو ينضرانه أو عجسانه » . وبقدر ما سبق إليها من أحد الخلقين تبعد عن الآخر ويصعب عليها اكتسابه : فصاحب الخير إذا سبقت إلى نفسه عوائد الخير وحصلت لها مَكَـكَتُهُ, بعد عن الشر وصعب عليه طريقه ؛ وكذا صاحب الشر إذا سبقت إليه أيضاً عوائده . وأهل الخضر سكثرة ما يعانون من فنون الملاذ وعوائد الترف والإقبال على الدنيا والمكوف على شهواتهم منها ، قد تلوثت أنفسهم بكثير من مدمومات الخلق والشر، وبعدت عليهم طرق الخير ومسالكه بقدر ما حصل لهم منذلك . حتى لقد ذهبت عنهم مذاهب الحشمة في أحوالهم ؛ فتجد الكثير منهم 'يُقْذِعون في أقوال الفحشاء في. مجالسهم وبين كبرائهم وأهل محارمهم ، لا يصدم عنه وازع الحشمة ، نما أخذتهم به عوائد السوء في التظاهر بالفو احش قولًا وعملاً . وأهل البدو وإن ١٠ كانوامقبلين على الدنيا مثلهم إلا أنه في المقدار الضروري لافي الترف ولا فيشيء من أسباب الشهوات واللذات ودواعيها . فعوائدهم في معاملاتهم على نسبتها ؟ وما يحصل فيهم من مذاهب السوء ومذمومات الخلق بالنسبة إلى أهل الحضر أقل بكثير . فهم أقرب إلى الفطر الأولى وأبعد عما ينطبع في النفس من سوء

المَلَكَ كات بكثرة العوائد المذمومة وقبحها ؛ فيسهل علاجهم عن علاج الحضر ؛ وهو ظاهر . وقد يتوضح فيا بعد أن الحضارة هي بهاية العمر ان وخروجه إلى الفساد ، ومهاية الشر والبعد عن الخير . فقد تبين أن أهل البدو أقرب إلى الخير من أهل الحضر . والله يحب المتقين .

ولايعترض على ذلك بمـا ورد في صحيح البخاري من قول الحجاج لسَّلُمَة ابن الأكوع وقد بلغه أنه خرج إلى سكنى البادية ، فقال له : « ارتددت على عقبيك ؟ تعربت ؟ » ، فقال : « لا ، ولكن رسول الله صلى الله عليه وسلم أذن لى في البدو». فاعلم أن الهجرة افترضت أول الإسلام على أهل مكة ليكونوا مع النبي صلى الله عليه وسلم حيث حل من المو اطن ينصرونه ويظاهرونه على أمره ويحرسونه ، ولم تكن واجبة على الأعراب أهل البادية ؛ لأن أهل مكة يمسهم من عصبية النبي صلى الله عليه وسلم في المظاهرة والحرِّ اسة ما لايمس غيرهم من بادية الأعراب. وقد كان المهاجرون يستعيذون بالله من التعرب وهو سكني البادية حيث لاتجب الهجرة . وقال صلى الله عليه وسلم في حديث سعد بن أبي وقاص عند مرضه بمكة : « اللهم أمض لأصحابي هجرتهم ولاتردهم على أعقابهم »؛ ومعناه أن يوفقهم لملازمة المدينة وعدم التحوّل عنها ، فلا يرجعوا عن هجرتهم التي ابتد موا بها ، وهو من باب الرجوع على العقب في السعى إلى وجه من الوجوه. وقيل إن ذلك كان خاصاً بما قبل الفتح حين كانت الحاجة داعية إلى الهجرة لقلة المسلمين ؛ وأما بعد الفتح وحين كثر المسلمون واعتزوا وتكفلالله لنبيه بالعصمة من الناس فإن الهجرة ساقطة حينئد، لقوله صلى الله عليه وسلم لا هجرة بعد الفتح . وقيل سقط إنشاؤها عمن يسلم بعد الفتح . وقيل سقط وجوبها عمن أسلم وهاجر قبل الفتح . والكل مجمعون على أنها بعد الوفاة ساقطة ؛ لأن الصحابة افترقوامن يومئذ في الآفاق وانتشروا ولم ييق إلا فضل السكني بالمدينة وهو هجرة . فقول الحجاج لسلمة حين سكن البادية ارتددت على عقيبك ؟ تعربت ؟.

نعى عليه فى ترك السكنى بالمدينة بالإشارة إلى الدعاء المأثور الذى قدمناه ، وهو قوله «ولاترده على أعقابهم ». وقوله تعربت إشارة إلى أنه صار من الأعراب الذين لا يهاجرون . وأجاب سلمة بانكار ما ألزمه من الأمرين ، وأن النبى صلى الله عليه وسلم أذن له فى البدو. ويكون ذلك خاصاً به كشهادة خُزَيْمة وعَناق أبى مردة تا الله عليه ترك السكنى بالمدينة فقط، لعلمه بسقوط مرددة تا

(٣٦٦) مُخزَيْمة بن ثابت الأنصارى صحابى ؛ وقد حمل الرسول عليه السلام شهادته بشهادة رجابن . والعَسَسَاق الأنى من ولد المعز قبل استكالها الحول ؛ وقد أجاز النبى صلى الله عليه وسلم لأبى مبر دة بن نِيَسَار خاصة أن يضحى بها ، مع أنه لا تجزئ الضحية من المعز للا لمنا كانت تنسِيَّنا فصاعداً ؛ والتَّسَنِيُّ من المعز ما بلغت حولا كاملا. (انظر الميداني على المقدوري ، كتاب الأضمية ، ص ٣١٩) .

ويقصد ابن خلدون أن جواز الحروج من المدينة والإقامة بالبادية أمر خاس بسكمكة ، كما أن الاكتفاء بشمادة الواحد أمر خاس بغدُنزَيْسمَة وجواز التضعية بَسعَنـــاق أمرخاص بأ بى مردة ، وأن هذه الحصوصيات مستثناه من عموم الأحكام لما ورد بشأنها في أحاديث الرسول .

* * *

هذا ، والأصل في شهادة مخريد ما رواه أبو داود في سننه في باب عنوانه : «لاذا علم الملاكم صدق الشاهد الواحد يجوز له أن يحسم به على يقول : « عن عمارة ن مخريد أن عمه أن عمه (وهو من أصحاب النبي عليه السلام) حدثه أن النبي صلى الله عليه وسلم التناع فرساً من أعرابي . فاستبعه النبي صلى الله عليه وسلم (أي طلب من الأعرابي أن يتبعه ليقضيه عن فرسه . فأسرع النبي المشي وأبطا الأعرابي . فطفق رجال يعترضون الأعرابي سفيساومونه الفرس ولا يشعرون أن النبي ابتاعه . فنادي الأعرابي رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : إن كنت مبتاعاً هذا الفرس والا بعثته . ففام النبي حبن سمم مداء الأعرابي فقال : أو ليس قد ابتعته منك . فقال النبي : بل قد ابتعته منك . فطفق الأعرابي يقول : هلم شهيداً (أي هات شاهداً على ذلك) . فقال ابتحث منك . فطفق الأعرابي يقول : هلم شهيداً (أي هات شاهداً على ذلك) . فقال : بتصديقك يا رسول الله . مخريمة فقال : بتصديقك يا رسول الله . محمل رسول الله عليه وسلم شهادة خزيمة بشهادة رجلين . سوقد أخرج هذا الحديث كذلك النسائي . سوقد أخرج هذا الحديث كذلك النسائي . سوقد أخرج هذا الحديث كذلك النسائي . سواسم المافقين . سواء بن حارث ، وقيل سواء بن قيس الحارف . سوقيل له المهام المنافين . سوقيل منه المنافين . سوقيل النافقين . سوقيل المنافقين . سوقيل النافقين . سوقيل المنافقين . سوقيل النافقين . سوقيل المنافقين . سوقيل المنافق ا

الهجرة بعد الوفاة ، وأجابه سَلَمَةُ بأن اغتنامه لإذن النبي صلى الله عليه وسلمأولى وأفضل ؛ فما آثره به واختصه إلا لمعنى علمه فيه . وعلى كل تقدير فليس دليلا

ويرى معظم الفقها، أن هذا الحسم خاص بخزيمة . ولكن بعضهم يميل المى تعميمه ، ويتحل ابن فيذهب المى أن الحاكم أذا علم صدق الشاهد الواحد يجوز له أن يكتنى بشهادته . ويعلل ابن فيتهم الجوزية هذا الحسم تعليلا آخر أدنى إلى المعقول ، إذ يقول فى تعليقه على هذا الحديث : ولاعا أمضى النبى صلى الله عليه وسلم البيع بشهادة خزيمة وجعلها بمنزلة شاهدين لأن شهادة خزيمة على البيسع ولم يره استندت إلى أمر هو أقوى من الرؤية ، وهو تصديق رسول الله على الله على الله على الله الله على صدقه ، وأن كل ما يخبر به حق وصدق قطعا . فلما كان من المستقر عنده أنه الصادق فى خبره ، البار فى كلامه ، وأنه يستحيل عليه غير ذلك ألبت ، من المستقر عنده أنه الصادق فى خبره ، البار فى كلامه ، وأنه يستحيل عليه غير ذلك ألبت ، كان هذا من أقوى التحملات ، فجزم بأنه بايعه ، كا يجزم لو رآه وسمعه . بل هذه الشهادة مستندة المل محض الإيمان ؟ وهى من لوازمه ومقتضاه ؟ ويجب على كل مسلم أن يشهد بما شهادة الرؤية والحس التى يشترك فيها العدل وغيره أقامها النبى سلم ائلة عايه وسلم مقام شهادة الرؤية والحس التى يشترك فيها العدل وغيره أقامها النبى صلى ائلة عايه وسلم مقام شهادة رجلين » .

* * *

والأصل في عناقِ أبي بردة ما رواه أبو داود في سننه في باب عنوانه : ﴿ مَا يَجُونُ مَنْ السن في الضحايا » ، لذ يقول : « حدثنا البَسرَاء بن عازب ، قال : خطبنا رسول الله صلى. الله عليه وسلم يوم النحر بعد الصِّلاة ، فقال : من صلَّى صلاتنا ونسك نسكنا فقد أصاب النسك (يطلق التُسُك أحياناً على الضحية نفسها ، فيقال من فعل كذا فعليه نُسُك ، أى دم يريقه ومنه قوله تعالى : «... ففدية من صيام أو صدقة أو نُسُسُك » آية ١٩٦ من. سورة البقرة. - وهذا المعنى هو القصود في الحديث) ، ومن نسك قبل الصلاة فتلك شاة لحم (أى من ذبح قبل صلاة العيد اعتبرت ذبيحته ذبيحة لحم الأكل لا ضحية شرعية) . فقام أبو مرددة بن نِسَار (على وزن كتاب . - القاموس) فقال : يا رســول الله لقد نكت قبل أن أخرج إلى الصلاة ، وعرفت أن اليوم يوم أكل وشرب فتعجلت فأكلت وأطعمت أهلي وجيراتي . فقال رسمول الله صلى الله عليه وسلم : تلك شاة لحم . فقال : من عندى عَنَـاقاً جَـذَعاً (العناق الأنثى من ولد المعز قبل استكالها الحول ؛ ومعنى الجَـذَع في عبارته السمينة المهيأة للخصب. قال ابن الأعرابي : الإجْمَدَاع وقت وليس بسن. فالعَمَنَاقَ تُحجُّنه ع لسنة ، وربما أجدعت قبل تمامها للخصب فنسمن فيُسسرع لِجُنْدَاعِها فهي جَـذَعَة ؟ ومن الضَّأَن لمنا كان من شابين ميجُــذع لستة أشهر للى سبعة، ولمذَّا كان من هـَــــرِمين أحذع من ثمانية إلى عشره - من المصاح) . وهي خير من شأتي لحم . فهل تُحْسِرِيء عني ؟ فقال ؛ نعم ، ولن تُجْدِرِيء عن أحد بعدات ، . . وقد أخرج هذا الحديث كذاك البخارى ومسلم والترمذي والنسائي .

على مذمة البدو للذى عبر عنه بالتعرب؛ لأن مشروعية الهجرة إنما كانت كاعلمت لمظاهرة النبى صلى الله عليه وسلم وحراسته ، لالمذمة البدو . فليس فى النعى عليه ترك هذا الواجب التعرب دليل على مذمة التعرب. والله سبحانة أعلم و به التوفيق.

ه - فصل في أهل البدو ، أقرب إلى الشجاعة من أهل الحضر

والسبب في ذلك أن أهل الحضر ألقوا جنوبهم على مهاد الراحة والدعة ، وانغمسوا في النعيم والترف ، ووكلوا أمرهم في المدافعة عن أموالهم وأنفسهم إلى واليهم والحاكم الذي يسوسهم والحامية التي تولت حراستهم ، واستناموا إلى الأسوار التي تحوطهم والحرز الذي يحول دونهم ، فلا تهييجهم هيعة ولا يُنفَرُ هم صيد (۱۳۷۷) فهم غار ون (۱۳۸۷) آمنون،قد ألقوا السلاح، وتوالت على ذلك منهم الأحيال ، وتنزلوا منزلة النساء والولدان الذين هميال على أبي مثواهم ؛ حتى صار خلك خلقاً يتنزل منزلة الطبيعة . وأهل البدو لتقردهم عن المجتمع ، وتوحشهم في الضواحي ، وبعدهم عن الحامية ، وانتباذهم عن الأسوار والأبواب ، قائمون في الضواحي ، وبعدهم عن الحامية ، وانتباذهم عن الأسوار والأبواب ، قائمون في المدافعة عن أنفسهم ، لا يكلونها إلى سواهم ، ولا يثقون فيها بغيرهم . فهم دائماً يحملون السلاح ، ويتلفتون عن كل جانب في الطرق ، ويتجافون عن الهجوع يحملون السلاح ، ويتلفتون عن كل جانب في الطرق ، ويتوجسون للنبآت (١٣٦٠) إلا غراراً في للجالس وعلى الرحال وفوق الأقتاب ، ويتوجسون للنبآت (١٣٦٠) والهيعات ٢٠١٧ ، ويتفردون في القفر والبيداء ، مُد لين (٢٧٠) بأسهم ؛ قدصار لم البأس والهيعات ١٠٤٠ ، ويتفردون في القفر والبيداء ، مُد لين (٢٧٠) بأسهم ؛ قدصار لم البأس

⁽٣٦٧) الهَـيْـمة الصوت المفزع . وفي الحديث : « خير الناس رجل بمسك بعنان فرسه في سبيل الله ، كما سمع هـيُــهـَـة طار لمليها » . — وغير الصيد أنزعج وتفرق وبسّعـُـد، وفقره تسبّب في خداره . وقوله : « ولا يُستفسّر لهم صيد » كناية عن اطمئنانهم ؟ لأن المعربي لمذا تعقب صيداً وتشرّه منه آخر كان غير مطمئن .

⁽٣٦٨) غارُّون جم غارٌّ وهو الغافل المطمئن .

⁽٣٦٩) توجس تسمع ، والنبآت جم نبأة ومي الصوت الحني .

⁽٣٧٠) فَلْانَ مُيْدِلَ بَفَلانَ أُو بشيءَ أَى يُثق به ويعتَّز (من الصحاح) . والمغني يَثِقُونَ ويَعْرَونَ بقوة بأسهم .

خلقاً والشجاعة سجية يرجعون إليها متى دعاهم داع أو استنفرهم صارخ . وأهل الحضر مهما خالطوهم فى البادية أو صاحبوهم فى السفر عيال عليهم لا يملكون معهم شيئاً من أمر أنفسهم . وذلك مشاهد بالعيان حتى فى معرفة النواحى والجهات وموارد المياه ومشارع السبل . وسبب ذلك ما شرحناه . وأصله أن الإنسان ابن عوائده ومألوفه لا ابن طبيعته ومزاجه . فالذى ألفه فى الأحوال حتى صار خلقاً ومَلكَ. قوعادة تَنزاً لَ منزلة الطبيعة والجبلة ٢٧٧ . واعتبر ذلك فى الآدميين تجده كثيراً صحيحاً . والله يخلق ما يشاء .

٦ — فصل في أن معاناة أهل الحضر للأحكام

مفسدة للبأس فيهم ذاهبة بالمنعة منهم

وذلك أنه ليس كل أحد مالك أمرنفسه؛ إذ الرؤساء والأمراء المالكون لأمر الناس قليل بالنسبة إلى غيره ، فهن الغالب أن يكون الإنسان في مَلَكَ قَ تعمره ، ولا بد فإن كانت المَلَكَة أرفيقة وعادلة لا مُعانى منها حكم ولا منع وصد كان مَن تحت يدها مُد ِّلين ٢٦٠ بما فى أبفسهم من شجاعة أو جبن ، واثقين بعدم الوازع ، حتى صار لهم الإدلال حِبِلَةً ٢٦٧ لا يعرفون سواها .

وأما إذا كانت المَلَكَة "وأحكامها بالقهر والسطوة والإخافة فتكسر حيننذ من سوورة والإخافة فتكسر حيننذ من سوورة والإخافة فتكسر حيننذ من سوورة والمناسم وتذهب المنعة عنهم ، لما يكون من التكاسل في النفوس المصطهدة كا نبينه . وقد نهى عمر سعداً (٢٧٠٠) رضى الله عنهما عن مثلها ، لما أخذ رَحَهُ بن جَويَّة (٢٧١) سَلَب (٢٧١٠) الجالنوس ، وكانت قيمته خسة وسبعين ألفاً

⁽۳۷۰) يغي سعد بن أبي و قاص قائد جيوش المسلمين في معركة الفادسية ضد جيوش فارس.
(۳۷۱) في جيسم النسخ « حَوْبة » وهو تحريف وصوابه « جَبُويَّة » .
في القاموس : « وزَهُرَ مَ بَن ُجُورْرِية صحابي » . وفي التعليق على هذه العبارة بهامشه :
« قوله جويرية ، في بعض النسخ جَبُويَّة وهو الصواب ، ويقال فيه زهره بن حَبُويَّة ،
وقيل إنه تابعي كا حققه الحافظ ، وقيل صحابي . أقاده الشارح » .

⁽٣٧١) السُّكَتُ بفتحتين ما يكون على الفتيل من لباس وسلاح وزينة ، وكذلك =

من الذهب، وكان اتَّبَع الجالنوس يوم القادسية فقتله وأخذ حَكَبَه، فانتزعه منه. سعد وقال له : « هلا انتظرت في أتباعه إذني ؟ » . وكتب إلى عمر يستأذنه : فَكُتَبِ إِلَيْهِ عَمْرِ: « تَعْدِيدُ إِلَى مثل زَهْرَةَ وقدصَلِيّ بِماصَلِيّ بِه (٢٧٣)، وبقي عليك ما بقي من حربك، وتـكسر فُوقَه (٢٧٣) وتفسد قلبه »، وأمضى له عمرُ سَلَبَه. وأما إذا كانت الأحكام بالمقاب فَدُدْ هِبَةٌ للبأس بالكلية؛ لأن وقوع المقاب به ولم يدافع عن نفسه يكسبه المذلة التي تكسر من سَرُّرة مُ^{٢٥٥} بأسه بلا شك . وأما إذا كانت الأحكام تأديبية وتعليمية وأخذت من عهد الصبا أثرت في ذلك بعض الشيء لمرباه على المحافة والانقياد ، فلا يكون مُدِلاً ٣٠٠ ببأسه . ولهذا نجد المتوحشين من العرب ٢٥٩ أهل البدو أشد بأساً بمن تأخذه الأحكام. ونجد أيضاً الذين يعانون الأحكام ومَلَكَتَهَا. ٢٠ من لدن مرباهم في التأديب والتعليم في الصنائع والعلوم والديانات مُنْقِص ذلك من بأسهم كثيراً ، ولا يكادون يدفعون عن أنفسهم عادية بوجه من الوجوه . وهذا شأنطلبة العلم المنتحلين للقراءة والأخذ عن المشايخ والأئمة المارسين للتعليم والتأديب في مجالس الوقار والهيبة ؛ فيهم هذه الأحوال وذهائبها بالمنعة والبأس .

⁼ مطيته نفسها وما يكون عليها من سرج وآلة ، وما يكون معه عليها من مال فى حقيبته أو على وسطه . هذا ويجوز لقائد الجيش أن يحرض المسلمين على القتال فيقول مثلا من قتل تتيلا فله سكتبُه . ولمذا لم يجعل الإمام السكتب للقاتل فهو من جملة الغنيمة (انظر الميدا في على القدورى، باب السّسيّر ص ٣٧٣) .

⁽۳۷۲) صلى فلان بالحرب والنار وصليها صلى من باب تعب قاسى شدائدها ووجد حرَّها . ومنه قوله تعالى : « تصلى ناراً حامية » (آية ؛ من سورة الناشية) و • سيصلى ناراً ذات لهب » (آية ۴ من سورة المسد) وقول أبى النول الطلَّهَـوى (من الحاسين) فى وصف جاعة من الفوارس :

ولا تَبْلَى بَسِالتُهُم ولمن هم صلُوا بالحرب حيناً بعد حين (٣٧٢) فَنُوقَ السهم وران قَنُفُل موضع الوتر والجمع أفواق مثل أقفال ؛ وفَسِوق السهمُ فَوَّقاً من باب تعب أنكسر فَنُوقتُه ، فهو أفوق ، وفَنُقَاتُ السهم فَوَّقا من باب قال فاتفاق كسرتُ فَنُوقتَه فانكسر . — وكسَّر الفَنُوقِ في حديث عمر بن الخطاب كناية عن تثبيط الهِمَّة .

ولا تستنكر ذلك بما وقع فى الصحابة من أخذهم بأحكام الدين والشريعة، ولم يَنقص ذلك من بأسهم ، بل كانوا أشد الناس بأساً ؛ لأن الشارع صلوات الله عليه لما أخذ المسلمون عنه دينهم كان وازعهم فيه من أنفسهم ، لما تلى عليهم من الترغيب والترهيب ، ولم يمكن بتعليم صناعى ولا تأديب تعليمى ؛ إنما هي أحكام الدين وآدابه المتلقاة نقلا يأخذون أنفسهم بها بما رسخ فيهم من عقائد الإيمان والتصديق فلم تزل سورة وت بأسهم مستحكمة ، كاكانت ولم تخديثها أظفار التأديب والحكم . قال عمر رضى عنه : « من لم يؤدبه الشرع لا أدبه الله » ، حرصاً على أن يكون الوازع لكل أحد من نفسه ويقيناً بأن الشارع أعلم بمصالح العباد .

ولما تناقص الدين فى الناس وأُخِذُوا بالأحكام الوازعة ثم صار الشرع عِلْماً وصناعة يؤخذ بالتعليم والتأديب ورجع الناس إلى الحضارة وخُلُق الانقياد إلى الأحكام نقصت بذلك -ورة " البأس فيهم .

فقد تبين أن الأحكام السلطانية والتعليمية مفسدة للبأس لأن الوازع فيها أجنبى؛ وأما الشرعية فغير مفسدة لأن الوازع فيها ذاتى . ولهذا كانت هذه الأحكام السلطانية والتعليمية مما تؤثر فى أهل الحواضر فى ضعف نفوسهم وخضد الشوكة منهم بمعاناتهم فى وليدهم وكهولهم ؛ والبدو بمعزل عن هذه المنزلة لبعدهم عن أحكام السلطان والتعليم والآداب . ولهذا قال محمد بنأبي زيد فى كتابه فى أحسكام المعلمين والمتعلمين : « إنه لا ينبغى للمؤدب أن يغرب فى كتابه فى التعليم فوق ثلاثة أسواط » ؛ نقله عن شريح القاضى . واحتج له من شأن الفط وأنه كان ثلاث مرات ؛

وصل فى أن سكنى البدر لا يكون إلا للقبائل أهل العصبية

اعلم أن الله سبحانه ركب في طبائع البشر الخير والشر ، كما قال تعالى : « وهديناه النّجُدين (٢٧٠) »، وقال: « فأ أهمها 'فجُورها و تقواها (٢٧٠) ». والشر أقرب الخلال إليه إذا أهمل في مرعى عوائده ولم يهذبه الاقتداء بالدين. وعلى ذلك الجم الغفير ، إلا من وفقه الله . ومن أخلاق البشر فيهم الظلم والعدوان بعض على بعض . فمن امتدت عينه إلى متاع أخيه امتدت يده إلى أخذه ، إلا أن يصده وازع ، كما قال :

والظلم من شيم النفوس فإن تجد ذا عفة فلعسله لا يظلم فأما المدن والأمصار فعدوان بعضهم على بعض تدفعه الحكام والدولة بما قبضوا على أيدى من تحتهم من الكافةأن يمتد بعضهم على بعض ، أو يعدوعليه فإنهم مكبوحون بحكمة والعلم والسلطان عن التظالم ، إلا إذا كان من الحاكم بنفسه . وأما العدوان من الذى خارج المدينة فيدفعه سياج الأسوار عند الغفلة أو الغرقة ليلا أوالعجز عن المقاومة نهاراً ، أو يدفعه ذياد الحامية من أعوان الدولة عند الاستعداد والمقاومة .

(٣٧٦) الخكسمة وازن قصبا ما أحاط بحنكي الفرس وسميت بذلك لأنها تذلها لمراكبها حتى تمنعها الجماح ونحوه (القامو في عبارة ابن خلدون مجازى كما لا يخني .

⁽٣٧٤) آية ١٠ من سوره البلد (سورة ٩٠) . وأصل معنى النجد ما ارتفع من الأرض وظهر ، وبذلك سميت بلاد تجد . وضمير الفعول في • هديناه » يعود على الإنسان المتقدم ذكره في قوله تعالى : • لقد خلفنا الإنسان في كتبد » . ومتنى النجدين في الآية طريقا الخير والصر ، أي لمن انة تعالى قد مكتن الإنسان من طريق الخير والصر ليسلك باختياره أما يشاء .

⁽٣٧٥) آية ٨ من سورة الشمس (سورة ٩١) . وضمير المفعول في الآية يعود على المنفى المذكورة في الآية السابقة : « ونفس وما سواها » . ومغى المنفل قد خلق في النفس الفدرة على الإتبان بالفجور وبالتقوى .

خلق في النفس الفكريك وازن قصبا ما أحاط بحنكي الفرس .

وأما أحياء البدو فيزع بعضهم عن بعض مشايخهم وكبراؤهم بما وقر في نفوس الكافة لهم من الوقار والتّبجلّة . وأمّا حِلّهُم (٢٧٧) فإنما يذود عنها من خارج حامية الحي من أنجادهم (٢٧٨) وفتيانهم المعروفين بالشجاعة فيهم . ولا يصدق دفاعهم وذيادهم إلا إذا كانوا عصبية وأهل نسب واحد ؛ لأنهم بذلك تشتد شوكتهم و يخشى جانهم ؛ إذ تُغرة (٢٧٩) كل أحد على نسبه وعصبيته أهم ؛ وماجعل الله في قلوب عباده من الشفقة والنغرة (٢٧٩) على ذوى أرحامهم وقربائهم موجودة في الطبائع البشرية ، وبها يكون التعاضد والتناصر ، وتعظم رهبة العدو لهم . واعتبر ذلك فيا حكاه القرآن عن إخوة يوسف عليه السلام ، حين قالوا لأ بيه : « لأن أكله الذئب ونحن عُضبة أنه الإيتوهم العدوان على أحد مع وجود العصبة له .

وأما المتفردون في أنسابهم فقل أن تصيبأحداً منهم أنفرة " على صاحبه. فإذا أظلم الجو بالشر يوم الحرب تسلل كل واحد منهم يبغى النجاة لنفسه خيفة واستيحاشاً من التخاذل . فلا يقدرون من أجل ذلك على سكنى القفر ألما أنهم جينئذ طعمة كن يلتهمهم من الأمم سواهم .

وإذا تبين ذلك في السكني التي تحتاج للمدافعة والحماية فبمثله يتبين لك في كل أمر يُح. مل الناسُ عليه من نبوة أو إقامة ملكأو دعوة ؛ إذ بلوغ الغرض من ذلك كله إنما يتم بالفتال عليه ، لما في طبائع البشر من الاستعصاء ، ولا بله في القتال من العصبية كما ذكر نام آنفاً . فاتخذه إماماً تقتدى به فيما نورده عليك بعد . والله الموفق للصواب .

⁽٣٧٧) تجمع الجملكة (انظر تعليق ٢٠) على رحلل ورحلال .

⁽٣٧٨) كنجة الرجل نجادة ونجدة إذا كان ذا نجرة وهي البأس والشدة ، فهو نجد ونجيد أي نجاع ، ماس فيما مسجيز غيره ، وجمه أنجاد (من القاموس والمصباح ؛ .

⁽۴۷۹) النَّـشرة والنبر السياح في حرب أو شر ، والقصود بها هنا معنى مجازى وهو التعمب لدوى الأرحام وتجدتهم والحَـدَب عليهم .

⁽۳۸۰) گیهٔ ۱۶ من سورهٔ یوسف (سورهٔ ۱۴) .

٨ -- فصل في أن العصبية إنا تسكون من الالتحام بالنسب أو ما في معناه

وذلك أن صلة الرحم طبيعي في البشر إلا فيالأقل. ومن صلتها النُّعْسُرةُ ٢٧٠٠ على ذوى القربى وأهل الأرحلم أن ينالم ضيم أو تصيبهم هَلَكَةً ١٢٩ . فإن القريب يجد في نفسه غضاضة من ظلم قريبه أو المَدَاء (٢٨١) عليه ، ويود لويحول بينه وبين ما يصله من المعاطب والمهالك : نزعة طبيعية في البشر مذكانوا . فإذا كان النسب المتواصل بينالمتناصرين قريباً جداً بحيث حصل به الاتحاد والالتحام ركانت الوصلة ظاهرة ؛ فاستدعت ذلك بمجردها ووضوحها . وإذا بعد النسب بعض الشيء فربمـــا تنوسي بعضها ويبقي منها شهرة فتحمل على النُّصْرة لذوي نسبه بالأمر الشهور منه ، فراراً من الغضاضة التي يتوهمها في نفسه من ظلم من هو منسوب إليه بوجه. ومن هذا الباب الولاء والحلفُ إذ نعرة كل واحد على أهل ولائه وحلفه للأَنْهَ (٣٨٢) التي تلحق النفس من اهتضام جارها أو قريبها أو نسيبها بوجه من وجوه النسب؛ وذلك لأجل اللحمة الحاصلة من الولاء مثل لحمة النسب أو قريباً منها . ومن هذا تفهم معنى قوله صلى الله عليه وسلم «تعلموا من أنسابكم ما تصلون به أرحامكم » ؛ بمعنىأن النسب إنما فائدته هذا الالتحام الذي يوجب صلة الأرحام حتى تقع المناصرة والنُّمْرَةُ ٢٧٩٠، وما فوق ذلك مستغنى عنه ؛ إِذَ النَّسَبِ أَمْرُ وَهَى لا حَقَيْقَةَ له ؛ وَنَعْمَهُ إِنَّمَا هُو فَي هَذَهُ الوُّصَّلَةِ وَالالتحام . فإذا كأن ظاهراً واضحاً حمل النفوس على طبيعتها من النُّهُمرَة ٢٧٩كما قلناه . وإذا كان إنما يستفاد من الخبر البعيد ضعف فيه الوهم وذهبت قائدته وصار الشغل به (٣٨١) عداً عليه يَشْدُو عَدُواً ومُعدُواً ومُعدُواً ومُعدَّوانا وعداءً ظلم واعتدى وتجاوز

الحد (أمن المصباح) .

⁽٣٨٢) في جميع النسخ الألغة ، وهو تحريف كما لا يخني ، وصوابه الأنفة التي تلحق

تَجَاناً (۲۸۳) ومن أعمال اللهو المنهى عنه . ومن هذا الاعتبار معنى قولهم النسب علم لاينفع وجهالة لاتضر ؛ بمعنى أن النسب إذا خرج عن الوضوح وصار من قبيل العلوم ذهبت فائدة الوهم فيه عن النفس ، وانتفت النَّعْرة (۲۷۹ التي تحمل عليها العصبية فلا منفعة فيه حينئذ . والله سبحانه وتعالى أعلم .

السب عن النسب المربح من النسب إنما يوجد المتوحشين في القفر من العرب ومن في معناهم

وذلك لما اختصُّوا به من نكد العيش وشظف الأحوال وسوء المواطن ، حملتهم عليها الضرورة التي عينت لهم تلك القسمة ؛ وهي لما كان معاشهم من القيام على الإبل و يِتاجها ٢٠٠٦ ورعايتها ، والإبل تدعوهم إلى التوحش في القفر لرعيها من شجره و نتاجها ٢٠٠٦ في ماله كما تقدم ، والقفر مكان الشَّظف والسَّغَب (٢٨٤) فصار لهم إلَّهًا وعادة ور بيت فيه أجيالهم ، حتى تمكنت خلقاً ورجيلًة ٢٦٧ . فلا يُنزع إليهم أحد من الأمم أن يساهمهم في حالهم ، ولا يأنس بهم أحد من الأجيال . فل لو وجد واحد منهم السبيل إلى الفرار من حاله وأمكنه ذلك لما تركه فيؤمن عليهم لأجل ذلك من اختلاط أنسابهم وفساده ، ولا تزال بينهم محفوظة . واعتبر خلك في مُضر من قريش وكنانة وثقيف وبني أسد وهُذيل ومن جاورهم من ذلك في مُضر من قريش وكنانة وثقيف وبني أسد وهُذيل ومن جاورهم من خراعة ؟ لما كانوا أهل شظف ومواطن غير ذات زرع ولاضرع ، وبعدوا من

⁽٣٨٣) كَجَسَنُ مُجِنُّونا وَ مِجَالَـةٌ وَمُجَنِّناً فَهُو مَلْجِنَ (مِنَ القَامُوس) . فلم يذكر مَن مصادر هذا الفعل « مُجَاناً » كما ورد في عبارة ابن خلدون ، فالصواب أن يقول « كَجَالَـةٌ » أو « مُجُنُّوناً » .

⁽٣٨٤) سَفِيب سَنَباً من باب تعب وسـنُوباً جاع فهو ساغب وسفان ، والمسخبة المجاعة ؛ وقيل لا يكون السَّغب لملا الجوع مع التعب (المصباح) . قال تعالى « ٠٠٠ أو لمطعام ، في يوم ذى مسفبة ، يتيماً ذا مَشْرَبة ، أو مسكيناً ذا مَشْرَبَة » (سورة البلد ، آيات ١٤ – ١٦) .

أرياف الشام والعراق ومعادن الأدم ٢٤٧ والحبوب ، كيف كانت أنسابهم صريحة محفوظة لم يدخلها اختلاط ولاعرف فيهم شُوَّب (٢٨٥). وأما العرب الذين كانوًا بالتلول وفي معادن الخصب للمراعي والعيش من مُميرً وكهلان مثل لَخْم وجُذام وَ عَسَّانَ وَطَيِّيءَ وَقَـضاَعَة و إيادَ فاختلطت أنسابهم وتداخلت شعوبهم. ففي كل واحد من بيوتهم من الخلاف عند الناس ما تُعْرف. و إنما جاءهم ذلك من قِبَلِ العجم ومخالطتهم . وهم لايعتبرون المحافظة على النسب في بيوتهم وشعوبهم؛ وأنما هذا للعرب فقط . قال عمر رضي الله تعالى عنه : « تعملموا النسب ولا تكونوا كنَّبَط السواد، إذا سئل أحدهم عن أصله قال من قرية كذا » . هذا إلى مالحق هؤلاء العرب أهل الأرياف من الازدحام مع الناس على البلد الطيب والمراعى الخصيبة ؛ فكثر الاختلاط وتداخلت الأنساب.وقد كان وقع في صدر الإسلام الانتماء إلى المواطن ، فيقال جند قنَّسْرين (٣٨٦)، جند دمشق ، جند العواصم ، وانتقل ذلك إلى الأندلس ؛ ولم يكن لاطُّراح العرب أمر النسب، و إيماكان لاختصاصهم بالمواطن بعد الفتح حتى عرفوا بها، وصارت لهم علامة زائدة على النسب يتميزون بهاعند أمرائهم . ثم وقع الاختلاط في الحواضر مع العجم وغيرهم ، وفسدت الأنساب بالجلة وفقدت ثمرتها من العصبية فأطُّرِحَت ثم تلاِشت القبائل و دَثرت فَدَثرَت العصبية بدُثُورها(٢٨٧)، وبقى ذلك في البدوكما كان . والله وارث الأرض ومن عليها .

⁽٣٨٥) شابه شَـوْبا من باب قال خلطه فهو مشوب (المصباح) .

⁽۳۸٦) أى ولاية قِنَّــشرين . والجند فى الأصل الجيش والأعوان . وكان لكل ولاية جيش خاص بها يقيم تسكناته فيها وينسب لمليها . وفى العصر العباسي استعمل لفظ والجند» في مغى الولاية . . فكان لهذا سئل أحدهم أن ينتمى ، فال : أنا من مجنَّد قِنَّــشرين مثلا . في مغى الولاية . . ومن الرسم دثورا من باب قعد درس وانمحى فهو داثر (من المصباح) .

١٠ – نصل في اختلاط الانساب كيف يقع

اعلم أنه من البين أن بعضاً من أهل الأنساب يسقط إلى أهل نسب آخر بقرابة إليهم أو حلف أوولاء أو لفرار من قومه بجناية أصابها ، فيدعى بنسب هُوَلاً ويعد منهم في ثمراته من النَّمرة ٢٧٩ والقَوَد (٢٨٨) وَحَمْل الديات وسأتر الأحوال . وإذا وجدت ثمرات النسب فكأنه وجد ؛ لأنه لا معنى لكونه من هؤلاء ومن هؤلاء إلا جريان أحكامها وأحوالهم عليه ، وكأنه التحم بهم . ثم إنه قد يتناسى النسب الأول بطول الزمان ويذهب أهل العلم به فيخني على الأكثر . وما زالت الأنساب تسقط من شعب إلى شعب ؛ ويلتحم قوم بآخرين في الجاهلية والإسلام والعرب والعجم . وانظر خلاف الناس في نسب آل المنذر وغيرهم يتبيَّن ْ لك شيء من ذلك . ومنه شأن بَجيلَة َ ١٢٢ في عرفجة بنهم ثمة لما ولاه عمر عليهم فسألوه الإعفاء منه ، وقالوا هو فينا لزيق ، أي دخيل ولصيق ، وطلبوا أن ولى عليهم جريراً . فسأله عمر عن ذلك فقال عرفجة : «صدقوا يا أمير المؤمنين ، أنا رجل من الأزد أصبت دماً في قومي ولحقت بهم » . وانظر منه كيف اختلط عرفجة ببجيلة ولبس جلدتهم ودُعى بنسبهم حتى ترشح للرياسة عليهم ، لولا علم بعضهم بوشائجه ١٣٩ ؛ ولو غفلوا عن ذلك وامتد الزمن لتنوسي بالجملة ، وعد منهم بكل وجه ومذهب. فافهمه واعتبر سر الله فىخليقته . ومثل هذا كثيرلهذا العهد ولما قبله من العهود . والله الموفق للصواب بمنه وفضلهو كرمه.

⁽٢٨٨) القُــوَد القصاص في القتلي •

١١ – فصل (٢٨٩) في أن الرياسة لا تزال في نصابها المخصوص من أهل العصبية (٢٨٩)

أعلم أن كل حى أو بطن من القبائل و إن كانوا عصابة واحدة لنسبهم العام فنهم أيضاً عصبيات أخرى لأنساب خاصة هى أشد التحاماً من النسب العام لهم، مثل عشير واحد أو أهل بيت واحد أو إخوة بنى أب واحد لا مثل بنى العم الأقربين أو الأبعدين . فهؤلاء أقعد بنسبهم المخصوص ويشاركون من سواهم من العصائب فى النسب العام . والنعرة المحموم وعن أهل نسبهم المخصوص وعن أهل النسب العام ؛ إلا أنها فى النسب الحاص أشد لقرب اللحمة . والرياسة فيهم إنما تكون فى الكل . ولما كانت الرياسة إنما تكون بالغلب وجب أن تكون عصبية ذلك النصاب أقوى من سائر العصائب ليقع الغلب بها وتتم الرياسة لأهلها . فإذا وجب ذلك تعين أن الرياسة عليهم لا تزال فى ذلك النصاب المخصوص بأهل الغلب عليهم ؛ إذ لو خرجت عابهم لا ترال فى ذلك النصاب المخصوص بأهل الغلب عليهم ؛ إذ لو خرجت عابهم وصارت فى العصائب الأخرى النازلة عن عصابهم فى الغلب عليهم والتهم فى الغلب

الفصل ساقط من النسخ الهوريني في هامش طبعته تعليقاً على عنوان هذا الفصل ١٠ يأتي: « هذا الفصل ساقط من النسخ الفاسية (صوابه الفارسية ، انظر ص ٢٣ وآخر ٢٤٦ وأول ٢٤٧). ولم ثباته أولى ليطابق كلامه أول الفصل ١٢ » . — (انظر تفصيل ذلك في آخر ص ٢٤٦ وأول ص ٢٤٧ من عهيدنا للمقدمة) . — وهذا الفصل ساقط من طبعة باريس ، كما سبقت الإشارة إلى ذلك (انظر آخر ص ٢٤٨) وهو كذلك ساقط من «التيمورية» ومن «الفارسية المصرية ب ، وقد علق عليه في هذه المصرية ب ، وقد علق عليه في هذه النسخة الشيخ نصر الهوريني نفسه بخطه بما يلى : « هذا الفصل ساقط من النسخ المتداولة . وقد وجدته في نسخة مضبوطة منقولة من نسخة المؤلف الأولى قبل الزيادة عليها والحذف منها . — كتبه الفقير نصر الهوريني في جمادى سنة ١٢٧٣ في قصر عبد الحميد بك نافع، منه الله به أحبابه بعزه وسعة نعمته ، آمين » .

والوحشية والدين وضاة هذه الأمور بالرياسة ، وعن نطاق الدولة وأطوارها وأعمارها وحاميتها والوحشية والدين وضاة هذه الأمور بالرياسة ، وعن نطاق الدولة وأطوارها وأعمارها وحاميتها واتخاذها الموالى والمصطنعين ، وعن الحجر على السلطان والاستبداد عليه ٠٠٠ كل ذلك لا يصدق لملا على الشعوب التي عاصرها وشهد أحوالها ، وخاصة العرب والبربر . — وقد وقع ابن خلدون هنا في خطأ منهجي كبير . فهو لم يستقرى، هذه الظواهر لملا عند أمم معينة وفي عصور خاصة ، وانتهى من هذا الاستقراء الناقس لملى أفكار وقوانين ظن أنها عامة تصدق في كل زمان ومكان (انظر صفحتي ٢٧٩ ، ٧٣٠ من تمهيدنا للمقدمة) .

لما تمت لهم الرياسة . فلا تزال في ذلك النصاب متناقلة من فرع منهم إلى فرع ، ولا تنتقل إلا إلى الأقوى من فروعه ، لما قلناه من سر الغلب . لأن الاجماع والعصبية بمثابة المزاج في المتكون ؛ والمزاج في المتكون لا يصاح إذا تكافأت العناصر ؛ فلا بد من غلبة أحدها ، وإلا لم يتم التكوين . فهذا هو سر اشتراط الغلب في العصبية. ومنه تعين استمرار الرياسة في النصاب المخصوص بها كافررناه.

١٠ - فصل فى أن الرياسة على أهل العصبية لا تكون فى غير نسبهم ٢٨٩٠٠

وذلك أن الرياسة لا تكون إلا بالفلب، والفكِّب إمّا يكون بالعصبية كما قدمناه . فلا بد في الرياسة على القوم أن تكون من عصبية غالبة العصبياتهم واحدة واحدة ، لأن كل عصبية منهم إذا أحست بغلب عصبية الرئيس لهم أقروا بالإذعان والاتباع والساقط في نسبهم بالجلة لا تكون له عصبية فيهم بألنسب إنما هو ملصق لزيق؛ وغاية التعصبله بالولاء والحلف؛ وذلك لا يوجبله غلبا عليهم ألبتة . وإذا فرضنا أنه قد التحم بهم واختلط وتنوسى عهده الأول من الالتحام أو لأحد من سلفه . والرياسة على القوم إنما تكون متناقلة في منبت واحد تعَـيَّن لِه الغلب بالعصبية . فالأولية التي كانت لهذا الملصق قدُ عرف فها التصاقه من غيرشك ومنعه ذلك الالتصاق من الرياسة حيننذ ؛ فكيف تنوقلت عنه ، وهو على حال الإلصاق ؛ والرياسة لا بد وأن ٥٠ تكون موروثة عن مستحقها لما قلناه من التغلب بالعصبية . وقد يتشرف كثير من الرؤساء على القبائل والعصائب إلى أنساب يلهجون بها ، إما ُلخصوصِيَّةِ فضيلةِ كانت فيأهل ذلك النسب من شجاعة أو كرم، أو ذِكْر كيف اتفق؛ فينزعون إلى ذلك النسب، ويتورطون بالدعوى في شعوبه؛ ولا يعلمون ما يوقعون فيه أنفسهم من القدح في رياستهم والطعن في شرفهم . وهذا كثير في الناس لهذا العهد .

فمن ذلك ما يدعيه زنانة جملة أنهم من العرب.

ومنه ادعاء أولاد رباب المعروفين بالحجازيين من بني عامر أحد شعوب زغبة أنهم من بني سكيم ثم من الشريد (٢٩٠٠ منهم ، لحق جده ببني عامر نَجَّاراً يصنع الحر جان (٢٩١١) واختلط بهموالتحم بنسبهم حتى رأس عليهم، ويسمونه الحجازي. ومن ذلك ادعاء بني عبد القوى بن العباس بن توجين أنهم من و لا العباس ابن عبد المطلب رغبة في هذا النسب الشريف وغلطا باسم العباس بن عطية ، أبي عبد القوى . ولم يعلم دخول أحد من العباسيين إلى المغرب ، لأنه كان منذ أول دولهم على دعوة العلويين أعدائهم من الأدارسة والعُبَيْدِ بين ؛ فكيف أول دولهم على دعوة العلويين أعدائهم من الأدارسة والعُبَيْدِ بين ؛ فكيف يكون من سبط العباس أحد من شيعة العلويين ؟

وكذلك ما يدعيه ابناء زيان ملوك تفسان (٢٩٢) من بنى عبد الواحد أنهم من وأد القاسم بن إدريس ، ذهابا إلى ما اشتهر فى نسبهم أنهم من ولد القاسم فيقولون بلسانهم الزناتى أنت القاسم أى بنو القاسم ، ثم يدعون أن القاسم هذا أنه فرمن مكان سلطانه مستجيراً بهم ، فكيف تتم له الرياسة عليهم القاسم هذا أنه فرمن مكان سلطانه مستجيراً بهم ، فكيف تتم له الرياسة عليهم فى باديتهم ؟ و إنما هو غلط من قبل اسم القاسم ؛ فإنه كثير الوجود فى الأدارسة ؛ فتوهموا أن قاسمهم من ذلك النسب ؛ وهم غير محتاجين لذلك ، فإن مناهم للملك والعزة إنما كان بعصبيتهم ، ولم يكن بادعاء علوية ولا عباسية ولا شيء من الأنساب . و إنما يحمل على هذا المتقربون إلى الملوك بمنازعهم ومذاهبهم و يشتهر حتى يبعد عن الرد ، و لقد بلغنى عن يغمر اسن بن زيان مؤثل ومذاهبهم و يشتهر حتى يبعد عن الرد ، و لقد بلغنى عن يغمر اسن بن زيان مؤثل سلطانهم ، أنه لما قبل له ذلك أنكره ، وقال بلغته الزناتية ما معناه : أما الدنيا والملك فنلناها يسيوفنا لا بهذا النسب ، وأما نفعه فى الآخرة فردود إلى الله . وأعرض عن التقرب إليه بذلك .

⁽٣٩٠) بنو الشريد بطني من بني مُسلمَيْمُ (انظر القاموس) .

⁽٣٩١) الحسر°جان بكسرالحاء جمّ حرَج بفتحتين خشب يحدل فيه الموتى (من القاموس) .

٣٩٢) أظر تعليق ٢ بصفحة ٦٣ من عميدنا لقدمة ابن خلدون .

ومن هذا الباب ما يدعيه بنوسعد شيوخ بني يريد من زغبة أنهم من و ألد أبي بكر الصديق رضى الله عنه ، وبنو سلامة شيوخ بني يدللتن من توجين (٢٩٢٦) أنهم من سُكنيم ، والزواودة (٢٩٤٦) شيوخ رياح أنهم من أعقاب البرامكة ؛ وكذا بنو مهني أمراء طبيء بالمشرق يدعون فيا بلغنا أنهم من أعقابهم ، وأمثال ذلك كثير ؛ ورياستهم في قومهم مانعة من ادعاء هذه الأنساب كا ذكرناه ؛ بل تعين أن يكونوا من صريح ذلك النسب وأقوى عصبياته . فاعتبره واجتنب المغالط فيه . ولا تجعل من هذا الباب إلحاق مهدى الموحدين بنسب العلوية ؛ فإن المهدى لم يكن من منبت الرياسة في هرثمة قومه ، وإنما رأس عليهم بعد اشتهاره بالعلم والدين ، ودخول قبائل المصامدة في وعوته ، وكان مع ذلك من أهل المناب المتوسطة فيهم . والله عالم الغيب والشهادة .

١٣ - فصل فى أن البيت والشرف بالاصالة والحقيقة لأهل العصبية ويكون لغيرهم بالمجاز والشَّبَه ٢٠١٩ب

وذلك أن الشرف والحسب إنما هو بالخلال؛ ومعنى الببت أن يَهُد الرجل في آبائه أشرافا مذكورين، تكون له بولادتهم إياه والانتساب إليهم تَجِلَّة في آبائه أشرافا مذكورين، تكون له بولادتهم إياه والانتساب إليهم تَجِلَّة في أهل جلدته، لما وقر في نفوسهم من تجلة سلفة وشرفهم بخلالهم. والناس في نشأتهم وتناسلهم معادن؛ قال صلى الله عليه وسلم: « الناس معادن: خيارهم في الجاهلية خيارهم في الإسلام، إذا فقهوا » . فمعنى الحسب راجع إلى الأنساب. وقد بينا أن ثمرة الأنساب وفائدتها إنما هي العصبية للنه ورحم تكون فائدة النسب أوضح العصبية مرهوبة ومخشية والمنبت فيها ذكى محمى تكون فائدة النسب أوضح

⁽٣٩٣) انظر تعليق ١ من ص ٧٧ وتعليق ٥ من ص ٧٨ من تمهيدنا للمقدمة). . (٣٩٤) حكذا في جميــم النسخ ، والمعروف أن اسمهم « الدواودة » بدالين مهملتين ، انظر تعليق ١ من صفحة ٧٨ من تمهيدنا لمقدمة ابن خلدون .

وتمرتها أقوى . وتعديد الأشراف من الآباء زائد في فائدتها . فيكون الحسب والشرف أصليين في أهل العصبية لوجود ثمرة النسب . وتفاوت البيوت في أهل الشرف بتفاوت العصبية ؛ لأنه سرها . ولا يكون المنفردين من أهل الأمصار ييت إلا بالمجاز ؛ وإن توهموه فزخرف منالدعاوي . وإذا اعتبرت الحسب في أهل الأمصار ، وجدت معناه أن الرجل منهم يعد سلفًا في خلال الخير ومخالطة أهله مع الركون إلى العافية ما استطاع ، وهذا مغاير لسر العصبية التي هي بمرة النسب وتعديد الآباء ، ولكنه يطلق عليه حسب وبيت بالمجاز ، لعلاقة ما فيه من تعديد الآباء المتعاقبين على طريقة واحدة من الخير ومسالكه ؛ وليس حسباً بالحقيقة وعلى الاطلاق؛ وإن ثبت أنه حقيقة فيهما بالوضع اللغوى فيكون من المشكك (٣٩٠) الذي هو في بعض مواضعه أولى .

وقد يكون للبيت شرف أول بالعصبية والخلال ثم ينسلخون منه لذهابها بالحضارة كما تقدم ، ويختلطون بالْغُمَّار ويبقى في نفوسهم وَسُواس ذلك الحسب يعدون به أنفسهم من أشراف البيوتات أهل العصائب وليسوا منها في شيء ، لذهاب العصبية جملة . وكثير من أهل الأمصار الناشئين فيبيوت العربأو العجم لأول عهدهم مُوَ ـُو َسُونَ بذلك . وأكثر مارسخ الوَ ـُواس في ذلك لبني إسرائيل. فإنه كان لهم بيت من أعظم بيوت العالم بالمنبت : أولا لما تعدد في سلفهم من الأنبياء والرسل من لدن إبراهيم عليه السلام إلى موسى صاحب ماتهم وشريعتهم ؛ ثم بالعصبية ثانياً وما آتاهم الله بها من الملك الذي وعدهم به . ثم انسلخوا من ذلك أجمع ، وضربت عليهم الذلة والمسكنة ، وكتب عليهم الجلاء فى الأرض ، وانفردوا بألاستعباد للكفر آلافًا من السنين . وما زال هذا الوسواس مصاحباً لهم فتحدهم يقولون : هذا هاروني ؛ هذا من نسل يوشع ؛ هذا من عقب كالب؛ هذا من سِبط يهوذا ، مع ذهاب العصبية ورسوخ الذل فيهم (٣٩٥) المشكك أو المقول بالنشكيك في عرف الأصولين هو اللفظ يطلق حقيقة على

أكثر من مدلول واحد .

منذ أحقاب متطاولة . وكثير من أهِل الأمصار وغيرهمالمنقطعين في أنسابهم عن العصبية يذهب إلى هذا الهذيان .

وقد غلط أبو الوليد بن رشد في هذا لما ذكر الحسب في كتاب الخطابة من تلخيص كتاب المعلم الأول (٢٩٦٦): « والحسب هو أن يكون من قوم قديم نُرُلُهُم بالمدينة (٢٩٧٠)»، ولم يتعرض لما ذكرناه . وليت شعرى ما الذي ينفعه وَدَمُ نُرُلُهِم بالمدينة إن لم تكن له عصابة يُره هَبُ بها جانبه وتحمل غيرهم على القبول منه ؟ فكأنه أطلق الحسب على تعديد الآباء فقط . معأن الخطابة إيماهي إسمالة من تؤثر السمالته وهم أهل الحل والعقد . وأما من لا قدرة له ألبتة فلا يُلتفت إليه ولا يُقدر على اسمالة أحد ولا يُسمال هو . وأهل الأمصار من الحضر بهذه المثابة . إلا أن ابن رشد رَبِي في جيل وبلد لم يمارسوا العصبية ولا أنسوا أحوالها ؛ فبق في أمر البيت والحسب على الأمر المشهور من تعديد ولا أنسوا أحوالها ؛ فبق في أمر البيت والحسب على الأمر المشهور من تعديد والله بكل شيء علم .

١٤ - فصل فى أن البيت و الشرف للمو الى وأهل الاصطناع إنما هو بمواليهم لا بأنسابهم

وذلك أنا قدمنا أن الشرف بالأمسالة والحقيقة إنما هو لأهل العصبية . فإذ اصطنع أهل العصبية قوماً من غير نسبهم أو استرقوا العبدان والموالى ، والتتحموا بهم كما قلناه ، ضرب معهم أولئك الموالى والمصطنعون بنسبهم في تلك العصبية ولبسوا جلدتهم كأنها عُصْبتُهم ، وحصل لهم من الانتظام

⁽٣٩٦) كان الباحثون من العرب يطلقون على أرسطو اسم المعلم الأول وعلى الفارابي اسم المعلم الثاني .

⁽٣٩٧) الموضوع بين علامتي تنصيص هو كلام ابن رشد .

فى العصبية مساهمة فى نسبها ؛ كما قال صلى الله تعالى عليه وسلم: «مولى القوم منهم »، وسواء كان مولى وق أو مولى اصطناع وحِلْفِ (٢٩٨٠). وليس نسب ولادته بنافع له فى تلك العصبية ، إذ هى مباينة لذلك النسب، وعصبية ذلك النسب مفقودة لذهاب سرها عند التحامه بهذا النسب الآخر، وفقدانه أهل عصبيتها ، فيصير من هؤلاء ويندرج فيهم. فإذا تعددت له الآباء فى هذه العصبية كان له بينهم شرف وبيت على نسبته فى ولائهم واصطناعهم لا يتجاوزه إلى شرفهم ، بل يكون أدون منهم على كل حال.

وهذا شأن الموالى فى الدول والخدمة كلهم ؛ فإنهم إنما يشرفون بالرسوخ فى ولاء الدولة وخدمتها وتعدد الأباء فى ولايتها . ألا ترى إلى موالى الأتراك فى دولة بنى العباس وإلى بنى برمك من قبلهم وبنى نُو بَخْتَ كيف أدركوا البيت والشرف وبنوا المجد والأصالة بالرسوخى ولاء الدولة . فكان جعفر بن يحيى بن خالد من أعظم الناس بيتاً وشرفاً بالانتساب إلى ولاء الرشيد وقومه لا بالانتساب فى الفرس. وكذا موالى كل دولة وخدمها إنما يكون لهم البيت والحسب بالرسوخ فى ولائها والأصالة فى اصطناعها . ويضمحل نسبة الأقدم من غير نسبها ويبقى ملغى لا عبرة به فى أصالته ومجده . وإنما المعتبر نسبة ولائه واصطناعه ، إذ فيه سر العصبية التى بها البيت والشرف ؛ فكان شرفه مشتقاً من شرف مواليه وبناؤه من بنائهم فلم ينفعه نسب ولادته ، وإنما بنى مجدَه

⁽٣٩٨) مولى الرق هو العبد يعتقه سيده فيصبح ولاؤه له ، أى يصبح بعد عتقه عندة عضو فى أسرة مولاه ، فيدفع عنه المولى الدية إذا ارتسكب جناية توجب الدية ، كما يفعل فلك حيال أقربانه من النسب ، ويرته إذا مات ولم يترك عَصَسَة . - ومولى الحلف ، أو ما يسبه الفقهاء ه مولى الموالاة ، هو الرجل الحر الأصل يتخذ له مولى بعقد صريح ، فيصبح بمنزلة عضو فى أسرة مولاه ، يدفع عنه الدية إذا ارتسكب جناية توجب الدية ويرثه إذا فيصبح بمنزلة عضو فى أسرة مولاه ، يدفع عنه الدية إذا ارتسكب جناية توجب الدية ويرثه إذا منات ، وقد أقر الإسلام نظام مولى الرق ، وأباح نظام مولى الموالاة بشروط كثيرة منها أن يكون للمعاقد غير عربى وليس له وارث من أقربائه (انظر نفسيل ذلك فى المبداني على القدورى منقدات المتعاقد غير عربى وليس له وارث من أقربائه (انظر نفسيل ذلك فى المبداني على القدورى منقدات

نسب الولاء في الدولة ولحمة الاصطناع فيها والتربية . وقد يكون نسبه الأولى في لحمة عصبيته ودولته ، فإذا ذهبت وصار ولاؤه واصطناعه في أخرى لم تنفعه الأولى لذهاب عصبيتها ، وانتفع بالثانية لوجودها . وهذا حال بني برمك ؛ إذ المنقول أنهم كانوا أهل بيت في الفرس من سد نق بيوت النارعندهم ، ولما صاروا إلى ولاء بني العباس لم يكن بالأول اعتبار ، وإنما كان شرفهم من حيث ولا يتهم في الدولة واصطناعهم . وماسوى هذا فوهم توسوس به النفوس الجامحة ولا حقيقة له . والوجود شاهد بما قلناه . و (إن أكرمكم عند الله أتقاكم » (٢٩٨٠) والله ورسوله أعلم .

١٥ - فصل فى أن بهاية الحسب فى العقب الواحد أربعة آباء ٢٨٩٠

اعلم أن العالم العنصرى بما فيه كائن فاسد ، لامن ذواته ولا من أحواله . فللكونات من المعدن والنبات وجميع الحيوانات، الإنسان وغيره ، كائنة فاسدة بالماينة ، وكذلك مايعرض لها من الأحوال ، وخصوصاً الإنسانية فالعلوم تنشأتم تدرس ، وكذا الصنائع وأمثالها. والحسب من العوارض التي تعرض للآ دميين ؛ فهو كائن فاسد لا بحالة . وليس يوجد لأحد من أهل الخليقة شرف متصل في آبائه من لدن آدم إليه ، إلا ما كان من ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم كرامة به وحياطة على السر فيه ، وأول كل شرف خارجية كا قيل ، وهى الخروج عن الرياسة والشرف إلى الضعة والابتذال وعدم الحسب ، ومعناه أن كل شرف وحسب فعدمه سابق عليه ، شأن كل محدث .

ثم إن بهايته في أربعة آباء . وذلك أن بانى المجد عالم بما عاناه في بنائه وتحافظ على الخلال التي هي أسباب كونه وبقائه . وابنه من بعده مباشر لأبيه ، قد سمع منه ذلك وأخذه عنه ، إلا أنه مقصر في ذلك تقسير السامع بالشيء عن منه ذلك وأخذه عنه ، إلا أنه مقصر في ذلك تقسير السامع بالشيء عن من سورة الحجرات (سورة ٤٩).

المعاين له . ثم إذا جاء الثالث كان حظه الاقتفاء والتقليد خاصة ، فقصر عن الثانى تقصير القلد عن المجتهد. ثم إذا جاء الرابع قصر عن طريقتهم جملة وأضاع الخلال الحافظة لبناء مجدهم واحتقرها ، وتوهم أن ذلك البنيان لم يكن بمعاناة ولا تكلف وإنما هو أمر وجب لهم منذ أول النشأة بمجرد انتسابهم وليس بعصابة ولا بخلال ، لما يرى من التجلة بين الناس ، ولا يعلم كيف كان حدوثها ولا سببها ، ويتوهمأنه النسب فقط ، فيربأ بنفسه عن أهل عصبيته ، و ترى الفضل له عليهم وثوقاً بما فيه من استتباعهم ، وجهلا بما أوجب ذلك الاستتباع من الخلال التي منها التواضع لم ، والأخذ بمجامع قلوبهم . فيحتقرهم بذلك ؛ فينغصون عليه ، ويحتقرونه ويديلون منه سواه (٢٩٩٠) من أهل ذلك المنبت ، ومن فروعه في غير ذلك العقب للإذعان لعصبيتهم كما قلناه، بعد الوثوق بما ترضونه من خلاله. فتنمو فروع هذا ، وتذوى فروع الأول ، وينهدم بناء بيته . هذا في الملوك. وهكذا في بيوت القبائل والأمراء وأهل العصبية أجمع ؛ ثم في بيوت أهل الأمصار . إذا انحطت بيوت نشأت بيوت أخرى من ذلك النسب : « إن رَشَأَ 'يَذَ هُبُكُمْ وَ يَأْتِ بِخَـَلْقِ جِديد ؛ وماذلك على الله بعزيز» (٠٠٠).

واشتراط الأربعة في الحساب إنما هو في الغالب. وإلا فقد يَد ثُر ١٩٨٠ البيت من دون الأربعة ويتلاشى وينهدم. وقد يتصل أمرها إلى الخامس والسادس، إلا أنه في انحطاط وذهاب. واعتبار الأربعة من قبل الأجيال الأربعة : بان ؛ ومباشر له ؛ ومقلد ؛ وهادم. وهو أقل ما يمكن. وقد اعتبرت الأربعة في نهاية الحسب في باب المدح والثناء. قال صلى الله عليه وسلم : « إنما الكريم إبن المكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب بن اسحق بن ابراهيم »،

⁽٣٩٩) * أدالنا الله من عدونا من الدولة ، والإدالة العَـلَبَـة » (القاموس) ، والتعنى ينتصرون أخيره ويُـــُـلُـّبُونه عليه .

⁽٤٠٠) آيتي ١٦ ، ١٧ من سورة فاطر (سورة ٩٣) .

إشارة إلى أنه بلغ الغايهمن المجد. وفي التوراة ما معناه أنا الله ربك طائق (٤٠١) غيور مطالب بذنوب الآباء للبنين على الثوالثوعلى الروابع . وهذا يدل علىأنَ الأربعة الأعقاب غاية في الأنساب والحسب. ومن كتاب الأغاني في أحبار عزيف التوافي أن كسرى قال للنعمان هل في العرب قبيلة تشرف على قبيلة: قال نعم ؛ قال بأى شيء ؟ قال من كان له ثلاثة آباء متوالية رؤساء ، ثم اتصل ذلك بكال الرابع ، فالبيت من قبيلته ؛ وطلب ذلك فلم يجده إلا في آل حديفة بنبدر الفزارى ، وهم بيت قيس ، و آل ذى الجدين بيت شيبان ، و آل الأشعث بن قيس من كندة ، و آل حاجب بن زُرارة ، و آل قيس بن عاصم المنقرىمن بنى تميم . فجمع هؤلاء الرهط ومن تبعهم من عشائرهم وأقعد لهم الحكام والعدول . فقام حذيفة بن بدر ، ثم الأشعث بن قيس لقرابتهمن النعمان ، ثم بسطام بن قيس ابن شیبان، تم حاجب بن زرارة ، ثم قیس بن عاصم ، وخطبوا و نثروا فقال كسرى كلهم سيديصلح لموضعه. وكانت هذه البيوتات هي المذكورة في العرب بعد بنى هاشم ، ومعهم بيت بنى الذبيان من بنى الحرث بن كعب اليمنى . وهذا كله يدل على أن الأربعة الآباء نهاية في الحسب. والله أعلم.

17 - فصل فى أن الأمم الوحشية أقدر على التغلب بمن سواها ٣٨٩ ب

أعلم أنه لما كانت البداوة سببًا في الشجاعة كما قلناه في القدمة الثالثة (٢٠٠٠)،

⁽٤٠١) الإطاقة القدرة على الشيء ، وقد طاقه طوقا وأطكاقه ، فالطائق اسم فاعل من طاق الشيء إذا قدر عليه ، فعناه إذن القادر .

⁽٤٠٢) صوابه في الفصل الخامس من هذا الباب ، أو في المقدمة الخامسة من هذا الباب (يسمى ابن خلدون أحياناً الفصول الفرعية مقدمات . وهذا هو ما سار عليه في الباب الأول) والفصل الخامس هو الذي عنونه بقوله • فصل في أن أهل البدو أقرب إلى الشجاعة من أهل الحضر» (انظر صفحتي ٧٨٤، ٤٧٩) . ولعل هذا الفصل كان الفصل الثالث من هذا == من أهل الحضر» (انظر صفحتي ٤٧٨، ٤٧٩) .

لا جرم كان هذا الجيل الوحشي أشد شجاعة من الجيل الآخر، فهم أقدر على التغلب وانتزاع ما فى أيدى سواهم من الأمم . بل الجيل الواحد تختلف أحواله في ذلك باختلاف الأعصار . فكلما نزلوا الأرياف وتفنقوا (٢٠٣) النعيم وألفوا عوائد الخصب في المعاش والنعيم، نقص من شجاعتهم بمقدار ما نقصمن توحشهم وبداوتهم . واعتبر ذلك في الحيوانات العجم بدواجن الظباء والبقر الوحشية واُلحُمُر إذا زال توحشها بمخالطة الآدميين وأخصب عيشها ، كيف يختلف حالها في الانتهاض والشدة حتى مِشْيتها وحسن أديمها (١٠٠٠). وكذلك الآدمى المتوحش إذا أنس وألف. وسببه أن تَكُوَّن السجايا والطبائع إنما هو عن المَّالُوفَاتُ والعوائد؛ وإذا كان الفَلَبُ للأَمْمُ إِنمَا يَكُونُ بالإِقْدَامُ والبِسَالَةُ ، فمن كان من هذه الأجيال أعرق في البداوة و أكثر توحشاكان أقرب إلى التغلب على سواه إذا تقاربا في العدد و تكافآ في القوة والعصبية . وإنظر في ذلك شأنْ مُضَرَّ مع من قبلهم من حِمْيرَ وكهلان السابقين إلى الملك والنعيم ، ومع ربيعة المتوطنين أرياف العراق ونعيمه ، لمَّا بقي مضر في بداوتهم وتقدمهم الآخرون إلى خصب العيش وغضارة عنطان النعيم، كيف أرهفت البداوة حدهم في التغلب، فغلبوهم على ما في أيديهم وانتزعوه منهم. وهذاحال بني طبي وبني عامر بن صعصعة ، و بني سُلَيم بن منصور من بعدهم ، لما تأخروا في باديتهم عن سائر قبائل مضر واليمن ولم يتلبسو ابشيءمن دنياهم ، كيف أمسكت حال البداؤة

الباب ثم أصبح الحامس بعد أن زاد ان خلدون نصلين من قبله فى أثناء مراجعته للنسخة الأولى من مقدمته ، وقد كتب العبارة التي نحن بصددها والمقدمة على وضعها الأولى ، وفاته أن ينبر الرقم بعد أن أضاف هذين الفصلين . ومثل هذا قد وقع كثيراً فى المقدمة (إنظر صفحتم ٢٤٥ ، ٢٤٥ من تمهيدنا للمقدمة) .

⁽٤٠٣) * أفنق تنعم بعد بؤس والتفنيق التنعيم وتفنَّسق تنعم » (القاموس) وقد ضمن ابن خلدون هذا الفعل اللازم معنى فعل متعد ، فذكر بعده مفعولاً به .

وفى بعض النسخ • وتفتُّسكوا النعيم » ، وهو تحريفكا لا يخنى . (٤ - ٤) الأديم الجلد على الإطلاق أو المدبوغ منه (القاموس والمصباح) .

^{(1.34) ﴿} الغضارة النعبة والسعة والحصب ؛ (القاموس).

عليهم قوة عصبيتهم ولم 'تخ لِقُهَا (٥٠٠) مذاهب الترف، حتى صاروا أَعَلَبَ على الأمر منهم . وكذا كل حي من العرب بلي نعيا وعيشا خصبا دون الحي الآخر. فإن الحي المتبدى (٢٠٠٠) يكون أغلب له وأقدر عليه إذا تكافآ في القوة والعدد: سنة الله في خلقه .

١٧ - فصل في أن الغاية

التي تجرى إليها العصبية هي الملك ٢٨٩٠

وذلك لأنا قدمنا أن العصبية بها تكون الحاية والمدافعة والطالبة وكل أمر يجتمع عليه ؛ وقدمنا أن الآدميين بالطبيعة الإنسانية يحتاجون في كل اجماع إلى وازع وحاكم يزع بعضهم عن بعض ؛ فلابد أن ينكون متغلباً عليهم بتلك العصبية، وإلا لم تتم قدرته على ذلك. وهذا التغلب هوالملك، وهو أمر زائد على الرياسة ؛ لأن الرياسة إنما هي سؤدد وصاحبها متبوع ، وليس له عليهم قهر في أحكامه ؛ وأما الملك فهو التغلب والحكم بالقهر . وصاحب العصبية إذا بلغ في أحكامه ؛ وأما الملك فهو التغلب والحكم بالقهر . وصاحب العصبية إذا بلغ الله رتبة المؤدد والاتباع ووجد السبيل إلى التغلب والقهر لا يتركه لأنه مطلوب للنفس . ولا يتم اقتدارها عليه إلا بالعصبية التي يكون بها متبوعاً . فالتغلب الملكى غاية للعصبية كا رأيت .

ثم إن القبيل الواحد وإن كانت فيه بيوتات متفرقة وعصبيات متعددة

⁽٤٠٥) خلسق الثوب ككرم و تَعسَر و تَعِيم خَلِمَقاً و مُخلُّوقة فهو خَلَـقَ مُ بفتحتين ، وأخلق الثوب بالألف لفة ، وأخلقته أبليته ، فيكون الرباعي لازما ومتعديا (المصباح والقاموس) . فالمغي : لم تبلها ولم تضعفها مذاهب الترف .

مدًا، وفي جميع النسخ « ولم تخلفها » بالفاء، وهو تحريف كا لا يخني ؛ وخاصة أن هذه المبارة نفسها قد تسكررت أكبر من مرة في الفصول التالية ؛ انظر مثلا أول الفقرة الأخيرة من الفصل الثاني والمشرين من هذا الباب (السطر الثاني من صفيفة ١٠٠). : « والمسلك يقط الرف و ميذ هبه » .

⁽٤٠٦) تبدّی آقام بالبادیة فهو متبد (انظر تطبق ٣٥٣) . - هذا وفی بعض النسخ « المبتدئ میوهو تمریف کا لا یخنی -

فلابد من عصبية تكون أقوى من جميعها تغلبها وتستتبعها وتلتحم جميع العصبيات فيها ، وتصير كأنها عصبية واحدة كبرى؛ وإلا وقع الافتراق المفضى إلى الاختلاف والتنازع: « ولولا دَفْعُ اللهِ الناسَ بعضَهُم ببعض فسدت الأرض (١٠٠٠) ».

ثم إذا حصل التغلب بتلك العصبية على قومها طلبت بطيعها التغلب على أهل عصبية أخرى بعيدة عنها . فإن كافأتهاأو مانعتها كانوا أقتالاً ١١٢ وأنظاراً ، ولحكل واحدة منهما التغلب على حوزتها وقومها ، شأن القبائل والأمم المفترقة في العالم . وإن غلبتها واستتبعتها التحمت بها أيضاً ، وزادتها قوة في التغلب إلى قوتها ، وطلبت غاية من التغلب والتحكم أعلى من الغاية الأولى وأبعد . وهكذا دائماً حتى تكافىء بقوتها قوة الدولة ، فإن أدركت الدولة في هَرَمِها ولم يكن لها مانع من أولياء الدولة أهل العصبيات استولت عليها وانتزعت الأمر من يدها ، عامن من أولياء الدولة أهل العصبيات استولت عليها وانتزعت الأمر من يدها ، قارن حاجتها إلى الاستغلهار بأهل العصبيات انتظمتها الدولة في أوليائها تستظهر قارن حاجتها إلى الاستغلهار بأهل العصبيات انتظمتها الدولة في أوليائها تستظهر بها على ما يعن من مقاصدها . وذلك ملك آخردون الملك المستبد .. وهو كما وقع المترك في دولة بني العباس ، ولصنهاجة وزناتة مع كتلمة ، ولبني حمدان مع ملوك الشيعة من العاوية والعباسية .

فقد ظهر أن الملك هو غاية العصبية وأنها إذا بلغت إلى غايتها حصل للقبيلة الملك ، إما بالاستبداد أو بالمظاهرة على حسب ما يسعه الوقت المقارن لذلك . وإن عاقها عن بلوغ الغاية عوائق كانبينه وقفت في مقلمها إلى أن يقضى الله بأمره..

^{﴿ (}٤٠٧) جَلَّة مِن آيَة ٢٥١ من سورة البقرة...

١٨ - فصل فى أن من عوائق الملك حصول الترف وانغاس القبيل فى النعيم ٣٨٩٠

وسبب ذلك أن القبيل إذا غلبت بعصبيتها بعض الغلب استولت على النعمة بمقداره وشاركت أهل النعم والخصب في نعمتهم وخصبهم ، وضربت معهم في ذلك بسهم وحصة بمقدار غلبها واستظهار الدولة بها . فإن كانت الدولة من القوة بحيث لا يطمع أحد في انتزاع أمرها ولا مشاركتها فيه أذعن ذلك القبيل لولايتها، والقنوع بما يسوغون من نعمتها وكيُشركُون (٤٠٨ فيه من جبايتها، ولم تسم آمالهم إلىشىء من منازع الملك ولا أسبابه ، إنما همتهم النعيم والكسب وخصب العيشوالسكون في ظل الدولة إلى الدَّعة والراحة والأخذ بمذاهب الملك في المبانى والملابس، والاستكثلو من ذلك والتأنق فيه بمقدار ما حصل من الرياش والترف وما يدعو إليه من توابع ذلك. فتذهب خشونة البداوة وتضعف العصبية والبسالة ، ويتنعمون فيما آتاهم الله من البسطة . وتنشأ بنوهم وأعقابهم في مثل ذلك من الترفع عن خدمة أنفسهم وولاية حاجاتهم ، ويستنكفون عن سأتر الأمور الضروية في العصبية ، حتى يصير ذلك خلقاً لهم وسجية. فتنقص عصبيتهم وبسالتهم في الأجيال بعدهم بتعاقبهم إلى أن تنقرض العصبية فيأذنون بالانقراض. وعلى قدر ترفهم ونعمتهم يكون إشراً فُهُم على الفناء فضلا عن الملك ؛ فإن عوارض الترف والغرق في النعيم كاسر من سُوْرة ٢٠٥٥ العصبية التي بها التغلب. وإذا انقرضت العصبية قصر القبيل عن المدافعة والحاية،فضلا عن المطالبة ، والتهمتهم الأمم سواهم .

فتمد تبين أن الترف من عوائق الملك . والله يؤتى ملكه من يشاء .

⁽۲۰۸) شركتُه فی البيع والميراث والأمر أشْسَرَكه (مثل عَلِم يعلم) شَرَكاً (وزان كَلِم) شَرَكاً (وزان كَلِم) وشركة (وزان كَلِمة) وشِرْكة بكسر فسكون ، إذا صرت له شريكا ، والاسم الشِّرْك ، ورغبنا فی شِرْ كِكم أَی فی مشاركتُكم فی النسب (من الناموس والمصباح).

19 - فصل فى أن من عوائق الملك حصول المذلة للقبيل والانقياد إلى سواهم ٢٨٩٠

وسبب دلك أن المذلة والانقياد كاسران لَسُورة ٢٥٥ العصبية وشدتها ؛ فإن انقيادهم ومذلتهم دليل على فقدانها ؛ فمارتُّموا ١٤٥٠ للمذلة حتى مجزوا عن المدافعة ، ومن عجز عن المدافعة فأولىأن يكون عاجزاً عن المقاومة والمطالبة . واعتبرذلك فى بنى إسرائيل لما دعاهم موسى عليه السلام إلى ملك الشام ، وأخبرهم بأن الله قد كتب لهم ملكها ، كيف عجزوا عن ذلك ، وقالوا « إن فيها قوماً جَبَّارين و إنا لن ندخُكُها حتى يخرجوا منها (١٠٩٠) » ، أي يخرجهم الله تعالى منها بضرب من قدرته غير عصبيتنا وتكون من معجزاتك ياموسي . ولما عزم عليهم لجوا وارتكبوا العصيان وقالوا له : « إذهبأنت وربك فقاتلا (١٠٠) » . وما ذلك إلا لما آنسوا من أنفسهم من العجز عن المقاومة والمطالبة كما تقتضيه الآية ، وما يؤثر في تفسيرها؛ وذلك بما حصل فيهم من خلق الانقياد وما رئموا من الذل للقبط أحقابًا ، حتى ذهبت العصبية منهم جملة ؛ مع أنهم لم يؤمنوا حق الإيمان بما أخبرهم به موسى من أن الشام لهم ، وأن العمالقة الذين كانوا بأريحاء فريستهم بحكم من الله قدره لهم . فأقصروا عن ذلك وعجزوا تعويلا على ما علموا منأ نفسهم من العجز عن المطالبة ، لما حصل لهممن خلق المذلة ؛ وطعنوا فياً أخبرهم به نبيهم منذلك وما أمرهم به . فعاقبهم الله بالتيه ، وهوأنهم تاهوا في قفر من الأرض ما بين الشام ومصر أربعين سنه لم يأووا فيها لعمران ،

⁽٤٠٩) اظر هذه القصة في آيات ٧٠ — ٢٦ من سورة المائدة ؛ والموسوع هنا بين علامتي تنصيص هو صدرآية ٢٢ من هذه السورة .

⁽٤١٠) جملة من آية ٢٤ من سورة المائدة .

ولا نزلوا مصراً ولا خالطوا بشراً ، كما قصه القرآن (١١٠) ، لفلظة العالقة بالشام والقبط بمصر عليهم ، لعجزهم عن مقاومتهم كما زعموه . ويظهر من مساق الآية ومفهومها أن حكمة ذلك التيه مقصودة ، وهى فناء الجيل الذين خرجوا من قبضة الذل والقهر والقوة ، وتخلقوا به ، وأفسدوا من عصبيتهم ، حتى نشأ فى ذلك التيه جيل آخر عزيز لا يعرف الأحكام والقهر ولا يسام بالمذلة ، فنشأت لهم بذلك عصبية أخرى اقتدروا بها على المطالبة والتغلب . ويظهر لك من ذلكأن الأربعين سنة أقل ما يأتى فيها فناء جبل ونشأة آخر . سبحان الحكيم العليم ،

وفي هذا أوضح دليل على العصبية، وأنها هي التي تكون بها المدافعة والمقاومة والحماية والمطالبة، وأن من فقدها عجز عن جميع ذلك كله. ويلحق بهذا الفصل فيا يوجب المذلة للقبيل شأن المفارم والضرائب. فإن القبيل الفارمين ما أعطوا اليدمن ذلك حتى رضوا بالمذلة فيه ؛ لأن في المفارم والضرائب ضيا ومذلة لا تحتملها النفوس الأبية إلا إذااستهو نته عن القتل والتلف ، وأن عصبيتها حينئذ ضعيفة عن المدافعة والحماية ؛ ومن كانت عصبيته لا تدفع عنه الضيم فكيف له بالمقاومة والمطالبة وقد حصل له الانقياد للذل ، والمذلة عائقة كما قدمناه . ومنه قوله صلى الله عليه وسلم في شأن الحرث لما رأى سكرة المحراث في بعض دور الأنصار : « ما دخلت هذه دار قوم إلا دخلهم الذل » ، فهو دليل صريح على أن المفرم موجب للمذلة (١٤٠٠) . هذا إلى ما يصحب ذل المفارم من خلق المكر والخديعة بسبب مَلكة من القهر . فإذا رأيت القبيل بالمفارم في ربّقة من الذل فلا تطمعن لها بملك آخر الدهر .

⁽٤١١) اختتمت هذه القصة في القرآن بقولة : «قال فإنها مُعَمَرُّ مَهُ عليهم أربعين سنةً يَتيهون في الأرض ، فلا تأس على القوم الفاسقين » (آية ٦ ، من سورة المائدة) .

⁽٤١٢) لأن المشتغلين بالزراعة كانوا يدفعون غالبًا الحراج للدولة .

وهنا يتبين لك غلط من يزعم أن زناتة بالمغرب كانوا شاوية " يؤدون المغارم لمن كان على عهدهم من الملوك. وهو غلط فاحش كما رأيت؛ إذ لو وقع ذلك لما استنب لهم ملك ولا تمت لهم دولة. وانظر فيا قاله شهر براز ملك الباب لعبد الرحمن بن ربيعة لما أطل عليه ، وسأل شهر براز أمانة على أن يكون له، فقال أنا اليوم منكم ، يدى في أيديكم ، وصعرى (١٦٥٤) معكم ، فمرحباً بكم ، ووارك الله لنما ولكم ، وجزيتنا إليكم النصر لكم والقيام بما تحبون ، ولا تذلونا بالجزية فتوهنونا لعدوكم (١٤١٤). فاعتبر هذا فيا قلناه فإنه كاف .

٢٠ - فصل فى أن من علامات الملك التنافس فى الخلال الحميدة و بالعكس ٢٨٩٠.

لما كان الملك طبيعيا للإنسان لما فيه من طبيعة الاجتماع كما قلناه ، وكان الإنسان أقرب إلى خلال الخيرمن خلال الشر بأصل فطرته وقوته الناطقة العاقلة ، لأن الشر إيما جاءه من قبل القوى الحيوانية التى فيه ، وأما من حيثهو إنسان فهو إلى الخير و خلاله أقرب ، والملك والسياسة إيما كاناله من حيثهو إنسان ، لأنها خاصة للإنسان لا للحيوان ؛ فإذاً خلال الخير فيه هى التى تناسب السياسة والملك ، إذ الخير هو المناسب للسياسة . وقد ذكرنا أن المجد له أصل ينبني عليه ، وتتحقق به حقيقته وهو العصبية والعشير، وفرع يُتم وجود و ويكمله وهو الحلال . وإذا

⁽١٣) العسَّصَرميل في الوجه أو في أحد الشقين ، ويقصد : أن اتجاهه معهم . سوصَّر خده أماله ، وهو كناية عن الكبر ؛ قال تعالى في حكايته لنصائح لقان لابنه : « ولا تصَمَّر خدك للناس ، ولا تمش في الأرض مرحا ، إن الله لا يحب كل مختال غنال غور » (آية ١٨ من سورة لهان ، وهي سورة ٣١) .

⁽٤١٤) أي لن الجزية التي نقدمها لسكم تتمثل في انتصارنا لسكم وقيامنا بما تحبون ، وحسبكم هذا ، فلا تذلونا بدفع الجزية الحقيقية من أموالنا فتوهنونا له: وكم .

كان الملك غاية للعصبية فهو غاية لا روعها ومتماهها ، وهي الخلال ؛ لأن وجوده دون متماته كوجود شخص مقطوع الأعضاء أو ظهوره عُر إنا بين الناس. وإذا كان وجود العصبية فقط من غير آنتحال الخلال الحيدة نقصاً في أهل البيوت والأحساب ، فما ظنك بأهل الملك الذي هوغاية لكل مجد ونهاية لكل حسب. وأيضاً فالسياسة والملك هي كهالة للخلق و خلافة لله في العباد لتنفيد أحكامه فيهم ؛ وأحكام الله في خلقه وعباده إيما هي بالخير ومراعاة المصالح كما تشهد به الشرائع ؛ وأحكام البشر إيما هي من الجهل والشيطان بخلاف قدرة الله سبحانه و قدر ه ، فإنه فاعل للخير والشرمعا ومقدرها إذ لا فاعل سواه. فمن حصلت له العصبية الكفيلة بالقدرة وأونيت منه خلال الخير المناسبة لتنفيذ أحكام الله في خلقه فقد تهيأ للخلافة في العباد وكفالة الخلق ، ووجدت فيه الصلاحية لذلك . وهذا البرهان أوثق من الأول وأصح مبني .

فقد تبين أنخلال الخيرشاهدة بوجود الملك لمنوجدت له العصبية .

فإذا نظرنا في أهل العصبية ومن حصل لهم الفكبُ على كثير من النواحي والأمم ، فوجدناهم يتنافسون في الخير وخلاله من الكرم والعفو عن الزلات ، والاحمال من غير القادر ، والقرى للضيوف ، وحمل الكدل (١١٤٠) ، وكسب المعدم، والصبرعلى المكاره، والوفاء بالعهد ، وبذل الأموال في صون الأعراض، وتعظيم الشريعة ، وإجلال العلماء الحاملين لها ، والوقوف عندما يحددونه لهم من فعل أوترك ، وحسن الظن بهم ، واعتقاد أهل الدين والتبرك بهم ، ورغبة الدعاء منهم ، والحياء من الأكار والمشايخ وتوقيرهم وإجلالهم ، والانقياد إلى الحق مع الداعي إليه ، وأنصاف المستصعفين من أنفسهم ، والتبذل (١٥٠٥) في أحوالهم ،

⁽۱٤) الكلّ بالفتح البتيم ومن لا يقدر على القيام بشئون نفسه والعَميِّسُل على غيره . قال تعالى : « وضرب الله مثلاً رَجُّاين أحدُّهما أبكمُ لا يقدر على شيء وهو كلُّ على مولاه » (آية ٧٦ من سورة النحل) .

⁽ه ۱ ٤) من معانى المتبذل من يعمل عمله بنفسه ولا يستنكف من ذلك (انظر القاموس) . وهذا المعنى هو المقصود في عبارة ابن خلدون .

والانقياد التحق، والتواضع المسكين، واستاع شكوى المستغيثين، والتدين بالشرائع والعبادات، والقيام عليها وعلى أسبابها، والتحافى عن الغدر والمكر والخديعة و نقض العهد وأمثال ذلك، علمنا أن هذه خلق السياسة قد حصلت الديهم، واستحقوا بها أن يكونوا ساسة لمن تحت أيديهم، أو على العموم، وأنه خير ساقه الله تعالى إليهم مناسب لعصبيتهم وعَلَبهم، وليس ذلك سدى فيهم، ولا وجد عبناً منهم؛ والملك أنسب المراتب والخيرات لعصبيتهم، فعلمنا بذلك أن الله تأذن لهم بالملك وساقه إليهم. وبالعكس من ذلك إذا تأذن الله بانقراض الملك من أمة حملهم على ارتكاب المذمومات، وانتحال الرذائل، وسلوك طرقها، فتفقد الفضائل السياسية منهم جملة، ولا تزال في انتقاص إلى أن يخرج الملك من أيديهم، ويتبدل به سواهم ليكون نعياً عليهم في سلب ما كان الله قد آتاهم من الملك، وجعل في أيديهم من الخير: عليهم في سلب ما كان الله قد آتاهم من الملك، وجعل في أيديهم من الخير: هو إذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مُترفيها فَعَسَقوا فيها فعق عليها القول فدم ناها تدميراً (١٦٠٠) . واستقرى و ذلك و تتبعه في الأمم السابقة تحد كثيراً على قلناه ورسمناه. والله يخلق ما يشاء و يختار.

واعلم أن من خلال الكمال التي يتنافس فيها القبائل أولو العصبية و تكون شاهدة لهم بالملك إكرام العلماء والصالحين والأشراف وأهسل الأحساب وأصناف التجار والغرباء وإنزال الناس منازلهم . وذلك أن إكرام القبائل وأهل العصبيات والعشائر لمن يناهضهم في الشرف و يجاذبهم حبل العشير والعصبية ويشاركهم في اتساع الجاد أمر طبيعي يحمل عليه في الأكثر الرغبة في الجاه أو المحافة من قوم المُسكر م أو التماس مثلها منه. وأما أمثال هؤلاء (١٧٠) ممن ليس لهم عصبية تتقى ولا جاه يرتجى فيندفع الشك في شأن كرامتهم ويتمحّض لهم عصبية تتقى ولا جاه يرتجى فيندفع الشك في شأن كرامتهم ويتمحّض

⁽٤١٦) آية ١٦ من سورة الإسراء (سورة ١٧) .

⁽٤١٧) يقصد العاماء والصالحين وأصناف التجار والغرباء ومن إليهم ممن تقدم ذكرهم .

القصد فيهم أنه للمجد ، وانتحال الكال في الخلال والأقبال على السياسة بالكلية . لأن إكرام أقتاله ١٠٠ وأمثاله ضرورى في السياسة الخاصة بين قبيله ونظرائه ؛ وإكرام الطارئين من أهل الفضائل والخصوصيات كال في السياسة العامة . فالصالحون للدين ؛ والعلماء للجا إليهم في إقامة مراسم الشريعة ؛ والتجار للترغيب حتى تعم المنفعة بما في أيديهم ؛ والغرباء من مكارم الأخلاق ؛ وإنزال الناس منازلهم من الإنصاف وهو من العدل . فيعلم بوجود ذلك من عصيته إنهاؤهم للسياسة العامة وهي الملك ، وأن الله قد تأذن بوجودها فيهم لوجود علاماتها . ولهذا كان أول مايذهب من القبيل أهل الملك إذا تأذن الله تعالى بسلب ملكهم وسلطانهم إكرام هذا الصنف من الخلق . فإذا رأيته قد ذهب من أمة من الأمم فاعلم أن الفضائل قد أخذت في الذهاب عنهم ، وارتقب زوال من أمة من الأمم فاعلم أن الفضائل قد أخذت في الذهاب عنهم ، وارتقب زوال منهم : « وإذا أراد لله بقوم سوءا فلا مرد له له الله تعالى أعلم .

٢٦ – فصل في أنه إذا كانت الأمةِ وحشية

كان ملكها أوسع^{٢٨٩ب}

وذلك لأنهم أقدر على التغلب والاستبداد كا قلناه ، واستعباد الطوائف ، لقدرتهم على محاربة الأمم سواهم ، ولأنهم يتنزلون من الأهلين منزلة المفترس من الحيوانات العُجْم ، وهؤلاء مثل العرب وزناتة ومن في معناهم من الأكراد والتركمان وأهل اللثام ٢٠٠٠ من صنهاجة أو أيضاً فهؤلاء المتوحشون ليس لهم وطن يرتافون (٢٠١٠) منه ، ولابلد يجنحون إليه ؛ فنسبة الأقطار والمواطن إليهم على السواء . فلهذا لايقتصرون على مَكَكَة تعظرهم وما جاورهم من البلاد ، ولا يقفون عند حدود أفقهم ، يل يَطْفِرونَ إلى الأقاليم البعيدة و يتغلبون على الأمم

⁽٤١٨) جلة من آية ١١ من سورة الرعد (سورة ١٣).

⁽٤١٩) و الريف أرض فيها زُرع وخصب ٠٠٠ وراف البدوى يريف أتاه كأريف وتريف» (القاموس) ولم يذكر ارتاف، والمغي يعيشون منه ويقتانون .

النائية . وانظر ما يحكى في ذلك عنَ عمر رضى الله عنه لا بويع وقام يحرض الناس على العراق فقال : « إن الحجاز ليس لسكم بدار إلا على النّجعة "ولا يقوى عليه أهله إلابذلك ، أين القراء المهاجرون عن موعد الله ، سيروا في الأرض التي وعدكم الله في الكتاب أن يور شكموها فقال : « ليظهره على الدين كله ولوكره الشركون (١٩٠٠) ». واعتبر ذلك أيضاً بحال العرب السالفة من قبل، مثل التبابعة وحمير، كيف كانوا يخطون من اليمن الى المغرب من الأمم . وكذلك حال الملثمين ٢٠٨٠ من الغرب ولم يكن ذلك لغير العرب من الأمم . وكذلك حال الملثمين ٢٠٨٠ من الغرب لما نزعوا إلى الملك طَفروا من الإقليم الأول ، ومجالاتهم منه في جوار السودان إلى الملك طَفروا من الإقليم الأول ، ومجالاتهم منه في جوار السودان إلى الملك طَفروا من الإقليم الأول ، ومجالاتهم منه في جوار السودان إلى الملك طَفروا من الإقليم الأول ، ومجالاتهم منه في جوار السودان إلى الملك المناف الأندلس من غير واسطة .

وهذا شأن هذه الأمم الوحشية . فلذلك تكون دولتهم أوسع نطاقا ، وأبعد من مراكزها مهاية . « والله يقدر الليل والنهار (٢٤٠٠)» وهو الواحد القهار لاشريك له .

والسبب في ذلك أن الملك إنما حصل لهم بعد سورة "الغلب والإذعان لهم من سائر الأمم سواهم ، فيتعين منهم المباشرون للأمم الحاملون لسرير الملك. ولا يمكون ذلك لجميعهم لما هم عليه من الكثرة التي يضيق عنها نطاق المزاحة والغيرة التي تجدع أنوف كثير من المتطاولين للرتبة . فإذا تعين أولئك القائمون يالدولة انغسموافي النعيم ، وغرقوا في بحر الترف والخصب، واستعبدو الخوانهم من يالدولة انغسموافي الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولوكره الشركون ، (آية ٩ من سورة الصف ، ومي سورة ٢١) .

⁽٩٠٤٠) قطع أَبَ خَلدون فى أول المقدمة بعدم صحة ما يذهب إليه بعض المؤرخين من أن التبابعة وحمير قد غزوا بلاد المغرب والعراق والهند . وأيد رأيه بأدلة قوية ذكرها هناك (انظر الفقرة الأخيرة من صفحة ٢٩٥ وصفحات ٢٩٦ – ٢٩٩).

⁽٤٢٠) جملة من آية ٧٠ من سورة المُنزَّمَّـل (سورة ٧٣).

ذلك الجيل ، وأننةوهم في وجوه الدولة ومذاهبها . وبقي الذين بَعُدُوا عن الأمر وكُمِحُوا عن المشاركة في ظل من عز الدولة التي شاركوها بنسبهم ، وبمنحاة من الهَر م لبعدهم عن الترف وأسبابه . فإذا استولت على الأولين الأيام ، وأبات خضراءهم الهَر مُ ، فطبختهم الدولة ، وأكل الدهر عليهم وشرب ، بما أرهف النعيم من حدهم (٢٠٠٠)، واشتفت غريزة الترف من مأمهم ، وبلغوا غايتهم من طبيعة التمدن الإنساني والتغلب السياسي ، (شعر :

كدود القزينسج ثم يفنى بمركز نسجه فى الانعكاس)

كانت حينئذ عصبية الآخرين موفورة ، وسُوْرة "غابهم من الكاسر معفوظة ، وشارتهم في الغلب معلومة ؛ فتسمو آمالهم إلى الملك الذي كانوا ممنوعين منه بالقوة الغالبة من جنس عصبيتهم ، وترتفع المنازعة لما عرف من غلبهم ، فيستولون على الأمر ويصير إليهم . وكذا يتفق فيهم مع من بتى أيضاً منقبذاً عنه من عشائر أمتهم . فلا يزال الملك ملجاً في الأمة الى أن تنكسر سَوْرة "العصبية منها أو يفي سأئر عشائرها . سنة الله في الحياة الدنيا ، «والآخرة عند ربك للمتقين ".

واعتبر هذا بما وقع في العرب لما انقرض ملك عاد قام به من بعدهم إخوامهم من ثمود، ومن بعدهم اخوامهم العالقة ، ومن بعدهم اخوامهم من حمير ، ومن بعدهم اخوامهم التبابعة من حمير أيضاً ، ومن بعدهم الأذواء كذلك ، ثم جاءت الدولة لمضر . وكذا الفرس لما انقرض أمر الكينية ملك من بعدهم الساسانية ، حتى تأذن الله بانقر اضهم أجع بالإسلام . وكذا اليونانيون انقرض أمرهم وانتقل إلى اخوامهم من الروم . وكذا البربر بالمغرب لما انقرض أمر مغراوة وكتامة "الملوك الأول منهم رجع إلى صنهاجة " ثم الملثمين ٢٠٨ بمن بعدهم ، ثم العامدة ، ثم من بق من شعوب زنانة وهكذا . سنة الله في عباده و خلقه .

⁽۲۰ ؛ ب) الباء للسبية وما مصدرية ، ويكثر في عبارات ان خلدون استخدام « الباء » السبية و دما » الواقعة بعدها مصدرية ، على غرار قوله تعالى : « ذلك ، ا عَصَوا وكانوا ، يعتدون » (آية ٦١ من سورة البقرة) .

⁽٤٢١) آخر آية ٣٥ من سورة الزخرف (سورة ٤٣) ٠

٢٣ — فصل في أن المغلوب مولع أبداً بالاقتداء بالغالب

فى شعاره وزيه ونحلته وسائر أحواله وعوائده

والسبب في ذلك أن النفس أبدا تعتقد الكمال فيمن غلبها وانقادت إليه به إما لنظره بالكمال بما وقر عندها من تعظيمه ؛ أو لما تفالط به من أن انقيادها ليس المحكب طبيعي إنما هو لكمال الغالب ، فإذا غالطت بذلك واتصل لها حصل اعتقاداً ، فانتحلت جميع مذاهب الفالب وتشبهت به ، وذلك هو الاقتداء؛ أو لما تراه ، والله أعلم ، من أن غلب الغالب لها ليس بعصبية ولاقوة بأس ، وإنما هو بما انتحله من العوائد والمذاهب، تفالط أيضاً بذلك عن الفلب ، وهذا واجع للأول . ولذلك ترى المفلوب يتشبه أبداً بالغالب في مابسه ومَر من كب وسلاحه في اتخاذها وأشكالها ، بل المناه وفي سائر أحواله . وانظر ذلك في الأبناء

⁽٤٣٢) قد ذكر هذا في فصاين سابقين وهما الفصلان السادس عشر والثامن عشر من هذا الباب (انظر صفحات ١٤٩٧ - ١٩٩٥) . ولمل هذين الفصاين كانا الحقين لهذا الفصل في أول وضع للمقدمة ، ثم غسير ابن خلدون ترتيب الفصول بدون أن ينسير هذه الجملة (انظر تطبق ٢٠٤).

مع آبائهم كيف تجدهم متشبهين بهم دائماً ؛ وما ذلك إلا لاعتقادهم الكمال فيهم . وانظر إلى كل قطر من الأقطار كيف يغلب على أهله زى الحامية وجند السلطان في الأكثر لأنهم الغالبون لهم ؛ حتى إنه إذا كانت أمة تجاور أخرى ولها الغلب عليها فيسرى إليهم من هذا التشبه والاقتداء حظ كبير ؛ كا هو في الأندلس لهذا العهد مع أمم الجلالقة ، فإنك تجدهم يتشبهون بهم في ملابسهم وشاراتهم والكثير من عوائدهم وأحوالهم ، حتى في , سم التماثيل في الجدران والمصانع والبيوت ، حتى لقد يستشعر عن ذلك الناظر بعين الحكمة أنه من والمصانع والبيوت ، حتى لقد يستشعر عن ذلك الناظر بعين الحكمة أنه من الممات الاستيلاء ؛ والأمر لله . وتأمل في هذا سر قولهم : « العامة على دين المكلك » ، فإنه من بابه ، إذ الملك غالب لمن تحت يده ، والرعبة مقتدون به لاعتقاد الكمال فيه اعتقاد الأبناء بآبائهم والمتعلين بمعلميهم ، والله العليم الحكيم ؛ وبه سبحانه وتعالى التوفيق .

٢٤ - فصل فى أن الأمة إذا غلبت وصارت فى ملك غيرها أسرع إليها الفناء (٢٢٣)

والسبب في ذلك والله أعلم ما يحصل في النفوس من التكاسل إذا أملك أمرُها عليها وصارت بالاستعباد آلة لسواها وعالة عليهم، فيقصر الأمل ويضعف التناسل؛ والاعتبار إنما هو عن جدَّة الأمل ومايحدث عنه من النشاط في القوى الحيوانية . فإذا ذهب الأمل بالتكاسل وذهب ما يدعو إليه من الأحوال وكانت العصبية ذاهبة بالغلب الحاصل عليهم ، تناقص عمرانهم وتالاشت مكاسبهم ومساعيهم ، وعجزوا عن المدافعة عن أنفسهم ، بماخضد " الغلب من المعلم من العضد العلب العلب من المعلم من العضد العلب العلب من المعلم من العضور العلب العلب العلب العلب العلب العلب العلب العلب من العلب العل

⁽٤٣٣) اتخذنا في التمهيد من هذا الفصل مثالًا لمسج ابن خلدون في البحث وطريقته في عرض الحقائق (انظر صفحات ٢٠٣ – ٢٠٥).

شوكتهم ، فأصبحوا معلَّبين لكل متعَلِّب وطعمة لكل آكل ؛ وسواء كانوا حصاوا على غليتهم من لللك أو لم يحصاوا .

وفيه والله أعلم سرآخر وهوأن الإنسان رئيس بطبعه بمقتضى الاستخلاف الذي خلق له (٢٤٠)؛ والرئيس إذا غلب على رياسته وكبح عن غاية عزه تكاسل حتى عن شبع بطنه ورى كبده ؛ وهذا موجود في أخلاق الأناسى . ولقد يقال مثله في الحيوانات المفترسة ، وإنها لاتسافد إذا كانت في ملكة ملكة من الآدميين (٢٠٥) فلا يزال هذا القبيل الماوك عليه أمره في تناقص واضمحلال إلى أن يأخذهم الفناء . والبقاء لله وحده .

واعتبر ذلك في أمة الفرس كيف كانت قدملاً ت العالم كثرة ، ولما فنيت حاميتهم في أيام العرب ، بتى منهم كثير وأكثر من الكثير . يقال إن سعداً أحصى ما وراء المدائن فكانوا مائة ألف وسبعة وثلاثين ألفاً ، منهم سبعة وثلاثون ألفاً رب يبت . ولما تحصلوا في مَلَكَة " العرب وقبضة القهر لم يكن بقاؤهم إلا قليلا ، و د تروالالم كأن لم يكونوا . ولا تحسبن أن ذلك لظلم نزل بهم أو علوان شعلهم ؟ فَلَكَدَ أَنْ الإسلام في العدل ما عامت؛ وإنما هي طبيعة في الإنسان إذا علم على أمره ، وصار آلة لغيره .

ولهذا إنما تذعن للرق في الغالب أمم السودان لنقص الإنسانية فيهم، وقربهم من عرض الحيوانات العجم كما قلناه (٢٦٠)؛ أو من يرجو بانتظامه في ربقة الرق حصول رتبة أو إفادة مال أو عن كما يقع لمالك الترك بالشرق.

⁽٤٢٤) يشير بذلك إلى قوله تعالى : • وإذ قال ربك الملائكة إنى جاعل في الأرض خليفة » وهو آدم وبنوه (آية ٣٠ من سورة اليقية) .

 ⁽٤٢٥) في بعض النسخ « لا تسافد إلا إذا كانت في ملكة الآدميين » . وهو خطأ فاحش بغير المغنى القصود إلى نقيضه (انظر ص ١٦ من تمهيدنا المقدمة) .

⁽٢٦٤) يحيل بذلك على ما ذكره في المقدمتين الثالثة والرابعة من الباب الأول (انظر صفحات ٣٨٨. ٣٨١. ٣٩١).

والعلوج (۲۲۷ من الجلالقة والإفرنجة بالأندلس؛ فإن العادة جارية باستخلاص الدولة لهم ، فلايأنفون من الرق لما يأملونه من الجاه والرتبة باصطفاء الدولة . والله سبحانه وتعالى أعلم ، وبه التوفيق .

٢٥ - فصل في أن العرب لا يتغلبون إلا على البسائط ٢٥٠

وذلك أنهم بطبيعة التوحش الذى فيهم أهل انتهاب وعيث ينتهبون ما قدروا عليه من غير مغالبة ولا ركوب خطر ويفرون إلى منتجعهم بالقفر ؛ ولا يذهبون إلى المزاحفة والمحاربة إلا إذا دفعوا بذلك عن أنفسهم . فكل معقل أو مستعصب عليهم فهم تاركوه إلى ما يسهل عنه ، ولا يعرضون له . والقبائل المتنعة عليهم أوعار الجبال بمنجاة من عيثهم وفسادهم ؛ لأنهم لا يتسنمون إليهم المضاب ، ولا يركبون الصعاب ، ولا يحاولون الخطر . وأما البسائط متى اقتدروا عليها بفقدان الحامية وضعف الدولة فهى نهب لهم وطعمة لأكلهم ، يرددون عليها الفارة والنهب والزحف لسهولها عليهم ، إلى أن يصبح أهلها مغكر أين لهم ، ثم يتعاورونهم باختلاف الأيدى وانحراف السياسة ، إلى أن يعبره . ينقرض عمرانهم . والله قادر على خلقه ، وهو الواحد القهار لا رب غيره .

٢٦ - فصل فى أن العرب إذا تغلبوا على أوطان أسرع إليها الحراب

والسبب فى ذلك أنهم أمة وحشية باستحكام عوائد التوحش وأسبابه فيهم، فصار لهم خلقا وجبلة ، وكان عندهم ملذوذا لما فيه من الخروج عن ربقة الحكم ، وعدم الانقياد للسياسة . وهذه الطبيعة منافية للعمران ومناقضة له. فغاية الأحوال

⁽٤٢٧) من معانى العبائج الرجل من كفار العجم وجمه علوج (انظر القاموس). وهذا المغنى هو المقصود هنا .

العادية كلما عندهم الرحلة والتقلب (٢٤٠٧) ؛ وذلك مناقض للسكن الذي به العمران ومناف له: فالحجر مثلا إنما حاجتهم إليه لنصبه أثافي القدر، فينقلونه من المباني ويخربونها عليه ، و يُورد ونه لذلك. والخشب أيضا إنما حاجتهم إليه ليعمدو الاحتاد به خيامهم ويتخذوا الأوتاد منه لبيوتهم ، فيخربون السقف عليه لذلك. فصارت طبيعة وجودهم منافية للبناء الذي هو أصل العمران. هذا في حالهم على العموم، وأيضا فطبيعتهم انتهاب ما في أيدي الناس ، وأن رزقهم في ظلال رماحهم، وليس عندهم في أخذ أموال الناس حد ينتهون إليه ، بل كما امتدت أعينهم إلى مال أو متاع أو ماعون انتهبوه ، فإذا تم اقتدارهم على ذلك بالتغلب والملك مال أو متاع أو ماعون انتهبوه ، فإذا تم اقتدارهم على ذلك بالتغلب والملك بطلت السياسة في حفظ أموال الناس و خرب العمران .

وأيضاً فلأنهم يتلفون على أهل الأعمال من الصنائع والحرف أعمالهم، لا يرون لها قيمة ولا قسطا من الأجر والثمن؛ والأعمال كاسنذكره هي أصل المكاسب وحقيقتها (٢٦٠٠)؛ وإذا فسدت الأعمال وصارت مَجَّاناً ،ضعفت الآمال في المكاسب، وانقبضت الأيدى عن العمل، وابذ عَرَّ (٢٢٠) الساكن، وفسد العمران.

وأيضاً فإنهم ليست لهم عناية بالأحكام وزجر الناس عن المفاسد ودفاع بعضهم عن بعض إنما همهم ما يأخذونه من أموال الناس نهباً أو مَفْرماً ؛ فإذا توصلوا إلى ذلك وحصلوا عليه أعرضوا عما بعده من تسديد أحوالهم والنظر في مصالحهم وقهر بعضهم عن أغراض المفاسد . وربما فرضوا العقوبات في الأموال في مصالحهم وقهر بعضهم عن أغراض المفاسد . وربما فرضوا العقوبات في الأموال في مصالحهم والمنابق التقلب الانتقال والرحلة ، قال تعالى : و لا يَعْرُرُ نَذَكَ تَقَلُّ اللهُ يَا اللهُ اللهُ

هذا ، وفي جميع النسخ « والتغلب » ، وهو تحريف كما لا يخني . (٤٢٨) كمك الحيمة أقامها بعاد (القاموس) . هذا ، وفي جميع النسخ : « ليعمروا يه خيامهم » ؛ وهو تحريف كما لا يخني .

(٢٨ ٤٠) يُحيل بذلك على ما سيذكره في الفصل الأول من الباب الحامس ، وعنوانه:

فصل فى حقیقة الرزق والكسب وشرحهما وأن الكسب هو قیمة الأعمال البصریة » .
 (٤٣٩) « ابذُ عَسرٌ وا تفرقوا وفروا ، والحیل ركضت تبادر شبثاً نطلبه »
 (القاموس) .

حرصا على تحصيل الفائدة والجباية والاستكثار منها كما هو شأنهم ؟ وذلك ليس بمنن فى دفع المفاسد وزجر المتعرض لها ؟ بل يكون ذلك زائداً فيها لاستسهال الغرم فى جانب حصول الغرض ؛ فتبقى الرعايا فى مَلَكتهم ٢٠ كأنها فوضى دون حكم . والفوضى مَهْلَكَة (٢٠٠٠) للبشر مَفْسَدة للعمران ، بما ذكرناه من أن وجود للك خاصة طبيعية للانسان لايستقيم وجودهم واجماعهم إلا بها ؟ وتقدم ذلك أول الفصل (٤٢١).

وأيضاً فهم متنافسلون في الرياسة ، وقل أن يُسكِم أحد منهم الأمر لغيره ولوكان أباه أو أخاه أو كبير عشيرته ، إلا في الأقل وعلى كره من أجل الحياء؛ غيتعدد الحكام منهم والأمراء ، وتختلف الأيدى على الرعية في الجباية والأحكام؟ فيفسد العمران وينتقض . قال الأعرابي الوافد على عبد الملك لما سأله عن الحجاج وأراد الثناء عليه عنده بحسن السياسة والعمران ، فقال : « تركته يظلم وحده».

ولمنظر إلى ماملكوه و تغلبوا عليه من الأوطان من لدن الخليقة كيف تقوض عرانه، وأقفرساكنه، وبدلت الأرض فيه غير الأرض: فالمين قرارهم خراب إلا قليلاً من الأمصار؛ وعراق العرب كذلك قدخرب عرانه الذي كان للفرس أجمع؛ والشام لهذا العهد كذلك؛ وإفريقية والمفرب لما جاز إليها بنو هلال وبنو سُكيم منذ أول المائة الخامسة وتمرسوا بها لثلمائة وخسين من السنين قد لحق بها وعادت بسائطه خراباً كلها، بعد أن كان ما بين السودان والبحر الرومى كله عراناً، تشهد بذلك آثار العمران فيه من المعالم وتماثيل البناء وشواهد القرى والمدر الوارثين،

⁽٤٣٠) علك · · مَهَا ـَـكِمَة بفتح اللام وكسرها (القاموس)

⁽٤٣١) يَفْصِد المقدمة الْأُولَى مِن البَّابِ الأُولُ (انظر ص ٣٣٧) .

⁽٤٣٢) الْمُمَدَرَجُع مَدَرَةَ مثل قصب وقصبة وهو قطع الطين. والعرب تسعَّى القرية مدَرَةَ لأن بنيائها من المدر في النالب (المصباح) .

٢٧ – فصل في أن العرب لا يحصل لهم الملك

إلا بصبغة دينية من نبوة أو ولاية أو أثر عظيم من الدين على الجلة ٢٥٩

والسبب في ذاك أنهم لخاق التوحش الذي فيهم أصعب الأمم انقياداً بعضهم لبعض للغلظة والأنفة وبعد الهمة والمنافسة في الرياسة ؛ فقلها تجتمع أهواؤهم . فإذا كان الدين بالنبوة أو الولاية كان الوازع لهم من أنفسهم ، وذهب خاق الكبر والمنافسة منهم ، فسهل انقيادهم واجباعهم . وذلك بما يشملهم من الدين المُذهب لغلظة والأنفة الوازع عن التحاسد والتنافس . فإذا كان فيهم النبي أو الولى الذي يبعثهم على القيام بأمر الله ، ويذهب عنهم مذمومات الأخلاق ويأخذهم بمحمودها ، ويؤلف كلتهم لإظهار الحق ، تم الجماعهم وحصل لهم التغلب والملك . وهم مع ذلك أسرع الناس قبولاً للحق والهدى ؛ لسلامة طباعهم عن عوج الملكات وبراءتها من ذميم الأخلاق ؛ إلا ما كان من خاق التوحش القريب الماناة المتهييء لقبول الخير ، ببقائه على الفطرة ما كان من خاق التوحش القريب الماناة المتهيء لقبول الخير ، ببقائه على الفطرة الأولى و بعده عما ينطبع في النفوس من قبيح العوائد وسوء الملكات ؛ فإن «كل مولود يولد على الفطرة »كا ورد في الحديث وقد تقدم (٢٠٠٣).

٢٨ - فصل في أن العرب أبعد الأمم

عن سياسة الماك ٢٥٩

والسبب في ذلك أنهم أكثر بداوة من سائر الأمم، وأبعد مجالا في القفر، وأغنى عن حاجات التلول وحبوبها لاعتيادهم الشظف وخشو نة العيش، فاستغنوا

⁽٤٣٣) يحيل بذلك على ما ذكره فى أول الفصل الرابع من هذا الباب (انظر ص ٨٤٠) .

عن غيرهم ؛ فصعب انقياد بعضهم لبعض لإيلافهم ذلك وللتوحش ؛ ورئيسهم محتاج إليهم غالباً للعصبية التي بها المدافعة ، فكان مضطراً إلى إحسان مَلَكَ بهم ، وترك مراغمهم (٢٠٠٠)، لئلا يختل عليه شأن عصبيته، فيكون فيها هلا كه و هلا كهم وسياسة الملك و السلطان تقتضى أن يكون السائس و ازعاً بالقهر ، و إلا لم تستقم سياسته . وأيضاً فإن من طبيعتهم كما قدمناه أخذ مافى أيدى الناس خاصة (٤٣٤)

والتجافى عما سوى ذلك من الأحكام بينهم ودفاع بعضهم عن بعض. فإذا ملكوا أمة من الأمم جعلوا غاية ملكهم الانتفاع بأخذ مافى أيديهم وتركوا ماسوى ذلك من الأحكام بينهم. وربما جعلوا العقوبات على المفاسد فى الأحكام بينهم. وربما جعلوا العقوبات على المفاسد فى الأعراض الباعثة على المفاسد، واستهانة ما يعطى من ماله فى جانب غرضه. فتنمو المفاسد بذلك ويقع تخريب العمران. فتبقى تلك الأمة كأنها فوضى مستطيلة أيدى بعضها على بعض. فلايستقيم لها عمران، وتخرب سريعاً، شأن الفوضى، كما قدمنا (٢٥٥).

قبعدت طباع العرب لذلك كله عن سياسة الملك . و إنما يصيرون إليها بعد انقلاب طباعهم ، وتبدلها بصبغة دينية تمحو ذلك منهم ، وتجعل الوازعلهم من أنفسهم ، وتحملهم على دفاع الناس بعضهم عن بعض كما ذكرناه (٤٣٦٠). واعتبر ذلك بدولتهم في الملة ، لما شيد لهم الدين السياسة بالشريعة وأحكامها المراعية

⁽٣٣٣) الراغمة العداء والمناضبة والتباعد والهجران، وراغمهم نابذهم وعاداهم وهجرهم (من القاموس) .

⁽٤٣٤) يحيّل بذلك على ما ذكره في الفصل الخامس والمشرين من هذا الباب (انظر ص ٤٣٥).

⁽٣٣٠) يحيل بذلك على ما ذكره فى الفصل السادس والعشرين من هذا الباب (انظر الفقرة الأخيرة من ص ١٤٥).

⁽٣٦) يحيل بذلك على ما ذكره فى الفصل السابع والعشرين من هذا الباب (انظر ص ٣٦).

الصالح العمران ظاهراً وباطناً ، وتتابع فيها الخلفاء ، عظم حينئذ ملكهم وقوى سلطانهم .كان رُستم ((۲۷) إذا رأى المسادين يجتمعون الصلاة يقول أكل عمر كبدى ، يعلم الكلاب الآداب .

ثم إنهم بعد ذلك انقطعت منهم عن الدولة أجيال نبذوا الدين، فنسوا السياسة، ورجعوا إلى قفرهم، وجهاوا شأن عصبيتهم مع أهل الدولة ببعدهم عن الانقيادوا عطاء النّصَفَة (٢٠١٤)، فتوحشوا كما كانوا، ولم يبق لهم من اسماللك إلا أنهم من جنس الخلفاء ومن جيلهم. ولما ذهب أمر الخلافة وأيمحى رسمها انقطع الأمر جلة من أيديهم، وغلب عليهم العجم دونهم، وأقاموا في بادية قفارهم. لا يعرفون الملك ولا سياسته. بل قد يجهل الكثير منهم أنهم قد كان لهم ملك في القديم ؛ وما كان في القديم لأحد من الأمم في الخليفة ما كان لأجيالهم من الملك ؛ ودول عاد وثمود والعالقة وحمير والتبابعة شاهدة بذلك ، ثم دولة مضر في الإسلام بني أمية وبني العباس . لكن بَعد عهدهم بالسياسة لما نسوا الدين فرجعوا إلى أصلهم من البداوة . وقد يحصل لهم في بعض الأحيان عمل الدول المستضعفة كما في المغرب لهذا العهد ، فلا يكون مآله وغايته إلا تخريب ما يستولون عليه من العمران كما قدمناه (٢٢٨) . « والله يؤتي ملكه من يشاء (٢٢٨)».

⁽٤٣٧) قائد جيوش الفرس في موقعة القادسية التي نشبت بينهم وبين المسلمين في عهد عمر .

⁽٣٧) أنصفت الرجل عاملته بالعدل والقسط، والاسم النَّـصَـفة بفتحتين (المصباح) ـ

⁽٤٣٨) يحيل بذلك على ما ذكره في آخر الفصل السادس والعشيرين من هذا الباب (آنظر صفحة ٥٠٥) .

⁽٤٣٨) جملة من آية ٧٤٧ من سورة البقرة .

٢٩ -- فصل فى أن البوادى من القبائل والمصائب مغاوبون لأهل الأمصار ٣٨٩٠

قد تقدم انا (٤٣٩) أن عران البادية ناقص عن الحواضر والأمصار ؟ لأن الأمور الضرورية في العمران ليسكلها موجودة لأهل البدو ؛ و إنما توجد لديهم في مواطنهم أمور الفلح، وموادها معدومة ومعظمها الصنائع، فلا توجد لديهم بالكلية ، من نجار وخياط وحــداد وأمثال ذلك ممايقيم لهم ضروريات معاشهم في المفلح وغيره . وكذاالدنانير والدراهممفقودة لديهم ؛ وإنما بأيديهم أعواضها من مُغلِّ الزراعة وأعيان الحيوان أو فضلاته ألبانًا وأوبارًا وأشعارًا وإهابًا مما يحتاج إليه أهل الأمصار ، فيعوضونهم عنه بالدنانير والدراهم . إلا أن حاجتهم إلى الأمصار في الضروريوحاجةأهل الأمصار إليهم في الحاجيّ (٢٩١٠) الكالى. فهم محتاجون إلى الأمصار بطبيعة وجودهم. فما داموا في البادية ولم يحصل لهم ملك ولا استيلاء على الأمصار فهم محتاجون إلى أهلها ويتصرفون في مصالحهم وطاعتهم أمتى دعوهم إلىذلك ، وطالبوهم به . و إن كان في المصرملك كَان خضوعهم وطباعتهم لغلب الملك . وإن لم يكن في المصر ملك فلابد فيه من رياسة ونوع استبداد من بعض أهله على الباقين و إلا انتقض عمرانه . وذلك الرئيس يحملهم على طاعته والسعى في مصالحه : إما طوعاً ببذل المال لهم ، ثم يبذل (٤٤٠) لهم مايحتاجون إليه من الضروريات في مصره فيستقيم عمرامهم ؛ وإماكُرُها إن تمت قدرته على ذلك ولو بالتفريق (١٤١) بينهم ، حتى يحصل (٤٣٩) يحيل بذلك على ما ذكره في الفصول الثلاثة الأولى من هذا الباب (انظر

⁽٤٣٩) يحيل بذلك على ما ذكره فى الفصول الثلاثة الأولى من هذا الباب (انظر صفحات ٤٦٧ ﴿ ٤٧٤).

^{· (}٣٩٩٠) يطلق ابن خلدون في هذا الفصل وغيره كُلَّة « الحاجيُّ » على ما بقابلِ. الضروري ؟ وهو امطلاح له .

⁽٤٤٠) في بعض النسخ « يبدى » ؛ وفي بضها « يبيح » . .

⁽٤٤١) في بعض النسخ « بالتغريب » -

له جانب منهم يغالب به الباقين ، فيُضطرَ الباقون إلى طاعته بما يتوقعون الذلك من فساد عمر أنهم . وربما لا يسعهم مفارقة تلك النواحي إلى جهات أخرى ، لأن كل الجهات معمور بالبدو الذين غلبوا عليها ومنعوها من غيرهم ، فلا يجد هؤلاء ماجئاً إلا طاعة المصر .

فهم بالضرورة مغلومون لأهل الأمصار . والله قاهر فوق عباده ، وهو الواحدالأحد القهار .

الباب الثالث " في اللاول العسامة

والملك والخلافة والمراتب السلطانية وما يعرض فى ذلك كله من الأحوال وفيه قواعد ومتمات ^{١٤١١)}

١ - فصل فى أن الملك والدولة العامة إنما يحصلان بالقبيل والعصبية ٢٨٩٠

وذلك أنا قررنا في الفصل الأول (٢٩٤٥)أن المفالبة والمانعة إنما تكون بالعصبية لما فيها من النَّعْرَة (٢٩٤٦ والتذامر (٢٩٤٦) واسمانة للله واعد منهم دون صاحبه ثم إن الملك منصب شريف ملذوذ يشتمل على جميع الخيرات الدنيوية والشهوات البدنية والملاذ النفسانية فيقع فيه التنافس غالباً وقل أن يسلمه أحد لصاحبه إلا إذا عليب عليه ؛ فتقع المنازعة وتفضى إلى الحرب والقتال والمغالبة ؛ وشيء منها لايقع إلا بالعصبية كما ذكرناه آنفا الخيد الدولة منذ أولها، عن أفهام الجمهور بالجلة ومتناسون له ، لأنهم نسوا عهد تمهيد الدولة منذ أولها،

^{(1 £ £} ب) عرض ابن خلدون في هذا الباب لما يسميه المحدثون « علم الاجتماع السياسي » (انظرالسطور الأخيرة من من ١٨٧).

بعسب اصطلاحنا نحن (يسمى ابن خلدون البحوث الرئيسية « فصولا » ؟ وقد سميناها نحن « أبوابا » للتمييز بينها وبين الفصول الفرعية ، انظر تعليق ١٦٥) . ولعل الفصل الثانى « أبوابا » للتمييز بينها وبين الفصول الفرعية ، انظر تعليق ١٦٥) . ولعل الفصل الثانى (الباب الثانى بحسب اصطلاحنا) كان أول فصل في المقدمة في وضعها الأول (انظر تعنيق ٢٠٤). والحقائق التي يحيل عليها مذكورة في الفصول السابع والثامن والحادى عشر والثانى عشر والسابع عشر من الباب السابق وهو الباب الثانى (أو الفصل الثانى الرئيسي بحسب اصطلاح ابن خلدون) .

^(£££) في بعض النسخ « استمالة » ، وهو تحريف كما لا يخني .

وطال أمد مَرْباهُم فى الحضارة وتعاقبهم فيها جيلا بعد جيل؛ فلا يعرفون مافعل الله أول الدولة ؛ إنما يدركون أصحاب الدولة وقد استحكمت صبغتهم، ووقع التسليم لهم، والاستغناء عن العصبية فى تمهيد أمرهم، ولا يعرفون كيف كان الأمر من أوله، ومالتى أولهم من المتاعب دونه ؛ وخصوصاً أهل الأندلس فى نسيان هذه العصبية وأثرها لطول الأمد واستغنائهم فى الغالب عن قوة العصبية بما تلاشى وطئهم (منه) وخلا من العصائب. والله قادر على ما يشاء، وهو بكل شىء عليم، وهو حسبنا ونعم الوكيل.

خصل فى أنه إذا استقرت الدولة وتمهدت قد تستغنى عن العصبية ٢٩٩٩

والسبب في ذلك أن الدول العامة في أولها يصعب على النفوس الانقياد لها إلا بقوة قوية من الغلب ، للغرابة وأن الناس لم يألفوا ملكها ولااعتادوه . فإذا استقرت الرياسة في أهل النصاب المخصوص بالملك في الدولة وتوارثوه واحداً بعد آخر في أعقاب كثيرين ودول متعاقبة نسيت النفوس شأن الأولية ، واستحكت لأهل ذلك النصاب صبغة الرياسة ، ورسخ في العقائد دين الانقياد لهم والتسليم وقاتل الناس معهم على أمرهم قتاكهم على العقائد الإيمانية . فلم يحتاجوا حيئند في أمرهم إلى كبير عصابة ؛ بل كأن طاعتها كتاب من الله لايبدل ولا يُعلَم خلافه . ولأمر ما يوضع الكلام في الإمامة آخر الكلام على العقائد الإيمانية ، خلافه . ولأمر ما يوضع الكلام في الإمامة آخر الكلام على العقائد الإيمانية ، كأنه من جملة عقودها . ويكون استظهارهم حيئلذ على سلطانهم ودولتهم المخصوصة إما بالموالي والمصطنعين الذين نشئوا في ظل العصبية وغيرها و إما بالعصائب الخارجين عن نسبها الداخلين في ولايتها .

⁽ه ٤٤) « ما » في قوله بما تلاشي وطنهم مصدرية ، والباء للسبية ، والمعني لتلاشي. وطنهم . وذلك على غرار قوله تعالى : « ذلك بما عَصَوْ ا وكانوا يعتدون » (آية ٦١ من سورة البقرة) . ويكثر في عبارات ابن خلدون استخدام « الباء » للسبية و « ما » الواقعة بمدها مصدرية (انظر تعليق ٢٠٠ ٤ ٠) .

ومثل هذا وقع لبنى العباس. فإن عصبية العرب كانت فسدت لعهد دولة لعتصم وابنه انوائق، واستظهار هم بعد ذلك إنماكان بالموالى من العجم والترك والديلم والسلجوقية وغيرهم. ثم تغلب العجم الأولياء على النواحى وتقلص ظل الدولة فلم تكن تعدو أعمال بغداد، حتى زحف إليها الديلم وملكوها، وصار الخلائق في حكمهم. ثم انقرض أمرهم و مَلك السلجوقية من بعدهم فصار وافى حكمهم. ثم انقرض أمرهم وزحف آخر التيار فقتلوا الخليفة ومحوا رسم الدولة.

وكذا صنهاجة " بالمغرب فسدت عصبيتهم منذ المائة الخامسة أو ماقبلها ، واستمرت لهم الدولة مقلصة الظل بالمهدية وبجاية "^{٢١٥} والقلعة وسائر ثغور إفريقية ^{٩٩٠} . وربما انتزى (^{٤٤٦)} بتاك الثغور من نازعهم الملك واعتصم فيها والسلطان والملك مع ذلك مسلم لهم ؛ حتى تأذن الله بانقراض الدولة ، وجاء الموحدون بقوة قوية من العصبية في المصامدة ، فحوا آثارهم .

وكذا دولة بنى أمية بالأندلس لما فسدت عصبيتها من العرب استولى ملوك الطوائف على أمرها ، واقتسموا أخطئتها ٢٠ ، ٢٥٦ ، وتنافسوا بينهم ، وتوزعوا ممالك الدولة ، وانتزى ٢٤٠ كل واحد منهم على ماكان فى ولايته ، وشمخ بأنفه وبلغهم شأن العجم مع الدولة العباسية ، فتلقبوا بألقاب الملك ، ولبسوا شارته ، وأمنوا ممن ينقُضُ ذلك عليهم أو يغيره ؛ لأن الأندلس ليس بدار عصائب ولا قبائل كما سنذكره واستمر لهم ذلك ، كما قال ابن شرف :

مَا يُزِهِّدُنَى فَى أَرْضِ أَنْدَلُسِ أَسَمَاهُ مُمْتَهِمٍ فَيَهَا وَمَعْتَضِدِ مَا يُزَهِّدُنِى فَى أَرْضِ أَنْدَلُسِ اللهِ مِنْ يَعْلَى إِنتَفَاخًا صُورَةَ الأَسَدِ

فاستظهروا على أمرهم بالموالى والمُصْطَنَعين والطُرِّاء (٤٤٧)على الأندلسمن

⁽٤٤٦) « نزا وثب ، و تَنَـزَّى تَوَ ثَنَّب » (القاموس) . (٤٤٧) . « طرأ عليهم أتاهم من مكان . . . فهو طارى، وهم الطنُرَّاء والطنَّيرَ آه ». (القاموس) .

أهل الدُوو ة من قبائل البربر وزنانة وغيرهم ، إقتداء بالدولة في آخر أمرها في الاستظهار بهم حين ضعفت عصبية العرب واستبدابن أبي عام الأندلس وحظ فكان لهم دول عظيمة استبدت كل واحدة منها بجانب من الأندلس وحظ كبير من الملك على نسبة الدولة التي اقتسموها ، ولم يزالوا في سلطانهم ذاك حتى جاز إليهم البحرالمر ابطون ٢٠٠٠ أهل العصبية القوية من لمتونة فاستُبدلوا بهم وأزالوهم عن مراكزهم ومحوا آثارهم ، ولم يقدروا على مدافعتهم لفقدان العصبية لديهم .

فبهذه العصبيَّة يكونُ تمهيدُ الدولة وحمايتُهامن أولها. وقد ظن الطرطوشي أن حامية الدول بإطلاق هم الجند أهل العطاء المفروض مع الأهِلَّةِ ، ذكر ذلك فى كتابه الذي سماه « سراج الملوك » . وكلامه لا يتناول تأسيس الدول العامة في أولها ، و إنما محصوص بالدول الأخيرة بعد التمهيد واستقرار الملك فيالنصاب واستحكام الصبغة لأهله. فالرجل إنما أدرك الدولة عند هَرَمها وَخَلَق *`` جِدَّتِهَا ورجوعها إلى الاستظهار بالموالي والصنائع ،ثم إلى المستخدمين من وراتهم بالأجر على المدافعة . فإنه إنما أدرك دول الطوائف ،وذلك عند اختلال دولة بنى أمية ، وانقراض عصبيتها من العرب واستبدادكل أمير بقُطْرِه. وكان في إيالة المستعين بنهودوابنه المظفرأهل سرقسطة ،ولم يكن بقي لهم منأمرالعصبية شيء لاستيلاء الترف على العرب منذ ثلثائة من السنين وهلاكهم ، ولم ير إلا سلطاناً مستبداً بالملك عن عشائره ، قد استحكمت له صبغة الاستبداد منذعهد الدولة وبقية العصبية ؛ فهو لذلك لا ينازع فيه ، ويستعين على أمره بالأجراء من المرتزقة . فأطلق الطرطوشي القول في ذلك ، ولم يتفيطن لكيفية الأمر منذ أول الدولة وأنه لا يتم إلا لأهل العصبية . فتفطنأ نت لهوافهم سرالله فيه . «والله يؤتى ملسكه من يشاء ۲۸ باب ».

٣ - فصل في أنه بحدث لبعض أهل النصاب الملكي

دولة تستغنى عن العصبية ٣٨٩ب

وذلك أنه إذا كان لعصبيًّته عَلَب كبير على الأمم والأجيال وفى نفوس القائمين بأمره من أهل القاصية إذعان لهم وانقياد، فإذا نزع إليهم هذا الخارج وانتبذعن مقر ملكه ومنبت عزه، اشتملوا عليه وقاموا بأمره وظاهره على شأنه وعنو بتمهيد دولته، يرجون استقرارة فى نصابه، وتناوله الأمر من يد أعياصه (۱۲۹۰)، وجز اء ولهم على مظاهرته باصطفائهم لرتب الملك وخُططه آمن وزارة أو قيادة أو ولاية ثغر، ولا يطمعون فى مشاركته فى شىء من سلطانه، تسليماً لعصبيته، وانقياداً لما استحكم له ولقومه من صبغة الغلب فى العالم، وعقيدة إيمانية استقرت فى الإذعان لهم، فلوراموها معه أو دونه لزلزلت الأرض زلزالها.

وهذا كما وقع للأدارسة بالمغرب الأقصى والمُبَيْد بين بإفر يقيّة أب ومصر، لما انتبذ الطالبيون من المشرق إلى القاصية ، وابتعدوا عن مقر الخلافة ، وسَمو الله المناه المنابيدي بنى العباس ، بعد أن استحكمت الصبغة لبنى عبد مناف، لبنى أمية أولا ثم لبنى هاشم من بعدهم ، فخرجوا بقاصية من المغرب ودَعو الأنفسهم ، وقام بأمرهم البر ابرة مرة بعد أخرى، فأوربة ومفيلة للأدارسة وكتامة وصنهاحة وهو ارة المُنشديين ، فشيدوا دولتهم ومهدوا بعصائبهم أمرهم ، واقتطعوا من ممالك العباسيين المغرب كله ثم إفريقية أب ، ولم يزل ظل الدولة يتقاص وظل المُبيديين يمتد إلى أن ملكوا مصر والشام والحجاز ، وفاسموهم في الممالك الإسلامية شق الأ بُلُمة (٢٠١٥). وهؤلاء البرابرة القائمون بالدولة مع في الممالك الإسلامية شق الأ بُلمة (٢٠١٠).

⁽٤٤٨) العِـيص بكسر العين الأصل وجمه عيصان وأعياس (من القاموس) والمغى يرجون انتقال الملك لمايه من أصوله أى من آباته وأجداده .

⁽٤٤٩) « الأَبْـكُـمَـةُ مَثلَةُ الهَـمَزَةُ واللام خوص المتل يشق شقين ، ويقال : قسمنًا المَال بيننا يشق الأَبْـكُــة أَى نصفين » (من القاموس) .

ذلك كلهم مُسَلِّمُون للمُبَيديين أمرهم مذعنون للكهم . وإنما كانوا يتنافسون في الرتبة عندهم خاصة ، تسليما لما حصل من صبغة الملك لبني هاشم ولما استحكم من الذكب لقريش ومضر على سائر الأمم . فلم يزل الملك في أعقابهم إلى أن انقرضت دولة العرب بأسرها . « والله يحكم لا معقب لحكه (٤٠٠) ».

٤ - فصل في أن الدول العامة الاستيلاء العظايمة الملك

أصلها الدين إما من نبوة أو دعوة حق^{٣٨٩ب}

وذلك لأن الملك إنما يحصل بالتغلب، والتغلب إنما يكون بالعصبية واتفاق الأهواء على المطالبة. وجمع القلوب وتأليفها إنما يكون بمعونة من الله فى إقامة دينه. قال تعالى: « لو أنْ قَقْت مافى الأرض جميعاً ما ألفت بين قلوبهم (١٠٥٠)». وسره أن القلوب إذا تداعت إلى أهواء الباطل والميل إلى الدنيا حصل التنافس وفشا الخلاف ؛ وإذا انصرفت إلى الحق ورفضت الدنيا والباطل وأقبلت على الله اتحدت وجهها ، فذهب التنافس ، وقل الخلاف ، وحسن التعاون والتعاضد ، واتسع نطاق الكلمة لذلك ، فعظمت الدولة ، كا نبين لك بعد إن شاء الله سبحانه و تعالى ، وبه التوفيق لا رب سواه .

⁽٤٥٠) جلة من آية ٤١ من سورة الرعد (سورة ٣١) .

⁽١٥١) جلة من آية ٦٣ من سوّرة الأنفال (سُورة A)، والآية بتمامها: • وألنّف ين الموبم ؛ ولكن الله ألن بينهم ؛ ولكن الله ألن بينهم ؛ الله على المنتدلال على المنتدلال على أنه عربين مكن أوضع في الاستدلال على ما يقول .

• فصل في أن الدعوة الدينية تزيد الدولة في أصلها قوة على قوة العصبية التي كانت لها من عددها٣٨٩٠

والسبب فى ذلك كما قدمناه (١٠٠١) أن الصبغة الدينية تذهب بالتنافس والتحاسد الذى فى أهل العصبية و تُغرُّر دُ الوجهة إلى الحق . فإذا حصل لهم الاستبصار فى أمرهم لم يقف لهم شىء ، لأن الوجهة واحدة والمطلوب متساو عندهم ، وهم مستميتون عليه ؛ وأهل الدولة التى هم طالبوها وإن كانوا أضعا فهم فأغراضهم متباينة بالباطل ، وتخاذلهم لتَقيَّة الموت حاصل ؛ فلا يقاومونهم وإن كانوا أكثر منهم ، بل يغلبون عليهم ويعاجلهم الفناء بما فيهم من الترف والذل كما قدمناه (١٥٠٠) .

وهذا كما وقع للعرب صدر الإسلام فى الفتوحات . فكانت جيوش المسلمين بالقادسية واليرموك بضعاً وثلاثين ألفاً فى كل معسكر ؛ وجموع فارس مائة وعشرين ألفاً بالقادسية ، وجموع هرقل على ما قاله الواقدى أربعائة ألف ؛ فلم يقف للعرب أحد من الجانبين ، وهزموهم وغلبوهم على ما بأيديهم .

واعتبر ذلك أيضاً في دولة لمتونة ودولة الموحدين. فقد كان بالمغرب من القبائل كثير بمن يقاومهم في العدد والعصبية أو يَشَـفُ (١٥٠١) عليهم ، إلا أن

⁽٢٥٤) يحيل بذلك على ما ذكره في الفصل السابع والعشرين من الباب الثاني (انظر ١٩٥٧)

⁽۱۳ ٤) يحيل بذلك على ما ذكره في الفصلين الثامن عصر والرابع والعصرين من الباب الثاني : وعنوان الأول : « فصل في أن من عوائق الملك حصول الترف . . . » (انظر ص ا ٥٠٠) ؟ وعنوان الآخر : « فصل في أن الأمة إذا غلبت وصارت في مَلَـكَة غيرها أسرع إليها الفناه » (انظر صفحات ١١٥ – ١٣٠).

⁽١٥٤) « شفَّ يشف هفًّا زاد » (القاموس) ويستعبل كذلك بمعى تُقْصِ وتحرك و تحرل .

الاجتماع الدّيني ضاعف قوة عصبيتهم بالاستبصار والاستماتة كما قلناه ، فلم يقف لهم شيء .

واعتبر ذلك إذا حالت صبغة الدين وفسدت ، كيف ينتقض الأمر ويصير الغلب على نسبة العصبية وحدها دون زيادة الدين ؛ فيغلب الدولة من كان تحت يدها من العصائب المكافئة لها أو الزائدة القوة عليها الذين غلبتهم بمضاعفة الدين لقوتها ولو كانوا أكثر عصبية منها وأشد بداوة . واعتبر هذا في الموحدين مع زناتة ؛ لما كانت زناتة أبدى (١٥٥٠) من المصامدة وأشد توحشاً ، وكان للمصامدة الدعوة الدينية باتباع المهدى ، فابسوا صبغتها وتضاعفت قوة عصبيتهم بها ، فغلبوا على زناتة أولا واستتبعوهم ، وإن كانوا من حيث العصبية والبداوة أشد منهم ؛ فلما خلوا عن تلك الصبغة الدينية انتقضت عليهم العصبية والبداوة أشد منهم ؛ فلما خلوا عن تلك الصبغة الدينية انتقضت عليهم زناتة من كل جانب وغلبوهم على الأمر وانتزعوه منهم . والله غالب على أمره .

٢ - فصل فى أن الدعوة الدينية من غير عصبية لا تتم ٢٨٩ب

وهذا لما قدمناه من أن كل أمر تحمل عليه السكافة فلابد له من العصبية . وفي الحديث الصحيح كما مر^(٢٥١). «ما بعث الله نبيا إلا في مَنعَة من قومه ٢٨١». وإذا كان هذا في الأنبياء وهم أولى الناس بخرق العوائد ، فما ظنك بغيرهم ألا تخرق له العادة في الفلب بغير عصبية .

وقد وقع هذا لابن تَسِيّ شيخ الصوفية وصاحب كتاب « خلع النعلين » في التصوف ؛ ثار بالا ندلس داعياً إلى الحق وسمى أصحابه بالمر ابطين قبيل دعوة المهدى

⁽هه ٤) أى أشد بداوة ، أفعل تفضيل من فعل بدا يبدو بمعنى خرج إلى البادية وأقام بها (انظر تعايق ٣٥٣) .

⁽۲۵۱) انظر صفحة ٤٠١ وتعليق ٢٨١.

فاستتب له الأمر قليلا أشغل لمتونة بما دهمهم من أمر الموحدين، ولم تكن هناك عصائب ولا قبائل يدفعونه عن شأنه، فلم يلبث حين استولى الموحدون على المغرب أنأذعن لهم و دخل في دعوتهم، و تابعهم من معقله بحصن أركش (٧٠٠٠) وأمكنهم من ثغره، وكان أول داعية لهم بالأندلس، وكانت ثورته تسمى ثورة المرابطين.

ومن هذا الباب أحوال الثوار القائمين بتغيير المنكر من العامة والفقهاء . فإن كثيراً من المنتحلين للعبادة وسلوك طرق الدين يذهبون إلى القيام على أهل الجور من الأمراء داعين إلى تغيير المنكر والنهى عنه، والأمر بالمعروف ، رجاء في الثواب عليه من الله ؛ فيكثر أتباعهم والمتشبثون بهم من الغوغاء (١٠٥٠) والدهاء ، ويعرضون أنفسهم في ذلك المهالك ، وأكثرهم يهلكون في تلك السبيل مأزورين غير مأجورين ، لأن الله سبحانه لم يكتب ذلك عليهم ، وإنما أمر به حيث تكون القدرة عليه ؛ قال صلى الله عليه وسلم : « من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقابه » . وأحوال منكراً فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقابه » . وأحوال منكراً عليه والدول راسخة قويه لا يزحزحها ويهدم بناءها إلا المطالبة القوية التي من ورائها عصبية القبائل والعشائر كما قدمناه .

وهكذا كان حال الأنبياء عليهم الصلاة والسلام في دعوتهم إلى الله بالعشائر والعصائب، وهم المؤيدون من الله بالكون كله لو شاء ؛ لكنه إنما أجرى الأمور على مستقر العادة ؛ والله حكيم عليم .

فإذا ذهب أحد من الناس هذا المذهب وكان فيه محقاً قصر به الانفراد

⁽١٥٧) لعله حصن «أركون» وهو حصن منيع مفمهور بالأندلس -

⁽١٠٥٨) أسل النوغاء الجراد الصنير المنتشر أو نوع من البعوض ، ويطلق على الدهاء من الناس .

عن العصبية ، فطاح في هوة الهلاك . وأما إن كان من الْمُـكَبِّسِين (١٥٩) بذلك في طلب الرياسة ، فأجدر أن تموقه العوائق وتنقطع به المهالك ؛ لأنه أمر الله لا يتم إلا برضاه وإعانته والإخلاص له والنصيحة للمسلمين ؛ ولا يشك في ذلك مسلم ، ولايرتاب فيه ذو بصيرة .

وأول ابتداء هذه النزعة في الملة ببغداد حين وقعت فتنة طاهر وتُمتلَ الأمين وأبطأ المأمون بخراسان عن مقدم العراق ، ثم عهد لعلى بن موسى الرضا من آل الحسين ، فكشف بنو العباس عن وجه النكير عليه وتداعُو اللقيام وخلع طاعة المأمون والاستبدال منه ، وبويع ابراهيم بن المهدى ، فوقع الهَرَ ۚ جِ (٢٥٩ ببغداد وانطلقت أيدىالَ عَرة (٢٦٠) بها من الشُطَّار (٢٦١) والحربية على أهل العافية والصون ، وقطعوا السبيل ، وامتلائت أيديهم من يهابِ الناس وباعوها علانية فىالأسواق، واستعدى أهلُها الحكامَ فلم يُهُ وهم (٢٦٢). فتوافر أهل الدين والصلاح على منع الفساق وكف عاديتهم . وقام ببغداد رجل يعرف بخالَد الدُريوس، ودعا الناس إلى الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ؛ فأجابه خلق وقاتل أهل الزَّعارة ٢٠٠ فغلبهم ؛ وأطلق فيهم بالضرب والتنكيل . ثم قام من بعده رجل آخر من سواد أهل بغداد يعرف بسهل بن سلامة الأنصارى،

⁽٥٩٩) لَبَس عليه الأمر ولكبُّسه بالنشديد خلط ودلُّس ، والتلبيس التخليط والتدليس؟ فالمدلسِّس مُملَّكِسِّس . - هذا وفي جميع النسخ « المتلبسين » وهو تحريف كا لا يخنى .

⁽٩٩ ٤ س) ﴿ هُرَّجِ النَّاسِ يهرجون كَمرُّجًا وقعوا في فتنة واختلاط وقتل » (القاموس) .

⁽٤٦٠) جمع زُرَعر وهو شرس الخلق ، ويقال فيه زعارة أو شراسة (من المصباح) .

⁽٤٦١) جمع شاطر وهو من أعبى أهلَه خبثًا ، وقد شطر ككرم ونصر شطارة فيهما (النَّامُوس) . وكانت كلمة الشُّرطُّ ارْ تطاق على طوانف اللصوص والمجرمين ومن إليهم .

⁽٤٦٢) « يقال استعديت الأمير على الظالم أي طلبت منه النصرة ؛ فأعــداني عليه ، أى أعانى ونصرنى ؛ فالاستعداء طلب التقوية والنصرة » (المصباح) .

ويكنى أبا حاتم ، وعلق مصحفاً فى عنقه ودعا الناس إلى الأمر بالمعروف والنعى عن المنكر ، والعمل بكتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم ، فاتبعه الناس كافة من بين شريف ووضيع من بنى هاشم فمن دونهم ، ونزل قصر طاهر ، واتخذ الديوان وطاف ببغداد ، ومنع كل من أخاف المارة ، ومنع الخفارة (٢٦٢٠) لأولئك الشطار أدم . وقال له خالد الدريوس ؛ أنا لا أعيب على السلطان ؛ فقال له سهل الشطار كل من خالف المكتاب والسنة كائناً من كان . وذلك سنة احدى ومائتين . وجهز له ابراهيم بن المهدى العساكر فغلبه وأسره وانحل أمره سريعاً وذهب ونجا بنفسه .

ثم اقتدى مهذا العمل بعد كثير من الموسوسين يأخذون أنفسهم باقامة الحق ولا يعرفون ما يحتاجون إليه فى إقامته من العصبية ، ولا يشعرون بمَ فَبَّة أمرهم ومآل أحوالهم . والذي يُحتاجُ إليه فى أمر هؤلاء : إما المداواة إن كانوا من أهل الجنون ؛ وإما التنكيل بالقتل أو الضرب إن أحدثوا هر جاً ١٩٥٩ ؛ وإما إذاعة السخرية منهم وعدهم من جملة الصَّفَاعين (٢٦٤) .

وقد ينتسب بعضهم إلى الفاطمى المنتظر إما بأنه هو أو بأنه داع له ، وليس مع ذلك على علم من أمر الفاطمى ، ولا ما هو . وأكثر المنتحلين لمثل هذا تجدهم موسوسين أو مجانين أو مُملبً سين أو علم يطلبون بمثل هذه الدعوة رياسة امتلأت بها جوانحهم وعجزوا عن التوصل إليها بشىء من أسبابها العادية ، فيحسبون أن هذا من الأسباب البالغة بهم إلى ما يؤملونه من ذلك ، ولا يحسبون ما ينالهم

⁽٤٩٣) خَشَرَتُ الرجلَ حَبِثُهُ وأُجرته من طالبه ، فأنا خَفِر والاسم الحُمُفَّارة بشم الحاء وكسرها (الصباح) ؟ والمعنى منع الحاية عنهم .

⁽٤٦٤) الصنفاعين بالفاء كشياطين جم صَفْعَان كشيطان ، وهو من يصفعه الناس ويضربونه على قظاء بأكلفهم يسخُدريناً به .

فيه من الهَدَكة ، فيسرع إليهم القتل يما يحدثونه من الفتنة ، وتسوء عاقبة مكرهم .

وقد كان لأول هذه المائة خرج بالسوس رجل من المتصوفه يدعى التوبذرى عمد إلى مسجد ماسة بساحل البحر هنالك ، وزعم أنه الفاطمى المنتظر، تلبيساً المعمد على العامة هنالك ، بما ملا قلوبهم فى الحدثان "ابنتظاره هنالك ، وأن من خلى العامة هنالك ، بما ملا قلوبهم فى الحدثان "ابنتظاره هنالك ، وأن من خلك المسجد يكون أصل دعوته . فتهافتت عليه طوائف من عامة البربرتهاقت الفراش . ثم خشى رؤساؤهم انساع نطاق الفتنة ؛ فدس إليه كبير المصامدة يومئذ عمر السكسيوى من قتله فى فراشه .

وكذلك خرج فى غمارة أيضا لأول هذه المائة رجل يعرف بالعباس، وادعى مثل هذه الدعوة واتبع نعيقة الأرذلون من سفها، تلك القبائل وأغارهم (٢٦٠)، وزحف إلى بادس من أمصارهم ودخلها عنوة ، ثم قتل لأربعين يومامن ظهور دعوته ، ومضى فى الهالكين الأولين .

وأمثال ذلك كثير ، والفاط فيه من العفلة عن اعتبار العصبية في مثلها . وأما إن كان التلبيس فأحرى ألا يتم له أمر ، وأن يبوء بإثمه ؛ وذلك جزاء الظالمين . والله سبحانه وتعالى أعام وبه التوفيق لارب غيره ولامعبود سواء

خصل فى أن كل دولة لها حصة من المهالك والأوطان لاتزيد عليها٣٨٩ب

والسبب فى ذلك أن عصابة الدولة وقومها القائمين بها المهدين لها لابد من توزيعهم حصصاً على المالك والتغور التى تصير إليهم ، ويستولون عليها لحمايتها من العدو ، وإمضاء أحكام الدولة فيها من جباية وردع وغير ذلك . فإذا توزعت العصائب كاما على الثغور والمالك فلابد من نفاد عددها ، وقد بلغت توزعت العصائب كاما على الثغور والمالك فلابد من نفاد عددها ، وقد بلغت (١٥٠٠) « رجل عُنُمْر » لم يجرب الأمور « وقوم أغمار » (المصباح) .

للمالك حينئذ إلى حد يكون ثغيراً (٢٦٠) الدولة ؛ و تخماً (٢٦٠) لوطنها ؛ ونطاقاً لمركز ملكها . فإن تكلفت الدولة بعد ذلك زيادة على مابيدها بتى دون حامية وكان موضعاً لانتهاز الفرصة من العدو والمجاور ؛ ويعود وبال ذلك على الدولة، يما يكون فيه من التجاسر وخرق سياج الهيبة .

وما (١٩٦٧) كانت العصابة موفورة ولم ينفد عددها في توزيع الحصص على الثغور والنواحي ، بقي في الدولة قوة على تناول ماوراء الفاية ، حتى ينفسح نطاقها إلى غايته . والعلة الطبيعية في ذلك هي قوة العصبية من سائر القوى الطبيعية، وكل قوة يصدر عنها فعل من الأفعال فشأنها ذلك في فعلها . والدولة في مركزها أشد مما يكون في الطرف والنطاق . وإذا انتهت إلى النطاق الذي هو الفاية عجزت وأقصرت عما وراءه ؛ شأن الأشعة والأنوار إذا انبعث من المراكز ؛ والدوائر المنفسحة على سطح الماء من النَّقر (٢٦٥) عليه . ثم إذا أدركها الهرم والضعف فأنما تأخذ في التناقص من جهة الأطراف ولا يزل المركز محفوظاً إلى أن يتأذن الله عانقراض الأمر جملة ، فحينئذ يكون انقراض المركز ، وإذا غليب على الدولة مركز عا فلا ينفعها بقاء الأطراف والنطاق بل تضمحل لوقتها ؛ فإن المركز كالقلب مركز عا فلا ينفعها بقاء الأطراف والنطاق بل تضمحل لوقتها ؛ فإن المركز كالقلب الذي تنبعث منه الروح . فإذا عُلب القلب ومُلك انهزم جميع الأطراف .

وانظر هذا فى الدولة الفارسية : كان مركزها المدائن ؛ فلما غلب المسلمون على المدائن انقرض أمر فارس أجم ، ولم ينفع يزدجر مابقى بيده من أطراف بمالكه .

⁽٤٦٦) الثَّاشَر من البلاد الموضع الذي يخاف منه هجوم العدو ، والجمع تقور ، مثل خلس وفلوس (من المصباح) .

⁽٤٦٧) « التَّخْمُ حد الأرض والجمع تخوم مثل فكنْس وفلوس » (الصباّح) . (٤٦٧) « ما » مصدرية ظرفية بمنى مدة دوام أو مدة بقاء .

⁽٤٦٨) أَى على أثر النقر عليه بمُصَّاة مثلا ، فإن الدوائر تنفسخ إلى أن يصل صلر ا الله فايته .

وبالعكس من ذلك الدولة الرومية بالشام ، لما كان مركزها القسطنطينية وغلبهم السملون بالشام تحيزوا إلى مركزهم بالقطسنطينية ولم يضرهم انتزاع الشام من أيديهم ، فلم يزل ملكهم متصلا بها إلى أن تأذن الله بانقراضة .

وانظر أيضاً شأن العرب أول الإسلام لماكانت عصائبهم موفورة ، كيف علموا على ما جاورهم من الشام والعراق ومصر لأسرعوقت ، ثم تجاوزوا ذلك إلى ماوراءه من السند والحبشة وإفريقية أبن والمغرب ؛ ثم إلى الأندلس. فلما تفرقوا حصصاً على المالك والثغور ٢٦٠، ونزلوها حامية ، ونفد عددهم في تلك المتوزيعات ، أقصروا عن الفتوحات بعد، وانتهى أمر الإسلام ، ولم يتجاوز تلك الحدود ؛ ومنها تراجعت الدولة ، حتى تأذن الله بانقراضها .

وكذاكان حال الدول من بعد ذلك ؛ كل دولة على نسبة القائمين بها فى القلة والكثرة ؛ وعند نفاد عددهم بالتوزيع ينقطع لهم الفتح والاستيلاء سنة الله فى خلقه .

مصل فى أن عظم الدولة واتساع نطاقها وطول أمدها على نسبة القائمين بها فى القلة والكثرة ٣٨٩٠٠

والسبب فى ذلك أن اللك إنما يكون بالعصبية ، وأهل العصبية هم الحامية الذين ينزلون بمالك الدولة وأقطارها ، وينقسمون عليها ؛ فماكان من الدولة العامة قبيلُها وأهلُ عصابتها أكثر ، كانت أقوى وأكثر ممالك وأوطانًا ، وكان ملكها أوسع لذلك .

واعتبر ذلك بالدولة الإسلامية لما ألف الله كلة العرب على الإسلام وكان عدد المسلمين في غزوة تبوك ، آخر غزوات النبي صلى الله عليه وسلم ، مائة ألف وعشرة آلاف من مصر وقحطان ، مابين فارس وراجل ، إلى من أسلم منهم

بعد ذلك إلى الوفاة . فلما توجهوا لطلب مافى أيدى الأمم من الملك لم يكن دونه حمى ولاور رد (٢٦٠٠) فاستبيح حمى فارس والروم أهل الدولتين العظيمتين فى العالم لعهدهم ، والترك بالمشرق ، والإفرنجة والبربر بالمغرب ، والقوط بالأندلس ، وخطوا من الحجاز إلى السوس الأقصى ، ومن اليمن إلى الترك بأقصى الشمال، واستولوا على الأقاليم السبعة .

ثم انظر بعد ذلك دولة صنبهاجة والموحدين مع العبيديين المامدة كان قبيل كتامة القائمون بدولة العبيديين أكثر من صنهاجة ومن المصامدة كانت دولتهم أعظم فملكوا إفريقية أب والمغرب والشام ومصر والحجاز. ثم انظر بعد ذلك دولة زناتة لما كان عددهم أقل من المصامدة قصر ملكهم عن ملك الموحدين لقصور عددهم عن عدد المصامدة منذ أول أمرهم . ثم اعتبر بعد ذلك حال الدولتين لهذا العهد لزناتة بني رين الم وبني عبد الواد (٢٠٠٠) لما كان عدد بني مرين لأول ملكهم أكثر من بني عبد الواد كانت دولتهم أقوى منها وأوسع نطاقاً وكان لهم عليهم الفلب مرة بعد أخرى . يقال إن عدد بني مرين لأول ملكهم كان ثلاثة آلاف ، وإن بني عبد الواد كانوا ألفاً ، إلا أن الدولة وكثرة التابع كثرت من أعدادهم .

وعلى هذه النسبة في أعداد المتغلبين لأول الملك يكون انساع الدولة وقوتها، وأما طول أمدها أيضاً فعلى تلك النسبة ؛ لأن عمر الحادث من قوة مزاجه؛ ومزاج الدول إنما هو بالعصبية ؛ فإذا كانت العصبية قوية كان المزاج تابعاً لها وكان أمد العمر طويلا ؛ والعصبية إنما هي بكثرة العدد ووفوره كا قلناه ، والسبب الصحيح في ذلك أن النقص إنما يبدو في الدولة من الأطراف ؛ فإذا كانت ممالكها كثيرة كانت أطرافها بعيدة عن مركزها وكثيرة ؛ وكل نقص

⁽٦٩٤) الوَّزَر محركة : المعلَّ واللَّجأُ والمعتصم (من القاموس) .

⁽٤٧٠) انظر صفحتى ٥٢، ٥٣ من نمهيدنا للمقدمة.

يقع فلا بدله من زمن ؛ فتكثر أزمان النقص لكثرة المالك واختصاص كل واحد منها بنقص وزمان فيكون أمدها طويلا .

وانظر ذلك في دولة العرب الإسلامية كيف كان أمدها أطول الدول، لابنو العباس أهل المركز ولا بنو أمية المستبدون بالأندلس (٤٧١). ولم ينقص أمن جميعهم إلا بعد الأربعائة من الهجرة، ودولة المبيديين ١١٠ كان أمدهاقريباً من مائتين وثمانين سنة، ودولة صهاجة دومهم من لدن تقليد معز الدولة أمن إفريقية على بن زيرى في سنة ثمان وخمسين وثلثائة، إلى حين استيلاء الموحدين على القلعة وبجاية ٢٠٠ سنة سبع وخمسين وخمسائة، ودولة الموحدين لهذا العهد تناهز مائتين وسبعين سنة.

وهكذا نسب الدول فى أعمارها على نسبة القائمين بها: سنة الله التي قد خلت فى عباده .

والسبب فى ذلك اختلاف الآراء والأهواء. وأن وراءكل رأى مها وهو مى عصبية تمانع دونها ، فيكثر الانتقاض على الدولة والخروج عليها فى كل وقت ، وإن كانت ذات عصبية ؛ لأن كل عصبية ممن تحت يدها تظن فى نفسها مَنْعَة ٢٨١ وقوة .

وانظرماوقع من ذلك بإفريقيّة المهاب والغرب منذ أول الإسلام ولهذا العهد. فإن ساكن هذه الأوطان من البربر أهل قبائل وعصبيات. فلم يغن فيهم الغلب

⁽٤٧١) مكذا في جميع النسخ ، وهذا التركيب غير صحيح من الناحية العربية ، وصوابه : لا فرق في ذلك بين بني العباس أ ل المركن وبني أمية المستبدين بالأندلس .

الأول الذي كان لابن أبي سَرَّح عليهم وعلى الإفرنجة شيئًا . وعاودوا بعد ذلك الثورة والردة مرة بعد أخرى ، وعظم الإنخانُ (٢٧٢) من السلمين فيهم . ولما استقر الدين عندهم عادوا إلى الثورة والخروج والأخذ بدين الخوارج مرات عديدة . قال ابن أبي زيد: ارتدت البرابرة بالمفرب اثنتي عشرة مرة . ولم تستقر كلة الإسلام فيهم إلا لعهد ولاية موسى بن نصيرفما بعده . وهذا معنى ماينقل عن عَمر أَنَ إِفْرِ يَقِيَة مُمَوَّقَة ﴿ لَقُلُوبِ أَهَامِ ا إِشَارَةً إِلَى مَافِيهِا مِن كَثْرَةَ العصائب والقبائل الحاملة لهم على عدم الاذعان والانقياد . ولم يُكن العراق لذلك العهد بتلك الصفة ولا الشام ، إنما كانت حاميتها من فارس والروم ؛ والكافة دهاء أهل مدن وأمصار . فلما غلمهم السلمون على الأمر وانتزعوه من أيديهم لم يبق خيها ممانع ولأمُشَاق يو (٢٧٠). والبربر قبائلهم بالمفرب أكثر من أن تحصى ، وكلهم بادية وأهل عصائب وعشائر . وكلما هلكت قبيلة عادت الأخرى مكانهاو إلى ديبها من الخلاف والردة ، فطال أمر العرب في تمهيد الدولة بوطن إفريقية والمغرب. وكذلك كان الأمر بالشام لعهد بني إسرائيل : كان فيه من قبائل فلسطين وكنعان وبني عيصو وبني مدين وبني لوط والروم واليوتان والعالقةوأ كريكش والنبط من جانب الجزيرة والموصل مالايحصى كثرة وتنوعاً فيالعصبية . فصعب على بني اسرائيل تمهيد دولتهم ورسوخ أمرهم ، واضطرب عليهم الملكمرة بعد أخرى . وسرى ذلك الخلاف إليهم فاختلفوا على سطامهم وخرجوا عليه ،

⁽٤٧٢) أتخن في العدو وفي الأرض إنجانا سار إلى العدو وأوسعهم قتلا (المصباح)-قال تمالى : « ماكان لنبي ً أن يكون كه أسرى حتى يُشخف في الأرض » (آية ٦٧ من سورة الأنفال ، وهي سورة ٨) -

⁽٤٧٣) شاقَّه مُشَاقَّةً و شِفَاقاً خالفه ، فهو مُشَاقَّ (المصباح) . قال تعالى : « ذلك بأنهم شاقُّوا الله ورسوله ، ومن مُشَاقرِّ الله ورسولَ فإنَّ الله شديد العقاب » (آية ٤ من سورة الحشر ، وهي سورة ٩٩) .

ولم يكن لهم ملك موطد سائر أيامهم إلى أن غلبهم الفرس ثم يونان ثم الروم آخر أمرهم عند الجلاء . والله غالب على أمره .

وبعكس هذا أيضاً الأوطان الخالية من العصبيات يسهل تمهيد الدولة فيها، ويكون سلطانها وازعاً لقلةالهر ح والانتقاض، ولاتحتاج الدولة فيها إلى كثير من العصبية ، كما هو الشأن في مصر والشام لهذا العهد ، إذ هي خلو من القبائل والعصبيات كأن لم يكن الشام معدناً لهم كما قلناه . فما مصر في غاية الدعة والرسوخ لقلة الخوارج وأهل العصائب ، إنما هو سلطان ورعية ، ودولها قائمة بملوك الترك وعصائبهم يغلبون على الأمر واحداً بعد واحد، وينتقل الأمر فيهم من منبت إلى منبت ، والخلافة مسماة للعباسي من أعقاب الخلفاء ببغداد . وكذا شأن الأندلس لهذا العهد. فإن عصبية ابن الأحمر سلطانِها لم تكن لأول دولتهم بقوية ولا كانت كرَّات مِ (٤٧٤) ، إنما تكون أهل بيت من بيوت العرب أهل الدولة الأموية بقوا من ذلك القلة . وذلك أن أهل الأندلس لما انقرضت الدولة العربية منه وملكهم البربر من لمتونة والموحدين سنموا مَلكَتَهم ٧٠ ، وثقلت وطأتهم عليهم ، فأشربت القلوب بغضاءهم ، وأمكن الموحدون والسادة في آخر الدولة كثيراً من الحصون للطاغية (٤٧٥) في سبيل الاستظهار به على شأنهم ، من تملك الحضرة مراكش . فاجتمع منكان بقي بها من أهل العصبية القديمةمعادن من بيوت العرب ، تجافى مهم المنبت عن الحاضرة والأمصار بعض الشيء ،

⁽٤٧٤) الككرَّة المرة والحملة والعودة والجمع كرات (القاموس والمصباح) ؟ والمعنى أن دولتهم لم تـكن متتابعة ، بل ابتدأت بالملك طفرة .

⁽٤٧٥) كان العرب فى الأندلس يطلقون لقب الطاغية على ملوك الفرنجية فى البرتغاله وقشتالة الذين اشتبكوا معهم فى حروب ؟ وكانكل ملك من هؤلاء الملوك يسمى « الفونس لل Alphonse » . ومعنى العبارة ، على ما يظهر ، أن الموحدين لشمورهم بكراهية الشعب لهم لجئوا إلى ملوك الفرنجة يستعينون بهم فى تملك مراكش فى نظير تنازلهم لهم عن كثير من الحصون بالأندلس .

ورسخوا في العصبية مثل إن هود وابن الأحمر وابن مردنيش وأمثالهم .فقام ابن هود بالأم ، ودعا بدعوة الخلافة العباسية بالمشرق . وحمل الناس على الخروج على الموحدين فنبذوا إليهم العهد وأخرجوهم. واستقل ابن هو دبالام الأندلس. نم سما ابن الاحمر للاص، وخالف ابن هود في دعوته، فدعا هؤلاء لابن أبي حفص صاحب إفريقية من الموحدين وقام بالأمر ، وتناوله بعصابة قليلة من قرابته كانوا يسمون الرؤساء ولم يحتج لأ كثر منهم لقلة العصائب بالأندلس، وأنها سلطان ورعية . ثم استظهر بعد ذلك على الطاغية ٢٠٠ بمن يجيز إليه البحر من أعياص ** أزنانة ، فصاروا معه عصبة على المثاغرة والرباط . ثم سما لصاحب المغرب من ملوكز ناتة أمل في الاستيلاء على الأندلس، فصار أو لثك الأعياص ُعصابة ُ ابن الأحمر على الامتناع منه إلى أن تأثّل (٢٧٥٠) أمرُ ه (٢٧٦) ورسخ ، وألفته النفوس وعجز الناس عن مطالبته ، وورثه أعقابه لهذا العهد. فلا تظن أنه بغير عصابة فليس كذلك ؛ وقد كان مبدؤه بعصابة إلا أنها قليلة وعلى قدر الحاجة : فإن قطر الأندلس لقلة العصائب والقبائل فيه يغنى عن كثرة العصبية في التغلب عليهم . والله عني عن العالمين .

١٠ - فصل فى أن من طبيعة الملك الانفراد بالجـــد٢٨٩٠

وذلك أن الملك كما قدمناه إنما هو بالعصبية ، والعصبية متألفة من عصبات كثيرة تكون واحدة منها أقوى من الأخرى كلها فتغلبها وتستولى عليها ، حتى تُصيَّرها جميعاً في ضمنها، وبذلك يكون الاجماع والغلب على الناس والدول. وسره أن العصبية العامة للقبيل هي مثل المزاج للمتكون ؛ والمزاج إنما يكون

⁽١٤٧٥) ﴿ أَنْكُلُ يَأْ ثِلُ أَثُولاً وَتَأْثَلُ ، تَأْصَّلُ ﴾ (القاموس) . (٧٠) أمر ابن الأحر . (انظر قصة ابن خلدون مع ثالث ملوك بني الأحر في تمهيدنا للمقدمة صفحات ٥٤ – ٦٧، ٧٥، ٧٦.

عن العنصر ؛ وقد تبين في موضعه أن العناصر إذا اجتمعت متكافئة فلايقع منها مزاج أصلا ، بل لابد أن تكون واحدة منها هي الغالبة على الكل حتى تجمعها وتؤلفها وتصيرها عصبية واحدة شاملة لجميع العصائب، وهي موجودة في ضمنها . وتلك العصبية الكبرى إنما تكون لقوم أهل بيت ورياسة فيهم ؛ ولابد أن يكونواحد منهم رئيساً لهمغالباً عليهم ؛ فيتعين رئيساً للعصبيات كلها لغلب منبته لجميعها . وإذا تعينله ذلك فمن الطبيعة الحيوانية خُلُقُ الكَبْرُوالْأَنفة؛ فيأنف حينئذ من المساهمة والمشاركة في استتباعهم والتحكم فيهم ؛ ويجيء خلق التَّأَلُّهِ الذي في طباع البشر مع ماتقتضيه السياسة من انفراد الحاكم ، لفساد الحكل باختلاف الحكام : « لوكان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا(٧٧٠) » . فْتُجِدَعُ حيننذا نوف العصبيات و تُنفَلَجُ شكائمهم عن أن يسموا إلى مشاركته في التحكم ، و تُقرَعُ عصبيتهم عن ذلك ، وينفرد به ما استطاع ، حتى لايترك لأُحد منهم في الأُمر لاناقة ولاجملا ، فينفرد بذلك المجد بكليته ؛ ويدفعهم عن مساهمته ؛ وقد يتم ذلك للأول من ملوك الدولة ، وقد لا يتم إلا للثاني والثالث على قدر ممانعة العصبيات وقوتها . إلا أنه أمر لابد منه في الدول : سنة اللهالتي قد خلت في عباده ؛ والله تعالى أعلم .

١١ — فصل فى أن من طبيعة الملك الترف

وذلك أن الأمة إذا تغلبت وملكت ما بأبدى أهل الملك قبلها كثر رياشها ونممتها فتكثر عوائدهم ؛ ويتجاوزون ضرورات العيش وخشونته إلى نوافله ورقته وزينته . ويذهبون إلى اتباع من قبلهم فى عوائدهم وأحوالهم. وتصير لتلك النوافل عوائد ضرورية فى تحصليها ، وينزعون مع ذلك إلى رقة الأحوال فى للطاعم والملابس والفرش والآنية . ويتفاخرون فى ذلك ويفاخرون فيه غيرهم للطاعم والملابس والفرش والآنياء (سورة ١٠٠) .

من الأمم ، فى أكل الطيب وابس الأنيق وركوب الفاره (٧٨١)، ويناغى تنظم خَلَفُهم فى ذلك سلفَهم إلى آخر الدولة . وعلى قدر ملكهم يكون حظهم من ذلك ، وترفهم فيه ، إلى أن يبلغوا من ذلك الفاية التى للدولة أن تبلغها بحسب. قوتها وعوائد مَنْ قبلها : سنة الله فى خلقه . والله تعالى أعلم .

١٢ - فصل فى أن من طبيعة الملك الدعة والسكون

وذلك أن الأمة لايحصل لها الملك إلا بالمطالبة . والمطالبة غايبها الغلب والملك ، وإذا حصلت الغاية انقضى السعى إليها . قال الشاعر :

عجبت لسعى الدهربيني وبينها فلما انقضى مابيننا سكن الدهر (١٧٨٠)

فإذا حصل الملك أقصروا عن المتاعب التي كانوا يتكلفونها في طلبه ، وآثروا الراحة والسكون والدعة ، ورجعوا إلى تحصيل ثمرات الملك من المبانى والمساكن والملابس ، فيبنون القصور ، ويجرون المياه ، ويفرسون الرياض ، ويستمتعون بأحوال الدنيا ، ويؤثرون الراحة على المتاعب ، ويتأنقون في أحوال الملابس والمطاعم والآنية والفُرُش ما استطاعوا ، ويألفون ذلك ويُورِ ثمونه من بعدهم من أجيالهم . ولايزال ذلك يتزايد فيهم إلى أن يتأذن الله بأمره ، وهو خير الحاكمين . والله تعالى أعلم .

⁽٤٧٨) الفاره في البرذون والحار والفرس: الجيد السير .

⁽٤٧٨) من قصيدة لأبي صَخر ، مطلعها :

لليــلى بذات الجيش دار عرفتها وأخرى بذات البين آياتها سطر (انظر الجزء الأول من كتاب الأمالى ، صفحات ١٤٨ -- ١٥٠) .

١٣ - فصل فى أمه إذا استحكمت طبيعة الملك من الانفراد بالجد وحصول الترف والطاعة أقبلت الدولة على المَورَم ٣٨٩٠

وبيانه من وجوه :

الأول أنها تقتضى الانفراد بالجد كاقلناه (۱۷۱). وما (۱۷۹۰) كان المجد مشتركا بين العصابة ، وكان سعيهم له واحدا ، كانت همهم فى التغلب على الغير والذَب عن الحَوْرَةِ أسوة فى طموحها وقوة شكائمها ، ومرماهم إلى العز جيعاً ، وهم يستطيبون الموت فى بناء مجدهم ويؤثرون الهدَكَدَة ۱۲۹ على فساده . وإذا انفرد الواحد منهم بالمجد قرع عصبيتهم ، وكبح من أعنته م واستأثر بالأموال دومهم ، فتكاسلوا عن الغزو ، وفشل ريحهم (۲۷۱ء) ، ورثموا أن المذلة والاستعباد . ثم ربى الجيل الثانى منهم على ذلك ، يحسبون ما ينالهم من العطاء أجراً من السلطان لهم على الحماية والمعونة ، لا يجرى فى عقولهم سواه . وقل أن يستأجر أحد نفسه على الموت ، فيصير ذلك وهناً فى الدولة ، وخضداً من الشوكة ، وتقبل به على مناحى الضعف والهرم لفساد العصبية بذهاب البأس من أهلها .

والوجه الثاني أن طبيعة الملك تقتضى الترفكا قدمناه ، فتكثر عوائدهم وتزيد نفقاتهم على أعطياتهم (٢٨٠٠)، ولا يني دخلهم بخرجهم ؛ قالفقير منهم ينهلك ، والمترف يستغر ق عطاءه بترفي ، ثم يزداد ذلك في أجيالهم المتأخرة إلى أن يقعد العطاء كله عن الترف وعوائده ، وتمسهم الحاجة وتطالبهم ملوكهم

⁽٤٧٩) يحيل بدلك على ما قاله فى الفصل العاشر من هذا البـاب وعنوانه: « فصال في أن من طبيعة الملك الانفراد بالحجد » (انظر صفحتى ٥٣٩، ٥٤٠).

⁽٤٧٩) « ما » نا مصدرية ظرفية (انظر تعليق ٤٦٧ **ت**) . هذا ، وفي جميع النسخ : « ومهماكان المجد » ، وهو تحريف ،كما لا يخنى .

⁽٤٧٩ ~) من معانى الريح القوة والنصر والدولة ، قال تعالى : « ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهبَ ريمُسُكُم » (آية ٦ ؛ من سورة الأنفال وهي سورة ٨) . وهذا المغنى هو المقصود في عبارة ابن خلدون .

⁽٤٨٠) جم العلية أغْطِية وجم الجمع أعْطِيات.

بحصر نفقاتهم في الفزو والحرب، فلا يجدون وليجة ^(۱۸۱) عنها ، فيوقعون بهم العقوبات ، وينتزعون مافى أيدى الكثير منهم يستأثرون به عايهم ، أويؤثرون به أبناءهم وصنائع دولتهم، فيضعفونهم لذلك عن إقامة أحوالهم ، ويضعف صاحب الدولة بضعفهم . وأيضاً إذا كثر الترف في الدولة وصار عطاؤهممقصراً عن حاجاتهم ونفقاتهم ، احتاج صاحب الدولة الذي هو السلطان إلى الزيادة في أَعْطِياتُهُم للهُ عَتَى يسد خللهم (٢٨٢) ، و يُزيحَ عللهم . والجباية مقدارها معلوم ، وِلاَتْزِيدِ وَلاَتَنْقُص ، و إِن زادت يما يستحدث من المكوس فيصير مقدارها بعد الزيادة محدوداً. فإذا وزعت الجباية على الأعْطِيات *^ وقد حدثت فيها الزيادة لكل واحد بما حدث من ترفهم وكثرة نفقاتهم ؛ نقص عدد الحامية حينئذ عما كان قبل زيادة الأعطيات . ثم يعظم الترف و تبكثر مقادير الأعطيات لذلك ، فينقض عدد الحامية ، وثالثًا ورابعًا إلى أن يعودالعسكر إلى أقل الأعداد ؛ فتضعف الحماية لذلك ، وتسقط قوة الدولة ويتجاسر عليها من يجاورها من الدول أو من هو تحت يديها من القبائل والعصائب ، ويأذن الله فيها بالفناء الذي كتبه على خليقته . وأيضاً فالترف مفسد للخُلق بمايحصل في النفسمن ألوان الشر والسفسفة وعوائدها كايأتي في فصل الحضارة (٢٨٢) ، فتذهب منهم خلال الخير التي كانت

⁽٤٨١) الوليجة البطانة والحاصة ومن يتخذه الإنسان معتمداً عليه من غير ألمه (القاموس والمصباح) . وقد جرت عادة ابن خلدون أن يستميلها بمعنى المنتدح ، وهو « استعال غير سايم ، وليس ثمة علاقة واضحة بين معناها الأصلى وهذا المعنى .

⁽۱۸۷) الخسك الوهن في الأمر والرَّقَّة في الناس (القاموس) . ولعل هذه السكلمة عن « خَلَسَّم » ، والحُسَلَة الحاجة والفقر والخصاصة (القاموس وتعليق ۲۶۱) . (۱۸۳) يتصد الفصل الذي درس فيه العمران البدوي والحضري ، وهو الفصل الثاني (الباب الثاني بحسب إصطلاحنا) وهو سابق على الباب الذي نحن فيه . والموضوع الذي يحيل عليه قد سبق السكلام فيه في الفصول الرابع والحامس والثامن عشر من الباب السابق . وعل الباب الثاني كان لاحتاً لحذا الباب في الوضع الأول للمقدمة (انظر تعليق ۲۲؛) .

علامة على الملك ودليلاً عليه ، ويتصفون بما يناقضها من خلال الشر ، فتكون علامة على الإدبار والانقراض بما جعل الله من ذلك فى خليقته ، وتأخذ الدولة مبادىء العَطَب ، وتتضعضع أحوالها وتنزل بها أمراض مُزْمِنَة من الهرم إلى. أن يقضى عليها .

الوجه الثالث أن طبيعة الملك تقتضى الدعة كما ذكرناه (١٩٨٠) ، وإذا اتخذوا الدعة والراحة مَا أَنَّا وخُلُقاً صار لهم ذلك طبيعة وجبلة شأن العوائد كلها وإيلافها، فتر في أجيائهم الحادثة في غضارة ألم العيش ومهاد الترف والدعة ، وينقلب خلق التوحش ، وينسون عوائد البداوة التي كان بها الملك ، من شدة البأس ، وتعود الافتراس، وركوب البيداء، وهداية القفر فلا يُفرَّق بينهم وبين الشو قة من الحضر الافراس، وركوب البيداء، وهداية القفر فلا يُفرَّق بينهم وبين الشو قة من الحضر ويعود وبال ذلك على الدولة بما تلبس به من ثياب الهرم . ثم لايز الون يتلونون بعوائد الترف والحضارة والسكون والدعة ورقة الحاشية في جميع أحوالهم ، وينغمسون فيها ، وهم في ذلك يبعدون عن البداوة والخشونة، وينسلخون عنها وينغمسون فيها ، وهم في ذلك يبعدون عن البداوة والخشونة ، وينسلخون عنها شيئاً فشيئاً ، وينسون خاتي البسالة التي كانت بها الحاية والمدافعة ، حتى يعودوا عيالا على حامية أخرى إن كانت لهم .

واعتبر ذلك فى الدول التى أخبارها فى الصحف لديك تجد ماقاته لك من ذلك صحيحاً من غير ريبة.

وربما يحدث فى الدولة إذا طرقها هذا الهرَّمُ بالترف والراحة أن يتخير صاحب الدولة أنصاراً وشيعة من غير جلدتهم ممن تعود الخشونة فيتخذهم جنداً يكون أصبر على الحرب وأقدر على معاناة الشدائد من الجوع والشَّظَف ، و يكون ذلك دواء للدولة من الهرَّم الذي عساه أن يطرقها حتى يأذن الله فيها بأمره .

⁽٤٨٤) في الفصل السابق لهذا الفصلي مهاشرة (الفصل الثاني عشر من هذا الباب ، ص ٥٤١).

وهذا كما وقع فى دولة الترك بالمشرق ، فإن غالب جندها الموالى من الترك . فتتخير ملوكهم من أولئك الماليك الجلوبين إليهم فرساناً وجنداً ، فيكونون أجُرًا على الحرب وأصبر على الشَّفَاف من أبناء الملوك الذين كانوا قبلهم وربوا فى ماء النعيم والسلطان وظله . وكذلك فى دولة الموحدين بإفريقيّة ألم عنه فإن صاحبها كثيراً ما يتخذ أجناده من زناتة والعرب ويستكثر منهم ، ويترك أهل المدولة لمتعودين للترف ، فتستجد الدولة بذلك عمراً آخر سالما من الهرم . والله وارث الأرض ومن عليها .

١٤ - فصل فى أن الدولة لها أعمار طبيعية كا للأشخاص ٣٨٩٠

اعلم أن العمر الطبيعي للأشخاص على مازعم الأطباء والمنجمون مائة وعشرون سنة ، وهي سنو القمر الكبرى عند المنجمين . ويختلف العمر في كل جيل بحسب القرانات . فيزيد عن هذا وينقص منه . فتكون أعمار بعضأهل القرانات مائة تامة وبعضهم خسين أو ثمانين أو سبعين على ماتقتضيه أدلة القرانات عند الناظرين فيها . وأعمار هذه الملة مابين الستين إلى السبعين كا في الحديث. ولا يزيد على العمر الطبيعي الذي هو مائة وعشرون إلا في الصور النادرة وعلى الأوضاع الغريبة من الفلك كا وقع في شأن نوح عليه السلام وقليل من قوم عاد وثمود . وأما أعمار الدول أيضاً وإن كانت التختلف بحسب القرانات ، إلا أن الدولة في الفالب لا تعدو أعمار ثلاثة أجيال . والجيل هو عمر شخص واحد من العمر الوسط ، فيكون أربعين الذي هو انتهاء النمو والنشوء إلى غايته . قال تعالى : «حتى إذا بَلغَ أشدًه وبلغ أربعين سنة » (همه). ولهذا

⁽٤٨٥) جلة من آية ١٥ من سورة الأحقاف (سورة ٤٦) ٠

قلنا إن عمر الشخص الواحد هو عمر الجيل. ويؤيده ما ذكرناه (٤٨٦) في حكمة التيه الذي وقع في بنى اسرائيل ، وأن المقصود بالأربعين فيه فناء الجيل الأحياء ونشأة جيل آخر لم يعهدوا الذل ولا عرفوه ؛ فلل على اعتبار الأربعين في عمر الجيل الذي هو عمر الشخص الواحد .

و إنما قلنا إنَّ عمرَ الدولة لايعدو في الغالب ثلاثة أجيال : لأن الجيل الأول لم يرالوا على خلق البداوة وخشونتها وتوحشها من شَظَف العيش والبسالة والإفتراس والاشتراك في المجد، فلا تزال بذلك سَوْرَة ٥٥٠ العصبية محفوظة فيهم فحدهم مُرْهَفَ^د ، وجانبهم مرهوب ، والناس لهم مغلوبون . والجيل الثاني تحو**ل** حالهم بالملك والترفه من البداوة إلى الحضارة ومن الشَطَف إلى الترف والخصب ومن الاشتراك في المجد إلى انفراد الواحد به وكسل الباقين عن السعى فيه ،ومن عز الاستطالة إلى ذل الاستكانة ، فتنكسر سورة ٢٥٥ العصبية بعض الشيء ، وُ تُوْ نَسُ منهم المهانة والخضوع. ويبقى لهم الكثير من ذلك، بما أذركوا الجيل الأول وباشروا أحوالهموشاهدوا من اعتزازهم وسعيهم إلىالمجد ومراميهم في المدافعة والحاية ، فلايسعهم ترك ذلك بالكلية ، وإن ذهب منه ماذهب ، ويكونون على رجاء من مراجعة الأحوال التي كانت للجيل الأول ، أو علىظن من وجودها فيهم. وأما الجيل الثالث فينسون عهدالبداوة والخشونة كأن لم تكن، ويفقدون حلاوة (٢٨٦٠) العز والعصبية بما هم فيه من مَـاَكَــَـة (القهر، ويبلغ فيهم الترفغايته بما تفنُّقوه (٤٨٧) من النعيم وغضارة العيش ، فيصيرون عيالًا على الدولة، ومن جملة النساء والولدان المحتاجين للمدافعة عنهم، وتسقط العصبية بالجملة،

⁽٤٨٦) يميل بذلك على ما ذكره فى الفصل التاسع عصر من الباب الثانى (انظر صفحتى ٥٠٢، ٥٠٣).

⁽٤٨٦) هكذا في جميع النسخ ، ويظهر أنكلة «حلاوة» محرفة عن كلة «خلال» .

⁽٤٨٧) تفنق تنعم (انظر تعليق ٢٠٣ على عبارة « تفنَّقوا النعيم ») . — هذا ، وقد حرفت هذه الكلمة هنا في جميع النسخ : فني بعضها « بما تبنكوه » (ن) ؟ وق بعضها « بما تبنَّقوه » (ل ، م، ودار الكتاب النبنائي).

وينسون الحاية والمدافعة والمطالبة ، و يُلَبِّسون في الناس في الشارة والزي وركوب الخيل وحسن الثقافة يموهون بها ، وهم في الأكثر أجبن من التُسوان على ظهورها . فإذا جاء المُطَا لِب لهم لم يقاوموا مدافعته . فيحتاج صاحب الدولة حينئذ إلى الاستظهار بسواهم من أهل النجدة ، ويستكثر بالموالى ، ويصطنع من يغني عن الدولة بعض الغناء "١٤" ، حتى يتأذن الله بانقراضها ، فتذهب الدولة بما حملت .

فهذه كما تراه ثلاثة أجيال فيها يكون هرم الدولة وتخلفها .

ولهذاكان انقراص الحسب فى الجيل الرابع كما مرّ (فه أن المجد و الحسب إنما هو فى أربعة آباء . وقد أتيناك فيه ببرهان طبيعي كاف ظاهر مبنى على ما مهدناه قبل من المقدمات . فتأمله فان تعدو وجه الحق إن كنت من أهل الإنصاف .

وهذه الأجيال الثلاثة عمرها مائة وعشرن سنة علىما من. ولا تعدو الدول في الغالب هذا العمر بتقريب قبله أو بعده ، إلا إن عرض لها عارض آخر من فقدان المُطَالِب فيكون الهرم حاصلا مستولياً والطالب لم يحضرها ، ولو قدجاء الطالب لما وجد مدافعاً. « فإذا جاءاً جلهم لا يستأخرون ساعة و لا يستقدمون (٤٨٩٠) ».

فهذا العمر للدولة بمثابة عمر الشخص من التزيد إلى سن الوقوف ثم إلى سن الرجوع . ولهذا يجرى على ألسنة الناس فى المشهور أن عمر الدولة مائة سنة ، وهذا معناه . فاعتبره و اتخذ منه قانوناً يصحح للتعدد الآباء فى عمود النسب الذى تريده من قِبَل معرفة السنين الماضية إذا كنت قداستربت فى عددهم ، وكانت السنون الماضية منذ أولهم مُحَصَّاةً لديك ، فعد لكل مائة من السنين ثلاثة من الآباء ؟

⁽٤٨٨) يحيل بذلك على الفصل الحامس عشر من الباب الثاني (انظر صفحات ٤٩٥ - ٤٩٧). (٤٨٩) آخر جملة من آية ٢١ من سورة النحل (سورة ١٦).

فان نفلت على هذا القياس مع نفود (((((العلى على على على على على القياس مع نفود على على السب ، وإن زادت بمثله فقد على السب ، وإن زادت بمثله فقد سقطواحد (((())) . وكذلك تأخذ عدد السنين من عددهم إذا كان محصلالديك. فتأمله تجده في الغالب محيحاً. « والله يقدر الليل والنهار » (()).

١٥ - فصل في انتقال الدولة

من البداوة إلى الحضارة ٢٨٩ب.

اعلم أن هذه الأطوار طبيعية للدول. فإن الغلب الذي يكون به الملك إنما هو بالعصبية وبما يتبعها من شدة البأس وتعود الافتراس؛ ولا يكون ذلك غالباً إلا مع البداوة؛ فطور الدولة من أولها بداوة ..ثم إذا حصل الملك تبعه الرفه واتساع الأحوال، والحضارة إنما هي تفنن في الترف وإحكام الصنائع المستعملة في وجوهه ومذاهبه من المطابخ والملابس والمباني والفرش والأبنية وسأترعوا ثد المنزل وأحواله؛ فلكل واحد منها صنائع في استجادته والتأنق فيه تختص به ويتلو بعضها بعضاً؛ وتتكثر باختلاف ما تنزع إليه النفوس من الشهوات والملاذ والتنعم بأحوال الترف؛ وماتتلون به من العوائد فصار طور الحضارة في الملك يتبع طور البداوة ضرورة ؟ لضرورة تبعية الرفيه للملك.

وأهل الدول أبداً يقلدون في طور الحضارة وأحوالها للدولة السابقة قبلهم فأحوالَهم يشاهدون؛ ومنهم في الغالب يأخذون . ومثل هذا وقع للعرب لما كان

⁽٤٩٠) مكذا في جميع النسخ ، والمسموع في مصدر نَـفَـد هو نَـفـَـادُ ونَـفَـدُ (انظر القاموس) . فــكان الصحيح أن يقول : مع تفاد عددهم .

⁽٤٩١) طبق ابن خلدون هذا القانون فى عمود نسبه من والده إلى حده خلدون حسب ما يرويه الرواة . فرأى أن عشرة الآباء التى تذكرها هـــذه الروايات من والده إلى جده خلدون أقل من أن تقطع المدة التى تفصلهما ، وأنه لا بد أن يكون قد سقط من ذا القسم بعض الأسماء (انظر صفحة ٤١ من تمهيدنا للمقدمة) .

الفتح وملكوا فارس والروم واستخدموا بنابهم وأبناءهم ، ولم يكونوا لذلك العهد في شيء من الحضارة . فقد حكى أنه قدم لهم الْمُرَقَّقُ (١٩٢) فكانوا مجسبونه رقاعاً، وعثروا على الكافور في خرّاً أن كسرى فاستعملوه في عجيبهم ملحاً. وأمثال ذلك . فلما استعبدوا أهل الدول قبلهم واستعملوهم في مهنهم وحاجات منازلهم واختاروا منهم المهرة في أمثال ذلك والقَوَمّة عليهم أفادوهم علاج ذلك ، والقيام على عمله ، والتفنن فيه ، مع ماحصل لهم من اتساع العيش والتفنن في أحواله . فبلغوا الغاية في ذلك . وتطوروا بطور الحضارة والترف في الأحوال ،واستجادة المطاعم والمشارب والملابس والمبانى والأسلحة والنُرُشِ والآنية وسائر الماعون والخُرْ ثِيِّ ١٥٠٠؛ وكذلك أحوالهم في أيام المباهاة والولائم وليالي الإعراس (٢٩٣٠)؛ فأتوا من ذلك وراء الغاية. وانظر مانقله للسعودي والطبري وغيرهما في إغراس المأمون ببوران بنت الحسن بن سهل. ومابذل أبوها لحاشية المأمون حين وافاه في خِطْبَهَا إلى داره بفمالصلح. وركب إليها فيالسفين. وماأنفق في إمَّلا كها(١٩١٠) ومانحلها ٢٦٠ اللَّمُون وأنفق في عرسها ، تقف من ذلك على العجب. فمنه أن الحسن ابن سهل نثر يوم الإملاك في الصنيع الذي حضره حاشية المأمون: فنترعلى الطبقة الأولى منهم بنادق المسك ملتوتة (٤٩٥٠)على الرقاع بالضياع والعقار مُسَوَّعَةً لمن

⁽٤٩٢) المُركَثِّق نسيج خاص .

^{(ُ}٤٩٣) أعرَس بامرأته إعراساً دخل ما ، والعروس وصف يستوى فيه المذكر والمؤنث ما داما في إعراسهما (المصباح) .

⁽٤٩٤) الإملاك بكسر الهمزة النكاح والنزويج ، يقال شهدنا إمثلاكه أى حفل زواجه . وأصل الفعل أملكه امرأة أى زوجه لياها (من القاموس والمصباح) .

⁽ه ٩ ٤) اللتُّ الشدَّ والإيثاق . والمنى أن بنادق المسك مشدودة على الرقاع ومثبتة عليها ، في صورة يتكون منها في كل رقعة جلة تهب من وقعت في يده ضيعة أو عقاراً من أملاك الحسن ن سهل .

هذا ، وَق جَمِيعُ النَّسِخُ ﴿ مَثُنُونَةُ ﴾ بثاءين ؟ ﴿ وَاللَّهُ وَالْإِلْثَاثُ الْإِلَمَاحُ وَالْإِنَّامُ ، وأَلْتُ بالمُسكان أثام به ﴾ (من القاموس والمصابح) ؟ وهذا المنى لا يوائم الجُلَّة ؛ ولذلك رجحنا أن السكامة محرفة عن ملتوتة بتاءين -

حصلت فى يده . يقع لكل واحد منهم ما أداه إليه الاتفاق والبخت ؟ وفرق على على الطبقة الثانية بدر (٤٩٦٠) الدنانير فى كل بَدْرة عشرة آلاف ؛ وفرق على الطبقة الثالثة بدر الدراهم كذلك ؛ بعد أن أنفق فى مُقَمَة (٤٧٩٠) المأمون بداره أضعاف ذلك . ومنه أن المأمون أعطاها فى مهرها ليلة زفافها ألف حصاة من الياقوت ، وأوقد شموع العنبر فى كل واحدة مائة مَن وهو رطل وثلثان (٢٨٠٠) وبسط لها فرشاً كان الحصير منها منسوجاً بالذهب مكللا بالدر والياقوت. وقال المأمون حين رآه : « قاتل الله أبانواس ؛ كأنه أبصر هذا حيث يقول فى صفة الخرد

كأن صغرى وكبرى من فواقعها حصباء در على أرض من الذهب» وأعد بدار الطبخ من الحطب لليلة الولمية تقل مائة وأربعين بغلا مدة عام كامل ثلاث مرات في كل يوم . وفنى الحطب لليلتين ؛ وأوقدوا الجريد يصبون عليه الزيت . وأوعز إلى النوا تيّة ٢٠٠ بإحضار السفن لإجازة الخواص من الناس بدجلة من بغداد إلى قصور الملك بمدينة المأمون لحضور الولمية ؛ فكانت الحَرَّ اقاتُ (١٩٩٠) المعدَّةُ لذلك ثلاثين ألفاً ؛ أجازوا الناس فيها أخريات مهاوهم . وكثير من هذا

⁽٤٩٦) البَـدْرَة عشرة آلاف درهم وجمعــه ِبدَرْ وَمُبدُور (من الصحاح والقاموس) .

⁽٤٩٧) الْكَمَامة بالنم الإقامة ؟ قال تعالى : « الذي أحَـلُنا دار الْمُمَامة من فضله لا يمسنا فيها نَحَسَنُ ولا يَمَسُنَا فيها لَمُنُوب » (آية ٣٥ من سورة فاطر ، وهي سورة ٣٥) ؟ أو اسم زمان من أقام ، والمعني أفق في مدة الحامة المأمون بداره أضعاف ذلك . (٤٩٨) على الموريني على كلة « وثلثان » بقوله : « قوله ثلثائ ، الذي في كتب اللغة أن للسنَّ رطل وقيل رطلان . ولم يوجد في النسخة التونسية (انظر ص ١٤٣ و توابعها من يميدنا للمقدمة) الثلثان » . وفي القاموس : « المَسنُّ كيل معروف أو ميزان آو رطلان » . (عنار المعالى المنزية في الأنهار والبحار ؟ (مختار الصحاح) . ويظهر أن من الحراقات نوعاً كان يستعمل المنزهة في الأنهار والبحار ؟ وهذا النوع هو القصود هنا على ما يظهر . (انظر كذلك من ١٣٠ وتعليق ٧ من تمهيدنا للمقدمة) .

وأمثاله .وكذلك عزس المأمون بن ذى النون بطليطلة ؛ نقله بن بسام فى كتاب الذخيرة وابن حِبَّان . بعدأن كانوا كلهم فى الطور الأول من البداوة عاجزين عن ذلك جلة ؛ لفقدان أسبابه والقائمين على صنائعه فى غضاضتهم (١٩٩١) وسذاجتهم.

يذكر أن الحجاج أولم في اختتان بعضو أنده فاستحضر بعض الدهاقين (منه) يسأله عن ولائم الفرس، وقال أخبرني بأعظم صنيع شهدته، فقال له: نعم أيها الأمير، شهدت بعض مر از بقر (٥٠١) كسرى، وقد صنع لأهل فارس صنيعاً أحضر فيه صحاف الذهب على أخونة (٢٠٠) الفضة، أربعاً على كل واحد (٥٠٠)، وتحمله أربع وصائف، وبجلس عليه أربعة من الناس، فاذا طَعِموا أتبعوا أربعتهم المائدة بصحافها ووصائفها (٥٠٠). فقال الحجاج: ياغلام انحر الجُزر (٥٠٠) وأطعم الناس. وعلم أنه لا يستقل بهذه الأبهاة (٥٠٠).

ومن هذا الباب أعطية '' بنى أمية وجوائزه . فإنما كان أكثرها الإبل أخذاً بمذاهب العرب وبداوتهم . ثم كانت الجوائز فى دولة بنى العباس والعبيديين ۲۰۰۰ من بعدهم ماعلمت من أحمال المال وتخوت (۲۰۰۰) الثياب وإعداد الخيل بمراكبها .

وعلى من له مال وعقار ، والجم دهاقين (المصباح) .

⁽٩٩٩) من معانى النضاضة النضارة . وهذا المغى هو القصود في عبارة أبن خلدونٍ . (٠٠٠) الدُّرِ هـُـقان بضم الدال وكسرها معرب يطلق على رئيس القرية وعلى التأجر

⁽٥٠١) المرازبة جمع مَرَّزُمُهان و و رئيس الفرس ، والمرزبة كمرحلة رياسة الفرس ، فهو مَرْزُمُهانهم (من القاموس) .

⁽٢٠٠) أَخْدِيُونَة مُرَجم خِوان وهو ما يؤكل عليه ؟ معرب (من الصباح) .

⁽٥٠٣) أَى أَرْبِع صحافٌ مَنِ اللهِ بِ عَلَى كُلُّ خُوانَ مِنَ الفَضَّةِ . (٥٠٤) أَى مُنيحوا المائدة بصحافها ووصائفها يقسمون ذلك بينهم .

⁽٥٠٥) « الجِكَرُّ ور من الإبل خاصة يقع على الذكر والأنثى والجُم مُجزِّرُ مثل رسول ورسل » (المصباح) .

⁽٥٠٦) أى لا يمكنه أن يقوم بمثل هذه الأبِّسهة الفارسية ، فاكتنى بإقامة مأدبة على الصاراز العربي ، فنحر الجُمُرُر وأطعم الناس .

⁽٠٦ هـ) « السُّخْتُ وعاء يصان فيه الثياب » (القاموس) .

وهسكذا كان شأن كتامة مع الأغالبة بإفريقية ، وكذا بنى طغج بمصر ه وشأن لمتونة مع ملوك الطوائف بالأنداس والموحدين كذلك ، وشأن زناتة مع الموحدين وهلم جرا ؛ تنتقل الحضارة من الدول السالفة إلى الدول الخالفة ؛ فانتقلت حضارة الفرس للعرب بنى أمية وبنى العباس وانتقلت حضارة بنى أمية بالأندلس إلى ملوك المغرب من الموحدين وزناتة لمذا العهد ؛ وانتقلت حضارة بنى العباس إلى الديلم ثم إلى الترك ثم إلى السلجوقية ثم الترك الماليك حضارة بنى العباس إلى الديلم ثم إلى الترك ثم إلى السلجوقية ثم الترك الماليك بمصر والتتر بالعراقين . وعلى قدر عظم الدولة يكون شأنها في الحضارة ؛ إذ أمور الحضارة من توابع الترف من توابع الثروة والنعمة ، والثرق والنعمة من توابع المركدة والمنه الملك أمور ذلك كله . فاعتبره وتفهمه وتأمله تجده صحيحاً في العمران . والله وارث يكون ذلك كله . فاعتبره وتفهمه وتأمله تجده صحيحاً في العمران . والله وارث الأرض ومن عليها ، وهو خير الوارثين .

١٦ - فصل فى أن الترفيزيد الدولة ف أولها قوة إلى قوتها ٢٨٩٠

والسبب فى ذلك أن القبيل إذا حصل لهم الملك والترف كثر التناسل والولد والعمومية ، فكثرت العصابة ؛ واستكثروا أيضاً من الموالى والصنائع ور َ بِيَت أجيالهم فى جو ذلك النعيم والرَّفْه (٢٠٠٥) فاز دادوا بهم عدداً إلى عددهم وقوة إلى قوتهم بسبب كثرة العصائب حينئذ بكثرة العدد . فإذا ذهب الجيل الأول والثانى وأخذت الدولة فى الهرم لم تستقل أولئك الصنائع والموالى بأنفسهم فى تأسيس الدولة و تمييد ملكها ، لأنهم ليس لهم من الأمرشى ، إنما كانوا عيالا على أهلها ومعونة لها؛ فإذا ذهب الأصل لم يستقل الفرع بالرسوخ فيذهب ويتلاشى ؛ ولا تبقى الدولة على حالها من القوة .

⁽٠٠٧) ﴿ رُفَ الرَّجِلَ كُنْعَ رُفُّهَا وَيُكْسِرُ وَرُنُوهَا لَانَ عَيْشُهُ ﴾ (القاموس) .

واعتبر هذا بما وقع في الدولة العربية في الإسلام . كان عدد العرب كا قلفاه لهمد النبوة والخلافة مائة وخسين ألفا أومايقاربها من مصر وقحطان (٥٠٨٠) ولما يلغ النترف مبالغه في الدولة وتوفر بموهم بتوفرالنعمة واستكثر الخلفاء من الموالي والصنائع ، بلغ ذلك العدد إلى أضعافه . يقال إن المعتصم نازل عَثور يَّة ٢٢٤ لما افتتحها في تسعائة ألف . ولا يبعد مثل هذا العدد أن يكون صحيحاً إذا اعتبرت حاميتهم في الثغور الدانية والقاصية شرقاً وغرباً إلى الجند الحاملين سرير الملك والموالي والمصطنعين . وقال السعودي : أحْصِي بنوالعباس بن عبد المطلب خاصة أيام المأمون للانفاق عليهم في كانوا ثلاثين ألفاً بين ذكران وإناث ؛ فانظر مبالغ هذا العدد لأقل من مائتي سنة ؛ واعلم أن سببه الرَّفُ لان والنعيم الذي حصل للدولة و ربي فيه أجيالهم ؛ وإلا فعدد العرب لأول الفتح لم يبلغ هذا ولا قريباً منه . والله الخلاق العليم .

١٧ - فصل فى أطوار الدولة واختلاف أحوالها وخلق أهلها باختلاف الأطوار ٣٨٩٠

اعلم أن الدولة تنتقل فى أطوار مختلفة وحالات متجددة، ويكتسب القائمون بها فى كل طور خلقاً من أحوال ذلك الطور لا يكون مثله فى الطور الآخر، لأن الخلق تابع بالطبع لمزاج الحال الذى هو فيه. وحالات الدولة وأطوارها لاتعدو فى الغالب خسة أطوار:

الطور الأول: طور الظفر بالبغية وغلب المدافع والمانع، والاستيلاء على الملك وانتزاعه من أيدى الدولة السالفة قبلها. فيكون صاحب الدولة في هذا الطور

⁽ه٠٨) يميل بذلك على ما قاله في الفصل الثامن من هذا الباب (انظر آخر ص ٣٤٥ وأولى ٣٤ تا ١٠٥ النبي صلى الله عليه وسلم ماته ألف وأولى ٣٥ : « وكان عدد المسلمين فرق تبوك آخر غزوات النبي صلى الله عليه وسلم ماته ألف وعشرة آلاف من مُنفسَر وقطان ما ين قارس وراجل الماسن أسلم منهم بعد ذلك إلى الوقاة»).

أُسْوَةً قومِهِ في اكتساب المجد وجباية المال والمدافعة عن الحوزة والحماية ، لا ينفرد دونهم بشيء ؛ لأن ذلك هو مقتضى العصبية التي وقع بها الغَلَـبُ وهي لم تزل بعد بحالها .

الطور الثاني: طورالاستبداد على قومه والانفراد دونهم باللكوكبحهم عن التطاول للساهمة والمشاركة . ويكون صاحبالدولة في هذا الطور معنيا باصطناع الرجال واتخاذ الموالى والصنائع، والاستكثار من ذلك، لجدع أنوف أهل عصبيته وعشيرته المقاسمين له في نسبه ، الضاربين في الملك بمثل سهمه . فهو يدافعهم عن الأمر ، ويصدهم عن موارده ، ويردهم على أعقابهم أن يخْلُصُوا(٥٠٩) إليه ، حتى يُقِرُّ الأمرَ في نصابه ، و يُفرِ دَ أهل بيته بما ببني من مجده. فيعاني من مدافعتهم ومغالبتهم مثل ما عاناه الأولون في طلب الأمر أو أشد ؛ لأن الأولين دافعتهم الأجانب فكان ظهراؤهم على مدافعتهم أهل العصبية بأجمعهم؛ وهذا يدافع، الأقارب لا يظاهره على مدافعتهم إلا الأقل من الأباعد، فيركب صعباً من الأمر "

الطور الثالث: طور الفراغوالدُّعَـةِ لتحصيل ثمرات الملك مما تَنْزع طباع البشر إليه من تحصيل ألمال وتخليد الآثار وبعدالصيت فيستفرغ وسعه فيالجباية وضبط الدُّخْلِ والخُرْجِ و إحصاء النفقات والقَصْد ٢٩٣ فيها ، وتشييد المباني الحافلة والمصانع العظيمة والأمصار التسعة والهياكل المرتفعة ، وإجازة(٥١٠) الوفود من أشراف الأمم ووجوه القبائل ، وبث المعروف في أهله ، هذا مع التوسعة على صنائعه وحاشيته في أحوالهم بالمال والجاه ؛ واعتراض(٥١١) جنوده وإدرار

المند . فكان الأصح أن يقول : ﴿ وَعَسَرْ مَنْ جَنُودُهُ ﴾ .

⁽٥٠٩) كَخْلُـص إلى الأمر خلوصاً من باب دخل وصل إليه ، والمغي يدافعهم عن الأمر (الحسكم) ويصدهم عن موارده ، وكلا تقدموا إليه خطوة ردهم على أعقابهم ومنعهم من أن يصاوًا إليه . وحذف حرف الجر قبل المصدر النسبك من أن وما بعدها قياسي .

⁽١٠٠) أجازه أي منحه جائزة ، والمني منح الجوائز والهدايا للوفود • • • الخ . (١١٠) « عرض الجنارَ أكرَّهم عليه ونظر حالهم » (القاموس) . ولم يذكَّر اعترض

أرزاقهم وإنصافهم في أعطياتهم ¹⁴ لكل هلال حتى يظهر أثر ذلك عليهم في ملابسهم وشكّتهم (¹⁰⁾ وشاراتهم يوم الزينة ، فيباهى بهم الدول المسللة ، ويُرهب الدول المحاربة . وهذا آخر أطوار الاستبداد من أصحاب الدولة . لأنهم في هذه الأطوار كلها مستقلون بآرائهم ، بانون لعزهم ، موضحون الطرق لمن بعدهم .

الطور الرابع: طورالقنوع والمسالة. ويكون صاحب الدولة في هذا قانعاً بما بني أولوه ، سلماً لأنظاره من الملوك وأقتاله ١١٢ ، مقلداً للماضين من سلفه ، فيتبع آثارهم حذو النعل بالنعل ، ويقتني طرقهم بأحسن مناهج الاقتداء ، ويرى أن في الخروج عن تقليدهم فساد أمره وأنهم أبصر بما بنوا من مجده .

الطور الخامس: طور الإسراف والتبذير . ويكون صاحب الدولة في هذا الطور متلفاً لما جمع أولوه في سبيل الشهوات والملاذ والكرم على بطانته وفي مجالسه ، واصطناع أخدان السوء وخضراء الدِّمْن (۱۲۰) ، وتقليدهم عظيات الأمور التي لا يستقلون بحملها ، ولا يعرفون ما يأتون ويذرون منها ، مستفسداً لكبار الأولياء من قومه وصنائع سلفه ، حتى يضطغنوا (۱۱۰) عليه ، ويتخاذلوا عن نصرته ، مضيعاً من جنده بما أنفق أعظياتهم (۱۵۰ في شهواته ، وحجب عنهم وجه مباشرته وتفقده . فيكون مُخرِّبًا لما كانسلفه يؤسسون ، وهادماً لما كانوا

⁽١٢٥) « الشِّكَّة بالكسر السلاح » (القاموس) . - ذا وقد حرفت هذه الكلمة فى معظم الطبعات إلى « و مُشكَسِّرِبُم » . والشُّكُب العطاء والجزاء ، كما فى القاموس ؟ وهذا المغنى لا يتلاءم مع سياق الكلام .

[&]quot;(٥١٣) الدِّمْسُن الزِّبْسُل المتلبد والسَّعَر ، وجمع دِمَسَ ، و « خضراء الدمن » هو النبات الأخضر الجميل يظهر في أكوام الزِّبْسُل ؛ والمنرس منه من يكون جميلا في مظهره وهو خارج من أصل سبيء وضيع . وقد اقتبس هذا من قوله عليه الصلاة والسلام : « إما كم وخضراء الدِّمَسَن يا رسول الله ؟ ؛ قال : « المرأة الحسناء في المنبت السوء » .

⁽١٤) يضطُّغنون عليه أى يحملون الضِّنُّـن عليه .

يبنون. وفى هذا الطور تحصل فى الدولة طبيعه الهترّم، ويستولى عليها المرض المزمن الذى لا تكاد تخلص منه، ولا يكون لها معه بُره، إلى أن تنقرض، كما نبينه فى الأحوال التى نسردها. والله خير الوارثين.

١٨ -- فصل فى أن آثار الدولة كلها على نسبة قوتها فى أصلها

والسبب في ذلك أن الآثار إنما تحدث عن القوة التي بهاكانت أولا ، وعلى قدرها يكون الأثر . فمن ذلك مبانى الدولة وهيا كلها العظيمة : فإنما تكون على نسبة قوة الدولة في أصلها؛ لأنها لائتم إلابكثرة الفقلة واجتماع الأيدى على العمل والتعاون فيه : فإذا كانت الدولة عظيمة فسيحة الجوانب كثيرة المالك والرعايا ،كان الفعلة كثيرين جداً وحُشِروا من آفاق الدولة وأقطارها ، فتم العمل على أعظم هياكله .

ألا ترى إلى مصانع قوم عاد و ممود و ما قصه القرآن عنهما . و انظر بالمشاهدة إيوان كسرى و ما اقتدر فيه الفرس حتى إنه عزم الرشيد على هدمه و تخريبه فتكاءد (١٥٠) عنه وشرع فيه ثم أدركه العجز ، وقصّة استشارته ليحيى بن خالد فى شأنه معروفة . فانظر كيف تقتدر دولة على بناء لا تستطيع أخرى على هدمه مع بون ما بين الهدم والبناء فى السهولة تعرف من ذلك بون ما بين الدولتين، وانظر إلى بلاط الوليد بدمشق و جامع بنى أمية بقرطبة والقنطرة التى على واديها وكذلك بناء الحنايا لجلب الماء إلى قرطاجنة فى القناة الراكبة عليها ، وآثار شرشال بالغرب ، والأهرام بمصر ، وكثير من هذه الآثار الماثلة للعيان ، منه اختلاف الدول فى القوة والضعف .

⁽١٠٥) « تَسَكَأَدَّنَى الأمرُّ شقَّ على كتكاءدنى » (القاموس) . فسكان الأصح أن يقول : « فتكاءده » . ولا يصح الركب على وضعه هذا إلا إذا ضمن الفعل معنى فعل آخر.. والعبارة فى جملتها ركيسكة كما لا يخنى . وكان ينبغى أن يقول : « حتى انه لما عزم الرشيد على هدمه وتخريبه تسكاءده ٠٠٠ » .

وأعلم أن تلك الأفعال للأقدمين إنماكانت الهيندام (١٦٥) واجماع الفَصَلَة وكثرة الأيدىعليها ؛ فبذلك شيدت تلك الهياكل والمصانع. ولا تتوهم ماتتوهمه المامة أن ذلك لعظم أجسام الأقدمين عن أجسامنا في أطرافها وأقطارها ؟ فليس بين البشر في ذلك كبير بو"ن ،كما تجد بين الهياكل والآثار . ولقد ولم القصاص بذلك وتغالوًا فيه ، وسطروا عن عاد وثمود والعمالقة في ذلك أخباراً عريقه في الكذب، من أغربها ما يحكون عن عُوج بن عناق (٢١٠٠) رَجُلِ من العالقة الذي قاتلهم بنو إسرائيل في الشام ؛ زعموا أنه كان لطوله يتناول السمك من البحر ويشويه إلى الشمس. ويزيدون إلى جهلهم بأحوال البشر الجهل بأحوال الكواكب لما اعتقذوا أن للشمس حرارة وأنها شديدة فيما قرب مُنها؛ ولا يعلمون أن الحر هو الضوء؛ وأن الضوء فما قرب من الأرض أكثر لانمكاس الأشعة من سطح الأرض بمقابلة الأضواء، فتتضاعف الحرارة هنا لأجل ذلك ، وإذا تجاوزت مطارح الأشعة المنعكسة فلاحرهنالك ، بل يكون فيه البردحيث مجاري السحاب ؛ وأن الشمس في نفسها لا حارة ولا باردة و إنما هى جسم بسيطمضى ولا مِزَاجَ له (١١٥). وكذلك عُوج بن عناق ١٧ هوفياذ كروه

⁽١٦٥) يقصد حسن التنظيم والإدارة والإصلاح . يقال « شيء مهندم أي مُصْلَكَ على متدار » (القاموس) .

⁽١٧٥) « و مُعوج بن مُعوق رجل ولد في منزل آدم فعاش إلى زمن موسى . و مُذركر من عيظم خلقه شناعة " » . (القاموس) . والمصهور على ألسنة الناس : عَوْج بن مُعنشق . (١٨٥) الذي يقرره العلم الحديث أن الشمس هي البقية الباقية من الجسم الملتهب الأول القنى انفصلت منه كواكب المجموعة الشمسية ، وأنها محتفظة بحرارتها والتهابها ولذ كانت تقدما بالتدريج . — وأما ما ذهب إليه بصدد الفرق بين الأشعة الملامسة للأرض والأشعة التي في العلو وأن الأولى أشد حرارة من الأخيرة فذهب صحيح إلى حد ما . وذلك أنناكا ابتعدنا عن سطح الأرض انخفضت درجة الحرارة حتى تصل إلى أدنى درجة على ارتفاع ١٨٠ كيلومترا . وضال الشمس وتصل هذه الحرارة في الارتفاع بسبب تفاعل الأشعة فوق البنفسجية القادمة من الشمس وتصل هذه الحرارة إلى أقصى حد لها على ارتفاع ٤٠٠ كيلومترا تقريباً حيث تصل إلى نحو وتصل حده ، وهي حرارة تكنى لصهر أي معدن من الماونة ،

من العمالة أو من الكنمانيين الذي كانوا فريسة بني إسرائيل عند فتحهم الشام، وأطوال بني إسرائيل وجسمانهم لذلك العهد قريبة من هياكلنا . يشهد لذلك أبواب بيت المقدس ؛ فإنها وإن خربت وجددت لم تزل محافظة على أشكالها ومقادير أبوابها . وكيف يكون التفاوت بين عوج " وبين أهل عصره بهذا المقدار . وإنما مثار غلطهم في هذا أنهم استعظموا آثار الأمم ولم يفهموا حال الدول في الاجتماع والتعاون ، وما يحصل بذلك وبالهندام " من الآثار العظيمة فصرفوه إلى قوة الأجسام وشدتها بعظم هياكلها ، وليس الأمركذلك .

وقد زعم المسعودى ونقله عن الفلاسفة مَرْعَماً لا مستند له إلا التحكم، وهو أن الطبيعة التي هي جبيلة للأجسام، لما برأ الله الخلق كانت في تمام المسرَّة (١٩٥٠) ونهاية القوة والكال ، وكانت الأعمار أطول والأجسام أقوى لكال تلك الطبيعة ؛ فإن طروء الموت إيما هو بانحلال القوى الطبيعية ؛ فإذا كانت تلك الطبيعة ؛ فإن طروء الموت إيما هو بانحلال القوى الطبيعية ؛ فإذا كانت قوية كانت الأعمار أزيد . فكان العالم في أولية نشأته تام الأعمار كامل الأجسام ، ثم لم يزل يتناقص لنقصان المادة إلى أن بلغ إلى هذه الحال التي هو عليها؛ ثم لا يزال يتناقص إلى وقت الانحلال وانقراض العالم. — وهذا رأى لاوجه له إلا التحكم كاتراه ؛ وليس له علة طبيعية ولاسبب برهاني. ونحن نشاهد مساكن الأولين وأبوابهم وطرقهم فيما أحدثوه من البنيان والهياكل والديار والمساكن، كديار ثمود المنحوتة في الصلد من الصخر . بيوتاً صفاراً وأبوابها ضيقة . وقد أشار صلى الله عليه وسلم أنها ديارهم ، ونهي عن استعبال مياههم وطرح ما عجن به وأهر قه (٢٠) وقال : « لا تدخلوا مساكن الذي ظلموا أنفسهم ، إلا

⁽۱۹) المِـرَّة بكسر الميم وتشديد الراء المفتوحة الفوة .قال تعالى : « عَلَـّمَـهُ شديدُ اللهُــُوى ، ذو رِمرَّة فاستوى » (آيتي ه ، ٦ من سورة النجم ، وهي سورة ٥٣) .

⁽ هذا وفي جميع النسخ في تمام الككرَّة ، وهو تحريف كما لا يخنى ، إذ ليس لكلمة الكرة مغى يتلاءم مع مدلول العبارة .

⁽٥٢٠) أهرق الماء وأهْـرَاقه صبَّـه . وأصله أراقه (القاموس) .

أن تكونوا باكين أن يصيبكم ماأصابهم ».وكذلك أرض عاد ومصر والشام وسأر يقاع الأرض شرقًا وغربًا . والحق ما قررناه .

ومن آثار الدول أيضاً حالها في الإعراس ^{۴۹۲} والولائم كما ذكرناه في و^{لم}ية وران وصنيع الحجاج وابن ذي النون ، وقد مر ذلك كله (۲۱۱).

ومن آثارها أيضاً عطايا الدول وأنهات كون على نسبتها . ويظهر ذلك فيها ولو أشرفت على الهمرم ؛ فإن الهمم التي لأهل الدولة تتكون على نسبة قوة ملكهم وغلبهم للناس ، والهمم لاتزال مصاحبة لهم إلى انقراض الدولة . واعتبر ذلك بجوائز ابن ذي يزن لوفد قريش ، كيف أعطاهم من أرطال الذهب والفضة والأعبد والوصائف عشراً عشراً ، ومن كرش (٢٣٠) العنبر واحدة ، وأضعف ذلك بعشرة أمثاله لعبد المطلب ؛ وإنما مككه يومئذ قراره اليمن خاصة تحت استبداد فارس ؛ وإنما حمله على ذلك همة نفسه بما كان لقومه التبابعة من الملك في الأرض والفكب على الأمم في العراقين والهند والمغرب (٢٣٠) وكان الصهاجيون يافريقية المناب أيضاً إذا أجازوا الالهم الوفد من أمراء زناتة الوافدين عليهم ، فإنما يعطونهم المال أحمالاً ، والكساء تخوتاً ٢٠٥٠ مهم والحملان (٢٠٥) بجائب (٢٥٠)

⁽٥٢١) يحيل بذلك على ما ذكره في الفصل الخامس عشر من هذا الباب (انظر صفحات

⁽٣٢٧) كَــَــِرش العنبر وعاؤه ، وكان وعاؤه قرية تتخذ من كــَــِرش الحيوان ؛ فسمى كـــرشا لذلك .

⁽٣٣٥) جرى ابن خلدون في هذا على المشهور عند قداى المؤرخين ، وإن كان هو نفسه قد رأى استحالة أن يحكم التبابعة المنرب والهند ، وعد هذا من الأخطاء التي وقع فيها بعض المؤرخين لجهلهم بطبائع العمران وقوانينه (انظر آخر ص ٩٥٠ وتوابعها) .

⁽٥٧٤) « الحُمُـُـالان ما يحمل عليه من الدواب في الهبة خاصة » (القاموس) . هذا ، وق مظم النسخ « والحلات » ؟ و و تحريف .

⁽٥٧٥) ﴿ نَاقَةَ نَجِيبِ وَنَجِيبَةَ جَمَعُهَا نَجَائبِ ﴾ . - هــذا ، وق جميع النِسخ ﴿ جِنَائِبٍ ﴾ ؛ وهو تحريف كما لا يخنى .

عديدة . وفى تاريخ ابن الرقيق من ذلك أخبار كثيرة . وكذلك كان عطاء البرامكة وجوائزهم و نفقاتهم، وكانوا إذا كَسَبُوا الله معدِماً الله في الولاية والنعمة آخر الدهر لا العطاء الذى يستنفده يوم أو بعض يوم . وأخبارهم فى ذلك كثيرة مسطورة وهى كلها على نسبة الدول جارية . هذا جوهر الصقلَّى الكاتب قائد جيش العُبَيْديين لما ارتحل إلى فتح مصر استعد من القيروان بألف حِثل من المال. ولا تنتهى اليوم دولة إلى مثل هذا .

وكذلك وجد نخط أحمد بن محمد بن عبد الحميد عمل بما يُحمَل إلى بيت المال ببغداد أيام المأمون من جميع النواحي، نَقَلْتُهُ من جراب الدولة:

(غَلَّاتُ السواد (٢٦٠) سبع وعشرون ألف ألف درهم مرتين ، وثمانات ألف درهم ، ومن الحُلَل (٢٦٥) النجر انية (٢٦٠) ما ثناخ أنه ، ومن طين الخُتم (٢٦٥) ما ثنان وأربعون رطلا .

(كِنْكُر)(٥٣٠)أحدعشر ألف ألف درهم مرتين وسمَّانَة ألف درهم .

(كوررِدجلة) عشرون ألف درهم وثمانمائة درهم .

⁽۲٦°) «كان العرب تسمى الأخضر أسود ؛ لأنه ^ميرى كذلك على بعد ؛ ومنه سواد. العراق لخضرة أشجاره وزروعه » (المصباح) .

⁽۵۲۷) « الحُـُلـَّة ثوبان من جنس واحد ، وجمعها مُحلَـَلُ مثل غرفه وغرف » لصباح) .

⁽٥٢٨) نسبة لمل نَجْران ، وهى بلد بالعراق بين الكوفة وواسط اشتهرت بنسيج خاص نسب إليها . (وثمة بلاد أخرى بهذا الاسم منها بلد باليمن وبلد بالبحرين وبلد بحكوثران قرب دمشق . — انظر الفاموس) .

⁽۲۹ه) « طان الكتاب ختمه بالطين » (القاموس) وهو مادة كانت تتخذ لحتم المرسائل الحكومية .

⁽٣٠٠) هكذا فى جميع النسخ والذى فى الفاموس: «كَنْسَكِكُور بَكْسُر السَكَافَيْنَ وقد تفتح الثانية بلد بين قِرْمُسِمِيْن وَكُمَّدانَ ، وتسمَى تَصْرَ اللَّصُوصَ ، وقلمة حصينة عامرة قرب جزيرة ان عمر » .

(حُلُوان (٥٣١) أربعة آلاف ألف درهم مرتين وثمانمائة ألف درهم .

(الأهواز) خمسة وعشرون ألف درهم مرة ، ومن السكر ثلاثون ألف رطل.

(فارس) سبعة وعشرون ألف ألف درهم ، ومن ماء الورد ثلاثون ألف قارورة ، ومن الزيت الأسود عشرون ألف رطل .

(كرّمان ۱۹۳) أربعة آلاف ألف درهم مرتين ومائتا ألف درهم ، ومن المتاع اليماني خسمائة ثوب ، ومن التمر عشرون ألف رطل.

(مَكْران ١٩٢) أربعائة ألف درهم مرة .

(السِّند ومايليه) أحد عشر ألف ألف درهم مرتين و خسمائة ألف درهم ، ومن العود الهندي مائة و خسون رطلا .

(سِجِسْتان (۲۲°)) أربعة آلاف ألف درهم مرتين، ومن الثياب المعينة (۲۲°) ثلاثمائة ثوب ، ومن الفانيذ (۵۲۰°) عشرون رطلا .

(خراسان) ثمانية وعشرون ألف ألف درهم مرتين ومن تُنقَر الفضة

⁽۵۳۱) « محمد الوان بلد مشهور من سواد العراق وهى آخر مدن العراق ، وبينها وبين بنداد خس مراحل ، وهى من طرف العراق من الشعرق والفادسية من طرفه من الغرب ، قبل سميت باسم بانبها وهو حلوان بن عمران بن لملحاف بن قضاعة » (المصباح) . وهى غير حلوان مصر (حلوان الحمامات ، من ضواحى القاهرة) .

⁽۳۲ه) « سِجِسْتان إقايم عظيم بين مُخراسان وبين مَكْسُران (تعليق ۱۹۲) ﴿ والسند ، وهي بكسر السين والجيم » (المصباح) .

⁽٣٣٥) هكذا في جميع النسخ ، ولعلها « المعينية » نسبة إلى « مَعين » وهي بلد أو قبيلة بالنمي .

⁽٣٤) « الفانيذ ضرب من الحلوى معروف ، وهو معرب بانيد » (القاموس) . وقد جاءت هذه السكامة محرفة في معظم النسخ .

ألفا يُقرة (^{٥٣٥)} ، ومن البراذين أربعة آلاف ، ومن الرقيق ألف رأس ، ومن المتاع عشرون ألف رطل .

(جرجان ۱۲°) اثنا عشر ألف ألف درهم مرتين، ومن الإبريسم (۱۲۰۰) ألف. شِقَة (۲۸۰).

(قُوْمَس (٥٣٩) ألف ألف درهم مرتين وخمسمائة ألف من 'نَقَر ٥٣٥ الفضة.

(طَـبَرَسْتان اله الربان ونهاوند) ستة آلاف ألف درهممز تين وثلثمائة ألف، ومن الفرش الطبرى ستمائة قطعة ، ومن الأكسية مائتان ، ومن الثياب خسمائة ثوب ، ومن المناديل ثلثمائة .

(الرسمى) اثنا عشر ألف درهم مرتين ، ومن العسل عشرون ألف رطل. (هَمَدان) أحد عشر ألف ألف درهم مرتين و ثلثمائة ألف، ومن رب (٥٤١٠) الرمان ألف رطل .

(ما بين البصرة والكوفة) عشرة آلاف ألف درهم مرتين وسبعائة ألف درهم .

⁽٣٥) « النُّــقُــرة القطعة المذابة من الذهب والفضة وجمه رتقار » (القاموس) . وأما النُّــقَــر فقد ذكرها القاموس من جموع النُّــقُــرة بمنى الوهدة المستديرة من الأرض . ــــــ

فكان الصعيح أن يقول: ومَّن رِنفَـار الفضة ألفا نُنفُرة .

⁽٣٦٦) « الإهليكج ، وقد تكسر اللام الثانية ، والواحدة إهليلجة وهو تمر معروف » (القاموس).

⁽٣٧٥) « اَلإُ بِيرِيسَمَ بفتح السين وضمها الحرير » (الفاموس) .

⁽٥٣٨) الشُّلِقَّة بالكسر من الثوب وغيره ما شق مستطيلاً (القاموس) .

⁽٣٩٥) « قُدُومَس بضم القاف وفتح الميم 'صقع كبير بين خراسان وبلاد الجبل ، وإقليم بالأندلس » (القاموس) . والمقصود هنا الموضع الأول .

⁽٤٠٠) الجامَ إناء من فضة جمعه أجْـرُم وأجوام وجامات (القاموس) .

⁽١٤١) « الرُّمُّ بالضم سلافة كل ثمرة بعد اعتصارها » (القاموس) .

- (ما سبذان والدينار (٢٠٤٠) أربعة آلاف ألف درهم مرتين .
- (شهرزور) ستة آلاف ألف درهم مرتين وسبعائة ألب درهم .
- (الموصلوما إليها) أربعة وعشرون ألف ألف درهم مرتين ، ومن العسل الأبيض عشرون ألف ألف رطل .
 - (أذربيجان) أربعة آلاف ألف درهم مرتين .
- (الجزيرة وما يليها من أعمال الفرات) أربعة وثلاثون ألف ألف درهم مرتين ، ومن الرقيق ألف رأس ، ومن العسل اثنا عشر ألف زق (١٤٠٠) ، ومن البزاة (١٤٠٠) عشرة ، ومن الأكسية عشرون .
- (أرمينية) ثلاثة عشر ألف ألف درهم مرتين من القُسط (٥٠٠) المحفور عشرون، ومن الزَّقم (؟) خميمائة وثلاثون رطلا، ومن السايج السورماهي (؟) عشرة آلاف رطل، ومن البغال عشرة آلاف رطل، ومن البغال مائتان، ومن المهرة ثلاثون.
 - (قِنْسْرِين) أَربِعانَة ألف دينار ، ومن الزيت ألف حِمْل .

⁽١٤٢) علق الهوريني على ذه الكلمة بما يأتى : « قوله والدينار ، الظاهر أنها الدينور . وفي الترجمة التركية ما سندان وربان » . والدِّيْسَنُور بلد معروف ينسب إليها الدِّيْسَنُورَ.

⁽٥٤٣) الزسِّق بالكسر السِّقاء (اليقر بة) .

⁽٥٤٤) علَق الهوريني على هذه الكلمة عاياً تى: « قوله ومن البراة الح في الترجة التركية : ومن السكر عشرة صناديق » . – والترجية التركية قد اعتمدت على عدة نسخ خطية ، فأكلت تقس كل منها وأصلحت أخطاءها على ضوء ما ترشد إليه النسخ الأخرى (انظر صفحتى ٣٣٠، ٣٣١ من تمهيدنا للمقدمة ، وخاصة السطور الحسة الأولى من ص

⁽ه٤٥) القُسُط بالضم عود هندي وعربي يتداوي به (انظر القاموس) . وفي نسخة أخرى « البسط » بالباء جم بساط .

- (دمشق) أربعائة ألف دينار وعشرون ألف دينار .
 - (الأردن)سبعة وتسعون ألف دينار .
- (فلسطين) ثلثمائة ألف دينار وعشرة آلاف دينار ، ومن الزيت ثائمائة أنف رطل .
 - (مصر) ألف ألف دينار وتسعائة ألف دينار وعشرون ألف دينار .
 - (برقة)ألف ألف درهم مرتين .
- (إفريقية) ثلاثة عشر ألف ألف درهم مرتين ، ومن البُسُط مائة وعشرون.
 - (الىمين) ثلثمائة ألف دينار وسبعون أانف دينار ، سوى المتاع .
 - (الحجاز) ثائمائة ألف دينار انتهى .

وأما الأندلس فالذى ذكره الثقات من مؤرخيها أن عبد الرحمن الناصر خلف فى بيوت أمواله خمسة آلاف ألف ألف دينار مكررة ثلاث مرات ، يكون جملتها بالقناطير خمسهائة ألف قنطار .

ورأيت فى بعض تواريخ الرشيد أن الحمول إلى بيت المال فى أيامه سبعة آلاف قنطار وخمسائة قنطار فى كل سنة .

فاعتبر ذلك في نِستبِ الدول بعضها من بعض ، ولاتنكرن ما ليس بمعهود عندك ولا في عصرك شيء من أمثاله ، فتضيق حو صَلَتُكَ عند مُلْتَقَطِ المكنات. فكثير من الخواص إذا سمعوا أمثال هذه الأخبار عن الدول السالفة بادر بالإنكار ؛ وليس ذلك من الصواب ؛ فإن أحوال الوجود والعمران متفاوتة ، ومن أدرك منها رتبة سفلي أو وسطى فلا يحصر الدارك كلها فيها . ونحن إذا اعتبرنا ما ينقل لنا عن دولة بني العباس وبني أمية والشبيديين، وناسبنا الصحيح من ذلك والذي لا شك فيه بالذي نشاهده من هذه الدول التي هي أقل بالنسبة

إلىهاو جدنا بينها بوناً ؟ وهو لما بينها من التفاوت في أصل قوتها وعران ممالكها: فالآثار كليا جارية على نسبة الأصل في القوة كما قدمناه ؛ ولا يسعنا إنكار ذلك عنها ؛ إذ كثير من هذه الأحوال في غاية الشهرة والوضوح، بل فيها ما يلحق بالستفيض والمتواتر ، وفيها المعاين والمشاهد من آثار البناء وغيره . فخذ من الأحوال المنقولة مراتب الدول في قوتها أو ضعفها وضحامتها أوصغرها . واعتبر ذلك بما نقصه عليك من هذه الحكاية المستظرفة : وذلكأنه ورد بالمغرب لعهد السلطان أبي عنان (١٤٦٠) من ملوك بني مَر ين رجل من مَثْيَخَة طنعة يعرف بابن يطوطة (٥٤٧)، كان رحل منذ عشرين سنة قبلها إلى المشرق وتقلب في بلاد العراق واليمن والهند، ودخل مدينة دهلي حاضرة ملك الهند، وهو السلطان محمد شاه ، واتصل بملكها لذلك العهد وهو فيروزجوه ، وكان له منه مكان ، واستعمله في خُطَّة ٢٥٦ القضاء بمذهب المالكية في عمله ، ثم انقاب إلى المغرب واتصل بالسلطان أبي عنان ، وكان يحدث عنشأن رحلته وما رأى منالعجائب يمالك الأرض . وأكثر ماكان يحدث عن دولة صاحب الهند، ويأتى من أحواله بما يستغربه السامعون ، مثل أن ملك الهند إذا خرج إلى السفر أحصى أهل مدينته من الرجال والنساء والولدان، وفرض لهم رزق ستة أشهر بدفع لهممن عطائه ، وأنه عند رجوعه منسفره يدخل في يوم مشهود يبرز فيه الناس كافة إلى صحراء البلد ويطوفون به ، و يُنصَب أمامه في ذلك الحفل منجنيقات على الظهر ترمى بها شكائر الدراهم والدنانير على الناس ، إلىأن يدخل إيوانه ؛ وأمثال هذه الحكايات . فتناجى الناس بتكذيبه · ولقيتأيامنذ وزير السلطان

ه ه م انظر طرفا من تاریخ أبی عنان وقصة ابن خلدون معه فی صفحات ه ۵ – ۵۸ من تمهیدنا للمقدمة .

ر (٤٤٥) علق الهوريني على ذلك بقوله : « وكان ابتداء رحلة ان بطوطة سنة ٥٧٠ وانتهاؤها سنة ٤٧٠ . — وقد طبعت رحلة ابن بطوطة أكثر من مرة بمصر .

فارس بن وردار البعيد الصيت . فغاوضته في هذا الشأن وأريته إنكار أخبار ذلك الرجل لما استفاض في الناس من تكذيبه . فقال لي الوزير فارس إياك أن تستنكر مثل هذا من أحوال الدول بما أنك لم تره ، فتكون كابن الوزير الناشيء في السجن: وذلك أن وزيراً اعتقله سلطانه ومكثفي السجن سنين رَبّ فيها ابنه في ذلك الحبس، فلما أدرك وعقل سأل عن اللحم الذي كان يتغذى به، فقال أبوه هذا لحمالغنم ، فقال وما الغنم؟ فيصفها له أبوه بشياتها ونعوتها؛ فيقول يا أبت تراها مثل الفأر ، فينكر عليه ويقول أين الغنم من الفأر ، وكذا في لحم الإبل والبقر ، إذ لم يعاين في محبسه من الحيوانات إلاالفأر ، فيحسبها كلها أبناء جنس الفأر . وهذا كثيراً ما يعترى الناس في الأخباركما يعتريهم الوسواس في الزيادة عن قصد الإغراب كما قدمناه أول الكتاب(٥٤٨). فليرجع الإنسان إلى أصوله ، وليكن مهيمناً على نفسه ، ونميزاً بين طبيعةالمكن والمتنع بصريح عقله ومستقيم فطرته . فما دخل في نطاق الإمكان قبله ، وما خرج عنه رفضه . وليس مرادنا الإمكان العقلي الطالق ، فإن نطاقه أوسع ثبيء ، فلا يفرض حدًّا ا بين الواقعات؛ وإنما مرادنا الإمكان بحسب المادة التي للشيء. فإذا إذا نظرنا أصل الشيء وجنسه وصنفه ومقدار عظمه وقوته أجرينا الحكم من نسبة ذلك على أحواله وحكمنا بالامتناع على ما خرج من نطاقه (٥٤٩) . « وقل رب زدنى علمًا »(٥٠٠) ، وأنت أرحم الراحمين . والله سبحانه وتعالى أعلم .

⁽٥٤٨) يقصد ما ذكره في التمهيد وخاصة ما ذكره بصفحات ٢٩١ – ٢٩٩ من طبعتنا هذه .

⁽²¹⁰⁾ انظر تفصیل هذه النظریة الهامة التی قام علی أساسها علم الاجتماع فیما کنیناه فی صفحات ۱۹۱ – ۲۰۲ وماکتبه ابن خلدون هسه فی صفحات ۲۹۱، ۲۹۲، ۳۱۹، ۲۲۰، ۳۲۸ – ۳۲۸ من طبعتنا هذه .

⁽٥٥٠) آخر آية ١١٤ من سورة طه (سورة ٢٠) .

١٩ — فصل في استظهار صاحب الدولة

على قومه وأهل عصبيته بالموالي والصطنعين^{٢٨٦ب}

اعلم أن صاحب الدولة إنما يتم أمره كما قلناه بقومه ، فهم عصابته وظهراؤه على شأنه ، وبهم يقارع الخوارج على دولته ، ومنهم من يقلد أعمال مملكته ووزارة دولته وجباية أمواله لأنهم أعوانه على الغلب ، وشركاؤه في الأمر ، ومساهموه في سائر مهماته . هذا مادام الطور الأول للدولة كما قلناه (٥٠١). فإذا جاء الطور الثاني وظهر الاستبداد عنهم ، والانفراد بالمجد ، ودافعهم عنه بالراح، صاروا في حقيقة الأمر من بعض أعدائه، واحتاج في مدافعتهم عن الأمر وصدهم عن الشاركة إلى أولياء آخرين من غير جلدتهم يستظهر بهم عليهم ، ويتولاهم دونهم ، فيكونون أقرب إليه من سائرهم، وأخص به قرباً واصطناعاً، وأولى إيثاراً وجاهاً ، لما أنهم يستميتون دونه في مدافعة قومه عن الأمر الذي كان لهم والر تبة التي ألفوها في مشاركتهم ؛ فيستخلصهم صاحب الدولة حينئذ ، ويخصهم بمزيد التكرمة والإيثار ، ويقسم لهم مثل ما للكثير من قومه و ُيَقَـلَّدُهُم جليل الأعمال والولايات من الوزارة والقيادة والجباية وما يختص به لنفسه وتكون خاصة له دون قومه من ألقاب الملكة ؛ لأبهم حينئد أولياؤه الأَقربونونصحاؤه المخلصون . وذلك حينئذ مؤذن باهتضام الدولة وعلامة على المرض المزمن فيها ؟ لفساد العصبية التي كان بناء الغلب عليها ، ومرض قلوب أهل الدولة حينئذ من الامتهان وعداوة السلطان ، فيضطغنون ١٠٠ عليه ، ويتربصون يه الدوائر ، ويعود وبال ذلك على الدولة ولا يُطمع في برئها من هذا الداء ، لأن ما مضى يتأكد في الأعقاب إلى أن يذهب رسمها .

⁽١٥٥) يحيل بذلك على ما ذكره فى الفصل السابع عشر من هذا الباب وعنوانه * « فصل فى أطوار الدولة • • • الخ » (انظر صفحات ٦٦٣ – ٦٦٦) .

واعتبر ذلك في دولة بني أمية كيف كانوا إنما يستظهرون في حروبهم وولاية أعمالهم برجا العرب مثل عربن سعد بن أبي وقاص، وعبيد الله بن زياد بن أبي سفيان، والحجاج بن يوسف، والمهلب بن أبي صفرة، وخالد ابن عبد الله القسرى، وابن هبيرة، وموسى بن نصير، وبلال بن أبي بردة بن أبي موسى الأشعرى، ونصر بن سيار، وأمثالهم من رجالات العرب. وكذا صدر من دولة بني العباس كان الاستظهار فيها أيضا برجالات العرب. فلما صارت الدولة للانفر اد بالمجد و كُبح العرب عن التطاول للولايات، وصارت الوزارة للعجم والصنائع من البرامكة وبني سهل بن نوبخت وبني طاهر، ثم بني بويه وموالى الترك مثل بغا و وصيف "ا وأنامش وبا كذاك وابن طولون وأبنائهم، وغير هؤلاء من موالى العجم، فتكون الدولة لغير من مهد ها والعز لغير من اجتلبه: سنة الله في عبادة. والله تعالى أعلم.

٧٠ ـــ نصل في أحوال الموالي

والصطنعين في الدول^{٢٨٩ب}

اعلم أن المصطنعين في الدول يتفاونون في الالتحام بصاحب الدوله بتفاوت قديمهم وحديثهم في الالتحام بصاحبها ، والسبب في ذلك أن المقصود في العصبية من المدافعة والمغالبة إنما يتم بالنسب ، لأجل التناصر في ذوى الأرحام والقربي ، والتخاذل في الأجانب والبعداء كما قدمناه . والولاية والمخالطة بالرق أو بالحلف تتنزل منزلة ذلك ؛ لأن أمر النسب وإن كان طبيعيا فإنما هووهمي ، والمعنى الذي كان به الالتحام إنما هو العشرة والمدافعة وطول المارسة والصحبة بالمربي والرضاع وسأتر أحوال الموت والحياة . وإذا حصل الالتحام بذلك جاءت النعرة ٢٧٦ والتناصر . وهذا مشاهد بين الناس . واعتبر مثله في الاصطناع ؛ فإنه يُحديث والتناصر . وهذا مشاهد بين الناس . واعتبر مثله في الاصطناع ؛ فإنه يُحديث

بين المصطنيع ومن اصطنعه نسبة خاصة من الوصلة تتنزل هذه المنزلة وتؤكد اللحمة ؛ وإن لم يكن نسب فثمرات النسب موجودة .

فإذا كانت هذه الولاية بين القبيل وبين وليأمهم قبل حصول الملك لهم ، كانت عروقها أوشج ، وعقائدها أصح ، ونسبها أصرح، لوجهين: أحدهما أمهم قبل الملك أسوة في حالهم ، فلا يتميز النسب عن الولاية إلا عند الأقل منهم ، فيتنزلون منهم منزلة ذوى وابتهم وأهل أرحامهم وإذا اصطنعوهم بعد الملك كانت مرتبة الملك مميزة للسيد عن المولى ، ولأهل القرابة عن أهل الولاية والاصطناع ، لما تقتضيه أحوال الرياسة والملك من عميز الرتب وتفاوتها ، فتتميز حالتهم ويتنزلون منزلة الأجانب ، ويكون الالتحام بينهم أضعف والتناصر لذلك أبعد ، وذلك أنقص من الاصطناع قبل الملك . الوجه الثاني أن الاصطناع قبل الملك يبعد عهده عن أهل الدولة بطول الزمان ، ويخني شأن تلك اللحمة ، و يُظنُّ بها في الأكثر النسبة فيقوى حال العصبية . وأما بعد الملك فيقرب العهد ويستوى في معرفته التي كانت قبل الدولة .

واعتبر ذلك في الدول والرياسات تجده. فكل من كان اصطناعه قبل حصول الرياسة والملك اصطنعه تجده أشد التحاما به ، وأقرب قرابة إليه ، ويتنزل منه منزلة أبنائه وإخوانه وذوى رحمه . ومن كان اصطناعه بعد حصول الملك والرياسة المصطنعه لا يكون له من القرابة واللحمة ما للأولين. وهذا مشاهد بالميان ؛ حتى إن الدولة في آخر عرها ترجع إلى استعال الأجانب واصطناعهم ، ولا يُدنى لهم عجد كما بناه المصطنعون قبل الدولة ، لقرب العهد حينئذ بأوليتهم ومشارفة الدولة على الانقراض ، فيكونون منحطين في مهاوى الضعة . وإنما يحمل صاحب على الانقراض ، فيكونون منحطين في مهاوى الضعة . وإنما يحمل صاحب الدولة على اصطناعهم والعدول إليهم عن أوليائها الأقدمين وصنائعها الأولين ما يعتريهم في أنفسهم من العزة على صاحب الدولة ، وقلة الخضوع له ، ونظره ما يعتريهم في أنفسهم من العزة على صاحب الدولة ، وقلة الخضوع له ، ونظره ما يعتريهم في أنفسهم من العزة على صاحب الدولة ، وقلة الخضوع له ، ونظره

بما ينظره به قبيله وأهل نسبه ، لتأكد اللحمة منذ العصور المتطاولة بالمربى والاتصال بآبائه وسلف قومه، والانتظام مع كبراء أهل بيته ؛ فيحصل لهم بذلك دالة عليه واعتزاز ؛ فينافرهم بسببها صاحب الدولة ، ويعدل عنهم إلى استعمال سواهم ؛ ويكون عهد استخلاصهم واصطناعهم قريباً ، فلا يبلغون رتب المجد، ويبقون على حالهم من الخارجية .

وهكذا شأن الدول فىأواخرها. وأكثر ما يطلق اسم الصنائع والأولياء على الأولين. وأما هؤلاء المحدثون فحدم وأعوان. والله ولى المؤمنين، وهو على على كل شىء وكيل.

٢١ — فصل فيها يعرض فى الدول

من حجر السلطان والاستبداد عليه ٢٨٩٠

إذا استقر الملك في نصاب معين ومنبت واحد من القبيل القائمين بالدولة وانفردوابه ودفعوا سائر القبيل عنه، وتداوله بنوهم واحداً بعدوا حد بحسب الترشيح، فربما حدث التغلب على المنصب من وزرائهم وحاشيتهم. وسببه في الأكثر ولاية صبى صغير أو مُضَعَف من أهل المنبت ، يترشح للولاية بعهداً بيه أو بترشيح ذويه وخوله ، ويؤنس منه العجز عن القيام بالملك ، فيقوم به كافله من وزراء أبيه وحاشيته ومواليه أو قبيله ، و مُيور ين (٥٠٠) عنه بحفظ أمره عليه على عنى يؤنس منه الاستبداد ، ويجعل ذاك ذريمة الهلك . فيحجب الصبى عن الناس ، ويعوده اللذات التي يدعوه إليها ترف أحواله ، ويُسِيمه هُ في مراعيها متى أمكنه ،

⁽۱۰۰۷) « وَرَكَى الشيءَ كَوْ رِيةٌ أخذاه ، كواراه ، ووَرَكَى عن الشيء أراده وأظهر غيره » (القاموس). — هذا وفي بعض النسخ : « وُ يُورَكِّى بحفظ أمره عليه » . والمغي على كلتا النسختين : يخني مقصده الاستبدادي متظاهرا بحفظ أمر الصبي ورعاية ملكم حتى يرشد .

وينسيه النظر في الأمور السلطانية ، حتى يستبد عليه . وهو بما عوده يعتقد أن حظ السلطان من الملك إنما هو جلوس السرير وإعطاء الصفقة ١١١، وخطاب التهويل، والقعود مع النساء خلف الحجاب، وأن الحل والربط والأمر والنهي ومباشرة الأحوالالملوكية وتفقدها من النظر في الجيش والمال والثغور إنما هو للوزير؛ ويُسلِّمُ له في ذلك ، إلى أن تستحكم له صبغة الرياسة والاستبداد، ويتحول الملك إليه ويؤثر به عشيرته وأبناءه من بعده . كما وقع لبني بويه والترك وكإفور الأخشيدي وغيرهم بالمشرق ، وللمنصور بنأبي عامر الأندلس .وقد يتفطن ذلك المحجور المغلَّب لشأنه فيحاول على الخروج من ربقة الحجر والاستبداد، وُيرُجعُ الملك إلى نصابه، ويضرب على أيدى المتغلبين عليه، إما بقتل أو برفع عن الرتبة فقط ؛ إلا أن ذلك في النادر الأقل ، لأن الدولة إذا أُخْذَت في تغلب الوزراء والأولياء استمر لها ذلك ، وقل أن تخرج عنه ؛ لأن ذلك إنما يوجد في الأكثر عن أحوال الترف ونشأة أبناء الملك منغمسين في نعيمه، قد نسوا عهدالرجولة وألفوا أخلاق الدايات والأظار (٣٥٠)، وربوا علمها، فلا ينزعون إلى رياسة ، ولا يعرفون استبداداً من تغلب ، إنما همهم في القَنوع بالأبَّة والتفتن في اللذات وأنواع الترف. وهذا التغلب يكون للموالي والمصطنعين عند استبداد عشير الملك على قومهم وانفرادهم به دونهم . وهو عارض للدولة ضروري كما قدمناه . وهذان مرضان لا برء للدوله منهما إلا في الأقل النادر . « والله يؤنى ملكه من يشاء ۴۳۸ » ، وهو على كل شيء قدير ـ

⁽٥٥٣) الأظَّارَ جَع ظِئْرُ وَهِي المُرضِعَةُ .

٢٢ - فصل فى أن المتغلبين على السلطان لا يشاركونه فى اللقب الخاص بالملك ٢٨٩٠

وذلك أن الملك والسلطان حصل لأوَّليه مذ أول الدولة بعصبية قومه، وعصبيته التي استَشْبَعتْهُمُ حتى استحكمتله ولقومه صبغة الملك والغُلَـب؛ وهي لم تزل باقية وبها انحفظ رسم الدولة وبقاؤها . وهذا المتغلب وإن كان صاحب عصبية من قبيل الملك أو الموالى والصنائع فعصبيته مندرجة في عصبية أهل الملك وتابعة لها ، وليسله صبغةفىالملك . وهو لا يحاولفى استبداده انتزاع|لملكظاهراً و إنما يحاول انتزاع ثمراته من الأمر والنهى والحل والعقد والإبرام والنقض، يوهم فيها أهل الدولة أنه متصرف عن سلطانه ، منفذ في ذلك من وراء الحجاب لأحكامه . فهو يتجافى عن سمات الملك وشاراته وألقابه جهده ويبعد نفسه عن التهمة بذلك وإن حصل له الاستبداد لأنه مستترفى استبداده ذلك بالحجابالذي ضربه السلطان وأوَّلوه (٤٠٠٠) على أنفسهم عن القبيل منذ أول الدولة ، ومغالط عنه بالنيابة . ولو تعرض لشيء من ذلك َلَنْفِسَه (• ° ° عليه أهلُ العصبية وقبيلُ الملك ، وحاولوا الاستئثار بهدونه؛ لأنه لم تَسْتَحْرِكُم له في ذلك صبغة تحملهم على التسليم له والانقياد ؛ فيهلكلأول وهاة. وقد وقع مثل هذا لعبد الرحمن بن الناصر ابن المنصورين أبي عامر "أحين سما إلى مشاركة هشام وأهل بيته فيلقب الخلافة ، ولم يقنع بما قنع به أبوه وأخوه من الاستبداد بالحل والعقد والمراسم المتتابعة .

⁽١٥٥) أى وضربه كذلك الآباء الأولون للسلطان الحالى . فأولون في هذه العبارة جم أوّل والهاء مضاف إليه يعود على السلطان . ومعنى ضربوه عن القبيل، حجبوا أنفسهم به وبعدوا يه عن قبيلهم وعصيبتهم .

⁽ه ٥ ه) كَفَسَ بِالشَّىء كَفَرَح ضَنَّ ، وكَفِسَ عَلِيه بَخْيَر حَسَدَه ، وكَفِيسَ عَلَيْهُ الشَّىءَ غَاسَةً لم يَرْهُ أَ لاَّ له (القاموس) ؛ والمعنى الأُخْيَر هو المقصود في عبارة ابن خُلدون .

فطلب من هشام خليفته أن يعهدله بالخلافة ؛ فَنَفِسَ * * * ذلك عليه بنو مروان وسائر قريش ، وبايعوا لابن عم الخليفة هشام محمد بن عبد الجبار ن بن الناصر، وخرجوا عليه . وكان في ذلك خراب دولة العامريين وهلاك المؤيد خليفتهم واستبدل منه سواهمن أعياص * * الدولة إلى آخرها ، واختلت مراسم ملكهم والله خير الوارثين .

۲۳ — فصل فى حقيفة الملك وأصنافه ^{۲۸۹}

الملك منصب طبيعي للإنسان ؛ لأنا قد بينا المنه البشر لا يمكن حياتهم ووجودهم إلا باجماعهم وتعاونهم على تحصيـل قوتهم وضرورياتهم. وإذا اجتمعوا دعت الضرورة إلى المعاملة واقتضاء الحاجات، ومدَّ كلُّ واحد منهم يده إلى حاجته يأخذها من صاحبه ، لما في الطبيعة الحيوانية من الظلم والعدوان بعضهم على بعض ، ويمانعه الآخر عنها بمقتضى الغضب والأنفة ومقتضى القوة البشرية في ذلك ، فيقع التنازع الفضى إلى المقاتلة ، وهي تؤدى إلى المِرْج ٢٠٩٠ وسفك الدماء و إذهاب النفوس، المفضى ذلك إلى انقطاع النوع، وهو مما خصه البارى سبحانه بالحافظة ،وأستحال بقاؤهم فوضى دون حاكم يزَعُ بعصهم عن بعض ؛ واحتاجوا من أجل ذلك إلى الوازع وهو الحاكم عليهم ، وهو بمقتضى الطبيعة البشرية المذلكِ ُ القاهر المتحكم . ولابدفي ذلك من العصبية لما قدمناهمن أن المطالبات كلها ، والمدافعات لا تتم إلا بالعصبية. وهذا الدُّلُكُ كاتراه مَنْصِبْ شريف تتوجه نحوه المطالبات ويحتاج إلى المدافعات؛ ولا يتم شيء من ذلك إلا بالعصبيات كما مر والعصبيات متفاوتة ، وكل عصبية فلها تحكم وتغلب على من يليها من قومها وعشيرها .وليس الدُّلُّكُ لكل عصبية ،و إنما الدُّلْكُ على الحقيقة

⁽٥٥٦) في المفدمة الأولى من الباب الأول ، وعنوانها : ﴿ المقدمة الأولى في أن الاجتماع. الإنساني ضروري ﴾ . (انظر صفحة ٣٣٧ وتوابعة) .

لمن يستعبد الرعية ويجبى الأموال ويبعث البعوث ويحمى الثغور ٢٠٠٠، ولاتكون فوق يده يد قاهرة . وهذا معى الملك وحقيقته في المشهور . فمن قصرت (٢٠٠٠) به عصبيته عن بعضها مثل حمايه الثغور ٢٠٠١ أو جباية الأموال أو بعث البعوث فهو ملك ناقص لم تتم حقيقته ؛ كا وقع لكثير من ملوك البربر في دولة الأغالبة بالقيروان والموك العجم صدر الدولة العباسية .ومن قصرت ٢٠٠٥ به عصبيته أيضاً عن الاستعلاء على جميع العصبيات ، والضرب على سائر الأيدى ، وكان فوقه حكم غيره ، فهو أيضاً ملك ناقص لم تتم حقيقته ؛ وهؤلاء مثل أمراء النواحى ورؤساء الجهات الذين تجمعهم دولة واحدة . وكثيراً ما يوجد هذا في الدولة النطاق ، أعنى توجد ملوك على قومهم في النواحى القاصية يدينون بطاعة الدولة التي جمعهم : مثل صهاجة مع العُبيْدِ بين ؛ وزناتة مع الأمويين تارة والعُبيْد يين تارة أخرى ؛ ومثل ملوك العجم في دولة بنى العباس ؛ ومثل أمراء البربر وملوكهم مع الغربجة قبل الإسلام ؛ ومثل ملوك العجم في حده . والله القاهر فوق عباده اليونانيين ؛ وكثير من هؤلاء . فاعتبره تجده . والله القاهر فوق عباده

٢٤ – فصل في أن إرهاف الحد

مَهْمَرُ بِاللَّكُ ومُفْسِدُ لَهُ فِي الْأَكْثُرُ

اعلم أن مصلحة الرعية في السلطان ليست في ذاته وجسمه من حسن شكله أو ملاحة وجهه أو عظم جمّانه أو اتساع عمله أوجودة خطه أو تقوب ذهنه، وإما مصلحتهم فيه من حيث إضافته إليهم ؛ فإن الملك والسلطان من الأمور الإضافية، وهي نسبة بين منتسبين . فحقيقه السلطان أنه المالك للرعية القائم في أمور هم عليهم: فالسلطان من له رعية ؛ والرعية من لها سلطان ؛ والصفة التي له من حيث إضافته لهم فالسلطان من له رعية ؛ والرعية من لها سلطان ؛ والصفة التي له من حيث إضافته لهم (المصباح) .

هي التي تسمى المَدَكَةُ ٧ وهي كونه يملكهم. فإذا كانت هذه المَدَكَة ٧ ووابعها من الجودة بمكان حصل المقصود من السلطان على أثم الوجوه ؛ فإنها إن كانت جيلة صالحة كان ذلك مصلحة لهم ؛ وإن كانت سيئة متعسفة كان ذلك ضرراً عليهم وإهلاكاً لهم .

ويعود حسن المَلَكَة ٢٠ إلى الرفق . فإن الملك إذا كان قاهراً ، باطشاً بالعقوبات ، مُنَقِّباً عن عورات الناس و تعديد ذنوبهم ، شملهم الخوف والذل؛ ولاذوا منه بالكذب والمكر والخديعة فتخلقوا بها ، وفسدت بصائرهم وأخلاقهم ؛ وربما خذلوه في مواطن الحروب والمدافعات ، ففسدت الحاية بفساد النيات ؛ وربما أجمعوا على قتله لذلك فتفسد الدولة ويخرَّب السِّياج ؛ وإن دام أمره عليهم وقهره فسدت العصبية لما قلناه أو لا (١٩٥٥) ، وفسد السِّياج من أصله بالعجز عن الحاية . وإذا كان رفيقاً بهم متجاوزاً عن سيئانهم استناموا إليه ولاذوا به وأشر بوا محبته واستماتوا دونه في محاربة أعدائه ، فاستقام الأمر من كل جانب.

وأما توابع حسن المَلَكَة ' فهى النعمة عليهم والمدافعة عنهم : فالدافعة بها تتم حقيقة الملك ؛ وأما النعمة عليهم والإحسان لهم فمن جملة الرفق بهم ، والنظر لهم فى معاشهم ، وهى أصل كبير فى التحبب إلى الرعية .

واعلم أنه قلما تكون ملكة الرفق فيمن يكون يقظاً شديد الذكاء من الناس ؛ وأكثر ما يوجد الرفق في الغُفُلُ والمُتَعَفَّل. وأقل ما يكون في اليقظ أنه يكلف الرعية فوق طاقتهم لنفوذ نظره فيا وراء مداركهم واطلاعه على عواقب الأمور في مباديها بأأمَ ميَّته فيهلكون. لذلك قال صلى الله عليه وسلم : «سيروا على سير أضعف م ». ومن هذا الباب اشترط الشارع في الحاكم قلة الإفراط في الذكاء ؛ ومأخذه من قصة زياد بن أبي سفيان لما عزله عمر عن العراق ، في الفصل الثالث عشر من هذا الباب ، وعنهانه : « فصل في أنه إذا استحكت طبعة الملك من الخ » . (انظر صفحات ١٤٥ – ٥٤٥).

وقال: «لم عزلتنى يا أميرالمؤمنين ؟ ألعجز أم خيانة ؟ »؛ فقال عمر: «لم أعزلك لواحدة منهما ؛ ولكنى كرهت أن أحمل فَضْلَ عقلك على الناس » . فأخذ منهذا أن الحاكم لا يسكون مفرط الذكاء والكيس مثل زياد بن أبي سغيان وعرو بن العاص ، لما يتبع ذلك من التعسف وسوء الملكة " ، وحمّل الوجود على ما ليس في طبعه ، كما يأتى في آخر هذا الكتاب (٥٩٥). والله خيرالمالكين.

وتقرر من هذا أن الكَيْسَ والذكاء عيب في صاحب السياسة ، لأنه إفراط في الفكر ، كما أن البلادة إفراط في الجمود . والطرفان مذمومان من كل صفة إنسانية ، والمجمود هو التوسط : كما في الكرم مع التبذير والبخل ؛ وكما في الشجاعة مع الحروج (٥٦٠) والجبن ؛ وغير ذلك من الصفات الإنسانية . ولهذا يوصف الشديد الكَيْسِ بصفات الشيطان ، فيقال شيطان ومتشيطن وأمثال ذلك . والله يخلق ما يشاء ، وهو العليم القدير .

٢٠ – فصل في معنى الخلافة والإمامة

لا كانتحقيقة الملكأنه الاجتماع الضرورى البشر، ومقتضاه التغلب والقهر اللذان هما من آثار الغضب والحيوانية ، كانت أحكام صاحبه في الغالب جائرة عن الحق ، مجحفة بمن تحتيده من الخلق في أحوال دنياهم ، لحله إياهم في الغالب على ما ليس في طوقهم من أغراضه وشهواته ، ويختلف ذلك باختلاف المقاصد من الخلف والسلف منهم ، فتعسر طاعته لذلك ، وتجيء العصبية المفضية إلى الحراج والقتل. فوجب أن يُو جَع في ذلك إلى قوانين سياسية مفروضة يُسلِّمُهم الكافة وينقادون إلى أحكامها كاكان ذلك الفرس وغيرهم من الأمم.

⁽٥٥٩) يقصد بعض الفصول الأخيرة من هذا الباب ، وعلى الأخس الفصل الثالث. والأربعين ، وعنوانه : « فصل في أن الظلم مؤذن بخراب العمران » . (٣٠٠) « الهَسَوَج محركة طول في حمق وطيش وتسمر ع » (القاموس) .

وإذا خلت الدولة من مثل هذه السياسة لم يستنب أمرها ، ولا يتم استيلاؤها : «سنة الله في الذين حَلَوْا من قبل (٥٦١)». فإذا كانت هذه القوانين مفروضة من العقلاء وأكابر الدولة وبصرائها كانت سياسة عقلية ؛ وإذا كانت مفروضة من الله بشارع يقررها ويشرعها كانت سياسة دينية نافعة في الحياة الدنيا وفي الآخرة. وذلك أن الخلق ليس المقصود بهم دنياهم فقط ، فإنها كلها عبث وباطل إذ غايتها الموت والفناء؛ والله يقول «أفحستم أنما خلقنا كم عبثا (٥٦٤)!» فالمقصود بهم إنما هو ديبهم المفضى بهم إلى السعادة في آخرتهم : «صراط الله الذي له ما في السموات وما في الأرض» (٥١٤). فجاءت الشرائع محملهم على ذلك في جميع أحوالهم من عبادة ومعاملة ؛ حتى في الملك الذي هو طبيعي للاجماع الإنساني ، فأجرته على منهاج الدين ليكون الكل محوطاً بنظر الشارع .

فاكان منه بمقتضى القهر والتغلب وإهال القوة العصبية في مرعاها فَجَوْرَ وعدوان ومذموم عنده كا هو مقتضى الحكمة السياسية. وماكان منه بمقتضى السياسة وأحكامها فمذموم أيضاً ، لأنه بغير نور الله « ومن لم يجعل الله له نوراً فما له من نور (٢٠٥) » (٢٠٠٠) لأن الشارع أعلم بمصالح الكافة فيا هو مغيب عنهم من أمور آخرتهم ؛ وأعمال البشر كلها عائدة عليهم في معادهم ، من ملك أوغيره ؛ قال صلى الله عليه وسلم : « إنما هي أعمال كرد عليكم » ؛ وأحكام السياسة إنما قال صلى الله عليه وسلم : « إنما هي أعمالكم ترد عليكم » ؛ وأحكام السياسة إنما

⁽٣٦١) جملة من آية ٣٨ من سورة الأحزاب (سورة ٣٣): « ماكان على النبي من حرج فيها فرض الله ، سنة اللهِ في الذين كَنْلُو ا من قبلُ ، وكان أمرُ اللهِ قدراً مقدوراً » .

⁽٦٢) آية ١١٥ من سورة المؤمنين (سورة ٢٣) .

⁽٦٣٥) الجلة الأولى من الآية الأخيرة (آية ٣٠) من سورة الشورى (سورة ٢٤). و « صراطِ » في الآية مجرور لأنه بدل من «صراطِ» في آخر الآية السابقة لها : « ولمنك لتهدى إلى صراط مستقم » .

⁽٩٤ه) خاتمة آيةً ٤٠ من سورة النور (سورة ٢٤) ٠

⁽٦٤ ه.) يظهر أن هنا جَلَة ساقطة ، وتقديرها : «وماكان منه بمقتضي الفعرع فهو النافع المحمود ، لأن الشارع ... الخ » .

تطلع على مصالح الدنيا فقط: « يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا (٥٠٥)» ؛ ومقصود الشارع بالناس صلاح آخرتهم · فوجب بمقتضى الشرائع حمل الكافة على الأحكام الشرعية في أحوال دنياهم و آخرتهم · وكان هذا الحكم لأهل الشريعة وهم الأنبياء ومن قام فيه مقامهم وهم الخلفاء ·

فقد تبين لك من ذلك معنى الخلافة : وأن الملك الطبيعي هو حمل الكافة على مقتضى النظر على مقتضى النظر العقلى في جلب المصالح الدنيوية ودفع المضار ؛ والحلافة هي حمل الكافة على مقتضى النظر الشرعى في مصالحهم الأخروية والدنيوية الراجعة إليها ، إذ أحوال الدنيا ترجع كلها عند الشارع إلى اعتبارها بمصالح الآخرة ، فهي في الحقيقة خلافة عن صاحب الشرع في حراسة الدين وسياسة الدنيا به . فافهم ذلك واعتبره فيا فورده عليك من بعد . والله الحكيم العليم .

٢٦ — فصل في اختلاف الأمة

فى حكم هذا المنصب وشروطه (٥٦٥ب)

وإذ قد بينا حقيقة هذا المنصب، وأنه نيابة عن صاحب الشريعة في حفظ الدين وسياسة الدنيا به، سمى (٥٦٦) خلافة وإمامة والقائم به خليفة وإماماً .

⁽٦٥) أول آية ٧ من سورة الروم (سورة ٣٠) .

⁽٥٠٥) عرض ابن خلدون في هـذا الفصل وفي الفصول التالية له حتى نهاية الفصل السادس والثلاثين وفي الفصلين الأخيرين من هذا الباب إلى أمور استطرادية يتعلق بعضها بآراء فقهاء الإسلام في الحلافة وما إليها ؟ وبعضها بنواح من النَّحَل والمذاهب السياسية في الإسلام؟ وبعضها بتاريخ الحلافة الإسلامية وانقلابها فيما بعد إلى الملك و نشأة ولاية العهد وما إلى ذلك ؟ وبعضها بالتنظيم الإدارى ووظائف الدولة وألقابها والوظائف الدينية وشارات الملك في عهد الحلافة وفي الأمم الإسلامية وبعض أمم أخرى ؟ وبعضها بالملاحم والجفر ٥٠٠ – فليست هذه المبحوث إذن من البحوث الأصيلة في المقدمة ، ولمنما هي في جلتها بحوث فقهية أو تاريخية أو فنية تتعلق بأمور خاصة . (انظر الفرق بين بحوث المقدمة الأصيلة العامة في علم الاجتماع وبحوثها الاستطرادية الخاصة في آخر صفحة

⁽٩٦٩) هكذا في « التيمورية » ، وفي غيرها « تَسَمَّتَي » .

[وسماه المتأخرون سلطانا حين قشا التعدد فيه واضطروا بالتباعد وفقدان شروط المنصب إلى عقد البيعة لكل متغلب] (١٥٥٠) فأما تسميته إماماً فتشبيها بإمام الصلاة في اتباعه والاقتداء به ؟ ولهذا يقال الإمامة الكبرى . وأما تسميته خليفة فلكونه يخلف النبي في أمته ، فيقال خليفة بإطلاق ، وخليفة رسول الله . واختُلف في تسميته خليفة الله . فأجازه بعضهم اقتباساً من الحلافة العامة التي فلا دميين في قوله تعالى « إلى جاعل في الأرض خليفة (١٥٥٠)» وقوله « جعلكم خلائف الأرض (١٥٥٠)» وقوله « جعلكم خلائف الأرض (١٥٥٠)» . و مَنع الجهور منه؛ لأن معى الآية ليس عليه ؛ وقد نهى أبو بكر عنه لما دعى به ، وقال : « لست خليفة الله ، ولكني خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم » ؛ ولأن الاستخلاف إنما هو في حق الغائب وأما الحاضر فلا .

ثم إن نصب الإمام واجب قد عرف وجو به فى الشرع بإجماع الصحابة والتابعين ؛ لأن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم عند وفاته بادروا إلى بيعة أبى بكر رضى الله عنه وتسليم النظر إليه فى أمورهم . وكذا فى كل عصر من بعد ذلك : ولم تترك الناس فوضى فى عصر من الأعصار . واستقر ذلك إجماعاً دالا على وجوب نصب الإمام .

وقد ذهب بعض الناس إلى أن مُدْرِكَ (مَدَّرَكَ وَجُوبِهِ العقلُ ، وأن الإجماع الذي وقع إنما هو قضاء محكم العقل فيه. قالوا و إنما وجب بالعقل لضرورة الاجماع البشر واستحاله حياتهم ووجودهم منفردين ، ومن ضرورة الاجماع التنازع

⁽٣٦٦ -) العارة المحصورة بن هذين القوسين [] مثبتة ف « التيمورية » وساقطة من جميع الطبعات من جميع الطبعات المتداولة .

⁽٥٦٧) آية ٣٠ من ســورة البقرة « ولمذ قال ربك للملائكة إلى جاعل في الأرض خليفة ٠٠٠ » .

⁽٥٦٨) آية ١٦٥ (آخر آية) من سورة الأنعام (سورة ٦): لا وهو الذي جعلـكم خلائف الأرض ٠٠٠» .

⁽ ١٦٥ هـ) بَكْسىر الراء على أنه اسم فاعل ؟ أو بفتيحها على أنه اسم مكان ، أى محل لهذراكه العقل .

لازدحام الأغراض. فما لم يكن الحاكم الوازع (٢٠٠٠) أفضى ذلك إلى الهتر و الشرع المؤذن بهلاك البشر و انقطاعهم ؛ مع أن حفظ النوع من مقاصد الشرع الضرورية . وهذا المعنى بعينه هو الذى لحظه الحكاء فى وجوب النبوات فى البشر ، وقد نبهنا على فساده (٢٠٠)، وأن إحدى مقدماته أن الوازع إنما يكون بشرع من الله تسلم له الكافة تسليم إيمان واعتقاد وهو غير مسلم ؛ لأن الوازع قد يكون بسطوة الملك وقهر أهل الشوكة ولو لم يكن شرع ، كا فى أم المجوس وغيرهم ممن ليس له كتاب أو لم تباغه الدعوة ؛ أو نقول يكنى فى رفع التنازع معرفة كل واحد بتحريم الظلم عليه بحكم العقل . فادعاؤهم أن ارتفاع التنازع إنما يكون بوجود الشرع هناك و نصب الإمام هنا غير صحيح ؛ بل كما يكون بنصب الإمام يكون بوجود الشرع هناك و نصب الإمام هنا غير صحيح ؛ بل كما يكون بنصب الإمام يكون بوجود الرؤساء أهل الشركة أو بامتناع الناس عن التنازع والتظالم ؛ فلا يبهض دليلهم العقلى المبنى على هذه المقدمة . فدل على أن والتظالم ؛ فلا يبهض دليلهم العقلى المبنى على هذه المقدمة . فدل على أن

وقد شذ بعض الناس فقال بعدم وجوبهذا النَّصْب (۲۰٬۰) رأساً لا بالعقل ولا بالشرع ؛ منهم الأصَمُّ من المعتزلة و بعض الخوارج وغيرهم ؛ والواجب عند هؤلاء إيماهو إمضاء أحكام الشرع ؛ فإذا تواطأت الأمة على العدل وتنفيذ أحكام الله تعالى لم يُحتَج إلى إمام ولا يجب نصبه . وهؤلاء محجوجون بالإجماع . والذي حملهم على هذا المذهب إنما هو الفرار عن الملك ومذاهبه من الاستطالة والتغلب والاستمتاع بالدنيا، لما رأوا الشريعة بمتلئة بذم ذلك ، والنعى على أهله، ومُرَغِّبة في رفضه . — واعلم أن الشرع لم يذم الملك لذاته ولا حظر القيام به، وإنما ذم المفاسد الناشئة عنه من القهر والظلم والتمتع باللذات ؛ ولا شك أن في

⁽٥٦٩) ﴿ يَكُونَ ﴾ هَنَا تَامَةُ بِمَعْنَى يُوجِدُ ، أَى : فَإِذَا لَمْ يُوجِدُ الْحَاكُمُ الْوَازَعِ.

⁽٥٧٠) في القدمة الأولى من الباب الأول (انظر ص ٣٣٩).

⁽۵۷۱) مصدر میسی من أدرك.

⁽٧١١) أي نصب الإمام.

هذه مفاسد محظورة وهي من توابعه ؟ كما أثنى على العدل والنّصفة (۲۷۰) وإقامة مراسم الدين والنب عنه ، وأوجب بازائها الثواب وهي كلها من توابع الملك . فإذاً إنما وقع الذم للملك على صفة وحال دون حال أخرى ، ولم يذمه لذاته ، ولا طلب تركه ؛ كما ذم الشهوة والغضب من المكلفين ، وليس مراده تركهما بالكلية لدعاية الضرورة إليهما ، وإنما المراد تصريفهما على مقتضى الحق . وقد كان لداود وسليان صلوات الله وسلامه عليهما الملك الذي لم يكن لغيرها (۲۷۰) وهما من أنبياء الله تعالى وأكرم الحلق عنده . ثم نقول لهم (۱۷۰۰) إن هذا الفرار (۲۰۵۰) عن الملك بعدم وجوب هذا النصب الاصلام يغنيكم شيئاً ، لأنكم موافقون على وجوب إقامة أحكام الشريعة ، وذلك لا يحصل إلا بالعصبية والشوكة ، والعصبية مقتضية بطبعها الملك (۲۷۰) ، فيحصل الملك و إن لم يُنصَّب وهو عين ما فررتم عنه .

وإذا تقرر أن هذا النصب ٧٩مس واجب بإجماع ، فهو من فروض الكفاية وراجع إلى اختيار أهل العقد والحل، فيتعين عليهم نصبه ، ويجبعلى الخلق جميعاً طاعته ، لقوله تعالى : « أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم (٧٧٠)».

⁽٧٧) أنصفت الرجل عاملته بالعدل والفسط والاسم النَّاصَفَة بفتحتين (المصاح).

⁽۵۷۳) يشير بذلك إلى قوله تمالى على لسان سليمان : « ذل رب اغفرلى وهب لى مُملسكا لا ينبغى لأحد من بعدى ، إنك أنت الوهاب » (آية ٣٥ من سورة ص وهي سورة ٣٨) ؟ والآيات التالية لهدنه الآية : « فسخرنا له الربح ٠٠٠ الح » تدل على أن الله قد استجاب له هاءه ؟ ويشير كذلك إلى قوله تمانى في شأن داود : « إنا سخرنا الجبال معه ١٠٠ الح » (آيات هماءه ؟ من سورة ص) .

⁽٧٤) أَى تَقُولُ لِمُؤلاءِ الدِّينِ يَدْهَبُونَ إِلَى عَدْمُ وَجُوبُ الْخَلَافَةُ لَا بِالْعَقْلُ وَلَا بِالشرع.

⁽٥٧٥) الفرار الذي ذكره فيما سبق قوله : « ولما حملهم على هذا المذهب القرار عن الملك ومذاهبه من الاستطالة والتغلب والاستمتاع بالدنيا ••• الح » •

⁽٧٦) كما قرر ذلك فى الفضل السابع عشر من الباب الثآنى ، وعنوانه : ﴿ فصل فَي أَن النابة التي تجرى إلىها العصبية هي الملك » (انظر صفحتي ٤٩٩ . •••).

⁽٧٧٥) آية ٩ من سورة النساء (سورة ٤): » يأيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأولى الأمر منكم ٠٠٠ » .

وأما شروط هذا المنصب فهى أربعة : العلم ؛ والعدالة ؛ والكفاية ؛ وسلامة الحواس والأعضاء مما يؤتّر فىالرأى والعمل. واختُلِف فىشرَط خامس وهو النسب القرشى .

فأما اشتراط العلم فظاهر ؛ لأنه إنما يكون منفذاً لأحكام الله تعالى إذا كان. عالماً بها ، وما لم يعلمها لا يصح تقديمه لها . ولا يكنى من العلم إلا أن يكون. مجتهداً ، لأن التقليد نقص ؛ والإمامة تستدعى الكال فى الأوصاف والأحوال... وأما العدالة فلا نه منصب دينى ينظر فى سائر المناصب التى هى شرط فيها ، فكان أولى باشتراطها فيه . ولا خلاف فى انتفاء العدالة فيه بفسق الجوارح من. ارتكاب المحظورات وأمثالها . وفى انتفائها بالبدع الاعتقادية خلاف كان أرديمات المحلورات وأمثالها . وفى انتفائها بالبدع الاعتقادية خلاف

وأما الكفاية فهو أن يكون جريئًا على إقامة الحدود واقتحام الحروب بصيرًا بها ،كفيلا بحمل الناس عليها ، عارفًا بالعصبية وأحوال الدهاء ، قويا على معاناة السياسة ؛ ليصح له بذلك ما جعل إليه من حماية الدين ، وجهاد العدو ، وإقامة الأحكام ، وتدبير المصالح .

وأما سلامة الحواس والأعضاء من النقص والعطلة كالجنون والعمى والصمم والخرس، وما يؤتّر فقده من الأعضاء في العمل كفقد اليدين والرجلين والأ نشَيَهْن (٢٠٩٥)، فتشترط السلامة منها كلها لتأثير ذلك في تمام عمله وقيامه بما جعل إليه . وإن كان إنما يشين في المنظر فقط ، كفقد إحدى هذه الأعضاء ، فشرط السلامة منه شرط كال . ويُلْحَق بفقدان الأعضاء المنع من التصرف . وهو ضربان : ضرب يُلْحَق بهذه في اشتراط السلامة منه شرط وجوب وهو القهر والعجز عن التصرف جملة بالأسر وشبه ؛ وضرب لا يلحق بهذه وهو الحجر باستيلاء بعض أعوانه عليه من غير عصيان ولا مُشاقةً والمنه ، فينتقل النظر في حال هذا المستولى ، فإن جرى على حكم الدين والعدل وحيد السياسة جاز في حال هذا المستولى ، فإن جرى على حكم الدين والعدل وحيد السياسة جاز

⁽٥٧٨) أى وأما انتفاء العدالة بالبدع الاعتقادية فنى ذلك خلاف: فبعضهم يرى أنّ العدالة تنتنى بذلك ؛ وبعضهم يرى أنها لا تنتنى به . (٩٧٩) الأُنْ شُكَان الحصتان .

قراره ، و إلا استنصر السلمون بمن يقبض يده عن ذلك ويدفع علته ، حتى ينفذَ فعل الخليفة .

وأما النسب القرشى فلا جماع الصحابة يوم السقيفة (٩٠٠) على ذلك، واحتجت قريش على الأنصار لما هموا يومئذ ببيعة سعد بن عبادة وقالوا: « منا أمير ومنكم أمير » بقوله صلى الله عليه وسلم: « الأئمة من قريش » ، وبأن النبي صلى الله عليه وسلم أوصانا بأن نحسن إلى محسنكم و نتجاوز عن مسيئكم ، ولوكانت الإمارة فيكم لم تكن الوصية بكم ؛ فحجُوا الأنصار ، ورجعوا عن قولهم منا أمير ومنكم أمير ، وعدلوا عما كانوا هموا به من بيعة سعد لذلك. وثبت أيضاً في الصحيح: « لا يزال هذا الأمر في هذا الحي من قريش » وأمثال هذه الأدلة كثيرة .

إلا أنه لما ضعف أمرقريش وتلاشت عصبيتهم بما نالهم من الترف والنعيم ، وبما أنفقتهم (٥٨١) الدولة في سائر أقطار الأرض عجزوا بذلك عن حمل الحلافة ، وتغلبت عليهم الأعاجم وصار الحل والعقد لهم ، فاشتبه ذلك على كثير من المحققين حتى ذهبوا إلى نني اشتراط القرشية ، وعولوا على ظواهر في ذلك ، مثل قوله صلى الله عليه وسلم : « اسمعوا وأطيعوا وإن ولى عليكم عبد حبشى ذو زبيبة » وهذا لا تقوم به حجة في ذلك ، فإنه خرج مخرج التمثيل والفرض للمبالغة في إنجاب السمع والطاعة ؛ ومثل قول عمر « لوكان سالم مولى خُذَ يُمَة حيًا لوليته (٨٥٠ با) أو « لما دخلتني فيه الظّنّة) ، وهو أيضاً لا يفيد في ذلك لما علمت

⁽٥٨٠) يوم السقيفة هو الذي بويع فيه أبو بكر الصديق رضيانة عنه بالحلافة ، وكان ذلك الاجتماع في سقيفة بني ساعدة ، ولذلك سمى يوم السقيفة .

⁽٥٨١) يأتَى نَسَفَقَ (كفرح وضر) بَعْنَى فَى أَو قَلَّ، وأَنفَقه أَفناه أَو قلله ، وهذا هُو المغَى القصود فى عبارة ابن خلدون ؛ و « ما » فى عبارته مصدرية . والمعنى « بإنفاق الدولة » أَى بإفنائها لهم أو بتقليلها من عددهم فى سائر أقطار الأرض .

⁽۱۸۱ه س) صوابه دمولی أبی حذیفه ، وهو أبو حذیفه بن عتبه بن ربیعة بنعبدشمس (وعبد شمس إحدی بطون قریش) . وکان قدتبی سالما فی الجاهلیة وانکحه بنت أخیه الولید بن عتبه بن ربیعة . وأما سالم فیقال إن أصله فارسی ، ولاه سالم بن معقل من أهل فرس (انظر تجرید الزییدی لأحادیث البخاری المسمی « التجرید الصریح لأحادیث الجامع =

أن مذهب الصحابي ليس بحجة ، وأيضاً فمولى القوم مهم ، وعصبية الولاء حاصلة لسالم فى قريش ، وهى الفائدة فى اشتراط النسب ؛ ولما استعظم عمر أمر الخلافة ورأى شروطها كأنها مفقودة فى ظنه ، عدل إلى سالم لتوفر " شروط الخلافة عنده فيه ، حتى من النسب المفيد للعصبية كما نذكر ، ولم يبق إلا صراحة النسب فرآه غير محتاج إليه ، إذ الفائدة فى النسب إنما هى العصبية وهى حاصلة من الولاء . فكان ذلك حرصا من عمر رضى الله عنه على النظر للمسلمين وتقليد أمرهم لمن لا تلحقه فيه لائمة ولا عليه فيه عهدة .

ومن القائلين بننى اشتراط القرشية القاضى أبوبكر الباقلانى ، لما أدرك ماعليه عصبية قريش من التلاشى والاضمحلال واستبداد ملوك العجم على الخلفاء ، فأسقط شرط القرشية، و إن كان موافقاً لرأى الخوارج ، لما رأى عليه حال الخلفاء لعهده.

وبقى الجمهور على القول باشتراطها وصحة الإمامة للقرشى، ولوكان عاجزاً عن القيام بأمور المسلمين. وردً عليهم سقوطُ (٩٨٢) شرط الكفاية التى يقوى بها على أمره؛ لأنه إذا ذهبت الشوكة بذهاب العصبية فقد ذهبت الكفاية؛ وإذا وقع الإخلال بشرط الكفاية تطرق ذلك أيضاً إلى العلم والدين، وسقط اعتبار شروط هذا المنصب وهو خلاف الإجماع.

⁼ الصحيح» الزييدى ، الجزء الثانى صفحه ١١٥ : «عن عائشة رضى الله عنها أن أبا حذيقة البنعتبه بن عبد شمس، وكان ممن شهدوا بدراً مع الذي سلى الله عليه وسلم تبنى سالما وأنكحه بنت أخيه هند بنت الوليد بن عتبة بن ربيعة ، وهو مولى لأمرأة من الأنصار ، كما تبنى النبى صلى الله عليه وسلم زيدا (تعنى زيد بن حارثة) . وكان من تبنى رجلا فى الجاهلية دعاه الناس لمليه وورث من ميراثه ، حتى أثرل الله عز وجل « ادعوهم لآبائهم هو أقسط عند الله فإن لم تعلموا آباءهم فإخوانكم فى الدين ومواليكم » ، فردوا لملى آبائهم ، فمن لم يعلم له أب كان مولى وأخا فى الدين . . . ») .

⁽٥٨٢) أى رُدَّ عليهم بأنه فى هـذه الحالة لا تتوافر فيه « الـكفاية » الى تشترط فيمن يتولى هذا المنصب . وتركيب الجملة على هذا الوجه غير فصيح ، وإن كان جاريا على أسلوب الفقهاء فى المناقشة.

ولنتكلم الآن في حكمة اشتراط النسب ليتحقق به الصواب في هذه المذاهب فنقول: إن الأحكام الشرعية كلها لا بد لها من مقاصد وحِيمَ تشتمل عليها ، وتشرع لأجلها ونحن إذا بحثنا عن الحكمة في اشتراط النسب القرشي ومقصد الشارع منه ، لم يُقْتَصَرُ فيه على التبرك بو ُصْلة النبي صلى الله عليه وسلم كماهو في المشهور، وإن كانت تلك الو صلة موجودة والتبرك بها حاصلا ، لكن التبرك ليس من المقاصد الشرعية كما علمت ، فلا بد إذن من المصلحة في اشتراط النسب وهي المقصودة منمشروعيتها. وإذا سبرنا وقَسَمْنا (٥٨٣) لم بجدها إلااعتبار العصبية التي تكون بها الحماية والمطالبة ، ويرتفع الخلاف والفرقة بوجودها لصاحب المنصب، فتسكُّنُ إليه الملة وأهلها، وينتظم حبل الألفة فيها.وذلكأنقريشاً كانوا عصبة مضر وأصلهم وأهل الـغَلَب منهم وكان لهمعلى سأتر مضرالعِزَّةُ بَالكَثْرَةُ والعصبية والشرف.فكان سأئر العرب يعترف لهم بذلك ويستكينون لغَلَبهم. فلو جُعِلَ الأمر في سواهم لتُوْقِّعَ افتراقُ الكلمة بمخالفتهم ، وعدم انقيادهم؟ ولايقدر غيرهم من قبائل مضر أن يردهم عن الخلاف، ولا يحملهم على الكرَّة (٥٨١)؛ فتفترقُ الجماعة وتختلف الكلمة. والشارع محذِّر من ذلك حريص على اتفاقهم ، ورفع ِ التنازع والشتات بينهم ، لتحصل اللَّحْمَة والعصبية وتحسن الحماية. بخلاف ما إذا كان الأمر في قريش ، لأنهم قادرون على سَوْق الناس بعصا الـَعْلب إلى ما أيراد منهم ، فلا يخشى من أحد خلاف عليهم ولافرقة ؛ لأنهم كفيلون حينتذ بدفعها ومنع الناس منها . فاشترط نسبهم القرشي في هذا المنصب ، وهم أهل

⁽۵۸۳) من معانى القَــــــم الرأى ، وأن يقع في قلبك الشيء فتظنه مم يقوى ذلك الظن فيصير حقيقة ، وقسَـم أمره قـره (الفاموس) . وهــــذه المعانى هي المقصودة في عبارة ابن خلدون ، أي إذا نظرنا وبحثنا وقدرنا الأمور .

⁽٥٨٤) من معانى الكُسَرَّة الرجوع ، وهو القصود هنا ، أى الرجوع عما هم فيسه من خلاف ؟ قال تعالى على لسان الكفار يوم القيامة : « فلو أن لناكسَرَّة فنكون من المؤمنين » (آية ١٠٢ من سورة الشعراء وهي سورة ٢٦) ؟ أى لو أن لنا رجعة إلى الحياة الدنيا فنكون من المؤمنين .

العصبية القوية،ليكون أبلغ في انتظام الملة واتفاق الكلمة؛ وإذا انتظمت كلمتهم انتظمت بانتظامها كلمة مضر أجمع ، فأذعن لهمسائر العرب، وانقادت الأم سواهم إلى أحكام الملة ووطئت جنودهم قاصية البلادكما وقع في أيام الفتوحات،واستمر بعدها في الدولتين ١٦ إلى أن اضمحل أمر الخلافة ، وتلاشت عصبية العرب -ويعلم ما كان لقريش من الكثرة والتغلب على بطون مضر من مارس أخبار العرب وسيرهم وتفطن لذلك في أحوالهم · وقد ذكر ذلك ابن اسحق في كتاب السير وغيره . ــ فإذا ثبت أن اشتراط القرشية إنما هو لدفع التنازع بماكان لهم من العصبية والنَّكب، وعلمنا أن الشارع لا يخص الأحكام بجيل ولا عصر ولاأمة، علمنا أن ذلك إنما هو من الكفاية (٥٩٥) فرددناه إليها وطَرَدْ نا (٥٨٦) العلة المشتملة على القصود من القرشية وهي وجود العصبية ، فاشترطنا في القائم بأمور المسلمين أن يكون من قوم أولى عصبية قوية على من معها لعصرها ، ليستتبعوا من سواهم ، وتجتمع الكلمة على حسن الحماية . ولا 'يعلم ذلك في الأقطار والآفاق كماكان في القرشية ؛ إذ الدعوة الإسلامية التي كانت لهم كانت عامة ، وعصبية العرب كانت وافية بها فغلبوا ســـائر الأمم · و إنما ُ يُخَمُّ لهذا العهد كل قطر بمن تكون له فيه العصبية الغالبة. وإذا نظرت سر الله في الخلافة لم تُعْدُ هذا؟ لأنه سبحانه إنما جعل الخليفة نائباً عنه في القيام بأمور عباده ليحملهم على مصالحهم ويردهم عن مضارهم وهو مخاطب بذلك ، ولا يخاطب بالأمر إلامن له قدرة عليه. ألا ترى ما ذكره الإمام ابن الخطيب (٥٨٧) في شأن النساء وأنهن في كثير من الأحكام الشرعية جُعِلْن تبعاً للرجال ولم يدخلن في الخطاب بالوضع و إنما دخلن

⁽ ٥٨٥) أي راجع إلى صفة الكفاية التي تشترط في الحليفة .

⁽ ٥٨٦) أى جملناً العلة مطردة وعممناها وأخذنا بالمقصود من القرشية فجملنا الشرط هو وجود العصبية لا القرشية بالذات . واستخدام هذا الفعل (طردنا العلة) بهذا المغى من تعبيرات علماء الفقه والأصول . وفي المصباح « طردت الحلاف في المسألة طرداً أجريته ، كأنه مأخوذ من المطاردة وهي الإجراء للسباق » .

⁽ ۸۷ °) علق الهوريني على ذلك بقوله : «ابن الحطيب هو الفخر الرازي ».

عنده بالقياس، وذلك لما لم يكن لهن من الأمر شيء وكان الرجال قوامين عليهن، اللهم إلا العبادات التي كل أحد فيها قائم على نفسه فخطابهن فيها بالوضع لا بانقياس. ثم إن الوجو شاهد بذلك ؛ فإنه لا يقوم بأمر أمة أو جيل إلامن غلب عليهم. وقل أن يكون الأمر الشرعي مخالفاً للأمر الوجودي. والله تعالى، أعلم.

٧٧ - فصل في مذاهب الشيعة

في حكم الإمامة ١٥٥٥

اعلم أن الشيعة لغة هم الصحب والأتباع ، ويطلق في عرف الفقهاء والمتكلمين (٥٨٥) من الخلف والسلف على أثباع على وبنيه رضى الله عنهم ، ومذهبهم جميعاً متفقين (٥٨٥) عليه أن الإمامة ليست من المصالح العامة التي تفوض إلى نظر الأمة ، ويتعين القائم مها بتعيينهم ،بل هي ركن الدين وقاعدة الإسلام، ولا يجوز لنبي إغفاله ولا تفويضه إلى الأمة ، بل يجب عليه تعيين الإمام لهم ، ويكون معصوماً من الكبائر والصغائر ، وأن علياً رضى الله عنه هو الذي عينه صلوات الله وسلامه عليه بنصوص ينقلونها ويؤولونها على مقتضى مذهبهم ، لا يعرفها جهابذة السنة ولا نَقَلَة الشريعة ، بل أكثرها موضوع أو مطعون في طريقه ، أو بعيد عن تأويلاتهم الفاسدة . وتنقسم هذه النصوص عندهم إلى حفى وخنى .

فالجلى مثل قوله: « من كنت مولاه فعلى مولاه » . قالوا: ولم تطرد هذه الولاية إلا في على ؛ ولهذا قال له عمر: « أصبحت مولى كل مؤمن ومؤمنة » ..

⁽٨٨٥) المتسكلمون هم علماء التوحيد المسمى بعلم الكلام.

⁽٨٩٥) حال ثانية من المضاف إليه ف « ومذهبهم » وقد أخطأت « دار الكتاب اللبناني » إذ علقت على ذلك بأن الصواب « متفقون »ظناً منها أنها الحبر مع أن الحبرهوالمصدر المنسك من أنَّ وما به ها في قوله « أنَّ الإمامة ليست من المصالح العامة ••• » .

ومنها قوله: «أقضاكم على »؛ ولامعنى للإمامة إلا القضاء بأحكام الله ، وهو المراد بأولى الأمر الواجبة طاعتهم بقوله: «أطيعوا الله وأطيعوا والرسول وأولى الأمر منكم »^{۷۷} ، والمراد الحكم والقضاء ، ولهذا كان حكماً فى قضية الإمامة يوم السقيقة ^{۸۰} دون غيره . ومنها قوله : « من يبايعنى على روحه وهو وصى وولى هذا الأمر من بعدى » ، فلم يبايعه إلا على .

ومن الخنى عندهم بعث النبى صلى الله عليه وسلم علياً لقراءة سورة براءة فى الموسم حين أنزلت ؛ فإنه بعث بها أولا أبا بكر ثم أُوحِي َ إليه ليبلِّنهُ رجل منك أو من قومك، فبعث علياً ليكون القارىء المبلِّغ . قالوا وهذا يدل على تقديم على . وأما أبو بكر وعمر فقدم عليهما فى غزاتين (٥٩٠) أسامة بن زيد مرة وعمرو بن العاص أخرى .

وهذه كلها أدلة شاهدة بتعثّين على للخلافة دون غيره . فمنها ما هو غير معروف ومنها ما هو بعيد عن تأويلهم .

ثم منهم من يرى أن هذه النصوص تدل على تعيين على وتشخيصه ، وكذلك تنتقل منه إلى من بعده وهؤلاء هم الإماميَّة ، ويتبر ، ون من الشيخين (٥٩١) حيث لم يقدموا علياً ويبايعوه بمقتضى هذه النصوص ، يَغْمصون (٥٩٢) في إمامتها . ولا يُلتفت لكي نقل القدح فيهما من غلاتهم فهو مردود عندنا وعندهم .

⁽ ۹۹۰) هکذا فی جمیع النسخ وصوابه « غزوتین » مثنی غزوة ، أو « منزاتین » مثنی منزاة ، و ی النزوة کذلك (اظر المصاح) .

⁽ ٩٩١) القصود بالشيخين هنا أبو بكر وعمر . - ويطلقان أحياناً على البخارى ومسلم .

⁽ ۱۹۲) « غمصه كضرب وسمع وفرح احتقرهوعابه « (القاموس) ، ومنه قوله عليه السلام : « الدِكْ بر بَطْ ر الحق وغَـُ م الناس » . — والمغي لايعترفون بإمامتها . وكان الأولى حذف « في » لأن الفعل يتعدى بنفسه .

ومنهم من يقول إنهذه الأدلة إنما اقتضت تعيين على بالوصف لا بالشخص، والناس مقصرون حيث لم يضعوا الوصف موضعه، وهؤلاء هم الزيدية، ولا يتبرءون من الشيخين ولا يغمصون من إمامتهما معقولهم بأن علياً أفضل منهما، لكنهم يُجَوِّزون إمامة الفضول مع وجود الأفضل.

ثم اختلفت نقول هؤلاء الشيعة في مساق الخلافة بعد على .

فمنهم من ساقها فى وُ لُد فاطمة بالنص عليهم واحداً بعد واحد على ما يذكر بعد ؛ وهؤلاء يُسَمَّوْن الإماميَّة نسبة إلى مقالتهم باشتراط معرفة الإمام وتعيينه فى الإيمان ، وهى أصل عندهم .

ومنهم من ساقها في و ألد فاطمة لكن باختيار من الشيوخ ؛ ويشترط أن يكون الإمام منهم عالماً زاهداً جواداً شجاعا داعياً إلى إمامته ؛ وهؤلاء هم الزيدية نسبة إلى صاحب المذهب ، وهو زيد بن على بن الحسين السَّبْط (٩٥٠٠) وقد كان يناظر أخاه محمداً الباقر على اشتراط الخروج في الإمام ، فيُدلر مه الباقر أن لا يكون أبوهما زين العابدين إماماً لأنه لم يخرج ولاتعرض للخروج (٩٥٠). وكان مع ذلك ينعى عليه مذاهب المعتزلة وأخذ ، إياها عن واصل بن عطاء . ولما ناظر الإمامية زيداً في إمامة الشيخين ٥١ ورأوه يقول بأمامتهما ولا يتبرأ منهما رفضوه ولم مجعلوه من الأئمة ، وبذلك سموا رافضة .

⁽٩٢٥ه) السُّسُبط ولد البنت . ولذلك يطلق اسم السُّسُبطين على الحسن والحسين ابنى على بن أبى طالب من فاطمة الزهراء بنت الرسول عليه السلام ؛ لأن كليبها سبط الرسول . عليه السلام ، ابن لبنته فاطمة .

⁽٩٣٥) أى يفترض عليه الباقر ويلزمه الحجة بأنه لوكان الخروج شرطاً لصحة الإمامة لا يكون زين العابدين أبوهما (هو على زين العابدين بن الحسين السِّسِط، وهو أبو زيد ومحمد الباقر) إماماً لأنه لم يخرج ١٠٠٠ الخ .

ومنهم من ساقها بعد على وابنيه السِّبْطينِ ٢٥٥٠ على اختلافهم فى ذلك إلى أخيهما محمد بن الحنفية ثم إلى ُولده ، وهم الكيسانية نسبة إلى كيسان مولاه .

وبين هذه الطوائف اختلافات كثيرة تركناها اختصارا .

ومنهم طوائف يسمون الغلاة تجاوزوا حد العقل والإيمان فى القول بألوهية هؤلاء الأثمة: إما على أنهم بشراتصفوا بصفات الألوهية ؛ أو أن الإله حل فى ذاتهم البشرية، وهو قول بالحلول يوافق مذهب النصارى فى عيسى صلوات الله عليه . واقد حرق على رضى الله عنه بالنار من ذهب فيه إلى ذلك منهم ؛ وسخط (١٩٤٠) محمد بن الحنفية المختار بن أبى سبيد لما بلغه مثل ذلك عنه ، فصر ح بلعنته والبراءة ، منه وكذلك فعل جعفر الصادق رضى الله تعالى عنه من بلغه مثل هذا عنه .

ومنهم من يقول إن كال الإمام لا يكون لغيره ، فإذا مات انتقلت روحه إلى إمام آخر لينكون فيه ذلك الكمال ؛ وهو قول بالتناسخ .

ومن هؤلاء الغلاة من يقف عند واحد من الأئمة لا يتجاوزه إلى غيره بحسب من يعين لذلك عندهم، وهؤلاء هم الواقفية:

فبعضهم يقول هو حى لم يمت إلا أنه غائب عن أعين الناس، ويستشهدون لذلك بقصة الخضِرِ (٥٩٥). قيل مثل ذلك في على رضى الله عنه و إنه في السحاب،

⁽٩٤) يتعدى فعل تسخـط بنفسه وبالحرف فيقال سخطته وسخطت عليه (المصباح) . والفعل هنا متعد بنفسه .

⁽ ٩٠٥) هى القصة التى ورد ذكرها في القرآن في آيات ٦٠ - ٨٢ من سـورة الكهف؟ وأولها: « فوجدا (أى موسى وغلامه) عبداً من عبادنا آتيناه رحمةً من عندنا ٠٠٠ » ؛ والجمهور على أنه الخكفسر ، وأنه حى لم يمت ، ولكنه غائب عن أعين الناس ، لا يراه إلا من يشاء الله له رؤيته . وقد أطلع الله موسى عليه ليعلمه بعض أمور تتعلق بعالم الفيب والفرق بينه وبين عالم الشهادة .

والرعد صوته ، والبرق في سوطه . وقالوا مثله في محمد بن الحنفية و إنه في حبل رضوى من أرض الحجاز ، وقال شاعرهم :

ألا إن الأثمة من قريش ولاة الحق أربعة سواء :
على والثلاثة من بنيه هم الأسباط ليس بهم خفاء
فَسِبطْ سبط إيمان وبر^(٩٥٠) وسِبطْ غيَّبتُه كر بلاء (٩٩٠)
وسبط لا يذوق الموت حتى يقود الجيش يَقدُمُهُ اللواء (٩٩٥)
تغيب لا يرى فيهم زماناً برضوى عنده عسل وماء

وقال مثله غلاة الإمامية ، وخصوصاً الاثنى عشرية منهم يزعمون أن الثانى عشر من أتمتهم ، وهو محمد بن الحسن العسكرى ، ويلقبونه المهدى، دخل في سرداب بدارهم بائللة (۱۹۹۰) وتغيب حين اعتقل مع أمه وغاب هنالك ، وهو يخرج آخر الزمان فيملأ الأرض عدلا ؟ يشيرون بذلك إلى الحديث الواقع في كتاب الترمذى في المهدى ؟ وهم إلى الآن ينتظرونه ويسمونه المنتظر لذلك ، وقد قدموا ويتقفون في كل ليلة بعد صلاة المغرب بباب هسنذا السرداب ، وقد قدموا

⁽٩٦٦ه) هو الحسن بن على رضي الله عنبها .

⁽٥٩٧) هُو الْحَـينُ بْنُ عَلَى رَضَى اللَّهُ عَنْهَا ؟ وَقَدَ اسْتُنْسُفِدُ فَى كَرِبْلَاءُ .

⁽۹۹۸) هو محمد بن الحنفية بن على رضى الله عنها . وفي تسميته « سِبِسُطا » تجوز » . لأنه ليس سبطاً الرسول عليه السلام ، أى ليس من أولاد فاطمة الزهراء ، وإنما هو ابن على ابن أبي طالب من زوجة أخرى هى خوالة أبنت جَـعْفر الحَـنَفِيّة (نسبة إلى حنيفة ، وهو حى من الفرب سمى باغب جده النال بن النجيشم الذي كان ياغب « حنيفة »)، ولذلك يسمى « محمد بن الحنية » (انظر الغاموس) .

⁽٩٩٥) : ﴿ الْحَلَّةُ بِلَاهُ بِنَاحِيةً تُدْجَيَّسُلُ مِنْ بِعَدَادٌ ﴾ (القاموس) . والمعروف عند الشبعة الاثنى عشرية أن المهدى قد اختنى في سرداب في بلدة سامرا، (مُسرَّ مَنْ رأى) . ومكان هذا السرداب معروف لديهم إلى الآن .

مَرْكَبًا (' ' ' فيهتفون باسمهويدعونه للخروج، حتى تشتبك النجوم، ثم ينفضُون ويرجئون الأمر إلى الليلة الآتية ، وهم على ذلك لهذا العهد ·

وبعض هؤلاء الواقفية يقول إن الإمام الذي مات يرجع إلى حياته الدنيا . ويستشهدون لذلك بما وقع في القرآن الكريم من قصة أهل الكهف (١٠٠٦)، والذي مرّ على قرية (٦٠٢٦) ، وقتيل بني إسرائيل حين ضُرب بعظام البقرة التي أمروا بذبحها (٦٠٢٦) ، ومثل ذلك من الخوارق التي وقعت على طريق المعجزة، ولا يصح الاستشهاد بها في غير مواضعها (١٠٤٦) . وكان من هؤلاء السيد الحيرى ، ومن شعره في ذلك :

⁽٦٠٠) أى مطية يركبها .

⁽٦٠١) القصة مشهورة ، وقد وردت فى القرآن فى الآيات ٩ --- ٢٦ من سورة الكيف (سورة ١٨) .

⁽٢٠٢) أشار الفرآن الكريم لملى هذه القصة فى الآية ٥٥ من سورة البفرة (السورة الثانية فى القرآن): « أو كالذى مر على قرية وهى خاوية أن على عروشها ، قال أنتى محشيى هذه الله بعد موتها ؛ فأماته الله مائة عام ثم بعثه ، قال كم لبثت ؟ قال لبثت يوماً أو بعض يوم ؛ قال بل لبثت مائة عام ٠٠٠ » (الآية).

⁽۱۰۴) أشار القرآن الكريم إلى هذه القصة في الآيات ٢٧ – ٧٣ من سورة البقرة (السورة الثانية في القرآن) : « وإذ قال موسى لقومه إن الله يأمركم أن تذبحوا بقرة ٠٠٠ . وختمت هذه الآيات بقوله : « وإذ قسّد لمثير من تفسياً فاد ارأ ثم فيها والله ممخوع ما كنم تكسون. فقلنا اضربوه ببضما ؛ كذلك يحيى الله الموتى ويريكم آياته لعلك تقلون » . وما ذهب إليه ابن خلدون يتفق مع مارآه معظم الفسرين في تفسير هذه الآيات ، وهو أنه قد عثر على قتيل في بني إسرائيل لم يعلم قاتله ، وألق بعضهم النهمة في صده على بعض ، فرفعوا الأمر الى موسى ، فأمرهم أن يذبحوا بقرة تتوافر فيها صفات ذكرها القرآن، وأن يضربوا جثة القتيل بعظامها فيحييه الله تعالى ويخبرهم بقاتله ، فقعلوا ذلك ، فأحياه الله وأخبر عن قاتله . ولبعض المفسرين في تفسير هذه الآيات آراء أخرى يرجم إليها في كتب التفسير . انظر في هذا الموضوع كتابنا : « الأسفار المقدسة في الأديان السابقة للإسلام » انظر في هذا الموضوع كتابنا : « الأسفار المقدسة في الأديان السابقة للإسلام »

⁽٦٠٤) يرد أبن خلدون بذلك على ما يراه هـذا الفريق من الواقفية ، فيقرر أن هـذه الخوارق التي يستشهدون بها قد وقعت على طريق المعجزة وأنه لا يصح الاستشهاد بها في غير الراضع التي وردت فيها .

إذا ما المرء شاب له قد ال (۱۰۰۰) وعلمه المواشط (۱۰۰۰) بالخصاب (۱۰۰۰) فقصد ذهبت بشاشته وأودى فقم يا صاح نبك على الشباب إلى يوم تثوب الناس فيه إلى دنيه همو قبل الحساب فليس بعهائد ما فات منه إلى أحد إلى يوم الإياب أدين بأن ذلك دبن حق وما أنا في النشور بذى ارتياب أدين بأن ذلك دبن حق وما أنا في النشور بذى ارتياب كذاك الله أخبر عن أناس حيوا من بعد دَرْس (۱۵ في التراب وقد كفانا مؤونة هؤلاء الغلاة أثمة الشيعة، فإنهم لا يقولون بها و يبطلون احتجاجاتهم عليها.

وأما الكيسانية (٢٠٨) فساقو الإمامة من بعد محمدن الحنفية إلى ابنه وهؤلاء هم الهاشمية . ثم افترقو الهمهم من ساقها بعده إلى أخيه على ثم إلى ابنه الحسن بن على . وآخرون يزعمون أن هاشم لما مات بأرض السّراة منصرفاً من الشام أوصى إلى محمد بن على بن عبد الله بن عباس ، وأوصى محمد إلى ابنه إبراهيم المعروف بالإمام ، وأوصى إبراهيم إلى أخيه عبد الله بن الحارثية الملقب بالسفاح ، وأوصى هو إلى أخيه عبد الله أبى جعفر الملقب بالنصور ، وانتقلت في وُلده بالنص والعهد واحداً بعد واحد إلى آخرهم . وهذا مذهب الهاشمية القائمين بدولة بني العباس . وكان منهم أبومسلم (١٠٠٠) وسايان بن كشير

⁽٩٠٥) ﴿ قَلَدُالُ كَلَحَابُ جِمَّاعُ مُؤْخُرُ الرأْسُ ﴾ (القاموس) .

⁽٦٠٠) جمع مأشطة وهي التي تقوم بترجيل الشعر ومشطه وما إلى ذلك .

⁽٦٠٧) الحيضاب ككتاب ما يلون به الشعر والبدان والأظافر والرجلان ··· وما لمل ذلك كالحناء وما شاكلها من الأصباغ ·

⁽٦٠٨) الكيسانية هم الذين يسوقون الحسلانة بعد على وابنيه السِّسُطين لمل أخيها عمد بن الحنفية ، كما تقدم بيان عمد بن الحنفية ، كما تقدم بيان ذلك (انظر أول صفحة ٧٠٠) .

⁽٦٠٩) يعنى أبا مسلم الحراساني الذي يرجع لمليه قسط كبير من الهضل في الدعوة لبني العباس وتأسيس دولتهم .

وأبو سلمة الخَلال وغيرهم من شيعة العباسية . وربما يعصدون ذلك بأن حقهم في هذا الأمر يصل إليهم من العباس لأنه كان حياً وقت الوفاة ، وهو أولى بالوراثة بعصبية العمومة .

وأما الزيدية (١٠٠) فساقوا الإمامة على مذهبهم فيها وأنها باختيار أهل الحل والعقد لا بالنص. فقالوا بإمامة على ، ثم ابنه الحسن ، ثم أخيه الحسين ، ثم ابنه على زين العابدين ، ثم ابنه زيد بن على وهو صاحب هذا الذهب . وخرج بالكوفة داعياً إلى الإمامة فقتل وصلب بالكناسة (١١١). وقال الزيدية بإمامة ابنه يحيى من بعده ، فمضى إلى خراسان وقتل بالجوزجان ، بعدأن أوصى إلى محمد بن عبد الله بن حسن بن الحسن السيط ٢٥٠٠، ويقال له النفس الزكية ، فرج بالحجاز وتلقب بالمهدى وجاءته عساكر المنصور فقتل ، وعهد إلى أخيه إبراهيم ، فقام بالبصرة ومعه عيسى بن زيد بن على، فوجه إليهم المنصور عساكره فهزم ، وقتل إبراهيم وعيسى ؛ وكان جعفر الصادق أخبرهم بذلك كله ، وهى معدودة في كراماته .

وذهب آخرون منهم إلى أن الإمام بعد محمد بن عبد الله النفس الزكية هو محمد بن القاسم بن على ، فخرج محمد بن القاسم بالطالقان ، فقبض عليه وسيق إلى المعتصم فحبسه ومات في حبسه .

وقال آخرون من الزيدية: إن الإمام بعد يحيى بن زيد هو أخوه عيسى الذى حضر مع إبراهيم بن عبد الله فى عقبه ، الذى حضر مع إبراهيم بن عبد الله فى قتاله مع المنصور ،و نقلوا الإمامة فى عقبه ، وإليه انتسب دَعِئُ الزنج كما نذكره فى أخبارهم .

⁽٦١٠) الزيدية هم الذين يسوقون الحلافة في تُولَّد فاطمة لكن بالاختيار من الشيوخ لا بالنس والتعيين . ويشترطون أن يكون الإمام منهم عالماً زاهدًا جوادًا مجاعاً وأن يخرج داعياً لهى إمامته. وهم ينسبون لمل صاحب هذا المذهب وهو زيد بن على زين العابدين بن الحسين المسين السِّبط بن على بن أبي طالب ، كما سبق بيان ذلك (انظر صر ٥٩٩ سطر ٩ وتوابعه). السِّبط بن على بن أبي طالب ، كما سبق بيان ذلك (الظروس ٢٩١) .

وقال آخرون من الزيدية إنَّ الإمام بعد محمد بن عبد الله أخوه إدريس الذى فر إلى المغرب ومات هنالك ، وقام بأمره ابنه ادريس واختط مدينة فاس، وكان من بعده عَقِبُه ملوكا بالمغرب إلى أن انقرضوا كما نذكره فى أخبارهم .

وبقى أمر الزيدية بعد ذلك غير منتظم . وكان مهم الداعى الذى ملك طَبَرَسْتان الله وهو الحسن بن زيد بن محمد بن إسماعيل بن الحسن بن زيد بن على بن الحسين السَّبط ، وأخوه محمد بن زيد . ثم قام بهذه الدعوة فى الديلم الناصر الأطروش مهم ، وأسلمو اعلى يده ، وهو الحسن بن على بن الحسن بن على الما ابن عر ، وعمر أخو زيد بن على ، فكانت لبنيه بطبرستان دولة ، وتوصل الديلم من نسبهم إلى الملك والاستبداد على الخلفاء ببغداد كما نذ كر فى أخباره .

وأما الإماميَّة (٦١٦) فساقوا الإمامة من على (الرضا) (٦١٦) إلى ابنه الحسن بالوصية ، ثم إلى أخيه الحسين ، ثم إلى ابنه على زين العابدين ، ثم إلى ابنه محمد الباقر ، ثم إلى ابنه جعفر الصادق . ومن هنا افترقوا فرقتين ؛ فرقة ساقوها إلى ولد و إسماعيل ويعرفونه بينهم بالإمام وهم الإسماعيلية ؛ وفرقة ساقوها إلى ابنه موسى الكاظم وهم الاثنا عشرية لوقوفهم عند الثانى عشر من الأئمة وقولهم بغيبته إلى آخر الزمان كامر (١٦١٥).

⁽٦١٢) الإمامية هم الذين يسوقون الحلافة في مُولند فاطمة بالنص عليهم واحداً بعد واحد عدم الله مقالتهم باشتراط معرفة الإمام وتعيينه ، وهي أصل عندهم كا سبق بيان ذلك (انظر آخر ص ٨٨٥ والأسطر السادس والسابع والثامن من ص ٨٩٥). ومذهبهم هذا في النص والتعين يقابل مذهب الزيدية الذين يسوقون الخلافة في ولد فاطمة كذلك ولكن بالاختيار من الشيوخ لابالنص والتعيين (انظر تعليق ٦١٠) .

⁽٦١٣) حكذا في جميع النسخ ، وهو خطأ صريح ، لأن القصود هنا هو على بن أبي طالب رضى الله عنه . وأما المسمى « على الرضا » فهو على الرضا بن موسى الكاظم بن جمض الصادق بن محمد الباقر بن على زين العابدين بن الحسين البسط بن على بن أبي طالب . — ولعل كلة « الرضا » في عبارة ابن خلدون من زيادة بعض النسساخ .

⁽٦١٤) الثانى عشر من أئمتهم هو محمد المهدى بن محمد الحسن العسكرى. ومحمدالمهدى هو الذي يزعمون أنه دخل في سرداب ببلدة « مُسرَّ من رأىٰ » وغاب فيه ، وأنه سيظهر =

فأما الإسماعياية فقالوا بأمامة إسماعيل الإمام بالنص من أبيه جعفر . وفائدة النص عليه عندهم ، وإن كان قد مات قبل أبيه ، إنما هو بقاء الإمامة في عقبه ، كقصة هرون مع موسى صلوات الله عليهما (١٥٠٥) . قالوا ثم انتقلت الإمامة من إسماعيل إلى ابنه محمد المكتوم وهو أول الأثمة المستورين ؛ لأن الأمام عنده قد لا يكون له شوكة فيستتر وتكون دعاته ظاهرين إقامة للحجة على الخلق ، وإذا كانت له شوكة ظهر وأظهر دعوته . وبعد محمد المكتوم ابنه جعفر المُصدِق (١١٦) ؛ وبعده ابنه محمد الحبيب وهو آخر المستورين ؛ وبعده ابنه عبد الله الشيعي (١١٦) في كتامة ، عبد الله الشيعي (١١٦) في كتامة ، وتتابع الناس على دعوته ، ثم أخرجه من معتقله بسيجلماسة (١٩٥٠) وملك القيروان والغرب وملك بنوه من بعده مصركما هو معروف في أخبارهم .

⁼ آخر الزمان كاسبقت الإشارة إلى ذلك فى صفحتى ٩٠، ٩٠. وأثمتهم بالترتيب هم تعلى بنأ بي طالب؟ الحسن السّبط؟ الحسين السّبط؟ ولى زين العبامدين؟ محمد الباقر؟ جوفر الصادق؟ موسى السكاظم؟ على الرضا؟ محمد التتق؟ على الهادى؟ محمد الحسن المسكرى؟ محمد المهدى المنتظر. - وكل لمام منهم ابن للإمام السابق الى أن يصلوا الى الإمام الثلث وهو الحسين السّبط.

⁽ ٦١٠) فإن موسى قد جعل هرون و أبناءه خلفاء له فى تولى الوظائف الدينية فى بنى المسرائيل ، ولمن كان هرون قد مات قبل موسى (انظر فقرتى ٩ ، ١٠ من سفر العدد ، لمذ يقول الرب مخاطباً موسى : « ستعهد بالإشراف على شئون الدين les levitesإلى هرون وأبنائه ٠٠٠ الخ ») .

⁽٦١٦) هكذا في « التيمورية » ۽ وفي غسيرها « جعفر الصادق » وهو تحريف لأن الذي اشتهر باسم جعفر الصادق هو جعفر بن محمد الباقر بن على زين العابدين بن الحسين السِّشِط .

⁽٦٩٧) هكذا في جميع النسخ، وهو خطأ، وصوابه : د تُعبَـيْـد الله المهدى.»وهوجد الفاطمين الذين كانت لهم دولة واسمة بالمنرب ومصر وغيرها مـولذلك يسمون «العُبــَيــُـدين» نسبة إلى جدهم هذا .

⁽٦١٨) هو أبو عند الله المحتسب(انظرآخر ص ٣٠٩ من الحجلدالأول من طبعتناهذه).

ويسمى هؤلاء الإسماعيلية، ونسبة إلى القول إمامة إسماعيل ، ويسمون أيضاً المُلْحِدة لما الباطن أى السخور . ويسمون أيضاً المُلْحِدة لما فى ضمن مقالمهم من الإلحاد . ولهم مقالات قديمة ومقالات حديدة دعا إليها الحسن بن محمد الصباح فى آخر للائة الخامسة ، وملك حصوناً بالشام والعراق ، ولم تزل دعوته فيها إلى أن توزعها الهلاك بين ملوك الترك بمصر وملوك التتر بالعراق فانقرضت . ومقالة هذا الصباح فى دعوته مذ كورة فى كتاب « الملل والنحل » للشهرستانى .

وأما الاثنا عشرية (٢٦٠) فربما خُصُّوا باسم الإمامية (٢٠٠) عند المتأخرين منهم، فقالوا بإمامة موسى الكاظم بن جعفر الصادق لوفاة أخيه الأكبر إسماعيل الإمام في حياة أبيهما جعفر ، فنص على إمامة موسى هذا ، ثم ابنه على الرضا الذي عهد إليه المأمون ومات قبله فلم يتم له أمر (٦٢١) ، ثم ابنه محمد التتى، ثم ابنه على المادى ، ثم ابنه محمد الحسن العسكرى ، ثم ابنه محمد الهدى أنه ، المنتظر الذي قدمناه قبل .

⁽٦١٩) هم فرقة من الإمامية يذهبون إلى أن التأنى عصر من أثمتهم وهو محمد المهدى ابن محمد الحس العسكرى قد اختنى في سرداب في « مُسرَّ من رأى » ، وأنه سيظل حيالجاأن يظهر آخر الزمان فيتولى شئون العالم ويملاً الأرض عدلاً . ومن ثم يلقبونه كذلك « المهدى المتنظر » ، ولذلك يتفون بالحلافة عنده (فهم فرقة من « الواقنية ») . — ولا يقولون بتولى الحلافة أحد من بعده ، لأنه حى يرزق ، ولمن كان مختفياً عن أعين الناس (انظر صفحات ١٩٥) ، ١٩٥ ، ١٩٥ وانظر تعليق ١٩١٤)

⁽٦٧٠) أى إن المتأخرين يخصونهم باسم « الإمامية » مع أن الاتنى عصرية فرقة من فرق الإمامية (انظر في شرح كلة الإمامية تعليق ٦١٢) .

⁽٦٣١) نسب إلى المأمون أتّه عزم أن يمهد ، أو عهد بالفعل ، إلى « على الرضا » بالحلافة من بعده ، ولكن « عليا الرضا » مات قبله ، فلم يتم له أمر .

هذا ، وقد روى ان خلدون هــذه القصة على وجه آخر فى الفصل السادس منهذا الباب (انظر صفحتي ٥٣٠، ٣٠٠) وفي الفصل الثلاثين من هذا الباب .

وفي كل واحدة من هذه المقالات للشيعة اختلاف كثير ؛ إلا أن هذه أشهر مذاهبهم ، ومن أراد اسقيعابها ومطالعتها فعليه بكتاب الملل والنحل لابن حزم (٦٢٢) والشهر ستانى وغيرها ، فنيها بيان ذلك . والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم ، وهو العلى الكبير .

٢٨ – فصل في انقلاب الحلاف إلى الملك ٢٨

اعلم أن الملك غاية طبيعية العصبية ، ليس وقوعه عنها باختيار ، إنما هو بضرورة الوجود وترتيبه كما قلناه من قبل (٥٠٠ ، وأن الشرائع والديانات وكل أمر يحمل عليه الجمهور فلابد فيه من العصبية، إذ المطالبة لا تتم إلا بها كاقدمناه، (٦٢٣) فالعصبية ضرورية للملة و بوجودها يتم أمر اللهمنها. وفي الصحيح : « ما بعث الله نبياً إلا في مَنعَة (٨٠ من قومه » .

ثم وجدنا الشارع قد ذم العصبية وندب إلى اطرّاحها وتركها فقال « إن الله أذهب عنكم عُبِّيَّة (٢٦٤ الجاهلية وفَخْرَ ها بالآباء ، أنتم بنو آدم وآدم من تراب » ، وقال تعالى : « إن أكرمكم عند الله أتقاكم (٢٢٥) » . ووجدناه أيصاً قد ذم الملك وأهله ونعى على أهله أحوالهم من الاستمتاع بالخلاق (٢٢٦) ،

⁽٦٢٢) انظر ترجمـة ابن حزم فى التعليق الأول من ص ٣٤ من تمهيدنا المقدمـة . والكتاب الذى يشير إليه ابن خلدون هوكـتاب « الفيـصل ، فى الملل والأهواء والنِّمْحَـل » لابن حزم .

⁽٦٢٣) في الفصل السادس من هذا الباب وعنوانه : « فصل في أن الدعوة الدينية من غير عصبية لا تتم » (انظر صفحات ٧٨ه – ٥٣٢).

⁽٦٢٤) النُعبِّيَّة بضم العين وكسرها وكسر الباء المشددة وفتح الياء المشددة الكبر والنخوة . وقد روى الحديث بهذا النص : « إن الله وضع عنكم مُعبِّيَّة الجاهلية » (من القاموس وشروحه) .

⁽٦٢٥) آية ١٣ من سورة الحجرات (سورة ٤٩).

والإسراف في غير القصد الله والتنكب عن صراط الله ، وإنما حض على الألقة في الدين وحذار من الخلاف والفرقة ،

واعلم (٢١٢٧) أن الدنيا كلها وأحوالها عند الشارع مطية للآخرة ، ومن فقد المطية فقد الوصول . وليسمرادهُ فيماينهي عنه أو يذمه من أفعال البشر أويندب إلى تركه إهالَه بالكلية أو اقتلاعَه من أصله ، وتعطيل القوى التي ينشأ عليها بالكلية، إنما قصده تصريفها في أغراض الحق جهد الاستطاعة، حتى تصير المقاصد كامها حقا وتتحد الوجهة ، كما قال صلى الله عليه وسلم : « منكانت مجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته إلى دنيا يصيبها أو امرأة يتزوجها (٦٢٨) فهجرته إلى ماهاجر إليه ». فلم يذم الغضبوهو يقصدنزعَه من الإنسان ، فإنه لو زالت منه قوة الغضب لفقد منه الانتصار للحقو بطل الجماد وإعلاء كلة الله؛ وإنما يُذَمُّ الغضبُ للشيطان وللا غراض الذميمة؛ فإذا كأن الغضب لذلك كان مذمومًا ، وإذا كان الغضب في الله ولله كان ممدوحًا ؛ وهومن شمائله صلى الله عليه وسلم (٦٢٩). وكذا ذم الشهوات أيضاً ليس المرادُ ابطالَهابالَكلية؛فإن من بطلت شهوته كان نقصاً في حقه ؛ و إنما المراد تصريفها فيما أبيح له باشماله على المصالح؛ ليكون الإنسان عبداً متصرفاً طوع الأوامر الإلاهية .وكذا العصبية

⁽٦٢٧) يَرُدُّ في هذه الفقرة على ما قد يبدو من تنافض بين ما ذكره في الفقرة الأولى من هـنا الفصل من لزوم العصبية للملك والدين وكل أمر يمحمل عليه الجمهور وما ذكره في اللفقرة الثانية من ذم الشارع للعصبية والملك ؛ فبدين أن ليس ثمة تنافض بين هذا وذاك ؟ لأن الذم منصب على العصبية حيث تكون على الباطل وأحواله كما كانت في الجاهلية . وكذلك كل مظهر ضروري في الحياة إذا ذمه الشارع فإنما يذمه حيث يتجه به الإنسان اتجاهاً غير حيد عول للممه الناته .

⁽ ٦٣٨) في رواية البخارى « أو امرأة ينكحها » (وهو أوله حديث في البخارى والنكاح معناه الزواج. (انظر التعقيب في آخر الكتاب).

⁽٦٢٩) قنى الآثر أن الرسول عليه السلام كان ينضب للحق .

حيث ذمها الشارع ، وقال « لن تنفعكم أرحامكم ولا أولادكم (١٣٠٠) » ، فإ عامراده حيث تكون العصبية على الباطل وأحواله كما كانت في الجاهلية ، وأن يكون لأحد فخر بها أو حق على أحد ، لأن ذلك تجان ٢٨٠ من أفعال العقلاء وغير نافع في الآخرة التي هي دار القرار . فأما إذا كانت العصبية في الحق وإقامة أمر الله فأمر مطلوب ، ولو بطل لبطلت الشرائع إذ لا يتم قوامُها إلا بالعصبية كا قلناه من قبل ٢٠٠٠ . وكذا الملك لما ذمه الشارع لم يذم منه المنفكب بالحق وقهر المكافة على الدين ، ومراعاة المصالح ؛ وإنما ذمه لما فيه من التغلب بالباطل وتصريف الآدميين طوع الأغراض والشهوات كما قلناه (٦٣١٠). فلوكان الملك مذموماً في غلبه للناس أنه لله ولحملهم على عبادة الله وجهاد عدوه لم يكن ذلك مذموماً .

وقد قال سليمان صلوات الله عليه: « رب هب ْ لى ملكا لَا ينبغى لأحد من بعدى ٣٠٥ » ؛ لَـــًا علم من نفسه أنه بمعزل عن الباطل فى النبوة والملك .

ولما لتى معاوية عمر بن الخطاب رضى الله علمها عند قدومه إلى الشام في أنهة اللك وزيه من العديد والعدة استنكر ذلك وقال: « أكسروية يامعاوية ؟! (١٣٢٠) ، فقال: « يا أمير المؤمنين إنا في تَغر (١٣٦ نجاه العدو وبنا إلى مباهاتهم بزينة الحرب والجهاد حاجة » ، فسكت ولم يُخطِّمه لما احتج عليه بمقصد من مقاصد الحق والدين . فلو كان القصد رفض الملك من أصله لم يقنعه هذا الجواب في تلك الكسروية وانتحالها ، بل كان يحرض على خروجه عنها

⁽٦٣٠) أول آية ٣ من سورة المتحنة (سورة ٦٠) .

⁽۱۳۱) وضح ذلك في الفصول العاشر والحادى عصر والثانى عصر والثاث عصر من هذا الباب: « من طبيعة الملك الاخراد بالحجد ؛ ومن طبيعته الترف ؛ والدعة والسكون ؛ وأنه لمذا استعكمت طبيعة الملك ٠٠٠ أقبلت الدولة على الهرم » (انظر صفحات ٣٩٥ – ٥٤٥).

(٦٣٢) أى أتسلك مسلك كسرى وتتبع طريقته في مظهره وأبههته ؟! و واستفهام لمنكادى.

بالجلة. وإنما أراد عمر بالكسروية ماكان عليه أهل فارس فى ملكهم من ارتكاب الباطل والظلم والبغى وسلوك سبله والغفلة عن الله؛ وأجابه معاوية بأن القصد بذلك ليس كسروية فارس وباطلهم ، وإنما قصده بها وجه الله ، فسكت .

وهكذا كان شأن الصحابة في رفض الملك وأحواله ونسيان عوائده حذراً من التباسها بالباطل.

فلما استُحضر (٦٣٦) رسول الله صلى الله عليه وسلم استخلف أبا بكر على السلاة ، إذ هي أهم أمور الدين ، وارتضاه الناس للخلافة وهي حمل الكافة على أحكام الشريعة ، ولم يجر للملك ذكر ، لما أنه مَظنة للباطل و نحد له يومئذ لأهل الكفر وأعداء الدين . فقام بذلك أبو بكر ما شاء الله متبعا سنن صاحبه ، وقاتل أهل الردة حتى اجتمع العرب على الإسلام .

ثم عهد إلى عمر فاقتفى أثره ، وقاتل الأمم فغلبهم ، وأذن للعرب فى انتزاع ما بأيديهم من الدنيا والملك فغلبوهم عليه ، وانتزعوه منهم . ثم صارت إلى عمان ابن عفان : ثم إلى على رضى الله عنهما ؛ والكلمتبرئون من الملك مُتَنكَّبون عن طرقه .

وأ كَّد ذلك لديهم ما كانوا عليه من غضاضة ^{194 ب} الإسلام وبداوة ⁷⁰⁷ العرب. فقد كانوا أبعد الأمم عن أحوال الدنيا و رفها ، لا من حيث دينهم الذى يدعوهم إلى الزهد في النعيم ، ولا من حيث بداويّهم ومواطنهم ، وما كانوا عليه من خشونة العيش وشَظفَهِ الذي ألفوه (٢٠١) .

فلم تكن أمة من الأمم أسغب ٢٨٤ عيشا من مضر لما كانوا بالحجاز في أرض غير ذات زرع ولا ضرع ، وكانوا ممنوعين من الأرياف وحبوبها لبعدها

⁽٦٣٣) مكذا في جيم النسخ وصوابه لا احتُنْضِير ٧ بمنى حضره الموت .

واختصاصها بمن وليها من ربيعة واليمن ؛ فلم يكونوا يتطاولون إلى خصبها . ولقد كانوا كثيراً ما يأكلون العقارب والخنافس ، ويفخرون بأكل العلم وهو وبر الإبل يمهونه (٦٢٠) بالحجارة في الدم ويطبخونه . وقريباً من هذا كانت قريش في مطاعمهم ومساكنهم .

حتى إذا اجتمعت عصبية العرب على الدين بما أكرمهم الله من نبوة محمد صلى الله عليه وسلم ، زحفوا إلى أمم فارس والروم ، وطلبوا ما كتبالله لهم من الأرض بوعدالصدق. فابتزوا ملكهم، واستباحوا دنياهم ، فر خَرت بحار الرّق فه ٧٠٥ لديهم ، حتى كان الفارس الواحد 'يقسم له في بعض الغزوات ثلاثون ألفاً من الدهب أو نحوها . فاستولوا من ذلك على ما لا يأخذه الحصر . وهم مع ذلك على خشونة عيشهم فكان عمر يرقع ثوبه بالجلد. وكان على يقول: « ياصفواء ويابيضاء غر ين غيرى (٦٢٠) » . وكان أبو موسى (٢٣٦) يتجافى عن أكل الدجاج لأنه لم يعهدها للعرب لقلتها يومئذ . وكانت المناخل مفقودة عندهم بالجلة ؛ وإنما كانوا يعهدها للعرب لقلتها يومئذ . وكانت المناخل مفقودة عندهم بالجلة ؛ وإنما كانوا يأكلون الحنطة بنُخالها . ومكاسبهم مع هذا أتم ما كانت لأحد من أهل العالم. فالله للسعودي : «في أيام عمان اقتني الصحابة الضياع والمال ، فكان له يوم قتل عند خازنه خسون ومانة ألف دينار وألف ألف درهم ، وقيمة ضياعه بوادي القرى وحنين وغيرها مائتا ألف دينار وألف ألف دينار ، وخلف أبله وخلف ألف دينار ، وخلف ألف دينار ، وخلف ألف

⁽٦٣٤) « المَـهُ و الضرب الشديد » (القاموس) . والمغي يضربونه ضرباً شديداً بالحجارة في الدم .

⁽٦٣٥) يقصد بالصفراء القطع الذهبية (وهى الدنانير التى كانت تتخذ من الذهب ، ولون الذهب أصفر) ؟ ويقصد بالبيضاء الفطع الفضية (وهى الدراهم ، وكانت تتخذ من الفضة ، ولون الفضة أبيض) .

⁽٦٣٦) أبو موسى الأشعرى من الصحابة وكان أحــد الحــكمين فى الحلاف بين على ومعاوية .

⁽٦٣٧) في نسخة أخرى : مائة ألف دينار .

فرس وألف أمَّة . وكانت غلة طلحة من العراق ألف دينار كل يوم ، ومن ناحية: السَّرَاة أكثر من ذلك . وكان على مربط عبد الرحمن بن عوف ألف فرس 4 وله ألف بعير وعشرة آلاف من الغنم ، وبلغ الرُّبعُ من متروكه بعد وفاته أربعة وثمانين ألفًا . وخلف زيد بن ثابت من الفضة والذهب ماكان يكسر بالفؤوس، غير ما خلف من الأموال والضياع بمائة ألف دينار . وبني الزبير داره بالبصرة وكذلك بني عصر والكوفة والإسكندرية . وكذلك بني طلحة دارهالكوفة وشيد داره بالمدينة وبناها بالجص والآجُر والساج. وبني سعد من أبي وقاص داره بالعقيق، ورفع سَمْكُها وأوسع فضاءها وجعل علىأعلاهاشرفات. وبنىالقداد داره بالمدينة وجعلهامجصصة الظاهر والباطن. وخلف يَعْمَلَى بنُ مُنْيَة (٦٣٨) خسين. ألف دينار وعقاراً وغير ذلك ما قيمته ثلثمائة ألف درهم » . ا هكلام المسعودى. فكانت مكاسب القوم كما تراه ولم يكن ذلك منعيًّا عليهم في ديمهم إذ هي أموال حلال لأنها غنائم وفُيوء، ولم يكن تصرفهم فيها بإسراف، إيماكانوا على قَصْد ٢٩٣ في أحوالهم كما قلناه ؛ فلم يكن ذلك بقادح فيهم . وإن كان الاستكثار من الدنيا مذموماً فإنما يرجع إلى ما أشر نا إليمن الإسراف والخروج له عن القَصْد ٢٩٣. وإذا كان حالهم قَصْداً ٢٩١ ونفقاتهم في سبل الحق ومذاهبه كان ذلك الاستكثار عوناً لهم على طرق الحق واكتساب الدار الآخرة . فلما تدرجت البداوة والغضاضة ١٩٩٩ إلى نهايتها، وجاءت طبيعة المك التي هي مقتضى العصبية كما قلناه ، وحصل التغلب والقهركان حكم ذلك اللك عندهم حكم ذلك

ولما وقعت الفتنة بين على ومعاويه وهي مقتضى العصبية كان طريقهم فيها

الرَّفُهِ ٥٠٧ والاستكثار من الأموال؛ فلم يصرفوا ذلك التغلب في باطل ولاخرجوا

به عن مقاصد الديانة ومذاهب الحق.

⁽٦٣٨) مكذا في التيمورية وفي غيرها « يعلى بن منبه » وهي في الغالب تحريف عن « منية » . والذي في القاموس : « يَصْلَى بن أمية صمابي » .

الحق والاجتهاد ، ولم يكونوا في محاربتهم لغرض دنيوى أو لإيثار باطل أو لاستشعار حقد كاقد يتوهمه متوهم وينزع إليه مُدَّجِد. وإنما اختلف اجتهادهم في الحق وسفه كل واحد نظر صاحبه باجتهاده في الحق فاقتتلوا عليه . وإن كان المصيب علياً فلم يكن معاوية قائماً فيها بقصد الباطل (٦٣٦)؛ إنما قصد الحق وأخطأ. والكل كانوا في مقصده على حق.

ثم اقتضت طبيعة الملك الانفراد بالمجد واستثثار الواحد به . ولم يكن لمعاوية أن يدفع ذلك عن نفسه وقومه فهو أمر طبيعي سأقته العصبية بطبيعتها ، واستشعرته بنوأمية ، ومن لم يكن على طريقة معاوية في اقتفاء الحق من أتباعهم فاعصوصبوا عليه واستماتوا دونه .ولو حملهم معاوية على غير تلك الطريقة وخالفهم في الانفراد بالأمر لوقع في افتراق الكلمة التي كان جمُّهما وتأليفها أهم عليه من أمر ليس ورامه كبير مخالفة . وقد كان عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه يقول إذارأى القاسم بن محمد بن أبي بكر: «لوكان لي من الأمرشيء لولَّيْتُه الخلافة » . ولو أراد أن يعهد إليه لفعل ؛ ولكنه كان يخشىمن بني أمية أهل الحل والعقد لما ذكرناه ؛ فلا يقدرأن يحوِّل الأمرّ عنهم لئلا تقم الفرقة.وهذا كله إنما حمل عليه منازع الملك التيهي مقتضى العصبية. فالملك إذا حصل وفرضنا أن الواحد انفرد به وصرفه في مذاهب الحق ووجوهه لم يكن في ذلك نكير عليه. ولقد انفرد سايمان وأنوه داوود صلوات الله عليهما بملك بني إسرائيل لما اقتضته طبيعة الملك فيهم من الانفراد به ، وكانوا ما علمت من النبوة والحق . وكذلك عهِدَ معاوية إلى يُزيد خوفًا من افتراق الكلمة بماكانت فَنْ بنو أمية لم يرضوا تسليم الأمر إلى من سواهم . فلو قد عهد إلىغيره اختلفوا عليه ؛ معأن ظنهم كان به صالحًا ، ولا يرتاب أحد في ذلك ، ولا يُظِّنُّ بمعاوية غير ُه ؛ فلم يكن ليعهد إليه ، وهو يعتقد ماكان عليه من الفسق ، حاشا لله لمعاوية من ذلك.

⁽٦٣٩) في التركيب شيء من الركاكة ، وكان الأفضل أن يقول : « ومع أن المصيب كان عليهً ، فإن معاوية لم يكن تائماً فيها بقصد الباطل منه الح » .

وكذلك كان مروان بن الحسكم وابنه وإن كانوا ملوكا فلم يكن مذهبهم في الملك مذهب أهل البطالة (١٠) والبغى ؛ إنماكانوا متحرين لقاصد الحق جهدم إلا في ضرورة تحملهم على بعضها (١٤١) مثل خشية افتراق الكلمة الذي هو أهم لديهم من كل مقصد . يشهد لذلك ما كانوا عليه من الاتباع والاقتداء ، وما علم السلف من أحوالهم ومقاصدهم . فقد احتج مالك في «الموطّة أي (١٤٦) بعمل عبد الملك . وأما مروان فكان من الطبقة الأولى من التابعين ، وعدالتهم معروفة ثم تدرج الأمر في ولد عبد الملك ، وكانوا من الدين بالكان الذي كانوا عليه . وتوسطهم عمر بن عبد العزيز فنزع إلى طريقة الخلفاء الأربعة والصحابة جهده ، ولم يهمل ، ثم جاء خافهم واستعملوا طبيعة الملك في أغراضهم الدنيوية ومقاصدهم ونسوا ما كان عليه سلفهم من تحرى القصد "٢٥ فها واعتماد الحق في مذاهبها .

فكان ذلك مما دعا الناس إلى أن نَمَوْا عليهم أفعالهم وأدالوا الما بالدعوة العباسية منهم . وولى رجالها الأمر ، فكانوامن العدالة بمكان ، وصرفوا الملك في وجوه الحق ومذاهبه ما استطاعوا ؛ حتى جاء بنو الرشيد من بعده فكان منهم الصالح والطالح . ثم أفضى الأمر إلى بنيهم فأعطوا الملك والترف حقه وانفسوا في الدنيا وباطابها ، ونبذوا الدين وراء م ظُهْرٍ يًا ، فتأذن الله محربهم ، وانتزاع الأمر من أيدى العرب جملة ، وأمكن سواهم منه . والله لا يظلم مثقال ذرة .

ومن تأمل سير هؤلاء الخلفاء والملوك واختلافهم في تحرى الحق من الباطل علم صحة ما قاناه . وقد حكى السعودي مثله في أحوال بني أمية عن أبي جعفر

من طبعتنا هذه) .

⁽٦٤٠) كِطْلُ فَ حَدَيْتُهُ كُلِمُ كَالَمُ هَاكُالَةً هَزَلَ (مِنْ القَامُوسُ وَشَرَحَهُ)

⁽٦٤١) أى إلا فى ضرورة تحملهم على بعنى مقاصد الحق دون بعض. (٦٤١) كتاب « الدُّبُوطَّ » لإمام مالك بن أنس رضى الله عنسه من أشهر كتب الحديث (انظر لهجة عن سبب تأليفه ومنهجة، فاص ١٤١/٤٩١، ١٥١٩ من الجزء الأول

المنصور ، وقد حضر عمومتُه وذكروا بني أمية فقال : « أما عبد الملك فكان جباراً لا يبالى بما صنع؛ وأما سليان فكان همُّهُ بطنَه وفرجَه؛ وأما عمرُ فكان أعور بين تُعميان ، وكان رجلَ القوم هشام » قال(١٦٤٣): « ولم يزل بنو أمية ضابطين لما مُهِّدلهم من السلطان يحوطونه ويصونون ما وهب الله لهم منه ، مع تستَّمِهِم معالى الأمور ، ورفضهم دَرِنيَّاتِها ، حتى أفضى الأمر إلى أبنائهم المترفين ، فكانت همتهم قصد الشهوات ، وركوب اللذات من معاصي اللهجهلا باستدراجه وأمناً لمكره، مع اطِّراحهم صيانةالخلافة،واستخفافهم بحقالرياسة، وضعفهم عن السياسة ، فسلبهم الله العز وألبسهم الذل ونفي عنهم النعمة ». ثم استحضر (٦٤٤) عبد الله (٦٤٥) بن مروان فقص عليه خبره مع ملك النوبة لما دخل أرضهم فاراً أيام السفاح ، قال : «أقمت ملياً ثم أتاني مَلِكُهم فقعد على الأرض وقد بسطت لى فَرُّ شُ ۚ ذات قيمة ، فقلت له ما منعك من القعود على ثيابنا (٦٤٦)، فقال: أنى ملك! وحق لكل ملكأن يتواضع لعظمة الله إذ رفعه الله . ثم قال لى : لم تشربون الخمر وهي محرمة عليكم في كتابكم(٦٤٧)؟ فقلت : اجترأ على ذلك عبيدنا وأتباعنا بجهلهم! قال، فلم تطؤون الزرع بدوابكم والفساد محرم عليكم ؟ قلت فعل ذلك عبيدنا وأتباعنا بجهلهم! قال: فلم تابسون الديباج والذهب

⁽٦٤٣) متابعة لكلام أبي جعفر المنصور .

⁽٦٤٤) استحضر أبو جعفر المنصور عبدَ الله بن مروان ، أى استدعاه فى هذا المجلس الذى كان يتناقش فيه مع عمومته ، ليذكر قصته مع ملك النوبة ، حتى تأتى هذه القصة مؤيدة لمـا ذكره المنصور بشأن بنى أمية وأسباب انهيار ملكهم .

⁽٦٤٥) علَّـق الهوريني على ذلك بقوله : « قوله عبد الله ، كذا في النسخة التونسية وبعض الفاسية (صوابه الفارسية . — انظر ص ٧٤٤ من تمييدنا للمقدمة) . وفي بعضها (أي في بعض النسخ الفارسية) عبد الملك ؟ وأظنه تصحيفاً » .

⁽٦٤٦) هكذا في جميع النسيخ ، والصواب : « ما منعك من القعود على الفرشمثانا».

⁽٦٤٧) المقصود ملوك بني أمية وسراتهم الذين كان منهم عبد الله بن مروان صاحب هذه القصة .

والحرير وهو محرم في كتابكم؟ قلت: ذهب منا الملك وانتصرنا بقوم من المعجم دخلوا في ديننا فابسوا ذلك على الكره منا. فأطرق ينكت (١٩٨٨) بيده في الأرض ويقول: عبيدنا وأتباعنا وأعاجم دخلوا في ديننا!! ثم رفعرأسه إلى وقال: ليس كاذكرت! بل أنتم (١٩٩٦) قوم استحلتم ماحرما الله عليه وأتيتم ماعنه نهيتم ، وظلمتم فيا ملكتم ، فسلبكم الله العز وألبسكم الذل بذنوبكم . ولله نقمة لم تبلغ غايتها فيكم . وأنا خائف أن يحل بكم العذاب وأنتم ببلدى فينا كني معكم وإنما الضيافة ثلاث . فتزود ما احتجت إليه وارتحل عن أرضى . فتعجب المنصور وأطرق .

فقد تبين لك كيف انقلبت الخلافة إلى الملك . وأن الأمركان فأوله خلافة ، ووازع كل أحد فيها من نفسه وهو الدين ، وكانوا يؤثرونه على أمور دنياهمو إن أفضت إلى هلاكهم وحدهم دون الكافة . فهذا عثمان لما حُصِر في الدارجاءه الحسن والحسين وعبد الله بن عر وابن جعفر وأمثالهم يريدون المدافعة عنه ، فأبي ومنع من سل السيوف بين المسلمين مخافة الفرقة وحفظاً للألفة التي بها حفظ الكلمة ، ولوأدي إلى هلاكه . وهذا على أشار عليه المفيرة لأول ولايئه باستبقاء الزبير ومعاوية وطلحة على أعمالهم حتى يجتمع الناس على بيعته ، وتتفق باستبقاء الزبير ومعاوية وطلحة على أعمالهم حتى يجتمع الناس على بيعته ، وتتفق فراراً من للقش الذي ينافيه الإسلام . وغدا عليه المفيرة من الغداة فقال لقد أشرت عليك بالأمس بما أشرت ثم عدت إلى نظرى فعلمت أنه ليس من الحق والنصيحة ، وأن الحق فيا رأيته أنت . فقال على : لاوالله ، بل أعلم أنك نصحتني بالأمس وغششتني اليوم . ولكن منعني مما أشرت به ذائد الحق .

⁽٦٤٨) و النَّكُت أن تضرب الأرض بقضيب فتؤثر فيها » (القاموس) .

⁽٦٤٩) يشير إلى ملوك بني أمية وسراتهم الذين كان منهم عبد الله بن مروان صاحب هذه القمة .

وهكذاكانت أحوالهم في إصلاح دينهم بفساد دنياهم . ونحن : نُرَقّع دنيــــانا بتمزيق ديننا فلا ديننا يبقى ولا ما تُنرقّع فقد رأيت كيف صار الأمر إلى الملك وبقيت معانى الخلافة من تحرى الدين ومذاهبه والجرى على منهاج الحق ، ولم يظهر التغير إلا في الوازع الذي كان ديناً ثم انقلب عصبية وسيفاً . وهكذاكان الأمر لعهد معاوية ومروان وابنه عبدالملك. والصدر الأول من خلفاء بني العباس إلى الرشيد وبعض وُ لَّده. ثم ذهبت معانى الخلافة ولم يبق إلا اسمها ، وصار الأمر ملكا بحتًا ، وجرت طبيعة التغلب إلى غايبها، واستعملت في أغراضها من القهر والتقلب فيالشهوات والملاذ . وهكذا كان الأمر لوُ لَد عبد الملك ، ولمن جاء بعد الرشيد من بني العباس ، واسم إلخلافة باقياً فيهم لبقاء عصبية العرب. والخلافة والملك في الطورين ملتبس بعضها ببعض. ثم ذهب رسم الخلافة وأثرها بذهاب عصبية العرب وفناءجيلهم وتلاشيأحوالهم، وبقى الأمر ملكا بحتاً كاكان الشأن في ملوك العجم بالمشرق، يدينون بطاعة الخليفة تبركاً ، والماك بجميع ألقابه ومناحيه لهم وليسللخايفةمنهشيء، وكذلك فعل ملوك زناتة بالمغرب مثل صنهاجة مع العُبَيْديين ومغراوة وبني يفرن أيضاً مع خلفاء بني أمية بالأندلس والْعُبَيْديين بالقيروان .

فقد تبين أن الخلافة قد وجدت بدون الملك أولا ، ثم التبسث معانيهما واختلطت ، ثم انفرد الملك ، حيث افترقت عصبيته من عصبية الخلافة . والله مقدر الليل والنهار ، وهو الواحد القهار.

٢٩ - فصل في معنى البيعة ^{١٦٥٥،}

اعلم أن البيعة هي العهد على الطاعة ؛ كأن المبايع يعاهد أميره على أنه يسلم له النظر في أمر نفسه وأمور المسلمين ، لاينازعه في شيءمنذلك، ويطيعه فيمايكلفه به من الأمر على المنشط والمَسكرة (و كانوا إذا بايعوا الأمير وعقدوا عهده جعلوا أيديهم فى يده تأكيدا للعهد ؛ فأشبه ذلك فعل البائع والمشترى ؛ فسى بيعة ، مصدر باع ؛ وصارت البيعة مصافحة بالأيدى . هذا مدلولها فى عرف اللغة ومعهود الشرع ؛ وهو الراد فى الحديث فى بيعة النبى صلى الله عليه وسلم ليلة العقبة (الشجرة (المنه و و حيثا ورد هذا اللفظ ، ومنه بيعة الخلفاء . ومنه أيمان البيعه : كان الخلفاء يستحلفون على العهد ويستوعبون الأيمان كلها لذلك ، فسمى هذا الاستيعاب أيمان البيعة ؛ وكان الإكراه فيها أكثر وأغلب . ولهذا لما أفتى مالك رضى الله عنه بسقوط يمين الإكراه أنكرها الولاة عليه ، ورأوها

⁽٦٥٠) ما ينشط له الإنسان ويحبه وما يكرهه ويه ضه .

⁽۱۰۱) بيعة العقبة الأولى كانت في السنة الثانية عشرة من البعثة . فقد وافي مكة في تلك السنة اثنا عشر رجلا من يثرب (المدينة) لقوا الرسول عليه السلام بالعقبة (وهي منزل في طريق مكة على مقربة من مني بعد واقصة وقبل اتفاع لمن يريد مكة . وهو ماء لبني عكرمة من بكر بن وائل . انظر هذا اللفظ في معجم البلدان لياقوت) وبايعوه في تلك اللية على الإسلام وطاعة الرسول ومجانبة المعرك والسرقة والزني وقتل الأولاد والبهتان . — وبيعة العقبة الثانية كانت في السنة الثالثة عشرة من البعثة حيث خرج من يثرب ثلاثة وسبون شخصاً من المسلمين الذين أسلموا حديثاً قاصدين مكة . فاجتمعوا بالرسول عليه السلام بالعقبة ودعوه لملى الهجرة لملى يثرب وبايعوه على أنه نبيهم وزعيمهم وعلى أن يحموه ويقاتلوا دونه ويقاتلوا معه (انظر في ذلك كتب السيرة وانتاريخ الإسلام) .

⁽ ١٩٠٣) هي البيعة التي ذكرها الفرآن الكريم في آية ١٨ من سورة الفتح (سورة ٤٨) : « لفد رضي الله عن المؤمنين لذيبايعونك تحت الشجرة ٢٠٠٠ : قال البيضاوي في تفسير هذه الآية : « روى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لما نزل الحكد يبية بعث جواس بن أمية الحزاعي لمل أهل مكل فسكسوا به (عزموا على قتله) فنعه الأحابيش (أي حوه منهم) فرجع . فبعث النبي عليه السلام عثمان بن عفان رضي الله عنه فبسوه ، فار جيف بقتله . فدعا رسول الله صلى الله عليه وسلم أصحابه وكانوا ألفا وثلثمانة أو أربعائة أو خسمانة وبايمهم على أن يقاتلوا قريشاً ولا يفروا عنهم ، وكان جالساً تحت سَمَرة أو سِد رة » ي ومن م سميت بيعة الشجرة .

قادحة في أُ يُمان البيعة ، ووقع ما وقع من محنة الإمام رضي الله عنه(٦٥٢)

وأما البيعة المشهورة لهذا العهد فهي تحية الملوك الكسروية من تقبيل الأرض أو البدأو الرجل أو الديل ، أطاق عليها اسم البيعة التي هي العهد على الطاعة مجازاً لما كان هذا الخضوع في التحية والتزام الآداب من لوازم الطاعة وتوابعها ، وغلب فيه حتى صارت حقيقة عرفية واستغنى بها عن مصافحة أيدى الناس التي هي الحقيقة في الأصل لما في المصافحة لكل أحد من التنزل والابتذال المنافيين للرياسة ، وصون المنصب الملوكي إلا في الأقل ممن يقصد التواضع من الملوك ، فيأخذ به نفسه مع خواصه ومشاهير أهل الدين من رعيته .

فافهم معنى البيعة فى العرف ؛ فإنه أكيد على الإنسان معرفته لما يلزمه من حق سلطانه وإمامه ، ولا تكون أفعاله عبثاً وتجاناً ٢٩٣٠ والله القوى العزيز .

⁽١٥٣) برلت هذه المحنة بالإمام مالك رضى الله عنه فى عهد أبى جعفر المنصور سنة الحدة بالسياط ، ومدت يده حتى انخلمت كنفاه . — وأصح الآراء فى سبب هذه المحنة أن الإمام كان مُحَدِّث بحديث : « ليس على مُمسْتَكُرٌ و وأصح الآراء فى سبب هذه المحنة أن الإمام كان مُحَدِّث بحديث : « ليس على مُمسْتَكُرٌ و طلاق » ، وأن مرو جى الفتن انخذوا من هذا الحديث حجة لبطلان بيه أبى جنفر المنصور وأنهذا ذاع وشاع فى وقت خروج محد بن عبد الله بن حسن النفس الزكية بالمدينة ، وأن المنصور الناس عن أن يحدث به على رءوس الناس . فقد ولقد ظن ابن جرير المؤرخ أن مالكا كان بتحديثه يحرَّض على بيعة محد بن عبد الله . فقد روى أن مالكا أتى الناس بماينته ؛ فقيل له : فإن فى أعناقنا بيعة المنصور ؟ فقال : لم عاكنتم مكره بن ، وليس لمكره بيعة . فبايعه (أى محد بن عبد الله) الناس عند ذلك عن قول مائك ، ولزم مالك بيته . — والأكثرون من الرواة أن الذى أنزل المحنة بالإمام مائك هو جعفر ولن سليان والى المدينة . والظاهر أنه فعل ذلك من تلقاء شمه ؛ ولن كان هذا لا ينى أنه فعل ابن جعفر المنصور ورضاه (انظر تفصيل هذا الموضوع فى كتاب « مائك » الأستاذ المبنج محد أبو زهرة ، صفحات ٢ ه - ٢٠) .

٣٠ — فصل فى ولاية العمد^{١٥٥٥،}

اعلم أنا قدمنا ال كلام في الإمامة ومشروعيتها ال فيها من المصاحة ، وأن حقيقتها النظر في مصالح الأمة لدينهم ودنياهم ؛ فهو وليهم والأمين عليهم ينظر لهم ذلك في حياته ، ويتبع ذلك أن ينظر لهم بعد ممانه ، ويقيم لهم من يتولى أمورهم كما كان هو يتولاها ، ويثقون بنظره لهم في ذلك كما وثقوا به فيا قبل ، وقد عرف ذلك من الشرع بإجماع الأمة على جوازه وانعقاده ، إذ وقع بعهد أبي بكر رضى الله عنه لعمر بمحضر من الصحابة وأجازوه وأوجبوا على أنسهم به طاعة عر رضى الله عنه وعنهم . كذلك عهد عر في الشورى إلى الستة وعنهم . كذلك عهد عر في الشورى إلى الستة يقية العشرة (١٥٥٠) ، وجعل لهم أن يختاروا للسلين فقوض بعضهم إلى بعض،

المؤمنين لو استخلفت! قال : « • • • ان أستَخَلِف ققد استخلف من هو خير منى (يعنى المؤمنين لو استخلف ! قال : « • • • ان أستَخَلِف ققد ترك من هو خير منى (يعنى الرسول ايا بكر إذ أوصى بالحلانة لعمر من بعده) ؛ و إن أترك فقد ترك من هو خير منى (يعنى الرسول عليه السلام إذ توفى بدون أن يستخلف أحداً للإسراف على شئون المسلمين) ؛ و لن يضيع الله دينه » . فرج هذا النفر من عنده بدون أن يقفوا على رأيه ، ولكن المصحابة قد خشوا أن يقضى عمر نحبه بدون أن يبدى رأيه ، فذهبوا إليه مرة أخرى ، وقالوا : يا أمير المؤمنين لو عهدت عهداً ! فقالي عليهم بهؤلاء الرهبط الذين مات رسول الله وعنان بن عفان ؛ وسعد بن أبى وقاس ؛ وعبد الرحن بن عوف ؛ والزبير بن العوام حوارى وسول آلة وابن عمته ؛ وطلحة بن عبيد الله ؛ وعبد الرحن بن عوف ؛ والزبير بن العوام حوارى من الأمر شيء . وأوصى بأن تكون الحلافة الرجل الذي يقع عليه اختيار أغلبية الستة الأول (خسة أو أربعة منهم) . فإن تساوت الأصوات (بأن اختار ثلاثة منهم لماماً وثلاثة لماماً آخر) عمر تكون الحلافة المؤتل من الفريق الذي في صفه عبد الرحن بن عوف (انظر عمر تكون الحلافة المؤتل من الفريق الذي في صفه عبد الرحن بن عوف (انظر عمر تكون الحلافة المؤتل من الفريق الذي في صفه عبد الرحن بن عوف (انظر الحليري ، جزء خامس ، صفحى ٣٤ ، ٣٥) .

هذا ، ويلاحظ أن المبشرين بالجنة عشرة من الصحابة كما سيأتى فى تعليق • • 7 ؟ وكان الباق منهم على قيد الحياة حينئذ سبعة ، وقد سمى عمر ستة منهم ولم يسم سابعهم وهو سعيد ابن زيد بن عمر بن تميل أفرابته منه (هو ابن ابن عم عمر) فلم يشأ أن يدخل فى مجلس الشورى أحداً من أهله ، وقال فى ذلك : « لا أرب لى فى أموركم فأرغب فيها لأحد من أهلى » . — ولما كان عمر قد عزل من قبل سعد بن أبى وقاص وخشى لذلك أن يظن الناس به سوءاً قال فى وسيته : « فإن أصابت الإمرة سعداً فهو ذاك ، فإنى لم أعزله من عجز ولا خيانة » .

(ه ٥٥) هم العشرة المبصرون بالجنة ، أى الذين بشرهم الرسول عليه الصلاة والسلام بالجنة ؛ وذلك لذ يقول : =

حتى أفضى ذلك إلى عبد الرحمن بن عوف ، فاجتهد و ناظر المسلمين فوجدهم متفقين على عثمان وعلى على " ، فآثر عثمان بالبيعة على ذلك او افقته إياه على لزوم الاقتداء بالشيخين ^{٩٥} في كل ما يعن دون اجتهاده (٢٥٥٦) ، فانعقد أمر عثمان لذلك وأوجبوا طاعته . والملا من الصحابة حاضرون للا ولى و الثانية (٢٥٥٦) ، ولم ينكره أحد منهم . فدل على أنهم متفقون على صحة هذا العهد عارفون بمشروعيته . والإجماع حجة كما عرف .

ولا 'يتَّهمُ الإمامُ في هذا الأمر وإن عهد إلى أبيه أو ابنه لأنه مأمون على

« أبو بكر في الجنة ؟ وعمر في الجنة ؟ وعثمان في الجنة ؟ وعلى في الجنة ؟ وطلحة في الجنة ؟ والزبير في الجنة ؟ وعبد الرحن بن عوف في الجنة ؟ وسعد بن أبي وقاس في الجنة ؟ وسعيد بن زيد ابن عمرو بن نقيل في الجنة ؟ وأبو عبيدة بن الجراح في الجنة » (أخرجه أحمد والترمذي والبغوى في مصابيح السنة وعدة من الأحاديث الحسان. -- ذا ، وقد عهد عمر إلى الباقين منهم حينئذ على قيد الحياة ما عدا سعيد بن زيد بن عمر بن نفيل لما تقدم ذكره في تعليق ٤٥٢.

ملحة فإنه كان غائباً. ولما ظهر بينهم التنافس اقترح عليهم عبد الرحمن بن عوف اقتراحاً يمنع خلا المتنافس. فقال لهم: « أيكم يخرج نفسه منها على أن يوليها أفضلكم ؟ ». فلم يجبه أحد. التنافس. فقال أخلع منها نفسى » . فرضى القوم بذلك وفوضوه أن يختار . فقضى ثلاثة أيام (وهي المدة التي حددها عمر قبل وفاته للتشاور ، وأوصى ألا يأتين اليوم الرابع الاوعلى المسلمين خليفة) يستشير الصحابة وأمراء الأجناد وأشراف الناس ويستشير أصحابه الآخرين الذين عينهم عمر . فكان بعضهم يشير بعلى وبعضهم يشير بعثمان . ولما انحصرالأمر بين هذين ، دعا عليا وقال له : « عليك عهد الله وميثاقه لتعملن بكتاب الله وسنة رسوله وسيرة الخليفتين من بعده » . قال : « أرجو أن أفعل وأعمل عبلغ علمى وطاقتي » (أي يعمل باجتهاده كذلك بدون تقيد بعمل الخليفتين من قبله) . ثم دعا عثمان وأعاد عليه ما قاله لعلى . فقال : « نعم » بدون تقيد بعمل الخليفتين من قبله) . ثم دعا عثمان وأعاد عليه ما قاله لعلى . فقال : « نعم » بدون زيادة ولا تحفظ) . فآثره لذلك ، وبايعه في المسجد بحضرة بقية أصحابه ومن عداهم من الهاجرين وأهل السابقة والفضل من الأنصار وأمراء الأجناد (انظر الطبري ، جزء خامس صفحتى ؟ ؟ ، ٣٠) . ٣٠)

(۱۹۷) الأولى هي عهد أبي بكر لممر والثانية هي عهد عمر في الشوري إلى الستة وما أفضى اليه هذا العهد من اختيار عثمان . — هدذا ، ويبدو لنا أن رأى ابن خلدون في هذا الموضوع غير صحيح ، وأن الحلافة الصحيحة في نظر الإسلام ي ماكانت نتيجة بيعة حرة من المسلمين ، وأن عمر وعثمان لم يستحقا الحلافة بالوصية كما ذهب ابن خلدون وإبما استحقاها عمايعة المسلمين لهما . ولو لم يبايعهما المسلمون ما انعقدت لهما خلافة . وقد كان في استطاعة المسلمين ألا يعملوا بوصية أبي بكر بشأن عمر ولا بما انتهى اليه مجلس الشورى بشأن عثمان . فرأى أبي بكر ورأى مجلس الشورى كانا رأيين استشاريين للمسلمين لا ملزمين لهم .

النظر لهم في حياته ، فأولى ألا يحتمل فيها تبعة بعد مماته ، خلافًا لمن قال بالمهامه فى الولد والوللد ، أو لمن خصصِ النَّهمة بالولد دون الوالد ، فإنه بعيد عن الظُّنَّة في ذلك كله ، لا سياالله إذا كانت هناك داعية تدعو إليه ، من إيثار مصلحة أو توقع مفسدة فتنتني الظِّنَّة عند ذلك ِرأساً ، كما وقع في عهد معاوية لابنه يزيد، و إن كان ِ فِعْسِلُ مُعَاوِية مع وفاق الناس له حجة في الباب. والذي دعا معاوية لإيثار ابنه يزيد بالعهد دون من سواه إنما هو مراعاة المصلحة في اجماع الناس، واتفاق أهوائهم باتفاق أهل الحل والعقد حينئذ من بني أمية؛ إذ بنو أمية يومئذ لا يرضون سواهم، وهم عصابة قريش وأهل الملة أجمع وأهل الغلب منهم: فآثره بذلك دون غيره ممن يظنأنه أولى بها، وعدل عن الفاضل إلى المفضول حرصًا على الاتفاق واجماع الأهواء الذي شأنه أهم عند الشارع ؛ وإن كان لا يظن بمعاوية غير هذا فعدالته وصجبته مانعة من سوى ذلك.وحضور أكابر الصحابة الذلك وسكوتهم عنه دليل على انتفاء الريب فيه ؛ فايسوا ممن يأخذهم في الحق هوادة ، وليس معاوية ممن تأخذه العزة في قبول الحق ؛ فإنهم كلهم أجلُّ من ذلك ، وعدالتهم مانعة منه. وفرارُ عبد الله بن عمر من ذلك إنما هومممول على تورعه من الدنخول في شيء من الأمور مباحاً كان أو محظوراً ،كما هو معروف عنه ولم يبتي في المخالفة لهذا العهد الذي اتفق عليه الجمهور إلا ابن الزبير؛ وندور الجالف معروف . ثم إنه وقع مثل ذلك من بعد معاوية من الخلفاء الذين كانوا يتحرون الحق ويعملون به مثل عبداالك وسليمان من أمية،والسفاحُوالمنصور... وللهدى والرشيد من بني العباس ، وأمثالهم ممن عُر فَتْ عدالتُهم وحُسْنُ رأيهم للسلين، والنظر لهم؛ ولا يعاب عليهم ايثاراً بنائهم وإخوانهم، وخروجهم عن ُسنن الخلفاء الأربعة في ذلك . فشأنهم غير شأن أولئك الخلفاء . فأنهم كانوا على حين لم تحدث طبيعةالملك ، وكان الوازع دينياً ، فعند كل أحد وازع من نفسه، فمهدوا إلى من يرتضيه الدين فقط وآثروه على غيره، ووكلواكل من يسمو إلى ذلك إلى وازعه. وأما من بعدهم من لدن معاوية فكانت العصبية قد أشرفت

على غايتها من الملك ، والوازع الديني قد ضعف واحتيج إلى الوازع السلطاني والعصباني . فلو عهد إلى غير من ترتضيه العصبية لردت ذلك العلمد، وانتقض أمره سريعا ، وصارت الجاعة إلى القرقة والاختلاف. سأل رجل علياً رقى الله عنه ما بال المسلمين اختلقوا عليك، ولم يختلفوا على أبى بكر وعمر ، فقال لأن أبابكر وعركانا واليين على مثلى وأنا اليوم وال على مثلك ، يشير إلى وازع الدين . أفلا ترى إلى المأمون لما عهد إلى على بن موسى بن جعفر الصادق وسماه الرضا ١٢٠، ١٢٠ كيف انكرت العباسية ذلك ، ونقضوا بيمته وبايعوا لعمه إبراهيم بن المهدى، وظهر من الهرج والخلاف وانقطاع السبل و تعدد الثوار والخوارجما كاد أن يصطلم (١٩٥٠) الأمر ، حتى بادر المأمون من خراسان إلى بغداد ورد أمرهم أن يصطلم (١٩٥٠) فلا بد من اعتبار ذلك في العهد ، فالعصور "نختلف باختلاف ما يحدث فيها من الأمور والقبائل والعصبيات ، و تختلف باختلاف المصالح، ولكل واحد منها حكم يخصه ، لطفا من الله بعباده .

وأما أن يكون القصد بالعهد حفظ التراث على الأبناء فليس من المقاصد الدينية ؛ إذ هو أمر من الله يخص به من يشاء من عباده ، ينبغى أن تحُسَّن فيه النية ما أمكن خوفاً من العبث بالمناصب الدينية - والملك لله يؤتيه من يشاء -

وعرض هنا أمور تدعو الضرورة إلى بيان الحق فيها :

(فالأول) منها ما حدث فى يزيد من الفسق أيام خلافته . فإياك أن تظن بمعاوية رضى الله عنه أنه علم ذلك من يزيد ؛ فأنه أعدل من ذلك وأفضل ؛ بل كان يعذُله أيام حياته فى سماع الغناء وينهاه عنه ، وهو أقل من ذلك ، وكانت

⁽٦٥٨) (استثمال » (الفاموس) . (الاضطلام الاستثمال » (مختلو الصحاح).

⁽۲۰۸ س) انظر فی هذه النصة صفحات ۵۳۰، ۳۱۵، ۷۰۷ و وحلیق ۹۲۱ ت

مذاهبهم فيه مختلفة (٢٥٩٠). ولما حلث في يزيد ما حلث من الفسق اختلف الصحابة حينئذ في شأنه ، فمهم من رأى الخروج عليه ونقص بيعته من أجل ذلك كما فعل الحسين وعبد الله بن الزبير رضى الله عهما ومن اتبعهما في ذلك. ومهم من أباه لما فيه من إثارة الفتنة وكثرة القتل مع العجز عن الوفاء به ؛ لأن شوكة يزيد يومئذ هي عصابة بني أمية وجهور أهل الحل والعقد من قريش ، وتستتبع عصبية مضر أجمع ، وهي أعظم من كل شوكة ، ولا تطاق مقاء منه ؛ وهذا كان عن يزيد بسبب ذلك ، وأقاموا على الدعاء بهدايته والراحة منه ؛ وهذا كان شأن جهور المسلمين . والكل مجتهدون ، ولا يُنكر على أحد من الفريقين ، فقاصدهم في البر وتحرى الحق معروفة . وفقنا الله للاقتداء بهم .

(والأمر النانى) هو شأن العهد من النبى صلى الله عليه وسلم وما تدعيه الشيعة من وصيته لعلى رضى الله عنه . وهو أمر لم يصح ولا نقله أحد من أثمة النقل . والذى وقع فى الصحيح من طلب الدواة والقرطاس ليكتب الوصية وأن عرمنع من ذلك فدليل واضح على أنه لم يقع . وكذا قول عمر رضى الله عنه حين طُعن وسئل فى العهد فقال : «إن أعهد فقد عهد من هو خير منى » يعنى أبابكر لاوإن أترك فقد ترك من هو خير منى » يعنى أن النبى صلى الله عليه وسلم لم يعهد أن وكذلك قول على للعباس رضى الله عنهما حين دعاه للدخول إلى النبى صلى الله عليه وسلم يسألانه عن شأنهما فى العهد ، فأبى على من ذلك ، وقال إنه إن منعنا منها فلا نطمع فيها آخر الدهر ؛ وهذا دليل على أن علياً علم أنه لم يوص ولاعهد الى أحد . وشبهة الإمامية فى ذلك إنما هى كون الإمامة من أركان الدين كما يزعمون ، وليس كذلك ؛ وإنما هى من الصالح العامة انفوضة إلى نظر الخاق .

⁽ ٩٥٩) وكانت مذاهب الفقهاء مختلفة فى جواز سماع النناء ؛ فبعضهم كان يجيزه ولا يرى فيه أثما . ومع ذلك فإن معاوية كان ينهى يزيد عن سماع الفناء ليحمله على الورع ويبعد به عن الشبهات .

ولوكانت من أركان الدين لكان شأنها شأن الصلاة ، ولكان يستخلف فيها كما استخلف أبابكر فيالصلاة ، ولكان يشهركما اشتهرأمرالصلاة . واحتجاج الصحابة على خلافة أبي بكر بقيامها على الصلاة في قولهم « ارتضاه رسول الله صلى الله عليه وسلم لديننا أفلا نرضاه لدنيانا ؟! » ، دليل على أن الوصية لم تقع. ويدل ذلك أيضاً على أن أمر الإمامة والعهد بها لم يكن مهما كماهو اليوم ، وشأن العصبية المراعاة في الاجتماع والافتراق في مجاري العادة لم يكن يومثد بذلك الاعتبار ؟ لأن أمر الدين والإسلام كان كله مخوارق العادة من تأليف القلوب عليه ، واستماتة الناسدونه ؛ وذلك من أجل الأحوال التي كانوا يشاهدونها في حضور الملائكة لنصرهم ، وتردد خبر السماء بينهم،وتجدد خطاب الله في كل حادثة تتلي عليهم ، فلم يحتج إلى مراعاة العصبية لما شمل الناس من صبغة الانقياد والإذعان وما يستفزهم من تتابع المعجزات الخارقة والأحوال الإلاهية الواقعة ، والملائكة المترددة التي وجموا منها ، ودهشوا من تتابعها. فكانأمر الخلافة والملك والعهد والعصبية وسائر هذه الأنواع مندرجاً في ذلكالقبيل، كما وقع . فلما انحسرذلك المدد بذهاب تلك المعجزات ، ثم بفناء القرون الذين شاهدوها ، فاستحالت تلك الصبغة قليلا قليلا وذهبت الخوارق وصار الحسكم للعادة كماكان . فاعتُبر أمرُ العصبية ومجارى العوائد فيما ينشأ عنها من المصالح والمفاسد وأصبح الملك والخلافة والعهد بهمامهما من المهمات الأكيدة كما زعموا ، ولم يكن ذلك من قبل.

فانظر كيف كانت الخلافة لعهد النبى صلى الله عليه وسلم غير مهمة ، فلم يعهد فيها . ثم تدرجت الأهمية زمان الخلافة بعض الشيء بما دعت الضرورة إليه فى الحماية والجهاد وشأن الردةوالفتوحات، فكانوا بالخيار فى الفعل والترك كما ذكرنا عن عمر رضى الله عنه (٢٦٠٠) . ثم صارت اليوم من أهم الأمور للألفة

⁽ ٦٦٠) يشير بذلك إلى قول عمر : « إن أعهد فقد عها من هو خير منى » (يعثى أبا بكر) « ولمن أثرك فقد ترك من هو خير منى » (يعنى النبى صلى الله عليه وسلم) . انظر تعليق ٦٥٤ .

على الحماية، والقيام بالمصالح؛ فاعتبرت فيها العصبية التي هي سر الوازع عن الفرقة والتخاذل، ومنشأ الاحتماع والتوافق، الكفيل بمقاصد الشريعة وأحكامها.

(والأمر الثالث) شأن الحروب الواقعة في الإسلام بين الصحابة والتابعين. فاعلم أن اختلافهم إنما يقع في الأمور الدينية وينشأ عن الاجتهاد في الأدلة الصحيحة والمدارك المعتبرة. والمجتهدون إذا اختلفوا: فإن قلنا إن الحق في المسائل الاجتهادية واحد من الطرفين، ومن لم يصادفه مخطى، ، فإن جهته لا تتعين بإجماع، فيبقي الكل على احتمال الإصابة، ولا يتعين المخطىء منهم، والتأثيم مدفوع عن الكل على حق وإن كل مجتهد مصيب، فأحرى بنفي الخطأ والتأثيم. وغاية الخلاف الذي بين الصحابة والتابعين أنه خلاف اجتهادي في مسائل دينية ظنية. وهذا حكمه.

والذى وقع من ذلك فى الإسلام إنما هو واقعة على مع معاوية ومع الزبير وعائشة وطلحة ، وواقعة الحسين مع يزيد ، وواقعة ابن الزبير مع عبد الماك :

فأما واقعة (۱۳۰ ب) على فإن الناس كانواعند مقتل عمان مفتر قين فى الأمصار، فلم يشهدوا بيعة على . والذين شهدوا فهم من بايع ومنهم من توقف حتى يجتمع الناس ويتفقوا على إمام كسعد ، وسعيد ، وابن عمر ، وأسامة بن زيد ، والمغيرة ابن شعبة ، وعبد الله بن سلام ، وقُد امة بن مظعون ، وأبى سعيد الحلرى ، وكعب بن عالك ، والنعان بن بشير ، وحسان بن ثابت ، ومسلمة بن مخلا ، وفضالة بن عبيد ، وأمثالهم من أكابر الصحابة . والذين كانوا في الأمصار عدلوا عن بيعته أيضاً إلى الطلب بدم عمان وتركوا الأمر فوضى ، حتى يكون شورى بين المسلمين لمن يولونه . وظنوا بعلى هوادة فى السكوت عن نصر عمان من قاتليه ، لا فى المالأة عليه ، فحاش لله من ذلك . ولقد كان معاوية نصر عمان من قاتليه ، لا فى المالأة عليه ، فحاش لله من ذلك . ولقد كان معاوية

^{(- 77} س) يقصد واقعتبه مع معاوية من جهة ومع عائشة وطلعة والزبير من جهة أخرى.

إذا صرح بملامته توجهها عليه في سكوته فقط. ثم اختلفوا بعد ذلك. فرأى على أن بيعته قد انعقدت ، ولزمت من تأخر عنها باجماع من اجتمع عليها بالمدينة دار النبي صلى الله عليه وسلم ومواطن الصحابة ، وأرجأ الأمر في المطالبة بدِم عُمَّانَ إِلَى اجْمَاعَ الناس واتفاق الكلمة ، فيتمكن حينئذ من ذلك . ورأى الآخرون أن بيعته لم تنعقد لافتراق الصحابة أهل الحلوالعقد بالآفاق، ولم يحضر إلا قليل ولا تكون البيعة إلا باتفاق أهل الحل والعقد ، ولاتلزم بعقدمن تولاها من غيرهم أو من القايل منهم ، وأن المسلمين حينئذ فوضى ، فيطالبون أولا بدم عُمَان ثم يجتمعون على إمام . وذهب الى هـذا معاوية ، وعرو بن العاص ، وأم المؤمنين عائشة ، والزبير ، وابنه عبد الله ، وطلحة ، وابنه محمد ، وسعد ، وسعيد ، والنعان بن بشير ، ومعاوية بن خديج، ومن كان على رأيهم من الصحابة الذين تخلفوا عن بيعة على بالمدينة كما ذكرنا. إلا أن أهل العصر الثاني من بعدهم اتفقوا على انعقاد بيعة على ولزومها للمسلمين أجمعين ، وتصويب رأيه فيما ذهب إليه وتعتُّين الخطأ من جهة معاوية ومن كان على رأيه ، وخصوصاً طلحة والزبير لانتقاضهما على على بعد البيعة له فما 'نقل ، مع دفع التأثيم عن كل من الفريقين ، كالشأن في المجتهدين . وصار ذلك إجماعًا من أهل العصر الثابي على أحد قولى أهل العصر الأول ، كما هو معروف . ولقد سئل على رضي الله عنه عن قتلي الجل (٢٦١) وصفّين ٢٢٧ ، فقال : « والذي نفسي بيده لا يموَّن أحدمن هؤلاء وقلبه نتى إلا دخل الجنة » يشير الى الفريقين ؛ نقله الطبرى وغيره . فلا يقعن عندك ريب في عدالة أحد منهم ولا قدح في شيء من ذلك ، فهم مَنْ علمتَ ، وأفوالهم وأفعالهم أنماهي عن الستندات ،وعدالتهم مفروغ منهاعندأهل السنة إلا قُولًا للمعتزلة فيمن قاتل علياً لم يلتفت إليه أحد من أهل الحق ولاعر جعايه.

⁽٦٦١) موقعة الجمل موقعة شهيرة نشبت بين عائشة وعلى. وكانت عائشة تفود الجيش في هو دجها على جمل على جل على حدة المعركة.

وإذا نظرت بعين الأنصاف عذرت الناس أجمعين في شأن الاختلاف في عُمَان ، واختلاف الصحابة من بعد ، وعلمت أنها كانت فتنة ابتلي اللهبها الأمة ، يينًا السلمون قدأذهب الله عدوهم وملَّكهم أرضهم وديارهم، ونزلوا الأمصار على حدودهم بالبصرة والكوفة والشام ومصر . وكان أكثر العرب الذين نزلوا هذه الأمصار جفاة لم يستكثروا من صحبة النبي صلى الله عليه وسلم ، ولا هذبتهم سيرته وآدابه ولا ارتاضوا بخلقه ، مع ماكان فيهم قى الجاهلية من الجفاء والعصبية والتفاخر والبعد عن سكينة الإيمان ـ وإذا مهم عند استفحال الدولة قد أصبحوا في مَلَكَة المهاجرين والأنصار من قريش وكنانة وثقيف وهذيل وأهل الحجاز ويثرب السابقين الأولين إلى الإيمان، فاستنكفوا من ذلك وغُصُّوا ٩٩ به لما يرون لأنفسهم من التقدم بأنسامهم وكثرتهم ، ومصادمة فارس والروم ، مثل قبائل بسكر من وائل وعبد القيس من ربيعة وقبائل ك دُرَة والأزُّد من الين وتميم وقيس من مضر . فصاروا إلى الغض من قريش والأنفة غليهم ، والتمريض (٦٦٠) في طاعتهم ، والتعلل في ذلك بالتظلم منهم والاستمداء ٢٦٠ عليهم، والطمن فيهم بالعجز عن السَّوِّيَّة (٦٦٢)، والعدول فى القَسْم عن التسوية (٦٦٤)، وفشت القالة بذلك ، وانتهت إلى المدينة ، وهم من علمت . فأعظموه وأبلغوه عُمَانَ ، فبعث إلى الأمصار من يكشف له الخبر . بعث ابن عمر ومحمد من مسلمة وأسامة بن زيد وأمثالهم فلم ينكروا على الأمراء شيئًا ولا رأوا عليهم طعنًا، وأدوا ذلك كما علموه . فلم ينقطع الطعن من أهل الأمصار. وما زالت الشناعات

⁽٦٦٢) من معانى التمريش التوهين والإضعاف (القاموس) . وهذا المني هو القصود في عارة ابن خلاون ، `

⁽٦٦٣) السَّسِويَّة الاستواء والاستقامة يقسالُ هم على سسِويَّة أى استوامه القاموس).

٩١٤١ أى يتحرفون عن النسوية بين الناس حيمًا يقسمون بينهم ـ

تنمو . ور مى الوليد بن عقبة وهو على الكوفة بشرب الحر ، وشهد عليه جماعة منهم ، وحَدَّه (١٦٥) عَبَان وعزله . ثم جاء الى المدينةمن أهل الأمصاريسألون عزل العال ، وشكوا إلى عائشة وعلى والزبير وطلحة ، وعزل لهم عثمان بمضالعال . فام تنقطم بذلك ألسنتهم ؟ بل وفد سميد بن العاص وهو على الكوفة ، فلمارجع اعترضوه بالطريق وردوه معزولا .ثم انتقل الخلاف بين عبَّان ومن معه من الصحابة بالمدينة و نَقَمُوا عليه امتناعه عن العزل، فأبي إلا أن يكون على جُرْحَةٍ. (٢٦٦) ثم نقلوا النكير إلى غير ذلك من أفعاله وهو متمسك بالاحتماد، وهم أيضاً كذلك . ثم تجمع قوم من الغوغاء وجاءوا الى للدينة يظهرون طلب النَّصَفَة ٢٧٠ من عَمَّان وهم يضمرون خلاف ذلك من قتله. وفيهم من البصرة والكوفة ومصر ، وقام معهم في ذلك على وعائشة والزبير وطلحة وغيرهم، محاولون تسكبن الأمور ورجوع عُمان إلى رأيهم . وعزل لهم عامل مصر فانصرفوا قليلا . ثم رحعوا وقد لبَّسوا ٢٠٩ بكتاب ُمدَلِّس يزعمون أنهم لقوه في يد حامله إلى عامل مصر بأن يقتلهم٬ وحلف عُمان علىذلك ؛فقالوا مَكِّنَّا من مروان فإنه كاتبك، فحلف مروان ؛ فقال عُمان لِيس في الحكم أكثر من هذا . فحاصروه بداره ثم َييَّتُوه ^(٦٦٧) على حين غفلة من الناس وقتلوه . وانفتح باب الفتنة .

فلكل من هؤلاء عـــذر فيا وقع . وكلهم كانوا مهتمين بأمر الدين ولا يضيعون شيئاً من تعلقاته . ثم نظروا بعد هذا الواقع واجتهدوا . والله مطلع

⁽٦٦٥) أي ألفذ فيه حرًّا الحُمْر ، وهو عانون سوطًا .

⁽٦٦٦) الجُمُرُّحة ما تسقط به عدالة الإنسان . يقال : جَمَرَّح الشاهدَ ، أى أسقط عدالته . ومغى العبارة أن عثمان قد أبى أن يعزل سعيد ابن العاس ، لذا كان الكلام منصباً على هذا الوالى بالذات) لالإلذا ثبت لديه أنه اقترف ما تسقط به عدالته .

⁽٦٦٧) كَيَّتَت فلاناً أو العدوَّ أوقع به ليلا ، وكيَّت الأمرَ دبَّــره ليلا (الفاموس) ، والمغنى الأول هو المفصود ؛ لأن ضمير المفعول يعود على عثمان .

على أحوالهم وعالم بهم . ونحن لانظن بهم إلا خيراً لما شهدت به أحوالهم ، ومقالات الصادق فيهم .

وأما الحسين فأنه لما ظهر فسق يزيد عند الكافة من أهل عصره بعثت شيعة أهل البيت بالكوفة للحسين أن يأتيهم فيقوموا بأمره . فرأى الحسين أن الخروج على يزيد متعين من أجل فسقه لاسيا ١٦٧٠ من له القدرة على ذلك، وظها من نفسه بأهليته وشوكته: فأما الأهاية فكانت كما ظن وزيادة . وأما الشوكة فغلط يرحمه الله فيها ؟ لأن عصبية مضركانت في قريش ، وعصبية قريش في عبد مناف ، وعصبية عبد مناف إنما كانت في بني أمية ، تعرف ذلك لهم قريش وسائر الناس، ولاينكرونه (١٦٠٠) . وإنما نسى ذلك أول الإسلام لما من شغل الناس من الذهول بالخوارق وأمر الوحي وتردد الملائكة لنصرة السلمين . فأغفلوا أمور عوائدهم وذهبت عصبية الجاهلية ومنازعها ونسيت ، ولم يبق إلا العصبية الطبيعية في الحماية والدفاع ينتفع بها في إقامة الدين وجهاد المشركين ، والدين فيها الحكم بعض الشيء للعوائد ؟ فعادت العصبية كما كانت ولمن كانت ، وأصبحت مضر أطوع لبني أمية من سواهم بما كان لهم من ذلك قبل .

فقد تبين لك غلط الحسين ؛ إلا أنه فى أمر دنيوى لا يضره الغلط فيه . وأما الحكم الشرعى فلم يغلط فيه لأنه منوط بظنه ؛ وكان ظنه القدرة على ذلك ولقد عذله ابن العباس وابن لزبير وابن عمر وابن الحنفية ٥٩٨ أخوه وغيره فى مسيره إلى الكوفة ، وعلموا غَلَطه فى ذلك ولم يرجع عما هو بسبيله ، لما أراده الله .

وأما غير الحسين من الصحابة الذين كانوا بالحجازومع يزيد بالشام والعراق ومن التابعين لهم ، فرأوا أن الخروج على يزيد وإن كان فاسقاً لا يجوز لما ينشأ عنه من اله رج والدماء فأقصروا عن ذلك ولم يتابعوا الحسين، ولاأنكروا عليه ولا أثمَّوه ، لأنه مجتهد وهو أسوة الحجهدين .

⁽٧٦٧) هذا غير صحيح . فقد كانت رياسة قريش فى بتى هاشم قبل الإسلام . فـكان عبد المطلب جد الرسول عليه السلام هو سيد قريش ، ومن بعده عمه أبو طالب .

ولا يذهب بك الغلط أن تقول بتأثيم هؤلاء بمخالفة الحسين وقعودهم عن نصره . فأنهم أكثر الصحابة وكانوا مع يزيد ولم يروا الخروج عليه ، وكان الحسين يستشهد بهم وهو يقاتل بكربلاء على فضله وحقه ، ويقول سلوا جابر ابن عبد الله وأبا سعيد الخدرى وأنس بن مالك وسهل بن سعيد وزيد بن أرقم وأمثالهم . ولم ينكر عليهم قعودهم عن نصره ولا تعرض الذلك ، لعله أنه عن اجتهاد منهم كما كان فعله عن اجتهاد منه . وكذلك لا يذهب بك الغلطأن تقول بتصويب قتله لما كان عن اجتهاد وإن كان هو على اجتهاد ، ويكون ذلك كما يحد الشافئ والمالكي الحنفي على شرب النبيذ (١٦٦٨) . وأعلم أن الأمرليس كما يحد و قتاله لم يكن عن اجتهادهؤلاء وإن كان خلافه (١٦٦٥) عن اجتهادهم وإنما انفرد بقتاله لم يكن عن اجتهادهؤلاء وإن كان خلافه (١٦٦٥) عن اجتهادهم وإنما انفرد بقتاله يزيد وأسحابه . ولا تقولن إن يزيد وان كان فاسقاً ولم يجز هؤلاء الخروج عليه فأفعاله عندهم صحيحة . وأعلم أنه انما ينفذ من أعمال الفاسق ماكان مشروعاً . وقتال البغاة عندهم من شرطه أن يكون مع الإدام العادل ، وهو مفقود في مسألتنا (١٧٠٠) فلا يجوز قتال الحسين مع يزيد ولا ليزيد ، بل هي وهو مفقود في مسألتنا (١٧٠٠) فلا يجوز قتال الحسين مع يزيد ولا ليزيد ، بل هي

(٦٦٨) يقول الحنني مجواز شرب النبيذ بالقيود والأوصاف والأوضاع التي ذكرناها في تعليق ٦٦ و ٨٦ ؛ ولا يقول بذلك الشافعي ولا المالكي . فإذا أخذ قاض شافعي أو مالكي الحد في حنني كثريب النبيذ ، فإن القاضي والمحكوم عليه كليهما لا يكونان آئمين ، أما القاضي فلأن شرب النبيذ حرام في مذهب ، ويجب في نظره تنفيذ الحد في شاربه . وأما الشارب فلأنه حلال في مذهبه . — فهني عبارة ابن خلدون : لا يصح أن يذهب بك النلط المي أن ترى أن قتل الحسين كان عن اجتهاد من يزيد كما أن خروجه على يزيد كان عن اجتهاد منه ، فلا يكون أحدها آئما ، ويكون شأنهما شأن الشافعي أو المالكي إذا حد الحنني على شرب النبيذ .

(٦٦٩) أى وإن كان خلافهم معه أى اختلافهم معه وذهابهم إلى تأييد يزيد كان عن اجتهاد منهم .

(٦٧٠) الباة هم من يخرجون على الإمام . ولا يجوز قتالهم عند فقهاء المسلمين إلا لذا كان الإمام عادلا . وهذا الدسرط مفقود في يزيد . (انظر حكم البغاة في كتب الفقه . وأصله قوله تمالى : « ولإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما فإن بَعَتْ إحداها على الأخرى فقاتلوا التي تبسعي حتى تسنيء كل أمر الله » . آية ٩ من سورة الحجرات وهي سورة ٩٤) .

من فِعْلاَنه الدُوْكِدَة لفسقه ؛ والحسين فيها شهيد مثاب ، وهو على حق واجتهاد ، والصحابة الذين كانوا مع يزيد على حق أيضاً واجتهاد .

وقد غلط القاضى أبو بكر بن العربى المالكي في هذا فقال في كتابه الذي سماه بالعواصم والقواصم مامعناه أن الحسين قتل بشرع جده ؛ وهو غلط حملته عليه الغفلة عن اشتراط الإمام العادل "٢٠ ؛ ومَنْ أعدلُ من الحسين في زمانه في إمامته وعدالته في قتال أهل الآراء ؟!.

وأما ابن الزبير فإنه رأى في قيامه (١٧١) مارآه الحسين وظن كاظن؛ وغلطه في أمر الشوكة أعظم؛ لأن بني أسد (١٧٢) لا يقاومون بني أمية (١٧٢) في جاهلية ولا إسلام . والقول بتعين الخطأ في جهة مخالفة كما كان في جهة معاوية مع على لاسبيل إليه لأن الإجماع هنالك قضى لنا به (١٧٤) ولم بجده ههنا . وأما يزيد فعين خطأه فسقُه . وعبدالملك صاحب ابن الزبير أعظم الناس عدالة ، و ناهيك بعدالته احتجاج مالك بفعله (١٧٥) وعدول ابن عباس وابن عمر إلى بيعته عن ابن الزبير وهم معه بالحجاز ؛ مع أن الكثير (١٧٦) من الصحابة كانوايرون أن بيعة ابن الزبير لم تنعقد ، لأنه لم يحضرها أهل العقد والحل كبيعة مروان ؛ وابن الزبير على خلاف ذلك ؛ والكل مجتهدون محمولون على الحق في الظاهر ؛ وإن لم يتعين في جهة ذلك ؛ والكل مجتهدون على الحق في الظاهر ؛ وإن لم يتعين في جهة

⁽٦٧١) ضد خلفاء بني أمية .

⁽۲۷۲) وهم رهط عبد الله بن الزبير .

⁽٦٧٣) وهم رهط معاوية ومن تولى الخلافة بعده في حياة ابن الزبير.

⁽٦٧٤) انظر صفحة ٧٢٨ : « إلا أن أهل العصر الثانى من بعدهم انفقوا على انتقاد يبعة على ولزومها للسلمين أجمعين وتصويب رأيه فيها ذهب اليبه ، وتَسَسَّبن الحطأ من جهة ماوية ومن كان على رأيه ١٠٠٠ الخ » .

⁽٩٧٠) احتج مالك بن أنس بفعل عبد الملك بن مروان في تقرير حكم فقهي .

⁽٦٧٦) كان الأوضح أن يقول : هذا إلى أن الكثير ١٠٠٠ الخ .

منها . والقتل الذي نزل به (۱۷۷) بعد تقریر ماقررناه یجی، علی قواعد الفقه وقوانینه ۲۰۰۰؛ مع أنه شهید مثاب باعتبار قصده و تحریه الحق .

هذا هو الذي ينبغي أن تحمل عليه أفعال السلف من الصحابة والتابعين ، فهم خيار الأمة ، وإذا جعلناهم عُرْضةً للقدح فمن الذي يختص بالعدالة ، والنبي صلى الله عليه وسلم يقول : « خير الناس قرني ، ثم الذين يلومهم مرتين أو ثلاثا ثم يفشو الكذب » ، فجعل الحيرة وهي العدالة مختصة بالقرن الأول والذي يليه . فإياك أن تعود نفسك أو لسانك التعرُضَ لأحد منهم ، ولا تُشوَّشُ قلبك بالرَّ يبفي عما وقع منهم ؛ والتمس لهم مذاهب الحق وطرُ قه مااستطمت فهم أولى الناس بذلك ؛ ومااختلفوا إلا عن يبينة ، وما قاتلوا أوقتلوا إلافي سبيل جهاد أو إظهار حق ، واعتقد مع ذلك أن اختلافهم رحمة لن بَعْدَ همن الأمة ، جهاد أو إظهار حق ، واعتقد مع ذلك أن اختلافهم رحمة لن بَعْدَ همن الأمة ، ليقتدى كل واحد بمن يختاره منهم ، ويجعله إمامه وهاديه ودليله . فافهم ذلك، وتبين حكمة الله في خلقه وأكوانه ، واعلم أنه على كل شيء قدير وإليه الملجأ والحصير . والله تعالى أعلم .

٣١ - فصل في المُخطَطِ ٢٠٦ الدينية الحلافية ٥٦٠٠

لما تبين (۱۷۸) أن حقيقة الخلافة نيابة عن صاحب الشرع في حفظ الدين وسياسة الدنيا ، فصاحب الشرع متصرف في الأمرين : أما في الدين فمقتضى التكاليف الشرعية التي هو مأمور بتبليغها وحمل الناس عليها ؛ وأما سياسة الدنيا فبمقتضى رعايته لمصالحهم في العمران البشرى . وقد قدمنا ۱۷۸ أن هذا العمران ضرورى للبشر وأن رعاية مصالحه كذلك لئلا يفسد إن أهملت؛ وقدمنا

⁽٦٧٧) الذي نزل بعبد الله بن الزبير ، فقد قتله الحجاج بن يوسف بأمم عبد الملكِ ابن مروان .

⁽٦٧٨) فى الفصل الحامس والعشرين من هذا الباب ، وعنوانه :. « فصل فى معنى الحلافة والإمامة » . --- والموضوع الذى يجيل عليه ملخص فى آخر ذلك الفصل .

أن الملك وسطوته كاف في حصول هذه المصالح. نعم إنما تكون أكل إذا كانت بالأحكام الشرعية لأنه (١٧٦) أعلم بهذه المصالح. فقد صار الملك يندرج تحت الخلافة إذا كان إسلاميا ويكون من توابعها . وقد ينفرد إذا كان في غير الملة. وله على كل حال مراتب خادمة ووظائف تابعة تتعين خُطَطاً ٢٥٦ وتتوزع على رجال الدولة وظائف ، فيقوم كل واحد بوظيفته حسما يعينه الملك الذي تكون يده عالية عليهم ، فيتم بذلك أمره ، ويحسن قيامه بسلطانه . وأما المنصب الخلافي وإن كان الملك يندرج تحته بهذا الاعتبار الذي ذكرناه فتصرفه الديني يختص بخطط آر ومراتب لا تُعرف إلا للخلفاء الإسلاميين . فلنذكر الآن الخطط آرا الدينية المختصة بالخلافة ، وترجع إلى الخطط الماوكية السلطانية .

فاعلم أن الخطط الدينية الشرعية من الصلاة والفُتْيا والقضاء والجماد والحسبة كلما مندرجة تحت الإمامة المكبرى التي هي الخلافة ، فكأنها الإمام الكبير والأصل الجامع ، وهذه كلما متفرعة عمها وداخلة فيها لعموم نظر الخلافة وتصرفها في سائر أحوال اللة الدينية والدنيوية ، وتنفيذ أحكام المشرع فيها على العموم .

(فأما إمامة الصلاة) فهى أرفع هذه الخطَط كاباً وأرفع من الملك بخصوصه المندرج معها تحت الخلافة . ولقد يشهد لذلك استدلال الصحابة في شأن أبي بكر رضى الله عنه باستخلافه في الصلاة على استخلافه في السياسة في قولهم ارتضاه رسول الله صلى الله عليه وسلم لديننا ، أفلا ترضاه لدنيانا ؟! فلولا أن الصلاة أرفع من السياسة لما صح القياس . وإذا ثبت ذلك فاعلم أن المساجد

⁽٦٧٩) أي لأن الشارع وهو الله تعالى أعلم بهذه المصالح (فالضمير يعود على معلوم لا على مذكور قبل ذلك) ومن هذا الفبيل قوله تعالى : « حتى توارت بالحجاب » (آية ٣٢ من سورة س وهي سورة ٣٨) . فالضمير في الآية يعود على الشمس للعلم بها مع أنها لم تذكر في الآيات السابقة .

في المدينة صنفان : مساجد عظيمة كثيرة الغاشية (٦٨٠) معدة للصلوات المشهودة ؛ وأخرى دونها مختصة بقوم أومحلة ولىست للصلوات المامة . فأما المساحد العظيمة فأمرها راجع إلى الخليفة أو من يفوض إليه من سلطان أو وزير أو قاض، فينصب لها الإمام في الصلوات الخمس والجمعة والميدين والخسوفينَ والاستسقاء. وتعـُّينُ ُ ذلك إنما هو من طريق الأوْلى والاستحسان ولئلا يفتات الرعايا عليه (٦٨١) في شيء من النظر في المصالح العامة. وقد يقول بالوجوب في ذلك من يقول بوجوب إقامة الجمعة ، فيكون نصبَ الإمام لها عنده واجباً . وأما المساجد المختصة بقوم أو محلة فأمرها راجع إلى الجيران ولا تحتاج إلى نظر خليفة ولا ساطان . وأحكام هذه الولاية وشروطها والمولى فيها معروفة في كتب الفقه ومبسوطة في كتب الأحكام السلطانية الهاوردي وغيره ، فلا نُطُوِّل بذكرها . ولقد كان الخلفاء الأولون لا يقلدونها لغيرهم من الناس. وانظر من طُعن من الحلفاء في المسجد عند الأذان بالصلاة وترصدهم لذلك في أوقاتها ، يشهد لك ذلك بمباشرتهم لها وأنهم لم يكونوا يستخلفون فيها . وكذا كان رجال الدولة الأموية من بعدهم استثناراً بها واستعظاماً لرتبتها. يحكي عن عبد الملك أنه قال لحاجبه قد جعلت لك حجابة بابي إلا عن ثلاثة : صاحب الطمام فإنه يفسد بالتأخير؛ والآذن بالصلاة فإنه داع إلى الله؛ والبريد فإن في تأخيره فساد القاصية. فلها جاءت طبيعة الملك وعوارضه من الفلظة والترفع عن مساواة الناس في دينهم ودنياهم، استنابوا في الصلاة، فكانوا يستأثرون بها في الأحيان وفي الصلوت العامة كالعيدين والجمعة إشادةً وتنويها. فعل ذلك كثير من خلفاء بني العباس والهُ يُديين ٦١٧ صدر دولتهم .

(وأماالفُتْيا) فللخليفة تصفح أهل العلم والتدريس، وردُّ الفتيا إلى من هو أهل لها

⁽ ٦٨٠) الناشية أي من ينشاها من الناس (من الفاموس) .

⁽٦٨١) افتات عليه عمل بدون أمره (من القاموس) .

وإعانته على ذلك، ومَنْعُ من ليس أهلا لها وزجره؛ لأنها من مصالح المسلمين في أديامهم، فتجب عليه مراعاتها، لثلا يتعرض لذلك من ليس له بأهل فيُضِلَّ الناس. وللمدرس الانتصاب لتعليم المعلم و بثه والجلوس لذلك في الساجد: فإن كانت من المساجد العظام، الى السلطان الولاية عليها أو النظر في أعمها كامر، فلا بد من استئذانه في ذلك؛ وإن كانت من مساجد العامة فلا يتوقف ذلك على إذن. على أنه ينبغي أن يكون لكل أحد من المفتين والمدرسين زاجرمن نفسه يمنعه عن التصدى الم ليس له بأهل فَيدُلُ من المستهدى ويضل به المسترشد. وفي الأثر: «أجروً كم على الفتيا أجروً كم على جراثيم جهنم». فالمسطان فيهم اذلك من النظر ما توجبه المصلحة من إجازة أو رد.

(وأما القضاء) فهو من الوظائف الداخلة بحت الخلافة لأنه منصب الفصل بين الناس فى الخصومات حسما للتداعى وقطعاً للتنازع ؛ إلا أنه بالأحكام الشرعية المتلقاة من الكتاب والسنة ؛ فكان لذلك من وظائف الخلافة ومندر جاً في عومها. وكان الخلفاء فى صدر الإسلام يباشرونه بأنفسهم ولا يجعلون القضاء إلى من سواهم. وأول من دفعه إلى غيره وفوضه فيه عمر رضى الله عنه ، فولى أبا الدرداء معه بالمدينة ، وولى شُرَيْ عا بالبصرة ، وولى أبا موسى الأشعرى بالكوفة . وكتب له فى ذلك الكتاب المشهور الذى تدور عليه أحكام القضاة وهى مستوفاة فيه (١٨٠٠) .

⁽۱۸۲) روى هذا الكتاب أبو غبيد ؟ قال حدثناكثير بن هشام عن جغر بن برقان وقال أبو نعيم عن جغر بن برقان بن معمر البصرى عن أبى العوام قال كتب عمر إلى أبى موسى ه أما بعد فإن القضاء • • • الخ » • قال أبو عبيد فقلت لكثير هل أسنده جغر (أى هل ذكر جيغر سندا لهذا الحديث) • قال لا . — وقال ابن القسيم في كتاب ه أعلام الموقعين » بعد أن روى هذا الإسناد وأثبت نس الكتاب : «وهذا الكتاب الجليل تلقاه العلماء بالقبول ودونوا.عليه أصول الحسكم والشبهادة ، والحاكم والمفتى أحوج شىء لمليه وإلى تأمله والتفقه فيه » . "م شرحه شرحا وافيا في الجزءين الأول والثاني من كتاب « أعلام الموقعين » . وقد رأورده كذلك أبو العباس للبرد في الجزء الأول من كتاب « السكامل » وصدر وبالعبارة الآية : =

يقول: «أما بعد فإن القضاء فريضة تُحُكَمَة ، وسنة مُتَبَعَة ، فافهم إذا أدًى (٦٨٠) إليك ، (٦٨٠) فإنه لاينفع تكلم بحق لانفلذ له . وآس (٦٨٠) بين الناس

حومن ذاك رسالته (رسالة عمر) في القضاء إلى أبي موسى الأشعرى ، وهي التي جم فيها جل الأحكام ، واختصرها بأجود البكلام ، وجعل الناس بعده يتخذونها لمامنا ، ولايجد محمق عنها معدلا ، ولا ظالم عن حدودها محمما ، وهي : بسم الله الرحن الرحيم من عبد الله عمر بن الحطاب أمير المؤمنين الى عبد الله بن قبس ، سلم عليك ، أما بعد ، فإن القضاء فريضة محكمة … الخ » . ثم ذكر نس الكتاب و تترجه شرحاً وافياً .

هذا ، ولما كان هذا الكتاب يبيح القياس والرأى لمذيقول : «ثم أعرف الأمثال والأشباه وقس الأمور بنظائرها » ، وهو ما لا يقول به الظاهرية الذين يقفون عند ظاهر النس ، لذلك طمن هؤلاء في صحته ، وقطعوا بأنه مكذوب . وعلى رأس الظاهرية الإمام ابن حزم الأندلسي . فقد حل على هذه الرسالة حلة منكرة وقال عنها : « لمنها مكذوبة موضوعة ؟ لأنه لم يروها إلا عبد الملك بن الوليد بن معدان عن أبيه وهو ساقط بلاخلاف وأبوه أسقط منه أو هو بمن مشله في السقوط » . (والإسناد الذي ذكره ابن حزم نختلف عما ذكره ابن حزم نختلف عما ذكره ابن القبر) .

غير أن العلماء لم يعولوا على رأى الظاهريةولاغلىطمن ابن حزمهم أنه معروف بالتبحر في السنة وطرقها .

وقد حقق هـ ذا الموضوع حديثاً الأستاذ محود بن محد بن عرنوس القاضى بمحاكم مصر الشرعية في كتابه « تاريخ القضاء في الإسلام » فرجع أن تكون هذه الرسالة موضوعة معتمدا في ذلك على دليل تاريخي، وهوأن أبا موسى الأشعرى لم يتول قضاء الكوفة في عهد عمر ، ورواة الرسالة يقولون إن عمر قد بعث بها إلى أبي موسى الأشعرى لما ولاه قضاء الكوفة (انظر عبارة ابن خلاون نفسها) ، وإغاكان قاضيها في ذلك العهد شريحاً ، وأن أما موسى لم يل الكوفة إلا في خلافة عثمان (انظر صفحات ١٢ — ١٦ من كتاب « تاريخ القضاء » للأستاذ محود بن محمد بن عرنوس).

(٦٨٣) رواية المبرد: « فافهم إذا أدلى إليك » . يقال أدلى فلان مجبته وبدفاعه إذا قدم حجته ودفاعه إذا قدم حجته ودفاعه إذا كلوا قدم حجته ودفاعه ؛ وأدلى بماله إلى الحاكم دفعه إليه رشوة ، ومنه قوله تدانى : « ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتدلوا بها إلى الحكام لتأكلوا فريفاً من أموال الناس بالإم وأنم تعلمون » (البقرة ١٨٨) .

(٦٨٤) ورواية ابن القيم : « فافهم إذا أدلى إليك وأَخْفِـذُ إذا تبـّين لك ، فإنه لاينفع تبكلم محق لانفاذ له » . والكلام على هذه الرواية متسق مفهوم . أما على رواية ابن خلدون ، وهي كذلك رواية المبرد، فتكون جمـــلة : « فإنه لا ينفع تبكلم محق لانفاذ له » تفريعًا على محذوف .

(٦٨٩) هكذا في جميع النسخ ، والروايات كلها على حذف واو العطف في أول هذا الفسل. ومغى « آس بين الناس في وجهك وعدلك ويجلسك » كسوَّبيهم في هذا كله وأجعل بضهم أسوة بعض .

في وجهك ومجلسك وعدلك حتى لا يطمع شريف في حينك (١٨٦٠) ، ولا يبأس ضعيف من عدلك . البينة على من ادعى والهين على من أنكر . والصلح جائز يين المسلمين إلا صلحاً أحل حراماً أو حرم حلالا . ولا يمنعك قضاء قضيته أمس ، (١٨٥٠) فو اجعت اليوم فيه عقلك، وهديت فيه لرشدك ، أن ترجع إلى الحق، فإن الحق قديم (١٨٨٠) ، ومراجعة الحق خير من التمادى في الباطل . الفهم الفهم فيا تلجلج في صدرك مما ليس في كتاب ولا سنة . ثم اعرف الأمثال والأشباه ؛ فيا تلجلج في صدرك مما ليس في كتاب ولا سنة . ثم اعرف الأمثال والأشباه ؛ فإن أحضر بينته أخذت له محقه ، وإلا استحلات القضية عليه ؛ فإن ذلك أنني للشك وأحلى للعمى . المسلمون عدول بعضهم على بعض إلا مجلوداً في حَدّ ، (١٨٥٠) أو مجربا عليه شهادة زور ، أو ظنيناً في نسب أو ولاء ؛ فإن الله سبحانه عفا عن الأيماد (١٦٥٠) و ودرأ بالبينات . وإياك والقلق (١٦٥٠) والضجر والتأفف بالخصوم ؛

⁽٩٨٦) حتى لا يطمع شريف في أن تجور في الحكم من أجله وأن تميل معه لفعرفه .

⁽۱۸۷۷) روایتا ان النیم والمبرد: « ولا یمنعنك قضاء قضیته الیوم فراجعت فیه عقلك ۲۸۷۰ . والمغنى على روایة این خلدون أوضع .

⁽٦٨٨) موجود قبل الباطل ، لأنه المطابق للواتع ؟ أما الباطل فاختلاق طارى . «ويروى : « فإن الحق قويم » بالواو لا بالعال .

⁽٦٨٩) يخصد المجلود في حدّ القذف لقوله تعالى : « والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين جلدة ولا تقبلوا لهم شهادة أبدا ، وأولئك هم الفاسقون» (آية ٤من سورة النور ،وهي سورة ٢٤) .

⁽٦٩٠) الجملة غير مفهومة ولم ترد في الروايتين الشهيرتين . فرواية المبرد : ﴿ فَإِنَّ اللهُ تَقُولَى مَنَكُمُ السرائرودرا بالبينات والأعان، أىدفع التهمة بالبينة أوباليمين . ورواية ابن القيم ﴿ فَإِنَّ اللهُ تَعَالَى تُولَى مِنَ العَبادِ السرائر وستر عليهم الحدود إلا بالبينات والأيمان » .

⁽٩٩١) رواية المبرد : « ولمياث والسّلَـق » وهو ضيق الصدر وقلة الصبر . يقال في سوء الخلق رجل تخلـق .

فإن استقرار الحق فى مواطن الحق يعظِّم الله به الأجر ويحسن به الذكر ١٩٢٦) والسلام » . انتهى كتاب عمر .

و إنماكانوا يقلدون القضاء لغيرهم و إنكان مما يتقلق مهم، لقيامهم بالسياسة العامة وكثرة أشغالها ، من الجهاد والفتوحات وسد الثقور ⁶⁷⁷ و حماية البيضة (⁷⁹⁷⁾ . ولم يكن ذلك مما يقوم به غيرهم لعظم العناية . فاستخفوا القضاء في الواقعات بين الناس ، واستخلفوا فيه من يقوم به تخفيفاً على أنفسهم . وكاتوا مع ذلك إنما يقلدونه أهل عصبيتهم بالنسب أو الولاء ولا يقلدونه لمن بعد عنهم في ذلك .

وأما أحكام هذا المنصب وشروطه فمعروفة في كتب الفقه ، وخصوصاً كتب الأحكام السلطانية. إلا أن القاضي إنماكان له في عصر الخلفاء الفصل بين الخصوم فقط ؛ ثم دفع لهم بعد ذلك أمور أخرى على التدريج بحسب اشتقال الخلفاء والملوك بالسياسة الكبرى . واستقر منصب القضاء آخر الأمر على أنه يجمع مع الفصل بين الخصوم استيفاء بعض الحقوق العامة للمسلمين بالنظر في أمور المحجور عليهم من المجانين واليتامى والمفلسين وأهل السَّمَة (١٩٩٠) ، وفي وصايا المسلمين وأوقافهم،

⁽٦٩٢) ذكر المبرد في خاتمة الرسالة قول عمر: « فمن صحّت نيته وأقبل على نفسه كفاه الله مابينه وبين الناس. ومن تخلق بما يعلم الله أنه ليس من نفسه شانه الله. فما ظنك بثواب الله عز وجل في عاجل رزقه وخرائن رحمته والسلام » . — وذكر ابن الفيم في خاتمتها عبارات بهذا المهني ولمن اختلفت عنها بعض الاختلاف في لفظها.

⁽٦٩٣) من معانى البيضة : حَوْزة كل شيء (من القاموس) . وهذا المغي هو المقصود في عبارة ابن خلدون .

⁽٦٩٤) السفيه في الفقه المتلف لماله فيما لا مصلحة فيه . وقال كثير من الفقهاء ، ومنهم أبو يوسف ومحمد صاحبا أبي حنيفة ، مجواز الحجر عليسه . وعلى هذا المذهب يجرى العمل في انفضاء الصرى . وقال أبو حنيفة لايحجر على السفيه وتصريفه في ملله جائز ؟ لأن في سلب ولايته إهداراً لآدميته وإلحاقه بالبرائم ، وهو أشد ضرراً من التبذير (انظر الميداني على القدورى ، باب الحجر ، صفحى ١٢٦ ، ١٢٧) . وهذا انجاه اجتماعي نبيل من الإمام الأعظم، وقد استوحاه من روح الإسلام وشدة حرصه على حاية الحرية المدنية لأفراد.....

وتزويج الأياكم (٢٩٠٠) عند فقد الأولياء على رأى من رآه ، والنظر في مصالح الطرقات والأبنية ؛ وتصفح الشهود والأمناء والنواب واستيفاء العلم والخبرة فيهم بالعدالة والجرح ٢٦٦٠ ليحصل له الوثوق بهم (٢٩٦٠). وصارت هذه كلها من تعلقات وظيفته وتوابع ولايته .

وقد كان الخلفاء من قبل يجعلون القاضى النظر فى المظالم، وهى وظيفة مترجة من سطوة السلطنة و نصَفَة ٢٥ القضاء . و تحتاج إلى علو يد وعظيم رهبة تقمع الظالم من الخصمين و ترجر المعتدى . وكأنه يمضى ما عجز القضاة أو عيرهم عن إمضائه . ويكون نظره فى البينات والتعزير واعماد الأمارات والقرائن، وتأخير الحمم إلى استجلاء الحق، وحمل الخصمين على الصاح، واستعلاف الشهود؛ وذلك أوسع من نظر القاضى . وكان الخلفاء الأولون يباشروهما بأنفسهم إلى أيام المهتدى من بنى العباس، وربما كانوا يجعلونها لقضاتهم كافعل عمر رضى الله عنه مع قاضيه أبى إدريس الخولانى ، وكا فعله اللمون ليحيى بن أكثم ، والمعتصم لأحمد بن أبى دؤاد . وربما كانوا يجعلون المقاضى قيادة الجهاد فى عساكر (الطوائف) (١٩٩٧) . وكان يحيى بن أكثم يخرج المقاضى قيادة الجهاد فى عساكر (الطوائف) (١٩٩٧) . وكان يحيى بن أكثم يخرج الناصر من يني أمية بالأندلس . فكانت تولية هذه الوظائف إنما تكون للخلفاء أو من يجعلون ذلك له من وزير مفوض أو سلطان متغلب .

⁽۹۹۰) الأيِّم العَمَرَب رجلاكان أو امرأة . قال الصفانى : وسواء تزوج من قبل أو لم يَرُوج . وجم الأيِّم العَمرَب أيامى . قال تعالى : « و أَنْسكِحُوا الأَيَاكَى منكم والصالحينِ من عبادكم وإمائكم ٢٠٠٠» (آية ٣٣ من سورة النور ، وهي سورة ٣٤) . والفعل في الآية أمر الرباعي المتعدى بالهمزة أي زوِّجوا .

⁽٦٩٦) هذه الوظيفة شبيهة بوظيفة المباحث والمحابرات في عصرنا .

⁽٦٠٧) هكذا في جميع النسخ . ويظهر لى أنه تحريف غن « الصوائف » بالصاد جمع صائفة وهي الغزوة في الصيف (أظر في هذا الموضوع نفسه تعليق ١٠٤٣) .

وكان أيضاً النظر في الجرائم وإقامة الحدود في الدولة العباسية والأموية بالأندلس والنُبيْدِيين ١١٠ بمصر والمغرب راجعاً إلى صاحب الشَّرْطَة ؛ وهي وظيفة أخرى دينية كانت من الوظائف الشرعية في تلك الدول ، توسع النظر فيها عن أحكام القضاء قليلا ؛ فيجعل المنهمة في الحسم مجالا ، ويفرض العقو بات الزاجرة قبل ثبوت الجرائم ، ويقيم الحدود الثابتة في محالها، ويحكم في القود مهما والقصاص ، ويقيم التعزير المهمة والتأديب في حق من لم ينته عن الجريمة .

ثم تنوسى شأن هاتين الوظيفتين في الدول التي تنوسى فيها أمر الخلافة . فصار أمر المظالم راجعاً إلى السلطان ، كان له تفويض من الخليفة أو لم يكن . وانقسمت وظيفة الشرطة قسمين . منها وظيفة النهمة على الجرائم ، وإقامة حدودها ، ومباشرة القطع (٦٩٩) والقصاص حيث يتعين ؛ ونصب لذلك في هذه الدول حاكم يحكم فيها بموجب السياسة دون مراجعة الأحكام الشرعية ، ويسمى

⁽٦٩٨) التعزير عند الفقهاء هو ما عدا العقوبات المقررة في الحدود . فهو عقوبة يقدرها الفاضي أو يقدرها الفانون المتواضع عليه في صورة تتفاوت في شدتها حسب درجات الجريمة ومبلغ خطرها وحسب اختلاف المجرمين أنفسهم وما يكني لردعهم ؟ ويكون بالحبس واجلد والتني والتأنيب ... وما لمل ذلك (انظر في ذلك كتب الفقه الإسسلامي ، وكتابنا في «حقوق الإنسان في الإسسلام » صفحات ١٥٥، ١٥٥، ١٥٦، وكتاب « التعزير في الإسلام » للدكتور عبد العزيز عامر .

وهذا هو منقصده الفقهاء عند المسلاق كلة « القطع » في مثل هذا المفام . سوالذي وهذا هو منقصده الفقهاء عند المسلاق كلة « القطع » في مثل هذا المفام . سوالذي بظهر أن كلة « القطع » محرفة عن كلة « القسود » (انظر في شرح هذه السكلمة الأخيرة تعليق ٢٨٨) ؟ وذلك لأن قطع يه السارق حدث من الحدود المفررة ؟ وإقامة الحدود والتعازير قد انتزعت في هذا العسر من اختصاصات العبرطة وألحقت باختصاصات القاضي كاسيذكر ذلك في النقرة التالية إذ يقول : « وبني قسم التعازير وإقامة الحدود في الجرائم الثابتة شرعا لجمع ذلك القاصي من الحرفة عن «القسود » ماذكره في الفقرة السابقة عن اختصاصات وظيفة العمرطة في الدولة العباسية والأموية بالأندلس والعبيدين بمصر والمغرب إذجول إقامة الحدود كلها مظهراً والدولة العباسية والأموية بالأندلس والعبيدين بمصر والمغرب إذجول إقامة الحدود كلها مظهراً من اختصاصات هذه الوظيفة وجعل الحكم في القرد والقصاص مظهراً آخر ، وذلك إذ يقول : « ٠٠٠ ويقيم الحدود الثابتة في محالها ، ومحسكم في القرد والقصاص ٠٠٠ » .

تارة باسم الوالى وتارة باسمالشرطة . وبقى قسم التعازير ١٩٨ و إقامة الحدود في لللجرائم الثابتة شرعا فجمع ذلك للقاضي مع ما تقدم وصار ذلك من توابع وظيفته وولايته ، واستقر الأمر لهذا العهد على ذلك . وخرجت هذه الوظيفة عن أهل عصبية الدولة . لأن الأمر لما كان خلافه دينية ، وهذه الخطة من مراسم الدين ، فكانوا لايولون فيها إلامن أهل عصبيتهم من العرب ومواليهم بالحلف أو بالرق ٢٩٨ أوبالاصطناع بمن يوثق بكفايته أوغَنائه ١٤٢ فيم يدفع إليه.ولماانقرض شأن الخلافة وطورهاوصار الأمركلهملكا أوسلطانا صارت هذهالخُطَطُ الدينية بعيدة عنه بعض الشيء ، لأنهاليست من ألقاب الملكولا مراسمه . ثم خرج الأمر جَمَلَةُ مَن العرب وصار الملك لسواهم من أممالترك والبربر ،فازدادتهذهالخُطَطُ الخلافية بعدًا عنهم بمنحاهاوعصبيتها . وذلكأن العربكانوا يرون أنالشريعةَ دينتُهُم، وأن النبي صلى الله عليه وسلم منهم، وأحكامَه وشرائمَه نِحلتُهم بين الأمم وطريقَهُم ، وغيرهم لا يرون ذلك ، إنما يولونها جانباً من التعظيم لما دانو بالملة فقط . فصاروا يقلدومها^(۷۰۰)من غير عصابتهم ممن كان تأهل لها في دول الخلفاء السالفة . وكان أولئك المتأهلون لما أخذهم ترف الدول منذ مثين من السنين قد نسوا عهد البداوة وخشو نتها، والتبسوا بالحضارة في عوائد ترفهم ودعتهم، وقلة المانعة عنأ نفسهم، وصارت هذه الخُطَطُ في الدول الملوكية من بعد الخُلفاء مُختصة بهذا الصنف من الستضعفين في أهل الأمصار ، ونزل أهامًا عن مراتب العز لفقد الأهلية بأنسابهم وما هم عليه من الحضارة ، فلحقهم من الاحتقار ما لحق الحضر المنغمسين في الترف والدعة ، البعداء عنعصبية الملك ، الذين هم عيال على الحامية ، وصار اعتبارهم في الدولة من أجل قيامها بالملة وأخذها بأحكام الشريعة، لما أنهم الحاملوناللاً حكامًالْقتدونبها . ولم يكن إيثارهم في الدولة حينئذ إكرامًا لذواتهم ، وإنما هولما 'يتَلمَّحُ (٧٠١)من التجمل بمكانهم في مجلس اللك لتعظيم الرتب

⁽٧٠٠) قَــَاتَـده وظيفة ولاه أمرها .

^{﴿ (}٧٠١) من لمح القيء نظر لمليه وصوَّب لمليه البصر (من المصباح) .

الشرعية ، ولم يكن لهم فيها من الحل والعقد شىء، وإن حضروه فحضور رسمى. لا حقيقة وراءه ، إذ حقيقة الحل والعقد وإنما هى لأهل القدرة عليه ، فمن لاقدرة له عليه فلا حل له ولا عقد لديه . اللهم إلا أخذ الأحكام الشرعية عنهم وتلقى الفتاوى منهم فنعم . والله الموفق .

وربما يظن بعض الناس أن الحق فيها وراء ذلك ، وأن فعل الملوك فيمافعلوم من إخراج الفقهاء والقضاة من الشوري مرجوح ، وقد قال صلى الله عليه وسلم: « العلماء ورثة الأنبياء » . فاعلم أن ذلك ليس كما ظنه . وحكم الملك والسلطان إنما يجرى على ما تقتضيه طبيعة العمران وإلا كان بعيداً عن السياسة . فطبيعة العمران في هؤلاء لا تقتضي لهم شيئًا من ذلك ، لأن الشوري والحل والعقد لا تكون إلا لصاحب عصبية يقتدر بها على حل أو عقد أو فعل أو ترك ، وأما من لاعصبية له ولا يملك من أمر نفسه شيئًا ولا من حمايتها ، وإنما هو عيال على غيره ، فأى مدخل له في الشورى ، أو أي معنى يدعو إلى اعتباره فيها . اللهم إلا شُوراه فيما يعلمه من الأحكام الشرعية فموجودة في الاستفتاء خاصة . وأما شُو راه في السياسة فهو بعيد عنها لفقدانه العصبية والقيام على معرفة أحوالها وأحكامها . وإنما إكرامهم من تبرعات الملوك والأمراء الشاهدة لهم بجميل صلى الله عليه وسلم: «العلماء ورثة الأنبياء» ،فاعلم أن الفقهاء في الأغلب لهذا العهد. وما احتف به إنما حملوا الشريعة أقوالا في كيفية الأعمال في العبادات وكيفية القضاء في المعاملات ينصونها على من يحتاج إلى العمل بها ؛ هذه غاية أكابرهم ؛ ولا يتصفون إلا بالأقل منها ، وفي بعض الأحوال . والسلف رضوان الله عليهم وأهل الدين والورع من المسلمين حملوا الشريعة اتصافًا بها وتحققًا بمذاهبها . فمن حَمَلَها اتصافًا وتحققًا دون نقل فهو منالوارثين ، مثل أهل زسالة القشيري.ومن اجتمع له الأمران فهو العالم وهو الوارث على الحقيقة ،مثلفقهاء التابعين والسلف والأئمة الأربعة ومن اقتنى طريقهم وجاء على أثرهم ، وإذا انفرد واحد من الأثمة بأحد الأمرين فالعابد أحق بالوراثة من الفقيه الذى ليس بعابد ؛ لأن العابد ورث بصفة والفقيه الذى ليس بعابد لم يرث شيئًا ، إنما هو صاحبأقوال ينصها علينا في كيفيات العمل ؛ وهولاء أكثر فقهاء عصرنا ، « إلاالذين آمنوا وعلوا الصالحات وقليل ما هم (٧٠٣) » .

(العدالة)وهى وظيفة دينية تابعة للقضاء ومن مواد تصريفه وحقيقة هذه الوظيفة القيام عن إذن القاضى بالشهادة بين الناس فيا لهم وعليهم، تحملاً عند الإشهاد، وأداء عند التنازع وكتباً في السجلات تحفظ به حقوق الناس وأملاكهم وديونهم وسائر معاملاتهم . وشرط هذه الوظيفة الاتصاف بالعدالة الشرعية والبراءة من الجَرْح ٢٠٦٦، ثم القيام بكتب السجلات والعقود من جهة عبارتها، وانتظام فصولها ، ومن جهة أحكام شروطها الشرعية وعقودها فيحتاج حينئذ إلى ما يتعلق بذلك من الفقه . ولأجل هذه الشروط وما يحتاج إليه من المران (٢٠٢٦) على ذلك والمارسة له اختص ذلك ببعض العدول ، وصار الصنف القائمون به كأنهم مختصون بالعدالة ؛ وليس كذلك ، و إيما العدالة من شهر وط اختصاصهم بالوظيفه .

و يجب على القاضى تصفح أحوالهم والكشف عن سيرهم رعاية لشرط العدالة فيهم ، وألا يهمل ذلك لما يتعين عليه من حفظ حقوق الناس ، فالعهدة عليه في ذلك كله ، وهو ضامن در كه (٢٠٤) . وإذا تعين هؤلاء لهذه الوظيفة عمت الفائدة في تعيين من تخفي عدالته على القضاة بسبب اتساع الأمصار واشتباه الأحوال ، واضطرار القضاة إلى الفصل بين المتنازعين بالبينات الموثوقة، فيعولون

⁽۲۰۲) جلة من آية ۲۲ من سورة ص (سورة ۳۸) .

⁽۷۰۳) مرن على الشيء مُرمُوناً ومُرمُونةً ومَرَانة تعوده (من القـــاموس والمصباح). ولم مُيذكر « المران » مصدراً ولا اسماً لهذا الفعل ولمن كان استعاله شائعاً . (۷۰٤) الدَّرَّكُ والدَّرَّكُ التَّسِيعة ، يقال ما لحقك من دَرَكَ فَعَــَلَــَيَّ خلاصه (مختار المصحاح) .

غالباً فى الوثوق بها على هذا الصنف. ولهم فى سائر الأمصار دكاكين ومصاطب يختصون بالجلوس عليها فيتعاهدهم أصحب اب المعاملات للإشهاد وتقييده بالكتاب (٥٠٠٠).

وصار مدلول هذه اللفظة (^{۷۰۹)} مشتركاً بين هذه الوظيفه التي تبَـَّين مدلولها موبين العدالة الشرعية التي هي أخت الجَرُّح ^{۲۲۲}. وقد يتواردان ويفترقان. والله تعالى أعلم.

(الْحِسِبَة والسِكَة) أما الحسبة فهي وظيفة دينية من باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الذي هو فرض على القائم بأمور المسلمين ؛ يعين لذلك من يراه أهلاله ، فيتمين فرضه عليه ، ويتخذ الأعوان على ذلك ، ويبحث عن المنكرات : ويمزر ٢٩٨ و يؤدب على قدرها ، و يحمل الناس على المصالح العامة في المدينة : مثل المنع من المضايقة في الطرقات ؛ ومنع الحالين وأهل السفن من الإكثار في الحمل ؛ والحم على أهل المباني المتداعية للسقوط بهدمها ، و إزالة مما يتوقع من ضررها على السابلة ؛ والضرب على أيدى المعلمين في المكاتب وغيرها في الإبلاغ (٢٠٧) في ضر بهم للصبيان المتعلمين . ولا يتوقف حكمه على تنازع أو استعداء ٢٦٠ ، بل له النظر والحكم فيا يصل إلى علمه من ذلك ويرفع إليه . وليس له إمضاء الحكم في الدعاوى مطلقاً ؛ بل فيا يتعلق بالغش والتدليس في المعايش وغيرها ، وفي المكاييل والموازين ، وله أيضاً حمل الماطلين على الإنصاف ، وأمثال ذلك مما ليس فيه سماع بينة ولا إنفاذ حكم .

وكأنها أحكام ينزه القاضى عنها لعمومها وسهولة أغراضها ، فتُدْفَع على صاحب هذه الوظيفة ليقوم بها . فوضعها على ذلك أن تكون خادمة لمنصب القضاء . وقد كانت في كثير من الدول الإسلامية مثل المُبيَّديين ٦١٧ بمصر

⁽۷۰۵) الكتاب هنا مصدر لفعل كتب

⁽٧٠٦) يقصد كلة المدالة .

⁽٧٠٧) يعني المبالغة في الضرب والإيذاء .

والمغرب والأمويين بالأندلس داخلة فى عموم ولاية القاضى يولى فيها باختياره . ثم لما انفردت وظيفة السلطان عن الخلافة وصار نظره عاماً فى أمور السياسة اندرجت فى وظائف الملك وأفردت بالولاية .

وأما السكة فهى النظر فى النقود المتعامل بها بين الناس وحفظها بما يداخلها من الغش أو النقص إن كان يتعامل بها عدداً أو ما يتعلق بذلك ويوصل إليه من جميع الاعتبارات ، ثم فى وضع علامة السلطان على تلك النقود بالاستجادة والخلوص برسم تلك العلامة فيها من خاتم حديد اتخذ لذلك ونقش فيه نقوش خاصة به ، فيوضع على الدينار بعد أن يقدر ويضرب عليه بالمطرقة حتى ترسم فيه تلك النفوش وتكون علامة على جودته بحسب الغاية التى وقف عندها السبك والتخليص فى متعارف أهل القطر ومذاهب الدولة الحاكمة ؛ فإن السبك والتخليص فى النقود لا يقف عند غاية ، و إنما ترجع غايته إلى الاجتهاد ؛ فإذا وقف أهل أفق أو قطر على غاية من التخليص وقفوا عندها وسموها إماماً وعياراً يعتبرون به نقودهم و ينتقدونها بماثاته ، فإن نقص عن ذلك كان زَيْفاً .

والنظر فى ذلك كله لصاحب هذه الوظيفة . وهى دينية بهذا الاعتبار؟ فتندرج تحت الخلافة . وقد كانت تندرج فى عوم ولاية القاضى ، ثم أفردت لهذا العهد كا وقع فى الحسبة .

هذا آخر الكلام فى الوظائف الخلافية. وبقيت منها وظائف ذهبت بذهاب ما ينظر فيه وأخرى صارت سلطانية. فوظيفة الإمارة والوزارة والحرب والخراج صارت سلطانية ، نتكلم عليها فى أماكنها بعد وظيفة الجهاد . ووظيفة الجهاد بطلت ببطلانه إلا فى قليل من الدول يمارسونه ويدرجون أحكامه غالباً فى السلطانيات. وكذا نقابة الأنساب التى يتوصل بها إلى الخلافة أو الحق فى بيت المال قد بطلت لد ثور ٢٨٧ الخلافة ورسومها . وبالجلة قداندرجت رسوم الخلافة ووظائفها فى رسوم الملك والسياسة فى سائر الدول لهذا العهد . والله مصرف الأمور كيف يشاء .

٣٢ - فصل فى اللقب بأمير المؤمنين و أنه من سمات الخلافة وهو محدث منذ عهد الخلفاء ٥٦٥ ب

وذلك أنه لما بويع أبو يكر رضى الله عنه، كان الصحابة رضى الله عنهم وسائر السلمين يسمونه خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم ؛ ولم يزل الأمر على ذلك إلى أن هلك . فلما بويع لعمر بعهده إليه ٢٩٠٠؛ ٢٠ كانوا يدعونه خليفة خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم . وكأنهم استثقلواهذا اللقب بكثرته وطول إضافته وأنه يتزايد فيما بعد دائماً إلى أن ينتهى إلى الهُجْنَة (٢٠٨٠) ويذهب منه التمييز بتعدد الإضافات وكثرتها ، فلا يعرف . فكانوا يعدلون عن هذا اللقب إلى ما سواه مما يناسبه ويدعى به مثله . وكانوايسمون قواد البعوث باسم الأمير وهو خميل من الإمارة . وقد كان الجاهلية يدعون النبي صلى الله عليه وسلم أميرمكة وأمير الحجاز ؛ وكان الصحابة أيضاً يدعون سعد بن أبي وقاص أمير المؤمنين وأمير الحجاز ؛ وكان الصحابة أيضاً يدعون سعد بن أبي وقاص أمير المؤمنين وأمير الحجاز ؛ وكان الصحابة أيضاً يدعون سعد بن أبي وقاص أمير المؤمنين يومئذ .

واتفق أن دعا بعص الصحابة عمر رضى الله عنه يا أمير المؤمنين ، فاستحسنه الناس واستصوبوه ودعوه به. يقال إن أول من دعاه بذلك عبدالله بن جعش ؛ وقيل عمرو بن العاص والمغيرة بن شعبة ؛ وقيل بريد جاء بالفتح من بعض البعوث ودخل المدينة وهو يسأل عن عمر ويقول أين أمير المؤمنين ، وسمعها أصحابه قاستحسنوه ، وقالوا أصبت والله اسمه ، إنه والله أمير المؤمنين حقاً، فدعوه بذلك ، وذهب لقباً له في الناس . وتوارثه الخلفاء من بعده سِمَـةً لا يشاركهم فيها أحد سواهم سأتر دولة بني أمية .

ثم إن الشيعة خصوا عليًا باسم الإمام نعتًا بالإمامة التي هي أخت الخلافة وتعريضًا بمذهبهم في أنه أحق بأمامة الصلاة من أبي بكر لما هومذهبهمو بدعتهم؛

⁽٧٠٨) « الهُ جُنَّة في الكلام ما يعيبه » (القاموس) .

فخصوه بهذا اللقب ولمن يسوقون إليه منصب الخلافة من بعده ؛ فكانوا كلهم يسمون بالإمام ماداموا يدعون لهم فى الخفاء ؛ حتى إذا استولوا على الدولة يحولون اللقب فيمن بعده إلى أمير الؤمنين ، كما فعله شيعة بنى العباس ، فإنهم ما زالوا يدعون أئمتهم بالإمام إلى إبراهيم الذى جهروا بالدعاء له، وعقدوا الرايات للحرب على أمره ، فلما هلك دعى أخوه السفاح بأمير المؤمنين . وكذا الرافضة بإفريقية فإمهم مازالوا يدعون أئمتهم من ولد اسماعيل ١٦٠٥ ١١٠ بالإمام ، الرافضة بإفريقية فإمهم مازالوا يدعون أئمتهم من ولد اسماعيل ١٦٥٠ ولابنه أبى حتى انتهى الأمر إلى عبيد الله المهدى ، وكانوا أيضاً يدعونه بالإمام ، ولابنه أبى القاسم من بعده . فلما استوثق لهم الأمر دعوا من بعدها بأمير المؤمنين . وكذا الأدارسة بالغرب كانوا يلقبون إدريس بالإمام ، وابنه إدريس الأصغر كذلك ، وهكذا شأنهم .

وتوارث الخلفاء هذا اللقب بأمير المؤمنين ، وجعلوه سمة لمن يملك الحجاز والشام والعراق : المواطن التي هي ديار العرب، ومراكز الدولة وأهل الملة والفتح وازداد كذلك (٢٠٩٠) في عنفوان الدولة وبذخها (٢٠٩٠) لقب آخر للخلفاء يتميز به بعضهم عن بعض لما في أمير المؤمنين من الاشتراك بينهم ، فاستحدث ذلك بنوالعباس حجاباً لأسمائهم الأعلام عن امتهانها في ألسنة السوقة وصو نالهاعن الابتذال، فتلقبو ابالسفاح والمنصور والمهدى والهادى والرشيد إلى آخر الدولة . واقتني أثرهم في ذلك العبيديون ٢١٠ بإفريقية ومصر . وتجافى بنو أمية عن ذلك : أما بالمشرق في ذلك العبيديون ٢١٠ بإفريقية ومصر . وتجافى بنو أمية عن ذلك : أما بالمشرق في ذلك العبيديون ما والسذاجة (٢٠١٠) لأن العروبية ومنازعها لم تفارقهم حينئذو لم يتحول عنهم شعار البداوة إلى شعار الحضارة ؛ وأما بالأندلس فتقليداً لسلفهم

⁽۷۰۹) فی جمیع النسخ «وازداد» وهو تحریف علی ما یظهر ، وصوابه «وزاد» . ونی جمیع النسخ « اللک » وهی تحریفکا لا یخنی .

⁽٩٠٩) في « التيمورية » وبذَّخها ، بضبط الذال المشددة . وكتب في هامشها : « التبذيخ تفعيل من البذخ وهو الكبر ، وبذخ كفرح ، وتبذخ تكبر وعلا ، وشرف بلذخ عال ، فاموس » .

⁽٧١٠) في نسخ أخرى « مع الغضاضة والسذاجة » .

مع ما علموه من أنفسهم من القصور عن ذلك بالقصور عن الخلافة التي أستأثر بها بنو العباس، ثم بالعجز عن ملك الحجاز أصل العرب والملة (٢١٠٠) والبعد عن عن دار الخلافة التي هي مركز العصبية ، وأنهم إنما مَنعوا بإمارة القاصية أنفسهم من مهالك بني العباس . حتى إذا جاء عبد الرحمن الآخر (٢١١٠) منهم وهو الناصر ابن الأمير عبد الله محمد بن عبد الرحمن الأوسط (٢١١٠) لأول المائة الرابعة (٢١٢٠) ، واشتهر ما نال الخلافة بالمشرق من الحجر واستبداد الموالي وعَيْمِهم (٢١١٠) في الخلفاء بالعزل والاستبدال والقتل والسمل (٢١٤٠) ، وتسمى ذهب عبد الرحمن هذا إلى مثل مذاهب الخلفاء بالمشرق وإفريقية ، وتسمى ذهب عبد الرحمن هذا إلى مثل مذاهب الخلفاء بالمشرق وإفريقية ، وتسمى

⁽٧١٠) هكذا وردت هذه العبارة فى التيمورية ، وهى على هذا الوضع مستقيمة واضحة الدلالة . وقد وردت فى النسخالتداولة محرفة مضطربة غير مفهومة ، وضها : « وتجافى بنو أمية عن ذلك فى المشرق قبلهم من الفضاضة والسذاجة ، لأن العروبية ومنازعها لم تفارقهم حيئتذ ولم يتحول عنهم شعار البداوة إلى شعار الحضارة . وأما بالأندلس فتلقوا كسلقهم مع ماعلموه من أنفسهم من الفصور عن ذلك بالقصور عن ملك الحجاز أصل الدرب والملة » .

⁽۷۱۱) هكذا في « التيمورية » وفي النسخ الأخرى « عبد الرحمن الداخل الآخر منهم ۲۰۰۰ ، وهو سبق قلم من المؤلف أو الناسخ ، وصوابه « عبد الرحمن الناصر » أو « عبد الرحمن الثالث » (تولى الحلافة سنة ۳۰۰ ه ، ۹۱۲ م) ؛ لأن المسمى عبد الرحمن الداخل هو عبد الرحمن الأول أول أمراء بني أمية بالأندلس (تولى سنة ۱۳۸ ه ۲۰۵ م) وهو الذي أفلت من أيدى العباسيين وهرب إلى الأندلس (ومن ثم سمى بالداخل) وأسسى فيها الدولة الأموية .

⁽٧١١) هكذا في ه التيمورية » وهو الصحيح في سلسلة النسب. وفي غيرها : « وهو الناصر بن محدبن الأمير عبد اللةبن محمد بن عبد الرحمن الأوسط » .

⁽۷۱۲) ليس عبد الرحمن الناصر أو الثالث آخر من اسمه عبد الرحمن من خلفاء بنى أمية بالأندلس ؟ لأنه قد جاء من بعده خليفتان اسمكل منهما عبد الرحمن ، وها عبد الرحمن الحامس المستظهر (٤١٤ هـ الرابع المرتضى (٤٠٤ هـ ١٠٢٣ م) . — ولكن جرت عادة المؤرخين أن يلقبوا عبد الرحمن الثالث بالآخر ، وعبد الرحمن الثانى بالأوسط (٢٠٦ ه ، ٢٢٢ م) وعبد الرحمن الداخل بالأول ، كأنهم لم يلقوا بالا إلى عبد الرحمن الرابع المرتضى ولا إلى عبد الرحمن المستظهر .

⁽٧١٣) ﴿ العَمَيْتُ الإِفساد وهو مصدر عات يعيث ﴾ (القاموس) . . .

⁽٧١٤) « سمل عينه فقاها» (القاموس)

بأمير المؤمنين وتلقب بالناصر لدين الله ، وأُخِذَت من بعده عادة ومذهبا ُلقِّن عنه ولم يكن لآبائه وسلف قومه .

واستمر الحال على ذلك إلى أن انقرضت عصبية العرب أجمع وذهب رسم الحلافة وتغلب الموالى من العجم على بنى العباس ، والصنائع على الفَبَيْديين القاهرة ، وصماحة على أمراء إفريقية ، وزناتة على المغرب ، وملوك الطوائف بالأندلس على أمر بنى أمية وانتسموه ، وافترق أمر الإسلام ، فاختلف مذاهب الملوك بالمغرب والمشرق في الاختصاص بالألقاب بعد أن تسموا جميعاً باسم السلطان .

فأما ملوك المشرق من العجم فكان الخلفاء يخصونهم بألقاب تشريفية حتى يستشعر منها انقيادهم وطاعتهم وحسن ولايتهم ، مثل شرف الدولة وعضد الدولة وركن الدولة ومعز الدولة ونصير الدولة ونظام المالك وبهاء الدولة وذخيرة الملك وأمثال هذه . وكان العُبَيْديون ١١٠ أيضاً يخصون بها أمراء صبهاجة . فله استبدوا على الخلافة قيعوا بهذه الألقاب وتجافوا عن ألقاب الخلافة أدباً معها ، وعدولا عن سمها المختصة بها ، شأن المتغلبين المستبدين كا قاناه قبل (٢١٥).

ونزع المتأخرون أعاجم المشرق ، حين قوى استبدادهم على الملك ، وعلا كعبهم فى الدولة والسلطان ، وتلاشت عصبية الخلافة واضمحلت بالجلة ، إلى انتحال الألقاب الخاصة بالملك مثل الناصر والمنصور زيادة على ألقاب يختصون بها قبل هذا الانتحال مشعرة بالخروج عن ربقة الولاء والاصطناع بما أضافوها إلى الدين فقط ، فيقولون صلاح الدين ، أسد الدين ، نور الدين.

وأما ملوك الطوائف بالأندلس فاقتسموا ألقاب الخلافة وتوزعوها لقوة استبدادهم عليها بما كانوامن قبيلها وعصبيتها ، فتلقبوا بالناصر والمنصور والعتمد

^{(•} ٧١) ذكر ذلك في الفصل الثاني والعشرين من هــــذا الباب ، وعنوانه « فصل في أن المتغلبين على السلطان لايشاركونه في اللقب الحاص بالملك » (انظر صفحتي ٥٧٣. ٥٧٣).

والمظفر وأمثالها ، كما قال ان (أبي) (٧١٥ - شرف ينعي عليها :

مَا يَرْهِّدُنَى فَى أَرْضَ أَنْدُلُسَ أَسَمَاء مُعْتَمَدُ فَيْهَا وَمُعْتَضَدُ أَلْقَابُ مُلْكُةً فَى غير مُوضِعِهَا كَالْهُرِ يُحْكَى انتفاخا صورة الأسد

وأما صنهاجة فاقتصروا على الألقاب التيكان الخلفاء العُبَيْديون اللهون بها للتنوبه مثل نصير الدولة ومعز الدولة . واتصل لهم ذلك لما أدالوا المحمد من دعوة العباسيين . ثم بعدت الشقة بينهم وبين الخلافة ونسوا عهدها، فنسوا هذه الألقاب واقتصروا على اسم السلطان . وكذا شأن ملوك مغراوة بالمغرب لم ينتحلوا شيئاً من هذه الألقاب إلا اسم السلطان جرياً على مذاهب البداوة والغضاضة المحمد المناسبة المناسبة والغضاضة المحمد المناسبة المناسبة والغضاضة المحمد المناسبة المناسبة والغضاضة المحمد المناسبة والغضاضة والمناسبة والمناسبة والغضاضة والمناسبة والم

ولما نحى رسم الخلافة وتعطل دَسْتُها (٢١٦) ، وقام بالمغرب من قبائل البربر يوسف بن تاشفين ملك لمتو نة فملك العُدوتين ، وكان من أهل الخير والاقتداء ، نوعت به همته إلى الدخول في طاعة الخليفة تكميلا لمراسم دينه. فخاطب المستظهر العباسي وأوفد عليه ببيعته عبد الله بن العربي وابنه القاضي أبا بكر من مشيخة اشبيلية يطلبان توليته إباه على المغرب وتقليد وذلك ، فانقلبوا (٢١٧٠) إليه بعهد الخلافة له على المغرب واستشعار زيهم في لبوسه ورتبته ، وخاطبه فيه (٢١٨٠ بأمير المؤمنين تشريفاً له واختصاصاً فاتخذها لقباً . ويقال إنه كان دعى له بأمير المؤمنين من قبل (٢١٩) أدباً مع رتبة الخلافة لما كان عليه هو وقومه المرابطون من انتحال الدين واتباع السنة .

⁽٧١٥) مَكَذَا في جميع النسخ . والمشهور أن اسمه ابن شرف .

⁽٧١٦) الدَّسْتُ من آلثياب مايابسه الإنسان ويكفيه لتردده في حوائجه والجمع دسوت مثل فلس وفلوس (معرب) . والـكلام في عبارة ابن خلدون مجازي .

⁽٧١٧) مكذا في جميع النسخ ، والصواب : « فاغلبا إليه » ،

⁽۷۱۸) أى فى ذلك العهد الذى بعث به إليه .

⁽٧١٩) لابد أن تكون هنا جملة ساقطة من الناسخ ، وأن تكون العبارة على هذا الوضع : « ويقال لمه كان دعى له بأمير المؤمنين من قبل (ثم أهمل ذلك) أدبا مع رتبة المخلافة ••• » .

وجاء المهدى على أثرهم داعيا إلى الحق آخذاً ممذاهب الأشعرية ناعياً على أهل المغرب عدولهم عنها إلى تقايد السلف في ترك التأويل لظواهر الشريعة وما يؤول إليه ذلك من التجسيم، كاهومعروف من مذهب الأشعرية (٧٢٠). وسمى

(۷۲۰) يتلخس ما ذكره ابن خلدون في هذا الموضوع في عدة فصول من مقدمته فيا يلى: اختلف علماء للسلمين في المتفايه من الآيات وهي التي يسند فيها إلى الله تعالى صفة يدل ظاهرها على التجسم ، كقوله تعالى: « المرحن على العرش استوى » (آية ه من سورة طه، وهي سورة ٥٠) ، وقوله: « يد الله فوق أيديهم » (آية ١٠ من سورة الفتح ، وهي سورة ٨٤) ، وقوله: «كل شيء هاك إلا وجهه » آية ٨٨ من سورة الفصس ، وهي سورة ٨٢) ، وقوله: «كل من عليها فان ويبق وجه ربك ذو الجلال والإكرام » ورقي در ٢٨ ، ٢٠ من سورة الرحن ، وهي سورة ه ه) . فقد أسند لله تعالى في هذه الآيات الاستواء واليد والوجه ، وهي صفات يدل ظاهرها على التجسم وشنل المكان وما الله من صفات الحوادث التي يتنزه عنها البارئ "جل" وعز" ،

قأما قدامي السلف من الصحابة والتابعين فكانوا يسكنون عن تأويل هذه الآيات ويفو ضون الأمر في منتاها إلى الله تعالى ، فيقولون الله أعلم بمراده منها ، معتمدين في ذلك على قوله تعالى : « هو الذي أثرل عليك الكتاب منه آيات مُسحَكَمات هُنَّ أمَّ الكتاب والخَسرُ متشابهات ، فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتعون ما تشابه منه ابتفاء الفتنة وابتفاء تأويله ، وما يعلم تأويله إلا الله ، والراسخون في العلم يقولون آمننا به ، كل من عند ربنا ، وما يذكر الا أولو الألباب » (آية لامنسورة آلى عمران وهي سورة ۳). وهم يجعلون كلة «والراسخون» مستأنفة على الألباب » (آية لامنسورة آلى عمران وهي سورة ۳). وهم يجعلون كلة «والراسخون» مستأنفة على أبنا ألبلة ، لأن الإيمان بالنيب أبنا في الثناء على الراسخين في العلم ، ومع عطف الكلمة على لفظ الجلالة ، لأن الإيمان بالنيب على مذهبهم كذلك بأن الألفاظ اللغوية إنما يفهم منها الماني التي وضعها العرب لها ؛ فإذا استحال على مذهبهم كذلك بأن الألفاظ اللغوية إنما يفهم منها الماني التي وضعها العرب لها ؛ فإذا استحال بانا من عند الله فوضنا علمه إليه ، ولا نشغل أنفسنا بمدلول نلتمسه ، فلا سبيل لنا إلى ذلك . باها عنده عمل الآيات المنسام ، وجاء في السنة ألفاظ مثل ذلك علما عنده عمل الآيات لأن المنبع واحد ، وذلك كقوله عليه الصلاة والسلام : « إنكم لترون وبكم يوم القيامة كالقمر ليلة البدر لا تضامون في رؤيته » .

وذهب جماعة من المحدثين من أتباع الساف وبعض المتأخرين من الحنابلة إلى أن هذه الأمور صفات ثابتة لله تعالى ، ولكنها مجهولة الكيفية . فالاستواء ، مثلا في قوله تعالى :

« الرحن على العرش استوى » هو في نظرهم صفة ثابتة لله تعالى ولكنها مجهولة المكيفية .
وكذلك الوجه واليد من وما إلى ذلك . وإنما دعاهم إلى إثبات ذه الأمور لله حرصهم على أن يكون لهذه الألفاظ مدلول وفرارهم من تعطيلها وتجردها من الأدلة ، ولا يقولون بالكيفية فراراً من تشهيه الله بالحوادث ، ولم يدروا أنهم بذلك ولجوا إلى التشبيه إذ أثبتوا لله الاستواء واليد والوجه من الحجاد والتمكن =

وهو جسمانی ، وكذلك الله والوجه . وأما تعطیل اللفظ الذی یفرون منه فلا ضیر قیه
ما دام أمر تفسیره مفوضاً إلى الله تعالى ، وما دام رسترف بأن معناه قد خنی على أذهاننا وبأن
الله أعلم بمراده منه .

وذهب الأشاعرة (أبو الحسن الأشعرى وأتباعه) في ذلك مذهباً ثالثاً يقوم على المدوله عن الحقائق الذوية لهذه الكلمات وتأويلها بمانيها المجازية . فيؤولون الاستواء بالاستيلاء والسيطرة ، ويؤولون اليد بالقدرة ، والوجه بالذات ، جرياً في ذلك على طرائق العرب في تعييم الحجازى . وقد حلهم على هذا التأويل ، وإن كان عالماً لمذهب البلف من الصحابة والتابعين الذين يفوضون الأمر، في تفسير هذه الصفات إلى الله تعالى ، حرصهم على عدم تعطيل هذه الألفاظ وأن يكون لها مدلولات سليمة لا توهم التجسم كالمدلولات التي ذهب إليها جاعة من المحدين من أتباع السلف وبعض المتأخرين من الحنابلة .

ولمل مذهب السلف من الصحابة والتابعين ومذهب الأشاعرة يشير اللقاني في الجوهرة إذ يقول :

وكل نس الوهم التشبيها أو الله أو فكو أس ورم تديها

قالتأومل هو مذهب الأشاعرة ، والتفويض هو مذهب السلف من الصحابة والتابعين . وكلا المذهبين سليم لا غبار عليه من ناحية العقيدة . أما ما ذهب لايه جماعة من المحدثين من أتباع السلف وبعض المتأخرين من الحنانة من جعل هذه الأمور صفات ثابتة ته تعالى مجهولة الكيفية فقد رأيت أنه يفضى — من حيث لا يريد أصحابه سلى المتشبيه ولحلى التجسيم .

ومن هذا يظهر أن ابن خلدون لا يقصد بكلمة السلف التى استخدمها فى عبارته قدامى السلف من الصحابة والتابعين ، (لأن هؤلاء يغوّضون الأمر فى مدلولات هذه الصفات الى الله ، ولا يقولون بشىء يفضى إلى تشبيه الله بالحوادث ولا إلى النجسيم) ؛ ولم عا يقصد بها المحدثين من أتباع السلف وبعض المتأخرين من الحنابلة الذين لا يؤولون هذه الكلمات بمعانيها المجازية بل يأخذونه على مدلولاتها الحقيقية مع تقريرهم أن الكيفية مجهولة ، فقد رأيت ما يقضى اليه مذهبهم هذا من تشبيه الله بالحوادث ونسبة التجسم اليه .

فعنى عبارة ابن خلدون أن المهدى قد نمى على أهل المنرب عدولكم عن مذهب الأشاعرة الذين يؤولون هذه الألفاظ بمعافيها الحجازية وتفليد عم المذهب المحدثين من أتباع السلف الذين يتركون التأويل ويأخذون بظواهر هذه الألفاظ وحقيقتها ، وهو مذهب بؤول (أى يؤدى) لما نسبة التجسم لله تعالى .

هذا ، وقد عرض ابن خلدون نفسه هذه الآراء وآراء آخري قبلت في هذا الموضوع وناقشها مناقشة وافية في فصل من القصول التي تزيد بها طبعة باريس لمقدمة ابن خلدون عن الطبعات المتداولة في القالم العربي ، وهو القصل السابع عشر من الباب السلاس بحبب طبعة باريس ، وعنوانه و فصل في كشف النطاء عن المتشابه من الكتاب والمسنة وما حقث لأجل ذلك من طوائف السنية والمبتدعة في الاعتقادات » .

(٧٢١) أى إن التاعه يقولون بتوحيد الله وتنزيهه عن الشبيه لاكما يشط غيرهم. فهو يُعَمَّرُ مَن بذلك عن يقولون بذلك النكير المفضى إلى التجميع والتشبيه . الإمام للعصوم وأنه لابد منه في كل زمان يحفظ بوجوده نظام هذا العالم؛ فسمى بالإمام لما قلناه أولا من مذاهب الشيعة في ألقاب خلفائهم (٢٧٢٧) ، وأردف بالعصوم إشارة إلى مذهبه في عصمة الإمام ، وتنزه عند أتباعه عن أمير المؤمنين أخذاً بمذاهب المتقدمين من الشيعة ، ولما فيها من مشاركة الأغار ٢٥٠ والولدان من أعقاب أهل الخلافة يومئذ بالمشرق . ثم انتحل عبد المؤمن ولى عهده اللقب بأمير للؤمنين ، وجرى عليه من بعده خلفاء بنى عبد المؤمن وآل أبى حفص من بعده ، استثناراً به عن سواهم ، لما دعا إليه شيخهم المهدى من ذلك ، وأنه صاحب الأمر وأولياؤه من بعده كذلك دون كل أحد ، لانتفاء عصبية قريش وتلاشيها. فكان ذلك دأبهم .

ولما انتقض الأمر بالمغرب وانتزعه زنانة ذهب أولهم مذاهب البداوة والسذاجة واتباع لمتونة في انتحال اللقب بأمير المؤمنين (٧٢٣) أدباً معرتبة الخلافة التي كانوا على طاعتها لبنى عبد المؤمن أولا ولبنى أبى حفص من بعدهم . ثم نزع المتأخرون منهم إلى اللقب بأمير المؤمنين وانتحلوه لهذا العهد استبلاعاً في منازع الملك وتتما لمذاهبه وسماته . والله غالب على أمره .

⁽٧٢٢) انظر الفصل السابع والمشرين من هذا الباب وعنوانه : « فصل في مذاهب المشيعة في حكم الإمام » (صفحات ٥٩٧ – ٩٩٥).

⁽۷۲۳) أى إنهم فى مبدأ أمرهم قد سلكوا المسلك نفسه الذى سلكته لمتونة فى مبدأ أمرها حيال اللقب بأمير المؤمنين ؛ فلم ينتحلوا لأنفسهم هذا اللقب أدبا مع رتبة الحلافة كما فعلت لمتونة فى أول عهدها من قبل . ولو قال : « واتباع لمتونة فى (عدم) انتحال اللقب بأمير المكومنين ، لكان أوضح . (انظير تعليقات ۷۱۷ — ۷۱۹ والموضوعات المتصلة بهذه التعليقات).

٣٣ - فصل فى شرح اسم البابا والبطرك فى الملة النصر انية واسم الكوهن عند اليهود ٥٢٥٠

اعلم أن اللة لابد لهامن قائم عند غيبة النبي يحملهم على أحكامهاوشرائعها ويكون كالخليفة فيهم للنبي فيا جاء به من التكاليف. والنوع الإنساني أيضاً ، بما تقدم (٧٢٤) من ضرورة السياسة فيهم للاجتماع البشرى، لابد لهم من شخص يحملهم على مصالحهم ويزعهم عن مفاسدهم بالقهر ، وهو السمى بلللك .

والملة الإسلامية لما كان الجهاد فيها مشروعاً لعموم الدعوة وحمل الكافة على دين الإسلام طوعاً أو كرها اتحدت (٧٢٥) فيها الخلافة والملك لتوجه الشوكة من القائمين بها إليهما معاً .

وأما ماسوى الملة الإسلامية فلم تكن دعوتهم عامة ولا الجهاد عندهم شروعاً إلا في المدافعة فقط. فصار القائم بأمر الدين فيها لا يعنيه شيء من سياسة الملك. وإنما وقع الملك لمن وقع منهم بالعرض ولأمر غير ديني ، وهو ما اقتضته لهم العصبية لما فيها من الطلب للملك بالطبع لما قدمناه (٢٥٠٠) لأنهم غير مكلفين بالتغلب على الأمم كا في الملة الإسلامية ، وإنما هم مطلوبون بإقامة دينهم في خاصتهم .

ولذلك بقى بنو إسرائيل من بعد موسى ويوشع صلوات الله عليهما نحو أربعائة سنة لايعتنون بشيء من أمر الملك ، إنما همهم إقامة دينهم فقط . وكان

⁽۷۲٤) اظر المقدمة الأولى من الباب الأول ، وعنوانها: • فصل في أن الاجتماع الإساني ضروري » صفحات • ۳۳۷ – ۳۳۹ وخاصة من آخر ص ۳۳۸:

⁽٧٢٥) انظر الفصل السابع عشر من الباب الثانى وعنوانه : « فصل في أن الثاية التي تجرى إليها العصبية مي الملك » (صفحتي ٤٩٩. ٥٠٠).

القائم به يينهم يسمى الكوهن ، كأنه خليفة موسى صلوات الله عليه يقيم لهم أمر الصلاة والقربان، ويشتر طون فيه أن يكون من ذرية هارون صلوات الله عليه (٢٧٦) لأن موسى لم يعقب . ثم اختاروا الإقامة السياسة التي هي للبشر بالطبع سبعين شيخاً كانوا يتولون (٢٧٢٧) أحكامهم العامة . والكوهن أعظم منهم رتبة في الدين ، وأبعد عن شغب الأحكام . واتصل ذلك فيهم إلى أن استحكمت طبيعة العصبية و تمحصت الشوكة للهلك . فغلبوا الكنعانيين على الأرض التي أورثهم الله — بيت المقدس وما جاورها — كا بُريِّين لهم على لسان موسى صلوات الله عليه (٢٧٢٧) عاربتهم أمم الفلسطين والكنعانيين والأرمن وأردن و عَان ومَأْر ب ورياستهم في ذلك راجعة إلى شيوخهم . وأقاموا على ذلك نحواً من أربعائة سنة ، ولم تكن لهم صولة الملك ، وضجر بنو إسرائيل من مطالبة الأمم ، فطلبوا على لسان شمويل (٢٣٠) من أنبيائهم أن يأذن الله لهم في تمليك رجل عليهم فولى عليهم طالوت ، وغلب الأمم وقتل جالوت ملك الفلسطين (٢٣٠) . ثم ملك بعده

Lévi « وكان هؤلاء ينسبون إلى قبيلة اللاويين Lévites نسبة إلى «لاوى » كال ثالث أبناء يبقوب ، لأن موسىوهارون عليهما السلام كانا من نسل لاوى (انظر سفر العدد، الاصحاح الأول ، فقرات ٤٧ — ٥٠) . وقد خصص لبيان الوظائف الدينية التي يشرف عليها اللاويون سفر على حدة يعد من أهم أسفار العهد القديم وهو « سفر اللاويين » .

⁽٧٣٧) فى جميع النسخ « يتلون » وهُو تحريفكما لا يخنى .

⁽۷۲۸) يشير بذلك إلى قوله تمالى : « وإذ قال موسى لقومه ٠٠٠ يأقوم ادخلوا الأرض المقدسة التي كتب الله لكم (آيتي ٢٠ ، ٢١ من سورة المألدة ، وهي سورة ه) .

⁽۷۲۹) هو صموئيل Samuel وقد خصص له سفران في العهد الفديم كم سيأتي بيان ذلك .

⁽۷۳۰) أشار الفرآن الكريم لملى هذه القصة في الآيات ٢٤٦ — ٢٥٦ من سورة البقرة إذ يقول : « ألم تر لملى الملأ من بني إسرائيل من بعد موسى إذ قالوا لنبي لهم ابعث لنا كم المبتكاً تفاتل في سبيل انه ١٠٠٠ وقال لهم نبيهم لمن الله قد بعث لكم طالوت مركماً ١٠٠٠ ولما برزوا لجالوت وجنوده قالوا ربنا أفرغ علينا صبرا وثبتت أقدامنا وانصرنا على القوم المكاورين ، فهذموهم بإذن الله ، وقتل طالوت علينا عبرا وثبت الله والمسكمة ٢٤٠٠ . .

داود ثم سليان صلوات الله عليهما واستفعل مُلْكُهُ وامتد إلى الحجاز ثم أطراف المين ثم إلى أطراف المين ثم إلى أطراف المين ثم المترق الأسباط (٧٢١) من بعد سليان صلوات الله عليه بمقتضى العصبية فى الدول كما قدمناه إلى دولتين كانت إحداهما بالجزيرة والمؤصل للأسباط العشرة والأخرى بالقدس والشام لبنى يهوذا وبنيامين. (٧٢٢)

ثم غلبهم 'مختنصر ملك بابل على ما كان بأيديهم من الملك، أولا الا سباط المشرة ، ثم ثانياً بنى يهوذا وبيت المقدس بعد اتصال ملكهم نحو ألف سنة ، وخرب مسجدهم وأحرق توراتهم وأمات دينهم ، ونقلهم إلى أصبهان وبلاد العراق ، إلى أن ردهم بعض ملوك الكيانية من الفرس إلى بيت المقدس من بعد سبعين سنة من خروجهم ، فبنوا المسجد وأقاموا أمر دينهم على الرسم الأول للكهنة فقط، والملك للفرس . ثم غلب الاسكندر وبنو يونان على الفرس وصار اليهود في مَلكتهم من من فشل أمر اليونانيين ، فاعتز اليهود عليهم بالعصبية العابيعية ودفوهم عن الاستيلاء عليهم ، وقام بملكهم الكهنة الذين كانوا فيهم العابيعية ودفوهم عن الاستيلاء عليهم ، وقام بملكهم الكهنة الذين كانوا فيهم العابيعية ودفوهم عن الاستيلاء عليهم ، وقام بملكهم الكهنة الذين كانوا فيهم

⁽٧٣١) تطلق كلة الأسباط على أولاد يعقوب ونسلهم ، يقال للعرب « قبائل » ولفرق اليهود «أسباط» . وواحده سِبْط وهو الفريق من اليهود . ويطلق السَّبْط كذلك على ولد البنت (اغلر تعليق ٩٩ ه ب) .

⁽۷۳۷) الأسباط المشرة هم أولاد روبن Ruben ؟ وأولاد سيميون Simeon ؟ وأولاد السيميون Ephraïm ؟ وأولاد إشرايم Ephraïm (وهم الولاد إلى المسلم المس

وكانت المملكة الأولى تسمى مماكة لمسرائيل والثانية تسمى مملكة يهوذا. وقد نشبت بين المملكةين حروب أهلية كثيرة سجلها العهد القديم وسجلها التاريخ (انظر سفر الملوك الأول ، إصحاح ١٢ وتوأبعه ، وانظر كذلك كتابنا ف « قصة الملكية ف العالم » ه ٤ — ٠٠) .

من بنى حشمناى، وقاتلوا اليونان حتى انقرض أمرهم وغلبهم الروم (٧٣٣) فصاروا تحت أمرهم . ثم رجعوا إلى بيت القدس وفيها بنو هيرودس أصهار بنى حشمناى (٧٢٤) ، وبقيت دولهم ، فحاصروهم مدة ثم افتتحوها عنوة وأفحشوا في القتل والهدم والتحريق ، وخربوا بيت المقدس وأجلوهم عنها إلى رومة وما وراءها، وهو الخراب الثاني للمسجد ، ويسميه اليهود بالجلوة الكبرى . (٧٣٥) فلم يقم لهم بعدها ملك لفقدان العصبية منهم وبقوا بعد ذلك في مَلَكَةً منهم أمر ديبهم الرئيس عايهم المسمى بالكوهن .

⁽۷۲۳) كان العرب يطلقون كلة الروم على اليونان . وبهذا المغى جاءت الآية الكريمة منبئة عا حلث بعرالفرس واليونان من مواقع ومخبرة بما سيؤول إليه الأمر فى المستقبل ، وهى قوله ثمالى : « السّم ، مخليبَت الروم فى أدنى الأرض ، وهم من بعد كَاسَيهم سَيَعْالِبون ، فى بضع سنين ٠٠٠ » : (الآيتان الأولى والثانية من سورة الروم ، وهى سورة ٠٠٠) . — فى بضع سنين المعدد بكامة الروم هنا الدولة الرومانية التى كانت قاعدتها روما والتى استولت ، فيما استولت على بلاد اليونان .

⁽۷۳۷) وکان بنو هیرودس قد انتزعوا الملك حینئذ فی بیت المقدس من ید أصهارهم بنی حشمنای کما سید کر بعد .

⁽ ٣٥) ضمير الفاعل في « أجلوهم » يعود على الروم (الدولة الزومانية الغربية) . وضمير الفعول يعود على اليهود . والى هاتين الهزيمتين أو هذين الجلاء ين أو هذين الحشرين كما يسميها القرآن (إجلاء البابليين لليهود في عهد مختصر إلى أصبهان وبلاد العراق ؛ وإجلاء الرومان لهم إلى رومة وما وراءها) يشير القرآن الكريم في الآيات ؛ - ٧ من سورة الإسراء (سورة ١٧) إذ يقول : « فإذا جاء وعد أولاهما (أى الجلوة الأولى) بعثنا عليكم عباداً لنا أولى بأس شديد (وهم البابليون) فجاسوا خسلال الديار وكان وعسداً مفعولاً . ثم رددنا لكم الكرة عليهم وأمددنا كم بأموال وبنين وجعلنا كم أكثر نفيرا . لمن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم ولن أسأتم فلها ، فإذا جاء وعد الإخراة (أى الجلوة الآخرة وهو الجلاء الثاني أو الأخير) ليسكوءوا وجوهكم ولدخلوا المسجد كما دخلوه أول مرة . . . » .

ثم جاء المسيح صلوات الله وسلامه عليه بما جاءهم به من الدين والنسخ المعض أحكام التوراة ، وظهرت على يديه الخوارق العجيبة من إبراء الأكمه والأبرص وإحياء الموتى ، واجتمع عليه كثير من الناس وآمنوا به ، وأكثرهم الحواريون من أصحابه وكانوا اثنى عشر ، وبعث منهم رسلا إلى الآفاق داعين الى ملته ، وذلك أيام أوغسطس ، أو ل ملوك القياصرة ، وفى مدة هيرودس ملك اليهود الذى انتزع الملك من بنى حشمناى أصهاره . فحسده اليهود وكذبوه ، وكاتب هيرودس ملك القران من أمره (٢٦٦٧) . وافترق الحواريون شيماً ودخل قتله ، ووقع ما تلاه القرآن من أمره (٢٦٠٧) . وافترق الحواريون شيماً ودخل أكثرهم بلاد الروم داعين إلى دين النصرانية . وكان بطرس (٢٧٧٧) كبير هم فنزل برومة ، دار ملك القياصرة . ثم كتبوا الإنجيل الذى أنزل على عيسى (٢٠٧٠) صلوات الله عليه ، في نسخ أربع على اختلاف رواياتهم : فكتب منى انجيله فى بيت المقدس بالعبرانية ، ونقله يُوحَنّا بن زيدي منهم إلى اللسان اللطيني (٢٥٨) ،

⁽ ٣٦٦) يشير بدلك لمن ماقصه الله تمالى فى الآيات ١٠٥ – ١٦٠ من سورة النسّاء (السورة الرابعة) لمذيقول : « فتبيّما نتقفضهم (الضمير يعود على اليهود ، وما زائدة) ميثاقسهم وقتساهم الأنبياء بغير حق ٠٠٠ وبكفرهم وقولِهم على مرم 'بهستانا عظيما ، وقولِهم لمنا قتلنا المسيح بن مرم رسول الله ، وما قتلوه وماصلبوه ولكن مشبّه لهم ٠٠٠ وماقتلوه يقينا ، بل رفعه الله ، وكان الله عزيزاً حكيماً » .

⁽۷۳۷) هو الرسول بطرس أو بيير St Pierre رئيس الحوارين الاثنى عفس . وهو أول من نزل برومة من الحوارين ونفير المسيحية فى الدولة الرومانية . ولد سنة ١٠ قبل المسيح وقتله نيرون (امبراطور روما) سنة ٢٧ م على الأرجح . وله فى العهد الجلايد سفران سيأتي ذكرها . V. Larousse du xxe siècle, mot St Pierre الجلايد سفران سيأتي ذكرها . وانظر فى عنت اختلف اختلافاً كبيراً عن الإنجيل الذي يحدثنا القرآن أن انة أنزله على عيسى (انظر فى هذا كتابنا «الأسفار القدسة فى الأديان السابقة الإسلام » صفحات ٦٨ — ٨٠) .

⁽۷۳۸) هو الرسول « مَتَى » أو «مانييه » الانجيلي St Matthieu l'Evangiliste من كبار الحواريين الاثنى عشر . استشهاد حوالى سنة ٧٠ م . وقاد كتب متى إنجيله بالآرامية لا العبرية كما يقول ابن خلاون (كانت العبرية قاد انفرضت حينئذ من لغتى الحديث والكتابة عند العبريين وحلت محلها الأرامية حافظر الباب الثالث والفصل الثالث من الباب الثانى =

وكتب لُوقا منهم أنجيله باللطيني إلى بعض أكابر الروم (٢٢٩) ؛ وكتب يوحَنَّا ابن زيدي منهم أنجيله باللطيني ونسبه

— من كتابنا « فقه اللغة ») . ولكن هذا الأصل الآرامى لم يصل إلينا ولا يعرف عنه شيء . والذي وصل إلينا هو ترجمته لمل اللغة اليونانية ، لا إلى اللغة اللاتينية كما يقول ابن خلدون . وهي ترجمة قديمة يرجم عاريخها إلى تاريخ الأصل الآرامي همه ؛ فكلاها يرجم إلى حوالى سنة ٢٠ م . — أما مترجم هذا الإنجيل الى اليونانية فنير معروف ، ويقال إنه الرسول متى نفسه (انظر لاروس القرن المشرين) . وقد اعتمد ابن خلدون على ما رواه ابن البطريق من أن يوحنا بن زبدى هو الذي ترجمه . — V. Larousse du xxe siècle, mois) . — وستأتى ترجمة يوحنا بن زبدى في تعليق ٢٤٠ . . وستأتى ترجمة يوحنا بن زبدى في تعليق ٢٤٠ .

(٧٣٩) هو الرسول « لوة » أو « لوك » الإنجيلي St Luc l'Evangilste وقد صاحب الرسول بولس St Paul (والرسول بولس من كبار الحواريين ، وله في العهد الجديد أربعة عشر سفراً سيأتي ذكرها) . وقد كتب « لوقا » إنجيله باليونانية لا باللاتينية كما يقول ابن خلدون ، وكان تحريره في الفترة الواقعة بين سنتي ٦٠ و ٧٠ م ، ويرجنح أن يكون ذلك سنة ٦٣ . والرسول «لوقا» سفر آخر في العهد الجديد سيأتي ذكره وهو « أعمال الرسل » أو « تاريخ الرسل » كتبه باليونانية حوالي سنة ٦٤ م . وقد توفي V. Larousse du xxe siècle, mots : Evangile et Luc ٠ ٢٠ أوقا سنة ٧٠ م ن St Jean l'Evangiliste من الرسول يوحنا أو حنا أو چان الإنجيل St Jean l'Evangiliste من كبار الحواريين الاثني عصر . واسم أبيه رِزيبِدِي Zébédéo (وكان أبو. هذا من الدعاة الأولين لمسيحية) واسم أمه سالومي Salomé ، وهي قديسة شهيرة ورد ذكرها في الأناجيل وهي قريبة السيدة مريم العذراء . وقد جاءت من زبدى بالرسول يوحنا الإنجيلي الذي نتحدث عنه وبالرسول يعقوب الحبير أو چاك الكبير St Jacques le majeur (ويعقوب الكبير هو كذلك من كبار الحوارين الاثني عشر . وقد استصهد سنة ٤٤ م) . وقد باركهما المسيح منذ طفولتهما لما قدمتهما إليه سالومي فوضع أحدها على عينه والآخر على يساره . -وقد كتب يوحنا لمجيله هذا باليونانية في أواخر القرن الأول الميلادي (حوالي سنة ٩٠ على الأرجع) . وهو يختلف عن الأناجيل الثلاثة الأخرى (التي تسكاد تكون متعدة في معظم ما تشتمل عليه) بعنايته بالرد على الأخطاء والبدع الدينية التي استحدثت في عصره ، كما أنه جاء مكملا الأناجيل الثلاثة في كثير من العقائد والتاريخ الديني . - ولارسول يوحنا كذلك أربعة أسفار أخرى في العهد الجديد سيأتي ذكرها . وقد توفي بين سنتي ٩٨ و ١٠٠ م. V. Larousse du xxe siècle, mots : Evangile et St Jean.

هذا ، وفي بعض النسخ : « يوحنا بن زيدي » بياء بعد الزاي ، وهو تحريف .

إلى مر قاص (٧٤١) تلميذه . واختلفت هذه النسخ الأربع من الإنجيل (٧٤٢) . مع أنها ليست كلها وحياً صرفا بل مشوبة بكلام عيسى عليه السلام ، وبكلام الحواريين ؛ وكلها مواعظ وقصص ؛ والأحكام فيها قليلة جداً . واجتمع الحواريون الرسل لذلك العهد برومة ، ووضعوا قوانين اللة النصرانية ، وصيروها بيد أقليمنطس (٧٤٢) تلميذ بطرس ٧٢٧ ، وكتبوا فيها عدد الكتب التي يجب قبولها والعمل بها .

التلاميذ السبب وقد صاحب الرسول بولس (والرسول بولس من كبار الحواريين وله في التلاميذ السبب وقد صاحب الرسول بولس (والرسول بولس من كبار الحواريين وله في المهد الجديد أربعة عشر سفراً سيأتي ذكرها) والقديس برنابا St Barnabé (والقديس برنابا من التلاميذ السبعين وقريب الرسول مرقس . وينسب إلى برنابا إنجيل جاءت فيه بشارة المسيح برسولنا عليه السلام ، وينسب إليه كذلك سفر آخر في تاريخ الرسل . وكلا السفرين لا يعترف المسيحيون بهما ولا بنسبتهما إلى برنابا) في دعوتهما إلى المسيحية في قبرس وآسيا الصرى . ثم صحب الرسول بطرس (انظر تعليق ٧٣٧) وتبعه إلى روما . وبعد استشهاد الرسول بطرس شخص الرسول مرقس إلى مصر ، ونشر فيها المسيحية وأنشأ بها بطرياركة الإسكندرية التي يتولاها لملى الآن بطاركة الأقباط عصر . — وقد اختاره أهل ڤينيسيا وأعناها بالآثار الفنية ، — ولد ببيت المقدس واستشهد في مصر حوالي سنة ٢٧ م . — وأغناها بالآثار الفنية . — ولا ببيت المقدس واستشهد في مصر حوالي سنة ٢٧ م . — كا يقول ابن خلاون في المترة هسها التي دون فيها المجيل لوقا، وكتب باليونانية لاباللاتينية وأعما يقولون إن خلاون ، ولا يقول المسيحيون بأن بطرس هو الذي كتبه ، كا يذكر ابن خلاون ، ولما يقولون إنه كتب محت اشرافه ، وإن مرقس قد رجع إليه في بعض حقائقه واستمد منه بعض الذكريات ، وقد اعتمد ابن خلدون فيا ذكره على ما رواه ابن البطريق .

⁽٧٤٧) لا يكاد يوجد خلاف يعند به بين أناجيل متى ومرقس ولوقا . أما أنجيل يوحنا فيختلف عن هذه الأناجيل الثلاثة في النواحي التي أشيرنا اليها في تعليق ٧٤٠ .

هـذا ، ولما كان لمنجيل متى هو أقدم الأناجيل الأربعة جميعاً (انظر تعليق ٧٣٨) ، ولمنجيل يوحنا هو أحدثها (انظر تعليق ٧٤٠) وكان تدوين أنجيلي مرقس ولوقا في زمن واحد بين هاتين الفترتين (انظر تعليق ٧٣٩ و ٧٤١) لذلك حرث العادة في العهد الجديد بوضع الأناجيل الأربعة على الترتيب التالى : أنجيل متى؟ فأنجيل مرقس ؟ فإنجيل لوقا؛ فإنجيل يوحنا. ومن هذا يظهر أن الترتيب الذي سار عليه ابن خلدون ليس ترتيباً ناريخياً .

⁽۷۲۳) هو القديس أقليمونتس أو كلّيان الأول (Clément lo عليق القديس أقليمونتس أو كلّيان الأول (۲۳۳) . وقد تولى إقليمونتس كرسي البابوية بروما من سنة ۸۸ أو ۱۹ إلى سنة ۹۷ ____

فمن شريعة اليهود القديمة التوراة ، وهى خسة أسفار ، وكتاب يوشع ، وكتاب القضاة ، وكتاب راعوث ، وكتاب يهوذا ، وأسفار الملوك أربعة ، وسفر بنيامين ، وكتب المقابيين لابن كريون ثلاثة ، وكتاب عزرا الإمام ، وكتاب اوشير وقصة هامان ، وكتاب أيوب الصديق ، ومزامير داود عليه السلام ، وكتب ابنه سليان عليه السلام خسة ، ونبوات الأنبياء الكبار والصغار ستة عشر ، وكتاب يشوع بن شارخ وزير سليان (٢٠٠٠).

أو .. 1 م، ونسبت إليه كتب كثيرة معظمها موضوع . والرسالة التي أصبح من المحقى أنها له هي رسالة عنوانها و الرسالة الأولى إلى أهل قورنثة أو كورنئوس ، وهي التي حررها للقضاء على الاضطراب ووضع الأمور في نصابها في كنيسة قورنثة ، وهي غير الرسالة الأولى للرسول بولس إلى أهل قورنثة التي تعد من أسفار العهد الجديد وسيأتي ذكرها .

(٧٤٤) اعتمد اليهود من أسفارهم تسعة وثلاثين سفراً اعتبروها أسفارا مقدسة أى موحى بها وأطلقوا عليها اسم و الأسفار و أو و الكتب و Les Ecritures ، ثم أطلق عليها في العصور المسيحية اسم و العهد القديم و للتفرقة بينها وبين مااعتمده المسيحيون من أسفارهم التي أطلقوا عليها اسم و العهد الجديد و ويراد بكلمة و العهد و في هاتين التسميتين ما يرادف معني الميثاق و أي إن كلتا المجموعتين تمثل ميثاقا أحده الله على الناس وارتبطوا به عهد عيسى .

وتنقسم أسفار العهد القديم أربعة أقسام :

(القسم الأول) التوراة أو كتب موسى بحسب ما يزعم اليهود أو الأسفار الخدسة Pentateuque) وهي : سفر و التكوين و Génèse (ويقص تاويخ العالم من و تكوين و السهاوات والأرض إلى استقرار أولاد يعقوب في أرض مصر) و وسفر العالم من و تكوين و السهاوات والأرض تاريخ بني إسرائيل في مصر وقصة موسى ورسالته و الحروج و Exode (ويعرض تاريخ بني إسرائيل في مصر وقصة موسى ورسالته و خروجه و مع بني إسرائيل، وتاريخهم في سيناء ، ويشتمل كذلك على طائفة من أحكام الشريعة اليهودية) وسفر و اللاويين و Lévitiques (انظر تعليق ۲۷۲) وسفر و العدد و اليهودية) وسفر و العدد و قبائل بني إسرائيل وجيوشهم وأموالهم وكثير مما يمكن إحصاؤه وو عده و من شفونهم وبأحكام تتعلق بطائفة من العبادات والمعاملات) وسفر و التثنية و الشريعة اليهودية الحاصة بالحروب والسياسة وشئون الاقتصاد والمعاملات والعقوبات والعبادات والعادات والعقوبات والعبادات . . .

(والقسم الثانى) الأسفار التاريخية ، وهى اثنا عشر سفرا . وهى : « يوشع » Josue (هو فتى موسى وخليفته وهو الذى قاد جيش بنى إسرائيل فى دخوله بلاد كنعان وإغارته على أهلها بعد = = موت موسى) ؛ « والقضاة » Juges (وهم الذين تولوا شئون الحنكم بعد استيلاء بني إسرائيل على بلاد كتعان) ؛ « وراعوث « Ruth (هي جدة داود من جهة أبيه) ؛ « وصموئيل » سفران (هو أحد أنبيائهم وآخر قضاتهم . وهو الذي عين لهم أول ملوكهم . وقد وردت قصته في القرآن الكريم في الآيات ٢٤٦ – ٢٤٨ من سوره البقرة ووردت بعد ذلك قصة أول ملك من ملوكهم في آيات ٢٤٩ – ٢٥١)؛ و « الملوك » سفران (وهم الذين تولوا الحكم بعد القضاة وأولهم طالوت Saül ثم داود وسلمان . ولكن السفر الأول من سفرى الملوك يبدأ بتاريخ سلمان) ؛ و « أخبار الأيام ، سفران Croniques (تعرض الإصحاحات التسعة الأولى من السفر الأول لشجرة النسب من آدم إلى بني إسرائيل. وما بتي من هذا السفر يعرض لتاريخ داود. وتعرض الإصحاحات التسعة الأولى من السفر الثانى لتاريخ سلمان . وما بقى من هذا السفر يعرض للتاريخ السياسي لبني إسرائيل بعد سلمان) ؛ و « عزرا » Esdras (يرجع إليه الفضل في إعادة طائفة من بني إسرائيل فى اَلقرنَ الخامس ق م من منفاهم فى بابل إلى أوطّانهم . وقد حرر الديانة اليهودية وأعاد إليها بعض معالمها . وجدد بناء بيت المقدس . و إليه ينسب تحريركثير من أسفار العهد القديم التي كانت قد احترقت في أثناء الغزو البابلي . وقد نال عزرا منزلة كبيرة في نفوس بني إسرائيل . حتى لقد اعتقدت بعض فرقهم أنه ابن الله . وإلى هذا يشير القرآن الكريم إذ يقول : • وقالت اليهود عزير ابن الله . اية ٣٠ من سورة التوبة) ؛ و و نحميا ، Néhémie (ساعد عزرا في إعادة تشييد فلسطين . وحصل من ملك الفرس على موافقته على ذلك) ؛ « وإستير ، Esther (يهودية كانت زوجة لأحد ملوك الفرس وهو إخشرشيش Assureus وأحيطت مؤامرة دبرها أحد وزراء هذا الملك واسمه هامان . وعملت على القضاء عليه وعلى أعوانه في هذه المؤامرة . وساعدها في ذلك يهودي آخر اسمه مردخاي . – وهامان المذكور في هذه القصة هو غير هامان وزير فرعون الذي ورد ذكره في آية ٣٨ من سورة القصص وفي آيتي ٣٦، ٣٧ من سورة غافر).

(والقسم الثالث) يسمى أسفار الأناشيد أو الأسفار الشعرية . وهى أناشيد ومواعظ معظمها ديني مؤلفة تأليفا شعريا في أساليب بليغة . وعددها خمسة أسفار ، وهى سفره أيوب ، الله و اليس من يني من عبارات هذا السفر أن أيوب صاحبه من بني اعيسو أخو يعقوب التوأم ، وليس من يني اسرائيل ، وهو أيوب المذكور في القرآن) ، و « مزاميرداود » Psaumes ، و « أمثال السيان » Ecclésiastes ، و « نشيد سليان » Ecclésiastes ، و « الجامعة من كلام سليان » (Cantique des Cantiques) و « نشيد الأناشيد » لسليان » (الأناشيد » لسليان » (المسلمان »

(والقسم الرابع) يسمى أسفار الأنبياء . وعددها سبعة عشر سفرا . وهي : و أشعياء ، Lamentations de Jérémie ، و و مراثى أرمياء ، Esaïe ، و و أرمياء ، Jérémie ، و و أرمياء ، ﴿ و و حذقيال ، Ezechiel ، و و دانيال ، Daniel ، و « هوشع ، و و يونس ، أو « يوثيل ، الحوام ، و و عاموس ، Amos ، و و عوبديا ، Abdias ، و و يونس ، أو « يونان ، Nahum ، و و ميخا ، Nichè ، و و ناحوم ، Nahum ، و و حبقوق ، « يونان ، Aggée ، و حضيا ، Sophonie ، و و حجى ، Aggée ، و و كريا ، لا كونان ، كونان ، و و صفيا ، الله كون الذي و و دجي ، القرآن و في الأناحيل) ، و « ملاحى ، =

الأربعة ، وكتب القتاليقون سبع رسائل ، وثامنها الإبريكسيس في قصص

= أو و ملاخيا ع . - وجميع هؤلاء الأنبياء إسرائيليون وأرسلوا إلى بنى إسرائيل ماعدًا يونس فإنه يظهر من عبارات كتابه أنه مرسل إلى نينوى ، وهو النبى يونس المذكور فى القرآن .

هذا ، وقد دونت جميع أسفار العهد القديم بلغة واحدة ، وهي اللغة العبرية ، وإن كانت التراكيب والأساليب وبعض المفردات تختلف باختلاف هذه الأسفار وتنم على العصور التي ألف فيها كل سفر منها . ولايستثنى من ذلك الا بعض أجزاء يسيرة ألفت من أول الأمر باللغة الآرامية ، وهي بعض أجزاء من سفري عزرا Esdras ودانيال وفقرة واحدة من سفر أرمياء Jérémie وكلمتان اثنتان في سفر التكوين وردتا باللغة الآرامية عن قصد . – وقد أخطأ بعض مؤرخي العرب إذ قرروا أن جميع ما في العهد القديم مدون باللغة العبرية .

version de Septante واقدم ترجمة للعهد القديم هي الترجمة والسبعينية والعهد القديم هي الترجمة

وهى التى ترجمته إلى اللغة اليونانية وتمت فى سنتى ٢٨٧ و ٢٨٣ قبل الميلاد على يد اثنين وسبعين فقيها من يهود مصر، من كل سبط من الأسباط اليهودية الاثنى عشر ستة فقهاء، بأمر بطليموس فيلادلف ملك مصر حينئذ ؛ وكان ذلك لفائدة اليهود الذين كانوا يسكنون مصر حينئذ ويتكلمون اليونانية .

وتشتمل الترجمة السبعينية على أربعة عشر سفرا لا توجد فى الأصل العبرى ، وهى : سفر وطوييا » Tobie (وهو وصف لسيرة يهودى أسمه طوبيا وسيرة ابنه وقد كانا أسيرين فى نينوى فى أرض بابل فى القرن السابع ق م) ؛ وسفر « الحكة لسليان » Sagesse de Salomon (ويشتمل على أمثلة حكية وعظات بليغة لسليان ، وقد كتب لمقاومة الوثنية) ؛ وسفر « يهوديت » المالنان ، وقد كتب لمقاومة الوثنية) ؛ وسفر « يهوديت ، وهى أرملة يهودية ريضمن قصة انتصار اليهود على قائد الجيش الأشورى بمساعدة يهوديت ، وهى أرملة يهودية جميلة وغنية وتقية) ؛ وسفر « الكهنوت » أو سفر « الحكمة » ليسوع بن سيراخ » وهو مجموعة للد Ecclésiastique, ou Sagesse de Jésus Fils de Sirach

آمثال على غرار أمثال سلمان)؛ ووتسبيحة الفتية الثلاثة وهم في أتون النار)؛ وسفر (وهمي الكلمات التي يقال إنه سبح بها أصدقاء دانيال الثلاثة وهم في أتون النار)؛ وسفر وسوزان، أو وقصة سوسنة العفيفة على Suzane (ويشتمل على تمجيد النبي دانيال لقاض دحض وشاية ضد سوسنة العفيفة)؛ وسفر وبل والتنين Bel et le Dragon إلحقت هذه القصة بسفر دانيال، وهي تبين كيف اقتنع الملك كورش ببطلان عبادة الأصنام)؛ وثلاثة أسفار منسوية لعزرا زيادة على السفر المثبت في الأصل العبرى؛ وأسفار و المكابيين، وعددها أربعة أسفار منسوية لوزا زيادة على السفر المثبت في الأصل العبرى؛ وأسفار و المكابيين، وعددها أربعة أسفار حكما وطنيا في عهد الرومان في القرن الثاني ق م. وقد جاء اسمهم هذا من الشعار الذي كانوا يتخذونه لأنفسهم ويكبرون به في الحروب، وهو ومي كاموخا بجنيم يبوقا ؟ ه أي و من مثلك بين الأمم يا إلاهنا ؟ أو و ليس كمثلك شيء يارب، وأميا أو كا نقول نحن و الله أكبر، فأخذ من كل كلمة الحرف الأول منها (مكاب ى)، وجعل مجموع هذه الحروف (مكابي)، اسما أو وصفا لكل منهم ومن ثم اشتهروا باسم المكابيين). وأضيف ==

الرسل، وكتاب بولس أربع عشرة رسالة ، وكتاب اقليمنطس وفيه الأحكام ،

ترجمة السبعينية بعض زيادات في سفر دانيال نفسه . وعن الترجمة السبعينية تُرجتُ أسفار العهد القديم إلى اللغة اللاتينية كانت لاحمة للسبعينية اليونانية . فإنها لم تأت مطابقة لها كل المطابقة . فقد اشتملت على سفرين اثنين فقط للمكابيين (أسفار المكابيين أربعة في السبعينية) ، وحذف منها أسفار عزرا الثلاثة التي ويدت في السبعينية على الأصل العبرى ، واشتملت على سفر يسبعي سفر و باروخ Paruch زيدت في السبعينية (وباروخ هذا تلميذ أرمياء ، وقد أملي عليه أرمياء تنبؤاته ، وسفره هذا لا وجود له في السبعينية (وباروخ هذا تلميذ أرمياء ، وقد أملي عليه أرمياء تنبؤاته ، وسفره هذا يمكن أن يعد من أسفار الأنبياء ويلحق بسفر أرمياء ومراثي أرمياء . ويتضمن هذا السفر صلوات وأدعية دينية لليهود ألفت بأسلوب رائع بليغ . ويرجع تاريخ باروخ إلى حوالي القرن السادس ق م) ، كما اشتملت على بعض زيادات في سفر إستير . وهي سبع إضافات لتكملة قصة استير ومردخاي وهامان . وفها عدا ذلك لا يوجد بين الترجمتين خلاف ذوبال .

وفضلا عن الأجزاء والأسفار التي تزيد بها الترجمتان اليونانية واللاتينية على الأصل العبرى فإنهها في بعض المواضع لاتنطبقان على هذا الأصل تمام الانطباق. ولم يعرف إلى الآن على وجه اليقين الأسباب التي أدت إلى هذه الزيادات وهذا الاختلاف.

وقد أقرت الكنيسة الكاثوليكية جميع الأسفار والأجزاء التي تزيد بها الترجمة اللاتينية عن الأصل العبرى واعتبرتها كلها أسفارا وأجزاء مقدسة واعتبرتها من أسفار العهد القديم وأجزائه. وأما ولكن معظم البروتستانت لا يعتبرون هذه الزيادات مقدسة ولا يعتبرونها من العهد القديم وأما اليهود أنفسهم فإنهم يدخلون في القسم الذي يسمونه و الأسفار الخفية ، Apocryphes جميع ما تزيد به الترجمتان عن الأصل العبرى من أسفار وأجزاء . و و الأسفار الخفية ، عندهم لا يدخل شيء منها في العهد القديم ، ولكن بعضها يمكن أن يكون مقدسا .

ومن هذا يتبين أنه يرد على ما قاله ابن خلدون في صدد و العهد القديم ، الملاحظات الآتية :

١ - ذكر ابن خلدون خمسة كتب فقط من الكتب التي تزيد بها الترجمتان اليونانية واللاتينية عن الأصل العبرى ، وهي : سفر ه يهوديت ، وقد حرف اسم صاحب هذا السفر من المؤلف أو من الناسخ إلى كتاب ه يهوذا » ، و و كتب المقابيين لابن كريون ثلاثة » (وهي الكتب التي سبق ذكرها في زيادات الترجمة اليونانية . - وأما كلمة ابن كريون فيظهر أنها تحريف لكلمة يس الكريوني ، نسبة إلى وكريان » أو و جريان » و وجبل جريان » و وجبل عريان الأربعة كلها في الكاليين الأربعة كلها في اللائة أجزاء . وهذا هو ما عناه ابن خلدون بقوله و وأسفار المكابيين لابن كريون في ثلاثة أجزاء ») و و و كتاب يشوع بن شارخ وزير سليان » (و وقد حرف ابن خلدون اسم صاحب السفر وصوابه هيسوع بن سيراخ بن يسوع . وقد عاش صاحب هذا وصوابه يسوع بن سيراخ بن يموع . وقد عاش صاحب هذا السفر بعد النفي البابلي ، أي بعد سليان بأمد طويل ، فلا يمكن أن يكون وزيرا لسليان ، كما يقول ابن خلدون وا عام مليان . ويسمى هذا السفر بعد النفي البابلي ، أي بعد سليان بأمد طويل ، فلا يمكن أن يكون وزيرا لسليان . ويسمى هذا السفر الكهنون وا نما الكهنون وا كاللهنون وا عام السفر الكهنون وا علم الكهنون » كما تقدم .

- ٢ - ذكر ابن خلدون سفرا لا وجود له فى الأسفار المعتمدة ولا فى الأسفار الحفة وهو سفر لا بنيامين ، ولعل هذا الاسم تحريف من المؤلف أو من الناسخ لسفر « نحميا » Néhémi (من الأسفار التاريخية) أو تحريف لسفر « بل والتنين » (من الأسفار التى تزيد بها الترجمة اليونانية) . ٣ - أسفار الملوك فى العهد القديم سفران وليست أربعة أسفار كما يقول ابن خلدون ولعله عد السفرين الخاصين بأخبار الأيام من أسفار الملوك لاشتالها كذلك على تاريخ كثير من ملوك بنى إسرائيل كما تقدمت الإشارة إلى ذلك .

٤ - الكتب المنسوبة لسلمان في العهد القديم أربعة أسفار وليست خمسة كما يقول ابن خلدون : ثلاثة منها في الأصل العبرى وهي : والأمثال ، ؛ و و الجامعة ، ؛ ونشيا الأناشيد ، ؛ وكتاب زادته الترجمة السعينية وهو كتاب و الحكمة » .

أسفار الأنبياء الكبار والصغار عددها سبعة عشر سفرا لاستة عشركما يقول ابن خلدون .
 ولعله اعتبر سفر « أرمياء » وسفر « مراثى أرمياء » سفرا واحداً .

٣ - سمى ابن خلدون سفر (استير) كتاب (أوشير وقصة هامان) ، لأن هذا الكتاب يشتمل
 على ما فعلته استير وهامان كما تقدم (وأوشير) هو تحريف لكلمة (استير) .

٧ - أغفل ابن خلدون من الأسفار المعتمدة في العهد القديم خمسة أسفار وهي : كتابا وصموثيل ، الأول والثاني (أو لعله جعلها سفرين من أسفار الملوك كما سبقت الإشارة إلى هذا الاحتمال) ، وسفر و نحميا ، (أو لعل هذا السفر حرفه المؤلف أو الناسخ إلى بنيامين كما سبقت الإشارة إلى ذلك) .

انظر تفصيل هذا الموضوع في كتابنا ، الأسفار المقلسة في الأديان السابقة للإسلام ، صفحات . ٢١ - ٢١ .

(٧٤٥) اعتمد من أسفار المسيحيين المقاسة سبعة وعشرون سفرا أطلق عليها اسم و العهد الجديد و للتفرقة بينها وبين أسفار اليهود التي أطلق عليها اسم و العهد القديم و (انظر أول تعليق ٧٤٤) ، وهي حمسة أقسام :

(أولا) الأناجيل الأربعة التي تقدم الكلام عليها في تعليقات ٧٣٨ - ٧٤٧.

(ثانيا) وأعال الرسل؛ أو و تاريخ الرسل، Adts des Apôtnes (ويقصد بهم الحواريون) للرسول لوقا (انظر ترجمته في تعليق ٧٣٩).

(ثالثا) رسائل الرسول بولس Epitres de Paul (وقد اعتنق بولس المسيحية بعد أن كان من ألد أعدائها وبعد رفع المسيح ، وذلك على أثر ظهور المسيح له - كما يزعم المسيحيون - في عمود من نور وهدايته له ، وأصبح من ذلك الحين من أشد أنصار المسيحية وأكبر دعاتها . وبفضل رسائله هذه أصبح له في تاريخ المسيحية وعقائدها وشرائعها أكبر شأن ، حتى ان المسيحية الحاضرة - بما فيها من عقيدة التثليث وألوهية المسيح - لتنسب إليه أكثر مما تنسب إلى غيره . انظر توجمته في كتابنا و الأسفار المقدسة في الأديان السابقة للإسلام ه صفحات ٦٨ ، ٧١ ،

واختلف شأن القياصرة فى الأخذ بهذه الشريعة نارة وتعظيم أهلها ، ثم تركها أخرى والتسلط عليهم بالقتل والبغى ؛ إلى أن جاء قسطنطين وأخذ بها واستمروا عليها .

وكان صاحب هذا الدين والمقيم لمراسمه يسمونه البَطْرَك ، وهو رئيس الملة عندهم وخليفة المديح فيهم يبعث نوابه وخلفاءه إلى ما بُعُدَعنه من أم النصرانية ،

___ وعددها أربع عشرة رسالة ، وهى : رسالته لمل الرومان Romains ؟ ورسالتاه الأولى والثانية إلى أهل كور شوس Corenthiens ؟ ورسالته إلى أهل غلاطية Philippiens ؟ ورسالته إلى أهل لفسوس Ephésiens ؟ ورسالته إلى أهل والثانية إلى أهل تسسالونيكي ورسالته إلى أهل تسسالونيكي ورسالته إلى أهل تسسالونيكي ورسالته إلى تلميذه تيموثا وس Timothée ؟ ورسالته إلى تلميذه تيموثا وس Philémon ؟ ورسالته إلى تلميذه فيايمون Philémon ؟ ورسالته إلى العبرانين Philémon ؟ ورسالته إلى العبرانين Philémon .

(رابعاً) الرسائل السكائوليكية Epîtres Catholiques . ويطلق هذا الاسمعلى سبع رسائل، وهي : رسائة الرسول يعقوب الصغير Thaddee له في تعليق ١٤٠٠) ؛ والرسائان الأولى والثانية لبطرس الرسول (انظر ترجته في تعليق ٧٤٠) ؛ والرسائل الثلاث ليوحنا (انظر ترجته في تعليق ٧٤٠) ؛ ورسائة يهوذا Thaddee ولِسِّي Epitre de Jude ورسائة يهوذا Baddee و السِّي Thaddee (ويسمى كذلك « تدرِّى»

(خامساً) رؤيا يوحنا أو « أيوكاليببس يوحنا » (أيوكاليبس كوحنا » (وي اليبس Apokalupsis - ويوحنا كلة يونانية ممناها الوحى أو الرؤيا ، ومنها السكلمة الفرنسية Apocalypse . ويوحنا هذا هو يوحنا بن زبدى الإنجيلي الذي تقدمت ترجته في تعليق ٧٤٠ . ويقال له يوحنا الرسائل السكاثوليكية السابق ذكرها في الفسم الرابع . ويقال له كذلك يوحنا اللاهوتي نظرا لملى هذا الوحى أو هذه الرؤيا أو هذه التنبؤات التي تنبأ بها في هذا السفر) .

ومن هذا يتبين أنه يرد على ما قاله ابن خلدون فى صدد « العهـــد الجديد » الملاحظات الآتية :

ا - ليس من أسفار العهد الجديد ما سماه ابن خلدون «كتاب اقليمنتس في الأحكام » (انظر ترجة الخليمتس في تعليق ٧٤٣) .

ما سماه ابن خلدون كتب القتاليقون هي الرسائل السكانوليكية السبع التي تقدم السكلام عليها في القسم الرابع من أسفار المهد الجديد . و « قتاليقون » هو تعريب كلة كاتوليكيون Catholiques .

ويسمونه (٢٠١٦) الأسقف أى نائب البطرك. ويسمون الإمام الذى يقيم الصاوات ويفتيهم فى الدين بالقسيس. ويسمون المنقطع الذى حبس نفسه فى الخاوة للعبادة بالراهب. وأكثر خلواتهم فى الصوامع. وكان بطرس ٢٢٧ الرسول رأس الحواريين و كبير التلاميذ برومة يقيم بها دين النصر انية إلى أن تتله نيرون خامس القياصرة ٢٢٧ فيمن قتل من البطارق والأساقفة ؛ ثم قام مخلافته فى كرسى رومه أريوس (٧٤٧) وكان مُر قاس المهم الإنجيلي بالاسكندرية ومصر والمغرب داعياً سبع سنين فقام بعده حنانيا و تسمى بالبطرك وهو أول البطاركة فيها . وجعل معه الني عشر مكانه ، و يختار من على أنه إذا مات البطرك يكون واحد من الاثنى عشر مكانه ، و يختار من المؤمنين واحداً مكان ذلك الثانى عشر . فكان أمر البطاركة إلى القسوس . ثم لما

۳ — ما سماه ابن خلدون « الإبريكسيس (هكذا في « ل » و « م » ، وف « ن » ايركسيس بالياء وهو تحريف) في « قصص الرسل » هو كتاب « أعماله الرسل » أو « تاريخ الرسل » السابق ذكره في القسم الثاني من أقسام العهد الجديد و يقصد بكلمة الرسل هنا الحواريون . وهو للقديس لوقا ، وقد كتبه باليونانية . و « لم كسيس » هي تعريب الكلمة اليونانية « بركسيس » هي تعريب الكلمة اليونانية « بركسيس » هي تعريب الكلمة اليونانية « بركسيس » المحتمد الكلمة اليونانية . و « لم بركسيس » هي تعريب المحلمة اليونانية » وهو بدلت المحتمد ا

٤ --- ما سماه ابن خلدون كتاب أبو غالِنسيس هو « أبو كاليئسيس يوحنا » أو
 « رؤيا يوحنا » الذى تقدم ذكره فى القسم الحامس من أقسام العهد الجديد.

⁽٧٤٦) أي يسمون من يبعثه البطرك إلى ما بعد عنه من أمم النصرانية .

⁽٧٤٧) قام بخلافة بطرس في كرسي البانوية بروما القديس لان ٦٤ (٢٤ ــ ٧٦)؟ ثم القديس كليتSt Clement I (٨٨ — ٧٦) عم القديس لقليمونتس الأول St Clement I

⁽ ۸۸ — ۹۷ م انظر ترجته في تعليق ۷٤٣) ؟ ثم القديس لميثارست St Evariste

[·] Larousse du XXe siècle (انظر قائمة البابوات في ١٠٠٠ الخ (انظر قائمة البابوات في ١٠٠٠ م

أما القسيس أريوس Arius الذي يذكره ابن خلدون فلم يتول مطلقاً كرسي البابوية ولا ما يقرب منه . هذا الله أنه قد ولد بعد وفاة بطرس بأكثر من قرنين ، فلا يعقل أن يكون خليفة مباشراً له . فقد ولد بالإسكن رية سنة ٢٨٠ على حين أن الرسول بطرس استشهد سنة ٢٧ على الأرجع كما تقدم (افظر تعليق ٧٣٧) . وقد رسم أريوس قسيساً في عهد أسقف الإسكندرية أشيلاس Achillas . وأخذ منذ سنة ٣٣٣ يجهر بمذهبه في نفي الطبيعة اللاهوتية لمسيح أو الكامة Le Verbe . ولذلك حكم مجمع نيقية Nicée بتجريده من ألقابه الكهنوتية وشلحه سنة ٣٣٥ . وتوفى بالقسطنطينية سنة ٣٣٨ بعد أن كادت تنجح مساعى التوفيق بينه وبين الكنيسة .

انظ في ذلك كتاننا « الأسفار القدسة في الأديان السابقة للإسلام » ١٠٢،١٠١ ·

وقع الاختلاف بينهم في قواعد دينهم وعقائله واجتمعوا بنيقية (٧٤٨) أيام قسطنطين لتحرير الحق في الدين ، واتفق ثلثائة وثمانية عشر من أساقفتهم على رأى واحد في الدين ، فكتبوه وسموه الإمام ، وصيروه أصلا يرجعون إليه (٢٤٨٠). وكان فيا كتبوه أن البطرك القائم بالدين لايرجع في تعيينه إلى اجتهاد الأقسة (٢٤٩٠) كا قرره حنانيا تلميذ مرقاس (٢٤٠) ، وأبطلوا ذلك الرأى ، وإنما يقدم عن ملا واختيار (٢٥٠٠) من أنمة المؤمنين ورؤسائهم ؛ فبق الأمر كذلك . ثم اختلفوا بعد ذلك في تقرير قواعد الدين وكانت لهم مجتمعات في تقريره . ولم يختلفوا في هذه القاعدة ؛ فبق الأمر فيها على ذلك . واتصل فيهم نيابة الأسافية عن البطاركة .

وكان الأساقفة يدعون البطرك بالأب [الأعظم تعظيا له . فصار الأقسة يدعون الأسقف فياغاب عن البطرك بالأب] أيضاً تعظيماً له (٢٥١٦). فاشتبه الاسم في أعصار متطاولة ، يقال آخرها بطركية هرقل بالاسكندرية ؛ فأرادوا أن يميزوا البطرك عن الأسقف في التعظيم فدعوه البابا ، ومعناه أبو الآباء . وظهر هذا الاسم أول ظهوره بمصر على مازعم جرجيس بن العميد في تاريخه . ثم نقلوه إلى صاحب الكرسي الأعظم عندهم وهو كرسي رومة الأنه كرسي بطرس الرسول ٢٣٧ كما قدمناه . فلم يزل مِهمةً عليه إلى الآن .

ثم اختلفت النصارى فى دينهم بعد ذلك ، وفيما يعتقدونه فى السيح ،

⁽۷٤۸) نیقیة Nicée بلد قدیم فی آسیا الصنری (وتسمی الآن اسنیك Nicée) . وقد عقد فیه بخمان دینیان هامان : أولهما الذی یشیر الیه ابن خلدون ، وقد عقد سنة ۲۷۵ فی عهد قسطنطین ؛ و ثانیهما عقد سنة ۷۸۷ .

⁽٧٤٨) اتخذ فى مجم نقية الأولى قرارات أخرى كثيرة غير ما ذكره ابن خلدون ، وكان أهم هذه القرارات الفرار الحاص بألوهية المسيح ، بل لمن البت فى شخصية المسيح كان السبب الرئيسى لاجتماع بجم نيقية الأول (الفطر تفصيل فلك فى كتابنا « الأسفار القدسة فى الأديان السابقة لإسلام صفحتى ١٠٣، ١٠٣) .

⁽٧٤٩) هكذا في جميع النسخ والمعروف في جم قَسَس وقسيس هو قسوس وقسيسون وقساوسة (من المصباح والقاموس والصحاح) .

⁽۷۰۰) فی « م » و « ن » : « عن ملأ واختیار » ؛ وفی « ل » : « عن بلاء واختیار » ؛ وفی « ل » : « عن بلاء واختیار » . — والعبارة الأولى أوضح وأكثر اتساقاً مع المبنی المراد ومع سیاق الحدیث . وساقط من غیرها ، (۷۰۱) المحصور بین هذین القوسین مثبت فی « التیموریة » . وساقط من غیرها ، وهو سقط فی النسخ أو سقط مطبعی كما لا یخنی ، ولا تستقیم العبارة بدونه.

وصاروا طوائف وفرقاً ، واستظهروا بملوك النصرانية كل على صاحبه . فاختلف الحال في العصور في ظهور فرقة دون فرقة ، إلى أن استقرت لهم ثلاث طوائف هي فرقهم ولا يلتفون إلى غيرها ، وهم الملكية واليعقوبية والنسطورية (٢٥٠٧ ولم نر أن نُسَخِّم (٢٥٠٣ أوراق الكتاب بذكر مذاهب كفرهم ، فهي على الجلة معروفة ، وكلها كفركا صرح به القرآن الكريم ، ولم يبق بيننا وبينهم في ذلك جدال ولا استدلال ، إنما هو الإسلام أو الجزية أو القتل] (٢٥٠٠).

المعقوبية أواليناقبة هم أتباع يتقوب بارادوس Jocob Barados الفائل بوحدة طبيعة المسيح أى إنها طبيعة الاهية خالصة . والنسطورية أو النساطرة هم أتباع نستوريوس Nestorius الفائل بازدواج طبيعة المسيح أى بأنه جامع بين الطبيعتين الإلاهية والإنسانية . والمذهب الملكي أو الملكاني هو المذهب الرسمي الذي أخذت به قياصرة الدولة الرومانية الشرقية ؟ ومن مم سمئ الملكي أو الملكاني نسبة إلى الملك . وقد عرق به ابن حزم في كتابه الفصل في الملل والنحل » إذ يقول : « الملكانية وهي مذهب جميع ملوك النصاري حيث كانوا ما عدا الحبشة والنوبة » . وأخطأ المهرستاني في التعريف بأصل المكلمة لمذ يقول في كتابه « الملل والنحل » : « الملكانية أصحاب ملكا الذي ظهر بالروم واستولي عليها » . فليس هناك في تاريخ النصرانية شخص اسمه «ملكا» ابتدع مذهباً واستولي علي بلاد الروم . والمذهب الملكاني يختلف عن المذهبين اليعقوبي والنسطوري في تصور طبيعة المسيح وفي بعن فروع الديانة .

(٧٥٣) « السَّخَسم السواد ، وسَنخُسم وجهه سوَّده » (القاموس) .

(١٥٤) المبارة التي وضعناها بين قوسين هكذا [] ساقطة من « ل » وسايرها في ذلك « دار الكتاب اللبناني » ؟ ولكنها مثبتة في « م » و « ن » وفي الترجيب المرنسية والتركية المقدمة . ويظهر أن عنم وجودها في « ل » لا يستند إلى نسخة خطية وأنها استبدت عمداً في أثناء العليم مراعاة الشعور المسيحيين المواطنين في البلد الذي ظهرت فيه هذه الطبعة وهو لبنان . وليس هذا غريباً على هذه الطبعة التي رأينا فيا سبق أنها تحذف من المقدمة فعمولا برمتها حذفاً تحكياً (انظر ص ٢٥٧ من تمهيدنا للقدمة) .

ويرجع الأستاذ ساطع الحصرى في كتابه « دراسات عن مقدمة ابن خلدون » أن الفقرة المذكورة فقرة استطرادية قد زيدته بين سطور البحث في النسخ الحطية بعد كتابتها الأولى . وأيد رأيه هذا بأن الجلة معرضة مقحمة بين جزءين مرتبطين من الكلام ؛ وبأنها لا تمثل موقف المسلمين حيال النصارى في عصر ابن خلدون ؛ وأن يستبعد صدورها من مثل ابن خلدون الذى كان ماساكل الإلمام بأحوال عصره ؛ وأن ابن خلدون نفسه قد تكلم بالتفصيل في الجزء الذى كان ماساكل الإلمام بأحوال عصره ؛ وأن ابن خلدون نفسه قد تكلم بالتفصيل في الجزء التمرن من تاريخه على مذهب كل طائفة من طوائف النصارى ، فليس هو إذن بمن يتعاشون التعرض فحذه الأمور (انظر صفحات ١٣٤ — ١٣٨ من كتاب الأستاذ ساطع الحضرى) . وانظر في جميع ما يتعلق اليهود والنصارى كتابنا في «الأسفار القدسة في الأديان السابقة الإسلام » صفحات ه — ١٢٤ من

ثم اختصت كل فرقة منهم ببطرك ؛ فبطرك رومة اليوم المسى بالبابا على رأى الملكية ، ورومة للافرنجية وملكهم قائم بتاك الناحية . وبطرك المعاهدين بمصر على رأى اليعقوبية وهو ساكن بين ظهرانيهم ؛ والحبشة يدينون بدينهم ؛ ولبطرك مصرفيهم أساقفة ينوبون عنه فى إقامة دينهم هنالك . واختص البابا ببطرك رومة لهذا العهد . ولا تسمى اليعاقبة بطركهم بهذا الاسم . وضبط هذه اللفظة بباءين موحدتين من أسفل ، والنطق بها مفخمة والثانية مشددة (٥٠٥) . ومن مذاهب البابا عند الإفرنجية أنه يحضهم على الانقياد لملك واحد يرجعون إليه فى اختلافهم واجماعهم تحرجاً من افتراق الكلمة ، ويتحرى به العصبية التى لا فوقها منهم ، لتكون يده عالية على جيعهم ، ويسمونه به العصبية التى لا فوقها منهم ، لتكون يده عالية على جيعهم ، ويسمونه به العصبية على رأسه للتبرك (٢٥٥) ، ومباشر و مغنى النال والظاء المعجمتين (٢٥٠٠) ؛ ومباشر و يضع التاج على رأسه للتبرك (٢٥٥)

وهذا ملخص ما أوردناه من شرح هــــذين الاسمين اللذين ها البابا والكوهن ؛ والله يضل من يشاء ويهدى من يشاء .

⁽٧٥٥) كلة Pape أصلها ف اليونانية Pappas (فكلا الباءين في اليونانية مفخمة والباء الثانية مشددة) .

⁽٧٥٦) أصل السكلمة اللاتينية « إمبراتور Imperator » (وينطق بالميم بصوت قريب من النون لوجود الباء بعدها) . فحرفه الواقع بعد الألف تاء وليس بين الذال والظاء المعجنين كما يقول ابن خلدون .

⁽۷۰۷) أى والذى يباشركرسى البابوية فى روما يضع التاج على رأس الإمبراطور ويتوجه ليباركه . وقد ظل تتوج البابوات للقياصرة معمولا به أمداً طويلا .

⁽٧٥٨) ليس فى كلة الإمبراطور شيء من هــذا المنى الذي أشار إليه ابن خلدون ؟ ولما الأصل المأخوذ منه الــكلمة ينني الحــكم والأمر والسلطان .

lat. "Imperator", de "imperare" = commander.

٣٤ - فصل في مراتب الملك

والسلطان وألقابها مهم

اعلم أن السلطان في نفسه ضعيف يحمل أمراً ثقيلا، فلا بد له من الاستعانة بأبناء جنسه . وإذا كان يستعين بهم في ضرورة معاشه وسائر مهنه فحا ظنك بسياسة نوعه ومن استرعاه الله من خلقه وعباده . وهو محتاج إلى حماية الكافة من عدوهم بالمدافعة عنهم ، وإلى كف عدوان بعضهم على بعض في أنفسهم بإمضاء الأحكام الوازعة فيهم ، وكف العدوان عليهم في أموالهم بإصلاح سابلتهم (٢٥٩٠)، وإلى حملم على مصالحهم ، وما تعمهم به البلوى في معاشهم ومعاملاتهم من تفقد المعايش والمكلييل والموازين حذراً من التطفيف، وإلى النظر في السيكة عنه من الغش ، وإلى سياستهم بما يريده منهم من الانقياد له والرضا بمقاصده منهم وانفراده بالمجد دونهم . في تحمل من ذلك فوق الغاية من معاناة القلوب . قال بعض الأشراف من الحكاء : « لَهُ عاناة فقل المغانة من أما كنها أهون على من معاناة قلوب الرجال » .

ثم إن الاستعانة إذا كانت بأولى القربى من أهل النسب أو التربية أو الاصطناع القديم للدولة كانت أكل، لما يقع فى ذلك من مجانسه خُلُقهم لَخُلُقه، فتتم المشاكلة فى الاستعانة. قال تعالى: « واجعل لى وزيراً من أهلى، هارون أخى، أشدُد به أزْرى، وأشركه فى أمرى (٧٦٠)».

⁽۲۵۹) د السابلة الجماعة المختلفة في الطرقات في حوائجهم » (المصباح) .
(۲۰۷) آيات ۲۰۹ ــ ۳۲ من سورة طه ، وهي سورة ۲۰ ، والكلام على لسان مموسى داعياً ربه .

وهو إما أن يستمين في ذلك بسيغه (٢٩١٧) أوقلمه أو رأيه أوممارفه أو بحيجابه عن الناس أن يزد حموا عليه فيشغلوه عن النظر في مهماتهم . أو يدفع النظر في الملك كله (٢٩٢٧) ، ويعول على كفايته في ذلك واضطلاعه . فاذلك قد توجد (٢٩٢٠) في رجل واحد وقد تفترق في أشخاص . وقد يتفرع كل واحد منها إلى فروع كثيرة : كالقلم يتفرع إلى قلم الرسائل والمخاطبات ، وقلم الصكوك والإقطاعات ، وإلى قلم المحاسبات ، وهو صاحب الجباية والعطاء وديوان الجيش ؛ وكالسيف يتفرع إلى صاحب الحرب ، وصاحب الشرطة ، وصاحب البريد ، وولاية الثغور .

ثم اعلم أن الوظائف السلطانية في هذه اللة الإسلامية مندرجة تحت الخلافة لا شمال منصب الخلافة على الدين والدنيا كا قدمناه (۲۹۳). فالأحكام الشرعية متعلقة بجميعها وموجودة لكل واحدة منها في سأثر وجوهها ، لعموم تعلق الحكم الشرعى بجميع أفعال العباد. والفقيه ينظر في مرتبة الملك والسلطان وشر وط تقليدها استبداداً على الخلافة وهو معنى السلطان ، أو تعويضاً منها وهو معنى

⁽٧٦١) أى بسيف من يستعين به ، وكذلك مرجع الضمير في السكلمات التالية . و والمعنى يستعين بنيره في شئون الحرب ، أو في شئون السكتابة ، أو في شئون الرأى والمعرفة والعلم ، أو يستعين به في أن يحجب الملك عن الناس أن يزدجوا عليه • • • الح . والعبارة ركيك كما لا يخفى .

⁽٧٦٧) هكذا في جميع النسخ ؟ ولا يد من وضع كمة « إليه » في الجلة حتى يستقبج تركيبها : « أو يدفع لمليه النظر في الملك كله » . ولملعني أن الملك يوزع أحياناً الوظائف الأربع على عدة أشخاص وأحياناً يجمعها كلها في يد شخص واحد فيدفع « إليه النظر في الملك كله ويمول على كفايته في ذلك واضطلاعه » . ووجود وزير ولحد أو حاجب واحد يضطلع بكل شئون المملكة قد تحقق في كثير من الدول الإسلامية في الشرق والنرب كما سيذكره في هذا الفصل .

⁽٧٦٢) أي توجد هذه الوظائف الأربع .

⁽٧٦٣) في الغصل الحامس والعشرين من هــــذا البانب وجوره نصل في معني الحلافة والإمامة » (مفعات ٧٦ هـ – ٧٨ ه) ـ

الوزارة عنده كما يأتى ، وفى نظره فى الأحكام والأموال وسأترالسياسات مطلقاً أو مقيداً ، أو فى موجبات العزل إن عرضت ، وغير ذلك من معانى الملك والسلطان ، وكذا فى سأتر الوظائف التى تحت الملك والسلطان من وزارة أو جباية أو ولاية . لابد للفقيه من النظر فى جميع ذلك لما قدمناه من انسحاب حكم الخلافة الشرعية فى الملة الإسلامية على رتبة الملك والسلطان . إلا أن كلامنا فى وظائف الملك والسلطان ورتبته إنما هو بمقتضى طبيعة العمران ووجود البشر لا بما يخصها من أحكام الشرع، فليس من غرض كتابنا كاعلت (٢٦٤) ، فلانحتاج إلى تفصيل أحكامها الشرعية؛ مع أنهامستوفاة فى كتب الأحكام السلطانية مثل كتاب القاضى أبى الحسن الماوردى وغيره من أعلى الوظائف الخلافية وأفر دناها استيفاءها فعليك بمطالعتها هنالك. و إنما تكلمنا فى الوظائف الخلافية وأفر دناها لميز بينها و بين الوظائف السلطانية فقط ، لالتحقيق أحكامها الشرعية ، فليس من غرض كتابنا ٢٠٠ ؛ وإنما نتكلم فى ذلك بما تقتضيه طبيعة العمران فى الوجود الإنسانى . والله الموفق .

(الوزارة) وهي أم الخُطَط^{٢٥٦} السلطانية والرتب الملوكية ، لأن اسمها يدل على مطلق الإعانة ؛ فإن الوزارة مأخوذة إما من الموازرة وهي المعاونة ، أو من اللوزر وهو النَّقُل كأنه يحمل مُفاعله (٢٦٥) أوزار وأثقاله ، وهو راجع إلى المعاونة المطلقة . وقد كنا قدمنا في أول الفصل أن أحوال السلطان وتصرفاته لا تعدو أربعة ٢٦١ : لأنها إمّا أن تكون في أمور حماية الكافة وأسبابها من النظر في الجند والسلاح والحروب وسائر أمسور الحماية والمطالبة ، وصاحب هذا هو الوزير المتعارف في الدول القسديمة بالمشرق ولهذا العهد

⁽ ٢٦٤) أى فليس ذلك (وهو ما يخس وظائف اللك والسلطان من أحكام الفعرع) من غرض كتابنا .

⁽٧٦٥) أى مع من يوازره ، وهو تعبير لعاماء النحو والصرف يقولون ، : الموازرة مناعلة من الجانبين ، فكل واحد من الشخصين ممناعيد للآخر .

المغرب ٢٦١؛ وإما أن تكون في أمور مخاطباته لمن بعد عنه في المكان أو في الزمان وتغفيذه الأوامر فيمن هو محجوب عنه وصاحب هذا هو المكاتب ٢٩١١؛ وإما أن تكون في أمور جباية المال وإنفاقه ، وضبط ذلك من جميع وجوهه أن يمكون بمضيعة ٢٦٦٠، وصاحب هذا هو صاحب المال والجباية وهو المسمى بالوزير لهذا العهد بالمشرق ٢٦١، وإما أن أن يكون في مدافعة الناس ذوى الحاجات عنه أن يزد حموا عليه فيشغلوه عن فهمه (٢١٧٠٠) ، وهذا راجع لصاحب الباب الذى يحجبه ٢٦١، فلا تعدو أحواله هذه الأربعة بوجه ٢٦١، وكل خُطَّة ٢٦٠ أو رتبة من رتب الملك والسلطان فإليها ترجع (٢٧٠٠). إلا أن الأرفع منها ما كانت الإعانة فيه عامة فيا تحت يد السلطان من ذلك الصنف؛ إذ هو يقتضى مباشرة السلطان وليها من أحوال ملكه . وأما ما كان خاصاً ببعض وأعا ومشاركته في كل صنف من أحوال ملكه . وأما ما كان خاصاً ببعض المناس أو ببعض الجهات في كون دون الرتبة الأخرى كقيادة ثغر أو ولاية جباية خاصة أو النظر في أمر خاص كحسبة الطعام أو النظر في السكة ؛ فإن هذه رتبته مرؤوسة لأولئك ٢٠٢٠.

وما زال الأمر فى الدول قبل الإسلام هكذا حتى جاء الإسلام وصار الأمر خلافة فذهبت تلك الخُطَطُ ١٥٠٠ كلما بذهاب رسم الملك إلا (٧٦٨) ما هو طبيعى من المعاونة بالرأى والمفاوضة فيه، فلم يمكن زواله ، إذ هو أمر لابد منه . فكان صلى الله عليه وسلم يشاور أصحابه ويفاوضهم فى مهماته العامة والخاصة ، ويخص مع ذلك أبا بكر بخصوصيات أخرى ؛ حتى كان العرب الذين عرفوا الدول وأحوالها فى كسرى وقيصر والنجاشى يسمون أبا بكر وزيره . ولم يكن لفظ الوزير وأحوالها فى كسرى وقيصر والنجاشى يسمون أبا بكر وزيره . ولم يكن لفظ الوزير (٧٦٦) أى خشية أن يكون بمضيعة ، وفي دل ، وطبعة دار الكتاب اللبناني : د أن يكون بمضيعة ، وفي عربه .

^{َ (}٧٦٦) مَكَّذَا فَى جَمِيعِ النسخ . ولمل كلة « فهمه » محرفة عن « مهامَّــه » أو عن غمله » .

⁽٧٦٧) أى فإلى هذه الأمور الأربعة ترجع .

⁽٧٦٨) في جميع النسخ « إلى » وهو تحريف كما لا يخني على المتتبع لسياق الـكلام .

يعرف بين السلين اذهاب رتبة الملك بسذاجه الإسلام . وكذا عر معأبى بكر ، وعلى وعبان مع عر . وأما حال الجباية والإنفاق والحسبان (٢٦٩) فلم يكن عنده برتبة ؛ لأن القوم كانوا عرباً أميين لا يحسنون الكتاب والحساب . فكانوا يستعملون في الحساب أهل الكتاب أو أفراداً من موالى العجم من يجيده؛ وكان تليلا فيهم ؛ وأما أشرافهم فلم يكونوا يجيدونه ، لأن الأمية كانت صفهم التي امتازوا بها . وكذا حال المخاطبات وتنفيذ الأمور لم تكن عندهم رتبة خاصة للأمية التي كانت فيهم والأمانة المعامة في كمان القول وتأديته ، ولم تُحوج السياسة إلى اختياره (٢٠٠٠)، لأن الخلافة إنما هي دين ليست من السياسة الملكية في شيء . وأيضا فلم تكن الكتابة صناعة فيستجاد للخليفة أحسنها؛ لأن الكل كانوا يعبرون عن مقاصدهم بأبلغ العبارات ولم يبق إلا الخط فكان الخليفة يستنيب في كتابته ، متى عن له ، من يحسنه . وأما مدافعة ذوى الحاجات عن يستنيب في كتابته ، متى عن له ، من يحسنه . وأما مدافعة ذوى الحاجات عن بيستنيب في كتابته ، متى عن له من يحسنه . وأما مدافعة ذوى الحاجات عن بيستنيب في كتابته ، متى عن له من يحسنه . وأما مدافعة ذوى الحاجات عن بيستنيب في كتابته ، متى عن له المربعة فلم يفعلوه .

فلما انقلبت الخلافة إلى الملك وجاءت رسوم السلطان وألقابه كان أول شيء بدىء به في الدولة شأن الباب وسده دون الجمهور بما كانوا يخشون على أنفسهم من اغتيال الخوارج وغيرهم كما وقع بعمر وعلى ومعاوية وعرو بن العاص وغيره، مع ما في فتحه من ازدحام الناس عليهم وشغلهم بهم عن المهمات . فاتخذوا من يقوم لهم بذلك وسموه الحاجب وقد جاء أن عبد الملك لما ولى حاجبه قال له: قد وليتك حجابة بابي إلا عن ثلاثة : المؤذن للصلاة فإنه داعى الله ؛ وصاحب قد وليتك حجابة بابي إلا عن ثلاثة : المؤذن للصلاة فإنه داعى الله ؛ وصاحب

⁽٧٦٩) د حَسَبت المال حَسْباً من باب قتل وحُسْباناً بالضم » (المصباح) . وأما «حيسْبان » بالكسر فهو مصدر حَسِب يحسب من باب تعب بمنى ظ .

⁽٧٧٠) مكذا في « التيمورية » وفي النسخ المتداولة « ولم تخرج السياسة » وهو تحريف يجمل المبارة مجردة من الدلالة .

البريد وأمر ما جاء به (٧٧١) وصاحب الطعام لثلا يفسد . ثم استفحل الملك بعد ذلك فظهر المشاور والمعين في أمور القبائل والعصائب واستثلافهم؛ وأطلق عليه اسم الوزير و وبتى أمر الحسبان ٢٩٠ في الموالي والذمبيين و اتخذ للسجلات كانب مخصوص حوطة و (٧٧٢) على أسرار السلطان أن تشهر فتفسد سياسته مع قومه؛ ولم يكن بمثابة الوزير لأنه إنما احتيج له من حيث الحط والكتاب والمحالم عيث اللسان الذي هو الكلام ؛ إذ اللسان لذلك العهد على حاله لم يفسد وكانت الوزارة لذلك أرفع رتبهم يومئذ وهذا في سائر دولة بني أمية . فكان النظر للوزير عاماً في أحوال التدبير والمفاوضات وسائر أمور الحايات والمطالبات وما يتبعها من النظر في ديوان الجند وفرض العطاء بالأهلة وغير ذلك .

فلما جاءت دولة بنى العباس واستفحل الملك وعظمت مراتبه وارتفعت ، عظم شأن الوزير وصارت إليه النيابة فى إنفاذ الحل والعقد وتعينت مرتبته فى الدولة ، وَيَنت (((((((المولات) المولات) المولات) وجمل النظر فى ديوان الحسبان (((المولات) المولات) وأضيف إليه النظر فيه . ثم جمل له النظر فى القلم والترسيل لصون أسر ار السلطان ولحفظ البلاغة ، الما المان اللسان قد فسد

⁽۷۷۱) يصح أن تكون الجلة : « فأمسُ ما جاء به » أى إن أمراً عظيما قددعاه إلى المجيء . وهو تعبير عربى فصيح . ومنه المثل المشهور : « لأمسُ ما جدَع قصير أهَه » . ويصح أن تكون الجلة : « فأمِسر ما جاء به » أى فاترك يم . والوضع الأول أدق وأبلغ لأنه ينطوى على السبب المبرر لإدخال صاحب البريد على الخليفة وعدم حجاب بابه عليه كما ذكر عقب المؤذن وصاحب الطعام السبب المبرر لإدخال كل منهما .

⁽۷۷۲) «احتاط أخذ في الحزم والاسم الحكو طة والعكيسطة ويكسر» (الفاموس). (۷۷۳) « عَنَـا ُعِنُـوًا من باب قعـــد خضع وذل والاسم العَـنَـاء فهو عان »

⁽ الصباح) . ومنه قوله تعالى يصف حال الناس يوم القيامة : « وعَــَنَـت الوجوه للحي القيوم وقد خاب من حمل ظلما » (آية ١١١ من سورة طه ، وهي سورة ٢٠) .

عند الجمهور . وجعل الخاتم لسجلات السلطان ليحفظها من الذِّياع والشَّياع (٧٧٤) ودفع إليه . فصار اسم الوزير جامعا لخطتى السيف والقلم ، وسأتر معانى الوزارة والمعاونة . حتى لقد دعى جعفر بن يحيى بالسلطان أيام الرشيد إشارة إلى عموم نظره وقيامه بالدولة. ولم يخرج عنه من الرتب السلطانية كلها إلا الحجابة التى هى القيام على الباب فلم تكن له ، لاستنكافه عن مثل ذلك .

ثم جاء في الدولة العباسية شأن الاستبداد على السلطان (٢٧٥٠)، وتعاور فيها استبداد الوزارة مرة والسلطان أخرى . وصار الوزير إذا استبد محتاجًا إلى استنابة الخليفة إيا. لذلك لتصح الأحكام الشرعية وتجيء على حالها كما تقدم. فانقسمت الوزارة حينئذ إلى وزارة تنفيذ، وهي حال ما يكون السلطان قأتماعلى نفسه ، وإلى وزارة تفويض وهي حال ما يكون الوزير مستبدا عليه . ثم استمر الاستبداد وصار الأمر للوك المجم وتعطل رسم الخلافة . ولم يكن لأولئك المتغلبين أن ينتحلوا ألقاب الخلافة ، واستنكفوا من مشاركة الوزراء في اللقب لأنهم خَوَلَ لَمْم، فتسموا بالإمارة والسلطان. وكان المستبد على الدولة يسمى أمير الأمراء أو بالسلطان، إلى ما يحليه به الخليفة من ألقابه (٧٧٦) كاتراه فيألقابهم، وتركوا اسم الوزارة إلى من يتولاها للخليفة في خاصته . ولم يزل هذا الشأن عندهم إلى آخر دولتهم . وفسد اللسان خلال ذلك كله ، وصارت صناعة ينتحلها بعض الناس ، فامتهنت وترفع الوِزراء عنها لذلك ، ولأنهم عجم ، وليست تلك البلاغة هي القصودة من لسانهم، فَتَخُيِّر لها من (٧٧٦٠) سائر الطبقات واختصت به، وصارت خادمةً للوزير. واخْتُصَّ اسمُ الأمير بصاحب الحروب والجند

⁽٧٧٤) لم يذكر في المعجات الذِّياع ولا الشِّياع من بين مصادر ذاع وشاع ، ولكنهما مصدران قياسيان لذايع وشايع بمنى تداول الإذاعة والإشاعة مع غيره .

⁽٧٧٥) الأوضع أن يقول : ﴿ الاستبداد على الخليفة ﴾ . وقد وقع هذا الاستبداد من جانب الوزير تارة ومن جانب السلطان تارة أخرى ، كما يتضح ذلك مما يلى .

⁽٧٧٦) أي وما إلى ذلك ما ميمليِّيه به الحليفة من الألقاب.

⁽٣٧٧٠) يظهر أن هناكلتين ساقطتين : وفتخير لها (من يجيدها) من سائر الطبقات».

وما يرجع إليها ، ويده مع ذلك عالية على أهل الرتب ، وأمره نافذ فى الـكل إما نيابة أو استبداداً . واستمر الأمر على هذا .

ثم جاءت دولة الترك آخِراً بمصر،فرأوا أن الوزارة قدابتذلت بترفعأولئك عنها ودفعها لمن يقوم بها للخليفة المحجور ، ونظره مع ذلك متعقَّب بنظر الأمير، فصارت مرؤوسة ناقصة ، فاستنكف أهل هذه الرتبة العالية في الدولة عن اسم الوزارة . وصار صاحب الأحكام والنظر في الجند يسمى عندهم بالنائب لهذا العهد، وبقي اسم الحاجب في مدلوله، واختص اسم الوزيرعندهم بالنظر في الجبَّاية. وأما دولة بني أمية بالأندلس فأنفوا اسم الوزير في مدلوله أول الدولة ، ثم قسموا خُطته ٥٦ أصنافاً وأفردوا لكل صنف وزيراً: فجعلوا لحُسْبَان ٧٦٩ المال وزيراً؟ وللترسيل وزيراً ؛ وللنظر في حوائج المنظلمين وزيراً ؛ وللنظر في أحوال أهل الثغور وزيراً . وجعل لهم بيت يجلسُون فيه على فرش منضدة لهم ، وينفذون أمر السلطان هناك كل فيما جعل له . وأفرد للتردد بينهم وبين الخليفة واحد منهم ارتفع عنهم بمباشرة السلطان في كل وقت . قار تفع مجلسه عن مجالسهم وخصوه باسم الحاجب؛ ولم يزل الشأن هذا إلى آخردولتهم . فارتفعت خُطُّه ٢٥٦ الحاجب ومرتبته على سأئر الرتب، حتى صار ملوك الطوائف ينتحلون لقبها، فأكثرهم ومثذ يسمى الحاجب كما نذكره.

ثم جاءت دولة الشيعة بإفريقية أو القيروان أوكان للفائمين بها رسوح في البداوة فأغفلوا أمر هذه الخُطط أما أولاو تنقيح أسمائها حتى أدركت دولهم الحضارة فصاروا إلى تقليد الدولتين قبلهم في وضع أسمائها كما تراه في أخبار دولهم ولما جاءت دولة الموحدين من بعدذاك أغفلت الأمر أولا للبدواة ، ثم سارت إلى انتحال الأسماء والألقاب . وكان اسم الوزير في مدلوله . ثم اتبعوا دولة الأمويين (۷۷۷) وقلدوها في مذاهب السلطان واختاروا اسم الوزير لمن يحجب

⁽٧٧٧) يقصد دولة الأمويين في الأندلس .

السلطان في عاسه ، ويقف بالوفود والداخلين على السلطان عند الحدود في تحييهم وخطابهم والآداب التي تلزم في الكون بين يديه ، ورفعوا خُطَّة ٢٥٦ الحجابة عنه ماشاؤوا ولم يزل الشأن ذلك إلى هذا العهد .

وأما فى دولة الترك بالمشرق فيسمون هذا الذى يقف بالناس على حدود الآداب فى اللقاء والتحية فى مجالس السلطان والتقديم بالوفود بين يديه الدويدار، ويضيفون إليه استتباع كاتب السر وأصحاب البريد المتصرفين فى حاجات السلطان بالقاصية و بالحاضرة . وحالهم على ذلك لهذا العهد . والله مولى الأمور لمن يشاء .

(الحجابة) قد قدمنا أن هذا اللقب كان مخصوصاً في الدولة الأموية والعباسية بمن يحجب السلطان عن العامة ويغلق بابه دونهم أو يفتحه لهم على قدره في مواقيته . وكانت هذه مُنزَّلة يومئذ عن الخطط مرؤوسة لها ؛ إذ الوزير متصرف فيها بما يراه . وهكذا كانت سائر أيام بني العباس وإلى هذا العهد . فهي مرؤوسة لصاحب الخطَّة ٢٥٦ العليا المسمى بالنائب .

وأما في الدولة الأموية بالأندلس فكانت الحجابة لن يحجب السلطان عن الخاصة والعامة ، ويكون واسطة بينه وبين الوزراء فمن دومهم ، فكانت في دولهم رفيعة غاية كا تراه في أخبارهم ، كابن حديد وغيره من حجابهم ، ثم لما جاء الاستبداد على الدولة اختُص المستبد باسم الحجابة لشرفها . فكان المنصور بن أبي عامر (٧٧٧٠) وأبناؤه كذلك . ولما بدأوا في مظاهم الملك وأطواره جاء من بعدهم من ملوك الطوائف فلم يتركوا لقبها ، وكانوا يعدونها شرفا لهم ، وكان أعظمهم ملكا بعد انتحال ألقاب الملك وأسمائه لابد له من ذكر الحاجب

⁽۷۷۷) هو محد بن أبي عامر الملقب بالمنصور ، كان حاجباً لهشام الثانى النمى انتقل الله لقب الملافة في الأندلس بعد الحسم الثانى سنة ٣٦٦ هـ ولما يتجاوز الحادية عشرة من عره . وقد ظل المنصور مستبداً بالملك حتى توفى سنة ٣٩٤ هـ، وتولى أبناؤه منصب الحجابة من بعده . (انظر ترجمته وآثاره المجيدة في الحروب والسياسة والعمران والأدب في كشب التاريخ العام وتاريخ أدب الله) .

وذى الوزارتين يمنون به السيف والقلم ، ويدلون بالحجابة على حجابة السلطان عن العامة والخاصة ، وبذى الوزارتين على جمه لخطى السيف والقلم .

ثم لم يكن فى دول المغرب وإفريقية ذكر لهذا الاسم للبــداوة التي كإنت فيهم . وربحا يوجد فى دولة المُبَيْديين ٦١٧ بمصر عند استعظامها وحضارتها إلا أنه قليل.

ولما جاءت دولة الموحدين لم تستمكن فيها الحضارة الداعية إلى انتحال الألقاب وتمييز الخُطط وتعيينها بالأسماء إلا آخرا . فلم يكن عندهم من الرتب إلا الوزير. فكانوا أولا يخصون بهذا الاسم الكاتب المتصرف المشارك السلطان في خاص أمره ، كابن عطية وعبد السلام الكومي . وكان له مع ذلك النظر في الحساب والأشغال المالية . ثم صار بعد ذلك اسم الوزير لأهل نسب الدولة من الموحدين كابن جامع وغيره . ولم يكن اسم الحاجب معروفاً في دولتهم يومئذ .

وأما بنو أبى حفص بأفريقية فكانت الرياسة في دولتهم أولا والتقديم لوزير الرأي والمشورة؛ وكان يُحَص باسم شيخ الموحدين ، وكان له النظر في الولايات والعزل وقود العساكر والحروب . واختُص العُسبانُ ٢٩٠ والديوان برتبة أخرى ، ويسمى متوليها بصاحب الأشغال ينظر فيها النظر المطاق في الدخل والحرج ، ويحاسب ويستخلص الأموال ويعاقب على التفريط ، وكان من شرطه أن يكون من الموحدين . واختُص عندهم القلمُ أيضاً بمن بجيد الترسيل ويؤتمن على الأسرار ؛ لأن الكتابة لم تكن من منتحل القوم ولا الترسيل بلسانهم ؛ فلم يشترط فيه النسب . واحتاج السلطان لاتساع ملكه وكثرة المرتزقين بداره إلى قهر مان (٧٧٨) خاص بداره في أحواله يجربها على قدرها وترتيبها ، مزرزق وعطاء وكسوة و نفقة في المطابخ والاصطبلات وغيرهما وحصر

⁽٧٧٨) الفَــَهُــرَ مَان الْحَادِمِ الْحَاصِ ، ومن أَمثلتهم : « المرأة ريحانة ، وليست

الذخيرة وتنفيذ ما يحتاج إليه في ذلك على أهل الجباية . فخصوه باسم الحاجب ، وربما أضافوا إليه كتابة العلامة على السجلات إذا اتفق أنه يحسن صناعة الكتابة ، وربما جعلوه لفيره . واستمر الأمر على ذلك ، وحجب السلطان نفسه عن الناس ، فصار هذا الحاجب واسطة بين الناس وبين أهل الرتب كلهم ، شم جعع له آخر الدولة السيف والحرب ، شم الرأى والمشورة . فصارت الخطة من أرفع الرتب وأوعبها (٧٧٩) للخطط . ثم جاء الاستبداد والحجر مدة من بعد السلطان أبو العباس على نفسه (٧٧٠٠) الثانى عشر منهم . ثم استبداد بإذهاب خُطَّة الحجابة الى كانت سلماً إليه ، وباشر أموره كلها بنفسه من غير استعانة بأحد . والأمر على ذلك لهذا العهد .

وأما دولة زناتة بالمغرب ، وأعظمها دولة بنى مَرِين (٧٨٠) ، فلا أثر لا سم الحاجب عنده . وأما رياسة الحرب والعسلكر فهى للوزير . ورتبة القلم فى العصبان (٢٩٠ والرسائل راجعة إلى من يحسنها من أهلها ، وإن اختصت ببعض البيوت المصطنعين فى دولهم . وقد تُحمَّعُ عندهم وقد تُقرَّق (٣١٠ . وأما باب السلطان وحجبه عن العامة فهى رتبة عندهم، يسمى صاحبها بالمز وار ومعناه المقدم على الجنادرة المتصرفين بباب السلطان فى تنفيذ أو امره و تصريف عقو باته وإنزال سطواته وحفظ المعتقلين فى سجونه، والعريف عليهم فى ذلك. فالباب له ، وأخذ الناس بالوقوف عند الحدود فى دار العامة راجع إليه ، فكأنها وزارة صغرى .

وأما دولة بنى عبد الواد ٧٨٠ فلا أثر عندهم لشىء من هذه الألقاب ولاتمييز الخُطط ٢٥٠ لبداوة دولهم وقصورها . وإنما يخصون باسم الحاجب فى بعض (٧٧٩) أفعل تفضيل من فعل « وعَبَه كوعده إذا أخذه أجم كأوعبه واستوعبه »

^{ُ (}٧٧٩٠) يظهر أنه قد سقطت هنا كلة « معتبدا » أو ماق معناها ، فتكون العبارة هكذا : « ثم استيد بعد ذلك حفيده السلطان أبو العباس معتبداً على نفسه » .

⁽٧٨٠) انظر بعض تفصيلات عن هذه الدولة وصلة ابن خلدون بسلاطينها في صفحة ٦٣ وتوابعها من تمهيدنا للمقدمة .

الأحوال مُنَفِّذَ الحاصِّ (٧٨١) بالسلطان في داره ، كماكان في دولة بني أبي حفص وقد يجمعون له الحُسْبان ٢٦٩ والسجل كماكان فيها ؛ حملهم على ذلك تقليد الدولة عاكانوا في تبعها وقائمين بدعوتها منذ أول أمرهم .

وأما أهل الأندلس لهذا العهد فالمخصوص عندهم بالحُسْبان ٢٦٩ وتنفيذ خاص (٧٨٢) الساطان وسائر الأمور المالية يسمونه بالوكيل ، وأما الوزير فكالوزير ، إلا أنه قد يجمع له الترسيل والسلطان عندهم يضع خطه على السجلات كلها ، فليس هناك خُطَّة العلامة كما لغيرهم من الدول .

وأما دولة الترك بمصر فاسم الحاجب عنده موضوع لحاكم من أهل الشوكة وهم الترك ، ينفذ الأحكام بين الناس في المدينة ، وهم متعددون (٧٨٢). وهد الوظيفة عندهم تحت وظيفة النيابة التي لها الحسكم في أهل الدولة وفي العامة على الإطلاق . وللنائب التولية والعزل في بعض الوظائف على الأحيان ، ويقطع القليل من الأرزاق ، ويثبتها ، وتنفذ أوامره كما تنفذ المراسم السلطانية وكان له النيابة المطلقة عن السلطان . وللحجاب الحسكم فقط في طبقات العامة والجند عند الترافع إليهم ، وإجبار من أبي الانقيساد للحكم ؛ وطورهم تحت طور النيابة (٢٨٨٤). والوزير في دولة الترك هو صاحب جباية ثم الأموال في الدولة على اختلاف أصنافها من خراج أو مكس أو جزية ثم في تصريفها في الاتفاقات السلطانية أو الجرايات المقدرة ، وله مع ذلك التولية والعزل في سائر العال السلطانية أو الجرايات المقدرة ، وله مع ذلك التولية والعزل في سائر العال الماشرين لهذه الجباية والتنفيذ على اختلاف مراتبهم وتباين أصنافهم . ومن

⁽٧٨١) أي منفذ الأمر الحاص بالسلطان ؟ أي الأمور الحاصة به .

⁽٧٨٢) في جميع النسخ « حال السلطان » ، وهو تحريف (انظر التعليق السابق) .

⁽٧٨٣) أى والحجاب متعددون عندهم ، لا كما كان الشأن عند غيرهم من إطلاق اسم الحاجب على شخص واحد في الدولة .

⁽٧٨٤) أي وطور الحجاب تحت طور النيابة ، بمعني أن منزلتهم دون منزلتها .

عوائدهم أن يكون هذا الوزير من صنف القبط القائمين على ديوان الحسبان ٢٦٩ والجباية لاختصاصهم بذلك في مصر منذ عصور قديمة . وقد يوليها السلطان بعض الأحيان لأهل الشوكة من رجالات الترك أو أبنائهم على حسب الداعية لذلك . والله مدىر الأمور ومصرفها بحكمته ، لا إله إلا هو رب الأولين والآخرين .

(ديوان الأعمان والجبايات) اعلم أن هذه الوظيفة من الوظائف الضرورية للملك ، وهي القيام على أعمال الجبايات وحفظ حقوق الدولة في الدُّخُلُوالخَرْجِ وإحصاءالعساكر بأسمائهم،وتقدير أرزاقهم وصرفأً عُطِيَاتهم * في إِنَّا ناتِها (٥٨٠) والرجوع في ذلك إلى القوانين التي ُيرَ تُبُّهَا قَوَمَة تلك الأعمال، وقَهَارِ مَة ٧٧٨ الدولة وهي كلها مسطورة في كتَابِ شاهد بتفاصيل ذلك في الدَّخْلُ و الخرُّج مبنى على جزء كبير من الحساب لا يقوم به إلا المهرة من أهل تلك الأعمال؛ ويسمى ذلك الكِتابُ بالديوان ، وكذلك مكان جلوس العال المباشرين لها . ويقال إن أصل هذه التسمية أن كسرى نظر يوما إلى كُتَّابِ ديوانه وهم يحسبون على أنسهم كَأْنَهُم يُحادثون فقال: « ديوانه » أي مجانين بلغة الفرس، فسمى موضعهم بذلك ، وحذفت الهاء لكثرة الاستعال تخفيفًا فقيل ديوان ، ثم نقل هذا الاسم إلى كِتَابِ هذه الأعمال المتضمن القوانين والحسبانات ٧٦٩. وقيل إنه اسم الشياطين بالفارسية ؛ سمى الكتاب بذلك لسرعة نفوذهم في فهم الأمور ووقو فِهِم على الجلي والخني منها وجميهم الشذ وتفرق؛ ثم نقل إلى مكان جلوسهم لتلك الأعمال. وعلىهذا فيتناول اسمُ الديوان كُتَّابَ الرسائل ومكانَ جلوسهم بباب السلطان على ما يأتى بعد . وقد ُتَفْرد هذه الوظيفة بناظر ٍ واحد ينظر في سائرهذه الأعمال، وقد مُنْمُرد كل صنف منها بناظر ، كما يفرد في بعض الدول النظر في العساكر

⁽ ٧٨) « إِبَّـان الشيء بالكسر حينه أو أوله» (القاموس) ويجمع قياساً جمع مؤنث سالم على « إِبَّـانات » .

و إقطاعاتهم وحُسْبان ^{۲۲۹}أعْطِيا بِهم ^{۴۸}أو غير ذلك على حساب مصطلح الدولة وما قرره أو لوها .

واعُلم أن هذه الوظيفة إنما تحدث فى الدول عند تمكن الغَدَب والاستيلاء والنظر فى أعطاف الملك وفنون التمهيد.

وأول من وضع الديوان في الدولة الإسلامية عمر رضى الله عنه ، يقال لسبب مال أتى به أبو هم يرة رضى الله عنه من البحرين فاستكثروه و تعبوا في قسمه ، فَسَمَوْا إلى إحصاء الأموال وضبط العطاء والحقوق ؛ فأشار خالد بن الوليد بالديوان وقال رأيت ملوك الشام يدونون ؛ فقبل منه عمر . وقيل بل أشار عليه به الهر مُزَان (٧٨٦٠٠) لما رآه يبعث البعوث بغير ديوان ؛ فقيل له ومن يعلم بغيبة من يغيب منهم ؟ فإن من تخلف أخل بمكانه ، وإنما يضبط ذلك الكتاب ؛ فأثبت يغيب منهم ؟ فإن من تخلف أخل بمكانه ، وإنما يضبط ذلك الكتاب ؛ فأثبت لحم ديوانا . وسأل عمر عن اسم الديوان ، فُعبر له . ولما اجتمع ذلك أمر عقيل ابن أبى طالب و عرمة بن نوفل و جُبير بن مُطْعِم ، وكانوا من كُتّاب تويش ، فكتبوا ديوان العساكر الإسلامية على ترتيب الأنساب مبتدأ من قرابة فكتبوا ديوان العساكر الإسلامية على ترتيب الأنساب مبتدأ من قرابة رسول الله صلى الله عليه وسلم وما بعدها ، الأقرب فالأقرب . هكذا كان ابتداء ديوان الجيش . وروى الزُّهمى عن سعيد بن السُمَّيب أن ذلك كان في الحرم سنة عشر بن .

وأما ديوان الخراج والجبايات فبقى بعد الإسلام على ماكان عليه من قبل: ديوان العراق بالفارسية ؛ وديوان الشام بالرومية . وكتاب الدواوين من أهل العهد من الفريقين . ولما جاء عبد الملك بن مَرْوان ، واستحال الأمر ملكا ، وانتقل القوم من غضاضة (۷۸۷) البداوة إلى رونق الحضارة ، ومن سذاجة ۲۸۵ وانتقل القوم من غضاضة (۷۸۷)

⁽٧٨٦) « الهُمُزُّ مزان وِالهَـارَ مَوِز الـكبير من ملوك العجم » (القاموس) .

الأمنية إلى حذّ الكتابة ، وظهر في العرب ومواليهم مَهرَة في الكتاب " والمحسّبان " منام عبد الملك سليان بن سعيد والى الأردن لعهده أن ينقل ديوان الشام إلى العربية ، فأكله لسنة من يوم ابتدائه ، ووقف عليه سرجون كاتب عبد الملك ، فقال لكتّاب الروم اطلبوا العيش في غير هذه الصناعة فقد قطمها الله عند الملك ، وأما ديوان العراق فأم الحجاج كاتبه صالح بن عبد الرحن، وكان يكتب بالعربية والفارسية ، ولقن ذلك عن زادان فرنح كاتب الحجاج قبله ، ولما قتل زادان في حرب عبد الرحن بن الأشعث استخلف الحجاج صالحاً هذا مكانه ، وأمر أن ينقل الديوان من الفارسية إلى العربية ففعل ، ورغيم لذلك كتّاب الغرس (٢٨٨) . وكان عبد الحيد بن يحيى يقول لله در صالح ، ما أعظم منّته على الكتّاب .

ثم جعلت هذه الوظيفة فى دولة بنى العباس مضافة إلى من كان له النظر فيه (٧٨٩) ، كما كان شأن بنى برمك وبنى سهل بن نوبخت وغيرهم من وزراء الدولة .

وأما مايتعلق بهذه الوظيفة من الأحكام الشرعية ما يختص بالجيش أو بيت للمال في الدخل والخرج و تمييز النواحي بالصلح والمنوة ، وفي تقليد هذه الوظيفة لمن يكون ، وشروط الناظر فيها والكاتب وقوانين الحسبانات ٢٦٩، فأمر راجع

⁽٧٨٨) « رَغِمَه كملمه ومنعه كرهه » (الفاموس) ؛ فكان الأصح أن يقول : « ورَغِيم ذلك كُنَّبَاب الفرس » أى كرهوه وتضايقوا منه لانتقال هذه الصناعة من أيديهم إلى أهدى العرب .

⁽۷۸۹) يقصد أن وظيفة ديوان الأعمال والجبايات أضيفت في عهد بني العباس إلى الوزير المتنفى كان له النظر في هذا الديوان . والعبارة ركيكة كما لا يختى . وأوضح منها ما ذكره في فقرة « الوزارة » إذ قال : « فلمنا جاءت دولة بني العباس • • • عظم شأن الوزير • • • وجُسل لها النظر في ديوان الحكسبان لما تحتاج لمليه مخطئته من حمياً من المعملية المعملية على المنظر فيه • • • النظر آخر ص ١٦٠٠) •

إلى كتب الأحكام السلطانية ، وهى مسطورة هنالك وليست من غرض كتابنا . و إنما يتكلم فيها من حيث طبيعة اللك الذي نحن بصدد الكلام فيه .

وهذه الوظيفة جزء عظيم من اللك، بل هى ثالثة أركانه ؛ لأن الملك لابد له من الجند والمال والمخاطبة لمن غاب عنه ، فاحتاج صاحب الملك إلى الأعوان في أمر السيف وأمر القلم وأمر المال فينفرد صاحبها لذلك بجزء من رياسة الملك وكذلك كان الأمر في دولة بنى أمية بالأندلس والطوائف بعدهم.

وأما فى دولة الموحدين فكان صاحبها إنما يكون من الموحدين يستقل بالنظر فى استخراج الأموال وجمعها وضبطها وتعقب نظر الولاة والعال فيها ، ثم تنفيذها على قدرها وفى مواقيتها . وكان يعرف بصاحب الأشغال ، وكان ربما يليها فى الجهات غير الموحدين بمن يحسنها .

ولما استبد بنو أبى حفص بإفريقية وكان شأن الجالية من الأندلس ، فقدم عليهم أهل البيوتات وفيهم من كان يستعمل ذلك فى الأندلس ، مثل بنى سعيد أصحاب القلعة جوار غر ناطة المعروفين ببنى أبى الحسن ، فاستكفوا بهم فى ذلك و جعلوا لهم النظر فى الأشغال ، كما كان لهم بالأندلس ، ودالوا فيها بينهم وبين الموحدين (٢٠٠٠) . ثم استقل بها أهل المحسبان ٢٠٠ والكتاب ٢٠٠٠ وخرجت عن الموحدين . ثم لما استغلظ أمر الحاجب ونفذ أمره فى كل شأن من شئون الدولة تعطل هذا الرسم ، وصار صاحبه مرؤوساً للحاجب ، وأصبح من جملة الجباة ، تعطل هذا الرسم ، وصار صاحبه مرؤوساً للحاجب ، وأصبح من جملة الجباة ، ودهبت تلك الرياسة التي كانت له فى الدولة .

وأما دولة بنى مَرِين ٢٨٠ لهذا العهد فعُسْبان ٢٦٠ العطاء والخراج مجموع لواحد؟ وصاحب هذه الرتبة هو الذى يصحح العُسْبَانَات ٢٦٠ كاما ، ويرجع إلى ديوانه ونظره معقب بنظر السلطان أو الوزير ؛ وخطه معتبر في صحة المُسْبات في الخراج والعطاء .

⁽٧٩٠) أى تداولوها فيما بينهم فأصبحت 'دولة' بينهم وبين الموحدين .

هذه أصول الرتب والخطط (٥٠ السلطانية، وهي الرتب العالية التي هي عامة النظر ومباشرة للسلطان.

وأما هذه الرتبةفيدولة التركفتنوعة . وصاحب ديوان العطاء يعرفبناظر الجيش . وصاحب المال مخصوص باسم الوزير ، وهو الناظر في ديوان الجباية المامة للدولة ، وهو أعلى رتب الناظرين في الأموال ، لأن النظر في الأموال عندهم يتنوع إلى رتب كثيرة لانفساح دولهم، وعظمة سلطانهم، واتساع الأموال والجبايات عن أن يستقل بضبطها الواحد من الرجال،ولو بلغ في الكفايةمبالغه، فتمين للنظر العام منها هذا المخصوص باسم الوزير . وهو مع ذلك رديف لمولى من موالى السلطان وأهل عصبيته وأرباب السيوف في الدولة ، يرجم نظر الوزير إلى نظره ، وبجتهد جهده في متابعته ، ويسمى عندهم أستاذ الدولة ؛ وهو أحد الأمراء الأكابر في الدولة من الجند وأرباب السيوف . ويتبع هذه أُلخطَّةً خُطَطْ الْمُعَالِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعِلْمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ على أمور خاصة مثل ناظر الخاص ، وهو المباشر لأموال السلطان الخاصة به من إقطاعه أو سُهمانه (٧٩١) من أموال الخراج وبلاد الجباية مما ليس من أموال المسلمين العامة . وهو تحت يد الأمير أستاذ الدار . وإنكان الوزير من الجند . فلا يـكون لأستاذ الدار نظر عليه . وناظر الخاص تحت يد الخازن لأموال السلطان من مماليكه المسمى خازن الدار لاختصاص وظيفتهما بمال السلطان الخاص .

هذا بيان هذه الخطه بدولة الترك بالمشرق بعد ماقدمناه من أمرها بالغرب. والله مصرف الأمور لا رب غيره.

⁽۲۹۱) السَّهُم النصيب وجمعه سُهُمان وسُهُمة وأَسْهُم وسِهام (من القاموس والمصاح) .

(دىوان الرسائل والكتابة) هذه الوظيفة غير ضرورية في الملك لاستغناء كثير من الدول عنها رأساً كما في الدول العربية في البداوة التي لا يأخذها تهذيب الحضارة ولا استحكام الصنائع . وإنما أكد الحاجة إليها في الدولة الإسلامية شأن اللسان العربي والبلاغة في العبارة عن المقاصد . فصار الكتاب يؤدي كنه الحاجة بأبلغ من العبارة اللسانية في الأكثر . وكان الكاتب للأمير يكون من أهل نسبه ومن عظاء قبيله ، كما كان للخلفاء وأمراءالصحابة بالشام والعراق. لعظم أمانتهم وخلوص أسرارهم . فلما فسد اللسان وصار صناعة اختُص بمن يحسنه . وكانت عند بني العباس رفيعة . وكان الكاتب يصدر السجلات مطلقة ويكتب في آخرها اسمه ، ويختم عليها بخاتم السلطان ، وهو طابع منقوش فيه اسم السلطان أو شارته ، يغمس في طين أحمر مذاب بالماء ، ويسمى طين الختم ، ويطبع به على طرفى السجل عند طيه و إلصاقه. ثم صارت السجلات من بعدهم تصدر باسم الساطان ويضع الكاتب فيها علامته أولا أو آخراً على حسب الاختيار فى مجلها وفى لفظها . ثم قد تنزل هذه الخطَّة ٢٥٦ بارتفاع المكان عند السلطان لغير صاحبها من أهل المراتب في الدولة أو استبداد وزير عليه ، فتصير علامة هذا الكتاب ملفاة الحكم بعلامة الرئيس عليه ، يستدل بها فيكتب صورة علامته المعهودة ، والحكمُ لعلامة ذلك الرئيس كما وقع آخر الدولة الحفصية لما ارتفع شأن الحجابة ، وصار أمرها إلى التفويض ثم الاستبداد ، صار حكم العلامة التي للكاتب ملغي وصورتها ثابتة ، اتباعاً لما سلف من أمرها . فصار الحاجب يرسم للكاتب إمضاء كتابه ذلك بخط يصنعه ويتخير له من صيغ الإنفاذ ما شاءً ، فيأتمر الكاتب له، ويضع العلامة المتادة . وقد يختص السلطان بنفسه بوضع ذلك إذا كان مستبدأ بأمره قائمًا على نفسه ، فيرسم الأمر للكاتب ليضع علامته . ومن خُطُط الكتابة التوقيع ، وهو أن يجلس الكاتب بين يدى السلطان في مجالس حكمه وفضله ويوقع على القصص المرفوعة اليه أحكامها والفصل فيها ، متلقاة من السلطان بأوجز لفظ وأبلغه : فإما أن تصدر كذلك ؛ وإما أن يحذو الكاتب على مثالها في سجل يكون بيد صاحب القصة . ويحتاج الموقع إلى عارضة من البلاغة يستقيم بها توقيعه . وقد كان جعفر بن يحيى يوقع القصص بين يدى الرشيد ويرمى بالقصة إلى صاحبها ، فكانت توقيعاته يتنافس البلغاء في تحصيلها للوقوف فيها على أساليب البلاغة وفنونها ، حتى قيل إنها كانت تباع كل قعمة منها بدينار . وهكذا كان شأن الدول .

واعلم أن صاحب هذه اللطقة العلم وعارضة البلاغة ؛ فإنه معرض للنظر وأهل المروءة والحشمة منهم ، وزيادة العلم وعارضة البلاغة ؛ فإنه معرض للنظر في أصول العلم لما يعرض في مجالس الملوك ومقاصد أحكامهم من أمثال ذلك مع ما تدعو إليه عشرة الملوك من القيام على الآداب والتخلق بالفضائل ، مع ما يضطر إليه في الترسيل و تطبيق مقاصد الكلام من البلاغة وأسرارها .

وقد تكون الرتبة فى بعض الدول مستندة إلى أرباب السيوف ، لما يقتضيه طبع الدولة من البعد عن معاناة العلوم لأجل سذاجة ١٦٠ العصبية فيختص السلطان أهل عصبيته بخطط ١٥٠ دولته وسائر رتبه؛ فيقلد المال والسيف والكتابة منهم . فأما رتبة السيف فتستغنى عن معاناة العلم ؛ وأما لمال والكتابة فيضطر إلى ذلك للبلاغة في هذه و الحسبان ٢٩٠ في الأخرى؛ فيختارون لهامن هذه الطبقة (٢٩٢) مادعت إليه الضرورة ويقلدونه ، إلا أنه تكون يد آخر من أهل العصبية غالبة على يده (٢٩٢) ، ويكون نظره متصرفا عن نظره . كاهو في دولة الترك غالبة على يده (٢٩٢)

⁽٧٩٣) فى جميع النسخ : «لملا أنه لا تكون يدآخر من أهلاالمصبية غالباً على يده» وهو تحريف شتيع ، زاد «لا» فى العبارة فنير معناها المقصود إلى نقيضه (انظر ص ١٦ من تمهيدنا للمقدمة ، ومثالا آخر من هذا القبيل فى تعليق ٥٤٠) .

لهذا العهد بالشرق؛ فإن الكتابة عندهم وإن كانت لصاحب الإنشاء إلا أنه تحت يد أمير من أهل عصبية السلطان يعرف بالدويدار، وتعويل السلطان ووثوقه به، واستنامته في غالب أحواله إليه؛ وتعويله على الآخرفي أحوال البلاغة وتطبيق المقاصد وكمان الأسرار وغير ذلك من توابعها.

وأما الشروط المعتبرة فى صاحب هذه الرتبة التى يلاحظها السلطان فى اختياره وانتقائه من أصناف النساس فهى كثيرة ، وأحسن من استوعبها عبد الحميد الحكاتب فى رسالته إلى الكتاب ، وهى :

«أما بعد حفظكم الله يا أهل صناعة الكتابة، وحاطكم ووفقكم وأرشدكم، فإن الله عز وجل جعل الناس ، بعد الأنبياء والمرساين صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين ، ومن بعد الملوك المكرمين ، أصنافاً ، وإن كانوا في الحقيقة سواء ، وصرفهم في صنوف الصناعات وضروب المحاولات إلى أسباب معاشهم وأبواب أرزاقهم ؛ فجعله معشر الكتاب في أشرف الجهات أهل الأدب والمروءات ، والعلم والرزانة . بكم ينتظم للخلافة محاسنها وتستقيم أمورها. وبنصحائكم يصلح الله للخلق سلطانهم وتعمر بلدانهم . لايستغنى اللك عنه ، ولا يوجد كاف الله للخلق سلطانهم وتعمر بلدانهم . لايستغنى اللك عنه ، ولا يوجد كاف إلا منه . فموقعكم من الملوك موقع أسماعهم التي بها يسمعون ، وأبصارهم التي بها يبصرون ، وألسنتهم التي بها ينطقون ، وأيديهم التي بها يبطشون . فأمتعكم بها يبصرون ، وألسنتهم التي بها ينطقون ، وأيديهم التي بها يبطشون . فأمتعكم وليس أحد من أهل الصناعات كلها أحوج إلى اجماع خلال الخير المحمودة وخصال الفضل المذكورة المعدودة منكم » .

« أيها الكتاب إذا كنتم على ماياتى فى هذا الكتاب من صفتكم فإن الكاتب يحتاج من نفسه ويحتاج منه صاحبه الذى يثق به فى مهمات أموره أن يكون حليا فى موضع الحسلم، فهيا فى موضع الحكم، مقداماً فى موضع الإحجام، مؤثراً للعفاف والعدل والإنصاف، كتوماً

للأسرار ، وفياً عندالشدائد ، عالماً بما يأتى من النوازل ، يضع الأمورمواضها ، والطوارق في أماكنها ، قد نظر في كل فن من فنون العلم فأحكه ، وإن لم يحكه أخذ منه بمقدار مايكتنى به ، يعرف بغزيزة عقله وحسن أدبه وفضل تجربته مايرد عليه قبل وروده ، وعاقبة ما يصدر عنه قبل صدوره ، فيُودُّ لكل أمر عُدُّتَهُ وَعَدَدَه ، ومهى ولكل وجه هيئته وعادته ».

« فتنافسوا ياممشر الكتاب في صنوف الآداب ، وتفقهوا في الدين . وابدأوا بعلم كتاب الله عز وجل والفرائض (٧٩٤) ، ثم العربية فإنها ثقاف (٢٩٥) السنت م ،ثم أجيدوا الخط فإنه حِلية كتبكم ، وارووا الأشعار واعرفوا غريبها ومعانيها ، وأيام العرب والعجم وأحاديثها وسيرها ؛ فإن ذلك معين لسكم على ماتسمو إليه همكم ، ولا تضيعوا النظر في الحساب فإنه قوام كتاب الخراج» .

« وارغبو بأنفسكم عن المطامع سنيها ودنيها ، وسَفْسَاف الأمور ومحاقرها ، فإنها مذلة للرقاب ، مفسدة للكتاب . و نزهوا صناعت عن الدناءة . وأربئوا بأنفسكم عن السعاية والنميمة وما فيه أهل الجهالات . وإياكم والكبر والسَّخف والعظمة ، فإنها عداوة مجتلبة من غير إحْنة . وتحابوا في الله عز وجل في صناعتكم ، وتواصوا عليها بالذي هو أليق لأهل الفضل والعدل والنبل من سلفكم . وإن نبا الزمان برجل منكم فاعطفوا عليه وواسوه حتى يرجع إليه حاله ويثوب إليه أمره . وإن أقعد أحداً منكم السكر عن مكسبه ولقاء إخوانه فزوروه وعظموه وشاوروه واستظهروا بفضل تجربته وقديم معرفته ، وليكن الرجل منكم على من اصطنعه واستظهر به ليوم حاجته إليه أحوط منه على ولده وأخيه . فإن عرضت في الشغل مجمدة فلايصرفها إلا إلى صاحبه ، وإن عرضت وأخيه ، فإن عرضت في الشغل مجمدة فلايصرفها إلا إلى صاحبه ، وإن عرضت

⁽٧٩٤) يطلق الفقهاء كلة الفرائض اصطلاحاً على أحكام الميراث . وهذا هو المغى المراد · في هذه العبارة .

⁽ ه ٧٧) التُشَّقاف ككتاب الآلةالتي تُسَمَّوَّتي بها الرماح (من القاموس) .

مذمة فليحملها هو من دونه . وليحذر السقطة والزلة والملل عند تغير الحال . فإن العيب إليكم معشر الكتاب أسرع منه إلى القراء (٢٩٦٠) ، وهو لكم أفسد منه لم البحب له عليه من حقه ، فواجب عليه أن يعتقد له من وفائه وشكره واحماله ما يجب له عليه من حقه ، فواجب عليه أن يعتقد له من وفائه وشكره واحماله وخيره و نصيحته وكمان سره و تدبير أمره ماهو جزاء لحقه ، ويصدِّق ذلك بفعاله عند الحاجة إليه ، والاضطرار إلى مالديه ، فاستشعروا ذلك . وفقه بفعاله عند الحاجة إليه ، والاضطرار إلى مالديه ، فاستشعروا ذلك . وفقه الله من أنفسكم في حالة الرخاء والشدة والحرمان والمواساة والإحسان والسراء والضراء . فنعمت الشيمة هذه من وسم بها من أهل هذه الصناعة الشريفة».

« وإذا ولى الرجل منكم أو صير إليه من أمر خلق الله وعياله أمر فلير اقب الله عز وجل ، وليؤثر طاعته ، وليكن مع الضميف رفيقاً وللمظلوم منصفاً ؟ فإن الخلق عيال الله ، وأحبهم إليه أرفقهم بعياله » .

« ثم ليكن بالعدل حاكمًا ، وللأشراف مكرمًا ، وللنيء موفرًا ، وللبلاد عامرًا ، وللرائد عامرًا ، وللبلاد عامرًا ، وللرعية متألفًا ، وعن أذاهم متخلفًا ، وليكن في مجلسه متواضعًا حليا، وفي سجلات خراجه واستقضاء حقوقه رفيقًا » .

« وإذا صحب أحدكم رجلا فليختبر خلائقه ، فإذا عرف حسنها وقبيحها أعانه على مايوافقه من الحسن ، واحتال على صرفه عمايهواه من القبح بألطف حيلة وأجمل وسيلة. وقد علمتم أن سائس البهيمة إذا كان بصيرا بسياستها التمس معرفة أخلاقها : فإن كانت رَمُوحاً (٧٩٧) لم يهجها إذا ركبها ، وإن كانت

⁽٧٩٦) حكذا في « ل » . وفي « م » الفراء بالفاء . وفي « ن » النراء بالنين .

⁽٧٩٦-) في « م » و « ن َ » : « أفسد منه لها » .

⁽۷۹۷) رمح الفرسُ كمنع رفس ورمحه رفسه ، وفرس رموح كثير الرفس (من القاموس والمصباح) .

شَبُوباً (۲۹۸) انقاها من بين يديها ؟ وإن خاف منها شُرُوداً (۲۹۸) توقاها من ناحية رأسها ؟ وإن كانت حرُوناً (۲۰۰) قع بر فق هواها في طرّ قها (۲۰۱۱) ، فإن استمرت عطّفها يسيراً فيسلس (۲۰۰۱) له قيادها. وفي هذا الوصف من السياسة دلائل لمن ساس الناس وعاملهم وجربهم وداخلهم . والكاتب ، لفضل أدبه وشريف صنعته ولطيف حيلته ومعاملته لمن يحاوره من الناس ويناظره ويفهم عنه أو يخاف سطوته ، أولى بالرفق لصاحبه ومداراته وتقويم أو ده من سائس البهيمة التي لا تحير جواباً ولا تعرف صواباً ولا تفهم خطاباً إلا بقدر ما يُصيرُها إليه صاحبها الراكب عليها . ألا فارفقوا رحم الله في النظر، واعملوا ما أمكنكم فيهمن الروية والفكر ، تأمنوا بإذن الله ممن حبتموه النّبؤة والاستثقال والجَفْوة ، ويصير منكم إلى الموافقة إن شاء الله » .

⁽٧٩٨) شبَّ الفرس كَشِبِّ وكَشُبُّ شِبَاباً وشَـبَيباً وشُبُوباً رفع يديه ؟ وفرس شَـبوب كثيرة رفع البدين (من القاموس) .

⁽۷۹۹) و شَـرَد شُروداً وَشُراداً وِشِراداً فر ، فهو شارد وشَـرود » (الفاموس).

⁽٨٠٠) و حَـرَ نت الدابة كنصر وكرم حراناً بالكسر والضم فهي حرون ، وهي التي إذا استُكبر َ جَـرُ مُيها وقفت ، خاص بذوات الحافر » (القاموس) .

⁽٨٠١) من معانى « الطائر"ق » الضرب ، وهو المقصود في هذه العبارة .

⁽٨٠٢) ﴿ سَلِّسَ سَلَساً مِن بابِ تعب سهل ولان ﴾ (الصباح) .

« وللأمور أشباه وبعضها دليل على بعض ، فاستدلوا على مُؤْتَنَفَ (٩٠٣) أعمالكم بما سَبقت إليه تجربُتُكم . ثم اسلكوا من مسالك الشدبير أوضها كَحَجَّةً ، وأصدقهاحُجَّةً ، وأحمدها عاقبة. واعلموا أن للتـ دبير آفة متلفة وهو الوصف الشاغل لصاحبه عن انفاذ علمه وررو يَّتِهِ . فليَقْصِدُ ٢٩٣ الرجل منكم في مجلسه قَصْدَ الكافي من منطقه ؛ وليوجز في ابتدائه وجوابه ، وليأخذ بمجامع حججه ؛ فإن ذلك مصلحة لفعله ومَدْ فَمَـةٌ للشاغل عن إكثاره . وليضرع إلى الله فى صلة توفيقه و إمداده بتسديده مخافة وقوعه فى الغلط المضر ببدنه وعقله وآدابه. فإنه إن ظن منكم ظان أو قال قائل إن الذي برز من جميل صنعته وقوة حركته إنما هو بفضل حيلته وحسن تدبيره ، فقد تعرض محسن ظنه أو مقالته إلى أن يكله الله عز وجل إلى نفسه ، فيصير منها إلى غير كاف ، وذلك على من تأمله غير خاف . ولا يقول أحد منكم إنه أبصر بالأمور وأحمل لعب التدبير من مرافقه في صناعته ومصاحبه في خدمته ؛ فإن أعقل الرجلين عند ذوى الألباب من رمي بالعُجْب وراء ظهره ، ورأى أن أصحابه أعقل منه وأجمل في طريقته . وعلى كل واحد من الفريقين أن يعرف فضل نعم الله جل ثناؤه من غير اغترار برأيه ولا تزكية لنفسه؛ ولا يُكارِّرُ (٨٠٤)على أخيه أو نظيره وصاحبه وعشيره. وحمد الله واجب على الجميع ، وذلك بالتواضع لعظمته والتذلل لعزته والتحدث ىنعمتە » .

« وأنا أقول في كتابي هذا ماسبق به المثل: من تلزمه النصيحة يلزمه

⁽۸۰۳) « أمر مُأنَّكُ مستأنف لم يسبق به قـَـدَر ۱۰۰۰ والمؤتَّسَف للمفعول الذي لم يؤكل منه شيء » (الفاموس) . والمعنى : أمر جديد لم تسبق فيه تجربة . (٨٠٤) كاثره غالبه وتعاظم عليه (من القاموس) .

العمل . وهو جوهر هذا الكتاب وغُرَّة (٨٠٥) كلامه بعد الذي فيه من ذكر الله عز وجل . فلذلك جعلته آخره وتممته به ».

« تولانا الله وإياكم يامعشر الطابة والكتبة بما يتولى به من سبق علمه بإسعاده وإرشاده ، فإن ذلك إليه وبيده . والسلام عليكم ورحمـــة الله وبركاته » ا ه .

(الشُّرُطَة). ويسمى صاحبها لهذا العهد بإفْر يقيّة الله كالم وهى وظيفة مرؤوسة أهل الأندلس صاحب المدينة ؛ وفى دولة الترك الوالى . وهى وظيفة مرؤوسة لصاحب السيف فى الدولة ، وحكمه نافذ فى صاحبها فى بعض الأحيان . وكان أصل وضعها فى الدولة العباسية لمن يقيم أحكام الجرائم فى حال استبدائها أولا أمم الحدود ١٩٩٥، ١٩٩٠ بعد استيفائها . فإن النهم التى تعرض فى الجرائم لانظر للشرع ألا فى استيفاء حدودها ، وللسياسة النظر فى استيفاء موجباتها بأقرار يكرهه عليه الحاكم إذا احتفت به القرائن لما توجبه المصلحة العامة فى ذلك . فكان الذى يقوم بهذا الاستبداء وباستيفاء الحدود بعده إذا تنزه عنه القاضى يسمى صاحب الشرطة ، وربما جعلوا إليه النظر فى الحدود والدماء بإطلاق ، وأفردوها من نظر القاضى من القاضى من علم المناس ، إعاكان حكمهم على الدهاء مواليهم . ولم تكن عامة التنفيذ فى طبقات الناس ، إعاكان حكمهم على الدهاء وأهل الرَّيب ، والضرب على أيدى الرعاع والفجرة .

ثم عظمت نباهتها فى دولة بنى أمية بالأندلس ، ونوعت إلى شُرْطة كبرى وشُرْطة صغرى . وجعل حكم الكبرى على الخاصة والدهماء . وجعل له الحكم

⁽ه ٨٠) « النُسُرَّة بياض في الجبهة وفرس أغر ومهرة غراء ، والنُسُرَّة من الشهر أوله ، ومن القمر أوله ، ومن القسان بياضها وأولها ، ومن المتاع خياره ، ومن القوم شريفهم » (القاموس) . فالمغى : أحسن ما في هذا الكتاب .

على أهل المراتب السلطانية والضرب على أيديهم فى الظلامات ، وعلى أيدى أقاربهم ومن إليهم من أهل الجاه . وجعل صاحب الصغرى مخصوصاً بالعامة . ونصب لصاحب الكبرى كرسى بباب دار السلطان ورجال يتبوءون المقاعد بين يديه ، فلا يبرحون عنها إلا فى تصريفه . وكانت ولايتها للاكابر من رجالات الدولة حتى كانت ترشيعا للوزارة والحجابة .

وأما فى دولة الموحدين بالمغرب فكان لها حظ من التنويه وإن لم يجعلوها علم على على التحكم على على التحكم على أهل المراتب السلطانية . ثم فسد اليوم منصبها وخرجت عن رجال الموحدين وصارت ولايتها لمن قام بها من المصطنعين .

وأما فى دولة بنى مرين لله للهذا العهد بالمشرق فولايتها فى بيوت من مواليهم وأهل اصطناعهم ؛ وفى دولة الترك بالمشرق فى رجالات الترك أو أعقاب أهل الدولة قبلهم من الكرد يتخيرونهم لها فى النظر بما يظهر منهم من الصلابة والمضاء فى الأحكام لقمع مواد الفساد وحسم أبواب الدعارة ، وتخريب مواطن الفسوق وتفريق مجامعه ، مع إقامة الحدود الشرعية والسياسية كما تقتضيه رعاية المصالح العامة فى المدينة .

والله مقلب الليل والنهار ، وهو العزيز الجبار ، والله تعالى أعلم .

(قيادة الأساطيل) وهي من مراتب الدولة وخُطَطها " في ملك المغرب وإفريقية " ، ومرؤوسة لصاحب السيف وتحت حكمه في كثير من الأحوال . ويسمى صاحبها في عرفهم الملند بتفخيم اللام منقولا من لغة الإفرنجة فإنه اسمها في اصطلاح لغتهم . وإنما اختصت هذه المرتبة بملك إفريقية " والمغرب لأنهما على ضِفة البحر الرومي " من جهة الجنوب ، وعلى عدوته الجنوبية بلاد البر كلهم من سَبتة المهم إلى الإسكندرية إلى الشام ، وعلى عدوته الشمالية بلاد

الأندلس والإفرنجة والصقالبة والروم إلى بلاد الشام أيضاً ؛ ويسمى البحر الرومى والبحر الشامى نسبة إلى أهل عدوته . والساكنون بسيف (٨٠٦) هذا البحر وسواحله من عدوتيه يعانون من أحواله ما لا تعانيه أمة من أمم البحار . فقد كانت الروم والإفرنجة والقوط بالعد وة الشهالية من هذا البحر الرومى ١٧٢، وكانت أكثر حروبهم ومتاجرهم فى السفن ، فكانوا مهرة فى ركوبه والحرب في أساطيله ولما سف (٨٠٨) من أسف منهم إلى ملك العد وة الجنوبية ، مثل الروم إلى إفريقية والقوط إلى المغرب ، أجازوا (٨٠٨) فى الأساطيل وملكوها وتعلبوا على البربر والقوط إلى المغرب ، أجازوا (٨٠٨) فى الأساطيل وملكوها وتعلبوا على البربر وسبيطلة وجلولاء ومرناق وشرشال وطنجة . وكان صاحب قرطاجنة من قبلهم يحارب صاحب رومة (٨٠٩)، ويبعث الأساطيل لحربه مشحو نة بالعساكر والعدد . يحارب صاحب رومة (٨٠٩)، ويبعث الأساطيل لحربه مشحو نة بالعساكر والعدد . فكانت هذه عادة لأهل هذا البحر الساكنين حفافيه (٨١) معروفة فى القديم والحسديث .

⁽٨٠٦) « السِّيف بكسر السين ساحل البحر وساحل الوادى » (القاموس) ٠

⁽٨٠٧) من معانى « أَسَـفَ » كَللَب الأمور الدنيئة (من الفاموس) . وهذا هو المعنى المراد فى هذه العبارة .

⁽٨٠٨) جاز المسكان وأجازه بالألف قطعه وأجاز غيره إليه (من المصباح والقاموس)، فيستعمل المزيد بالألف لازماً (كما استعمله ابن خلدون في هذه العبارة) ويستعمل متعدياً.

⁽۱۰۹) يشير بذلك إلى الحروب « البونية » Guerres Puniques التي نشبت بين المرومان والفرطاجنيين وظلت سجالا بينهم نحو مائة وعشرين سنة (من سنة ٢٦٤ إلى سنة ١٤٦ ق. م .) . ويقسمها المؤرخون ثلاث حروب : استمرت أولاها نحسو ثلاث وعشرين سنة (٢٦٤ — ٢٤١ ق. م .) ، وانتهت بانتصار الرومان ؛ واستمرت النيتها نحو عشرين سنة (٢١٨ — ٢٠١ ق. م .) ، وكان النصر فيها للقرطاجنيين ؛ واستمرت الثالثة نحو ثلاث سنين (١٤٩ — ١٤٦ ق. م .) ، وانتهت بانتصار روما وتدمير قرطاجنة . وكان قائد القرطاجنيين في مرحلتها الأخيرتين الفائد هانيبال الشمير .

⁽ ۱۱۰) « الحَرِفاف ككتاب الجانب » (القاموس) فهو مفرد لا جمع كما قد يتبادر إلى الذهن .

ولما ملك السلمون مصر كتب عربن الخطاب إلى عروبن العاص ، رضى الله عنهما ، أن صِف لى البحر، فكتب إليه : « إن البحر خلق عظيم ، يركبه خلق ضعيف ، دود على عود». فأوعز حينئذ بمنع المسلمين من ركوبه . ولم يركبه أحد من العرب إلا من افتات على عر فى ركوبه ونال من عقابه ، كما فعل بعرفجة بن هرثمة الأزدى سيد بجيلة لما أغزاه " مُعان ، فبلغه غزوه فى البحر، فأنكر عليه وعنفه أنه ركب البحر للغزو . ولم يزل الشأن ذلك حتى إذا كان لعهد معاوية أذن للمسلمين فى ركوبه والجهاد على أعواده . والسبب فى ذلك أن العرب لبداوتهم لم يكونوا أول الأمر مهرة فى ثقافت موركوبه ، والروم والإفرنجة لمارستهم أحواله ومرباهم فى التقلب على أعواده مرنوا عليه وأحكموا الدراية بثقافته .

فلما استقر الملك للعرب وشمخ سلطانهم وصارت أمم العجم خولا لهم تحت أيديهم، وتقرب كل ذى صنعة إليهم بمبلغ صناعته، واستخدموا من النواتية ٢٠٠٠ فى حاجاتهم البحرية أمما وتكررت ممارستهم للبحر وثقافته، استحدثوا بصراء بها، فَشَرِهوا (١١٨) إلى الجهاد فيه، وأنشئوا السفن فيه والشّواني (١٩١٥)، وشحنوا الأساطيل بالرجال والسلاح، وأمطوها العساكر والمقاتله لمن وراء البحر من أمم الكفر، واختصوا بذلك من ممالكهم وثغوره ٢٠٠٠ ماكان أقرب لهذا البحر، وعلى حافته مثل الشام وإفريقية ١٠٠٠ والمغرب والأندلس. وأوعز الخليفة عبد الملك إلى حسان بن النمان عامل إفريقية باتخاذ دار الصناعة بتونس لإنشاء الآلات البحرية حرصاً على مراسم الجهاد. ومنهاكان فتح صقلية أيام زيادة الله الأول ابن ابراهيم بن الأغلب على يد أسد بن الفرات

⁽٨١١) « تَشرِهِ كَفرح غلبه حرصه فهو تَشرِهِ ° وَتَشرُ هان » (القاموس) .

⁽٨١٢) من معانى « الشَّوْنة » المركب المعد للجهاد في البحر ، وجمعها الشوانى (من القاموس) .

شيخ النُّتْيَا ، وفتح قوصرة أيضاً في أيامه بعد أن كان معاوية بن حديج أغْزى ٥٠ صقلية أيام مماوية بن أبي سفيان فلم يفتح الله على يذيه ، وفتحت على يد ابن الأغلب وقائده أسد بن الفرات . وكانت له من بعد ذلك أساطيل إفّر يقِية والأندلس في دولة المُبَيِّدَ بين ٦١٧ والأمويين تتعاقب إلى بلادهما في سبيل الفتنة، فتجوس خلال السواحل بالإفساد والتحريب . وانتهى أسطول الأندلس أيام عبد الرحمن الناصر ٧١١ إلى مائتي مركب أو نحوها، وأسطول إفريقية كذلك مثله أو قريبًا منه . وكان قائد الأساطيل بالأندلس ابن رماحس ، ومرفؤها للحط والإقلاع بِجاية ١١٥ج والمَرَّية ٢٢١٤ . وكانت أساطيلها مجتمعة من سائر المالك ، من كل بلد ُيتَّخَذُ فيه السفن أسطول ، يرجع نظرُ ه إلى قائدٍ من النَّوا تِيَّة ٢٠٧ يدبر أمر حربه وسلاحه ومقاتلته ، ورئيس ِ يدبر أمر جريته بالريح أوبالحجاذيف وأمر إرسائه في مرفئه . فإذا اجتمعت الأساطيل لغزو محتفِل (٨١٣) أو غرض سلطاني مهم عسكرت بمرفئها العلوم وشحنها السلطان برجاله وأنجاد ٢٧٨عساكره ومواليه ، وجملهم لنظر أمير واحد من أعلى طبقات أهل مملكته يرجعون كلهم إليه ، ثم يسرحهم لوجههم وينتظر إيابهم بالفتح والغنيمة .

وكان المسلمون لعهد الدولة الإسلامية قد غلبوا على هذا البحر من جميع جوانبه ، وعظمت صولهم وسلطانهم فيه ، فلم يكن للائم النصرانية قبل بأساطيلهم بشيء من جوانبه ، وامتطوا ظهره للفتح سائر أيامهم ، فكانت لهم المقامات المعلومة من الفتح والغنائم ، وملكوا سائر الجزائر المنقطعة عن السواحل فيه ، مثل ميورقة ومنورقة ويابسة وسردانية وصقلية وقوصرة ومالطة وأقريطش وقبرص وسائر ممالك الروم والإفرنج . وكان أبوالقاسم الشيعي وأبناؤه يغزون أساطيلهم من المهدية جزيرة جنوة فتنقلب بالطَّفَر والغنيمة . وافتتح مجاهد

⁽٨١٣) اسم فاعل من احتفل بمعنى اجتمع وتجمع (من القاموس) .

العامرى صاحب دانية المن ملوك الطوائف جزيرة سردانية في أساطيله سنة خس وأربعائة ، وارتجعها النصارى لوقتها . والمسلمون خلال ذلك كله قد تغلبوا على كثير من لُجَّة هذا البحر ، وسارت أساطيلهم فيهم جائية وذاهبة ، والعساكر الإسلامية تجيز ۱۸۰۸ البحر في الأساطيل من صقلية إلى البر الكبير المقابل لها من العد وة الشمالية ، فتوقع بملوك الإفرنج و تشخن ۱۷۶ في ممالكهم ؟ كا وقع في أيام بنى الحسين ملوك صقلية القائمين فيها بدعوة العُبيديين ۱۱۲، وانحازت كا وقع في أيام بنى الحسين ملوك صقلية القائمين فيها بلشمو الله في أيام بنى الحسين ملوك صقلية القائمين فيها بلشمول المسلمين قد ضريت عليهم والصقالبة وجزائر الرومانية لا يعدونها . وأساطيل المسلمين قد ضريت عليهم ضراء حداً الله المسلمين قد ضريت عليهم ضراء حداً الله على فريسته ، وقد ملائت الأكثر من بسيط هذا البحر عداً وعد مداً ، واختلفت في طرقه سلماً وحرباً ، فلم تسبح للنصر انية فيه ألواح .

حتى إذا أدرك الدولة العُبَيْدية ١٦٠ والأموية الفشلُ والوكن وطَرَقَها الاعتلالُ مد النصارى أيديهم إلى جزائر البحر الشرقية مثل صقلية و إقريطش ومالطة فل كوها ، ثم ألَحُوا على سواحل الشام في تلك الفترة وملكوا طرابلس وعسقلان وصور وعكا ، واستولوا على جميع الثغور بسواحل الشام ، وغلبوا على بيت المقدس وبنوا عليه كنيسة لإظهار دينهم وعبادتهم ، وغلبوا بنى خررون على طرابلس ، ثم على قابس وصفاقس ووضعوا عليهم الجزية ، ثم ملكوا المهدية مقر ملوك الفريديين ١٦٠ من يد أعقاب بلكين بن زيرى، وكانت ملم في المائة الخامسة الكرَّة بُهذا البحر . وضعف شأن الأساطيل في دولة مصر والشام إلى أن انقطع ، ولم يعتنوا بشيء من أمره لهذا العهد ؛ بعد أن كان لهم به في الدولة العبيدية ١٦٠ عناية تجاوزت الحدكا هو معروف في أخبارهم . فبطل رسم هذه الوظيفة هنالك ؛ وبقيت بإفريقية ١٠٠ والغرب فصارت مختصة بها . وكان الجانب الغربي من هذا البحر لهذا العهد موفور الأساطيل ثابت القوة وكان الجانب الغربي من هذا البحر لهذا العهد موفور الأساطيل ثابت القوة

⁽۸۱٤) ضربی بالشیء وعلیه کرضی ضَری و ضِراءً اعتاده واجْرَأ علیه ، و ضَرَبِی الـکابِ بالصید فهو کنار ٍ (من الفاموس) .

لم يتحيَّفُه (٨١٥) عدو ، ولا كانت لهم به كرَّة . فكان قائد الأسطول به لعهد لمتونة بنى ميبون رؤساء جزيرة قادس ،ومن أيديهم أخذها عبدالمؤمن بتسليمهم وطاعتهم ، وانتهى عدد أساطيلهم إلى المائة من بلاد العُدوتين جميعاً .

ولما استفحلت دولة الموحدين في المائة السادسة وملكوا العُدوتين أقاموا خُطة آن هذا الأسطول على أتم ما عرف وأعظم ماعهد. وكان قائد أسطولهم أحمد الصقلي أصله من صدغيار الموطنين بجزيرة جربة من سرويكش ، أسره النصارى من سواحلها وربي عندهم ، واستخلصه صاحب صقلية واستكفاه ثم هلك ، وولى ابنه ، فأسخطه ببعض البزعات ، وخشى على نفسه ولحق بتونس، وتزل على السيد بها من بني عبد المؤمن ، وأجاز ١٨٠٨ إلى مراكش ، فتلقاه الخليفة يوسف بن عبد المؤمن بالمبرة والكرامة ، وأجزل الصلة وقلده أمر أساطيله فَجَلَّى (١١٨) في جهاد أمم النصرانية ، وكانت له آثار وأخبار ومقامات مذكورة في دولة الموحدين . وانتهت أساطيل المسلمين على عهده في الكثرة والاستجادة إلى مالم تبلغه من قبل ولابعد فيا عهدناه .

ولماقام صلاح الدين بوسف بن أيوب ملك مصر والشام لعهده باسترجاع تغور الشام من يدأمم النصر انية ، و تطهير بيت المقدس من رجس الكفر و بنائه (١٩١٦) ، تتابعت أساطيام الكفرية (١٩٠١) بالمدد لتلك الثغور من كل ناحية قريبة لبيت المقدس الذي كانوا قد استولوا عليه ، فأمدوهم بالعُد دو الأقوات ، ولم تقاومهم أساطيل الإسكندرية لاستمر ار العَلَب لهم في ذلك الجانب الشرق من البحر ، و تعدد أساطيلهم فيه ، وضعف المسلمين منذ زمان طويل عن ممانعهم هناك كا أشرنا إليه قبل . فأوفد صلاح الدين على أبي يعقوب المنصور سلطان المغرب لعهده من الموحد بن رسو له عبد الكريم الدين على أبي يعقوب المنصور سلطان المغرب لعهده من الموحد بن رسو له عبد الكريم

⁽٨١٥) « تَحَيَّفُه تَنَـُقُصَه من حِيفِه أَى نواحيه » (القاموس) .

⁽٨١٦) الفرس المُسجَـلِّــي السابق في الحلبة (من القاموس) . وفي بعض النسخ « فهلي » بالحاء المهملة ، وهو تحريف .

⁽۱۲ د ۸ س) حذفت عبارة « من رجس الكفر وبنائه » من طبعتی « ل » و « دار الكتاب اللبنانی » مجاملة لنصاری لبنان ، ولكن على حساب الأمانة العلمية .

⁽⁻ ٨١-) حذفت كلة « الكفرية » على النحو المشار لمليه في أنتطيق السابق .

ابن منقذ من بيت بنى منقذ ملوك شيزر ، وكان مَلكها من أيديهم وأبق عليهم في دولته ، فبعث عبد الكريم منهم هذا إلى ملك المغرب طالبا مدد الأساطيل لتحول في البحر بين أساطيل الكفرة (١٩٨٦) وبين مرامهم من إمداد النصرانية بنغور الشام ، وأصحبه كتابة إليه في ذلك ، من إنشاء الفاضل البيساني يقول في افتتاحه : « فتح الله لسيدنا أبواب المناجح والميامن » ، حسما نقله العاد الأصفهاني في كتاب الفتح القدسي . فَنَقَمَ عليهم المنصور تجافيهم عن خطابه بأمير المؤمنين وأسراها في نفسه ، وحملهم على مناهج البر والكرامة، وردهم إلى مرسلهم ، ولم يجبه إلى حاجته من ذلك . وفي هذا دليل على اختصاص ملك المغرب بالأساطيل وماحصل للنصرانية في الجانب الشرقي من هذا البحر من الاستطالة وعدم عناية الدول بمصر والشام لذلك العهد وما بعده يشأن الأساطيل البحرية والاستعداد منها للدولة .

ولما هلك أبو يعقوب المنصور واعتلت دولة الموحدين واستولت أم الجلالقة على الأكثر من بلاد الأندلس ، وألجئوا السلمين إلى سيف ١٠٦ البحر، وملكوا الجزائر التى بالجانب الغربى من البحر الرومي ١٧٢ ، قويت ريحهم فى بسيط هذا البحر ، واشتدت شوكتهم ، وكثرت فيه أساطيلهم ، وتراجعت قوة المسلمين فيه إلى الساواة معهم ، كما وقع لعهد السلطان أبى الحسن ملك زناتة بالمغرب ، فإن أساطيله كانت عند مرامع الجهاد مثل عداً في النصر انية وعديدهم .

ثم تراجعت عن ذلك قوة المسلمين في الأساطيل لضعف الدولة ونسيان عوائد البحر ، بكثرة العوائد البدوية بالمفرب وانقطاع العوائد الأندلسية . ورجع النصارى فيه إلى ديبهم العروف من الدُّر بة ۸۱۷ فيه والمران عليه والبصر

⁽۸۱۷) « دَرِب به کفرح دَرَ بَا وَدُرْ بَـةٌ بِالضَمْ ضَرِي كَتَدْرِب » (القاموس). انظر في ضَر ي تعليق ۸۱۶.

بأحواله و عَلَب الأم فى أُجَّتِه وعلى أعواده . وصارالسلمون فيه كالأجانب إلاقليلا من أهل البلاد الساحلية لهم المران "كعليه لو وجدوا كثرة من الأمصار والأعوان أو قوة من الدولة تستجيش لهم أعواناً وتوضح لهم فى هذا الغرض مسلكاً . وبقيت الرتبة لهذا العهد فى الدولة الغربية محفوظة ، والرسم فى معاناة الأساطيل بالإنشاء والركوب معهوداً، كما عساه أن تدعو إليه الحاجة من الأغراض السلطانية فى البلاد البحرية . والمسلمون يَشتَم بُون الربح على الكفر وأهله . فمن المشهر بين أهل المغرب عن كتب الحد ثمان "أنه لابد للمسلمين من الكراة على النصرانية وافتتاح ما وراء البحر من بلاد الإفرنجة ، وأن ذلك يكون فى الأساطيل . والله ولى المؤمنين ، وهو حسبنا ونعم الوكيل .

وح – فصل فى االتفاوت بين مراتب السيف والقلم فى الدول ١٥٥٥٠

اعلم أن السيف والقلم كلاهما آلة لصاحب الدولة يستعين بهما على أمره الأن الحاجة في أول الدولة إلى السيف ما دام أهلها في تمهيد أمرهم أشد من الحاجة إلى القلم ؛ لأن القلم في تلك الحال خادم فقط منفذ للحكم السلطاني ؛ والسيف شريك في المعونة . وكذلك في آخر الدولة حيث تضعف عصبيتها كا ذكرناه ، ويقل أهلها بما ينالهم من الهرم الذي قدمناه ، فتحتاج الدولة إلى الاستظهار بأرباب السيوف وتقوى الحاجة إليهم في حماية الدولة ، والمدافعة عنها كاكان الشأن أول الأمر في تمهيدها . فيكون لسيف مزية على القلم في الحالتين، ويكون أرباب السيف حينئذ أوسع جاها وأكثر نعمة وأسنى إقطاعاً . وأما في وسط الدولة فيستغنى صاحبها بعض الشيء عن السيف لأنه قد تمهد أمره ، ولم يبق همه إلا في تحصيل ثمرات الملك من الجباية والضبط ومباهاة الدول وتنفيذ الأحكام ، والقلم هو المعين له في ذلك ؛ فتعظم الحاجة إلى تصريفه الدول وتنفيذ الأحكام ، والقلم هو المعين له في ذلك ؛ فتعظم الحاجة إلى تصريفه

وتكون السيوف مهملة في مضاجع أغادها ، إلا إذا نابت نائبة أو دعيت إلى سد فُرْجة (٨١٨) وما سوى ذلك فلا حاجة إليها . فيكون أرباب الأقلام في هذه الحاجة أوسع جاها ، وأعلى رتبة ، وأعظم نعمة وثروة ، وأقرب من السلطان مجلساً ، وأكثر إليه تردداً وفي خلواته نَحِيًا (٨١٩)؛ لأنه (٨١٩ب) حينئذ آلتة التي بها يستظهر على تحصيل ثمرات ملكه ، والنظر في أعطافه ، وتثقيف أطرافه ، والمباهاة بأحواله ؛ ويكون الوزراء حينئذ وأهل السيوف مستغنى عنهم ، مُبتمدين عن باطن السلطان ، حذرين على أنفسهم من بوادره .

وفى معنى ذلك ما كتب به أبو مسلم للمنصور حين أمره بالقدوم : « أما بعد فإنه مما حفظناه من وصايا الفرس : أخوف ما يكون الوزراء إذا سكنت الدهاء » . سنه الله فى عباده ، والله سبحانه وتعالى أعلم .

٣٦ - فصل في شارات الملك والسلطان

الخاصية بههوه

اعلم أن السلطان شارات وأحوالاً تقتضيها الأبيّة والبَذَخُ فيختص بها ويتميز بانتحالها عن الرعية والبطانة وسائر الرؤساء في دولته . فلنذكر ما هو مشتهر منها بمبلغ المعرفة ، « وفوق كل ذي علم عليم (٩١٨-) ».

(الآلة) فمن شارات الملك أنحاذ الآلة من نشر الألوية والرايات وقرع الطبول والنفخ في الأبواق والقرون. وقد ذكر أرسطو في الكتاب المنسوب

⁽٨١٨) من معانى « الفُسُرُّجة » بالضم الحلل وموضع المخافة (من المصباح) . وهذا هو المعنى المراد فى هذه العبارة .

⁽٨١٩) النَّـجِيُّ السرُّ والنُسَـارُّون (القاموس)، واستُنخدم في عبارة ابن خلدون بمغى المُسَــارُّين ؛ والمُســَـارُّون الإنسان يكونون من خلصاته .

⁽٨١٩) الضمير يعود على القلم الملوم من السياق .

⁽۱۹٪ج) آخر آیة ۷٦ من سورة یوسف، وهی سورة ۱۲.

إليه في السياسة ، أن السر في ذلك إرهاب العدو في الحرب؛ فإن الأصوات الهائلة لها تأثير في النفوس بالروعة . ولعمري إنه أمر وجداني في مواطن الحرب يجدُّه كل أحد من نفسه · وهذا السبب الذي ذكره أرسطو إنكان ذكره فهو صحيح ببعض الاعتبارات. وأما الحق في ذلك فهو أن النفس عند سماع النفم والأصوات يدركها الفرح والطرب بلاشك، فيصيب مزاج الروح نشوة يستسهل بها الصعب ، ويستميت في ذلك الوجه الذي هو فيه . وهذا موجود حتى في الحيوانات العجم، بانفعال الإبل بالحداء والخيل بالصفير والصريخ كا علمت. ويزيد ذلك تأثيراً إذا كانت الأصوات متناسبة كما في الغناء . وأنت تعلم ما يحدث لسامعه من مثل هذا المعنى . ولأجل ذلك تتخذ العجم في مواطن حروبهم الآلات الموسيقية (٨٣٠) لاطبلاً ولا يوقاً ؛ فيُحْد قُ المغنون بالسلطان في موكبه بآلاتهم ويغنون، فيحركون نفوس الشجعان بضربهم إلى الاستماتة . ولقد رأينا في حروب العرب من يتغنى أمام الموكب بالشعر ويطرب ، فتجيش همم الأبطال ؟ فيها ، ويسارعون إلى مجال الحرب ، وينبعث كل قِرْن إلى قِرْنهِ (٨٢١). وكذلك زناتة من أمم المغرب: يتقدم الشاعر عندهم أمام الصفوف ويتغنى فيحرك بغنائه الجبال الرواسي، ويبعث على الاستماتة من لا يُظن بها ، ويسمون ذلك الغناء تاصوكايت · وأصله كله فرح يحدث في النفس فتنبعث عنه الشجاعة كما تنبعث عن نشوة الخر بما حدث عنها من الفرح * والله أعلم

وأما تكثير الرايات وتلوينها وإطالتها فالقصد بهالتهويل لا أكثر؛ وربما يحدث في النفوس من التهويل زيادة في الإقدام؛ وأحوال النفوس وتلوناتها

(٨٢١) « السِيْمِرُ ن بالكسر كفؤك في الشَجاعة ، أو عامُ " » (القاموس) .

⁽ ۱۲۰) علق الهوريني على هذه الكلمة في طبعته (انظر صفحات ٢٤٦ – ٢٤٨). عا يلى : « قوله الموسيقية وفي نسخة الموسيقارية وهي صحيحة ، لأن الموسيق بكسر القاف بين التحتيتين (أي بين الياءين) اسم للنفم والألحان وتوقيعها ؛ ويقال فيها موسيقير ؛ ويقال لضارب الآلة موسيقار . « انظر أول سفينة الشيخ شهاب » .

غريبة · والله الخلاق العليم . ثم إن الملوك والدول يختلفون في تخاذهذه الشارات، فمنهم مكثر ومنهم مقلِّل محسب اتساع الدولة وعظمها . فأما الرايات فإنها شعار الحروب من عهد الخليقة ، ولم تزل الأمم تعقدها في مواطن الحروب والغزوات، لعهد النبي صلى الله عليه وسلم ومن بعده من الخلفاء . وأما قرع الطبولوالنفخ في الأبواق فكان المسلمون لأول الملة متجافين عنه، تنزهاعنغلظةالملكورفضاً لأحواله ، واحتَقارًا لأُبَّهَتهِ التي ليست من الحق في شيء . حتى إذا انقلبت الخلافة مُمْلُكاً وتبجحوا بزهرة الدنيا ونعيمها ، ولابسهم الموالى من الفرس والروم أهل الدول السالفة، وأروم ما كان أولئك ينتحلونه منمذاهب البَذَح والترف، فكان مما استحسنوه اتخاذ الآلة فأخذوها ، وأذنوا لعمالهم في اتخاذها تنويها بالملك وأهله . فكثيراً ماكان العامل صاحب الثغر ٢٦٠ أو قائد الجيش يعقد له الخليفة من العباسيين أو العُبَيْديين ٦١٧ لواءه ، ويخرج إلى بعثه أو عمله من دار الخليفة أو داره في موكب من أصحاب الرايات والآلات ، فلايميز بين. موكب العامل والخليفة إلا بكثرة الألوية وقلتها ، أو بما اختُصَّ به الخليفة من الألوان لرايته كالسواد في رايات بني العباس ، فإن راياتهم كانت سوداً حزناً على شهداً بهم من بني هاشم ، ونعياً على بني أمية في قتلهم ، ولذلك سموا المسوِّدة .

ولما افترق أمر الهاشميين وخرج الطالبيون على العباسيين في كل جهة وعصر ذهبوا إلى مخالفتهم في ذلك فاتخذوا الرايات بيضاً وسمو المبيضة لذلك سأثر أيام المُعَبَيْديين 117 ومن خرج من الطالبيين في ذلك العهد بالمشرق ، كالداعي بطبرستان وداعي صعدة أو من دعا إلى بدعة الرافضة من غيرهم كالقرامطة .

ولما نزع المــأمون عن لبس السواد وشعاره فى دولته ، عدل إلى لون الخضرة ، فجعل رايته خضراء ·

وأما الاستكثار منها فلا ينتهى إلى حد ، وقد كانت آلة المُبَيْديين للسنود وخسمائة من الأبواق. لما خرج العزيز إلى فتح الشام خسمائة من البنود وخسمائة من الأبواق. وأما ملوك البربر بالمغرب من صهاجة وغيرها فلم يختصوا بلون واحد، بل

وشُوها بالذهب واتخذوها بالحرير الخالص ماونة ، واستمروا على الإذن فيها لعمالهم . حتى إذا جاءت دولة الموحدين ومن بعدهم زناتة قصروا الآلة من الطبول والبنود على السلطان ، وحظروها على منسواهمن عماله، وجعلوا لهاموكباً خاصا يتبع أثر السلطان في مسيره يسمى الساقة . وهم فيه بين مكثر ومقلل باختلاف مذاهب الدول في ذلك : فمنهم من يقتصر على سبع من العدد تبركا بالسبعة كاهو في دولة الموحدين وبي الأحر بالأندلس ؛ ومنهم من يبلغ العشرة والعشرين كا هو عند زناتة . وقد بلغت في أيام السلطان أبى الحسن في أدركناه مائة من الطبول ومائة من البنود ملونة بالحرير منسوجة بالذهب ، ما بين كبير وصغير . ويأذنون للولاة والعال والقواد في اتخاذ راية واحدة صغيرة من الكتان بيضاء وطبل صغير أيام الحرب لا يتجاوزون ذلك .

وأما دولة الترك لهذا العهد بالمشرق فيتخذون أولا راية واحدة عظيمة ، وفي رأسها خُصْلَة كبيرة من الشعر يسمونها الشالش والجتر، وهي شعار السلطان عندهم ، ثم تتعدد الرايات ويسمونها السناجق ، واحدها السنجق وهي الراية بلسانهم . وأما الطبول فيبالفون في الاستكثار منها ويسمونها الكوسات، ويبيحون لكل أمير أو قائد عسكر أن يتخذ من ذلك مايشاء ؛ إلا الحتر فإنه خاص بالسلطان .

وأما الجلالقة لهذا العهد من أمم الإفريج بالأندلس، فأكثر شأنهم اتخاذ الألوية القليلة ذاهبة في الجوصَّداً * ومعها قرع الأوتار من الطنابير، ونفخ الغيطات، يذهبون فيها مذهب الفناء وطريقه في مواطن حروبهم ؛ وهكذا يبلغنا عنهم وعمن وراءهممن ملوك العجم . «ومن آياته خَلْقُ السموات والأرض واختلاف ألسنتكم و ألوانكم إن في ذلك لآيات العالمين » (٨٣٢).

⁽۸۲۲) آية ۲۲ من سورة الروم ، وهي سورة ۳۰.

(السرير) وأما السرير والمنبر والتخت والكرسي فهي أعواد منصوبة أو أرائك منضَدة لجلوس السلطان عليها مترفعاً عن أهل مجلسه أن يساويهم في الصعيد . ولم يزل ذلك من سنن الملوك قبل الإسلام وفي دول العجم . وقلد كانوا يجلسون على أسِرَّة الذهب . وكان لسليان بن داود صلوات الله عليهما وسلامه كرسي وسرير من عاج مغشي بالذهب . إلا أنه لا تأخذ به الدول إلا بعد الاستفحال والترف شأن الأُبَهَة كلها كما قلناه . وأما في أول الدولة عند البداوة فلا يتشوَّفون إليه .

وأول من اتخذه في الإسلام معاوية واستأذن الناس فيه ، وقال لهم إنى قد بَدُ نُتُ (ATT) فأذنوا له ؛ فاتخذه واتبعه الملوك الإسلاميون فيه ، وصار من منازع لأبه به ولقد كان عمرو بن العاص بمصر يجلس في قصره على الأرض مع العرب ، ويأتيه المقوقس إلى قصره ومعه سرير من الذهب محمول على الأيدى لجلوسه شأن الملوك ، فيجاس عليه وهو أمامه ، ولا يغيرون عليه وفاء له بما عقد معهم من الذمة والطراحاً لأبهة الملك . شم كان بعد ذلك لبنى العباس والعباس من الذمة والطراحاً لأبهة الملك . شم كان بعد ذلك لبنى العباس ما عفا الله عنه الأسرة والمنابر والتخوت ما عفا الأكاسرة والقياصرة . والله مم عن الأكاسرة والقياصرة . والله مم عنا الله والنهار .

(السِّكة) وهى الحتم على الدنانير والدراهم المتعامل بها بين الناس بطابع حديد ينقش فيه صور أو كلات مقلوبة ، ويضرب بها على الدينار أو الدرهم ، فتخرج رسوم تلك النقوش عليها ظاهرة مستقيمة ، بعد أن يعتبر عيار النقد من ذلك الجنس فى خلوصه بالسبك مرة بعد أخرى ، وبعد تقدير أشخاص الدراهم والدنانير بوزن معين صحيح يصطلح عليه ، فيكون التعامل بها عدداً ، وإن لم تقدر أشخاصها يكون التعامل بها وزناً . ولفظ السِّكة كان اسماً للطابع، وهى الحديدة

⁽۸۲۳) كِدُّن ككرم وفصر كِدْنا وُبِدْنا وَكِدانا وَكِدَانَة ، أَصبح جسيما (من القاموس) .

المتخذة لذلك ، ثم نقل إلى أثرها وهى النقوش المائلة على الدنانير والدراهم ، ثم نقل إلى القيام على ذلك والنظر فى استيفاء حاجاته وشروطه ، وهى الوظيفة، فصار علماً عليها فى عرف الدول . وهى وظيفة ضرورية للملك إذ بها يتميز الخالص من المفشوش بين الناس فى النقود عند المعاملات ، ويتقون فى سلامتها الغش بختم السلطان عليها بتلك النقوش المعروفة . وكان ملوك العجم يتخذونها وينقشون فيها تماثيل تكون محصوصة بها ، مثل تمثال السلطان لعهدها أو تمثيل حصن أو حيوان أو مصنوع أو غير ذلك ، ولم يزل هذا الشأن عند العجم إلى آخر أمره .

ولما جاء الاسلام أغفل ذلك لسذاجة ٢٨٠ الدين وبداوة العرب. وكانوا يتعاملون بالذهب والفضة وزناً . وكانت دنانير الفرس ودراهمهم بين أيديهم يردونها في معاملتهم إلى الوزن ويتصارفون بها بينهم ؛ إلى أن تفاحش الغش فى الدنانير والدراهم، لغفله الدولة عن ذلك، وأمر عبدُ الملكِ الحجاجَ ، على مِا نقلسعيدٌ بنُ المسيِّب وأبو الزناد،بضرب الدراهم وتمييزالمغشوشمن الخالص وذلك سنة أربع وسبعين ، وقال المدايني سنة خمس وسبعين ، ثم أمر بصرفها في سائر النواحي سنة ست وسبعين ، وكُنتب عليها : « الله أحد الله الصمد » . ثم وَلِي ابنُ هُبَيْرةَ العراقَ أيام يزيد بن عبد الملك. فجوَّد السِّكَّةَ ، ثم بالغ خالد القسرى في تجويدها ، ثم يوسف بن عمر بعده . وقيل أول من ضرب الدنانير والدراهم مُصْعَبُ بن الزبير بالعراق سنة سبعين بأمر أخيه عبد الله لما ولى الحجاز ، وكتب عليها فى أحد الوجهين «بركة الله» وفى الآخر «اسم الله»؛ ثم غيرها الحجاج بعد ذلك بسنة ، وكتب عليها اسم الحجاج وقدر وزنها على ما كانت استقرت أيام عمر . وذلك أن الدرهم كان وزنه أوَّلَ الاسلام ستة دوانق، والمثقال وزنه درهم وثلاثة أسباع درهم، فتكون عشرة دراهم بسبعة مثاقيل. وكأن السبب في ذلك أن أوزان الدرهم أيام الفرسكانت مختلفةوكان

منها على وزن المثقال عشرون قيراطاً ، ومنها اثنا عشر ، ومنها عشرة . فلما احتيج إلى تقديره في الزكاة أخذ الوسط وذلك اثنا عشر قيراطاً ، فكان المثقال درهماً وثلاثة أسباع درهم . وقيل كان منها البغلي بمانية دوانق ، والطبري أربعة دوانق، والمغربي ثمانية دوانق؛ واليمني ستة دوانق، فأمر عمر أنَ يُنظَرَ الأغلبُ في التعامل فكان البغلي والطبرى وهما اثنا عشر دانقًا . وكان الدرهم ستة دوانق ، وإن زدت ثلاثة أسباعه كان مثقالا ، وإذا أنقصت تلاثة أعشار المثقال كان درهماً . فلما رأى عبد الملك انخاذ السكَّة لصيانة النقدين الجاريين في معادلة المسلمين من الغش عبَّين مقدارها على هذا الذي استقر لعهد عمر رضى الله عنه ، وآنخذ طابع الحديد وآنخذ فيه كلات لا صوراً ، لأن العربكان الكلام والبلاغة أقرب مناحيهم وأظهرها، مع أن الشرع ينهي عن الصور . فلما فعل ذلك استمر بين الناس في أيام الملة كلما ، وكان الدينار والدرهم على شكلين مدوَّرين ، والكتابة عليهما في دوأثر متوازية يكتب فيها من أحد الوجهين أسماء الله تهاليلا وتحميداًوصلاة علىالنبي وآله ، وفي الوجه الثاني التاريخ واسم الخليفة . وهكذا أيام العباسيين والْمُبَيْديين ٦١٧ والأمويين .

وأماصنهاجة فلم يتخذوا سِكَةً إلا آخر الأمر، اتخذهامنصور صاحب بجاية والمحدث كر ذلك ابن حماد في تاريخه. ولما جاءت دولة الموحدين كان مما سن لهم المهدى اتخاذ سِكَة الدرهم مربع الشكل ، وأن يرسم في دائرة الدينار شكل مربع في وسطه ، ويملاً من أحد الجانبين تهليلا وتحميداً ، ومن الجانب الآخر كُتْباً في وسطه ، ويملاً من أحد الجانبين تهليلا وتحميداً ، ومن الجانب الآخر كُتْباً في السطور باسمه واسم الحافاء من بعده ، فقعل ذلك الموحدون ، وكانت سِكَدَّتُهُم على هذا السكل لهذا العهد . ولقد كان المهدى فيا ينقل ينعت قبل ظهوره على هذا الدرهم المربع ، نعته بذلك المتكلمون بالحيد ثان المهم عن دولته ،

وأما أهل المشرق لهذا العهد فسيكُّـ يُهُم غير مقدرة ، وإنما يتعاملون بالدنانير

والدراهم وزناً بالصَّنْجَات (A۲۲) المقدرة بعدة منها ، ولايطبعون عليها بالسِّكةِ نقوش الكلمات بالسَّلاة واسم السلطان كما يفعله أهل المغرب . « ذلك تقدير العزيز العليم »(A۲۲)

ولنحتم الكلام في السكة بذكر حقيقة الدرهم والدينار الشرعيين وبيان حقيقة مقدارها .

وذلك أنالدينار والدرهم مختلفا السِّكَةً في المقدار والموازين بالآفاق والأمصار وسائر الأعمال(٢٠٠٠). والشرع قدتعرض لذكرهما وعلَّـق كشيراً من الأحكام مهما في الزكاة والأنكعة والحدود ^{٦٩٨} وغيرها . فلا بد لها عنـــده من حقيقة ومقدار معين في تقدير تجرى علمهما أحكامه دون غير الشرعي منهما . فاعلم أن الإجماع منعقد منذ صدر الإسلام وعهد الصحابة والتابعين أن الدرهم الشرعي هو الذي تزن العشرة منه سبعة مثاقيل من الذهب والأوقية منه أربعين درها، وهو على هذا سبعة أعشار الدينار . ووزن المثقال من الذهب اثننان وسبعون حبة من الشعير . فالدرهم ، الذي هو سبعة أعشاره ، خسون حبة وخمسا حبة. وهذه المقادير كلها ثابتة بالإجماع . فإن الدرهم الجاهلي كان يبهم على أنواع أجودها الطبرى ، وهو أربعة دوانق ، والبغلي وهو ثمـانية دوانق ، فجعلوا الشرعي بينهما وهو ستة دوانق.فكانوا يوجبون الزكاة في مائة درهم بغلية ومائة طبرية خمسة دراهم وسَطًّا. وقد اختلفت الناسهل كان ذلك من وضع عبد الملك و إجماع (٥٢٥) الناس بعد عليه كما ذكرناه ، ذكر ذلك الخطام في كتاب معالم السن والمارودي في الأحكام السلطانية ، وأنكره الحققون من المتأخرين، لما يلزم عليه أن

⁽ A ۲٤) مفرده مَسَنْجَة وهي معربة ؟ وفي القاموس : « وصَـنْجة الميزان ، معربة » .

⁽٩٢٤) آخر آية ٣٨ من سورة يس : (وَهَى سورة ٣٦) : « والشمس تجرى المنزيز العلم» .

⁽٨٢٤) من معانى العالة (مثلتة العين) الجهة ^ميوكتّى عليها العامل ، وجمعها أعمال ؛ يقال هذه البلدة من أعمال مديرية كذا أى تابعة لها .

⁽٨٢٥) في جميع النسخ « أو إجماع » وهو تحريف كا لا يخنى على المتتبع لسياق الموضوع .

يكون الدينار والدرهم الشرعيان مجهولين في عهد الصحابة ومن بعدهم ، مع تعلق الحقوق الشرعية بهما في الزكاة والأنكحة والحدود ٢٩٨ وغيرها كاذكرناه. والحق أنهما كانا معلومي المقدار في ذلك العصر لجريان الأحكام يومئذ بما يتعلق بهما من الحقوق . وكان مقدارها غير مشخص في الخارج ، وإنما كان متعارفاً بينهم بالحكم الشرعي على المقدر في مقدارها وزنهما . حتى استفحل الإسلام وعظمت الدولة ، ودعت الحال إلى تشخيصهما في المقدار والوزن كا هو عند الشرع ليستريحوا من كلفة التقدير . وقارن ذلك أيام عبدالماك فشخص مقدارها وعينهما في الخارج كما هو في الذهن ، ونقش عليهما السَّكة باسمه وتاريخه إشر الشهادتين الإيمانيتين ، وطرح النقود الجاهلية رأساً حتى خلصت ونقش عليها الشهادتين الإيمانيتين ، وطرح النقود الجاهلية رأساً حتى خلصت ونقش عليها السَّكة وتلاشي وجودها . فهذا هو الحق الذي لامحيد عنه .

ومن بعد ذلك وقع اختيار أهل السِكَّة فى الدول على مخالفة المقدار الشرعى فى الدينار والدرهم ، واختلفت فى كل الأقطار والآفاق ، ورجع الناس إلى تصور مقاديرها الشرعية ذهناً كما كاز، فى الصدر الأول، وصار أهل كل أفق يستخرجون الحقوق الشرعية من سكتهم بمعرفة النسبة التى بينها وبين مقاديرها الشرعية .

وأما وزن الدينار باثنتين وسبعين حبة من الشعير الوسط فهو الذى نقله الحققون وعليه الإجماع إلا ابن حزم ٢٢٦ خالف ذلك ، وزعم أن وزنه أربعة وثمانون حبه ، نقل ذلك عنه القاضى عبد الحق ، ورده المحققون ، وعده وهما وغلطاً ، وهو الصحيح . والله يُجيقُ الحقّ بكلماته .

وكذلك تعلم أن الأوقية الشرعية ليست هى المتعارفة بين الناس ، لا أن المتعارفة مختلفة باختلاف الأقطار ، والشرعية متحدة ذهناً لا اختلاف فيها . والله « خلق كل شيء فقد ره تقديراً (٩٢٠٠) » .

(اَلَخَاتَمَ) وأما الخاتم فهو من ألخطَطُ السَّطَانية والوظائف الملوكية .

النم والأرض ولم يتخذ ولداً ولم يكن له شريك في الملك وخلق كل شيء فقد ره تقديرا» . «الله وخلق كل شيء فقد ره تقديرا» .

والختم على الرسائل والصكوك معروف للملوك قبل الإسلام وبعده . وقد ثبت في الصحيحين (۸۲۹) أن النبي صلى الله عليه وسلم أراد أن يكتب إلى قيصر ، فقيل له إن العجم لايقبلون كتاباً إلا أن يكون مختوماً ؛ فاتخذ خاتماً من فضة ونقش فيه : « محمد رسول الله » . قال البخارى : « جعل ثلاث كلمات في ثلاثة أسطر وختم به وقال لاينقش أحد مثله » ؛ قال : « وتَخَتَّم به أبو بكر وعمر وعمان ، ثم سقط من يد عمان في بئر أريس ، وكانت قليلة الماء فلم يدرك قعرها بعد ، واغتم عمان و تطير منه وصنع آخر على مثله » .

وفي كيفية نقش الخاتم والختم به وجوه . وذلك أن الخاتم يطلق على الآلة التي تجعل في الأصبع ، ومنه تَخَتَّم إذا لبسه . ويطلق على النهاية والتمام ، ومنه ختمت الأمر إذا بلغت آخره ، وختمت القرآن كذلك ، ومنه خاتم النبيين وخاتم الأمر . ويطلق على السِّد اد الذي يسد به الأواني والدِّنان ، ويقال فيه ختام ، ومنه قوله تعالى «ختامه مسك » (٢٠٠٠). وقد غلط من فسر هذا بالنهاية والتمام ، قال لأن آخر ما يجدونه في شرابهم ريح المسك ؛ وليس المفي عليه ، وإنما هو من الختام ، الذي هو السِّداد ، لأن الخريجعل لها في الدِّنِ سِداد الطين أوالقار يحفظها و يطيِّب عَرْفَها (٢٠٨٨) و ذوقها ، فبولغ في وصف خر الجنة بأن الطين أوالقار يحفظها و يطيِّب عَرْفَها (٢٨٨٨) و ذوقها ، فبولغ في وصف خر الجنة بأن الطين المعهودين في الدنيا. سدادهامن المسك ، وهو أطيب عَرْفَها وذوقاً من القار والطين المعهودين في الدنيا. فإذا صح إطلاق الخاتم على هذه كلها صح إطلاقه على أثرها الناشي عنها . ووذلك أن الخاتم إذا نقشت به كلمات أو أشكال ثم غمس في مُذاق (٢٠٠٨) من ووذلك أن الخاتم إذا نقشت به كلمات أو أشكال ثم غمس في مُذاق (٢٠٠٨) من

⁽٨٢٦) ها البخارى ومسلم .

⁽۸۲۷) أول آية ۲٦ من سورة المطففين ، وهي سورة ۸۳ : « گيستَّهَـُوْن من رَحيقٍ. مختوم ، يختَـامُـه مسك ٠٠٠ » .

⁽ ٨٧٨) الصَرْف الرائعة ، وأكثر استعاله في الرائعة الطبية ، ومنه قول الشاعر : لولا اشتمــــال النــار فيها حولهــا ماكان مُيعْـرف طِيبُ عَرْف العود

⁽ ۱۲۹) « مذقت اللبن والشراب بالماء مذقا من باب قتل مزجته وخلطته ، فهو مذيق . و فلان يمذق الود إذا شابه بكدر ، فهو مُمذَاق » (المصباح) . فالمفى في مزيج يمن الطبن والماء . هذا ، وفي جميع النسخ : « في مداف » ، وهو تحريف .

الطين أو مداد ، ووضع على صفح القرطاس بقي أكثر الكلمات في ذلك الصفح وكذلك إذا طبع به على جسم لين كالشمع ، فإنه يبقى نقش ذلك المكتوب مرتسماً فيه . وإذا كانت كلمات وارتسمت فقد يُقْرأ من الجهةاليسرى إذا كان النقش على الاستقامة من اليمني ، وقد يقرأ من الجهة اليمني إذا كان النقش من الجهة اليسرى ، لأ نالختم يقلب جهة الخط في الصفح عما كان في النقش من يمين أو يسار . فيحتمل أن يكونالختم بهذا الخاتم بغمسه في المداد أو الطين،ووضعه على الصفح فتنتقش الكلمات فيه ، ويكون هذا من معنى النهاية والتمام بمعنى صحة ذلك المكتوب و نفوذه ، كأن الكتاب إنما يتم العمل به بهذه العلامات ، وهو من دونها ملغي ليس بتمام . وقد يكون هذا الغتم بالخط آخرَ الكتَّاب أو أوله بكلمات منتظمة من تحميد أو تسبيح ، أو باسم السلطان أو الأمير أو صاحب الكتاب كائناً من كان ، أو شيء من نعوته ، يكون ذلك الخطعلامة على صحةالكتاب و نفوذه ، ويسمى ذلك في المتعارف علامة ، ويسمى ختماتشبيهاً له بأثر الخاتم الآصَـِفي (۲۳۰) في النقش ؛ ومن هذا خاتم القاضي الذي يبعث به للخصوم ، أيعلامته وخطهالذي ينفذ بهما أحكامه؛ومنه خاتم السلطان أو الخليفة أى علامته. قال الرشيد ليحيى بن خالد لما أراد أن يستوزر جعفراً ويستبدل به من الفضل أخيه فقال لا بيهما يحيى : « يا أبت (٨٣١) إني أردت أن أحوِّل الخاتم من يميني إلى شمالي » ، فكني له بالخاتم عن الوزارة ، لما كانت العلامة على الرسائل والصكوك من وظائف الوزارة لمهدهم . ويشهد لصحة هذا الإطلاق

⁽۸۳۰) نسبة لملى « آصَف» كهاجَـر، « وهوكاتب سليمان صلوات الله وسلامه عليه دعا بالاسم الأعظم فرآى سليمان العرش مستقرأ عنده » (القاموس) . وينسب إليه الحاتم فيقال الحاتم الآصني، ويقال كـذلك خاتم سليمان .

⁽۸۳۱) هَكَذَا كَانَ الرشيد يَخَاطَبُ يَحِيى بن خالد البرمكي ، انظر ص ٣٠٧ من تمهيدنا للمقدمة : « ٠٠٠٠ لمـكان أبيهم يحيى من كفالة هرون وليَّ عهد وخليفة ، حتى شب في حجره ، ودرج من عشه ، وغلب على أمره ، وكان يدعوه يا أبتُ » .

ما نقله الطبرى أن معاوية أرسل إلى الحسن عند مراودته إياه فى الصلح صحيفة بيضاء ختم على أسفلها ، وكتب إليه أن اشترط فى هذه الصحيفة التى ختمت أسفلها ما شئت فهو لك . ومعنى الختم هنا علامة فى آخر الصحيفة بخطه أوغيره ويحتمل أن يختم به فى جسم لين فتنتقش فيه حروفه ، ويحمل على موضع الحزم من الكتاب إذا حُزِم وعلى الودوعات وهو من السداد كا مى . وهو فى الوجهين آثار الخاتم ، فيطلق عليه خاتم .

وأول من أطلق الختم على الكتاب "'أى العلامة معاوية ؛ لأنه أمر لعمر ابن الزبير عند زياد بالكوفة بمائة ألف ، ففتح الكتاب وصير المائة مائتين ، ورفع زياد حسابه ، فأنكرها معاوية ، وطلب بها عمر وحبسه حتى قضاها عنه أخوه عبد الله . واتخذ معاوية عند ذلك ديوان الخاتم ذكره الطبرى . وقال آخرون وحزم الكتب ولم تكن تحزم أى جعل لها السِّداد . وديوان الختم عبارة عن الكتاب القائمين على إنفاذ كتب السلطان والختم عليها إما بالعلامة أو بالحزم . وقد يطلق الديوان على مكان جلوس هؤلاء الكتاب كما ذكر ناه في ديوان الأعمال (١٨٣٠) .

والحزم للكتب يكون إما بدس الورق كما في عرف كتاب المغرب، وإما بلصق رأس الصحيفة على ما تنطوى عليه من الكتاب كما في عرف أهل المشرق، وقد يجعل على مكان الدس أو الإلصاق علامة يؤمن معها من فتحه والاطلاع على ما فيه . فأهل المغرب يجعلون على مكان الدس قطعة من الشمع ويختمون على ما فيه . فأهل المغرب يجعلون على مكان الدس قطعة من الشمع ويختمون عليها بخاتم نقشت فيه علامة لذلك ، فيرسم النقش في الشمع . وكان في المشرق في الدول القديمة أيختم على مكان اللصق بخاتم منقوش أيضاً قد غمس في مُذَاق ٢٩٠٩ من الطين معد لذلك ، صبغه أحر فيرتسم ذلك النقش عليه . وكان هذا الطين في الدولة العباسية بعرف بطين الختم ، وكان يجلب من سيراف ، فيظهراً نه مخصوص مها .

⁽۸۳۱) أنظر ص ۹۷۰ .

فهذا الخاتم الذى هو العلامة المكتوبة أو النقش للسداد والحزم للكتب خاص بديوان الرسائل. وكان ذلك للوزير فى الدولة العباسية. ثم اختلف العرف وصار لمن إليه الترسيل وديوان الكتاب فى الدولة. ثم صاروا فى دول المغرب يعدون من علامات الملك وشاراته الخاتم للاصبع، فيستجيدون صوغه من الذهب ويرصعونه بالفصوص من الياقوت والفيروزج والزمرد، ويابسه السلطان شارة فى عرفهم، كما كانت البردة والقضيب فى الدولة العباسية، والمظلة فى الدولة العباسية، والمظلة فى الدولة العباسية، والمظلة فى الدولة العباسية، والمناه مصرف الأمور محكه.

(الطراز) من أبّه الملك والسلطان ومذاهب الدول أن ترسم أسماؤهم أو علامات تختص بهم فى طراز أثوابهم المعدة للباسهم ، من الحرير أو الديباج أو الإبريسم (۱۳۲۰) تعتبر كتابة خطها فى نسج الثوب ألحاما وأسداء (۱۳۲۰) بخيط الذهب ، أو ما يخالف لون الثوب من الخيوط الملونة من غير الذهب ، على ما يُحْدِكُمهُ الصناع فى تقدير ذلك ووضعه فى صناعة نسجهم . فتصير الثياب الملوكية مُعْلَمة بذلك الطراز قصد التنويه بلابسها من السلطان فمن دونه ، أو التنويه بمن يختصه السلطان عملبوسه إذا قصد تشريفه بذلك أو ولايته لوظيفة من وظائف دولته .

وكان ملوك العجم من قبل الإسلام يجعلون ذلك الطراز بصور الملوك وأشكالهم، أو أشكال وصور معينة لذلك. ثم اعتاض ملوك الإسلام عن ذلك يكتب أسمائهم مع كلات أخرى تجرى مجرى الفأل أو السجلات. وكان ذلك في الدولتين من أبهة الأمور وأفحم الأحوال. وكانت الدور المعدة لنسج أثوابهم في قصورهم تسمى دور الطراز لذلك، وكان القائم على النظر فيها يسمى صاحب

⁽٨٣٢) « الإبسرريسَم بفتح السين وضمها الحرير » (القاموس) .

⁽۸۳۳) الدَّحْـمةُ بِالفتح وَالضم لاثوب ما كُينْـسَـج عرضاً وقدَّجِمه ابن خدون علىألحام؟ والسَّـدى ما مُعدُّ طولا في النسيج ، وجمعه أسـْـداء (من المصباح) .

الطراز، ينظر في أمور الصِّباغ (٨٣٤) والآلة والحاكة (٨٢٠) فيها وإجراء أرزاقهم وتسهيل آلاتهم ومشارفة أعالهم • وكانوا يُقَلِّدون ذلك لخواص حولتهم وثقات مواليهم . وكذلك كان الحال في دولة بني أميسة بالأندلس ، والطوائف من بعده ، وفي دولة العُبَيْديين ٦١٧ بمصر ، ومن كان على عهده من ملوك العجم بالمشرق . ثم لما ضاق نطاق الدول عن الترف والتفنن فيه لضيق نطاقيا في الاستيلاء ، وتعددت الدول ، تعطلت هذه الوظيفة والولاية عليها من أكثر الدول بالجلة.

ولما جاءت دولة الموحدين بالمغرب بعد بني أمية أول الممائة السادسة ، لم يأخذو المسم بذلك أول دولتهم ، لما كانوا عليه من منازع الديانة والسذاجة ١٠٠٠ التي لقنوها عن إمامهم محمد بن تومرت المهدى ، وكانوايتورعون عن لباس الحرير والذهب. فسقطت هذه الوظيفة من دولهم ؛ واستدرك منها أعقابُهمآخرالدولة طرفًا لم يكن بتلك النباهة . وأما لهذا العهد فأدر كنابالمغرب فيالدولةالمَّر ينيَّة .٧٨ لمنفوانها وشموخها رسمًا جليلا لُقِّنوه من دولة ابن الأحمر (٨٢٦) معاصرهم بالأندلس، واتبع هو في ذلك ملوك الطوائف، فأتى منه بلمحة شاهدة بالأثر.

وأما دولة الترك عصر والشام لهذا العهد ففيها من الطراز تحرير آخر على مقدار ملكهم وعمران بلادهم . إلا أن ذلك لا يصنع في دورهم وقصورهم وليست من وظائف دولهم ، و إنما ينسج ما تطلبه الدولة من ذلك عند صُنَّاعِهِ

⁽۸۳٤) الصِّباغ ما يصبغ به . وفي بعني النسخ « الصُـيَّـاغ » جمع صائغ . (۸۳۰) « حاك الثوب نسجه ، وبابه قال ، وحِبَـاكَـة أيضاً ، فهو حائك وقوم كَمَاكُمْ وَحُوْكَةً ﴾ (المختار).

⁽٨٣٦) في جميع النسخ د ولم يأخذوا بغلك » . وهو تحريف زيدت فيه الواو ؟ لأن

⁽٨٣٦) انظر طرفاً من أخيار هذه الدولة وصلة ابن خلدون جا في تمهيدنا للمقدمة ، صفحات ۲۳ - ۲۹، ۷۹.

من الحرير ومن الذهب الخالص ، ويسمونه المزركش (لفظة أعجمية) . ويرسم السلطان أو الأمير عليه و يُعِدُّهُ الصَّنَاعُ لهم فيما يُعِدُّونَه للدولة من طُرَف الصناعة اللائقة بها . والله مقدر الليل والنهار ، والله خير الوارثين.

(الفساطيط والعازات (۱۳۷۰) من ثياب الكتان والصوف والقطن بجدل الكتان والفساطيط والفازات (۱۳۷۰) من ثياب الكتان والصوف والقطن بحدل الكتان والقطن ، فيباهي بها في الأسفار وتُنوع منها الألوان ما بين كبير وصغير على نسبة الدولة في الثروة واليسار . وإنما يكون الأمر في أول الدولة في بيوتهم التي جرت عادتهم باتخاذها قبل الملك . وكان العرب (١٥٠ لعهد الخلفاء الأولين من بني أمية إنما يسكنون بيوتهم التي كانت لهم خياماً من الوبر والصوف . ولم تزل العرب (١٥٠ لذلك العهد بادين (١٥٠ إلا الأقل منهم . فكانت أسفارهم لغزواتهم وحروبهم بظعونهم (١٥٨٥) وسأتر حلهم (٢٥٠ وأحيائهم من الأهل والولد كاهو شأن العرب (١٥٠ لهذا العهد . وكانت عساكرهم لذلك كثيرة الحلل (١٤٠٠) بعيدة ما بين النازل ، متفرقة الأحياء ، يغيب كل واحد منها عن نظر صاحبه من الأخرى كشأن العرب . ولذلك كان عبد المالك (١٥٠٥) محتاج إلى سَاقة (١٤٠٠)

⁽٨٣٧) ﴿ الفازة ، مظلة بعمودين » (القاموس) .

⁽۸۳۸) فَامَـن كُمْن قَامُـناً وَقَامَـناً (أو المَّمَدَر هو الساكن ، والاسم هو الحرك) رحل . قال تصلى : « وجعل لسكم من جلود الأنهام بيوتاً تَسْتَخَيفُو نَها يوم ظَهْنِكم ويوم المامتكم » (آية ۸۰ من سورة النحل ، وهى سورة ١٦) . والظعينة الهودج فيه امرأة أم لا ، وجمه ظعائن وأفامان وفَّـن وفائدُن (من القاموس والمسباح) . فلم يذكر فيهما الظعون من بين جوع الظعينة .

⁽۸۳۹) فى جميع النسخ : « ولذلك ماكان عبد الملك يحتاج إلى ساقة » . وهو تحريف ينير المغى المقصود إلى نقيضه (انظر ص ١٩ من تمهيدنا للمقدمة وأمشـــلة " أخرى لذلك فى تعليقَــى " ٢٤ ، ٧٩٣) .

⁽ ٨٤٠) ساق سَوْقاً فهو سائق وسواق ويجمع على ساقــة (وبهذا المعنى استمىله ھنا ابنى خلاون) . والساقة أيضاً مؤخرة الجيش كأنها تسوقه سَوْقاً .

تحييد أرده الناس على أثره أن يقيموا إذا ظمن المحمد ونقل أنه استعمل فى ذلك الحجّاج حين أشار به روح بن زنباع . وقصتها فى إحراق فساطيط روح وخيامه لأول ولايته حين وجدهم مقيمين فى يوم رحيل عبدالملك قصة مشهورة ومن هذه الولاية تعرف رتبه الحجاج بين العرب ؛ فإنه لايتولى إرادتهم على الظمن المحمد إلا من بأمن بوادر السفهاء من أحيائهم (١٤٢٦) ، بما له من العصبية الحائلة دون ذلك ، ولذلك اختصه عبد الملك بهذه الرتبة ثقة بعنائه المهم يعصبيته وصرامته (١٤٠٥) .

فلما تفننت الدولة العربية فى مذاهب الحضارة والبَدَخ و نزلوا المدن الأمصار وانتقلوا من سكنى الخيام إلى سكنى القصور، ومن ظهر الخف إلى ظهر الحافر (١٠٥٠) اتخذوا للسكنى فى أسفارهم ثياب الـكتان يستعملون منها بيو تأمختلفة الأشكال مقدرة الأمثال من القوراء (١٤٠٠) والمستطيلة والمربعة ويحتفلون فيها بأبلغ مذاهب الاحتفال والزينة ويدير الأمير القائد للعساكر على فساطيطه وفازاته من بينهم سياجاً من الكتان يسمى فى المغرب بلسان البربر الذى هو لسان أهله «أفراك» بالكاف التي بين الـكاف والقاف ، ويختص به السلطان بذلك القطر لايكون لغيره .

وأما في المشرق فيتخذه كل أمير وإن كان دون السلطان · ثم جنخت الدعة بالنساء والوِلدان إلى المقام بقصورهم ومنازلهم، فخف لذلك ظهرهم وتقاربت

⁽٨٤١) «كَشَد يَحْشُد ويحشِد جم؟ والحَشْد والحَشَد الجماعة » (القاموس).

⁽٨٤٢) أراده على الأمر أكرهه عليه .

⁽٨٤٣) ﴿ الحَيُّ القبيلة من العرب والجمع أحياء ﴾ (المصباح) -

⁽٨٤٤) عرض ابن خلدون فيها سبق لمسكانة الحجاج وعصبيته وصحَّح ما يتبادر إلى الذهن عندما يذكر المؤرخون أن أباه كان من المستَّمين (انظر صنحتي ٣٢٧، ٣٢٣).

⁽ ٨٤ ه) أي من ظهور الإبل إلى ظهور الخيل •

⁽٨٤٦) « القَــوْراء الواسنمة » (القاموس) -

الساح بين منازل العسكر ، واجتمع الجيش والسلطان في معسكر واحد يحصره البصر في بسيطة زهواً أنيقاً لاختلاف ألوانه.واستمر الحال على ذلك في مذاهب الدول في بذخها وترفها .

وكذا كانت دولة الموحدين وزناتة التي أظلتنا. كان سفرهم أوَّل أمرهم في بيوت سكناهم قبل الماك من الخيام والقياطن (٨٤٧).حتى إذا أخذتالدولة في مذاهب الترف وسكني القصور عادوا إلى سكني الأخبية والفساطيط، وبلغو1 من ذلك فوق ما أرادوه وهومنالترف بمكان . إلا أنالعساكر بهتصيرعُرْضَةً للبَيَات (٨٤٨) لاجتماعهم في مكان واحد تشملهم فيه الصيحة ولخفتهم من الأهل والولد الذين تُـكُون الاسماتة دونهم، فيُحتاجُ في ذلك إلى تَحَفُّظ ۗ آخَر ِـ والله القوى العزيز

(المقصورةللصلاة والدعاء في الخطبة) وهمامن الأمور الخلافيَّة ومن شارات الملك الإسلامي ، ولم يعرف في غير دول الإسلام .

فأما البيت المقصورة من المسجد لصلاة السلطان فيتخذ سياجاً على الحراب فيحوزه وما يليه . فأول من أتخذها معاوية بن أبي سفيان حين طعنه الخارجي ، والقصة معروفة ؛ وقيل أول من اتخذها مروان بن الحسكم حين طعنه اليماني · ثم أتخذها الخلفاء من بعدهما وصارت سنة في تمييز السلطان عن الناس في الصلاة . وهي إنما تحدث عند حصول الترف في الدول والاستفحال شأن أحوال الائهة العباسية وتعدد الدول بالمشرق ، وكذا بالأندلس عند انقراض الدولةالأموية وتعدد ملوك الطوائف . وأما المفرب فكان بنوالاً غاب يتخذونها بالقَيْرَوانَ ''

⁽٨٤٧) جمع قـَـيْـطون وهو المُـخْـدَع (من القاموس) . (٨٤٨) ه بيَّـت العدوَّ أوقع بهم ليلا والاسم البَــيَـات » (من الصحاح) .

ثم الخلفاء العُبَيْدِيُّون ١٠٠، ثم ُ ولا تُهُم على المغرب من صهاجة ث ، بنو باديس بفاس ، وبنو حماد بالقلعة . ثم ملك الموحدون ساثر المغرب والأندلس ؛ ومحوا ذلك الرسم على طريقة البداوة التي كانت شعارهم . ولما استفحلت الدولة وأخذت بحظها من الترف ، وجاء أبو يعقوب المنصور ثالث ملوكهم فاتخذ هذه المقصورة ، وبقيت من بعده سنة لماوك المغرب والأندلس . وهكذا كان الشأن في سائر الدول . سنة الله في عباده .

وأما الدعاء على المنابر في الخطبة فكان الشأن أولا عند الخلفاء ولاية الصلاة بأنفسهم . فكانوا يدعون لذلك بعد الصلاة بالصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم والرضا عن أصحابه . وأول من اتخذ المنبر عمرو بن العاص لمابني جامعه بمصر . وأول من دعا للخليفة على المنبر ابن عباس دعا لعلى رضى الله عنهما في خطبته وهو بالبصرة عامل له عليها ، فقال اللهم انصر عليا على الحق . واتصل العمل على ذلك فيا بعد . وبعد أخذ عرو بن العاص المنبر بلغ عمر بن الخطاب ذلك ، فكتب إليه عمر بن الخطاب : « أما بعد فقد بلغني أنك اتخذت منبراً ذلك ، فكتب إليه عمر بن الخطاب : « أما بعد فقد بلغني أنك اتخذت منبراً فعزمت عليك إلا ما كسرته » فلما حدثت الأبهة ، وحدث في الخلفاء فعزمت عليك إلا ما كسرته » فلما حدثت الأبهة ، وحدث في الخلفاء المنبر تنويها باسمه ودعاء له بما على حوالله مصلحة العالم فيه ، ولأن تلك الساعة من السلطان . وكان الخليفة يُفر د بذلك .

فلما جاء الحجر والاستبداد صار المتقابون على الدول كثيراً ما يشاركون الخليفة في ذلك ، ويشاد باسمهم عقب اسمه وذهب ذلك بذهاب تلك الدول، وصار الأمر إلى اختصاص السلطان بالدعاء له على المنبر دون من سواه، وحظر أن يشاركه فيه أحد ويسمو إليه.

وكثيراً ما يغفل الماهدون ممن أهل الدولهذا الرسم عندما تبكون الدولة فى أسلوب الغضاضة ^{١٩٩٩} ومناحى البداوة فى التغافل والخشونة ، ويقنعون بالدعاء على الإمهام والإجمال لمن ولى أمور المسلمين . ويسمون مثل هذه الخطبة إذا كانت على هذا المنحى عباسية ، يعنون بذلك أن الدعاء على الإجمال إنما يتناول العباسي تقليداً في ذلك لماسلف من الأمر ، ولا يَحْــ، لون بما وراء ذلك من تعيينه والتصريح باسمه . يحكي أن يغمر اسن بن زيان ، ماهِدَ عُدُولة بني عبد الواد لما غلبه الأمير أبو زكريا يحيى بن أبي حفص على تِلمُسان (^{٨٤٩)}، ثم بدا له في إعادة الأمر إليه على شروط شرطها ،كان فيها ذكر اسمه على منابر عمله ، فقال يغمراسن تلك أعوادهم يذكرون عليها من شاؤوا . وكذلك يعقوب بن عبد الحق ماهد؟ دولة بني مَرين ٧٨٠، حضره رسول المستنصر الخليفة بتونس من بني أبي حفص و تالث ماوكهم ، و تخلف بعض أيامه عن شهود الجمعة ، فقيل له لم يحضر هذا الرسول كراهيةً لخلو الخطبة من ذكر سلطانه . فأذن في الدعاء له ، وكان ذلك سببًا لأخذهم بدعوته . وهكذا شأن الدول في بدايتها وتمكنها فى الغضاضة ٧٨٧ والبداوة . فإذا انتبهت عيون ساستهم ، ونظروا فى أعطاف ملكهم ، واستتموا شِيَاتِ (٥٠٠ الحضارة ومعانى البَذَخ والأبَّهةِ ، انتحاوا جميع هذه السِّمارِت وتفننوا فيها ، وتجاروا إلى غايتها ، وأنفوا من المشاركة فيها ، وجزعوا من افتقادها وخلو دولتهم من آثارها . والعالم بستان . والله على كل شيء رقيب.

⁽٨٤٩) أنظر تعليق ٢ ص ٥٦ من تمهيدنا للمقدمة .

⁽ه ه) الشِّيَة العلامة واللون ومنه يقال شية الفرس أى لونه وجمه شيات . والشَّية كذلك لون في الحيوان يخالف لون جلده ؛ وهى في الأصل مصدر و سَيَاه وشَيَياً وشييةً إذا خلط بلونه لوناً آخر . ومنه قوله تعالى في وصف بقرة بني إسرائيل : «إنها بقرة لا ذَلولْ تتبي الأرض ولا تستى الحرث مُسَلَّمَة لا شيئة كنيها » (آية ٧١ من سورة البقرة وهي السورة الثانية) . (من القاموس والمصباح والبيضاوي في تفسير الفرآن) .

۳۷ — فصل فی الحروب وم**ذاهب الآمم** فی ترتیبها^{م۸۳ب ، ۲۰۵۰}

اعلم أن الحروب وأنواع الدُقا تلة لم تزل واقعة فى الخليفة منذ برأها الله . وأصلها إرادة انتقام بعض البشر من بعض ، ويتعصب لكل منها أهل عصبيته . فإذا تذامروا المنتقام ، وتواقفت الطائفتان ، إحداهما تطلب الانتقام ، والأخرى تدافع ، كانت الحرب . وهو أمر طبيعى فى البشر لا تخلو عنه أمة ولا جيل .

وسبب هذا الانتقام فى الأكثر: إما غيرة ومنافسة ؛ وإما عدوان ؛ وإما غضب لله ولدينه ؛ وإما غضب لله الملك وسعى فى تمهيده. فالأول أكثر ما يحرى بين القبائل المتجاورة والعشائر المتناظرة. والثانى وهو العدوان أكثر مايكون من الأمم الوحشية الساكنين بالقفر كالعرب والترك والترك والتركان والأكراد وأشباههم ؛ لأنهم جعلوا أرزاقهم فى رماحهم ، ومعاشهم فيا بأيدى غيرهم ، ومن دافعهم عن متاعه آذنوه بالحرب ، ولا بُغيّة لهم فيا وراء ذلك من رتبة ولا ملك ، وإنما همهم ونصب أعينهم عَلَب الناس على مافى أيدبهم . والثالث هو المسمى فى الشريعة بالجهاد . والرابع هو حروب الدول مع الخارجين عليها والمانعين لطاعتها . فهذه أربعة أصناف من الحروب : الصنفان الأولان منها حروب بغى وفتنة ؛ والصنفان الأخيران حروب جهاد وعدل .

وصفة الحروب الواقعة بين الخليقة منذ أول وجودهم على نوعين : نوع بالزحف صفوفاً ؟ ونوع بالكر والفر . أما الذي بالزحف فهو قتال العجم كلهم على تعاقب أجيالهم . وأما الذي بالكر والفر فهو قتال العرب والبربر من أهل المغرب .

وقتال الرحف أوثق وأشد من قتال الكر والفر . وذلك لأن قتال الرحف ترتب فيه الصفوف ، وتسوى كما تسوى القداح أو صفوف الصلاة ، ويمشون

بصفوفهم إلى العدو قُدُما. فلذلك تكون أثبت عند المصارع وأصدق في القتال وأرهب للعدو ؛ لأنه كالحائط المهتد والقصر المشيد ، لا يطمع في إزالته . وفي التنزيل : « إن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صَمَّا كأنهم بُنيان مرصوص (۱۰۵)» أي يشد بعضهم بعضاً بالثبات . وفي الحديث الكريم : « المؤمن للمؤمن كالبُنيان يشد بعضه بعضاً » . ومن هنا يظهر لك حكمة إيجاب الثبات وتحريم التولى في الزحف (۱۵۵)؛ فإن المقصود من الصف في القتال حفظ النظام كما قاناه ، فمن ولى العدو ظهر م فقد أخل بالمصاف ، وباء بإثم الهزيمة إن وقعت ، وصار كأنه جرها على المسلمين ، وأم كن منهم عدوهم ؛ فعظم الذنب لعموم الفسدة ، وتعديها إلى الدين بخرق سياجه ؛ فعد من الكبائر . ويظهر من هذه الأدلة أن قتال الزحف أشد عند الشارع .

وأما قتال الكر والفر فليس فيه من الشدة والأمن من الهزيمة ما في قتال الزحف. إلا أنهم قد يتخذون وراءهم في القتال مصافاً ثابتاً يلجأون إليه في الكر والفر، ويقوم لهم مقام قتال الزحفكا نذكره بعد.

ثم إن الدول القديمة الكثيرة الجنودالمتسعة المالك كانوا يقسمون الجيوش والعساكر أقساماً ،يسمومهاكراديس،ويسوون في كلكردوس (١٠٨٠٠) صفوفه. وسببذلك أنه لما كثرت جنودهم الكثرة البالغة وحشدوا من قاصية النواحى استدعى ذلك أن يجهل بعضهم بعضاً إذا اختلطوا في مجال الحرب واعتوروا

⁽٨٠١) آية ٤ من سورة الصف ومي سورة ٦١ .

⁽۱۰۲) يشير بذلك إلى قوله تعالى : « يأيَّها الذين آمنوا إذا لقسيتم الذين كفروا زَحْفًا فلا مُتولُّم الأدبار . ومن يُوكُنُّه مِمْ يومئذ كدُبرَه إلا مُتَكَرِّفًا لِفيتَال أو مُتَكَيِّزًا إلى فئة نقد باه بغضب من الله ومأواه جهنم وبئس المصير » (آيتى ١٥، أو ١ من سورة الأنفال ومي سورة ٨) .

⁽١٥٠٧) « الكُـرُ دوسة بالضم قطعة عظيمة من الحيل ، وكردس الحيل جملهاكتيبة كتيبة » (القاموس) .

مع عدوه العلمن والضرب، فيخشى من تدافعهم فيا بينهم لأجل النكراء (١٥٠٠) وجهل بعضهم ببعض. فلذلك كانوا يقسمون العساكر جموعا ويضمون المتعارفين بعضهم لبعض، ويرتبونها قريباً من الترتيب الطبيعى في الجهات الأربع ورئيس العساكر كلها من سلطان أو قائد في القلب. ويسمون هذا الترتيب التعبئة، وهو مذكور في أخبار فارس والروم والدولتين صدر الإسلام ١٢. فيجعلون بين يدى الملك عسكراً منفرداً بصفوفه متميزاً بقائده ورايته وشعاره، ويسمونه المدينة؛ ثم عسكراً آخر من ناحية الهين عن موقف الملك وعلى سمته يسمونه الميمنة؛ ثم عسكراً آخر من ناحية الثمال كذلك يسمونه الميسرة؛ ثم عسكراً آخر من ناحية الشمال كذلك يسمونه الميسرة؛ ثم عسكراً قرمن ناحية الشمال كذلك يسمونه الميسرة واصحابه في الوسط بين الحدم واحد للبصر أو على مسافة بعيدة، أكثرها اليوم واليومان بين كل في مدى واحد للبصر أو على مسافة بعيدة، أكثرها اليوم واليومان بين كل عسكرين منها، أو كيفها أعطاه حال العساكر في القلة والكثرة، فينتذ يكون الزحف من بعد هذه التعبئة والمن بين من بعد هذه التعبئة والمن بن على من بعد هذه التعبئة والتعبئة والمناه على المناه المناه العباء والعباء في التعبئة والمناء أو كيفها أعطاه حال العساكر في القلة والكثرة، فينتذ يكون المناه والمن بعن على من بعد هذه التعبئة والمناه على التعبئة والمناه على المناه المناه والمناه و

وانظر ذلك فى أخبار الفتوحات وأخبار الدولتين البلشرق، وكيفكانت العساكر لعهد عبد الملك تتخلف عن رحيله لبمد المدى فى التعبئة، فاحتيج لمن يسوقها من خلفه وعين لذلك الحجاج بن يوسف كا أشرنا إليه (١٩٥٣)، وكا هو معروف فى أخباره. وكان فى الدولة الأموية بالأندلس أيضاً كثير منه. وهو مجمول فيا لدينا، لأنا إنما أدركنا دولا قليلة العساكر لاتنتهى فى مجال الحرب

⁽٥٥٣) النَّكْراء المنكر والأمم الشديد والداهية والفطنة والدهاء (من القاموس والمسباح) . وقد استعملها ابن خلدون هنا بمنى الجهل بالفيء من نَكِير فلان الأمر كفرح تَكَرَا ونُكُوراً ونَكِيراً (من الفاموس) . وهو استعال المكلمة في غير معانيها الحقيقية . وكان الصحيح أن يستعمل مصدراً من مصادر هذا الفعل أو يستخم كلة « النكرة » وهي مقابل المعرفة .

⁽۲۰ ه. ۱۹) انظر آخر س ۲۱۰ وأول ۲۱۱ .

إلى التناكر ، بل أكثر الجيوش من الطائفتين معاً يجمعهم لدينا حِلَّة من أو مدينة ويعرف كل واحدمهم قِرْ نَهُ الله ويناديه في حومة الحرب باسمه ولقبه ، فاستُغنى عن تلك التعبئة .

(فصل) "قومن مذاهب أهل الكر والفر فى الحروب ضرب المصافوراء عسكرهم من الجادات والحيوانات العجم ، فيتخذونها ملجأ للخيالة فى كرهم وفرهم ، يظلبون به ثبات المقاتلة ليكون أدوم للحرب وأقرب إلى الفلب . وقد يفعله أهل الزحف أيضاً ليزيدهم ثباتا وشدة .

فقد كان الفرس ، وهم أهل الزحف ، يتخذون الفيلة في الحروب ويحمَّلون عليها أبراجاً من الخشب أمثال الصروح ، مشحونة بالمقاتلة والسلاح والرايات ، ويصفونها وراءهم في حومة الحرب كأنها حصون ، فتقوى بذلك نفوسهم ويزداد وثوقهم. وانظر ما وقع من ذلك في القادسية ، وأن فارس في اليوم الثالث اشتدوا يهسا على المسلمين حتى اشتدت رجالات من العرب فخالطوهم وبعجوها (٨٥٤) بالسيوف على خراطيمها ، فنفرت و نكصت على أعقابها إلى مرابطها بالمدائن ، ففارت و نكصت على أعقابها إلى مرابطها بالمدائن ، ففارت و نكست على أعقابها إلى مرابطها بالمدائن ،

وأما الروم وملوك القوط بالأندلس وأكثر العجم فكانوا يتخذون لذلك الأسرة ينصبون للملك سريره في حومة الحرب، ويَحُفُ (٥٥٦) بعمن خدمه وحاشيته وجنوده من هو زعيم (٥٥٧) بالاستماتة دونه، وترفع الرايات في أركان

⁽ ٨٥٤ (القاموس) .

⁽ه ه ۸) « جفا جفاء وتجانی لم یلزم مکانه » (القاموس) .

⁽۱۰۹٪) حَمَشُوا حوله أى أطافوا به واستداروا ، قال تعالى : « وترى الملائكة حافيًّين من حول العرش » (آية ۵۷ من سورة الزمر، وهى سورة ۳۹) وبابه رَدَّ (من المختار) .

⁽۱۰۵٪) الزعيم السكفيل بالشيء ، قال تمالى : « ••• وأنا به زعيم » (آية ٧٧ من سورة يوسف ، وهي سورة ١٢) .

السرير ، ويحدق به سياج آخر من الرماة والرَّجَالة (۸۰۸) ، فيعظم هيكل السرير ويصير فئة (۸۰۹) للمقاتلة وملجأ للكر والفر . وجعل ذلك الفرس أيام القادسية، وكان رستم جالساً على سرير نصبه لجلوسه ، حتى اختلفت صفوف فارس وخالطه العرب في سريره ذلك ، فتحول عنه إلى الفرات وقتل .

وأما أهل الكر والفر من العرب ^{٢٥٩} وأكثر الأمم البدوية الرَّحَالة فيصُنُّون لذلك إبلهم والظهر الذي يحمل ظعائمهم ^{٨٢٨} فيكون فئة لهم ^{٨٥٩} ، ويسمومها الحجوذة (^{٨٦٠)} .

وليس أمة من الأمم إلا وهي تفعل ذلك في حروبها ، وتراه أوثق في الجولة ، وآمن من الغرَّة و الهزيمة . وهو أمر مشاهد .

وقد أغفلته الدول لعهدنا بالجلة ، واعتاضوا عنه بالظهر الحامل للأثقال والفساطيط يجعلونها ساقة ^{At} من خلفهم ؛ ولاتغنى غَنَاء ^{It ا}الفيلة والإبل.فصارت المساكر بذلك عُرْضَةً للهزائم ، ومستشعرة للفرار في المواقف .

وكان الحرب أول الاسلام كله زحفاً. وكان العرب إنما يعرفون الكر والفر. لكن حمايهم على ذلك أول الإسلام أمران: أحدهما أن عدوهم كانوا يقاتلون زحفاً فيضطرون إلى مقاتلتهم بمثل قتالمم ؛ الثانى أنهم كانوا مستميتين في جهادهم لما رغبوا فيه من الصبر ، ولما رسخ فيهم من الايمان ، والزحف إلى الاستماتة أقرب .

⁽۸۰۸) رَجِلَ کَفرح إذا لم یکن له ظهر برکبه فهو راجل وجمه رِرَجَال ورَجَّالة ورُجَّال (من القاموس) .

⁽ ٥ ه ٨) أَى عَمْرُلَةَ فئة من الجيش أيلُـجاً إليها عند الحاجة . وقد التبس لفظ « فئة » من قوله تصالى : « رمن أيوكيهم يومئذ دُأبُرَ ، إلا مُستَحَرِّفاً لقتال أو مُستَحَبِّزاً المل فئة • • • • (انظر تعليق ٧ ه ٨) .

⁽ A ٦٠) جيده جبداً من باب ضرب عمى جذبه جذباً وليس مقلوباً عنه بل هو لنة صحيحة (القاموس والمصباح) . وسميت الإبل والظمائن المصفوفة وراء الجيش مجبودة لأنها مجذوبة الله ومشدودة به .

وأول من أبطل الصف في الحروب وصار إلى التعبئة كراديس مهمروان ابن الحسكم في قتال الضحاك الخارجي والحبيرى بعده. قال الطبرى لما ذكر قتال الحبيرى: « فولى الخوارج عليهم شيبان بن عبد العزيز اليشكرى ويلقب أبا الذلفاء وقاتلهم مروان بعد ذلك بالكراديس مهمه ، وأبطل الصف من يومئذ » انتهى . — فتنوسى قتال الزحف بإبطال الصف ، ثم تنوسى الصف وراء المقاتلة بما داخل الدول من الترف . وذلك أنها حيما كانت بدوية وسكناهم الحيام كانوا يستكثرون من الإبل وسكنى النساء والو أدان معهم في الأحياء . فلا حصلوا على ترف الملك وألفوا سكنى القصور والحواضر وتركوا شأن البادية والققر نسوا لذلك عهد الابل والظعائن مهم وكان ذلك صفتهم في المختوا النساء في الأسفار ، وحملهم الملك والترف على اتخاذ الفساطيط والأخبية ، فاقتصروا على الظاهر الحامل للا ثقال والأبنية (٨٦١) . وكان ذلك صفتهم في الحرب ولا يغنى كل الفناء من أجل ذلك وتصرفهم الهيمات وتكور من أجل ذلك وتصرفهم الهيمات المرد من أجل ذلك وتصرفهم الهيمات المرد وتكور من أجل ذلك وتصرفهم الهيمات المرد وتكور المكان المناء المحلولة المناء المناه والمنال . فيخف

(فصل) " ولما ذكرناه من ضرب المصاف وراء العساكر وتأكده في قتال الكر والفر ، صار ملوك المغرب يتخذون طائغة من الافرنج في جندهم ، واختُصُّوا بذلك لأن قتال أهل وطنهم كله بالكر والفر . والسلطان يتأكد في حقه ضرب المصاف ليكون ردءاً للمقاتلة أمامه ، فلابد وأن " بكون أهل ذلك المصف من قوم متعودين للثبات في الزحف ، وإلا أجفلوا (٨٦٣) على طريقة أهل

⁽۸۶۱) «مراده بالأبنية الحيام، كايدله قوله في فصل الحندق الآنى قريباً «لمذا نزلواو ضربوا أبنيتهم» (اه. تعليق الهوريني على هذه الكلمة). (انظر السطرين الأول والثاني من ص ۸۳۰). (مخسر م الحرزة يَخْسر مها وخَسراً مها فتخرمت فصمها» (القاموس). فالمنى تقصم ما وفه و تضطرب.

⁽ المصباح) . (أَجِفُ لَ القَّــومُ وَجَــَفَــَاوَا جَــَفُــلاً مِن بَابِ قَتَلَ إِذَا أَسْرِعُوا الهُرِبِ » (المصباح) .

اللكر والفر، فانهزم السلطان والعساكر بإجفالهم " " فاحتاج المولئ بالمغرب أن يتخذوا جنداً من هذه الأمة المتمودة الثبات في الزحف وهم الإفرنج، ويرتبون مصافهم المحدق بهم منها. هذا على مافيه من الاستعانة بأهل الكفر . وإنما استخفوا ذلك للضرورة التي أريناكها من تخوف الإجفال " " على مصاف السلطان . والإفرنج لايعرفون غير الثبات في ذلك ، لأن عادتهم في القتال الزحف ، فكانوا أقوم بذلك من غيرهم . مع أن الملوك في المغرب إنما يفعلون ذلك عند الحرب مع أمم العرب والبربر وقتالهم على الطاعة ؛ وأما في الجهاد فلا يستعينون بهم حذراً من ممالاتهم على السلمين . هذا هو الواقع بالمغرب لهمذا العهد؛ وقد أبدينا سببه . والله بكل شيء عليم .

(فصل) " وبلغنا أن أمم الترك لهذا العهد قتالهم مناضلة بالسهام ، وأن تعبئة الحرب عندهم بالصاف ، وأنهم يقسمون بثلاثة صفوف ، يضر بون صفاً وراء صف ، ويترجلون عن خيولهم ، ويفرغون سهامهم بين أيديهم ، ثم يتناضلون جلوساً ، وكل صف ردء للذى أمامه أن يكبسهم (٨٦٤) العدو ، إلى أن يتهيأ النصر لإحدى الطائفتين على الأخرى ، وهى تعبئة محكمة غريبة .

(فصل) " وكان من مذاهب الأول فى حروبهم حفسر الخنادق على معسكرهم عندما يتقاربون للزحف حذراً من مَعَرَّة البَيَاتِ ^^^^ والهجوم على العسكر بالليل لما فى ظلمته ووحشته من مضاعفة الخوف فيلوذ الجيش بالفرار وتجد النفوس فى الظلمة ستراً من عاره ، فإذا تساووا فىذلك أرْجِف (١٩٦٥) العسكر

⁽٨٦٤) «كَبَس دارًه اقتحمه وهجم عليه » (من القاموس) .

⁽٨٦٥) أرجف القوم خاضوا في أخبار الفتن وتحوهاً . ومنه قوله تعالى : « لنن لم ينته المنافقون والذين في قلوبهم مرض والمُرْ رِجفُون في المدينة ٢٠٠٠ (آية ٢٠من سورة الأحزاب وهي سورة ٣٣) ، وأرجفت الأرض زُ لُنز لِكَت كَأْرُ رَجفَت ْ بالضم (من القاموس) . والمغي الأخير هو المقصود في عبارة ابن خلاون ، أي رُيز كُذرك العسكر ويضطرب .

ووقعت الهزيمة . فكانوا لذلك يحتفرون الخنادق على معسكرهم إذا نزلوا وضربوا أبنيتهم ٢٦٠ ، ويديرون الحفائر نطاقاً عليهم من جميع جهامهم ، حرصاً أن يخالطهم العدو بالبيات ٨٤٨ فيتخاذلوا . وكانت للدول في أمثال هـذا قوة وعليه اقتدار باحتشاد الرجال وجمع الأيدى عليه في كل منزل من منازلهم ، بما كانوا عليه من وفور العمران وضخامة الملك . فلما خَرب العمران وتبعه ضعف الدولة وقلة الجنود وعدم الفعكة نسى هذا الشأن مُجْلَةً كأنه لم يكن . والله خير القادرين .

وانظر وصية على رضى الله عنه وتحريضه لأصحابه يوم صِزِّين ٢٣٧ تجد كثيراً من علم الحرب ولم يكن أحد أبصر بها منه (٨٦٦).

قال فى كلام له: « فسو وا صيفو فكم كالبنيان المرصوص . وقدموا الدَّارِعَ (٢٦٧) وأخروا الحاسِر (٢٦٨). وعَضُوا على الأضراس ؛ فإنه أنبي للسيوف عن الهام (٢٦٩) . والتووا على أطراف الرماح ؛ فإنه أصون للأسنة . وغضوا الأبصار ؛ فإنه أربط للجأش وأسكن للقلوب . وأخْ وتوا الأصوات ؛ فإنه أطرد للفشل وأولى بالوقار . وأقيموا رايات كم فلا تميلوها ولا تجعلوها إلا بأيدى شجعان كم . واستعينوا بالصدق والصبر ؛ فإنه بقدر الصبر ينزل النصر » .

⁽۱۱) يشير بذلك إلى قول على رضى الله عنه في خطبة له في أهل العراق : « والله لفد أفسدتم على رأيي بالمصيان ، وملاتم جوفي غيظاً ، حتى قالت قريش : ابن أبي طالب رجل شماع ، ولكن لا رأى له في الحرب . لله درهم ! ومن ذا يكون أعلم بها مني أو أشد لها مراساً . فوالله لقد نهضت فيها وما بلنت العشرين ، ولقد تَدَّفَتُ اليوم على الستين . ولكن لا رأى لمن لا يطاع » (انظر الحطبة كاملة في الجزء الأول من كتاب الكامل للمبرد صفحات . ١ - ١٤ طبعة التقدم سنة ١٣٢٣ه .) .

⁽۸۹۷) درع الحدید بالکسر مؤثثة وقد تذکر ، وهی الزَّرَدِیَّـة ، ورجل دارع علیه درع .

⁽٨٦٨) « الحاسر من لا درع له ولا جُمُنَّـة له ﴾ وهو من حسر الشيء إذا انكشف (من القاموس) .

⁽٨٦٩) « الهامة من الشخس وأسه وجمه هـَــامْ » (المصباح) .

وقال الأشتر يومئذ يحرض الأزد: «عَضُّوا على النواجذ من الأضراس واستقبلوا القوم بهماميكم ١٩٠٨. وشدوا شدة قوم موتورين يثأرون بآبائهم وإخوامهم (١٩٨٠) حناقًا على عدوهم ، وقد وطُّنُوا على الموت أنفسَهم لشلا يُسبقوا بو تر (٨٧٠) ، ولا يلحقهم في الدنيا عار ».

وقد أشار إلى كثير من ذلك أبو بكر الصيرفي شاعر لمتونة وأهل الأندلس في كلة يمدح بها تاشفين بن على بن يوسف، ويصف ثباته في حرب شهدها، ويُذ كره بأمور الحرب في وصايا وتحذيرات تنبهك على معرفة كثير من سياسة الحرب يقول فها:

من منكم المدّلكُ الهمام الأروع فانفَضَّ كلُّ وهو لا يَتَزَعْزَع عنه و يُدْمِرُها الوفاه فترجع صبح على هام الجيوش يُلمِّعُ واليكم في الرَّوْع كان المفزع حَضْنُ (AVY) وقلبأسلم المقابه لو شاء فيكم موضع

⁽٨٦٩) ﴿ كَأْرَ الْقَتِيلَ وَبِالْفَتِيلِ أَى قَــَكُلِ قَاتِلَكُ ، وبابه قطع » . (الصحاح) ..

⁽۸۷۰) من معانى السوتسُّر الذَّاحْسُل أَى الثَّارِ كَالتَّسِرَةُ وَالْوَتِيرَةُ ، وَقَدْ وَتَرَهُ يَسِيرُهُ وَتُسرًا وَيِّرَةَ فَهُو مُوتُورُ (القاموس) . وهذا المغنى هو المقصود في كُلّة الأشتر .

⁽۸۷۱) من معانى التَّـريكة (كسفينة) بيضة الحديد (تابس فى الحرب) وجمها تراثك. (من القاموس) .

⁽AVY) « حضن الطائر البيض كخشّناً وحـضاناً وحَـضَـانة رخم عليه للتفريخ » (القاموس) . والمعنى لم ينله منسكم حدب ولا رعاية وأنسكم لم تحافظوا عليه .

أهديك من أدب السياسة ما به كانت مأوك الفرس قبلك تُولَع لا إنى أَدْرَى بها لكنها ذكرى تحض المؤمنين وتنفع والبس من الحَلَق (هم) المضاعفة التي

وصَّى بها صِنْع (٨٧٦) الصنائع ١٣٦٠ تُبَعُّ

والمندُو َ الْبِي َ (۱۸۷۷) الرقيق فإنه أمضى على حدالدِّ لاص ۱۸۷۸ وأقطع واركب من الخيل السوابق ُعدَّة (۱۸۷۸)

سيان َ تَدْبَع ظافراً (٨٧٨ج) أو أَتَدْبَع

خَنْدِق (٨٧٩) عليك إذا ضربت (٨٨١) مَحَلَةً أَ (٨٨١)

حِصْناً حصيناً ليس فيه مَدْفَعُ (٨٨٢)

(٨٧٣) « الحَمَديَّـة كَنْمَنْسِيَّـة الغيضة الملتفة الأنجار » (القاموس) .

(٨٧٤) في نسخة « والقدر » .

(٨٧٨) ﴿ الْحَاثَقَةَ الدُّرْعُ ٠٠٠ وجمعه حَاسَقَ » (القاموس) .

(٨٧٦) « يقال رَجُل صِنْتُعُ اليدين بالكسر وصَـنَـعُ اليدين وصَـنَـاعُـهما أَى الذق في الصنعة » (القاموس).

(۷۷۷) «السيف النهم-شد واني بكسرالهاء وصهامنسوب إلى رجال الهند» (القاموس).

(۸۷۸) « يقال در ع در دلاس كتاب ملساء لينة . والمني أن السيف الهندواني

آقوی السیوف علی قطع الدروع وأمضاها علی حدها . (۸۷۸م) « السوابق » مفعول ارکب ، و « مُعدَّةً » حال من السوابق .

(۸۷۸ج) حال من فاعل تنبع .

(٨٧٩) «الحندق حفير حول أسوار المدن معرب، وخندقه أي حفره» (القاموس).

والفعل في البيت فعل أمر ، أي أحفر حُولُك خُندقاً ؟ ومفعوله « حصناً » .

(۸۸۰) « ضرب فی آلأرس خُرج تاجراً أو َ غازياً أی محارباً » (القاموس) . والمعنی الثانی هو المقصود هنا . ومنه قوله تعالی « وإذا ضربتم فی الأرض فلیس علیکم جناح أن تقصدوا من الصلاة » (آیة ۱۰۱ من سورة النساء ، ومی سورة ٤) . وقد ضمنه

الشاعر معنى نزل فتعدى إلى « محاة » . (د م م) حراك كات الناب الكان نال خرالة عرد الساب

(٨٨١) « المُحَلَّة بالفتح المكان ينزل فيه القوم » (الصباح) .

(AAY) في جميع النسخ: واركب من الحيل السوابق عدة حصناً حصيناً ليس فيه مدفع خندق عليك لمذا ضربت محلة سيان تَتْبع ظافراً أو مُتتْبَع

وهو تحريف شنيع وضع عجزكل بيت منهما مكان عجز البيت الآخر ، فأصبح العجزان =

والواد لا تعبرُه وانزل عنده بين العدو وبين جيشك يقطع واجعل مناجرة الجيوش عَدْيَة واجعل مناجرة الجيوش عَدْيَة ووراءك الصَّدَفُ (۱۸۸۲) الذي هو أمنع وإذا تضابَقَت الجيوش بمعرك ضَنك فأطراف الرماح تُوسِّع واصدِمه أول وهـ شيئاً فإظهار النَّكول (۱۸۸۱) بُضَعْضِع واجعل من الطُلاَع (۱۸۸۰) أهل شهامة الصدق فيهم شــيمة لا تخذع

⁼ عديمى الدلالة لا ارتباط لها بصدرى البيتين . ومعنى البيت الأول على الوضع الصحيح : إنك إذا ركبت السوابق من الحيل أمكنك أن تطفر بعدوك إن كنت تتبعه وأن تنجو لمن كنت مولياً يتبعك العدو . ومعنى البيت الثانى : إذا نزلت محاة فى أثناء الفتال يجب أن تقيم خندقاً مام جيشك فيكون لك عثامة حصن حصن لا موضع فيه للدَّفْع (مدفع في البيت اسم مكان من دَفَعَ ، أى موضع الدَّفْع) .

⁽۸۸۳) في جميع النسخ: « الصدق » بالقاف ، وهو تحريف ، وصوابه الصّدَف . والصّدَف . والصّدَف . والصّدَف . والصّدَف . والصّدَف . مقطع الجبل أو ناحيته وكل شيء مرتفع من حائط ونحوه . ويمنى الجبل جاء قوله تعالى : « حتى إذا ساوى ببن الصّد فين » (آية ٩٦ من سورة الكهف ، وهي سورة ١٨) . ومعنى البيت : لتناجز الأعداء ووراءك ما يحمى ظهرك من جبل وعوه . أو لعل الكلمة محرفة عن « الصف » أى لتناجز الأعداء ووراءك صف منيع من الجيش يحمى ظهرك .

⁽۸۸٤) أَسَكُلُ عَن العدو وعَن اليمين كَضرب وعلم ونصر نكولا نكس وجبن (من القاموس والمصباح).

⁽٨٨٥) الطليعة القوم يبعثون أمام الجيش يتعرفون طِلْتُع العدو أى خبره والجمع طلائع (من المصباح والقاموس) ـ

لا تسمع الكَلْزَّآبِ جَاءَكُ مُوْجِفًا ١٩٦٥

لا رأى السكذاب فيلد يصسم

قوله: «واصد مه أو ل وهلة لات كارث »، البيت محالف لما عليه الناس في أمر الحرب . فقد قال عمر لأبي عبيد بن مسعود الثقني لما ولاه حرب فارس والعراق فقال له: « اسمع وأطع من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم وأشركهم في الأمر ، ولا تجيبن مسرعاً حتى تتبين ، فإنها الحرب! ولا يصلح لها إلا الرجل المسكيث (۱۹۸۱) الذي يعرف الفرصة والكدف » . وقال له في أخرى: «إنه لن يمنعني أن أؤمر سليطاً (۱۹۸۷) إلا شرعته في الحرب . وفي القسرع في الحرب إلاعن بيان ضيّاع م والله لولا ذلك لأمر ته . لكن الحرب لا يصلح لها إلا الرجل بيان ضيّاع م والله لولا ذلك لأمر ته . لكن الحرب لا يصلح لها إلا الرجل المتكيث (۱۹۸۸) معر ؛ وهو شاهد بأن التثاقل في الحرب أولى من الخفوف (۱۹۸۸) محتى يتبين حال تلك الحرب . وذلك عكس ما قاله الصيرف ؛ إلا أن يريد أن الصدم بعد البيان ، فله وجه . والله تعالى أعلم .

(فصل) "ولا وثوق في الحرب بالظَّهَرَ وإن حصلت أسبابه من العدة والعديد؛ وإنما الظَّهَرَ فيهاوالفَلَبمن قبيل البخت والاتفاق، وبيان ذلك أن أسباب الفَلَب في الأكثر مجتمعة من أمور ظاهرة وهي الجيوش ووفورها وكال الأسلحة واستجادتها وكثرة الشجعان وترتيب المصاف ، ومنه صدق القتال وما جرى

⁽۸۸۹) المسكيث الرزين الذي لا يعجل .

⁽۸۸۷) اسم علم.

⁽٨٨٨) ﴿ كُفَّ إِلَى العدو تخفوفا أسرع ﴾ (الصباح) .

مَجْرَى ذَلَكَ، ومن أمور خفية وهي إما منخدع البشر وحيلهم في الإرجاف والتشانيع التي يقع بها التخذيل، وفي التقدم إلى الأماكن المرتفعة، ليكون الحرب من أعلى فيتوهم للنخفض لذلك ، وفي الكمون في الغياض (٨٨٩) ومطمأن الأرض والتواري بالكدي(٨٩٠) عن العدو حتى يتداولهم العسكر دفعة وقـــد تورطوا فيتلفتون (٨٩١) إلى النجاة ، وأمثال ذلك . وإما أن تكون تلك الأسباب الخفية أموراً سماوية لاقدرة للبشر على اكتسامها تلقى في القلوب ، فيستولى الرَّهَبُ عليهم لأجامًا فتختل مراكزهم فتقع الهزيمة . وأكثر ماتقع الهزائم عن هذه الأسباب الخفية لكثيرة ما أيعْتَمَـلُ لـكل واحد من الفريقين فيها حرصا على الغَلَب، فلا بد من وقوع التأثير في ذلك لأحدها ضرورة . ولذلك قال صلى الله عليه وسلم : « الحربْخُدْعة » . ومن أمثال العرب : «رب حيلة أنفعُ من قبيلة » . فقد تبين أن وقوع الغلب في الحروب غالباً عن أسباب خفية غير ظاهرة ، ووقوع الأشياء عن الأسباب الخفية هو معنى البخت كما تقرر في موضعه. فاعتبره ، وتفهُّمْ من وقوع الغلب عن الأمور السماوية كما شرحناه معى قوله صلى الله عليه وسلم: « تُصِرْتُ بالرعب مسيرة شهر» ، وما وقع من عَلَبه المشركين في حياته بالعدد القلِيل و عَلَب المسلمين من بعده كذلك في الفتوحات. فإن الله سبحانه وتعالى تـكفل لنبيه بإلقاء الرعب في قلوب الكافرين حتى يستولى على قلوبهم فيمزموا، معجزة لرسوله صلى الله عليه وسلم ؛ فكان الرعب في قلوبهم سبباً للهزائم في الفتوحات الإسلامية كلها ؛ إلا أنه خفي عنالعيون .

⁽٨٨٩) « الغَــيْــضة الأجمة وهي الشجر الملتف وجمعه غياض » (المصباح) .

⁽٨٩٠) « الكُدُرُية الأرضِ الصلبة والجمع كُندى مثل مُمدُّية ومُمدَّى » (المصباح).

⁽ ۸۹۱) في جميع النسخ « فيتلممون » وهي تحريف عن « فيتلفتون » بمعني يتجهون بوجوههم بمنة ويسرة باحثين عن النجاة .

⁽٨٩٢) مفعول تَفَهَّم -

وقد ذكر الطرطوشي : أن من أسباب الغلب في الحروب أن تفضُّل عدًّ ةُ الفرسان المشاهير من الشجمان في أحد الجانبين على عِدَّتُهم في الجانب الآخر، وفي الجانب الآخــر ثمانية أو ستة عشر ، فالجانب الزائد ولو بواحد يــكون له الغلب؛ وأعاد في ذلك وأبدى ؛ وهو راجع إلى الأسباب الظاهرة التي قدمنا ؛ الجانبين عصبية واحدة جامعة لكلهم ، وفي الجانب الآخر عصائب متعددة ، لأن العصائب إذا كانت متعددة يقع بينها من التخاذل ما يقع في الوحدان المتفرقين الفاقدين للعصبية ، إذا تنزل كل عصابة منهم منزلة الواحد ، ويكون الجانب الذي عصابته متعددة لايقاوم الجانب الذي عصبيته واحـــدة لأجل ذلك. فتفهمه واعلم أنه أصح في الاعتبار مما ذهب إليه الطرطوشي . ولم يحمله على ذلك إلا نسيان شأن العصبية في حِلَّته ٢٠ .و بلده (٨٩٢) ، وأنهم إنما يردون ذلك الدفاع والحماية والمطالبة إلى الوحدان والجماعة الناشئة عنهم (٨٩٤)، لا يعتبرون في ذلك عصبية ولانسباً . وقد بينا ذلك أول الكتاب (٨٩٤).مع أن هذا وأمثاله على تقدير صحته إنما هو من الأسباب الظاهرة مثل اتفاق الجيش في العدة. وصدق القتال وكثرة الأسلحة وما أشبهها ؛ فكيف يجعل ذلك كفيلابالغلب؟ ونحن قد قررنا لك الآن أز، شيئاً منها لايعارض الأسباب الخفية من الحيل والخداع ولا الأمور الساوية من الرعب والخذلان الإلاهي. فلفهمه وتفهم أحوال الكون . والله مقدر الليل والنهار ..

⁽٨٩٣) في جميع النسخ : ه في حلة وبلدة:، وحو تحريف...

⁽٩٩٤) في جيم النسخ : « يرون ذلك الدفاع والحاية • • الح » ، وَكُلَة « يرون » . في هذه الجلة محرفة عن « يردون » .

⁽٩٩٤) يحيل بذلك على ما ذكره فى الفصل الناسع من هذا الباب (انظر صفحات. ٥٣٠ – ٥٣٩).

(فصل) ٢٠٩ ويلحق بمعنى الغلب في الحروب وأن أسبابه خفية وغــير طبيعية حال الشهرة والصيت. فقل أن تصادف موضعها في أحد من طبقات الناس من الملوك والعلماء والصالحين والمنتجلين للفضائل على العموم ، وكثير ممن اشتهر بالشر وهو بخلافه ، وكثير ممن تجاوزت عنه الشهرة وهوأحقبهاوأهلها. وقد تصادف موضعها وتكون طبقًا على صاحبها . والسبب في ذلك أن الشهرة والصيت إنما ها بالأخبار ، والأخبار يدخلها الذهول عن المقاصد عند التناقل ، ويدخابا التعصب والتشيع ، ويدخلها الأوهام ، ويدخلها الجهل بمطابقة الحكايات للأحوال ، لخفائها بالتلبس والتصنع أو لجهل الناقل ، ويدخالها التقرب لأصحاب التجلة والمراتب الدنيوية بالثناء والمدح وتحسين الأحوال وإشاعة الذكر بذلك ، والنفوس مولعة بحب الثناء ، والناس متطاولون إلى الدنيا وأسبابها من جاه أو ثروة ، وليسوافي الأكثر براغبين في الفضائل ولامتنافسين في أهامٍا(٢٩٩٠)؛ وأبن مطابقة الحق مع هذه كلمًا ؟ فتختل الشهرة عن أسباب خفية من هذه ، وتكون غير مطابقة . وكل ماحصل بسبب خني فهو الذي يعبر عنه بالبخت كما تقرر . والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق .

٣٨ – فصل في الجباية وسبب قلتها وكثرتها ٢٨٦٠

اعلم أن الجباية أو الدولة تكون قايلة الوزائع (۱۹۹۰ كثيرة الجملة ، و السبب فى ذلك أن الدولة : إن كانت الدولة تكون كثيرة الوزائع قليلة الجملة . و السبب فى ذلك أن الدولة : إن كانت على سن الدين فليست تقتضى إلا المفارم الشرعية من الصدقات و الحراج و الجزية ، وهى قليلة الوزائع ، لأن مقدار الزكاة من المال قايل كما علمت ، وكذا و كاة الحبوب و الماشية ، وكذا الجزية و الخراج و جميع المفارم الشرعية ، وهى (كاة الحبوب و الماشية ، وكذا الجزية و الخراج و جميع المفارم الشرعية ، وهى المؤلى النابة في هذه العبارات قسما في تمهيده المكتاب الأولى (انظر ص ٤١٠ من الجزء الأولى ، الطبعة الثانية) .

حدود لأتتعدى ؛ وإن كانت على سن التغلب والعصبية فلابد من البداوة في أولها كما تقدم ، والبداوة تقتضي السامحة والمكارمة وخفض الجناحوالتجافي عن أموال الناس، والغفلة عن تحصيل ذلك إلا في النادر، فيقل لذلك مقدار الوظيفة الواحدة والوزيعة التي تجمع الأموال من مجموعها . وإذا قلت الوزائم والوظائف على الرعايا نشطوا للعمل ورغبوا فيه ، فيكثر الاعتمار.ويتزايد محصول الاغتباط (٨٩٦) بقلة المَغْرَم ، وإذا كثر الاعتمار كثرت أعداد تلك الوظائف والوزائع ٨٩٥ ، فكثرت الجباية التي هي جملتها . فإذا استمرت الدولة واتضلت، وتعاقب ملوكها واحداً بعدواحد واتصفوابالككيس،وذهبشر (١٩٦٦)البداوة والسداجة وخلقها من الإغضاء والتجافي ، وجاء الملك العَضُوض (٨٩٧) والحضارة الداعية إلى الكيس، وتخلق أهل الدولة حينئذ بخلق التحذلق (٨٩٨)، وتكثرت عوائدهم وحوائجهم بسبب ما انغمسوا فيه من النعيم والترف، فيكثِّر ونالوظائف والوزائم ٨٩٥ حينئذ على الرعايا والأكراة (٨٩٩) والفلاحين وسأترأهل المفارم، ويزيدون فى كل وظيفة ووزيعة°^{٨٩} مقداراً عظيما لتكثر لهم الجباية ، ويضعون المكوس على المبايعات وفي الأبواب كما نذكر بعد، ثم تتدرج الزيادات فيها بمقدار بعد مقدار لتدرج عوائد الدولة فيالبرف وكثرة الحاجات والإنفاق بسببه، حتى تثقل المفارم على الرعايا وتمهضم وتصير عادة مفروضة، لأن تلك الزيادة تدرجت قليلاً قليلا

⁽ ١٩٩٦) النبِيُّطة حسن الحال والاغتباط التبجح بالحال الحسنة (من المســـباح والقاموس) .

^{. (}٩٦٦ هـ) مكذا في جميع النسخ ، ولعلها محرفة عن « أثر » .

⁽۸۹۷) « العَـضوض مَآ ُيعَـضُّ عليه » (الفاموس) . وقد وصف به الملك في قوله عليه السلام : « الحلافة بعدى ثلاثون ثم تـكون ملـكا عضوضاً » .

⁽٨٩٨) ه جذلق أظهر الحذق أو ادعى أكثر بما عنده كتحذلق » (القاموس).

⁽۸۹۹) « الأكارّ الحَرَّات والجمع أكرة » (القاموس) . والمعنى من يشتغلون بالزراعـــة .

ولم يشعر أحد بمن زادها على التعيين ، ولا من هو واضعها ، إبما تثبت على الرعايا(كأنها عادةمفروضة ثم تزيد إلى الخروج عن حد الاعتدال فتذهب غبطة ٩٩٦ الرعايا)(٩٠٠) في الاعتمار لذهاب الأمل من نفوسهم بقلة النفع، إذا قابل بين نفعه ومغارمه وبين ثمرته وفائدته ، فتنقبض كثير من الأيدى عن الاعتمار جملة ، فتنقص جملة الحباية حينئذ بنقصان تلك الوزائع ^{٨٩٥}مها. وربما يزيدون في مقدار الوظائف إذا رأوا ذلك النقص في الجباية ويحسبونه جبراً لما نقص ، حتى تنتهي كل وظيفة ووزيعة إلى غاية ليس وراءها نفع ولا فائدة ، لكترة الإنفاق حينئذ في الاعتمار وكثرة المغارم وعدم وفاء الفائدة المرجوة به . فلا تزال الجلة في نقص ومقدار الوزائع والوظائف في زيادة لما يعتقدونه منجبر الجملة بها، إلى أن ينتقض العمران بذهاب الآمال من الاعتمار ، ويعود وبال ذلك على الدولة ، لأن فائدة الاعتمار عائدة إليها . وإذا فهمت ذلك علمت أن أقوى الأسباب في الاعتمار تقليل مقدار الوظائف على المعتمرين ما أمكن ؛ فبذلك تنبسط النفوس إليه لثقتها بإدراك المنفعة فيه . والله سبحانه وتعالى مالك الأمور کلها، و « بیده ملکوت کُلِّ شی ا (۹۰۱) » .

⁽٩٠٠) العبارة المحصورة بين هذين القوسين مثبتة في « التيمورية » . ولكنها ساقطة من جميع النسخ الأخرى ، وبسقوطها لا يكون للكلام مدلول .

⁽٩٠١) الفاعل ضمير يعود على معلوم من السياق أى إذا قابل الواحد منهم ٠

⁽۱۹۰۱) آخر آیة من سورة یس ، وهی سسورة ۳۹: « فسبحان الذی بیده کَلَیَکُنُونَ ٔ کُلِّ شیء و اِلیه تُکُرْجعون » .

٣٩ – فصل في ضرب المكوس أواخر الدولة ٢٨٩٠٠

اعلم أن الدولة تكون في أولها بدوية كما قلنا ، فتكون لذلك قليلة الحاجات لعدم الترف وعوائده ، فيكون خَرْجُها وإنفاقها قليلاً ، فيكون في الجباية حينتذ وفاء بأزيد منها، بليفضل منها كثير عن حاجاتهم . ثم لاتلبث. أن تأخذ بدين الحضارة في الترف وعوائدها ، وتجرى على نهج الدول السابقة قبلها ، فيكثر لذلك خراج أهل الدولة ، ويكثر خراج السلطان خصوصاً كثرة بالغة بنفقته في خاصته ، وكثرة عطائه ، ولا تني بذلك الجباية . فتحتاج الدولة إلى الزيادة في الجباية لما تحتاج إليه الحاميةمن العطاء والسلطان من النفقة ؛ فيزيد في مقدار الوظائف والوزائع أمه أولا كما قلناه ، ثم يزيد الخراج والحاجات. والتدريج في عوائد الترف وفي العطاء للحامية ، ويدرك الدولة الهَرَمُ ، وتضعف عصابتها عن جباية الأموال من الأعمال (٩٠٣) والقاصية ، فتقل الجباية وتكثر العوائد، ويكثر بكثرتها أرزاق الجند وعطاؤهم. فيستحدث صاحب الدولة أنواعاً من الجباية يضربها على البياعات ، ويفرض لها قدراً معلوماً على الأثمان ف الأسواق ، وعلى أعيان السلع في أموال المدينة . وهو مع هذا مضطر لذلك بما دعاه إليه ترف الناس من كثرة العطاء مع زيادة الجيوش والحامية . وربما يزيد ذلك في أواخر الدولة زيادة بالغة ، فتكسد الأسواق لفساد الآمال ، ويؤذن. ذلك باختلال العمران ، ويعود على الدولة ؛ ولا يزال ذلك يتزايد إلى أن تصمحل.

⁽٩٠٢) من معانى العِـمَـالة (مثلثة) الجهة يولى عليها العامل يقال عمَـّله على البصرة ، فهى عمالة له ، وجمعها أعمال ، يقال هذه البلدة من أعمال مديرية كـذا ، أى تابعة لها ؛ وتجمع كـذلك حم مؤنث سالم على عمالات .

وقد كان وقع منه بأمصار المشرق فى أخريات الدولة العباسية والعُبَيْدية ٢٠٠٠ كثير ، وفرضت المغارم حتى على الحاج فى الموسم ، وأسقط صلاح الدين أيوب تلك الرسوم جملة وأعاضها بآثار الخير . وكذلك وقع بالأندلس لعهدالطوائف حتى محا رَسْمَه يوسف بن تاشفين أمير المرابطين . وكذلك وقع بأمصار الجريد ٢١٦ بإفريقيية معلى أعلم .

10 - فصل في أن التجارة من السلطان

مضرة بالرعايا مفسدة للجباية

اعلم أن الدولة إذا ضاقت جبايتها بما قدمناه من الترف وكثرة العوائد والنفقات و قصر الحاصل من جبابتها على الوفاء بحاجاتها و نفقاتها ، واحتاجت إلى مزيد المال والجباية ، فتارة توضع المكوس على بياعات الرعايا وأسواقهم كا قدمنا ذلك فى الفصل قبله ، وتارة بالزيادة فى ألقاب المكوس إنكان قد استحدث من قبل ، وتارة بمقاسمة العال والجباة وامتكاك (٩٠٠) عظامهم ، الما يرون أنهم قد حصلوا على شيء طائل من أموال الجباية لا يظهر هالحسبان ٢٦٩ ، وتارة باستحداث التجارة والفلاحة للسلطان على تسمية الجبابة (١٠٠٠) ، لما يرون التجار والفلاحين بحصلون على الفوائد والفلات مع يسارة (٥٠٠٠) أموالهم ، وأن الأرباح تكون على نسبة رؤوس الأموال . فيأخذون في اكتساب الحيوان والنبات لاستغلاله على نسبة رؤوس الأموال . فيأخذون في اكتساب الحيوان والنبات لاستغلاله

⁽٩٠٣) • مَكَنَّه وامتكه ٠٠٠ امتصه جميعه » (القاموس) .

⁽٩٠٤) أى باسم الجباية أوكما تقول نحن : على أنهـا ضرائب غير مباشرة تجبى من. المستهلكين .

⁽٩٠٠) اليَـسَـارة واليَـسَـارَ والميْـسَـرة واليُـسْـر السهولة والغنى . وقد استخدمها ابن خلدون بمنى الفلة أخذاً لها من اليسير بمنى القليل والهين .

فى شراء البضائع والتعرض بها لحوالة الأسواق ، ويحسبون ذلك من إدرار العبابة وتكثير الفـــوائد . غلط عظيم وإدخال الضرر علىالرعايا من وجوه متعــــدة.

فأولا مضايقة الفلاحين والتجار فى شراء الحيوان والبضائع وتيسير أسباب ذلك (٩٠٦)؛ فإن الرعايا متكافئون فى اليسار متقاربون ، ومزاحمة بعضهم بعضاً تنتهى إلى غاية موجودهم أو تقرب ، وإذا رافقهم السلطان فىذلك، وماله أعظم كثيراً منهم ، فلا يكاد أحد منهم يحصل على غرضه فى شىء من حاجاته، ويدخل على النفوس من ذلك غم ونكد .

ثم إن السلطان قد ينتزع الكثير من ذلك إذا تعرض لهغضاً (٩٠٧) أو بأيسر ثمن ، إذ (٩٠٨) لايجد من ينافسه (٩٠٩) في شرائه فيبخس ثمنه على بائعه .

ثم إذا حصل فوائد الفلاحة ومُفِلَّها (٩١٠) كله من زرع أو حرير أو عسل أو سكر أو غير ذلك من أنواع الغلات ، وحصلت بضائع التجارة من سائر الأنواع ، فلا ينتظرون به حوالة الأسواق ولانفاق أن البياعات ، لما يدعوهم إليه تكاليف الدولة، فيكلفون أهل تلك الأصناف من تاجر أو فلاح بشراء تلك البضائع، ولا يرضون في ذلك ناض ((١١١) أموالهم ولا يرضون في ذلك ناض ((١١١) أموالهم

⁽٩٠٦) هكذا في جميع النسخ . ولعلكاية «تيسير» ،تحريف لكامة «تعسير» أولعل الأصل « عدم تيسير أسباب ذلك » فسقطت كلة « عدم » من الناسخ . ويصح بتكاف أن تعطف كلية « تيسير » على كلية « شراء » أى مضايةتهم في تيسير ذلك .

⁽٩٠٧) «غضَّ منه نفس ووضع من قدره» (القاموس).

⁽٩٠٨) في جميع النسخ « أو لا يجد » وهو تحريف كما لا يخني .

⁽٩٠٩) في جميع النسخ « يناقشه » وهو تحريفكما لا يخني .

⁽٩١٠) « مُمْضِلُتُها » اسم فاعل من أغلت الضياع أى أعطت غلتها (من القاموس) .

⁽٩١١) « الناضّ الدرهم والدينار» (القاموس) .

وتبقى تلك البضائع بأيديهم عُرو صاً جامدة ويمكنون عُطَّلاً من التجارة (١١٠٠) التى فيها كسبهم ومعاشهم (١١٠) وربما تدعوهم الضرورة إلى شيء من المال فيبيعون تلك السلع على كساد من الأسواق بأبخس ثمن . وربما يتكرر ذلك على التاجر والفلاح منهم بما يُذهب رأس ماله ، فيقعد عن سوقه ، ويتعدد ذلك ويتكرر، ويدخل به على الرعايا من العَنت والمضايقة وفساد الأرباح ما يقبض آمالهم عن السعى فى ذلك بُحْلَةً ، ويؤدى إلى فساد الجباية ، فإن معظم الجباية إنما هى من الفلاحين والتجار ، لاسيا ١٦٧ بعد وضع المكوس وبمو الجباية بها ؛ فإذا انقبض الفلاحون عن الفلاحة ، وقعد التجار عن التجارة ، ذهبت الجباية جملة أو دخلها النقص المتفاحش .

وإذا قايس السلطان بين ما يحصل له من الجباية وبين هذه الأرباح القليلة وجدها بالنسبة إلى الجباية أقل من القليل. ثم إنه ولوكان مفيدا فيذهب له بحظ عظيم من الجباية فيا يعانيه من شراء أو بيع ؛ فإنه من البعيد أن يوجد فيه من المكس. ولوكان غير مُ في تلك الصفقات لكان تكشّبُها كلها حاصلا من جهة الجباية. ثم فيه التعرض لأهل عرانه ، واختلال الدولة بفسادهم ونقصه؛ فإن الرعابا إذا قعدوا عن تثمير أموالهم بالفلاحة والتجارة نقصت وتلاشت النفقات ، وكان فيها إتلاف أحوالهم ، فافهم ذلك (٩١٢).

⁽٩١١) في جميع النسخ « الإدارة » وهي تحريف عن « التجارة » كما لا يخني .

⁽٩١٧) معنى العبارة أن حاشية السلطان بعد أن تحصل على هذه السلع لا تعرضها في الأسواق لتأخذ دورها وتسرى عليها قوانين العرض والطلب، بل تستدعى المتجار وتلزمهم بشرائها بأثمان باهظة ، فتمتص بذلك أموالهم، وتبق هذه البضائع جامدة بأيديهم ، أذ لا يجدون من يشتريها منهم بأثمان مجزية ، فتتحلل بذلك تجارتهم التى فيها كسبهم ومعاشهم .

⁽٩١٣) يتفق ما يراه ابن خلدون في صدد الأضرار المترتبة على دخول الحكومة مشترية في السوق وعلى اشتغالها بالتجارة أو احتكارها لبعض الأصناف ، واعتبار ذلك ضرائب غير مباشرة على المستهلكين ... يتفق ذلك مع ما يراه كثير من المحدثين من علماء الاقتصاد السياسى . وقد عليه ابن خلدون بالعلل نفسها التي تراها في أحدث مؤلفات الاقتصاد السياسى . انظر كتابنا في « الاقتصاد السياسى » ، فصل « المنافسة الحرة » (صفحات المعالم عنه الطبعة الحاسة) .

وكان الفرس لا يُملِّ كون عليهم إلا من أهل بيت الملكة ، ثم يختارونه من أهل الفضل والدين والأدب والسخاء والشجاعة والكرم، ثم يشترطون عليهمع ذلك العدل ، وأن لا يتخذ صنعة فيضر بجيرانه ، ولا يتاجر فيحب غلاء الأسمار في البضائع ، وأن لا يستخدم العبيد فإنهم لا يشيرون بخير ولا مصلحة .

واعلم أن السلطان لا يُنمِي ماله ولا يُدر موجود هُ إلا الجبابة ؛ وإدرارها إنما يكون بالعدل في أهل الأموال ، والنظر لهم بذلك ؛ فبذلك تنبسط آمالهم، وتنشرح صدورهم للائخذ في تثمير الأموال وتنميتها ؛ فتعظم منها جبابة السلطان . وأما غير ذلك من تجارة أو فلح فإنما هو مضرة عاجلة للرعايا وفساد للجباية ونقص للعارة . وقد ينتهي الحال بهؤلاء المنسلخين للتجارة والفلاحةمن الأمراء والمتغلبين في البلدان أمهم يتعرضون لشراء الفلات والسام من أربابها الواردين على بلدهم ، ويفرضون لذلك من الثمن مايشاؤون ، ويبيعونها في وقتها وأقرب إلى فساد الرعية واختلال أحوالهم . وربما يحملاالسلطان على ذلك من يداخله من هذه الأصناف ، أعنى التجار والفلاحين لما هي صناعته التي نشأ عليها ، فيحمل السلطان على ذلك ويضرب معه بسهم لنفسه ليحصل على غرضه من جمع المال سريعاً ، سيا ١٦٧ب مع ما يحصل له من التجارة بلا مَعْرِم ولا مَكْس ، فإنها أجدر بنمو الأموال ، وأسرع في تثميره ؛ ولايفهم ما يدخل على السلطان من الضر بنقص جبايته . فينبغي للسلطان أن يحذر من هؤلاء ، و يُعرض عن سِمَا يَتِهم المُضرة بجبايته وسلطانه . والله يلهمنا رشداً نفسنا ، وينفعنا بصالح الأعمال. والله تعالى أعلم .

٤١ - فصل فى أن ثروة السلطان وحاشيته إنما تكون فى وسط الدولة ٢٨١٠

والسبب في ذلك أن الجباية في أول الدولة تتوزع على أهل القبيل والعصبية بمقدار غَنَا بهم الله وعصبيتهم ، ولأن الحاجة إليهم في تمهيد الدولة كاقلناه من قبل فرئيسهم في ذلك متجاف لهم عما يَسْمُون إليه من الجباية ، معتاض عن ذلك بما هو يروم من الاستبداد عليهم ، فله عليهم عزة وله إليهم حاجة . فلا يُطَيَّر (١١٤) في سُهمانه (٢٩١ من الجباية إلا الأقل من حاجته . فتجد حاشيته لذلك وأذياله من الوزراء والكتاب والموالي مُمْلِقِين (٢١٥) في الغالب، وجاههم متقاص لأنه من جدومهم ، ونطاقه قد ضاق بمن يزاحه فيه من أهل عصبيته .

فإذا استفحلت طبيعة الملك ، وحصل لصاحب الدولة الاستبداد على قومه ، قبض أيديهم عن الجبايات إلا مايُطَيَّر الله لهم بين الناس في سُهما بهم ٢٩١ ، وتقل حظوظهم إذ ذاك لقلة عنائهم ١٤٢ في الدولة ، بما انكبح من أعنتهم ، وصار الموالى والصنائع مساهين لهم في القيام بالدولة وتمهيد الأمر ؛ فينفرد صاحب الدولة حينئذ بالجباية أو معظمها ، ويحتوى على الأموال ويحتجها ٢٧ للنفقات في مهمات الأحوال ، فتكثر ثروته وتمتلىء خزائنه ويتسع نطاق جاهه ، ويعتز على سأئر قومه ، فيعظم حال حاشيته وذويه ، من وزير وكاتب وحاجبومولى وشر طي ويتسع جاههم ، ويقتنون الأموال ويتأثّلونها ٢٠٠٠.

⁽٩١٤) « أطار المال وطيّره قسمه » (القاموس) ، فالمضارع ^ميطبير أو ^ميكيسِّر ؛ والمبنى المجهول من المضارع ^ميكار أو ^ميكيسِّر . فعنى : « لا ^ميطيَّر ف سهمانه الا الأقل » لا ^ميقسَّسَم له ولا ينال إلا الأقل .

⁽٩١٥) أملق افتقر ، والإملاق الفقر ، والمملق الفقير . قال تعالى : « ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق » (آية ١ ه من سورة الأنعام ، وهى سورة ٦) ؛ « ولا تقتلوا أولادكم من إملاق » (أية ٣١ من سورة الإسراء ، وهى سورة ١٧) .

ثم إذا أخذت الدولة في الهَرَم بتلاشي العصدية وفناء القبيل الماهدين؟" للدولة احتاج صاحب الأمر حينئذ إلى الأعوان والأنصار ، ولكثرة الخوارج والمنازعين والثوَّار ، وتوهم الانتقاض ، فصار خراجه لظهرائه وأعوانه ، وهم أرباب السيوف وأهل العصبيات ، وأنفق خزائنه وحاصله في مهمات الدولة ، وقلت مع ذلك الحباية لما قدمناه من كثرة العطاء والإنفاق ، فيقل الخراج وتشتد حاجة الدولة إلى المال ، فيتُقلص ظل النعمة والترف عن الخواص والحُجَّابِ والكُتَّابِ بتقلص الجاه عنهم ، وضيق نطاقه على صاحب الدولة . ثم يشتد حاجة صاحب الدولة إلى المال وتنفق أبناء البطانة والحاشية ما تأثَّله ^{٧٧٠} آبَاؤُهم من الأموال في غير سبيلها من إعانة صاحب الدولة ، ويقبلون على غير ماكان عليهم آباؤهم وسلفهم من المناصحة ، ويرى صاحب الدولة أنه أحق بتلك الأموال التي اكتسبت في دولة سلفه ومجاهم، فيصطلمها ١٥٨ وينتزعها منهم لنفسه شيئًا فشيئًا وواحداً بعد واحد،على نسبة رتبهم وتنكّر الدولة لهم، ويعود وبال ذلك على الدولة بفناء حاشيتها ورجالاتها وأهل الثروة والنعمة من بطانتها، ويتقوض بذلك كثير من مبانى المجد بعد أن يدعمه أهله ويرفموه .

وانظر ماوقع من ذلك لوزراء الدولة العباسية فى بنى قحطبة وبنى برمك وبنى سهل وبنى طاهر وأمثالهم فى الدولة الأموية بالأندلس عند انحلالها أيام الطوائف فى بنى شهيد وبنى عبدة وبنى حديرة وبنى برد وأمثالهم ، وكذا فى الدولة التى أدركناها لعهدنا: سنة الله التى قد خلت فى عباده .

(فصل) " ولما يتوقعه أهل الدولة من أمثال هذه المعاطب صار الكثير منهم ينزعون إلى الفرار عن الرتب والتخلص من ربقة السلطان بما حصل في أيديهم من مال الدولة إلى قطر آخر ، ويرون أنه أهنأ لهم وأسلم في إنفاقه وحصول ثمرته . وهو من الأغلاط الفاحشة والأوهام الفسدة لأحوالهم ودنياهم.

وأعلم أن الخلاص من ذلك بعد الحصول فيه عسير ممتنع . فإن صاحب هــذا الغرض إذا كان هو اللك نفسه ، فلا تمكنه الرعية من ذلك طرفة عين ، ولا أهل العصبية المزاحمون له ، بل في ظهور ذلك منه هدم لملككه و إتلاف لنفِسه بمجارى العادة بذلك ؛ لأن ربقة الملك يعسر الخلاص منها ، سما١٩٧٠ب عند استفحال الدولة وضيق نطاقها وما يعرض فيها من البعد عن المجد والخلال والتخلق بالشر . وأما إذا كان صاحب هذا الغرض من بطانة السلطان وحاشيته وأهل الرتب في دولته، فقل أن ُيخَـليَّ بينه وبين ذلك . أما أوَّلا فلمايراه الملوك أن ذويهم وحاشيتهم بل ٢٤٠ وسائر رعاياهم مماليك لهم مطلعون على ذات صدورهم، فلا يسمحون بحلِّ ربقته من الخدمة ضِنَّا بأسرارهم وأحوالهم أن يطلع عليهاأحد، وغَيْرَةً من خدمته لسواهم . ولقد كان بنو أمية بالأندلس يمنعونأهل دولتهم من السفر لفريضة الحج لما يتوهمونه من وقوعهم بأيدى بنى العباس ؛ فلم يحج سائر أيامهم أحد من أهل دولتهم ، وما أبيح الحج لأهل الدول من الأندلس إلا بعد فراغ شأن الأموية ورجوعها إلى الطوائف. وأما ثانياً فلانْهُمْ وإن سمحوا بحلّ ربقته هو فلا يسمحون بالتجافى عن ذلك المال ، لما يرون أنه جرء من مالهم كما يرون أنه جزء من دولتهم ، إذ لم 'يكتسب إلا بها وفي ظلجاهها؛ فتحوم نفوسهم على انتزاع ذاك المال والتقامه كما هو جزء من الدولة ينتفعون به. ثم إذا توهمنا أنه خَلَصَ ٩٠٩ بذلك المال إلى قطر آخر ؛ وهو في النادر الأقل ، فتمتد إليه أعين الملوك بذلك القطر وينتزعونه بالإرهاب والتخويف تعريضاً أو بالقهر ظاهراً ، لما يرون أنه مال الجباية والدول ، وأنه مستحق للانفاق في المصالح. وإذا كانت أعينهم تمتد إلى أهل الثروة واليسار المكتسبين من وجوه المعاش، فأحرى بها أن تمتد إلى أموال الجباية والدول التي تجد السبيل إليه بالشرع والعادة . ولقد حاول السلطان أبو بحبى زكريا بن أحمد اللحياني تاسع أو عاشر

ملوك الحفصيين بإفريقِيَة الخروج عن عهدة الملك واللحاق بمصر فرارأمن طلب صاحب الثغور العربية اتًّا استجمع لغزو تونس ، فاستعمل اللحياني الرحلة إلى ثغر طرابلس يُورِّ يُ ٢٠٥ بتمهيده ، وركب السفين من هنالك ، وخَلَص ٩٠٠ إلى الإسكندرية بعد أن حمل جميع ماوجده ببيت المال من الصامت (٩١٦) والذخيرة ، وباع كلما كان بخزائنهم من المتاع والعقار والجواهر ، حتى الكتب ، واحتمل ذلك كله إلى مصر ونزل على الملك الناصر محمد بن قلاوون ، سنة سبع عشرة من المائة الثامنة ، فأكرم نزله ورفع مجاسه ، ولم يزل يستخلص ذخيرته شيئًا فشيئًا بالتعريض إلى أن حصل عليها ، ولم يبق معاش ابن اللحياني إلا في جرايته التي فرضت له ؛ إلى أن هلك سنة ثمان وعشرين حسما نذكره في أخباره . فهذا وأمثاله من جملة الوسواس الذي يعتري أهل الدول لما يتوقعونه من ملو كهممن المعاطب، وإنما يخُلصون إن اتفق لهم الخلاص بأنفسهم ؛ وما يتوهمونه من الحاجة فغلط ووهم. والذي حصل لهم من الشهرة بخدمة الدول كاف في وجدان المعاش لهم بالجرايات السلطانية أو بالجاه في انتحال طرق الـكسب من التجارة والفلاحة . والدول أنساب؛ لكن

النفس راغبة إذا رغبتها وإذا تردُّ إلى قليل تقنع والله سبحانه هو الرزاق، وهو الموفق بمنه وفضله، والله أعلم

⁽٩١٦) « الصامت من المال الذهب والفضة » (المصباح) .

٤٢ - فصل في أن نقص العطاء من السلطان

نقص في الجباية

والسبب في ذلك أن الدولة والسلطان هي السوق الأعظم للعالم، ومنهمادة لعمران . فإذا احتجن السلطان الأموال أو الجبايات ، أو فقدت فلم يصرفها في مصارفها ، قل حينثذ ما أيدى الحاشية والحامية ، وانقطع أيضاً ما كان يصل مهم لحاشيتهم وذويهم ، وقلت نفقاتهم جملة ، وهم معظم السواد ، ونفقاتهم مهم لحاشيتهم وذويهم ، وقلت نفقاتهم جملة ، وهم معظم السواد ، ونفقاتهم أكثر مادة للأسواق بمن سواهم . فيقع الكساد حينئذ في الأسواق ، وتضعف الأرباح في المتاجر فيقل الخراج لذلك . لأن الخراج والجباية إنما تكون من الاعتمار والمعاملات ونفاق الأسواق وطلب الناس للفوائد والأرباح . ووبال خلك عائد على الدولة بالنقص لقلة أموال السلطان حينئذ بقلة الخراج . فإن الدولة كا قلناه هي السوق الأعظم ، أم الأسواق كلها ، وأصلها ومادتها في الدخل والخرج ؛ فإن كسدت وقلت مصاريفها فأجدر بما بعدها من الأسواق أن يلحقها مثل ذلك وأشد منه . وأيضاً فالمال إنما هو متردد بين الرعية والسلطان ، منهم مثل ذلك وأشد منه ، وأيضاً فالمال إنما هو متردد بين الرعية والسلطان ، منهم عباده ، ومنه إليهم ، فإذا حبسه السلطان عنده فقدته الرعية . سنة الله في عباده ،

٤٣ — فصل في أن الظلم مؤذن بخراب العمرات

اعلم أن العدوان على الناس فى أموالهم ذاهب بآمالهم فى تحصيلهاوا كتسابها لل يرونه حينئذ من أن غايبها ومصيرها انبهائها من أيديهم . وإذا ذهبت آمالهم فى اكتسابها وتحصيلها انقبضت أيديهم عن السعى فى ذلك . وعلى قدرالاعتداء ونسبته يكون انقباض الرعايا عن السعى فى الاكتساب . فإذا كان الاعتداء كثيراً عاماً فى جميع أبواب المعاش كان القعود عن الكسب كذلك لذهابه على من جميع أبوابها . وإن كان الاعتداء يسيراً كان الانقباض عن الكسب على نسبته . والعمران ووفوره و نَفاق المناهوا أسواقه إنما هو بالأعمال عن الكسب على نسبته . والعمران ووفوره و نَفاق المناهوا إنما هو بالأعمال

وسعى الناس فى المصالح والمكاسب ذاهبين وجائين . فإذا قعد الناس عن المعاشى وانقبضت أيديهم عن المكاسب كسدت أسواق العمران ، وانتقضت الأحوال وأبذَ عَرَ الناس فى الآفاق من غير الله الإيالة فى طاب الرزق فيما خرج عن نطاقها . فخف ساكن القطر ، وخلت دياره ، وخربت أمصاره ، واختل باختلاله حال الدولة والسلطان ؛ لما أنها صورة للعمران تفسد بفساد مادتها ضرورة أ

وانظر في ذلك ما حكاه المسمودي في أخبار الفرس عن الموبذان ١٦٠٠ صاحب الدين عندهم أيام بهرام بن بهرام، وما عرّض به للملك في إنكار ما كان عليه من الظلم والغفاة عن عائدته على الدولة ، بضرب المثال في ذلك على لسان البوم حين سمع الملك أصواتها وسأله عن فهم كلامها ، فقال له : إن بوماً ذكراً يروم نكاح بوم أنثى ، وأنها شرطت عليه عشرين قرية من الخراب فى أيام بهرام فقبل شرطها ؛ وقال لها : إن دامت أيام الملك أقطعتك ألف قرية ، وهذا أسهل مرام . فتنبه اللك من غفلته وخلا بالموبذان وسأله عن مراده ، فقال له : أيها الملك إن المُلكُ لا يتم عزه إلا بالشريعة ، والقيام لله بطاعته ، والتصرف تحت أمره ونهيه ؛ ولا توام للشريعة إلا بالمَلِك ؛ ولا عز للمَـلك ِ إلا بالرجال. ولا قوام للرجال إلا بالمال؛ ولا سبيل إلى المال إلا بالعارة ؛ ولاسبيل للعارة إلا بالعدل. والعدل الميزان المنصوب بين الخليقة، نصبه الربدوجعل لهقيَّمًا،وهو الملك . وأنت أيها الملك عمدت إلى الضياع فانتزعتها من أربابها ومُعمَّارها ؛ وهم أرباب الخراج ومن تؤخذ منهم الأموال ، وأقطعتها الحاشية والخدم وأهل البطالة ، فتركوا العارة ، والنظر في العواقب ومايصلح الضياع ، وسومحوا في الخراج لقربهم من الملك. ووقع الحيف على من بقي من أرباب الخراج وُعمَّار الضياع ؛ فأنجلوا عن ضياعهم ، وخاَّوا ديارهم ، وآووا إلى ما تعذر من الضياع فسكنوها، فقلت العارة وخربت الضياع وقلت الأموال وهلسكت الجنود

والرعية وطمع في ملك فارس من جاورهم من الملوك لعلمهم بانقطاع المواد التي لا تستقيم دعائم الملك إلا بها . فلما سمع الملك ذلك أقبل على النظر في ملكه ، وانتزعت الضياع من أيدى الخاصة ورددت على أربابها، و محلوا على رسومهم فلسالفة وأخذوا في للعارة ، وقوى منضعت منهم ، فعمرت الأرض ، وأخصبت الميلاد وكثرت الأموال عند جباة الخراج، وقويت الجنود ، وقطعت مواد الأعداء، وشحنت الثغور الله وأقبل الملك على مباشرة أموره بنفسه ، فحسنت أيامه ، وانتظم ملكه . فتفهم من هذه الحكاية أن الظلم مخرب للعمران ، وأن عائدة المخراب في العمران على الدولة بالفساد والانتقاض .

ولا تنظر في ذلك إلى أن الاعتداء قد يوجد بالأمصار العظيمة من الدول التي بها ، ولم يقع فيها خراب واعلم أنذلك إنما جاء من قبل المناسبة بين الاعتداء وأحوال أهل المصر . فلما كان المصر كبيراً وعمرانه كثيراً وأحواله متسعة عالا ينحصر ، كان وقوع النقص فيه بالاعتداء والظلم يسيرا ؛ لأن النقص إنما يقع بالتدريج . فإذا خنى بكثرة الأحوال واتساع الأعمال في المصر لم يظهر أثره إلا بعد حين . وقد تذهب تلك الدولة المعتدية من أصلها قبل خراب المصر ، وتميىء الدولة الأخرى ، فترقعه بجدية ، وتجبر النقص الذي كان خفياً فيه ، فلا يكاد يشعر به ، إلا أن ذلك في الأقل النادر .

والمراد من هذا أن حصول النقص فى العمران عن الظلم والعدوان أمر والعراد منه لما قدمناه ، ووباله عائد على الدول .

ولا تحسبن الظلم إنما هو أخذ المال أو الملك من يد مالكه من غير عوض ولا تحسب كما هو المشهور ، بل الظلم أعم من ذلك . وكل من أخذ ملك أحد أو عصبه في عمله أو طالبه بغير حقاً وفرض عليه حقاً لم يفرضه الشرع فقد ظلمة . فجباة الأموال بغير حقها ظلمَة ، والمعتدون عليها ظلمة ، والمنتهبون لها ظلمة ، والمانعون لحقوق الناس ظلمة ، وغصاً ب الأملاك على العموم ظلمة ؛ ووبال ذلك

كله عائد على الدولة بخراب العمران الذي هو مادتها لإذهابه الآمال من أهله.

واعلم أن هذه هي الحكمة المقصودة للشارع في تحريم الظلم ، وهو ما ينشأ عنه من فساد العمران وخرابه ، وذلك مؤذن بانقطاع النوع البشرى ، وهي الحكمة العامة المراعاة للشرع في جميع مقاصده الضروروية الخسة ، من حفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال . فلما كان الظلم كما رأيت مؤذناً بانقطاع النوع لما أدى إليه من تخريب العمران ، كانت حكمة الحظر فيه موجودة ، فكان تحريمه مهما . وأدلته من القرآن والسنة كثير ، أكثر من أن يأخذها فانون الضبط والحصر .

ولوكان كل واحد قادراً عايه لو ُضِع بإزائه من العقوبات الزاجرة ماو ُضِع بإزاء غيره من الفسدات للنوع ، التي عقدر كل أحد على اقترافها من الزنا والقتل والسكر ، إلا أن الظلم لا يَقْدر عليه إلا من لا يُقْدر عليه (٩١٧) ، لأنه إنما يقع من أهل القدرة والسلطان . فبولغ فى ذمه و تكرير الوعيد فيه ، عسى أن يكون الوازع فيه للقادر عليه فى نفسه . « وما ربك بظلام للعبيد » (٩١٧).

ولا تقولن أن العقوبة قد وضعت بإزاء الحرابة (٩١٨) في الشرع ، وهي من ظلم القادر ؛ لأن الحجارب زمن حرابته قادر . فإن في الجواب عن ذلك طريقين . أحدهما أن تقول : العقوبة على ما يقترفه من الجنايات في نفسأو مال

⁽٩١٧) في جميع النسخ « لا يقدر عليه إلا من يقدر عليه » وهو تحريف بسقوط حرف النني .

⁽٩١٧) آخر آية ٤٦ من سورة فُـُصِّـُلَـتُ ، وهي سورة ٤١ : « من عمل صالحاً فلنفسه ، ومن أساء فعليها ، وما ربك بظاًلام للعبيد » .

⁽٩١٨) الحِرابة مى قطع الطريق . وعقوبتها القتل أو الصلب أو كلاهم معاً لمن قبض على قطاع الطريق بعد أن سلبوا المال وقتلوا النفس ؟ أو القتل فقط لمن كانوا قد قتلوا النفس ولم يكونوا قد سلبوا مالا بعد ؟ أو قطع الأيدى والأرجل من خلاف بأن تقطع من كل واحد منهم يده اليمني ورجله اليسرى لمذا كانوا قد سلبوا المال فقط ؟ أو الحبس لمذا كان القبض عليهم قد حدث من قبل أن يقتلوا نفساً ولا يأخذوا مالا . هذا إلى ما توعدهم الله به من عذاب عظيم في الآخرة. وفي هذا يقول الله تعالى : « لم عاجزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون . عظيم في الآخرة. وفي هذا يقول الله تعالى : « لم عاجزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون . حدايا من عليه عليه عليه عليه المناه القبل المناه المناه

على ما ذهب إليه الكثير، وذلك إنما يكون بعد القدرة عليه والمطالبة بجنايته، وأما نفس الحرابة فهى خلو من العقوبة . الطريق الثانى أن تقول : المحارب لا يوصف بالقدرة ؛ لأنا إنما نعنى بقدرة الظالم اليد المبسوطة التى لا تعارضها قدرة ؛ فهى المؤذنة بالخراب ؛ وأما قدرة المحارب فإنما هى إخافة يجعلها ذريعة لأخذ الأموال ؛ والمدافعة عنها بيد الكل موجودة شرعاً وسياسة ؛ فليستمن القدر المؤذن بالخراب . والله قادر على ما يشاء .

(فصل) " ومن أشد الظلمات وأعظمها فى إفساد العمران تكليف الأعمال وتسخير الرعايا بغير حق . وذلكأن الأعمال من قبيل المتمولات كماسنين فى باب الرزق (٩١٨) ؛ لأن الرزق والكسب إنما هو قيم أعمال أهل العمران . فإذا مساعيهم وأعمالهم كلها متمولات ومكاسب لهم ، بل لامكاسب لهم سواها؛ فإن الرعية المعتملين فى العارة إنما معاشهم ومكاسبهم من اعتمالهم ذلك . فإذا كُلفّوا العمل فى غير شأنهم واتّخِذوا سُخْرِيًّا فى معاشهم بطل كسبهم واعتصبوا

⁼ في الأرض فساداً أن يُقتَدَّلوا أو يُصَلَّبوا أو تُقَطَّع أيديهم وأرجلهم مِن رِخلاف أو يُيشْفَو امن الأرض في ذلك لهم خزى في الدنيا ، ولهم في الآخرة عذاب عظم » (آية ٣٣ من سورة المائدة وهي السورة الخامسة) . وتفسير هذه الآية على الوجه الذي ذكرناه (من جعانها منصبة على قطاع الطريق ، ومن توزيع العقوبات المذكورة فيها على حالات الجرية ، وتفسير الني الوارد فيها بالحبس) هو مذهب أبي حنيفة . (انظر في ذلك الميداني على القدوري وتفسير الناهب الأخرى هذه الآية على وجوه أخرى مبينة في كتب الفقه (انظر في هذا الموضوع كتابنا « حقوق الإنسان في الإسلام » صفحتي ١٥١ ، ١٥ واطبعة « مهضة مصر ») — هذا ، واستخدام كلة « الحسرابة ، في قطع الطريق يكثر في كتب اللكية (انظر ص ٤٤٨ وتوابعها من الجزء الرابع من حاشية العسوق على الشمر الكبير المدردير على متن خليل : « باب في الحسرابة وما يتعلق بها من الأحكام ١٠٠٠ المحارب قاطع الطريق لمنع ساوك ١٠٠ أو آخذ مال ٢٠٠٠ » .

⁽٩٦٨) يقصد الباب الخامس من المقدمة : • ف المعاش ووجوهه من المكسب ١٨٨ و انظر السطر الأخير من ١٨٨ والأول من ١٨٨ من الممام من المقدمة) . وقد عرض للموضوع الذي يتحدث عنه في القصل الأول من ذلك الباب : • فصل في حقيقة الرزق والكسب وشرحهما وأن الكسب هو قيمة الأعمال » .

قيمة علمهم ذلك، وهو متموكم، فدخل عليهم الضرر، وذهب لهم حظ كبير من معاشهم، بل هو معاشهم بالجملة. وإن تكرر ذلك أفسد آمالهم في العارة، وقعدوا من السعى فيها جملة ً؛ فأدى ذلك إلى انتقاض العمران وتخريبه، والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق.

(فصل) ٢٠٩ وأعظم من ذلك في الظلم وإفساد العمران والدولة التسلّط على أموال الناس ، بشراء ما بين أيديهم بأبخس الأثمان ، ثم فرض البضائع عليهم بأرفع الأثمان على وجه الغصب والإكراه في الشراء والبيع، وربما تفرض عليهم تلك الأثمان على التراخى (٩١٩) والتأجيل (٩٢٠) ، فيتعللون في تلك الخسارة التي تلحقهم بما تحدثهم المطامع من جبر ذلك بحوالة الأسواق في تلك البضائع (٩٢١) التي فرضت بالغلاء (٩٢١) إلى بيعها بأبخس الأثمان ، وتعود خسارة ما بين

⁽٩١٩) في جميع النسخ « النواحي » وهي محرفة عن « التراخي » .

⁽٩٢٠) في « لَ ، وطبعة « دار الكتاب اللبناني » : « والتعجيل » ؛ وهو تحريف غـّبر المني إلى نفيضه .

⁽٩٣١) أى يأملون أن تتحول الأسواق فى صـــددها فترتفع أثمانهـا ، فيستطيعوا أن يستردوا رءوس أموالهم ويحقفوا لهم ربحاً .

⁽۹۲۲) هكذا في جميع النسخ . ولابد أن تكون هنا عارة ساقطة بين كلة والأسواق وكلة و في ه . أو بين كلة و البضائع » وكلة و التي » . ويكون وضع الكلام على الاحتمال الأول كما يلي : وفيتعالمون في تلك الحسارة التي تلعقهم بما تحدثهم به المطامع من جبر ذلك بحوالة الأسواق . (وربما تدعوهم الضرورة إلى شيء من المال فيضطرون على كساد من الأسواق) في تلك البضائع التي فرضت عليهم بالنلاء إلى بيعها بأبخس الأثمان » . ويكون وضع المكلام على الاحتمال الثاني كما يلي : وفيعالمون في تلك الحسارة التي تلعقهم بما تحدثهم به المطامع من جبر ذلك بحوالة الأسواق في تلك البضائع . (وربما تدعوهم الضرورة إلى شيء من المسال فيضطرون على كساد من الأسواق في تلك البضائع) التي فرضت عليهم بالغلاء إلى بيعها بأبخس الأثمان » . وقد اقتبسنا ألفاظ العبارة الساقطة بما ذكره ابن خلدون في الفصل الأربعين من هذا الباب إذ يتحدث عن الموضوع نفسه الذي نحن بصدده فيقول و . . . وربما تدعوهم الضرورة الحل شيء من المال فيهيمون تلك السام على كساد من الأسواق بابخس ثمن » (انظر السطرين الثاني والثالث من صفحة و ٢٧٠) . وقد سهدل سقوط هذه العبارة وجود كلتي و البضائع » و الأسواق » في آخر الحمة السابقة وفي وسط هذه العبارة وجود كلتي و البضائع »

الصفقتين على رؤوس أموالهم . وقد يعم ذلك أصناف التجار المقيمين بالمدينة والواردين من الآفاق في البضائع ، وسائر السوفة وأهل الدكاكين في الما كل والفواكه ، وأهل الصنائع فيها يتخذ من الآلات والمواعين ، فتشمل الخسارة سائر الأصناف والطبقات، وتتوالى على الساعات ، وتجحف برؤوس الأموال ، ولا يجدون عنها وليجة ١٩٠١ إلا القعود عن الأسواق لذهاب رؤس الأموال في جبرها بالأرباح (٩٣٦) ، ويتثاقل الواردون من الآفاق لشراء البضائع وبيعها من أجل ذلك ، فتكسد الأسواق ويبطل معاش الرعايا ، لأن عامته من البيع والشراء . وإذا كانت الأسواق ويبطل معاش الرعايا ، لأن عامته من البيع والشراء . وإذا كانت الأسواق عطّلا منها بطل معاشهم ، وتنقص جبابة السلطان أو تفسد ، لأن معظمها من أواسط الدولة ، وما بعدها إنما هو من المكوس على البياعات كما قدمناه (٩٢١) . ويؤول ذلك إلى تلاشي الدولة وفساد عمران المدينة . ويطرق هذا الخلل على التدريج ولا يُشعر به .

هذا ما كان بأمثال هذه الذرائع والأسباب إلى أخذ الأموال. وأما أخذها مجاً لله وحُرَمهم ودمائهم وأسرارهم وأعراضهم

حدا، وفي « انتيمورية » دونت العبارة السابقة في الصيغة الآتية : « فيتعللون في تلك الحسارة التي تلحقهم بما تحدثهم به المطامع من جبر ذلك بحوالة الأسواق في تلك البضائع التي فرضت عليهم بالغلاء (ثم يطالبون بتلك الأثمان معجلة فيضطرون) إلى بيعها بأبخس الأثمان » ويظهر لى أن العبارة التي وضعناها بين قوسين قد زادها الناسخ من عنده حيما رأى عدم استقامة المعنى بحسب الثبت في النسخة الخطية التي ينقل عنها . وهذه العبارة لايستقيم معها المعنى كل الاستفامة ، لأن المفروض أنه قد فرضت عليهم « تلك الأثمان على التراخى و بالتأجيل » فكيف يطالبون بعد ذلك بأ نمانها معجلة .

⁽٩٢٣) هكذا في جميع النسخ ، ولا بد أن يكون هنا سقط وتحريف ، والوضع الصحيح نامبارة هو ما يلى : « لذهاب رءوس الأموال والعجز عن جبرها بالأرباح » أى أن جزءاً من رؤوس أموالهم قد ذهب في ثمن تلك البضائع التي فرضت عليهم بأكثر من ثمنها الطبيعي ، ولم تحكنهم حالة السوق من تحقيق ربح يجبر ما خسروه .

⁽٩٢٤) انظر الفصول ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠ ، ٤ من هذا الباب ، وخاصة فصل ٤١ .

فهو يقضى إلى الخلل والفساد دفعة ، وتنتقض الدولة سريعاً بما ينشأ عنه من الهُـرَ ج ١٠٥٠ المفضى إلى الانتقاض .

ومن أجل هذه المفاسد حظر الشرع ذلك كله وشرع المكايسة (٩٢٥)في البيع والشراء ، وحظر أكل أموال الناس بالباطل ، سدًّا لأبواب المفاسد المفضية إلى انتقاض العمران بالهرَرْج و١٥٩٠ أو بطلان المعاش .

واعلم أن الداعى لذلك كله إنما هو حاجة الدولة والسلطان إلى الإكثار من المال بما يعرض لهم من الترف فى الأحوال ، فتكثر نفقاتهم ويعظم الخرج ولاينى به الدخل على القوانين المعتادة ، فيستحدثون ألقاباً ووجوهاً يوسعون بهاالجباية ليفى لهم الدخل بالخرج . ثم لايزال الترف يزيد ، والخرج بسببه يكثر ، والحاجة إلى أموال الناس تشتد ، ونطاق الدولة بذلك يزيد ، إلى أن تنمحى دائرتها ويذهب رسمها ويغابها طالبها . والله أعلم .

⁽٩٢٥) المسكايسة في البيع في عرف الفقهاء هي المثالبة التي تتمثل في المساومة ومحاولة كل من البائع والمشترى أن يصل إلى الثمن الذي يحقق فائدته . قال القاموس في آخر مادة « الكيس » : « وكايسه غالبه في الكيس » . وقال في أول المادة : « والكيس النلبة بالكياسة وقد كاسه يكيسه ، وفي الحديث : إنما كستك لآخذ جلك ، أى غلبتك بالكياسة » . هذا والتعبير بكامة «المكايسة في البيم » يكثر في كتب المالكية . قال ابن عرفة في تعريف البيم : « هو عقد معاوضة من ذو مكايسة ن » ، وقال الدردير في شرح هذه المكلمة : « والمسكايسة المفالبة » (انظر ص ٢ من الجزء الثالث من حاشية الدسوق على الشرح المحدثون من علماء الاقتصاد لمذ يرون أن « المنافسة الحرة » التي تحقق الثمن الطبيعي للسامة المحدثون من علماء الاقتصاد لمذ يرون أن « المنافسة الحرة » التي تحقق الثمن الطبيعي للسامة لايم وجودها إلا بالمساومة ومحاولة كل من البائم والمشترى أن يصل إلى الثمن الذي يحقق فائدته (انظر كتابنا في « الاقتصاد السياسي » فصل « المنافسة الحرة » وخاصة صفحتي ١٩٦ و ١٩٧ و ١٩٧ من الطبعة الخامسة) .

٤٤ – فصل في الحجاب كيف يقع في الدول

وأنه يعظم عند الهرم^{٣٨٩ب}

اعلم أن الدولة في أول أمرها تكون بعيدة عن منازع الملك كما قدمناه ، لأنه لا بدلها من العصبية التي بها يتم أمرها و يحصل استيلاؤها ، والبداوة هي شعار العصبية . والدولة إن كان قيامها بالدين فإنه بعيد عن منازع الملك ؛ وإن كان قيامها بعز الغكب فقط فالبداوة التي بها يحصل الفكرب بعيدة أيضاً عن منازع الملك ومذاهبه ، فإذا كانت الدولة في أول أمرها بدوية كان صاحبها على حال الغضاضة الممان والبداوة والقرب من الناس وسهولة الإذن .

فإذا رسخ عره وصار إلى الإنفراد بالمجد، واحتاج إلى الانفراد بنفسه عن الناس للحديث مع أوليائه في خواص شؤونه ، لما يكثر حينئذ من محاشيته (٩٢٦) فيطلب الانفراد عن العامة ما استطاع ، ويتخذ الإذن ببابه على من لا يأمنه من أوليائه وأهل دولته ، ويتخذ حاجباً عن الناس يقيمه ببابه لهذه الوظيفة .

ثم إذا استفحل الملك وجاءت مذاهبه ومنازعه استحالت خُدُق صاحب الدولة إلى خُدُق الدُلك ، وهي خُدُق غريبة مخصوصة ، يحتاج مباشرها إلى مداراتها ومعاملتها بما يجب لها ، وربما جهل تلك الخلق منهم (٩٢٧) بعض من يباشزهم فوقع فيا لا يرضيهم ، فسَخِطوه أو وصاروا إلى حالة الانتقام منه فانفرد بمعرفة هذه الآداب الخواص من أوليائهم ٩٧٧ ، وحجبوا غير أولئك الخاصة عن لقائهم في كل وقت ، حفظاً على أنفسهم ٩٧٧ من معاينة ما يُسْخِطُهُم ، وعلى الناس من التعرض لعقابهم .

⁽۹۲٦) د مأ ، مصدرية اي لكثرة من بحاشيته .

⁽٩٧٧) أي من الملوك ؛ فالضمير يعود على معلوم من السياق .

فصار لهم حجاب آخر أخص من الحجاب الأول، يفضى (٩٢٨) إليهم ٢٥٧ منه خَواصُّهم من الأولياء ويحجب دونه من سواهم من العامة، والحجاب الثانى يفضى إلى مجالس الأولياء، ويحجب دونه من سواهم من العامة (٩٠٩).

والحجاب الأول يكون فى أول الدولة كما ذكرنا ،كما خدث لأيام معاوية وعبد الملك وخلفاء بنى أمية ، وكان القائم على ذلك الحجاب يسمى عندهم الحاجب جرياً على مذهب الاشتقاق الصحيح .

ثم لما جاءت دولة بنى العباس وجدت الدولة من الترف والعز ماهو معروف، وكلت خُلُق الملك على ما يجب فيها ، فدعا ذلك إلى الحجاب الثانى ، وصار المحاصة ؛ الحاجب أخص به ، وصار بباب الخلفاء داران للعباسية : دار الخاصة ؛ ودار العامة ، كما هو مسطور فى أخبارهم (٩٢٠) .

⁽٩٢٨) « أفضى إلى الشيء وصل اليه » (المصباح) ، أى يصل إليهم من هذا الحجاب خواصهم من الأولياء .

⁽٩٢٩) هكذا وردت العبارة فى جميع النسخ . ولا بد أن يكون قد حدث فيها حذف وتكرار ، والوضع الصحيح للعبارة هو ما يلى « فصار لهم حجاب آخر أخس من الحجاب الأول يفضى إليهم منه خواصهم من الأولياء ، ويحجب دونه من سواهم من الحاصة والعامة ؟ بينما كان الحجاب الأول يفضى إليهم منه الحاصة ويحجب دونه من سواهم من العامة . والحجاب الأول يكون فى أول الدولة كما ذكرنا ٠٠٠ ، وقد سهل هذا السقط وهذه الزيادة وجود كلة « من سواهم » فى الجماتين .

هـــذا ، وقد سبق الـكلام على الحجاب متضمناً هذه الحقائق كلها في الفصل الرابع حوالثلاثين من هذا الباب في فقرتى « الوزارة » (انظر ص مرة وتوابعها) ، و « الحجابة » (انظر ص ٦٧١ وتوابعها) .

⁽٩٣٠) ذكر فيما سبق أن الحجاب الأول فقط هو الذي كان متبعاً في دولة بني أمية وبني العباس. (انظر فقرة «الحجابة»: «هذا اللقب كان مخصوصاً في الدولة الأموية والعباسية عن يحجب السلطان عن العامة وينلق بابه دونهم أو يفتحه لهم على قدره في مواقيته ٠٠٠ وهكذا كانت سائر أيام بني العباس ١٠٠ أما في الدولة الأموية بالأندلس فكانت الحجابة لمن يحجب السلطان عن الحاصة والعامة ٠٠٠ ه . — انظر ص ١٧٦٠) .

والمفرر في كتب التاريخ أن الحجاب الشاني والحجاب الثالث الذي سيذكره قد اتبعا في أواخر الدولة العاسية .

ثم حدث في الدول حجاب ثالث أخص من الأولين ، وهو عند محاولة الحجر على صاحب الدولة . وذلك أن أهل الدولة وخواص الملك إذا نصبوا الأبناء من الأعقاب ، وحاولوا الاستبداد عليهم ، فأول مايبدأ به ذلك المستبد أن يحجب عنه بطانة أبيه (١٦٠) وخواص أوليائه ، يوهمه أن في مباشرتهم إياه خرق حجاب الهيبة ، وفساد قانون الأدب ، ليقطع بذلك لقاء الغير ، ويعوده ملابسة أخلاقه هو ، حتى لا يتبدل به سواه ، إلى أن يستحكم الاستيلاء عليه ، فيكون هذا الحجاب من دواعيه . وهذا الحجاب لا يقع في الغالب إلا أو اخر الدولة كا قدمناه في الحجر (١٦٢٠) ، ويكون دليلا على هرم الدولة ونفاد قوتها . وهو عند هرم الدولة وذهاب الاستبداد من أعقاب ماوكهم ، لما رُكِّب في النفوس من عبة الاستبداد بالملك وخصوصاً مع الترشيح لذلك وحصول دواعيه ومباديه .

ه٤ — فصل في انقسام الدولة الواحدة بدولتين ٢٩٩^ب

اعلم أن أول مايقع من آثار الهرم في الدولة انقسامُها . وذلك أن الملك عندما يستفحل ويبلغ من أحوال الترف والنعيم إلى غايبها ، ويستبد صاحب الدولة بالمجد وينفرد به ، يأنف حينئذ عن المشاركة ، ويصير إلى قطع أسبابها ما استظاع ، بإهلاك من استراب به من ذوى قرابته المرشحين لمنصبه . فربما ارتاب المساهمون له في ذلك بأنفسهم ، وتزعوا إلى القاصية ، (واجتمع) (١٣٢٠) إليهم من يلحق بهم (في) (٩٣٦) مثل حالهم من الاغترار والاسترابة . ويكون إليهم من يلحق بهم النسخ « طانة ابنه » وهو تحريف كالا يخني .

(٩٣١) يقصد الفصل الواحد والعشرين من هذا الباب : « فصل فيها يعرض في الدول من حجر السلطان والاستبداد عليه » (انظر صفحتي ٥٧٠، ٥٧١).

(٩٣٢) المكامة التي وضعناها بين قوسين مثبتة في «التيمورية» . وهي ساقطة من جميع النسخ الأخرى . وبدون هذه المكلمة لا يستقيم المعني .

(٩٣٣) المكلمة التي وضعناها بين قوسين مثبتة في « التيمورية » ، وساقطة من النسخ الأخرى . و عكن أن تقرأ الجلة بدونها على أن تسكون كلة « مثل » في هذه العبارة فاعل « يلحق » ؟ أي ينضم إليهم الذين يلحق بهم مثل ما لحقهم من الاسترابة ٠٠٠ الخ .

نطاق الدولة قد أخذ في التضايق ورجع عن القاصية. فيستبدذلك النازع من القرابة فيها . ولا يزال أمره يعظم بتراجع نطاق الدولة ، حتى يقاسم الدولة أو يكاد .

وانظر ذلك فى الدولة الإسلامية العربية حين كان أمرها حريزاً (٩٣٤) مجتمعاً ، ونطاقها ممتداً فى الاتساع ، وعصبية بنى عبد مناف واحدة غالبة على سائر مضر ، فلم يُنبض عرق من الخلاف سائر أيامها ؛ إلا ما كان من بدعة الخوارج المستميتين فى شأن بدعتهم ، لم يكن ذلك لنزعة ملك ولا رياسة ، ولم يتم أمرهم لمزاحمتهم العصبية القوية .

ثم لما خرج الأمر من بني أمية ، واستقل بنو العباس بالأمر ، وكانت الدولة العربية قد بلغت الغاية من الفكيب والترف ، وآذنت بالتقاص عن القاصية ، نرع عبد الرحمن الداخل إلى الأندلس ، قاصية دولة الإسلام ، فاستحدث بها ملكا ، واقتطعها عن دولتهم ، وصير الدولة دولتين . ثم نرع إدريس إلى المغرب ، وخرج به وقام بأمره . وأمّر ابنه من بعده البرائرة من أوربة ومغيلة وزناتة ، واستولى على ناحية المقربين . ثم ازدادت الدولة تقلصاً فاضطرب الأغالبة في الامتناع عليهم . ثم خرج الشيعة ١١٦ وقام بأمرهم كتامة وصهاجة ، واستولوا على إفريقيية ١٩٠ والمغرب، ثم مصر والشام والحجاز ، وغلبوا على الأدارسة ، ووسموا الدولة دولتين أخريين ، وصارت الدولة العربية ثلاث دول : دول بني العباس بمركز العرب ، وأصلهم ومادتهم الإسلام ؛ ودولة بني أمية المجددين بالأندلس ملكم م القديم وخلا فَهم بالمشرق ؛ ودولة العبيديين ١١٦ بإفريقية ومصر والشام والحجاز . ولم تزل هذه الدول (٢٥٠٠) إلى أن كان انقراضها متقارباً وجيعاً .

⁽٩٣٤) « الحرُّز الموضع الحصين ـ وهذا حرز حريز » (القاموس) . أى حين كان أمرها متماسكا قوياً .

⁽٣٩٥) فى جميع النسخ « ولم تزل هـــذه الدولة » ؛ وهو تحريف ؛ لأن الكلام منصب على الدول الثلاث ؛لا على دولة الفاطميين وحدها .

وكذلك انقسمت دولة بنى العباس بدول أخرى: وكان بالقاصية بنوسامان فيا وراء النهر وخراسان ؛ والعلوية فى الديلم وطبرستان ؛ وآل ذلك إلى استيلاء الديلم على العراقين وعلى بغداد والخلفاء . ثم جاء السلجوقية فملسكوا جميع ذلك. ثم انقسمت دولتهم أيضاً بعد الاستفحال كما معروف فى أخبارهم .

وكذلك اعتبره في دولة صنهاجة " بالمغرب و إفريقية المعنى الما بلغت إلى غايتها أيام باديس بن المنصور ، خرج عليه عمه حماد واقتطع ممالك الغرب لنفسه ، ما بين جبل أوراس الله إلى تلمسان المعمد وماوية ، واختط القلعة بجبل كتامة " حيال المسيلة ، و نزلها واستولى على مركزهم أشير بجبل تيطرى ، واستحدث ملكاً آخر قسياً لملك آل باديس ، و بقي آل باديس بالقيروان وما إليها ، ولم يزل ذلك إلى أن انقرض أمرها جميعاً .

وكذلك دولة الموحدين (٩٢٦) لما تقلص ظلها ثار بإفريقية أب بنو أبى حفص (٩٢٧) فاستقلوا بها ، واستحدثوا ملكا لأعقابهم بنواحيها . ثم لما استفحل أمرهم واستولى على الغاية ، خرج على المالك الغربية من أعقابهم الأمير أبو زكريا يحيى ابن السلطان أبى إسحق ابراهيم رابع خلفائهم ، واستحدث ملكا ، ببجاية ٢٦٠ وقسموا به الدولة قسمين، ثم استولى على كرشى الحضرة بتونس، ثم انقسم الملك ما بين أعقابهم ، ثم عاد الاستيلاء فيهم .

وقد ينتهى الانقسام إلى أكثر من دولتين وثلاثة ، وفي غير أعياص الملك من قومه ، كما وقع في ملوك الطوائف بالأندلس. وملوك العجم بالمشرق ، وفي ملك

⁽٩٣٦) انظر طرفاً من تاريخ هذه الدولة فى صفحتى ٢٩٠ . ٤ من تمهيدنا للمقدمة ، وفى تعايق ٧٢١ .

⁽۹۳۷) انظر طرفاً من تاریخ هذه الدولة وصلة ابن خلدون بها فی صفحات ۵۳. ۵۳. م. ۹۳. وتوابعها .

صِنْهَاجَة * بأَفْرِيقِيَة : فقد كَان لَآخَرَ دولهم فى كل حصَ من حصون إفريقية ثَائِر مستقـل بأمره كما تقـدم ذكره . وكذا حال الجريد ٢١٦ والزاب ٢٠٠ من إفريقيّة قبيل هذا العهدكما نذكره .

وهكذا شأن كل دولة لا بدوأن معرض فيها عوارض الهَـرَم بالنرف والدعة، وتقلص ظل الفكَب ، فيقتسم أعياصُها الله عن رجال دولتها الأمرَ ، وتتعدد فيها الدول. والله وارث الأرض ومن عليها .

٤٦ – فصل في أن الهَرَم إذا أبول بالدولة لاير تفع ٢٨٩٠

قد قدَّ منا ذكر العوارض المؤذنة بالهرَم وأسبابه واحداً بعد واحد، وبينًا أنها تحدث للدولة بالطبع ، وأنها كلها أمور طبيعية لها . وإذا كان الهـَرَم طبيعياً في الدولة كان حدوثه بمثابة حدوث الأمور الطبيعية ، كما يحدث الهُمَرَ م في المزاج الحيواني : والهَـرَم من الأمراض المزمنة التي لا يمكن دواؤها ولا ارتفاعها ؟ لما أنه طبيعي ، والأمور الطبيعية لا تتبدل . وقد يتنبه كثير من أهل الدول ممن له يقظة في السياسة ، فيرى ما نزل بدولتهم من عوارض الهَـرَم ، ويظن أنه ممكن الارتفاع ، فيأخذ نفسه بتلافي الدولة ، وإصلاح مِزاجِها عن ذلك الهرم، ويحسبه أنه لحقها بتقصير مَنْ قبله من أهل الدولة وغفلتهم؛ وليس كذلك ، فإنها أمورطبيعية للدولة ، والعوائد هي المانعة له من تلافيها . والعوائد منزلة طبيعية أخرى ؛ فإن من أدرك مثلاً أباه وأكثر أهل بيته يابسون الحرير والديباج، ويتحلون بالذهب في السلاح والمراكب، ويحتجبون عن الناس في المجالس والصلوات ، فلا يمكنه مخالفة سلفه في ذلك إلى المخشونة في اللباس والرى والاختلاط بالناس؛ إذ العوائد حينئذ تمنعه وتقبح عايه مرتكبه . ولو فعله لرمي بالجنون والوسواس في الخروج عن العوائد دفعة ، وخشي عليه عائدة ذلك وعاقبته في سلطانه . وانظر شأن الأنبياء في إنكار العوائد ومخالفتها، لولا التأييد الأله من والنصر السهاوى . وربما تكون العصبية قد ذهبت فتكون الابه تعوض عن موقعها من النفوس ، فإذا أزيلت تلك الأبه تم ضعف العصبية تجاسرت الرعايا على الدولة بذهاب أوهام الأبه تم . فتتذرع الدولة بتلك الأمهة ما أمكها حتى ينقضى الأمر ،

وربما يحدث عند آخر الدولة قوة توهم أن الهرم قد ارتفع عنها ويومض ذُبالُها إيماضة الخمود ، كما يقع فى الذبال المشتعل فإنه عند مقاربة انطفائه يومض إيماضة توهم أنها اشتعال ، وهى انطفاء . فاعتبر ذلك ، ولا تغفل سر الله تعالى وحكمته فى اطراد وجوده على ماقدر فيه . و « لـكل أجل كتاب » (٩٣٧) .

٤٧ — فصل في كيفية طروق الخلل للدولة ٢٨٩ب

أعلم أن مبنى الملك على أساسين لابد منهما . فالأول الشوكة والعصبية وهو المعبر عنه بالجند ؛ والثانى المال لذى هو قوام أولئك الجند وإقامة ما يحتاج إليه الملك من الأحوال . والخلل إذا طرق الدولة طرقها فى هذين الأساسين . فلنذكر أولا طروق الخلل فى الشوكة والعصبية ؛ ثم نرجع إلى طروقه فى المال والجباية .

ا _ واعلم أن تمهيد الدولة وتأسيسها كما قلناه إنما يكون بالعصبية ،وأنه لابد من عصبية كبرى جامعة للعصائب مستتبعة لها ، وهي عصبية صاحب الدولة الخاصة من عشيرة وقبيلة . فإذا جاءت الدولة طبيعة الملك من الترف وجدع أنوف أهل العصبية ، كان أول ما يجدع أنوف عشيرته وذوى قرباه المقاسمين له في اسم الملك . فيستبد في جدع أنوفهم بما بلغ من سواهم . ويأخذهم الترف أيضاً أكثر من سواهم لمكانهم من الملك والعز والغلب ، فيحيط بهم هادمان

⁽۹۳۷ من سورة الرعد ، وهي سورة ٣٨ .

وهما الترف والقهر . ثم يصير القهر آخراً إلى القتل لما يحصل من مرض قلوبهم عند رسُوخ الملك لصاحب الأمر، فيقلب غيرتَه منهم إلى الخوف على ملكه، فيأخذهم بالقتل والإهانةوسلبالنعمةوالترفالذى تعودوا الكثيرمنه،فيهلكون ويقلون وتفسد عصبية صاحب الدولة منهم ، وهي العصبية الكبرى التي كانت تجمع بها العصائب وتستتبعها ، فتنحل عُرُّ وتُهَا ، وتضعف شكيمتها ، ويستبدل عنها بالبطانة (٩٣٨) من مو الى النعمة وصنائع الاحسان ، ويتخذ منهم عصبية . إلا أنها ليست مثل تلك الشدة الشكيمية، لفقدان الرحم (٩٣٨)، لما جعل اللهف ذلك. فينفرد صاحب الدولة عن العشير والأنصار الطبيعية، ويحس بذلكأهلالعصائب الأخرى، فيتجاسرون عليه وعلى بطانته تجاسراً طبيعياً ، فيهلكهم صاحب الدولة ، ويتبعهم بالقتل واحداً بعد واحد . ويقلد الآخِر منأهلالدولة فيذلك الأُوَّلَ ؛ مع مايكون قد نزل بهم من مَهْلَكَةَ الترف الذي قدمنا . فيستولى عليهم الهلاك بالترف والقتل ، حتى يخرجوا عن صبغة تلك العصبية ، وينسوا نُعْرَبُهَا وَ وَيُعْلِقُ مُعْلِمُ وَيُصْدِرُوا أَجِراء (٩٤٠) على الحماية ، ويقلون لذلك ، فتقل الحامية التي تنزل بالأطراف والثغور ٤٦٦ . فيتجاسر الرعايا على نقض (٩٤١)الدعوة في الأطراف، ويبادر الخوارج على الدولة من الأعياص٬٬٬ وغيرهم إلى تلك الأطراف ، لما يرجون حينئذ من حصول غرضهم بمبايعة أهل القاصية لم ، وأمنهم من وصول الحامية إليهم . ولايزال ذلك يتدرج ونطاق الدولة يتصابق حيى تصير الخوارج في أقرب الأماكن إلى مركز الدولة . وربما انقست. الدولة عند

⁽٩٣٨) في جميع النسخ « البطالة » باللام ، وهو تحريف كما لا يخني .

⁽٩٣٨) تقدم ذلك في الفصل الثامن من الباب الثاني وعنوانه : « فصل في أن العصبية إنما تكون من الالتحام بالنسب وما في معناه » (انظر صفحتي ٤٨٤، ٤٨٥).

⁽٩٣٩) وردت هذه الجلة محرفة في جيم النسخ : فني بعضها «ويفشو بعزتها وثورتها» وفي بعضها « وينشو بعزتها وشورتها » .

⁽٩٤٠) في بعض النسخ: « ويصيروا أوجز » ، وهو تحريف .

⁽٩٤١) في جميع النسخ : « على بعض الدعوة » وهو تحريف كما لا يخني .

ذلك بدولتين أو ثلاثة على قدر قوتها فى الأصلكا قلناه (٩١١)، ويقوم بأمرها غير أهل عصبيتها، ولكن إذعاناً لأهل عصبيتها ولغلبهم المعهود.

واعتبر هذا في دول العرب في الإسلام انتهت أولا إلى الأندلس والهند والصين . وكان أمر بني أمية نافذاً في جميع العرب بعصبية بني عبد مناف ، حتى لقد أمر سليان بن عبد الملك من دمشق بقتل عبد العزيز بن موسى بن نصير بقرطبة فقتل ولم يرد أمره . ثم تلاشت عصبية بني أمية بما أصابهم من الترف فانقرضوا . وجاء بنو العباس فغضو أعِنَّة بني هاشم ، وقتلوا الطالبيين وشردوهم ، فانحلت عصبية عبد مناف و تلاشت ، وتجاسر العرب عليهم ، فاستبد عليهم أهل القاصية مثل بني الأغلب بإفريقية وأهل الأندلس وغيرهم ، وانقسمت الدولة ، ثم خرج بنو إدريس بالغرب ، وقام البربر بأمرهم إذعاناً للعصبية التي لهم ، وأمناً أن تضامهم مقاتلة أو حامية للدولة .

فإذا خرج الدعاة آخراً فيتغلبون على الأطراف والقاصية، وتحصل لهم هناك دعوة وملك تنقسم به الدولة . وربما يزيد ذلك متى زادت الدولة نقصاً ، إلى أن ينتهى إلى المركز ، وتضعف البطانة بعد ذلك بما أن أخذمنها الترف ، فتهلك وتضعف الدولة المنقسمة كلما .

وربما طال أمدها بعد ذلك فتستغنى عن العصبية بما حصل لها من الصبغة في نفوس أهل إيالتها ، وهي صبغة الانقياد والتسليم منذ السنين الطويلة التي لا يعقل أحد من الأجيال مبدأها ولا أوليتها فلا يعقلون إلا التسليم لصاحب الدولة ، فيستغنى بذلك عن قوة العصائب ، ويكنى صاحبها ، بما حصل لها في تميد أمرها ، الأجراء على الحامية من جندى ومرتزق ، ويعضد ذلك ما وقع في النفوس عامة من التسليم ؛ فلا يكاد أحد أن يتصور عصياناً أو خروجاً إلا والجمهور منكرون عليه مخالفون له ؛ فلا يقدر على التصدى لذلك ولوجهد جهده.

⁽٩٤١) انظر الفصل الحامس والأربعين من هذا الباب : « فصل فى انقسام الدولة الواحدة بدولتين » (صفحات ٧٥١ – ٧٥٤) .

وربما كانت الدولة فى هذا الحال أسلم من الحوارج والمنازعة لاستحكام صبغة التسليم والانقياد لهم . فلا تكاد النفوس تحدث سرها بمخالفة ، ولا يختلج فىضميرها انحراف عن الطاعة فيكون أسلم من الهكر جهوم والانتقاض الذي يحدث من العصائب والعشائر . ثم لا يزال أمر الدولة كذلك وهى تتلاشى فى ذاتها ، شأن الحرارة الغريزية فى البدن العادم للغذاء ، إلى أن تنتهى إلى وقتها المقدور . و لكل أجل كتاب ٣٩٥٠ ؛ ولكل دولة أمد . « والله يقدر الليل والنهار من والله المناه المناه . والنهار منه المناه المناه المناه والنهار .

* * *

٧ -- وأما الخلل الذي يتطرق من جهة المال ، فاعلم أن الدولة في أولها تكون بدوية كما مر ، فيكون ١٦٨ خُلُقُ الرفق بالرعايا والقصد ٢٩٢ في النفقات، والتمفف عن الأموال ، فتتجافى عن الإمعان في الجباية ، والتحذلق ٩٩٨ والكَيْس في جمع الأموال وحُسْبان ٢٦٩ العال ، ولا داعية حينئذ إلى الإسراف في النفقة ، فلا تحتاج الدولة إلى كثرةالمال. ثم يحصل الاستيلاء ويعظم، ويستفحل الملك، فيدعو إلى الثرف ، ويكثر الإنفاق بسببه ، فتعظم نفقات السلطان وأهل الدولة على العموم ، بل يتعدى ذلك إلى أهل المصر ، ويدعو ذلك إلى الزيادة في أُعْطِياتُ * الجند وأرزاق أهل الدولة . ثم يعظم الترف فيكثر الإسراف في في النفقات ، وينتشر ذلك في الرعية ، لأن الناس على دين ملوكها وعوائدها . ويحتاج السلطان إلى ضرب المكوس على أثمان البياعات في الجُرُواق لإدرار الجباية لما يراه من ترف المدينة الشاهد عليهم بالرَّفُه ^{٧٠٥} ، ولما يحتاج هو إليه من نفقات سلطانه وأرزاق جنده . ثم تزيد عوائد الترف فلا تغي بها المكوس ، وتكون الدولة قد استفحلت في الاستطالة والقهر لمن تحت يدها من الرعايا ، فتمتد أيديهم إلى جمع المال من أموال الرعايا من مكس أو تجارة أو نقد في بعض

الأحوال ، بشبهة أو بغير شبهة . ويكون الجند في ذلك الطور قد تجاسر على الدولة بما لحقها من الفشل و الهرم في العصبية فتتوقع ذلك منهم ، و تداوي بسكينة العطايا وكثرة الإنفاق فيهم ، ولاتجد عن ذلك وليجة ٢٨١ . ويكون جباة الأموال في الدولة قد عظمت ثروتهم في هذا بكثرة الجباية وكونها بأيديهم وبما اتسع لذلك من جاههم . فيُتَوَجَّه إليهم باحتجان ٧٠ الأموال من الجبابة ، وتقشو السعاية فيهم بعضهم من بعض للمنافسة والحقد ، فتعمهم النكبات والصادرات واحداً واحداً إلى أن تذهب ثروتهم وتتلاشى أحوالهم ، وُيُفْقَدَ ما كان للدولة من الأبَّهة والجمال بهم . وإذا اصطُلِمت ٢٥٨ نعمتُهم بحاوزتهم الدولة إلى أهل الثروة من الرعايا سواهم. ويكون الوَهَن في هذا الطور قد لحق الشوكة وضعفت عن الاستطالة والقهر ، فتنصرف سياسة صاحب الدولة حينتذ إلى مداراة الأمور ببذل المال ، ويراه أرفع من السيف لقلة غُنائه ١٤٢٠ ؛ فتعظم حاجته إلى الأموال، زيادة على النفقات وأرزاق الجند، ولايغني فيما يريد(٩٤٢). ويعظم الهُرِم بالدولة ويتجاسر عليهـا أهل النواحي، والدولةُ تنحل عراها في كل طور من هذه ، إلى أن تُعْضَى إلى الهلاك ، وتتعرض لاستيلاء الطُّلاَّب (٩٤٣). فإن قصدها طالب انتزعها من أيدى القائمين بها ، و إلا بقيت وهي تتلاشي إلى أن تضمحلكاللهُ بَال في السراج إذا فني زيته وطنيء . واللهمالك الأمور ، ومدبر الأكوان، لا إله إلا هو.

الـكلل » ؛ وفي بعضها : « وتتعوض من الاستيلاء الـكلي » .

⁽٩٤٢) فاعل ^مينشي ضمير يعود على أمر معلوم من السياق ، أى ولا يغنى ما يبذله فى تحقيق ما يريده . تحقيق ما يريده . (٩٤٣) وردت هذه العبارة محرفة فى جميع النسخ. فنى بعضها : « وتتعوض من الاستيلاء

[قدكان تقدم لنا فى فصل الخلافة والملك ، وهو الثالث من هذه القدمة (١٩٤٩)، وأن كل دولة لها حصة من المالك والعالات الم لا تزيد عليها (١٩٤٥) . واعتبر ذلك بتوزيع عصابة الدولة على حماية أقطارها وجهاتها. فيث نفد (١٩٦٦) عددهم فالطَّر ف الذى انتهى عنده هو التفر ٢٠٠١ ؛ ويحيط بالدولة من سائر جهانها كالنطاق . وقد تكون النهاية هى نطاق الدولة الأولى . وقد يكون أوسع منه إذا كان عسد العصابة أوفر من الدولة قبلها . وهذا كله عندما تكون الدولة فى شعار البداوة

⁽⁹⁸⁸⁾ هذا الفصل هو أحد الفصول التي تزيد بها طبعة باريس عن الطبعات المتداولة في العالم العربي . وقد وضع في طبعة باريس في هذا الموضع ، أي بعد الفصل السابع والأربعين من هذا الباب . ويشنل في طبعة باريس أربع صفحات ، من س١١٥ إلى آخر س ١١٧ من المجلد الثاني (انظر السطور الخامس إلى آخر الثامن من ص ٢٤٩ من تمهيدنا للمقدمة). وقد وجدنا هذا الفصل كذلك مثبتاً في هذا الموضع في « التيمورية » . كما وجدنا فيها جميع الفصل والفقرات الأخرى التي تزيد بها طبعة باريس . هذا وسنضع من الآن فصاعداً هذين الفوسين الكبيرين [] الإشارة إلى الفصول والفقرات التي تزيد بها طبعة باريس وهذه النسخة الخطية عن غيرها من الطبعات والمخطوطات .

⁽٩٤٤) خرج بذلك عن عادته فى تسمية هذا القسم ثمن مؤلفه . فقد جرت عادته أن يسميه الكتاب الأول (انظر ص ١٨٢).

⁽٩٤٥) تفيد هذه العبارة أنه يحيل على فصل قد انتهى منه ؟ مع أنه لم ينته بعد من الفصل الثالث الرئيسى (الباب الثالث بحسب اصطلاحنا نحن) الذى يحيل عليه . والموضوع الحاص الذى يحيل عليه قد تـكلم عنه فى الفصل السابع الفرعى من هذا الباب . وهو الذى عنونه بقوله : « فصل فى أن كل دولة لها حصة من المالك والأوطان لا تزيد عليها » (انظر أخر ص٢٤٢ وتوابعها) . فكان ينبغى إذن أن يقول : « تقدم فى لمحدى فقرات هذا الفصل » . أو « تقدم فى فقرة سابقة من هذا الفصل » .

⁽٩٤٦) في طبعة باريس « نفذ » بالذال ، وهو تحريف كما لا يخني .

وخشونة البأس . فإذا استفحل العز والغَلَب وتوفرت النعم والأرزاق بدرور الجبايات ، وزخر بحر الترف والحضارة ، ونشأت الأجيال على اعتياد ذلك ، لطفتأخلاق الحاميةورقت حواشيهم ، وعاد من ذلك إلى نفوسهم هيئات (٩٤٧) الجبن والكسل بما يمانونه من خَنَث (٩٤٨) الحضارة المؤدى إلى الانسلاخ من شعار البأس والرجولية بمفارقة البداوة وخشونتها وبأخذهم العز بالتطاول إلى الرياسة والتنازع عليها . فيفضى إلى قتل بعضهم بعضهم ؛ ويكبحهم السلطان عن ذلك بما يؤدي إلى قتل أكابرهم وإهلاك رؤسائهم. فتفقد الأمراءوالكبراء، ويكثر التابع والمرءوس، فَيَــ فُلُ (٩٤٩) ذلك من (٩٠٠) حدّ الدولة، ويكسر من شوكتها، ويقع الخلل الأول في الدولة، وهو الذي من جهة الجند والحامية كما تقدم (٩٥١). ويساوق ذلك السَّرَفُ (١٥٠١) في النفقات بما يعتريهم من أبَّهة العز، وتجاوز الحدود بالبذخ، بالمناغاه ٢٤٦ في المطاعم و اللابس، وتشييد القصور واستجادة السلاح وارتباط الخيول ؛ فَيَقْصُرُ ٥٥٧ دخل الدولة حينتُذُ عن (٩٥٢) خرجها ، ويطرق الخلل الثاني في الدولة وهو الذي من جهة المال والعباية (٩٥٣). ويحصل

⁽٩٤٧) في طبعة باريس وفي « التيمورية » « هيات » . وهو تحريف كما لإ يخني ٠

⁽٩٤٨) « خَسِتْ خَنَـثاً من باب تعب لهذا كان فيــه لين وتكسر » (المصباح) . وفي طبعة باريس « حَنْت » بالحاء المهملة ، وهو تحريف .

⁽٩٤٩) في طبعة باريس « فيقل » بالقاف ، وهو تحريف كما لا يخفي . وفي « التيمورية » : « فيقل ذلك من حدود الدولة » وهو معنى محتمل .

⁽٩٥٠) أول صفحة ٣١٥ من الجزء الثاني من طبعة باريس .

⁽٩٥١) انظر القسم الأول من الفصل السابق صفحات ٧٠٠ - ٧٠٨

⁽١٥٩٠) ﴿ ذَلِكُ ، مَفْعُولُ يُسَاوِقَ ، وِقَاعَلُهُ ﴿ السَّرِفَ ،

⁽٩٠٢) في طبعة باريس : « ويقصر دخلالدولةمنخرجها » . وفي « التيمورية » :

[«] ويقصر دخل الدولة عن خروجها » وكلتاها تشتمل على تحريف في لمحدى كلمات الجملة .

⁽٩٠٣) انظر القسم الثاني من الفصل السابق ، صفحتي ٧٥٨ - ٧٠٩

المجزو الانتقاض بوجود الخُلَكْين.ور بماتنافسرؤساؤهم، فتنازعوا وعجزوا عن مغالبة المجاورين والمنازعين ومدافعتهم . وربما اعتز أهل الثغور ٢٦٦ والأطراف بما هُمْ الله يخسون من ضعف الدولة وراءهم، فيصيرون إلى الاستقلال والاستبداد يما في أيديهم من الومَالات ٩٠٢، ويعجز صاحب الدولة عن حملهم على الجادّة، فيضيق نطاق الدولة عما كانت انتهت إليــــــّـه في أولهــــا ، وترجع العناية في تدبيرها (١٩٥٢) بنطاق دونه، إلى أن يحدث في النطاق الثاني ما حدث فىالأُ ول بعينه من العجز والكسل فىالعصابة وقلة الأموال والجباية . فيذهب القائم بالدولة إلى تغيير القوانين التي كانت عليها سياسة الدول من قِبَل (٩٥٠ج) الجند والمال والولايات ليجرى حالهاعلى استقامة بتكافؤ الدَّخْل والخَرْج والحامية والعِالات أنه وتوزيع الجباية على الأرزاق، ومقايسة (٩٥٤) ذلك بأول الدولة في سائر الأحوال . والمفاسد (٩٥٥) مع ذلك متوقعة من كل جهة . فيحدث في هذا الطور من بعدُ ما حدث في الأول من قبل. ويعتبر صاحب الدولة ما اعتبر. الأول، ويقايس منه الوزان (٥٠٦) الأول أحوالها الثانية ، يروم دفع مفاسد الخلل الذي يتجدد في كل طور ، ويأخذ من كل طرف ، حتى يضيق نطاقها الآخر إلى نطاق دونه كذلك ، ويقع فيه ماوقع في الأول. فكل واحد من هؤلاء المغيّرين للقوانين قبلهم كأنهم منشئون دولة أخرى ، ومجددون ملكا ، حتى تنقرض الدولة ، وتتطاول الأمم حولها إلى التغلب عليها و إنشاء دولة أخرى لهم، فيقع من ذلك ماقدر الله وقوعه.

⁽۹۵۳) فی طبعة باریس « فی تدبیرها ، وهو تحریف .

⁽٩٥٣ج) في طبعة باريس ﴿ فِي قبلٍ ﴾ وهو تحريف .

⁽٩٠٤) • قايسته جاريته في القياس ، وقايست بين الأممين قدرت ، (القاموس) .

⁽٩٥٠) أول س ١١٦ من الجزء الثاني من طبعة باريس .

⁽٩٥٦) « وازنه موازنة ووزانا عادله وقابله وحاذاه » (القاموس) .

واعتبر ذلك في الدولة الإسلامية كيف اتسع نطاقها بالفتوحات والتغلب على الأمم ، ثم تزايد الحامية وتكاثر عددهم بما تخوُّلوه من النعم والأرزاق ، إلى أن انقرض أمر بني أمية وغلب بنو العباس . ثم تزايد الترف ، ونشأت الحضارة ، وطرق الخلل ، فضاق النطاق من الأندلس والمغرب بحدوث الدولة الأموية المروانية والعلوية ، واقتطعوا ذينك الثغرين عن نطاقها ، إلى أن وقع الخلاف بين بني الرشيد ، وظهر دعاة العلوية في كل جانب ، وتمهدت لهم دول، ثم قتل المتوكل ، واستبد الأمراء على الخلفاء وحجروهم ، واستقل الولاة بالعِمالات(٩٥٦٠) منها ، وانقطع الخراج منها ، وتزايد الترف . وجاء المعتضد فغير قوانين الدولة إلى قانون آخر من السياسة أقطع (٩٥٧) فيه ولاة الأطراف ما غلبوا عليه ، مثل بني سامان وراء النهر ، وبني طاهر العراق وخراسان، وبني الصفار السند وفارس، وبني طولون مصر، وبني الأغلب إِفْرِ يَقِيَةً ٢٠١٩ ، إِلَى أَن افتقر أمر العرب وغلب العجم ، واستبد بنو بويه والديلم يدولة الإسلام وحجروا الخلافة ، وبقى بنو سامان في استبدادهم وراء النهر ، وتطاول الفاطميون من المغرب إلى مصر والشام فملكوه . ثم قامت الدولة السلجوقية من البرك فاستولوا على ممالك الإسلام ؛ وأبقوا الخلفاء في حَجْرهم ، إلى أن تلاشت دولهم. واستبد الخلفاء منذ عهد الناصر في نطاق أضيق من هالة القمر وهو عراق العرب إلى أصبهان وفارس والبحرين . وأقامت الدولة كذلك بعض الشيء إلىأن انقرض أمر الخلفاء على يد هولاكو بن طولى بن دوشيخان ملك التتر والمُغُـل حين غلبوا السلجوقية وملكوا ماكان في أيديهم من ممالك الإسلام . وهكذا يتضايق نطاق كل دولة على نسبة نطاقها الأول . ولا يزال

⁽۱۰۹۰) في « التيمورية » : « استقل الولاة بالعارات » ، وهو تحريف . (۹۰۷) أول ص ۱۱۷ من الجزء الثاني من طبعة باريس .

طوراً بعد طور إلى أن تنقر ضالدولة . واعتبر ذلك فى كل دولة عظمت أو صغرت. في كذا سنة الله فى الدول ، إلى ان يأتى ما قدر الله من الفتاء على خلقه . و «كل شيء هالك إلا وجهه » (١٩٥٠).

٤٩ – فصل في حدوث الدولة وتجددها كيف يقع ٢٨٩ب

اعلم أن نشأة الدولة وبدايتها إذا أخذت الدولة المستقرة في الهرم و الانتقاص يكون على نوعين :

إما بأن يستبد ولاة الأعمال في الدولة بالقاصية عندما يتقلص ظلما عنهم ، فتكون لكل واحد منهم دولة يستجدها لقومه ومايستقر في نصابه ، يرثه عنه أبناؤه أو مواليه ، ويستفحل لهم اللك بالتدريج ، وربما يزد حون على ذلك الملك ويتقارعون عليه ، ويتنازعون في الاستئثار به ، ويغلب منهم من يكون له فضل قوة على صاحبه ، وينتزع ما في يده ؛ كما وقع في دولة بني العباس حين أخذت دولتهم في الهرم ، وتقلص ظلها عن القاصية ، واستبد بنو سامان بما وراءالنهر ، وبنو حمدان بالوصل والشام ، وبنو طولون بمصر ؛ وكما وقع بالدولة الأموية وبنو حمدان بالوصل والشام ، وبنو طولون بمصر ؛ وكما وقع بالدولة الأموية وانقسمت دولا وملوكا أورثوها من بعدهم من قرابتهم أو مواليهم . وهذا النوع لا يكون بينهم وبين الدولة المستقرة حرب ، لأنهم مستقرون في رياساتهم ، ولا يطمعون في الاستيلاء على الدولة المستقرة بحرب ؛ وإنما الدولة أدركها الهرم وتقلص ظلها عن القاصية ، وعجزت عن الوصول إلها .

والنوع الثانى بأن يخرج عن الدولة خارج ممن يجاورها من الأمم والقبائل

إما بدعوة بحمل الناس عليها كما أشرنا إليه ، أو يكون صاحب شوكة وعصبية كبيراً في قومه قد استفحل أمره فيسمو بهم إلى الملك ، وقد حدثوا به أنفسهم بما حصل لهم من الاعتزاز على الدولة المستقرة ، وما نزل بها من الهرم . فيتعين له ولقومه الاستيلاء عليها، ويمارسونها بالمطالبة إلى أن يظفروا بها ويَزِنون (١٠٩٥) أمرها كما يتبين . والله سبحانه وتعالى أعلم .

ه ، و فصل في أن الدولة المستجدة إنما تستولى

على الدولة المستقرة بالمطاولة لا بالمناجزة ٢٨٩ب

قد ذكرنا أن الدول الحادثة المتحددة نوعان . نوع من ولاية الأطراف إذا تقلص ظل الدولة عنهم وانحسر تيارها ، وهؤلاء لا يقع منهم مطالبة للدولة في الأكثر كما قدمناه ، لأن قُصاراهم القُنُوع (٩٦٠) بما في أيديهم وهو نهاية قوتهم ؛ والنوع الثاني نوع الدعاة والخوارج على الدولة وهؤلاء لا بد لهم من المطالبة ، لأن قوتهم وافية بها ، فإن ذلك إنما يكون في نصاب يكون أه من

⁽٩٠٩) فى بعض النسخ «ويرفون أمرها» ، من رفا الثوب أصلحه (من القاموس) -ولعل هذه الكامة محرفة عن « يرثون » -

العصبية والاعتزاز ما هو كفاًه (٩٦١) ذلك وواف به . فيقع بينهم وبين الدولة المستقرة حروب سِجال تتكرر وتتصل إلى أن يقع لهم الاستيلاء والطَّفر بالمطلوب . ولا يحصل لهم في الغالب ظفر بالمناجزة . والسبب في ذلك أن الطَّفر في الحروب إنما يقع كما قدمناه بأمور نفسانية وهمية ، وإن اكان العدد والسلاح وصدق القتال كفيلا به ، لكنه قاصر مع تلك الأمور الوهبية كما من انفع ما يستعمل في الحرب وأكثر ما يقع الطَّفرُ به ؛ وفي الحديث : « الحرب خدعة » .

والدولة المستقرة قد صيَّرت العوائد المألوفة طاعتها ضرورية واجبة كا تقدم في غير موضع . فتكثر بذلك العوائق لصاحب الدولة المستجدة ، ويكسر (٩٦٣) من هم أتباعه وأهل شوكته ؛ وإن الكان الأقربون من بطانته على بصيرة في طاعته وموازرته ، إلا أن الآخرين أكثر ، وقد داخلهم الفشل بتلك العقائد في التسليم للدولة المستقرة ، فيحصل بعض الفتور منهم ولا يكاد صاحب الدولة المستقرة . فيرجع إلى الصبر والمطاولة ، حتى يتضح هر م الدولة المستقرة ، فتضمحل عقائد التسليم لها من قومه ، وتنبعث منهم الهمم لصدق المطالبة معه ، فيقع الظفر والاستيلاء .

⁽٩٦١) المستخدم في هذا المعنى بحسب ما ورد في القاموس والمصباح الكلمات الآتية : الكنف و والكف (كهدى) والمكافىء . والكف و والكف (كهدى) والمكافىء . ولم يذكر أحده و الكفاء » . — ولكننى وجدت في الأمالي في مطلب ما وقع بين مُسَيَّع بن الحارث ومِيشَم بن مُمَسُوِّب من المخاصمة بمجلس مَر ثد الحير ، قول مِيشَم : و ولمنا والله ما نعتد لهم بيد إلا وقد نالهم منا كفاؤها » (ص ٩٣ من الجزء الأول من الأمالي ، طبعة بولاق سنة ١٣٢٤) .

⁽٩٦٢) في الفصل السابع والثلاثين من هذا الباب ، وعنوانه : « فصل في الحروب ومذاهب الأمم في ترتيبها » . والموضوع الذي يشير البه قد ورد في أواخر هذا الفصل في فقرة عنوانهها « (فصل) ولا وثوق في الحرب بالظنَّفَر ولمن حصلت أسبابه من العدة والعديد ٠٠٠ الح » (انظر السطور الأربعة الأخيرة من ص ٧٧٦ وصفحتي ٧٧٧ ك ٧٢٨) . والمعمود (٩٦٣) في جميع النسخ « ويكثر » بالثاء ، وهو تحريف كا لا يخني ، والمعمود أن ذلك يكسر همهم أي يثبط قواهم ويضعف من عزائمهم .

وأيضاً فالدولة المستقرة كثيرة الرزق (١٩٦٣) بما استحكم لهم من الملك، وتوسع من النعيم واللذات، واختُصوا به دون غيرهم من أموال الجباية، فيكثر عندهم ارتباط الخيول واستجادة الأسلحة، وتعظم فيهم الأبههة الملكية، ويفيض العطاء بينهم من ملوكهم اختياراً واضطراراً، فيرهبون بذلك كله عدوهم. وأهل الدولة المستجدة بمعزل عن ذلك ؛ لما هم فيه من البداوة وأحوال الفقر والخصاصة (١٩٦٤) (التي يُفقدُ معها الاستعداد من ذلك) (١٩٦٤) فيسبق إلى قلوبهم أوهام الرعب بما يبلغهم من أحول الدولة المستقرة (وكثرة استعدادها) ويحمون (١٩٦٥) عن قتالهم من أجل ذلك فيصير أمرهم إلى المطاولة حتى تأخذ المستقرة مأخذها من الهرم، ويستحكم الخلل فيها في العصبية والجباية، فينتهز حينئذ صاحب الدولة المستجدة فرصته في الاستيلاء عليها بعد حين منذ المطالبة. سنة الله في عباده.

وأيضاً فأهل الدولة المستجدة كلهم مباينون للدولة المستقرة بأنسابهم وعوائدهم وفي سائر مناحيهم ، ثم هم مفاخرون لهم ومنابذون بما وقع من هذه المطالبة وبطمعهم في الاستيلاء عليها ، فتتمكن المباعدة بين أهل الدولتين سراً وجهراً ، ولا يصل إلى أهل الدولة المستجدة خبر عن أهل الدولة المستقرة يصيبون. منه غراة (٩٦٦) باطناً وظاهراً ، لا نقطاع المداخلة بين الدولتين ، فيقيمون على

⁽٩٦٣) في «التيمورية» : «كثيرة الترف » ، وكلتا الكلمتين منسقة معالمبارة .

⁽٩٦٤) الحَصَاصة بالفتح الفقر والحاجة ، قال تعالى يصف الأنصار في المدينة وحسن معاملتهم للمهاجرين (الذين هاجروا إليهم من مكة) : « والذين تبوءوا الدار والإيمان من قبلهم يحبون من هاجر إليهم ، ولا يجدون في سلمورهم حاجة بما أوتوا ، ويؤثرون على أنفسهم ولوكان بهم خصاصة ؛ ومن يوق شحَّ نفسه فأولئك هم الفلحون » . (آية ٩ من سورة الحشر ، وهي سورة ٩٩) .

⁽٩٦٤) الجملة الموضوعة بين قوسين ساقطة من جميع النسخ ومثبتة في « التيمورية »

⁽٩٦٥) في جميع النسخ : « ويحرمون عن قتالهم » ، وهو تحريفكما لا يختى ·

⁽٩٦٦) الفِيرَّةُ الففلة ، يقال : « على حين غِرَّةُ منه » أى فاجأه على حين غفلة منه .

المطالبة وهم في إحجام، و يَنْكُ لُون (٢٠١٠) عن المناجزة حتى يأذن الله بزوال الدولة المستقرة ، وفناء عمرها ، ووفور الخلل في جميع جهاتها ، ويتضح لأهل الدولة المستجدة مع الأيام ما كان يخفي منها ، من هرمها و تلاشيها ، وقد عظمت قوتهم بما اقتطعوه من أعمالها "و نقصوه من أطرافها ، فتنبعث هممهم يداً واحدة للمناجزة ، ويذهب ما كان يَفُتُ (٢٦٧٠) في عزائمهم من التوهات ، وتنتهى المطاولة إلى حدها ، ويقع الاستيلاء آخراً بالمعاجلة .

واعتبر ذلك فى دولة بنى العباس حين ظهورها ، حين قام الشيعة بخراسان بعد انعقاد الدعوة واجتماعهم على المطالبة عشر سنين أو تزيد . وحيئذ تم لهم الظَّفَر واستولوا على الدولة الأموية .

وكذا العلوية بطَبَرَسُتَان أمان عند ظهور دعوتهم فى الديلم ، كيف كانت مطاولتهم حتى استولوا على تلك الناحية . ثم لما انقضى أمر العلوية وسما الديلم إلى ملك فارسوالعراقين ، فمكثوا سنين كثيرة يُطَاو لون حتى اقتطعوا أصبهان ثم استولوا على الخليفة ببغداد .

وكذا الْهُبَيْدِيونَ ١٩٠٢ أقام داعيتهم بالمغرب أبو عبد الله الشيعى ١٨٠ ببنى كتامة من قبائل البربر عشر سنين ويزيد يطاول بنى الأغلب بإفْرِيقِيَة حتى ظفر بهم ، واستولوا (٩٦٨) على المغرب كله ، وسَمَوْ ا إلى ملك مصر ؛ فمكثوا

⁽٩٦٦) ﴿ نَكَلَتُ عَنِ العَدُو نُكُدُولًا مِنْ بَابِ قَعْدٌ ، وَهَذَهُ لَنَهُ الْحَجَازُ ، وَنَكُلُو لَلْ مَنْ بَابِ تَعْدُ ، وَهَذَهُ لَلْهُ ، وَمَعْهَا الْأَصْمِى ، وهو الجَنْ والتأخر . قال أبو زيد : نَكُلُ إذا أراد أن يصنع شيئًا فها به . ونكل عن اليمين امتنع منها » (المصاح) . (انظر كذلك تعليق ٨٨٤) . .

⁽٩٦٧) في جميع النسخ « بث » ، وهو تحريف عن « فكت الله و كيفك الأن النالب استخدام هذا الفعل مع كلة الساعد أو العزيمة بمعنى الإضعاف يقال « فت في ساعده » و « فت في عزيمته » أى أضفه أو أضفها (انظر القاموس) . ولا يستقيم استعال فعل «بث » إلا لمذا تعدى لمل النفوس أو إلى الروع ، فقيل مثلا : ويذهب ماكان أبث في نفوسهم أو في رموعهم من التوحات .

⁽٩٦٨) أي العبيديون .

ثلاثين سنة أو نحوها في طلبها يجهزون إليها العساكر والأساطيل في كل وقت (٩٦٩) ويجيء المدد المدافعتهم برا وبحراً من بغداد والشام ، وملكوا الإسكندرية والفيوم والصعيد ، وتخطت دعوتهم من هنالك إلى الحجاز وأقيمت بالحرمين . ثم نازل قائدهم جوهرالكاتب بعساكره مدينة مصر (٩٧٠) واستولى عليها ، واقتلع دولة بني طُغُج (٩٧١) من أصولها ، واختط القاهرة ، فجاء الخليفة بعد المُورِّ لدين الله ، فنزلها لستين سنة أو نحوها منذ استيلائهم على الإسكندرية ٩٦٩.

وكذا السلجوقية ملوك الترك لما استولوا على بنى سامان ، وأجازوا ^^^ من وراء الهر مكثوا نحواً من ثلاثين سنة ، يطاولون بنى سبكتكين بخراسان حتى استولوا على دولته . ثم زحفوا إلى بغداد فاستولوا عليها وعلى الخليفة مها بعد أيام من الدهر .

وكذا التتر من بعدهم خرجوا من الفازة عام سبع عشرة وستمائة فلم يتم لهم الاستيلاء إلا بعد أربعين سنة .

⁽٩٦٩) كانت أول محاولة حربية لاستيلاء الفاطميين على مصر في عهد عبيد الله المهدى نفسه سنة ٩٠١ ه. فقد وجه إليها في هذه السنة جيشاً من إفريقية بقيادة ابنه أبى القاسم ، فاستولى على الإسكندرية والفيوم وبعض مدن الهعيد ثم تتابعت بعد ذلك هذه المحاولات . ولم ايتم للفاطميين الاستيلاء على مصر إلا سنة ٨٥ ه ه (انظر الكندى والمقريزى وابن الأثير وأبا المحاسن) فكان الصحيح أن يقول : « فكثوا ستين سنة أو نحوها ٥٠٠ » . ويظهر أن كلة « ثلاثين » تحريف أو سبق قلم . لأن ابن خلدون نفسه سيختم هذه الفقرة بقوله : « فنرلها (أى المعز لدين الله) لستين سنة أو نحوها بعد استيلائهم على الإسكندرية » أى بعد المحاولة الأولى التي استولى فيها جيش عبيد الله المهدى بقيادة ابنه أى القاسم على الإسكندرية سنة المحادرية المحادرية سنة المحادرية ال

⁽٩٧٠) يقصد عاصمة مصر في دولة الإخشيد .

⁽٩٧١) هي دولة الإخشيد التي كان أول سلاطينها محمد بن طفح الأخشيد ، وقد ظلت عذه الدولة تحكم مصر نحو خس وثلاتين سنة (من ٣٧٣ ه لملي ٣٥٨ هـ) .

وكذا بنو مرين ^{۷۸} من زناتة خرجوا على الموحدين فمكثوا يطاولونهم . نحواً من ثلاثين سنة ، واستولوا على فاس واقتطعوها وأعمالها^{۹.۲} من ملكهم . ثم أقاموا في محاربتهم ثلاثين أخرى ، حتى استولوا على كرسيهم بمراكش . حسما نذكر ذلك كله في تواريخ هذه الدول(۹۷۱) .

فهكذا حال الدول الستجدة مع المستقرة فى المطالبة والمطاولة . سنة الله في عباده ؛ ولن تجد لسنة الله تبديلا .

ولا يُعارَضُ ذلك بما وقع في الفتوحات الإسلامية وكيف كان استيلاؤهم على فارس والروم لثلاث أو أربع من وفاة النبي صلى الله عليه وسلم ؛ واعلم أن ذلك إنما كان معجزة من معجزات نبينا صلى الله عليه و سلم ؛ سرها استماتة المسلمين في جهاد عدوهم استبصاراً (٩٧٠) بالإيمان ، وما أوقع الله في قلوب عدوهم من الرعب والتخاذل . فكان ذلك كله خارقاً للعادة المقررة في مطاولة الدول المستجدة للمستقرة . وإذا كان ذلك خارقاً فهو من معجزات نبينا ، سلوات الله عليه ، المتعارف ظهورها في الملة الإسلامية . والمعجزات لايقاس عليها الأمور العادية ، ولا يُعترضُ بها . والله سبحانه وتعالى أعلم ، وبه التوفيق .

⁽٩٧١) يحيل بذلك على ما سيذكره فى بحوثه التــاريخية اللاحقة للمقدمة منكتابه «العبر» (انظر صفحات ٧٨٠ – ٨٠ من تمهيدنا للمقدمة) .

⁽٩٧١ج) في جميع النسخ : ﴿ استبعاداً ﴾ وهو تحريف لـكلمة ﴿ استبصاراً

٥١ - فصل في وفور العمران

آخِرَ الدولة وما يقع فيها من كثرة المُوَتَان (٩٧٢) والحجاءات ١٩٨٩ب

اعلم أنه قد تقرر لك فيا سلف (١٩٧٠) أن ألدولة في أول أمرها لا بد لها من الرفق في مَلَكتها والاعتدال في إيالتها ، إما من الدين إن كانت الدعوة دينية ، أو من المكارمة والمحاسنة التي تقتضيها البدلوة الطبيعية للدول . وإذا كانت المَلَكة وانتشطوا للعمران كانت المَلَكة ويكثر التناسل . وإذا كان ذلك كله بالتدريج فإيما يظهر وأسبابه فتوفر أو جيلين في الأقل . وفي انقضاء الجيلين تشرف الدولة على بهاية أثره بعد جيل أو جيلين في الأقل . وفي انقضاء الجيلين تشرف الدولة على بهاية قد مر الك (١٧٦) أن أو اخر الدولة يكون فيها الإجحاف بالرعاياوسوء المَلَكة وقد مر الك صحيح ، ولا يعارض ما قلناه ؛ لأن الإجحاف وإن حدث حينئذ وقلت الجبايات فإيما يظهر أثره في تناقص العمران بعد حين ، من أجل التدريج في الأمور الطبيعية . ثم إن الجاعات والمو تان عند ذلك في أو اخر الدول . والسبب فيه :

⁽٩٧٧) المَوَتان بِفتحتين الموت ، وهوكذلك مصدر ماتت الأرض مَوَتَاناً أَى خلت مِن العارة والسكان (من المصباح) .

⁽٩٧٧) في الفصل الرابع والعشرين من هذا الباب ، وعنوانه : « فصل في أن لمرهاف الحد مضر بالملك ومفسد له في الأكثر » (انظر صفحات ٧٤٥ – ٧٧٥) . وفي الفصل الثاك والأربعين من هذا البساب ، وعنوانه : « فصل في أن الظلم مؤذن بخراب العمران » (انظر صفحات ٧٤١ – ٧٤٨) .

⁽٩٧٣) في الفصل السابع والأربعين من هذا الباب ، وعنوانه : « فصل في كيفية طروق الحلل بالدولة » (انظر صفحات ٧٥٠ – ٧٥٩) .

وقد عرض كذلك لهذه الحقيقة نفسها في الفصل الثالث والأربعين من هذا الباب (انظر عنوائه وصفحاته في التعليق السابق) .

أما المجاعات فلقبض الناس أيديهم عن الفَلْح في الأكثر ، بسبب ما يقع في آخر الدولة من العدوان في الأموال والجبايات ، أو الفتن الواقعة في انتقاض الرعايا وكثرة الخوارج لهرام الدولة ، فيقل احتكار الزرع غالباً ؛ وليس الاح الزرع وثمرته بمستمر الوجود ، ولاعلى وتيرة واحدة ، فطبيعة العالم في كثرة الأمطار وقلتها مختلفة ، والمطريقوى ويضعف ويقل ويكثر ، والزرعوا أنهار والضرع على نسبتة ، إلا أن الناس واثقون في أقواتهم بالاحتكار . فإذا فقد الاحتكار عظم توقع الناس المعجاعات ، فغلا الزرع وتجزعنه أولو الخصاصة " فهلكوا ، وكان المنوات ، والاحتكار مفقود" ، فشمل الناس الجوع (المعرف) .

وأما كثرة المَو تان ٩٧٠ فلها أسباب من كثرة المجاعات كما ذكر ناه، أو كثرة الفتن لاختلال الدولة فيكثر الهرُّج والقتل، أو وقوع الوباء. وسببه في الغالب فساد الهواء بكثرة العمران لكثرة ما يخالطه من العَفَن والرطوبات الفاسدة . وإذا فسد الهواء وهو غذاء الروح الحيواني ومُلابِسُهُ دائمًا فيسرى الفساد إلى مراجه. فإن كان الفساد قوياً وقع المرض في الرئة . وهذه هي الطواعين وأمراضها مخصوصة بالرئة . وإن كان الفساد دون القوى والكثير فيكثر العَفَن ويتضاعف ، فتكثر الحيات في الأمزجة وتمرض الأبدان وتهلك. وسبب كثرة العَفَن والرطوباتالفاسدة في هذا كله كثرة العمرانووغوره آخرَ الدولة ، لما كان١٦٨ في أو ائلهامن حسن المَكَ ٧٠ ورفقها وقلة المَغْرَم ، وهو ظاهر. ولهذا تبين ني موضعه من الحكمة أن تخلل الخلاء والقفر بين العمران ضرورى، ليكون تموج الهواء يذهب بما يحصل في الهواء من الفساد والعَفَن بمخالطة الحيوانات، ويأتى بالهواء الصحيح. ولهذا أيضًا فإن المُوَتانَ ٩٧٢ يكون في المدن الموفورة العمران أكثر من غيرها بكثير ، كمصر بالمشرق وفاس بالمغرب. والله يقدِّر ما يشاء .

⁽٩٧٣) «كان » هنا تامة بمعنى حصل ، و «بعض» فاعل كان ؛ وجملة « والاحتكار -نقود » جملة حالية ، والواو فيها للحال لا للعطاف .

٥٢ - فصل في أن العمران البشرى لابد له من سياسة ينتظم بها أمره

اعلم أنه تقدم لنا في غير موضع (٩٧٤) أن الاجماع البشر ضرورى ، وهومعنى العمران الذى نتكلم فيه ، وأنه لابد لهم في الاجماع من وازع حاكم يرجعون إليه . وحكمه فيهم : تارة يكون مستنداً إلى شرع منزل من عند الله يوجب انقيادَهم إليه إيمائهم بالثواب والعقاب عليه الذى جاء به مبلِّفه ؛ وتارة إلى سياسة عقلية يوجب انقيادَهم إليهاما يتوقعونه من ثواب ذلك الحاكم بعدمعرفته بمصالحهم . فالأولى يحصل نفعها في الدنيا والآخرة لعلم الشارع بالمصالح في العاقبة ، ولمراعاته غياة العباد في الآخرة ؛ والثانية إنما يحصل نفعها في الدنيا فقط (٩٧٥) .

وماتسمعه من السياسة المدنية فليس من هذا الباب ، وإنمامعناه عند الحكاء ما يجب أن يكون عليه كل واحد من أهل ذلك المجتمع في نفسه وخلقه حتى يستغنوا عن الحكام رأساً: ويسمون المجتمع الذي يحصل فيه ما يسمى من (٩٧٥٠) وليس ذلك «بالمدينة الفاضلة»؛ والقو انين المراعاة في ذلك «بالسياسة المدنية» (٩٧٦). وليس مرادهم السياسة التي يُحمْل عليها أهل الاجماع بالمصالح العامة ؛ فإن هذه غير

⁽٩٧٤) وأول حديث عن هذا الموضوع ، وهو أهم ما قاله ابن خلدون فيه ، وكثيرا ما يحيل إليه ، كان في المقدمة الأولى من الكتاب الأولى وعنواتها : « المقدمة الأولى في أن الاجتماع الإنساني ضروري » (انظر صفحات ٣٣٧ – ٣٣٩ : من الجزء الأول من طبعتنا هذه) .

⁽٩٧٥) سبقالكلامعلى هذين النوعين وعلى نوع ثالث للحكم فىالفصل الحامسوالمشرين منهذا الباب، وعنوانه: «فصل فى معنى الحلافة والإمامة» (انظر صفحات ٧٦ه – ٥٧٨).

⁽٩٧٥) هكذا فى جميع النسخ . ويظهر أن كلمتى « ما يسمى من » مقحمتان لا محل ألم فى الجملة .

⁽٩٧٦) يشير بذلك على الأخس لملى آراء أفلاطون فى كتابه « الجمهورية » ولملى آراء الفارابي فى كتابه « آراء أهل المدينة الفاضلة » . غير أنه يلاحظ أن كليهما قد رأى ضرورة وجود رئيس أو رؤساء ووجود حكومة لمدينته ، خلافا لما يوهمه كلام ابن خلدون فى هذه الفترة . صحيح أن كليهما يرى أنه ينبنى أن يكون أهل المدينة الفاضلة على درجة عالية من كال =

تلك. وهذه المدينة الفاضلة عندهم نادرة أو بميدة الوقوع ، وإنما يتكلمون عليها على حهة الفرض والتقدير.

ثم إن السياسة العقلية التي قدمناها تـكون على وجهين . أحدها يراعي فيهــا المصالح على العموم ومصالح السلطان في استقامة ملسكه على الخصوص . وهـ ده كانت سياسة الفرس وهي على جهة الحكمة . وقد أغنانا للله تعالى عنها في الملة ولعهد الخلافة ، لأن الأحكام الشرعية مغنية عنها في المصالح العامة والخـــاصة والآداب(٩٧٧) ، وأحكام الملك مندرجة فيها . الوجه الثاني أن يراعي فيها مصلحة السلطان وكيف يستقيم له الملك مع القهر والاستطالة ، وتــكون المصالحالعامة في هذه تبعاً . وهذه السياسة التي يحمل عليها أهل الاجتماع التي(١٧٧٠) لسائر الملوك في العالم من مسلم وكافر (٩٧٧-): إلا أن ملوك المسلمين يجرون منها على ماتقتضيه الشريعة الإسلامية بحسب جهدهم؛ فقو انينها إذا مجتمعة من أحكام شرعية، وآداب خلقية، وقوانين في الاجتماع طبيعية، وأشياء من مراعاة الشوكة والعصبية ضرورية؛ والاقتداء فيها بالشرع أوَّلا، ثم الحكماء فيآدابهم والملوك في سيرهم. ومن أحسن ما كتب في ذلك وأودع كتاب طاهر بن الحسين لابنه عبد الله بن طاهم لما ولاه المأمون الرُّقَّة ومصر وما بينهما • فكتب إليه أبوه طاهر كتابه المشهور عهد إليه فيه ووصاه بجميع مايحتاج إليه في دولته وسلطانه

الأخلاق، وأن يكونوا صورة من رئيس المدينة نفسه . وأفرادهذا شأنهم لن يكونوا في حاجة
 كبيرة إلى حاكم وازع . وبذلك يمكن التوفيق بين ما يقوره أصحاب المدن الفاضلة وما يقروه
 هنا ابن خلدون ، أوما يتبادر إلى الدهن من عبارته .

⁽ اظر كتابنا « نصول من آراء أهل المدينة الفاضلة للفارابي » ولنظر كذلك آخر ص ٣٩٩ وأول ٢٤٠ من تمهيدنا.لقدمة ابن خلدون) .

⁽٩٧٧) في جميع النسخ : « والآفات » وهو تحريف لـكلمة : « والآداب » .

⁽٩٧٧)« الَّتَى » خبر «هذه» . فالمبنى : وهذه السياسة ... هى التى لسائر الملوك ..

⁽۹۷۷ج) استبدل بكلمة « وكافر » كلة « وغيره » في طبعتي « لَ » و « دار الكتاب اللبنائي » مجاملاً لنصارى لبنان . ولكن على حساب الأمانة العلمية . (انظر كذلك تحريفاً من هذا القبيل في تعليق ٩٨٢٦ ، ٨١٦ج وانظر كذلك تعمد حذف فقرات للأسباب نفسها وحذف فصول وفقرات حذة تحكمياً في تعليق ٩٥٤ وفي ص ٢٥٢)

من الآداب الدينية والخلقية ، والسيامة الشرعية والملوكية ، وحثه على مكارم الأخلاق ومحلسن الشيم بما لايستغنى عنه ملك ولا سوقة. ونص الكتاب:

« بسم الله الرحمن الرحيم . أما بعد فعليك بتقوى الله وحده لا شريك له وخشيته، ومراقبته عز وجل.، ومزايلة (٩٧٨)سخطه. واحفظ رعيتك في الليل والنهار . والزم ما ألبسك الله من العانية بالذكر لمعادك وما أنت صائر إليه وموقوف عليه ومسؤول عنه ، والعمل في ذلك كله بما يعصمك من الله عن وجل وينجيك يوم القيامة من عقابه وأليم عذابه . فإن الله سبحانه قد أحسن إليكوأوجب الرأفة عليك بمن استرعاك أمرهممن عباده، وألزمك العدل فيهم، والقيامَ بحقه وحدوده عليهم ، والنبُّ عنهم ، والدفع عن حريمهم ومنصبهم ، والخَفْنَ (٩٧٩) لدمائهم، والأمن لسِرْبهم، وإدخال الراحة عليهم . ومؤاخِذُكَ بما فرض عليك ، ومُو قَفُك عليه ، وسائلك عنه ، ومثيبك عليه بما قدمت وأخرت . ففرّ غ لذلك فهمك وعقلك وبصرك ، ولا يشغلك عنه شاغل ، وإنه رأس أمرك ومِلاكُ (٩٨) شأنك، وأول ما يُوقِفُك عليه . وليكن أوَّالُ مَا تُنازَم به نفسَك وتنسب إليه فعلَك المواظبةَ على ما فرض الله عز وجل عليك من الصاوات لغمس والجماعة عليها بالناس قَبَلَكَ ، وتُوقعها (٩٨١)على سننها، من إسباغ الوضوء لها وافتتاح ذكر الله عز وجل فيها(٩٨٢)، ورتل في قراءتك ،

⁽٩٧٩) حقنت دمه خلاف هدرته ، وهو من حقنت الماء في السِّقاء حقنا من باب قتل إذا جمته فيه ، فكأنك جمت الدم في صاحبه فلم ترقه (من المصباح) .

⁽٩٨٠) مِلاك الأمر بالكسر قوامه ؛ ومنه يقال : « القلب ملاك الجسد » و « ملاك الشيمة الأدب » .

⁽٩٨١) في جميع النسخ: « وتوابعها » وهو تحريف.

⁽٩٨٢) يقصد دعاء الاستفتاح في أول الصَــــلاة بعد تــكبيرة الإخرام (انظر كتب الفقه).

وتمكن فى ركوعك وسجودك وتشهدك ، ولتصرف فيه رأيك ونيتك ، واحضض عليه جماعة بمن معك وتحت يدك ، وادأب عليها ، فإنهاكما قال الله عز وجل : « تنهى عن الفحشاء والمنكر (٩٨٣)».

«ثم أتبع ذلك الأخذ بستن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، والمثابرة على خلائقه ، واقتفاء أثر السلف الصالح من بعده . وإذا ورد عليك أمر فاستعن عليه باستخارة الله عز وجل وتقواه ، وبلزوم ما أنزل الله عز وجل في كتابه من أمره وجهيه وحلاله وحرامه ، وائتمام ما جاءت به الآثار عن رسول الله صلى الله عليه وسلم . ثم قم فيه بالحق لله عز وجل . ولا تميلن عن العدل فيا أحببت أو كرهت لقريب من الناس أو لبعيد » .

«وآثر الفقه وأهله، والدين و حمكته، وكتاب الله عز وجل والعاملين (۱۹۸۰) به ؛ فإن أفضل ما يتزين به المرء الفقه في الدين، والطلب له، والحث عليه والمعرفة بما يتقرب به إلى الله عز وجل، فإنه الدليل على الخير كله، والقائد إليه والآمر به، والناهى عن المعاصى والمو بقات كلمها . ومع توفيق الله عز وجل يزداد المرء معرفة وإجلالا له ود ركاً (۱۹۸۶) للدرجات العلى في المعاد ، مع مافي ظهوره للناس من التوقير لأمرك ، والهيبة لسلطانك ، والأنسة بك (۱۹۸۰)، والثقة بعدلك » .

« وعليك بالاقتصاد في الأموركلها فليس شيء أبين نفعاً، ولا أخص أمناً، ولا أجمع فضلامنه . والقصد؟ داعية إلى الرشد ، والرشد دليل على التوفيق

⁽٩٨٣) فقرة من آية ٤٥ من سورة العنكبوت (وهي سورة ٢٩): « واتل ما أوحى إليك من الكتاب وأقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر. ٠٠٠ ».

⁽٩٨٣) لعل الأصــل : « وآثِر الفقه وأهله ، وكتاب الله عز وجل و حَــلته ، والعاملين به » . فإن الشائم أن يقال : حَــاته كتاب الله ، والعاملين بالدين .

⁽۹۸۶) الدَّرَكَ بفتحتین (وسكون الراء لفة فیه) اسم من أدركت الهی، قال تعالی : « ولقد أوحینا إلى موسى أن أسر بعبادی فاضرب لهم طریقاً فی البحر يَسَساً ، لا تخاف دَرَكا ولا تخشی » (آیة ۷۷ من سورة طه وهی سورة ۲۰) ـ

⁽٩٨٥) « الأنكسكة محركة ضد الوحشة » (القلموس)...

والتوفيق قائد إلى السعادة، وقوام الدن والسن الهادية بالاقتصاد ، فَآرَرُهُ (٢٨٠٠) في دنياك كلما ».

«ولاتقصر فى طلب الآخرة والأجر والأعمال الصالحة والسن المعروفة ومعالم الرشد والإعانة ، والاستكثار من البر والسعى له إذا كان يطلب به وجه الله تعالى ومرضاته ، ومرافقة أولياء الله فى دار كرامته واعلم (٩٨٧)أن القصد فى شأن الدنيا يورث العز و يمحص من الذنوب ، وأنك لن تحوط نفسك من قائل ولا تنصلح أمورك بأفضل منه ، فأته واهتد به تتم أمورك و تزد مقدرتك و تصلح عامتك وخاصتك . وأحسن ظنك بالله عز وجل تستقم لك رعيتك ، والتمس الوسيلة إليه فى الأمور كلما تستدم به النعمة عليك » .

« ولا تتهمن أحداً من الناس فيا توليه من عملك قبل أن تكشف أمره ؛ فإن إيقاع النهم بالبُرآء ، والظنون السيئة بهم ، آثم مم أيم . فاجعل من شأنك حسن الظن بأصحابك ، واطرد عنك سوء الظن بهم ، وارفضه ، يُعِنْك ذلك على استطاعتهم ورياضتهم . ولا تتخذن عدو الله الشيطان في أمرك معمداً ، فإنه إيما يكتني بالقليل من و هَنك ويدخل عليك من الغم بسوء الظن بهم ما ينقص لذاذة عيشك ، وأعلم أنك تجد بحسن الظن قوة وراحة ، وتكتني به ما أحببت كفايته من أمورك ، وتدعو الناس إلى محبتك والاستقامة في الأمور ما أحببت كفايته من أمورك ، وتدعو الناس إلى محبتك والاستقامة في الأمور والبحث عن أمورك . والمباشرة لأمور الأولياء ، وحياطة الرعية ، والنظر في وأحيى للسنة » ، وحمل مؤوناتهم ، أيسر عندك مما سوى ذلك ؛ فإنه أقوم للدين وأحيى للسنة » .

⁽٩٨٦) في جميع النسخ « وكذا » وهو تحريف لـكلمة « فآثِر ه » (أي نقدمه على غيره) كما وردت السكامة في إس هذه الرسالة في كتب أخرى .

⁽٩٨٧) في جميع النسخ « أما تعلم » ، وهو تحريف لكلمة « واعلم » كما وردت الكلمة في نس هذه الرسالة في كتب أخرى .

« وأخلص نيتك في جميع هذا ، وتفرد بتقويم نفسك تفرُّدَ من يعلم أنه مسؤول عماصنع ، وتَجْزِيُّ بما أحسن ، ومؤاخذ بما أساء . فإن الله عز وجل جعل الدين حرزاً وعزاً ، ورفع من اتبعه وعززه » .

«واسلك بمن سوسه وترعاه بهج الدين وطريقه الأهدى. وأقم حدود الله تعالى في أصحاب الجرائم على قدر منازلهم وما استحقوه ، ولا تعطل ذلك ولا تنهاون به ، ولا تؤخر عقوبة أهل العقوبة ، فإن فى تفريطك فى ذلك ما يفسد عليك حسن ظنك . واعتزم على أمرك فى ذلك بالسنن المعروفة ، وجارنب البدع والشبهات يسلم لك دينك وتتم لك مروءتك » .

« وإذا عاهدت عهداً فأوف به ، وإذا وعدت الخير فأنجره . واقبل الحسنة وادفع بها . واغمض عن عيب كل ذى عيب من رعيتك . واشدد لسانك عن قول الكذب والزور ، وابغض أهل النيمة ؛ فإن أول فساد أمورك فى عاجلها وآجلها ، تقريب الكذوب ، والجراءة على الكذب؛ لأن الكذب رأس المآثم ، والزور والنميمة خاتمها ، لأن النميمة لا يسلم صاحبها ، وقائلها لا يسلم له صاحب ولا يستقيم له أمر . وأحبب أهل الصلاح والصدق ، وأعز الأشراف بالحق ، وأعن الضعفاء وصل الرحم ؛ وابتغ بذلك وجه الله تعالى واعزاز أمره ، والتمس فيه ثو أبه والدار الآخرة ، واجتنب سوء الأهواء والجور ، واصرف عنهما رأيك ، وأظهر براء تك من ذلك لرعيتك . وأنعم بالعدل سياستهم وقم بالحق فيهم ، وبالمعرفة التي تنتهى بك إلى سبيل الهدى. وأملك نفسك عند الفضب، فيهم والوقار ، وإياك والحدة والطيش والغرور فيا أنت بسبيله » .

«و إياك أن تقول أنامسكَط أفْمَل ما أشاء ؛ فإن ذلك سريع إلى نقص الرأى وقلة اليقين بالله عز وجل . وأخلص لله وخده النية فيه واليقين به . واعلم أن الملك لله سبحانه وتعالى بؤتيه من يشاء وينزعه عمن يشاء. ولن تجد تغير النعمة وحلول النقمة

إلى أحد أسرع منه إلى جَهَلة النعمة من أصحاب السلطان ، والمبسوط لهم فى الدولة إذا كفروا نعم الله وإحسانه ، واستطالوا بما أعطاهم الله عز وجل من فضله » .

«ودع عنك شَرَهَ نفسك، ولتكن ذخائرك وكنوزك التي تدخر وتكنز البر" والتقوى ، واستصلاح الرعية ، وعمارة بلادهم والتفقد لأمورهم ، والحفظ لدمائهم ، والإغاثة لملهوفهم » .

«واعلم أن الأموال إذا اكتُـنِزت وادُّخرَت في الخزائن لا تنمو؛ وإذا كانت في صلاح الرعية وإعطاء حقوقهم وكف الأذية عنهم نمت وزكت ٢٧٩ ، وصلحت بها العامة ، وترتبت بها الولاية ، وطاب بها الزمان ، واعتُقِد فيها العز والمنفعة. فليكن كنر خزائنك تفريق الأموال في عارة الإسلام وأهله، ووفر منه على أولياء أميرالمؤمنين قبَلَكَ حقوقهم ، وأوف من ذلك حِصَصْهم ، وتعهد مايصلح أَمْوَرَهُمْ وَمُعَاشَهُمُ؛ فَإِنْكَ إِذَا فَعَلْتَ ذَلِكَ قَرَّتْ النَّعْمَةُ لَكَ ، واسْتُوجَبّْتَ المزيدَ من الله تعالى ، وكنت بذلك على جباية أموال رعيتك و خراجك أقدر، وكان الجميعُ لما شملهم من عدلك وإحسانك أسلَسَ ٨٠٢ لطاعتك. وطب نفساً بكل ما أردتُ، وأجهدنفسك فيما حددتُ لك في هذا الباب، وليعظم حقك فيه. و إنما يبقى من المال ما أنفق في سبيل الله وفي سبيل حقه . واعرف للشاكرين حقهم وأثبهم عليه .و إياك أن تنسيك الدنيا وغرورها هول الآخرة فتتهاون بما يحق عليك ، فإن التهاون يورثالتفريط ، والتفريط يورث البوار . وليكن عملك لله عز وجلوفيه ،وارج الثواب منه ، فإن الله سبحانه قد أسبغ عليك فضله . واعتصم بالشكر ، وعليه فاعتمد ، يزدك الله خيراً وإحساناً ؛ فإن الله عز وجل يثيب بقدر شكرالشاكرين وإحسان المحسنين » .

«ولاتُحَقِّرَنَّ ذَنباً ،ولا تمالئن حاسداً ، ولاتر حمن فاجراً ، ولا تَصِلَنَّ كَفُوراً ولا تُصِلَنَ كَفُوراً ولا تُدَاهِمَينَ عَدوا ، ولا تصدقن نماماً ، ولا تأمنن غدّاراً ، ولا توالين فاسقاً ،

ولا تتبعن غاوباً، ولا تحمدن مرائياً، ولا تُحقِّرُنَ إنساناً، ولا تردن سائلا فقيراً، ولا تُحسَّمَنَ الطلا، ولا تلاحظن مضحكا، ولا تخلفن وعداً، ولا تزهون فخراً، ولا تظهرن غضباً، ولا تباينن رجاء، ولا تمشين مرحاً، ولا تُزكِّين سفيها، ولا تفرطن في طلب الآخرة، ولا ترفعن للمام عيناً، ولا تغمضن عن ظالم رهبة منه أو محاباة، ولا تطلبن ثواب الآخرة في الدنيا».

«وأكثر مشاورةالفقهاء ، واستعمل نفسك بالحلم ، وخذ عن أهل التجارب وذوى العقل والرأى والحكمة . ولا تدخلن فى مشورتك أهل الرَّفْه ** والبخل ولا تسمعن لهم قولا ، فإن ضررهم أكثر من نفعهم » .

«وليس شيء أسرع فساداً لما استقبلت فيه أمر رعيتك من الشع. واعلم أنك إذا كنت حريصاً كنت كير الأخذ فليل العطيبة ، وإذا كنت كذلك لم يستقم أمرك إلاقليلا ، فإن رعيتك تعقد على محبتك بالكف عن أموالهم وترك الجوور عليهم ، ووال من صافاك من أوليائك بالإفضال عليهم وحسن العطية لهم واجتنب الشح ، واعلم أنه أول ما عصى الإنسان به ربه ، وأن العاصى بمنزلة الخزى ، وهو قول الله عز وجل: «ومن يوق شيح ففيه فأولئك هم الفلحون (٩٨٨) » . فسهل طريق الجود بالحق ، واجعل المسلمين كلهم فى فيئك حظاً ونصيباً ، وأيقن أن الجود أفضل أعال العباد ، فأعدا لنفسك خلقاً وارض به علا ومذهباً . وتفقد الجندفى دواوينهم ومكاتبهم، فأعدا من أمرهم ، وتزيد قلوبهم فى طاعتك وأمرك خلوصاً وانشراحاً . وحسب ذى السلطان من السعادة أن يكون على جنده ورعيته ذا رحمة فى عدله وحسب ذى السلطان من السعادة أن يكون على جنده ورعيته ذا رحمة فى عدله

⁽٩٨٨) آخر آية ١٦ من سورة التفابن (وهي سورة ٦٤) : • فاتقوا الله ما استطفته واسمعوا وأطيعوا وأنْفقوا خيراً لأنفسكم ، ومن يوق شُـح ً نفسِـه فأولئك هم المفلحون ، ، وهي كذلك آخر الآية المشار لمايها في تعليق ٩٦٤ .

وعطيته وإنصافه وعنايته وشفقته وبره وتوسعته . فزايل(٩٨٩) مكروه أحد البابين باستشعار فضل الباب الآخر ، ولزوم العمل به ، تلق إن شاء الله تعالى به نجاحاً وصلاحاً وفلاحاً » .

« واعلم أن القضاء من الله تعالى بالمكان الذى ليس فوقه شيء من الأمور. لأنه ميزان الله الذي تعدل عليه أحوال الناس في الأرض. وبإقامة العدل في القضاء والعمل تصلح أحوال الرعية و تؤ من السبل ، و يَنتَصِفُ المظلوم ، وتحسن المعيشة ، ويؤد السبل ، و يَنتَصِفُ المظلوم ، وتحسن المعيشة ، ويؤد الله ويقر الطاعة ، ويرزق الله العافية والسلامة ، ويقيم الدين ، و يجرى السنن والشرائع في محاربها . واشتد في أمر الله عز وجل. وتورع عن النطف (١٩٠٠). وامض لإقامة الحدود . وأقلل المحلة ، وابعد عن الضجر والقلق ، واقع بالقسم ، وانتفع بتجربتك ، وانتبه في صتك ، واسد و (١٩٠٠) في منطقك ، وأنصف الخصم ، وقف عند الشبهة ، وأبليغ في الحجة ، ولا يأخذك في أحد من رعيتك محاباة ولا مجاملة ولا لومة وأبيلغ من وتثبت وتأن وراقب وانظر وتفكر وتدبر واعتبر ، وتواضع لربك ، وارفق بجميع الرعية ، وسلط الحق على نفسك ، ولا تسرعن إلى سفك دم . فإن الدماء من الله عز وجل بمكان عظيم ، (فإياك) (١٩٠١) انتها كأ لها بغير حقها » .

« وانظر هذا الخراج الذى استقامت عليه الرعية، وجعله الله الله سلام عزاً ورفعة، ولأهل توسعة ومَنَعَة ٢٨١؛ ولعدوه كبتاً وغيظاً ، ولأهل الكفر من معاديهم

⁽٩٨٩) أمر من رايل بمغى باعد (انظر تعليق ٩٧٨) وفي بعض النسخ « فذلل » : وكلتا السكلمتين يتسق معناها مع العبارة .

⁽۹۹۰) « نَسَطِف كَفَرَرَح وَتُمنِي نَسَطَفاً ونَسَطَانَة وَنُطوفَة تلطخ بعيب ، واتهم بريبة ، وفسد » (الفاموس) ؛ أى ابتعد عن كل مواطن الريب والشهات . (۹۹۱) فعل أمر من سدَّ يشُدُّ أى لاكرَمَ السداد وصار سديداً . وفي نسخة :

⁽٩٩١) فَعَلَ أَمْرَ مَنْ سَدَّ يَشُدُّ أَى لاَ زَمَ السَّدَادِ وَصَارَ سَدَيْداً . وَفَي نَسَجَةً : وَسَنَدُّدٍ ٤ .

⁽٩٩٢) السكلمة الموضوعة بين قوسين ساقطة من جميع النسخ . ولا بد من لاتباتها أو لمتباتكة بمعناها حتى تستفيم العبارة .

ذلا وصغاراً ، فوزعه بين أصحابه بالحق والعدل والتسوية والعموم ، ولا تدفعن شيئاً منه عن شريف لشرفه (٩٩٢). ولا عن غنى لغناه ، ولا عن كاتب لك ، ولا عن أحد من خاصتك ولا حاشيتك ، ولا تأخذن منه فوق الاحمال له . ولا تركلت أحد أمراً فيه شطط . واحمل الناس كلهم على أمر الحق ، فإن ذلك أجمع لألفتهم وألزم لرضاء العامة ».

« واعلم أنك جُعِلْت بولايتك خازناً وحافظاً وراعياً . وإيماسمي أهل عملك رعيتك لأنك راعيهم وقيمهم ، فخذ منهم ما أعطوك من عفوهم (١٩٩٠) ونفذه في قوام أمرهم وصلاحهم وتقويم أو دهم . واستعمل عليهم أولى الرأى والتدبير والتجربة والخبرة بالعلم والمدل بالسياسة والعفاف . ووسع عليهم في الرزق ؛ فإن ذلك من الحقوق اللازمة لك فيا تقلدت وأشند إليك ، فلا يشغلك عنه شاغل ولا يصرفك عنه صارف . فإنك متى آثرته وقمت فيه بالواجب استدعيت به زيادة النعمة من ربك، وحسن الأحدوثة في عملك ، واستجررت به الحبة من رعيتك ، وأعنت على الصلاح ، فدرات الخيرات ببلدك ، وفشت العارة بناحيتك ، وظهر الخصب في كورك (١٩٥٥) وكثر خراجك وتوفرت أموالك، بناحيتك ، وظهر الخصب في كورك (١٩٥٥) وكرخراجك وتوفرت أموالك، نفسك ، وكنت محود السياسة مرضى العدل في ذلك عند عدوك ، وكنت نفسك ، وكنت محود السياسة مرضى العدل في ذلك عند عدوك ، وكنت في أمورك كلها ذا عدل وآلة وقوة وعُدَّة . فنافس فيها ولا تقدم عليها شيئاً في أمورك كلها ذا عدل وآلة وقوة وعُدَّة . فنافس فيها ولا تقدم عليها شيئاً محمد عاقبة أمرك إن شاء الله تعالى ».

⁽٩٩٢) أَى لا تُعْفَ ِ شريفاً من شيء من هذا الحراج محاباة له ومراعاة لشرفه ومكانته.

⁽٩٩٤) عَفْـُو ُ المـال ما يَفضل عن النقة . ومنه قوله تعـالى : « ويسألونك ماذا ينفقون » (أى يتصدقون به) « قل العفو » (فقرة من آية ٢١٩ من سورة البقرة وهى السورة الثانية) . قال البيضاوى في تفسير هذه الـكلمة : « هو أن ينفق ما تيسر له بذله ولا يبلغ منه الجهد » .

⁽ ٩٩٠) « الكُوْرة المدينة والصُّقْع وجمعه كُورَ » (القاموس) .

«واجعل في كل كورة " من عملك أميناً يخبرك خبر عالك ويكتب إليك سيرهم وأعملهم . حتى كأنك مع كل عامل في عمله معايناً لأموره كلها . وإذا أردت أن تأمرهم بأهر فانظر في عواقب ما أردت من ذلك ، فإن رأيت السلامة فيه والعافية ورجوت فيه حسن الدفاع والصنع فأمضه ، وإلا فتوقف عنه ، وراجع أهل البصر والعلم به ، ثم خذ فيه عدته ؛ فإنه ربما نظر الرجل في أمره وقد أتاه على ما يهوى ، فأغواه ذلك وأعجبه ؛ فإن لم ينظر في عواقبه أهلك ، ونقض عليه أمره . فاستعمل الحزم في كل ما أردت و باشره بعسد عون الله عز وجل بالقوة . وأكثر من استخارة ربك في جميع أمورك » .

« وافر عن عمل يومك ولا تؤخره لغدك ، وأكثر مباشرته بنفسك ، فإن لفد أموراً وحوادت تاميك عن عمل يومك الذى أخرت. واعلم أن اليوم إذا مضى ذهب بما فيه . فإذا أخرت عمله اجتمع عليك عمل يومين فيشغلك ذلك حتى تمرض منه . وإذا أمضيت لسكل يوم عمله أرحت بدنك ونفسك ، وجمت أمر سلطانك » .

« وانظر أحرار الناس وذوى الفضل ممهم بمن بلوت صفاء طو يَهْمِم، وشهدت مودتهم لك ، ومظاهرته م بالنصح والحافظة على أمرك ، فاستخلصهم وأحسن إليهم . وتعاهد أهل البيوتات بمن قد دخلت عليهم الحاجة واجتمل مؤونتهم ، وأصلح حالهم ، حتى لا يحدوا خَلَتْهم (٢٦٠ منافراً (٩٩١) . وأفردنفسك بالنظر في أمور الفقراء والمساكين ومن لا يقدر على رفع مظلمته إليك، والمُحتَقرِ (٩٩٧)

⁽٩٩٦) من معانى المنافرة المفاخرة (من القاموس) . وهذا المعنى هو القصود فى هذه العبارة . أى حتى لا يج وا من يتعاظم على م يسبب فقرهم .

⁽٩٩٧) عطف على الفقراء ، أي : وأفرد نفسك كذلك بالنظر في أمرالمحتَـقَـر٠٠٠ الخ.

الذي لاعلم له بطلب حقه ، فسل عنه أحنى (٩٩٨) مسألة ، وكل (٩٩٩) بأمثاله أهل الصلاح في رعيتك ، ومرهم برفع حوائجهم وخلالهم (١٠٠٠) إليك لتنظر فيما يصلح الله به أمرهم . وتعاهد ذوى البأساء ويتماهم (١٠٠١) وأراماهم ، واجعل لهم أرزاقاً من بيت المال اقتداء بأمير المؤمنين أعزه الله تعالى في العطف عليهم والصلة لهم ، ليصلح الله بذلك عيشهم ، ويرزقك به بركة وزيادة . وأجر للأضراء (١٠٠٢)

(۹۹۸) حفیی به کرضی حفاو آ واحتنی بالغ فی اکرامه والعنایة بأمره و آکثر السؤال عن حاله فهو حفیی ؟ و آحنی السؤال رد ده فهو حفیی " ، أی مُسلح " فی سؤاله و مستفس فیه . و من الأول قوله تعالی علی لسان ابراهیم علیه السلام مخاطبا أباه : « سلام علیك ساستغفر لك ربی انه كان بی حفییا " (آیة ۷۷ من سورة مربم ، و می سورة ۱۹) ؟ و من الثانی قوله تعالی : و یسألونك عن الساعة أیّان مُسر "ساها ؟ قل انحا علمها عند ربی و می الونك كأنك تخفی "عنها ۰۰۰ » (آیة ۱۸۷ من سورة الأعراف ، و می سورة ۹) . (من القاموس و مختار الصحاح) .

وكلة « أحنى » المستخدمة فى العبارة التى نعلق عليها هى أفعل تفضيل من هذا الفعل ، وكلا المعنين السابقين محتمل فعها .

هذا ، وفي معظم النسخ « أخني » بالخاء . وهو تحريفكما لا يخني .

(٩٩٩) فعل أمر من وكل به فلانا ووكل إليه الأمر سلمه وتركه وفوضه إليه واعتمد عليه في شأنه (من القاموس والمصباح) .

(١٠٠٠) النحكة الحاجة والفقر والخصاصة (انظر تعليق ٢٦١) ؟ وهي كذلك النحك عشلة ؛ وجمها في المعنيين خلال (من القاموس والمصباح) والمعني الأول هو المقصود في هذه العبارة . وفي بعض النسخ « وحالاتهم » بدلا من خلالهم » .

هذا ، وأما ﴿ خِلالَ ﴾ في قوله تعالى : ﴿ قُلَ لَعَبَادَى الذّينَ آمَنُوا يَقْيَمُوا الصلاة وينفقوا مما رزقناهم سراً وعلانية من قبل أن يأتى يوم لابيع ﴿ فيه ولا ﴿ خلالَ ﴾ ﴿ آية ٣١ من سورة لمراهيم ، وهي سورة ١٤) ، فهي مصرر خالَّه مُسْخَالَة وْ خَلالا أَى آنخذ كُلّ منهما الآخر خليلا وصديقاً ، من النحُسُلَّة بضم الحاء وهي الصداقة (انظر تعليق ٩٠ و ٢٦١) .

(۱۰۰۱) يجمع اليتيم على أيتام ويتامى ويَـــَــَـمة وميتمة (من القاموس) . وفي بعض النسخ ويتاماهم .

(١٠٠٢) « الأضرَّاء جم ضرير وهو الذاهب البصر » (القاموس) . وفي بعض النسخ « الأمراء » ، وهو تحريف .

من بيت المال ، وقدم حملة القرآن منهم والحافظين لأكثره في الجراية على غيرهم . وانصِب لمرضى المسلمين دوراً تأويهم وقُوَّاماً يرفقون بهم ، وأطباء يعالجونأ سقامهم، وأسعفهم بشهواتهم مالميؤدِّ ذلك إلى سَرَفٍ في بيت المال».

«واعلم أن الناس إذا أعطوا حقوقهم وأفضل أمانيهم لم يرضهم ذلك ولم تطب أنفسهم دون رفع جوائجهم إلى ولاتهم ، طمعاً فى نيل الزيادة وفضل الرفق بهم (١٠٠٣). وربما تبرَّم المتصفح لأمور الناس لكثرة مايرد عليه ، ويشغل ذكره (١٠٠٢) وفكره منها ما يناله به من مؤونة ومشقة . وليس من يرغب فى العدل و يعرف محاسن أموره فى العاجل وفضل ثواب الآجل كالذى يستقل ما يقرِّبه من الله تعالى ، و تلتمس به رحمته (١٠٠١) » .

« وأكُـيْرُ الإذن للناس عليك وأرهِم وجهك، وسَكِنْ لهم حواسك (١٠٠٠)، واخفض لهم جناحك، وأظهر لهم بشرك ، ولن لهم في السألة والنطق، واعطف عليهم بجودك وفضلك. وإذا أعطيت فأعط بسماحة وطيب نفس والتماس للصنيعة والأجر من غير تكدير ولا امتنان ؛ فإن العطية على ذلك تجارة مربحة إن شاء الله تعالى » .

⁽۱۰۰۳) هكذا في « ل » مع تحريف كلة « بهم » إلى « منهم » . ووردت هذه الجملة في «م» و « ن » هكذا : « واعلم أن الناس إذا أعطوا حقوقهم وفضل أمانتهم لم تبرمهم وربحا تبرم المتصفح لأمور الناس ••• الخ » ؛ ووردت في « التيمورية » هكذا : « واعلم أن الناس إذا أعطوا حقوقهم وفضل أمانيهم لم يرضهم ذلك » .

⁽١٠٠٣ن) في « التيمورية » : « ويشغل ذهنه » .

⁽۱۰۰۶) وردت هذه الجملة محرفة فى جميع النسخ . فنى «ل» : «كالذى يستقبل مأيقربه من الله تعالى ويلتمس رحمته» . وفى « م » : «كالذى يستفزء ما يقربه لملى الله تعالى و تلتمس رحمته » . وفى « ن » : «كالذى يستقرى ما يقربه لملى الله تعالى و تلتمس رحمته » .

⁽۱۰۰۵) فی بعض النسخ : « وسَـكـِّـن حُــرَّاسك » أى اجعلهم ساكنين حتى يدخل عليك من يريد لقاءك .

« واعتبر بما ترى من أمور الدنيا ومن مضى من قبلك من أهل السلطان والرياسة فى القرون الخالية والأمم البائدة » .

« ثم اعتصم فى أحوالك كلها بالله سبحانه وتعالى ، والوقوف عند مجبته والعمل بشريعته وسنته ، وبإقامة دينه وكتابه ، واجتنب ما فارق ذلك وخالفه ودعا إلى سخط الله عز وجل » .

« واعرف ما يجمع عمالك من الأموال ، وما ينفقون منها . ولا تجمع حراماً • ولا تنفق إسرافا » .

« وأكُرِّرُ محالسة العلماء ومشاورتهم ومحالطتهم . وليكن هواك اتباع السن و إقامتها ، و إيثار مكارم الأخلاق ومعاليها . وليكن أكرم دخلائك وخاصتك عليك من إذا رأى عيباً لم تمنعه هيبتك من إنهاء ذلك إليك في ستر، و إعلامك بما فيه من النقص؛ فإن أولئك أنصح أوليائك ومظاهريك ».

« وانظر عمالك الذين بحضرتك وكُنتًا بَك فوقت لكل رجل منهم في كل يوم وقتًا يدخل فيه بكتبه ومؤامرته وما عنده من حوائج عمالك وأمور الدولة ورعيتك . ثم فرَّغ لما يورد عليك من ذلك سممَك وبصرك وفهمك وعقلك، وكرر النظر فيه والتدبر له ، فما كان موافقًا للحق والحزم فأمضه ، واستخر الله عز وجل فيه ، وماكان مخالفًا لذلك فاصرفه إلى المسألة عنه ، والتثبت منه » .

« ولا تمنن على رعيتك ولاغيرهم بمعروف تؤتيه إليهم. ولاتقبل من أحد إلا الوفاء والاستقامة والعون في أمور المسلمين ، ولا تضعن المعروف إلا على ذلك ».

« وتفهم كتابى إليك وأمعن النظر فيه والعمل به ، واستعن بالله على جميع أمورك واستخره ؛ فإن الله عز وجل مع الصلاح وأهله . وليكن أعظم سيرتك وأفعل رغبتك ما كان لله عز وجل رضاً ، ولدينه نظاماً ، ولأهله عزاً وتمكيناً ،

وللملة والذمة عدلاً وصلاحاً . وأنا أسأل الله عن وجل أن يحسن عونك وتوفيقك ورشدك وكلاءتك والسلام » .

* * *

وحدث الأخباريون أن هذا الكتاب لماظهروشاع أمره أعجب بهالناس، واتصل بالمأمون فلما قرى، عليه ، قال : ما أبقى أبو الطيب ، يمنى طاهراً ، شيئاً من أمور الدنيا والدين والتدبير والرأى والسياسة وصلاح الملك والرعية وحفظ السلطان وطاعة الخلفاء وتقويم الخلافة إلا وقد أحكمه وأوصى به . ثم أمر المأمون فكتب به إلى جميع العمال فى النواحى ليقتدوا به ، ويعملوا بما فيه . هذا أحسن ما وقفت عليه فى هذه السياسة والله أعلم .

ه - فى أمر الفاطمى وما يذهب إليه الناس فى شأنه وكشف النطاء عن ذلك ٢٠٠٥٠٠

اعلم أن المشهور بين الكافة من أهل الإسلام على ممر الأعصار ، أنه لابد في آخر الزمان من ظهور رجل من أهل البيت يؤيد الدين ، ويظهر العدل ،

⁽١٠٠٦) كان الوضع الطبيعي لهذا الفصل أن يأتى بعد الفصل السابع والمشرين وهو الفصل الحاس عذاهب الشيعة في حكم الإمامة (انظر صفحات ٥٨٧ – ٥٩٨). فقد تسكلم في هذا الفصل على مذاهب الشيعة ، وعرض لآراء الإمامية الاثنى عصرية في الفاطمي المنتظر .

ويلاحظ أنه أحال في نهاية ذلك الفصل من أراد استيهاب مذاهب الشيعة وآرائهم على كتب الملل والنحل لابن حزم والشهرستاني وغيرها. (انظر ص ٩٩٨). - ومن هذا يتبن أنه رأى في المبدأ أن يقتصر في هذا الموضوع على ما ذكره في الفصل السابع والمشرين محيلا من يرغب في الاستزادة على كتب الملل والنحل ؟ ثم عن له بعد ذلك أن يعرض لتفصيل ناحية من هذا الموضوع ، وهي الناحية المتملقة بالمهلى المنتظر ، فكتب فيها هذا الفصل ، ووضعه في مناية الباب الثالث أو قبيل نهايته بدلا من أن يضعه في موضعه بعد الفصل السابع والعشرين ، وقد فعل مثل ذلك في مواطن أخرى من المقدمة ، (افغلر أمثلة لذلك في ص ٣٢٦ وتعليق وقد فعل مثل ذلك و مواطن أخرى من المقدمة ، (افغلر أمثلة لذلك في ص ٣٢٦ وتعليق

ويتبعظ الملون، يستونى على المالك الإسلامية، ويسمى بالمدى، ويكون خروج الدجال وما بعده من أشراط (١٠٠٧) الساعة الثانتة في الصحيح على أثره ؛ وأن عيسى ينزل من بعده فيقتل الدجال ، أو ينزل معه فيساعده على قتله ، ويأتم بالهدى في صلاته . ومجتجون في هذا الشأن بأحاديث خَرَّجها الأُمَّة وتكلم فيها المتكرون لذلك ، وربما عارضوها ببعض الأخبار . والمتصوفة المتأخرين في أمر هذا الفاطعي طريقة أخرى ، ونوع بن الاستدلال ؛ وربما يعتمدون في ذلك على الكشف الذي هو أصل طرائقهم.

ونحن الآن نذكر هنا الأحاديث الواردة في هذا الشأن وما للمنكرين فيها من الطاعن وما لهم في إنكارهم من الستند ، ثم نتبعه بذكر كلام التصوفة ورأيهم ، ليتبين لك الصحيح من ذلك إن شاء الله تعالى . فنقول :

إن جماعة من الأثمة خرَّ جوا أحاديث المهدى، ممهم الترمذي وأبو داود والبزار وابنماجه والحاكم والطبراني وأبو يمكى الموصلي، وأسندوها إلى جماعةمن الصحابة مثل على وابن عباس وابن عمر وطلحة وابن مسمودوأبي هريرة وأنس وأبي سعيد الخدري وأم حبيبة وأم سلمة وثوبان وقُرَّة بن إيَاس وعلى الهلالي وعبد الله بن الحارث بن جَزْء ، بأسانيد ربما يعرض لها المنكرون كما نذكره . إلا أن المعروف عند أهل الحديث أن الجَرُ ح ٢٦٦ مقدم على التمديل. فإذا وجدنا طعناً في بعس رجال الأسانيد بغفلة أو بسوء حفظ أو ضعف أوسوء راي تطرف ذلك إلى صحة الحديث وأوهن منها . ولا تقولن : مثلُ ذلك ربًّا يتطرق إلى رجال الصحيحين (١٠٠٨)؛ فإن الإجماع قد اتصل في الأمة على تَلَقَّيهما بالقبول والعمل بما فيهما ؛ وفي الإجماع أعظم حماية وأحسن دفع . وليس غير الصحيحين

⁽١٠٠٧) ﴿ الشُّوطُ بِفَتْحَتَيْنِ العَلَامَةُ ۖ وَالْجُمِّ أَشْرِاطُ مَثْلُ سَبِّبِ وَأَسْبَابٍ ، ومنه أشراط الساعة » (المساح) .

⁽۱۰۰۸) ما محيحا البخارى ومسلم .

عثابتهما في ذلك ؟ فقد عد محالا للكلام في أسانيدها عا نقل عن أعمة الحديث في ذلك .

ولقد توغل أبو بكر بن أبى خيشه ، على ما نقل السهيلى عنه ، فى جعه للأحاديث الواردة فى المهدى فقال ؛ ومن أغربها إسناداً ما ذكره أبو بكر الإسكاف ، فى فوائد الأخبار ، مسنداً إلى مالك بن أنس عن محمد بن المنكلو عن جابر ، قال قال رسول الله صلى عليه وسلم : « من كذّب بالمهدى فقد كفر ومن كذّب بالدجال فقد كفر » . (١٠٠٠ وقال في طلوع الشمس من مغربها مثل ذلك ، (١٠١٠ في أحسب ، وحسبك هذا غلوا ، والله أعلم بصحة طريقه إلى مالك بن أنس ، على أن أبا بكر الإسكاف عنده منهم وَضّاع (١٠١١)

وأما الترمذى ' أفخر ج هو وأبو داود بسنديهما إلى ابن عباس من طريق عاصم بن أب النَّجُود أحد القراء السبعة (١٠١٢) إلى زرِ بن حُبَيْش عن عبد الله ابن مسعود عن النبي صلى الله عليه وسلم : « لولم يبق من الدنيا إلا يوم لطو لله الله ذلك اليوم حتى يبعث الله فيه رجلامني أومن أهل بيتي يواطىء اسمه اسمى واسم أبي اسم أبي » . . هذا لفظ أبي دواد وسكت عليه . وقال في رسالته المشهورة :

⁽۱۰۰۹) في « ل » و « م » : « ومن كذب بالدجال فقمد كذب » . والنالب أنها تحريف.

⁽١٠١٠) أى وينسب إلى الرسول عليه السلام أنه قال بكفر من ينكر أن الشمس ستطلع من المنرب وأن ذلك سيكون من أشراط الساعة .

[.] (۱۰۱۱) أى يكثر من وضع الأحاديث واختلاقها . وكلة « موضوع » فى وصف الحديث بمعنى مختلق هى من مصطلحات علماء الحديث .

النَّجود الكوفى التابعي . وقد أخذ قراءت من القراءات السبع المتواترة للقرآن . وهو عاصم بن أبي النَّجود الكوفى التابعي . وقد أخذ قراءته عن أبي عبد الرحن عبد الله بن حبيب السَّلَمي عن عثمان بن عفان وعلى بن أبي طالب وزيد بن ثابت و اكبي بن كعب عن النبي صلى الله عليه وسلم . وقد رويت قراءة عاصم بروايتين : إحداها رواية حفس بن سلمان بن المنبرة الأسدى الكوفى ، وهي القراءة المشهورة في مصر ؟ والأخرى رواية أبي بكر شعبة بن عباش الكوفى ،

« إن ما سكت عليه في كتابه فهو صالح » . ولفظ الترمذي : «الاتذهب الدنيا حتى يملك العرب رجل من أهل بيتى يواطى اسمه اسمى » . وفي لفظ آخر نا حتى يملك العرب رجل من أهل بيتى » وكلاها حديث حسن صحيح . ورواه أيضاً من طريق موقوفاً على أبي هريرة ، وقال الحاكم : رواه الثوري وشعبة وزائدة وغيرهم من أثمة المسلمين عن عاصم . قال: وطرق عاصم عن زير عن عبد الله (١٠١٥) كلها صحيحة على ما أصلته من الاحتجاج بأخبار عاصم ، إذ هو إمام من أثمة المسلمين . انتهى .

إلا أن عاصماً قال فيه أحمد بن حنبل: كان رجلا صالحاً قارئاً للقرآن جَيراً ثقة ، والأعمش أحفظ منه . وكان شعبة يختار الأعمش عليه في تثبيت الحديث . وقال العَجَلى : كان يُخْتَلَفُ عليه في زر وأبي وائل، يشير بذلك إلى ضعف دوايته عهما . وقال محمد بن سعد : كان لقة ، إلا أنه كثير الحطأ في حديثه وقال يعقوب بن سفيان : في حديثه اضطراب . وقال عبد الرحمن بن أبي حاتم : قلت يعقوب بن سفيان : في حديثه اضطراب . وقال عبد الرحمن بن أبي حاتم : قلت لأبي إن أنا زرعة يقول : عاصم شقة ، فقال : ليس محله هذا . وقد تكلم فيه ابن علية فقال : كل من اسمه عاصم سيء الحفظ . وقال أبو حاتم . محله عندى على الصدق صالح الحديث ، ولم يكن بذلك الحافظ . واختلف فيه قول النسائي . وقال ابن حراش : في حديثه نكرة . وقال أبو جعفر العقيلي : لم يكن فيه إلاسوء وقال ابن حراش : في حفظه شيء . وقال أبو جعفر العقيل : لم يكن فيه إلاسوء الحفظ . وقال الدارقطاني : ما وجدت رجلا اسمه عاصم إلا وجدته ردىء الحفظ . وقال أيضاً سمعت شعبة يقول : حدثنا عاصم بن أبي النَّجود وفي الناس ما فيها (١٠١٤). وقال الذهبي : تَبَت نَبَت ما حدثنا عاصم بن أبي النَّجود وفي الناس ما فيها (١٠١٤). وقال الذهبي : تَبَت نَبَت المَّهُ على عليه على المن الله عاصم بن أبي النَّجود وفي الناس ما فيها (١٠١٤). وقال الذهبي : تَبَت نَبَت المُهُ عنه المُهُ عنه المُهْبِي النَّهُ عنه عنه النه عنه النه النه عنه النه النه عاصم بن أبي النَّجود وفي الناس ما فيها (١٠١٤). وقال الذهبي : تَبَت البَّه المُهْبِي المُهْبَهُ المُهْبَهُ النه عنه المُهْبَهُ المُهْبَهُ المُهْبَهُ المُهْبَهُ المُهْبَهُ المُهْبَهُ المُهْبَهُ المُهْبَهُ المُهْبَهُ المُهْبِي المُهْبَهُ المُهُ المُهْبَهُ المُهُ المُهْبَهُ المُهْبَهُ المُهْبَهُ المُهْبَهُ المُهْبَهُ المُ

⁽۱۰۱۳) يقصد طرق عامم بن أبى التَّـجوكدعن رزرًّ بن تُحَبَّيْش عن عبد الله بن مسعود.

⁽١٠١٤) العبارة غير واضحة المعنى ، ويظهر أن هنا تحريفاً أو عبارة ساقطة ؟ أو لعل كلة « النــاس » محرفة عن كلة « النفس » تــ أى وفى النفس من ناحيته وناحية الثقة بكلامه ما فيها .

فى القراءة ، وهو فى الحديث دون الثّبَت ، صُدوق فَهِم (١٠١٥) . وهو حسن الحديث . وهو المتج أحد بأن الشيخين ٨٢٦ أخرجا له ، فنقول أخرجا له مقروناً بغيره لا أصلا . والله أعلم -

وفطر بن خليفة " ١٠٠ وإن وثقه أحمد ويحيي بنالقطان وابن معين والنسائى وغيرهم ، إلا أن العجلي قال : حسن الحديث وفيه تشيع قليل . وقال ابن معين مرتة " : ثقة شيعى . وقال أحمد بن عبد الله بن يونس : كنا نمر على فطر وهو مطروح لا نسكتب عنه . وقال مرة كنت أمر به وأدعه مثل الكلب . وقال الدارقطني ، لا يحتج به . وقال أبو بكر بن عياش ١٠١٢ : ما تركت الرواية عنه إلا لسوء مذهبه . وقال الجرجاني : زائغ غير ثقة . انتهى .

وخرَّج أبو داود أيضاً بسنده إلى على رضى الله عنه عن هرون (١٠١٠-) بن المغيرة عن عمر بن أبى قيس ، عن شعيب بن أبى خالد ، عن أبى إسحق السَّبيعي (١٠١٥) قال ، قال على و نظر إلى ابنه الحسن : « إن ابنى هذا سيدكما

⁽١٠١٥) هو فَـهــِمْ «ككتف سريع الفهم » (القاموس) .

⁽١٠١٥) في جميع النسخ « قطن بن خليفة » . ولا يعرف من بن رجال الحديث من يسمى قبطن بن خليفة ، وأيما ثمة محدث اسمه « قطن بن قبيصة » ومحدث آخر اسمه « فطر " بن خليفة » . وبالرجوع إلى أبى داود تبين أن صاحب هذه الرواية هو « فطر ابن خليفة » . — وفي جميع النسخ : « عن القاسم بن أبى مرة » بالم وهو تحريف « برة » بالماء .

⁽١٠١٥) في جميع النسخ : « مروان » ، وهو خطأ أو تحريف ، وصوابه « مرون بن المنيرة » (انظر سنن أبي داود) .

⁽١٠١٥) في جميع النسخ : « النسنى » ، وهو خطأ أو تجريف ، وصوابه « أبي اسحق السَّبيعي » (١٠١٠)

ساه رسول الله صلى الله عليه وسلم سيخرج من صلبه رجل يسمى بائسم نبيكم يشبهه في ألخلق ولا يشبهه في الخلق يملا الأرض عدلا ». وقال هرون : حدثنا عمر بن أبى قيس عن مُطَرِّف بن طَريف عن أبي الحسن عن هلال بن عر ، سمعت علياً يقول ، قال النبي صلى الله عليه وسلم :: « يخرج رجل من وراء البهر يقال له الحارث على مقدمته رجل يقال له منصور يوطى او يمكن لآل محد كما مكنت قريش لرسول الله عليه وسلم ، وجب على كل مؤمن نصره ، أو قال إجابته » .

سكت أبو داود عليه . وقال في موضع آخر في هرون : هو من و لد الشيعة . وقال السلياني : فيه نظر . وقال أبو داود في عربن أبي قيس : لابأس به ، في حديثه خطأ . وقال الذهبي : صَدْق (١٠١٦) له أوهام . وأما أبو اسحق السبيعي (١٠١٧) و إن خرج عنه في الصحيحين ١٠٠٨ فقد ثبت أنه اختلط آخر عره ، وروايته عن على منقطعة (١٠١٧) . و كذلك رواية أبي داود عن هرون ابن المفيرة . وأما السند الثاني فأبو الحسن فيه وهلال بن عر مجهولان ولم يعرف أبو الحسن فيه وهلال بن عر مجهولان ولم يعرف أبو الحسن إلا من رواية مُطَرِّف بن طَريف عنه . انتهي .

وخرَّجأ بوداود أيضاً عن أم سَلَمة وكذا ابن ماجه والحاكم في المستدرك ، من طريق على بن نفيل ، عن سعيد بن المسيِّب ، عن أم سلمة قالت ، سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « المهدى من و الدِ فاطمة » . ولفظ

⁽١٠١٦) الصَّدَّق الصادق والبكامل من كل شيء (من القاموس) .

⁽۱۰۱۷) فی جمیع النسخ : « الشیعی » ، وهو خطأ أو تحریف ، وصوابه « أبو اسحق السبیعی » وهو المحدث نفسه الذی تقدم ذکره محرفاً الل « السفی » وصححناه « تعلق ۱۰۱۵ »

⁽۱۰۱۷) أى لم تكن هناك صلة بين أبي استعق السبيعي وبين على .. ولم يذكر في هذه الرواية اسم من روى عن على مباشرة وأخذ عنه أبو استعق السبيعي . — هـذا ، وقد ذكر الخطابي في معالم السنن أن هذا الحديث منقطع . ولكنه يَرُوي عن أبي اسحق السبيعي أنه ه رأى علياً رؤية ً » . وهذا لا ينتي أن يكون الحديث منقطعاً ، لأنه من الجائز أن يكون قد سمع منه هذا الحديث .

الحاكم: سممت رسول الله صلى الله عليه وسلم يذكر المهدى قال: « نعم هو حق وهو من بنى فاطمة » .

ولم يتكلم عليه بتصعيح ولا غيره . وقد ضَّفَهُ أبو جعفر العقيلي وقال : لايتابع على بن نفيل عليه ، ولايعرف إلا به .

وخرَّج أبوداود أيضاً عن أم سلمة من رواية صالح بن الخليل عن صاحبه عن أم سلمة قال: « يكون اختلاف عند موت خليفة ، فيخرج رجل من أهل المدينة هارباً إلى مكة ، فيأتيه ناس من أهل مكة فيخر جُونه وهو كاره ، فيبايعوفه بين الركن والمقام ، فيبتمث إليه بعث من الشام ، فيخسف بهم بالبيداء بين مكة والمدينة ، فإذا رأى الناس ذلك أتاه أبدال (١٠١٥) أهل الشام ، وعصائب أهل العراق فيبايعونه . ثم ينشأر جلى من قريش أخواله كلب ، فيبعث إليهم بعثاً فيظهرون عليهم ، وذلك بعث كلب . والخيبة لمن لم يشهد غنيمة كلب ، فيقسم المال ، ويعمل في الناس بسنة ببيهم صلى الله عليه وسلم ، و يلقي الإسلام بجرانه (١٠١٥) على الأرض ، فيابث سبع سنين » . وقال بعضهم تسعسنين . ثم رواه أبو داوه من رواية أبي خليل عن عبد الله بن الحارث عن أم سلمة ، فتبين بذلك المبهم من رواية أبي خليل عن عبد الله بن الحارث عن أم سلمة ، فتبين بذلك المبهم في الإسناد الأول ، ورجاله رجال الصحيحين " الامطعن فيهم ولامغمز .

وقد يقال: إنه من رواية قَتَادة ، عن أبى الخليل ، وقتادة مُدَأِّسُ ، وقد عنمه ، والمدلس لايقبل من حديثه إلاماصرح فيه بالسماع . مع أن الحديث ليس فيه تصريح بذكر للهدى . نعم ذكره أبو داود فى أبوابه .

وخرَّج أبو داود أيضاً وتابعه الحاكم عن أبى سعيد الخدرى من طريق عران القطان عن قتادة عن أبى بصرة عن أبى سعيد الخدرى قال ، قال رسول

⁽١٠١٨) « الأبدال قوم بهم يقيم الله عز وجل الأرض ، وهم سبعون : أربعون بالشام ؟ وثلاثون بنيرها . لا يموت أحدهم إلا قام مكانه آخر من الناس » (القاموس) . (الشام ؟ وثلاثون بنيرها . للجران مقدم عنق البعير من مذبحه إلى منخره . فإذا برك المعير ومد عنقه على الأرض قيل ألتي حرانه » (المصباح) . — وتستعمل عبارة « ألتي حِرانه » كناية عن الاستقرار والتحكن .

الله صلى الله عليه وسلم: ﴿ المهدى منى أَجْلَى (١٠٠٠) الجبهة أقى (١٠٢١) الأنف علا الأرض قسطاً وعدلاً كا ملئت ظلماً وجوراً ، يملك سبع سنين ». هذا لفظ أبى داود وسكت عليه . ولفظ الحاكم: ﴿ المهدى منا أهل البيت ، أشم الانت الأنف أقى الآنا أجلى ١٠٢٠ علا الأرض قسطاً وعدلاً ، كاملئت جوراً وظلماً ، الأنف أقنى الآنا أجلى ١٠٠٠ يملأ الأرض قسطاً وعدلاً ، كاملئت جوراً وظلماً ، يعيش هكذا ، وبسط يساره وإصعين من يمينه السبابة والإبهام وعقد ثلاثة » يعيش هكذا ، وبسط يساره وإصعين من يمينه السبابة والإبهام وعقد ثلاثة » قال الحاكم : هذا حديث صحيح على شرط مسلم . ولم أيخر جاه ا ه ٢٠١٠ المنا الحاكم : هذا حديث صحيح على شرط مسلم . ولم أيخر جاه ا ه ١٠٠٨ ، ١٠٠٨

وعران القطان محتاف في الاحتجاج به ، و إنما أخرج له البخارى استشهاداً لا أصلا . و كان يحيى القطان لا يحدث عنه . وقال يحيى بن معين: ليس بالقوى ؟ وقال مرة : ليس بشىء . وقال أحمد بن حنبل : أرجوأن يكون صالح الحديث . وقال يزيد بن زُريع أنكان حروريا (١٠٢٢) وكان يرى السيف على أهل القبلة (١٠٢١) . وقال النسائى : ضعيف . وقال أبو عبيد الآجر ي : سألت أباداود عنه فقال من أصحاب الحسن ، وما سمعت عنه إلا خيراً . وسمعته مرة أخرى ذكره فقال : ضعيف ، أفتى في أيام إبراهيم بن عبد الله بن الحسن بفتوى شديدة فيها سفك الدماء .

وخرَّج الترمذي وابن ماجه والحاكم عن أبي سعيد الخدري من طريق

⁽١٠٢٠) الجُمَّلا مقصورة انحسار مقدم الشعر أو نصف الرأس أو هو دون الصلع ٠٠٠ والنعت أُجلى وجلواء ؛ وجبهة جلواء واسعة ، وهو أجلى الملبهة واسعها (من القاموس) . (١٠٢١) « قنا الأخرارضاع أعلاه واحديداب وسطه وسبوغ طرفه ، أو نُسُمُّوُّ وسط القصبة وضيق المَنْخُرِين ، وهو أتنى وهى قنواء » (القاموس) .

⁽١٠٢٢) « الشمم ارتفاع الأنف ، وهو مصدر من باب تعب . فالرجل أشم والمرأة شماء والجمع ُشمّ » (المصباح) . ويستخدم الشمم مجازا عن العظمة والترفع عن الدنايا .

⁽١٠٢٣) نسبة لمل حرموراً * وهي قرية بقرب الكوفة تنسب لمايها فرقة من الحوارج كان أول اجتماعهم بهما ، وتعتقوا في الدين حتى مرقوا منه . ومسنه قول عائشة : أحرورية أنت ؟ المعناها أخرجة عن الدين بسبب التعمق في السؤال » (المصباح) .

⁽۱۰۲۱) أى كان يرى جواز قتال المسلمين .

زید العمی عن أبی صدیق الناحی عن أبی سعید الخدری قال: خشینا أن یکون بعض شیء حدث ، فسألنا نبی الله صلی علیه وسلم ، فقال: « إن فی أمتی المهدی یخرج ، یعیش خساً أو سبعاً أو تسعاً » ، زید الشاك (۱۰۲۰) قال فلنا: وما ذاك ؟ قال: «سنین» قال: « فیجی، إلیه الرجل فیقول یامهدی أعطنی» . قال: « فیحثو له (۱۰۲۱) فی ثوبه ما استطاع أن محمله » . لفظ الترمذی قال: هذا حدیث حسن . وقله روی من غیر وجه عن أبی سعید عن النبی صلی الله علیة وسلم . ولفظ این ماجه والحاکم: « یکون فی أمتی المهدی إن قصر فسبع و إلا فتسع ، فقنه م أمتی فیه نعمة لم ینعموا بمثلها قط ، تؤتی الأرض أ کلها ولاید خر منه شی ، والمال یومئذ کدوس (۱۰۲۷) ، فیقوم الرجل فیقول: یامهدی أعطنی ! فیقول خذ » ، انتهی .

وزيد العمى وإن قال فيه الدّ ارقطنى وأحمد بن حنبل ويحيى بن معين : إنه صالح ، وزاد أحمد : إنه فوق يزيد الرقاشى وفضل بن عيسى ، إلا أنه قال فيه أبو حاتم : ضعيف ، يُكتب حديثه ولا يُعتَجُّ به . وقال يحيى بن معين في رواية أخرى : لاشىء . وقال مَرَّةً : يُكتب حديثه ، وهو ضعيف . وقال الجرجانى : متاسك . وقال أبو زرعة : ايس بقوى واهى الحديث ضعيف . وقال أبو حاتم ليس بذاك ، وقد حدث عنه شعبة . وقال النسائى : ضعيف . وقال ابن عدى : ليس بذاك ، وقد حدث عنه شعبة . وقال النسائى : ضعيف . وقال ابن عدى :

⁽۱۰۲۰) أى إن زيداً الذي روى هذا الحديث هو الذي شك في سماعه أحدَ هذه الأرقام ، ولم يكن الشائحُ الرسولَ عليه السلام .

⁽١٠٢٦) « حثا الرجل التراب محثوه حثوا ٠٠٠ لذا هاله بيده ، وحثوت له أعطيته » (من القاموس والمصباح) .

⁽۱۰۲۷) الكد س وزان قفل ما يجمع من الطعام والدراهم وغيرها ، ويقال كد س مكد ش والجمع أكداس ، مثل قفل وأقفال ، والكداسة ما يُكسدس بعضه فوق بعض (من الحديث صينة مبالغة على ما يظهر ، أى الحسباح والقاموس) . فكلمة «كروس» في الحديث صينة مبالغة على ما يظهر ، أى منكدس بعضه فوق بعض . أو لعلها «كروس» بضم الكاف جم «كدش» ؛ ولمن كان المسموع في هذا الجم « أكداس» .

عامة ما يرويه ومن يروى عنهم ضعفاء ، على أن شعبة قد روى عنه ، ولعل شعبة لم يرو عن أضعف منه .

وقد يقال إن حديث الترمذي وقع تفسيراً لما رواه مسلم في صحيحه من حديث جابر قال ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ويكون في آخر أمتى خليفة يحثو^{٢٠٠} المال حثواً لا بَعُدُّه عدًّا » . ومن حديث أبي سعيد قال : « من خلفائكم خليفة يحثو^{٢٠٠} المال حثواً » . ومن طريق أخرى عنهما قال : « يكون في آخر الزمان خليفة يقسم المال ولا يعده » انتهى . — وأحاديث مسلم لم يقع فيها ذكر المهدى ولا دليل يقوم على أنه المراد منها .

ورواه الحاكم أيضاً من طريق عوف الأعرابي عن أبي الصديق الناجي عن أبي الصديق الناجي عن أبي سعيد الخدري قال ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «لا تقوم الساعة حتى تُمْـلَا الأرضُ جَوْراً وظلماً وعدواناً ، ثم يخرج من أهل بيتي رجل يملؤها قِسْطاً وعدلاكما ملئت ظلماً وعدواناً ».

وقال فيه الحاكم : هذا صحيح على شرط الشيخين ٢٢٦، ولم يخّر ِجاهُ .

ورواه الحاكم أيضاً من طريق سليان بن عبيد عن أبى الصديق الناجىعن أبى سعيد الخدرى ، عن رسول الله صلى عليه وسلم قال: « يخرج فى آخر أمتى المهدى يسقيه الله الغيث ، وتخرج الأرض نباتها . ويعطى المال صحاحاً (١٠٢٨) ، وتكثر الماشية ، وتعظم الأمة ، يعيش سبعاً أو ثمانياً » يعنى حجَعاً . وقال فيه : حديث صحيح الإسناد ولم يُخرِّ جاه ٢٠٠٨ . مع أن سليان بن عبيد لم يخرج له أحد من الستة . ولكن ذكره ابن حبّان فى الثقات . ولم يرد أن أحداً تكلم فيه .

⁽١٠٢٨) الصَّحاح بالفتح روال المرض والبراءة من كل عيب ٠٠٠ فهو صحيح. وسُحَاح » (القاموس) . « والصَّحَاح بالفتح لنة في الصَّحيح » (المصباح) .

ثم رواه الحاكم أيضاً من طريق أسد بن موسى عن حماد بن سلمة عن مطر الوراق وأبي هرون العبدى عن أبي الصديق الناجي عن أبي سعيد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: « تُنملاً الأرض جَوْراً وظلماً فيخرج رجل من عَبْرتي (١٠٢٠) قيملك سبعاً أو تسماً فيملاً الأرض عدلا وقسطاً كما ملت جَوْراً وظلماً ».

وقال الحاكم فيه: هذا حديث صحيح على شرط مسلم. و إنما جعله على شرط مسلم لأنه أخرج عن حماد بن سلمة وعن شيخه مطر الوراق. وأما شيخه الآخر وهو أبو هرون العبدى فلم يُخرِّج له. وهو ضعيف جداً منهم بالكذب ، ولاحاجة إلى بسط أقوال الأئمة في تضعيفه .

وأما الراوى له عن حماد بن سلمة وهو أسد بن موسى ويلقب أسد السنة ، وإن قال البخارى : مشهور الحديث ، واستشهدبه فى صحيحة ، واحتج به أبو داود والنسائى ، إلا أنه قال مرة أخرى : ثقة لو لم يُصَنِّف كان خيراً له . وقال فيه محمد بن حزم : مُنْكَرُ الحديث .

ورواه الطبرانى فى معجمه الأوسطمن رواية أبى الواصل عبد الحميد بن جهدلة عن عن أبى الصديق الناجى عن الحسن بن يزيد السعدى أحسد بنى بهدلة عن أبى سعيد الخدرى قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «يخرج رجل من أمتى يقول بسنتى ينزل الله عز وجل له القطر من السماء ، وتخرج الأرض بركتها ، و تُعْملاً الأرض منه قسطاً وعدلا كاملئت جَوْراً وظلماً ، يعمل على هذه الأمة سبع سنين وينزل على بيت المقدس » .

وقال الطبراني فيه : ورواه جماعة عن أبي الصديق ، ولم يُدْخِل أحد منهم

⁽١٠٧٩) « العِيتُسَرَّة بالسكسر نسل الرجل ورهطه وعشيرته الأدنون بمن مضيّ. وغير » (القاموس) .

مينه وبين أبى سميد أحداً إلا أبا الواصل ، فإنه رواه عن الحسن بن يزيد عن أبى سميد .

وهذا الحسن بن يزيد ذكره ابن أبى حاتم ، ولم يمرفه بأكثر مما فى هذا الإسناد من روايته عن أبى سعيد ، ورواية أبى الصديق عنه . وقال الذهبى فى الميزان مجهول . لكن ذكره ابن حَبَّان فى الثقات . وأما أبو الواصل الذى رواه عن أبى الصديق فلم يخرِّج له أحد من الستة . وذكره ابن حَبَّان فى الثقات فى الطبقة الثانية ، وقال فيه : يروى عن أنس ، وروى عنه شعبة وعتاب ابن بشر .

وخرّج ابن ماجه فی کتاب السنن عن عبد الله بن مسعود ، من طریق یزید بن أبی زیاد ، عن إبراهیم عن علقمة ، عن عبد الله قال : بینما محن عند رسول الله صلی الله علیه وسلم ، إذ أقبل فتیة من بنی هاشم ، فلما رآم رسول الله صلی الله علیه وسلم ، ذرفت عیناه و تغیرلونه . قال فقلت ما نزال بری فی وجهك شیئاً نكرهه . فقال : « إنا أهل البیت اختار الله لنا الآخرة علی الدنیا ، و إن أهل بیتی سیلقون بعدی بلاء و تشریداً و تطریداً ، حتی یآبی قوم من قبل المشرق معهم رایات سود ، فیسألون الخیر فلا بیم طوّن نه ، فیقا تلون و بنصرون ، فیماؤها فلا یقبلونه ، حتی یدفعوها إلی رجل من أهل بیتی فیماؤها فیم ملئوها جوّراً . فمن أدرك ذلك منكم فلیأتهم ولو حَبُواً علی الثلج » . انتهی .

وهذا الحديث يعرف عند المُحدِّثين بحديث الرايات . ويزيد أبي زياد راويه ، قال فيه شعبة : كان رفّاعاً ؛ يعني يرفع الأحاديث التي لا تعرف مرفوعة . وقال محمد بن الفضيل : كان من كبار أثمة الشيعة . وقال أحمد بن حنبل: لم يكن بالحافظ ؛ وقال مَرَّة أن حديثه ليس بذلك. وقال يحيى بن معين : ضعيف . وقال العَجَليُّ جائز الحديث، وكان بِآخِرِه يلقن. وقال أبوزرعة : لَدُّينُ مُكتب حديثه العَجَليُّ جائز الحديث، وكان بِآخِرِه يلقن. وقال أبوزرعة : لَدُّينُ مُكتب حديثه

ولا أيمتج به . وقال أبوحاتم : ليس بالقوى . وقال الجرجانى : مهم يضعفون حديثه . وقال أبو داود : لا أعلم أحداً ترك حديثه ، وغيره أحب إلى منه وقال ابن عدى : هو من شيعة أهل الكوفة ، ومع ضعفه يكتب حديثه . وروى له مسلم لكن مقرونا بغيره . وبالجلة فالأكثرون على ضعفه . وقد صرح الأثمة بتضعيف هذا الحديث ، الذى رواه عن إبراهيم عن علقمة عن عبد الله وهو حديث الرايات . وقال وكيع بن الجراح فيه : ليس بشى . وكذلك قال أحمد ابن حنبل . وقال أبو قدامة : سمعت أبا أسامة يقول فى حديث يزيد عن إبراهيم في الرايات ، لوحلف عندى خسين يميناً قسامة "(١٠٢١) ماصدقته ، أهذا مذهب إبراهيم الحديث في الضعفاء . وقال الذهبى : ليس بصحيح .

وخرَّج ابنماجه عن على رضى الله عنه من رواية ياسين العَجَلَى ، عن إبراهيم ابن محمد بن الحنفية ٥٩٠ عن أبيه عن جده قال ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « المهدى منا أهل البيت يصلح الله به فى ليلة » .

وياسين العَجَلَىُّ وإنقال فيه ابن معين: ليس به بأس ، فقد قال البخارى: فيه نظر . وهذه اللفظة من إصطلاحه قوية في التضعيف جداً . وأورد له ابن عدى في الكامل والذهبي في الميزان هذا الحديث على وجه الاستنكار له ، وقال هو معروف به .

⁽۱۰۲۹) في « ل » « وطبعة دار الكتاب اللبناني » حرفت هذه الكلمة إلمه د أسامة » . و « الفكسامة » عند الفقهاء إجراء شرعى يتخذ في حالة وجود قتيل في عله لا أيها من قتل . فني هـذه الحالة يختار ولى الدم خسير رجلا من أهل المحله فيحلفون بالله ماتئناه ولا علمنا له قاتلا . فإذا حلفوا سقط القصاص وو جَبت الدية على أهل المحله . وفي بعض المذاهب إذا اتهم أولياء الدم واحداً بعينه أيستحلفون خسين يمينا على أن من أمهموه هو القاتل . فإذا حلفوا يقتص من المدعى عليه (اغطر في ذلك كتب الفقه ، وكتابنا في « حقوق الإسلام » صفحات ١٤١ — ١٤٣) - وفي النس الذي نعلق عليه حميت الأيمان الخسون قسامة "تشبها لهما بهذا الإجراء الشرعي.

وخرَّج الطبرانى فى معجمه الأوسط ، عن على رضى الله عنه ، أنه قال المنبى - صلى الله عليه وسلم : أمِنَّا المهدى أم من غيرنا يارسول الله ؟ فقال : « بل منا ، بنا يختم الله كا بنا فتح ، وبنا يُستَنقذون من الشرك، وبنا يؤلِّف الله بين قلوبهم بعد عداوة الشرك » . قال على : بعد عداوة الشرك » . قال على : أمؤمنون أم كافرون ؟ قال : « مفتون وكافر » . انتهى .

وفيه عبد الله بن لَهِيمَة وهو ضعيف معروف الحال . وفيه عمر بن جابر الحضر مى وهو أضعف منه . قال أحمد بن حنبل : روى عن جابر مناكير ، وبلغنى أنه كان يكذب . وقال النسائى . ليس بثقة ؛ وقال كان ابن لَهِيْمَة شيخاً أحمق ضعيف العقل ، وكان يقول على في السحاب ، وكان يجلس معنا فيبصر سحابة فيقول هذا على قد مَرَّ في السحاب .

وخرَّج الطبراني عن على رضى الله تعالى عنه ، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « يكون في آخر الزمان فتنة يحصل الناس فيها كا يحصل الذهب في المعدن (٢٠١٠) . فلا تسبوا أهل الشام ولكن سبوا أشرارهم فإن فيهم الأبدال ١٠١٨ . يوشك أن يُر سَلَ على أهل الشام صيِّب و ١٠٢٠ من السهاء فيفرق جماعتهم ، حتى لو قا تَلتهم الثعالِبُ غلبتهم . فعند ذلك يخرج خارج من أهل بيتى في ثلاث رايات ، المكثر يقول هم خمسة عشر ألفاً ، والمقلل يقول هم اثنا عشر ألفا ، وأمارتهم أميت أميت "أميت كل

⁽١٠٢٩) أى تضطرب فيها الأمور ويختلط فيهما الحابل بالنابل والفتُّ بالسمين .

⁽۱۰۳۰) الصَّيَّب من الصوب وهو النرول ، يقال للمطر والسحاب ، قال تمالى : « أو كصِّيبٍ من السماء فيه ظلمات ورعد وبرق ٠٠٠ » (آية ١٩ من سورة البقرة وهي السورة الثانية) .

و (۱۰۳۱) كلة « أمِت أمِت مَا مَت كانت كلة السر مِّ بين أفراد جيش المسلمين في غزوة بدر بعرف بها بعضا ، وستكون كلة السر ُّ بين أهل هذه الرايات . — هـذا وف كثير من الأحاديث الحاصة بالمهدى يشبَّه أنصاره بأهل بدر ؛ وسيأتى في الحديث التالى أن على عدة أهل بدر .

راية منها رجل يطلب الملك ، فيقتلهم الله جميعاً ، ويرد الله إلى المسلمين ألفتَهم ونعمتهم وقاصيتهم ودانيتهم» (١٠٢٧) ا ه.

وفيه عبد الله بن كهيمَة وهو ضعيف معروف الحال .

ورواه الحاكم فى المستدرك ، وقال سميح الإسناد ، ولم يخرَّ جاه (١٠٣٣). وفى روايته (١٠٣٣) : ثم يظهر الهاشمى فيرد الله الناس إلى ألفتهم . الخ ، وليس فى طريقه ابن كمييعة ، وهو إسناد سميح كما ذكر .

وخرَّج الحاكم في المستدرك عن على رضى الله عنه ، من رواية أبى الطفيل عن محمد بن الحنفية ٩٥ قال : «كنا عند على رضى الله عنه ، فسأله رجل عن المهدى ، فقال على : هيهات . ثم عقد بيده سبعاً ، فقال ذلك يخرج في آخر الزمان ، إذا قال الرجل الله الله الله تُقتِل . ويجمع الله قوماً قَزَعاً كَقَزَع الله عالم الله الله بين قلوبهم فلا يستوحشون إلى أحد ، ولا يفرحون السحاب (١٠٣٠)، يؤلف الله بين قلوبهم فلا يستوحشون إلى أحد ، ولا يفرحون

⁽۱۰۳۲) فی د ل » و د م » و « دار الکتاب اللبنانی » : و د رأیهم » وهو تحریف .

⁽۱۰۳۳) أى ولم "يخرَّج هذا الحديث البخارى ولا مسلم . — ويلاحظ أن البخارى وسلما لم "يخرَّجا أى حديث من الأحاديث الحاصة بالمهدى . وفى هذا يقول السيد رشيد رضا فى تفسير المنار (ص ٩٩ ع من الجزء التاسع من الطبعة الأولى) فى باب « التعارض والإشكالات فى أحاديث المهدى أقوى وأظهر ، والجمع بين الروايات فيه أعسر ، والمنكرون لها أكثر ، والشبهة فيها أظهر . ولذلك لم يعتد الشيخان (البخارى ومسلم) بهىء من روايتها في صحيحها » .

^{﴿ (}١٠٣٣) في جميع النسخ: « في روايته » ، وصدوابه « وفي روايته : ثم يظهر ••• الح » ، أى وفي رواية الحاكم لهذا الحديث عبارة : « ثم يظهر الهاشمي فيرد الله الناس إلى ألفتهم ••• » .

⁽۱۰۳٤) « القَـزَع محركة قطع من السحاب الواحدة بهاء ، وفي كلام على : كما مجتمع قَـزَعُ الحَريف . وليس هذا حديثاً كما توهم الجوهري (صاحبالصحاح) » (القاموس). — والمعنى يجتمع الناس إليه أفواجا ويلتئم بعضهم ببعض تمجتمع قطع السحاب ويلتئم بعضها ببعض. وقد أخطأت « ل » و «م» و «دار الكتاب اللبناني» في تعليقها على هـذه الكلمة بأنها بضم القاف وفتح الزاي ممنوعة من الصرف كأخر .

بأحد دخل فيهم ، عِدَّتهم على عِدَّة أهل بدر (١٠٣٥)، لم يسبقهم الأولون ، ولا يدر كهم الآخرون، وعلى عددأ صابطالوت الذين جاوزوا معه النهر (١٠٣٦). _ قال أبو الطفيل ، قال ابن الحنفية ٩٨٥ أثريده ؟ قلت نعم ! قال فإنه يخرج من بين هذين الأخشبين (١٠٣٧) قلت لا جرم والله ، ولا أدعها حتى أموت ،

(۱۰۳۰) كان عدد المسلمين في غزوة بدر على أرجع الروايات ثلثمائة وثلاثة عشر رجلا . ويطلق عليهم لقب البدري ، كما يظهر ذلك من أحاديث النيخارى التي سنذكرها في التعليق التالى .

(۱۰۳۱) هم الذين ذكرهم الله تعالى فى قوله: « فلما فيصكل طالوت بالجنود قال إن أمبتنا مبيم بنسه بنسه من الله مم ومن لم يَطْعَمُ فإنه مى ، إلا من الحقرف مُغرَّف بيده فشربوا منه إلا قليلا منهم ، فلما جاوزه هو والذين آمنوا معه ١٠٠٠ الآية » المقرف مُغرَّف بيده فشربوا منه إلا قليلا منهم ، فلما جاوزه هو والذين آمنوا معه ١٠٠٠ الآية » لا عن سورة البقرة وهى السورة الثانية) . والقليل الذين لم يخالفوه فلم يكرعوا فى الشرب منه ، وهم الذين جاوزوا معه النهر ، كانوا ثلثما أله وثلاثة عشر رجلا وقيل ثلاثة آلاف وقيل ألف (انظر البيضاوى على القرآن الكريم) . والعدد الأول وهو ثلثما أله وثلاثة عشر رجلا هو الذى قصده على فى كلته التى نعلق عليها ، الأنه بعل عدد من يتحدث عنهم على عدة أهل بدر وعلى عدد أصحاب طالوت الذين جاوزوا معه النهر . وعدة أصحاب بدر على أصح الروايات هو ثلثما أنه وثلاثة عشر رجلا كما تقدم فى التعليق السابق . ويؤيد هذا ما ورد فى صحيح البخارى فى صدد عدة أصحاب بدر وأنهم على عدة أصحاب طالوت . وفيما على أهم هذه الأحاديث ، وقد ذكرها فى باب « عدة أهل بدر » :

حدثنا عمر بن خالد ٠٠٠ قال سمعت الـبَراء رضى الله عنه يقول: «حدثنى أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم ممن شهد بدرا أنهم كانوا على عدة أصحاب طالوت الذين جاوزوا معه النهر. بضعة عشر وثلثمائة » .

حدثنا عبد الله بن رجاء ٠٠٠ عن الـبَرَاء قال : «كنا أصحابَ محد صلى الله عليه وسلم نتحدث أن عدة أصحاب بدر على عدة أصحاب طالوت الذين جاوزوا معه النهر ، ولم يجاوز معه للا مؤمن ، بضعه عصر وثلثمائة » .

حدثنى عبد الله بن أبى شيبة · · · عن البراء رضى الله عنه قال: «كنا نتحدث أن أصحاب بدر ثلثمائة وبضعة عشر بعدة أصحاب طالوت الذين جاوزوامعه النهر وما جاوز معه إلا مؤمن » .
حدثنى محود حدثنا وهب · · · عن البراء قال: «استصنرت أنا وابن عمر يوم بدر، وكان المهاجرون يوم بدر نيِّفاً على ستين والأنصار نيِّفاً وأربعين ومائتين » .

(١٠٣٧) « الأخشان جلا مكة : أبو قبيس ؛ والأحمر » (القاموس).

ومات بها یعنی مکه » . قال الحاکم : هـــذا حدیث صحیح علی شرط الشیخین ۱۲۳ م انتهی .

وإنما هو على شرط مُسْلِم فقط ، فإن فيه عَمَّاراً الدَّهْنى (١٠٢٧) و بونس ابن أبى إسحق ، ولم يُخرِّج لَمَا البخارى ، وفيه عمرو بن محمد المَنْقَرِى (١٠٢٧) و لم يخرِّج له البخارى احتجاجاً بل استشهاداً ، مع ماينضم إلى ذلك من تشيَّع في عمار الدُّهْنى مُنهُ ١٠٢٨ وهو وإن وثقه أحمد وابن معين وأبو حائم والنسائى وغيرهم ، فقد قال على بن المدينى (١٠٢٩) عن سفيان إن بشر بن مروان قطع عرقوبيه (١٠٤٠) قلت في أى شيء قال : في التشيع .

وخرَّجَ ابن ماجة عن أنس بن مالك رضى الله عنه فى رواية سعد بن عبد الحميد ابن جعفر ، عن على بن زياد اليامى ، عن عكر منة بن عمَّار عن إسحاق بن عبد الله ، عن أنس قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « نحن و ُلْدَ عبد المطلب سادات أهل الجنة ، أنا وحمزة وعلى وجعفر والحسن والحسين والمهدى » . انتهى .

و عكر مة بن عمّار وإن أخرج له مسلم فإنما أخرج متابعة . وقد ضعّفه بَمض ووثقه آخرون . وقال أبوحاتم الرازى : هو مدلس فلا يقبل ، إلا أن يصرِّح بالسماع . وعلى بن زياد ، قال الذهبى فى الميزان : لاندرى من هو ؟ ثم قال الصواب فيه عبد الله بن زياد . وسعد بن عبد الحميد وإن وثقه يعقوب بن أبى شيبة ، وقال فيه يحيى بن معين ليس به بأس ، فقد تكلم فيه الثورى، قالوا لأنه رآه يفتى فى مسائل و يخطى ، فيها . وقال ابن حَبَّان كان ممن فش عطاؤه

⁽۱۰۳۷) فی جمیع النسخ : « الذهبی » ، وهو تحریف .

⁽۱۰۲۷ج) فی جمیع النسخ « العبفری » وهو تحریف .

⁽١٠٣٨) يظهر أن هنا جملة ساقطة ، وتقديرها : « وفيه كذلك بشر بن ممروان .. وهو وإن وثرَّقه ٠٠٠ الخ» .

⁽١٠٣٩) وفي بعش النسخ « المدنى » وهو خطأ .

⁽١٠٤٠) العُمُرُ قُوب عصب غليظ فوق عقب الإنسان . و « قطع عرقوبيه في أمر ما ». كناية عن تفانيه فيه .

فلا يحتج به . وقال أحمد بن حنبل : سعد بن عبد الحميد يدعى أنه سمع حَرْضُ كتب مالك والناس ينكرون عليه ذلك وهو ههنا ببغداد لم يحج ، فكيف سممها ؟ وجعله الذهبي ممن لم يقدح فيه كلام من تكلم فيه .

وخرَّج الحاكم في مستدركه من رواية مجاهد عن ابن عباس موقوفاً عليه ، قال مجاهد قال ابن عباس ؛ لو لم أسمع أنك مثل (١٠٤٠) أهل البيب ماحدثتك بهذا الحديث ؛ قال ، فقال مجاهد : فإخ في سترلا أذ كره لمن يكره ! قال ، فقال ابن عباس « منا أهل البيت أربعة في منا السفاح ومنا المندر ومنا المنصور ومنا المهدى » قال ، فقال مجاهد : بين لى هؤلا الأربعة . فقال ابن عباس : «أما السفاح فر بماقتل أنصاره وعفا عن عدوه ؛ وأما المنذر ، أراه قال ، فإنه يعطى المال الكثير ولا يتعاظم في نفسه ، و بمسك القليل من حقه ؛ وأما المنعور فإنه يُعطى النصر على عدوه على مسيرة شهر ين ، والمنصور يرهب منه عدوه على مسيرة شهر ين ، والمنصور يرهب منه عدوه على مسيرة شهر ؛ وأما المهائم السباع ، على عدوه فإنه الذي يملأ الأرض عدلاً كا ملئت جوْراً ، وتأمن البهائم السباع ، وتلق الأرض أفلاذ كبدها ؟ قال : « مثال الأسطوانة من الذهب والفضة » . ا ه .

وقال الحاكم هذا حديث صحيح الإسناد ولم ُيخرِّ جاه ٢٠٠١ ، وهو منوراية إساعيل بن إبراهيم بن مهاجر عنأبيه ؛ واسماعيل ضعيف ؛ وإبراهيم أبوهو إن خَرَّج له مسلم ، فالأكثرون على تضعيفه . ١ ه .

وخُرَّجَ ابن ماجة عن تُوْ بان قال ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم نقت عند كُنْزِكم ثلاثة كلهم ابن خليفة ، ثم لايصير إلى واحد منهم، ثم تطلع الرايات السود من قبل المشرق فيقتلونهم قتلا لم يقتله قوم » . ثم ذكر شيئًا لأأحفظه قال: «فإذارأ يتموه فبايعوه ولوحبواً على الثلج فإنه خليفة الله المهدى» اه.

ورجاله رجال الصحيحين ١٠٠٠ ؛ إلا أنفيه أبا قلابة الجرُّ مِي ، وذكر الذهبي وغيره أنه مُدَ لس؛وفيه سفيان الثورى وهو مشهور بالتدليس؛وكل واحدمهما

⁽١٠٤٠) في «ن»: «من أهل البيت».

عنعن ولم يصرح بالسماع فلا يقبل ؛ وفيه عبد الرزاق بن هام وكان مشهوراً بالتشيع وعمى في آخر وقته فخلط ؛ قال ابن عدى حدث بأحاديث في الفضائل لم يوافقه عليها أحد ، ونسبوه إلى المتشيع . انتهى .

وخرَّج ابن ملجة عن عبد الله بن الحارث بن جَزْء الزبيدى من طربق ابن كَهِيمَة عن أبى زرعة عمر بن جابر الحضرمى عن عبد الله بن الحارث، ابن جَزْء قال ، قال رسول الله صلى الله علية وسلم : « يخرج ناس من المشرق فيوطِّ مُون للمهدى يعنى سلطانه » .

قال الطبراني تفردبه بن آميعَ آ ، وقد تقدم لنا في حديث على الذي خرجه الطبراني في معجمه الأوسط أن أبن كهيع تضعيف وأن شيخه عمر بن جابرأضعف منه (١٠٤١)

وخرَّج البزار في مسنده والطبراني في معجمه الأوسط واللفظ للطبراني ، عن أبي هزيرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « يكون في أمتى المهدى إن قصَّرَ فسبع و إلا فثمان و إلا فتسع ، تنعم فيها أمتى نعمة لم ينعموا بمثليها : تُرْسَل السماء عليهم مدراراً ؛ ولاتدَّخِرُ الأرض شيئاً من النبات ؛ والمال كدوس٧٠٠١ ، يقوم الرجل يقول يامهدى أعطني ، فيقول خذ » .

قال الطبراني والبزار: تفرد به محمد بن مروان المَحَلى . زاد البزار ولانعلم أنه تابعه عليه أحد؛ وهو وان وثقه أبو داود وابن حَبَّان أيضاً بما ذكره في الثقات وقال فيه يحيى بن معين : صالح ، وقال مرَّة : ليس به بأس ، فقد اختلفوا فيه : قال أبو زرعة : ليس عندى بذلك ؛ وقال عبد الله بن أحمد بن حنبل : رأيت محمد بن مروان العَجَلي حدث بأحاديث وأنا شاهد لم نكتبها ، تركتها على عمد ، وكتب بعض أصحابنا عنه كأنه ضَمَّفه .

^{. (}۱۰٤١) انظر أول ص ۸۰۰ .

وخرَّجأبو يَعْلَى المَوْصِلَى فَى مسنده عن أبى هريره ، قال : « حدثنى خليلى أبو القاسم صلى الله عليه وسلم وقال : لا تقوم الساعة حتى يخرج عليهم رجل من _ أهل بيتى فيضربهم حتى يرجعوا إلى الحق . قال : قلت وكم يملك ؟ قال خساً واثنتين ؟ قال لا أدرى » ا ه .

وهذا السند، وإن كان فيه بشير بن نَهِيك، وقال فيه أبوجاتم لايحتج به، فقد احتج به الشيخان ٢٦٠ ووثقَهُ الناس ولم يلتفتوا إلى قول أبى حاتم لا يحتج به . إلا أن فيه رجاء بن أبى رجاء اليَشْكُرى ، وهو مختلف فيه . قال أبو زرعة : ثقة ؛ وقال يحيى بن معين : ضعيف ؛ وقال أبو داود : ضعيف ؛ وقال مَرَّةً : صالح . وعَلَق له البخارى في صحيحه ٢٠٠٠ حديثاً واحداً .

وخرَّجَ أبو بكر البزار فى مسنده والطبرانى فى معجمه السكبير والأوسطى قُرَّةَ بنإياس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لتُملأنَّ الأرض جَوْراً وظلماً ، فإذا ملئت جوراً وظلماً بعث الله رجلا من أمتى اسمه اسمى واسم أبيه اسم أبى علوها عدلا وقسطاً كا ملئت جوراً وظلماً ؛ فلا تمنع السماه من قطرها شيئاً ولا تدخر الأرض شيئاً من نباتها . يلبث فيكم سبعاً أو ثمانياً أو تسعاً » يعنى سنين اه.

وفيه داود بن الْمُحَبِّر بن قَحْذَم (١٠٤٢). عن أبيه وهما ضعيفان جداً .

وخرَّجَ الطبراني في معجمه الأوسط عن ابن عمر قال: «كان رسول الله صلى الله عليه وسلم في نفر من المهاجرين والأنصار، وعلى بن أبي طالب عن

⁽۱۰۶۲) ورد هذا الاسم محرفاً في جميع النسخ: فني « ن »: « المحبر بن قحرم ». وفي « ل »: « المحبر بن قحرم ». وفي « ل »: « المحبر ». وفي دار المحتاب اللبناني : « المحبى بن المحرم ». — وصوابه « المحبيّر بن قصدم ». قال ابن حجر في المجرء التالك من كتابه « تهذيب التهذيب» (ص ١٩٩): « داود بن المحبر بن قحدم بن سليان المطائى ويقال التقنى البكراوي أبو سليان البصري نزيل بنداد صاحب كتاب « العقل »

يساره، والعباس عن يمينه ، إذ تلاحى (۱۰۴۲) العباس ورجل من الأنصار ، فأغلظ الأنصارى للعباس . فأخذ النبى صلى الله عليه وسلم بيد العباس وبيد على وقال: «سيخرج من صلب هذا فتى يملأ الأرض جوراً وظلماً ، وسيخرج من صلب هذا فتى يملأ الأرض قبطاً وعدلا . فإذ رأيتم ذلك فعايم بالفتى التميمى ، فإنه يقبل من قبل المشرق وهو صاحب راية المهدى » ا ه.

وفيه عبدالله بن عمر العمرى (١٠٤٤) وعبد الله بن آلهيمة وها ضعيفان اه. وخرج الطبر الى فى معجمه الأوسط عن طلحة بن عبد الله عن الله عن الله على الله على الله على وسلم قال: « ستكون ٢٦٠ فتنة لا يسكن منها جانب إلا تشاجر جانب، حتى ينادى مناد من السماء أن أميركم فلان » ا ه.

وفيه المثنى بن الصباح وهو ضعيف جدا . وليس فى الحديث تصريح بذكر المهدى وإنما ذكروه فى أبوابه وترجمته استثناساً .

* * *

فهذه جملة الأحاديث التي خرَّجها الأئمة في شأن المهدى وخروجِه آحِرَ الزمان . وهي كما رأيت لم يخاص منها من النقد إلا القليل أو الأُقل منه .

وربما تمسك المنكرون لشأنه بما رواه محمد بن خالد الجندى عن أبأن بن صلى الله صلى الله عن أبى عن أبان بن صلى الله على أبى عَيَّاشِ عن الحسن البصرى عن أنس بن مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: « لامهدى إلا عيسى بن مريم » .

وقال یحیی بن معین فی محمد بن خالد الجندی: إنه ثقة . وقال البیهتی :تفرد به محمد بن خالد .وقال الحاکم فیه : إنه رجل مجهول واختُلِفَ علیه فی اسناده : فحر م بروی کما تقدم و ینسب ذلك لمحمد بن إدریس الشافعی ؛ ومرة یروی عن

⁽١٠٤٣) لحاه يلحوه شتمه ، وتلاجيا تشائمًا (من القاموس) .

^{(ُ}۱۰٤٤) في جميع النسخ « الممى » وهو تحريف وصوابه « العمرى » . كما جاء في كتاب « لسان الميران » لابن حجر : « عبد الله بن حجر بن القاسم عن عبد الله بن عمر العمرى » وقد ذكرها من الضعاف .

محمد بن خالد عن أبان عن الحسن عن النبي صلى الله عليه وسلم مرسلا. قاا البيهق فرجع إلى رواية محمد بن خاله وهو مجهول ، عن أبان أبي عيّاش وهو متروك ، عن الحسن عن النبي صلى الله عليه وسلم وهو منقطع ١٠١٧. وبالجلة فالحديث ضعيف مضطرب . وقد قيل في «أن لامهدى إلا عيسى » أى لايتكلم في المهد إلا عيسى ، يحاولون بهذا التأويل رد الاحتجاج به ، أو الجمع بينه وبين الأحاديث ، وهو مدفوع بحديث جُرَ بْج ومثله من الخوارق (١٠٤٠)

* * *

عن أبى هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «لم يتكلم فى المهد إلا ثلاث» : «عيسى بن مريم» ؟

« وكان مجريّج رجلا عابدا ، فاتخذ صومعة فكان فيها ، فأتنه أمه وهو يصلى ، فقالت يا مجريّج ، فقال يا رب أمى وصلاتى ، فأقبل على صلاته ، فافسرفت . فلما كان من الفد أتنه وهو يصلى ، فقالت يا مجريّج ، فقال يا رب أمى وصلاتى ، فأقبل على صلاته . فلما كان من الفد أتنه وهو يصلى ، فقالت يا مجريّج ، فقال يا رب أمى وصلاتى ، فأقبل على صلاته . فقالت اللهم لا تُموته حتى ينظر الى وجوه المومسات . فتذاكر بنو السرائيل مجريّه با فقالت اللهم لا تُموته حتى ينظر الى وجوه المومسات . فتذاكر بنو السرائيل مجريّه الله وعبادته ، وكانت امرأة بفسي ينظر الى وجوه المومسات ، فقالت النشئم لأفتسنسته ؛ فتعرضت له ، فلم يلتفت إليها . فأتت راعياً كان يأوى إلى صومعته ، فأمكنته من نفسها فوقع عليها لحملت فلما ولدت قالت هو من مجريّج . فأتوه فاستبرلوه ، وهدموا صومعته ، وجعلوا يضرونه . فقال ما شأنكم ؟ قالوا زنيت بهذه البنوسي فولدت منك. قال آين الصغير ؟ لجاءوا به. فقال ما شأنكم ؟ قالوا زنيت بهذه البنوسي فطعن في بطنه ، فقال ياغلام من أبوك ؟ قال دعوتى حتى أصلى؛ فصلى . فلما انصرف أتى الصبي فطعن في بطنه ، فقال ياغلام من أبوك ؟ قال فلان الراعى . فأقبلوا على مجريج يقبلونه ويتمسحون به . فقالوا نبنى لك صومعتك من ذهب . فلان الراعى . فأقبلوا على مجريج يقبلونه ويتمسحون به . فقالوا نبنى لك صومعتك من ذهب . فلان الراعى . فأقبلوا على محريج يقبلونه ويتمسحون به . فقالوا نبنى لك صومعتك من ذهب . فلان الراعى . فأعبلوا من طين كاكانت . فقعلوا » .

«وبينها صبى يرضع من أمه فر" رجل راكباً على دابة فارهة وشارة حسنة . فقالت أمه اللهم اجعل ابنى مثل هذا . فترك الثدى وأقبل إليه فنظر إليه فقال اللهم لا تجعلنى مثله . فأقبل على ثديه فجعل يرضع » (فكأنى أنظر إلى رسول الله عليسه وسلم وهو يَعْسَكى ارتضاعه بأصبعه السبابة فى فيه . — من كلام أبى هريرة) ثم قال : « ومروا بجارية وهم يضربونها ، ويقولون زنيت سرقت ، وهى تقول حسبى الله ونعم الوكيل . فقالت أمه اللهم لا تجعل ابنى

وأما المتصوفة فلم يكن المتقدمون منهم يخوضون في شيء من هذا ، وإيما كان كلامهم في المجاهدة بالأعمال وما يحصل عنها من نتأيج المواجد والأحوال . وكان كلام الإمامية والرافضة من الشيعة في تفضيل على رضى الله تعالى عنه والقول بإمامته وادعاء الوصية له بذلك من النبي صلى الله عليه وسلم والتبرى من الشيخين ٢٠٨ كا ذكر ناه في مذاهبهم (٢٠٤٠). ثم حدث فيهم بعد ذلك القول بالإمام للمصوم ، وكثرت التآليف في مذاهبهم. وجاء الإسماعيلية منهم يدعون ألوهية الإمام بنوع من الحلول ؛ وآخرون يدعون رجعة من ماتمن الأئمة بنوع التناسخ؛ وآخرون منتظرون مجىء من يقطع بموته منهم ؛ وآخرون منتظرون عود الأمر فيأهل البيت مستدلين على ذلك بما قدمناه من الأحاديث في المهدى وغيرها أنها.

ثم حدث أيضاً عند المتأخرين من الصوفية الكلام في الكشف وفيا وراء الحس. وظهر من كثير منهم القول على الإطلاق بالحلول والوحدة ، فشاركوا فيها الإمامية والرافضة لقولم بألوهية الأئمة وحلول الإله ١٠٤٦ فيهم . وظهر منهم أيضاً القول بالقطب والأبدال ١٠١٨ وكأنه يحاكي مذهب الرافضة في الإمام والنقباء، وأشر بوا أقوال الشيعة ، وتوغلوا في الديانة بمذاهبهم ، حتى لقد جعلوا مستند طريقهم في لبس الحرقة أن علياً رضى الله عنه ألبسها الحسن البصرى وأخذ عليه العهد بالتزام الطريقة ، واتصل ذلك عنهم بالجنيد من شيوخهم ، ولا يعلم هذا

عت مثلها . فترك الرضاع و نظر لمايها فقال اللهم اجعلى مثلها . فهنالك تراجما الحديث . فقالت :
مر رجل حسن الهيئة ، فقلتُ اللهم اجعل ابنى مثله ، فقلتَ اللهم لا تجعلى مثله ؛ ومروا بهذه
الأمكة وهم يضر بونها ويقولون زنيتر سرقت ، فقلتُ اللهم لا تجعل ابنى مثلها ، فقلتَ اللهم
اجعلى مثلها . قال إن ذلك الرجل جبار فقلتُ اللهم لا تجعلى مثله . وإن هذه الأمة يقولون
زنيت وسرقت ولم ترن ولم تسرق ، فقلتُ اللهم اجعلى مثلها » .

⁽١٠٤٦) يحيل بذلك على ما ذكره فى الفصل السابع والمصرين من هذا الباب (انظر صفحة ٨٧ه وتوابعها).

عن على من وجه صحيح . ولم تكن هذه الطريقة خاصة بعلى كرم الله وجهه ؟ بل الصحابة كلهم أسوة فى طرق الهدى ؛ وفى تخصيص هذا بعلى دونهم رائحة من التشيع قوية ، يفهم منها ومن غيرها بما تقدم دخولهم فى التشيع ، وانخراطهم فى سلكه .

وظهر منهم أيضاً القول بالقطب وامتلات كتب الإسماعياية من الرافضة وكتب المتأخرين من المتصوفة بمثل ذلك فى الفاطعى المنتظر . وكان بعضهم عليه على بعض ويلقنه بعضهم من بعض ، وكأنه مبنى على أصول واهية من الفريقين . وربما يستدل بعضهم بكلام المنجمين فى القرانات ، وهو من نوع الكرام فى الملاحم ؛ ويأتى الكلام عايها فى إلباب الذى يلى هذا (١٠٤٧) .

وأكثر من تكلم من هؤلاء المتصوفة المتأخرين في شأن الفاطمي ، النالعربي الحاتمي (١٠٤٧) في كتاب «عَنْقًاءُ مُغْرِب »، وابن قسى في كتاب

⁽١٠٤٧) يقصد الفصل الفرعى التــالى . وعنوانه : « فصل فى ابتداء الدول والأمم وفيه الـــكلام على اللاحم والــكشف عن مسمى الجفر » .

الدن الله الله المراب عبى الدين بن عربى من أشهر الصوفية . وهو محد بن على بن أحد بن عبد الله ويكي أبا بكر ويلقب بمعيى الدين ويعرف بالحاتمى وبابن عربى بدون ألف ولام كا اصطلح على ذلك أهل المشرق تميزاً له عن الفاضى أبى بكر بن العربى (وهو الذى سيتعدت عنه ابن خلدون ويناقش مذهبه فى تعليم الولدان ورأيه فى تقديم تعليم العربية والحسلب على درس القرآن وحفظه فى الفصل الشانى والثلاثين من الباب السادس حسب الطبعات المتدائولة فى العمالم العربى ، والفصل الأربين حسب طعة باريس ، والفصل الأربين حسب طعمتنا) ، ولكنه كان يعرف فى المنرب بابن العربى . وقد سار ابن خلدون على ما كان بعرف به فى المنرب ، ولا بمرسيا فى الأندلس سنة ٢٠٥ ه وبعد أن درس الحديث يالفقه فى المنبية ارتحل إلى المصر والحجاز وما بين النهرين وآسيا الصنرى ، واختقر بالشام حيث وافته المنون هدمشق سنة ٨٥ ه م ولاين عربى عدد كبير من المؤلفات المشورة والمنظومة تبلغ زهاء المائين

« خلع النعلين » ، وعبد الحق بن سبعين (١٤٠٧ء) ، وابن أبي واطيل تلميذه في شرحه لكتاب « خلع النعلين » . وأكثر كلماتهم في شأنه ألغاز وأمثال ، وربما يصرحون في الأقل أو يصرح مفسرو كلامهم . وحاصل مذهبهم فيه ، على ماذكر ابن أبي واطيل، أن النبوة بهـا ظهر الحق والهدى بعد الضلال والعمى ؛ وأنها تعقبها الخلافة ؛ ثم يعقب الخلافة الملك ؛ ثم يعود تجبراً وتكبراً وباطلاً . قالوا ولمــاكان في المعهود من سنة الله رجوع الأمور إلى ماكانت وجب أن يحيا أمر النبوة والحق بالولاية ؛ ثم بخلافتها ؛ ثم يعقبها الدجل مكان الملك والتسلط؛ ثم يعود الكفر محاله . يشيرون بهذا لما وقع من شأن النبوة ، والخلافة بعدها والملك بعد الخلافة : هذه ثلاث مراتب. وكذلكِ الولاية التي هي لهذا الفاطمي ؛ والدجل بعدها كناية عن خروج الدجال على أثره ؛ والكفر من بعد ذلك . فهي ثلاث مراتب على نسبة الثلاث مراتب الأولى . قالوا ولما كان أمر الخلافة لقريش حكماً شرعياً بالإجماع الذي لا يوهنه إنكار من لم يزاول علمه وجب أن تكون الإمامة فيمن هو أخص من قريش بالنبي صلى الله عليه وسلم، إما ظاهراً كبني عبدالطلب، و إما باطناً بمن كان من حقيقة الآل، والآل من إذا حضر لم يفب من هو آله . وابن العربي الحاتمي ١٤٠٧ سماه في كتابه «عنقاء مغرب» من تأليفه : « خاتم الأوليا. » ؛ وكنى عنه بلَبنَة الفضة إشارة إلى حديث البخارى في باب خاتم النبيين ، قال صلى الله عليه وسلم : « مثلى فيمن قبلى من الأنبياء كمثل رجل ابتنى بيتاً وأكله ، حتى إذا لم يبق

⁽۱۰٤٧ج) هو قطب الدين أبو محمد عبد الحق بن سبعين . ولد بمرسيا بالأندلس سنة ٣١٣ هـ و توفى بمكل سنة ٣٦٧ هـ . درس العربية والآداب فى الأبدلس ، ثم انتقل إلى سبّتة بالمغرب (انظر تعليق ٣٢٧ ب) حيث انتحل التصوف على قاعدة زهد الفلاسفة وتصوفهم، وعكف على مطالعة كتبهم . ويدل على رسوخ قدمه فى الفلسفة رسائله إلى فردريك الثانى اتى دار البحث فيها حول قدم العالم وطبيعة النفس وغير ذلك من المسائل التى تنم على سعة اطلاعه الفلسفى ولمحاطئه الشاملة بمذهب أرسطو وبالأفلاطونية الحديثة .

منه إلا موضع لَبِنَة فأنا تلك اللّبنة » (١٠٤٧ فيفسرون خاتم النبيين باللبِنة التى (١٠٤٨) أكلت البنيان ، ومعناه النبي الذي حصلت له النبوة المكاملة . ويمثلون الولاية في تفاوت مراتبها بالنبوة ، ويجعلون صاحب المكال فيها خاتم الأولياء أي حائز الرتبة التي هي خاتمة الولاية ، كما كان خاتم الأنبياء حائزاً للمرتبة التي هي خاتمة النبوة ، فكني الشارع عن تلك المرتبة الخاتمة بِلَبِنَة واحدة البيت في الحديث المذكور . وها على نسبة واحدة فيها . فهي لَبِنَة واحدة في البيت في الخديث المذكور . وها على نسبة واحدة فيها . فهي لَبِنَة واحدة في البيت ني الذهب والفضة . فيجعلون لبنة الذهب كناية عن النبي صلى الله عليه وسلم ؛ ولبنة الفضة كناية عن هذا الولى الفاطعي المنتظر . وذلك خاتم الأنبياء ، وهذا خاتم الأولياء .

وقال ابن العربي المرابية في انقل ابن أبي واطيل عنه: « وهذا الإمام المنتظر وهو من أهل البيت من و ألد فاطمة ، وظهوره يكون من بعد مضي (خفج) من الهجرة » ورسم حروفاً ثلاثة يريد عددها بحساب الجل ، وهو الخاء المعجمة بواحدة من فوق سمائة ، والفاء أخت القاف بمانين ، والجيم المعجمة بواحدة من أسفل ثلاثة ، وذلك سمائة وثلاث و ثمانون سنة المحمد وهي في آخر القرن السابع . ولما انصرم هذا العصر ولم يظهر حمل ذلك بعض المقلدين لهم على أن المراد بتلك المدة مولده ، وعبر بظهوره عن مولده ، وأن خروجه يكون بعد العشر والسبعائة فإنه الإمام الناجم من ناحية المغرب . قال : « وإذا كان مولده كا زعم ابن العربي ١٠٤٠ سنة ثلاث و ثمانين وسمائة فيكون عره عند خروجه سمًا وعشرين سنة » . قال : « وزعموا أن خروج الدجال يكون سنة خروجه سمًا وعشرين سنة » . قال : « وزعموا أن خروج الدجال يكون سنة

⁽١٠٤٧) ورد هــذا الحديث في البخاري (كتاب المنــاقب ، باب خاتم النبيين) بالنس الآتي : « مثلي ومثل الأنبياء من قبل كثل رجل بني بيتاً فأحسنه وأجمله إلا موضع لبنة من زاوية لجمل الناس يطوفون به ويعجبون له ، ويقولون هلا وضعت هذه اللبنة ، فأنا اللبنة ، وأنا خاتم النبين » .

⁽١٠٤٨) في جميع النسخ و حتى ، وهو تخريف كما لا يخني .

ثلاث وأربعين وسبعائة من اليوم المحمدي ، وابتداء اليوم الحجدى عندهم من يوم وفاة النبي صلى الله عليه وسلم إلى تمام ألف سنة » . قال ابن أبي واطيل في شرحة كتاب « خلع النعلين » . « الولى المنتظر القائم بأمر الله المشار إليه بمحمد المهدى وخاتم الأولياء ، وليسهو بنبي و إنما هو ولى ابتعثَه روحُه وحبيبُهُ . قال صلى الله عليه وسلم: « العالم في قومه كالنبي في أمته » . وقال : « علماء أمتى كأنبياء بني إسرائيل » . ولم تزل البشرى تتابع به من أول اليوم المحمدى إلى قبيل الخمسمائة نصف اليوم . وتأكدت وتضاعفت بتباشير المشايخ بتقريبوقته، وازدلاف زمانه منذ انقضت إلى هلم جرا » قال : وذكر الكندى(١٠٤٨) إن هذا الولى هو الذي يصلي بالناس صلاة الظهر ، ويحدد الإسلام ، ويظهر المدل، ويفتحجز يرة الأندلس، ويصل إلى رومية فيفتحها، ويسير إلى المشرق فيفتحه، ويفتح القسطنطينية ، ويصير له ملك الأرض ، فيتقوى السلمون ويعلو الإسلام ، ويظهر دين الحنيفية (١٠٠٨ج)فإن من صلاة الظهر إلى صلاة العصر وقت صلاة ؟ قال عليه الصلاة والسلام: «ما بينهذىن وقت». وقال الكندى ١٨ الـ أيضاً: الحروف العربية غير المعجمة يعنى المفتتح بها سور القرآن جملة عددها سبعائة

و ثلاثة وأربعون ، وسبعة لذجًا ليَّة ، ثم ينزل عيسي في وقت صلاة العصر ، فيصلح الدنيا وتمشى الشاة مع الذئب . ثم يبتى مُلك العجم بعد إسلامهم مع عيسى مائة وستين عاماً ، عدد حروف المعجم وهي (ق ي ن)٢٣٦،دولة العدل منها أربعون علماً » . قال ابن أبي واطيل : « وما ورد من قوله لا مهدى " إلا عيسى ، فمعناه لا مهدى تساوى هدايتُه ولايتَه ، وقيل لا يتكلم في المهد إلا عيسى . وهذا مدفوع بحايث جريج وغيره ١٠٠٥ . وقد جاء في الصحيح أنه قال : « لا نزال هذا الأمر قائمًا حتى تقوم الساعة أو يكون عليهم اثنا عشر خليفة » يعنى قرشياً . وقد أعطى الوجود أن منهم من كان في أول الإسلام ، ومنهم من سيكون في آخره . وقال : « الخلافة بعدى ثلاثون أو إحدى و ثلاثون أو ستة وثلاثون » . وانقضاؤها في خلافة الحسن وأوَّل أمرمعاوية ، فيكون أول أمر مماوية خلافة أخذاً بأوائل الأسماء فهو سادس الخلفاء ، وأما سابع الخلفاء فعمر بن عبد العزيز، والباقون خسةمن أهل البيت من ذرية على ، يؤيده قوله (١٠٤٩) « إنك لذو قَرْ نَيْم ا(١٠٤٩ ، ٣٠ » ، ريدالأمة ، أي إنك لخليفة في أولها، وذريتك في آخرها . وربما استدل بهذا الحديث القائلون بالرجعة . فالأوَّلُ هو المشار إليه عندهم بطلوعُ الشمس من مغربها ١٠٤٩، وقد قال صلى الله عليه

⁽١٠٤٩) أى قوله عليه الصلاة والسلام لعلى بن أبي طالب.

⁽١٠٤٩) كَرُّنُ الشمس أول شعاعها وآخره . وقد شبه الحلافة بالشمس ، وأن علياً سيكون أول شعاعها وآخره .

⁽۱۰٤٩) أى فأول الخلافة هو الذى يعبر عنه الصوفية أو الفائلون بالرجعة بطلوع المشمس من مغربها ، أى لمن أولها على رضى الله عنه وهو نفسه الذى ستنرب منه . فقد طلعت لحذن من مكان غروبها . ويشيرون بذلك إلى تشبيه النبى صلى الله عليه وسلم خلافة على بالشمس في قوله : « لمنك لذو قرنيها » .

هذا وأما غير المتصوفة وغير الفائلين بالرجمة فإنهم عندما يتحدثون عن شروق الشمس من المغرب يعنون حقيقة الشمس وأن ذلك سيمحدث قبيل قيام الساعة ، وسيكون من أشراطها (افظر تعليقكي ٢٠٠٧ ، ١٠١٠) .

وسلم: « إذا هلك كسرى فلا كسرى بعده، وإذا هلك قيصر فلا قيصر بعده. والذى نفسى بيده لتنفقن كنوزها فى سبيل الله » وقد أنفق عمر بن الخطاب كنوز كسرى فى سبيل الله ، والذى يهلك قيصر وينفق كنوزه فى سبيل الله هو هذا المنتظر حين يفتح القسطنطينية ، فنعم الأمير أميرها ، ونعم الجيش ذلك الجيش . كذا قال صلى الله عليه وسلم : « ومدة حكمه بضع » ، والبضع من ثلاث إلى تسعوقيل إلى عشر . وجاء ذكر أربعين ؛ وفى بعض الروايات سبعين . فأما الأربعون فإمها مدته ومدة الخلفاء الأربعة الباقين من أهله القائمين بأمره من بعده على جميعهم السلام » . قال : « وذكر أصحاب النجوم والقرانات أن مدة بقاء أمره وأهل بيته من بعده مائة وتسعة وخسون عاماً فيكون الأمر على هذا جارياً على الخلافة والعدل أربعين أو سبعين ، ثم تختلف الأحوال فتكون ملكا » . انتهى كلام ان أبى واطيل .

وقال في موضع آخر: « نرول عيسى يكون في وقت صلاة العصر من اليوم الحمدى حين تمضى ثلاثة أرباعه » . قال: « وذكر الكندى يعقوب ابن إسحق ١٠٤٨ بي كتاب الجفر الذي ذكر فيه القرانات أنه إذا وصل القران إلى الثور على رأس ضح بحرفين الضاد المعجمة والحاء المهملة (١٠٥٠) ، يريد ثمانية وتسعين وسمائة من الهجرة ، ينزل المسيح فيحكم في الأرض ما شاء الله تعالى » . قال: « وقد ورد في الحديث أن عيسى ينزل عند المنارة البيضاء شرق دمشق ، ينزل بين مهرودتين ، يعنى حلتين مزعفرتين صفراوين ممصرتين واضعاً

⁽١٠٥٠) علق الهوريني على ذلك بقوله : « الضاد عند المغاربة بتسعين والصاد بستين » . والصاد لا داعى لذكرها هنا ، وكان الأوضح أن يقول الضاد عند المغاربة بتسعين والحاء عند المشارقة والمغاربة بثمانية ، فيكون المجموع ثمانية وتسمين (انظر تعليق ٣٣٦) .

كفيه على أجنحة الملكين ، له لِمَّة (١٠٥١)، كأنما خرج من دَيمُاس (١٠٥٢) إذا طأطأ رأسه قَطَر (١٠٥٠)، وإذا رفعه تحدر منه بُجَان (١٠٥٠) كاللؤلؤ ، كثير خيلان والم ألوجه . وفي حديث آخر : مربوع الخلق وإلى البياض والحمرة . وفي آخر : إنه يتزوج في الغرب . والغرب دلو البادية (١٠٥٠)، يربد أنه يتزوج منها وتلد زوجته . وذكر وفاته بعد أربعين عاماً . وجاء أن عيسي يموت بالمدينة ويدفن إلى جانب عربن الخطاب . وجاء أن أبا بكر وعمر يُحشران بين نبيين » قال ابن أبي واطيل : « والشيعة تقول إنه هو المسيح مسيح المسايح من آل محمد . قلت وعليه حمل بعض المتصوفة حديث لا مهدى إلاعيسي أي لا يكون مهدى إلا المهدى الذي نِسْبَتُهُ إلى الشريعة المحمدية نسبة عيسي ألى الشريعة المحمدية نسبة عيسي النسريعة الموسوية في الاتباع وعدم النسخ » .

إلى كلام من أمثال هذا يعينون فيه الوقت والرجل والمكان بأدلة واهية وتحسكات مختلفة ، فينقضى الزمان ولا أثر لشىءمن ذلك ، فيرجعون إلى تجديد رأى آخر منتحل كما تراه من مفهومات لغوية وأشياء تخيلية وأحكام نجومية . في هذا انقضت أعمار الأول منهم والآخر .

وأما المتصوفة الذين عاصرناهم فأكثرهم يشيرون إلى ظهور رجل مجدِّدٍ لأحكام الملة ومراسم الحق ويتحينون ظهوره لما قرب من عصرنا . فبعضهم

⁽١٠٠١) • اللِّمَة بالكسر الشعر المجاور شحمة الأذن جمه لمِسمَ ولمام » (القاموس) .

⁽١٠٥٢) ﴿ الدَّيْسَمَاسُ بَفْتَحَ الدَّالُ وَيَكْسَرُ الْكِسِّ وَالْسَرَبُ وَالْحَسَّامِ ﴾ (الفاموس). والمعنى الأخير هو المقصود فى العبارة بدليل قوله : ﴿ إِذَا طَأَطَأُ رَأْسُهُ قَطْرٍ ، وإذَا رَفْعَهُ تَحْدَرُ مَنْهُ مُجَمَّانَ كَالْؤَلُو ﴾ .

⁽١٠٥٣) ﴿ قَطَرَ المَاءُ قَطْرًا وَقَطَرَ انَّا وَقُطُورًا ﴾ (القاموس) .

⁽١٠٥٤) الجُرُمَــان كغراب كهنَــوات أشكـل اللؤلَّو من فضة الواحدة مُجَــانة . والمعنى لذا رفع رأسه تحدر منه قطرات ماء تشبه الجُــُمــان .

⁽١٠٥٥) « الغَـر°ب الدلو العظيمة » وُميستى بها عادة فى البادية .

يقول من ولد فاطمة ، وبعضهم يطلق القول فيه . سمعناه من جماعة أكبرهم أبو يعقوب البادسي كبير الأولياء بالمغرب ، كان في أول هذه المائة الثامنة ، وأخبرني عنه حافده (٢٠٥٦) صاحبنا أبو يحيى زكريا عن أبيه أبى محمد عبدالله عن أبيه الولى أبى يعقوب المذكور .

هذا آخر مااطلعنا عليه أو بلغنا من كلام هؤلاء المتصوفة، وما أورده أهل الحديث من أخبار المهدى قد استوفينا جميعه بمبلغ طاقتنا .

والحق الذي ينبغي أن يتقرر لديك أنه لاتم دعوة من الدين والملك إلا بوجود شوكة عصبية تظهره وتدافع عنه من يدفعه حتى يتم أمر الله فيه. وقد قررنا ذلك من قبل بالبراهين القطعية التي أريناك هناك (١٠٥٧). وعصبية الفاطميين بل ٢٠٠٠ وقريش أجمع قد تلاشت من جميع الآفاق ، ووجد أمم آخرون قد استعلت عصبيتهم على عصبية قريش إلا مابقي بالحجاز في مكة وينبع بالمدينة من الطالبيين (١٩٠١) من بني حسن وبني حسين وبني جعفر ، منتشرون في تلك البلاد وغالبون عليها . وهم عصائب بدوية متفرقون في مواطبهم وإماراتهم وآراتهم يبلغون آلافا من الكثرة . فإن صح ظهور هذا المهدى فلا وجه لظهور دعوته إلا بأن يكون منهم ، ويؤلف الله بين قلوبهم في اتباعه حتى تتم لهشوكة وعصبية وافية بإظهار كلته وحمل الناس عليها . وأما على غير هذا الوجه ، مثل أن يدعو فاطمى منهم إلى مثل هذا الأمر في أفق من الآفاق من غير عصبية ولا شوكة إلا مجرد نسبة في أهل الببت ، فلا يتم ذلك ولا يمكن ، لما أسلفناه من الراهين الصحيحة .

⁽۱۰۰٦) و حَفَدَ حَفْداً من باب ضرب أسرع ، وفي الدعاء: « واليك نسمى وفع فده مثل وخفد » أى نسرع إلى الطاعة ، وحفَد حَفْداً خدم ، فهو حافد والجمع حَفَدة مثل كافر وكَفَرَة ، ومنه قبل الأعوان حَفَدة ، وقبل لأولاد الأولاد حَفَدة لأنهم كالحدام في الصنر » (المصباح) . « الحَفَدة بفتحتين الأعوان والخدم ، وقبل ولد الولد واحدهم حافد » (المختار) . والمقصود في عبارة ابن خلدون المعنى الثاني وهو ولد الولد .

⁽١٠٠٧) محيل بذلك على ما ذكره في الفصلين الأول والسادس من هذا الباب (انظر صفحات ٥٢١ - ٥٣٨).

⁽١٠٥٨) يقصد المنتسبين إلى على بن أبي طالب .

وأما ما تدعيه العامة والأغمار ٢٦ من الدهماء بمن لا يرجع في ذلك إلى عقل يهديه ولاعلم يقيده (١٠٥٨) ، فيتحينون (١٠٥٨ - ذلك على غير نسبة وفي غير مكان تقليداً لما اشتهر من ظهور فاطمي ، ولا يعلمون حقيقة الأمركابيناه. وأكثر ما يتحينون ١٠٥٨ ج في ذلك القاصية من المالك وأطراف العمران، مثل الزاب ١٢١٠ بإفر يقِيَة ١٩٩٠ والسوس من المغرب. ونجد الكثير من ضعفاء البصائر يقصدون ر باطاً عاسة لما ٥٨١ كان ذلك الرباط بالمغرب من الملثمين من كدالة واعتقاد ممأنه منهم أو قائمون بدعوته ، زعما لامستند لهم ، إلاغرابة تلك الأمم وبعدهم عن يقين المعرفة بأحوالها من كثرة أوقلة أوضعف أوقوة ، ولبعد القاصية عن منال الدولة وخروجها عن نطاقها ؛ فنقوى عندهم الأوهام في ظهوره هناك بخروجه عن ربقة الدولة ومنال الأحكام والقهر ؛ ولا محصول لديهم في ذلك إلا هذا . وقديقصد ذلك الموضع كثير منضعفاء العقول للتلبيس بدعوة تمنيه النفس كمامهاوسواساً وحقاً (١٠٠٨). وقُتل كثيرمهم. أخبرنا شيخناممدبن ابراهيم الآبلي الم ١٠٠٩)قال: خرح برباط ماسة لأول المائة الثامنة وعصر السلطان يوسف بن يعقوترجلمن منتحلي التصوف، يعرف بالتُو يُزَرِي تُسبة إلى تُوزَرَ ٢١٦ مصغراً، وادعي أنه الفاطمي المنتظر واتبعه الكثير من أهل السوس من ضالة وكزولة وعظم أمره وخافه رؤساء المصامدة على أمرهم ، فدس عليه السكسوى من قتله بَيَاتًا (١٠٦٠) وانحلُّ أمره .

⁽١٠٠٨) هكذا وردت هذه الـكامة في « التيمورية » وفي غيرها : « يفيده » بالفاء . وهي بالقاف أمثل .

⁽۱۰۵۸ج) في جميع النسخ : « فيجيبون» وهو تحريف عن «فيتحينون» . وتحيّسنه وحيّسنه بمعنى جعل له حيناً أي وقتاً (من القاموس) .

⁽١٠٥٨) هكذا وردت هذه الجملة في « التيمورية » وقد حرفت في غيرها على الوجه الآتى : « للتلبيس بدعوة يميه تمامها وسواسا وحمقا » .

⁽١٠٥٩) انظر تعليق ٢ في ص ٤٣ من تمهيدنا للمقدمة .

⁽۱۰۹۰) البَيَات الإفارة ليلا، وهو اسم من بيَّته تبييتاً، وبيَّت الأمم دبِّر. ليُّد ومنه قوله تعلى : • أَفَأُمِـن أَهلُ القرى أَن يأتيهم بأسُنا بَيَاتاً وهم ناعون ، (آية ۹۷ من سورة الأعراف، وهي سورة ۷).

وكذلك ظهر في غمارة في آخر المائة السابعة وعشر التسعين منهــا رجل يعرف بالعباس،وادعي أنه الفاطمي، واتبعه الدهاء من غمارة، ودخل مدينة فاسعَنُوةً وحَرَقَ أَسُواقُهَا وَارْتَحُلُ إِلَى بَلَدَالْمُرْمَةُ فَقُتِلَ بِهَا غِيلَةً وَلَمْ يَتَّمُ أَصُرُهُ . وكثير من هذا النمط. وأخبرني شيخنا المذكور ١٠٥٩ بِغَرَيبةٍ في مثل هذا، وهو أنه صحب في حجه في رباط العباد ، وهو مدفن الشيخ أبي مدين في جبل تلمسان المطل عليها ، رجلاً من أهل البيت من سكان كربلاء ، كان متبوعاً معظماً كثير التلميذ والخادم. قال وكان الرجال من موطنه يتلقونه بالنفقات فيأكثر البلدان. قال وتأكدت الصحبة بيننا في ذلك الطريق فانكشف لي أمرهم ، وأنهم إنمـــا جاؤوا من موطنهم بكربلاء لطلب هذا الأمر وانتحال دعوة الفاطمي بالمغرب . فلما عاين دولةً بني مَرين ٧٨ ، ويوسُفُ بن يعقوب يومئذ منازل لتِيامُسان ٨٠٩ ، قال لأصحابه : ارجعوافقد أزرى بنا الغلط ، وليس هذا الوقت وقتنا. ويدل هذا القول من هذا الرجل على أنه مستبصر في أن الأمر لايتم إلا بالعصبية المكافئة لأهل الوقت ، فلماعلم أنه غريب في ذلك الوطن ولا شوكة له وأن عصبية بن مرين ٣٨٠ لذلك العهد لايقاومها أحد من أهل المفرب استكان ورجع إلى الحق وأقصر عن مطامعه . وبقى عايه أن يستيقن أن عصبية الفواطم وقريش أجمع قد ذهبت ، لاسيما في المغرب. إلا أن التعصب لشأنه لم يتركه لهذا القول. والله يعلم وأنتم لاتعلمون .

وقد كانت بالمغرب لهذه العصور القريبة تَزَعَةٌ من الدعاة إلى الحق والقيام بالسنة لا ينتحلون فيها دعوة فاطمى ولاغيره ، و إنما ينزع منهم فى بعض الأحيان الواحد فالواحد إلى إقامة السنة وتغيير المنكر ويعتنى بذلك ويكثر تابعه وأكثر مأ يُعْنَوْنَ بإصلاح السابلة ٢٥٩ لما أن أكثر فساد الأعراب فيها ، لما قدمناه من مأ يُعْنَوْنَ بإصلاح السابلة ٢٥٩ لما أن أكثر فساد الأعراب فيها ، لما قدمناه من من خدون ح٢)

طبيعة معاشهم (١٠٦١) ، فيأخذون في تغيير المنكر بما استطاعوا . إلا أن الصبغة الدينية فيهم لا تستحكم ١٠١٦٠ لـا أن توبة العرب ورجوعهم إلى الدين إنما يقصدون مها الإقصار عن الغارة والمهب؛ لايعقلون في توبتهم وإقبالهم إلى مناحي الديانة غير ذلك ، لأنهاالمعصية التيكانوا عليها قبل المقربة ، ومنهاتو بتهم. فتجد تابع (١٠٦٢) ذلك المنتحل للدعوة القائم بزعمه بالسنة غــــير متعمقين فى فروع الاقتداء والاتباع ، إنما دينهم الإعراض عن النهب والبغى وإفساد السابلة ، ثم الإقبال على طلب الدنيا والمعاش بأقصى جهدهم . وشتان بين طلب هذا الأمر في صلاح الخلق وبين طلب الدنيا (١٠٦٢^{٠)} ، فاتفاقهما ممتنع، ولا تستحكم لهم صبغة فى الدين ، ولا يكمل لهم نزوع عن الباطل على الجملة ، ولا يكثرون . ويختلف حال صاحب الدعــــوة معهم في استحكام دينه وولايته في نفسه دون تابعه . فإذا هلك أنحل أمرهم وتلاشت عصبيتهم . وقد وقع ذلك بإفريقية، الرجل من كعب من سليم يسمى قاسم بن مرة بن أحمد في المائة السابعة ، ثم من بعده لرجل آخر من بادية رياح من بطن منهم يعرفون بمسلم وكان يسمى سعادة وكان أشد ديناً من الأول وأقوم طريقة في نفسه، ومع ذلك فلم يستتب ّ أمر تا مسمه كما ذكرناه حسبا يأتى ذكر ذلك في موضعه عند ذكر قبائل سليم

⁽١٠٦١) انظر على الأخس الفصل السادس والعشرين من هذا البــاب (صفحة ٦٨٨ وتوابعها) .

⁽۱۰۶۱) سقطت «۷» النافية من هذه الجملة في معظم النسخ ، فاستحال بذلك معنى العبارة لملى تقيضه . وفي « ن » : « لم تستحكم » ، واستخدام حرف « لم » هنا غير سليم . (۱۰۶۲) كلة « تابع » ساقطة من جميع النسخ ، وقد عثرنا عليها في «التيمورية» ، وبدونها لا يستقيم المنى . ومعناها التابعون له ، فهي مفرد في اللفظ وجم في الممنى ، ولذلك أخبر عنها بقوله « غير متعمقين » مراعاة لمعناها .

⁽١٠٦٧) هكذا وردت هذه العبارة في « التيمورية » . وقد وردت في غيرها محرفة وناقصة . فني « ل » و « م » وطبعة دار الكتاب اللبناني : « و وشتان بين هذا الأجر من إصلاح الحلق ومن طلب الدنيا ، فاتفاقهما ممتنع ، فلا تستحكم له صبنة في الدين ولا يكمل له نزوع عن الباطل » . وفي «ن» : «وشتان بين هذا الآخذ في إصلاح الحلق ومن طلب الدنيا ، فاتفاقهما ممتنع ، لا تستحكم له صبنة في الدين ، ، ، » .

مورياح (١٠٦٣). وبعد ذلك ظهر ناس بهده الدعوة يتشبهون بمثل ذلك، مو يُكَابِّسُون أن فيها وينتحلون اسم السنة وليسوا عليها إلا الأقل، فلا يتم لهم بولا لمز بعدهم شيء من أمرهم . انتهى .

والأم وفيه الكلام على الملاحم والكم وفيه الكلام على الملاحم والكم والكم والكم على الملاحم والكشف عن مسى الجُفْر ٥٥٥٠٠٠

اعلم أن من خواص النفوس البشرية التشوف إلى عواقب أمورهم ، وعلم ما يحدث لهمن حياة وموت وخير وشر ، سياد الحوادث العامة كمرفة ما بق من الدنيا ، ومعرفة مدد الدول أو تفاوتها . والتطلع إلى هذا طبيعة البشر مجبولون عليا . ولذلك بجدال كثير من الناس يتشوفون إلى الوقوف على ذلك فى المنام ، والأخبار من الكهان لمن قصدهم بمثل ذلك من الملوك والسوقة معروفة . ولقد بجد فى المدن صنفا من الناس يتعرضون لمن يسألهم عنه . فتفدو عليهم في الطرقات والدكاكين يتعرضون لمن يسألهم عنه . فتفدو عليهم وتروح نسوان المدينة وصبيانها وكثير من ضعفاء العقول ، يستكشفون عواقب وتروح نسوان المدينة وصبيانها وكثير من ضعفاء العقول ، يستكشفون عواقب أمرهم فى الكسب و الجاه و المعاش و المعاشرة و العداوة وأمثال ذلك ، ما بين خط فى الرمل ويسمونه المنجم ، وطرق بالحصى و الحبوب ويسمونه الحاسب ، ونظر فى الرايا و المياه ويسمونه ضارب المندل . وهو من المنكرات الفاشية فى

⁽١٠٦٣) فى القسم الحاس بتاريخ البربر من كتاب «الصبر» (انظر آخر ص ١٤٦ وص٧٤١ من تمهيدنا للمقدمة).

⁽١٠٦٣) فى جميع النسخ ﴿ فصـــل فى ابتداء الدول ﴾ وكلة ﴿ ابتداء ﴾ تحريف الحكامة ﴿ رحدُثان ﴾ . وقد وردت صحيحة فى ﴿ التيمورية ﴾. (انظر شرح هذه الـــكامة ، فى تعليق ٣٤١) .

الأمصار ، لما تقرر في الشريعة من ذم ذلك ، وأن البشر محجو بون عن الغيب إلا من أطلعه الله عليه من عنده في نوم أو ولاية.

وأكثر ما يعتنى بذلك و يتطلع إليه الأمراء والملوك فى آماد دولتهم . ولذلك انصرفت العناية من أهل العلم إليه . وكل أمة من الأمم يوجد لهم كلام من كاهن أو منجم أو ولى فى مثل ذلك من ملك يرتقبونه أو دولة يحدثون أنفسهم بها ، وما يحدث لهم من الحرب والملاحم ، ومدة بقاء الدولة ، وعدد الملوك فيها ، والتعرض لأسمائهم ، ويسمى مثل ذلك الحِدْثان ٢٠١ .

وكان فى العرب السكهان والعرافون يرجعون إليهم فى ذلك ، وقد أخبروا بما سيكون العرب من الملك والدولة ، كما وقع لشق وسطيح (١٠٦٤) فى تأويل رؤيا ربيعة بن نصر من ملوك اليمن أخبرهم بملك الحبشة بلادهم ثم رجوعها إليهم ثم ظهور الملك والدولة للعرب من بعد ذلك . و كذا تأويل سطيح لرؤيا المهو بذان ٢١٠ حين بعث إليه كسرى بها مع عبد المسيح (١٠٦٠) ، وأخبرهم بظهور دولة العرب . وكذا كان فى جيل البربر كهان من أشهرهم موسى بن بظهور دولة العرب . وكذا كان فى جيل البربر كهان من أشهرهم موسى بن بطهور دولة العرب . وكذا كان فى جيل البربر كهان من أشهرهم موسى بن بطهور دولة العرب . وكذا كان فى جيل البربر كهان من الشهرهم موسى بن بطهور دولة العرب . وكذا كان فى جيل البربر كهان من الشهرهم موسى بن بطانتهم وفيها حدثان انا كثير ، ومعظمه فيا يكون لزنانة من الملك والدولة برطانتهم وفيها حدثان انا كثير ، ومعظمه فيا يكون لزنانة من الملك والدولة بالغرب وهى متداولة بين أهل الجيل . وهم يزعمون تارة أنه ولى، وتارة أنه كاهن ،

الغسّاني. وقد علمقت بهما أساطير كثيرة. فمن ذلك ما يروى من أن سطيح بن مازن الغسّاني. وقد علمقت بهما أساطير كثيرة. فمن ذلك ما يروى من أن سطيحاً أخبر بمبعث النبي صلى الله عليه وسلم وأنه عاش ثلثمائة سنة ومات في أيام كسرى أنو شروان بعد مولده صلى الله عليه وسلم ، وأنه سمى بذلك لأنه لم يكن بين مفاصله قصب تعتمد عليه ، فكان أبداً منبسطاً منسطحاً على الأرض لا يقدر على قيام ولا قمود ، وأنه كان يطوى كما يطوى المصير ، وكان يسكلم بالأعاجيب . ومن ذلك ما يروى عن شق من أنه كان نصف إنسان ، فكانت له يد واحدة ورجل واحدة ؟ ولذلك سمى « شقاً » . وهو ابن خالة سطيح . ويروى أن ولا دمهما كانت في يوم واحد ، وأنه في ذلك اليوم توفيت طريقة ابنة الخير الحميرية السكاهنة .

وقد يزعم بعض مزاعمهم أنه كان نبياً ، لأن تاريخه عندهم قبل الهجرة بكثير والله أعلم .

وقد يستند الجيل (في ذلك) (١٠٦٠) إلى خبر الأنبياء إن كان لمهدهم، كا وقع لبنى إسرائيل؛ فإن أنبياءهم المتعاقبين فيهم كانوا يخبرونهم بمثله عندما يعنونهم في السؤال عنه .

وأما فى الدولة الإسلامية فوقع منه كثير فيا يرجع إلى بقاء الدنيا ومدتها على العموم، وفيا يرجع إلى الدولة وأعمارها على الخصوص. وكان المعتمد فى ذلك فى صدر الإسلام آثار منقولة عن الصحابة، وخصوها مشلمة بنى إسرائيل، مثل كمب الأحبار ووهب بن مُنَبِّة وأمثالها. وربما اقتبسوا بعض ذلك من ظواهر مأثورة وتأويلات محتملة.

ووقع لجعفر وأمثاله من أهل البيت كثير من ذلك، مستندهم فيه، والله أعلم، الكشف بما كانوا عليه من الولاية. وإذا كان مثله لا يذكر من غيرهم من الأولياء في ذويهم وأعقابهم، وقد قال صلى الله عليه وسلم: « إن فيكم تحد تين ٢٢٦ »، فهم أولى الناس بهذه الرتب الشريفة والكرامات الموهوبة. وأما بعد صدر الملة، وحين علق الناس على العلوم والاضطلاحات، وترجمت كتب الحكماء إلى اللسان العربي، فأكثر معتمدهم في ذلك كلام المنجمين في الملك والدول وسائر الأمور العامة من القرانات وفي المواليد والمسائل وسائر الأمور العامة من القرانات وفي المواليد والمسائل وسائر الأمور العامة من الظرائات عند حدوثها. فلنذ كر الآن ما وقع الأهل الأثر في ذلك ثم نرجع لكلام المنجمين.

* * *

أما أهل الأثر فلهم في مدة الملل وبقاء الدنيا على ما وقع في كتاب السهيلي قإنه نقل عن الطبرى ما يقتضي أن مدة بقاء الدنيا منذ الملة خسمائة سنة ، ونقض

⁽١٠٦٥) الموضوع بين قوسين () مثبت في « التيمورية » ، ولكنه ساقط من جميع النسخ الأخرى .

ذلك بظهور كذبه: ومستند الطبرى في ذلك أنه نقل عن ابن عباس أن الدنيا جمعة من جمع الآخرة، ولم يذكر لذلك دليلا وسره والله أعلم تقدير الدنيا بأيام خاق السموات والأرض وهي سبعة ، ثم اليوم بألف سنة لقوله: « وإن يوماً عند ربك كألف سنة مما تعدون » (١٠٦١) قال: وقد ثبت في الصحيحين ١٠٠٠ أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: « أجلكم في أجل من كان قبلكم ، من صلاة العصر إلى غروب الشمس » وقال: « بعثت أنا والساعة كهاتين » وأشار بالسبابة والوسطى ، وقدرما بين صلاة الغصر وغروب الشمس حين صيرورة ظل كل شيء مثليه ، يكون على التقريب نصف شبع ، وكذلك وصل الوسطى طل كل شيء مثليه ، يكون على التقريب نصف شبع ، وكذلك وصل الوسطى ويؤيده قوله صلى الله عليه وسلم: « لن يعجز الله أن يؤخر هذه الأمة نصف يوم » ، فدل ذلك على أن مدة الدنيا قبل اللة خسة آلاف وخسما ئة سنة . يوم » ، فدل ذلك على أن مدة الدنيا قبل اللة خسة آلاف وخسما ئة سنة . وعن كعبأن وعن وهب بن مُنبع أنها خسة آلاف وسما ئة سنة أنها خسة آلاف سنة .

قال السهيلى: وليس فى الحديثين ما يشهد لشىء مماذكره مع وقوع الوجود تحلافه. فأما قوله: « لن يعجز الله أن يؤخر هذه الأمة نصف يوم»، فلا يقتضى نفى الزيادة على النصف. وأما قوله: « بعثت أنا والساعة كهاتين » ، فإنما فيه الإشارة إلى القرب، وأنه ليس بينه وبين الساعة نبى غيره، ولا شرع غير شرعه.

⁽١٠٦٦) آخر آیة ٤٧ من سورة الحج وهی سورة ٢٢ : « ویستعجلونك بالعذاب ،۔ ولن میخالمیف الله وعد، ؛ وان یوماً عند ربك كالف سنة بما تعدون » .

⁽۱۰۲۷) هکذا فی جمیع النسخ ، ولعمله ستة آلاف وخسمائة سنة ، على أساس. أن ما اتقضی من الدنیا یساوی ستة أیام ونصف یوم ، وأن ما بتی منها یساوی نصف یوم ،. وأن الیوم مقداره ألف سنة .

ثم رجع السهيلي إلى تعيين أمد الملة من مدرك آخر ، لو ساعده التحقيق ، وهو أنه جمع الحروف المقطعة في أوائل السور بعد حذف المكرر ، قال : وهي أربعة عشر حرفاً يجمعها قولك (ألم يسطع نص حق كره) فأخذ عددها بحساب الجمّل فكان سبعائة وثلاثة (١٦٠٨)، أضافه إلى المنقضي من الألف الآخر قبل بعثه، فهذه هي مدة الملة . قال: ولا يبعد أن يكون ذلك من مقتضيات هذه الحروف وفوائدها . قلت وكونه لا يبعد لا يقتضي ظهوره ولا التعويل عليه .

والذي حمل السهيلي على ذلك إنما هو ما وقع في السِّيرَ لابن اسحق في حديث ابني أخطب من أحبار اليهود ، وهما أبو ياسر وأخوه حي ، حين سمعا من الأحرف المقطعة «ألم»، وتأولاها على بيان المدة بهذا الحساب، فبلغت إحدى وسبعين ، فاستقلا المدة . وجاء حي إلى النبي صلى الله عليه وسلم يسأله : هل سع هذا غيره ؟ فقال (المص) ، ثم استزاد (الر) ، ثم استزاد (المر) ، فكانت

⁽١٠٦٨) علم الهوريني على ذلك بما يلى: « هذا العدد غير مطابق ، كما أن المرجم التركي لم يطابق في قوله ٩٣٠ ، وهو الموافق التركي لم يطابق في قوله ٩٣٠ ، وهو الموافق لما سيذكره عن يعقوب الكلفى» (يقصد ما سيذكره ابن خلدون عن الكندى الفيلسوف تهلا عن جراس في صفحة ٩٣٠).

وقد حسب الهوريني هذه الحروف على طريقة المثارقة فبلغ بحموعها ٣٩٣ . أما السهيل نيظهر أنه قد حسبها على طريقة المساربة فبلغ بحموعها تسمائة وثلاثة . ولذلك يظهر أن لفظ « سبمائة » الموجود في جميع نسخ القسدمة محرف عن « تسمائة » وأن المترجم التركي قد حرف رقم ٣٠٣ للى ٩٣٠ . (انظر حساب الجُمَسَّل على طريقتي المثارقة والمناربة في تعليق حرف مفحة ٤٧٩ من الجزء الأول) ،

هــذا ، وقد وردت هذه العبارة في « التيمورية » كما يلى : « فــكان تسمائة وثلاثة تضاف إلى المنقضي من الألف الآخر قبــــل بشته » ؟ وهو متفق مع ما رجعناه .

وقى طبعة « دار الكتاب اللبناني » : « لم يستطع · · · » ، وهو خطأ وصوابه :
« لم يسطع · · · » لأن التاء غير موجودة في الحروف المقطعة في أوائل السور ، ولأن بحوع
هذه الحروف أربعة عصر حرفاً لا خسة عصر ·

إحدى وسبعين ومائتين فاستطال المدة . وقال قد لُبِّس (و علينا أمرك يا محمد! حتى لا ندرى أقليلا أعطيت أم كثيراً ، ثم ذهبوا عنه . وقال لهم أبو يا سرما يدريكم لعله أعطى عددها كلما تسعائة وأربع سنين (١٠٦٩) . قال ابن اسحق : فنزل قوله تعالى: «منه آيات مح كمات هن أم الكتاب و أخر متشامهات » (١٠٧٠) اه.

ولايقوم من القصة دليل على تقدير الملة بهذا العدد ، لأن دلالة هذه الحروف على الأعداد ليست طبيعية ولا عقلية . وإنما هي بالتواضع والاصطلاح الذي يسمونه حساب الجيُمَّل . نعم إنه قديم مشهور ، وقدم الاصطلاح لا يصير حجة (١٠٧١) . وليسأبو ياسروأخوه حي ممن يؤخذرا يه في ذلك دليلا ، ولامن علماء اليهود ، لأنهم كانوا بادية بالحجاز ، عفلا من الصنائع والعلوم ، حتى عن علم شريعتهم وفقه كتابهم وملتهم ، وإنما يتلقفون مثل هذا الحساب كا تتلقفه العوام في كل ملة . فلا ينهض للسهيلي دليل على ما ادعاه من ذلك .

ووقع فى الملة فى حدَّثَان "دولتها على الخصوص مسند من الأثر إجالى فى حديث خرجه أبو داود عن حُذَيْفة بن اليَمَان ، من طريق شيخه محمد بن

⁽١٠٦٩) لعله تسعائة وثلاث سنين ، حتى يطابق ماذكرناه فى التعليق السابق . وفى « التيمورية » « لعله أعطى عددها كلها بسبعائة وأربع سنين » وفى هامشها تصحيح : « بسبعائة وثلاث وأربعين سنة » .

⁽۱۰۷۰) الآیة: « هو الذی أنزل علیك الكتاب منه آیات مُعَدَّكَمَاتُ هُمُنَّ أَمُّ الكتاب وا خَرَ مُعَدَّكِمَاتُ هُمُنَّ أَمُّ الكتاب وا خَرَ مُعَدَّكِم الله والله الذين في قلوبهم رَیْنُ فَیَکَسَّدِهُون ما تشابه منه ابتناء الفتنة وابتناء تأویله ، وما یعلم تأویله لالا الله ، والراسخون فی العلم یقولون آمنَّا به كل من عند ربنا ، وما یَدَّ كَدَّر الا أولو الألباب » (آیة ۷ من سورة آل عمران ، وقد اجترأ ابن اسحق بجزء من الآیة ، مع أن المفی الذی برید تقریره لا یستفاد الا اذا ذكرت الآیة کلها .

وَقْ ﴿ التَّيْمُورِيَةَ ﴾ : ﴿ فَرَلَ قُولُهُ تَعَالَى : ﴿ مِنْهُ آيَاتُ ۗ مُحْكَمَـاتُ ۖ مِنْ ۖ أَمُّ الكتاب • • • الآية » ، وهو وضع صحيح ، لأنه يطلب أن تقرأ بقيــة الآية حتى تتم الدلالة .

⁽١٠٧١) كانَّ الأوضح أن يقول : « ولكن قدم الاصطلاح لا يصير حجة » .

يحيى الذهبي عن سعيد ن أبي مريم عن عبد الله بن فَرُوخ عن أسامة من زيد الليبي عن أبي قبيصة بن دؤيب عن أبيه ، قال : قال حديفة بن اليمان والله ما أدرى أنسى أصحابي أم تناسوه ، والله ماترك رسول الله صلى الله عليه وسلممن قائد فئة إلى أن تنقضي الدنيا يبلغ من معه ثلثمائة فصاعداً إلا قد سماه لنا باسمه واسم أبيه وقبيلته . وسكت عليه أبو داود ، وقد تقدم أنه قال في رسالته ما مكت عليه في كتابه فهو صالح (١٠٧١). وهذا الحديث إذا كان صيعاً فهو مجل، ويفتقر في بيان إجماله وتعيين مبهماته إلى آثار أخرى يجود أسانيدها . وقد وقع اسناد هذا الحديث في غير كتاب السنن (١١٠٠-؟على غير هذا الوجه . فوقع في الصحيحين ١٠٠٨ من حديث حُدَيفة أيضاً قال : قام رسول الله صلى الله عليه وسلم فينا خطيباً ، فما ترك شيئاً يكون في مقامه ذاك إلى قيام الساعة إلا حدَّث عنه ، حفظه من حفظه و نسيه من نسيه ، قد علمه ، أسحابه هؤلاء ا ه. وافظ البخارى ما ترك شيئاً إلى قيام الساعة إلا ذكره. وفي كتاب الترمذي أمن حديث أبي سميد الخدري قال : صلى بنا رسول الله صلى الله عليه وسلم يوماً صلاة العصر بهار ، ثم قام خطيباً ، فلم يدع شيئاً يكون إلى قيام الساعة إلا أخبرنا به ، حفظه من حفظه و نسيه من نسيه ا ه .

وهذه الأحاديث كلها محمولة على ما ثبت فى الصحيحين الله وسلامه عليه الفتن والأشراط ۱۰۰۷ لاغير ، لأنه المعهود من الشارع صلوات الله وسلامه عليه ، في أمثار هذه العمومات . وهذه الزيادة التى تفرد بها أبو داود في هذا الطريق (۱۰۷۲) شاذة منكرة ، مع أن الأئمة اختلفوا في رجاله . فقال ابن أبى مريم في ابن فر و و أحاديثه مناكير ؛ وقال البخارى : يعرف منه وينكر ؛ وقال

^{﴿ (}١٠٧١) انظر النَّطر الأخير من ص ٧٨٩ والأول من ص ٧٩٠

⁽١٠٧١ج) يقصد سنن أبي داود -

⁽۱۰۷۲) وهي قوله: « ما ترك رسول الله صلى الله عليه وسلم من قائد فئة الى أن تنقضى الدنيا يبلغ من معه ثلثمائة فصاعداً إلا قد سماه لنا باسمه واسم أبيه وقبيلته » . (انظر أول هذه الصفحة) . ومعنى تفرد بها أبو داود ، أى اختلف مها في هذا الحديث عما ورد في نظائره في البخارى ومسلم والترمذي .

ابن عدى: أحاديثه غير محفوظة . وأسامة بن زيد ١٠٠٧٠ وإن خُرِّج له في الصحيحين ١٠٠٨ ، ووثقه ابن معين ، فإنما خَرَّج له البخارى استشهاداً ، وضعَّفه يحيى بن سعيد وأحمد بن حنبل، وقال أبوحاتم : يُكتب حديثه ولا يُحْتج به . وأبو قبيصة بن ذؤيب مجهول . فتضعف هذه الزيادة ١٠٠٧ التي وقعت لأبى داود في هذا الحديث من هذه الجهات مع شذوذها كما مر .

وقد يستندون في حد ثان أن الدول على الخصوص إلى كتاب الجنر، ويزعمون أن فيه علم ذلك كله من طريق الآثار والنجوم ، لا يزيدون على ذلك ، ولا يعرفون أصل ذلك ولا مستنده . واعلم أن كتاب الجفركان أصله أن هرون بن سعيد العجلى _ وهو رأس الزيدية _ كان له كتاب يرويه عن جعفر الصادق ، وفيه علم ما سيقع لأهل البيت على العموم ولبعض الأشخاص منهم على الخصوص . وقع ذلك لجعفر ونظائره من رجالاتهم على طريق الكرامة والكشف الذي يقع لمثلهم من الأولياء . وكان مكتوباً على طريق الكرامة والكشف الذي يقع لمثلهم من الأولياء . وكان مكتوباً عند جعفر في جدثور صغير ، فرواه عنه هرون العجلي وكتبه ، وسماه الجفر باسم الجلد الذي كتب عليه ، لأن الجفر في اللغة هو الصغير (١٠٧٢)، وصار هذا الاسم

⁽۱۰۷۲) يقصد أسامة بن زيد الليثي ، الذي ورد اسمه في سند هــــذا الحبـيث (انظر أول ٩٣٥) ـ

⁽١٠٧٣) « الجَفُسُر من أولاد المعز ما بلغ أربعـــة أشهر ، وجَــفـَـر جنباه اتسعاً وفُـصل عن أمه ، والأثنى جَفـُـرة » (الصحاح) .

[«] الجَسَفْرة من ولد الشاء ما جفر جنباه أى اتسع ، وقال ابن الأنبارى فى تفسير حديث أم زرع : الجفرة الأثى من ولد الضأن والذكر جفر والجمع جفار . وقيل الجفر من ولد المعز . ما بلغ أربعة أشهر والأثى جفرة » (المصباح) .

[&]quot; الجنف من أولاد الشاء ما عظم وآستكرش أو بلغ أربعة أشهر » (القاموس) . « قوله : من أولاد الشاء ، عبارة الجوهرى (فى معجمه الصحاح) : من أولاد المغز ، ومثله أكثر اللغويين . ا ه عاصم . وفى الشارح : واقتصر فى الححكم (معجم لابن سيده) على الشاء وتبعه المصنف (يعنى الفيروزابادى فى القاموس) » (هامش القاموس) .

ومن هنا يظهر أنه لا بد أن يكون في العبارة التي نعلق عليها كلمات ساقطة ، وأن يكون أصلها : « لأن الجفر في اللهة هو ولد الشاء أو المعز الصفير ، ثم أطلق على جلده ، ثم أطلق على كل جلد صفير » . وبهذا يستقيم قوله فيما سبق : «وكان مكتوباً عند جعفر في جلد ثور صنير » . ولعل كلة ثور في هذه العبارة الأخيرة محرفة عن « معز » .

عَلَمًا على هذا الكتاب عندهم . وكان فيه تفسير القرآن وما في باطنه من غرائب المعانى مروية عن جعفر الصادق. وهذا الكتاب لم تتصل روايته ولا عرف عينه ، و إنما يظهر منه شواذ من الكلمات لايصحبها دليل . ولو صح السند إلى جعفر الصادق لـكان فيه نعم المستند من نفسه أو من رجال قومه ، فهم أهل الكرامات ، وقد صح عنه أنه كان يحذر بعض قرابته عوقائع تكون لهم ، فتصح كما يقول. وقد حذر يحبي ابن عمه زيد من مصرعه وعصاه ، فخرج وقتل بالجوزجان كما هو معروف. وإذا كانت الكرامة تقع لغيرهم فما ظنك بهم علمًا ودينًا وآثارًا من النبوة ، وعناية من الله بالأصل الكريم تشهد لفروعه الطيبة . وقد ينقل بين أهل البيت كثير من هذا السكلام ، غير منسوب إلى أحد. وفي أخبار دولة المُبَيْديين ٦١٧ كثير منه. وانظر ما حكاه ابن الرقيق فى لقاء أبى عبد الله الشيعى ٦١٨ لعبيد الله المهدى ٦١٧ مع ابنه محمد الحبيب ، وما حدثاه به ، وكيف بعثاه إلى ابن حوشب داعيتهم باليمن ، فأمره بالخروج إلى المغرب، وبث الدعوة فيه على علم ُلقِّنه أن دعوته تتم هناك، وأن عبيد الله ٦١٧ لما بني المدية بعد استفحال دولتهم بإفر يقِيَة ٢٠١٠ قال: « بنيتها ليعتصم بهاالفواطم ساعة من نهار » وأراهم موقف صاحب الحمار (بساحتها ، وبلغ هذا الخبر حافده ١٠٠٦ اسماعيل المنصور ، فلما حاصره صاحب الحار (١٠٧١) أبويزيد بالمهدية كان يسائل عن منتهى موقفه ، حتى جاءه الخبر ببلوغه إلى المكان الذي عينه جدُّه عبيد الله فأيقن بالظَّفَرَ ، وبرز من البلد ، فهزمهو اتبعه إلى ناحية الزَّاب ^{١٢١} فظفر به وقتله . ومثل هذه الأخبار عندهم كثيرة .

وأما المنجمون فيستندون في حَدِّثَان الله الله الأحكام النجومية .أما في الأمور العامة مثل الملك والدول فمن القر انات، وخصوصاً بين المُلو يَّ يُنِ . وذلك (١٠٧٤) الموضوع بين قوسين ساقط من جميع النسخ المتداولة ، وقد عثرنا عليمه في « التيمورية » ، وبدونه لا تكون العبارة مفهومة .

أن العلويين زجل والمُشْتَرِي يقتر نان في كل عشرين سنة مرة ، ثم يعود القران إلى برج آخر في تلك المثلثة من التثليث الأيمن ، ثم بعده إلى آخر كذلك ، إلى أن يتكرر في المثلثة الواحدة اثنتي عشرة مرة تستوى بروجه الثلاثة في ستين سنة ، ثم يعود ثالثة ثم رابعة بالمستوى في المثلثة باثنتي عشرة مرة ، وأربع عودات في مائتين وأربعين سنة ، في المثلثة بائنتي عشرة مرة ، وأربع عودات في مائتين وأربعين سنة ، ويكون انتقال من المثلثة الى ويكون انتقال من المثلثة الى المثلثة الى المثلثة . وهذا القران الذي يلى البرج الأخير من القران الذي قبله في المثلثة . وهذا القران الذي هو قران العالم ينين . ينقسم إلى كبير وصغير ووسط: فالكبير هو اجماع العلويين في درجة واحدة من الفلك ، إلى أن يعود إليها بعد تسعائة وستين سنة مرة واحدة ؛ والوسط هو اقتران العلويين في كل مثلثة اثنتي عشرة مرة ، وبعد مائتين وأربعين سنة ينتقل إلى مثلثة أخرى ؛ والصغير هو اقتران العلويين في درجة برج ، وبعد عشرين سنة يقترنان في برج مثلثة اثنتي عشرة واثر وقائقه .

مثال ذلك وقع القران أول دقيقة من الحمل ، وبعد عشوين يكون في أول دقيقة من الأسد ، وهذه كلها نارية ، وهذا كله قران صغير . ثم إلى أول الحمل بعد ستين سنة ويسمى دور القران وعود القران ، وبعد مائتين وأربعين ينتقل من النارية إلى الترابية لأنها بعدها ، وهذا قران وسط . ثم ينتقل إلى الهوائية ثم المائية ، ثم يرجع إلى أول الحمل في تسعائة وستين سنة وهو الكبير . والقران الكبير يدل على عظام الأمور مثل تغيير الملك والدولة، وانتقال الملك من قوم إلى قوم ؛ والوسط على ظهور المتغلبين والطالبين للملك ؛ والصغير على ظهور الحوارج والدعاة وخراب المدن أو عمرانها . ويقع أثناء هذه القرانات قران النَّحْسُين في برج السرطان هو طالع العالم وفيه وبال زحل وهبوط المريخ ، فتعظم دلالة هذا القران في الفتن والحروب ،

وسفك الدماء ، وظهور الخوارج ، وحركة العساكر، وعصيان الجند ، والوباء والقحط ؛ ويدوم ذلك أو ينتهى أعلى قدر السعادة والنحوسة فى وقت قرامهما على قدر تيسير الدليل فيه .

قال جراس بن أحمد الحاسب في الكتاب الذي ألفه لنظام الملك: « ورجوع المريخ إلى العقرب له أثر عظيم في الملة الإسلامية لأنه كان دليلها، فالمولد النبوي كان عند قران المُلوِّ يَيْنِ ببرج العقرب؛ فلما رجع هنالك حدث التشويش على الخلفاء وكثر المرض في أهل العلم والدين ونقصت أحوالهم ، وربما الهدم بعض بيوت العبادة . وقد يقال إنه كان عند قتل على رضى الله عنه ، ومروان من بنى أمية ، والمتوكل من بنى العباس · فإذا روعيت هذه الأحكام مع أحكام القرانات كانت في غاية الإحكام » ·

«وَذَكُرُ شَاذَانَ البِلَخَى (١٠٧٥): أن الملة تنتهى إلى ثلّمائة وعشرين .وقد ظهر كذب هذا القول . وقال أبو معشر : يظهر بعد المائة والخسين منها اختلاف كثير ؛ ولم يصح ذلك » .

وقال جراس: « رأیت فی کتب القدما، أن المنجمین أخبروا کسری ملك العرب وظهور النبوة فیهم ، وأن دلیلهم الزُّهَرَةُ وكانت فی شرفها ، فیبقی الملك فیهم أربعین سنة . وقال أبو معشر فی کتاب القرانات : القسمة إذا انتهت إلی السابعة والعشرین من الحوت فیها شرف الزُّهَرَة . ووقع القران مع ذلك برج العقرب وهو دلیل العرب : ظهرت حیلئذ دولة العرب و كازمهم نبی ویكون قوة ملسكه ومدته علی ما بقی من درجات شرف الزُّهَرَة ، وهی إحدى عشرة درجة بتقریب من برج الحوت ، ومدة ذلك سمائة وعشر سنین وكان ظهور أبی مسلم (۱۰۷۱) عند انتقال الزُّهَرَة ، ووقوع القسمة أول الحل ، وصاحب الجد المشتری » .

⁽١٠٧٥) متابعة لانص الذي ينفله ابن خلدون عن جراس .

⁽١٠٧٦) يقصد أبا مسلم الخراساني داعية بني العباس وموطد دولتهم -

«وقال ۱۰۷۰ يعقوب بن اسحق الكندى ۱۰۰۰۰؛ إن مدة الملة تنتهى إلى سمائة وثلاث وتسمين سنة ۱۰۰۰ قال: لأن الزُّهَرَة كانت عند قران الملة ثمان وعشرين درجة وثلاثين دقيقة من الحوت . فالباقى إحدى عشرة درجة وثمانى عشرة دقيقة ودقائقها ستون ، فيكون سمائة وثلاثاً وتسمين سنة . قال : وهذه مدة الملة باتفاق الحكماء ، ويعضده الحروف الواقعة فى أول السور بحذف المكرر واعتباره بحساب الجُنمَّل » . قلت وهذا هو الذى ذكره السهيلى . والغالب أن الأول هو مستند السهيلى فما نقلناه عنه (۱۷۷ ا) .

قال جراس ۱۰۷۰ : «سأل هرمز إفريد الحكيم عن مدة أردشير وولده وملوك · الساسانية فقال: دليل ملكه المُشْتَرى، وكان في شرفه فيعطى أطول السنين وأجودها ، أربعائة وسبعاً وعشرين سنة،ثم تزيد الزُّهَرَة، وتكونڧشرفها وهي دليل العرب، فيماكون لأن طالع القران الميزان، وصاحبه الزُّهُرَة، وكانت عند القران في شرفها ، فدل أنهم يملكون ألف سنة وستين سنة . وسأل كسرى أنوشروان وزيره بزرجمهر الحكيم عنخروجالملك من فارس إلى العرب، فأخبره أن القائم منهم يولد لخمس وأربعين من دولته ، ويملك المشرق والمفرب، والمُشْمَّري يغوص إلى الزُّهرَّة، وينتقل القران من الهوائية إلى العقرب، وهو مانى وهو دليل العرب. فهذه الأدلة تفضى للملة بمدة دَوْرُ الزُّهُرَة وهي ألف وستون سنة . وسأل كسرى أبرويز أليوس الحكيم عن ذلك ، فقال مثل قول بزرجمهر .وقال توفيل الرومي المنجم فيأيام بني أمية إنءلمة الإ-لام تبقى مدة القرآن الكبير تسمائة وستين سنة ، فإذا عاد القران إلى برج العقرب كما كان في ابتداء الملة ، وتغير وضع الكواكب عن هيئتها في قران الملة ، فحينتذ إما أن يفتر العمل به أو يتحدد من الأحكام ما يوجب خلاف الظن.

⁽۱۰۷۷) انظر صفحة ۵۲۵ ..

قال جراس ۱۰۷۰: «واتفقوا على أنخراب العالم يكون باستيلاء الماءوالنار، حتى تهلك سائر المكونات، وذلك عندما يقطع قلب الأسد أربعاً وعشرين درجة، التي هي حد المريخ وذلك بعد مضى تسمائة وستين سنة ».

وذكر جراس ١٠٧٠: «أن ملك زابلستان بعث إلى المأمون بحكيمه ذوبان أتحفه يه في هدية وأنه تصرف للمأمون في الاختبارات بحروب أخيه وبمقد اللواء لطاهر، وأن المأمون أعظم حكمته ، فسأله عن مدة ملكهم فأخبره بانقطاع اللك من عقبه واتصاله في ولد أخيه ، وأن العجم يتغلبون على الخلافة من الديلم في دولة سنة خمسين ، ويكون ما يريده الله ، ثم يسوء حالهم ، ثم تظهر الترك من شمال المشرق فيملكونه إلى الشام والفرات وسيحون وسيملكون بلاد الروم ، ويكون ما يريده الله . فقال له المأمون : من أين لك هذا ؟ فقال من كتب الحكاء ومن أحكام صصة بن داهر الهندى الذي وضع الشطر نج» . قلت والترك الذين أشار إلى ظهورهم بعد الديلم هم السلجوقية ، وقد انقضت دولتهم أول القرن السابع .

وقال جراس ۱۰۷۰: « وانتقال القران إلى المثلثة المائية من برج الحوت يكون سنة ثلاث وثلاثين وثمامائة ليزدجرد وبعدها إلى برج العقرب حيث كان قران الملة سنة ثلاث وخسين . قال والذي في الحوت هو أول الانتقال والذي في العقرب يستخرج منه دلائل الملة . قال وتحويل السنة الأولى من القران الأول في المثلثات المائية في ثانى رجب سنة ثمان وستين وثمامائة (۱۷۸۰) » . ولم يستوف الكلام على ذلك .

وأمامستند المنجمين في دولة على الخصوص، فمن القران الأرسط وهيئة الفلك عند وقوعه ، لأن له دلالة عندهم على حدوث الدولة، وجهاتها من العمران،

⁽١٠٧٨) انتهى هنا النس المتقول عن جراس .

والقائمين بها من الأمم ، وعدد ملوكهم وأسمائهم وأعمارهم ونحامهم وأديانهم وعوائدهم وحروبهم ، كاذكر أبو معشر في كتابه في القرانات . وقد توجد هذه الدلالة من القرآن الأصغر إذا كان الأوسط دالا عليه ، فمن هذا يوجد الكلام في الدول .

وقد كان يعقوب بن اسحق الكندى * المنجم الرشيد والمأمون وضع في القرانات الكائنة في الله كتاباً سماه الشيعة باكفر، باسم كتابهم المنسوب إلى جعفر الصادق ١٠٧٦ وذكر فيه فيما يقال حد ثان تقع في انتصاف المائة السابعة، وأن وأشار إلى انقراضها والحادثة على بغداد أنها تقع في انتصاف المائة السابعة، وأن بانقراضها بكون انقراض الملة . ولم نقف على شيء من خبر هذا الكتاب ولا رأينا من وقف عليه ؛ ولعله غرق في كتبهم التي طرحها هُلاكو ملك التتر في دجلة عند استيلائهم على بغداد وقتل المستعصم آخر الحلفاء . وقد وقع بالمغرب في دجلة عند استيلائهم على بغداد وقتل المستعصم آخر الخلفاء . وقد وقع بالمغرب عبد المؤمن ، لذكر الأولين من الملوك الموحدين فيه على التفصيل ، ومطابقة من عبد المؤمن ، لذكر الأولين من الملوك الموحدين فيه على التفصيل ، ومطابقة من تقدم عن ذلك من حد ثاته وكذب مابعده .

وكان فى دولة بنى العباس من بعد الكندى منجمون وكُتُب فى الحد ثان الماه و انظر ما نقله الطبرى فى أخبار المهدى عن أبى بديل من أصحاب صنائع الدولة ، قال بعث إلى الربيع والحسن فى غزاتهما و مع الرشيد أيام أبيه ، فجئتهما جوف الليل ، فإذا عندها كتاب من كتب الدولة يعنى الحر ثان المام ، وإذا مدة المهدى فيه عشر سنين . فقلت هذا الكتاب لا يخنى على المهدى ، وقد مضى من دولته مامضى ، فإذا وقف عليه كنتم قد نعيتم إليه نفسه . قالا : فما الحيلة ؟ فاستدعيت عنبسة الور اق مولى آل بديل ، وقلت له انسخ هذه الورقة ؛ واكتب مكان عشر أربعين ففعل . فوالله لولا أبى رأيت العشرة فى تلك الورقة والأربعين فى هذه ماكنت أشها هى .

ثم كتب الناس من بعد ذلك فى حِدْثان أثا الدول منظوماً ومنثوراً ورجزاً ماشاء الله أن يكتبوه ؛ وبأيدى الناس متفرقة كثير منها ، وتسعى الملاحم . وبعضها فى حِدْثان الله على العموم ، وبعضها فى دولة على الخصوص . وكلما منسوبة إلى مشاهير أهل الخليقة . وليس منها أصل يعتمد على روايته عن واضعه المنسوب إليه .

فمن هذه الملاحم بالمغرب قصيدة ابن مرانة من بحر الطويل على رَوِى الراء وهي متداولة بين الناس. وتحسب العامة أنها من الحِدْثان العسام فيطلقون الكثير منها على الحاضر والمستقبل. والذي سمعناه من شيوخنا أنها مخصوصة بدولة لمتونة ، لأن الرجل كان تُقبّيل دولتهم ، وذكر فيها استيلاءهم على سَبْتُهُ ٢٢١من يدموالى بني حمود وملكهم لعُدُّوة الأندلس.

ومن الملاحم بيد أهل المغرب أيضاً قصيدة تسمى التُتَبِّعِيَّة أولها: طربت وما ذاك منى طرب وقد يطرب الطائر المغتصب(١٠٧٨) ومـــا ذاك منى لِلَهْوِ أراه ولكن لتذكار بعض السبب

قريباً من خمسمائة بيت أو ألف فيما يقال . ذكر فيها كثيراً من دولة الموحدين وأشار فيها إلى الفاطمي وغيره . والظاهر أنها مصنوعة .

ومن الملاحم بالمغرب أيضاً مَلْعَبَةٌ من الشعرالزجلى منسوبة لبعض اليهود، ذكر فيها أحكام القرانات لعصره المُلوِّيْيْنِ والنَحْسَلْين وغيرهما ، وذكرميتته قتيلا بفاس . وكان كذلك فيا زعموه . وأوله :

في صبغ ذا الأزرق لشرفه خياراً فافهموا يا قسوم هـذى الإشارا نجم زحل بذى أخبر بذى العسلاما وبدل الشكلا وهى سلاما

⁽١٠٧٨) هكذا وردت هذه الكلمة في « التيمورية » . وفي النسخ الأخرى « المنتضب » بالضاد المعجمة ، وهو تحريف :
(م ٢٤ — ابن خلدون ج ٢)

قد تم ذا التجنيس لإنسان يهودى يصلب ببلدة فاس في بوم عيد (١٠٧٨) حتى يجيه النساس من البوادى وقتله يا قوم على الفراد (١٠٧٨م)

وأبياته نحو الخسمائة ، وهي في القرانات التي دلت على دولة الموحدين .

ومن ملاحم المغرب أيضاً قصيدة من عروض التقارب على رَوِي الباء في حيد ثمان الأوحدين ، منسوبة لابن الأوار . حيد ثمان الله حديث ، منسوبة لابن الأوار . وقال في قاضى قسنطينة ٢٠١٠ الخطيب السكبير أبو على بن باديس ، وكان بصيراً بما يقوله ، وله قدم في التنجيم ، فقال لى : إن هذا ابن الأبار ليسهو الحافظ الأندلسي السكاتب مقتول المستنصر ، وإنما هو رجل خياط من أهل تونس تواطأت شهرته مع شهرة الحافظ . وكان والدى رحمه الله تعالى ينشد هذه الأبيات من هسدة الملحمة وبتى بعضها في حفظي مطلعها :

عذیری من زمن تُقلب يَغُرُّ ببـــارقه الأشنب ومنها:

ويبعث من جيشه قائداً ويبقى هناك على مرقب فتأتى إلى الشيخ أُخْبَارُهُ فَيُقْبِلُ كَالجل الأجرب

^{. (}١٠٧٨) في « التيمورية » : «وطاشُهراً أزرق بدل النفارا » .

⁽١٠٧٨) ق « التيمورية » ; « يصلب على واد فاس في يوم عبد » .

⁽١٠٧٨) في « التيمورية » : « وقتل يا قوم على النرارا » .

وَيُظْهِرُ من عدله سِيرَةً وتلك سياسة مستجلب ومنها في ذكر أحوال تونس على العموم:

فإمّا (۱۰۷۹) وأيْتَ الرسوم أعمت ولم يُرْعَ حَقَّ لذى منصب الحَمَّا وأيْتَ الرسوم أعمت وودِّع معالِمَها واذهب الحَمَّا واذهب فسوف تكون بها فتنة تُضِيفُ البرىءَ إلى المذنب

ووقفت بالمغرب على ملحمة أخرى فى دولة بنى أبى حفص هؤلاء بتونس ، فيها بعد السلطان أبى يحيى الشهير عاشر ملوكهم ذِكْرُ محمدٍ أخيه من بعده . يقول فيها :

وبعد أبى عبد الإله شقيقه ويعرف بالوثاب فى نسخة الأصل إلا أن هذا الرجل لم يماكمها بعد أخيه ، وكان يُمَنِّني بذلك نفسه إلى أن هلك .

ومن الملاحم في المغرب أيضاً المُلْعَبَة النسوية إلى الهوشي (١٠٧٩) على لغة العامة في عروض البلد التي أولها :

⁽١٠٧٩) علق الهوريني على ذلك بقوله: «قوله: فإما رأيت ٠٠٠ ، أصله فإن رأيت ، رؤيدت ما وأدنحمت في إن الشرطية المحذوف نونها خطاً . وفي نسخة : فلما رأيت . والأولى: هي الموجودة في النسخة التونسية» . (انظر ص ٣٤٣ من الجزء الأول من هذه الطبعة).

والصحيح: « فإما رأيت » ، بدليل الجواب عن هذا التسرط بقوله في البيت التسالى : « فَسَخُدُنْ » . وهذا تركيب عربي شائع فصيح ، وقد ورد في القرآن السكريم في عدة آيات ، ومنها قوله تعسلى لمريم : « فإمَّنا تَرَيينَ من البشر أحداً فقولى إلى نذرت للرحمن صوما » (آية ٢٦ من سورة مريم وهي سورة ١٩).

⁽١٠٧٩) هكذا ورد في « التيمورية » . وفي غيرها : « الهوتني » بالثاء .

دعنی بدمعی الهتان فترت الأمطار ولم تفتر واستقت کلها الوبدان وأنی تمالی و تنفیدر البسلاد کلها تروی فاولی ما میل ماندری مابین الصیف والشتوی والمام والربیع تجاری قال حین صحت الدعوی دعنی نبکی ومن عذر أنادی من دی الأزمان ذا القرن اشتد و تمری

وهى طويلة ومحفوظة بين عامة المغرب الأقصى ؛ والغالب عليها الوضع ، لأنه لم يصح منها قول إلا على تأويل تحرُّفه العامة أو الحارف فيه من ينتحلها من الخاصة .

ووقفت بالمشرق (۱۰۸۰) على ملحمة منسوبة لان العربي الحاتمي ۱۰۹۷ في كلام طويل شبه ألغاز لايعلم تأويله إلا الله لتخله أوفاق عددية ، ورموز ملغوزة، وأشكال حيوانات تامة ، ورؤوس مقطعة ، وتماثيل من حيوانات غريبة . وفي آخرها قصيدة على روى اللام ، والغالب أنها كلها غير صحيحة. لأنها لم تنشأ عن أصل علمي من نجامة ولاغيرها .

وسمعت أيضاً أن هناك ملاحم أخرى منسوبة لابن سينا وابن عقب ، وليس في شيء منها دليل على الصحة ، لأن ذلك إنما يؤخذ من القرانات .

ووقنت بالمشرق ١٠٨٠ أيضاً على ملحمة من حد ثان ٢٠١ دولة التركمنسوبة إلى رجل من الصوفية يسمى الباجريق وكلها ألغاز بالحروف، أولها:

⁽١٠٨٠) انظر صفحة ٢٤٥ من الجزء الأول من هذه الطبعة.

من علم جفر وصى والد الحسن والوصف فافهم كفعل الحاذق الفطن لكننى أذكر الآنى من الزمن بحاء ميم بطيش نام في الكنن له القضاء قضى أى ذلك المنن وأذربيجان في ملك إلى اليمين

إن شئت تكشف سر الجفر يا سائلي فافهم وكن واعيًا حرفًا وجملتـــه أما الذى قبل عصرى لست أذكره بشهر بيبرس يبتى بعسد خمستها شين له أثر من تحت سرته فمصر والشام مع أرض العراق له

ومنها:

الفاتك الباتك المعنى بالسمن لا لو فاق ونون ذی قرن ييقى محاء وأين بعد ذو سمن

وأل بوزان الما نسال طاهرهم علع سين ضعيف السن سيف أتى قوم شجاع له عقــــل ومشورة ومنها:

يلي المشورة ميم الملك ذو اللسن

من بعد باء من الأعوام قتلته ومنهاء

في عصر فتن ناهيك من فتن عار عن القاف قاف جد بالفتن أبدت بشجو على الأهلين والوطن إذا أتى زلزلت يا ويح مصر من الزلزال مـا زال حا. غير مقتطن

هلكا وينفق أموالا بلا ثمن

وهذا هو الأعرج الكلبي فاعن به يأتى من الشرق في جيش يقدمهم بقتل دال ومثل الشام أجمعها طاء وظاء وعين كلهم حبسوا

يسير القاف قافاً عند جمعهم وينصبون أخاه وهو صالحهم تمت ولايتهم بالحاء لا أحسد

هون به إن ذاك الحصن في سكن لا سلم الألف سين لذاك بني من السنين بداني اللك في الزمن

ويقال إنه أشار إلى اللك الظاهر وقدوم أبيه عليه :صر :

يأتى إليه أبوه بعسد هجرته وطول غيبته والشظف والزرن

وأبياتها كثيرة والغالب أنها موضوعة ، ومثل صنعتها كان فى القديم كثيراً أو معروف الانتحال .

حكى الورخون لأخبار بغداد: أنه كان أيام المقتدر ور "اق ذكى يعرف بالدنيالى ، يبل الأوراق ويكتب فيها بخط عتيق يرمز فيه بحروف من أسهاء أهل الدولة ، ويشير بها إلى ما يعرف ميانهم إليه من أحوال الرفعة والجاه كأنها ملاحم ، ويحصل على ما يريد منهم من الدنيا ، وأنه وضع فى بعض دفاتره ميماً مكررة ثلاث مرات ، وجاء به إلى مفلح مولى المقتدر (وكان عظيما فى الدولة (١٠٨٠٠) ، وذكر فقال له: هذا كناية عنك، وهو مفلح مولى مقتدر (ميم فى كل واحدة ١٠٨٠٠) ، وذكر عندها ما يعلم فيه رضاه مما يناله من الدولة و نصب له علامات لذلك من أحواله المتعارفة موسى موسم عله عليه ، فبذل له ما أغناه به (١٠٨٠٠). ثم وضعه للوزير (الحسن) ١٠٨٠٠٠٠

⁽۱۰۸۰ س) الموضوع بين قوسين مثبت في « التيمورية » وساقط من النسخ الأخرى .

⁽۱۰۸۰ج) أثبتنا هذه العبــارة : « وذكر عندها ما يغم » إلى قوله « فبــــــذل له ً ما أغناه به » حسب ما ورد فى « التيمورية » . وهى أوضح بما ورد فى غيرها .

ابن القاسم بن وهب (على مفلح هذا (١٠٨٠٠) ، وكان معزولا فجاءه بأوراق مثلها ، وذكر اسم الوزير بمثل هذه الحروف ، وبعلامات ذكرها وأنه يلى الوزارة للثامن عشر (١٠٨٠٠) من الخلفاء وتستقيم الأمور على يديه ، ويقهر الأعداء ، وتعمر الدنيا في أيامه . وأوقف به مفلحاً هذا على الأوراق وذكر فيها كوائن أخرى ، وملاحم من هذا النوع ، مما وقع ومما لم يقع ، ونسب جميعه إلى دانيال . فأعجب به مفلح . ووقف عليه المقتدر ، واهتدى من تلك الأمور والعلامات إلى ابن وهب ، وكان ذلك سبباً لوزارته بمثل هذه الحيلة العريقة في الكذب والجهل بمثل هذه الألفاز . والظاهر أن هذه الملحمة التي ينسبومها إلى الباجريق من هذا النوع .

ولقد سألت أكل الدين ابن شيخ الحنفية من العجم بالديار المصرية من هذه الملحمة وعن هذا الرجل الذي تنسب إليه من الصوفية وهو الباجريق، وكان عارفاً بطرائقهم ، فقال : كان من القلندرية المبتدعة في حلق اللحية ، وكان يتحدث عما يكون بطريق الكشف ويومي إلى رجال معينين عنده ، ويلفز عليهم بحروف يعينها في ضمنها لمن يراه منهم ، وربما يظهر نظم ذلك في أبيات قليلة كان يتعاهدها فتنوقلت عنه ، وولع الناس بها وجعلوها ملحمة مرموزة ، وزاد فيها الخراصون (١٠٨١) من ذلك الجنس في كل عصر ، وشغل العامة بفك

⁽١٠٨٠) السكلمات الموضوعة بين قوسين مثبتة في جميع النسخ ، ويظهر لى أنها زائدة في الجلة وأن المغني لا يستقيم إلا بحذفها .

⁽۱۰۸۰هـ) في « التيمورية » : « الشامن عشر » ، وفي النسخ الأخرى : « الثاني عشر » .

⁽١٠٨١) د كُنرَ مَن كُنْرْ مَنا كذب فهو خارس وكثر َّاسَ ، (المصباح) .

رموزها ، وهو أمر ممتنع ، إذ الرمز إنما يهدى إلى كشفه قانون يعرف قبله ، ويوضع له ، وأما مثل هذه الحروف فدلالها على المراد منها مخصوصة بهذا النظم لا يتجاوزه . فرأيت من كلام هذا الرجل الفاضل شفاء لما كان فى النفس من أمر هذه الملحمة .

« وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله »(١٠٨٢). والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق(١٠٨٣).

⁽۱۰۸۲) جزء من آیة ٤٣ من سورة الأعراف ، وهی سورة ٧ : « و نرعنا ما فی صدورهم من عِلَّ تجری من تحتیم الأنهار ، وقالوا الحمد لله الذی هدانا لهذا ، وما کنا للهتدی لولا أن هدانا الله ، لقد جاءت رسل ربنا بالحق ، و نودوا أن تلکم الجنة أو رئتموها عاکنتم تعملون » .

⁽١٠٨٣) عبارة : « والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق » غير موجودة في « النيمورية » . وبعد أن وُصعتْ في هـذه النسخة علامة على ختام الباب ، كتب تحت هذه العلامة بخط فارسى (وخط النسخة نفسه من خط النسخ) العبارة الآتية :

د ثم وقفت بعد ذلك وأنا بدمشق عند حلولى مع الركاب بهما سنة اثنتين وثمانمائة وأنا على قضاء الحالكية بمصر ، فوقفت على تاريخ ابن كثير في سنة أربع وعشرين وسبعائة في ترجة التعريف بهذا الرجال ، فقال : شمس الدين محمد الباجريقي الذي تسبت إليه الفرقة الضالة الباجريقية ، والمشهور عندهم إنكار العانع . وكان والده جمال الدين عبد الرحيم ابن عمر الموصلي رجلا صالحاً من علماء الشافعية ، ودرس في مدارس دمشق ، ونشأ ابنه هذا بين الفقهاء ، فاشتغل قليلا ، ثم أقبل على السلوك ، ولازمه جاعة يعتقدون فيه بمن هو على طريقته ، ثم حكم القاضي المالكي بإراقة دمه ، وهرب إلى المشرق . ثم أقام البينة بالعداوة بينه وبين من شهد عليه ، وحكم الحنبلي مجمّن دمه ، وأقام بالقابون مدة سنين ، وتوفى ليلة الأربعاء السادس عشر ربيح الآخر سنة أربع وعشرين (يعني وسبعائة) » .

ومن هذا يظهر أن الناسخ قد تقل هذه العبارة عن تطبق أضافه ابن خلدون نفسه إلى ماكانت عليه المقدمة قبل سنة ٨٠٢، ووضعه على هامصها . (انظر ٢٤٣ – ٢٤٦ وخاصة ٢٤٦ من الجزء الأول).

الباب الرابع"

فى البلدان والأمصار وسائر العمران وما يعرض فى ذلك من الأحوال وفيه سوابق ولواحق (١٠٨٤)

١ - فصل فى أن الدول أقدم من المدن والأمصار وأنها إنما توجد ثانية عن الملك

وبيانه ؛ أن البناء واختطاط المنازل إنما هو من منازع الحضارة التي يدعو إليها الترف والدعة كما قدمناه، وذلك متأخر عن البداوة ومنازعها. وأيضاً فإلمدن

الباب لما المسلامة دوركام و المورون في هذا الباب لما سماه المسلامة دوركام و المورفولوچيا الاجتماعية ، وهي الشعبة التجاعية ، وهي الشعبة التي المحتماعية ، وهي الشعبة التي المحتماعية المحتمم الإنساني و بالنظم التي يسير عليها المحتمم في انشاء مواطن التجمم كالمدن والقرى و الأمصار والمساكن ، والطرق التي يتبعها في تصميمها وأشكالها ومرافقها النجم المنسبة الى الجبال والبحار والأنهار والبحيرات ٠٠٠ وجبع ما يتصل بهذه الشئون ، وقد ظن دوركام وأعضاء مدرسته أنهم أول من فعل الملى الحواس الاجتماعية لحذه المظواهر ، وأول من أدخلها في مسائل علم الاجتماع ، ولم يدروا أنه قد سبقهم الى ذلك ابن الخدون بأكثر من خسة قرون (انظر صفحة ١٨٧).

هذا ، وقد عالج ابن خلدون في يعنى قصول من هذا الباب أ. وراً تتصل بعثون الاقتصاد ولكنها متأثرة بالظواهر المورفولوچية (انظر تمهيدنا للمقدمة ، الجزء الأول ص ١٨٨ والتعليق الأول المدون فيها).

والأمصار ذات هياكل وأجرام عظيمة وبناء كبير ، وهى موضوعة للمموم لا للخصوص ، فتحتاج إلى اجتماع الأبدى وكثرة التعاون ، وليست من الأمور الضرورية للناس التى تعم بها البلوى حتى يكون نزوعهم إليها اضطراراً ، بل لابد من إكراههم على ذلك ، وسوقهم إليه مضطهدين بعصا الملك أو مُرَّغَبين في الثواب والأجر الذى لا بني بكثرته إلا الملك والدولة ، فلابد في تمصير الأمصار واختطاط المدن من الدولة والملك .

ثم إذا بنيت المدينة وكمل تشييدها محسب نظر من شيدها ، وبما اقتضته الأحوال السهاوية والأرضية فيها ، فعمر الدولة حينتذ عرلها : فإن كان عر الدولة قصيراً وقف الحال فيها عند انتهاء الدولة وتراجع عرابها وخربت ؛ وإن كان أمد الدولة طويلا ومدتها منفسحة فلا تزال المصانع فيها تشاد ، والمنازل الرحيبة تحكر وتتعدد ، ونطاق الأسواق يتباعد وينفسح ، إلى أن تتسع الخطة المحترث وتبعد المسافة ، وينفسح ذرع المساحة ، كما وقع ببغداد وأمثالها . ذكر الخطيب في تاريخه : أن الحامات بلغ عددها ببغداد لعهد المأمون خسة وستين ألف حمام ، وكانت مشتملة على مدن وأمصار متلاصقة ومتقاربة تجاوز الأربعين ، ولم تكن مدينة وحدها يجمعها سور واحد لإفراط العمران . وكذا حال القيروان وقرطبة والمهدية في الملة الإسلامية ، وحال مصر القاهرة بعدها فيا يبلغنا لهذا العهد (١٠٨٠٠) وأما بعد انقراض الدولة المشيدة : فإما أن يكون لضواحي تلك المدينة وما قاربها من الجبال والبسائط مادة تفيدها (١٠٨٠٠) العمران دائماً ، فيكون ذلك حافظاً لوجودها، ويستمر عرها بعد الدولة كاتراه بفاس و بحاية ٢٠١٠ من المغرب،

وبعراق العجم من المشرق الموجود لها العمران من الجبال ، لأن أهل البداوة

⁽١٠٨٥) كتب ابن خلدون هــــذا وهو في المغرب قبل قدوما لملي مصر ، ولم يغيره في تعديله البقدمة بعد قدومه الليها ، (انظر مَا كتبناه في هذا الموضوع في عهيدنا المقدمة صفحات ٢٤٣ – ٢٤٦).

⁽١٠٨٠) في جيم الفح د بادية يمدها ، وهو تحريف

إذا انتهت أحوالهم إلى غاياتها من الرّفه برق والسكسب، تدعو إلى الدّعة والسكون الذى في طبيعة البشر، فيمزلون المدن والأمصار ويتأهلون (١٠٨٦) وأما إذا لم يسكن لتلك المدينة المؤسسة مادة تفيدها العمران بترادف الساكن من بدوها، فيركون انقراض الدولة خرقاً لسياجها، فيزول حفظها، ويتناقص عمرانها شيئاً فشيئاً إلى أن يَبْذَهِر ٢٩٣٤ ساكنها وتخرب، كا وقع بمصر وبغداد والسكوفة بالمشرق، والقيروان والمهدية وقلعة بني حماد بالمغرب، وأمثالها فتفهمه، وربما ينزل المدينة بعد انقراض مختطبها الأولين مملك آخر ودولة ثانية، يتخذها قراراً وكرسياً يستغنى بهاعن اختطاط مدينة ينزلها، فتحفظ تلك الدولة سياجها وتتزايد مبانيها ومصانعها بتزايد أحوال الدولة الثانية وترفها، وتستجد بعمرانها عمراً آخر كا وقع بفاس والقاهرة لهذا العهد والله سبحانه وتعالى أعلم و به التوفيق.

٢ – فصل في أن الملك يدعو إلى نزول الأمصار

وذلك أن القبائل والعصائب إذا حصل لهم الملك اضطروا للاستيلاء على الأمصار لأمرين: أحدها ما يدعو إليه الملك من الدعة والراحة وحط الأثقال واستحكال ما كان ناقصاً من أمور العمران في البدو ؛ والثاني دفع ما يُتَوَقَّعُ على الملك من أمر النازعين والمشاغبين ، لأن المصر الذي يكون في نواحيهم ربما يحكون ملجأ لمن يروم منازعهم والخروج عليهم وانتزاع ذلك الملك الذي سموا إليه من أيديهم ، فيعتصم بذلك المصر ويغالبهم ، ومغالبة المصر على نهاية

⁽۱۰۸٦) هكذا في جميع النسح . وفي النسخة «التيمورية» «ويتأهلون فيها» ويظهر لى أنها عرفة من «يتأهلون» بالثاء من أثل بأرش أثولا وتأثل عمى تأصل واستقر (انظر تعليق ٥٤٤ ب) . ويكون المعى يتأصلون ويستقرون . وهذه السكلمة يستخدمها ابن خلدون كثيراً في مثل هذا المقام .

من الصعوبة وللشقة ؛ والمصر يقوم مقام العساكر المتعددة لما فيه من الامتناع ونكاية الحرب من وراء الجدران من غير حاجة إلى كثير عدد ولاعظيم شوكة. لأن الشوكة والعصابة إنما احتيج إليهما في الحرب المثبات ، ثما يقم من بعد كرف القوم بعضهم على بعض عند الجولة ، وثبات عؤلاء بالجدران ، فلا يضطرون إلى كبير عصابة ولا عدد . فيكون حال هسذا الحصن ومن يعتصم به من المنازعين بما يَفُت ولا عدد . فيكون حال هسذا الحصن ومن يعتصم به من المنازعين بما يَفُت (١٠٨٨) في عضد الأمة التي تروم الاستيلاء ، ويخفيد (١٠٨٨) شوكة استيلائها. فإذا كانت بين أحيائهم (١٠٨٨) أمصار انتظموها في استيلائهم، للأمن من مثل هذا الانحرام ١٩٠٨ . وإن لم يمكن هناك مصر استحدثوه ضرورة لتحكيل عمرانهم أو لا وحط أثقالهم ، وليسكون ثانياً شجاً في حلق من يروم العرة والامتناع عليهم من طوائفهم وعصائبهم . فتمين أن الملك يدعو إلى نزول الأمصار والاستيلاء عليها . والله سبحانه وتعالى أعلم ، وبه التوفيق لا رب سواه .

والهياكل المرتفعة المحل في أن المدن العظيمة والهياكل المرتفعة إنما يُشَيِّدها (١٠٨٩) اللك الكتير

قد قدمنا ذلك في آثار الدولة من المباني وغيرها (١٠٩٠) ، وأنها تـكون

⁽۱۰۸۷) فت يفرنت من باب رد عمني كسر وأضف.

⁽۱۰۸۸) خضد الشجر قطع شوک وبا به ضرب فهو خضید و عضود (المختار) ومنه قوله تمالی : ۹ فی سدر بخضود » (آیة ۲۸ من سورة الواقعة ، وهی سورة ۹ ،) .

⁽۱۰۸۸ ب) هكذا وردت هذه الـكلمة في النسخة « التيمورية » ووردت في جميع النسخ المتداوله محرفة لملي « أجنابهم »

⁽۱۰۸۹) شاد الحائط يشيده فهومشيدطلاه بالشّيد وهو مايطلى بهمن رِجس ّ ونحوه . والمشيد الطلى بالشيد . وشيّدت البيت تشييداً فهو مُهسَّبَّد طوّ لَته ورفعته (من القاموس والمصباح) . والفعل المشدد هو المقصود في عبارة ابن خلدون .

⁽۱۰۹۰) يحيل بذلك على ما ذكره فى الفصل الثامن عشير من الباب الثالث (انقار ص ٥٥٦ وتوابعها).

على نسبها . وذلك أن تشييد المدن إيما يحضل باجماع الفَعلة وكرتهم وتعاونهم ؟ فإذا كانت الدولة عظيمة متسعة المالك حُشِر الفَعلة من أقطارها ، وجمعت أيديهم على عملها . وربما استعين في ذلك في أكثر الأمر بالهندام (١٠٩١) الذي يضاعف القوى والقُدر في حمل أثقال البناء ، لعجز القوة البشرية وضعفها عن ذلك ، كا لحال (١٠٩١) وغيره . وربما يتوهم كثير من الناس إذا نظر إلى آثار الأقدمين ومصانعهم العظيمة ، مثل إيوان كسرى، وأهرام مصر ، وحنايا المعلقة وشرشال بالمغرب ، أنها كانت بقدرتهم متفرقين أو مجتمعين ، فيتخيل لهم أجساماً تناسب ذلك أعظم من هذه بكثير في طولها وقدرها لتناسب بينها وبين القدر التي صدرت تلك المبانى عنها، و يَغفُل عن شأن الهندام (١٠٩١) و الحال المناعة الهندسية .

وكثير من المتغلبين في البلاد يماين في شأن البناء واستعال الحيل في نقل الأجرام عند أهل الدولة المعتنين بذلك من العجم ما يشهدله بما قلناه عياناً. وأكبر آثار الأقدمين لهذا العهد تسميها العامةعاد يه ٢٣٣ نسبة إلى قوم عاد لتوهمهم أن مبانى عاد ومصانعهم إنما عظمت لعظم أجسامهم وتضاعف قُدرهم، وليس كذلك، فقد نجد آثاراً كثيره من آثار الذين تعرف مقادير أجسامهم من الأمم وهي في مثل ذلك العِظم أو أعظم، كإيوان كسرى، ومبانى المُبَيْدِين ٢١٧

⁽١٠٩١) يطلق الهنسدام على حسن التنظيم والإصلاح والإدارة ، يقال « شي، مهندم أي مصلح على مقسدار » (القاموس — انظر كذلك تعليق ٢١٥) . — ويقصد به ابن خلدون هنا ما يشمل كذلك العُدد والآلات والأجهزة التي يستمان بها في الصناعات .

⁽١٠٩٣) « المتحالة والمتحال، الحشبة التي يستقرعليها الطسّيانون (البناءون) في أثناء بنائهم وتشييدهم للبيوت» (من القاموس) • وهى التي يسميها العامة في مصر «المقالة» . — هذا وقد وردت هدذه السكامة محرفة في جميع الطبعات السابقة . فني « ل » و « م » و « دار المكتاب اللبناني » وردت بالحاء المعجمة (المخال) ، وفي « ن » وردت بزيادة النون بين الميم والحاء (المنجال) ، وفي النسخة « التيمورية » وردت بميم فياء نفاء «الميخال» .

من الشيعة. بإفريقِيَة ¹⁹⁰ ، والصهاجيين ° وأثرهم باد إلى اليوم في صومعة قلعة بني حماد، وكذلك بناء الأغالبة في جامع القير وان، وبناء الموحدين ٩٣٦ في رباط الفتح، ورباط السلطان أبي سعيد لعهد أربعين سنة في المنصورة بازاء تِلمِسان ٨٤٩، وكذلك الحنايا التي جلب إليها أهل قرطاجنة الماء في القناة الراكبة عليها ماثلة أيضاً لهذا المهد،وغير ذلك من المباني والهياكل التي نقلت إلينا أخبار أهلها قريباً وبعيداً، وتيقنَّا أنهم لم يكونوا بإفراط في مقادير أجسامهم ، وإنما هذا رأى ولم* به القصاص عن قوم عاد وثمود والعالقة . ونجد بيوت ثمود في الحجر منحوتة إلى هذا العهد . وقد ثبت في الحديث الصحيح أنها بيوتهم يمر مها الركبالحجازي أكثر السنين ويشاهدونها لا تزيد في جوها ومساحبها وسمكما على المتعاهد . وإنهم ليبالغون فيما يعتقدون من ذلك ، حتى إنهم ليزعمون أنعوجين عناق٧٥٥ من جيل العالقة كان يتناول السمك من البحر طربًا فيشويه في الشمس، يزعمون بذلك أن الشمس حارة فما قرب منها ، ولايعلمون أن الحر فيما لدينا هو الضوء لانعكاس الشعاع بمقابلة سطح الأرض والهواء ، وأما الشمس في نفسها فغير حارة ولا باردة ، وإنما هي كوكب مضيء لا مزاج له ٥١٨. وقد تقدم شيء من هذا في الفصل الثاني (١٠٩٣) ، حيث ذكرنا أن آثار الدولة على نسبة قوتها فى أصلمًا . والله يخلق ما يشاء ويحكم ما يريد .

⁽۱۰۹۳) صوابه الفصل الثالث (الباب الثالث بحسب اصطلاحنا ؟ انظر تعليق ١٦٥). ويقصد ما ذكره في الفصل الثامن عشر من الباب الثالث (من الفصل الثالث الرئيسي بحسب اصطلاح ابن خلدون) . انظر س/٥٥٥ وتوابعها : ولعل الفصل الثالث كان الثاني في أول ترتيب للمقدمة ثم تغير بعد ذلك بدون أن يغير ابن خلدون رقه في هذه الفقرة (انظر أمثلة أخرى لذلك في تعليق ٤٤٢ ، ٤٤٢) .

٤ - فصل فى أن الهباكل العظيمة جداً لا تستقل ببنائها الدولة الواحدة

والسبب في ذلك ما ذكر ناه من حاجة البناء إلى التعاون ومضاعفة القُدر البشرية . وقد تكون المبانى في عظمها أكثر من القُدر مفودة أو مضاعفة بالهندام ١٠٩٠ كا قلناه فيُحتاج إلى معاودة قُدر أخرى مثلها في أزمنة متعاقبة إلى أن تتم ، فيبتدىء الأول منهم بالبناء ويعقبه الثانى والثالث، وكل واحدمنهم قد استكمل شأنه في حشر الفَعَلة وجع الأيدى حتى يتم القصد من ذلك ويكل ويكون ماثلا العِيان ، يظنه من يراه من الآخرين أنه بناء دولة واحدة .

وانظر في ذلك ما نقله المؤرخون في بناء سد مأرب وأن الذي بناه سبأ بن يشجب ، وساق إليه سبمين وادياً ، وعاقم الموت عن إتمامه فأتمه ملوك حمير من بعده . ومثل هذا ها نقل في بناء قرطاجنة وقناتها الراكبة على الحنايا العاديّة تقلق وأكثر المبانى العظيمة في الفالب هذا شأنها . ويشهد لذلك أن المبانى العظيمة لعهدنا نجد الملك الواحد يشرع في اختطاطها وتأسيسها ، فإذا لم يتبع أثرَه من بعده من الملوك في إتمامها بقيت بحالها ولم يكمل القصد فيها .

ويشهد لذلك أيضاً أنا نجد آثاراً كثيرة من المبانى العظيمة تعجز الدول عن هدمها وتخريبها ، مع أن الهدم أيسر من البناء بكثير ، لأن الهدم رجوع إلى الأصل الذى هو العدم ، والبناء على خلاف الأصل ؛ فإذا وجدنا بناء تضعف قوتنا البشرية عن هدمه مع مهولة الهدم ، علمنا أن القدرة التى أسسته مفرطة القوة ، وأنها ليست أثر دولة واحدة . وهذا مثل ما وقع للعرب فى إيوان كسرى لما اعتزم الرشيد على هدمه وبعث إلى يحيى بن خالد وهو فى محبسه يستشيره فى ذلك ، فقال : يا أمير المؤمنين لاتفعل واتركه ماثلا ، يُستدل به على عظم

ملك آبائك الذين سلبوا الملك لأهل ذلك الهيكل . فاتهمه في النصيحة به وقال أخذته النّفرة ٢٧٦ للمجم ، والله لأصرعنّه ، وشرع في هدمه وجمع الأيدى عليه ، واتخذ له الفؤوس وحماه بالنار ، وصب عليه الخل . حتى إذا أدركه المعجز بعد ذلك كله وخاف الفضيحة ، بعث إلى يحيى يستشيره ثانياً في التجافى عن الهدم . فقال: يا أمير المؤمنين لاتفعل واستمراً على ذلك ؟ لثلا يقال عجز أمير المؤمنين ومّلك العرب عن هدم مصنع من مصانع العجم . فعرفها الرشيد وأقصر (١٠٩٢) عن هدمه .

وكذلك اتفق للمأمون في هدم الأهر ام التي بمصر وجمع الفَمَلة له دمها فلم يَعْلَ ١٠٩٢ -> بطائل ، وشرعو ا في نقبه ، فا نتهو ا إلى جو بين الحائط الظاهر وما بعده من الحيطان ، وهنالك كان منتهى هدمهم ؛ وهو إلى اليوم فيما يقال منفذ ظاهر . ويزعم الزا مون أنه وجد ركازاً (١٠٩٤) بين تلك الحيطان . والله أعلم.

وكذلك حنايا المعلقة إلى هذا العهد: يحتاج أهل مدينة بونس إلى انتخاب الحجارة لبنائهم ويستجيد الصناع حجارة تلك الحنايا فيحاولون على هدمها الأيام العديدة ولا يسقط الصغير من جدرانها إلا بعد عَصْب الريق (١٠٩٥)، وتجتمع له الحافل المشهورة ؟ شهدت منها في أيام صباى كثيراً . « والله خلقه فلم وما تعملون » (١٠٩٦).

⁽١٠٩٣) أَقُدْمَتُ عَنِ الفيء عَجْزِ ﴿ القَامُوسُ ﴾ .

⁽٩٣٠ هـ) ﴿ يَقَالُ خَلِمِي مَنْهُ بَغِيرٍ ، وحلا يَعْلُو ، أَصَابُ مِنْهُ خَيْرًا ﴾ (القاموس)

⁽١٠٩٤) « الرُّكاز المال المدفون؛ فِعال بمعنى مفعول كالبساط بمعنى المبسوط والكتاب بمعنى المكتوب . ويقال هو المعدن » (المصباح) .

⁽١٠٩٠) عَصْبُ الريق جفافة فى آلفم (من القاموس) . والجمـــلة كناية عن شدة التمب .

⁽١٠٩٦) آية ٩٦ من سورة الصافات ، وهي سورة ٣٧ .

و — فصل فيها تجب مراعاته في أوضاع المدن وما يحدث

إذا غفل عن تلك المراعاة

أعلم أن المدن قرار يتخذه الأمم عنه حصول الغاية المطلوبة من الترف ودواعيه ، فتؤثر الدعة والسكون ، وتتوجه إلى اتخاذ المنازل للقرار ولما كان ذلك للقرار والمأوى ؛ وجب أن يراعى فيه دفع المضار بالحاية من طوارقها ، وجلب المنافع ، وتسهيل المرافق لها .

فأما الحماية من المضار فيراعى لها أن يدار على منازلها جميعاً سياج الأسوار، وأن يكون وضع ذلك في متمنّع من الأسكنة، إماعلى هضبة متوعرة من الجبل، وإما باستدارة بحر أو نهر بها حتى لا يوصل إليها إلا بعد العبور على جسر أو قنطرة ، فيصعب مَنالها على العدو ، ويتضاعف امتناعها وحصها. ومما يراعى في ذلك للحاية من الآفات السهاوية طيب الهواء للسلامة من الأمراض ؛ فإن الهواء إذا كان راكداً خبيثاً ، أو مجاوراً للمياه الفاسدة أو مناقع متعفئة أو مروج خبيثة أسرع إليه المفن من مجاورتها ، فأسرع المرض للحيوان الكائن فيه لا محالة ؛ وهذا مشاهد .

والمدن التي لم يراع فيها طيب الهواء كثيرة الأمراض في الغالب. وقله الشهر بذلك في قطر المغرب بلد قابس من بلاد الجريد ٢١٦ بإفريقية ١٤٠٠ فلا يكاد ساكها أو طارقها يخلص من حمى العفن بوجه. ولقد يقال إن ذلك حادث فيها ، ولم تـكن كذلك من قبل . ونقل البكرى في سبب حدوثه أنه وقع فيها حفر ظهر فيه إناء من نحاس مختوم بالرصاص ، فلما فض ختامه ٨٢٧ صَعد منه دخان إلى الجو وانقطع ؛ وكان ذلك مبدأ أمراض الحيات فيه. وأراد بذلك أن الإناء كان مشتملا على بعض أعمال الطِلَسمات لوبائه ، وأنه ذهب سره

بذهابه، فرجع إليها العفن والوباء. وهذه الحكايةمن مذاهب العامةومباحثهم الركيكة . والبكرى لم يكن من نباهة العلم واستنارة البصيرة محيث يدفع مثل هذا أو يتبين خَرَنَهُ فنقله كما سمعه . والذي يكشف لك الحق في ذلك أن هذه الأهوية العنمنة أكثر ما يهيئها لتعفين الأجسام وأمراض الحميات ركو ُدها،فإذا تخللتها الريح وتفشت وذهبت بها يميناً وشهالاً خف شأن العفن والمرض البادى منها للحيوانات . والبلد إذا كان كثير الساكن وكثرت حركات أهله فيتموج الهواء ضرورة وتحدث الريح المتخلة للهواء الراكد ، ويكون ذلك معيناً له على الحركة والتموّج. وإذا خف الساكن لم يجد الهواء معينًا على حركيته وتموّجه ، وبتى ساكناً راكداً وعظم عفنه وكثر ضرره. وبلد قابس هذه كانت عندما كانت إفريقية ٩ باب مستجدة العمران كثيرة الساكن تموج بأهلها موجاً ؛ فكان ذلك معيناً على تموّج الهواء واضطرابه وتخفيف الأذى منه . فلم يكن فيها كثير عفن ولا مرض . وعندما خف ساكنها ركد هواؤها المتعفن بفساد مياهها ، فكثر العفن والمرض ، فهذا وجهه لاغير . وقد رأينا عكس ذلك فى بلاد وضعت ولم يراع فيهاطيب الهواء وكانت أولا قليلة الساكن فكانت أمراضها كثيرة ، فلما كثرساكنها انتقلحالها عنذلك . وهذامثل دارالملك بفاس لهذا العهد المسمى بالبلد الجديد، وكثيرمن ذلك في العالم. فتفهِّمه تجد ماقلته لك.

وأما جلب المنافع والمرافق للبلد فيراعى فيه أمور . منها الماء بأن يكون البلد على بهر أو بإزائها عيون عذبة ثرَّة (١٠٩٧) فإن وجود الماء قريباً من البلد يسهل على بهر أو بإزائها عيون عذبة ثرَّة عليمة على الساكن حاجة الماء وهي ضرورية ، فيكون لهم في وجوده مِرْ فَقَةٌ عظيمة على الساكن حاجة الماء وهي المدن طيب المراعى لسأمّتهم ؟ إذ صاحب كل عامة . ومما يراعى من المرافق في المدن طيب المراعى لسأمّتهم ؟ إذ صاحب كل قرار لابد له من دواجن الحيوان للتّتاج من والضرع والركوب ، ولابد لها من

⁽١٠٩٧) ﴿ الشُّرَّةِ من العيون الغزيرة ﴾ (القاموس) .

المرعى ؛ فإذا كان قريبًا طيبًا كان ذلك أرفق بحالهم ، لما يعانون من المشقة فى بعده . ومما يراعى أيضًا المزارع؛ فإن الزروع هى الأقوات ؛ فإذا كانت مزارع البلد بالقرب منها كان ذلك أسهل فى اتخاذه وأقرب فى تحصيله . ومن ذلك الشجر للحطب والبناء ؛ فإن الحطب مما تعم البلوى فى اتخاذه لوقود النيران للاصطلاء والطبخ ؛ والخشب أيضًا ضرورى لسقفهم وكثير مما يستعمل فيه الخشب من ضرورياتهم ، وقد يراعى أيضًا قربها من البحر لتسهيل الحاجات القاصية من البلاد النائية ؛ إلا أن ذلك ليس ممثابة الأول .

هذه كلها متفاوتة بتفاوت الحاجات، وما تدعو إليه ضرورة الساكن. وقد يكون الواضع غافلاعن حسن الاختيار الطبيعى أو إنما يراعى ماهو أهم على نفسه وقومه، ولا بذكر حاجة غيرهم، كا فعله العرب لأول الإسلام فى المدن التى اختطوها بالعراق وإفريقية أنه ما يراعوا فيها إلا الأهم عندهم من مراعى الإبل وما يصلح لها من الشجر والماء الملح، ولم يراعوا الماء ولا المزارع ولا الحطب ولا مراعى السائمة من ذوات الظيف ولا غير ذلك، كالقيروان والكوفة والبصرة وأمثالها، ولهذا كانت أقرب إلى الخراب لما أنهم لم تراع فيها الأمور الطمعية.

(فصل) " ويما يراعى فى البلاد الساحلية التى على البحرأن تكون فى جبل أو تكون بين أمة من الأمم موفورة العدد تكون صريخاً (١٠٩٨) للمدينة مى طرقها طارق من العدو . والسبب فى ذلك أن المدينة إذا كانت حاضرة البحر، ولم يكن بساحتها عران للقبائل أهل العصبيات ، ولا موضعها متوعر من الجبل كانت فى غرقة المبيات مدم ، وسهل طروقها فى الأساطيل البحرية على عدوها وتحيينه من المحضر المتعودين وحود الصريخ الما، وأن العضر المتعودين

⁽١٠٩٨) « الصريخ والصارخ المغيث والمستغيث ، ضد » (القاموس) .

للدّعة قدصاروا عيالا وخرجوا عن حكم المقاتلة؛ وهذه كالإسكندرية من المشرق وطرابلس من المغرب وبونة وسلا. ومتى كانت القبائل والعصائب مُتَوَمِّلنين بقربها بحيث يبلغهم الصريخ ١٠٩٠ والنفير، وكانت متوعرة المسالك على من يرومها باختطاطها في هضاب الجبال وعلى أسنمتها ، كان لها بذلك مَنَمَة من العدو ويئسوا من طروقها ، لما يكابدونه من وعرها ، وما يتوقعونه من إجابة صريخها ١٠٩٠ ، كا في سَبْتَة ٢٢٠٠ و بجاية ١٠٥٠ وبلد القل على صغرها . فافهم ذلك واعتبره في اختصاص سبنتة ٢٢٠٠ و بجاية من لدن الدولة العباسية ، مع أن الدعوة من وراثها ببرقة وإثر يقينة ٢٩٠٠ ، وإنما اعتبر في ذلك المخافة المتوقعة فيها من البحر لسهولة وضعها . ولذلك و والله أعلم — كان طروق العدو للاسكندرية وطرابلس في المالة مرات متعددة . والله تعالى أعلم .

٦ - فصل فى المساجد والبيوت العظيمة فى العالم ١٠٥٠٠

اعلم أن الله سبحانه وتعالى فضل من الأرض بقاعاً اختصها بتشريفه ، وجعلها مواطن لعبادته ، يضاعف فيها الثواب ، وينسى بها الأجور ، وأخبرنا بذلك على ألسن رسله وأنبيائه لطفاً بعبادة وتسهيلا لطرق السعادة لهم .

وكانت المساجد الثلاثةهي أفضل بقاع الأرض حسبا ثبت في الصحيحين ١٠٠٨ وهي مكة والمدينة وبيت المقدس .

أما البيت الحرام الذي بمكة فهو بيت إبراهيم صلوات الله وسلامه عليه ، أمره الله ببنائه وأن يؤذن في الناس بالحج إليه ، فبناه هو وابنه إسماعيل كا نصه القرآن ، قام بما أمره الله فيه ، وسكن إسماعيل به مع هاجر ومن نزل معهم من جُرُ هم إلى أن قبضها الله ودفنا بالحجر منه .

وبيت المقدس بناه داود وسليمان عليهما السلام. أمرهما الله ببناء مسجده ونصب هياكله ؛ ودفن كثير من الأنبياء من وُلد إسحق عليه السلام حواليه.

وللدينة مُهاجَر (١٠٩١) نبينا محمد ، صلوات الله وسلامه عليه، أمره الله تعالى بالهجرة إليها وإقامة دين الإسلام بها ، فبنى مسجده الحرام بها ، وكان ملحَدُه الشريف في تربتها .

فهذه المساجد الثلاثة قرة عين المسلمين ، ومهوى أفندتهم ، وعظمة ديمهم . وفي الآثار من فضلها ومضاعفة الثواب في مجاورتها والصلاة فيها كثير معروف. فلنشر إلى شيء من الخبر عن أولية هذه المساجد الثلاثة وكيف تدرّجت أحوالها إلى أن كمل ظهورها في العالم .

فأما مكة فأوليتها - فيا يقال - أن آدم صلوات الله عليه بناها قبالة البيت المعمور ، ثم هدمها الطوفان بعد ذلك . وليس منه خبر صيح يعول عليه ، وإنما اقتبسوه من مجل الآية في قوله : « وإذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل (١١٠٠)» . ثم بعث الله إبراهيم ، وكان من شأنه وشأن زوجته سارة وغيرتها من هاجر ماهو معروف . وأوحى الله إليه أن يترك ابنه إسماعيل وأمه هاجر بالفلاة ، فوضعها في مكان البيت وسار عنهما ، وكيف جعل الله لهما من اللطف في نبع ماء زمزم ومرور الرفقة من جرهم بهما ، حتى احتملوها وسكنوا إليهما ، ونزلوا معهما حوالي زمزم كاعرف في موضعه (١١٠١) . فاتخذ إسماعيل بموضع السكمية "بيتاً يأوى إليه ، وأدار عليه سياجاً من الدوم (١١٠١٠) وجعله

⁽١٠٩٩) اسم مكان من هاجر . واسم المـكان من غير الثلاثي يكون على وزن سم المفعول .

⁽١١٠٠) آية ١٢٧ من سورة البقرة وهي السورة الثانية .

⁽أ ١١٠) أشار القرآن الكرّم لملّى هذه القصة في الآية السابعة والثلاثين من سورة لمبراهيم وهي سورة ١١٠) أشار القرآن الكرّم لملّى هذه القصة : « ربنا لمن أسكنت من ذريتي يواد غير ذي زرع عند بيتك المحرم ، ربنا ليقيموا الصلاة ، فاجعل أفئدة من الناس تهوى لمليهم وارزقهم من المثرات لعلهم يشكرون » .

⁽١٠١١) هكذا في النسخة « التيمورية » . والدَّوْم بالفتح شجر المقل والنبق . وقد حرفت هذه الـكلمة في النسخ المتداولة إلى « الردم » .

زر با (۱۱۰۳) لفنمه . وجاء إبراهيم صلوات الله عليه مراراً لزيارته من الشام ، أمر في آخرها ببناء الكعبة مكان ذلك الزّرْب ، فبناه واستمان فيه بابنه إسماعيل ودعا الناس إلى حجه (۱۱۰۳) ، وبتى إسماعيل ساكناً به . ولما قبضت أمه هاجر [دفتها ، ولم يزل قائماً بخدمته إلى أن قبضه الله تعالى ودفن مع أمه هاجر] . (۱۱۰۵) وقام بنوه بعده بأمر البيت مع أخوالهم من جره ، ثم العاليق من بعده ، والناس يُهر عون إليها من كل أفق من جميع أهل الخليقة الحال على ذلك ، والناس يُهر عون إليها من كل أفق من جميع أهل الخليقة لا من بنى إسماعيل ولا من غيرهم (۱۰۰۵) من دنا أو نأى . فقد نقل أن التبابعة كانت تحج البيت و تعظمه وأن تُبعاً كساها الملاء والوصائل ، وأمر بتطهيرها له وجعل لها مفتاعاً . و نقل أيضاً أن الفرس كانت تحجه و تُقرَّب إليه ، وأن غزالي الذهب اللذين و جدها عبد المطلب حين احتفر زمزم كانا من قرابينهم . ولم يزل لجرهم الولاية عليه من بعد ولد إسماعيل من قبل خوولتهم ، حتى أخرجهم خزاعة (منه الولاية عليه من بعد ولد إسماعيل وانتشروا خزاعة (منه الله الله والمات ولاية خزاعة فغلبتهم وتشمبوا إلى كنانة ، ثم كنانة إلى قريش وغيرهم ، وساءت ولاية خزاعة فغلبتهم وتشمبوا إلى كنانة ، ثم كنانة إلى قريش وغيرهم ، وساءت ولاية خزاعة فغلبتهم

⁽١١.٠٢) ﴿ الزُّرُّبِ بِالفَتْحِ وَالْكُسِرِ مُوضَعِ الفَمْ كَالزَرْبِيَّةِ ﴾ ﴿ مِنْ القاموس ﴾ .

⁽۱۱۰۳) أشار القرآن الكريم إلى ذلك فى الآيتين ٢٦ ، ٢٧ من سورة الحج ومى سورة ٢٦ ، ٢٠ أمن سورة الحج ومى سورة ٢٢ ، إذ يقول : « ولمذ بو أنا لإبراهيم مكان البيت أن لاتفيرك بى شيئاً وطهر بيتى للطائفين والفائمين والركع السجود . وأذ "ن فى الناس بالحج يأتوك رجالا وعلى كل ضامير يأتين من كل فج عميق » .

⁽١١٠٤) المحصور بين هذين القوسين [] ساقط من جميع النسخ المتداولة ، وقد عثرنا عليه في النسخة « التيمورية » ؟ والمغي بدونه غير مستقيم كما لايخني .

⁽١١٠٥) مكذا فى جميع النسخ ، وصوابه بحذف لا النافية فى التركيبين . وقد جرت عادة ابن خلدون بزيادة هلا النافية فى مثل هذا الموضع حيث يريد الشمول الإجابى . وقد مرت عبارات كثيرة من هذا القبيل .

⁽١١٠٦) هكذا في النسخة « التيمورية » . وقد حرفت هذه العبارة في جميع النسخ المتداولة لملى مايلي « حتى لذا خرجت خزاعة وأقاموا بها بعدهم ماشاء الله » . والعبارة على هذا الوضع المحرف غير سليمة كما لا يخنى .

قريش على أمره وأخرجوهم من البيت ومنَّلكوا عليهم يومئذ قصَى بن كلاب. فبني البيت وسقَّه مخشب الدوم وجريد النخل. وقال الأعشى:

حلفت بثوبي راهب الدور والتي بناها قصي والمضاض بن جرهم

ثم أصاب البيت سيل، ويقال حريق، وتهدم وأعادوا بناءه وجمعوا النفقة لذلك من أموالم . وانكسرت سفينة بساحل جُدَّة فاشتروا خشبها للسقف وكانت جدرانه فوق القامة فجعلوها ثمانية عشر ذراعاً، وكان الباب لاصقاً بالأرض فجعلوه فوق القامة لثلا تدخله السيول، وقصَّرت بهم النفقة عن إتمامه فقصروا عن قواعده وتركوا منه ستة أذرع وشبراً أداروها بجدار قصير يطاف من ورائه وهو الحجر (١١٠٧). وبقى البيت على هذا البناء إلى أن تحصن ابن الزبير

⁽١٠١٠٧) مع أن قريشاكانت من أكثر قبائل العرب في الجاهلية حباً للمال وتفانياً ق جمه وتعاملا بالربا ، فإمهاكانت تنظر إلى الكسب الذي يأتي عن طريق الربا على أنه كسب حرام من الناحية الدينية وسحت من ناحية الأخلاق . ولا أدل على ذلك من أنه عندما "مهدم سور الكعبة وأرادت قريش إعادة بنائه حرصت على أن تجمع الأموال اللازمة لذلك من البيوتات التي لاتتعامل بالربا ، حتى لايدخل في بناء البيت مال حرام . ولما كانت هذه البيوتات حينئذ قليلة العدد ، فإن ما جمع منها لم يكف لبناء السوركله ، فبق جزء منه غير مبنى ، وهو المسمى الآن بحجر اسماعيل . فقد ذكر ابن اسحق في السيرة عن عبد الله بن أبي نجيح أنه أخبره عن عبد الله بن صفوان بن أمية أن أبا وهب بن عابد بن عمران بن مخزوم ، وهو جد جمدة بن هبيرة بن أبي وهب المخزومي ، قال لقريش لاتنكـ ْرخلوا فيه (أي في بناء البيت) من كسبكم إلا الطيب، ولا تدخلوا فيه مهر بغيٌّ ولابيع ربا ولا مظلمة أحد من الناس ـ وروى سفيان بن عيينة في جامعه عن عبيد الله بن أبي يزيد عن أبيه أنه شهد عمر بن الخطاب أرسل إلى شيخٍ من بني زهرة أدرك ذلك ، فسأله عن بناء الكعبة ، فقال : إن قريشا تقربت لبناء الكعبة بالطيِّسة (أي بالنفقة الطبية) فعجزت ، فتركوا بعض البيت في الحجر. فقال عمر صدقت . وعن عائشة رضي الله عنها قالت : سألت رسيول الله صلى الله عليه وسلم عن الجكـُدُر (وهي لنة في الجدار ، وفي رواية الحجُّدر) : أمن البيَّت هو ؟ قال نعم : قلت فما لهم لم يدخلوه في البيت . قال ألم ترى قو مَك قصرت بهم النفقة (أي النفقة الطيبة التي ليس فيها ربا) . قالت فما شأن بابه مرتفعاً . قال فعل ذلك قومك ليدخلوا من شاءوا ويمنعوا من شَاءُوا . ولولا أن قومك حديثوا عهد بالجاهلية فأخاف أن تنكر قلوبهم أن أدخل الجدر (أي الحجر) في البيت وأن ألصق بابه بالأرض ! (أي لفطت). وحيمًا بلغ عبد الله بن عمر حديث عائشة قال : ﴿ لَنْ كَانَتَ عَائشَةَ سَمَّتَ هَذَا مَنْ رَسُولُ اللَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمُ مَا أَرَى رسول الله ترك استلام الركنين اللذين يليان الحجر لمالا أن البيت لميتمم على قواعد لمبراهيم ». = (م ۲ - مقدمة ابن خلدون ج ۳)

عكة حين دعا لنفسه ، وزحفت إليه جيوش بزيد بن معاوية مع الحصين بن عير السكوني (١١٠٧) ورمي البيت سنة أربع وستين فأصابه حريق، يقال من النفط الذي رموا به على بن الزبير ، فأعاد بناءه أحسن ماكان ، بعد أن اختلفت عليه الصحابة في بنائه ، واحتج عليهم بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم لعائشة رضى الله عنها : لولا قومك حديثو عهد بكفر لرددت البيت على قو اعد ابراهيم، ولجعلت له بابين شرقياً وغربياً ١١٠٧، فهدمه وكشف عن أساس إبراهيم عليه السلام وجع الوجوه والأكابرحتى عاينوه. وأشار عليه ابن عباس بالتحرى في حفظ القبلة على الناس فأدار على الأساس الخشب و نصب من فوقها الأستار حفظاً للقبلة . و بعث إلى صنعاء في القصّة ١١٠٧٠ والدكلس (١١٠٨) ، فملها ، وسأل عن مقطع الحجارة الأول فجمع منها ما احتاج إليه . ثم شرع في البناء على أساس ابراهيم عليه السلام ، ورفع جدر انها سبعا و عشرين ذراعا ، و جعل لها بابين لاصقين بالأرض كا روى في حديثه ، سبعا و عشرين ذراعا ، و جعل لها بابين لاصقين بالأرض كا روى في حديثه ، وجعل فرشها وأز راها (١٠٠١) بالرخام ، وصاغ لها الفاتيح وصفائح الأبواب من الذهب. ثم جاء الحجاج لحصاره أيام عبد الملك ورمى على السجد بالمنجنيقات إلى أن

⁼ وذلك أن الرسول عليه السلام كان يستلم الركنين اللذين قاما على قواعد لمبراهيم وهما ركن الحجر الأسود والركن اليمانى ويترك استلام الركنين الآخرين اللذين يقعان فى الحجر لأنهها قاما على غير قواعد لمبراهيم . (انظر فتح البارى على صحيح البخارى فى شرح هذا الحديث فى باب « فضل مكة وبنيانها » ، وقوله تعالى : « ولمذ جعلنا البيت مثابة الناس وأمناً ») (آية ١٢٥ من سورة البقرة ، وهى السورة الثانية) وانظر كذلك شرح النووى على صحيح مسلم .

هذا وقد علل آبن خُلدون ارتفاع باب الكعبة عن الأَرْض بالحرص على وقايتها من السيل ، والمذكور في الحديث الشريف أن قريشا فعلوا ذلك للتحكم في الكعبة « ليدخلوا فيها من شاءوا و يمنعوا من شاءوا » . _ وكلا انفرضين محتمل . وقد يكونان مقصودين معام (٢١٠٧) « القصة بفتح القاف وقد تكسر الجَصَّة ، والجَصَّة هي الجمنُّ ، وهو مادة معروفة يبني بها ، وقد وردت هذه الكلمة على هذه الصورة الصحيحة في النسخة والتيمورية» ، بينها وردت في جميع النسخ المتداولة محرفة إلى « الفضة » .

⁽۱۰۷ ده) هكذا فى جميم آلنسخ ، والـكلمة على ما بظهر محرفة عن كلة «الـكوف» . (۱۱۰۸) الكـِـــُس بالـكسر الصاروج يبنى به وتطلى به الحوائط ؛ والصاروج هو النُّـورة وأخلاطها . وقد كلـَّست الحائط طليتها بالـكــــُس .

⁽١١٠٩) و أزَّرت الحائط تأزيراً جملت له من أسفله كالإزار ، وآزرته مؤازرة أعنته وقويته ، والاسم الأزْر مثل فَــَـــْـس ، (المصباح) .

تصدعت حيطانها . ثم لما ظفر بان الزبير شاور عبد الملك فما بناه وزاده فى البيت فأمره بهدمه ورد البيت على قواعد قريش كما هي اليوم. ويقال إنه لدم على ُذَلَكَ حَيْنَ عَلَمْ صَعَةً رَوَايَةً ابْنَ الزَّبِيرِ لَحَدِّيثُ عَائِشَةً ، وقالَ : وددت أَنَّى كنت حَمَّلتُ أَبا حبيب في أمر البيت وبنائه ما تحمل. فهدم الحجاج منها ستة أذرع وشبرًا مكان الحِجْرِ ١١٠٧ ، وبناه على أساس قريش ، وسدالباب الغربي وما تحتُّ عتبة بابها اليوم من الباب الشرق، وترك سأرها لم يغير منه شيئا. فكل البناء الذي فيه اليوم بناء ابن الزبير ، وبناء الحجاج في الحائط صلةٌ ظاهرةٌ للمِيان، لحمة ظاهرة بين البناءين ، والبناء متميز عن البناء بمقدار إصبع شبه الصدع، وقد لِحّم. ويعرض ههنا إشكالقوى لمنافاته لما يقوله الفقهاء في أمرالطواف: «ويجذر الطائف أن يميل على الشاذروان الدائر على أساس الجدر من أسفلها ، فيقع طوافه حاخل البيت بناء على أن الجدر إنما قامت على بعض الأساس وترك بعضه ، وهو مكان الشاذروان» . وكذا قالوا في تقبيل الحجر الأسود «لابدمن رجوع الطائف من التقبيل حتى يستوى قائمًا لئلا يقع بمض طوافه داخل البيت » . وإذا كانت الجدران كلما من بناء ابن الزبير ، وهو إنما بني على أساس إبراهيم فكيف يقعهذا الذي قالوه ؟ ولا مخلص من هذا إلا بأحد أمرين : إما أن يكون الحجّاج هدم جميعه وأعاده ، وقد نقل ذلك جماعة ، إلا أن العيان في شواهد البناء بالتحام ما بين البناءين وتمييز أحد الشقين من أعلاه عن الآخر في الصناعة يرد ذلك؛ و إما أن يكون ابن الزبير لم يرد البيت على أساس ابراهيم من جميعجهاته ، و إنما فعل ذلك في الحيجُر ١١٠٧ فقط ليدخله ١١٠٩١، فهي الآن مع كونها من بناء ابن الزبير ليست على قواعد إبراهيم ، وهذا بعيد . ولا محيص من هذين. والله تعالى أعلم. ثم إن مساحة البيت وهو للسجد كان فضاء للطائفين ، ولم يكن عليه جدر أيام النبي صلى الله عليه وسلم وأبي بكر من بعده. ثم كثر الناس فاشترى عمر رضى (١١١٠٩) أى فجل عرض جداره متفقاً مع عرض جدار الأساس، بينما جعل عرض

⁽١١٠٩) أى قجيل عرض جداره متفقاً مع عرض جدار الاساس، بينا جعل عرض الجدران الأخرى أقل من عرض جدار الأساس .

الله عنه دوراً هدمها وزادها فى المسجد وأدار عليها جداراً دون القامة. وفعل مثل ذلك عَمَان ، ثم ابن الزبير ، ثم الوليد بن عبد الملك وبناه بِمُمَّد الرخام ، ثم زاد فيه المنصور وابنه المهدى من بعده . ووقفت الزيادة واستقرت على ذلك لعهدنا.

وتشريف الله لهذا البيت وعنايته به أكثر من أن يحاط به . وكنى من ذلك أن جعله مهبطاً للوحى والملائسكة ومكاناً للعبادة وفرض شعائر الحج ومناسكه ، وأوجب لحرَمه من سأئر نواحيه من حقوق التعظيم والحق ما لم يوجبه لفيره : فمنع كل من خالف دين الإسلام من دخول ذلك الحرم ؛ وأوجب على داخله أن يتجرد من الخيط إلا إزاراً يستره ؛ وحمى العائذ به والراتع في مسارحه من مواقع الآفات ، فلا يرام فيه خائف ولا يصاد له وحش ولا يحتطب له شجر وحد الحرم الذي مختص بهذه الحرمة من طريق المدينة ثلاثة أميال إلى التنميم ، ومن طريق العراق سبعة أميال إلى الثنية من جبل المنقطع ، ومن طريق الطائف سبعة أميال إلى منقطع العشائر .

هذا شأن مكة وخبرها وتسمى أم القرى ، وتسمى الكعبة لعلوها من اسم الكعب . ويقال لها أيضاً بكة ، قال الأصمعى لأن الناس يبك بعضهم بعضاً إليها أى يدفع . وقال مجاهد باء بكة أبدلوها ميا ، كما قالوا لازب ولازم لقرب المخرجين ، وقال النخعى بالباء البيت وبالميم البلد ، وقال الزهرى بالباء المسجد كله وبالميم للحرم .

وقد كانت الأمم منذ عهد الجاهلية تعظمه ، واللوك تبعث إليه بالأموال والذخائر مثل كسرى وغيره ، وقصة الأسياف وغزالى الذهب اللذين وجدها عبد المطلب حين احتفر زمزم معروفة ، وقد وجد رسول الله صلى الله عليه وسلم حين افتتح مكة فى الجب الذى كان فيها سبعين ألف أوقية من الذهب ، مما كان الملوك يهدون للبيت ، فيها ألف ألف دينار مكررة مرتين بمائتي قنطار وزناً . وقال له على بن أبى طالبرضى الله عنه : «يارسول الله ! لواستعنت بهذا ولال على حربك » ، فلم يفعل . ثم ذكر لأبى بكر فلم يحركه . هكذا قال

الأزرق. وفي البخارى بسنده إلى أبى وائل قال: جلست إلى شيبة بن عمّان، وقال جلس إلى عمر بن الخطاب فقال: همت أن لا أدع فيها صفراء ولا بيضاء الا قسمتها بين المسلمين. قلت ما أنت بفاعل قال ولم؟ قلت فلم يفعله صاحباك. فقال ها اللذان يقتدى بهما. وخرّجه أبو داود وابن ماجه. وأقام ذلك المال إلى أن كانت فتنة الأفطس، وهو الحسن بن الحسين (١١٠٩٠) بن على بن على زين العابدين سنة تسع وتسعين ومائة، حين غلب على مكة، عمد إلى الكعبة فأخذ مافي خزانتها، وقال ماتصنع الكعبة بهذا للال موضوعا فيها لاينتفع به ؟ نحن أحق به نستعين به على حربنا. وأخرجه وتصرف فيه. وبطلت الدخيرة من الكعبة من يؤمئذ.

وأما بيت المقدس وهو السجد الأقصى فكان أول أمره أيام الصابئة موضع الزهرة (١١٠٠) وكانوا يقر بون إليه الزيت فيا يقر بونه يصبونه على الصخرة التي هناك. ثم دثر ١٩٨٧ ذلك الميكل، واتخدها بنو إسرائيل حين ملكوهاقبلة لصلاتهم. وذلك أن موسى صلوات الله عليه لما خرج ببنى إسرائيل من مصر لتمليكهم بيت المقدس كا وعد الله أباهم إسرائيل وأباه اسحق من قبله وأقاموا بأرض التيه أمره الله باتخاذ قبة من خشب السنط عين بالوحى مقدار ها وصفتها وهيا كلها وتماثيلها، وأن يكون فيها التابوت ومائدة بصحافها ومنارة بقناديلها، وأن يكون فيها التابوت ومائدة بصحافها ومنارة بقناديلها، وأن يصنع مذبحاً للقربان، وصف ذالك كله في التوراة أكل وصف (١١١١). فصنع القبة ووضع فيها تابوت العهد، وهو التابوت الذي فيه الألواح المصنوعة عوضاً عن الألواح المنزلة بالكلمات العشر لما تكسرت، ووضع المذبح عندها. وعهد الله إلى موسى بأن يكون هرون صاحب القربان (١١١٢).

⁽١١٠٩ ب) في النسخة ﴿ التيمورية ﴾ ﴿ الحسين بن الحسن » .

⁽١١١٠) النُّحَرة كتُوة دة الكوك المعروف .

⁽١١١١) يشير بذلك إلى ما ورد في الإصحاحات ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ من سفر الحروج .

⁽١١١٣) الإصحاح ٢٨ من سفر الحروج .

تلك القبة بين خيامهم في التيه يصلون إليها ويتقربون في المذبح أمامها، ويتعرضون للوحى عندها. ولماملكوا[أرض الشام أنزلوها بكَلْكال ١١١٢) في بلادالأرض المقدسة مابين قسمي بني بنيامين وبني إفراييم (١١١٣-) وبقيت هنالك أربع عشرة سنة: سبعا مدة الحرب؛ وسبعا بعد الفتح أيام القسمة للبلاد. ولماتو في يوشع عليه السلام نقلوها إلى بلد شيلو قريبا من كلكال١١١٦ وأداروا عليها الحيطان ، وأقامت هنالك(١١١٢٠) ثلثمائة سنة حتى ملكها بنو فلسطين في أيديهم كما مر" ١١١٢١هـ) وتغلبوا عليهم ، ثم ردوا عليهم القبة و نقلوها بعدوفاة عالى الكوهن إلى نوف، ثم نقلت أيامطالوت إلى كنعون في بلاد بني بنيامين(١٩١٢-) . ولما ملك داود عليه السلام نقل التابوت والقبة إلى بيت المقدس، وجمل لها خباء خاصاروضمهاعلى الصخرة وبقيت تلك قبلتهم]. (٦١١١٠) وأراد داود عليه السلام بناء مسجده على الصخرة مكانها ، فلم يتم له ذلك ، وعهد به إلى ابنه سليان فبناه لأربع سنين من ملكه ولخسمائة سنة من وفاة موسى عليه السلام، وأنخذ تُعدَّه من الصُّفر، وجعل به صرح(٢١١٢ز) الزجاج،وغَشَّى أبوابه وحيطانه بالذهب، وصاغهميا كله وتماثيله وأوعيته ومناوره ومفاتيحه من الذهب، وجعل ظهره مقبوًا ليودع(١١١٢ع) فيه

⁽١١١٣) « السكاحكل و السكاكال الصدر » (القاموس) . وهي هنا على مايظهر اسم بلد أو مكان .

⁽١٩١٧ ج) في النسخة التي ننقل عنها ، وهي النسخة « التيمورية » : « ما بين قسم بني يامين وبين أفراييم » . وهو تحريف . انظر أسماء الأسباط العشرة في تعليق ٧٣٢ . (١١١٢ د) في النسخة «التيمورية» التي ننقل عنها : « وأقامت ذلك » ، وهو تحريف كا لا غذ .

⁽۱۱۱۲ هـ) انظر ص ۲۶۳ وتوابعها ٠

⁽١١١٦ و) الموضوع بين هذين القوسين [] من آخر سطر في الصفحة السابقة إلى هنا ساقط من جميع النسخ المتداولة . وقد عثرنا عليه في النسخة « النيمورية » .

⁽۱۱۱۲ ز) هو الصرح الذي تحدث عنه القرآن فى قصة ملكة سبأ مع سلبمان لمذ قال : « قبل لها ادخلى الصَّـرْح ، فلما رأتْه حسبته لُـجَّـة وكشفت عن ساقيها ؟ قال إنه صَرْح. مُمَـرَّ وُ من قوارير » (آية ٤٤ من سورة النمل ، وهى سورة ٧٧) .

⁽١١١٢ ح) مُكذًا في النسخة « التيمورية » . وقد وردت هذه الجملة في جميع النسخ. المتداولة محرفة إلى هذه الصيغة : « وجمل في ظهره قبراً ليضع فيه تابوت المهد » .

تابوت المهد، وهو التابوت الذي فيه الألواح، وجاء بهمن صهيون (١١١٢٠) بلد أبيه داود [نقله إليها أيام عمارة المسجد، فجيء به] (١١١٢٠) تحمله الأسباط والكهنوتية (١١١٢٠) حتى وضعه في القبو (١١١٣٠)، ووضعت القبة والأوعية والمذبح كلواحد حيث أعد له من المسجد، وأقام كذلك ماشاء الله. ثم خربه بختصر بعد ثما ثما ثم شنبنائه، وحرق التوراة والعصا، وسبك (١١١١٠) الهياكل و نثر الأحجار.

ثم لما أعادهم ملوك الفرس بناه عُزَير نبى بنى إسرائيل لعهده ' باعانة بهمن ملك الفرس الذى كانت الولادة (١١١٥) لبنى إسرائيل عليه من سبى بختنصر ' وحَدَّ لهم فى بنيانه حدوداً دون بناء سليمان بن داود عليهاالسلام، فلم يحجاوزوها

⁽ ١١٠٣ اط) هكذا في جميع النسخ المتداولة . وفي النسخة « التيمورية » : « صبون » أو « ضبون » .

⁽١١١٠ع) الموضوع بين هذين القوسين [] ساقط من جميع النسخ المتداولة ، ومثبت في النسخة « التيمورية » .

⁽١١١٣) هكذا في «ل» وفي النسخة « التيمورية » . وفي «م» و «ن» « تحمله الأسباذ » بالذال . وكلاهما غير واضح . أماكلة الأسباط فتطلق على أولاد يعقوب المباشرين . وغنى عن البيان أنهم ليسوا هم المقصودين في هذا المقام . وأماكلة « الأسباذ » بالذال فلم نعثر على معنى لها .

هذا ، وقد وردت هذه القصة بالتفصيل في السفر الأول من سفرى الملوك في العهد القديم . وتنص الفقرة الثالثة من الإصحاح الثامن من هذا السفر على أن التابوت قد جيء به محولا على أعناق مقدى القرابين Sacrificateures واللاويين (نسل لاوى وأولام هارون . — وهم الذين كانوا يقومون بشئون الكهنوت . — انظر تعليق ٦١٥) • فلعل هذين عما المقصودان بكلمتي الأسباذ والكهنوتية .

⁽١١١٣) هكذا وردت هذه الـكلمة في النسخة « التيمورية » وقد وردت في جميم النسخ المتداولة محرفة إلى « القبر » بالراء .

⁽١١١٤) مكذا وردت هذه الـكلمة في النسخة « التيمورية » . وقد وردت في جميع النسخ المتداولة محرفة لملي « وصاغ » .

⁽ه ١١ ه) هكذا في جميع النسخ ، ولعلها ﴿ الولاية » ، وكلاهما غير واضح المغي ، ولمن كانت الأخيرة أقل خفاء ٠

[وأما الأواوين (١٠٠٠ التي تحت المسجد ، يركب بعضها بعضاً ، عود الأعلى منها على قوس الأسفل في طبقتين ، فيتوهم كثير من الناس أنها اصطبلات لسليان عليه السلام ، وليس كذلك ، وإنما بناها تنزيها لبيت المقدس عما يتوهمه من النحاسات ، لأن النجاسة في شريعتهم ، وإن كانت في باطن الأرض وكان ما بينها وبين ظاهر الأرض محشوا بالتراب بحيث يصل مابينها وبين الظاهر خط مستقيم ، ينجس ذلك الظاهر بالتوهم ، والمتوهم عندهم كالمحقق ، فبنو اهذه الأواوين مستقيم ، ينجس ذلك الظاهر بالتوهم عندهم كالمحقق ، فبنو اهذه الأواوين على هذه الصورة . فعمود الأواوين السفلية تنهى إلى أقواسها ، وينقطع خطه فلا يتصل ، فلا ينتهى النجاسة بالأعلى على خط مستقيم . وتنزه البيت عن هذه النجاسة المتوهمة ، ليكون ذلك أبلغ في الطهارة والتقديس في البيت المقدس إلى النجاسة المتوهمة ، ليكون ذلك أبلغ في الطهارة والتقديس في البيت المقدس (١١٠٥٠)

ثم تداولتهم ملوك يونان والفرس والروم ، واستفحل الملك لبنى إسرائيل فى هذه المدة ، ثم لبنى حشمناى ٢٠٠٠ من كهنتهم ، ثم لصهرهم هيرودس المحت من بعده . وبنى هيرودس بيت المقدس على بناء سليان عليه السلام ، وتأنق فيه حتى أكله فى ست سنين . فلما جاء طيطس من ملوك الروم وغلبهم وملك أمرهم خرب بيت المقدس ومسجدها ، وأمر أن يزرع مكانه . ثم أخذ الروم بدين المسيح عليه السلام ودانوا بتعظيمه . ثم اختلف حال ملوك الروم فى الأخذ بدين النصارى تارة وتركه أخرى إلى أن جاء قسطنطين ، وتنصرت أمه هيلانة ، وارتحلت إلى القدس فى طلب الخشبة التى صلب عليها المسيح بزعمهم ، فأخبرها القساوسة بنه رمى بخشبته على الأرض وألتى عليها القيامات والقاذورات، فاستخرجت الخشبة ، و بنت مكان تلك القيامات كنيسة القامة ، كأنها على قبره بزعمهم ، وخربت ما وجدت من عمارة البيت ، وأمرت بطرح الزبل والقامات على

⁽١١٥٠) الأواوين جم لميوان كديوان وهو الصفة العظيمة .

^{(•} ١١١ ج) الموضوع بين هذين القوسين [] ساقط من جميع النسخ المتداولة ، وقد عُرنا عليه في النسخة « التيمورية » .

الصخرة حتى غطاها وخنى مكانها جزاء بزعمها لما فعلوه بقبر السيح ،ثم بنوابازاء القامة بيت لحم وهو البيت الذي ولد فيه عيسى عليه السلام .

وبقى الأمر كذلك إلى أن جاء الإسلام وحضر عمر لفتح بيت المقدس، وسأل عن الصخرة فأرى مكامها وقدعلاها الزبل والتراب، فكشف عنها وبنى عليها مسجداً على طريق البداوة، وعظم من شأنه ما أذن الله من تعظيمه، وما سبق من أم الكتاب في فضله حسبا ثبت.

ثم احتفل الوليد بن عبدالملك في تشييد مسجده على سنن مساجد الإسلام بما شاء الله من الاحتفال ... كا فعل في المسجد الحرام وفي مسجد النبي صلى الله عليه وسلم بالمدينة وفي مسجد دمشق وكانت العرب تسميه بلاط الوليد . وألزم ملك الروم أن يبعث الفعلة والمال لبناء هذه المساجد ، وأن ينمقوها بالفسيفساء فأطاع لذلك وثم بناؤها على ما اقترحه .

ثم لما ضعف أمر الخلافة أعوام الخمسمائة من الهجرة في آخرها وكانت في مَلَكة العُسبيْديين الخلفاء القاهرة من الشيعة واختل أمرهم زحف الفرنجة إلى بيت المقدس ، هملكوه وملكوا معه عامة ثغورالشام ، وبنوا على الصخرة المقدسة منه كنيسة كانوا يعظمونها ويفتخرون ببنائها . حتى إذا استقل صلاح الدين بن أيوب الكردى بملك مصر والشام ومحا أثر العبيديين الوب وبدعهم زحف إلى الشام وجاهد من كان به من الفرنجة حتى غلبهم على بيت المقدس ، وعلى ما كانوا ملكوه من ثغور الشام، وذلك لنحو ثمانين وخسمائة من الهجرة، وهدم تلك الكنيسة وأظهر الصخرة وبنى المسجد على النحو الذي هو عليه اليوم لهذا العهد .

ولا يمرض لك الإشكال المعروف فى الحديث الصحيح أن النبى صلى الله عليه وسلم سئل عن أول بيت وضع ، فقال مكة ، قيل ثم أى ؟ قال بيت المقدس ،

قيل فكم بينهما ؟ قال: أربعون سنة ؛ فإن المدة بين بناء سكة وبين بناء بيت المقدس بمقدار ما بين إبراهيم وسليان، لأن سليان بانيه ، وهو ينيف على الألف بكثير. واعلم أن المراد بالوضع في الحديث ليس البناء ، وإنما المراد أول بيت عنى المعبادة ، ولا يبعدأن يكون بيت المقدس عين المعبادة قبل بناء سليان بمثل هذه المدة. وقد نقل أن الصابئة بنوا على الصخرة هيكل الزُّهَرَة ١١٦، فلمل ذلك أنها كانت مكاناً المعبادة كما كانت الجاهلية تضع الأصنام والماثيل حوالي الكعبة وفي جوفها، والصابئة الذين بنوا هيكل الزُّهرَة ١١١٠ كانوا على عهد إبراهيم عليه السلام ، فلا تبعد مدة الأربعين سنة بين وضع مكة المعبادة ووضع بيت المقدس ، وإن فلا تبعد مدة الأربعين سنة بين وضع مكة المعبادة ووضع بيت المقدس سليان عليه السلام ، فتفهمه فقيه حل هذا الإشكال .

وأما المدينة، وهى السماة بيثرب، فهى من بناء يثرب ، بن مهلايل من العالقة وملكما بنو إسرائيل من أيديهم فيا ملكوه من أرض الحجاز ، ثم جاورهم بنوقيًلة (١١١٥ د) من غسان وغلبوهم عليها وعلى حصونها .

مم أمر النبى صلى الله عليه وسلم بالهجرة إليها لما سبق من عناية الله مها ، فهاجر إليها ومعه أبوبكر وتبعه أصحابه ونزل مها وبنى مسجده وبيوته فى الموضع الذى كان الله قد أعده لذلك وشرفه فى سابق أزله ، وآواه أيناء قيلة ١١١٥ د ونصروه ؛ فلذلك سموا الأنصار . وتمت كلة الإسلام من المدينة حتى علت على المسكلات . وغلب على قومه وفتح مكة وملسكها . وظن الأنصار أنه يتحول عنهم إلى بلده فأهمهم ذلك ، فحاطبهم رسول الله صلى الله عليه وسلم وأخبرهمأنه غير متحول. حتى إذا قبض صلى الله عليه وسلم كان مَلْحَده الشريف بها . وجاء في فضلها من الأحاديث الصحيحة ما لاخفاء به .

⁽٥١١١ه) « فَمَيْسَلة أم الأوس والخزرج ، وهما الفبيلتان اللتان تألف منهما «الأنصار» (القاموس) ؛ يقال لهما أبناء فَسَيْسَكَة .

ووقع الخلاف بين العلماء في تفصيلها على مكة ، وبه قال مالك رحمه الله لل ثبت عنده في ذلك من النص الصريح عن رافع بن خديج أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « المدبنة خير من مكة » ، نقل ذلك عبد الوهاب في المعونة، إلى أحادبث أخرى تدل بظاهرها على ذلك . وخالف أبو حنيفة والشافعي. وأصبحت على كل حال ثانية المسجد الحرام ، وجنح إليها الأمم بأفئد تهم من كل أوب .

فانظر كيف تدرجت الفضيلة في هذه للساجد المعظمة لما سبق من عناية الله لها ، تفهم سر الله في الكون وتدريجه على ترتيب محكم في أمور الدين والدنيا .

وأما غير هذه المساجد الثلاثة فلا نعلمه في الأرض إلا ما يقال من شأن مسجد آدم عليه السلام بسرنديب من جزائر الهند ، لكنه لم يثبت فيه شيء يعول عليه . وقد كانت للأمم في القديم مساجد يعظمونها على جهة الديانة بزعهم ، منها بيوت النار للفرس ، وهياكل يونان ، وبيوت العرب بالحجاز التي أمر النبي صلى الله عليه وسلم بهدمها في غزوانه . وقد ذكر المسعودي منها بيوتا لسنا من ذكرها في شيء إذ هي غير مشروعة ولا هي على طريق ديني ، بيوتا لسنا من ذكرها في الخبر عنها . ويكني في ذلك ما وقع في التواريخ ، فمن أراد معرفة الأحبار فعليه بها ، والله يهدى من يشاء سبحانه ،

٧ — فصلْ فى أن المدن والأمصار بإفريقية ٢٩٠٠ والمغرب قليلة

والسبب في ذلك أن هذه الأقطار كانت للبربر منذ آلاف من السنين قبل الإسلام ، وكان عرامها كله بدوياً ، ولم تستمر فيهم الحضارة حتى تستمل أحوالها . والدول التي ملكتهم من الإفرنجة والعرب لم يطل أمد ملكهم فيهم حتى ترسخ الحضارة منها . فلم تزل عوائد البداوة وشؤونها ، فكانوا إليهاأقرب ، فلم تسكثر مبانيهم وأيضاً فالصنائع بعيدة عن البربر ، لأنهم أعرق في الدار والصنائع من توابع الحضارة ، وإنما تتم المباني بها ، فلا بد من الحذق في تعلمها ،

فلما لم يكن للبربر انتحال لها لم يكن لهم تشوف إلى المبانى فضلا عن المدن. وأيضاً فهم أهل عصبيات وأنساب ، لا يخلو عن ذلك جمع منهم ، والأنساب والعصبية أجنح إلى البدو . وإنما يدعو إلى المدن الدعة والسكون ويصير ساكها عيالا على حاميتها . فتجد أهل البدو لذلك يستنكفون عن سكنى المدينة أو الإقامة بها ، ولا يدعو إلى ذلك إلا الترف والغنى ، وقليل ماهو في الناس .

فلذلك كان عمران إفريقية ألم والمغرب كله أو أكثره بدوياً أهل خيام وظواعن وقياطن أو كنن في الجبال، وكان عمران بلاد المجم كله أوأ كثره قرى وأمصاراً ورساتيق (١١١٦) من بلاد الأندلس والشام ومصر وعراق المعجم وأمثالها، لأن المعجم في الغالب ليسوا بأهل أنساب يحافظون عليهاو يتنازعون أن في صراحتها (١١١٧) والتحامها إلا في الأقل. وأكثر ما يكون سكني البدو لأهل الأنساب، لأن الحمة (١١١٨) النسب أقرب وأشد، فتكون عصبيته كذلك وتنزع بصاحبها إلى سكني البدو والتجافي عن المصر الذي يذهب البسالة ويصيره وتنزع بصاحبها إلى سكني البدو والتجافي عن المصر الذي يذهب البسالة ويصيره عيالا على غيره، فافهمه وقس عليه، والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق.

مصل فى أن المبانى والمصانع فى الملة الإسلامية قليلة بالنسبة إلى قدرتها وإلى من كان قبلها من الدول

والسبب فى ذلك ما ذكرنا مثله فى البربر بعينه ، إذ العرب أيضاً أيضاً عرق فى البدو وأبعد عن الصنائع . وأيضاً فكانوا أجانب من المالك التى استولوا عليها قبل الإسلام ، ولما مملكوها لم ينفسح الأمد حتى تستوفى رسوم

⁽ القاموس) . الرئستاق والرئسداق والرئزداق بالضم السواد والفرى ، معرب رستا »

⁽۱۱۱۷) « الصَّرَح والصريح والصُّراح بالضم والفتح الحالص من كل شيء الاسم الصَّسراحة ، وصرُح نسُبه ككرم خَلُص وهو صريح » (القاموس) . (۱۱۱۸) « اللحمة بالضم القرابة » (القاموس) .

الحضارة ؛ مع أنهم استغنوا بما وجدوا من مبانى غيرهم. وأيضاف كان الدين أول الأمر ما نما من المغالاة فى البنيان والإسراف فيه غير القصد ٢٩٣ كا عهد لهم عر حين استأذنوه فى بناء الكوفة بالحجارة ، وقد وقع الحريق فى القصب الذى كانوا بنوا من قبل ، فقال افعلوا ولا يزيدن أحد على ثلاثة أبيات ، ولا تطاولوا فى البنيان ، والزموا السنة تلزمكم الدولة . وعهد إلى الوفد ، وتقدم إلى الناس أن لا يرفعوا بنيانا فوق القدر . قالوا وما القدر ؟ قال مالا يقربكم من السّرف ولا يخرجكم عن القصد . والم عن القصد .

فلما بعد العهد بالدين والتحرج في مثال هذه المقاصد، وغلبت طبيعة الملك والترف، واستخدم العرب أمة الفرس وأخذوا عهم الصنائع والمبانى، ودعهم إليها أحوال الدعة والترف، فحينئذ شيدوا المبانى والمصانع، وكان عهد ذلك قريبا بانقراض الدولة، ولم ينفسح الأمد لكثرة البناء واختطاط المدن والأمصار إلا قليلا. وليس كذلك غيرهم من الأمم. فالفرس طالت مدتهم آلافامن السنين وكذلك القبط والزوم، وكذلك العرب الأولى من عاد وثمود والعالقة والتبابعة طالت آمادهم ورسخت الصنائع فيهم ؛ فتكانت مبانيهم وهيا كلهم والتبابعة طالت آمادهم ورسخت الصنائع فيهم ؛ فتكانت مبانيهم وهيا كلهم وارث الأرض ومن علما .

٩ - فصل فى أن المبانى التى كانت تختطها العرب والما الحرب الما الخراب إلا فى الأقل

والسبب في ذلك شأن البداوة والبعد عن الصنائع كما قدمناه فلا تكون المبانى وثيقة في تشييدها . وله والله أعلم وجه آخر وهو أمَسُّ به ، وذلك قلة مراعاتهم لحسن الاختيار في اختطاط المدن كما قلناه (١١١٩) في المسكان وطيب

⁽١١١٩) يشير بذلك لملى ما ذكره فى الفصل الحامس من هذا الباب بشأن ما تجب مراعاته فى اختطاط المدن وما يغى العرب بمراعاته ويففلون غيره .

الهواء والمياه والمزارع والمراعى ، فإنه بالتفاوت فى هـذه تتفاوت جودة المصر ورداءته من حيث العمران الطبيعى ، والعرب بممزل عن هذا، و إثما يراعون مراعى إبلهم خاصه لا يبالون بالماء طاب أو خبث ، ولا قل أو كثر ، ولا يسألون عن زكاء المزارع والمنابت والأهوية ، لانتقالهم فى الأرض ، ونقلهم الحبوب من البلد البعيد ، وأما الرياح فالقفر مختلف للمهاب كلها ، والظمن كفيل لهم بطيبها، لأن الرياح إنما تخبث مع القرار والسكنى وكثرة الفضلات .

وانظر لما اختطوا الكوفة والبصرة والقيروان كيف لم يراعوافي اختطاطها إلا مراعى إبلهم ، وما يقرب من القفر ومسالك الظمن، فكانت بعيدة عن الوضع الطبيعي للمدن ، ولم تكن لها مادة تمد عمرانها من بعدهم كما قدمنا الأنه يحتاج إليه في حفظ العمران . فقد كانت مواطنها غير طبيعية للقرار ، ولم تكن في وسط الأمم فيممرها الناس. فلأول وهلة من انحلال أمرهم وذهاب عصبيتهم التي كانت سياجا لها أتى عليها الخراب والانحلال كأن لم تكن : « والله يحكم لا مُعَقِّب لحكمه فه » .

١٠ – فصل في مبادى. الخراب في الأمصار

اعلم أن الأمصار إذا اختطت أولا تكون قليلة المساكن ، وقلين آلات البناء من الحجر والجير وغيرها مما يعالى على الحيطان عند التأنق كالزُّلجُ (١١٢٠) والرخام والرَّبج (١١٢٠) والزجاج والفُسيْفِساء (١١٢٠) والصدف، فيكون بناؤها يومئذ بدويا وآلاتها قاسدة . فإذا عظم عمر ان المدينة وكثرساكها كثرت الآلات بكثرة الأعمال حينئذ ، وكثر الصناع إلى أن تبلغ غايتها من ذلك كاسبق بشأنها فإذا تراجع

⁽١١٢٠) « الزُّارُج بضمتين الصخور الملس » (القاموس) .

⁽١١٢١) « الرَّابْحِ والروبج الدرقم الصنير الحفيف » (القاموس) .

⁽١١٢٢) مي ما نسميه الموزايكو mosaïque .

عرائها وخف ساكنها قات الصنائع لأجل ذلك ، ففقدت الإجادة في البناء والإحكام والمعالاة عليه بالتنميق . ثم تقل الأعمال لعدم الساكن فيقل جلب الآلات من الحجر والرخام وغيرها ، فتفقد ويصير بناؤهم وتشييدهم من الآلات التي في مبانيهم ، فينقلونها من مصنع إلى مصنع لأجل خلاء أكثر المصانع والقصور والمنازل بقلة العمران وقصوره عماكان أولا. ثم لا تزال تنقل من قصر إلى قصر ومن دار إلى دار إلى أن يفقد الكثير مهاجملة، فيمودون إلى البداوة في البناء واتخاذ الطوب عوضا عن الحجارة ، والقصور عن التنميق بالكلية ، فيمود بناء المدينة مثل بناء القرى والمداشر ١٩٢١٠)، ويظهر عليها سيا البداوة ، ثم تم في التناقص إلى غايبها من الخراب إن قدر لها به . سنة الله في خلقه .

١١ - فصل في أن تفاضل الأمصار والمدن في كثرة الرَّفَه ٥٠٠ لأهلها
 ونَفَاق نَهُ الأسواق إنما هو في تفاضل عرائها في الكثرة والقلة ١٠٨٤

والسبب في ذلك أنه قد عرف وثبت أن الواحد من البشر غير مستقل بتحصيل حاجاته في معاشه ، وأنهم متعاولون جميعافي عمرانهم على ذلك. والحاجة التي تحصل بتعاون طائفة منهم تسد (۱۱۲۲) ضرورة الأكثر من عددهم أضعافا . فالقوت من الحنطة مثلا لا يستقل الواحد بتحصيل حصته منه . وإذا انتدب لتحصيله الستة أو العشرة من حداد و نجار للآلات وقائم على البقر وإثارة الأرض وحصاد السنبل وسائر مؤن الفاح ، وتوزعو اعلى تلك الأعمال أو اجتمعوا ، وحصل بعملهم ذلك مقدار من القوت ، فإنه حينئذ قوت لأضعافهم مرات فالأعمال بعد الاجتماع زائدة على حاجات العاملين وضروراتهم .

فأهلمدينة أو مصر إذا وزعتأعمالهم كالماعلىمقدارضروراتهم وحاجاتهم

⁽۱۱۲۲) هكذا فى «ن» ومعناها المدائن فى لغة المغرب ، وفى نسخ أخرى «والمدر». وهى كذلك المدن والحضر . وفى نسخ أخرى « والمدائر » « والمداثر » وكلاما تحريفعن « المداشر » على مايظهر (انظر ص ۳۳۵ وتعليق ۱۲۵ب).

⁽١١٢٣) في جميع النسخ المتداولة « تشتد » وهو تحريف . والمعنى أن ما ينتج عن تماون جماعة منهم يكني لسد حاجة أضعافهم .

اكتفى فيها بالأقل من تلك الأعمال ، وبقيت الأعمال كلهاز ائدة على الضرورات فتصرف في حالات الترف وعوائده وما يحتاج إليه غيرهم من أهل الأمصار ويستجلبونه منهم بأعواضه وقِيَمه ، فيكون لهم بذلك حظ من الغني . وقلــ تبين لك في الفصل الخامس في باب الكسب والرزق (١١٢٤) أن المكاسب إنما هي قيم الأعمال ، فإذا كثرت الأعمال كثرت قيمها بينهم فكثرت مكاسبهم ضرورة ، ودعتهم أحوال الرَّفه ٥٠٧ والغني إلى الترف وحاجاته من التأنق في المساكن. والملابس واستجادة الآنية والماءون وآنخاذ الخدم والمراكب. وهذه كلما أعمال تَسْتدعى بقيمها و يختَّار المهرة في صناعتها والقيام عليها . فتنفُقُ أسواق الأعمال. والصنائع وبكثر دخل المصر وخرجه، ويحصل اليسار لمنتحلي ذلك من قِبَل أعمالهم ومتى زاد العمران زادت الأعمال ثانية ، ثم زاد الترف تابعاً للـكسب وزادت عوائده وحاجاته ، واستنبطت الصنائم لتحصيلها ، فزادت قيمها ، وتضاعف الكسب في المدينة لذلك ثانية ، و نَفَقَت الله سوق الأعمال بها أكثر من الأول. وكذا في الزيادة الثانية والثالثة ، لأن الأعمال الزائدة كلها تختص بالترفوالغني. بخلاف الأعمال الأصلية التي تختص بالمعاش . فالمصر إذا فضل بعمران واحد ففضله بزيادة كسب وركَّفه ٥٠٠ وبعوائد من الترف لا توجد في الآخر . فما كان عرانه من الأمصار أكثر وأوفركان حال أهله في الترف أبلغ من حال المصر الذي دونه على وتيرة واحدة في الأصناف : القاضيمعالقاضي؛والتاجر مع التاجر ؛ والصانع مع الصانع؛ والسوق،مع السوق؛ والأميرمعالأمير؛ والشُرْطيُّ " مع الشَّر طيُّ .

⁽۱۹۲۶) يشير بذلك إلى ما سيد كره في أول الفصل الخامس (حسب اصطلاحه هو » والباب الخامس حسب اصطلاحنا . - انظر الفصل الأول من الباب الحامس) . و بظهر أن هذا الباب الأخيركان متقدماً على الباب الذي نحن فيه ، ولذلك أحال عليه على أنه حت قد فرغ منه ؟ مم رتب المقدمة ترتيباً آخر بدون أن يغير هذه العبارة .

واعتبر ذلك في المفرب مثلا بحال فاس مع غيرها من أمصاره الأخرى مثل بِجَاية ٢١٥ ج و ِتِلْمُسان ٨٤٩ وسَدْبَتَة ٢٢١ تجد بينهما بوناً كثيراً على الجلة ، ثم على الخصوصيات. فحال القاضى بفاس أوسع من حال القاضى بتيارِّسان ، وهكذا كل صنف مع صنف أهله . وكذا أيضاً حال تلمسان مع وهران أو الجزائر ، وحال وهران والجزائر مع ما دونهما ، إلى أن تنتهى إلى المداشر ١٠٢٠ ب الذين اعبالهم في ضروريات معاشهم فقط ، ويقصرون عمها.وما ذلك إلا لتفاوت الأعمال فيها ، فكأنها كلهاأسواق للأعمال . والخرج، كل سوق على نسبته فالقاضي بفاس دخله كِفاء ٩٦١ خرجه ، وكذا القاضي بتلمِّسان . وحيت الدخل والخرج أكثر تكون الأحوال أغظم. وهما بفاس أكثر لنَفاقٌ السوق. الأعمال بمـا يدعو إليه الترف، فالأحوال أضخم. ثم كذا حال وهران وقُسَنْطينة ٢١٥ والجزائر وبَسْكَرة ٢١٥ حتى تنتهيكا قلناه إلى الأمصار التي لاتوفي أعمالها بضروراتها ، ولا تعدفي الأمصار إذهي من قبيل القرى والمداشر ٢١١٢ م. فلذلك تجد أهل هذه الأمصار الصغيرة ضعفاء الأحوال ، متقاربين في الفقر واَلَمُهُمَاصَةُ عَلَمُ لَا أَنْ أَعَالُهُمُ لَا تَنْيَ بِضَرُورَاتُهُمْ ، وَلَا يَقْضُلُ مَا يَتَأْتُلُونَهُ فَأَنَّابُ كسباً فلا تنمو مكاسبهم ، وهم لذلك مساكين محاويج إلا في الأقل النادر .

واعتبر ذلك حتى فى أحوال الفقراء والسُّؤَّال. فإن السائل بفاس أحسن حالا من السائل بتلمِّسان أو وهران. ولقد شاهدت بفاس السُؤَّال يسألون أيام الأضاحى أثمان ضحاياهم، ورأيتهم يسألون كثيراً من أحوال الترف واقتراح اللا كل، مثل سؤال اللحم والسمن وعلاج الطبخ والملابس والماعون، كالغربال والآنية. ولوسأل سائل مثل هذا بتلمسان أو وهران لا ستُنكر و مُنِّف وزجره ويبلغنا لهذا العهد عن أحوال القاهرة ومصر (١١٢٥) من الترف والغنى

⁽١١٢٥)كتب هذا ابن خلدون قبل مجيئه إلى مصر، ولم ينيره في تعديله للمقدمة بعد قدومه إليها (انظر ماكتبناه في هذا الموضوع في تمهيدنا للمقدمة صفحات ٧٤٣ – ٢٤٦).

فى عوائدهم ما يقضى منه العجب ، حتى إن كثيراً من الفقراء بالمغرب يبزعون إلى النُّقْلَة (١١٢٦) إلى مصر الدلّك ، لما يبلغهم من أن شأن الرَّفَه (١١٢٦) من غيرها . ويعتقد العامة من الناس أن ذلك لزيادة إيثار فى أهل تلك الآفاق على غيرهم أو أموال مختزنة لديهم ، وأنهم أكثر صدقة وإيثاراً من جميع أهل الأمصار . وليس كذلك وإنما هو لما تعرفه من أن عمران مصر والقاهرة أكثر من عمران هذه الأمصار التى لديك ، فعظمت لذلك أحوالهم .

وأما حال الدخل والخرج فمتكافى، فى جميع الأمصار، ومتى عظم الدخل عظم الدخل والخرج اتسمت أحو ال الساكن ووسع المصر،

كل شيء ببلغك من مثل هذا فلا تنكره واعتبره بكثرة العمران، وما يكون عنه من كثرة المكاسبالتي يسهل بسببها البذل والإيثار على مبتغيه، ومقيّله بشأن الحيوانات العجم مع بيوت المدينة الواحدة وكيف يختلف أحوالها في هِجْرانها (١١٢٧) أو غشيانها (١١٢٨). فإن بيوت أهل النّهم والثروة والموائد الخصبة منها تكثر بساحتها وأفنيتها بنثر الحبوب وسواقط الفتات، فيزد حم عليها غواشي ١١٢٨ النمل والخيشاش (١٢٠٠) و يُحَلِقُ فوقها عصائب (١١٢٠) الطيور حتى غواشي ١١٢٨

⁽۱۱۲٦) « النَّمَّدُلة بالضم الانتقال » (القاموس) . وقد حرفت هذه الجملة في جميع النسخ المتداولة . فني «ل» و «م» : « ينزعون من الثقة » ، وفي « دار الكتاب اللبناني» « ينزعون من النقلة » .

⁽١١٢٧) • هجره مَجْدرا وهِـجْدزاناً بالكسر صرمه » (القاموس) .

⁽١١٢٨) * عَشِيه من باب تعب جاءه والاسم الغِيشيان بالكسر ، (المصباح) .

[•] والغاشية • • • السُّوَّ ال يأتونك والزوار والأصدة ، ينتابونك والجمع الغواشي • (الڤاموس).

⁽۱۱۲۹) • الحيشاش بالكسر مالا دماغ له من دواب الأرض ومن الطير » (القاموس) . • كنشأش الأرض وزان كلام وكسر الأول لغة دوابها الواحدة كنشاشة وهي الحشرة والهامة » (المصاح) .

⁽١١٣٠) ﴿ العِيصَابَةُ الْجَمَاعَةُ مِنَ النَّاسُ وَالْحَيْلُ وَالْطَيْرِ ، وَالْجِمْ عَصَائَبُ ﴾ (المصباح) .

روح بطاناً (۱۳۱۱) وتمتلى، شمّاً وربّاً. وبيوت أهل الخَصاصة ^{۹۲۴} والفقراء الحكاسدة أرزاقهم لايسرى بساحتها دبيب، ولا يحلق مجوها طائر، ولا تأوى إلى زوايا بيوتهم فأرة ولا هرة. كما قال الشاعر:

تسقط الطير حيث 'يلتَقَطُ الحب و'تفشى ١٢٨ منازل الكرماء

فتأمل سر الله تعالى فى ذلك ، واعتبر غاشية ١١٢٨ الأناسى بغاشية العجم من الحيوانات ، وفتات للوائد بفضلات الرزق والترف وسهولها على من يبذلها لاستغنائهم عمها فى الأكثر لوجود أمثالها لديهم ، واعلم أن اتساع الأحوال وكثرة النعم فى العمران تابع لكثرته ، والله سبحانه وتعالى أعلم ، وهو غنى عن العالمين .

١٢ – فصل في أسعار المدن

اعلم أن الأسواق كام اشتمل على حاجات الناس ، فمها الضرورى وهي الأقوات من الحنطة وما في معناها كالباقلا والبصل والثوم وأشباهه ، ومنها الحاجئ والسكالي مثل الأدم المنافر والفواكه والملابس والماعون والمواكب وسائر المصانع والمباني . فإذا استبحر المناب المصر وكثر ساكنه رخصت أسعار الضرورى من القوت وما في معناه ، وغلت أسعار السكالي من الأدم الأدم والفواكه وما يتبعها . وإذا قل ساكن المصر وضعف عمرانه كان الأمر بالعكس والفواكه وما يتبعها . وإذا قل ساكن المصر وضعف عمرانه كان الأمر بالعكس والسبب في ذلك أن الحبوب من ضرورات القوت ، فتتوفر الدواعي على والسبب في ذلك أن الحبوب من ضرورات القوت ، فتتوفر الدواعي على اتخاذها ، إذ كل أحد لا يهمل قوت نفسه ولا قوت منزله لشهره أو سنته فيعم

⁽۱۱۳۱) « بَطْسَ مَن بَابِ طُرِبِ عَظَم بِطنَه مِن الشَّبِعِ » واسم الفاعل باطن وجمه يَطان ، المَتَلَّة بَطُونَها مِن الشَّبِع . وضَدَها الحَيْمَاسِ وهِي الجَيَّاع . وفي الأثر : « لو توكاتم على الله حق التوكل لرزقكم كما يرزق الطير ، تفدو رِخاصاً وتروح بطاناً » . (۱۱۴۱) استبحر اتسم وانبسط كتبحر » (القاموس) .

اتخاذها أهل المصر أجمع أو الأكثرمنهم في ذلك المصر أو فيا قرب منه ، لابد من ذلك . وكل متخذلقوته تفضل عنه وعن أهل بيته فضلة كبيرة تسد خَلَة الآكثيرين من أهل ذلك المصر ، فتفضل الأقوات عن أهل المصر من غير شك، فترخص أسعارها في الفالب، إلا ما يصيبها في بعض السنين من الآفات السهاوية ولولا احتكار الناس لها لما يُتَوَقَّع من تلك الآفات لبُذلت دون ثمن ولا عوض لكثرتها بكثرة العمران. وأماسائر المرافق من الادم مهم أجمين ، ولا المكثير لا تعم بها البلوى ولا يستغرق اتخاذها أعمال أهل المصر أجمين ، ولا المكثير منهم أمم إن المصر إذا كان مستبحراً ١٩٢١ موفور العمران كثير حاجات الترف توفرت حينئذ الدواعي على طلب تلك المرافق والاستكثار منها ، كل يحسب حاله ، فيقصر لاده الموجود منها عن الحاجات قصوراً بالفاً ، ويكثر المستامون الما وهي قليلة في نفسها ، فتزدحم أهل الأغراض ، ويبذل أهل الرقة والترف كا ترام عيرهم ، فيقع فيها الغلاء كا تراه .

وأما الصنائع والأعمال أيضاً في الأمصار الموفورة العمران فسبب الفلاء فيها أمور ثلاثة :الأول كثرة الحاجة لمكان الترف في المصر بكثرة عمرانه؛ والثاني اعتزاز أهل الأعمال بخدمتهم وامتهان أنفسهم لسهولة المعاش في المدينة بكثرة أقواتها (١١٢٢)؛ والثالث كثرة المترفين وكثرة حاجاتهم إلى امتهان غيرهم وإلى استعال الصناع في مهنهم، فيبذلون في ذلك لأهل الأعمال أكثر من قيمة أعمالهم مزاحمة ومنافسة في الاستئثار بها، فيعتز العال والصناع وأهل الحرف وتغلو أعمالهم،

⁽١١٣٢) أى أن العال يعترون بما يؤدونه من خدمة ومايبذلونه من جهد، ولا يجدون حاجة كبيرة الى كثرة الكدح لسهولة العيش فى المدينة لكثرة أقواتها. هذا وفى. حميم النسخ المتداولة « لحدمتهم » باللام ، والصحيح « بخدمتهم » بالباء ، كما لا يختى .

وأما الأمصار الصغيرة والقليلة الساكن فأقواتهم قليلة لقلة العمل فيها ، وما يتوقعونه لصغرمصرهم من عدم القوت ؛ فيتمسكون بما يحصل منه في أيديهم ويحتكرونه ، فيعز وجوده لديهم ، ويغلو ثمنه على مستامه . وأما مرافقهم فلا تدعو إليها أيضا حاجة لقلة الساكن وضعف الأحوال ، فلا تَنْفُقُ الديهم سوقه ، فيختص بالرخص في سعره .

وقد يدخل أيضاً في قيمة الأقوات قيمة ما أيفْرَض (١١٢٦) عليها من المكوس وللغارم للسلطان في الأسواق وأبواب المصر ، وللجباة في منافع يفرضونها على البياعات لأنفسهم (١١٢٠) ، ولذلك كانت الأسعار في الأمصار أغلى من الأسعار في البادية ، إذ المكوس والمفارم والفرائض قليلة لديهم أو معدومة ، وكثرتها في الأمصار لاسيا في آخر الدولة . وقد تدخل أيضاً في قيمة الأقوات قيمة علاجها في الفلح ، ومحافظ على ذلك في أسعارها ، كا وقع بالأندلس لهذا العهد ، وذلك أنهم لما ألجأهم النصارى إلى سيف ٢٠٠٦ البحر وبلاده المتوعرة الحبيثة الزراعة النّك كذة (١١٢٠٠) النبات ، وملكوا عليهم الأرض الزاكية ٢٧٠ والبلد الطيب فاحتاجوا إلى علاج المزارع والفُدُن ٢٠٠١ لإصلاح نباتها وفلحها ، وكانذلك العلاج بأعمال ذات قيم ومواد من الزبل وغيره لها مؤونة ، وصاريت في فلحهم العلاج بأعمال ذات قيم ومواد من الزبل وغيره لها مؤونة ، وصاريت في فلحهم الفلاج بأعمال ذات قيم ومواد من الزبل وغيره لها مؤونة ، وصاريت في فلحهم الفلاء منذ اضطرهم الفلاء منذ اضطرهم

السبخ المتداولة و يعرض » بالعين ، وهو تحريف كما لايخني . (١١٣٤) وردت هذه العبارة في جميع النسخ المتداولة محرفة تحريفاً كبيراً الى هذه الصيفة : ومن المكوس والمغارم للسلطان في الأسواق وأبواب الحفر والحياة في منافع وصولها عن البيوعات لما يمسهم » . — وقد عثرنا عليها صحيحة مستفيمة في النسخة « التيمورية » . (١١٣٤) « نكد نكداً من باب تعب فهو نكيد تعسر ، و نكيد العيش أحكداً اشت » (المصباح) . ومنه قوله تعالى : « والبلد الطيب يخرج نباته بإذن ربه ، والذي خَبُنتُ لا يخرج بالا نكيداً » (آية ٥٨ من سورة الأعراف ، وهي سورة ٧) .

النصارى إلى هذا المعمور بالإسلام معسو احلها لأجل ذلك (١١٣٥). ويحسب الناس إذا سمعو ابفلاء الأسعار في قطرهم أنها لقلة الأقوات والحبوب في أرضهم، وليس كذلك، فهم أكثر أهل المعمور فلحاً فيا علمناه وأقومهم عليه، وقل أن يخلو منهم سلطان أو سوقة عن فَدان أو مزرعة أوفلح إلاقليل من أهل الصناعات والمهن أو الطّراء على الوطن من الغزاة المجاهدين ؛ ولهذا يختصهم السلطان في عطائهم بالمو الة (١١٢٦) وهي أقواتهم وعلوفاتهم من الزرع. وإنما السبب في غلاء سعر الحبوب عندهم ماذكرناه. ولما كانت بلاد البربر بالعكس من ذلك في زكاء ٢٧٩ منابتهم وطيب أرضهم ارتفعت عنهم المؤن جملة في الفلح مع كثرته عموما، فصار ذلك سبباً لرخص الأقوات ببلدهم. والله مقدر الليل والنهار، وهو الواحد القهار لارب سواه.

١٣ – فصل في قصور أهل البادية عن سكني المصر الكثير العمران

والسبب في ذلك أن المصر الكثير العمران يكثر ترفه كما قدمناه وتكثر حاجات ساكنه من أجل النرف، و تعتاد تلك الحاجات لما يدعو إليها فتنقلب ضرورات، وتصير فيه الأعمال كلها مع ذلك عزيزة، والمرافق غالية بازدحام الأغراض عليها من أجل الترف، وبالمغارم السلطانية التي توضع على الأسواق والبياعات و تُمتبر في قيم المبيعات، ويعظم فيها الغلاء في المرافق والأقوات والأعمال، فتكثر لذلك نفقات ساكنه كثرة بالفة على نسبة عمرانه ويعظم خرجه،

⁽١١٣٥) العبارة الأخيرة غير واضحة المنى ، ولابد أن يكون هنا تحريف أو سقط . ولكن المنى العام واضح ، وهو أن هذا الغلاء قد أخذ يظهر منذ اضطئر المسامون إلى الجلاء عن المواطن الخصية .

⁽١١٣٦) « عال عياله عَوْلا كفاهم ومانهم ، والعول كل ماعالك والمستعان به وقوت العيال » (القاموس) ·

وي ناج حينئذ إلى المال الكثير للنفقة على نفسه وعياله فى ضرورات عيشهم وسائر مؤنهم ·

والبدوى لم يكن دخله كثيراً إذا كان ساكناً بمكان كاسد الأسواق فى الأعمال التي هي سبب الكسب ، فلم يتأثل ١٧٥٠ كسباً ولا مالا ، فيتعذر عليه من أجل ذلك سكني المصر الكبير لفلاء مرافقه وعزة حاجاته ، وهو فى بدوم يسد خَلَّته ٢٦١ بأقل الأعمال لأنه قليل عوائد النرف في معاشه وسائر مؤنه ، فلا يضطر إلى المال . وكل من يتشوف إلى المصر وسكناه من أهل البادية فسريعاً ما يظهر عجزه ويفتضح في استيطانه ، إلا من يُقدِد مهم تأثيل ١٥٠٥ المال ويحصل له منه فوق الحاجة ، ويجرى إلى الفاية الطبيعية لأهل العمران من الدعة والترف عفينلذ ينتقل إلى المصر وينتظم حاله مع أحوال أهله في عوائدهم وترفهم وهكذة شأن بداية عمران الأمصار . والله بكل شيء محيط .

١٤ - فصل فى أن الأقطار فى اختلاف أحوالها بالرفه والفقر مثل الأمصار

اعلم أن ما توفر "عرانه من الأقطار و تعددت الأمم فى جهاته و كثرسا كنه اتسعت أحوال أهله و كثرت أموالهم وأمصارهم وعظمت دولهم و ممالكهم والسبب فى ذلك كله ما ذكرناه من كثرة الأعمال وما يأتى ذكره من أنها سبب للثروة ما يفضل عنها بعد الوفاء بالضروريات فى حاجات الساكن من الفضلة البالغة على مقدار العمران و كثرته، فيعود على الناس كسباً يتأثلونه "مسمانذكر ذلك فى فصل المعاش وبيان الرزق والكسب، فيتزيد الرفق ف "فاذلك و تتسع الأحوال و يجىء الترف والغى و تكثر الجباية للدولة بنكفاق "الأسواق فيكثر مالها و يشمخ سلطانها ، و تتفنن فى اتخاذ المعاقل و الحصون و اختطاط المدن و تشعيد الأمصار.

اعتبر ذلك بأقطار المشرق ؛ مثل مصر والشام وعراق العجم والهند والصين و ناحية الشال كلها وأقطارها ورا البحر الرومى ، لما كثر عرابها كيف كثر المال فيهم ، وعظمت دولتهم ، وتعددت مدمهم وحواضرهم ، وعظمت متاجرهم وأحوالهم . فالذى نشاهده لهذا العهد من أحوال تجار الأمم النصرانية الواردين على المسلمين بالمغرب فى رَفّههم واتساع أحوالهم أكثر من أن يحيط به الوصف . وكذا تجار أهل المشرق الأقصى من عراق العجم والهند والصين ، فإنه يبلغنا عمم فى باب الفى والرفّف المشرق الأقصى من عراق العجم والهند والصين ، فإنه يبلغنا عمم فى باب الفى والرفّف المن غرائب من سير الركبان بحديثها ، وربما من تتلقى بالإنكار فى غالب الأمر ، ويحسب من يسمعها من العامة أن ذلك لزيادة فى أموالهم ، أو لأن المعادن الذهبية والفضية أكثر بأرضهم ، أو لأن ذهب الأقدمين من الأمم استأثروا به دون غيره ، وليس كذلك . فعدن الذهب الذى نعرفه فى هذه الأقطار إنما هو من بلاد السودان وهى إلى المغرب أقرب . وجميع ما فى أرضهم من البضاعة فإنما يجلبونه إلى غير بلادهم للتجارة . فلو كان المال عتيداً موفوراً لديهم لما جلبوا بضائمهم إلى سواهم ببلادهم للتجارة . فلو كان المال عتيداً موفوراً لديهم لما جلبوا بضائمهم إلى سواهم يبتغون بها الأموال ، ولاستغنوا عن أموال الناس بالجلة .

ولقد ذهب المنحمون، لما رأوا مثل ذلك ، واستغربوا ما في المشرق من كثرة الأحوال وانساعها و فوراً مو الها، فقالوا بأن عطايا الكواك والسهام في مواليداً هل المشرق أكثر منها حصصاً في مواليد أهل المغرب . وذلك صحيح من جهه المطابقة بين الأحكام النجومية والأحوال الأرضية كما قلفاه . وهم إنما أعطوا في ذلك السبب النجومي ، وبقي عليهم أن يعطوا السبب الأرضى ، وهو ما ذكرناه من كثرة العمران واختصاصها بأرض المشرق وأقطاره . وكثرة العمران تغيد كثرة الكسب بكثرة الأعمال التي هي سببه . فلذلك اختص المشرق بالرقفة من بين الكفاق ؛ لا أن ذلك لمجرد الأثر النجومي . فقد قهمت مماأشر نا لك أولا أنه لا يستقل بذلك ، وأن المطابقة بين حكمه وعران الأرض وطبيعتها أمر لابد منه .

واعتبر حال هذا الرفهمن العمران في قطر إفريقية الهم وبرقة لماخف ساكنها

وتناقص عرابها كيف تلاشت أحوال أهلها وانتهوا إلى الفقر وألحصاصة ٢٠٠٠ وضعفت جباياتها ، فقلت أموال دولها ، بعد أن كانت دول الشيعة ٢٠٠٠ وصهاجة بها على ما بلغك من الرّفه وكثرة الجبايات واتساع الأحوال في نفقاتهم وأعطياتهم ٢٠٠٠ حتى لقد كانت الأموال ترفع من القيروان إلى صاحب مصر لحاجاته ومهاته ، وكانت أموال الدولة بحيث حمل جوهر الكاتب في سفره إلى فتح مصر ألف حل من المال يستعد بها لأرزاق الجنود وأشطياتهم ٢٠٠٠ و نفقات الغزاة .

وقطر المفرب وإن كان في القديم دون إفريقية فلم يسكن بالقليل في ذلك ، وكانت أحواله في دول الموحدين مقسمة وجباياته موفورة . وهو لهذا العهد قد أقصر عن ذلك لقصور العمران فيه وتناقصه ، فقد ذهب من عمران البربر فيه أكثره ، ونقص عن معهوده نقصاً ظاهراً محسوساً ، وكاد أن يلحق في أحواله بمثل أحوال إفريقية ٩٩٠٠ ، بعد أن كان عمرانه متصلاً من البحر الرومي إلى بلاد السودان في طول ما بين السوس الأقصى وبرقة . وهي اليوم كلها أو أكثرها قفار وخلاء وصارى ، إلا ما هومنها بسيف ٨٠٠ البحر أو ما يقاربه من التلول . والله وارث الأرض ومن عليها وهو خَير الوارثين .

١٥ - فصل فى تأثل العقار والضياع فى الأمصار وحال فوائدها ومستغلاتها ٢٨٩٠

أعلمأن تأثل ١٠٠٠ العقار والضياع الكثيرة لأهل الأمصار والمدن لا يكون دفعة واحدة ، ولا في عصر واحد ؛ إذ ليس بكون لأحد منهم من الثروة ما يملك به الأملاك التي تخرج قيمها عن الحد ، ولو بلغت أحوالهم في الرقفه ما عسى أن تبلغ . وإنما يكون ملكهم وتأثلهم ١٠٠٠ لها تدريجاً إما بالوراثة من آبائه وذوى رحمه ، حتى تتأدى أملاك الكثيرين منهم إلى الواحد وأكثر لذلك، أو أن يكون بحوالة ١٠٠٠ الأسواق ؛ فإن العقار في آخر الدولة وأول الأخرى

عند فناء الحامية وخرق السياج وتداعى المصر إلى الخراب تقل الغبطة به لقلة المنفعة فيها بتلاشى الأحوال فترخص قيمها ، و تُتَمَلَّك بالأثمان اليسيرة ، وتتخطى بالميراث إلى ملك آخر ، وقد استجد المصر شبابه باستفحال الدولة الثانية ، وانتظمت له أحوال رائعة حسنة تحصل معها الغبطة فى العقار والضياع لكثرة منافعها حينئذ ، فتعظم قيمها ، و يكون لها حطر لم يكن فى الأول . وهذا معنى الحوالة " فيها ، ويصبح ما لكما من أغنى أهل المصر ، وليس ذلك بسعيه واكتسابه ، إذ قدرته تعجز عن مثل ذلك .

وأما فوائد العقار والضياع فهي غير كافية لمالكما في حاجات معاشه ، إذ هي لا تني بعوائد الترف وأسبابه ، وإنما هي في الغالب لسد الخلقة المحاش . والذي سمعناه من مَشْيَخَة البلدان أن القصد باقتناء الملك من العقار والضياع إنما هو الخشية على من يترك خلفه من الذرية الضعفاء ليكون مرباهم به ورزقهم فيه و نشؤهم بفائدته ما داموا عاجزين عن الاكتساب، فإذا اقتدروا على تحصيل المكاسب سعوا فيها بأنفسهم . وربما يكون من الولدمن يعجز عن التكسب لضعف في بدنه أو آفة في عقله المعاشي ، فيكون ذلك العقار قو اما التحرف فلا . هذا قصد المترفين في اقتنائه . وأما التمول منه وإجراء أحوال المترفين فلا . وقد يحصل ذلك منه للقليل أوالنادر بجوالة المهاسوق وحصول المكثرة البالغة منه ، والعالى في جنسه وقيمته في المصر ، إلا أنذلك إذا حصل ربما امتدت إليه أعين الأمراء والولاة واغتصبوه في الغالب أو أرادوه على بيعه منهم امتدت إليه أعين الأمراء والولاة واغتصبوه في الغالب أو أرادوه على بيعه منهم ونالت أسحابه منه مضار ومعاطب. والله غالب على أمره وهو رب العرش العظيم .

⁽۱۱۳۷) قِوام الأمر نظامه وعماده ، يقال فلان قِوام أهل بيته وقيام أهل بيته أى هو الذى يقيم شامهم . وقوام الأمر مِسلاكه الذى يقوم به ، وقد يفتح . (القاموس والمصباح) .

17 - فصل في حاجات المتمولين من أهل الأمصار المسار الله الجاء والمدافعة ٣٨٩٠

وذلك أن الحضرى إذا عظم تموله ، وكثر للمقار والضياع تأثّله والمعرف وأصبح أغنى أهل المصر ، ورمقته العيون بذلك ، وانفسحت أحواله في الترف والموائد ، زاحم عليها الأمراء وغَصُّوا و به . ولما في طباع البشر من العدوان ، تمتذ أعيمهم إلى تملك ما بيده وبنافسونه فيه ، ويتحيلون على ذلك بكل ممكن، حتى يُحَصَّلوه (١١٢٨) في ربقة حكم سلطاني ، وسبب من المؤاخذة ظاهر ينتزع به ماله . وأكثر الأحكام السلطانية جائرة في الغالب ؛ إذ العدل المحض إنما هو في الخلافة الشرعية وهي قليلة اللبث . قال صلى الله عليه وسلم : «الخلافة بعدى ألاثون سنة ، ثم تعود ملكا عضوضاً ١٩٨٧» . فلا بدحينثذ لصاحب المال والثروة الشهيرة في العمران من حامية تذود عنه ، وجاه ينسحب عليه من ذى قرابة اللهلك أو خالصة له أو عصبية يتحاماها السلطان ؛ ليستظل بظلها ، ويرتع في أمنها من طوارق التعدى . وإن لم يكن له ذلك أصبح نهباً بوجوه التحيلات وأسباب من طوارق التعدى . وإن لم يكن له ذلك أصبح نهباً بوجوه التحيلات وأسباب الحكام . « والله يحكم لا معقب لحكه قاله » .

١٧ - فصل فى أن الحضارة فى الأمصار من قِبَل الدول وأنها ترسخ باتصال الدولة ورسوخها

والسبب في ذلك أن الحضارة هي أحوال عادية زائدة على الضروري من أحوال العمران زيادة تتفاوت بتفاوت الرَّفُهُ * * * و تَفَاوت الأمم في اثقلة والكثرة

⁽١١٣٨) حصل الدىء حصولا ثبت ووقع ، وحصَّله أثبته وأوقعه . هذا وفى جميع النسخ حتى يحصلونه ، والصواب حتى يحصلوه ، ، لأن حتى هذا للغاية فتنصب ما بعدها . وأصل الرِّبْقة (بكسر الراء وفتحها) المُسروة من الحبل يشد به البَهْم، والمعنى حتى يوقعوه. في مأخذ ينطبق عليه فيه حكم سلطاني ويبر في الظاهر مصادرة أمواله .

تفاوتاً غير منحصر . وتقع فيها عند كثرة التفان في أنواعها وأصنافها ، فتكون بمنزلة الصنائع . وبمتاج كل صنف منها إلى القوّمة عليه والمهرة فيه . وبقدر ما يتزيد من أصنافها تتزيد أهل صناعتها ، ويتلون خلك الجيل بها . ومتى اتصلت الأيام وتعاقبت تلك الصناعات حَدَق أولئك الصناع في صناعتهم ، ومهروا في معرفتها . والأعصار بطولها وانفساح أمدها وتكرير أمثالها تزيدها استعكاماً ورسوخاً . وأكثر مايقع ذلك في الأمصار لاستبحار ١٩٢١٠ العمران وكثرة الرقه و في أهلها . وذلك كله إنما بحى ، من قبل الدولة . لأن الدولة بحمع أموال الرعية وتنفقها في بطانتها ورجالها ، وتتسع أحوالهم بالجاه أكثر من اتساعها بالمال . فيكون دخل تلك الأموال من الرعايا وخرجها في أهل الدولة ثم فيمن تعلق بهم من أهل المصر ، وهم الأكثر . فتعظم لذلك ثروتهم ، ويكثر غناهم ، وتتزيد عوائد الترف ومذاهبه ، وتستحكم لديهم الصنائع في سائر فنونه .

ولهذا تجد الأمصار التي في القاصية ولو كانت موفورة العمران تغلب عليها أحوال البداوة وتبعد عن الحضارة في جميع مذاهبها ، مخلاف المدن المتوسطة في الأقطار التي هي مركز الدولة ومقرها . وما ذاك إلا لمجاورة السلطان لهم وفيض أمواله فيهم ، كالماء يخضر ما قرب منه فما قرب من الأرض إلى أن ينتهي إلى الجفوف على البعد . وقدقد منا أن السلطان والدولة سوق للعالم (١١٣٨) . فالبضائم كلها موجودة في السوق وما قرب منه ، وإذا بعدت عن السوق افتقدت البضائع جملة .

ثم إنه إذا اتصلت تلك الدولة وتعاقب ملوكها في ذلك المصر واحداً بعد واحد استحكمت الحضارة فيهم وزادت رسوخاً .

⁽١١٢٨) تقدم ذلك في الفصل الثاني والأربعين من الباب الثالث (انظر ٧٤١).

واعتبر ذلك في اليهود لما طال ملكهم بالشام نحواً من ألف وأربعائة سنة رسخت حضارتهم ، وحَذَقُوا في أحوال المعاش وعوائده والتفنن في صناعته من المطاعم والملابس وسائر أحوال المنزل؛ حتى إنها لتؤخذ عمهم في الغالب إلى اليوم . ورسخت الحضارة أيضاً وعوائدها في الشام منهم ومن دولة الروم بمدهم سَمَائَة سنة ، فـكانوا في غاية الحضارة . وكذاك أيضا القبط دام ملكهم في الخليقة ثلاثة آلاف من السنين ، فرسخت عوائد الحضارة في بلدهم مصر . وأعقبهم بها ملك اليونان والروم ثم ملك الإسلام الناسخ للكل. فلم تزل عوائد الحضارة بها متصلة . وكذلك أيضا رسخت عوائد الحضارة باليمين لا تصال دولة العرب بها منذ عهد العالقة والتبابعة آلافًا مِن السنين ، وأعقبهم ملك مصر (١١٢٨-). وكذلك الحضارة بالعراق لاتصال دولة النبط والفرس بها من لدن الكلدانيين والكيانية والكسروية والعرب بعدهم آلافاً من السنين . فلم يكن على وجه الأرض لهذا العهد أحضر من أهل الشام والعراق ومصر . وكذا أيضا رسخت عوائد الحضارة واستحكمت بالأندلس لاتصال الدولة العظيمة فيها للقوط . ثم ما أعقبها من ملك بني أمية آلافًا من السنين ، وكلتا الدولتين عظيمة ، فاتصلت فيها عوائد الحضارة واستحكمت .

وأما إفريقيّة ¹⁹ والمغرب فلم يكن بها قبل الإسلام ملك ضخم. إنما قطع الروم الإفرنجة إلى إفريقية البحر وملكوا الساحل؛ وكانت طاعة البربر أهل الصاحية لهم طاعة غير مستحكمة ، فكانوا على قلعة وأو فاز (١١٣٩). وأهل المغرب

(١١٣٨ مكذا في جميع النسخ ، ولا بد أن تسكون كلة « مصر » محرفة عن كلة أخرى ، لأنه لم يكن لمصر في التاريخ القديم ملك في اليمن .

بعرى ، و به م يس مستول و فرا المكان المرتفع . والفلعة الحصن المرتفع والمعتنع على الجبل (١١٣٩) من معانى الوفر المكان المرتفع . والفلعة الحصن المرتفع والمعتنع على الجبل (من الفاموس). والمعنى أن الغزاة لإفريقية من الإفراج لم يكن ملكهم مستقراً ولم يكن عاماً ، ولم الملكوا السواحل فقط و محصنوا بالقلاع والأوفاز . — ويغلب على الفلن أن هنا تحريفاً وأن صوابه في فكانوا على القلعة والقيروان » وكلتاها مدينة بإفريقية على الساحل ، وتسمى =

لم تجاوزهم (١١٤٠) دولة ، و إنما كانوا يبعثون بطاعتهم إلى القوط من وراء البحر. ولما جاء الله بالإسلام ، وملك العرب إفريقية والمغرب لم يلبث فيهم ملك العرب إلا قليلا أول الإسلام ، وكانوا لذلك العهد في طور البداوة ، ومن استقر منهم يإُ فريقية والمغرب لم يجد بهما من الحضارة ما يقلد فيه من سلفه ، إذ كانوا برابر منغمسين في البداوة . ثم انتقض برابرة المغرب الأقصى لأقرب العمود على يدميسرة المطفري(١١٤٠٠) أيام هشام بن عبد الملك ، ولم يراجعوا أمر العرب بعد ، واستقلوا بأمر أنفسهم ، وإن بايموا لأدريس فلا تعد دولته فيهم عربية ، لأن البرابر هم الذين تولوها ، ولم يكن من العرب فيها كثير عدد (١١٤١) ، وبقيت إفريقية للأعالبة ومن إليهم من العرب فكان لهم من الحضارة بعض الشيء ما حصل لهم من ترف الملك ونعيمه ، وكثرة عمران القيروان . وورث ذلك عنهم كَـتَامة " ثم صِنْهاجة " من بعدهم ؛ وذلك كله قليل لم يبلغ أربعائة سنة ، وانصرمت دولتهم واستحالت صبغة الحضارة بمافقة كانت غيرمستحكمة .وتغلب بدو العرب الهلاليين عليها وخربوها ، وبتى أثر خنى من حضارة العمران فيها . وإلى هذا العهد يؤنس فيمن سلف له بالقلعة أو القيروان أو المهدية سلف فتجد له من الحضارة في شؤون منزله وعوائداً حواله آثاراً ملتبسة بغيرها يميزها الحضري

⁻ الأولى كذلك قلعة أبى طويل . ويؤيد هذا ماسيذكره بعد بضعة أسطر إذ يقول : « وإلى هذا العهد يؤنس فيمن سلف له بالقلعة أوالقيروان أو المهدية سلف » . - هذا وفي النسخة « التيمورية » : « وكانوا على قلعة وأوقار » بالراء . والسكلمة على هذه الصورة من الدلالة .

⁽۱۱٤٠) في جميع النسخ « تجاورهم » بالراء ، وهو تحريف . والصحيح « تجاوزهم » بالراى . ويستخدم ابن خلدون فعل جاز ومزيداته في شئون الغزو ، يمنى وصل إلى البلدوغزاه ومن ذلك قوله « • • • مثل الروم إلى لمفريقية والقوط إلى المغرب، أجازوا في الأساطيل وملكوها وتغلبوا على البربر بها » (انظر مر ١٨٩٠)، واستخدام الفعل في هذا المنى استخدام عربي صحيح (انظر تعليق ٨٠٨) .

⁽١١٤٠) في النسخة « التيمورية » : « ميسَرة الطفرى » بالنين .

التركيب ركيك ، والمنى : وهم ، ولمن كانوا قد بايموا لمدريس الذي تنحدر أسرته من أصل عربى ، فإن دولته فيهم لم تكن عربية ، لأن البربر هم الذين تولوها ٠٠٠ الح .

البصير بها، وكذا في أكثر أمصار إفريقية، وليس ذلك في المغرب وأمصاره: لرسوخ الدولة بإفريقية أكثراً مداً منذعهد الأغالبة والشيعة ١١٧ وصهاجة وبوأما المغرب فانتقل إليه منذ دولة الموحدين ٥٠٠ من الأندلس حظ كبير من الحضارة، واستحكمت به عوائدها بما كان لدولهم من الاستيلاء على بلادالأندلس، وانتقل الكثير من أهلها إليهم طوعاً وكرها، وكانت من اتساع النطاق ما علمت، فكان فيها حظ صالحمن الحضارة واستحكامها؛ ومعظمها من أهل الأندلس بثم انتقل أهل شرق الأندلس عند جالية النصارى إلى إفريقية فأ بقوا فيها بأمصارها من الحضارة آثاراً، ومعظمها بتونس امترجت بحضارة مصر، وما ينقله المسافرون من عوائدها؛ فكان بذلك للمغرب وأفر يقية حظ صالح من الحضارة عقى المنادة، ورجع على أعقابه، وعاد البر بربالمغرب إلى أديابهم من البداوة والحشونة، وعلى كل حال فآثار الحضارة بإفريقية أكثر منها بالمغرب وأمصاره لما تداول فيها من الدول السالفة أكثر من المغرب ولقرب عوائدهم من أهل مصر بكثرة المترددين بيبهم و

فتفطن لهذا السر فإنه خنى عن الناس ، واعلم أنها أمور متناسبة وهى حال الدولة فى القوة والضعف ، وكثرة الأمة أوالجيل ، وعظم المدينة أوالمصر، وكثرة النعمة واليسار . وذلك أن الدولة والملك صورة الخليقة والعمران ، وكلها مادة لها من الرعايا والأمصار وسائر الأحوال ، وأموال الجباية عائدة عليهم ، ويسارهم فى الغالب من أسواقهم ومتاجرهم . وإذا أفاض السلطان عطاءه وأمواله فى أهلها انبثت فيهم ورجعت إليه ثم إليهم منه؛ فهى ذاهبة عبهم فى الجباية والخراج عائدة عليهم فى الجباية والخراج عائدة عليهم فى العطاء . فعلى نسبة حال الدولة يكون يسار الرعايا ، وعلى نسبة يسار الرعايا وكثرتهم يكون مال الدولة . وأصله كله العمران وكثرتة . فاعتبره وتأمله فى الدول تجده . « والله يحكم لامُ قلّ العمران وكثرتة . فاعتبره وتأمله فى الدول تجده . « والله يحكم لامُ قلّ العمران وكثرتة . فاعتبره وتأمله فى الدول تجده . « والله يحكم لامُ قلّ العمران وكثرتة .

١٨ - فصل في أن الحضارة غلية العمران وسهاية لعمره وأنها مؤذنة بفساده ٢٨٩٠

قد بينا لك فيما ساف أن الملك والدولة غاية للعصبية (١١٤٢) ، وأن الحضارة غاية للبداوة (١١٤٣) ، وأن العمر ان كله من بداوة وحضارة وملك وسوقة له عمر محسوس، كما أن للشخص الواحد من أشخاص المكونات عمراً محسوسا. (١١٤١) وتبين في المعقول والمنقول أن الأربعين للإنسان غاية في تزايد قواه ونموها ،وأنه إذا بلغ سن الأربعين وقفت الطبيعة عن أثر النشوء والنمو برهة ، ثم تأخذ بعد ذلك في الانحطاط. فلتعلم أن الحضارة في العمران أيضاً كذلك. لأنه غاية لا مزيد وراءهــــا . وذلك أن الترف والنعمة إذا حصلا لأهل العمران دعاهم بطبعة إلى مذاهب الحضارة والتخلق بعوائدها . والحضارة كما علمت هي التفنن في الترف واستجادة أحواله ، والكَـــــنف ١٨ بالصنائع التي تؤنق من أصنافه وسائر فنو نه من الصنائع المهيئة للمطابخ أو الملابس أو المبانى أو الفرش أوالآنية ولسائر أحوال المنزل. وللتأنق في كل واحد من هذه صنائع كثيرة لا يحتاج إليها عند البداوة وعدم التأنق فيها . وإذًا بلغ التأنق في هذه الأحوال المنزلية الغاية تبعه طاعة الشهوات ، فتتلون النفسمن تلك العوائد بألوان كثيرة لايستقيم حالها معها في دينها ولادنياها : أما دينها فلا ستحكام صهغة العوائد التي يعسر نزعها؛ وأما دنياها فلكثرة الحاجات والمؤونات التي تطالب بها العوائد ويعجز البكسب عن الوفاء بها .

وبيــانه أن المصر بالتفين في الحضارة تعظم نفقات أهله والحضارة

⁽١١٤٣) عرض لذلك في الفصل السابع عشر من الباب الثاني (صفحتي ٤٩٩، ٠٠٥).

⁽١١٤٣) عرض لذلك في الفصلين الأول والثالث من الباب الثاني (صفحات ٤٦٧ – ٤٦٧).

⁽١١٤٤) عرض لذلك في الفصل الرابع عشر من الباب الثالث (صفحات ٥٤٥ مسم٤٥).

تفاوت بتفاوت العمران، في كان العمران أكثر كانت الحضارة أكل وقد كنا قدمنا (١١٤٥) أن المصر الكثير العمران يختص بالفلاء في أسواقه وأسعار حاجته ثم تزيدها المكوس غلاء لأن الحضارة إنما تكون عندانها الدولة في استفحالها وهو زمن وضع المكوس في الدولة لكثرة خرجها حينئذ كا تقدم؛ والمكوس تعود على البياعات بالفلاء؛ لأن السوقة والتجار كلهم يحتسبون على سلعهم وبضائعهم جميع ماينفقو نه حتى في مؤونة أنفسهم. فيكون المكس لذلك داخلا في قيم المبيعات وأثمانها؛ فتعظم نفقات أهل الحضارة و مخرج عن القصد الآلا الموائد وطاعتها، وتذهب مكاسبهم كلها في النفقات ويتتابعون في الإملاق (والحصاصة المهم عنهم الفقر، ويقل المستامون المبايع، فت كسد الأسواق ويفسد حال ويغلب عليهم الفقر، ويقل المستامون المبايع، فت كسد الأسواق ويفسد حال المدينة، وداعية ذلك كله إفراط الحضارة والترف؛ وهذه مفسدات في المدينة على العموم في الأسواق والعمران.

وأما فساد أهلها في ذاتهم واحداً واحداً على الخصوص فمن الكد والتعب في حاجات العوائد والتلون بألوان الشر في تحصيلها ، وما يعود على النفس من الضرر بعد تحصيلها مخصول لون آخر من ألوانها. فلذلك يكثر منهم الفسق والشر والسفسفة والتحيل على تحصيل المعاش من وجهه ومن غير وجهه، و تنصر ف النفس إلى الفكر في ذلك والغوص عليه واستجاع الحيلة له فتجدهم أجرياء (١١٤٦) على الكذب والمقامرة والغش والخلابة (١١٤٦) والسرقة والفجور في الأيمان والربا في البياعات.

⁽ه ١١٤) تقدم ذلك في الفصل الثاني عشرمن هذا الباب(صفحات ٨٧٨ – ٨٧٨)

⁽١١٤٦) « الجُمُرُّ أَة كَالْجِرَعَة الشَّجَاعَة ، وقد جَرُّ وَ كَـكَرَمَ فِهُو جَرَى، وجَمَّـــهُ أُجِرَاءَ » (القاموس) ولم يذكر في الجمع أُجرياء .

⁽١١٤٧) و خلبه خلاباً وخِلاباً وخِلابة بكسرها خدعه كاختلبه وخالبه » (القاموس).

ثم تجدهم أبصر بطرق الفسق ومذاهبه والمجاهرة به وبدواعيه واطراح الحشمة في الخوض فيه ، حتى بين الأقارب وذوى المحارم الذين تقتضى البداوة الحياء منهم في الإقذاع بذلك و تجدهم أيضا أبصر بالمسكر والخديمة، يدفعون بذلك ماعساه ينالهم من القهر ، ومايتوقعونه من العقاب على تلك القبائح ، حتى يصير ذلك عادة و خلقا لأكثرهم إلا من عصمه الله . ويموج بحر المدينة بالسَّفُلة من أهل الأخلاق الدميمة و يجاريهم فيها كثير من ناشئة الدولة و ولدانهم عمن أهل عن التأديب وغلب عليه خلق الجوارى ، وإن كانوا أهل أنساب وبيوتات . وذلك أن الناس بشر مما ثالون؛ وإنما تفاضلوا و تميزوا بالخلق واكتساب الفضائل واجتناب الرذائل . فمن استحكمت فيه صبغة الرذائل بأى وجه كان ، وفسد واجتناب الرذائل . فمن استحكمت فيه صبغة الرذائل بأى وجه كان ، وفسد علق الخير فيه ، لم ينفعه زكاء ٢٠٠٠ نسبه ولاطيب منبته . ولهذا تجد كثيراً من أعقاب البيوت وذوى الأحساب والأصالة وأهل الدول منظر حين في النُهار (١١٤٨) من منتحلين للحرف الدنية في معاشهم بماهنه فسد من أخلاقهم ، وما تلونوا به من صبغة الشر والسفسفة .

وإذا كثر ذلك في المدينة أو الأمة تأذن الله بخرابها وانقراضها ، وهومعنى قوله تعالى : « وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مُترَفيها فَفَسقوا فيها فعق عليها القول فدمّر ناها تدميراً » (١١٤٩) . ووجهه حينئذ أن مكاسبهم حينئذ لا تنى يحاجاتهم لكثرة العوائد ومطالبة النفس بها ، فلا تستقيم أحوالهم . وإذا فسدت أحوال الأشخاص واحداً واحداً اختل نظام المدينة وخربت . وهذا معنى ما يقول بعض أهل الخواص : « إن المدينة إذ كثر فيها غرس النارنج تأذنت بالحراب» ؛

⁽١١٤٨) مُغار الناس وغُمُهارتهم بضم الغين وفتحها فيهما وغَمَسُرتهم وغَمَسُرهم وغَمَسُرهم وغَمَسُرهم وغَمَسُرهم وغَمَسُرهم جاعتهم ولفيفهم (من القاموس) ويطلق في الغالب على الدهاء والطبقات الدنيا من الناس .

⁽١١٤٩) آية ١٦ من سورة الإسراء (وهي سورة ١٧) .

حتى إن كثيراً من العامة يتحامى غرس النارنج بالدور ؛ وليس المراد ذلك ، ولا أنه خاصية في النارنج ، وإنما معناه أن البساتين وإجراء المياه هو من توابع الحضارة . ثم إن النارنج والليم والسرو وأمثال ذلك بمالاطعم فيه ولامنفعة هومن غاية الحضارة ، إذ لا يقصد بها في البساتين إلا أشكالها فقط ، ولا تغرس إلا بعد التفين في مذاهب الترف ، وهذا هو الطور الذي يخشى معه هلاك المصر وخرابه كا قلناه ، ولقد قيل مثل ذلك في الدِّ فلي وهو من هذا الباب ، إذ الدَّ في لا يقصد بها إلا تلون البساتين بنورها ما بين أحر وأبيض وهومن مذاهب الترف .

ومن مفاسد الحضارة الاسهاك في الشهوات والاسترسال فيها لكثرة الترف، فيقع التفنن في شهوات البطن من الما كل والملاذ ويتبع ذلك التفنن في شهوات الفرج بأنواع المناكح من الزنا واللواط فيفضى ذلك إلى فساد النوع: إما بواسطة اختلاط الأنساب كما في الزنا فيجهل كل واحد ابنه إذ هو لغير رشد و (١١٥١) لأن المياه مختلطة في الأرحام ، فتُفقَد الشفقة الطبيعية على البنين والقيام عليهم فيهلكون، ويؤدى ذلك إلى انقطاع النوع ؛ أو يكون فساد النوع [كما في اللواط المؤدى إلى عدم النسل رأساً وهو أشد في فساد النوع] (١١٥١١) إذ هو يؤدى إلى أن لا يوجد النوع والزنا بؤدى إلى عدم (١١٥١) ما يوجد منه. ولذلك كان

⁽۱۱۰۰) د الدِّفل بالكسر وكذكُوري نبت مرّ قتّــال زهره كالورد الأحمر » القاموس).

⁽١١٠١) يقال تُولِيد إرشْدَهُ بكسر الراء والفتح لنة أو هو لِرشْدَة أَى أَنهُ صحيح النب ، ضد تُولِدَ رلزنْبُية أو هو لِزينْيَة (من الفاموس والمصباح) .

⁽ ١ ه ١ ١ هـ) الموضوع بين هذين القوسين [] ساقط من جميع النسخ المتداولة ، وقد عُثرنا عليه في النسخة « التيمورية » .

⁽۱۱۵۲) هكذا في جميع النسخ . ولا بد أن يكون هنا سقط ، وتقديره : « والزنا يؤدى إلى عدم معرفة أنساب ما يوجد منه » .

مذهب مالك رحمه الله فى اللواط^(١١٥٣) أظهر من مذهب غيره^(١١٥٤)ودل على أنه أبصر بمقاصد الشريمة واعتبارها للمصالح.

فافهم ذلك واعتبر به أن غاية العمران هي الحضارة والترف وأنه إذا بلغ غايته انقلب إلى الفساد وأخذ في الهرّم كالأعمار الطبيمية للحيوانات .

بل نقول إن الأخلاق الحاصلة من الحضارة والترف هي عين الفساد . لأن الإنسان إيما هو إنسان باقتداره على جلب منافعه و دفع مضاره واستقامة خلقه للسعى فى ذلك . والحضرى لايقدر على مباشر ته حاجاته ، إماعجزاً لماحصل له من الر بى فى النعيم والترف ، وكلا الأمرين ذميم الدعة ، أو ترفعاً لما حصل له من الر بى فى النعيم والبرف ، وكلا الأمرين ذميم و كذلك لا يقدر على دفع المضار بما فقد من خلق البأس بالترف والمربى فى قهر التأدب والتعليم ؛ فهو لذلك عيال على الحامية التى تدافع عنه . ثم هو فاسد أيضاً فى دينه غالبا بما أفسدت منه العوائد وطاعتها وما تلوثت به النفس فى أيضاً فى دينه غالبا بما أفسدت منه العوائد وطاعتها وما تلوثت به النفس فى ملكاتها كا قررناه ، إلا فى الأقل النادر . وإذا فسد الإنسان فى قدرته ثم فى أخلاقه ودينه فقد فسدت إنسانيته وصار مسخا على الحقيقة . وبهذا الاعتباركان الذين يربون فى جند السلطان على البداوة والخشونة أنفع من الذين يربون على الحضارة وخلقها ، وهذا موجود فى كل دولة] (١٥٠١٠)

مفترقة حد الزنا سواء بسواء (انظر الجزء الرابع من حاشية الدسوق على الفسرح السكبير للدردير حد الزنا سواء بسواء (انظر الجزء الرابع من حاشية الدسوق على الفسرح السكبير للدردير على من خليل ، صفحان ٣١٣ وتوابعها ، طبعة المطبعة الأزهرية ١٩٢٧) .

(١٩٥١) كأبي حنيفة منلا الذي يذهب إلى أنه لايوقع فيه حد الزنا وإيما يجب فيه التعزير. — وقد خالفه في ذلك صاحباه أبو يوسف ومحمد فذهبا إلى ما ذهب إليه مالك من أن حكمه حكم الزنا (انظر الميداني على القدوري ص ٢٩٨ طبعة المطبعة الأزهرية ١٩٢٧). الموضوع بين قوسين هو نس هدده العبارة كما وردت في النسخة و التيمورية ، مع إصلاح يسير لبعض السمات المحرفة من الناسغ ، وقد وردت هذه العبارة محرفة تحريفاً كبيراً في جميع النسج المتداولة ؛ لجاءت فيها على هذا الوضع : «كذا لايقدر على دفع المضار واستقامة خلقه للسمى في ذلك . =

فقد تبين أن الحضارة هي سن الوقوف لعمر العالم في العمر أن والدولة . والله سبحانه و تمالى «كلَّ يوم ٍ هو في شأن ٍ » (١١٥٥) لا يشغله شأن عن شأن .

١٩ – فصل في أن الأمصار التي تنكون كراسي للملك

تخرب بخراب الدولة وانتقاضها

قد استقرينا في العمران أن الدولة إذا اختلت وانتقضت فإن المصر الذي يكون كرسياً لسلطانها ينتقض عمرانه وربما ينتهى في انتقاضه إلى الخراب. ولا يكاد ذلك يتخلف . والسبب فيه أمور:

الأول أن الدولة لابد في أولها من البداوة المقتضية للتجافى عن أموال الناس والبعد عن التحذلتى. ويدعوذلك إلى تخفيف الجباية والمفارم التي منها مادة الدولة فتقل النفقات ويقصر الترف. فإذا صار المصر الذي كان كرسياً الملك في مَلَكة لا هذه الدولة المتجددة ، ونقصت أحوال الترف فيها ، نقص الترف فيهن تحت أيديها من أهل المصر ، لأن الرعايا تبع للدولة ، فيرجعون إلى خلق الدولة ، أما طوعا لما في طباع البشر من تقليد متبوعهم ، أو كرها لما يدعو إليه خلق الدولة من الانقباض عن الترف في جميع الأحوال وقلة الفوائد التي هي مادة العوائد، فتقصر لذلك حضارة المصر ، ويذهب منه كثير من عوائد الترف ، وهو معنى ما نقول في خراب للصر ،

⁼ والحضرى بما قد فقد من خلق الإنسان بالترف والنعيم فى قهر التأديب فهو بذلك عيال على الحامية التى تدافع عنه . ثم هو فاسد أيضاً غالباً بما فسدت منه العوائد وطاعتها ، وماتلونت به الفس من مكانبها كا قررناه ؟ إلا فى الأقل النادر . وإذا فسد الإنسان فى قدرته على أخلاقه ودينه فقد فسدت إنسانيته وصار مسخاً على الحقيقة . و مهذا الاعتبار كان الذين يتربون على الحفية الخنارة وخلفها موجودين في كل دولة » .

⁽هـ ١٥) اللفقرة الأخيرة من آية ٢٩ من سورة الرحمن ، وهي سورة ٥٠ .

الأمر الثانى أن الدولة إلما يحصل لها الملك والاستيلاء بالفَلَب، والغلب إلما يمكون بعد العداوة والحروب، والعداوة تقتضى منافاة بين أهل الدولتين و تكثر إحداها عن الأخرى في العوائد و الأحوال، وغلّب أحد المتنافيين يذهب بالمنافي الآخر، فتكون أحوال الدولة السابقة مُنْكَرَةً عند أهل الدولة الجديدة ومستبشعة وقبيحة، وخصوصاً أحوال الترف، فتفقد في عرفهم بنكير الدولة لها، حتى تنشأ لهم بالتدريج عوائد أخرى من الترف، فتكون عنها حضارة مستأنفة. وفيا بين ذلك قصور الحضارة الأولى و نقصها. وهو معنى اختلال العمران في المصر.

الأمر الثالث أن كل أمة لابد لهم من وطن هو مفشؤهم ومنه أولية ملكهم، وإذا ملكوا ملكا آخر صار تبعاً للا ولى ، وأمصاره تابعة لأمصار الأول ، واتسع نطاق الملك عليهم ، ولابد من توسط الكرسي تخوم المالك التي للدولة ، لأنه شبه المركز للنطاق ، فيبعد مكانه عن مكان الكرسي الأول ، وتهوى أفئدة الناس إليه من أجل الدولة والسلطان ، فينتقل إليه العمران ويخف من مصر الكرسي الأول ، والحضارة إنما هي توفر العمران كا قدمناه ، فتنتقص مصر الكرسي الأول ، والحضارة إنما هي توفر العمران كا قدمناه ، فتنتقص حضارته وتمدنه ، وهو معني اختلاله . وهذا كا وقع للسلجوقية في عدولهم بكرسيهم عن بغداد إلى أصبهان ، وللعرب قبلهم في العدول عن المدائن إلى الكوفة والبصرة ، ولبني العباس في العدول عن دمشق إلى بغداد ، ولبني الكوفة والبصرة ، ولبني العباس في العدول عن دمشق إلى بغداد ، ولبني المدول عن مراكش إلى فاس . وبالجملة فاتخاذ الدولة الكرسي في مصر يخل بعمران الكرسي الأول .

الأمر الرابع أن الدولة المتجددة إذا غلبت على الدولة السابقة لابد فيها من تتبع أهل الدولة السابقة وأشياعها بتحويلهم إلى قطر آخر يؤمن فيه غائلتهم (١١٥٦)

⁽١١٠٦) هكذا وردت هذه العبارة فى النسخة « النيمورية » وقد وردث فى جميع النسخ المتداولة محرفة على هذا الوضع : « إن الدولة الثانية لابد فيها من تبع أهل الدولة السابقة وأشياعها بتحويلهم ... الخ » .

على الدولة . وأكثرُ أهل المصر الكرسيِّ أشياعُ الدولة، إما من الحامية الذين نزلوا به أول الدولة أومن أعيان المصر ، لأن لهم في الغالب مخالطة للدولة على طبقاتهم وتنوع أصنافهم ، بل أكثرهم ناشيء في الدولة فهم شيمة لها ، وإن لم يكونوا بالشوكة والعصبية فهم بالميل والحجبة والعقيدة . وطبيعة الدولة المتحددة محوآثار الدولة السابقة . فتنقلهم من مصر الـكرسيُّ إلى وطنها المتمكن فيمَلَكُمَّها ٧٠ فبعضهم على نوع التغريب والحبس ، وبعضهم على نوع الكرامة والتلطف بحيث لايؤدي إلى النُّفُرة ، حتى لايبقي في مصر الكرسيِّ إلا الباعة والهَمَلُ ١٣٥ من أهل الفلح والعِيارَة (١١٥٧) وسواد العامة ، وتُنْزُل مكانهم من حاميتها وأشياعها من يشتد به المصر (١١٥٨) . وإذا ذهب من مصر أعيانه على طبقاتهم نقص ساكنه وهو معنى اختلال عمرانه . ثم لابد من أن يستجد غمران آخر في ظل الدولة الجديدة وتحصل فيه حضارة أخرى على قدر الدولة . وإنما ذلك بمثابة من له بيت على أوصاف مخصوصة فأظهر من قدرته على تغيير تلك الأوصاف وإعادة بنائها على ما يختاره ويقترحه ، فيخرب ذلك البيت ، ثم يعيد بناءه ثانيًا .

وقد وقع من ذلك كثيرفى الأمصار التي هى كراسى للملك وشدها ناهوعلمناه. « والله يقدر الليل والنهار ٤٢٠ » .

والسبب الطبيعى الأول فى ذلك على الجملة أن الدولة والملك للعمران بمنابة الصورة للمادة وهو الشكل الحافظ بنوعه لوجودها . وقد تقرر فى علوم الحسكمة

⁽١١٥٧) « عار الرجلُ ذهب وجاء ... والاسم السِميارة » . فلمسله يقصد الذين يكثرون من الذهاب والحجيء والتسسكع في الطرقات بلا عمل ولا صناعسة . أو لعسل السكلمة محرفة .

⁽١١٥٨) فى النسخة ﴿ التيمورية ﴾ : ﴿ وَتَرَلُّ مَكَانِهُمْ مِنْ حَامِيتُهَا وَأَشْيَاعُهَا مِنْ تَسْدُ به المصر ﴾ . وفى النسخ المتداولة : ﴿ وَيَرْلُ مَكَانِهُمْ حَامِيتُهَا وَأَشْيَاعُهَا مِنْ يَشْتَدُ به المصر ﴾ والأولى تُحرِّف فيها الفعل ، والثانية سقط منها حرف الجر . والصحيح ما أثبتناه .

أنه لا يمكن انفكاك أحدها عن الآخر . فالدولة دون العمران لا تتصور ؟ والعمران دون الدولة والملك متعذر ، لما في طباع البشر من العدوان الداعي إلى الوازع فتتعين السياسة لذلك ، إمّا الشرعية أو الملكية ، وهو معنى الدولة . وإذا كانا لا ينفكان فاختلال أحدها مؤثر في اختلال الآخر ، كا أن عدمه مؤثر في عدمه . والحلل العظيم إنما يسكون من خلل الدولة السكلية مثل دولة الروم أو الفرس أو العرب على المموم ، أو بنى أمية أو بنى العباس كذلك . وأما الدولة الشخصية مثل دولة أنوشروان أو هرقل أو عبد الملك بن مروان أو الرشيد ، فأشخاصها متعاقبة على العمران حافظة لوجوده وبقائه وقريبة الشبه بعضها من بعض ، فلا تؤثر كثير اختلال . لأن الدولة بالحقيقة الفاعلة في مادة العمران إنما هي العصبية والشوكة ، وهي مستمرة على أشخاص الدولة . فإذا دهبة ما العمران أنها العمران ، ذهبأهل الشوكة ، والله سبحانه وتعالى أعلم .

۲۰ فصل فی اختصاص بعض الامصار ببعض الصنائع دون بعض

وذلك أنه من البين أن أعمال أهل المصر يستدعى بعصها بعضاً لما في طبيعة العمران من التعاون. وما يستدعى من الأعمال يختص ببعض أهل المصر، فيقومون عليه ويستبصرون في صناعته، ويختصون بوظيفته، ويجعلون معاشهم فيه ورزقهم منه، لعموم البلوى به في المصر والحاجة إليه. وما لا يستدعى في المصر يكون عفلا إذ لا فائدة لمنتحله في الاحتراف به. وما يستدعى من ذلك لضرورة المعاش، فيوجد في كل مصر كالخياط والحداد والنجار وأمثالها. وما يستدعى لعوائد الترف وأحواله فإنما يوجد في المدن المستبحرة الماس في العارة والآخذة في عوائد

الترف واحضارة ، مثل الزّجَاج (١١٥٨) والصائغ والدّهّان (١١٥٨) والطباخ والصفار (١١٥٨) والفراش والدّ بّاج (١١٥٨) وأمثال هذه ، وهي متفاوتة وبقدر ماتزيد عوائد الحضارة وتستدعى أحوال الترف تحدث صنائع لذلك النوع ، فتوجد بذلك المصر دون غيره . ومن هذا الباب الحمامات لأنها إنما توجد في الأمصار المستحضرة المستبحرة المالات العمر ان لما يدعو إليه الترف والغني من التنعم، ولذلك لاتكون في المدن المتوسطة . وإن نزع بعض لللوك والرؤساء إليها فيختطها ويجرى أحوالها ، إلا أنها إذا لم تكن لها داعية من كافة الناس ، فسرعان ما تهجر وتخرب ، وتفر عنها القوصة ألقلة فائدتهم ومعاشهم مها . والله يقبض ويبسط .

۲۹ - فصل فی وجو د العصبیة فی الامصار وتغلب بعضهم علی بعض

من البين أن الالتحام والاتصال موجود في طباع البشر، وإن لم يكونوا أهل نسب واحد؛ إلا أنه كما قدمناه (١١٥٩) أضعف مما يكون بالنسب، وأنه تحصل به المصبية بعضا مما تحصل بالنسب. وأهل الأمصار كثير منهم ملتحمون بالصّهر (١١٦٠)،

⁽۱۵۸ ما ۱۰) الزَّجَّـاج صَانع الزجاج والمشتغل به .

⁽١١٥٨) الدَّهَـّـان المشتنل بالدُّهن وبائعه أو من يدهن البيوت.

⁽١١٥٨) الصَّفْتَار صانع الصُّفْر ، وهو نوع من النحاس ، والمشتقل به .

⁽١١٥٨هـ) الدَّبَّاج النقاش من الدَّبْج وهو النقش ، هكذا وردت في النسخة «التيمورية» . ولعلها محرفة عن الدَّبَّاغ وهو الذي يدبغ الجلود . — وقد وردت في جميع النسخ المتداولة « الدَّبِّاح » وهذه الكامة لا معنى لها هنا .

⁽١١ه.٩) عيل بذلك على ما ذكره في الفصل الثامن من الباب الثاني « فصل في أن المصينة إنما تكون بالنسب وما في مناه » (انظر صفحتي ١٤٨٤ ١٤٨٠).

⁽١١٦٠) الصِّهـْر قرابة المصاهرة ، وهي قرابة أهل الزوجـــة للزوج وأهل الزوج للزوجة ، والصهـْر أيضاً هؤلاء الأقرباء أنفسهم ، ويقال لهم كذلك أصهار (من القاموس والمختار) .

يحذب بعضهم بعضاً إلى أن يكونوا المحاً الما المداوة وابة قرابة ، وتجد بينهم من المداوة والصداقة ما يكون بين القبائل والعشائر مِثْلُهُ ، فيقترقون شيعاً وعصائب الدولة عن القاصية ، احتاج أهل أمصارها إلى القيام على أمره ، والنظر في حماية بلده ، ورجموا إلى الشورى وتميز العلية المحنال المنافقة (١١٦٠). والنفوس بطباعها متطاولة إلى الفلبوالرياسة ، فتطمح المشيخة (١١٦٠) ، خلاء الجو من السلطان والدولة القاهرة ، إلى الاستبداد ، وينازع كل صاحبه ، ويستوصلون بالأتباع من الموالى والشيع والأحلاف ، ويبذلون منفى أيديهم للأ وغاد والأوشاب ؛ فيعصوصب كل لصاحبه ويتعين الفكب لبعضهم ، فيعطف على أكفائه ليقص من أعنيهم ويتتبعهم بالقتل أو التغريب حتى يخضد المحمد الشوكات النافذة ، ويقلم الأظفار الخادشة ، التغريب حتى يخضد المهم ، فيعطف على أكفائه ليقص من أعنيهم ويتتبعهم بالقتل أو ويستبد بمصره أجمع ، ويرى أنه قد استحدث ملكا يورثه عقبه ، فيحدث في ذلك الملك الأصغر ما يحدث في الملك الأعظم من عوارض الجداة والمرتم .

وربما يسمو بعض هؤلاء إلى منازع الملوك الأعاظم أصحاب القبائل والمشائر والمصبيات والزحف والحروب والأقطار والمالك ، فينتحلون بها من الجلوس على السرير (١١٦٤) واتخاذ الآلة (١١٦٥) وإعداد المواكب للسير في أقطار البلد والتختم

⁽١١٦١) جم لُحْمة بضم الميم وهي القرابة •

⁽١١٦٢) ﴿ عِلْمُنِّيِّهُ الْنَاسِ رِجِاتَتُهُم ﴾ وسِيفُ لمُّهُم أَسَافِلُهُم وغُوغَاؤُهُم ﴾ (القاموس) .

⁽۱۱۹۳) يجمع الشيخ على شيوخ وأشياخ وشيخان ومشايخ ومَشْسَيَخـة .

ر العاموس) •

⁽١١٦٤) انظر تفسيره في الفصل السادس والثلاثين من الباب الثالث صفحة ٧٠٠ .

⁽١٩٦٥) انظر تفسيرها في الفصل السادس والثلاثين من الساب الثالث صفحات. ٦٩٦ – ٦٩٩ :

والحسبة (۱۱۲۱) والخطاب بالنهويل ما يسخر منه من يشاهد أحوالهم لما انتحاوه. من شارات الملك التي ليسوا لها بأهل؛ إنما دفعهم إلىذلك تقلص الدولة والتحام بعض القرابات حتى صارت عصبية . وقد يتنزه بعضهم عن ذلك ويجرى على مذهب السذاجة قراراً من التعريض بنفسه للسخرية والعبث .

وقد وقع هذا بإفريقية أبه لهذا العهد في آخر الدولة الحفصية ١٢٧ وقفصة ٢١٦ بلاد الجريد ٢١٦ من طرابلس وقا بس (١١٦٧) وتُوزَرَ ٢١٦ ونقطة ٢١٦ وقفصة ٢١٦ و بسكرة ٢١٥ من طرابلس وقا بس (١١٦٧) وتُوزَرَ ٢١٦ ونقطه اللولة عنهم منذ عقود من السنين ، فاستغلبوا على أمصارهم واستبدوا بأمرها على الدولة في الأحكام والجباية ، وأعطوا طاعة معروفة وصفقة مُمرْ ضة (١١٦٨) ، وأقطعوها جانباً من الملاينة ولللاطفة والانقياد ، وهم بمعزل عنه ، وأورثوا ذلك أعقابهم لهذا العهد، وحدث في خلفهم من الغلظة والتجبر ما يحدث لأعقاب الملوك وخلفهم، ونظموا أنفسهم في عداد السلاطين على قرب عهدهم بالسوقة . حتى محا ذلك مولانا أمير المؤمنين أبو العباس ، وانتزع ما كان بأيديهم من ذلك كانذكره في أخبار الدولة. وقد كان مثل ذلك وقع في آخر الدولة الصهاجية ٥ واستقل بأمصار الجريد ٢١٦ أهلها واستبدوا على الدولة حتى انتزع ذلك منهم شيخ بأمصار الجريد ٢١٦ أهلها واستبدوا على الدولة حتى انتزع ذلك منهم شيخ الموحدين ٢٠٦ وملكهم عبدالمؤمن بن على، ونقلهم كلهم من أمارتهم إلى المغرب، الموحدين ٢٠٦ وملكهم عبدالمؤمن بن على، ونقلهم كلهم من أمارتهم إلى المغرب،

⁽۱۱۶۶) انظر تفسيرها فى الفصل الحادى والثلاثين من الباب الثالثصفحتى ٦٣٦. ٦٣٠. (١٩٦٧) قابيس كناصر بلد بالمنرب بين كحراً مجلس و صفّاقــُس.

⁽١١٦٨) من معانى أمرض صار ذا مرض (من القاموس) • فالمنى صفقة (أى بيعة) غير خالصة ، أى صفقة في الظاهر صادرة عمن في قلبه مرض، وفي « التيمورية » : « وأعطوا طاعة معروقة (بالقاف) وصفقة ممسرضة » . والمعروق العظم المجرد من اللحم؟ فقد شبه به الطاعة غير المخلصة التي تصدر من اللسان فحس . - أو لعل في هاتين الصفتين (معروفة أو معروةة ومرضة) تحريفاً ،

ومحا من تلك البلاد آ ثارهم كا نذكرفى آخباره .وكذا وقع بسّبتُهَ ٢٢٠ لآخر دولة بنى عبد المؤمن .

وهذا التغلب يـكون غالباً في أهل السَّر وات (١١٦٩) والبيوتات المرشحين المشيخة والرياسة في المصر . وقد يحدث التغلب لبعض السَّفْلة ١١٦٢ من الغوغاء والدهاء . وإذا حصلت له العصبية والالتحام بالأوغاد لأسباب يجرها له المقدار فيتغلب على المَشْيَخَةِ ١١٦٣ والعِلْيةِ ١١٣ إذا كانوا فاقدين للمِصابة ١١٣ . والله سبحانه وتعالى غالب على أمره .

٢٢ – فصل في لغات أهل الأمصار

اعلم أن لغات أهل الأمصار إنما تكون بلسان الأمة أو الجيل الغالبين عليها أو المختطين لها . ولذلك كانت لغات الأمصار الإسلامية كلم الملشر قوالمغرب لهذا العمد عربية ، وإن كان اللسان العربي المضري قد فسدت ملكته وتغير إعرابه . والسبب في ذلك ما وقع للدولة الإسلامية من الفلب على الأمم ، والدين والملة صورة الموجود وللملك ، وكلم مواد له ، والصورة مقدمة على المادة ، والدين إنما يستفاد من الشريعة وهي بلسان العرب ، لما أن النبي صلى الله عليه وسلم عربي، فوجب هجر ما سوى اللسان العربي من الألسن في جميع ممالكها . واعتبر ذلك في مهي عمر رضى الله عنه عن بطانة الأعاجم وقال إنها خِبُ أي مكر وخديعة . فلما هجر الدين اللهات الأعجمية وكان لسان القائمين بالدولة الإسلامية عربياً هجرت كلما في جميع ممالكها ، لأن الناس تبع للسلطان وعلى دينه ، فصار عربياً هجرت كلما في جميع ممالكها ، لأن الناس تبع للسلطان وعلى دينه ، فصار

⁽۱۱۹۹) سرُو ككرم فهو سَمريُّ وجمه أسرياء ... والسَّراة اسم جمع وجمعه سروات ، والاسم السَّمرُّ و وهو المروءة والرياسة في شرف . ومنه قول الشاعر : لايصلح الناس فوضى لاَسراة لهم ولاَ سَرَاة إذا الجَبَّالهم سادوا

استمال اللسان المربى من شعائر الإسلام وطاعة المرب، وهجر الأمم لغامهم، وألسنتهم في جميع الأمصار والماليك، وصار اللسان العربي لسامهم حتى رسخ ذلك. لغة في جميع أمصارهم ومدمهم، وصارت الألسنة العجمية دخيلة فيها وغريبة (١١٧٠).

ثم فسد اللسان العربي بمخالطتها في بعض أحسكامهو تغير أو اخره، وإن كان.

الذي فتحها العرب، والتي اللغة العربية في صراع مع كثير من اللغات التي احتكت بها في البلاد التي فتحها العرب، والتي اعتنق أهلها الإسلام، والتي كان لها ببلاد العرب صلة ما ؟ وكتب له فالنصر على بعصها ؟ ولكنها لم تستطع القضاء على بعضها الآخر. ولهذا كله أسباب وعوامل وقوانين تختلف كثيراً عما ذكره هنا ابن خلدون، ويضيق المقام عن بيامها. وقد تسكلمنا عليها بتفصيل في كتبنا: « علم اللغة » (الطبعة الماسة ، فصل صراع اللغات، وخاصة صفعات ٢١ - ٢٠٨) ؟ «واللغة والمجتمع» (الطبعة الثانية صفعات ٢١ - ٢٠٨) ؟ «واللغة والمجتمع» (الطبعة الثانية منع غيرها من اللغات، صفعات ٢١ - ١٠٧) .

فيحسبنا هذا أن تقول إن قوانين اللنات تقرر أنه إذا ترح إلى البلد المفاوب على أثر فتح أو غزو جالية من أهل البلد الغالب تنطق بلغة غير لغة أهله، فإن النصر لايتم للغة الشعب الغالب إلا بخمسة شروط: أحدها أن يكون أرق من المفلوب في حضارته وتقافته وآداب لغته وأقوى منه سلطاناً وأوسع نفوداً ؟ وثانيها أن تدوم غلبته وقوته مدة كافية ؟ وثالثها أن تقيم بصفة دائمة جالية يعتد بها من أفراده في بلاد الشعب المفلوب؟ ورابعها أن تمريح بأفراد هذا الشعب ؟ وخامسها أن تمكون اللغتان من شعبة لغوية واحدة أو من شعبتين متقاربتين تنتيان إلى فصيلة واحدة .

وقد توافرت هـنده الشروط جيماً في حالة العربية مع الآرامية في الشام والعراق ومع القبطية في مصر ومع البربرية في المغرب . فتغلبت العربية على هذه اللغات الثلاث وأصبحت لنة الحديث والكتابة في جميع هذه المناطق ، وانقرضت الآرامية والقبطية والبربرية ، غير أنهقد أفات من هذ المصير بعض قرى في سوريا ولبنان لا تزال تتكلم لهجات آرامية إلى العصر الحاض ، وأفلت منه كذلك بعض عشائر في شمال أفريقيا لاتزال محتفظة بلهجاتها البربرية إلى الوقت الحاض .

ولم تقو العربية على التنلب على الفارسية لاختلال كثير من الفيروط السابقة . ولم تقو على أ التنلب على القوطية لاختلال الفيرطين الرابع والحامس . ولم تقو على التغلب على التركية. لاختلال الشيروط الثلاثة الأخيرة . (۱۱۷۱) تطورت اللغة العربية في جميع البلاد الناطقة بها في أصواتها ومفرداتها ودلالاتها وقواعدها وأساليها حتى استحالت إلى اللهجات العامية . ولهذا التطور عوامل وقوانين تختلف كثيراً عما ذكره هنا ابن خلدون . وقد تسكلمنا عليها بتفصيل في كتبنا المذكورة في التعليق السابق (انظر على الأخص كتاب « فقه اللغة » صفحات ١٢٧ — المذكورة في التعليق السابق (انظر على الأخص كتاب « فقه اللغة » صفحات ١٢٧ — المجلعة الخامسة) .

فيحسبنا هنا أن نفول إن قوانين اللغات تقرر أنه متى انتشرت اللغة في مناطق واسعة من الأرض و تسكلم بها طوائف مختلفة من الناس ، فإنه يستحيل عليها أن تحفظ بوحدتها الأولى أمداً طويلا ، بل لاتلبث أن تنشعب إلى لهجات ، وتسلك كل لهجة من هذه اللهجات في سبيل تطورها منهجاً يختلف عن منهج غيرها ، ولاتنفك مسافة الخلف تتسع بينها حتى تصبح كل لهجة منها متميزة عن غيرها وغير مفهومة لملا لأهلها .

ولهذا القانون خضعت الذات الإنسانية من مبدأ نشأتها إلى العصر الحاضر. ولم تفلت اللغة العربية — وماكان يمكن أن تفلت — من هذا المصير . فنذ أن اتسع انتشارها أخذت تنشعب إلى لهجات يختلف بعضها عن بعض وتختلف عن الأصل الأول الذى انشعب منه في كثير من مظاهر الصوت والقواعد والدلالة والمفردات ، وسلكت كل لهجة منها في تطورها منهجاً يختلف عن منهج غيرها تحت تأثير ظروفها الخاصة ، وأخذت مسافة الحلف تتسع بين هذه اللهجات حتى أصبح بعضها شبه غريب عن بعض ، فلهجة العراق أو لهجة المنرب مثلا في العصر الحاضر غريبة بعض الغرابة على سمع المصرى ، غير أنه قد خفف من أثر هذا الانقسام اللنوى بين هذه العربية الأولى بين هذه الشعوب لغة أدب وكتابة ودين .

ويرجع السبب في انشعاب هذه اللهجات من العربية الفصحى وفي تطورها المطرد في واحى الأصوات والقواعد والدلالة والمفردات إلى عوامل كثيرة ، منها انتشار الانة العربية في مناطق لم تنكن عربية اللسان وتأثرها في كل منطقة من هذه المناطق بلغتها القديمة ، ومنها استقلال المبلاد العربية بمضها عن بعض وضعف السلطان المركزي الذي كان يجمعها ويوثق مابينها من علاقات ؟ فا قصام الوحدة السياسية يؤدي إلى انفصام في الوحدة الفكرية واللنوية ، ومنها ما يوجد بين سكان هذه المناطق من خروق في النظم الاجتماعية والعرف والتقالدومبلغ الثقافة ومناحي التفكير والوجدان من وما لحلى ذلك ؟ فالاختلاف في هذه الأمور يتردد صداه في أداة التعبير ، ومنها التطور الطبيعي لأعضاء النطق واختلاف أوضاع هذا التطور باختلاف في أداة التعبير ، ومنها التطور في الأصوات وانقراض بعضها وتحول بعضها إلى بعض، ومنها موقع المناطق وما يتعرض له من اعراف بسبب موضعه هذا ؟ وقد ترتب على ذلك سقوط علامات الإعراب من جميع اللهجات العامية العربية لوقوعها في أواخر الكلمات ،

وأيضاً فأكثر أهل الأمصار في الملة لهذا العهد من أعقاب العرب المالكين لحما المالكين في ترفيها ، بماكتروا (١١٧١٠) العجم الذين كانوا بها وورثوا أرضهم ودياره ، واللغات متوارثة ؛ فبقيت لغة الأعقاب على حيال لغة الآباء ، وإن فسدت أحكامها بمخالطة الأعجام شيئاً فشيئاً .

وسميت لغتهم حضرية منسوبة إلى أهل الحواضر والأمصار بخلاف لغة البدو من العرب . فإنها كانت أعرق في العروبية ، ولما تملك العجم من الديلم والسلجوقية بعدهم بلشرق ، وزناتة والبربر بالمغرب ، وصارلهم الملك والاستيلاء على جميع المالك الإسلامية ، فسد اللسان العربي لذلك ، وكاد يذهب لولا ماحفظه من عناية المسلمين بالكتاب والسنة اللذين بهما حفظ الدين ، وصار ذلك مرجعاً لبقاء اللغة العربية المضرية من الشعر والكلام إلا قليلا بالأمصار . فلما ملك التتر والمغول بالمشرق ولم يكونوا على دين الإسلام ذهب ذلك المرجح ، وفسدت اللغة العربية على الإطلاق ، ولم يبق لها رسم في الماليك الإسلامية بالعراق (١١٧٢) وخراسان وبلاد فارس وأرض الهند والسند وما وراء النهر وبلادالشال وبلاد

الكلمات الأصوات الأخيرة تكون غالباً عرضة للسقوط والانفراض. ومنها تغير مدلول الكلمات تما للحالات التي يكثر فيها استخدامها في المناطق المختلفة. ومنها تغير مدلول الكلمة لأن الشيء نفسه الذي تدل عليه قد تغيرت طبيعته أو عناصره أو وظائفه أو الشئون الاجماعية المتصلة به وما لملى ذلك. ومنها انتقال أصوات وكلمات وقواعد وأساليب جديدة إلى بعض اللهجات العامية العربية من اللفات الأجنبية التي احتكت بها. ومنها انقراض بعض الكلمات لانقراض مدلولها أو قلة استخدامه أو لثقلها على اللسان أو عدم تلاؤمها مع الحالة التي انتهت إليها أعضاء النطق أو لدقة مدلولها وعدم الاحتياج إليه في لهجات المحادثة العادية.

⁽۱۱۷۱ مكذا في جميع النسخ ، ولعل هذه السكامة محرفة عن كله أخرى بمعنى الده .

⁽١١٧٣) يقصد بالعراق بلاد فارس وما وراءها .

الروم ، وذهبت أساليب اللغة العربية من الشعر والسكلام إلا قليلا يقع تعليمه صناعياً بالقوانين المتدارسة من كلام العرب وحفظ كلامهم لمن يسره الله تعالى لذلك . وربما بقيت اللغة العربية المضرية بمصر والشام والأندلس والمغرب لبقاء الدين طلباً لها ، فانحفظت بعض الشيء . وأما في ممالك العراق ١٧٧٢ وما وراءه فلم يبق لها أثر ولا عين . حتى إن كتب العلوم صارت تكتب باللسان العجمى وكذا تدريسه في المجالس . والله أعلم بالصواب .

•

الباب الخامس ١٠٠

في المعاش ووجوهه من الكسب والصنائع وما يعرض

فى ذلك كله من الأحوال وفيه مسائل (١١٧٣)

٧ - فصل فى حقيقة الرزق والكسب وشرحهما وأن الكسب هو قيمة الأعمال البشرية

اعلم أن الإنسان مفتقر بالطبع إلى ما يقوته ويمونه في حالاته وأطواره من لدن نشوئه إلى أشُده إلى كبره: « والله الغنى وأنتم الفقراء (١١٧٣٠) ». والله سبحانه

(۱۱۷۳) عرض ابن خلدون في هذا الباب لما يسمى الآن علم الاجتاع الاقتصادي Sociologie économique ، وهو الذي يدرس ظواهر الاقتصاد المتفلقة بإنتاج الثروة وتداولها وتوزيعهاواستهلاكها للسكشف عنالقوانين التي تخضع لها هذه الظواهر وبيان الملاقات التي تربطها بعضها بمضيو تربطها بالظواهر الأخرى (انظر كتابنا في «الاقتصادى السياسي») . . وقد عرض ابن خلدون كذلك لهذه الظواهر نفسها في سبعة فصول من الباب الثالث وفي سنة فصول من الباب الثالث وفي سنة فصول من الباب الثالث وفي سنة فصول من الباب الثالث والتعليقين فصول من الباب الرابع (انظر عهيدنا للمقدمة ، الجزء الأول صفحتي ١٨٨ . ١٨٨ والتعليقين المدونين في هاتين الصفحتين) .

هذا ، وقد حذفت بعض فصول من هذا الباب في بعض النسخ ، ورتبت فصوله في نسخ أخرى على وضم آخر غير الوضع الموجود في النسخ المتداولة وهو الوضع الذي سرنا عابه . في طبعتنا هذه . فن ذلك مثلا أن النسخة « التيمورية » "رتب الفصول الأربعة التالية الفصل التاسم على هذا الوضع : نقل التاجر السلم ؟ الاحتكار ؟ رخص الأسمار ؟ أي "أصناف الناس تحترف التجارة . على حين أنها مرتبة في النسخ المتداولة على وضم آخر كا يظهر من نتابم الفصول في طبعتنا هذه .

(۱۱۷۳ ب) جملة من آيه ۳۸ من سورة عجد (أو القتال) وهي سورة 2 و أس الآية : ﴿ هَا أَنَمَ هُولاً * تَدَّوْنَ لِبَخُلُ * فَاعَهُ فَاعَهُ عَلَى نَفْسَهُ ؟ والله الفنى وأَنْمَ الفقراء ؛ وإنْ كَتَسَوَلُو السَّلَبُسُدِلُ * قَوْماً غَيْرُمْ ثَمْ لِيَخْلُ عَلَى نَفْسَهُ ؟ وإنْ كَتَسَوَلُو الله عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى الله عَلَى اللهُ عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى

(م ہ – مقدمة ابن خلدون ج ٣)

خلق جميع ما في العالم للإنسان وامتن به عليه في غير ما آية من كتابه فقال : « وسخر لكم ما في السموات وما في الأرض جميعاً منه » (١١٧٠) و « سخرلكم البحر (١١٧٠) » وسخر لكم الفلك (١١٧٠) » وسخر لكم الأنعام (١١٧٠) ، وكثير من شواهده . ويد الإنسان مبسوطة على العالم وما فيه بما جعل الله له من الاستخلاف ٢٠٤ ؛ وأيدى البشر منتشرة فهى مشتركة في ذلك ؛ وماحصل عليه يد هذا امتنع عن الآخر إلا بعوض . فالإنسان متى اقتدر على نفسه، وتجاوز طور الضعف ، سعى في اقتناء المكاسب ، لينفق ما آناه الله منها في تحصيل حاجاته وضروراته بدفع الأعواض عنها ؛ قال الله تعالى: «فابتغوا عندالله الرزق (١١٧٨)».

(١٧٤) أول آية ١٣ من سورة الجائية ، وهي سورة ٥٠٠.

⁽۱۱۷۰) نص الآیة: « الله الدی سنخس لیم البحر لنجری الفلك فیه بأمره ولتبتنوا من فضله ولملیم تشسکرون » (آیة ۱۳ من سورة الجائیة ، وهی سورة ۵ ؛).

(۱۱۷۶) جلة من آیة ۲۲ من سورة لمبراهیم وهی سورة ۱ ، و نصها : « وسنخس لیم الفلك لتجری فی البحر بأمره وسنخس لیم الفلك لتجری فی البحر بأمره وسنخس لیم الأنهار » .

⁽۱۱۷۷) من الآیات التی وردت فی تسخیر الآنمام للإنسان قوله تمالی: « والأنمام حلقها اسکر فیها دف می و منافع و منها نا کلون ولیم فیها جال مین مریمونو مین تسسر حون و محمل أثقال کیلی بسکم لی بسکم الله بیشوی الآنفس ، لمن ربکم لروف رحیم . و محمل أثقال والحمیر الترکبوها وزینه م و مخلق ما لا تملمون » (آیات ه م من سورة النحل ، وهی سورة ۱۹) ؟ و توله تمالی : « أو لم یروا آنا خلقنا لهم بما مملت أیدینا أنماما فهم لها مال کون ، و فهم فیها منافع و مشارب فهم لها مال کون ، و فهم فیها منافع و مشارب أفلا یشکرون » (آیات ۷۱ س ۳۰ من سورة یس ، وهی سورة ۳۳) من سورة غانر ، « الله الذی حمل ل کم الأنمام لترکبوا منها و منها تأکلون » (آیة ۷۹ من سورة غانر ، وهی سورة ۱۹) سورة القرآن بهذا النص ،

⁽ ۱۱۷۸) جلة من آية ۱۷ من سورة العنسكبوت وهي سور، ۲۹ ، واصها : « إنما تعبدون من دون الله أوثانا وتخلقون إفكا؛ إن الذين تعبدون من دون الله لايملسكون لكم رزقاً ، فابتفوا عند الله الرزق واعبدوه واشكروا له إليه ترجعون » .

وقد يحصل له ذلك بغير سعى كالمطر المصلح للزراعة وأمثاله ؛ إلا أنها إنما تكون معينة ولا بد من سعيه معها كا يأتى .

فتكون له تلك المكاسب معاشاً إن كانت بمقدار الضرورة والحاجة ورياشاً ومُتَمَوّلاً إن زادت على ذلك . ثم إن ذلك الحاصل أو المقتنى إن عادت منفعته على العبد وحصلت له ثمرته من إنفاقه في مصالحه وحاجاته سمى ذلك رزقا. قال صلى الله عليه وسلم: « إنما لكمن مالك ما أكلت فأفنيت أو لبست فأبليت أو تصدقت فأمضيت » . وإن لم ينتفع به في شيء من مصالحه ولاحاجاته فلايسمى بالنسبة إلى المالك رزقا ؛ والمتملك منه حينئذ بسمى العبد وقدرته يسمى كسباً ؛ وهذا مثل التراث (١١٧٠) فإنه يسمى بالنسبة إلى الهالك (١١٨٠) كسباً ولايسمى رزقاً ، إذ لم يحصل به منتفع ، وبالنسبة إلى الوارثين متى انتفعوا به يسمى رزقاً . هذا حقيقة مسمى الرزق عند أهل السنة .

وقد اشترط المعتزلة في تسميته رزقاً أن يكون بحيث يصح تملكه ، وما لا يتملك عندهم لا يسمى رزقاً . وأخرجوا الفصوبات (١١٨١) والحرام كله عن أن يسمى شيء منها رزقاً . والله تعالى يرزق الفاصب والظالم والمؤمن والكافر (١١٨٢) ويختص برحمته وهدايته من يشاه . ولهم في ذلك حجج ليس هذا موضع بسطها.

ثم اعلم أن الكسب إنما يكون بالسعى فى الاقتناء والقصد إلى التحصيل. فلا بد فى الرزق من سعى وعمل ولو فى تناوله وابتغاثه من وجوهه. قال تعالى: « فابتغوا عند الله الرزق ١١٧٨ ». والسعى إليه إنما يكون بإقدار الله تعالى وإلهامه؟

⁽١١٧٩) أي الميراث.

⁽١١٨٠) أى إلى الميت ، لأنه لم يستهلكه ولم ينتفع به فى شىء من حاجاته .

⁽١١٨١) أى ما يغتصب من الغير .

⁽١١٨٢) ضمَّـن هذه العيارة ردًّا على المعتزلة لاستخدامه فيها فعل يرزق .

فال كل من عند الله ؟ فلا بد من الأعمال الإنسانية في كل مكسوب ومتمول ، لأنه إن كان عملا بنفسه مثل الصنائع فظاهر ، وإن كان مقتني من الحيوان والنبات والمعدن فلا بد فيه من العمل الإنساني كما تواه ، وإلا لم يحصل ولم يقع به انتفاع.

ثم إن الله تعالى خاق الحجرين المعدنيين من الذهب والفضة قيمة لسكل متمول ، وها الذخيرة والقنية (١١٨٢) لأهل العالم في الغالب ، وإن اقتني سواها في بعض الأحيان فإنما هو لقصد تحصيلها بما يقع في غيرها من حوالة ٩٢١ الأسواق التي ها عها بممرل (١١٨٤)، فهما أصل المكاسب والقنية والذخيرة .

وإذا تقرر هذا كله فاعلم أن ما يفيده الإنسان ويقتنيه من المتمولات إن كان من الصنائع فالمفاد المقتنى منه قيمة عمله وهو القصد بالقِنية ، إذ ليس هناك إلا العمل وليس بمقصود بنفسه للقِنية . وقد يكون مع الصنائع في بعضها غيرها مثل النجارة والحياكة معهما الخشب والغزل ، إلا أن العمل فيهماأكثر فقيمته أكثر . وإن كان من غير الصنائع فلا بد في قيمة ذلك المفاد والقِنية من دخول قيمة العمل الذي حصلت به ، إذ لولا العمل لم تحصل قنيتها . وقد تكون ملاحظة العمل ظاهرة في الكثير منها فتجمل له حصة من القيمة عظمت أو صغرت . وقد تخني ملاحظة العمل كما في أسعار الأقوات بين الناس، فإن اعتبار الأعمال والنفقات فيها ملاحظ في أسعار الحبوب كاقدمناه ؛ لكنه خني أفي الأقطار

⁽١١٨٣) قَـنَـوْت الشيء أقنوه قنوا من باب قتل جمته ؟ وقَـنَـوْت الغم أقنوها وقنيتها أقنيها والاسم الفُـرِّــوة بضم القاف وكسرها والفِــنْــيَـة بكسر القاف (من القاموس والمصباح) .

⁽١١٨٤) يقصد أن تنبر القيمة يحدث في غير الذهب والفضة ؟ أما هما فقيمتهما الذاتية ثابتة . وهذا غير صحيح فإن قيمتهما الذاتية تتغير تبعاً لعوامل كثيرة منها : تغير كيتهما الموجودة في العالم أو في بلد ما ؟ ومنها تغير مبلغ تداولهما ؟ ومنها التغير في نشاط الحركة الاقتصادية نفسها . وقد درسنا هذه الأمور بتفصيل في كتابنا « الاقتصاد السياسي » (الطبعة الحامسة صفحات ٢٠٠ — ٢١٩) . وقد نظر ابن خلدون إلى النقود المضروبة وثبات قيمتها الاسمية غيل إليه أن القيمة الذاتية للمعدنين ثابتة كذلك .

التى علاج الفلح فيها ومؤونته يسيرة، فلا يشمر به إلا القليل من أهل الفلح. فقد تبين أن المفادات والمكتسبات كلها أو أكثرها إنما هى قيم الأعسال الإنسانية (١١٨٥)، وتبين مسمى الرزق وأنه المنتفع به. فقد بان معى الكسب والرزق وشرح مساهما.

واعلم أنه إذا فقدت الأعمال أو قلت بانتقاص العمران تأذن الله برفع الكسب. ألا تُرى إلى الأمصار القليلة الساكن كيف قل الرزق والكسب فيها أو يفقد لقلة الأعمال الإنسانية. وكذلك الأمصار التي يكون عمرانها أكثر

(١١٨٥) يجنح ابن خلدون في هذه الفقرات إلى رأى القائلين بأن قيم الأشياء تختلف حسب اختلافها في مبلغ ما بذل فيها من عمل وما يتطلبه لمنتاج مثلها من مجهود . وقد اشتهرت هذه النظرية عند المحدثين من علماء الاقتصاد السياسي باسم « نظرية العمل ، وقد اشتهرت هذه أخرى تقرر أن قيم الأشياء تختلف تبعاً لاختلافها في مبلغ فعها للإنسان . وقد اشتهرت هذه النظرية عند المحدثين من علماء الاقتصاد السياسي باسم « نظرية المنفعة » .

وكلتا النظريتين ليست صحيحة على لمطلاقها . وقد ناقشناها بتفصيل وبينسًا مواطن خطئهما ، وانتهينا لماي ما ينبغى الأخذ به فى هذه الصدد ، فى كتابنا « الاقتصاد السياسى » (الطبعة الخامسة ، صفحات ١٤٨ — ١٦٠) .

فيحسبنا هنا أن نشير إلى بعض ما يدل على عدم صحة النظرية التى يجنح إليها ابن خلدون. هن ذلك أنه لمذا لم تتعلق بالشيء أية رغبة ولم يحقق أية منفعة لإنسان لا تكون له قيمة ما مهما بذل في سبيله من مجهود. ومن ذلك أنه يكون للشيء قيمة متى تعلقت به رغبة ما ولو لم يبذل في سبيله أى مجهود كالمياه المعدنية التى تتفجر وحدها من الأرض. ومن ذلك أنه قد يتحد الشيئان في قيمتهما لاتحاد الرغبة فيهما مع اختلافهما في المجهود الذي تطلبه لم نتاج كل منهما كأردب قمح من أرض ثروى بالأمطار أو بنظام الرى الصيني السهل وأردب قمح من أرض ثروى بالساقية أو بالآبار الإرتوازية . ومن ذلك أنه قد يختلف الشيئان في قيمتهما لاختلاف الرغبة فيهما مع انحادها في المجهود الذي تطلبه إنتاج كل منهما ؟ فالسمك الذي يخرج في شبكة الصائد لايناع جميعه بسعر واحد ، بل تختلف قيمته باختلاف نوعه ، على الرغم من أن المجهود قد وزع على كمياته بنسب متساوية . ومنها أن قيمة المصيء لاتستقر على الرغم من بل لاتنفك تتنبر تبعاً لتغير الرغبة فيه واختلاف كمية المطلوب منه وكمية المعروض على الرغم من أن المجهود الذي بذل في لانتاجه أمر ثابت قد فرغ منه وتعلق بالماضي .

يكون أهلها أوسع أحوالاوأشد رفاهية كما قدمناه قبل (١٩٨٠). ومن هذا الباب تقول العامة في البلاد إذا تناقص عمرانها إنها قد ذهب رزقها. حتى إن الأنهار العيسون وينقطع جريها في القفر ؛ لما أن فور (١١٨٧) العيسون إنما يكون بالإنباط (١١٨٨) والامتراء (١١٨٩) الذي هو بالعمل الإنساني ، كالحال في ضروع بالإنباط ولا امترالا نضبت وغارت (١١٩٠) بالجلة ، كما يجف الفريع إذا ترك امتراؤه ، وانظره في البلاد التي تعهد فيها العيون لأيام تحرانها الفري عليها الخراب كيف تغور ١١٩٠ مياهها جلة كأنها لم تكن . « والله يقدر الليل والنهار » ٢٠٠٠.

٢ - فصل في وجوه المعاش وأصنافه ومذاهبه

اعلم أن المعاشهو عبارة عن ابتغاء الرزق والسمى فى تحصيله، وهو مَفْمَل (١١٩١) من العيش . كأنه لما كان العيش الذى هو الحياة لا يحصل إلا بهذه جُعلت موضعاً له على طريق المبالغة . ثم إن تحصيل الرزق وكسبه : إما أن يكون بأخذه من يد الغير وانتزاعه بالاقتدار عليه على قانون متعارف ويسمى مغرماً وجباية . وإما أن يكون من الحيوان الوحشى باقتناصه وأخذه برميه من البر أو البحر

⁽۱۱۸٦) تسكلم على ذلك في الفصل الحادي عشر من الباب الرابع (فصل في أن تفاضل. الأمصار والمدن في كثرة الرَّفَّه لأهلها و َلَهَاق الأسواق لأنما هو في تفاضل عمرانها في الكثرة. والفلة) . انظر صفحات ۸۷۱ – ۸۷۵

⁽١١٨٧) فارت العَمْيْسْ والقِيندُّرْ فَمَوْرا وَفَكُورَانَا جَاهْتَ (مَنَ القَامُوسِ) :

⁽١١٨٨) « نبط الماء منبيط وينشط كَبْسطا ونبوطا نبع، ونبط البتر وأنبطها استخرج ماءها » (من القاموس والمصباح) .

⁽۱۸۹) مری الشیء وامتراه استخرجه .

⁽١١٩٠) غار الماء كُوْرًا ذهب فى الأرض فهو غائر وكُوْر . ومنه قوله تعالى : « قل أرأيتم ان أصبح ماؤكم كُوْرًا فن يأتيكم عاء مُعيين » (آية ٣٠ من سورة تبارك وهي سورة ٢٧) . وكُوَّره تنويرا جله ينور فى الأرض .

⁽١١٩١) يقصد اسم مكان على وزن مفعل كما يدُل عليه ما يلي.

ويسمى اصطياداً ؛ وإما أن يكون من الحيوان الداجن باستخراج فضولة المنصرفة بين الناس فى منافعهم كاللبن من الأنعام والحرير من دوده والعسل من تحله ؛ أو يكون من النبات فى الزرع والشجر بالقيام عليه وإعداده لاستخراج ثمرته مه ويسمى هذا كله فلحاً ؛ وإما أن يكون السكسب من الأعمال الإنسانية : إما فى مواد معينة وتسمى الصنائع من كتابة ونجارة وخياطة وحياكة وفروسية وأمثال ذلك ، أو فى مواد غير معينة وهى جميع الامتهانات والتصرفات كواما أن يكون السكسب من البضائع وإعدادها للاعواض : إما بالتقاب بها فى البلاد ، أو احتكارها وارتقاب حو القراه الأسواق فيها ، ويسمى هذا تجارة من البلاد ، أو احتكارها وارتقاب حو القراه الأسواق فيها ، ويسمى هذا تجارة م

فهذه وجوه المعاش وأصنافه وهي معنى ما ذكره المحقون من أهل الأدب والمحكمة كالحريري وغيره ، فإنهم قالوا: المعاش إمارة وتجارة وفلاحة وصناعة وأما الإمارة فليست عذهب طبيعي للمعاش فلا حاجة بنا إلى ذكرها ؛ وقد تقدم شيء من أحوال الجبايات السلطانية وأهلها في الفصل الثاني (١٩٢٦). وأما الفلاحة والصناعة والتجارة فهي وجوه طبيعية للمعاش . أما الفلاحة فهي متقدمة عليه كلها بالذات إذ هي بسيطة وطبيعية فطرية لاتحتاج إلى نظر ولا علم ؛ ولهذا تنسب في الخليقة إلى آدم أبي البشر ، وأنه معلمها والقائم عليها ، إشارة إلى أنها أقدم وجوه المعاش وأنسبها إلى الطبيعة . وأما الصنائع فهي ثانيتها ومتأخرة عمها لأنها مركبة وعلمية تصرف فيها الأفكار والأنظار ؛ ولهذا لا توجد غالباً إلا في أهل الحضر الذي هو متأخر عن البدو وثان عنه ؛ ومن هذا المني نسبت إلى إدريس الأب الثاني للخليقة ، فإنه مستنبطها أن بعده من البشر بالوحي من الله

تعالى . وأما التجارة وإن كانت طبيعية في الكسب فالأكثر من طرقها ومذاهبها إنما هي تحيلات في الحصول على ما بين القيمتين في الشراء والبيع لتحصل فائدة الكسب من تلك الفضلة . ولذلك أباح الشرع فيه المكايسة (١١٩٣) ، لما أنه من باب المقامرة ، إلا أنه ليس أخذاً لمال الغير مجاناً ، فلهذ اختُص بالمشروعية .

٣ – فصل في أن الخدمة ليست من المعاش الطبيعي

اعلم أن السلطان لابد له من اتخاذ الخدمة في سأثر أبواب الإمارة والملك الذي هو بسبيله ، من الجندي والشرطي والكاتب . ويستكفي في كل باب بمن يعلم غُناءه الله عنه ويتكفل بأرزاقهم من بيت ماله . وهذا كله مندرج في الإمارة ومعاشها ؛ إذ كلهم ينسحب عليهم حكم الإمارة ، والملك الأعظم هو ينبوع جداولهم . وأما ما دون ذلك من الخدمة فسببها أن أكثر المترفين يترفع عن مباشرة حاجاته أو يكون عاجزاً عمها لما ربي عليه من خلق التنمم والترف ؟ فيتخذ من يتولى ذلك له و يُقطِعُه عليه أجراً من ماله . وهذه الحالة غير محمودة بحسب الرجولية الطبيعية للإنسان؛ إذ الثقة بكل أحد عجز؛ ولأنها تزيد في الوظائف والخرج وتدل على العجز والخنث ٩٤٨ اللذين ينبغي في مذاهب الرجولية التنزه عنهما . إلا أن العوائد تقلب طباع الإنسان إلى مألوفها ؟ فهوا بن عوائده لا ابن نسبه. ومعذلك فالخديم الذي يستكفى به ويوثق بَغَنائه الله الله على الله على الله على الم إِذَ الخَديمُ القَائْمُ بِذَلْكُ لا يَعْدُو أَرْبِعُ حَالَاتَ: إِمَا مَضْطَلَعُ بِأَمْرُهُ وَمُوثُوقَ فَيَا يُحْصُل بيده ؛ وإما بالعكس فيهما ، وهو أن يكون غير مضطلع بأمر . ولامو ثوق فيما يحصل بيده ؛ وإما بالعكس في إحداها فقط ، مثل أن يكون مضطلعاً غير موثوق أو موثوقًا غير مضطلع. فأما الأولوهو المضطلع الموثوق فلايمكنأحداً استعاله

⁽۱۱۹۳) فی «ل» و «م» و « دار الکتاب اللبنانی » : « المکاسبة » ؛ وهو تمحریف . انظر معنی « المکایسة » فی تعلیق ه ۹ ۲ .

بوجه ؛ إذ هو باضطلاعه و ثقته غنى عن أهل الرتب الدنية و محتقر لمنال الأجر من الخدمة لاقتداره على أكثر من ذلك ، فلا يستعمله إلا الأمراء أهل الجاه العريض لعموم الحاجة إلى الجاه . وأما الصنف الثانى وهو من ليس بمضطلع ولا موثوق . فلا ينبغى لعاقل استعاله لأنه بجحف بمخدومه فى الأمرين مما ، فيضيع عليه لعدم الاضطلاع (١٩٩٤) تارة ، ويذهب ماله بالخيانة أخرى ، فهو على كل حال كل على مولاه المه الآخرين : موثوق غير مضطلع أحد فى استعالما ، ولم يبتى إلا استعال الصنفين الآخرين : موثوق غير مضطلع ؛ ومضطلع غير موثوق . وللناس فى الترجيح بينهما مذهبان ، ولسكل من الترجيحين وجه ، وثوق . وللناس فى الترجيح بينهما مذهبان ، ولسكل من الترجيحين وجه ، إلا أن المضطلع ولو كان غير موثوق أرجح لأنه يؤمن من تضييعه ، ويحاول على التحرز عن خيانته جهد الأستطاعة . وأما المضيع ولو كان مأموناً فضرره بالتضييع أكثر من نفعه . فاعلم ذلك واتخذه قانوناً فى الاستكفاء بالخدمة . والله سبحانه وتعالى قادر على ما يشاء .

٤ - فصل فى أن ابتغاء الاموال من الدفائن والكنوز

ليس بمعاش طبيعي

اعلم أن كثيراً من ضعفاء العقول فى الأمصار يحرصون على استخراج الأموال من تحت الأرض ويبتغون الكسب من ذلك ، ويعتقدون أن أموال الامم السالفة مختزنة كلها تحت الأرض مختوم عليها كلها بطلاسم سحرية لايفض خِتَامَها الله من عثر على علمه ، واستحضر ما يحله من البخور والدعاء والقربان . فأهل الأمصار بإفريقيّة أن يرون أن الإفريجة الذين كانوا قبل الإسلام بها دفنوا أموالهم كذلك ، وأودعوها فى الصحف بالكتاب إلى أن يجدوا

⁽١١٩٤) في جميع النسخ « الاصطناع » ، وهو تحريفكما يدل على ذلك السياق .

السبيل إلى استخراجها . وأهل الأمصار بالمشرق يرون مثل ذلك فى أمم القبط والروم والفرس ، ويتناقلون فى ذلك أحاديث تشبه حديث خرافة من انتهاء بعض الطالبين لذلك إلى حفر موضوع المال ممن لم يعرف طِيَّسْمَه ولا خبره ، فيجدونه خالياً أو معموراً بالديدان ، أو يشاهد الأموال والجواهر موضوعة والحرس دوبها منقضين سيوفهم ، أو تميد به الأرض حتى يظنه خسفاً ، أو مثل ذلك من الهَذْر .

و بجد كثيراً من طلبة البربر بالمغرب العاجزين عن المعاش الطبيعي وأسبابه يتقربون إلى أهل الدنيا بالأوراق المتحزمة (١١٩٠٠) الحواشي، إما بخطوط عجمية أو بما ترجم بزعمهم منها من خطوط أهل الدفائن بإعطاء الأمارات عليها في أما كنها، يبتفون بذلك الرزق منهم بما أنه يبعثونهم على الحفر والطلب ويمو هون عليهم بأنهم إنما حملهم على الاستعانة بهم طلب الجاه في مثل هذا (١١٩٥) من منال الحكام والعقوبات. وربما تكون عند بعضهم نادرة أو غريبة من الأعمال السحرية يموه بها على تصديق ما بتى من دعواه، وهو بمعزل عن السحر وطرقه، فيولع أن كثير من ضعفاء العقول مجمع الأيدى على الاحتفار والتستر وطرقه، فيولع أن كثير من ضعفاء العقول مجمع الأيدى على الاحتفار والتستر ردوا ذلك إلى الجهل بالطّلسم الذي خم به على ذلك المال، يخادعون به أنسهم عن إخفاق مطامعهم.

والذى يحمل علىذلك فى الغالب زيادة على ضعف العقل إنما هو العجز عن طلب المعاش بالوجوه الطبيعية للكسب من التجارة والفلح والصناعة ، فيطلبونه بالوجوه المنحرفة ، وعلى غير الحجرى الطبيعي من هذا وأمثاله ، عجزاً عن السعى في المكاسب وركوناً إلى تناول الرزق من غير تعب ولا نصب فى تحصيله واكتسابه ؛ ولا يعلمون أنهم يوقعون أنفسهم ، بابتغاء ذلك من غير وجهه ، فى

⁽۱۱۹٤عـــ) هَكَذَا فِي « ل » و « م » . وفي « ن » : المنحزمة .

⁽١٩٩٥) هكذا في جميع النسخ،ولعل هناكلات ساقطة وتقديرها «حتى يكونوا عِمَّامن».

نصب ومتاعب وجهد شديد أشد من الأول، ويعرضون أنفسهم مع ذلك لمنال العقوبات .

وربما يحمل على ذلك في الأكثر زيادة الترف وعوائده وخروجها عن حد النهاية حتى تقصر عنها وجوه الكسبومذاهبه ، ولا تني بمطالبها، فإذا عجز عن الكسب بالمجرى الطبيعي لم يجد وليجة ٤٨١ في نفسه إلا التمني لوجود المال العظيم دفعة من غير كلفة ، ليني له ذلك بالعوائد التي حصل في أسرها ، فيحرص على ا بتغاء ذلك ويسمى فيه جهده. ولهذا فأكثر من تراهم يحرصون على ذلك هم المترفون من أهل الدولة ، ومن سكان الأمصار الكثيرة الترف المتسعة الأحوال ، مثل مصر وما في معناها • فنجد الكثير منهم مفرمين بابتغاءذلكوتجصيله ومساءلة الركبان عن شواذه كما يحرصون على الـكيمياء . هكذا بلغنىعنأهل مصر ١١٢٥ في مفاوضة من يلقونه من طلبة المفاربة ؛ لعلهم يعثرون منه على دفين أو كنز ويزيدون على ذلك البحث عن تغوير ١١٩٠ المياء لما ١١٩٠ يرون أن غالب هذه الأموال الدفينة كلما في مجاري النيل، وأنهأعظمما يستردفيناً أو مختزناً في تلك الآفاق. ويموه عليهمأصحاب تلك الدفاتر المفتعلةفي الاعتذار عنالوصول إليها بجرية النيل تستراً بذلك من السكذب حتى يحصل على معاشه ، فيحرص سامع ذلك منهم على نضوب الماء بالأعمال السحرية لتحصيل مبتغاه من هذه كَلَفَا (١١٩٦) بشأن. السحر متوارثاً في ذلك القطر عنأوليه ، فعلومهمالسحريةوآثارها باقية بأرضهم. في البراري وغيرها ، وقصة سحرة فرعون شاهدة باختصاصهم بذلك.وقدتناقل أهل المغربقصيدة ينسبونها إلى حكماءالمشرق تعطى فيها كيفيةالعمل بالتغوير أأمل بصناعة سحرية حسما تراه فيها ، وهي هذه :

⁽١١٩٦) هكذا في جميع النسخ . ولابد أن يكون هنا تحريف وسقط . وتستقيم العبارة . بوضعها في مثل هذه الصيغة : « لتحصيل مبتغاه من هذه ، فيزداد كلفه بشأن السحر ، والسكلف بالسحر أمر متوارث في ذلك القطر عن أوليه » (أي عن الأولين منه) .

يا طالباً لاسر في التغوير اسمع كلام الصدق من خبير «ع عنك ما قد صنفوا في كـُـتْبهم من قول مهتان ولفظ غرور واسمع لصدق مقالتي ونصيحتي إن كنت ممن لا رى بالزور حارت لها الأوهام في التدبير فإذا أردت تَغُوُّرَ البئر التي والرأس رأس الشبل في التقوير صور كصورتك التي أوقفتها ويداه ما سكتان للحبل الذي في الدلو ينشل من قرار البير عدد الطلاق احذر من التكرير وبصدره هاء كا عاينتها ويطأ على الطاآت غير ملامس مشي اللبيب المكيس النحرير تربيعه أولى من التكوير ويكون حول الكل خط دائر واقصده عقب الذبح بالتبخير واذبح عليه الطير والطخه به بالسندروس وباللبان وميعة والقسط والبسه بثوب حرىر من أحمر أو أصفر لاأزرق لأأخضر فيه ولا تسكدر أو أحمر من خالص التحمير ويشده خيطان صوف أبيض والطالع الأسّدُ الذي قد بينوا ويكون بدء الشهر غير منير في يوم سبت ساعة التدبير والبدر متصل بسعد عطارد

يعنى أن تكون الطاآت بين قدميه كأنه يمشى عليها. وعندى أن هذه القصيدة من تمويهات للمخرقين ، فلهم فى ذلك أحوال غريبة واصطلاحات عجيبة ، وتنتهى المخرقة (١١٩٧) والكذب بهم إلى أن يسكنوا المنازل المشهورة والدور المعروفة بمثل هذا و يحتفرون الحفر ويضعون المطابق فيها والشواهد التي

⁽۱۹۹۷) « التخريق كثرة المكذب والتَسخَرُّق مُخلِّق الكذب » (القاموس) . وقد وردت هاتان المكلمتان على هذه الصورة في النسخ « التيمورية » وأما في النسخ المتداولة فقد وردت فيها هاتان المكلمتان من مادة الخرف: « من تمويهات المتخرفين ... وتتهى التخرفة » .

يكتبومها في صائف كذبهم . ثم يقصدون ضعفاء العقول بأمثال هذه الصحائف، ويبعنون على اكتراء ذلك للنزل وسكناه ويوهمون أن به دفيناً من الماللايعبر عن كثرته . وبطالبون بالمال لاشتراء العقاقير والبخورات لحل الطلاسم ، ويعدونه بظهور الشواهد التي قد أعدوها هنالك بأنفسهم ومن فعلهم ، فينبعث لما يراهمن ذلك وهو قد خدع ولُبِسِّ في عليه من حيث لايشعر ، وبينهم في ذلك اصطلاح في كلامهم 'يكبِّسون ' به عليهم ليخفي عند محاورتهم فيما يتلونه من حفر و مخور و ذبح حيوان وأمثال ذلك .

وأما الكلام في ذلك على الحقيقة فلا أصل له في علم ولاخبر . واعلم أن الكنوز وإن كانت توجد لكمها في حكم النادر على وجة الاتفاق لا على وجه القصد إليها ، وليس ذلك بأمر تعم به الباوى ، حتى يدخر الناس أموالهم تحت الأرض ويختمون عليها بالطلاسم لا في القديم ولا في الحديث . والرّ كاز ١٠٠١ الذي ورد في الحديث وفرضه الفقها ، وهو دفين الجاهلية إيما يوجد بالعثور والاتفاق ، لا بالقصد والطلب . وأيضاً فمن اخترن ماله وختم عليه بالأعمال السحرية فقد بالغ في إخفائه فكيف ينصب عليه الأدلة والأمارات لمن يبتغيه ، ويكتب ذلك في الصحائف حتى يطلع على ذخيرته أهل الأعصار والآفاق : هذا يناقض قصد الإخفاء . وأيضاً فأفعال العقلاء لا بدلا وأن تكون لفرض مقصود في الانتفاع ؟ ومن اخترن المال فإنه يختزنه لو لده أو قريبه أو من يؤثره وأما أن يقصد إخفاء ، بالكلية عن كل أحد ، وإنما هو للبلاء والهلاك ، أو لمن لايمرفه بالكلية بمن سيأتي من الأمم ، فهذا ليس من مقاصد العقلاء بوجه .

وأما قولهم أين أموال الأمم من قبلنا وما علم فيها من السكثرة والوفور، فاعلم أن الأموال من الذهب والفضة والجواهر والأمتعة إنما هي معادن ومكاسب مثل الحديد والنحاس والرصاص وسائر العقارات والمعادن، والعمران يظهرها والمعران الإنسانية ويزيد فيها أو ينقصها . ومايوجد منها بأيدى الناس فهومتناقل متوارث . وربما انتقل من قطر إلى قطرومن دولة إلى أخرى بحسب أغراضه والعمران الذي يستدعى له . فإن نقص المال في المغرب وإفريقية فلم ينقص ببلاد الصقالبة والإفريج ؛ وإن نقص في مصر والشام فلم ينقص في الهند والصين . وإنما هي الآلات والمسكاسب والعمران يوفرها أو ينقصها . مع أن المعادن يدركها البلاء كما يدرك سائر الموجودات ويسرع إلى اللؤلوء والجوهر أعظم ايسرع إلى البلاء كما يدرك سائر الموجودات ويسرع إلى اللؤلوء والجوهر أعظم ايسرع إلى غيره ، وكذا الذهب والفضة (١١٩٨) والنحاس والحديد والرصاص والقصدير ينالها من البلاء والفناء مايذهب بأعيانها لأقرب وقت .

وأما ماوقع في مصرمن أمر المطالب والكنوز فسببه أن مصرفي مَلكة " القبط (۱۱۹۹) منذ آلاف أو يزيد من السنين ، وكان موتاهم يدفنون بموجودهم من الذهب والفضة والجوهر واللاكيء على مذهب من تقدم من أهل الدول . فلما انقضت دولة القبط ۱۹۹۱ وملك الفرس بلادهم نقرواعلى ذلك في قبورهم وكشفوا عنه فأخذوا من قبورهم مالايوصف كالأهرام من قبور الملوك وغيرها . وكذا فعل اليونانيون من بعدهم وصارت قبورهم مظنة لذلك لهذا العهد . ويعثر على الدفين فيها في كثير من الأوقات : إما مايدفنونه من أموالمم ؟أو مايكرمون به موتاهم في الدفن من أوعية وتواييت من الذهب والفضة معدة لذلك . فصارت قبور القبط ۱۹۹۱ منذ آلاف من السنين مظنة لوجود ذلك فيها . فلذلك عني أهل مصر بالبحث عن المطالب لوجود ذلك فيها واستخراجها ؛حتى إنهم حين ضربت

⁽۱۱۹۹) هذا غير صحيح فيما يتعلق بالذهب والفضة ؟ فإن من أهم خواس هذين المدنين أمهما غير قابلين الاتحاد مع الهواء أو الماء أو أى جسم آخر . فهما لايصدآن ولاتتنير خواصهما الكيميائية بتفادم الزمن ولايفنيان ولايبيدان بالاستعال . وقد كانت هذه المخاصة من بين العوامل التي جعلتهما أكثر المواد صلاحية لقياس قيم الأشياء ، فاتخذت منها النقود في الأمم المتحضرة . (انظر تفصيل هذا الموضوع في كتابنا « الاقتصاد السياسي » (الطبعة الحامسة ، صفحات ٢٤٩ — ٢٥٨) .

⁽١١٩٩) يقصد بالقبط الفراعنة أي قدماء المصريين .

المكوس على الأصناف آخِرَ الدولة ضربت على أهل المطالب ، وصدرت ضريبة على من يشتغل بذلك من الحقى والمهوسين (١٢٠٠). فوجد بذلك للتعاطون من أهل الأطماع الذريعة إلى الكشف عنه والزعم (١٢٠٠) باستخراجه. وما حصاوا إلا على الخيبة في جميع مساعيهم ، نعوذ بالله من الخسران . فيحتاج من وقع له شيء من هذا الوسواس وابتلى به أن يتعوذ بالله من العجز والكسل في طلب معاشه ، كما تعوذ رسول الله صلى الله عليه وسلم من ذلك ، وينصرف عن طرق الشيطان ووسواسه ، ولا يشغل نفسه بالمجالات والمكاذب من الحكايات والله يرزق من يشاء بغير حساب .

ه – فصل في أن الجاه مفيد للسال

وذلك أنا نجد صاحب المال والخظو ، في جميع أصناف المعاش أكثر يساراً وثروة من فاقد الجاه . والسبب في ذلك أن صاحب الجاه مخدوم بالأعمال 'يتقر"ب مها إليه في سبيل النزلف والحاجة إلى جاهه . فالناس معينون له بأعمالهم في جميع حاجاته من ضروري أو حاجي أو كالى ، فتحصل قيم تلك الأعمال كلها من كسبه . وجميع ما شأنه أن تبذل فيه الأعواض من العمل ، يستعمل فيها الناس من غير عوض ، فتتوفر قيم تلك الأعمال عليه . فهو بين قيم الأعمال يسكتسبها وقيم أخرى تدعوه الضرورة إلى إخراجها فتتوفر عليه . والأعمال لصاحب الجاه كثيرة فتفيد الغني لأقرب وقت ، ويزداد مع الأيام يساراً وثروة . ولهذا المعنى كانت الإمارة أحذ أسباب المعاش كا قدمناه . وفاقد الجاه بالكلية ولو كان

⁽١٢٠٠) « الهـَــَوَس طرف من الجنون وهو مهــَـوَّس كَـُــَعَظَّم » (القاموس) . (١٣٠١) هكذا وردت هذه الـــكلمة في النسخة « التيمورية » . وقد وردت فيالنسخ

المتداولة على هذه الصورة : « والنرع » . والندّرَ ع الطنّحَه عن الليمورية » . وقد وروك في المتعالقة الله يستر بهارامى الصيد كالنريعة (من القاموس). وكلا المعنين محتمل في عبارة ابن خلدون، وإن كان المعنى الأول (الطمع) أوضح وأكثر اتساقامع السياق (وكان الأحسن حينئذ أن يقول: النرع في استخراجه). وأكثر من خذاكله اتساقاً مع السياق كلة «الزعم» التي وردت في النسخة الحطية واعتمدناها في المنن.

صاحب مال فلا يكون يساره إلا بمقدار ماله وعلى نسبة سهيه ؛ وهؤلاء هم أكثر التجار ؛ ولهذا تجد أهل الجاه منهم يكونون أيسر بكثير . وبما يشهد لذلك أنا نجد كثيراً من الفقهاء وأهل الدين والعبادة إذا اشتهر وا، وحَسُن الظن بهم، واعتقد الجهور معاملة الله في إرفاده (١٢٠٣)، فأخلص الناس في إعانتهم على أحوال دنياهم والاعمال في مصالحهم ، أسرعت إليهم الثروة وأصبحوا مياسير من غير مال مقتنى ، إلا ما يحصل لهم من قيم الأعمال التي وقعت المعونة بها من الناس لهم ، رأينا من ذلك أعداداً في الأمصار والمدن وفي البدو ، يسعى لهم الناس في الفلح والتَّجْر (١٠٢٠٠) وكل قاعد بمنزله لا يبرح من مكانه ، فينمو ماله ويعظم كسبه ، ويتأثل معن الغني من غير سعى . ويعجب من لا يقطن لهذا السر في حال ثروته وأسباب غناه ويساره . والله سبحانه وتعالى يرزق من يشاء بغير حساب .

قـــد سلف لنا فيما سبق أن الكسب الذى يستفيده البشر إنما هو قيم أعمالهم (١٢٠٢). ولو قُدِّر أحد عُطُل (١٢٠٤) عن العمل جملة لكان فاقد الكسب

⁽١٢٠٢) الرُّّفد العطاء والصلة ومصدر رَفَده يرفُّده أعطاه ، والإرقاد الإعانة والإعطاء (من القاموس) .

وقد وردت هذه السكلمة محرفة بالنون « النجر » فى جميع النسخ المتداولة ، ووردت صحيحة بالتاء فى النسخة « التيمورية » .

⁽١٣٠٣) عرض لذلك فىالفصل الأول من هذا الباب : فصل فى حقيقة الرزق والكسب، وأن الكسب هو قيمة الأعمال البشرية ، (اظر صفحات ٩٠٥ – ٩١٠ وانظر كذلك تعليق ١١٧٤) .

⁽١٢٠٤) عَطل كفرح عَطلًا بالتحريك وعطولا وتعطل فهو عاطل وُعُمَال ، وأصله المرأة إذا لم يكن عليها حلى . فعُمُطلُل في عبارة ابن خلدون صفة لأحد .

بال كلية. وعلى قدر عمله وشرفه بين الأعمال وحاجة الناس إليه يكون قدر قيمته وعلى نسبة ذلك نمو كسبه أو نقصانه . وقد بينا آنفا أن الجاه يفيد المال (١٢٠٥) لما يحصل لصاحبه من تقرب الناس إليه بأعملهم وأموالهم في دفع المضار وجلب المنافع ، وكان ما يتقربون به من عمل أو مال عوضاً عما يحصلون عليه بسبب الجاه من الأغراض في صالح أو طالح . وتصير تلك الأعمال في كسبه ، وقيمها أموال وثروة له . فيستفيد الفني واليسار لأفرب وقت . ثم إن الجاه متوزع في الناس ومترتب فيهم طبقة بعد طبقة : ينتهي في العلو إلى الملوك الذين ليس فوقهم يد عالية ؛ وفي السفل إلى من لا يملك ضراً ولا نفعاً بين أبناء جنسه ؛ وبين ذلك طبقات متعددة : حكمة الله في خلقه ، بماه أنه ينتظم معاشهم وتتيسر مصالحهم وبتم بقاؤهم . لأن النوع الإنساني لا يتم وجوده و بقاؤه إلا بتعاون أبنا أه على مصالحهم كل نه قد تقرر أن الواحد منهم لا يتم وجوده إلا بالتعاون ؛ وإنه إن ندر (١٢٠١٠) فقدذلك في صورة مفروضة لا يصح بقاؤه (٢٠٠١).

ثم إن هذا التماون لا يحصل إلا بالإكراه عليه لجهلهم في الأكثر بمصالح النوع ، ولما جعل لهم من الاختيار ، وأن أفعالهم إنما تصدر بالفكر والروية لا بالطبع ، وقد يمتنع (١٢٠٧) من المعاونة فيتمين حمله عليها . فلا بد من حامل يكره أبناء النوع على مصالحهم ، لتم الحكمة الإلهية في بقاء هذا النوع . وهذا

⁽١٢٠٥) بــ فن ذلك في الفصل السابق لهذا مباشرة .

⁽١٢٠٦) و أَدَرَ الهيء ندورا سقط من بين أشياء فظهر » (القاموس) ويقصد إنه حدث في صورة شاذة أن وجد شخص غير متعاون مع غيره فإنه لا يتم بقاؤه .

⁽۱۲۰٦) وردت هـنه العبارة عرفة فى جميم النسخ . فنى النسخ المتداولة وردت بهذا النص : « لأن النوع الإنساني لا يتم وجوده وبقاؤه إلا بتعاون ، وأنهولمن ندر فقد ذلك فى صورة مفروضة فلا يصح بقاؤه » . - وفى النسخة « التيمورية » وردت بهذا النص تد لأن النوع الإنساني لما كان لا يتم وجوده وبقاؤه إلا بتعاون أبنائه على مصالحهم ، لأنه قد تقرر أن الواحد منهم لا يتم وجوده إلا بالتعاون ، ولمنه وإن ندر ذلك فى صورة مفروضة فلا يشع بقاؤه » .

معنى قوله تعالى : ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضاً سُخْرِيًّ ، ورحمة ربك خير مما يجمعون (١٢٠٨)» . فقد تبين أن الجاه هو القدرة الحاملة للبشر على التصرف فيمن تحت أيديهم من أبناء جنسهم بالإذن والمنع والتسلط بالقهر والغلبة ، ليحملهم على دفع مضارهم وجلب منافعهم فى العدل بأحكام الشرائع والسياسة ، وعلى أغراضه فيما سوى ذلك . ولكن الأول مقصود فى العناية الربانية بالذات ، والثانى داخل فيها بالعرض كسائر الشرور الداخلة فى القضاء الإلهى ؛ لأنه قد لا يتم وجود الخير الكثير إلا بوجود شريسير من أجل المواد (١٢٠٩) ، فلا يفوت الخير بذلك ، بل يقع على ما ينطوى عليه من أجل المواد (١٢٠٩) ، فلا يفوت الخير بذلك ، بل يقع على ما ينطوى عليه من الشر البسير ، وهذا معنى وقوع الظلم فى الخليقة ، فتفهم .

ثم إن كل طبقة من طباق أهل العمران من مدينة أو إقليم لها قدرة على من دونها من الطبقة السفلى يستمد بذى الجاممن أهل الطبقة التي فوق ؟ ويزداد كسبه تصرفا فيمن تحت بده على قدر ما يستفيد منه والجاه على ذلك داخل على الناس في جميع أبواب المعاش، ويتسع ويصيق بحسب الطبقة والطور الذى فيه صاحبه . فإن كان الجاه متسماً كان الكسب الناشى عنه كذلك ، وإن كان ضيقاً قليلا فمثله . وفاقد الجاه وإن كان له مال فلا يسكون يساره إلا بمقدار عمله أو ماله ونسبة سعيه ذاهباً وآيباً في تنميته كأكر التجار وأهل الفلاحة في الغالب ، وأهل الصنائع كذلك إذافقد واالجاه واقتصر والمتجار وأهل الفلاحة في الغالب ، وأهل الصنائع كذلك إذافقد واالجاه واقتصر والمتحار وأهل الفلاحة في الغالب ، وأهل الصنائع كذلك إذافقد واالجاه واقتصر والتجار وأهل الفلاحة في الغالب ، وأهل الصنائع كذلك إذافقد والمجاه واقتصر والتجار وأهل الفلاحة في الغالب ، وأهل العنائع كذلك إذافقد والجاه واقتصر والتجار وأهل الفلاحة في الغالب ، وأهل العنائع كذلك إذافقد والجاه واقتصر والتجار وأهل الفلاحة في الغالب ، وأهل العنائع كذلك إذافقد والجاه واقتصر والتجار وأهل الفلاحة في الغالب ، وأهل العنائع كذلك إذافقد والجاه واقتصر والتجار وأهل الفلاحة في الغالب ، وأهل العنائع كذلك إذافقد والجاه واقتصر والتجار وأهل الفلاحة في الغائب يتروق ، وإنما يرم يقال النقر والخصاصة المنائع ودائد صنائعهم ، فإنه وانمائع يسبر ون العيش ترميقاً (١٢١٠) ويدافعون ضرورة الفعر

⁽۱۲۰۸) آخر آیة ۳۲ من سورة الزخرف وهی سورة ۴۲، و نصها «أهم یَهْ سسمون رحمة ربك؟ نحن قَـسَـمْـنا بینهم معیشتهم فی الحیاة الدنیا ، ورفعنا بعضَهم فوق بعض حرجات ... الخ » .

^{· (}١٢٠٩) هَكَذَا في جَيْمِ النَّسِيخِ ، وعبارة « من أُجِل الموادِ » غير واضحة الدُّلالة .

العدم عدم عمر مَنَّق العيش كَمَـُظَمَّم عَسَيِّقه أو حَسيسة ، وعيم رمِق عسك الرمِق عسك الرمِق عسك المرمِق » (القاموس) .

مدافعة . وإذا تقرر ذلك وأن الجاه متفرع وأن السعادة والخيرمة تر نان بحصوله ، علمت أن بذله وإفادته من أعظم النعم وأجلها ، وأن باذله من أجل المنعمين . وإنما يبذله لمن تحت يديه فيكون بذله بيد عالية وعزة ، فيحتاج طالبه ومبتغيه إلى خضوع وتملق كا يسأل أهل العز والملوك ، وإلا فيتعذر حصوله . فلذلك قلنا إن الخضوع والتملق من أسباب حصول هذا الجاه المخصل للسعادة والكسب، وإن أكثر أهل الثروة والسعادة بهذا التملق . ولهذا نجد الكثير عمن يتخلق وإن أكثر أهل الثروة والسعادة بهذا المحلق . ولهذا نجد الكثير عمن يتخلق بالترفع والشمم لا يحصل لهم غرض الجاه فيقتصرون في التكسب على أعمالهم، ويصيرون إلى الفقر والخصاصة .

واعلم أن هذا السكبر والترفع من الأخلاق المذمومة إنما بحصل لمن توهم السكال ، وأن الناس يحتاجون إلى بضاعته من علم أو صناعة ، كالعالم المتبحر في علمه ، أو السكاتب الجيد في كتابته ، أو الشاعر البليغ في شعره ؛ وكل محسن في صناعته يتوهم أن الناس محتاجون لما بيده ، فيحدث له ترفع عليهم بذلك . وكذا يتوهم أهل الإنساب ، ممن كان في آبائه ملك أو عالم مشهور أو كامل في طور ، يعتبرون بما رأوه أو سمعوه من حال آبائهم في المدينة ، ويتوهمون أنهم استحقوا مثل ذلك بقرابتهم إليهم وورائهم عنهم . فهم متمسكون في الحاضر بالأمو المعدوم . وكذلك أهل الحيلة والبصر والتجارب بالأمور قد يتوهم بعضهم كالا في نفسه بذلك واحتياجاً إليه .

وتجد هؤلاء الأصناف كلهم مترفدين لا يخصمون لصاحب الجاه ولا يتملقون لن هو أعلى مبهم ، ويستصغرون من سواهم لاعتقادهم الفضل على الناس . فيستنكف أحدهم عن الخضوع ولو كان للملك ويعده مذلة وهواناً وسفها ، ويحاسب الناس في معاملتهم إياه بمقدار ما يتوهم في نفسه ، ويحقد على من قصر له في شيء بما يتوهمه من ذلك ، وربما يدخل على نفسه الهموم والأحزان من تقصيرهم فيه ، ويستمر في عناء عظيم من إيجاب الحق لنفسه أو إباية الناس لهمن

ذلك . ويحصل له المقت من التأس لما في طباع البشر من التأله ؟ وقل أن يسلم أحد مهم لأحد في السكال والترفع عليه ، إلا أن يبكون ذلك بنوع من القهر والفلبة والاستطالة ؟ وهذا كله في ضمن الجاه . فإذا فقد صاحب هذا الخلق الجاه وهو مفقود له كما تبين لك ، مقته الناس بهذا الترفع، ولم يحصل له حظ من إحسامهم ، وفقد الجاه لذلك من أهل الطبقة التي هي أعلى منه ، لأجل المقت وما يحصل له بذلك من القعود عن تعاهدهم وغشيان ١١٢٨ منازلهم ، ففسد معاشه، وبقى في خصاصة ١٩ وفقر أو فوق ذلك بقليل ، وأما التروة فلا تحصل له أصلا. ومن هذا اشتهر بين الناس أن السكامل في المعرفة محروم من الحظ ، وأنه قد حوسب بما رزق من المعرفة واقتطع له ذلك من الحظ ؛ وهذا معناه . ومن خلق حوسب بما رزق من المعرفة واقتطع له ذلك من الحظ ؛ وهذا معناه . ومن خلق حوسب بما رزق من المعرفة واقتطع له ذلك من الحظ ؛ وهذا معناه . والله المقدر لا رب سواه .

ولقد يقع في الدول اضطراب في المراتب من أجل هذا المُخلَق (١٢١١)، ويرتفع فيها كثير من السِّفلة ١٦١١ وينزل كثير من العِلمية السبب ذلك . وذلك أن الدول إذا بلغت مهابتها من التفلب والاستيلاء انفر دمنهامنبت الملك بملكهم وسلطانهم ، ويئس من سواهم من ذلك ؛ وإنما صاروا في مراتب دون مرتبة الملك وتحت يد السلطان وكأنهم خول له . فإذا استمرت الدولة وشمخ الملك تساوى حينئذ في المنزلة عند السلطان كل من انتبى إلى خدمته وتقرب إليه بنصيحة ، واصطنعه السلطان لفنائه ١٤٠٠ في كثير من مهاته . فتجد كثيراً من السوقة يسعى في التقرب من السلطان بجده و نصحه ، ويتزلف إليه بوجوه السوقة يسعى في التقرب من السلطان بجده و نصحه ، ويتزلف إليه بوجوه خدمته ، ويستعين على ذلك بعظيم من الخضوع والنملق له ولحاشيته وأهل نسبه ، حتى يرسخ قدمه معهم ، وينظمه السلطان في جملته ، في حصل له بذلك حظ عظيم حتى يرسخ قدمه معهم ، وينظمه السلطان في جملته ، في حصل له بذلك حظ عظيم

⁽١٢١١) وردت هذه العبارة في جميع النسخ المتداولة محرفة في هذه الصيغة. • ولقد يقغ في الدولة أضراب في المراتب من أهل هذا الحلق » . وقد عثرتا عليها صحيحة كما أثبتناه و النسخة • التيمورية » .

من السعادة ، وينتظم في عدد أهل الدولة . وناشئة الدولة حينئذ من أبنا ، قومها الذين ذللوا صعابها ومهدوا أكنافها معتزون بماكان لآبائهم في ذلك من الآثار ، تشمخ به نفوسهم على السلطان ويعتدون بآثاره . ويجرون في مضار الدالة بسببه . فيمقهم السلطان لذلك ريباعدهم (٢٢١٢) ؟ ويميل إلى هؤلاء المصطنعين الذين لا يعتدون بقديم ، ولا يذهبون إلى دالة ولا ترفع ، إما دأ بهم الحضوع لهوالتملق والاعتمال في غرضه متى ذهب إليه ، فيتسع جاههم ، وتعلو منازلهم ، وتنصرف إليهم الوجوه و الخواطر ، بما يحصل لهم من قبل السلطان والمكانة عنده ؛ ويبقى ناشئة الدولة فيا هم فيه من الترفع والاعتداد بالقديم ، لا يزيدهم ذلك إلا بعداً من السلطان ومقتاً و إيثاراً لمؤلاء المصطنعين عليهم ، إلى أن تنقرض الدولة . وهذا أمر طبيعى في الدولة . ومنه جاء شأن المصطنعين في الغالب . والله سبحانه وتعالى أعلم ، وبه التوفيق لا رب سواه .

وصل فى أن القائمين بأمور الدين من الفضاء والفُتْيا والتدريس
 والإمامة والخطابة والأذان ونحو ذلك لا تعظم ثروتهم فى الغالب

والسبب لذلك أن الكسب كا قدمناه قيمة الأعمال ١٢٠٠ وأنها متفاوتة عسب الحاجة إليها ، فإذا كانت الأعمال ضرورية فى العمران عامة البلوى به ، كانت قيمتها أعظم وكانت الحاجة إليها أشد . وأهل هذه الصنائع الدينية لا تضطر إليهم عامة الحلق ، وإنما يحتاج إلى ما عندهم الخواص بمن أقبل على دينه ؛ وإن احتيج إلى الفتيا والقضاء فى الخصومات فليس على وجه الاضطرار والعموم،

⁽۱۲۱۲) وردت هذه المبارة فى جيم النسخ المتداولة محرفة تحريفا كبيرا فى هذه الصيفة المجردة من الدلالة : « وناشئه الدولة حينئذمن أبناء قومهاالذين ذللواأضفامهم ومهدوا أكنافهم مفترون بماكان لآبائهم فى ذلك من الآثار ، لم تسمح به نفوسهم على السلطان ويعتدون بآثاره ، ويجرون فى مضار الدولة بسببه ، فيمقتهم السلطان لذلك وبباعدهم » . وقد عترنا عليها صحيحة كما أثبتناه في النسخة « التيمورية » ،

فيقع الاستغناء عن هؤلاء في الأكثر . وإنما يهتم بإقامة مراسمهم صاحب الدولة بماله من النظر في المصالح ، فيقسم لهم حظاً من الرزق على نسبة الحاجة إليهم على النحو الذي قررناه ، لا يساويهم بأهل الشوكة ولا بأهل الصنائع ، من حيث الدين والمراسم الشرعية ، ونكنه يقسم محسب عموم الحاجة وضرورة أهل العمران، فلا يصح في قسمهم إلا القليل . وهم أيضاً لشرف بضائعهم أعزة على الخلق وعند نفوسهم ، فلا يخضعون لأهل الجاه حتى ينالوا منه حظاً يستدرون به الرزق ، بل المنافع المنائع المنائع المنافع الشيخ السنائع الشريفة المشتملة على أعمال الفكر والبدن، بل بنا ولا يسعهم ابتذال أنفسهم لأهل الدنيا لشرف صنائعهم،فهم بمعزل عن ذلك . فلذلك لا تعظم تروَّمهم في الغالب . ولقد باحثت بعض الفضلاء فأنكر ذلك على "، فوقع بيدىأوراق مخر "قة (١٢١٢) من حسابات الدواوين بدار المأمون تشتمل على كثير من الدخلوالخرج،وكان. فيما طالعت فيه أوراق القضاة والأثمة والمؤذنين فوقفته عليه ، وعلم منهصمة ماقلته ورجع إليه ، وقضينا العجب من أسرار الله في خلقه وحكمته في عوالمه . والله الخالق القادر لارب سواه .

مصل في أن الفلاحة من معاش المستضعفين وأهل العافية من البدو

وذلك لأنه أصيل فى الطبيعة وبسيط فى منحاه، ولذلك لا تجـــد ينتحله أحد من أهل الحضر فى الغالب، ولا من المترفين، ويختص منتحله بالمذلة. قال صلى الله عليه وسلم، وقد رأى السِكَة (١٣٦٤) ببعض دور الأنصار: «ما دخلت.

⁽١٢١٣) « التخريق النمزيق والمحرق الدرق » (القاموس) وفي النسخة « التيمورية » « غرمة » بالمج. « غرمة » بالمج. (١٢١٤) السّسكة حديدة الفدّان وهو المحراث (القانوس).

هذه دارَ قوم إلا دخله الذل »؛ وحمله البخارى على الاستكثار منه و ترجم عليه: «باب ما يحذر من عواقب الاستغال بآلة الزرع أو تجاوز الحدالذي أمر به ». والسبب فيه والله أعلم ما يتبعها من المغرم المفضى إلى التحكم واليد العالية ، فيكون الغارم ذليلا بائساً عامية تتناوله أبدى القهر والاستطالة . قال صلى الله عليه وسلم . «لا تقوم الساعة حتى تعود الزكاة مغرماً » ، إشارة إلى الملك العضوض ١٩٩٧ القاهر للناس الذي معه التسلطو الجور ، و نسيان حقوق الله تعالى فى المتمولات ، واعتبار الحقوق كلها مغرماً للماوك والدول . والله قادر على ما يشاء . والله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق .

٩ – فصل في معنى النجارة ومذاهبها وأصنافها

اعلم أن التجارة محاولة الكسب بتنمية المال بشراء السلع بالرخص وبيعها بالفلاء أيا ما كانت السلعة من دقيق أوزرع أو حيوان أو قماش. وذلك القدر النامى يسمى رعاً. فالحساول لذلك الربح إما أن يخترن السلعة ويتحين بها حوالة أقلا الأسواق من الرخص إلى الفلاء فيعظم رمحه ، وإما بأن ينقله إلى بلد آخر تنفُق أنه فيه تلك السلعة أكثر من بلده الذى اشتر اها فيه، فيعظم رمحه ولذلك قال بعض الشيوخ من التجار لطالب الكشف عن حقيقة التجارة: أنا أعلمهالك في كلتين : « اشتر الرخيص وبع الفالى ، وقد حصلت التجارة (١٢١٥) » ، إشارة منه بذلك إلى المعنى الذى قررناه . والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق لارب سواه .

⁽١٢١٥) هكذا وردت هذه العبارة في النسخة « التيمورية » وهي أصح تركيبا من العبارة التي وردت و جميع النسخ المتداولة وهي : « اشتراء الرخيص وبيم الغالى فقد حصلت التجارة » .

۱۰ فصل فی أی أصناف الناس يحترف بالتجارة وأيهم ينبني له اجتناب حرفها

قد قدمنا أن معنى التجارة تنبية المال بشراء البضائع ومحاولة بيعها بأغلى من تمن الشراء ، إما بانتظار حوالَة (٢٠ الأسواق أو نقلها إلى بلد هي فيه أنهُ قَنْ وأغلى ، أو بيعها بالفلاء على الآجال . وهذا الربح بالنسبة إلى أصل المال يسير . وأغلى ، أو بيعها بالفلاء على الآجال . وهذا الربح من القليل في الكثير كثير . ثم لا بد في محاولة هذه التنبية الذي هو الربح من حصول هذا المال بأيدي الباعة بشراء البضائع وبيعها وتقاضي أثمانها (٢١١١) . وأهل النَّصَقَة ٢٠٥ قليل ؛ فلابد من الغش والتطفيف المجحف بالبضائع ، ومن المطل في الأثمان المجحف بالربح ، كتعطيل الحاولة في تلك المدة وبها نماؤه ، ومن المجحود والإنكار المُستحت (١٢١٧) لرأس الحال إن لم يتقيد بالكتاب والشهادة . وعَنَاءً ١٠٠ الحكم في ذلك قليل ، لأن الحكم إنما هو على الظاهر . فيعاني التاجر من ذلك أحوالا صعبة ، ولا يكاد الحكم إنما هو على الظاهر . فيعاني التاجر من ذلك أحوالا صعبة ، ولا يكاد يمل على ذلك التافه من الربح إلا بعظم العناء والمشقة، أولا يحصل أو يتلاشي رأس ماله . فإن كان جريئًا على الخصومة ، بصيراً بالمُسْبان ٢٠٠٠ ، شديد المُاحَكة في المُاحَكة الحكام ، كان ذلك أقرب له إلى النَّصَفَة ٢٠٠٠ المُاحَكة في المُاحَكة الحكام ، كان ذلك أقرب له إلى النَّصَفَة ٢٠٠٠ المُعام المُناء في المُحام ، كان ذلك أقرب له إلى النَّصَفَة ٢٠٠٠ المُحام على المُحام ، كان ذلك أقرب له إلى النَّصَفَة ٢٠٠٠ المُحام على المُحام ، كان ذلك أقرب له إلى النَّصَفَة ٢٠٠٠ المُحام على المُحام ، كان ذلك أقرب له إلى النَّصَفَة ٢٠٠٠ المُحام على المُحام ، كان ذلك أقرب له إلى النَّصَفَة ٢٠٠٠ المُحام المُحام ، كان ذلك أقرب له إلى النَّصَفَة ٢٠٠٠ المُحام على المُحام على المُحام ، كان ذلك أقرب له إلى النَّصَفَة ٢٠٠٠ المُحام المُحام المُحام ، كان ذلك أقرب له إلى النَّصَاء المُحام ال

⁽۱۲۱۶) هكذا وردت هذه المبارة فى النسخة ه التيمورية وهى أوضح من المبارة التى وردت فى جميع النسخ المتداولة ، وهى . هـ ثم لا بد فى محاولة هذه التنمية من حصول هذا المال بأيدى الباعة فى شراء البضائم وبيعها ومعاملتهم فى تقاضى أثمانها ، .

⁽۱۲۱۷) « السَّحْت بالضم وبضّة بن الحرام ، وما خبث من السكاسب ، وأسحت الكسب السخت ، وأسحت التيء استأصله ، والمنى الأخير هو المقصود في عبارة ابن خلدون أى المستأصل لرأس المال ، ومنه قول الفرزدق :

وعضَّ زَمَانِ يَابِنَ مَرُوانَ لَمْ يَدَعَ مَنَ الْمَالُ الْالْمُسْتَحَتَّا أُو ْمَجَلَّتُهُ (١٢١٨) الماحكة اللَّجاج وتماحكا تلاجا وهو مماحك (من القاموس) .

بجراءته منهم ومماحكته ؛ وإلا فلابد له من جاه يدرّ ع (٢١٩٠) به ، يوقع له الهيبة عند الباعة وبحمل الحكام على إنصافه من معامليه ، فيحصل له بذلك النّصَة و من ماله طوعاً في الأول وكرها في الثاني . وأما من كان فاقداً للجراءة والإقدام من نفسه فاقد الجاه من الحكام فينبغي له أن يجتنب الاحتراف بالتحارة ، لأنه يعرض ماله للضياع والذهاب ويصير مأكلة للباعة ، ولا يكاد ينتصف منهم . لأن الفالب في الناس، وخصوصاً الرعاع والباعة ، شرهون إلى ما في ينتصف منهم . لأن الفالب في الناس، وخصوصاً الرعاع والباعة ، شرهون إلى ما في أيدى الناس سواهم ، متو ثبون عليه ؛ ولولا وازع الأحكام لأصبحت أموال الناس على العالمين (١٣٢٠) » .

١١ — فصل أن خلق النجار نازلة عن خلق الأشراف والملوك

وذلك أن التجار في غالب أحوالهم إنما يمانون البيع والشراء، ولا بدفيه من المكايسة " فرورة . فإن اقتصر عليها اقتصرت به على خلقها ؟ وهي أعنى خلق المكايسة ، بعيدة عن المروءة التي تتخلق بها الملوك والأشراف . وأما إن استرذل خُلقه بما يتبع ذلك في أهل الطبقة السفلي منهم ، من الماحكة ١٢١٨ والفش والخلابة ١١٤٧ و تعاهد الأيمان الكاذبة على الأثمان رداً وقبولا ، فأجدر بذلك الخلق أن يكون في غاية المذلة لما هو معروف ، ولذلك تجد أهل الرياسة يتحامون الاحتراف بهذه الحرفة لاجل ما "يكسّب من هذا الخلق . وقد يوجد منهم من يسلم من هذا الخلق ويتحاماه لشرف نفسه وكرم خلاله ، إلاأنه في النادر بين الوجود . والله يهدى من يشاء بفضله وكرمه ، وهو رب الأولين والآخرين .

⁽۱۲۱۹) آدَّرَع الرجل لبس درع الحديد كتدرع » (القاموس) • والمنى يتخذه درعا . يتخذه درعا . (۱۲۲۰) آخر آية ۲۰۱ من سورة البقرة وهي السورة الثانية .

١٢ – فصل في نقل التاجر للسلع

التاجر البصير بالتجارة لا ينقل من السلع إلا ما تعم الحاجة إليه من الغني والفقير والسلطان والسوقة ، إذ في ذلك نَفَاقٌ ، للعته . وأما إذا اختص نقله بما يحتاج إليه البعض فقط، فقد يتمذر نفاق سلعته حينئذ بإعواز الشراء من ذلك البعض لعارض من العوارض ، فتكسد سوقه وتفسد أرباحه . وكذلك إذا نقل السلعة المحتاج إليها فإنما ينقل الوسط من صنفها ؛ فإن العالى من كل صنف من السلع إنما يختص بة أهل الثروة وحاشية الدولة وهم الأقل؛ وإنما يحكون الناس أسوة في الحاجة إلى الوسط من كل صنف . فليتحر ذلك جهده ففيه نَفَاق ً * ا سلعته أوكسادها . وكذلك نقل السلع من البلد البعيد المسافة أو في شدة الخطر في الطرقات يكون أكثر فائدة للتجار وأعظم أرباحًا وأكفل بجوالة ٢٠١ الأسواق. لأن السلعة المنقولة حينئذ تكون قليلة مُعْوِزةً لبعد مكانها أو شدة الغَرَرَ ١٥١ في طريقها ، فيقل حاملوها ويعز وجودها ؛ وإذا قلت وعزت غلت أثمانها . وأما إذا كان البلد قريب المسافة والطريق سابل(١٣٢١) بالأمن ، فإنه حينئذ يكثر ناقلوها ، فتكثر وترخص أثمانها ، ولهذا تجد التجار الذين يولمون بالدخول إلى بلادالسودان أرفه الناس وأكثرهم أموالا ، لبعد طريقهم ومشقته، واعتراض المفازة الصمبة المخطرة بالخوف والعطش ، لا يوجد فيها الماء إلا في أماكن معلومة يهتدي إليها أد لاَّء " الركبان، فلا يرتكب خطر هذا الطريق وبعده إلا الأقلمن الناس؛ فتجدسلم بلاد السودان قليلة لدينا فتختص بالفلاء؛ وكذلك سلمنا لديهم ؛ فتعظم بضائع التجار من تناقلهم ، ويسرع إليهم الغني _

⁽۱۲۲۱) السابل من الطرق المسلوك ، وأسبلت الطريق كثرت سابلتها . هذا وق حيم النسخ « سابل » بالضم على أن الجلة حال ؛ والأصح أن ينصب على أن الجلة معطوفة على ماقبلها فيكون سابلا خبرا لسكان المقدرة في الجلة الثانية المعطوفة :

والثروة من أجل ذلك . وكذلك المسافرون من بلادنا إلى المشرق لبعد الشُّقَة ٥٠٠٠ أيضاً . وأما المنر ددون فى أفق واحد ما بين أمصاره وبلدانه ففائدتهم قليلة وأرباحهم تافهة لكثره السلع وكثرة ناقليها . و « الله هو الرزاق ذو القوة المتين » (١٢٢٢) .

١٣ – فصل في الاحتكار

ويما اشهر عند ذوى البصر والتجربة في الأمصار أن احتكار الزرع لتحين أوقات الفلاء مشؤوم وأنه يعود على فائدته (١٢٢٢) بالتلف والخسران . وسببه والله أعلم أن الناس لحاجبهم إلى الأقوات مضطرون إلى ما يبذلون فيها من المال اضطراراً ، فتبتى النفوس متعلقة به ، وفي تعلق النفوس بمالها سر كبير في وباله على من يأخذه مجاناً . ولعله الذي اعتبره الشارع في أخذ أموال الناس بالباطل . وهذا وإن لم يكن مجاناً فالنفوس متعلقة به ، لإعطائه ضرورة من غير سعة في العذر فهو كالمكره . وما عدا الأقوات والمأكولات من البيعات الاضطرار للناس إليها ، وإنما يبعثهم عليها التفين في الشهوات ، فلا يبذلون أموالهم فيها إلا باختيار وحرص ، ولا يبقى لهم تعلق بما أعطوه . فلهذا يكون من عرف بالاحتكار تجتمع القوى النفسانية على متابعته لما يأخذه من أموالهم فيفسد ربحه ، والله تعالى أعلم .

وسمعت فيا يناسب هذا حكاية ظريفة عن بعض مَشْيَخة العرب. أخبر في شيخنا أبوعبد الله الآبلي المالاً المالاً المالاً المالي وقد عُرِض عليه أن يختار السلطان أبي سعيد، وهو الفقيه أبو الحسن المليلي وقد عُرِض عليه أن يختار

⁽۱۲۲۲) آیة ۵۵من صورة الداریات ، وهی سورة ۵۱ ، و نصیا و ان الله هو الرزاق ذو القوة المدین » .

⁽١٣٢٣) هكذا في جيسم النسخ ، ولمل كلة « فائدته » محرفة عن « صاحبه » -

بعض الألقاب المخزنية (١٢٢٠) لجرايته قال ،فاطرق مليا ثم قال لهم : من مكس الخرر . فاستُضْحك الحاضرون من أصحابه ،وعجبوا ،وسألوه عن حكمة ذلك فقال : إذا كانت الجبايات كلها حراماً فأختار منها مالا تتابعه نفس معطيه ، والخر قل أن يبذل فيها أحد ماله إلا وهو طرب مسرور بوجدانه غير آسف عليه ، ولا متعلقة به نفسه ، وهذه ملاحظة غريبة ، والله سبحانه وتعالى بعلم ما تسكن الصدور (١٢٢٥).

١٤ – فصل في أن رخص الا سعار مضر بالمحترفين بالرخيص

وذلك أن الكسب والمعاش كما قدمناه إنما هو بالصنائع أو التجارة ؟ والتجارة هي شراء البضائع والسلع وادخارها يتحين بها حوالة ^{٩٢١} الأسواق بالزيادة في أثمانها ويسمى ربحا، ويحصل منه السكسب والمعاش لمحترفين بالتجاره دائماً ، فإذا استديم الرخص في سلعة أو عَرْض (١٢٢٦) من مأ كول أو ملبوس أو متمول على الجلة ، ولم يحصل للتاجر حوالة ^{٩٢١} الأسواق فسد الربح والناء بطول تلك المدة ، وكسدت سوق ذلك الصنف ، فقعد التجار عن السعى فيها ، وفسدت رءوس أموالهم .

⁽۱۳۲۶) هكذا في جميع النسخ ، ويظهر أن هذاكان تعبيرا اصطلاحيا متعارفا عليه في عصرهم . والمني يختار بعض أيواب الدخل ليأخذ منها مرتبه .

⁽۱۲۲۰) لم يتكلم ابن خلدون على الاحتكار من ناحيتيه الاقتصادية والاجتماعية ، ومجال القول فيهما ذو سعه كبيرة ، وبتسق مع موضوع مجمّه فى هذا الباب ، وانما تسكام عليه من ناحية تعلق نفوس المشترين عا يبذلونه من أعمان باهطة فى المواد المحتكرة ، وأثر هذا التعلق فيا يكسبه المحتسكر ، وهذه ناحية غربة كل الغرابة عن الموضوع وعن أتجاهات البحت ، وتقوم على المعتقدات التصلة بالتشاؤم وتعلق النفوس بأموالها . . . وما إلى ذلك و المحتدد التعلق النفوس بأموالها . . . وما إلى ذلك و المحتدد التعلق النفوس بأموالها . . . وما إلى ذلك و المحتدد التعلق النفوس بأموالها . . . وما إلى ذلك و المحتدد التعلق النفوس بأموالها . . . وما الى ذلك و المحتدد التعلق النفوس بأموالها . . . وما الى ذلك و المحتدد التعلق النفوس بأموالها . . . وما الى ذلك و المحتدد التعلق النفوس بأموالها . . . وما الى ذلك و المحتدد التعلق المحتدد التعلق المحتدد التعلق المحتدد المحتدد التعلق المحتدد التعلق المحتدد المحتدد التعلق المحتدد المحت

⁽١٣٢٦) المَـرْض بالــكون المتاع، والجم مُعرَّمُون مثل فَــَالْسُ وفلوس، ومنه عروض التجارة (من المصقاح) .

واعتبر ذلك أولاً بالزرع فإنه إذا استديم رخصه يفسد به حال المحترفين بسائر أطواره من الفاح والزراعة لقلة الربح فيه و ندارته (١٢٢٧) أو فقده، فيفقدون النماء في أموالهم أو يجدونه على قلة ، ويعودون بالإنفاق على رؤوس أموالهم وتفسد أحوالهم ويصيرون إلى الفقر والخصاصة أقله ، ويتبع ذلك فساد حال المحترفين أيضاً بالطحن والخبز وسائر مايتعلق بالزراعة من الحرث إلى صيرورته مأكولا . وكذا يفسد حال الجند إذا كانت أرزاقهم من السلطان على أهل الفلح زرعاً ؛ فإنها تقل جبايتها من ذلك ويعجزون عن إقامة الجندية التي هم بسببها ومطالبون بها ومتقطعون لها ، فتفسد أحوالهم .

وكذا إذا استديم الرخص في السكر أو المسل فسد جميع ما يتعلق به وقمد المحترفون عن التجارة فيه . وكذا الملبوسات إذا استديم فيها الرخص .

فإذاً الرخص المفرط يجعف بمعاش المحترفين بذلك الصنف الرخيص؛ وكذا الفلاء المفرطأ يضاً؛ وإنما معاش الناس وكسبهم في المتوسط من ذلك وسرعة حو القالم الأسواق . وعلم ذلك يرجع إلى العوائد المتقررة بين أهل العمران . وإنما يُحمَدُ الرخص في الزرعمن بين المبيعات لعموم الحاجة إليه، واضطرار الناس إلى الأقوات من بين الغني والفقير. والعالة من الحلق هم الأكثر في العمران. فيعم الرفق بذلك ويرجح جانب القوت على جانب التجارة في هذا الصنف الحاص ، والله الرزاق ذو القوة المتين ١٣٢٢ . والله سبحانه و تعالى رب العرش العظيم .

⁽١٣٧٧) « مدر الشيء مدوراً من باب قعد والاسم النَّدْرة يفتح النون ،والضمالمة، ويقال لايكون ذلك إلا نادراً وفي النَّـدْرةأي فيما بين الأيام، (من المصباح).وهذا ولمرّد في المعجات كلة دالنَّدارة، التي استخدمها ابن خلدون .

١٥ - فصل فى أن خلق التجارة نازلة عن خلق الرؤساء وبعيدة من الروءة

قد قدمنا في النصل قبله (۱۲۲۷^{ب)} أن التاجر مدفوع إلى معاناة البيع والشراء وجلب الفوائد والأرباح ، ولابد في ذلك من المسكايسة ^{۹۲} والماحكة ۱۲۱۸ والتحذلق وممارسة الخصومات واللَّجاج ، وهي عوارض هذه الحرفة . وهذه الأوصاف نقص من الزكاء (۱۲۲۸) والمروءة وتجرح فيها ؛ لأن الأفعال لا بد من عود آثارها على النفس ، فأفعال الخير تعود بآثار الخير والزكاء ۱۲۲۸ ، وأفعال الشر والسفسفة تعود بضد ذلك ، فتتمكن وترسخ إن سبقت وتكررت ، وتنقص خلال الخير إن تأخرت عنها ، بما يتطبع من آثارها للذمونة في النفس، شأن الملسكات الناشئة عن الأفعال .

وتتفاوت هذه الآثار بتفاوت أصناف التجار في أطوارهم . فمن كان مهم سافل الطور محالفاً لأشرار الباعة أهل الغش والخلابة ١١٤٧ والفجور في الأثمان إقراراً وإنكاراً ، كانت رداءة تلك الخلق عنده أشد ، وغلبت عليه السفسفة ، وبعد عن المروءة واكتسابها بالجلة . وإلا فلابد له من تأثير المسكايسة ٢٠٠٠ والماحكة ١٢١٨ في مروءته . وفقدان ذلك مهم في الجلة ، ووجود الصنف الثاني مهم الذي قدمناه في الفصل قبله (١٢٢٨ أنهم يَدَّر عون ٢٢١١ بالجاه ويُعوَّض لهم من مباشرة ذلك ، فهم نادر وأقل من النادر ، وذلك أن يكون المال قديوجد عنده من مباشرة ذلك ، فهم نادر وأقل من النادر ، وذلك أن يكون المال قديوجد عنده دفعة بنوع غريب أو ورثه عن أحدمن أهل بيته ، في تفع عن مباشرة ذلك بأهل الدولة و تكسبه ظهوراً وشهرة بين أهل عصره ، فير تفع عن مباشرة ذلك

⁽۲۲۷) يقصد الفصل الحادى عشر ، ولعل الفصل الحادى عصر كان سابقا لهذا الفصل مباشرة فى الترتيب الأول للمقدمة ، ثم غير ابنخلدون ترتيب الفصول بدونأن يغير هذه العبارة (ِ انظر أمثلة أخرى لذلك فى تعليق ٤٠٢ ، ٣٠٤) .

⁽١٢٢٨) في جميــم النسخ «الدكاء»بالذال وهو تحريف كما لا يختى ، انظر معنى الزكاء بالزاى في تعليق ٢٧٩ .

⁽۲۹۲۲۸) انظریس ۲۹۵ .

بنفسه ، ويدفعه إلى من يقوم له به من وكلائه وحشمه ، ويسهل له الحكام النصفة " في حقوقهم بما يؤنسونه من بره و إتحافه فيبعدونه عن تلك الخلق بالبعد عن معاناة الأفعال المقتضية لها كما مر ، فتكون مروءتهم أرسخ وأبعد عن تلك المحاجاة ، إلا مايسرى من آثار تلك الأفعال من وراء الحجاب، فأنهم يضطرون إلى مشارفة أحوال أولئك الوكلاء ووفاقهم أو خلافهم فيا يأتون أو يذورن من ذلك ؛ إلا أنه قليل ولا يكاد يظهر أثره . « والله خاقسكم وما تعملون " " » .

١٦ - فصل في أن الصنائع لابدلها من المعلم(٢١١٠)

اعلم أن الصناعة هي ملكة في أمر عملي فكرى، وبكونه عملياهو جسماني محسوس. والأحوال الجسمانية المحسوسة فنقلها (١٢٢٨-) بالمياشرة أو عب لهاوأ كمل. لأن المباشرة في الأحوال الجسمانية المحسوسة أثم فائدة ، والملكة صفة راسخة تحصل عن استعال ذلك الفعل وتكرره مرة بعد أخرى ، حتى ترسخ صورته ؛ وعلى نسبة الأصل تكون الملكة . و نقل المعاينة أو عب وأتم من نقل الخبر والعلم؛ فالملكة الحاصلة عن الخبر . وعلى قدر جودة التعليم وملكة المعلم يكون حذق المتعلم في الصناعة وحصول ملكته .

ثم إن الصنائع منها البسيط ومنها المركب ، والبسيط هو الذي يختص بالضروريات ، والمركب هو الذي يكون للكاليات. والمتقدم منها في التعليم هو البسيط لبساطته أولا ولأنه مختص بالضروري الذي تتوفر الدواعي على نقله؛ فيكون سابقاً في التعليم ويكون تعليمه لذلك ناقصا. ولايزال الفكر يخرج أصنافها ومركبانها من القوة إلى الفعل بالاستنباط شيئاً فشيئاً على التدريج حتى تكل. ولا يحصل ذلك دفعة وإنما يحصل في أزمان وأجيال ؛ إذ خروج الأشياء من القوة إلى الفعل لا يكون دفعة لاسيا في الأمور الصناعية ، فلابد له إذن من زمان . ولهذا تجد الصنائع في الأمصار الصغيرة ناقصة ، ولا يوجد منها إلا

⁽۱۲۲۸) في « ل » و « م » لابد لها من العلم ، وهو تحريف •

⁽١٢٢٨-) الأصح حذف الفاء ، وكثيرا ما يزيدُها ابن خلدون ف مثل هذا النركيب •

البسيط . فإذا ترايدت حضارتها ودعت أمور الترف فيها إلى استمال الصنائع ، خرجت من القوة إلى الفعل (١٢٢٨).

وتنقسم الصنائع أيضاً : إلى مايختص بأمر المماش ضروريا كان أو غير ضرورى ؛ وإلى مايختص بالأفكار التي هي خاصية الإنسان من العلوم والصنائع : والسياسة (١٢٢٩) . ومن الأول الحياكة والجزارة والنجارة والحدادة وأمثالها ؛ ومن الأول الحياكة والجزارة والتجليد ، والعناء والشعر وتعليم الثانى الوراقة أ ، وهي معاناة الكتب بالانتساج والتجليد ، والعناء والشعر وتعليم العلم وأمثال ذلك ؛ ومن الثالث الجندية وأمثالها . والله أعلم .

١ - فصل في أن الصنائع إنما تسكمل بسكمال

العمران الحضرى وكثرته

والسبب في ذلك أن الناس مالم يستوف العمران الحضرى وتتمدن المدينة إنما همهم في الضرورى من المعاش ، وهو تحصيل الأقوات من الحنطة وغيرها . فإذا تمدنت المدينة وتزايد فيها الأعمال ووفت بالضرورى وزادت عليه ،صرف الزائد حينئذ إلى السكالات من للعاش . ثم أن الصنائع والعلوم إنماهي للإنسان من حيث فكره الذي يتميز به عن الحيوانات، والقوت له من حيث الحيوانية والغذائية، فهو مقدم لضروريته على العلوم والصنائع . وهي متأخرة عن الضرورى . وعلى مقدار عمران البلد تكون جودة الصنائع للتأنق فيها حينئذ ، واستجادة ما يطلب منها بحيث تتوفر "دواعي الترف والثروة . وأما العمران البدوى أو القليل ما يحتاج من الصنائع إلا البسيط ، خاصة المستعمل في الضروريات من نجار فلا يحتاج من الصنائع إلا البسيط ، خاصة المستعمل في الضروريات من نجار

⁽١٢٢٨ د) ورد في النسخة « التيمورية » بعد هذه العبارة جملة « والله أعلم » وخمّ بها الفصل . قالفقرة التالية تزيد بها النسخ البتداولة على هذه النسخة الحطية .

⁽۱۲۲۹) سقط هنا كلتان ، وتقدير العبارة بعد وضعها : « ولمل ما يختص بالسياسة » لأنه هنا بصدد صنف ثالث كما سيهينه في الجملة التالية .

أو حداد أو خياط أو حائك أو جزار. وإذا وجدت هذه بعد فلاتوجدفيه (١٣٠٠) كاملة ولا مستجادة ، وإنما يوجد منها بمقدار الضرورة ، إذ هي كلمها وسائل إلى غيرها وليست مقصودة لذاتها .

وإذا زخر بحر العمران وطلبت فيه الـكالات ، كان من جلتها التأنق في الصنائع واستجادتها ، فكلت بجميع متماتها وتزايدات صنائع أخرى معها بما تدعو إليه عوائد الترف وأحواله من جزار ودباغ وخراز (۱۲۳۱) وصائغ وأمثال ذلك. وقد تنتهي هذه الأصناف إذا استبحر ۱۹۱۱ العمران إلى أن يوجد مها كثير من الـكالات ، والتأنق فيها في الغاية ، وتـكون من وجوه المعاش في المصر لمنتحلها ، بل تـكون فائدتها من أعظم فوائد الأعمال ، لما يدعو إليه الترف في المدينة مثل الدهّان (۱۲۳۳) والصقّار (۱۲۳۳) والخامي (۱۲۳۳) والطباخ والدقّاح (۱۲۳۳) والهرّاس (۱۲۳۳) ومعلم الفناء والرقص وقرع الطبول على التوقيع ، ومثل الوراقين الذين يعانون صناعة انتساخ الـكتب و تجليدها و تصحيحها، فإن ومثل الوراقين الذين يعانون صناعة انتساخ الـكتب و تجليدها و تصحيحها، فإن هـذه الصناعة إنما يدعو إليها النرف في المدينة من الاشتغال بالأمور الفكرية

⁽١٢٣٠) أي في العمران البدوي .

⁽۱۲۳۱) الحَدَّاز صَائع الأحذية ، والحِزارة حرفته . خرز الحَفَّ يَحُرُّزه بِضَمَّ لَوَاي وكسرها (من القاموس) .

⁽۱۲۳۲) الدَّحَّان الذي ببيع الدهن ويشتغل بصناعته . ولعله يقصد الذي يدهن وائط البيوت .

⁽١٢٢٣) الصَّفَّار الذي يشتفل بصناعة الصُّفْر وهو صنف من النجاس .

⁽١٧٣٤) الحبُّ الى الذي يتعهد الحمامات ويزاول صناعتها .

⁽١٢٣٥) هكذا في جميع النسخ المتداولة . وفي النهخة ﴿ التيموريه » ﴿ السفاج » – وكلتا السكامتين لا معنى لها هنا . ويظهر أن السكامة محرفة عن ﴿ الصباغ » وهو الذي ينقل الماء إلى المنازل ،

⁽۱۲۳۱) • الهَـرْس الدق الفنيف ، والهرَّاس متخذه ، وهرس الهراس الهريسة من باب قتل دقها والمهراس الهاوون وحجر مستطيل ينفر ويدق فيه ويتوضأ فيه ، وقد استمير للخشبة التي يدق فيها الحب ، فقيل لها مهراس على النشبيه بالمهراس من الحجر أو الصفر الذي يهرس فيه الحبوب وغيرها (من القاموس والمصباح) .

وأمثال ذلك . وقد تخرج عن الحد إذاكان العمران خارجاً عن الحد ، كما بلغنا عن أهل مصر ١١٢٥ أن فيهم من يعلم الطيور العجم والحر الإنسية ، ويتخيل أشياء من العجائب بإيهام قلب الأعيان، وتعليم الحُداء (١٢٣٧) والرقص والمشى على الخيوط في الهواء ، ورفع الا ثقال من الحيوان والحجارة، وغير ذلك من الصنائع التي لا توجد عندنا بالمغرب ، لأن عمران أمصاره لم يبلغ عمران مصر والقاهرة . أدام الله عمرانها بالمسلمين .

۱۸ - فصل فى أن رسوخ الصنائع فى الأمصار إما هو برسوخ المناثع فى الأمصار إما هو برسوخ المناثع فى الأمصار إما هو برسوخ

والسبب في ذلك ظاهر وهو أن هذه كلها عوائد للمعران وألوان (١٣٢٨). والعوائد إعاترسخ بكثرة التكرار وطول الأمد فتستحكم صبغة ذلك وترسخ في الأجيال ؛ وإذا استحكمت الصبغة عسر نزعها . ولهذا نجد في الأمصار التي كانت استبحرت ١٣٣١ في الحضارة لما تراجع عمر امها وتناقص بقيت فيها آثار من هذه الصنائع لبست في غيرها من الأمصار المستحدثة العمران ، ولو بلغت مبالغها في الوفور والمكثرة . وما ذاك إلا لأن أحوال تلك القديمة العمران مستحكة راسخة بطول الأحقاب وتداول الأحوال وتكررها ؛ وهذه لم تبلغ الغاية بعد .

وهذا كالحال في الأندلس لهذا العهد : فإنا نجد فيها رَسُوم الصنائع قائمة وأحوالها مستحكمة راسخة في جميع ما تدعو إليه عوائد أمصارها ، كالمبانى

⁽١٢٣٧) أصل الحدُّو الفناء للإبل في سوقها ، يقال حدوث الإبل أحدوها حدُّوا وُحدًاهُ بالضم حثتها على السير بالجداء مثل غراب ، وهو الفناء وحدوته على كذا بعثته عليه (المصباح والصحاح) .

⁽١٢٣٨) مَكَذَا في النسخة « التيدورية » . وقد وردت هذه السكامة عرفة الى د الأون » في « ل » و « م » ، ولما « الوأم » في « دار السكتاب البناني » .

والطبخ وأصناف الغناء واللهو من الآلات والأوتار والرقص وتنضيد الفرش في القصور، وحسن الترتيب والأوضاع في البناء، وصوغ الآنية من المعادن والخزف وجمع المواعين، وإقامة الولائم والأعراس، وسأتر الصنائع التي يدعو إليها الترف وعوائده ، فنجدهم أقوم عليها وأبصر بها، ونجد صنائعها مستحكمة الديهم . فهم على حصة موفورة من ذلك، وحظ متميز بين جميع الأمصار، وإن كان عمرانها قد تناقص، والكثير منه لا يساوى عمران غيرها من بلاد العدوة. وما ذاك إلالما قدمناه من رسوخ الحضارة فيهم برسوخ الدولة الأموية، وما قبلها من دولة القوط، وما بعدها من دولة الطوائف إلى هلم جرا، فبلغت الحضارة فيها مبلغاً لم تبلغه في قطر، إلاما ينقل عن العراق والشام ومصرأيضاً، الحول آماد الدول فيها، فاستحكمت فيها الصنائع وكملت جميع أصنافها على الاستجادة والتنميق، وبقيت صبغتها ثابتة في ذلك العمران، لا تفارقه إلى أن ينتقص بالكلية، عال الصبغ إذا رسخ في الثوب،

وكذا أيضاً حال تونس فيا حصل فيها بالحضارة من الدول الصنهاجية والموحدين المدور المنهاجية والموحدين المنائع في سائر الأحوال؛ وإن كان ذلك دون الأندلس إلا أنه متضاعف برسوم منها تنقل إليها من مصر لقرب المسافة بينهما ، ووتردد المسافرين من قطرها إلى قطر مصر في كل سنة . وربما سكن أهلها هناك عصوراً ، فينقلون من عوائد ترفهم ومحكم صنائعها ما يقع لديهم موقع الاستحسان . فصارت أحوالها في ذلك متشابهة من أحوال مصراً لديهم موقع الاستحسان . فصارت أحوالها في ذلك متشابهة من أحوال مصراً الجلاء لعهد المائة السابعة . ورسخ فيها من ذلك أحوال . وإن كان عرائها ليس بمناسب الحلاء لعهد المائة السابعة . ورسخ فيها من ذلك أحوال . وإن كان عرائها ليس بمناسب لذلك لهذا العهد " إلاأن الصبغة إذا استحكمت فقليلا ما تحول إلا بزوال محلها وكذا نجد بالقيروان ومراكش وقلعة ابن حماد أثراً باقياً من ذلك ؛ وإن كانت هذه كلها اليوم خراباً أو في حكم الحراب ، ولا يتفطن لها إلا البصير من

الناس فيجد من هذه الصنائع آثاراً تدله على ماكان بها . كأثر الخط الممحو في الكتاب . والله الخلاق العليم .

١٩ - فصل في أن الصنائع إمّا تستجاد و تكثر إذا كبر طالبها

والسبب في ذلك ظاهر، وهوأن الإنسان لايسمح بعمله أن يقم حَجَّانًا لأنه كسبه ومنه معاشه ، إذ لا فائدة له في جميع عمره في شيء مما سوام ؛ فلا يصرفه إلا فيما له قيمة في مصره ليمود عليه بالنقع . وإن كانت الصناعة مطاوبة وتوجّه إليها النَّفَاقُ * كَانت حينئذ الصناعة بمثابة السلمة التي تنفُقُ * سوقها وتجلب للبيع ، فتجتهد الناس في المدينة لتعلم تلك الصناعة ليكون منها معاشهم . وإذا لم تكن الصناعة مطلوبة لم تَنْفُقُ * سُوقُها ، ولا يوجه قصد إلى تعلمها ، فاختصت بالترك وفقدت للاُ همال. ولهذا بقال عن على ّ رضى الله عنه : «قيمة كل أمرى. ما يحسن » ، بمعنى أن صناعته هي قيمته أي قيمة عمله الذي هو معاشه . وأيضاً فهنا سر آخر وهو أن الصنائع وإجادتها إنما تطلبها الدولة ، فهيي التي تُنْفِقُ أَنْ سوقَها وتوجُّهُ الطلبات إليها ، وما لم تطلبه الدولة وإنما يطلبها غيرها من أهل المصر فليس على نسبتها ؛ لأن الدولة هي السوق١١٢٨ الأعظم . وفيها نَفَاقَ عُنْهُ كل شيء ، والقليل والـكثير فيها على نسبة واحدة ، فمانفق منها كان أكثريًا ضرورة . والسوقة و إن طابوا الصناعة فليس طلبهم بمام، ولاسوقهم بنافقة ؛ والله سبحانه وتعالى قادر على ما يشاء .

٢٠ - فصل في أن الأمصار إذا قاربت الخراب انتقصت مها الصنائع

وذلك لما بينا أن الصنائع إنما تستجاد إذا احتيج إليها وكثر طابها ؟ وإذا ضعف أحوال المصر وأخذ في الهَرَم بانتقاض عمرانه وقلة ساكنه تناقص فيه الترف ، ورجعوا إلى الاقتصار على الضرورى من أحوالهم ، فتقل الصنائع التى كانت من توابع الترف ، لأن صاحبها حينئذ لا يصح له بها معاشه ، فيفر إلى غيرها أو يموت ، ولا يكون خلف منه ، فيذهب رسم تلك الصنائع جلة ، كا يدهب النقاشون والصواغ والمكتاب والنساخ وأمثالهم من الصنائع لحاجات الترف . ولا تزال الصناعات في التناقص ماز اللصرفي التناقص إلى أن تضمحل والله الحلاق العليم سبحانة و تعالى .

٢١ - فصل في أن العرب ومن أبعد الناس عن الصنائع

والسبب في ذلك أبهم أعرق في البدو وأبعد عن العمران الحضرى ، وما يدعو إليه من الصنائع وغيرها . والعجم من أهل المشرق وأمم النصرانية عد و آالبحر الرومي ١٧٣ أقوم الناس عليها لأبهم أعرق في العمران الحضرى وأبعد عن البدو وعمرانه: حتى إن الإبل التي أعانت العرب على التوحش في القفر والإعراق في البدو مفقودة لديهم بالجلة ومفقودة مراعيها والرمال المهيئة لِنتاجها ٢٥٠٠ ولهذا بجد أوطان العرب وما ملكوه في الإسلام قليل الصنائع بالجلة حتى تجلب إليه من قطر آخر . وانظر بلاد العجم من الصين والهند وأرض الترك وأمم النصرانية كيف استكثرت فيهم الصنائع واستجلبها الأمم من عندهم .

وعجم المفرب من البربر مثل العرب فى ذلك لرسوخهم فى البداوة منذ آحقاب من السنين . ويشهد لك بذلك قلة الأمصار بقطرهم كما قدمناه . فالصنائع بالمغرب لذلك قليلة وغير مستحكمة ، إلا ما كان من صناعة الصوف من نسجه ، والجلد فى خرزه المنائع ودبغه . فإنهم لما استحضروا بلغوا فيها المبالغ لعموم البلوى بها، وكون هذين أغلب السلع فى قطرهم لماهم عليه من البداوة .

وأما المشرق فقد رسخت الصنائع فيه منذ كمثلك الأمم الأقدمين من الفرس

والنبط والقبط وبنى اسرائيل ويونان والروم أحقابًا متطاولة. فرسخت فيهم أحوال الحضارة ومن جملتها الصنائع كا قدمناه ، فلم يمح رسمها .

وأما اليمن والبحران و عمان والجزيرة وإن ملك العرب الإأنهم تداولوا ملك آلافا من السنين في أمم كثيرين منهم ، واختطوا أنصاره ومدنه ، وبلغوا الفاية من الحضارة والنزف ، مثل عاد و تمود والعالقة وحير من بعدهم والتبابعة والأذواء ، فطال أمد الملك والحضارة واستحكت صبغتها و توفرت الصنائم ورسخت ، فلم تبل ببلي الدولة كما قدمناه ، فبقيت مستجدة حتى الآن ، واختصت بذلك الوطن كصناعة الوشى (١٢٤٠) والعصم ومن عليها وهو خير الوارثين .

۲۷ - فصل فیمن حصلت له ملکه فی صناعة فقل ۱۲۷۰ أن تجید بمدها ملکة فی أخری

ومثل ذلك الخياط إذا أجاد ملكة الخياطة وأحكمها ورسخت في نفسه فلا يجيد من بعدهاملكة النجارة أوالبناء ، إلا أن تسكون الأولى لم تستحكم بعد ولم ترسخ صبغتها. والسبب في ذلك أن الملكات صفات النفس وألوان فلاتزدهم دفعة ، ومن كان على الفطرة كان أمهل لقبول الملكات وأحسن استعداداً لحصولها ، فإذا تلونت النفس بالملكة الأخرى وخرجت عن الفطرة ضعف فيها الاستعداد باللون الحاصل من هذه الملكة ، فكان قبولها الملكة الأخرى أضعف وهذا بسين يشهد له الوجود . فقل أن تجد صاحب صناعة أيحم كما أمم من بعدها أخرى ويكون فيها مما على رتبة واحدة من الإجادة . حتى أهل العلم الذين ملكتهم فكرية فهم بهذه المثابة ، ومن حصل ممهم على

⁽۱۲۴۹) * الوكني فاش الثوب ، (.القاموس) .

⁽١٢٤٠) المَــُصبِ مُرِدُدُ مِنْ برود البين على نسج خاس (مِن الصعاح) -

ملكة علم من العلوم وأجادها في الفاية فقل أن يجيد ملكة علم آخر على نسبته الله بل يكون مقصراً فيه إن طلبه ، إلا في الأقل النادر من الأحوال ومبنى سببه على ماذ كرناه من الاستعداد وتلونه بلون الملكة الحاصلة في النفس . والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق لا رب سواه .

٢٣ - فصل في الاشارة إلى أمهات الصنائع

اعلم أن الصنائع في النوع الإنساني كثيرة الكثرة الأعمال المتداولة في العمر ان، فهي بحيث تشذ عن الحصر ولا يأخذها العد . إلا أن منها مـا هو ضروري في العمران أوشريف بالموضوع فتخصها بالذكر ونترك ما سواها . فأما الضروري فالفلاحة والبناء والخياطة والنجارة والحياكة . وأماالشريفة بالموضوع فكالتوليد والكتابة والوراقة والفناء والطب فأما التوليد فالها ضرورية فيالعمران وعامة البلوى إذبها تحصل حياة المولود وتتم غالباً ، وموضوعها مع ذلك المولودون وأمهاتهم . وأما الطب فهو حفظ الصحة للانسان ودفع المرض عنه ،ويتفرع عن علم الطبيعة ، وموضوعه مع ذلك بدن الإنسان . وأما الـكتابة وما يتبعها من الوراقة فهي حافظة على الإنسان حاجته ومقيدة لها عن النسيان ، ومبلغة ضمائر النفس إلى البعيد الغائب، ومخلدة نتائج الأفكار والعلوم في الصحف،ورافعة رتب الوجود للمعاني . وأما الغناء فهو نِسَب الأصوات ومظهر جمالها للا سماع. وكل هذه الصنائع الثلاث (١٢٤١) داع إلى مخالطة الملوك الأعاظم في خلواتهم ومجالس أنسهم ، فلها بذلك شرف ليس لغيرها . وما سوى ذلك من الصنائع فتابعة وممَّهنة في الغالب . وقد يختلف ذلك باختلاف الأغراض والدواعي.والله أعلم بالصواب .

⁽۱۲۶۱) يقصد الصنائع الثلاث الأخيرة وهي : الطب ويدخل فيه التوليد ؛ والـكتابة. وتتبعها الوراقة ؛ والفناء .

٢٤ – فصل في صناعة الفلاحة

هذه الصناعة ثمرتها اتخاذ الاقوات والحبوب بالقيام على إثارة الأرض لها وازدراعها، وعلاج نباتها، وتعهده بالسقى والتنمية إلى بلوغ غايته، ثم حصاد سنبله واستخراج حبه من غلافه، وإحكام الأعمال لذلك، وتحصيل أسبابه ودواعيه، وهي أقدم الصنائع لما أنها تحصّلة للقوت الممل لحياة الإنسان غالباً، إذ يمكن وجوده من دون جميع الأشياء إلا من دون القوت. ولهذا اختصت هذه الصناعة بالبدو. وإذ قدمنا أنه أقدم من الحضر وسابق عليه (۱۲٬۲۲)، فكانت هذه الصناعة لذلك بدوية لا يقوم عليها الحضر ولا يعرفونها، لأن أحوالهم كلها ثانية على البداوة، فصنائههم ثانية عن صنائعها وتابعة لها. والله سبحانه وتعالى مقبم العباد فيا أراد.

٢٥ - فصل في صناعة البناء

هذه الصناعة أول صنائع العمران الحضرى وأقدمها ، وهي معرفة العمل في اتخاذ البيوت والمنازل لله بكن " (١٢٤٢) والمأوى للا بدان في المدن. وذلك أن الإنسان لما جبل عليه من الفكر في عواقب أحواله لابد أن يفكر فيا يدفع عنه الأذى من الحر والبرد ، كاتخاذ البيوت المكتنفة بالسقف والحيطان من سائر جهاتها . والبشر مختلف في هذه الجبلة الفكرية ، فهم المعتدلون فيها يتخذون ذلك باعتدال كأهالي الثاني والثالث والرابع والخامس والسادس. (١٢٠٢) وأماأهل البدو فبعيدون عن أخذذ ذلك لقصور أفكارهم عن إدراك الصنائع البشرية فيبادر ون للفيران والكهوف المعدة من غير علاج .

⁽١ ٢٤ ٢) نقدم ذلك في القصل الثالث من الباب الثاني صفحي ٤٧٣.

⁽۱٤٤٢ س) ني « ن ۽ : السكن .

⁽١٣٤٣) يقصد أجالى الأقاليم الثانى إلى السادس ، وهي التي تقدم ذكرها في المقدمة (التاب الأول (انظر صفحات ٢٥٥ – ٣٨٤).

ثم المعتدلون المتخذون الهأوى قد يتكاثرون في البسيط الواحد ، محيث يتناكرون ولا يتعارفون ، فيخشون طروق بعضهم بعضاً ، فيحتاجون إلى حفظ مجتمعهم بإدارة ماء أو أسوار تحوطهم ، ويصير جميعاً مدينة واحدة ومصراً واحداً ، ويحوطهم الحكام من داخل يدفع بعضهم عن بعض؛ وقد يحتاجون إلى الانتصاف و بتخذون المعاقل والحصون لهم ولمن تحت أيديهم مثل الملوك ومن في معناهم من الأمراء وكبار القبائل في المدن ، كل مدينة على ما يتعارفون و يصطلحون عليه ، ويتناسب مزاج هوائهم واختلاف أحوالهم في الغني والفقر .

وكذا حال أهل المدينة الواحدة ، فمهم من يتخذ القصور والمصانع العظيمة الساحة المشتملة على عدة الدور والبيوت والغرف الكبيرة لكثرة و أده وحشمه وعياله و تابعه ، ويؤسس جدر انها بالحجارة ويلحم بينها بالركلس (١٧٤٤) ويعالى عليها بالأصبغة والجيس ، ويبالغ في ذلك بالتنجيد والتنميق إظهاراً للبسطة بالعناية في شأن المأوى . ويهيى مع ذلك الأسر ابوالمطامير للاختران لأقواته ، والاصطبلات لربط مُقْرَ باته (١٢٤٦) إذا كان من أهل الجنود وكثرة التابع والحاشية كالأمراء ومن في معناهم . ومنهم من يبنى الدويرة والبكينة (٢٢٦٠) لنفسه وسكنه وولده لا يبتغي ما وراء ذلك ، القصور حاله عنه واقتصاره على الكن الطبيعي للبشر . وبين ذلك مراتب غير منحصرة .

وقد يحتاج لهذه الصناعة أيضاً عند تأسيس الملوك وأهل الدول المدن العظيمة

⁽١٢٤٤) السكاس بالسكسر الصاروج وهو انسَّورة وأخلاطها . وقد كلست الحائط طليتها بالسكاس . ويستخدم كذلك ملاطا .

⁽ ١ ٢٤) « المُقَدَّرَ بَهُ الفرس التي تُكُدُّ بِي وَتُحَدِّرِبِ وَ بَـكُرُم وَلاَ تَرَكُ وَهُو مَقْرَبٍ } الله مِنْ الله التي حَرْمَت للركوبِ »

أو ميفُ مل ذلك بالإناث الثلا يقرعها فحل لئيم ، ومن الإبل التي حزمت للركوب » (القاموس) .

⁽١٣٤٦) وردت هذه الـكلمة محرفة في النسخ المتداولة . فني « ل » و « م » و« ن » : د البيوت » . وفي النسخة « التيمورية » : « البيويب » .

والهياكل المرتفعة ، ويبالفون في اتقان الأوضاع وعلو الأجرام مع الإحسكام لتبلغ الصناعة مبالفها . وهذه الصناعة هي التي تحصل الدواعي لذلك .

وأكثرما تكون هذه الصناعة فى الأقاليم للمتدلة من الرابع المحالوما وماحواليه، إذ الأقاليم المنحرفة لا بناء فيها، وإنما يتخذون البيوت حظائر من القصب والطين [ويأوون إلى الكهوف والغيران](١٢٤٦).

وأهل هذه الصناعة القَائمُون عليها متفاوتون : فمنهم البصير الماهر ؛ ومنهم القاصر . ثم هي تتنوع أنواعا كثيرة . فنها البناء بالحجارة المُنكَّدة والمام علم المام المام المام الم الجدران ملصقاً بمضها إلى بعض بالطين والكلس ١٢٤٠ الذي يعقد معها ويلتحم كأنها جسم واحد . ومنها البناء بالتراب خاصة 'يتَّخذ لها لوحان من الخشب مقدران طولاً وعرضاً باختلاف المادات في التقدير، وأوسطه أربع أذرع، في ذراعين ، فينصبان على أساس ، وقد بوعد ما بينهما بما يراه صاحب البناء في عرض الأساس، ويوصل بينهما بأذرع من الخشب يربط عليها بالحبال والجدر، ويسْد الجهتان الباقيتان من ذلك الخلاء بينهما بلوحين آخرين صغيرين ، ثم يُوضع فيه التراب مخلطا بالميكلس ١٢٠٠، ويركز بالمراكز المعدة حتى ينعم ركزه وتختلط أجزاؤه ، ثم يزاد التراب ثانياً وثالثاً إلى أن يمتليء ذلك الخلاء بين اللوحين ، وقد تداخلت أجزاء الـِكلس والتراب وصارت جسما واحداً . ثم يعاد نصب اللوحين على الصورة ، ويركز كذلك إلى أن يتم وينظم الألواح كلها سطراً من فوق سطر إلى أن ينتظم الحائط كله ملتح اكأنه قطعة واحدة . ويسمى الطابية وصانعه الطوَّاب . ومن صنائم البناء أيضاً أن ُتجَلل الحيطان بالرِكلس ٢٤٠٠ بعد أن يحل بالماء ويخمر أسبوعا أو أسبوعين على قدر ما يعتدل مزاجه عن إفراط

⁽١٢٤٦) هكذا في النسخه « التيمورية » · وقد حرفت هذه الجُملة في النسخ المتداولة إلى هذه الصيغة الغريبة : « وإنما يوجد في الأقاليم المعتدلة له » .

النارية المفسدة للإلحام ، فإذا تم له مايرضاه من ذلك علاه من فوق الحائط ، وذلك إلى أن يلتحم .

ومن صنائع البناء عمل السقف بأن يمد انُلِحَسَبُ المحكمة النجارة أوالساذجة على حائطى البيت ، ومن فوقها الألواح كذلك موصلة بالدساتر (١٢٤٧) ، ويصب عليها التراب والكشُ ١٢٤٤ ، ويبسط بالمراكز حتى تتداخل أجزاؤها وتلتحم ويعالى على الحائط .

ومن صناعة البناء ما يرجع إلى التنميق والهزيين كا يُصنع من فوق الحيطان الأشكال المجسمة من الجمس يخمر بالماء ثم يرجع جسداً وفيه بقية البلل، فيشكل على التناسب تخريماً بمثاقب الحديد إلى أن يبقى له رونق ور واء . وربما عولى على الحيطان أيضاً بقطع الرخام والآجر والخزف أو بالصدف أو السبج (١٧٤٨) مفصل أجزاء متجانسة أو محتلفة ، وتوضع فى الكس على نسب وأوضاع مقدرة عندهم يبدو به الحائط للميان كأنه قطع الرياض المنمنمة (١٢٤٨) ، إلى غير خلك من بناء الجباب والصهاريج لسيح الماء بعد أن تعد فى البيوت قصاع الرخام القوراء ألم الحركم بالفوهات فى وسطها لنبع الماء الجارى إلى الصهريج ، يجلب إليه من خارج القنوات المفضية إلى البيوت . وأمثال ذلك من أنواع البناء .

وتختلف الصناع في جميع ذلك باختلاف الحذق والبصر ؛ ويعظم عمران المدينة ويتسع فيكثرون. وربما يرجع الحكام إلى نظر هؤلاء فيا هم أبصر به

⁽۱۲٤٧) هكذا في بعض النسخ ، وفي نسخ أخرى بالدسائر . وكاتا الكلمتين محرفة على ما يظهر لى . ولعل صوابها « بالدساز » وهو واحد « الدُّنُهُم » وهي المسامير ؟ قال تمالى : « وحملناه على ذاتألواح و دُنُهُم » (آية ۱۲ من سورة القمر وهي سورة ٤٠) . أو لعل « الدسائر » جم لـكمامة « الدسر » ، فتـكون جما للجمع .

⁽١٢٤٨) السَّبَعَجَ خَرْزُ مَعْرُوفَ الواحدة سَبَجَةً مثل قصب وقصية » (المصباح) . وفي النَسْخَةُ « التيمورية » : « الرُّهُ ع » وهو الدرهم الصغير الحقيف (من القاموس) .وف. « ن » : « بالسبج » ، وهي تحريف .

⁽ ۲ و ۲ س) من نمنمه إذا زخرفه وزينه .

من أحوال البناء ، وذلك أن الناس في المسدن لكثرة الازدحام والعمران يتشاحون(١٣٤٨-) حتى في الفضاء والهواء للأعلى والأسفل ، ومن الانتفاع بظاهر البناء مما يتوقع معه حصول الضرر في الحيطان فيمنع جاره من ذلك ، إلا ماكان له فيه حق، ويختلفون أيضاً في استحقاق الطرق والمنافذ للمياه الجارية والفضلات المسربة في القنوات . وربمــا يدعى بمضهم حق بمض في حائطه أو علوه أو قنانه لتضايق الجوار ، أو بدَّعي بمضهم على جاره اختلال حائطه خشية سقوطه ، ويحتاج إلى الحسكم عليه بهدمه ودفع ضرره عن جاره عند من يراه ، أو يحتاج إلى قسمة دار أو عَرْصة (١٢٤٩) بين شريكين ، بحيث لايقع معها فساد فى الدار ولا إهال لمنفعتهاوأمثال ذلك،ويخنى جميعذلك إلاعلى أهل البصر المارفين بالبناء وأحواله ، المستدلين عليها بالمعاقد والقمط ومراكز الخشب وميل الحيطان واعتدالها وقسم المساكن على نسبة أوضاعها ومنافعها وتسريب المياه في القنوات مجلوبة ومرفوعة بحيث لانضر بما مرت عليه من البيوت والحيطان وغير ذلك ؛ فلهم بهذا كله البصر والخبرةالتي ليست لغيرهم . وهم مع ذلك يختلفون بالجودة والقصور في الأجيال باعتبار الدول وقوتها · فإنا قدمنا أن الصنائم و كالما إنما هو بكال الحضارة ، وكثرتها بكثرة الطلب لها (١٢٤٩). فلذلك عندما تكون الدولة بدوية في أول أمرها تفتقر في أمر البناء إلى غير قطرها ، كما وقع للوليد بن عبد الملك حين أجمع على بناء مسجد المدينة والقدس ومسجده بالشام ، فبعث إلى ملك الروم بالقسطنطينية في الفَمَلَة المهرة في البداء فبعث إليه منهم من حصَّل له غرضه من تلك المساجد .

⁽١٢٤٨ -) تشاح القوم بالتضميف لمذا شع بعضهم على بعض من الشيح وهو البغل (من المصباح).

⁽٩ ٢٤٩) المَــرُّصة ساحة الدار وهي القطعة الواسعة التي ليس فيها بناء ، أو كل بقمة لميس فيها بناء ، والجمع عِــراس و عَرِّصات .

^{﴿ (}١٢٤٩) انظر الفصلين ١٨ ، ١٩ من هذا الباب صفحات ﴿ ٩٣٨ – ٩٤٠

وقد يعرف صاحب هذه الصناعنة أشياء من الهندسة مثل تسوية الحيطان بالوزن وإجراء المياه بأخذ الارتفاع ، وأمثال ذلك ، فيحتاج إلى البصر بشىء من مسائله ، وكذلك في جر الأثفال بالهندام ١٠٩١ ، فإن الأجرام العظيمة إذا شيدت بالحجارة الكبيرة تعجز تُقدر الفعلة عن رفعها إلى مكانها من الحائط ، فيُتَحيل لذلك بمضاعفة قوة الحبل بإدخاله في المعالق ألا من أثقاب مقدرة على نسب هندسية تصير الثقيل عند معاناة الرفع خفيفا فيتم المراد من ذلك بغير كلفة ، وهذا إنما بتم بأصول هندسية معروفة متداولة بين البشر . وبمثلها كان بناء الهيا كل الماثلة لهذا العهد التي يحسب الناس أنها من بناء الجاهلية وأن أبدانهم كانت على نسبتها في العظم الجسماني وليس كذلك، وإعاتم لهم ذلك بالحيل الهندسية كاذكر ناه (١٢٠٩-) فتفهم ذلك ، والله يخلق مايشاء سبحانه .

٢٦ – فصل في صناعة النّجارة

هذه الصناعة من ضروريات العمران ، ومادتها الخشب . وذلك أن الله سبحانه و تعالى جعل للآ دمى فى كل مُكون من المكونات منافع تكل بها ضروراته أو حاجانه ٢٦٩٠٠ . وكان منها الشجر فإن له فيه من المنافع ما لا ينحصر مما هو معروف لكل أحد . ومن منافعها اتخاذها خشباً إذا يبست . وأول منافعه أن يكون وقوداً للنيران في معاشهم وعصياً للاتكاه والدود وغيرها من ضرورياتهم ، ودعائم لما يخشى ميله من أثقالهم . ثم بعد ذلك منافع أخرى لأهل البدو والحضر . فأما أهل البدو في تخذون منها الهُمُد والأوتاد لخيامهم ، والحدوج (١٠٥٠) لأبو امهم والكرامي لجومهم ، وكل واحدة من هذه فالخشبة والاغلاق (١٢٥١) لأبو امهم والكرامي لجومهم . وكل واحدة من هذه فالخشبة مادة لها ، ولاتصير إلى الصورة الخاصة بها إلا بالصناعة .

⁽۲۲۹ اخر) انظر صفحتی ۸۹۸ ، ۸۶۸ .

⁽ ١٢٥٠) الحدَّج سركب للنساء كالمِحَـفَّة ، وجمه تُحدوج وأحداج » (القاموس) . (١٣٥١) الَـمَاـَـق والفلاق هو ما ينلق به الباب وجمه أغلاق (من القاموس) .

والصناعة المتكفلة بذلك المحصلة لسكل واحد من صورها هي النجارة على اختلاف رتبها. فيحتاج صاحبها إلى تفصيل الخشب أولا إما مخشب أصغر منه أو ألواح . ثم يركب تلك الفصائل بحسب الصور المطلوبة . وهو في كل ذلك يحاول بصنعته إعداد تلك الفصائل بالانتظام إلى أن تصير أعضاء لذلك الشكل المخصوص. والقائم على هذه الصناعة هو النجار. وهو ضروى في العمران .ثم إذا عظمت الحضارة ، وجاء الترف ، وتأنق الناس فيما يتخذونه من كل صنف من سقف أو باب أو كرسي أو ماعون ، حدث التأنق في صناعة ذلك واستجادته بغرائب من الصناعة كالية ليست من الضروري في شيء ، مثل التخطيط في الأبواب والكراسي، ومثل تهيئة القطع من الخشب بصناعة الخرط 'يحُسكم بريها وتشكيلها ، ثم تؤلف على نسب مقدرة وتلحم بالدساتر^{١٧٤٧} فتبدو لرأى العين ملتحمة ، وقد أخذ منها اختلاف الأشكال على تناسب . 'يصْنَعُ هذا في كل شيء يتخذ من الخشب فيجيء آنَقَ ما يكون وكذلك في جميع ما يحتاج إليه من الآلات المتخذة من الخشب من أى نوع كان .

وكذلك قد يحتاج إلى هذه الصناعة في إنشاء المراكب البحرية ذات الألواح والدُّسُرُ ١٧٤٧ ، وهي أجرام هندسية صنعت على قالب الحوت واعتبار سبحه في للاء بقوادمه وكأفكاله (١٢٥٢) ، ليكون ذلك الشكل أعون لها في مصادمة الماء ، وجمل لها عوض الحركة الحيوانية التي للسمك تحريك الرياح ، وربما أعينت بحركة المجاذيف (١١٢٥٢) كما في الأساطيل.

وهذه الصناعة من أصْلها محتاجة إلى أصل كبير من الهندسة في جميع أصنافها ؟ لأن إخراج الصور من القوة إلى الفعل على وجه الإحكام محتاج إلى معرفة التناسب في المقادير ، إما عموماً أو خصوصاً . وتناسب المقادير ِ لا يبد فيه من الرجوع إلى المهندس .

⁽١٢٥٢) الكاكل الصدر.

⁽١١٢٥٢) المِجْدَاف ما مُعَجَّدَ ف به السفينة ، بالذال والدال ، وجمه مجاذيف (من الصحاح) .

ولهذا كان أثمة الهندسة اليونانيون كلمم أثمة في هذه الصناعة ؛ فكان أوقليدس صاحب كتاب الأصول في الهندسة نجاراً وبها كان يعرف ، وكذلك أبلونيوس صاحب كتاب المخروطات وميلاوش وغيرهم. وفيا يقال: إن معلمهذه الصناعة في الخليقة هونوح عليه السلام ، وبها أنشأ سفينة النجاة التي كانت بها معجزته عند الطوفان . وهذا الخبر وإن كان ممكناً أن أعني كونه نجاراً ، إلا أن كونه أول من علمها أو تعلمها لا يقوم دليل من النقل عليه لبعد الآماد . وإنما معناه والله أعلم الإشارة إلى قدم النجارة ؛ لأنه لم يصح حكاية عنها قبل خبر نوح عليه السلام ، فجعل كأنه أول من تعلمها. فتفهم أسرار الصنائع في الخليقة. والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق .

٧٧ – فصل في صناعة الحياكة والخياطة

هاتان الصناعتان ضروريتان في العمران لما يحتاج إليه البشر من الرَّفُه ٧٠٠٠ فالأولى لنسج الغزل من الصوف والكتان والقطن إسداء في الطول وإلحاماً ١٢٥٢٠) في العرض ، [وإحكاما] (١٢٥٢) لذلك النسج بالالتحام الشديد فيتم منها قطع مقدرة : فمها الأكسية من الصوف للاشمال (١٢٥٤) ؛ ومنها الثياب من القطن والكتان للباس . والصناعة الثانية لتقدير المنسوجات على اختلاف الأشكال والعوائد ، تفصل أولا بالمقراض (١٢٥٥) قطعاً مناسبة للأعضاء البدنية ، ثم تلحم تلك القطع بالخياطة المحكمة وصلا أو تنبيتاً أو تفسحاً على حسب نوع الصناعة .

⁽١٢٥٢) أسدى الثوب نسج سداه وهوما مد منه ، وألحه نسج لحمته وهي الخيوط المؤلفة لمرضه .

⁽١٢٥٣) هذه الـكلمة ساقطة من جميع النسخ التداولة ، وقد وجدناها مثيتة فالنسكة « التيمورية » وبدونها لايستقيم المني .

⁽٤٥٤) اشتمل بالثوب أداره على جسده كله حتى لاتخرج منه يده .

⁽١٢٥٠) المقراض المقص .

وهذه الثانية مختصة بالعمران الحضرى؛ لما أن أهل البدو يستغنون عنها، وإنما يشتملون ١٢٥٠ الأثواب اشتمالا ؛ وإنما تفصيل الثياب وتقديرها وإلحامها بالخياطة للباس من مذاهب الحضارة وفنونها . وتفهم هذا في سرتحريم الخيط في الحج لما أن مشروعية الحج مشتملة على نبذ العلائق الدنيوية كلها والرجوع إلى الله تعالى كا خلقنا أول مرة ، حتى لا يعلق العبد قلبه بشيء من عوائد ترفه ، لا طيباً ولانساء ولا مخيطاً ولاخفاً ، ولا يعرض لصيد ولا لشيء من عوائده التي تلونت بها نفسه و خلقه ، مع أنه يفقدها بالموت ضرورة ، وإنما يجيء كانه وارد إلى المحشر ضارعاً بقلبه مخلصاً لربه ؛ وكان جزاؤه إن تم له إخلاصه في ذلك أن يخرج من ذنو به كيوم ولدته أمه . سبحانك ما أرفقك بعبادك وأرحك بهم في طلب هدايتهم إليك .

وهاتان الصنعتان قديمتان في الخليقة لما أن الدف، ضرورى البشرفي العمران المعتدل. وأما المنحرف إلى الحر فلا يحتاج أهله إلى دف، ولهذا يبلغناءن أهل الإقليم الأول ١٠٤٠ من السودان أنهم عراة في الغالب. ولقدم هذه الصنائع ينسبها العامة إلى إدريس عليه السلام ، وهو أقدم الأنبياء . وربما ينسبونها إلى هرمس (١٢٥٦). وقد يقال : إن هرمس هو أدريس ، والله سبحانه وتمالي هو الخلاق العليم .

٢٨ – فصل في صناعة التوليد

وهي صناعة يعرف بها العمل في استخراج المولود الآدمي من بطن أمه من

⁽۱۲۵٦) هرمس Hermès (هكذا اسمه عند اليونان ، ويسميه الرومان مركور Mercure ، ويسميه الرومان مركور Mercure ، ويسميه العرب عطارد) من آلهة اليونان والرومان ، يمتقدون أنه ابن كسبير آلهتهم زوس (جوبيتير) ، وهو رسول زوس ووحيه الأمين إلى الآلهةوالحلق . وموكذلك الله الخطابة والبيان والتجارة ... ووظائف أخرى . (انظر كتابنا في غرائب النظم والتقاليد والعادات ، الجزء الأول . صفحة ٤٤) ، ولعل ابن خلدون يقصد شخصا آخر .

الرفق في إخراجه من رحمها وتهيئة أسباب ذلك ، ثم ما يصلحه بعد الخروج على ما نذكر . وهي محتصة بالنساء في غالب الأمر ، لما أنهن الظاهرات بعضهن على عورات بعض • وتسمى القائمة على ذلك منهن القابلة . استعير فيها معنى الإعطاء والقبول ، كأن النُّفَسَاء (١٣٠٦ تعطيها الجنين وكأنها تقبله .

وذلك أن الجنين إذا استكمل خلقه في الرحم وأطوارً م وبلغ إلى غايته والمدة التي قدر الله لحكته ، وهي تسعة أشهر في الفالب ، فيطلب الحروج بما جعل الله في المولود من النزوع لذلك ، ويضيق عليه المنفذ فيعسر ، وربما مزق بعض جوانب الفرج بالضغط ، وربما تَقَطُّع بعض ما كان في الأغشية من الالتصاق والالتحام بالرحم . وهذه كلها آلام يشتد لها الوجع وهو معنى الطُّلَق، فتكونِ القابلة معينة في ذلك بعض الشيء بغمز الظهر والوركين وما يحاذي الرحم من الأسافل ، تساوق بذلك فعل الدافعة في إخراج الجنين، وتسهيل ما يصعب منه بما يمكنها ، وعلى ما تهتدى إلى معرفة عسره . ثم إذا خرج الجنين بقيت بينه وبين الرحم الوصلة حيث كان يتغذى منها متصلة من سرته بمعاه ، وتلك الوصلة عضو فضلي لتغذية المولود خاصة ، فتقطعها القابلة من حيث لا تتعدى مكان الفضلة ولا تضر بمِعاه ولا برحم أمه ، ثم تدمل مكان الجراحة منه بالكي أو بما تراه من وجوه الاندمال . ثم إن الجنين عند خروجه في ذلك المنفذ الضيق، وهو رطب العظام سهل الانعطاف والانثناء، فربمـا تتغير أشكال أعضائه وأوضاعها لقرب التكوين ورطوبة المواد ، فتتناوله القابلة بالغمز والإصلاح ، حتى يرجع كل عضو إلى شكله الطبيعي ووضعه المقدر له ، ويرتد خلقه سويًا . ثم بعد ذلك تراجع النُّنفَساء وتحاذيها بالغمز والملاينة لخروج أغشية الجنين ، لأنها ربما تتأخر عن خروجه قليلاً ، ويخشى عند ذلك أن تراجع الماسكة حالها الطبيعية قبل استكال خروج الأغشية ، وهي فضلات فتعفن ويسرى عفنها إلى الرحم فيقع الهلاك ، فتحاذر القابلة هذا ً (١٢٠٦ ب) النُّ فَسَاء المرأة في حالة النفاس بعد الولادة .

وتحاول في إعانة الدفع إلى أن تخرج تلك الأغشية إن كانت قد تأخرت ، ثم ترجع إلى المولود فتُمرِّخ (١٢٥٠) أعضاءه بالأدهان والذَّرُ ورات (١٢٥٠) القابضة لتشده ، وتجفف رطوبات الرحم ، وتُحَنِّكة (١٢٥٠) لرفع لهاته وتُشعطه (١٢٦٠) لاستفراغ نُطُوف (١٢٦١) دماغه و تغرغره باللَّهُوق (١٢٦١) الدفع السُّدَ د (١٢٦٠) من معاه وتجويفها عى الالتصاق . ثم تداوى النُّفَساء ١٥٥٠ بعد ذلك من الوهن الذى أصلها بالطلق ، وما لحق رحمها من ألم الانفصال ، إذ المولود إن يمكن عضواً طبيعياً فحالة التكوين في الرحم صيرته بالالتحام كالعضو المتصل ، فلذلك كان طبيعياً فحالة التكوين في الرحم صيرته بالالتحام كالعضو المتصل ، فلذلك كان جراحة الممزيق عند الضغط في الخروج . وهذه كلها أدواء بحد هؤلاء القوابل جراحة الممزيق عند الضغط في الخروج . وهذه كلها أدواء بحد هؤلاء القوابل أبصر بدوائها . وكذلك ما يعرض للمولود مدة الرضاع من أدواء في بدنه إلى حين الفيصال (١٢٦٤) تجدهن أبصر بها من الطبيب الماهر . وما ذاك إلا لأن بدن ألإنسان في تلك الحالة إنما هو بدن إنساني بالقوة فقط ، فإذا جاوز بدن ألإنسان في تلك الحالة إنما هو بدن إنساني بالقوة فقط ، فإذا جاوز بدن ألإنسان في تلك الحالة إنما هو بدن إنساني بالقوة فقط ، فإذا جاوز بدن ألإنسان في تلك الحالة إنما هو بدن إنساني بالقوة فقط ، فإذا جاوز

⁽۱۲۰۷) « مرخ الجسم دهنه بالمروخ ، وهو ما مُيمرَخ به البدن من دهن وغيره ، كمرَّخه » (القاموس) .

⁽۱۲۰۸) جم ذَرور وهو ما أيذر في المين ونحوها من مساحيق (من القاموس) ، والذرور كذلك توع خاص من الطيب ، قال الزمختمري هو فتات قصب الطبب ، وهو قصب يؤتى به من الهند (من المصباح) .

⁽١٢٠٩) ﴿ حَنْسَكُه تَحْنِيكَا دَلْكَ حَنْسُكُهُ ﴾ (القاموس) .

⁽۱۲۹۰) « سمطه الدواءَ وأسمطه آیاه أدخله فی أنفه ، والسَّعوط كل دواء مُیسُعط ما له حرارة أو یدنی من الأنف لیجد ریحه وحرَّه ، ویسمی كذلك النَّشُوق، (من القاموس).

⁽١٣٦١) جمع نَـطـَف وهو العيب والثمر والفساد (من القاموس) ،

⁽۱۲٦٢) « اللَّعوق كصبور مايلعق » (القاموس) ·

السُّدَّة بالضم باب الدار والفتحة والجمع سُدد مثل غرفة وغرف (من المحاح والقاموس) والمقصود فتحات أممائه وأى لمنع فتحات أممائه وتجاويفها من الانسداد.

⁽١٢٦٤) • فصلت المرأة رضيعها فطمته والاسم الفِـصال بالكسير » (المصباح) انظر كذلك تعليق رقم ٣٦٣ ٠

الفصال صار بدناً إنسانياً بالفعل ، فكانت حاجته حينئذ إلى الطبيب أشدّ . فهذه الصناعة - كما تراه - ضرورية في العمران للنوع الإنساني لايتم كون أشخاصه في الغالب دومها .

وقد يعرض لبعض أشخاص النوع الاستغناء عن هذه الصناعة : إما بخلق الله ذلك لهم معجزة وخرقاً للعادة كما في حق الأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم ؟ أوبإلهام وهداية يلهم لها للولود و يفطر عليها ، فيتم وجودهم من دون هذه الصناعة . فأما شأن المعجزة من ذلك فقد وقع كثيراً. ومنه ماروى أن النبي صلى الله عليه وسلم ولد مسروراً (١٢٦٥) محتوناً واضعاً يديه على الأرض شاخصاً ببصره إلى السماء. وكذلك شأن عيسى في المهد وغير ذلك . وأما شأن الإلهام فلا ينكر : وإذا كانت الحيونات العُجم تختص بغرائب من الإلهامات كالنحل وغيرها(١٢٦٦) ، فما ظنك بالإنسان الفضل عليها وخصوصاً بمن اختص بكرامة الله (١٢٦٦ب) ، ثم الإلهام العام للمولودين في الإقبال على الثدى أوضح شاهد على وجود الإلهام العام لهم،فشأن العناية الإلَّـهية أعظم منأن يحاطبه ومنهنا يفهم بطلان رأى الفارابي وحكام الأندلس فيما احتجوا به لعدم انقراض الأنواع ، واستحالة انقطاع المكونات، وخصوصاً في النوع الإنساني · وقالوا لو انقطعت أشخاصه لاستحال وجودها بعد ذلك ، لتوقفه على هذه الصناعة التي لايتم كون الإنسان إلا بها ، إذ لو قدر نا مولوداً دون هذه الصناعة وكفالتها إلى حين الفِصال ٢٦٣ لم يتم بقاؤه أصلاً . ووجود الصنائع دون الفكر ممتنع لأنها عمرته

⁽١٣٦٥) « سَمر الصبي قطع مُسر ه وقد مُبمر الصبي بالبناء للمجهول أى قُـُطِــع مُسرُّه فهو مسرور أى مقطوع السُّسرِّ » (من الصحاح) .

⁽۱۲۹۹) إشارة إلى قوله تعـالى : « وأوحى ربك إلى النجل أن اتخذى من الجبال بيوتا ومن الشجر ومما يَعْسِرشون ٠٠٠ الآيات » (آية ٦٨ وتوابعها من سورة النحل ومى سورة ١٦) .

⁽١٢٦٩ -) يشير بذلك إلى قوله تعالى : ﴿ وَلَقَدَّ كُرَّ مَنَا بَنِي آدَمَ ﴾ (آية ٧٠ من سورة الإسراء ، وهي سورة ١٧) .

وتابعة له . وتكلف ابن سينا في الرد على هذا الرأى لمخالفته إياه ، وذهابه إلى إمكان انقطاع الأنواع ، وخراب عالم التكوين ، ثم عوده ثانياً لاقتضاءات فلكية وأوضاع غريبة تندر في الأحقاب بزعمه ، فتقتضي تخمير طينة مناسبة لمزاجه بحرارة مناسبة فيتم كونه إنساناً ، ثم يُقيِّض له حيوان يُخلق فيه إلهام لتربيته والحنو عليه ، إلى أن يتم وجوده و فِصاله ٢٦٣ . وأطنب في بيان ذلك في الرسالة التي سماها رسالة حي بن يقظان (١٢٦٧). وهذا الاستدلال غير صحيح، وإن كنا نوافقه على انقطاع الأنواع ، ولكن من غيرما استدل به ؛ فإن دليله مبنى على إسناد الأفعال إلى العلة الموجِبة (١٣٦٨) ، ودليل القول بالفاعل المختار (١٢٦٩) يرد عليه . ولا واسطة ، على القول بالفاعل المختار ، بين الأفعال والقدرة القديمة . ولا حاجة إلى هذا التـكلف. ثم لو سلمناه جدلًا ففاية ما ينبني عليهاطراد وجود هذا الشخص بخلق الإلهام لتربيته في الحيوان الأعجم . وما الضرورة الداعية لذلك ؟ وإذا كان الإلهام ُيخلق في الحيوان الأعجم فما المانع من خلقه للمولود نفسه كما قررناه أولا؟ وخلق الإلهام في شخص لمصالح نفسه أقرب من خلقه فيه لمصالح غيره . فـكلا المذهبين ^(١٢٧٠) شاهدان على أنفسهما بالبطلان في مناحيهما لما قررته لك. والله تعالى أعلم.

⁽١٣٦٧) لابن سينا رسالة اسمها قصة حى بن يقظان : طبعت بمطبعة ليدن ، وهى غير الــكتاب المشهور « حى بن يقظان » لابن طفيل .

⁽١٢٦٨) أي إن الأفعال لا توجد إلا بعلة توجب وجودها .

⁽١٢٦٩) وهو الله تعالى الذي لايحتاج إلى علة تتوسط بين لمرادته وبين خلفه للأعشياء .

⁽۱۲۷۰) يقصد مذهب الفارابي في عدم انقراض الأنواع ومذهب ابن سينا في إمكان انقراضها وعودها ثانيا على الأوضاع الغريبة التي افترضها .

٢٩ - فصل في صناعة الطب وأنها محتاج إليها في الحواضر والأمصار دون البادية

هذه الصناعة ضرورية في المدن والأمصار لما عرف من فائدتها ، فإن تمرتها حفظ الصحة للأصحاء ، ودفع المرض عن المرضى بالمداواة حتى يحصل لهم البرء من أمراضهم . واعلم أن أصل الأمراض كلها إنما هو من الأغذية ، كا قال صلى الله عليه وسلم في الحديث الجامع للطب وهو قوله : « المعدة بيت الداء ، والحية رأس الدواء ، وأصل كل داء البردة » (١٢٧١). فأما قوله : «المعدة بيت الداء » فهو ظاهر . وأما قوله : « الحمية رأس الدواء » فالحمية الجوع وهو الاحتماء من الطعام ، والمعنى أن الجوع هو الدواء العظيم الذي هوأصل الأدوية . وأماقوله : « أصل كل داء البردة » فعنى البردة إدخال الطعام على الطعام في المعدة قبل أن يتم هضم الأول .

وشرح هذا أن الله سبحانه خلق الإنسان وحفظ حياته بالغذاء يستعمله بالأكل، وينفذ فيه القوى الهاضمة والغاذية إلى أن يصير دماً ملائماً لأجزاء البدن من اللحمو العظم، ثم تأخذه الغامية فينقلب لحماً وعظماً. ومعنى الهضم طبخ الغذاء بالحرارة الغريزية طوراً بعد طور حتى يصير جزءاً بالفعل من البدن. وتفسيره أن الغذاء إذا حصل في الفم ولاكته الأشداق أثرت فيه حرارة الفم طبخاً يسيراً وقلبت مزاجه بعض الشيء كما تراه في اللقمة إذا تناولتها طعاماً، ثم أجدتها مضفاً، فترى مزاجها غير مزاج الطعام، ثم يحصل في المعدة فتطبخه حرارة المعدة إلى أن يصير كيموساً وهو صفو ذلك المطبوخ، وترسله إلى الكبد، وترسل إلى أن يصير كيموساً وهو صفو ذلك المطبوخ، وترسله إلى الكبد، وترسل

⁽١٣٧١) السَرَّدة بسكون الراء وفتعها التَّسَخَمة . -- هذا ، والحديث للذكورحديث موضوع وقد أُخذه الواضعون من كلام الحارث بن كسَدة طبيب العربكما حققه علماء الحديث.

مارسب منه في المعي ثُـفُلا(١٢٧١) ينفذ إلى المخرجين . ثم تطبخ حرارة الكبد ذلك الكيموس إلى أن يصير دماً عبيطاً وتطفو عليه رغوة من الطبخ هي الصفراء، وترسب منه أجزاء يابسة هي السواد ، ويقصر الحار الغريزي بعض الشيء عن طبخ الغليظ منه فهو البلغم . ثم ترسامًا الكبدكلمًا في العروق والجداول ويأخذها طبخ الحار الغریزی هناك ، فیـكون عن الدم الخالص بخار رطب يمد الروح الحيواني ، وتأخذ النامية مأخذها في الدم فيكون لحـــًا ، ثم غليظه عظامًا ، ثم يرسل البدن ما يفضلعن حاجاته منذلك فضلات مختلفة من المرق واللعاب والمخاط والدمع . هذه صورة الغذاء وخروجه من القوة إلى الفعل لحمَّا (١٢٧٢).

ثم إن أصل الأمراض ومعظمها هي الحميات . وسببها أن الحار الغريزي قد يضعف عن تمام النضج في طبخه في كل طور من هذه ، فيبقي ذلك الغذاء دون نضج . وسببه غالباً كثرة الغذاء في المعدة حتى يكون أغلب على الحار الغريزي، أو إدخال الطعام إلى المعدة قبلأن تستوفىطبخ الأول ، فيستقل به الحارالغريزى ويترك الأول بحاله ، أويتوزع عليهما فيقصر عن تمام الطبخ والنضج ، وترسله المعدة كذلك إلى الكبد، فلا تقوى حرارة الكبدأيضاً على انضاجه، وربما بقي في الكبد من الغذاء الأول فضلة غير ناضجة، وترسل الكبد جميع ذلك إلى العروق (١٣٧١ ب) « انْتُمُـفُــُل مثلِ قَــُفل مُحِثالة الشيء وهو الثخين الذي يستى أُسفل الصافي »

⁽ المصباح) .

⁽٢٧٢) "عَثْلُ الْحَقَائُقِ السَّابِقُ ذَكُرُهَا مَاوْصُلُ إِلَيْهِ الْعَلَمُ بِعَنَاصِرِ الْجَهَازُ الْهَضْمَى وَإِفْرَازَاتِهِ ووظائفه في العالم العربي في عصر ابن خلدون • وغني عن البيان أن البحوث العلمية التي جرت بعد ذلك عدلت كشيرا من هذه المعلومت ، وكشفت عن خطأ كشير منها ، وأضافت للبها حقائق جديدة . ويضيق المقام عن بيان هذه الأدور . على أنَّها أصبحت الآن من الأدور المعروفة حتى للمبتدئين من المتعلمين . — ومن الأمور التي يبدو فيها خطأ المعلومات التي كانت سائدة في هذا الصدد ماذكره ابن خلدون عن مضغ الطعام وأن حرارة الفم هي التي تؤثر فيه ، والحقيقة أن الذي يؤثر فيه هو مادة اللعابين التي تمتزج به ، وماذكره عن هضم الطعام في المعدة وأن حرارة المعدة هي التي تؤثر في هضمه ، والحقيقة أن الذي يؤثر فيه يتمثل في الإفرازات التي تفرزها المعدة . ومثل هذا يقال في جميع ماسيذكره من حقائق تتعلق بتدبير الصحة أو بالطب أو بعلم وظائف الأعضاء .

غير ناضج كما هو . فإذا أخذ البدن حاجته الملائمة أرسله مع الفضلات الأخرى من العرق والدمع واللهاب إن اقتدر على ذلك . وربما يعجز عن الكثير منه ، فيبقى فى العروق والكبد والمعدة ، وتتزايد مع الأيام . وكل ذى رطوبة من الممتزجات إذا لم يأخذه الطبخ والنضج يعفن ، فيتعفن ذلك الغذاء غير الناضج وهو المسمى بالجلط ، وكل متعفن ففيه حرارة غريبة وتلك هى المساة فى بدن الإنسان بالحمى . واختبر ذلك بالطعام إذا ترك حتى يتعفن وفى الزبل إذا تعفن أيضاً كيف تنبعث فيه الحرارة وتأخذ مأخذها . فهذا معنى الحيات فى الأبدان ، وهى رأس الأمراض وأصلها كما وقع فى الحديث ١٢٧١ .

وهذه الحيات علاجها بقطع الفذاء عن المريض أسابيع معلومة ، ثم بتناوله الأغذية الملائمة حتى يتم برؤه . وذلك في حال الصحة علاج في التحفظ من هذا المرض وأصله كما وقع في الحديث ١٢٧١ . وقديكون ذلك العفن في عضوص فيتولد عنه مرض في ذلك العضوء ويحدث جراحات (١٢٧٢٠) في البدن إما في الأعضاء الرئيسية أو في غيرها . وقد يمرض العضو ويحدث عنه مرض القوى الموجودة له . هذه كلها جاع (١٢٧٢) الأمراض ؛ وأصلها في الغالب من الأغذية ؛ وهذا كله مرفوع إلى الطبيب .

ووقوع هذه الأمراض من أهل الحضر والأمصار أكثر، لخصب عيشهم، وكثرة ما كلهم، وقلة اقتصارهم على نوع واحد من الأغذية، وعدم توقيتهم لتناولها . وكثيرا ما يخلطون بالأغذية من التوابل والبقول والفوا كهرطبا ويابساً في سبيل العلاج بالطبخ، ولا يقتصرون في ذلك على نوع أو أنواع، فريما عددنا في اليوم الواحدمن ألوان الطبخ أربعين نوعاً من النبات والحيوان، فيصير للغذاء

⁽۱۲۷۳) هكذا في جميع النسخ ، ولعلها « 'خرَ اجات » جمع ُخرَ اج كنراب . (۱۲۷۳) « رَجَـاع الشيء بالـكـــر جمعه ، يقال رَجـَـاع الحباء أخبية ، والحمر رَجـَـاعِ الإثم (الصحاح) .

مزاج غريب. وربما يسكون غريباً عن ملاءمة البدن وأجزائه. ثم إن الأهوية في الأمصار تفسد بمخالطة الأبخرة العفنة من كثرة الفضلات، والأهوية منشطة للأرواح ومقوية بنشاطها الأثر الحار الغريزى في الهضم. ثم الرياضة مفقودة لأهل الأمصار إذهم في الغالب وادعون ساكنون لاتأخذ منهم الرياضة شيئاً، ولا تؤثر فيهم أثرا. فكان وقوع الأمراض كثيراً في المدن والأمصار، وعلى قدر وقوعه كانت حاجتهم إلى هذه الصناعة.

وأما أهل البدو فمأ كولهم قليل في الغالب ، والجوع أغلب عليهم لقلة الحبوب ، حتى صار لهم ذلك عادة ، وربما يظن أنها جبلة لاستمرارها . ثم الأ دم ٢٤٧ قليلة لديهم أو مفقودة بالجلة . وعلاج الطبخ بالتوابل والفواكه إيما يدعو إليه ترف الحضارة الذين هم بمعزل عنه ، فيتناولون أغذيتهم بسيطة بعيدة عما يخالطها، و يَقْرُ ب (١٣٧٣) مزاجها من ملاءمة البدن. وأما أهويتهم فقليلة العفن لقلة الرطوبات والعفونات إن كانوا آهلين (١٣٧٤) أو لاختلاف الأهوية إن كانوا ظواءن . ثم إن الرياضة موجودة فيهم المكثرة الحركة في ركض الخيل أو الصيد أو طلب الحاجات لمهنة أنفسهم في حاجاتهم . فيحسن بذلك كله الهضم و يجود ويفقد إدخال الطعام على الطعام ، فتكون أمزجتهم أصلح وأبعد من الأمراض ، فتقل حاجتهم إلى الطب . ولهذا لا يوجد الطبيب في البادية بوجه . وما ذاك إلا فتقل حاجتهم إلى الطب . ولهذا لا يوجد الطبيب في البادية بوجه . وما ذاك إلا معاش بدعوه إلى سكناه . سنة الله التي قد خلت في عباده ، ولن تجد لسنة الله تبديلا .

⁽١٢٧٣) كان الأولى أن يقول : «فيقرب مزاجها من ملاءمة البدن» ؛ وذلك أن يساطنها وبعدها عما يخالطها كل ذلك يجعل مزاجها قريبا من ملاءمة البدن .

⁽١٣٧٤) أهمَـلالسكان المُهُـولا من باب قعد عُمر بأهله فهو آهل، وقرية آهلة عامرة. وقد أطلق ابن خلدون الوصف على الأفراد أنفسهم ، فيقصد بالآهلين المقيمين . والظاعن المسافر من ظلَـمـَـن ظلَـعـُـناً من باب نفم.

. ٣ - فصل في أن الخط والكتابة من عداد الصنائع الإنسانية

وهو رسوم وأشكال حرفية تدل على الكلمات المسموعة الدالة على ماقى النفس؛ فهو ثانى رتبة من الدلالة اللغوية . وهو صناعة شريفة إذ الكتابة من خواص الإنسان التي يميز بها عن الحيوان . وأيضا فهى تُطلع على ما في الضائر وتتأدَّى بها الأغراض إلى البلد البعيد ، فتُقضى الحاجات ، وقد دُفعت مؤونة المباشرة لها ، ويُطلع بها على العلوم والمعارف وصحف الأولين ، وما كتبوه من علومهم وأخبارهم . فهى شريفة بهذه الوجوه والمنافع .

وخروجها في الإنسان من القوة إلى الفعل إنما بكون بالتعليم . وعلى قدر الاجتماع والعمران والتناغي ٢٠٠٠ في الكمالات والطلب لذلك تكون جودة الخط في المدينة ، إذ هو من جملة الصفائع ، وقد قدمنا أن هذا شأنها وأنها تابعة للعمران ولهذا نجد أكثر البدو أميين لايكتبون ولا يقزءون ومن قرأ منهم أوكتب فيكون الخط قاصر وقراءته غير نافذة . ونجد تعليم الخط في الأمصار الخارج عرابها عن الحد أبلغ وأحسن وأسهل طريقاً ، لاستحكام الصنعة فيها ، كما يحكى لنا عن مصر لهذا العهد ١١٠٠ ، وأن بها معلمين منتصبين التعليم الخط يلقون على المتعلم قوانين وأحكاماً في وضع كل حرف ، ويزيدون إلى ذلك المباشرة بتعليم وضعه ، فتعتضد لديه رتبة العلم والحس في التعليم ، وتأتى ملكته على أتم الوجوه . وإنما أتى هدذا من كال الصنائع ووفورها بكثرة العمران وانفساح الأعمال .

[وليس الشأن في تعليم الخط بالأندلس والمغرب كذلك في تعلم كل حرف

بانفراده على قوانين يلقيها المعلم المتعلم؛ وإنما يتعلم بمحاكاة الخط في كتابة الحكات جلة (١٢٧٥) ويكون ذلك من المتعلم ومطالعة المعلم له إلى أن تحصل له الإجادة ، وتتمكن في بنائه (١٢٧٥) الملكة فيسمى مجيداً] (١٢٧١).

وقد كان الخط العربى بالغاً مبالغه من الإحكام والإتقان والجودة في دولة التبابعة لِما بلغت من الحضارة والترف، وهو المسمى بالخط الحمريري . وانتقل مهما إلى الحيرة لماكان بها من دولة آل المنذر نسباء التبابعة في العصبية والمجددين للك العرب بأرض العراق . ولم يسكن الخط عندهم من الإجادة كاكان عند التبابعة لقصور ما بين الدولة بن ، وكانت الحصارة وتوابعها من الصنائع وغيرها قاصرة عن ذلك . ومن الحيرة لقنه أهل الطائف وقريش فيا ذكر . ويقال أن الذي تعلم السكتابة من الحيرة هو سفيان بن أمية ويقال حرب بن أمية ، وأخذها من أسلم بن سدرة ، وهو قول ممكن ، وأقرب ممن ذهب إلى أنهم وأخذها من أبياد أهل العراق لقول شاعرهم :

قوم لهم ساحـــة العراق إذا ساروا جميعاً والخط والقــــلم

⁽ ۱۲۷۰) من هذا يتبين أن الطريقة الحديثة التي تتبع الآن في تعليم الهجاء ، والتي يسميها علماء النربية ، طريقة و الجشتالت » أو طريقة السكامات والجل ، وهي التي تقتضى بأن يبدأ في الهجاء برسم السكامات والجل كانت متبعة منذ عهد بعيد في المغرب والأندلس ، وهي أمثل طريقة من الوجهة التربوية لمسايرتها الواقع من جهة ولطبيعة العقل الإنساني من جهة أخرى . فالواقع أن السكامة هي التي لها مدلول في ذهن الطعل ؟ أما الحرف فلا مدلول له ، والعقل الإنساني ينتقل بطبيعته من لمدراك السكل إلى إدراك أجزائه (جشتالت) لا العكس . — ومن هذا يتبين خطأ ابن خلدون في تفضيله لطريقة الصربين في عهده ، وهي الطريقة التي تبدأ بطروف في تعليم الهجاء (انظر مؤلفاتنا : «عوامل التربية » صفحتي ٤ ٢ ، ١ ٢ ، ٢ ؛ و وأصول التربية و نظام التعليم » صفحتي ٣ ٢ ، ١ ٢ ، ١ ٢ ؛ و وأسول التربية و نظام التعليم » صفحتي ٣ ٢ ، ١ ٢ ، ١ ٢ ؛ و وأسول التربية و نظام التعليم » صفحتي ٢ ١ ، ١ ٢ ، ١ ٢ ؛ و وأسول التربية و نظام التعليم » صفحتي ٢ ١ ، ١ ٢ ، ١ ٢ ؛ و وأسول التربية و نظام التعليم » صفحتي ٢ ١ ، ١ ٢ ، ١ ٢ ؛ و وأسول التربية و نظام التعليم » صفحتي ٢ ١ ، ١ ٢ و وأسول التربية و نظام التعليم » صفحتي ٢ ١ ، ١ ٢ ، ١ ٢ ، ١ ٢ ؛ و وأسول التربية و نظام التعليم » صفحتي ٢ ١ ٢ ، ١ ٢ ، ١ ٢ ؛ و وأسول التربية و نظام التعليم » صفحتي ١ ٢ ، ١ ٢ ، ١ ٢ ، ١ ٢ ؛ و وأسول التربية و نظام التعليم » وهي التعليم » وهي التعليم » وهي التعليم » وهي التعليم » وهيم التعليم » وهي

⁽١٢٧٥) هكذا في الأصل؟ ويظهر أنها محرفة عن « بنانه ، بالنون ؛ لأن ملكة الخط ترسخ في أصابع اليد .

⁽۱۲۷۹) الموضّوع بن هذين القوسين [] تزيد به طبعة باريس على الطبعات المتداولة (انظر صفحة ۳۲۹ من الجزء الثانى من طبعة كاترمبر) . وهوكذلك .ثبت في النسخة « التيمورية » .

وهو قول عيد لأن إياداً وإن نزلوا ساحة العراق فلم يزالوا على شأنهم من البداوة ؛ والخط من الصنائع الحضرية . وإنما معنى قول الشاعر أمهم أقرب إلى الخط والقلم من غيرهم من العرب ، لقربهم من ساحة الأمصار وضواحيها . فالقول بأن أهل الحجاز إنما لقنوها من الحيرة ولقنها أهل الحيرة من التبابعة وحير هو الأليق من الأقوال .

[ورأيت في كتاب التكلة لا بن الأبار عند التعريف بابن فروخ القيرواني الفاسي الأندلسي ، من أصحاب مالك رضي الله عنه واسمه عبد الله بن عباس يا معشر عبد الرحمن بن زياد بن أنعم عن أبيه ، قال : قلت لعبد الله بن عباس يا معشر قريش خبروني عن هذا الكتاب (۱۲۷۷) العربي ، هل كنتم تكتبونه قبل أن يبعث الله محمداً صلى الله عليه وسلم ، تجمعون منه ما اجتمع و تفرقون منه ما افترق مثل الألف واللام والنون ؟ قال نعم . قلت وممن اتخذتموه ؟ قال عن ما افترق مثل الألف واللام والنون ؟ قال من عبد الله بن جدعان . قلت وممن أخذه عبدالله بن جدعان ؟ قال من أهل الأنبار . قلت وممن أخذه الأنبار؟ وممن أخذه عبدالله بن جدعان ؟ قال من أهل الأنبار . قلت وممن أخذه ذلك الطارىء ؟ قال من طارىء طرأ عليهم من أهل المين . قلت وممن أخذه ذلك الطارىء ؟ قال من الخلجان بن قاسم كاتب انوحي لهود النبي صلى الله عليه وسلم وهو الذي يقول :

أَفِي كُلُ عَامِ سُنَّـة تَحدثونَهَا ورأَى عَلَى غير الطريق يعير والمراك المراكب على غير الطريق يعير (١٢٧٨) والمُوت خير من حياة تسلّبنا بها جُرْهُمْ فيمن يُسَب وحِمْير

⁽۱۲۷۷) مصدر كتب يكتب كتب وكتابا ، أى خبرونى عن هذه الكتابة العربية ، أى الرسم العربي .

⁽۱۲۷۸) لایخنی ما فی هذه الأسطورة من اختلاق . فعاد قوم هود كان لسانهم یختلف كل الاختلاف عن اللسان العربی القرشی ، وأسلوب البیتین الركیــكمین المضطربین یدل هو نقسه علی أنهما من صنع المجدثین فی الـصر الإسلامی .

انتهى ما نقله ابن الأبار فى كتاب « التكلة » . وزاد فى آخره حدثنى بذلك أبو بكير بن أبى حميرة فى كتابه عن أبى بحر بن العاصى عن أبى الوليد الوقشى عن أبى عمر الطلمنكى بن أبى عبد الله بن مفرح ، ومن خطه نقلته عن أبى سعيد بن يونس عن محمد بن موسى بن النمان عن يحيى بن محمد بن خشيش بن أبى سعيد بن يونس عن محمد بن موسى بن النمان عن يحيى بن محمد بن خشيش بن عمر بن أيوب المفافرى التونسى عن بهلول بن عبيدة التجيبي (١٢٧٨ ب عن عبد الله ابن فروخ . انتهى (١٢٧٨) .

وكان لحمير كتابة تسمى المستد حروفها منفصلة ، وكابوا يمنعون من تعلمها إلا بإذبهم ، ومن حمير تعلمت مضر الكتابة العربية . إلاأنهم لم يكونوا مجيدين لها شأن الصنائع إذا وقعت بالبدو ، فلا تكون محكمة المذاهب ولا مائلة إلى الإتقان والتنميق، لبون ما بين البدو والصناعة ، واستغناء البدو عنها في الأكثر . فكانت كتابة العرب بدوية مثل كتابتهم أو قريباً من كتابتهم لهذا العهد ، وكانت كتابتهم لهذا العهد أحسن صناعة ، لأن هؤلاء أقرب إلى الحضارة ومخالطة الأمصار والدول . وأما مضر فكانوا أعرق في البدو وأبعد عن الحضر من أهل اليمن وأهل العراق وأهل الشام ومصر . فكان الخط العربي لأول الإسلام غير بالغ إلى الغاية من الإحكام والإتقان والإجادة ، ولا إلى التوسط ، المكان العرب من البداوة والتوحش و بُعده عن الصنائع (١٢٨٠)

⁽١٣٧٨) مكذًا في النسخة ﴿ التيمورية ﴾ . وفي طبعة باريس ﴿ الحبي ﴾ .

⁽۱۲۷۹) المحصور بين هذين القوسين [] تزيد به طبعة باريس علىالطبعات المتداولة (انظر صفحتى ۳٤۱٬۳۶۰ من الجزء الثانى من طبعة كاترمير) . — وهو كذلك مئبت فى النسخة « التيمورية » .

⁽۱۲۸۰) بعض ماذكره ابن خلدون عن أصل الخط العربى صحيح ، وكثير منه غير صحيح . وتحرير النول في هذا الموضوع توجزه فيا بلي :

اجتاز الرسم المربى خس مراحل : =

وانظر ماوقع لأجلذلك في رسمهم المصحف حيث رسمه الصحابة بخطوطهم،

- ١ - فأقدم رسم وصلت إلينا اللغة العربية مدونة به كان مشتقا من خط المسند (الرسم الميني القديم) ، كما تدل على ذلك آثار اللغة العربية البائدة ، وخاصة ثلاثة أنواع من النقوش وهي النقوش العجيائية والنقوش المجودية والنقوش الصفوية . وخط المسند ، أو الحط الحميري على المديه ابن خلدون ، مشتق من الرسم الفينيق ، ويشبهه من عدة وجوه . ولكنه يمتاز عنه بحيال التنسيق والاشكال الهندسية المنظمة التي يتألف منها كثير من حروفه ، ويرسم متفرق الحروف .

ب م أخذ الرسم النبعاي ، وهو توع من أبواع الرسم الآرامي يمتاز بأن معظم حروفه تتصل بما قبلها ، يتغلب في ألدوين اللغة العربية على هذا الرسم القديم ، وينتقص من مناطق نغوذه ومواطن استخدامه شيئًا فشيئًا حتى قضى عليه. -- وأقدم أثر عربي وصل إلينا بمد هذا التطور ه هو نقش النَّمارة » .

" - "م ظهر في كتابة اللغة العربية نوع ثالث من الرسم مشتق من الرسم النبطى السابق ، وممثل الرسم العربي في أقدم أدواره ، وبهذا النوع من الرسم دون نقشا زكد وحوران . وكلاهما لا يجد من يعرف الرسم العربي الحالي كبير عناء في قراءته ، وخاصة نقش حوران فإنه قريب جدا من الرسم الحالي .

ج ثم تأثر الرسم العربي بالرسم السرياني ودخات فيه إصطلاحات كثيرة منذ القرن السابع البلادي ، فتحول إلى رسم سريع تدون به المسكاتبات العادية لا النقوش الأثرية وحدها كما كان شأن الرسم السابق ، ودخل فيه نظام الإعجام التمييز بين الحروف المتحدة الصورة المختلفة النطق (ب ت ث ، ج ح خ ، د ذ ، ر ز ، س ش ، س ن ١٠٠٠ الح) . — ولسكنه ظل طوال هذه المرحلة مقتصراً على المرمز إلى الأصوات الساكنة ومجردا من علامة التمديز بين الحرف المشدد والمختف .

• - ثم أدخل في اثرسم العربي نظام الرمز إلى أصوات المد الطويلة ، واستخدم في ذلك ثلاثة أحزف وضعت في الأصل للرمز إلى ثلاثة أصوات وسط بين أصوات المد والأصوات الساكنة ، وهي الحمرة والياء والواو . فأصبحت هذه الحروف مزدوجة الاستخدام : ترمز أحيانا إلى ما وضعت في الأصل قارمز إليه (أكتب ، يكتب ، وعد) ؟ وترمز أحيانا إلى أصوات المد الطويلة (كاتب ، دليل ، ملوك) • - وأدخل فيه كذلك نظام الحركات ، وهي علامات تشير إلى تحرك الجرف بصوت مد قصير وإلى خلوه من الحركة وإلى تشديده والفنحة ، الكسرة ، الضمة ، السكون ، الشدة) •

وأقدم أثر لسلامي وصل إلينا متضمنا بعض مظاهر من الإصلاحات الى أدخلت على الرسم المربى في المرحلتين الأخيرتين (٤،٥) هو حجر كشف في مصر ومحفوظ في دار الآثار المربية في القاهرة وتدل عباراته على أنه كان نُسُسا على قد رجل يدعى هبد الرحن بن خير أو جابر أو جبير المجرى أو الحجازى ويرجم تاريخه إلى سنة ٣١ الهجرة : (بسم الله الرحن الرحيم هذا القبر لمبد الرحن بن خير الحجرى اللهم اغفرله وأدخسله في رحسة منك ٠٠٠ الح).

.وكانت غير مستحكمة في الإجادة ، فخالف الكثير من رسومهم ما اقتضته رسوم صناعة الخط عند أهلها . ثم اقتنى التابعون من السلف رسمهم فيها تبركا بما رسمه أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وخير الخلق من بعده المتلقون لوحيه من كتاب الله وكلامه كما يقتنى لهذا العهد خط ولى أو عالم تبركا ويتبع رسمه خطأ أو صواباً ، وأين نسبة ذلك من الصحابة فيما كتبوه ؛ فاتبُّرِع ذلك وأثيرت رسما ونبه العلماء بالرسم على مواضعه .

ولا تلتفتن في ذلك إلى ما يزعمه بعض المغفلين من أنهم كانوا محكمين لصناعة الخط، وأن ما يتخيل من مخالفة خطوطهم لأصول الرسم ليسكا يتخيل بل لكامها وجه، ويقولون في مثل زيادة الألف في لاأذ محنه (١٢٨١) إنه تنبيه على أن الذبح لم يقع ،وفي زيادة الياء في بأييد (١٢٨٠) إنه تنبيه على كال القدرة الربانية ، وأمثال ذلك مما لا أصل له إلا التحكم المحض. وما حملهم على ذلك إلا اعتقادهم

غير أنه يظهر أن لمصلاحات هذه المرحلة والمرحلة السابقة لها لم تكن قد كملت في العهد الذي رسم فيه المصحف العباني ، أو لم يكن استخدامها قد انتشر حينتذ كل الانتشار ، أو لم يكن الصحابة من رسموا المصحف على علم تام بها (ولملى هذا الاحتمال عبل ابن خلدون في الفقرة التالية للفقرة التي نعلق عليها) ، أو أنهم قد تحرجوا من إدخالها في رسم الفرآن ، فجاءت المصاحف العبانية مجردة من الإعجام والشكل ، وجاءت فيها كلمات كثيرة مجردة من حروف المد الطويلة ، ورسمت فيها حروف كثيرة في صور مضطربة غير صحيحة .

⁽ انظر تفصيل هذا الموضوع وما يتصل به فى صفحات ٣٤٦ — ٣٦٦ من الطبعة الحامسة من كتابنا « فقه اللغة ») .

⁽۱۲۸۱) في قوله تمالي حكاية عن سليان: « وتفقدالطير فقال مالي لا أرى الهـُـــــ هـُــــ أم كان من الغائبين. لأعذبت عذاباً شديداً أو لأذبحت أو ليــاً تيمني بسلطان مبين » (آيتي ۲۰ ۲۰ من سورة النمل ، وهي سورة ۲۷) . وترسم هذه الآية الأخيرة في المصحف المثماني على هذه الصورة : « لأعذبنه عذابا شديدا أو لاأذبحنه أو ليأتيني بسلطن مبين » .

⁽۱۲۸۲) في قوله تمالى : ﴿ والساء بنيناها بأيْسه وإنَّما لموسمون ﴾ ﴿ آية ٧ ؛ من سورة الداريات وهي سورة ١٠) . وترسم هذه الآية في الصحف المثماني على هذه الصورة •﴿ والساء بنيها بأييه وإنا لموسمون ﴾ ﴿ ويقولون في تعليلها إن زبادة المبنى تدل على كمال الممنى

أن في ذلك تبزيها للصحابة عن توهم النقص في قلة إجادة الخط، وحسبوا أن الخط كال فنزهوهم عن نقصه ، ونسبوا إليهم الكال بإجادته ، وطلبوا تعليل ما خالف الإجادة من رسمه . وذلك ليس بصحيح . واعلم أن الخط ليس بكال في حقهم ؛ إذ الخط من جملة الصنائع المدنية المعاشية كا رأيته فيا مر ؛ والكال في الصنائع إضافي وليس بكال مطلق ؛ إذ لا يعود نقصه على الذات في الدين ولافي الخلال؛ وإنما يعود على أسباب المعاش ، وبحسب العمر ان والتعاون عليه لأجل دلالته على ما في النقوس . وقد كان صلى الله عليه وسلم أمياً وكان ذلك كالا في حقه ، وبالنسبة إلى مقامه لشرفه و تبزهه عن الصنائع العملية التي هي أسباب المعاش والعمر ان كلها ؛ وليست الأمية كالا في حقنا نحن إذا هو منقطع إلى ربه ، ونحن متعاونون على الحياة الدنيا ، شأن الصنائع كلها ؛ حتى العلوم الاصطلاحية ؛ فإن الكال في حقة هو تبزهه عها جملة بخلافنا .

ثم لما جاء الملك للعرب وفتحوا الأمصار وملكوا المالك ونزلوا البصرة والكوفة ، واحتاجت الدولة إلى الكتابة استعماوا الخط وطلبوا صناعته وتعلمه وتداولوه ، فترقت الإجادة فيه ، واستحكم وبلغ في الكوفة والبصرة رتبة من الإتقان ؛ إلا أنها كانت دون الغاية . والخط الكوفي معروف الرسم لهذا العهد.

ثم انتشر العرب فى الأقطار والمالك ؛ واقتتعوا إفريقية والأندلسواختط بنو العباس بغداد وترقت الخطوط فيها إلى الغاية لما استبحرت الاستفادة أوضاعه وكانت دار الإسلام ومركز الدولة العربية [وخالفت أوضاع الخط ببغداد أوضاعه فى الحرفة ، فى الميل إلى إجادة الرسوم وجمال الرونق وحسن الرواء، واستحكمت هذه المخالفة فى الأعصار إلى أن رفع رايتها ببغداد على بن مقلة الوزير ، ثم تلاه فى ذلك على بن هلال الحاتب الشهير بابن البواب . ووقف سند تعليمها فى ذلك على بن هلال الحاتب الشهير بابن البواب . ووقف سند تعليمها فى المأنة الثالثة وما بعدها ، وبعدت رسوم الخط البغدادى وأوضاعه عن الحوفة ، حتى انبهت إلى المباينة . ثم از دادت المخالفة بعد تلك العصور بتفين الجهابذة

فى إحكام رسومه وأوضاعه ، حتى انتهت إلى المتأخرين مثل ياقوت والولى على المعجمى ؛ ووقف سند تعليم الخط عليهم ؛ وانتقل ذلك إلى مصر، وخالفت طريقة العراق بعض الشيء ، ولقمها العجم هناك ، فظهرت مخالفة لخط أهل مصر أو مباينة] ١٢٨٣).

وكان الخط البغدادى معروف الرسم . وتبعه الإفريق المعروف رسمه القديم لهذا العهد . ويقرب من أوضاع الخط المشرق . وتميز ملك الأندلس بالأمويين فتميزوا بأحوالهم من الحضارة والصنائع والخطوط، فتميز صنف خطهم الأندلسي كما هو معروف الرسم لهذا العهد .

وطما بحر العمران والحضارة في الدول الإسلامية في كل قطر ، وعظم الملك، و نَفَقت عن أسواق العلوم وانتسخت الكتب وأجيد كُتْبُها ١٢٧٧ وتجليدها ، وملثت بها القصور والخزائن الملوكية بما لا كفاء ١٦١ له وتنافس أهل الأقطار في ذلك وتناغوا ٢٠٦ فيه .

ثم لما انحل نظام الدولة الإسلامية وتناقصت تناقص ذلك أجمود رَست ١٤٧ سالم بغداد بدروس الخلافة ، فانتقل شأنها من الخط والكتابة بل ٢٠٠٠ والعلم إلى مصر والقاهرة ، فلم ترل أسو اقدبها نافقة ٤٠٠ لهذا العهد، ولهبها معلمون يرسمون للمتعلم الحروف بقوانين في وضعها وأشكالها متعارفة بينهم ، فلا يلبث المتعلم أن يحكم أشكال تلك الحروف على تلك الأوضاع وقد لقنها حسا، وحذق فيها در بة وكتاباً، وأخذها قوانين علمية ، فتجيء أحسن ما يكون .

وأما أهل الأندلس فافترقوا في الأقطار عند تلاشي ملك العرب بها ومن خلفهم من البربر، وتغلبت عليهم أمم النصرانية فانتشروا في عُدوة للغرب

⁽۱۲۸۳) المحصور بين هذين القوسين [] تزيد به طبعة باريس على النسخ المتداولة (انظر ص ۴٤٤ من الجزء الثاني من طبعة كاترمير). وهو كذلك مثبت فالنسخة «التيمورية».

وإفريقية ، ٩٩٠ من لدن الدولة اللمتونية إلى هذا العهد ، وشاركوا أهل العمران بما لديهم من الصنائع ،وتعلقوا بأذيال الدولة ، فغلب خطهم على الخط الإ فريقى وعفاله عليه ، ونسى خط القيروانوالمهدية بنسيان عوائد هاوصنا تمهما، وصارت خطوط أهل إفريقية كلما على الرسم الأندلسي بتونس وما إليها ، لتوفر أهل الآندلس مها عند الجالية من شرق الأندلس . وبقى منه رسم ببلاد الجريد" الذين لم يخالطُواكُتَّاب الأندلس ولا تمرسوا بجوارهم، إنماكاتُوا بفدون على دار الملك بتونس ، فصار خط أهل إفريقية من أحسن خطوط أهل الأندلس . حتى إذا تقلص ظل الدولة المُوحِيِّدية اللهُ بعض الشيء، وتراجع أمر الحضارة والترف بتراجع العمران، نقص حينئذ حال الخط وفسدت رسومه، وجُهل فيه وجه التعليم بفساد الحصارة وتناقص العمران. وبقيت فيه آثار الخط الأندلسي تشهد بما كان لهم من ذلك ، لما قدمناه من أن الصنائع إذا رسخت بالحضارة فيعسر محوها .(١٢٨٢-) وحصل في دولة بني مَرين ٢٨٠ من بعد ذلك بالمغرب الأقصى لون من الخط الا ندلسي ، لقرب جوارهم وسقوط من خرج منهم إلىفاسقر ببآء واستمالهم إيام سائر الدولة . (١٢٨٣ج) ونسى عهد الخط فيما بَعُدعن سُدَّة الملك وداره كأنه لم يعرف ؛ فصارت الخطوط بإفريقيةوالمفربين ماثلة إلى الرداء بعيدته عن الجودة ، وصارت الكتب إذا انتسخت فلا فائدة تحصل لِتَصفحها منها إلاَّ العناء والمشقة لكثرة ما يقع فيها من الفساد والتصحيف وتغييرالاً شكال الخطية

⁽١٢٨٣ ب) تقدم ذلك ف الفصل الثامن عشر من هذا الباب (فصل ف أن رسوخ الصنائع ف الأمصار إنما هو برسوخ الحضارة وطول أمدها) (انظر صفحة ٩٣٨ وتوابعها) .

⁽١٢٨٣-) هكذا ف جميع النسخ ، والعبارة ركبك . ويظهر أن ممناها أنه قد انتقل إلى المغرب في عهد دولة بني مرين لون من الحط الأندلسي لحاورة المنرب الأقصى للاندلسي ولهجرة كثير من الأندلسيين إلى فاس ، ولاستخدام بني مرين لهؤلاء المهاجرين في بعض الوظ أم طوال مدة دولتهم .

عن الجودة ، حتى لاتكاد تقرأ إلا بعد عسر، ووقع فيه ما وقع فى سائرالصنائع بنقص الحضارة وفساد الدول. والله أعلم(١٢٨٣ د).

[وللا ستاذ أبى الحسن على بن هلال الكاتب البغدادى الشهير بابن البواب قصيدة من بحر البسيط (١٢٨٤) على روى الراء بذكر فيها صناعة الخط وموادها من أحسن ما كتب في ذلك ، رأيت إثباتها في هذا الكتاب من هذا الباب لينتفع بها من يريد تعلم هذه الصناعة ، وأولها :

يامن بريد إجادة التحرير ويروم حسن الخط والتصوير إن كان عزمك في الكتابة صادقاً فارغب إلى مولاك في التيسير أعدد من الأقلام كل مُثَقَّن (١٢٨٥) صلب يصوغ صناعة التحبير وإذا عمدت لبريه (١٢٨٦) فَتَوَخَّه عند القياس بأوسط التقدير انظر إلى طرفيه فاجعل برية من جانب التدقيق والتخصير واجعل لجُلفَته (١٢٨٨) قو اما (١٢٨٨) عادلا يخلو عن التطويل والتقصير والشق وسطه ليبق بريه من جانبيه مشاكل التقدير

⁽آية ١٤ مَن النسخة « التيمورية » : « والله يحكم لا مُسَمَقَبِّ لحَسَمَه » (آية ١٤ من سورة الرعد) ، بدلا من : « والله أعلم » .

⁽۱۲۸٤) أجزاء بحر البسيط هي مُسْتَمَفْعِـكُنْ فاعِلنَ أَربِع مرات ؛ والقصيدة. الآتية ليست من هذا البحر ، بل هي من بحر الـكامل وأجزاؤه مُستَفاعلن ست مرات . (١٢٨٥) تقلف الشيء تتقيفا سوّاه وأقام المعوج منه (من القاموس والمصباح) .

⁽١٢٨٦) برى السهم والقلم يبريه وابتراه نحته (من القاموس) .

⁽۱۲۸۷) « الجلنْفة بكسر الجيم وفتحها من القلم مابين مبراه إلى سِنَّته ، ومنه قول عبد الحميد الكاتب لسَـلــُم بن قتيبة وقد رآه بكتب رديئا : «لمن كنت تحب أن يجود خطك وأَعْلِمُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى

⁽١٢٨٨) قامة الإنسان والشيء وقسّوامه بالفتح ، والقسّوام كذلك العدل والاعتدال ؟ يقال هو حسن القوام أي القامة أو الاعتدال . (من المصباح والقاموس) .

حتى إذا أتقنت ذلك كله إنقان طَبِّ (١٢٨٩ المراد خبير خاصر ف لرأى القَطِّ (١٢٨٩ عزمَك كلَّه فالقَطُّ فيه جمـــلة التدبير لا تطمعن في أن أبوح بسِرًه إلى أض بسره المستور لكنَّ جمــلة ما أقول بأنه ما بين تحريف إلى التدوير وأ إنْ دواتك بالدخان (١٢٩٠) مُدَّتِراً

بالخيل أو بالخصر م (١٢٩١) المعصور وأضف إليه مَغْرة (١٢٩١) قد صُوِّات (١٢٩٠)

مع أصفر الزرني والسكافور حتى إذا ما مُخَرِّت فاعمد إلى الورق النقى الناءم الحبور فاكبسه بعد القطع بالمعصار (١٢٩٤) كى ينأى عن التشعيث والتغيير عمل المثيل التمثيل مثل صبور عمل أحول مثل صبور ابدأ به فى اللوح منتضياً له عزما تجسرده عن التشمه

⁽١٢٨٩) « الطُّتُبُّ بالفتح الماهر الحاذق بعمله كالطبيب » (الفاموس) .

⁽١٢٨٩) قطُّ القلمَ قطاً من باب قتل قطع رأسه عَرْضا في جَرْيه .

ا ١٢٩٠) لاق الدواة يليقُتُها لَكَيْسَقةً ولَكَيْعًا وألاقها جعل لها لِمَيقةً والليقة الصوفة أو الخرقة توضع فى الدواة ويصب عليها المداد ويضغط عليها بالقلم فيبَتل بالمداد فيكتب به ، (من القاموس) .

⁽١٣٩٠) المادة السوداء التي تتكون من الدخان ، وكان يصنع منها المداد .

⁽١٣٩١) الحصيرم بكستر الحاء والراء أول العنّب مادام أخضر (القاموس) .

⁽١٢٩٢) المَصْرَة بسكون النين وفتحها طين أحمر (القاموس)

⁽۱۲۹۳) التصويل لمخراج الشيء بالماء (أى إذابته في الماء) ، وحنطة مُمَّسُوَّلة (القاموس).

⁽١٣٩٤) المعْصَار الذي يجعل فيه الشيء فيعصر (القاموس) .

⁽١٢٩٥) يقصد بالتمثيل تجربة القلم بكتابة أى شيء به ليرى مبلغ صلاحيته

لا تخجلن من الردى تخطه فالدمر يصعب ثم يرجع هيّنا حتى إذا أدركت ما أملته فاشكر إلاهك واتبع رضوانه وارغب لكفك أن تخط بنائها فجميع فعل المرء يلقاء غدا

ف أول التمثيل ١٢٩٠ والتسطير ورَرُبُّ سَهْلِ جاء بعد عسير أضحيت رب مسرة وحبور إن الإلاه يجيب كل شكور خيراً تخلفه بـــدار غرور عند التقاء كتابه المنشور]

[واعلم أن الخط بيان عن القول والكلام ، كما أن القول والكلام بيان عما في النفس والضمير من المعالى . فلابد لكل منهما أن يكون واضح الدلالة . قال الله تعالى : « خلق الإنسان علمه البيان» (١٢٩٦) وهو يشتمل على بيان الأدلة كلها . فالخط المجوَّد كاله أن تكون دلالته واضحة بإبانة حروفه المتواضعة ، وإجادة وضعها ورسمها ، كل واحد على حدة متميزة عن الآخر ، إلا ما اصطلح عليه الكتاب في إيصال حروف الكلمة الواحدة بعضها ببعض ، سوى حروف اصطلحوا على قطعها مثل الألف المتقدمة في الكلمة وكذا الراء والزاى والدال والذال وغيرها ، بخلاف ما إذا كانت متأخرة وهكذا إلى آخرها] .

[ثم إن المتأخرين من الكتاب اصطلحوا على وصل كلمات بعضها ببعض وحذف حروف معروفة عندهم، لا يعرفها إلا أهل مصطلحهم، فتستعجم على غيرهم. وهؤلاء كتاب دواوين السلطان و سجلات القضاة ، كأنهم انفردو ابهذا الاصطلاح عن غيرهم ، لسكثرة موارد السكتابة عليهم ، وشهرة كتابتهم ، وإحاطة كثير ممن دونهم بمصطلحهم . فإن كتبوا ذلك لمن لا خبرة له بمصطلحهم فينبعى أن يعدلوا عن ذلك إلى البيان ما استطاعوا ، وإلا كان بمثابة الخط فينبعى أن يعدلوا عن ذلك إلى البيان ما استطاعوا ، وإلا كان بمثابة الخط

⁽١٢٩٦) الآيتان ٤:٣ من سورة الرحمن وهي سورة ٥ ه

الأعجمى، لأنها عنزلة واحدة في عدم التواضع عليه. وليس يعذر في هذا القدر إلا كتّاب الأعمال السلطانية في الأموال والجيوش؛ لأنهم مطلوبون بكتمان خلك عن الناس؛ فإنه من الأسر ارالسلطانية التي يجب إخفاؤها . فيبالغون في رسم اصطلاح خاص بهم يصير بمثابة للمُمتى . وهو الاصطلاح على العبارة عن الحروف بكلمات من أسماء الطيب والفواكه والطيور أو الأزاهر ووضع أشكال أخرى غير أشكال الحروف المتعارفة يصطلح عليها المتخاطبون لتأدية ما في ضائرهم بالسكتابة . وإن لم يضعوه أولا قوانين بمقاييس (۱۲۹۸) استخرجوها لذلك بمدار كهم ويسمونها فك الممتى (۱۲۹۱) وللناس في ذلك دواوين مشهورة . و والله العليم الحكيم (۱۲۰۰۰) .

٣١ _ فصل في صناعة الوراقة

كانت العناية قديمًا بالدولوين العلمية والسجلات في نسخها وتجليدها وتصحيحها بالرواية والضبط. وكان سببذلك ما وقع من ضخامة الدولة وتوابع الحضارة. وقد ذهب ذلك لهذا العهد بذهاب الدولة وتناقص العمران بعد أن كان منه في الملة الإسلامية بحر زاخر بالعراق والأندلس. إذ هو كله من توابع العمران والساع نطاق الدولة ونفاق أسواق ذلك لديهما ، فكثرت التآليف العلمية

⁽١٢٩٧) هو مانسميه الآن د الشَّافْـرة » .

⁽١٢٩٨) هكذا في الأصل ، وفي الجملة تحريف ؛ واستقامتها أن يقال : « وتضمن هذا الكتاب قوانين بمقاييس ، ويسمونها فك المُسَمَّى .

⁽١٢٩٩) هو مانسميه الآن ﴿ الشُّفْرَةِ ٢٠٠

⁽۱۳۰۰) جميع المحصور بين هذه الأقواس [] من قوله : « والأستاذا أبي الحسن ابن هلال » إلى آخر الفصل ، تزيد به طبعة باريس على الطبعات المتداولة (انظر صفحتي ٢٤٦، ٣٤٠ من الجزء الثاني من طبعة كاترمير) ، وهو كذلك مثبت في النسخة ، التيمورية » .

والدواوين ، وحرصالناس على تناقلهما فى الآفاق والأعصار فانتسخت وجلدت، وجاءت صناعة الورَّاقين المعانين للانتساخ والتصحيح والتجليد وسائر الأمور الكتبية والدواوين ، واختصت بالأمصار العظيمة العمران .

وكانت السجد الرقوق المهيأة بالصناعة من الجلد ، نكثرة الرّفه ٥٠٠ والاقطاعات والصكوك في الرقوق المهيأة بالصناعة من الجلد ، نكثرة الرّفه ٥٠٠ وقلة التاليف صدر الملة كما نذكره ، وقلة الرسائل السلطانية والصكوك مع ذلك، فاقتصروا على الحكتاب في الرّق تشريفاً للمكتوبات وميلا بها إلى الصحة والإثقان . ثم طا بحرالتاليف والتدوين وكثر ترسيل السلطان وصكوكه وضاق الرّق عن ذلك . فأشار الفضل بن يحيى بصناعة المكاغد، وصنعه وكتب فيه رسائل السلطان وصكوكه ، وانخذه الناس من بعده صحفاً لمكتوباتهم السلطانية والعلمية ، وبلغت الإجادة في صناعته ماشاهت .

ثم وقفت عناية أهل العلوم وهم أهل الدول على ضبط الدواوين العلمية وتصحيحها بالرواية المسندة إلى مؤلفيها وواضعها ، لأنه الشأن الأهم من القصحيح والضبط . فبذلك تسند الأقوال إلى قائلها والفُتيا إلى الحاكم بها المجتهد في طريق استنباطها . وما لم يكن تصحيح المتون بإسنادها إلى مدونها ، فلا يصح إسناد قول لهم ولا فتيا وهكذا كان شأن أهل العلم وحملته في العصور والأجيال والآفاق؛ حتى لقدقصر تفائدة الصناعة الحديثية في الرواية على هذه فقط؛ إذ ثمرتها الكبرى، من معرفة صحيح الأحاديث وحسنها ومسندها ومرسلها ومقطوعها وموقوفها من معرفة صحيح الأحاديث وحسنها ومسندها ومرسلها ومقطوعها وموقوفها من موضوعها، قد ذهبت (١٣٠١)، وتمخضت زُبدة في تلك الأمهات المتلقاة بالقبول

⁽۱۳۰۱) الحريث الموضوع هو المسكذوب المفترى على الرسول عليه السلام ، ويعرف الوضع بإقرار الواضع ولوضمنا، وبقرائن يدركها علماء الحديث : منها مايؤخذ من حال الراوى يومنها مايؤخذ من المروى كأن يكون مناقضا لنص القرآن أو السنة التواترة أو الإجماع القطمى أو صريح العقل . وينقسم ماعداه أقساما كثيرة أشار ابن خلدون إلى بعضها في الفعل الحاس بعلوم الحديث (الفصل الثاني عشر من الباب السادس يحسب ترتيبنا) ، وسنشرح المصطاحات التي ذكرها ابن خلدون هنا وهناك في تعليقات ١٣٤٦ ، نصل الحديث (انظر تعليقات ١٣٤٦ ، ١٣٤٧) .

عند الأمة (١٣٠٢) ، وصار القصد إلى ذلك لفوا من العمل ، ولم تبق تمرة الرواية والاشتفال بها إلا في تصحيح تلك الأمهات الحديثية وسواها من كتب الفقه للفتيا وغير ذلك من الدواوين والتآليف الملية واتصال سندها بمؤلفيها، ليصح النقل عنهم والإسناد إليهم .

وكانت هذه الرسوم بالمشرق والأندلس معبَّدة َ الطرق واضحة المسالك ولهذا نجد الدواوين المنتسخة لذلك المهد في أقطارهم على غاية من الإنقان والأحكام والصحة. ومنها لهذا العهد بأيدى الناس في العالم أصول عتيقة تشهد ببلوغ الغاية لهم في ذلك . وأهل الآفاق يتناقلونها إلى الآن ويشدون عليها يد الضَّنانة (١٢٠٣). ولقد ذهبت هذه الرسوم لهذا المهد جملة المغرب وأهلهلانقطاع صناعة الخط والضبط والرواية منه بانتقاص عمرانه وبداوة أهله ، وصارت الأمهات والدواوين تنسخ بالخطوط اليدوية ، ينسخها طلبة البربر صحائف مستعجمة برداءة الخط وكثرة الفساد والتصحيف ، فتستغلق على متصفحها ولا يحصل منها فائدة إلا في الأقل النادر . وأيضاً فقد دخل الخلل من ذلك في الفَّتيا فإن غالب الأقوال المعزوة غير مروية عن أئمة المذهب ، وإنما تتلقي من تلك الدواوين على ما هي عليه . وتبع ذلك أيضاً ما يتصدى إليه بعض أثمتهم من التأليف ، لقلة بصرهم بصناعته ، وعدم الصنائع الوافية بمقاصده. ولم يبق من هذا الرسم بالأندلس إلا أثارة (١٣٠٤) خفية بالاتِّحاء وهي على الاضمحلال. فقد كاد العلم ينقطع بالكلية من المغرب . والله غالب على أمره .

⁽۱۳۰۷) يقصد كتب الحديث المعتمدة كالبخارى ومسلم ، وهي الني سيتكلم عليها في فصل الحديث (الفصل الثاني عشر من الباب السادس بحسب ترتيبنا) .

⁽۱۲۰۳) ضنَّ بالشيء يَضِينُ من باب تعب رِضنَّـا ورِضنَّـة وَصَنانَة بالفتح بخل، فهو ضنين ؛ ومن باب ضرب لنة (المصباح)

⁽ ۱۳۰۶) الأثارة البقية من العلم تؤثر (القاموس) ومنه قوله تعالى : ه ايتونى بكتاب من قبل هذا أو أثارة من علم إن كنتم صادقين» (آية ٤من سورة الأحقاف وهي سورة ٢٦٥)

ويبلغنا لهذا العهد أنصناعة الرواية قائمة بالمشرق ١٠٠٠ ، وتصحيح الدواوين لمن يرومه بذلك سهل على مبتغيه ، لنفاق أن أسواق العلام والصنائع كما نذكره بعد . إلا أن الخط الذى بتى من الإجادة فى الانتساخ هنالك إنما هو المعجم وفى خطوطهم . وأما النسخ بمصر ففسد كما فسد بالمغرب وأشد . والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق .

٣٢ – فصل في صناعة الغناء

هذه الصناعة هي تلحين الأشعار الموزونة بتقطيع الأصوات على نسب منتظمة ممروفة يوقع على كل صوت منها توقيعًا عند قطعه فيكون نفية ، ثم تؤلف تلك النغم بمضها إلى بعض على نسب متمارفة ، فيلذ سماعها لأجل ذلك التناسب ، وما يحدث عنه من الكيفية في تلك الأصوات . وذلك أنه تبين في علم الموسيقي أن الأصوات تتناسب فيكون : صوت ؛ نصف صوت ؛ وربع آخر؛ وُخُمْس آخر ؛ وجزءاً من أحد عشر من آخر. واختلاف هذه النسبعند تأديتها إلى السمع يخرجها من البساطة إلى التركيب. وليس كل تركيب منهام لذوذاً عندالسهاع، بل له لذوذ تراكيب خاصة هي التي حصرها أهل علم الموسيقي، وتكلمو ا عليهاكا هو مذكور فيموضعه. وقديساوق ذلكالتلحين فيالنغات الغنائية بتقطيم أصوات أخرى من الجمادات إما بالقرع أوبالنفخ في الآلات تتخذ لذلك، فترى لها لذة عند السماع . فمنها لهذا العهد أصناف . منها ما يسمونه الشبَّابة ، وهي قصبة جوفاء بأبخاش فىجوانبها ممدودة ينفخ فيها فتُصوِّت ويخرج الصوت منجوفها على سدادة من اللَّ الأبخاش، و يقطم الصوت بوضع الأصابع من اليدين جميمًا على تلك الأبخاش وضعاً متعارفاً، حتى تحدثالنسب بين الأصوات فيه، وتتصل كذلك متناسبة فيلتذالسمع بإدراكها للتناسب الذي ذكرناه . ومن جنس هذه الآلةالمزمار الذي يسمى الزلامي وهوشكل القصبة منحوتة الجانبين من الخشب، جوفاء من غير تدوير لأجل ائتلافها من تطعنين منفردتين كذلك بأبخاش معدودة ، ينفخ فيها بقصبة صغيرة توصل فينفذ النفخ بواسطتها إليها ، و تُصَوِّت بنغمة حادة يجرى فيها من تقطيع الأصوات من تلك الأبخاش بالأصابع مثل ما يجرى في الشَّبَّابة .

ومن أحسن آلات الزمر لهذا العهد البوق . وهو بوق من نحاس أجوف في مقدار الذراع يتسم إلى أن يمكون انفراج مخرجه في مقدار دون المكفف شكل بَرْمى القلم ، وينفخ فيه بقصبة صغيرة تؤدى الريح من الفم إليه،فيخرج الصوت تخيناً دوياً، وفيه أبخاش أيضاً معدودة، و تقطع نغمة منها كذلك الأصابع على التناسب ، فيكون ملذوذاً . ومنها آلات الأوتار وهي جوفاء كلها ، إماعلي شكل قطعة من الكرة مثل البربط والرباب، أو على شكل مربع كالقانون توضع الأوتار على بسائطها مشدودة في رأسها إلى دُسُرِ ١٣٤٧ جائلة ليتأتى شد الأوتار ورخوها عند الحاجة إليه بإدارتها . ثم تقرع الأوتار إما بعود أو بوتر مشدود بين طرفي قوس يمر عليها بعد أن يطلي بالشمعوالكندر، ويقطع الصوت فيه بتخفيف اليد في إمراره أو نقله من وتر إلى وتر . واليد اليسرى مع ذلك في جميع آلات الأوتار توقع بأصابعها على أطراف الأوتار فيما يقرع أو يحك بالوتر ، فتحدث الأصوات متناسبة ملذوذة . وقد يكون القرع في الطسوت بالقضبان أو في الأعواد بعضها ببعض على توقيع متناسب يحدث عنه التلذذ بالمسموع .

ولنبين لك السبب في اللذة الناشئة عن الفناء . وذلك أن اللذة كما تقرر في موضعه هي إدراك الملائم، والمحسوس إنماتدرك منه كَيْفيَّةُ ، فإذا كانت مناسبة للمدرك وملائمة كانت ملذوذة ، وإذا كانت منافية له منافرة كانت مؤلمة .

فالملائم من الطعوم ما ناسبت كيفيته حاسة الذوق في مزاجها ، وكذا الملائم من اللموسات ، وفي الروائح ما ناسب مزاج الروح القابي البخاري.

لأنه المدرك، وإليه تؤديه الحاسة. ولهذا كانت الرياحين والأزهار العطريات أحسن رائحة وأشد ملاءمة للروح لفلبة الحرارة فيها التي هي مزاج الروح القلبي. وأما المرئيات والمسموعات فالملائم فيها تناسب الأوضاع في أشكالها وكيفاتها ، فهو أنسب عند النفس وأشد ملاءمة لها ، فإذا كان المرئى متناسباً في أشكاله وتخاطيطه التي له بحسب مادته بحيث لا يخرج عما تقتضيه مادته الخاصة من كال المناسبة والوضع ، وذلك هو معنى الجمال والحسن في كل مدرك ، كان ذلك حينئذ مناسباً للنفس المدركة ، فتلتذ بإدراك ملائمها . ولهذا تجد العاشقين المستهترين في الحبة يعبرون عن غاية محبمهم وعشقهم بامتراج أرواحهم بروح المحبوب . وفي هذا سر تفهمه إن كنت من أهله ، وهو أتحاد للبدأ وأن كل ما سواك إذا نظرته وتأملته رأيت بينك وبينه أتحاداً في البداية ، يشهد لك به أتحادكما في السكون. ومعناه من وجه آخر أن الوجود يشرك بين الموجودات كما تقوله الحكماء فتود أن تمتزج ما،شاهدت فيه الكمال لتتحد به ، بل تروم النفس حينئذ الخروج عن الوهم إلى الحقيقة التي هي أتحاد المبدأ والكون. ولما كان أنسب الأشياء إلى الإنسان وأقربها إلى أن يدرك السكمال تناسب موضوعها هو شكله الإنساني فسكان إدراكه للجال والحسن في تخاطيطه وأصواته من المداوك التي هي أقرب إلى فطرته ، فيلهج كل إنسان بالحسن من المرئى أو السموع بمقتضى الفطرة .

والحسن في المسموع أن تكون الأصوات متناسبة لامتنافرة . وذلك أن الأصوات لم الله والشدة والقلقلة والضغط وغير الأصوات لم المها كيفيات من الهمس والجهر والرخاوة والشدة والقلقلة والضغط وغير ذلك ، والتناسب فيها هو الذي يوجب لها الحسن . فأولا أن لا يخرج من الصوت إلى ضده (١٢٠٤٠) دفعة بل بتدريج ، ثم يرجع كذلك ، وهكذا إلى

⁽۱۳۰۱) في جميم النسخ و إلى مده » ، وهو تحريف .

المتار (١٠٠١م) ، بل لابد من توسط المفاير بين الصوتين . وتأمل هذا من افتتاح أهل اللسان التراكيب من الحروف المتنافرة أو المتقاربة المخارج ، فإنه من بابه . وثانياً تناسبها في الأجزاء كا مر أول الباب، فيخرج من الصوت إلى نصفه أو ثلثه أو جزء من كذا منه ، على حسب ما يكون التنقل مناسباً على ما حصره أهل الصناعة . فإذا كانت الأصوات على تناسب في الكيفيات كا ذكره أهل تلك الصناعة كانت ملائمة ملذوذة ، ومن هذا التناسب ما يكون بسيطاً ويكون الكثير من الناس مطبوعاً عليه لا يحتاجون فيه إلى تعليم ولا صناعة ، كا نجد المطبوعين على الموازين الشعرية وتوقيع الرقص وأمثال فلك . وتسمى العامة هذه القابلية بالمضار .

وكثير من القراء بهذه المثابة يقرءون القرآن فيجيدون في تلاحين أصواتهم كأنها المزامير فيطربون بحسن مساقهم وتناسب نغماتهم . ومن هذا التناسب ما يحدث بالتركيب. وليس كل الناس يستوى في معرفته ولا كل الطباع توافق صاحبها في العمل به إذا علم . وهذا هو التلحين الذي يتكفل به علم الموسيق كا نشرحه بعد عند ذكر العلوم . وقد أنكر مالك رحمه الله تعالى القراءة بالتلحين وأجازها الشافعي رضى الله تعالى عنه (١٢٠٤ م) . وليس المراد تلحين الموسيقي

⁽١٣٠٤) أى وهكذا لايخرج الصوت إلى مماتله دفعة بل لابد من توسط المناير بين المتهائلين .

⁽۱۳۰٤) يعتمد الذين يجيزون النناء على حديث لأبي هريرة رواه البخارى بنصين وسندين : (أحدها) حدثنا يحيى بن بكير ٠٠٠ عن أبي هريرة رضى الله عنه كان يقول قال رسول الله عليه وسلم : • لم يأذن الله لشيء ما أذن النبي صلى الله عليه وسلم يتنني بالقرآن » ؟ (والآخر) حدثنا على بن عبد الله ... عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : • ما أذن الله لشيءما أذن النبي صلى الله عليه وسلم أن يتنني بالقرآن » .

وأما الذين لايجيزون التننى ، فيقولون إنكلة « التغنى » في هذا الحديث معناها الجهر بالفرآن أو الاستفناء به عن غيره . والبخارى نفسه قد اتبع النصين السابقين بما يفيد هذا =

الصناعي فانه لاينبغي أن يُخْتَلَفَ في حظره ، إذ صناعةالفناء مباينة للقرآن بكل وجه . لأن القراءة والأداء تحتاج إلى مقدار من الصوت لتعيين أداء الحروف من حيث اتباع الحركات في موضعها ومقدار المد عند من يطلقه أويقصره وأمثال ذلك . والتاحين أيضاً يتمين له مقدار من الصوت لايتم إلابه من أجل التناسب الذي قلنا. في حقيقة التلحين ؛ واعتبار أحدهما قد يخل بالآخر إذا تعارضًا، وتقديم الروايةمتمين من تفيير الرواية المنقولة في القرآن . (١٢٠٥) فلا يمكن اجباع التلحين والأداء المعتبر في القرآن بوجه . و إنما مرادهم التلحين البسيط الذي يهتدي إليه صاحب المضار بطبعه كما تدمناه . فيردد أصواته ترديداً على نسب يدركها العالم . بالفناء وغيره . ولا ينبغي ذلك بوجه كما قاله مالك . هذا هو محل الخلاف . والظاهر تنزيه القرآن عن هذا كله كما ذهب إليه الإمام رحمه الله تعالى ؛ لأن القرآن محل خشوع بذكر الموت وما بعده ، وليس مقام التلذذ بإدراك الحسن من الأصوات . وهكذا كانت قراءة الصحابة رضى الله عنهم كا في أخبارهم . وأمًا قوله صلى الله عليه وسلم: «لقد أوتى مزماراً من مزامير آل داود» (١٢٠٦) فليس المراد به الترديد والتلحين ، إنما معناه حسن الصوت وأداء القراءة والإبانة في مخارج الحروف والنطق بها .

⁼ التأويل ، فقال بعد أن أورد النس الأول : « وقال صاحب له يريد يجهر به » ؟ وقال بعد أن أورد النس التانى: «قال سفيان تفسيره أيستنى به» وعَـنْـوَنَ البابَ بما يفيد أنه يؤيد تفسير التنى بالاستناء بالقرآن عن غيره ، فقال : « باب من لم يتفن بالقرآن ، وقوله تعالى : أو لم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب» (آية ١٥ من سورة العنكبوت ، وهي سورة ٢٩) . انظر الجزء الثالث من صحيح البخاري صفحة ١٤٣ (المطبعة الربية سنة ١٣٤٢) .

⁽١٣٠٥) العبارة ركيكة ، والمقصود أنه حينها يقتضى التلحين النبائى تنيير الرواية المنقولة بشأن تلاوة القرآن وأداء حروفه فإنه يتعين تقديم الرواية على مقتضيات التلعين

⁽۱۳۰٦) بشیر بذلك إلى حدیث البخاری فی باب حسن الصوت بالقراءة وهو : « حدثنا محد بن خلف أبو بكر ۰۰۰ عن أبی موسی رضی الله عنه أن النبی صلی علیه و سلم قال له : یا أبا موسی لفد أو تیت مزمارا من مزامیر داود » . انظر الجزء الثالث من صحیح البخاری ص ۱۶۵ (المطیع، البیة سنة ۱۳۶۳) .

وإذ قد ذكرنا مدى الفناء فاعلم أنه يحدث في العمران إذا توفر أو وتجاوز حد الضرورى إلى الحاجي المنه ألى السكالي وتفننوا فتحدث هذه الصناعة . لأنه لا يستدعيها إلا من فرغ من جميع حاجانه الضرورية والمهمة من المعاش والمنزل وغيره؛ فلايطلبها إلا الفارغون عن سأترأ حوالهم تفننا في مذاهب الملذوذات وكان في سلطان العجم قبل الملةمها بحر زاخر في أمصارهم ومديهم وكان ملوكهم يتخذون ذلك ويولمون به ؛ حتى لقد كان لملوك الفرس اهمام بأهل هذه الصناعة ، ولهم مكان في دولهم ، وكانوا يحضرون مشاهدهم ومجامعهم ويغنون فيها وهذا شأن العجم لهذا العهد في كل أفق من آ فاقهم ، ومملكة من ممالكهم ،

وأما العرب فكان لهم أولا فن الشعر يؤلفون فيه الكلام أجزاء متساوية على تناسب بينها في عدة حروفها المتحركة والساكنة ، ويفصلون الحكلام في تلك الأجزاء تفصيلا يكون كل جزء منها مستقلا بالإفادة لاينعطف على الآخر ، ويسمونه البيت ، بتلائم الطبع بالتجرئة أولا ، ثم بتناسب الأجزاء في القاطم والمبادىء ، ثم بتأدية الممنى القصود وتطبيق الكلام عليها. فلهجوا به، فامتاز من بين كلامهم بحظ من الشرف ليس لفيره لأجل اختصاصه بهذا التناسب. وجعلوه ديواناً لأخبـارهم وحكمهم وشرفهم ومحكاً لقرائحهم فى إصابة المعانى وإجادة. الأساليب وأستمروا على ذلك . وهذا التناسب الذي من أجل الأجزاء والمتحرك والساكن من الحروف قطرة من بحر من تناسب الأصوات كما هو معروف في كتب الموسيقي. إلا أنهم لم يشعروا بما سواه، لأنهم حينئذ لم ينتحلوا عاماً ولاعرفوا صناعة ، وكانت البداوة أغاب تحلهم . ثم تغنى أُلحداةٌ ١٢٢٧ منهم في أحداء ١٣٣٧ أِبلهم ، والفتيان في فضاءخلواتهم فرجَّعوا الأصواتوتربموا،وكالوا يسمون الترنم إذا كان بالشعر غناء ، وإذا كان بالمهليل أو نوع القراءة تغبيراً بالغين المعجمة والباء الموحدة. وعللها أبو اسحق الزُّجَّاج بأنها تذكر بالمابر وهو الباقي ، أي بأحوال الآخرة . وربما ناسبوا في غنائهم بين النفمات مناسبة

بسيطه كما ذكره ابن رشيق آخركتاب العمدة وغيره ، وكان يسمونه السّناد . وكان أكثر ما يكون منهم في الخفيف (١٢٠٧) الذي يرقص عليه وبمشي بالدف والمزمار فيطرب ويستخف الحلوم وكانوا يسمون هذ الهَزَج وهذا البسيط كله من التلاحين هو من أوائلها . ولا يبعد أن تتفطن له الطباع من غير تعليم شأن البسائط كلها من الصنائع . ولم يزل هذا شأن العرب في بداوتهم وجاهليتهم

فلما جاء الإسلام واستولواعلي ممالك الدنياوحازوا سلطان العجم وغلبوهم عليه وكانوامن البداوة والغضاضة والعجاب على الحال التي عرفت لهم مع غضارة للم الدين وشدته في ترك أحوال الفراغ، وما ليس بنافع في دين ولا معاش، فهجروا ذلك شيئًا ما، ولم يكن الملذوذ عندهم إلا ترجيع القراءة والترنم بالشعر الذي هو ديدنهم ومذهبهم . فلما جاءهم الترف وغلب عليهم الرَّفُهُ ٥٠٠ بما حصل لهممن غنائم لأمم صاروا إلى نضارة العيشورقةالحاشيةواستحلاءالفراغ.وافترق المفنوزمن الفرس والروم فوقعوا إلى الحجاز وصاروا موالى للعرب، وغنوا جميماً بالعيدانوالطنابير والممازف والزمامير، وسمعالمرب تلحينهم للأصوات فلحنواعليهاأشعارهم وظهر بالمدينة نشيط الفارسي وطويس وسائب جاثرمولى عبيداللهن جعفر، فسمعوا شعر العرب ولحنوه وأجادوا فيه وطار لهم ذكر عمأخذ عنهم معبد وطبقته وابن سريج وأنظاره. وما زالت صناعة الغناء تتدرج إلى أن كملت أيام بني العباس عند إبراهيم بن المهدى وإبراهيم الموصلي وابنه اسحق وابنه حماد . وكان من ذلك في دولتهم ببغداد ما تبعه الحديث بعده به وبمجالسه لهذا العهد. وأمهنوا في اللهو واللعب واتخذت آلات الرقص في الملبس والقضبان والأشعارالتي يترنم بهاعليه، وجعل صنفاً وحده . وانخذت آلات أخرى للرقص تسمى بالكرج،وهي تماثيل

⁽١٣٠٧) هو بحر من بحور الشعر وأجزاؤه فاعلان مُسْتَتَهُمْ لَكُنْ فاعلان مرتبن.

خيل مسرجة من الخشب ، معلقة بأطراف أقبية يابسها النسوان ، ويحاكين بها امتطاء الخيل فيكرون ويفرون ويثاقفون (١٣٠٨) ، وأمثال ذلك من اللعب المعد للولائم والأعراس وأيام الأعياد ومجالس الفراغ واللهو . وكثر ذلك ببغداد وأمصار العراق وانتشر منها إلى غيرها . وكان للموصليين غلام اسمه زرياب أخذ عبهم الفناء فأجاد فصرفوه إلى المغرب غيرة منه فلحق بالحكم بن هشام بن عبدالرحن الداخل أمير الأندلس ، فبالغ في تكرمته ، وركب للقائه وأسنى له الجوائز والإقطاعات والجرايات ، وأحله من دولته وندمائه بمكان ، فأورث بالأندلس من صناعة الغناء ما تناقلوه إلى أزمان الطوائف ، وطامها باشبيلية بحر زاخر ، وتناقل منها بعد ذهاب غضارتها إلى بلاد العدومة بإفريقية والمغرب ، وانقسم على أمصارها ، وبها الآن منها صُبابة على تراجع عمرانها وتناقص دولها . وهذه الصناعة آخر ما يحصل في العمر انمن الصنائم لأنها كالية في غير وظيفة

وهذه الصناعة آخر ما يحصل في العمر ان من الصنائع لأنها كالية في غير وظيفة من العمران من الوظائف ، إلا وظيفة الفراغ والفرح ، وهي أيضاً أول ما ينقطع من العمران عند اختلاله وتراجعه . والله أعلم .

۳۳ – فصل فى أن الصنائع تكسب صاحبها عقلا وخصوصا الكتابة والحساب

قد ذكرنا في الكتاب (١٣٠٩). أن النفس الناطقة للإنسان إنما توجد فيه بالقوة ، وأن خروجها من القوة إلى الفعل إنما هو بتجدد العلوم والإدر اكات عن المحسوسات أولا ، ثم ما يكتسب بعدها بالقوة النظرية إلى أن يصير إدر اكابالفعل وعقلا محضا ، فتكون ذاتاً روحانية وتستكل حيننذ وجودها. فوجب لذلك

⁽ ۱۳۰۸) كَفِيفُتُ الرجل في الحرب من باب تعب أدركته ، وتَـقِيفُتُ فَلَفُوت به ، و تَناقفا حاول كل منهما أن يدرك الآخر ويظفر به .

⁽۱۳۰۹) أشار إلى ذلك في الفصل السادس عصر من هذا الباب (أظر س ٩٣٥ وُتُوابِعِهَا) وسيعرض لذلك في عدة فصول من الباب السادس.

أن يكون كل نوعمن العلم والنظر يفيدهاعقلا فريدا. والصنائع أبداً يحصل عنها وعن ملكتها قانون على مستفاد من تلك الملكة . فلهذا كانت الحنكة في التجربة تفيد عقلا ، والحضارة الكاملة تفيد عقلا ، لأنها مجتمعة من صنائع في شأن تدبير المنزل ، ومعاشرة أبناء الجنس ، وتحصيل الآداب في مخالطتهم ، ثم القيام بأمور الدين واعتبار آدابها وشرائطها، وهذه كلها قوانين تنتظم علوماً فيحصل منها زيادة عقل .

والكتابة من بين الصنائع أكثر إفادة لذلك ، لأنها تشتمل على العلوم والأنظار مخلاف الصنائع . وبيانه أن في الكتابة انتقالا من الحروف الحطية إلى الدكلات اللفظية في الخيال إلى المعانى التي في النفس ، وذلك دائما . فيحصل لها ملكة الانتقال من الأدلة إلى المدلولات وهو معنى النظر العقلى الذي يكسب العلوم المجهولة ، فيكسب بذلك ملكة من التعقل تكون زيادة عقل ، ويحصل به قوة فطنة وكيش في الأمور لما تعود من ذلك الانتقال . ولذلك قال كسرى في كُتّابه لما رآهم بتلك الفطنة والكيس، فقال « ديوانة » أي شياطين وجنون . قالوا وذلك أصل اشتقلق الديوان لأهل الكتابة . ويلحق بذلك الحساب ؛ فإن في صناعة الحساب نوع تصرف في العدد بالضم والتفريق ، يحتاج فيه إلى استدلال كثير ، فيبتى متعوداً للاستدلال والنظر . وهو معنى العقل . والله أعلم .

تصويب مطبعي

(أقرأ)	(س)	(ص)
زَهْرة (بسكون الهاء)	الأخير	£ V 1
وطيئ	٤	143
عويف القوافى	\$	£4 ∨
وكُبِحوا	Y	٥٠٩
يمكى انتفاخا	ما قبل الأخير	۰۲۳
يرجون استقراره	7	٥٢٥
	آخر سطر فى التعليق	• * V
ابن حيان (مؤرخ الأندلس)	٣	001
الشديد الكّيس	۸٠	****
زید بن عمرو بن نفیل	 من التعليق 	717
ديوان الأعال	٦	770
أسفُّ من أَسَفُّ منهم	٦	7.44
والمعتر	۲ من تعلیق ۹۹۰	٧٦٥
ومنقطعون لها ،	٨	444
يُمَدُّ الخُشُبُ	٣	484
إذ هو منقطع	4	477



(تعقیب)

- و صفحة ٤٩٦ السطر السادس قبل الأخير) يقصد بكلمة « الحساب » العدد ؛ ويدل عليه قوله
 فيا بعد : « وإلا فقد يدثر البيت من دون الأربعة » . ويمكن أن تكون الكلمة محرفة عن
 الحسب » ؛ ويدل عليه قوله فيا بعد : « وقد اعتمدت الأربعة في نهاية الحسب . . . » .
- (صفحة ٤٩٧) السطر الرابع) في جميع النسج « عزيف الغواني » وهو تحريف وصوابه « عويف القوافي ». وقد ذكر له صاحب الأغاني صوتا في بيتين، ثم قال: « الشعر لعويف القوافي الفزارى »، ثم أخذ يترجم له فقال: « هو عويف بن معاوية بن عقبة بن حصن بن حذيفة بن بدر بن فراره بن قيس بن عيلان (صوابه قيس عيلان) بن مضر بن نزاد . وهو شاعر مقل من شعراء الدولة الأموية من ساكني الكوفة . وبيته أحد البيوتات المقدمة الفاخرة في العرب . . . وقال ابن الكلبي قال كسرى للنعان (إلى آخر النص الذي ذكره ابن خلدون مع تغيير يسير) » .
- (صفحة ٣٦٥ السطر التاسع) على ابن الأزرق في كتابه « بدائع السلك في نظام الملك » على ما ذكره ابن خلدون في هذا الفصل في صدد دولة الموحدين وأنها تناهز لهذا العهد ماثنين وسبعين سنة ، فقال: « إن هذا يتناقض مع ماقرره في الفصل الرابع عشر من هذا الباب من أن عمر الدولة لا يتجاوز ماثة وعشرين سنة » . غير أنه يلاحظ أن ابن خلدون لم يطلق هذا الحكم ، بل قال : « وأما أعار الدول ، وإن كانت تختلف بحسب القرافات ، إلا أن الدولة في الغالب لا تعدو أعار ثلاثة أجيال » (أي مائة وعشرين سنة) . ومها يكن فإن آراء ابن خلدون في هذا الموضوع وماشاكله لا تصدق إلا على طائفة من الدول التي شهدها أو وصلت إليه أخبارها (انظر صفحتي ٢٩٩ ، ٢٣٠ من الجزء الأول والتعليق رقم ٣٨٩ ب) .

هذا ، وقد ولد القاضى ابن الأزرق سنة ٨٣٢هـ أى بعد وفاة ابن خالدون بنحو أربع وعشرين سنة ، وتوفى سنة ٨٩٦هـ ، ويحمل كتابه هذا عنوان « بدائع السلك فى نظام الملك » أو « بدائع السلوك فى نظام الملوك » . ومنذ عهد قريب طبع هذا المحطوط مع بعض تعليقات للتعريف بما ورد فيه من أسماء مؤلفات وأعلام .

ومعظم ما فى هذا الكتاب منقول عن القسم السياسى من مقدمة ابن خلدون ، إما بالنص من غير تعديل أو مع تعديل يسير ، وإما بالمعنى . والمسائل التى لم ينقلها عن ابن خلدون قد نقلها عن مؤلفات سابقة ، وخاصة عن مؤلفات ابن حزم وأبى بكر بن العربى والطرطوشى والغزالى . ويختلف كتابه هذا عن مقدمة ابن خلدون اختلافاً جوهرياً من وجوه كثيرة ، يرجع أهمها إلى الأمرين الآتيين:

(١) كتاب ابن الأزرق مقصور على شئون السياسة والملك ، على حين أن مقدمة ابن خلدون تعالج جميع شئون الاجتماع الإنسانى . فشئون السياسة والملك ليست إلا باباً واحداً من أبواب المقدمة (انظر صفحات ١٨١ – ١٨٨ من تمهيدنا للمقدمة) .

(٢) تختلف أغراض المؤلف في دراسته لشئون السياسة والملك التي اقتصر عليها عن أغراض ابن خلدون في دراسته لهذه الشئون اختلافاً كبيراً . فالأغراض التي قصد إليها المؤلف لا تخرج عل غرضين : أحدهما وصف الأحوال السياسية على ماكانت عليه وما هي عليه ، والآخر بيان ما ينبغي اتخاذه بصددها وخاصة من جهة نظر الإسلام . وهو في كلا الغرضين مجرد ناقل عن غيره وليس له رأى مبتكر ولا أصيل . وأما الغرض الأساسي لا بن خلدون في دراسته لشئون السياسة والملك فيتمثل في الكشف عن السنن الكونية والقوانين العامة التي تحكم هذه الظواهر والبحث عن العوامل المؤثرة في نشأتها وتطورها واختلافها باختلاف الأزمنة والأمكنة . وهكذا كان غرضه في دراسته لجميع الشئون الأخرى من مظاهر الاجتاع الإنساني . – وهو إذا عرض كان غرضه في دراسته لجميع الشئون الأخرى من مظاهر الاجتاع الإنساني . – وهو إذا عرض لوصف الطواهر وبيان ماكانت عليه وما هي عليه فإنه لا يعرض لذلك لمجرد الوصف التاريخي ، وإنما يعرض له ليكون مادة للتأمل والبحث عن الأسباب والمسبات وربط المقدمات بنتائجها اللازمة . وليس من أغراض ابن خلدون بيان ما ينبغي أن يكون ، ولا يعرض لذلك إلا بنتائجها اللازمة . وليس من أغراض ابن خلدون بيان ما ينبغي أن يكون ، ولا يعرض لذلك إلا بنتائبها اللازمة . وليس من أغراض ابن خلدون بيان ما ينبغي أن يكون ، ولا يعرض لذلك إلا بالموسب المناسبات .

. . . .

فابن الأزرق مجرد مؤرخ ومقرر لما ينبغى أن يكون وهو فى هذا كله عالة على غيره وابن خلدون عالم يتأمل فى حركة الظواهر ليستخلص منها بثاقب نظره القوانين المشرفة على هذه الحركة واتجاهه هذا اتجاه أصيل لم يسبقه أحد إليه بل لم يستطع أحد أن يتابعه فيه فى مدى القرون الثلاثة التالية له .

وابن الأزرق لم يعرض إلا لنوع واحد من أنواع الظواهر الاجتاعية وهو الخاص بشئون السياسة والملك. وأما ابن خلدون فقد عرض لمعظم أنواع هذه الظواهر (انظر كلمة عن ابن الأزرق وكتابه فى صفحة ٢٣٨ من تمهيدنا للمقدمة).

(صفحة ٥٥٥ تعليق ٥١٣) و إياكم وخضراء الدمن ... النع » ، الصحيح أن هذا أثر عربي وليس حديثا نبويا .

ص ٥٦٠ أول سطر، و وفي تاريخ ابن الرقيق » . - المشهور أن اسمه و الرقيق » بدون و ابن » ، وهو مؤلف و تاريخ إفريقية والمغرب » . وقد عثر على قسم مخطوط من هذا الكتاب ، وطبع هذا القسم سنة ١٩٦٨ بتحقيق الأستاذ منجى الكعبى التونسي . وقد ذكره ابن خلدون كذلك تحت اسم « ابن الرقيق » في صفحة ٢٨٤ من الجزء الأول وفي صفحتي ٨٢٩ ، ١٢٩٣ من الجزء الأالث .

و صفحة ٩٩٩ تعليق ٩٢٨) روى الإمام البخارى هذا الحديث بروايتين، وكلتاهما عن
 عمر بن الخطاب، لأن هذا الحديث غريب لم يرو إلا عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه:

(إحداهما) وإنما الأعال بالنيات وإنما لكل امرئ مانوى ، فن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله ، ومن كانت هجرته إلى دنيا يصيبها أو امرأة ينكحها فهجرته إلى ما هاجر إليه ، وهذا هو أول حديث فى صحيح البخارى ، وقد صدر به وباب بدء الوحى ،

(والرواية الآخرى) ه الأعمال بالنية ، ولكل امرئ مانوى ، فمن كانت هجرة إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى دنيا يصيبها أو امرأة يتزوجها فهجرته إلى ما هاجر إليه » . وقد أورد البخارى هذه الرواية الآخيرة في باب ه ما جاء إن الأعمال بالنية » . وما ذكره ابن خلدون متفق مع نص هذه الرواية الأخيرة .

وله رواة كثيرون اعتمد منهم ابن مجاهد راوبين: أحدهما حفص الكوفى « وروايته هى قراءة وله رواة كثيرون اعتمد منهم ابن مجاهد راوبين: أحدهما حفص الكوفى « وروايته هى قراءة عاصم عن عبد الله بن حبيب السلمى (بضم السين وفتح اللام) عن عثمان بن عفان وعلى بن أبي طالب وزيد بن ثابت وأبى بن كعب عن النبى عليه السلام ؛ والآخر هو شعبة (بضم الشين) بن عياش الكوفى ، وروايته هى قراءة عاصم عن زر بن حبيش (بكسر الزاى وضم الخاء) عن عبد الله بن مسعود عن النبى عليه السلام . ورواية حفص هى التى يقرأ بها أهل مصر وكثير من البلاد الإسلامية الأخرى .

وأما الأعمش فهو أحد القراء الأربعة بعد العشرة ، وهو كوفى . وقراءته معدودة من ا القراءات الشاذة ، ولكنه ثقة فى الحديث ، فالامام البخارى نفسه يروى عنه .

- و (ص ٨٦٧ م ٨٦٨ الفصل التاسع) انظر في بيان ما يقصده ابن خلدون من كلمة العرب في هذا الفصل ما ذكرناه في صفحات ٢٣٧ ، ٢٤١ من الجزء الأول في القسم الخاص بتمهيدنا للمقدمة. وانظر في بيان ما يقصده ابن خلدون من كلمة العرب في هذا الفصل وفي فصول أخرى صفحات ٣٣٥ ٢٤٢ من الجزء الأول من هذه الطبعة.
- و ص ٩٣٣ تعليق ١٢٢٨ ح) قد تجىء الفاء في الخبر للدلالة على السببية ، كقوله تعالى :
 « الذين ينفقون أموالهم بالليل والنهار سرا وعلانية فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون » (آية ٢٧٤ من سورة البقرة) ، وقوله : « والذين كفروا وكذبوا بآياتنا فأولئك لهم عذاب مهين » (آية ٥٧ من سورة الحج) . ولكن الخبر في عبارة ابن خلدون ليس فيه معنى السببية .



فهرس

بموضوعات الجزء الثاني ^(۱)

(الصحفة)

(الموضوع)

الباب الثانى فى الغمران البدوى والأمم الوحشية والقبائل وما يعرض فى ذلك من الأحوال وفيه فصول وتمهيدات

١ – فصل في أن أجيال البدو والحضر طبيعية ١٠٠ ٢٦٧
٧ – فصل في أن جيل العرب في الخلقة طبيعي
٢ - فصل فى أن المبدو أقدم من الحضر وسابق عليه وأن البادية أصل العمران والأمصار ٣ - فصل فى أن المبدو أقدم من الحضر وسابق
ىدداما
٤ – فصل في أن أهل البدو أقرب إلى الخير من أهل الحضر ٤٧٤
 وسار في أن أهل البدو أقرب إلى الشجاعة من أهل الحضر ٤٧٨
٣ – فصل في أن معاناة أهل الحضر للأحكام مفسدة للبأس فيهم ذاهبة بالمنعة منهم
£V¶
٧ – فصل في أن سكنى البدو لا يكون إلا للقبائل أهل العصبية ٤٨٢
٨ – فصل في أن العصبية إنما تكون من الالتحام بالنسب أو ما في معناه ١٨٤
 ٩ - فصل في أن الصريح من النسب إنما يوجد للمتوحشين في القفر من العرب ومن في
معناهم
١٠ - فصل في اختلاط الأنساب كيف يقع ١٠٠ ٤٠٠ ٨٧

⁽١) سنقتصر هنا على فهرس مجمل لأبواب هذا الجزء وفصوله ، مرجئين الفهرسين اللذين أشرنا إليهما في التمهيد إلى نهاية الطبعة الثالثة للجزء الأخير من المقدمة .

(الموضوع)

الباب الثالث:

في الدول العامة والملك والخلافة والمراتبالسلطانية وما يعرض في ذلك كله من الأحوال ، وفيه قواعد ومتمات

- فصل في أن الملك والدوُّلَّة العامة إنما يحصلان بالقبيل والعصبية ٥٢١
١ – فصل في أنه إذا استقرت الدولة وتمهدت قد تستغنى عن العصبية ٢٢٥
٧ - فصل في أنه قد يحدث لبعض أهل النصاب الملكي دولة تستغنى عن العصبية
٥٢٥
٤ – فصل في أن الدول العامة الاستيلاء العظيمة الملك أصلها الدين إما من نبوة أو دعوة
حق
 وصل في أن الدعوة الدينية تزيد الدولة في أصلها قوة على قوة العصبية التي كانت لها
سن عددها
٣ – فصل في أن الدعوة الدينية من غير عصبية لا تتم ٢٠٠
٧ – فصل في أن كل دولة لها حصة من المالك والأوطان لا تزيد عليها ٣٧٥
٨ – فصل فى أن عظم الدولة واتساع نطاقها وطول أمدها على نسبة القائمين بها فى القلة
والكثرة ٩٣٥
٩ – فصل في أن الأوطان الكثيرة القيائل والعصائب قل أن تستحكم فيها دولة
٥٣٦
١٠ – فصل في أن من طبيعة الملك الانفراد بالمجد ٣٩٠٠
٢٦ – فصل في أن من طبيعة الملك الترف ٩٤٠
١٢ – فصل في أن من طبيعة الملك الدعة والسكون ١٤٠
١٣ – فصل في أنه إذا استحكمت طبيعة الملك من الانفراد بالمجد وخصول الترف والدعا
أقبلت الدولة على ألهرم ١٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ م
١٤ - فصل في أن الدولة لها أعار طبيعية كما للأشخاص ٥٤٠
١٥ – فصل في انتقال الدولة من البداوة إلى الحضارة ٨٤٠
١٦ - فصل في أن الترف يزيد الدولة في أولها قوة إلى قوتها ٢٥١
١٧ – فصل في أطوار الدولة واختلاف أحوالها وخلق أهلها باختلاف الأطوار

١٨ – فصل في أن أثار الدولة كلها على نسبة قوتها في أصلها ٥٠٠
١٩ – فصل في استظهار صاحب الدولة على قومه وأهل عصيبته بالموالي والمصطنعين
• TV
٢٠ – فصل في أحوال الموالى والمصطنعين في الدول ٢٠
٣١ – فصل فيا يعرض في الدول من حجر السلطان والاستبداد عليه
٢٢ – فصل في أن المتغلبين على السلطان لا يشاركونه في اللقب الخاص بالملك
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
٣٧ - فصل في حقيقة الملك وأصنافة ٢٣
٧٤ فصل في أن إرهاف الحد مضر بالملك ومفسد له في الأكثر ٥٧٤
٧٥ - فصل في معنى الخلافة والإمامة ٢٥
٢٦ – فصل في اختلاف الأمة في حكم هذا المنصب وشروطه ٥٧٨
٧٧ - فصل في مذاهب الشيعة في حكم الإمامة ٥٨٧ ٥٨٧
٢٨ – فصل في انقلاب الخلافة إلى الملك
٢٩ - فصل في معنى البيعة ٢٩
٣٠ - فصل في ولاية العهد ٢١١
٣١ - فصل في الخطط الدينية الخلافية :
كلمة عامة في هذه الخطط كلمة عامة في هذه الخطط
إمامة الصلاة
الفتيا الفتيا
القضاء (وفيه كتاب عمر بن الخطاب إلى أبي موسى الأشعري) ٦٢٧
العدالة
الحِسْبة والسُّكَّة ٢٣٦
٣١ – فصل في اللقب بأمير المؤمنين وأنه من سمات الحلافة وهو محدث منذ عهد الحلفاء
٦٣٨
٣٢ – فصل فى شرح اسم البابا والبطرك فى الملة النصرانية واسم الكوهن عند اليهود (وورد
يه بيان بأسفار اليهوند والنصاري

774	• • •	• • •	• • •	•••	• • •	: ધૃ	وألقاب	لطان	والس	الملك	إتب	فی مر	فصل	- 45
٦٦٣	•••	•••	• • •		• • •	• • •	لقاب	، والأ	لراتب	ىدە ا	فی ه	عامة	كلمة	
770				,										
177				• • •										
240	•••	•••		• • •	• • •		• • •		ات	الجبايا	يال و	، الأء	ديوان	
(4	لكُتَّاب	إلى ا	ئاتب	بد الك	الحمي	عبد	رسالة	وفيه	بة (والكتا	بائل و	ن الرس	ديواز	
٦٨٠														
٦٨٧	•••	• • •	•••		•••		•••		•••	• • •	•••	لمة	الشرم	
۸۸۶	•••	•••		• • •	• • •		• • •	• • •			اطيل	الأس	قيادة	
790		• • •		الدول	في ا	والقلم	ىيف	ب الس	مراتد	، بین	نفاوت	في ال	فصل	- 70
797	•••				.: 4	صة با	الحناه	سلطان	، وال	الملك	ارات	ف ى ش	فصل	- ٣٦
797	• • •		• • •		•••			• • •	•••				الآلة	
٧٠٠		• • •	* * *	•••			•••		•••	٠		بر	السر	
٧٠٠			• • •									٠ة	السُّكُّ	
٧٠٤		• • •	. • • •	•••		• • •		• • •	• • •		• • •	(الحناتم	
٧٠٨	• • •	•••	• • •	• • •	• • •			• • •			•••	ز	الطرا	
۷۱۰	• • •	• • •	• • •	• • •			• • •			باج .	والسي	طيط	الفسا	
717	• • •	• • •		• • •			لخطبة	فی ا۔	.عاء	ة والد	لصلا	ورة ا	المقص	
V10	• • •													TV
۷۱٥	• • •		•••	• • •		• • •	• • •	عام.	رجه	ب بو	المذاه	هذه	بيان	
			ىر ب	ب خ	الحرو	ىر فى	كروالف	ىل ال	ب أه	مذاهد	ومن	ىل)	(فص	
۷۱۸	•••	• • •	جم.	ت العا	يوانات	والح	ادات	ن الجم	ىم مر	سكره	راء ع	ف و	المصا	
٧٢٠	• • •	••••	جندهم	في -	إفرنج	ىن ال	ائفة •	ب ط	المغر	ملوك	أتخاذ	ىل)	(فص	
٧٢١	•••		• • •	• • •	• • •	(السهام	صلة با	بالمناذ	الترك	قتال	ىل)	(فص	
447		0,14 0				•••	وب.	، الحر	ق فی	الحناد	حفر	نىل)	(فھ	
۲۲۷	4 * *												سية ع	وو

(الصفحة)	(الموضوع)
VYY	وصية الأشتر يحرض الأزد
٧٧٤	قصيدة أبى بكر الصيرفي في سياسة الحرب
	(فصل) كثيرًا ما يكون الظفر والغلب في الحرب من قبيل البخت
٧٢٥	الأمور الحفية في الحروب
VY4	(فصل) أثر الشهرة والصيت في الحرب
٧٢٩	٣٨ – فصل في الجباية وسبب قلتها وكثرتها
٧٣٢	٣٩ - فصل في ضرب المكوس أواخر الدولة
` ٧ ٣٣	٤٠ - فصل في أن التجارة من السلطان مضرة بالرعايا مفسدة للجباية
:	٤١ – فصل في أن ثروة السلطان وحاشيته إنما تكون في وسط الدولة .
٧٣٧	اختلاف ثروة المسلطان وحاشيته باختلاف مراحل الدولة
لتسلم	فصل فى نزوع كثير من أهل الدولة إلى الفرار من الرتب
٧٣٨	أموالهم من المصادرات أموالهم
٧٤١	٤٧ - فصل في أن نقص العطاء من السلطان نقص في الجباية
V£1	
٧٤١	شرح هذه النظرية والاستدلال عليها وبيان مظاهر الظلم
بير حق	(فصل) ومن أشد الظلامات تكليف الأعمال وتسخير الرعايا بغ
Yto	•
شراء ما بین	(فصل) وأعظم من ذلك في الظلم التسلط على أموال الناس ب
V£7	
V£9	٤٤ – فصل في الحجاب كيف يقع في الدول وأنه يعظم عند الهرم
٧٠١	 ٤٥ – فصل في انقسام الدولة الواحدة بدولتين
٧٥٣	٤٦ – فصل في أن الهرم إذا نزل بالدولة لا يرتفع
V00	٤٧ – فصل في كيفية طروق الحلل للدولة :
	(١) طروق الخلل فى الشوكة والعصبية
	(٢) طروق الحلل من جهة المال
ور الى فناء	4٨ – [قصل في اتساع نطاق الدولة أولا إلى نهايته ثم تضايقه دوراً يعد د

.

•

1

(١) هذا الفصل هو أحد الفصول التي تزيد بها طبعة باريس عن الطبعات المتداولة في العالم العربي .

٣ - فصل فى أن المدن العظيمة والهياكل المرتفعة إنما يشيدها الملك الكثير. ٨٤٦
 ٤ - فصل فى أن الهياكل العظيمة جدا لا تستقل ببنائها الدولة الواحدة... ٨٤٩

الباب الخامس : فى المعاش ووجوهه من الكسب والصنائع وما يعرض فى ذلك كله من الأحوال ، وفيه مسائل

١ – فصل في حقيقة الرزق والكسب وشرحها وأن الكسب هو قيمة الأعمال البشرية
9.0
٢ – فصل فى وجوه المعاش وأصنافه ومذاهبه ٩١٠
٣ - فصل في أن الخدمة ليست من المعاش الطبيعي ٢٠٠٠ على ١٩١٢
 ٤ - فصل فى أن ابتغاء الأموال من الدفائن والكنوز ليس بمعاش طبيعى . ٩١٣
ه – فصل في أن الجاه مفيد للمال وصل في أن الجاه مفيد للمال
٦ – فصل فى أن السعادة والكسب إنما يحصلان غالبًا لأهل الخضوع والتملق وأن هذا
الخلق من أسباب السعادة المخلق من أسباب السعادة
٧ – فصل في أن القائمين بأمور الدين من القضاء والفتيا والتدريس
والإمامة والخطابة ونحو ذلك لا تعظم ثروتهم في الغالب ٩٢٥
٨ – فصل فى أن الفلاحة من معاش المستضعفين وأهل العافية من البدو ٩٢٦
٩ – فصل في معنى التجارة ومذاهبها وأصنافها ٩٢٧
١٠ – فصل في أي أصناف الناس يحترف بالتجارة وأيهم ينبغي له اجتناب حرفها
NYA 💉
١١ – فصل في أن خلق التجارة نازلة عن خلق الأشراف والملوك ١٢٩
١٢ – فصل في نقل التاجر للسلع ١٣٠
١٣ – فصل في الاحتكار ١٣١
١٤ – فصل في أن رخص الأسعار مضر بالمحترفين بالرخيص ١٣٢
١٥ – فصل في أن خلق التجارة نازلة عن خلق الرؤساء وبعيدة من المروءة ١٣٤
١٦ – فصل في أن الصنائع لا بد لها من المعلم ١٣٥
١٧ – فصل في أن الصنائع إنما تكمل بكمال العمران الحضرى وكثرته ١٣٦
١٨ – فصل في أن رسوخ الصنائع في الأمصار إنما هو برسوخ الحضارة وطول أمده
₩ Λ

١٩ – فصل في أن الصنائع إنما تستجاد وتكثر إذا كثر طالبها ١٤٠
٢٠ - فصول في أن الأمصار إذا قاربت الخرابُ انتقصت منها الصنائع ١٤١
٢١ – فصل في أن العرب أبعد الناس عن الصنائع ٩٤١
٢٢ - فصل فيمن حصلت له ملكة في صناعة فقل أن يجيد بعدها ملكة أخرى
984
٣٣ – فصل في الإشارة إلى أمهات الصنائع ٩٤٣
٢٤ – فصل في صناعة الفلاحة
٧٥ – فصل في صناعة البناء ٩٤٤
٧٦ – فصل في صناعة النجارة
٧٧ – فصل في صناعة الحياكة والحياطة ٩٥١
٢٨ – فصل في صناعة التوليد ٢٨
٢٩ – فصل في صناعة الطب وأنها محتاج إليها في الحواضر والأمصار دون البادية
90V
٣٠ - فصل في أن الخط والكتابة من عداد الصنائع الإنسانية ٩٦١
٣١ - فصل في صناعة الوراقة ٩٧٣
and the second of the second o
٣٣ - فصل في صناعة الغناء ٩٧٦ ١٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠٠
٣٣ – فصل فى أن الصنائع تكسب صاحبها عقلا وخصوصا الكتابة والحساب
٩٨٣
صویب مطبعی
عقیب

تنبيه

انتهى الباب الخامس من مقدمة ابن خلدون . ويليه الباب السادس ، وهو أول الجزء الثالث من طبعة دار نهضة مصر.

[تم بحمد الله وجميل توفيقة طبع الجزء الثانى طبعة ثالثة من كتاب «مقدمة ابن خلدون» تأليف العلامة عبد الرحمن بن خلدون، وشرح وتعليق الأستاذ الكبير الدكتور على عبد الواحد وافى، بمطبعة دار نهضة مصر فى غرة شهر محرم ١٤٠١هـ



وقم الإيداع ٢٧٤٠ / ٨١ الترقيم الدولى ٨ – ٢٤٦ – ٢٨٦ – ٩٧٧

بطبعت نهضت مصتر



مقاضة النجالون

تأليف العلّامة عبد الرحمن بن محد بن خلدون

مصلها، ونشر الفصول والففرات الناقصة من طبعاتها وحقفها ، وضبط كلياتها، وشرحها، وعلى عليها، وعلى فهارسها

الدكبورعلى عبدلواحدوافي

وكتور في الآداب من جامعة بارين عضو" الجمع الدولى لعلم الاجتماع " عمد كليز الآياب جامعت أم درجانت همد كليت التربية جامعت الأزهر ديكيو كليالآداب ديلين مشم الاجتماعة الفاقة صابحاً

المخزوالثالث

الطبعة الثالثة – مزيدة ومنقحة

وملحق بهذا الجزء تعقيبات على بعض مسائله . وفهرس تعليلي وفهرس أيجدى للكتاب كله بأجزائه الثلاثة

> دار نهضت مَصِّر للطِيع والنشر الفجالة - القاهيرة

ربسمالله الرحيم

البائلتارس (۱۱۰۰۱۱۰۰) في العلق وأصنافها

والتعليم وطرقه وما يعرض فى ذلك كله من الأحوال وفيه مقدمة ولواحق (١٢١٠)

3323-171

[فالمقدمة في الفكر الإنساني الذي تميز به البشر عن الحيوانات،

الفكرى الاجتماعى حسب تعبير أوجيست كونت - انظر صفعات ١٣٠٩ - ٢٨٠) الفكرى الاجتماعى حسب تعبير أوجيست كونت - انظر صفعات ٢١٨ - ٢٨٠) ولنشأة العلوم وترتيبها المحافظة والمطافقة والمطافقة والمطافقة والمطافقة العلوم وترتيبها استطرد الى الحديث عن كل علم على حدة وعن أثمته وأمهات مراجعه واختلاف الباحثين في أصوله ومسائله ، . وما إلى ذلك وتشغل هذه البعوث الاستطرادية نحو أربعة أخاس هذا الباب (تشغل جميع فصول هذا الباب ماعدا الفصول العشرة الأولى مجسب ترتيبنا وتسعة فصول أخرى تبدأ من الفصل السادس والثلاثين وتذتهى بنهاية الفصل الرابع والأربعين بحسب ترتيبنا (انظر من ٢٠٥ من عميدنا للمقدمة) .

(۱۴۱۰) الفصول الستة التي وضعناها في أول هذا الباب موجودة في نسختين خطيتين من النسخ الأربع التي اعتمد عليها كاترمير في طبعة باريس للمقدمة، وهم اللتان يشير إليها محرف AB، وهي كذلك مثبتة في النسخة « التيمورية » ، ولكما غير موجودة في النسختين الخطيتين الأخريين اللتين اعتمد عليها كاترمير ، وهما اللتان يشير إليهما محرف CD النسختين الحطيتين الأخريين التي اعتمد فيها على النسخة الفارسية ولا في الطبعات المتداولة الآن في العالم العربي (وكلها منقولة عن طبعة الهوريني) ويوجد في هذه النسخ والطبعات مسكان هذه الفصول الستة فصل واحد عنوانه « العلم والتعليم طبيعي في العمران البشيري » وقد أثبت كاترمير هذه الفصول الستة في أول الباب السادس من طبعته (ص ٢٦٣ — ٣٦٣ من الجزء الثاني) فذكر أن هذه الفصول الستة غير موجودة في النسختين . C.D وأنه يوجد فيهمة الثاني) فذكر أن هذه الفصول الستة غير موجودة في النسختين . C.D وأنه يوجد فيهمة مكانها فصل واحد عنوانه « العلم والتعليم طبيعي في المعران البشيري » ، ونقل هذا الفصل مكانها

وقد رأينا أن استيماب جميم ما كتبه ابن خلدون في هذا الباب يقتضينا أن تثبت هذه == (م ١٠ - مقدمة ابن خلدون ج ٣) واهتدی به لتحصیل معاشه، والتعاون علیه بأبناء جنسه، والنظرفی معبوده، وماجاءت به الرسل منعنده، فصار جمیع الحیوانات فی طاعته، و مَلَكَة ۱۳۱۱، مُقَدَّرَ بَهِ ، وفضًا له به طی كثیر خلقه ۱۳۱۰، ۹۶۶

151-6488

١ – فصل في الفكر الإنساني

اعلم أن الله سبحانه وتعالى ميز البشر عن سائر الحيوانات بالفكر الذى جعله مبدأ كاله و سهاية فضله على الكائنات وشرفه. وذلك أن الإدراك وهوشعور للدرك فى ذاته عا هو خارج عن ذاته هو خاص بالحيوان فقط من بين سائر الحكائنات والموجودات. فالحيوانات تشعر بما هو خارج عن ذاتها ، بما ركّب الله فيها من الحواس الظاهرة: السمع والبصر والشم والذوق واللس. ويزيد الإنسان من بينها أنه يدرك الخارج عن ذاته الفكر الذى وراء حدّه ، وذلك بقوى جعلت له فى بطون دماغه ، ينتزع بها صور المحسوسات ، ويجول بذهنه فيها ،

⁼ الفصول السبعة جميعا . فوضعنا في أول هذا الباب. الفصول السنة التي تختص بها نسختا A.B والنسخة « التيمورية » ، ووضعا بعدها الفصل الذي تختص به نسختا CD وطبعة الهوريني وجميع الطبعات للتداولة في العالم العربي وجميع الطبعات للتداولة في العالم العربي وجميع الطبعات للتداولة في العالم العربي وجميع الطبعات المسابع في الترتيب .

هذا ، وتزيد كذلك طبعة كاترمير على طبعة الهوريني بأربعة قصول أخرى مفرقة ف ثنايا هذا الباب . وسنثبت كذلك هذه الفصول الأربعة فى مواطنها مع إعطاء كل منها رقما مسلسلا يدل على ترتيبه ف قصول الباب (وهي الفصول ١٧ ، ٣٥ ، ٤٥ ، ٥٩) .

وبذلك أصبحت فصول هذا الباب فى طبعتنا واحداً وستين فصلا ، بينها هى واحد وخسون فصلا فقط فى طبعه الهوريني والطبعات المتداولة فى العالم العربي.

⁽ ۱۳۱۱) في الأصل « مَلَـكَت » بالتاء المقتوحة ، وصوابه « مَلَـكَـة » وهو اسم مصدر لفيل ملك .

فيجرد منها صوراً أخرى . والفكر هو التصرف في تلك الصور وراء الحس وجولان الذهن فيها بالانتزاع والتركيب ، وهو معنى الأفئدة في قوله تعالى : « وجعَلَ لكم السَّمْعَ والأَبْصَارَ والأَفْئدة (١٣١٢) » . والأفئدة جم فؤاد ، وهو هنا الفكر . وهو على مراتب :

(الأولى) تعقل الأمور المرتبة فى الخارج ترتيبا طبيعيّا أو وضعيّاً ليقصد إيقاعها بقدرته. وهذا الفكر أكثره تصورات(١٣١٣). وهو العقل التمييزى الذى يحصّل منافعه ومعاشه ويدفع مضاره.

(الثانية) الفكر الذى يفيد الآراء والآداب في معاملة أبناء جنسه وسياستهم . وأكثرها تصديقات ٢٠١٣ تحصل بالتجربة شيئًا فشيئًا إلى أن تتم الفائدة منها . وهذا هو المسمى بالعقل التجرببي .

(الثالثة) الفكر الذي يفيد العلم أو الظن بمطلوب وراء الحس لا يتعلق به عمل . فهذا هو العقل النظرى . وهو تصورات وتصديقات تنتظم انتظاماً خاصاً على شروط خاصة ، فتفيد معلوماً أخر من جنسها فى التصور أو التصديق، ثم ينتظم مع غيره فيفيد علوماً أخر كذلك . وغاية إفادته تصور الوجود على ماهو عليه بأجناسه و فصوله (١٣١٢) وأسبابه وعلله ، فيكمل الفكر بذلك في حقيقته ويصير عقلاً

⁽١٣١٧) جملة من آية ٣٣ من سورة تبارك وهيسورة ٦٧ : « قل هو الذي أنشأ كم وجمل لـكم السمع والأبصار والأفئدة قليلا ماتشكرون » .

الم ١٩٣٩) في الأصل « أكثر تصورات » وصوابه وأكثره تصورات ». والتصورات في اصطلاح علماء المنطق هي إدراك مدلول المفردات ومهايا الأشياء ، ويقابلها التصديقات وهي إدراك النسبة أى الحسكم أو إسناد المحمول إلى الموضوع . فإدراك مدلول كل من « الإنسان » و « الحيوان » في قولك « الإنسان حيوان » أى الوقوف على تمريف كل منهما وماهيته يسمى تصوراً ؟ وإدراك الحسكم أو النسبة أو إسناد المحمول إلى الموضوع » أى إدراك الحسكم على الإنسان بأنه من جنس الحيوان ، يسمى تصديقاً . قال الأخضرى في السبيد الله المناد الحيوان » يسمى تصديقاً . قال الأخضرى في السبيد الله المناد الحيوان » يسمى تصديقاً . قال الأخضرى في السبيد المناد الحيوان » يسمى تصديقاً . قال الأخضرى في السبيد المناد الحيوان » يسمى تصديقاً . قال الأخضرى في المناد المناد الحيوان » يسمى تصديقاً . قال الأخضرى في المناد المناد الحيوان » يسمى تصديقاً . قال الأخضرى في المناد المنا

إدراك مفرد تصور محيلم وكرك نسبة بتصديق وُرسم (١٣١٣) جم فصل؛ والفصل في اصطلاح المناطقة هو ما يميز نوعا من أنواع الجنس ويفصله عن غيره ؛ كالناطق الذي يميز نوعا من الأنواع التي يشملها جنس الحيوان وهو الإنسان .

محضاً (۱۳۱۱) و نفساً مدركة ، وهو معنى الحقيقة الإنسانية [۱۳۱۰،۹۱۱ ۱۳۱۰،۹۱۱ [۲ – فصل فى أن عالم الحوداث الفعلية إنما يتم بالفكر

اعلم أن عالم الـكائنات يشتمل على ذوات محصّة كالعناصر وآثارها والمكرونات الثلاثة عنها التي هي المعدن والنبات والحيوان ،وهذه كالهامتعلقات القدرة الإلاهية ، وعلى أفعال صادرة عن الحيوانات واقعة بمقصودها متعلقة بالقدرة التي جعل الله لها عليها : فمها منتظم مرتب وهي الأفعال البشرية؛ وممها غير منظم ولا مرتب وهي أفعال الحيوانات غيرالبشر. وذلك الفكر (١٣١٥) يدرك الترتيب بين الحوادث بالطبع أو بالوضع. فإذا قصد إيجاد شيء من الأشياء فلاَّجل الترتيب بين الحوادث لابد من التفطن بسببهأو علته أو شرطه . وهي على الجُلة مبادئه ؛ إذ لا يوجد إلا ثانيا عنها ، ولا يمكن إيقاع المتقدم متأخرا ، ولا المتأخر متقدما . وذلك المبدأ قد يحكون له مبدأ آخر من تلك المبادى. لايوجد إلا متأخرا عنها . وقد يرتقي ذلك أو ينتهي . فإذا انتهى إلى آخر المبادىء في مرتبتين أو ثلاث أو أزيد وشرع في العمل الذي يوجدبه ذلك الشيء بدأ بالمبدأ الأخير الذي انتهى إليه الفكر ، فكان أول عمله، ثم تابع ما بعده إلى آخر المسببات التي كانت أول فكرته . مثلا لو فكر في إيجاد سقف يُكِنَّه انتقل بذهنه إلى الحائط الذي يدعمه ، ثم إلى الأساس الذي يقف عليه الحائط. فهو آخر الفسكر . ثم يبدأ في العمل بالأساس ثم بالحائط ثم بالسقف وهوآخر العمل. وهذا معنى قولم : أول العمل آخر إلفكرة ؛ وأول الفكرة آخر

⁽۱۳۱٤) في الأصل « فيسكمل بالفسكر بذلك ويصير عقلا محضًا ، وهو تحريف صوابه ما أثبتناه .

⁽۱۳۱۰) الذي ذكره في الفصلِ السابق ـ

العمل. فلا يتم فعل الإنسان في الخارج إلا بالفكر في هذه المرتبات لتوقف بعضها على بعض ؛ ثم يشرع في فعلها . وأول هذا الفكر هو المسبب الأخير وهو آخرها في العمل، وأولها في العمل هو المسبب الأول وهو آخرها في الفكر. ولأجل العثور على هذا الترتيب يحصل الانتظام في الأفعال البشرية . وأما الأفعال الحيوانية لغير البشر فليس فيها إنتظام لمدم الفكر الذي بعثر به الفاعل على الترتيب فما يفعل . إذ الحيوانات إنما تدرك بالحواس ، ومدركاتها متفرقة خلية من الربط، لأنه لا يكون إلا بالفكر . ولما كانت الجواس المعتبرة في عالم الكائنات هي المنتظمة ، وغير للنتظمة إنما هي تبع لها ، اندرجت حينيْذ أفعال الحيوانات فيها ؛ فكانت مسخرة للبشر ، واستولت أفعال البشر على عالم الحوادث بما فيه . فكان كله في طاعته وتسخيره (١٣١٦) ، وهذا معنى الاستخلاف المشار إليه في قوله تمالى: « إنى جاعل في الأرض خليفة » ٢٠٠٠ • فهذا الفكر هو الخاصة البشرية التي تميز بها البشر عن غيره من الحيوان . وعلى قدر حصول الأسباب والمسببات في الفكرمُرَ تَبَّةً تكون إنسانيته . فمن الناس من تتوالى له السببية في مرتبتين أو ثلاث ؛ ومنهم من لا يتجاوزها ؛ ومنهم من ينتهي إلى خمس أو ست فتكون إنسانيته أعلى. واعتبر ذلك بلاعب الشطر يج . فإن في اللاعبين من يتصور الثلاث حركات والحمس الذي ترتيبها وضعى ؟ ومنهم من يقصر عن ذلك لقصور ذهنه ؟ وإن كان هذا المثال غير مطابق ؛ لأن لعب الشطرنج بالمَلَكَة ، ومعرفة الأسباب والمسببات بالطبع ؛ لكنه مثال يحتذى به الناظر في تعقل ما يورد عليه من القواعد. والله خُلق الإنسان ، وفضله على كثير ممن خلق تفضيلا ١٣١٠،٩١٤

⁽۱۳۱٦) ق الأصل دونسخره، ، وصوابه د وتسخيره ، أو د وسُسْخْسِريَّـته، ،

[٣ – فصل في العقل التجربيي وكيفية حدرثه

إنك تسمع في كتب الحكاء قولم : ﴿ إِنَّ الْإِنسَانَ هُو مَدَّنَّ بِالطَّبِعِ ﴾ ، يذكرونه في إثبات النبوات وغيرها. والنسبة فيه إلى المدينة ؛ وهي عندهم كناية عن الاجماع البشرى. ومعنى هذا القول أنه لا تمكن خياة المنفرد من البشر، ولا يتم وجوده إلا مع أبناء جنسه ؛ وذلك لما هو عليه من العجز عن استكمال وجوده وحياته، فهو محتاج إلىالمعاونة فيجميع حاجاته أبدا بطبعه . وتلك المعاونة لابد فيها من المفاوضة أولا ، ثم المشاركة وما بعدها . وربما تفضى الماونة عند آتحاد الأغراض^(١٣١٧) إلى المنازعة والمشاجرة ، فتنشأ المنافرة والمؤالفة والصداقة والعداوة وبؤول إلى الحرب والسلم بين الأم والقبائل . وليس ذلك على أى وجه اتفق (١٢١٨) كما بين الهمل ١٢٠من الحيوانات؛ بل للبشر – بما جعل الله فيهم من انتظام الأفعال وترتيبها بالفكركا تقدم — جعله منتظا فيهم (١٣١٩)،ويَسَّرهم لإيقاعه على وجوه سياسية وقوانين حكمية ، 'ينَكَّبُون فيها عن الفاسد إلى المصالح؛ وعن القبيح إلى الحسن، بعد أن يميزوا القبائح والمُفَسَّدة بما ينشأ عن الفعل من ذلك عن تجربة صحيحة وعوائد معروفة بينهم . فيفارقون الهُمَلُ ١٣٥ من الحيوان، وتظهر عليهم نتيجة الفكر في انتظام الأفعال، وبُعْدِها عن المفاسد.

هذه المعانى التى يحصل بها ذلك لا تبعد عن الحس كل البعد ، ولا يتعمق فيها الناظر ؛ بل كلها تدرك بالتجربة ؛ وبها تستفاد لأنها معان جزئية تتعلق بالحسوسات ، وصدقها وكذبها يظهر قريباً فى الواقع ، فيستفيد طالبها حصول

⁽١٣١٧) في الأصل و الأعراض ، بالمين المهملة وهو تحريف .

⁽۱۳۱۸) في الأصل ه وليس ذلك أي على وجه الفق » وهو تصحيف .

⁽١٣١٩) المدى : بل جعل الله هذه الأفعال منتظمة في أفراد النوع الإنساني عا خصهم به من انتظام الأفعال وتربيبها بالفكر .

العلم بها من ذلك ، ويستفيد كل واحد من البشر القدر الذي أيسِّرله فيها » مقتنصاً لهبالتجربة بين الواقع في معاملة أبناء جنسه ، حتى يتعين لهما يجب وينبغي فعلا وتركا ، وتحصل في ملابسته المَلَكةُ في معاملة أبناء جنسه (١٣٢٠) . ومن تتبع ذلك سائر عمره حصل له العثور على كل قضية ولا بد ، بما تسعه التجربة من الزمن . وقد يسهل الله على كثير من البشر تحصيل ذلك في أقرب من زمن التجربة إذا قلد فيها الآباء والمُشْيخَة ١١٦٣ والأكابر ولقِّن عنهم ووعى تعليمهم، فيستغنى عن طول المعاناة في تقبع الوقائع واقتناص هذا المعنى من بينها . ومن فقد العلم في ذلك والتقليد فيه أو أعرض عن حسن استماعه وأتباعه طال عناؤه في التأديب بذلك ، فيجرى في غير مألوف ، ويدركها على غير نسبة . فتوجد آدابه ومعاملاته سيئة الأوضاع ، بادية الخلل ، ويفسد حاله في معاشه بين أبناء جنسه . وهذا معنى القول المشهور : « من لم يؤدبه والداه أدبه الزمان ه؛ أىمن لم يلةن الآداب من معاملة البشر من والديه ، وفي معناها المُشْيَخَة ١١٦٣ والأكابر، ويتعلم ذلك منهم ، رجع إلى تعلمه بالطبع من الواقعات على توالى الأيام ، فيكون الزمان معلمه ومؤدبه ، لضرورة ذلك بضرورة المعاونة التي في طبعه . وهذا هو العقل التجريبي ؛ وهو يحصل بعد العقل التمييزي الذي تقع به الأفعال كما * بيناه . وبعد هذين مرتبة العقل النظرى الذي تكفل بتفسيره أهل العلوم ، فلا يحتاج إلى تفسيره في هذا الكتاب . والله جمل لكم السمع والأبصار والأفئدة ، قليلا ما تشكرون (١٢٢١) ٢٩٠٠،٩١١٤ .

171.48

[٤ – فصل في عاوم البشر وعلوم الملائكة

إنا نشهد في أنفسنابالوجدان الصحيح وجود ثلاثة عوالم . أولها عالم الحس،

⁽١٣٢٠) في الأصل: وتحصل في ملابسة الملكة » وصوابه : وتحصل في ملابسته الملكة » أي تحصل له من مزاولته لذلك ملكة في معاملة الناس .

⁽۱۳۷۱) نص الآیة : « قل هو الذی أنشأكم وجعل لسكم ٥٠٠ ، انظر تعلیق ۱۳۱۳. وفآیة أخری : « وهو الذی أنشأ لسكم السمع والأبصار والأفئدة قلبلا ما تشكرون » (آیة ۷۸ من سورة « المؤمنون »).

ونعتبره بمدارك الحس الذي شاركنا فيه الحيوانات بالإدراك. ثم نعتبر الفكر الذي اختص به البشر فنعلم عنه وجود النفس الإنسانية علما ضروريا بما بين جنبينا من مداركها العلمية التي هي فوق مدارك الحس، فنراه عالماً آخر فوق عالم الحس . ثم نستدل على عالم ثالث فوقنًا ثما نجد فينا من آثاره التي تلقي في أفئدتنا كالإرادات والوجهات نحو الحركات الفعلية ، فنعلم أن هناك فاعلا يبعثنا عليها من عالم فوق عالمنا ، وهو عالم الأرواح ولللائكة ، وفيه ذوات مدركة ، لوجود آثارها فينا ، مع ما بيننا وبينها من المغايرة . وربما يستدل على هذا العالم الأعلى الروحاني وذواته بالرؤيا وما نجد في النوم ويلقي إلينا فيه من الأمور التي نحن في غفلة عنها في اليقظة ، وتطابق الواقع في الصحيحة منها؛ فنعلم أنها حق ، ومن عالم الحق . وأما أضغاث الأحلام فصور خيالية يخزنها الإدراك في الباطن، ويجول فيها الفكر بعد الغيبة عن الحس . ولا نجد على هذا العالم الروحاني برهانا أوضحمن هذا ؛ فنعلمه كذاك على الجلة ولا ندرك له تفصيلا . وما يزعمه الحكماء الإلاهيون في تفصيل ذواته وترتيبها المسهاة عندهم بالعقول (١٣٢٢) فليس شيء من ذلك بيقيني ، لاختلال شرط البرهان النظري فيه ، كما هو مقرر في كلامهم في المنطق ؛ لأن من شرطه أن تكون قضاياه أولية ذاتية ، وهذه الذوات الروحانية مجهولة الذاتيات: فلا سبيل للبرهان فيها ، ولا يبقى لنا مدرك في تفاصيل هذه

⁽۱۳۲۷) بشر بذلك الى نظرية العقول عند الفارا بى وغيره من فلاسفة المسلمين . وملخصها أن الموجودات الروحية عند الفارا بى ست مراتب . المرتبة الأولى السكائن الأولى أو السبب الأولى وهو الله تعالى . والمرتبة الثانية مرتبة العقول التسعة المحركة للاعجرام السهاوية (السهاء الأولى ؛ وكرة السكواكب الثابتة ؛ وزحل ؛ والمسترى ؛ والمرتبغ ؛ والشمس ؛ والرتبة الرابعة وعطارد ؛ والقمر) . والمرتبة الثالثة مرتبة العقل الفسال في الإنسانية . والمرتبة الرابعة مرتبة النفي والصورة ، والمولى هو مرتبة النفي الإنسانية ، والمرتبتان الماسمة والسادسة مرتبتا الهيولى والصورة ، والهيولى هو المبدأ الأول الذي به تشترك الأجسام في كونها أجساما ؛ والصورة هي المبدأ الذي يعين الهيولى ويعظيها ماهية خاصة ، فالمقول التي يعين الهيولى ويعظيها ماهية خاصة ، فالمقول التي يشير الميها المروحية ، انفار تفصيل ذلك في كتابنا « فصول من الثانية والثالثة من مراتب الموجودات المروحية ، انفار تفصيل ذلك في كتابنا « فصول من الراء أهل المدينة الفاصلة الفارابي » ، الطبعة الثانية من ٢٩ وتوابعها .

العوالم إلا ما نقتبسه من الشرعيات التي يوضحها الإيمان ويحكمها. وأقعد ٢٠٠٠ هذه العوالم في مدركنا عالم البشر؛ لأنه وجداني مشهود في مداركنا الجسمانية والروحانية، ويشترك في عالم الحس مع الحيوانات ، وفي عالم المقل والأرواح مع الملائكة الذين ذواتهم من جنس ذواته ، وهي ذوات مجردة عن الجسانية والمادة ، وعقل صرف يتحد فيه العقل والعاقل والمعقول ، وكأنه ذات حقيقتها الإدراك والعقل. فعلومهم حاصلة دائمًا مطابقة بالطبع لمعلوه أنهم لا يقع فيها خلل ألبتة . وعلم البشر هو حصول صورة المعلوم في ذواتهم بعد ألا تكون حاصلة . فهو كله مكتسب. والذات التي تحصل فيها صور المعلومات وهي النفس مادة هيولانية تلبس صور الوجود بصور المعلومات الحاصلة فيها شيئا شيئا حتى تستكمل ويصح وجودها بالموت في مادتها وصورتها . فالمطلوبات فيها مترددة بين النفي والإثبات دائمًا بطلب أحدها بالوسط الرابط بين الطرفين . فإذا حصل وصار معلوما افتقر إلى بيان المطابقة ، وربما أوضحها البرهان الصناعي ، لكن من وراء الحجاب وليس كالماينة التي في علوم الملائكة . وقد ينكشف ذلك الحجاب فيصير إلى المطابقة بالعِيَان الإدراكي . فقد تبين أن البشر جاهل بالطبع ، للتردد الذي في علمه ، وعالم بالكسب والصناعة ، لتحصيله المطلوب بفكره بالشروط الصناعية . وكشف الحجاب الذي أشرنا إليه إنما هو بالرياضة بالأذكار التي أفضاما صلاة تنهي عن الفحشاء والمنكر، وبالتنزه عن المتناولات المهمة، ورأسها الصوم، وبالوجهة إلى الله بجميع قواه . والله « علم الإنسان ما لم يعلم (١٣٢٢) ﴾ [١٣٠ ، ١٣١٠

181. . 488

[• -- فصل في علوم الأنبياء عليهم الصلاة والسلام

إنا نجد هذا الصنف من البشر تعتريهم حالة إلاهية (١٢٢٤) خارجة عن منازع

⁽۱۳۲۳) آیة و من سورة ۶ اقرأ ، وهی سورة ۹۹ .

⁽١٣٢٤) في الأصل : ﴿ حَالَةَ الْهَيَّنَةِ ﴾ وهو تحريف •

البشر وأحوالهم ؛ فتغلب الوجهة الربانية فيهم على البشرية في القوى الإدراكية والنزوعية من الشهوة والفضب وسائر الأحو ل البدنية . فتجدهم متنزهين عن الأحوال البشرية إلا في الضرورات منها ، مقبلين على الأحوال الربانية من العبادة والذكر لله بما تقتضي معرفتهم به ، مخبرين عنه بما يوحي إليهم في تلك الحالة من هداية الأمة على طريقة واحدة وسَنَن معهود منهم لا يتبدل فيهم كأنه حِبلَّة فطرهم الله عليها . وقد تقدم لنا الـكلام في الوحي أول الكتاب في فصل المدركين للغيب (١٢٢٥) ، وبينا هنالك أن الوجودكله في عوالمه البسيطة والمركبة على ترتيب طبيعي من أعلاها وأسفلها متصلة كلمها اتَّصالاً لا ينخرم (١٣٢٦)،وأن . الذوات التي في آخر كل أفق من العوالم مستعدة لأن تنقلب إلى الذات التي تجاورها من الأسفل والأغلى استعداداً طبيعياً كما في العناصر الجسانية البسيطة، وكما هو في النخل والـكرم من آخر أفق النبات مع الحلزون والصدف من أفق الحيوان ، وكما في القردة التي استجمع فها الكيس والإدراك مع الإنسان صاحب الفكر والروية . وهذا الاستعداد الذي في جانبي كل أفق من العوالم هو معنى الاتصال فيها ٢٨٧ ل. وفوق العالم البشرى عالم روحاني شهدت لنا به الآثار التي فينامنه ، بما يعطينا من قوى الإدراك والإرادة. فذوات ذلك إدراك صرف وتعقل محض ؛ وهو عالم الملائكة .

فوجب من ذلك كله أن يكون للنفس الإنسانية استعداد للانسلاخ من البشرية إلى المسلمكيّة لتصير بالفعل من جنس الملائكة وقتا من الأوقات وفى لحة من اللحات ، ثم ترجع بشريتها وقد تلقت في عالم الملكية ما كُلفّت بتبليغه إلى أبناء جنسها من البشر . وهذا هو معنى الوحى وخطاب الملائكة . والأنبياء كلهم مفطورون عليه كأنه جِبِلّة لهم . ويعالجون في ذلك الانسلاخ من الشدة

⁽١٣٢٠) تقدم ذلك في المقدمة السادسة من الباب الأول (صفحة ٣٩٨ وتوابعها) . (١٣٢٦) انظر ص ١٠٤ وتوابعها .

والغطيط ٢٩١ ماهو معروف عهم . وعلمهم في تلك الحالة علم شهادة وعيان لا يلحقه الخطأ والزلل ، ولا يقع فيه الغلط والوهم ؛ بل المطابقة فيه ذاتية ، لزوال حجاب الفيب وحصول الشهادة الواضحة عند مفارقة هذه الحالة إلى البشرية . لا يفارق علمهم الوضوح استصحاباله من تلك الحالة الأولى ، ولما هم عليه من الذكاء المفضى بهم إليها ؛ يتردد ذلك فيهم دائماً إلى أن تسكل هداية الأمة التي بعثوا لها ، كا في قوله تعالى : « إنما أنا بشر مثلكم يوحى إلى أنما إلاهكم إلاه واحد فاستقيموا إليه واستغفروه » . (١٣٢٧) فافهم ذلك وراجع ماقدمناه لك في أول الكتاب في أصناف المدركين للغيب ١٣٢٠ ، يتضح لك شرحه وبيانه ، فقد بسطناه هنالك بسطاً شافياً . والله الموفق عمله ١٢٠٠ ، يتضح لك شرحه وبيانه ، فقد بسطناه هنالك بسطاً شافياً . والله الموفق ع ١٢٠٠ ، ١٢٠١٠ .

151. 4 488

[- - فصل في أن الإنسان جاهل بالذات عالم بالكسب

قد بينا أول هذه الفصول (١٣٢٨) أن الإنسان من جنس الحيوانات وأن الله تعالى ميزه عنها بالفكر الذي جعل له ، يوقع به أفعاله على انتظام ، وهو العقل التمييزي ، أو يقتنص به العلم بالآراء والمصالح والمفاسد من أبناء جنسه وهوالعقل التجريبي ، أو يحصل به في تصور الموجودات غائباً وشاهداً على ماهى عليه وهو العقل النظري . وهذا الفكر إنما يحصل له بعد كال الحيوانية فيه. ويبدأ من التمييز خلو من العلم بالجلة ، معدود من الحيوانات ، لاحق بمبدئه في التكوين من النطفة والعلقة والمضغة ، وماحصل له بعد ذلك فهو بما جعل الله له من مدارك الحس والأفئدة التي هي الفكر . قال تعالى في الامتنان علينا: «وجعل المنابع السمع والأبصار، والأفئدة »٢١٠ . فهو في الحالة الأولى قبل التمييز هيولى فقط لجهله بجميع المعارف ، ثم تستكمل صورته بالعلم الذي يكتسبه بالاته ،

⁽١٣٢٧) كية ٦ من سورة فصلت وهي سورة ٤١ : « قل إنما أنا بشر مثلكم يوسي إلى أنما الاهكم إلاه واحد، فاستقيموا إليه واستغفروه وويل للمصرك ، . (١٣٧٨) في الفصل الأول من هذا الباب وانظر صفحة ١٠٠٨ وتوابعها).

فتكل ذاته الإنسانية في وجودها . وانظر إلى قوله تعالى مبدأ الوحى على نبيه : « اقرأ باسم ربك الذي خلق ؛ خلق الإنسان من علق ؛ اقرأ وربك الأكرم ؛ الذي علم بالقلم ؛ علم الإنسان ما لم يعلم ١٢٢٣ ، أى أكسبه من العلم ما لم يكن حاصلا له بعد أن كان عَلَقَة ومُضْفَة ، فقد كشفت لناطبيعتُه وذاتُه ماهو عليه من الجهل الذاتي والعلم الكسبي ، وأشارت إليه الآية الكريمة تقررفيه الامتنان عليه بأول مراتب وجوده وهي الإنسانية وحالتاها (١٢٦٩) الفطرية والكسبية في أول التنزيل ومبدأ الوحى . وكان الله عليا حكيا الم ١٢١٠ .

٧ - فضل فى أن العلم والتعليم طبيعى (١٣٢٠) ف العمران البشرى (١٣١٠)

وذلك أن الإنسان قد شاركته جميع الحيوانات في حيوانيته من الحس والحركة والغذاء والريكن وغير ذلك ، وإنما تميز عنها بالفسكر الذي يهتدى به لتحصيل معاشه والتعاون عليه بأبناء جنسه والاجتماع المهيء لذلك التعاون، وقبول ماجاءت به الأنبياء عن الله تعالى ، والعمل به واتباع صلاح أخراه فهو مفكر في ذلك كله دأيماً لايفتر عن الفيكر فيه طرفة عين ، بل اختلاج الفيكر أسرع من لمح البصر ، وعن هدذا الفيكر تنشأ العلوم وما قدمناه من الصنائع (١٣٢١) . ثم لأجل هذا الفيكر وماجبل عليه الإنسان بل الحيوان من تحصيل ما تستدعيه الطبائع فيسكون الفيكر راغباً في تحصيل ماليس عنده من الإدراكات ، فيرجع إلى من سبقه بعلم أو زاد عليه بمعرفة أو إدراك أو أخذه ممن

⁽١٣٢٩) هكذا في النسخة و التيمورية ، وفي طبعة باريس و وحالتاه ، والنسخة الأولى أسع .

⁽۱۳۳۰) صوابه د طبیعیان ، .

⁽۱۳۲۱) التي تسكلم عليها في الباب الحامس (الفصل السادس عصر وتوابعه لمل آخر كاباب) .

تقدمه من الأنبياء الذين يبلغونه لمن تلقاه، فيلقن ذلك عنهم ويحرص على أخذه وعلمه . ثم إن فكره ونظره يتوجه إلى واحد واحد من الحقائق وينظر ما يعرض له لذاته واحداً بعد آخر ، ويتمرن على ذلك حتى يصير إلحاق العوارض بتلك الحقيقة مَلَكَة له فيكون حينهذ علمه بما يعرض لتلك الحقيقة علماً مخصوصاً ، وتتشوف نفوس أهل الجيل الناشىء إلى تحصيل ذلك ، فيفزعون إلى أهل معرفتة ويجيء التعليم من هذا . فقد تبين بذلك أن العلم والتعليم طبيعى في البشر .

٨ — في أن التعليم للعلم من جملة الصنائع

وذلك أن الحذق في العلم والتفنن فيه والاستيلاء عليه إنما هو بحصول ملكة في الإحاطة بمبادئه وقواعده والوقوف على مسائله واستنباط فروعه من أصوله. وما لم تحصل هذه الملكة لم يكن الحذق في ذلك المتناول حاصلا . وهذه الملكة هي غير الفهم والوعي ؛ لأنا نجد فهم المسألة الواحدة من الفن الواحد ووعيها مشتركا بين من شدا في ذلك الفن وبين من هو مبتدى ويه وبين العالمي الذي لم يحصل علماً وبين العالم النحرير . والملكة إنما هي للعالم أو الشادي في الفنون دون من سواها. فدل على أن هذه الملكة غير الفهم والوعي والملكات كلها جسمانية سواء كانت في البدن أو في الدماغ من الفكر وغيره والملكات كلها جسمانيات كلها محسوسة ؛ فتفتقر إلى التعليم . ولهذا كان السفد في التعليم في كل علم أو صناعة إلى مشاهير المعلمين فيها معتبراً عند كل أهل أفق وجيل .

ويدل أيضاً على أن تعليم العلم صناعة اختلاف الاصطلاحات فيه فلكل إمام من الأثمة المشاهير اصطلاح في التعليم يختص به ، شأن الصنائع كلها . فدل على أن ذلك الاصطلاح ليس من العلم وإلا لكان واحداً عند جميعهم . ألاترى

إلى علم الكلام كيف تخالف في تعليمه اصطلاح المتقدمين والمتأخرين ، وكذا أصولُ الفقه ، وكذا المربية،وكذاكل علم يتوجه إلى مطالعته تجد الاصطلاحات في تعليمه متخالفة . فدل على أنها صناعات في التعليم ، والعلم واحد في نفسه . وإذا تقرر ذلك فاعلم أن سند تعليم العلم لهذا العهد قد كاد أن ينقطع عن أهل المغرب باختلال عمرانه وتناقص الدول فيه، ومايحدث عن ذلك من نقص الصنائع وفقدانها كما مر وذلك أن القيروان وقرطبة كانتا حاضرتى المغرب والأندلس؛ واستبحراً ١١٢١ عمرانهما وكان فيهما للعلوم والصنائع أسواق نافقة فقوم ورخرة ، ورسخ فيهما التعليم لامتداد عصورها وماكان فيهما من الحضارة . فلما خربتا انقطع التمليم من المفرب إلا قليلاً كان في دولة الموحدين ٩٣٣ بمراكش مستفاداً منها ؛ ولم ترسُّخ الحضارة بمراكش ابداوة الدولة المُوَحِّدية َ فَي أُولِمُا وَقُرْبِ عَهِدَ انقراضُهَا بَمَبَدَّتُهَا ءَ فَلَمْ تَتَصَلُّ أَحُوالَ الحَضَارَةَ فَيها ۚ إِلا في الأقل. وبعد انقراض الدولة بمراكش ارتحل إلى للشرق من إفريقية القاضي أبو القاسم بن زيتون لعهد أواسط المائة السابعة ، فأدرك تلميذ (١٣٢٢) الإمام ابن الخطيب فَأَخذ عنهم ولقَّن تعليمهم وحذق في العقليات والنقليات ، ورجع إلى تونس بعلم كثير وتعليم حسن . وجاء على أثره من المشرق أبو عبد الله بن شعيب الدُّكالي كان ارتحل إليه من المغرب فأخذ عن مشيخة ١٦٦٣ مصر ورجع إلى تونس واستقرَّ بها ، وكان تعليمه مفيداً . فأخذ عنهما أهل تونس واتصل سند تمليمهما في تلاميدُها جيلاً بعد جيل ، حتى انتهى إلى القاضي محمد بن عبد السلام شارح ابن الحاجب وتلميذه ١٣٣٢ ، وانتقل من تونس إلى تلمِسان ٩٤٩ في ابن الإمام وتلميذه ١٢٢٢ ، فإنه قرأ معابن عبد السلام على مشيخة ١١٦٢ واحدة وفى مجالس بأعيانها. وتلميذه ١٣٣٢ ابن عبدالسلام بتونس و ابن الإمام بتلمسان ٩٤٩ لهذا المهد. إلا أنهم من القلة بحيث كخشي القطاع سندهم، ثم ارتحل من زواوة (١٣٣٢)

⁽١٣٣٢) يطلق التأميذ على المفرد والجمع ، والمراد هنا الجمع .

⁽١٣٣٢) قبيلة من قبائل المفرب .

فى آخر المائة السابعة أبو على ناصر الدين المشدالى وأدرك تلميذ١٣٣٣ أبى عمرو ابن الحاجب ، وأخذ عنهم ولقن تعليمهم وقرأ مع شهاب الدين القرافي (١٣٣٣) في مجالس واحدة ، وحذق في العقليات والنقليات ورجع إلى المغرب بعلم كثير وتعليم مفيــد ، و نزل بجاية ٥ ٢١ واتصل سندُ تعليمه في طلبتها . وربما انتقل إلى تِلْمُسَانُ ١٩٩٩ عمرانُ المشدالي (١٣٣١) من تلميذه وأوطنها وبث طريقته فيها ؟ وتلميذه ١٣٣٧ لهذا العهد ببجاية و تِلمِسان قليل أو أقل من القليل . وبقيت فاس وسائر أقطار المغرب خلواً من حسن التعليم من لدن انقراض تعليم قرطبة والقيروان ، ولم يتصل سند التعليم فيهم فعسر عليهم حصول الملكة والحذق فى العلوم . وأيسر طرق هذه الملكة فتق اللسان بالمحاورة والمناظرة فى المسائل العامية ؛ فهو الذي يقرب شأمها ويحصل مرامها . فتجد طالب العلم منهم بعد ذهاب الكثير من أعمارهم في ملازمة الجالس العلمية سكوتًا لاينظقون ولا يفاوضون . وعنايتهم بالحفظ أكثر من الحاجة . فلايحصلون على طائل من التصرف في العلم والتعليم ؛ ثم بعد تحصيل من يرى منهم أنه قد حصل تجد ملكته قاصرة في علمه إن فاوض أو ناظر أو علَّم ، وما أتاهم القصور إلا من قِبَل التعليم وانقطاع سـنده ، وإلا فحفظهم أبلغ من حفظ سواهم الشدة عنايتهم به ، وظنهم أنه المقصود من الماكة العلمية ، وليس كذلك . ومما يشهد بذلك في المغرب أن المدة المعينة لسكني طلبة العلم بالمدارس عندهم ست عشرة سنة ، وهي بتونس خس سنين ، وهذه المدة بالمدارس علىالمتمارف هو أقل ما يأتى فيها لطالب العلم حصول مبتفاه من الملكة العلمية أو اليأس من

⁽۱۳۳۳) نسبة إلى قرافة وهي بطن من مغافر نزل بعضها بمصر بجوار الفسطاط فسميت الحطة التي اختطت لهم ونزلوا فيها « القرافة » باسم بعلقهم . وف هذه الحطة مقدة عامة بها قبر الشافعي رضى الله عنه ، ومن ثم يطلق الآن في عامية القاهرة اسم القرافة على كل جبانة . (۱۳۳٤) هكذا في جميع النسخ المتداولة . وفي النسخة « التيمورية » « المشذالي » بالذال المجمة .

تحصيلها ، فطال أمدها في المغرب لهذه المدة لأجل عسرها من قلة الجودة في التعليم خاصة ، لا مما سوى ذلك .

وأما أهل الأندلس فذهب رسم التعليم من بينهم وذهبت عنايتهم بالعلوم لتناقص عمران المسلمين بها منذ مثين من السنين . ولم يبق من رسم العلم فيهم إلا فن العربية والأدب اقتصروا عليه وانحفظ سند تعليمه بينهم ، فانحفظ بحفظه . وأما الفقه بينهم فرسم خلو وأثر بعد عين . وأما العقليات فلا أثر ولاءين . وما ذاك إلا لانقطاع سند التعليم فيها بتناقص العمران وتغلب العدو على عاملها إلا قليل بسيف ١٨٠ البحر ، وشغلهم بمعايشهم أكثر من شغلهم بما بعدها . « والله غالب على أمره (١٢٥٥)» .

وأما المشرق فلم ينقطع سند التعليم فيه بل أسواقه نافقة أو محوره زاخرة لاتصال العمران الموفور واتصال السند فيه . وإن كانت الأمصار العظيمة التي كانت معادن العلم قد خربت مثل بغداد والبصرة والكوفة ، إلا أن الله تعالى قد أدال ٢٩٩ منها بأمصار أعظم من تلك وانتقل العلم منها إلى عراق العجم مخراسان وماوراء النهر (١٣٢٥) من المشرق ثم إلى القاهرة وما إليها من المغرب في صناعة وعرابها متصلا وسند التعليم بها قائماً . فأهل المشرق على الجلة أرسخ في صناعة تعليم العلم بل ٢٠٠ وفي سائر الصنائع ، حتى إنه ليظن كثير من رحّالة أهل المغرب إلى المشرق في طاب العلم أن عقولم على الجلة أكل من عقول أهل المغرب، وأنهم أشد نباهة وأعظم كيساً بفطرتهم الأولى ، وأن نفوسهم الناطقة أكل بفطرتها من نفوس أهل المغرب؛ ويعتقدون التفاوت بيننا وبينهم في حقيقة الإنسانية ويتشيعون لذلك ، ويولمون به ، لما يرون من كيسهم في العلوم والصنائع ، وليس كذلك . وليس بين قطر المشرق والمغرب تفاوت بهذا المقدار الذي

⁽۱۳۳۰) جملة من آية ۲۱ من سورة يوسف وهي سورة ۱۲ . (۱۳۳۵) يغسد به ماوراء نهر جيعون شرقاً .

هو تفاوت في الحقيقة الواحدة . اللهم إلا الأقاليم المنحرفة مثل الأول والسابع فإن الأمزجة فيها منحرفة والنفوس على نسبتها كما مر ١٢٤٣. وإنما الذى فضل به أهل المشرق أهل المغرب ،هوما يحصل في النفوس من آثار الحضارة من العقل المريد كَاتَقَدَمُ فِي الصَّمَائُعُ ١٣٣١ ، ونويده الآن تحقيقا . وذلك أن الحضر لهم آداب في أحو الهم في المعاش والمسكن والبناء وأمور الدين والدنيا ، وكذا سائر أعمالهم وعاداتهم ومعاملاتهم ، وجميع تصرفاتهم ، فلهم في ذلك كله آداب يوقف عندها في جميع مايتناولونه ويتلبسون به من أخذ وترك ، حتى كأنها حدود لاتتعدى. وهي مع ذلك صنائع يتلقاها الآخِرعن الأول منهم . ولاشك أن كل صناعة مرتبة يرجم منها إلى النفس أثر يكسبها عقلا جديداً تستعد به لقبول صناعة أخرى، ويتهيأبها العقل لسرعة الإدراك للمعارف. ولقد بلغنا في تعليم الصنائع عن أهل مصر ٦١٢٥ غايات لاتدرك مثل أنهم يعلمون الخُمُرَ الإنسية والحيوانات العجم من الماشي والطائر مفردات من الكلام والأفعال يستغرب ندورها ، ويعجزُ أهلِ المفرب عن فهمها . وحسن الملكات في التعليم والصنائع وسأثر الأحوال العادية يزيد الإنسان ذكاء في عقلهو إضاءة في فـكرهُ بـكثرة الملـكات الحاصلة للنفس، إذ قدمنا أن النفس إنما تنشأ بالإدراكات وما يرجع إليها من الملكات، فيزدادون بذلك كَيْسًا لما يرجع إلى النفس من الآثار العلمية ، فيظنة العامى تفاوتاً في الحقيقة الإنسانية وليس كذلك. ألا ترى إلى أهل الحضر مع أهل البدو كيف تجد الحضري متحليا بالذكاء ممتلتًا من الكيس ، حتى إن البدوى ليظنه أنه قد فانه فى حقيقة إنسانيته وعقله وليس كذلك . وماذاك إلا لإجادته في ملكات الصنائم والآداب فيالعوائد والأحوال الحضريةمالا يعرفه البدوى . فلما امتلا ً الحضرى من الصنائم وملكاتها وحسن تعليمها ، ظن كل من قصرعن تلك الملكات أنها لكمالٍ في عقله ، وأن نفوس أهل البدو قاصرة بفطرتها وجبلَّتها عن فطرته ، وليس كذلك. فإنا تجدمن أهل البدو منهو في أعلى رتبة من الفهم والكمال (م ۱۱ — مقدمة ابن خلدون ج <u>۳</u> ـــ) ـــ

فى عقله وفطرته . إنما الذى ظهر على أهل الحضر من ذلك هو رونق الصنائع والتعليم ، فإن لها آثاراً ترجع إلى النفس كما قدمناه . وكذا أهل المشرق لما كانوا فى التعليم والصنائع أرسخ رتبة وأعلى قدماً ، وكان أهل المغرب أقرب إلى البداوة لما قدمناه فى الفصل قبل هذا ، ظن المغفلون فى بادى الرأى أنه لكمال فى حقيقة الإنسانية اختصوا به عن أهل المغرب، وليس ذلك بصحيح فتفهمه . والله «يزيد فى الخلق ما يشاء (١٣٣٦) ، وهو إله السماوات والأرض .

٩ -- فصل فى أن العلوم إنما تكثر حيث يكثر العمران وتعظم الحضارة

والسبب في ذلك أن تعليم العلم كا قدمناه من جملة الصنائع ، وقد كنا قدمنا أن الصنائع إنمات كثر في الأمصار ، وعلى نسبة عمر أنها في الكثرة والقلة والحضارة والترف تكون نسبة الصنائع في الجودة والكثرة لأنه أمر زائد على المعاش. (١٣٢٧) فتى فضلت أعمال أهل العمر ان عن معاشهم انصرفت إلى ما وراء المعاش من التصرف في خاصية الإنسان وهي العلوم والصنائع. ومن تشو في بفطرته إلى العلم عمن نشأ في القرى والأمصار غير المتمدنة فلا يجد فيها التعليم الذي هو صناعي لفقدان الصنائع في أهل البدوكا قدمناه . ولا بدله من الرحلة في طلبه إلى الأمصار للستبحرة (١٦٢١) شأن الصنائع كلها .

واعتبر ما قررناه بحال بغداد وقرطبة والقيروان والبصرة والكوفة ، لماكيثر عمرانها صدر الإسلام واستوت فيها الحضارة ،كيف زخرت فيها بحار العلم ،

⁽۱۳۳۹) جملة من أول آية من سورة فاطر وهى سورة ٣٠ : • الحمد لله فاطر السياوات والأرض؟ جاعل الملائكة رسلا أولى أجنعة مثنى وثلاث ورباع ، يزيد في الحلق مايشاء ، إن الله على كل شيء قدير » .

⁽١٢٢٧) انظر الفصل السابع عدمر من الباب الحامس (صفحة ٩٣٦ وتوابعها).

وتغننوا في اصطلاحات التمليم وأصناف العلوم، واستنباطالمسائل والفنون،حتى أربوا على المتقدمين وفاتوا المتأخرين. ولما تناقص عمرانها وابذَ عَرَّ ٢٩٠٠ سكانها انطوى ذلكالبساط بما عليه جملة ، وفقدالعلم بها والتعليم ، وانتقل إلى غيرها من أمصار الإسلام . وتحن لهذا المهد نرىأن العلم والتعليم إنما هو بالقاهرة من بلاد مصر لما أن عمرانها مستبحر ۱۱۳^{۱ ب}وحضارتها مستحكمة منذ آلاف من السنين ، فاستحكمت فيها الصنائع وتفننت، ومن جملتها تعليم العلم. وا كد ذلك فيها وحفظه ما وقع لهذه العصور بها منذ مائتين من السنين في دولة الترك من أيام صلاح الدين بن أيوب وهلم جرا . وذلك أن أمراء الترك في دولتهم يخشون عادية سلطانهم علىمن يتخلفونه من ذريتهم لما له عليهم منالرق أو الولاء ، ولمايخشي من معاطب اللك و نكباته ، فاستكثر وا من بناء المدارس والزوايا والرُ بُطُ (١٣٣٨)، ووقفوا عليها الأوقاف المُغلَّة يجعلون فيها شِرْكًا * * لو لدهم 'يَنَّظُر' عليها أويصيب منها ، مع ما فيهمغالبا من الجنوح إلى الخير والتماس الأجور فيالمقاصد والأفعال. فكثرت الأوقاف لذلك وعظمت الفلات والفوائد وكثر طالب العلم ومعلمه بكمثرة جرايتهم منها . وارتحل إليها الناس في طلب العلم من العراق والمغرب؛ وَنَفَقَتُ ۚ عَهِا أَسُواقِ الْمَلُومِ وَزَخْرَتَ بِحَارِهَا . وَاللَّهُ يَخْلَقُ مَا يَشَاءُ .

١٠ – فصل في أصناف العلوم الواقعة

في العمران لهذا العهد

اعلم أن العلوم التي يخوض فيها البشر ويتداولونها في الأمصار تحصيلا وتعليما هي على صنف نقلي يأخذه على صنف نقلي يأخذه عن وضعه . والأول هي العلوم الحِكُميَّة الفلسفية ، وهي التي يمكن أن يقف

⁽۱۳۳۸) « الرِّباط الذي يبني للفقراء ، مُموَ لَنَد ، ويجمع في القياس على مُرمُبط بضمتين ورباطات » (المصباح) .

عليها الإنسان بطبيعة فكره ، ويهتدى بمداركه البشرية إلى موضوعاتها ومسائلها وانحاء براهيها ووجوه تعليمها ، حتى يَقْفَهُ وَ النظرة وبحشه على الصواب من الخطأ فيها ، من حيث هو إنسان ذو فكر . والثانى هى العلوم النقليسة الوضعية وهى كليامستندة إلى الخبرعن الواضع الشرعى ، ولا مجال فيها للمقل إلا في الحاق الفروع من مسائلها بالأصول ؛ لأن الجزئيات الحادثة المتعاقبة لا تندرج تحت النقل الكلى بمجرد وضعه ، فتحتاج إلى الإلحاق بوجه قباسى ؛ إلا أن هذا القياس يتفرع عن الخبر بثبوت الحكم في الأصل ، وهو نقلي ، فرجع هذا القياس إلى النقل لتفرعه عنه .

وأصل هذه العلوم النقلية كلها هي الشرعيات من الـ تكتاب والسنة التي هي مشروعة لنا من الله ورسؤله ، وما يتعلق بذلك من العلوم التي تهيئها للا فادة. ثم يستقبع ذلك علوم اللسان العربي الذي هولسان الملَّة وبه نؤل القرآن . وأصناف هذه العلوم النقلية كشيرة . لأن المكلف يجب عليه أن يعرف أحكام الله تعالى المفروضة عليه وعلى أبناء جنسه ، وهي مأخوذة من الكتاب والسنة بالنص أو بالإجماع أوبالإلحاق(١٣٣٨). فلابد من النظرف الكتاب ببيان ألفاظه أولا، وهذا هو علم التفسير • ثم بإسناد نقله وروايته إلى النبي صلى الله عليه وسلم الذي جاء به منعند الله ، واختلاف روايات القراء في قراءته،وهذا هوعلمالقراءات. ثم بإسناد السنة إلى صاحبها ، والكلام في الزواة الناقلين لها ومعرفة أحوالهم وعدالتهم ليقع الوثوق بأخبارهم بعلم ما يجب العمل بمقتضاه من ذلك ، وهذه هي علوم الحديث . ثم لابد في استنباط هذه الأحكام من أصولها من وجه قانونى يفيدالملم بكيفية هذا الاستنباط، وهذا هوأصول الفقه. و بعد هذا تحصل الثمرة بمعرفة أحكام الله تعالى في أفعال المكلفين، وهذا هوالفقه. ثم إن التكاليف منها بدنى ومنها قلبي وهو الختص بالإيمان وما يجب أن بعتقد مما لا يعتقد ، وهذه هي * المقائد الإيمانية في الذات والصفات وأمور الحشر والنميم والعذاب والقَدَر ،

⁽۱۲۳۸ ب) يقصد به القياس .

والحِجَاجُ عن هذه بالأدلة العقلية هوعلم الكلام. ثم النظر في القرآن والحديث لابد أن تتقدمه العلوم اللسانية لأنه متوقف عليها، وهي أصناف، فمها علم اللفة وعلم النحو وعلم الأدب حسما نشكلم عليها كلها.

وهذه العلوم النقلية كلم مختصة بالملة الإسلامية وأهلما ؛ وإن كانت كل ملة على الجملة لابد فيها من مثل ذلك . فهى مشاركة لها فى الجنس البعيد من حيث إنها علوم الشريعة المنزلة من عند الله تعالى على صاحب الشريعة المبلغ لها . وأما على الخصوص فمباينة لجميع الملل لأنها ناسخة لها ، وكل ما قبلها من علوم الملل فهجورة ١٢٢٨ والنظر فيها محظور . فقد نهى الشرع عن النظر فى الكتب المنزلة غير القرآن. قال صلى الله عليه وسلم : «لا تصدقوا أهل الكتاب ولا تكذبوهم وقولوا آمنا بالذى أنزل إلينا وأنزل إليكم و إلاهنا و إلاهكم و احد». ورأى النبى صلى الله عليه وسلم فى يد عمر رضى الله عنه ورقة من التوراة فغضب حتى تبين الغضب فى وجهه ثم قال : « ألم آتكم بها بيضاء نقية ؟ والله لو كان موسى حيا ما وسعه إلا اتباعى (١٣٢٩) » .

ثم إن هذه العلوم الشرعية النقلية قد "نفقت المواقها في هذه الملة بما لامزيد عليه ، وانتهت فيها مدارك الناظرين إلى الفاية التي لا فوقها ، وهذبت الاصطلاحات ورتبت الفنون ، فجاءت من وراء الغاية في الحسن والتنميق، وكان لحكل فن رجال يرجع إليهم فيه وأوضاع يستفاد منها التعليم ، واحتص المشرق من ذاك والمفرب بما هومشهور منها حسما نذكره الآن عند تعديد هذه الفنون. وقد كسدت لهذا العهد أسواق العلم بالمغرب لتناقص العمران فيه وانقطاع سند

وزيادات ونقس وتعديل حتى بعدت بعداً كبيراً عن أصابها الأول (انظر تحقيقنا الأسفار المهدين القدم وتعديل حتى بعدت بعداً كبيراً عن أصابها الأول (انظر تحقيقنا الأسفار المهدين القدم والجديد في صفحات ١٦٥٠ والتعليقات المدونة في هذه الصفحات عومقالنا عن أسفار المهد الجديد في مجلة الأزهر ، شهرى أبريل وديسمبر سنة ١٩٥٩ ، وعن أسفار المهد القديم والتلمود في مجلة المنبر الإسلام ، عدد يوليه ١٩٦٠ ، ومقالنا عن أسفار المهد القديم والتلمود في و مجلة مجمع اللفة العربية ، عدد مايو ١٩٦٠ ، وكتابنا المهد القديم والتلمود في و مجلة المرسلام ، صفحات ١٩٦٠ - ١٩٦٠ ، وكتابنا المالية المرابية ، عدد مايو ١٩٦٠ ، وكتابنا المنابقة الإسلام ، صفحات ١٩٠٠ - ١٩٦٠ ، وكتابنا

العلم والتعليم كما قدمناه في الفصل قبله. وما أدرى ما فعل الله بالمشرق ١١٠٥ ؛ والظن به نَفّاق عنه العلم فيه واتصال التعليم في العلوم وفي سائر الصنائع الضرورية والسكم الية ، لكثرة عرانه والحضارة ووجود الإعانة لطالب العلم بالجراية من الأوقاف التي اتسمت بها أرزاقهم ، والله سبحانه وتعالى هو الفعال لما يريد ، وبيده التوفيق والإعانة .

۱۱ — علوم القرآن من النفسير والقراءات ^{۱۳۰۹ ت}

القرآن هو كلام الله المنزل على نبيه المكتوب بين دفتى المصحف. وهو متواتر بين الأمة. إلا أن الصحابة رووه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم على طرق مختلفة في بعض ألفاظه وكيفيات الحروف في أدائها وتنوقل ذلك واشتهر إلى أن استقرت منها سبع طرق معينة تواتر نقلها أيضاً بأدائها واختصت بالانتساب إلى من اشتهر بروايتها من الجم الغفير . فصارت هذه القراءات السبع أصولا للقراءة . وربما زيد بعد ذلك قراءات أخَرُ لحقت بالسبع ؛ إلا أنها عند أثمة القراءة لا تقوى قوتَها في النقل . وهذه القراءات السبع معروفة في كتبها . وقد خالف بعض الناس في تواتر طرقها لأنها عندهم كيفيات للأداء وهو غير منضبط ، وليس ذلك عندهم بقادح في تواتر القرآن ، وأباه الأكثر ، وقالوا بتواترها . وقال آخرون بتواتر غير الأداء منها كالمد والتسهيل لعدم الوقوف على كيفيته بالسمع ؛ وهو الصحيح

ولم يزل القراء يتداولون هذه القراءات وروايتها، إلى أن كتبت العلوم ودونت فكتبت فيها كتب من العلوم، وصارت صناعة مخصوصة وعلماً مفرداً وتناقله الناس بالمشرق والأندلس و جيل بعد جيل . إلى أن ملك بشرق الأندلس «مجاهد» من موالى العامريين وكان معتنيا بهذا الفن من بين فنون القرآن لما أخذه به مولاه المنصور بن أبى عامر ٧٧٧،١٠٠، واجتهد في تعليمه

وعرضه على من كان من أئمة القراء بحضرته ، فكان سهمه فى ذلك وافرا .
واختص مجاهد بعد ذلك بإمارة دانية والجزائر الشرقية فَنَفَقَت أنّه بها سوق القراءة لما كان هو من أثمتها ، وبما كان له من العناية بسأتر العلوم عوماً وبالقراءات خصوصاً ، فظهر لعهده أبو عمرو الدانى وبلغ الغاية فيها ، ووقفت عليه معرفتها ، وانتهت إلى روايته أسانيدها ، وتعددت تآليفه فيها ، وعول الناس عليها ، وعدلوا عن غيرها ، واعتمدوا من بينها كتاب التيسير له . ثم ظهر بعد ذلك فيها يليه من العصور والأجيال أبو القاسم ابن فيرة من أهل شاطبة ، فعمد إلى تهذيب ما دونه أبو عرو وتلخيصه ، فنظم ذلك كله فى قصيدة لغز فيها أسماء القراء بحروف (أب ج د) ترتباً أحكمه ليتيسر عليه ما قصده من الاختصار ، وليكون أسهل للحفظ لأجل نظمها ، فاستوعب فيها الفن استيعاباً حسناً ، وعنى الناس محفظها وتلقينها للولدان المتعلمين ، وجرى العمل على ذلك في أمصار المغرب والأندلس (١٣٤٠)

وربما أضيف إلى فن القراءات فن الرسم أيضاً، وهى أوضاع حروف القرآن فى المصحف ورسومه الخطية، لأن فيه حروفاً كثيرة وقع رسمها على غير الممروف من قياس الخط كزيادة الياء فى بأييد ١٢٨٢ وزيادة الألف فى لا أذبحنة ١٢٨١، ولا أوضعوا (١٣٤١)، والواو فى جزاؤ الظالمين، وحذف الألفات فى مواضع دون أخرى، وما رسم فيه من التاءات عمدوداً والأصل فيه مربوط على شكل الهاء، وغير ذلك. وقد مر تعليل هذا الرسم المصحفى عند الكلام فى

⁽٩٣٤٠) اشتهر هذا المتن النظوم باسم الشاطبية نسبة لملى مؤلفها أبى القاسم الشاطبي (من أهل شاطبة) . وهو من أشهر متون القراءات .

⁽١٣٤١) في قوله تمالي « ولاوضمواً خلاً لَكَكُم»، وهي فقرة من آية ٤٧ من سورة براءة أو التوبة وهي سورة ٩ ، ونس الآية : «لوخرجوا فيكم ما زادوكم إلا خبالا ولأوضعوا خلاً لَكُم بيغونكم الفتنة ، وفيكم سمّاعون لهم ، والله عليم بالظالمان » . ويلاحظ أن كلة « ولأوضعوا » مرسومة بدون ألف زائدة في المصحف المعتمد في مصر ، وهو مرسوم وفق المصحف المعتمد في مصر ، وهو مرسوم وفق المصحف المعتمد في مصر ،

الخط (۱۲۹۲). فلما جاءت هذه المخالفة لأوضاع الخط وقانونه احتيج إلى حصرها فكتب الناس فيها أيضاً عند كتبهم في العلوم، وانتهت بالمغرب إلى أبى عمرو الدانى المذكور، فكتب فيها كتباً من أشهرها كتاب المقنع وأخذ به الناس وعولوا عليه، ونظمه أبو القاسم الشاطبي في قصيدته المشهورة على روى الراء، وولع الناس بحفظها. ثم كثر الخلاف في الرسم في كمات وحروف أخرى ذكرها أبو داود سلمان بن نجاح من موالي مجاهد في كتبه، وهو من تلاميد أبي عمرو الداني والمشتهر بحمل علومه ورواية كتبه. ثم نقل بعده خلاف آخر فنظم الخواز من المتأخرين بالمغرب أرجوزة أخرى زاد فيها على المقنع خلافاً كثيرا وعزاه لناقليه، واشتهرت بالمغرب واقتصر الناس على حفظها وهجروا بها وعزاه لناقليه، وادو وأبي عمرو والشاطبي في الرسم.

(وأما التفسير) " فاعلم أن القرآن نزل بلغة العرب وعلى أساليب بلاغتهم، فسكانوا كلهم يفهمونه ويعلمون معانيه في مفرداته وتراكيبه . وكان ينزل جملا جملا ، وآيات آيات ، لبيان التوحيد والفروض الدينية بحسب الوقائع . ومنها ماهو في العقائد الإيمانية ، ومنها ماهو في أحكام الجوارح ، ومنها مايتقدم ومنها ما يتأخر ويسكون ناسخاً له . وكان النبي صلى الله عليه وسلم ببين الجمل ويميز الناسخ من المنسوخ ويعرفه أصحابه فعرفوه ، وعرفوا سبب نزول الآيات ومقتضي الحال منها منقولا عنه ، كا علم من قوله تعالى إذا جاء نصر الله والفتح ، أنها الحال منها الله عليه وسلم ، وأمثال ذلك . ونقل ذلك عن الصحابة رضوان نعى النبي صلى الله عليه وسلم ، وأمثال ذلك . ونقل ذلك عن الصحابة رضوان الله تعالى عليهم أجمعين وتداول ذلك التابعون من بعدهم ، ونقل ذلك عنهم ، ولم يزل ذلك متناقلا بين الصدر الأول والسلف حتى صارت المعارف علوماً ، ومونت السكتب ، فكتب السكثير من ذلك ، ونقلت الآثار الواردة ودونت السكتب ، فكتب السكثير من ذلك ، ونقلت الآثار الواردة

⁽١٣٤٢) تقدم ذلك في الفصل الثلاثين من الباب الحامس (انظر صفحات ٢٦١ -- ٩٦١).

فيه عن الصحابة والتابعين ، وانتهى ذلك إلى الطبرى والواقدى والثعالبى وأمثال ذلك من المفسرين ، فكتبوا فيه ماشاء الله أن يكتبوه من الآثار . ثم صارت علوم اللسان صناعية من الكلام في موضوعات اللغة وأحكام الإعراب والبلاغة في التراكيب ، فوضعت الدواوين في ذلك بعد أن كانت ملكات للدرب لا يرجع فيها إلى نقل ولا كتاب ، فتنوسى ذلك وصارت تتلقى من كتب أهل اللسان ، فاحتيج إلى ذلك في تفسير القرآن لأنه بلسان العرب وعلى منهاج بلاغتهم ، وصار التفسير على صنفين :

تفسير نقلي مسند إلى الآثار المنقولة عن السلف ، وهي معرفة الناسخ والمنسوخ وأسباب النزول ومقاصد الآى . وكل ذلك لا يعرف إلا بالنقل عن الصحابة والتابمين . وقد جمع المتقدمون في ذلك وأوعوا ؛ إلا أن كتبهم ومنقولاتهم تشتمل على الغث والسمين والمقبول والمردود . والسبب في ذلك أن المرب لم يكونوا أهل كتاب ١٣٧٠٠٠٠ ولا علم ، وإنما غلبت عليهم البداوة والأمية ، وإذا تشوقوا إلى معرفةشيء مما تشوق إليه النفوساابشرية في أسباب المكونات وبدء الخليقة وأسرار الوجود فإيما يسألون عنه أهل الكتاب قبلهم ويستفيدونه منهم ، وهم أهل التوراة من اليهود ومن تبع دينهم من النصارى . وأهل النوارة الذين بين المرب يومئذ بادية مثلهم . ولا يعرفون من ذلك إلا ماتمرفه العامة من أهل الكتاب ، ومعظمهم من حِمْيرَ الذين أخذوا بدين اليهودية ، فلما أسلموا بقوا على ما كان عندهم مما لا تعلق له بالأحكيام الشرعية التي يحتاطون لها ، مثل أخبار بده الخليقة وما يرجع إلى الحدُّ ثان ٢٠٠ والملاحم وأمثال ذلك . وهؤلاء مثل كعب الأحبار ووهب بن مُنَبِّه وعبد الله بن سلام وأمثالهم • فامتلأت التفاسير من المنقولات عندهم في أمثال هذه الأغراض

أخباراً (١٣٤٣) موقوفة عليهم ، وليست مما يرجع إلى الأحكام فيتحرى فيها الصحة(١٣٤٤)التي يجببهاالعمل . وتساهلالفسرون فيمثل ذلك ، وملئوا كتب التفسير بهذه للنقولات . وأصلها كما قلنا عن أهل التوراة الذين يسكنون البادية، ولا تحقيق عندهم بمعرفة ما ينقلونه من ذلك . إلا أنهم بعد صينهم وعظمت اقدارهم لما كانوا عليه من المقامات في الدين والملة ، فُتُلُمُّيِّت بالقبول من - يومئذ . فلما رجع الناس إلى التحقيق والتمحيص ، وجاء أبو محمد بن عطية من المتأخرين بالمغرب، فلخص تلك التفاسير كلما وتحرى ما هو أقرب إلى الصحة منها ، ووضع ذلك في كتاب متداول بين أهل المفرب والأندلس حسن المنحى. وتبعه القرطبي في تلك الطريقة على منهاج واحد في كتاب آخر مشهوربالمشرق. والصنف الآخر من التفسير هو ما يرجع إلى اللسان من معرفة اللغة والإعراب والبلاغة في تأدية المعنى بحسب المقاصد والأساليب. وهذا الصنف من التفسير قل أن ينفرد عن الأول ، إذ الأول هو القصود بالذات ، وإبما جاء هذا بعد أن صار اللسان وعلومه صناعة . نعم قد يكون في بعض التفاسير غالباً . ومن أحسن ما اشتمل على هذا الفن من التفاسير كتاب الكشاف للزمخشرى من أهل خوارزم العراق . إلا أن مؤلفة من أهل الاعتزال في العقائد ، فيأتى بالحِجاجِ على مذاهبهم الفاسدة ، حيث تعرض له في آي القرآن من طرق البلاغة . فصار بذلك المحققين من أهل السنة أنحراف عنه ، وتحذير للجمهور من مكامنه ، مع إقرارهم برسوخ قدمه فيما يتعلق باللسان والبلاغة . وإذا كان الناظر فيه واقفاً مع ذلك على المذاهب السنية محسناً للحجاج عنها فلا جرم أنه مأمون من غوائله . فلتغتنم مطالعته لغرابة فنونه في اللسان .

⁽١٣٤٣) هكذا في النسخة « التيمورية » . وفي النسخ المتداولة : « أخبار » بالضم وهو خطأ .

⁽ ١٣٤٤) هكذا في النسخة « التيمورية » : وفي النسخ المتداولة : « فيتحرى في. الصحة » ، وهو تحريف -

ولقد وصل إلينا في هذه العصور تأليف لبعض العراقيين وهو شرف الدين الطيبي من أهل توريز من عراق العجم ، شرح فيه كتاب الزنخشرى هـــذا وتتبع ألفاظه و تعرض لمذاهبه في الاعتزال بأدلة تزيفها ، وتبين أن البلاغة إنما تقع في الآية على ما يراه أهل السنة لا على ما يراه المعتزلة . فأحسن في ذلك ما شاه مع إمتاعه في سائر فنون البلاغة . و « فوق كل ذي علم عليم (١٢٤٥)» .

۱۲ — علوم الحديث^{١٢.٩ب}

وأما علوم الحديث فهي كثيرة ومتنوعة :

لأن منها ما ينظر في اسخه ومنسوخه ؟ وذلك عا ثبت في شريعتنا مر جواز النسخ ووقوعه لطفاً من الله بعباده وتخفيفاً عنهم ، باعتبار مصالحهم التي تكفل لهم بها . قال تعالى : « ما نفسخ من آية أو نفسها نأت بخير منها أو مثلها (١٣٤٦)». [ومعرفة الناسخوالنسوخ و إن كان عاما للقرآن والحديث إلا أن الذي في القرآن منه اندرج في تفاسيره ، وبقي ما كان خاصا بالحديث راجعاً إلى علومه] * أن فإذا تعارض الخبران بالنفي والإثبات وتعذر الجمع بينهما ببعض التأويل وعلم تقدم أحدها تعين أن المتأخر ناسخ . ومعرفة الناسخ والنسوخ من أم علوم الحديث وأصعبها . قال الزهرى : أي الفُقهاء وأعجزهم أن يعرفوا الله عليه وسلم من منسوخه . وكان للشافعي رضي الله عنه قيه قدم راسخة .

ومن علوم الأحاديث النظر في الأسانيد ومعرفة ما يجب العمل به من الأحاديث بوقوعه على السند الكامل الشروط، لأن العمل إنما وجب بما يغلب على الظن صدقه من أخبار رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فَيُجَمَّدُ في الطربق

⁽١٣٤٥) آخر آية ٧٦ من سورة يوسف وهي سورة ١٢.

⁽١٣٤٦) آية ١٠٦ من سورة البقرة وهي السورة الثانية -

التى تُحَصِّلُ ذلك الغلن وهو بمعرفة رواة الحديث بالمدالة والضبط وإنما يثبت ذلك بالنقل عن أعلام الدين بتعديلهم وبراءتهم من الجرح والففلة ، ويكون لنا ذلك دليل على القبول أو الترك ١٩٤٦) وكذلك مراتب هؤلاء النَقلة من الصحابة والتابعين وتفاوتهم في ذلك و بميزهم فيه وأحداً واحداً. وكذلك الأسانيد تتفاوت باتصالها وانقطاعها ، ويأن بكون الراوى لم يلق الراوى الذى نقل عنه وبسلامتها من العلل الموهنة لها (١٢٤٦٠) ، وتنتهى بالتفاوت إلى طريقين فيحكم بقبول الأعلى ورد الأسفل ، ويُختكف في المتوسط بحسب المنقول عن أثمة الشأن ١٢٤٧٠ ولم في ذلك ألفاظ أصطلحوا على وضعها لهذه المراتب المرتبة مثل الصحيح والحسن والضعيف والمرسل والمنقطع والمعضل والشاذ والغريب ، وغير الصحيح والحسن والضعيف والمرسل والمنقطع والمعضل والشاذ والغريب ، وغير المحتيح والحسن والضعيف والمرسل والمنقطع والمعضل والشاذ والغريب ، وغير الخلاف لأثمة الشأن (١٢٤٨) أو الوفاق ، ثم النظر في كيفية أخذ الرواة بعضهم عن بعض بقراءة أو كتابة أو مناولة أو إجازة ، وتفاوت رتبها، وما للعلماء في ذلك عن بعض بقراءة أو كتابة أو مناولة أو إجازة ، وتفاوت رتبها، وما للعلماء في ذلك

⁽١٣٤٦) المدالة هي صفة المدل وهو المسلم البالغ العاقل المنزه عن ارتكاب كبيرة وعن الإصرار على صنيرة وعما يخل بالمروءة . والضبط قسمان : ضبط صدر وهو أن يثبت في ذهن الراوى ماسمه يحبث يستحضره متهشاه ؟ وضبط كتابة بأن يدونه الراوى حين سماعه ويصونه عنده حتى يؤديه . ويقابل العدالة الجرح ؟ ويقابل الضبط الغفلة .

⁽۱۳۶٦-) يشترط البخارى لصحة الحديث أن يثبت لقاء الراوى بمن روى عنه ؟ بينا يكتنى مسلم بأن يكون الراوى معاصراً لمن روى عنه مع إمكان لقائهما عادة . - وسيأتى التفسير الاصطلاحي السكامل للاتصال والانقطاع والعلل الموهنة في تعليق ١٣٤٨ ب.

⁽۱۳۲۷) هكذا في طبعة باريس . والمدى وتنتهى الأسانيد في الحديث إلى طريقين من طرق روايته ، فيحكم بغبول الأعلى منهما . . . الحج، — والقاعدة أنه إذا كان لحديث واحد طريقان لروايته أحدها أعلى من الآخر لأى سبب من أسباب العلو المبيئة في كتب مصطلح الحديث فإنه يحكم بقبول الأعلى ورد الأسفل .

رعبارات: «طریق الروایة » و «طریق التعمل » و « والأعلی والمالی والأسفل والأسفل والأسفل والأسفل والنازل من طرق الروایة » ، هذه کلها تعبیرات فنیة یستخدمها علماء "مصطلح الحدیث ، هذه که المارة التی نملق علیها فی جمیع النسخ المتداولة محرفة إلى: «وننتهی بالتفاوت إلى طرفین فحکم بقبول الأعلى » .

⁽١٣٤٨) في النسخ المتداولة : ﴿ لَأَنَّهُ اللَّمَانَ ﴾ ومو تحريف .

من الخلاف بالقبول والرد. ثم اتبعوا ذلك بكلام فى ألفاظ تقع فى متون الحديث من غريب أو مشكل أو تصحيف أو مفترق منها أو مختلف، وما يناسب ذلك، هذا معظم ما ينظر فيه أهل الحديث وغالبه (١٣١٨-١٠). وكانت أحوال تَقَلَّة الحديث

(١٤٤٨) ينقسم الحديث أقداما كثيرة أشار ابن خلدون إلى بعضها فى هذه الفقرات ولملى بعضها فى الفصل الحادى وافتلائين من الباب الخامس (انظر س ١٠٩٦ وتعليق ١٠٠١) وسندين بإيجاز فيا يلى معانى المصطلحات التي ذكرها هنا وهناك محيلين من يريد الاستيماب والتفصيل إلى مؤلفات مصطلح الحديث:

(1) ينقسم الحديث من حيث إسناده والاحتجاج به قسمين رئيسين : حديث موضوع وهو ما ثبت كذبه وافتراؤه على رسول الله (انظر تعليق ١٣٠١) ؟ وحديث غير موضوع وهو ماعدا ذلك . وينقسم غير الموضوع قسمين رئيسين : مقبول وهو ما ميح تنج به ؛ ومردود أو ضعيف وهو مالا يصح الاحتجاج به . وقد ذكر ابن خلاون هنا وهناك من أنواع المقبول : المرسل والمنقطع والمعضل والعلق والشاذ والمارك في الإسناد .

فالحديث الصحيح هو أرقى درجات الحديث المقبول وهو ما اتصل سنده برواية عدل تام الضبط عن مثله من غير شذوذ ولا علة قادحة ، واتصال السند هو سلامته من سقوط راو و أثنائه ، وقد تقدم تفسير المدل وتام الضبط في تعليق ١٣٤٦ب ، والشذوذ هو مخالفة الثقة لن هو أرجع منه حفظًا أو عدداً ، والملة الفادحة أمر بؤثر في رد الحديث، وأرقى درجات المديث الصحيح هو ما رواه البخارى ومسلم ؟ ثم ما انفرد به البخارى؟ ثم ما انفرد به مسلم؟ ثم ماجاء على شرط البخارى ؟ ثم ماجاء على شرط مسلم؟ ثم ماصححه غيرها من أصحاب السنن وأعلاها سندا ماقال عنه بعض الأعمة لمنه أصح الأسانيد ، وهو المروف البخارى : « أصح الأسانيد ما رواه مالك عن نافع عن ابن عمر » ، وهو المروف بسلسلة الذهب .

والحديث الحسن هو مااتصل سنده برواية عدل قل ضبطه من غير شذوذ ولا علة . وهو مثارك للصحيح في الاحتجاج به وإن كان دونه .

ويطلق كذلك على كل حديث صحيح أو حسن أنه مسند ؛ لأن المسند في اصطلاحهم ما اتصل سنده من مبدئه لمل منتهاه .

والمرسل هو ما سقط منه الصحابى ؟ كأن يقول التابعي : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم .

والنقطم ماسقط منه واحد قبل الصحابي .

والممضل ماسقط منه اثنان فأكثر على التوالى قبل الصحابي .

والملق ماسقط منه راو أو أكثر على التوالى من أول الـند .

في عصور السلف من الصحابة والتابعين معروفة [كل ^{٩٤٤}] عند أهل بلده .

= والشاذ ما رواء الثقة عالفاً لمن هو أرجع منه .

والمنكر ما رواه الضعيف عالفاً الثقة . وقد يطلق المنسكر على الحديث الذى انفرد به راو بجم على ضعفه بظهور فسقه . والجتار السيوطى تسميته بالمنزوك أىبنفس الاسم الذى يسمى به الحديث الذى انفرد بروايته راو بجم على ضعفه لتهمته بالسكذب .

وغریب الإسناد ما انفرد به راو واحد (ویمسکن آن یکون متبولا اِن وجد قیه أصل صفة التبول وهو ثبوت صدق الراوی، وأن یکون مردوذاً ضعیفاً اِن وجد قیه اُصل صفةالرد وهو ثبوت کذب الراوی) .

والمعلول في الإسناد هو ما انطوى على أمر قادح يؤثر في رد الحديث من جهة إسناده ، كأن يكون منقطماً فدوى متصلا .

(ب) وينقسم الحديث باعتبار نهاية الإسناد أقساما ثلاثة أشار إليها جيماً ابن خلدون ،
 وهى المرفوع والموقوف والقطوع .

فالمرفوع هو ما أضيف لملى آلنبي صلى الله عليه وسلم .

والموقوف هو ما أضيف إلى الصحابي وخلا عن قربنة تجمله مرفوعًا •

والمقطوع هو ما أضيف إلى التابعي وخلا عن قرينة تجمله مرفوءاً .

(ح) وينقسم الحديث من ناحية لفظه وأسماء رواته أفساماً كثيرة من أهمها المعلول من جهة اللفظ والصحف والمحتلف والمؤتلف والمتفظ والمسحف والمختلف والمقط والمتفاه وغريب اللفظ والمعلول من جهة صيفته يؤثر فى رده ، كتناقض فقراته بعضها مع بعض ولدخال حديث فى حديث .

والصحف هو ما غيرت فيه حروف الـكلمة مع بقاء صورة الحط ، كحديث « من صام ومضان وأتبعه ستا من شوال ... الح » ، صحفه الصولى فقال : « من صام رمضان وأتبعه شيئاً من شوال » .

والمؤتاف والمختلف هو ما اتفتت فيه الأسماء خطاً لا لفظا ، كسلام بتشديد اللام وسلام بتخفيفها . وضبط هذا النوع ضرورى لدفع التصعيف.والتحريف .

والمتفق والمفترق هو مارواه قوم اتفقت أسماؤهم وأسماء آبائهم وافترقت مسمياتهم ، كالحليل ابن أحمد ، فقد جاء بهذا العنوان لسنة من الرواة ، وضبط هذا النوع ضرورى لئلا مُظَـن المتعدد واحدا .

والهمل هو رواية الشخص عن شيخين متفقين في الاسم أو غيره ولم يتميزا .

والمتشابة ما انفقت فيه أسماء الأبناء واختلفت فيه أسماء الآباء أو بالمكس ، كمعمد بن مُفَسِل بضم المين ومحمد بن عقبل بفتحها .

وغريب اللفظ ماوقع فيه لفظ عامض بميد عن الفهم لقلة استعماله .

(5) وينقسم الحديث من ناحية طرق التعمل أقساما كثيرة ذكر منها ابن خلدون السماع والفراءة والإجازة والمناولة والسكتابة . فالسماع أن يسمع الراوى لفظ الشيخ والقراءة أن يقرأ التلميذ على الشيخ ، والإجازة أن يقول الشيخ مثلا أجزتك مسموعاتى . والمناولة أن يدفع الشيخ إلى الطالب أصل سهاعه أو فرعا مقابلا عليه ويقول له هذا سماعى فاروه عنى . والسكتابة أن يكتب مسموعه لغائب أو حاضر .

فهم بالحجاز ومنهم بالبصرة والكوفة من العراق، ومنهم بالشام ومصر، والجميع معروفون مشهورون في أعصارهم في الأسانيد أعلى بمن سواهم وأمنن في الصحة، لاستبدادهم (١٣٤٨م) في شروط النقل من العدالة، وتجافيهم عن قبول الحجمول الحال في ذلك (١٣٤٩م)

(١٣٤٨-) هَكَذَا فِي جَمِعِ النَّسَخِ ؛ ولعلها محرفة عن ﴿ تَشْدَهُمْ ﴾ •

(۱۳٤٩) الفقرات الثلاثة السابقة من قوله: « ومن علوم الأحاديث النظرق الأسانيد» إلى قولة: « وسيد الطريقة الحجازية » منفقة في نصها مع طبعة الهوريبي (المنقولة عن النسخة الفلرسية والتي نقلت عنها جميع الطبعات المتداولة الآن في العالم العربي) . وهي كذلك متفقة في نصحها مع نسختين من النسخ الأربع التي اعتمد عليها كاترمير في طبعة باريس ، وهما النسختان المنان يشير الهما بحرف C.D ، كما ذكر هو نفسه ذلك في صفحة ٣٩٧ من المجلد الثاني.

لكن في النسختين المطيتين الأخربين اللتين اعتمد علمهما كاثر مير في طبعة باريس وهما اللتان يسبر الملهما بحرفي A. B. وفي النسخة «التيمورية» ، وردت هذه الفقرات في عبارات أخرى تثبتها فيما يلى (مع إصلاح ما فيها من أخطاء ، وسنضع خطا تحت ما أصلحناه ، ونضع المبارة المصلحة بين قوسين عاديين) :

و ومن علوم الحديث معرفة القوانين التي وضعها أئمة الحديث لمعرفة الأسانيد والرواة وأسمائهم وكيفية أخذ بعضهم من بعض وأحوالهم وطبقاتهم واختلاف اصطلاحاتهم و تحصيل ذلك أن الإجاع واقم على وجوب العمل بالحبر الثابت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وذلك بصرط أن يغلب على الظن صدقة . فيجب على الحبهد تحيقق الطرق التي تحصل له ذلك الظن ، وذلك بالنظر في أسانيد الحقيث بمعرفة رواته بالعدالة والضبط والإتقان والبراءة من ١٣٤٦

السهو والغفله بوصف عـــدول الامة لهم بذلك ، ثم نفاوت مراتبهم فيه ، ثم كيفية رواية بمضهم عن بعض بسماع الراوى من الشبخ ، أو قراءته علية ، أو سماعة مل يقرأ عليه (أو سماعه تقرأ عليه) ، أو كتابه الشيخ له ، أو مناولته ، أو لمجازته في الصحة والقبول

ما نقل عنه (أو لمجازته في الصحة والقبول منقول عنهم) • وأعلى مراتب المقبول عندهم الصحيح ثم الحسن ، وأدون مراتبها الضعيف ويشتمل على المرسل والمنقطع والمعمل ١٣٤٨ ب

والمثل والشاذ والفريب والمنكر . فنها (أى من الأحاديث الضعيفة) ما اختلفوا فرده ومنها ما أجموا عليه . وذلك شأنهم في الصحيح : فنه ما أجموا على قبوله وصحته ؟ ومنها ما اختلفوا فيه . وبينهم في تفسير هذه الألقاب اختلاف كبير . ثم أتبعوا ذلك بالسكلام في ألفاظ تقع في ١٣٤٨

متون الحديث من غريب أو مشكل أو تصحيف أو مفترق . ووضوا لهــذه الفصول كلهــا عانونا كفيلا بهبان تلك المراتب والألفاب وسلامة الطرق عن دخول النقس فيها » . =

وسيد الطريقة الحجازية بعد الساف الإمام مالك عالم المدينة رضى الله تعالى عنه ، ثم أصحابه مثل الإمام [أبى عبد الله] ** محمد بن إدريس الشافعي [رضى الله عنه وابن وهب وابن بكير والقمنبي ومحمد بن الحسين ومن بعدهم] ** الإمام أحمد بن حنبل [في آخرين من أمثالهم] ***

وكان علم الشريعة في مبدأ هذا الأمر نقلا صرفاً [لا نظرا ولا رأياً ولا تعمقاً في القياس] المائة المسلف وتحروا الصحيح حتى أكملوها وكتب ما لك رحمه الله كتاب الموطأ [على طريقة الحجازيين] المائة أودعه أصول الأحكام من الصحيح المتفق عليه ، ورتبه على أبواب الفقه . ثم عنى الحفاظ بمعرفة طرق الأحاديث وأسانيدها المختلفة [الحجازية والعراقية وغيرها] المعمونة على إسناد الحديث من طرق متعددة عن رواة مختلفين ، [وقد يتحد في بعض الأحاديث] وقد يقع الحديث أيضاً في أبواب متعددة باختلاف المعانى بعض الأحاديث] وجاء محمد بن إسماعيل البخارى إمام المحدثين في عصره ، التي اشتمل عليها . وجاء محمد بن إسماعيل البخارى إمام المحدثين في عصره ، وخرج أحاديث السنة على أبوابها في مسنده الصحيح وجمع طرق الحجازيين والعراقيين والشاميين . واعتمد منها ما أجموا عليه دون وجمع طرق الحجازيين والعراقيين والشاميين . واعتمد منها ما أجموا عليه دون ما اختلفوا فيه ، وكرر الأحاديث يسوقها في كل باب بمعنى ذلك الباب الذي

وأول من وضع في هذا القانون من فحول أئمة الحديث أبو عبد الله الحاكم . وهو الذي هذبه وأظهر محاسنه ؟ وتواليفه فيه مشهورة . ثم كتب أئمتهم فيه من بعده . وأشهر كتاب المتأخرين فيه كتاب أبى عمر بن الصلاح . كان في أوائل المائة السابعة . وتلاه محي الدين النووى عثل ذلك . والفن شريف في منزاه ، لأنه معرفة ما تحفظ به السن المنقولة عن صاحب المعربعة حتى يتمين قبولها أو ردها » .

واعلم أن رواة السنة من الصحابة والتابعين معروفون في أمصار الإسلام ، منهم بالحجاز وبالسكوفة والبصرة م بالشام ومصر . والجميع معروفون ومشهورون في أمصاره .
 وكانت طريقة أهل الحجاز في الأسانيد أعلى بمن سواهم ، وأمن في الصحة ، لاشتدادهم في شروط النقل من العدالة والضبط ١٣٤٦ب ، ولتجافيهم عن قبول المستورين الحجهولة أحوالهم.
 وسيد الطريقة الحجازية بعد السلف الإمام مالك ٠٠٠ الخ » .

تضمنه الحديث ، فتكررت لذلك أحاديثه [في الأبواب باختلاف ممانيها كا أشرنا إليه . فاشتمل كتابه على سبعة آلاف حديث ومائتين تكررت منها ثلاثة آلاف والمعنى المعالمة اللاثة آلاف المعالمة اللاثة آلاف المعالمة على اللاثة آلاف المعالمة في كل باب . ثم جاء مسلم بن الحجاج القشيرى رحمه الله فألف مسنده الصحيح، حدا فيه حدو البخارى في نقل المجمع على صحته، وحدف المتكرر منها، وجمع الطرق والأسانيد، وبو به على أبو اب الفقه وتراجمه . ومع ذلك فلم يستوعبا الصحيح كله ، وقلد استدرك الناس عليهما في ذلك [بما أغفلا على شروطهما أقلا] (١٢٥١) ثم كتب أبو داود السجستاني وأبو عيسى الترمذي وأبو عبد الرحمن النسائي في السنين بأوسع من الصحيح، وقصدوا ما توفرت أفيه شروطالعمل، إمامن الرتبة العالية في الإسناد (١٢٥٠) وهو الصحيح ١٤٠٨ ب كا هو معروف ، وإما من الذي دونه كالحسن ١٢٥٨ ب (١٣٥٠) وغيره ليكون ذلك إماماً للسنة والعمل بها. وهذه هي المسانيد المعتمدة (١٢٥٠) في المدلة ، وهي أمهات كتب الحديث في السنة . فإنها المسانيد المعتمدة ترجع إلى هذه في الأغلب .

ومعرفة هذه الشروط والاصطلاحات كلها هي علم الحديث. وربما يفرد عنها الناسخ والمنسوخ فيجمل فناً برأسه، وكذا الغريب ١٣٤٨ س، وللناس فيه تآليف

⁽۱۳۵۰) هكذا فى النسخة « التيمورية » . وفى النسخ المتداولة : « فتكررت لذلك أحاديثه حتى يقال لمنه اشتمل على تسعة آلاف حديث ومائتين منها ثلاثة آلاف مكررة » . وعلق على ذلك الهوريني بقوله : « قوله تسعة ، الذى فى النواوى عن مسلم أنها سبعة بتقديم المسين ، فحرره » .

⁽١٣٠١) أي بالأحاديث التي أغفلاها مع أنها صحيحة على شرطيهما .

⁽١٣٥٣) هكذا في طبعة باريس ، وفي النِسْحُ المتداولة ﴿ الْأَسَانِيدِ ﴾ .

⁽١٣٥٣) مكذا في طبعة باريس ، وفي النسخ المتداولة « من الحسن وغيره » .

⁽١٣٥٤) حَكَدًا في طبعة باريس ، وفي النسخ المتداولة ﴿ المسانيد المشهورة ﴾ .

 ⁽ م ۱۲ - مقدمة ابن خلدون ج ۲)

مشهورة ، ثم المؤلف والمختلف ١٣١٨ . وقد ألف الناس فى علوم الحديث وأكثروا.ومن فحول علمائه وأثمتهم أبو عبد الله الحاكموتآليفه فيه مشهورة، وهو الذى هذبه وأظهر محاسنه.وأشهر كتاب للمتأخرين فيه كتاب أبى عمرو ابن الصلاح ، كان لمهد أوائل المائة السابعة ، وتلاه محيى الدين النووى بمثل ذلك . والفن شريف فى مغزاه لأنه معرفة ما يحفظ به السنن المنقولة عنصاحب الشريعة (١٣٥٥).

وقد انقطع لهذا العهد تخريج شىء من الأحاديث واستدراكها على المتقدمين؛ إذ العادة تشهد بأن هؤلاء الأثمـة على تعددهم وتلاحق عصورهم وكفايتهم واجتهادهم لم يكونوا ليففلوا شيئاً من السنة أو يتركوه حتى يعثر عليه المتأخر؛ هذا بعيد عمهم، وإنما تنصرف العناية لهذا العهد إلى تصحيح الأمهات المكتوبة

⁽ه ١٣٥٥) الفقرة السابقة من قوله: « وهى أمهات كتب الحديث فى السنة » إلى قوله « وقد انقطع لهذا العهد » متفقة فى نصها مع طبعة الهورينى (المنقولة عن النسخة الفارسية والتى نقلت عنها جميع الطبعات المتداولة الآن فى العالم العربى) . وهى كذلك متفقة مع نسختين من النسخ الأربع التى اعتمد عليها كاترمير فى طبعة باريس ، وهما النسختان اللتان يشير إليهما بحرف . C. D ، كما ذكر هو نفسه ذلك فى ص ٤٠٠ من الحجلد الثاني .

ولكن فى النسختين الخطيتين الأخريين اللتين اعتمد عليهما كاترمير فى طبعة باريس ، ومما النسختان اللتان يشير لمايهما بحرق . A. B وفى النسخة « التيمورية » وردت هذه الفقرة في صيغة أخرى نثبتها فيما يلى :

[«] وهى أمهات كتب الحديث فى السنة . ولحق بهذه الحمسة مسانيد أخرى كسند أبى حاود الطيالسى والبرار و عَبْدُ بن حَميد والدارى وأبو يَعْلَى الموصلى والإمام أحمد ، قاصدين فيها المسندات عن الصحابة من غير أن يكون محتجاً بها ، هكذا قال ابن الصلاح . وفى الرواية عن الإمام أحمد أنه كان يقول لابنه عبد الله فى كتابه المسند — وهو يشتمل على أحد وثلاثين ألف حديث — وعن جاعة من أصحابه أنهم قالوا قرأ علينا المسند وقال : هذا كتاب انتقيته من سبعائة ألف وخمين حديث ، فما اختلف فيه المسلمون من الأحاديث النبوية ولم يجدوه فيه فليس مجعة . فهذا يدل على أن جميع ما فى مسنده يصح الاحتجاج به ، عكس ما قال ابن الصلاح. قلته من مناقب الإمام أحمد لابن الجوزى — وقد اقطع لهذا العهد . . . الح » .

وضبطها بالرواية عن مصنفيها والنظر في أسانيدها إلى مؤلفيها (١٣٥٦) وعَرْضِ ذلك على ما تقرر في علم الحديث من الشروط والأحكام لتتصل الأسانيد محكمة [من مبدئها] الله الله منتهاها . ولم يزيدوا في ذلك على المناية بأكثر من هذه الأمهات الحسة إلا في الأقل .

فأما صحيح البخارى وهو أعلاها رتبة فاستصعب الناس شرحه واستفلقوا منحاه من أجل ما يحتاج إليه من معرفة الطرق المتعددة ورجالهامن أهل الحجاز والشام والعراق ، ومعرفة أحوالهم واختلاف الناس فيهم ، وكذلك يحتاج إلى إمعان النظر في التفقه في التراجم لأنه يترجم الترجم ويورد فيها الحديث بسند أو طريق ، ثم يترجم أخرى ويورد فيها ذلك الحديث بعينه لما تضمنه من المعنى الذي ترجم به الباب ، وكذلك في ترجمة وترجمة إلى أن يتكرر الحديث في أبواب متفرقة بحسب معانيه واختلافها، [ومن النظر المحالمة الناسبة بين الترجمة والأحاديث التي في ضمها ؛ فقد وقع له في كثير من تراجمه خفاء بين الترجمة والأحاديث التي في ضمها ؛ فقد وقع له في كثير من تراجمه خفاء المناسبة بينها وبين الأحاديث التي في ضمها ؛ وطال كلام الناس في بيانها ؛ كا وقع في كتاب الفتنة في الباب الذي ترجم فيه بقوله : « باب تخريب البيت كا وقع في كتاب الفتنة في الباب الذي ترجم فيه بقوله : « باب تخريب البيت ذو السويقتين من الحبشة » ؛ ثم قال في الباب : قال الله تعالى : « وإذ جعلنا ذو البيت مثابة للناس وأمنا » (۱۲۵۰) ؛ ولم يزد على ذلك شيئاً . وخفي على الناس

⁽١٣٥٦) هكذا في نسخة باريس ، وهوالصحيح وفيالنسخ المتداولة «الميمؤلفها» . (١٣٥٦) معطوف على قوله في أول الفقرة : «... من أجل ما يحتاج إليه من معرفة الطرق المتعددة ... ومن النظر في تراجه ٠٠٠ » .

⁽۱۳۵۷) آية ۱۲۵ من سورة البقرة ، وهي السورة الثانية . — هذا ولم أعثر على شيء من هذا في باب الفتن في صحيح البخاري في النسخة التي بين يدى الآن (الطبعة البهية المصرية ۱۳٤٣ هـ) الجزء الرابع ، ص ۱۳۳ وتوابعها ، ولكنني عثرت عليه في ص ۱۸۳ من الجزء الأول من الطبعة المذكورة آنفاً في كتاب الحج بعد آيتين غير الآية التي ذكرها ابن خلدون . وهذا نس البخاري : « باب قوله تعالى : « ولمذ قال ابراهيم رب اجعل هذا البلد آمناً ه . . . المي قوله تعالى : « فاجعل أفئدة من الناس تهوى اليهم » . (آيات ٣٠-٣٧ من سورة ابراهيم) . « باب قوله تعالى : « جعل الله الكمية البيت الحرام » (المي آخر = من سورة ابراهيم) . « باب قوله تعالى : « جعل الله الكمية البيت الحرام » (المي آخر = من سورة المبراء » (المي آخر = من الناس سورة المبراء » (المي آخر = من الناس سورة المبراء » (المي آخر = من الناس سورة المبراء » (المي آخر = من الناس سورة المبراء » (المي آخر = من الناس سورة المبراء » (المي آخر = من الناس سورة المبراء » (المي آخر = من الناس سورة المبراء » (المي آخر = من الناس سورة المبراء » (المي آخر = من الناس سورة المبراء » (المي آخر = من الناس سورة المبراء » (المي آخر = من الناس سورة المبراء » (المي آخر = من الناس سورة المبراء » (المي آخر = من الناس سورة المبراء » (الم

وجه المناسبة بين هذه الترجمة وما في الباب . فمنهم من قال كأن المصنف رحمه الله يكتب التراجم في المسودة ثم يكتب الأحاديث في كل ترجمة بحسب ما تيسر له ، وتوفى قبل أن يستوفى حشو التراجم ، فروى السكتَّاب كذلك . وسمعت من أصحاب القاضي بن بكار قاضي غرناطة (واستَشهد في واقعة طريف سنة إحدى وأربعين وسبعائة) (١٢٥٨) وكان قائما على صحيح البخارى، أنه أراد بالترجمة تفسير الآية بأن ذلك مشروع لا مقدر ، لأن الإشكال إنما جاء من تفسیر « جملنا » بـ « قَدَّرُ نا » . وإذا كان بمعنى « شرعنا » لم يكن لبس في تخريب ذي السويقتين إياها . سمعت ذلك من شيخنا أبي البركات البلغيقي عنه . وكان من أجلة تلاميذه] ٩٤٠ . ومن شَرَحَه ولم يستوف هذا كله فيه فلم يوف حق الشرح كابن بطال وابن المهلب وابن التين ونحوهم واقد سمعت كثيرًا من شيوخنا رحمهم الله يقولون شرح كتاب البخارى دَيْنٌ على الأمة، يمنون أن أحدا من علماء الأمة لم يوف ما يجب له من الشرح بهذا الاعتبار . وأما سحيح مسلم فكثرت عناية علماء الغرب به ، وأ كبواعليه، وأجمعوا عَلَى تَفْضِيله على كتاب البخارى . [قال ابن الصلاح إنما يفضل على كتاب البخارى بمَا وقع فيه من تجريده عما مزج به البخارى كتابه] ۹۴۴ من غير الصحيح مما لم يكن على شرطه . وأكثر ما وقع له ذلك في التراجم وأملى الإمام المارزي من فقهاء المالكية عليه شرحاً وسماه « المعلم بفوائد مسلم » ، اشتمل على عيون من علم الحديث وفنون من الفقه. ثم أكله القاضي عياض من بعده وتممه وسماه إكال المملم . وتلاها محيي الدين النووى بشرح استوفى ما في الكتابين وزاد عليهما ، فجاء شرحاً وافياً .

(١٣٥٨) القوسان من عندنا وليسا في الأصل. وقد وضعناهما لأنهما يحصريان جلة معترضة كما لا يخني .

⁼ الآية ، وهي آية ٩٧ من سورة المائدة). « حدثنا ٠٠٠ عن أ بي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم : يخرب الكعبة ذو السويقتين من الحبشة » . وكرر هذا الحديث نفسه في باب هدم الكعبة ولكن بدون أن تسبّقه آية ما (انظر ص ١٨٣ من الجزء الأول من الطبعة المذكورة آنفاً) . والسويقة تصغير الساق وهو مؤنث . ويطلق على ما بين الركبة والقدم .

وأما كتب السن الأخرى [الثلاثة] الم الم المنظم مآخذ (١٣٥٨-) الفقهاء فأكثر شرحها في كتب الفقه إلا ما يختص بعلم الحديث، فكتب الناس عليها والستوفوا من ذلك ما يحتاج إليه من علوم الحديث وموضوعاتها والأسانيد التي اشتملت على الأحاديث المعمول بها من السنة .

واعلم أن الأحاديث قد تميزت مراتبها لهذا العهدبين صحيح وحسن وضعيف ومعلول ١٣٤٧ وغيرها ميزها أثمة الحديث وجهّابذ ته وعرفوها ولم يبق طريق في تعييميح مايعنح من قبل ١٣٠٨ و لقد كان الأثمة في الحديث يعرفون الأحاديث بطرقها وأسانيدها محيث لو روى حديث بغير سنده وطريقه يفطئون إلى أنه قد قلب عن وضعه ولقد وقع مثل ذلك للإمام محمد من إسماعيل البخارى حين ورد على بغداد وقصد المحدثون امتحانه فسألوه عن أحايث قلبوا أسانيدها فقال لا أعرف هذه ، ولكن حدثني فلان ، ثم أتى مجميع تلك الأحاديث على الوضع الصحيح ، ورد كل متن إلى سنده ، فأقروا له بالإمامة .

واعلم أيضا أن الأئمة المجتهدين تفاوتوا في الإكثار من هذه البضاعة (١٠٥١) والإقلال. فأبو حنيفة رضى الله تعالى عنه يقال [إنه إنما] أنه المفت روايته إلى سبعة عشر حديثاً أو نحوها [إلى خسين] أنه ، ومالك رحمه الله إنما صح عنده ما في كتاب للوطأ وغايتها ثلمائة حديث أو نحوها (١٣٦٠). وأحمد بن حنبل رحمه الله تعالى في مسنده ثلاثون ألف حديث (١٣٦١) ولكل ما أداه إليه اجتهاده في ذلك. (١٣٦١)

⁽۱۳۰۸) يقصد سنن السجستاني والترمذي والنسأئي ، انظر ص ١٠٣٩ .

⁽ ١٣٥٨ -) أي الأدلة والأصول التي أخذ منها الفقهاء أحكام الشريعة.

⁽ ١٣٥٨) هكذا في جميع النسخ . ولفل صوابه : مالم يصح من قبل -

⁽٩٠٥٩) مكذا في طبعة باريس وهو الأصح. وفي النسخ المتداولة « الصناعة » .

⁽١٣٦٠) علق الهوريني على ذلك بما يلى: «الذي في شرح الزرقاني على الموطأ حكاية أقوال خسة في عدة أحاديثه: أولها خسمائة ؟ وثانيها سبمائة ؟ وثالثها ألف ونيسف ، ورابعها ألف وسبمائة وعشرون ؟ وخامسها ستمائة وستة وستون - وليس فيه قول بما في هذه النسخة » .

⁽١٣٦١) هكذا في A. B. وفي النسخة د التيمورية ، وهو الصحيح المتفق مع النص المذكور في تعليق ه ١٣٥٠. وفي C. D. أربعون ألفا ، وفي الطبعات المتداولة خسون ألفا.

⁽١٣٦٢) هكذا في الطبعات المتداولة . وفي طبعة باريس : « والكل على ما أداهم

إليه إجتهادهم . .

وقد يقول بعض المتعصبين (١٣٦٣) المتعسفين إن منهم من كان قليل البضاعة في الحديث، ولهذا قلت روايته. ولا سبيل إلى هذا المتقد في كبار الأئمة، لأن الشريعة إنما تؤخذ من الـكتاب والسنة ، ومن كان قليل البضاعة من الحديث فيتعين عليه طلبه وروايته والجد والتشمير في ذلك ليأخذ الدين عنأصول صحيحة ويتلقى الأحكام عن صاحبها المبلغ لها [عن الله أنه عن و إنما أقل منهم من أقل (١٣٦٤) الرواية لأجل المطاعن التي تعترضه فيها والعلل التي تعرض في طرقها ، سما والجرح مقدم عند الأكثر، فيؤديه الاجتهاد إلى ترك الأخذ بما يعرض مثل ذلك فيه من الأحاديث وطرق الأسانيد، ويكثر ذلك، فتقل روايته لضمف الطرق. هذا مع أن أهل الحجاز أكثر رواية للحديث من أهل العراق لأن المدينة دار الهجرة ومأوى الصحابة ، ومن انتقل منهم إلى العراق كان شغلهم بالجهاد أكثر. والإمام أبو حنيفة إنما قلت روايته لما^{٨٥} شدد في شروَط الرواية والتحمل، وضعف الحديث إذا عارضه العقلي القطعي، فاستصعب، وفلت من أجلها روايته ، فقل حديثه ، لا أنه ترك رواية الحديث متعمداً (١٣٦٥)، فحاشاه من ذلك. ويدل على أنه من كبار المجتهدين في علم الحديث اعتماد مذهبه بينهم ، والتمويل عليه واعتباره رداًوقبولا. وأما غيره من المحدثينوهم الجمهور فتوسعوا فىالشروط وكثر حديثهم . والكل عن اجتهاد . وقد توسع أصحابه من بعده في الشروط

⁽١٣٦٣) هكذا في طبقة باريس . وفي الطبقات المتداولة « المبغضين » ·

⁽١٣٦٤) هكذا في طبعة باريس . وفي الطبعات المتداولة : « ولما قلل منهم. من قلــّـل » .

⁽١٣٦٥) هكذا في النسخة « التيمورية » . وقد وردت هذه الجمله محرفة تحريفاً كبيراً في النسخ الأخرى . فني الطبعات المتداولة : « لما شدد في شروط روايته فقل حديثه لا أنه ترك رواية الحديث متعمدا » . وفي طبعة باريس : « لما شدد في شروط الرواية والتحمل فاستصعب الحديث إذا عارضه العقل القطعي فاستصعب روايته فقل حديثه ، إلا أنه ترك الرواية متعمدا » .

وكثرث روايتهم . روى الطحاوى فأكثر وكتب مستده ، وهو جليل القدر ، إلا أنه لا يعدل الصحيحين ١٠٠٨ ، لأن الشروط التي اعتمدها البخارى ومسلم في كتابيهما مجمع عليها بين الأمة كما قالوه ، وشروط الطحاوى غير متفق عليها كالرواية عن المستور الحال وغيره . فلهذا قدم الصحيحان بل ٢٠١٠ وكتب السنن المعروفة عليه لتأخر شروطه عن شروطهم . ومن أجل هذا قيل في الصحيحين . بالإجماع على قبولهما من جهة الإجماع على صحة ما فيهما على الشروط المتفق عليها (١٢٦١) فلا تأخذك ريبة في ذلك فالقوم أحق الناس بالظن الجيل بهم والله سبحانه و تعالى أعلم بما في حقائق الأمور .

[ثم من علوم الحديث تصريف هذا القانون في المكلام على الأحاديث واحداً واحداً واحداً في أنوابها وتراجمها في تفاسير هذه الأسانيد، كما فعله الحافظ أبوعمر ابن عبد البروأ بوعمد بن حزم والقاضي عياض ومحيي الدين النووى وابن المطار بعدها وكثير من أثمة المفاربة والمشارقة. وإن كان في كلامهم على تلك الأحاديث غير ذلك من فقه متومها ولفتها وإعرابها ، إلا أن كلامهم في أسانيدها بصناعة الحديث أوعب وأكثر الله المناسبة وأكثر الله المناسبة الحديث أوعب وأكثر الله المناسبة المحديث المحديث أوعب وأكثر الله المناسبة ال

هذه أصناف علوم الحديث المتداولة بين أثمة الأعصار لهذا العهد ، والله الهادى إلى الحق والمعين عليه] المدين المادى إلى الحق والمعين عليه] المدين المدين المدين المدين عليه] المدين عليه المدين المدين المدين عليه المدين عليه المدين الم

١٣ - علم الفقه وما يتبعه من الفرائض ١٣٠٩،٧٩١ ب

الفقه معرفة أحكام الله تعالى فى أفعال المكلفين بالوجوب والحظر والندب والكراهة والإباحة ، وهى متلقاة من الكتاب والسنة وما نصبه الشارع لمعرفتها من الأدلة ، فإذا استخرجت الأحكام من تلك الأدلة قيل لها فقه . وكان السلف

⁽١٣٦٦) في الطبعات المتداولة : ﴿ على صحة ما فيهما من الفيروط ﴾ ، وهو خطأ لأن الغرض صحة أحاديثهما بناء على الفيروط المتفق عليها .

يستخرجونها من تلك الأدلة على اختلاف فيها بينهم ، ولابد من وقوعه ضرورة أن الأدلة غالبها من النصوص وهى بلغة العرب ، وفى اقتضاءات ألفاظها لكثير من معانيها اختلاف بينهم معروف. وأيضاً فالسنة مختلفة الطرق فى الثبوت وتتعارض فى الأكثر أحكامها ، فتحتاج إلى الترجيح ، وهو مختلف أيضاً، والأدلة (١٣٦٦) من غير النصوص مختلف فيها . وأيضاً فالوقائع المتجددة لا توفى بها النصوص ، من غير النصوص مختلف فيها . وأيضاً فالوقائع المتجددة لا توفى بها النصوص ، وما كان منها غير ظاهر فى النصوص فيحمل على منصوص لمشابهة بينهما . وهذه كلها مثارات (١٣٦٧) للخلاف ضرورية الوقوع . ومن هنا وقع الخلاف بين السلف والأثمة من بعدهم .

ثم إن الصحابة كلهم لم يسكونوا أهل ُ فتيا ، ولا كان الدين يؤخذ عن جيمهم ، وإنما كان ذلك مختصا بالحاملين للقرآن المارفين بناسخه ومنسوخه ومتشا بِهِهِ ومُحكمه (١٣٦٨) وسائر دلالته بما تلقوه من النبي صلى الله عليه وسلم أو ممن سمعه منهم من عليتهم (١ وكانوا يُسكّون لذلك القُرَّاء أي الذين يقرءون المكتاب ؛ لأن العرب كانوا أمة أمية ، فاختص من كان منهم قارئًا للسكتاب جهذا الاسم لفرابته يومئذ. وبقي الأمر كذلك صدر الملة .

ثم عظمت أمصار الإسلام وذهبت الأمية من العرب بمارسة الكتاب "، " و حمك النقل المستنباط ، و كُل الفقه وأصبح صناعة وعلما ، فبد لوا باسم الفقهاء والمعاء من القراء وانقسم الفقه فيهم إلى طريقتين:طريقة أهل الرأى والقياس، وهم أهل الحجاز . وكان الحديث قليلا

⁽١٣٦٦) في جميع النسخ « فالأدلة » وهو خطأ . ويقصد بالأدلة من غير النصوس الأدلة التي ترجم إلى الإجاع أو الفياس مثلا.

⁽١٣٦٧) في الطبعات المتداولة « إشارات » وهو تحريف .

⁽۱۳۲۸) عقد المؤلف فصلا خاصا لدراسة المجكم والمتشابه من الفرآن ومناقشة ما قبل في هذا الصدد من آراه ، وهو الفصل السابع عشر من هذا الباب بحسب ترتيبنا (« فصل في كشف النطاء عن المتشابه من الكتاب والسنة ... الح ») ، وهذا هو أحد الفصول التي تزيد بها طبعة باريس على الطبعات المتداولة .

فى أهل العراق لما قدمناه (۱۳۲۹) ، فاستكثروا من القياس ومهروا فيه ، فلذلك قيل أهل الرأى . ومقدم جماعتهم الذى استقرالمذهب فيه وفى أصحابه أبوحنيفة. وإمام أهل الحجاز مالك بن أنس والشافعي من بعده .

ثم أنكر القياس طائفة من العلماء وأبطلوا العمل به وهم الظاهرية ، وجعلوا المدارك كلما منحصرة في النصوص والإجماع ، وردوا القياس الجلي والعلة المنصوصة إلى النص ؛ لأن النص على العلة نص على الحكم في جميع محالها . وكان إمام هذا للذهب داود بن على وابنه (١٣٧٠) وأصحابهما . وكانت هذه المذاهب الثلاثة هي مذاهب الجمهور المشهرة بين الأمة .

وشذ (شيعة) (۱۳۷۱) أهل البيت بمذاهب ابتدعوها وفقه انفردوا به وبنوه على مذهبهم فى تناول بعض الصحابة بالقدح ، وعلى قولهم بعصمة الأئمة ورفع الخلاف عن أقوالهم ، وهى كلها أصول واهية . وشذ بمثل ذلك الخوارج . ولم يحتفل الجهور بمذاهبهم بل أوسعوها جانب الإنكار والقدح . فلا نعرف شيئاً من مذاهبهم ولا نروى كتبهم ، ولا أثر لشىء منها إلا فى مواطبهم . فكتُبُ الشيعة فى بلادهم وحيث كانت دولتهم قائمة فى المغرب والمشرق واليمن ، والخوارج كذلك . ولسكل منهم كتب وتاليف وآراء فى الفقه غريبة .

ثم درس ۱۴۷ مذهب أهل الظاهر اليوم بدروس ۱۴۷ أثمته و إنكار الجمهور على منتحله ؛ ولم يبق إلا في الكتب المجلدة . وربما يمكُفُ كثير من الطالبين

⁽١٣٦٩) في الفصل السابق لهذا مباشرة (انظر صفحات ١٠٤٢ — ١٠٤٥) .

⁽۱۳۷۰) هو داود بن على الأصبرانى ، كان غاية فى الزهد ، توفى سنة ۲۷۰ ه ، وكان ابنه كند فقيهاً أديباً جلس فى حلقة أبيه بعد وفاته ، وكان على مذهب أبيه الظاهرى ، وتوفى سنة ۲۹۷ هـ

⁽۱۳۷۱) يطلق ابن خلدون كلة « أهل البيت » على « شيعة أهل البيت » ، وكلة « فقه أهل البيت » ، وكلة « شيعة » وفقه أهل البيت » أو الشيعة . وسنضع كلة « شيعة » بين قوسين فى كل موطن جرى فيه ابن خلدون على هذا الاختصار ، منماً للبس .

ىمن تىكلف بانتحال مذهبهم على تلك الكتب ، يروم أخذ فقههم منها ومذهبهم، فلا يحلو(١٢٧٢) بطائل ، ويصير إلى مخالفة الجمهور وإنكارهم عليه ، وربما عد بهذه النحلة من أهل البدع بنقله العلم من الكتب من غير مفتاح المعلمين . وقد فعل ذلك ابن حزم(١٣٧٣) بالأندلس على علو رتبته في حفظ الحديث ، وصار إلى. مذهب أهل الظاهر ومهر فيه باجتهاد زعمه في أقوالهم ، وخالف إمامهم داود وتعرض للحكثير من أئمة المسلمين (١٣٧١) ، فنقم الناس ذلك عليه ، وأوسعوا مذهبه استهجانا وإنكاراً ، وتلقوا كتبه بالإغفال والترك ، حتى إنها ليحظر بيمها بالأُسواق، وربما تُمَزَّقُ في بمض الأُحيان. ولم يبق إلامذهب أهل الرأى من العراق وأهل الحديث من الحجاز .

فأما أهل العراق فإمامهم الذي استقرت عنده مذاهبهم أبو حنيفة النمان ابن ثابت ، ومقامه في الفقه لا يلحق ، شهد له بذلك أهل جلدته وخصوصاً مالك والشافعي .

من عذیری من أناس جهاوا مم ظنوا أنهم و أهل النظر» مثل ما أبصرت في الأفق القمر ليس الا ف كتاب أو أثر فعليك لأم أبي حنيفية أو زُّ فَسَر والراغيين عن التمسيك بالأثر

⁽١٣٧٢) ﴿ يَقَالَ كَمِيلِي مَنْهُ بَخِيرِ وَحَلَّا يُحْلُونُ أَصَابُ مِنْهُ خَيْرًا ﴾ (القاموس) فالمعنى لم يفيدوا شيئاً .

⁽١٣٧٣) انظر ترجمته في التعليق الأول من ص ٣٤ من تمهيدنا للمقدمة.

⁽١٣٧٤) وقد أفرط ابن حزم على الأخص في التعرض لأبي حنيفة رضي الله عنه والتهكم بمذهبه في الأخذ بالفياس ، وهو المذهب الذي اشتهر بمذهب ﴿ أَهُلُ الرَّأَى ﴾ أو « أهل النظر » . وفي هذا يقول ابن حزم :

ركبوا « الرأى » عناداً فسُمرَ و"ا وطريق الرشد نهيج مهيع وهسو الإجماع والنس الذي إن كنت كاذبة الذي حدثتني الوانبين على القياس تمرداً

[«] وزفر » هو أحد أصحاب أبي حنيفة ، وقد خصه ابن حزم بالهجاء لأنه كان أكثرهم أُخْذًا بالقياس والرأى (انظر تعليق ١٣٨٢ ڡ) .

وأما أهل الحجاز فكان إمامهم مالك بن أنس الأصبحي (١٣٧٥) إمام دار الهجرة رحمه الله تعالى ، واختص بزيادة مُدْرَكُ (١٣٧٦) آخر للا حكام غير المدارك المتبرة عند غيره ، وهو عمل أهل المدينة ، الأنه رأى أنهم فيما يتفقون عليه من فعل أو ترك متابعون لن قبلهم ضرورة لدينهم واقتدائهم ، وهكذا إلى الجيل المباشرين لفعل النبي صلى الله عليه وسلم الآخذين ذلك عنه . وصار ذلك عنده من أصول الأدلة الشرعية . وظن كثير أن ذلك من مسائل الإجماع فأنكره ، لأن دليل الإجماع لا يخصأهل المدينة من سواهم، بل هو شامل للأمة. واعلم أن الإجماع إنما هو الاتفاق على الأمر الديني عن اجتهاد ؛ ومالك رحمه الله تعالى لم يمتبر عمل أهل المدينة من هذا المعنى ؛ وإنما اعتبره من حيث اتباع الجيل بالشاهدة للجيل إلى أن ينتهي إلى الشارع صلوات الله وسلامه عليه ، وضرورة اقتدائهم تمين ذلك . نعم : المسألة ذكرت في باب الإجماع لأنه أليق الأبواب بها(١٣٧٨) من حيث ما فيها من الاتفاق الجامع بينها وبين الإجماع إلا أن اتفاق أهل الإجماع عن نظر واجتهاد في الأدلة ، واتفاق هؤلاء في فعل أو ترك مستندين إلى مشاهدة من قبلهم . ولو ذكرت المسألة في باب فعل النبي صلى الله عليه وسلم وتقريره ، أو مع الأدلة المختلف فيها مثل « مذهب الصحابي(١٣٧٨^{ب)}»، « وَشرع

⁽١٣٧٥) ينتهى نسب مالك رضى الله عنه إلى قبيلة يمنية وهى ذو أصبح، فهو مالك ابن أنس بن مالك بن أبى عامر الأصبحى اليمنى وفى القاموس: • الأصبحى السوط نسبة إلى ذى أصبح للك من ملوك اليمن من أجداد الإمام مالك بن أنس ،

⁽١٣٧٦) مصدر ميمي من أدرك ، أو ظرف مكان بمعني مأخذ للإدراك .

⁽۱۳۷۷) في جميع النسخ « ينفسون » وهو تحريف .

⁽١٣٧٨) فيصد بذلك الحلاف في مذهب الصحابي وفتاواه هل تعد أصلا من أصوله النشريع الإله. وقد اعتبرها كذلك الإمام مالك .

من قبلنا (١٢٧٨ -) » « والاستصحاب (١٢٧٨ » ، لكان أليق .

ثم كان من بعد مالك بن أنس محد بن أدريس الطَّلِيُّ الشَّافِي الشَّافِي الشَّافِي الشَّافِي رَحِمًا اللهُ تعالى . رحل إلى العراق من بعد مالك ولتي أصحاب الإمام أبي حيفة وأخذ عنهم ومزج طريقة أهل الحجاز بطريقة أهل العراق ، واختص بمذهب ، وخالف مالكا رحمه الله تعالى في كثير من مذهبه .

وجاء من بعدها أحمد بن حنبل رحمه الله . وكان من عِلْيَة أَ المحدُّ ثين ، وقرأ أصحابه على أصحاب الإمام أبى حنيفة مع وفور بضاعتهم من الحديث ، فاختصوا بمذهب آخر .

ووقف التقليد في الأمصار عند هؤلاء الأربمة ودرك القلدون لن سواهم، ولك وسد الناس باب الخلاف وطرقه لك كثر تشمب الاصطلاحات في العلوم ، ولك عاق عن الوصول إلى رتبة الاجتهاد ، ولك خُشى من إسناد ذلك إلى غير أهله ومن لا يوثق برأيه ولا بدينه، فصرحوا بالمجز والإعواز وردوا الناس إلى تقليد

⁽۱۳۷۸ح) يقصد بذلك الخلاف في اعتبار شرع من قبلنا شرعا لنا .

⁽١٣٧٨) عرف ابن القيم الاستصحاب بأنه استدامة إثبات ماكان ثابتاً أونني ماكان منفياً حتى يقوم دليل على تغيير الحالة .

⁽۱۳۷۹) المطلبي نسبة إلى المطلب أحد أبناء عبدمناف الأربعة وهم المطلب وهاشم (الجد الثاني للرسول عليه السلام) وعبد شمس (جد الأمويين) ونوفل (جد جبير بن المعلم). والمطلب هذا هو الذي كفل عبد المطلب بن أخيه هاشمورباه . والشافعي نسبة إلى جده الثالث وهو شافع . فهو على أصح الروايات : محد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن السائب ابن عبد يزيد بن هاشم (وهو غير هاشم جد النبي) ابن المطلب بن عبد مناف . يلتقى مع النبي سلى الله عليه وسلم في عبد مناف .

هؤلاء (۱۲۷۱) ، كل بمن اختص به من المقلدين ، وحظروا أن يُتداول (۱۲۸۰) تقليدهم لما فيه من التلاعب . ولم يبق إلا نقل مذاهبهم و عَمَلُ كل مقلد بمذهب من قلده منهم ، بعد تصحيح الأصول واتصال سندها بالرواية . لا محصول اليوم للفقه غير هذا . ومدعى الاجتهاد لهذا العهد مردود على عقبه مهجور تقليده . وقد صار أهل الإسلام اليوم على تقليد هؤلاء الأثمة الأربعة (۱۲۷۱) .

فأما أحمد بن حنبل فمفلدوه قليل (لبعد مذهبه عن الاجتهاد وأصالته في معاضدة الرواية والأخبار بعضها ببعض (١٣٨١) وأكثرهم بالشام والعراق من بغدادو تواحيها ، وهم أكثرالناسحفظا للسنة ورواية للحديث[وميلابالاستنباط إليه مع القياس ما أمكن ، وكان لهم ببغداد صولة وكثرة ، حي كانوا يتواقعون مع الشيعة في تواحيها . وعظمت الفتنة في بغداد من أجل ذلك ثم انقطع هذا عند استيلاء التتار عليها ولم يراجع ، وصارت كثرتهم بالشام]

⁽۱۳۷۹) هذا هو ما انتهى اليه رأى المتأخرين في عصور الركود الفكرى وقصور المقالى في الجوهرة بقوله :

وواجب تقليد حَسِس منهم كذا حكى القوم بلفظ يفهم

والضمير في « منهم » يعود على الأئمة الأربعة المذكورين قبل ذلك . انظر مقالا لنا نفسر في عدد شعبان ١٣٧٩ من « مجلة الأزهر » تحت عنوان : « الحرية الدينية في الإسلام ، وعلاقة ذلك بالاجتهاد والتقليد » . وقد عرضنا في هذا المقال لتفنيد الرأى القائل بوجوب التقليد وبينا فساد ما استند إليه ، بل بينا أن كثيراً من الفقهاء قد ذهبوا إلى تحريم التقليد على كل قادر على الاجتهاد .

⁽۱۳۸۰) أى أن يقلد الشخص إماماً منهم فى مسألة وإماماً آخر فى مسألة أخرى . أو أن يلفق فى مسألة واحدة كالصلاة مثلا بين مذهبين أو أكثر ، أو أن ينلد إماماً زمناً ثم يترك مذهبه إلى تقليد إمام آخر .

⁽۱۳۸۱) المحصور بين هذين القوسين () مثبت في الطبعات المتداولة ، ولكنه غير موجود في النسخة الحطية « التيمورية » . وحذفه أولى لأن ما يتضمنه لا يصح أن يكون سبداً في عدم انتشار المذهب "

⁽۱۳۸۲) المحصور بين هذين القوسين [] ساقط من النسخ المتداولة ومثبت في طبعة باريس وفي النسخة «التيمورية». هذا؛ ومعظم الحنابلة في الوقت الحاضر في منطقة نجد، من مناطق المملكة العربية السعودية . (انظر مناطق انتشاركل مذهب من المذاهب الفقيهة الإسلامية في الوقت الحاضر في كتابنا « المجتمع العربي » صفحات ۷۱ — ۷۲) .

وأما أبو حنيفة فقلده اليوم ١٢٨٦ أهل العراق ومسلمة الهند والصين، وماوراه النهر ١٢٢٥ و بلاد العجم كلها. ولما كان مذهبه أخص بالعراق ودار السلام ، وكان تليذه (١٢٨٧ معابة الخلفاء من بنى العباس (١٢٨٧ م.) ، فكثرت تآليفهم ومناظرتهم مع الشافعية ، وحسنت مباحثهم فى الخلافيات ، وجاءوا منها بعلم مستطرف وأنظار غريبة وهى بين أيدى الناس ، وبالمغرب منها شىء قليل نقله إليه القاضى ابن العربي (١٢٨٢ وأبو الوليد الباجي (١٢٨٤) فى رحلتهما .

وأما الشافعي فقلدوه المجمع اكثر بما سواها، وقد كان انتشر مذهبه بالعراق

(١٣٨٢) يطلق التاميذ على المفرد والجمم والمقصود هنا الجمم. – هذا، ومن أشهر تلاميذ أبي حنيفة أربعة . أولهم أبو يوسف (يعقوب بن ابراهيم بن حبيب الأنصارى نسبا الكوفي ،ولدسنة ١١٣ هـ و توفي سنة ١٨٢ هـ). وقد ولى القضاء لثلاثة من خلفاء العباسيين وهم المهدى والهادي والرشيد . وهو صاحب كتاب • الخراج ، المشهور . وثانهم محمد رأبوعبدالله محد بن الحسن الشياني نسة لملي شيبان بالولاء لابالنسب ؟ ولد سنة ١٣٢ هـ وتوفي سنة ١٨٩ هـ). وقد مات أبوحنيفة وسن محمد نحو الثامنة عشرة ، فهو لم يتلق عن أبي حنيفة أمداً طويلاً . وكان معظم تلقيه عن أبي يوسف . وتعدكتب محمد المراجع الأولى لفقه أبي حنيفة . ومن أهمهاكتب ظاهر الرواية ، وتشمل المبسوط والزيادات والجامَّم الصغير والسير الصغير والسير الكبير والجامع الكبير . وقد روى الموطأ عن مالك . وتعد روايته له من أجود الروايات . وتشتمل على تعليقات تتضمن رد كلد على مالك وأهل الحجاز فيهاكان يأخذ به هو من آراء العراقيين . وقد ولى محمد القضاء للرشيد ولمن لمركن فاضي القضاة كشيخه أبي يوسف. وعلى أبي يوسف ومحمد يطلق اسم الصاحبين في كتب الحنفية . وثالثهم زفر بن الهذيل (ولد سنة ١١٠ وتوفي سنة ١٥٨ هـ) . وكان أكثر أصحاب أبي حنيفة أخذاً بالرأى والقياس . ولم تؤثر عنه كتب في المذهب . وقد تولى قضاء البصرة في حياة أبي حنيفة . ورابعهم الحسن ابن زياد اللؤلؤي الـكوفي التوفي سنة ٢٠٤ وقد تولى قضاء الـكوفة سنة ١٩٤ . وله في المذهب مؤلفات كثيرة منها المجرد وأدب القاضي والخصال ومعاني الإيمان والنفقات والحراج والفرائض والوصايا والأمالي .

(١٣٨٢-) فقد تولى أصحابه الأربعةالسابق ذكرهم جميعاً مناصب القضاء لخلفاء بني العباس كما ذكرنا ذلك في التعليق السابق .

(١٣٨٣) هو أبو بكر محمد بن عبد إلله بن محمد الإشبيلي صاحب كتاب ه أحكام القرآن » تولى القضاء بإشبيلية ، وتوفى بمدينة فاس سنة ٤٢ ه (اظر تعليق ١٠٤٧ س) .

(۱۳۸٤) هو سلیمان بن خلف بن سعد المالکی الأندلسی رحل إلی المشرق سنة ۲٦ ه وعاد لملی الغرب سنة ۷۶ ه . وکان بینه و بین ابن حزم مجالس ومناظرات . وخراسان و ماوراء النهر ، و قاسموا الحنفية فى الفتوى والتدريس فى جميع الأمصار، وعظمت مجالس المناظرات بيمهم ، وشحنت كتب الخلافيات بأنواع استدلالاتهم. ثم درس ١٤٠ ذلك كله بدروس المشرق وأقطاره . وكان الإمام محمد بن أدريس المشافعي لما نزل على بنى عبد الحركم بمصر أخذ عنه جماعة منهم (١٢٨٥٠)، [وكان من المالكية جماعة تليذ ١٢٨٠ بها البويطي والحزيني وغيرهم ، وكان بها من المالكية جماعة منهم] ١٩٤١ مها البويطي والحزيني وغيرهم ، وكان بها من المالكية جماعة منهم] ١٩٤١ وابن عبد الحسكم (١٢٨٦) وأشهب (١٢٨٦) وابن منهم] القاسم (١٢٨٠ م) وابن المواز وغيرهم ، ثم الحرث بن مسكين وبنوه . ثم انقرض فقه أهل السنة من مصر بظهور دولة الرافضة (١٢٨٧) و تداول بها فقه (شيعة) ١٧٢١ أهل البيت وكاد من سواهم أن يتلاشوا ويذهبوا (١٢٨٨). [ثم ارتحل إليها القاضي عبد الوهاب المالكي من بفداد في أواخر الماثة الرابعة على ما عليم من الحاجة

⁽١٣٨٤) في الأصل ﴿ جَاعَةُ مَنْ ﴾ وهو تحريف.

⁽١٣٨٥) المحصور بين هذين القوسين [] مثبت في طبعة باريس وفي النسخة « التيمورية » ، وساقط من جميع الطبعات المتداولة .

⁽۱۳۸۱) في الأصل د بني عبد الحسكم ، وهو تحريف . وابن عبد الحسكم هو عبد الله ابن عبد الحسكم بن أعين من موالى عثمان بن عفان . ولد يمصر سنة ١٠٥ أو ١٥٥ ، وتوفى سنة ٢١٦ . سمع الموطأ على مالك ، ثم روى عن ابن وهب وابن القاسم . وألف في المذهب المالمسكي .

⁽۱۳۸٦) هو أشهب بن عبد العزيز الفيسى العامرى ، من كبار فقهاء المالكية وله كتاب فى فقه المالكية يسمى المدونة . وهو غير مدونة سحنون · ولدسنة · ١٤٠ وتوفى سنة ، ٢٠٤ ه .

⁽١٣٨٦-) هو عبد الرحمن بن القاسم من كبار فقهاء المالكية ، وله أكبر فضل في تدوين المذهب و تقله . ولد سنة ١٩١ ه .

⁽۱۳۸۷) يقصد الشيعة الفاطميين (انظر تعليقات ۱۹۸۱، ۹۹۹، ۹۹۹). وكلة الرافضة تطلق على جميع الشيعة الإمامية ، وسموا رافضة لأنهم لما ناظروا زيد بن على بن الحسين ورأوه يقول بإمامة أبى بكر وعمر ولا يتبرأ منهما ، رفضوه ولم يجعلوه من أتمتهم . (انظر آخر ص ۹۹۹). والمعروف أن الفاطميين من الشيعة الاسماعيلية ، وهي فرقة من فرق الشيعة الإمامية ومن فرق الشيعة المعمدية أو الاثنا عشرية ، ومذهبها هو المذهب السائد لدى شيغة المراق ولميران .

⁽۱۳۸۸) هذا في النسخة « التيمورية » وفي غيرها : « وتلاشي من سواهم » .

والتقلب في المعاش. وتأذن خلفاء العبيديين ٢١٠ بإكرامه وإظهار فضله نعيا على بني العباس في الحراصة الإمام: فَنَفَقَت ' سوق المالكية بمصر قليلا] ١٩٤١ (١٢٩٩) إلى أن ذهبت دولة العبيديين ٢١٠ من الرافضة على يدصلاح الدين يوسف بن أيوب، ورجع إليهم فقه الشافعي وأصحابه من أهل العراق والشام ، فعاد إلى أحسن ما كان ، ونفق ' سوقه ، واشتهر منهم محيى الدين النووى من الحلبة التي ربيت في ظل الدولة الأيوبية بالشام ، وعز الدين بن عبد السلام أيضاً ، ثم ابن الرقعة بمصر ، وتقي الدين بن دقيق العيد ، ثم تقي الدين السبكي بعدها ، إلى أن انتهى ذلك إلى شيخ الإسلام بمصر لهذا العهد ، وهو سراج الدين البُلقَيني (١٢٩٦ س)، فهو اليوم أكبر الشافعية بمصر ، كبير العلماء ، بل أكبر العلماء من أهل العصر .

وأما مالك رحمه الله تعالى فاختص بمذهبه ١٢٨٦ أهل المغرب والأندلس، وإن كان يوجد في غيرهم ، إلا أنهم لم يقلدوا غيره إلا في القليل: لما أن رحلتهم كانت غالباً إلى الحجاز ، وهو منتهى سفرهم ، والمدينة يومئذ دار العلم ، ومنها خرج إلى العراق ، ولم يكن العراق في طريقهم ، فاقتصر ورا على الأخذ عن علما المدينة ، وشيخهم يومئذ وإمامهم مالك وشيوخه من قبله و تلميذه ١٢٢٦ من بعده ؛ فرجع إليه أهل المغرب والأندلس وقلدوه دؤن غيره ممن لم تصل إليهم طريقته. وأيضاً فالبداوة كانت غالبة على أهل المغرب والأندلس ، ولم يكونوا يعانون

⁽۱۳۸۹) المحصور بين هذين القوسين [] مثبت في النسخة « التيمورية » ومثبت كذلك في طبعة باريس ؛ ولكنه ساقط من جميع الطبعاث المتداولة .

⁽۱۳۸۹) نسبة لملى مسقط رأسه «بُـلـُقَـيـُـنَ»، وهى بلد بمصر (تابعة لمحافظة الفربية) توفى سنة ه ۸۰ ه أى قبل وفاة ابن خلدون بثلاثسنين. وكان من زملاء ابن خلدون فى مصر، فكان قاضى قضاة المشافعية وكان ابن خلدون قاضى قضاة المالكية.

الحضارة التي لأهل العراق، فكانوا إلى أهل الحجاز أميل لمناسبة البداوة (١٣٩٠). ولهذا لم يزل المذهب المالكي غضاً عندهم، ولم يأخذه تنقيح الحضارة وتهذيبها كا وقع في غيره من المذاهب.

ولما ضار مذهب كل إمام علماً مخصوصاً عند أهل مذهبه ، ولم يكن لهم سبيل إلى الاجتهاد والقياس ، احتاجوا إلى تنظير للسائل فى الإلحاق وتفريقها

(۱۳۹۰) ناقش الأستاذ محد أبو زهرة هذا الرأى ، فذهب إلى و أن المقدمات التي ينهى البهاكلام ابن خلدون هذا في حكمه بأن أهل المدينة بدو وأن أهل المغرب والأندلس بدو ، وأنهما لهذا قبلا مذهباً واحداً هو مذهب مالك ، تطوى في ثناياها الحسكم بأن المذهب المالكي هو مذهب أهل البدولا أهل الحضارة ، ولذلك اجتمعوا عليه وأيدوه ... » (ما لك ، حياته وعصره ... ص ٣٤٠) . ثم أخذ يرد على ما استنتجه من كلام ابن خلدون مبينا أن هذا الرأى و لا يتفق بحال من الأحوال مع قواعد هذا المذهب وأصوله: فإنها كانت من الأتداع والمرونة والقوة والنفاذ إلى إصلاح الجاعات وتنظيم شئونها ما مجعلها تصلح لتنظيم الحضارات المختلفة » (ص ٣٤٠) .

ويظهر لنا أن صديقنا الأستاذ أبا زهرة قد حَمَّل كلام ابن خلدون ما لا يحتمله . قسكل ما تدل عليه عبارة ابن خلدون هو أن تشابه الأوضاع الاجتماعية فيا يتملق بالبداوة والحضارة بين أهل المغرب من جهة وأهل المجاز من جهة أخرى قد جمل رحلة المفاربة وأسفارهم إلى الحجاز ، وجعلهم أميل إلى الحجازيين ، فأتيحت لهم من أجل ذلك فرس كثيرة للاحتسكاك الثقاف بأهل المجاز ، فانتقلت اليهم علوم هؤلاء ، وانتقل إليهم مذهبهم الفقهى وهو مذهب مالك .

هذا إلى أن الحسم على مذهب مالك، وهو من أهم للذاهب الفقية الإسلامية وأوسمها انتشارا بأنه لا يصلح إلا للمجتمعات البدوية ، لا يمكن أن يصدر عن مسلم ، فضلا عن ابن خلدون الذي كان من كبار أثمة المالكية وقاضيا لقضاة هذا المذهب في مصر .

نم ذكر أن خلدون بعد ذلك أنه و لهذا لم يزل المذعب المالكي غضا عنده، ولم يأخذه تنقيح الحضارة وتهذيبها كا وقع في غيره من المذاهب » . ولكنه يقصد بذلك أن الولفات في مذهب مالك لم تنل من التنقيح والتهذيب ما غالته الولفات في المذاهب الأخرى وخاصة مذهب أبي حنيفة ومذهب الشافعي ، وأن ذلك راجع للى اختلاف البيئات التي انتشرت فيها هذه المذاهب فيا يتعلق بالحضارة والبداوة ونشاط حركة التأليف ورقى الحياة الفكرية ، وذلك أن التنقيح والتهذيب إنما ينصب على المؤلفات في المذهب لا على قواعد المذهب وأصوله وأحكامه الشعرعية : وفني عن البيان أن الحكم على الكتب التي ألفت في المذهب شيء على قواعده وأصوله وأحكامه الصرعية شيء آخر ا

عند الاشتباه بعد الاستناد إلى الأصول المقررة من مذهب إمامهم ، وصار ذلك كله يحتاج إلى ملكة راسخة يقتدر بها على ذلك النوع من التنظير أو التفرقة واتباع مذهب إمامهم فيهما ما استطاعوا. وهذه الملكة هي علم الفقه لهذا العهد.

وأهل المغرب جميعا مقادون لمالك رحمة الله ، وقد كان بالاميذه افترقوا عصر والعراق، فكان بالعراق منهم القاضى أسماعيل وطبقته مثل ابن حُوَّيْز مَنْدَ اد (١٢٩١) والعاضى أبو بكر الأبهرى (١٢٩٢) ، والقاضى أبو الحسين ابن القصار والقاضى عبد الوهاب ومن بعدهم . وكان بمصر ابن القامم ١٢٨٦ وأشهب ١٢٨٦ وإبن عبد الحكم ١٢٨٦ والحرث بن مسكين وطبقتهم . ورحل من الأندلس عبد الملك بن حبيب (١٢٩٤) فأخذ عن ابن القاسم ١٢٨٦ وطبقته وبث مذهب مالك في الأندلس ودون فيسمه كتاب « الواضعة » . وطبقته وبث مذهب مالك في الأندلس ودون فيسمه كتاب « الواضعة » .

⁽١٣٩١) خويز منداد هو لقب والد الإمام أبى بكر محمد بن أحمد بن عبد الله المالسكى الأصولى . من أهل البصرة ، توفى عام ٤٠٠ ه .

⁽۱۳۹۲) هو أبو الحسن محمد بن عبد الله بن الحسن المصرى ، توفى في أوائل القرن الحامس الهجرى .

⁽۱۳۹۳) نسبة إلى أبهر و هي بلدة في فواحي أصفهان،وهو أبو بكر محمد بن أحمد بن الحسن ، توفي سنة ٤٨١ هـ .

⁽۱۳۹٤) عبد الملك بن حبيب المتوفى سنة ۲۳۵ هـ، وهو أندلسى تعلم بالأندلس ورحل منها سنة ۲۰۸ هـ، وهو أخذ عن كثير من أصعاب مالك منهم عبد الله بن عبد الحسكم (تعليق ۱۳۸٦) ثم عاد إلى الأندلس . وهو مؤلف كتاب « الواضحة » الذي يعتبر من أهم أصول الفقه المالسكي .

⁽۱۳۹۰) هو محمد بن أحمد بن عبد العزيز العبنى المتوفى سنة ه ٢٥ وقيل سنة ٢٥٥ هـ وهو أندلسى قرطبى سمع من سحنون وغيره . وقد ألف كتابا اسمه « المستخرجة » أو « العنبية » استخرجها من الواضحة لعبد الملك بن حبيب وكانت محل ثقة الأندلسيين والإنريقيين وقتاما ، حتى لقد قال فيها ابن حزم : « لها عند أهل العلم بإفريقية القدر العالى والعليران الحثيث » (الجرباج ٢٣٩) .

أسد بن الفرات (۱۲۹۱)، فكتب عن أسحاب أبي حنيفة أولا ثم انتقل إلى مذهب مالك وكتب على ابن القاسم في سائر أبواب الفقه (۱۲۹۷)، وجاء إلى القيروان بكتابه، وسمى الأسدينة نسبة إلى أسد بن الفرات، فقرأ بها سحنون (۱۳۹۸) على أسد، ثم ارتحل (۱۳۹۹) إلى الشرق ولتى ابن القاسم وأخذ عنه، وعارضه بمسائل الأسدية فرجع عن كثير منها (۱۶۰۰) وكتب سحنون مسائلها ودونها وأثبت مارجع عنه . وكتب (۱٤٠١) لأسد أن يأخذ بكتاب سحنون فأنف من ذلك فترك الناس كتابه (۱٤٠٠) واتبعوا «مدونة» سحنون على ما كان فيها من اختلاط فترك الناس كتابه (۱٤٠٠)

⁽۱۳۹٦) أسد بن الفرات بن سنان أصله من خراسان. ولد بحران من ديار بكر سنة ١٤٥ وتوفى سنة ٢١٣هـ ، انتقل به أبوه إلى تونس وهو رضيع ، ونشأ بتونس وتعلم فيها الفقه ، ثم رحل إلى المشرق فسمع من مالك موطأه وغيره . ثم ذهب إلى العراق فأخذ عن أبى وسف ومحمد صاجى أبى حنيفة ،

⁽۱۳۹۷) حرص ابن الفرات على أن يقف على مذهب مالك في الفروض والمسائل التي قرأها في كتب عد صاحب أبي حنيفة ؟ وكان ذلك بعد وفاة مالك . فلجأ لمل ابن القاسم (تعليق ۱۳۸٦ حـ) ؟ فأجابه فيا حفظ عن مالك بقول مالك ؟ وفيا شك في حفظه قال إخال وأحسب وأظن ؟ ومنها ما كان يقول فيه بالقياس على رأى له في مثله ، فكان يقول «سمعته يقول في مسألة كذا كيت وكيت ومسألتك مثلها » ؟ ومنه ماقال فيه باجهاده على أصل قول مالك . وجمع أسد بن الفرات تلك الأجوبة في كتاب سماه « الأسدية » وهو الأصل الأول لكتاب المدونة لسحنون (أبو زهرة ، ص ٢١٣ نقلا عن المارك ص ٢٧٠) .

⁽١٣٩٨) أى إن سحنون قد قرأ في القيروان على أسد بن الفرات كتابه « الأسدية ». وسحنون هو عبد السلام بن سميد سحنون التنوخي العربي المتوفي سنة ٧٤٠ هـ .

⁽١٣٩٩) يقصد سعنون ، فإنه بعد أن أخذ على أسد فى القيروان ارتحل لمل المصرق فأخذ على ابن القاسم (١٣٨٦ ح) . ثم عاد إلى المفرب وانتهت له فيه رياسة العلم فى الفقه الماكى .

⁽١٤٠٠) أى إن سعنون قد تناقش مع ابن القاسم في مسائل الأسدية (وهي كا تقدم تتضمن الآراء التي أخذها أسد بن الفرات عن ابن القاسم) فرجع ابن القاسم عن كثير منها .

⁽١٤٠١) ضمير الفاعل يعود على ابن القاسم . .

⁽١٤٠٢) أي كتاب أسد بن الفرات وهو « الأسدية » .

ولم تزل علماء المذهب يتعاهدون هذه الأمهات بالشرح والإيضاح والجمع . فكتب أهل إفريقية على المدونة ما شاء الله أن يكتبوا مثل ابن يونس واللخمى وابن محرز التونسى وابن بشير وأمثالمم . وكتب أهل الأندلس على العتبية ما شاء الله أن يكتبوا مثل ابن رشد (١٤٠٥) وأمثاله . وجمع ابن أبى زيد جميع ما فى الأمهات من المسائل والخلاف والأقوال فى كتاب النوادر ، فاشتمل على جميع أقوال المذهب ، وفرع الأمهات

⁽١٤٠٣) يعد كتاب المدونة أهم أصل من أصول مذهب مالك ؟ بل هو الأصل الدى قام عليه الفقه المالكي المعروف اليوم . وقد كان كتاب الأسدية أهم مرجع اعتمد عليه سعنون في تأليفة للمدونة .

⁽١٤٠٤) هكذا في جميسع النسخ . وصوابه « أو المختلطة » ، لأنهما اسمان. لكتاب واحد .

⁽١٤٠٥) هو أبو الوليد محمد بن أحمد بن رشد من أشهر فقهاء المالكية . وهو صاحب كتاب و المقدمات المهدات » وكتب آخرى كثيرة في الفقه ولد سنة ٤٥٠ هـ ، وتوفيق الحادى عشر من ذى القمدة سنة ٢٠٠ هـ (١٩٢٦م). وقد تولى القضاء فسار فيه على أحسن سيرة . ثم رأى الحير في أن يستعنى منه فأجب إلى طلبه . وهو جد ابن رشد الفيلسوف أو كما يسميه بعضهم ابن رشد الحفيد (أبو الوليد محمد بن أحمد بن أحمد بن رشد) من أشهر فلاسفة الإسلام وشراح أوسطو ، ولد في العام نفسه الذي توفى فيه جده وقبل وفاة جده بشهر، وتوفى عام ٩٥ هـ وكان إلى جانب اشتماره بالفلسفة والعلب من أثمة فقهاء المالكية كجده وأبيه ، وتولى القضاء في أشبيلية سنة ٥٥ هـ (١١٦٦ م) ثم تولاه في قرطبة مرتين في ونصب أبيه وجده من قبل ، وله في الفقه ، ولفات قيمة من أشهرها كتاب و بداية المجتهد » وقد طبع عصر عدة طبعات .

كليا في هذا الكتاب. ونقل ان يونس معظمه في كتابه على المدونة. وزخرت مِحَارُ المَدْهِبِ المَالِكِي فِي الأَفْقِينِ إِلَى انقراض دولة قرطبة والقيروان. ثم تمسك بهما(١٤٠٠) أهل المغرب بعد ذلك، إلى أن جاء كتاب أبي عمرو بن الحاجب، لخص فيه طرق أهل المذهب في كل باب وتعديد أقوالهم في كل مسألة ، فجاء كالبر نامج للمذهب . وكانت الطريقة المالكية بقيت في مصر من لدن الحرث ابن مسكين ، وابن المبشر وابن اللهيت وابن رشيق وابن شاش . وكانت بالإسكندرية في بني عوف وبني سند وابن عطاء الله • ولم أدر عمن أخذها أبو عرو بن الحاجب، لكنه جاء بعد انقراض دولة العُبَيْديين ٦١٧ وذهاب فقه (شيعة) ١٣٧١ أهل البيت وظهور فقياء السنة الشافعية والمالكية . ولما جاء كتابه إلى المغرب آخر المائة السابعة عكف عليه الكثير من طلبة المغرب، وخصوصاً أهل بِجَايَة ٢٠٠ ج لما كان كبير مشيختهم أبو على ناصر الدين الزواوي هو الذي جلبه إلى المغرب ، فإنه كان قرأ على أصحابه بمصر ونسخ مختصره ذلك فجاء به وانتشر بقطر بجاية في تلميذه ١٣٣٧ ؛ ومنهم انتقل إلى سائر الأمصار للغربية . وطلبة الفقه بالمغرب لهذا العهد يتداولون قراءته ويتدارسونه لما يؤثر عن الشيخ ناصر الدين من الترغيب فيه . وقد شرحه جماعة من شيوخهم كابن عبد السلام وابن رشد المنافعة وابن هارون ، وكلهم من مشيخة ١١٦٣ أهل تونس. وسابق حلبتهم فى الإجادة فى ذلك ابن عبد السلام. وهم مع ذلك يتعاهدون كتاب التهذيب (ماده) في دروسهم «والله يهدى من يشاء إلى صر اطمستقيم» (١٤٠٦).

^{(•} ١ ٤٠٠) يقصد بهما كتاب النوادر ، لابن أبي زيد، وكتاب ابنيونس على المدونة.

^{(•} ١٤٠٠) كتاب التهذيب لأبي سعيد البرادعي (انظر أول ص ١٠٥٨) ٠٠

أن خلدون لعظيم لملامه بمذهب مالك ورسوخ قدمه فيه (فقد كان من كبار فقهائه وتولى ابن خلدون لعظيم لملامه بمذهب مالك ورسوخ قدمه فيه (فقد كان من كبار فقهائه وتولى منصب التدريس في فقه للماكية في مصر ، كما تولى بها منصب قاضي قضاة المالكية أي شيخ شيوخ هذا المذهب) قد أطال الكلام على مذهب مالك ومؤلفاته ؟ بينما أوجز كل الإيجاز في الكلام على المذاهب الأخرى وتاريخها وماكتب فيها من مؤلفات ،

١٤ - علم الفرائض ١٢٠٩ بـ (١٤٠٧)

وهو معرفة فروض الوراثة وتصحيح سهام الفريضة في كم (١٤٠٨) تصح باعتبلر فروضها الأصول أو مناسختها . وذلك إذا هلك أحد الورثة وانكسرت سهامه على فروض ورثته فإنه حينئذ يحتاج إلى حساب يصححالفريضة الأولىحتى يصل أهل الفروض جميماً في الفريضتين إلى فروضهم من غير تجزئة. وقد تــكون هذه المناسخات أكثر من واحد واثنين، وتتعدد لذلك بعدد أكثر. وبقدر ماتتعدد تحتاج إلى الحُسبان ٢٦٩. وكذلك إذاكانت فريضةذات وجهين مثل أن يقر بعض الورثة بوارث وينكره الآخر فتصحح على الوجهين حيننذ، وينظر مبلغ السهام ثم تقسم التركة على نسب سنهام الورثة منأصل الفريضة . وكل ذلك يحتاج إلى الحُسبان ٢٦٩ وكان غالبا فيه وجعلوه فناً مفرداً . وللناس فيه تآليف كثيرة أشهرها عند المالكية من متأخرى الأندلس كتاب ابن ثابت ومحتصر القاضي أبي القاسم الحوفي ثم الجعدى ، ومن متأخرى إفريقية ابن النمر الطرابلسي وأمثالهم . وأما الشافعية والحنفية والحنابلة فلهم فيه تآليف كثيرة وأعمال عظيمة صعبة شاهدة لهم باتساع الباع في الفقه والحساب ، وخصوصاً أبا الممالي رضي الله تعالى عنه وأمثاله من أهل المذاهب .

وهو فن شريف لجمعه بين المعقول والمنقول ، والوصول به إلى الحقوق فى الوراثات بوجوه صحيحة يقينية عندما بجهل الحظوظ وتشكل على القاسمين. وللعلماء من أهل الأمصار بها عناية ، ومن المصنفين من يحتاج فيها إلى الغلو فى الحساب

⁽١٤٠٧) في النسخة « التيمورية » لا يذكر هذا على أنه فصل مستقل ، بل على أنه خرء من الفصل السابق لأنه يدخل تحك عنوانه العام : «علم الفقه وما يتبعه من الفرائض» (١٤٠٨) هكذا في النسخة « التيمورية » . وفي الطبعات المتداولة : « وتصحيح فروض الفريضة بما تصم » .

وفرض المسائل التي تحتاج إلى استخراج الجهولات من فنون الحساب كالجبر والمقابلة والتصرف في الجذور وأمثال ذلك ، فيملؤون بها تآ ليفهم . وهو وإن لم يكن متداولا بين الناس ، ولا يفيد فيا يتداولونه من ورائتهم لفرابته وقلة وقوعه ، فهو يفيد المران وتحصيل الملكة في المتداول على أكمل الوجوه .

وقد يحتج الأكثر من أهل هذا النن على فضله بالحديث المنقول عن أبى هريرة رضى الله عنه : «إن الفرائض ثلث العلم وإنها أول ما ينسى»؛ وفي رواية: «نصف العلم »؛ خرجه أبو نعيم الحافظ، واحتج به أهل الفرائض بناء على أن المراد بالفرائض فروض الوراثة، والذي يظهر أن هذا المحمل بعيد وأن المراد بالفرائض إنما هى الفرائض التكليفية في العبادات والعادات والمادات وغيرها. وبهذا المعنى يصح فيها النصفية والثلثية . وأما فروض الوراثة فهى أقل من ذلك كلة بالنسبة إلى علم الشريعة كلها . ويمين هذا المراد أن حمل لفظ الفرائض على هذا الفن المحصوص أو تخصيصه بفروض الوراثة إنما هو اصطلاح ناشى و للفقها عند حدوث الفنون والاصطلاحات ، ولم يكن صدر الإسلام يطلق على هذا إلا على عمومه مشتقا من والاصطلاحات ، ولم يكن صدر الإسلام يطلق على هذا إلا على عمومه مشتقا من الفرض الذي هو لفة التقدير أو القطع . وما كان المراد به في إطلاقه إلا جميع الفروض كا قلناه ، وهي حقيقته الشرعية . فلا ينبغي أن يحمل إلا على ما كان يحمل في عصره ، فهو أليق بمراده منه . والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق .

١٥ – أصول الفقه وما يتعلق به من الجدل والخلافيات ١٢٠٩ب

اعلم أن أصول الفقه أعظم العلوم الشرعية وأجلها قدراً وأكثرها فأندة ، وهو النظر فى الأدلة الشرعية من حيث تؤخذ منها الأحكام والتكاليف وأصول الأدلة الشرعية هي الكتاب الذي هو القرآن ثم السنة المبينة له .

فعلى عهد النبى صلى الله عليه وسلم كانت الأحكام تُتلقى منه بما يوحى إليه من القرآن ويبينه بقوله وفعله .بخطاب شفاهى لا يحتاج إلى نقل ولا إلى نظر وقياس. ومن بعده صلوات الله وسلامه عليه تعذر الخطاب الشفاهي وانحفظ القرآن بالتواتر.

وأما السنة فأجم الصحابة رضوان الله تمالى عليهم على وجوب العمل بمسا يصل إلينا منها قولا أو فعلا بالنقل الصحيح الذى يغلب على الظن صدقه . وتعينت دلالة الشرع في الكتاب والسنة بهذا الاعتبار .

ثم ينزل الإجماع منزلتها لإجماع الصحابة على النكير على مخالفيهم ، ولا يكون ذلك إلا عن مستندلان مثلهم لا يتفقون من غير دليل ثابت ، مع شهادة الأدلة بمصمة الجماعة ؛ فصار الإجماع دليلاً ثابتاً فى الشرعيات .

تم نظرنا فى طرق استدلال الصحابة والسلف بالكتاب والسنة ، فإذا هم يقيسون الأشباه بالأشباه منهما ، ويناظرون الأمثال بالأمثال بإجماع منهم ، وتسليم بعضهم لبعض فىذلك . فإن كثيراً من الواقعات بعده صلوات الله وسلامه عليه لم تندرج فى النصوص الثابتة ، فقاسوها بما ثبت وألحقوها بما نص عليه بشروط فى ذلك الإلحاق تصحح تلك المساواة بين الشبيهين أو المثلين ، حتى يغلب على الظنان حكم الله تعالى فيهما واحد ، وصار ذلك دليلا شرعيا بإجماعهم عليه وهو القياس وهو رابع الأدلة .

واتفق جمهور العلماء على أن هذه هي أصول الأدلة وإن خالف بعضهم في الإجاع والقياس، إلا أنه شذوذ .

وألحق بمضهم بهذه الأربعة أدلة أخرى لاحاجة بنا إلى ذكرها لضعف مداركها وشذوذ القول فيها .

فكان أول مباحث هذا الفن النظر في كون هذه أدلة. فأما الكتاب فدليله المعجزة القاطعة في متنه ، والتواتر في نقله ، فلم يبق فيه مجال للاحتمال. وأما السنة وما نقل إلينا منها كا قلناه معتضدا

بماكان عليه العمل في حياته صلوات الله وسلامه عليه ، من إنفاذ الكتبوالرسل إلى النواحي بالأحكام والشرائع آمراً وناهيا . وأما الإجماع فلا تفاقهم رضوان الله تعالى عليهم على إنكار مخالفتهم مع العصمة الثابتة للأمة . وأما القياس فبإجماع الصحابة رضى الله عنهم عليه كما قدمناه . هذه أصول الأدلة .

ثم إن المنقول من السنة محتاج إلى تصحيح الخبر بالنظر فى طرق النقل وعدالة الناقلين لتتميز الحالة المحصَّلةُ للظن بصدقه الذى هومناط وجوب العمل. وهذه أيضاً من قواعد الفن . ويلحق بذلك عند التمارض بين الخبرين وطلب المتقدم منهما معرفة الناسخ والمنسوخ ، وهى من فصوله أيضاً وأبوابه .

ثم بعد ذلك يتعين النظر في دلالة الألفاظ . وذلك أن استفادة للعالى على الإطلاق من تراكيب الكلام على الإطلاق يتوقف على معرفة الدلالات الوضعية مفردة ومركبة . والقوانين اللسانيه في ذلك هي علوم النحو والتصريف والبيان. وحين كان الـكلام ملـكة لأهله لم تـكن هذه علوماً ولا قوانين ، ولم يكن الفقيه حينئذ يحتاج إليها ، لأنها جبِيَّلته وملكته . فلما فسدت الملكة فى لسان المرب قيدها الجهابذة المتجردون لذلك بنقل صحيح ومقاييس مستنبطة صحيحة ، وصارت علوماً بحتاج إليها الفقيه في معرفة أحكام الله تعالى · ثم أن هناك استفادات أخرى خاصة من تراكيب الكلام وهي استفادة الأحكام الشرعية بين المعانى من أدلتها الخاصة من تراكيب الكلام وهوالفقه . ولايكني فيه معرفة الدلالات الوضعية على الإطلاق بل لابد من معرفة أمور أخرى تتوقف عليها تلك الدلالات الخاصة ، وبها تستفاد الأحكام بحسب ماأصَّل أهل الشرع وجهابدة العلم من ذلك ، وجماوه قوانين لهذه الاستفادة ، مثل أن اللغة لانتبت قياساً ، والمشترك لا يراد به معنياه معاً ، والواو لا تقتضى الترنيب ، والعام إذا أخرجت أفراد الخاص منه هل يبقى حجة فيما عداها ، والأمر للوجوب أوالندب وللفور أو التراخي ، والنهبي يقتضي الفساد أو الصحة ، والمطلق هل يحمل على

المقيد ، والنص على العلة كاف فى التعدى أم لا(١٤٠٩)؟ وأمثال هذه . فكانت كلها من قواعد هذا الفن . ولكونها من مباحث الدلالة كانت لفوية .

ثم إن النظر فى القياس من أعظم قواعد هذا الفن لأن فيه تحقيق الأصل والفرع فيا يقاس وبماثل من الأحكام ، وتنقيح (١٤١٠) الوصف الذى يغلب على الظن أن الحسم عُلِق به فى الأصل من بين أوصاف ذلك المحل ، ووجود ذلك الوصف فى الفرع من غير معارض يمنع من ترتيب الحسم عليه فى مسائل أخرى من توابع ذلك . كلها قواعد لهذا الفن .

واعلم أن هسذا الفن من الفنون المستحدثة في الملة ، وكان السلف في غُنيّة إلى أن استفادة المعانى من الالفاظ لا يحتاج فيها إلى أزيد عاعدهم من الملكة اللسانية . وأما القوانين التي يحتاج إليها في استفادة الأحكام خصوصاً فمهم أخذ معظمها . وأما الأسانيد فلم يكونوا يحتاجون إلى النظرفيها لقرب العصر وممارسة النّقلة وخبرتهم بهم . فلما انقرض السلف وذهب الصدر الأول وانقلبت العلوم كلها صناعة كما قررناه من قبل ، واحتاج الفقهاء والحجمدون إلى تحصيل هذه القوانين والقواعد لاستفادة الأحكام من الأدلة ، والحتبوها فناً قامًا برأسة سموه أصول الفقه . وكان أول من كتب فيه الشافعي رضى الله تعالى عنه ، أملى فيه رسالته (١٤١٢) المشهورة تسكلم فيها في الأوامر

⁽١٤٠٩) هكذا فى النسخة « التيمورية » ، ومعناه : هل النص على العلة فَ تَحريم أمر ما مثلا كاف فى تمدى هذا التحريم إلى آخر تتوافر فيه هذه العلة ، وقـــد حرفت كلمة « التعدى» فى جميع الطبعات المتداولة إلى « التعدد » .

⁽۱۴۱۰) مَكْذَا فِي النَّسَخَةُ ﴿ التيبوريةِ ﴾ . ومعنى التنقيح في هذه الجَلةالاستخراج والتمين . وقد وردت هذه العبارة في جيع النسخ الأخرى عرفة تحريفاً كبيراً إلى ﴿ وينفتح الوصف الذي يفلب على الفلن أن الحسكم علق به في الأصل من تبين أوصاف ذلك المحل أو وجود ذلك الوصف والفرع » .

⁽١٤١١) • غي بكذا عن غيره من باب تعب استغنى ، والإسم الفنية بالضم » (المصباح) •

⁽١٤١٢) سماها « الرسالة » .

والنواهي والبيان والخبر والنسخ وحكم العلة المنصوصة من القياس . ثم كتب فقهاء الحنفية فيه وحققوا تلك القواعد وأوسعوا القول فيها. وكتب المتكلمون أيضاً كذاك . إلا أن كتابة الفقهاء فيها أمس بالفقه وأليق بالفروع لكثرة الأمثلة منها والشواهد وبناء المسائل فيها على النكت الفقهية . والمتكلمون يجردون صور تلك المسائل عن الفقه ، ويميلون إلى الاستدلال العقلى ماأمكن لأنه غالب فنونهم ومقتضى طريقهم . فكان لفقهاء الحنفية فيها اليد الطولى من الفوص على النكت الفقهية والتقاط هذه القوانين من مسائل الفقه ما أمكن وجاء أبو زيد الدبوسي من أثمتهم فكتب في القياس أوسع من جميمهم ، وتمم الأبحاث والشروط التي يحتاج إليها فيه ، وكملت صناعة أصول الفقه بكاله ، ومهذبت والمدروط التي يحتاج إليها فيه ، وكملت صناعة أصول الفقه بكاله ، ومهذبت مسائله وجمهدت قواعده . وعني الناس بطريقة المتكلمين فيه . وكان من أحسن ما كتب فيه المتكلمون كتاب البرهان لإمام الحرمين ، والمستصفى للفزالي وها من الممترنة ، وكانت الأربعة قواعد الفن وأركانه .

ثم غص هذه الكتب الأربعة فحلان من المتكلمين المتأخرين ، وهم الإمام فحر الدين بن الخطيب في كتاب المحصول وسيف الدين الآمدي في كتاب الأحكام ، واختلفت طرائقهما في الفن بين المتحقيق والحجاج ، فابن الخطيب أميل إلى الاستكثار من الأدلة والاحتجاج ، والآمدي مولع بتحقيق المذاهب وتفريع المسائل . فأما كتاب المحصول فاختصره تليذ ١٣٣٠ الإمام [مثل] (١٤١٠) مراج الدين الأرموي في كتاب التحصيل وتاج الدين الأرموي في كتاب التحصيل وتاج الدين الأرموي في كتاب الحاصل؛ واقتطف شهاب الدين القرافي ١٣٣٠ منهما مقدمات وقواعد في كتاب صغير سمام المتنقيحات ؛ وكذلك فعل البيضاوي في كتاب المهاج ، وعني المبتدئون بهذين

⁽١٤١٧) سفطت هذه السكلمة من جميع الطبعات المتداولة ، وهي مثبتة في النسخة. « التيمورية » .

الكتابين وشرحهما كثير من الناس. وأماكتاب الإحكام للا مدى وهو أكثر تعقيقاً في المسائل فلخصه أبو عمر بن الحاجب في كتابه المعروف بالمختصر الكبير، ثم اختصره في كتاب آخر تداوله طلبة العلم، وعنى أهل المشرق والمغرب به وعمالات وحصلت زبدة طريقة المتكلمين في هذه المختصرات.

وأما طريقة الحنفية فكتبوا فيها كثيراً ، وكان من أحسن كتابة فيها للمتقدمين تأليف أبى زيد الدبوسى ، وأحسن كتابة المتأخرين فيها تأليف سيف الإسلام البزدوى من أثمتهم ، وهو مستوعب . وجاء ابن الساعاتى من فقهاء الحنفية فجمع بين كتاب الأحكام (۱٤۱۲) وكتاب البزدوى في الطريقتين ، وسمى كتابة بالبدائع ، فجاء من أحسن الأوضاع وأبدعها . وأئمة العلماء لهذا العمد يتداولونه قراءة وبحثاً ، وأولع كثير من علماء العجم بشرحه . والحال على ذلك لهذا العمد .

هذه حقيقة هذا الفن وتميين موضوعاته وتمديد التآليف المشهورة لهذا العهدفيه. والله ينفعنا بالعلم ويجملنا من أهله بمنه وكرمه ، إنه على كل شيء قدير .

(وأما الخلافيات ٢٠٠٠) فاعلم أن هذا الفقه المستنبط من الأدلة الشرعية كثر فيه الخلاف بين المجتهدين باختلاف مداركهم وأنظارهم خلافا لابد من وقوعه لما قدمناه . واتسع ذلك في الملة اتساعا عظيا وكان المقلدين أن يقلدوا من شاءوا منهم . ثم لما انتهى ذلك إلى الأئمة الأربعة من علماء الأمصار ، وكانوا بمكان من حسن الظن بهم ، اقتصر الناس على تقليدهم ، ومنعوا من تقليد سواهم ، لذهاب الاجتهاد لصعوبته و تشعب العلوم التي هي مواده ، باتصال الزمان وافتقاد من يقوم على سوى هذه المذاهب الأربعة على أصول الملة ، وأحرى هذه المذاهب الأربعة على أصول الملة ، وأجرى

⁽١٤١٣) كتاب الإحكام للآمدى الذي تسكلم عليه في الفدرة السابقة .

الخلاف بين المتمسكين بها والآخذين بأحكامها مجرى الخلاف فى النصوص الشرعية والأصول الفقهية .

وجرت بيمهم المناظرات في تصحيح كل ممهم مذهب إمامه ، تجرى على أصول صحيحة وطرائق قويمة يحتج بها كل على مذهبه الذى قلده وتمسك به . وأجريت في مسائل الشريعة كلها وفي كل باب من أبواب الفقه ، فتارة يمكون الخلاف بين الشافعي ومالك، وأبوحنيفة يوافق أحدهما ؛ وتارة بين مالك وأبي حنيفة، والشافعي يوافق أحدهما ؛ وثارة بين الشافعي وأبي حنيفة، ومالك يوافق أحدهما . وكان في هذه المناظرات بيان مآخذ (١٤١٤) هؤلاء الأثمة ، ومثارات أختلافهم ومواقع اجتهاده . وكان هذا الصنف من العلم يسعى بالخلافيات . ولابد لصاحبه من معرفة القواعد التي يتوصل بها إلى استنباط الأحكام كا يحتاج إليها المجتهد . إلا أن المجتهد بحتاج إليها للاستنباط ، وصاحب الخلافيات يحتاج إليها المختهد . إلا أن المجتهد بحتاج إليها للاستنباط ، وصاحب الخلافيات يحتاج إليها المختهد الخلافيات المستنبطة من أن يهدمها المخالف بأدلته .

وهو لعمرى علم جليل الفائدة في معرفة مآخذ الأئمة وأدلتهم ، ومران المطالعين له على الاستدلال فيما يرومون الاستدلال عليه . وتآليف الحنفية والشافعية فيه أكثر من تآليف المالكية ، لأن القياس عند الحنفية أصل للكثير من فروع مذهبهم كا عرفت ، فهم لذلك أهل النظر والبحث ، وأما المالكية فالأثر أكثر معتمدهم وليسوا بأهل نظر . وأيضاً فأكثرهم أهل المغرب وهم الدية غفل من الصنائع إلا في الأقل ،

وللغزالى رحمه الله تعالى فيه كتاب المآخذ ، ولأبى زيد الدبوسى كتاب التعليقة ، ولابن القصار من شيوخ المالكية عيون الأدلة ، وقد جم ابن الساعاتى فى مختصره فى أصول الفقه جميع ما ينبنى عليها من الفقه الخلافى مدرجاً فى كل مسألة ما ينبنى عليها من الخلافيات .

⁽١٤١٤) أي الأدلة والأصول التي أخذ منها هؤلاء الأعة أحكام مذهبهم

(وأما الجدل ٢٠١) وهو معرفة آداب المناظرة التي تجرى بين أهل المذاهب الفقهية وغيرهم، فإنه لما كان باب المناظرة في الرد والقبول متسماً، وكل واحد من المناظرين في الاستدلال والجواب يرسل عنانه في الاحتجاج ، ومنه مايكرون صوابًا ومنه ما يكونْ خطأ،فاحتاج الأثمة إلى أن يضموا آدابًا وأحكامًا يقف المتناظران عند حدودها في الرد والقبول ، وكيف يكون حال الستدل والمجيب، وحيث يسوغ له أن يكون مستدلا وكيف يكون مخصوصاً منقطماً، ومحل اعتراضه أو معارضته ، وأين يجب عليه السكوت ولخصمه الـكلام والاستدلال ولذلك قيل فيه إنهممرفة بالقواعدمن الحدودوالآداب في الاستدلال التي يتوصل سها إلى حفظ رأى أو هدمه ، كان ذلك الرأى من الفقه أو غيره . وهي طريقتان :طريقة البزدوي وهي خاصة بالأدلة الشرعية من النص والإجماع والاستدلال؛ وطريقة المميدى وهي عامة في كل دليل يستدَّل به من أي علم كان ، وأكثره استدلال . وهي من الناحي الحسنة ، والمفالطات فيه في نفس الأمر كثيرة . وإذا اعتبرنا النظر المنطق كان في الغالب أشبه بالقياس المغالطي والسوفسطائي . إلا أن صور الأدلة والأقيسة فيه محفوظة مراعاة تتحرى فيها طرق الاستدلال كا ينبغي، وهذا العميدي هو أول من كتب فيها ونسبت الطريقة إليه . وضع الكتاب المسمى بالإرشاد مختصراً وتبعه من بعده من المتأخرين كالنسني وغيره ، جاءوا على أثره وسلسكوا مسلسكه وكثرت في الطريقة التآليف. وهي لهذا المهد مهجورة لنقص العلم والتعليم في الأمصار الإسلامية ، وهي مع ذلك كالية وليست ضرورية . والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق.

17 – علم الـكلام^{17.9ب}

هوعلم يتضمن الحجاج عن العقائد الإيمانية بالأدلة العقلية والرد على المبتدعة المنحرفين في الاعتقادات عن مذاهب السلف وأهل السنة . وسر هذه العقائد الإيمانية هو التوحيد . فلنقدم هنا لطيفة في برهان عقلي يكشف لنا عن التوحيد على أقرب الطرق والمآخذ ، ثم نرجع إلى تحقيق علمه وفيا ينظر ويشير إلى حدوثه في الملة وما دعا إلى وضعه فنقول :

إن الحوادث في عالم السكائنات سواء كانت من الذوات أو من الأفعال البشرية أو الحيوانية فلابد١٣٢٨ لما من أسباب متقدمة عليها ، بها تقع في مستقر العادة ، وعنها يتم كونها . وكل واحد من هذه الأسباب حادث أيضا ، فلابدله من أسباب أُخَر، ولا تزال تلك الأسباب مرتقية حتى تنتهي إلى مسبب الأسباب وموجدها وخالقها سبحانه لا إله إلا هو . وتلك الأسباب في ارتقائها تتفسح وتتضاعف طولا وعرضاً ، ويحار العقل في إدراكها . فإذاً لا يحصرها إلا العلم الحيط ، سيما الأفعال البشرية والحيوانية ، فإن من جملة أسبابها في الشاهد القصود والإرادات، إذ لا يم كون الفعل إلا بإرادته والقصد إليه. والقصود والإرادات أمور نفسانية ناشئة في الغالب عن تصورات سابقة يتلو بعضها بعضاً ، وتلك التصورات هي أسباب قصد الفعل . وقد تكون أسباب تلك التصورات تصورات أخرى . وكلما يقع في النفس من التصورات مجهولسببه إذ لايطلع أحد على مبادى. الأمور النفسانية ، ولا على ترتيبها . إنما هي أشياء يلقيها الله في الفكر يتبع بعضها بعضا . والإنسان عاجزعن معرفة مبادئها وغاياتها . وإنما يحيط علما في الغالب بالأسباب التي هي طبيعة ظاهرة ، ويقع في مداركها على نظام وترتيب ، لأن الطبيعة محصورة للنفس وتحت طورها . وأما التصورات فنطاقها أوسع من النفس لأنها للعقل الذي هو فوق طور النفس ، فلا تدرك الكثير منها فضلا عن الإحاطة . وتأمل من ذلك حكمة الشارع فى نهيه عن النظر إلى الأسباب والوقوف معها ، فإنه واديهيم فيه الفكر ولا محلو^{۱۳۷} منه بطائل ولا يظفر بحقيقة : « قل الله، ثم ذرهم فى خوضهم يلعبون (۱٬۱۵۱ » . وربما انقطم فى وقوفه عن الارتقاء إلى ما فوقه فزلت قدمه وأصبح من الضالين المالكين . نعوذ بالله من الحرمان والخسر ان المبين .

ولا تحسن أن هذا الوقوف أو الرجوع عنه في قدرتك واختيارك ، بل هو لون محصل للنفس وصبغة تستحكم من الخوض في الأسباب على نسبة لا نعلمها ، إذ لو علمناها لتحرزنا منها بقطع النظر عنها جمسلة (١٥١٥٠٠) . وأيضا فوجه تأثير هذه الأسباب في الكثير من مسبباتها مجهول؛ لأنها إنما يوقف عليها بالعادة لاقتران الشاهد بالاستناد إلى الظاهر ، وحقيقة التأثير وكيفيته مجهولة ؛ هوما أو تيتم من العلم إلا قليلا (١٠١١) » . فلذلك أمر نا بقطع النظر عنها وإلغائها جملة والتوجه إلى مسبب الأسباب كلها وفاعلها وموجدها لترسخ صفة التوحيد في النفس على ما علمنا الشارع الذي هو أعرف بمصالح ديننا ، وطرق سمادتنا لاطلاعه على ما وراء الحس . قال صلى الله عليه وسلم : « من مات يشهد لا إله الله دخل الجنة » . فإن وقف عند تلك الأسباب فقد انقطع وحقت عليه كلة الكفر . وإن سبح في محر النظر والبحث عنها وعن أسبابها وتأثيراتها واحداً بعد واحد فأنا الضامن له أن لا يعود إلا بالخيبة . فلذلك نهانا الشارع عن النظر في الأسباب وأمر نا بالتوحيد المطلق : « قل هو الله أحد ، الله الصمد ، لم يلد ولم يولد ، ولم يكن له كفواً أحد » .

⁽١٤١٥) الفقرة الأخيرة من آية ٩١ من سورة الأنعام وهي السورة السادسة . د وما قدروا الله حق قدره ٢٠٠٠ .

⁽¹⁸¹⁷⁾ الققرة الأخيرة من آية ٨٥ من سورة الإسراء وهي السورة السابعة عصرة : « ويسألونك عن الزوح قل الروح من أمر ربي وما أوتيتم من العلم إلا قليلا »

ولا تثقن بما يزعم لك الفكر من أنه مقتدر على الإحاطة بالكائنات وأسبابها ، والوقوف على تفصيل الوجود كله ، وسفَّه رأيه في ذلك . واعلم أن الوجود عند كل مدرك في باديء رأيه منحصر في مداركه لا يعدوها ، والأمر في نفسه بخلاف ذلك، والحق من ورائه . ألا ترىالأصم كيف ينحصر الوجود عنده في المحسوسات الأربع والمعقولات، ويسقط من الوجود عنده صنف المسموعات. وكذلك الأعمى أيضاً يسقط عنده صنف المرئيات، ولولا مايردهم إلى ذلك تقليد الآباء والمشيخة ١١٦٣ من أهل عصرهم والكافة لما أقروا به. لكنهم يتبعون الكافة في إثبات هذه الأصناف لا بمقتضى فطرتهم وطبيعة إدرا كهم . ولوسئل الحيوان الأعجم ونطق لوجدناه منكراً للمعقولات وساقطة لديه بالكلية. فإذا علمت هذا فلمل هناك ضرباً من الإدراك غير مدركاتنا ،لأن إدراكاتنا مخلوقة محدثة .وخلق الله أكبر من خلق الناس(١٤١٧). والحصر مجهول، والوجودأوسع نطاقاً من ذلك . « والله من ورائهم محيط » (١٤١٨) . فاتَّهُمُّ إدراكك ومدركاتك في الحصر ، واتبع ما أمرك الشارع به من اعتقادك وعملك ، فهو أحرص على سعادتك ، واعلم بما ينفعك لأنه من طَوْر فوق إدراكك ومن نطاق أوسع من نطاق عقلك. وليس ذلك بقادح في العقل ومداركه ، بل العقل ميزان صحيح فأحكامه يقينية لا كذب فيها . غير أنك لا تطمع أن تزن به أمور التوحيد والآخرة وحقيقة النبوة وحقائق الصفات الإلاهية وكل ما وراء طوره ، فإن ذلك طمع في محال. ومثال ذلك مثال رجل رأى الميزان الذي يوزن به الذهب فطمعأن يزن به الجبال. وهذا لايدل(١٤١٨).

⁽۱٤۱۷) أى إن ما خلقه الله خارجا عن نطاق الناس وجوارحهم وحواسهم أكبر وأوسم كثيراً من خلقه للناس ومايتعلق بهم . وفى ذلك اقتباس من الآية الكريمة : «كَلَاسُقُ السَّهَاوات والأرضأ كبر من خلق الناسولكن أكثرالناس لايعلمون، (آية ٧٠ من سورة غافر أو المؤمن، وهي سورة ٤٠).

⁽١٤١٨) آية ٢٠ من سورة البروج ، وهي سورة ٨٠ ،

⁽ ۱٤١٨ ب) في جميع النسخ « يدرك » وهو تحريف.

على أن الميزان فى أحكامه غير صادق . لكن للعقل حدا يقف عنده (١٤١٩) ولا يتعدى طوره حتى يكون له أن محيط بالله وبصفاته ، فإنه ذرة من ذرات الوجود الحاصل منه . وتفطن فى هذا لفَلط (١٤٢٠) من يقدم العقل على السمع فى أمثال هذه القضايا وقصور فهمه واضمحلال رأيه؛ فقد تبين لك الحق من ذلك.

وإذا تبين ذلك فلمل الأسباب إذا تجاوزت في الارتقاء نطاق إدراكنا ووجودنا خرجت عنأن تكون مدركة، فيضل المقل في بيداء الأوهام ويحار وينقطع . فإذا التوحيد هو المجز عن إدراك الأسباب وكيفيات تأثيرها ، وتفويض ذلك إلى خالقها المحيط بها ، إذ لا فاعل غيره ، وكلها ترتقي إليه وترجع إلى قدرته ، وعلمنا به إنما هو من حيث صدورنا عنه . وهذا هو معنى ما نقل عن بعض الصدِّيقين : « العجز عن الإدراك إدراك » .

ثم إن المعتبر في هذا التوحيد ليس هو الإيمان فقط الذي هو تصديق حكمى؟ فإن ذلك من حديث النفس، وإنما الكمال فيه حصول صفة منه تشكيف يها النفس، كما أن المطلوب من الأعمال والعبادات أيضاً حصول ماكة الطاعة والانقياد، وتفريغ القلب عن شواغل ما سوى المعبود حتى ينقلب المريدالسالك ربانيا، والفرق بين الحال والعلم في العقائد فرق ما بين القول والاتصاف. وشرحه (۱۲۲۱) أن كثيراً من الناس يعلم أن رحمة اليتيم والمسكين قربة إلى الله تعالى مندوب إليها، ويقول بذلك ويعترف به ويذكر مأخذه (۱۲۲۱ من الشريعة؟

⁽١٤١٩) مكذا في النسخة « التيمورية » وقد وردت هذه المبارة في جيسم الطبعات المتداولة عرفة لملي « لكن العقل قد يقف عنده » .

⁽١٤٢١) يريد أن يشرح الفرق بين العلم والحال بضرب مثال يوضحه وهو مثال الرحمة باليتيم والفرق بين مجرد العلم بأن هذه الرحمة قربة وبين الاتصاف يهذه الرحمة وحصول المسكتها وصيرورتها عادة وطبيعة للشخص .

وهو لو رأى يتما أو مسكيناً من أبناء المستضعفين لفر" عنه واستنكف أن يباشره، فضلا عن التمسح عليه للرحمة، وما بعد ذلك من مقامات العطف والحنو والصدقة. فهذا إنما حصل له من رحمة اليتيم مقام العلم، ولم يحصل له مقام الحال والاتصاف. ومن الناس من يحصل له مع مقام العلم والاعتراف بأن رحمة المسكين قربة إلى الله تعالى مقام آخر أعلى من الأول، وهو الاتصاف بالرحمة وحصول ملكتها، فمتى رأى يتيما أو مسكينا بادر إليه ومسح عليه والتمس الثواب في الشفقة عليه، لا يسكاد يصبر عن ذلك، ولو دفع عنه، ثم يتصدق عليه بما حضره من ذات يده. وكذا علمك بالتوحيد مع اتصافك به. والعلم الحاصل عن الاتصاف ضرورة هو أو ثق مبنى من العلم الحاصل قبل الاتصاف. وليس الاتصاف بحاصل عن مجرد العلم حتى (۱۲۶۲۰) يقع العمل ويتكرر مراراً غير منحصرة، فترسخ الملكة ويحصل الاتصاف والتحقيق، ويجيء العلم الثاني النافع في الآخرة فإن العلم الأول المجرد عن الاتصاف قليل الجدوى والنفع، وهذا علم أكثر النظار، والمطاوب إنما هو العلم الحالي الناشيء عن العادة والمنادة والتحقيق العمل ويتكرو مي العادة والمعادة والعلم الحالي العرب إنما هو العلم الحالي الناشيء عن العادة والعلم العرب إنما هو العلم الحالي الناشيء عن العادة والتحقيق العمل ويتكرو المعادة والعلم المعادة والعلم الخور والعلم المعادة والعلم المعادة والعلم المعادة والعلم المعادة والعدم المعتورة والمعادة والعدم العدم العدم المعتورة والعلم المعتورة والعلم المعتورة والعلم المعتورة والعلم المعتورة العرب إلى العرب ا

واعلم أن الكال عند الشارع في كل ما كلف به إنما هو في هذا. فماطلب اعتقاده فالكال فيه في العلم الثاني الحاصل عن الاتصاف. وما طلب عمله من العبادات فالكال فيها في حصول الاتصاف والتحقق بها . ثم إن الإقبال على العبادات والمواظبة عليها هو المحصل لهذه الثمرة الشريفة. قال صلى الله عليه وسلم في رأس العبادات : « جُعلت قرَّة عيني في الصلاة » . فإن الصلاة صارت له صفة وحالا يجد فيها منتهى لذته وَقُرَّة عينه. وأين هذا من صلاة الناس ؟! ومن لهم بها ؟! «فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون (١٤٢٣)» . اللهم وفقنا،

⁽١٤٣١ ب) أي لايتحقق هذا الانصاف حتى يقم العمل ويتكرر .

⁽١٤٣٧) أى العلم المنبث من حال أو المصحوب بحال أى بصفة وعادة قائمة بالشخس.

⁽١٤٢٣) آيتي ٤ أ، ٥ من سورة الماعون ، وهي سورة ١٠٧ .

و « اهدنا الصراط المستقيم ، صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين » .

فقد تبين لك من جميع ما قررناه أن المطاوب في التكاليف كلها حصول ملكة راسخة في النفس نحصل عنهاعلم اضطراري للنفس هوالتوحيد وهو العقيدة الإيمانية وهو الذي تحصل به السعادة، وأن ذلك سواء في التكاليف القلبية والبدنية. ويتفهم منه أن الإيمان الذي هو أصل التـكاليف وينبوعها ، وهو بهذه المثابة ، ذو مراتب: أولها التصديق القلبي الموافق للسان؛ وأعلاها حصول كيفية من ذلك الاعتقاد القلبي ومايتبعه من العمل مستولية على القلب، فيستتبع الجوارح، وتندرج في طاعتها جميع التصرفات حتى تنخرط الأفعال كلما في طاعة ذلك التصديق الإيماني ، وهذا أرفع مراتب الإيمان وهو الإيمان الكامل الذي لا يقارف المؤمن معه صغيرة ولا كبيرة ؛ إذ حصول الملكة ورسوخها مانع من الأنحراف عن مناهجه طرفة عين . قال صلى الله عليه وسلم : « لا يزنى الزانى حين يزنى وهو مؤمن » . وفي حديث هرقل لما سأل أبا سفيان بن حرب عن النبي صلى الله عليه وسلم وأحواله ، فقال في أصحابه هل يرتد أحد منهم سخطاً لدينه [بعد أن يدخل فيه](١٤٣٤) ؟ قال لا ! قال وكذلك الإيمان حين تخالط بشاشته القلوب. ومعناه أن ملكة الإيمان إذا استقرت عسر على النفس مخالفتها شأن الملكات إذا استقرت ، فإنها تحصل بمثابة الجبلَّة والفطرة. وهذه هي المرتبة العالية من الإيمان. وهي في المرتبة الثانية من العصمة ، لأن العصمة واجبة للا ُنبياء وجوباً سابقاً ، وهذه حاصلة للمؤمنين حصولا تابعاً لأعمالهم وتصديقهم. وبهذه الملكة ورسوخها يقع التفاوت في الإيمان ، كالذي يتلي عليك من أقاويل السلف. وفي تراجم البخارى رضى الله عنه في باب الإيمان كثير منه ، مثل أن الإيمان قول وعمل

⁽١٤٢٤) المحصور بين هذين القوسين [] ساقط من جميع النسخ المتداولة ومثبت. في النسخة « التيمورية » .

ويزيد وينقص، وأن الصلاة والصيام من الإيمان ، وأن تطوع رمضان من الإيمان ، والحياء من الإيمان . والمراد بهذا كله الإيمان الكامل الذى أشرنا إليه وإلى ملكته ، وهو فعلى . وأما التصديق الذى هو أول مراتبه فلاتفاوت فيه . فمن اعتبر أو ائل الأسماء وحمله على التصديق منع من التفاوت ، كاقال أثمة المتكلمين . ومن اعتبر أواخر الأسماء وحمله على هذه الملكة التي هي الإيمان الكامل ظهر له التفاوت ، وليس ذلك بقادح في اتحاد حقيقته الأولى التي هي التصديق ، إذ التصديق موجود في جميع رتبه ، لا نه أقل ما يطلق عليه اسم الإيمان التصديق من عَهدة (حمد) الكفر، والفيصل بين الكافر والمسلم، فلا يُجزي وهو المخكمة ، وهو في نفسه حقيقة واحدة لا تتفاوت، وإنما التفاوت في الحال الحاصلة عن الأعمال كما قلناه ؟ فافهم .

واعلم أن الشارعوصف لنا هذا الإيمان الذى فى المرتبة الأولى الذى هو تصديق ، وعين أموراً مخصوصة كلفنا التصديق بها بقاوبنا واعتقادها فى أنفسنا مع الإقرار بألسنتنا ، وهي المقائد التي تقررت فى الدين . قال صلى الله عليه وسلم، حين سئل عن الإيمان فقال : « أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ، وهذه هى المقائد الإيمانية المقررة فى علم السكلام،

ولنشر إليها مجملة لتتبين لك حقيقة هذا الفن وكيفية حدوثه . فنقول: اعلم أن الشارع لما أمر نا والإيمان بهذا الخالق الذى رد الأفعال كلها إليه وأفرده به كا قدمناه ، وعرفنا أن في هذا الإيمان بجاتناعندالموت إذاحُضِرْنا، لم يعرفنا بكنه حقيقة هذا الخالق المعبود ، إذ ذاك متعذر على إدر اكنا ومن فوق طور نا فكلفنا أولا اعتقاد تنزيهه في ذاته عن مشابهة المخلوقين ، و إلا لما صح أنه خالق لهم لعدم . الفارق على هذا التقدير ، ثم تنزيهه عن صفات النقص و إلا لشابه المخلوقين، ثم

⁽١٤٢٥) المهدة بكسير الدين وفتحها أي المهد .

توحيده بالإيجاد و إلا لم يتم الخلق للمانع (١٤٢٧) ، ثم اعتقاد أنه عالم قادر فبذلك تتم الأفعال شاهد قضيته لكال الإيجاد و الخلق (١٤٢٧) و مريد و إلا لم يتخصص (١٤٢٨) شيء من المخلوقات ، ومقدر لكل كائن و إلا فالإرادة حادثة ، وأنه بعيد نابعد الموت تمكيلا لعنايته بالإيجاد الأول ، ولو كان للفناء الصرف كان عبثا (١٤٢٩) ، فهو للبقاء السرمدى بعد الموت ، ثم اعتقاد بعثة الرسل للنجاة من شقاء هذا المعاد لاختلاف أحواله بالشقاء والسعادة ، وعدم معرفتنا بذلك وتمام لطفه بنا في الإبتاء بذلك، وبيان الطريقين ، وأن الجنة للنعيم وجهنم للعذاب . هذه أمهات العقائد الإيمانية معللة بأدلتها العقلية ؛ وأدلتها من الكتاب والسنة كثيرة . وعن تلك الأدلة أخذها السلف وأرشد إليها العلماء وحققها الأئمة .

إلا أنه عرض بمد ذلك خلاف فى تفاصيل هذه العقائد أكثر مثارها من الآى المتشابهة فدعا ذلك إلى الخصام والتناظر والاستدلال بالعقل زيادة إلى النقل فحدث بذلك علم الكلام.

والنبين لك تفصيل هذا الجمل ؛ وذلك أن القرآن ورد فيه وصف المعبود

⁽۱۲۲۹) التمانع الذي يحدث بين أكثر من إلاه واحد : « لوكان فيهم) آلمة إلا الله للمسدتا» (آية ۲۲ من بسورة الأنبياء ، وهي سورة ۲۱ . — والضمير في «فيهما» يعود على السماوات والأرض) . — هذا وقد حرفت هذه الجملة في جميع الطبعات المتداولة إلى : « ثم توحيده بالاتحاد » .

⁽۱٤۲۷) في النسخ المتداولة « لـكال الاتحاد » وهو تحريف . وفي النسخه « التيمورية » « أقضيته » بدلا من « قضيته » . ولاتزال المبارة بعد هذا كله مضطربة غير واضحة الدلالة ولا بد أن يكون فيها سقط أو تحريف .

⁽١٤٢٨) هكذا في النسجة « التيمورية » . وفي الطبعات المتداولة : « ولملا لم يخمس شيء » .

⁽۱٤۲۹) هـكذا ق النسخة « النيمورية » • وهو يشير بقوله : « ولو كان الفناء الصرف كان عبثا » لملى قوله تعالى : « أفحستم أنما خلفناكم عبثا وأنسكم إلينا الاترجمون » (آية • ۱ ۱ من سورة المؤمنين ، وهي سورة ۲۳) . -- وقد جاءت هذه العبارة في جيم الطبعات المتداولة محرفة إلى هذه الصيفة : « وأنه يعيدنا بعد الموت تكييلا لعنايتة بالإيجاد ، ولو كان لأمر ، فإن كان عبثا فهو المبقاء السرمدي » .

بالتنزيه المطلق الظاهر الدلالة من غير تأويل في آي كشيرة ،وهي سلوب (١٤٣٠) كليها وصريحة فيابها ،فوجب الإيمان بها، ووقع في كلام الشارع صلوات الله عليه وكلام الصحابة والتابعين تفسيرها علىظاهرها .ثموردت فىالقرآن آى أخرى قليلة توهم التشبيه مرة فىالذات وأخرى فىالصفات فامأ السلف فغلبوا أدلة التنزيه لكثرتها ووضوح دلالتها، وعلموا استحالة النشبيه وقضوا بأن الآيات من كلام الله فآمنوا بها ولم يتمرضوا لمعناها ببحث ولا تأويل. وهذا معنى قول الكثير منهم: « اقرءوها كما جاءت » ، أى آمنوا بأنها من عند الله ولا تتعرضوا لتأويلها ولاتفسيرها، لجوازأن تكونابتلاء، فيجبالوقف والإذعان له. وشذ لمصرهم مبتدعة اتبعوا ما تشابه من الآيات وتوغلوا في التشبيه ، ففريق أشبهوا في الذات باعتقاد اليد والقدم والوجه عملابظواهر وردت بذلك. فوقعوا في التجسيم الصريح ومخالفة آىالتنزيه المطلق،التيهيأكثرموارد وأوضح دلالة، لأن معقولية الجسم · تقتضى النقص و الافتقار · و تغليب آيات السلوب ١٤٢٠ في التمزيه المطلق التي هي أكثر موارد وأوضح دلالة،أولى من التعلق بظو اهر هذه الآيات التي لنا عنها عُنيَة ١٤١١، وجمع بين الدليلين بتأويلهم .ثم يفرون من شناعة ذلك بقولهم جسم لا كالأجسام، وليسذلك بدافع عنهم لأنه قول متناقض، وجمع بين نني و إثبات إن كان لمعقو ليَّه واحدة (١٤٣١°منّ الجسم، و إنخالفوا بينهما ونفّوا المعقوليةالمتعارفة فقد وافقونا في التنزيه، ولم يبق إلا جملهم لفظ الجسم اسماً من أسمائه ، ويتوقف مثله على الإذن (١٤٣٧).

⁽١٤٣٠) أي سالية عن الله التشبيه بالخلق

⁽۱۶۳۱) هـكذا في النسخة « التيمورية » · وفي جميع الطبعات المتداولة ﴿ * انكان بالمعقولية واحدة » ، وهو تحريف · ويريد بالمعقولية المدلول . أى إن أطلقوا لفظى الجسم في قولهم « جسم لا كالأجسام » على مدلول واحد · · ·

⁽۱۶۳۲) أى إن أطلقوا لفظى « الجسم » في قولهم « جسم لا كالأجسام » على مدلوله واحد وهو المدلول اللغوى المتعارف وقعوا في التناقش ، في كون جسما ولا جسما ، ووقعوا كذلك في نسبة التجسيم لله ، ولمت لم يبقوا للفظ الأول منهيها المدلول اللغوى المتعارف فترهوا الله عن هدذا المدلول فإنهم حينئذ يكونون قد وافقونا في تتريه الله عن الجسمية ، والمكنهم يكونون قد جادوا بلفظ الجسم وجعلوه اسما من أسمائه ، وهذه التسمية لاتجوز إلا بإذن من الشارع ؛ لأن أسماء الله توقيفية ،

ودريق منهم ذهبوا إلى التشبيه في الصفات كإثبات الجهة والاستواء والنزول والصوت والحرف وأمثال ذلك ، وآل قولهم إلى التجسيم ، فنزعوا مثل الأولين إلى قولهم صوت لاكالأصوات ، جهة لا كالجهات ، نزول لاكالنزول ، يمنون من الأجسام ، واندفع ذلك نما اندفع به الأول . ولم يبتى في هذه الظواهر إلا اعتقادات السلف ومذاهبهم والإيمان بهاكما هي ، لثلا يكر النفي لمعانيها على نفيها ، مع أنها صحيحة ثابتة في القرآن (١٤٣٣) . وإلى هذا تنظر ماتراه في «عقيدة الرسالة » لابن أبي زيد وكتاب المختصر له (١٤٣٠) ، وفي كتاب الحافظ بن عبدالبر وغيرهم ، فإنهم يحومون على هذا المعنى . ولا تغمض عينك عن القرائن الدالة على ذلك في غضون كلامهم (١٤٣٤) .

ثم لما كثرت العاوم والصنائع وولع الناس بالتدوين والبحث في سائر الأنحاء، وألف المتكلمون في التنزيه حدثت بدعة المعتزلة في تعميم هذا التنزيه في آي الساوب ١٤٣٠، فقضوا بنني صفات المعاني من العلم والقدرة والإرادة والحياة زائدة على أحكامها ، لما يلزم على ذلك من تعدد القديم بزعمهم ، وهو مردود بأن الصفات ليست عين الذات ولاغيرها ؛ وقضوا بنني السمع والبصر لكومهمامن عوارض الأجسام ، وهو مردود لعدم اشتراط البنية في مدلول هذا اللفظ و إنما هو إدراك المسموع أو البصر ، وقضوا بنني السمع والبصر ، وألبصر ، وقضوا بنني السموع أو البصر ، وقضوا بنني الكلام لشبه ما في السمع والبصر ، وألبصر ، وقضوا بنني الكلام لشبه ما في السمع والبصر ، وألبصر ، وقضوا بنني السموع أو المبصر ، وقضوا بنني الكلام لشبه ما في السمع والبصر ، وألبي المناه ال

⁽١٤٣٣) هسكدا في النسخة « التيمورية » • والمهنى : حتى لايؤدى نني معانيها إلى نفيها هي نفسها مع أنها ثابتة في القرآن • وفي الطبعات المتداولة : « لئلا يكر النني على معانيها بنفيها » وهو تحريف •

⁽١٤٣٤) أى وبهذا المعى ينبغى أن تفسر العبارات التي تجدها في كتاب ه عقيدة الرسالة » لابن أبي زيد ١٠٠٠ الخ .

⁽۱۹۳۶) سيدرس موضوع المتشابه دراسة وافية فى الفصل النالى لهذا مباشرة ، وهو أحد الفصول التى تزيد بها طبعة باريس على الطبعات المتداولة . ويظهر أن ابن خلدون قد اكتنى فى المبدأ فيها يتعلق بهذا الموضوع بما ذكره هنا . ثم رأى فى أثناء تنقيعه للمقدمة أن يوفى الكلام عنه ، فعقد له فصلا على حدة .

يعقلوا صفة الكلام التي تقوم بالنفس، فقضوا بأن القرآن مخلوق، وذلك بدعة صرح السلف بخلافها (١٤٣٦). وعظم ضرر هذه البدعة، ولقمها بعض الخلفاء (١٤٣٦) عن أثمتهم، فحمل الناس علمها، وخالفهم أثمة السلف، فاستُحِلَّ لخلافهم إيسار (١٤٣٧) كثير منهم ودماؤهم (١٤٣٨).

(١٤٣٥) يرى أهل السنة أن صفات المانى (العلم ، القدرة ، الإرادة ، الحياة ، السم ، البصر ، السكلام) قدعة وأنها ليست عبن الذات . وخالفهم المعرلة في ذلك فذهبوا الحي أن العلم والقدرة والإرادة والحياة ليست أموراً قدعة خارجة عن الذات ، بل هي مجرد صفات لها ، وإلا الزم التعدد وعدم تغريه الله عن الشريك القديم . وقد رتب المعرلة على ننى والسكلام لأنها في مدلولاتها اللغوية المتعارفة من صفات الأجسام . وقد رتب المعرلة على ننى صفة السكلام عن الله وعلى ذلك أن القرآن نفسه حادث ، رتبوا على ذلك أن القرآن نفسه حادث ، ويرد ابن خلدون في هذه الفقرة على مذهب المعرلة بأن صفات المعانى عند أهل السنة ليست عبن الذات ولا غير الذات ، وبأنه ليس بلازم وجود البنية الجسمية في مدلول السمع والبصر ، ولما المقصود هو لدراك المسموع والمصر ؛ وبأن السكلام كا يطلق على الألفاظ المادي الأخير هو مقصود أهل السنة من لنبات صفة السكلام لله ؟ وبأن القول بأن القرآن حداد مخاوق وليس قديماً بدعة صرح السلف مخلافها .

(١٤٣٦) من هؤلاء الحلفاء المأمون والمعتصم والواثق (انظر تعليق ١٤٣٨) . (١٤٣٧) • آسرت الرجل لغة في أسرته » (المصباح) ، فسكلمة الإيسار في عبارة ابن خلدون جارية على هذه اللغة ، ومعناها الأسر والاعتقال .

وذلك أن المأمون دعا الفقهاء والمحدثين أن يقولوا مخلق القرآن الإمام أحمد بن حنبل. وذلك أن المأمون دعا الفقهاء والمحدثين أن يقولوا مخلق القرآن كما يقول بذلك أساندته الممتزلة الذين أخد عنهم واختار منهم وزراءه . فلم يستجب الإمام أحمد لدءوة المأمون وأصر على القول بعدم خلق القرآن . فشده بالوثاق اسحق بن ابراهيم نائب المأمون في بغداد وكبله بالحديد وأرسله مقيداً إلى المأمون في طرطوس . وبينا هو في الطريق في الناعق المأمون . ولكن لم تنقطع المحنة بوفاة المأمون ، بل اتسع نطاقها ، وكانت شراً مستطيراً على المتوقفين من الزهاد والعلماء والفقهاء والمحدثين وعلى رأسهم ابن حنبل . فقد بلغ به البلاء أشده في عهد المامة من عهد الواثق . فضرب بالسياط المرة بعد الأخرى في عهد المتصم، أم في عهد الواثق . فضرب بالسيك فلا يحس وتكرر ذلك مع حبسه نحو وأغادة في كل درة حتى يغمى عليه وينخس بالسيك فلا يحس وتكرر ذلك مع حبسه نحو وأثانية وعشرين شهراً. فلما استياسوا منه أطلقوا سراحه وأعادوه إلى بيته وقد أنخنته الجراح وأثله الضرب المرح المنوالي والإلقاء في غيابات السجون . ولما تولي الواثق أعاد المحنة على أحد ابن حنبل ، ولكنه لم يتناول السوط ويضرب أحد كما فعل المتصم ، بل منعه فقط من الاحتاع بالناس .

وكان ذلك سبباً لانتهاض أهل السنة بالأدلة المقلية على هذه المقائد دفعاً في صدور هذه البدع ؛ وقام بذلك الشيخ أبو الحسن الأشمري إمام التكلمين ، فتوسط بين الطرق ، و نني التشبيه ، وأثبت الصفات المنوية ١٤٣٥ وقصر التبريه على ماقصره عليه السلف وشهدت (١٤٣٩) له الأدلة المخصصة لعمومه. فأثبت الصفات الأربع المعنوية والسمع والبصر والكلام القائم بالنفس بطريق النقل والمقل ورد على المبتدعة في ذلك كله ، وتسكلم معهم فيا مهدوه لهذه البدع من القول بالصلاح والأصلح والتجسين والتقبيح، وكمل العقائد في البعث وأحوال الجنة والنار والثواب والعقاب، وألحق بذاك السكلام في الإمامة لما ظهر حينتذ من بدعة الإمامية ٦٠٢ من قولهم إنها من عقائدالإيمان ، وإنه يجبعلى النبي تعيينهاو الخروج عن المِ مَهُدَة ما الله عن الله عن الله على الأمة. وقصارى أمر الإمامة أنها قضية مصلحية إجماعيةولاتلحق بالعقائد، فلذلك ألحقوها بمسائل هذا الفن.وسموا مجموعه علم الكلام ، إما لما فيه من المناظرة على البدع ، وهي كلام صرف وليست براجعة إلى عمل، وإما لأن سبب وضعه والخوض فيه هو تنازعهم في إثبات الكلام النفسي .

وكثر أتباع الشيخ أبى الحسن الأشعرى، واقتفى طريقته من بعده تلميّذه ٢٣٢٠ كابن مجاهد وغيره ، وأخذ عنهم القاضى أبو بكر الباقلانى فتصدر للإمامة فى طريقتهم ، وهذبها ووضع القدمات العقلية التى تتوقف عليها الأدلة والأنظار ، وذلك مثل إثبات الجوهر الفرد والخلاء ، وأن العرض لايقوم بالعرض وأنه

ولم تكن الفتنه مقصورة على أحمد ، وإن كان أحمد قد سبقهم المااصبر ، بل تجاوزته الى عدد كبير من صفوة الفقها ، والمحدثين منهم يوسف بن يحي البويطى الفقيه المصرى صاحب الإمام الشافعى .

⁽ انظر تفصيل هذا الموضوع في كتاب الأستاذ أبي زهرة عن أحمد بن حنبل صفحات ٢٣ — ١٦٨) .

⁽١٤٣٩) أي قصر التنزيه على ماقصره عليه السلف وماشهدت الأدلة بتخصيصه .

لايبقى زمانين ، وأمثال ذلك مما تتوقف عليه أدلتهم ، وجمل هذه القواعد تبعاً للمقائد الإيمانية في وجوب اعتقادها لتوقف تلك الأدلة عليها، وأن بطلان الدلول . وجملت هذه الطريقة وجاءت من أحسن الفنون النظرية والعلوم الدينية . إلا أن صور [الأدلة فيها (جاءت) بعض الأحيان على غير الوجه القناعي لسذاجة القوم ولأن صناعة المنطق التي تسير بها] * الأدلة وتعتبر بها الأقيسة لم تكن حينه ظاهرة في الملة ، ولو ظهر منها بعض الشيء لم يأخذ به للتكلمون لملابستها للعلوم الفلسفية المباينة لعقائد الشرع بالجلة (١٤٠٠) ، فكانت مهجورة عندهم لذلك ، ثم جاء بعد القاضي أبي بكر الباقلاني إمام الحرمين أبوالمعالى ، فأملى في الطريقة كتاب « الشامل » وأوسع القول فيه ، ثم خصه في كتاب « الإرشاد » واتخذه الناس إماما لمقائدهم .

ثم انتشرت من بعد ذلك علوم المنطق في الملة ، وقرأه الناس وفرقوا بينه وبين العلوم الفلسفية بأنه قانون ومعيار للائدلة فقط يسير به الأدلة منها كما يسبر ما سواها · ثم نظروا في تلك القواعد والمقدمات في فن الكلام للا قدمين فخالفوا الكثير منها بالبراهين التي أدبهم (۱۶۶۱) إلى ذلك، وربما أن كثيراً منها مقتبس من كلام الفلاسفة في الطبيعيات والإلاهيات ، فلما سبروها بمعيار المنطق ردهم إلى ذلك فيها . ولم يعتقدوا بطلان المدلول من بطلان دليله كما صار إليه

⁽١٤٤٠) هكذا في النسخة « التيمورية » . — وقد وردت هذه العبارة محرفة تحريفاً كبيراً في جيم الطبعات المنداولة ، فسقط منها الجزء الذى حصرناه بين هذين القوسين [] » وسقطت الواو قبل كلمة وتعتبر، وزيدت واو قبل كلمة « لم تكن حينتذ » ، وزيدت فاء قبل كلمة « لم يأخذ به » . — وكلمة « القناعى » في هذه العبارة نسبة القناعة بمعني الاقتناع . — وقد جاء في النسخ التداولة كلمة « للمقائد الشهرع » ، وقد جاء في النسخ التداولة كلمة « للمقائد الشهرعية » بدلا من كلمة « لمقائد المصرع » ، والمؤدى واحد. وكلمة (جاءت) التي وضعناها بين قوسين ساقطة من النسخة التيمورية نفسها . (١٤٤١) مكذا في النسخة « التيمورية » . وفي النسخ المتداولة : « التي أدلت

القاضى (القاضى المنافرين والمنافرية الطريقة من مصطلحهم مباينة للطريقة الأولى، وتسمى طريقة المتأخرين وربما أدخلوا فيها الرد على الفلاسفة فيما خالفوا فيه من العقائد الإيمانية وجعلوهم من خصوم العقائد لتناسب الكثير من مذاهب المبتدعة ومذاهبهم وأول من كتب في طريقة الكلام على هذا المنحى الغرالي رحمه الله وتبعه الإمام ابن الخطيب (المنافرة وجماعة قفوا أثرهم واعتمدوا تقليدهم ثم توغل المتأخرون من بعدهم في مخالطة كتب الفلسفة والتبس عليهم شأن الموضوع في العلمين فحسبوه فيهما واحداً من اشتباه المسائل فيهما .

واعلم أن المشكامين لما كانوا يستدلون في أكثر أحوالهم بالكائنات وأحوالها على وجود البارى وصفاته ، وهو نوع استدلالهم غالباً، والجسم الطبيعي ينظر فيه الفيلسوف في الطبيعيات وهو بعض من هذه الكائنات، إلا أن نظره فيه انخالف لنظر المتكلم ، وهو ينظر في الجسم من حيث يتحرك ويسكن، والمتكلم ينظر فيه من حيث يدل على الفاعل. وكذا نظر الفيلسوف في الإلاهيات إيما هو نظر في الوجود المطلق وما يقتضيه لذاته ، ونظر المتكلم في الوجود من حيث إنه يدل على الموجد ، وبالجملة فموضوع علم الكلام عند أهله إيما هو العقائد الإيمانية بعد فرضها صحيحة من الشرع ، من حيث يمكن أن يستدل عليها بالأدلة العقلية فترفع البدع و تزول الشكوك والشبه عن تلك العقائد .

وإذا تأملت حال الفن فى حدوثه وكيف تدرج كلام الناس فيه صدراً بعد صدر ، وكلهم يفرض العقائد صحيحة ويستمهض الحجج والأدلة ، علمت حينئذ ماقررناه لك فى موصوع الفن وأنه لا يعدوه .

⁽١٤٤٧) يقصد القاضى أبا بكر الباقلاني الذي ذكر مذهبه فيما سبق وقال لمنه يرى « أن بطلان الدليل بؤذن ببطلان المدلول » . — انظر السطور الثلاثة الأولى من صفحة

⁽١١٤٣) هو الإمام فخر الدين الـ اذى.

ولقد اختلطت الطريقتان عند هؤلاء المتأخرين والتبست مسائل الكلام عسائل الكلام عسائل الفاسفة بحيث لايتميز أحد الفنين من الآخر ولا يحصل عليه طالبه من كتبهم كما فعله البيضاوى فى الطوالع ، ومن چا. بعده من علماء المحم فى جميع تآليفهم . إلا أن هذه الطريقة قد يعنى بها بعض طلبة العلم للاطلاع على المذاهب والإغراق فى معرفة الحجاج لوفور ذلك فيها . وأما محاذاة طريقة السلف بعقائد علم السكلام فإنما هو للطريقة القديمة للمتكلمين وأصلها كتاب «الإرشاد» ، وما حذا حذوه .

ومن أراد إدخال الردعلى الفلاسفة في عقائده فعليه بكتب الغزالى والإمام ابن الخطيب العربي فيها وإن وقع فيها مخالفة للاصطلاح القديم فليس فيها من الاختلاط في المسائل والالتباس في الموضوع ما في طريقة هؤلاء المتأخرين من بعسدهم.

وعلى الجملة فينبغى أن يعلم أن هذا العلم الذى هو علم الكلام غيرضرورى لهذا العهد على طالب العلم ؛ إذ الملحدة والمبتدعة قد انقرضوا والأثمة من أهل السنة كفونا شأنهم فيما كتبوا ودونوا ، والأدلة العقلية إنما احتاجوا إليها حين دافعوا ونصروا ؛ وأما الآن فلم يبق منها إلا كلام تنزه البارىء عن كثير إيهاماته وإطلاقه . ولقد سئل الجنيد رحمه الله عن قوم مرا بهم من المتكلمين يفيضون فية ، فقال : ماهؤلاء ؟ فقيل : قوم ينزهون الله بالأدلة عن صفات الحدوث وسمات النقص ، فقال : «نني ُ العيب حيث يستحيل ُ العيب عيب » لكن فائدته في آحاد الناس وطلبة العلم فائدة معتبرة ، إذ لا يحسن محامل السنة الجمل بالحجج النظرية على عقائدها . والله ولى المؤمنين .

الكتاب والسنة و الكتاب والسنة و الكتاب والسنة و المبتدعة و المبتدعة في الاعتقادات

اعلم أن الله سبحانه بعث إلينا نبينا محمدا صلى الله عليه وسلم يدعونا إلى النجاة والفوز بالنميم ، وأنزل عليه الكتاب الكريم باللسان المربى المبين ، يخاطبنا فيه بالتكاليف الفضية بنا إلى ذلك . وكان في خلال هذا الخطاب ومن ضروراته ذكرصفاته سبحانه وأسمائه ليعرفنا بذاته ، وذكر الروح المتعلقة بنا ، وذكر الوحى والملائكة الوسائط بينه وبين رسله إلينا ، وذكر لنا يوم البعث وإنذاراته ، ولم يعين لنا الوقت في شيء منها . وثبت في هذا القرآن الكريم حروف من الهجاء مقطعة في أوائل بعض سوره لاسبيل لنا إلى فهم المراد بها . وسمى هذه الأنواع كلهامن الكتاب متشابهة وذم على اتَّنباعها (١٩١٤)، فقال تمالى : « هو الذى أنزل عليك الكتاب ، منه آيات محكمات ، هن أمُّ الكتاب، وأُخَرُ متشابهات؛ فأما الذين في قاوبهم زيغ فيتَّبعون ماتشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله ، وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به ، كلُّ من عند ربنا، وما يذُّ كرَّر إلاأولو الألباب » (١٤٤٠) . وحمل العلماء من سلف الصحابة والتابمين هذه الآية على أن المحكمات هي المبينات الثابتة الأحكام. ولذا قال الفقهاء في اصطلاحهم: المحسكم المتضح المعني. وأما المتشابهات

⁽۱٤٤٤) يشير بذلك لملى قوله تمالى فى الآية التى سيذكرها: « فأما الذين فى قلوبهم زيغ فيتبعون ماتشابه منه ابتفاء الفتنة وابتفاء تأويله » . — هذا وفى الأصل: « ذم على اتباعها » والأوضح حذف حرف الجر إلاإذا ضمن الفعل معنى قعــل آخر يتعدّى بعلى وهو تــكاف لاحاجة لمليه . •

⁽١٤٤٠) آية ٧ من سورة آل عمران ، وهي سورة ٣ .

فلهم فيها عبارات. فقيل هي التي تفتقر إلى نظر وتفسير يصحح معناهالتمارضها مع آية أخرى أو مع المقل فتخفى دلالتها وتشتبه . وعلى هذا قال ابن عباس : « المتشابه يؤمن به ولا يعمل به ». وقال مجاهد وعكرمة : «كل ما سوى آيات الأحكام والقصص متشابه » . وعليه القاضي أبو بكرو إمام الحرمين. وقال الثورى والشعبي وجماعة من علماء السلف : المتشابه ما لم بكن سبيل إلى علمه كشروط(١١٤٦) الساعة وأوقات الإنذارات وحروف الهجاء في أوائل السور . وقوله في الآية : « هن أم الـكتاب » أي معظمه وغالبه ، والمتشابه أقله . وقد يُرَدُّ إلى الححكم. ثم ذم المتبعين للمتشابه بالتأويل أو بحملهاعلى معان لاتفهم منها في لسان العرب الذي خوطبنا به ، وسماهم أهل زيغ أيميل عن الحقمن الكفار والزنادقة وجهلة أهل البدع ، وأن فعلهم ذلك قصد الفتنة التي هي الشِّركُ أو اللبس على المؤمنين ، أو قصداً لتأويلها بما يشتهونه، فيقتدون بهم في بدعتهم. ثم أخبر سبحانه بأنه استأثر بتأويلها ولا يعلمه إلا هو فقال : « ومايعلم تأويله إلاالله » . ثم أثنى على العلماء بالإيمان بها فقط ، فقال : « والراسخون في العلم بقولون آمنا به » ولهذا جعل السلف « والراسخون »مستأنفا، ورجعوه على العطف (١٤٤٧) لأن الإيمان بالغيب أبلغ في الثناء ، ومع عطفه إنما يكون إيمانا بالشاهد(١٤٤٨) لأنهم يعلمون التأويل حينئذ فلا يكون غيباً . ويعضد ذلك قوله : «كل من عند ربنا » . ويدل على أن التأويل فيها غير معلوم للبشر أنالألفاظاللغو ية إنما يفهم منها المعانى التي وضعماً العرب لها ، فإذا استحال إسناد الخبر إلى مخبرعنه

⁽١٤٤٦) هكذا في طبعة باريس وفي النسخة « التيمورية» ، وقد تـكررت على هذا الوضع عدة مرات في هذا الفصل ، وهذا يدل على أنها كذلك في الأصل . والصحيح «أشراط الساعة » أي علاماتها جمع شرط بفتحتين أي العلامة .

⁽۱٤٤٧) أى جمل السلف كلمة « والراسخون » فى الآية مستأنفة على أنها مبتدأ خبره جملة « يقولون آمنا به » ، ورجحوا ذلك على عطفها على لفظ الجلالة .

⁽١٤٤٨) يقصد بالشاهد ما يقابل النيب. وفي القرآن تذكر كلمة الشهادة مقابلة لكلمة النيب والشهادة».

جهلنا مدلول الكلام حينئذ. وإن جاءنا من عند الله فوضناعله إليه، ولانشعل أنفسكا بمدلول المكلام حينئذ. وإن جاءنا من عند الله فوضناعله إليه، ولا الله أنفسكا بمدلول المتبسه ؛ فلا سبيل لنا إلى ذلك (١٤٤٩). وقد قالت عائشة رضي الله ، فاحذروهم». عنها : « إذا رأيتم الذين يجادلون في القرآن ، فهم الذين عني الله ، فاحذروهم». هذا مذهب السلف في الآيات المتشابهة . وجاء في السنة ألفاظ مثل ذلك محلها عندهم محمل الآيات ، لأن المنبع واحد .

وإذا تقررت أصناف المتشابهات على ما قلناه فلنرجع إلى اختلاف الناس فيها . فأما ما يرجع منهـا على ما ذكروه إلى الساعة وأشراطها وأوقات الإندارات ، وعدد الزبانية وأمثال ذلك ، فليس هذا ، والله أعلم، من المتشابه؛ لأنه لم يرد فيه لفظ مجمل ولا غيره ، و إنما هي أزمنة لحادثات استأثر الله بعلمها بنصه في كتابَه وعلى لسان نبيه ، وقال إنما علمها عند الله . والعجب ممن عدها من المتشابهة . وأما الحروف المقطعة أوائل السور فحقيقها حروف الهجاء ، وليس ببعيد أن تـكونمرادة. وقد قال الزمخشرى: « فيها إشارة إلى بعد الفاية في الإعجاز، لِأَنْ القرآنَ المَهْزِلَ مؤلف منها ، والبشر فيها سواء، والتفاوت موجود في دلالتها بعد التأليف » . و إن عدل عن هذا الوجه الذي يتضمن الدلالة على الحقيقة ، فإنما يكون بنقل صحيح كقولهم في طه إنه نداء من طاهر وهاديوأمثال ذلك، والنقل الصحيح متعذر ، فيجيء المتشابه فيها من هذا الوجه . وأما الوحي والملائكة والروح والجن فاشتباهها من خفاء دلالتها الحقيقية لأنها غيرمتعارفة، فجاء التشابه فيها من أجل ذلك . وقد ألحق بعض الناس بهاكل ما في معناها من أحوال القيامة والجنة والنار والدجال والفتن والشروط ١٤٤٦ ، وما هو

⁽١٤٤٩) فمثلا صفة الاستواء التي أسندت إلى الله تمالى في قوله : ﴿ الرحمَّنَ عَلَى الْمُرْشُ استوى ﴾ (آية ٥ من سورة طه وهي سورة ٢٠) يستحيل إسنادها بحسب مدلولها اللنوى إلى المخبر عنه وهو الله تمالى ، وحينئذ يجهل مدلول السكلام ، ولسكن لما كان هذا الحبر قد جاء من هند الله ناإننا نهوش علمه لله ولا نشغل أهسنا بتأويل آخر نلتمسه .

بخلاف الموائد المألوفة ؛ وهو غير بعيد ؛ إلا أن الجمهور لايوافقونهم عليه ، وسيا المتكلمون ، فقد عينوا محاملها على ماتراه في كتبهم ، ولم يبق من المتشابه إلا الصفات التي وصف الله بها نفسه في كتابه وعلى لسان نبيه مما يوهم ظاهره نقصا أو تعجيزا وقد اختلفت الناس في هذه الظواهر من بعد السلف الذين قررنا مذهبهم وتنازعوا وتطرقت البدع إلى العقائد . فلنشر (١٤٥٠) إلى بيان مذهبهم وإيثار الصحيح منها على الفاسد ، فنقول ، وما توفيقي إلا بالله :

اعلم أن الله سبحانه وصف نفسه في كتابه بأنه عالم قادر مريد حي سميع بصير متكلم جليل كريم جواد منعم عزيز عظيم ؛ وكذا أثبت لنفسه اليدين والعينين والوجه والقدم واللسان إلى غير ذلك من الصفات . فمنها ما يقتضى صحة الألوهية (۱۹۶۱) مثل العلم والقدرة والإرادة ثم الحياة التي هي شرط جميعها . ومنها ما هي صفة كال كالسمع والبصر والكلام . ومنها ما يوهم النقص كالاستواء والنزول والحجيء ، وكالوجه واليدين والعينين التي هي صفات المحدثات . ثم أخبر الشارع أننا برى ربنا يوم القيام كالقمر ليلة البدر ، لانضام في رؤيته ، كا ثبت في الصحيح . فأما السلف من الصحابة والتابعين فأثبتوا له صفات الألوهية والكال وفوضوا إليه مايوهم النقص (۲۰۶۱) ساكتين عن مدلوله . ثم احتلف الناس من بعدهم . وجاء المعتزلة فأثبتوا هذه الصفات أحكاما ذهنية احتلف الناس من بعدهم . وجاء المعتزلة فأثبتوا هذه الصفات أحكاما ذهنية عجردة ولم يثبتواصفة تقوم بذاته وسمعوا ذلك توحيدا (۱۳۲۵ . وجعلوا الإنسان خالقا لأفعاله ولا تتعلق بها قدرة الله تعالى ، سياء الشرور والمعاصي منها، إذ يمتنع على الحكيم فعالها . وجعلوا مراعاة الأصلح للعباد واجبة عليه ، وسمواذلك عدلا ،

⁽١٤٥٠) في الأصل ﴿ فلنشير ﴾ وهو خطأ كما لا يخني .

⁽١٤٥١) ق الأصل « سحة ألوهية » وهو تحريف .

⁽١٤٥٢) التفويض في مذهب السلف أن يقال إن مدلول هذه الأشياء مفوض علمه إلى الله . وأما التأويل في مذهب الأشاعرة فيتمثل في تفسير اليدين بالقدرة والوجه بالذات بجازا .. وهكذا ، كما سيذكر ذلك ابن خلدون فيا بعد . — وإلى هذين المذهبين يشير اللقاني في الجوهرة إذ يقول :

وكل أنس أوهم التصبيها أولُّك أو كورِّض ورُم الديها

بعد أن كانوا أولا يقولون بنغي القدر ، وإن الأمركله مستأنف بعلم حادث وقدرة وإرادة كذلك (۱۲۰۳) كما ورد في الصحيح وأن عبد الله بن عمر تبرأ من معبد الجهني (۱۴۰^{۳)} وأصحابه القائلين بذلك وانتهى نفىالقدر إلى واصل بن عطاء الغرالي (١٤٥٢) منهم تلميذ الحسن البصرى لعهد عبد الملك بن مروان ثم آخِراً إلى معمر السلمي ورجموا عن القول به . وكان منهم أبو الهذيل العلاف وهو شيخ الممتزلة، أخذ الطريقة عن عُمان بن خالد الطويل عن واصل، وكان من نفاة القدر، واتبع رأى الفلاسفة في نفي الصفات الوجودية اظهور مذاهبهم يومئذ. ثم جاء إبراهيم النظام وقال بالقدر واتبعوه، وطالع كتبالفلاسفة وشدد في نفي الصفات، وقررةواعد الاعتزال.ثم جاء الجاحظوالكعبي أُلجَّبَّاتُي. وكانت طريقتهم تسمي علم الكلام: إما لما فيها من الحجاج والجدال ، وهو الذي يسمى كلاماً ؛ وإماأن أصل طريقتهم نفي صفة الكلام . فلهذا كان الشافعي يقول: «حقهمأن يضربوا بالجريد ويطاف بهم » . وقرر هؤلاء طريقتهم وأثبتوا منها وردوا . إلى أن ظهر الشيخ أبو الحسن الأشعرى وناظر بعض مشيختهم ١١٦٣ في مسائل الصلاح والأصلح ، فرفض طريقتهم ، وكان على رأى عبد الله بن سعيد بن كلاب وأبي العباس القلانسي والحارث بن أسد المحاسبي من أتباع السلف وعلى طريقةالسنة، فَهُنَّد (١٤٠٤) مقالاتهم بالحجج الـكلامية وأثبت الصفات القائمة بذات الله تعالى من العلم والقدرة والإرادة التي يتم بها دليل التمانع ١٤٢٦ و تصح المعجز ات للاً نبياء. وكان من مذهبهم إثبات الكلام والسمع والبصر ، لانها وإن أوم ظاهرها

⁽١٤٥٣) يظهر أنه قد سقطت هنا جلة في الرد على المتزلة ، وأن هذه الجملة تنتهى بحديث نموى .

⁽۱۶۰۳) هو معبد بن عبدالله الجهنى، وهو أول من قال بننى القدر وإثبات الاختيار المطلق. وقد قال عبدالله بن عمر حيما سأله مجي بن يعمر عن رأيه فيمن بذهب هذا المذهب: و إذا لقيت أولئك فأخبرهم بأنى برىء منهم وأنهم براء منى . والذى يحلف به عبد الله بن عمر لو أن لأحدهم مثل أحد (جبل بالمدينة) ذهباً فأنفقه ماقبل الله منه حتى يؤمن بالفدر» (انظر صحيح منلم ، باب القدر من كتاب الإيمان ، جزء أول ، ص ١٥٠) .

⁽٤٥٢-) مُكذا في الأصل ولعل السكلمة تحريف عن «المعتزلي » .

⁽١٤٥٤) في الأصل « فائدة مقالاتهم بالحجج الـكلاميّة ٢٠٠٠ ، وهو تحريف .

النقص بالصوت والحرف الجسمانيين فقد ُوجد للكلام عند العرب مدلول آخر غير الحروف والصوت وهو مايدور في الخلد . والكلام حقيقة فيه دون الأول . فأثبتوه لله تعالى ، وانتفى إيهام النقص ، وأثبتوا هذه الصفة قديمة عامة التملق كشأن (١٤٠٠) الصفات الأخرى ، وصار القرآن اسما مشتركا بين القديم بذات الله تعالى ، وهو الـكلام النفسى ، والححدث الذي هو الحروف المؤلفة المقروءة بالأصوات . فإذا قيل قديم فالمراد الأول ، وإذا قيل مقروء مسموع فلدلالة القراءة والكتابة عليه · وتورع الإمام أحمد بن حنبل من إطلاق لفظ الحدوث عليه ؛ لأنه لم يسمع من السلف قبله ، لا أنه يقول إن المصاحف للكتوبة قديمة،ولاأن أن القراءة الجاريةعلى الألسنة (١٤٥٦) قديمة،وهوشاهدها مُعْدَّنَة (۱٬۰۷^{) .} و إنما منعه من ذلك الورع الذي كـان عليه. وأما^{(۱٬۰۸}غير ذلك فإنكارللضروريات، وحاشاه منه ١٤٣٨ . وأما السمع والبصر، و إن كان يوهم إدراك الجارحة ، فهو يدل أيضاً لغة على إدراك المسموع والمبصر ، وينتفي إيهام النقص حينئذ ، لأنه حقيقة لغوية فيهما . وأما لفظ الاستواء والمجيء والنزول والوجه واليدين والعينين وأمثال ذلك فعدلوا عن حقائقها اللغوية لما فيها من إيهام النقص بالتشبيه إلى مجازاتها على طريقة العرب حيث تتعذر حقائق الألفاظ، فيرجمون إلى الجاز ، كما في قوله تعالى : « يريدأن يَنْقَضَّ » (١٤٥٩) وأمثاله: طريقة معروفة لهم غير منكرة ولامبتدعة . وحملهم على هذا التأويل ، وإنكان مخالفًا لمذهب السلف في التفويض ، أن جماعة من أتباع السلف وهم المحدثون والمتأخرون من الحنابلة ارتكبوا في محمل هذه الصفات ، فحملوها على صفات

⁽١٤٥٥) في الأصل « بشأن » وهو تحريف.

⁽١٤٥٦) في الأصل «على ألسنة » وهو تحريف .

ا ١٤٠٧ أى مع أنه يراها ويشاهدها بحدثة .

⁽١٤٥٨) في الأصل ﴿ وَإِنَّا ﴾ وهو تحريف .

⁽۱٤۰۹) اشارة لمل قوله تعـالى فى قصة موسى والخضر: «فوجدا فيها جداراً يريد أن يَنْـقَـصَ ﴿ فَأَقَامِهِ ﴾ (آية ٧٧ من سورة السكهف، وهي سورة ١٨).

ثابتة لله تعالى مجهولة الكيفية ، فيقولون في « استوى على العرش » نثبت له استواء محسب (١٤٦٠) مــداول اللفظ فراراً من تعطيله ؟ ولا نقول بكيفية فراراً من القول بالتشبيه الذي تنفيه آيات الساوب ١٤٣٠ ، من قوله : « ليس كمثله شيء » ؛ « سبحان الله عما يصفون » ؛ « تمالي الله عمــا يقول الظالمون »(١٤٦٠) ؛ « لم يلدولم يولد » . ولايملمون مع ذلك أنهم ولجوا موضوعه الاستقرار والتمكن وهو جسانى وأما التعطيل الذي يشنعون الإلاه . وكذلك يشنعون بإلزام التكليف بما لايطاق ؛ وهو تمويه ؛ لأن التشابه لم يقم في التكالِيف. ثم يدعون أن هذا مذهب السلف، وحاشا الله من ذلك ؛ وإنما مذهب السلف ماقررناه أولا من تفويض المراد بها إلى الله والسكوت عن فهمها. وقد يحتجون لإثبات الاستواء لله بقول مالك: «الاستواء معلوم والكيب مجهول » ؛ ولم يرد مالك أن الاستواءمعلوم الثبوت الله، وحاشاه من ذلك ، لأنه يعلم مدلول الاستواء ؛ وانما أراد أن الاستواء معلوم من اللغة وهو الجساني ، وكيفيته ، أي حقيقته ، لأن حقائق الصفات كلما كيفيات، هي مجهولة الثبوت لله (١٤٦١). وكذلك يحتجون على إثبات المكان بحديث السوداء، وأنها لما قال لها النبي صلى الله عليه وسلم : أين الله ؟ وقالت : في السماء ؟ فقال : أعتقها فإنها مؤمنة . والنبي صلى الله عليه وسلم لم يثبت لها الإيمان بإثباتها المـكان لله ، بل لأنها آمنت بما جاء به من ظواهر أن للله َفي السماء ، فدخلت في جملة

(۱۷۹۱) في الاصل د وهي مجهوله التبوت ، والصواب حدث الواو او حدث دومي، لأن كلمة دمجهولة، خبر عن د كيفيته، وإذا أثبتنا كلمة دهي، تكون ضميرفصل.

⁽١١٤٦٠) مكذا فالنسخة « التيمورية » . وف الطبعات التداولة «يحيث » وهو تحريف .

⁽۱٤٦٠) ليس هذا نصًّا قرآنياً ، والذي في الفرآن هو قوله تعالى: « سبحانه و عالى علوا كبيرا » (آية ٤٣ من سورة الإسراه ، وهي سورة ١٧) . (١٤٦١) في الأصل « وهي مجهولة الثبوت » والصواب حذف الواو أو حذف

الراسخين الذين يؤمنون بالتشابه من غير كشف عن معناه (١٤٦٢). والقطع بننى المسكان حاصل من دليل العقل النافي للافتقار ، ومن أدلة السلوب ١٤٣٠ المؤذنة بالتنزيه ، مثل «ليس كمثله شيء » وأشباهه ، ومن قوله : «وهو الله في السموات وفي الأرض ١٤٦٠) » إذ الموجود لايسكون في مكانين، فليست «في» هنا للمكان قطعا والمراد غيره (١٤٦٠) . ثم طردوا ذلك المحمل (١٤٦٤) الذي ابتدعوه في ظواهر الوجه والمينين واليدين والنزول والسكلام بالحرف والصوت ، مجعلون لها مدلولات أعم من الجسانية وينزهون عن مدلول الجساني منها . وهذا شيء لا يعرف في اللغة . وقد درج على ذلك الأول والآخر منهم . و نافرهم أهل السنة من المتكامين الأشعرية والحنفية ورفضوا عقائدهم في ذلك ووقع بين متكلمي الحنفية ببخاري وبين الإمام محمد بن إسماعيل البخاري ما هو معروف .

وأما المجسَّمة ففعلوا مثل ذلك فى إثبات الجسمية وأنها لا كالأجسام؛ ولفظ الجسم له يثبت فى منقول الشرعيات. وإنما جرَّأُهم عليه إثبات هذه الظواهر (لها)(١٤٦٥)؛ فلم يقتصروا عليه ، بل توغلوا وأثبتوا الجسمية ، يزعمون فيها

⁽١٤٦٢) أى أنها آمنت بما جاء به الرسول من آيات تدل ظواهرها على أن الله فى السماء ، كفوله تمالى : « وهو الله فى السماوات وفى الأرض » (آية ٣ من سورة الأنعام وهى سورة ٦) ، وقوضت تفسير ذلك إلى الله ، فدخلت فى جملة الراسخين الذين عناهم الله بقوله : « والراسخون فى العلم يقولوا آمنا به ، كل من عند ربنا ، وهم الذين يؤمنون بالمتشابه، بدون أن يحاولوا المكشف عن معناه .

⁽١٤٦٣) في الأصل « في هذا » وهو تحريف ، وغرضه أن حرف « في » في هذه الآية ليس للظارفية المسكانية قطعاً إذ الموجود لا يكون في مكانين . وإنما استعمل هذا الحرف في مدلول آخر .

⁽¹²⁷⁸⁾ أى حملوا هذا المحمل من التفسير مطرداً في جميع الآيات التي تدل ظواهرها على الوجه والعين... الخ

⁽ ١٤٦٥) كامة ﴿ لها » ساقطة من الأصل ، وبدونها لا يستقيم للعبارة معنى . والمعنى: والمعنى: والمعنى: ولمعنا جرأهم على هذا المذهبأن ظواهر الآيات المذكورة تثبت الجسمية . فالضمير في لها يعود على الجسمية المذكورة في الجلة السابقة .

مثل ذلك ، وينزهونه بقول متناقض سفساف، وهو قولهم «جسم لا كالأجسام» . والجسم فى لغة العرب هو العميق المحدود ، و (أما) (١٤٦٦) غير هذا التفسير ، من أنه القائم بالذات أو المركب من الجواهر وغير ذلك فاصطلاحات للمتكلمين يريدون بها غير المدلول اللغوى . فلهذا كان المجسمة أوغل فى البدعة ، بل ١٤٠٠ والدكفر، حيث أثبتوا لله وصفا موها يوهم النقص لم يرد فى كلامه ولا كلام نبيه فقد تبين لك الفرق بين مذاهب السلف والمتكلمين السنية والمحدثين والمبتدعة من المعتزلة والمجسمة بما أطلعناك عليه .

وفى المحدثين غلاة يسمون المشبّة (١٤٦٧) لتصريحهم بالتشبيه ؛ حتى إنه يحكى عن بعضهم أنه قال ؛ أعفونى من اللحية والفرج وسلوا عما بدا لسكم من سواها ؛ وإن لم يتأول ذلك لهم بأنهم يريدون حصر ماوردمن هذه الظواهر الموهمة وحملها على ذلك المحمل الذي لأثمتهم، وإلافهو كفر صريحوالعياذ بالله، وكتب أهل السنة مشحونة بالحجاج على هذه البدع وبسط الرد عليهم بالأدلة الصحيحة ، وإنما أومأنا إلى ذلك إيماء يتميز به فصولات المقالات وجملها . والحمد لله الذي هدانا وما كنا لنهتدى لولا هدانا الله ١٠٨٢» .

وأماالظواهر الخفية الأدلة والدلالة كالوحى والملائكة والروح والجن والبرزخ وأحوال القيامة والدجال والفتن والشروط ٢٤٠٠ وسائر ماهو متمذر على الفهم أو مخالف للعادات: فإن حملناه على ما يذهب إليه الأشعرية في تفاصيله، وهم أهل السنة، فلاتشابه ؛ وإن قلنا فيه بالتشابه فلنوضح القول فيه بكشف الحجاب عنه فنقول:

اعلم أن العالم البشرى أشرف العوالم من الموجودات وأرفعها . وهو ، و إن اتحدت حقيقة الإنسانية فيه ، فله أطوار يخالف كل واحدمنها الآخر بأحوال تختص به ،

⁽١٤٦٦) كلمة ه أما ، سالطة من الأصل وبدونها لا يستقيم التركيب .

⁽١٤٦٧) ق الأصل « المشبه » ، وهو تحريف .

حتى كأن الحقائق فيها مختلفة . فالطور الأول عالمه الجسماني بحسهالظاهر وفكره المعاشى وسائر تصرفاته التي أعطاها إياه وجوده الحاضر . الطور الثاني عالم النوم وهو تصور الخيال بإنفاذ تصوراته جائلة في باطنه ، فيدرك منها بحواسه الظاهرة مجردة عن الأزمنة والأمكنة وسائرالأحوال الجسمانية، ويشاهدها فيمكان (١٤٦٧) ليس هو فيه . ويحدث للصالح منها البُشْرى بما يترقب من مسراته الدنيوية والآخروية ، كما وعد به الصادق صلوات الله عليه . وهذان الطوران عامان في جميع أشخاص البشر، وها مختلفان في المدارك كاترى الطور الثالث طورالنبوة، وهو خاص بأشراف صنف البشر بما خصهم الله به منمعرفته وتوحيده وتنَزُّل ملائكته عليهم بوحيه وتكليفهم بإصلاح البشر في أحوال كلها مغايرة لأحوال البشرية الظاهرة . الطور الرابع طورالموتالذى تفارق أشخاص البشرفيه حياتهم الظاهرة إلى وجود قبل القيامة ، يسمىالبرزخ، ينعمون فيه ويعذبون على حسب أعمالهم، ثم يفضون إلى يوم القيامة الكبرى، وهي دار الجزاء الأكبر نعيما وعذابا في الجنة أو في النار . _ والطوران الأولان شاهدها وجداني . والطور الثالث النبوى شاهده المعجزة والأحوال المختصة بالأنبياء. والطور الرابع شاهده ماتنزل على الأنبياء من وحى الله تعالى في المعاد وأحوال البرزخ والقيامة ، مع أن العقل يقتضى به كما نبهنا الله عليه في كثير من آيات البعث (١٤٦٩). ومن أوضح الدلالة على صحتها أن أشخاص الإنسان لو لم يكن لهم وجود آخر بعد الموت غير هذه المشاهد، يتلقى فيه أحوالا تليق به، (١٤٧٠) لكان إيجاده الأول عبثاً ؛ إذ الموت إذا كان عدماكان مآل الشخص إلى العدم ؛ فلا يكون لوجوده الأول حكمة ؛ والعبث على الحكيم محال(١١٤٠٠)... وإذا تقررتهذه الأحوال الأربعة فلنأخذ

⁽١٤٦٨) فى الأصل « لمكان » ، وهو تحريف . (١٤٦٩) فى الأصل « البعثة » ، وهو تحريف ·

⁽١٤٧٠) جملة « يتلقى فيه ٠٠٠ » صفةً ثانية لكامة « وجود » ، وفاعل يتلقىضمير يعود على الإنسان المذكور قبله .

⁽١٤٧٠) يشير بذلك إلى قوله تعالى : ﴿ أَفَعَسْبُمُ أَنَّمَا خُلْفُسَاكُمْ عَبْنًا وَأَنْسُكُمُ الْبِنَهُ لاتُسرَجُعُونَ ﴾ (آية ١١٥ من سورة المؤمنين وهي سورة ٢٢).

في بيان مدارك الإنسان فيهاكيف تختلف اختلافا بينا يكشف لك غور التشابه:

فأما مداركه فى الطور الأول فواضحة جلية. قال الله تعالى : «والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئاً، وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة». (١٤٧١) فبهذه المدارك يستولى على ملكات المعارف ويستكمل حقيقة إنسانيته (١٤٧٣) ويوفى حق العبادة المفضية به إلى النجأة .

وأما مداركه في الطور الثاني وهو طور النوم فهي المدارك التي في الحس الظاهر بعينها ؛ لسكن ليست في الجوارح كما هي في اليقظة . لكن الرأى (١٤٧٦) يتيتن كل شيء أدركه في نومه ، لايشك فيه ولا يرتاب مع خلو الجوارح عن الاستمال العادي لها . والناس في حقيقة هذه الحال فريقان : الحكماء ويزعمون أن الصور الخيالية يدفعها الخيال بحركة الفسكر إلى الحس المشترك ، الذي هو الفصل المشترك بين الحس الظاهر والحس الباطن ، فتصور محسوسه بالظاهر في الحواس كلها . ويشكل عليهم هذا بأن المرأى (١٤٧٤) الصادقة التي هي من الله تعالى أو من الملك أثبت وأرسخ في الإدراك من المرأى الخيالية الشيطانية ، مع أن الخيال فيها على ماقرروه واحد . الفريق الثاني المتكلمون، أجلوا فيها القول، وقالوا هو فيها على ماقرروه واحد . الفريق الثاني المتكلمون، أجلوا فيها القول، وقالوا هو إدراك يخلقه الله في الحاسة فيقع كايقع في اليقظة . وهذا أليق وإن كنا لانتصور كيفيته . وهذا الإدراك النومي أوضح شاهد على مايقع بعده من المدارك الحسية في الأطوار (التالية) (١٤٧٥).

وأما الطور الثالث وهو طور الأنبياء فالمدارك الحسية فيها مجهولة الكيفية

⁽۱۷۷۱) آیة ۷۸ من سورة النحل وهی سورة ۱۶-

⁽١٤٧٢) في الأصل « لمنسانية » ، وهو تحريف.

⁽١٤٧٣) في الأصل ﴿ الرأى ۗ ؟ وهو تحريف .

⁽١٤٧٤) هَكَذَا فِي الْأَصَلِ ، والْأُوضِعِ ﴿ الرَّوْيَا الصَّادَةِ ﴾ .

⁽١٤٧٥) هذه الكامة سائطة من الأصل ، وبدونها لا يستقيم المعنى

عند وجدانيته عندهم بأوضح من اليقين (١٤٧٥). فيرى النبي الله والملائكة ويسمع كلام الله منه أو من الملائكة ، ويرك الجنة والنار والعرش والكرسى، ويخترق السهاوات السبع في إسرائه ، ويرك البراق فيها ، ويلقى النبيين هنالك، ويصلى بهم ، ويدرك أنواع المدارك الحسية ، كايدرك في طوره الجسماني والنومى ، بعلم ضرورى يخلقه الله له ، لا بالإدراك العادى للبشر في الجوارح. ولا يلتفت في ذلك إلى ما يقوله ابن سينا من تعزيله أمر النبوة على أمر النوم في دفع الحيال صورة إلى الحس المشترك . فإن الكلام عليهم هنا أشد من الكلام في النوم (١٤٧٦). لأن هذا التعزيل طبيعة و احدة كما قررناه . في كون على هذا حقيقة الوحى والرؤيا من النبي و احدة في يقينها وحقيقتها ، وليست كذلك على ما علمت من رؤيا النبي صلى الله عليه وسلم قبل الوحى ستة أشهر ، وأنها كانت بدء (١٤٧٧) الوحى ومقدمته . ويشعر ذلك بأنها رؤيا (١٤٧٥) في الحقيقة .

وكذلك حال الوحى فى نفسه . فقد كان يصمب عليه ، ويقاسى منه شدة ٢٩٦، كما هى فى الصحيح ، حتى كان القرآن يتنزل عليه آيات مقطعات. وبعد ذلك نزل عليه «براءة» (١٤٧٩) فى غزوة تبوك جملة واحدة ، وهو يسير على ناقته فلو كان ذلك من تنزل الفكر إلى الخيال فقط ومن الخيال إلى الحس المشترك لم يكن بين هذه الحالات فرق .

⁽١٤٧٥) هكذا ف الأصل ، والعبارة غير واضعة المغي .

⁽١٤٧٦) أى فإن ما يرد به عليهم هنا هو ما رد به عليهم في صدد الإدراك في النوم ، بل أشد منه .

[.] (١٤٧٠) في الأصل « بدة » ، وفي لمحدى النسخ الخطيةالتي نقل عنها الأصل « بمده» ؛ وكلاهما تجريف عن بدء .

⁽١٤٧٨) في الأصل و روية » ، وفي لحدى النسخ التي تقل عنها الأصل و دونه » ؟ وكلاما عرف عن ﴿ زَوْيًا » .

⁽ ٢٤٧٩) في الأصل قريراة ، وهو تحريف ، والمقصود سورة هراءة ، أو سورة ه التوبة ، وهي السورة التاسعة ، وهي كلها مدنية ، وقيل الاالآيتين الأخيرتين منها فإنهما مكينان ، وهي آخر ما نزل في بعض الأقوال ،

وأما الطور الرابع وهو طور الأموات في برزخهم ، الذي أولهالةبر ، وهم مجردون عن البدن ، أو في بعثتهم ١٤٦٩ عندما يرجعون إلى الأجسام ، فمداركهم الحسية موجودت. فيرى الميت في قبره الملكمين (١٤٨٠) يسائلانه، ويرىمقمده من الجنة أو النار بعيني رأسه ، ويرى شهود الجنازة ويسمع كلامهم وخفق نعالجم في الانصرافعنه ويسمع مايُذَ كُرُّونه به منالتوحيد أو من تلقين الشهادتين وغير ذلك. وفي الصحيح أن رسول الله صلى الله عليه وسلم وقع على قَلِيبِ(١١٨٠-) بدر وفيه قتلي المشركين من قريش وناداهم بأسمائهم. فقال عمر :يارسول الله! أتكلم هؤلاء الجيف ؟! فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: والذي نفسي بيده ما أنتم بأسمع منهم لما أقول. ثم فى البعثة ١٤٦٩ يوم القيامة يعاينون بأسماعهم وأبصارهم، كما كانوا يعاينون في الحياة ، من نعيم الجنة على مراتبها وعذاب النار على مراتبه ، ويرون الملائكة ويرون ربهم كا ورد في الصحيح: « إنكرترون ربكم يوم القيامة كالقمر ليلة البدر لاتضامون في رؤيته » . وهذِه المدارك لم تكن لهم في الحياة الدنيا ، وهي حسية مثلها ، وتقع في الجوارح بالعلم الضروري الذي يخلقه الله كما قلناه. وسر هذا أن تعلمأن النفس الإنسانية هي تنشأ بالبدن وبمداركه. فاذا فارقت البدن بنوم أو موت أو صار النبيحالة الوحى من المدارك البشرية إلى المدارك الملكية ، فقد استصحبت ماكان معها من المدارك البشرية مجردة عن الجوارح ، فيدرك بها في ذلك الطور أيَّ إدراك شاءت منها أرفع من إدراكها وهي في لجسد ؛ قاله الغزالى رحمه الله . وزاد على ذلك أن النفس (١٤٨١) الإنسانية صورة تبقى لها بعد المفارقة ، فيها العينان والأذنان وسائر الجوارح المدركة ، أمثالًا لما كان في البدن وصوراً . وأنا أقول إنما يشير بذلك إلى الملكات الحاصلة من تصريف هذه الجوارح في بدنها زيادة على الإدراك. فإذا تفطنت لهذا كلهعلت

⁽١٤٨٠) في الأصل « الملكيان » ، وهو خطأكما لا يخني .

⁽١٤٨٠) القَــلِيب البُّر أو الفديمة منها (الفاموس) ،

⁽١٤٨١) هَكَذَا فَيَ الْأَصْلَ ، وَالْأُوضَعَ ﴿ أَنْ لِلنَّفْسُ الْإِنْسَانِيَةً صُورَةً... الح، .

أن هذه للدارك موجودة فى الأطوار الأربعة ، لكن ليس على ماكانت فى الحياة الدنيا ، وإنما هى تختلف بالقوة والضعف بحسب مايعرض لها من الأحوال. ويشير المتكلمون إلى ذلك إشارة مجملة بأن الله يخلق فيها علماً ضرورياً ، بذلك تدرك (١٤٨٢) أى مدرك كان. ويعنون به هذا القدر الذى أوضحناه .

وهذه نبذة أومأنا بها إلى مايوضح القول فى المتشابه. ولو أوسعنا الكلام فيه لقصرت المدارك عنه . فلنفزع إلى الله سبحانه فى الهداية والفهم عن أنبيائه وكتابه بما يحصل به الحق فى توحيدنا والظفر بنجائنا. والله يهدىمن يشاء].

۱۸ – علم النصوف ۱۲۰۹ب

قلت : والأظهر إن قيل بالاشتقاق أنه من الصوف ، وهم فى الغالب مختصون بلبسه ، لما كانوا عليه من مخالفة الناس فى لبس فاخر الثياب إلى لبس الصوف .

⁽١٤٨٢) في الأصل « المدارك » وصوابه تدرك.

قُلمًا اختص هؤلاء بمذهب الزهد والانفراد عن الحلق والإنبال على المبلدة اختصوا بمواجد (١٤٨٣) مدركة لم . وذلك أن الإنسان بما هو إنسان إنما يتميز عن سأتر الحيوان بالإدراك وإدراكه نوعان: إدراك المعاوم والمعارف من اليقين والغلن والشك والوم ؛ وإدراك للأحوال القائمة من الفرح والحزن والقبض والبسطوالرضاوالغضبوالصبر والشكر وأمثال ذلك (١٤٨٤) فالمغي (١٤٨٥) الماقل والمتصرف في البدن ينشأ من إدراكات وإرادات وأحوال، وهي التي يميز بها الإنسان كما [قلناه] ٩٤٤. وبعضها ينشأ من بعض كما ينشأ العلم من الأدلة، والفرح والحزن عن إدراك المؤلم أوالمتلذذ به، والنشاط عن الحام، والسكسل عن الإعياء . وكذلك المريد في مجاهدته وعبادته لابداه وأن ينشأ له عن كل مجاهدة حال [هي]^{٩٤٤} نتيجة لتلك الجاهدة · وتلك الحالة : إما أن تـكون نوع عبادة فترسخ وتصير مقاماً للمريد؛ وإما أن لاتكون عبادة وإنما تكون صفة حاصلة للنفس من حزن أو سرور أو نشاط أوكسل أو غير ذلك. والمقامات لايزال المريد يترقى فيها من مقام إلى مقام (١٤٨٩) إلى أن ينتهي إلى التوحيد والمعرفة التي هي الفاية المطلوبة للسعادة . قال صلى الله عليه وسلم : « من مات يشهد أن لا إله إلا الله دخل الجنة» · فالمريد لابد له من الترق في هذه الأطوار ، وأصلما كلما الطاعة والإخلاص ويتقدمها الإيمان ويصاحبها ، وتنشأ عنها الأحوال والصفات نتائج

⁽١٤٨٣) مكذا وردت هذه السكامة في طبعة باريس . وفي الطبعات المتداولة « بِمَآخَذَ » وهو تحريف على ما يظهر .

⁽۱۱۸۱) الأول هو ما يسميه علماء النفس بالإدراك وهو كل عملية تنتهى إلى فهم ومعرفة ؟ والثانى هو ما يسمونه بالوجدان وهو كل حالة تنلبس بها النفس وتنمثل فى ألم أو مرور ، سواء أكانت مؤقتة كالحوف والفضب (وتسمى فى هذه الحالة انفعالا) ، أم ممتدة كالحب والـكراهية (وتسمى فى هذه الحالة عاطفة) .

⁽١٤٨٠) هكذا في طبعة باريس . وفي الطبعات المتداولة • كالروح العاقل • : وطبعة باريس أوضح .

⁽١٤٨٦) هكذا في طبعة باريس . وفي الطبعات المتداولة « أو غير ذلكِ من المقامات. ولا يزال المريد يترقى من مقام إلى مقام » . وطبعة باريس أوضع .

وثمر ات ، ثم تنشأ عمها أخرى وأخرى، إلى مقام التوحيد والمرفان . وإذا وقع تقصير في النتيجة أو خلل فيُعِلَم (١٤٨٧) أنه إنما أتى من قبل التقصير في الذي قبله . وكذلك في الخواطر النفسانية (١٤٨٨) والواردات القلبية . فلهذا محتاج المؤيد إلى محاسبة نفسه في سائر أعماله ، وينظر في خفاياها(١٤٨٩) لأن حصول النتائج عن الأعمال ضروري وقصورها من الخلل فيها كذلك . والمريد يجد ذلك بذوقه · ويحاسب نفسه على أسبابه . ولا يشاركهم في ذلك إلا القليل من الناس ؛ لأن الففلة عن هذا كأنها شاملة. وغاية أهل العبادات إذا لم ينتهوا إلى هذا النوع أنهم يأتون بالطاعات مخلصة من نظر الفقه في الأجزاء والامتثال.وهؤلاءيبحثون عن نتائجها بالأذواق والمواجد ليطلعوا على أنها خالصة من التقصير أولا . فظهر أن أصل طريقتهم كلما محاسبة النفس على الأفعال والتروك والمكلام في هذه الأذواق والمواجد التي تحصل عن المجاهدات ثم تستقر للمريد مقاماً ويترقى منها إلى غيرها . ثم لهم مع ذلك آداب مخصوصة بهم واصطلاحات في ألفاظ تدور بينهم؛ إذ الأوضاع اللغوية إنماهي للمعاني المتعارفة ، فإذا عرض من المعاني ما هو غير متمارف اصطلحناعن التعبير غنه بلفظ يتيسر فهمه منه . فلهذا اختص هؤلاء بهذا النوع من العلم الذي ليس يوجد بغيرهم (١٤٩٠) من أهل الشريعة الكلام فيه . وصار علم الشريعة على صنفين : صنف مخصوص يالفقهاءوأهل الفتيا وهي الأحكام العامة في العبادات والعادات والمعاملات؛ وصنف مخصوص بالقوم في القيام بهذه المجاهدة ، ومحاسبة النفس عليها ، والكلام في الأذواق والمواجد

⁽١٤٨٧) هكذا في طبعة باريس · وفي الطبعات التداولة «فتعلم» ·

⁽١٤٨٨) هكذا في الطبعات المتداولة . وفي طبعة باريس « الإنسانية » ، والطبعات لتداولة أوضح .

⁽ ١٤٨٩) هكذا في طبعة باريس . وفي A. B. « خفائها » . وفي الطبعات المتداولة «حقائتها » ، وطبعة باريس أسح .

⁽ ١٤٩٠) هكذا في طبعة باريس وفي الطبعات المتداولة «الذي ليس لواحد غيرهم».

العارضة في طريقها ، وكيفية الترقى فيهامن ذوق إلى ذوق ، وشرح الاصطلاحات التي تدور بينهم في ذلك .

فلما كتبت العلوم ودونت وألف الفقهاء في الفقه وأصوله والكلام والتفسير وغير ذلك ، كتب رجال من أهل هذه الطريقة في طريقهم ، فهم من كتب في [أحكام] أأ الورع ومحاسبة النفس على الاقتداء في الأخذ والترككا فعله وأخاسبي في كتاب « الرعاية » له ، ومنهم من كتب في آداب الطريقة وأذواق أهلها ومواجده في الأحوال كا فعله والا القشيري في كتاب « الرسالة » والسهروردي في كتاب « عوارف للمارف » وأمثالهم . وجمع الغزالي رحمه الله بين الأمرين في كتاب « الإحياء » ، فدون فيه أحكام الورع والاقتداء ، ثم بين آداب القوم وسنمهم وشرح اصطلاحاتهم في عباراتهم وصار والاقتداء ، ثم بين آداب القوم وسنمهم وشرح اصطلاحاتهم في عباراتهم وصار علم التصوف في الملة علماً مدوناً جد أن كانت الطريقة عبادة فقط ، وكانت أحكامها إنما تتلقي من صدور الرجال ، كا وقع في سائر العام التي دونت الكتاب من التفسير والحديث والفقه والأصول وغير ذلك .

ثم إن هذه المجاهدة والخلوة والذكر يتبعها غالباً كشف حجاب الحس، والاطلاع على عوالم من أمر الله، ليس لصاحب الحس إدراك شيء منها. والروح من تلك العوالم، وسبب هذا الكشف أن الروح إذا رجع عن الحس الظاهر إلى الباطن ضعفت أحوال الحس وقويت الروح، وغلب سلطانه وتجدد نشوء، وأعان على ذلك الذكر، فإنه كالفذاء لتنمية الروح ولا يزال في نمو وتزيد إلى أن يصير شهوداً بعد أن كان علماً، ويكشف حجاب الحس ويتم وجود النفس الذي لما من ذاتها وهو عين الإدراك، فيتعرض حينئذ المواهب الربانية والعلوم اللدنية

⁽١٤٩١) المحصور بين القوسين ساقط من جميع الطبعات المتداولة ومثبت في طبعة باريس وفي النسخة « التيمورية » . ولا بد من إثباته لأن الكلام عن طريقتين في تأليف الصوفية كما يدل على ذلك قوله فيا بمد : « وجم الغزالي رحمه الله بين الأمرين » .

والفتح الإلاهي، وتقرب ذاته في تحقق حقيقتها من الأفق الأعلى ، أفق الملائكة . وهذا الكشف كثيراً ما يعرض لأهل المجاهدة فيدركون من حقائق الوجود ما لا يدرك سسواهم ، وكذلك يدركون كثيراً من الواقعات قبل وقوعها ، ويتصرفون بهممهم وقوى نفوسهم في الموجودات السفلية، وتصيرطوع إرادتهم ، فالمعظاء منهم لا يعتبرون هذا الكشف ولا هذا التصرف (١٤٩٢) ولا تخبرون عن حقيقة شيء لم يؤمرا بالتكلم فيه ، بل يعدون ما وقع (١٤٩٢) لهم من ذلك محنة ويتعوذن منه إذا وقع لهم (١٤٩٤) . وقد كان الصحابة رضى الله عنهم على مثل هذه المجاهدة ، وكان حظهم من هذه الكرامات أوفر الحظوظ ؛ لكنهم لم يقع لهم بها عناية . وفي فضائل أبي بكر وعمر وعبان وعلى (١٤٩٥) رضى الله عنهم في ذلك أهل الطريقة بمن اشتملت رسالة القشيرى على خكرم ، ومن تبع طريقتهم من بعدم .

ثم إن قوماً من المتأخرين انصرفت عنايتهم إلى كشف الحجاب و [الكلام في] المدارك التي وراءه · واختلفت طرق الرياضة عنهم في ذلك باختلاف تعليمهم في إمانة القوى الحسية وتفذية الروح العاقل بالذكر ، حتى يحصل للنفس إدراكها الذي لها من ذاتها بنهام نشوها وتغذيتها فإذا حصل ذلك زعموا أن الوجود قد انحصر في مداركها حيننذ ، وأنهم كشفوا ذوات الوجود

⁽١٤٩٢) هكذا في طبعة باريس . وفي الطبعات المتداولة « ولا يتصرفون » . وطبعة باريس هي الصحيحة .

⁽١٤٩٣) هكذا في طبعة باريس . وفي الطبعات المتداولة « ما يقع لهم » .

⁽١٤٩٤) هكذا في طبعة باريس ، وفى الطبعات المتداولة و لذا هاجهم ، وطبعة باريس هي الصحيحة .

⁽۱٤٩٥) فی طبعة باریس « فضائل آبی بنکر وغمر » بدون عثمان وعلی ، وق « التیموریة » . « فضائل آبی بکر وعمر وعلی » بدون عثمان .

وتصوروا حقائقها كلها من العرش إلى الفرش (١٤٩٦). وهكذا قال الفزالى رحمالله في كتاب الإحياء بعد ذكر صورة الرياضة .

ثم إن هذا الكشف لا يكون سحيحاً كاملا عنده إلا إذا كان ناشئاً عن الاستقامة ؟ لأن الكشف قد محصل لصاحب الجوع والخلوة وإن لم يكن هناك استقامة كالسحرة وغيرهم من المرتاضين . وليس مرادنا إلا الكشف الناشى عن الاستقامة . ومثاله أن المرآة الصقيلة (۱۶۹۷) إذا كانت محدبة أو مقمرة وحودى بها جهة المرئى فإنه يتشكل فيه معوجا على غير صورته ، وإذا كانت مسطحة تشكل فيها المرئى سحيحاً . فالاستقامة للنفس كالا بساط المرآة فيا ينطبع فيهامن الأحوال . ولما عنى المتأخرون بهذا النوع من الكشف تكلموا في حقائق الموجودات العلوية والسفلية ، وحقائق الملك والروح والمرش والكرسى وأمثال ذلك . وقصرت مدارك من لم يشار كهم في طريقهم عن فهم أذواقهم ومواجدهم في ذلك . فأهل الفتيا بين منكر عليهم ومُسلم لهم . وليس البرهان والدليل بنافي في هذا الطريق رداً وقبولا ؟ إذ هي من قبيل الوجدانيات .

³²⁶ [(تفصیل و تحقیق) ⁷³: یقع کثیراً فی کلام آهل العقائد من علماه الحدیث والفقه أن الله تعالی مباین لمخلوقاته ، ویقع للمتکامین أنه لا مباین ولا مقصل؛ ویقع للفلاسفة أنه لا داخل العالم ولا خارجه ؛ ویقع للمتأخرین من المتصوفة أنه متحد بالمخلوقات ، إما بمعنی الحلول فیها ، أو بمعنی أنه هو عینها ولیس هناك غیره جملة ولا تفصیل . فلنبین تفصیل هذه المذاهب و نشر ح حقیقة کل و احد منها حتی تتضح معانبها فنقول :

⁽١٤٩٦) هكذا في ٥ ن ، وقد وردت هذه الكامة بالطاء والثبن والطش» في جميع العليمات المتداولة الأخرى وفي طبعة باريس ونسخها الخطيةوفي النسخة و التيمورية». والطش والطثيش الطر الضعيف وهو دون الرذاذ . والفرش الفضاء الواسع .

⁽٩٤٩٧) أي الصقولة .

إن المباينة تقال لممنيين . أحدهما المباينة في الحمز والجمهة ؛ ويقابله الانصال. وتشمر هذه المقابلة ، على هذا التقيد (١٤٩٨) ، بالمكان ، إما صريحا وهو تجسيم، أو لزوما وهو تشبيه من فبيل القول بالجهة . وقد نقل مثله عن بعض عاماه السلف من التصريح بهذه المباينة ، فيحتمل غير هذا للمني . ومن أجل ذلك أنكر المتكلمون هذه المباينة . وقالوا لا يقال في الباريء إنه مباين مخلوقاته ولا متصل بهالأن ذلك إنما يكون للمتحيرات . وما يقال من أن الحل لا يخلو عن الاتصاف بالمني وضده ، فهو مشروط بصحة الاتصاف أولاً . وأما مع امتناعه فلا ، بل مجوز الْخَلُو عن المني وضده، كما يقال في الجاد لاعالمولاجاهل ولا قادر ولا عاجز ولا كاتب ولا أى . وصحة الانصاف بهذه المباينة مشروط بالحصول في الجهة على ما تقرر من مدلولها . والبارىء سبحانه منزه عن ذلك . ذكره ابن التلساني في شرح اللَّمَ لإمام الحرمين . وقال : ولا يقال في البارى ممباين للعالم ولا متصل به ولا داخل فيه ولا خارج عنه .. وهو معنى ما يقوله الفلاسفة: إنه لا داخل العالم ولا خارجه ، بناء على وجود الجواهر غير المتحيزة . وأنكرهه المشكلمون لما يلزم من مداواتها للبارىء في أخص الصفات . وهومبسوط في علم الكلام. وأما المعنى الآخر للمباينة فهو المفايرة والمخالفة. فيقال البارى. مباين لمخلوقاته في ذاته وهويتهووجوده وصفاته.ويقابلهالاتحاد والامتزاج والاختلاط. وهذه الباينة هي مذهب أهل الحق كلهم من جمهور السلف وعلماء الشرائع والمتكلمين والمتصوفة الأقدمين كأهل الرسالة(١٤٤٩٩) ومن نحا منحاهم .

وذهب جماعة من المتصوفة والمتأخرين الذين ضيروا المدارك الوجدانية علمية نظرية إلى أن البارىء تمالى متحد بمخلوقاته في هويته ووجوده وصفاته . وربما

زُّعُوا أنه مذهب الفلاسفة قبل أرسطو مثل أفلاطون وسقراط.وهوالذي يعنيه المتكلمون حيث ينقلونه في علم الكلام عن المتصوفة ويحاولون الردعليه. لأنه ذاتان تنتغي إحداها أو تندرج اندراج الجزء.فإن تلكمفايرة صريحة. ولايقولون بَذَلَكَ . وهذا الآتحاد هو الحلول الذي تدعيه النصاري في المسيح عليه السلام. وهو أغرب لأنه حلول قديم فى محدث أو اتحاده به . وهو أيضًا عين ما تقوله الإمامية من الشيعة في الأئمة . وتقرير هذا الانحاد في كلامهم على طريقين : (الأولى) أن ذات القديم كامنة في المحدثات محسوسها ومعقولها متحدة بها في التصورين . وهي كلها مظاهر لها ، وهو القائم عليها ، أي المقوم لوجودها، بممنى لولام كانت عدما . وهو رأى أهل الحلول . (الثانية)طريق أهل الوحدة المطلقة وكأنهم استشعروا من تقرير أهل الحلول الغيرية المنافية لمعقول الآنحاد ، فنفوها بين القديم وبين المحلوقات فىالذات والوجود والصفات،وغالطوا فىغير يةالمظاهر المدركة بالحس والعقل ، بأن ذلك من المعارك البشرية، وهيأوهام.ولا يريدون الوهم الذى هو قسيم العلم والظن والشك . و إنما يريدون أنهاكامها عدم فى الحقيقة وجود في المدرك البشرى فقط. ولا وجود بالحقيقة إلا للقديم لأفي الظاهر ولا في الباطن كما نقرره بعد بحسب الإمكان. والتعويل في تعقل ذلك على النظر والاستدلال كما في المدارك البشرية غير مفيد . لأن ذلك إنما ينقل من المدارك المَلَــكية؛ و إنماهي حاصلة للا نبياء بالفطرة ،ومن بعده اللا ولياء بهدايتهم. وقصد

من يقصد الحصول عليها بالطريقة العلمية ضلال] · وربما قصد بعض المصنفين بيان مذهبهم في كشف الوجــود (١٥٠١) وترتيب حقائقه [على طريقة أهل

⁽۱۰۰۰) الموضوع بين هذين القوسين [] (من قوله: «تفصيل وتحقيق» في آخر صفحة ١٣٠٢ إلى قوله: « بالطريقة العلمية ضلال ») ساقط من جميع النسخ المتداولة ومثبت في طبعة باريس وفي النسخة «التيمورية». ولابد من إثباته ، لأنه ليس مجرد زيادة ، بل إن ما سيأتى بعده مرتبط به ارتباطاً وثيقاً ومتفرع عنه .

⁽١٥٠١) في طبعة ماريس و في كشف الموجودات ، .

الظاهر (١٥٠٣) عَنْ أَنَّى بِالْأَعْمِصُ فِالْأَغْمِضُ بِالنَّسِيةِ إِلَى أَهِلِ النَّظْرُ وِ الْاصطلاحات والعلوم كما فعل الفرغاني شارح قصيدة ابن الفارض في الديباجة التي كتبها في صدر ذلك الشرح ، فإنه ذكرفي صدور الوجود عن الفاعل وترتيبه: «أن الوجود كله صادر عن صفة الوحدانية التي هي مظهر الأحدية وها معاصادر انعن الذات الحكريمة التي هي عين الوحدة لاغير . ويسمون هذا الصدور بالتجلي . وأول مراتب التحليات عندهم تجلى الذات على نفسه ، وهو يتضمن الحكال بإضافة الإيجاد والظهور ، لقوله في الحديث الذي يتناقلونه (١٥٠٣): «كنت كنزا مخفياً فأحببت أن أعَرْف فخلقت الحلق ليعرفوني » . وهذا الـكمال في الإيجاد المتنزل في الوجود وتفصيل الحقائق، وهو عندهم عالم للعاني والحضرة السكالية (١٥٠٤) والحقيقه المحمدية ؛ وفيها حقائق الصفات واللوح والقلم وحقائق الأنبياء والرسل أجمين والكُمَّـل من أهل الله المحمدية . وهذا كله تفصيل الحقيقة المحمدية . ويصدر عن هذه الحقائق حقائق أخرى في الحضرة الهبائية وهي مرتبة المثال، ثم عنها العرش ثم الكرسي ثم الأفلاك ثم عالم العناصر ثم عالم التركيب ، هذا في عالم الرتق . فإذا تجلت فهي في عالم الفتق . ويسمى هذا للذهب مذهب أهل التجلي والمظاهر والحضرات » . انتهى؛ وهو كلام لايقتدر أهل النظر على تحصيل مقتضاه لغموضه وانفلاقه . وبَـُعدَ مابين كلام صاحبالشاهد (١٥٠٥) والوجدان وصاحب الدليل . وربما أنكر بظاهر الشرع هذا الترتيب [فإنه لايعرف في شيء من مناحيه عنه . وكذلك ذهب آخرون منهم إلى القول بالوحدة المطلقة ،

⁽١٠٠٢) في الأصل و المظاهر ، وهو تحريف .

⁽۱۵۰۳) هو حدیث قدسی ، أی يحكيه الرسول عن الله تمالی بدون أن يكون من الفرآن السكريم .

⁽ ۱۰۰٤) في طبعة باريس وفي النسخة « النيمورية » « المائية » . وفي « D » : المادية » .

⁽١٥٠٠) مَكَذَا في طبعة باريس. وفي الطبعات المتداولة ﴿ المشاهدة ﴾ .

وهو رأى أغرب من الأول في تعلقه وتفاريعه، يزعمون فيه أن الوجود[كله]*** له قوى في تفاصيله بها كانت حقائق الموجودات وصورها وموادها. والعناصر إنما كانت بما فيها من القوى ، وكذلك ماديها لهـا في نفسها قوة بهـا كان وجودها . ثم أن المركبات فيها تلك القوى متضمنة في القوة التي كان بها التركيب ، كالقوة المعدنية فيها قوى العناصر بهيولاها وزيادة القوةالمعدنية، ثم القوة الحيوانية تتضمن القوة المعدنية وزيادة قوتهافي نفسها ، وكذا القوة الإنسانية معالحيوانية، ثم الفلك يتضمن القوة الإنسانية وزيادة ، وكذا الذوات الروحانية . والقوة الجامعة للكل منغير تفصيل هي القوة الإلاهيةالتي انبثت في جميع الموجودات كلية وجزئية ، وجمَّتُهُا وأحاطت بها من كل وجه لا من جهة الظهور ولامنجهة الخفاء ولا من جهة الصورة ولا من جهة المادة ١١٠٥ فالسكل واحد وهو نفس الذات الإلهـ ية،وهي في الحقيقة واحدة بسيطة ، والاعتبار هو المفصل لها ، كالإنسانية مع الحيوانية . ألا ترى أنها مندرجة فيها وكائنة بكونها. فتارة بمثلونها بالجنس مع النوع في كل موجود كماذ كرناه ، وتارة بالكل مع الجزء على طريقة المثال. وهم في هذا كله يفرونمن التركيب والكثرة بوجه من الوجوه، و إنما أوجبها عندهمالوهموالخيال. والذي يظهر من كلام ان دهاق (١٠٠١) في تقرير هذا المذهب أن حقيقة مابقولونه في الوحدة شبيه بما تقوله الحكاء في الألوانِ من أن وجودها مشروط بالضوء ، فإذا عدم الضوء لم تكن الألوان موجودة بوجه . وكذا عندهم الموجودات المحسوسة كام مشروطة بوجود المدرك الحسى، بل ٢٤٠ والموجوداتاللعقولة والمتوهمةأ يضاًمشروطة بوجودالمدرك العقلي . فإذاً الوجود للفصل كله مشروط بوجود المدرك البشري. فلو فرضنا عدم المدرك البشري جملة لم يكن هناك تفصيل الوجود ، بل هو بسيط واحد.فالحر والبرد ،

⁽١٠٠٦) هكذا في طبعة باريس وفي النسخة « التيمورية » . وفي الطبعات المتداولة « الن دمقان » .

والصلابة واللين ، بل المركة لها ، لما جعل في المُدْرك من التفصيل الذي ليس وجدت لوجود الحواس المدركة لها ، لما جعل في المُدْرك من التفصيل الذي ليس في الوجود (١٥٠٧) و إعاهوفي المدارك فقط فإذا فقدت المدارك المفصّلة فلا تفصيل ، إعاهو إدراك واحد وهو أنا لا غيره ، ويعتبرون ذلك بحال النائم فإنه إذا نام وفقد الحس الظاهر فقد كل محسوس وهو في تلك الحالة إلا ما يفصله له الخيال ، قالوا فكذا اليقظان إعايعتبر تلك المدركات كلها على التفصيل بنوع مُدْر كه (١٠٠٩) البشري . ولو قدر فقد مدركه فقد التفصيل . وهذا هو معني قولهم الوهم الرمون المبشرية .

هذا ملخص رأيهم على مايفهم من كلام ابن دهاق ١٥٠٠ وهو في غاية السقوط؛ لأنا نقطع بوجود البلد الذي بحن مسافرون إليه يقينا (١٥٠٠) مع غيبته على أعيننا، وبوجود السماء المظلة والكواكب وسائر الأشياء الفائبة عنا ، والإنسان قاطع بذلك ، ولا يكابر أحد نفسه في اليقين . مع أن المحققين من المتصوفة المتأخرين يقولون إن المريد عند الكشف ربما يعرض له توهم هذه الوحدة ، ويسمى ذلك عندهم مقام الجع . ثم يترقى عنه إلى التمييز بين الموجودات ويعبرون ذلك بمقام الفرق ، وهو مقام العارف المحقق ؛ ولا بد للمريد عندهم من عقبة الجمع وهي عقبة المحقى على المريد من وقوفه عندها فتخسر صفقته . فقد تبينت مراتب أهل هذه الطريقة .

(فضل) ٢٠٩ ثم أن هؤلاء المتأخرين من المتصوفة المتكلمين في الكشف

⁽١٠٠٧) هكذا في طبعة باريش وفي النسخة « التيمورية » . وفي الطبعات المتداولة « في الموجود » .

⁽١٥٠٨) مصدر ميمي من أدرك .

⁽١٠٠٩) مكذا في طبعة باريس . وفي الطبعات المتداولة ﴿ المُوحِم ﴾ ، وهو تحريف .

⁽۱۰۱۰) هكذا في طبعة باريس . وفي الطبعات المتداولة « الذي تحن مسافرون عنه ولمليه » .

وفيها وراء الحس توغلوا في ذلك فذهبالكثيرمنهم إلى الحلول والوحدة كاأشرنا إليه ، وملئوا الصحف منه ، مثل الهروى في كتاب المقاماتله وغيره ، وتبعيهم ابن العربي ١٠٤٧ و ان سبمين و تليذها ١٣٣٢ ابن العقيف و ابن القارض و النجم الإسر البلي في قصائدهم. وكان سلفهم مخالطين للا سماعيلية المتأخرين من الرافضة ١٣٨٧ الدائنين أيضاً بالحلول و إلاهية الأئمة مذهباً لم يعرف لأولهم. فأشرب كل واحد من الفريقين مذهب الآخر ، واختلط كلامهم وتشابهت عقائدهم . وظهر في كلام المتصوفة القول بالقطب، ومعناه رأس العارفين، يزعمون أنه لا يمكن أن يساويه أحدفى مقامه في المعرفة حتى يقبضه الله ، ثم يُورَّتُ مقامه لآخر من أهل العرفان. وقد أشار إلى ذلك ان سينا في كتاب الإشارات في فصول التصوف منها ، فقال : « جل جناب الحق أن يكون شرعة لـكلوارد ، أو يطلع عليه إلا الواحدبعد الواحد » . وهذا كلام لا تقوم عليه حجة عقلية ولا دليل شرعى؛ و إنماهو من أنواع الخطابة ، وهو بعينه ما تقوله الرافضة ١٣٨٧ [في توارث الأئمة عندهم. فانظر كيف سرقت طباع هؤلا القوم هذا الرأى من الرافضة [(١٥١١) ودانوا به. ثم قانوا بترتيب وجود الأبدال بمد هذا القطبكما قاله الشيعة في النقباء ، حتى إنهم لما أسندوا لباس خرقة التصوف ليجعلوه أصلالطريقتهم ونحلتهم (١٥١٢) وقفوه على (١٥١٣) على رضى الله عنه ، وهو من هذا المني أيضاً . وإلافعلى رضى الله عنه

⁽۱۰۱۱) المحصور بين القوسين ساقط من جيع الطبعات المتداولة ومثبت في طبعة باريس وفي النسخة « التيمورية » . ولابد من إثبانه لأنه ليس مجرد زيادة ، بل إن ماسياً ي بعده تمكلة له . والذي سهل سقوطه في أثناه النسخ أو الطبع في طبعة الهوربني التي نقلت عنها جيم الطبعات المتداولة وجود كلة « الرافضة » قبله وبعده .

^{ُ (}١٥١٢) هكذا في طبعة باريس . وفي جميع الطبعات المتداولة « وتخليهم » وهو تحريف .

⁽١٠١٣) هكذا في طبعة بازيس · وفي جميع الطبعات التداولة « رفعوه إلى » ·

لم يختص من بين الصحابة بنحلة (١٥١٤) ولاطريقة في لبوس (١٥١٥) ولاحال. بل كان أبو بكر وعمر رضي الله عنهما أزهد الناس بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم وأكثرهم عبادة ولم يختص أحدمهم في الدين [والورع] ١٤٠ بشيء يؤثر عنه في الخصوص، بلكان الصحابة كلمم أَسُورَةٌ في الدين [والورع] ١٠١ والزهد والمجاهدة . تشهد بذلك [سيرهم وأخبارهم . نعم إن الشيعة يخيلون بما ينقلون من ذلك اختصاص على بالفضائل دون من سواه من الصحابة ، ذها بامع عقائد التشيع المعروفة لهم والذي يظهر أن المتصوفة بالعراق ، لما ظهرت الإسماعيلية من الشيعة وظهر كلامهم في الإمامة ومايرجم إليهامما(١٩١٦ هو معروف ، فاقتبسوا من ذلك الموازنة بين الظاهر والباطن، وجملوا الإمامة لسياسة الخلق فيالانقياد إلى الشرع، وأفردوه بذلك ، أن لايقم اختلاف كما تقرر في الشرع . ثم جماوا القطب لتعليم المعرفة بالله لأنه رأس المارفين ، وأفردوه بذلك تشبيها بالإمام في الظاهر، وأن يكون على وزانه في الباطن ، وسموه قطبا، لمدار المعرفة عليه. وجعلوا الأبدال كالنقباء مبالغة في التشبيه فتأمل ذلك](١٥١٧) من كلام هؤلاء المتصوفة في أمر الفاطمي وماشحنوا كتبهم في ذلك مما ليس لسلف المتصوفة فيه كلام بنفي أو إثبات ، وإنما هو مأخوذ من كلام الشيعة والرافضة ومذاهبهم في كتبهم . والله يهدى إلى الحق ·

⁽١٥١٤) في طبعة باريس « بتجلة » . وفي جميع الطبعات المتداولة « بنخلية » وكلاهما تحريف .

⁽١٥١٥) هكذا في طبعة باريس · وفي الطبعات المتداولة « في لباس » ·

⁽١٠١٦) في الأصل و ما هو معروف » ؛ والأوضح « نما هو معروف » .

⁽١٥١٧) المحصور بين هـ ذين القوسين [] (من قوله : سَيرُم وأخبارهم » من السطر الحامس من هذه الصفحة ، إلى قوله : و فتأمل ذلك ») ساقط من جميع الطبعات المتداولة ومثبت في طبعة باريس وق النسخة «التيمورية» . وهذه المبارات ليست زيادات » بل سقطت في أثناء المسخ أو الطبع من طبعة الهوريني التي تقلت عنها جميع الطبعات المتداولة » وذلك لاضطراب المعني بدونها . والذي سهل سقوطها وجود كلة « ذلك » قبلها وبعدها .

^{۱۱۴} (تذبیل) ^{۲۰۹} وقد رأیت أن أجلب هنا فصلامن کلام شیخنا العارف کبیر الأولیاء بالأندلس أبی مهدی عیسی بن الزیات ، کان یقع له أ کثر الأوقات علی أبیات الهروی التی وقعت له فی کتاب المقامات توهم القول بالوحدة المطلقة ، أو یکاد یصرحها ، وهی قوله :

فيقول رحمة الله على على سبيل العذر عنه : « استشكل الناس لفظ ووصفه(١٥١٩) ، واستبشعوا هذه الأبيات وحملوا على قائلها واستخفوه . ونحن نقول على رأى هذه الطائفة إن معنى التوحيد عندهم انتفاء عين الحدوث بثبوت عين القدم ؛ وإنَّ الوجود كله حقيقة واحدة وأنية (١٥٢٠) واحدة . وقد قال أبوسميد الجزار من كبار القوم: الحق عين ماظهر وعين مابطن ويرون أن وقوع التعدد في تلك الحقيقة وجود الأثنينية ، وهم باعتبار حضرات الحس بمنزلة صور الضلال والصدا والمرأى ، وأن كل ماسوى عين القدم إذا استتبع فهو عدم . وهذا مَعني : « كان اللهولاشيء معه ، وهو الآن على ماعليهكان» عندهم ومعنى قول لبيد الذي صدقه رسول الله صلى الله عليه وسلم في قوله : «أَلَا كُلُّ شَيء مَاخَلَا الله باطل». قانوا فمنوحد ونمت فقدقال بموجد ُمُخد ثهو نفسه؛ ومُوجَد (۱۰۲۰) مُعَدُّرَث هو فعله؛ وموجد (۱۰۲۰ج) قديم هو معبود وقد تقدم

⁽۱۰۱۸) أي في قول الهروي « لذكل من وحده حاجد »

⁽۱۵۱۹) أي في قول الهروي « ونمت من ينعته لاحد » .

⁽١٢٠) لعله نسبة إلى « الأنا » (ضمير الفرد المتسكلم المنفصل) . وقد كثر استخدام هذا التعبير على ألسنة الفلاسفة من قبل ابن خلدون .

⁽١٥٢٠) في الأصل ه وتوحيد ، وهي تحريف على ما يظهر ٠

⁽١٥٢٠) في الأصل ه موجد ، بدون واو النطف .

ممنى التوحيد انتفاء عين الحدوث · وعين الحدوث الآن ثابتة بل متعددة · والتوحيد مجمعود ، والدعوى كاذبة ؛ كمن يقول لغيره وهما مما في بيت واحد : ليس في البيت غيرك ، فيقول الآخر بلسان حاله : لا يصح هذا إلا لو عدمت أنت. وقد قال بمض المحققين في قولهم : خلق الله الزمان ، هذه ألفاظ تتناقض أصولها ، لأن خلق الزمان متقدم على الزمان ، وهو فعل لابد من وقوعه في الزمان . و إنما حمل ذلك ضيق العبارة عن الحقائق وعجز اللغات عن تأدية الحق فيها وبها . فإذا تحقق أن الموجّد هو الموجد وعدم ما سواه جملة صحّ التوحيد حقيقة . وهذا معنى قولهم : « لا يعرف الله إلا الله » . ولا حرج على من وحد الحق مع بقاء الرسوم والآثار ، وإنما هو من باب « حسنات الأبرار سيئات المقربين». لأن ذلك لازم التقييد والعبودية والشفعية (١٠٢١). ومن ترق إلى مقام الجم كان في حقه نقصًا مع علمه بمرتبته ، وأنه تلبيس تستازمه العبوديَّة ويرفعه الشهود ويطهر من دنس حدوثه عين الجمع . وأعرق الأصناف في هذا الزعم القائلون بالوحدة المطلقة ومدار المعرفة بكل اعتبار على الانتهاء إلى الواحد. وإنما صدر هذا القول من الناظم على سبيل التحريض والتنبيه والتفطين لمقام أعلى ترتفع فيهالشفعية ويحصل التوحيد المطلق عينا لا خطابا وعبارة • فمن سلمَّ استراح ، ومن نازعته حقيقته أنس بقوله : «كنتُ سمعَه وبسره » . وإذا عُرِ فَتْ المعانى لا مُشَاحَّة في الألفاظ . والذي يفيده هذا كله تحقق أمر فوق هذا الطور لا نطق فيه ولا خبر عنه . وهذا المقدار من الإشارة كاف. والتعمق في مثل هذا حجاب . وهو الذي أوقع في المقالات المعروفة». انتهى كلام الشيخ أبى مهدى ابن الزيات ونقلته من كتاب الوزير ابن الخطيب الذي أَلْفُهُ فِي الْحُبَّةُ وَسِمَاهُ ﴿ التَّمْرِيفَ بِالْحَبِّ الشَّرِيفَ ﴾ ، وقد سمعته من شيخنا أبي

⁽١٠٢١) لسبة لملى الشفع وهو المتعدد والزوج من الأعداد ، ويقابله الوتر وهو الواحد وما لم يتعفع من العدد .

مهدى مراراً ، إلا إنى رأيت رسوم الكتاب أوعى له لطول عهدى به والله الموفق] ١٤٠(١٠٥١٠) .

(فصل ٢٠٩) ثم إن كثير امن الفقها، وأهل الفتيا انتدبوا للرد على هؤلاء المتأخرين في هذه المقالات وأمثالها، وشملوا بالنكير سائر ماوقع لهم في الطريقة . والحق أن كلامهم مهم فيه تفصيل فإن كلامهم في أربعة مواضع أحدها الكلام على المجاهدات وما يحصل من الأذواق والمواجد ومحاسبة النفس على الأعمال . لتحصل تلك الأذواق التي تصير مقاماً ويترقى منه إلى غيره كا قلناه . وثانيها الكلام في الكشف و الحقيقة المدركة من عالم الفيب مثل الصفات الربانية والعرش والكرمي واللائكة والوحي والنبوة والروح وحقائق كل موجود غائب أو شاهد، وتركيب الآكوان في صدورها عن موجدها و تسكونها كا مر و ثاله التصرفات و تركيب الآكوان في صدورها عن موجدها و تسكونها كا مر و ثاله التصرفات في الموالم والأكوان في صدورها عن موجدها و تسكونها كا مر و ثاله التصرفات الكثير من أغة القوم يعبرون عنها في اصطلاحهم بالشطحات تستشكل ظواهرها ، فنكر و محسن ومتأول .

فأما الكلام في المجاهدات والمقامات ومايحصل من الأذواق والمواجد في نتأئجها ومحاسبة النفس على التقصير في أسبابها فأمر لامدفع فيه لأحد،وأذواقهم فيه صحيحة والتحقق بها هو عين السعادة .

وأماالكلام في كرامات القوم وأخبارهم بالمفيبات و تصرفهم في الكائبات (١٥٢٢) فأمر صحيح غير منكر ، وإن مال بعض العلماء إلى إنكارها فليس ذلك من الحق . ومااحتج به الأستاذ أبو إسحاق الإسفرايني ٢٦من أثمة الأشعرية على إنكارهالالتباسها بالمعجزة ، فقد فرق المحققون من أهل السنة بينهما بالتحدى،

⁽۱٬۰۲۱) المحمور بين هذين القوسين [] (من قوله : « تذييل » في أول صفحة ۱۲۱۰ إلى قوله هنا « والله الموفق ») ساقط من جميع النسخ التداولة وشهت في طيمة باريس وفي النسخة « التيمورية » .

⁽١٠٣٢) تمكلم ابن خلدون في هذه الفقرة على الأمر الثالث من الأدور التي ذكرها سابقاً ، وسيتكلم عن الأمر الثاني في الفقرة التالية ، ويسرض بعده للأمر الرابع .

وهو دعوى وقوع المعجزة على وفق ماجاء به. قالوا ثم إن وقوعها على وفق دعوى الكاذب غير مقدور ، لأن دلالة للمعجزة على الصدق عقلية ، فإن صفة نفسها التصديق ، فلو وقعت مع السكاذب لتبدلت صفة نفسها وهو محال (١٥٢٣). هذا مع أن الوجود شاهد بوقوع السكنير من هذه السكر امات، وإنكارها نوع مكابرة. وقد وقع للصحابة وأكابر السلف كثير من ذلك، وهو معلوم مشهور . (١٥٢٣)

وأما الكلام في الكشف ١٥٢٠ وإعطاء حقائق العلويات وترتيب صدور الكائنات فأكثر كلامهم فيه نوع من المتشابه لما أنه وجداني (١٥٠٤٠) وفاقد الوجدان عندهم بمعزل عن أذواقهم فيه . واللغات لا تعطى دلالة على مرادهم منه، لأنها لم توضع إلا للمتعارف وأكثره من المحسوسات . فينبغي أن لا نتعرض لكلامهم في ذلك ، و نتركه فيما تركناه من المتشابه . ومن رزقه الله فهم شيء من هذه الكلمات على الوجه الموافق لظاهر الشريعة فأكرم مها سعادة .

وأما الألفاظ الموهمة ١٥٢٧ التي يعبر ون عنها بالشطحات ويؤ اخذهم بهاأهل الشرع، فاعلم أن الإنصاف في شأن القوم أنهم أهل غيبة عن الحس، والواردات تملكهم

⁽۱۵۲۳) عرض ابن خلدون لهذه الحقائق نفسها في مثل هذه العبارات الركيكة في القدمة السادسة من الباب الأول ، وقد علقنا عليها هناك بما يوضح معلولها (انظر الجزء الاول صفحتي ۲۰۱ ، ۲۸۰ ، وتعليقات ۲۸۷ – ۲۸۰) .

⁽۱۰۲۳) إثبات الكرامة للأولياء على النحو الذى شرحه ابن خلدون هو المذهب الممتند لدى معظم علماء السكلام ,. وإلى هذا يشير اللقائي في « الجوهرة » إذ يقول :

وأثبنن للأوليا الكرامة ومن نفاها فانبذن كلامه

⁽ ۱۰۲۶) مكذا في طبعة باريس ، وفي الطبعات المتداولة « عِمَا أَنْهُ وَجِدَا فَي صَدَّهُم » - وطبعة باريس أمثل ﴿

حتى بنطقوا عنها بما لايقصدونه ، وصاحب الغيبة غير مخاطَب (١٥٢٥)؛ والحجبور معذور . فمن ُعلم منهم فضلُه واقتداؤه حمل على القصد الجميل من هذا [وأمثاله] علم. وإن المبارة عن المواجد صعبة لفقدان الوضع لها كما وقع لأبى يزيد [البسطامي]؟؟٩ وأمثاله. ومن لم يُعلم فضله ولا اشتهر فمؤاخذ بما صدر عنه منذلك، إذ لم يتبنين لنا ما يحملنا على تأويل كلامه. وأما من تـكلم بمثلها وهو حاضر في حسه ولم بملكه الحال فمؤاخذ أيضًا . ولهذا أفتى الفقهاء وأكابر الصوفية(٢٥٢٦) بقتل الحلاج لأنه تكلم في حضور وهومالك لحاله. والله أعلم وسلف المتصوفة من أهل الرسالة ١٤٩٦ أعلام الملة الذين أشرنا إليهم من قبل لم يكن لهم حرص على كشف الحجاب، ولا هذا النوع من الإدراك ، إما همهم الاتباع والاقتداء ما استطاعوا. ومن عرض له شيء من ذلك أعرض عنه ولم يحفل به ؛ بل يفرون منه ويرون أنه من العواثق والحن ، وأنه إدراك من إدراكات النفس مخلوق حادث ، وأن الموجودات لاننحصر في مدارك الإنسان ، وعلم الله أوسع ، وخلقه أكبر ، وشريعته بالهداية أملك ، فلم ينطقو ا(١٥٢٧) بشيء مما يدركون ، بل حظروا الخوض في ذلك ، ومنموا من 'يكشّف' له الحجاب من أصحابهم من الخوص فيه والوقوف عنده ، بل يلتزمون طريقتهم كما كانوا في عالم الحس قبل الكشف من الاتباع والاقتداء، ويأمرون أصحابهم بالتزامها(١٥٢٨). وهكذا ينبعي أن يكون حال المريد · والله أعلم بحقيقة الحال(١٥٢٩).

⁽١٥٢٥) أى غير مؤاخذ بما يصدر عنه وغير مكانب ، وهو تعبير فتهى مشهور يقال مثلا : الصبى والحجنون غير مخاطبين .

⁽١٥٢٦) مكذا في طبعة باريس . وفيالطبعات المتداولة « المتصوفة » .

⁽١٥٢٧) هكذا في طبعة باريس وفي الطبعات المتداولة ﴿ فَلَا يَنْطَقُونَ ﴾ . وطبعة باريس أكثر اتساقا مع السياق .

⁽١٥٢٨) تـكلم عن هذه الصفات عند سلف المتصوفة في أوائل هذا الفصل . انظر آخر س ١١٠٠ وصفحة ١٢٠١ ،

 ⁽١٠٢٩) هكذا في طبعة باريس . وفي الطبعات المتداولة : « والله الوفق للصواب» .
 وعبارة طبعة باريس أكثر إتساءً مع مقتضى الحال .

١٩ – علم تعبير الرؤيا^{١٢.٩ب}

هذا العلم من العلوم الشرعية، وهو حادث فى الملة عندما صارت العلوم صنائع، وكتب الناس فيها. وأما الرؤيا والتعبير لها فقد كان موجوداً فى السلف كا هو فى الخلف. وربما كان فى الملوك والأمم من قبل، إلا أنه لم يصل إلينا للا كتفاء فيه بكلام المعبرين من أهل الإسلام. وإلا فالرؤيا موجودة فى صنف البشر على الإطلاق ولا بد من تعبيرها. فلقد كان يوسف الصديق صلوات عليه يعبر الرؤيا كا وقع فى القرآن (١٥٠٠). وكذلك ثبت فى الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم وعن أبى بكر رضى الله عنه . والرؤيا مُدر كالالها في مدارك الغيب وقال صلى الله عليه وسلم عنه أبى بكر رضى الله عنه . والرؤيا مد والرؤيا مُدر كالالها الرجل الصالح أو تُرى له ؟ .

وأول مابدى، به النبى صلى الله عليه وسلم من الوحى الرؤيا ، فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فَكَانِ الصبح . وكان النبى صلى الله عليه وسلم إذا انفتل (۱۳۲۱) من صلاة الغداة بقول لأصحابه : «هل رأى أحدمنكم الليلة رؤيا» ،

المسلك الى ارى سبع بقرات سمان بأ كلهن سبع عجاف وسبع مريز مصر : « وقال المسلك الى ارى سبع بقرات سمان بأ كلهن سبع عجاف وسبع مسنبه المستركة محتفر وأخر بايسات ، يا أيها الملا أفتونى ورؤياى إن كنتم الرؤيا تشبه ون السجينين اللذن كانا أحلام وما نحن بتأويل الأحلام بعالمين . وقال الذى نجا منهما (أى من السجينين اللذن كانا مع يوسف في السجن وأطلق سراحهما وتحدثت عنهما الآيات السابقة) واد كر بعد أسة (أى وتذكر بعد مضى أمد طويل ما كلفه يوسف إياه ، وهو أن يذكره عند عزيز مصر) أنا أنبشه بتأويله فأرساون . يوسف أيها الصديق أفتنا في سبع بقرات سمان يأ كامن سبع عجاف وسبع سنبلات خضر وأخر يابسات ، لعلى أرجم إلى الناس لعلهم يعلمون ، قال تروون على تروون على من بعد ذلك سبع سبع سنين دأ با فا حصدتم فذروه في سنبلة إلا قليلا بما تأكلون . ثم يأتى من بعد ذلك سبع شد أد يأكلن ما قدمتم فن إلا قليلا بما تأكلون . ثم يأتى من بعد ذلك سبع شد أد يأكلن ما قدمتم فن إلا قليلا بما تكون شورة يوسف وهي سورة ١٠٠) .

⁽١٥٣١) قَتَل وجِهه عن الشيء وقد انفتل وتفتل ، انصرف عنه (من القاموس).

يسألهم عن ذلك ليستبشر بما وقع من ذلك بما فيه ظهور الدين وإعزازه . وأما السبب في كون الرؤيا مُدُّرَ كَا٢٣٦ للغيب فهوأن الروح القلبي وهو البخار اللطيف المنبعث من تجويف القلب اللحمي ينتشر في الشرياناتومع الدم في سائر البدن، وبه تكمل أفعال القوى الحيوانية وإحساسها؛ فإذا أدركه الملال بكثرة التصرف في الإحساس بالحواس الخس وتصريف القوى الظاهرة، وعَشِي سطح البدن ما يفشاء من برد الليل انخنس " الروح من سأتر أقطار البدن إني مركزه القلبي ، فيستجم بذلك لمعاودة فعله ، فتمطلت الحواسِالظاهرة كلها ؛ وذلكهو معنى النوم كما تقدم في أول السكتاب (١٥٢٢). تم إن هذا الروح القلبي هو مطية للروح العاقل من الإنسان والروح العاقل مدر ك مجيعمافي عالم الأمر (١٠٢٢) بذاته، إذ حقيقته وذاته عين الإدراك. وإنما يمنع من تعقله للمدارك الغيبية ماهو فيه من حجاب الاشتغال بالبدن وقواه وحواسه . فلو قد خلا من هذا الحجاب وتجرد عنه لرجم إلى حقيقته ، وهو عين الإدراك ، فيعقل كل مُدْرَك فإذا تجرد عن بعضها خفت شواغله فلابد له من إدراك لحجة من عالمه بقدر مأتجرد له، وهو في هذه الحالة قد خفت شواغل الحس الظاهر كلما ، وهي الشاغل الأعظم ، فاستمد لقبول ماهنالك من المدارك اللائقة من عالمه . وإذا أدرك مايدرك من عوالمه رجع إلى بدنه ، إذ هو مادام في بدنه جساني لايمكنه التصرف إلا بالمدارك الجسمانية ، والمدارك الجسمانية للعلم إنما هي الدماغية والمتصرف منها

⁽۱۰۳۲) يشير بذلك إلى ما ذكره في المقدمة السادسة من البياب الأول في يفقرة وحقيقة النبوة " والكهانة والرؤيا ... ، (انظر صفحات ١١٤ – ٤١٧ . وخاصة ٢١٥ - ٤١٥) .

⁽۱۰۳۳) كامة « عالم الأمر » تعبير الصوفيين وذلك أن العالم عندهم عالمان : « عالم الحلق » وهو العالم المدرك بحواسنا وما يمسكن الوصول لمانيه بعقولنا العادية ؟ « وعالم الأمر » وهو العالم المنيب عنا ولا يمكن إدراك كنهه بعقولنا العادية ، وعلى أساس هذا التقسيم وهذه المدلولات يفسرون قوله تعالى : «ألا له الحاق والأمر » وقوله : « ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربى » (آية « ٨ من سورة الإسرا» وهي سورة ٧١) .

هوالخيال ، فإنه يغترع من الصور المحسوسة صوراً خيالية ، ثم يدفعها إلى الحافظة تحفظها له إلى وقت الحاجة إليها عند النظر والاستدلال . وكذلك تجرد النفس مها صوراً أخرى نفسانية عقلية ، فيترق التجريد من المحسوس إلى المعقول ، والخيال واسطة بينهما . ولذلك إذا أدركت النفس من عالمها ماتدركه ألقته إلى الخيال فيصوره بالصورة المناسبة له ، ويدفعه إلى الحس المشترك فيراه النائم كأنه محسوس ، فيتنزع المدرك من الروح العقلي إلى الحسى . والخيال أيضاً واسطة . هذه حقيقة الرؤيا .

ومن هذا التقرير يظهر لك الفرق بين الرؤيا الصالحة وأضفات الأحلام الكاذبة . فإنها كلها صور فى الخيال حالة النوم . لـكن إن كانت تلك الصور مقنزلة من الروح العقلى للدرك فهورؤيا ؛ وإن كانت مأخوذة من الصور التى فى الحافظة التى كان الخيال أودعها إياها منذ اليقظة فهى أضغاث أحلام .

وأما معنى التعبير فاعلم أن الروح العقلى إذا أدرك مُدْر كه وألقاه إلى الخيال فصوره فإعا يصوره في الصور المناسبة لذلك المعنى بعض الشيء ، كا يدرك معنى السلطان الأعظم فيصوره الخيال بصورة البحر ، أويدرك العداوة فيصورها الخيال في صورة الحية . فإذا استيقظ وهو لم يعلم من أمره إلا أنه رأى البحر أو الحية فينظر المعبر بقوة التشبيه بعد أن يتيقن أن البحر صورة محسوسة ، وأن للدرك وراءها ، وهو يهتدى بقرائن أخرى تعين له المدرك ، فيقول مثلا هو السلطان ، لأن البحر خلق عظيم يناسب أن يشبه به السلطان . وكذلك الحية يناسب أن تشبه بالنساء لأنهن أوعية ، وأمثال ذلك ومن للرئى ما يكون صريحاً لا يفتقر إلى تعبير لجلامها ووضوحها أو لقرب الشبه فيها بين الدُرك رشبه . ولهذا وقع في الصحيح : « الرؤيات ثلاث : وؤيا من الله ، ورؤيا من الشهى الصريحة

التي لاتفتقر إلى تأويل؛ والتي من المسلك هن الرؤيا الصادقة تفتقر إلى التعبير؛ والرؤيا التي من الشيطان هي الأضفاث .

واعلم أيضاً أن الخيال إذا ألتى إليه الروح مُدْرَكَه فإنما يصوره في القوالب المعتادة للحس، ما لم يكن الحس أدركه قط فلا يصور فيه . فلا يمكن من و لد أعمى أن يُصور له السلطان بالبحر ، ولاالعدو بالحية ، ولا النساء بالأوانى، لأنه لم يدرك شيئاً من هذه . و إنما يصور له الخيال أمثال هذه في شبهها ومناسبها من جنس مداركه التي هي المسموعات والمشمومات . ولْيَتَحَفَّظُ الْمَتْرَمَن مثل هذا ، فريما اختلط به التعبير ، وفسد قانونه .

ثم إن علم التعبير علم بقوانين كلية ببنى عليها المعبِّر عبارةً مايُقَصُّ عليه . وتأويله كما يقولون : البحر يدل على السلطان ؛ وفي موضع آخر يقولون البحر يدل على الفيظ؛ وفي موضع آخريقولون البحريدل على الهم والأمر الفادح ومثل ما يقولون الحية تدل على العدو؛ وفي موضع آخر يقولون هي كاتم سر؛وفي موضع آخر يقولون تدل على الحياة . وأمثال ذلك. فيحفظ الممبر هذه القو انين الكلية ويعبر فى كل موضع بما تقتضيه القرائن التي تميِّن من هذه القوانين ماهو أليق بالرؤيا. وتلك القرائن منها في اليقظة ومنها في النوم ومنها ما ينقدح في نفس المعبر بالخاصية التي خلقت فيه : «وكلُّ ميسر لما خلق له» . ولم يزل هذا العلم متناقلا بين السلف. وكان محمد بن سيرين فيه من أشهر العلماء وكتب عنه في ذلك القوانين ، وتناقلها الناس لهذا العهد . وألف الكرماني فيه من بعده . ثم ألف المتكلمون المتأخرون وأكثروا . والمتداول بين أهل المفرب لهذا العهد كتب ابن أبي طالب القيرواني من علماء القيروان مثل « الممتع » وغيره ، وكتاب « الإشارة » للسالمي . وهو علم مضيء بنور النبوة للمناسبة بينهما ، كما وقع في الصحيح . والله علام الغيوب .

٢٠ — العلوم العقلية وأصنافها^{٢٠٩٠ب}

وأما العلوم العقلية التي هي طبيعية للا نسان من حيث إنه ذو فكر فهي غير مختصة بملة، بل يوجد النظر فيها لأهل الملل كلهم ويستوون في مداركهاومباحثها. وهي موجودة في النوع الإنساني منذكان عمر ان الخليقة . وتسمى هذه العلوم علوم الفلسفة والحكمة . وهيمشتملةعلى أربعةعلوم . الأول علم المنطق،وهوعلم يعصم الذهن عن الخطأ في اقتناص المطالب المجهولةمن الأمور الحاصلة المعلومة، وفائدته تمييز الخطإ من الصواب فيما يلتمسه الناظر في الموجودات وعوارضها ليقف على تحقيق الحق في الكائنات بمنتهى فكره. ثم النظر بعد ذلك عندهم إما في المحسوسات من الأجسام العنصرية والمكونة عمها من المعدن والنبات والحيوان، والأجسام الفلكية والحركات الطبيعية ، والنفس التي تنبعث عنها الحركات وغير ذلك ، ويسمى هذا الفن بالعلم الطبيعي وهو الثاني منها . و إما أن يكون النظر في الأمور التي وراء الطبيعة من الروحانيات ويسمونه العلم الإلهيوهوالثالث منها. والعلم الرابع وهو الناظر في المقادير . ويشتمل على أربعة علوم وتسمى التعاليم . أولها علم الهندسة وهوالنظر في المقادير على الإطلاق: إما المنفصلة من حيث كونها ممدودة؛ أوالمتصَّلة. وهي: إما ذو بعد واحد وهوالخط؛ أو ذو بعدين وهوالسطح؛ أو ذو أبعاد ثلاثة وهو الجسم التعليمي. ينظر في هذه المقادير ومايعرض لها إمامن حيث ذاتها أو من حيث نسبة بعضها إلى بعض وثانيها علم الأرتماطيقي (١٥٢٤) وهو معرفة ما يعرض للسكم المنفصل الذي هو العدد، ويؤخذ له من الخواص والعوارض اللاحقة . وثالثها علم الموسيقي وهو معرفة نسب الأصوات والنغم بمضها من بعض وتقديرها بالعدد ، وتمرته معرفة تلاحين الغناء . ورابعهاعلم الهيئة

⁽١٥٣٤) أريشينيك Arithmétique (وعربت هذه السكلمة إلى الأرتماطيق أو الأرتماطيق) وهو علم العدد أو الحساب .

وهو تعيين الأشكال للأفلاك ، وحصر أوضاعها وتعددها لـكل كوكب من السيارة ، والقيام على معرفة ذلك من قبل الحركات السهاوية المشاهدة الموجودة لكل واحد منها ، ومن رجوعها واستقامتها وإقبالها وإدبارها . فهذه أصول العلوم الفلسفية وهى سبعة : المنطق وهو المقدم منهـــا ؛ وبعده التعاليم (فالأرتماطيق أولا مماله للهيئة ممالموسيق)؛ ثم الطبيعيات ؛ ثم الإلاهيات (١٥٣٥). ولـكل واحد منها فروع تتفرع عنه : فمن فروع الطبيعيات الطب ؛ ومن فروع ولـكل واحد منها فروع تتفرع عنه : فمن فروع الطبيعيات الطب ؛ ومن فروع علم العدد علم الحساب والفرائض والمعاملات ؛ ومن فروع الهيئة الأزياج وهى قوانين لحسابات حركات الكواكب وتعديلها للوقوف على مواضعها متى قصد قوانين لحسابات حركات الكواكب وتعديلها للوقوف على مواضعها متى قصد ذلك ؛ ومن فروع النظر في النجوم علم الأحكام النجومية . ونحن نتكلم عليها واحداً بعد واحد إلى آخرها .

واعلم أن أكثر من عنى بها فى الأجيال الذين عرفنا أخبارهم الأمتان المطيمتان فى الدولة قبل الإسلام وهمافارس والروم. فكانت أسواق العلوم نافقة على لديهم على ما بلغنا لما كان ٥٩ العمران موفوراً فيهم ، والدولة والسلطان قبل الإسلام وعصره لهم . فكان لهذه العلوم بحور زاخرة فى آفاقهم وأمصارهم .

وكان للـكلدانيين ومن قبلهم من السريانيين ومن عاصرهم من القبط ١١٩٩ عناية بالسحر والنجامة وما يتبعما من الطلاسي، وأخذ ذلك عنهم الأمم من فارسويونان؛ فاختُصَّبها القبط ١١٩٩ وطمى بحرهافيهم؛ كماوقع فى المَتْـلُوِّ (١٥٣٥)

⁽١٥٣٥) لم يسر هناعلى الترتيب الذى سار عليه فى الفقرة السابقة بشأن هذه العلوم ، ولو سار عليه لقال : المنطق ؛ ثم الطبيعيات ؛ ثم الإلاهيات ؛ ثم التعاليم وهى أربعة : الهندسة ؛ والأرتماطيق ؛ والموسيق ؛ والهيئة .

⁽١٥٣٠) أي في المقروء في القرآن .

من خبر هاروت وماروت (۱۰۲۰م)، وشأن السحرة (۱۰۲۰ د)، وما نقله أهل العلم من شأن البرابي بصعيد مصر. ثم تتابعت الملل بحظر ذلك وتحريمه فَدَرَسَت ١٤٧ علومه و بطلت كأن لم تكن ، إلا بقايا يتناقلها منتجلو هذه الصنائع ، والله أعلم بصحتها ، مع أن سيوف الشرع قائمة على ظهورها مانعة من اختبارها .

وأما الفرس فكان شأن هذه العلوم المقلية عندهم عظيما و نطاقها متسماً لما كانت عليه دولتهم من الضخامة واتصال الملك . ولقد يقال إن هذه العلوم إنما وسلت إلى يونان منهم حين قتل الإسكندر دارا وغلب على مملكة الكينية فاستولى على كتبهم وعلومهم ما لا يأخذه الحصر. ولما فتحت أرض فارس و وجدوا فيها كتباً كثيرة كتب سعد بن أبى وقاص إلى عمر بن الخطاب ليستأذنه في شأنها و تلقينها للمسلمين . فكتب إليه عمر أن اطرحوها في الماء ، فإن يكن ما فيها هدى فقد هدانا الله بأهدى منه ، وإن يكن ضلالا فقد كفانا الله ؟

⁽ ١٩٣٥ -) يشير بذلك إلى قوله تعالى: « واتبعوا ما تتلو الشياطين على مُملْك سليان ، وما كفر سليان ولكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر وما أنزل على الملكين ببابل هاروت وماروت ، وما يعلمان من أحد حتى يقولا إنما نحن فتنة فلا تكفر ، فيتعلمون منهما ما يفرِ قون به بين المر وزوجه ، وما هم بضارين به من أحد إلا بإذن الله ، ويتعلمون ما يضرهم ولا ينفعهم ، ولقد علموا لكن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق ، ولبئس ما شروا مه أنفسهم لو كانوا يعلمون » (آية ١٠٢ من سورة البقرة ، وهي السورة الثانية ، وهذه الآيات خاصة بالسحر عند الكلدانيين ، أو بما يدعبه بعض اليهود من نشأة السحر عند الكلدانين ، أو بما يدعبه بعض اليهود من نشأة السحر عند الكلدانين).

⁽١٥٣٠) يشير بذلك إلى ما جكاه القرآن الكريم من قصة موسى مع السعرة ، وقد تلكررت هذه القصة في أكثر من سورة لمناسبات وعظات مختلفة . ومن ذلك قوله تعالى : « قالوا (أى السحرة الذين جمهم فرعون ليتغلب سعرهم على معجزة موسى) يا موسى إما أن تلقى ولما أن نكون أول من ألق على بل القوا ، فإذا حبالهم وعيصيتهم يخيل إليه من سعرهم أنها تسمى . فأوجس في نفسه خيفة موسى ، قلنا لا تُخفُ إنك أنت الأعلى . وألق ما في عينك تُدلفف ما صنعوا ؟ لن ما صنعوا كيد ساحر ؟ ولا يفلح الساحر حيث أتى . وألق السحرة مسجدة أللوا آمنا برب هرون وموسى . من الماسرين .

فطرحوها في الماء أو في النار، وذهبت علوم الفرس فيها عن أن تصل إلينا (١٥٣٦) وأما الروم فكانت الدولة منهم ليونان أولا، وكان لهذه العلوم بينهم مجال. رحب ، وحملها مشاهير من رجالهم مثل أساطين الحكمة وغيرهم ، واختص فيها المشاؤون منهم أصحاب الرواق (١٥٣٧) بطريقة حسنة في التعليم ؛ كانوا يقرأون في رواق يظلهم من الشمس والبرد على مازعموا . واتصل فيها سند تعليمهم على

بذلك لأنهم كانوا يتدارسون الفلسفة ويتجادلون و يجادلون في مدرسة أرسطو وتلاميذه . وقد سموا بذلك لأنهم كانوا يتدارسون الفلسفة ويتجادلون و يجادلون في مدرسة الليسيوم (سميت بذلك لبنائها في مكان يسمى الليسيه) وهم مشاة ، ولأن أرسطو كان يلتى عليهم دروسه وهو يفدو ويروح . وأما كلة الرواقيين Stoïciame فتحلق على أتباع المذهب الرواقي Stoïciame وهو مذهب زينون السيتيومي Zinon de Citium (ولد ببلدة سيتيوم في أواخر القرن الرابم ق. م.) . وقد سموا بذلك لأنهم كانوا يتدارسون الفلسفة في رواق كبير مقام في ميدان من أكبر ميادين أثبينا . فنحن إذن بصدد مدرستين مختلفتين ومذهبين فلسفيين عتلفين . وظاهر عبارة ابن خلاون أنه يجملهما اسمين لمدرسة واحدة ومذهب واحد . وقد أخذ عليه ذلك سائتلانا إذ يقول في كتابه بالفرنسية عن « تاريخ الذاهب الفلسفية » في أثناء حديثه عن خلط الهرب في مصطلحات الفلسفة : « وأغرب منه ما يوجد في مقدمة في أثناء حديثه عن خلط الهرب في مصطلحات الفلسفة : « وأغرب منه ما يوجد في مقدمة لا يطلق منذ الهصور اليونانية القديمة إلا على أصحاب أرسطو ، واسم الرواقيين لا يطلق لا يطلق منذ العصور اليونانية القديمة إلا على أصحاب أرسطو ، واسم الرواقيين لا يطلق إلى أصحاب زينون » (ص ، ع من كتاب سائتلانا) .

ول كن يظهر أن ابن خلدون ومن سار على نهجه من مؤرخى المرب كان لهم فى ذلك بعض المبررات ، فقد كان أصحاب زينون (الرواقيون) يتدارسون الفلسفة وهم مشاة كأصحاب أرسطو ، وفي هذا يقول رودييه في كتابه بالفرنسية « دراسات في الفلسفة الإغريقية » (م٠٨٧) : « استقر زينون في رواق في ميدان من أكبر ميادين أثينا ، كان مزدانا بلوحات جيلة ، ومن ثم كان يطلق عليه اسم الرواق ذو اللوحات، وقد نسب أصحاب هذا المذهب لملى هذا الرواق فسموا الرواقيين ، وكان زينون يعلم في رواقه هذا على طريقة أرسطو فيمالج ،سائل الفلسفة وهو ماش يقطع هذا الرواق طولا وعرضا ، ويرافقه في سيره تلاميذه فيمالج ،سائل الفلسفة وهو ماش يقطع هذا الرواق طولا وعرضا ، ويرافقه في سيره تلاميذه

غير أنه ، على الرغم من ذلك ، قد استقر الاصطلاح المشهور على إطلاق اسم المشائين على مدرسة أرسطو وحدها .

أما تفاصيل هذين المذهبين فيضيق المقام عليها ويرجع إليها ف،والفات الفلسفة اليونانية .

⁽١٥٣٦) لم تثبت هذه القصة عند ثقات المؤرخين، كما لم تثبت قصة أخرى تشبهها بشأن حرق مكتبة الإسكندرية .

ما يزعمون من لدن لقان الحكيم في تلميذه بقراط الدن، ثم إلى تلميذه أفلاطون، ثم إلى تلميذه أولاطون، ثم إلى تلميذه الإسكندر الأفرودسي (١٥٢٨) و تاميسطيوس (١٥٢٩) وغيره . وكان أرسطومه لما للا سكندر ملكهم الذي غلب الفرس على ملكهم، وانتزع الملك من أيديهم . وكان أرسخهم في هذه العلوم قدما وأبعدهم فيها صيتاً ، وكان يسمى المعلم الأول ٢٦٠ فطار له في العالم ذكر .

ولما انقرض أمراليونان وصار الأمرللقياصرة وأخذوا بدين النصر انية، هجروا تلك العلوم كاتقتضيه الملل والشرائع فيها، وبقيت في محفها ودواوينها مخلدة باقية في خزائنهم، ثم ملكوا الشام، وكتب هذه العلوم باقية فيهم. ثم جاء الله بالإسلام وكان لأهله الظهور الذي لا كفاء ٢٠٠١ له، وابتزوا الروم مُلكَهم فيما ابتزوه للأمم

العرب Alexandre d'Aphrodisias (نسبة إلى بلدة أفروديسياس ، وهى من بلاد العرب Alexandre d'Aphrodisias (نسبة إلى بلدة أفروديسياس ، وهى من بلاد آسيا الصنرى في مقاطعة كارى Carie) ، من أشهر شارحى أرسطو ، وقد نشأ في أواخر القرن الثاني وأوائل الثالث بعد الميلاد . وله مجانب شروحه لكتب أرسطو ونظرياته مؤلفات فلسفية كثيرة منها كتابه عن «القدر والاختيار» Traité du Destin et du Pouvoir وهو المؤلف الذي أهداه للامبراطوريين الرومانيين سبتيم القياسي وكاراكالا Septime — Seévère et Caracalla وقد هاجم في هذا الكتاب المذهب الرواقي ويين أخطاءه ومساوئه .

والإسكندر الأفرودسي هو من شراح أرسطو وليس من تلاميذه المباشرين كما قد توهمه عبارة ابن خلدون ، لأنه يفصله عن أرسطو محو ستة قرون (ولد أرسطو سنه ٣٨٤ و بوق سنة ٣٢٢ ق م) .

وصوابه « تامسطيوس » أو « م » و « دار الكتاب اللبنانى » : « تامسطيون » ،
وصوابه « تاميسطيوس » أو « تيميسطيوس » (فآخره سين لا نون) Themistius وصوابه « تاميسطيوس » أو « تيميسطيوس » (فآخره سين لا نون) ٣١٠ و ٣٠٠ بعد الميلاد في بافلاجونيا Paphlagonie بآسيا الصنرى على الراجح وتوفي بالقسطنطينية سنة ه ٣٩٥، وهو من أشهر شراح أرسطو . وله مجانب شروحه لمعظم كتب أرسطو مؤلفات أخرى كثيرة وخسة وثلاثون مقالا (أو خطبة Discoura) في الأخلاق والاجتماع (انظر بريبه ، تاريخ الفلسفة ، الجزء الأول ص ٤٤٠ Bréhier : ٤٤٠ ص المغلقة والاختماع (انظر بريبه ، تاريخ الفلسفة ، الجزء الأول ص المغلقة والاجتماع (انظر بريبه ، تاريخ الفلسفة ، الجزء الأول ص المغلقة والاختماع (انظر بريبه ، تاريخ الفلسفة ، الجزء الأول ص المغلقة والاختماع (انظر بريبه ، تاريخ الفلسفة ، الجزء الأول ص

وابتدأ أمرهم بالسداجة والغفلة من الصنائع. حتى إذا تبحبح (١٥٤٠) السلطان والدولة ، وأخذوا من الحضارة بالحظ الذي لم يكن لغيرهم منالأمم ، وتفننوا في الصنائع والعلوم، تشوَّقوا إلى الاطلاع على هذه العلوم الحِلَمْييَّةُ بما سمعوا من الأساقفة والأقيسَّة ٧٤٩ المعاهدين بعض ذكر منها ، وبما تسمو إليه أفكار الإنسان فيها . فبعث أبو جعفر المنصور إلى ملك الروم أن يبعث إليه بكتب التعالم ١٥٣٥ مترجمة فبعث إليه بكتاب أوقليدس(١٥٤٠) وبعضَ كتب الطبيعيات ، فقرأها السامون واطلعوا على مافيها، وازدادوا حرصاً على الظفر بما بقي منها. وجاء المأمون بعد ذلك وكانت له فىالعلم رغبة بما كان ينتحله فانبعث لهذه العلوم حرصاً، وأوفد الرسل على ماوك الروم في استخراج علوم اليونانيين وانتساخها بالخط العربي ، وبعث المترجمين لذلك ، فأوعى منه واستوعب ، وعكف عليها النظار من أهل الإسلام ، وحذقوا في فنونها ، وانتهت إلى الغاية أنظارهم فيها، وخالفوا كثيراً من آراء المعلم الأول ٢٩٦، واختصوه بالرد والقبول، لوقوفالشهرة عنده، ودونوا فى ذلك الدواوين ، وأربوا على من تقدمهم فى هذه العلوم . وكان من أكابرهم فى الملة أبو نصر الفارابي ، وأبو على بن سينا بالمشرق، والقاضى أبو الوليد بن رشد، والوزير أبوبكر بن الصائغ بالأندلس ، إلى آخرين بلغوا الفاية في هذه العلوم . واختص هؤلاء بالشهرة والذكر . واقتصر كثيرون على انتحال التعاليم ١٥٣٥ وماينضاف إليها من علوم النُّجامة والسحر والطلسمات. ووقفت الشهرة فيهذًا للنتحل على مَسْلَمةً بن أحمد الجريطي من أهل الأندلس وتلميذه ١٣٨٢. ودخل على لللة من هذه العلوم وأهلما داخلة، واستهوت الـكثير من الناس بما جنحوا إليها وقلدوا آراءها والذنب في ذلك لمن ارتكبه. «ولو شاء اللهمافعلوه (١٥٤٠-)».

⁽١٥٤٠) تبحبح تمسكن في المقام والحلول كبحبح ، ومُحَسُبُوحة المسكان وسطه، وهم في مُحِسُبُوحة أو ابتحاح من العيش ، أي في سعة (من القاموس) .

⁽ ٤٠٠ ه ١ ب) أوقليدس Euclide من أشهر علماء الهندسة اليونان . وكان أستاذًا عجامعة الإسكندرية القديمة في عهد بطليموس الأول (٣٠٦ – ٣٨٣ قم) والمؤلف الذي يشيراليه ابن خلدون هو كتاب الأصول أو العناصر الأولى Les Eléments (١٠٤٠ عبد من آية ٢٧ من سورة الأنعام بم وهي السورة السادسة .

ثم إن المغرب والأندلس لما ركدت ريح العمران بهما وتعاقصت العلوم بتناقصه اضمحل ذلك منها إلا قليلا من رسومه تجدها في تفاريق من الناس وتحت رقبة والله من علماء السنة . ويبلغنا عن أهل المشرق ١١٣ أن بضائع هذه العلوم لم تزل عندهم موفورة ، وخصوصاً في عراق المجم وما بعده فيا وراء النهر ١٢٠٠ ، وأنهم على تَبَج أ من العلوم العقلية لتوفر عمرانهم واستحكام الخضارة فيهم . ولقد وقفت بمصر ١١٠٠ على تآليف متعددة لرجل من عظاء هراة من بلاد خراسان يشهر بسعد الدين التفتازاني ، منها في علم الحكام وأصول الفقه والبيان ، تشهد بأن له ملكة راسخة في هذه العلوم ، وفي أثنائها ما يدل له على أن له اطلاعاً على العلوم الحكمية وقدما عالية في سائر الفنون الفقلية. والله يؤيد بنصره من يشاء . كذلك بلغنا لهذا العهد أن هذه العلوم الفلسفية ببلاد الإفرنجة من أرض رومة وما إليها من العدوة الشمائية نافقة أن الأسواق، وأن رسومهاهناك متجددة ، ومجالس تعليمها متعددة ، ودواوينها جامعة متوفرة ، وطلبتهامتكثرة والله أعلم بما هنالك ، وهو يخلق ما يشاء ويختار .

٢١ – العلوم العددية ١٢.٩

وأولها الأرتماطيق ١٥٢٠ وهو معرفة خواص الأعداد من حيث التأليف إما على التوالى أو بالتضعيف، مثل أن الأعداد إذا توالت متفاضلة (١٥٤١) بعدد واحد فإن جمع الطرفين منها مساو لجمع كل عددين بُعندُهما من الطرفين بُعندٌ واحد (١٥٤٢). ومثل ضعف الواسطة إن كانت عدة تلك الأعداد فرداً مثلُ الأفراد على تواليها

⁽١٥٤١) وهو مانسميه الآن بالمتواليات العددية .

⁽۱۰۶۲) مثل ه ، ۷ ، ۹ ، ۱۱ ، ۱۱ ، ۱۵ ، فإن هذه أعداد قدتو الت متفاضلة بعدد واحد و هو ۲ ، و جمع الطرفين منهما وها ه + ۱۰ = ۲۰ مساور لجمع کل عددين يبعد کل منهما عن الطرفين بمسافة و احدة. فهو مساو لجمع ۷ + ۱۲ = ۲۰ و جمع ۲ + ۲۰ = ۲ و جمع ۲ + ۲ = ۲ و جمع ۲ = ۲ و جمع

والأزواج على تواليها (١٠٤١). ومثل أن الاعداد إذا توالت على نسبة واحدة (١٠٤١) (بأن) (١٠٤٠) يكون أولها نصف ثانيها ، وثانيها نصف ثانيها الخ ، أو يكون أولها علم ثلث ثانيها وثانيها ثلث ثالثها الخ ، فإن ضرب الطرفين أحدها في الآخر كضرب كل عددين بُعدُها من الطرفين بُعدُ واحد أحدها في الآخر (١٠٤٦). ومثل مربع الواسطة إن كانت العدة فرداً ، مثل أعداد الزوج في الزوج ؛ وذلك مثل المتوالية من اثنين فأربعة فهانية فستة عشر (١٥٤٧). ومثل ما يحدث من الخواص العددية في وضع الثلثات العددية والمربعات والمخمسات والمسدسات إذا وضعت متتالية في سطورها بأن يجمع من الواحد إلى العدد الأخير ، فتكون مثلثة ، وتتوالى المثلثات هكذا في سطر تحت الأضلاع ، ثم تزيد على كل مثلث ثلث الضلع الذي قبله فتكون قبله فتكون عضسة وهلم جرا ، وتتوالى الأشكال على تواليها ثم المربع مثلث الضلع الذي قبله فتكون وعرض : فني عرضه الأعداد على تواليها ثم المربعات ثم

⁽۱۰٤٣) مثل ۲۰۷۰ ، ۲۱، ۱۱، ۱۳، ۱۱، التوسط بين ۲۰، وهو دوو (۱۰٤٣) مثل ۲۰۰۱) يساوی بجموع العددين المحصور بينهما ، وها ۴-11-11. وكذلك ۲۰ = ۲۰ مساو لـ ۲۰ = ۲۰ و دو مانسميه الآن بالمتوالية الهندسية .

⁽١٠٤٠) كلة « بأن » ساقطة من جميع النسخ ولابد من إثباتها .

هذا ، وقد وردت العبارة الأبخيرة فى جميع النسخ محرفة على الوضع التالى: « ومثل مربع الواسطة إن كانت العدة فردا وذلك مثل أعداد زوج الزوج المتوالية من اثنين فأربعة فثمانية فستة عصر » .

المخمسات الخ؛ وفي طوله كل عدد وأشكاله بالغاً مابلغ. وتحدث في جمعها وقسمة بعضها على بعض طولا وعرضا خواص غريبة استقريت منها وتقررت في دواوينهم مسائلها . وكذلك ما يحدث للزوج والفرد وزوج الزوج وزوج الفرد وزوج الزوج والفرد ، فإن لسكل منها خواص مختصة به ، فضمنها هذا الفن وليست في غيره .

وهذا الفن أول أجزاء التعاليم ١٥٠٥ وأثبتها ، ويدخل في براهين الحساب. وللحكاء المتقدمين والمتأخرين فيه تآليف . وأكثرهم يدرجونه في التعاليم ولا يفردونه بالتآليف ، فعل ذلك ابن سينا في كتاب الشفاء والنجاة وغيره من المتقدمين . وأما المتأخرون فهو عندهم مهجور إذهو غير متداول ، ومنفعته في البراهين لا في الحساب ، فهجروه لذلك ، بعد أن استخلصوا زبدته في البراهين الحسابية ، كا فعله ابن البناء في كتاب رفع الحجاب . والله سبحانه وتعالى أعلم المحداد بالضم والتفريق . فالضم يكون في الاعداد بالافراد وهو الجمع، وبالتضعيف الأعداد بالضم والتفريق . فالضم يكون في الاعداد بالافراد وهو الجمع، وبالتضعيف (بأن) (١٥٤٨) تضاعف عدداً بآحاد عدد آخر وهذا هو الضرب، والتفريق أيضاً يكون في الأعداد إما بالإفراد مثل إزالة عدد من عدد ومعرفة الباقي وهو الطرح ، يكون في الأعداد إما بالإفراد مثل إزالة عدد من عدد ومعرفة الباقي وهو الطرح ،

ربان) يكون فى الأعداد إما بالإفراد مثل إزالة عدد من عدد ومعرفة الباقى وهو الطرح، يكون فى الأعداد إما بالإفراد مثل إزالة عدد من عدد أوالها المرب وهو القسمة، وسواء كان هذا الضم والتفريق فى الصحيح من عدد أوالكسر. ومعنى الكسر نسية عدد إلى عدد، و تلك النسبة تسمى كسراً. وكذلك يكون بالضم والتفريق

⁽۱۰٤۷) يظهر أن الحسابكان في اصطلاحهم مقصورا على الفواعد الأربع والكسور والجذور ، وأن ماعدا ذلك من مسائل العددكانوا يطلقون عليه الأرتماطيق . والآن تدخل جميع هذه الموضوعات تحت تطاق علم واحد يسمى الأريتميتيك أو علم الحساب .

⁽١٥٤٨) كلة « بأن » غير موجودة في الأصل وإثباتها أولى لتستقيم العبارة .

⁽١٠٤٨ س) كلة « له » غير موجودة في الأصل وإثباتها متعين لتستقيم العبارة .

فى الجذور ومعناها العددالذي يضرب في مثله فيكون منه المدد المربع، فإن تلك الجذور أيضاً يدخلها الضم والتفريق . وهذه الصناعة حادثة احتيج إليها للحساب فى المعاملات، وألف الناس فيهاكثيراً، وتداولوها في الأمصار بالتعليم للولدان. ومن أحسن التعليم عندهم الابتداء بهالأنها معارف متضحة وبراهين منتظمة فينشأ عنها في الغالبعقلمضيء دَرِبٌ على الصواب.وقديقالمن أخذ نفسه بتعليم الحساب أول أمره إنه يغلب عليه الصدق ، لما في الحساب من صحة المباني ومناقشة النفس، فيصير ذلك خلقا ويتعود الصدق ويلازمه مذهبا. (١٥٤٩) ومن أحسن التآليف المبسوطةفيها لهذا العهد بالمغربكتاب «الحصار الصغير»، ولابن البناء المراكشي فيه تلخيصضابط لقوانينأعمالهمفيد، تمشرحه بكتاب سماه «رفع الحجاب» وهو مستغلق على المبتدىء بما فيه من البراهين الوثيقة المباني، وهو كتابجليل القدر أدركنا المشيخة ١١٦٣ تعظمه، وهوكتاب جدير بذلك ،و إنما جاءه الاستغلاق من طريق البرهان ببيان علوم التعاليم ، لأن مسائلها وأعمالها واضحة كايها، وإذاقصد شرحها فإنما هو إعطاء العلل في تلك الأعمال ، وفي ذلك من العسر على الفهم ما لايوجد في أعمال المسائل ، فتأمله . والله يهدى بنوره من يشاء ، وهو القوى المتين.

(ومن فروعه الجبر والمقابلة). ^{7.9} وهى صناعة يستخرج بها العدد المجهول من قبل المعلوم المفروض إذا كان بينهما نسبة تقتضى ذلك . فاصطلحوا فيها على أن جعلوا للمجهولات مراتب من طريق التضعيف بالضرب . أولها العدد لأن به يتعين المطلوب المجهول باستخراجه من نسبة المجهول إليه. وثانيهاالشي الأن كل مجهول فهو من جهة إبهامه شيء ، وهو أيضا جذر لما يلزم من تضعيفه في المرتبة

⁽۱۰٤٩) فنظرية « الفوائد الحلقية للعلوم » La Morale des Sciences التي يظن أنها من نظريات المحدثين من عاماء البيداجوجيا قد قال بها ابن خلدون قبل أن يظهر هؤلاء البيداجوجيون بأكثر من أربعة قرون .

الثانية. وثالثها المالوهو أمر مبهم . وما بعد ذلك فعلى نسبةالأسڧالمضروبين . ثم يقع العمل المفروض في المسألة فتخرج إلى معادلة بين مختلفين أو أكثر من هذه الأجناس فيقاباون بمضها ببعض ويجبرون ما فيها من الكسر حتى يصير صحيحاً ويحطون المراتب إلى أقل الأسوس إن أمكن ، حتى يصير إلى الثلاثةالتي عليها مدار الجبر عندهم ، وهي العدد والشيء والمال . فإن كانت المعادلة بين واحد وواحد تمين فالمال والجذر يزول إجامه بمعادلة العدد ويتمين . والمال وإن عادل الجذور يتمين بمدتها . وإنكانت المعادلة بينواحد واثنين أخرجهالعمل الهندسي من طريق تفصيل الضرب في الاثنين وهي مبهمة فيعينها ذلك الضرب المفصل. ولا يمكن المعادلة بين اثنين واثنين . وأكثر ماانتهت المعادلة بينهم إلى ست مسائل؛ لأن المعادلة بين عدد وجذر ومال مفردة أو مركبة تجيىء ستة. وأول من كتب في هذا الفن أنو عبد الله الخوارزمي وبعده أبو كامل شجاع بنأسلم، وجاء الناس على أثره فيه . وكتابه في مسائله الست من أحسن الكتب الموضوعة فيه. وشرحه كثير من أهل الأندلس فأجادوا ، ومن أحسن شروحاته كتاب القرشي. وقد بلفنا أن بعض أثمة التعاليم من أهل المشرق ١١٢٥ أنهى المعاملات إلى أكثر من هذه الستة الأجناس وبلغها إلى فوق المشرين واستخرج لهاكلها أعمالاً وأتبعه ببر اهين هندسية . والله « يزيد في الخلق ما يشاء » ١٣٣٦ ، سبحانه وتعالى .

(ومن فروعه أيضاً المعاملات) " . — وهو تصريف الحساب في معاملات المدن في البياعات والمساحات والزكوات وسائر ما يعرض فيه العدد من المعاملات، يصرف في ذلك صناعتا الحساب في المجهول والمعلوم والكسر والصحيح والجذور وغيرها . والغرض من تكثير المسائل المعروضة فيها حصول المران والدربة بتكرار العمل حتى ترسخ الملكة في صناعة الحساب . ولأهل الصناعة الحسابية من أهل الأندلس تآليف فيها متعددة من أشهرها معاملات الزهراوي وابن السمح وأبي

مسلم بن خلدون (۱۹۹۹^{ب)} من تلميذ^{۱۳۸۲ س} مسلمة الجريطي وأمثالهم .

(ومن فروعه أيضاً الفرائض) ٢٠٩ . _وهي صناعة حسابية في تصحيح السهام لذوى الفروض في الوراثات إذا تعددت وهلك بعض الوراثين وانكسرت سهامه على ورثته، أو زادت الفروض عند اجتماعها وتزاحمها على المال كله، أو كان في الفريضة إقرار وإنكار من بمض الورثة ، فيحتاج في ذلك كله إلى عمل يمين به سهام الفريضة من كم تصح ، وسهام الورثة من كل بطن مصحَّحاً حتى تكون حظوظ الوارثين من المال على نسبة سهامهم من جملة سهام الفريضة ، فيدخلها من صناعة الحساب جزءكبير من صحيحه وكسره وجذره ومعلومه ومجهوله ، وترتب على ترتيب أبواب الفرائض الفقهية ومسائلها ،فتشتمل حينئذ هذه الصناعة على جزء من الفقه ، وهو أحكام الوراثة من الفروض والعول والإقرار والإنكار والوصايا والتدبير (١٥٤٩) وغير ذلك من مسائلها، وعلى جزءمن الحساب وهو تصعيح السُّهمان ٧٩١ باعتبار الحكُّم الفقهي. وهيمن أجَلِّ العلوم. وقد يورد أهامها أحاديث نبوية تشهد بفضلها مثل: « الفرائض ثلث العلم » ، و « أنها أول ما يرفع من ألعلوم » وغيرذلك. وعندىأنظواهر تلكالأحاديث كلما إنما هي في الفرائض العينية كما تقدم لا فرائض الوراثات ؛ فإنها أقل من أن تكون في كميتها ثلث العلم (١٥٥٠) ؛ وأما الفرائض العينية فكثيرة .

وقد ألف الناس في هذا الفن قديما وحديثا وأوعبوا . ومن أحسن التآليف فيه على مذهب مالك رحمه الله كتاب ابن ثابت ومختصر القاضي أبى القاسم الحوفي وكتاب ابن المنمر والجمدى والصردى وغيرهم . لـكن الفضل للحوفي فكتابه مقدم على جميعها . وقد شرحه من شيوخنا أبو عبد الله سليان الشطى كبير مشيخة مقدم على جميعها . وقد شرحه من شيوخنا أبو عبد الله سليان الشطى كبير مشيخة مقدم على جميعها .

⁽٩٤٥١ب) انظر ماكتبناه عن أبي مسلم عمر بن خلدون الحضرمي في تمهيدنا للمقدمة بصفحة ٤٨ من الجزء الأول وبالتعليق رقمه المدون في هذه الصفحة .

⁽١٥٤٩ -) التدبير في الفقه أن يوصى السيد بأن عبده يكون حرا أو بأن أمنه تكون حرة بعد وفاته .

⁽١٥٥٠) تقدم ذلك في أواخر الفصل الرابع عصر من هذا الباب وهو الخاص بعلم الفرائين (انظر صفحة ١٠٦١) .

فاس فأوضح وأوعب. ولإمام الحرمين فيها تآليف على مذهب الشافعي تشهد باتساع باعه في العلوم ، ورسوخ قدمه . وكذا للحنفية والحنابلة . ومقامات الناس في العلوم مختلفة . والله يهدى من يشاء بمنه وكرمه ، لارب سواه .

٢٢ - العلوم الهندسية ١٢٠٩ب

هذا العلم هو النظر في المقادير ، إما المتصلة كالخط والسطح والجسم ، وإما المنفصلة كالأعداد فيما يعرض لها من العوارض الذاتية : مثل أن كل مثلث فزواياه مثل قائمتين ؛ ومثل أن كل خطين متوازيين لايلتقيان في وجهولو خرجا إلى غير نهاية ؛ ومثل أن كل خطين متقاطعين فالزاويتان المتقابلتان مهما متساويتان ؛ ومثل أن الأربعة مقادير المتناسبة ضرب الأول منها في الثالث كضرب الثاني في الرابع... (١٥٥١) وأمثال ذلك. والكتاب المترجم لليونانيين في هذه الصناعة كتاب أوقليدس (١٥٥١٠) ويسمى كتاب الأصول وكتاب الأركان، وهو أبسطماوضع فيها للمتعلمين، وأول ماترجممن كتاب اليونانيين في اللة أيام أبي جعفر المنصور . ونسخه مختلِفة باختلاف المترجمين ، فمنها لحنين بن اسحاق ولثابت بن قرة وليوسف بن الحجاج . ويشتمل على خمس عشرة مقالة : أربع في السطوح ؛ وواحدة في الأقدار المتناسبة ؛ وأخرى في نسب السطوح بعضها إلى بعض ؛ وثلاث في المدد؛ والماشرة في المنطقات والقوى على المنطقات ، ومعناها الجذور ؛ وخمس في الجسمات. وقد اختصره الناس اختصارات كثيرة كما فعله ابن سينا في تماليم الشفاء ، أفرد له جزءاً منها اختصه به ، وكذلك ابن الصلت في كتاب

هذا ويغالير أن موضوع الاعداد المتناسبة كان عندهم من مسائل الهندسة وهو يعد الآن من مسائل الحساب .

⁽١٥٥١ب) هو المكتاب الذي سبقت الإشارة إليه في صفحة ٢١٢ وفي تعليق (١٥٤٠ب).

الاقتصاروغيرهم.وشرحه آخرون شروحاً كثيرة.وهومبدأ العلوم الهندسية بإطلاق.

واعلم أن الهندسة تفيد صاحبها إضاءة في عقله واستقامة في فكره ؛ لأن براهينها كلها بينة الانتظام ، جلية الترتيب ، لايكاد الغلط يدخل أفيستها لترتيبها وانتظامها ، فيبعد الفكر بمارستها عن الخطأ ، وينشأ لصاحبها عقل على ذلك المَهْيَع (١٥٠٢) . وقد زعموا أنه كان مكتوباً على باب أفلاطون : من لمبكن مهندساً فلا يدخلن منزلنا . وكان شيوخنار حمهمالله يقولون : ممارسة علم الهندسة للفكر بمثابة الصابون للثوب الذي يغسل منه الأقذار وبنقيه من الأوضار والأدران ؛ و إنما ذلك لما أشرنا إليه من ترتيبه وانتظامه ١٥٤٩ .

ومن فروع هذا الفن الهندسة المخصوصة بالأشكال الكُرِّيَّة والمُخروطات (٢٠٩٠:

أما الأشكال الكرّريَّة ففيها كتابان من كتاب اليونانيين لثاودوسيوس (١٥٥٢) وميلاوش (١٥٥٨) في سطوحها وقطوعها وكتاب ثاودوسيوس مقدم في التعليم على كتاب ميلاوش لتوقف كثير من براهينه عليه . ولابد منهما لمن يريد الخوض في علم الهيئة لأن براهينها متوقفة عليهما . فالكلام في المهيئة كله كلام في الكرات السهاوية وما يعرض فيها من القطوع والدوائر بأسباب الحركات كا نذكره ، فقد يتوقف على معرفة أحكام الأشكال الكررُّيّة سطوحها وقطوعها .

⁽١٥٥٢) • طريق مَـهـُميَـع بَـيِّــن » (القاموس) .

⁽۱۰۵۳) هو ليودسيوس Théodose . من أشهر علماء الهندسة اليونان ومن رجال القرن الأول الميلادى . وقد وصل المينا من مؤلفاته ثلاثة كتب باليونانية منها كتابه عن الأشكال الكروية الذي يتحدث عنه ابن خلدون .

⁽١٥٥٤) هكذا في جميع النسخ وصوابه مينيلاوس Ménélaüs ويسمى مينيلاوس الاسكندري Ménélaüs البونان ومن وهن Ménélaus d'Alexandrie رجال القرن الأول الميلادي. وقد وصل البنا من مؤلفانه ثلاثة كتب بعنوان الأجسام السكروية Sqhériques مترجمة الى اللغة المربية ؟ ومن الترجمة العربية ترجمت إلى اللاتينية .

وأما المخروطات فهو من فروع الهندسة أيضاً ، وهو علم ينظر فيما يقع في الأجسام الخروطةمن الأشكال والقطوع ويبرهن على مايمر ضالدلك من العوارض ببراهينهندسية متوقفة على التعليم الأول. وفائدتها تظهر فيالصنائعالعملية التي موادها الأجسام مثل النجارة والبناء وكيف تصنع التماثيل الغريبة والهيا كل النادرة، وكيف يتحيل على جرالأثقال و نقل الهياكل بالهندام ١٠٩١ والمَحَال ١٠٩٢ وأمثال ذلك. وقدأ فرد بعض المؤلفين في هذا الفن كتاباً في الحيل العملية يتضمن من الصناعات الغرببة والحيل المستطرفة كل مجيبة . وربما استغلق على الفهوم لصعوبة براهينه الهندسية . وهو موجود بأيدى الناس ينسبونه إلى بني شاكر . والله تعالى أعلم (ومن فروع الهندسة المساحة) ٢٠٩ . – وهو فن يحتاج إليه في مسح الأرض، ومعناه استخراج مقدار الأرض للعلومة بنسبة شبر أو ذراع أوغيرها أو نسبة أرض من أرض إذا قويست بمثل ذلك . ويحتاج إلى ذلك في توظيف الخراج على المزارع والفُدُن ٣٥٠ ويساتين الغراسة وفي قسمة الحوائط والأراضي بين الشركاء والورثة وأمثال ذلك وللناس فيها موضوعات حسنة وكثيرة . والله الموفق للصواب بمنه وكرمه .

(المناظر (۱۰۰۰) من فروع الهندسة) ". - وهو علم يتبين به أسباب الفلط في الإدراك البصري بمعرفة كيفية وقوعها بناء على إدراك البصريكون بمخروط شعاعي رأسه يقطعه الباصر وقاعدته المرئى ؛ ثم يقع الفلط كثيرا في رؤية القريب كبيراً والبعيد صفيراً وكذا رؤية الأشباح الصغيرة تحت الماء ووراء الأجسام الشفافة كبيرة ، ورؤية النقط النازلة من المطر خطا مستقياً ، والشعلة (۱۰۵۰۱) دائرة

⁽ه ه ه ۱) فی « ل » و « م » و « دار السكتاب اللبنانی » : « المناظرة » . وهو خطأ وصوابه « المنساظر » ؟ وهو مانسمیه الآن « الضوء » . — وهو الآن من فروع الطبیمة لامن فروع الهندسة .

⁽١٥٥٦) هكذا في النسخة « التيمورية » وقد وردت هذه الـكلمة محرفة في جميع الطبعات المتداولة لملى « السلقة » أو « السلعة » .

وأمثال ذلك فيتبين في هذا العلم أسباب ذلك وكيفياته بالبر اهين الهندسية ، ويتبين به أيضاً اختلاف المنظر في القمر باختلاف العروض الذي ينبني عليه معرفة رؤية الأهلة وحصول الكسوفات وكثير من أمثال هذا. وقد ألف في هذا الفن كثير من اليونانيين . وأشهر من ألف فيه من الإسلاميين ابن الهيثم . ولفيره فيه أيضاً تآليف ، وهو من هذه الرياضة وتفاريعها .

٢٣ - عسلم الهيئة ١٢٠٩ب

وهوعلم ينظر فى حركات السكوا كب الثابتة والمتحركة والمتحيزة، ويستدل بكيفيات تلك الحركات على أشكال وأوضاع للأفلاك لزمت عنها هذه الحركات المحسوسة بطرق هندسية، كا يبرهن على أن مركز الأرض مباين لمركز فلك الشمس بوجود حركة الإقبال والإدبار، وكايستدل بالرجوع والاستقامة للكواكب على وجود أفلاك صفيرة حاملة لها متحركة داخل فلكها الأعظم، وكايبرهن على وجود الفلك الثامن محركة الكواكب الثابتة، وكا يبرهن على تعدد الأفلاك وجود الفلك الثامن محركة الكواكب الثابتة، وكا يبرهن على تعدد الأفلاك للكوكب الواحد بتعداد الميوله، وأمثال ذلك، وإدراك الموجود من الحركات وكيفياتها وأجنامها إنما هو بالرصد؛ فإنا أنما علمنا حركة الإقبال والإدبار به، وكذا تركيب الأفلاك في طبقاتها وكذا الرجوع والاستقامة وأمثال ذلك.

وكان اليونانيون يعتنون بالرصد كثيرا ويتخدون له الآلاث التي توضع ليرصد بها حركة الكوكب المعين ، وكانت تسمى عندهم ذات الحكق، وصناعة علمها والبراهين عليه في مطابقة حركتها بحركة الفاك منقول بأيدى الناس . وأما في الإسلام فلم تقع به عناية إلا في القليل ، وكان في أيام المأمون شيء منه ، وصنع الآلة المعروفة للرصد المساة ذات الحككق ، وشرع في ذلك فلم يتم . ولما مات ذهب رسمه وأغفل ، واعتمد من بعده على الأرصاد القديمة ،

وليست بمفنية لاختلاف الحركات بانصال الأحقاب ، وأن مطابقة حركة الآلة في الرصد بحركة الأفلاك والكواكب إنما هو بالتقربب ولا يعطى التحقيق ، فإذا طال الزمان ظهر تفاوت ذلك بالتقريب .

وهذه الهيئة صناعة شريفة . وليست على مايفهم في المشهور أنها تعطى أن صورة السهاوات وترتيب الأفلاك والكواكب بالحقيقة ، بل إنما تعطى أن هذه الصور والهيآت للأفلاك لزمت عن هذه الحركات . وأنت تعلم أنه لا يبعد أن يكون الشيء الواحد لازماً لمختلفين . وإن قلنا إن الحركات لازمة فهو استدلال باللازم على وجود الملزوم ، ولا يعطى الحقيقة بوجه . على أنه علم جليل ، وهو أحد أركان التعاليم 1000 . ومن أحسن التآليف فيه كتاب المتحسطى 100 منسوب لبطليموس على المتعلم بالدين أسماؤهم بطليموس على ماحققه شراح الكتاب . وقد اختصره الأئمة من حكاء الإسلام كا فعله ان سينا وأدرجه في تعاليم الشفاء ، وخصه ابن رشداً يضاً من حكاء الأندلس، وابن السمح، وابن الصلت في كتاب الاقتصار . ولابن الفرغاني هيئة ملخصة قربها وحذف وابن الصلت في كتاب الاقتصار . ولابن الفرغاني هيئة ملخصة قربها وحذف رب الهالمين .

(ومن فروعه علم الأزياج) " " . - وهي صناعة حسابية على قوانين. عددية قيما يخص كل كوكب من طريق حركته ، وما أدى إليه برهان الهيئة في وضعه من سرعة وبطء واستقامة ورجوع وغير ذلك ؛ يعرف به مواضع الكواكب في أفلاكها لأى وقت فرض من قبل حُسْبان ٢٦٩ حركاتها، على تلك القوانين المستخرجة من كتب الهيئة .

والهذه الصناعة قوانين كالمقدمات والأصول لها في معرفة ألشهور والأيام

⁽١٥٥٧) يقصد الذين حكموا مصر بعد الإسكندر وهم المروفون بالبطالسة .

والتواريخ الماضية ، وأصول متقررة من معرفة الأوج والحضيض والميول وأصناف الحركات واستخراج بعضها من بعض ، يضعونها في جداول مرتبة تسهيلا على المتعلمين ، وتسمى الأزياج ، ويسمى استخراج مواضع الكواكب الوقت المفروض لهذه الصناعة تعديلاً وتقويماً . وللناس فيه تآليف كثيرة للمتقدمين والمتأخرين مثل البَيتّاني (۱۹۹۵) وابن الكاد . وقد عول المتأخرون لهذا العهد بالمغرب على زيج منسوب لابن إسحاق من منجمى تونس في أول المائة السابعة . ويزعون أن ابن إسحاق عول فيه على الرصد وأن يهودياً كان بصقلية ماهراً في الحيئة والتعاليم وكان قد عنى بالرصد وكان يبعث إليه بمايقع في ذلك من أحوال المكواكب وحركاتها . فكان أهل المغرب لذلك عنوا به لوثاقة مبناه على مايزعمون . ولخصه ابن البناء في آخر سهاه المنهاج . فولع به الناس لما سهل من الأعمال فيه . وإنما يحتاج إلى مواضع الكواكب من الفلك لتنبني عليها الأحكام النجومية ، وهو معرفة الآثار التي تحدث عنها بأوضاعها في عالم الإنسان من الملك المنجومية ، وهو معرفة الآثار التي تحدث عنها بأوضاعها في عالم الإنسان من الملك المتعول . والله الموفق لما يحبه ويرضاه لامعبود سواه .

٣٤ – علم المنطق ١٢٠٩ب

وهو قوانين يعرف بها الصحيح من الفاسد فى الحدود المُمَرِّفة للماهيات ، والحجج المفيدة للتصديقات الممالية الأصل فى الإدراك إنماهو الحسوسات بالحواس الخمس . وجميع الحيوانات مشتركة فى هذا الإدراك من الناطقوغيره. وإنما يتميز الإنسان عنها بإدراك السكليات وهى مجردة من الحسوسات ؛ وذلك

⁽١٠٥٨) بفتح الباء وتشديد التاء كما ضبطه ابن خلكان ونقله عنه الهوريني في تعليقه على مذا الاسم .

⁽١٥٥٨ -) سيتكلم على ذلك فى الفصــل التاسع والعشرين من هذا الباب بحسب ترتيبنا . وهو الفصل الخاص بعلوم السحر والطلسهات (صفحة ١١٤٧ وتوابعها).

بأن يحصل في الخيال من الأشخاص المتفقة صورة منطبقة على جميع تلك الأشخاص المحسوسة ، وهي السكلي . ثم ينظر الذهن بين تلك الأشخاص المتفقة وأشخاص أُخرى توافقها في بعض، فيحصل له صورة تنطبقأ يضاعليهما باعتبار مااتفقا فيه. ولا يزال يرتقي في التجريد إلى السكل الذي لا يجد كليًّا آخر معه يوافقه ، فيكون لأجل ذلك بسيطاً . وهذا مثل ما يجرد من أشخاص الإنسان صورة النوع المنطبقة عايما ، ثم ينظر بينه وبين الحيوان ويجرد صورة الجنس المنطبقة عليهما ، ثم بينهما وبين النبات إلى أن ينتهى إلى الجنس العالى ، وهو الجوهر ، فلا يجد كلياً يوافقه فى شىء فيقف المقل هنالك عن التجريد . ثم إن الإنسان لما خلقالله له الفكر الذي به يدرك العلوم والصنائع ، وكان العلم إما تصوراً^{١٣١٢} للماهیات ویعنی به إدراك ساذج من غیر حكم معه ، و إما تصدیقا ۱۳۱۳ أی حكماً بثبوت أمر لأمر ، فصار سمى الفكر في تحصيل المطلوبات: إما بأن تجمع تلك الكليات بمضها إلى بعض على جهة التأليف ، فتحصل صورة في الذهن كلية منطبقة على أفراد في الخارج ، فتكون تلك الصورة الذهنية مفيدة لمعرفة ماهية ثلث الأشخاص ؛ وإما بأن يحسكم بأمر على أمر فيثبت له ويكون ذلك تصديقاً ، وغايته في الحقيقة راجمة إلى التصور ، لأن فائدة ذلك إذا حصل إنما هي ممرفة حقائق الأشياء التي هي مقتضي العلم(١٥٥٩). وهذا السعي من الفكر قد يكون بطريق صحيح وقد يكون بطريق فاسد . فاقتضى ذلك تمييز الطريق الذى يسعى به الفكر في تحصيل المطالب العلمية ليتميزفيها الصحيح من الفاسد فـكان ذلك قانون المنطق .

وتكلم فيه المتقدمون أول ماتكاموا به جملاً جملاً ومفترقا ، ولم تهذب

⁽ ٩ ه ه ١) أى إن الناية النهائية من التصديق ترجع إلى النصور ، لأت النى يفيده المقل من الحسكم على شيء فالذى يفيده المقل من الحسكم على شيء مأنه شيء آخر إنحيا هو لدراك حقيقة هذا الشيء ، فالذى يفيده المقل من الحسكم على الزئبق بأنه معدن مثلا في قولك الزئبق معدن ، هو لمدراك حقيقة الزئبق. ولمدراك حقيقة الزئبق.

طرقه ولم تجمع مسائله حتى ظهر في يونان أرسطو ، فهذب مباحثه ، ورتب مسائله وفصوله ، وجعله أول العلوم الحكمية وفاتحتها . ولذلك يسمى بالمُعلَم الأول ٢٩٦٠ . وكتابه المخصوص بالمنطق يسمى النص (١٥٦٠) ، وهو يشتمل على ثمانية كتب : أربعة منها في صورة القياس؛ وأربعة في مادته وذلك أن المطالب التصديقية على أنحاء ، فمنها مايكون المطلوب فيه اليقين بطبعه ، ومنها ما يكون المطلوب فيه الظن ، وهو على مراتب . فينظر في القياس من حيث المعالوب الذي يفيده ، وما ينبغي أن تكون مقدماته بذلك الاعتبار ، ومن أى جنس يكون من العلم أو من الظن . وقد ينظر في القياس لا باعتبار مطلوب مخصوص بل من جهة إنتاجه خاصة . وبقال للنظر الأول إنه من حيث المادة و نعني به المادة المنتجة للمطلوب المخصوص من يقين أو ظن ؛ ويقال للنظر الثاني إنه من حيث الصورة وإنتاج القياس على الإطلاق . فكانت لذلك كتب المنطق ثمانية :

الأول في الأجناس العالية التي ينتهى إليها تجريد المحسوسات وهي التي اليس فوقها جنس ويسمى كتاب المقولات .

والثاني في القضايا التصديقية وأصنافها ويسمى كتاب العبارة.

والثالث في القياس وصورة إنتاجه على الإطلاق ويسمى كتاب القياس ، وهذا آخر النظر من حيث الصورة .

ثم الرابع كتاب البرهان وهو النظر في القياس المنتج لليقين، وكيف يجب أن تكون مقدماته يقينية ، ويختص بشروط أخرى لإفادة اليقين مذكورة فيه، مثل كومها ذاتية وأولية وغير ذلك. وفي هذا الكتاب المكلام في المُعرِّفات والحدود ، إذ المطلوب فيها إنما هو اليقين لوجوب المطابقة بين الحد والمحدود لا تحتمل غيرها ، فلذلك اختصت عند المتقدمين بهذا المكتاب .

⁽١٥٦٠) اسم كنتابه « الأورجانون » Organon ومنى. هذه الحكامة باليونانية « الآلة » Outil أى إنه آلة تعصم الفكر من الخطأ . فترجمته به بالنس » غير صحيحة .

والخامس كتاب الجدل وهو القياس المفيد قطع المشاغب وإلحام الخصم وما يجب أن يستعمل فيه من المشهورات. ويختص أيضاً من جهة إفادته لهذا الغرض بشروط أخرى من حيث إفادته لهذا الغرض وهي مذكورة هناك. وفي هذا الكتاب يذكر المواضع التي يستنبط منها صاحب القياس قياسه وفيه عكوس القضايا (١٤٦١).

والشادس كتاب السفسطة وهو القياس الذى يفيد خلاف الحتى ويغالط به المناظر صاحبه وهو فاسد. وهذا إنما كتب ليعرف به القياس المفالطي فيحذر منه. والسابع كتاب الخطابة وهو القياس المفيد ترغيب الجمهور وحملهم على

والسابع ديمان المحطانة وهو الفياس المفيد كرعيب الجمهور و سهم. المراد منهم وما يجب أن يستعمل في ذلك من المقالات .

والثامن كتاب الشمر وهو القياس الذى يفيدالتمثيل والتشبيه خاصة للا قبال على شيء أو النفرة عنه ، وما يجب أن يستعمل فيه من القضايا التخيلية .

هذه هي كتب المنطق الثمانية عند المتقدمين . ثم إن حكاء اليونانيين بعد أت تهذبت الصناعة ورتبت رأوا أنه لا بد من الكلام في الكليات الخمس المفيدة للتصور (١٠٦٢) فاستدركوا فيها مقالة تختص بها مقدمة بين يدى الفن فصارت تسعا ، وترجمت كلها في الملة الإسلامية . وكتبها وتداولها فلاسفة الإسلام بالشرح كا فعله الفارابي وابن سينا ثم ابن رشد من فلاسفة الأندلس (١٥٦٢) . ولابن سينا كتاب الشفاء استوعب فيه علوم الفلسفة السبعة الماراك المها .

⁽١٥٦١) يشتمل كتاب الجدل نف على ممانية كتب.

⁽١٠٦٢) وهي الجنس والفصل والنوع والخاصة والعرض .

⁽١٠٦٣) يرى الإسكندر الأفرودسي (انظر تعليق ١٥٣٨) أن كتابي الخطابة والشعر كتابان مستقلان لا يدخلان في « الأورجانون » وأنهها ليسا من البعوت الأسبلة في المنطق . فكتب الأورجانون عنده هي الكتب الستة الأولى فحسب ، وعلى هذا المذهب يسبر معظم الباحثين وتقاتهم . ولكن عراح أرسطو في القرن الخامس الميلادي وعلى رأسهم أمونيوس ==

ثم جاء المتأخرون فغيروا اصطلاح المنطق وألحقوا بالنظر في الكلام في الحدود والرسوم ، نقلوها من كتاب البرهان وحذفوا كمتاب المقولات ، لأن نظر المنطق فيه بالعرض لا بالذات ، وألحقوا في كتاب العبارة الكلام في العكس، لأنه من توابع الكلام في القضايا ببعض الوجوه، ثم تكلموا في القياس من حيث إنتاجه المطالب على العموم لا محسب مادته ، وحذفوا النظر فيه محسب المادة، وهي الكتب الحمسة: البرهان والجدل والخطابة والشعر والسفسطة ، وربما يلم بعضهم باليسير منها إلماماً ، وأغفاوها كأن لم تكن وهي المهم المعتمد في الفن (١٥٦٠) . ثم تكلموا فيما وضعوه من ذلك كلاماً

وعلى مذهب أمونيوس في إدخال كتاب « ايساغوجي » في « الأورجانون » سار ابن سينا ومعظم فلاسفة العرب: فكانت بحوث المنطق الأرسطوطاليسي عندهم قسعة بحوث: أولها كتاب المدخل أو إيساغوجي ثم السكتب الثمانية التي ذكرها ابن خلدون (انظر مقالا الساعن الأورجانون وأثره في فلاسفة العرب ، بصحيفة دار العلوم ، عدد ١/ ١/ ٥ ٣ . — وانظر كتاب الدكتور إبراهيم مدكور بالفرنسية عن « أورجانون أرسطو في العالم العربي » صفحات ١٠ — ١٤ . Organon d'Aristote dans le Monde Arabe . ١٤ — ١٠ صدق مقدماته وانطبائها على الواقع . أما البحوث الأخرى فتتعلق بالقياس من حيث صورته . ولا يخنى أن البحث فيه من حيث ما دته ومبلغ صدق مقدماته أهم كثيراً من البحث فيه من حيث صورته . وأوضاعه المنتجة — ومن ثم يوجه المحدثون أكبر قسط من عنايتهم إلى منطق المادة و المنطق التطبق التطبق التطبق (الذي يشمل مناهج البحث والمحدثون المنطق المناطق التطبق التطبق المناطق التطبق المناطق المناطق المناطق التطبق المنطق المناطق المنطق المناطق المنطق المناطق المنطق المناطق المنطق المناطق المنطق المنط

مستبحراً ۱۹۱۳ و نظروا فيه من حيث إنه فن برأسه لامن حيث إنه آلة للعلوم، فطال الكلام فيه واتسع . وأول من فعل ذلك الإمام فحر الدين الخطيب الخطيب ومن بعده أفضل الدين الخونجي ، وعلى كتبه معتمدالمشارقة لهذا العهد، وله في هذه الصناعة كتاب كشف الأسرار وهو طويل، واختصر فيها مختصر «الموجز» وهو حسن في التعليم ، ثم مختصر «الجل» (۱۵۰۵ في قدر أربعة أوراق أخذ بمجامع الفن وأصوله، فتداوله المتعلمون لهذا العهد فينتفعون به ، وهجرت كتب المتقدمين وطرقهم كأن لم تكن ، وهي ممتلئة من ثمرة المنطق وفائدته كا قلناه ١٥٦٤ والله الهادي للصواب .

۲۰ – الطبيعيات ۲۰^{۱۲۰۹}

وهو علم يبحث عن الجسم من جهة ما يلحقه من الحركة والسكون ، فينظر في الأجسام السهاوية والعنصرية وما يتولد عنها من حيوان وإنسان ونبات ومعدن وما يتكون في الأرض من العيون والزلازل ، وفي الجو من السحاب والبخار والرعد والبرق والصواعق وغير ذاك ، وفي مبدأ الحركة الأجسام وهو النفس على تنوعها في الإنسان و الحيوان والنبات . وكتبأر سطو فيه موجودة بين أيدى الناس (١٥٦٥) ترجمت مع ما ترجم من علوم الفلسفة أيام المأمون ، وألف الناس على حذوها . وأوعب من ألف في ذلك ابن سينا في كتاب الشفاء جمع فيه الهلوم السبعة ٥٥٥٠ وأوعب من ألف في ذلك ابن سينا في كتاب الشفاء جمع فيه الهلوم السبعة ٥٥٠٠

⁽١٥٦٠) من أشهر كتب أرسطو في هذه الموضوعات الكتب الأتية: « الطبيعة »

و « السماء » و « الميتيورولوجيا » (الأرصاد الجوية) و « النفس » و « الميكانيكا » (أو قوانين الحركة) و « تاريخ الحيوانات » .

La Physique: Le Ciel; La Météorologie : L Ame; La Mécanique; L'Histoire des Animanx

⁽١٥٦٥ ت) هـكذا في جبع النسخ ، ولعل الـكلمة محرفة عن كلة « الحجمل » .

للفلاسفة كما قدمنا، ثم لحصه في كتاب النجاة (١٥٦٦)، وفي كتاب الإشارات (١٥٦٦)، وكأنه يخالف أرسطو في الكثير من مسائلها ويقول برأيه فيها. وأما ابن رشد فلخص كتب أرسطو وشرحها متبعاً له غير مخالف. وألف الناس في ذلك كثيراً؛ لكن هذه هي المشهورة لهذا العهد والمعتبرة في الصناعة. ولأهل المشرق عناية بكتاب الإشارات ١٥٦٦ لابن سينا، وللإمام ابن الخطيب ١٤٤٢ عليه شرح حسن، وكذا الآمدي، وشرحه أيضا نصير الدين الطوسي المعروف بخواجه، من أهل وكذا الآمدي، ومجمت مع الإمام في كثير من مسائله فأوفي على أنظاره و بحو ثه. «وفوق كل ذي علم عليم ١٥٦٦ »، «والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم ١٥٦٥ م

۲۶ - علم الطب ۱۲۰^۰

ومن فروع الطبيعيات صناعة الطب وهي صناعة تنظر في بدن الإنسان من حيث يمرض ويصح ، فيحاول صاحبها حفظ الصحة وبر وبر المرض بالأدوية والأغذية ، بعدأن يتبين المرضالذي يخص كل عضو من أعضاء البدن ، وأسباب تلك الأمراض التي تنشأ عنها ، وما لكل مرض من الأدوية ، مستدلين على ذلك بأمرجة الأدوية وقواها ، وعلى المرض بالعلامات المؤذنة بنضجه وقبوله الدواء أولا في السجية والفضلات والنبض ، محاذين لذلك قوة الطبيعة ، فإنها المدبرة في حالتي الصحة والمرض ، وإبما الطبيب يحاذيها ويعيبها بعض الشيء المدبرة في حالتي الصحة والمرض ، وإبما الطبيب يحاذيها ويعيبها بعض الشيء بحسب ما تقتضيه طبيعة المادة والفصل والسن ويسمى العلم الجامع لهذا كله علم الطب.

⁽٣٦٠) يعدكتاب الإشارات كتاباً مستقلا عن الشفاء في أسلوبه وتركيبه وطريقة عرضه المحاصة . وجانب الابتكار والشخصية فيه أوضح . وإن كان يلتق مع الشفاء في معالجته أقسام الفلسفة الرئيسية من منطق وطبيعة وميتافيزيقا . وإذا كانت قد أهملت فيه الرياضة فقد حلى محلها التصوف. ومع ذلك لا يوجد خلاف بين الكتابين في الأفسكار الجوهرية والنظريات الرئيسية .

⁽١٥٦٦-) آخر آية ٢١٣ من سورة البقرة ، وهي السورة الثانية .

ور بما أفردوا بعض الأعضاء بالكلام وجعلوه علماً خاصاً كالعين وعللها وأكحالها. وكذلك ألحقوا بالفن من منافع الأعضاء (١٠٦٧) ومعناها المنفعة التي لأجلها خلق كل عضو من أعضاء البدن الحيواني ، وإن لم يكن ذلك من موضوع علم الطب، إلا أنهم جعلوه من لواحقه وتوابعه .

وإمام هذه الصناعة التي ترجمت كتبه فيها من الأقدمين جالينوس. يقال أنه كان معاصراً لعيسى عليه السلام، ويقال إنه مات بصقلية في سبيل تغلب ومطاوعة اغتراب (١٥٦٨)، وتآليفه فيها هي الأمهات التي اقتدى بها جميع الأطباء بعده. وكان في الإسلام في هذه الصناعة أثمة جاءوا من وراء الغاية، مثل الرازى والمجوسي وابن سينا، ومن أهل الأندلس أيضاً كثير وأشهرهم ابن زهر. وهي لهذا العهد في المدن الإسلامية كأمها نقصت لوقوف العمران وتناقصه، وهي من الصنائع التي لا تستدعيها إلا الحضارة والترف كما نبينه بعد (١٥١٩).

(فصل) آوللبادية من أهل العمر ان طبيبنو نه في غالب الأمر على تجربة قاصرة على بمض الأشخاص متوارثاً عن مشايخ الحيوعجائزه. وربما يصح منه البعض إلا أنه ليس على قانون طبيعى ، ولا على موافقة المزاج. وكان عند العرب من هذا

المب و علم الفيزيولوجيا أو وظائف الأعضاء Physiologie وهوالأساس المبنى عليه فن الطب و يظهر أن فهذه الجلة تحريفا ، وصوابها: وكذلك المقوا بالطب فن منافع الأعضاء . (١٥٦٨) جالينوس Claude Galien من أشهر علماء اليونان ولد ببلدة برجام و Pergame من بلاد آسيا الصغرى سنة ١٣١ بعد الميلاد ، وتوفى في روما على الأرجح حوالى سنة ٢١٠ . وقد درس الطب في برجام وفي روما . وقد درس الطب في برجام وفي روما . وقد رحل من روما حوالى سنة ١٦٨ ، على أثر وباء انتشر فيها ، إلى مدينة اكويلي Aquilée حيث التي بقيصرى روما حيث كانا يستعدان لقتال الجرمان . ولما رجما إلى روما تعهم جالينوس ، وأقام بقية حياته في روما تحت حكم القياصرة كومود و يرتيناكس وسبتيم القاسي Commode, Pertinax, Septime — Sévere ما ذكره ابن خلدون بشأنه عير صحيح .

⁽ ٦٩ ه ١) بين ذلك فيها سبق في الفصل التاسع والعشرين من الباب الخامس ، وعنوانه « فصل في صناعة الطب وأنها محتاج إليها في الحواضر والأمصار دون البادية » . — ولعل هذا الباب كان في التحرير الأول للمقدمة متأخرا عن الباب السادس ، ثم قدمه عليه بدون أن يعير هذه الفقرة .

الطبكير، وكان فيهم أطباء معروفون كالحارث بن كَلَدَة (١٥٧٠) وغيره. والطب المنقول في الشرعيات من هذا القبيل، وليس من الوحى في شيء، وإنما هو أمر كان عادياً للعرب ووقع في ذكر أحوال النبي صلى الله عليه وسلم من نوع ذكر أحواله التي هي عادة وجبلة، لا من جهة أن ذلك مشروع على ذلك النحو من العمل فإنه صلى الله عليه وسلم إنما بعث ليعلمنا الشرائع ، ولم يبعث لتمريف الطب فإنه صلى الله عليه وسلم إنما بعث ليعلمنا الشرائع ، ولم يبعث لتمريف الطب ولا غيره من العاديات، وقد وقع له في شأن تلقيح النخل ما وقع ، فقال أنتم أعمر دنيا كم (١٥٧١). فلا ينبغي أن يحمل شي، من الطب الذي وقع في الأحاديث الصحيحة المنقولة على أنه مشروع ؛ فليس هناك ما يدل عليه ؛ اللهم الأحاديث الصحيحة المنقولة على أنه مشروع ؛ فليس هناك ما يدل عليه ؛ اللهم إلا إذا استعمل على جهة النبرك وصدق العقد الإيماني ، فيكون له أثر عظيم في النفع ، وليس ذلك في الطب المزاجي ، وإنما هو من آثار الكلمة الإيمانية ، في النفع ، وليس ذلك في الطب المزاجي ، وإنما هو من آثار الكلمة الإيمانية ، كا وقع في مداواة المبطون بالعسل ، واقد الهادي إلى الصواب لأرب سواه .

٧٧ — الفلاسة ١٠٦٠٠

هذه الصناعة من فروع الطبيعيات وهى النظر فى النبات من حيث تنميته ونشؤه بالستى والعلاج وتعهده بمثل ذلك . وكان للمتقدمين بها عناية كبيرة ، وكان النظر فيها عندهم عاماً فى النبات من جهة غرسه وتنميته ومن جهة خواصه

العرب المشهور (انظر تعليق ١٩٧١) والحرث بنكلدة كذلك إسم لصحابيي مشهور . العرب المشهور (انظر تعليق ١٩٧١) والحرث بنكلدة كذلك إسم لصحابيي مشهور . (١٩٧١) أصل هذه القصة ما رواه رافع ابن خديج رضى الله عنه قال : قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم المدينة وهم يأبرون النخل (أبر النخل والزرع يأبره بضم الماء وكسرها أبراً ولمباراً ولمبارة لقحة وأصلحه ، و"أبره تأبيرا بالتشديد مبالغة وتكثير . – من القاموس والمصباح) فقال : ما تصنعون ؟ قالوا : شيئاً كنا نصنعه ، فقال لعلميكم لو لم تصنعوه لكان خيراً . فتركوه ، فنفضت (يقال نفضت الشجرة حملها لذا ألفته من آفة بها ، ونفضت الورق نفضا أسقطته — والمعنى لم تثمر) . فذ كر له ذلك . فقال : لاعا أنا بصر ؟ لذا أخبرتكم بشى ه من أمردينكم فخذوا به ، ولذا أمرتكم بشىء من رأيي فإنما أنا بشر » (أخرجه مسلم بهى من أمردينكم فخذوا به ، ولذا أمرتكم بشىء من رأيي فإنما أنا بشر » (أخرجه مسلم في عدد أكتوبر سنة ١٩٦٣ من مجاة «منبر الإسلام») .

وروحانيته ومشاكلتها لروحانيات الكواكب والهياكل المستعمل ذلك كله في باب السحر . فعظمت عنايتهم به لأجل ذلك . وترجم من كتب اليونانيين كتاب الفلاحة النبطية منسوبة لعلماء النبط ، مشتملة من ذلك على علم كبير . ولما نظر أهل الملة فيما اشتمل عليه هذا الكتاب ، وكان باب السحر مسدودا ، والنظر فيه محظورا ، فاقتصروا منه على الكلام في الفنات من جهة غرسه وعلاجه ومايمرض له في ذلك ، وحذفوا الكلام في الفن الآخر منه جملة . واختصر ابن العوام كتاب الفلاحة النبطية على هذا المنهاج ، وبقى الفن الآخر منه منه منه مففلا ، نقل منه مسلمة في كتبه السحرية أمهات من مسائله كما نذكره عند الكلام على السحر إن شاء الله تعالى .

وكتب المتأخرين فى الفلاحة كثيرة ولايعدون فيها الكلام فى الغراس والعلاج وحفظ النبات من حوائجه وعوائقه ومايعرض فى ذلك كله، وهى موجودة.

۲۸ -- علم الالاهيات ^{۱۲۰۹ب}

وهوعلم ينظر فى الوجو دالمطلق. فأولا فى الأمور العامة للجسمانيات والوحانيات من الماهيات والوحدة والكثرة والوجوب والإمكان وغير ذلك ؛ ثم ينظر فى مبادى الموجودات وأنها روحانيات؛ ثم فى كيفية صدور الموجودات عنها ومراتبها ؛ ثم فى أحوال النفس بعد مفارقة الأجسام وعودها إلى المبدأ . وهو عنده علم شريف يزعون أنه يوقفهم على معرفة الوجود على ماهو عليه ، وأن ذلك عين السعادة فى زعمهم . وسيأتى الرد عليهم وهو تال للطبيعيات فى ترتيبهم . ولذلك يسمونه علم ماور الطبيعية وكتب المعلم الأول ٢٩٦٦ فيه موجودة بين أيدى الناس (١٥٧٢) ،

⁽١٥٧٢) لأرسطو ق ذلك كتاب مشهور هو « الميتافيزيقا ﴾ (أي ماوراءالطبيعة) .

ولحصه ابن سينا في كتاب الشفاء والنجاة أما وكذلك للحصها ابن رشد من حكماء الأندلس. ولما وضع المتأخرون في علوم القوم ودونوا فيها وردعليهم الغزالي مارد منها ، ثم خلط المتأخرون من المتكامين مسائل علم السكلام بمسائل الفلسفة، لمروضها في مباحثهم وتشابه موضوع علم السكلام بموضوع الآلهيات ومسائله بمسائلها ، فصارت (١٥٧٢) كأنها فن واحد . ثم عيروا ترتيب الحكماء في مسائل الطبيعيات والآلهيات وخلطوهما فنا واحداً قدموا الكلام في الأمور العامة ، ثم اتبعوه بالجسمانيات وتوابعها م بالروحانيات وتوابعها إلى آخر العلم كما فعله الإمام ابن الخطيب المحلم في المشرقية ، وجميع من بعده من علماء السكلام .

وصار علم السكلام مختلطا بمسائل الحكمة وكتبه محشوة بها كأن الغرض من موضوعها ومسائلها واحد، والتبس ذلك على الناس وهو غير صواب؛ (١٥٧١) لأن مسائل علم الكلام إبما هي عقائد متلقاة من الشريعة كما نقلها السلف من غير رجوع فيها إلى العقل ولا تعويل عليه، بمهنى أنها لا تثبت إلابه، (١٥٧٥) فإن العقل معزول عن الشرع وأنظاره؛ وما تحدث فيه المتكلمون من إقامة الحجج فليس بحثا عن الحق فيها، فالتعليل بالدليل بعد أن لم يكن معلوما هو شأن الفلسفة، بل إلما هو التماس حجة عقلية تعضد عقائد الإيمان ومذاهب السلف فيها، وتدفع شبه أهل البدع عنها الذين زعموا أن مداركهم فيها عقلية، وذلك بعد أن تفرض محيحة بالأدلة النقلية كما تلقاها السلف واعتقدوها: وكثير ما بين المقامين. وذلك أن مدارك صاحب الشريعة أوسع لاتساع نطاقها عن مدارك الأنظار العقلية، فهي فوقها ومحيطة بها لاستمدادها من الأنوار الآلهية، فلا تدخل تحت قانون العظر الضعيف والمدارك الحاط بها. فإذا هدانا الشارع إلى مُدْرك فينبغي أن نقدمه العظر الضعيف والمدارك الحاط بها. فإذا هدانا الشارع إلى مُدْرك فينبغي أن نقدمه

⁽١٥٧٣) الأصح حذف الفاء ، وكشيراً ما يزيدها ابن خلدون في مثل هذا التركبيب .

⁽١٥٧٤) سقطت كلة « غير »من « ل » و « دار الكتب اللبناني » ؟ فالقلب المعنى إلى هـ.

⁽١٥٧٥) تصوير للأمور التي يعول فيها على العقل .

على مداركنا ونتق به دوتها ، ولا ننظر فى تصحيحه بمدارك العقل ولوعارضه ، بل نعتمد ما أمر نا يه اعتقاداً وعلما ، ونسكت عما لم نفهم من ذلك ونفوضه إلى الشارع و نعزل العقل عنه . والمتكلمون إنما دعاهم إلى ذلك كلام أهل الإلحادف معارضات العقائد السلفية بالبدع النظرية ، فاحتاجوا إلى الرد عليهم من جنس معارضتهم ، واستدعى ذلك الحجج النظرية ، ومحاذاة العقائد السلفية بها .

وأما النظر في مسائل الطبيعيات والآلهيات بالتصحيح والبطلان فليس من موضوع علم الكلام، ولامن جنس أنظار المتسكلمين. فاعلم ذلك لتميز به بين الفنين فإنهما مختلطان عند المتأخرين في الوضع والتأليف، والحق مفايرة كل منهما لصاحبه بالموضوع والمسائل، وإنما جاء الالتباس من أنحاد المطالب عند الاستدلال، وصار احتجاج أهل الكلام كأنه إنشاء لطلب الاعتداد بالدليل، وايس كذلك بل إنما هو رد على الملحدين، والمطلوب مفروض الصدق معلومه. كذا جاء المتأخرون من غلاة المتصوفة المتكلمين بالمواجد أيضاً فحلطوا مسائل الفنين بفنهم وجعلوا السكلام واحداً فيها كلم الفنون الثلاثة متفايرة مختلفة والحلول والوحدة وغير ذلك. والمدارك المتصوفة الأنهم يدعون فيهاالوجدان ويفرون عن الدليل؛ والوجدان بعيد عن المدارك العلمية وأبحاثها وتوابعها كا ويفرون عن الدليل؛ والوجدان بعيد عن المدارك العلمية وأبحاثها وتوابعها كا بيناه و نبينه. والله أعلم بالصواب

۲۹ — علومالسجروالطلسات^{۲۰۹ب}

هى علوم بكيفية استعدادات تقتدر النفوس البشرية بها على التأثيرات في عالم المناصر ، إما بغير معين أو بمعين من الأمور السماوية: والأول هو السحر؛ والتابى هو الطلسمات . ولما كانت هذه العلوم مهجورة عند الشرائع لما فيها من الضرر

ولما يشترط فيها من الوجهة إلى غيرالله من كوكب أو غير مكانت كتبها كالمفقود بين الناس، إلا ماوجد في كتب الأمم الأقدمين فيها قبل نبوة موسى عليه السلام ، مثل النبط الكلدانيين ، فإن جميع من تقدمه من الأنبياء لم يشرعوا الشرائع ولاجاءوا بالأحكام، إنماكانت كتبهم مواعظ وتوحيداً لله وتذكيراً بالجنة والنار . وكانت هذه العلوم في أهل بابل من السريانيين والـكلدانيين ، وفى أهل مصر من القبط وغيرهم ، وكان لهم فيها التآليفوالآثار،ولم يترجم لنا من كتبهم فيها إلا القليل مثل الفلاحة النبطية من أوضاع,أهل بابل. فأخذ الناس منها هذا العلم وتفننوا فيه،ووضعت بعدذلكالأوضاع مثل مصاحف الكواكب السبعة وكتاب طمطم الهندي في صور الدرج والكواكب وغيرهم. ثم ظهر بالمشرق جابر بن حيان كبير السحرة في هذه الملة فتصفح كتب القوم واستخرج الصناعة ، وغاص على زبدتها واستخرجها ووضع فيها غيرهامن التآليف،وأكثر الـكلام فيها وفي صناعة السيمياء لأنها من توابعها ، لأن إحالة الأجسام النوعية من صورة إلى أخرى إنما يكون بالقوة النفسية لا بالصناعة العملية، فهو من قبيل السحر كما نذكره في موضعه . ثم جاء مسلمة بن أحمدالمجريطي إمام أهل الأندلس في التماليم والسحريات فلخص جميع تلك الكتب وهذبها وجمع طرقها في كتَّابه الذي سماه « غاية الحـكيم » . ولم يكتب أحد في هذا العلم بعده .

ولنقدم هنا(۱۰۷۰) مقدمة يتبين بها حقيقة السحر . وذلك أن النفوس البشرية وإن كانت واحدة بالنوع فهى مختلفة بالخواص . وهى أصناف ، كل صنف مختص مخاصية لاتوجد(۲۰۷۰) في الصنف الآخر ، وصارت تلك

⁽ ١٥٧٥) هكذا في جميع النسخ . وفي النسخة «التيمورية» • ولنقدم منها ، أي من « غاية الحكيم » لمسلمة المجريطي . ويظهر أن النسخ المتداولة هي الصحيحة ؛ لأنما سيذكر • لا يظهر فيه أنه ينقله تقلا عن كتاب .

^{(•} ٧ • ١ ح) فى الطبعات المتداولة : «كل صنف مخص بخاصيةواحدة بالنوع لائو جد.. » . ويظهر أن كلّى « واحدة بالنوع » مقحمتان .

الخواص فطرة وجبلة لصنفها . فنفوس الأنبياء عليهم الصلاة والسلام لها خاصة تستعد بها للمعرفة الربانية ومخاطبة الملائكة عليهم السلام عن الله سبحانه وتعالى كا مر ، وما يتبع ذلك من التأثير في الأكوان . [ونفوس السحرة لها خاصية التأثير في الأكوان . [ونفوس السحرة لها خاصية التأثير في الأكوان] واستجلاب روحانية الكواكب للتصرف فيها والتأثير بقوة نفسانية أو شيطانية . فأما تأثير الأنبياء فيمدد إلهي وخاصية ربانية . و نفوس الكهنة لها خاصية الاطلاع على المفيبات بقوى شيطانية . و هكذا كل صنف مختص بخاصية لا توجد في الآخر .

والنفوس الساحرة على مراتب ثلاثة يأتى شرحها . فأولها المؤثر بالهمة فقط من غير آلة ولامدين ، وهذا هو الذى تسميه الفلاسفة السحر . والثانى بمعين من مزاج الأفلاك أو العناصر أو خواص الأعداد ويسمونه الطلسات، وهو أضعف رتبة من الأول . والثالث تأثير في القوى المتخيلة من يعمد صاحب هذا التأثير إلى القوى المتخيلة فيتصرف فيها بنوع من التصرف ويلتى فيها أنواعاً من الخيالات والحاكاة وصوراً مما يقصده من ذلك، ثم ينزلها إلى الحس من الرائين بقوة نفسه المؤثرة فيه ، فينظر الراؤون كأنها في الخارج وليس هناك شيء من ذلك؛ كايحكى عن بعضهم أنه يرى البساتين والأنهار والقصور وايس هناك شيء من ذلك .

هذا تفصيل مراتبه . ثم هذه الخاصية تكون فى الساحر بالقوة شأن القوى البشرية كاما ؟ و إنما تخرج إلى الفعل بالرياضة . ورياضة السحر كاما إنما تكون بالتوجه إلى الأفلاك والكواكب والعوالم العلوية والشياطين بأنواع التعظيم والعبادة والخضوع والتذلل ، فهى لذلك وجهة إلى غيرالله وسجود له. والوجهة إلى غير الله كفر . فلهذا كان السحر كفراً . والكفر من مواده وأسبابه كما

⁽١٥٧٦) المحصور بين القوسين ساقط من جميع الطبعات المتداولة . وقد عُمرنا عليه في النسخة د التيمورية » ، وبدونه يكون الـكلام لغواً .

رأيت . ولهذا اختلف الفقهاء في قتل الساحر هل هو لكفره السابق على فعله أو لتصرفه بالإفساد وما ينشأ عنه من الفساد في الأكوان : والسكل حاصل منه.

ولما كانت المرتبتان الأوليان من السحر لها حقيقة في الخارج، والمرتبة الأخيرة الثالثة لاحقيقة لها ، اختلف العلماء في السحر هل هو حقيقة أو إنما هو تخييل : فالقائلون بأن له حقيقة نظروا إلى المرتبتين الأوليين ؛ والقائلون بأن لاحقيقة له نظروا إلى المرتبة الثالثة الأخيرة . فليس بينهم اختلاف في نفس الأمر ، بل إنما جاء من قبل اشتباه هذه المراتب . والله أعلم .

واعلم أن وجود السحر لامرية فيه بين المقلاء من أجل التأثير الذي ذكرناه، وقد نطق به القرآن. قال الله تعالى: «ولكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر، وماأنزل على الملكين ببابل هاروت وماروت، وماكيقلمان من أحد حتى يقولا إنما نحن فتنة فلا تسكفز، فيتعلمون منهما مايفرقون به بين المرء وزوجه، وماهم بضارين به من أحد إلا بإذن الله الماء ولا يفعله، وجعل سحره صلى الله عليه وسلم حتى كان يخيل إليه أنه يفعل الشيء ولا يفعله، وجعل سحره في مُشط ومُشاقة (١٥٧٧) وجُن (١٥٧١) طَلْعَة (١٥٧٩) ودفن في بثر ذَر وان (١٥٨٠) فأنزل الله عز وجل عليه في المعود تين . « ومن شر النفاثات في العقد » . قالت

⁽١٥٧٧) « المُشَافِه كُمَّامة ما سقط من الشعر عند الشط » (القاموس) .

⁽١٥٧٨) الجُنُثُ بالضم وعاء الطلع في النخل أي غشاؤه (من القاموس) •

⁽ ٧ ٩ ١) الطلع بالفتح ما يطلع من النخلة ثم يصير ثمرا إن كانت أنمى ؟ وإن كانت النخلة ذكرا لم يصر ثمراً وبترك على النخلة أياما معلومة حتى يصيرفيه شيء أبيض مثل الدقيق فتلقح به الأنثى (المصباح) . والجف فى الحديث طلم نخلة ذكر لا أنثى كما جاه ذلك بالنص فى رواية البخارى التي سنذكرها .

⁽۱۰۸۰) • ذروان بفتح الذال وسكون الراء ، وفى نسخة ذى أروان بزيادة ذى وبهمزة بدل الذال، بثر بالمدينة فى بستان بنى زريق ، من حاشية السندى على البخارى). -- • و بترذروان بعدينة ، أو هو ذو أروان بسكون الراء وقيل بتحريك أصح » (القاموس) .

عائشة رضى الله عنها: فكان لا يقرأ على عقدة من تلك العقد التي سحر فيها إلا انحلت (١٥٨١).

(۱۵۸۱) وردت هذه القصة فى صحيح البخارى فى باب الشرك والسحر (الجزء الرابع صفحتى ۱۴ ، ۱۶) بروايتين :

ر إحداها) حدثنى عبد الله بن محمد و عن عائشة رضى الله عنها قالت كان رسول الله عليه وسلم مُسجر حتى كان يرى أنه يأتى النساء ولا يأتيهن (أى كان يهم به ولكنه لا يفعله ، أو كان يخيسل إليه ذلك) . — قال سفيان وهذا أشد ما يكون من السحر إذا كان كذا . — فقسال ياعائشة أعلمت أن الله قد أفتانى فيها استفتيته فيه ، وكان الرسول عليه السلام ، قد توجه إلى الله ودعاه كا ورد ذلك بالنص فى الرواية الأخرى التى سنذكرها) : أتانى رجلان (أى فى المنام أو فى حلم اليقظة أو فى اليقظة . — والرجلان جبريل وميكائيل كا جاء فى حاشية السندى على البخارى ، ولعله أخذ هذا التفسير من رواية أخرى للحديث) فقعد أحده عند رأسى والآخر عند رجلى . — فقال الذى عندرأسى للاخر ما بال الرجل ؟ قال مطبوب (أى مسعور) ، قال ومن طبّه (أى ومن سحره) ؟ قال لبيد ابن أعصم رجل من بنى زريق حليف ليهود ، كان منافقاً ، قال وفيم ؟ قال فى مُمشط و مُمسَاقة (راعوفة (راعوفة البير وأرعوفتها صخرة تترك فى أسفل البير لمذا احتفرت اكون هناك ليجلس عليها المستقى حين التنقية ، أو تكون عند رأس البير يقوم عليها المستقى عبر ذر وان (انظر تعليق حيد المن التي ملى الله عليه وسلم البير حتى استخرجه فى بير ذر وان (انظر تعليق حيد المناق المنتى صلى الله عليه وسلم البير حتى استخرجه فى بير ذر وان (انظر تعليق حيد) . قالت فأتى الذي صلى الله عليه وسلم البير حتى استخرجه فقال هذه البير التي أربتها : كأن ماه ها أنهاعة الخياه وكأن نخلها رءوس الشياطين و المناق المنتى المناق المنه المناق الم

(والرواية الأخرى) هى ؟ حدثنا عبيد بن لسماعيل ٠٠٠ عن عائشة قالت : مُسيحر رسول الله صلى الله عليه وسلم ، حتى لمنه ليخيل إليه أنه يفعل الشيء وما فعله . حتى لمذاكان ذات يوم عندى دعا الله ودعاه ، ثم قال أشعرت ياعائشة أن الله قد أفتانى فيما استفتيته فيه . قالت وما ذاك يارسول الله ؟ قال جاءنى رجلان فجلس أحدها عند رأسى والآخر عند رجلي ، ثم قال أحدها لصاحبه ما و جَمَ الرجل ؟ قال مطبوب قال ومن طبه قال لبيد بن الأعصم اليهودى من بنى زريق . قال فياذا ؟ قال في مُمشط ومشاطة (المشاطه بالطاء كثمامة ما سقط من الشعر كالمشاقة بالقاف ، انظر تعليق ٧٧٥١) و مُجف طلعة ذكر . قال فأين هو ؟ قال في بئر ذي أروان . قال فدهب النبى صلى الله عليه وسلم في أناس بين أصحابه إلى البئر فنظر رموس الشياطين . قلت يارسول الله أفأخرجته ؟ قال لا ؟ أما أنا فقد عافا في الله وشفاق ، وخشيت أن أثور على النه وشفاق ،

وورد فى تفسير البيضاوى لقوله تعالى فى سورة الفلق: ﴿ وَمِنْ شَمِ النَّــُفَّـاثَاتَ فَى العقدِ ﴾ ما يلى: ﴿ أَى وَمِنْ شَرِ النَّفُوسَ أُوالنساء السواحر اللآنى يعقدن عقداً فى خيوط وينفثن عليها. ==

وأما وجود السحر فى أهل بابل وهم الكلدانيون من النبط والسريانيين فكثير ، و نطق بهالقرآن ١٥٢٠ وجاءت بهالأخبار . وكان للسحر في بابلومصر أزمانَ بعثة موسى عليه السلام أسواق نافقة * أ . ولهذا كانت معجزة موسى من جنس مایدعون ویتناغون ۲۲۶ فیه ۱۵۲۰ و بقی من آثار ذلك فی البراری بصمید مصر شواهد دالة على ذلك . ورأينا بالعيان من يصور صورة الشخص المسحور بخواص أشياء مقابلة لما نواه وحاوله موجودة بالمسحور ، وأمثال تلك المعانىمن أسهاء وصفات في التأليف والتفريق ، ثم يتكلم على تلك الصورة التي أقامها مُقام الشخص المسحور عيناً أو معنى ، ثم ينفث من ريقه بعد اجتماعه فى فيه بتكرير مخارج تلك الحروف من الـكلام السوء ، ويعقد على ذلك المعنى في سبب (١٩٨٢) أعده لذلك تفاؤلا بالعقد واللزام وأُخْذِ العهد على من أشرك به من الجنفي نفثه فى فعله ذلك ، استشعاراً للعزيمة بالمزم(١٥٨٢). ولتلك البنية والأسماء السيئة روح خبيثة تخرج منه مع النفخ متعلقة بريقة الخارج من فيه بالنفث ، فتنزل عنها أرواح خبيثة ، ويقع عن ذاك بالمسحور ما يحاوله الساحر . وشاهد نا أيضاً من المنتحلين للسحر وعمله من يشير إلى كساء أو جلد ويتكلم عايه في سره فإذاهو مقطوع متخرق. ويشير إلى بطون الغنم كذلك في مراعيها بالبمج مقطوع أمماؤها ساقطة من بطونها إلى الأرض. وسمعنا أن بأرض الهند لهذا المهد من يشير إلى إنسان. فيتحتت قلبه ويقع ميتاً وينقّب عن قلبه فلا يوجد في حشاه ؛

⁼ والنفت النفخ معريق . وتخصيصه لما روى أن يهوديا سحرالني صلى الله عليه وسلم في احدى عشرة عقدة في وترك المعوذنان ، وأخبره جبريل عليه السلام بموضع السحر ، فأرسل عليها رضى الله عنه فجاء به . فقرأهما عليه (أى المعوذتين) . فكان كما قرأ آية انحلت عقدة ووجد بعض الحفة » .

⁽۱۰۸۲) السبب الحبل . ولما كان الحبل يتوصل به إلى الاستعلاء فقد استعيرت كلة السبب لكل شيء يتوصل به إلى أمر من الأمور . ثم شاع استعاله في ذلك حتى أصبح حقيقة فيه . وقد جاءت الكلمة في عبارة ابن خلدون بمعناها الأصلى وهو الحبل أو الخيط . (۱۵۸۳) هكذا في جميع النسخ . والجلة ركيكة التركيب؛ ولعل فيها سقطاً أو تحريفا.

ويشير إلى الرُمَّانة وتفتح فلا يوجد من حبوبها شيء وكذلك سممنا أن بأرض السودان وأرض الترك من يسحر السحاب فيمطر الأرض المخصوصة . وكذلك رأينا من عمل الطلُّسُمات عجائب في الأعداد المتحابة ، وهي . رك رف د ، أحد العددين مائتان وعشرون ، والآخر مائتان وأربعة وثمانون .ومعنىالمتحابة أن أجزاء كل واحد التي فيه من نصف وربع وسدس وخمس وأمثالها إذا جمع كان مساويًا للعدد الآخر صاحبه ، فتسمى لأجل ذلك المتحابة . ونقل أصحاب الطلسمات أن لتلك الأعداد أثراً في الألفة بين المتحابين واجماعهما ، إذا وضع لهما تمثالان أحدها بطالع الزُّهرَ تا الله وهي في بيتها أو شرفها ناظرة إلى القمر نظر مودة وقبول ، ويجعل طالع الثاني سابع الأول، فيوضع على أحد التمثالين أحد العددين والآخر على الآخر (١٥٨١). ويقصدبالأكثر الذي يراد ائتلافه أعنىالحجبوب، ماأدري الأكثر كمية أو الأكثرأجزاء. فيكون لذلك من التأليف العظيم بين للتحابين ما لا يكاد ينفك أحدها عن الآخر . قاله صاحب الغاية وغيره من أئمة هذا الشأن، وشهدت له التجربة. وكذا طابع الأسد، ويسمىأيضاًطابع الحصا، وهو أن يرسم في قالبهند إصبع (١٥٨٠) صورة أسد شائلا ذنبه عاضاً على حصاة قد قسمها بنصفين ، وبين يديه صورة حية منسابة منرجليه إلى قبالة وجهه فاغرة فاها إلى فيه، وعلى ظهر هصورة عقرب تدب، ويتحين (١٥٨٦) برسمه حلول الشمس بالوجه الأول أو الثالث من الأسد، بشرط صلاح النيرين وسلامتهما من النحوس ؛ فإذا وجد ذلك وعثرعليه طبع في ذلك الوقت في مقدار

⁽۱۰۸۶) نقلنا هذه العبارة على الوضع الذي هي عليه في النسخة « التيمورية » :
وقد وردت في الطبعات المتداولة على وضع آخر. فزيدت فيها كلة « وثلث » بين نصف وربع ›
واستبدل قيها بكامة « تمثالان » كلة « مثالان » وبكامة « فيوضع » كلة « ويضع » .
(۵۸۵) هكذا في جمع النسخ ، وكلة « قالب هند إصبع » غير واضحة الممنى.
(۵۸۵) تحين الشيء وحينه جعل له حينا (القاموس) .

المثقال فما دونه من الذهب، وغمس بعد في الرعفران محلولا بماء الورد، ورفع في خرقة حرير صفراء ؛ فإنهم بزعون أن لمسكمين العزعلى السلاطين فيه من القوة والعز وخدمتهم وتسخيرهم له مالا يعبر عنه، وكذلك للسلاطين فيه من القوة والعز على من تحت أيديهم . ذكر ذلك أيضاً أهل هذا الشأن في العناية وغيرها، وشهدت له التجربة . وكذلك وفق المسدس المختص بالشمس : ذكروا أنه يوضع عند حلول الشمس في شرفها وسلامتها من النحوس وسلامة القمر بطالع ملوكي يعتبر فيه نظر صاحب العاشر لصاحب الطالع نظر مودة وقبول، ويصلح فيه ما يكون في مواليد الملوك من الأدلة الشريفة، ويرفع في خرقة حرير صفراء بعدان يغمس في مواليد الملوك من الأدلة الشريفة، ويرفع في خرقة حرير صفراء بعدان يغمس في العليب؛ فزعموا أن له أثرا في صحابة الملوك وخدمتهم ومعاشرتهم . وأمثال ذلك كثير .

وكتاب الفاية لمسلمة بن أحمد المجريطي هو مُدُو ّنة هـذه الصناعة وفيه استيفاؤها وكال مسائلها . وذكر انا أن الإمام الفخر بن الخطيب المحالم وضع كتاباً في ذلك وسماه بالسر المكتوم ، وأنه بالمشرق يتداوله أهله ١١٢٠ ؛ ونحن لم نقف عليه ؛ والإمام لم يكن من أثمة الشأن فيا نظن ، ولعل الأمر بخلاف ذلك . وبالمغرب صنف من هؤلاء المنتجلين لهذه الأعمال السحرية يعرفون بالبما جين ١٩٠٩ ، وهم الذين ذكرت أولا أنهم يشيرون إلى الكساء أو الجلد فيتخرق ، ويشيرون إلى بطون الغم بالبعج فتنبعج . ويسمى أحدهم لهذا العهد باسم البَعاج لأن أكثر ما ينتجل من السحر بعج الأنعام ، يرهب بذلك أهلها ليعطوه من فضلها وهم متسترون بذلك في الفاية خوفاً على أنفسهم من الحكام . لقيت منهم جماعة وشاهدت من أفعالهم هـذه بذلك ، وأخبروني أن لهم وجهة ورياضة خاصة بدعوات كفرية وإشراك الروحانيات الجن والمكواكب ، سُطِرَت فيها صحيفة عندهم تسمى الخزيرية يتدراسونها ، وأن التأثير الذي بهذه الرياضة والوجهه يصلون إلى حصول هذه الأفعال لهم ، وأن التأثير الذي

لهم إنما هو فيا سوى الإنسان الحر من المتاع والحيوان والرقيق ، ويعبرون عن ذلك بقولهم إنما نفعل فيا تمشى فيه الدراهم ، أى ما يملك ويباع ويشترى من سائر الممتلكات ، وهذا ما زعموه . وسألت بعضهم فأخبرنى به . وأما أفعالهم فظاهرة موجودة ، وقفنا على الكثير منها وعاينتها من غير ريبة فى ذلك . هذا شأن السحر والطلسات وآثارها فى العالم .

فأما الفلاسفة ففرقوا بين السحر والطلسات بعد أن أثبتوا أنها جيماً أثر للنفس الإنسانية ، واستدلوا على وجود الأثر للنفس الإنسانية بأن لها آثاراً فى بدنها على غير المجرى الطبيعى وأسبابه الجسمانية ، بل آثار عارضة من كيفيات الأرواح تارة كالسخونة الحادثة عن الفرح والسرور ، ومن جهة التصورات النفسانية أخرى كالذى يقع من قبل التوهم ؛ فإن الماسى على حرف حائطأو على حبل منتصب إذا قوى عنده توهم السقوط سقط بلا شك. ولهذا تجد كثيراً من الناس يعودون أنفسهم ذلك حتى يذهب عنهم هذا الوهم ، فتجدهم يمشون على حرف الحائط والحبل المنتصب ولا يخافون السقوط . فثبت أن ذلك أثراً للنفس حرف الحائط والحبل المنتصب ولا يخافون السقوط . وإذا كان ذلك أثراً للنفس الإنسانية و تصورها للسقوط من أجل الوهم . وإذا كان ذلك أثراً للنفس في بدنها من غير الأسباب الجسمانية الطبيعية فجأئز أن يكون لها مثل هذا الأثر في غير بدنها ، إذ نسبتها إلى الأبدان في ذلك النوع من التأثير واحدة ، لأنها غير حالة في البدن ولا منطبعة فيه ؛ فثبت أنها مؤثرة في سائر الأجسام .

وأما التفرقة عندهم بين السحر والطلسمات فهو أن السحر لا يحتاج الساحر فيه إلى معين ، وصاحب الطلسمات يستعين بروحانيات السكوا كب وأسرار الأعداد وخواص الموجودات وأوضاع الفلك المؤثرة في عالم العناصر ، كما يقوله المنجمون . ويقولون السحر اتحاد روح بروح والطلسم اتحاد روح بجسم، ومعناه عندهم ربط الطبائع العلوية هي روحانيات

الكواكب، ولذلك يستعين صاحبه في غالب الأمر بالنّجامة . والساحر عندهم غير مكتسب لسحره بل هو مفطور عندهم على تلك الجِيلّة المختصة بذلك النوع من التأثير . والفرق عندهم بين المعجزة والسحر أن المعجزة وة الهية تبعث فى النفس ذلك التأثير ؛ فهو مؤيد بروح الله على فعله ذلك . والساحر إنما يفعل ذلك من عند نفسه وبقوته النفسانية وبإمداد الشياطين فى بعض الأحوال . فبينهما الفرق فى المعقولية والحقيقة والذات فى نفس الأمر . وإنما نستدل نحن على التفرقة بالعلامات الظاهرة وهى : وجود المعجزة لصاحب الخير ، وفى مقاصد الخير ، والنفوس المتمحضة للخير ، والتحدى بها على دعوى النبوة ؛ والسحر إنما يوجد لصاحب الشر ، وفى أفعال الشر فى الغالب ، من التفريق بين الزوجين وضرر الأعداء وأمثال ذلك ، وللنفوس المتمحضة للشر . هذا هو الفرق بينهما عند الحكاء الإلاهيين .

وقد يوجد لبعض المتصوفة وأصحاب الكرامات تأثير أيضاً في أحوال العالم، وليس معدوداً من جنس السحر ، وإنما هو بالإمداد الإلهى ؛ لأن طريقتهم وتحلمهم من آثار النبوة وتوابعها . ولهم في المدد الإلهي حظ على قدر حالهم وإيمانهم وتمسكهم بكلمة الله . وإذا اقتدر أحد منهم على أفعال الشرفلايأتيها لأنه متقيد فيا يأتيه ويذره للأمر الإلهي . فسا لا يقع لهم فيه الإذن لا يأتونه بوجه ، ومن أتاه منهم فقد عدل عن طريق الحق وربما سلب حاله .

ولمساكانت المعجزة بإمداد روح الله والقوى الإلهية فاذلك لا بعارضها شيء من السحر. وانظر شأن سحرة فرعون مع موسى فى معجزة العصاكيف تلققت ما كانوا يأفي كون ، وذهب سحرهم واضمحل كأن لم بكن ١٥٣٥ د. وكذلك لما أنزل على النبي صلى الله عليه وسلم فى المُعوِّدتين « ومن شر النفاثات فى العقد » ، قالت عائشة رضى الله عنها : « فكان لا يقرؤها عن عقدة من العقد التي سُحِر قالت عائشة رضى الله عنها : « فكان لا يقرؤها عن عقدة من العقد التي سُحِر

فيها إلا انحلت الممار المناسر الأيثبت مع المم الله وذكره وقد نقل المؤزخون أن زركش كاويان (١٥٨٦) وهي راية كسرى كان فيها الوفق المثيني العددي منسوجا بالذهب في أوضاع فلكية رصدت لذلك الوفق، ووجدت الرابة يوم قتل رستم بالقادسية واقعة على الأرض بعد الهزام أهل فارس وشتاتهم. وهو فيا تزعم أهل الطلسمات والأوراق مخصوص بالغلب في الحروب ، وأن الرايه التي يكون فيها أو معها لا تنهزم أصلا. إلا أن هذه عارضها المدد الإلهى من إيمان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وتمسكهم بكلمة الله ، فأنحل معها كل عقد سحرى ولم يثبت ، « وبطل ما كانوا يعملون » (١٥٨٦-).

وأما الشريعة فلم تفرق بين السخر والطلسمات ، وجعلته كله باباً واحداً عظوراً . لأن الأفعال إيما أباح لنا الشارع منها مايهمنا في ديننا الذي فيه صلاح آخر تنا أو في معاشنا الذي فيه صلاح دنيانا . وما لا يهمنافي شيء منهما: فإن كان فيه ضرر أو نوع ضرر كالسحر الحاصل ضرره بالوقوع ويلحق به الطلسمات لأن أثرها واحد وكالنبجامة التي فيها نوع ضرر باعتقاد التأثير فتفسد العقيدة الأيمانية برد الأمور إلى غير الله ، فيكون حينئذ ذلك الفعل محظوراً على نسبته في الضرر وإن لم يكن مهماً علينا ولا فيه ضرر فلا أقل من تركه قربة إلى الله ، فإن «من والله باسلام المرء تركه ما لا يعنيه » (١٩٨٦ من فجعات الشريعة باب السحر والعالميات والشعوذة باباً واحداً لما فيها من الضرر، وخصته بالحظر والتحريم . وأما الفرق عندهم بين المعجزة والسحر فالذي ذكره المتكلمون أنه راجع وأما الفرق عندهم بين المعجزة والسحر فالذي ذكره المتكلمون أنه راجع الى التحدي وهو دعوى وقوعها على وفق ما ادعاه . قالو اوالساحر مصروف عن مثل هذا التحدي فلا يقعمنه ووقوع المعجزة على وفق دعوى الكاذب غير مقدور لأن دلالة المعجزة على الصدق عقلية ، لأن صفة نفسها التعديق ، فلو وقعت مع كلان دلالة المعجزة على الصدق عقلية ، لأن صفة نفسها التعديق ، فلو وقعت مع

⁽١٥٨٦) في بعض النسخ : «كلويان » . (١٥٨٦-) آخر آية ١١٨ من سورة الأعراف وهي السورة السابعة ، وجاء ذلك في وصف مافعله موسى فأبطل به عمل السحرة : « فوقع الحق وبطل ماكانوا يعملون » .

⁽١٥٨٦) حديث شريف.

الكذب لاستحال الصادق كاذباً وهو محال ، فإذاً لا تقع المعجزة مع الكاذب باطلاق ١٥٢٢

وأما الحكماء فالفرق بينهما عندهم كما ذكرناه فرق ما بين الخير والشرفي شهاية الطرفين. فالساحر لا يصدر منه الخير ولايستعمل في أسباب الشر، وكأنهما على طرفي المعجزة لا يصدر منه الشر ولا يستعمل في أسباب الشر، وكأنهما على طرفي النقيض في أصل فطرتهما. والله يهدى من يشاء، وهو القوى العزيز لارب سواه.

ومن قبيل هذه التأثيرات النفسانية الإصابة بالمين وهو تأثير من نفس الموسيان (١٥٨٧)، عندما يستحسن بمينه مُذر كا من الذوات أو الأحوال، ويفرط في استحسانه، وينشأ عن ذلك الاستحسان حينئذا نه يزوم معه سلب ذلك الشيء عن اتصف به ، فيؤثر فساده . وهو جبلة فطرية أعني هذه الإصابة بالمين . والفرق بينها و بين التأثيرات [النفسية أن صدوره فطرى جبلي لا يتخلف ولا يرجع إلى اختيار صاحبه ولا يكتسبه . وسائر التأثيرات] (١٥٨٨) و إن كل منها مالا يكتسب فصدورها (١٥٨٩) و إن كل منها قوة صدورها لانفس صدورها . ولهذا قالوا القاتل بالسحر أو بالكرامة يقتل، والقاتل بالمين لا يقتل وما ذلك إلا لأنه ليس مما يريده ويقصده أو يتركه، و إنما هو مجبور في صدوره عنه . والله أعلم مما في المرائر :

انتهى الجزء الثالث ويليه الجزء الرابع وأوله الفصل الثلاثون من الباب السادس وعنوانه : علم أسرار الحروف

⁽۱۰۸۷) « رجل مِعْمَـــَان وَعَيُــون شديد الإصابة بالعين جمه عين » (القاموس). (۱۰۸۵) المحصور بين القوسين ساقط من جميع الطبعات المتداولة . وقد عثرنا عليه في النسخة « التيمورية » وبدونه لا يستقيم المعنى .

⁽۱۰۸۹) هكذا في النسخة « التيمورية » : وفي الطبعات المتداولة « أن صدورها » وهو تحريف .

۳۰ ــ علم أسرار الحروف ۱۳:^۱ بـ (۱۰۹۰)

وهو المسمى بهذا العهد بالسيميا ، نقل وضعه من الطلسات إليه في إصلاح أهل التصرف من المتصوفة ، فاستعمل استعال العام في الحاص . وحدث هذا العلم في الملة بعد صدر منها ، وعند ظهور الغلاة من المتصوفة وجنوحهم إلى كشف حجاب الحس وظهور الخوارق على أيديهم والتصرفات في عالم العناصر ، وتدوين اللكتب والاصطلاحات ، ومزاعمهم في تنزل الوجود عن الواحدوترتيبه . وزعوا أن الكال الأسمائي مظاهره أرواح الأفلاك والكواكب ، وأن طبائع الحروف أن الكال الأسمائي مظاهره أواح الأفلاك والكواكب ، وأن طبائع الحروف من لدن الإبداع الأول تنتقل في أطواره وتعرب عن أسراره . فحدث لذلك علم أسرار الحروف ، وهو من تفاريع علم السيمياء لا يوقف على موضوعه ولا تحاط بالعدد مسائله . وتعددت فيه تآليف البوبي وابن العربي ١٠٤٧ وغيرها بمن اتبع بالعدد مسائله . وتعددت فيه تآليف البوبي وابن العربي ١٠٤٧ وغيرها بمن اتبع الحسني والكلمات الإلهية الناشئة عن الحروف الحيطة بالأسرار السارية في الأكوان الحسني والكلمات الإلهية الناشئة عن الحروف المحيطة بالأسرار السارية في الأكوان الحسني والكلمات الإلهية الناشئة عن الحروف المحيطة بالأسرار السارية في الأكوان الحربي وان العربية في عالم الطبيعة بالأسماء الحسني والكلمات الإلهية الناشئة عن الحروف المحيطة بالأسرار السارية في الأكوان الحربي والكلمات الإلهية الناشئة عن الحروف المحيطة بالأسرار السارية في الأكوان الحرب و المحيطة بالأسرار السارية في الأكوان الحرب و المحيطة بالأسرار السارية في الأكوان الحرب و المحيطة بالأسرار السارية في الأكوان المحيطة بالأسرار السارية في الأكوان الحرب و المحيطة بالأسرار السارية في الأكوان المحيطة بالأسرار المحيطة بالأسرار السارية في الأكوان المحيطة بالأسرار المحيطة

ثم اختلفوا في سر التصرف الذي في الحروف ٣٣٦ بما هو ، فمنهم من جعله للمزاج الذي فيه ، وقسم الحروف بتسمة الطبائع إلى أربعة أصناف كما للعناصر ، واختصت كل طبيعة بصنف من الحروف يقع التصرف في طبيعتها فعلاً وانفعالا بذلك الصنف ، فتنوعت الحروف بقانون صناعي يسمونه التكسير إلى نارية وهوائية ومائية وترابية على حسب تنوع العناصر . فالألف للنار والباء للهواء والجيم للماء والدال للتراب . ثم ترجع كذلك على التوالي من الحروف والعناصر والجيم المناه على أساس من النسخ

الخطية (انظر تمهيدنا للمقدمة ص ١٣) .

إلى أن تنفد (١٠٩١). فتعين لعنصر النار حروف سبعة : الألف والهاء والطاء والميم والفاء والسين والذال. وتعين لعنصر الهواء سبعة أيضاً : الباء والواو والياء والنون والضاد والتاء والظاء . وتعين لعنصر الماء أيضاً سبعة : الجيم والزاى والكاف والصاد والقاف والثاء والغين . وتعين لعنصر التراب أيضاً سبعة : الدال والحاء واللام والعين والراء واتحاء والشين (١٠٩٢).

والحروف النارية لدفع الأمراض الباردة ولمضاعفة قوة الحرارة حيث تطلب مضاعفتها إما حساً أو حكماً كما في تضعيف قوى المريخ في الحروب والقتل والفتك . والمائية أيضاً لدفع الأمراض الحارة من حيات وغيرها ، ولتضعيف القوى الباردة حيث تطلب مضاعفتها حساً أو حكماً كتضعيف قوى القمر وأمثال ذلك .

ومنهم من جعل سر التصرف الذي في الحروف للنسبة العددية ، فإن حروف أبحد دَالة على أعدادها ٣٣٦ المتعارفة وضعاً وطبعاً ، فبينهما (١٩٠٣) من أجل تناسب الأعداد تناسب في نفسها أيضاً كما بين الباء والكاف والراء لدلالها كلها على الاثنين كل في مرتبته ، فالباء على إثنين في مرتبة الآحاد ، والكاف على اثنين في مرتبة المثن . وكالذي بينها وبين الدال في مرتبة العشرات ، والراء على اثنين في مرتبة المثين . وكالذي بينها وبين الدال والميم والتاء لدلالتها على الأربعة ، وبين الأربعة والاثنين نسبة الضعف . وخرج للأسماء أوفاق كما للأعداد يختص كل صنف من الحروف بصنف من الأوفاق

⁽ ۱ ۹۹۱) يرتب ابن خلدون هنا الحروف الأعجدية على طريقة المناربة وهي : أعجد ، هوز ، حطى ،كلن ، صفعن ، قرست ، تخذ ، ظنش (اظهر تعليق ٣٣٦) .

⁽ ۱۹۰۲) حدث تحريف في ترتيب هذه الحروف في مختلف النسخ ، وكان منشأ هذا التحريف ان بعض النسخ يرتب الحروف حسب طريقة المشارقة وهي أبجد ، هوز ، حلى ، كلن ، سعفس ، قرشت ، تخذ ، ضطغ ، فينير أساء بعض الحروف ، غافلا عنأن ابن خلدون. يسير دائماً في ترتيب الحروف حسب طريقة المناربة .

⁽ ١٥٩٣) مكذًا في طبعة باريس. -- وفي الطبعات المتداولة (فبينها) ، وهو تحريف .

الذي يناسبه من حيث عدد الشكل أو عدد الحروف ، وامتزج التصرف في السر (١٠٩٤) الحرفي والسر العددي لأجل التناسب الذي بينهما .

فأما سر[هذا] ۱۶۴ التناسب الذي بين هذه الحروف وأمزجة الطبائع أوبين الحروف والأعداد فأمر عسير على الفهم ، إذ ليس من قبيل العلوم والقياسات ، وإنما مستندهم فيه (۱۰۹۰) الذوق والكشف. قال البوني ولا تظن أنسر الحروف عما يُتوصل إليه بالقياس العقلي ، وإنما هو بطريق المشاهدة والتوفيق الإلمي .

وأما التصرففيعالم الطبيعة بهذه الحروفوالأسماء المركبة فيها وتأثرالأكوان عن ذلك فأمر لا ينكر لثبوته عن كثير منهم تواثراً . وقد يظن أن تصرُّف هؤلاء وتصرف أصحاب الطلسمات واحد، وليس كذلك . فإن حقيقة الطلسم وتأثيره على ما حققه أهله أنه قوى روحانية من جوهر القهر تفعل فيما له أركب فعُلَ غَلَبَةً وقهر بأسرار فلكية ونسب عددية وبخورات جالبات لروحانية ذلك الطلسم، مشدودة فيه بالهمة، فائدتها ربط الطبائع العلوية بالطبائع السفلية . وهو عندهم كالخيرة المركبة من هوائية وأرضية ومائية ونارية حاصلة في جملتها ، تُحيل (١٠٩٦)و تُصَرِّف ما حصلت فيه إلى ذاتها وتقلبه إلى صورتها . وكذلك الإكسير للأجسام المعدنية كالخيرة تقلب المعدن الذي تسرى فيه إلى فسها بالإحالة . ولذلك يقولون موضوع الكيمياء جسد في جسد، لأن الإكسير أجزاؤه كلها جسدانية . ويقولون موضوع الطلسم روح فى جسد، لأنه ربطُ الطبائع العاوية بالطبائع السفلية ، والطبائع السفلية جسد والطبائع العلوية روحانية . وتحقيق الفرق بين تصرف أهل الطلسمات وأهل الأسماء ، بعد أن تعلم أن التصرف في عالم الطبيعة كله إنما هو للنفس الإنسانية والهمم البشرية ، أن النفس الإنسانية

⁽١٩٩٤) هكذا في طبعة باريس — وفي الطبعات المتداولة « من السر » .

⁽ه ۹ ه ۱) في طبعة باريس « مستندهعندهم » والمؤدى واحد -

⁽٩٩٦) حرفت هذه الكلمة في جميع النسخ فني بعضها «تخيل» وفي بعضها «يحيل» -

محيطة بالطبيعة وحاكمة عليها بالذات: إلا أن تصرف أهل الطلسمات إنما هو في استنزال روحانية الأفلاك وربطها بالصور أو بالنسب العددية ، حتى يحصل من ذلك نوعمزاج يفعل الإحالة والقلب بطبيعته فعل الخيرة بما حصلت فيه ، وتصرف أصحاب الأسماء إنما هو بما عصل لهم بالمجاهدة والكشف من النور الإلهي والإمداد(١٠٩٧) الرباني. نبست الطبيعة لذلكطائعة غير مستعصية ، ولا يحتاج إلى مدد من الْقوى اللَّهُ ﴿ غيرِها لأن مدده أعلى منها . ويجتاج أهل . الطلسمات إلى قليل مو 🖟 😌 تفيد النفس قوة على استنزال روحانية الافلاك . وأَهْوِن بِهَا وِجْهِةً وريا ﴿ عَلَافَ أَهِلَ الْأَسْمَاءُ فَإِنْ ريَاضَتُهُم هِي الرياضَةُ الكبرى، وليست لقصد التصرب في الأكوان إذ هو حجاب ، وإنما التصرف حاصل لهم بالعرَّض كرامة من كرامات الله لهم . فإن خلا صاحب الأسماء عن معرفة أسرارالله وحقائقاللدُّكوت الذي هو نتيجة المشاهدة والكشف، واقتصر على مناسبات الأسماء وطبائم الحروف والكلمات وتصرف بها من هذه الحيثية ، وهؤلاءهم أهل السيمياء في المشهور ، كان إذاً لا فرق بينه وبين صاحب الطلسمات، بل صاحب الطلسمات أوثق منه لأنه يرجع إلى أصول طبيعية علمية وقو انين مرتبة، وأما صاحب أسرار الأسماء إذا فاته الكشف الذي يطلع به علىحقائق الكلمات وآثار المناسبات بغوات الخلوص في الوجهة، وليس له في العلوم الإصطلاحية قانون برهاني يعول عليه، يكون حاله أضعف رتبة.وقد يمزجصاحب الأسماءقوي الكلمات والأسماء بقوى الكواكب فيمين لذكر الأسماء الحسني أو ما يرسم من أوفاقها بل ٢٤٤ ولسائر الأسماء أوقاتاً تكون من حظوظ الكوكب الذي يناسب ذلك الاسم ، كما فعله البوني في كتابه الذي سماه الأنماط. وهذه المناسبة عندهم من لدن الحضرة العائية وهي برزخية الكال الأسمائي ، وابما تنزل تفصيلها في الحقائق على ما هي عليه من المناسبة . وإثبات هذه المناسبة عندهم إنما هو محكم (۱۵۹۷) في طبعة باريس دوالدد.

المشاهدة . فإذا خلا صاحب الأسماء عن تلك المشاهدة وتلقى تلك المناسبة تقليدا كان عمله بمثابة عمل صاحب الطلسم بل هو (١٠٩٨) أو ثق منه كا قلناه . وكذلك قد يمزج أيضًا صاحب الطلسمات عمله وقوى كواكبه بقوىالدعوات المؤلفة من الكلمات المخصوصة لمناسبة بين الكلمات والكواكب، إلا أن مناسبة الكلمات عندهم ليستكما هي عند أصحاب الأسماء من الاطلاع في حال المشاهدة ، وإنما يرجع إلى ما اقتصته أصول طريقتهم السحرية من اقتسام الكواكب لجيع ما في عالم المكونات من جواهر وأعراض وذوات ومعان، والحروف والأسماء من جملة ما فيه . فلكل واحد من الكواكب قسم منها يخصه . ويبنونعلىذلكمبانىغريبة منكرة من نقسيم سور القرآن وآيه على هذا النحو كما فعله مسلمة المجريطي في [كتاب] الغاية . والظاهر من حال البونى فى أنماطه (١٠٩٩) أنه اعتبرطرية بهم ؛ فإن تلك الأنماط إذا تصفحتها وتصفحت الدعوات التي تضمنتها وتقسيمها على ساعات الكواكب السبعة ، ثم وقفت على الغاية ، وتصفحت قيامات الكواكب التي فيها ، وهي الدعوات التي تختص بكل كوكبويسمونها قيامات الحواكب، أى الدعوة التي يقام له بها ، شهد له ذلك إما بأنه من مادتها أو بأن التناسب الذي كان في أصل الإبداع وبرزخ العلم قضى بذلك كله . وايس كل ما حرمه الشارع من العلوم بمنكر الثبوت ، فقد ثبت أن السحر حق مع حظره . لكن

حسبنا من العلم ما علمنا [الله « وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً "].

[(تحقيق ونكتة) ٢٠٠ هذه السيمياء كما تحقق لك أنها ضرب من السحر يخصل رياضات شرعية . وذلك أنا قدمنا أن التصرف في عالم الأكوان لصنفين من البشر : هما الأنبياء بالقوة الإلهية التي فطرهم الله عليها ، والسحرة

⁽١٥٩٨) أي صاحب المطلقة م

⁽١٥٩٩) أي في كتابه المسمى « الاعماط » .

بالقوة النفسانية التي جبلوا علمها. وقد محصل للأولياء تصرف يكتسبونه بالكلية الإيمانية . وهو من نتائج التجريد ؛ ولا يقصدون إلى تحصيله ، وإنما يأتهم عفواً . والمتمكنون منهم إذا عرض لهم أعرضوا عنه ، واستعاذوا بالله منه ، وعدوَّه محنة ، كا يحكى عن أبي بزمد البسطامي أنه وافي شاطيء دجلة عشاء متحقر ًا (١٦٠٠) فالتقى له طرفا الوادى ، فاستعاذ بالله وقال لا أبيع حظى من الله بدانق (١٦٠١) ؛ وركب السفينة عامرًا مع الملاحين . وأما السحر فلا مد في الجبِلِّيِّ منه من الرياضة ليخرج من القوة إلى الفعل. وقد يحصل غير الرجبلِّيِّ منه بالاكتساب؛ وهو دون الجبلي ؛ فتعانى فيه الرياضة كما تعانى في الأول. وهذه الرياضة السحرية معروفة . وقد ذكر أنواعها وكيفيتها مسلمة المجريطي في كتاب الغاية وجابر بن حيان في رسائله وغيرها . ويستعملها كثير بمن يقصد اكتساب السحر وتعلمه على قوانيمها وشروطها . إلَّا أن هذه الرياضة السحرية التي للأولين مشحونة بالكفريات كالتوجهات للسكواكب والدعوات لهما ، التي يسمونها قيامات ، لاستجلاب روحانيتها ، وكاعتقاد التأثير من غير الله في ربط الفعل بالطوابع النجومية وبمناظرة الكواكب في البروج لتحصيل الأثر المطلوب. فاعتمد لذلك كثير ممن يروم التصرف في عالم السكائنات وقصدوا طريق تحصيله على وجه يبعد عن ملابسة الكفر وانتحاله ، وقلبوا تلك الرياضة شرعية بأذكار وتسبيحات ودعوات من القرآن والأحاديث النبوية ، هداهم إلى معرفة المناسب منها للحاجة ما قدمناه من انقسام العالم بما فيه من ذوات وصفات وأفعـال بآثار الكواكب السبعة . ويتحرون مع ذلك الأيام والساعات المناسبة لانقسامها كذلك . ويتسترون بتلك الرياضة الشرعية تحرجاً من السحر المعهود الذي هو كفر أو يدعو إليه .

⁽١٦٠٠) هكذا في طبعة باريس . وفي النسخة « التيمورية » « متحفزا » وكلتا الكلمتين لا مغي لها ، ولعلها محرفة عن « متخفيا » .

⁽١٩٠١) يقصد أجرة ركوب السفينة لتوصله إلى الضغة الانخرى من دجلة .

ويتمسكون بالوجهة الشرعية لعمومها وخلوصها كما فعله البونى في كتاب « الأنماط » وغيره من كتبه ، وفعله غيره ، وسموا هذه الطريقة بالسيميا توغلا في الفرار من اسم السحر ، وهم في الحقيقة واقعون في معناه وإن كانت الوجهة الشرعية حاصلة لهم ، فل يبعدوا كل البعد عن اعتقاد التأثير لغير الله . ثم إمهم يقصدون التصرف في عالم الكائنات ، وهو محظور عند الشارع . وما وقع منه للأنبياء في المعجزات فبأمر الله وإقداره . وما وقع للأولياء فبإذن من الله يحصل لهم خلق العلم الضروري إلهاماً وغيره ولا يعتمدون من دون إذن . فلا تثقن بما يمو م به هؤلاء في هذه السيمياء ، فإنما هي كاقررته لك من فنون السحر وضروبه (١٩٠٣).

(فصل ٢٠٠٩) ومن فروع علم السيمياء عندهم استخراج الأجوبة من الأسئلة ، فارتباطات بين الكلمات حرفية يوهمون أنها أصل في معرفة ما محاولون علمه من الكائنات الاستقبالية ، وإنما هي شبه المعاياة والمسائل السيالة . ولهم في ذلك كلام كثير من أدعية . وأعجبه زايرجة العالم السبق ٢٩٠٦ ، وقد تقدم ذكرها (١٦٠٢) . ونبين هنا ما ذكرومف كيفية العمل بتلك الزايرجة [و سرد القصيدة المنسوبة السبق بزعمهم في ذلك وبعدها صفة الزايرجة المجاهزة (عسر د القصيدة المنسوبة السبق حولها ، ثم نكشف عن الحق فيها ، وأنها ليست من الغيب ، وإنما هي مطابقة بين مسألة وجوابها في الإفادة [الخطابية . وهي مليحة من الملح غريبة في استخراج بين مسألة وجوابها في الإفادة [الخطابية . وهي مليحة من الملح غريبة في استخراج الجواب من السؤال بالصناعة التي يسمونها صناعة التكسير] وقد أشرنا الحواب من السؤال بالصناعة التي يسمونها صناعة التكسير] وقد أشرنا إلى ذلك كله من قبل ١٩٠٦ . وليس عندنا رواية يعول عليها في صحة هذه القصيدة ، إلا أننا تحرينا أصح النسخ منها في ظاهر الأمر . والله الموفق بمنه . وهي هذه :

⁽١٦٠٢) في الأصل «وضرورته» ، وهو تحريف .

⁽١٦٠٣) تقدم الكلام على هذه الزيرجة فى آخر الباب الأول (انظر من آخر ص ٤٣ • لغاية ص ٤٨ه) .

⁽۱۲۰۳ب) انظر صورة هذه الزبرجة بين صفحتى ۱۱۷۵ ، ۱۱۷۹

مصل على هاد إلى الناس أرســـلا وَ يُوضَى عن الصِحب ومن لهم تلا ويدرك أحكاماً تدبرها (١٦٠٤) العلا ويعتمل نفســـــه وصح له الولا وهذا مقسام من بالأذكار كملا أقمها دوائر وللحاء (١٦٠٠) عــدلا بنظم ونثر قد تراه (۱۹۰۷) مجــدولا وارمم كواكباً لأدراجها العملا وكوءر بمثله على حد من خلا وعلم بآلات فحنق وحسسلا وجاء بنسب و نصر وظفرهم تبلا فإن شئت نصهم وقطرهم حلا ملوك وبالشرق بالأوفاق نزلا فإن شئت للروم فبالحر شكلا يقـــولسُبَيْتِيُّ وبحــــد ربه فبن أحكم الوضع فيعكم جسمه ومن أحكم الربط فيدرك قوة ومن أحكم التصريف محـــكم سره وفى عالم الأمر تراه محققك فطاء لما عرش وفيه نقوشنا(١٩٠٦) ونسب دوائر كنسبة فلكها وأخرج لأوتار وارسم حروفهـــا أقم شكل زبرهم وسوً بيــوته وحصل علوماً للطبـــــاع مهندساً وسو لموسيق وعــلم حروفهـــــــم وسو دوائراً ونسب حروفهــــــا أمــــــير لنا فهو نهــــــــاية دولة وقطسسر لأندلس فابن للمودهم ملوك وفرسان وأهــل لحكمة ومهدئٌ توحيـد بتونس حـکمهم واقسم على القطر وكن متفقداً

⁽۱۹۰2) في طبعة باريس « تؤثرها » .

⁽١٦٠٥) في طبعة باريس «وبالحاء» .

⁽١٦٠٦) في طبعة باريس «نقوشها » .

⁽۱۹۰۷) في طبعة باريس « وتراه » .

وإفرنسهم دال وبالطاء كملا وأعراب قومنا بترقيق أعملا وفرس ططارى وما بعدهم طلا لكاف وقبطيهم بلاسه طولا ولكن تركى بذا الغمل عطلا فختم بيسوتا ثم نسب وجدولا وعملم طبائعها وكله مشلا ويعلم أسرار الوجبود وأكملا وعـلم ملاحيم بحاميم فصـلا فحكم الحـكيم فيه قطعاً ليقتلا وأحرف سيبويه تأتيك فيصلا فَمَكُنُ بِتَنْكِيرُوقًا بِلَ وَعُوسُنُ بِتُرْنِيمِكُ النَّالَى للأَجِزَاء خَلْخَلا وزد لح وصفيه في العقل فعــلا واعكس بجذريه وبالدور عدِّلا وتعطى حروفها وفى نظمها انجلا فحسبك في الملك ونيل اسمه العلا فنسب دنادينا تجد فيه منهلا ومثناهم المثلث بجيمه قد جـلا وأرسم أبا جاد وباقيه جملا أتى في عروض الشعر عن جملة ملا وعملم لنحونا فاحفظ وحصلا ِ وسبح باسمه وكبر وهللا فتخرج أبياتاً وفي كل مطلب بنظم طبيعي وسر من العلا

ففتش وبرشنون الراء حروفهم فهنبد حباشي وسنبد فهرمس فقيصرهم جاء ويزدجردهم وعباس كابهم شريف معظم فإن شئت تدقيق الملوك وكلهم على حكم قانون الحروف وعلمها فمن علم العلوم تعبلم علمنا فیرسخ علمــــه ویعرف ربه وحيث أتى اسم والعروض بشقه وتأتيبك أحرف فسنو لضربها وفى العقد والمجزور يعرف غالباً واختر لطلع وسويه رتبــة ويدكها المسرء فيبلغ قصده إذا كان سعد والكواكب أسعدت وإيقاع دالهم بمسرموز ثمة وأوتار زيرهم فللحاء بمهم وأدخل بأفلاك وعدُّل بجدول وجوز شذوذ النحو تجرى ومثله فأصل لديننا وأصل لفقهنا فأدخل لفسطاط على الوفق جذره

وتفنى بحصرها كذا حكم عدهم فلم الفواتيح ترى فيه منهلا فتخرج أبياتاً وعشرون ضعفت من الألف طبعياً فيا صاح جدولا تريك صنائعاً من الفرب أكلت فصح لك المنى وصح لك العلا وسجم بزيرهم وأثنى بنقرة أقمها دوائر الزير وحصلا أقمها بأوفاق وأصل لعدها من أسرار أحرفهم فعذبه سلسلا عدد الله عدد الله عدد الله عدد الله منافرة .

(الكلام على استخراج نسبة الأوزان وكيفياتها ومقادير المقابل منها وقوة الدرحة المتميزة بالنسبة إلى موضع المعلق من امتزاج طبائع وعلم طب أو صناعة الكيمياء)***

أيا طالباً للطب مع علم جابر وعالم مقدار المقادير بالولا إذا شقت علم الطب لابد نسبة لأحكام ميزان تصادف منهلا فيشنى عليلكم والإكبير محكم وأمزاج وضعكم بتصحيح انجلا

(الطب الروحاني)***

وشئت إيلاوش ٥٦٥ م ودهنه نجلا لبرهام برجيس وسبعة أكملا لتحليل أوجاع البوادر صحوا كذلك والتركيب حيث تنقلا كد منع مهم ٣٥٥ وهنج ٦ صح لهاى ولمح اآا وهنج وى سكره لالح. مههت مههم ع ع مى مرح ح ٢٢٤٢ ل كعاعر.

(مطاريح الشماعات في مواليد الملوك و بنيهم) ٢٠٠

وعلم مطاريح الشعاعات مشكل وضلع قسيها بمنطقة جلا ولكن في حج مقام إمامنا ويبدو إذا عرض الكواكب عدلا بدال مراكز بين طول وعرضها فمن أدرك المعنى علائم فوضلا مواقع تربيسه وسه مسقط لتسديسهم تثليث بيت الى تالا يزاد لتربيع ومدذا قياسب يقيناً وجذره وبالعين أعسلا ومن نسبة الربعين ركب شعاعك بصاد وضعف وتربيعــه انجــلا

اختص صح عـ ٨ سع وى . هذا العمل هنا الملوك والقانون مطرد عمله ولم ير أعجب منه .

شاكا المام المام المام عند عند المام عع والمقام الراج للح المقام المأسس لاى المقام السادس ع بيرالمقام السابع غزو خطالانصال والانتصال عاهعطسع

> خطالانصال المحاج لج خط الانفصال لحك اعرى

الوترالجيم ومابع الجراليام ١٠٠٠ و و م ١١٠٤ و ٥٠٠ الاتصال والانفصال عسيع

الواجب المام في الاتصالات عدوع ع

افاعة الانوار بمعع الزدالجيب فالعل مح استه عرع اقامة السوال عن الملوك عجه المسهم علم السي

متام الاولانورعه عرومقام بها هج لا

(الانفعال الروحاني والانقياد الرباني)٣٠٠

لدى أسمائه الحسني تصادف منهلا كذلك ريسهم وفي الشمس أعملا أقوله غيركم ونصركمو اجتملي كذى النون والجنيد مع سر صنعة وفي سر بسيطام أراك مسر بلا كذا قالت المنبد وصوفية المبلا طريق رســول الله بالحق ساطع وما حكم صنع مثل جيريل أنزلا فبطشك تهليل وقوسك مطلع ويوم الخيس البدء والأحد انجلي وفى اثنين للحسى تكون مكملا أراك بها مع نسبة الكل أعطلا وعود ومصطكى بخور تحصلا وتتلوعليها آخر الحشر دعوة والإخلاص والسبع المشانى مرتلا (اتصال أنوال الكواكب ٢٠٩) بلعائي لاهي ي لاظ غش لدسع قصح مف وي أوفى يدك اليمي حـــديد وخاتم وكل برأســك وفي دعوة فلا هي الآية العظمي فحقق وحصلا وتدرك أسراراً من العالم العلا وباح بهـــــــا الحلاج جهراً فأعتملا وكارح بها الشبلي يدأب دامًا الى أن رق فوق المريدين واعتملي

أيا طالب السر لتهليـــــــل دبه. . تطيعك أخـــيار الأنام بقلبهم طريقك هذا السيل والسبل الذى إذا شثت تحيا في الوجود مع التقي وفى العــالم العلوى تكون محدثاً وفي طــائه سر في هـــــــائه إذا وساعة سعــد شرطهم في نقوشها وآية حشر فاجعل القلب وجهها هي السر في الأكوان لا شيءغيرها تكون بها قطباً إذا جدت خدمة سری بہا ناجی ومعروف قبـله فصف من الأدناس قلبك جاهداً ولازم لأذكار وصم وتنفيا

مع مع والمعديد عدل عالم المعدد المعدد

(مقامات المحبة وميل النفوس والمجاهدة والطاعة والعبادة وحب وتعشق وفناء الفناء و توجه ومراقبة وخلة وأئمة)٣٠٩

الإنفعال الطبيعي

وقيل بغضة صحيحًا رأيتِه فحلك طالعاً خطوطه ما عـلا وجعلك للقبول شمسه أصلا ووقت لساعـة ودعـوته ألا وعرس طسيان دعوة ولهما جلا بحرِّ هواء أو مطالب أهلا فدال ليبدو واو زينب معطلا هـواك وباقبهم قليـلة جملا وما زدت أنسب لفعاك عدلا فبمورى وبسطامي بسورتها تلا أدلة وحشى لقبضة ميلا

لبرجيس في المحبـة الوفق صرَّفوا بقزدير أو نحـــاس الخلط أكملا توخ به زيادة النــــور للقمر ويومه والبخور عنسود لهندهم ودعوته بغاية فهبى أعملت وقيــل بدعــوة حروف لوضعها فتنقش أحسرفا بدال ولامها إذا لم يكن بهوى هواك دلالها فحسن لبائه وبأئهم إذا ونقش مشاكل بشرط لوضعهم ومفتـاح مريم ففعلهما سـوا وجعلك بالقصد وكرن متفقداً فأعكس بيوتها بألف ونيف

(فصل في المقامات للنهاية)٣٠٩

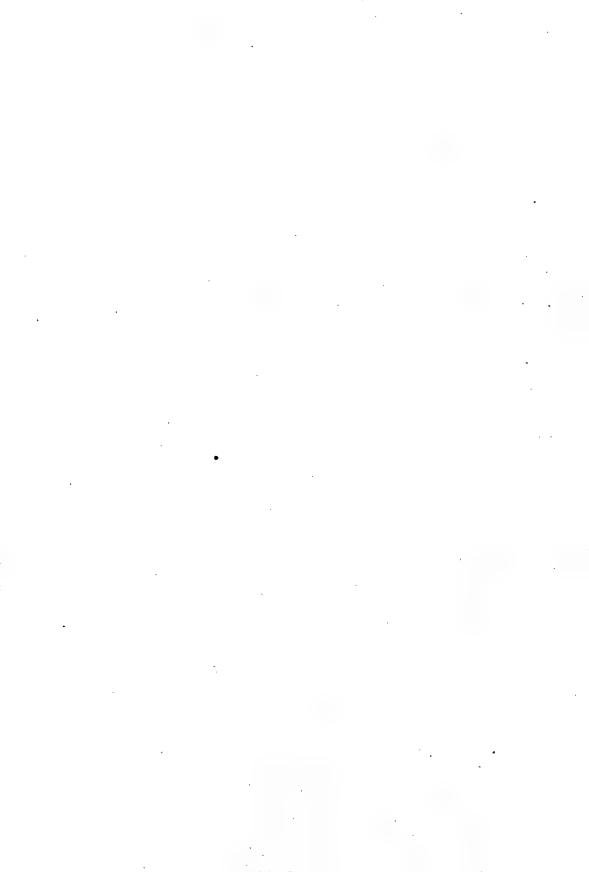
وتوجدها دار أو ملبسها الحلا بنثر وترتيل حقيقة أنزلا فيحكى إلى عود يجاوب بلبلا وعند تجلمها لبسطام أخذلا جنيد وبصرى والجسم أهملا فتطلب في التهايل غايته ومن بأسمائه الحسني بلا نسبة خلا ويسبم بالزلغ لدى جيرة العلا تريك عجائباً عرب كان موثلا فهذا هو الفوز وحسن تناله ومنها زيادات لتفسيرهـــــا تلا

لك الغيب صورة من العالم العلا ويوسف في الحسن وهذا شيهه وفي يده طول وفي الغيب ناطق وقد جن بهاول بعشق جمالهـــا ومات اجلیے وأشرب حبہا ومن صاحب الجسني له الفوز بالمني وتخبر بالغيب إذا جدت خــدمة

(الوصية والتختم والإيمان والإسلام والتحريم والأبهلية)

وما زاد خطبة وختماً وجدولا تولد أبياتًا وما حصرها انجـــلا ويفهم تفسيرأ تشابه أشكلا لناس وإن خصوا وكان التأهلا وتفهم برحلة ودين تطولا لعلك أن تنجو وسامع سرهم من القطع والإفشا فترأس بالعلا فنجل لعباس لسره كأتم فنال سعادات وتابعه عسلا فين يرأس عرشاً فذلك أكلا

فهذا قصيدنا وتسعون عده عجبت لأبيات وتسعون عدها فمن فهم السر فيفهم نفسه حرام وشرعي لإظهـــاد سرنا فإن شئت أهليه فغلّظ يمينهم وقام رسول الله في الناس خاطباً وقد ركب الأرواح أجساد مظهر فآلت لتتلهم بدق تطولا إلى العالم العلوى يفى فناؤنا ويلبس أثواب الوجود على الولا فقد تم نظماً وصلى إلهنسا على خاتم الرسل صلاة بها العلا وصلى إله العرش ذو الجد والعلا على سيسد ماد الأنام وكملا عمد الهادى الشفيع إمامنا وأصحابه أهل المكارم والعلا



(كيفية العمل في استخراج أجوبة المسائل من زايرجة العالم عول الله منقولا عن لقيناه من القائمين عليها) ٣٠٦ (١٦٠٧)

السؤال له ثلثاثة وستون جواباً عدة الدرج ، وتختلف الأجوبة عن سؤال واحد في طالع مخصوص باختلاف الاسئلة المضافة إلى حروف الأوتار ، وتناسب العمل من استخراج الأحرف من بيت القصيد .

(تنبیه) ترکیب حروف الأوتار والجدول علی ثلاثة أصول : حروف عربیة تنقل علی هیآتها ، وحروف برسم الغبار ۱ وهذه تتبدل فسها ما ینقل علی هیئته متی لم تزد الأدوار عن أربعة ، فإن زادت عن أربعة نقلت إلی المرتبة الثانیة من مرتبة العشرات و کذلك لمرتبة المئین علی حسب العمل کا سنبینه ، ومنها حروف برسم الزمام کذلك غیر أن رسم الزمام یعطی نسبة ثانیة ، فهی بمنزلة واحد ألف و بمنزلة عشرة، ولها نسبة من خسة بالعربی . فاستحق البیت من الجدول أن توضع فیه ثلاثة حروف فی هذا الرسم وحرفان فی الرسم ، فاختصروا من الجدول بیوتاً خالیة فعتی کانت أصول الأدوار زائدة علی أربعة حسبت فی العدد فی طول الجدول ، وإن لم تزد علی أربعة لم محسب إلا العامر منها .

والعمل فى السؤال يفتقر إلى سبعة أصول : عدة حروف الأوتار وحفظ أدوارها بعدطرحها اثنى عشر، وهى ثمانية أدوار فى الكمامل وستة فى الناقص أبداً ، ومعرفة درج الطالع وسلطان البرج والدور الأكبر الأصلى وهو واحد أبداً ، وما يخرج من إضافة الطالع للدور الأصلى ، وما يخرج من ضرب الطالع والدور فى سلطان البرج ، واضافة سلطان البرج للطالع والعمل جميعه ينتج عن ثلاثة أدوار مضروبة فى أربعة تكون اثنى عشر دوراً ، ونسبة هذه الثلاثة الأدوار التى هى كل

⁽١٦٠٧ ب) انظر صورة زيرجة العالم کم سفحتی ١١٧٥٠ ١١٧٥ .

دور من أربعة نشأة ثلاثية ، كل نشأة لها ابتداء ، ثم إنها تضرب أدواراً رباعية أيضاً ثلاثية ، ثم إنها من ضرب ستة في اثنين . فكان لها نشأة يظهر ذلك في العمل ويتبع هذه الأدوار الأثنى عشر نتائج . وهي في الأدوار إما أن تكون نتيجة أو أكثر إلى ستة .

فأول ذلك نفرض سؤالا عن الزايرجة هل هي علم قديم أو محدث بطالع أولى درجة من القوس أثناء حروف الأوتار، ثم حروف السؤال. فوضعنا حروف وتر دأس القوس ونظيره من رأس الجوزا، وثالثة وتر رأس الدلو إلى حدالمركز، وأضفنا إليه حروف السؤال، ونظر ناعدتها ، وأقل ما تكون ثمانية وثمانين، وأكثر ما تكون ستة وتسعين، وهم جلة الدور الصحيح، فكانت في سؤالنا ثلاثة وتسمين، ومختصر السؤال أن زاد عن ستة وتسمين، بأن يسقط جميع أدواره الأثنى عشرية مو ومحفظ ما خرج منها وما بقى ، فكانت في سؤالنا سبعة أدوار الباق تسعة أثبتها في الحروف ما لم يبلغ الطالع اثنتي عشرة درجة ، فإن بانها لم تثبت لها عدة ولا دور.

ثم تثبت أعدادها أيضاً إن زاد الطالع عن أربعة وعشرين في الوجه الثالث ، ثم تثبت الطالع وهو واحد، وسلطان الطالع وهو أدبعة ، والدور الأكبروهوواحد، واجع ما بين الطالع والدور وهو اثنان في هذا السؤال واضر بماخرج منهما في سلطان العرج يبلغ ثمانية ، وأضف السلطان للطالع فيكون خسة ، فهذه سبعة أصول . فما خرج من ضرب الطالع والدور الأكبر في سلطان القوس مما لم يبلغ اثني عشر فيه تدخل في ضلع ثمانية من أسفل الجدول صاعداً ، وإن زاد على اثني عشر طرح أدواراً ، وتدخل بالباق في ضلع ثمانية ، وتعلم على منتهى المدد والخسة المستخرجة من السلطان والطالع يكون الطالع في ضام السطح المبسوط الأعلى من الجدول، وتعد متوالياً خسآت أدواراً ، وتحفظها إلى أن يقف العدد على حرف من أربعة وهي ألف أو با ، أو جيم أو زاى ، فوقع العدد في علنا على حرف الألف وخلف

الله أدوار فضر بنا ثلاثة في ثلاثة كانت تسعة ، وهو عدد الدور الأول ، فأثبته واجمع ما بين الضلعين القائم والمبسوط يكن في بيت ثمانية في مقابلة البيوت العامرة بالعدد من الجدول . وإن وقف في مقابلة الخالى من بيوت الجدول على احدها فلا يعتبر وتستمر على أدوارك . وادخل بعدد ما في الدور الأول وذلك تسعة في صدر الجدول بما يلى البيت الذي اجتمعا فيه ، وهي ثمانية مارا إلى جهة اليسار ، فوقع على حرف لام ألف ولا يخرج منها أبداً حرف مركب ، وإنما هو إذن حرف تاء أربعائة برسم الزمام . فعلم عليها بعد نقلها من بيت القصيد واجمع عدد الدور وعلم عليه من يبغ ثلاثة عشر ادخل بها في حروف الأوتار وأثبت ما وقع عليه العدد وعلم عليه من بيت القصيد . ومن هذا القانون تدرى كم تدور الحرف في النظم الطبيعي ، وذلك أن تجمع حروف الدور الأول وهو تسعة لسلطان البرج وهو أربعة تبلغ ثلاثة عشر أضعفها عثلها تكون ستة وعشرين ، أسقط منها درج الطائم وهو واحد في هذا السؤال الباقي خسة وعشرون

فعلى ذلك يكون نظم الحروف الأول ثم ثلاثة وعشرون مرتين، ثم اثنان وعشرون مرتين على حسب هذا الطرح إلى أن ينتهى للواحد من آخر البيت المنظوم، ولا تقف على أربعة وعشرين لطرح ذلك الواحد أولا، ثم نضع الدور الثانى وأضف حروف الدور الأول إلى ثمانية الحارجة من ضرب الطالع والدور في السلطان تكن سبعة عشر الباقي خسة، فاصعد في ضلع ثمانية بخسة من حيث انتهيت في الدور الاول وعلم عليه، وأدخل في صدر الجدول بسبعة عشر، ثم مخسسة ولا تعد الحالى، والدور عشرين، فوجدنا حرف ثاء خسمائة، وإنما هو مؤن لان دورنا في مرتبة العشرات، فكانت الخسمائة بخسين لأن دورها سبعة عشر، فلو لم تكن سبعة عشر لكانت مئيناً. فأثبت نوناً ثم أدخل بخمسة أيضاً من أوله، وانظر ما حاذي ذلك من السطح تجد واحداً فقهقر العددواحداً يقع على خسة، أضف لها واحداً لسطح تكن ستة، أثبت واوا وعلم علمها من

بيت القصيد أربعةواضغها للمانيةالخارجة من ضرب الطالع معالدور فى السلطان تباغ أثنى عشر ، أضف لها الباقى من الدور الثانى وهو خسة تبلغ سبعة عشر ، وهو ما للدور الثاني . فدخلنا بسبعة عشر في حروف الأوتار ، فوقع العدد على واحد ، أثبت الألف وعلم عليها من بيت القصيد وأسقط من حروف الأوتار ثلاثة حروف عدة الخارج من الدور الثاني ، وضع الدور الثالث وأضف خسة إلى ثمانية تـكن ثلاثة عشر ، الباق واحد . انقل الدور في ضلع ثمانية بواحد وادخل في بيت القصيد بثلاثة عشر ، وخذ ما وقع عليه العدد وهو (ق) وعلم عليه ، وأدخل بثلاثة عشر في حروف الأوتار وأثبت ما خرج وهو سين وعلم عليه من بيت القصيد ، ثم ادخل مما يلي السين الخارجة بالباقي من دور ثلاثة عشر وهو واحد ، فخذ مما يلي حرف سين من الأوتار فكان (ب) أثبتها وعلم عليها من بيت القصيد ـ وهذا يقال له الدور المعاوف وميزانه صحيح ، وهو أن تضعف ثلاثة عشر بمثلها ، وتضيف إليها الواحد الباقى من الدور تباغ سبعة وعشر ين وهو حرف باء المستخرج من الأوتار من بيت القصيد ، وأدخل في صدر الجدول بثلاثة عشر ، وانظر ما قابله من السطح وأضعفه بمثله ، وزد عليه الواحد الباقى من ثلاثة عشر ، فكان حرف جيم ، وكانت للجملة سبمة ، فذلك حرف زاى فأثبتناه وعلمنا عليه من ييت القصيد . ومهزانه أن تضعف السبعة بمثلها وزد علمها الواحد الباقى من ثلاثة عشر يكن خسة عشر ، وهو الخامس عشر من بيت القصيد وهذا آخر أدوار الثلاثيات ، وضع الدور الرابع وله من العدد تسمة بإضافة الباقي من الدور السابق، فاضرب الطالع مع الدورفي السلطان ،وهذا الدور آخرالعمل في البيت الأول من الرباعيات . فاضرب على حرفين من الأوتارواصد بتسعة في ضلع ثمانية وادخل بتسعة من دور الحرف الذي أخذته آخرا من بيت القصيد، فالتاسع حرف راء فأثبته وعلم عليه ، وادخل في صدر الجدول بتسعة وانظر ما قابلهامن السطح يكون (ج) ، قهقر المدد واحداً يكون ألف وهو الثاني من حرف الراء من بيت التصيد فاثبته

وعلم عليه ، وعد بما يلي الثاني تسعة يكون ألف أيضاً أثبته وعلم عليه واضرب على حرف من الأوتار ، وأضعف تسعة بمثلها تبلغ ثمانية عشر ، ادخل بها في حروف الأوتار تقف على حرف راء ، أثبتها وعلم عليها من بيت القصيد ثمانية وأربعين ، وادخل بثمانية عشر في حروف الأوتار تقف على (س) أثبتها وعلم عليها اثنين ، وأضف اثنين إلى تسعة تكون أحدعشر ، ادخل في صدر الجدول بأحد عشر تقابلها من السطح ألف أثبتها وعلم عليها ستة، وضع الدور الخامس وعدته سبعة عشر الباقى خسة. اصعد بخسة في ضلع ثمانية واضرب على حرفين من الأوتار وأضعف خسه بمثلها ، وأضفها إلى سبعة عشر عدد دورها ، الجلة سبعة وعشرون ، ادخل بها في حروف الأوتار تقع على (ب)أثبتها وعلم عليها اثنين وثلاثين واطرح من سبعة عشر اثنين التي هي في رأس اثنين وثلاثين الباقي خمسة عشر ، ادخل في حروف الأوتار تقف على (ق) أثبتها وعلم عليها سنة وعشرين ، وادخل في صدر الجدول بست وعشرين تقف على اثنين بالغبار ، وذلك حرف (ب) أثبته وعلم عليه أربعة وخمسين ، وأضرب على حرفين من الأوتار وضع الدور السادس وعدته ثلاثة عشر الباقي منه واحد ، فتبين إذ ذاك أن دور النظم خمسة وعشرين ، فإن الأدوار خمسة وعشرون وسبعة عشر وخمسة وثلاثة عشر وواحد، فاضرب خمسة في خسة تكن خسة وعشرين وهو الدور في نظم البيت، فانقل الدور في ضلع ثمانية بواحد.

ولكن لم ندخل في بيت القصيد بثلاثة عشر كما قدمناه لأنه دور ثان من نشأة تركيبية ثانية ، بل أضغنا الأربعة التي من أربعة وخسين الخارجة على حروف (ب من بيت القصيد إلى الواحد تكون خسة تضيف خسة إلى ثلاثة عشر التي للمور تبلغ ثمانية عشر ، ادخل بها في صدر الجدول وخذ ما قابلها من السطح وهو (ألف) ، أثبته وعلم عليه من بيت القصيد اثني عشر واضرب على حرفين من الأوتار ، ومن هذا الجدول تنظر أحرف السؤال ، فا خرج منها زده مع بيت

القصيد من آخره وعلم عليه من حروف السؤال، ليكون داخلا في العدد في بيت القصيد، وكذلك تفعل بكل حرف حرف بعد ذلك مناسباً لحروف السؤال، فما خرج منها زده إلى بيت القصيد من آخره وعلم عليه ، ثم أضف إلى ثمانية عشر ما علمته على حرف الألف من الآحاد فكان اثنين تبلغ الجلة عشرين. ادخل بها في حروف الأوتار تقف على حرف (را.) أثبته وعلم عليه من بيت القصيد ، ستة وتسمين وهو نهاية الدور في الحرف الوترى ، فاضرب على حرفينُ من الأوتار وضع الدور السابع، وهو ابتدا. لخترع ثان ينشأ من الاختراعين ، ولهذا الدور من العدد تسعة تضيف لها واحداً تكون عشرة للنشأة التانية ، وهذا الواحد تزيده بعد إلى اثنى عشر دوراً إذا كان من هذه النسبة أو تنقصه من الأصل تبلغ الجلة خسة عشر ، فاصعد في ضلع ثمانية وتسمين وادخل في صدر الجدول بعشرة تقف على خسمائة ، وإنما هي خسون نون مضاعفة بمثلها وتلك (ق) أثبتها وعلم عليها من بيت القصيد اثنين وخسين ، واسقط من اثنين وخسين اثنين ، وأسقط تسمة التي للدور الباقي واحد وأربعون ، فادخل مها في حروف الأوتار تقف على واحد أثبته . وكذلك ادخل بها في بيت القصيد تجد واحداً ، فهذا ميزان هذه الشأة الثانية فعلم عليه من بيت القصيد علامتين ، علامة على الألف الاخير الميزاني، وأخرى على الألف الأولى فقط،والثانية أربعةوعشرون. واضرب على حرفين من الأوتار ، وضع الدور الثامن وعدته سبعة عشر الباقى خسة ، ادخل في ضلع ثمانيةو خمسين وادخل في بيت القصيد مخمسة تقع على (عين)بسبعين ، أثبتها وعلم عليها وادخل فى الجدول بخمسة ، وخذ ماقابلها من السطح وذلك واحد أثبته وعلم عليه من البيت ثمانية وأربعين وأسقط واحداً من ثمانية وأربعين للأس الثانى وأضف إليها خسة الدور ، الجلة اثنان وخسون . ادخل بها في صدر الجدول تقف على حرف (ب) غبارية وهي مرتبة مئينية لتزايد العدد فتكون مائتينوهي حرف (راء) ، أثبتها وعلم عليها من أربعة وعشرين ، فانتقل الأمر من ستة

وتسمين إلى الابتداء وهو أربعة وعشرون. فأضف إلى أربعة وعشرين خسة الدور وأسقط واحداً تكون الجلة ثمانية وعشرين، ادخل بالنصف منها في بيت القصيد تقف على ثمانية أثبت (٢) وعلم عليها وضع الدور التاسع، وعدده ثلاثة عشر الباقي واحد، اصعد في ضلع ثمانية بواحد.

وليست نسبة العمل هنا كنسبتها في الدور السادس، لتضاعف العدد، ولأنه من النشأة الثانية، ولأنه أول الثلث الثالث من مربعات البروج وآخر الستة الرابعة من المثلثات، فاضرب الاثة عشر التي للدور في أربعة التي هي مثلثات البروج السابقة، الجملة اثنان وخسون ، ادخل بها في صدر الجدول تقف على حرف اثنين غبارية، وإنما هي مئينية لتجاوزها في العدد عن مرتبتي الآحاد والعشرات، فاثبته مائتين (راء) وعلم عليها من بيت القصيد ثمانية وأربعين، وأضف إلى الاثة عشر الدور واحد الأس وادخل بأربعة عشر في بيت القصيد تبلغ ثمانية فعلم عليها عمانية وعشرين، واطرح من أربعة عشر سبعة المرب على حرفين من الأوتار، وادخل بسبعة تقف على حرف (لام) أثبته وعلم عليه من البيت.

وضع الدور العاشروعدده تسعة ، وهذا ابتداء المثلثة الرابعة ، واصعد في ضلع ثمانية بتسعة تكون خالاء فاصعد بتسعة ثانية تصير في السابع من الابتداء ، اضرب شعة في أربعة لصعودنا بتسعتين ، وإنما كانت تضرب في اثنين ، وادخل في الجدول بستة وثلاثين تقف على أربعة زمامية وهي عشرية ، فأخذناها أحادية لقلة الأدوار فأثبت حرف (دال) . وأن أصفت إلى ستة وثلاثين واحد الأس كان حدها من بيت القصيد ، فعلم عليها ، ولو دخلت بالتسعة لا غير من غير ضرب في صدر الجدول لوقف على ثمانية ، فاطرح من ثمانية أربعة الباقي أربعة وهو المقصود . ولو دخلت في صدر الجدول بثمانية عشر التي هي تسعة في اثنين لوقف على واحد زمامي وهو عشرى ، فاطرح منها ثنين تكرار التسعة ،الباقي ثمانية ، نصفها على واحد زمامي وهو عشرى ، فاطرح منها ثنين تكرار التسعة ،الباقي ثمانية ، نصفها

لمطلوب . ولو دخلت في صدر الجدول بسبعة وعشر من بضرمها في ثلاثة لوقعت على عشرة زمامية ، والعمل واحد . ثم ادخل بتسعة في بيت القصيدو أثبت ماخرج وهو ألف . ثم اضرب تسعة في ثلاثة التي هي مركب تسعة الماضية وأسقط واحداً وادخل في صدر الجدول بستة وعشر بنوأثبت ما خرج وهو مائتان محرف (راء) . وعلم عليه من بيت القصيد ستة وتسمين . واضرب على حرفين من الأوتار وضع الدور الحادي عشر وله سبعة عشر الباقي خسة . اصعد في صلع ثمانية بخمسة وتحسب ما تكرر عليه المشي في الدور الأول، وادخل في صدر الجدول مخمسة تقف على (خاء) ، فخذ ما قابله من السطح وهو واحد ، فادخل بواحد في بيت القصيد تكن (سين) . أثبته وعلم عليه أربعة . ولو يكون الوقف في الجدول على بيت عامر لأثبتنا الواحد ثلاثة . وأضعف سبعة عشر بمثلها وأسقط واحداً وأضعفها مثلها وزدها أربعة تبلغ سبعة وثلاثين . ادخل مها في الأوتار تقف على ستة أثبتها وعلم علمها . وأضَّعف خمسة بمثلها وادخل في البيت تتمف على (لام) . أثبتهاوعلم علمها عشرين ، واضرب على حرفين من الأوتار وضع الدور الثانى عشر وله ثلاثة عشر الباقي واحد . اصمد في ضلع ثمانية بواحد . وهذا الدور آخر الادوار وآخر الاختراعين وآخر المربعات الثلاثية وآخر المثلثات الرباعية .

والواحد في صدر الجدول يقع على ثمانين زمامية . وإنما هي آحاد ثمانية وليس معنا من الأدوار إلا واحد ، فلو زاد عن أربعة من مربعات اثني عشر أو ثلاثة من مثلثات اثني عشر لكانت (ح) ، وإنما هي (د) . فاثبتها وعلم عليها من بيت القصيد أربعة وسبعين . ثم انظر ما ناسبها من السطح تكن خمسة . أضعفها بمثلها للأس تبلغ عشرة . أثبت (ي) وعلم عليها وانظر في أي المراتب وقعت وجدناها في الرابعة . دخلنا بسبعة في حروف الأوتار . وهذا المدخل يسمى التوليد الحرفي فكانت (ف) . اثبتها وأضف إلى سبعة واحد الدور الجلة ثمانية . ادخل

به فى الأوتار تبلغ (س). أثبتها وعلم عليها ثمانية ، واضرب ثمانية فى ثلاثة الزائدة على عشرة الدور فإنها آخر مربعات الأدوار بالمثلثات تبلغ أربعة وعشرين . لدخل بها فى بيت القصيد وعلم على ما يخرج منها وهو ماثنان وعلامتها ستة وتسعون ، وهو نهاية الدور الثانى فى الأدوار الحرفية ، واضرب على حرفين من الأوتار وضع النتيجة الأولى ولها تسعة .

وهذا العدد يناسب أبداً أن الباقي من حروف الأوتار بعد طرحها أدواراً وذلك تسعة ، فاضرب تسعة في ثلاثة التي هي زائدة على تسعين من حروف الأوتار ، وأضف لها واحداً الباقي من الدور الثاني عشر تبلغ ثمانية وعشرين ﴿ فادخل بها في حروف الأوتار تبلغ ألف. اثبته وعلم عليه ستة وتسمين . وإن ضربت سبعة التي هي أدوار ُالحروف التسعينية في أربعة وهي الثلاثة الزائدة على تسعين ، والواحد الباقي من الدور الثاني عشر كان كذلك . وأصعد في ضلع ثمانية بتسعة وادخل فىالجدول بتسعة تبلغ اثنين زمامية واضرب تسعة فنما فاسب من السطح ، وذلك ثلاثة،وأضف لذلك سبعةعدد الأوتار الحرفية . واطرح واحداً الباقي من دور اثني عشر تبلغ ثلاثة وثلاثين . أدخل مها في البيت تبلغ خسة . فاثبتهاوأضف تسعة بمثلها وادخل في صدر الجدول بثمانية عشر . وخذ ما في السطح وهو واحد أدخل به في حروف الأوتار تبلغ (م) . أثبته وعلم عليه واضرب على حرفين من الأوتار وضع النتيجة الثانية ولها سبعة عشر الباقى خسة . فاصعد في ضلع ثمانية بخمسة واضرب خمسة في ثلاثة الزائدة على تسمين تبلغ خمسة عشر . أضف لها واحداً الباقي من الدور الثاني عشر تـكن تسعة . وادخل بستة عشر فى بيت القصيد تبلغ (ت) . أثبته وعلم عليهأربعة وستين. وأضف إلى خمسة الثلاثة الزائدة على تسعين ، وزد واحداً الباقي من الدور الثاني عشر يكن تسعة . ادخل بها في صدر الجدول تبلغ ثلاثين زمامية . وانظر ما في السطح تجد واحداً . أثبته وعلم عليه من بيت القصيد وهو التاسع أيضاً من البيت ، وادخل بتسعة في صدر الجدول تقف على ثلاثة وهي عشرات ، فاثبت (لام) وعلم عليه وضع النتيجة الثالثة وعددها ثلاثة عشر الباقي واحد .

قانقل فى ضلع ثمانية بواحد، وأضف إلى ثلاثة عشر الثلاثة الزائدة على التسعين، وواحد الباقى من الدور الثانى عشر تبلغ سبعة عشر، وواحد الباقى من الدور الثانى عشر تبلغ سبعة عشر، وواحد الباقى حروف الاوتار تكن لاماً. اثبتها فهذا آخر العمل.

وللثال في هذا السؤال السابق أردنا أن نعلم أن هذه الزايرحة علم محدث أو قديم بطالع أول درجة من التوس أثبتنا حروف الأوتار ثم حروف السؤال ثم الأصول، وهي عدة الحروف ثلاثة وتسعون أدوارها سبعة الباقى منها تسعة، الطالع واحد، سلطان التوس أرسة، الدور الأكبر واحد، درج الطالع مع الدور أثنان، ضرب الطالع مع الدور في السلطان ثمانية، إضافة السلطان للطالع خسة بيت القصيد.

سؤال عظیم الحلق حزت فصن اذن غرائب شك ضبطه الجد مثلا (حروف الأوتار): صطه رثك كه م ص ص و ن ب ه

س ان لم ن ص ع ف ص و رس ك له م ن ص ع ف ض ق رست ثخ ذظغشطى عح ص روح رو حل صك لك م ن ص ا ب ج ده و زح طى.

(حروف السؤال) ال زاى رجة على محدث المحدد الناق الدور الثالث ١٣ مقدى م الدور الأول ٩ الدور الثانى ١٧ الباق الدور الثالث ١٣ الباق الدور الرابع ٩ الدور الخامس ١٧ الباق الدور السادس ١٣ الباق الدور السابع ٩ الدور الثامن ١٧ الباق الدور التاسع ١٣ الباق الدور العاشر ١٣ الدور الحادى عشر ١٧ الباق الدور التابى عشر ١٧ الباق الدور التابى عشر ١٧ الباق النتيجة الأولى ٩ النتيجة الثانية ١٧ الباق النتيجة الثانية ١٧ الباق النتيجة الثانية ١٧ الباق النتيجة الثانية ١٠ الباق النتيجة الثانية ١٠ الباق ١٠ الباق ١٠ النتيجة الثانية ١٠ الباق ١٠ الباق ١٠ الباق ١٠ النتيجة الثانية ١٠ الباق ١٠ الباق ١٠ النتيجة الثانية ١٠ الباق ١٠ الباق ١٠ النتيجة الثانية ١٠ الباق ١٠ ا

استغراج أجوبة المسائل من زايرجة العالم

			_										
44	•	•	•	•	•	غ	ی ۲	ني ا	7	ر ۲	حح (_
4 £	•	•	•	•	٠	ر	١	•	•	•	•	•	w
40	• ,	•	*	•	٠	1	*	•	٠	•	•	•	•
77	•	•	•	•	'•	ی	٣	•	•	•	•	•	ł
* *	•	•	•	•	•	ب .	٤	•	•	•	•	٠	J
A A	•	•	•	•	•	ش	•	•	•	•	•	٠	٤
*1	٠	•	•	•	•	4	٦	٠	•	•	•	•	ظ
۲.	٠	•	•		•	ض	٧	•	•	٠	•	•	ي
۲۱	•	•	•	•	•	ب	٨	•	•	٠	٠	•.	۲
44	•	•		•	•	٦	٩	•	•	•	٠	•	١
**	•	•	•	•	•	•	١.	•	•	•	•	•	J
*1	•	•	•	٠	•	1	11	•	•	•	•	•	Ė
4.	•	•	•	•	•	J	14	•	•	•	•	•	ن
*1	•	•	•	•	•	٤	١٣	•	•	•	•	•.	ق
44	•	•	•	•	•	د	١٤	•	•	•	•	•	۲
44	٠	•	•	٠	•	٢	١.	•	•	٠	•	•	ز
44	•	•	•	•	•	ث	17	•	•	.	•	•	ت
٤٠	•	•	•	•	•	J	۱۷	•	••	•	•,	•	ف
11	•	•	. •	•	•	١,	۱۸	•	•	•	•	•	س
							11	•	•	•	٠	•	ن
							۲.	• .	•	•	•	•	
							. 41	•	•	•	• •	•	ذ
							**	•	•	€"	•	•	ن

ف و زاوس ر را اس اب ارق اع ار مس ح وح ل د ارس الدى و س را دم ن الل. دورها على خسة وعشرين ثم على ثلاثة وعشرين مرتين ثم على واحد وعشرين مرتين إلى أن تنتهى إلى الواحد من آخر البيت وتنتقل الحروف جميعاً والله أعلم ن ف ر وح ر وح ال و د س ا د ر ر س ر ه ال د ر ي س و ا ن س د ر و ا ب لا ا م ر ب و ا ا ل ع ل ل .

هذا آخر المكلام في استخراج الأجوبة من زايرجة العالم منظومة وللقوم طرائق أخرى من غير الزايرجة يستخرجون بها أجوبة المسائل غير منظمومة وعندهم أن السر في استخراج الجواب منظوماً من الزايرجة انما هو مزجهم ببيت مالك بنوهيب ، وهو : سؤال عظيم الخلق . . . (البيت) ، ولذلك يخرج الجواب على روية . وأما الطرق الأخرى فيخرج الجواب غير منظوم ، فمن طرائقهم في استخراج الأجوية ما ننقله عن بعض المحتقين منهم .

(نصل) ٢٠١ في الاطلاع على الأسرار الحفية من جهة الارتباطات الحرفية

أعلم أرشدنا الله وإياك أن هذه الحروف أصل الأسئلة في كل قضية، وانما تستنتج الأجوبة على تجزئته بالكلية وهي ثلاثة وأربعون حرفاً كما ترى ، والله علام النيوب اول اعظ سال م خى دل زق ت ارذ صف ن غ شاك ك ى ب م ض ب حطل ج ه د ن ل ث أ .

وقد نظمها بعض الفصلاء في بيت جعل فيه كل حرف مشدد من حرفين وسماه القطب فقال:

سؤال عظيم الخلق حزت فصن إذن غرائب شك ضبطه الجد مشلا فإذا أردت استنتاج المسألة فاحذف ما تكرر من حروفها وأثبت ما فضل منه ، ثم احذف من الأصل وهو القطب لكل حرف فضل من المسألة حركا عائله ، وأثبت ما فضل منه ، ثم امزج الفضلين في سطر واحد تبدأ بالأول من

فضله ، والثانى من فضل المسألة وهكذا إلى أن يتم الفضلان أو ينفد أحدها قبل الآخر ، فتضع البقية على ترتيبها . فإذا كان عدد الحروف الخارجة بعد المزج موافقاً لعدد حروف الأصل قبل الحذف فالعمل صحيح ، فحينئذ تضيف إليها خمس نونات لتعدل بها الموازين الموسيقية وتكل الحروف ثمانية وأربعين حرفاً ، فتصر بها جدولا مربعاً يكون آخر ما فى السطر الأول أول ما فى السطر الثانى ، وتنقل البقية على حالها وهكذا إلى أن تتم عمارة الجدول . ويعود السطر الأول جوف بعينه وتتوالى الحروف فى القطر على نسبة الحركة . ثم يخرج وتركل حرف بقسمة مربعه على أعظم جزء يوجد له ، وتضع الوتر مقابلا لحرف . ثم تستخرج بقسمة مربعه على أعظم جزء يوجد له ، وتضع الوتر مقابلا لحرف . ثم تستخرج مناسب العنصرية للحروف الجدولية ، وتعرف قوتها الطبيعية وموازينها الروحانية من الجدول الموضوع لذلك وهذه صورته :

C.	و	الاسوس	الغداير	المواذين	القوي	i
لوازين ^{يمي}	М	صح)	6	840 27	A7 Q	بر
		20	W . 18	8 -	الاساعة	1
		460	46 N	2 6	44 e 4 s	ه
S L	وأرية	ء سع	وعايد	2 8	مځ	•
E	1	B A	2 4			9
ڪ	·Ŷ	0 5	25			ز

تم تأخذ وتركل حرف بعد ضربه في أسوس أوتاد الفلك الأربعة ، واحذر ما يلى الأوتاد وكذلك السواقط لأن نسبتها مضطربة . وهذا الخارج هو أول رتب السريان. ثم تأخذ مجموع العناصر وتحط منها أسوس المولدات ، يبقى أس عالم لخلق بعد عروضه للمدد الـكونية فتحمل عليه بعض المجردات عن الموادوهي عناصر الأمداد يخرج أفق النفس الأوسط . وتطرح أول رتب السريان من مجموع العناصر يبقى عالمالتوسط. وهذا مخصوص بعوالم الأكوان البسيطة لاالمركبة. ثم تضرب عالم التوسط فى أفق النفس الأوسط يخرج الأفق الأعلى ، فتحمل عليه أولــرتب السريان ثم تطرح من الرابع أول عناصر الإمداد الاصلى يبقى االترتبة السريان، فتضرب مجوع أجزاء العناصر الاربعة أبداً في رابع مرتبة السريان يخرج أول عالم للتفصيل، والثاني في ألشاني يخرج ثاني عالم التفصيل ، والثالث في الثالث يخرج ثالث عالم التفصيل، والرابع في الرابع يخرج رابع عالم التفصيل افتجمع عوالم للتفصيل وتحط من عالم الكل تبقى العوالم المجردة،فتقسم على الأفق الأعلى يخرج الجزء الأول ، ويقسم المنكسر على الأفق الأوسط يخرج الجزء الثانى ، وما انكسر فهو ثاك ، ويتعين الرابع هذا في الرباعي .

وإن شئت أكثر من الرباعي فتستكاثر من عوالم التفصيل ومن رتب السريان ومن الأوفاق بعد الحروف والله يرشدنا وإياك . وكذلك إذا قسم عالم التجريد على أول رتب السريان خرج الجزء الأول من عالم التركيب ، وكذلك إلى نهاية المرتبة الأخيرة من عالم الكون ، فافهم وتدبر والله المرشد المعين .

ومن طريقهم أيضاً في استخراج الجواب، قال بعض المحققين منهم: أعلم، أيدنا الله وإياك بروح منه، أن علم الحروف جليل يتوصل العالم به لما لا يتوصل بنيره من العلوم المتداولة بين العالم، وللعمل به شرائط تلتزم، وقد يستخرج العالم أسرار الحلية وسرائر الطبيعة فنطاع بذلك على نتيجتى الفلسفة أعنى السيميا وأختها ، ويرفع له حجاب المجهولات ويطلع بذلك على مكنون خبايا القلوب وقد شهدت جماعة بأرض المغرب بمن اتصل بذلك فأظهر الغرائب وخرق العوائد وتصرف فى الوجود بتأييد الله .

واعلم أن ملاك كل فضيلة الاجتهاد ، وحسن الملكة مع الصبر مفتاح كل خير . كما أن انكرق والعجلة رأس الحرمان . فأقول : إذا أردت أن تعلم قوة كل حرف من حروف ألفا بيطوس أعنى أنجد إلى آخر العدد ، وهذا أول مدخل من علم الحروف ، فانظر ما لذلك الحرف من الأعداد ، فتلك الدرجة التي هي مناسبة للحروف هي قوته في الجسمانيات ، ثم اضرب العدد في مثله تخرج لك قوته في الروحانيات وهي وتره ، وهذا في الحروف المنقوطة لا يتم ، بل يتم لغير المنقوطة ، لأن المنقوطة منها مراتب لمعان يأتي عليها البيان فيا بعد .

واعلم أن لكل شكل من أشكال الحروف شكلا فى العالم العلوى أعنى كرسى، ومنها المتحرك والساكن والعلوى والسفلى كما هو مرقوم فى أماكنه من الجداول الموضوعة فى الزيارج .

واعلم أن قوى الحروف ثلاثة أقسام: الأول وهو أقلها قوة تظهر بعد كتابتها ، فتكون كتابته لعالم روحانى مخصوص بذلك الحرف المرسوم ، فتى خرج ذلك الحرف بقوة فسانية وجمع همة كانت قوى الحرف مؤثرة فى عالم الأجسام · الثانى قوتها فى الهيئة الفكرية ، وذلك ما يصدر عن تصريف الروحانيات لها فهى قوة فى الروحانيات العلويات ، وقوة شكلية فى عالم الجسمانيات . الثالث وهو ما يجمع الباطن أعنى القوة النفسانية على تكوينه ، فتكون قبل النطق به صورة فى النفس ، بعد النطق به صورة فى النفس ، بعد النطق به صورة فى النفس ، بعد النطق به صورة فى المروف وقوة فى النطق .

وأما طبائمها فهى الطبيعيات المنسوبة المتولدات في الحروف وهي الحرارة (م المسلمة ابن خلدون - ٤)

واليبوسة ، والحرارةوالرطوبة،والبرودة واليبوسة ، والبرودةوالرطوبة .فهذا سر العدد اليابي. والحرارة جامعة للهواء والناروها: (ا هطم ف ط ش ذج زك سق ثظ)، والبرودة جامعة الهواء والماء (ب وى ن ص ت ض دح ل ع ر خ غ) واليبوسة جامعة للنار والأرض (ا ه ط م ف ش ذ ب وىن ص ت ض) ١٦٠٧ فهذه نسبة حروف الطبائع وتداخل أجزاء بعضها في بعض وتداخل أجزاء العالم فيها علويات وسفليات بأسباب الأمهات الأول أعنى الطبائع الأربع المنفردة . فمتى أردت استخراج مجهول من مسألة ما فحقق طالع السائل أوطالع مسألته واستنطق حروف أوتادها الأربعة الأول والرابع والسابع والعاشر مستوية مرتبة . واستخرج أعداد القوى والأوتادكما سنبين ، واحمل وانسب واستنتج الجواب يخرج لك المطلوب، إما بصريح اللفظ أو بالمعنى . وكذلك في كل مسألة تقع لِكَ · بيانه : إذا أردت أن تستخرج قوى حروف الطالع مع اسم السائل والحاجة فاجمع أعدادها بالجمل الكبير، فكان الطالع الحل رابعه السرطان سابعه المزان عاشرة الجدى وهو أقوى هذه الأوتاد . فاستمط من كل برج حرفي التعريف ، وانظر ما يخص كل برج من الأعداد المنطقة الموضوعة في دائرتها ، واحذف أجزاء الكسر في النسب الاستنظاقية كلها ، وأثبت تحت كل حرف ما يخصه من ذلك، ثم أعداد حروف العناصر الأربعة وما يخصها كالأول ، وارسم ذلك كله أحرفًا ، ورتب الأوتاد والقوى والقرائن سطراً عمرجاً وكسر واضرب ما يضرب لاستخراج الموازين ، واجمع واستنتج الجواب ، يخرج لك الضمير وجوابه · مثاله: افرض أن الطالع الحمل كما تقدم ترسم (ح م ل) ، فللحاء من العدد ثمانية لها النصف والربع والثمن (د ب ١) ، الميم لها من العدد أربعون لها النصف والربع والثمن والعشر ونصف العشر إذا أردت التدقيق (م ك ىه د ب)، اللام لها من

⁽١٦٠٧ ح). علق نصر الهوريني على ذلك بما يأتى : « لعل هذه عبارة بعض المشارقة لأن هذا ترتيب المشارقة لا ترتيب المفارية الذي قدمه » .

العدد ثلاثون لها النصف والثلثان والثلث والخس والسدس والعشر (= ى و هري)، وهكذا تفعل بسائر حروف المسألة والاسم من كل لفظ يقع لك. وأما استخراج الأوتار فهو أن تقسم مربع كل حرف على أعظم جزء يوجد له. مثاله حرف (د) له من الأعداد أربعة مربعها ستة عشر ، اقسمها على أعظم جزء يوجد لها وهو اثنان يخرج وتراً لدال ثمانية . ثم تضع كل وتر مقابلاً لحرفه ، ثم تستخرج النسب العنصرية كما تقدم في شرح الاستنطاق ، ولها قاعدة تطرد في استخراجها من طبع الحروف وطبع البيت الذي يحل فيه من الجدول كما ذكر الشيخ لمن عرف الاصطلاح ، والله أعلم ،

(فصل)٢٠٩ في الاستدلال على ما في الضمائر الحفية بالقوانين الحرفية

وذلك لو سأل سائل عن عليل لم يعرف مرضه ما علته ، وما الموافق لبرمه منه . فمر السائل أن يسمى ما شاء من الأشياء على اسم العلة المجهولة لتجعل ذلك الاسم قاعدة لك . ثم استنطق الاسم مع اسم الطالع والعناصر والسائل واليوم والساعة إن أردت التدقيق في المسألة، وإلا اقتصرت على الاسم الذي سماه السائل ، وفعلت به كما نبين . فأقول مثلاً سمى السائل فرساً ، فأثبت الحروف الثلاثة مع أعدادها المنطقة . بيانه : إن للفاء من العدد ثمانين ولها (م ك ى ح ب) ثم الراء لها من العدد ستون ولها (م ل ك ى) ثم السين لها من العدد ستون ولها (م ل ك) . فإذا (م ل ك) . فإذا وحد تام له (د ج ب) والسين مثله ولها (م ل ك) . فإذا بسطت حروف الأسماء وجدت عنصرين متساويين ، فاحكم لأ كثرها حروفا بالغلبة على الآخر ، ثم احل عدد حروف عناصر اسم المطلوب وحروفه دون بالغلبة على الآخر ، ثم احل عدد حروف عناصر اسم المطلوب وحروفه دون بالغلبة .

وصفة قوى استخراج العناصر

فتكون الغلبة هنا لا تراب وطبعه العرودة ، واليبوسة طبع السوداء فتحكم على المريض بالسوداء . فإذا ألفت من حروف الاستنطاق كلاماً على نسبة تقريبية خرج موضع الوجع في الحلق ، ويوافقه من الأدويه حقنة ، ومن الأشربة شراب الليمون · هذا ما خرج من قوى أعداد حروف اسم فرس · وهو مثال تقريبي مختصر · وأما استخراج قوى العناصر من الأسماء العلمية فهو أن تسمى مثلا محداً ، فترسم أحرفه مقطعة ثم تضع أسماء العناصر الأربعة على ترتيب الفلك يخرج الك ، ما فى كل عنصر من الحروف والعدد · ومثاله :

مائی	هوائی	ترابی	مارى				
ددددد	33333	ببب	111				
ככככככ	ززززز	و و و	000				
[.]]]]]]	(111111	ى ى ى ي	ططط				
1888888	مرمن ص من ص		Erre				
ر د ر د ر در در	ق ق ق ق ق ق ت مياً	ض ض ض	ففف				
خخخخخ	ؿ ٛڎؿڎؿ	تتت	سسس				
ششششش	غغغغغ	ظظظ	ذذذ				
فتجد أقوى هذه العناصر منهذا الاسم المذكور عنصر الماء لأن عدد حروفه							

⁽١٦٠٨) كَمْنَا هَذَهُ الأَحْرَفُ والرَّمُوزُ مِنَ النَّسَخَةُ ﴿ التَّيْمُورِيَةٌ ﴾ وهي غير موجودة في جميع الطبعات المتداولة ؛ وتد ترك بياض في موضعها ؛ وأشارت الطبعات إلى أن هذا البياض. موجود في الأصل ، أي في النَّسَخَة الحُطية التي يتمل عنها الهوريني .

عشرون حرفًا فجعلت له الغلبة على بقية عناصر الاسم المذكور ، وهكذا يفعل بجميع الأسماء . حيثة تضاف إلى أوتارها أو للوتر المنسوب للطالع فى الزابرجة أو نوتر البيت المنسوب لمالك بن وهيب الذى جعله قاعدة لمزج الأسئلة وهوهذا : سؤال عظيم الخلق حزت فصن إذن غرائب شـك ضبطه الجد مشـلا

وهو وتر مشهور لاستخراج المجهولات، وعليه كان يعتمدان الرقام وأصحابه، وهو عمل تام قائم بنفسه في المثالات الوضعية وصفة العمل بهذا الوتر المذكور أن ترسمه مقطعاً ممتزجاً بألفاظ السؤال على قانون صنعة التكسير، وعدة حروف هذا الوتر أعنى البيت ثلاثة وأربعون حرفاً لأن كل حرف مشدد من حرفين.

ثم تحذف ما تكرر عند المزج من الحروف ومن الأصل لكل حرف فضل من المسألة حرفًا بماثله ، وتثبت الفضلين سطرًا ممتزجًا بعضه ببعض الحروف ، الأول من فضلة التطب والتاني من فضلة السموَّال ، حتى يتم الفضلتان جميعاً ، فتكون ثلاثة وأربعين ، فتضيف إليها خس نونات ليكون ثمانية وأربعين لتعدل بها الموازين الموسيقية ، ثم تضع الفضلة على ترتيبها .. فإن كان عدد الحروف الخارجة بعد المزج يوافق العدد الأصلي قبل الحذف فالعمل صحيح . ثم عمر بما مزجت جدولًا مربعاً يكون آخر ما في السطر الأول أول ما في السطر الثاني · وعلى هذا النسق حتى يعود السطر الأول بعينه ، وتتوالى الحروف في القطر على نسبة الحركة ثم تخرج وتركل حرف كما تقــدم تضعه مقابلا لحرفه ، ثم تستخرج النسب العنصرية للحروف الجدولية ، لتعرف قوتها الطبيعية وموازينها الروحانية وغرائزها النفسانية وأسوسها الأصليةمن الجدول الموضوع لذلك. وصفة استخراج النسب العنصرية هو أن تنظر الحرف الأول من الجدول ما طبيعته وطبيعة البيت الذي حل فيه ، فإن اتفقت فحسن ، وإلا فاستخرج بين الحرفين نسبة . ويتسع هذا التانون في جميع الحروف الجدولية . وتحتيق ذلك سهل على

من عرف قوانينه كما هو مقرر فى دوائرها الموسيقية . ثم تأخذ وتركل حرف بعد ضربه فى أسوس أوتاد الفلك الأربعة كما تقدم . واحذر ما يلى الأوتاد ، وكذلك السواقط لأن نسبتها مضطربة . وهذا الذى يخرج الله هو أول مراتب السريان · ثم تأخذ مجموع العناصر وتحط منها أسوس المولدات ، يبقى أس عالم الخلق بعد عروضه للمدد السكونية · فتحمل عليه بعض المجردات عن المواد ، وهى عناصر الامداد ، مخرج أفق النفس الأوسط ، وتطرح أول رتب السريان من مجموع المناصر يبقى عالم التوسط .

وهذا مخصوص بعوالم الأكوان البسيطة لا المركبة . ثم تضرب عالم التوسط في أفق النفس الأوسط يخرج الأفق الأعلى ، فتحمل عليه أول رتب السريان ، ثم تطرح من الرابع أول عناصر الامداد الأصلى يبقى ثالث رتبة السريان ، ثم تضرب مجموع أجزاء العناصر الأربعة أبداً في رابع رتب السريان يخرج أول عالم التفصيل ، والثاني في الثاني يخرج ثاني عالم التفصيل ، وكذلك الثالث والرابع ، فتجمع عوالم التفصيل وتحط من عالم النكل تبقى العوالم المجردة فتقسم على الأفق فتجمع عوالم التفصيل وتحط من عالم النكل تبقى العوالم المجردة فتقسم على الأفق الأعلى يخرج الجزء الأول ، ومن هنا يطرد العمل في التامة . وله مقامات في كتب ابن وحشية والبويي وغيرها ، وهذا التدبير يجري على القانون الطبيعي الحكمي الن وحشية والبويي وغيرها ، وهذا التدبير يجري على القانون الطبيعي الحكمي في هذا الفن وغيره من فنون الحكمة الإلمية ، وعليه مدار وضع الزيارج الحرفية والصنعة الإلمية والنيرجات الفلسفية ، والله الملهم ، وبه المستعان ، وعليه التسكلان ، وحسبنا الله ونعم الوكيل .

٣١ - علم الكيمياه ١٣٠٩ب

وهوعلم ينظر في المادة التي يتم بهم اكون (١٦٠٨ ب الذهب والقضة بالصناعة (١٦٠٩)،

⁽١٦٠٨) أي تكوين الذهب والفضة بالصناعة .

⁽١٦٠٩) اشتغل العرب وغيرهم بهذا البحث أمدا طويلا. ولم يكن مقصوراً على موضوع اللهمب وانفضة ، بل كان يعرض لتحويل مختلف المعادن بعضها إلى بعض . وهو غير علم الكيمياء =

ويشرح العمل الذي يوصل إلى ذلك ؛ فيتصفحون المكونات كاما بعد معرفة أمزجها وقواها لعلم يعثرون على المادة المستعدة لذلك ، حتى من الفضلات الحيوانية كالعظام والريش والبيض والعذرات فضلاً عن المعادن ؛ ثم يشرح الأعمال التي تخرج بها تاك المادة من التوة إلى الفعل مثل حل الأجسام إلى أجزائها الطبيعية بالتصعيد (١٦١٠) والتقطير وجد الذائب منها بالتكليس المعند وفي وإمهاء (١٦١٠) الصلب بالفير (١٦١٠) والصلاية (١٦١٠) وأمثال ذلك. وفي زعمهم أنه يخرج بهذه الصناعات كلها جسم طبيعي يسمونه الإكسير ، وأنه يلقى منه على الجسم المعدى المستعد لقبول صورة الذهب أو الفضة بالاستعداد القريب من الفعل، مثل الرصاص والقصدير والنحاس بعد أن يحمى بالنار ، فيعود ذهبا إبريزاً . ويكنون عن ذلك الإكسير إذا ألغزوا اصطلاحاتهم با لروح ، وعن الجسم الذي يلقى عليه بالجسد . فشرح هذه الاصطلاحات وصورة هذا العمل الصناعي الذي يقلب هذه الأجساد المستعدة إلى صورة الذهب والفضة هو علم الكيمياء المناعي الذي يقلب هذه الأجساد المستعدة إلى صورة الذهب والفضة هو علم الكيمياء المناعي الذي يقلب هذه الأجساد المستعدة إلى صورة الذهب والفضة هو علم الكيمياء المناعي الذي يقلب هذه الأجساد المستعدة إلى صورة الذهب والفضة هو علم الكيمياء المناعي الذي يقلب هذه الأجساد المستعدة إلى صورة الذهب والفضة هو علم الكيمياء المناعي الذي يقلب هذه الأجساد المستعدة إلى صورة الذهب والفضة هو علم الكيمياء المناعي الذي العمل الصناعي الذي يقلب هذه الأجساد المستعدة إلى صورة الذهب والفضة هو علم الكيمياء المناعي المهادون المناعي الفير المناعي المناعية المناعي المناعي المناعي المناعي المناعية المن

وما زال الناس يؤلفون فيها قديماً وحديناً . وربما يعزى الكلام فيها إلى من ليس من أهلها . وإمام المدونين فيها جابر بن حيان حتى إنهم يخصونها به فيسمونها « علم جابر » ، وله فيها سبعون رسالة كلها شبيهة بالألغاز . وزعموا أنه لايفتح مقفلها إلا من أحاط علماً بجميع مافيها (١٦١٠) . والطغرائي من حكاء المشرق

المروف . ولذلك يفرق المحدثون من الفرنجة بينهما في التسمية: فيسمون هذا البحت Alchimie المحروف . ولذلك يفرق المحدثون من الفرنجة بينهما في المحدث المحروف المحروف علم المحدث المحدث

⁽١٦١٠) التصعيد الاذابة ، وشراب مصعد عولج بالنار (من القاموس) .

⁽١٦١٠ ب)أمهي الحديدة أحدُّها وسقاها الماء والاسم المهي (من القاموس) .

⁽ ١٦١٠ -) الفهشـر بالكسر الحجر يملا الكف ويدق به الجوز ونحوه(منالقاموس) -هذا ، وقد وردت هذه الكِلمة محرفة في جميع النسخ إلى « القهر » بالقاف ·

⁽ ١٦١٠) ﴿ الصَّالَةِ وَتَهْمَرُ (الصَّلَّةِءَ) مِدَقَ الطَّيْبُ (أَى مايدق به الطيب) ﴿

⁽ القاموس) . وقد وردت هذه الكلمة محرفة في جَمِيع النسخ إلى « الصلابة » بالباء .

⁽ ۱۹۱۰ هـ) انظر تحقيقاً فيها ينسب إليه من مؤلفات في كتاب «جابر بن حيان» للدكتور زكي نجيب عجود ، صفحات ۲۹ — ۳۲ .

المتأخرين له فيها دواوين ومناظرات مع أهلها وغيرهم من الحسكاء . وكتب فيها مسلمة الحجريطي من حكماء الأندلس كتابه الذي سماه « رتبة الحسكم » وجمله قرينًا لكتابه الآخر في السحر والطلسمات الذي سماه «غاية الحكيم» ، وزعم أن هاتين الصناعتين ها نتيجتان للحكمة وثمرتان للعلوم ، ومن لم يقف عليهما فهو فاقد ثمرة العلم والحسكمة أجمع . وكلامه في ذلك الكتاب وكلامهم أجمع في تآليفهم هي ألفاز يتعذر فهمها على من لم 'يعانِ اصطلاحاتهم في ذلك . ونحن نذكر سبب عدولهم إلى هذه الرموز والألفاز · ولاين المفيري من أمَّة هذا الشأن كلمات شعرية على حروف المعجم من أبدع ما مجلى. في الشعر ملغورة كلها لغز الأحاجبي والمعاياة ، فلا تـكاد منفهَمُ . وقد ينسبون للغزالي رحمه الله بعض التآلف فيها ، وليس بصحيح، لأن الرجل لم تـكن مدَّاركه العالمية لتقف عن خطأ ما مذهبون إليه حتى ينتحله وريما نسبوا بعض للذاهب والأقوال فيها لخالد بن يزيد ابن معاوية ربيب مروان بن الحسكم . ومن المعلوم البين أن خالداً من الجيل العربي . والبداوة إليه أقرب، فهو بعيد عن العلوم والصنائع بالجلة ، فكيف له بصناعة غريبة المنحى مبنية على معرفة طبائع المركبات وأمزجتها ؛ وكتب الناظرين فيذلك من الطبيعيات والطب لم تظهر بعد ولم تترجم . اللهم إلا أن يكون خالدبن يزيد آخر من أهل المدارك الصناعية تشبه باسمه فممكن (١٦١٠) .

وأنا أقل لك هنا رسالة أبى بكر بن بشرون لأبى السمح فى هذه الصناعة ، وكلام من تلاميذ مسلمة ، فيستدل من كلامه فيها على ما ذهب إليه فى شأمها إذا أعطيته حقه من التأمل . قال ابن بشرون بعد صدر من الرسالة خارج عن الغرض : « والمقدمات التى لهذه الصناعة الكريمة قد ذكرها الأولون واقتص جميعها

" والمصدمات التي هده الصناعة الساريمة قد د كرها الاولون واقتص جميعها أهل الفلسفة من معرفة تكوين المعادن وتخلق الأحجار والجواهر وطباع البقاع

اللهم إلا أن يكون خالد هذا شخصاً آخر من المفتغلين بهذه الفنون يشبه اسم خالد بن يزيد بن معاوية بن أبى سفيان ؛ فيكن حيثنذ أن يكون ما ينسبونه إليه في هذا الصدد صحيحاً .

والأماكن فمنعنا اشتهارها من ذكرها . ولكن أبين لك من هذه الصنعة ما يحتاج إليه ، فنبدأ بمعرفته · فقدقالوا ينبغي لطلاب هذا العلم أن يعلموا أولا ثلاث خصال: أولها هل تكون ؟ والثانية من أيَّ تكون؟ والثالثة من أي كيف تكون؟ فإذا عرف هذه الثلاثة وأحكمها فقد ظفر بمطلوبه وبلغ نهايته من هذا العلم · فأما البحث عن وجودها والاستدلال عن تكونها فقد كَفَيْنَاكُهُ بما بعثنا به إليك من الإكسير . وأما من أي شيء تكون فإنما يريدون بذلك البحث على الحجر الذي يمكنه العمل ، وإن كان العمل موجوداً من كل شيء بالقوة لأنها من الطبائع الأربع منها تركبت ابتداء وإليها ترجع انتهاء . ولكن من الأشياء ما يكون فيه بالقوة ولا يكون بالفعل · وذلك أن منها ما مكن تفصيلها ومنها مالا مكن تفصيلها . فالتي ممكن تفصيلها تعالج وتدبر ، وهي التي تخرج من القوة إلى الفعل . والتي لا ممكن تفصيلها لا تعالج ولا تدبر لأنها فيها بالقوة فقط ، وإنما لم يمكن تفصيلها لاستغراق بعض طبائعها في بعض ، وفضل قوة الكبير منها على الصغير . فينبغي لك - وفقك الله - أن تعرف أوفق الأحجار المنفصلة التي مكن فيها العمل وجنسه وقوته وعمله وما يدىر من الحل والعقد والتنقية والتكليس والتنشيف والتقليب ، فإن من لم يعرف هذه الأصول التي هي عماد هذه الصنعة لم ينجح ولم يظفر بخير أبداً »·

« وينبغى لك أن تعلم هل يمكن أن يستعان عليه بغيره أو يكتفى بهوحده ، وهل هو واحد فى الابتداء أو شاركه غيره فصار فى التدبير واحداً فسمى حجراً وينبغى لك أن تعلم كيفية عله وكمية أوزانه وأزمانه وكيفية تركيب الروح فيه وإدخال النفس عليه وهل تقدر النار على تفصيلها منه بعد تركيبها فإن لم تقدر فلأي علة وما السبب الموجب لذلك ؟ فإن هذا هو المطلوب فافهم »

« واعلم أن الفلاسفة كلما مدحت النفس وزعمت أنها المدبرة للجسد

والحاملة له والدافعة عنه والفاعلة فيه . وذلك أن الجسد إذا خرجت النفس منه مات وبرد فلم يقدر على الحركة والامتناع من غيره ، لأنه لا حياة فيه ولا نور . وإنما ذكرت الجسد والنفس لأن هذه الصفات شبيهة بجسد الإنسان الذي تركيبه على الغذاء والعشاء ، وقوامه ١٦٢٧ وتمامه بالنفس الحية النوارنية التي بها يفعل العظائم والأشياء المتقابلة التي لا يقدر عليها غيرها بالقوة الحية التي فيها . وإنما انفعل الإنسان لاختلاف تركيب طبائعه . ولو اتفقت طبائعه لسلمت من الأعراض والتضاد ، ولم تقدر النفس على الحروج من بدنه ، ولكان خالداً باقياً . فسبحان مدير الأشياء تعالى » .

« واعلم أن الطبائع التي يحدث عنها هذا العمل كيفية دافعة في الابتداء فيضية عتاجة إلى الانتهاء ، وليس لها إذا صارت في هذا الحد أن تستحيل إلى ما منه تركبت كما قلناه آ نفاً في الإنسان ، لأن طبائع هذا الجوهر قد لزم بعضها بعضاً ، وصارت شيئاً واحداً شبيهاً بالنفس في قوتها وفعلها وبالجسد في تركيبه ومجسته بعد أن كانت طبائع مفردة بأعيانها . فيا مجباً من أفاعيل الطبائع أن القوة للضعيف الذي يقوى على تفصيل الأشياء وتركيبها وتمامها ، فلذلك قُدت توى وضعين . وإنما وقع التغيير والفناء في التركيب الأول للاختلاف ، وعدم ذلك في الثاني للاتفاق » .

« وقد قال بعض الأولين : التفصيل والتقطيع في هذا العمل حياة وجماء ، والتركيب موت وفناء . وهذا الكلام دقيق المعنى لأن الحكيم أراد بقوله «حياة وبتماء» خروجه من العدم إلى الوجود ، لأنه مادام على تركيبه الأول فهو فإن لا محالة ، فإذا ركب التركيب الثانى عدم الفناء ، والتركيب الثانى لا يكون إلا بعد التفصيل والتقطيع . فإذا التفصيل والتقطيع في هذا العمل خاصة . فإذا بتى الجسد المحلول انبسط فيه لعدم الصورة لأنه قد صار في الجسد بمنزلة النفس التي الا صورة لها ، وذلك أنه لا وزن له فيه . وسترى ذلك إن شاء الله تعالى » .

« وقدينبغي لك أن تعلم أن اختلاط اللطيف باللطيف أهون من اختلاط الغليظ بالغليظ · وإنما أريد بذلك التشاكل في الأرواح والأجساد لأن الأشياء تتصل بأشكالها . وذكرت لك ذلك لتعلم أن العمل أوفق وأيسر في الطبائم اللطائف الروحانية منها في الغليظة الجسمانية . وقد يتصور في العقل أن الأحجار أقوى وأصبر على النار من الأرواح ، كما ترى الذهب والحديد والنحاس أصبر على النار من الكبريت والزئبق وغيرهامن الأرواح. فأقول إن الأجساد قد كانتأرواحاً فى بدمها فلما أصامها حر الكيان قلبها أجساداً لزجة غليظة ، فلم تقدر النار على أكلها لإفراط غلظها وتلزجها ، فإذا أفرطت النار عليها صيرتها أرواحاً كما كانت أول خلقها ، وإن تلك الأرواح اللطيفة إذا أصابتها النار أبقت ولم تقدر على البقاء عليها . فينبغي لك أن تعلم ماصير الأجساد في هذه الحالة وصير الأرواح في هذا الحال ، فهو أجل ماتعرفه . أقول إنما أبتت تلك الأرواح لاشتعالها ولطافتها ، وإنما اشتعلت لكثرة رطوبتها ، ولأن النار إذا أحست بالرطوبة تعلقت مها لأنها هوائية تشاكل النار ، ولا تزال تغتذي بها إلى أن تفني ؛ وكذلك الأجساد . إذا أحست وصول النار إليها لقلة تلزجها وغلظها . وإنما صارت تلك الأجساد لا تشتعل لأنها مركبة من أرض وماء صابر على النار ، فلطيفه متحد بكثيفه لطول الطبخ اللين المازج للأشياء . وذلك أن كل متلاش إنما يتلاشى بالنار لمفارقة الطيفهِ من كثيفه ودخول بعضه في بعض على غير التحليل والموافقة ؛ فصار ذلك الانضام والتداخل مجاورة لا ممازجة ، فسهل بذلك افتراقهما كالماء والدهن وما أشبههما ؛ وإنما وصفت ذلك لتستدل به على تركيب الطبائم وتقابلها . فإذا علمت ذلك علماً شافياً فقد أخذت حظك منها ».

« وينبغي لك أن تعلم أن الأخلاط التي هي طبائع هذه الصناعة موافقة بعضها لبعض مفصلة من جوهر واحد يجمعها نظام واحد بتدبير واحد لا يدخل عليه غريب في الجزء منه ، ولا في الكل ، كا قال الفيلسوف : إنك إذا أحكت تدبير الطبائع وتأليفها ولم تدخل عليها غريباً ، فقد أحكت ما أردت إحكامه وقوامه ، إذ الطبيعة واحدة لا غريب فيها ، فمن أدخل عليها غريباً فقد زاغ عنها ووقع في الخطأ . واعلم أن هذه الطبيعة إذا حل مها حسد من قرائنها على ما ينبغي في الحل حتى يشاكلها في الرقة واللطافة انبسطت فيه وجرت معه حيثا جرى ، في الحل حتى يشاكلها في الرقة واللطافة انبسط ولا تتؤاوج ، وحل الأجساد لأن الأجساد مادامت غليظة جافية لا تنبسط ولا تتؤاوج ، وحل الأجساد لا يكون بغير الأرواح . فافهم هداك الله هذا القول » .

« واعلم هداك الله أن هذا الحل في جسدالحيوان هو الحق الذي لا يضمحل ولا ينتقض . وهو الذي يقلب الطبائع ويمسكها ، ويظهر لها ألواناًوأزهاراً عجيبة . وليس كل جسد يجل خلاف هذا هو الحل التام لا نه مخالف للحياة ، وإنما حله عا يوافقه ويدفع عنه حرق النارحتي يزول عن الغلظ . وتنقلب الطبائع عن حالاتها إلى مالها أن تنقلب من اللطافة والغلظ . فإذا بلغت الأجساد نهايتها من التحليل والتلطيف ظهرت لها هنالك قوة تمسك وتغوص وتقلب وتنفذ . وكل عمل لا يرى له مصداق في أوله فلا خير فيه » .

« واعلم أن البارد من الطبائع هو يُبكِس الأشياء ويُعقد رطوبتها ، والحار منها يظهر رطوبتها ويعقد يبسها . وإنما أفردت الحر والبرد لأنهما فاعلان ، والرطوبة واليبس منفعلان ، وعلى انفعال كل واحدمنهما لصاحبة تحدث الأجسام وتتكون ، وإن كان الحر أكثر فعالاً في ذلك من البرد ، لأن البرد ليس له نقل الأشياء ولا تحركها ، والحر هو علة الحركة ، ومتى ضعفت علة الكون وهو الحرارة لم يتم منها شيء أبداً ، كما أنه إذا أفرطت الحرارة على شيء ولم يكن ثم برد أحرقته وأهلكته . من أجل هذه العلة احتيج إلى البارد في هذه الأعمال ، يقوى به كل ضد على ضده ، ويدفع عنه حر النار . ولم يحذر الفلاسفة أكثر

شيء إلا من النيران المحرقة وأمرت بتطهير الطبائع والأنفاس وإخراج دنسها ورطوبتها ونغى آفاتها وأوساخها عنها . على ذاك استقام رأيهم وتدبيرهم . فإنما عملهم إنما هو مع النار أولا وإليها يصير آخراً . فلذلك قالوا : إياكم والنيران المحرقات . وإنما أرادوا بذلك نفى الآفات التى معها فتجمع على الجسد آفتين فتكون أسرع لهلاكه . وكذلك كل شيء إنما يتلاشى ويفسد من ذاته لتضاد طبائعه واختلافه فيتوسط بين شيئين ، فلم يجد ما يقويه ويعينه إلا قهرته الآفة وأهلكته . واعلم أن الحكم كلها ذكرت ترداد الأرواح على الأجساد مراراً ليكون ألزم إليها وأقوى على قتال النار إذا هي باشرتها عند الألفة ، أعنى بذلك النار العنصرية ، فاعلمه » .

« ولنقل الآن على الحجر الذي يمكن منه العمل على ما ذكرته الفلاسفة. فقد اختلفوا فيه: فمنهم من زعم أنه في الحيوان؛ ومنهم من زعم أنه في النبات؛ ومنهم من زعم أنه في الجميع. وهذه الدعاوى ليست بنا حاجة من زعم أنه في الجميع. وهذه الدعاوى ليست بنا حاجة إلى استقصائها ومناظرة أهلها عليها؛ لأن السكلام يطول جداً؛ وقد قلت فيما تقدم إن العمل يكون في كل شيء بالقوة، لأن الطبائع موجودة في كل شيء فهو كذلك. فنريد أن تعلم من أي شيء يكون العمل بالتوة والفعل. فنقصد إلى ما قاله الحرافي: (إن الصبغ كله أحد صبغين: إما صبغ جسد كالزعفران في الثوب الأبيض حتى يحول فيه، وهو مضمحل منتقض التركيب؛ والصبغ الثاني تقليب الجوهر من جوهر نفسه إلى جوهر غيره ولونه، كتقليب الشجر بل التراب إلى نفسه، جتى يصبر التراب نباتاً والنبات حيواناً، ولا يكون إلا بالروح الحي والكيان الفاعل الذي له توليد الأجرام وقلب الأعيان. فإذا كان هذا هكذا فنقول إن العمل لا بد أن يكون إما في الحيوان وإما في النبات. وبرهان ذلك أنهما مطبوعان على الغذاء وبه قوامهما وتمامهما

قاما النبات فليس فيه مافى الحيوان من اللطافة والقوة ، ولذلك قل خوض الحكاء فيه . وأما الحيوان فهو آخر الاستحالات الثلاث ونهايتها . وذلك أن المعدن يستحيل نباتاً ، والنبات يستحيل حيواناً ، والحيوان لا يستحيل إلى شىء هو ألطان منه ، إلا أن ينعكس راجعاً إلى الفلظ ، وأنه أيضاً لا يوجد فى العالم شىء تتعلق به الروح الحية غيره ، والروح ألطان ما فى العالم ولم تتعلق الروح بالحيوان الا بمشاكلته إياها . فأما الروح التى فى النبات فإنها يسيرة فيها غلظ وكثافة ، وهى مع ذلك مستغرقة كامنة فيه لفلظها وغلظ جسد النبات ، فلم يقدر على الحركة لفلظه وغلظ روحه . والروح المتحركة ألطف من الروح الكامنة كثيراً ، وذلك أن المتحركة لما قبول الغذاء والتنفس ، وليس للكامنة غير قبول الفذاء أن المتحركة لما قبول الغذاء والتنفس ، وليس للكامنة غير قبول الفذاء النبات عند الحيوان . فالعمل فى الحيوان أعلى وأرفع وأحون وأيسر . فينغى العاقل إذا عرف ذلك أن يجرب ما كان سهلا ويترك ما يخشى فيه عسراً »

« واعلم أن الحيوان عند الحكاء ينةسم أقساماً من الأمهات التي هي الطبائع والحديثة التي هو المواليد . وهذا معروف متيسر الفهم . فلذلك قسمت العكاء العناصر والمواليد أقساماً حية وأقساماً ميتة ، فجعلوا كل متحرك فاعلا حيا وكل ساكن مفعولا ميتاً . وقسموا ذلك في جميع الأشياء وفي الأجساد الذائبة وفي العقاقير المعدنية . فسموا كل شيء يذوب في النار ويطير ويشتغل حياً ، وما كان على خلاف ذلك سموه ميتاً . فأما الحيوان والنبات فسموا كل ما انفصل منها طبائع أربعاً حياً ، وما لم ينفصل سموه ميتاً . ثم إنهم طلبوا جميع الأقسام الحية ، فلم يجدوا أربعاً حياً ، وما لم ينفصل سموه ميتاً . ثم إنهم طلبوا جميع الأقسام الحية ، فلم يجدوا لوفق هذه الصناعة مما ينفصل فصولا أربعة ظاهرة للعيان ، ولم يجدوا غير الحجر الذي في الحيوان ، فبحثوا عن جنسه حتى عرفوه وأخذوه ودبروه ، فتكيف لهم منه الذي أرادوا . وقد يتكيف مثل هذا في المعادن والنبات بعد جمع العقاير منه الذي أرادوا . وقد يتكيف مثل هذا في المعادن والنبات بعد جمع العقاير

وخلطها ، ثم تفصل بعد ذلك . فأما النبات فمنه ما ينفصل ببعض هذه الفصول مثل الأشنان . وأما المعادن ففيها أجساد وأرواح وأنفاس إذا مزجت ودبرت كان منها ما له تأثير . وقد دبرنا كل ذلك ، فكان العيوان منها أعلى وأرفع وتدبيره أسهل وأبسر . فينبغى لك أن تعلم ما هو العجر الموجود فى العيوان ، وطريق وجوده . إنا بينا أن العيوان أرفع المواليد ، وكذا ما تركب منه فهو ألطف منه كالنبات من الأرض . وإنما كان النبات ألطف من الأرض لأنه إنما يكون من جوهره الصافى وجسده اللطيف ، فوجب له بذلك اللطافة والرقة . وكذا هذا العجر العيوانى بمنزلة النبات فى الراب . وبالجلة فإنه ليس فى الحيوان شىء ينفصل طبائع البعا غيره . فافهم هذا القول فإنه لا يكاد يخفى إلا على جاهل بين الجهالة ومن أربعاً غيره . فقد أخبرتك ماهية هذا العجر وأعلمتك . — وأنا أبين لك وجوه تدا بيره حتى يكمل الذى شرطناه على أنفسنا من الإنصاف إن شاء الله سبحانه » :

« (التدبير على بركة الله)خذ الحجر الكريم فأودعه القرعة والإبيق وفصل طبائعه الأربع التي هي النار والهواء والأرض والماء ، وهي الجسد والروح والنفس والصبغ . فإذا عزلت الماء عن التراب والهواء عن النار فارفع كل واحد في إنائه على حدة وخذ الهابط أسفل الإناء ، وهو الثّفلُ فاغسله بالنار الحارة حتى تُذهب النار عنه سواده ويزول غلظه وجفاؤه ، وبيّضه تبييضاً محكاً ، وطيّر عنه فضول الرطوبات المستجنة فيه ، فإنه يصير عند ذلك ماء أبيض لا ظلمة فيه ولا وسخ ولا تضاد . ثم اعمد إلى تلك الطبائع الأول الصاعدة منه فطهرها أيضاً من السواد والتضاد وكر عليها الغسل والتصعيد حتى تلطف الطبائع وترق وتصفو . فإذا فعلت ذلك فقد فتح الله عليك . فابدأ بالتركيب الذي عليه مدار العمل ، وذلك أن التركيب فتح لا يكون إلا بالترويج والتعفين . فأما التزويج فهو اختلاط اللطيف بالغليظ . وأما التعفين فهو التمشية والسحق حتى يختلط بعضه بيعض ويصير شيئاً واحداً

لااختلاف فيه ولا نقصان بمنزلة الامتزاج بالماء. فعند ذلك يقوى الغليظ على إمساك اللطيف، وتقوى النفس على الغوص في الأجساد والدبيب فيها . وإنما وجد ذلك بعد التركيب لأن الجسد المحلول لما ازدوج بالروح مازجه بجميع أجزائه، ودخل بعضها في بعض لنشا كلها فصار شيئاً واحداً . ووجب من ذلك أن يعرض للروح من الصلاح والفساد والبغاء والثبوت ما يعرض للجسد لموضع الامتزاج » .

« وكذلك النفس إذا امتزجت بهما ودخات فيهما بخدمة التدبير اختلطت أجزاؤها بجميع أجزاء الآخرين، أعنى الروح والجسد ، وصارت هي وها شيئا واحداً لا اختلاف فيه بمنزلة الجزء الكلى الذي سلمت طبائعه واتفقت أجزاؤه ، فإذا لق هذا المركب الجسد المحلول ، وألح عليه النار ، وأظهر ما فيه من الرطوبة فإذا الق هذا المركب الجسد المحلول ؛ ومن شأن الرطوبة الاشتغال وتعلَّقُ الناربها ، فإذا أرادت النار التعلق بها منعها من الاتحاد بالنفس ممازجة الماء لها ، فإن النار لا تتحد بالدهن حتى يكون خالصا . وكذلك الماء من شأنه النفور من النار ، فإذا ألحت عليه النار وأرادت تعليم حبسه الجسد اليابس المازج له في جوفه فمنعه من الطيران . فكان الجسد علة لإمساك الماء ، والماء علة لبقاء الدهن ، والدهن علة لثبات الصبغ ، والصبغ علة لظهور الدهن وإظهار الدهنية في الأشياء المظلمة التي لا نور لها ولا حياة فيها . فهذا هو الجسد المستقيم . وهكذا يكون العمل . وهذه التصفية التي سألت عنها وهي التي سمتها الحكاء بيضة ، وإنما يعنون ، لا بيضة الدجاج » .

« واعلم أن الحكاء لم تسمها بهذا الإسم لغير معنى بل أشبهتها . ولقدسالت مسلمة عن ذلك يوماً وليس عنده غيري ، فقلت له : أيها الحكيم الفاضل أخبرف لأى شيء سمت الحكاء مركب الحيوان بيضة ؟ أختياراً منهم لذلك أم لمعنى دعاهم إليه ؟ فقال بل لمعنى غامض . فقلت أيها الحكيم وما ظهر لهم من ذلك من دعاهم إليه ؟ فقال بل لمعنى غامض . فقلت أيها الحكيم وما ظهر لهم من ذلك من

المنفعة والاستدلال على الصناعة حتى شبهوها وسموها بيضة ؟ فقال اشبهها وقرابتها من المركب ففكر فيه ، فإنه سيظهر لك معناه . فبقيت بين يديه مفكراً لا أقدر على الوصول إلى معناه . فلما رأى مابى من الفكر وأن نفسى قد مضت فيها أخذ بعضدى وهزنى هزة خفيفة ، وقال لى : يا أبا بكر ذلك للنسبة التى بينهما فى كمية الألوان عند امتزاج الطبائع وتأليفها . فلما قال ذلك الجلت عنى الظلمة ، وأضاء لى نور قلبى ، وقوى عقلى على فهمه . فنهضت شاكراً لله عليه إلى منزلى ، وأقمت على ذلك شكلا هندسيا يبرهن به على صحة ما قاله مسلمة . وأنا واضعه لك فى هذا الكتاب : »

« مثال ذلك أن المركب إذا تم وكمل كان نسبة مافيه من طبيعة الهواء إلى مافي البيضة من طبيعة الهواء كنسبة مافي المركب من طبيعة النار إلى مافي البيضة من طبيعة النار. وكذلك الطبيعة ان الأخريان: الأرض والماء. فأقول إن كل شيئين متناسبين على هذه الصغة فهما متشامهان . ومثال ذلك أن تجعل لسطح البيضة هزوح ، فإذا أردنا ذلك فانا نأخذ أقل طبائع المركب وهي طبيعة اليبوسة ، ونضيف إليها مثلها من طبيعة الرطوبة ، وندير ما حتى تُنشِّف طبيعة اليبوسة طبيعة الرطوبة ، وتقبل قوتها ، وكمأن في هذا البكلام رمزا ولكنه لا يخني عليك . ثم تحمل عليهما جميعاً مثيلهما من الروح وهو الماء ، في أون الجميع ستة أمثال . ثم تحمل على الجميع بعد التدبير مثلا من طبيعة الهواء التي هي النفس، وذلك ثلاثة أجزاء . فيكون الجميع تسعة أمثال اليبوسة بالقرة . وتجعل تحت كل ضلعين من المركب الذي طبيعته محيطة بسطح المركب طبيعتين ، فتجعل أول الضلعين المحيطة بسطحه طبيعة الماء وطبيعة الهواء وها صَلْمَا [اح د] وسطح (أبجد) وكذلك الضلعان المحيطان بسطح البيضة اللذان هما الماء والهواء ضلعا هزوح . فأقول إن سطح أبجد يشبه سطح هزوح طبيعة الهواء التي تسمى نفساً ، وكذلك (بج) من سطح المركب والحكاء لم تسم شيئاً باسم شيء ٰإلا لشبهه به » .

« والكلمات التي سألت عن شرحها : الأرض المقدسة وهي المنقعدة من الطبائع العلوية والسفلية ، والنحاس هو الذي أخرج سواده وقطع حتى صار هباء ثم حر بالزاج حتى صار نحاسيا ، والمغنيسيا حجرهم الذي تجمد فيه الأرواح وتخرجه الطبيعة العلوية التي تستجن فيها الأرواح لتقابل عليها النار ، والفرفرة لون أحرقان يحدثه الكيان ، والرصاص حجر ثلاث قوى مختلفة الشخوص ولكنها متشاكلة ومتجانسة : فالواحدة روحانية نيرة صافية وهي الفاعلة ، والثانية نفسانية وهي متحركة حساسة ، غير أنها أغلظ من الأولى ومركزها دون مركز الأولى ، والثالثة قوة أرضية حاسة قابضة منعكسة إلى مركز الأرض لثقلها ، وهي الماسكة الروحانية والنفسانية جميعاً والمحبطة بهما . وأما سائر الباقية فمنتدعة ومخترعة إلباساً على ومن عرف المقدمات استغنى عن غيرها » .

لا فهذا جمع ما سألتى عنه وقد بعثت به إليك مفسراً ونرجو بتوفيق الله أن
 تبلغ أملك والسلام » .

انتهى كلام ابن بشرون وهومن كبار تلاميذ مسلمة المجريطي شيخ الأندلس في علوم الكيميا والسيمياء والسحر في القرن الثالث وما بعده .

وأنت ترى كيف صرف ألفاظهم كلها في الصناعة إلى الرمز والألغاز الى لا تكاد تبين ولا تعرف. وذلك دليل على أنهاليست بصناعة طبيعية . والذي يجب أن يعتقد في أمر الكيمياء وهو الحق الذي يعضده الواقع أنها من جنس آثار النفوس الروحانية . وتصرفها في عالم الطبيعة إما من نوع الكرامة إن كانت النفوس خيرة أو نوع السحر إن كانت النفوس شريرة فاجرة . فأما الكرامة فظاهرة . وأما السحر فلأن الساح كا ثبت في مكان تجتيقه (١٦١١) يتلب الأعيان

⁽١٦١١) يحيل بذلك على ما ذكره في الفصل التاسع والمشرين من هذا الباب: « علوم المحر والطلسيات » (انظر صفحات ١٦٤٩ — ١١٥٦) .

المادية بقوته السحرية . ولا بد له من ذلك عندهم من مادة يقع فعله السحرى فيها كتخليق بعض الحيوانات من مادة النراب أو الشجر والنبات، وبالجلة من غير مادتها المخصوصة بها كما وقع لسحرة فرعون في الحبال والعصي ١٥٣٠ ء ، وكما ينقل عن سحرة السودان والهنود في قاصية الجنوب والنرك في قاصية الشمال أنهم يسحرون البعو للأمطار وغير ذلك . ولما كانت هذه تخليقاً للذهب في غير مادته الخاصة به كان من قبيل السحر. والمتكلمون فيه من أعلام الحكاء ، مثل جابر ومسلمة ومن كان قبلهم من حكاء الأمم، إنما نحوا هذا المنحي. ولهذا كان كلامهم فيه ألغازًا حذرا عليها من إنكار الشرائع على السجر وأنواعه ، لاأن ذلك يرجع إلى الصنانة بها كما هو رأى من لم يذهب إلى التحقيق في ذلك . وانظر كيف سمى مسلمة كتابه فيها « رتبة الحكيم » وسمى كتابه في السحر والطلسمات « غاية الحكيم » إشارة إلى عموم موضوع الغاية وخصوص موضوع هذه ، لأن الغاية أعلى من الرتبة ، فكأنَّ مسائل الرتبة بعض من مسائل الغاية وتشاركها في الموضوعات . ومن كلامه فى الفنين يتبين ما قلناه . — ونحن نبين فيا بعد غلط من يزعم أن مدارك هذا الأمر بالصناعة الطبيعية(١٦١٢) . والله العليم للحبير .

٣٢ ـ فصل في إبطال الفلسفة وفساد منتحلماً ١٣٠١

هذا الفصل وما بعده مهم لأن هذه العلوم عارضة في العمران كثيرة في المدن وضررها في الدين كثير . فوجب أن يُصدَع ويُسكشفَ عن المعتقد الحق فيها . وذلك أن قوماً من عقلاء النوع الإنساني زعموا أن الوجود كله الحسى منه وما وراء الحسى تدرك ذواته وأحواله بأسبابها وعللها بالأنظار الفكرية والأقيسة العملية ، وأن تصحيح العتائد الإيمانية من قبل النظر لا من جهة السمع ، فإنها

⁽١٩١٧) سيين ذلك ويزيد هذا الموضوع كله تفصيلا في الفصل الرابع والثلاثين وعنوانه : « فصل في إنكار ثمرة الكيمياء ... الخ » .

بعض من مدارك العقل . وهؤلاء بسهون فلاسفة جمع فيلسوف ، وهو باللساف اليوناني محب الحكة (١٦٢٣) . فبحثوا عن ذلك وشمروا له وحوموا على إصابة الغرض منه . ووضعوا قانو نا يهتدى به العقل في نظره إلى التميز بين الحق والباطل، وسموه بالمنطق . ومحصل ذلك أن النظر الذي يفيد تميز الحق من الباطل إنما هو للذهن في المعانى المنتزعة من الموجودات الشخصية ، فيجرد منها أولا صوراً منطبقة على جميع الأشخاص كما ينطبق الطابق على جميع النقوش التي ترسمها في طين أو شمع . وهذه المجردة من المحسوسات تسمى المعقولات الأواثل . ثم تجرد من تلك المعانى الكلية إذا كانت مشتركة مع معان أخرى وقد تميزت عنها في الذهن ، فتجرد منها معان أخرى وهي التي اشتركت بها ، ثم تجرد ثانياً إن شاركها غيرها ، وثالثاً إلى أن ينتهى التجريد إلى المعانى البسيطة الكلية المنطبةة على شاركها غيرها ، وثالثاً إلى أن ينتهى التجريد إلى المعانى البسيطة الكلية المنطبةة على جميع المعانى والأشخاص ، ولا يكون منها تجريد بعد هذا ، وهى الأجناس العالية .

وهذه المجردات كلها من غير المحسوسات هي من حيث تأليف بعضها مع بعض لتحصيل العلوم منها تسعى المعتولات الثواني . فإذا نظر الفكر في هذه المعتولات المجردة وطاب تصور الوجود كا هو ، فلا بد للذهن من إضافة بعضها إلى بعض ونفي بعضها عن بعض بالبرهان العالى اليقيني ليحصل تصور الوجود تصوراً صحيحاً مطابقاً إذا كان ذاك بقانون صحيح كا مر . وصنف التصديق النهاية ، الذي هو تلك الإضافة والحكم متقدم عندهم على صنف التصور التا في النهاية ، والتصور متقدم عليه في البداية والتعليم ، لأن التصور التام عندهم هو غاية الطلب الإدراكي ، وإنما التصديق وسيلة له منه ، وما تسمعه في كتب المنطقيين من تقدم التصور وتوقف التصديق عليه فبدهني الشعور لا بمعني العلم التام وهذا هو تقدم التصور وتوقف التصديق عليه فبدهني الشعور لا بمعني العلم التام وهذا هو

⁽١٦١٣) الـكلمة مأخوذة من كلتين يونانيتين : « فيلوس » بمعنى محب أو صديق « و صوفيا » بمعنى الـكلمة .

Philosophe (du grec «Philos» = ami, et «Sophia» = Sagesse

مذهب كبيرهم أرسطو . ثم يزعمون أن السعادة فى إدراك الموجودات كلمها مافى الحس وما وراء الحس بهذا النظر وتلك البراهين (١٦١٤) .

وحاصل مداركهم في الوجود على الجلة وما آلت إليه وهو الذي فرعوا عليه قضايا أنظارهم أنهم عثروا أولا على الجسم السفلي بحكم الشهود والحس ؛ ثم ترقى إذراكهم قليلا فشعروا بوجود النفس من قبل الحركة والحس بالحيوانات ؛ ثم أحسوا من قوى النفس بسلطان العقل . ووقف إدراكهم فقضوا على الجسم العالى السهاوي بنحو من الفضاء على أمر الذات الإنسانية ، ووجب عندهم أن يكون للفلك نَهُ من وعقل كم للانسان . ثم أنهوا ذلك نهاية عدد الآحاد وهي العشر ، تسع مفصلة ذواتها جمل وواحد أول مفرد وهو العاشر ١٢٢١ (١٢١٥) . ويزعمون أن السعادة في إدراك الوجود على هذا النحو من القضاء ١٦١٤ مع تهذيب النفس ، وتخلقها بالفضائل . وأن ذلك تمكن للانسان ولو لم يرد شرع لتمييزه بين الفضيلة والرذيلة من الأفعال يمتنضي عقله ونظره ، وميله إلى المحمود منها ، واجتنابه والرذيلة من الأفعال يمتنضي عقله ونظره ، وميله إلى المحمود منها ، واجتنابه المذموم بفطرته ، وأن ذلك إذا حصل للنفس حصلت لها البهجة واللذة ، وأن المخرد . . إلى خَبْط لهم في تفاصيل ذلك معروف من كلماتهم .

وإمام هذه المذاهب الذي حصل مسائلها ودون علمها وسطر حجاجها فيما بلغنا في هذه الأحقاب هو أرسطو المقدوني من أهل مقدونية من بلاد الروم من تلاميذ أفلاطون ، وهو معلم الاسكندر ، ويسمونه : المعلم الأول ٢٩٦ على الإطلاق ،

⁽١٦٠٤) هذه مى السعادة العقلية أو الفضيلة العقلية ، وهى أرق درجات السعادة والفضيلة عند أفلاطون ، وتأبعه فى ذلك فلاسفة الإسلام . ويقابلها الفضيلة العملية ومى التخلق بالفضائل والعمل بها .

⁽١٦١٥) هكذا وردت هذه العبارة في جميع النسخ . وهي غامضة المدلول . ولعل ما ذكرناه في تعليق ١٣٢٢ يوضحها بعض التوضيح .

⁽۱۲۱٦) وَلَدُ فِي سَتَاجِيرِ Siagir مِنْ أَعْمَالُ مَقَدُونِيا عَامِ ۳۸۴ قَ مَ . وَتُوفِ سَنَةَ عَامِ ۱۹۲۴ قَ م . (انظر تعليقات ۱۹۲۷ ، ۱۹۳۸ - ۱۹۲۰) .

يعنون معلم صناعة المنطق ، إذ لم تبكن قبله مهذبة ، وهو أول من رتب قانونها واستوفى مسائلها وأحسن بسطها ١٥٦٠ - ١٥٦١ . ولقد أحسن فىذلك القانون ماشاء لو تكفل له بقصدهم فى الإلاهيات . (١٦١٧) ثم كان من بعده فى الإسلام من أخذ بتلك المذاهب واتبع فيها رأيه حذو النعل بالنعل إلا فى القليل . وذلك أن كتب أولئك المتقدمين لما ترجمها الخلفاء من بنى العباس من اللسان اليونافى إلى اللسان العربى تصفحها كثير من أهل الملة ، وأحذ من مذاهبهم من أضله الله من منتحلى العلوم ، وجادلوا عنها ، واختلفوا فى مسائل من تفاريعها . وكان من أشهرهم أبو نصر الفاوالى ١٢٢٢٥٦٦٦ فى المائة الرابعة لعهد سيف الدولة ، وأبو على بن سينا دوراد المائة الخامسة لعهد نظام المائك من بنى بويه باصبهان وغيرها .

واعلم أن هذا الرأى الذى ذهبوا إليه باطل بجميع وجوهه .

فأما إسنادهم الموجودات كلها إلى العقل الأول واكتفاؤهم به في العرقي إلى الواجب فهو قصور عما وراء ذلك من رتب خلق الله . فالوجود أوسع نطاقا من ذلك « ويخاتي ما لا تعلمون ٢٠٩ » . وكأنهم في اقتصارهم على إثبات العقل قطوالغفلة عما وواءه بمثابة الطبيعيين المنتصرين على إثبات الأجسام خاصة المعرضين عن النقل والعقل ، المعتدين أنه ايس وواء الجسم في حكمة الله شيء . وأما البراهين الى يزعمونها على مدعياتهم في الموجودات ويعرضونها على معيار المنطق وقانونه فهي قاصرة وغير وافية بالغرض . أماما كان منها في الموجودات الجسمانية ويسمونه العلم الطبيعي فوجه قصوره أن المطابقة بين تلك النتائج الذهنية التي تستخرج العلم الطبيعي فوجه قصوره أن المطابقة بين تلك النتائج الذهنية التي تستخرج بالحدود والأقيسة كما في زعهم وبين ما في الحارج غير يقيني ، لأن تلك أحكام فدهنية كلية عامة ، والموجودات الحارجية متشخصة بموادها . ولعل في الواد ما يمنع من مطابقة الذهني الكلي للخارجي الشخصي ، اللهم إلا ما يشهد له الحس

من ذلك ، فدليله شهوده لا تلك البراهين ، فأين اليقين الذي يجدونه فيها وريما يكون تصرف الذهن أيضاً من المعقولات الأول المطابقة للشخصيات بالصور الحيالية لا في المعقولات الثواني التي تجريدها في الرتبة الثانية ، فيكون الحركم حينئذ يقينياً بمثابة المحسوسات . إذ المعقولات الأول أقرب إلى مطابقة الحارج لكال الانطباق فيها ، فنسلم لهم حينئذ دعاويهم في ذلك ، إلا أنه ينبغي لنا الإعراض عن النظر فيها ، إذ هو من ترك السلم لما لا يعنيه (١٦١٧٠) ، فإنه مسائل الطبيعيات لا تهمنا في ديننا ولا معاشنا فوجب علينا تركها .

وأما ماكان منها في الموجودات التي وراء الحس وهي الروحانيات ويسمونه العلم الإلمي وعلم ما بعد الطبيعة ، فإن ذواتها مجهولة رأساً ، ولا يمكن المتوصل إليها ولا البرهان عليها ، لأن تجريد المعقولات من الموجودات الخارجية الشخصية إنما هو ممكن فيا هو مدرك لنا ، ونحن لا مدرك الدوات الروحانية حتى نجرد منها ماهيات أخرى ، محجاب الحس بيننا وبينها ، فلا يتأتى لنا برهان عليها ، ولا مُدرك 1777 لنا في إثبات وجودها على الجملة إلا ما نجده بين جنبينا من أمر النفس الإنسانية وأحوال مداركها ، وخصوصاً في الرؤيا التي هي وجذانية لكل أحد ، وما وراء ذلك من حقيقتها وصفاتها فأمر غامض لا سبيل إلى. الوقوف عليه .

وقد صرح بذلك محققوهم حيث ذهبوا إلى أن مالا مادة له لا يمكن البرهان عليه ، لأن مقدمات البرهان من شرطها أن تكون ذاتية . وقال كبيرهم أفلاطون إن الإلهيات لا يوصل فيها إلى يقين ، وإنما يقال فيها بالأحق والأولى يعنى الظن وإذا كنا إنما نحصل بعد التعب والنصب على الظن فقط ، فيكفينا الظن الذى كان أولا . فأى فائدة لهذه العلوم والاشتغال بها ؟ ! ونحن إنما عنايتنا بتحصيل اليقين فيا وراء الحسمن الموجودات . وهذه هي غاية الأفكار الإنسانية عندهم اليقين فيا وراء الحسمن الموجودات . وهذه هي غاية الأفكار الإنسانية عندهم التيمير بذلك إلى الأثر المنهود : « من حين إسلام المرء تركيما لاينهيمه المناسلة عنده عنده حين إسلام المرء تركيما لاينهيمه المناسلة عنده المناسلة عنده المناسلة عنده المناسلة عنده المناسلة عنده المناسلة المرء تركيما لاينهود : « من حين إسلام المرء تركيما لاينهيمه المناسلة عنده المناسلة عنده المناسلة عنده المناسلة عنده عنده المناسلة المناسلة عنده المناسلة عنداله المناسلة عنده المناسلة عنده المناسلة عنده المناسلة عنده المنا

وأما قولهم إن السعادة في إدراك الموجودات على ما هي عليه بتلك البراهين فقول مزيف مردود . وتفسيره أن الإنسان مركب من جزأين أحدها جسماني والآخر روحاني ممتزج به ، ولكلواحد من الجزأين مدارك مختصة به ، والمدرك فيهما واحد ، وهو الجزء الروحاني يدرك تارة مدارك روحانية وتارة مدارك جسمانية ، إلا أن المدارك الروحانية مدركها بذاته بغير واسطة ، والمدارك الجسمانية بواسطة آلات الجسم من الدماغ والحواس . وكل مُدَّرِك فله ابتهاج بما يدركه ؛ واعتبره بحال الصبي في أول مداركه الجسمانية التي هي بواسطة كيف يبتهج بما يبصره من الضوء وبما يسمعه من الأصوات ، فلاشك أن الابتهاج بالإدراك الذي للنفس من ذاتها بغير واسطة يكون أشد وألذ . فالنفس الروحانية إذا شعرت بإدراكها الذي لها من ذاتها بغير واسطة حصل لها ابتهاج ولذة لا يعبر عنها ، وهذا الإدراك لا يحصل بنظر ولا علم ، وإنما يحصل بكشت حجاب الحس ونسيان المدارك الجسمانية بالجملة . والمتصوفة كثيراً ما يُعنُو ْن بحصول هذأ الإدراك للنفس بحصول هذه البهجة ، فيحاولون بالرياضة إماته القوى الجسمانية ومداركها حتى الفكر من الدماغ ليحصل للنفس ادراكها الذي لها من ذاتها عند زوال الشواغب والوانع الجسمانية ، فيحصل لهم بهجة ولذة لا يعبر عنها . وهذا الذي زعموه يتقدير صحته مسلم لهم ، وهو مع ذلك غير واف بمتصودهم .

فأما قولهم إن البراهين والأدلة العقية محصلة لهذا النوع من الإدراك والابتهاج عنه فباطل كا رأيته ، إذ البراهين والأدلة من جملة المدارك الجسمانية لأنها بالقوى الدماغية من الخيال والفكر والذكر ، ونحن نقول إن أول شيء نعني به في تحصيل هذا الإدراك إماتة هذه القوى الدماغية كلها ، لأنها منازعة له قادحة فيه . وتجد الماهر منهم عاكفاً على كتاب الشفاء ١٥٦٣ والإشارات ١٥٦٦ والنجاة ١٥٦٦

وتلاخيص ابن رشد للنص (١٦٠٨) من تأليف أرسطو وغيره ، يبعثر أوراقها ويتوثق من براهينها ، ويلتمس هذا القسط من السعادة فيها ، ولا يعلم أنه يستكثر بذلك من الموانع عنها . ومستندهم في ذلك ما ينقلونه عن أرسطو والفارابي وابن سينا أن من حصل له إدراك العقل الفعال ١٣٢٢ واتصل به في حياته فتد حصل حظه من هذه السعادة . والعقل الفعال عندهم عبارة عن أول رتبة ينكشف عنها الحس من رتب الروحانيات ، ويحملون الاتصال بالعقل الفعال على الإدراك العلمي ، وقد رأيت فساده . وإنما يعني أرسطو وأسحابه بذلك الاتصال والإدراك إدراك إدراك النفس الذي لها من ذاتها و مغير واسطة ، وهو لا يحصل إلا بكشف حجاب الحس.

وأما قولهم إن البهجة الناشئة عن هذا الإدراك هي عين السعادة الموعود بها فباطل أيضاً لإنا إنما تبين لنا بما قرروه أن وراء الحس مدركا آخر للنفس من غير واسطة ، وأنها تبتهج بإدراكها ذلك ابتهاجاً شديداً ، وذلك لا يعين لنا أنه عين السعادة الأخروية ، ولابد ، بل هي من جملة الملاذ التي لتلك السعادة .

وأما قولهم إن السعادة فى إدراك هذه الموجودات على ما هى عليه ، فقول باطل مبنى على ما كنا قدمناه فى أصل التوحيد من الأوهام والأغلاط فى أن الوجود عند كل مُدْرِك منحصر فى مداركه ، وبينا فساد ذلك (١٦١٩) ، وأن انوجود أوسع من أن يحاط به أو يستوفى إدراكه بحملته روحانياً أو جسمانياً .

والذي يحصل من جميع ما قررناه من مذاهبهم أن الجزء الروحاني إذا فارق القوى العسمانية أدرك إدراكا ذاتياً له مختصاً بصنف من المدارك ، وهي الموجودات

⁽۱۹۱۸) وردت هذه السكلمة محرفة فى جميع الطبعات : فنى « ل » و «م » و « دار السكتاب اللبنانى » وردت بالقاف «القس» . -- وفى «ن» وردت بالفاء «الفس» . -- وموابها « النس » بالنون ، وهو ما يسمى به ابن خلدون كتاب « الأرجانون » لأرسطو (اظر تعليق ١٩٦٠) .

⁽١٦١٩) الخلر الفقرتين الأوليين من رده على الفلاسفة (صفحة ٦٣١٣ وتواجها) .

التي أحاط بها علمنا ، وليس بعام الإدراك في الموجودات كامها إذ لم تنحصر ، وأنه يتهج بذلك النحو من الإدراك ابتهاجاً شديداً كما يبتهج الصبي بمداركه الحسية في أول نشوئه . ومن لنا بعد ذلك بإدراك جميع الموجودات أو بحصول السعادة التي وعدنا بها الشارع إن لم نعمل لها ؟!: « هيهات لما توعدون (١٦٢٠) » .

وأما قولهم إن الإنسان مستقل بتهذيب هسه وإصلاحها بملابسة المحمود من الخلق ومجانبة المذموم ، فأمر مبي على أن ابتهاج النفس بإدراكها الذي لها من ذاتها هو عين السعادة الموعود بها ، لأن الرذائل عائمة للنفس عن تمام إدراكها ذلك بما يحصل لها من الملكات الجسمانية وألوانها . وقد بينا أن أثر السعادة والشقاوة من وراء الإدراكات الجسمانية والروحانية . فهذا التهذيب الذي توصلوا إلى معرفته إنما نعمه في البهجة الناشئة عن الإدراك الروحاني فقط ، الذي هو على مقاييس وقوانين . وأما ما وراء ذلك من السعادة التي وعدنا بها الشارع على امتثال ما أمر به من الأعمال والأخلاق فأمر لا يحيط به مدارك المدركين . وقد تنبه لذلك رعيمهم أبو على بن سينا فقال في كتاب المبدأ والمعاد ما معناه : إن المعاد الروحاني وأحواله هو مما يتوصل إليه بالبراهين المقلية والمقاييس . لأنه إن المعاد الروحاني وأحواله هو مما يتوصل إليه بالبراهين عليه سعة ، وأما المعاد البحسماني وأحواله فلا يمكن إدراكه بالبرهان ، لأنه نيس على نسبة واحدة ، وقد بسطته لنا الشريعة الحقدة المحمدية فلينظر فيها ولنرجع في أحواله إليها .

فهذا العلم كارأيته غير واف بمتاصدهم التي حوموا عليها مع ما فيه من مخافة الشرائع وظواهرها . وليس له فياعلمنا إلا ثمرة واحدة وهي شحذ الذهن في ترتيب الأدلة والحجاج لتحصيل ملكة الجودة والصواب في البراهين . وذلك أن نظم القاييس وتركيبها على وجه الإحكام والإتقان هو كما شرطوه في صناعتهم

⁽١٦٢٠) آية ٣٦ من سورة المؤمنين وهي سوره ٢٣ .

النطقية وقولهم بذلك في علومهم الطبيعية ، وهم كثيراً ما يستعملونها في علومهم الحكية من الطبيعيات والتعاليم "" وما بعدها ، فيستولى الناظر فيها بكثرة استعالى البراهين بشروطها على ملكة الإتفان والصواب في الحجاج والاستدلالات، لأنها وإن كانت غير وافية بمقصودهم فهى أصح ما علمناه من قوانين الأنظار ، هذه هى ثمرة هذه الصناعة مع الاطلاع على مذاهب أهل العلم وآرائهم ، ومضارها ما علمت ، فليكن الناظر فيها متحرزاً جهده من معاطبها ، وليكن نظر من ينظر من ينظر فيها بعد الامتلاء من الشرعيات والاطلاع على التفسير والفقه . ولا يُكبّن أحد عليها وهو خلو من علوم الملة ، فقل أن يسلم لذلك من معاطبها . والله الموفق الصواب والعدق والهادى إليه « وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله المحمد المقالم المناهدة والمادى الله وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله " . والله المحمد المحمد المحمد الماها الله المحمد المحمد المحمد الله المحمد وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله " . والله المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد والمادى المحمد وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله " . والله المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله " . والله المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله " . والله المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله المحمد ا

٢٧ - نصل في إبطال صناعة النجوم وضعف مداركها ١٢٧٦ وفسادغا يتها ٢٧٠٠٠

هذه الصناعة يزعم أصحابها أنهم يعرفون بها الكائنات في عالم العناصر قبل حدوثها من قبل معرفة قوى الكواكب وتأثيرها في المولدات العنصرية مفردة ومجتمعة . فتكون لذلك أوضاع الأفلاك والكواكب دالة على ما سيحدث من نوع نوع من أنواع الكائنات الكلية والشخصية .

فالمتقدمون منهم يرون أن معرفة قوى الكواك وتأثير اتها بالتجربة (١٦٢١، وهو أمر تقصر الأعاركلها لو اجتمعت عن تحصيله ؛ إذ التجربة إنما تحصل في المرات المتعددة بالتكرار ليحصل عنها العلم والظن ؛ وأدوار الكواكب منها ما هو طويل الزمن فيحتاج تكرره إلى آماد وأحقاب متطاولة يتقاصر عنها ما هو طويل من أعار العالم . وربما ذهب ضعفاء منهم إلى أن معرفة قوى الكواكب

⁽١٦٣١) شبه جلة متعلق بخبر « أن » .

وتأثيراتها كانت بالوحى ، وهو رأى فائل ١٠٠ ، وقد كفونا مؤونة إبطاله . ومن أوضح الأهلة فيه أن تعلم أن الأنبياء عليهم الصلاة والسلام أبعد الناس عن الصنائع، وأنهم لا يتعرضون للإخبار عن الغيب ، إلا أن يكون عن الله ، فكيف يدعون استنباطه بالصناعة ، ويشيرون بذلك لتا بعيهم من الحلق .

وأما بطليموس ١٧٢ ومن تبعه من المتأخرين فيرون أن دلالة الكواكب على ذلك دلالة طبيعية من قبل مزاج يحصل للكواكب في الكائنات العنصرية . قال لأن فعل النيِّرين (١٦٢٢) وأثرها في العنصريات ظاهر لا يسع أحداً جحده، مثل فعل الشمس في تبدل الفصول وأمزجتها ونضج المار والزرع وغير ذلك . وفعل التمر فىالرطوبات والماء وإنضاج المواد المتعفنة وفوا كهالقثاء(١٦٢٣) وسائر أفعاله . ثم قال ولنا فما بعدها من الكواكب طريقتان : الأولى التقليد لمن نقل ذلك عنه من أئمة الصناعة ، إلا أنه غير مقنع للنفس ؛ والثانية الحدسُ والتجربة بتياس كل واحد منها إلى النير الأعظم الذيعرفنا طبيعته وأثره معرفة ظاهرة ، فننظر هليزيد ذلك السكوكب عند التران في قوته ومزاجه فتعرف موافقته له في الطبيعة ، أو ينقص عنها فتعرف مضادته . ثم إذا عرفنا قواها مفردة عرفناها مركبة ، وذلك عند تناظرها بأشكال التثليث والتربيع وغيرها ، ومعرفة ذلك من قبل طبائع البروج بالقياس أيضاً إلى النير الأعظم . وإذا عرفنا قوى السكوا كب كلها فهي مؤثرة في الهواء، وذلكِ ظاهر . والمزاج الذي يحضل منها للهواء يحصل لما تحتهامن المولدات، وتتخلق به النَّطُفُ والبذر فتصير حالاً للبدن المتكون عنها وللنفس المتعلُّقة به الفائضة عليه المكتسبة لما لها منه ولما يتبع النفس والبدن من الأحوال ، لأن كيفيات البذرة والنطفة كيفيات لما يتولد عنهما وينشأ منهما . – قال وهو

⁽١٦٢٢) هما الشبس والقمر .

⁽١٦٢٣) هكذا وردت هذه الكلمة في النسخة « التيمورية » ووردت في غيرها بالنون « اللغاء » وهي جم قاة وهي العفرة توضع فيها النغلة .

مع ذلك ظنى وليس من اليقين فى شىء . وليس هو أيضاً من القضاء الإلهى يعنى القدر ، إنما هو من جملة الأسباب الطبيعية للكائن ، والقضاء الإلهى سابق على كل شىء . هذا محصل كلام بطليموس وأصحابه ، وهو منصوص فى كتابه الأربع (١٦٢٤) وغيره . ومنه يتبين ضعف مُدْرَك ١٣٧٦ هذه الصناعة .

وذلك أن العلم الكائن أو الظن به إنما يحصل عن العلم بجملة أسبابه من الفاعل والقابل والصورة والغاية على ما تبين في موضعه . والقوى النجومية على ما قرروه إنما هي فاعلة فقط والجزء العنصري هو للقابل . ثم إن القوى النجومية ليست هي الفاعل بجملتها ، بل هناك قوى أحرى فاعلة معها في الجزء المادى مثل قوة التوليد الأب والنوع التي في النطفة ، وقوى الخاصة التي تميزبها صنف صنف من النوع وغير ذلك .

قالة وى النجومية إذا حصل كالها وحصل العلم فيها إنما هى فاعل واحد من جلة الأسباب الفاعلة للسكائن. ثم إنه يشترط مع العلم بقوى النجوم وتأثيراتها مزيد حدس وتخمين ، وحينئذ يحصل عنده الظن بوقوع السكائن ، والحدس والتخمين قوى للناظر فى فسكره وليس من علل السكائن ولا من أصول الصناعة ، فإذا فقد هذا الحدس والتخمين رجعت أدراجها عن الظن إلى الشك . هذا إذا حصل العلم بالقوى النجومية على سداده ولم تعترضه آفة ، وهذا معوز لما فيه من معرفة حُسبًا نات ٢٦٠ السكواكب في سيرها لتتعرف به أوضاعها ، ولما أن اختصاص كل كوكب بقوة لا دليل عليه .

ومدرك بطليموس في إثبات القوى للكواكب الخسة بقيامها إلى الشمس مدرك ضعيف ، لأن قوة الشمس غالبة لجميع القوى من الكواكب، ومستولية

⁽ ١٩٢٤) مكذا وردت هذه الـكلمة في جميع النسخ ، وهي غَامضة المدلول ، ولعلها عرفة عن « المجمعلي » أو « الجغرافيا » (انظر تعليق ١٧٢) .

عليها ، فقل أن يُشْعَرَ بالزيادة فيها أو النقصان منها عند المقارنة كما قال ، وهذه كلها قادحة في تعريف الكائنات الواقعة في عالم العناصر بهذه الصناعة .

ثم إن تأثير الكواكب فيا تحتها باطل ، إذ قد تبين في باب التوحيد أن لا فاعل إلا الله بطريق استدلالي كما رأيته ، واحتج له أهل علم الكلام بما هو غنى عن البيان من أن إسناد الأسباب إلى المسبات مجهول الكيفية ، والعقل متهم على ما يقضى به فيا يظهر بادى والرأى من التأثير ، فلعل استنادها على غير صورة التأثير المتمارف . والقدرة الإلهية رابطة بينهما كما ربطت جميع الكائنات علواً وسفلاً ، سيا والشرع يرد الحوادث كلها إلى قدرة الله تعالى ويبرأ مما سوى ذلك .

والنبوات أيضاً منكرة لشأن النجوم وتأثيراتها . واستقراء الشرعيات شاهد بذلك في مثل قوله (١٦٢٥) : « إن الشمس والقمر لايخسفان لموت أحدولا لحياته » وفي قوله (١٦٠٦) : «أصبح من عبادى مؤمن بي وكافر بي : فأما من قال مُطرنا بفضل الله ورحمته فذلك مؤمن بي كافر بالكواكب ، وأما من قال مُطرنا بنوء (١٦٢٨) كذا فذلك كافر بي مؤمن بالكواكب (الحديث الصحيح) (١٦٢٨)

فقد بان لك بطلان هذه الصناعة من طريق الشرع وضعف مداركها ١٣٣١ مع ذلك من طريق العقل مع ما لها من المضار فى العمران الإنساني بما تبعث فى عقائد العوام من القساد إذا اتفق الصدق من أحكامها فى بعض الأحايين اتفاقاً

⁽١٦٢٥) قول الرسول عليه الصلاة والسلام حيّا كسفت الشمس في يوم وفاة ابنه إبراهيم ، وظن الناس أنها كسفت لذلك .

⁽١٦٢٦) حديث قدسي أي يرويه الرسول عن الله تعالى بدون أن يكون من القرآن .

⁽١٦٢٧) « النوء سقوط نجم من المنازل فى المغرب مع الفجر وطلوع رقيبه من المصرق يقابله من ساعته فى كل ثلاثة عشر يوماً . . . وكانت العرب تضيف الأمطار والرياح والمعر والبرد إلى الساقط منها وقيل إلى الطالع منها . . . » (الصحاح) .

⁽١٦٢٨) هكذا في جميع النسخ ، وصوابه أن يقول : ﴿ حديث صحيح ، .

لا يرجع إلى تعليل ولا تحقيق ، فيلهج بذلك من لا معرفة له ويظن اطراد الصدق في سائر أحكامها وايس كذاك ، فيقع في رد الأشياء إلى غير خالقها . ثم ما ينشأ عنها كثيراً في الدول من توقع القواطع (١٦٧٩) ، وما يبعث عليه ذلك التوقع من تطاول الأعداء المتربصين بالدولة إلى الفتك والثورة ، وقد شاهد نامن ذلك كثيراً . فينبغي أن تحظر هذه الصناعة على جميع أهل العمران لما ينشأ عنها من المضار في الدين والدول ، ولا يقدح في ذلك كون وجودها طبيعياً للبشر بمقتضى مداركهم وعلومهم : فاخلير والشر طبيعتان موجودتان في العالم لا يمكن نزعهما ، وإنما يتعلق التكليف بأسباب حصولها ، فيتعين السعى في اكتساب الخير بأسباب يتعلق التكليف بأسباب حصولها ، فيتعين السعى في اكتساب الخير بأسباب ودفع أسباب الشر والمضار .

هذا هو الواجب على من عرف مفاسد هذا العلم ومضاره . وليعلم من ذلك أنها وإن كانت سحيحة في ضمها فلا يمكن أحداً من أهل الملة تحصيل عليها علمها ولا ملكتها ، بل إن نظر فيها ناظر وظن الإحاطة بها فهو في غاية القصور في نفس الأمر . فإن الشريعة لما حظرت النظر فيها فقد الاجتماع من أهل العمران لقراءتها والتحليق (١٦٣٠) لتعليمها ، وصار المولع بها من الناس وهم الأقل وأقل من الأقل إنما يطالع كتبها ومقالاتها في كيشر (١٦٣١) يبته متسترا عن الناس وتحت رقبة (١٦٣٢) الجمهور ، مع تشعب الصناعة وكثرة فروعها واعتياصها (١٦٣٢) على الفهم ، وتحد عصل منها على طائل . وعن بجدالفته الذي عن فعه ديناً ودنيا وسهلت مآخذه

⁽١٦٢٩) مكذا في جميم النسخ . والـكلمة غير واضحة المدلول .

⁽١٦٣٠) « تحلقوا جلسوا حلقة علقة » (القاموس) . ويقصد أقاموا حلقات لتعليمها . وكان الطلاب مجلسون إلى أستاذهم في شكل حلقة .

⁽¹⁷٣١) منّ معانى الكسر بفتح الكاف وكسرها جانب البيت والشقة السفلي من الحياء . ومنه يقال : « في كسر بيته » (من القاموس) .

⁽١٦٣٢) حرفت هذه الكلمة في جميع النسخ إلى «ربقة» . والرقبة بالكسر الحراسة والتحفظ (أنظر تعليق ١٠٢) .

⁽١٦٣٣) ﴿ أَعْنَاسَ عَلِيهِ الْأَمْرِ أَشْتَدُ وَالنَّاتُ فَلَمْ يَهْتُدُ لَلْصُوابُ ﴾ ﴿ القاموسَ ﴾ .

من الكتاب والسنة وعكف الجمهور على قراءته وتعليمه ، ثم بعد التحقيق والتجميع وطول المدارسة وكثرة الحجالس وتعددها، إنما يحذِّقُ فيه الواحد بعد الواحد في الأعصار والأجيال . فكيف يُعلُّم مهجور للشريعة ، مضروب دونه سد الحظر والتحريم، مكتوم عن الجمهور، صعب المأخذ، محتاج بعد المارسة والتحصيل لأصوله وفروعه إلى مزيد حَدْسٍ وتخمين يكتنفان به من الناظر ؟! فأبن التحصيل والحذق فيه مع هذه كلها ؟ ! ومدعى ذلك من الناس مردود على عقبه ولا شاهد له يتموم بذلك ، لغرابة الفن بين أهل الملة وقلة حَمَلَتُه ِ . فاعتبر ذلك يتبين لك صمة ما ذهبنا إليه . والله أعلم بالنيب ، « فلا يظهر على غيبه أحداً (١٦٣١) » .

ومما وقع في هذا المعني لبعض أصحابنا من أهل العصر عندما غلب العرب عساكر السلطان أبى الحسن وحاصروه بالقبروان وكثر إرجاف ٩٦٠ الفريقين الأولياء والأعداء ، وقال في ذلك أبو القاسم الروحي من شعراء أهل تو نس :

أصبح في تونس وأمسى والصبح لله والساء الخوف والجوع والمنايا يحدثها الهرج والوباء والناس في مِرْيَةً وحرب وما عسى ينف_ع المراء حل به الهُلكُ والتَّـواء (١٦٣٥) به إليكم صباً رُخاء(١٦٢١)

فأحمديّ مرى عليــــــا وآخر قال سوف يأتى

⁽١٦٣٤) « عالم النيب فلا يُظهر على غيبه أحداً ؟ إلا من ارتضى من رسول فإنه يسلك من بين يديه ومن خلفه رصداً » . (آيتي ٢٦ ، ٢٧ من سورة ألجن ، وهي

⁽١٦٣٥) « تَبِوىَ توى كرضي هلك « (القاموس) . « التَّيَوَى وزان الحصي وقد يمد الهلاك » (المصباح) وهو في القصيدة ممدود .

⁽١٦٣٦) « الصبّا وزان العجي الربح تهب من مطلع الشمس ، (المصباح). « والرُّخاء بالطم الريم اللينة » (القاموس) . وجاءت الريم صبا رخاء كتاية عن السعادة ورغد العيش وسير الأمور في طريق سهل "

والله من فوق ذا وهذا يقضى ياراصد الخنس الجوارى (۱۹۳۷) ما فعَ مَطَلَتْمونا (۱۹۳۸) وقد زعتم أنكم من خيس على خيس وجاء ونصف شهر وعشر ثان وثالث ولا نرى غير زور قول أذاك إنا إلى الله قدد علمناً أن

يقضى لعبديه ما يشاء ما فعكت هيده السماء ما فعكت هيده السماء أنكم اليوم أملئاء (١٦٢٩) وجاء سبت وأربعياء وثالث ضميه القضاء (١٦٤٠) أذاك جهل أم اذدراء ؟ أن ليس يُسْتَدُفع القضاء

(١٦٣٧) اقتبس هذا من قوله تعالى: « فلا أقسم بالخُسنَس ، الجوار الكنسَس » والمعقة الأولى تجيء من حنس يخدنس بكسر النون وضها خنساً ومخنسُوساً تأخر وغاب واختنى كانخنس . وتطلق صفة الخُدنيَّس على الكواكب كلها لأنها تخنس في المغيب أو لأنها تخنى نهاراً . وقيل هى الكواكب السيارة دون الثابتة . وقال الفراء: المراد منها في القرآن زحل والمشترى والمرفخ والزهرة وعطارد لأنها تخنس في بجراها . ومن ثم سمى الشيطان « الغناس » (قال تعالى : « من شر الوسواس الخناس ») لأنه يخنس أى يغيب ويختنى إذا ذكر اسم الله ، أو لأنه لا يظهر للعيان . — والجوارى جم جارية وهى التي تسير وتعلق على السفن ، كما في قوله تعالى : « ومن آياته الجواز في البحر كالأعلام » ورفح تعالى : « ومن آياته الجواز في البحر كالأعلام » قوله تعالى : « ومن آياته الجواز في البحر كالأعلام » الجواز تعالى : « فلا أقسم بالخُدنيُّس » الجواز الكشنيُّس » . — والصفة الثالثة وهى الشجر يكن فيه ويستر . وأطلق على الكواكب صفة « الكُنسَّس » لأنها تكنيس الشجر يكن فيه ويستر . وأطلق على الكواكب صفة « الكُنسَّس » لأنها تكنيس ألشجر يكن فيه ويستر . وأطلق على الكواكب صفة « الكُنسَّس » لأنها تكنيس ألى تستركما تكذيس الطباء في الكياس (من القاموس والصحاح) .

(١٦٣٨) مطمله بدينه مطلم من باب قتل إذا سوّ فه بوعد الوفاء مرة بعد أخرى ، وماطله رمطمالاً من باب قاتل . والفاعل من الثلاثي ماطل ، ومطول ومطال مبالغة ، ومن الرباعي مماطل (المصباح) . والتعبير بجازى يقصد به أنه لم تتحقق وعودكم ولم يحدث ما تنبأتم به . (١٦٣٩) « الأملئاء بهمزتين والمُسكرة الأغنياء المتمولون أو الحسنو القضاء ، الواحد ملىء » (القاموس) . والتعبير بأملئاء ترشيح للتجوز في قوله مطلمونا . وذلك لأن المدين الملىء هو الذي يني بدينه ولا يماطل في سداده . — هذا وقد وردت هذه الكلمة في جميم النسخ « أملياء » وهو تسهيل للهمزة بقلبها ياء .

(٠٠٤٠) يماكي بذلك في أسلوب تهكمي لغة المنجمين حيمًا يويدون أن يحبدوا ميقات حدث سيقع في المستقبل بزعمهم ، فيقولون مثلا : الخيس التالي لنصف الشهر وعشر الثاني حينها تسكون الشمس في برج العدال . . . النخ .

رضيت بالله لى إلها حسبكم الما هذه الأنجم السوارى (١٦٤٢) إلا عباديا بقضى عليها وليس تقضى وما لها ضلت عقول ترى قسديمًا ما شأنه وَحَكَمَتُ في الوجود طبعًا يحدثه الم ترحاوً إزاء من تغذوهمو تالله ربي ولست أدرى ما الجوهر ولا الهيولي ١٣٧٧ الى تنادى مالى عن ولا وجسود ولا إنعدام ولا ثبو ولست أدرى ما الكسب إلا ما جلب

حسبكم البدر أو ذكاء (١٦٤١) الا عباديد (١٦٤١) أو إماء وما لها في الورى اقتضاء ما شأنه الجرم والهناء (١٦٤٤) يحدث المساء والهواء عندوهو تربسة وماء ؟ (١٦٤٥) ما الجوهر الفرد والحلاء مالى عن صورة ٢٣٢٢ عراء ولا ثبوت ولا انتفاء ما جلب البيع والشراء

⁽١٦٤١) « الله كاء بالضم غير مصروفة الشمس » (القاموس) . والمعنى رضيت بالله ربًا ، على حين أن أربابكم الذين تعتمدون عليهم فى شئونكم ومصيركم وشئون الناس ومصيرهم والذن تستوحونهم النيب يتمثلون فى الشمس والقمر وما إليهما .

⁽١٦٤٢) السارية السحاب والنجوم تسرى ليلا جمعه سار (من القاموس) .

⁽١٦٤٣) مكذا رسمت كلة عباديد في جميع النسخ ؛ ويعنى بها الشاعر جم عبد أو جم عبد أو جم عبد أن هذه الصيغة لم يذكرها القاموس في جمع عبد ولا في جم جمع ، وإنما ذكرها بمان أخرى فقال : « العباديد بلا واحد من الفظها هي الفير ق من الناس والحيل الذاهبون في كل وجه ، والآكام ، والطرق البعيدة » . وليس من بين هذه المعانى ما يتسق مع المقصود في البيت . -- ولعلها محرفة عن عبابيد ، كمجل وعجاجيل .

⁽١٦٤٤) أى إن ما يتمثل فى جرم وما يكون مصيره إلى الفناء كالأجرام السماوية لا يمكن أن يكون قديماً . فقد ضلت عقول زعمت أن هذه الأجرام قديمة وأنها مسيطرة على ما يحدث فى العالم .

⁽١٦٤٥) الجملة استفهامية حذفت منها أداة الاستفهام للوزن. والمهنى: ألم تر شجرتين إحداعا تنبت ثمراً حلواً والأخرى تنبت ثمراً مراً ، مع أنهما تسقيان بماء واحد وتتغذيان بتربة واحدة ؟! أليس ذلك دليلاعلى أن الماء والهواء والتربة ليست وحدها هى المؤثرة ، وأن وراء ذلك كله قدرة الخالق جل وعز ؟ . — وهذا مقتبس من قوله تعالى : « وفي الأرض قطتم متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنسوان وغير صنسوان يسسقى بماء واحد و نقصل بعض في الألم كل ، إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون » (آية ٤ من سورة الرعد وهي سورة ١٣٠) .

ماكان والناس أولياء ولا جدال ولا ارتياء يا حبدا كان الاقتفاء (١٦٤١) ولم يكن ذلك الهُذاء (١٦٤١) أشعرني الصيف والشتاء (١٦٤٩) فلست أعصى ولى رجاء أطاعه العرش والتراه أتاحه الحكم والقضاء له إلى رأيه انتاء على ما يقولونه براء

وإنما مسلمه وديني اذ لا فصول ولا أصول ما تبع الصدر واقتفينا كانوا كما يعلمون منهم يا أشعري (١٦٤٨) الزمان إلى أبي أجزى بالشر شرا (١٦٠٠) وإنني إن أكن مطيعاً وإنني تحت حكم بار ليس انتصار لكم ولكن لو حُدِّ شالاً شعري أنهي لقال أحْبرُهُم بأبي

ع٣ ـ فصل فى إنكار ثمرة الكيمياء ١٠٠١ واستحالة وجودها وما ينشأ من المفاسد عن انتحالها ١٣٠٩ -

علم أن كثيراً من العاجزين عن معاشهم تحملهم المطامع على انتحال هذه الصنائع ، ويرون أنها أحد مذاهب المعاش ووجوهه وأن اقتناء المال منها أيسر وأسهل على مبتغيه ، فيرتكبون فيها من المتاعب والمشاق ومعاناة الصعاب وعسف

« ما تبع الصدر والبقايا ليا حبذا ذاك الاقتسدا. »

ولعله يقصد بالصدر صدر الإسلام.

(١٩٤٧) « كَمْذَى بَهْ-ذَى كَمْدْ يَا وَكُمْذَ يَانَا تَـكُلُم بِغَيْرِ مَعْقُولُ لِمُرْضِ أَوْ غَيْرِهُ وَالاسم الهُـُذَاء كَدَّعَاء » (القاموس) .

(١٦٤٨) يشير إلى الإمام أبى الحسن الأشعرى ، وهو من كبار أثمة علماء الكلام ، (انظر الفصل السادس عشر ، وخاصة صفحتى ١٠٨٨ ، ١٠٨٩) .

(١٦٤٩) هكذا في الطبعات المتداولة ، وفي النسخة « التيمورية » : « أشعر في الصيف والشتاء » . وهذا لا يتفق مع شـكل القافية .

(١٦٥٠) هكذا في النسخة « التيمورية » . وفي بعض النسخ المتداولة « أنا أجزى » . وفي بعضها الآخر : « لم أجز بالصر غير الشر » والأخير أصح من ناحية الوزن .

⁽١٦٤٦) في النسخة ﴿ التيمورية ﴾ :

الحكام وخسارة الأموال في النفةات زيادة على النيل من غرضه والعطب آخراً إذا ظهر على خيبة ، وهم كيمسبون أنهم كمسنون صنعا (١٦٥٠) . وإنما أطعمهم في ذلك روية أن المعادن تستحيل وينقلب بعضها إلى بعض المادة المشتركة ، فيحاولون بالعلاج صيرورة الفضة ذهبا والنحاس والقصدير فضة ، ويحسبون أنها من تمكنات عالم الطبيعة . ولهم في علاج ذلك طرق مختافة لاختلاف مذاهبهم في التدبير وصورته وفي المادة الموضوعة عندهم للملاج المساة عندهم بالحجر المكرم هل هي العذرة أو الدم أو الشعر أو البيض أو كذا مما سوى ذلك .

وجملة التدبير عندهم بعدتعين المادة أن تُمْهِي ١٦١٠ بالفِهْر ١٦١٠ على حجر صلد أملس ١٦١٠ وتستى أثناء إمهامها ١٦١٠ بالماء، بعد أن يضاف إليها من العقاقير والأدوية ما يناسب القصد منها ، ويؤثر في انتلابها إلى المعدن المطلوب ، ثم تجفف بالشمس من بعد الستى أو تطبخ بالنار أو تُصَعَدُ ١٦١٠ أو تُككُّس ١٢٤٤ لاستخراج مأمًها أو ترابها . فإذا رضي بذلك كله من علاجها وتم تدبيره على ما اقتضته أصول صنعته ، حصل من ذلك كله تراب أو ما ثع يسمونه الإكسير ، ويزعمون أنه إذا ألق على الفصة الحجاة بالنارعادت ذهباً أوالنحاس المحمى بالنار عاد فضة على حسب ماقصد به في عمله . ونرعم المحققون منهم أن ذلك الإكسير مادة مركبة من العناصر الأربعة حصل فيها بذلك العلاج الخاص والتدبير مزاج ذو قوى طبيعية تصرف ما حصلت فيه إليها وتقلبه إلى صورتها ومزاجها وتبثُّ فيه ما حصل فيها من الكيفيات والقوى ، كالخيرة للخبز تقلب العجين إلى ذاتها وتعمل فيه ما حصل لها من الانفشاش والهشاشة ليحسن هضمه في المعدة ويستحيل سريعًا إلى الغذاء ؛ وكذا إكسير الذهب والفضة فما يحصل فيه من المعادن يصرفه إليهما ويتلبه إلى صورتهما . هذا محصل زعمهم على الجلة فتجدهم عاكفين على هذا العلاج يبتغون الرزق والمعاش فيه ، ويتناقلون أحكامه وقواعده من كتب لأُمَّة الصناعة من قبلهم (١٦٥٠) اقتباس من قوله تعالى : « قل هلِ ننبشكم بالأخسرين أعمالا ، الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعاً » (`آيتي ١٠٣ ، ١٠٤ من سورة المكهف وهي سورة ١٨) . يتداولونها بينهم ، ويتناظرون في فهم لغوزها وكشف أسرارها ، إذ هي في الأكثر تشبه المُعتَى كتآ ليف جابر بن حيان في رسائله السبعين ، ومسلمة المجريطي في كتابه رتبة الحكيم ، والطغرائي والمغيربي في قصائده العريقة في إجادة النظم وأمثالها ، ولا يحلون ١٢٧٣ من بعد هذا كله بطائل منها .

فاوضت يوماً شيخنا أبا البركات البَّلْفيني (١٥٠٠ - كبيرمشيخه ١١٦ الأندلس في مثل ذلك ووقفته على بعض التآليف فيها فتصفحه طويلاثم رده إلى وقال لى : « وأنا الضامن له أن لا يعود إلى بيته إلا بالخيبة » . ثم منهم من يقتصر في ذلك على الدلسة (١٦٥١) فقط ، إما الظاهرة كتمويه الفضة بالذهب أو النحاس بالفضة أو خلطهما على نسبة جزء أو جزأين أو ثلاثة ، أو الخفية كإلقاء الشبه بين المعادن بالصناعة مثل تبييض النحاس وتليينه بالزُّوق (١٦٥٢) المُصعَد ١١٠ فيجيء جسما معدنيا شيها بالفضة ويخني إلا على النُقاد المهرة . فيُقد را أصحاب هد نالله الدلس المناس مع دُلستهم المناس المناس ويطبعونها بطابع السلطان تمويها على الجمهور بالخلاص (١٦٥٤) . وهؤلاء أخس الناس حرفة وأسوأه عاقبة لتلبسهم بسرقة أمو ال الناس . فإن صاحب هذه الدُّلسة ١٦٠١ إنما هو وأسوأه عاقبة لتلبسهم بسرقة أمو ال الناس . فإن صاحب هذه الدُّلسة ١٦٠١ إنما هو يدفع نحاساً في الفضة وفضة في الذهب ليستخلصها لنفسه فهو سارق وأشر من السارق .

(١٦٥٠) هو أبو البركات محمد بن محمد بن إبراهيم بن الحاج البكائيفيق من أهل المكوريّة من شيوخ ابن خلدون في الحديث والفقه والأدب (١٠٨ — ٧٧٠ هـ) . وقد جاءت كلة البكيّسيفيق محرفة في جميع النسخ المتداولة .

(١٦٥١) الدُّلُسَة بالضم والدَّلُس الخديعة . ودائس تدليساً كتم عيب السلعة وخدع ، ويقال أيضاً دلس من باب ضرب والتشديد أشهر في الاستعال (من المصباح) .

(١٦٥٢) « الزُّوق كَصُّرَد الزئبق كالزاووق ، ومنه النزويق للنزيين والتحسين ، لأنه يجعل مع الذهب فيطلى به فيدخل فى النار فيطير الزاووق ويبتى الذهب ، ثم قيل لسكل منقش ومزين مزوق » (القاموس) .

من أسرَّ القول ومن جهر به ، ومن هو مستخف بالليل وسارب بالنهار » (آية ١٠ من أمرَّ القول ومن جهر به ، ومن هو مستخف بالليل وسارب بالنهار » (آية ١٠ من سورة الرعد ، وهي سورة ١٠) . وسربت المزادة سالت . ويتعدى الفعل بالهمزة والتضعيف قياساً . وقد استعمل ابن خلدون الفعل المتعدى بمعنى ينشرونها في السوق بين الناس . — قياساً . وقد استعمل ابن خلدون الفعل المتعدى بمعنى ينشرونها في السوق بين الناس . — أو لعل المكلمة محرفة عن كلة أخرى بهذا المعنى .

(١٦٥٤) أي بخلاص الذهب والفضة من الشوائب .

ومعظم هذا الصنف لدينا بالمغرب من طلبة البربر المنتبذين بأطراف البقاع ومساكن الأغمار يأوون إلى مساجد البادية ويموهون على الأغنياء منهم بأن بأيديهم صناعة الذهب والفضة ، والنفوس ، ولعة بحبهما والاستهلاك في طلبهما ، فيحصلون من ذلك على معاش ، ثم يبقى ذلك عندهم تحت الخوف والرِّ قبة ١٠٠ إلى أن يظهر العجز وتقع الفضيحة فيفرون إلى موضع آخر ، ويستحدون حالاً أخرى في استهواء بعض أهل الدنيا بأطاعهم فيا لديهم . ولا يزالون كذلك في ابتغاء معاشهم . وهذا الصنف لا كلام معهم لأنهم بلغوا الغاية في الجهل والرداءة والاحتراف بالسرقة ، ولا حاسم الحلهم إلا اشتداد الحكام عايهم ، وتناولهم من حيث كانوا، وقطع أيديهم متى ظهروا على شأنهم ، لأن فيه إفساداً للسّكة ١١١ التي تعم بها البلوى وهي متمول الناس كافة . والسلطان مكلف بإصلاحها والاحتياط عليها والاشتداد على مفسديها .

وأما من انتحل هذه الصناعة ولم يرض بحال الدُّلتة [الله المتنكف عنها ونزه نفسه عن إفساد سِكَة [المسلمين ونقودهم ، وإنما يطلب إحالة الفضة للذهب ، والرصاص والنحاس والقصدير إلى الفضة بذلك النعو من العلاج ، وبالإكسير الحاصل عنده ، فلنا مع هؤلاء متكلم وبحث في مداركهم لذلك ، مع أنا لا نعلم أن أحداً من أهل العلم تم له هذا الغرض أو حصل منه على بُغية ، إنما تذهب أعارهم في التدبير والفهر المناح والصّلاية المناح والتصعيد المناح والتكليس المناح والتحليس المناح والتحليس المناح والتحليم والمناح و وقالوا إنما سمعنا، ولم نر . هكذا شأنهم في كل عصر وجيل .

⁽ه ١٦٥٥) هكذا في جميع النسخ؛ والكلمة مجردة من الدلالة؛ ولعلها محرفة عن «اقتحام» ..

واعلم أن انتحال هذه الصنعة قديم في العالم . وقد تكلم الناس فيها من المتقدمين والمتأخرين ، فلننقل مداهبهم في ذلك ، ثم نتاوه بما يظهر فيهمن التحقيق الذي عليه الأمر في نفسه . فنقول : إن مبنى الكلام في هذه الصناعة عند الحكماء على حال المعادنالسبعة المنطرقة وهي الذهبوالفضة والرصاص والقصديز والنحاس والحديد والخارصين ، هل هي مختلفات بالفصول(١٦٥٦) وكلماأنو اعقائمة بأنفسها ؛ أو إنها مختلفة بخواص من الكيفيات ، وهي كلها أصناف لنوع واحد . فالذي ذهب إليه أبو نصر الفارابي وتابعه عليه حكماء الأندلس أنها نوع واحد ، وأن اختلافها إنما هو بالكيفيات من الرطوبة واليبوسة واللين والصلابة والألوان من الصفرة والبياض والسواد ، وهي كلها أصناف لذلك النوع الواحد . والذي ذهب إليه ان سينا وتابعه عليه حكماء المشرق أنها مختلفة بالفصول١٦٥٦ وأنها أنواع متباينة كل واحد منها قائم بنفسه متحقق بحقيقته ، له فصل وجنس ١٦٥٦ شأن سائر الأنواع . وبني أبو نصر الفارابي على مذهبه في اتفاقها بالنوع إمكان انقلاب بعضها إلى بعض لإمكان تبدل الأغراض (١٦٥٧) حينئذ وعلاجها بالصنعة ، فمن هذا الوجه كانت صناعة الكيمياء عنده ممكنة سملة المأخذ . وبني أبو على ان سينا على مذهبه في اختلافها بالنوع إنكار هذه الصنعة واستحالة وجودها بناء على أن الفصل ١٦٥٦ لا سبيل بالصناعة إليه ، وإنما يخلقه خالق الأشياء ومقدرها وهو الله عز وجل. والفصول ١٦٥٦ مجهولة الحقائق رأساً بالتصور، فكيف ُ يحاوَل انقلامها بالصنعة . وغلطه الطغرائي من أكابر أهل هذه الصناعة في هذا القول ، ورد عليه بأن التدبير والعلاج ايس في تخليق الفصل وإبداعه ، إنما هو في إعداد

⁽١٦٥٦) الفصل هو ما دون الجنس عند المناطقة وهو ما يميز الأنواع بعضها من بعض و فالحيوان جنس ، والناطق قصل يميز الإنسان عما عداه من أنواع الحيوان .
(١٦٥٧) جمع حَرَّ من ، وهو عند المناطقة الصفة العارضة التي لا يميز جنساً ولا نوعاً ، كالبياض والسواد والقصر والعلول . – هذا وقد حرفت هذه الكلمة في جميع النسخ إلى و الأغراض » بالنين المعجمة .

المادة لتبوله خاصة . والفصل يأتى من بعد الإغداد من لدن خالقه ، كايفيض النور على الأجسام بالصقل والإمهاء ١٦٠٠ . ولاحاجة بنا فى ذلك إلى تصوره ومعرفته . قال وإذا كنا قد عثر ناعلى تخليق بعض الحيوانات مع الجهل بفصوله امثل العقرب من التراب والنّن (١٦٠٧) ، ومثل الحيات المتكونة من الشعر ، ومثل ما ذكره أصحاب الفلاحة من تكوين النحل إذا فقدت من عجاجيل (١٦٥٠ م) البقر ، وتكوين القصب من قرون ذوات الظلف وتصييره سكراً بحشو القرون بالعسل بين يدى ذلك الفلح للقرون ، فما المانع إذا من العثور على مثل ذلك في الذهب والفضة ، فتتخذمادة تضيفها للتدبير بعد أن يكون فيها استعداد أول لقبول صورة الذهب والفضة ، ثم تحاولها بالعلاج إلى أن يتم فيها الاستعداد لقبول فصلها ١٦٥٠ التهى كلام الطغرائي بمعناه .

وهذا الذي ذكره في الرد على ابن سينا صحيح . لكن انا في الرد على أهل هذه الصناعة مأخذاً آخر يتبين منه استحالة وجودها وبطلان مزعمهم أجمعين لا الطغرائي ولا ابن سينا " ان وذلك أن حاصل علاجهم أنهم بعد الوقوف على المادة المستعداد الأول يجعلونها موضوعاً ويحاذون في تدبيرها وعلاجها تدبير الطبيعة في الجسم المعدني حتى إحالته ذهبا أو فضة ، ويضاعفون التوى الفاعلة والمنفعلة نيتم في زمان أقصر ، لأنه تَبيّن في موضعه أن مضاعفة قوة الفاعل تنقص من زمن فعله ، و تَبيّن أن الذهب إنما يتم كونه " القوى والكيفيات في العلاج كان من السنين دورة الشمس الكبرى ، فإذا تضاعفت القوى والكيفيات في العلاج كان زمن كونه " اقصر من ذلك ضرورة على ما قلناه ، أو يتحرون بعلاجهم ذلك زمن كونه " المن يتحرون بعلاجهم ذلك

⁽١٦٥٧) مكذا كان يظن قديماً . والحقيقة أن الحشرة لا تخلق في مثل هذه الحالة من التراب وما شاكله ، وإنما تنقف من بويضات كانت قد وضعتها الأم في هذه المواد . غير أنه لما كانت بويضات الحشرات غير مرئية أو لا نكاذ نرى ، لذلك يخيل للانسان في يادى الرأى أن الحشرة تخلق من هذه المواد مباشرة .

⁽١٦٠٧ح) « العجل ولد البقرة وجمعه عجاجيل » (القاموس) .

حصول صورة مزاجية لتلك المادة تصيرها كالخميرة فتفعل فى الجسم المعالج الأفاعيل المطلوبة في إحالته ، وذلك هو الإكسيرعلى ما تقدم . واعلمأن كل متكون من المولدات العنصرية فلايد ١٥٧٣ فيه من اجتماع العناصر الأربعة على نسبة متفاوتة ، إذ لوكانت متكافئة في النسبة لما تم امتزاجها ، فلابد من الجزء الغالب على الكل . ولابد في كل ممتزج من المولدات من حرارة غريزية هي الفاعلة لكونه ١٦٠٨ ، الحافظة لصورته . ثم كلمتكون في زمان فلابد ١٥٧٣ من اختلاف أطواره وانتقاله في زمن التكوين من طور إلى طور حتى ينتهي إلى غايته. وانظر شأن الإنسان في طور النطْفَةَ ثم العَلَقَةَ ثم المُضْغَةَ ثم التصوير ثم الجنين ثم المولود ثم الرضيع ثم ثم إلى نهايته (١٦٥٧). ونسَبُ الأجراء في كل طور تختلف في مقاديرها وكيفياتها ؟ وإلا لكان الطور بعينه الأول هو الآخر . وكذا الحرارة الغريزية في كل طور مخالفة لها في الطور الآخر . فانظر إلى الذهب ما يكون له في معدنه من الأطوار منذ ألف سنة وثمانين وماينتقل فيه من الأحوال ؛ فيحتاج صاحب الكيمياء إلى أن يساوق فعل الطبيعة في المعدن ، ويحاذيه بتدبيره وعلاجه إلى أن يتم . —ومن شرط الصناعة أبدأ تصور ما يُقصدُ إليه بالصنعة . فمن الأمثال السائرة : أول العمل آخر الفكرة ، وآخر الفكرة أول العمل . فلابد من تصور هذه الحالات للذهب في أحواله المتعددة ونسمها المتفاوتة في كل طور ، واختلاف الحار الغريزي عند اختلافها ، ومقدار الزمان في كل طور وما ينوب عنه من مقدارا!"وي المضاعفة ويتموم مقامه ، حتى يحاذي بذلك كله فعل الطبيعة في المعدن ، أو تعد لبعض المواد صورة مزاجية تكون كصورة الخيرة للخبز وتفعل في هذه المادة بالمناسبة لقواها ومتماديرها . وهذه كلها إنما يحصرها العلم المحيط ؛ والعلومالبشرية قاصرةعن (١٦٥٧ ک) يشير بذلك إلى قوله تعالى : ﴿ ثُم جِعلناه نطفة في قرار مكين ، ثم خلقنا

النطفة عَلَمَة ، فَلَقنا المَمْدَقة مُضَفَّة ، فَلقنا المُضْفَدة عظاماً ، فكسونا العظام لحماً ، ثم أنشأناه خلقاً آخر ، فتبارك الله أحسنُ الخالفين ، (آيتي ١٤، ١٢ من سورة «المؤمنون» وهي سورة ۲۳) ٠

ذلك . وإنما حال من يدعى حصوله على الذهب بهذه الصنعة بمثابة من يدعى بالصنعة تخليق إنسان من المنى . ونحن إذا سلمنا له الإحاطة بأجزائه ونسبته وأطواره وكيفية تخليقه في رحمه وعلم ذلك علماً محصلا بتفاصيله ، حتى لا يشذ منه شيء عن علمه ، سلمنا له تخليق هذا الإنسان ، وأنّى له ذلك .

ولنقرّبُ هذا البرهان بالاختصار ليسهل فهمه فنقول: حاصل صناعة الكيمياء وما يدعونه بهذا التدبير أنه مساوقة الطبيعة المعدنية بالفعل الصناعي ومحاذاتها به إلى أن يتم كون ١٦٠٨ البحسم المعدني أو تخليق مادة بقوى وأفعال وصورة مزاجية تفعل في الجسم فعلا طبيعياً فتصيره وتقلبه إلى صورتها والفعل الصناعي مسبوق بتصورات أحوال الطبيعة المعدنية التي يُقصد مساوقتها أو محاذاتها أو فعل الملادة ذات القوى فيها تصورا مفصلا واحدة بعد أخرى ، وتلك الأحوال لانهاية لها و والعلم البشرى عاجز عن الإحاطة بما دونها ، وهو بمثابة من يقصد تخليق إنسان أو حيوان أو نبات . هذا محصل هذا البرهان وهو أوثق ماعلمته . وليست الاستحالة فيه من جهة الفصول ١٦٠٠ كما رأيته ولا من الطبيعة ، إنما هو من تعذر الإحاطة وقصور البشر عنها . وما ذكره ابن سينا بمعزل عن ذلك .

وله وجه آخر في الاستحالة من جهة غايته ، وذلك أن حكمة الله في الحجرين وندورهما أنهما قيم لمكاسب الناس ومتمولاتهم ، فلو حصل عليهما بالصنعة لبطلت حكمة الله في ذلك ، وكثر وجودها حتى لا يحصل أحد من اقتنائهما على شيء .

وله وجه آخر من الاستحالة أيضاً وهو أن الطبيعة لا تترك أقرب الطرق في أفعالها وترتكب الأعوص والأبعد . فلوكان هذا الطريق الصناعي الذي يزعمون أنه صحيح وأنه أقرب من طريق الطبيعة في معدمها وأقل زماناً لما تركته الطبيعية إلى طريقها الذي سلكته في كون ١٦٠٠٠ الفضة والذهب وتخلقهما . وأما تشبيه الطغرائي هذا التدبير بما عثر عليه من المفردات لأمثاله في الطبيعة كالعقرب والنحل والحية هذا التدبير بما عثر عليه من المفردات لأمثاله في الطبيعة كالعقرب والنحل والحية

وتخليقها فأمر صحيح في هذه أدى إليه العثور كما زعم ١٦٥٧ . وأما الكيمياء فلم ينقل عن أحدمن أهل العلم أنه عثر عليها ولاعلى طريقها ، ومازال منتجلوها يخبطون فيها خبط عشواء إلى هلم جرا ، ولا يظفرون إلا بالحكايات الكاذبة . ولو صح ذلك لأحد منهم لحفظه عنه أولاده أو تلميذه ١٦٥٦ وأصحابه وتنوقل في الأصدقاء وضمن تصديقه صحة العمل بعده إلى أن ينتشر ويبلغ إلينا أو إلى غيرنا ·

وأما قولهم إن الإكسير بمثابة الخيرة وإنه مركب يحيل ما يحصل فيه ويقلبه إلى ذلك ، فاعلم أن الحيرة إنما تقلب العجين وتعده للهضم وهو فساد، والفساد في المواد سهل يقع بأيسر شيء من الأفعال والطبائع، والمطلوب بالإكسير قلب المعدن إلى ما هو أشرف منه وأعلى، فهو تكوين وصلاح · والتكوين أصعب من الفساد، فلا يقاس الإكسير بالخيرة ·

وتحقيق الأمر في ذلك أن الكيمياء إن صح وجودها كما ترعم الحكاء المتكلمون فيها مثل جار بن حيان ومسلمة بن أحد المجريطي وأمثالهم فليست من باب الصنائع الطبيعية ، ولا تتم بأمر صناعي ، وليس كلامهم فيها من منحى الطبيعيات ، إنما دو من منحى كلامهم في الأدور السحرية وسائر الخوارق ، وما كان من ذلك للحلاج وغيره . وقد ذكر مسلمة في كتاب الغاية ما يشبه ذلك ، وكلامه فيها في كتاب رتبة الحكيم من هذا المنحى . وهكذا كلام جابر في رسائله . ونحو كلامهم فيه معروف ولا حاجة بنا إلى شرحه ، وبالجلة فأمرها عندهم من كليات الوارد الخارجية عن حكم الصنائع ، فكما لايتدبر ما منه الخشب والحيوان في يوم أو شهر خشباً أو حيواناً فيا عدا مجرى تخليقه ، كذلك لا يتدبر ذهب من مادة الذهب في يوم ولا شهر ولا يتغير طريق عادته إلا يارفاد مما وراء وعمل الطبائع وعلى الصنائع ، فكذلك من طلب الكيمياء طلباً صناعياً ضبع ماله وعمله . ويقال لهذا التدبير الصناعي التدبير العقيم ، لأن نيله إن كان صحيحاً

فهو واقع مما وراء الطبائع والصنائع ، فهو كالمشى على الماء وامتطاء الهواء والنفوذ في كثاثف الأجساد ونحو ذلك من كرامات الأولياء الخارقة للعادة ، أو مثل تخليق الطير ونحوها من معجزات الأنبياء : قال تعالى : « وإذ تخلق من الطين كهيئة الطير بإذني فتنفخ فيهافتكون طيراً بإذني» (١٦٠٧ م) . وعلى ذلك فسبيل تيسيرها مختلف بحسب حال من يؤتاها . فريما أوتيها الصالحويؤ تيهاغيره فتكون عنده معارة . وريما أوتيها الصالح ولا يملك ايتاءها فلا تتم في يد غيره .

ومن هذا الباب يكون عملها سحريا. فقد تبين أنها إنما تقع بتأثيرات النفوس وخوارق العادة إما معجزة أو كرامة أو سحراً. ولهذا كان كلام الحكاء كلهم فيها ألغازاً لا يظفر مجتيقته إلا من خاض لجة من علم السحر واطلع على تصرفات النفس في عالم الطبيعة. وأمور خرق العادة غير منعصرة ولا يقصد أحد إلى تحصيلها. والله مما يعملون محيط.

وأكثر ما يحمل على التماس هذه الصناعة وانتحالها هو كما قلناه (١٩٥٧ و العجز عن الطرق الطبيعية للمعاش، وابتغاؤه من غير وجوهه الطبيعية كالفلاحة والتجارة والصناعة ، فيستصعب العاجز ابتغاءه من هذه ، ويروم الحصول على الكثير من المال دفعة بوجوه غير طبيعية من الكيمياء وغيرها . وأكثر من يعنى بذلك الفتراء من أهل العمران حتى في الحكماء المتكلمين في إنكارها واستحالتها . فإن ابن سينا القائل باستحالتها كان من علية الاوزراء فكان من أهل الغنى والمتروة ، والفاراي القائل باستحالتها كان من أهل الفقر الذين يعوزهم أدنى بُلغة من المعاش وأسبابه ، وهذه تهمة ظاهرة في أنظار النفوس المولعة بطرقها وانتحالها . والله « الرزاق دو القوة المتين ١٢٢٢ » لا رب سواه

⁽١٦٥٧ه) جزء من آية ١١٠ من سورة المائدة ، وهي سورة ٥: « وإذ قال الله ياعيسى بن مريم اذكر نعمتي عليك وعلى والدتك إذ أيدتك بروح القدس ، تمكلم الناس في المهد وكهلا ، وإذ تخلق من العلين كهيئة العلير بإذني فتنفخ فيها فتكون طيراً بإذني . . . الآية » .

كهيئة العلير بإذني فتنفخ فيها فتكون طيراً بإذني . . . الآية » .

[70 _ فصل في المقاصدالتي ينبغي اعتمادها بالتأليف و إلغاء ماسواها]

[اعلم أن العلوم البشرية خزانتها النفس الإنسانية بما جعل الله فيها من الإدراك الذي يفيدها ذلك الفكر المحصل لها ذلك بتصور الحقائق أولا ، تم بإثبات العوارض الذاتية لها أو نفيها عنها ثانيًا ١٥٨ ، أما يغير وسط أو يوسط ، حَى يستنتج الفكر بذلك مطالبه (١٦٥٨) التي يعني بإثباتها أو هيها . فإذا استقرت من ذلك صورة علمية في الضمير فلا بد من بيانها لآخر ، إما على وجه التعلم ، أو على وجه الفاوضة لصقل(١٦٥١) الأفكار في تصحيحها. وذلك البيان إنما يكون بالمبارة ، وهي الكلام المركب من الألفاظ النطقية التي خلقها الله في عضو اللسان مركبة من الحروف، وهي كيفيات الأصوات المقطعة بعضلة اللهاة واللسان ليتبين بها ضمائر المتكلمين بعضهم لبعض في مخاطبتهم. وهذه رتبة أولى في البيان عما في الضائر ، وإن كان معظمها وأشرفها العلوم ، فهي شاملة لكل ما يندوج في الضمير من خبر أو إنشاء ١٥٩ على العبوم (١٦٦٠). وبعد هذه الرتبة الأولى من البيان رتبة ثانية يُؤدَّى بها ما في الضمير لمن توارى أو غاب شخصه وَبعُدُ أو لمن يأتى بَعْدُ ولم يعاصره ولا لقيه . وهذا البيان منحصر في الكتابة . وهي رقوم باليدتدل أشكالها وصورها بالتواضع على الألفاظ النطقية حروفا بحروف وكلمات بكلمات . فصار البيان فيها على ما في الضمير بو اسطة الكلام المنطق. فلهذا كانت في الرتبة الثانية . وأحد قسمي (١٦٦١) هذا البيان يدل على ما في الضائر من العلوم والمعارف

⁽١٦٥٨) في الأصل « مطالبة » وصوابه « مطالبه » بالهاء المهملة .

⁽١٣٥٩) مكذا في النسخة « التيمورية » وفي إحدى النسخ الحطية التي اعتمد عليها كاترمير في طبعة باريس ؟ وفي النسخ الأخرى التي اعتمد عليها « تصقل » . والجلة على كلا الوضعين قلقة غير واشحة المدلول .

وهذه الرتبة شاملة لكل ما يندرج في الضمير من خبر أو إنشاء على العبوم؟ ولسكن أشرف درجاتها ما يتصل بالتعبير عن حقائق العلوم. أو إنشاء على العبوم؟ ولسكن أشرف درجاتها ما يتصل بالتعبير عن حقائق العلوم. (١٩٦١) في الأصل « واحد قسمي» وهو تجريف جعل العبارة مجردة من الدلالة

فهو أشرفها . وأهل الفنون معتنون بإيداع ما يحصل فى ضمائرهم من ذلك فى بطون الأوراق بهذه السكتابة ، لتعلم الفائدة فى حصوله للغائب وللتأخر .

وهؤلاء هم المؤلفون . والتواليف بين العوالم البشرية والأمم الإنسانية كثيرة ومتنقلة في الأجيال والأعصار . وتختلف باختلاف الشرائع والملل والأخبار عن الأمم والدول . وأما العلوم الفلسفية الفلا فلا اختلاف فيها لأنها إنما تأتى على نهج واحد فيما تقتضيه الطبيعة الفكرية في تصور الموجودات على ما هي عليه جسمانيها وروحانيها وفلكيها وعنصريها ومجردها وماديها (١٦٦٢) . فإن هذه العلوم لا تختلف ، وإنما يقع الاختلاف في العلوم الشرعية لاختلاف الملل . أو التاريخية لاختلاف خارج الحبر .

ثم الكتابة محتلفة باصطلاحات البشر في رسومها وأشكالها . ويسمى ذلك قلماً وخطاً . فمنها الخط الجيرى ، ويسمى المسند . وهو كتابة حير وأهل البين الأقدمين . وهو يخالف كتابة العرب المتأخرين من مصر ، كما يخالف لغتهم ، وإن كان الكل عربياً ، إلا أن ملكة هؤلاء في اللسان والعبارة غير مملكة أولئك ١٢٨٠ . ولكل منهما قوانين كلية مستقرة في عباراتهم غير قوانين الآخرين . وربما يغلط في ذلك من لا يعرف ملكات العبارة . — ومنها الخط السريابي وهو كتابة النبط والكلدانيين . وربما يزعم بعض أهل الجهل أنه الخط الطبيعي لقدمه فيهم كانوا أقدم الأمم . وهذا وهم ومذهب عامى . لأن الأفعال الاختيارية كلها ليس شيء منها بالطبع ، وإنما هو يستمر بالقدم والمران حتى يصير مملكة واسخة فيظها المشاهد طبيعية ، كاهو رأى كثير من البلداء في اللغة العربية ، فيقولون : أنه فيظها المشاهد طبيعية ، كاهو رأى كثير من البلداء في اللغة العربية ، فيقولون : أنهر كانت تُعر ب بالطبع و تنطق بالطبع . وهذا وهم . — ومنها الخط العبراني ، الذي هو كتابة بني عابر بن شامخ من بني إسرائيل وغيرهم . — ومنها الخط العبراني ، الذي هو كتابة بني عابر بن شامخ من بني إسرائيل وغيرهم . — ومنها الخط العبراني ، الذي هو كتابة بني عابر بن شامخ من بني إسرائيل وغيرهم . — ومنها الخط العبراني ،

⁽١٦٦٢) في الأصل ﴿ وَمَادَتُهَا ﴾ وَهُو تَحْرَيْفُ...

اللطيني خط اللطينيين (١٦٦٥) من الروم . ولهم أيضاً لسان مختص بهم . - ولكل أمة من الأمم اصطلاح في الكتاب ٢٠٠٠ يعزى إليها ويختم الرك والفرنج والهنود وغيرهم (١٦٦٤) . وإنما وقعت العناية بالأقلام ما الأولى : أما السرياني فلتدمه كا ذكرنا ، وأما العربي والعبرى فلتنزل الترآن والتوراة بهما بلسانهما ، وكان هذان الخطان بيا نالمتلوع ، فوقعت العناية بمنظومهما أولا ، وانبسطت قوانين الاطراد (العبارة) (١٦٦٥) في تلك اللغة على أسلوبها لتفهم الشرائع التكليفية من ذلك الكلام الرباني ، وأما اللطيني فكان الروم وهم أهل ذلك اللسان لما أخذوا مدين النصرانية وهو كله من التوراة ، كاسبق في أول الكتاب ، ترجموا التوراة وكتب الأنبياء الإسرائيليين إلى لغتهم ، ليقتنصوا منها الأحكام على أسهل الطرق وصارت عنايتهم بلغتهم وكتابتهم أكثر من سواها (١٦٦١٠) - وأما الخطوط وصارت عنايتهم بلغتهم وكتابتهم أكثر من سواها (١٦٦٠٠)

ثِم إن الناس حصروا مقاصد التأليف التي ينبغي اعتمادها وإلغاء ما سواها ، خدوها سبعة :

(أولها) استنباط العلم بموضوعة وتقويم أبو ابه وفصوله وتتبع مسائله أو استنباط مسائل ومباحث تعرض للعالم المحتق يحرص على إيصالها(١٦٦٧) لغيره لتعم المنفعة

⁽١٦٦٣) يقصد اللاتيني واللاتينيين .

⁽١٦٦٤) انظر تفصيل الكلام في الحط العربي وأصوله الأولى التي أخذ منها والمراحل التي اجتازها في تعليق ١٢٨٠ وفي كتابينا « علم اللغة » (صفحات ٢٤٤ — ٢٠٤ الطبعة الحامسة) و « فقه اللغة » (صفحات ٢٤٦ — ٢٦٦ من الطبعة الحامسة) مكذا في الأصل ، وكلة « العبارة » زائدة ، أو لعلها « في الساره)

⁽١٦٦٦) انظر تحرير هذه الحقائق وتصعيعها في تعليقات ٧٣٧ إلى ٧٤٠

لنا عن « أسفار العهدين القديم والجديد والتلمود واللنات التي ألفت بها وترجمت إليه أحدها في مجلة الأزهر عدد إبريل سنة ١٩٥٩ والآخر في مجلة بجم اللغة العربية في الجرح الثالث عصر صفحات ١٦٧ — ١٧٥ وفي كتابنا : « الأسفار المقدسة في الأديان السابقة للاسلام » وخاصة صفحات ١٩ — ١٠ ، ١٠ — ١٠ ، ١٠ — ١٠ .

⁽١٦٦٧) في الأصل « لإيصاله » وهو تحريف .

به ، فيودع ذلك بالكتاب ^{٧٠} في الصحف (١٨٦٨) لعل المتأخر يظهر ^{١٠} على تلك الفائدة ، كما وقع في الأصول في الفقه . تكلم الشافعي أولا في الأدلة الشرعية اللفظية ولخصها ، ثم جاء الحنفية فاستنبطوا مسائل القياس واستوعبوها ، وانتفع بذلك مَنْ بعدهم إلى الأبد .

(وثانيها) أن يقف على كلام الأولين وتواليفهم ، فيجدها مستغلقة على الأفهام ، ويفتح الله له في فهمها . فيحرص على إبانة ذلك لغيره بمن عساه يستغلق عليه ، لتصل الفائدة لمستحقها . وهذه طريقة البيان لكتب المعقول والمنقول ، وهو فصل شريف .

(وثالثها) أن يعثر المتأخر على غلط أو خطأ في كلام المتقدمين بمن اشتهر فضله وبَعُد في الإفادة صيته ويستوثق من ذلك بالبرهان الواضح الذي لا مدخل للشك فيه ، ويحرص على إيصال ذلك لمن بعده ، إذ قد تعذر محوه ونزعه بانتشار التأليف في الآفاق والأعصار وشهرة المؤلف ووثوق الناس بمعارفه ، فيودع ذلك الكتاب (١٦٦٩) ليقف الناظر على بيان ذلك .

(ورابعها) أن يكون الفن الواحد قد نقصت منه مسائل أو فصول محسب انقسام موضوعه ، فيقصد المطلع على ذلك أن يتسم ما نقص من تلك المسائل ، ليكمل الفن بكمال مسائله وفصوله ، ولا يبقى للنقص فيه مجال .

(وخامسها) أن تكوان مسائل العلم قد وقعت غير مرتبة في أبوابها ولا منتظمة ، فيقصد المطلع على ذلك أن يرتبها ويهذبها ويجعل كل مسألة في بابها ،

كَا وَقَعَ فَى اللَّدُونَةُ مِن رَوَايَةً سَعِنُونَ عَنِ ابْنِ القَاسَمِ ١٣٨٦ - وَفَى العُتُّفِيَّةُ مِن رَوَايَةُ الْعَتَبَى ١٣٩٥ عَن أَسِحَابِ مَالِكَ . فَإِنْ مَسَائُلُ كَثِيرَةً مِن أَبُوابِ الْفَقَةُ مِنْهَا

⁽١٦٦٨) في الأصل « المصعف » وهو تحر.ف .

⁽۱۹۹۹) أى يدون تصحيحه هذا فى كـتاب .

قد وقعت فى غير بابها . فهذب ابن أبى زيد المدونة ١٤٠٤ ، وبقيت العتيبة غير مهذبة ، فنجد فى كل باب مسائل من غيره . واستغنوا بالمدونة وما فعله ابن أبى زيد فيها والبرادعى من بعده .

(وسادسها) أن تكون مسائل العلم مفرقة في أبوابها من علوم أخرى ؛ فيتنبه بعض الفضلاء إلى موضوغ ذلك الفن وجمع مسائله ، فيفعل ذلك ، ويظهر به فن ينظمه في جملة العلوم التي ينتحلها البشر بأفكارهم . كما وقع في علم البيان (١٦٧٠) فإن عبد القاهر الجرجاني (١٦٧١) وأبا يوسف (١٦٧٢) السكاكي (١٦٧١) وجدا (١٦٧٤) مسائله متفرقة (١٦٧٥) في كتب النحو . وقد جمع منها الجاحظفي كتاب « البيان والتبيين » مسائل كثيرة تنبه الناس فيها لموضوع ذلك العلم وانفراده عن سائر العلوم . فكتب في ذلك تواليفهم المتهورة ، وصارت أصولا فن البيان البيان ، ولقنها المتأخرون فأربوا فيها على كل متقدم .

(وسابعها) أن يكون الشيء من التواليف التي هي أمهات للفنون مطولا مسهبا ، فيقصد بالتأليف تليخص ذلك بالاختصار والإيجاز وحذف المشكرر إن وقع ، مع الحذر من حذف الضروري لئلا يخل بمقصد المؤلف الأول .

فهذه جِمَاعِ ١٢٧٣ المقاصد التي ينبغي اعتمادها بالتأليف ومراعاتها ، وما سوى

⁽١٦٧٠) يقصد بعلم البيان علوم البلاغة على العموم التى تنقسم الآن ثلاثة أقسام: البيان والمعانى والبديع . وموضوغ الأول استعال المقردات والتراكيب والأسانيد في غير ما وضعت له ؛ وموضوع الثانى مطابقة السكلام لمتضى الحال ؛ وموضوع الثالث المحسنات اللغظية والمعنوية التى تشتمل عليها العبارات . وكان لفظ « البيان » يطلق قديماً على ما يشمل هذه البحوث الثلاثة جيماً .

⁽١٩٧١) في كتابيه ﴿ دَلَائُلُ الْإَعْجَازُ ﴾ و ﴿ أَسْرَارُ الْبَلَاغَةُ ﴾ .

⁽١٦٧٢) في الأصل ﴿ وأبو يوسف ﴾ وهو خطأ .

⁽١٦٧٣) في قسم من كتابه ﴿ المفتاح ، .

⁽١٦٧٤) في الأصل د وجدوا ، وصوابه د وجدا ، .

⁽ه ۱۹۷۸) في الأصل « مستقربة » وَفَى نَسْخة أَخْرَى مَنَ النَسْخ التي اعتبد عليها كاترمير « متغربة » ، وكلاما تحريف عن « متغرقة » أو « مبعثرة » .

ذلك فعل غير محتاج إليه وخطأ عن الجادَّة التي يتعين سلوكها في نظر العقلاء مثل انتحال ما تقدم لغيره من التواليف بأن (١٦٧٦) ينسبه إلى نفسه ببعض تلبيس من تبديل الألفاظ وتقديم المتأخر وعكسه ، أو يحذف ما يحتاج إليه في الفن ، أو يأتي بما لا يحتاج إليه ، أو يبدل الصواب بالخطأ ، أو يأتي بما لا فائدة فيه . فهذا شأن الجهل والقحة . ولذا قال أرسطو لما عَدَّد هذه المقاصد وانتهى إلى آخرها فقال : وما سوى ذلك فَقَضْلُ أو شَرَهُ ، يعني بذلك الجهل والقحة . نعوذ بالله من العمل فيا لا ينبغي للعاقل سلوكه . والله يهدى للتي هي أقوم (١٦٧٧) عنه ١٤٠٩ عنه ١٢١٠ عنه ١٢١٠

٣٦ - فصل في أن كثرة التآليف في العلوم عائقة عن التحصيل

اعلم أنه مما أضر بالناس في تحصيل العلم والوقوف على غاياته كثرة التآليف واختلاف الاصطلاحات في التعليم ، وتعدد طرقها ، ثم مطالبة المتعلم والتلميذ باستحضار ذلك ، وحيئلذ يسلم له منصب التحصيل . فيحتاج المتعلم إلى حفظها كله أو أكثرها ومراعاة طرقها ، ولا يني عمره بما كتب في صناعة واحدة إذا تجرد لها ، فيقع القصور ، ولا بد ، دون رتبة التحصيل . ويمثل ذلك من شأن الفته في المذهب المالكي بكتاب المدونة مثلا وما كتب عليها من الشروحات الفتهية مثل كتاب ابن يونس واللخمي وابن بشير والتنبيهات والمقدمات والبيان مثل كتاب ابن يونس واللخمي وابن بشير والتنبيهات والمقدمات والبيان والتحصيل على العُتْبِيَّة القيروانية من القرطبية والبغدادية والمصرية وطرق إنه يحتاج إلى تمييز الطريقة القيروانية من القرطبية والبغدادية والمصرية وطرق المتأخرين عنهم ، والإحاطة بذلك كله ، وحينئذ يسلم له منصب الفتيا ، وهي كلها المتأخرين عنهم ، والإحاطة بذلك كله ، وحينئذ يسلم له منصب الفتيا ، وهي كلها المتأخرين عنهم ، والإحاطة بذلك كله ، وحينئذ يسلم له منصب الفتيا ، وهي كلها المتأخرين عنهم ، والإحاطة بذلك كله ، وحينئذ يسلم له منصب الفتيا ، وهي كلها المتأخرين عنهم ، والإحاطة بذلك كله ، وحينئذ يسلم له منصب الفتيا ، وهي كلها المتأخرين عنهم ، والإحاطة بذلك كله ، وحينئذ يسلم له منصب الفتيا ، وهي كلها المتأخرين عنهم ، والإحاطة بذلك كله ، وحينئذ يسلم له منصب الفتيا ، وهي كلها المتأخرين عنهم ، والإحاطة بذلك كله ، وحينئة يسلم له منصب الفتيا ، وهي كلها المتأخرين عنه من القرطية و المتحدد و الإحاطة بذلك كله ، وحينئذ يسلم له منصب الفتيا ، وحينه المتحدد و المتحدد و الإحاطة و المتحدد و الم

⁽١٦٧٦) في الأصل « أن » والأوضح « بأن » .

⁽١٦٧٧) اقتبس هذا من قوله تعلى: ﴿ إِنْ هَـَـفَا الْقَرَآنَ يَهِمَى لَلَى هَى أَقُومُ ﴾ (آية ٨ من سورة الإسراء وهي سورة ١٧) .

متكررة والعنى واحد، والتعلم مطالب باستحضار جميعها وتمييز ما بينها، والعمر ينقضي في واحد منها .

ولو اقتصر المعلمون بالمتعلمين على المسائل المذهبية فقط لكان الأمو حون ذلك بكثير ، وكان التعليم سهلا ، ومأخذه قريبًا . ولكنه داء لا يرتفع لاستقرار العوائد عليه . فصارت كالطبيعة الى لا يمكن نقلها ولا تحويلها . ويمثل أيضاً علم العربية من كتاب سيبويه ، وجميع ماكتب عليه ، وطرق البصريين والكوفيين والبغداديين والأندلسيين من بعدهم ، وطرق المتقذمين والمتأخرين مثل ابن الحاجب وابن مالك وجميع ما كتب في ذلك ، وكيف يطالببه المتعلم وينقضي عمره دونه ولا يطمع أحدفي الغاية منه إلافي القليل النادر ؛ **مثل ماو**صل إلينا بالمغرب لهذا العهد من تأليف رجل من أهل صناعة العربية من أهل مصر ١١٢٥ يعرف بابن هشام ، ظهر من كلامه فها أنه استولى على غاية من مَكَكَةَ تلك الصناعة لم تحصل إلا لسيبويه وابن جنى وأهل طبقتهما لعظم ملكته وما أحاطِ به من أصول ذلك الفن وتفاريعه وحسن تصرفه فيه ، ودل ذلك على أن الفضل ليس منحصراً في المتقدمين سيما مع ما قدمناه من كَثْرَةُ الشُّواغَبِ بَتَعْدُدُ المُذَاهِبِ وَالطُّرْقُ وَالنُّبُّ لَيْفٌ ؛ وَلَكُنْ فَضَلَّ اللَّهُ يؤْتَيْهُ من يشاء ، وهذا نادر من نوادر الوجود . وإلا فالظاهر أن المتعلم ولو قطع عمره في هذا كله فلا يني له بتحصيل علم العربية مثلا الذي هو آلة من اللَّات ووسيلة ؛ فكيف يكون في المقصود الذي هو الثمرة ؛ « والكنَّ الله مراد المراد ا

⁽۱۹۷۷ من آیة ۵۱ من سورة القصص وهی سورة ۲۸ : « إنك لامهدی حتی آحبت ، ولكن ً الله یهدی من یشاء ، وهو أعلم بالمهندین » -

٣٧ – فصل في أن كثرة الاختصارات المؤلفة في العلوم مخلة بالتعليم

ذهب كثير من المتأخرين إلى اختصار الطرق والأنحاء في العلوم يولعون بها ويدونون منها برنامجاً مختصراً في كل علم يشتمل على حصر مسائله وأدلتها باختصار في الألفاظ وحشو القليل منها بالمعاني الكثيرة من ذلك الفن . وصار ذلك مخلا بالبلاغة وعَسِراً على الفهم . وربما عمدوا إلى الكتب الأمهات المطولة في الفنون للتفسير والبيان فاختصروها تقريبا للحفظ كما فعله ابن الحاجب في الفقه وأصول الفقه وابن مالك في العربية والخونجي في اللنطق. وأمثالهم . وهو فساد في التعليم وفيه إخلال بالتحصيل . وذلك لأن فيه تخليطا على المبتدىء بالقاء الغايات من العلم عليه ، وهو لم يستعد لقبولها بعد ، وهو من سوء التعليم كما سيأتى . ثم فيه مع ذلك شغل كبير على المتعلم بتتبع ألفاظ الاختصار العويصة للفهم بتزاحم المعانى عليها وصعوبة استخراج السائل من بينها . لأن ألفاظ المختصرات تجدها لأجل ذلك صعبة عويصة ، فينقطع في فهمها حظ صالح من الوقت . ثم بعد ذلك فالملكة الحاصلة من التعليم في تلك المختصرات إذا تم على سداده ولم تعقبه آفة فهي ملكة قاصرة عن الملكات التي تحصل من الموضوعات البسيطة المطولة بكثرة ما يقع في تلك من التكرار والإحالة المفيدين لحصول الملكة التامة . وإذا اقتصِر ً عن التكرار (١٦٧٨) قصرت اللكة لقلته كشأن هذه الموضوعات المختصرة. فقصدو الل تسهيل الحفظ على المتعلمين فأركبوهم صعباً يقطعهم عن تحصيل الملكات النافعة وتمكنها . ومن يهد الله فلا مضل له ومن يضال فلا هادي له . (١٦٧٩) والله سبحانه وتعالى أعلم .

⁽١٦٧٨) مكذا في النسخة « التيمورية » وفي الطبعات المتداولة « اقتصر على التكرار » . وكلتا العبارتين ركيكة . والأوضح أن يقول : « وإذا قلّ التكرار قصرت الملكة . . . الخ » .

⁽۱۹۷۹) مقتبس من قوله تعالى : « ومن يضلل الله فما له من هاد؟ ومن يهد الله فما له من مضل » (آيتى ۳۳ ، ۳۷ من سورة الزمر وهي سورة ۴۹) . ۱۲٤۲

٣٨ ــ فصل في وجه الصواب في تعليم العلوم وطريق إفادته

لمحلم أن تلقين العلوم للمتعلمين إنما يكون مفيداً إذا كان على التدريج شيئاً فشيئًا وقليلا قليلا . يلتي عليه أولاً مسائل من كل بابمن الفن هي أصول ذلك الباب . ويقرب له في شرحها على سبيل الإجمال وبراعي في ذلك قوة عقله واستعداده لقبول ما يرد عليه ، حتى ينتهى إلى آخر الفن ، وعند ذلك يحصل له ملكة في ذلك العلم ؛ إلا أنها جزئية وضعيفة ، وغايتها أنها هيأته لفهم الفن وتحصيل مسائله . شم يرجع به إلى الفن ثانية فيرفعه في التلقين عن تلك الرتبة إلى أعلى منها ، ويستوفى الشرح والبيان ، ويخرج عن الإجمال ، ويذكر له ما هنالك من الخــــلاف ووجهه إلى أن ينتهى إلى آخر الفن فتجود ملكته: ثم يرجع به وقدشدا (١٦٨٠) فلا يترك عويصاً ولا مبهما (١٦٨٠) ولا مغلقاً إلا وخمه وفتح له متفله ؛ فيخلص من الفن وقد استولى على ملكته . هذا وجه التعليم المفيد . وهو كارأيت إنما يحصل في ثلاث تـكرارات . وقد يحصل للبعض في أقل من ذلك بحسب ما يخلق له ويتيسر عليه . وقد شاهدنا كثيراً من المعلمين لهذا المهد الذي أدركنا يجهلون طرق التعليم وإفادته ويحضرون للمتعلم في أول تعليمه المسائل المقفلة من العلم ويطالبونه بإحضار ذهنه في حلها ، ويحسبون ذلك مراناً على التعليم وصوابًا فيه ، ويكلفونه وعى ذلك وتحصيله ، ويخلطون عليه بما يلقون له من غايات الفنون في مبادئها ، وقبل أن يستعد لفهمها . فإن قبول العلم والاستعدادات لفهمه تنشأ تدريجاً ، ويكون المتعلم أول الأمر عاجزاً عن الفهم يالجلة إلا في الأقل وعلى سبيل التقريب والإجمال وبالأمثال الحسية . ثم لا يزال

⁽١٦٨٠) شدا يشدو شدوا من باب قتل جم قطعة من الإبل وساقها ، ومنه قيل لن قَحَدَ طرِخًا من العلم والأدب واستدل به على البعض الآخر شدا ، وهو شاد (المصاح) - — هذا ، وفي بعض النسخ « وقد شد » وهو تحريف ،

⁽١٩٨٠ اس) في جميع النسخ المتداولة « مهما » ، وهو تحريف .

الاستعداد فيه يتدرج قليلاً قليلاً بمخالفة مسائل ذلك الفن وتكرارها عليه والانتقال فيها من التقريب إلى الاستيعاب الذى فوقه ، حتى تتم الملكة في الاستعداد ثم في التحصيل ، ويحيط هو بمسائل الفن . وإذا ألقيت عليه الغايات في البدايات وهو حينئذ عاجز عن الفهم والوعى وبعيد عن الاستعداد له كل ذهنه عنها ، وحسب ذلك من صعوبة العلم في نفسه فتكاسل عنه وأنحرف عن قبوله وتمادى في هِجرْ أنه ١١٢٧ . وإنما أتى ذلك من سوء التعلم .

ولا ينبغى للمعلم أن يزيد متعلمه على فهم كتابه الذى أكب على الثعليم منه بحسب طاقته ، وعلى نسبة قبوله للتعليم مبتدئًا كان أو منتهيًا ، ولا يخلط مسائل الكتاب بغيرها حتى يعيه من أوله إلى آخره ويحصل أغراضه ويستولى منه على ملكة بها ينفذ في غيره . لأن المتعلم إذا حصّل ملكة ما في علم من العلوم استعد بها لقبول ما بقى ، وحصل له نشاط في طلب المزيد والنهوض إلى مافوق، حتى يستولى على غايات العلم . وإذا خلط عليه الأمر عجز عن الفهم ، وأدركه الكلال ، وانعلمس فكره ، ويئس من التحصيل . وهجر العلم والتعليم . واقد يهدى من يشأء .

وكذلك ينبغي لك أن لا تُطَوِّل على المتعلم في الفن الواحد بتفريق المجالسي وتقطيع ما بينها ، لأنه ذريعة إلى النسيان وانقطاع مسائل الفن بعضها من بعض ، فيعسر حصول الملكة بتفريقها . وإذا كانت أوائل العلم وأواخره حاضرة عند الفكرة مجانبة للنسيان كانت الملكة أيسر حصولا وأحكم ارتباطاً وأقرب صبغة . لأن الملكات إنما تحصل بتتابع الفعل وتكراره ، واذا تنوسي الفعل تنوسيت الملكة الناشئة عنه . والله علم ما لم تكونوا تعلمون (١٦٨١) .

⁽١٦٨١) مقتبس من قوله تعالى : « كما أرسلنا فيمكم رسولا منكم يتلو علمبكم آياتنا ويزكيكم ويعامكم الكتاب والحكمة ويعلمكم ما لم تكونوا تعلمون » (آية ١٥١ من سورة البقرة وهي السورةالثانية) .

ومن المذاهب الجيلة والطرق الواجبة في التعليم أن لا يُخلط على المتعلم علمان معاً ، فإنه حينئذ قل أن يظفر بواحد منهما ، لما فيه من تقسيم البال وانصرافه عن كل واحد منهما إلى تفهم الآخر ، فيستغلقان معاً ويستصعبان ، ويعود منهما بالخيبة . وإذا تفرغ الفكر لتعليم ما هو بسبيله مقتصراً عليه ، فريما كان ذلك أجدر بتحصيله . والله سبحانه وتعالى الوفق للصواب .

(فصل) " واعلم أيها المتعلم أنى أنحفك بفائدة فى تعلمك فإن تكفيتها بالتبول وأمسكتها بيد الصناعة ظفرت بكنز عظيم وذخيرة شريفة . وأقدم لك مقدمة تعينك فى فهمها . وذلك أن الفكر الإنسانى طبيعة مخصوصة فطرها الله كا فطر سائر مبتدعاته ، وهو وجدان حركة للنفس فى البطن الأوسط من الدماغ تارة يكون مبدا للأفعال الإنسانية على نظام وترتيب ، وتارة يكون مبدأ لعلم ما لم يكن حاصلا بأن يتوجه إلى المطلوب . وقد يصور طرفيه ويروم نفيه أو إثباته فيلوح له الوسط (١٦٨٢) الذى يجمع بينهما أسرع من لمح البصر إن كان واحداً ، وينتقل إلى تحصيل آخر إن كان متعدداً ، ويصير إلى الظافر بمطلوبه . هذا شأن هذه الطبيعة الفكرية التي تميز بها البشر بين سائر الحيوانات .

ثم الصناعة المنطقية هي كيفية فعل هذه الطبيعة الفكرية النظرية ، تصفه لتعلم سداده من خطئه ، لأنها وإن كان الصواب لها ذاتياً إلاً أنه قد يعرض لها الخطأ في الأقل من تصور الطرفين ١٦٨٢ على غير صورتهما من اشتباه الهيآت في

⁽١٦٨٧) إذا قلت « كل إنسان حيوان ، وكل حيوان حساس » فالطرفان مما الإنسان وحساس ، والحدالوسط هوحيوان ، وعنطريق هذا الحد الوسط المكرر في القضيتين ثبت الحساسية للانسان . — ويمكن أن يكون غرضه من « الوسط » النسبة بين الطرفين أى إثبات المحمول للموضوع في مثل قولك « الإنسان حيوان» ، أو نفية عنه في مثل قولك « ليس الإنسان جاداً » .

نظم القضايا وترتيبها للنتاج (١٦٨٢). فَتَعَيَّنَ المنطق للتخلص من ورطة هذا الفساد إذا عرض. فالمنطق إذاً أمرٌ صناعي مساوق للطبيعة الفكرية ومنطبق على صورة فعلها. ولسكونه أمراً صناعياً استغنى عنه في الأكثر. ولذلك تجد كثيراً من فحول النظار في الخليقة يحصلون على المطالب في العلوم دون صناعة المنطق، ولا سيا مع صدق البية والتعرض لرحمة الله، فإن ذلك أعظم معنى، ويسلكون بالطبيعة الفكرية على سدادها، فيفضى بالطبع إلى حصول الوسط ١٦٨٢ والعلم المطلوب كا فطرها الله عليه.

ثم من دون هذا الأمر الصناعي الذي هو المنطق مقدمة أخرى من التعلم وهي معرفة الألفاظ ودلالتها على المعاني الذهنية تردها من مشافهة الرسوم بالسكتاب ومشافهة اللسان بالحطاب. فلا بد أيها المتعلم من مجاوزتك هذه المحجب كلها إلى الفسكر في مطلوبك.

فأولا دلالة الكتابة المرسومة على الأافاظ المقولة وهي أخفها ، ثم دلالة الألفاظ المقولة على المعانى المطلوبة ، ثم القوانين في ترتيب المعانى للاستدلال في قوالبها المعروفة في صناعة المنطق ، ثم تلك المعانى مجردة في الفكر أشرا كا(١٦٨٤) يقتنص بها المطلوب بالطبيعة الفكرية بالتعرض لرحمة الله ومواهبه . وليس كل أحد بيتحاوز هذه المراتب بسرعة ، ولا يقطع هذه الحجب في التعليم بسهولة ، بل ربما

⁽۱۶۸۳) لا يكون القياس « منتجاً » إلا إذا رتبت قضاياه في صورة خاصة وتوافرت فيها بعض الصروط . فالشكل الأول من القياس مثلا وهو الذي يكون الحد الوسط فيه محمولا في الصغرى موضوعاً في الحكبرى (كل إنسان حيوان ، وكل حيوان حساس) لا ينتج نتيجة صحيحة إلا إذا كانت الصغرى موجبة والحكبرى كلية . وفي هذا يقول الاخضرى في « السلم ؟ » : حسل معنوى وضعه بكبرى يدعى بشكل أوال و يدرى مم يذكر شروط هذا الشكل فيقول :

فَشُرَطُه الإيجــابُ فَي صــغراه وأن تُسُرى كليــة كبراه (١٦٨٤) أشراك جم شرك وهي حبائل الصيد وما ينصب لاقتناس الطير . – وقد وردت هذه الـكلمة محرفة في «ل» و «م» و « دار الـكتاب اللبناني » إلى « اشتراطا » .

وقف الذهن في حجب الألفاظ بالمناقشات ، أو عثر في أشراك ١٦٨٤ الأدلة بشغب الجدال والشبهات ، وقعد عن تحصيل المطلوب . ولم يكد يتخلص من تلك الغمرة إلا قليل (١٦٨٥) بمن هداه الله .

فإذا ابتليت بمثل ذلك وعرض لك ارتباك في فهمك أو تشغيب بالشبهات ، واترك الأمر في ذهنك فأطّرِح ذلك وانتبذ حجب الألفاظ وعوائق الشبهات ، واترك الأمر الصناعي جملة ، وأخلص إلى فضاء الفكر الطبيعي الذي فطرت عليه ، وسرّح نظرك فيه وفرّغ ذهنك له للغوص على مرامك منه ، واضعاً لها (١٦٨٥) حيث وضعها أكابر النظّار قبلك ، مستعرضا للفتح من الله كما فتح عليهم من ذهنهم من رحمته وعلمهم ما لم يكونوا يعلمون . فإذا فعلت ذلك أشرقت عليك أنوار الفتح من الله بالظفر بمطلوبك وحصل الإلهام (١٨٦٥) الوسط ١٦٨٠ الذي جعله الله من مقتضيات ذاتيات (١٥٥٥ - عذا الفكر وفطره (١٦٥٥ عليه كا قلنا ١٦٨٢ . وحينئذ فارجع به إلى قوالب الأدلة وصورها فأفرغه فيها ، ووفه حقه من القانون الصناعي ، ثم اكسه صور الألفاظ ، وأبرزه إلى عالم الخطاب والمشافهة وثيق العرى صحيح البنيان .

وأما إن وقفت عند المناقشة والشبهة في الأدلة الصناعية وتمحيص صوابها من خطئها — وهذه أمورصناعية وضعية تستوى جهاتها المتعددة وتتشابه لأجل الوضع والاصطلاح فلا تتميز جهة الحق ، إنما تستبين إذا كانت بالطبع — فيستمر ماحصل من الشك والارتياب ، وتُسدل الحجب على المطلوب ، وتقعد بالناظر عن تحصيله .

⁽١٦٨٥) في جميع النسخ « إلا قليلا » وهو خطأ كما لا يخني .

⁽١٩٦٨) لعل الضمير يرجع إلى « نفسك » المعلومة من المقام ، على حد قوله تعالى :

[«] حتى تورات بالحجاب » ، أى الشمس المعلومة من المقام ، وإن كان لم يسبق لها ذكر .

⁽١٦٨٥-) وِردت هذه الكلمة في جميع الطبعات المتداولة محرِفة إلى « الإمام » .

⁽١٦٨٥-) هكذا في النسخة « التيمورية » وقد سقطت كلة « ذاتيات » من جميع الطبعات المتداولة .

⁽١٦٨٥) وردت هذه الكلمة في جميع الطبعات المتداولة محرفة إلى ﴿ وَظَارُهُ ﴾ .

وهذا شأن الأكثرين من النُظَّار والمتأخرين ، سيا من سبقت له عجمة في لسافه فربطت عن ذهنه ، ومن حصل له شغب بالقانون المنطقي ، تعصب له فاعتقد أنه الذريعة إلى إدراك الحق بالطبع ، فيقع في الحيرة بين شبه الأدلة وشكوكها ، ولا يكاد يخلص منها .

والذريعة إلى دَرْكِ ⁴⁴⁸ الحق بالطبع إنما هو الفكر الطبيعي كما قلناه ، إذا جرد عن جميع الأوهام وتعرض الناظر فيه إلى رحمة الله تعالى . واما المنطق فإنما هو واصف لفعل هذا الفكر ، فيساؤقه لذلك في الأكثر . فاعتبر ذلك واستمطر رحمة الله تعالى متى أعوزك فهم المسائل تُشْرِق عليكأنواره بالإلهام إلى الصواب. والله الهادى إلى رحمته . وما العلم إلامن عند الله (١٦٨٦).

٣٦ – فصل في أن العلوم الآلية (١٦٨٧) لا تُوَسَّع فيها الانظار ولا منه رَّع المسائل

اعلم أن العلوم المتعارفة بين أهل العمران على صنفين : علوم مقصودة بالذات ، كالشرعيات من التفسير والحديث والفقه وعلم الكلام ، وكالطبيعيات والإلهيات من الفلسفة ، وعلوم هي آلية وسيلة لهذه العلوم كالعربية والجساب وغيرها للشرعيات ، وكالمنطق للفلسفة ، وربما كان آلة لهلم الكلام ولأصول الفقه على طريقة المتأخرين . فأما العلوم التي هي مقاصد ، فلا حرج في توسعة الكلام فيها ، وتفريع المسائل واستكشاف الأدلة والأنظار ، فإن ذلك يزيد طالبها تمكناً في ملكته وإيضاحاً لمعانيها المقصودة . وأما العلوم التي هي آلة لغيرها مثل العربية والمنطق وأمنا لها فلا ينبغي أن ينظر فيها إلا من حيث هي آلة لذلك الغير فقط ،

⁽ ۱۹۸۹) مقتبس من قوله تعالى : « قل إنما العلم عند الله ، وإنما أنا نذير مبين » (آية ۲٦ من سورة تبارك وهي سورة ٦٧) .

⁽ ١٦٨٧) وردت هذه السكلمة محرفة فى جميع الطبعات المتداولة إلى « الإلهية » فاختل بذلك المعنى المقصود كل الاختلال انظر آخر ص ١٥ وأول ١٦ والتعليق الأول فى ص ١٦_.

ولا يوسع فيها الحكلام ولا تفرع المسائل، لأن ذاك مخرج لها عن المقصود، إذ لقصود منها ما هي آلة له لا غير ، فكلما خرجت عن ذلك خرجت عن المقصود وصارالاشتغال بها لغواً مع مافيه من صعوبة الحصول على ملكتها بطولها وكثرة فروعها . وربما يكون ذلكعائقاًعن تحصيل العلوم المقصودة بالذات لطول وسائلها . مع أن شأنها أهم والعمر يقصر عن تحصيل الجميع على هذه الصورة ، فيكون الاشتغال بهذه العلوم الآلية تضييعاً للعمر وشغلا بما لا يعني. وهذا كما فعل لمتأخرون في صناعة النحو وصناعة المنطق وأصول الفقة ، لأنهم أوسعوا دائرة الكلام فيها وأكثروا من التفاريع والاستدلالات بما أخرجها منكونها آلة وصيرهامن المقاصد . وربما يتمع فيهاأ نظار لا حاجة بها في العلوم المقصودة فهيمن نوع اللغو . وهي أيضاً مضرة بالمتعلمين على الإطلاق ؛ لأن المتعلمين اهتمامهم بالعلوم المقصودة أكثر من اهتمامهم بوسائلها ؛ فإذا قطعوا العمر في تحصيل الوسائل فمتى يظفرون بالقاصد؟!.فلهذا بجبعلى الملمين لهذه العلوم الآليةأن لايستبخرواااالب في شأنها ، وينبهوا المتعلم على الغرض منها ، ويبقوا به عنده . فمن نزعتبه همته بعد ذلك إلى شيء منْ التوغل فليَرْقَ له ما شاء من الزاقي صعباً أو سهلا . وكلُّ ميسَّرُ لما خُلقَ له .

٤٠ فصل فى تعليم الولدان واختلاف مذاهب الأمصار الإسلامية فى طرقه

اعلم أن تعليم المو لدان للقرآن شعار من شعائر الدين ، أخذ به أهل الملة ، ودرجوا عليه في جميع أمصارهم ، لما يسبق فيه إلى القلوب من رسوخ الإيمان وعقائده من آيات القرآن وبعض مون الأحاديث . وصار الترآن أصل التعليم الذي ينبني عليه ما يحصل بعد من الملكات . وسبب ذلك أن تعليم الصغر أشد رسوخاً وهو أصل لما بعده ، لأن السابق الأول للقلوب كالأساس الملكات وعلى حسب الأساس وأساليبه يكون حال ما ينبني عليه .

واختلفت طرقهم فى تعليم القرآن للولدان باختلافهم باعتبار ما ينشأ عن ذلك التعليم من الملكات .

فأما أهل المغرب فمذهبهم في اولدان الاقتصار على تعليم القرآن فقط، وأخذهم أثناء المدارسة بالرسم ومسائله واختلاف حَمَلة القرآن فيه ، لا يخلطون ذلك بسواه في شيء من مجالس تعليمهم ، لا من حديث ولا من فقه ولا من شعر ولا من كلام العرب ، إلى أن يحذق فيه أو ينقطع دونه ، فيكون انقطاعه في الغالب انقطاعاً عن العلم بالجملة . وهذا مذهب أهل الأمصار بالمغرب ومن تبعهم من قرى البرير أم المغرب في ولدانهم إلى أن يجاوزوا حد البلوغ إلى الشبيبة . وكذا في الكبير إذا راجع مدارسة القرآن بعد طائمة من عمره . فهم لذلك أقوم على رسم القرآن وحفظه من سواهم .

وأما أهل الأنداس فذهبهم تعليم الترآن والكتاب " من من هو (١٦٨٨) وهذا هو الذي يراعونه في التعليم . إلا أنه لما كان القرآن أصل ذلك وأسه ومنبع الدين والعلوم جعلوه أصلا في التعليم . فلا يقتصرون لذلك عليه فقط بل يخلطون في تعليمهم للولدان رواية الشعر في الغالب والترسل وأخذهم بقوانين العربية وحفظها وتجويد الخط والكتاب " . ولا تختص عنايتهم في التعليم بالقرآن دون هذه بل عنايتهم فيه بالخط أكثر من جميعها ، إلى أن يخرج الولد من عمر البلوغ إلى الشبيبة وقد شدا " بعض الشيء في العربية والشعر والبصر بهما ، وبر قني الخط والكتاب " وتعلق بأذيال العلم على الجملة لوكان فيها سند لتعليم وبر قني الخط والكتاب " وتعلق بأذيال العلم على الجملة لوكان فيها سند لتعليم العلوم . لكنهم ينقطعون عند ذلك لانقطاع سند التعليم في آفاقهم ، ولا يحصل

⁽ ١٦٨٨) أى يعلمونهم الكتابة من حيث هي على الإطلاق لا رسم المصحف فقط واختلاف عملة القرآن فيه كما يفعل أهل المغرب .

بأيديهم إلا ما حصل من ذلك التعليم الأول ، وفيه كفاية ان أرشده الله تعالى . واستعداد إذا وجد المعلم .

وأما أهل إفريقية العلوم وتلقين بعض مسائلها . إلا أن عنايتهم بالترآن الغالب، ومدارسة قوانين العلوم وتلقين بعض مسائلها . إلا أن عنايتهم بالترآن واستظهار الولدان إياه ، ووقوفهم على اختلاف رواياته وقراءاته، أكثر مما سواه، وعنايتهم بالخط تبع لذلك . وبالجملة فطريقهم في تعليم القرآن أقرب إلى طريقة أهل الأندلس ، لأن سند طريقتهم في ذلك متصل بمشيخة الأندلس الذين أجازوا محمد عند تغلب النصارى على شرق الأندلس ، واستقروا بتونس ، وعنهم أخذ ولدا مُهم بعد ذلك .

وأما أهل المشرق فيخلطون في التعليم كذلك على ما يبلغنا ١١٢٠، ولاأدرى بم عنايتهم منها . والذي ينقل لذا أن عنايتهم بدراسة القرآن وصحف العلم وقوانينه في زمن الشبيبة ولا يخلطون بتعليم الخط ، بل لتعليم الخط عندهم قانون ومعلمون له على انفراده ، كما تتعلم سائر الصنائع ، ويتداونونها في مكاتب الصبيان . وإذا كتبوا لهم الألواح فبخط قاصر عن الإجادة . ومن أراد تعلم الخط فعلى قدر ما يسنح له بعد ذلك من الهمة في طلبه ، ويبتغيه من أهل صنعته .

فأما أهل إفريقية والمغرب فأفادهم الاقتصار على القرآن القصور عن ملكة اللسان جملة ، وذلك أن القرآن لا ينشأ عنه في الغالب ملكة ، لما أن البشر مصروفون عن الإتيان بمثله (١٦٨٨) ، فهم مصروفون لذلك عن الاستعمال

⁽١٦٨٨) يظهر من ذلك أن ابن خلدون يجنح إلى مذهب النّظام الذي يذهب إلى أن إعجاز القرآن كان « بالصّر ف » ، أى أن الله صرف العرب ويصرف الناس عن الإنيان بمثله أو محاكاته . وهو مذهب ظاهر البطلان لأن إعجاز القرآن إعجاز ذاتي بأسالييه وبلاغته . ولم يكن العرب بمستطيعين الإنيان بمثله ؟ وليس الناس مصروفين عن التأثر بأسالييه ومحاكاتها في كناباتهم ؟ وأثره في ذلك واضح لا يحتاج إلى بيان .

على أساليبه والاحتذاء بها، وليس لهم ملكة فى غير أساليبه، فلا يحصل لصاحبه ملكة فى السان العربى، وحظه الجود فى العبارات وقلة التصرف فى الكلام. وربما كان أهل أفريقية فى ذلك أخف من أهل المغرب لما يخلطون فى تعليمهم القرآن بعبارات العلوم فى قوانينها كما قلناه ، فيقتدرون على شىء من التصرف ومحاذاة المثل بالمثل ، إلا أن ملكتهم فى ذلك قاصرة عن البلاغة ، لما أن أكثر محفوظهم عبارات العلوم النازلة عن البلاغة كما سيأتى فى فصله .

وأما أهل الأندلس فأفادهم التفان في التعليم وكثرة رواية الشعر والترسل ومدارسة العربية من أول العمر حصول ملكة صاروا بها أعرف في اللسان العربي ، وقصروا في سائر العلوم لبعدهم عن مدارسة القرآن والحديث الذي هو أصل العلوم وأساسها فكانوا لذلك أهل خط وأدب بارع أو مقصر على حسب ما يكون التعليم الثاني من بعد تعليم الصبا .

ولتد ذهب القاضى أبو بكر بن العربى ١٠٤٧ فى كتاب رحلته إلى طريقة غريبة فى وجه التعليم، وأعاد فى ذلك وأبدأ، وقدم تعليم العربية والشعر على سائر العلوم كما هو مذهب أهل الأندلس قال: «لأن الشعر ديوان العرب ويدعو إلى تقديمه وتعليم العربية فى التعليم ضرورة فساد اللغة . نم يُذَتّقَلُ منه إلى الحساب فيتمرن فيه حتى يرى القوانين . ثم ينتقل إلى درس القرآن فإنه يتيسر عليه بهذه المقدمة » . ثم قال: « ويا غفلة أهل بلادنا فى أن يؤخذ الصبى بكتاب الله فى أول أمره ، يقرأ مالا يفهم وينصب (١٦٨٩) فى أمر غَيْرُه أهم عليه » ثم قال: «ينظر فى أصول الدين ثم أصول الفقة ثم الجدل ثم الحديث وعلومه » . وبهى مع ذلك أن يخلط فى التعليم علمان إلا أن يكون المتعلم قابلا بذلك مجودة الفهم والنشاط.

هذا ما أشار إليه القاضي أبو بكر رحمه الله . وهو لعمرى مذهب حسن .

⁽ ١٦٨٩) أ صب ينصب من باب فرح أعبى وتعب .

إلا أن العوائد لا تساعد عليه ، وهي أمْلَكُ بالأحوال ووجه ما اختصّت به العوائد من تقدم دراسة القرآن إيناراً (١٦٩٠) للتبرك والثواب ، وخشية ما يعرض للولد فى جنون الصبامن الآفات والقواطع عن العلم ، فيغوته القرآن ، لأنه ما دام فى الحنج (١٦٩١) منقاد للحكم ، فإذا تجاوز البلوغ وانحل من ربقة ١١٢٨ القهر فربما عصفت به رياح الشبيبة فألقته بساحل البطالة . فيغتنمون في زمان الحجر وربقة الحكم تحصيل القرآن لئلا يذهب خلواً منه . ولوحصل اليقين باستمراره في طلب العلموقبوله التعليم لكان هذا المذهب الذي ذكره القاضي أولى مما (١٦٩٢) أخذ به أهل المغرب والمشرق . ولكن الله يحكم ما يشاء ، لا مُعقب لحكه ، سيعانه .

٤١ ــ (فصل) في أن الشدة على المتعلمين مضرة بهم

وذلك أن إرهاف الحد في التعليم مضر بالمتعلم سيا في أصاغر الوُلِد لأنه من سوء المَلَكَة . ومن كان مرباه بالعسف والقهر من المتعلمين أوالماليك أوالحدم سطا به القهر ، وضيق على النفس في انبساطها ، وذهب بنشاطها ، ودعاه إلى الكسل ، وحمل على الكذب والخبث وهو التظاهر بغير ما في ضميره خوفاً من انبساط الأيدى بالقهر عليه ، وعلمه المكر والحديعة لذلك ، وصارت له هذه عادة وخلقا ، وفسدت معانى الإنسانية التي له من حيث الاجتماع والتمرن ، وهي الحمية والمدافعة عن نفسه ومنزله ، وصار عيالاعلى غيره في ذلك ، بل ٢٤٤ وكسلت النفس والمدافعة عن نفسه ومنزله ، وصار عيالاعلى غيره في ذلك ، بل ٢٤٤ وكسلت النفس

⁽ ١٦٩٠) تركيب ركيك واستقامته أن يقول : « ووجه ما آختصت به العوائد من تقدم دراسة القرآن أن في ذلك إيثاراً للتبرك والثواب واتقاء لما يعرض . . . الخ » .

⁽ ١٦٩١) يقال هي في حجيره أي في كنفه وحمايته ووصايته ، ومنه قوله تعالى : « وربائبكم اللاتي في حجوركم من نسائبكم » (آية ٢٣ من سورة النساءوهي سورة ٤) سني ما دام صغيراً ثحت وصاية أهله .

⁽ ١٦٩٢) في جميع النسخ « أولى ما أخذ » وهو تحريف .

عن اكتساب الفضائل والخلق الجيل ، فانقبضت عن غايتها ومدى إنسانيتها ، فارتكس وعاد في أسفل السافلين .

وهكذا وقع لكل أمة حصلت في قبضة القهرونال منها العسف واعتبره في كل من يمُلْكُ أمره عليه ، ولا تكون الملكة الكافلة له رفيقة به ، وتجد ذلك فيهم استقراء . وانظره في اليهود وما حصل بذلك فيهم من خلق السوء ، حتى إنهم يوصفون في كل أفق وعصر بالحرج ومعناه في الاصطلاح المشهور التخابث والكيد ، وسببه ماقلناه . فينبغي للمعلم في مُتعلّبه والوالد في وُلْده أن لايستبد عليهم في التأديب . وقد قال محمد بن أبي زيد في كتابه الذي ألفه في حكم المعلمين والمتعلمين لاينبغي لمؤدب الصبيان أن يزيد في ضربهم إذا احتاجوا إليه على ثلاثة أسواط شيئا . ومن كلام عمر رضى الله عنه : « من لم يؤدبه الشرع لا أدَّبه الله» ، أسواط شيئا . ومن كلام عمر رضى الله عنه : « من لم يؤدبه الشرع لا أدَّبه الله» ، حرصا على صون النفوس عن مذلة التأديب ، وعلماً بأن المقدار الذي عينه الشرع بذلك أملك له ، فإنه أعلم بمصلحته .

ومن أحسن مذاهب التعليم ماتقدم به الرشيد لمعلم ولده محمد الأمين فقال:
«يا أحمر إن أمير المؤمنين قد دفع إليك مهجة نفسه و ثمرة قلبه ، فصير يدك عليه مبسوطة ، وطاعته لك واجبة . فكن له بحيث وضعك أمير المؤمنين . أقر ثه القرآن وعرفه الأخبار ، وروء الأشعار ، وعلمه السنن ، وبصره بمواقع الكلام وبدئه ، وامنعه من الضحك إلا في أوقاته ، وخذه بتعظيم مشايخ بني هاشم إذا دخلواعليه، ورفع مجالس القواد إذا حضروا مجلسه . ولا تَمُرَّن بك ساعة إلا وأنت مغتم فائدة تفيده إياها ، من غير أن تحزنه فتميت ذهنه . ولا تمعن في مسامحته فيستحلي الفراغ ويألفه . وقو م ما استطعت بالقرب والملاينة ، فإن أباها فعليك بالشدة والغلظة » انهى .

٤٢ - فصل فى أن الرحلة فى طلب العلوم و لقاء المشيخة ١١٣٠ مزيد كال فى التعلم

والسيب في ذلك أن البشريا خذون معارفهم وأخلاقهم وما ينتحاون (١٩٩٢) به من المذاهب والفضائل تارة علماً وتعلياً وإلقاء ، وتارة محاكاة وتلقيناً بالمباشرة والتلقين أشد استحكاماً وأقوى رسوخاً . ولا أن حصول الملكات عن المباشرة والتلقين أشد استحكاماً وأقوى رسوخاً . فعلى قدر كثرة الشيوخ يكون حصول الملكات ورسوخها . والاصطلاحات أيضاً في تعليم العلوم محلّطة على المتعلم . حتى لقد يغلن كثير منهم أنها جزء من العلم . ولا يدفع عنه ذلك إلا مباشرته لاختلاف الطرق فيها من المعلمين . فلقاء أهل العلوم وتعدد المشايخ يفيده تمييز الاصطلاحات عما يراه من اختلاف طرقهم فيها ، فيجرد العلم عنها ، ويعكم أنها انحاء تعليم وطرق توصيل ، وتنهض قواه إلى الرسوخ والاستحكام في الملكات ، ويصحح معارفه ويميزها عن سواها ، مع تقوية ملكته بالمباشرة والتلقين وكثرتهما من المشيخة عند تعددهم وتنوعهم . وهذا لمن يسر الله عليه طرق العلم والهداية . فالرِّخلة لابد منها في طلب العلم وهذا لمن يسر الله عليه طرق العلم والهداية . فالرِّخلة لابد منها في طلب العلم والمداية المباشرة الرجال ، « والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم المناه المباه المباه المباه المباه الم والمداه المباه المبا

جع ــ فصل فى أن العلماء من بين البشر أبعد عن السياسة ومذاهبها

والسبب فى ذلك أنهم معتادون النظرالفكرى والغوص عن المعانى وانتزاعها من المحسوسات وتجريدها فى الذهن أموراً كلية عامة ليحكم عليها بأمر العموم لا مخصوص مادة ولا شخص ولا جيل ولا أمة ولا صنف من النامى ، ويطبةون

⁽١٦٩٢–) هكذا ق جميم النسخ ، وصوايه « يتحلون به » أو « ينتحلونه » -

من بعد ذلك الكلي على الخارجيات . وأيضاً يقيسون الأمور على أشباههاوأمثالها عا اعتادوه من القياس الفقهي . فلا تزال أحكامهم وأنظارهم كلها في الذهن ولا تصير إلى المطابقة إلا بعد الفراغ من البحث والنظر . ولا تصير بالجملة إلى مطابقة ، وإنما يفرع ما في الخارج عما في الذهن من ذلك ، كالأحكام الشرعية فإنها فروع عما فى المحفوظ من أدلة الكتاب والسنة ، فتَطْلَبُ مطابقةُ ما فى الخارج لها ، عكس الأنظار في العلوم العقلية تُطْلَبُ في محتمها مطابقَتُها لما في الخارج . فهم متعودون في سائر أنظارهم الأمور الذهنية والأنظار الفكرية ` لا يعرفون سواها . والسياسة يحتاج صاحبها إلى مراعاة مافي الخارجوما يلحقها من الأحوال ويتبعها فإنها خفية ، ولعل أن يكون فيها ما يمنع من إلحاقها بشبه أو مثال وينافي الكلي الذي يحاوّل تطبيقُه عليها . ولا يقاس شيء من أحوال العمران على الآخر ؛ إذكما اشتها في أمرواحد، فلملهما اختلفا في أمور . فتكون العلماء لأجل ما تعودوه من تعميم الأحكام وقياس الأمور بعضها على بعض إذا نظروا في السياسة أفرغوا ذلك في قالب أنظارهم ونوع استدلالاتهم، فيقعون في الغلط كثيراً ولا يؤمن علمهم .

ويلحق بهمأهل الذكاء والكيش من أهل العمران لأنهم ينزعون بثقوب أذهانهم إلى مثل شأن الفقهاء من الغوص على المعانى والقياس والححاكاة ، فيقعون في الغلط .

والعامى السليم الطبع المتوسط الكيس لقصور فكره عن ذلك وعدم اعتياده إياه يقتصر لكل مادة على حكمها ، وفى كل صنف من الأحوال والأشخاص على ما اختص به ، ولا يعدّى الحكم بقياس ولا تعميم ، ولا يفارق فى أكثر نظره المواد المحسوسة ولا يجاوزها فى ذهنه ، كالسامح لا يفارق البر عند الموج . قال الشاع :

فُ لا تُوغِلُنَّ إذا سبحت فإن السلامة في الساحل

فيكون مأموناً من النظر في سياسته مستقيم النظر في معاملة أبناء جنسه ، فيحسن معاشه وتندفع آفاته ومضاره باستقامة نظره : « وفوق كل ذي علم عليم المهام.

ومن هنا يتبين أن صناعة المنطق غير مأمونة الغلط لكثرة مافيها من الانتزاع وبعدها عن المحسوس ، فإنها تنظرفى المعقولات الثوانى ، ولعل المواد فيها ما يمانع تلك الأحكام وينافيها عند مراعاة التطبيق اليقينى . وأما النظر فى المعقولات الأول وهى التى تجريدها قريب فليس كذلك ، لأنها خيالية وصور المحسوسات حافظة مؤذنة بتصديق انطباقه والله سبحانه وتعالى أعلم ، وبه التوفيق (١٦٩٢هـ) .

22 – نصل في أن حملة العلم في الإسلام أكثرهم العجم

من الغريب الواقع أن حلة العلمى الملة الإسلامية أكثرهم العجم لا من العلوم الشرعية ولا من العلوم العقلية إلا في القليل النادر، وإن كان منهم العربي في نسبته فهو عجمى في لغته ومرباه ومشيخته المحمد مع أن الملة عربية ، وصاحب شريعتها عربي . والسبب في ذاك أن الملة في أولها لم يكن فيها علم ولاصناعة لقتضى أحو ال السذاجة و البداوة ، وإنما أحكام الشريعة التي هي أو امر الله و نواهيه كان الرجال ينقلونها في صدورهم وقد عرفوا مأخذها من الكتاب والسنة بما تلقوه من صاحب الشرع وأصحابه . والقوم يومئذ عرب لم يعرفوا أمر التعليم والتأليف والتدوين ، ولا دُفعوا إليه ، ولا دعتهم إليه حاجة . وجرى الأمر على ذلك زمن الصحابة والتابعين . وكانوا يسمون المختصين بحمل ذلك و نقله « القراء» أي الذين يقرءون الكتاب وايسوا في يسمون المختصين بحمل ذلك و نقله « القراء» أي الذين يقرءون الكتاب وايسوا فمين ، لأن الأمية يومئذ صفة عامة في الصحابة عا على الما عرباً ، فقيل لحلة

⁽١٦٩٧ح) يذهب ابن خلدون في هذا الصدد إلى عكس ما ذهب إليه أفلاطون في كتابه الجمهورية » إذ قرر أن طائفة الفلاسفة ، وهم الذين يعدكون المعانى الكلية ، هم أكثر طوائف الناس استعدادا لمزاولة شئون السياسة وتولى مقاليد الحسم ، بل هم وحدهم في خطره المهيئون بغطرتهم لهذه الأمور .

القرآن يومئذ قراء إشارة إلى هذا ؛ فهم قراء لكتاب الله والسنة المأثورة عن رسول (١٩٦٢) الله ، الأنهم لم يعرفوا الأحكام الشرعية إلامنه ومن الحديث، الذي هو في غالب مو ارده تفسير له و شرح ، قال صلى الله عليه و سلم : « تركت فيكم أمرين لن تضاو اما الما عسكتم بهما : كتابَ الله وسُنتى » . فلما بَعَدَ النقل من لدن دولة الرشيد فما بعد احتيج إلى وضع التفاسير القرآنية وتقييدنا لحديث مخافة ضياعه . ثم احتيج إلى معرفة الأسانيد وتعديل الناقلين للتمييز بين الصحيح من الأسانيد ومادونه . ثم كثر استخراج أحكام الواقعات من الكتاب والسنة . وفسد مع ذلك اللسان . فاحتيج إلى وضع القوانين النحوية . وصارت العلوم الشرعية كلها ملكات في الاستنباطات والاستخراج والتنظير والقياس واحتاجت إلى علوم أخرى وهي وسائل لهامن معرفة قوانين العربية وقوانين ذلك الاستنباط والقياس والذب عن العقائد الإيمانية بالأدلة لكثرة البدع و الإلحاد . فصارت هذه العلوم كلها علوماً ذات ملكات محتاجة إلى التعليم، فاندرجت في جملة الصنائع. وقد كنا قدمنا أن الصنائع من منتحل الحضر وأن العرب ٣٥٩ أبعد الناس عنها(١٦٩٣) . فصارت العلوم لذلك حضرية ، وبعد عنها العرب وعن سوقها . والحضر الذلك العهد هم العجم أومن في معناهم من الموالى وأهل الحواضر الذين هم يومئذ تبع للعجم في الحضارة وأحوالها من الصنائع والحرف ، لأنهم أقوم على ذلك للحضارة الراسخة فيهم منذ دولة الفرس. - فكان صاحب صناعة النحوسيبويه والفارسي من بعده والزجاج من بعدها وكلهم عجم في أنسابهم ، وإنمار بوافي اللسان العربي فا كتسبوه بِالْمَرْبِي وَمُحَالِطَةَ العربِ وَصَيَّرُوهُ قُوانينَ وَفَنَا لَمْنَ بَعْدُهُمْ . وَكَذَا حَمَّلَةَ الحديثالذين حفظومعن أهل الإسلام أكثرهم عجم أو مستعجمون باللغة والمربى. وكان علماء

⁽١٩٩٢) كلة و رسول » ساقطة من جيم النسخ .

⁽١٩٩٣) في الفصل الحادي والعصرين من الباب الخامس وعنوانه « فصل في أن العرب ب أبعد الناس عن الصنائم » .

أصول الفقه كلهم عجماً كما يعرف ؛ وكذا حلة علم الكلام ؛ وكذا أكثر المفسرين وليقم بحفظ العلم و تدوينه إلا الأعاجم . وظهر مصداق قوله صلى الله عليه وسلم : • لو تعلق العلم بأكناف الساء لناله قوم من أهل فارس » .

وأما العرب الذين أدركوا هذه الحضارة وسُوقها وخرجوا إليها عن البداوة فشغلهم الرياسة في الدولة العباسية وما دفعوا إليه من القيام بالملك عن القيام بالعلم، والنظر فيه ، فإلهم كانوا أهل الدولة وحاميتها وأولى سياستها ، مع ما يلحقهم من الأنفة عن انتحال العلم حينئذ عامئة صار من جملة الصنائع ، والرؤساء أبدا يستنكفون عن الصنائع والمهن وما يجر إليها ، ودفعوا ذلك إلى من قام به من العجم والمولدين . وما زالوا يرون لهم حق القيام به ، فإنه دينهم وعلومهم ، ولا يحتقرون حَدلتها كل الاحتقار . حتى إذا خرج الأمر من العرب جملة وصار للعجم، صارت العلوم الشرعية غريبة النسبة عند أهل الملك ، بما هم عليه من البعد عن نسبتها ، وامتهن حَملتها عامئة يرون أنهم بعداء عنهم مشتغلون بما لا يغني ولا يجدى عنهم في الملك والسياسة كما ذكرناه في فصل (١٩٩٢) المواتب الدينية .

فهذا الذي قررناه هو السبب في أن حملة الشريعة أو عامتهم من العجم .

وأما العلوم العقلية أيضاً فلم تظهر فى الملة إلا بعد أن تميز حملة العلم ومؤلفوه مواستقر العلم كله صناعة فاختصت بالعجمو تركتها العرب ، وانصرفوا عن انتجالها ، فلم يحملها إلا المعربون من العجم شأن الصنائع كما قلناه أولا .

فلم يزل ذلك فى الأمصار مادامت الحضارة فى العجم وبالادهم من العراق وخراسان وما وراء النهر . فلما خربت تلك الأمصار وذهبت منها الحضارة التى هى سر الله فى حصول العلم والصنائع ذهب العلم من العجم جملة لما شملهم من البداوة ، واختص العلم بالأمصار الموفورة الحضارة . ولا أوفر اليوم فى الحضارة من

⁽۱۹۹۳) في جميع النسخ « نقل » والسكلمة محرفة عن « فصل » وهو يحيل على الفصل الحادى والثلاثين وما بعده من الباب الثالث (انظر صفحات ۱۲۶- ۷۱۶)

مصر فعى أم العالم وإيوان الإسلام وينبوع العلم والصنائع . وبقى بعض الحضارة فيما وراء النهر لما هناك من الحضارة بالدولة التى فيها ، فالهم بذلك حصة من العلوم والصنائع لا تنكر . وقد دلنا على ذلك كلام بعض علمائهم فى تآليف وصلت إلينا من هذه البلاد ، وهو سعد الدين التفتازانى . وأما غيره من العجم فلم نرلم من بعد الإمام ابن الخطيب المناء ونصير الدين الطوسى كلاماً يعول على مهايته فى الإصابة . فاغتبر ذلك وتأمله تر عجباً فى أحوال الخليقة . والله يخلق ما يشاء ، لا إله إلا هو وحده لاشريك له ، له الملك وله الحد ، وهو على كل شىء قدير ، وحسبنا الله و نعم الوكيل ، والحد لله .

141.6014.46488

[50 — فصل فى أن العجمة إذا سبقت إلى اللسان تصرت بصاحبها في تحصيل العلوم عن أهل اللسان العربي]

والسر" في ذلك أن مباحث العلوم كام إنماهي في المعاني الذهنية والخيالية تمن بين العلوم الشرعية التي هي أكثر مباحثها في الألفاظ وموادها من الأحكام المتلقاة من الكتاب والسنة ولغاتها المؤدية لها وهي كلها في الخيال ، وبين العلوم العقلية وهي في الذهن . واللغات إنما هي ترجان عما في الضائر من تلك المعاني يؤديها بعض إلى بعض بالمشافهة في المناظرة والتعليم وممارسة البحث في العلوم لتحصيل مككتها بطول المران على ذلك . والألفاظ واللغات وسائط وحجب بين الضائر ، وروابط وختام ۲۲۷ على المعاني . ولابد في اقتناص تلك المعاني من ألفاظها من معرفة (١٦١٤) دلالها اللغوية عليها وجودة الملكة للناظر فيها . وإلا فيعتاص ١٦٣٠ عليه اقتناصها ، زيادة على ما يكون في مباحثها الذهنية من الاعتياص ١٦٣٠ . وإذا كانت ملكته في تلك الدلالات راسخة بحيث تتبادر المعاني إلى ذهنه من تلك الألفاظ عند استعالها شأن البديهي والجيريني زال ذلك

⁽١٦٩٤) في الأصل « بمحرفة » والأوضع « من معرفة » .

الحجاب بالجلة بين المعانى والفهم، أو خف ولم يبق إلا معاماة ما في المعانى من المباحث فقط. هذا كله إذا كان الثعليم تلقيناو بالخطاب والعبارة وأما إن احتاج المتعلم إلى الدراسة والتقييد بالكتاب ومشافهة الرسوم الخطية من الدواوين بمسائل العلوم ، كان هنالك حجاب آخر بين الخط ورسومه في الكتاب وبين الألفاظ المقولة في الخيال ، لأن رسوم الكتابة لها دلالة خاصة على الألفاظ المقولة ، وما لم تعرف تلك الدلالة تعذرت معرفة العبارة ، وإن عرفت بملكة قاصرة كانت معرفها أيضاً قاصرة ، ويزداد على الناظر والمتعلم بذلك حجاب آخر بينه وبين مطلوبه من تحصيل ملكات العلوم أعوص من الحجاب الأول ، وإذا كانت ملكته في الدلالة اللفظية والخطية مستحكة ارتفعت الحجب بينه وبين المعانى ، وصار إنما يعانى فهم مباحثها فقط . هذا شأن المعانى مع الألفاظ والخط بالنسبة إلى كل لغة ، والمتعلمون لذلك في الصغر أشد استحكاماً للكاتهم .

ثم إن الملة الإسلامية ، لما اتسع ملكها ، واندرجت الأمم في طيها ، ودرست المناع علوم الأولين بنبوتها وكتابها ، وكانت أمية النزعة والشعار ، فأخذها الملك والعزة وسُخْرية الأمم لها بالحضارة والتهذيب (١٦٩٥) ، وصيروا علومهم الشرعية صناعة بعد بعد أن كانت نقلا . فدئت فيهم الملكات، وكثرت الدواوين والتواليف ، وتشوقوا إلى علوم الأمم فنقلوها بالترجمة إلى علومهم ، وأفرغوها في قالب أنظارهم وجر دوها من تلك اللغات الأعجمية إلى لسانهم ، وأربوا فيها على مداركهم ، وبقيت تلك الدفاتر التي بلغتهم الأعجمية نسياً منسياً وطللاً مهجوراً وهباء منثوراً ، وأصبحت العلوم كاما بلغة العرب ودواوينها المسطرة بمنطهم . واحتاج القائمون بالعلوم إلى معرفة الدلالات اللغظية والخطية في لسانهم دون ما سواه من الألسن ، لدروسها الما وذهاب العناية بها .

⁽١٩٥٥) أى فأخذها بالحضارة والتهذيب ملكتُها وعزُّتها وتسخيرُها اللامم ، أى استيلاؤها على الامم وتسخيرها لهذه الامم .

وقد تقدم لنا أن اللغة ملكة في اللسان(١٦٩٦) . وكذا الخط صناعة ملكها في اليد (١٦٩٦) . فإذا تقدمت في اللسان مَلَكَةُ العُجْمة صار مقصراً في اللغة العربية ؛ لما قدمناه من أن الملكة إذا تقدمت في صناعة بمحل فقل أن يجيد صاحبها ملسكة في صناعة أخرى (١٦٩٧) ؛ وهو ظاهر . وإذاكان مقصراً في اللغة العربية ودلالاتها اللفظية والخطية اعتاص١٩٣٣ عليه فهم المعانى منها ، كما مرٌّ ؛ إلا أن تكون ملكة العجمة السابقة لم تستحكم حين انتقل منها إلى العربية ، كأصاغر أبناء العجم الذين يربون مع العرب قبل أن تستحكم عُجْمَتُهُم ؛ فتكون اللغة العربية كأنها السابقة لهم ، ولا يكون عندهم تقصير في فهم المعالى من العربية . وكذا أيضاً شأن من سبق له تعلم الخط الأعجمي قبل العربي . ولهذا نجد الكثير من علماء الأعاجم في دروسهم ومجالس تعليمهم يعدلون عن نقل التفاسير من الكتب الى قراءتها ظاهراً ، يخففون بذلك عن أنفسهم مئونة بعض الحجب، ليقرب عليهم تناول المعاني . وصاحب الملكة في العبارة والخط مستغن عن ذلك لتمام ملكته وأنه صارله فهم الأقوال من الخط والمعاني من الأقوال كالحِبلَّة الراسخة ، وارتفعت الحجب بينه وبين المعاني . وربما يكون الدأب على التعليم والمران على اللغة وممارسة الخط يفضيان بصاحبهما إلى تمكن الملكة كما نجده في الكثير من علماء الأعاجم؛ الا أنه في النادر واذا قرن

⁽١٦٩٦) لم يتقدم هذا وإنما سيأتي الكلام عليه فيالفصل ٤٧ من هذا الباب وعنوانه « فصل في أن اللغة ملك صناعية » . ولعل هذا الفصل كان متقدماً على الفصل الذي نحن بصدده ثم أخره عنه ابن خلدون بعد ذلك بدون أن يغير هذه العبارة . ولذلك أشباه ونظائر كثيرة في المقدمة ، انظر مثلا تعليقات ٤٠٧ ، ٤٤٧ ، ٩٣٠ ، ١١٣٤ .

⁽١٦٩٦) تقدم هذا في الفصل الثلاثين من الباب المنامس وعنوانه « فصل في أن الخط والسكتابة من عداد الصنائع الإنسانية » (ظر صفحات عرام ٩٦١) .

⁽١٦٩٧) انظر الفصل الثاني والعصرين من الباب الخامس وعنوائد: « فصل في أن من حصلت له ملكة في صناعة فقل أن يجيد بعدها ملكة أخرى» .

بنظيره من علماء العرب وأهل طبقته منهم كان باع العربي أطول وملسكته أقوى ، ما عند المستعجم من الفنون (١٦٩٨) بالعجمة السابقة التي تؤثر القصور بالضرورة .

ولا يُعترض على ذلك مما تقدم بأن علماء الإسلام أكثرهم العجم . لأن المراد بالعجم هنالك عجم النسب لتداول الحضارة فيهم الى قررنا أنها سبب لانتحال الصنائع والملكات ومن جملها العلوم (١٦٩٩) . وأما عجمة اللغة فليست من ذلك ، وهى المرادة هنا .

ولا يعترض على ذلك أيضاً بما كان لليونانيين من رسوخ القدم ، فإنهم إنما تعلموها من لغتهم السابقة لهم وخطهم المتعارف بينهم .

والأعجمى المتعلم للعلم في الملة الإسلامية يأخذ العلم بغير لسانه الذي سبق إليه ومن غير خطه الذي يعرف ملكته , فليذا يكون له ذلك حجاباً كما قلناه . وهذا عام في جميع أصناف أهل اللسان الأعجمي من الفرس والروم والترك والبربر ١٣١٠٠٤٠

والفريج وسائر من ليس من أهل اللسان العربي . وفي ذلك آيات للمتوسمين (١٧٠٠)] .

سورة الحجر ، وهي سورة • ١) . وتوسم الهيء تخيله وتغرسه ، وتوسمت فيه الحير أى تفرسنه . والمني للمتفكرين المتفرسين الذين يعرفون حقيقة الشيء بسمته .

⁽١٦٩٨) مكذا في النسخة « التيمورية » ؛ وفي طبعة باريس « من الفتور » والنسخة « التيمورية » : لما عند المستحجم من الفنون والأوضاع اللغوية التي جاءته من عجمته السابقة . وبحسب طبعة باريس يكون المني : لما عند المستحجم ن الفتور (أي الضحف) بالعجمة السابقة (أي بسبب المجمة السابقة) التي تؤدى إلى القصور بالفرورة .

⁽۱۲۹۹) انظر الفصل السابع عمير من الباب الحامس: « فصل في أن الصنائع إنما تكل بكمال المميران الحضرى وكثرته » (انظر صفحات ۱۳۰۰ – ۹۳۸) . (آية ۷۰ من (۱۲۰۰) اقتباس من قرله تعالى: « إن في ذلك لآيات للمتوسمين » (آية ۷۰ من

٢٦ – فصل في علوم اللسان العربي ١٣٠٩

أركانه أربعة : وهي اللغة والنحو والبيان والأدب . ومعرفتها ضرورية على هل الشريعة ، إذ مأخذ الأحكام الشرعية كلها من الكتاب والسنة ، وهي بلغة العرب ، ونقلتها من الصحابة والتابعين عرب ، وشرح مشكلاتها من لغاتهم . فلا بد من معرفة العلوم المتعلقة بهذا اللسان لمن أراد علم الشريعة . وتتفاوت في التأكيد بتفاوت مراتبها في التوفية بمقصود الكلام حسما يتبين في الكلام عليها فنا فنا . والذي يتحصل أن الأهم المقدم منها هوالنحو ، إذ به يتبين أصول المقاصد بالدلالة فيعرف الفاعل من المفعول والمبتدأ من الخبر ، ولولاه لجمل أصل الإفادة . وكان من حق علم اللغة التقدم ، لولا أن أكثر الأوضاع باقية في موضوعاتها لم تتغير بخلاف الإعراب الدال على الإسناد والمسند والمسند إليه فإنه تغير بالجلة ولم يبقى له أثر . فلذلك كان علم النحو أهم من اللغة ، إذ في جهله الإخلال بالتفاهم وليست كذلك اللغة . والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق :

(علم النحو ٣٠٩) اعلمأن اللغة في المتعارف هي عبارة المتكلم عن مقصوده ، و تلك العبارة فعل لساني [ناشئة عن القصد لإفادة الكلام] ١٩٤٠ . فلا بد أن تصير ملكة متقررة في العضو الفاعل لها ، وهو اللسان . وهو في كل أمة بحسب اصطلاحاتهم . وكانت الملكة الحاصلة للعرب من ذلك أحسن الماكات وأوضحها إبانة عن المقاصد لدلالة غير الكلمات فيها على كثير من المعاني ، مثل الحركات التي تعين الفاعل من المفعول من المجرور أعني المضاف ، ومثل الحروف التي تفضى بالإضال إلى الذوات من غير تكلف ألفاظ أخرى . وليس يوجد ذلك إلا في لغة العرب . وأما غيرها من اللغات فكل معني أوحال لامد له من ألفاظ تخصه بالدلالة (١٧٠١)

⁽۱۷۰۱) انظر توضيح ذلك وتحريره وتصحيحه في كتابينا : « علم اللغة » (وخاصة الفقرتين الماسة والسادسة من القصل الثاني من الباب الثاني : ما تختلف فيه اللغاث السامية عن الهندية الأوربية ووجوه الشبه بينهما ، صفحات ۱۹۷ — ۲۰۷ من الطبعة الماسة)؛ و « فقه اللغة » (وخاصة الفقرتين الرابعة والماسة من القصل الثاني من الباب السادس : وهما الماستان بخواعد التنظيم والبنية في اللغة المربية ، صفحات ۲۰۶ — ۲۱۹ من اللبعة الماسة).

ولذلك نجد كلام العجم فى مخاطباتهم أطول بما نقدره بكلام العرب. وهذا هو معنى قولة صلى الله عليه وسلم: «أوتيت جوامع الكلم واختصرلى الكلام اختصاراً (١٧٠٣)». فصارالحروف فى لغتهم والحركات والهيئات أى الأوضاع (١٧٠٣) اعتبار فى الدلالة على المقصود، غير متكلفين فيه اصناعة يستفيدون ذلك منها ، إنما هى ملكة فى ألسنتهم يأخذها الآخرِ عن الأول (١٧٠٣) كما تأخذ صبياننا لمذا العهد لغاتنا.

فلما جاء الإسلام وفارقوا الحجاز لطلب الملك الذي كان في أبدى الأمم والدول وخالطوا العجم تغيرت تلك الملكة بما ألقي إليها السمع من المخالفات التي للمتعربين [من العجم] عنه، والسمع أبو الملكات اللسانية . ففسدت بما ألقي إليها مما يغايرها لجنوحها إليه باعتيادالسمع المالية . وخشى أهل الحلوم (١٧٠٤) منهم أن تفسد تلك الملكة (١٧٠٤) رأساً ويطول العهد (١٧٠٠) فينغلق القرآن والحديث على الفهوم،

⁽١٧٠٧) لا يصح أن يكون هذا دليلا على ما قرره بصدد اللغة العربية ، لأن الحديث عاص بكلام الرسول عليه السلام وما أوتيه من بلاغة فى القول وقدرة على الإيجاز والتعبير عن المانى الكثيرة بالقليل من الألفاظ .

⁽١٧٠٣) في طُبعة باريس : ﴿ وَالاَّوْضَاعُ أَى الْهَيَّاتُ ﴾ .

⁽١٧٠٣) ق ن د يأخذها الآخِر عن الأل » . والأُلُّ جُم الهمزة لغة في الأول وقي الأمالي ح ١ ص ٤٣ : د الأل جُم الهمزة الأول ، وأنشدنا ابن دويد : ينادى الآخِر لألُّ : د ألا حلوا ألا حلوا » .

⁽١٧٠٤) مكذا في B . C . والحلوم والاحلام جم يحلسُم بالكسر وهو الأناة والعقل ، ومنه قوله تعالى : « أم تأسرهم أحلامهم بهذا أم هم قوم طاغون ٢ » (آية ٣٧ من سورة الطور وهي سورة ٢ ه) . وفي جميع النسخ والعبعات الآخرى : « أهل الطوم » .. والأولى أسح .

⁽ ٢٠٠٤) في C, D ه تفـد َتلك الملة » وما في النسخ الأخرى أصح .

⁽ه ١٧٠) مكذا في طبعة باتريس . وفي الطبعات المتداولة : « ويطول العهد بها » وطبعة باتريس أصح .

فاستنبطوا من مجارى كلامهم قوانين لتلك الملكة مطردة شبه المكلات والقواعد ، يقيسون عليها سائر أنواع الكلام ويلحقون الأشباه [مها الأشباه ، مثل أن الفاعل مرفوع ، والمفعول منصوب ، والمبتدأ مرفوع .ثم رأوا تغير الدلالة بتغير حركات هذه الكلات ، فاصطلحوا على تسميته إعراباً ، وتسمية الموجب لذلك التغير عاملاً ، وأمثال ذلك . وصارت كلها اصطلاحات خاصة بهم فقيدوها بالكتاب " وجعلوها صناعة لهم مخصوصة واصطلحوا على تسميتها بعلم النحو . وأول من كتب فيها أبو الأسود اللؤلى من بني كنانة ، ويقال بإشارة على رضى الله عنه ، لأنه رأى تغير الملكة فأشار عليه بحفظها ، ويقال بإشارة على رضى الله عنه ، لأنه رأى تغير الملكة فأشار عليه بحفظها ، فقر ع (١٧٠٧) إلى ضبطها بالقوانين الحاصرة (١٧٠٧) المستقرأة .

ثم كتب فيها الناس من بعده إلى أن انتهت إلى الخليل بن أحمد الفراهيدى أيام الرشيد أحوج ما كان الناس إليها لذهاب تلك الملسكة من العرب فهذب الصناعة وكمل أبوابها وأخذها عنه سيبويه ، فكمل تفاريعها ، واستحكر من أدليها وشواهدها ، ووضع فيها «كتابه» (١٧٠٨) المشهور الذي صار إماماً لكل ما كتب فيها من بعده . ثم وضع أبو على الفارسي وأبو القاسم الرَّجَّاج كتباً مختصرة للمتعلمين بحذون فيها حذو الإمام في كتابه .

ثم طال السكالام فى هذه الصناعة وحدث الخلاف بين أهلها فى السكوفة والبصرة المصرين القديمين للعرب ، وكثرت الأدلة والحجاج بينهم ، وتباينت الطرق فى التعليم ، وكثر الاختلاف فى إعراب كثير من آى القرآن باختلافهم

⁽١٧٠٦) ﴿ فَسَرِع إِلَى كَذَا مِن يَابِ تَعِبَ لِجَأَ ، وَهُو مَفَـزَع أَى مَلْجَأً ﴾ (الصباح)

⁽١٧٠٧) الحاصرة بالصاد أى التي تحصر وتحدد . وفي جميع الطبعات المتداولة وفي C « الحاضرة » بالضاد ، وهو تعريف .

⁽۱۷۰۸) يسمى مؤلف سيبويه ﴿ الكتابِ ﴾ ولذلك وضعنا كلمة ﴿ كَتَابُهِ ﴾ بين علامتى تنصيص للاشارة إلى أننا بصدد عَسَلَم على مؤلف خاص.

فى تلك القواعد ، وطالذلك على المتعلمين . وجاء المتأخرون بمذاهمهم فى الاختصار فاختصروا كثيراً من ذلك العاول مع استيعامهم لجميع ما نقل ، كما قعله ابن مالك فى كتاب التسهيل وأمثاله ، أو اقتصارهم على المبادىء للمتعلمين كمافعله الزمخشرى فى المفصل وابن الحاجب فى المقدمة له . وربما نظموا ذلك نظماً مثل ابن مالك فى الأرجوزتين الكبرى والصغرى (١٧٠٠) ، وابن معطى فى الأرجوزة الألفية (١٧١٠) وبالجملة فالتآليف في هذا الفن أكثر من أن تحصى أو يحاط مها ، وطرق التعليم في الأحدين ، والكوفيون والبصريون والبغداديون والأندلسيون مختلفة طرقهم كذلك .

وقد كادت هذه الصناعة أن تؤذن بالذهاب لمارأينا من النقص في سائر العلوم والصنائع بثناقص العمر ان . ووصل إلينا بالمغرب لهذه العصور ديوان من مصر منسوب إلى جمال الدين بن هشام من علمائها استوفى فيه أحكام الإعراب مجملة ومفصلة ، وتكلم على الحروف والمفردات والجمل ، وحذف ما في الصناعة من المتكرر في أكثر أبوابها ، وسماة « بالمغنى » في الإعراب ، و أشار إلى نكت إعراب القرآن كلها ، وضبطها بأبواب وفصول وقواعد انتظمت سائرها ، فوقفنا

وما بِجَمْعِيهُ عَسِيْتُ قد كُلَ فَطْماً عَلَى جُلُّ المِهاتُ اشتبل أحسى من د الكافية ، الحلاصة كما اقتضى غنى بلا خصاصة (١٧١٠)كان الأفضل أن يقدم ابن معطى ؛ لأن ألفيته سابقة على ألفية ابن ملك . ولملى هذا يشير ابن مالك نفسه في فاتحة ألفيته إذ يقول :

> شَمَرُ الاَّقْصَى بِلْفَظُ مُوجِز وَتَبِسُطُ الْبَدِّلُ بُوعِدُ مُنْجُرُ وَتَمْتَنَى رَضًا بِنْدِ سِخْطُ فَائْقَةً ﴿ أَلْفَكُنَّكُ ﴾ ابن معلى وهو بسبق حائز تفضيلا مستــوجب تنائى الجيــلا

⁽۱۷۰۹) تسمى أرجوزته الكبرى « الكافية الثانية » ؛ وأما أرجوزته الصغرى فهى « الالفية » المشهورة ، وهى ملخس « السكافية » . وإلى هذا يشير ابن مالك في غاعمة ألفيته إذ يقول :

منه على علم جم، يشهد بعلو قدره في هذه الصناعة ووفور بضاعته منها . وكأنه ينحو في طريقته منحاة أهل الموصل الذين اقتفوا أثر ابن جيّى واتبعوا مصطلح تعليمه . فأتى من ذلك بشيء عجيب دال على قوة ملكته واطلاعه (١٧١١) . والله « يزيد في الخلق مايشاء ١٣٦٦ » (١٧١٢) .

(علم اللغة) " . هذا العلم هو بيان الموضوعات اللغوية . وذلك أنه لما فسدت ملكة اللسان العربي في الحركات المساة عنداً هل النحو بالإعراب واستنبطت القوانين لحفظها كما قلناه، ثم استمر ذلك الفساد بملابسة العجم ومخالطتهم، حتى تأدى الفساد إلى موضوعات الألفاظ ، فاستعمل كثير من كلام العرب في غير موضوعه عندهم ميلا مع هُجْنة المتعربين في اصطلاحاتهم المخالفة لصريح العربية ، فاحتيج إلى حفظ الموضوعات اللغوية بالكتاب " والتدوين خشية الدروس المعاوما ينشأ عنه من الحبل بالقرآن والحديث ، فشمر كثير من أثمة اللسان لذلك وأماوا فيه الدواوين .

وكان سابق الحلبة فى ذلك الخليل بن أحمد الفراهيدى، ألف فيهاكتاب « العين » ، فحصرفيه مركبات حروف المعجم كلها من الثنائى والثلاثى والرباعى والخماسى ، وهو غاية ما ينتهى إليه التركيب فى اللسان العربى . وتأتّى له حصر

⁽۱۷۱۱) لابن هشام مؤلفات كثيرة فى النحو والصرف منها « التوضيح » (وهوتوضيح و نثر لألفية ابن مالك) ، و « الشذور» و « المغنى » (واسمه الكامل : « مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب ») ، والكتاب الآخير من أجل مؤلفاته ، وهو الذي خصه ابن خلدون بالأعاريب ») ، والكتاب الآخير الوضوعات دقيقة قيمة يمت كثير منها بصلة وثيقة إلى بحوث « فقه اللغة » .

⁽۱۷۱۲) انظر تفصيل الكلام فى نشأة علم النحو وتطوره ومدارسه ومؤلفاته وعنصر الإعراب فى اللغة العربية واختلاف الآراء فى صدده ، فى كتابنا « فقه اللغة » (سفحات ۲۰۵ — ۲۱۰ ، ۲۱۷ — ۲۲۹ من الطبعة الخامسة) .

ذلك يوجوه عددية حاصرة ١٧٠٧ . وذلك أن جلة الكلمات الثنائية تخرج من جميم الأعداد على التوالي من واحد إلى سبعه وعشرين ، وهو دون نهاية حروف المعجم بواحد، لأن الحرف الواحد منها يؤخذ مع كل واحد من السبعة والعشرين، خبكون سبعة وعشرين كلمة ثنائية . ثم يؤخذ التأني مع الستة والعشرين كذلك. ثم الثالث والرابع. ثم يؤخذ السابع والعشرون مع الثامن والعشرين فيكون واحداً، فتكون كلها أعداداً على توالى العدد من واحد إلى سبعة وعشرين. فتجمع كما هي بالعمل المعروف عند أهل الحساب [وهو أن يجمع الأول مع الأخير ويضرب المجموع في نصف العدة علام أنه من تضاعف لأجل قلب الثنائي ، لأن التقديم والتأخير بين الحروف معتبر في التركيب، فيكون الخارج جملة الثنائيات. وتخرج الثلاثيات من ضرب عدد الثنائيات فيما يجمع من واحد إلى ستة وعشرين، [على توالى العدد] الأن كل ثنائية تزيد عليها حرفًا فتكون ثلاثية ، فتكون الثنائية بمنزلة الحرف الواحدمع كل واحد من الحروف الباقية وهي ستة وعشرون حرفًا بعد الثنائية فتجمع من واحد إلى ستة وعشرين على توالى العدد ، ويضرب فيه جملة الثناثيات ثم تضرب الخارج في ستة جملة مقلوبات الكلمة الثلاثية ، فيخرج مجوع تركيبها من حروف المعجم. وكذلك في الرباعي والخاسي. فأنحصرت له التراكيب بهذا الوجه ، ورتب أبوابه على حروف المعجم بالترتيب المتعارف. واعتمد فيه ترتيب المخارج فبدأ بحروف الحلق ، ثم ما بعده من حروف الحنك ، ثم الأضراس، ثم الشفة ، وجعل حروف العلة آخراً وهي الحروف الهوائية . وبدأ من حروف الحلق بالعين لأنه الأقصى منها ؛ فلذلك سمى كتابه بالعين ؛ لأن المتقدمين كانوا يذهبون في تسمية دواوينهم إلى مثل هذا وهو تسميته بأول ما يقع فيه من الكلمات والألفاظ . ثم بين المهمل منها من الستعمل . وكان المهمل **غى الرَّباعي و الخاسي أكثر لقلة استعال العرب له لثقله ، و لحق به الثنائي لقلة دور اله،** وكان الاستعال في الثلاثي أغلب فكانت أوضاعه أكثر لدورانه . وضمن الخليل

ذلك كله كتاب العين (۱۷۱۲) واستوعبه أحسن استيعاب وأوعاه ^{(۱۷۱}٤) .

وجاء أبو بكر الزبيدى — وكتب لهشام المؤيد بالأندلس فى المائة الرابعة — فاختصره مع المحافظة على الاستيماب ، وحذف منه المهمل كله وكثيراً من شواهد الستعمل ، ولخصه للحفظ أحسن تلخيص .

وألف الجوهرى من المشارقة كتاب الصحاح على الترتيب المتعارف لحروف المعجم فجل البداءة منها بالهمزة وجعل الترجمة بالحروف على الحرف الأخير من الكلمة لأضطرار الناس في الأكثر إلى أواخر الكلم [فيجعل ذلك باباً ، ثم يأتى بالحروف أول الكلمة على ترتيب حروف المعجم أيضاً ويترجم عليها بالفصول إلى آخرها] المحمد اللغة اقتداء بحصر الخليل .

ثم ألف فيها من الأندلسيين ابن سيده من أهل دانية ١٧٧ في دولة على بن مجاهد كتاب « المحكم » على ذلك المنحى من الاستيعاب ، وعلى نحو ترتيب كتاب العبن . وزاد فيه التعرض لاشتقاقات الكلم وتصاريفها فجاء من أحسن الدواوين . ولحصه محمد بن أبي الحسين صاحب المستنصر من ماوك الدوله الحفصية بتونس ، وقلب ترتيبه إلى ترتيب كتاب الصحاح في اعتبار أواخر الكلم وبناء الدراجم عليها ، فكانا توأى رحم وسليلي أبو ق . [ولكراع من أئمة اللغة كتاب المنجد ، ولابن دريد كتاب الجمرة ، ولابن الأنباري كتاب الزاهم عليها .

هذه أصول كتب اللغة فياعلمناه . وهناك مختصرات أخرى مختصة بصنف من السكلم ومستوعبة لبعض الأبواب أو لسكلها . إلا أن وجه الحصر فيها خنى ، ووجه الحصر في تلك جلى من قبل التراكيب كما رأيت .

⁽۱۷۱۳) مكذا في طبعة باريس . وفي الطبعات المتداولة : « وضدّن ذلك كله في كتاب المين ». وطبعة باريس أصح .

⁽۱۲۱٤) مكذا في الطبعات المتداولة . وفي طبعة باريس د وأوفاه ، .

ومن الكتب الموضوعة أيضاً فى اللغة كتاب الزمخشرى فى المجاز [وسماه أساس البلاغة] 48 بين فيه كل ما تجوزت به العرب من الألفاظ ، وما تجوزت به من المدلولات ، وهو كتاب شريف الإفادة .

ثم لماكانت العرب تضع الشيء على العموم ثم تستعمل في الأمور الخاصة أَلْهَاظًا أُخْرِى خَاصَةً بَهَا ، فَرَّقَ ذلك عندنا بين الوضع والاستعال ، واحتاج إلى فقه في اللغة عزيز المأخذ ، كما وضع الأبيض بالوضع العام لكل مافيه بياض . ثم اختص ما فيه بياض من الخيل بالأشهب ، ومن الإنسان بالأزهر ، ومن الغنم بالأملح ، حتى صاراستعمال الأبيض في هذه كـلما لحناً وخروجاً عن لسان العرب· واختص بالتأليف في هذا المنحني الثمالبي ؛ وأفرده في كتاب له سماه «فقهاللغة». وهو من آكد ما يأخذ به اللغوى نفسه أن بحرف استعمال العرب عن مواضعه. فليس معرفة الوضم الأول بكاف في التركيب حتى يشهد له استمال العرب (١٧١٠). وأكثر ما يحتاج إلى ذلك الأديب في فني نظمه ونثره حذراً من أن يكثر لحنه فىالموضوعاتاللغويةفىمغرداتهاوتراكيبها . وهوأشدمن اللحنفالإعرابوأفحش. وكذلك ألف بعض المتأخرين في الألفاظ المشتركة وتكفل يحصرها وإن لم تبلغ إلى النهاية في ذلك فهو مستوعب للأكثر . وأما المختصرات الموجودة في هذا الفن المخصوصة بالمتداول من اللغة الكثير الاستعال تسهيلا لحفظها على الطالب فكثيرة مثل الألفاظ لابن السكيت والفصيح لثعلب وغيرها. وبعصها أقل لغة من بعض لاختلاف نظرهم في الأهم على الطالب للحفظ· والله الخلاق العليم ؛ لا رب سواه (١٧١٦).

⁽١٧١٥) مكذا في طبعة باريس . وفي الطبعات المتداولة : « حتى يشهد له استعال المرب لقلك » وطبعة باريس أصح .

⁽١٧١٦) انظر تفصيل الكلام في مؤلفات نقه اللغة ومعجمات اللغة في كتابنا « فقه اللغة » (من آخر س ٢٧١ لغاية س ٢٨٩ من الطبعة الخاصة) -

أنهم استعماوا هذه الألفاظ لهذه المعانى . لا نقل (۱۷۱۷) إنهم وضعوها لأنه أنهم استعماوا هذه الألفاظ لهذه المعانى . لا نقل (۱۷۱۷) إنهم وضعوها لأنه متعذر وبعيد ، ولم يعرف لأحد منهم (۱۷۱۷) . وكذلك لا تثبت اللغات بقياس ما لم نعرف (۱۷۱۵) استعاله على ما عرف استعاله (بجامع يشهد باعتباره في الأول شأن القياسات الفقهية ، فيثبت الخمر للنبيذ باستعاله (۱۷۱۱) في ماء العنب باعتبار الإسكار الجامع . لأن شهادة الاعتبار في باب القياس إنما مدُرَ كها ۱۷۲۰ الشرع الدال على صحة القياس من أصله . وليس لنا مثله مدُر كها ۱۷۲۰ الشرع الدال على صحة القياس من أصله . وليس لنا مثله في اللغة إلا بالعقل ، وهو محكم (۱۷۲۱) . وعلى هذا جمهور الأثمة . وإن مال إلى ولا تتوهمن أن إثبات اللغة في باب الحدود اللفظية ، لأن الحد راجع إلى المعانى ولا تتوهمن أن إثبات اللغة في باب الحدود اللفظية ، لأن الحد راجع إلى المعانى بييان أن مدلول اللفظ كذا لمعنى كذا . والفرق في غاية الظهور م المنه المناهم .

⁽١٧١٧) هكذا في الاُصل وهو غير فصيح ، والاُصح « لا نقول » على أن لا نافية لا ناهية ، أو « لا تقل » عل أن النهي للمغاطب .

⁽١٧١٧) ومن هذا يتبين أن ابن خلدون لا يرى ما يراه بعضهم من أن الفضل في نشأة اللغة يرجع إلى الوضع (انظر صفحتي ٩٠ ، ٩١ من الطبعة المخامسة من كتابنا ﴿ عَلَمُ اللَّغَةُ ﴾.

⁽١٧١٨) هكذا في B . وفي غيرها من النسخ التي اعتمد عليها كاترمير « مَا لَم نعلم ».

⁽١٧١٩) المحصور بين هذين القوسين () ساقط من طبعة باريس ، وقد عثرنا عليه في النسخة « التيمورية » ، و بدونه لا يكون للمبارة معنى .

⁽۱۷۲۰) مكنا في B وفي غيرها من نسخ كالرمير « إنما يدركها » . وما في B أصع

⁽۱۷۲۱) مكذا فى الأصل . وهذه الكلمة غير واضحة الدلالة والمعى المقصود : ليس لنا مثله إلا بالعقل ، والعقل لا مجال له فى هذه الأمور .

(علم البيان) ^{٢٠٩}، ^{١٦٧٠} هذا العلم حادث فى الملة بعدعلم العربية واللغة . وهو من العلوم اللسانية لأنه متعلق بالألفاظ وما تفيده ويقصد بها الدلالة عليه من العانى . وذلك أن الأمور التى يقصد المتكلم بها إفادة السامع مع كلامه هى : إما تصور مفردات تسند ويسند إليها ويفضى بعضها إلى بعض ، والدالة على هذه هى المفردات من الأسهاء والأفعال والحروف ، وإما تمييز المسندات من المسندإليها والأزمنة ، ويدُل عليها بتغير الحركات وهو الإعراب وأبنية الكلمات ، وهذه كلها هى صناعة النحو .

ويبقى من الأمور المكتنفة بالواقعات المحتاجة للدلالة أحوالُ المتخاطبين أو الفاعلين وما يقتضيه حال الفعل . وهو محتاج إلى الدلالة عليه لأنه من تمام الإقادة ، وإذا حَصَلَتْ للمتكلم فقد بلغ غاية الإفادة في كلامه ، وإذا لم يشتمل على شيء منها فليس من جنس كلام العرب، فإن كلامهم واسع، ولكل مقام عندهم مقال يختص به ، بعد كمال الإعراب والإبانه . ألا ترى أن قولهم زيد جاءني مغاير لقولهم جاءني زيد من قِبَلَ أن المتقدّم منهما هو الأهم عند المتكلم . فمن قال جاءني زيد أفاد أن اهتمامه بالمجيء قبل الشخص للسند إليه ، ومن قال زيد جاءني أفاد أن اهتمامه بالشخص قبل المجيء المسند . وكذا التعبير عن أجزاء الجلة بما يناسب المقام من موصول أو مبهم أو معرفة . وكذا تأكيد الإسناد على الجلة كقولهم زيد قائم وإن زيداً قائم وإن زيداً لقائم متغايرة كلها في الدلالة ، وإن استوت من طريق الإعراب ؛ فإن الأول العارى عن التأكيد إنما يفيد الخالي الذهن، والثاني المؤكد بإنَّ يفيد المُردد، والثالث يغيد المنكر ، فهي مختلفة . وكذلك تقول جاء بى الرجل ، ثم تقول مكانه بعينه جاءني رجل إذا قصدت بذلك التنكير تعظيمه وأنه رجل لا يُعَادِله أحد من لرجال. ثم الجلة الإسنادية تكون خبرية الله التي لها خارج تطابقه أو لا،

وإنشائية ١٥٠ وهى التى لا خارج لهاكالطلب وأنواعه . ثم قد يتعين ترك العاطف بين الجملتين إذاكان للثانية محل من الإعراب فتنزل بذلك منزلة التابع المفردنمتاً وتوكيداً وبدلاً بلا عطف ، أو يتعين العطف إذا لم يكن للثانية محل من الإعراب . ثم يتتضى المحل الإطناب والإيجاز فيورد الكلام عليهما .

ثم قد يدل باللفظ ولا يراد منطوقه ويراد لازمه إن كان مفرداً كما تقول زيد أسد، فلا تريد حقيقة الأسد لمنطوقه وإنما تريد شجاعته اللازمة وتسندها إلى زيد، وتسمى هذه استعاره. وقد تريد باللفظ المركب الدلالة على ملزومه، كما تقول زيد كثير الرماد وتريد به ما لزم ذلك عنه من الجود وقرى الضيف، لأن كثرة الرماد ناشئة عنهما، فهى دالة علمهما.

وهذه كلها دلالة زائدة على دلالة الألفاظ من الفرد والمركب ، وإنما هي هيآت وأحوال لواقعات جعلت للدلالة عايها أحوال وهيآت في الألفاظ كل بحسب ما يقتضية مقامه . فاشتمل هذا العلم المسمى بالبيان ١٦٧٠ على البحث عن هذه الدلالات التي للهيئات وجعل على ثلاثة أصناف . الصنف الأول يبحث فيه عن هذه الهيآت والأحوال التي تطابق باللفظ جميع مقتضيات الحال ، ويسمى علم البلاغة (١٧٢٢) . والصنف الثاني يبحث فيه عن الدلالة على اللازم اللفظي وملزومه وهي الاستعارة والكناية كما قلناه ، ويسمى علم البيان وألحقوا بهما صنفا آخر وهو الفظر في تزيين الكلام وتحسينه بنوع من التنميق ، إما بسجع يفصله ، أو تجنيس يشابه بين ألفاظه ، أو ترصيع يقطع أوزانه ، أو تودرية عن المعنى علم البديع .

⁽١٧٣٧) اهتهرت تسبيته بعد ذلك بعلم الماني .

وأطلق على الأصناف الثلاثة عند المحدثين إسم البيان ١٩٧٠ وهو اسم الصنف الثانى، لأن الأقدمين أول ما تكلموا فيه . ثم تلاحقت مسائل الفن واحدة بعد أخرى، وكتب فيها جعفر بن يحيى والجاحظ وقدامة وأمثالهم إملاءات غير وافية فيها . ثم لم تزل مسائل الفن تكل شيئًا فشيئًا (١٧٢٣) إلى أن محض السكاكى زبدته ، وهذب مسائله ، ورتب أبوابه على نحو ما ذكرناه آها من الترتيب ، وأنف كتابه المسمى بالمفتاح في النحو والتصريف والبيان ، فجعل هذا الفن من بعض أجزائه . وأخذه المتأخرون من كتابه ، وخصوا منه أمهات هي المتداولة لهذا المهدكا فعله السكاكي (١٧٧٣) في كتاب التبيان ، وابن مالك في كتاب المصباح، وجلال الدين التزويني في كتاب الإيضاح والتلخيص وهو أصغر حجماً من الإيضاح .

والعناية به لهذا العهد عند أهل المشرق في الشرح والتعليم منه أكثر من غيره. وبالجلة فالمشارقة على هذا الفن أقوم من المفاربة . وسببه والله أعلم أنه كالى في العلوم اللسانية ، والصنائع الكالية توجد في العمران . والمشرق أوفر عراناً من المغرب كا ذكرناه . أو نقول لعناية العجم وهم معظم أهل المشرق ؛ كضير الإنحشري وهو كله مبنى على هذا الفن وهو أصله . وإنما اختص بأهل المغرب من أصنافه علم البديع خاصة وجعلوه من جملة علوم الأدب الشعرية ، وفرعوا له ألقاباً وعددوا أبواباً ونوعوا أنواعاً . وزعموا أنهم أحصوها من لسان

مرحلة السكاكي . وهي مرحلة عبد القاهر الجرجاني الذي كان لسكتابيه الجليلين و دلائل مرحلة السكاكي . وهي مرحلة عبد القاهر الجرجاني الذي كان لسكتابيه الجليلين و دلائل الإعجاز » و و أسرار البلاغة » أكر فضل في نشأة هذه العلوم وإقامتها على أسس قويمة وترجع معظم المسائل التي عالجها في كتابه الأول إلى ما تسميه الآن و علم المعاني » . حدا ، وقر معظم مسائل السكتاب الثاني إلى ما نسميه الآن و علم البيان » . حدا ، وقد أشسار ابن خلدون إلى عبد القاهر في أحد الفصول التي تزيد بها طبعة باريس في هذا الباب عن الطبعات المتداولة ، وعنوانه : و فصل في المقاصد التي ينبغي اعتمادها بالتأليف وإلغاء ماسواها » وهو الفصل المنامس والثلاثون بحسب ترتيبنا (انظر صفحة ١٢٣٩ وتعليق ١٦٧١) . وهو الفصل المنامس عرف عن اسم أخر "

العرب . وإنما حمام على ذلك الوكوع أن بتزيين الألفاظ ، وأن علم البديع سهل المأخذ . وصعبت عليهم مآخذ البلاغة ١٧٢٢ والبيان لدقة أنظارها وغموض معانيها فتجافوا عنهما . وممن ألف في البديع من أهل إفريقية المحمدة » له مشهور (١٧٢٤) . وجرى كثير من أهل إفريقية المحمدة » له مشهور (١٧٢٤) . وجرى كثير من أهل إفريقية المحمدة المناه .

واعم أن ثمرة هذا الفن إنما هي في فهم الإعجاز من القرآن ؛ لأن إعجازه في وفاء الدلالة منه بجميع مقتضيات الأحوال منطوقة ومفهومة ، وهي أعلى مراتب الكلام ، مع الكال فيا محتص بالألفاظ في انتقامها وجودة رصفها وتركيبها ، وهذا هو الإعجاز الذي تقصر الأفهام عن إدراكه ، وإنما يدرك بعض الشيء منه منكان له ذوق مخالطة اللسان العربي وحصول ملكته ، فيدرك من إعجازه على قدر ذوقه . فلهذا كانت مدارك العرب الذين سموه من مُبلِّنه أعلى مقاماً في ذلك ، لأنهم فرسان الكلام وجهابذته ، والذوق عندهم موجود بأوفر ما يكون وأصعه . وأحوج ما يكون إلى هذا الفن المفسرون . وأكثر تفاسير المتقدمين عفل منحتى فلم جار الله الزمخسري ووضع كتابه في التفسير (١٧٢٥) وتتبع آي الترآن بأحكام هذا الفن بما يبدى البعض من إعجازه ، فانفرد مهذا الفضل على جميع التفاسير ، فولا أنه يؤيد عقائد أهل البدع عند اقتباسها من القرآن بوجوه البلاغة ، ولأجل هذا يتحاماه كثير من أهل السنة مع وفور بضاعته من البلاغة . فن أحكم عقائد السنة وشارك في هذا الفن بعض المشاركة حتى يقتدر على الرد عليه من جنس المسنة وشارك في هذا الفن بعض المشاركة حتى يقتدر على الرد عليه من جنس كلامه ، أو يعلم أنه بدعة فيعرض عنها ولا تضر معتقده ، فإنه يتمين عليه النظر

⁽١٧٢٤) العنوان السكامل للكتاب « العمدة في صناعة الشمر ونقده » ، ويقع في جزءين ، عرض ابن رشيق في بعض أبوابهما لبحوث من البديع ، وفي بعضها الآخر لبحوث. منالاً دب والمعاني والبيان ،

⁽ ۱۷۲۰) هو کتاب « الـکشاف » الذی سبق أن عرض له ابن خلدون ف بحثه ف « علوم القرآن من التفسير والقراءات » (انظر صفحة ۳۲ ،) .

في هذا الكتاب للظفر بشيء من الإعجاز مع السلامة من البدع والأهواء . والله الهادي من يشاء إلى سواء السبيل ·

(علم الأدب ٢٠٠٩) هذا العلم لا موضوع له ينظر في إثبات عوارضه أو فيها ، وإنما المقصود منه عند أهل اللسان ثمرته وهي الإجادة في المنظوم والمنثور على أساليب العرب ومناحيهم . فيجمعون لذلك من كلام العرب ما عساه تحصل به الملكة: من شعر عالى الطبقة، وسجع متساو في الإجادة ، ومسائل من اللغة والنعو مبثوثة أثناء ذلك منفرقة يستقرى منها الناظر في الغالب معظم قوانين العربية ، مع ذكر بعض من أيام العرب يفهم به ما يقع في أشعارهم منها ، وكذلك ذكر المهم من الأنساب الشهرة والأخبار العامة . والمقصود بذلك كله أن لا يخفي على الناظر فيه شيء من كلام العرب وأساليبهم ومناحي بلاغتهم إذا تصفحه ، لأنه لا تحصل فيه من حفظه إلا بعد فهمه ، فيحتاج إلى تقديم جميع ما يتوقف عليه فهمه .

ثم إنهم إذا أرادوا حد هذا الفن قالوا الأدب هو حفظ أشعار العرب وأخبارها والأخذ من كل علم بطرف يريدون من علوم اللسان أو العلوم الشرعية من حيث متونها فقط، وهي القرآن والحديث، إذ لامدخل لغيرذلك من العلوم في كلام العرب، إلاماذهب اليه المتأخرون عند كَلِفهم بم بصناعة البديع من التورية في كلام العرب، الاصطلاحات العلمية. فاحتاج صاحب هذا الفن حينئذ إلى معرفة إصطلاحات العلوم ليكون قائماً على فهمها. وسمعنا من شيوخنا في مجالس التعليم أن أصول هذا الفن وأركانه أربعة دواوين وهي: أدب الكاتب لابن قتيبة ؛ وكتاب الكامل للبرد، وكتاب البيان والتبيين للجاحظ؛ وكتاب النوادر (١٧٢٦)

⁽۱۷۲۹) اسم كتابه دالأماليفيلغة العرب » ويقع في جزئين يتلوهما جزء ثالث يسمى د فيل الأمالي والنوادر » .

لأبي على التالى البغدادى(۱۷۲۷). وما سوى هذه الأربعة فتبع لها وفروع عنها . وكتب المحدثين في ذلك كثيرة .

وكان الفناء في الصدر الأول من أجزاء هذا الفن لما هو تابع للشعو، إذ الفناء إنما هو تلحينه وكان الكتّاب والفضلاء من الخواص في الدولة العباسية يأخذون أنفسهم به حرصا على تحصيل أساليب الشعر وفنونه . فلم يبكن انتحاله قادحا في العبدالة والمروءة . وقد ألف القاضي أبو الفرج الأصبهاني ، وهو ما هو ، كتابه في « الأغاني » جمع فيه أخبار العرب وأشعارهم وأنسابهم وأيامهم ودولم ، وجعل مبناه على الفناء في المائة صوت التي اختارها للفنون للرشيد ، فاستوعب فيه ذلك أثم استيعاب وأوفاه . ولعمري إنه ديوان المعرب وجامع أشتات المحاسن التي سلفت لمم في كل فن من فنون الشعر والتاريخ الفرب وجامع أشتات المحاسن التي سلفت لمم في كل فن من فنون الشعر والتاريخ والفناء وسائر الأحوال ، ولا يعدل به كتاب في ذلك فيا نعلمه ، وهو الغاية والنياء يسعو النها الأديب ويقف عندها ، وأتي له بها (١٩٧٧هـ) ؟

ونحن الآن نرجع بالتحقيق على الاجال فيا تسكلمنا عليه من علوم اللسان . والله الهادى للصواب .

٤٧ - فصل في أن اللغة ملسكة صناعية

إعلم أن اللغات كلها ملكات شيهة بالصناعة إذ هي ملكات في اللسان العبارة عن المحانى ، وجودتها وقصورها بحسب تمام الملكة أو نقصانها . وليس ذلك بالنظر إلى المفردات وإنما هو بالنظر إلى النراكيب . فإذا حصلت

⁽۱۷۲۷) فى تاريخ ابن رخلسكان ما ملخصه : « أبو على إسماعيل بن القاسم القالى اللغوى كان أحفظ أهل زمانه للغة والشعر ونحو البصريين طاف البلاد ، وسافر إلى بنداد ، وأقام بالموصل ، ثم قصد الأندلس ، ودخل قرطبة واستوطنها وأملى كتابه الأمالي بها ، وإنما قبل ولم يزل بها حتى توفى في شهر ربيع الآخر سنة ست وخسين وثانائة ، ودفن بها ، وإنما قبل له القالى لانه سافر إلى بنداد مع أهل قالى قلا ، فبتى عليه الاسم ، ومولده سنة ثمان وثمانين ومائين في جادى الآخرة بمنازجرد من « ديار بكر » .

⁽١٧٢٧) انظر في موضوع « الأغاني » ودراسة ابن خلدون له وتخبط بعض الباحثين في هذا الصدد لعدم فهمه معني « وأني له بها » ، صفحتني ٤٨ ، ٤٩ من تمهيدنا للمقدمة .

الملكة التامة في تركيب الألفاظ المفردة للتعبير سها عن المعانى المقصودة، ومراعاة التأليف الذي يطبق الكلام على مقتضى الحال، بلغ المتكلم حينئذ الغاية من إفادة مقصوده للسامع، وهذا هو معنى البلاغة. والملكات لا تحصل إلا بتكرار الأفعال ، لأن الفعل يقع أولا و تعود منه للذات صفة ، ثم تكرر فتكون حالا ، ومعنى الحال أنها صفة غير راسخة ، ثم يزيد التكرار فتكون ملكة أي صفة راسخة .

فالتسكل من العرب حين كانت ملكة اللغة العربية موجودة فيهم يسمع كلام أهل جيله وأساليبهم في مخاطباتهم وكيفية تعبيرهم عن مقاصدهم كا يسمع المصبي استمال الفردات في معانيها ، فيلقنها أولاً ، ثم يسمع البراكيب بعدها فيلقنها كذلك ، ثم لا يزال سهاعهم لذلك يتجدد في كل لحظة ومن كل متكلم ، واستعاله يتكرر ، إلى أن يصير ذلك ملكة وصفة راسخة ، ويكون كأحدهم . هكذا تصيرت الأنسن واللغات من جيل إلى جيل وتعلمها العجم والأطفال . وهذا هو معنى ما تقوله العامة من أن اللغة للعرب بالطبع أي بالملكة الأولى الى أخذت عنهم ، ولم يأخذوها عن غيرهم .

ثم فسدت هذه الملكة لمضر بمخالطتهم الأعاجم. وسبب فسادهاأن الناشىء من الجيل، صاريسمع فى العبارة عن المقاصد كيفيات أخرى غير الكيفيات الى كانت للعرب، فيعبر بها عن مقصوده لكثرة المخالطين للعرب من غيرهم، ويسمع كيفيات العرب أيضاً فاختلط عليه الأمر وأخذ من هذه وهذه، فاستحدث ملكة وكانت ناقصة عن الأولى. وهذا معنى فساد اللسان العربي

ولهذا كانت لغة قريش أفصح اللغات العربية وأصر حهالبعدهم عن بلاد العجم منجميع جهاتهم وثم من اكتنفهم من تقيف وهذيل وخزاعة وبني كنانة وغطفان وبني أسد وبني تميم. وأما من بعد عنهم من ربيعة ولخم وجذام وغسَّان وإياد وقضاعة وعرب الين المجاورين لأمم الفرس والروم والحبشة ، فلم تسكن لغتهم تامة الملسكة بمخالطة الأعاجم . وعلى نسبة بعدهم من قريش كان الاحتجاج بلغاتهم في الصحة والفساد عند أهل الصناعة العربية . والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق .

٤٨ - فصل فى أن لغة العرب ٢٠٠٠ لهذا العهد لغة مستقلة مغايرة للغة مضر وحير ١٣٠٩ (١٧٢٨)

وذلك أنا بجدها في بيان المقاصد والوفاء بالدلالة على سنن اللسان المضرى ، ولم يفتد منها إلا دلالة الحركات على تعين الفاعل من الفعول ، فاعتاضوا منها بالتقديم والتأخير وبقرأن تدل على خصوصيات المقاصد . إلا أن البيان والبلاغة في اللسان المضرى أكثر وأعرف . لأن الإنفاظ بأعيانها دالة على المعانى بأعيانها، ويبقى ما تقتضيه الأحوال ويسمى بساط الحال محتاجاً إلى ما يدل عليه . وكل معنى لابد وأن تكتنفه أحوال تخصه ، فيجب أن تعتبر تلك الأحوال في تأدية لقصود لأنها صفاته . وتلك الأحوال في جميع الألسن أكثر ما يدل عليها بألفاظ من المعرف اللسان العربى فأنما يدل عليها بأحوال وكيفيات تخصها بالوضع وأما في اللسان العربى فأنما يدل عليها بأحوال وكيفيات في تراكيب الألفاظ وتأليفها من تقديم أو تأخير أو حذف أوحركة إعراب ، وقد يُدل عليها بالحروف غير المستقلة . ولذلك تفاوتت طبقات الكلام في اللسان العربى بحسب تفاوت الدلالة على تلك الكيفات كا قدمناه . فكان الكلام العربى بحسب تفاوت الدلالة على تلك الكيفات كا قدمناه . فكان الكلام العربى لذلك أوجز وأقل ألفاظاً وعبارة من جميع الألسن الكلام اختصاراً ١٠٧٠ ومذا معنى قوله العربى لذلك أوجز وأقل ألفاظاً وعبارة من جميع الألسن الكلام اختصاراً ١٠٧٠ ».

⁽۱۷۲۸)كان الأولى أن يعنون هذا الفصل « فصل فى الرد على من زعم أن لفة . العرب . . . النج » ؟ لأن موضوع هذا الفصل ليس بياناً لهذه الدعوى وتأييداً لها : . يل هو رد عليها .

واعتبرذلك بما يحكمي عن عيسى بن عمر وقد قال له بعض النحاة (١٧٢٨) إلى أجد في كلام العرب تكراراً في قولهم زيد قائم وإن زيداً قائم وإن زيداً لقائم والمعنى واحد ، فقال له إن معانيها مختلفة : فالأول لإفادة الخالى الذهن من قيام زيد والثانى لمن سمعه فتردد فيه ، والثالث لمن عرف بالإصرار على إنكاره ، فاختلفت الدلالة باختلاف الأحوال .

وما زالت هذه البلاغة والبيان ديدن العرب ومذهبهم لهذا العهد. ولا تلتفتن في ذلك إلى خرفشة (١٧٢٩) النجاة أهل صناعة الإعراب القاصرة مداركهم عن التحقيق ، حيث يزعمون أن البلاغة لهذا العهد ذهبت ، وأن اللسان العربي فسد، اعتباراً بما وقع أواخر الكلم من فساد الإعراب الذي يتدارسون قوانينه . وهي مقالة دسها التشيع في طباعهم ، وأتَّماها القصور في أفئدهم ، وإلا فنحن نجد اليوم الكثيير من ألفاظ العرب لم تزل في موضوعاتها الأولى. والتعبير عن المقاصد والتفاوت فيه بتفاوت الإبانة موجود في كلامهم لهذا العهد، وأساليب اللسان وفنونه من النظم والنثر موجودة في مخاطباتهم، وفهم الخطيب المصقع في محافلهم ومجامعهم ، والشاعرالمفلق على أساليبانتهم،والذوق الصحيح والطبع السليم شاهدان بذلك . ولم يفقد من أحوال اللسان المدون إلا حركات الإعراب في أواخر الكلم فقط الذي لزم في لسان مضر طريقة واحدة ومهيمًا ٢٠٥٦ معروفًا وهو الإعراب، وهو بعض من أحكام اللسان. وإنما وقعت العناية بلسان مضر لما ٥٩١ فسد مخالطتهم الأعاجم حين استولوا على ممالك العراق والشام ومصر والمغرب، وصارت ملكته على غير الصور التي كانت أولافا نقلب لغة أخرى ١١٧١ . وكان القرآن متنزلا به والحديث النبوى منقولا بلغته وهاأصلا الدين والملة ؛ فخشي تناسيهما وانغلاق الأفهام عنهما بفقدان اللسان الذي تنزلابه ،

⁽۱۷۲۸) في بيض كتب التاريخ والأدب أن المائل كان الكندى الفيلموف وأن المسئول كان أبا العباس المبرد .

⁽١٧٢٩) . الْمُخْمَرُ فَمَش بالفتح الْمُخْمَلَقَط » (القاموس) . فالحَرَضَة التخليط. والاضطراب .

فاحتيج إلى تدوين أحكامه ووضع متاييسه واستنباط قوانينه ، وصار علماً ذافصول وأبواب ومقدمات ومسائل ، سماه أهله بعلم النحو ، وصناعة العربية ، فأصبحفّنا محفوظاً وعلماً مكتوباً وسلماً إلى فهم كتاب الله وسنة رسوله وإفياً . ولعلنا لو اعتنينا بهذا اللمنان العربي لهذا العهد^(۱۷۳۰) واستقرينا أحكامه نعتاض عن الحركات الإعرابية في دلالها بأمور أخرى موجودة فيه ، فتكون لها قوانين تخصها ، والملها تكون في أواخر على غير المنهاج الأول في لغة مضر . فليست اللغات وملكاتها تَجَاناً تُعَمَّاناً . ولقد كان اللسان المضرى مع اللسان الحيرى بهذه المثابة ؛ وتغيرت عند مضركثيرمن موضوعات اللسان الحيرى وتصاريف كلماته تشهد بذلك الأنقال الوجودة لدينا ، خلافًا لمن يحمِله القصور على أنهما لغة واحدة ويلتمس إجْراء اللغة الحيرية على مقاييس المضرية وقوانينها ، كما يزعم بعضهم في اشتقاق القَيل (١٧٣٠) في اللسان الحيرى أنه من القول (١٧٣٢) وكثير من أشباه هذا ، وليس ذلك بصحيح . ولغة جير لغة أخرى مغايرة للغة مضر في الكثير من أوضاعها وتصاريفها وحركات إعرابها (١٧٢٢)كما هي لغة العرب لعهدنا مع اننة مضر. إلا أن العناية بلسان مصر من أجل الشريعة كما قلناه

⁽۱۷۳۰) أى باللهجات العربية المستخدمة في التخاطب في هذا العهد . ومن هذا يظهر أن ابن خلدون يرى أنه من المكن استخدام هذه اللهجات العامية في الكتابة والاستعاضة عن حركات الإعراب ، التي تمتاز بها العربية الفسجي ، بما تشتمل عليه أساليب هذه اللهجات من قرآن تدل على وظيفة الكلمة في الجملة . وهذا مذهب غير سديد (انظر في الرد عليه صفحات ١٥٠٠ سن العلمة الخاسة من كتابنا فقه اللغة) .

⁽١٧٣١) القَـيْــل الملك من ملوك حير ، أو دون الملك الأعلى (من القاموس) .

⁽۱۷۳۲) ممن ذهب هذا المذهب الفيروز أبادى فى القاموس إذ يقول : « المستشوّل كَمْنَادِ كَالْفَسَيْسُل الملك من ملوك حمير أو هو دون الملك الأعلى . . . سمى بذلك لأنه يقول ما شاء فينفذ » .

⁽۱۷۳۳) انظر تحرير القول في الفرق بين اللغة العربية المضرية واللغـة اليبنية القديمـة قبل تغلب اللغة المضرية عليها وبعد تغلبها عليها وما وقع فيه الباحثون في هذا الموضوع من خطاء ومنهم الدكتور طه حسين في كتابه « الشعر الجاهلي » ، انظر هذا كله وما إليه في صفحات ٥٥ — ٨٢ من الطبعة الخامـة من كتابنا « فقه اللغة » .

حمل ذلك على الاستنباط والاستقراء ، وليس عندنا لهذا العهد ما يحملنا على مثل ذلك ويدعو نا إليه(١٧٣٤) .

ومما وقع في لغة هذا الجيل العربي ٣٥٩ لهذا العهد حيث كانوا من الأقطار شأنهم في النطق بالقاف . فإنهم لا ينطقون بهامن مخرج القافعند أهل الأمصار كما هومذكور في كتب العربية أنهمن أقصى اللسان وما فوقه من الحنك الأعلى ، وما ينطقون بها أيضاً من مخرج الكاف ،وإن كان أسفل من موضع القاف وما يليه من الحنك الأعلى كما هي ، بل يجيئون بها متوسطة بين الكاف والقاف. وهوموجود للجيل أجمع حيث كانوا منغرب أو شرق ؛ حتى صار ذلك علامة . عليهم من بين الأمم والأجيال ومختصاً بهم لا يشاركهم فيها غيرهم . حتى إن من يريد التعرب والانتساب إلى الجيل والدخول فيه يحاكيهم في النطق بها . وعندهم أنه إنما يتممز العربي الصريح من الدخيل في العروبية والحضري بالنطق بهذه القاف. ويظهر بذلك أنها لغة مضر بعينها . فإن هذا الجيل الباقين معظمهم ورؤساؤهم شرقاً وغرباً في ولد منصور بن عكرمة بن خصفة بن قيس بن عيلان من سليم بن منصور ، ومن بني عامر بن صعصعة بن معاوية بن بكر بن هوازن ابن منصور. وهم لهذا العهد أكثر الأمم في المعمور وأغلبهم، وهم من أعقاب مضر، وسائر الجيل منهم في النطق بهذه القاف أسوة . وهذه اللغة لم يبتدعها هذا الجيل بل هي متوارثة فيهم متعاقبة . ويظهر من ذلك أنها لغة مضر الأولين ؛ ولعلما لغة النبي صلى الله عليه وسلم بعينها . وقد أدعى ذلك فقهاء أهل البيت ١٣٧١ وزعموا

التعريمة الإسلامية قد دعا الباحثين إلى استنباط قواعده وتدويها في العلوم السابق بيانها ، وغاصة بعد أن فسد هذا اللسان في التخاطب ، واستحال إلى لهجات عامية ، وليس في الألسنة العربية المتداولة لهذا العهد اعتبارات من هذا القبيل تحملنا على استنباط قواعدها وتدوينها . وحدذا استدراك على قوله فيما سبق : « ولعلنا لو اعتنبنا بهذا اللسان العربي لهذا العهد واستعرينا أحكامه نعتاض عن الحركات الإعرابية في دلالتها بأمور أخرى موجودة فيه ، فتكن لها قوانون تخميها » .

أن من قرأ في أم الكتاب «اهدناالصراط المستقم» بغير القاف التي لهذا الجيل فقد لحن وأفسد صلاته . ولم أدر من أين جاء هذا : فإن أهل الأمصار أيضاً لم يستحدثوها ، وإنما تناقلوها من لدن سلفهم وكان أكثرهم من مضر لما نزلوا الأمصار من لدن الفتح . وأهل الجيل أيضاً لم يستحدثوها ، إلا أنهم أبعد من غلطة الأعاجم من أهل الأمصار . فهذا يرجح فيا يوجد من اللغة لديهم أنه من لفة سلفهم . هذا مع اتفاق أهل الجيل كلهم شرقاً وغرباً في النطق بها ، وأنها الخاصية التي يتميز بها العربي الهجين الحضري . فتفهم ذلك ، والله الهادي المبين .

٤٩ - فصل فى أن لغة اهل الحضرو الأمصار لغة قائمة بنفسها خالفة للغة مضر ١٣٠٩

اعلم أن عرف التخاطب في الأمصار وبين الحضر ليس بلغة مضر القديمة ولا بلغة أهل الجيل، بل هي لغة أخرى قائمة بنفسها بعيدة عن لغة مضر وعن لغة هذا الجيل العربي ألدى لعهدنا ، وهي عن لغة مضر أبعد . فأما أنها لغة قائمة بنفسها فهو ظاهر ، يشهد له ما فيها من التغاير الذي يعد عند صناعة أهل النحو لحنا . وهي مع ذلك تختلف باختلاف الأمصار في اصطلاحاتهم . فلغة أهل المشرق مباينة بعض الشيء للغة أهل الغرب ، وكذا أهل الأندلس معهما ، وكل منهم متوصل بلغته إلى تأدية متصوده والإبانة عما في نفسه . وهذا معنى اللسان واللغة . وفتدان الإعراب ليس بضائر لهم كما قلناه في لغة العرب أمم المنا المهد . وأما أنها أبعد عن اللسان الأول من لغة هذا الجيل ، فلأن البعد عن اللسان الأصلى أبعد ، لأن اللكة إنما تحصل بالتعليم كما قلناه ، وهذه ملكة ممتزجة الأصلى أبعد ، لأن اللكة إنما تحصل بالتعليم كما قلناه ، وهذه ملكة ممتزجة

من الملسكة الأولى التي كانت للعرب ومن الملسكة الثانية التي للعجم، فعلى مقدار ما يسمعونه من العجمة ويربون عليه يبعدون عن الملسكة الأولى . واعتبر ذلك في أمصار إفريقية والمغرب والأندلس والمشرق . أما إفريقية والمغرب فيا البرابرة من العجم بوفور عرابها بهم، ولم يكد يخلوعنهم مصر ولاجيل، فغلبت العجمة فيها على اللسان العربي الذي كان لحم، وصارت لغة أخرى ممتزجة . والعجمة فيها أغلب لما ذكرناه، فهي عن اللسان الأول أبعد . وكذا المشرق لما غلب العرب على أممه من فارس والترك فخالطوهم ، وتداولت بينهم لغاتهم في الأكرة (١٧٢٥) والفلاحين والسبي (١٧٢٠) الذينا تخذوهم خولاودايات وأظناراً ومراضع ، ففسدت لغتهم جساد الملسكة حتى القلبت لغة أخرى . وكذا أهل الأندلس معجم الجلالقة والإفرنجة . وصارأهل الأمصار كلهم من هذه الأقاليم أهل لغة أخرى عصوصة بهم تخالف لغة مضر ويخالف أيضاً بعضها بعضاً كا مذكره وكأنه الغة أخرى لاستحكام ملكتها في أجيالهم . والله يخلق مايشاء ويقدر .

· ه ـ فصل في تعليم اللسان المضرى ١٣٠٠٠

اعلم أن ملكة اللسان المضرى لهذا العهد قد ذهبت وفسدت، ولغة أهل الجيل كلهم مغايرة للغة مضر الى نزل بها القرآن، وإنما هي لغة أخرى من امتراج العجمة بهاكما قدمناه . إلا أن اللغات لما كانت ملكات كما مر كان تعلمها ممكناً شأن سائر الملكات . ووجه التعليم لمن يبتغي هذه الملكة ويروم تحصيلها أن يأخذ نفسه بحفظ كلامهم القديم الجارى على أساليهم من القرآن

⁽۱۷۳۵) « أكرت الأرض من باب ضرب حرثها ، واسم الفاعل أكار بالتشديد للمبالغة ، والجمع أكرت كأنه جمع آكر وزان كَهُسرَة جمع كافر » (المصباح) (۱۷۳۱)دسبي الهدو سبياً من باب ري، وقوم سشي وصف بالمصدر» (المصباح)

والحديث ، وكلام السلف ، ومخاطبات فحول العرب في أسجاعهم وأشعادهم ، وكلمات المولدين أيضا في سائر فنونهم ، حتى يتبزل لكثرة حفظه لكلامهم من المنظوم والمنثور منزلة من نشأ بينهم واتن العبارة عن المقاصد منهم . ثم يتصرف بعد ذلك في التعبير عما في ضميره على حسب عبارتهم ، وتأليف كلماتهم، وما وعاه وحفظه من أساليهم وترتيب ألفاظهم ، فتحصل له هذه الملكة بهذا الحفظ والاستعال ، ويزداد بكثرتهما رسوحاً وقوة . ويحتاج مع ذلك إلى سلامة المطبع والتفهم الحسن لمنازع العرب وأساليهم في التراكيب ومراعاة التطبيق بينها وبين مقتضيات الأحوال . والذوق يشهد بذلك . وهو ينشأ من هذه الملكة والطبع السايم فيها (١٧٢٧) كما نذكر . وعلى قدر المحفوظ وكثرة الاستعال تكون والطبع السايم فيها و شراً . ومن حصل على هذه الملكات فقد حصل على لغة جودة المصنوع نظماً و شراً . ومن حصل على هذه الملكات فقد حصل على لغة مغر ء وهو الناقد البصير بالبلاغة فيها . وهكذا ينبغي أن يكون تعلمها . واقه يهدى من يشاه بغضله وكرمه .

٥١ فصل في أن ملكة هذا اللسان غير صناعة العربية ومستغنية عنها في التعليم ١٣٠٩ و

والسبب في ذلك أن صناعة العربية إنما هي معرفة قوانين هذه الملكة ومقاييسها خاصة . فهو علم بكيفية لا نفس كيفية ، فليست نفس الملكة ، وإنماهي بمثابة من يعرف صناعة من الصنائع علماً ، ولا يحكمها عملاً . مثل أن يتول بصير بالخياطة غير مُحْكِم لملكتها في التعبير عن بعض أنواعها : الخياطة هي أن يدخل

⁽١٧٣٧) مكذا وردت هذه العبارة فى النسخة « التيمورية » . وقد وردت فى جيم العلمات المتداولة محرفة إلى « وهو ينشأ ما بين هذه الملسكة والعلم السليم فيهما » .

الخيط في خَرْتِ (١٧٢٨) الإِبرة ، ثم يغرزها في لفِقْكَى الثوب مجتمعين ، ويخرجها من الجانب الآخر بمقدار كذا ، ثم يردها إلى حيث ابتدأت ، ويخرجها قدًّامَّ منفذها الأول بمطرح مابين الثقبين الأولين ، ثم يتمادى على ذلك إلى آخر العمل ، ويعطى صورة الحبك والتنبيت والتفتيح وسائر أنواع الخياطة وأعمالها ب وهو إذا طولب أن يعمل ذلك بيده لا يُحْكم منه شيئًا . وكذا لو سئل عالم بالنجارة عن تفصيل الخشب فيقول: هو أن تضع المنشار على رأس الخشبة وتمسك بظرفه وآخرُ قَبَالتَكَ ممسك بطرفه الآخر وتتعاقبانه بينكما ، وأطرافه المضرسة المحددة تقطع ما مرت عليه ذاهبة وجائية إلى أن ينتهي إلى آخر الخشبة ؛ وهو لو طوَّلب بهذا العمل أو شيء منه لم يحكمه . وهكذا العلم بقوانين الإعراب مع هذه المكة في نفسها . فإن العلم بقوانين الإعراب إنماهو علم بَكيفية العمل وليسهو نفسالعمل . ولذلك نجد كثيراً من جهابذة النحاة والمهرة في صناعة العربية المحيطين علماً بتلك القوانين إذا سئل في كتابة سطرين إلى أخيه أو ذي مودنه أو شكوى ظلامة أو قصد من قصوده أخطأ فهاعن الصواب وأكثر من اللحن ، ولم يجد تأليف الكلام لذلك والعبارة عن المقصود على أساليب اللسان العربي . وكذا نجد كثيراً بمن يحسن هذه الملكة ويجيد الفنين من المنظوم والمنثور ، وهو لا يحسن إعراب الفاعل من المفدول ، ولا المرفوع من المجرور ، ولا شيئًا من قوانين صناعة العربية .

فمن هذا تعلم أن تلك الملكة هي غير صناعة العربية ، وأنها مستغنية عنها بالجملة . وقد نجد بعض المهرة في صناعة الإعراب بصيراً بحال هذه الملكة ، وهو قليل واتفاقي . وأكثر ما يقع المخالطين « لكتاب ١٧٠٨ » سيبويه ، فإنه لم يقتصر على قوانين الإعراب فقط ، بل ملأكتابه من أمثال العرب وشواهد

⁽١٧٣٨) اكمر ت ينتح الحاء وضمها الثقب في الأذن وغيرها ۽ (التاموس) .

أشعارهم وعباراتهم ، فكان فيهجر ، صالح من تعليم هذه الملكة . فتجد العاكف عليه والمحصل له قد حصل على حظ من كلام العرب واندرج في محفوظه في أماكنه ومفاصل حاجاته ، وتنبه به لشأن الملكة فاستوفى تعليمها ، فكان أبلغ في الإفادة . ومن هؤلاء المخالطين « لكتاب ١٧٠٨ » سيبويه من ينفل عن التفطن لهذا فيحصل على علم اللسان صناعة ولا يحصل عليه ملكة . وأما المخالطون لكتب للتأخرين العارية عن ذلك إلا من التوانين النحوية مجردة عن أشعار العرب وكلامهم فقلما يشعرون لذلك بأمر هذه الملكة أو يتنهون لشأنها . فتجدهم يحسبون أنهم قد حصلوا على رتبة في لسان العرب وهم أبعد عنه .

وأهل صناعة العربية بالأنداس ومعاموها أقرب إلى تحصيل هذه الملكة وتعليمها منسواهم ، لقيامهم فيها على شواهد العرب وأمثالهم ، والتفقه فى الكثير من اللراكيب فى مجالس تعليمهم ، فيسبق إلى المبتدىء كثير من الملكة أثناء التعليم ، فتنقطع النفس لها وتستعد إلى تحصيلها وقبولها .

وأمامن سواهم من أهل الغرب وإفر يقية المحمد فأجروا صناعة العربية عرى العلوم بحثاً وقطعوا النظر عن التفقه في تراكيب كلام العرب إلاإن أعربوا شاهداً أو رجعوا مذهباً من جهة الاقتصاء الذهني لا من جهة محامل اللسان وتراكيبه . فأصبحت صناعة العربية كأنها من جملة قوانين المنطق العتلية أو الجدل ، وبعدت عن مناحي اللسان وملكته ، وما ذلك إلا لعدولهم عن البحث في شواهد اللسان وتراكيبه وتمييز أساليبه ، وغفلتهم عن المران في ذلك للمتعلم ، فهو أحسن ما تفيده الملكة في اللسان ، وتلك التوانين إنما هي وسائل للتعليم ، لكنهم أجروها على غير ماقصد بها ، وأصاروها علماً بحتاً ، وبعدوا عن عمرتها .

وتعلم مما قررناه في هذا البابأن حصول ملسكة اللسان العربي إنما هو بكثرة الحفظ من كلامالعرب، حتى يرتسم في خياله المنوال الذي نسجوا عليه تراكيمهم فينسج هو عليه، ويتنزل بذلك منزلة من نشأ معهم وخالط عباراتهم فى كلامهم ، حتى حصلت له الملكة المستقرة فى العبارة عن المقاصد على نحو كلامهم . والله مقدر الأمور كلها ، والله أعلم بالغيب .

٢٥ __ فصل فى تفسير الذوق فى مصطلح أهل البيان وتحقيق معناه وبيان أنه لا يحصل غالباً للمستعربين من العجم ١٣٠٩

البلاغة السان . وقد مر تفسير البلاغة ، وأنها مطابقة الكلام المعنى من جميع وجوهه بخواص تقع التراكيب فى إفادة ذلك . فالمتكلم بلسان العرب والبليغ فيه يتحرى الهيئة المفيدة الذلك على أساليب العرب وأنحاء مخاطباتهم ، وينظم السكلام على ذلك الوجه جهده . فإذا اتصلت مقاماته بمخالطة كلام العرب حصلت له الملكة فى نظم الكلام على ذلك الوجه ، وسهل عليه أمر التركيب ، حتى الملكة فى نظم الكلام على ذلك الوجه ، وسهل عليه أمر التركيب ، حتى لا يكاد ينحو فيه غير منحى البلاغة التى العرب . وإن سمع تركيباً غير جار على ذلك المنحى عبة ونبا عنه سمعه بأدنى فكر ، بل وبغير فكر ، إلا بما استفاده من حصول هـ ذلك الملكة . فإن الملكات إذا استقرت ورسخت فى عالها ظهرت كأنها طبيعة وجبلة الذلك المحل . ولذلك يظن كثير من المغلين عمن لم يعرف شأن الملكات أن الصواب العرب فى لغتهم إعراباً وبلاغة أمر طبيعى ؛ ويقول كانت العرب تنطق بالطبع ، وليس كذلك ، وإنماهي ملكة السانية فى نظم الكلام تمكنت ورسخت فظهرت فى بادىء الرأى أنها جبلة وطبع .

وهذه الملكة كما تقدم إنما تحصل بمارسة كلام العرب وتكرره على السمع والتفطن لخواص تراكيبه ، وليست تحصل بمعرفة القوانين العلمية في ذلك التي استنبطها أهل صناعة اللسان ، فإن هذه القوانين إنما تفيد عاماً بذلك اللسان

ولا تغيد حصول الملكة بالفعل في محلها ، وقد مر ذلك (١٧٢٩). وإذا تقرر ذلك فلكة البلاغة في اللسان تهدى البليغ إلى وجود النظم وحسن التركيب الموافق. لتراكيب العرب في لغتهم ونظم كلامهم . ولو رام صاحب هذه المكة حيداً عن هذه السبيل المعينة والتراكيب المخصوصة لما قدر عليه ولا وافقه عليه لسانه . لأنه لا يعتاده ولا تهديم إليه ملكته الراسخة عنده . وإذا عرض عليه الكلام حائداً عن أسلوب العرب وبلاغتهم في نظم كلامهم أعرض عنه ومجه وعلم أنه ليس من كلام العرب الذين مارس كلامهم ، وربما يعجز عن الاحتجاج لذلك كاتصنع أهل القوانين النحوية والبيانية ، فإن ذلك استدلال بما حصل من القوانين المفادة بالاستقراء ، وهذا أمر وجداني حاصل بمارسة كلام العرب حتى يصير كواحد منهم .

ومثاله لو فرضنا صبياً من صبيامهم نشأ وربي في جيلهم فإنه يتعلم لغتهم ويُحكم شأن الإعراب والبلاغة فيها حتى يستولى على غايتها ، وليس من العلم القانونى فى شىء ، وإنما هو بحصول هذه الملكة فى لسانه ونطقه . وكذلك تحصل هذه الملكة لمن بعد ذلك الجيل بحفظ كلامهم وأشعارهم وخطبهم والمداومة على ذلك بحيث يُحصِّل الملكة ويصير كواحد بمن نشأ فى جيلهم وربي بين أجيالهم . والقوانين بمعزل عن هذا . واستعير لهذه الملكة عندما ترسخ وتستقر أسم الذوق الذى اصطلح عليه أهل صناعة البيان ١٦٧٠ ، وإنما هو موضوع لإدراك الطعوم ، لكن لما كان محل هذه الملكة فى اللسان من حيث النطق بالكلام كما هو محل لإدراك الطعوم استعير لها اسمه ، وأيضاً فهو وجدانى اللسان ، كما أن الطعوم محسوسة له ، فقيل له ذوق .

وإذا تبين لك ذلك علمت منه أن الأعاجم الداخلين في اللسان العربي

⁽١٧٣٩) في الغصل السابق لهذا مباشرة .

الطارئين عليه المضطرين إلى النطق به لمخالطة أهله ، كالفرس والروم والبرك بالمشرق وكالبربر بالمغرب ، فإنه لا يحصل لهم هذا الذوق لقصور حظهم في هذه الملكة التي قررنا أمرها . لأن قصاراهم بعد طائفة من العمر وسبق ملكة أخرى إلى اللسان وهي لغاتهم أن يعتنوا بما يتداوله أهل مصر بينهم في المحاورة من مفرد ومركب لما يضطرون إليه من ذلك . وهذه الملكة قد ذهبت لأهل الأمصار ، وبعدوا عها كما تقدم (١٧٤٠) ، وإنما لهم في ذلك ملكة المسان المطلوبة . ومن عرف تلك الملكة من أخرى ، وليست هي ملكة اللسان المطلوبة . ومن عرف تلك الملكة من المقوانين المسطرة في الكتب فليس من تحصيل الملكة في شيء ، إنما حصّل أحكامها كما عرفت . وإنما تحصل هذه لللكة بالمارسة والاعتياد والتكرر المكلم الهرب .

فإن عرض لك ما تسمعه من أن سيبويه والفارسي والزمخشري وأمثالم من فرسان الكلام كانوا أعجاماً مع حصول هذه الملكة لهم ، فاعلم أن أو لذك القوم الذين تسمع عنهم إنما كانوا عجماً في نسبهم فقط . أما المربي والنشأة فكانت بين أهل هذه الملكة من العرب ومن تعلمها منهم . فاستولوا بذلك من الكلام على غاية لا وراءها . وكأنهم في أول نشأتهم من العرب الذين نشئوا في أجيالهم حتى أدركوا كنه اللغة وصاروا من أهلها . فهم وإن كانوا عجماً في النسب فليسوا بأعجام في اللغة والكلام ، لأنهم أدركوا الملة في عنفوانها واللغة في شبابها ولم تذهب آثار الملكة ولا من أهل الأمصار (١٧٤١). ثم عكفوا على المارسة والمدارسة لكلام العرب حتى استولوا على غايته .

⁽١٧٤٠) فى الفصل التاسع والأربعين من هذا الباب بحسب ترتيبنا : « فصل فى أن لفة أهل الحضر والأمصار لغة قائمة بنفسها . . . الخ » .
(١٧٤١) أى لا من البدو ولا من أهل الامصار .

واليوم الواحد من العجم إذا خالط أهل اللسان العربي بالأمصار .. فأول ما يجد تلك الماكة المتصودة من اللسان العربي جمتحية الآثار ، وبجد ملكتهم الخاصة بهم ملكة أخرى مخالفة لملكة اللسان العربي . ثم إذا فرضنا أنه أقبل على المارسة لكلام العرب وأشعارهم بالمدارسة والحفظ يستفيد تحصيلها فتل أن يحصل له ، لما قدمناه من أن الملكة إذا سبقها ملكة أخرى في الحل فلا تحصل إلا ناقصة مخدوشة (۱۷٤۲) . وإن فرضنا عجمياً في النسبسلم من مخالطة فلا تحصل الا ناقصة مخدوشة (۱۷٤۲) . وإن فرضنا عجمياً في النسبسلم من مخالطة فلا ألسان العجمي بالكلية وذهب إلى تعلم هذه الملكة بالمدارسة فريما يحصل له ذلك . لكنه من الندور بحيث لا يخفي عليك عا تقرر . وريما بدعي كثير بمن ينظر في هذه القوانين البيانية وعصل أو مغالطة . وإنما حصات له الملكة إن حصات في تلك القوانين البيانية وليست من ملكة العبارة في شيء . «والله بهدى من يشاء إلى صراط مستقيم » (۱۷۵۲) .

وصل في أن أهل الامصار على الإطلاق قاصرون
 في تحصيل هذه الملكة اللسانية التي تستفاد بالتعليم ، ومن كان
 منهم أبعد عن اللسان العربي كان حصولها له أصعب وأعسر ٣٠٠٠

والسبب في ذلك ما يسبق إلى المتعلم من حصول ملكة منافية الملكة المطلوبة ، مما سبق إليه من اللسان الحضرى الذي أفادته العجمة ، حتى نزل بها اللسان عن ملكته الأولى إلى ملكة أخرى هي لغة الحضري لهذا العهد .

⁽۱۷٤۲) في جميع النسخ « فقل أن يحصل له ما قدمناه من أن الملكة . . . الخ » ، وهو خطأ صوابه « لما قدمناه من أن الملكة . . . الخ » ، وهو يشير إلى ما ذكره في القصل . الثاني والعشرين من الباب الحامس وعنوانه « فصل في أن من حصلت له ملكة في صناعة فقل أن يجيد بعدها ملكة أخرى » .

⁽۲۲۲۲) آخر آیة ۶۱ من سورة النور ، وهي سورة ۲۲ .

ولهذا نجد المعلمين يذهبون إلى المسابقة بتعليم اللسان للوِلْدَانِ. وتعتقد النجاة أن هذه السابقة بصناعتهم وليس كذلك . وإنما هي بتعليم هذه الملكة بمخالطة اللسان وكلام العرب. نعم صناعة النحو أقرب إلى مخالطة ذلك . وما كان من لغات أهل الأمصار أعرق في العجمة وأبعد عن لسان مضر قصر بصاحبه عن تعلم اللغة المضرية وحصول ملكتها لتمكن المنافاة حينئذ. واعتبر ذلك في أهل الأمصار. فأهل إِفْرِيقِيَةً * والمغرب لما كانوا أعرق في العجمة وأبعد عن اللسان الأول ، كان لهم قصور تام في تحصيل ملكبته بالتعليم . ولقد نقل ابن الرقيق ١٧٤٢٠ أن بعض كتاب القيروان كتب إلى صاحب له : « يا أخى ومن لا عدمت فقدم أعلمني أبو سعيد كلاماً أنك كنت ذكرت أنك تكون مع الذين تأتى ، وعاقناً اليوم فلم يتهيأ لنا الخروج. وأما أهل المنزل الكلاب من أمر الشين فقد كذبو ا هذا باطلاً ، ليس من هذا حرفاً واحداً ، وكتابي إليك ، وأنا مشتاق إليك إن شاء الله » . – وهكذا كانت ملكتهم في اللسان المضرى شبيه بما ذكرنا . وكذلك أشمارهم كانت بعيدة عن الملكة نازلة عن الطبقة ؛ ولم تزل كذلك ، لهذا العبد . ولهذا ما كان بإفريقيَّةَ من مشاهير الشعراء إلا ابن رشيق وابن شرف. وأكثر ما يكون فيها الشعراء طارئين عليها ، ولم تزل طبقتهم في البلاغة حتى الآن ماثلة إلى القصور.

وأهل الأندلس أقرب منهم إلى تحصيل هذه المكة بكثرة معاناتهم وامتلائهم من المحفوظات اللغوية نظماً ونثراً . وكان فيهم ابن حيان المؤرخ 4 إمام أهل الصناعة في هذه الملكة ورافع الراية لهم فيها ، وابن عبد ربه والقسطلي وأمثالهم من شعراء ملوك الطوائف ، لما ٥٩١ زخرت فيها بحاز اللسان والأدب وتداول ذلك فيهم مئين من السنين ، حتى كان الانفضاض والجلاء أيام تغلب النصرانية ، وشغلوا عن تعلم ذلك ، وتناقص العمران فتناقص لذلك شأن الصنائع النصرانية ، وشغلوا عن تعلم ذلك ، وتناقص العمران فتناقص لذلك شأن الصنائع النصرانية ، وشغلوا عن تعلم ذلك ، وتناقص العمران فتناقص لذلك شأن الصنائع النصرانية ، وشغلوا عن تعلم ذلك ، وتناقص العمران فتناقص لذلك شأن الصنائع النصرانية ، وشغلوا عن تعلم ذلك ، وتناقص العمران فتناقص الدلك شأن الصنائع النصرانية ، وشغلوا عن تعلم ذلك ، وتناقص العمران فتناقص الدلك شأن الصنائع المنابع النسخ ، ولعله ابن رشيق القبرواني صاحب كتاب «العدة» -

كلها فتصرت الملكة فيهم عن شأنها حتى بلغت الحضيض . وكان من آخرهم صالح بن شريف ، ومالك بن المرحل من تلاميذ الطبقة الإشبيليين بسُبُنَّةُ ٣٣٧كُ وكُتَّابِ دولة ابن الأحمر في أولها . وألقت الأندلس أفلاذ كبدها من أهل تلك الملكة بالجلاء إلى العُدُوة من إشبيلية إلى سبتة(١٧٤٣) ، ومن شرق الأندلس إلى إفرِيقيَةً. ولم يلبثوا إلىأن انقرضوا وانقطعسند تعليمهم في دذه الصناعة ،لمسر قبول العدوة لها وصنوبتها عليهم ، بعوج ألسنتهم ورسوخهم في العجمة البربرية ، وهي منافية لما قلناه . ثم عادت الملكة من بعد ذلك إلى الأندلس كما كانت ، ونجم بها ابن بشرين وابن جابر وابن الجياب وطبقتهم ثم إبراهيم الساحلى العذريمي وطبقته ، وقفاهم ابن الخطيب من بعدهم الهالك لهذا العهد شهيداً بسعاية أعداثه (١٧٤٤) • وكان له في اللسان ملكة لا تدرك ، واتَّبَعَ أثرُهُ بعده . وبالجلة فشأن هذه الملكة بالأندلس أكثر ، وتعليمها أيسر وأسهل ، بماءهم عليه لهذا العهدكما قدمناه من معاناة علوم اللسان ومحافظتهم عليها وعلى علوم الأدب وسند تعليمها ، ولأن أهل اللسان العجمي الذين تفسد ملكتهم إنما هم طارئون عليهم ، وليست عجبتهم أصلا للغة أهل الأندلس . والبربر في هذه العدوة هم أهلها ولسالهم لسالها ؛ إلا في الأمصار فقط ، فهم فيها منفمسون في بحر عجمتهم ورطانتهم البربرية فيصعب عليهم تحصيل الملكة اللسانية بالتعليم بخلاف أهل الأندنس (١٧٤٠).

⁽۱۷۹۳) مكذا في النسخة « التيمورية » . وقد وردت هذه العبارة في جميم العلمات المتداولة محرفة إلى : « بالجلاء إلى الهدوة المعدوة الإشبيلية إلى سبتة » .

⁽١٧٤٤) هو لنبان الدين بن الحطيب بر الخطر ترجته بصفحة ٦٣ تعليق ٥ من عهيدنا للمقدمة .

⁽ ١٧٤ ه) مكذا وردت هذه العبارة في جميع النسخ ، وهي ركيكة النركيب ، وإن كان معناها العام مفهومًا في جملته . والعل فيها تحريفًا أو سقطًا .

واعتبر ذلك بحال أهل المشرق لعهد الدولة الأموية والعباسية ، فكان شأنهم شأن أهل الأندلس في تمام هذه الملكة وإجادتها ، لبعدهم لذلك العهد عن الأعاجم ومخالطتهم إلا في القليل . فكان أمر هذه الملكة في ذلك العهد أقوم ، وكان فحول الشعراء والكتاب أوفر لتوفر العرب وأبنائهم بالمشرق. وأنظر ما اشتمل عليه كتاب الأغابي من نظمهم ونثرهم ، فإن ذلك الكتاب هو كتاب العرب وديوانهم ، وفيه لغتهم وأخبارهم وأيامهم ، وملتهم العربية وسيرتهم وآثار خلفائهم وملوكهم وأشعارهم وغناؤهم وسائر مغانيهم له ، فلا كتاب أوعب منه لأحوال العرب ١٧٢٧ م ، و يتى أمر هذه الملكة مستحكاً في المشرق في الدولتين، وربما كانت فيهم أبلغ بمن سواهم بمن كان في الجاهلية كما نذكره بعد ، حتى تلاشي أمر العرب ودرست ۱٤۷ لفتهم وفسد كلامهم وانقضى أمرهم ودولتهم ، وصارالأمر للأعلجم والملك في أيديهم والتغلب لهم ، وذلك في دولة الديلم والسلجوقية ، وخالطوا أهل الأمصار والحواضرحي بعدوا عن اللسان العربي وملكته ، وصار متعلمها منهم مقصرا عن تحصيلها . وعلى ذلك نجد لسانهم لهذا العهد في في المنظوم والمنثور وإن كانوا مكثرين منه · والله يخلق ما يشاء ويختار ، والله سبحانه وتعالى أعلم ، وبه التوفيق ، لا رب سواه .

عه ... فصل في انقسام الكلام إلى فني النظم والنشر ١٢٠٠٠

اعلم أن لسان العرب وكلامهم على فنين: في الشعر المنظوم، وهو الكلام الموزون المقني، ومعناه الذي تكون أوزانه كلها على روى واحد وهو القافية؛ وفي النثر وهو الكلام غير الموزون. وكل واحد من الفنيين يشتمل على فنون ومذاهب في الكلام، فأما الشعر فمنه المدح والهجاء والرثاء. وأما النثر: فمنه السجع الذي يؤتى بها قطعاً، ويلتزم في كل كلمتين منه قافية واحدة يسمى سجعاً؛ ومنه المرسل وهو

الذى يطلق فيه الـكلام إطلاقاً ولا يقطع أجزاء بل يرسل إرسالا من غير تقييك بقافية ولا غيرها ، ويستعمل في الخطب والدعاء وترغيب الجمهور وترهيبهم .

وأما القرآن وإن كان من المنثور إلا أنه خارج عن الوصفين وليس يسمى مرسلا مطلقاً ولا مسجعاً . بل تفصيل آيات ينتهى إلى مقاطع يشهد الذوق بانتهاء السكلام عندها . ثم يعاد الكلام في الآية الأخرى بعدها ، ويثنى من غير التزام حرف يكون سجعاً ولا قافية ، وهو معنى قوله تعالى : « الله نزل أحسن الحديث كتاباً متشابها مَثانى تفشّعر منه جُلودُ الذين يَخْشُونَ ربَّهُم (١٧٤٦) » . وقال : « قد فصلنا الآيات (١٧٤٧) » . ويسمى آخر الآيات منها فواصل ، إذ ليست أسجاعاً ، ولا النزم فيها ما يلتزم في السجع ، ولا هي أيضاً قواف . وأطلق اسم الثانى على آيات القرآن كلها على العموم لما ذكرناه ، واختصت بأم الترآن (١٧٤٨) للغلبة فيها كانتجم للثريا ، ولهذا سميت السبع المثانى . وانظر هذا مع ما قاله للغسرون في تعليل تسميتها بالمثانى يشهد لك الحق برجحان ما قلناه .

واعلم أن لـكل واحد من هذه الفنون أساليب تختص به عند أهله لا تصلح للفن الآخر ولا تستعمل فيه ، مثل النسيب المختص بالشعر ، والحد والدعاء المختص بالخطب ، والدعاء المختص بالخاطبات وأمثال ذلك . وقد استعمل المتأخرون أساليب الشعر وموازينه في المنثور من كثرة الأسجاع والتزام التقفية وتقديم النسيب بين يدى الأغراض ، وصار هذا المنثور إذا تأملته من باب الشعر وفنه ولم يفترقا إلا في الوزن . واستمر المتأخرون من الكتاب على هذه الطريقة واستعمارها في المنثور كله على هذا

⁽۱۷٤٦) آية ۲۳ من سورة الزمر وهي سورة ۳۹ .

⁽۱۷٤۷) ﴿ وَهَذَا صَرَاطُ رَبِكَ مَسَتَمَيًّا ﴾ قد فصلنا الآيات القوم يذِّ كُرُون ﴾

⁽آيه ١٢٦ من سورة الأنام، وهي سورة ٦).

⁽١٧٤٨) وهي سورة النائمة ، فإنه يطلق عليها السبع الثاني .

النن الذي ارتضوه، وخلطوا الأساليب فيه، وهجروا المرسل وتناسوه وخصوصًا أهل المشرق. وصارت الخاطبات السلطانية لهذا العبد عند الكتاب الغفل جارية على هذا الأسلوب الذي أشرنا إليه . وهو غير صواب من جهة البلاغة لما يلاحظ في تطبيق الكلام على مقتضى الحال من أحوال المخاطِب والمخاطَب. وهذا الفن المنثور القني أدخل المتأخرون فيه أساليب الشعر . فوجب أن تنزه المخاطبات السلطانية عنه . إذ أساليب الشعر تناسبها (١٧٤٩) اللوذعية وخلط الجد بالهزل والإطناب في الأوصاف وضرب الأمثال وكثرة التشبيهات والاستعارات حيث لا تدعو ضرورة إلى ذلك في الخطاب . والتزام التقفية أيضاً من اللوذعية والتزيين؛ وجلالُ الملك والسلطان وخطاب الجهور عن الملوك بالترغيب والترهيب ينافي ذلك ويباينه . والمحمود في الخاطبات السلطانية الترسل وهو إطلاق الكلام وإرساله من غير تسجيع إلا في الأقل النادر ، وحيث ترسله الملكة إرسالاً من غير تكلف له ، ثم إعطاء الكلام حقه في مطابقته لتمنضي الحال ، فإن المقامات مختلفة ، ولكل مقام أسلوب يخصه من إطناب أو إيجاز أو حذف أو إثبات أو تصريح أو إشارة وكناية واستعارة . وأما إجراء المخاطبات السلطانية على هذا النحو الذي هو على أساليب الشعر فمذموم . وما حمل عليه أهل العصر إلا استيلاء العجمة على ألسنتهم وقصورهم لذلك عن إعطاء الكلام حقه في مطابقته لمقتضى الحال. فعجزوا عن الكلام المرسل لبعد أمده في البلاغة وانفساح خطوبه . ووَلِمُوا ٤٨ بهذا السجع يلفقون به ما نقصهم من تطبيق الكلام على القصود ومقتضى الحال فيه ، ويجبرونه بذلك التدر من النزيين بالأسجاع والألقاب البديعية ، وينفلون عما سوى ذلك . وأكثر من أخذ بهذا الفن وبالغ فيه في سائر أنحاء كلامهم كتاب المشرق وشعراؤه لهذا العبد ، حتى إنهم ليخلون

⁽١٧٤٩) في جيع النسخ « تنافيها » وهو تحريف قلب المعني إلى ضده .

بالإعراب في الكلمات والتصريف إذا دخلت لهم في تجنيس أو مطابقة لا يجتمعان معها ، فيرجحون ذلك الصنف من التجنيس ويدعون الإعراب ويغسدون بنية الكلمة عساها تصادف التجنيس : فتأمل ذلك بما قدمناه لك تقف على صحة ما ذكرناه . والله الموفق للصواب بمنه وكرمه ، والله تعالى أعلم .

ه فصل في أنه لا تتفق الإحادة في فني المنظوم والمنثور مناً إلا الأقل١٣٠٩

والسبب في ذلك أنه كما بيناه ملكة في اللسان ، فإذا تسبقت إلى محله ملكة أخرى قصرت بالمحل عن تمام المكة اللاحقة ، لأن تمام الملكات وحصولها للطبائع التي على الفطرة الأولى أسهل وأيسر . وإذا تقدمتها ملكة أخرى كانت منازعة لها في الملدة القابلة وعائقة عن سرعة القبول ، فوقعت المنافاة وتعذر الهام في الملكة . وهذا موجود في الملكات الصناعية كلها على الإطلاق . وقد برهنا عليه في موضعه بنحو من هذا البرهان (١٧٥٠) . فاعتبر مثله في اللغات فإنها ملكات اللسان وهي بمنزلة الصناعة . وانظر من تقدم له شيء من العجمة كيف يكون قاصراً في الملسان العربي أبداً . فالأعجمي الذي سبقت له اللغة الفارسية لايستولى على ملكة العربي ، ولا يزال قاصراً فيه ونو تعلمه وعلمه . وكذا البربري والروى الأفرنجي قل أن تجد أحداً منهم محكماً لملكة اللسان العربي . وما ذلك إلا لما سبق إلى أنسنتهم من ملكة اللسان العربي جاء مقصراً في معارفه عن الغاية الألسن إذا طلبه بين أهل اللسان العربي جاء مقصراً في معارفه عن الغاية والتحصيل ، وما أتى إلا من قبل اللسان . وقد تقدم لك من قبل أن الألسن والتحصيل ، وما أتى إلا من قبل اللسان . وقد تقدم لك من قبل أن الألسن

⁽١٧٥٠) يشير بذلك إلى ما ذكره في الفصل الثاني والعشرين من الباب الخامس،

وعنوانه « فصل في أن من حصلت له ملسكة في صناعة فقل أن يجيد بعدها ملسكة أخرى » •

واللغات شبهة بالصنائع . وقد تقدم لك أن الصنائع وملكاتها لا تردحم وأن من سبقت له إجادة في صناعة فقل أن يجيدأخرى أويستولى فيهاعلى الغاية «والله خلقكم وما تعملون 109 » .

٥٦ - فصل في صناعة الشعرووجه تعلمه ١٢٠٩ ب

هذا الفنءمن فنون كلام العرب وهو المسمى بالشعر عندهم . ويوجد في سائر اللغات . إلا أنا الآن إما نتكلم في الشعر الذي للعرب . فإن أمكن أن تجد فيه أهل الألسن الأخرى مقصودهم من كلامهم ، و إلا الفلكل لسان أحكام في البلاغة تخصه . وهو في لسان العرب غريب النزعة عزيز المنحي . إذ هو كلام مفصل قطعاً قطعاً متساوية في الوزنمتحدة في الحرف الأخير من كل قطعة . وتسمى كل قطعة من هذه القطعات عندهم بيتاً ؛ ويسمى الحرف الأخير الذي تتفق فيه روياً وقافية ؛ ويسمى جملة الكلام إلى آخره قصيدة وكلمة . وينفردكل بيت منه بإفادته في تراكيبه حتى كأنه كلام وحده مستقل عما قبله وما بعده . وإذا أفرد كان تاماً في بابه في مدحاً و تشبيباً و رثاء. فيحرص الشاعر على إعطاء ذلك في البيت ما يستقل في إفادته . ثم يستأنف في البيت الآخر كلاماً آخر كذلك . ويستطرد للخروج من فن إلى فن ومن مقصود إلى مقصود بأن يوطىء المقصود الأول ومعانيه إلى أن تناسب القصود الثاني ، ويبعد الكلام عن التنافر ، كما يستطرد من التشبيب إلى المدح ،ومن وصف البيداء والطاول إلى وصف الركاب أو الخيل أو الطيف ، ومن وصف المدوح إلى وصف قومه وعساكره ، ومن التفجم والعزاء في الرثاء إلى التأثر وأمثال ذلك .

ويراعى فيه اتفاق القصيدة كاما في الوزن الواحد حذراً من أن يتساهل الطبع في الخروج من وزن إلى وزن يقاربه ، فقد يخفي ذلك من أجل المقاربة على

كثير من الناس . ولهذه الموازين شروط وأحكام تضمنها علم العَرُوض وليس كل وزن يتفق فى الطبع استعملته العرب فى هذا الفن ؛ وإنما هى أوزان مخصوصة تسميها أهل تلك الصناعة البحور . وقد حصروها فى خسة عشر بحراً ، عمنى أنهم لم يجدوا للعرب فى غيرها من الموازين الطبيعية نظماً .

واعلم أن فن الشعر من بين السكلام كان شريهًا عند العرب، ولذلك جعلوه ديو انعلومهم وأخبارهم ، وشاهد صوابهم وخطئهم ، وأصلاير جعون إليه في الكثير من علومهم وحكمهم . وكانت ملكته مستحكمة فيهم شأن اللكات كلها . والملكات اللسانية كلها إنما تكتسب بالصناعة والارتياض في كلامهم حتى يحصل شبه في تلك الملكة . والشعر من بين فنون الكلام صعب المأخذ على من يريد اكتساب ملكته بالصناعة من المتأخرين لاستقلال كل بيت منه بأنه كلام تام في مقصوده ، ويصلح أن ينفرد دون ما سواه . فيحتاج من أجل ذلك إلى نوع تلطف في تلك الملكة ، حتى يفرغ الكلام الشعرى في قوالبه التي عرفت له في ذلك المنحى من شعر العرب، ويبرزه مستقلا بنفسه، ثم يأبي ببيت آخر كذلك، ثم ببيت، ويستكمل الفنون الوافية بمقصوده، ثم يناسب بين البيوت في موالاة بعضها مع بعض بحسب اختلاف الفنون التي في القصيدة . ولصعوبة منحاه وغرابةفنه كان محكا للقرائح في استجادة أساليبه وشحذ الأفكار في تنزيل الكلام في قوالبه . ولا يكني فيه ملكة الكلام العربي على الإطلاق ، بل يحتاجُ بخصوصه إلى تاطف ومحاولة في رعاية الأساليب التي اختصته العرب بها

ولنذكر هنا سلوك الأسلوب عند أهل هذه الصناعة وما يريدون بها في إطلاقهم . فاعرأنهاعبارة عندهم عن المنوال الذي ينسج فيهالتراكيب ، أوالقالب لذي يفرغ فيه . ولايرجع إلى الكلام باعتبار إفادته أصل للعني الذي هو وظيفة الإعراب، ولا باعتبار إفادته كال المعنى من خواص التراكيب الذى هو وظيفة البلاغة ١٧٢٢ والبيان، ولا باعتبار الوزن كما استعمله العرب فيه الذى هو وظيفة العروض. فهذه العلوم الثلاثة خارجة عن هذه الصناعة الشعرية. وإنما يرجع إلى صورة ذهنية للتراكيب المنتظمة كلية باعتبار انطباقها على تركيب خاص. وتلك الصورة ينتزعها الذهن من أعيان التراكيب وأشخاصها ويصيرها في الخيال كالقالب أو المنوال، ثم ينتقي التراكيب الصحيحة عند العرب باعتبار الإعراب والبيان فيرصها فيه رصًا كما يفعله البنّاء في القالب أو النسّاج في المنوال، حتى ينسع القالب بحصول التراكيب الوافية بمقصود المكلام، ويقع على الصورة الصحيحة باعتبار ملكة اللسان العربي فيه. فإن لكلام، ويقع على الصورة تختص به وتوجد فيه على أنحاء محتفة : فسؤال الطاول في الشعر يكون بخطاب الطاول كقوله:

يا دار مَيَّة بالعلياء فالسند (۱۷۰۱) ويكون باستدعاء الصحب للوقوف والسؤال كقوله: قفا نسأل الدار التي خف أهلها (۱۷۰۲) أو باستبكاء الصحب على الطلل كقوله: قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل (۱۷۰۲)

⁽١٥١١) مطلع قصيدة للناجة الدبيانى يعتذر فيها إلى النعان بن المنذر بما بلغه عنه فيما وشي به بنو قريع في أمر المتجردة :

يا دار ميشة بالعلسياء فالسند أفروت وطال عليها سالف الأمد ه الما ام م ه ه الناري م ع أفر تن م عن خات م

و « العلياء » و « السند » مكانان ، و « أقدُّو َت » بمعنى خلت .

⁽٢٥٧) القصيدة فدعبل الحزاعي :

قفا نسأل الدار التي خَفَّ أهلها متى عهدها بالصـــوم والصلوات (١٧٥٣) مطلم معلقة امرىء القيس العهيرة :

قفا نبك من ذكرى حبب ومنزل بسيقط السُّوى بين العَّاخُول فَوَ مَال

أو بالاستفهام عن الجواب لمخاطب غير معين كقوله :

ألم تسأل فتخبرك الرسوم

ومثل تحية الطلول بالأمر لمخاطب غير معين بتحيُّها كةوله :

حى الديار بجـــانب العزل

أو بالدعاء لها بالسُمِّيا كقوله :

أسقى طلولهُم أجشُّ هزيم (١٧٥١) وغدت عليهم نضرة ونعيم أو سؤاله السقيا لها من البرق كقوله:

يا بَرْقُ طالِعْ منزلاً بالأبرق واحْدُ ١٣٣٧ السحاب لها عُداءَ ١٣٣٧ الأينق أو مثل التفجع في الجزع باستدعاء البكاء كقوله:

كذا فليجلَّ الخطب وليفدح الأمر فليس معين لِم يَفرِضُ ماؤها عذر (١٧٥٠) أو باستعظام الحادث كقوله .

أرأيت من حلوا على الأعواد (١٧٠٦)

أو بالتسجيل على الأكوان بالمصيبة لفقده كقوله :

مناً بِتَ العُشبِ لاحام ولاراع مضى الردى بطويل الرمح والباع (١٧٥٧)

⁽۱۷۰٤) مطر أجش شدید الصوت ، واهترمت السعابة بالمـا. وتهزمت تشققت مم صوت ، وغیث هزیم لایستسك (من القاموس) . هذا ولی جمیم الطبعات د هذیم ه بالذال ، وهو تحریف .

⁽١٧٥٥) مطلع قصيدة لأبي تمام يرثى محمد بن حميد الطوسي .

⁽١٧٥٦) مطلّم قصيدة للشريف الرضى يرثي أبا إسحق الصابي :

أو بالإنكار على من لم يتفجع له من الجمادات كقول الخارجية (١٧٠٨). أيا شجر الخابور مالك مورقاً كأنك لم تجزع على ابن طريف أو بتهنئة قريعه (١٧٠١) بالراحة من ثقل وطأته كقوله:

ألتى (۱۷۹۰) الرماح ربيعة بن نزار أودى الردى بقريعك ۱۷۰۹ المغوار وأمتال ذلك كثير في سائر فنون الكلام ومذاهبه .

وتنتظم التراكيب فيه الجل وغير الجل ، إنشائية وخبرية ١٠٠ ، اسمية وفعلية ، متفقة وغير متفقة ، مفصولة وموصولة ، على ماهو شأن التراكيب في الكالم العربي في مكان كل كلمة من الأخرى يعرفك به ما تستفيده بالارتياض في أشعار العرب من القالب الكلى المجرد في الذهن من التراكيب المعينة التي ينطبق ذلك القالب على جميعها فإن مؤلف الكلام هو كالبناء أو النساّج ، والصورة الذهنية المنطبقة كالقالب الذي يبني فيه أو المنوال الذي ينسج عليه ، فإن خرج عن القالب في بنائه أو على المنوال في نسجه كان فاسدا . ولا تقولن إن معرفة قوانين البلاغة كافية في ذلك ؛ لأنا نقول : قوانين البلاغة إنما هي قواعد علمية وقياسية تفيد جواز استعال التراكيب على هيأتها الخاصة بالقياس ، وهو قياس على صحيح مطرد كاهو قياس القوانين الإعرابية . وهذه الأساليب التي نحن نقررها ليست من القياس في شيء القوانين الإعرابية . وهذه الأساليب التي نحن نقررها ليست من القياس في شيء أنما هي هيئة ترسخ في النفس من تتبع التراكيب في شعر العرب ، لجريابها على اللسان حتى تستحكم صورتها فيستغيد بها العمل على مثالها والاحتذاء بها في كل تركيب من الشعر كما قدمنا ذلك في الكلام بإطلاق . وإن التوانين العلمية من العلية من العلية من المعلية من المعلون العلمية من العلية من المعرب ، المعرب العلية من العلية من المعرب العلية من العلية من العلية من التعرب من الشعر كا قدمنا ذلك في الكلام بإطلاق . وإن التوانين العلية من العلية من العلية من العلية من العلية علي من التعرب العلية من العلية من التعرب العلية من المعرب العلية من العلية العلية من العلية من العلية من العلية العلية من العلية العلية من العلية من العلية العلية من العلية العلية علية العلية العلية علية العلية علية العلية العلية العلية علية العلية ا

⁽١٧٥٨) هي ليلي بنت طريف .

⁽١٧٥٩) القريم الخصم الغالب والمغلوب ، ويريد به هنا المغلوب ؟ هذا ، وقد وردت هذه السكلمة في جميع الطبعات محرفة إلى « فريقه » .

⁽۱۷۲۰) فعل أمر مبنى على حذف النون ، والياء فاعل يعود على القبيلة الى محاطبها ، وهي قبيلة ربيعة بن نزار ألق الرماح فقد مات خصمك المعوار .

العربية والبيان لايفيد تعليمه بوجه. وليس كل مايصح في قياس كلام العرب وقوانينه العلمية استعملوه ، وإنما المستعمل عندهم من ذلك انحاء معروفة يطلع عليها الحافظون لكلامهم تندرج صورتها تحت تلك التوانين القياسية. فإذا نظر في شعر العرب على هذا النحو وبهذه الأساليب الذهنية التي تصير كالقوالبكان نظراً في المستعمل من تراكيهم لا فيا يتتضيه التياس .

ولهذا قلنا إن المحصل لهذه القوالب في الذهن إنما هو حفظ أشعار العرب وكلامهم . وهذه القوالب كما تكون في المنظوم تكون في المنثور ؛ فإن العرب استعملوا كالامهم في كلا الفنين ، وجاءوا به مفصلا في النوعين . فني الشعر بالقطع الموزونة والتوافى المتيدة واستقلال الكلام فى كل قطعة ؛ وفى المنثور يعتبرون الموازنة والتشابه بين القطع غالبًا ، وقد يقيدونه بالأسجاع ، وقد يرسلونه ، وكل واحد من هذه معروفة في لسان العرب . والمستعمل مُنْهَا عندهم هو الذي يبني مؤلف الكلام عليه تأليفه ، ولا يعرفه إلا من حفظ كلامهم حتى يتجرد في ذهنه من القوالب المعينة الشخصية قالب كلى مطلق يحذو حذوه في التأليف كما يحذو البناء على القالب ، والنسَّاج على المنوال . فلهذا كان فن (١٧٦١) تأليف الكلام منفرداً عن نظر النحوى والبياني والعروضي . نعم إن مراعاة قوانين هذه العلوم شرط فيه لايتم بدونها ، فإذا تحصلت هذه الصفات كلها في الكلام اختص جنوع من النظر لطيف في هذه التوالب التي يسمونها أساليب ، ولا يفيده إلا حفظ كلام العرب نظمًا ونثرًا . وإذا تقرر معنى الأسلوب ما هو فلنذكر بعده حداً أو رسماً للشعر تفهم حقيقته على صعوبة هذا الغرض . فإنا لم نقف عليه لأحد من المتقدمين فيما رأيناه.

⁽١٧٦١) في جميم النسخ «من تأليف الكلام» وهو تحريف.

وقول العروضيين في حده إنه الكلام الموزون المقني ليس بحدٌّ لهذا الشعر الذي نحن بصدده ولا رسم له(١٧٦٢). وصناعتهم إنما تنظر في الشعر باعتبار ما فيه من الإعراب والبلاغة والوزن والتوالب الخاصة . فلا جرم أنَّ خدُّهم ١٧٦٢ ذلك لا يصلح له عندنا . فلا بد من تعريف يعطينا حقيقته من هذه الحيثية فنقول : الشعر هو الـكلام البليغ المبنى على الاستعارة والأوصاف ، المفصل بأجزاء متفقة في الوزن والروى مستقل كل جزء منها في غرضه ومقصده عما قبله وبعده ، _. الجارى على أساليب العرب الخصوصة به . فقولنا الكلام البايغ جنس . وقولنا المبنى على الاستعارة والأوصاف فصل عما يخلو من هذه ، فإنه في الغالب ليس بشعر . وقولنا المفصل بأجزاء متفقة الوزن والروى فصل له عن الكلام المنثور الذي ليس بشعر عند الكل . وقولنا مستقل كل جزء منها في غرضه ومقصده عما قبله وبعده بيان للحقيقة ، لأن الشعر لا تكون أبياته إلا كذلك ، وَلَمْ يَفْصَلُ بِهُشَىءُ (١٧٦٣). وقولنا الجاري على الأساليب المخصوصة به فصلله عما لم يجر منه على أساليب العرب للعروفة ، فإنه حينئذ لا يكون شعراً إنما هو كلام منظوم ، لأن الشعر له أساليب تخصه لا تكون للمنثور . وكذا أساليب المنثور لا تكون للشعر . فما كان من الكلام منظوماً وليس على تلك الأساليب فلا

⁽۱۷۹۷) الحد التام في عرف المناطقة هو تعريف الميء بالجنس والفصل القربين ، كتعريف الإنسان بأنه الحيوان الناطق . والحد الناقس هو تعريفه بالجنس البيد مع الفصل القريب أو بالفصل القريب وحده ، كتعريف الإنسان بأنه الجسم النامي الناطق أو بأنه الحيوان فقط . والرسم التام هو ما كان بالجنس القريب والخاصة كتعريف الإنسان بأنه الحيوان الضاحك . والرسم الناقص هو ما كان بالجنس البيد والخاصة كتعريفه بأنه الجسم النامي الضاحك ، أو بالخاصة وحدها كتعريفه بأنه الضاحك .

⁽۱۷۹۳) أى إن قولنا « مستقل كل جزء منها . . . النع » هو مجرد ببان للحقيقة وليس فصلاله عن شيء آخر كما هو الثأن في العنصرين السابقين (المبنى على الاستعارة والأوصاف ؟ والمقصل بأجزاء متفقة الوزن والروى) فإن كلا منهما فصل ، أى يفصل الشعر عن شيء آخر .

يكون شعراً. وبهذا الاعتباركان الكثير بمن لقيناه من شيوخنا في هذه الصناعة الأدبية يرون أن نظم المتنبى والمعرى ليس هو من الشعر في شيء لأنهما لم يحرياه على أساليب العرب من الأمم ، عند من يرى أن الشعر يوجد للعرب وغيرهم بومن يرى أنه لا يوجد لغيرهم فلا يحتاج إلى ذلك ، ويقول مكانه الجارى على الأساليب المخصوصة (١٣٦١).

وإذ قد فرغنا من السكلام على حقيقة الشعر فلنرجع إلى السكلام في كيفية عمله فنقول :

إعلم أن لعمل الشعر وإحكام صناعته شروطاً أولها الحفظ من جنسه أى من جنس شعر العرب حى تنشأ في النفس ملكة ينسج على منوالها ، ويتخير المحفوظ من الحر النقي الكثير الأساليب . وهذا المحفوظ المختار أقل ما يكني فيه شعر شاعر من الفحول الإسلاميين مثل ابن أبي ربيعة وكُثير وذى الرئمة وجرير وأبي نواس وحبيب والبحترى والرضى وأبي فراس . وأكثره شعر كتاب الأغلى، لأنه جع شعر أهل الطبقة الإسلامية كله ، والمختار من شعر الجاهلية ١٩٧٧ . ومن كان خالياً من المحفوظ فنظمه قاصر ردى م . ولا يعطيه الرونق والحلاوة إلا كثرة المحفوظ ، فمن قل حفظه أو عدم لم يكن له شعر وإنما هو نظم ساقط ، واجتناب الشعر أولى بمن لم يكن له محفوظ . ثم بعد الامتلاء من الحفظ وشعد القريحة الشيع على المنوال يقبل على النظم ، وبالإكثار منه تستحكم ملكته وترسخ . وربما يقال إن من شرطة نسيان ذلك المحفوظ اتمحى رسومه الحرفية الظاهرة ودبما يقال إن من شرطة نسيان ذلك المحفوظ التمحى رسومه الحرفية الظاهرة إذا هي صادة عن استعالها بعيمها ، فإذا نسبها وقد تكيّقيّ النفس بها انتقش

⁽۱۷٦٤) يظهر أنه قد سقطت جملة من هذه العبارة ، وبتقديرها يكونالكلام كما يلى : « ويرون أن نظم المتنبى والمعرى ليس هو من الشعر فى شيء ، لأنهما لم يجريا على تلك لأساليب . وقولنا أساليب العرب . فصل له عن شعر غير العرب من الأمم عند من يرى أن الشعر يوجد العرب وغيرهم . . . النع ، .

الأسلوب فيها كأنه منوال يأخذ بالنسج عليه بأمثالها من كلمات أخرى ضرورة.

ثم لابدله من الخلوة واستجادة المكان المنظور فيه من المياه والأزهار . وكذا المسموع لاستنارة القريحة باستجماعها وتنشيطها بملاذ السرور . ثم مع هذا كله فشرطه أن يكون على جمام (١٧٦٥) ونشاط ، فذلك أجم له وأنشط للقريحة أن تآتى بمثل ذلك المنوال الذي في حفظه . قالوا وخير الأوقات لذلك أوقات البُكر عند الهبويب من النوم وفراغ المعدة ونشاط الفكر ، وفي هؤلاء الجام ١٧٦٠. وربما قالوا إن من مواعثه العشق والانتشاء . ذكر ذلك ابن رشيق في كتاب العمدة ١٧٢١ وهو الكتاب الذي انفرد بهذه الصناعة وإعطاء حقها ، ولم يكتب فيها أحد قبله ولا بعده مثله . قالوا فإن استصعب عليه بعد هذا كله فليتركه إلى وقت آخر ، ولا يكره نفسه عليه . وليكن بناء البيت على القافية من أول صوغه ونسجه ، ويبنى الكلام عليها إلى آخره ، لأنه إن غفل عن بناء البيت على القافية صعب عليه وضمها في محلها ، فربما تجيء نافرةقلقة . وإذا سمح الخاطر بالبيت ولم يناسب الذيعنده فليتركه إلى موضعه الأليق به . فإن كل بيت مستقل بنفسه،ولم تبق إلا المناسبة فليتخير فيهاكما يشاء . وليراجع شعره بعد الخلاص منه بالتنقيح والنقد . ولايضن به على الترك إذا لم يبلغ الإجادة ؛ فإن الإنسان مفتون بشعره إذ هو نبات فكره واختراع قريحته . ولا يستعمل فيه من الكلام إلا الأفصح من التراكيب والخالص من الضرورات اللسانية ، فلمجرها ، فإنها تنزل بالمكلام عن طبقة البلاغة . وقد حظر أئمة اللسان عن المولد وارتكاب الضرورة (١٧٦٠ب) إذ هو في سعة منها بالعدول عنها إلى الطريقة المثلى من الملكة . ويجتنب أيضاً المعقد من التراكيب جهده ، وإنما يقصد منها ماكانت معانيه تسابق ألفاظه إلى (١٧٦٠) الجمَّام بالفتح الراحة (الصباح) .

⁽ ه ١٧٦ م) أى حرَّ مواستخدام الألفاظ المولدة ، وهي التي استحدثها المولدون ، وحرموا ارتكاب الضرورة أى تغيير إعراب الكلمة أو بنيتها مثلا لضرورة الشعر . – هذا وقد سقطت واو العطف بين كلتي « المولد » و « ارتكاب » في جميع النسخ .

الغهم. وكذلك كثرة المعانى في البيت الواحد فإن فيه نوع تعقيد على الفهم ؛ وإنما المختار منه ماكانت ألفاظه طبقاً على معانيه أو أوفى . فإن كانت المعانى كثيرة كان حشواً ، واستُعمل (١٧٦٦) الذهن بالنوص عليها ، فمنع الذوق عن استيفاء مُدُرَّكُ الله من البلاغة ، ولا يكون الشعر سهلاً إلا إذا كانت معانيه تسابق ألفاظه إلى الذهن . ولهذا كان شيوخنا رحمهم الله يعيبون شعرأبي إسحق (١٧٦٧) بن خفاجة شاعر شرق الأندلس لكثرة معانيه وازدحامها في البيت الواحد ، كما كانوا يعيبون شعر المتنبي والمعرى بعدم النسج على الأساليب العربية كامر، فكان شعرها كلاماً منظوماً نازلاً عن طبقة الشعر ؛ والحاكم بذلك هو الذوق . وليجتنب الشاعر أيضاً الحوشي من الألفاظ والمقعَّر (١٧٦٨)، وكذلك. السوق المبتذل بالتداول بالاستعال ، فإنه ينزل بالكلام عن طبقة البلاغة أيضاً فيصير مبتذلا ويقرب من عدم الإفادة ،كقولم النار حارة والسماءفوقنا . وبمقدار ما يقرب من طبقة عدم الإفادة يبعد عن رتبة البلاغة إذ ها طرفان . ولهذا كان الشعر في الربانيات والنبويات قليل الإجادة في الغالب ولايحذق فيه إلا الفحول. وفى القليل علىالعسر ،(١٧٦٩)لأن معانيها متداولة بينالجهور فتصير مبتذلةلذلك .

وإذا تمذر الشمر بعد هذاكله فليراوضه ويعاوده فإن القريحة مثل الضرع يدر بالامتراء ١١٨٩ وبجف بالترك والإمال.

⁽١٧٦٦) بالبناء للمجهول ، أو لعلها محرفة عن « اشتغل » .

⁽۱۷٦٧) في مظم النسخ المتداولة و أبي بكر » وهو خطأ صوابه ٪ أبو إسحق ». — وهو أبو إسحق إبراهيم بن أبي الفتح ابن خفاجة الأندلسي الشاعر الأديب المشهور ولد ببلنة شقرة ، ويطلق عليها العرب جزيرة شقر ، سنة ٥٠٠ وتوفى بها سنة ٣٣٠ ه .

⁽١٧٦٨) تشرَّر في كلامه تصيراً وتَنَقَـَّد تفدق وتـكلم بأقصى فه » (الغاموس). ويطلق مجازاً على الشكلف والبحث عن الغريب من الألفاظ . — هذا وقد حرفت كلة « المقمر » .

ر ۱۷۲۹ حرفت هذه السكلمة في جميع النسخ إلى د العمر » بالشين .

وبالجملة فهذه الصناعة وتعلمها مستوفى في كتاب العمدة لابن رشيق 1978 . وقد ذكرنا منها ما حضرنا بحسب الجهد . ومن أراد استيفاء ذلك فعليه بذلك الكتاب ففيه البغية من ذلك . وهذه نبذة كافية والله المعين .

وقد نظم الناس في أمر هذه الصناعة الشعرية ما يجب فيها . ومن أحسن ما قيل في ذلك وأظنه لابن رشيق (١٧٧٠) :

من صنوف الجهال منه لقينا لعن الله صنعة الشــــعر ماذا كان سهلا للسامعين مبينا يؤثرون الغريب منه على ما وخسيس الكلام شيئاً ثميناً ويرون المحال معنى صحيحا رون للجهل أنهم يجهلونا يجهلون الصواب منــه ولا يد ن وفي الحق عندنا يعذرونا فهم عند من سوانا يلامو إنما الشعر ما يناسب في النظـــم وإن كان في الصفات فنونا تتمنى لو لم يكن أن يكونا(١٧٧١) كل معنى أتاك منه على ما كاد حسناً يبين للناظرينا فتناهى من البيان إلى أن والمعانى ركبن فسها عيونا فكأن الألفاظ منه وجوه يتحلى محسنه المنشدونا قائمًا (۱۷۷۲) في المرام حسب الأماني . رمت فيه مذاهب السهبينا(١٧٧٢) فإذا مدحت بالشعر حرأ

⁽ ۱۷۷۰) لیس لاین رشیق ؟ و إنما هو للناشیء أبی العباس من شعراء عصرینی بویه . واسمه علی بن عبد الله بن وصیف .

⁽١٧٧١) مكذا في النسخة « التيمورية » . وقد حرف هذا الحبر في جميع النسخ المتداولة إلى « تنمني ولم يكن أو يكونا » .

⁽١٧٧٧) حرفت هذه الكلمة في جميع الطبعات المتداولة إلى ﴿ إِنْ مَا ﴾ .

⁽١٧٧٣) حرفت هذه الكلمة في جميع الطبعات المتداولة إلى « المشتهينا » .

عِملت النسيب سهـ لاً قريباً وجعلت المديج صدقاً سيينـا وتشكبت (١٧٧٤) ما يهجن ٢٠٨ في السم

وإن كان تغلف موذونا

وإذا ما قرضته (۱۷۷۰) بهجاء عبت (۱۷۷۰) فيه مذاهب المرفتينا (۱۷۷۱) فيه مذاهب المرفتينا فيه مذاهب الرفتينا فيه مذاه دفينا وإذا ما بكيت فيه على العا دين يوماً للبين والفاعنينا حلت دون الأسى وذلك ماكا ن من الدمع في العيون مصونا ثم إن كنت عاتبا شبت بالوء د وعيداً وبالصعوبة لينا (۱۷۷۷) فتركت الذي عتبت عليه حداراً آمناً عزيزاً مهينا

(١٧٧٤) حرفت هذه الكلمة في جميع الطبعات المتداولة : فني بعضها ﴿ وَتَطَلِّمُ ۗ ﴾ وَقَالِمُ ۗ ﴾ وَقَالِمُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللّلْمُلِّلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا

(۱۷۷) من قرض المفعر إذا الطمه فالشعر قريش . وقد حرفت هذه الكلمة في جميع النسخ إلى « عرضته » .

(۱۳۷**۵) مكذا في ج**يع النسخ . وهذه الكلمة محرفة عن كلة أخرى بمنى سلكت. ولعلها « ومت » كما وردت بهذا النص في البيت الأسبق :

« فإذا ما مدحت بالشعر حراً ومت فيه مذاهب السبينا »

(۱۷۷٦) « الرَّانَسَثُ عمركَة الجَماع والفعش من القول . ومنه قوله تعالى : « أحل لَمَ العَمام الرَّافَتُ إِلَى تسائدُكُم » (آية ۱۹۷ من سورة البقرة) بمعنى الجام ، وقوله « الحج أهيم معلومات فن فرض فيهن الحج فلا رفث ولا فسوق ولا جدال فى الحج « (آية ۱۹۷ من سورة البقرة) بمعنى الفحش من القول . وقد رفث كنصر وفرح وكرم وأرفث (من القاموس والمصباح) . فالمرفث اسم فاعل من أرفث ومعناه هنا المتلفظ بفحش من القول . — هذا وقد حرفت هذه الكلمة في جميع اللسخ إلى « المرقبينا » .

(۱۷۷۷) هاب الهيء بالهيء شوباً خلطه به ، وبابه قال ، والهوب الحلط مثل خلط اللبن بالمناء هبو مشوب . وقولهم ليس فيه هائبة كذا يجوز أن يكون مأخوذاً من هذه الماهة ومناه ليس فيه شيء منه مختلط به . - ومعني البيت أنه ينبني في العتب أن يمزج الهاهر الوعد بالوعيد والصعوبة باللين . - هذا وقد حرفت كلة « هبت » في جميع اللسخ إلى حبت » .

م وإن كان واضحا مستبينــا وأصح القريض ما قارب النظ وإذا ريم أعجز العجزين فإذا قيل أطمع النــاس طراً ومن ذلك أيضًا قول بعضهم :

وشددت بالمهذيب أس منونة الشعر ما قومت زيغ ^(۱۷۷۸)صدوره ورأبت (١٧٧٩) بالإطناب شَعْبُ صدوعه

وفتحت بالانجـــاز عور عيـــونه وجمعت بين نُجِمَّه ِ ومَعينه (١٧٨٠) وجمحت بين قريبه وبعيسده وإذا مدحت به جواداً ماجداً وقضيته بالشكر حق ديونه وخصصته مخطيره وثمينه

فيكون جزلا في اتساق(١٧٨٢) صنوفه

أضفيتة ينفيسه ورصينه .

ويكون سهلا في انفياق فنوله وإذا بكيت به الديار وأهلها أجريت المحزون ماء شئونه (١٧٨٢)

⁽١٧٧٨) الزيع الاعراف والميل . وقد زاغ يزيغ زيناً و زَينَــاناً . والزيغ كذلك الثك والجور عن آلحق ؛ ومنه قوله تعالى : ﴿ رَبَّنَا لَا تَرْغَ قَلُوبُنَا مِنْهُ اللَّهِ مَدَّيَّنَا ﴾ . (آية ٨ من سورة آل عمران ، وهي السورة الثالثة) . - هذا وقد حرفت كلة « زيغ » في جميع النسخ إلى « ربع

⁽١٧٧٩) رأب ألصدع كمنع أصلحه ، والشَّيْمُب الصدع والتفرق (منالقاموس). -هذا ، وقد حرفت كلة ورأبت في جميع النسخ إلى « ورأبت » ·

⁽١٧٨٠) جمت البَّر تراجع مآؤها وآجت كذلك نهي مجيينة "، وجمَّمُ الماءَ تركه يجتمع كأجمة فالماء مُجمَمٌ . -والماء الممَعِن الظاهر الجاري على وجه الأرض ، فهوضداً لمحميمٌ ؟ وَمِنهُ قُولُهُ تَمَالَى : « قُلِ أُرأَيِّمَ إِنْ أُصْبِحِ مَاؤُكُمْ غُوْرًا فَمْ يَأْتَيْكُمْ بِمَاءَ مَعِدِينٌ ﴾ (آية ٣٠ و من سورة تبارك أو المُسْلُك وهي سورة ٦٧) . والنور في الآية ممناه النائر ، فهو وصف بالمصدرُ . - هذا وقد حرفت كلَّهُ مُجَسِيَّة في جميع النسخ إلى « محمه » بالحاء المهملة ·

⁽١٧٨١) حرف هذا الصدر في جَمِيع النسخ إلى ﴿ أَصْفِيتُه بِتَفْتُشُ وَرَضَيْتُهُ ﴾ .

⁽١٧٨٧) حرفت هذه السكلمة في جيم النسخ إلى مساق .

⁽۱۷۸۲) « الشئون مجارى العمع في آلمين وآحدها شأن » (القاموس) .

وإذا أردت كناية عن ريبة باينت بين ظهوره وبطوته فجلت سامعه يشوب١٧٧٧ شُكوكَهُ

بثبوته وظنـــونه بيقينـــه

وصل في أن صناعة النظم والنثر إنما هي في الالفاظ لا في المعانى ١٣٠٩

أعلم أن صناعة الكلام نظما ونثراً إنما هي في الألفاظ لا في الماني ، وإنما المعانى تبع لها ، وهي أصل . فالصانع الذي يحاول مَلْكَة الكلام في النظم والنثر إِمَا يَحَاوِلُمَا فِي الْأَلْقَاظُ بَحْفَظُ أَمْثَالُهَا مِنْ كَلَامِ العرب ، ليكثر استعاله وجريه على لسانه ، حتى تستقر له الملكة في لسان مضر ، ويتخلص من العجمة التي رَبِيَ عليها في جيله ، ويفرض خسة مثل وليد ينشأ في حيل العرب ويلقن لنُّهُم كَمَا يُلِّقُّنُهُا الصي حتى يصير كأنه واحد منهم في لنانهم . وذلك أنا قدمنا(١٧٨٤) أن السان ملكة من الملكات في النطق يحاول تحصيلها بتكرارهه على الله أن حتى تحصل. والذي في اللسان والنطق إنما هو الألفاظ، وأما المعابي فهي في الضائر · وأيضا فالمعاني موجودة عند كل واحد وفي طلوع كل فكر منها ما يشاء ويرضى ، فلا تحتاج إلى صناعة ، وتأليف الكلام للعبارة عنها هو المحتاج للصناعة كما قلناه . وهو بمثابة القوالب للمعانى . فحكما أن الأوانى التي يغترف بها الماء من البحر منها آنية الذهب والنصة والصدف والزجاج والخزف، والماء واحد في نفسه ؛ وتختاف الجودة في الأواني للملوءة بالماء باختلاف جنسها لا باختلاف الماء ؛ كذلك جودة اللغة وبلاغتها في الاستعال تختلف باختلاف

 ⁽١٧٨٤) ق الفصل السابع والأربين من هذا الباب وعنوانه و فصل ق أن اللغة ملكة صناعية » (انظرس ١٢٧٨ وتوابيها) .

صبقات الكلام فى تأليفه باعتبار تطبيقه على المقاصد، والمعانى واحدة فى نفسها . وإنما الجاهل بتأليف الكلام وأساليبه على مقتضى ملكة اللسان إذا حاول العبارة عن مقصوده ولم يحسن بمثابة المقعد الذى يروم النهوض ولا يستطيعه لفقدان القدرة عليه . والله يعلمكم ما لم تكونوا تعلمون ١٦٨١

٥٨ - فصل في أن حصول هذه الملكة بكثرة الحفظ وجودتها بجودة المحفوظ

قد قدمنا (۱۷۸۵) أنه لا بد من كثرة الحفظ لمن يروم تعلم اللسان العربى وعلى قدر جودة المحفوظ وطبقته فى جنسة وكثرته من قلتة تكون جودة الملكة الحاصلة عنه للحافظ. فمن كان محفوظه شعر حبيب أو العتابى (۱۷۸۱) أو اين المعتز أوابن هائى، أو انشريف الرضى أو رسائل ابن المقفع أو سهل بن هارون أو ابن الزيات أو البديع أو الصابى، تكون ملكته أجود وأعلى مقاما ورتبة فى البلاغة ممن يحفظ شعر ابن سهل من المتأخرين أو ابن النبية أو ترسل البيسانى (۱۷۸۷) أو العاد الأصبهانى، لنزول طبقة هؤلاء عن أولئك . يظهر ذلك للبصير الناقد صاحب الذوق. وعلى مقدار جودة المحفوظ أو المسموع تكون جودة الاستعال من بعده من إجادة الملكة من بعدها . فبارتقاء المحفوظ فى طبقته من الكلام ترتق الملكة بتغذيتها . وذلك المخاصلة لأن الطبع إنما ينسج على منو الها . وتنمو قوى الملكة بتغذيتها . وذلك

⁽١٧٨٠) في القصل الحمسين من هذا الباب وعنوانه « فصل في تعليم اللسان المضرى ». (انظر صفحتي ١٢٨٥ : ١٢٨٦) .

⁽۱۷۸٦) حبيب هو أبو تمام . والمَّنَاني هو شاعر من شعراء صدر الدولة العاسية ، وهو من الطبقة الثانية من شعراء العباسيين ، أى من طبقة أبى نواس وأبى النتاهية ومسلم لا من طبقة مخضرى الدولتين كبسمنار .

⁽۱۷۸۷) هو المعروف باسم القاضي الفاصل ، وهو عبد الرحيم بن على البيساني نسبة إلى بيسان وهو بلد بالشام .

أن النفس وإن كانت في جبلتها واحدة بالنوع فهي تختلف في البشر بالقوة والضعف في الإدراكات. واختلافها إنما هو باختلاف ما يرد عليها من الإدراكات والملكات والألوان التي تـكيفها من خارج،فههذه يتم وجودها ، وتخرج من القوة إلى الفعل صورتها. واللكات التي تحصل لما إنما تحصل على التدريج كا قدمنا. فالملكة الشعرية تنشأ بحفظ الشعر وملكة الكتابة بحفظ الأسجاع والترسيل ووالعلمية بمخالطةالعلوم والإدراكات والأبحاث والأنظار بوالفقهية بمخالطة الفقه وتنظير المسائل وتغريعها وتخريج الفروع على الأصول؛ والتصوفية الربانية بالعبادات والأذكار وتعطيل الحواس الظاهرة بالخلوة والانفراد عن الخلق ما استطاع، حتى تحصل له ملكة الرجوع إلى حسه الباطن وروحه ، وينتلب ربانيا ، وكذا سائرها . وللنفس في كل واحد منها لون تتكيف به . وعلى حسب ما نشأت الملكة عليه من جودة أو رداءة تكون تلك الملكة في نفسها . فملكة البلاغة العالية الطبقة في جنسها إنما تحصل بحفظ العالى في طبقته من الكلام . ولهذا كان الفقهاء وأهل العلوم كلهم قاصرين في البلاغة . وما ذلك إلا لما يسبق إلى محفوظهم ويمتلي. به من التوانين العلمية والعبارات الفقهية الخارجة عن أسلوب البلاغة والنازلة عن الطبقة ، لأن العبارات عن القوانين والعلوم لاحظ لها في البلاغة . فإذا سبق ذلك المحفوظ إلى الفكر وكثر وتلونت به النفس جاءت الملكة الناشئة عنه في غاية القصور وانحرفت عباراته عن أساليب العرب في كلامهم . وهكذا نجد شعر الفقهاء والنحاه والمتكلمين والنظار وغيرهم ممن لم يمتلىء من حفظ النقى الجر من كلام العرب .

أخبرني صاحبنا الفاضل أبو القاسم بن رضوان كاتب العَلاَ مَة (١٧٨٧ ب) بالدولة المرينيَّة م ٢٠ قال : ذا كرت يوماً حاحبنا أبا العباس بن شعيب كاتب السلطان أبي الحسن ، وكان المقدم في البصر باللسان لعهده ، فأنشدته مطلع قصيدة ابن النحوى ولم أنسبها له ، وهو هذا :

⁽١٧٨٧-) انظر معني هذه الكلمة في صفحة ٥٣ .

لم أدر حين وقفت بالأطلال ما الفرق بين جديدها والبائى فقال لى عن البديهة هذا شعر فقيه . فقلت له ومن أين لك ذلك ؟ قال من قوله «ما الفرق» إذ هى من عبارات الفقها، وليست من أساليب كلام العرب . فقلت له : لله أبوك! إنه ابن النحوى .

وأما الكتاب والشعراء فليسوا كذلك لتخيرهم في محفوظهم ومخالطتهم كلام العرب وأساليبهم في الترسل وانتقائهم له الجيد من الكلام .

ذا كرت يوماً صاحبنا أبا عبد الله بن الخطيب ١٧٤٤ وزير الملوك بالأندلس من بني الأحر ، وكان الصدر المقدام في الشعر والكتابة ، فقلت له أجد استصعاباً على في نظم الشعر متى رمته مع بصرى به وحفظي لجيد من الكلام من القرآن والحديث وفنون من كلام العرب ، وإن كان محفوظي قليلا وإنما أتت والله أعلم من قبل ما حصل في حفظي من الأشعار العلمية والقوانين التأليفية . فإني حفظت قصيدتي الشاطبي الكبرى والصغرى في القراءات، وتدارست كتابي ابن الحاجب في الفقة والأصول وجمل الحونجي في المنطق وبعض كتاب التسهيل وكثيراً من قوانين التعليم في المجالس ، فامتلاً محفوظي من ذلك ، وخدش وجه الملكة التي استعددت لها بالمحفوظ الجيد من القرآن والحديث وكلام الغرب ، فعاق التريحة عن بلوغها . فنظر إلى ساعة مُعجباً والحديث وكلام الغرب ، فعاق التريحة عن بلوغها . فنظر إلى ساعة مُعجباً مُقال : لله أنت ! وهل يقول هذا إلا مثلك ؟ !

ويظهر لك من هذا الفصل وما تقرر فيه سر آخر ، وهو إعطاء السبب في أن كلام الإسلاميين من العرب أعلى طبقة في البلاغة وأذواقها من كلام الجاهلية في منثورهم ومنظومهم فإنا نجد شعر حسان بن ثابت وعمر بن أبى دبيعة والحطيئة وجرير والفرزدق و نُصَيْب وغَيْلان ذي الرمة والأحوص وبشار ،

ثم كلام السلف من العرب في الدولة الأموية وصدراً من الدولة العباسية ، في خطبهم وترسيلهم ومحاوراتهم للملوك ، أرفع طبقة من البلاغة من شعر النابغة وعنترة وابن كلثوم وزهير وعلقمة بن عبدة وطرفة بن العبد، ومن كلام الجاهلية في منثورهم ومحاوراتهم . والطبع السليم والذوق الصحيح شاهدان بذلك للناقد البصير بالبلاغة . والسبب في ذلك أن هؤلاء الذين أدركوا الإسلام سمعوا الطبقة العالية من الكلام في القرآن والحديث اللذين عجز البشر عن الإتيان بمثليهما ، لكونها ولجت في قلوبهم ونشأت على أساليبها نفوسهم ، فنهضت طباعهم وارتقت ملكاتهم في البلاغة على ملكات من قبلهم من أهل الجاهلية ممن وارتقت ملكاتهم في البلاغة على ملكات من قبلهم في نظمهم و نثرهم أحسن ليسمع هذه الطبقة ولا نشأ عليها ، فكان كلامهم في نظمهم و نثرهم أحسن ديباجة وأصني رونقاً من أولئك ، وأرصف مبني وأعدل تنقيفاً بما استفادوه من الكلام العالى الطبقة . وتأمل ذلك يشهد لك به ذوقك إن كنت من أهل الذوق والتبصر بالبلاغة .

ولقد سألت يوماشيخنا الشريف أبا القاسم قاضى غرناطة لعهدنا ـ وكان شيخ هذه الصناعة ، أخذ بسبئة الممالات عن جماعة من مشيختها المالامين السلاميين المال العرب واستبحر المالات في علم اللسان وجاء من وراء الغاية فيه - فسألته يوما ما بال العرب الإسلاميين أعلى طبقة في البلاغة من الجاهليين . ولم يكن ليستنكر ذلك بذوقه . فكست طويلاً ثم قال لى : والله ما أدرى ! فقلت أعرض عليك شيئاً ظهر لى في ذلك ، ولعله السبب فيه . وذكرت له هذا الذي كتبت . فسكت معجباً . ثم قال لى : يا فقيه هذا كلام من حقه أن يكتب بالذهب . وكان من بعدها يؤثر محلى ويصيخ في مجالس التعلم إلى قولى ، ويشهد لى بالنباهة في العلوم . والله خلق الإنسان وعلمه البيان المحلم الميان وعلمه البيان وعلم الميان وعلمه البيان وعلمه البيان وعلمه البيان وعلمه البيان وعلم البيان و الميان و الميان و الله خلق الإنسان وعلم البيان و الميان و الميان

^{. (}١٧٨٧<) من أشهر علماء النحو واللغة .

[٥٩ – فصل فى بيان المطبوع من الكلام والمصنوع وكفية جودة المصنوع أو قصوره]

[اعلم أن الكلام الذي هو العبارة والخطاب إنما سرَّه وروحه في إفَادة للعبي . وأما إذا كان مهملاً فهو كالموات الذي لا عبرة به . وكال الإفادة هو البلاغة على ما عرفت من حَدَّها عند أهل البيان ؛ لأنهم يقولون : هي مطابقة الكلام لمقتضى الحال . ومعرفة الشروط والأحكام التي بها تطابق التراكيب اللفظية مقتضى الحال هو فن البلاغة . وتلك الشروط والأحكام للتراكيب في المطابقة استقرئت من لغة العرب وصارت كالقوانين .

فالتراكيب بوضعها تفيد الإسناد بين المُسْنَدَيْن بشروط وأحكام هي جلَّ قو انين العربية .

وأحوال هذه النراكيب من تقديم وتأخير ، وتعريف وتنكير ، وإضمار وإظهار ، وتقييد وإطلاق ، وغيرها ، يفيد الأحكام المكتنفة من خارج بالإسناد وبالمتخاطبين حال التخاطب (١٧٢٢، ١٩٧٠) بشروط وأحكام هي قوانين لمن يسمونه علم المعاني (١٩٧٠ ١٩٧٠) من فنو ن البلاغة . فتتدرج قوانين العربية لذلك في قوانين علم المعاني لأن إفادتها الإسناد جزء من إفادتها للأحوال المكتنفة بالإسناد . وما قصر من هذه النراكيب عن إفادة مقتضي الحال لخال في قوانين الإعراب أو قوانين المعاني كان قاصراً عن المطابقة لمقتضي الحال ، ولحق بالمهمل الذي هو في عداد الموات ، ثم يتبع هذه الإفادة لمقتضي الحال التفنن في انتقال الذهن بين المعاني بأصناف الدلالات . لأن التركيب يدل بالوضع على معني ، ثم ينتقل الذهن إلى لا زمه أو مازومه أو شبهه ، فيكون فيها مجازاً إما باستعارة أو كناية كما هو مقرد في موضعه ، ويحصل للفكر بذلك الانتقال لذة ، كما تحصل في الإفادة وأشد ، في موضعه ، ويحصل للفكر بذلك الانتقال لذة ، كما تحصل في الإفادة وأشد ،

لأن في جميعها ظَفَراً (١٧٨٨) بالمدلول من دليله ، والظفر من أسباب اللذة كما علمت . ثم لهذه الانتقالات أيضاً شروط وأحكام كالقوانين صيروها صناعة وسموها بالبيان ١٩٧٠ ، ١٩٧١ . وهي شقيقة علم المعانى الفيد لمقتضى الحال ، لأنها راجعة إلى معانى التراكيب ومدلولاتها ، وقوانين علم المعانى راجعة إلى أحوال التراكيب أنفسها من حيث الدلالة . واللفظ والمعنى متلازمان متضايفان كما علمت . فإذاً علم المعانى وعلم البيان ها جزءا (١٧٨٩) البلاغة ، وبهما كال الإفادة والمطابقة لمقتضى الحال . فا قصر من هذه التراكيب عن المطابقة وكال الإفادة فيو مقصر عن البلاغة ، ويلتحق عند البلغاء بأصوات الحيوانات العجم ، وأجدر به ألا يكون عربياً . لأن العربي هو الذي يطابق بإفادته مقتضى الحال ، فالبلاغة على هذا هي أصل الكلام العربي هو الذي يطابق بإفادته مقتضى الحال ، فالبلاغة على هذا هي أصل الكلام العربي وسجيته وروحه وطبيعته .

ثم اعلم أنهم إذا قالوا الكلام المطبوع فإنهم يعنون به الكلام الذي كملت طبيعته وسجيته ، من إفادة مدلوله المقصود منه ، لأنه عبارة وخطاب ليس المقصود منه النطق فقط ، بل المتكلم يقصد به أن يفيد سامعه ما في ضميره إفادة تامة وبدل به عليه دلالة وثيقة .

ثم يتبع تراكب الكلام في هذه السحية التي له بالأصالة ضروب من التحسين والتريين بعد كمال الإفادة ، وكأنها تعطيها رونق الفصاحة ، من تنميق الأسجاع ، والموازنة بين جمل الكلام ، وتقسيمه بالأقسام المختلفة الأحكام ، والتورية باللفظ المشترك عن الخلق من معانيه ، والمطابقة بين المتضادات ، ليقع التجانس بين الألفاظ والمعاني فيحصل للكلام رونق ولذة في الأسماع ، وحلاوة وجمال كلها زائدة على الإفادة . وهذه الصنعة موجودة في الكلام المعجز

⁽١٧٨٨) ق الأصل « ظفر » بضم الراء ، وهو خطأ . (١٧٨٩) في الأصل « ما جزء البلاغة » وهو خطأ .

في مواضع متعددة مثل: « والليل إذا يغشى ، والنهار إذا تجلى (١٧٩٠) » . ومثل: « فأما من أعطى واتقى وصدق بالحسنى . . . » إلى آخر التقسيم في الآية (١٧٩١) ، وكذا : «فأما من طغى ، وآثر الحياة الدنيا . . . » إلى آخر الآية (١٧٩١) ، وكذا «وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعاً (١٧٩٢) » ، وأمثاله كثيرة . وذلك بعد كمال الإفادة في أصل هذه التراكيب قبل وقوع هذا البديع فيها . وكذا وقع في كلام الجاهلية منه لكن عفواً من غير قصد ولا تعمد ويقال إنه وقع في شعر زهير . وأما الإسلاميون فوقع لهم عفواً وقصداً ، وأتوا منه بالعجائب . وأول من أحكم طريقته حبيب بن أوس والبحترى ومسلم بن الوليد ، فقد كانوا مولمين (١٧٩٤) بالصنعة ويأتون منها بالعجب . وقيل إن أول من ذهب إلى معاناتها مولمين (١٧٩٤) بالصنعة ويأتون منها بالعجب . وقيل إن أول من ذهب إلى معاناتها مولمين برد وابن هرمة . وكانا آخر من يستشهد بشعره في اللسان العربي مما تبعما كلثوم بن عرو والعَتَّابي ١٧٨٠ ومنصور النميرى ومسلم بن الوليدوأ بو نواس وجاء على آثارهم حبيب ١٧٨٠ والبحترى . ثم ظهر ابن المعتر فتم على البديع والصناعة أجع .

⁽۱۷۹۰) آیتی ۱ ، ۲ من سورة اللیل وهی سورة ۹۲ .

⁽۱۷۹۱) « فأمامن أعطى واتتى ، وصدق بالحسنى ، فسنيسره لليسرى . وأما من بخل واستغنى ، وكذب بالحسنى ، فسنيسره للعسرى » (آيات ه - ۱۰ من سورة الليل وهي سورة ۲۲) . والمحسن البديعي يظهر في أن ما ورد في الآيات الثلاث الأخيرة هو مقابل لما ورد في الآيات الثلاث الأولى .

⁽١٧٩٢) ﴿ فَأَمَا مَنَ طَغَى ، وَآثَرَ الحَيَاةَ الدَيْيَا ، فَإِنَ الجَحِيمِ هَى المَأْوَى . وأَمَامَنَ خَافَ مقام ربه ، ونهى النفس عن الهوى ، فإن الجنة هى المأوى ﴾ (آيات ٣٧ — ٤١ من سورة النازعات ، وهى سورة ٧٩) . والحَمَسَ البديعي يتمثل في مقابلة ما ورد في الآيتين الأخيرتين بما ورد في الآيات الثلاث الأولى .

وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعاً » (آيتي ۱۰۳ ، ۱۰٪ من سورة الكهف ، وهي سورة وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعاً » (آيتي ۱۰۳ ، ۱۰٪ من سورة الكهف ، وهي سورة المحسن البديعي يتمثل في الجناس بين « يحسبون » و « يحسنون » .

⁽١٧٩٤) في الأصل « مولمون » وهو خطأ .

ولنذكر مثالاً من المطبوع الخالى من الصنعه ، مثل قول قيس بن دريج : وأخرج من بين البيوت لعلنى أحدث عنك النفس فى السر خاليا وقول كُنُيِّر :

وإنى وتَهْيَامَى بعزَّة بعد ما تخلَيْتُ عما يبنس وتخلت لكالمرتجى ظل الغامة كلما تبوأ منها للمقيل اضمحلت فتأمل هذا المطبوع الفقيد الصنعة في إحكام تأليفه وثقافة تركيبه فلو جاءت فيه الصنعة من بعد هذا الأصل زادته حسناً.

وأما المصنوع فكثير من لدن بشار ثم حبيب المحال وطبقتهما ، ثم ابن المعتز خاتم الصنعة ، الذي جرى المتأخرون بعدهم في ميدانهم ، ونسجواعلى منوالهم . وقد تعددت أصناف هذه الصنعة عند أهلها ، واختلفت إصطلاحاتهم في ألقابها . وكثير منهم يجعلها مندرجة في البلاغة المحالات ، على أنها غير داخلة في الإفادة ، وكثير منهم يجعلها مندرجة في البلاغة ، وأما المتقدمون من أهل البديع فهي عندهم وإنما هي تعطى التحسين والرونق . وأما المتقدمون من أهل البديع فهي عندهم خارجة عن البلاغة . ولذلك يذكرونها في الفنون الأدبية التي لا موضوع لها ، وهي رأى ابن رشيق في كتاب « العمدة المحدة المحدة المناد الأندلس .

وذكروا (١٧٩٥) في استعال هذه الصنعة شروطاً منها أن تقع من غير تكان ولا اكتراث فيا يقصد منها . وأما العفو فلاكلام فيه ، لأنها إذا برئت من التكان سلم الكلام من عيب الاستهجان ٢٠٠٠ ، لأن تكلفها ومعاناتها يصير إلى الغفلة عن التراكيب الأصلية للكلام فتخل بالإفادة من أصلها ، وتذهب بالبلاغه رأساً ، ولا يبقى في الكلام إلا تلك التحسينات . وهذا هو الغالب اليوم على أهل العصر . وأصحاب الأذواق في البلاغة يسخرون من كلفيهم ٢٠ بهذه الفنون ويعدون ذلك من القصور عن سواه . سمعت شيخنا الأستاذ أبا البركات البالمنيقي ١٦٥٠ ، وكان من القصور عن سواه . سمعت شيخنا الأستاذ أبا البركات البالمنيقي ١٦٥٠ ، وكان من

⁽ ١٧٩٥) في الأصل في وذكرا ، وصوابه « وذكروا ، .

أهل البصر في اللسان والقريحة في ذوقه بقول: « إن من أشهى ما تقترحه على نفسى أن أشاهد في بعض الأيام من ينتحل فنون هذا البديع في نظمه أو نثره وقد عوقب بأشد العقوبة ونودى عليه » ، يحذر بذلك تلاميذه أن يتعاطوا هذه الصنعة فيكلفون المها ويتناسون البلاغة .

نم من شروط استمالها عندهم الإقلال منها ، وأن تكون فى بيتين أو ثلاثة من القصيد فتسكنى فى زينة الشعر ورونقه . والإكثار منها عيب ، قاله ابن رشيق وغيره . وكان شيخنا أبو القاسم الشريف السبتى مُنفِّق (١٧٩٦) اللسان العربى بالأندلس لوقته يقول : هذه الفنون البديعة إذا وقعت للشاعر أو للسكاتب فيقبح أن يستكثر منها ، لأنها من محسنات السكلام ومزيناته . فهى مثابة الخيلان " فق الوجه ، يحسن بالواحد والاثنين منها ، ويقبح بتعدادها .

وعلى نسبة الكلام المنظوم هو الكلام المنثور في الجاهلية والإسلام كان أولا مرسلاً ، معتبر الموازنة بين جمله وتراكيبه ، شاهدة موازنة بغواصله من غير التزام سجع ولا اكتراث بصنعة ؛ حتى نبغ إبراهيم بين هلال الصابى كاتب بني بويه ، فتعاطى الصنعة والتقفية وأتى من ذلك بالعجب . وعاب الناس عليه كَلَفَه المذلك في الحاطبات السلطانية . وإنما حمله عليه ماكان في ملوكه من العجمة والبعد عن صولة الحلافة المنفقة على لسوق البلاغة . ثم انتشرت الصناعة بعده في منثور المتأخرين ، ونسى عهد الترسيل ، وتشابهت السلطانيات بعده في منثور المتأخرين ، ونسى عهد الترسيل ، وتشابهت السلطانيات بالإخوانيات ، والعربيات بالسوقيات ، واختلط المرعي بالممل الله وهذا كله يدلك على أن الكلام المصنوع بالمعاناة والتكلف قاصر عن الكلام المطبوع ، لقلة الاكتراث فيه بأصل البلاغة . والحاكم في ذلك الذوق . والله خلقكم وعلم مالم تكونوا تعلمون تعلمون المحالة .

⁽١٧٩٦) نفقت البضاعة راجت ونَسَعْتِهما روَّجها . والمعنى أنه يرجع إليه الفضل في إشاعة الثقافة العربي ونشر اللسان العربي .

٦٠ – فصل في ترفع أهل المراتب عن انتحال الشعر ١٣٠٩ب

اعلم أن الشعر كان ديواناً للعرب ، فيه علومهم وأخبارهم وحكمهم . وكان رؤساء العرب منافسين فيه ، وكانوا يتفون بسوق عكاظ لإنشاده وعَرْض كل واحد منهم ديباجته على فحول الشأن وأهل البصر لتمييز حَوْله (١٧٩٧)، حتى انتهوا إلى المناغاة ٢٠٦٠ في تعليق أشعارهم بأركان البيت الحرام موضّع حجهم وبيت إبراهيم كما فعل امرؤ القيس بن حُجْرٍ ، والنابغة الذبياني (١٧٩٨)، وزهبر بن

(۱۷۹۸) ينحب منظم الرواة إلى أن المعلقات كانت سبعاً نقط وهي معلقات امرى الفيس وطرفة وزهير ولبيد وعمرو بن كاثوم وعنترة والحارث بن حِدَّشرة اليشكري . ويضيف بعني الرواة إلى هذه المعلقات معلقتين أخريين : إحداها معلقة للنابغة الذبياني ، وهي. التي مطلمها :

عُوجُوا فَشُيُوالنَّمُمْ دِمُعندَة الدار ماذا 'تَحَسَّيُونَ مِن نَبُؤْمَرٍ وأَحجار وقيل مي التي مطلعها :

يا دار ميــة بالعليبــاء فالســند أقوت وطال عليها سالف الأمد (اظر تعليق ١٧٥١) ؟

والأخرى مطقة للاعشى ، وهي التي مطلعها :

حل أهلى وسُسطَ النُستِيسُسِفِادو لا وحَسَلَتُ مُطْسِوِيَّةُ بِالسَّيْعَالُ (والغُسَسِيْسُ وَبَادُولا والسِّيْعَالُ أسماء أمكنة) .

وقيل هي التي مطلعها :

و دعم هريرة إن الركب مرتحل , وهل تطبق وداعاً أيها الرجل ؟ وقيل هي قصيدته التي يمدح فيها النبي عليه السلام ، ومطلعها :

أَلَمْ تَعْتَمَنَ عَيْنَاكُ لِيلِمَةَ أَرْمَـنَا وَعَادَكُ مَا عَادُ السَّلِيمِ المسهمة والسَّلِيمِ السَّهِمَا والسَّلِيمِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِمُ الللَّهُ اللَّالِ اللَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّالِ

أي سلمى ، وعنترة بن شداد ، وطرقة بن العبد ، وعلقمة بن عبدة (١٧٩١) ، والأعشى المعلى والأعشى المعلى والأعشى المعلى والأعشى المعلى والأعشى المعلى والأعشى المعلى والمعلى والمعلى المعلى والنبوة والوحى وما أدهشهم من أسلوب القرآن ونظمه ، فأخرسوا عن ذلك وسكتوا عن الخوض فى النظم والنثر زماناً . ثم استتر ذلك وأونس الرشد من الملة ولم ينزل الوحى فى تحريم الشعر وحظره ، وسمعه النبى وأونس الرشد من الملة ولم ينزل الوحى فى تحريم الشعر وحظره ، وسمعه النبى صلى الله عليه وسلم وأثاب عليه ، فرجعوا حينئذ إلى ديدنهم منه . وكان لعمر بن أبى ربيعة كبير قريش لذلك العهد مقامات فيه عالية وطبقة مرتفعة ، وكان كثيراً ما يعرض شعره على ابن عباس فيقف لاستاعه معجباً به . ثم جاء من بعد ذلك الملك [الفحل] (١٨٠٠) والدولة العرزة وتقرب إليهم العرب بأشعارهم يمدحونهم الملك [الفحل]

= وفيها يقوله :

مع واليه يمون . ألا أيها السائل أين يمت فإن لها في أهل يثرب موعدا يعنى ناقته التي جمل يصفها بالمضاء وخفة النشاط في السير ، حتى قال :

فَكَلَيْتُ لا أَرْثَى لَمَّا مِنْ كَلالة ولا مِن حَسَى حَتَى أَلَاقَى مُحَمِّمًا نَعْ مِنْ مَا لا تَرُونَ وَرِذَكُرْرُهُ أَعَارَ لعمرى فَى البَّلاد وأنجَــدا وبعضهم يعد مِن المعلقات قصيدة عَصِبيد بِن الأَبرَسُ التي مطلعها :

أَقَرَ مِن أَهِمَالِهِ يَلْمَعُوبِ فَالقَاصِّبِيَّاتُ فَاللَّانُوبِ (وَ يَلْمُعُوبِ وَالْقُمُطَسِبِيَّاتَ وَالدَّنُوبِ كَلَمَا أَمَكَنَةُ فَى دَيَارِ بَنِي أُسد) .

(۱۷۹۹) هو علقمة بن عبيدة الفحل شاعر تميمي كان صديقاً لامرىء القيس ، وكان بينهما كثير من الامتحاثات الشعرية . ولم تنسب له معلقة . ولعل ابن خلدون يعني قصيدته التي ألقاها إلى الحارث الوهاب ملك غسسان يشفع بها في أخيه شاس بن عبسكدة الذي كان الحارث قد اعتقله ومطلعها :

طعاً بك قلب في الحسان طروب م بعسَيْد الشَّبَابِ عَصْدَرَ حان نشيب (و « طحاً به قلبه ذهب به في كل شيء » القاموس) .

(١٨٠٠) هذه الكلمة مثبتة في النسخه « التيمورية » ، وساقطة من جميع الطبعات المتداولة .

بها، ويجيزهم الحلفاء بأعظم الجوائز على نسبة الجودة فى أشعارهم ومكانهم من قومهم، ومحرصون على استهداء أشعارهم يطلعون منها على الآثار والأخبار واللغة وشرف اللسان، والعرب يطالبون ولدهم محفظها. ولم يزل هذا الشأن أيام بنى أمية وصدراً من دولة بنى العباس. وانظر ما نقله صاحب العقد فى مسامرة الرشيد للأصمى فى باب الشعر والشعراء تجد ما كان عليه الرشيد من المعرفة بذلك والرسوخ فيه والعناية بانتحاله والتبصر بجيد الكلام ورديئه وكثرة محفوظه منه . ثم جاء حَكُفُ (١٩٠١) من بعدهم لم يكن اللسان لسانهم من أجل العجمة وتقصيرها باللسان، وإنما تعلموه صناعة، ثم مدحوا بأشعارهم أمراء العجم الذين ليس اللسان لم ، طالبين معروفهم فقط لاسوى ذلك من الأغراض ، كا ضلا حبيب ١٨٨٠ والبحترى والمتنبى وابن هانىء ومن بعدهم إلى هلم جرا فصار غرض الشعر فى الفالب إنما هو الكذب والاستجداء لذهاب المنافع التي كانت فيه وتغير الحال، وأصبح تعاطيه هجنة ٢٠٨٠ فى الرئاسة ومذمة لأهل المناصب الكبيرة. والله مقلب الليل والنهار.

71 - فصل في أشعار العرب ٢٥٠ وأمل الأمصار لهذا العهد ٩ ١٠٠

اعلم أن الشعر لا يختص باللسان العربي فقط ، بل هو موجود في كل لغة ، سواء كانت عربية أو عجمية ، وقد كان في الغرس شعراء وفي يونان كذلك ، وذكر منهم أرسطو في كتاب المنطق أوميروس الشاعر (١٨٠٢) وأثني عليه ، وكان

⁽۱۸۰۱) فى جبيع النسخ « خلق » بالقاف وهو تحريف ، وصوابه خَــَالْـف بالقاه ، وهو متنبس من قوله تعالى : « فحَــَلَـف من بعدهم خَــَلَـف أضاعوا الصلاة . . . الآية » (آيه ٥٩ من سورة مرم وهى سورة ١٩) .

⁽۱۸۰۲) هو هومير أو هو ميروس صاحب « الإلياذة » و « الأوديسيا » انثار ترجته والتعليق على قصائده في كتابينا « الأدب الجاسى عند قدماء اليونان » و « الأدب اليونانى القدم ودلالته على عقائد اليونان ونظامهم الاجتماعي» (دار نهضة مصر للطباعة والنشر)

في حير أيضاً شمراء متقدمون . ولما فسد لسان مضر ولغتهم دونت مقاييسها وقوانين إعرابها وفسدت اللغات من بعد بحسب ما خالطها ومازجها من العجمة ، فكانت لجيل (١٨٠٣) العرب (١٩٠٣ بأنفسهم لغة خالفت لغة سلفهم من مضر في الإعراب جلة ، وفي كثير من الموضوعات اللغوية وبناء الكلمات وكذلك الحضر (١٩٠٩ أهل الأمصار نشأت فيهم لغة أخرى خالفت لسان مضر في الإعراب وأكثر الأوضاع والتصاريف ، وخالفت أيضاً لغة الجيل من العرب (١٩٥٩ لهذا العهد، واختلفت هي في نفسها بحسب اصطلاحات أهل الآفاق ، فلأهل المشرق وأمصاره لغة غير لغة أهل المغرب وأمصاره ، وتخالفهما أيضاً لغة أهل الأندلس وأمصاره .

ثم لما كان الشعر موجوداً بالطبع في أهل كل لسان لأن المواذين على نسبة واحدة في أعداد المتحركات والسواكن وتقابلها موجودة في طباع البشر ، فلم يُهجر الشعر بفقدان لغة واحدة وهي لغة مضر الذين (١٨٠٤) كانوا فحوله وفرسان ميدانه ، حسبا اشتهر بين أهل الخليقة ، بل كل جيل وأهل كل لغة من العرب المستعجمين والحضر أهل الأمصار يتعاطون منه ما يطاوعهم في انتحاله ورصف بنائه على مهيع ٢٠٥٦ كلامهم . فأما العرب ٢٠٥٦ أهل هذا الجيل المستعجمون عن لغة سلفهم من مضر فيقرضون الشعر لهذا العهد في سائر الأعاريض على ماكان عليه سلفهم المستعربون ، ويتأتون منه بالمعاولات مشتملة على مذاهب الشعر وأغراضه من النسيب والمدح والرثاء والهجاء ، ويستطردون في الخروج من فن إلى فن في الكلام . وربما هجموا على المقصود لأول كلامهم . وأكثر ابتدائهم فن إلى فن في الكلام . وربما هجموا على المقصود لأول كلامهم . وأكثر ابتدائهم

⁽١٨٠٣) حرفت هذه الـكلمة في جميع الطبعات المتداولة إلى ﴿ تحيل ﴾ .

⁽۱۸۰۶) صفة لمضر ملاحظ فيها معنى الأفراد ، أى المضريين ، كقوله تعالى : « لإيلاف قريش ، ، إيلافهم رحلة الشتاء والصيف » (آيتى ١ ، ٢ من سورة قريش ، وهي سورة ١٠٦) -

فى قصائدهم باسم الشاعر ثم بعد ذلك يَنْسِبُون (١٨٠٠) · فأهل أمصار المغرب من المرب يسمون هذه القصائد بالأصميات نسبة إلى الأصمى راوية العرب فى أشعارهم . وأهل المشرق من العرب يسمون هذا النوع من الشعر بالبلوى . وريما يلحنون فيه ألحاناً بسيطة لا على طريقة الصناعة الموسيقية ، ثم يغنون به . ويسمون الغناء به باسم الحورانى نسبة إلى حوران من أطراف العراق والشام ، وهى من منازل العرب البادية ومسا كنهم إلى هذا العهد .

ولهم فن آخر كثير التداول في نظمهم يجيئون به معصباً على أربعة أجزاء يخالف آخرها الثلاثة فى رويه ويلتزمون القافية الرابعة فى كل بيت إلى آخر القصيدة شبيهاً بالمربع والمخمس الذي أحدثه المتأخرون من المولدين . ولهؤلاء العرب في هذا الشعر بلاغة فائتمة ، وفيهم الفحول والمتأخرون . والكثير من المنتحلين للملوم فهذا العهد وخصوصاً علم اللسان يستنكرون هذه الفنون التي لهم إذا سممها، ويمج نظمهم إذا أنشِّدَ ، ويعتقد أن فوقه إنما نبا عنها لاستهجانها^{. أ} وفَقَدَأَنَ الإعراب منها . وهذا إنما أتى من فقدان الملكة في لنتهم . هو حصلت له ملكة من ملكاتهم لشهد له طبعه وذوقه ببلاغتها إن كان سلماً من الآفات في فطرته ونظره . وإلا فالإعراب لا مدخل له في البلاغة ؛ إنما البلاغة مطابقة الكلام المقصود والتتضي الحالمن الوجود فيه ، سواء كان الرفع دالاً على الفاعل والنصب دالا على المفعول أو بالعكس ، وإنمايدل على ذلك قرائن الكلام كما هو في لنتهم هذه. قالدلالة بحسب ما يصطلح عليه أهل الملكة. فإذا عرف اصطلاح في ملكة واشتهر صحت الدلالة ، وإذا طابقت تلك الدلالة المقصود ومقتضى الحال ، صحت . البلاغة ؛ ولا عبرة بقوانين النحاة في ذلك . وأساليبالشعر وفنونه موجودة في

⁽۱۸۰۵) د نسب بالمرأة نسباً ونسيباً شبِّس بها فى الشعر » (القاموس) . والمعنى أن الواحد منهم يبدأ باسمه فيقول مثلا قال الشريف بن هاشم على ، ثم ينسب بعد ذلك فيقول مثلا : د ترى كبدى حرى شـكت من زفيرها » .

أشمارهم هذه ما عدا حركات الإعراب في أواخر الكلم ، فإن غالب كلماتهم موقوفة الآخر ، ويتميز عندهم الفاعل من المفعول والمبتد أمن الخبر بقرائن الكلام لا بحركات الإعراب.

فمن أشعارهم على لسان الشريف بن هاشم يبكى الجازية بنت سرحان ، ويذكر ظعنها مع قومها إلى ألغرب:

تری کبدی حَرَّی شکت من زفیرها يعز الأعلام أبن مارأت خاطرى ودأع_لام البدويلتي عصيرها طوی وهنـــد جافی ذکیرها على مثل شوك الطلح عقدوا يسيرها على شول لعه والمعافى جــــريرها شبيه دوار الســـوانى يدىرها م وان بجی مترا کباً من صبیرها عيون ولمحان البرق في غديرها بغداد ناحت منى حتى فقيرها وعرج غاربها على مستعيرها على يد ماضى وليد مقرب ميرها وسوقوا النجوعإن كان ناهو نميرها وبالىمين لا يجعدوا فى صغيرها وما کان برمی من حمیر ومیرها -وناليه ما من درمي ما يديرها

قال الشريف ابن هاشم على وماذا شكات الروح مما طرا لهما بحسن قطاع عامرى ضميرها وعادت کا خوارة فی ید غاسل تجابدوها اثنين والنزع بينهسم وباتت دموع العين ذارفات لشامها تدارك منها الجم حذراً ورادها لصب من القيعان من جانب الصغا ونادي المنادى بالرحيل وشددوا وشد لما الأدهم دياب بن غانم وقال لهم حسن بن سرحان غربوا غدرني زمان السفح من عابس الوغي غدرنى وهو زعماً صديقي وصاحبي

لحير البلاد المعطشة ما يخيرها داخل ولا عائد له من بعيرها على الشمس أو حول الفطا من هجيرها فجرحان فيبروا أسيرها

ومن قُولهم في رثاء أمير زناتة أبي سعد البقرى مقارعهم ١٧٠٩ بإقرِيقية ٩٠٠٠ وأرض الزاب ١٢١٥ ورثاؤهم له على جهة النهكم :

تقول فتاة الحي سمدي وهاضها أيا سائلي عن قبر الزناتي خليفة واه المسالى الواردات وفوقه وله يميل القور من سائر النقا أيا لهف كبدى على الزناتي خليفة قميل في الهيجا دياب بن غانم يا جارنا مات الزناتي خليفت وبالأمس رحلناك ثلاثين مرة

ولها في ظلون الباكين عويل خذ النعت منى لا تكون هييل من الربط عيساوى بناه طويل به الواد شركا والبراع دليسل قد كان لأعاب الجياد سليل جراحسه كأفواه المزاد نسيل لا توحل إلا أن بريد رحيسل وعشر وستاً في البسار قليل

ومن قولهم على لسان الشريف بن هاشم بذكر عتاباً وقع بينه وبين ماضى ابن مةرب:

تبدی لی ماضی الجیاد وقال لی أیا شکر عدی ما بقی ود بیننسا نمن عدینا فصادفوا ما قضی لنا باعدنا یاشکر عدی لبر سلامة إن كانت بنت سیدهم بارضهم

أيا شكر ما أحناش عليك رضاش ورانا عريب عرباً لابسين نماش كا صادفت طم الزناد طشاش لنجد ومن عمر بلاده عاش هي العرب ما ردما لهن طياش

ومن قولهم في ذكر رحلتهم إلى الغرب وغلبهم زناتة عليه :

وأى جيل ضاعلى فى الشريف بن هاشم وأى جيل ضاع قبل جيلها أنا كنت أنا وياه فى زهو بيتنا عنانى لحجه مسا عنانى دليلها

وعدت كأنى شارب من مدامة من الخر قهوة ما قدر من يميلها

أو مثل شمطامات مضيون كبدها غريبا وهي مدوخه عن قبيلها أتاها زميان السوء حتى ادوخت وهي بين عرب غافلا عن نزيلها كذلك أنا مميا لحاني من الوحي شاكي بكبد باديا من عليلها وأمرت قومي بالرحيل وبكروا وقووا وشيداد الحوايا حميلها

قعدنا سبعة أيام محبوس نجعنك والبدو مـــا ترفع عمود يقيلها تظل على أحداث الثنايا سوارى يضل الحر فوق التصاوى نعيلها

ومن شعر سلطان بن مظفر بن يحيى من الدواودة أحد بطون رياح وأهل الرياسة فيهم ، يقولها وهو معتقل بالمهدية في سجن الأمير أبي ذكريا بن أبي حفص أول ملوك إفريقية من الموحدين

يقول وفى نوح الدجا بعد ذهبة وروحا هیامی طال ما فی سقامها أيا من لقي حالف الوجد والأسى عداوية ولها بعيداً مرامها حجيازية بدوية عيربية مولعة بالبدو لاتألف القرى سوا عابل الوعسا بوالى خيامهـــا محولة بها ولها صحيح غرامها عمان ومشتهیا بها کل سریة لواني من الحؤر الحلايا حسامها ومرباعها عشب الأراضي من الحيا تسوق بسوق العين عما تداركت عليها من السحب السواري غمامها عيون عذاري المرن عذبا جاميا وماذا بكت بالما وماذا تبلحطت عليها ومن نور الأقاحي حزامها كأن عروس البكر لاحت ثيابها

ومرعی سوی ما فی مراعی نعامها عليهم ومن لحم الحوارى طعامها يشيب الفتي مميا يقاسي زحامها ء وبلا و يحي ما بلي من رمامها ظفرت بأيام مضت في ركامها إذا قمت لاتحظى من أيدى سهامها زمان الصبا سرجاً وبيدى لجامها من الخلق أبهى من نظام ابتسامها مطرزة الأجفان باهي وشامهــــا بكني ولم ينسى جداها زمامها وتوجج لا يطفا من الما ضرامها فني السر في دار عماني ظلامها ویغمی علیها ثم یبری غمامهـــــا إلينا بعون الله يهفو علامها ورمحى على كتنى وسيرى أمامها أحب بلاد الله عنيدي حشاميا مقيم بها ما لذ عندي مقامها يزيل الصدا والغل عنى سلامها إذا قاتلوا قوماً سريع انهزامها من الدهر ما غنى بقبة حمامها ترى الدنيا ما دامت لأحد دوامها

فلاة ودهنا واتســـاع ومنـــة ومشروبها من مخض البان شولها تعاتب على الأبواب والموقف الذي سقى الله ذا إلوادى المشجر بالحيا فكافأتها بالود مسنى وليتنى ليالي أقواس الصبا في سواعدي وفرسى عديداً تحت سرجى مسافة وكم من رداح أسهرتني ولم أرى وكم غيرهــــا من كاعب مرجعنة وصفقت من وجدى علبها طريحة ونار بخطب الوجد توهج في الحشي أيا من وعدتى الوعد هذا إلى متى ولكن وأيت الشمس تكسف ساعة بنود ورايات من السعد أقبلت أرى فى الفلا بالعين أظمان عزوتى بجرعا عتاق النوق من عوذ شامس وتلقى سراة من هلال بن عامر بهم تضرب الأمثال شرقاً ومغرباً عليهم ومن هـــو في حماهم تحية فدع ذا ولا تأسف على سالف مضي ومن أشعار المتأخرين منهم قول خالد بن حزة بن عمر شيخ السكعوب من أولاد أبي الليل يعاتب أقتالهم ١١٦ أولاد مهلهل ويجيب شاعرهم شبل بن مسكيانة ابن مهلهل عن أبيات فخر عليهم فيها بقومه .

فنوناً من إنشاد القوافي عرابهـا تحدی بہا تام الوشا ملتہابہا عكمة القيعان دابي ودابها قوارع من شبل وهذی جوابها أشبل وجنينا من حباك طرائفا فراح يريح الموجعين الغنا بها سوى قلت في جمهورها ما أعابها وحامى حماها عاديا في حرابها رصاص بی یحی وعلاق دابها وهل ريت من جاء للوغي واصطلى بها وأثنا طفاها خاسر إلا أهابها نعاساً إلى بيت النا يفتدي بها رجال بنی کنب الذی کیتقی بها

يقول وذا قول المصاب الذي نشأ يريح بها حادى المصاب إذا انتقى محبرة مختارة من نشادنا الغربلة عن ناقد في غضونها وهیض بتذکاری لها یا ذوی الندی فخرت ولم تقصر ولا أنت عادم لقولك في أم المتين بن حمزة أما تعلم أنه قامها بعد مالتي شهاباً من أهل الأمر يا شبل خارف شواهد طفاها أضرمت بعد طفيه وأضرم بعد الطفيتين التى صحت کما کان هو يطلب على دا تجنبت

ومنها في العتاب :

وليداً تعاتبتوا أنا أغنى لأنبى على ونا ندفع بها كل مبضع فإن كانت الأملاك بغت عرايس ولا نقرها إلا رهاف ودبل

غنيت بعلاق الثنا واغتصابها بالأسياف ننتاش العدا من رقابها علينا بأطراف القنا اختصابها وزرق السبايا والمطايا ركابها

ومنها في وصف الظعائن :

بغلمن قطوع البيد لا تحتشى العدا فتوق بحوبات مخوف جنابها ترى العين فيها قل لشبل عرائف وكل مهاة محتظيها ربابها ترى أهلها غض الصباح أن يقلها بكل حلوب الجوف ما سد بابها لها كل يوم فى الأرامى قتائل ودا الفاجر الممزوح عفوا صبابها

ومن قولهم فى الأمثال الحكية .

وطلبك في المنوع منك سفاهة وصدك عن صد عنك صواب إذا ريت ناساً يغلقوا عنك بابهم ظهور المطايا يفتح الله باب

ومن قول شبل يذكر انتساب الكعوب إلى برجم :

فشايب وشباب من أولاد برجم جميع البرايا تشتكي من ضهادها

ومن قوله يعاتب إخوانه في موالاة شيخ الموحدين ٩٣٦ ابي محمد بن قافراكين المستبد بحجابة السلطان بتونس على سلطانها مكفوله أبى إسحق ابن السلطان أبى يحيى وذلك فيا قرب من عصرنا:

يقول بلا جهل فتى الجود خالد مقالة قوال وقال صواب مقالة حيران بذهن ولم يكن هريجًا ولا فيما يقول ذهاب مهاب معنا نابها لا لحاجة ولا هرج ينقاد منه معاب وليت بها كبدى وهى نعم صاحبه حزينة فكر والحزين يصاب

جرت من رجال في التبيل قراب بني عم منهم شايب وشباب مصافاة ود واتساع جنــــاب كما يعلموا قولى يقينه صاب ضراباً وفي حر الظهير كتاب خواطر منها للغزيل وهــــاب نقهناه حتى ما عنا به ساب مراراً وفي بعض المرار يهاب غلق عنه في أحكام السقائف يباب على كره مولى البالقي ودياب لهم مــــا خططنا للفجور نقاب نفقنا عليها سبقيا ورقاب على أحكام والى أمرها له ناب بني كعب لاواها الغريم وطاب وقمنا لهم عن كل قيدُ منـــاب ربيها وخيراته عليه نصاب ولبسوا من أنواع الحرير ثياب جماهير ميا يغلو بها بجلاب - ضخام لحزات الزمان تصاب والا ملالا في زمان دياب إلى أن بان من نار العدو شهاب

تفوهت بادی شرخها عن مآرب بنى كعب أدنى الأقربين لدمنا جرى عند فتح لوطن منا لبعضهم وبعضهم ملنــا له عن خصيمه وبعضهمو مرهوب من بعض ملكنا وبعضهمو جانا جريحاً تسمحت رجع ينتهى مميا سفهنا قبيحه وبعضهمو شاكى من أوغاد قادر فصيناه عنه واقتضى منه ميرورد ونحن على دافى المدى نطلب العلا وحزنا حسى وطن بترشيش بعدما ومهد من الأملاك ما كأن خارج بردع قروم من قروم قبیلنے جرينا بهم عن كل تاليف في العدا إلى أن عاد من لا كان فيهم بهمة وركبوا السبايا المثمنات من أهلها وساقوا المطايا بالشر إلانسوا له وكسبوا من أصناف السعايا دخائر وعادوا نظير البرمكيين قبل دا وكانوا لنا درعاً لكل مهمة

خلوا الدار في جنح الظلام ولا اتقوا ملامه ولا دار الكرام عتاب وهم لو دروا لبسوا قبیح جباب ذهل حلمي إن كان عاله غاب تمنى يكن له في السماح شعاب بالإثبات من ظن القبايح عاب وهوب لآلاف بغير حساب بروحه ما يحيى بروح سعاب ولا كان في قلة عطاه صواب وأنه بأسهام التلاف مصاب علیہ ویمشی بالفزوع لزاب خنوج عناز هوالها وقباب محسن قوانين وصوت رباب يطارح حتى ما كأنه شاب ولذة مأ كول وطيب شراب من الود إلا ما بدل بحراب يلجج في اليم الغريق غراب كبار إلى أن تبقى الرجال كباب ويحار موصوف القنا وجعاب ندوماً ولا يمسى صحيح بناب غلطتو أدمتوا في السموم لباب

كيسوا الحى جلباب البهيم لستره لذلك منهم حابس سنا دار القنا يظن ظنوناً ليس نحن بأهلها خطأ هو ومن واتاه في سوٌّ ظنه فـــوا عزوتی إن الفتی بو محمد وبرحت الأوغاد منه ويحسبوا جروا يطلبوا تحت السحاب شرائع لقوا كل ما يستأملوه سراب وهو لو عطی ما کان للرأی عارف وإن نحن ما نستاملوا عنه راحة وإن ما وطاترشيش يضياق وسعها وإنه منها عن قريب مفاصل وعن فاتنات الطرف بيض غوانج ربوا خلف أستار وخلف حجاب يتيه إذا تاهــــوا ويصبو إذا صبوا يضلوه من عدم اليقين وربما بهم حاز له زمه وطوع أوامر حرام علی ابن تافرکین ما مضی وإن كان له عقل رجيح وفطنة وأما البدا لا بدهـــا من فياعل ويحمى بها سوق علينــا سلاعه ويمسى غلام طالب ريح ملكنا أيا واكلين الخبز تبغوا إدامه

ومن شعر على بن عمر بن إبراهيم من رؤساء بنى عاص للذا العهد أحد بطون زغبة يعاتب بنى عمه المتطاولين إلى رياسته :

إذا كان في سلك الحرير نظام وشاء تبارك والضعون تسام عصاها ولا صبنا عليه حكام تبرم على شوك القتاد برام وبين عواج الكانفات ضرام أتاهم بمنشار القطيع غشام إذا كان ينادى بالفراق وخام بيحى وحله والقطين لمام دجى الليل فيهم ساهر ونيام لنا ما بدا من مهرق وكظام واطلاق من شرب المها ونعام ينوح على أطلال لها وخيــــــام بعيرت سخينا والدميوع سجام وسقمي من أسباب إن عرفت أوهام دخلتم بحـــور غامقات دهام لمـــــا سيلات على الغضا وأكام وليس البحور الطاميات تعــــام من الناس عدمان العقول لئــــام

محبرة كالدر في يد صــانع أباحها منها فيه أسباب ما مضى غدا منه لام الحي حيين وأنشطت ولكن ضميرى يوم بان بهم إلينا والا كأبراص الهامى قوادح والا لكان القلب في يد قابض لما قلت سما من شقا البين زارني ألا يا ربوع كان بالأمس عامر وغيد تداني للخطا في ملاعب ونعم يشوف الناظرين التحامها وعرود باسمها ليدعو لسرمها واليوم ما فيها سوى البوم حولها وقفنا بها طوراً طويلا نسألها ولاصح لي منهاسوي وحشخاطري ومن بعد ذا تِدِّی لمنصور ہو علی وقولوا له يا يو الوفا كلح رأيكم زواخر ما تنقاس بالعود إنمــــــــا ولا قِستمو فنها قياساً يدلكم وعانوا على هلكاتكم في ورودها

قرار ولا دنيا المنت دوام مثل سرور فلاه ما لهن تمام مواضع مـــا هيا لمم بمقام وما زارها فی کل دهر وعام يذوقون من خط الكساع مدام بكل رديني مطرب وحسام عليها من أولاد السكرام فسلام يظل يصارع في العنان لجام وتولدنا من كل ضيق كظام لها وقت وجنات البدور زحام وفي سن رمحي للحروب علام . حتى يقاضوا من ديون غرام وخلى الجياد العاليات تسام ولا يجمعوا مدهى العد زمام ما بین صحا صبح وما بین حسام لنا أرض ترك الظاعنين زمام حليف النبا سماع كل غيــــام غدا طبعه یجدی علیه قیام مـــا غنث الورقا وناح حمام

أيا عزوة ركبوا الضلالة ولا لمم إلا عناهمو لو ترى كيف رأيهم خلو القنا وبقوا فى مرقب العلا وحق النبي والبيت وأركانه الذى مر الليالي فيه ان طالت الحيا ولا برها تبقي البوادي عواكف وكل مسافه كالسد إياه عابر وكل كيت يكتعص عض نابه وتحمل بنا الأرض العقيمة مدة بالأبطال والقود الهجان وبالننا أتجحدنى وانا عقيد نفودهـــــا ونحن كأضراس الموافى بنجعكم متى كان يوم القحط يا مير ابو على كذلك بوحمو إلى اليسر أبعته وخلى رجالا لابرى الضم جارهم الا يقيموها وعــــقد بؤسهم موكم ثار طعنها على البدو سابق فتى ثار قطار الصوى يومنا على وكم ذا يجيبوا أثرها من غنيمة وإن جافأ جغوه الملوك ووسعوا عليــكم سلام الله من لسن فاهم

ومن شعر عرب نمر بنواحى حوران لامرأة قتل زوجها فبعثت إلى أحلافه من قيس تغريهم بطلب ثأره تقول :

بعين أراع الله من لارثى لها موجعة كان الشقا في مجالها بلحظة عين البين غير حالها ومتوا عن أخذ التار ماذا مقالها ويبرد من نيران قلبي ذبالها وبيض العذاري ما حميتوا جالها

تقول فتاة الحى أم سلامسة تبيت بطول الليل ما تأنف الكرى على ما جرى فى دارها وبو عيالها فقد تأوي شهاب الدين ياقيس كابهم أنا قلت إذا ورد الكتاب يسرى أيا حين تسريح الذوائب واللحى

(الموشحات والأزجال للأندلس ٢٠٩)

وأما أهل الأندلس فلما كثر الشعرفي قطرهم وتهذبت مناحيه وفنونه ، وبلغ التنميق فيه الغاية ، استحدث المتأخرون منهم فناً منه سموه بالموشح ينظمونه أسماطاً المخصان وأعضاناً ويلترمون عند قوافي تلك الأغصان وأوزانها متتالياً فيا بعد إلى آخر القطعة ، وأكثر ما تنتهى عندهم إلى سبعة أبيات ، ويشتمل كل بيت على أغصان صددها بحسب الأغراض والمذاهب . ويكشبون منها ويمدحون كا يُفعل في القصائد . وتجاروا في ذلك إلى الغايه واستظرفه الناس فلها ويمدحون كا يُفعل في القصائد . وتجاروا في ذلك إلى الغايه واستظرفه الناس

الشمر أبيات تجمعها قافية واحدة محالية لقواقي الأبيات ، كقول الشاعر : السمر أبيات تجمعها قافية واحدة محالية لقواقي الأبيات ، كقول الشاعر :

ومستسلم كشُفْتُ بالرمح ذيله أقمَّ بمَنفُّبِ ذي سفاسق ميله فَسَجَمْتُ به في ملتق الحي خيله ترك عِستَاق الطبر تحجُسل حوله كأن على أثوابه نضح حِرْيال » (العاموس)

جملة الخاصة والسكافة لسهولة تناوله ، وقرب طريقه ، وكان المختَر عُلها بجزيرة الأندلس مقدَّم بن معافر الفريرى من شعراء الأمير عبد الله بن محمد المروانى وأخذ ذلك عنه أبو عبد الله أحمد بن عبدربه صاحب كتاب العقد ، ولم يظهر لهما مع المتأخرين ذكر وكسدت موشحاتهما. فكان أول من برع في هذا الشأن عبادة القزاز شاعر المعتصم بن صمادح صاحب المرية ٢٢١ ق . وقد ذكر الأعلم البطليوسي أنه سمع أبا بكر بن زهر (١٨٠٧) يقول كل الوشاحين عيال على عبادة القزاز فيا اتفق له من قوله :

بدر تم شمس ضحا غصن نقا مسك شم ما أتم ما أوضعاً ما أورقا ما أنم لا جرم من لحما قد عشقا قد حرم

وزعموا أنه لم يسبق عبادة وشاح من معاصريه الذين كانوا في زمن الطوائف. وجاء مصلياً (١٨٠٨) خلفه منهم ابن رافع رأس شعراء المامون بن ذى النون صاحب طليطلة. قالوا وقد أحسن في ابتدائه في موشحته التي طارت له حيث يقول:

المود قيد ترنم بأبدع تلحين وسقت المذانب رياص البساتين وفي انتهائه حيث يقول:

تخطر ولا تسلم عساك المأمون مروع الكتائب يحيى بن ذى النون

⁽۱۸۰۷) في جميع النسخ ابن زهير ، وهو تحريف وصوابه ابن زهر بضم الزاى وهو زهر بن عبد الملك بن زهر الأندلسي .

⁽۱۸۰۸) المصليُّ هو الفرسالذي يجيء تاليّاللفرس الأول(ويسميالفرسالأول الحَجَـلـُــُـى أو السابق) في حلبة الساق . يقول بشامة بن حزن النهشلي :

إِنْ تَبِسْتَدَرُ عَاية فَع يوماً لـمُكر مُهُ مَ اللهِ اللهِ السوابق منا والمُصدّلينا

ثم جاءت الخلبة الى كانت فى دولة الملثمين فظهرت لهم البدائع . وسابق غرسان حلبتهم الأعمى الطليطلى (١٨٠٩) ثم يحيى بن بقى. وللطيطلى من الموشحات المهذبة قوله :

كين السبيل إلى صبري وفى المعالم أشجان والركب فى وسط الفيلا بأُلخرَّد (١٨١٠) النواعم قدبان

وذكر غير واحد من المشايخ أن أهل هذا الشأن بالأندلس يذكرون أن جاعة من الوشاحين اجتمعوا في مجلس بإشبيلية ، وكان كل واحد منهم اصطنع موشحة وتأنق فيها ، فتقدم الأعمى الطليطلى للإنشاد ، فلما افتتح موشحته المشهورة بقوله .

ضاحك عنجمان سافر عن بدر (۱۸۱۱) ضاق عنه الزمان وحواه صدرى

خرق ^(۱۸۱۲) ابن بتی موشحته وتبعه الباقون .

وذكر الأعلم البطليوسي أنه سمع ابن زُّ هُر ١٨٠٧ يقول ما حسدت قط وشاحاً على قول إلا ابن بتى حين وقع له :

أما تري أحمد في مجده العالى لا يلعق أطلعب الغرب فأرنا مشله يا مشرق

⁽١٨٠٩) هو أبو جعفر أحمد بن عبد الله المعروف بالأعمى التربيطيبيلي بضم التاء وكسر الطاء نسبة إلى تُسطِيلة وهي مدينة بالأندلس في شرق قرطبة (راجع معجم ياقوت ونفح الطيب ص ٢٣٥ من الجزء الثاني). وفي القلائد والذخيرة الطليطلي .

⁽١٨١٠) الخريدة البكر لم تمس أو الحَـفيــرة الطويلة السكوت الخافضة الصوت المستنزة، جمها خرائد و ُخرُّد و ُخرُّد (القاموس) .

⁽۱۸۱۱) في جميم النسخ « عن در » والصحيح « عن بدر » . (۱۸۱۲) من معاني «خرق» مزق ، وهو المقصودهنا . هذاوفي جميم النسخ «صرف»

وكان في عصرها من الموشحين المطبوعين أبو بكر الأبيض. وكان في عصرها أيضاً الحكيم أبو بكر بن باجة صاحب التلاحين المعروفة . ومن الحكايات المشبورة أنه حضر مجلس مخدومه ابن تيفلويت صاحب سرقسطة فألتى على بعض قيناً به (۱۸۱۲) موشحته :

جرد الذيل أعماجر وصلِ الشكر منك بالشكر فطرب المعلوح لذلك فلما حتمها بقوله .

عقب الله راية النصر الأمير العلا أبي بكر

فلما طرق ذلك التلحين تثمّع ابن تيغلويت صاح واطرباه ، وشق ثيابه ، وقال : ما أحسن ما بدأت وما ختمت ، وحلف بالأيمان المغلظة لا يمشى ابن باجة إلى داره إلا على الذهب · فخاف الحكيم سوء العاقبة ، فاحتال بأن جعل ذهباً في نعله ومشى عليه .

وذكر أبو الخطاب بن زاُهْم أنه جرى فى مجلس أبى بكر بن زهر ۱۸۰۷ ذكر أبى بكر الأبيض الوشاح المتقدم الذكر فنض منه بعض الحاضرين. فقال كيف تغض من يقول:

ما لذ الى شرب راح على رياض الأقاح لولاهضيم الوشاح إذا أسى فى الصباح أو فى الأصيل أضعى يقول ما للشَّمُول (١٨١٤) لطمت خدى وللشال هبت فسا لى غصن اعتدال

والشال ِ هبت فسالی ضبه ُردی

⁽١٨١٣) السَّدين العبد وجمع قيان ، والقينة الأمة البيضاء مغنية كانت أم غير مغنية ، وقبل تختص بالمفنية (من القاموس والمصباح) .

⁽١٨١٤) ﴿ الشُّمُولُ الْحُرْ أَوْ الباردة منها ﴾ (القاموس) .

ما أباد القلوبا يمشى لنا مستريبا يالحظه رد نوبا ويالماه الشنيبا كيل لا يستحيل أب راد علي على الله عن عهدي ولا يزال في كل حال يرجو الوصال وهو في الصد

واشهر بعد هؤلاء في صدر دولة الموحدين محمد بن أبي الفضل بن شرف قال الحسن بن دوبريدة (١٨١٥) رأيت خاتم (١٨١٥) بن سعيد على هذا الافتتاح : شمس قاربت بدراً راح ونسديم وابن هردوس (١٨١٦) الذي له :

ياليلة الوصل والسعود بالله عسودى

وابن مؤهل الذي له :

ما الميد في حُلَّة وطاق وشم طيب وإنما الميد في التلاق مع الحبيب وأبو إسحق الدُّويني (١٨١٧) . قال ابن سعيد سمعت أبا الحسن مالك يقول إنه دخل على ابن زُهُر ١٨٠٧ ، وقد أسن (١٨١٨) وعليه زى البادية إذ كان

⁽١٨١٥) مكذا وردهذا الاسم في النسخة « التيمورية » وقد ورد في جميع الطبعات المتعاولة بهذا الرسم «دويدة» .

⁽١٨١٠) مكذا في النسخة و التيمورية» . وقد وردت هذه السكلمة في جيم الطبعات المتعاولة عرفة لمل و حاتم » بالحاء المهملة .

⁽۱۸۱۷) فی جیم النسخ « این بهرودس» وهو تحریف ، وصوابه « این هردوس» -(۱۸۱۷) فی جیم النسخ « الروینی » وهو تحریف وصوابه « الدوینی » ·

⁽١٨١٨) مُسير الفاعل يعود على أبي الحسن سهل بن مالك .

يسكن بحصن سَنَّة ^{٢٢١ .} فلم يعرفه (١٨١٩ ^{. •} فجلس (١٨٢٠ عيث انتهى به المجلس ، وجرت المحاضرة ، فأنشد لنفسه موشحة وقع فيها :

كل الدجى يجرى من مقلة الفجر على الصباح ومعمم السبار في حلسل خضر من البطاح

فصوك ابن زُهْر ۱۸۰۷ وقال أنت تقول هذا ؟قال اختبر قال ومن تكون؟ ضرفه، فقال ارتفع! فوالله ما عرفتك

قال ابن سعيد وسابق الحلبة التي أدركت هؤلاء أبو بكر بن زُهُر ١٨٠٧، وقد شرَّت موشحاته وغرَّبت. قال وسمعت أبا الحسن سهل بن مالك يقول: قيل لابن زُهُر ١٨٠٧ لو قيل لك ما أبدع وأرفع ما وقع لك في التوشيح ؟ فقال كنت أقول:

ما للمُــولَّه مرن سكوه لا 'يفيق يا له سکرانا من غير خر ما للكثيت يندب الأوطانا المشوق بالخليب هـــــــل تستعاد أيامنـــــــا وليالينـــا إذ (١٨٢١) يستغاد من النسيم الأريج مسك دكارينا^(١٨٢٢) وإذ(١٨٢٣) يكاد حسن المُكان أن محيّينا البهيج . شهر أظله (۱۸۲۶⁾ دوح علیه أنيق مورق فينـــان

⁽١٨١٩) ضير القاعل يعرد على ابن زهر وضير المفعول يعود على أبي الحسن سهل بن مالك .

⁽١٨٢٠) فجلس أبو الحسن سهل بن مالك .

⁽۱۸۲۱) في جَمِيع النسخ « أو نُستفاد » وهو تحريف وصوابه « إذ ^وبيشتفاد » .

⁽۱۸۲۲) « دارين موضع بالبحرين منه الملك الدارى » (القاموس) .

⁽١٨٢٣) في جميع النسخ « واد » وهو تحريف وصوابه « وإذَ » .

⁽١٨٢٤) في جميع النسخ « ونهر ظله » وهو تحريف وصوابه نهر أظكُّ- ،

والماء يجرى وعايم وغريق من جنى الريحـــان واشتهر بعده ابن حَبُون ١٨٢٤ الذى له من الزجل المشهور قوله : تفوق ينهم كل حيين بما سبب من يد وعين وينشد فى القصيد :

علقت ملیح علمت رامی فلیس یخل ساع من قتمال ویعمل بذی المینین منامی ما یعمل فینا بذی النبال

واشتهر معهما يومئذ بغرناطة المهر بن الغَرْس (۱۸۲۶ ^{ح)} . قال ابن سعيد ولما سمع ابن ُزهر ۱۸۱۲ قوله :

لله ما كان من يوم بهيج بنهر حمص على تلك المروج ثم انعطفنا على فم الخليج نفض فى حانه مسك الختام ٢٧٧ عن عسجد زانه صافى المسدام

وردا. (۱۸۲٤ کا الاصیل ضمه (۱۸۲۶ کف الظلام قال این زهر ۱۸۰۷ : أین کنا نحن من هذا الردا. (۱۸۲۰) ؟ وکان معه فی بلده مَطْرَفُ . أخبرابن سعید عن والده أن مطرفاً هذا دخل

⁽١٨٧٤) في جميع النسخ «ابن حيون» بالياءوهو تحريف وصوابه ابن حبُّمون بالباء الموحدة التحتية المشددة .

⁽١٨٢٤ﻫـ) في جميع النسخ « ابن الفرس » وهو تحريف ، وصوابه « ابن النرس » بالنين .

⁽۱۸۲٤) في جميع النسخ « ورد » وهو تحريف ، وضوابه « ورداء » .

⁽١٨٢٤) في النسخة « التيمورية » الا يطويه » بدل «ضمه» .

⁽١٨٢٥) مكذا في النسخة « التيمورية » . وقد وردت هذه الجملة في جيم الطبعات المتداولة محرفة إلى هذه الصيغة : « قال ابن زهير كنا نحن عند هذا الرداء » . وهو يشير الملى الرداء الذي ورد في قول ابن الغرس : « ورداء الأصيل يطويه كف الظلام » .

على ابن الغرس، فقام له وأكرمه فقال لاتفعل، فقال ابن الغرس كيف لا أقوم لمن يقول:

وبعد هذا ابن حرمون (۱۹۲۷) بمرسية . ذكر ابن الرائس (۱۹۲۸) أن يحيى الخزرجي دخل عليه في مجلسه فأنشده موشحة لنفسه ، فقال له ابن حزمون ۱۸۲۷ لا يكون الموشّع بموشح حتى يكون عارباً عن التكلف . قال على مثل ماذا ؟ قال على مثل قولى :

یا هاجری هل إلی الوصال منك سبيل أو هل تری عن هواك سالی قلب العليل

وأبو الحسن سهل بنمالك بغر ناطة . قال ابن سعيد كان والدى يعجب بقوله :

إن سيل الصباح في الشرق عاد بحراً في أجمع الأفق فتداعت نوادب الوُرْق أتراها خافت من الغرق فبكت سحرة على الوركة

واشتهر بإشبيلية لذلك العهد أبو الحسن بن الفضل . قال ابن سعيد عن والده سعت سهل بن مالك يقول : يا ابن الفضل لك على الوشاحين الفضل بقولك :

واحسرتا لزمان مضى عشية بان الهوى وانقضى وأفردت بالرغم لا بالرضى وبت على جرات الغضى أعانق بالفكر تلك الطلول وألم بالوهم تلك الرسوم

⁽١٨٢٦) هكذا فى النسخة «التيمورية» . وقد حرفت فى غيرها إلى «قلوب مصائب » .

⁽۱۸۲۷) فی جمیع النسخ « جرمون » وهو تحریف ، وصوابه « حزمون » .

⁽١٨٢٨) ق جميع النسخ «ابن الراسبين » وهو تحريف ، وصوابه « ابن الرائس » .

قال وسمعت أبا بكر بن الصابونى ينشد الأستاذ أبا الحسن الدبلج (٩٩٣٩) موشحاته غير ما مرة . فما سمعته يقول له لله درك إلا في قوله :

قسماً بالهوى لذى حجر ما لليل المشوق من فجر خد الصبح ليس يطرد ما لليلي فيا أظن غد صح ياليل إنك الأبد أو قطعت قوادم النسر (۱۹۲۰) فنجوم السماء لا تسرى ومن موشحات ابن الصابوني قوله :

ما حال صب ذى ضى واكتثاب أمرضه يسا ويلتاه الطبيب عامسله محبوبه باجتناب ثم اقتدى فيه الكرى بالحبيب جفا جفونى النوم لكننى لم أبكه إلا لفقد الخيسال وذو الوصال اليوم قد غرنى منه كا شاء وساء الوصال فلست باللائم من صدنى بصورة الحق ولا بأكحال (١٩٣١)

واشتهر بين أهل الُعدُّوَةِ ابن خلف الجزايرى صاحب الموشعة المشهورة:

يد الإصباح قدحت زناد الأنوار من مجامر الزهر (۱۸۲۲)
وابن خزر (۱۸۲۳) البجائي ۲۲۰ وله من موشعة:

⁽١٨٢٩) في جميع النسخ « الزجاج » وهو تحريف ، وصوابه « الدباج » .

⁽١٨٣٠) النسر آلواقع والنسر الطآئر نجيان . ويريد أن يقول إن هذا النجم مشدود إلى السهاء لا يبرحها ، كأنما قطمت قوادمه فهو لايستطيع المهى ، وهذا كناية عن طول الليل . والتعبير بكلمة « قوادم » يتسق مع اسم النجم (النسر) .

⁽۱۸۳۱) في جميع النسخ « بالمثال » وهو تحديف ، وصوابه « ولا بالمحال » وهو مقابل للسكامة التي قبلها (صورة الحق) .

⁽۱۸۳۷) في جميع النسخ « يد الإصباح قد قدحت زناد الأنوار في مجامر الزهر » وهو تحريف بزيادة « قد» واستبدال حرف « في » ، حرف « من » ، (۱۸۳۳) في جميع النسخ « ابن مزر » وهو تحريف ، وصوابه « ابن خزر » بفتحتين،

تفسر الزمان موافق حيساك منه بابتسام ومن محاسن الموشحات للمتأخرين موشحة ابن سهل شاعر إشبيلية وسَبَّتة ٢٢٦٠ من بعدها فمنها قوله(١٨٣٣):

هل درى ظبى الحى أن قد حبى قلب صب حله عن مَسَكْنُسُ ١٦٣٧ فبو في نار وخفق ١٦٣٦ مثل ما لعبت ربح الصَّبَا ١٦٣٩ بالقبس وقد نسج على منواله فيها صاحبنا الوزير أبو عبد الله بن الخطيب شاعر الأندلس والمغرب لعصره وقد مر ذكره ١٧٤٤ فقال:

یا زمان ألوصیل بالأندلس
فی الکری أو خِلْنَة المختلس
ینقل الخطو علی مایرسم
مثل ما یدعو الو فود کالوسم
فسنا الازهار (۱۸۳۳) فیه تبسم
کیف یروی مالك عن أنس (۱۸۳۵)

جادك الغيث إذا الغيث هي لم يكن وصلك إلا حُلْمًا إذ بقود الدهر أشتات المني زمراً بين فسرادى وثني والحيا قد جلل الروض سنا وروى النعان عن ماء السما

⁽۱۸۳۳) البيتان التاليان هما مطلع موشعة إبن سهل الفهيرة . وتشتبل على سبعة وعصرين بيتاً .

 ⁽ ۱۸۳۳ ح) قی جیم النسخ « وصیق » و هو تحریف ، وصوابه « وخفق » .
 وق روایة آخری « فهو قی جر وخفق » .

⁽٥١٨٣٣) وق رواية أخرى «فثغور الزهر» ، وهو تعبير أجبل .

⁽۱۸۳٤) يقصد بالنمان شقائق النمان وهو زهر أحر جبيل . وماء السهاء هو النيث والمعلم . ورواية هد الزهر من ماء السهاء أو عن ماء السهاء يقصد بها نقله لآناره أى ظهور آثار النيث عليه . ومالك هو الإمام طلك ابن انس بن مالك بن أبى عامر الأصبحى نسبة بلى قبيلة يمينية وهى ذو إصبح ، صاحب « الموطأ » والمذهب المعروف . وروايته لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فى كتاب « الموطأ » تعد من أدق الروايات وأسحها ، وقد روى عن عمه نافع عن جده مالك بن أبى عامر (الذى كان من كبار التابعين وعلمائهم ، وقد روى جده هذا عن عمر بن الحطاب وعمان بن عفان وطلحة بن عبيد الله وعائشة أم المؤمنين) . =

فكساه الحسن ثوبًا مُعْلَمًا في ليال كتبت سر الهـوى مال نجم الكأس فيها وهوى وطر ما فيه من عيب سوى حين لذ الوم منا أو كما غارت الشهب بنا أو ربما أى شيء لامرىء قد خلصا تنهب الأزهار فيـه الغرصا فإذا الماء تناجى والحصا تبصر الورد غيوراً بَرِمَا (١٨٢١)

يزدهى منسه بأبهى ملبس بالدجى لولا شموس الغرر (همه) مستقيم السسير سعد الأثر أنه مر كلمح البصر هجم الصبح هجوم الحرس أثرت فينا عيون النرجس فيكون الروض قد كنّن فيه أمنت من مكره ما تنقيه وخلا كل خليل بأخيسه وخلا كل خليل بأخيسه يكتسى من غيظه ما يكتسى من غيظه ما يكتسى

= ولكن أحاديث كثيرة من روايته كانت عن نافع مولى عبدالله بن عمر عبد الله بن عمر ، وهى الرواية التى وصفها البخارى بأنها أعلى الروايات سنداً ، وتسمى سلسلة الذهب (اظلر تعليق ١٣٤٨ -) . ولم يصح أن مالبكا قد روى عن أبيه أنس . ولعل السبب في ذلك يرجع إلى أن أباه لم يكن اشتفاله بالحديث كثيراً على ما يظهر . وأما الحديث الذي بذكر بعض الكتب أن مالكا قد رواه عن أبيه عن جده عن عمر بن الحطاب عن النبي صلى الله عليه وسلم وهو: « ثلاث يفرح لهن الجدديريو عليهن : العليب ؛ والثوب اللين ؛ وشرب العسل » فلم يصح عند المحققين .

ولم يرو الإمام مالك عن أنس بن مالك خادم الرسول (وهو غير أبيه أنس بن مالك ابن أبى عامر) في صورة مباشرة ، ولكنه روى عنه بواسطة لأن الإمام مالكا لم يدوك أحداً من الصحابة رضوان الله عليهم .

و المعنى المام أن شَقائق النمان تنقل آثار النيث نقلا صادفاً أميناً تتمثل فيه مظاهر الدقة التي كان يتوخاها مالك في روايته للحديث عن أبيه أنس مباشرة أو عن أنس بن مالك خادم الرسول بواسطة .

وقد تضمن هذا البيت محسنات بديمية كثيرة جاءت من احتمال ألفاظه عدة معان أخرى . فلفمل روى مدلول آخر مناسب للمقام وهو الارتواء ، يقال روى النبات من الماء وعن الماء أى ارتوى . -- والنعان اسم لملك من ملوك العرب في الحيرة قبل الإسلام وهو النعان بن المنذر . وماء السماء اسم لأمه ، وقد اشتهر باسم أمه فأطلق عليه النعان بن ماء السماء .

(١٨٣٥) الأغر الأبيش الناصع ، واليوم الشديد الحر ؛ وهاجرة وظهيرة غراء شديدة الحر ، ويجمع على غشر ر (من القاموس) . وفي رواية أخرى «لولا شموس القدر » .
(١٨٣٦) برم بالفيء برماً فهو بسيرم مثل صَدِيد صَجَداً فهو صَدِيد وزناً ومعنى (المصباح) : هذا وفي جميع النمخ « بلما » وهو تحريف .

وترى الآس لبيبًا فَهِمًا ١٠١٥ يا أهيل الحي من وادى الغضي ضاق عن وجدى بكم رحب الفضا فأعيدوا عهد أنس قد مضي واتقوا الله وأحيسوا مُغْرَماً حيس القلب عليكم كرماً قمر أطلع منـــــــه المغرب قد تساوی محسن ومذنب ساحر المقـــــــلة معسول اللمي سدد السهم وسمّی ورمی (۱۸۳۹) إن يكن جار وخاب الأمل فهـــو للنفس حبيب أول أمره مُعْتَمَلُ مُعْتَمَلُ حكم اللحظ بها فاحتسكا ينصف المظـــاوم ممن ظلما

يسترق السمع (١٨٣٦ م) بأذني فرس وبقلبی سَکُن (۱۸۳۷) أنتم به لا أبالى شرقه من غربه تنقذوا عائدكم من كربه(١٨٣٨) أفترضونخراب(۱۸۳۵)اكحبس شةوة المغرى به وهو سعيد جال في النَفْسِ مجال النَفَس بغؤادى نهبية المفترس وفؤاد الصب بالشوق يَذُوب ايس في الحب لمحبوب ذنوب فی ضلوع قد براها وقلوب لم يراقب في ضعاف الأنفس ويجازى البر منها والمسى

⁽١٨٣٦) وردت هذه الجملة محرفة في جميع الطبعات المتداولة إلى « يسرق الدمم ».

⁽١٨٣٧) في جميع النسخ « مسكن » وصوآبه « سكن » وهو المتفق مع الوزنْ .

⁽۱۸۳۸) في رواية أخرى « تعتقوا عا نينكيكم من كربه» والعاني الأسير(انظر تعليق٧٧).

⁽۱۸۳۸ س) فی روایة أخرى « أفترضون عنَّاء الحبس» .

⁽۱۸۲۹) فی روایة أخری « سن"د السهم فأصمی إذیری » ومعنی « أصمی » أصاب المری فقتل الصید.

مالتلبي كلما هبت صبا كأن في اللوح له مكتباً جلب الهم له والوصب لاعج في أضلعي قد أضرما لم تدع من مهجتي إلا الدما سلمي يانفس في حكم القضا واتركي ذكري زمان قد مضي واصرفي القول إلى المولى الرضي والمربم المنتهي والمنتمي

عاده عيد من الشوق جديد قوله: « إن عذابي لشديد » فهو للأشجان في جهد جهيد فهي نار في هشيم اليبس كبقاء الصبح بعب لفلس واعرى الوقت برُجْتي ومتاب بين عُتبي قد تتَضَّت وعتاب ملهم التوفيق في أم الكتاب أسد السرح وبدر المجلس ينزل الوحي بروح القدس (١٨٤٠)

وأما المشارقة فالتكلف ظاهرعلى ماعا نوه من الوشحات . ومن أحسن ماوقع

الفنى بالله عن كل أحد وإذا ما قبع الحمل عقد حيث بيت النصر مرفوع العد وجنى الفضل ذكى المنرس والندى ون عثر الدهر أقال والذى ون عثر الدهر أقال تبهير العين جلاء وصفال قول من أطفه الحب فقال: لعبر راه بالعبس »

الم ١٨٤٠) لهذه الموشحة بقية وهي :
مصطنى الله سمى المسحلنى
من إذا عسقد المهد وفي
من بني قيس بن سحد وكني
حيث بيت النصر عمى الحسى
والهدوى ظل ظليل خيا
هاكها يا سبط أنصار العبلا
عادنت لفظاً ومني وحلى
عادنت لفظاً ومني وحلى
د فهو ف حدر وخفق مثاما

والبيتان الأخيران مم مطلع موشحة ابن سهل التي عارضها لسان الدين بن الحطيب في وشحته السابقة .

لهم في ذلك موشحة ابن سنا الملك المصرى (۱۸٤۱) اشتهرت شرقاً وغرباً وأولها : ياحبيبي ارفع حجاب النور عن العدار تنظر المسدك على الكافور في جُلّندا كلى ياسحب تيجان الربي بالحلى واجعلى سوارها منعطف الجدول ولما شاع فن التوشيح في أهل الأندلس وأخذ به الجهور لسلاسته وتنميق كلامه وترصيع أجزائه ، نسجت العامة من أهل الأمصار على منواله ونظموا في طريقته بلغتهم الحضرية من غير أن يلتزموا فيها إعراباً ، واستحدثوه فناسموه بالزجل ، والتزموا النظم فيه على مناحبهم إلى هذا العهد ، فجاءوا فيه بالغرائب ، واتسع فيه للبلاعة مجال محسب لغتهم المستعجمة .

وأول من أبدع في هذه الطريقة الزجلية أبو بكر بن قرمان ، وإن كانت قيلت قبله بالأندلس ، لكن لم يظهر حلاها ولا انسبكت معانيها واشتهرت رشاقتها إلا في زمانه . وكان لعهد الملتمين ٢٠٠٠ . وهو إمام الزجالين على الإطلاق . قال ابن سعيد : ورأيت أزجاله مروية ببغداد أكثر مما رأيتها بحواضر المغرب قال : وسمعت أبا الحسن بن جعدر الأشبيلي إمام الزجالين في عصرنا يقول : ما وقع لأحد من أئمة هذا الشأن مثل ما وقع لابن قرمان شيخ الصناعة ، وقد خرج إلى منتزه مع بعض أصحابه فجلسوا تحت عريش وأمامهم تمثال أسد من رخام يصب الماء من فيه على صفائح من الحجر مدرجة فقال :

وعریش قـــد قام علی دکان بحـــال رواق وأســـد قد ابتلع ثعبــان فی غلظ ســاق

⁽۱۸٤۱) من أشهر رجال الموشحات . وقد كتب فى الموشحات وأنواعها وأصولها وقواعدها كتاباً قيرًماً سماه « دار العلراز فى صناعة الموشحات وأنواعها » وتغل عنه المنفورله الدكتور أحمد ضيف بعن صفحات فى كتابه « بلاغة الهرب فى الأندلس» (صفحات ٢٣٧ ـ • • ٢٠) .

وفتح فه بحـال إنسان فيــه الفـــواق وانطلق يجرى على الصفاح ولـــقى الصبــاح

وكان ابن قرمان مع أنه قرطبى الدار كثيراً ما يتردد إلى اشبيلية ويبيت بهرها ، فاتفق أن اجتمع ذات يوم جماعة من أعلام هذا الشأن وقد ركبوا فى الهر للنزهة ومعهم غلام جميل الصورة من سروات أهل البلد وبيوتهم ، وكانوا مجتمعين فى زورق للصيد فنظموا فى وصف الحال ، وبدأ منهم عيسى البليدى فقال :

يطمع بالخلاص قلبي وقد فاتوا وقـــد ضمو عشقو بسهماتو تراه قد حصل مسكين حملاتو فقلق ولذلك أمر عظيم صاباتو توحش الجغون الكحل إذاعاتو وذيك الجغون الكحل أبلاتو

ثم قال أبو عمرو بن الزاهر الأشبيلي :

نشب والهوى من لج فيه ينشب ترى إش كان دعاه يشتى ويتعذب م مصمح المشق قام في مالو يلعب وخلق كثير من ذا اللعب ماتوا

ثم قال أبو الحسن المقرى الدانى : نهار مليــــــح تعجبنى أوصافو

نهار ملیـــــ تعجبنی أوصافو شراب وملاح من حولی طافور والملین یقولوا بصفصافو والنوری أحری بمقــــــلاتو ثم قال أبو بكر بن مرتین:

لحق يريد حديث تعالى عاد فى الواد لحير والمنزه والصاد تتنبه حيتان ذلك الذى يصطاد قلوب الورى هى فى شبيكاتو ثم قال أبو بكر بن قرمان :

إذا شمــــر أكامو يرميها ترى النور يرشق لذلك الجيها

قد كنت مشبوب واختشيت الشيب وردنى ذا العشق لأمر صعب يقول فيه :

حين تنظر الخد الشريف البهبى تنتهبى فى الحمرة إلى ما تنتهبى يا طالب السكيميا فى عينى هى تنظر بها الفضة ترجع ذهب وجاءت بعدهم حلبة كان سابقها مدغيس، وقعت له العجائب فى هذه الطويقة، فمن قوله فى زجله المشهور:

ورذاذ دق یسنزل وشعاع الشمس یضرب فتری الواحد یفضض و تری الآخر یذهب والنبات یشرب ویسکر والغصون ترقص و تطرب و ترید تجی إلینسا ثم تستحی و تهرب

ومن محاسن أزجاله قوله :

فقم بنا ننزع الكسل أحلى هي عندي من العسل قلدك الله بمسا تقول وأنه يفسد المقول إش ما ساقك لذا الفضول ودعني في الشرب منهمل

 من ليس لو قدره ولا استطاع النيه. أبلغ من العمل وظهر بعد هؤلاء بإشبيلية ابن جعدر الذي فضل على الزجالين في فتح ميورقة بالزجل الذي أوله هذا :

من عاند التوحيد بالسيف يمحق أنا برى ممن يعاند الحق قال ابن سعيد لقيته ولتيت تلميذه المعمع صاحب الزجل المشهور الذي أوله على ياليتنف إن رأيت حبيبي أقبل أدنو بالرسيلا ليس أخسد عنق الغزيل وأسرق فم الحجيسلا ثم جاء من بعدهم أبو الحسن سهل بن مالك إمام الأدب ، ثم من بعدم لمذه العصور صاحبنا الوزير أبو عبد الله بن الغطيب المام النظم والنثر في الله الإسلامية من غير مدافع . فمن محاسنه في هذه الطريقة :

امزج الأكواس واملالى تجدد ما خلق المال إلا أن يبدد ومن قوله على طريقة الصوفية وينحو منحى الششترى منهم :

بین طلوع ونزول اختلطت بالغزول ومضی من لم یکن ویتی من ^۱لم یزول

ومن محاسنه أيضاً قوله في ذلك المعنى :

البعد عنك يا بنى أعظم مصايبى وحين حصل لى قربك نسيت قرايبى وكان لعصر الوزيرابن الخطيب بالأندلس محمد بن عبد العظيم من أهل وأدى آش، وكان إماماً فى هذه الطريقة وله من زجل يعارض به مدغيس فى قوله:

 جددوا كل يوم خالاع لا تجعلوا اسمها يمال البها يتخلعوا في سبيل على خضورة ذاك النبات وصل بغداد واجتياز النيل أحسن عندى في ذيك الجهات وطاقتها أصلح من أربعين ميل إن مرت الربح عليه وجات لم يلتق النيار أمارا ولا بمقدار ما يكتحل وكيف ولا فيه موضع رفاعاً إلا ويسرح فيه النحل

وهذه الطريقة الزجلية لهذا العهد هي فن العامة بالأندلس من الشعر، وفيها نظمهم، حتى إنهم لينظمون بها في سائر البحورالخسة عشر، لسكن بلغتهم العامية، ويسمونه الشعر الزجلي، مثل قول شاعرهم:

لى دهر بعشق جفونك وسنين وانت لاشفقة ولا قلب يلين الحدادين حتى ترى قلبى من أجلك كيف رجع صنعة السكة ما بين الحدادين الدموع ترشرش والنار تلتهب والمطارق من شمال ومن يمين خلسة قلوب العاشةين خلسة قلوب العاشة ين

وكان من المجيدين لهذه الطريقة لأول هذه المائة الأديب أبوعبد الله الألوسي . وله من قصيدة يمدح فيها السلطان ابن الأحمر :

طل الصباح قم يا نديمي نشربوا ونضحكو من بعد ما نطربو سبيكة الفجر أحلت شفقاً في ميلق الليل وقوم قلبو ترى غباراً خالص أبيض نقى فضة هو لكن الشفق ذهبو وسقب و امكتوا عند البشر نور الجفون من نورها تكسبو فهو النهار يا صاحبي المعاش عيش الفتي فيه بالله ما أطيبو

على سرير الوصل يتقلبو جاد الزمان من بعد ما كان مخيل واش كمتملته من يويه عقربو کا جرع مر وفیا قد مضی یشرب سواه ویا کل طیبو في الشرب والعشق ترى تنحبو قلت یا قوم مما تتعجبوا علاش تكفروا بالله أو تكتبوا يفض بكرو ويــــــدع ثيبو علی الذی ما یدری کیف یشربو يقدر يحسن ألفاظ أن يجلبوا ينغر ذوبهم لهذا إن أذنبوا وقلبي في جمر النضي يلهبو وما لهم قبل النظر يذهبوا ويفرحوا من بعد ما يندبوا حطيب الأمة للقبل يخطبو قد صففه الناظم ولم يثقبو من شهه للسك قد عيبو لیالی هجری منه یستغرموا ما قط راعى للغنم بحلبوا ديك الصلايا ريت ما أصلبو من رقتو يخنى إذا تطلبوا

والليل نصآ للقبل والعناق قال الرقبب يا أدباً لاش ذا وتعجبوا عذالي من ذا الخبر يعشق مليح إلا رقيق الطباع لبس يريح الحس إلا شاعر أديب أما الكاس فحرام نع هو حرام وید الذی یحسن حسابه ولم وأهل العقل والفكر والمجون ظبی بہی فیہا یطنی الجر غزال بهبى ينظر قلوب الأسود ثم يحييهم إذا ابتسم يضحكوا فوكيم كالخاتم وثغر نقى جوهر ومرجان أى عقد يا فلان ` وشارب أخضر يريد لاش يريد 🔧 يسبل دلال مثل جناح الغراب على ىدن أبيض بلون الحليب وروج هندات ما علمت قبلها تحت العكاكن منهاخصر أرقيق أرق هو من ديني فما تقول جديد عتبك حق ما أكذبو

من يتبعك من ذا وذا تسلبو حين ينظر العاشق وحين برقبو في طرف ديسا والبشر تطلبو يصير ليك المكان حين تجى وحين تغيب ترجع فى عينى تبو أو الرمل من هو الذي يحسبو مرس فصاحة لفظه يتقربو ومع بديع الشعر ما أكتبو وفى الرقاب بالسيف ما أضربو والغيث جودو والنحوم منصبو الأغنيا والجند حين يركبوا منه بنات المعالى تطيبوا قاصد ووارد قط ما خيبوا لاش يقدر الباطل بعد ما يحجبو من بعد ماكان الزمان خربو فمـــــع سماحة وجهو ما أسيبو غلاب. هو لا شي في الدنيا يغلبو إذا جبد سيفه ما بين الردود فليس شيء يغني من يضربو للسلطنة اختــار واستنخبو تراه خليفة أمير المؤمنين يقود جيوشو ويزين موكبو لذى الإمارة تخضع الرءوس نعم وفى تقبيل يديه يرغبوا

أى دين بقالى معاك وأى عقل تحمل أرداف ثقال كالرقيب إن لم ينفس غدر أو ينقشع محاسنك مثل خصال الأمير عجاد الأمصار وفصيح العرب بحمل العسلم انفرد والعمل فغي الصدور بالرمح ما أطعنه من السماء يحسد في أربع صفات الشمس نورو والقمر همتو يركب بجواد الجودويطلق عنان من خلعتو يلبسكل يوم بطيب نعمتو تظهر على كل من يجيه قد أظهر الحقوكان في حجاب وقد بنى بالسر ركن التقى تخاف حين تلقاه كما ترتجيه يلقىالحروب ضاحكاً وهيءابسة وهو سمى المصطفى والإله

يطلعوا فى المجد ولا يغربوا بييته يقى بدور الزمــــان وفى التواضع والحيا يقربوا وفي المعالى والشرف يبعدو والله يبقيهم ما دار الفلك وأشرقت شمسه ولاح كوكبو يا شمس خدر ما لهـــا مغربو وما يغني ذا القصيد في عروض

ثم استحدث أدل الأمصار بالغرب فناً آخر من الشعر في أعاريض مزدوجة كالموشح نظموا فيه بلغتهم الحضرية أيضاً وسموه عروض البلد. وكان أول من استحدثه فيهم رجل من أهل الأندلس نزل بفاس يعرف بابن عمير ، فنظم قطعة على طريقة الموشح ، ولم يخرج فيها عن مذاهب الأعراب ، مطلعها :

على الغصن البستان قريب الصباح وماء الندى يجرى بثغر الأقاح سر الجواهر في تحور الجــــوار يحاكى ثعابين حلقت بالثمار ودار الجميع بالروض دور السوار ويجمل نسيم المسك عنها رياح وجر النسيم ذيلو عليها وفاح قيد ابتلت أرياشو بقطر الندى قد التف من توبو الجديد في ردا ينظم سلوك جوهر ويتقلدا حلس بين الأغصان جلسة المستهام جناحاً توسد والتوى في جناح منها ضم منقاره لصدره وصاح

أبكانى بشاطى النهر نوح الحمام وكف السحر يمحو مداد الظلام بأكرت الرياض والطل فيها افتراق ودمع النواعر ينهرق انهراق لووا بالغصون خلخال على كل ساق وأيدى الندى تخرق جيوب الكمام وعاج الصبا يطلى بمسك الغمام رأيت الحام بين الورق في القضيب تنوح مثل ذاك المستهام الغريب ولكن بما أحمر وساقو خضيب وصار يشتكي ما في الفؤاد من غرام قلت يا حمام أخرمت عيني الهجوع أراك ما تزال تبكي بدمع سفوح

بلا دمع نبق طول حياتى ننوح ألفت البكا والحزن من عهد نوح انظر جفون صارت بحال الجراح يتول عنانى ذا البكا والنواح. كنت تبكى وترثى لى بدمع هتون ما كان يصير تحتك فروع الفصون حتى لا سبيل جمله ترانى العيون أخفانى فحولى عن عيون اللواح ومن مات بعد يا قوم لقد استراح من خوفى عليه ودا النفوس للفؤاد طوق العهد فى عنتى ليوم التناد بأطراف البلد والجسم صار فى الرماد

قال لى بكيت حتى صفت لى الدموع على فرخ طار لى لم يكن لو رجوع كذا هو النمام واتم من بكى منسكم إذا تم عام قلت يا حمام لو خضت بحر الضى وثير كان بقلبك ما بقلبى أنسا اليوم نقاسى الهجر كم من سنا ومما كسا جسمى النحول والسقام لو جتنى المنايا كان يموت فى المقام فل لى لو رقدت الأوراق الرياض وتخضبت من دمعى وذاك البياض أما طرف منقارى حديثو استفاض

فاستعصنه أهل فاس، وولعوا به، ونظموا على طريقته وتركوا الإعراب الذي فيس من شأنهم، وكثر سماعه بينهم، واستفحل فيه كثير منهم، ونوعوه أصنافاً إلى المزدوج والسكارى والمسلمبة والفزل، واختلفت أسماؤها باختلاف ازدواجها وملاحظاتهم فيها - فمن المردوج ما قاله ابن شجاع من فصولم وهو من أهل قازا:

يبهى وجوها ليس هى باهيا ولوه الكلام والرنبة العالياً ويصغر عزيز القوم إذ يغتقر يكاد ينفتع لولا الرجوع للقدر لمن لا أصل عندو ولا لو خطر المال زینة الدنیا وعز النفوس فها کل من هو کثیر الفلوس یکبر من کثر مالو ولو کان صغیر من ذا ینطبق صدری ومن ذا یصیر حتی یلتجی من هو فی قومو کبیر لذا ينبغي يحزن على ذى العكوس اللي صارت الأذناب أمام الرؤوس ضعف الناس على ذا وفسد ذا الزمان اللي صار فلان يصبح بابو فلان عشنا والسلام حتى رأينا عيان كبار النفوس جداً ضعاف الأسوس يرو أنهم — والناس يروهم تيوس—

ويصبغ عليه توب فراش صافيا وصار يستفيد الواد من الساقيا ما يدروا على من يكثروا ذا العتاب ولو رأيت كيف يرد الجواب أنفاس السلاطين في جلود الكلاب وجوه البلد والعمدة الراسيا

ومن مذاهبهم قول ابن شجاع منهم في بعض مزدوجاته :

ما منهم مليح عاهد إلا وخان مهبوا على العشــــاق ويتمنعوا وان واصلوا من حينهم يقطعوا مليح كان هويتو وشت قلبي معو ومهدت لو من وسط قلبي مكان وهون عليك ما يعتريك من هوان حکمتوا علی وارتضیت بو أمیر يرجع مثل در حولى بوجه الغدير وتعلمت من ساعا بسبق الضمير ويمشى بسوق كان ولو بأصبهان حتى أبي على آخرها

تعب من تبع قلبو ملاح ذا الزمان اهمل يا فلان لايلعب الحسن فيك قليل من عليه تحبس ويحبس عليك ويستعمدوا نقطيع قلوب الرجال وان عاهدوا خانوا على كل حال وصيرت من خدمي لقدمو نعال وقلت لقلبي أكرم لن حل فيك فلا بد من هول الهوى يعتريك فلو کان یری حالی إذا یبصرو مرديه ويتعطس بحال انحرو ويحتل في مطلو لو ان كان عصر في الربيع أو في الليالي يريك وايش مـــا يقل يحتاج لو يجيك

وكان منهم على بن المؤذن سلمان . وكان لهذه العصور القريبة من فحولهم بزرهون من ضواحي مكناسة رجل يعرف بالكفيفَ أبدع في مذاهب هذا الفن . ومن أحسن ما علق له بمحفوظي قوله في رحلة السلطان أبي الحسن وبني مَرِين ٧٨٠ إلى إفريقية يصف هزيمتهم بالقيروان ، ويعزيهم عنها ويؤنسهم بما وقع لغيرهم بعدأن عيبهم على غزاتهم إلى إفريقية في ملعبة من فنون هذه الطريقة ، يقول في ـــ مفتتحها ، وهو من أبدع مذاهب البلاغة في الإشعار بالمقصد في مطلع الكلام وافتتاحه ، ويسمى براعة استهلال :

سبحان ما لك خواطر الأمرا ﴿ ونواصيها في كل حين وزمان إن طعناه عطفهم لنا قسرا وإن عصيناه عاقب بكل هوان

إلى أن يقول في السؤال عن جيوش المغرب بعد التخلص :

كن مرعى قل ولا تسكن راعى الله اعلى عن رعيته مسؤول ويعجز شوط بعد ما يخفان أى ما زاد غزام سبحان

واستفتح بالصلاة على الداعى للإسلام والرضا السنى المكول على الخلفاء الراشدين والاتباع واذكر بعدهم إذا تحب وقول أحجاجاً تحسيرا الصحرا ودوا سرح البلاد مع السكان عسكر فاس المنسيرة الغرا وين سارت بو عزائم السلطان أحجاجاً بالنبي الذي زرتم وقطعتم لو كلاكل البيدا عن جيش الغرب حين يسألكم المتلوف في إفريقيا السودا ومن كان بالعطايا يزودكم ويدع برية الحجاز رغدا قام قل للسد صادف الجزرا ويزف كردوم تهب في الغبرا لو كان ما بين تونس الغربا وبلاد الغرب سد السكندر

مبنى من شرقها إلى غربا طبقاً بحديد أو ثانياً بصفر لابد الطير أن تجيب نبا أو يآتي الربح عنهم بفرد خبر ما أعوصها من أمور وما شرا لو تقرا كل يوم على الديوان لجرت بالدم وانصدع حجرا وهوت الخراب وخافت الغزلان وتفكر لي مخاطرك جمعا عن السلطان شهر وقبله سبعا وعلامات تنشر على الصمعا إلا قوم عاريين فلا ستراً مجهولين لا مكان ولا أمكان وكيف دخلوا مدينة القيروان قضية سيرنا إلى تونس واش لك في أعراب إفريقيا القوبس الغاروق فأتح القرى المولس ملك الشام والحجاز و تاج كسرى وفتح من إفريقيا وكان رد ولدت لو کره ذکری ونقل فیها تفرق الإخوان صرح في إفريقيا بذا التصريح وبقت حمى إلى زمن عثمان وفتحها ابن الزبير عن تصحيح لمن دخلت غنائمها الديوان مات عثمان وانقلب علينا الريح وافترق الناس على ثلاثة أمرا ويقى ما هو للسكوت عنوان اش نعمل في أواخر الأزمان وأصحاب الحضر في مكناساتا وفي تاريخ كأنا وكيوانا شِق وسطيح وابن مرانا

أدر لى بمقلك القحاص إن كان تعلم حمام ولا رقاص تظهر عند المهيمن القصاص ما يدروا كيف يصوروا كسرا أمولاي أبو الحسن خطينا الباب فقنا كنا على الجريد والزاب ما بلغك من عمرفتي الخطاب · هذا الغاروق مردى الأعوان إذا كان ذا في مسدة البرارا تذكر في صحتها أبياتاً

إن مرين إذا تكف براياتا لجدا وتونس قد سقط بنيانا عيسى بن الحسن الرفيع الشان لكن إذا جاء القدر عميت الأعيان من حضرة فاس إلى عرب دياب سلطان تونس وصاحب الأبواب

قد ذكرنا ما قال سيد الوزرا قال لی رأیت وانا بذا أدری ويقول لك ما دهي المرينيا أراد المولى بموت ابن يحيي

ثم أخذ في ترحيل السلطان وجيوشه إلى آخر رحلته ومنتهى أمره مع أعراب إفريقية وأتى فيها بكل غريبة من الإبداع .

وأما أهل تونس فاستحدثوا في الملعبة أيضاً على لغتهم الحضرية ، إلا أن أكثره ردىء ولم يعلق بمحفوظي منه شيء لرداءته .

وكان لعامة بغداد أيضاً فن من الشعر يسمونه « الموارليا » وتحته فنون كثيرة يسمون منها « القوما » . و «كان وكان » . ومنه مفرد ومنه في بيتين ويسمونه « دو بيت » على الاختلافات المعتبرة عندهم في كل واحد منهل، وغالبها مزدوجة من أربعة أغصان . وتبعهم فى ذلك أهل مصر القاهرة وأتوا فيها ﴿ بالغرائب وتبحروا فيهما فى أساليب البلاغة بمقتضى لغتهم الحضرية فجاءوا بالعجامُب، ومن أعجب ما علق بحفظي منه قول شاعرهم:

> هذا جراحي طريا ، والدم___ا تنضح قالوا ونأخذ بثارك قلت ذا أقبيح

> > ولغيره:

طرقت باب الخبا قالت من الطارق فقلت مفتون لا ناهب ولا سارق

تبسمت لاح لى من تغرها بارق رجعت حيران فى بحر أدمعى غارق ولغيره:

عهدى بها وهي لا تأمن على البين وإن شكت الهوى قالت فدتك المين لمن تعنى له العام العام

ولغيره فى وصف الحشيش :

ولميره :

یا من وصالو لأطفال المحبة بح کم توجد القلب بالهجران أوه أح أودعت قلبی حوحو والتصبر بح کل الوری کخفی عینی و شخصك دح

ولغيره :

ادیتها ومشیبی قد طوابی طی حودی علی بقبلة فی الهوی یامی قالت وقدلی کوت داخل فؤادی کی ما هکذا القطن یحشی فم من هو حی

ولغيره :

رانى ابتسنم سبقت سحب أدمعى برقة ماط اللثام تبدى بدر فى شرقه أسبل دجى الشعر تاه القلب فى طرقه رجع هدانا بخيط الصبح من فرقه

⁽۱۸۶۱) من الغريب أن كلات « حوحو » (بمعنى الألم والوجم)) ، «وبح » (بمعنى النهى وفقد) ، و « كخ » (بمعنى شيء جيل) » و « دح » (بمعنى شيء جيل) » لا تزال مستعملة في حديثنا مع الأطفال إلى الوقت الحاضر . وترجع هذه الكامات وكمات أخرى كثيرة مما نستعمله في عاميتنا إلى اللغة القبطية القديمة (انظر كتابنا « علم اللغة » الطبعة المامسة ص ٢١٣) .

ولغيره :

ياحادى العيس ازجر بالمطايا زجر وقف على منزل أحبابى قبيل الفجر وصيح فى حيهم يا من يريد الأجر ينهض يصلى على ميت قتيل الهجر

ولغيره :

عینی التی کنت أرعاکم بها بانت ترعی النجوم وبالتسهید اقتاتت وأسهم البین صابتی ولا فاتت وسلوتی عظم الله أجر کم ماتت

ولغيره :

هویت فی قنطر تکم یاملاح الحکر غزال یبلی الأسود الضاریا بالفکر غضن إذا ما انثنی یسبی البنات البکر و إن تهلل فما للبدر عندو ذکر

ومن الذي يسمونه دوبيت :

* * *

واعلم أن لأذواق كلها في معرفة البلاغة إنما تحصل لمن خالط تلك اللغة وكثر استعاله لها ومخاطبته بين أجيالها ، حتى يُحَصِّلَ ملكتها كما قلناه في اللغة العربية. فلا الأندلسي المداعة التي في شعرأهل المغرب ، ولا المغربي بالبلاغة التي في شعر أهل الأندلس في شعر أهل الأندلس والمشرق ، ولا المشرق بالبلاغة التي في شعر أهل الأندلس والمغرى وتراكبه مختلفة فيهم ، وكل واحد منهم مدرك

⁽ ١٨٤١ م كذا في جميع النسخ ، ويظهر أن هناكلة ساقطة بمعنى يشعر : «فلاالأندلسي شعر بالبلاغة . . . الخ » .

لبلاعة لغته وذائق محاسن الشعر من أهل جلدته . وفى خلق السماوات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم آيات ١٨٤١٥)

***** • ₽

وقد كدنا أن نخرج عن الغرض . ولذلك عزمنا أن نقبض العنان عن القول في هذا الكتاب الأول الذي هو طبيعة العمران وما يعرض فيه . وقد استوفينا من مسائلة ماحسبناه كفاية . ولعل من يأتي بعدنا ممن يؤيده الله بفكر صحيح وعلم مبين يغوص من مسائله على أكثر مما كتبنا . فليس على مستنبط الفن إحصاء المدام مسائله ، وإنما عليه تعيين موضع (۱۸٤۱ و)العلم وتنويع فصوله ، وما يتكلم فيه . والمتأخرون يُلْحقونَ المسائل من بعده شيئًا فشيئًا إلى أن يكل . « والله يعلم وأنتم لا تعلمون " " .

* * *

قالمؤلف الكتاب عنم الله عنه : أتممت هذا الجزء الأول (١٨٤١ ز) بالوضع والتأليف قبل التنقيح والتهذيب في مدة خسة أشهر آخرها منتصف عام تسعة وسبعين وسبعائة . ثم نقحته بعد ذلك وهذبته وألحقت به تواريخ الأمم كما ذكرت في أوله وشرطته : وما العلم إلا من عند الله العزيز الحكيم (١٨٤٢)

⁽۱۸۶۱ د) اقتباس من قوله قعالى : « ومن آياته خلق السماوات والأرض واختلاف السنت كم وألوان كم ؛ إن فى ذلك لآيات للماليسين » (آية ۲۲ من سورة الروم ، ومى سورة . ٣٠ .

⁽١٨٤١ﻫـ) في طبعة باريس ﴿ استقصاء ﴾ وهي أصح -

⁽١٨٤١و) في طبعة باريس « موضوع العلم » ، وهمي أصح .

⁽۱۸٤۱ز) يقصد به ماسماه « الكتاب الأول » وهو الذي يطلق عليه الآن « مقدمة بن خلدون » انظر صفحات ۱۸۲ – ۱۸۶ ، ۲۸۹).

⁽١٨٤٧) ليست هذه آية قرآنية ، وإن أوهم ظاهرها ذلك . وق القرآن في هذا المني قوله تعالى : « قل إنما العلم عند الله وإنما أنا نذير مبين» (آية ٢٦ من سورة تبارك أو الملك وهي سورة ٢٧) ، وقوله تعالى : « وما النصر إلا من عند الله العزيز الحكيم» (آخرآية ١٧٦ من سورة آل عمران وهي سؤرة ٣) .



* ص ١٠٢٨ : فها يتعلق بالقراءات :

لم يكد ينصرم القرن الثاني للهجرة حتى تجاوز الحصر عدد القراء والقراءات. ولكن الناس كانوا على قراءة سبعة مشهورين ، وهم : نافع بن أبى نُعَم بالمدينة ؛ وعبد الله بن كثير (بمكة) ؛ وعبد الله بن عامر (بالشام) ؛ وأبو عمرو بن العلاء (بالبصرة) ؛ وعاصم بن أبى النجود ؛ وحمزة بن حبيب الزيات ؛ وعلى بن حمزة الكسائى (وهؤلاء الثلاثة الأخيرون كوفيون) .

ويلى هؤلاء السبعة ثلاثة قراء متممون للعشرة ، وهم : أبو جعفر (المدنى) ؛ ويعقوب (البصرى) ؛ وخلف (الكوفى) .

ويلى هؤلاء العشرة أربعة قراء متممون للأربعة عشر، وهم: ابن محيصن (المكى)؛ والأعمش (الكوفى)؛ ويحيى اليزيدى، والحسن البصرى (والأخيران بصريان).

والإجاع على أن القراءات السبع متواترة . وأما الثلاثة المتممة للعشرة فالراجح أنها متواترة كذلك أنه ويذهب بعضهم إلى اعتبارها رواية آحاد فيما اختلفت فيه عن القراءات السبع

وأما الأربعة الأخيرة فهي قراءات شاذة فيما اختلفت فيه عن القراءات المعتمدة .

ولكل قارئ من القراء السبعة رواة كثيرون. ولكن ابن مجاهد على رأس الماثة الثالثة للهجرة (من أشهر علماء القراءات ، وهو غير مجاهد العامرى مولى المنصور بن أبي عامر حاجب هشام السلطان الأموى الأندلسي . الذي يتكلم عنه ابن خلدون) قد اقتصر لكل واحد منهم على راويين اثنين من أكثر الرواة ديانة وأمانة وضبطا . وبعض هؤلاء الرواة يروون عن إمامهم مباشرة ، وبعضهم يروى عنه بواسطة . فنافع له راويان مباشران ، وهما ورش وقالون ، وبرواية ورش يقرأ أهل الجزائر والمغرب وبعض مناطق السودان ، وبرواية قالون يقرأ أهل ليبيا وتونس وتشاد . وعاصم له راويان مباشران كذلك . وهما حفص الكوفي وشعبة ، وبرواية حفص يقرأ أهل مصر والبلاد الشرقية وباكستان وكثير من البلاد الإسلامية الأخرى . وأبو عمو العلاء المسلامية الأخرى . وأبو عمو العلاء المسلاء المسلامية الأخرى . وأبو علياء العلاء المسلاء المسلاء

له راویان یرویان عنه بواسطة یحیی الیزیدی ، وهما الدوری والسوسی ؛ وبروایة الدوری یقرأ معظم أهل السودان . وابن کثیر له راویان یرویان عنه بوسائط ، وهما البرِّی وقُنبل . وابن عامر له روایان یرویان عنه بوسائط ، وهما هشام وابن ذکوان . وحمزة له راویان یرویان عنه بواسطة سلیم ، وهما خلاد وخلف (أحد القراء الثلاثة المتممین للعشرة) . والکسائی له راویان مباشران ، وهما أبو الحارث (اللیث بن خالد) والدوری (رافیة أبی عمرو بن العلاء)

• ص ۱۰۲۹ ، ۱۰۳۰ : فيما يتعالق بالمؤلفات في الفراءات وفي رسم المصحف وضبط كلماته :

من أشهر المؤلفات في القراءات الكتب الآتية :

۱ – « التيسير » لأبي عمرو الدانى ، وهو الذى أشار إليه ابن خلدون. وهو خاص بالقراءات السبع ،

٢ – «حرز الأمانى ، ووجه التهانى » فى القراءات السبع للشاطبى (لأبى القاسم بن فيرة) ، وهو متن منظوم ، على روى اللام ، نظم فيه الشاطبي كتاب « التيسير » للدانى مع زيادات وتفصيلات . واشتهر هذا المتن باسم « الشاطبية » . وهو الذى أشار إليه ابن خلدون .

٤ - «طيبة النشر، في القراءات العشر» ؟ لابن الجزري، وهو منظومة في ألف بيت في القراءات العشر.

٥ - « اتحاف فضلاء البشر ، بالقراءات الأربع عشر » للدمياطي البنا المتوفى سنة ١١١٧ هـ .

ومن أشهر المؤلفات في رسم المصحف الكتب الآتية :

١- «المقنع » لأبي عمر والداني . وهو الذي أشار إليه ابن خلدون .

٢ – « عقیلة أتراب القصائد ، فی أسنی المقاصد » ، وهو متن منظوم علی روی الراء ، نظم فیه الشاطبی کتاب « المقنع » للدانی مع زیادات وتفصیلات . وهو الذی أشار إلیه ابن خلدون .

٣ – « تلحيص العوائد ، من عفيله اتراب القصائد » لابن !!" ع ١ المتوفى سنة
 ٨٠١ هـ) وهو شرح « العقيلة » للشاطبي السابق ذكره

٤ – « التنزيل » لأبي داود بن نجاح . وهو الذي أشار إليه ابن تخلدون .

٥ - « مورد الظمأن » للخراز ، وهو متن منظوم فى رسم المصحف ، وهو الذى أشار إليه ابن خلدون ،

٣ - « فتح المنان ، في شرح مورد الظمأن » لابن عاشر ، وهو شرح لمتن الخراز السابق ذكره .

ومن أشهر المؤلفات في ضبط كلمات المصحف (أي شكلها) كتاب «الضبط» للخراز، وقد شحه التَّنَس، في كان ساه «الطراز على ضبط الخرا».

. ص ٩٩ . . فيما يتعلق بكلمة « ولأوضعوا خلالكم » فى آية ٤٧ من سورة التوبة ، التي عرضنا لها فى التعليق ١٣٠١

رسمت هذ لكلمة بدرن ألف بع اللام من هكذا «ولأوضعوا» في المصحف المعتمد في مصر على رواية حفص عن عاصم ، ورسمت بدون ألف كذلك في المصحف المطبوع في مصر على رواية ورش عن نافع . وهذا الرسم متفق مع رسم بعض المصاحف العثانية الستة . وقد جاء رسم هذه الكلمة بالألف بعد اللام ألف ، هكذا «ولا اوضعوا» كما يقول ابن خلدون في بعض المصاحف العثانية الأخرى . وقد سار على هذا الرسم جميع المصاحف الخطية في السودان المكتوبة حسب رواية الدورى عن أبي عمرو بن العلاء . وقال أبو داود سلمان بن نجاح في كتابه «التنزيل» : الألى الله تحشرون» في آل عمران ، «لإلى الجحيم» في الصافات ، «الأوضعوا خلالكم» في التوبة «الآتوها» في الأحزاب ، «الأنتم أشد رهبة» في الخشر ، هذه الخمسة بألف بعد اللام ألف في بعض المصاحف وفي بعضها بدونها وأنا أختار هذه الخمسة بغير ألف» . ومصحف مصر على رواية حفص يرجح وأنا أختار هذه الخمسة بغير ألف» . ومصحف مصر على رواية حفص يرجح مذهب ابن نجاح عند الاختلاف كها ذكره المشرفون عليه في التعريف به .

* ص ١٠٣٧ : فيما يتعلق بكلمة « لاستبدالهم » في تعليق ١٣٤٨ ح : وردت هذه الكلمة بهذا الرسم في جميع النسخ المطبوعة وبعض النسخ الخطية ، ولعلها محرفة عن « تشددهم » أو عن « اشتدادهم » كما وردت بهذا الرسم الأخير في النسختين الخطيتين اللتين نشير إليهما بحرف هـ هـ ، انظر آخر تعليق ١٣٤٩) .

« ص ۱۰۳۹ : تعلیق ۱۳۹۶ :

يزاد على الكتب الخمسة التي ذكرها ابن خلدون « سنن ابن ماجة » فهو أحد الكتب الستة المعتمدة في الحديث.

« ص ۱۰۶۳ : فيما يتعلق بكلمة « السجستانى » الواردة فى تعليق ١٣٥٨ ب : يوصف أبو داود صاحب « السنن » بالسجستانى تمييزا له عن أبى داود الطيالسي الذي له «مسند » في الحديث.

* ص ١٠٤٨ فيما يتعلق بالفقيه « زُفَر » الوارد ذكره فى آخر تعليق ١٣٧٤ : عد زُفَر أكثر أصنحاب أبى حنيفة جنوحا إلى القياس ، ولذلك يقال فى المثل الفقهى : ﴿ أُقيس من زُفَر » .

* ص ١١٤٤ : فيها يتعلق بحديث تأبير النخل :

وفى رواية عائشة رضى الله عنها: «إذا أخبرتكم بشىء من أمر دينكم فإنما هو بوحى ، وإذا اخبرتكم بشى من أمر دنياكم ها بوحى ، وإذا اخبرتكم بشى من أمر دنياكم فإنما أنا بشر ، وأنتم أعلم بأمور دنياكم » ورواه موسى بن طلحة عن أبيه مرفوعا بهذا النص: «إن كان ذلك ينفعهم: فليصنعوه ، فإنما ظننت ظنا فلا تؤاخذوني بالظن ، ولكن إذا حدثتكم عن الله شيئا فخذوا به ، فإنى لا أكذب على الله ».

* ص ١١٤٤ : فيما يتعلق بما أشار إليه ابن خلدون فى السطر الحادى عشر من هذه الصفحة خاصا بمداواه المبطون بالعسل :

أخرج الإمام البخارى عن أبى سعيد أن رجلا أتى النبى فقال أخى يشتكى بطنه ، فقال اسقه عسلا ، ثم أتاه الثانية فقال اسقه عسلا ، ثم أتاه الثالثة فقال اسقه عسلا ثم أتاه فقال فعلت ، فقال صدق الله وكذب بطن أخيك ، اسقه عسلا ، فسقاه فبرأ (ص 7 ج ع ، المطبعة البهية ١٣٤٣ هـ).

* ص ۱۲۲۹: فيما يتعلق بمذهب ابن سينا فى استحالة الكيمياء (تحويل المعادن إلى ذهب وفضه): ما ذكره ابن خلدون عن ابن سينا هو ما قرره ابن سينا فى معظم كتبه وخاصة رسالته فى « التنجيم » ورسالته فى « المعادن » .

عَيْرَ أَنِّهِ يسبب لابن سينا كتيّب بعنوان « رسالة الإكسير » في نحو أحدى عشرة

صفحة من القطع الكبير، ويشتمل على تسعة فصول. وقد ذهب فيه إلى إمكان تغيير لون المعدن إلى لون الذهب والفضة. ويرى العلامة جوليوس روسكا المحافظة التعليم المحافظة المحافظ

١ فهرس بموضوعات الجزء الثالث)

(الصفحة	(المُوضوع)
س فى العلوم وأصنافها والتعليم وطرقه وما يعرض فى ذلك كله من الأحوال وا	الباب الساد
حق	مقدمة ولوا-
، في الفكر الإنساني]	[۱ - فصل
، فى أن عالم الحوادث الفعليه إنما يتم بالفكر]	[۲ – فصل
في العقل التجريبي وكيفية حدوثة]	
في علوم البشر وعلوم الملائكة]	
في علوم الأنبياء عليهم الصلاة والسلام]	[٥ – فصل
ف أن الإنسان جاهل بالذات عالم بالكسب ٢٠٠٠ ١٧ .	
فى أن العلم والتعليم طبيعي فى العمران البشري	٧ - فصل
ف أن التعليم اللعلم من جملة الصنائع	۸ – فصل آ
فى أن العلوم إنما تكثر حيث يكثر العمران وتعظم الحضارة ٧٤٠	۹ – فصل
في أصناف العلوم الواقعة في العمران لهذا العهد	۱۰ – فصل
القرآن من التفسير والقراءات:	
ورسم المصحف	القراءات
·٣·	التفسير
الحديث	۱۲ – علوم
الفقه وما يتبعه من الفرائض	۱۳ – علوم
فرائض	18 – علم ال
الفقه وما يتعلق به من الجدل والخلافيات :	
فقه	أصول ال
1.77	
1.18	
•	<u> 17 – علم الأ</u>
, فى كشف الغطاء عن المتشابه من الكتاب والسنة	[۱۷ - مسل

	وما حدث لأجل ذلك من طوائف السنية والمبتدعة في
١٠٨٤	الاعتقادات (۲)
1.97	١٨ – علم التصوف :
1.97	الكلام في التصوف على العموم
11.4	تفصيل وتحقيق في مذاهب الوحدة والحلول
	فصل فيها ذهب إليه المتأخرون من المتصوفة في صدد ال
	وما وراء الحس والوحدة والحلول والقول بالقطب.
	تذییل فی أبیات الهروی واعتذار ابن الزیات عنه
	فصل فما يوجهه الفقهاء وأهل الفتيا إلى طريق المتصوفة
1117	ومذاهبهم من مآخذ
	۱۹ – علم تعبير الرؤيا
	 ۲۰ العلوم العقلية وأصنافها
	٢١ - العِلوم العددية:
1170	الارتماطيقي:
	صناعة الحساب
	الجبر والمقابلة
	المعاملات
	الفرائض
	٢٢ – العلوم الهندسية :
	الهندسة العامة
•	هندسة الأشكال الكرية والمحروطات
* * *****	المساحة
1177	المناظر
1148	المناظر
1178	۲۳ – علم الهيئة
140	علم الهيئة العام
	علم الازباج
	۲۶ علم المنطه ، ، ، ، ، ، علم المنطه

الصفحة		الموضـــوع إ
1111		٢٥ – علم الطبيعيات
1184		٢٦ - علم الطب:.
17314		الطب العلمي .
7157	طب التحريبي	طب البادية أو ال
1188		٧٧ – الفلاحة
1150		
11:27	الطلسات:	٢٩ – علوم السحر و
1127		السحر العام
1104		الإصابة بالعين .
1109	وق	
	ع علم السيمياء عندهم استخراج الأجوبة من الأسئلة .	
1170		
11 ¹ 11	خراج نسبه الأوزان وكيفياتهاالخ)	(الكلام على است
1174		
1179	ت في مواليد الملوك وبنيهم)	
117.) والانقياد الرباني)	﴿ الْأَنْفُعَالُ الرَّوْحَانِي
1171	يل النفوس إلْخ)	
	ت للنهاية)	(فصل في المقامان
	والإيمان والإسلام والتحريم الخ)	(الوصية والتختم ,
1177	السبتي	صورة زأيرجة العا
1177	، في استخراج أجوبة المسائل من زايرجة العالم السبتي)	(كيفية العمل
1144	ع على الأسرار الخفية من جهة الارتباطات الحرفية)	
	ال على مافى الضائر الخفية بالقوانين الجرفية)	
17.9	الفلسفة وفساد منتحلها	٣٢ - فصل في إيطال
1717	صناعة النجوم وضعف مداركها وفساد غايتها	٣٢ - عصل في إبطال
		ITVE

الموضوع الصفحة

1770	٣٤ – فصل إنكار ثمرة الكيمياء واستحالة وجودها وما ينشأ من المفاسد
	عن انتحالها .
1 700	
	[٣٥ – فصل في المفاصد التي ينبغي اعتمادها بالتأليف وإلغاء ما سواها(١)]
	٣٦ – فصل في أن كثرة التآليف في العلوم عائقة عن التحصيل ٠
1757	٣٧ – فصل في أن كثرة الاختصارات المؤلفة في العلوم مخلة بالتعليم
	٣٨ – فصل في وجه الصواب في تعليم العلوم وطريق إفادته
1720	(فصل) اتحاف المتعلم بفائدة تيسر له طريق الفهم
1788	٣٩ – فصل في أن العلوم الآلية لا توسع فيها الأنظار ولا تفرع المسائل
1789	 ٤٠ فصل فى تعليم الولدان واختلاف مذاهب الأمصار الإسلامية فى طرقه .
1704	٤١ – فصل في أن الشدة على المتعلمين مضرة بهم
1700	٤٧ – فصل في أن الرحلة في طلب العلوم ولقاء المشيخة مزيد كمال في التعلم .
1700	٣٤ - فصل في أن العلماء من بين البشر أبعد الناس عن السياسة ومذاهبها
1707	£ 2 – في فصل أن حملة العلم في الإسلام أكثرهم العجم
العلوم	[20 - فصل في أن العجمة إذا سبقت إلى اللسان قصرت بصاحبها في تحصيل
177.	
1112	٤٦ – فصل في علوم اللسان العربي :
1772	(علم النحو)
1771	(علم اللغة)
1774	(علم البيان)
1777	(علم الأدب)
١٣٧٨	٧٠ - فصل في أن اللغة ملكة صناعية ٧
144.	٤٨ – فصل في أن لغة العرب لهذا العهد لغة مستقلة مغايرة للغة مضر وحمير .
	 ٤٩ - فصل فى أن لغة أهل الحضر والأمصار لغة قائمة بنفسها مخالفة للغة مضر
١٧٨٤	
1740	٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٠ ,	٥١ - فصل في أن ملكة هذا اللسان غير صناعة العربية ومستغنية عنها في التعلي
1447	

	٥٢ - فصل في تفسير الذوق في مصطلح أهل البيان وتحقيق معناه وبيان أنه
1444	لايحصل غالبا للمستعربين من العجم .
	٣٥ - فصل في أن أهل الأمصار على الاطلاق قاصرون في تحصيل هذه الملكة.
	اللسانية التي تستفاد بالتعليم ، ومن كان منهم أبعد عن اللسان العربي كان
1797	
1740	٥٥ – فصل في انقسام الكلام إلى فني النظم والنثر
1794	٥٥ – فصل في أنه لا تتفق الإجادة في فني المنظوم والمنثور معاً إلا للاقل
1799	٥٦ – فصل في صناعة الشعر ووجه تعلمه
1414	٥٧ – فصل في أن صناعة النظم والنثر إنما هي في الألفاظ لا في المعاني
1414	٥٨ – فصل في أن حصول هذه الملكة بكثرة الحفظ وجودتها بجودة المحفوظ
,	[٥٩ – فصل في بيان المطبوع من الكلام والمصنوع وكيفية حودة المصنوع
irv	أو قصوره] .
1444	٦٠ – فصل في ترفع أهل المراتب عن انتحال الشعر
1445	٦١ – فصل في أشعار العرب وأهل الأمصار لهذا العهد
1440	(الموشحات للأندلس)
1889	(موشحات المشارقة)
140.	
1400	(عروض البلد عند أهل الأمصار: المزدوج والكارى والملعبة والغزل)
1414	(المواليا والقوما وكان كان والدوبيت)
١٣٦٥	خاتمة المؤلف : ذكر فيها تاريخ تأليف المقدمة والمدة التي قضاها في تأليفها

· بيان عام عن تعليقات الكتاب وأرقامها وموضوعاتها وتوزيعها على الأجزاء

تشتمل هذه الطبعة على ٢٢٣٠ ألفين ومائتين وثلاثين تعليقاً . منها ١٨٤٢ ألف وثمانمائة واثنان وأربعون تحت أرقام أصلية (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ... الخ) و ٣٨٨ ثلثمائة وثمان وثمانون تحت أرقام فرعية (مثلا : ٢ب ، ٢ حـ ، ٢ د ، ٢هـ ..) .

ومن هذه التعليقات ٥٩٨ خمسائة وثمانية وتسعون تعليقاً ، أى نحو الربع من مجموع التعليقات ، تعرض لتحقيقات لغوية ، و ١٦٣٢ ألف وستاثة وأثنان وثلاثون تعليقا ، أى نحو ثلاثة الأرباع من مجموع التعليقات ، تعرض لتحقيقات وبحوث في علوم الاجتماع والأخلاق والمنطق والفلسفة المعامة والتصوف وتاريخ الفلسفة وعلم النفس والتربية والقراءات ورسم المصحف والتفسير والحديث ومصطلحه وعلم الكلام والفقه والفرائض وأصول الفقه والخلافيات والتاريخ المال والنحل والجغرافيا وفقه اللغة وأدبها والرسم والنحو والصرف والمعانى والبيان والبديع والعلوم الطبيعية والرياضية .. وهلم جرا .

وكل تعليق من هذه التعليقات يحال عليه بوضع رقمه بدون قوسين كلما تكررت الحاجة في متن المقدمة إلى الرجوع إليه . وتبلغ هذه الإحالات نحو ١٣٠٠ ألف وثلاثمائة إحالة .

ويبدأ الجزء الثانى بالتعليق ٣٥٠ ؛ والجزء الثالث بالتعليق ٣٠٩ ب

بيان عام بتوزيع الموضوعات على أجزاء الكتاب

الجزء الأول: يشتمل على مقدمة وتمهيد في حياة ابن خلدون ومكانته العلمية وآثاره وعلى الباب الأول من مقدمته

الجزء الثانى: يبدأ بصفحة ٤٦٥ ويشتمل على الأبواب الثانى والثالث والرابع والخامس من المقدمة. الجزء الثالث: يبدأ بصفحة ١٠٠٥ ويشتمل على الباب السادس وتعقيبات على بعض مسائله وعلى الفهرس التحليلي والفهرس الأبجدى للكتاب كله.

والحمد لله الذي هذانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله.

على عبد الواحد وافي



والمعرادة المرع والمروح

فهرس تحليلي لمقدمة ابن خلدون ولتمهيدنا لها في طبعتها الثالثة

سنلخص فى هذا الفهرس النقاط الرئيسية للموضوعات ، ونتبع كل نقطة برقم الصفحة الأولى من مصفحات التى تعرض لها فى الكتاب أو برقم الصفحات كلها عند الاقتضاء . – وقد حرصنا فى القسم الأول من هذا الفهرس ، وهو الخاص بتمهيدنا للمقدمة وبفصولها الأولى ، على أن يكون به بعض التفصيل ، حتى يستطيع المتصفح له أن يقف على حقيقة اتجاهات ابن خلدون وجميع نواحى شخصيته ومناهجه فى البحث . ومع توخى الأيجاز فى هذا الفهرس فإنه يتضمن توضيحا لما غمض من أفكار ابن خلدون .

(مقدمة في التعريف بهذه الطبعة وأغراضها ومصطلحاتها)

١ - ما تمتاز به هذه الطبعة والأغراض الأربعة التي ترمي إلى تحقيقها : الغرض الأول التكلة : نشر الفصول والفقرات الساقطة من الطبعات السابقة للمقدمة ١١ ؛ تدارك ما حدث في طبعاتها من حذف متعمد لغرض ما وحذف تحكي ١٣ ؛ عمل الفهارس التحليلية والأبجدية ١٤ ؛ علامات الترقيم . - الغرض الثاني الإصلاح : إصلاح الأخطاء المطبعية وأخطاء النسخ ١٥ ؛ إصلاح أخطاء المؤلف العربية ١٨ . - الغرض الثالث الشرح والتوضيح : شرح الحقائق وتوضيحها ١٩٠ ؛ الموازنة بين آراء ابن خلدون وأشباهها في آراء غيره ١٩ ؛ تحقيق في جميع ما يعرض له المؤلف من آراء ١٩ ؛ الترجمة للأعلام والكلام والكلات التي تحتاج إلى ضبط ١٩ . - الغرض الرابع التمهيد للمقدمة ببحث موسع شامل يضع جميع ما يتعلق بها وبمؤلفها وضعه ضبط ١٩ . - الغرض الرابع التمهيد للمقدمة ببحث موسع شامل يضع جميع ما يتعلق بها وبمؤلفها وضعه الصحيح ٢٠ .

٢ - مصطلحات في الإحالة على كتابي (المقدمة) و(التعريف): إحالة على الطبعات العربية السابقة وعلى طبعة باريس ٢١) إحالة على المخطوطات ٢٧.

٣- القواعد المتبعة في عناوين أبواب المقدمة ، وفصولها وفي تقسمها إلى مجلدات ٢٤.

تمهيد لمقدمة ابن خلدون بقلم المحقق

مقلمة: جميع أبواب هذا التمهيد ترمى إلى الكشف في صورة مباشرة أو غير مباشرة عن عبقريات أبن خلدون ومظاهر عظمته ٢٩.

(الباب الأول: حياة ابن خلدون (المراحل الأربع التي اجتازها في حياته).

الفصل الأول : مرحلة النشاة والتلمذة والتحصيل العلمي (٧٣٢ – ٧٥١ هـ) :

. ١ - اسم ابن خلدون وكنيته ولقبه ، منشأ الكنية والألقاب ٣٣.

٧ – أسرته : تحقيق في سلسلة نسبه من قبل جده خلدون ومن بعده ٣٤ . `

٣ - تاريخ أسرته : النشأة الأولى لأسرته في الأندلس ٣٨ ؛ نزوح الأسرة إلى إفريقية ٤٠ ؛ الوظائف التي تولاها أجداده في إفريقية ٤٠ ؛ تفرغ والده للعلم ٤٠ ؛ بنوغ كثير من أفراد هذه الأسرة وأسماء بعضهم ٤١ .

٤ – مولده ونشأته وتلمذته (٧٣٧ – ٧٥٠ هـ) : مولده بتونس ٤٤ ؛ حفظه للقرآن وتجويده له بالقراءات وتلقيه على علماء تونس لطائفة من العلوم الدينية والعربية والحكمية وأسماء بعض أساتذته وبعض الكتب التي درسها ٤٧ .

٥ - تحقيق فيا ذكره إبن خلدون عن الكتب التي درسها في هذه المرحلة: ارتياب الدكتور طه حسين فيا ذكره ابن خلدون عن بعض الكتب التي درسها ٤٤ ؛ الرد على ما ذهب إليه الدكتور طه حسين في هذا الصدد
 ٥٤.

٦ - انقطاع ابن خلدون عن التلمذة وأسبابه: حادث الطاعون الذي انتشر سنة ٧٤٩ هـ وهلاك أبويه
 شيوخه ٥٠ ؛ هجرة معظم العلماء الذين نجوا من هذا الوباء إلى المغرب الأقصى ٥١ .

الفصل الثاني : مرحلة الوظائفُ الديوانية والسياسية في المغرب والأندلس (٧٥١ - ٧٧٦ هـ) :

١ – فاتحه وظائفه ونشاطه فى المغربين الأدنى والأوسط (٧٥١ – ٧٥٥هـ) : الوضع السياسى فى المغرب فى
 هذه الفترة ٥٦ ؛ قيام ابن خلدون بوظيفة «كتابة العلامة» فى عهد ابن تافراكين فى تونس ٩٣ ؛ اضطراب الأمور وفرار ابن خلدون إلى بسكره ٩٣ .

٢ - وظائفه الديوانية والسياسية في المغرب الأقصى قبل رحلته الأولى إلى الأندلس (٧٥٥ - ٧٦٤ هـ):
 صلة ابن خلدون بأبي عنان سلطان المغرب الأقصى ؛ تعيينه عضوا في المجلس العلمي لأبي عنان وأحد كتابه وموقعيه ٥٤ ؛ معاودته للدرس والقراءة على العلماء بالمغرب الأقصى ٥٥ ؛ استصغاره للوظائف التي تولاها وطموحه إلى ماهو أرقى مها ٥٥ ؛ تآمره هو والأمير أبي عبد الله محمد الحفصى على أبي غنان والقبض عليه وإيداعه السجن وبقاؤه سجينا عامين كاملين وعدم جدوى استعطافاته ٥٠ ؛ وفاة أبي عنان والأفراج عن ابن

خلدون وأعاله مع الوزير الحسن بن عمر ومع السلطان منصور بن سليلان ومؤامراته ضدهما وتمهيده لاستيلاء أبي سالم بن أبي الحسن على البلاد ٥٨ ؛ تعيين ابن خلدون في كتابة السر للسلطان أبي سالم والترسيل عنه والإنشاء فخاطباته ، تحرره من قبود السجع في كتابة الرسائل ونبوغه في النثر الفني وقرضه للشعر ٥٩ ؛ توليه خطة والمظالم » ٥٩ ؛ حلع السلطان أبي سالم وتولية أخيه المظالم » ٥٩ ؛ حلع السلطان أبي سالم وتولية أخيه تأشفين واستبداد الوزير عمر بن عبد الله بالأمر ، انضواء ابن خلدون تحت لواء هذا الوزير ، إقرار الوزير له في وظائفه السابقة ٢٠ ؛ الجفوة بينه وبين الوزير والساح له بالرحيل عن المغرب الأقصى وعزمه على الهجرة إلى الأندلس ٢٠ .

٣ - رحلته الأولى إلى الأندلس ونشاطه فيها (٧٦٤ - ٧٦٦ هـ) : إيداعه زوجه وأولاده لدى أخوالهم فى قسنطينه ، شخوصه إلى سبته ونزوله على الشريف أبى العباس أحمد رئيس الشورى فى سبته وحفاوته البالغة به ٣٠ ؛ اجتيازه سبته إلى غرناطة وأسباب اختياره غرناطة ٣٠ ؛ تهنئة لسان الدين بن الخطيب وزير محمد بن يوسف الأحمر النصرى سلطان غرناطة له بالقدوم ، مبالغة السلطان والوزير فى الحفاوة به وتقريبه ٦٤ ؛ اختيار السلطان له للسفارة بينه وبين ملك قشتالة المسيحى ٦٤ ؛ نجاحه فى هذه السفارة ومكافأة السلطان له واستقدام أسرته من قسنطينة واهتام السلطان بتوافر وسائل الراحة لهم فى سفرهم ، وصف ابن خلدون لهذه الفترة السعيدة فى حياته التى لم تدم إلا نحو عامين ٥٠ ؛ سعاية الأعداء به وتوتر العلاقات بينه وبين ابن الخطيب ثم بينه وبين السلطان نفسه ، عزمه على الرحيل من الأندلس ، استدعاء أبى عبد الله محمد الحفصى سلطان بجاية له ليوليه منصب الحجابة فى بجاية ، ساح ملك غزناطة له ولأسرته بالسفر إلى إفريقية وتزويده له بالأعطية وعرسرهم « التشييع » والتكريم ٦٨ .

٤ - نشاطه السياسي في المغرب بعد رحلته الأولى إلى الأندلس (٧٦٦ - ٧٧٦ هـ): الحفاوة البالغة بقدومه من سلطان بحاية وأهلها ، توليه أرق منصب في الدولة وهو منصب الحاجب ووصفه لاختصاصات هذا المنصب ، قيامه بجانب منصبه بشئون الخطابة والتدريس في جامع القصبة ٢٩ ؛ إغارة أبي العباس أحمد سلطان قسنطينة على بجاية واستيلائه عليها بعد مصرع سلطانها ، انضواء ابن خلدون تحت لوائه ، إكرام أبي العباس له وإقراره له في منصب الحجابة حينا ثم تنكره له ورغبته عن خدمته وسهاحه له بالانصراف إلى أحد الأحياء القريبة ثم عزمه على القبض عليه ، فرار ابن خلدون إلى بسكرة بعد قضائه سنة واحدة في بجاية ، قبض أبي العباس على يحيى الأخ الأصغر لابن خلدون واضطهاده لآل خلدون وتفتيشه بيوتهم ٧٠ ؛ قضاء ابن خلدون سبع سنين في بسكرة بعيدا عن وظائف الدولة واشتراكه في أثنائها في عدة دسائس ومغامرات سياسية وحربية لحساب أبي حمو شلطان تلمسان ضد أبي العباس سلطان بجاية أولا ثم لحساب أبي فارس عبد العزيز مططان المغرب الأقصى ضد أبي حمو ثانيا ٧١ ؛ مغادرته بسكرة إلى فاس وقضاؤه فيها نحو سنتين بعيدا عن وظائف الدولة في كنف الوزير ابن غازى ما عدا بضعة أشهر في آخرها قضاهما في عهد السلطان أبي العباس أحمد الذي استولى على فاس ووشي لديه بابن خلدون فقبض عليه حينا ثم أفرج عنه ٧٤.

و – رحلته الثانية إلى الأندلس (٧٧٦ هـ) : رحيله إلى الأندلس لاجاً إلى سلطانها ابن الأحمر ، احتجاز بلاط فاس لأسرته وطلبه إلى ابن الأحمر إقصاءه من بلده ، إذعان ابن الأحمر لهذا الطلب ، ومغادرة ابن خلدون غرناطة إلى إفريقية ٧٦ .

الفصل الثالث: مرحلة التفرغ للتأليف ٧٧٦ – ٧٨٤ هـ :

١ - تأليف كتاب والعبر و والمقدمة و في قلعة ابن سلامة (٧٧٦ - ٧٨٠ هـ) : نزول ابن خلدون في تلمسان لاجثا عند سلطانها أبي حمّو بعد أن غفر له مؤامراته ضده ، محاولة أبي حمو استخدامه للدعوة بين القبائل ، تظاهره بالقبول وعزمه على الانقطاع إلى القراءة والتأليف ، اتجاهه إلى منازل أصدقائه بني عريف وحفاوتهم به ونجاح وساطتهم في لحاق أسرته به وإنزاهم في قلعة ابن سلامة ٧٧ ، وصف ابن خلدون لهذه الرحلة ، قضاؤه في هذه القلعة أربعة أعوام عكف فيها على تدوين مؤلفة التاريخي والمقدمة ٨٧ ؛ انتهاؤه من تدوينها في وضعها الأول في أربع سنين تنتهى في أواخر سنة ٧٨٠ هـ ؛ لم يستغرق تدوين المقدمة في وضعها الأول إلا خمسة أشهر تنتهى في أمنتصف سنة ٧٧٠ ؛ السبب في قصر المدة التي استغرقها تأليفها مع عظيم أهيتها وما فيها من كشف علمي جديد ٧٠ .

٧ - تنقيح المؤلفات وإكملتها في تونس وإهداؤه إياها إلى السلطان أبي العباس ٨٧٠ - ٨٧٤ هـ: نزول ابن خلدون في تونس عند أميرها أبي العباس بعد أن غفر له مؤامراته ضده ، حفاوة السلطان به ومنحه جميع وسائل الراحة ٨١ ؛ استقدام أسرته من أحياء بني عريف ، عكوفه في مدة النسين الأربع التي قضاها في تونس على تكلة مؤلفه التاريخي ومقدمته وتنقيحها واستعانته في ذلك بمكتبات تونس ، إهداؤه نسخة منها إلى السلطان (النسخة التونسية) ٨٢ ؛ عاولة السلطان الزج به في شئون السياسة والحرب وعزوفه عن ذلك ، مغادرته تونس لفكرة الحج متوسلا بها إلى السلطان ٨٣ ؛ إبحاره إلى الاسكندرية وتوديعه في حفل حاشد من الأعيان والأصدقاء والتلاميذ ٨٤ .

الفصل الرابع: مرحلة وظائف التدريس والقضاء في مصر ٧٨٤ – ٨٠٨ هـ:

١ – تدريسه فى الأزهر وفى المدرسة القمحية (٧٨٤ – ٧٨٦ هـ) : وصول ابن خلدون إلى الاسكندرية سنة ٧٨٤ ؛ لم يتح له السفر إلى الحج فغادر الإسكندرية إلى القاهرة ، وصفه للقاهرة وعظمتها ٥٥ ؛ وصول شهرته ومؤلفاته إلى القاهرة قبل وصوله ، التفاف المثقفين حولة وتدريسه فى الأزهر ، وصف المقريزى وأبى المحاسن والسخاوى لمقدمه والحفاوة به وتدريسه بالأزهر ٨٦ ؛ اطراء ابن حجر له على الرغم من خصومته له ، اتصاله بالملك برقوق و إكرام الملك له وتعيينه لتدريس الفقه المالكى بمدرسة القمحية ، شهود عدد كبير من العلماء والأكابر لدرسه الأول وشدة إعجابهم به ٨٨.

٢ - توليه منصب قاضى قضاة المالكية للمرة الأولى (٧٨٦ هـ) : عزل قاضى قضاة المالكية جال الدين بن خير وتولية ابن خلدون مكانه ٨٩ ؛ وصف المقريزى لهذا الحفل ، اضطراب نظام القضاء وفساده فى مصر حينتذ ، حرص ابن خلدون على إصلاحه وتحقيق العدالة فى أمثل وجوهها وصرامته فى ذلك ٩٠ ؛ حسده والحقد عليه والوشاية به لهى السلطان ، هلاك زوجه وأولاده وأموالهم قبيل وصولهم عن طريق البحر إلى الإسكندرية ٩١ ؛ إعفاؤه من منصبه ، وصفه لهذه المرحلة ولأوضاع القضاء حينتذ وما سلكه حياله فى أثناء المرسكة بوظيفته ٩٢ ؛ إعفاؤه من منصبه ، وصفه لهذه المرحلة ولأوضاع القضاء حينتذ وما سلكه حياله فى أثناء المرسكة بوظيفته ٩٢ ؛

٣ - عودته لوظائف التدريس وأداؤه لفريضة الحج (٧٨٧ - ٨٠١ هـ): تعيينه استاذا للفقه المالكي في لمدرسة الظاهرية البرقوقية ، الوشاية به وإعفاؤه من منصبه ٩٥ ؛ أداؤه لفريضة الحج سنة ٧٨٩ ؛ توليه منصب كرسى الحديث بمدرسة صرغتمش ، اختياره لكتاب الموطأ موضوعا لدرسه ، التعريف بالموطأ وصاحبة في أول درس له ، زيادة مكانته العلمية في نظر الجمهور بسبب هذا الدرس ٩٦ ؛ تعينيه شيخاً لخانقاه بيبرسر بجانب وظيفته ، ثورة الناصر يلبغا نائب حلب ضد برقوق وما نسب لابن خلدون في صدد مناصرته ، افقدانه لمناصبه كلها ثم استرداده لها بعد استرداد السلطان لعرشه ، عزله من مشيخة الخانقاه للوشاية صده وإثارة مناصرته لثورة يلبغا ٩٧ ؛ وصف المقريزي وابن خلدون لهذه الوقائع ٩٨ .

٤ - توليه منصب القضاء للمرة الثانية وزيارته لبيت المقدس (٨٠١ - ٨٠٣ هـ): تعيينه سنة ٨٠١ هـ. للمرة الثانية قاضيا لقضاة المالكية ، وفاة برقوق وتولية ابنه الناصر فرج وإبقاؤه على منصب القضاء له ، سفر ابن خلدون إلى فلسطين لزيارة بيت المقدس ، وصفه لهذه الزيارة ٩٩ ؛ عزله من منصب القضاء في محرم ٨٠٣ هـ ، رأيه في أسباب عزله وفيمن تولى بعده ١٠٠ .

و - لقاء ابن خلدون بتيمور لنك (٩٠٠ه هـ) : انقضاض تيمور - لنك الجيوشه على حلب واتجاهه للمشق ، اسراع الناصر فرج بجيشه لصد هذا المغير ، اصطحابه طائفة من القضاة والفقهاء منهم ابن خلدون ، ارتداد الناصر إلى القاهرة للقضاء على مؤامرة ضده بلغته أخبارها ، ذهاب طائفة من القضاة والفقهاء لطلب الأمان من تيمور - لنك واستعداده للقبول على أن يحضروا جميع الوجوه والقضاة ليكتب لهم الأمان وسؤاله عن أبن خلدون ١٠١ ؛ لقاء ابن خلدون بتميور - لنك وما دار بينها من حديث بحضرة المترجم وطلبه منه أن اسعمله المغرب في تقرير كتابي لعدم اكتفائه بالوصف الشفوى وتقديم ابن خلدون لهذا التقرير ١٠٢ ؛ حرصه من المصول على منصب كبير في بطانه الفاتح ، إطنابه في مديحه والتملق إليه والتنبؤ له بملك عظيم ، إخفاقه في تحقيق المساد في الانصراف ، تجشمه في أثناء ذلك هديتين للفاتح وفقده في طريق عودته ما كان معه من مال ومتاع ١٠٣ ؛ وصف ابن خلدون لهذه الرحلة ١٠٤ .

٦ - توليد منصب القضاء أربع مرات في خمس سنين (٨٠٨ - ٨٠٨): توليته منصب قاضى قضاة المالكية للمرة الثالثة سنة ٨٠٣ ؛ عزله عن هذا المنصب وما ذكره عن أسباب عزله ، توليته لهذا المنصب ثلاث مرات بعد ذلك وامتداد ثالثتها إلى يوم وفاته (سنة ٨٠٨ هـ) ١٠٦.

٧ - تنقيحه لمؤلفاته في أثناء إقامته بمصر: إضافاته وتنقيحاته لمؤلفه التاريخي ولمقدمته ولكتاب و التعريف ه الذي ألفه للترجمة عن نفسه ، تقديمه نسخة من هذا كله بعد اتمامه إلى الظاهر برقوقي وإرساله نسخة أخرى موقوفة على حزانة الكتب بجامعة القرويين بفاس (النسخة الفارسية) مع وفد إلى أبي فارس عبد العزيز سلطان المغرب الأقصى ١٠٧ ؛ إضافاته وتنقيحاته لكتبه هذه بعد ذلك إلى قبيل وفاته ١٠٨.

۸ - إسفاف خصومه فى حملاتهم عليه وآراء المنصفين من معاصريه فى حله: إسفاف ابن حجر والسخاوى وابن قاضى شهبة فى حملاتهم عليه ١٠٩ ؛ إنصاف المقريزى وأبى المحاسن وغيرهما لابن خلدون وتقديرهم له ١١١١ .

- ٩ منزل ابن خلدون فى القاهرة : اضطراب الآراء فى تحديده ١١٢.
- ١٠ وفاة ابن خلدون وإحياء ذكراه : وفاته في ٢٦ رمضان سنة ٨٠٨ هـ ودفنه بمصر ، لا يعرف على وجه اليقين إلى الآن ابن يقع قبره ١١٣ ؛ إحياء ١ المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية ، لذكراه سنة ١٩٦٧ م والبحوث المقدمة في هذا المهرجان ١١٣ .

الباب الثانى : آثار ابن خلدون ومظاهر عظمته

النواحى التى تبدو فيها عبقرية ابن خلدون: إمام وبحدد فى الاجتاع والتاريخ والأوتوبيوجرافيا (ترجمة المؤلف لنفسه) وأسلوب الكتابة العربية والتربية وعلم النفس . – راسخ القدم فى علوم الحديث والفقه المالكي . – إلمامه بمعظم فروع المعرفة الأخرى السائدة فى عصره . – إرجاء البحث فى أصالته فى علم الاجتماع إلى الباب الثالث وتخصيص هذا الباب لما عدا بذلك .

الفصل الأول: ابن خللون إمام ومجدد في علم التاريخ:

1 - كتاب العبر: اشتماله على ثلاثة كتب فى سبعة مجلدات أولها ما نسميه « المقدمة » وتشغل مجلدا واحدا (إرجاء البحث فى دراستها إلى الباب الثالث) ؛ والكتاب الثانى فى أخبار العرب وأجيالهم ودولهم ومن اتصل بهم من الأيم المشاهير ويشغل هذا الكتاب أربعة مجلدات ؛ والكتاب الثالث فى تاريخ البربر ومن إليهم ويشغل مجلدبن أو المائي كان مقصده الأول الاقتصار على تاريخ البربر ثم رأى أن يكون مؤلفة شاملا لموضوع الكتاب الثانى ، تكلته وتنقيحه لبحوثه التاريخية كلها بعد هجرته إلى مصر ١١٧.

٧ - أصالته وتجديده في بحوث التاريخ: استبعاد الأخبار الكاذبة والتي تحكم طبائع العمران باستحالة وقوعها ١١٩ ؛ اشتال بحوثه التاريخية عن العرب والإسلام على حقائق كثيرة استمدها من مشاهداته وقراءاته الخاصة التي لم يطلع عليها مؤرخو العرب من قبله ١١٩ ؛ معظم ما جاء في كتابه الثالث استمده من مشاهداته في أثناء اتصاله بقبائل البربر وتنقله بين دولهم ، أصالة هذا الكتاب الأخير وأهميته وترجمته إلى اللغات الأجنبية في أثناء اللهة في تنظيم جميع بحوثه التاريخية وتنسيقها وتتبع تاريخ كل دولة على حدة من البداية إلى النهاية مع مراعاة نقط الوصل والتدخل بين عنتلف الدول وعزوفه عن طريقة الجداول التاريخية المرتبة وفق السنين ١٢٠.

٣ - مآخذ موجهة إلى بحوث ابن خلدون في التاريخ : عدم التزامه أحيانا بالمنهج الذي رسمه لبحوث التاريخ
 في مقدمته ونقله أخبارًا غير صحيحه ١٧١ .

٤ - بحوث تاريخه أخرى لابن خلدون : بحثه الجغرافي التاريخي الذي ذكر أنه قدمه إلى تيمور لنك عن بلاد
 المغرب ، وإن كان هذا البحث لم يصل إلينا ١٧١ .

الفصل الثانى: ابن خلدون إمام ومجدد فى فن « الاوتوبيوجرافيا » (ترجمة المؤلف لنفسه) : كتاب « التعريف » :

ما يمتاز به كتاب التعريف عن نظائره من الكتب السابقة : الحرص على الدقة وذكر جميع التفاصيل حتى الأمور التي يحرص المؤرخ عادة على كتانها ١٢٣ ؛ يتناول كثيرا مما يتصل بتاريخ حياته من حوادث ووثائق وخطب ورسائل وقصائد ووصف للأمم والمجتمعات والنظم والتقاليد ويترجم لمعظم من عرض لذكرهم في كتابة على حدة ١٢٤ ؛ تكلة هذا الكتاب وتنقيحه في أثناء إقامته بمصر ١٢٥ ؛ أهم مخطوطات هذا الكتاب ، طبعه على حدة في مصر وتحقيمه ١٢٠ .

الفصل الثالث: ابن خلدون إمام ومجدد في أسلوب الكتابة العربية:

1 - تجديده في الأسلوب العام للكتابة العربية: تميز أسلوبة بالسهولة والوضوح والتعبير الدقيق عن الحقائق وحسن الأداء وتخير المفردات والتراكيب العربية السليمة وتخلصه من قيود السجع وعسنات البديع المتكلفة التي كان النثر العربي مكبلابها في هذا العهد، إحياؤه للأسلوب العربي الأصيل ١٢٧ ؛ وصفه لطريقة من قبله ولطريقته ١٢٨ ؛ لم يكن لأسلوبه أثر يعتد به في أقلام معاصريه ولا من جاءوا بعده في القرون الحمسة التالية لوفاته ، سيطرة أسلوبه على الأقلام بعد طبع مقدمته وانتشارها في منتصف القرن التاسع عشر الميلادي ١٢٩ ؛ لم يتبع الأسلوب المسجع إلا في قطع قصيرة من رسائله إلى ابن الخطيب مجاراة لصديقه في أسلوبه وفي خطبة كتاب و العبر و التي تستغرق بضع صفحات في أوله مجاراة للمؤلفين في عصره في افتتاحيات كتبهم ، خطأ الدكتور طه حسين في وصفه لأسلوب ابن خلدون ١٣٠٠.

الفصل الرابع : ابن خلدون إمام ومجدد في بحوث التربية والتعليم وتاريخها وفي علم النفس التربوي والتعليمي :

له في هذه الميادين بحوث قيمة أصيلة تضعه في صف كبار الأنمة المجددين ، الحيز الكبير الذي تشغله هذه البحوث في مقدمته ، أمثلة من الموضوعات الهامة التي عرض لها في هذه البحوث : مواد كسب المهارة والصناعات بما في ذلك صناعة الخط ؛ تاريخ جميع العلوم والفنون حتى فنون السحر والطلسيات والزيرجة وأسرار الحروف والطب الروحاني ؛ الطرق القديمة المتبعة في التدريس ونقد هذه الطرق وبيان ما ينبغي أن تكون عليه ؛ دراسته للنفس الإنسانية وطرق إدراكها للمحسات والمعنويات وصلتها بالجسد ١٣٢ ؛ أمثلة من آرائه المبتكرة في ميادين التعليم : وجوب التدرج في إيصال حقائق العلم ١٣٤ ؛ كثرة الاختصارات المؤلفة في العلوم عناقة عن التحصيل ١٣٥ ؛ رأيه فيا ذهب إليه أبو بكر بن العربي في تقديم تعلم المغن المغلم مضر بالمتعلم ١٣٧ .

الفضا الخامس: رسوخ قدم ابن خلدون في علوم الحديث:

دراسته لحذه العلوم على مشاهير أعمتها حينئذ في تونس وفي المغرب الأقصى ١٣٨ ؛ وقف في مقدمته على هذه العلوم فصلا يدل على عظم تمكنه منها بمختلف فروعها وعلى سعة اطلاعه على ما ألف فيها ١٣٩ ، الفصل الذي عقده في مقدمته عن المهدى المنتظر وتخريجه الدقيق لجميع ما ورد في صدده من أحاديث كل ذلك يدل على رسوخ قدمه في هذه الميادين ، ويدل على ذلك أيضا تعيينه أستاذا للحديث في مدرسة من أرقى المدارس العالية حينئذ في مصروهي مدرسة صرغتمش وما ذكره في كتابه و التعريف و عن ملخص أول درس له في هذه المدرسة عن موطأ الإمام مالك ١٤٠ .

الفصل السادس: رسوخ قدم ابن خلدون في الفقه المالكي:

دراسته لهذا الفرع على مشاهير أثمته حينئذ في تونس وفي المغرب الأقصى ، ما كتبه في مقدمته عن علوم الفقه والفرائض (المواريث) يدل على رسوخ قدمه وسعة اطلاعه في هذا الفرع ١٤٢ ؛ ويدل على ذلك أيضا تعيينه أسادًا للفقة المالكي في مدرستين من أرقى المدارس العالية بمصر حينئذ ، وهما القمحية والبرقوقية ، وتعيينه قاضيا

لقضاة المالكية في مصر ست مرات وما ذكره ابن الخطيب عن تلخيص ابن خلدون لبعض مؤلفات ابن رشد الجد وابن رشد الحفيد في الفقه المالكي ١٤٣.

فصل السابع : ابن خلدون وفروع العلوم والفنون الأعرى :

1 - ابن خلدون وعلوم القرآن والتفسير والقراءات ورسم المصحف: دراسته لهذه العلوم على مشاهير أثمتها حينئذ في تونس والمغرب الأقصى ١٤٤ ؛ ما كتبه في مقدمته عن هذه العلوم يدل على رسوخ قدمه في مختلف فروعها ١٤٦ ؛ رأيه في رسم المصحف العثاني وأن عدم دقته يرجع إلى ضعف كتبته في فن الخط وأن هذا الضعف لا يعد عيبا في حقهم ١٤٥ .

٢ - ابن خلدون وعلم التوحيد وما يتصل به من المتشابه من الكتاب والسنة : ما كتبه فى المقدمة فى وضعها الأول وفى أوضاعها التالية عن هذا الفرع يدل على رسوخ قدمه فيه ١٤٧ ؛ ويدا على ذلك أيضا كتابه و لباب الحصل ، ف أصول الدين الذي خص فيه كتاب و المحصل ، لفخر الدين الرازى ١٤٨ .

٣ - ابن خلدون وبحوث التصوف: بما يدل على رسوخ قدمه فى هذا الفرع أنه وقف فضلا كبيرا فى الباب السادس من مقدمته على التصوف ونظرياته وعلماته ، حملته على العبارات الغامضة لعلماته وعلى نظرياتهم المنحرفة وخاصة نظرية وحدة الوجود ١٥٠ ؛ ويدل على ذلك أيضا أنه وقف الفصل السادس من الباب الأول من مقدمته على مظاهر التصوف العملي وطرق المتصوفين ورياضتهم وكراماتهم والفرق بينها وبين معجزات الرسل وما يتصل بهذه الأمور وما ذكره فى الفصل الثالث والحمسين من الباب الثالث من مقدمته عن آراء المتصوفة فى موضوع المهدى المتظر وصلتها بمذاهب الشيعة ١٥١ ؛ كتاب وشفاء السائل لتهذيب المسائل » في التصوف ونسبته إلى ابن خلدون ١٥١ ؛ ترجيج المحقق أنه ليس لضاحب المقدمة وأدلته على ذلك ١٥٢ .

٤ - ابن خلدون واصول الفقه وما يتصل به من الجدل والحلافيات : مما يدل على رسوخ فى قدمه فى هذه .
 الفروع ما كتبه عنها وعما ألف فيها فى مقدمته ١٥٥٥ ؟ إيدل على ذلك أيضًا ما ذكره لسان الدين بن الخطيب عن شرح ابن خلدون لكتابه فى أصول الفقه ١٥٦٠ .

٥ – ابن خلدون وعلوم اللغة العربية والأذب العربى: بدراسته لهذه الفروع على مشاهير أنمتها حيثة في تونس والمغرب الأقصى ١٥٧ ؛ بما يدل على رسوخ فى قدمه فى هذه الفروع ما كتبه عنها فى سبعة عشر فصلاً من مقدمته ١٥٧ ؛ ويدن على ذلك أيضا ما اضطلع به من وظائف الترسل والكتابة والتوقيع للملوك والوزراء وما ذكرة لسان الدين بن الخطيب عن بعض مؤلفات لابن خلدون فى هذه الفروع ١٥٩ ؛ وأى ابن خلدون فى موضوع اللهجات العامية فى عهده وإمكان استخدامها فى الكتابة ١٥٨.

٣ - ابن خلدون الشاعر: معالجته للشعر ونظمه عدة قصائده في صباه وشبابه وشيخوخته أوما أثبته في كتاب و التعريف عن نماذج للمد القصائد المدا على المدودة كبيرة في الجودة ، وضها ما يبعط إلى مستوى الكلام المنظوم المجرد من روح الشعر ويبدو هذا على الألحص في قصائده الأخيرة التي نظمها في شمخ خته بعد أن هجر الشعر وتفرخ للعلم والتأليف ، ومنها ما يتوسط بين هذا وذاك ٢٢ ١٩٠ أمثلة المحلم والتأليف ، ومنها ما يتوسط بين هذا وذاك ٢٢ ١٩٠ أمثلة المحلم والتأليف ، ومنها ما يتوسط بين هذا وذاك ٢٢ ١٩٠ أمثلة المحلم والتأليف ، ومنها ما يتوسط بين هذا وذاك ٢٢ ١٩٠٠

Server of the

هذه الأنواع ١٦٣ ، رأيه في أسباب قصوره في نظم الشعر وأن ذلك يرجع إلى ما حفظه في صباه من المتون المؤلفة في أشعار ركيكة ١٦٤ .

٧ - ابن خلدون وعلوم الفلسفة والمنطق: دراسته لهذه الفروع على مشاهير أثمتها حينئذ في تونس والمغرب الأقصى ١٦٦ ؛ مما يدل على إلمامه بهذه الفروع ما كتبه عنها وعا ألف فيها قديما وحديثا في مقدمته ١٦٧ وما ذكره ابن الحطيب عن مؤلف له في المنطق ١٧٠ ؛ ما يراه من مخالفة هذه الفروع للشريعة الإسلامية وضررها على العقيدة جعله لا يتناولها إلا برفق وحذر وبقصد الرد على نظرياتها وما تنطوى عليه في نظره من فساد وانحراف العقيدة جعله لا يتناولها إلا برفق وحذر وبقصد الرد على نظرياتها وما تنطوى عليه في نظره من فساد وانحراف ١٦٩ ؛ وقد كتب فصلا في الباب السادس بعنوان و إيطال الفلسفة وفساد متحلها و.

٨ - ابن خلدون والعلوم الطبيعية : حديثه المفصل في الباب الأول من مقدمته عن علوم الجغرافيا الطبيعية والإنسانية وما ألف في هذا الفرع ١٧٠ ؛ حديثه المفصل في الباب السادس من مقدمته عن علوم الفلك والفيزياء والكيمياء والجيولوجيا (علم طبقات الأرض) والبيولوجيا (علم الحياة) وعلوم الأحياء (النبات والحيوان والإنسان) والفيزيولوجيا (وظائف الأعضاء ويسميها منافع الأعضاء) والميتورولوجيا (علم الطقس) وما ألف في هذه العلوم ١٧١ ؛ حديثه المفصل في الباب السادس من مقدمته على الفن الذي كان معروفا عند العرب باسم الكيمياء وهو تكوين الذهب والفضة بالصناعة باستخدام بعض المواد الأخرى وما كتب في هذا الموب باسم الكيمياء وهو تكوين الذهب والفضة بالسادس من الباب الأول وفي الفصل الحامس من الباب السادس عن الفن ٢٧٢ ؛ حديثه المفصل في الفصل السادس من الباب الأول وفي الفصل الحامس من الباب السادس عن موضوع ارتقاء الأنواع وانشعاب بعضها من بعض وتفرع الإنسان عن القردة واختلافه في نظريته هذه عمن تكلموا من المؤلفين من قبله في هذا الموضوع وسبقه بهذه النظرية لدارون وأصحاب مذهب الارتقاء ١٧٣.

٩ - ابن خلدون والعلوم الرياضية: حديثه المفصل عن هذه العلوم وما ألف فيها فى الفصلين الحادى والعشرين والثانى والعشرين من الباب السادس من مقدمته ١٧٥؛ ما ذكره لسان الدين بن الخطيب عن تأليف ابن خلدون كتابا فى الحساب ١٧٧؛ نبوع أحد أجداده وهو عمر بن خلدون نبوغا كبيرا فى هذه العلوم وما حدث لبعض المؤلفين من لهس بينه وبين مؤلف المقدمة ١٧٧.

• ١ - ابن خلدون وطوائف أخرى من العلوم والفنون : عرض فى مقدمته لطوائف أخرى كثيرة من العلوم والفنون كالفلاحة والبناء والنجارة والحياكة والحياطة والوراقة والغناء والتوليد والحقط والكتابة وعلم تأويل الرؤيا ، ويتحدث كذلك عن فنون غريبة تدخل فى باب الشعوذة والأسرار الحفية والروحانيات كالسحر والطلسات والكهانة وإدراك الغيب بالرياضة والإدراك الروحاني والتنجيم واستخراج الغيب عن طريق حساب الجمل والزيرجة . . . وما إلى ذلك . ولا يمر مرورا سريعا على هذه الطوائف الغريبة بل يفصل القول فيها تفصيلا ويذكر مناهجها وطرق استخدامها ١٧٨ .

١١ – ابن خلدون واللغات الأجنبية : الراجع أنه ماكان يعرف أية لغة أجنبية ، الأدلة على ذلك ، وهذا يجعله نسيج وحده في عالم العبقريات ، فقد أتى بجميع ما أتى به مع اضطراب حياته وكثرة كوارثها ومع عدم المامه بأية لغة أجنبية تتبح له الاحتكاك بثقافة أخرى غير الثقافة العربية ١٧٩ .

الباب الثالث: ابن خلدون وعلم الاجتماع مقدمة ابن خلدون

الفصل الأول: ابن خلدون منشىء وعلم الاجتماع ، ؛ اشتمال المقدمة على علم جديد هو « علم الاجتماع » .

١ – تمهيد في محتويات مقدمة ابن خلدون وأبوابها السنة الرئيسية وموضوع كل باب منها ١٨١ .

٢ - الظاهرات الاجتماعية هي موضوع مقدمة ابن خلدون: لم يعرفها تعريفا جامعاً مانعاً واكتنى بالتمثيل لها ،
 تعريف هذه الظواهر وبيان أنواعها ١٨٤ ؛ استيعاب المقدمة لمعظم أنواعها ١٨٧ ؛ درسها في حالتي استقرارها وتطورها ومزج بين ما يتمثل منها في قوالب للتفكير والفهم وما يبدو منها في صورة نظم للعمل والسلوك ١٨٨ .

٣ – أغراض مقدمة ابن خلدون ، فكرة القانون والجبرية فى الظواهر الاجتماعية وعلاقتها بهذه الأغراض : يزمى فى مقدمته إلى الكشف عن القوانين التى تخضع لها هذه الظواهر ، معنى كلمة « القوانين » فى الاصطلاح العلمي وأمثلة لها ١٨٨ ، تطور الفكر الإنساني فى إدراكه لخضوع ظواهر الكون لقوانين ١٨٩ ، لم يفطن أحد من قبل ابن خلدون إلى خضوع الظواهر الاجتماعية لقوانين ١٨٩ .

\$ - البحوث الاجتاعية قبل ابن خلدون والفرق بيها وبين بحوثه فى المقدمة ، دراسة ابن خلدون فى المقدمة جاءت بعلم جديد هو وعلم الاجتاع و : دراسة الشئون الاجتاعية قبل ابن خلدون : بعضها تاريخى وصفى خالص ؛ وبعضها يتجه إلى تحبيذ بعض النظم الاجتاعية والدعوة لها ؛ وبعضها يتجه إلى نقدها وبيان ما ينبغى أن تكون عليه ١٩٠٠ ؛ لم يحاول أحد من قبل ابن خلدون دراسة هذه الظواهر للكشف عا تخضع له من قرانين ، أسباب إغفالهم لهذه الناحية ١٩١١ ؛ على هذه الناحية وحدها وقف ابن خلدون دراسته لهذه الظواهر ، من بحوثه يتألف إذن علم جديد هو ما نسميه الآن وعلم الاجتماع و ؛ نصوص من مقدمة ابن خلدون توضح أغراض بحثه وأصالته وجدته وما يختلف فيه عن بحوث السابقين له ١٩٢١ .

و الأسباب التي دعت ابن خلدون إلى إنشاء هذا العلم الجديد: حرصه على تخليص التاريخ من الأخبار الكاذبة وعلى إنشاء أداة تعصم المؤرخين من قبول أخبار تحكم قوانين الاجتاع الإنسانى باستحالة وقوعها ، عرضه لأسباب الخطأ في التاريخ وقبول أخبار غير صحيحة ، حصر هذه الأسباب في ثلاثة طوائف: (إحداها) تتمثل في أمور ذاتية تتعلق بحيول المؤلف وأهوائه وتشيعاته ، ولا عذر للمؤرخين في الأخطاء الناجمة عن هذه الطائفة من الأسباب 194 ؛ (وثانيتها) تتمثل في الجهل بالقوانين التي تخضع لها الظواهر الطبيعية ، مثال للأخطاء الناجمة عن هذه الطائفة ، ما ذكره المسعودي عن قصة الاسكندر وبنائه للاسكندرية ، لا عذر للمؤرخين في الجهل بهذه القوانين لأنها كانت مكتشفة ومعروفة 191 ؛ (وثالثها) تتمثل في الجهل بالقوانين التي تخضع لها ظواهر الاجتماع الإنساني 197 ؛ مثال للأخطاء الناجمة الناجمة عن هذه الطائفة ، ما ذكره المسعودي عن عدد جيش بني إسرائيل عقب خروجهم من مصر 191 ؛ للمؤرخين العذر في الأخطاء الناجمة عن هذه الطائفة من الأسباب لأن قوانين الظواهر الاجتماعية لم تكن معروفة ولا مكتشفة ، إنشاء ابن خلدون لعلم الاجتماع وكشفه عن هذه القوانين يعالج هذه الناحية وينشئ أداة تعصم المؤرخين من الوقوع في هذا التوع لعلم الاجتماع وكشفه عن هذه القوانين يعالج هذه الناحية وينشئ أداة تعصم المؤرخين من الوقوع في هذا التوع على العلم الاجتماع وكشفة عن هذه القوانين يعالج هذه الناحية وينشئ أداة تعصم المؤرخين من الوقوع في هذا التوع

من الأخطاء ١٩٨ ؛ نصوص من المقدمة توضح ذلك ١٩٨ ؛ للعلم الذى أنشأة ابن خلدون بجانب هذه الفائدة فائدة أخرى ذاتية تتمثل فى معرفة السنن الكونية التى تحكم هذه الظواهر ، إشارة المؤلف إلى هذه الفائدة الذاتية ١٩٩٩ .

٣ – التطور هو سنة الحياة الاجتماعية فى نظر ابن خلدون: لا تجمد الظواهر الاجتماعية على حال واحدة بل تختلف باختلاف المجتمعات وباختلاف العصور، بهذه الحاصة يمتاز موضوع علم الاجتماع عن موضوعات العلوم الأخرى ويقع على كاهل علمائه أعباء لا يقع مثلها على كاهل غيرهم، ومن ثم ينبغى ألا يغفل الباحثون عن ظاهرة التطور فى قياسهم الحاضر على الغابر ٢٠١ ؟ مثال للخطأ الناجم عن هذه الغفلة فى موضوع الحجاج وعمل أبيه المحكم .

٧ - منهج ابن خلدون في البحث وطريقته في عرض الحمالتي: اعتاده على ملاحظة ظواهر الاجتماع في الشعوب التي أتيح له الاحتكاك بها والحياة بين أهلها وتعقب أشباهها ونظائرها في قراءاته عن شعوب أخرى ، الموازنة والتحليل والتأمل والبحث عن الأسباب والمسببات والمقدمات ونتائجها اللازمة للكشف عن القوانين التي تحكم ما يدرسه من ظواهر ٢٠٣ ، يبدأ في فصول المقدمة بالفكرة التي النهى إليها بحثه وبجعل هذه الفكرة عنوانا للفصل ثم ينتبع ذلك بالحقائق التي استخلص منها فكرته ٢٠٣ ، مثال من المقدمة يوضح طريقته هذه ٢٠٤ ، قديرى أن بحثا ما يحتاج إلى دراسات تمهيدية فيقف على هذه الدراسات بعض فقرات ، استثنار هذه الدراسات الجهيدية بحير غير يسير من المقدمة ، لا يظهر ابتكاره إلا في البحوث الأصيلة ويقتصر عمله في الدراسات الجهيدية أو الاستطرادية على مجرد النقل والتلخيص والترجيح والتحرى ٢٠٥ .

٨ – البحوث الاجتماعية بعد ابن خلدون وقبل أوجيست كونت: لم يتح لمقدمة ابن خلدون من بعده ما كانت تستحقه من الذيوع والانتشار وأسباب ذلك ، عادت الدراسات الاجتماعية بعد ابن خلدون سيرتها الأولى التي كانت عليها قبل أن تظهر المقدمة ، ظهر في منتصف القرن الثامن عشر الميلادى طوائف جديدة من البحوث الاجتماعية تجنع إلى اتجاهات مقدمة ابن خلدون ، ترجع هذه البحوث الجديدة إلى طائفتين: (إحداهما إلاجتماعية تبنع إلى اتجاهات مقدمة ابن خلدون ، ترجع هذه البحوث الجديدة إلى طائفتين الإحداهما إلا دراسات عامة تتناول الحضارة الإنسانية في مجموعها لبيان وجوه تطورها وهي التي اشتهرت باسم و فلسفة التاريخ ، أشهر مؤلفات هذه الطائفة ورجالها والفرق بينها وبين بحوث ابن خلدون ٢٠٠ ؛ (والطائفة الثانية) يجوث يعالج كل بحث منها مجموعة معينة من ظواهر الاجتماع ويرجع أهمها إلى و الاقتصاد السياسي آوو فلسفة القانونيا إو الفلسفة السياسية ، و و الإحصاء الديمقوجرافي والإحصاء الخلق ، موضوع كل بحث من هذه البحؤث الأربعة وأشهر من كتب فيه والفرق بينها في مجموعها وبين بحوث ابن خلدون ٢٠٠٠.

9 - بحوث أو جيست كونت (١٧٩٨ - ١٨٥٧ م) : قيامه بمشروع ينتهى فى جملته إلى الأغراض التى انتهى إليها أبن خلدون وإن اختلف عنه فى كثير من التفاصيل ، نسب إليه إنشاء علم الاجتماع مع أنه بحرد باعث لعلم أنشأه ابن خلدون من قبله بأكثر من أربعة قرون ، تقسيمه للعلم إلى فرعين : « الديناميك الاجتماعى ، أو دراسة الاستقرار الاجتماعى ، موضوع كل فرع وأغراضه دراسة التطور الاجتماعى ، موضوع كل فرع وأغراضه ٢٠٩

⁻ موازنة بين ابن خلدون وأوجيست كونت في الأسباب التي دعت كلا منها إلى إنشاء دراسة جديدة

لظواهر الاجتماع الإنسانى: دعا ابن خلدون إلى ذلك حرصه على تخليص البحوث التاريخية من الأخبار الكاذبة كما تقدم بيناكان الباعث لكونت على مشروعه هو حرصه على إصلاح المجتمع وتخليصه من عوامل الاضطراب والفساد، أسباب فساد المجتمع فى نظر كونت وكيف يؤدى إنشاء علم الاجتماع إلى القضاء على هذا الفساد 710 ؛ تلخيص لما بينها من خلاف فى هذا الصدد ومبلغ الصحة فى اتجاه كل منها 710.

١١ - موضوع الدراسة عندكل منها: اتفاقها في موضوع الدراسة وإن اختلفا في طريقة تعريف ؟ تعريف ابن خلدون بالثميل وتعريف كونت بالإسقاط ٢١٦.

١٢ - أغراض الدراسة عند كل منها: اتفاقها في الأغراض المباشرة واختلافها في الأغراض غير المباشرة
 ٢١٧.

1٣ - منهج الدراسة عند كل منها: قسم كونت علم الاجتماع شعبتين في الديناميك الاجتماعي و ويدرس ناحية التطور و و الستاتيك الاجتماعي و يدرس ناحية الاستقرار ٢١٨ وقسم ابن خلدون موضوع بحثه أقساماً يضم كل قسم منها طائفة من الظواهر المتجانسة مازجاً في دراسته لكل طائفة بين الناحيتين التطورية والاستقرارية ٢١٩ ، سلامة طريقة ابن خلدون والمآخذ الموجهة إلى طريقة كونت ٢١٩ .

11 - النتائج التى انتهى إليهاكل منها: انتهى كونت فى دراسته للدنياميك الاجتماعى إلى قانون و الحالات الثلاث ، شرح هذا القانون ونقده ٢٧٠ ؛ وانتهى من دراسته للستانيك الاجتماعى إلى قانون و التضامن ، شرح هذا القانون ونقده ٢٧٠ ؛ أخطاء كونت فى جميع ما انتهت إليه دراساته وأسبابها ٢٧٣ ، لم يحاول ابن خلدون استخلاص قانون عام للتطور ولا للاستقرار وإنما درس كل إطائفة من طوائف الظواهر الاجتماعية على حدتها واستخلص من دراسته ما هدته إليه ملاحظاته من أفكار وقوانين مازجا بين ناحيتى التطور والاستقرار فى جميع ما يعرض له ، سلامة هذا المنبح ، أخطاء ابن خلدون فى بعض ما انتهى إليه ، السبب فى هذا الخطأ يرجع إلى نقص الاستقراء وأما أخطاء كونت يرجع إلى نقص الاستقراء وأما أخطاء كونت فلا عكن علاجها إلا بهدم جميع ما بناه وإنشائه على أسس أخرى ٢٧٤.

17 - ابن خلدون هو المنشىء الأول لعلم الاجتماع: الاستدلال على هذه الحقيقة والرد على من نسب إنشاء هذا العلم لغيره، اعتراف المنصفين من علماء الاجتماع الغربيين أنفسهم بأسبقية ابن خلدون، نصوص من أقوالهم ٢٧٥؛ ماكان يمكن أن ينتظر من منشىء العلم أن ينشئه كاملا مبرءا من كل عيب، تقرير ابن خلدون نفسه لهذه الحقيقة ٢٧٦.

الفصل الثانى : أهم ما يوجه إلى ابن خلدون من مآخذ في دراسته لظواهر الاجتماع :

١ - نقص استقراء ابن خلدون فى شئون السياسة وقيام الدول : كثير من القوانين والأفكار التى انتهى إليها فى هذه الشئون لا تصدق إلا على الشعوب التى لاحظها والشعوب التى تشبهها فى التكوين الاجتماعى ، أمثلة من هذه الأفكار والقوانين ٢٢٩ .

٧ - مبالغة ابن خلدون في أثر البيئة الجغرافية في شئون الاجتماع : لم يغادر أية ناحية اجتماعية إلا جعلها مدينة

فى صورة ما لهذه البيئة ، أمثلة لذلك ، بعض المحدثين الذين ذهبوا إلى مثل ما ذهب إليه ، مناقشة هذا الرأى وتحديد أثر البيئة الجغرافية ٧٣٠ .

٣ – مبالغته فى أثر القادة والحكام فى شئون التطور الاجتماعى : أهم سبب للتطور فى دولة ما يرجع فى نظره إلى تغير الأسرات الحاكمة واختلاف هذه الأسرات فى تقاليدها وأن الناس على دين ملوكهم ، نصوص من المقدمة توضح رأيه ، وجوه الشبه بين نظريته هذه ونظرية علماء النفس الاجتماعى ، مناقشة هذا الرأى وتحديد أثر القادة والملوك والزعماء والمصلحين فى شئون التطور الاجتماعي ٣٣٣٢.

3 – أتهام أبن خلدون بالتحامل على العرب فى مقدمته: عناوين فصول بتبادر منها إلى الذهن تحامله على الشعب العربى ، الحقيقة أنه لا يقصد من كلمة العرب فى هذه الفصول الجنس العربى وإنما يستخدم هذه الكلمة بمعنى سكان البادية الذين يعيشون فى خارج المدن ويشتغلون بمهنة الرعى ، وخاصة رعى الإبل ، ويتخدون الخيام مساكن لهم ، ويظعنون من مكان لآخر حسب مقتضيات حياتهم وحاجات أنعامهم التى يتوقف معاشهم عليها ٣٣٥ ؛ صدق هذا الملدلول فى جميع الفصول السابق ذكرها ، استخدام الكلمة فى هذا المعنى استخدام على صحيح ٣٣٦ ؛ وهذا المنعى أهو الذى فهمه جميع المعاصرين لابن خلدون حتى خصومه أنفسهم ٣٣٨ ؛ عربى صحيح ٣٣٦ ؛ وهذا المنعى أهو الذى فهمه جميع المعاصرين لابن خلدون حتى خصومه أنفسهم ٣٣٨ ؛ وهو الذى فهمه الباحثون من غير العرب من الفرتجة والأثراك ٣٣٩ ؛ خطأ بعض الباحثين من الحدثين في فهمهم لمدلول كلمة العرب فى هذه الفصول وفيا رتبوه على هذا الفهم ومنهم الدكتور طه حسين والأستاذ محمد عبد الله عنان أمه ٢٣٨ ؛ استعراض لبعض الفصول التى يقوى فيها الظن بأنه يقصد جنس العرب ولكن يتبين من البحث قيق أنها لا تختلف عن الفصول الأخرى ٤٧٠ .

نفصل الثالث : خرير المقدمة وصبعها ومسرها وترجمتها وهراستها والتعليق عليها :

١ - النسخ الأولى الخطية لمقدمة ابن خلدون: النسخة التونسية والنسخة الفارسية والفرق بينها ٧٤٣ ؛
 الزيادات والتنقيحات التي أضافها إلى المقدمة بعد إهدائه نسختها الفارسية ٧٤٦.

٢ - الطبعتان الرئيسيتان لمقدمة ابن خلدون: طبعه الهوريني المصرية وطبعه كاترمير الباريسية سنة المدري المرايسية المدري ومصادر هذه الزيادة ٢٤٦ ؛ ما تشتمل عليه كلتاهما من أخطاء ٢٤٦ ؛ ما تشتمل عليه كلتاهما من أخطاء ٢٥١ .

٣ - الطبعات الفرعية لمقدمة ابن خلدون: أهم هذه الطبعات قديمها وحديثها الصادرة قبل طبعتنا هذه وما
 بينها من فروق ووجوه النقص والخطأ والتحريف في كل طبعة منها ٢٥١.

٤ - دراسة المقدمة وترجمتها والتعليق عليها فى الغرب: نشر دربلو دو مولا قبل فى أواخر القرن السابع عشر وسلقتر دوساسى سنة ١٨٠٦ وقون هامر سنة ١٨١٧ بعض بحوث عن ابن خلدون ومقتطفات من مقدمته ٢٥٦ ؛ شروع كاترمير فى ترجمة المقدمة إلى الفرنسية ، قيام دوسلان بترجمة المقدمة كلها إلى الفرنسية والتعليق عليها ٢٥٧ ؛ كان من آثار ذلك تغير آراء علماء الغرب فيا يتعلق بنشأة علم الاجتماع ٢٥٨ ؛ تعدد البحوث بعد ذلك باللغات الأجنية عن ابن خلدون ومقدمته وظهور بعضها فى صورة مقالات وبعضها فى صورة كتب أمثلة لكلتاً الطائفتين ، إصابة بعض هؤلاء للحقيقة وتخبط بعضهم ٢٦١ .

• - دراسة المقدمة وترجمتها والتعليق عليها فى تركيا: ماكتبه عن أبن خلدون حاجى خليفة ٢٦١ ومصطفى نعيا ٢٦٢؛ ترجمة بيرى زاده نعيا ٢٦٢؛ ترجمة بيرى زاده لعظم أبواب المقدمة إلى التركية ، تنقيح أحمد جودت بأشا لترجمة بيرى زاده وتكملتها ٢٦٢؛ النسخ ألجطية التى اعتمدت عليها الترجمة التركية ، أثر هذه الترجمة فى إشاعة المعرفة بابن خلدون ومقدمته فى تركيا وما نشر بعد ذلك فى هذا الصدد من بحوث باللغة التركية ٢٦٣.

٣ - مقدمة ابن خلدون في العالم العربي: لم يتح لمقدمة ابن خلدون في القرون الثلاثة بعد وفاته ما كانت تستجقه من الذيوع والانتشار والقهم ، استطاع قليل ممن جاءوا بعده بقليل إدراك قيمتها وقيمة مؤلفها ومن هؤلاء المقريزي وأبو المحاسن وابن الأزرق ٣٦٤ ؛ ولكن معظهم عجزت أفهامهم عن إدراك عظمتها فانتقصوها وانتقصوا صاحبها معها ولم يفيدوا منها فائدة تذكر ، ومن هؤلاء ابن حجر العقسلاني وابن عرفة والركراكي والعيني والبشبيشي والسخاوي ٣٦٥ ؛ أتى على العالم العربي بعد ذلك حين طويل من الدهر لم يكن في أثنائه لابن خلدون ولا لمقدمته شأن يذكر ولا أثر يعتد به ، امتداد هذه الفترة إلى القرن التاسع عشر وشمول ظلامها جميع البلاد العربية حتى مصر نفسها ، يدل على ذلك ما جرى من مناقشة بين الشيخ محمد عبده والشيخ الانبابي شيخ الأزهر حينئذ بشأن مقدمة ابن خلدون ٢٦٦ ؛ العناية بتداول المقدمة ودراستها وتدريسها بعد طعمها في منتصف القرن التاسع عشر ، زيادة الاهتمام بها وبعلم الاجتماع بعد إنشاء الجامعة المصرية الأهلية سنة ١٩٠٨ والجامعة المحكومية سنة ١٩٠٥ ؛ أثر المحقق في دراسة علم الاجتماع بوجه عام وإنشاء قسم له بالجامعة ودراسة ابن خلدون ومقدمته بوجه خاص ٢٦٧ ؛ تعدد البحوث في العالم العربي باللغة العربية وباللغات ودراسة ابن خلدون ومقدمته ، أمثلة من هذه البحوث في العالم العربي باللغة العربية وباللغات الأجنبية عن ابن خلدون ومقدمته ، أمثلة من هذه البحوث في العالم العربي باللغة العربية وباللغات المجموعة عن ابن خلدون ومقدمته ، أمثلة من هذه البحوث في العالم العربي باللغة العربية وباللغات

مهدمة أين حلنوب

تأليف العلامة عبد الرحمن بن خلدون

مع تكلتها بنشر الفصول والفقرات الناقصة من طبعاتها ، وتحقيقها ، وإصطلاح أخطائها ، وشرحها والتعليق عليها ، وضبط كلماتها ، وعمل فهارسها

بقلم الأستاذ الدكتور على عبد الواحد وافي

سنلخص في هذا الفهرس النقاط الرئيسية للموضوعات، ونتبع كل نقطة برقم الصفحة الأولى من الصفحات التي تعرض لها في الكتاب، وإذا كانت الإحالة على تعليق من تعليقاننا فسنتبع رقم الصفحة برقم التعليق الخال عليه واضعين رقم التعليق بين قوسين عاديين، مثلا ٨٨٨ (تعليق ٣٣٠) يعني أن المذكور تلخيص للموضوع الذي تبدأ دراسته في المقدمة من صفحة ٨٨٨ وتلخيص كذلك لتعليقتنا رقم ٣٣٠ على هذا الموضوع . وإذا كان التلخيص لفصل من الفصول أو لفقرة من الفقرات التي تزيد بها طبعتنا عن الطبعات المتداولة فسنضع عنوان الفصل الزائد ونضع تلخيص الفقرة الزائدة بين قوسين بثلاثة أضلاع هكذا [

القراعد المتبعة في أرقام التعليقات ٢٧٩.

احمد والصلاوة والسلام على رسول الله ٢٨١ ؛ أهمية علم التاريخ وبيان لطوائف المؤرخين من قبل ابن خلدون سواء فى ذلك القدامى منهم والمحدثون ، والثقات والضعاف ، وأصحاب التواريخ العامة كالطبرى والمسعودى وأصحاب التواريخ المقصورة على عصر معين أو قطر معين كابن حيان مؤرخ الأندلس والرقيق مؤرخ أفريقية ، وبيان لما تنطوى عليه البحوث التاريخية السابقة من وجوه الخطأ والنقص ، وخاصة سردهم للحوادث سردا بدون بحث عن العلل والأسباب وحشدهم أخبارًا تحكم قوانين الاجتاع الإنساني باستحالة وقوعه سردا بدون بحث عن العلل والأسباب وحشدهم أخبارًا تحكم قوانين الاجتاع الإنساني باستحالة وقوعه

ولما طالع كتب هذه الطوائف من المؤرخين رأى أن الواجب يحتم عليه تأليف كتاب تاريخي يستدرك فيه ما تنطوى عليه الكتب السابقة من وجوه الخطأ والنقص ، فجعله شاملا لتاريخ العرب والبربر ، وعني فيه ببيان علل الحوادث وأسبابها والكشف عا تخضع له المجتمعات الإنسانية من سنن كونية وقوانين ٢٨٥ ، ورتب كتابه على مقدمة واللائة كتب . فالمقدمة في فضل علم التاريخ وتحقيق مذاهبه والإشارة إلى مغالط المؤرخين وأسبابها . والكتاب الأول في العمران البشري وما يخضع له من قوانين (وهذا هو القسم الرئيسي مما نسميه الآن « مقدمة ابن خلدون ») . والكتاب الثالث في أخبار العرب ومن عاصرهم من الأمم المشاهير . والكتاب الثالث في أخبار البربر ومن إليهم . وقد أفاد من رحلته إلى المشرق لتنقيع مسائل كتابه وتكللها ٢٨٦ ؛ ونظرًا لاشتماله على أخبار العرب والبربر ومن اتصل بهؤلاء وأولئك وبيانه للعبر في مقدمات الحوادث ونتائجها سهاه «كتاب العبر ، وديوان المبدأ والحبر ، في أيام العرب والعجم والبربر ، ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر » . ولم يغادر في هذا الكتاب ناحيه من نواحي الحياة الاجتماعية في الأمم التي تناولها إلا عرض لها بالدراسة . وهو مع ذلك معترف الكتاب ناحيه من نواحي الحياة الاجتماعية في الأمم التي تناولها إلا عرض لها بالدراسة . وهو مع ذلك معترف بالتقصير ، راجيا الإغضاء وتلمس العذر له فها عسى أن يكون فيه من خطأ ونقص والعمل على إصلاح خطئه بالتقصير ، راجيا الإغضاء وتلمس العذر له فها عسى أن يكون فيه من خطأ ونقص والعمل على إصلاح خطئه وتكلة نقصه ٢٨٠ .

وتأتى بعد ذلك عبارة إهداء الكتاب فى نسخته الأولى (النسخة التونسية) إلى أبى العباس سلطان تونس ، وإهدائه إياه فى نسخته الثانية بعد تنقيحه وتكملته فى مصر (النسخة الفارسية) إلى أبى فارس عبد العزيز المرينى سلطان المغرب ٢٨٨ . (تعليق ٣٣) .

المقدمة في فضل علم التاريخ وتحقيق مذاهبه والإلماع لما يعرض للمؤرخين من المغالط والأوهام ، وذكر شيء من أسبامها

فوائد التاريخ في المعرفة والاقتداء ، حاجة المؤلف في التاريخ إلى مناهج البحث العلمي والوقوف على قوانين الاجتماع الإنساني ، الأخطاء الناجمة عن إغفال هذا المنهج والجهل بهذه القوانين ٧٩١.

مثال لهذه الأخطاء في ذكره المسعودي عن عدد جيش بني إسرائيل عقب خروجهم من مصر ، استحالة وصول الجيش إلى هذا العدد لأسباب اجتماعية كثيرة من أهمها تعارضه مع القوانين التي يخضع لها تزايد السكان في المجتمعات الانسانية ٢٩٢ ، ووتعليق ٤٧ -) والتعليقات المدونة في

هذه الصفحات ﴿ وَكُثِيرًا مَا يَقِعَ المُؤْرِخُونَ فَى مثل هذا الحَطَّأُ وَهَذَهُ المِبَالَغَةُ فَى إحصاء الجيوش والأموال والجبايات وخراج السلطان ونفقات المترفين وأموال الأغنياء والموسرين ٢٩٤ ؛

مثال آخر لهذه الأخطاء فيما يذكره بعض المؤرخين عن امتداد ملك التبابعة ملوك اليمن إلى إفريقية وبلاد البربر في الغرب وبلاد الترك في الشرق ، استحالة ذلك وتعارضه مع الأوضاع الحربية والجغرافية والاجتماعية ٢٩٥ .

مثال آخر لهذه الأخطاء فيما يذكره بعض المؤرخين عما سموه مدينة « إرم » وبناء شداد بن عاد لهذه المدينة لتضارع ما سمعه عن أوصاف الجنة ، استحالة ذلك وَتعارضه مع المكتشفات الجغرافية ٢٩٩ .

مثال آخر لهذه الأخطاء ما يذكره بعض المؤرخين عن سبب نكبة الرشيد للبرامكة من قصة العباسية أخته مع جعفر بن يحيى البرمكي مولاه ، استحالة ذلك وتعارضه مع التقاليد العربية وأوضاع ملوك بني العباس ٣٣٠ ؛ الأسباب الحقيقية لنكبة البرامكة ٣٠١ ؛ استحالة ما ينسب في هذه القصة إلى الرشيد من معاقرته للخمر ٣٠٣ ، وإنما كان الرشيد يشرب نبيذ التمر على مذهب أهل العراق ٣٠٥ (تعليق ٨٦) .

مثال آخر لهذه الأخطاء فيما يذكره بعض المؤرخين عن يحيى بن أكثم قاضى المأمون وصاحبه من استهتاره وإدمانه للخمر وسكره وميله إلى الغلمان ومعاقرة المأمون معه للخمر ، كذب هذه الأقاصيص وتعارضها مع أوضاعها الاجتماعية وما أثر عن أخلاقها ٣٠٦.

مثال آخر لهذه الأخطاء فيا ذكره ابن عبد ربه صاحب العقد الفريد من حديث الزنبيل في أسباب إصهار المأمون إلى الحسن بن سهل في بنته بوران ، تفنيد هذه المزاعم ٣٠٨ .

مثال آخر لهذه الأخطاء فيما يذهب إليه بعض المؤرخين عن الفاطميين والطعن في نسبهم إلى آل البيت وفي انحدارهم من اسماعيل بن جعفر الصادق ، تفنيد هذه المزاعم ٣٠٩.

مثال آخر لهذه الأخطاء فيما يتناجى به الطاعنون فى نسب إدريس الثانى سلطان المغرب وأنه ليس ابن إدريس الأكبر وإنما هو ابن راشد مولاه ، تفنيد هذه الأكاذيب ٣١٣.

مثال آخر لهذه الأخطاء فيا يتناوله ضعفة الرأى من فقهاء المغرب من القدح فى الإمام المهدى بن تومرت صاحب دولة الموحدين فى المغرب ونسبنه إلى الشعوذه والطعن فى انتسابه إلى آل البيت ، تفنيد هذه الأكاذيب ٣١٧.

وبالجملة فقد زلت أقدام كثير من المؤرخين في ذكر أخبار تحكم الأوضاع والتقاليد والأعراف الاجتماعية والقوانين التي تخضع لها شئون الاجتماع الإنساني باستحالة وقوعها ٣١٩، من أجل ذلك يحتاج المؤرخ إلى الوقوف على طبائع الاجتماع الإنساني وما يخضع له من سنن كونية وقوانين ٣٢٠٠.

ومن الغلط الخنى فى التاريخ كذلك الذهول عن التطور الاجتماعي فى قياس الحاضر على الغائب ٣٣٠؛ السبب الرئيسي فى نظر ابن خلدون فى هذا التطور يرجع إلى تغير الأسرات المالكة واختلاف تقاليدها ومحاكاة الشعب لها ٣٢١؛ مثال من الأخطاء الناجمة عن الذهول عن التطور الاجتماعي فى موضوع الحجاج وعمل أبيه الشعب لها ، وفى موضوع إسناد قيادة الجيوش إلى أبناء القضاة ٣٢٣؛ وفيا يسلكه المحدثون من المؤرخين عند

الكلام على ملك ما إذ يذكرون اسمه ونسبه وأباه وأمه ونساءه ولقبه وخاتمه وحاجبه ووزيره ، كل ذلك تقليد لقدامى المؤرخين لدولتي بني أمية وبني العباس، من غير تفطن لمقاصدهم ولما اقتضاه التطور الاجتاعي من عدم أهمية معظم هذه الأمور في الوقت الحاضر في شئون الملك ٣٧٤.

هذا ، وقد عرض قدامى المؤرخين كالمسعودى فى كتابه « مروج الذهب » لتاريخ معظم الأمم فى عهدهم وجاء من بعدهم البكرى فلخص فى كتابه « المسالك والمالك » ما دونه السابقون له ، لأن الأمم والأجيال لعها لم يقع فيها كبير انتقال ولا عظيم تغير . وأما لهذا العهد وهو أواخر الماثه الثامنة فقد تبدلت أحوال المغرب والمشرق تبدلا كبيرا وخاصة بعد إخضاع العرب للمغرب وامتزاجهم بأهله وبعد الطاعون الجارف الذى حل بالعمران فى منتصف هذه الماثة الثامنة . ومن أجل ذلك أصبحت الحاجة ماسة إلى إعادة تدوين أخبار الحليقة على الحالة التى انتهت إليها أوضاعها ، وكان هذا أيضا من الأسباب التى دعت المؤلف إلى تأليف كتاب جديد فى تاريخ العرب والبربر و٣٢٥ ؛ وكان قصد المؤلف الاقتصار على تاريخ المغرب لعدم اطلاعه على شئون المشرق ، فذكر نصًا يدل على مقصده هذا ٢٣٠ ؛ ولم يفطن إلى محو هذا النص بعد أن تغير مقصده وأصبح كتابه شاملا لتاريخ العرب على مقصده وأصبح كتابه شاملا لتاريخ العرب ٢٣٨ (تعليق ١٤٨٨) .

الطريقة التي سيسيز عليها في رسم الحروف الأجنبية التي لا نظير لها في لغة العرب ٣٢٦ (ظهرت طريقته ه في بعض النسخ المحطوطة ولم تظهر في الطباعة).

الكتاب الأول في طبيعة العمران في الحليقة وما يعرض فيها من البدو والحضر والتغلب والكسب والمعاش والصنائع والعلوم وتحوها وما لذلك من العلل والأسباب.

تمهيد فذا الكتاب: التاريخ خبر عن الاجتماع الإنساني ، وكل خبر يتطرق إليه الكذب بطبعه ، وللكذب في الإخبار أسباب كثيرة . فنها التشيعات للآراء والمذاهب والأشخاص ٣٢٨ ؛ ومنها الجهل بالقوانين التي تخضع لها ظواهر الطبيعية . أمثلة من الأخطاء الناجمة عن الجهل بهذه القوانين فيا نقله المسعودي عن الإسكندر لما صدته دواب البحر عن بناء الإسكندرية وعن تمثال الزرزور بمدينة رومة وعن مدينة النحاس وما نقله البكري عن المدينة المساة ذات الأبواب ٣٢٩ .

ومن أهم الأسباب المقتضية للكذب فى الأخبار وقبول الأخبار غير الصحيحة الجهل بالقوانين التى تخضع لها شئون الاجتماع الإنسانى ، فكثيرا ما ذكر المؤرخون أخبارًا تحكم هذه القوانين باستحالة وقوعها (وقد ضرب المؤلف فيا سبق أمثلة كثيرة لهذا النوع من الأخبار – انظر صفحات ٢٩١ – ٣٢٤).

ولما كانت هذه القوانين غير مكتشفة ولم يعن أحد من الباحثين من قبل ابن خلدون بالكشف عنها لذلك قام المؤلف نفسه في كتابه هذا بدراسة الاجتماع الإنساني دراسة وضعية ترمى إلى الكشف عن هذه القوانين ، فأنشأ بذلك أداة تعصم المؤرخين من الوقوع في هذا النوع من الأخطاء ، وهذا علم جديد مستقل بنفسه لم يعرض له أحد من قبل المؤلف ٣٣١ ؛ وهذا العلم ، بجانب هذه الفائدة ، فائدة ذاتية تتمثل في معرفة حقائق الاجتماع الإنساني وما يحضع له من سنن كونية ٣٣٣ ؛ وقد عرض كثير من الباحثين من قبل المؤلف لدراسة شئون الاجتماع الإنساني ولكنهم درسوها من وجهة نظر تختلف عن وجهة نظره ٣٣٣ – بيان للأبواب السئة الرئيسية في هذا الكتاب وما يعالجه كل باب منها وأسباب تقسيم الكتاب إليها وتقديم بعضها على بعض ٣٣٥

الباب الأول في العمران البشرى على الحملة وفيه مقدمات

المقدمة الأولى فى أن الاجتاع الإنسانى ضرورى: الاجتاع ضرورى للفرد لتحقيق حاجته من الغذاء والدفاع . . . وغير ذلك ٣٣٧ ؟ حاجة المجتمع إلى وازع ونظام للحكم لدفع عدوان الأفراد بعضهم على بعض ٣٣٩ ؟ قد يوجد لهذا النظام نظائر فى عالم الحيوان ولكنها فى غير الإنسان بمقتضى الفطرة والهداية وفى الإنسان بمقتضى الفكرة والسياسة ٣٣٩ ؟ ليس بلازم أن يكون نظام الحكم بشرع مفروض من عند الله منزل على رسول خلافا لما يُذهب إليه يغضُ الحكاء ، فقد يتحقق هذا النظام بدون ذلك ٣٣٩ .

المقدمة الثانية في قسط العمران من الأرض والإشارة إلى بعض ما فيه من البحار والأنهار والأقالم ٣٤٠ – ٣٤٠ ؛ تكلة لهذه المقدمة في أن الربع الشمالي من الأرض أكثر عمرانا من الربع الجنوبي وذكر السبب في ذلك ٢٤٧ – ٣٥١ ؛ تفصيل الكلام على هذه الجغرافيا ٣٥١ – ٣٨٦.

تمثل هذه المقدمة الثانية وتكللها وتفصيلها المذكوران بعدها ما وصلت إليه العلوم الجغرافية إلى عهد ابن خلدون بحسب ما قرره كلود بطليموس Claud Protemé اليوناني عالم الفلك والجغرافيا من رجال القرن الثاني بعد الميلاد في كتابه الشهير المعروف عند العرب باسم المجسطى . Almageste وبحسب ما قرره الشريف الإدريسي في كتابه « نزهة المشتاق في ارتياد الآفاق (وهو الكتاب الذي اشتهر في الغرب باسم كتاب « روجار » لأن الأدريسي قد ألفه لصاحب صقلية في عهده وهو الملك روجير الثاني Roger II (ملك صقلية من المادريسي الله المادريسي الله المادريسي المادريسي الله المادريسي الله المادريسي المادريسي المادريسي الله المادريسي المادريسي

وتتلخص هذه البحوث في أن الأرض كروية وأن اليابس فيها هو مقدار نصفها أو أقل والباق مياه المحيطات، وأن المعمور من اليابس مقدار ربعه فعظ والباقي قفار وخلاء، وأن الأرض يقسمها خط الاستواء نصفين من المغرب إلى المشرق، وكل نصف منها مقسم إلى تسعين درجة (درجات العرض)، وأن المعمور من الجهة الشهالية أربع وستون درجة والباقي خلاء لا عارة فيه لشدة البرد والجمود، وأن جنوب خط الاستواء يكاد يكون خلاء كله لشدة الحر (كانت هذه النظرية هي السائدة قبل أن تكتشف البلاد الواقعة جنوبي خط الاستواء، وإن كان ابن خلدون قد أشار إلى رأى ابن رشد الذي يقرر أن ماوراء خط الاستواء في الجنوب لابد بأن يكون بمثابة ما وراءه من الشهال وأن يكون المعمور منه مماثلا للمعمور في شهاله، ولكنه عقب على هذا الرأى بما يدل على بطلانه من الناحية الواقعية في نظره . . – انظر ص ٣٠٠) ، وأن المعمور من الأرض ينقسم إلى سبعة أقاليم ، وكل إقليم من هذه الأقاليم ينقسم في طوله من الغرب إلى الشرق بعشرة أجزاء متساوية ، فيكون جموعها سبعين جزءا .

وقد استأثر بيان ما تشمل عليه هذه الأجزاء من بلاد وجبال وأنهار وبحار وبحيرات . . . النح بأكبر حيّر من هذه المقدمة وتكلتها وتفصيل الكلام فيها .

وقد رأى ابن خلدون في المبدأ أن يقتصر على الأمور المجملة التي ذكرها في هذه المقدمة وتكملتها ، وأحال من

يريد الوقوف على التفاصيل على كتابى بطليموس والشريف الإدريسى ، وذكر ذلك صراحة فى ختام هذه المقدمة وفى ختام تكلم على كتابى بطليموس والشريف النبذة بتفصيلات كثيرة وضعها تحت عنوان « تفصيل الكلام فى هذه الجغرافيا » (انظر ص ٣٤٧ وتعليق ٢٠١ وصفحتى ٣٥٠ ، ٣٥١) .

ومن هذه المقدمة وتكملتها وتفصيلها يتألف بحث تمهيدى أراد به ابن خلدون أن يكون مجرد تمهيد للحقائق الاجتماعية التى سيقررها فى المقدمات الثالثة والرابعة والخامسة فيا يتعلق بتأثير البيئة الجغرافية فى ألوان البشر وأخلاقهم ونشاطهم وأحوالهم الاقتصادية وغيرها (انظر ما ذكرناه فى تمهيدنا للمقدمة عن بحوثها الأصيلة وبحوثها التههدية فى صفحة ٢٠٥).

هذا ، ولماكان المذكور في هذه المقدمة وتكملتها وتفصيلها يمثل آراء وأوضاعا جغرافية قديمة لذلك لم نر داعيا لتلخيص ما ورد في هذه البحوث من أوضاع كل إقليم ومحتوياته .

المقدمة الثائنة في المعتدل من الأقاليم والمنحرف وتأثير الهواء في ألوان البشر والكثير من أحوالهم : سكان الأقاليم المعتدلة في طقسها من البشر هم أعدل الناس أجساما وألوانا وأخلاقا وأديانا وتمكنا في العلوم والصنائع والزراعة وتربية الحيوان وما إلى ذلك من مظاهر الحضارة . وحتى النبوات نفسها نجدها مقصورة على هذه الأقاليم . فلم نقف على خبر بعثة في الأقاليم غير المعتدلة . وتشمل الأقاليم المعتدلة المغرب والشام والحجاز واليمن والعراقين والمعاقب والسند والصين والأندلس وما قرب منها من الفرنجة والجلالقة والروم واليونان ومن إليهم ، ويرجع الفضل في حضارتهم هذه إلى اعتدال طقسهم الجغراف ٣٨٧ ؛ وأما سكان الأقاليم غير المعتدلة فهم أبعد الخلق عن مظاهر الحضارة في جميع الشئون السابق ذكرها ، ويستثنى من ذلك اليمن والجزيرة العربية وذلك لإحاطة البحار بها من الجهات الثلاث واعتدال جوها تبعا لذلك ٣٨٨ ؛ ولاصحة لما توهمه بعض النسابين من أن سواد البشرة في أجل السودان وما إليه يرجع إلى دعوة نوح على أبنه كنعان ، والحقيقة أن هذا اللون نتيجة للحرارة الشديدة في هذا الأقليم ٣٨٩ (وتعليق ٣٨٠) .

المقدمة الرابعة فى أثر الهواء فى أمحلاق البشر: لا يقف أثر الطقس على الألوان ومظاهر الجسم بل يتجاوزه إلى الأخلاق والسلوك. فالحفة والطيش وكثرة الطرب وعدم النظر إلى العواقب فى سكان المناطق الحارة كل ذلك كان نتيجة لحرارة الطقس وانتشار الروح الحيوانى وتفشيه ٣٩١ ؛ ولا صحة لما ذهب إليه المسعودى من أن هذه المظاهر يرجع سببها إلى تكوين جسمى يتمثل فى صغر أدمغة السكان ٣٩٢.

المقدمة الخامسة في المحتلاف أحوال العمران في الحصب والجوع وما ينشأ عن ذلك من الآثار في ألوان البشر وأخلاقهم: من الأقاليم المعتدلة ما يتوافر فيه الحصب والحنطة والفواكه ورغد العيش بالجملة ، ومنها ما لا يتوافر فيه ذلك فلا يتوصل أهلها إلى سد الخلة إلا بصعوبة ويقتصرون في غالب أحوالهم على الألبان واللحوم . وهؤلاء يكونون في العادة أحسن حالا في جسومهم وألوانهم وأخلاقهم وأصني أذهانا من سكان المناطق المنغمسة في العيش ٣٩٣ ؛ وذلك أن كثرة الأغذية تولد في الجسم فضلات رديئة ينشأ عنها انكساف الألوان وركود الأذهان وضعف النشاط ، وتبدو هذه الفروق نفسها بين حيوانات القفر ونظائرها من الحيوانات المستأنسة المنغمسة في العيش ٤٣٩ ؛ ولا يقتصر أثر الخصب على شئون البدن والذهن بل يتجاوزه إلى شئون الدين والعبادة ، فنجد العيش من أهل البادية ممن يأخذون نفوسهم بالجوع والتجافي عن الملاذ أحسن دينا وإقبالا على العادة مـ

أهل الترف والخصب ٣٩٥ ؛ والمنغمسون فى الخصب تضعف لديهم المقاومة إذا نزلت بهم السنون وأخذتهم المجاعات فيسرع إليهم الهلاك بخلاف غيرهم من المتعودين على التقشف ، فالهالكون فى المجاعات إنما قتلهم الشبع المعتاد السابق لا الجوع الحادث اللاحق ٣٩٥ ؛ تعليل ذلك من النواحى الفيزيولوجية والكيائية وأثر العادة فى هذه الشئون ٣٩٦ ؛ فالجوع أصلح للبدن من إكثار الأغذية وله أثر كبير فى صفاء الأجسام والعقول وصلاخها هذه الشئون ٣٩٦ ؛ فالجوع أصلح للبدن من إكثار الأغذية وله أثر كبير فى علية الأجسام والعقول وصلاخها هم ٣٩٧) .

المقدمة السادسة في أصناف المدركين للغيب من البشر بالفطرة أو بالرياضة ويتقدمه الكلام على الوحي والرؤيا: لا يكاد موضوع هذه المقدمة يمت بصناة إلى موضوع هذا الباب ، وكان وضعها الطبيعي الباب السادس عند الكلام على الإلاهيات والتصوف وعلم أسرار الحروف والسيمياء واستخراج الأجوبة من الأمثلة . . . وهلم جرا . ولعل الذي دعا ابن خلدون إلى إقتحامها هنا ما ذكره في المقدمة السابقة عن أهل الرياضات والمتصوفين وأخدهم أنفسهم بالجوع والاستغناء عن الطعام وأثر ذلك في عاداتهم وأجسامهم وأخلاقهم وصفاء نفوسهم . - هذا والبحوث التي ذكرها ابن خلدون في هذه المقدمة ليست من صلب بحوثه في علم الاجتماع . ويستثني من ذلك ما ذكره في هذه المقدمة عن النبوة والرسالة ، فإن هذه الموضوعات من بحوث علم الاجتماع الديني . - انظر تعليق ٢٦٨ ب بصفحتي ١٣٩٨ ، وفي أخلاقهم من الحير والزكاة وعائمة المذبومات والرجس على معلوماتهم وأوضاعهم في حال الوحي ١٣٩٨ ؛ وفي أخلاقهم من الحير والزكاة وعائبة المذمومات والرجس على عن مناهج دعوتهم إلى الدين والعبادة ١٠١ ؛ وفي حسبهم ونسبهم والسحر ووقوع الحوارق الشاهدة بصدقهم ٢٠١ ؛ تحقيق في حقيقة المعجزة والفرق بينها وبين الكرامة والسحر ووقوع الحوارق على يد الكاذب واختلاف العلماء في ذلك ٢٠١ ؛ أعظم المعجزات وأشرفها وأوضحها دلالة هو القرآن الكريم لأنها هي الوحي نفسه الذي تلقاه الرسول وليست أمرًا خارجًا عنه كها هو الحال في معجزات الرسل الآخرين ، حديث عن الرسول يشير إلى هذه الخاصة ٣٠٤ .

ولنذكر الآن تفسير حقيقة النبوة على ما شرحه كثير من المحققين ثم نذكر حقيقة الكهانة ثم الرؤيا ثم شأن العرافين وغير ذلك من مداوك الغيب: ترتيب الكائنات وتفرع أعلاها من أدناها وتفرع الإنسان من عالم القردة ، الفرق بين نظرية ابن خلدون في هذا الموضوع ونظريات السابقين له كابن طفيل وابن مسكويه وإخوان الصفاء وأرسطو واقتراب نظريته من نظرية دارون وجاعة الارتقائيين ٤٠٤ (وتعليق ٢٨٧). – النفس الإنسانية وأنها من العالم التالى في الارتقاء لعالم البشر وهو عالم الملائكة واستعدادها للإنسلاخ عن البشرية إلى الملكية لتصير بالفعل من جنس الملائكة وقتا من الأوقات ٢٠٤؛ عث في مظاهر النفس الإنسانية مع الإدراك والوجدان والتروع ٢٠٤؛ أصناف النفوس الإنسانية فيا يتعلق بقدرتها على الانسلاخ من البشرية وقدرتها تبعا لذلك على الوصول إلى الإدراك الروحاني وإدراك الغيب ٢٠٨؛ وضع الأنبياء بين هذه الأصناف وأن فترة الوحي لتلقي مزودة بالقدرة على الانسلاخ من البشرية بالفطرة لا باكتساب ولا صناعة ويحدث ذلك في فترة الوحي لتلقي وبدون الاستعانة بشيء ما كما هو الحال في الأنبياء وإنما يحدث عن طريق الاستعانة بشيء من المدارك والتصورات والأقوال ، الأفعال البدنية ٢١١٤؛ تفصيل الكلام على الكهانة والكهان وما يستعينون به للانسلاخ من البشرية وإدراك المدنية الدعلى من ذهب إلى أن الكهانة تنقطع زمن النبوة ما ٤٠٤؛ الرديا المنائية المنائية تنقطع زمن النبوة عن الماشية المنائية المنائية المنائية على النبوة عن المنائية المن

 وإخبارها عن الغيب أحيانا وأساس ذلك هو انسلاخ النفس الإنسانية في حالة النوم عن المواد الجسمانية والمدارك البدنية واستحالتها حينئذ إلى ذات روحانية ٤١٤، ٤١٥؛ الفرق بين الإدراك المنامي ووحي النبوة ٤١٥؛ تحديث الرؤيا المنامية في الغالب من غير قصد ، وقد تقصد بذكر أسماء عند النوم ، ومن ذلك « حالومة الطباع ` التام ، ٤١٧ ؛ طوَائف أخرى من البشر يخبرون بالكائنات قبل وقوعها بالاستعانة بأمور مادية يشبغلون بها الجس لترجع النفسَ إلى عالم الروحانيات فتدرك الغيب عن هذا الطريق كما يفعل الكهان ، وتتمثل الأمور التي يشغلون بها الحس في إدمان النظر في الأجسام الشفافة كالمرايا وطساس الماء وقلوب الحيوانات وأكبادها وعظامها والزجر في الطير والسباع والطرق بالحصا والحبوب ٤١٨ ؛ وإدراك هؤلاء ولمزر إنْشاكلهم مشوب فيه الحقيًّا بالباطل ، سُبِ ذلك ٤٧٠ ؟ وأما العرافون فهم ليسوا من الأصناف السابقة لأنهم لا يعملون على انسلاخ نفوسهم من المادة بل يسلطون أفكارهم على الأمر الذي يتوجهون إليه ويأخذون فيه بالظن والتخمين ٤٣١ ؛ وقد وجدت هذه الأصناف كلها في كثير من الشعوب وعند العرب في الجاهلية ٤٢١ ؛ ومن هذه المدارك الغيبية ما يصدر من بعض الناس عند مفارقة اليقظة والتباسهم بالنوم ، والسبب هو ذلك الانسلاح الذي أشرنا إليه ٤٢٦ ؛ ومن الناس من يحاول الإدراك الغيبي عن طريق موت صناعي بإضعاف القوى البدنية والمبالغة في التقشف والجوع ٤٣٢ ؛ وأما المتصوفة فرياضتهم دينية وعارية عن هذه المقاصد المذمومة ، وتحصل لهم الكرامة والإدراك الغيبي بالعرض وبطريق غير مقصود ، وكثير منهم ينفر منه إذا عرض له ولا يحفل به ٤٧٢ ؛ حصول هذا الإدراك الغيبي لمن صفت نفوسهم من الصحابة ومهم أبو بكر وعمر وذكر بعض حوادث تثبت ذلك ٤٢٣ ؛ وقد يحصل الإدراك الغيبي البياليل والمغتوهين وسبب ذلك يرجع إلى ضعف تعلق نفوسهم بأجسامهم وانسلاخها عن المادة ٤٢٥ ؛ وهناك طوائف أخرى تحاول إدراك الغيب بالدلالات النجومية ومقتضى أوضَّاعها في الفلك وهم المنجفَّزُن ، أو عن طريق ضرب الرمل ، وما يصل إليه هؤلاء وأولئك لا يخرج عن ظنون حدسية وتخمينات ٤٢٦ ؛ وثم طوائف أخرى يضعون قوانين صناعية لاستخراج الغيب عن طريق حساب الجمل المصطلح عليه في حروف أللهد ٤٢٨ ؛ وهذه مدارك للغيب غير مستندة إلى برهان ولا تحقيق ٤٣١ ؛ ومن هذه القوانين الصناعية لاستخراج الغيوب عمليات ، الزيرجة ، ومنها الزيرجة المسهاة بزيرجة العالم والمعزوة إلى أبى العباس بسيدى أحمد السبقي، تفصيل هذه الزيرجة وطرق استخراج الغيب منها والحكم على نتائجها ٤٣١ (وقد تكلم ابن خلدون على هذه الزيرجة مرة أخرى بتفصيل كبير ونشر صورتها في فصل أسرار الحروف واستخراج الأجوبة من الأسئلة يعلِّ الفصل الثلاثون من الباب السادس بحسب طبعتنا هذه).

في العمران البدوى والأمم الوحشية وما يعرض في ذلك من الأحوال ، وفيه فصول وتمهيدات

1 - أجيال البدو والخضر طبيعية : الاجتماع لتحصيل الضرورى من المعاش سابق على الاجتماع لتحصيل الكمالى ، المجتمع الزراعى والمجتمع الرعوى يتجه كلاهما إلى تحصيل الضرورى من المعاش ويقتضى تمط حياتهما المعيشة في البادية ٤٦٧ ؛ ثم إذا اتسعت أحوال أحدهما طمح إلى الكمالى في الأقوات والملابس والمساكن واختطاط المدن والأمصار للتحضر ، ومن ثم ينشأ المجتمع الحضرى ، فالعمران البدوى سابق إذن على العمران الحضرى ، وكلاهما طبيعى في الخليقة ٤٦٨ ؛ ويختلف مستوى المجتمعات الحضرية تبعا لاختلافها في درجة الحضارة ، ويتمثل أهم نشاطها الاقتصادى في الصناعة والتجارة وتكون مكاسبهم أنمى من أهل البدو المشتغلين الخلاحة والرعى ٤٦٨ .

٧ - جيل العرب في الحلقة طبيعي: (يستخدم ابن خلدون كلمة « العرب » في هذا الفصل وفي معظم الفصول الأخرى بمعنى الأعراب سكان البادية الذين يعيشون خارج المدن والقرى ويشتغلون بمهنة الرعى وخاصة رعى الإبل ، ويتخذون الخيام مساكن لهم ، ويظعنون من مكان إلى آخر حسب مقتضيات حياتهم وحاجات أنعامهم التي يتوقف معاشهم عليها ، وهم المقابلون لأهل الحضر وسكان الأمصار. الأدلة على هذا وتعقب جميع المواطن التي استخدم فيها ابن خلدون لفظ العرب ، انظر تعليق ٣٥٩ وصفحات ٢٣٥ - ٢٤٢ من الجزء الأول) - تنقيم المجتمعات البدوية قسمين : قسم يشتغل بالزراعة وهؤلاء مستقرون مرتبطون بالأرض ؛ وقسم يشتغل بالرعى وهؤلاء يتنقلون من مكان إلى آخر حسب حاجتهم إلى الكلأ لأنعامهم ، ومنهم الشاوية القائمون على الشاء والبقر وهؤلاء لا يبعدون كثيرا في القفر لسد حاجات على الشاء والبقر وهؤلاء لا يبعدون كثيرا في القفر لسد حاجات هذا الحيوان ، وهؤلاء هم « العرب » وما شاكلهم من المجتمعات الأخرى ، فجيل العرب إذن طبيعى في العمران

٣ – البدو أقدم من الحضر وسابق عليه وأن البادية أصل العمران والأمصارُ مددفا: تكرار لما ذكره ف الفصل الأول مع إقامة أدلة جديدة عليه منها أننا إذا فتشنا أهل مصر من الأمصار وجدنا أولية أكثرهم من أهل البدو الذين كانوا بناحية ذلك المصر وقراه ٤٧٣ ؛ وزاد عليه كذلك بيان أن البدو هم أنفسهم متفاوتون في ... درجة رقيهم كما أن المتحضرين متفاوتون فيها ٤٧٤ .

٤ - أهل البدو أقرب إلى الخير من أهل الحضر، النفس الإنسانية مهيأة بطبعها لقبول ما يرد عليها من خير أو شر، وأهل الحضر لكثرة ما يرد على نفوسهم في بيئاتهم من الملاذ والشهوات وعوائد الترف تتلوث نفوسهم بكيفير من مذمومات الحلق والشر، على حين أن أهل البدو لاقتصارهم على الضرورى وبعدهم عن دواعي الترف وأسباب الشهوات تنطبع نفوسهم في معظم اتجاهاتها على الخير ٤٧٤؛ وما يرد إليها من الشريكون ضطحيا

مهل علاجه ٤٧٥ ؛ وأما ما ورد من آثار فى ذم البادية وسكناها فهو منصب على أوضاع خاصة لا تتنافى مع المبدأ الذى قررناه ٤٧٥ (وتعليق ٣٦٦).

و - أهل البدو أقرب إلى الشجاعة من أهل الحضر: والسبب فى ذلك أن أهل الحضر يكلون أمرهم فى الدفاع عن أنفسهم وأموالهم إلى الحاكم الذى يسوسهم والحامية التى تتولى حراستهم ، فيتضاءل فيهم خلق الشجاعة والإقدام ، على حين أن البدو لاعتادهم على أنفسهم فى جميع ما يتصل بالدفاع عن حوزتهم يقوى لديهم جميع مظاهره ٤٧٨.

٣ - معاناة أهل الحضر للأحكام مفسدة للبأس فيهم ذاهبة بالمنعة منهم: لا يستقيم أمر مجتمع إنسانى ما ، سواء أكان مجتمعا بدويا أم حضريا ، بدون وجود نظم للحكم ورؤساء ، غير أن هذه النظم وهذه الرياسة إن كانت رفيقة كما هو الشأن فى مجتمعات البادية يظل أهلها محتفظين ببأسهم وشجاعتهم ، وإن كانت بالقهر والسطوة والإلتيافة ، كما هو الشأن فى العادة فى المجتمعات الحضرية والأمصار ، فإنها تضعف من بأس أهلها وتذهب بكثير من منعتهم . ٤٧٩ ؛ ويصدق هذا على من يعانون قسوة الحكم من لدن مرباهم فى التأديب والتعليم فى الصنائع والعلوم وعلى طلبة العلم المارسين للتعليم والتأديب والجلوس فى مجالس الوقار والهيبة . ٤٨ ، ولا يصدق هذا الحكم على الصحابة الذين أخذوا بأحكام الدين والشريعة لأن وازعهم كان من أنفسهم لا يتبجة لرهبة ولا تأديب 140 ، ومن ثم ينبغى أن يكون سلطان المعلم والمؤدب على تلاميذه سلطانا رفيقا ٤٨١ .

٧ - مكنى البلو لا يكون إلا للقبائل أهل العصبية: لما كان أهل البدو يعتمدون على أنفسهم فى جميع ما يتصل بالدفاع عن حوزتهم على خلاف أهل الحضر الذين يعتمدون فى ذلك على الحكام والحامية والأسوار، لذلك لاتتاح مكنى البادية إلا لمن كانت لهم عصبية قوية يرتبط أفرادها بعضهم ببعض برابطة الدم والنسب، أثهم بهذه الرابطة تشتد شوكتهم ويشتد تناصرهم بعضهم لبعض ٤٨٧ ؛ ولهذا السبب نفسه كانت العصبية ذا المعنى ضرورية فى كل أمر يحمل الناس عليه من نبوة أو دعوة أو إقامة ملك ٤٨٣.

٨ - العصبية إنما تكون من الالتحام بالنسب أو ما في معناه : كلما قرب النسب بين أهل العصبية كان التناصر بين الأفراد قوياً والعكس بالعكس ، ويقوم مقام النسب الارتباط بالولاء والحلف ٤٨٤.

٩ - الصريح من النسب إنما يوجد للمتوحشين فى القفر من العرب ومن فى معناهم: نظراً لشظف العيش الذى يعانيه هؤلاء لا يجنح أحد من الغرباء إلى الانضام إليهم ومساهمهم فى حالهم، فنظل أنسابهم محفوظة ويؤمن عليها من اختلاطها بدماء أحرى وفسادها ، أمثلة من قبائل العرب المتوحشة وقبائلهم المتحضرة توضح هذه الحققة ٨٥٥.

1.1 - الرياسة لا تزال فى نصابها المخصوص من أهل العصبية: تسند الرياسة فى قبيلة لأقوى عشيرة من عشائرها ، وبدون ذلك لا يتم الحضوع لها ، وتكون صلة القرابة والنسب بين هذه العشيرة الحاكمة أقوى من صلة النسب بينهم وبين أفراد العشائر الأخرى ، وان جمعتهم كلهم قبيلة واحدة ٤٨٨ ؛ وقد تنشعب هذه العشيرة القوية إلى فروع فتتنقل الرياسة بين فروعها ، ولا تنتقل إلا إلى أقواها ٤٨٩ .

(هذا الفصل ساقط من النسخة الفارسية ومثبت في النسخة التونسية ، انظر تعليق ٣٨٩ بصفحة ٤٨٨ . هذا ، وجميع ما ذكره ابن خلدون في هذا الفصل وغيره عن إشتون السياسة وعن العصبية والدين وصلتها بالرياسة والملك وعن نطاق الدولة وأطوارها وأعارها وانخاذها الموالي والمصطنعين وعن الحجر على السلطان والاستبداد عليه . . . كل ذلك وما إليه لا يصدق إلا على الشعوب التي عاشرها وشهد أحوالها وخاصة العرب البربر ، انظر صفحتي ٤٢٩ ؛ ٢٣٠ ، وتعليق ٣٨٩ ب) .

17 - الرياسة على أهل العصبية لا تكون في غير نسبهم: لا يمكن أن تتحقق الرياسة على عشيرة لشخص أجنبي قد التصق بهم عن طريق الحلف أو الولاء ، وإذا استحال أن تكون له الرياسة فإنه يستحيل أن تكون لأحد من أعقابه ، لأن الرياسة تكون متناقلة بالوراثة في منبت واحد تعين له الغلب ٤٨٩ ؛ أمثلة للخطأ الذي يقع فيه كثير من العشائر التي تحققت لها الرياسة بعصبيتها في قومها وتحاول مع ذلك أن تدعي لنفسها نسبا آخر شريفا لا يفيدها شيئا في وضعها الرياسي بل قد يضعفه ٤٨٩.

17 - البيت والشرف بالأصالة والحقيقة لأهل العصبية ويكون لغيرهم بالمجاز والشبه: لا يكون هناك بيت وشرف ولا يكون للنسب الرفيع فائدة إلا لأهل العصبية ذوى المنعة المتناصرين المترابطين (٤٩١) وأما المنفردون من أهل الأمصار فلا يكون لهم بيت إلا بالمجاز ، ويكون معناه أن الرجل منهم ، مع ركونه إلى العافية ما استطاع ، يفخر بأن له سلفا عرفت عنهم خلال الخير ٤٩١ ؛ وقد يكون لبعض الجاعات والبيوتات شرف قديم لعصبية قديمة ثم ينسلخون عنها وتذهب بسبب الحضارة واندماجهم في غار الناس ، ومع ذلك يظلون يفخرون بعاضيهم القديم ، مع أنه لم تعد له في أوضاعهم الحاضرة أية فائدة ، مثال لذلك ببني إسرائيل في هذا العهد ، وقد غلط ابن رشد في تلخيصه لكتاب أرسطو في الخطابة إذ أغفل العضبية في مقومات الحسب وذهب إلى أن الحسب هو أن يكون الرجل من قوم قديم نزلهم بالمدينة ٤٩٣ .

18 - البيت والشرف للموالى وأهل الاصطناع إنما هو بمواليهم لا بأنسابهم: فلا يكون لهم شرف بنسبهم القديم مها كان رفيعا ، لأن نسبهم القديم وعصبيتهم القديمة كل ذلك قد ذهب سره عند التحامهم بهذا النسب الجديد عن طريق الولاء أو الحلف أو الاصطناع ، ويرتفع شأنهم كلا تقادم عهدهم ورسخ وضعهم في هذا الانتحام الجديد ، أمثلة بالبرامكة وبني نوخت والموالى من الأتراك في دولة بني العباس ٤٩٣ .

10 - نهاية الحسب في العقب الواحد أربعة آباء: فالأول هو باني المجد المحافظ على خلاله ؛ وابنه من بعده سمع عنه وأخذ عنه ، ولكنه مقصر في ذلك تقصير السامع بالشيء عن المعاين له ؛ ثم إذا جاء الثالث كان حظه الاقتفاء والتقليد ، فيقصر عن الثاني قصور المقلد عن المجتهد ؛ ثم إذا جاء الرابع قصر عن طريقتهم جملة وظن أن الرياسة قد وجبت لهم منذ أول النشأة بمجرد انتسابهم لا بمجهود ولا بخلال ، فيحتقر أفراد عشيرته ، فينقلبود عليه وينتصرون لغيره من فرع آخر من فروع العشيرة التي تحقق لها الغلب . - وهذا الوضع هو الغالب ، وإلا فه

يدثر البيت قبل الرابع وقد يتصل أمره إلى الحامس والسادس ٤٩٥ ؛ الاستدلال على ذلك بما جاء في كتاب الأغانى في أخبار عويف القوافي خاصا بالحوار بين كسرى والنعان في صدد المفاضلة بين القبائل في الشرف 293.

19 - الأمم الوحشية أقدر على التغلب عمن سواها: لما كانت البداوة سببا في الشجاعة وكان التحضر من أسباب ضعفها كما تقدم في الفصل الخامس، لذلك كانت الأمم البدوية المتوحشة أقدر على التغلب من غيره، أمثلة لذلك ومن كان من هذه الأمم البدوية أعرق في البداوة وأكثر توحشا يكون أقدر على التغلب من غيره، أمثلة لذلك بقيا العرب من مضر وجمير وكهلان ٤٩٧٠

1٧ - الغاية التي تحرى أليها العصبية هي الملك: وذلك أن صاحب العصبية إذا بلغ رتبة طمع إلى ما فوقها ، فإذا وصل إلى الرياسة طمع إلى رتبة أرق منها وهي الملك ، وهو أمر زائد على الرياسة يتمثل في الحكم والقهر ٤٩٩ ؛ ثم إذا حصل تغلب عصبية ما على قومها طمحت بطبعها إلى التغلب على أهل عصبية أخرى بعيدة عنها ، فإذا أتبع لها ذلك كان لها ملك أوسع وأقوى من ملكها الأول ، فالملك في مختلف أو ضاعه ونطاقاته هو الغاية التي تجرى إليها العصبية ٥٠٠ .

10 - من عواثق الملك حصول الترف وانغاس القبيل فى النعيم: وذلك أنه إذا حدث الترف والانغاس فى النعيم انتقصت العصبية وضعفت البسالة ، ويزداد هذا الانتقاص وهذا الضعف إلى أن ينقرض الملك ، لأن الملك كما تقدم قائم على العصبية وما يتبعها من القوة والبسالة ١٠٥٥ .

19 - من عوائق الملك حصول المدلة للقبيل والانقياد إلى سواهم: وذلك أن مدلتهم وانقيادهم لغيرهم يوهنان من عصبيتهم ، فيعجزون عن الدفاع عن أنفسهم فضلا عن المقاومة والمطالبة بالملك ، مثال لذلك ببنى إسرائيل وحصول المدلة لهم فى مصر وعجزهم من أجل ذلك حتى عن قتال قوم وعدهم الله بالانتصار عليهم ٢ • ٥ ، ومن أجل ذلك كتب عليهم التيه أربعين سنة حتى ينقرض هذا الجيل الجبان وينشأ جيل آخر عزيز لا يعرف القهر ولا الذل ، فنشأت لهم بذلك عصبية أخرى اقتدروا بها على المطالبة والتغلب ٥٠٣ ، ومما يسبب المذلة كذلك المغارم والضرائب التي تفرض على أفراد قبيل ما ٥٠٣ ، وغلط من زعم أن زنانة بالمغرب كانوا يؤدون المغارم ومم ذلك استتب لهم الملك ٥٠٤

[•] ٧ - من علامات الملك التنافس في الحلال الحميدة وبالبعدس الننث حاص بدرسد سنس معه خلال الخير التي هي كذلك من خواص الإنسانية ، لأن الشرياتي إلى الإنسان لا من قبل إنسانيته بل من قبل القوى الحيوانية التي فيه ٤٠٥ ؛ ولا يتحقق للعصبية أى بجد إلا بالخلال الحميدة ، والملك لا يأتي للعصبية إلا بعد أن يتوافّر لها المجد ٤٠٥ ؛ والملك خلافة عن الله في كفالة الحلق ، وهذه الحلافة لا تتحقق إلا بالخير ومراعاة المصلح ٥٠٥ ؛ فخلال الخير ملازمة إذن للملك ومبشرة به وشاهدة بحصوله لمن وجدت له العصبية ٥٠٥ ، مثلة من خلال الخير التي تتوافر عادة في أهل العصبيات الذين وصلوا إلى الملك وتكون مبشرة بالملك في العصبيات الذي تعظيم العلم وإكرام العلماء والصالحين والأشراف العصبيات التي لم تصل إليه ٥٠٥ ؛ ومن أظهر هذه الحلال تعظيم العلم وإكرام العلماء والصالحين والأشراف العصبيات التي لم تصل إليه ٥٠٥ ؛ ومن أظهر هذه الحلال تعظيم العلم وإكرام العلماء والصالحين والأشراف العصبيات التي لم تصل إليه وده ؟ ومن أظهر هذه الحلال تعظيم العلم وإكرام العلماء والصالحين والأشراف

الآلاب الخاكانت الأمة وحشية كان ملكها أوسع : تكرار لما ذكره فى الفصل السادس عشر مع ضرب أمثلة أخرى وأيراد دليل آخر على اتساع ملك الأمم الوحشية ، وهو أن المتوحشين ليس لهم وطن يقيمون فيه ولا بلد ينتمون إليه ، أفنسية الأقطار والمواطن إليهم على السواء ، فلهذا لا يقتصرون على تملك قطرهم وما جاورهم من البلاد بل يمعنون فى غاراتهم على الأقاليم البعيدة ويتغلبون على الأمم النائية ٥٠٥ ، ٥٠٥ (وتعليق ٤١٩ جـ) .

٧٧ – إذا ذهب الملك عن بعض الشعوب من أمة ما فلإبد من عودته إلى شعب آخر منها ما دامت لهم العصبيته: إذا حصل النغلب لامة ما لقوة عضبيتها فلكت غيرها من الأم قبض على زمام الملك فرع من فروع هذه الأمة الغالبة ويكون في العادة أقوى فروعها ، ثم لا يلبث هذا الفرع أن ينغمس فى النعم فتضعف شكوته ٨٠٠ ؛ على حين أن قرعاً آخر منها يكون بمنجاة من الهرم لبعده عن الترف وأسبابه فيزخرح الفرع الأول ويحل عله ويتم له الأمر بحكم العصبية التي لأمته وإذعان الأقطار لحكمها ، ويجرى على هذا الفرع الثانى ما جرى على الفرع الأول وهكذا دواليك إلى أن يأتى الترف على جميع فروعها ، فيأذن ملكها بالزوال ، وتحل محلها أمة أخرى موفورة العصبية قوية البنيان ٩٠٠ ؛ أمثلة لذلك بقدامى العرب واليمن واليونان والروم والبربر ١٠٥ ، ١٠٥ .

الغالب من عظمة وسموني أبدا بالاقتداء بالغالب في شعاره وزيه ومحلته وسائر أحواله وعوائده: وذلك لما يسمتع به الغالب من عظمة وسموني نظر المغلوب ، ولأنه يخيل للمغلوب أن السبب في قوة الغالب وانتصاره عليه لا يرجع المصبية ولا قوة باس وإنما هو بما انتحله من عوائد ومذاهب ونظم وتقاليد ، فيحاكيه في هذه الأمور التي يظن أنها كانت مصدر عظمته ١٥٠٠ ، وعلى هذا الأساس يحاكي الأولاد آباءهم وتحاكي الرعبة ملكها ، ولذلك يقال ، العامة على دين الملك ، ٥١١ .

98 - إذا غلبت الأمة وصارت في ملك غيرها أسرع إليها الفناء: وذلك بلا يحصل في النفوس من التكاسل والتراخي إذا ملك أمرها عليها ، فيقصر الأمل وتضعف القوى الحيوانية ويضعف التناسل بضعفها ١٥٥ ؛ هذا إلى أن الإنسان رئيس بطبعة بمقتصى الاستخلاص الذي خلق له : " وَإِذَ قال ربك للملائكة إلى جاعل في الأرض خليفة » ، فالحضوع للغير يفقد الخاضع مقومات إنسانيته فيفقد بفقدها الحوافز على النمو والتزايد ١٢٥ ؛ ويلاحظ هذا حتى في الحيوانات المفترسة فإنها لا تسافد إذا وقعت في الأسر ١٥١ ؛ فلا يزال هذا القبيل المملوك عليه أمره في تناقص واضمحلال إلى أن يأخذ عمم الفناء ١٢٥ ؛ مثال بأمة الفرس في مراحل استقلالها وبعد تغلب العرب عليها. ١٢٥ ؛ وإذا كانت بعض أم السودان تذعن للرق فذلك لنقص الإنسانية استقلالها وبعد تغلب الترك من الأمم الكاملة الإنسانية إلا من يرجو بانتظامه في هذه الربقة حصول رتبة أو إفادة مال عن عن كا بقع لماليك الترك ومن إليهم ١٢٥ .

٣٥ – لا يتغلب العرب إلا سي ب الط: ودعث انهم عير مستقرين ود منظمين من نناحيه الحربية عيهبوت ما قدروا عليه من غير مغالبة ولا ركوب خطر ويفرون إلى منتجعهم بالقفر . ومن ثم كانت البلاد المحصنة والقبائل الممتنعة عليهم بأوعار الجبال بمنجاة جن عيد ١١٥٠٠

٢٦ – إذا تغلب العرب على أوطان اسرع إليها الحواب : وذلك إلى طبيعة التوحش المتلبسين بها منافية
 للعمران ٥١٣ ، ولأنهم أهل نجعة وحيام فيبغضون جميع مظاهر الاستقرار والبناء ، ولأنهم أهل نجعة وحيام فيبغضون جميع مظاهر الاستقرار والبناء ، ولأنهم أهل نجعة وحيام فيبغضون جميع مظاهر الاستقرار والبناء ، ولأنهم أهل نجعة وحيام فيبغضون جميع مظاهر الاستقرار والبناء ، ولأنهم أهل نجعة وحيام فيبغضون جميع مظاهر الاستقرار والبناء ، ولأنهم أهل نجعة وحيام فيبغضون المستقرار والبناء ، ولانهم أهل نجعة وحيام فيبغضون المستقرار والبناء ، ولانهم أهل المستقرار والبناء ، ولانتهاب والاعتداء .

والعيث لللحصول على منفعة عاجلة من العوائد المتأصلة لديهم ولا يهمهم الإبقاء على شئ لمنفعة آجلة ؛ ولأن النظم الصنائع والأعال الفنية ليست إلها قيمة في نظرهم لعدم حاجتهم إليها في حياتهم ؛ ولأنهم ينفرون من النظم الدقيقة في الحكم وشنون المسئولية والجزاء ١٥٤ ؛ ولأنهم متنافسون في الرياسة وقل أن يسلم أحد منهم الأمر لغيره . ومن كانت هذه سجاياهم وجبلتهم فلا مناص من أن يسرع الحراب لما يتغلبون عليه من أوطان ، أمثلة لذلك (انظر في هذا الموضوع رقم ١ بصفحة ٢٤٠ من الجزء الأول) .

٧٧ – لا يحصل للعرب الملك إلا بصبغة دينية من نبوة أو ولايه أو أثر عظيم من الدين على الجملة : وذلك أنهم لحلق التوحش الذي فيهم أصعب الأمم انقيادا بعضهم بعض وخضوعا لنظم الحكم ، ولا يذلّلهم لهذه النظم إلا عقيدة دينية تربطهم بخالقهم وتؤلف بينهم ، وهم مع ذلك أسرع الناس قبولا لهذه العقيدة لبقائهم على الفطرة ٥١٦ .

٧٨ – العرب أبعد الأم عن سياسة الملك: فالطباع والسجايا المذكورة فى الفصول السابقة تجعلهم أبعد الأم عن هذه السياسة ، ولا محتصون فا إلا بعد انقلاب طباعهم وتبدلها بصبغة دينية تجعل الوازع لهم من أنفسهم ١٦٥ ، ١٥٥ ، أمثلة لذلك بأحوالهم من قبل الإسلام ومن بعده ١٥٥ ، ١٥٥ .

وي القبال والعصائب مغلوبون الأهل الأمصان: وذلك الأنهم محتاجون الأهل المصر في ضروريات حياتهم وفي منتجات الصنائع اللازمة لهم وفي النقود التي يحصلون عليهم ثمنا لنتاج أرضهم وحيوانهم وشترون بها ما يلزم. ومن ثم يظلون مرتبطين بأهل المصر المجاور لمناطق تقلبهم ، خاضعين نوعا ما لسلطانه 190.

الباب الثالث

في الدول العامة والملك والخلافة والمراتب السلطانية ..

1 - الملك والدولة العامة إنما يحصلان بالقبيل والعصبية: الملك منصب عظيم يقع فيه التنافس ، والمنافسة تفضى إلى الحرب ، والانتصار فيها لا يكون إلا بالعصبية القوية ، وكثيرا ما يغفل الناس ، بعد أن تستحكم الدولة ، عاكان ضروريا لها في عهد تمهيدها ٥٦١ . (انظر تحقيقنا عن آراء ابن خلدون في شئون السياسة ، في صفحة ٢٢٩ - ٢٢٠ وتعليق ٣٨٩ ب) .

٧ - إذا استقرت الدولة وتمهدت فقد تستغنى عن العصبية: إذا استقرت الرياسة فى فرع ما وتوارثوه فى أعقاب كثيرة استحكمت لأهل ذلك الفرع صبغة الرياسة ورسخ فى العقائد الانقياد لهم والتسليم ، فتستغنى الدولة حينئذ عن العصبية ٧٧٥ ، أمثلة لذلك بدولة بنى العباس وصنهاجة بالمغرب ودولة بنى أمية بالأندلس ٧٥٠ ، ومن ثم يتبين أن ما ذكره الطرطوشى فى كتابه «سراج الملوك» من أن حامية الدولة تتمثل فى الجند والمرتزقة الحربين إنما يصدق على الدولة بعد استقرارها واستحكام الصبغة لأهلها ٧٤٥ .

- ٣ قد يحدث لبعض أهل النصاب الملكى دولة تستغنى عن العصبية: قد ينزع فرد من أهل النصاب الملكى إلى منطقة قاصية من مناطق الدولة التى استقر لقومه الإذعان لها ، فيتم له الحكم فى هذه المنطقة ويذعن له أهلها انقيادا لما استحكم لقومه من مكانة فى نفوسهم ، أمثلة لذلك بالأدارسة فى المغرب والفاطميين فى أفريقياً ومصر ٥٢٥ (يضاف إلى ذلك مثال عبد الرحمن الداخل فى الأندلس).
- ٤ الدول العامة الاستيلاء العظيمة الملك أصلها الدين إما من نبوة أو دعوة حق : وذلك لأن الدين هو الذي يجمع القلوب ويؤلف بينها ، فيذهب التنافس ويحقق التعاون والتعاضد ، فيتسع بفضل ذلك نطاق الدولة ٢٦٥ .
- الدعوة الدينية تزيد الدولة فى أصلها قوة على قوة العصبية التى كانت لها من عددها: وذلك أن الدعوة الدينية كما قلنا تذهب التنافس والتحاسد وتفرد الوجهة للحق ، فتجرد العصبية من مساوئها ، وتضيف بذلك قوة إلى الدولة ، فيتاح لها حينئذ التغلب على دول متخاذلة متنافرة ولو كانت أكثر عددا منها ؛ أمثلة بالفتوحات الإسلامية ودولة المرابطين ودولة الموحدين بالمغرب ٧٧٠.
- ٣ الدعوة الدينية من غير عصبية لا تتم: كل أمر يحمل عليه الكافة لابد له من العصبية ، ولا يتاح لأية دعوة دينية الغلب والانتشار ، مهاكانت سامية في ذاتها ، بدون أن تكون معتمدة على العصبية ٥٢٨ ؛ حتى الأنبياء أنفسهم قد أجرى الله تعالى الأمور معهم على مستقر العادة مع أنهم مؤيدون من الله بالكون كله لوشاء ٥٢٨ ؛ أمثلة لبعض الدعاة الدينيين الصادقين والكاذبين الذين أخفقوا في دعوتهم لافتقاد العصبية ٥٢٨ ٥٣٧ .

٧ – لكل دولة حصة من المائك والأوطان لا تزيد عليها: بعد أن تتوزع عصابة الدولة القائمون بأمرها على ما تستولى عليه من المناطق ، وينفد عددهم ، يصل نطاق الدولة إلى أقصى حد له ، لأنها إن تكلفت بعد ذلك زيادة على ما بيدها بتى بدون حامية وكان موضعا للطمع من العدو المجاور ٣٣٣ ، وتكون الدولة فى العادة أقوى ما يكون فى المركز. وتأخذ فى التناقص من جهة الأطراف ، وإذا غلبت على مركزها قضى عليها ولا ينفعها بقاء الأطراف إن كانت لا تزال باقية ٣٣٥ ، أمثلة لهذه الحقائق كلها بدول الفرس والروم والعرب ٣٣٥ .

٨- عظم الدولة واتساع نطاقها وطول أمدها على نسبة القائمين بها فى القلة والكثرة: لأنهم هم الذين يعتمد عليهم فى حاية مناطقها ، فكلها كثر عددهم كان ملكها أوسع والعكس بالعكس ؛ أمثلة لذلك بالدول الإسلامية فى الشرق والغرب ٥٣٥ ؛ وكذلك طول الأمد فإنه يتناسب دائما مع كثرة العدد ، لأن هذه الكثرة هى التى تكسب الدولة قوة ، وطول الأمد يتناسب مع القوة ، ولأن النقص يبدأ من الأطراف ، فكلها كانت ادولة واسعة وأطرافها كثيرة يطول أمد بقائها ٥٣٥ ؛ أمثلة لذلك بالدولة الإسلامية فى الشرق والغرب ٥٣٦ .

9 - قل أن تستحكم دولة فى الأوطان الكثيرة القبائل والعصائب: يرجع السبب فى ذلك إلى النزاع على الحكم وطموح كل عصبية إلى السلطة ونفورها من الخضوع للغبر، فيكثر الانتقاض على الدولة والخروج عليها ١٣٥٥ ومثلة لذلك بما حدث لدولة العرب فى المغرب من تمرد البربر وكثرة ثوراتهم عليها لكثرة القبائل والعصبيات في البربر ١٣٥٥ و وبعكس ذلك الأوطان الخالية من العصبيات فإنه يسهل تمهيد الدولة فيها ، أمثلة ذلك بدولة العرب فى مصر والشام والأندلس ١٣٥٥.

97 - إذا استحكمت طبيعة الملك من الانفراد بالمجد وحصول الترف والطاعة افبلت الدولة على اهرم. يد. على ذلك أنه حينا يتم الملك لفرع ما من العصبية وينفرد واحد منهم بالمجد فإنه يكبح جاح الآخرين ، فينشئون وينشأ خلفهم على المذلة والاستعباد ، فيصير ذلك وهنا فى الدولة وإيذانا بالضعف والهرم لفساد العصبية بذهاب البأس من أهلها 320 ؛ ويدل على ذلك أيضا أن من طبيعة الملك الترف كما قدمنا ، وكلما ازداد الترف قصر الدخل عن الوفاء بمقتضياته ، فتختل ميزانية الدولة ويزداد اختلالها كلما تقادم العهد فتقبل الدولة على الهرم والفساد ؛ وهذا إلى أن الترف مفسد للخلق بما ينجم عنه من ألوان الشر فى النفوس ، ومتى ذهبت خلال الحير فى الدولة فإنها تقبل على الإدبار والانقراض \$\$0 ؛ ويدل على ذلك أيضا أن من طبيعة الملك الركون إلى الدعة والراحة كما تقدم وذلك ينقص من قوة البأس ، وبتناقص هذه القوة تقبل الدولة على الهرم والزوال ، وقد يقت هذه النتيجة بعض الوقت اتخاذ الدولة أنصارا وشيعة من غير جلدتهم \$\$0 ؛ أمثلة لذلك ببعض الدوء الاسلامة في الشرق والغرب ٥٤٥ .

١٠ - من طبيعة الملك الإنفواد بالمجد: يتم الملك لأقوى فرع من فروع العصبية كما تقدم ١٩٥، و ويكون.
 داحد من هذا الفرع رئيسا غالبا على الجميع ، ولا يستقيم له الأمر إلا إذا توطدت رياسته وانفرد بالمجد ٥٤٠ .

١١ - من طبيعة الملك النرف: معة الملك وكثرة دخله تدعوان إلى الترف وتجاوز ضرورات العيش وخشونتة إلى نوافله ورقته وزينته ٤٠٠ .

١٧ -- من طبيعة الملك الدعة والسكون: إذا تم للأمة الغلب تحققت غايتها وركنت إلى الراحة وتحصيل ثمات الملك ٤١٥.

18 - للدولة أعار طبيعية كما للأشخاص: لا يعدو عمر الدولة في العالب عمر ثلاثة أجيال ، وهو ماثة وعشرون سنة ٥٤٥ ؛ فالجيل الأول جيل بداوة وخشونة ؛ والثاني جيل حضارة وترف وانفراد الرئيس بالمجد ، وفي الثالث تذهب خلال العصبية جملة ويبلغ الترف والتراخي أقصى غاية ، فإذا جاء المغتصب لاتستطاع مقاومته ٤٤٦ ؛ وقد لا يجيء المتغلب فيطول عمر الدولة بعض الشيّ ويكون الهرم حاصلا ومستوليا ٤٧٠ .

١٥ – انتقال الدولة من البداوة إلى الحضارة: يكون الغلب والملك بالعصبية وشدة البأس، ولا يكون ذلك إلا مع البداوة، ثم إذا حصل الملك تبعه الرفه واتساع الأحوال والتأنق في مختلف شئون الحياة وهذه هي مظاهر الحضارة ٥٤٨، أمثلة لذلك بالدولة العربية في المراحل البدوية الأولى من ملكها ثم بعد استيلائها على بلاد فارس والروم وتمكن الحضارة في جميع شئونها وأمثلة لما بلغ إليه الترف في حفلاتها وأفراحها ٥٤٩، أمثلة لذلك في الأندلس وشهال أفريقية ومصر ودول الديلم والسلجوق والماليك والتتر.. ٥٥٠.

19 - الترف يزيد الدولة فى أولها قوة إلى قوتها : يؤدى الترف فى المبدأ إلى كثرة التناسل وكثرة الموالى والصنائع فيزداد تعداد الدولة وتزداد بذلك قوتها ، ثم تأخذ هذا القوة فى التناقص لتمكن الترف وضعف العصبية إلى أن يحل الحرم بالدولة ٥٥٧ ؛ أمثلة لذلك بالدولة العامة فى الإسلام ومبلغ التزايد فى عدد سكانها ٥٥٣ .

14 - أطوار الدولة واعتلاف أحوالها وعلق أهلها باعتلاف الأطوار: تجتاز الدولة في الغالب خمسة أطوار، ويكتسب أهلها في كل طور منها خلقا خاصا يتسق مع أحواله: الأول طور الاستيلاء على الملك وانتزاعه من أيدى الدولة السابقة، وفي هذا الدور يكون المجد مشاعا بين الملك وعصبيته ٥٥٣ ؛ والثاني دور استبداد الملك وانفراده من دون قومه بالمجد وكبح جماحهم مستعينا في ذلك بالموالي والصنائع والاستكثار منهم ١٠٥٥ ؛ والثالث دور الدعة والتفرغ لتحصيل ثمرات الملك ومظاهر الترف في مختلف شئون الحياة والتوسعة على الصنائع والحاشية ١٥٥ ؛ والرابع دور القنوع والمسالمة فيجنح الملك إلى مسالمة غيره من الملوك وإلى تقليد الماضين من سلفه ٥٠٠ ؛ والحامس دور الإسراف والتبذير وإتلاف الأموال في الشهوات والملاذ ومظاهر الشهرة واستيلاء أعراض المرض والحرم والاحتضار على الدولة ٥٥٥ .

¹⁴ اسمهار صاحب صوب على قرمه بالموالى والمصطنعين : يمتاج صاحب الدولة إلى عصبيته فى الدور الأول ؛ وحيناً ينفرد بالمجد دونهم فى الدور الثانى يستظهر عليهم بالموالى والمصطنعين ، ويحص هؤلاء بمزيد من التكرمة والإيثار ، فتربص به عصبيته الدوائر ، ويؤذن ذلك بمرض الدولة إلى أن يذهب رسمها ٧٦٥ ، أمثلة لذلك بما حدث فى الدولة العربة ١٩٥٨

٢٠ أحوال الموالى والمصطنعين في الدولة: الولاء والاصطناع يحدث لحمة شيبة بلحمة النسب ٥٨٦ ؟
 وكلا كانت هذه اللحمة قديمة وسابقة للملك كانت أقوى وأدنى إلى النتاصر ٥٦٩ .

٧١ -- ما يعرض فى الدولة من حجر السلطان والاستبداد عليه: قد يحدث التغلب على المنصب من الوزراء والحاشية نتيجة لولاية صبى أو ضعيف من أهل المنبت ، ويعمل حينلذ المستبد على حجب الملك وإغراقه فى الملذات وإقصائه عن شئون الحكم ، والاستئثار بالحل والربط ٧٥٠ ، ويتحول الأمر إليه ويؤثر به عشيرته وأبناءه من بعده ٧١٥ ، امثلة لذلك ببتى بويه والترك وكافور والمنصور بن أبى عامر بالأندلس ... ٥٧١ .

٧٧ – المتغلبون على السلطان لا يشاركونه فى اللقب الحاص بالملك: لا يكون للمستبد فى العادة عصبية يعتد بها بالقياس إلى عصبية الملك. ولذلك لا يحاول انتزاع الملك ظاهرا، وإنما يبقى اللقب للمحجور عليه ويقنع بانتزاع ثمرات الملك وشئون الحل والعقد، وإذا طمح إلى الملك قاومته عصابة الملك وفسد أمره. أمثلة لذلك ٧٧ .

٧٣ - حقيقة الملك وأصنافه: الملك ضرورة في حياة المجتمع كما تقدم بيان ذلك في أول الكتاب ، ولا يتم
 إلا بعصبية قاهرة لما عداها ٧٧٥ ويحاكم له كل السلطات من سيطرة على الرعبة وجباية للأموال وحماية للتغور ،
 ولا تكون فوق يده يد قاهرة ؛ فإن لم تتوافر هذه السلطات كان ملكه ناقصا ، أمثلة لذلك ٧٤٠.

٧٤ - إرهاف الحد مضر بالملك ومفسد له فى الأكثر: إذا كان الملك قاهرا باطشا شمل الرعية الحوف والذل فتغلب عليهم أخلاق الكذب والحديعة وفساد البصائر وكراهية الحاكم والتربص له والاستعداد لحذلانه فى مواطن الحرب ، فتفسد الدولة بذلك ، وإذا كان عادلا رفيقا متجاوزا محسنا حريصا على صالح شعبه أشربت الرعية محبته ، واستماتت دونه فى محاربة أعدائه ، فيستقيم له الأمر ٥٧٥ ، ويظهر أنه قلما تكون ملكة الرفق فى شديد الذكاء من الناس ، ومن ثم اشترط فى الحاكم قلة الإفراط فى الذكاء ، أمثلة لذلك ٥٧٥ .

٢٥ – معنى الحلافة والإمامة: إذا كان الحكم بمقتضى القهر والتخلب فحسب فهو جور وعدوان ؛ وإن كان عقتضى سياسة وضعية فلا يحقق إلا ظاهرا من المصالح الدنيوية ؛ وإن كان بمقتضى شريعة سياوية حقق الصالح الدنيوى والصالح الأخروى معا ؛ وهذه هى الحلافة فى الإسلام ، فهى خلافة عن الرسول عليه السلام ٧٦٠.

٧٦ – اختلاف الأمة في حكم منصب الخلافة وشروطه: الصحيح أن هذا المنصب واجب بإجاع الصحابة في المبايعة لأبي بكر، فوجويه جاء من الشرع لا من العقل، خلافا لبعضهم ٧٥ ؛ وقد شذ بعض المعتزلة إذ ذهب إلى عدم وجويه لا بالشرع ولا بالعقل ٥٨٠ ؛ وهو فرض كفاية وراجع إلى اختيار أهل الحل والعقد ١٨٥ ، ويشترط فيمن يتولاه العلم والعدالة والكفاية وسلامة الحواس والأعضاء مما يؤثر في الرأى والعمل ، السبب في اشتراط هذه الشروط ٩٨٥ ؛ واختلف في اشتراط النسب القرشي ، حجة الذاهبين إلى اشتراطه وحجة غيرهم ٩٨٥ ؛ يرى ابن خلدون أن اشتراط القرشية في المبدأ راجع إلى العصبية القوية لقبيلة قريش ، فالشرط إذن هو أن يكون الحاكم من قوم أولى عصبية قوية على من معها لعصرها حتى يتم الإدعان له ٩٨٥ . انظر تعليقنا رقم ٥٦٥ ب وهو يتضمن تحقيقا فيا عرض له ابن خلدون في هذا الفضل وفي الفصول التالية له حتى نهاية الفصل السادس والثلاثين وفي الفصلين الأخيرين من هذا الباب .

٢٧ - مذاهب الشيعة في حكم الإمامة: تعريف الشيعة ، ذهابهم إلى أن الإمامة منصب خطير ما كان
 للني أن يغفله ولا أن يفوضه للأمة ، وأن عليًا هو الذي عينه الرسول ، ويسوقون لذلك نصوصا صحت عندهم

منها الجلى ومنها الحنى ١٩٥٧ ؛ اختلافهم بعد ذلك فى تسلسل الخلافة بعد على : مذهب الزيدية ٥٨٥ ؛ مذهب الكيسانية ، ٥٩ ؛ مذهب الشيعة الإمامية أو الاثنى عشرية ، ٥٩ ؛ مذهب الشيعة الإمامية أو الاثنى عشرية ، ٥٩ ؛ تفصيل لمذهب الكيسانية ، ٥٩ ؛ تفصيل لمذهب الزيدية ، ٥٩ ؛ تفصيل لمذهب الإمامية ، ٥٩ ؛ طائفة الاسماعيلية ، ٥٩ ؛ الخلاف بينهم وبين الاثنى عشرية فى تسلسل الخلافة بعد جعفر الصادق

٧٨ - انقلاب الحلاقة إلى الملك: ضرورة العصبية لكل أمر يحمل الجمهور عليه وضرورة الملك والحكم لكل مجتمع إنساني ٩٩٥ ؛ لم يذم الشارع العصبية والملك إلا في حالة تنكبها عن الحق ٩٩٥ ؛ وصف لنظام الحكم بعد الرسول عليه السلام ؛ استخلاف النبي أبا بكر في الصلاة وميايعة الناس له بالخلافة وقتاله أهل الردة ، كانت خلافته توطيدا لأحكام الإسلام ولم تكن ملكا عضودا وكذلك كانت الحلافة في عهد عمر وعثمان وعلى ، وأكد ذلك ماكان عليه الحلفاء والمسلمون من البعد عن أحوال الدنيا وترفها ، على الرغم مما فتحوه من البلاد وحصلوا عليه من الغنائم ٢٠٠ ؛ بيان لما حصل عليه بعض الصحابة من ثروات كبيرة عن طريق كسب مشروع ٢٠٠ ؛ حدوث الحلاف بين على ومعاوية كان أساسه اجتهاد كل منها وقد كان على مصيبا ومعاوية مشروع ٢٠٠ ؛ اقتضت طبيعة الملك بعد ذلك الانفراد بالمجد واستئثار الواحد به وانتقاله بالوصية والوراثة في دولة بني أمية ، فانقلبت الحلافة إلى الملك ٢٠٤ ؛ الاعراف في أواخر هذه الدولة وزوالها وانتقال الأمر من الاعتدال وتحرى الحق في أوائل الدولة العباسية ثم انحرافها بعد ذلك وانغاسها في الدنيا وباطلها وانتقال الأمر من جراء ذلك من يد العرب جملة إلى غيرهم ٢٠٥

٧٩ - معنى البيعة: هي العهد على الطاعة وكانت تصحب بالمصافحة كماكان يحدث بين البائع والمشترى ، فسميت لذلك بيعة ٨٠٦ ؛ بيعة النبي ليلة العقبة وعند الشجرة ٢٠٩ (وتعليق ٢٥١ ، ٢٥١) ؛ صحة البيعة في عهد الحلفاء الراشدين وفسادها وإعطاؤها عن طريق الإكراه بعد ذلك ، موقف الإمام مالك من يمين الإكراه ٢٠٩ (وتعليق ٢٥٣) ؛ وصف لبيعة ملوك الفرس ٢١٠ .

[•] ٣- ولايه العهد: بيان للطريقة التي تمت بها خلافة أبي بكر وعمر وعثان وعلى ٦١١ (وتعليقات ٢٥٤، ٥٥٠ ، ٦٥٠) ؛ رأى ابن خلدون في جواز الخلافة بوصية الإمام لمن بعده وبيان خطأ هذه الرأى ٢١٢ (وتعليق ٢٥٧) ؛ أسباب الوصية ونتائجها في دولة بني أمية وما ينبغي أن يراعيه الموصى (بالكسر) ٦١٤ ؛ تحقيق في وصية معاوية ليزيد وفيا حدث من يزيد من الفسق أيام خلافته ٢١٤ ؛ وفيا تدعيه الشيعة من وصيته الرسول لعلى ٢١٥ ؛ وفي الحروب الواقعة في الإسلام بين الصحابة والتابعين : على مع معاوية وطلحة والزبير وعائشة ؛ الحسين مع يزيد ؛ عبد الله بن الزبير مع عبد الملك بن مروان ٢١٧.

٣٩ - الخطط الدينية الحلافية يتبع الخلافة طائفة من الوظائف الهامة : منها « إمامة الصلاة » وهى أرفع الخلطط الخلافية جميعها » استدلال الصحابة بإنابة أبى بكر فى الصلاة على استحقاقه للخلافة ١٦٥ ؛ يقوم بها الخليفة نفسه أو من يفوضه ، وذلك فى المساجد العظيمة العامة ، وكان الخلفاء الأولون لا يقلدونها لغيرهم ، فأنا السعت الدولة استأثروا بها فى الصلوات العامة كالجمعة والعيدين وأنابوا عنهم فى غيرها ٢٢٦ ؛ ومن الخطط الخلافية « الفتيا » فى شئون الدين ، ويتولى أمرها فى المساجد العامة من يرى الخليفة أنه أهل لها ويأذن له ١٩٧٧ ؛ ومنها كذلك « القضاء » ويتولاه الخليفة أو من يفوضه ، أول من فوضه إلى غيره عمر بن الخطاب ،

بعض من ولاهم عمر خطة القضاء ٢٦٧ ؛ كتاب عمر إلى ابي موسى الاشعرى في القضاء ٢٩٨ ؛ تحقيق في هذا الكتاب ومبلغ الصحة في سنده (تعليقات ٢٩٨ – ٢٩٧) ؛ اختصاصات منصب القضاء وتطور هذه الاختصاصات ٢٣٠ (وتعليقات ٢٩٤ – ٢٩٩) ، تقليد هذه الوظيفة في المبدأ لأهل العصبية بالنسب أو الولاء ، ثم تقليدها لغيرهم بعد ذلك وتبرير هذا الاتجاه ٣٣٣ ؛ ومن الخطط الخلافية كذلك والعدالة ، وهي الولاء ، ثم تقليدها لغيرهم بعد ذلك وتبرير هذا الاتجاه ٣٣٠ ؛ ومن الخطط الخلافية كذلك ، عظم مسئولية القاضى في اختيار هؤلاء والنحرى عنهم و٣٦ ؛ ومن الخطط الخلافية كذلك والحسبة ، وهي وظيفة دينية تدخل في باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، يعين لها الخليفة من يراه أهلا لها ، ويتخذ الأعوان على ذلك . وعمل الناس على مراعاة الواجبات الدينية والآداب الإسلامية في المدينة والطرقات وفي المعاملات وما إلى ذلك وعمل الناس على مراعاة الواجبات الدينية والآداب الإسلامية في المدينة والطرقات وفي المعاملات وما إلى ذلك الخطط الخلافية كذلك و السكة وهي النظر في سك النقود التي يتعامل بها الناس ووضع العلامة الرسمية عليها الخطط الخلافية كذلك و السكة وهي النظر في سك النقود التي يتعامل بها الناس ووضع العلامة الرسمية عليها وحفظها المايداخلها من الغش أو النقص ، وكانت هذه الوظيفة تندرج تحت عموم ولاية القاضي ثم انفردت بعد وحفظها المايداخلها من الغش أو النقس ، وكانت هذه الوظيفة تندرج تحت عموم ولاية القاضي ثم انفردت بعد وللك كما حدث في الحسبة ١٩٣٧ ؛ وكان للخلافة خطط أخرى ذهب بعضها بذهاب موضوعاتها أو بذهاب الخلافة نفسها كوظيفة الجهاد ونقابه الأنساب ، واستحال بعضها الآخر إلى وظائف سلطانية كالوزارة والحرب والخرابة والخرابة والخرابة والمرابة والخرابة والحرابة والخرابة والخرا

٣٧ - اللقب بأمير المؤمنين: أول من دعى به عمر بن الخطاب ، السبب فى ذلك وأول من دعاه ، الصلاحات الشبعة فى تلقيب أنمتهم ٦٣٩ ؛ إضافة ألقاب أخرى إلى الخلفاء زيادة على أساتهم ٦٣٩ ؛ طريقة الأمويين بالمشرق والأندلس وطريقة العبيديين فى هذا الصدد ٦٣٩ ، ما انتهت إليه هذه الألقاب بعد انقراض عصبية العرب وتغلب غيرهم ٦٤١ ؛ أو ضاع هذه الألقاب فى صنهاجة وعند المرابطين ٦٤٢ ؛ وعند الموحدين عصبية العرب وتغلب غيرهم ٦٤٠ ؛ مذهب الموحدين فى المتشابه من الآيات والأحاديث ومذهب غيرهم ٦٤٣ ؛ تحقيق فى موضوع المتشابه (تعليق ٧٧٠).

٣٣- اسم البابا والبطرك عند النصارى والكوهن عند اليهود: الفرق بين الإسلام من جهة والنصرانية واليهودية من جهة أخرى في عموم الدعوة والعمل على نشرها والجهاد في سبيلها وواجبات الرئيس ٦٤٦ ؛ نظام الحكم في بني إسرائيل وتطوره وتاريخ بني إسرائيل وألقاب رؤسائهم ١٤٧ (وتعليقات ٢٧٦ – ٧٣٧) ؛ ظهور المسيح ودعوته وأتباعه من الحواريين وغيرهم وتاريخ المسيحية في عهودها الأولى وتدرين الأناجيل ١٥٠ (وتعليقات ٧٣٧ – ٧٤٧) ؛ شريعة اليهود وأسفارهم المقدسة عهودها الأولى وتدرين الأناجيل ١٩٥٠ (وتعليقات ٧٣٧) ؛ الأسفار المقدسة (تعليق ١٩٥٠) ؛ موقف القياصرة ، من الديانة المسيحيين ١٩٥٤ ؛ تحقيق في أسفار المسيحيين المقدسة (تعليق ١٩٥٥) ؛ موقف القياصرة ، من الديانة المسيحية ، اختلاف النصارى في عقائدهم بعد بجمع نيقية وانشعابهم إلى فرق المسيحيين في العقائد وما تم في بجمع نيقية ، اختلاف النصارى في عقائدهم بعد بجمع نيقية وانشعابهم إلى فرق المسيحيين في العقائد وما بينها من خلاف ورؤسائها وألقابهم وصلتهم بالملوك ١٩٥٨ – ١٩٦٧ (وتعليقات ٢٤٦ – ٧٥٨) . .

٣٤ - مراتب الملك السلطان وألقابها: لابد للسلطان من الاستعانة بغيره في تصريف شئون ملكه ، وإذا كانت الاستعانة في هذه الشئون والوظائف بأولى القربي والاصطناع القديم كانت أكمل لمجانسة خلقهم لحلقه

٦٦٣ ؛ ليس من غرض الكتاب بيان الأحكام الشرعية لهذه الوظائف وإنما بيان أوضاعها بما تقتضيه طبيعة العمران : ومن أهم هذه الوظائف ست وظائف : إحداها الوزارة : وصف لأوضاع هذه الوظيفة واختصاصاتها العامة ٦٦٥ ؛ وصف لأوضاعها واختصاصاتها في صدر الإسلام ٦٦٦ ؛ في دولة بني أمية ٦٦٧ ؛ في دولة بني العباس قبل الاستبداد على السلطان ٢٦٨ ؛ وبعد الاستبداد عليه ٦٦٩ ؛ في دولة الترك بمصر ٦٧٠ ؛ في دولة الفاطميين بإفريقية ٧٠٠ ؛ في دولة الموحدين ٧٠٠ ؛ في دولة الترك بالمشرق ٧٦١ – الوظيفة الثانية الحجابة : وصف لأوضاعها واختصاصاتها وتطورها في الدولتين العباسية والأموية بالمشرق ٦٧١ ؛ في الدولة لأموية بالأندلس ٦٧٦ ؛ في دولة الفاطميين بمصر ٦٧٢ ؛ في دولة الموحدين ٦٧٢ ؛ في دولة بني حفص بإفريقية ٢٧٢ ؛ في دولة بني مرين بالمغرب ٢٧٣ ؛ في دولة بني عبد الواد بإفريقية ٢٧٣ ؛ في الأندلس في عصر ابن خلدون ٧٧٤ ؛ في دولة الترك بمصر ٧٧٤ . - الوظيفة الثالثة ديوان الأعمال والجبايات : وصف عام لأوضاع هذه الوظيفة واختصاصاتها وأصل كلمة «الديوان» ٦٧٥ ؛ وصف مفصل لأوضاعها واختصاصاتها وتطورها في صدر الإسلام ابتداء من عهد عمر ٦٧٦ ؛ في عصر بني أمية بالمشرق ٦٧٦ ؛ في دولة بني العباس ٦٧٧ ؛ في دولة بني أمية بالأندلس ٦٧٨ ؛ في دونه الموحدين بالمغرب ٦٧٨ ؛ في دولة بني حفص بإفريقية ٦٧٨ ؛ في دولة بني مرين بالمعرب ٦٧٨ ؛ في دولة الترك بالمشرق ٦٧٩ . – والوظيفة الرابعة **ديوان الرسائل** والكتابة: وصف عام لأضاع هذه الوظيفة واختصاصاتها وتطورها ٢٨٠ ؛ ومن خطط هذه الوظيفة « التوقيع » ، معناه وشروط من يتولاه والطبقات التي يختار منها ٦٨١ ، رسانه عبد الحميد الكاتب إلى الكتاب في بيان منزلتهم ، وواجباتهم ، وما ينبغي أن يكونوا عليه من خلق ، ويسيروا عليه من سلوك ونظام ، ويتزودوا به من علم، ويراعوه في علاقاتهم برؤسائهم وأفراد الشعب... وهلم جرا ٢٨٢. – والوظيفة الخامسة الشرطة : أساؤها في أفريقية والأندلس ودولة الترك ٦٨٧ ؛ اختصاصاتها وتطورها في الدولة العباسية ٦٨٧ ؛ في دولة بني أمية بالأندلس ٦٨٧ ؛ في دولة الموحدين ٦٨٨ ؛ في دولة بني مرين ٦٨٨ . – والوظيفة السادسة قيادة الأساطيل: وهي خاصة بالدول التي تقع على سواحل البحر الرومي (البحر المتوسط) في عدوتية الشمالية وألجنوبية من بلاد شهال أفريقية ومصر والشام والفرنجة والصقالبة والروم والقوط والأندلس ٦٨٨ ؛ استخدام الأساطيل في الغزو والإغارة على البلاد والاستعار وأمثلة لذلك بما حدث من الروم والقوط في اعتداءاتهم على إفريقية والمغرب ٦٨٩ ؛ ومنها ما حدث بين قرطاجنة وروما ٧٨٩ (وتعليق ٧٠٩) ؛ أوضاع هذه الوظيفة واختصاصاتها وتطورها ومظاهر نشاطها ومرافئها وموانيها والقائمين بأمرها فى صدر الإسلام فى عهد عمر ومن بعده . ٦٩٠ ؛ في عصر بني أمية وبني العباس والفاطميين ودولة الأندلس ودول إفريقية والمغرب ٢٩١ ؛ في عهد ملوك الطوائف بالأندلس ٦٩٢ ؛ وفي دولة الموحدين بالمغرب ٦٩٣ ؛ وحينا أدرك الوهن والضعف الدول الإسلامية البحرية في أفريقية ومصر والأندلس وتراجعت قواها في الأساطيا, وتحكمت الدول النصرانية في البحر -44

٣٥ – التفاوت بين مراتب السيف والقلم فى اللول : الحاجة إلى السيف فى أول الدولة وفى اخرها تكون أسد من الحاجة إلى القلم ، ويكون أرباب السيوف أوسع جاها وأعلى رتبة ، وينعكس الأمر فى وسط الدولة ؟ الله ذلك . ٦٩٥ .

٣٦ - شارات الملك والسلطان الحاصة به : من أهم هذه الشارات سبع شارات : إحداها الآلة ، وتتمثل فى الألوية والرايات وقرع الطبول والنفخ فى الأبواق ورفع الأصوات بشعارات حاصة وإنشاد الشعر الحماسي ٦٩٦ ؛ ما تبعثه هذه الأمور من إرهاب العدو في الحرب ٦٩٧ ؛ وصف مجمل لأوضاع هذه الشارة عند العجم والعرب وزناته بالمغرب ٦٩٧ ؛ أوضاع هذه الشارة في صدر الإسلام وفي عصر بني أمية وبني العباس وعند الفاطميين وفرق الشيعة الأخرى والقرامطة وملوك البربر بالمغرب من صهاجة وغيرها ٦٩٨ ؛ وفي دولة الترك بالمشرق ٦٩٩ ؛ وعند الجلالقة من أمم الفرنجة بالأندلس ٦٩٩ . – والشارة الثانية السريووكوسي العرش والمنبر والتخت ... إلخ : وصف مجمل لهذه الشارة قبل الإسلام وفي دول العجم ٧٠٠ ؛ في صدر الإسلام وعصر بني أمية وبني العباسي والفاطميين وسائر ملوك الإسلام ٧٠٠ . – والشارة الثالثة السكة ، وهي الختم الرسمي على النقود المتعامل بها ، وصف مجمل لهذه الشارة ٧٠٠ ؛ أوضاع هذه الشارة عند ملوك العجم ٧٠١ ؛ وفي صدر الإسلام ودولة بني أمية وعبد الله بن الزبير ٧٠١ ؛ وعصر بني العباس والفاطميين ودولة صنهاجة ٧٠٢؛ وفي المشرق لعهد ابن خلدون ٧٠٢؛ حقيقة الدرهم والدينار الشرعيين وحقيقة مقدارهما واختلاف الدول الإسلامية في ذلك ٧٠٣ ـ - الشارة الرابعة الخاتم ويستخذم على الرسائل والصكوك الرسمية ٧٠٤ ؛ استخدام الرسول عليه السلام للخاتم واستخدامه في عهد أبي بكر وعمر وعثان ٧٠٥ ؛ طرق استخدامه في مختلف الدول الإسلامية ٧٠٥ المالوة الخامسة الطواز وهو أن ترسم أسماء الملوك والسلاطين أو علامات تختص بهم في طراز أثوابهم المعدة للباسهم ، وصف لهذه الشارة عند ملوك العجم وفي دولتي بني أمية وبني العباس ٧٠٨؛ وعند الفاطميين بمصر ٧٠٩؛ وعند الموحدين ودولة بني مرين بالمغرب وبني الأحمر بالأندلس ٧٠٩ ؛ وفي دولة اليرك بالمشرق ٧٠٩ . – الشارة السادسة الفساطيط والسياج : وصف مجمل لهذه الشارة ، عدم استخدامها في العصور الإسلامية الأولى لقرب العهد بالبداوة ٧١٠ ؛ أوضاعها وطرائق استخدامها في الدول الإسلامية في عهد الحضارة في المغرب وفي المشرق ٧١١ ؛ وفي دولة الموحدين وزناته ٧١٢ . - الشارة السابعة المقصورة في الصلاة والدعاء في الخطبة : اختصاص الدول الإسلامية بهذه الشارة ٧١٢ ؛ المقصورة في دولة بني أمية وبني العباس وفي الأندلس ودول المغرب ٧١٧ ؛ اتخاذ المنبر والدعاء للخليفة فى الخطبة ، أوضاع هذه الشارة فى صدر الإسلام وفى الدولتين الأموية والعباسية قبل استبداد الوزراء بالأمر ومن بعده ٧١٣؛ وفي دولة بني عبد الواد وبني حفصي وبني مرين بالمغرب ٧١٤.

١٣٧ – الحروب ومذاهب الأمم في توتيبها: أسباب الحروب ٧١٥؛ طريقة الكر والفر وطريقة الزحف في الحروب وأشهر الأمم التي تمارس كل نوع منها ومزايا كل نوع وواجباته ومساوئه وطرق اتقائها ٧١٥؛ تقسيم الجيش إلى كراديس وقلب ومقدمة وميمنة وميسرة وساقة عند الفرس والروم وفي صدر الإسلام وبني العباس والدولة الأموية في المشرق وفي الأندلس ٧١٧؛ وضع صفوف وراء العسكر من الجادات والحيوانات العجم في حروب الكر والفر وفي حروب الزحف وما يرمى إليه هذا الوضع ٧١٨؛ استخدام الفرس الفيلة في الحروب وما حدث لهم وفيلتهم في القادسية ٧١٨؛ نصب السرير للملك في حومة الحرب عند الروم وملوك القوط بالأندلس وطرائق حيايته ٧١٨؛ وضع الإبل وظعائن النساء وراء المحاريين عند العرب والأمم البدوية وأم أخرى في حروب الكر والفر وما يرمى إليه هذا الوضع ٧١٩؛ النظام العام للحروب في الإسلام وتطور هذا النظام ٧١٩؛ طريقة والفر عند كثير من ملوك المغرب ومصاحبتها باتخاذ طائفة من الفرنجة في جندهم وأسباب ذلك ٧١٠؛ كال

الأتراك بالمناضلة بالسهام ٧٧١؛ طريقة حفر الخنادق فى الحروب ٧٢١؛ وصية على يوم صِفين لجناه وتعريضه لهم وتنظيمه للجيش وبيانه لبعض مناهج الحرب ٧٧٧؛ خطبة الأشتر فى الأزد يحرضهم على الحرب ويبن بعض مناهجها ٧٧٣؛ قصيدة أبى بكر الصيرفي شاعر لمتونة وأهل الأندلس فى مناهج الحرب ٧٧٣؛ لاوثوق فى الحرب بالظفر وإن حصلت أسبابه الظاهرة من العدة والعديد ، الأسباب الخفية وأنواعها وأثرها فى الظفر ٧٧٧؛ رأى الطرطوشي فى أسباب الغلب واعتماده فى رأيه على الأسباب الظاهرة فحسب ٧٧٨ ؛ أثر الشهرة والصيت فى الحروب ٧٧٨ ؛

٣٨ - الجباية وسبب قلتها وكثرتها : فى أول الدولة يجى الدخل من أنواع قليلة من الضرائب ، وقلة هذه الأعباء تشجع أفراد الشعب على الإنتاج ، فتزداد بذلك جملة الدخل على الرغم من قلة أنواعه ، ويكون الوضع على العكس من ذلك فى آخر الدولة حيث تكثر أنواع الضرائب لسد مقتضيات الترف ، فيثبط هذا من هم المنتجين فتقل جملة الدخل ٧٣٠ ؛ ومن ثم يزداد النشاط العمراني كلما قلت أنواع الضرائب وينقص كلما كثرت ٧٣١ .

٣٩ - ضرب المكوس في أواخو الدولة: لزيادة عوائد الترف في آخر الدولة لا تنى الضرائب العادية بسد حاجاتها ، فيستحدث صاحبها ضرائب دنيئة تتمثل في المكوس التي تفرض على البياعات وأنواع السلع .. وما إلى ذلك ؛ ومع اطراد الزيادة في هذه المكوس تكسد الأسواق لقلة ما ينتظره المنتجون من ثمرات جهودهم ، ويكون ذلك إيذانا بفناء الدولة نفسها ٧٣٧ ؛ أمثلة لذلك بما وقع في أخريات دول بني العباس والفاطميين والطوائف بالأندلس وأمصار الجريد بإفريقيا ٧٣٧ .

• ٤ - التجارة من السلطان مضرة بالمرعايا مفسدة للحباية : لكثرة عوائد الترف ومقتضياته قد لا تنى الضرائب والمكوس السابق ذكرها بالحاجة ، فيباشر السلطان نفسه أنواعا من التجارة وينافس التجار فى ذلك منافسة غير متكافئة الأطراف ، ويؤدى ذلك إلى ضعف الجباية نفسها وإلى أضرار بليغة تلحق النشاط الاقتصادى بوجه عام ٧٣٤ ، تفصيل وتعليل لهذه النتائج ٧٣٠ - ٧٣٧ (وتعليق ٩١٢ ، ٩١٣) ؟ ومن ثم كان الفرس يشترطون على الملك العدل وألا يباشر صناعة ولا تجارة ٧٣٦ .

والعصبية للحاجة إليهم في تمهيد الدولة ، فيقل نصيب السلطان وحاشيته ٧٣٧ ؛ وفي وسط الدولة يستبد السلطان على قومه وتقل حاجته إليهم ، فينتقص من حظوظهم ، وينفرد هو وحاشيته بأكبر قسط من دخل السلطان على قومه وتقل حاجته إليهم ، فينتقص من حظوظهم ، وينفرد هو وحاشيته بأكبر قسط من دخل الدولة ، فتزداد حنئذ ثروته وثروتهم ٧٣٧ ؛ وإذا أخذت الدولة في الهرم احتاج صاحبها حثينذ إلى الأعوان والأنصار لكثرة الحوارج والثوار والطامعين في الدولة ، فينفق على هؤلاء الأعوان الأنصار قسهاكبيرا من الدخل ، ويضاحب ذلك قلة الجباية كما قدمنا ، فيتقلص ظل النعمة على الملك وحاشيته ٧٣٨ ؛ وقد يلجأ السلطان حينئذ إلى مصادرة أموال الحاشية ، فتزداد الدولة بذلك ضعفا على ضعف ، أمثلة لذلك بما وقع لوزراء الدولة العباسية من بنى قحطبة وبنى برمك وبنى سهل وبنى طاهر ٧٣٨ ؛ ونظرا لما تويتوقعه أهل الدولة حينئذ من أمثال العباسية من بنى قحطبة وبنى برمك وبنى سهل وبنى طاهر ٧٣٨ ؛ ونظرا لما تويتوقعه أهل الدولة حينئذ من أمثال عكن من دلك ولا يمكن منه صاحب الدولة نفسه إذا أراده ، تعليل ذلك وأمثلة له بماكان في عهود بنى أمية بالأندلس ٧٣٩ ؛ وإذا أتبح لأحد منهم ذلك فإن صاحب القطر الأخر لا تنفك يده ممتدة إلى أموال اللاجي بالأندلس ٧٣٩ ؛ وإذا أتبح لأحد منهم ذلك فإن صاحب القطر الأخر لا تنفك يده ممتدة إلى أموال اللاجي

إليه حتى يستولى عليها كلها ، مثال لذلك بما حدث مع أبي يحيى اللحياني أحد ملوك بني حفص حينها فر بأمواله إلى مصر ٧٣٩.

* 24 - نقص العطاء من السلطان نقص فى الجباية: إذا قل العطاء من السلطان قل ما بأيدي الحاشية والحامية والموظفين من الأموال فتقل نفقاتهم ومعاملاتهم الاقتصادية ويضعف استهلاكهم، ويقع الكساد فى الأسواق، لأن معظم نشاطها مستمد من معاملات هؤلاء، وتقل الجباية تبعا لذلك ٧٤١.

98 - الظلم مؤذن بخواب العموان : بمقدار العدوان على الناس في أموالهم ، تتناقص رغبتهم في تحقيقها ، ويضعف نشاطهم ، وقد يضطون إلى الهجرة من القطر للفرار من الظلم وطلب الرزق ، ويكون ذلك كله إيذانا بحراب العمران ٧٤١ ؛ تأييد ذلك بما ذكره الموبذان لملك الفرس من قصة البوم ٧٤٧ ؛ وقد لا يظهر أثر هذا الاعتداء سريعا إذا حدث في الأمصار العظيمة الواسعة الثراء ، ولكنه آت لابد منه ٧٤٣ ؛ وليست مظاهر الظلم مقصورة على أخذ الامحوال والأملاك من يد ملاكها بغير عوض ، بل يشمل كذلك كل اعتداء على حق الغير ٣٤٣ ؛ ونظرا لما يؤدي إليه الظلم من خراب العمران وتناقص النوع البشرى ، ولأنه لا يقدر على الظلم إلا صاحب السطوة الذي تتعذر محاسبته ، لذلك كله تجاوز عن الحصر ما جاء في الكتاب والسنة من نصوص زاجرة عن الإقدام عليه ومتوعدة لأصحابه بأشد عذاب يوم القيامة ٤٧٤ . – ومن أشد أنواع الظلم وأعظمها أثرًا في المساد العمران تكليف الناس الأعمال وتسخير الرعبة بغير حق ، تعليل ذلك ٥٤٧ ؛ وأعظم من ذلك في الظلم إرغام الناس على بيع ما بأيديهم بأنجس الأثمان وفرض البضائع عليهم بأرفع الأثمان حتى لوسمح لهم بدفعها على الرغام الناس على بيع ما بأيديهم بأنجس الأثمان وفرض البضائع عليهم بأرفع الأثمان حتى لوسمح لهم بدفعها على التراخي والتأجيل ، تعليل ذلك / ووقد حظر الشارع هذه التصرفات التراخي والتأجيل ، تعليل ذلك / ووقد حظر الشارع هذه التصرفات حظرا براً ، وشرع « المكليسة » في البيع والشراء لتحقيق الثمن الطبيعي للسلعة ٨٤٧ (وتعليق ٩٢٥) .

28 - كيف يقع الحجاب في الدولة ، ولماذا يعظم عند هرمها : يكون صاحب الدولة في مبدأ أمرها على حال من البداوة والسداجة والقرب من الناس ، فلا يكون حينئذ حجاب ٧٤٩ ؛ ثم إذا انفرد بالمجد احتاج إلى الانفراد بنفسه في خواص شئونه ، فينفرد عن العامة فقط ، ويتخذ حاجبا يقيمه ببابه لذلك ٧٤٩ ؛ ثم إذا استفحل الملك احتاج إلى الحجاب عن الخاصة أنفسهم إلا عن عدد قليل من أقربهم إليه ٧٤٩ (وتعليق استفحل الملك احتاج إلى الحجاب عن الخاصة أنفسهم إلا عن عدد قليل من أقربهم إليه ٧٤٩ (وتعليق ٩٣٠) ؛ وإذا حدث المتبداد وزير أو غيره بالملك فإنه يحجب السلطان المحجور عليه عن خواص أوليائه وبطانة أبيه ، ولا يقع هذ النوع الثالث من الحجاب إلا في أواخر الدولة ٧٥١ .

20 - انقسام المدولة الواحدة بدولتين : حيما يستبد الملك في أواخر الدولة ، ويتوقع ذوو قرابته منه الشر أو يقع الشر هم بالفعل ، قد ينزع بعضهم إلى القاصبة التي تكون قبضة الملك قد تراخت عليها ، فينشئ بها ملكا مستقلا ، فتنقسم الدولة إلى دولتين ٧٥١ ؛ أمثلة لذلك بدولة عبد الرحمن الداخل بالأندلس والأدارسة بالمغرب والفاطميين بالمغرب ومصر ٧٥٢ ؛ وانقسام دولة بني العباس بالمشرق وصنهاجة بالمغرب وإفريقية . ودولة الموحدين ٧٥٣ ؛ وقد ينتهى الانقسام إلى أكثر من دولتين وثلاثة ، وقد يستبد ببعض الأقسام واحد من غير قرابة الملك ، أمثلة لذلك بما وقع في ملوك الطوائف بالأندلس وملوك العجم بالمشرق وفي بعض دول إفريقية .

- 87 إذا نؤل الهرم بالدونه لا يوقع: الدولة كالاشخاص لها أعار طبيعية ، وحينا يعتورها الهرم وأسبابه لا كن رفعه ، وخاصة لأن الحلف من الملوك لا يستطيعون التخلى عن عادات الترف التي استحكمت في سلفهم أدت إلى ضعف الدولة وهرمها ٤٠٧٠ ، وقد يحدث في آخر الدولة إيماضة تشبه إيماضة الخمود ٧٥٥.
- ٧٤ طروق الحلل للدولة: تقوم الدولة على دعامتين: العصبية والمال، ويتطرق إليها الخلل من هاتين الناحيتين : تطرق الحلل إلى المال ومظاهره وأسبابه وأمثلته ٧٥٥؛ تطرق الحلل إلى المال ومظاهره وأسبابه وأمثلته ٧٥٥.
- 48 اتساع نطاق الدولة إلى نهايته ثم تضايقه طورا بعد طور إلى فناء الدولة واضمحلافا : [تأخذ الدولة ب الاتساع لوفرة العصبية ووفرة المال حتى يصل نطاقها إلى أقصى ما تسمح به هاتان الدعامتان ، ثم يتطرق الحلل إلى كل دعامة منها على النحو المبين فيا سبق ، فيضيق نطاقها شيئا فشيئا إلى فنائها ٧٦٠ ؛ أمثلة لذلك بما حدث في الدولة الإسلامية ٧٦٠] .
- 24 حدوث الدولة وتجددها: تنشأ الدولة الجديدة لواحد من سببين وهما: استقلال بعض مناطق الدولة عنها فتنشأ فيها دولة جديدة على النحو الذي سبق بيانه ؛ واستيلاء قبيل أخر على الدولة فينشأ بها ملك جديد ٧٦٤.
- - تستوفى اللولة المستجدة على اللولة المستقرة بالمطاولة لا بالمناجزة: تلجأ الدولة المستجدة في العادة في سبيل استيلائها على الدولة المستجدة إلى المطاولة التدريجية وتكرر الصراع والاشتباكات وانتهاز فرص الضعف وحضوعه للدولة المستقرة ٢٦٧؛ ومنها وفرة المال والرزق والاستعدادات الحربية للدولة المستقرة ٢٦٧؛ ومنها وفرة المال والرزق والاستعدادات الحربية للدولة المستقرة ٢٦٧؛ ومنها المعتلاف الطباع والتقاليد والعادات بين أهل المدولين ٢٧٧؛ ومنها الصعوبات التي تعترض الدولة المستجدة للوقوف على بواطن الأحوال للدولة المستقرة ٢٦٧؛ أمثلة لذلك بما حدث في دولة بني العباس والديلم والفاطميين ٢٧٨؛ والسلجوقيين والتتر ٢٦٧؛ والمرابطين وبني مرين ٢٧٠؛ وأما ما حدث في صدر الإسلام من سرعة استيلاء الجيوش الإسلامية على بلاد فارس والروم وعن طريق المناجزة السريعة المباشرة فقد حدث بمعجزة للرسول عليه السلام وبصفات خارقة للعادة في أفراد هذه الجيوش ، والمعجزات والحوارق لا تقاس عليها الأمور العادية ٢٧٠٠.
- • وفور العمران آخر اللولة وما يقع فيها من كثرة الموتان وانجاعات : حينا تشرف الدولة على نهايتها يكون العمران قد بلغ غايته من الهاء ٧٧١ ، ثم ينتقص هذا كله وتبدأ الجاعات لقبض الناس أيديهم عن وسائل الكسب خشية ما يتهددهم في العادة في آخر الدولة من العدوان على أمولهم وأملاكهم ٧٧٧ ، وتكثر حينتذ كذلك الوفيات نتيجة للمجاعات من جهة ، وللفتن التي تحدث عادة في آخر المدولة وما يصحبها من القتل والتدمير من جهة ثائية ، ولانتشار الحميات والأوبئة نتيجة لما تقدم من جهة ثالثة ٧٧٧ .

ووازع ، وهذا الرئيس يعتمد في حكمه أحيانا على شريعة منزلة وأحيانا على سياسة عقلية وضعية ٧٧٣ (وتعليقات

٩٧٤ ، ٩٧٥ ، ٩٧٥ ب) ؛ وأصحاب و المدن الفاضلة و لا يقصدون هذه الأوضاع الطبيعية الواقعية وإنما يتخيلون أوضاعا مثلي في نظرهم يصعب تحققها في الواقع ٧٧٣ (وتعليق ٩٧٦) ، وإذا كانت السياسة قائمة على شريعة منزلة تحقق نفعها في الدنيا والآخرة لعلم الشارع بالمصالح في الدنيا ولمراعاته نجاة العباد في الآخرة المحمولا ، والسياسة العقلية الوضعية لا يتحقق نفعها إلا في الدنيا فحسب ؛ وقد يراعي فيها الصالح العام وصالح السلطان كليها ؛ وقد يراعي فيها أولا وبالذات صالح السلطان وحده وكيف يستقيم له الملك مع القهر ، وتكون المصالح العامة تابعة لذلك وفي المرتبة الثانية . وقد سار على هذا الوضع الأخير كثير من الأم ، وسار على الوضع الأول أمم الفرس وسارت عليه كذلك حكومات إسلامية منسقة ما وسعها الجهد بينه وبين الشريعة الإسلامية الأول أمم الفرس وسارت عليه كذلك حكومات إسلامية منسقة ما وسعها الجهد بينه وبين الشريعة الإسلامية والسياسة الرشيدة ما كتب فيا ينبغي أن تكون عليه نظم الحكم القائم على الشريعة الإسلامية والسياسة الرشيدة ما كتبه طاهر بن الحسين لابنه عبد القه بن طاهر لما الأمون الرقة ومصر وما بينها الإسلامية والسياسة الرشيدة ما كتب فيا يتضمنه هذا الكتاب ١٠٥٥ - ٧٧٧ ، رأى العلماء والسياسين ورأى المأمون نفسه فيا يتضمنه هذا الكتاب منه منه بأمر المأمون لتوزيعها على جميع الولاة للعمل بما جاء فيه ٧٨٧ .

٣٥ – أمر الفاطمي وما يذهب إليه الناس في شأنه وكشف الغطاء عن ذلك: يقصد ابن خلدون بكلمة « الفاطمي » المهدى المنتظر الذي شاع أنه سيظهر في آخر الزمان ليؤيد الدين ويظهر العدل ، ويتبعه المسلمون ، ويستولى على المالك الإسلامية وأنه سيكون من آل البيت ("من نسل فاطمة ، ولذلك سمى الفاطمي) ، ويكون خروج الدجال ونزول عيسى وقتله للدجال أو مساعدته للمهدى في قتله ، يكون ذلك كله من أشراط الساعة .

وقد عرض ابن خلدون فى هذا الفصل لجميع ما ورد فى صدد المهدى المنتظر وما يصاحبه ويتبعه من أحاديث نبوية مبينا الكتب التى وردت فيها هذه الأحاديث ومحققا سندها ومنزلة رجالها فيا يتعلق بمبلغ عدالتهم وضبطهم والثقة بهم ، ورأى علماء الجرح والتعديل فى كل حديث منها ، ومنتهيا من هذه التحقيقات الدقيقة التى تدل على رسوخ قدمه فى علوم الحديث إلى أن كثيرا من هذه الأحاديث موضوع لأغراض تتعلق باتجاهات الشيعة ، وأن بعضها ضعيف كل الضعف ٧٧٨ – ٨٠٨ (وتعلقات ١٠٠٥ – ١٠٤٥).

هذا ، وقد رأينا أن أى تلخيص لهذا التحقيق القيم ، مهاكان هذا التلخيص أمينا ، يذهب بكثير من دقته . هذا إلى أنه هو نفسه ملخص ليس فيه تزيد ولا إطناب . ولذلك رأينا الاكتفاء بالملاحظات السابقة وإحالة من يريد الوقوف على التفاصيل إلى نصوص هذا التحقيق وما دوناه على بعض مسائله من تعليقات ، (تعليقات يريد الوقوف على التفاصيل إلى نصوص هذا التحقيق وما دوناه على بعض مسائله من تعليقات ، (تعليقات المورس الأبجدى الله من كليات دالة على أسماء الأشخاص والكتب والبلاد . . . وما إلى ذلك .

وسنلخص فيا يلى ما أورده المؤلف فى هذا الفصل بعد أن انتهى من تحقيق الأحاديث السابق ذكرها : مذاهب فرق الشيعة فى الحلافة والإمام المعصوم ورجعة من مات من أتمتهم والتناسخ والحلول وانتظار عودة الأمر فى آل البيت وصلة هذه المذاهب بموضوع المهدى المنتظر ٥٠٨ ؛ المتقدمون من المتصوفة وإحجامهم عن الحوض فى هذا الموضوع ٥٠٨ ؛ ظهور اتجاهات تحاكى اتجاهات الشيعة لدى المتأخرين من المتصوفة وذلك فيا يذهبون إليه بصدد الكشف والوحدة والحلول والقول بالقطب والأبدال واتصال طرقهم بعلى بن أبى طالب يدهبون إليه بصدد الكشب منهم فى شأن المهدى المنتظر ولكن فى عبارات تشبه الألغاز ٥٨٠ ؛ ما ذكره فى هذا

الصدد ابن أبي واطيل وما نقله عن محيى الدين بن عربي وعن الكندى ٨١١ – ٨١٦ ، ما يذهب إليه في هذا الصدد جاعة المتصوفة في عصر ابن خلدون ٨١٦ .

والحق أنه لا تتم دعوة من ملك أو دين إلا بالعصبية كما سبق تقرير ذلك ؛ وعصبية الفاطمين ، بل عصبية قريش كلها ، قد تلاشت لعهد ابن خلدون إلا بقايا فى الحجاز من بنى الحسن وبنى الحسين وبنى جعفر منتشرين فى بلاده وغالبين عليها ، وتبلغ إماراتهم آلافا من الكثرة ، وهم عصائب بدوية ؛ فإن صح ظهور هذا المهدى فلا وجه لظهور دعوته إلا بأن يكون من هؤلاء ٨١٧ ؛ ظهور بعض اشخاص فى إفريقية والمغرب يدعى كل منهم أنه المهدى المنتظر ، بيان بأسهائهم وتاريخ ظهورهم والمواطن التى ظهروا فيها وما انتهى إليه أمرهم وهو الإخفاق الذريع لعدم وجود العصبية ، إلا من فطن منهم إلى ذلك فأقلع عن التمادى فى دعوته ٨١٨ ؛ ظهور بعض الدعاة إلى الحق والقيام بالسنة فى إفريقيا والمغرب بدون أن يدعى أحد منهم أنه المهدى المنتظر وما انتهى إليه أمرهم .

 عود الله الدول والأم وفيه الكلام على الملاحم والكشف عن مسمى الجفر: تعنى كلمة و الجدّثان على المدرّ ا (بكر الحاء وسكون الدال) الإخبار عما يخبئه الغيب من أحداث الدهر للدول والأمم والأفراد (تعليق ٢٤١) .--تشوف الناس إلى معرفة المستقبل وتصدى بعض الدجالين لإرضاء هذه النزعة ، ما يستخدمونه من طرق كضرب الرمل والمندل وطرق الحصا والحبوب ؛ كل ذلك من المنكرات وقد نهى الشارع عنه لأن البشر محجوبون عن الغيب إلا من ارتضاه الله ١٨٦١ ؛ أكثر من يعني بذلك الأمراء والملوك لمعرفة آماد دولهم وما سيحدث فيها وخاصة من الحروب ويلجئون في ذلك غالبا إلى الكهان والمنجمين ٨٢٢ ؛ وجود الكهان والعرافين عند العرب في الجاهلية ؛ شتى وسطيح وتأويلها وما تنبآ به ٧٧٧ ؛ وجود هذا الصنف في البربركذلك ، موسى بن صالح وما تنبأ به ٢٣٧ ؛ الاعتباد في ذلك أحيانا على الأنبياء والرسل كما حدث في بني إسرائيلُ ٢٨٣٣ ؛ وفي صدر الدولة الإسلامية كان معظم الاعتاد في ذلك على من أسلم من اليهود ومنهم كعب الأحبار ووهب بن منبَّه ٨٢٣ ، ونسب كثير من ذلك إلى الإمام جعفر الصادق من آل البيت ، ولا ينكر هذا عليهم وعلى أمثالهم مِن . الأولياء والصالحين ٨٢٣ ؛ وأما بعد هذا العهد فكان معظم الاعتباد في ذلك على المنجمين الذين يرجعون إلى أوضاع الفلك والطالع ٢٧٣ ؛ واعتمد بعضهم في مدة بقاء الدنيا على آثار عن النبي عليه السلام أو عن الصحابة أو على تأويل لبعض الآيات أو تقدير حساب الجُمُّل للحروف المقطعة في أواثل سور القرآن ، شرح هـُـــه. الطرق ومناقشتها ومواجهة بعضها بالواقع ٨٧٣ – ٨٧٨ – ومن ذلك كتاب « الجفر ۽ المنسوب إلى جعفر الصادق وما ورد فيه من الإخبار بالغيب ، وخاصة عا سيقع لآل البيت على العموم أو لبعض أفزاد منهم على ً الخصوص ٨٧٨ ؛ ومن ذلك أيضا ما تنبأ به المؤسسون للدولة الفاطمية ٨٧٩ .- ما يستند إليه المنجمون في الإخبار عن المستقبل من القرانات وأوضاع بعض الكواكب ، شرح لطرائقهم وما قرره في هذا الصدد جراس ين أحمد الحاسب في الكتاب الذي ألفه لنظام الملك ٢٥٠ - ٨٣٤ . - بعض ما ينسب في هذا الصدد إلى الكندى منجم الرشيد والمأمون من أقوال ومؤلفات ٨٣٤ ؛ ما ينسب في هذا الطَّدد إلى منجمين آخرين في دولة بني العباس بعد الكندي ٨٣٤ . – ما كتبه بعض المؤلفين من ملاحم منظومة وقطع منثورة وزجل فيأ سيحدث في الدنيا على العموم أو في دولة على الخصوص ؛ قصيدة ابن مرانة ١٨٣٥ ؛ القصيدة التبعية ١٨٠٠ أ

ملحمة من الزجل منسوبة لبعض اليهود تتعلق بدولة الموحدين ٨٣٥ ، ملحمة ابن الآبار عن دولة بنى حفصر ٨٣٦ ، الملحمة الموشني باللغة العامية عن المغرب ٨٣٧ ، الملحم المنسوبة لحيى الدين بن عربى الحاتمى والملاحم المنسوبة لابن سينا وابن عقب ٨٣٨ ، الملحمة المنسوبة إلى الباجريق ٨٣٨ . - ٨٤٥ (وتعليق ١٠٨٣) ؛ حيل بعض الوراقين وغيرهم فى وضع ملاحم ونسبتها إلى بعض المنجمين والتمريه بقدمها ٨٤٠ ، ٨٤١ ،

الباب الرابع

في البلدان والأمصار وسائر العمران وما يعرض في ذلك من الأحوال

(يعرض هذا الباب لما يسمى الآن « المورفولوجيا الاجتماعية » أو « علم البنية الاجتماعية » وهو دراسة الظواهر المتصلة بطرق التجمع الانساني ومقتضياته . – تعليق ١٠٨٤) .

١ - الدول أقدم من المدن والأمصار: إنشاء المدن والأمصار من مستلزمات الحضارة، وبداوة الدول سابقة على حضارتها كما تقدم ١٨٤٣؛ واختطاط المدن والأمصار يتوقف على وجود دولة سابقة ونظام حكم سابق يقوم بالإعداد وحشد القوى المفكرة والعاملة للتنفيذ ١٨٤٤؛ ومدة بقاء المدينة تتفق مع عمر الدولة التى شيدتها ، إلا إذا أحيطت بضواح تستمد منها العمران فيطيل ذلك في بقائها بعد فناء الدولة ، أمثلة لذلك عبد انقراض مختطيها دولة ثانية تتخذها قرارا لها فيطيل ذلك من عمرها ، أمثلة لذلك ٨٤٤.

٧ – الملك يدعو إلى نزول الأمصار: وذلك لسببين: أحدهما أن الملك يدعو إلى الدعة والراحة واستكمال ما يكون ناقصا من شئون العمران، وهذا كله يقتضى نزول الأمصار واختطاطها؛ والآخر أن المصر ضرورى لشئون الدفاع للاعتصام به ووجود المبانى والأسوار، وهذا يقتضى الدولة الناشئة الاستيلاء على ما يتاخمها من الأمصار، وإن لم يكن في عيطها أمصار فإنها تستحدثها لتحقيق هذه الأغراض ١٨٤٥، ٨٤٦.

٣ - المدن العظيمة والهياكل المرتفعة إنما يشيدها الملك الكبير: كلماكان الملك كبيرا كبرت استطاعته على حشد القوى المفكرة والعاملة واستحداث الآلات لتشييد المدن والهياكل ١٨٤٧؛ خطأ من يزعمون أن عظم الآثار القديمة يرجع إلى عظم أجسام مشيديها وعظم قواهم، أدلة مادية على خطأ هذا الزعم ١٨٤٨.

2 - الهياكل العظيمة جدا لا تستقل ببنائها اللدولة الواحدة: تحتاج الهياكل العظيمة جدا إلى قدر كبير من القوى البشرية لا يتوافر في دولة واحدة ، وإنما يتجدد في أزمنة متعاقبة وفي دول وأسرات مالكة متعاقبة إلى أن يتم ، أمثلة لذلك ٨٤٩ ؛ هذا النوع من الهياكل تعجزه الدولة حتى عن هدمه ، وهذا يدل على أن بناءه لم يكن من عمل دولة واحدة ، أمثلة لذلك بمحاولة الرشيد هوم إيوان كسرى ومحاولة المأمون هدم أهرام مصم ما محدث في حنايا المعلقة بتونس ٨٥٠ .

• ما تجب مراعاته في أوضاع الملك: ينبغى أن تنشأ المدن في موضع منيع يصعب الوصول إليه كهضبة متوعرة من الجبل أو استدارة أن أو نهر، وذلك لحايتها من الاعتداء ١٥٨؛ وأن يكون مناخها جيد الهوا. لسلامة أهلها من الأمراض؛ ومن ثم انتشرت الأمراض في المدن الرديئة الطقس، أمثلة لذلك ١٥٨؛ خطأ من زعم من المؤرخين أن انتشار الأوبئة في بعض المدن راجع لأعال سحرية أو طلسات ١٥٨؛ وأن تكون على هر أو يجوار عيون مائية حتى يتوافر لأهلها السقيا ورى المزاوع ١٥٠٨؛ وأن تكون عاطة بأرض خصبة حتى يتحقق لأهلها مواد الزراعة والأقوات ١٥٠٣؛ لم تراع هذه الشروط في بعض ١١١،ن التي اختطها العدب في المستقلة المدن في المستقلة العدب في المستقلة المدن أن التي اختطها العدب في المستقلة المستقلة المستقلة العدب في المستقلة المستقلة المستقلة العدب في المستقلة العدب في المستقلة العدب في المستقلة المستقلة المستقلة العدب في المستقلة المستقلة

والغرب وإنما نظر مختطوها إلى المنافع العاجلة لهم ولأنعامهم فكانت أسرع إلى الحزاب ٨٥٣ ؛ وينبغى أن يراعى في المدن الواقعة على البحر أن تكون على ربوة جبل وأن يكون في ساحتها عمران للقبائل أهل العصبيات ، لأنها بدون ذلك تكون عرضة للإغارة عليها في الأساطيل البحرية ٨٥٣ ؛ أمثلة للمدن التي روعى فيها هذا الشرط وللمدن التي لم يراع فيها ٨٥٤ .

 ٦ - المساجد والبيوت العظيمة في العالم: البيت الحرام وبانيه والحج البه ٨٥٤ ؛ بيت المقدس وبانيه ومن دفن فيه من أنبياء بني إسرائيل ٨٥٤ ؛ المدينة المنورة ، الهجرة إليها ، مسجدها ، الروضة الشريفة ٨٥٥ ؛ تاريخ مكة ، أوليتها ، قصة إبراهيم وهاجر وإسهاعيل في مكة ونبع ماء زمزم واتصال جرهم بهاجر وإسماعيل وسكناهم معها في مكة ، بناء اسماعيل في موضع الكعبة بيتا له ٥٦٪ ﴿ زِيارة ۚ إِبْرَاهُمِ لُهُ ، بناؤه للكعبة البساعدة إساعيل مكان بيت إسماعيل ، دعوته الناس إلى حج البيت ، موت هاجر وإسماعيل ودفها هناك ٨٥٦ ؛ قيام جرهم والعالقة بأمر البيت ، حج الناس للبيت ، حج التبابعة له وتعظيمهم إياه ، حج الفرس له وتقديمهم القرابين والهدايا إليه ومنها غزالا الذهب اللذان عثر عليهما عبد المطلب في أثناء حفزه لزمزم ٨٥٦ ﴿ قيام خزاعة ثم قريش على أمر البيت ٨٥٦ ، ٨٦٧ ؛ تجديد قصى لبناء البيت ٨٥٧ ؛ تجديد قريش لبناء البيت بعد إصابته بسيل وتركهم الحجر (حجر اسماعيل)) والسبب في ذلك ٨٥٧ (وتعليق ١١٠٧)؛ دعوة ابن الزبير لنفسه بمكة ، صراعه مع الأمويين وهدمهم للكعبة في أثناء اشتباكهم معه ، بناء ابن الزبير للكعبة على قواعد ابراهيم وما تجشمه من تحريات ونفقات في هذا السبيل ، مجيء الحجاج لحصاره أيام عبد الملك ٨٥٨ ؛ رميه الكعبة بالمنجانيقاتِ ، تحطم حيطاتها ، إعادة الحجاج لبنائها على قواعد قريش بمشاورة عبد الملك ، تفاصيل هذا البناء ٨٩٩ ؛ اختلاف الفقهاء ، فما يجب على الحاج مراعاته في الطواف بعد هذه التغيرات ٨٥٩ ؛ إقامة عمر سورا للسجد وزيادته في مساحته ، وكذلك فعل عثمان وابن الزبير والوليد بن عبد الملك والمنصور العباسي وابنه المهدى ، وقفت الزيادة عند هذا الحد في عهد ابن خلدون (أواخر القرن الثامن الهجري) ؛ تشريف الله تعالى للبيت الحرام ومظاهر هذا التشريف ٨٦٠ ؛ حدود الحرم من مختلف الجهات ، ٨٦٠ ؛ إطلاق اسم أم القرى وبكة على مكة ٨٦٠ ؛ تعظيم الأمم والملوك للكعبة قبل الإسلام وتقديمهم الهدايا إليها ، ما عثر عليه عبد المطلب من هذه الهدايا في أثناء حفره لزمز ؛ ما عثر عليه الرسول عليه السلام من ذهب في جب في الكعبة حين إفتتح مكة ٨٦٠ ؛ بقاء هذا الذهب في الكعبة حتى فتنة الأفطس الثائر الفاطمي ٨٦٠ ، ٨٦١ ؛ استيلاء هذا الثائر عليه في أواخر القرن الثاني للهجرة للاستعانة به في حربه ٨٦١ ؛ بطلت الذخيرة من الكعبة من يومثذ ٨٦١ .– تاريخ بيت المقدس وأوليته عند الصابئة ، اتحاذه بعد ذلك قبله لبني إسرائيل وموضعا لقبُّتهم وتأبوت العهد بعد استيلائهم عليه ٨٦١ ؛ تاريخ بني إسرائيل قبل ذلك منذ أن خرج بهم موسني من مصر ومنشأ اتخاذهم القبة والتابوت ٨٦٠ ؛ تاريخ هذه القبة وتنقلاتها بعد ذلك ، بناء سلمان للمسجّد وتأنقه في زينته وإنشاؤه لصرح الزجاج ليودع فيه تابوت العهد ٨٦٢ ؛ تخريب بختنصر للمسجد وما يحتوي عليه من مقدسات ٨٦٣ ؛ عودة بني إسرائيل بعد نني بابل وإعادة عزير بناء المسجد في حدود أضيق من حدود سلمان ٨٦٣ ؛ الأواوين التي تحت المسجد والسبب في بنائها ، وقوع اليهود بعد ذلك تحت حكم اليونان والفرس والرومان ، تولى شئونهم في فتراتٍ من هذه المدة بنو حشمناي من كهنتهم ثم صهرهم هيرودس وبنوه من بعده ، تجديد بني هيرودس لبناء المسجد على قواعد سلمان وتأنقهم فيه ، تخريب الرومان لبيت المقدس والمسجد ، انتشار المسيحية بين الرومان ، اختلاف ملوكهم فى الأخذ بها ، انتصار قسطنطين للمسيحية وإنشاء أمه هيلانه لكنيسة القامة ، ٨٦٤ ، تخريبها لما بقى من بناء البيت وإلقاؤها القامة على الصخرة ، بناء بيت لحم بإزاء القامة ، فتح عمر لبيت المقدس وكشفه عن الصخرة وبناؤه مسجدًا عليها ، بناء الوليد بن عبد الملك للمسجد الأقصى وتأنقه فيه ، فى أواخر القرن الخامس الهجرى ضعفت الخلافة الفاظمية التى كانت مستولية على بيت المقدس حينئذ ، زحف الفرنجة فى الحروب الصليلية إلى بيت المقدس واستيلاؤهم عليه وعلى ثفور الشام وبناؤهم كنيسة على الصخرة المقدسة ، انتصار صلاح الدين على الفرنجة وهدمه للكنيسة وإظهاره للصخرة وبناؤه للمسجد على النحو الذى كان عليه إلى عهد ابن خلدون ، ٨٦٥ ؛ مناقشة ماورد فى الحديث النبوى عن المدة بين بناء المسجد الحرام والمسجد الأقصى ٨٦٥ . أولية المدينة المنورة ، تسميتها باسم بانيها يثرب من العالقة ، وقوعها تحت حكم بنى إسرائيل ، تغلب الأوس والخزرج عليها ، هجرة الرسول عليه السلام إليها ، بناؤه لمسجده ولبيوته فيها ، نصر الأوس والخزرج له عليه السلام وتسميتهم لذلك بالأتصار ، انتشار الإسلام وفتح مكة فى أثناء فيها ، ناروضة الشريفة بالمدينة ، ما ورد فى فضل المدينة من أحاديث ٨٦٦ ؛ الخلاف بين العلماء فى المفاضلة بين مكة والمدينة ١٨٦٥ . حما يقال عن مسجد آدم بسنرديب فى الهند ، ما كان للأمم السابقة من أمكنة لمعرب فى الجنه عظمونها بحسب معتقداتهم ؛ منها أمكنة للعرب فى الجاهلية وقد أمر الرسول بهدمها ، تفصيل الكلام عليها فى بعض كتب التاريخ ٨٦٧ .

٧ - المدن والأمصار بإفريقية والمغرب قليلة: وذلك أنها كانت للبربر ، وكانت حياة البربر يدوية ولا تقتضى إنشاء المدن والأمصار ، والذين تغلبوا عليهم من الأمم المتحضرة لم يطل أمد ملكهم فيهم ١٩٦٧ ، وهم أهل عصبيات وأنساب ، ومن كانت هذه حالهم يستنكفون عن سكنى المدينة ، ومن ثم كان أكثرهم أهل خيام ، على عكس بلاد العجم والأندلس والشام ومصر وعراق العجم ١٩٦٨.

٨- المبانى والمصانع فى الملة الإسلامية قليلة بالنسبة إلى قدرتها وإلى من كان قبلها من الدول: وذلك لأن المتغلبين عليها كانوا من العرب البدو، وحياة البدوكما تقدم لا تقتضى إنشاء مدن ولا مصانع ٨٦٨؛ هذا إلى أن الدين يمنع من المغالاة فى البنيان، وصية عمر حينا استأذنوه فى بناء الكوفة بالحجارة؛ ولم تستحكم طبيعة الملك والترف فى هذه البلاد إلا قبيل انقراض الدولة، فلم ينفسح الأمد لكثرة البناء واختطاط المدن إلا قليلا، على عكس غيرهم من الدول التي طالت آماد بقائها متحضرة ٨٦٨.

٩ - المبانى التى كانت تختطها العرب يسرع إليهاالفساد إلا فى الأقل : (ويقصد بالعرب هذا البدو) ، وذلك أن بداوتهم تجعل مبانيهم ضعيفة فى تشييدها وسيئة فى تخير مواقعها ٨٦٩ ؛ فلا يهمهم إلا الأوضاع المواتية لإبلهم ، ونظرًا لسكناهم فى القفر واعتادهم فى أقواتهم على منتجات البلاد الأخرى وكثرة تنقلاتهم لا يهمهم زكاء المزراع ولا توافر الشروط الصحية والمعارية فها يختطون من مدن ، فيتسرب إليها الحراب لذلك ، أمثلة بعض ما اختطوه من مدن . ٨٥٠ .

١٠ - مبادىء الخراب فى الأمصار: تبدأ المساكن فى المصر قليلة وساذجة التكوين ، ثم تكثر ويتوافر فيها
 الإتقان تبعا لكثرة السكان وتوافر الصناعات إلى أن تبلغ غايتها ، ثم يتراجع عمرانها ، فيتناقص سكانها ، وتفقد
 لإجادة فى البناء والحاجة إلى التجديد ، فيتسرب إليها الخراب ٧٧٠ ، ٧٧١ .

11 - تفاضل الأمصار والمدن في كثرة الرفه لأهلها ، وتفاق الأسواق إنما هو في تفاضل عمرانها في الكثرة والقلة : وذلك أن الناتج من أعال أهل المصر يزيد كثيرا عن الحاجات الضرورية لأهله ، فينفق في شنون الترف ، وتروج الأعال والصناعات اللازمة لهذه الشئون ، وتبعا لانساع نطاق هذه الأوضاع تتفاضل الأمصار ويتفاضل نشاط أسواقها ٨٧١ ؛ أمثلة لذلك بالفروق بين بعض بلاد المغرب في هذه الأوضاع ٨٧٣ ، وبين بلاد المغرب في حملتها ومصر والقاهرة من جهة أخرى ٨٧٣ ؛ واتساع الأحوال في المصر يجذب إليها السكان كا يزدحم الحشرات والحيوانات والطيور على بيوت أهل النعم والثروة والموائد الخصبة ٨٧٤ .

17 - أسعار الملك: يعرض فى الأسواق الضرورى والكمالى ، وكلاقوى العمران غلت أسعار الكمالى ورخصت أسعار الضرورى ، وبحدث العكس إذا ضعف العمران ، تعليل هذه الظاهرة ٨٧٥ ؛ ومن الكماليات التى يصدق عليها هذا الحكم نتاج الصناعات ، تعليل ذلك ٨٧٦ ؛ ويؤثر فى سعر السلع ما يفرض عليها من المكوس والمغارم وما يدفع من أجور للعال ، أمثلة موضحة ٨٧٧ .

19 - قصور أهل البادية عن سكنى المصر الكثير العموان : وذلك لغلاء الأسعار فى المصر نتيجة للترف وكثرة المغارم وارتفاع أجور العال ، فيُحتاج فى المصر إلى المال الكثير الذى لا يتوافر لدى أهل البدو ، إلا لمن يتاح له منهم الحصول على ثروة كبيرة ٨٧٨ .

18 - الاقطار مثل الأمصار في احتلاف أحوالها بالرفة والفقو. (يقصد بالأقطار الدول) ، كما تختلف المدن بمضها عن بعض في ذلك ، ويرجع اختلاف بمضها عن بعض في ذلك ، ويرجع اختلاف الأقطار في ذلك إلى الأسباب نفسها التي يرجع إليها اختلاف المدن والأمصار ٢٨٥، أمثلة للرفة بأقطار المشرق ورد على من يزعم أن لذلك أسبابا أخرى ٨٨٠، أمثلة للفقر بما انتهى إليه قطر إفريقية وقطر المغرب ٨٨١.

1٦ - حاجات المتمولين من أهل الأمصار إلى الجاه والمدافعة : إذا عظمت ثروة فرد ما امتدت إليها فى الغالب أعين الولاة والأمراء وتلمسوا الحيل للاستيلاء عليها ، فلابد إذن لصاحب الثرورة الكبيرة ممن يحميه كعصبية ونحوها ٨٨٣.

۱۷ -- الحضارة فى الأمصار من قبل الدول وترسخ باتصال الدولة ورسوخها: تتسع الحضارة وترسخ فى المدن والأمصار تبعا لاتساعها ورسوخها واتساع الرفه والصناعات ورسوخها فى الدولة نفسها، ويبدو ذلك فى الأمصار التربية من قاعدة الملك لشدة اتصالها بالقاعدة ، ولا تظهر آثاره فى الأمصار التى فى القاصية لضعف علاقتها بالقاعدة ، ٨٨٤ ، أمثلة لذلك بدول اليهود والروم والقبط واليمن ومصر والعراق وإفريقية والمغرب م٨٨٥.

10 - الحضارة غاية العمران ونهاية لعمره ومؤفنة بفساده: للدول أعار طبيعية كما للأشخاص، وتبدأ أواخر عمر الدولة حينا تتسع حضارتها وتنغمس في عوائد الترف وتتأصل هذه العوائد في النفوس ٨٨٨ ؛ وذلك أن اتساع الحضارة يؤدى إلى غلاء الأسعار بما يتبعها من زيادة الطلب على الأشياء وما يضاف إلى أثمانها من المكوس وارتفاع أجور العال ، فتعجز الدخول عن سدّ الحاجات ، فتكسد الأسواق ، ويفسد حال المدينة المحكوم ، ويتشر بين أهلها كذلك مستلزمات الترف وألوان الشر والفسق والفجور وفساد الأخلاق والتحيل على تحصيل المعاش بطرق غير مشروعة ، وهذا كله يؤذن بدمارها ٨٩٩ .

19 - الأمصار التي تكون كراسي للملك تخرب بخراب الدولة وانتقاضها: يقتضى خراب الدولة المترفة واستيلاء أسرة جديدة غير مترفة عليها انقراض مظاهر الحضارة والترف في كرسي الملك ، فينتقض عمرانه إلى أن ينتهى إلى الحراب ٨٩٣ ، ويظل كذلك حتى تنشأ حضارة جديدة في الدولة المستجدة تعم أمصارها ٨٩٤ ، هذا إلى أن الدولة المستجدة تتخذ لها كرسيا آخر ينتقل إليه العمران ويتناقص عمران الكرسي الأول وينتهى إلى الحراب ٨٩٤ ، وتعمل الدولة المستجدة على التخلص من أشياع الدولة القديمة المقيمين في كرسيها الأول وتهجيرهم وتفرقتهم في الأمصار لتأمن شرهم وشر تجمعهم ، وإذا ذهب من المصر أعيانه ولم يبق فيه إلا الهمل والعامة اختل عمرانه وانتهى إلى الحراب ٥٩٨ ؛ وخراب الدولة إنما يكون بزوالها الكلي وحلول غيرها محلها لا بانتقال الحكم فيها من شخص إلى شخص أو من بيت إلى بيت ، أمثلة لذلك ٨٩٦ .

٢٠ – اختصاص بعض الأمصار ببعض الصنائع دون بعض: تنشر الصناعات الضرورية فى جميع مدن الدولة ، ولكن تختص كل مدينة ببعض صناعات أخرى تقتضيها أوضاعها الخاصة وأحوال سكانها ومظاهر الترف السائدة فيها ٨٩٦٠.

٣١ - وجود العصبية فى الأمصار وتغلب بعضهم على بعض : إذا نزل الهرم بالدولة طمح الأعيان فى كل مصر إلى الاستقلال به والاستبداد بشئونه ، فيحدث بينهم تنازع على السلطة ويستعين كل منهم على الآخرين بالموالى والشيع والأحلاف والمرتزقة ، ويستقر الأمر لأقواهم عصبية وأقدرهم على وسائل التغلب ، فيعمل على إضعاف شوكة الآخرين والقضاء عليهم ٨٩٨ ؛ وربما يسمو بعض هؤلاء المتغلين إلى منازع الملوك العظام ويتخذ شاراتهم وخصائصهم ٨٩٨ ؛ أمثلة لذلك بما وقع فى أفريقية والمغرب ٨٩٩ ؛ ويحدث هذا التغلب لأهل البيوتات ، وقد يحدث فى ظروف خاصة لبعض السفلة من الغوغاء والدهماء ٩٠٠ .

٧٧ - لغات أهل الأمصاء: تسود في الأمصار لغة الدولة المتغلبة ، ولذلك انتشرت اللغة العربية في الأقطار التي تغلب عليها العرب بعد الإسلام وصارت الألسنة الأعجمية فيها دخيلة وغريبة ، وبمخالطة الأعاجم واحتكاك اللغات تسرب الفساد إلى اللسان العربي في قواعده وإعراب أواخر كلاته ٥٠٠ - ٩٠٧ ؛ وظهر هذا الفساد أوضح ما يكون في الأمصار ، وأما في البدو فقد ظل اللسان العربي محتفظا بكثير من مقوماته ٩٠٣ ، ولما زالت دولة العرب من هذه الأقطار زاد الفساد في اللسان العربي وانقرض في بعضها ٩٠٣ ؛ (تصحيح لما ذهب إليه ابن خلدون في هذا الصدد وتحقيق لموضوع صراع اللغات بعضها مع بعض على العموم وصراع اللغة العربية مع غيرها بوجه خاص ، ونتائج هذا الصراع ، وعوامل تطور اللغة العربية واستحالتها في التخاطب إلى لهجات عامية ، ومظاهر هذا التطور ، تعليقي ١١٧٠ ، ١١٧١) .

الباب الخامس فى المعاش ووجوهه من الكسب والصنائع وما يعرض فى ذلك كله من الأحوال

(شرح لموضوع هذا الباب تعليق ١١٧٣).

1 - حقيقة الرزق والكسب وشرحها وأن الكسب هو قيمة الأعال البشرية: يطلق على ناتج العمل بحسب اختلاف الأوضاع والاعتبارات كلمات المعاش والرياش والتمول والكسب والرزق ، انفراد المعتزلة برأى في مدلول الرزق ، ٩٠٧ ؛ لا يتحقق الكسب والإنتاج إلا بالعمل ، والعمل هو أهم عامل في الإنتاج ، وأن أضيفت إليه مساعدات أخرى ، ٩٠٩ ، اتخاذ الذهب والفضة مقياسا للقيمة ، ٩٠٨ ؛ يلاحظ في تقدير قيمة الشيء بوجه خاص ما بذل فيه من عمل ، ٩٠٨ ، ٩٠٩ (مناقشة رأى ابن خلدون في هذا الصدد ، تعليق ، ١١٨٥) ؛ ويقاس مبلغ العمران وسعة الأحوال في المصر بمقدار ما يؤديه أهلها من عمل ويبذلونه من مجهود ، ٩٠٩) ،

٣ – وجوه المعاش وأصنافه ومذاهبه: المعاش هو ابتغاء الرزق والسعى فى تحصيله ، ويتحقق باقتطاع جزء من مال الغير عن طريق المغارم ، وبالصيد ، وتربية الحيوان والدواجن ، والفلاحة ، والصناعة ، والوظائف ، والتجارة ٩١٠ ؛ طريقة المغارم والحباية ليست بمذهب طبيعى للمعاش ، شرح للطرائق الأخرى وموازنة بينها فى مقوماتها ومدى أقدميتها فى الحليقة والأهمية النسبية لكل منها ٩١١ .

٣ - الحمدة ليست من المعاش الطبيعي: الالتجاء إلى الحدم يتنافى مع واجب الاعتاد على النفس ومقتضيات الرجولة ويدل على العجز وينطوى على إسراف فى المال ، ومع ذلك فالعوائد تقلب طباع الناس إلى مألوفها ٩١٢ ؟ أنواع الحدم وصفات كل نوع منهم وعاسنه ومساوئه ومدى صلاحيته للخدمة ٩١٢ ، ٩١٢ .

2 - ابتفاء الأعوال من الدفائن والكنوز ليس بمعاش طبيعي ، وجوه السفه والجهل في معتقدات من يلجئون إلى هذه الوسيلة وفيا يتخذونه من طرائق سحرية وما شاكلها. ٩١٣ ؛ انتشار هذه الأعال وما يصحبها من خرافات ودجل وأساطير في بعض البلاد ٩١٤ ؛ يحمل على هذه الأعال ، زيادة على ضعف العقل ، العجز عن طلب المعاش بالوجوه الطبيعية للكسب ٩١٤ ؛ انتشار هذه الأعال وما يتبعها من طقوس سحرية في مصر بوجه خاص ٩١٥ ؛ قصيدة مبينة لبعض هذه الطقوس يتناقلها أهل المغرب وينسبونها إلى حكماء المشرق ، وهي من تمويهات الدجل ٩١٦ ؛ تحقيق في موضوع كنوز القدماء واحتمالات العثور عليها ٩١٧ ؛ كنوز قدماء المصريين في قبورهم وما حدث فيها ٩١٨ ، ٩١٩ .

الجاة مفيد للهال : صاحب الجاه مخدوم بالأعال التي يتقرب بها إليه في سبيل التزلف والحاجة إلى
 جاهه ، وهذه الأعال كثيرة وتؤدى بدون عوض ، فتتوفر قيمتها عليه . هذا إلى قيم أخرى تدعو الضرورة إلى

تقديمها له بدون عوض كذلك ، فيفيد الغنى لأقرب وقت ويزداد مع الأيام يسارا وثروة ٩١٩ ؛ وفاقد الجاه لا يكون يساره إلا بمقدار ماله ونسبة سعيه ، أمثلة لكلتا الطائفتين ٩٢٠ .

7 - السعادة والكسب إنما يحصلان غالبا لأهل الخضوع والمملق ، وهذا الخلق من أسباب السعادة : تحتاج كل طبقة من الناس فى قضاء حاجاتها إلى الطبقة التى تعلوها مكانة وتزيد عنها جاها ، والطبقة العليا لا تبذل جاهها إلا بعزة ويد عالية ، فيحتاج المستفيد من هذا الجاه من أفراد الطبقة الأدنى منها إلى الحضوع والتملق ، وإلا تعذر عليه حصول مبتغاه ، فالحضوع والتملق من أسباب الإفادة من الجاه المحصل للسعادة والكسب ٩٢٣ ؛ والكبر والترفع من الأخلاق الذميمة ويكونان عادة من أمارات الغرور والمبالغة فى الاعتزاز بالنفس والاعتزاز بكفايتها ٩٢٣ ؛ وهؤلاء المتكبرون المترفعون لا يفيدون شيئا من ذوى الجاه ، ولا يقصدهم أحد من هم أدنى منهم ، فيقتصرون فى الكسب على قيمة أعالهم وحدها ، وقد يصيرون إلى الفقر والخصاصة ، ويعيشون فى غم منهم ، فيقتصورف فى الكسب على قيمة أعالهم وحدها ، وقد يصيرون إلى الفقر والخصاصة ، ويعيشون فى غم وهم لانصراف الناس عنهم وتقصيرهم فيا يظنون أنهم جديرون به من تجلة واحترام ٩٢٣ ، ٩٧٤ ؛ وقد يرتفع كثير من السفلة بسبب الخضوع والتمكن وينزل كثير من العلية بسبب الترفع ، فيقع فى الدولة اضطراب فى المات والطبقات ٩٧٤ .

٧ - القائمون بأمور الدين لا تعظم ثروتهم فى الغالب: تختلف قيمة الأعال تبعا لمبلغ ضرورتها فى العمران وشدة الحاجة إليها ، وأعال القائمين بأمور الدين يقتصر طلبها على فئة من الخواص ، ومن ثم تضعف مرتبات القائتمين بهذه الأمور بالقياس إلى غيرهم ٩٢٦ ، ٩٢٦ ، هذا إلى أنهم لشرف بضاعتهم أعزة على الخلق فلا يخضعون لأهل الجاه ولا يتملقونهم ، ومن كان هذا شأنه لا تعظم ثروته فى الغالب كما تقدم ٩٢٦ .

۸ – الفلاحة من معاش المستضعفين وأهل العافية من البدو: لأنه لا ينتحلها أحد من أهل الحضر ولا من المترفين ، ولأن منتحلها يؤدى المغارم المترتبة على نتاج الزرع لذوى السلطان ، والغارم يكون ذليلا يؤدى ما يؤديه عن يد وهو صاغر ، ما ورد من حديث الرسول في هذا الصدد ٩٢٦ ، ٩٢٧ .

٩ - معنى التجارة ومذاهبها وأصنافها: يتمثل كسب التجارة فى الفرق بين ثمن الشراء وثمن البيع ، ويتحقق
 هذا الفرق من اختلاف الزمان أو اختلاف المكان ٩٢٧.

• ١ - أى أصناف الناس عترف التجارة وأيهم ينبغى لمنم اجتنباب احترافها : كثيرا ما يتعرض التاجر ف عمليات شرائه للغش والتطفيف وفي عمليات بيعه للماطلة في دفع الأثمان والجحود والإنكار من المشترين ، فلابد له من جرأة وبصر بشئون الأسواق والحساب وجاه يوقع له الهيبة ويحمل الحكام على إنصافه من معامليه ، ومن كان فاقدا لذلك ينبغي له أن يجتنب الاحتراف بالتجارة ، وإلا عرض ماله للضياع ٩٢٨ ، ٩٢٩ .

١٩ – خلق التجارة ناؤلة عن خلق الأشراف والملوك: التاجر مضطر إلى ممارسة المساومة ، وهذا خلق بعيد عن أخلاق الأشراف والملوك ، وقد يضطر إلى الالتجاء إلى ما هو أرذل من ذلك من الماحكة والغش والأيمان الكاذبة فينحدر إلى الدرك الأسفل من الأخلاق ٩٢٩.

١٢ - نقل التاجر للسلع: لا ينبغى أن ينقل التاجر من السلع إلى بلد آخر إلا ما يكون ضروريا لجميع
 الناس ، وإلا كسد قسم مما ينقله ، ولا ينبغى أن ينقل إلا الوسط من الصنف لأن الغالى لا يقبل عليه إلا القليل

من الناس ٩٣٠ ؛ ونقل السلعة إلى بلد بعيد أو مع شدة الخطر فى الطرقات يحقق للتاجر أكبر ربح ممكن ، أمثلة لذلك ٩٣٠ ، ٩٣١ .

17 - الاحتكار: اضطرار الناس إلى شراء الأقوات الغالبة التي احتكرها صاحبها بأثمان غالبة يجعلهم كالمكرهين على دفع هذه الأثمان، فتتعلق نفوسهم بما يدفعونه، ويؤدى تعلق النفوس بمالها على المحتكر بالتلف والخسران، ولا يصدق هذا الحكم على الكماليات المحتكرة التي لا يضطر الناس إلى شرائها ويدفع من يشتربها الممانيات عن رضا واختيار وطيب نفس ٩٣٧؛ (ضيق مجال ابن خلدون وغرابة بحثه في دراسة الاحتكار تعليق (١٢٧٥).

18 - وخص الأسعار مضر بالمحترفين بالوخيص: من أهم الأسباب المؤدية إلى وبيح التاجر ارتفاع ثمن السلعة في زمن البيع عن ثمنها في زمن الشراء ، فإذا استدام الرخص في سلعة ما لم يتحقق الربح ، بل قد يضيع جزء من رأس المال ٩٣٣ ، أمثلة لذلك ببعض المنتجات ، وكذلك الغلاء المفرط للسلعة فإنه يؤدى إلى كسادها ، والرخص في الأقوات الضرورية مفيد لعامة الشعب وإن عاد بالضرر على التجار ٩٣٣ .

10 - خلق التجارة نازلة عن خلق الرؤساء وبعيدة عن المروءة: تقدم في الفصل الحادي عشر الكلام على أسباب ذلك وتفاوت التجار في مبلغ نزول أخلاقهم؛ ولا يصدق ذلك على كبار التجار ذوى الثروة العريضة والجاه والقدرة على الاتصال بأهل الدولة، فهؤلاء لا يمارسون العمليات المباشرة للتجارة بأنفسهم ويدفعونها إلى وكلائهم وحشمهم، فيكونون بمأمن من معظم مسببات الأخلاق النازلة، وإن لم ينجوا منها كل النجاة 978، 970.

١٦ - لابد للصنائع من المعلم: تتمثل الصنائع في أعال جسمية منظمة في أوضاع خاصة ، وأعال هذا شأنها لا يكمل أخذها إلا عن طريق المعلم والمحاكاة ٩٣٥ ؛ تقسيم الصنائع فيما يتعلق بشئون تعلمها إلى البسيط المتصل بالضروريات والمركب الذي يكون للكماليات ٩٣٥ ؛ تقسيمها إلى ما يختص بأمور المعاش المادى وما يختص بالمعنويات والأفكار وما يختص بشئون السياسة ٩٣٥ .

1V - لا تكمل الصانع إلا بكمال العمران الحضرى وكثرته: وتقتصر حاجة الناس فى حياتهم البدائية على الضرورى من المعاش ، وهذا لا يحتاج إلا إلى الصناعات البسيطة ٩٣٦ ؛ فإذا زخر العمران واتسع نطاق حضارته طُلبت الكماليات التى تحتاج إلى صناعات دقيقة متعددة الأنواع ؛ أمثلة لكلتا الطائفتين من الصناعات ٩٣٨ ؛ الفرق بين بلاد المشرق والمغرب فى ذلك ٩٣٨ .

۱۸ – رسوخ الصنائع فى العمران إنما هو برسوخ الحضارة وطول أمدها: الصناعات من مستلزمات العمران والحضارة وما يعتاده الناس فى حياتهم ، فترسخ بكثرة التكرار وامتداد الحضارة ورسوخ العادات ، وحتى حينا يتراجع العمران ويتناقض فى هذه المناطق تبقى فيها آثار من هذه الصنائع ليست فى غيرها من الأمصار المستحدثة العمران ٩٣٨ ، أمثلة لذلك فى مختلف البلاد العربية فى عهد ابن خلدون ٩٣٩ .

19 – لا تستجاد الصنائع ولا تكثر إلا إذا كثر طالبها : تتوقف قيمة أى شيء على مبلغ طلبه ، فإذا كثر الطلب على نتاج الطلب على نتاج على نتاج الطلب الطلب على نتاج الطلب الطلب على نتاج الطلب ال

صناعة ما أو انعدم انخفضت قيمته أو انعدمت ، فيقل الإقبال عليها أو ينعدم ؛ ويزداد التجديد والإكثار من ناتج الصناعة بوجه خاص إذا كان هذا الناتج مطلوبا لشئون الحكومة ومرافق الدولة ٩٤٠ .

٢٠ إذا قاربت الأمصار الخراب انتقصت منها الصنائع: إذا انتقص عمران المصر تناقص فيه الترف ورجع أهله إلى الاقتصار على الضرورى من أحوالهم ، فتقل الصنائع التي كانت من توابع الترف ، ولا تزال في التناقص إلى أن تنعدم ٩٤١ ، ٩٤١ .

٧٩ -- العرب أبعد الناس عن الصنائع: (يقصد بالعرب هذا البدو): وذلك لأنهم أعرق فى البدو وأبعد عن العمران الحضرى وما يدعو إليه من الصنائع، وتشبههم فى ذلك قبائل البربر فى المغرب، وعلى العكس منهم العجم من أهل المشرق وأمم النصرانية ٩٤١؛ وقد اضمحلت الصناعات كذلك فيا ملكه العرب من بلاد ما عدا الأقطار التى اتسعت فيها الحضارة ورسخت فيها الصناعات من قبل ٩٤٢.

۲۷ -- من حصلت له ملكة فى صناعة قل أن يجيد بعدها ملكة فى صناعة أخرى: استحكام ملكة صناعية
 فى النفس يضعف من قبولها لملكة أخرى ، ويصدق هذا حتى فى ميادين التخصص فى مواد العلوم ٩٤٣ ، ...
 ٩٤٣ .

٣٣ – الإشارة إلى أمهات الصنائع: الصناعات كثيرة لا يحصرها عد، وسنقتصر فيا يلى من الفصول على ما كان ضروريا منها أو شريفا بموضوعه، أمثلة لكلا النوعين ٩٤٣.

٧٤ – صناعة الفلاحة : موضوع هذه الصناعة وأقدميتها وضرورتها وانتشارها في البدو دون الحضر ٩٤٤ .

٧٥ - صناعة البناء: موضوع هذه الصناعة وأقدميتها وفوائدها وانتشارها في الحضر فقط ٩٤٤ ؛ اختلاف الأمصار بعضها عن بعض في شئون البناء وتخطيط المصر ومرافقه وأسباب ذلك ٩٤٥ ؛ اختلاف أهل المصر والحد في تشييد بيوتهم وأسباب ذلك ٩٤٥ ؛ يشتد الاحتياج لهذه الصناعة عند تأسيس المدن العظيمة ، الواحد في تشييد بيوتهم وأسباب ذلك ٩٤٥ ؛ يشتد الاحتياج لهذه الصناعة في مهارتهم وحذقهم ٩٤٥ ؛ أنواع البناء وأجزاء المبنى وطريقة مزاولة العمل في كل نوع وكل جزء ٩٤٠ ، مبلغ مهارتهم وحذقهم ٩٤٥ ؛ أنواع البناء وأجزاء المبنى وطريقة مزاولة العمل في كل نوع وكل جزء ٩٤٠ ، ومن صناعة البناء ما يرجع إلى التنميق والتزيين ، أمثلة لذلك ٩٤٧ ؛ نظرا لدقة هذه الصناعة وتعدد فوعها وكثرة المشكلات الهندسية والاجتماعية والقضائية المترتبة على البناء يحتاج القائمون عليها إلى عمق في التخصص وإلى كثير من الحذق والبصر والمهارة ٩٤٨ ؛ وهم مع ذلك يختلفون في الجودة تبعا لمبلغ عظم الدولة التحق وضم أمثلة لذلك بما فعله الوليد بن عبد الملك ٩٤٨ ؛ وتحتاج هذه الصناعة إلى كثير من الأدوات والآلات أخرى ، أمثلة لذلك بما فعله الوليد بن عبد الملك ٩٤٨ ؛ وتحتاج هذه الصناعة إلى كثير من الأدوات والآلات والحيل الهندسية التي تتضاعف بها قدرة العمل الإنساني ٩٤٩ ؛ وبهذه الوسائل تم بناء الهياكل العظيمة الماثلة فذا المهد ، ولم يكن ذلك لعظم أجسام بناتها ولا لبسطة قواهم ولا لعلول أعارهم كما توهم بعض الباحثين هده العهد ، ولم يكن ذلك لعظم أجسام بناتها ولا لبسطة قواهم ولا لعلول أعارهم كما توهم بعض الباحثين هده هده

٢٦ - صناعة النجارة : مادة هذه الصناعة وفوائدها وما يتخذ منها فى البدو والحضر ٩٤٩ ؛ طرائق مزاولة ألغمل فيها ، ضرورتها فى العمران ، اتساعها باتساع الحضارة ، الحاجة إليها فى بناء السفن ، ما يراعى فى هذا البناء ، دقة فن النجارة على العموم ٩٥٠ ؛ انتشارها عند اليونان ، أقدميتها ٩٥١ .

٧٧ – صناعة الخياطة والحياكة: تعريفها ، ضرورتهها فى العمران ، موادهما وما يتخذ من هذه المواد وطرق استخدامها ٩٥١ ؛ اختصاص العمران الحضرى بصناعة الخياطة واستغناء البدو عنها ، الارتباط بين هذا الوضع وحكمة تحريم المخيط فى الحج ، أقدمية هاتين الصناعتين ٩٥٢ .

۲۸ – صناعة التوليد: تعريفها ، اختصاص النساء بها قى الغالب ، الأعمال التى تقوم بها القابلة وما تستخدمه فى أعالها وما يجب عليها مراعاته ۱۹۵۲ ، اختصاصات القابلة واختصاصات الطبيب ۹۰۶ ، ۹۰۰ ؛ ضرورة هذه الصناعة ، الاستغناء عنها وعن أعالها إما لمعجزة كما فى حتى الأنبياء وإما بإلهام بتمثل فى الغرائز المزود بها الطفل الحيوانى والإنسانى ۹۰۰ ؛ علاقة صناعة التوليد باختلاف الفلاسفة فى إمكان انقراض النوع وعودته ثانيا ، دليل القائلين بعدم إمكان ذلك والقائلين بإمكانه ورأى ابن خلدون ۹۰۰ ، ۹۰۳ .

74 – صناعة الطب وأنه محتاج إليها فى الحواضر والأمصار دون البادية: وجه ضرورتها فى الأمصار ، كلمة من أصل المرض والصحة وصلتها بالمعدة والحمية والتخمة وكلمة عن جهازى الهضم والإفراز وعملها ١٩٥٧ - ٩٥٧ (خطأ كثير من النظريات التى ذكرها ابن خلدون فى هذا الصدد وتحقيق هذا الموضوع ، تعليق ١٢٧٧) ، الحميات وأسبابها وعلاقتها بالغذاء وعلاجها بالحمية ١٩٥٩ ، ٩٦٠ ، قلة وجود هذه الأمراض فى البادية لانتفاء هذه الأسباب ، ولذلك تقل حاجتهم إلى الطبيب أو تنعدم ٩٦٠ .

· ٣ - اخط والكتابة من عداد الصنائع الإنسانية: تعريف الكتابة ، توقفها على التعلم ، سعة انتشارها وتجويدها تبعا لاتساع العمران والإمعان في طلب الكماليات ، حالتها لدى البدو ٩٦٠ ؛ طرائق تعلم الكتابة في مصروالأندلس والمغرب ٩٦١ ، ٩٦٧ ، [الطريقة الحديثة في تعلم الهجاء عن طريق الكلمات والجمل ، وهي التي تسمى بطريقة « الجشتالت » كانت متبعة في المغرب والأندلس] ، (خطأ ابن خلدون في تفضيله الطريقة التي تبدأ بالحروف في تعليم الهجاء ، تعليق ١٢٧٥) . – نظرة في تاريخ الخط العربي ، الخط الحميري ، انتقاله إلى الحيرة ثم إلى أهل الطائف وقريش وتسلسل الناقلين ، رواية ابن الأبار في هذا الصدد ٩٦٧ – ٩٦٤ ؟ أوضاع الخط الحميري أو خط المسند، اضطرابه وعدم دقته عند انتقاله إلى العرب نظرًا لبداوتهم ، بقاؤه على هذه الحال في صدر الإسلام ٩٦٤ ؛ انعكاس هذا الاضطراب في رسم الصحابة للمصحف ، الرد على من زعم أنهم كانوا مجيدين للخط وأن مخالفات خطوطهم لأصول الرسم في بعض مواضع من المصحف قد حدثت عن قصد لإشارة إلى معان خاصة ٩٦٥ ، ٩٦٦ (تحقيق في تاريخ الرسم العربي وفي رسم المصحف وتصحيح لما ذكره ابن خلدون في هذا الصدد ، تعليق ١٢٨) ؛ تجويد الحظ عند العرب بعد الفتوحات والاحتكاك بالشعوب الأخرى وانتشار الحضارة والثقافة وشدة الحاجة إلى انتاج المؤلفات ، اختلاف الحطوط العربية باختلاف الأمصار والأقطار وأشهر الخطاطين في هذه الأمصار ٩٦٧ ، ٩٦٨ ؛ انحطاط الخط في بغداد بعد انقراض الخلافة ، ارتفاع شأنه في مصر والقاهرة ، انقراضه في الأندلس عند تلاشي ملك العرب والبربر بها ، هجرة العرب من الأندلس إلى المغرب وإفريقية ونشر طرائقهم في الخط في هذه البلاد وتغلبها على طرائق الخط الإفريقي القديمة ، أوضاع الخط العربي بعد ذلك في بعض بلاد أفريقية والمغرب ٩٦٨ ، ٩٦٩ ؛ قصيده ابن البواب في صناعة الخط وموادها وطرقها ٩٧٠ – ٩٧٢ ؛ شروط كمال الخط ودلالة حروفه وقواعده العامة . شواذه المصطلح عليها ٩٧٧ ؛ مصطلحات الخط عند كتاب دواوين السلطان وسجلات القضاء ٩٧٧ ، . 474

٣٩ - صناعة الوراقة : كثرة التآليف العلمية وأعال الدواوين نظرًا لاتساع نطاق الدولة العربية وعظم حضارتها ، حرص الناس على تناقل هذه التآليف والأعال اقتضى انتساخها وتجليدها ونشرها ، ظهور صناعة الوراقة للقيام بهذه الأمور ، اختصاص الأمصار العظيمة العمران بهذه الصناعة ٩٧٣ ، ٩٧٤ ؛ البدء باستخراج الرق من الجلد لكتابة المؤلفات وغيرها ، ثم استخدم الكاغد حينا اتسع التأليف والتدوين ، أول من أشار باستخدام الكاغد وصناعته ، اتجاه العناية في المؤلفات على العموم وفي كتب الحديث بوجه خاص إنى تحقيق الرواية والسند والحكم على مبلغ صحة الأحاديث ، تمخض هذا المجهود عن كتب الحديث المعتمدة وكتب الفقه ٩٧٤ ؛ تقدم بعض البلاد وتأخر بعضها في هذه الأمور وأسباب هذا التقدم وهذا التأخر ومظاهرهما

٣٧ - صناعة الغناء : موضوع هذه الصناعة وأصولها وأدواتها وطرق استخدام أدواتها في علم الموسيق : الشبانة والمزمار والبوق والأوتار . . . ٩٧٦ ، أسباب اللذة الناشئة عن سهاع الغناء واتساقها مع أسباب اللذة الناشئة عن بقية المدركات الحسية ٩٧٧ ، ٩٧٨ ؛ شروط تحقق الحسن في المسموع ٩٧٨ ، ٩٧٩ ، التلحين في قراءة القرآن واختلاف القارئين في مبلغ إجادته واختلاف الأئمة في جوازه ٩٧٩ ، ، ٩٨ ؛ انتشار صناعة الغناء حيث تتوافر الضروريات ويتجه الناس إلى الكاليات وفنون الترف ، انتشارها عند العجم ، أوليتها وتطورها عند العرب واعتهادها لديهم في المبدأ على الشعر ٩٨١ ؛ تناسب بعض بحور الشعر لبعض عمليات الرقص والدف والمزمار ، ٩٨٢ ؛ هجر صناعة الغناء في صدر الإسلام والاقتصار على ترجيع القراءة والترم بالشهر وأسباب ذلك ، انتشار هذه الصناعة بعد ذلك في اللولة الإسلامية مع اتساع نطاق الحضارة والثروة والترف ، أشهر آلات الغناء والموسيقي والرقص وطائفة من أشهر المغنين في الأمصار العربية ٩٨٢ ، ٩٨٣ . ٩٨٣ .

٣٣ - تكسب الصنائع صاحبها عقلا ، وخصوصا الكتابة والحساب : تكتسب المعلومات أولا عن طريق المحسات ، ثم عن طريق التجريد وإدراك المعانى الكلية ، والصناعات تتمثل فى إدراك للقوانين التى تخضع لها الأعال وتنسيق للحركات وفق هذه القوانين ، فإتقانها ومزاولتها يفيدان إدراكا للمعانى الكلية وفها لقوانين الظواهر وبحققان بذلك لصاحبها عقلا جديدا ٩٨٤ ، ٩٨٤ ، والكتابة من بين الصنائع أكثر إفادة لذلك ، لأنها تتمثل فى الانتقال من النظر فى حروف مرسومة إلى فهم معانى الكلهات ودلالة العبارات ، وهذه عمليات دقيقة راقية تكسب صاحبها قدرة فكرية ، وزيادة عقل ، وقوة فطنة ، وكيسًا فى الأمور ، لما تعود من ذلك الانتقال ، ويلحق بذلك الحساب * فإن فى صناعته نوع تصرف فى العدد بالضم والتفريق يحتاج الإنسان فيه إلى استدلال كثير ، فيبتى متعودا الاستدلال والنظر ، وهو معنى العقل ٩٨٤ .

الباب السادس ف العلوم وأصنافها ، والتعليم وطرقه وما يعرض في ذلك من الأحوال

(موضوع هذا الباب وما يشتمل عليه من فروع علم الاجتماع ومن بحوث استطرادية ، تعليق ١٣٠٩ ب) .

[١ – الفكر الإنساني : إدراك المحسات مشترك بين الإنسان والحيوان ، ويمتاز الإنسان بالفكر الذي يدرك المعانى الكلية بانتزاعها من المحسات والمعقولات ١٠٠٨ ؛ مراكز الفكر ، متعلقاته ومراتبه إلى المعقولات ١٠٠٨ ،

[٧ - عالم الحوادث الفعلية إنما يتم بالفكر: عالم الكائنات يشتمل على ذوات وأفعال ، طريقة الفكر الإنسانى فى ترتيب الأفعال ، الفرق بين الأفعال الإنسانية الناجمة عن هذا الفكر والأفعال الحيوانية ، تسخير الحيوان وأفعاله للإنسان نتيجة لاختصاصات الفكر والفعل الإنسانيين ، تفاوت الناس فى إنسانيتهم تبعا لتفاوتهم فى ترتيب الأفعال وربط الأسباب بالمسببات ٢١٠١١ .

[٣- العقل التجريبي وكيفية حلوثه: الإنسان مدنى بطبعه ومحتاج إلى الاجتماع بغيره للمعاونة في قضاء حاجاته ، ما ينشأ عن هذا الاجتماع والمعاونة من الانحاد والمؤالفة والسلم أحيانا ومن المنافرة والمنازعة والحرب أحيانا أخرى ، لا تحدث نتيجة من هاتين النتيجتين على أى وجه انفق ، وإنما تحدث وفقا لمصطلحات وقوانين استمدها الفكر الإنساني من التجارب ورأى أنها محققة للمصالح ، وهذا هو العقل التجريبي العام ١٠١٢ ، وقد يسلك الفرد في معاملاته مع غيره الطريق الذي تهديه إليه تجاربه الحاصة الجزئية وما اكتسبه بفضل هذه التجارب من ملكات ، وهذا هو العقل التجريبي الحاص ، خطأ هذا المسلك وتعرض صاحبه للعناء والتخبط والإسراف في الوقت والمجهود ، المسلك السلم هو الإفادة من معارف الآباء والأكابر والمشيخة وما انتهت إليه عقولهم التجريبية وما أفادوه من العقل التجريبي العام ؛ حدوث العقل التجريبي بعد العقل التيزي الذي تقع به الأفعال الإنسانية على العموم ، ويأتي بعد هاتين المرتبين مرتبة العقل النظرى الذي يدرك حقائق العلوم الأفعال الإنسانية على العموم ، ويأتي بعد هاتين المرتبين مرتبة العقل النظرى الذي يدرك حقائق العلوم المرتبين مرتبة العقل النظرى الذي يدرك حقائق العلوم المرتبين مرتبة العقل النظرى الذي يدرك حقائق العلوم المراب المرتبين مرتبة العقل النظرى الذي يدرك حقائق العلوم المراب المرتبين مرتبة العقل النظرى الذي يدرك حقائق العلوم المراب المرتبين مرتبة العقل النظرى الذي الذي يدرك حقائق العلوم المراب المرابع المرابع الإنسانية على العموم ، ويأتي بعد هاتين المرتبين مرتبة العقل النظرى الذي يدرك حقائق العلوم المرابع المرا

[3 - علوم البشر وعلوم الملائكة: العوالم الثلاثة التي يدركها الإنسان بوجدانه: عالم الحس؛ وعالم النفوس الإنسانية؛ وعالم فوق عالمنا محرك لنا ومنه عالم الأرواح وعالم الملائكة؛ والاستدلال على وجود هذا العالم الأخير بما يلتي إلينا في الرؤيا المنامية السليمة من الأمور التي نحن في غفلة عنها في اليقظة وتأتى مطابقة للواقع ، ما يزعمه بعض الحكماء من تقسيم هذا العالم الثالث إلى عقول لا يقوم عليه دليل منطقي ١٠١٤ (تفصيل لنظرية الحكماء في العقول العشرة ، تعليق ١٣٢٧) ؛ علوم الإنسان تكتسبها نفسه اكتسابا من عالم الحس وغيره بعد أن لم تكن موجودة ، وأما علوم الملائكة فهي ذاتية أصيلة غير مكتسبة ، نظرة في النفس الإنسانية وقت تلبسها بالجسم وبعد أن تفارقه بعد موته ، افتقار علوم الإنسان إلى البرهنة على صحتها على عكس

علوم الملائكة الصحيحة بطبعها ، فالإنسان جاهل بالطبع عالم بالكسب والصناعة ، وقد يصبح عالما حينما ينكشف له الحجاب بالرياضة والأذكار .١٠١٥] .

[9 - علوم الأنبياء عليهم الصلاة والسلام: صفاء نفوس الأنبياء وتغلب الوجهة الربانية فيهم على الوجهة البشرية واستعداد نفوسهم للانسلاخ من البشرية إلى عالم الملائكة لتصير بالفعل من جنس الملائكة وقتا من الأقات وفي محة من اللمحات، وهي محة الوحي، رجوع بشريتها إليها بعد أن يتلقوا من عالم الملائكة ماكلفوا تبليغه إلى الشر، وهذا مظهر من مظاهر قانون عام وهو استعداد الذوات التي في آخر كل أفق استعدادًا طبيعيا لأن تستحيل إلى جنس الذوات في الأفق الأرقى (يرجع إلى توضيح هذه النظرية في صفحات ٤٠٣، ٤٠٤ ؛ والتعليقات المدونة في هذه الصفحات)، الأنبياء مفطورون على هذا الإنسلاخ كأنه جبلة فيهم ١٠١٦ ؛ ما يواكب هذا الانسلاخ من المظاهر الجسمية عند الأنبياء ١٠١٧].

[٢ - الإنسان جاهل بالذات عالم بالكسب: (زيادة توضيع لما ورد فى بعض الفصول السابقة): الإنسان فى مراتب تكوينه الحيوانى الأول من النطفة والعلقة والمضغة لا يعلم شيئا، ويحدث له العلم بعد ذلك بالكسب عن طريق الحيس والفكر بما يهديه إليه العقل التبيزى والعقل التجريبي والعقل النظرى السابق بيانها فى الفصل الثالث من هذا الباب ١٠١٧، الإشارة إلى ذلك فى أول آيات نزل بها الوحى على الرسول عليه السلام المناسبة ال

٧ - العلم والتعليم طبيعيان فى العمران البشرى: وذلك أنه لا تستقيم حياة الفرد إلا بالوقوف على ما حصل عليه الفكر الإنسانى من معارف وتجارب وما أفادته الإنسانية من رسالات الأنبياء ، ولا يتم ذلك إلا بالتلقين والتعليم ١٠١٨ ، ١٠١٩ .

٨ - التجليم للعلم من جملة الصنائع: لا يستطيع القيام بمهنة التعليم فى علم ما إلا من توافرت لديه ملكة فى الإحاطة بمبادئه وقواعده وسهل عليه إيصال حقائقه إلى غيره ، وهذه صناعة دقيقة من أهم الصناعات ، ويدل على أن ذلك من جملة الصنائع اختلاف المعلمين فى طرائقهم الخاصة ومصطلحاتهم فى التعليم كشأن الاختلاف فى المسنائع كلها ١٠١٩ ؛ أمثلة لهذه الاختلافات فى تدريس علم الكلام وأصول الفقه واللغة العربية ١٠٧٠ ؛ ارتقاء التعليم فى الأندلس لرقى العمران والصناعات ونقصه واختلاله فى المغرب تبعا لاختلال عمرانه ونقص الصنائع فيه ، وضع التعليم ومنزلته فى دولة الموحدين وافريقية وتونس وتلمسان وبجاية وفاس والقيروان وأشهر الشيوخ وتلاميذهم فى هذه الأقطار ١٠٧٠ - ١٠٧١ ؛ أوضاعه ومنزلته فى المشرق فى بغداد والبصرة والكوفة وما وراء النهر والقاهرة ٢٠٧١ ؛ خطأ من ظن أن ارتقاء العلم والتعليم فى المشرق فى بغداد والبصرة والكوفة وما وراء النهر والقاهرة ١٠٧٠ ؛ خطأ من ظن أن ارتقاء العلم والتعليم فى المشرق في بغداد والبصرة والكوفة وما وراء النهر والقاهرة أهل المغرب ١٠٧٠ .

٩ - تكثر العلوم حيث يكتر العموان وتعظم الحضارة: تعليم العلم من جملة الصنائع ، والصنائع كما تقدم إنما تكثر فى الأمصار على نسبة عمرانها ، أمثلة لذلك بحال العلم والتعليم فى بغداد وقرطبة والقيروان والبصرة والكوفة والقاهرة ١٠٧٤ ، ١٠٧٥ .

•١ - أصناف العلوم الواقعة لهذا العهد: العلوم العقلية والعلوم النقلية ، دعامة العلوم العقلية وتحقيق مسائلها ١٠٢٥ ، ١٠٢٦ ؛ أصول العلوم النقلية : الكتاب والسنة والإجاع والقياس ، ما يندرج تحت هذه العلوم من فروع : علوم القرآن وعلوم الحديث والفقه وأصول الفقه وعلم الكلام وعلوم اللغة العربية ١٠٢٦ ؛ ١٠٢٧ ؛ اختصاص هذه العلوم النقلية بالملة الإسلامية ، لكل ملة أخرى علومها النقلية ، موقف الإسلام من العلوم النقلية للملل الأخرى ١٠٢٧ ؛ ارتقاء هذه العلوم وسعة انتشارها وخاصة في المشرق لاتساع حضارته وحافز التشجيع ، ما أصابها من ركود في المغرب لتناقض عمرانه ١٠٧٧ ، ١٠٧٨ .

١١ - علوم القرآن من القراءات والتفسير: القرآن والقراءات ، تواتر القرآن الكريم ، نشأة القراءات ، تواتر القراءات السبع ، وربما الحق بها غيرها ، الخلاف في تواتر كيفيات الأداء في القراءات ، شدة العناية بفن القراءات في الأندلس بفضل مجاهد مولى المنصور بن أبي عامر ١٠٢٨ ؛ ظهور أئمة القراءات في عهده ، أبو عمر الداني ومؤلفاته في القراءات ، كتاب ، التيسير ، للداني ، تلخيص الشاطبي لكتاب التيسير ونظمه له في متن «حرز الأماني » المشهور بالشاطبية ، إضافة فن رسم المصحف إلى فن القراءات ، مظاهر الاختلاف بين رسم المصحف والرسم العادي ، تقدم تعليل ذلك في الفصل الثلاثين من الباب الخامس ٢٠٢٩ ؛ تأليف كتب خاصة في هذا الرسم ، كتاب ٥ المقنع ٥ لَلداني ، تلخيص الشاطبي للمقنع ونظمه له في متن ٥ عقيلة أتراب القصائد » ، كتاب « التنزيل » لابن نجاح ، « مورد الظمآن » للخراز . انتشار الكتاب الأخير في المغرب واقتصار أغلب الناس عليه ١٠٣١ ٪ – التفسير : نزول القرآن بلغه العرب وفهمهم له ، ما يشتمل عليه الكتاب الكريم ، بيان الرسول عليه السلام لأحكامه وتفصيله لمجملها وتبليغ ذلك للصحابة ، تناقل التفاسير شفويا بالرواية في بادىء الأمر ، الحاجة إلى تدوينها بعد ذلك ، العناية بهذا التدوين ، قدامي المفسرين ومؤلفاتهم : الطبري والواقدي والثعالبي ، انقسام التفاسير إلى تفاسير نقلية وتفاسير لغوية ، اعتماد التفاسير النقلية على المنقول عن الرسول عليه السلام . والصحابة والتابعين ، اشتهالها على معلومات مأخوذة عن بعض من أسلم من اليهود والنصاري ، خطأكثيرمن هذه المعلومات لجهل أصحابها بتفاصيل ملتهم وكتبهم ١٠٣١ ؛ تلخيص هذا النوع من التفاسير وتحقيقه وتمحيصه على يد أبي محمد بن عطية من المتأخرين بالمغرب ، مؤلفه الشهير في التفسير ، اتباع القرطبي للطريقة نفسها في مُولِفَةُ الذي ظهر بالمشرق ١٠٣٢ ؛ الصنف الثاني من التفاسير: التفاسير اللغوية ، قل أن ينفرد هذا النوع عن الأول، وقد تغلب الناحية اللغوية في بعض هذه التفاسير، من هذه الطائفة تفسير «الكشاف» للزمخشري ، تعصب صاحبه لمذاهب المعتزلة وظهور ذلك في تفسير ١٠٣٢ ؛ شرح شرف الدين الطبيي لكتاب الزمخشري وتعقيبه على آرائه في الاعتزال ١٠٣٣.

17 - علوم الحديث: فروع علوم الحديث: البحث في ناسخ الحديث ومنسوخه ، رسوخ قدم الشافعي في ذلك ، البحث في الأسانيد وشروط صحة الحديث ١٠٣٣ ؛ شروط العدالة والضبط واللقيا في رواة الحديث وسلامة الحديث من العلل الموهنة له ١٠٣٤ (شرح للعدالة والضبط واللقيا والشذوذ والعلة القادحة وطرق الرواية وطرق التحمل . . . تعليقات ١٣٤٦ ب ، ١٣٤٦ ج ، ١٣٤٧) ؛ انقسام الحديث من هذه النواحي إلى عدة أنواع ، إشارة مجملة إلى هذه الأنواع ١٠٣٥ (بعض تفصيل لهذه الأنواع ، تعليق المديث عن وابن حبل . . . وغيرهم ، كتاب

الموطأ للإمام مالك ، صحيح البخارى ومنهجه ومجموع أحاديثه ١٠٣٨ ، ١٠٣٩ ؛ صحيح مسلم ، ما يختلف فيه عن البخارى ، عدم استيعابها للصحيح من الحديث كله ، سنن أبي داود والترمذى والنسائى ١٠٣٩ ؛ المؤلفات في مصطلح الحديث وتنوعها ١٠٣٩ ؛ أشهر المؤلفين في ذلك : الحاكم وابن الصلاح وعيى الدين النووى ١٠٤٠ ؛ انصراف العناية في هذا العهد إلى شرح أمهات الحديث وتحقيق أسانيدها ١٠٤١ ؛ دقة صحيح البخارى وطرقه واستغلاق بعض مناحيه والحاجة إلى شرحه والتعليق عليه ١٠٤١ ، ٢٠٤١ ؛ أشهر من تصدوا لذلك وبعض مؤلفاتهم ١٠٤٧ ؛ صحيح مسلم وشدة العناية في المغرب به وأسباب تفضيله على البخارى ، أهم الشروح لصحيح مسلم ، شروح المارزى والقاضي عياض وعيى الدين النووى ١٠٤٧ ؛ كتب السنن الأخرى وما ألف في شرحها ١٠٤٣ ؛ اختلاف الأحاديث في مراتبها ١٠٤٣ ؛ اختلاف أئمة الفقه في بضاعتهم من الحديث واعتهادهم عليه ١٠٤٣ ؛ موقف أبي حنيفية من الحديث وتشدده في شروط الرواية والتحمل ١٠٤٤ ؛ الإمام الطحاوى الحني ومؤلفاته والتحمل ١٠٤٤ ؛ عناية كثير من أئمة الحنفية برواية الحديث ١٠٤٤ ؛ الإمام الطحاوى الحني ومولفاته الشهيرة في الحديث ، مسند الطحاوى ، الموازنة بين شروط الطحاوى وغيرهم من المتأخرين في الحديث وعلومه مؤلفات ابن عبد البر وابن حزم والقاضي عياض وعيى الدين النووى وغيرهم من المتأخرين في الحديث وعلومه مؤلفات ابن عبد البر وابن حزم والقاضي عياض وعيى الدين النووى وغيرهم من المتأخرين في الحديث وعلومه

١٣ - علم الفقه : تعريف الفقه ومصادره ١٠٤٥ ؛ أسباب الاختلاف في مسائل الفقه ، اقتصار البحث . فى هذه المسائل والإفتاء فيها على الفاقهين من الصحابة وكانوا يسمون القراء ، إطلاق اسم الفقهاء فها بعد على الباحثين في هذه المسائل، انقسام الفقه حينئذ إلى طريقة أهل الرأى والقياس وهم أهل العراق وطريقة أهل الحديث وهم أهل الحجاز ٢٠٤٦ ؛ استكثار العراقيين من القياس ومهارتهم فيه وأسباب ذلك ، رئيس هذه ـ المدرسة أبو حنيفة النعان وأصحابه ، إمام أهل الحديث مالك بن أنس والشافعي من بعده ، إنكار المذهب الظاهري للقياس واقتصاره على ظاهر النصوص والإجاع ، إمام هذا المذهب داود بن على الأصفهاني وابنه محمد من بعده ، انفراد كل من الشيعة والخوارج بمذاهب ومؤلفات خاصة بهم ، عدم انتشار مؤلفاتهم في غير مواطنهم ، انْقراضُ المذهب الظاهري بانقراض أئمته مع بقاء كتبه ١٠٤٧ ؛ ظهور ابن حزم بعد داود بنحو قرنين ودراسته للفقه الظاهري من هذه الكتب وانتصاره له وتأليفه في هذا المذهب ومخالفته لبعض آراء داود ، إستهجان الناس لهذا المذهب وإغفالهم كتب ابن حزم وحظر بيعها وتمزيق بعضها أحيانا ، إمام أهل العراق أبو حنيفة ، عظم مكانته ورسوخ قدمه والشهادة له بذلك مِن مالك والشافعي ١٠٤٨ ؛ إمام أهل الحجاز مالك ' َ إبن أنس؛اعتماده على أصل آخر للفقه خاص به وهو عمل أهل المدينة والسبب في ذلك والفرق بين عمل أهل المدينة والإجهاع ١٠٤٩ ؛ اتصال الشافعي بمالك وبأصحاب أبئ حنيفة ومزجه للطريقتين ، (نسب الشافعي ، تعليق ١٣٧٩) ، رسُوخ قدم ابن حنبل في الحديث واختصاصه في الفقه بمذهب رابع ، انتشار هذه المذاهب الأربعة وانقراض ما عداها ١٠٥٠ ؛ اقتصار الناس على تقليد هذه المذاهب وإيصاد باب الاجتهاد لعدم القدرة عليه ١٠٥١ ، ١٠٥١ (توضيح آراء ابن خلدون في هذا . الصدد والرد عليه ، تعليق ١٣٧٩ ب) ، قلة المقلدين لمذهب ابن حنبل ومواطنهم بالشام والعراق وخصومتهم فى بغداد مع الشيعة (١٠٥١ ؛ انتشار مذهب َ أبي حنيفة في العراق والهند والصين وما وراء النهر وفي بلاد العجم ، مكانة أصحاب أبي حنيفة عند خلفاء بني العباس ، كثرة تآليفهم في الفقه والخلافيات وأصالتها ومناظراتهم مع الشافعية ، عدم انتشار مؤلفاتهم في

المغرب ، ما نقله منها ابن العربي والباجي ٢٠٥٢ (تلاميذ أبي حنيفة وتاريخهم وأشهر مؤلفاتهم في المذهب ، تعليّ ١٣٨٧ ب)؛ انتشار مذهب الشافعي في مصر والعراق وخراسان وما وراء النهر، مقاسمة الشافعية للحنفية في الفتوى والتدريس في جميع الأمصار ومناظراتهم معهم وتسجيل مناظراتهم في كتب الخلافيات ، قدوم الشافعي إلى مصر ونزوله على بني عبد الحكم وأشهر تلاميذه من المصريين ، انقراض العمل بفقه أهل السنة في مصر من الناحية الرسمية في أثناء وقوعها تحت حكم الشيعة الإسهاعيلية من الفاطميين ، انتشار المذهب المالكي في مصر في أثناء الحكم الفاطمي بفضل القاضي عبد الوهاب المالكي ١٠٥٣ ؛ انقراض مذهب الشيعة في مصر بعد تقويض حكمهم على يد صلاح الدين الأيوبي ورجوع القوة هناك إلى المذهب الشافعي ، انتشار التأليف حينئذ في هذا المذهب وأشهر المؤلفين ١٠٥٤ ؛ انتشار مذهب مالك في المغرب والأندلس وأسباب ذلك ، كثرة رحلة أهلها إلى الحجاز واحتكاكهم بأهله وتقليدهم لمذهبهم وتشابه الأوضاع الاجتماعية بين هؤلاء وأولئك ١٠٥٤ ؛ ١٠٥٥ (خطأ أبي زهره في تفسيره لكلام ابن خلدون في هذا الموضوع ، تعليق ١٣٩٠) ؛ اقتصار علماء كل قطر على التأليف في مذهب إمامهم ١٠٥٥ ؛ ١٠٥٦ ؛ تلاميذ مالك وانتشارهم في مصر والعراق وأشهرهم وأشهر مؤلفاتهم ، الواضحة والعتبية والأسدية والمدونة ، تاريخ المدونة لسحنون وبيان لأصولها وطرائقها ومحتوياتها وشروحها ومختصراتها ، شروح العتبية ، كتاب النوادر لابن أبي زيد وجمعه ما في الأمهات السابق ذكرها ،إفادة ابن يونس من كتاب النوادر في كتابه على المدونة ، تمسك أهل المغرب بكتابي أبي زيد وابن يونس ١٠٥٦ – ١٠٥٩ ؛ ظهور كتاب ابن الحاجب في الفقه المالكي ، تاريخ مجيء هذا الكتاب إلى المغرب وانتشاره فيه وأسبابه ، أشهر الشروح لكتاب ابن الحاجب ، تمسك أهل المغرب به مع كتاب التهذيب

18 - علم الفرائض: إطلاقه على أحكام الميراث وما يتصل بها ، احتياجه إلى الحساب ، أمثلة لذلك ، للعلماء فيه مؤلفات كثيرة ، أشهر هذه المؤلفات عند المالكية وفي المذاهب الأخرى ، أهمية هذا العلم ١٠٦٠ .
19 - أصول الفقه وما يتصل به من الجدل والخلافيات : موضوع أصول الفقه وأغراضه وثمرته ، كيف كانت تتلقي الأحكام من القرآن في عهد الرسول عليه السلام ١٠٦١ ، السنة أصل من أصول التشريع ، الإجهاع والقياس وتعريفها واعتبارهما أصلين كذلك من أصول التشريع ، اتفاق جمهور العلماء على حجية هذه الأصول الأربعة في التشريع ، لا يعتد بمخافة بعضهم في الإجهاع والقياس ، ألحق بعض العلماء بهذه الأربعة أصولا أخرى ، ضعف هذا الإلحاق ١٠٦٢ ؛ القييز بين الصحيح وغيره من المنقول من السنة ، النظر في ذلالة العبارات الواردة في الكتاب والسنة في ضوء قواعد اللغة العربية وعلومها ، طروء الاحتياج إلى ذلك بعد فساد الملكة في اللسان العربي ، أمثلة من النظر في دلالة الألفاظ وما يترتبب على ذلك من أحكام ١٠٦٣ ؛ استخدام القياس في استخراج الأحكام ، أولية علم الأصول وتاريخه وطروء الحاجة إليه ، أقدم بحث في هذا العلم ، رسالة الشافعي وما اشتملت عليه ١٠٦٤ ؛ بحوث الحنفية في هذا العلم ، بحوث الدبوسي في القياس وأهمية بحوثه ؛ الفقهاء وبحوث المتكلمين ، دقة فقهاء الحنفية في هذه البحوث ، بحوث الدبوسي في القياس وأهمية بحوثه ؛ والآمدى لكتب الأربعة السابقين ، موازنة بين الوازى والآمدى في هذا الصدد ، اختصار سراج الدين الأرموى وتاج الدين الأرموى لكتاب الرازى واقتطاف القرافي والبيضاوي لبعض مسائله ١٠٥٠ ؛ تلخيص ابن الحاجب وتاج الدين الأرموى لكتاب الرازى واقتطاف القرافي والبيضاوي لبعض مسائله ١٠٥٠ ؛ تلخيص ابن الحاجب وتاج الدين الأربوي لكتاب الرازى واقتطاف القرافي والبيضاوي لبعض مسائله ١٠٥٠ ؛ تلخيص ابن الحاجب وتاج الدين الأديوري الكتاب الرازى واقتطاف القرافي والبيضاوي لبعض مسائله ١٠٥٠ ؛ تلخيص ابن الحاجب وتاب الدين الأدي والكتب الرازي واقتطاف القرافي والبيضاوي لبعض مسائله ١٠٥٠ ؛ تلخيص ابن الحاجب وتابع المعرب المعرب السائلة ١٠٠٠ ؛ تلخيص ابن الحاجب وتابع المعرب الم

لكتاب الآمدى فى « المحتصر الكبير» ثم فى « المحتصر الصغير» المتداول الآن بين طلبة العلم ، أهم مؤلفات الحنفية في هذا العلم : مؤلفات الدبوسي والبزدوي وابن الساعاتي ١٠٦٦ أ

اخلافيات: بعد ايصاد باب الاجتهاد والاقتصار على تقليد الأنمة الأربعة اتجه الاهتمام إلى البحث فى أصول هذه المذاهب وأسباب الخلاف فيها ٢٠٦٦ ؛ انتشار المناظرات بين الفقهاء فى هذا الصدد ، أهمية هذا العلم ، موازنة بين فقهاء الحنفية والشافعية فيه من جهة ومؤلفات المالكية من جهة أخرى ، مؤلفات الغزالى والدبوسى وابن القصار وابن الساعاتى فى الخلافيات ١٠٦٧ .

الجدل: موضوع هذا العلم: الآداب والأصول التي ينبغي أن تجرى عليها المناظرة بين أهل المذاهب الفقهية ، أمثلة لهذه الآداب والأصول ، الطريقتان الأساسيتان في هذا العلم: طريقة البزدوى وطريقة العميدى ، موازنة بين الطريقتين ، كتاب العميدى في الجدل ، متابعة كثير من المتأخرين له في التأليف كالنسني وغيره ١٠٦٨.

١٩ – علم الكلام : (أو علم التوحيد) موضوعه ، تمهيد في الحوادث وأسبابها وتسلسل هذه الأسباب إلى سبب الأسباب وهو الله عز وجل ، نشأة السبب عن القصد والإرادة ، نشأة القصد عن تصور نفسي ، الجهل بنشأة هذا التصور، فهو أمر يلقيه الله في الفكر ١٠٦٩ ؛ لذلك نهى الشارع عن الاقتصار على النظر إلى الأسباب الظاهرة عند البحث في نشأة الحوادث وأمر برجعها إلى الله تعالى ، ويؤيد ذلك أن وجه تأثير السبب في المسبب مجهول لنا لا تعلمه إلا عن طريق العادة ومشاهدة التأثير ١٠٧٠ ؛ للفكر الإنساني حدود تجعله عاجزا عن إدراك أسباب الحوادث وأشد عجزا عن إدراك الألوهية وصفاتها ، فهذا كله فوق طاقته كما أن للحواس في مجموعها ولكل حاسة على حدتها حدودا في الإدراك لا تتعداها ١٠٧١ ؛ ١٠٧٢ ؛ وقوام التوحيد هو الإقرار بالعجز عن إدراك الأسباب وتفويض ذلك إلى الحالق وبالعجز عن إدراك الألوهية وصفاتها وتفويض ذلك إلى ما يصل إلينا عن طريق الرسل والوحى ، ولا يكمل التوحيد بمجرد هذا الإقرار العقلي وإنما يكمل بتكيف النفس بهذه الحقيقة ، كما أن المطلوب من العبادات حصول ملكة الطاعة والانقياد ومزاولة أعمالها على هذا الأساس لا مجرد معرفتها والاعتقاد بوجوبها ، ١٠٧٢ ، ١٠٧٣ ؛ وإذا استقر هذا التكيف وهذه الملكة النفسية في العقائِلْ والعبادات عُسْرِ الانحراف عن مناهجها ، وبمقدار رسوخ هذا التكيف وهذه الملكة يقع التفاوت في الإيمان ١٠٧٤ ، ١٠٧٥ ؛ من أجل ذلك حدد الشارع العقائد الإيمانية وأمرنا بالتصديق بها بقلوبنا وليس فقط الإقرار بألسنتنا أو مجرد فهمها ، رجوع هذه العقائد إلى الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره ، وهذه العقائد هي موضوع علم الكلام أو علم التوحيد ، تقرير علم الكلام لهذه العقائد وعلى رأسها وصف لحنالق بصفات الكمال وتنزيهه عن مشابهة الخلقَ والاستثناس بالأدلة العقلية لإثبات هذه الحقائق بجانب أُدلتها مِن الكتاب والسنة ١٠٧٥ ، ١٠٧٦ ؛ ويتصل بموضوعات هذا العلم النظر في آيات قرآنية يوهم ظاهرها تشبيه الحالق بالحوادث في الذات والصفات ، تفويض السلف تفسير هذه الآيات إلى الله تعالى ، ذهاب بعضهم إلى التسليم بظاهر ما ورد في هذه الآيات من صفات مع تقرير أنها ليسبت كصفات الحوادث ، مناقشة هذا المذهب وأدلته والرد عليه ١٠٧٧ ؛ ١٠٧٨ (وتعليق ١٤٣٢) (انظوكذلك في هذا الموضوع تعليق ٧٢٠· بُصفحة ٦٤٣) ، إنكار المعتزلة لصفات المعانى كشيء زائد عن الذات وأدلتهم والرد عليهم ١٠٧٨ ؟ إنكارهم

· لصفة الكلام القديمة دعاهم إلى القول بأن القرآن مخلوق ، انتشار هذه البدعة وتأييد بعض الخلفاء العباسيين لها رحملهم العلماء على القول بها وما نال بعض الأئمة من محنة في سبيل ذلك ١٠٧٩ (وتعليقات ١٤٣٥ إلى ١٤٣٨ / ١٤٣٨) ؛ كانت هذه المذاهب الفاصدة من أهم الأسباب في اتجاه أهل السنة من علماء الكلام إلى الاستعانة بالأدلة العقلية لدحض هذه المذاهب وتنزيه إلله تعالى عن صفات الحوادث ، جهود أبي الحسن الأشعرى وأتباعه في هذا السبيل ، طائفة من أشهرهم وتلخيص مذاهبهم وأهم مؤلفاتهم ١٠٨٠ ، ١٠٨١ ؛ استعانة بعض علماء الكلام في ذلك بعلم المنطق وطرقه في القياس والاستدلال ١٠٨١ ، ١٠٨١ ؛ الفرق بين نظرتهم في الاستدلال بالكاثنات وأحوالها على وجود البارىء وصفاته ونظرة الفلاسفة في الطبيعيات ١٠٨٧ ؛ اختلاط النظرتين عند بعض المتأخرين ، تصدى الغزالي والرازى إلى الرد على الفلاسفة ١٠٨٣ ؛ عدم ضرورة علم الكلام المذا العهد (عهد ابن خلدون) للعاديين من طلبة العلم نظرًا لانقراض الملحدة والمبتدعة وتفنيد آرائهم بماكتبه أهل السنة ، أهميته للمتخصصين والدعاة ١٠٨٠ .

[١٧ - كشف الغطاء عن المتشابه من الكتاب والسنة ، وما حدث لأجل ذلك من طوائف السنية والمبتدعة في الاعتقادات :

(يتضمن هذا الفصل زيادة تفصيل وتوضيح لما ورد في الفصل السابق).

الفرق بين المحكم من آيات القرآن والمتشابه ، اختلاف العلماء فيما يدخل تحت المتشابه ، استثنار الله بعلم ; المتشابه ، الأصح في تفسير الآية الواردة في هذا الصدد أن الراسخين في العلم أنفسهم يفوضون علم المتشابه إلى إ الله ، ذم المتتبعين للمتشابه بحمله على معان لا تفهم منه في لسـن العرب ابتغاء الفتنة ١٠٨٤ ، ١٠٨٥ ؛ ورود ألفاظ متشابهات في السنة يصدق عليها ما يصدق على الآيات المتشابهات في القرآن ١٠٨٦ ؛ الأمور التي أدخلها بعضهم في المتشابه وهي في الحقيقة ليست منه ١٠٨٦ ؛ قصر المتشابه على ما ورد في الكتاب والسنة من عبارات يوهم ظاهرها تشبيه الخالق بالحوادث في الذات والصفات ، أمثلة لذلك ، تفويض السلف من الصحابة والتابعين تفسير هذه العبارات إلى الله تعالى ، انكار المعتزلة لصفات المعاني كشيء زائد عن الذات وذهابهم إلى خلق الإنسان لأفعاله وإلى وجوب مراعاة الصلاح والأصلح على الله ١٠٨٧ ؛ أشهر علماء المعتزلة وما بينهم من خلاف ١٠٨٨ ؛ تفنيد أبي الحسن الأشعرى ومن سار على طريقه لمذاهب المعتزلة ، إثبات الأشاعرة لله تعالى صفات الكلام والسمع والبصر ١٠٨٨ ؛ معنى صفة الكلام لله وقدم هذه الصفة وتنزيهها عن أ الحروف والصوت ، القرآن قديم باعتبار صفة الكلام القديمة ومحدث باعبار الحروف المؤلفة المقروءة بالأصوات ، تورع الإمام ابن حنبل من إطلاق الحدوث على القرآن حتى لا يسرى ذلك إلى صفة الكلام القديمة ، معنى السمع والبصرية وقدمها وتنزيهها عن خواص الجوارح ؛ عدول الأشاعرة عن المعانى الحقيقية إلى المعانى المجازية فيما ورد من نسبة الاستواء والجيء والنزول والوجه واليدين والعينين وأمثال ذلك إلى الله تعالى ، مخالفتهم في ذلك لمذهب السلف في تفويض النفسير لهذه الأمور إلى الله ١٠٨٩ (وتعليق ١٤٥٢) ؛ إنكار طائفة من متأخرى الحنابلة للتأويل المجازى وذهابهم إلى أن هذه الصفات ثابتة لله تعالى على الوجه الذى وردت به ولكنها مجهولة الكيفية ، ما يستندون إليه من أدلة وزعمهم أن مذهبهم هو مذهب السلف والرد عليهم ١٠٩٠ ، ١٠٩١ (انظر كذلك في هذا الموضوع تعليق ٧٢١ ص ٦٤٣) ؛ مذهب المجسمة والمشبهة وإمعانهما في البدعة

والكفر وفساد ما يذهبون إليه ١٠٩١ ، ١٠٩٢ ؛ بحث فى الظواهر الخفية الأخرى كالوحى والملائكة والروح والجن والبرزخ وأحوال القيامة والدجال والفتن وأشراط الساعة وسائر ما هو متعذر على الفهم أو مخالف للعادات من أمور العقائد ، مذهب أهل السنة إخراج هذه الأمور من المتشابه ، ١٠٩٧ ؛ نظرة فى هذه الأمور لكشف الحجاب عنها ، الأنواع الأربعة للمدركات : عالم اليقظة وعالم النوم ومدركات كل منهما ؛ صنف الأنبياء وتنزل الملائكة عليهم ومدركاتهم ؛ أوضاع البشر بعد الموت ومدركاتهم ١٠٩٣ ؛ وضوح عالم اليقظة ومدركاته ، الملائكة عليهم ومدركات النوم والحلاف بين الحكماء وغيرهم فى ذلك ١٠٩٤ ؛ تفسير لإدراك الأنبياء للحقائق التى لا يذركها العاديون من الناس والرد على ما ذهب إليه ابن سينا فى هذا الصدد ١٠٩٥ ؛ تفسير مدركات البشر بعد الموت فى القيامة ويوم القيامة ١٠٩٠ ، ١٠٩٠ ؛ تفسير مدركات البشر بعد

 ١٨ - علم التصوف : أصل التصوف العملي وعمومه بين الصحابة والتابعين ، اختصاصه بعد ذلك بطائفة من المقبلين على العبادة ، اشتقاق كلمة التصوف والخلاف في ذلك ١٠٩٧ ؛ الإدراك والوجدان والفرق بينهما وارتباط بعض مظاهرهما بُبعض ونشأة بعضها عن بعض ، من ذلك ما ينشأ عن مجاهدات المتصوفين وعباداتهم من رسوخ عادة العبادة من جهة ومواجد نفسية خاصة بهم من جهة أخرى ، درجات هذه المواجد وارتقاء المتصوف (المريد) فيها من مقام إلى مقام وانتهاؤه منها إلى درجة التوحيد الخالص ١٠٩٨ ؛ وكل تقصير في مقام سابق ينشأ عنه خلل في المقام اللاحق ، لهذا يحتاج المريد إلى محاسبة نفسه في سائر أعماله واتقاء مظاهر الحلل في كل عمل منها والحرص على تحقيق الأذواق والمواجد من العبادات لا مجرد أدائها صحيحة في نظر الفقه ، وللمتصوفين مع ذلك آداب خاصة بهم واصطلاحات في ألفاظ تعبر عن أحوالهم ومواجدهم ، انقسام الشريعة من أجل ذلك إلى علمين : علم خاص بالفقهاء وعلم خاص بالمتصوفين ١٠٩٩ ؛ تأليف رجال التصوف في علومهم وطائفة من أهم مؤلفاتهم : مؤلفات المحاسبي والقشيري والسهروردي والغزالي ، أصبح التصوف بذلك ﴿ علما مدونا بعد أن كان عبادة وممارسة فقط ، ما ينشأ في الغالب لدى المريد عن المجاهدة والخلوة والذكر من كشف الحجاب والاطلاع على عوالم لا يستطيع الحس العادى الاطلاع عليها ، نشأة هذا الكشف وهذا الاطلاع عن شفافية الروح عند ضعف ارتباطها بالجسم وبالحس الظاهر ورجوعها إلى عالمها الحقيقي ١٠٠ ؛ فتتجاوز حينتذ أفق الآدميين إلى أفق الملائكة ، ويتاح لصاحبها أن يعلم من حقائق الوجود مالا يعلم سواه وأن يدرك كثيرا من الواقعات قبل وقوعها ، في هذه المعلومات والمدركات تتمثل الكرامات ، وقوع الكرامة عرضا عن غير قصد ونفور العظماء منهم من حدوثها واعتبارها محنة يتعوذون منها ، حظ الصحابة من هذه الكرامات كان أوفر لكنهم لم يوجهوا إليها أية عناية ١١٠١ ؛ انصراف العناية عند طائفة من المتأخرين إلى العمل عن قصد للوصول إلى كشف الحجاب عن طريق الرياضة وإماتة القوي الجسمية وتغذية الروح العاقل بالذكر ١١٠١ ؛ ولا يكون هذا الكشف سلما إلا إذا صاحبته الاستقامة بخلاف ما يحصل من ذلك بدون استقامة للسحرة وغيرهم من الرياضيين ، ما وصل إليه هؤلاء المستقيمون من مدارك ، إنكار ذلك لدى من لم يشاركهم في طريقهم ولم يصل إلى فهم أذواقهم ومواجدهم ١١٠٢ .

[تفصيل وتحقيق : لا يطلق على البارىء أنه مباين لمحلوقاته ولا متصل بها إذا قصدت المباينة والاتصال المرتبطتان بالتحير والمكان ، لأن البارىء منزه عن المكان ، وإنما تطلق المباينة بمعنى مغايرة الله ومخالفته لمحلوقاته في

ذاته وصفاته ۱۱۰۳ ؛ ذهاب جماعة من المتصوفة إلى أن البارئ متحد بمخلوقاته فى هويته ووجوده وصفاته ، وهذه هى نظرية «وحدة الوجود» التى يزعمون أنها كذلك مذهب القدامى من فلاسفة اليونان ، فهم هذه الوحدة على وجهين : أحدهما أن ذات القديم كامنة فى المحدثات ، وهذا هو مذهب «الحلول» ويشبه ما يدعيه النصارى فى المسيح وما تدعيه الشيعة الإمامية فى أئمتهم ؛ والآخر أنه لا وجود لهذه المحسات إلا فى الوهم ولا وجود فى الحقيقة إلا للقديم ١١٠٤ ؛ والوجه الأول كفر والوجه الآخر بدعة ضالة] . غموض ما ذكره علماء التصوف فى بيان مذهبهم هذا ومماذج من نصوصهم والرد عليهم ١١٠٥ - ١١٠٧.

(تلهيل) فى شرح عيسى بن الزيات لأبيات الهروى التى توهم القول بوحدة الوجود ١١٠، ١١١١.

(فصل) موقف الفقهاء وأهل الفتيا من طرق المتصوفة ومذاهبهم في أربعة أمور: (١) يسلمون بما يذهب إليه المتصوفة في صور المجاهدات والمقامات والأذواق والمواجد ومحاسبة النفس على التقصير في أسبابها ١١١٢؛ (٢) الصحيح التسليم بإثبات الكرامة للأولياء ، والفرق بينها وبين المعجزة ، والرد على من أنكرها ١١١٧، ١١١٨ (وتعليق ١٥٢٣ ب) ؛ (٣) وأما كلام المتصوفة في الكشف وإعطاء حقائق العلويات وترتيب صدور الكائنات فأكثره كلام وجداني ، وفاقد الوجدان بمعزل عن فهم مقاصدهم ، فينبغي ألا يتعرض لكلامهم في ذلك ١١١٣ ؛ (٤) وأما الألفاظ الموهمة التي يعبرون عنها بالشطحات والمخالفة للشريعة فهي تصدر عنهم في حالة غيبة عن الحس ، وصاحب الغيبة غير مؤاخذ بما يصدر عنه ، ولكن لا يلتمس هذا العذر إلا لمن عرف عنهم الاستقامة والفضل ، ويؤاخذ في ذلك غيرهم وكذلك من تصدر منه هذه الألفاظ وهو حاضر في حسه ولم تملكه حال الوجد ، ومن أجل ذلك أفتي العلماء وأكابر الصوفية بقتل الحلاج لأنه تكلم بذلك وهو مالك لحاله . حدوث الكرامة للمتصوفين عرضا بدون قصد ونفور العظماء منهم من حدوثها واعتبارهم إياها محنة وحظرهم على أصحابهم الكلام غيا يكشف لهم عنه من الحجاب ١١١٣ ، ١١١٥ .

19 - علم تعبير الرؤيا: حبوث الرؤيا ومحاولة تعبيرها أمور قديمة في الإنسانية ، وقد أصبح تعبيرها علما بعد ذلك ، الاستشهاد برؤيا فرعون وتعبير يوسف لها ، وصف الرسول للرؤيا بأنها من مدارك الغيب وأنها جزء من ستة وأربعين جزءا من النبوة ، رؤيا الرسول عليه السلام ومجيئها كفلق الصبح كما رآها ، عناية الرسول بالاستفسار عن رؤيا أصحابه والاستبشار بها ١١١٥ ؛ السبب في أن الرؤيا من مدركات الغيب أنها من مدركات النفس حينا يضعف اتصالها بالجسد وترجع إلى عالمها المنكشف عنه الحجاب ١١١٦ ؛ وهذه هي الرؤيا الصالحة ، وأما أضغاث الأحلام فهي مجرد استحضار صحيح أو مضطرب لخيالات سبق اختزانها في الحافظة ١١١٧ ؛ تمتاج الرؤيا إلى التعبير لأن حقائقها تصل في الغالب في صور رمزية إلى القوالب المعتادة للحس ، وقد تصل صريحة فلا تحتاج إلى تعبير ١١١٧ ؛ علم تعبير الرؤيا ونماذج من تعاليمه وقواعده ، تناقل هذا العلم من السلف ، أشهر من كتب فيه ابن سيرين والكرماني وابن أبي طالب القيرواني والسالمي ١١١٨ .

• ٧ - العلوم العقلية وأصنافها: هي المعارف المنبقة عن التفكير الإنساني ، وهي ليست مختصة بملة بخلاف العلوم النقلية ، اشتالها على أربعة علوم وهي الهندسة والأرتماطيقي والموسيقي والهيئة ، موضوع كل علم منها ، إقامة فرع فنية عملية على أساس هذه العلوم كالطب المؤسس على الطبيعيات والفرائض (المواريث) والمعاملات المؤسسة على علم العدد والأزياج المؤسسة على علم الهيئة ١١١٩ ، ١١٢٠ ؛ عناية الأم السابقة بهذه العلوم وما المؤسسة على علم الهيئة ١١١٩ ، ١١٢٠ ؛ عناية الأم السابقة بهذه العلوم وما يتفرع منها : الفرس والروم والسريان والكدان وقدماء المصريين ، تناقل هذه العلوم بين هذه الأمم ، وصولها إلى العرب عند فتح فارس وما أشيع عن موقف عمر حيالها ١١٢٠ – ١١٢١ (وتعليقات ١٥٣٥ جـ ١٥٣٠) ؛ ازدهارها عند اليونان في مدارس المشائين والرواقيين وغيرها ، طائفة من أشهر علمائهم : لقان وبقراط وأفلاطون وأرسطو والإسكندر الأفروديسي وتاميسطيوس ١٢٢١ ، ١١٣٣ (وتعليقات ١٥٣٧ – ١٥٣٩) ؛ ضعف العناية بهذه العلوم عند الرومان بعد أخذهم بدين النصرانية ١١٢٣ ؛ أنتشار هذه العلوم في الدولة الإسلامية بعد أن اتسعت عضارتها ، عناية المنصور والمأمون باستحضار علوم اليونان وترجمتها إلى العربية ، نبوغ عدد كبير من فروعها وغالفتهم لآراء فلاسفة اليونان : الفارابي وابن سينا فلاسفة المسلمين في هذه العلوم وأصالتهم في كثير من فروعها وغالفتهم لآراء فلاسفة اليونان : الفارابي وابن سينا في مراحل انحطاطها ، ازدهارها في المشرق وبعض النابغين فيها ١١٧٥ .

۱۹۲ - العلوم العددية: الارتماطيقي، موضوعه وأمثله من مسائله ۱۱۲٥، ۱۱۲٦ (وتعليقات العدم الحدية: الارتماطيقي، موضوعه وأمثله من المتقدمين، عدم إفراده بالتأليف عند بعضهم كابن سينا في الشفاء والنجاة، ضعف العناية به عند المتأخرين ۱۱۲۷. – ومن فروع علم العدد الحساب، موضوع الحساب وأمثلة من مسائله وأهميته من الناحية العملية ومن الناحية الحلقية نفسها وطائفة من أشهر ما ظهر فيه من مؤلفات ۱۱۲۷، ۱۱۲۷ (وتعليقات ۱۵۶۷ب – ۱۵۶۹). – ومن فروع علم العدد كذلك الجبر والمقابلة، موضوع هذا الفرع وأمثلة من مسائله وأشهر من كتب فيه والمداد، – ومن فروع علم العدد كذلك المعاملات، موضوع هذا الفرع وأشهر من كتب فيه المداد، – ومن فروع علم العدد كذلك المعاملات، موضوع هذا الفرع وأشهر من كتب فيه المواديث وعظيم أهميته فيها وأشهر من ألف في هذا الفرع عدا الفرع من المواديث وعظيم أهميته فيها وأشهر من ألف في هذا الفرع هذا الفرع ١١٣٠ . الافادة منه في المواديث وعظيم أهميته فيها وأشهر من ألف في هذا الفرع ۱۱۳۰ – ۱۱۳۱ .

٣٧ - العلوم الهندسية: موضوع هذا العلم وأمثلة من مسائله ، ترجمة كتاب «الأصول » أو «الأركان » لأقليدس فى هذا العلم إلى اللغة العربية أيام المنصور وما يشتمل عليه من مسائل ومن تصدى لترجمته واختلاف الترجات باختلاف المترجمين ومن تصدى لاختصاره ١١٣١ ، ١١٣٦ ؛ أهمية هذا العلم فى تكوين المنهج السليم فى التفكير ١١٣٢ . – ومن فروع هذا العلم الهندسة المخصوصة بالأشكال الكرية والمخروطات ، موضوع هذين الفرعين وفوائدهما وأشهر من كتب فى كليها ١١٣٦ ، ١١٣٣ (وتعليقي ١٥٥٣) . – ومن فروع هذين الفرعين وفوائدهما وأشهر من كتب فى كليها الفرع وأهميته العملية وميادين الإفادة منه ١١٣٣ . – ومن فروع الهندسة كذلك المساحة ، موضوع هذا الفرع وأهميته العملية وميادين الإفادة منه وأشهر من كتب فيه من الهندسة كذلك المناظر أو البصريات ، موضوع هذا الفرع وأمثلة من مسائله وأهميته وأشهر من كتب فيه من اليونان ومن العرب ، اشتهار ابن الهيم ومؤلفاته فى هذا الفرع 1١٣٣ ، ١١٣٤ . ١١٣٤ .

٢٣ – علم الهيئة : موضوع هذا العلم حركات الكواكب الثابتة والمتحركة والمتحيزة ، ما يستفاد من هذه :

المعلومات ، إدراك هذه الحركات عن طريق الرصد ، عناية اليونان بالرصد واتخاذهم الآلات لذلك ، ضعف العناية به في الدولة الإسلامية ، توجيه بعض الاهتمام به وبآلات الرصد أيام المأمون ١١٣٨ ؛ أهمية هذا العلم ، كتاب الماجيست لبطليموس الفلكي وإفادة فلاسفة المسلمين منه في مؤلفاتهم واختصارهم له ١١٣٥ ، ١١٣٦ .

** - علم المنطق: موضوعه قوانين للتمييز بين الصحيح والفاسد في إدراك مهايا الأشياء وفي الحكم على الأمور ، إدراك مهايا الأشياء هو التصور وينشأ من إدراك المعاني الكلية وتجريدها من المحسات ، وإدراك الحكم على الأمور هو التصديق وهو يرجع إلى التصور ١١٣٦ ، ١١٣٧ (وتعليق ١٥٥٩) ؛ تكلم فيه الأقدمون ، ويرجع الفضل إلى أرسطو في جمع مسائله وتهذيب مباحثه ، تسمية أرسطو من أجل ذلك بالمعلم الأول ، مؤلفه في هذا العلم : « الأورجانون » أو « الآلة » ، والكتب الثمانية التي يشتمل عليها هذا المؤلف وموضوع كل كتاب منها ، إضافة حكماء اليونان وخاصة أمونيوس إلى البحوث الثمانية بحثا تاسعا في الكلبات وهو كتاب إيساغوجي لفرفريوس الصوري ، رأى الاسكندرالأفروديسني في إخراج كتابي الخطابة والشعر من الأورجانون ، ترجمة هذه البحوث وتكللتها وتداولها على يد فلاسفة المسلمين ١١٣٨ ، ١١٣٩ (وتعليقات ١٥٦٠ – ١٥٦٣) ؛ ما أدخله المتأخرون من تعديل في بحوث المنطق واقتصارهم على الكلام على القياس من حيث صورته أي إنتاجه للمطالب لا من حيث مادته أي مبلغ صدق مقدماته ومطابقتها للواقع ، مع أن النظرة الأخيرة هي الأهم ، ودرسوه على أنه فن مستقل لا على أنه آلة للعلوم ، ووسعوا الكلام فيه ، بحوث فخر الدين الرازي والخريجي ، اقتصار معاهد التعليم والمعلمين على كتب المتأخرين مع ضعفها وهجرهم كتب المتقدمين مع تحقيقها المرة المنطق المعام ، ١١٤٠ (وتعليق على ١١٤٠) . ١١٤١ (وتعليق ١٥٦٠) . ١١٤١ (وتعليق ١٥٦٠) . ١١٤١ (وتعليق ١٥٦٠) . ١١٤٠) .

٧٥ – الطبيعيات: موضوع هذا العلم ظواهر الأجسام وظواهر الطبيعة سهاوية كانت أم أرضية ، حية كانت أم غير حية ، عضوية كانت أم غير عضوية ، كتب أرسطو فى هذه العلوم ، ترجمتها أيام المأمون ، مؤلفات فلاسفة المسلمين فى هذه العلوم ، كتب ابن سينا وابن رشد والفخر الرازى والآمدى والطوسى ١١٤١ ، الالالمين فى هذه العلوم ، كتب ابن سينا وابن رشد والفخر الرازى والآمدى والطوسى ١١٤١ ، الملاح) . ١١٤٢ (وتعليقات ١٥٦٥ – ١٥٦٦ ب) .

٣٣ – علم الطب: هو من فروع الطبيعيات ، ينظر فى بدن الإنسان من حيث صحته ومرضه وأسباب مرضه وعلاجه بالأدوية والأعذية ١١٤٧ ؛ قد يدرس فى الطب بعض الأعضاء على حدة وتجعل موضوع فرع خاص ، إلحاق علم منافع الأعضاء (وظائف الأعضاء ، الفيزيولوجيا) بالطب ، مؤلفات جالينوس فى الطب ، مؤلفات فلاسفة المسلمين فى الطب : الرازى والمجوسى وابن سينا وابن زهر ١١٤٣ . طب البادية واستمداده من تجارب عدودة ووصفات متوارثة لا من قوانين علمية ١١٤٣ ؛ انتشار هذا النوع من الطب عند العرب واشتهار بعضهم فى مسائله كالحارث بن كلدة ، الطب المنقول فى الشرعيات عن الرسول عليه السلام من هذا القبيل ، وليس من الوحى فى شيء ، حديث تأبير النخل وما يرشد إليه فى هذا الصدد ، قد يستعمل المأثور فى ذلك على وجه التبرك ٤٤٤٢ (وتعليق ١٩٧١) .

٢٧ – الفلاحة : هي من فروع الطبيعيات وموضوعها النبات وتنميته وتعهده وعلاجه ، عناية الأقدمين بهذا العلم ، امتزاجه عندهم ببعض مسائل السحر ، كتاب « الفلاحة النبطية » في هذا العلم وما اميزج به ، تجريد

علماء المسلمين لهذه البحوث من مسائل السحر واختصارهم كتاب « الفلاحة النبطية) على هذا المنهاج ، إفادة مسلمة المجريطي في مؤلفاته السحرية من بحوث السحر في هذا الكتاب ، دراسة المتأخرين للفلاحة واقتصارهم فيها على شئون النبات ١١٤٤ ، ١١٤٥ .

٧٨ - علم الإلاهيات: (أو ما وراء الطبيعية)، (أو الفلسفة العامة): موضوعه النظر في مبادئ الموجودات وأحوال النفس وكل ما هو خارج عن نطاق الطبيعية، كتب أرسطو في هذا العلم ، تلخيص ابن سينا وابن رشد لهذه الكتب ، رد الغزالي على ما ورد في هذه الكتب ، ١١٤٥، ٢١٤٦؛ مزج المتأخرين مسائل هذا العلم بمسائل علم الكلام وعنايتهم في علم الكلام بالأدلة العقلية المستمدة من بحوث الفلسفة، أساس العقائد أنها متلقاة من الشريعة من غير رجوع إلى العقل ولا تعويل عليه ، والأدلة العقلية هي مجرد استئناسات وتقوية ودفع الشيه الملام المدع ١١٤٦، ١١٤٧، وأما ما عدا ذلك من مسائل علم الإلاهيات فليس من علم الكلام في شيء وليست له صلة بمسائله ، اتجاه المتأخرين من غلاة المتصوفة إلى خلط مسائل علم الكلام وعلم الإلاهيات بمسائل في المتعلق بالاتحاد والحلول والوحدة والمواجد . . . وما إلى ذلك ، الحق انفصال هذه البحوث الثلاثة (الإلاهيات وعلم الكلام وبحوث المتصوفة) بعضها عن بعض ، وبحوث المتصوفة أبعدها عن مسائل لعلوم والفنون لاعتهادها على الوجدان وفرارها من الدليل العقلي ١١٤٧ .

٧٩ - علوم السحر والطلسات : موضوعاتهما التأثير في عالم المحسات ، والسحر يحاول ذلك بغير معين والطلسهات تحاوله بمعين من ظواهر السماء ، هجر هذه البحوث في الملة الإسلامية لما فيها من الاتجاه إلى غير الله ونسبة التأثير إلى الكواكب والجن وما إلى ذلك ، انتشارها عند اليونان والكلدان والبابليين والنبط وقدماء المصريين والهنود وما ألف فيها من كتب لم يترجم منها إلا القليل ، كتاب « طمطم » الهندى ، دراسة جابر بن حيان لكتب القوم والإفادة منها في مؤلفاته في هذه البحوث ، بحوث مسلمة المجريطي ١١٤٨ ؛ حقيقة السحر وما يعتمد عليه وخاصية النفوس الساحرة وأصنافها وخواص كل صنف وما يستعين به وطراثقه في التأثير في عالم المحسات ، خواص النفوس الساحرة لا تظهر إلا بالرياضة والتوجه إلى الأفلاك والكواكب والعوالم العلوية والشياطين، فهي اتجاه لغير الله ونسبة التأثير لغيره، ولذلك كان السحركفرا ١١٤٩ ؛ اختلاف الفقهاء في توقيع عقوبة الإعدام على الساحر هل هي لكفره أو لما يحدثه عمله من فساد في الأكوان ، نتائج هذه العمليات تكون أحيانا حقيقة وأحيانا مجرد تخييل ، لامرية بين العقلاء في وجود السحر وتأثيره ، وروده في القرآن وثبوت أن الرسول عليه السلام قُد سحر ١١٥٠ ، ١١٥١ (وتعليقات ١٥٧٧ – ١٥٨١) ؛ وجود السحر عند أهل بابل وإخبار القرآن عنه ، انتشاره عند قدماء المصريين ومجيء معجزة موسى من جنسه مع سمو آثارها وصحتها وتحقيقها للتحدي ، ما يشاهد من تأثير أعال السحرة في الأشخاص ونماذج من طرائق السحر للتأثير في الآدميين والكائنات الأخرى ١١٥٧ – ١١٥٤ ؛ استيفاء كتاب « الغاية » لمسلمة المجريطي لهذه البحوث ، ما ينسب تأليفه من ذلك إلى الفخر الرازي ، انتشار صنف من السحرة بالمغرب يعرفون بالبعاجين يشيرون إلى بطون الأنعام فتنبعج ، استعانتهم في ذلك بدعوات كفرية والاستعانة بالجن والكواكب واعتادهم على صحيفة « الخريرية » ١١٥٤ ؛ تفريق الفلاسفة بين السحر والطلسمات مع تقريرهم أن كليهما من آثار النفس الإنسانية ١٥٥ ، ١١٥٦ ؛ قد يوجد لبعض المتصوفة وأصحاب الكرامة تأثير في أحوال العالم وليس هذا معدودا من السحر وإنما هو من الإمداد الإلاهي ١١٥٦ ؛ لا يمكن للسحر أن يقف أمام المعجزة ، أمثلة تدل على ذلك معجّزة موسى

وقضاؤها على عمل السحرة وما حدث لراية كسرى السحرية فى القادسية ١١٥٧ ، ١١٥٧ ؛ لا تفرق الشريعة بين السحر والطلسمات وتجعلها سواء فى الحرمة لما فى كليهما من نسبة التأثير لغير الله ومن إفساد للكون ، الحاق الشريعة أعمال الشعوذة بأعمال السحر والطلسمات ١١٥٧ ؛ الفرق بين المعجزة والسحر ١١٥٧ ، ١١٥٨ . من قبيل هذه التأثيرات النفسية الإصابة بالعين ، أساس هذا التأثير وصحة آثاره والفرق بينه وبين السحر والطلسمات ١١٥٨ .

• ٣٠ - علم أسرار الحروف: وهو المسمى لهذا العهد بالسيمياء: عرض ابن خلدون هنا بشيء من التفصيل للموضوعات الغريبة التي تكلم عليها بالإجهال في أواخر الفصل السادس (المقدمة السادسة) من الباب الأول (صفحات ٤٢٨ – ٤٣٦) ، ووصف مسائلها هناك بأنها « مغالط يجعلها بعض الناس مصايد لأهل العقول المستضعفة » (صفحة ٤٢٨). وتقوم هذه البحوث على أن للحروف أسرارا يمكن بفضلها الكشف عن الغيب والتنبؤ بما سيحدث للبشر وفي الكون والإجابة على أسئلة المتطلعين إلى ذلك.

فتكلم على ما يزعمه المشتغلون بهذه الموضوعات في يتعلق بأسرار الحروف وتقسيمها من هذه الناحية إلى أقسام والتناسب بينها وبين الأحداث والكائنات ، والفرق بين هذه الأعال وأعال السحر والطلسات ، والفرق بينها وبين كرامات الأولياء ومعجزات الأنبياء ١١٥٩ – ١١٦٥ ؛ ثم فصل القول في زيرحة السبقي ، على أنها من فروع السيمياء ورسم دوائرها ومثلثاتها ومتوازياتها وكلاتها وحروفها وأعدادها وبين طريقة استخراج الأجوبة منها من الأسئلة وكيف يظهر الجواب في بيت من الشعر على وزن البيت المتخذ مفتاحا للعمل ، ويتضمن الإجابة على ما سأل عنه السائل ١١٦٥ – ١١٨٨ . – هذا ويظهر من إلقاء نظرةً على هذه الزيرجة وأشباهها أنها محاولة عربية قديمة لتصميم جهاز يشبه من بعض الوجوه الجهاز الحديث الذي يطلق عليه اسم » الكبيوتر» . – ثم عرض في القسم الأخير من هذا الفصل لطرق أخرى غير طريقة الزيرجة لاستخراج الأجوبة من الأسئلة وللتنبؤ عن الغيب ، وتقوم هذه الطرق كذلك على الأساس نفسه الذي تقوم عليه الزيرجة وهو أسرار الحروق والتناسب بينها وبين الأحداث والكائنات ، ولا تختلف عنها إلا في طريقة العمل وفي أن الجواب يخرج غير منظوم في بيت

٣١ - علم الكيمياء: يقصد بالكيمياء هنا الفن القديم الذي كان أصحابه يزعمون أنه يحقق قلب المعادن. بعضها إلى بعض ، وخاصة تحويل المعادن من غير الذهب والفضة إلى ذهب وفضة ١٩٩٦ (وتعليق ١٦٠٩) ، مؤلفات الطغرائي ومسلمة المجريطي وابن المغيربي في هذا الفن ، ومؤلفاتهم هذه تشبه الألغاز ، ما ينسب للغزالي من التأليف في هذا الفن ، الصحيح أنه ليس خالد من التأليف في هذا الفن ، الصحيح أنه ليس خالد بن يزيد بن معاوية بن أبي سفيان ١١٩٨ ؛ رسالة أبي بكر بن بشرون لأبي السمح في هذه الصناعة وموادها وطرقها ١١٩٨ – ١٢٠٨ ؛ تتمثل هذه الرسالة وأشباهها في الرمز والألغاز التي لا تكاد تبين ١٢٠٨ ؛ الحق أن هذه الغاية لا يمكن أن تتحق إلا عن طريق الكرامة أو عن طريق السحر ١٢٠٨ ، ١٢٠٩ .

٣٧ – ابطال الفلسفة وفساد منتحلها: عرض في هذا الفصل لأهم آراء الفلاسفة في نظره ، وبرهن على عدم صحتها ، وهو في جملته تعقيب على ما ذكره في الفصل الثامن والعشرين: « علم الإلاهيات » أو ما وراء الطبيعة أو الفلسفة العامة . نظرية الفلاسفة في أن الوجود الحسى وما وراء الحس يدرك بالعقل وأن تصحيح الطبيعة أو الفلسفة العامة . نظرية الفلاسفة في أن الوجود الحسى وما وراء الحس يدرك بالعقل وأن تصحيح الطبيعة أو الفلسفة العامة .

العقائد الإيمانية إنما يتحقق بالحجج العقلية لا بالسمع أى بالنقل عن الشارع ، بسط هذه النظرية ونسبتها فى الأصل إلى أرسطو وأدلة الفلاسفة عليها والرد عليها والرد عليهم ١٢٠٩ - ١٢١٣ ؛ نظرية أن السعادة تتحقق بإدراك الموجودات على ما هي عليه بالبراهين العقلية ، بسط النظرية وأدلتهم عليها والرد عليهم ١٢١٤ - انظرية أن الإنسان مستقل بتهذيب نفسه وإصلاحها ، بسط النظرية وأدلتهم عليها والرد عليهم ١٢١٦ . عجزهم عن إثبات نظرياتهم ومخالفتها للشرع ، ليس لبحوثهم إلا ثمرة واحدة وهي التمرين الشكلي للذهن وشحذه بترتيب الأدلة ١٢١٦ ، ١٢١٧ .

٣٣ - إبطال صناعة النجوم وضعف مداركها وفساد غايتها: عرض في هذا الفصل لآراء من يزعمون القدرة على إدراك ما سيحدث في الكون وللأشخاص عن طريق معرفة قوى الكواكب وتأثيرها وبرهن على فساد آرائهم، وهو في جمّلته تعقيب على ما ذكره عن الطلسات في الفصل التاسع والعشرين: «علوم السحر والطلسات». – ما يذهب إليه المتقدمون منهم من أن قوى الكواكب وتأثيرها تعرف بالتجربة والملاحظة، الرد على هذه النظرية ١٢١٧؛ ما يذهب إليه بعضهم من أن معرفة ذلك كانت عن طريق الوحى، الرد على هذه النظرية ١٢١٧، ١٢١٨؛ ما يذهب إليه بعظهم من أن معرفة ذلك كانت عن طريق الوحى، الرد على هذه النظرية بسط هذه النظرية وأدلتها وبيان بطلانها من جهتي الشرع والعقل وما ينشأ عنها من مضار في العمران الإنساني ١٢١٨ - ١٢٢٠؛ قصيدة أبي القاسم الرحوى في حدوث عكس ما توقعه أصحاب صناعة النجوم والرد عليهم ١٢٢٠ - ١٢٢٠؛

قلب المعادن بعضها إلى بعض وخاصة تحويل بعضها إلى الذهب والفضة ، وبرهن على فساد آرائهم . وهذا الفصل في جملته تعقيب على ما ذكره في الفصل الواحد والثلاثين عن «علم الكيمياء». — نظرة بجملة في الفصل في جملته تعقيب على ما ذكره في الفصل الواحد والثلاثين عن «علم الكيمياء». — نظرة بجملة في العمليات التي يجونها لتحقيق أغراضهم وما تعتمد عليه من نظريات وماكتب في ذلك من مؤلفات ١٢٢٥ – ١٢٢٧ و ما يجرى عليه بعضهم من الغش والتحويه في المعادن ، خسة القائمين بهذه الصناعة الأخيرة ، انتشارها في المغرب وابتزاز أصحابها للأغنياء ٢٢٧٧ ، ٢٢٧٧ و بعض التفصيل لطرائق فن الكيمياء في تحويل المعادن بعضها إلى بعض ، قدم هذه الصناعة في العالم وقدم الكلام فيها ، ما تعتمد عليه من نظريات فيا يتعلق بطبيعة المعادن ، إقرار الفاراني لهذه النظريات وإنكار ابن سينا لها ورد الطغرائي على ابن سينا ١٢٧٩ ، ١٢٣٠ و تفنيد ابن خلدون لنظرياتهم ١٢٧٠ - ١٢٣٠ ؛ ليس هذا الفن من قبيل الصنائع الطبيعية وإنما هو من منحى الكلام في الأمور السحرية وسائر الخوارق ١٢٣٣ ، ١٢٣٤ ؛ أكثر ما يحمل على ممارسة هذه الصناعة العجز عن الطرق الطبيعية للمعاش ١٢٣٤ .

[٣٥ – في المقاصد التي ينبغي اعتهادها بالتأليف وإلغاء ما سواها : صدر ابن خلدون هذا الموضوع بتمهيد في النقاط الآتية : نقل المعلومات والعلوم يكون بالمشافهة أولا ثم بالكتابة والتأليف ١٣٣٥ ؛ اختلاف المؤلفات في العلوم النقلية تبعا لمبلغ مطابقة أخبارها للواقع ، ولا يحدث مثل هذا الاختلاف في العلوم العقلية ١٣٣٦ ؛ الكتابة ومصطلحاتها واختلاف الخطوط الانسانية باختلاف اللغات

وطائفة من هذه الخطوط ، أهمية اللعتين العبرية والعربية والخطين الخاصين بهها وأسباب هذه الأهمية ١٢٣٦ ، ١٢٣٧ (وتعليقي ١٦٦٤ ، ١٦٦٦). – ثم عرض لموضوع الفصل نفسه فيما يلي :

حصر الباحثون المقاصد التى ينبغى اعتادها بالتأليف وإلغاء ما سواها فى سبعة أنواع: أولها استنباط علم جديد أو مباحث جديدة ١٥٣٧ ؛ وثانيها شرح ما استغلق من بحوث قديمة ؛ وثالثها تصحيح ما وقع فيه المتقدمون من أخطاء ؛ ورابعها تكلة مسائل قد نقصت من علم قديم ؛ وخامسها ترتيب مسائل جاءت غير مرتبة فى مؤلفات قديمة وأمثلة كذلك ١٢٣٨ ؛ وسادسها تكوين علم مستقل من مسائل متفرقة فى عدة مؤلفات وأمثلة لذلك ؛ وسابعها تلخيص لمطولات بالاختصار والتنقيح وحذف المكرر ١٢٣٩ ؛ ما سوى ذلك فعل غير محتاج إليه ، أمثلة لذلك .

٣٦ – كثرة التآليف في العلوم عائقة عن التحصيل: بما يعوق تحصيل العلم كثرة التآليف فيه مع اتحاد المؤلفات فيا تعالجه من مسائل وما تنتهى إليه من نتائج واقتصار الخلاف بينها على الطرق والمصطلحات، ومطالبة المتعلم بدراستها كلها، مثال لذلك ببعض المؤلفات في علم النحو بدراستها كلها، مثال لذلك ببعض المؤلفات في علم النحو ١٧٤٠؛ فضل ابن هشام ومؤلفاته في هذا العلم ١٧٤١.

٣٧ - كثرة الاختصارات المؤلفة في العلوم محلة بالتعليم: وصف لما انجه إليه بعض المؤلفين من اختصار مسائل العلم وأمهات مراجعه في متون موجزة تتمثل في عبارات غامضة يحشى القليل منها بالمعانى الكثيرة تسهيلا لحفظها ، بيان ما تنطوى عليه هذه الطريقة من إخلال بالبلاغة وإفساد لطرق التعليم ، وتخليط على المبتدىء بإلقاء الغايات من العلم عليه وهو لم يستعد بعد لقبولها ، وإسراف كبير في وقته ومجهوده في البحث عن شروح لهذه المعبارات ، وموازنة بين الملكة التافهة الناشئة عن دراسة هذه المتون وشروحها والملكة السليمة التي تنشأ عن دراسة المؤلفات الأصيلة في العلم ١٣٤٢.

٣٨ - وجه الصواب في تعليم العلوم: لا يكون تعليم العلم مفيدا إلا إذا كان على التدريج ، وذلك أن تلقى مرحلة مسائله على المتعلم مجملة في أول الأمر ثم مفصلة بعض التفصيل في مرحلة ثانية ، ثم مفصلة كل التفصيل في مرحلة ثائثة ، وقد يحصل للبعض تحصيل للعلم في أقل من ذلك بحسب درجة ذكائه ١٧٤٣ ، ١٧٤٤ ، وينبغي أن يختار في كل مرحلة كتاب واحد مناسب لها ولا يخلط بغيره من الكتب ١٧٤٤ ، وينبغي كذلك أن تتصل المجالس والدوروس في كل مرحلة بعضها ببعض ، فإن تفرقتها تؤدى إلى نسيان حقائقها ١٧٤٤ ، ومن المذاهب القويمة في التعليم ألا يخلط على المتعلم علمان معا ١٧٤٥ .

(فصل) تحقيق في الفكر الإنساني ومظاهره وطريقته في تحصيل المعلومات، الاستعانة بطرق المنطق للاستدلال على صحة القضايا وسلامة الأقيسة ويستعان كذلك بإدراك معانى الألفاظ المشتملة عليها العبارة وترتيب هذه المعاني وربطها بعضها ببعض ١٧٤٦؛ إذا تعذر الفهم مع استخدام هذه الوسائل المنطقية واللغوية وجب اطراحها جملة والخلوص إلى الفكر الطبيعي الذي فطر الإنسان عليه ١٧٤٧؛ مع إخلاص الوجهة واستمطار رحمة الله ١٧٤٨.

٣٩ - العلوم الآلية لا توسع فيها الأنظار ولا تفرع المسائل: تنقسم العلوم قسمين: علوم مقصودة بالذات كالشرعيات والطبيعيات والإلاهيات من الفلسفة ؛ وعلوم آلية وسيلة للعلوم المقصودة بالذات كالعربية والحساب وغيرهما للشرعيات وكالمنطق للفلسفة ولعلم الكلام ولأصول الفقه ، لا حرج من توسعه الكلام في المقاصد ، بل هو مطلوب ، وأما العلوم الآلية فينبغى النظر إليها غن أنها آلة لغيرها ، فلا يوسع فيها الكلام ولا تفرع المسائل ، لأن ذلك عرج لها عن المقصود ١٢٤٨ ؛ خطأ كثير من المتأخرين في شغل المتعلمين بالتوسع في الآليات وإسرافهم بذلك في أوقاتهم وجهودهم ١٢٤٩ .

• 3 - تعليم الولدان واختلاف مذاهب الأمصار الإسلامية في طرقه : ضرورة تعليم الولدان القرآن وآثار ذلك في تكوينهم ١٧٤٩ ؛ طريقة أهل المغرب الاقتصار في تعليم الصغار على القرآن ورسم المصحف ١٢٥٠ ؛ طريقة أهل الأندنس تعليم الصغار القرآن والكتابة وتجويد الحظ وقواعد اللغة العربية ورواية الشعر مع شدة عنايتهم بالحظ واللغة ١٢٥٠ ؛ طريقة أهل أفريقية تعليم الصغار القرآن والقراءات والحديث والخط ومبادىء العلوم مع شدة عنايتهم بالقرآن والقراءات ١٢٥١ ؛ طريقة أهل المشرق تعليم الصغار القرآن ومبادىء العلوم ولا يخلطون ذلك بتعليم الحظ ، لأن له عندهم معلمين على انفراد ١٢٥١ ؛ ما ترتب على هذه الطرق : ضعف الولدان في المغرب وإفريقية في اللغة العربية ، وتمكن الولدان في الأندلس من اللغة العربية وضعفهم في العلوم الدينية والشعر والحساب على تعليم القرآن والعلوم الدينية الأخرى وما استند إليه من أدلة ١٢٥٧ ؛ إقرار ابن خلدون لرأيه من الناحية النظرية تعليم العرائد هذه العوائد الموائد ١٢٥٧ .

13 - الشدة بالمتعلمين مضرة بهم: إرهاف الحد فى التعليم مضر بالمتعلم سيا فى أصاغر الولد ، ما ينشأ عن الشدة من آثار سيئة فى أخلاق المتعلم ومعنوياته ١٢٥٣ ، ومثل هذه الآثار قد حدثت لأفراد الأمم التى ملك أمرها عليها ووقعت فى قبضة القهر والعسف ١٢٥٤ ؛ وصية الرشيد لمعلم ولده الأمين ١٢٥٤ .

٤٧ – الرحلة في طلب العلم ولقاء المشيخة مزيد كال في التعلم : حصول الملكات من المباشرة والتلقين أشد استحكاماً وأقوى رسوحًا ، بفضل تعدد المشايخ يقف الطالب على طرق متعددة مفيدة ١٢٥٥ .

37 - العلماء من بين البشر أبعد عن السياسة ومذاهبها: لأنهم متعودون علاج الأمور الذهنية وقياس الحقائق بعضها على بعض ، والسياسة تحتاج إلى معالجة ما فى الخارج ومراعاة مظاهر الاختلاف بين الأمور التى تبدو متشابهة ، ويلحق بالعلماء أهل الذكاء لاتجاه تفكيرهم إلى طريقة العلماء ١٢٥٦ ؛ وكذلك كل تفكير يقوم على دعائم التجريد وقواعد المنطق يكون غير مأمون الغلط فى الواقع ١٢٥٧ (وتعليق ١٢٩٧).

28 - حملة العلم فى الإسلام أكثرهم العجم: وذلك لشيوع الأمية فى العرب فى مبدأ الأمر وما أدت إليه حينقذ أحوال بداوتهم من ضعف الاهتام بشئون العلم والصناعة ، ولأن ما يعنيهم فى شئون عمرانهم كانوا يتلقونه تلقيا من الكتاب والسنة ١٢٥٧ ؛ ولما بعد النقل وفسد اللسان العربى ودعت الحاجة إلى التأليف فى مختلف العلوم اندرج ذلك ر جملة الصنائع ، وقد تقدم أن الصنائع من منتحل الحضر وأن العرب أبعد الناس عنها ، وسكان الحضر لذلك العهد هم العجم ومن فى معناهم من الموالى ، أمثلة لمن اضطلع بشئون التأليف من العجم

قى علوم اللغة والعلوم الشرعية ١٢٥٨ (وتعليق ٣٥٩)؛ ولما زالت حالة البداوة عن العرب شغلهم عن العلوم شئون الحكم ومطالب السياسة ١٢٥٩؛ وقد اضمحلت العلوم فى البلاد التى تقوضت حضارتها وبقيت فى البلاد الموفورة الحضارة ١٢٦٩؛ أمثلة لهذه البلاد الأخيرة وبعض النابغين فيها ١٢٦٠.

20 – إذا سبقت العجمة إلى اللسان قصرت بصاحبها فى تحقيق العلوم عن أهل اللسان العربى: مباحث العلوم معان ذهنية تؤدى عن طريق اللغة مشافهة أو كتابة ، وإذا سبقت العجمة إلى اللسان ضعفت ملكة الفهم لمدلولات الألفاظ والعبارات المسموعة والمكتوبة فى اللغة العربية المكتسبة وقصر صاحبها عن إدراك دقائق العبارة وأسرارها ١٢٦٠ ؛ ولا يصدق هذا على من امتزج بالعرب قبل أن تستحكم عجمته ١٢٦٢ ؛ ولا يصدق كذلك على حملة العلوم العربية والشرعية من العجم ، فإن كل واحد منهم كان أعجمى الجنس ولكنه كان عربى اللغة والنشأة ١٢٦٣ .

87 - علوم اللسان العربي: ترجع هذه العلوم إلى اللغة والنحو والبيان والأدب، وهي ضرورية لدراسة العلوم الشرعية من الكتاب والسنة المدونة باللغة العربية، علم النحو أهم في الوقت الحاضر من بقية هذه العلوم وأسباب ذلك ١٢٦٤.

(علم النحو) موضوعه واحتصاص اللغة العربية بالإعراب ١٢٦٥، ١٢٦٥ (وتعليق ١٧٠١) الأسود والخليل ١٧٠٥) ؛ نشأة علم النحو وأسبابها وطرق استنباط قواعده ١٢٦٥، ١٢٦٦ ؛ مؤلفات أبي الأسود والخليل والفارسي والزجاج ونشأة مدارس البصرة والكوفة وبعض مظاهر اختلافها ، مختصرات المتأخرين كابن مالك والزمخشرى وابن الحاجب وتأليف بعضهم متونا منظومة كابن معطى وابن مالك ، أصالة مؤلفات ابن هشام في هذا العلم ١٢٦٦ - ١٢٦٨ (وتعليفات ١٧٠٨ - ١٧١٢).

(علم اللغة) يقصد به متن اللغة ومعجاتها: موضوع هذا العلم ، المعجات التي تبين معانى الألفاظ ، كتاب « العين » للخليل ومشتملاته وطريقته ١٢٦٨ – ١٢٧٠ ؛ اختصار الزبيدى لكتاب العين ، كتاب « الصحاح » للجوهرى و « المحكم » لابن سيدة وتلخيص محمد بن أبي الحسين له و « المنجد » لكراع و « الجمهرة » لابن دريد و « الزاهر » لابن الأنبارى و « أساس البلاغة » للزمخشرى ، وطريقة كل كتاب منها وما امتاز به ١٢٧٠ ، ١٢٧١ ؛ تأليف معجات من نوع آخر تبحث عن الألفاظ الموضوعة لمختلف المعانى « فقه اللغة » للثمالي و « الألفاظ » لابن السكيت و « الفصيح » لثعلب ١٢٧١ (وتعليق ١٧١٦) ؛ لا تثبت اللغة ومعانى ألفاظها إلا بالساع والنقل عن العرب وليس فى ذلك مجال للقياس وإن مال بعضهم إلى ذلك ، وهذا على خلاف الأحكام الشرعية ١٢٧٠ .

(علم البيان) هذه البحوث زائدة عن بحوث النحو، منها ما يتصل بالطرائق التي يستخدمها العرب لجيء الكلام مطابقا لمقتضى الحال ، أمثلة، ويسمى ذلك علم البلاغة، ومنها ما يتصل باستعال المفردات والعبارات في غير ما وضعت له أو بإطلاق العبارة وإرادة لازمها لنكات بلاغية، أمثلة لذلك، ويسمى ذلك علم البيان، ويلحق بهما صنف ثالث وهو المحسنات اللفظية والمعنوية التي يستخدمها العرب لتزيين الكلام وتحسينه ويسمى علم البديع ١٢٧٣، ١٧٧٤ (وتعليق ١٧٢٢) ؛ وقد أطلق المحدثون على الأصناف الثلاثة اسم البيان، وهم السم المعانى ، وعلى الثانى اسم المعانى ، وعلى الثانى اسم المعانى ، وعلى الثانى اسم

" البيان " وعلى الثالث اسم " البديع " وتطلق كلمة " علوم البلاغة " على هذه الثلاثة كلها) ، أشهر المؤلفات في هذه العلوم ، إملاءات غير وافية لجعفر بن يجي والجاحظ وقدامة ، وبحوث مستفيضة خصصها السكاكي هده العلوم في كتابه " المفتاح " ، تلخيص ابن مائك والقزويني لبحوث السكاكي ١٣٧٥ (وتعليق ١٧٧٣)) ؛ عناية المشارقة بهذه الفنون أكثر من عناية المغاربة ، أسباب ذلك ، عناية المغاربة بعلم البديع ، أسباب ذلك ، التأليف في البديع ، ابن رشيق وكتابه " العمدة " ١٢٧٦ (وتعليق ١٧٧٤) ؛ أهم ثمرة لهذه العلوم الوقوف على إعجاز القرآن ، أحوج العلماء إلى ذلك المفسرون ، عناية الزمخشري في تفسيره " الكشاف " بهذه الناحية ، أصالة تفسيره لولا تأييده لمذاهب المعتزلة ومحاولة اقتباس ذلك من القرآن . ١٢٧٦

(علم الأدب) يُعرَّف هذا العلم بشمرته ، فهو يتمثل فى دراسة المأثور عن العرب فى فنى النظم والنثر لمعرفة أساليبهم ومناحى بلاغتهم ولتتكون لدى الدارس الملكة الأدبية والقدرة على محاكاتهم ، يحتاج دارس هذا العلم كذلك إلى الوقوف على ما أثر من علوم اللسان والعلوم الشرعية لمعرفة اصطلاحاتها وطرق أدائها للحقائق ، أهم المؤلفات فى علم الأدب : «أدب الكاتب » لابن قتيبة و«الكامل » للمبرد و«البيان والتبيين» للجاحظ و «الأمالى » لأبى على القالى ٧٧٧ (وتعليق ٧٧٧) ؛ وكان الغناء فى الصدر الأول من أجزاء مذا الفن وهو تابع للشعر ، أهم المؤلفات فى ذلك كتاب «الأغانى » لأبى الفرج الأصبهانى ، ما يشتمل عليه هذا الكتاب وأهميته وأصائته وعلو منزلته ١٢٧٨ (وتعليق ١٧٧٧) .

24 - اللغة ملكة صناعية : تتكون ملكة اللغة بتكرار المحاكاة في المفردات والتراكيب ، فشأنها شأن الصناعة التي تتكون بتكرار الحركات اللازمة لها ١٢٧٨ ، ١٢٧٩ ؛ وحينا كان اللسان العربي سليا كانت هذه الملكة سليمة ناشئة عن سماع المتكلمين ومحاكاتهم ١٢٧٩ ، ولما فسد اللسان العربي بمخالطة الأعاجم تكونت لدى النشء ملكة لغوية ناقصة غير سليمة ، وكانت فصاحة القبيلة العربية في لغتها تقاس بمقدار بعدها عن مخالطة الأعاجم ، أمثلة لذلك بمختلف المناطق والقبائل ١٢٧٩ ، ١٢٨٠ .

4A – لغة العرب فدا العهد لغة مستقلة مغايرة للغة مضر وحمير: يقصد بذلك اللهجة العامية المتداولة عن قبائل البدو العربية لعهده ، ويريد الرد على من يزعم قصورها فى الدلالة عن العربية الفصحى وبيان أن « قواعدها الخاصة بها المحققة لكمال دلالتها .

يتوافر في هذه اللهجة العامية جميع مظاهر الدلالة والبلاغة المتوافرة في العربية الفصحى ، ولم يفقد منها الإشكل أواخر الكلمة الدال على إعرابها ووظيفتها في الجملة ١٢٨٠ ، ١٢٨١ ؛ وهذه الناحية يستعاض عنها في هذه اللهجة بأمور أخرى موجودة فيها ، ومن الممكن استخلاص القواعد الحاصة بهذه الأمور كما استخلصت قواعد الإعراب من العربية الفصّحى ١٢٨٢ (وتعليق ١٧٣٠) ؛ فهي لهجة لها ذاتيها الحاصة بها كان لكل من لغة مضر ولغة حمير ذاتيها الحاصة بها ١٢٨٢ (وتعليقات ١٧٣١ – ١٧٣٤) ؛ مثال لبعض مظاهر هذه اللهجة البدوية العامية : انتشار النطق بالقاف بين عرجي القاف والكاف (« جال » مثلا بحيم غير معطشة في « قال ») في هذه اللهجة البدوية ، ذهاب بعضهم إلى أن ذلك هو لغة مضر ودليله على ما يراه ١٢٨٣ ؛ الرد عليهم وبيان أن نطق القاف المنتشر في الأمصار غير مستحدث كذلك بل مستمد من الفصحى ١٢٨٤ ؛

24 - لغة أهل الحضر والأمصار لغة قائمة بنفسها مخالفة للغة مضر: اللهجات العامية المتداولة في الحضر والأمصار تختلف كذلك عن العربية الفصحى كما تختلف عنها اللهجة العامية المتداولة عند قبائل البدو العربية ، وكلتاهما منشعبة عن الفصحى ، غير أن لهجة البدو أقرب إلى الفصحى من لهجات أهل الأمصار نظرا لاختلاط هؤلاء بالأعاجم ، وتختلف لهجات أهل الحضر باختلاف الأمصار ، ولم يفقد في هذه اللهجات من مظاهر الدلالة إلا حركات الإعراب التي اتقرضت كذلك من لهجة البدو ، ويمكن الاستعاضة عنها هنا كذلك بأمور أخرى موجودة في هذه اللهجات ١٢٨٨ ؛ أمثلة توضح أن بعد لهجات الأمصار عن الفصحى يقاس بمقدار اختلاط أهلها بالأعاجم ١٢٨٥ .

• • • - تعليم اللسان المضرى: تعلم اللغة الفصحى والحصول على ملكتها لا يتحققان الآن بمحاكاة المتكلمين، وذلك لبعد لهجات البدو والحضر عن اللغة الفصحى، وإنما يتحققان بمدارسة الكلام العربى القديم وحفظه من القرآن الكريم والحديث وأشعار العرب والمولدين ونثرهم وخطبهم ورسائلهم. وعلى قدر المحفوظ وكثرة الاستعال والدقة في محاكاة الأساليب تكون جودة الملكة وجودة المصنوع نظا ونثراً ١٢٨٥، ١٢٨٨،

10 - ملكة هذا اللسان غير صناعة العربية ومستغنية عنها في التعليم: صناعة العربية هي معرفة علومها الحاصة بمدلولات مفرداتها وقواعدها النحوية والبلاغية وغيرها ، ومعرفة هذه الأمور لا تكنى في تكوين الملكة العربية ، كما أن معرفة قواعد صناعة ما معرفة نظرية لا تكنى في تكون ملكتها وإمكان مزاولتها ، وإنما تتحقق ملكة هذا اللسان من ممارسة كلام العرب وتكرره على السمع والبصر واللسان ، والتفطن لخواص تركيبه ، والقدرة على عاكاته ، وقد يستغنى حينئذ عن معرفة قوانين النحو والبلاغة وما إلى ذلك ١٢٨٦ ، ١٢٨٨ ؛ أمثلة للمتمكين من ملكة اللسان العربي بدون أن يكونوا ملمين بهذه القواعد وللنابغين في هذه القواعد بدون أن تكون لديهم هذه الملكة ١٢٨٨ ، ٢٨٨١ ؛ تطبيق ذلك على العلماء وطرق النعليم في بعض البلاد العربية ١٢٨٨ .

٣٥ – أهل الأمصار على الإطلاق قاصرون في تحقيق هذه الملكة اللسانية التي تستفاذ بالتعليم ، ومن كان منهم أبعد عن اللسان العربي كان حصوفا له أصعب وأعسر : وذلك لأنهم قد سبق لهم اكتساب ملكة اللسان المحربي كان حصوفا له أصعب وأعسر : وذلك لأنهم قد سبق لهم اكتساب ملكة التي تأصلت في نفوسهم دون اكتساب ملكة أخرى عن طريق تعلم اللغة العربية الفصحى أو يجعل اكتسابها صعبًا ، وكلما ازداد البعد بين

26 – انقسام الكلام إلى فني النظم والنثر: الفرق بين النظم والنثر، انشعاب كليها إلى عدة فنون 1790؛ وضع القرآن الكريم في الكلام المنثور 1797؛ لكل فن من فنون النظم والنثر أساليبه الخاصة به 1797؛ استعال المتأخرين لأساليب الشعر وموازينه في المنثور المسجع 1797؛ ضعف هذه الطرق وتفاهتها وبعدها عن البلاغة وعن مراعاة مقتضيات الأحوال وعجز أصحابها عن الأوضاع اللغوية السليمة 1790.

٥٥ – لا تتفق الإجادة فى المنظوم والمنثور معا إلا للأقل: وذلك أنه إذا سبقت إلى اللسان ملكة ما صعب على صاحبها اكتساب ملكة أخرى ، فالملكات اللسانية شبيهة بالصنائع ، والصنائع وملكاتها لا تزدحم ، فن سبقت له إجادة فى صناعة ما قل أن يجيد صناعة أخرى أو يستولى فيها على الغاية ١٢٩٨ .

97 - صناعة الشعر ووجه تعلمه: ما يلزم فى الشعر العربى ١٢٩٩؛ المكانة العظيمة للشعر عند العرب واستحكام ملكته عندهم ١٣٠٠؛ كيف تتألف العبارة فى ذهن الشاعر وكيف يؤديها ، واختلاف أساليب الشعر باختلاف أغراضه ، وعدم كفاية الوقوف على قواعد النحو وعلوم البلاغة فى هذا المضهار ١٣٠٠ - الشعر باختلاف أغراضه ، وعدم كفاية الوقوف على قواعد النحو وعلوم البلاغة فى هذا المضهار ١٣٠٠ ؛ لا تتكون ملكة الشعر والتزام قوالبه إلا بحفظ الكثير من شعر العرب ، ولا ملكة النثر والتزام قوالبه إلا بحفظ الكثير من نثرهم ١٣٠٤ ؛ تعريف العروضيين للشعر وقصور هذا التعريف ، تعريف ابن خلدون للشعر وتطبيق هذا التعريف على المأثور لبعض الشعراء ١٣٠٦ ؛ ما ينبغى توافره وتجب مراعاته ويستعان به من الوسائل لكى يستجاد عمل الشعر وتستحكم صناعته ، وما ينبغى توافره وتجب مراعاته حينا يتصدى الشاعر لعمل لكى يستجاد عمل الشعر وتستحكم صناعته ، وما ينبغى توافره وتجب مراعاته خينا يتصدى الشاعر لعمل قصيدة وحينا لا تطاوعه قريحته ١٣٠٦ - ١٣٠٩ ؛ قصيدة فى شئون الصناعة الشعرية وما تجب مراعاته فى صددها ١٣٠٩ – ١٣٠٩ (وتعليق ١٧٧٠ والتعليقات التالية الشارحة لمعانى هذه القصيدة المحددة الشعرية وما بحب مراعاته فى

٧٥ – صناعة النظم والنثر إنما هي في الإلفاظ لا في المعانى : تتمثل صناعة النظم والنثر في ترتيب ألفاظ العبارة وتنسيقها على وجه خاص ، فهذه الصناعة إنما تنجه إلى الألفاظ ، وأما المعانى فهي في الضمائر ، وموجود منها عند كل واحد بقدر ثقافته فلا يحتاج إلى صناعة ١٣١٢ .

20 - حصول هذه الملكة بكثرة الحفظ وجودتها بجودة المحفوظ: تقدم أن هذه الملكة إنما تتكون بكثرة المحفوظ من كلام العرب، ونزيد هنا أنه على قدر كثرة المحفوظ ومبلغ جودته تكون قوة الملكة ومبلغ جودتها ، أمثلة للشعر والنثر الجيدين وغير الجيدين 1٣١٧ ؛ فالنفس تتكيف بما يرد عليها من الإدراكات والألوان 1٣١٤ ؛ ومن ثم كان الفقهاء وأهل العلوم قاصرين في البلاغة وذلك لتكيف نفوسهم بأساليب القوانين العلمية والعبارات الفقهية النازلة عن أسلوب البلاغة ١٣١٥ ؛ أمثلة لذلك ، ضعف ابن خلدون في الشعر الجيد ورجوع سببه إلى تكيف نفسه بما سبق له حفظه من المتون العلمية المنظومة الركيكة العبارات والتركيب والمجردة من البلاغة ١٣١٥ ؛ كلام الإسلاميين من العرب في منظومهم ومنثورهم أعلى طبقة في البلاغة وأذواقها من كلام المعصر الجاهلي ، وذلك لتأثرهم بالأساليب العالية في القرآن والحديث ، أمثلة لذلك ، 1٣١٥ ، ١٣١٠ .

وجملها إلى المعانى الجازية أو المعانى الناره علم «المعانى» وفي انتقالات الذهن من المعانى الحقيقية لمفردات العبارة مطابقة العبارة لمقتضى الحال وفق ما يقرره علم «المعانى» وفي انتقالات الذهن من المعانى الحقيقية لمفردات العبارة وجملها إلى المعانى الجازية أو المعانى اللازمة لمعانيها الحقيقية حسب ما يقرره علم «البيان»، ويقصد بالكلام المطبوع ما تتوافر فيه مقتضيات هاتين الناحيتين، ويمقدار قصور الكلام عن هاتين الناحيتين يكون بُعده عن البلاغة ١٣١٧، ١٣١٨؛ ويتبع هاتين الناحيتين ناحية ثالثة تتعلق بتحسين الكلام وتزيينه بالمحسنات اللفظية والمعنوية المقررة في علم «البديع». وقد وردت هذه المحسنات في القرآن الكريم نفسه وفي كلام العرب في مختلف عصورهم. ولا تحرج العبارة بهذه المحسنات عن نطاق المطبوع إذا جاءت محسناتها عفوا من غير قصد ولا تعمد وروعيت فيها الناحيتان الأساسيتان السابق ذكرهما، أمثلة لذلك، وإذا جاءت عن قصد وتعمد ولكن بدون وروعيت فيها الناحيتان الأساسيتان السابقتين يكون الكلام حينئذ من قبيل المصنوع المتوافرة فيه الجودة، وإذا صاحبها التكلف والإسراف أخل ذلك بالإفادة وذهب بالبلاغة رأسا. وهذا هو الغالب اليوم على أهل العصر عصر ابن حلدون) ١٣١٨ – ١٣٢٠؛ أمثلة لذلك ولن اتجه إلى هذه الناحية وآراء بعض العلماء في هذا الصد ١٣٠٠؛

* ٣ - ترفع أهل المراتب عن انتحال الشعر: مكانة الشعر عند العرب قديما وتنافسهم فى ميادينه وإنشاء أسواق أدبية لإنشاده والمباراة فيه وتعليق بعض قصائده الجيدة بأركان البيت الحرام نفسه ، المعلقات وأصحابها ١٣٢٧ (وتعليقات ١٧٩٧ – ١٧٩٩) ؛ انصراف العرب عن الشعر أول الإسلام لما شغلهم من أمر الدين والنبوة والوحى وما أدهشهم من أسلوب القرآن ونظمه ، ثم رجعوا بعد ذلك إلى ديدنهم من الصحابة وخاصة أن الإسلام لم يحرم الشعر وقد سمعه النبي عليه السلام وأثاب عليه وأعجب به كبير من الصحابة والتابعين ، وقد نبغ فيه في العصور الإسلامية شعراء كثيرون ، أمثلة من أشهرهم ١٣٢٣ ؛ وأصبح له مكانه كبيرة في عهد بني أمية وصدر بني العباس وكان لكثير من الخلقاء أنفسهم عناية به ، ثم اتجه كثير من الشعراء إلى المديح والتكسب بالشعر ، واتجهوا به إلى كل عظيم حتى إلى أمراء العجم أنفسهم ، وصار غرض الشعر في الغالب الاستجداء والكذب ، فامتهن الشعر ، وأنف منه لذلك أهل الهمم والمراتب . وأصبح تعاطيه خدمة لأهل المناصب الكبيرة و ١٣٧٤ .

17 - أشعار العرب وأهل الأمصار لهذا العهد: الشعر موجود بالطبع في كل لغة ولهجة ، فقد وجد في اللغات الأعجمية ١٣٢٥ ، ١٣٢٥ (وتعليق ١٨٠٢) ، ووجد كذلك في اللهجات العامية التي انشعبت من العربية الفصحى ، ونبغ فيه كثير من شعراء مذه اللهجات ، وأصبح له فيها أغراض وأساليب ، أمثلة لأغراضهم وطرائقهم في تأليف القصيد وترتيب أجزائه ووزنه وقافيته وما أطلقوه على قصائده من أسماء ١٣٣٥ ، ١٣٣١ ، العراب لا استنكار بعض العلماء لهذا الشعر نخالفته للفصحى ، وخاصة لخلوه من الإعراب . خطأ نظرتهم لأن الإعراب لا مدخل له في البلاغة ، والبلاغة تتحقق من مطابقة الكلام لمقتضى الأحوال ، وهذا الشرط متوافر في هذه الأشعار ، والإعراب يستعاض عنه في هذه اللهجات بقرائن أخرى موجودة فيها ١٣٢٦ ؛ نماذج من هذه الأشعار : قصيدة الشريف ابن هاشم يبكي الجازيه بنت سرحان ١٣٧٧ ، ١٣٧٨ ؛ ومن قولهم في رئاء أمير زناتة أبي سعد البقرى ١٣٢٨ ؛ ومن قولهم على لسان الشريف ابن هاشم يذكرعتابا وقع بينه وبين ماضي ابن

مقرب ١٣٢٨ ؛ ومن قولهم فى ذكر رحلتهم إلى الغرب وغلبهم زناته عليه ١٣٢٩ ؛ ومن شعر سلطان بن مظفر بن يحيى ١٣٧٩ ، ومن أشعار خالد بن حمزة بن شيخ الكعوب فى عتاب أولاد مهلهل ١٣٣١ ، بن يحيى ١٣٣٩ ؛ ومن قولهم فى الأمثال الحكية ١٣٣٧ ؛ ومن قول شبل يذكر انتساب الكعوب إلى برجم ١٣٣٧ ؛ ومن قوله يعاتب إخوانه فى موالاة شيخ الموحدين ١٣٣٧ – ١٣٣٤ ؛ ومن شعر على بن عمر بن إبراهيم ومن قوله يعاتب إخوانه فى موالاة شيخ الموحدين ١٣٣٧ – ١٣٣٤ ؛ ومن شعر على بن عمر بن إبراهيم ١٣٣٥ ، ١٣٣٥ ؛ ومن شعر على بن عمر بن إبراهيم ١٣٣٥ .

(الموشحات والأزجال بالأندلس) استحدث أهل الأندلس فن الموشحات ، قواعد هذا الفن وأغراضه وطرائق تكوين قصائده ۱۳۳۷ (وتعليق ۱۸۰۱) ؛ نشأة هذا الفن والمخترع له ، أشهر من برع فيه وبماذج من موشحاتهم : عبادة القزاز ، ابن رافع ۱۳۳۸ (وتعليق ۱۸۰۷) ، الأعمى الطليطلي ، يجيى بن بقى ١٣٣٨ (وتعليقات ١٨٠٩) ، أبو بكر بن باجة ١٣٤٠ (وتعليق ١٨١٣ ، ١٨١٤) ؛ أبو بكر الأبيض ، أبو بكر بن باجة ١٣٤٠ (وتعليق ١٨١٤ ، ١٨١٤) ؛ عمد بن أبي الفضل ، ابن هردوس ، ابن مؤهل ، أبو اسحق الدويني ١٣٤١ (وتعليقات ١٨١٥) ، أبو بكر بن زهر ١٣٤٢ (وتعليقات ١٨١٩ – ١٨٦٤) ؛ ابن حبون ، ابن الغرس (المهر) ، مطرف ١٣٤٣ (وتعليقات ١٨١٩ – ١٨٦٩) ؛ ابن حبون ، أبو الحسن ابن الفضل ١٣٤٤ (وتعليقات ١٨٢١ – ١٨٢٨) ؛ أبو بكر الصابوني ، ابن خلف الجزايري ، ابن خزر البجائي ١٣٤٥ (وتعليقات ١٨٢٩ – ١٨٢٩) ؛ ابن سهل وأبيات من موشحته الشهيرة ١٣٤٦ ؛ موشحة لسان الدين بن الخطيب التي يعارض فيها موشحة ابن سهل وأبيات من موشحته (وتعليقات ١٨٢٩ – ١٨٣٩) ؛

(موشحات المشارقة) ومظاهر التكلف فيها ، ابن سناء الملك المصرى وأبيات من موشحته الشهيرة ١٣٥٠ (وتعليق ١٨٤١) .

(الأزجال) لغة هذا الفن وقواعده ، أشهر من برع فيه ونماذج من زجلهم : أبو بكر بن قرمان ، عيسى البليدى ، أبو عمرو بن الزاهر ، أبو الحسن المقرى ، أبو بكر بن مرتين ١٣٥٠ ، ١٣٥١ ؛ محلف الأسود ، مدغيس ١٣٥٢ ؛ ابن جحدر ، المعمع ، سهل بن مالك ، لسان الدين بن الخطيب ، محمد بن عبد العظيم ١٣٥٣ ؛ أبو عبد الله الألوسى ١٣٥٤ - ١٣٥٧

(عروض البلد عند أهل الأمصار) قواعده ونشأته أشهر من برع فيه ونماذج من عروضهم: ابن عمير ١٣٥٧ ؛ ولوع أهل فاس بهذا الفن ، تنوعيهم له إلى المزدوج والكارى والملعبة والغزل ، أمثلة من عروضهم ، ابن شجاع ١٣٦٨ ، ١٣٦٩ ؛ على بن المؤذن ؛ بزرهون وقصيدته من نوع الملعبة ١٣٦٠ – ١٣٦٢ ؛ الملعبة أهل تونس ١٣٦٢ .

(المواليا ، والقوما ، وكان كان ، والدوبيت) قواعد هذه الفنون وطرقها وبعض نماذج منها ١٣٦٢ -- ١٣٦٤ .

اختلاف أهل الأمصار في تذوقهم لهذه الفنون وإحساسهم بلاغتها ١٣٦٤.

خاتمة الكتاب : استوفى من موضوعاته ما حسبه كفاية له ، ولعل من يأتى بعده يغوص على أكثر مماكتب ، فليس على مخترع العلم استقصاء مسائله ، وإنما عليه تعيين موضوع العلم وتنويع فصوله ، والمتأخرون يلحقون المسائل من بعده شيئا فشيئا إلى أن يكمل ١٣٦٥.

أتم تأليف هذه المقدمة قبل التنقيع والتهذيب في مدة خمسة أشهر آخرها منصف عام تسعة وتسعين وسبعائه ، ثم نقحها بعد ذلك وهذبها . وخصص الأجزاء الباقية من الكتاب (كتاب العبر) لتاريخ العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم ١٣٦٥ .

الفهرس الأبجدى التعريف جذا الفهرس وطريقته

(أولا) محتويات هذا الفهرس : يحدد هذا الفهرس أرقام الصفحات التي توجد بها الكلمات الآتية في الأصل والتعلقات :

- ١ الأعلام (الأشخاص، القبائل، العشائر، الأقطار، البلاد، الجبال، الأنهار، البحار، البحار، البحيرات، المعاهد، المدارس... الخ).
- ٢ الشعوب والأجناس (العرب ، العجم ، البربر ، الترك ، الفرس ، المغول ، التتر ، الديلم ، اليونان .
 الرومان ، القوط الخ) ؛
- ٣ الدول والحكومات (المرابطون ، الموحدون ، الأدارسة ، بنو مرين ، بنو حفص ، الأمويون بالمشرق ،
 الأمويون بالأندلس ، العباسيون ، الفاطميون . . . إلخ) ،
- ٤ الفرق والطوائف والمذاهب (أهل السنة . الشيعة . الإمامية . الزيدية . الاسماعيلية . الأشاعرة .
 المعتزلة . . . الخ) .
 - المؤلفات والبحوث والأسفار المقدسة.

(ثانيا) الطريقة المتبعة في هذا الفهرس:

- ١ لم نجعل لكل قسم من الأقسام السابقة فهرسا على حدة . بل مزجناها كلها بعضها ببعض . فيرجع إلى كل كلمة في موضعها المحدد في الفهرس أيًّا كان مدلولها . وذلك حتى لا يتشتت البحث ولا يضطر الباحث إلى الرجوع إلى عدة فهارس .
- ٧ يرجع إلى الكلمة فى ترتيبها الأبجدى بعد أن يحذف ما يكون فى أولها من علامة التعريف، وكلمات ابن . وأبو . وذات . وعبد (ما عدا عبد الله وعبد ربه فإنهها يبقيان على ما هما عليه) مع مراعاة ما اشتهر به صاحب الاسم ومع مراعاة أن الحرف المشدد هو عبارة عن حرفين متماثلين . « شدّاد » مثلا توضع فى حرف المشين المتبوعة بدالين متنالين . وأن الهمزة الممدودة عبارة عن همزة فألف . فكلمة « آدم » مثلا توضع فى حرف

الهمزة المتبوعة بألف . وأن الهمزة المرسومة على باء أو على واو تعتبر همزة . فكلمة الطائف مثلا توضع في حرف الطاء المتبوع بألف فهمزة .

٣ لم نعرض في هذا الفهرس للأعلام الجغرافية المذكورة في الفصل الثاني وملحقاته من الباب الأول (ص ٣٤٠ ٣٨٦). وهو الفصل الذي جعل المؤلف عنوانه « المقدمة الثانية في قسط العمران من الأرض والإشارة إلى ما فيه . . . الخ » . « تكلة لهذه المقدمة » . « تفصيل الكلام على هذه الجغرافيا » وذلك لأن المؤلف قد لحص في هذا الفصل ما وصلت إليه البحوث الجغرافية في عصره . فهو يمثل آراء وأوضاعا جغرافية قديمة قد تغير كثير منها وتغيرت أساؤه تغيرا كبيرا في العصر الحاضر . فلا يهم الباحث الرجوع إليها . وفضلا عن ذلك فإن الأعلام الجغرافية المذكورة في هذا الفصل قد ذكرت مجردة غير مرتبطة بحقيقية ما . فلا تهم الباحث في شيء . ومن ثم أدخلنا في هذا الفهرس جميع الأعلام الجغرافية التي ورد ذكرها في الفصول الاخرى . لأن كل علم منها قد ذكر في هذه الفصول مرتبطا بحقيقة ما . فيهم الباحث الرجوع إليه . فكلمة « القاهرة » مثلا تذكر مرتبطة بقدوم ابن خلدون إليها من تونس سنة ٤٧٤ وبأمور أحرى كثيرة . وكلمة « نيقية . تذكر مرتبطة باجتماع المجمع المسكوني فيها سنة ٤٧٥ . . وهلم جرا .

(حرف الهمزة)

آبلة (بلد) ٤٣ الآبلي (استاذ لابن خلدون ومؤلف) ٢٣ . ١٣٩ . ١٤٢ . ١٥٠ . ١٦٥ . ١٦٥ . ١٦٥ . ١٦٥ . ١٦٥ . ١٦٥ . ١٦٥ . ١٦٥ . ١٩٥ . ١٩٥ . ١٩٥ . ١٩٥ . ١٩٥ . ١٩٥ . ١٩٥ . ١٩٥ . ١٩٥ . ١٩٥ . ١٩٥ . ١٩٥٣ . آش (وادى) ١٣٥٣ . آصف والآصني (خاتم) ١٩٠٩ - الآله (من شارات الملك) ١٩٠ - الآمدى ٤٦ . ١٥٥ . ١٥٥ . ١٥٥ . ١٥٦ . ١٠٦٥ . ١١٤٢ . ١٠٢٥ . ١٠٢٥ . ١٥٥ . ١٥٥ . ١٥٥ . ١٠٦٥ . ١٠٢٥ . ١١٤٢ . ١٠٢٥ . ١٢٢ . ١٠٢٥ . ١٠٢٥ . ١٠٢٥ . ١٠٢٥ . ١٠٢٥ . ١٠٢٥ . ١٠٢٥ . ١٠٢٥ . ١٠٢٠ . ١٠٢٥ . ١٠٢٥ . ١٠٢٥ . ١٠٢٥ . ١٠٢٠ .

أبان (بن صالح بن أبي عباس) ٨٠٨ . ٨٠٨ . ابن الآبار ٢٣٦ . ٩٦٤ . ٩٦٤ . ٩٦٠ . الأبدال (عند الصوفية والشبعة) ١٥١ . ٩٦٧ . ١٠٠ . إبراهيم (أخو النفس الزكية) ٩٥٤ . إبراهيم الإمام (عند الشبعة) ٩٥٠ . ١٩٦ . ١٩٦ . ١٩٥ . ١٩٥ . ٨٥٥ . ٨٥٥ . ٨٥٥ . ١٩٥ . إبراهيم بن الحنفية ١٩٥٧ . إبراهيم بن المختى ١٩٤٧ . إبراهيم بن الحنفية ١٩٤٧ . إبراهيم بن المحدى العباسي ١٩٥٩ . ١٩٥ . ١٩٠ . ١١٠ . ١١٥ . ١٩٠ . ١

الأتابكي ١٦٢ – الأتراك (انظر النرك) . – أتو بيوجرافيا (ترجمة المؤلف لنفسه) ١٥ ، ٣١ ، ٢٣ . ابن الأثير (مؤرخ) ١١٨ ، ٢٤١ ، ٧٦٩ – الأثنى عشرية (انظر الإمامية) .

الاجتماعية الفرنمية (المدرسة) ١٨٤.

أخبار الأيام (من أسفار العهد القديم) 304 . 907 . – الأخشبان (جبلان) ٨٠٢ . – إخشرشيش (ملك الفرس) 304 . – الإخشيد ٧٦٩ . – أخطب (ابنا أخطب) ٨٢٥ . – الأخلاق (لأرسطو) ١٩١ . - إخوان الصفا ١٧٥ ، ٤٠٥ .

الأدارسة (ملوك المغرب) ١٩٨ ، ٣١٧ ، ٤٩٠ ، ٥٢٥ ، ٥٩٥ ، ٣٦٢ ، ٧٥٧ . أدب القاضى الأدارسة (ملوك المغرب) ١٠٥٠ . – إدريس (أبو الشافعي) ١٠٥٠ . – إدريس (كتاب) ١٠٥٠ . – إدريس الأول (ملك المغرب) ٣١٤ ، ٣١٥ ، ٣١٥ ، ٢٥٢ ، ٢٨٦ . – إدريس الثاني (ملك المغرب) ٣١٣ . ٣١٤ . ٣١٠ . ٣١٥ . - إدريس (الني) ٤٢٧ . ٣١٥ . – إدريس (بن المنصور الصنهاجي) ٣٥٠ . - الادريسي (الشريف) ١٧٠ ، ١٧٠ ، ٢٤١ ، ٢٤١ ، ٣٤٤ ، ٣٥٤ .

أفربيجان ٢٩٦، ٣٣٥. – فو الأذعار (ملك اليمن) ٢٩٦. – الأفواء (ملوك اليمن) ٥٠٩. أفربيجان ٢٩٦، ٣٠٥ ، ١٧٥ ، ١٧٥ ، ٢٠١ . الارتفاطيق (من العلوم الرياضية) الارتفائيين (مذهب الأرتفاء) ١٧٣ ، ١٧٤ ، ١٧٥ ، ٢٠١ . الأرجانون (انظر الأورجانون) . – اردشير ٢٣٨ . – الأردن ٢٩٣ ، ٤٦٥ ، ١٦٢ ، ١٦٢ ، ١٩٣ ، ١٩٤ ، ١٩٤ ، ١٩٤ ، ١٩٤٠ ، ١٩٤٠ ، ١٩٤٠ ، ١٩٤٠ ، ١٩٤٠ ، ١٩٤٠ ، ١٩٤١ . الأرموى أرشيد سام ١٩٠١ . – الأرموى (تاج الدين ، مؤلف في الأصول) ١٥٥ ، ١٩٥٠ . – الأرموى (سراج الدين . مؤلف في الأصول) ١٥٥ ، ١٩٥١ ، ١٩٠١ ، ١٩٠١ ، ١٩٥١ ، ١٩٥١ ، ١٩٥١ ، ١٩٥١ ، ١٩٥١ ، ١٩٥١ ، ١٩٠١ ، ١٩

الأزد ٦١٩ ، ٧٧٣ . – ابن الأزرق (صاحب كتاب «بدائع السلك فى نظام الملك) ٢٣٨ ، ٢٦٥ . - الأزرق (مؤرخ) ٨٦٠ . - الأزهر (المسجد والجامعة) ٤٤ ، ٤٧ ، ٨٥ ، ٨٦ ، ٨٥ . ٢٦٦ . - الأزهر (مكتبة ونسخة) ٢٥٠ . ١٢٣ . - الأزياج (من علوم الفلك) ١٧١ . ١٢٣٥ . - أزير (من الأسباط ، أولاد يعقوب) ٦٤٨ .

أساس البلاغة (معجم للزمخشري) ١٢٧١ . – إساكار (من الأسباط ، أولاد يعقوب) ٦٤٨ . – أبو أسامة (محدث) ٧٩٩ . – أسامة بن زيد الليثي (من رواه الحديث) ٧٢٧ . ٨٢٨ . – أسامة بن زيد بن حارثة ٨٨٥ ، ٦١٧ ، ٦١٩ . - الأسباط (أولاد يعقوب) ١٩٧ ، ٢٩٣ ، ١٩٨ ، ٦٤٨ ، ٦٥٥ . - أسبانيا ١١٧ ، ١١٩ ، ١٤٨ ، ٣٢٠ . – أستاذ الدولة (وظيفة) ٣٧٩ . – إستامبول ١١١ ، ١٢٥ ، ١٥١ . ٧٤٤ . - الإستانة (انظر إستامبول) . - الاستشراق (علماء) ٧٦٧ . - الاستقرار الاجتماعي ٧٠٦ . ٢١٠ . - الاستقصا (في أخبار المغرب الأقصى) ٣٩ . ٧١ . -- إستير (سفر يهودي ، أنظر أو شير) . --الاستيعاب (كتاب) ٣٤. ابن اسحق التونسي (منجم) ١١٣٦. أبو إسحق ابن السلطان أبي يحيى بتونس) ١٣٣٢ .- أبو اسحق الحفصي ٥٣ . - أبو اسحق الدويني ١٣٤١ . - ابن إسحق (المؤرخ) ٤٤ ، 10 ، 119 ، ٢٨٣ ، ٢٩٨ ، ٢٨٥ ، ٢٨٥ ، ٢٨٨ ، ٢٨٨ . – اسحق (النبي) ٢٩٤ ، ٢٩١ ، ١٩٥ ، ٨٥١ ٨٩١ . - اسحق بن إبراهيم الموصلي (مغن) ٩٨٢ . - إسحق بن إبراهيم (والى بغداد) ١٠٧٩ . - اسحق بن عبد الله (محدث) ٨٠٣ . – الأسد (برج) ٨٣٠ . – بنو أسد ٤٨٥ . ٩٢٣ ، ١٢٧٩ . – أسد بن الفرات ۱۶۲، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۰. – أسد بن موسى (محدث) ۷۹۷. – الأسدية (في الفقه المالكي) ١٤٢ ، ١٠٥٧ ، ١٠٥٨ . – اسرائيل (اسم ليعقوب بن اسحاق) ٨٦١ . – إسرائيل وبنو إسرائيل ٨٠ ، VYG , VGG , AGC , YPG , 3 . T. , T. T. , Y2F , YGF , GGF , VGF , YFA , YYA . ٨٦٣ ، ٨٦٦ ، ٨٨٥ ، ٩٤٢ . - الإسرائيليات ٢٩٤ ، ١٠٣١ ، ١٠٣٢ - الأسفار الخفية (عند اليهود) ٦٥٦ . – الأسفار المقدسة في الأديان السابقة للإسلام (كتاب للدكتور على عبد الواحد وافي) ٢٩٤ ، ٢٩٦ ، ٦٥٧ ، ٦٥٩ ، ٦٦١ . – الأسفار (لليهود والنصارى) ٦٥٣ وتوابعها . – الإسفرايني (أبو اسحق) ٣١٢ ، ٤٠٢ ، ٤٢٣ ، ١١١٢ . – إبن الإسكاف (أبو بكر ، محدث) ٧٨٩ . – الإسكندر الأفروديسي ١١٢٣ ، ١١٣٩ . - الإسكندر الأكبر ١٩٥ ، ١٩٦ ، ٣٢٩ ، ٤٧٥ ، ١٤٨ ، ٢٥٩ ، ١١٢١ ، ١١٢١ .-الإسكندرية ٨٤، ٨٥، ٢٢، ٣٢، ٢٠٧. ١٤٠، ١٩٥، ٣٠٩، ٣١٠. ٣١٤، ٣٢٩، ٣٠٣، ١٥٢ . ١٥٩ ، ١٦٠ . ١٩٨ . ١٩٣ . ٧٤٠ . ١٠٥٩ . ١٠٥٩ . – الأسكوريال (مكتبة) ١٤٨ . 189 . - أسلم بن سِدرة ٩٩٦ . أسماء (بنت أبي بكر) ٤٧٤ . - أسماء (بنت عميس) ٤٧٤ . - الأسماط (في الموشحات) ١٣٣٧ . - اساعيل (النبي) ٨٥٤ ، ٨٥٥ . - بنو اساعيل ٨٥٦ . - اساعيل (القاضي ٣٠٧، ١٠٥٦. – اسماعيل بن جعفر الصادق ٣٠٩، ٣١٠، ٥٩٥ . ٥٩٧ . – اسماعيل (بن مهاجر – محدث) ٨٠٤. - الاساعيلية (فرقة) ٥٩٥، ٥٩٦، ٥٩٥. - أبو الأسود الدؤلي ١٢٦٦. - الأسياف (التي عثر عليها عبد المطلب في أثناء حفره لزمزم) ٨٦٠.

الإشارات (لابن سينا) ۱۷۲، ۱۱۰۸، ۱۱۶۲. – الإشارة (للسالمي في تعبير الرؤيا) ۱۱۱۸. ···
٨ ه ١٤

إشبيلية ٣٦ . ٣٨ . ٣٩ . ١٠ . ١٥ . ١٠ . ١٦٠ . ١٣٥ . ١٣٥ . ١٣٥ . ١٣٠ . ١٩٥٠ . ١٩٥٠ . ١٩٩٤ . ١٩٩٤ . ١٩٩٤ . ١٩٩٤ . ١٩٩٤ . ١٩٩٤ . ١٩٩٥ . ١٩٥٠ . الأشتر ١٩٧٠ . الأشتر ١٩٧١ . ١٩٥٠ . الأشعث (بن قيس من كندة) ٤٩ . ١٩٥٠ . الأشعث (عبد الرحمن بن) ١٩٧٠ . الأشعرى (أبو الحسن) ١٩٨٠ . ١٩٨٠ . ١٩٢٥ . ١٩٢٠ . ١٩٢٠ . ١٩٢٠ . ١٩٢٥ . الأشعرية (أتباع أبي الحسن الأشعرى) ١٩٠١ . الاشعرى (أبو موسى) ١٠٩٠ . ١٩٧٠ . أشعياء (من أسفار العهد القديم) الأشعرى ٢٠١ . ١٩٤٠ . أشعر (مؤلف) ٢٠١ . ١٩٩١ . الأشهر (شرف الدين عثان . شيخ خانقاه بيبرس) ٩٧ . الأشهر ين ١٥٥ . أشير (منطقة) أشهب (من فقهاء المالكية) ١٠٥٠ . أشور والأشوري والأشوريين ١٥٥ . أشير (منطقة) ١٠٥٠ . أشير (الاسقف) ١٥٥ .

الإصابة بالعبن ١١٥٨ . - فو إصبح (قبيلة الإمام مالك) ١٣٤٦ . - أصفهان أو أصبهان ٦٤٨ . ١٣٠٠ . ١٣٢٠ . ١٣٠٠ . ١٣٦٠ . ١٣٣٠ . ١٣٣٠ . ١٣٣٠ . ١ الأصمعي ١٣٠٣ . - الأصفهاني (انظر أبو الفرج) . الأصمعيات (قصائد بالعامية) ١٣٢٦ . - الأصم (من المغتزلة) ٥٨٠ . - الأصول (كتاب لأوقليدس) ١٥٥٠ . - ابن أصبيعة ٤١ . ١٧٧ .

الاعترافات (لجان جاك روسو) ۱۲۳ . - الأعشى ۱۵۷ . ۱۳۲۲ . ۱۱۲۳ . - أعلام الموقعين (لابن القيم) ۲۲۷ . - الإعلان بالتوبيخ عن ذم التاريخ (كتاب للسخاوى) ۲۲۱ . الأعلم (مؤلف كتاب الحاسة) ۲۵۷ . ۱۵۷ . - أعال الرسل (من الأسفار المسيحية) ۲۵۷ . ۲۵۹ . - الأعمش (من القراء ومحدث) ۲۵۰ . - الأعمى الطليطلي (مؤلف الموشحات) ۱۳۳۹ .

إغاثة الأمة في كشف الغمة (للمقريزي) ٢٦٤ . - الأغالبة ٣٠٩ . ٣١٠ . ٣١٣ . ٣١٥ . ٥٥٠ . ٥٧٤ . ٥٧٤ . ٥٧٤ . ٥٧٤ . ٥٧٤ . ٥٨٠ . ٨٨٠ . ١٤٠ . ١٤٠ . ١٤٠ . ١٤٠ . ١٤٠ . ١٢٠ . ١٢٩٠ . ١٢٠٠ . ١٤٠ . ١٤٠ . ١٤٠ . ١٤٠ . ١٤٠ . ١٣٠٠ . - أغسطس (امبراطور روما . - الأطل او عسطس) . - الأعصان (في الموشحات) ١٣٣٧ . - أغناطيوس (الأب خليفة اليسوعي) ١٥١ .

إفراييم (من أبناء يعقوب) ٢٤٨. - بنو إفراييم ٢٦٨. - الإفرنجة (انظر الفرنجة). - أفريد الحكيم ٢٩٠. - ١٩٠ . ٢٩٠

أقباي (الحاجب) ١٠٩. - الاقتصاد السياسي (للدكتور على عبد الواحد وافي) ٧٤٨ . ٧٠٧ . ٠٠

الأقتصار (لابن الصلت) ۱۱۳۷، ۱۱۳۰. – إقريطش (بلد) ۲۹۱، ۲۹۲ – الإقفهسي (القاضي) ۱۰۲، ۱۹۳ – الإقفهسي (القاضي) ۱۰۲، ۱۰۳ م

الأكاسرة ٧٠٠ - الأكراد ٤٧٣ ، ٥٠٧ ، ٧١٥ - أكريكش (قبائل) ٣٧٥ - ابن الأكفاني (من العلماء) ٣١٢ - أكسفورد ٢٤٤ . - أكلبش (بجوار القاهرة) ١٠٩ . - إكيال المعلم في فوائد مسلم (للمارزي) ١٠٤٢ - أكمل الدين (عالم مصري) ٢٤٥ ، ٨٤١ .

إليرة (قرية) 70، 77. – الزاب (بلاد) ٣٦٧، ٧٥٤، ٨٦٩، ٨٩٩، ٨٩٩، ١٣٢٨. – الألفاظ (معجم لابن السكيت) ١٣٧٨. – ألفيه ابن مالك ٣٤، ٢٩١، ٢٩١٧. – ألفيه ابن معطى ١٣٦٧. – ألفائية الأعمة ألمانيا ١٩١٤. – ألواح موسى ٨٦١. – الألوسى (أبو عبد الله ، من رجال الزجل) ١٣٥٤. – ألوهية الأعمة (عند الشيعة الإسماعيلية) ١٣٠٤. – ألوهية المسيح ٢٥٧. – الإلياذه (غوميروس) ١٣٧٤. – إلياسن مضر ٣٠٥. – إليسع (أمير سجاياسة) ٣٠٩.

الأماني (للحسن بن زياد في الفقه الحنفي) ١٥٥١. – الأماني (للقاني) ١٩٧٧، ١٩٧٨. – الإمام (عند الشيعة) ١٥١، ١٩٨٥، ١٩٣٠، ١٩٣٥. – إمام الحرمين ١٥٠٥، ١٩٣١، ١٩٥٥، ١٩٥٥، ١٩٠١، ١٩٠٠، ١٩٠٠، ١٩٠٠، ١٩٠١، ١٩٠١، ١٩٠١، ١٩٠١، ١٩٠١، ١٩٠٥،

الأناجيل 907 ، 107 ، 107 ، 107 ، 107 . 10

۱۹۲۷ ، ۱۹۲۸ ، ۱۹۳۷ ، ۱۹۳۷ ، ۱۹۳۷ ، ۱۹۳۷ ، ۱۹۳۵ ، ۱۳۳۵ ، ۱۹۳۵ ، ۱۳۳۵ ، ۱

أهرام مصر ۸۵۷، ۸۵۰. – أهل البيت ۳۱۹، ۹۲۱، ۷۸۷، ۷۹۹، ۸۰۰، ۸۰۵، ۸۰۲، ۸۰۲، ۸۲۸، ۸۲۸. ۸۲۸، ۸۲۸. ۸۲۸. ۸۲۸.

الأواوين (في بيت المقدس) ٨٦٤. – أوتوبيوجرافيا (أنظر أتوبيوجرافيا) – الأوديسيا (لهوميروس) ١٣٧٤. – جبل أوراس ٧٥٣. – أوربة (قبيلة مغربية) ٧٥٠، ٧٥٧. – الأورجانون (أو الآلة، أو النص، كتاب لأرسطوفي المنطق) ١٦٧، ١١٣٨، ١١٣٨، ١١٤٠، ١١٤٠، ١١٤٠. – أورجانون أرسطوفي العالم العربي (كتاب لإبراهيم ملكور بالفرنسية) ١١٤٠. – أوروبا (القارة) ٥٠، ١٠٩، ٢٤٦، – الأوس ١٩٥٠. – أوشير (إستير. سفر يهودي) ٦٥٣، ٦٥٤، ٢٥٦، ١٥٧، – أوغسطس (امبراطور روما) ٢٩٨. – أوقليدس ١١٧١، ١١٢٤، ١١٣١.

إياد ٨٦٦، ٩٦٢، ٩٦٢، ٩٦٢ - أيا صوفيا (نسخة ومكتبة) ٥٤، ١٢٥، ١٢٦. - إيران (انظر الظرس وفارس). - إيساغوجي ١١٤٠. - إيشا (أبر النبي داود) ٢٩٣. - الايضاح (للقزويني في اللاغة) ١٢٧٥. - إيطاليا ٥٠، ١١٤. - إيفارست (القديس) ٢٥٩. - إيوان كسري ١٨٤٧. - ١٢٤٥. - أيوب (من أسفار اليهود) ٢٥٣، ٢٥٩. - الأيوبين (ملوك مصر) ١٢٤.

(حرف الباء)

البتاني (منجم) ١١٣٦.

جاية (مدينة بالجزائر) ٤٠ ـ ٤٦ ـ ٥٦ . ٥٥ . ٥٥ . ٥٥ . ٦٩ . ٦٩ . ٧٠ . ٧٧ . ٧٥ . ٥٠ . ١٩٠ . ٩٥ . ٥٠ . ١٨٠ . ١٩٠ . ١٩٠ . ١٩٠ . ١٩٠ . ١٩٠ . ١٩٠ . ١٩٠ . ١٩٠ . ١٩٠ . الم يسلم الم ي

البحترى 49. ١٣٠٦، ١٣١٩، ١٣٢٤، ابن بحر (أستاذ لابن خلدون) ٤٣ ، ١٥٧. – البحر الرومي (انظر الرومي). – أبو بحر بن العاصي ٩٦٤. – البحرين ٢٩٨.

بخاری (بفتح الراء ، قطر) ۲۹۲ ـ – البخاری ۵۵ ، ۱۳۸ ، ۱۳۹ ، ۲۹۵ ، ۳۰۷ ، ۳۲۰ ، ۴۵۰ ، ۴

البدائع (لابن الساعاتى فى الأصول) ١٠٦٦، ١٠٦٦، ١٠٦٧. – بدائع السلك (لابن الأزرق) ٢٣٨. - بدر (غزوة) ٢٠٥٠، ٨٠٠. – المدر (غزوة) ٢٠٠٠. - بدر (أهل) ٢٠٨، – بدر (غزوة) ٢٠٠٠، ٥٠٠. البديع (الكاتب) ١٣٦٣. – آل بديل وأبو بديل ٨٣٤.

البراء (محدث) ٨٠٢ – البرادعي (من فقهاء المالكية) ٤٤ . ١٤٧ ، ١٠٥٨ ، ١٠٥٩ ، ١٢٣٩ . البرامكة ٢٠٠٠ . ٣٠١ . ٣٢٥ . ٤٩٤ ، ٤٩١ . ٥٦٠ . ٧٣٨ . - البرانس (قبيلة) ١١٨ . -البرير ٣٠ - ٣٧ - ١٤٤ - ٨٠ - ٨٨ - ٩٥ - ١١٦ ، ١٦٨ ، ١٢٠ - ١٢١ ، ١٢٥ - ١٩٥ - ١٦٦ . 071 - 171 - 171 - PTY - PTY - 0AY - PAY - VAY - 0PY - 114 - Y14 - 014 - 174 -177 : 077 . V77 . TPT . 178 . P.O . 176 . 076 : TTG . 070 . TTG . VTG . ATO: 3 YO . TTT . TET . AAF : PAF : AFF . GIV : YOV : YOV . AFV . TTA : IAA . ٨٨٠ : ٨٨٧ : ٩٠٣ : ٩٠١ : ٩٨٦ : ٩٨٦ : ١٢٨٥ : ١٢٩٨ . - اللغة البربرية ٩٠١ - برجام (بلد بآسيا الصغرى) ١١٤٣ . – البرجي (محمد بن يحيي كاتب السلطان أبي عنان) ٥٥ ، ٨٦ - بنو برد (وزراء لملوك الطوائف بالأندلس) ٧٣٨ - البردة (قصيدة الأبوصيري) ١٠٤ . ١٥٩ . - البردة (زي للسلطان) ٧٠٨ . – أبو بردة (عناق أبي بردة) ٤٧٦ . ٧٧٠ . – ابن عبد البرّ (من علماء الحديث) ٣٤ . ۱۳۸ ، ۱۰۶۵ ، ۱۰۷۸ . -- برّال (محمد بن سعید ، من أساتذة ابن خلدون) ۲۳ ، ۵۵ ، ۱۳۸ ، ۱۶۲ ، ١٤٤ . ١٥٧ . - برَّة (القاسم بن أبي – محدث) ٧٩١ . - برقوق (سلطان مصر) ٣٣ ، ٨٨ . ٨٩ . ٩١ . ١ ١٩٨ - ٩٩ - ٩٩ - ١٠٨ - ١١٠ . ١٠ البرقوقية (مدرسة) ٩٥ ، ١٤٣ . – برقة (بلد) ١٥٥ ، ٢٥٦ . ٨٨١ - ٨٨٨ . بولين ٢٤٤.- برنابا(حواري) ٦٥٢ . البرهان (لأرسطو) ١٦٧ . البرهان (لإمام الحرمين . في الأصول) ١٠٥٥. ١٠٦٥. برهان الدين (القاضي) ١٠١. – البروتستينية ٦٥٥. - البروج (الاثنا عشر) ٤٣٧ . ٤٣٠ . ٤٣٣ . – برون (جان) (مؤلف فرنسي لكتاب الجغرافيا البشرية) ٣٣١ . – ىربتيناكس (امىراطور روما) ١١٤٣ – بربيه (مؤلف فرنسي لكتاب تاريخ الفلسفة) ١١٢٣. بزرجمهر ۳۳۶ ، ۳۳۲ ، ۱۰۲۰ ، البزار (مؤلف فی الحدیث) ۷۸۸ ، ۸۰۵ ، ۱۰۶۰ ، ۱۰۶۰ ، البزدوی (مؤلف فی الحدیث) ۱۰۲۰ ، ۱۰۲۰ ، ۱۰۲۰ ، البساطی (مؤلف فی الأصول) ۱۰۲۰ ، ۲۱۰ ، ۱۳۰ . البساطی (القاضی) ۱۰۲۰ ، ۲۱۱ ، ۲۱۰ ، ۲۱۱ ، ۲۱۱ ، ۲۱۱ ، ۲۱۱ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۱۱ ، ۲۱۱ ، ۲۱۱ ، ۲۱۱ ، ۱۱۱۲ ، ۱۱۱۲ ، ۱۱۱۲ ، ۱۱۲۲ ، ۲۱۱ ، ۲۱۱ ، ۲۱۱ ، ۲۱۱ ، ۲۱۱ ، ۲۱۱ ، ۲۱۱ ، ۲۱۱ ، ۲۱۱ ، ۲۱۱ ، ۲۱۱ ، ۲۱۱ ، ۲۱۱ ، ۲۱۱ ، ۲۱۱ ، ۲۱ ، ۲۱ ، ۲۱ ، ۲۱ ، ۲۱ ، ۲۱ ، ۲۱ ، ۲۱ ، ۲۲ ،

البصرة ۲۹۲ ، ۲۹۷ ، ۵۹۷ ، ۵۹۳ ، ۲۱۳ ، ۲۷۳ ، ۸۵۳ ، ۸۵۳ ، ۹۹۷ ، ۹۹۷ ، ۹۹۷ ، ۹۹۷ ، ۹۹۷ ، ۱۹۲۲ . ۱۹۲۲ . ۱۹۲۲ . ۱۹۲۲ . ۱۹۲۲ . ۱۹۲۲ . ۱۹۲۲ . ۱۹۲۲ . ۱۹۲۲ . ۱۹۲۲ . ۱۹۲۲ . ۱۹۲۲ . ۱۹۲۲ .

البطحاء (موضع) ۷۸. - بطرس (الحوارى) ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۰، ۲۰۰، ۱۹۳۰ - ۱۹۳۰ - ۱۹۳۰ - البطرك (أبو العباس، استاذ ابن خلدون) ۱۶۶، - بطرق بن الهنشة (ملك قشتالة) ۲۰، ۲۰، - ابن بطّال ۱۰۶۲ - ابن بطوطة علدون) ۱۶۶، - بطليموس (الفلكي) ۱۷۰، ۲۶۰، ۳۵۰، ۳۵۲، ۳۵۲، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۳، ۲۵۳، ۱۳۳۹، ۱۳۳۸، ۱۳۳۹، ۱۳۳۸، ۱۳۳۹، ۱۳۳۸، ۱۳۳۹، ۱۳۳۸، ۱۳۳۹، ۱۳۳۸، ۱۳۳۹، ۱۳۳۸، ۱۳۳۹، ۱۳۳۹، ۱۳۳۹، ۱۳۳۹، ۱۳۳۹، ۱۳۳۹، ۱۳۳۹،

بغا (من موالی الترك المستبد بالخلیفة المتوكل العباسی) ۳۱۵ . ۳۰۸ . ۳۰۰ . بغداد ۳۰۸ ، ۳۱۲ ، ۳۲۰ . ۹۳۵

أبن أبي البقاء ٩٨ . - بقراط ١١٢٣ .

البعاجون (سحرة) ١١٥٤.

أبو بكر الصديق ٤٠١ ، ٤٢٤ ، ٤٩١ ، ٤٧٩ ، ٥٧٩ ، ٢٠١ ، ٢١١ ، ٢١٢ ، ٢١٠ ، ٢١٠ ، ٢١٠ ، ٢١٥ ، ٢٥٥ ، ٢٥٥ ، ٢٥٥ ، ٢٥٥ ، ٢٥٥ ، ٢٥٥ ، ٢٥٥ ، ٢٥٥ ، ٢٥٥ ، ٢٥٥ ، ٢٥٥ ، ٢٥٥ ، ٢٥٥ ، ٢٥٥ ، ١٠٩ ، ١١٠٩ ، ١١٠٥ ، ١١٠٥ ، ١١٠٥ ، ١١٠٥ ، أبو بكر بن المؤسخات) ١٣٤٠ . – أبو بكر بن المؤسخات) ١٣٤٠ . – أبو بكر بن وائل (قبائل) ٢١٩ . – البكرى أجداد ابن خلدون) ٤٠٠ . – أبو بكر بن مرتين (الزجل) ١٣٥١ . – بكر بن وائل (قبائل) ٢١٩ . – البكرى (مؤرخ) ٣٣٠ ، ٨٥١ ، ٨٥١ ، ابن بكار (قاضى غوناطة) ١٠٤٧ . – بكلًة (اسم لمكة) ١٥٥٠ . – ابن بكير من أبي حميرة ٤٦٤ .

ريد بل ۱۰۸ . – البلاذرى (المؤرخ) ۱۲۰ ، ۱۲۰ ، ۱۲۰ ، ۱۲۰ مسجد دمشق) ۸۶۵ . بلاغة

الغرب فی الأندلس (للدكتور أحمَد ضيف) ۱۳۵۰ . – بلال بن أبی بردة ۵۹۸ . – بلقین (بلد) ۱۰۵۶ .– البلقینی ۹۸ ، ۱۰۵۶ .– بلكین (بن زیری) ۳۷۷ ، ۳۳۵ ، ۹۹۲ .– البَّلْفیقی ۵۵ ، ۱۳۹ ، ۱۶۲ ، ۱۱۲۷ ، ۱۱۲۷ ، ۱۳۲۰ .– بل والتنبین (سفر یهودی) ۵۶۰ ، ۳۵۷ .

الباليل ۱۷ ، ٤٢٥ - بنو بهدلة ۷۹۷ . – بهرام بن بهرام ۳۳۳ ، ۷۶۲ . – بهلول بن عبده ۹۹۵ . – بهمن (ملك الفرس) ۸۶۳ .

بوجلیه (عالم اجتماع فرنسی) ۱۸۶ . – بوران (بنت الحسن بن سهل ، وزوجة المأمون) ۳۰۸ ، ۵۵۹ ، ۵۹۹ ، ۹۰۵ ، ۹۰۵ . – بولاق (بلد ومطبعة) ۱۲ ، ۱۱۹ ، ۱۲۱ ، ۲۵۱ . – بولس (الرسول) ۲۵۲ ، ۳۵۳ ، ۲۵۲ ، ۲۵۲ ، ۲۵۲ . – بولس (الرسول) ۲۵۲ ، ۳۵۲ ، ۲۵۲ ، ۲۵۲ ، ۲۵۷ . – البونی (مؤلف فی أسرار الحروف) ۱۱۵۹ ، ۲۵۲ ، ۲۱۲۲ ، ۲۱۳۵ ، ۱۱۲۵ ، ۲۵۷ . – البونی (من أصحاب الشافعی) ۱۰۵۳ . – قانون بویل ۱۸۹ . – بنو بویه ۱۱۷ ، ۵۲۸ ، ۵۷۱ ، ۵۷۱ ، ۵۷۱ ، ۵۷۱ ، ۷۲۳ ، ۲۲۱۷ ، ۱۳۲۱ ، ۱۳۲۱ ، ۱۳۲۹ ، ۱۳۲۱ .

حرف التاء

التابعون ١٠٣١ - ١٠٣٧ ، ١٠٣٧ ، ١٠٩٧ ، ١٠٩٧ ، ١٠٩٧ . - التابوت (لبني إسرائيل) ١٨٦١ ، ٢٦٧ ، ١٨٦٧ . - تابع العروس (شرح القاموس) ٣٨ ، ٤٠ - تابع (عالم المرح مقابع المنحل (حديث ومقال) ١١٤٤ . - تاج العروس (شرح القاموس) ٣٨ ، ٤٠ - تابع الحيوان (لارسطو) قانون واجتماع فرنسي) ٢٦٣ . - تابيخ الخيوان (لارسطو) ١١٤١ . - تابيخ الفلسفة (لبريه) ١١٢٧ . - تابيخ القضاء (للبشبيشي) ٢٦٥ . - تابيخ القضاء (لابن عرفوس) ٢٦٨ . - تابيخ المفلسفية (لسانتانلا) عرفوس) ١٢٨ . - تابيخ النصرانية (لابن العميد) ٢٦٠ . - تازا (بلد) ١٣٥٨ . - التازي (عبد الهادي) ٢٣٨ . - تاشفين (سلطان مريني بالمغرب) ٢٠ - يوسف بن تاشفين (انظر يوسف) . - ابن تافراكين ٥٣ ، ٢٢ ، ١٣٧ . - تاميسطيوس ١١٢٧ . - تاويت الطنجي) ٢٤ ، ١٢٧ .

التبابعة ٩٩٥ ، ٢٩٦ ، ٢٩٠ ، ٢٩٠ ، ٣٠٠ ، ٥٠٥ ، ٥٠٥ ، ٥٠٥ ، ٥٠٥ ، ٥٩٥ ، ٥٩٥ ، ٥٩٥ ، ٥٩٥ ، ٩٦٥ ، ٩٦٥ ، ٩٦٧ ، ٩٦٧ ، ٩٦٧ ، ٩٦٧ ، ٩٦٠ . - - - - - - - - - بنبجتن (بلد) ٧٤٤ . - تبوك (غزوة) ٢٩٠ ، ٩٦٠ ، ٩٦٠ . - التبيان (للسكاكي) ١٩٥ ، ١٩٥ . - التبرأ أو التبار) ١٠٥ ، ١٩٤ ، ٩٥٠ ، ٩٥٠ ، ٩٥٠ ، ٩٥٠ ، ٩٥٠ ، ٩٥٠ ، ٩٥٠ ، ٩٥٠ ، ٩٥٠ ، ٩٥٠ ، ٩٥٠ . - التبليث (عقيدة النصاري) ١٩٥ . - التجاربة (مطبعة مصطفي محمد) ١٦ ، ١٧ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٥٢ ، ٥٥٠ ، - التحدي (للمعجزة) ٢٠٠ ، ٩٠٠ ، ٩٠١ ، ١٠١ ، ١٠٥ ، ١٠٥ . - التحدي (للمعجزة) ٢٠٠ ، ٩٠٠ ، ٩٠٠ ، ١٠٥ ، ١٠٥ ، ١٠٥٠ . - التحميل (للأرموى في الأصول) ١٠٥٠ ، ١٠٥٠ . - التحميل (على العبية في الفقه المالكي) ١٠٥٠ ، ١٢٠ ، ١٠٥ . - التخت (من شارات السلطان) ١٠٠٠ .

تربة البای (بتونس) ٤٧ . – الترسل (وظیفة) ١٥٩ . – الترقیم (علامات) ١٤ ، ١٥٥ . – الترك ٥٠ ، ١٧٧ ، ٢١٠ . – التركيان ٢١٠ ، ٢١٠ . – التركيان ٢١٠ . – التركيان ٢١٠ . - التركيان ٢١٠ ، ٢٠٠ ، ٢١٠ ، ٢٠٠

تزايد السكان (لملتس) ١٩٩.

التسهيل (الابن مالك) ٤٣، ١٥٥، ١٥٧، ١٦٦، ١٢٦٧، ١٣١٥.

(مرسوم) التشييع (جواز السفر) ٦٨.

(قانون) التضامن (الأوجيست كونت) ۲۲۲.

التلخيص (للقزويني في البلاغة) ۱۲۷۵ ـ - تلمسان (بلد) ۲۵، ۲۱، ۲۷، ۲۷، ۷۳، ۷۲، ۷۲، ۷۲، ۷۲، ۱۰۲۱ ـ این ۷۲، ۷۷، ۱۰۲۱ ـ این ۱۱۰۲۱ ـ این ۱۱۰۳۰ ـ ۱۱۰۳ ـ التلمسانی ۱۱۰۳ ـ ۱۰۲۱ ـ ا

أبوتمام ٤٣، ٤٩، ١٥٧، ١٣٠٢، ١٣٠٦، ١٣١٣، ١٣١٩، ١٣٢٠، ١٣٢٤. -- يتوتميم ٤٩، ١٤٩، ١٦٩، ١٢٧٩.

٦

التناسخ ٨٠٩. – التنيهات (على المدونة) ١٣٥، ١٧٤٠. - التنجيم ٤١، ١٧٧. ١٧٠. ٢٦٦. ٢٣٠. ١٢٤٠. ١٢٤٠. - ١٢٤٠. ١٢٤٠.

تهافت التهافت (لابن رشد) ۱۹۸. – تهافت الفلاسفة (للغزالي) ۱۹۸۰. – التهذيب (للبرادعي . تصر المدونة) 22 . ۱۹۱ . ۱۷۵ . ۱۹۱ . ۱۹۵ . ۱۹۱ . ۱۹۵ . ۱۹۱ . ۲۰۵ . ۱۹۱ . ۲۰۵ . ۲۰۵ . ۲۰۵ . ۲۰۵ . ۲۰۵ . ۲۰۵ . ۲۰۵ . ۲۰۵ . ۲۰۵ . ۲۰۵ . ۲۰۵ .

(حرف الثاء)

ابن ثابت (مؤلف فی المواریث) ۱۰۳۰ ، ۱۱۳۰ ، ثابت بن قرة ۱۱۳۱ ، – میدان الثبات (أصبح میدان ابن ثابت ابن ثابت ابن ثابت بن قرة ۱۱۳۱ ، – میدان الثبات (أصبح میدان ابن خلدون بالقاهرة) ۱۱۹ ، الثعالی (المفسر) ۱۹۷۹ ، ۱۹۷۹ ، – شود ۱۰۹۰ ، شعلب (النحوی) ۲۹۱ ، ۲۷۷۱ ، تقیف ۲۰۲ ، ۳۲۳ ، ۲۸۵ ، ۲۸۵ ، ۲۰۵ ، ۲۰۵ ، ۲۰۵ ، ۲۰۸ ، الثورة الفرنسية ۱۱۳۷ ، سفیان) ۲۰۷ ، – الثورة سیوس ۱۱۳۲

(حوف الجيم)

جابر (محدث) ۲۲۲ ، ۷۸۹ ، ۷۹۰ ، ۷۹۰ ، ۱۲۹۰ ، ۱۲۹۰ ، ۱۲۹۰ ، ۱۲۹۰ ، ۱۲۹۰ ، جابر (الأندلسي الأديب) ۱۲۹۰ ، جابر (من أجداد ابن خلدون) ۳۵ ، ۱۲۲۰ ، ۱۲۹۰ ، ۱۲۲۰ ، جابر بن حيان ۱۱۶۸ ، ۱۲۹۰ ، ۱۲۳۳ ، جابر بن حيان (کتاب لزکي نجيب محمود) ۱۱۹۷ ، جاد (من أولاد يعقوب) ۲۶۸ ، الجاحفة ۱۲۳۰ ، ۱۳۷۰ ، جالوت ۲۵۷ ، جالينوس ۱۳۷۷ ، جالوت ۲۵۷ ، جالينوس

(الطبيب اليونانى) ۱۷۲ . ۳۳۸ . ۳۹۲ . ۱۱۶۳ . ۱۱۶۳ . الجالينوس (فارسى) ۲۷۹ . ۴۸۰ . - جامع بنى أمية ۵۰۱ . - الجامع (للبخارى) ۳۰۷ . - الجامع (للبخارى) ۳۰۷ . - الجامع (للبخارى) ۳۰۷ . - الجامع (الكبير نحمد بن الحسن) ۱۰۵۲ . - الجامع (الكبير نحمد بن الحسن) ۱۰۵۲ . - الجامع بن الأمهات (لابن الحاجب) ۶۲ . - جامعة القاهرة ۲۲۷ . - الجامعة (من كلام سلمان . من أسفار العهد القديم) ۲۵۲ . ۲۵۷ . - الجامعة المصرية (الأهلية والحكومية) ۲۳۷ . - جان باتيست ساى (عالم الاقتصاد الفرنسي) ۲۵۷ . - الجاهلية ۶۹ . ۱۷

الجبانى ١٠٨٨ . - عبد الجبار (مؤلف فى الأصول) ١٥٥ . ١٠٦٥ . - عبد الجبار (من فقهاء الحنفية بخوارزم) ١٧٩ . - جبريل ١١٥١ . - جبير بن المطعم بن عدى ٦٧٦ .

ابن جحدر (أبو الحسن . زجال) ١٣٥٠ . ١٣٥٣ . – ابن ححش (عبد الله) ١٣٨ =

آل ذى الجد ٤٩٧ .- جدة (بلد) ٨٥٧ .- الجدل (كتاب الأرسطو) ١٦٧ .- الجدول الاقتصادى (لكناى) ٢٠٧ .

جذام (قبيلة) ٤٨٦ . ١٧٧٩ . - الجذب العام ١٨٥ . - جذوة الاقتباس (كتاب) ٣٩ . حراس (بلد) جراس (بن أحمد ، مؤلف) ١٩٨ . ٨٣٣ . ٨٣٣ . ٠٨٣٠ . ٠٩٠ . ١٩٠٠ . ١٩٠٠ . ١٠٠

(ابن) جزء (عبد الله بن الحارث بن ، محدث) ۷۸۸ . ۷۹۳ ، ۵۰۵ . – الجزائر ۶۰ ، ۵۵ ، ۱۱۳ . ۱۲۰ . ۱۲۰ . ۲۹۵ . ۲۹۵ . ۱۲۰ . – جزيرة العرب ۱۲۰ . ۲۶۲ . – الجزيرة الحضراء ۳۹۷ . – جزيرة العرب ۳۸۸ . – الجزيرة ۷۹۷ . – الجنيلة ۷۹۷ . – الجنيلة ۷۹۷ . – الجنيلة ۷۹۷ . – ۱۹۲ .

جعدة (بن هبيرة المخزومي) ٨٥٧. – الجعدى (مؤلف) ١٠٦٠، ١١٣٠. – جعفر الصادق ٥٩٠، ٥٩٤. – معفر الصادق ٥٩٠، ٥٩٤. م ٥٩٠، ٥٩٤. – معفر بن أبي طالب ٨٠٣. - أبو جعفر المنصور (انظر المنصور) . – جعفر (بن سليمان، والى المدينة) ١١٥٠. – جعفر المصدق (عند الإسماعيلية) ٥٩٠. – جعفر بن يحيى البرمكي ٣٠٠، ٣٠٠، ٣٠٠، ٣٠٠، ١٦٩، ١٦٩، ١٦٩، ١٦٨، ١٦٩٠. - جعفر بن يحيى البرمكي ١١٠٠، ٣٠٠، ٣٠٠، ٣٠٠، ١٩٤٤، ١٦٩، ١٦٨، ١٠٠٠. – جعفر بن يحيى البراغة في البلاغة) ١٢٠٥، ه الجغرافية (انظر الإمامية).

الجغرافيا الإنسانية (كتاب) ٢٣٠١.

الجفر ۸۲۱ . - كتاب الجفر الصغير ۸۳۶ . - كتاب الجفر (للكندى) ۸۱۵ ، ۸۳۴ . = كتاب آلجَفُر (المنسوب لجعفر الصادق) ۸۲۸ . ۸۲۲ . = الجقطية (قبيلة) ۱۰۶ .

جلال الدين (القاضى) ۹۸ = الجلالقة ۳۸۷ ، ۱۹۳ ، ۱۹۹ ، ۱۹۹ ، ۱۲۸ – جلولاء (بلد) ۲۸۹ ـ – الجلوة الكبرى (لليهود) ۲۶۹ ـ – الجليلة (المكتبة) ۱۱۱ . جهال الدين الأفغاني ٧٦٧ . - جهال الدين (بن عبد الرحيم بن عمر الموصلي) ٨٤٧ . - جمبلوفتس ٢٧٥ . الجُمَل (كتاب للخونجي في المنطق) ١٣١٥ (انظر كذلك الخونجي) . - (حساب) الجُمَّل ٤٧٩ وتوابعها ، ٨٧٦ . - الجمهرة (لابن دريد) ١٧٧٠ . - جمهرة الأنساب لابن حزم (أنظر الأنساب) . - الجمهورية (كتاب لأفلاطون) ١٩١ . - الجمهورية العربية المتحلة (مصر) ١٩١ .

الجندي (محمد بن خالد - محدث) ۵۰۷ ، ۵۰۸ . - ابن جتّی ۱۲۶۱ . - جنوة (بلد) ۳۹۱ . - الجنید . ۵۰۷ ، ۱۰۸۳ .

الجوباني (الأمير الطنبغا) ۸۷، ۸۹، ۹۰، ۹۰، ۱۹۹، ۱۹۲، – جوزجان (بلد) ۹۹، ۱۹۹، ۱۹۲، – جوزجان (بلد) ۹۹، ۸۲۹. – ابن الجوزى ۱۰۹۰. – الجوهري (اللغوي) ۱۷۷. – الجوهري (اللغوي) ۱۷۷

ابن الحياب ١٣٩٤ . – الحيولوجيا ١٧١ . – الحيّاني (أبو عبد الله محمد بن عبد الله الفقيه المالكي) ٤٣ ، ١٤٢ . – الحياني (ابن مالك النحوي . – انظرا بن مالك) .

(حوف الحاء)

أبو حاتم الرازى (مؤلف فى الحديث) ٧٩٥، ٧٩٩، ٥٠١، ٥٠١، ٥٠١، ٥٠١، - أبن أبي حاتم (عبد الرحمن بن أبي حاتم الرازى) ٧٩٠، ٧٩٠ – الحاجب (وظيفة رئيس الوزرا) ٢٦٠، ٢٦٠ (انظر كذلك الحجاب والحجابة) ـ ابن الحاجب ١٤٤، ٥٥، ٤٦، ٤٧، ١٣٤، ١٣٤، ١٥٥، ١٤٢، ١٥٥، ١٠٢٥ ، ١٥٢٠ - حاجب بن زرارة ١٠٥٠ ، ١٠٤٠ ، ١٢٤٠ ، ١٢٤٠ ، ١٢٤٠ . الحارث المحاب بن زرارة ١٤٤، ٧٤٠ ـ الحارث (عدث) ٣٥٠ – الحارث المحاب بن زرارة ١٤٥، ١٤٩٠ ـ الحارث (عدث) ١٠٥٠ – الحارث بن كلدة ١٥٥ ، ١٥٠١ ـ الحارث بن كلدة (طبيب العرب) ١٠٨٠ ، الحارث الوهاب ١٠٢٠ ـ الحارث بن مسكين (الفقيه) ١٠٥٠ ، ١٠٥٠ ، ١٥٥٠ ، ١٠٥٠ ، الحاسب (طبيب العرب) ١٠٧٠ ، ١١٤٤ – الحارث بن مسكين (الفقيه) ١٠٥٠ ، ١٠٥٠ ، ١٠٥٠ ، ١٠٥٠ ، الحاصل (لتاج الدين (الطارق بالحصل والحبوب من المتنبن بالغيب) ١٠٨ ـ الحاصة (قبيلة) ٢٠٨ ، ١٠٥٠ ، الحاصل (كتاج الدين الأرموى فى الأصول) ١٥٥٥ ، ١٠٥٠ ، الحافظ الأندلسي ١٨٥٠ . الحاكم (عالم الحديث) ١٠٤ ، الأرموى فى الأصول) ١٥٥٥ ، ١٠٥٠ ، ١٠٥

ابن حُبان (عالم الحديث) ٧٩٦، ٧٩٨، ٥٠٥. – ابن حَبُون (الزجال) ١٣٤٣. – الحبشة ابن حُبان (عالم الحديث) ١٣٩٠. - ١٠٤٨، ١٠٤٠ ، ١٧٨٠ - حبقوق (نبي إسرائيلي) ١٣٨٠ ، ١٩٩٠ - حبيب بن أوس (انظر أبو ٦٥٤ - ابن حبيب (عبد الملك ، الفقيه المالكي) ١٣٥ ، ١٤٧ ، ١٠٥٦ . – حبيب بن أوس (انظر أبو تمام) . – أم حبيبة (أم المؤمنين) ٧٨٨ . – حبيبة بنت خارجة (زوجة أبي بكر الصديق) ٤٧٤ ، ٤٧٥ . – الحبيري الحارجي ٧٧٠ .

الحتمة الاجتاعة ٢٢٦.

الحِدْثان وأهل الحَدثان (التنبؤ بالغيب) ٤٣٧ ، ٩٩٥ ، ٧٠٧ ، ٨٢١ ، ٨٢٨ ، ٨٢٨ ، ٨٢٨ ، ٨٢٨ ، ٨٣٨ ، ٨٣٤ . ٨٣٨ ، ٨٣٨ ، ٨٣٨ ، ٨٣٨ . ٨٣٨ . ٨٣٨ .

حذقیال (نبی وسفر اِسرائیلی) ۲۰۵. – أبو حذیفة (صحابی) ۵۸۳. – حذیفة بن ایجان ۸۲۹. ۸۲۷. – حذیفة بن ایجان ۸۲۹. ۸۲۷. – حذیفة بن بدر الفزاری ۶۹، ۱۹۷۷.

العِرابة ٧٤٤. – ابن حواش (محدث) ٧٩٠. – حوب بن أمية ٩٦٧، ٩٦٣. – إمام الحرمين ١٥٥، ١٠٦٥. – إمام الحرمين ١٥٥، ١٠٩٥. – حروراء (بلد) ٧٩٤. – الحريري (صاحب المقامات) ٩١١.

حساب الجُمُّل ۱۹۷۸ . – حسان بن ثابت ۱۹۷۱ . – حسان بن النعان ۱۹۰۰ . – الحسبة ۱۹۰ ، ۱۹۰ . – الحسبة ۱۹۰ ، ۱۹۰ . – الجسن (من أجداد ابن خللون) ۳۵ . – أبو الحسن المريني (سلطان المغرب) ۵۱ ، ۱۹۰ . – أبو الحسن (عدث) ۱۹۷ . – أبو الحسن (عدث) ۱۹۰۷ . – أبو الحسن (ملك زناته) ۱۹۹ ، ۱۹۹ . – حسن إبراهيم (مؤرخ مصرى) ۱۳۱ . – الحسن البصرى ۱۹۰۹ ، ۱۹۰۹ . – الحسن بن زياد (صاحب أبي مده) ۱۹۵۱ . – أبو الحسن الدباج ۱۳۵۵ . – الحسن بن زياد (صاحب أبي حنيفة) ۱۹۰۱ . – الحسن بن زياد (المدى ملك طبرستان ، وهو من الزيدية) ۱۹۵۰ . – الحسن بن سهل حنيفة ۱۹۵۱ . – الحسن بن على بن أبي طالب ۱۹۵۹ . – الحسن بن على بن أبي طالب ۱۹۵۹ ، ۱۹۵۹ ، ۱۹۵۹ ، ۱۹۵۹ ، ۱۹۵۹ ، الحسن بن على بن أبي طالب ۱۹۵۹ . – الحسن بن على بن أبي طالب ۱۹۵۹ ، الحسن بن عمر (الوزير بالمغرب) ۱۹۵۸ ، ۱۹۵۹ . – أبو الحسن بن الفضل ۱۳۵۴ . – الحسن بن القاسم بن وهب (الوزير بالمغرب) ۱۹۵۸ ، ۱۹۵۹ . – أبو الحسن بن الفضل ۱۳۵۶ . – أبو الحسن بن وهب (الوزير بالمغرب) ۱۹۵۸ . – الحسن بن عمد الصباح ۱۹۵۷ . – أبو الحسن المقرى الداني

(زجال) ۱۳۵۱. – الحسن بن زيد السعدى (محدث) ۷۹۸. ۷۹۷. – الحسنى (محمد بن أحمد الشريف ، استاذ ابن خلدون) ٥٥٠ – بنو الحسين (ملوك صقلية) ۲۹۲. – أبو الحسين البصرى (مؤلف في الأصول) ١٠٤٥. – حسين الشافعي (نائب رئيس جمهورية مصر سابقا) ١١٤. – الحسين بن على بن أبي طالب ٥٣٠. ٥٩٤. ٥٩٤. ٢٠٧. ٦٢٢. ٦٢٢.

بنو حشمنای ۲۶۹، ۲۵۰، ۸۹۲.

الحصا (طرق الحصا والحبوب) ۸۲۱ . – الحصار الصغير (كتاب في الحساب) ۱۱۲۸ . – الحصايري (أستاذ ابن خلدون) ۴۳ . – محصرون ۲۹۳ . – الحصري (انظر ساطع) . – الحصين بن نمير ۸۵۸ .

الحضرمي (لقب ابن خلدون) ۳۷ . ۳۷ . – الحضرمي (محمد بن عبد المهميمن ، محدث ، أستاذ ابن خلدون) ۱۳۹ .

الحطيئة (الشاعر) ١٣١٥.

ابن أبى حفص (صاحب أفريقية من الموحدين) ٥٣٩ . – أبو حفص (عمر بن يحيى زعيم هنتاتة) ٣٩. – بنو حفص (الدولة الحفصية بإفريقية) ٣٩ ، ٤٠ ، ٥٣ ، ١١٨ ، ١١٨ ، ٢٤٥ . ٦٧٢ . ٦٧٢ . ٦٧٢ . ٦٧٨ . ٦٧٨ . ٦٧٨ . ٦٧٨ . ٦٧٨ . ٦٧٨ . ٦٧٨ . ٦٧٨ . ٢٨٨ . ٢

بنو حقطاى ١٠٢. – عبد الحق (القاضى) ٧٠٤. – حقوق الإنسان فى الإسلام (كتاب للدكتور على عبد الواحد وافى) ٧٤٥، ٧٤٥ . ابن عبد الحكم (فقيه) ١٠٥٣ . ١٠٥٦ ابن عبد الحكم (مؤرخ) ١١٨ ، ١٠٥٠ . - حكم المعلمين والمتعلمين (كتاب لابن أبى زيد) ٤٨١ ، ١٧٥٤ . – الحكم بن هشام بن عبد الرحمن الداخل ٩٨٣ . – سفر الحكمة (لسلمان) ٩٥٥ ، ٩٥٧ . – سفر الحكمة ليسوع بن سيراخ ٩٥٥ . - القائد عمد بن الحكم ١٠٥٠ . ٣٠٠ .

حلب ۹۷، ۱۰۱، ۱۹۲. – ذات الحلق (آلة للرصد) ۱۱۳۴. - الحَلاج ۱۱۱۴. – الحِلّة (بلد بالعراق) ۵۹۱. – مذهب الحلول ۱۵۰، ۱۵۱، ۵۰۹، ۱۱۰۸. ۱۱۰۸.

حنانيا (البطرك) ٦٥٩ . ٦٦٠ . – حنايا شرشال (بالمغرب) ٨٤٧ . – الحنايا المعلقة (بقرطاجنة والمغرب) ٨٤٧ . ٨٤٧ . ٨٥٠ . ٨٤٧ . ٧٩٤ ، ٧٩٠ ، ٨٤٧ . ٨٤٧ ، ٧٩٤ . ٧٩٠ ، ٨٤٧ . ٨٤٧ . ٨٤٧ . ٨٤٧ . ٨٤٧ . ٨٤٧ . ٨٤٧ . ٨٤٧ . ٨٤٧ . ٨٤٧ . ٨٤٧ . ٨٤٧ . ٨٤٧ . ٨٤٧ . ٨٤٧ . ٨٤٧ . ٨٤٠ . ٨٤٧ . ٨٠٧ .

۷۹۸ ، ۷۹۹ ، ۸۲۸ ، ۸۲۸ ، ۱۰۵۰ ، ۱۰۵۰ ، ۱۰۵۰ ، ۱۰۷۹ ، – أبو حنيفة (الإمام الأعظم) ۳۰۵ ، ۷۶۵ ، ۱۰۵۰ ، ۱۰۵۲ ، ۱۰۵۷ ، ۱۰۵۷ ، ۱۰۵۷ ، ۱۰۵۷ ، ۱۰۵۷ ، ۱۰۵۷ ، ۱۰۵۷ ، ۱۰۵۷ ، ۱۰۵۷ ، ۱۰۵۷ ، ۱۰۵۷ ، ۱۰۵۷ ، ۱۰۵۷ ، ۱۰۵۷ ، ۱۰۵۷ ، ۱۰۵۷ ، ۱۱۳۱ .

الحيرة ٢٩٨ ، ٢٩٨ ، ٩٦٣ . – الحيل العملية (كتاب في الهندسة) ١١٣٣ . – حيّ (بن أخطب) محمد . ٨٢٥ . – حي (بن يقطان لابن الطفيل) ١٧٥ ، ٥٠ . – حي بن يقطان ، لابن سينا) ٩٥٦ . – ابن حيّان (مؤرخ الأندلس) ٤١ ، ١٧٧ . ١٨٧ ، ٥٥١ .

(حرف الحاء)

خاتم الأولياء (عند الصوفية) ٨١١. – خاتم بن سعيد ١٣٤١، ١٣٤٢، ١٣٤٤، ١٣٤٤، ١٣٤٤، ١٣٤٥، ١٣٥٠. - ابن خاتمة (مؤرخ) ١٣٥٠، ١٣٥٠. – الحاتم (للسلطان) ٧٠٤، ٧٠٥، ٧٠٠، ٧٠٠، ٧٠٠، ١٠٥٠. – ابن خاتمة (مؤرخ) ٥٠. – خارجة صهر أبي بكر وبنت خارجة زوجة أبي بكر ٤٢٤. – الحازني (اسحق بن الحسن) ٣٥٣. – خالد بن حمزة ١٣٣١. – خالد الدريوس ٥٣٠، ٣٥. – خالد بن عبد الله القشرى ٥٦٨. – خالد بن عبد الله القشرى ١١٩٨. عثمان (من أجداد ابن خلدون) ٣٣. ٣٥. ٣٦، ٣٨. – خالد بن يزيد بن معاوية ١١٩٨.

الحدرى (أبو سعيد - محدث) ۷۸۸ ، ۷۹۳ ، ۷۹۵ ، ۷۹۹ ، ۷۹۷ ، ۷۹۷ ، ۷۹۸ - الحديوى (عباس) ۲۲۱ . خديجة (زوج الرسول) ۴۰۱ ، ۱۰۴ .

الخواج (لأبي يوسف) ۱۰۵۲. – الخواز (مؤلف في رسم المصحف وضبطه) ۱۰۳۰. – خواسان ۱۰۲۰، ۹۰۲، ۹۰۲، ۱۰۲۰، ۹۲۰، ۲۹۲، ۲۹۲، ۲۹۲، ۲۹۲، ۱۰۲۰، ۲۹۵، ۲۹۵، ۲۹۵، ۲۹۵، ۲۹۵، ۲۹۵، ۲۹۵، ۱۰۵۷ فرقویوس (تلمیذ فرقویوس الصوری صاحب کتاب ایساغوجی) ۱۱٤۰.

خزاعة ٤٨٥ ، ١٩٧٦ ، ١٢٧٩ . الخزر ٣٩٠ . - ابن خزر البجائي ١٣٤٥ . - الخزرج ٢٩٨ . - بنو خزرون ٢٩٨ . - بنو خزرون ٢٩٠ . محيفة الخزيرية (لأعال السحر) ١١٥٤ . - خزيمة (ابن ثابت ، شهادته بشهادتين) ٢٠٧٠ . ٢٧٧ .

الخشبة (التي صلب عليها المسيح بزعم النصارى) ٨٦٤ . - الحشاب (طبعة) ٢١ ، ١٢٤ ، ١٢٥ . ١٧٥ . ٢٥٣ . ٢٥٣ .

الخصال (للحسن بن زياد) ١٠٥٢. الخضر (صاحب موسى) ٥٩٥.

أبن خفاجة الأندلسي ١٣٠٨ . - الحفاجي (الشهاب) ٢٨١.

الحلافة ۱۸۳ ، ۱۸۳ ، ۵۷۳ ، ۵۷۳ ، ۵۷۳ ، ۲۰۷ ، ۲۰۷ ، ۲۰۲ ، ۲۰۲ ، ۲۲۰ ، ۲۲۰ ، ۲۲۰ ، ۲۵۰

الحوارج ۵۳۷ ، ۵۸۰ ، ۷۹۷ ، ۷۹۰ . – خوارزم ۱۷۹ . – الحوارزمی ۱۱۲۹ . – الحولانی (أبو ادریس کا ۱۹۲۰ ، ۱۳۱۵ ، ۱۳۱۵ . – ابن ادریس) ۲۰ ، ۱۳۱۱ ، ۱۲۵۲ ، ۱۳۱۵ . – ابن خویز منداد ۲۰۵۱ .

خيبر ۲۹۳ . – خيثمة (أبو بكربن – محدث) ۷۸۹ . – ابن خير (قاضي القضاة) ۸۹ ، ۹۰ ، ۱۹۰ ، خيبر ۲۹۳ . – ۱۹۰ ، ۱۹۰ ،

(حوف الدال)

دواد (أحمد بن أبي دواد) ٢٠، ٢٣٠. - دائرة المعارف الإسلامية ٨١٠. - دارا (ملك فارس) ١٩٢١. - دار العليم ١٠٥. - دار الصناعة ٢٠٠. - دار العلوم (كلية) ٢٦٠، ١١٤٠. - الدار قطني (محدث) ٢٧٠، ٢٩٠، ٢٩٠. - دار الكتاب اللبناني ١٤، ٢٠، ٢٠، ٢٠٠ ، ٢٥٠ . - دار الكتاب اللبناني ١٤، ٢٠، ٢٠، ٢٠٠ ، ٢٠ ، ٢٠٠ ،

الدجال (المسيخ) ٨١١، ٨١١، ١٠٨٦. – دجلة (نهر) ٢٩٨، ٥٦٠، ٨٢٤.

دراسات فى الفلسفة الإغريقية (لرودييه) ١١٢٧ . - أبو الدرداء ٢٧٧ . - درر العقود الفريدة (كتاب) ٢١٠ . - الدرر الكامنة (كتاب) ٤٣ . - دروس فى الفلسفة الوضعية (الأوجيست كونت) ٢١٠ . - ابن دريد (اللغوى) ١٢٧٠ .

دعيل الخزاعي ١٣٠١ . - دغوة الحق (مجلة) ٢٣٨ .

ابن دقيق العيد ١٠٥٤.

دفي (بلد بالهند) ٥٦٥.

دمشق ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۲۱، ۳۰۰، ۲۸۱، ۳۰۰، ۸۹۱، ۲۵۵، ۲۵۵، ۷۵۷، ۸۹۲. دنیانی (وراق) ۸۶۰.

ابن دهاق ۱۱۰۹ ، ۱۱۰۷ . – دهلی (مدینة بالهند) انظر دلمی .

دوادار (الأمير يونس) ٨٩ .. - دؤاد (انظر الدال فالهمزة) أ الدواودة ٧٧ ، ٤٩١ ، ١٩٣٩ . - دوبور (مؤرخ فلسفة إسلامية) ٨١٣ . - دوركايم ١٨٩ ، ١٨٩ ، ١٨٧ ، ٨٤٣ . - دوزى (مؤرخ) ١١٩ . - دوسلان (مترجم المقدمة) ٤٩ ، ٢٣٩ ، ٢٧٩ . - الدولتان (بنو أمية وبنو العباس) ٢٨٣ ، ٣٢٧ ، ٣٧٧ ، ٧١٧ ، ٧١٧ ، ١٢٩٥ . - الدويدار ٢٧١ .

ديار بكر ۱۰۵۷ - الديباج (كتاب) ۱۰۵۲ - الديباجة (للفرغانی ، شرح قصيدة ابن الفارض) ۱۰۵۷ - ديبودو نيمور (من الفيزيوكرات) ۲۰۷ - الديلم ۲۰۳ ، ۲۱۰ ، ۲۱۰ ، ۲۰۳ ، ۲۰۵ ، ۲۰۵ ، ۵۹۵ ، ۵۹۵ ، ۱۲۹۵ - الدينار (بلد) ۲۰۳ ، ۱۲۹۵ - الديناميك الاجتماعی ۲۰۰ ، ۲۱۰ ، ۲۱۰ ، ۲۱۰ ، ۲۲۰ ، ۲۲۲ ، ۲۲۳ ، ۲۰۰۱ - الطريقة الدينية (عند أرجيست كونت) ۲۰۱ ، ۲۱۳ ، ۲۱۵ ، ۲۱۰ ، ۲۲۱ - الديوان ۲۰۵ ، ۲۰۷ ،

(حرف الذال)

بنو الذبيان ٤٩٧ .= الذخيرة (كتاب) ٥٥١ .= بئر ذروان ١١٥٠ . الجاد . البيان ٤٩٧ . الذلفاء (من الذبيان ٤٩٧ . ١١٥٩ . ١٩٩٠ ، ١٩٩٠ . ١٩٩٠ ، ١

(حرف الواء)

ابن الرائس (الموشحات) ۱۳۶٤ - الرائية (للشاطى فى رسم المصحف وهى عقيلة أتراب القصائد) 25 ، 182 ، 1810 - شرح الرائية (لأبي العباس الفاسى ، وهو شرح لقصيدة رائية في السلوك لأبي بكر الشريشي) ۱۹۳ . – عبد الرازق بن همام (محدث) ۸۰۰ . – الرازی (الطبيب) ۱۱٤٣ . ۱۱٤٢ . ۱۱٤٢ . ۱۱٤٢ . ۱۱٤٢ . ۱۱٤٢ . ۱۱٤٢ . ۱۱٤٢ . ۱۱٤٢ . ۱۱٤٢ . ۱۱٤٢ . ۱۱٤٢ . ۱۱٤٢ . ۱۱٤٢ . ۱۱٤٢ . ۱۱٤٢ . ۱۱٤٢ . الرازی ۷۷ . ۱۱٤٠ . ۱۱۵۲ . ۱۱۵۳ . ۱۱۵۰ . ۱۲۹۰ . ۱۲۹۰ . ۱۲۹۰ . ۱۲۹۰ . ۱۲۹۰ . ۱۲۹۰ . الرافضة ۱۲۹۱ . – راشد (مولی إدریس الأول) ۱۱۰۳ . – راغوث (جدة داود ، وسفر بهودی) ۱۹۳۸ . ۱۹۵۰ . – رافع بن خدیج الرافضة ۱۹۵۱ ، ۱۹۵۰ . ۱۱۹۰ . الرؤیا (المنامیة) ۱۸۵۰ . ۱۹۵۰ . ۱۱۵ . ۱۱۵۰ . ۱۱۵۰ . ۱۱۵۰ . ۱۱۵۰ . ۱۱۵۰ . ۱۱۵ . ۱۱۵۰ . ۱۱۵۰ . ۱۱۵۰ . ۱۱۵۰ . ۱۱۵۰ . ۱۱۵۰ . ۱۱۵۰ . ۱۱۵۰ . ۱۱۵۰ . ۱۱۵۰ . ۱۱۵۰ . ۱۱۵۰ . ۱۱۵۰ . ۱۱۵۰ . ۱۱۵ .

رتبة الحكم (لمسلمة المجريطي) ١١٩٨ . ١٢٠٧ . ١٢٣٧ .

رحلة ابن العربي (كتاب لأبي بكربن العربي) ١٢٥٧. – عبد الرحمن (اسم ابن خلدون) ٣٣٠. ١٤٠. – عبد الرحمن (من أجداد ابن خلدون) ٣٥٠. – عبد الرحمن بن أبي بكر ٤٧٤. – عبد الرحمن الأول وغيره من ملوك الأندلس ٤٠٠. – عبد الرحمن الداخل ٧٥٧. – عبد الرحمن بن خير (نصب على قبر) ٩٠٥. – عبد الرحمن بن ويقة ٤٠٥ – عبد الرحمن بن ويقد ٣٠٣. – عبد الرحمن بن عوف ٣٠٣. 1١١ ، ٦١٠. – عبد الرحمن بن الناصر بن الناصر بن المنصود بن أبي عامر ٧٧٠. – الرحوى (قصيدة الرحوى لعبد المهيمن رئيس كتاب السلطان أبي الحسن) المنصود بن أبي عامر ٧٧٠. – الرحوى (قصيدة الرحوى لعبد المهيمن رئيس كتاب السلطان أبي الحسن)

ابن عبد الرزاق (محمد - استاذ ابن خلدون) ۵۵. - رزّوق (صاحب عدة المرید فی التصوف) ۱۵۳. رسائل بولس الأربع عشرة ۱۹۸. - الرسائل السبعون لجابر بن حیان ۱۲۲۷. - الرسائل الکاثولیکیة السبع ۲۵۰، ۱۹۰۸. - الرسالة (للشافعی) ۱۱۰۳. - الرسالة (للقشیری) ۱۱۰۳. ۱۱۰۳. - الرسالة (للقشیری) ۲۵۰، ۱۱۰۳. - رستم (قائد جیش الفوس) ۲۶۱، رسالة نبی بشرون لأبی السمح فی الکیمیاء القدیمة ۱۱۹۸، ۱۲۰۸. - رستم (قائد جیش الفوس) ۲۶۱، رسائلة نبی بشرون لابی السمح فی الکیمیاء القدیمة ۱۹۵، ۱۲۵۸. - الرسم الأندلسی ۱۹۵۸، ۹۷۰. - الرسم السریانی ۱۳۵۲، - الرسم الفینیقی ۹۲۵. - الرسم النبطی ۱۹۵۰.

ابن رشد (الجد) ۱۰۵۸ . ۱۰۵۹ . - ابن رشد (الحفيد) ۶۹ ، ۱۶۲ ، ۱۹۳ ، ۱۹۷ ، ۱۹۸ . ۱۹۸ . ۱۹۸ . ۱۹۸ . ۱۹۸ . ۱۸۷ . ۱۸۷ . ۱۸۷ . ۱۸۷۹ . ۱۸۷۹ . ۱۸۹ . ۱۸۷۹ . ۱۸۹ . ۱۸۹ . ۱۸۹ . ۱۸۹ . ۱۸۹ . ۲۰۹ . ۲۰۹ . ۳۰۹ . ۲۰۹ . ۳۰۹ . ۳۰۹ . ۳۰۹ . ۳۰۹ . ۳۰۹ . ۳۰۹ . ۳۰۹ . ۳۰۹ . ۳۰۹ . ۳۰۹ . ۳۰۸

۷۰۳ ، ۲۱۹ ، ۹۹۶ ، ۲۰۵ ، ۶۲۵ ، ۵۰۰ ، ۸۰۰ ، ۹۲۶ ، ۲۸۱ ، ۳۲۷ ، ۹۸۸ ، ۹۵۸ ، ۵۸۰ ، ۲۰۹ ، ۲۰۹ ، ۲۰۹ ، ۲۰۹ ، ۲۰۹ ، ۲۰۹ ، ۲۰۹ ، ۲۰۹ ، ۲۰۹ ، ۲۰۹ ، ۲۰۹۲ ، ۲۲۱ ، ۲۲

الرضا (دعا له عبد الله المحتسب بكتامه) ٣٠٩ . – رضوان (القائم بدولة بني الأحمر) ٦٦ . – الرضيّ (مؤلف نحوى) ٢٩١ ، الشريف الرضي ١٣٠٦ ، ١٣١٣ .

الرعاية (للمحاسي) ١٥٣، ١١٠٠.

رفع الإصر (لابن حجر) ۹۱ ، ۱۰۹ ، ۱۱۹ ، ۱۲۳ ، ۲۲۴ ، ۲۲۵ ، ۳۲۵ . – رفع الحجاب (كتاب في الحساب) ۱۱۲۸ .

الرقاشى (يزيد – محدث) ٧٩٥ . – ابن الرقعة ١٠٥٤ . – الرق (نظرية اجتماعية في الرق ، للدكتور على عبد الواحد وافى) ٢٩٤ . - الرقة (بلد بالعراق) ٧٧٤ . – الرقبق (مؤرخ) ٢٨٤ ، ٥٦٠ ، ٨٢٩ ، ١٩٩٣ . .

الركاز ۹۱۸ . – الركراكي ۱۱۰ ، ۲۹۵ . – ركن الحجر الأسود ۸۵۸ . – الركن اليماني ۸۵۸ . و رمن إجداد سلمان) ۲۹۳ . – ابن رماحس (قائد الأسطول بالأندلس) ۲۹۱ . = ضرب الرمل وخط الرمل ۲۲۲ ، ۱۳۱۵ . – وادى الرمل ۲۹۲ ، ۲۹۷ . – ذو الرمة (الشاعر) ۸۲ ، ۱۳۰۲ ، ۱۳۱۵ .

رياح (قبيلة) ٤٩١، ٥٧٠، ٥٧١، ١٣٧٩. – الرياضة (في التصوف) ١٦٩، ١٧٨، ١٨٣، ١٨٣، ١٨٣، ١٨٩، ١١٨ . – ريحانة ١١٥، ٤١٩، ١١٣٠. – ريحانة الكُتَّاب (للسان الدين بن الخطيب) ٦٠٤. – ريكادو (عالم الاقتصاد) ٢٠٧. – الري (بلد) ٥٦٥.

(حوف الزاي)

وادی زا هم زائدة (محدث) ۷۹۰ - بلاد الزاب (انظر حرف الهمزة فالام) . - زابلستان (بلد) ۸۳۳ - زابلون رسن أولاد يعقوب) ۸۴۸ - زادان فرخ (كاتب الحجاج) ۷۷۷ - الزاهر (معجم لغوی لابن الأنباری) ۱۲۷۰ - ابن الزاهر (أبو عمرو – زجال) ۱۳۵۱ .

زَبَدى (أبو يوحنا الإنجيلي) ٦٥١ . – الزبيدى (اللغوى مختصركتاب العين) ١٢٧٠ .- الزبير بن العوام ٢٢٤ . ٦٠٢ . ٦١١ ، ٦١٢ ، ٦١٧ . ٦١٨ ، ٦٠٠ .- الزجاج ١٢٥٨ . – زجر الطير وغيره ٢٠٠ .

زحل ۲۸۱، ۸۳۰، ۱۰۱۴.

زرادشت ۲۹۳ ـ – زرّ بن حبیش (محدث) ۷۹۰ ، ۷۹۰ ـ الزرزانی (محمد بن الشواش ، استاذ ابن خلدون) ۶۳ ـ – ابراهیم بن زرزر (طبیب) ۲۳ ـ – أبو زرعة (محدث) ۷۹۰ ، ۷۹۵ ، ۷۹۸ ، ۵۰۵ ، ۸۰۲ ـ – الزرقانی ۱۰۶۳ ـ زریاب (المغنی) ۹۸۳ ـ بنو زریق ۱۱۵۱ ، ۱۱۵۱ .

ابن زهر (أبو بكر) 188 ، 188 ، 188 ، 188 ، 188 ، 188 ، 188 ، 188 ، 188 . - ابن زهر (أبو الخطاب) 188 . - الزهراوى 188 . - الزهرة (كوكب ، والزهريين) 188 . - ، 188 ، 188 . - ، 188 . - أبو زهرة - ، 188 ، - ، - :

الزواودة (انظر الدواودة) . – الزواوى (أحمد . أستاذ ابن خلدون) ٤٣ ، ٤٥ ، ٤٦ ، ١٤٧ ، ١٤٥ ، ١٤٧ . ١٥٥ ، ١٥٧ . – الزواوى (أبو على ناصر الدين) ١٠٥٩ .

زياد بن أبي سفيان ٥٧٥ ، ٥٧٦ ، ٥٩٤ ، ١٠٥٣ . - الزيادات (كتاب لمحمد بن الحسن الشيباني) ١٠٥٧ . - زيادة الله بن الأغلب ٢٩٠ ، ٦٩١ . - زيد (الابن الأكبر لابن خلدون) ٣٣ ، ٣٥ ، ٦٠ . - ابن أبي زيد (الفقيه المالكي) ٤٦ ، ١٤٢ ، ١٤٢ ، ٤٨١ ، ٥٣٧ ، ١٠٥٨ ، ١٠٥٨ ، ١٠٥٩ ، ١٢٣٩ ، ١٢٥٤ . - زيد بن ثابت ٣٠٣ ، ١٠٥٤ . - زيد بن ثابت ٣٠٣ ، ١٠٥٤ . - زيد بن ثابت ٣٠٣ ، ١٠٥٧ . - أبو زيد الحفصي ٣٥ . - زيد بن على زين العابدين ٥٨٥ ، ٥٩٤ ، ٥٩٤ ، ١٠٥٣ . - زيد العمي

(محدث) ۷۹۰ . – زیدان (عبد الله . سلطان مراکش) ۱۶۹ ، ۱۵۰ ، ۱۵۷ ، ۱۶۹ . الزیدیة (فرقة) ۸۹۰ ، ۱۹۵ ، ۱۹۳ ، ۱۹۳ ، ۱۹۳ ، ۱۹۳ ، ۱۹۳ ، ۱۹۳ ، ۱۹۳ ، ۱۹۳ ، ۱۹۳ ، ۱۹۳ ، ۱۹۳ ، ۱۹۳ ، ۱۹۳ ، ۱۹۳ ، ۱۹۳ ، ۱۹۳ ، ۱۹۳ ، ابن الزیات (أبو مهدی عیسی) ۱۹۰ ، ۱۹۱۰ ، ۱۹۱۱ ، ۱۹۱۱ ، ۱۹۱۳ . – أبو زیان ۵۰ ، – بنو زیان ۱۹۹ .

(حرف السين)

سائب (مغن) ۹۸۲ . - ساره (زوج إبراهيم) ۸۵۵ . - سارية بن زنيم ۴۲۳ ، ۲۲۵ . - الساسانين سائب (مغن) ۹۸۲ ، ۹۰۹ ، ۹۲۸ . - ساطع الحصری ۱۹۳۳ ، ۹۹۹ ، ۹۶۱ . - ابن الساعاتی (مؤلف فی الأصول) ۱۹۵) ۱۰۹۹ ، ۱۰۹۱ ، ۱۰۹۱ ، ۱۰۹۱ . - سالم (مولی أبی حذیفة) ۹۸۵ ، ۹۸۵ . - أبو سالم (سلطان المغرب) ۵۸ ، ۹۵ ، ۹۲ ، ۹۲ ، ۹۲ ، ۹۲ ، ۱۲۵ ، ۱۲۵ ، ۱۲۵ ، ۱۹۵ ، ۱۹۵ . السالمی (مؤلف فی تعبیر الرؤیا) ۱۱۸۱ . - سالومی (ام یوحنا بن زبدی الانجیلی) ۱۹۱ . - بنو سامان ۷۵۳ ، ۷۲۷ ، ۹۲۷ ، ۱۱۲۷ . - السالموس (من شراح أرسطو) ۱۱۲۰ . - سانتانلا (مؤلف فی تاریخ الفلسفة) ۱۱۲۲ . - السایح (الحسن) ۲۳۸ .

سبأ بن يشجب ٨٤٨. – سبتة (بلد بالمغرب) ٦٣، ٨٨٨، ٨٥٥، ٨٥٤، ١٢٩٤، ١٢٩٤، ١٢٩٤، ١٢٩٥، ١٢٩٤، ١١٦٥ و١١٦٠ ، ١٣٤٦، ١٣٤٦، ١١٦٥ والمات ، ١٣٤١ والمبتى (سيدى أحمد، صاحب الزيرجة) ٤٣١، ٤٣٤، ١١٦٥ وتوابعها . – سبتم القاسى (امبراطور روما) ١١٢٣، ١١٢٣ . – السبطين (الحسن والحسين) ٥٩٠ . – ابن سبكتكين ١١٠٠ . – سبيطلة سبعين ١١٠٨ . – السبعينية (الترجمة) ٢٥٥، ٦٥٦، ٢٥٧ . – ابن سبكتكين ١١٧، ٢٩٠ . – سبيطلة (بلد) ٢٨٩ . - السبيعى (محدث) ٧٩١ ، ٧٩١ .

الستاتيك الاجتماعي (عند كونت) ۲۱۰ ، ۲۱۸ ، ۲۱۹ ، ۲۲۲ ، ۲۲۳ . – ستاجير (بلد) ۱۲۱۱ .
السجّاد (محمد) ۳۰۱ . – سجستان (بلد) ۵۲۱ . – سجلياسة (بلد) ۳۰۹ ، ۳۱۲ ، ۳۱۳ ، ۳۲۰ .

السحر ۱۷۲ ، ۱۷۳ ، ۱۷۳ ، ۱۷۳ ، ۲۰۱ ، ۲۲۱ وتوابعها ، ۱۱٤۷ وتوابعها ، ۱۲۰۸ وتوابعها ، ۱۲۰۸ . - السحر ۱۲۰۹ . - سحرة الترك ۱۲۰۹ . - سحرة السودان ۱۲۰۹ . - سحرة السودان ۱۲۰۹ . - سحرة فرعون ۹۱۵ ، ۱۲۰۹ . - سحنون الهنود ۱۲۰۹ . - سحنون الفقيه المالكي) ٤٤ ، ۱۲۰۵ ، ۱۲۰۰ ، ۱۲۰۸ . ۱۲۳۸ .

السخاوی ۳۳ ، ۸۷ ، ۹۱ ، ۱۰۹ ، ۱۱۳ ، ۲۲۶ ، ۲۲۵ .

سراج الملوك (للطرطوشي) ۱۹۱، ۳۳۴، ۳۲۵. – سرجون (كاتب عبد الملك بن مروان) ۲۷۷. – ابن أبي سرح (عبد الله ، أو السرح) ۳۵۷. – سردانية (جزيرة) ۲۹۱. – سرّ من رأى (بلد) ۹۱. – سرويكش السرطان (برج) ۸۳۰. – سرقسطة (بلد) ۹۲۵، ۹۲۵. – سرنديب (بلفند) ۸۲۷. – سرويكش ۱۲۳۷. – السريان ۸۰، ۱۲۳۷، ۲۸۲، ۳۳۷، ۳۳۷، ۱۲۷۰، ۱۲۳۷، ۱۲۳۷. – ابن سريج (المغنى) ۹۸۷، – ابن سريح (اللغوى) ۱۲۷۷. – السرير (للسلطان) ۷۰۰، ۲۱۹. – سرير الملك ۵۵، ۷۱۰.

السطَّى (محمد بن سلمان ، أستاذ ابن خلدون) ١٤٧ .- سطيح (الكاهن) ٢١١ ، ٨٢٢ .

السفسطة (كتاب لأرسطو) ۱۹۷ . - السفاح ۹۹۳ ، ۹۰۳ ، ۹۳۹ ، ۸۰۵ . أبو سفيان بن حرب ۱۰۹ . ۱۱۵۱ . - سفيان بن عيينة (محدث) 8۰۱ . - سفيان بن عيينة (محدث) ۸۵۰ . ۸۵۰ . ۹۸۰ . ۸۵۷

سقراط ۱۱۰٤ . - السقيفة (يوم) ۵۸۳ .

السكسوى ۸۱۸. - السكّاكي ۱۲۳۹، ۱۲۷۰. - السكّة (للمحراث) ۹۲۹. - السكّة (للنقود) ۱۳۳۹، - السكّة (للنقود) ۱۳۷۰، ۱۲۷۱. - ۱۲۷۱، ۱۲۷۲، ۱۲۷۲، ۱۲۷۲،

السماء (كتاب لأرسطو) ١١٤١ . – ابن السمح ١١٢٩ ، ١١٣٥ . – أبو السمح ١١٩٨ . – سمرقند ٥٠ ، ٢٩٦ . – ابن الساك ٣٠٤ .

ابن سناء الملك (الموشحات) ۱۳۵۰ . -- السنَّد (إقليم) ۳۸۷ ، ۳۹۰ ، ۵۳۵ ، ۲۰۱ ، ۲۰۳ ، ۲۰۳ ، ۹۰۳ ، ۲۰۹۲ ، ۲۰۹۲ . - ۹۰۳ . - ۹۰۳ . - ۱۰۹۲ . - السندى ۱۰۹۲ ، ۱۰۹۲ . - اهل السنة ۱۰۹۷ ، ۱۰۹۲ . - ۱۳۴۹ . ۱۳۵۳ . - سهل بن سعید السهروردی ۱۳۵۰ ، ۱۳۲۹ ، ۱۳۲۹ . - سهل بن سعید

۱۳۲۶ - سهل بن سلامة ۵۳۰ - ۵۳۱ - سهل بن مالك ۱۳۶۲ ، ۱۳۵۴ ، ۱۳۵۳ . - سهل بن نوبخت (انظر نوبخت) - سهل بن هارون (الكاتب) ۱۳۱۳ . - السهيلي ۲۸ ، ۷۸۹ ، ۸۲۳ ، ۸۲۶ ، ۸۲۵ ، ۸۲۵ ، ۸۲۵ ، ۸۲۵ ، ۸۲۵ ، ۸۲۵ ، ۸۲۵ ، ۸۲۵ ، ۸۲۵ ، ۸۲۵ .

السواد (سواد العراق) ، انظر العراق) . – سواد بن قارب ۱۹۵ . – السوداء (حدیث السوداء) ، ۱۹۰ . – السودان ۱۹۰ ، ۱۹۰ .

السياج (للسلطان) ١٧٠٠. السياسة (لأرسطو) ١٩١١، ٢٩٨١، ١٩٧٠. - السياسة المدنية المسياح (للسياح المدنية المدنية المسيون (نهر) ١٢٥٠. - السيرون (انهر) ١٢٥٠. - السيرالصغير (الحمد بن الحسن الشيباني) ابن سيده (اللغوى) ١٢٠٠. - السير الصغير (الحمد بن الحسن الشيباني) ١٠٥٠. - السير الصغير (المحمد بن الحسن الشيباني) ١٠٥٠. - ابن سيرين (المحمد) ١١١٨. - سيف (المؤرخ)، ابن عمر الأسدى ١٩٨٣، ١٨٣٠. - سيف الدولة ١٢٢١. - علم السيمياء (أسرار الحروف) ١٣٣٠، ١٧٣٠، ١٧٣٠، ١٧٣٠، ١٧٣٠، ١١٢١، ١١٢١، ١١٢١، ١١٢١، ١١٢١، ١١٢١، ١١٤١، ١١٤١، ١١٢١، ١١٤١، ١١٤١، ١١٤١، ١١٤١، ١١٤٢، ١١٤٢، السيوطي ٤٤٤.

(حرف الشين)

شاذان البلخى ١٩٣١. – الشاذروان (في الكعبة) ١٥٩. – شاس بن عَبَده (أخو علقبمة بن عبده الشاعر) ١٩٣٧. – ابن شاش (فقيه مالكي) ١٩٥٩. – الشاطبي (القراءات) ٢٤، ١٩٢٥ ، ١٩٢٥ . – شافع بن الشاعب (١٩٦٥ . – الشاطبية (حرز الأماني في القراءات) ٢٤، ١٩٤١ ، ١٠٩٩ ، ١٩٦٥ . – شافع بن السائب (من أجداد الإمام الشافعي) ١٠٥٠ . – الشافعي (الإمام محمد بن إدريس) ١٥٥٥ ، ١٠٥٧ ، ١٠٥٧ ، ١٠٥٧ ، ١٠٥٠ ،

شبل بن مسكيانة ١٣٣١ . = ابن شجاع (زجال) ١٣٥٨ ، ١٣٥٩ . - شجاع بن أسلم ١١٢٩ . - بيعة الشجرة ٩٠٩ . = شدّاد (بن عاد) ٢٩٩ . - شديد (بن عاد) ٢٩٩ . = شدّاد (بن عاد) ٢٩٩ . - شديد (بن عاد)

٣٩ . = الشرح الكبير (للدردير) ٧٤٥ ، ٧٤٨ . - شرشال (آثار) ٥٥٦ ، ٦٨٩ . - الشرطة ٦٨٧ . - ابن شرف (شاعر) ۲۶۲ ، ۱۲۹۳ . - شریح القاضی ۶۸۱ ، ۲۲۷ ، ۲۲۸ . - ابن شریح ۶۵ ، ۱٤٥ . -الشريشي (أبوبكر) ١٥٣. - بنو الشريف ٤٩٠ . - الشريف الرضي ٤٩ ، ٣١١ ، ١٣٠٢ . - الشريف السبتي ١٣٢١ . - الشريف بن هاشم ١٣٧٧ . = الششترى ١١٥٣ . = الشطى (مؤلف في المواريث) ٣٤ ، ١١٣٠ . = شعبة (محدث) ٧٨٠ ، ٧٩٠ ، ٧٩٠ ، ٧٩٠ . ٧٩٨ . - الشعبي (فقيه) ١٠٨٥ . الشعر (لأرسطو) ١٦٧ . - الشعر الجاهلي (لطه حسين) ١٢٨٢ . - شعيب (بن أبي خالد - محدث) ٧٩١ . - ابن شعيب (أبو العباس أحمد ، أستاذ ابن خلدون) ١٥٧ . - شعيب الدوكالي (أبو عبد الله) ١٠٢٠ . = الشفاء (لابن سينا) ١٦٨ ، ١٧٧ ، ١١٢١ ، ١١٣١ ، ١١٣٩ ، ١١٣٩ ، ١١٤١ ، ١١٤٦ . - شفاء السائل (كتاب في التصوف منسوب لابن خلدون) ١١١ ، ١٥١ ، ١٥٢ ، ١٥٣ ، ١٥٤ ، ١٥٥ . = شقرة (بلد) ١٣٠٨ . - شقّ (الكاهن) ٢١١ ٨٠٢ . = الشلوبين (النحوى ١٣١٦ . = الشاخ ٣١٤ . - شميث (عالم اجتماع) ٢٢٦ . = شهبة (أبن قاضي) ٩٤ ، ١٠٩ . - شهر براز ٤٠٥ .-شهر زور (بلد) ٥٦٣ ، الشهر ستاني ٥٩٧ ، ٥٩٨ ، ٦٦١ . - بنو شهيد ٧٣٨ . = الشوبك (بلد بمصر) ٩٨ . - شوق (أحمد شوق الشاعر) ١٦ . = شيبان اليشكري (من الخوارج) ٧٢٠ . - بيت شيبان ٤٩ ، 89٧ ـ - شيبة بن عثمان ٨٦١ ـ - الشيخان (أبو بكر وعمر) ٨٨٥ ، ٨٨٩ ، ٨٠٩ ـ الشيخان (البخاري ومسلم) ٨٨٥ انظركذلك « الصحيحان » . - شيراز (بلد) ٦٩٤ . - الشيعة ١٥١ ، ١٥١ ، ۸۸۷ ، ۱۰۶۷ ، ۱۰۰۱ ، ۱۰۵۳ ، ۱۰۵۹ ، ۱۱،۰۹ . – شیلو (بلد) ۸۲۲ .

(حرف الصاد)

ابن الصائغ 1175. – الصابئة ٨٦٦. – ابن الصابونى (أبو بكر) ١٣٤٥. – الصابى ١٣٠٠، المابع ١٣٠٠. – صالح بن ١٣١٨. – الصاحبان (أبو يوسف ومحمد) ١٠٥٢. – صالح بن الخليل (محدث) ٧٩٣. – صالح بن شريف ١٢٩٤. – صالح بن عبد الرحمن (كاتب الحجاح) ٣٧٧. – الصالحية (حى بالقاهرة) ١١٢. – الصالحية (المدرسة) ٩٠، ١١٢.

ابن الصباغ ۱۳۹۰ - الصبان (مؤلف) ۲۶۹ - صبح الأعشى (للقلقشندي) ۳۹ ، ۱۱۰۱ - الصحاح ۲۶۰ = الصحابة ۹۸۰ ، ۱۰۹۱ - ۱۰۹۱ - ۱۰۹۱ - ۱۰۹۷ ، ۱۰۹۱ ، ۱۰۹۱ - الصحاح (معجم لغوى للجوهري) ۱۲۷۰ - الصحيحان (البخاري ومسلم) ٤٠١ ، ٤٠١ ، ۱۰۹۱ - الصحيحان (البخاري ومسلم) ٤٠١ ، ٤٠٥ ، ۱۲۷۰ ، ۱۲۷۰ ، ۱۲۵۰ ، ۱۵۵

(حرف الضاد)

ضالة (قبيلة) ٨١٨. = الضبط (في مصطلح الحديث) ١٠٣٤. = الضحاك (الحارجي) ٧٧٠ = الضوء اللامع (كتاب للسخاري ٣٣ ، ٨١ ، ٩١ ، ٢٦٤ ، ٢٦٥

(حوف الطاء)

الطائف ٩٦٢ . – الطالي (محمد بن هارون) ١٣٩ . – طارق بن زياد ٣٧ . – جبل طارق ٥٦ ، ٦٣ . - الطاعون (طاعون سنة ٧٤٩ هـ) ٥٠ ، ٣٢٥ . - ابن أبي طالب القيرواني (مؤلف في تعبير الرؤيا) ١١١٨ . – الطالبيون (نسل أبي طالب) ٦٩٨ ، ٧٥٧ ، ٨١٧ وانظر كذلك العلويون . – الطالقان (بلد) ٥٩٤ ـ – طالوت ٦٤٧ ، ٦٥٢ ، ٨٠٢ ، ٨٠٢ . – طاهر (فتنة طاهر ببغداد) ٥٣٠ ، ٥٣١ ـ – طاهر (قائد حروب المأمون) ٨٣٣ . – طاهر بن الحسين (كنيتة أبو الطيب) ٧٧٤ ، ٧٨٧ . – بنو طاهر ٥٦٨ ، ۷۲۸ ، ۷۲۳ . = ابن طباطبا ۱۹۱ . – الطب الروحاني ۱۳۲ ، ۱۷۸ . – الطبراني (انحدث) ۷۸۸ ، ۷۹۷ ، ۹۹۷ ، ۸۰۰ ، ۵۰۸ ، ۲۰۸ ، ۷۰۷ . – طبرستان ۲۲۵ ، ۵۹۵ ، ۱۹۸ ، ۲۵۷ ، ۷۹۷ . – الطبرى (المؤرخ والمفسر) ۱۱۸ ، ۲۸۳ ، ۲۹۳ ، ۲۹۳ ، ۳۰۳ ، ۳۰۵ ، ۳۰۵ ، ۳۰۳ ، ۹۱۵ ، ۲۱۰ ، ۱۱۸ ، ۷۰۷ ، ۷۲۰ ، ۸۲۳ ، ۸۲۳ ، ۸۳۲ ، ۱۰۳۱ . – الطبرى (المثقال الطبرى) ۷۰۲ . – الطبيعة (لأرسطو) ١١٤١. – الطبيعة الاجتماعية (كتاب وعلم) ٢٠٨، ٢١٠، ٢١٥. – الطبيعيون (الفيزيوكرات ، علماء الاقتصاد) ٢٠٧ . = الطحاوي ١٠٤٥ . = طرابلس الشام ٦٩٢ . – طرابلس الغرب • ٧٤٠ ، ٨٩٤ ، ٨٩٩ . - الطراز (للسلطان) ٢٥٤ ، ٧٠٨ ، ٥٠٩ . - طرطوس (بلد) ١٠٧٩ . -الطرطوشي ۱۹۱ ، ۳۳۶ ، ۵۲۶ ، ۷۲۸ . – طرفة بن العبد (الشاعر) ۱۳۱۹ ، ۱۳۲۲ ، ۱۳۲۳ . – الطرق بالحصا والحبوب ٨٢١ ـ - طريف (موقعة) ١٠٤٢ ـ 😑 بنو طغج ٥٥٢ ، ٧٦٩ ـ - الطغرابي -۱۱۹۷ ، ۱۲۲۷ ، ۱۲۲۹ . – الطغرغو (شعب) ۳۹۰ . = ابن طفیل (صاحب حی بن یقظان) ۱۷۵ ، ٤٠٥ . - أبو الطفيل (محدث) ٧٩١ ، ٧٠١ ، ٨٠١ . = طلحة بن عبيد الله ٣٠٣ ، ٢٠٧ ، ٦١١ ، ۱۲۲ ، ۱۲۷ ، ۱۲۸ ، ۲۲۰ ، ۸۸۷ ، ۲۰۸ ، ۱۳۴ . – الطُّلَسات ۲۹ ، ۱۳۲ ، ۱۷۸ ، ۱۵۸ ، ٩١٣، ٩١٤، ٩١٥، ٩١٧، ١١٥٩. - طليحة الأسدى ١٤٤. - طليطلة (بلدة) ٣٩، ٥٥١، ۱۳۳۸ . = طمطم الهندی وکتاب طمطم الهندی ۱۱٤۸ . = طنجة (بلد بالمغرب) ۲۵۰ ، ۲۵۹ . = طه حسین 110 ، 110

(حرف الظاء)

(حرف العين)

عائشة ۲۹۷، ٤٠٠، ٢١٥١، ٢٩٤، ٢١٥، ٢١٥، ٢١٠، ٢٢٠، ٢٩٤، ٢٥٨، ٢٥٨، ٢٠١٠، ١١٥١، عائشة ٢٩٧، ٢٥٠، ٢٥٨، ٢٠١٠، ١١٥١، ١١٥١، ١١٥١، ١١٥٦. – عاد ١١٥٦، ١٢٥٦، ١٣٤٦. – ابن عاتكة ٣١٤. – عاد ٢٩٥، ١٠٥٠، ٢٥٥، ٢٥٥، ٢٥٥، ٢٩٥، ٢٩٥، ٢٩٠، ٢٩٠. – العادلية (مدرسة) ٢٠١. – عاصم (مؤرخ) ٢٩٥، - عاصم بن أبي النجود (القارئ) ٢٨٩، ٢٥٠، - ١٧٠، – العالم الإسلامي (علم) ٢٦٠. – عالى الكوهن (اليهودي) ٢٦٠. – عامر بن صعصعة ٣١٣٠. – بنو عامر ٤٩٠، ٤٩٠. – العامريون (رهط المنصور بن أبي عامر) ٣٥٠. – عاموس (نبي وسفر) ٢٥٤.

العباسي ١٢٧ . - العباسية (حي بالقاهرة) ١١٣ . - طريق العبد ٢٩٨ . - عبد شمس ١٠٥٠ - عبد الله بن أحمد بن حنبل ٨٠٥ . – عبد الله بن أبي بكر ٤٧٤ . – عبد الله بن جدعان ٩٦٣ . – عِبد الله بن جعفر ٩٨٢ . - عبد الله بن الحجاج (ثائر بإشبيليته) ٣٨. – عبد الله بن حبيب السلمي ٧٨٩ . – عبد الله بن حميد (محدث) ١١٤٠ . - عبد الله بن الزبير ٣٠٠ ، ٢٢٤ ، ٦١٣ ، ٦١٥ ، ٦١٧ ، ٦١٨ ، ٦٢١ ، ٦٢٣ ، ٧٠٧ ، ٧٠٧ ، ٨٥٨ ، ٨٥٨ ، ٨٥٩ . – عبد الله بن زياد (محدث) ٨٠٣ . – عبد الله زيدان (سلطان مراكش) انظرزيدان . عبد الله بن سعيد بن كلاب ١٠٨٨ . – عبد الله بن سلام ٦١٧ ، ١٠٣١ . - عبد الله بن أبي شيبة (محدث) ٨٠٠ . عبد الله بن صفوان بن أمية ٨٥٧ . - عبد الله بن طاهر ٧٧٤ . – عبد الله بن فروخ ٧٧٧ ، ٩٦٤ . – عبد الله بن عباس ٣٠٠ ، ٣٠٤ ، ٣٠٠ ، ٦٢٣ ، ٦٢٣ ، ٧١٣ ، ٧٨٩ ، ٧٨٩ ، ٨٠٤ ، ٨٠٨ ، ٨٦٣ ، ١٣٢٣ . - عبد الله بن العربي ٦٤٣ . - عبد الله بن على (وزير بجاية) ٥٧ . – عبد الله بن عمر ٣٠٤، ٣٠٧، ٦١١، ٦١٧، ٦١٩، ٦٢١، ٣٢٢، ٧٨٨ ، ١٠٥١ ، ١٠٥١ ، ١٠٤٧ ، ١٣٤٧ . – عبد الله بن محمد (محدث) ١١٥١ . – عبد الله بن محمد المرواني ١٣٣٨ . – عبد الله بن محمد (والي إشبيلية) ٣٦ ، ٣٨ . –عبد الله بن مروان ٢٠٦ . – عبد الله بن مسعود ٧٨٨ ، ٧٨٩ ، ٧٩٠ ، ٧٩٠ . ٧٩٠ . - عبد الله بن مفرح ٩٦٤ . - عبد الله بن أبي نجيح ٨٥٧ . – عبد الله بن أبي يزيد ٨٥٧ . – أبو عبد الله الحفصي (أمير بجاية) ٥٤ ، ٥٩ ، ٧٠ ، ٦٩ ، ٩٠ ، ٧٠ ، ٧٥ ، ٨٠ ، ٨١ . أبو عبد الله الشيعي ٧٦٨ ، ٣٠ ، ١٠٠ أبو عبد الله محمود والد ابن خلدون ٤٠ ، ٤١ . - أبو عبد الله المحتسب ٣٠٩ ، ٣٠٩ . - أبو عبد الله بن النعان (فقيه الشيعة) ٣١٢ . - ابن عبد ربه (صاحب العقد الفريد) ٣٠٣ ، ٣٠٨ ، ١٣٢٤ ، ١٣٣٨ - بنو عبده ٧٣٨ . = ابن عبدون ٤٨ . -العبدي (أبو هارون – محدث) ۷۹۷ . – العبر (كتاب ابن خلدون) ۲۱ ، ۲۲ ، ۳۰ ، ۳۹ ، ۴۹ ، ی ، A3 , VV , AV , • A , V• () A• () F(() F(() 17 () • P(() 17 () ۱۸۱ ، ۱۸۷ ، ۱۹۹ ، ۱۹۳ ، ۲۵۱ ، ۲۵۳ ، ۲۲۷ ، ۲۸۷ ، ۲۸۱ . ۱۹۹ - العبرانيون ۲۲۷ ، ١٢٣٦ ، ١٢٣٧ . – عبيد الله بن زياد بن أبي سفيان ٥٦٨ . – عبيد بن الأبرص ١٣٢٣ . – أبو عبيدة بن الجراح ٦١٣ . – أبو عبيد بن مسعود الثقني ٧٢٦ . – عبيد الله المهدي (مؤسس الدولة الفاطمية) ٣٠٩ : ٣١١، ٣١٢، ٣٥٦، ٦٣٩، ٧٦٩، ٨٢٩. – العبيديون (انظر « الفاطميون ») .

العتبى ١٣٥ ، ١٤٢ ، ١٠٥٦ ، ١٢٣٨ . – العتبية (فى فقه الإمام مالك) ١٣٥ ، ١٠٥٦ ، ١٠٥٦ . ١٠٥٨ ، ١٠٥٨ ، ١٣١٨ ، ١٣١٨ ، ١٣٩٨ ، ١٣٩٨ ، ١٣٩٨ ، ١٣٩٨ ، ١٣٩٨ . – العتابي (الشاعر) ١٣١٩ ، ١٣١٩ . – العتابي (الشاعر) ١٣١٩ . - العترق ٧٩٧ .

عثمان بن خالد الطويل ۱۰۸۸ . – عثمان بن عفان ۲۰۱ ، ۲۰۷ ، ۲۰۷ ، ۲۱۲ ، ۲۱۲ ، ۲۱۷ . ۲۱۷ . ۲۱۸ . ۲۱۸ ، ۲۱۸ ، ۲۱۸ ، ۲۱۸ ، ۲۱۸ ، ۲۱۸ ، ۲۱۸ ، ۲۱۸ ، ۲۱۸ ، ۲۱۸ ، ۲۲۰ . – عثمان (من أجداد ابن خلدون) ۳۵۰ ، ۳۷ ، ۳۷ . – العثمانية (مكتبة) ۲٤٤ .

 1.47 : 0.47 : 4.47 : 2.47 : 0.47 : 4.

العدالة (في رواية الحديث) ١٠٣٤. – العدالة (وظيفة للتحرى عن الشهود) ٦٣٥. – سفر العدد (عدث) ٢٩٤. – ابن عدى (محدث) ٢٩٤. – عدن ٢٩٩. – عدة المريد (للشيخ رزوق في التصوف) ١٥٣. – ابن عدى (محدث) ٨٩٥ ، ٨٠٥ ، ٨٠٨ .

العراق ١٨٣ . ٢٠٤ ، ١٨٨ ، ٢٢١ ، ٢٢٤ ، ٢٤٠ ، ١٨٨ ، ٥٠٣ ، ٣٢٤ ، ٢٨١ ، ١٩٨ . ٧٠٥ ، ٨٠٥ ، ١٥٥ ، ١٣٠ ، ١٩٢٤ ، ١٩٥ ، ١٥٥ ، ١٥٥ ، ١٩٥ ، ١٢٢ ، ١٩٢ ، ١١٢ . 747 , 447 , 447 , 444 , 474 , 474 , 474 , 474 , 474 , 444 , 3.P. PPP: 17P: 47P: 37P: 47P: 47P: 47P: 47P: 67-1: 47P: 77-1: 33.1 2 73.1 2 73.1 2 73.1 2 70.1 2 70.1 2 70.1 2 70.1 2 70.1 2 70.1 2 ١٢٥٩ ، ١٣٢٦ . – العراقان ٢٩٢ ، ٢٨٧ ، ٢٥٥ ، ٥٥٩ ، ٢٥٧ . – العرب ٢٠٠ ، ٢٦ ، ٢٧ ، . A. . T. I. . P. I. . 371 . 171 . TYI . YVI . 1AI . 6.7 . PYY . AYY . 6AY . TAY . VAY , PPY , YYY , YPY , YPY , GPY , YYZ , YAZ , YAZ , YPZ , X+G , P+G , 710 , 770 , 770 , 370 , A70 , A30 , 700 , 0A0 , 777 , P77 , 437 , 137 , 717 : 777 : 487 : 487 : 487 : 484 : 174 . 144 . 644 . 744 . 384 . 784 . 188 . 488 . 488 . 488 . 488 . 148 . 78 . 1 7711 : FP11 : F771 : V771 : P071 : 1771 : 3771 : 0771 : F771 : PV71 : PA71 : ١٣٢١ ، ١٣٣٥ ، ١٣٣٦ . – العرب يمعني البدو ١٣١ ، ١٣٥ ، ٢٣٢ ، ٢٣٧ ، ٢٣٨ ، ٢٣٩ ، ٢٤٠ ، 137 , 737 , 773 , 773 , 772 , 773 , 673 , 700 , 710 , 710 , 710 , 711 , ٨٦٨، ٨٤١، ١٢٨٠ وتوابعها. – ابن عربي (محبي الدين) ١٤٥، ٨١٠، ٨١١، ٨١٨، ٨٣٨. ١١٠٨ ، ١١٥٩ . – ابن العربي (القاضي أبو بكر) ١٣٦ ، ٦٤٣ ، ٦٤٣ ، ١٠٥٢ ، ١٠٨٥ . ١٢٥٢ . ١٢٥٣ . - العّرافون ١٨٣ ، ٣٠٤ ، ٤١٨ ، ٤٢١ . - عرفجة بن هرثمة الأزدى (من بجيلة بالموالاة) ٣١٩ ، ٤٨٧ ، ٦٩٠ . – ابن عرفة (مفتى تونس) ١١٠ ، ٢٦٥ . – عرنوس (محمد بن) ٦٢٨ . – بنو عریف ۷۷، ۷۸، ۸۱، ۸۸.

عزدا أو عزيز (سفر ونبي يهودي) ٦٥٣، ٦٥٤، ٦٥٥، ٦٥٣، عز الدين بن عبد السلام موسي ... - العزيز (الفاطمي) ٦٩٨. - عبد العزيز (سلطان تلمسان) ٧٣، ٧٤ - عبد العزيز بن موسى ابن نصير ٧٥٧ ً - عزيز مصر ١١١٥.

عسقلان ٦٩٢ . – العشرة المبشرون بالجنة ٦١١ . = عصا موسى ١١٥٦ . = ابن عطاء الله السكندري ١٠٥٩ .

عطارد ۹۵۲ ، ۱۰۱۶ . - ابن العطار (محدث) ۱۰۵۵ . - عطية (رشيد) ۲۱ ، ۲۰ ، ۲۱ . - ابن عطية (رافسر) ۱۳۲ . ۱۳ . - ابن عطية (المفسر) ۱۱۰۸ . - ابن العفيف ۱۱۰۸ .

ابن عقب ۸۳۸ . – العقبة (بيعة) ۲۰۹ . – العقد الاجتماعي (لجان جاك روسو) ۲۰۸ . – العقد الفريد (لابن عبد ربه) ۲۰۳ ، ۲۰۳ ، ۱۳۲۸ – العقول العشرة (لابن عبد ربه) ۲۰۳ ، ۲۰۳ ، ۱۳۲۵ – العقول العشرة (عند الفارابي) ۱۰۱۸ ، ۱۰۱۶ . – العقيقي (بلد) ۲۰۳ ، – عقيل بن أبي طالب ۲۷۲ . – عقيلة أثراب القصائد (للشاطبي) ۲۲ ، ۱۲۵ ، ۱۳۳۰ ، ۱۳۱۵ . العقيلي (أبو جعفو – محدث) ۷۹۰ ، ۷۹۳ ، ۷۹۹ .

عكاظ (سوق) ۱۳۲۲ . – عكرمة (مولى ابن عباس) ۱۰۸۵ . – عكرمة بن عار (محدث) ۸۰۳ . – عكًا (بلد) ۲۹۲ .

كتابة العلامة ٥٠، ١٩٠٥ ، ١٣١٤ . – علقمة الفحل (الشاعر) ١٣١٦ . – علقمة (بن قيس النخعي – محدث) ٧٩٠ ، ٧٩٠ ، ١٣١٤ . – العلم الحديث (لفيكو) ٢٠٦ . – علم اللغة (للدكتور على عبد الواحد وافى) ٢٠١ ، ٩٠٠ ، ١٣٦٤ . – العلويون ٥٠٥ . – العلويون في الديلم وطبرستان ٧٥٠ ، ٧٦٨ . – على الرضا ٥٣٠ ، ٩٠٥ ، ١٩٥ ، ٩٥٥ ، ٩٥٥ . – على بن زياد الجمامي (محدث) ٣٠٨ . – على الرضا ٥٣٠ ، ١٦٠ ، ١٩٦ ، ٥٨٥ ، ٥٨٥ ، ٥٩٥ ، ٥٩٥ ، ٥٩٥ ، ٥٩٥ ، ١٠٠ ، ٧٣٠ ، ٧٠٠ ، ١١٠

العاد (الأصفهانی) ۳۹۲، ۱۳۱۳. – ابن العاد (مؤرخ) ۳۹. – عارة (ابن أبی عارة من الخوارج علی بی حفص) ۴۰۰ – العالقة ۲۹۷، ۲۰۰ ، ۳۰۰ ، ۳۰۰ ، ۲۰۰ ، ۳۰۰ ، ۲۰۸ ، ۲۰۸ ، ۲۰۸ ، ۲۰۸ ، ۲۰۸ ، ۲۰۸ ، ۲۰۸ ، ۲۰۸ ، ۲۰۸ ، ۲۰۸ ، ۲۰۸ ، ۲۰۸ ، ۲۰۸ ، ۲۰۸ ، ۲۰۸ ، ۲۰۸ ، ۲۰۰ ، العُمْدة (لابن رشیق) ۲۸۲ ، ۲۲۲ ، ۲۳۰ ، ۱۳۰۰ ، ۱۳۰۰ . – عمر (أخو ابن خلدون) ۲۱ . – عمر (بن جابر الحضرمی – عدث) ۴۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۸ ، ۲۰

أبو عنان (سلطان المغرب) ٥٥، ٥٥، ٥٥، ٥٥، ٥٠، ٦٢، ٦٦، ٦٦، ٨٦، ١٩١، ١٩٠ . ١٦٠ . ١٦٠ . ١٦٠ . ١٦٠ . ١٦٠ . ١٦٠ . ١٦٠ . ١٦٠ . ١٦٠ . ١١١٠ . عنترة العبسى ١٣١٦ . ١٣٢٢ . ١٣٢١ . ١٣٢٠ . عنقاء مغرب (لابن عربي) ١٠٠ . ١١٠ . العنقري (محدث) ١٠٠ . ١٠٠ . ١٠٠ . ١٠٠ . العنقري (محدث) ١٠٠ . ١٠٠ .

العهد (كتاب في الأصول لعبد الجبار) و10، 10،5 . - العهد الجديد ٦٥٣، ٢٥٧، ٦٥٨. - . العهد القديم ٦٥٣. ٦٥٤، و70. ٦٥٧.

العوارض الذاتية (بمعنى القوانين) ١٧٦ ، ١٩٧ ، ٢٨٠ ، ٢٨١ ، ٣٣١ . – عوارف المعارف (للسهروردى) ١١٠٠ . – العواصم من القواصم (لأبي بكر بن العربي) ٦٣٣ . – عوبديا (نبي وسفر يهودى) ٦٥٠ . - عوج بن عنق ٥٥٠ . ٥٥٠ . ٨٤٨ . – عوس (أبو عاد) ٢٩٩ . – عوف الأعرابي (محدث) ٢٩٦ . – بنو عوف ١٠٥٩ . – عوفيذ (من أجداد سليان) ٢٩٣ . ابن العوام (مختصر كتاب « الفلاحة القبطية ») ١١٤٥ . – عويف القوافي ١٠ . ٤٩ ، ٤٩٧ .

(حرف الغين)

ابن غازی (أبو بکر بن - وزیر السلطان سعید بالمغرب الأقصی) ۷۷، ۷۵، ۷۲، - أبو غالمسیس (انظر أبو کالیبس . فی حرف الهمزة) -غایة الحکیم (لمسلمة المجریطی) ۷۱، ۲۲۷، ۱۱۶۸ . ۱۱۵۸ . ۱۱۵۸ . ۱۱۵۳ . ۱۱۵۳ . ۱۱۵۳ . ۱۱۵۳ . ۱۱۵۳ . ۱۱۵۳ . ۱۱۵۳ . ۱۱۵۳ . ۱۱۵۳ . ۱۲۵۳ . ۱۳۵۳ . ۱۳۵۳ . ۱۳۵۳ . ۱۳۵۳ . ۱۳۵۳ . ۱۳۵۳ . ۱۳۵۳ . ۱۳۵۳ . ۱۳۵۳ . ۱۳۵۳ . ۱۳۵۳ . ۱۳۵۳ . ۱۳۵۳ . ۱۵۵۱ ، ۱۲۵۱ ، ۱۹۵۱ . ۱۹۵۱

(حرف الفاء)

الفارابي ١٦٧، ١٧٥، ١٩١، ٥٥٥، ١٠١٤. ١١٢٤، ١١٣٩، ١٢١٧، ٢٢١٩. - فارد (أمريكي – مؤلَّف في علم الاجتماع) ٢٢٦ . فارس (انظر الفرس) . – (فارس (ابن وردان ، وزير بالمغرب) ٥٦٦ . – بحرفارس ٢٩٦ . – أبو فارس (عبد العزيز بن أبي أبي الحسن المريني سلطان بالمغرب) 11 3 71 3 77 3 79 1 3 79 1 3 79 1 3 79 1 3 79 2 79 3 79 3 707 3 747 3 ٢٨٩ ، ٢٩٠ ، ٢٩٦ . – أبو فارس (عبد العزيز بن أبي العباس بن سالم المريني ، سلطان المغرب) ٧٧ ، ٧٧ ، ٧٤ ، - الفارسي (أبو على) ١٢٥٨ ، ١٢٦٦ ، ١٢٩١ . - الفارسية (النسخة الفارسية من المقدمة) ١١ . ٢٣ ، ٢٤٧ ، ٢٤٧ ، ٢٤٨ ، ٢٨٨ ، ٢٨٩ ، ٢٨٩ . – الفارسية المصرية (النسخة الفارسية المصرية للمقدمة) ٢٨٨ ، ٢٨٨ . – ابن الفارض ١١٠٥ ، ١١٠٨ . – فاس ٢٣ ، ٢٠ ، ٥٧ . 30 : F0 : 77 : AF : 3V : 6V : FA : A-F : PFF : 76F : 337 : -F7 : VFF : 7FF : 0.84 - MIN : YVV : PIA : 074 - 334 - YOA - WAL 384 - 149 : PFP - 1441 : ١٣٥٧ . - الفاسي (أبو العباس ، مؤلف) ١٥٣ . ١٥٤ . - الفاضل البيساني (كاتب) ٦٩٤ . - فاطمة الزهراء (ونسل فاطمة) ۳۱۱ ، ۸۹۹ ، ۸۱۲ ، ۸۱۷ ، ۸۱۹ ، ۷۹۳ ، ۷۹۳ . الفاطمي (انظر المهدي المنتظر) . - الفاطميون ٨٦ ، ١١٧ ، ٣٠٩ ، ٣١١ ، ٤٩٠ ، ٥٢٥ ، ٥٢٥ ، ٥٣٥ ، ٥٣٦ . . VIP . V.A . V.A . V.Y . 727 . 727 . 727 . 727 . 727 . 744 . 744 . 744 . 744 . 744 . ۳۳۷ ، ۲۵۷ ، ۳۲۷ ، ۲۸۷ ، ۹۲۷ ، ۲۸۷ ، ۹۲۸ ، ۳۵۰ ، ۱۰۵۴ ، ۱۰۵۴ ، ۱۰۵۴ ، ۵۱۴ وعلة فايد ۲۹۸ .

جبل الفتح ٦٣ . - فتح البارى (شرح البخارى) ٨٥٨ . - الفتح القدسي (للعاد الأصفهاني)

٦٩٤ - فتح مكة ٨٦٦ - فتوح البلدان (للبلاذرى) ١٧٠ - فتوح مصر وأخبارها (لابن عبد الحكم)
 ١٢٠ - فتوح مصر والشام (للواقدى) ١٢٠ - الفتى الهميمى (صاحب راية المهدى المنتظر) ٨٠٧ - الفتية الثلاثة . - سفر يهودى)

موقعة فخ ٣١٣، ٣١٤. - الفخر الرازي (انظر الرازي) . - الفخري (في الآداب السلطانية لابن طباطبا) ۱۹۱. = أبو الفداء (مؤرخ) ۳۹، ۲۹۰. = الفرائض (بمعنى المواريث) ۱۶۲، ۱۷۹، ١٠٦٠ ، ١١٢٠ ، ١١٣٠ . _ الفرائض (للحسن بن زياد) ١٠٥٧ . – ابن الفرات (المؤرخ) ٩٧ ، ٩٠ . -أسد بن الفرات (انظر أسد) . - الفراث (نهر) ۲۹۸ ، ۲۹۳ ، ۸۳۳ . أبو فراس ۱۳۰۹ . ۱۳۰۹ . فرج (الناصر فرج ، ملك مصر) ٩٩ ، ١٠١ . - أبو الفرج الأصبهاني (صاحب الأغاني) ٤٨ ، ١٢٧٨ . - ابن فروخ القيرواني ٩٦٣ . الفرزدق (الشاعر) ١٣١٥ . - الفرس ٨٠ ، ١١٦ ، ١١٧ ، ٢٠٤ ، ٢٤٠ ، 134 . FAY . TPY . TPY . APY . TYY . TYY . BYY . PYY . TPY . 1PY . 3P3 . OP3 . . YTT . YTT . YTT . Y14 . Y14 . Y17 . Y17 . TYT . TOE . TEA . T14 T.Y . TTY AFY 1 VYV . YYA 1 33A 1 FOA 1 YFA 1 3FA 1 YFA 1 PFA 1 OAA 1 FPA . YPP 1 31P 1 AIP : 13P : 1AP : 70.1 : 411 : 1711 : 7711 : 7711 : 7771 : 4811 : 4811 : ١٢٨٥ ، ١٣٧٤ . – فرعون والفراعنة ١٩٧ ، ٢٩٣ ، ٢٥٤ ، ١١١٥ ، ١١٥٦ . – ابن الفرغاني ١١٠٥ . ١١٣٥ . - فرفريوس الصورى ١١٤٠ . - الفرنجة ٨٠ ، ١١٦ ، ٢٢١ ، ٢٨٦ ، ٣٢٧ ، ٣٨٨ ، ٣٩٠ ، 710, 676, 776, 376, PAT, PPT, PPT, PPT, PPT, 177, TOA, 71P, ١١٢٥ ، ١٢٣٧ ، ١٢٨٥ . - فرنسا ١١٤ . = الفسطاط (بمصر) ١١٢ ، ١٠٢١ . - الفسطاط (شارة للسلطان) ٧١٠ ، ٧١١ ، ٧١٢ . = الفصل (في الملل والأهواء والنحل ، لابن حزم) ١٩٠ ، ٢٩٤ ، ٥٩٨ ، ٦٦٦ ، ٦٧٢ ، ٦٩٦ ، ٦٩٨ ، ٢٩٠ . – فصول من آراء أهل المدينة الفاضلة (للدكتور على عبد الواحد وافي) ١٠١٤ . - الفصيح (معجم لغوى لثعلب) ١٢٧١ . = فضالة بن عبيد ٦١٧ . - الفضل الحفصى ٥٣ . - فضل بن عيسى (محدث) ٧٩٥ . - الفضل بن يحبى البرمكي ٣٠٣ ، ٢٠٧ ، ٧٠٧ ، ٩٧٤ . - الفضيل بن عياض ٢٠٤ . الفضيل (محمد بن - محدث) ٨٩٧ . = فطر بن خليفة (محدث) ٢ ٧٩١ ـ = فقه اللغة (للثعالبي) ١٢٧١ ـ = فقه اللغة (للدكتور على عبد الواحد وافن) ١٤٤ ، ١٥٨ ، ٩٠١ ، ٩٠٢ ، ٩٦٦ ، ١٢٨٧ .= الفلاحة النبطية (كتاب منسوب لعلماء النبط) ١١٤٥ . – فلسطين ٩٩ ، ٣٩٣ ، ٣٣٧ ، ٥٦٤ ، ٣٥٠ . – بنو فلسطين ٨٦٢ . – الفلسطينيين ٦٤٧ . – فلسفة التاريخ ٢٠٦ ، ٢٠٩ ، فلسفة ابن خلدون الاجتاعية (لطه حسين) ٤٤ ، ٢٣٨ . – الفلسفة السياسية ٢٠٨ ، ٢٥٨ . – فلسفة القانون ٧٠٧ ، ٢٥٨ . الفلسفة الوضعية (الأوجيست كونت) ٢٢٦ . – الجمعية الفلسفية المصرية ٨١٣ . - فلنت (روبوت ، مؤرخ) ٢٢١ . - فلورنس ٢٤٤ . = الفهرس (لابن النديم) ٨١٣ . - فهرس أبجدى للمقدمة ١٤ .- فهرس تحليلي للمقدمة ١٤ : - الفوضى العقلية (عند أوجيست كونت) ٥١٧ . -فوكونيه (عالم اجتماع فرنسي) ١٨٤ . – قولتير ٢٠٦ – الفونسو ٦٤ .= فيروز جوه (ملك الهند) ٥٦٥ . – الفيزيوكرات ٢٠٧ ، ٢٥٨ . – فيكو (عالم اجتماع إيطالي) ٢٠٦ ، ٢٢٥ ، ٢٢٦ ، ٢٥٨ . – فيلسوف

العرب والمعلم الثانى (لمصطفى عبد الرازق) ٨٦٣. – فينا (عاصمة الىمسا) ٧٤٤. ، الفيّوم (محافظة مصرية) ٨٨. ٩٠. ٧٦٠.

حرف القاف

قابس (بلد) ۲۹۲، ۲۵۱، ۹۸۱، ۹۸۱. – القابون (بلد) ۸٤۲. – القادر (خليفة) ۳۱۲. – عبد القادر رزق (صاحب تمثال ابن خلدون بالقاهرة) ۱۱٤. – قادس (بلد) ۳۹۳. – القادسية (معركة) ۲۶۰، ۲۵۱ بر ۱۵۱ بر ۲۵۱ بر ۲۵ بر

قتادة (محدث) ٧٩٣ - قتاليقون (الرسائل الكاثوليكية) ٦٥٥ ، ٦٥٨ - ابن قتيبة الدينورى (صاحب عيون الأخبار) ١٩١ - قتيلة (بنت عبد العزى ، زوجة أبي بكر) ٢٢٤.

أبو قحافة (والد أبى بكر) ٤٧٤ – قحدم (داود بن المحبّر بن – محدث) ٨٠٦ – قحطان ٥٣٤ ، ٥٥٣ ، – بنو قحطبة ٣٠٢ . ٧٣٨

قدامه (بن جعفر – مؤلف في البلاغة والنقد الأدبى) ١٢٧٥. قدامة (بن مظعون) ٢١٧ . – أبو قدامة (بعدث) ٢٩٩ . – القدر والاختيار (للاسكندر الافروديسي) ١١٢٣ . – القدس ١٠٠ . – القدوري (فقيه حنفي) ٣١٢ ، ٤٩٤ .

أم القرى (مكة) ٨٦٠. – القراءات ٤٢، ٥٤، ٤٧، ١٤٥، ١٤٥، ١٩٥، ١٠٦٠. – قرافة (بطن من مغافر) ١٠٢١. – القراف (شهاب الدين) ١٠٥٥، ١٠٢١. – ١٠٦٥. – القرامطة ١١٧، ١٩٨، – ١٠٦٥. القردة والقردة العليا ١٧٣، ١٧٤، ١٧٤، ١٠٤٠. – القرشي (عالم الرياضيات) ١١٢٩. – قرطاجنة ٥٥٠، ١٥٠٠. – قرطبة ٣٤، ٥٥٠، ١٥٠٠، ١٢٤٠، ١٠٥٠، ١٠٥٠، ١٢٧٠، ١٢٤٠، ١٠٥٠، ١٠٥٠، ١٢٧٠،

القزويني ١٧٥، ٤٠٤، ١٧٧٥. = القسامة ٧٩٩. – القسيس (لقب) ٦٥٩. – قسطنطين (الامبراطور) ١٦٠، ٨٦٤، - قسطنطينية ٢٩٦، ٣٥٥، ٩٥٨، ٩٤٨. - قسم الاجتماع ٢٦٨. -قسنطينة (بلد بالجزائر) ٢٣ . ٦٢ . ٦٠ . ٦٠ . ٧٠ ، ٨١ ، ٧٠ ، ٨٦٣ ، ٨٦٣ ، ٨٦٣ . – ابن قسي (من الصوفية) ۸۲۰ ، ۸۱۰ . = قشتالة (مدينة) ۲۹ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ . – القشيري ۱۱۰۰ ، ١١٠٣ . - جامع القصبة ٦٩ . - بين القصرين (حي بالقاهرة) ٩٠ ، ٩٥ . - ابن القصار (أحمد ، من أسانذة ابن خلدون) ٤٣ ، ١٥٦ ، ١٥٧ ، ١٠٥٧ . - بيت القصيد (في زيرجة السبتي ، وهو بيت مالك بن وهيب) ١١٨١ إلى ١١٨٨ . – قصيدة السبني ١١٦٥ وتوابعها . – قصيدة ابن الفارص ١١٠٥ . – قصيدة أبو القاسم الروحي ١٣٢٢ إلى ١٣٢٥ . – قصيدة المغيرلي ١٢٢٧ . – القصير (أبو القاسم محمد ، من أساتذة ابن خلدون) ٤٣ ، ١٤٣ . – القُصَير (بلد بمصر) ٩٦ . – قصى بن كلاب ٨٥٧ ــــ . قضاعة (قبيلة) ٨٦٦، ١٢٧٩. - القضاة (سفر يهودي) ٦٥٣، ٦٥٤. - القضيب (من شارات السلطان) ٧٠٨ = القطب (عند الصوفية) ١٥٠ ، ١٥١ ، ١١٠٨ ، ١١٠٨ ، ١١٠٩ . - القطب أو بيت القصيد أو بيت مالك بن وهيب في زيرجة السبتي ٤٣ ، ٤٣٣ ، ١١٨٨ إلى ١١٨٨ . - القطان (يحيى -محدث) ٧٩٠ ، ٧٩١ ، ٧٩٠ . – القعني ٧٩٨ . – قفصة (مدينة) ٨٩٩ . = أبو قلابة (عبد الله الجرمي ، محدث) ٢٩٩ ، ٨٠٤ . – قلاوون (من ملوك مصر) ٧٤٠ . – القلعة (من تغور إفريقية) ٣٢٣ ، ٧١٣ . -- قلعة بني حماد ٨٤٨ ، ٩٣٩ . - القلقشندي ١١٢ ، ٢٦٤ . - القلّ (بلد القل) ٨٥٤ . -القلندرية (فرقة) ٨٤١ - قليب بدر ١٠٩٦ . = القامة (كنيسة) ٩٩ ، ١٠٠ ، ٨٦٤ - القمحية (المدرسة) ٥٥، ٨٨، ٨٩، ٩٥، ١١٢. ١٤٣. = قنسرين ٤٨٦، ٥٦٣. = قواعد المنهج الاجتماعي (لدوركايم) ١٨٤، ٢١٦. – القوانين (لأفلاطون) ١٩١. – القوانين في العلوم ١٩٢. ١٩١، ١٩٣، ١٩٥، ١٩٦، ١٩٧، ١٩٩، ٢٠٠، ٢٠٠، ٢٠٠، ٢٠٠ . - قورنثة (الرسالة الأولى إلى أهل قورنثة للقديس إقليمونتس وللرسول بولس) ٦٥٣ . القوس (برج) ٨٣٠ . - قوص (بلد بمصر) ٩٦ . -قوصرة (بلد) ۲۹۱ ـ القوط ۵۳۵ ، ۲۸۹ ، ۷۱۸ ، ۸۸۹ ، ۹۳۹ . – قومس (بلد) ٥٦٢ . = القياس (للدبوسي) ١٥٥ ، ١٠٦٥ . - القياصرة ١٧٩ ، ٧٠٠ ، ٨١٥ . - القيروان ٢٤١ ، ١١١٨ . ١٢٢٢ ، ١٢٤٠ ، ١٣٩٣ ، ١٣٩٠ . – الطريقة القيروانية (في تدريس الفقه المالكي) ٢٤٠ . – قيس (قبيلة من مضر) ٦١٩ . - بيت قيس ٤٩ ، ٤٩٧ . - عبد القيس (قبيلة) ٦١٩ . قبس بن دريج

-

۱۳۲۰ ـ - قیس بن عاصم المنقری ۱۹۷۷ ـ - قیس عیلان ۱۲۸۳ . - القبیسی (محمد بن جابر، استاذ ابن خلدون) ۱۳۷ ، ۱۵۵ ، ۱۳۸۱ ، ۱۵۷ . - قیصر ۱۳۳۰ ، ۷۰۵ . - بنو قیلة (الأوس والخزرج)
 ۸٦٦ ـ - ابن القیم ۱۳۷۷ ، ۱۰۵۰ .

(حرف الكاف)

كاترمير (الفونسي ناشر مقدمة ابن خلدون) ١١، ١٢، ١٣، ٢٢، ٢٤، ٢٩، ١٧٩. ١٥٥، ٢٤٨، ۲٤٩ ، ۲٥١ ، ٢٨٨ ، ٢٠٠٧ . – الكاثوليكية (الوسائل ، انظر قتاليقون والوسائل) . – كاراكلا (امبراطور . روما) ١١٢٣ . – الكاساني (الفقيه الحنني) ٣٠٦ . – كافور (الاخشيد) ٣٢٥ ، ٥٧١ . – الكافية (لابن مالك في النحو) ٢٩١ . – كالب (قبيلة من بني إسرائيل ، تنسب إلى جدهم كالب) ٤٩٢ . – أبو كاليبس (انظر أبو غالمسيس في حرف الهمزة) .- الكامل (لابن الأثير في التاريخ) ٢٤١ . - الكامل (لابن عدى ، في الحديث) ٧٩٩ . - الكامل (للمبرد ، في الأدب) ٧٢٧ . ٧٢٧ . - كانت (فيلسوف ألماني) . ۲۰۱ – كانم (بلد) ۳۵۹ . = الكتاب (لسيبويه) ۱۲۸۱ ، ۱۲۸۸ . - كتامة (قبيلة) ١١٨ ، ٢٩٦ ، ٣٠٩ ، ٣١١ ، ٥٠٩ . – الكتب الخمسة (أسفار التوراة) ٢٩٤ . كتليه (عالم إحصاء بلجيكي) ٢٠٨ ، ٢٠٠ ، ٢١٠ . ٢٠٠ . - الكتيبة الكامنة (في أدباء المائة الثامنة للسان الدين بن الخطيب) ١٣٠٠ = ابن كثير (المفسر والمؤرخ) ٨٤٧ . - كُثْيَر عزة (الشاعر) ٨٨ ، ١٣٠٦ ، ١٣٢٠ . = كراع (اللغوى ، صاحب المنجد) ١٢٧٠ . – الكرامات ١٥١ . ١٦٥٨ . ١١٦٨ . ١١٦٨ . ١٢٠٨ . - أبوكرب (أسعد، من ملوك اليمن) ٢٩٦، ٢٩٨. – كربلاء ٣٢٢. ٨١٩. – الكردوس (في الحرب) ٧١٦. ٧٢٠ ، – الكرسي (للسلطان) ٧٠٠ . - كرمان (بلد) ٥٦١ . – الكرماني (مؤلف في تأويل الرؤيا) ١١١٨ . – كريان (أو جريان أو جبل جريان) ٢٥٦ . – كريب (من أجداد ابن خلدون) ٣٦ ، ٣٦ . ٣٨ . - كريساريوس (انظر خريساريوس) . – عبد الكريم بن منقذ ٩٩٤ .- ابن كريون (أو ياسين الكريوني ـ مختصر أسفار المكابيين اليهودية) ٦٥٣ ، ٦٥٣ . = كزول (جبل) ٧٨ . – كزولة (قبيلة) ٨١٨ . = كسرى 92 ، 192 ، 200 ، 100 ، 110 ، 277 ، 270 ، 170 ، 309 ، 100 · - الكسروية 100 · · ۸۲۲ ، ۸۳۲ ، ۸۸۵ . = الكشاف (للزمخشري في تفسير القرآن) ۲۰۱۶ ، ۱۰۳۷ ، ۱۲۷۹ . كشف الأسرار (للخونجي في المنطق) ١١٤١ . – كعب الأحبار ٢٩٩ ، ٨٢٣ : ١٠٣١ . – كعب بن عُجْرة (صحابی) ٦١٧. – كعب بن مالك (صحابی) ٦١٧. - الكعبة ٥٥٥، ٨٥٧، ٨٦١. = علم الكلام (بمعنى علم التوحيد) ١٤٧ ، ١٤٨ ، ١٤٩ ، ١٠٦٩ وتوابعها . -- كلب (قبيلة) ٧٩٣ . -- ابن الكلبي (المؤرخ) ٢٨٣، ٢٩٦. – كلثوم بن عمرو (الشاعر) ١٣١٩. – ابن كلثوم (صاحب المعلقة) ١٣١٦ ، ١٣٢٧ . – أم كلثوم (بنت أبي بكر) ٤٧٤ ، ٤٧٥ . – الكلدان ٣٣٧ ، ٨٨٥ ، ١١٢٠ ، ١١٤٨ ، ١١٥٢ ، ١٢٣٦ . - كلكال (بلد) ٨٦٢ . - كليت (قديس) ١٥٩ . - كلية الآداب ٧٦٧ . = الكمبيوتر (شبه زيرجة السبتي بهذا الجهاز الحديث) ٤٣٣ . – ابن الكمّاد (منجم) ١١٣٦ . = الكناسة (موضع بالكوفة) ٥٨٤ . – كنانة (قبيلة) ٢٠٠٠ ، ٦٦٩ ، ٦٦٩ ، ٨٥٦ ، ٦٢٧ . - كناى (عالم اقتصاد فرنسي من الفيزيوكرات) ۲۰۷. كندة (قبيلة) ٤٩، ٢٩٧، ٦١٩ . ١٨١٠ - الكندى

(الفيلسوف) ٢٩٦، ٢٥٠، ١٩٥، ٣٧٠، ٣٩٠. – الكندى (المؤرح) ٢٦٠. – كنعان والكنعانيين ٢٩٤، ٢٧٠، ٢٥٠، ٥٥٠، ٢٥٠ – كنكر (بلد) ٢٥٠. = ٢٥٠، ٢٧٠، ٢٧٠، ٢٥٠، ٥٣٠، ٢٥٠. – كنكر (بلد) ٢٥٠، ٥٣٠، ٢٥٠. – كنكر (بلد) ٢٥٠، ٢٥٠. – كنكر (بلد) ٢٥٠، ٢٥٠. – كنكر (بلد) ٢٥٠، ٢٥٠، ١٩٥، ٢٥٠، ١٩٥، ٢٥٠، ١٩٥٠ – كوبرنيك ٢٤١، ١٩٥، ١٩٤٠ كورش (ملك الفرس) ١٥٠٥، الكوفة ٢٤١، ٢٥٠، ١٩٥، ١٩٠، ١٩٠، ١٩٠، ١٩٠، ١٩٠، ١٩٠٠، ١

(حرف اللام)

للاتيني واللاتينيه واللاتين ١٢٣٧ . الترجمة اللاتينية للعهد القديم ٦٥٦ . – اللاميه (متن للشاطبي في القراءات على روى اللام اشتهر بإسم الشاطبية ، وسهاه الشاطبي « حرز-الأماني ») 28 . - لأن (القديس) ٦٥٩ . – اللان (شعب) ٣٩٠ . – لاوي (ابن يعقوب) ١٩٧ . ٢٩٣ . ٦٤٧ . – اللاويون (سفر يهودي) ٢٩٤ ، ٢٩٧ ، ٣٥٣ . = لباب المحصل (لابن خلدون مختصر كتاب المحصل للفخر الرازي في الأصول) ١٤٨، ١٤٩، ١٤٩. ٤٤٤. - ابن اللبان ١٠٥٦. - لبنان ١١٣. ١٩٠١. - لبنة الذهب ٨١٧ . – لبنة الفضة ٨١١ ، ٨١٢ . – لبيد (صاحب المعلقة) ١٣٢٧ . – لبيد بن أعصم (اللذى سحر الرسول عليه السلام) ١١٥١ . – اللحياني (أبو يحيي زكريا ، زعيم الموحدين) ٤٠ . ٧٣٩ . ٤٠ . لخم (قبيلة) ١٢٧٦ . - اللخمي (فقيه مالكي) ١٣٥ . ١٠٥٨ . ١٧٤٠ . .. اللغة والمجتمع (للدكتور على عبد الواحد وافى) ١٨٤ . ٩٠١ . ٩٠١ . – لقان الحكيم ١١٢٣ . – اللقانى (إبواهيم) ٦٤٤ . ١٠٥١ ، ١٠٧٨ . – اللقيا (في مصطلح الحديث) ١٠٣٤ . – لمتونة (قبيلة بربرية) ٣١٨ ، ٣٢٧ ، ٢٩٥ : ٣٨٨ : ١٥٥ : ١٤٢ : ١٤٥ : ١٩٣ : ٧٧٠ : ٣٨٥ : ٩٦٩ . - اللمع (لإمام الحرمين) ١١٠٣ . = ابن اللهيث (فقيه مالكي) ١٠٥٩ . - ابن لهيعة (محدث) ٨٠٠ . ٨٠٥ . ٨٠٥ . -لوسيوس فوروس (امبراطور روما) ١١٤٣ . – لوشة (بلد) ٣٦٠ – لوط وبنو لوط ٥٣٧ . – لوقا الإنجيلي . - ٦٥١ ، ٦٥٧ . - لويس الخامس عشر ٢٠٧ . - لويس السادس عشر ٢٠٧ . = ليبيا ٢٩٨ ، ٦٥٦ .- ليدن. (بلد) ٧٤٤ . - ليسنج (فيلسوف ألماني) ٢٠٦ - الليسيوم (مدرسة) ١١٢٢ . - ليفي برول (عالم اجتماع فرنسي) ١٨٤ . - أولاد أبي الليل (قبيلة مغربية) ١٣٣١ . - ليلي بنت طريف (شاعرة) . ۲۶۶ ـ لينتجراد ۲۶۶ .

المَآخَذُ (للغزالي) ١٠٦٧ . – الماجيست(انظر المجسطي) : – ابن ماجة (صاحب السنن) ٤٥ ، ١٣٩ ، ۸۷۸ ، ۷۹۲ ، ۷۹۷ ، ۷۹۷ ، ۷۹۸ ، ۷۹۸ ، ۸۰۸ ، ۸۰۸ ، ۸۰۸ ، ۸۲۸ . – مأجوج ۳۹۰ . – مأرب وسد مأرب ۲٤٧ ، ٨٤٩ . المارزي (من فقهاء المالكية ، وشارج صحيح مسلم) ١٠٤٢ . - ابن ماساي (مسعود) ۹۱، ۱۹۰، – ماسندان (بلد) ۵۹۳، – ماسة (بلد) ۸۲۸. – مالتس (عالم اقتصاد وإحصاء ، انجليزي) ١٩٨ ، ٢٠٨ . – مالطه ٦٩١ ، ٦٩٢ . – المالقي (عبد الله بن يوسف بن رضوان ، استاذ ابن خلدون) ٤٣ ، ١٥٧ . – مالك بن أنس (الإمام) ٣٤ ، ٤٤ . ٤٥ ، ٤٦ ، ١٤٠ ، ١٤٢ ، 197 - 3.4 - 4.4 - 1.100 . 1.07 . 1.00 . 1.06 . 1.07 . 1.00 . 1.69 . 1.60 . 1.60 . 1.60 . 1.60 . 1.60 . 1.60 . 1.60 . 1.60 . 1.60 ١٠٥٨ ، ١٠٥٩ ، ١٠٦٧ ، ١٠٩٠ ، ١١٣٠ ، ١٢٣٨ ، ١٢٤٠ ، ١٣٤٦ . – مالك حياته وعصره (لمحمد أبو زهرة) (١٠٥٥ ـ – ابن مالك (النحوى) ٤٣ ، ٤٥ ، ٩٦ ، ١٣٤ ، ١٤٧ ، ١٢٤١ ، ١٢٤٢ ، ١٢٦٧ ، ١٢٦٧ . – مالك بن أبي عامر (جد الإمام مالك) ١٣٤٦ . – مالك بن المرحل (الأديب الأندلسي) ١٢٩٤. – مالك بن وهيب (زيرجة السبقي) ٤٣٢. ٤٣٣. ١١٨٨ إلى ١١٨٨. – مالى (دولة) ٣٨٨ . – عبد المؤمن (من الموحدين) ٦٤٥ ، ١٩٩ . بنو عبد المؤمن ٦٩٣ ، ٨٣٤ . المأمون بن ذي النون (صاحب طليطلة) ٥٥١ ، ٥٥٩ ، ١٣٣٨ . – المأمون (ابن هرون الرشيد) ٣٠٦ ، ٣٠٠ ، V.T. A.T. 017, 777, .TO, P30, .00, T00, .F0, VP0, 317, 177, 397, ۷۸۷ ، ۷۸۷ ، ۹۲۲ ، ۹۲۲ ، ۹۲۲ ، ۱۱۳۱ ، ۱۱۳۱ ، ۱۱۲۱ . – ما ناسی (بن یعقوب) ١٩٤٨ - ابن مؤهل (الموشحات) ١٩٤١ . - الماوردى ١٩١ ، ١٩٥ ، ٢٠٣ . - المؤيد (الحليفة الأندلسي) ٥٧٣.

مبانى الفاطميين ٨٤٧ . – المبرد ٦٢٧ ، ٦٢٨ ، ٦٢٩ . – المبسوط (محمد بن الحسن) ١٠٥٢ . – ابن المبشر (فقيه مالكي) ١٠٥٩ .

متى (صاحب الإنجيل) • 70، 100، 100. – المتحف البريطانى ٢٤٤. – عبد المتعالى الصعيدى ٢٦٦. – المتنبى ٤٣ ، ١٩٥٠، ١٣٠٩، ١٣٠٩، ١٣٠٩، ١٣٠٨، ١٣٠٩، ١٩٨٠ = المتنبى ١٠٨٠، ١٣٠٩، ١٠٨٠، ١٣٠٩، ١٠٨٠ = مجاهد (المحدث) ١٠٨٥، ١٠٨٥، – مجاهد العامرى (قراءات) المثنى بن الصباح (محدث) ١٠٨٠، – ابن مجاهد (القراءات) ١٠٨٠. – المجتمع العربي (للدكتور على عبد الواحد وافى) ١٠٥١، – المجرد (للحسن بن زياد) ١٠٥٠، سالجسطى (لبطيموس الفلكى) ١٧٥، ١٣٤٠. وافى) ١١٤١، – المجمعة (فوقة) ١٠٥١، – المجمعة (للخونجي) ١١٤١، – المجمعة (فوقة) ١٠٩١، – المجمعة (المطبيب) ١١٤٠، – المجمعة (الطبيب) ١١٤٠،

المحاسبي ۱۵۳، ۱۱۰۰. – أبو المحاسن (ابن تغرى بردى . صاحب المنهل الصافى) ۸۷، ۹۱. ۱۱۲ ماهنده ، عمني الملهم ، المتنيء بالغيب) ۱۱۲، ۷۹۹. – واحداً شد بنتيء بالغيب)

٤٢٣ . - ابن محرز (التونسي ، فقيه مالكي) ١٤٢ . ١٠٥٨ . محرمة بن نوفل (من كتاب قريش) ٦٧٦ . -محسن مهدى صاحب : ﴿ فَلَسَفَةُ النَّارِيخُ عَنْدَ ابن خَلْمُونَ ﴾ بالانجليزية) ١٥٣ . المحصل (للفخر الوازي ، في أصول الذين) ١٤٨ . - الخنصول (للنمخر الرازي في أصول الفقه) ٤٧ ، ١٥٥ ، ١٠٦٥ . – المحكم (معجم ا لغوى لابن سيلة) ١٣٧٠ . - محلف الأسود (زجال) ١٣٥٢ . - محمد (الأخ الأكبر لابن خلدون) ٤١ . ٥١ . ~ محمد بن أساشيل (ألامام) ٣١١ .– محمد بن أبي بكر ٤٧٤ .– محمد البنق (أو الجواد الامام – التاسع عند الجعفرية) ٥٩٧ .- محمد الحبيب (عند الإسهاعيلية ابن عبيد الله المهدى) ٥٩٦ .- محمد بن الحسن الشيباني (صاحب ألى حنيفة) ٣٠٦ ، ٣٠٣ ، ١٠٥٧ ، ١٠٥٧ . – محمد بن الحسن العسكري . (الأبنام الحادي عشر عند الجعفرية) ١١(٥ ، ٥٩٧ . – محمد بن أبي الحسين (للغوى ، ملخص كتاب المحكم . لآبن سيمة) ١٤٧٠ .- محمد الحفيميي (أخو السلطان أبي يحي الحفص ١٣٧٧ .- محمد بن الحنفية ٥٩٠ . ٩٩٥ ، ٩٨٠ ، ٩٨١ ، ٩٨٩ ، ٨٠١ ، ٨٠١ - محمد بن خلف (محدث) ٩٨٠ . - محمد بن زيد (عند الزيدية . أخو الحسن بن زيد الذي ملك طبرستان) ٥٩٥ .- محمد بن سعد (محدث) ٧٩٠ .- محمد بن عبد السلام ١٠٢٠ . – محمد شاه (ملك الهند) ٥٦٥ . – محمد بن طلحة ٦١٨ . – محمد عبده ٢٦٦ . ٢٦٧ . – محمد بن عبد العظم ١٣٥٣. - محمد بن على بن عبد الله بن عباس ٥٩٣. - محمد بن أبي الفضل (الموشحات) ١٣٤١ . – محمد بن القاسم (الزيدية) ٥٩٤ . – محمد بن مسلمة (صحابي) ٦١٩ . – محمد ابن المنكدر (محدث) ٧٨٩ . – محمد بن موسى بن النعان ٩٦٤ . – محمد بن يوسف النصري ٦٣ . – محمد بن يونس (محدث) ٧٩١.

المختار بن أبي عبيد .٥٩٠ ـ المخروطات (لأبلونيوس) .٩٥١ ـ المختصر (لابن أبي زيد في الفقه المالكي) ١٣٤٠ . ١٢٤٠ . ١٢٤٠ . ١٢٤٠ . ١٣٤٠ . ١٢٤٠ . ١٢٤٠ . ١٢٤٠ . ١٢٤٠ . ١٢٤٠ . ١٢٤٠ . ١٣١٥ . ٢٤٠ . ١٣١٥ . ٢٤٠ . ١٣١٥ . ٢٤٠ . ١٣١٥ . ٢١٠٥ . ١٣١٥ . ١٣١٠ . ١٥٥٠ . ١٣٩٠ . ١٠٥٨ .

المدائن (عاصمة الفرس) ۲۰۰ ، ۲۰۱ ، ۳۰۰ ، ۸۹۰ ، المداینی (مؤرخ) ۲۰۱ ، ابن مدرار ۲۰۱ ، بنو مدرار ۲۰۱ ، ۲۰۰ ، مدرید (مدینة أسبانیة) ۲۳ . مدفن الشیخ أبو مدین (فی جبل تلمسان) ۸۱۹ ، ۸۱۹ ، ۱۳۵۰ ، ۱۳۵۰ ، مدکور (ابراهیم بیومی) ۱۱۶۰ ، المدونة (فی الفقه المالکی) ۲۲ ، ۲۳ ، ۱۳۵۰ ، ۱۳۵۰ ، ۱۳۵۰ ، ۱۰۵۰ ، ۱۰۵۰ ، ۱۲۳۹ ، ۱۲۳۹ ، ۱۲۳۹ ، ۱۲۳۹ ، ۱۲۳۹ ، ۱۲۳۹ ، ۱۲۳۹ ، ۱۲۳۹ ، ۱۲۳۹ ، ۱۲۳۹ ، ۱۲۳۹ ، ۱۲۳۹ ، ۱۲۳۹ ، ۱۲۳۹ ، ۱۲۹۰ ، ۱

المرابطون ۳۹، ۱۱۸، ۳۵، ۱۳۵، ۳۹۳، ۵۰۰، ۵۰۰، ۵۰۰، ۱۳۵۰، ۱۳۳۰، ۱۳۵۰، ۱۳۵۰، ۱۳۵۰، ۱۳۵۰، ۱۳۵۰، ۱۳۵۰، ۱۳۵۰، ۱۳۵۰، ۱۳۵۰، مرائق أرمياً و (من أسفار العهد القديم) ۲۵، ۲۵، ۲۵، ۱۵۰، ۱۸۵۰، ۱۵۵۰، ۱۸۵۰، ۱۸۵۰، ۱۸۵۰، ۱۸۵۰، ۱۸۵۰، ۱۸۵۰، ۱۵۵۰، ۱۵۵۰، ۱۸۵

(قصيدته في الحدثان) ٨٥٠. – الموايا (النظر في الموايا للتنبؤ) ٨٢١. – المرتضى ٣١٢. – مردخاى (الذي ساعد إستير في القضاء على مؤامرة هامان. سفر استير في العهد القديم) ٨٥٠. ٢٥٠ – ابن مرزوق (الفقيه – رسول أبي (بالأندلس) ٨٥٠. ١٠٠٠. – المريخ (الكوكب) ٨٥٠، ٨٣٠، ١٠٠١. – ابن مرزوق (الفقيه – رسول أبي سالم إلى ابن خلدون) ٨٥، ٣٠٠. – مرسيبه دولاريقيبر (من جماعة الفيزيوكرات) ٣٠٧. – مرقص اسلم إلى ابن خلدون) ٢٥٢، ١٦٤٠، ٦٠٠ بعرصيبه دولاريقيبر (من جماعة الفيزيوكرات) ٣٠٧. – المركز القومي السالم إلى ابن المركز القومي (صاحب الإنجيل) ١٩٤٢، ١٠١٠ بموناق (بلد) ١٩٨٠ – مروان بن الحكم ٢٠٥٠، ١٠٤٠ بالأكز القومي المبحوث بالقامرة ١١٤٣، ١١٠٥، صوران (مقتل مروان من بني أمية) ١٢٨٠ مروج الذهب (لمسعودي ١١٩٠، ١٢٠، ١١٩٤، ١٢٠٠ المؤيد) ٢٧٠، ١١٠١، ١١٠٠ بنو مريز (مقتل مروز (مقتل مروز) ١١٠٠ المريد (بلد) ١٣٠٠ - ابن أبي مرم (محدث) ١٢٠٠ ، ١٢٠، ١٣١٠ ، ١٣٦٠ - الموية (بلد)

مزامیر داود (سفر یهودی) ۳۵۳، ۳۵۳. - المزّی (الحافظ، محدث) ۳۰۷. - المزمة (بلد) ۸۱۹. - المزهر (بلد) ۸۱۹. - المزهر ۱۰۵۳. - المزهر ۱۰۵۳. - المزهر (للسيوطی) ۲۷۴. - المزوار (وظیفة) ۳۷۳.

المستخرجة (في الفقه المالكي) ١٣٥ . – المستدرك (للحاكم في الحديث) ٨٠١ . ٨٠٤ . – المستصفي (للغزال. في الأصول) ١٥٥ . ١٠٦٥ . - المستظهر (الخليفة العباسي) ٦٤٢ . - المستعصم (آخر خلفاء بني العباس في المشرق) ٨٣٤ ـ - المستعين بن هود (أمير سرقسطة) ٥٢٤ .- المستنصر (الأندلسي) ٨٣٦ . - المستنصر (الحفصي) ٧١٤ . - ١٢٧٠ . - مسجد آدم ٨٦٧ . - المسجاء الأقصى ٨٦٩ . ٩٤٨ . – المسجد الحرام ٨٦٥ ، ٨٦٧ ، مسجد دمشق ٨٦٥ ، ٩٤٨ . – مسجد الرسدا، ٨٥٥ ، ٨٦٥ . ٩٤٨ . -- مسجد النّبة (انظر مسيد القبة) . - المسعودي (المؤرح (١١٨ . ١٣٠ . ١٥٥ . ١٩٧ . ١٩٧ . APF . PAF . TAY . BAY . THY . THY . BAY . BAY . BAY . PAF . PAF . AAF . AAF . AAF - . VTV . VEV . 3.0 . 3.4" . 3.4" . 000 . 000 . 024 . 271 . 447 . 447 . 447 . 474 ابن مسام ١ ١٧٥ ، ١٩١ ، ١٠٥ . - مسلم (صاحب الصحيح) ١٣٨ ، ١٣٨ ، ١٣٨ ، ١٧٧ . ۷۹۶ . ۲۹۷ . ۱۹۶ . ۱۰۸۸ ، ۱۰۶۲ . ۲۰۱۹ ، ۲۰۱۹ ، ۸۰۲ . ۱۹۶ ، ۷۹۷ ، ۷۹۲ ، ۷۹۲ . ۷۹۲ ، ۷۹۲ الوليد (الشاعر) ١٣١٩ . - أبو مسلم الخواساني ٥٩٣ . ١٣٩ . ١٣٨ . أبو مسلم بن خلدون (الظر عمر بن خلدون). - مسلمة المجريطي ٤١٠ ، ١٧٧ ، ١٧٧ ، ١٧٣ ، ١١٣٤ ، ١١٣٤ ، ١١٣٠ ، ١٢٥٠ المراد ، عود ، ۱۱۶۴ ، ۱۲۶۸ ، ۱۲۰۸ ، ۱۲۰۸ ، ۱۲۰۸ ، ۱۲۹۸ ، ۱۲۰۸ ، رتبة الحكيم وغاية الحكيم). – مسلمة بن مخلد (الصحابي) ٣١٧. - مسلم أسميه إن - ﴿ مُوَاوَدُهُ . ١٠٤٣ . – مسند الطحاوى ١٠٤٥ . – المسور بن مخرمة (محدث) ٦١٣ . - المسيح (انظر عيسي بني مريم). – عبد المسيح (ابن أخت سطيح الكاهن) ٨٣٧ . – المسيخ الدجال ٧٨٨ : ٧٨٩ . – عَسيد اللهبة ا (مسجد القبة بتونس الذي تعلم فيه ابن خلدون ، ويسميه أهل تونس « مسيد القبة « بحسب هجتهم العامية) ٤٢ . - مسيلمة (الكذاب) ٤١٤ . - المسيلة (بلد) ٧٥٣ . المشبهة (فرقة) ۱۰۹۲. و المشترى (كوكب) ۸۳۰، ۸۳۱، ۸۳۲، ۱۰۱۱. – المشّاءون (من فلاسفة اليونان) ۱۰۱۲.

مضر ۱۹۸۸ ، ۳۰۰ ، ۲۲۱ ، ۱۹۸۹ ، ۱۹۸۹ ، ۱۹۰۹ ، ۱۲۸۹ ، ۱۲۸۹ ، ۱۲۸۹ ، ۱۹۸۹ ،

مطر (الوراق) ۷۹۷ . -- مطرف (موشحات) ۱۳۶۳ . -- مطرف بن طریف (محدث) ۷۹۲ . -- المطلب (بن عبد مناف) ۱۰۵۰ . -- بنو عبد المطلب بن هاشم ۵۵۹ ، ۸۲۰ ، ۸۲۰ ، ۱۰۵۰ . -- بنو عبد المطلب ۸۱۰ .

 معجم الأدباء (لياقوت) ١٩٣١. – المعجم (للطبراني ، في الحديث) ٧٩٧ ، ٨٠٥ . ٨٠٥ ، ٨٠٥ ، ٧٠٨ . حمد معجم الأدباء (لياقوت) ١٩٣١ . – معجم البلدان (لياقوت) ٣١٤ . - معد يكرب (من أجداد ابن خلدون) ٣٥ . - المعرى (أبو العلاء) ١٣٠٦ ، ١٣٠٨ . - معز الدولة (ملك صنهاجي) ٣٣٠ . - المعز لدين الله (الفاطمي) ٢٧٩ . أبو معشر الفلكي ١٣٠٨ . ابن معطى (صاحب الألفية في النحو) ١٢٦٧ . المعلقات ٣٤ ، ١٠٥٠ . – المعلم الأول (انظر أرسطو) . – المعلم بفوائد مسلم (كتاب عن صحيح مسلم – للإمام المارزي) ١٠٤٢ . – المعمع (زجال) ١٣٥٣ . – معمر السلمي (المعتزلي) ١٠٨٨ . – معهد الآداب الشرقية (في بيروت) ١٥١ . – المعونة (لعبد الوهاب) ٨٦٧ .

مغافر (قبيلة) ١٠٢١ . – مغراوة (قبيلة مغربية) ١١٨، ٥٠٩، ٢٠٨، ٦٤٢، ٧٧٠ . – المغرب والمغاربة ٣٠، ٣٣، ٣٧، ٣٩، ٤٢، ٤٦ إلى ٤٨، ١٠٢، ١٠٣، ١٠٥، ١٠٧، ١٠٨، ١٠٨. P(1 : +Y1 : 1Y1 : 3Y1 : YY1 : +W1 : Y21 : 321 : V01 : P71 : 1V1 : YA1 : +3Y : 117 , V17 , A17 , OA7 , OP7 , TP7 , VP7 , *1" , 1" , 2" , V12 , TP7 , OP7 , 777 , VAT , AAT , 787 , 787 , 287 , 687 , 772 , 772 , 772 , A.G., P.G., 616 , 070 , 770 , 770 , 370 , 670 , 770 , 770 , 770 , 760 , 760 , 760 , 670 , 670 , . AIA : AIV : AIO : AIT : VYY : VYY : VXX : VIT : VOT : VIT : VIT : VIT PIA . YYA . OYA . AYA . BEA . PEA . VTA . ATA . PTA . OVA . TVA . . 1.EV . 1.PT. 1.P. . 1.TT. 1.TV . 1.TO . 1.TE . 1.TP . 1.TI . AAP 10.1. 30.1. 00.1. 10.1. PO.1. V.. 1. 0111. VIII. 1311. 1011. 1971 - 7671 - 3471 - 3471 - 4471 - 1797 - 1797 - 1707 - 17 ١٣٦٠ . ١٣٦٤. - المغربان ٧٥٢. - المغربي (المثقال) ٧٠٢. - المغيي (لابن هشام) ١٣٦٧. - المفول ١٠٢ - ١٢٤ - ٧٦٣ - ٩٠٣. - ابن المغيريي (مؤلف في الكيمياء القديمة) ١١٩٨ . ١٢٢٧. - المغيرة -بن شعبة ٦٠٧ - ٦١٧ - ٦٣٨ . مغيلة (قبيلة) ٥٢٥ - ٧٥٢ .

المفتاح (للسكاكي) ۱۲۷۵ . – المفصل (للزمخشرى) ۱۲۹۷ . – مفلح (مولى المقتدر العباسي) ۸٤٠ . ۸٤۱ . – ابن مفلح (القاضي) ۱۰۱ .

 المكايسة (بمعنى المساومة) ۷۶۸ ، ۹۲۹ . المكتبة العامة بميونيخ ۲۶۸ . - المكتبة الوطنية بباريس ۲۶۸ . - المكتبة الوطنية بباريس ۲۶۸ . - المكتوم (محمد بن إسهاعيل الإمام جد عبيد الله المهدى الفاطمى) ۳۱۸ ، ۵۹۰ . - مكوول (عالم نفس أمريكي) ۳۳۳ . - مكون (بلد) ۵۹۱ . - المكابيين (انظر المقابّيين) . - مكة ۵۵ ، ۹۹ ، ۳۱۳ ، نفس أمريكي) ۳۳۰ . - مكناسة (بلد) ۳۱۰ . ۱۳۹۰ . محاسة (بلد) ۱۳۹۰ .

ملاحي (أو ملاخيا ، نبي وسفر إسرائيلي) ٩٥٤ . - ملتس (انظر مالتس) . - الملثمون (انظر الطون ») . - الملحدة (انظر الإسهاعيلية) . - ابن الملقن (القاضي) ٩٨ . - عبد الملك بن مروان ٥١٥ . «المرابطون ») . - الملحدة (انظر الإسهاعيلية) . - ابن الملقن (القاضي) ٩٨ . - عبد الملك بن مروان ٥١٥ . ٩٠٠ . ١٠٠ . الملل والنحل (لابن حزم . - انظر الفصل في الملل والنحل) . - الملل والنحل (المشهرستاني) ١٩٥ . - الملوك (أسفار من العهد القديم) ١٩٥ ، ١٩٥ . - ملوية (المد) ١٠٠ . - مليانة (المد) ١٠٠ . المليلي (الفقيه أبو الحسن) ٩٠١ .

الماليك (سلاطين مصر) ٣٣، ١١٧، ١٧٤، ١٧٤، ٥٥٠. - الممتع (كتاب لابن أبي طالب في تعبير الرؤيا) ١١١٨. - المملكة العربية السعودية ١٠٥١. - الممهدات (انظر المقدمات الممهدات لابن رشد الجد).

المناذرة عبد مناف و معلم ١٩٦٠ . ٢٦٠ . ٨٠١ . - عبد مناف وبنو عبد مناف ٥٢٥ ، ٦٢١ ، ٧٥٧ . -مناقب الإمام أحمد (لابن الجوزي) ١٠٤٠ . – منبر الإسلام (مجلة) ١١٤٤ . – المنبر (للسلطان) ٧٠٠ . – منتسكيو ١٨٨، ٢٢٦، ٢٣١، ٢٥٦، ٢٥٨، ٢٩٧، ٢٩٨. – المنجد (معجم لغوى لكراع) ١٢٧٠ . – المنجم (ضارب الرمل) ٨٢١ . – منداس (قرية بالجزائر) ٧٨ . – المندل (ضارب المندل ، وهو الناظر في المرابا والمياه) ٨٧١ . – آل المنذر ٤٨٧ . – منذر بن سعيد (قاضي عبد الرحمن الناصر من بني أمية بالأندلس) ٦٣١ . - المنذر (بشر بظهوره ابن عباس) ٨٠٤ . - المنصور (اسماعيل ، حفيد عبيد الله المهدى الفاطمي) ٨٢٩. - منصور (أمير بجاية) ٧٠٢. - المنصور (بشر بظهوره ابن عباس) ٧٩٢. - ١ المنصور (الخليفة العباسي) ٣٠١ ، ٣٠٢ ، ٣٠٤ ، ٣٠٤ ، ٩٥٥ ، ٩٠٥ ، ٢٠٦ ، ٦٦٩ ، ٢٩٦ ، ٨٦٠ ، ١١٣٤ ، ١١٣٦ . – منصور بن سلمان « سلطان المغرب) ٥٨ ، ٥٩ ، ٢٣ . – المنصور بن أبي عامر ٣٢٣ ، ٣٢٥ ، ٥٧١ ، ٥٧١ ، ٦٧١ ، ١٠٢٨ . – منصور بن عكرمة ١٢٨٣ . – المنصور (الملك المنصور حاجي ، الثائر على برقوق) ٩٨ . – منصور الهميري (شاعر) ١٣١٩ . – المنصور (أبو يعقوب المنصور من ملوك الموحدين) ٦٩٣ ، ٦٩٤ ، ٧١٣ . – المنصورة (بلد بالمغرب) ٨٤٨ . – منطاش (الثائر على برقوق) ٩٨ ، 177 . - المنقذ من الضلال (للغزالي) ١٢٣ . - المنقرى (قيس بن عاصم المنقرى من نبي تميم) ٤٩ . -المنكلاتي (عيسي بن مسعود ، شارح المختصر الفقهي لابن الحاجب) ٤٦ . - ابن المنمر (مؤلف في المواريث) • ١١٣٠ . – المنهاج (للبيضاوي في أصول الفقه) ١٥٥ . ١٠٦٥ . – المنهل الصافي (لأبي المحاسن تغري بودي) ۸۷ ، ۱۱۲ ، ۲۲۶ . – منورقة (جزيرة) ۲۹۱ .

الميتافيزيقا ١٦٦، ١٦٧، ١٦٨، ١٦٩، ١٦٩، - الميتافيزيقا (لأرسطو) ١١٤٥. - الطريقة الميتافيزيقية (عند أوجيست كونت) ٢١٧، ١٦٧، ٢٧٠، ٢٧٠، - الميتيورولوجيا ٢٧١. - الميتيورولوجيا (لأرسطو) أوجيست كونت) ٢٠٤، ٢٧٠، ٢٥٠. - ميدان ابن خلدون (بالقاهرة) ١١٤. - الميداني على القدورى ١١٤٥. - ميزان العمل (في التاريخ) ٢٧٠ . - ميزان العمل (في التاريخ) ٢٠٥، - الميزان (للذهبي ، في الحديث) ٢٠٧، ١٩٥، ١٠٥٠ . - ميسره المطفري (الثائر بالمغرب من البربر في عهد هشام بن عبد الملك الخليفة الأموى) ٢٨٠. - ميكائيل (الملاك) ١١٥١. - الميكانيكا (لأرسطو) في عهد هشام بن عبد الملك الخليفة الأموى) ٢٨٠. - ميكائيل (الملاك) ١١٥١. - الميكانيكا (لأرسطو) ١١٤٠ . - ميلان (بلد ومكتبة بإيطاليا) ٢٤٤. - ميلاوش (مؤلف يوناني في الهندسة) ٢٥٩ ، ١١٣٠ . ميورقة بنو ميمون (قواد الأسطول) ٣٩٣ . مينيلاوس (الاسكندري) ١١٣٧ (انظر كذلك ميلاوش) . ميورقة (جزيرة) ٥٠ ، ٢٩٠ ، ٣٥٠ . - ميونيخ (مدينة ألمانية ، ومكتبة) ٢٤٤ ، ٢٤٤ . - ميييه (عالم في اللغة وفي الاجتاع اللغوي) ١٨٤ .

النابغة الذبياني ١٩٠١، ١٣١٦، ١٣٢٢، - الناحي (أبو الصديق - محدث) ٧٩٥، ٧٩٧، ٧٩٧، ١٩٠٩، ٧٩٨، ١٩٠٩، ١٩٠٠، ١٩٠٩، ١٩٠٠، ١١٠٠، ١٠٠٠، ١١٠٠، ١٠٠٠، ١١٠٠، ١٠٠٠،

النبط ١٨٠ ، ١١٦ ، ٢٨٦ ، ٣٣٠ ، ٣٣٥ ، ١٦٨ ، ١٨٥ ، ١٤٩ ، ١١٤٥ ، ١١٤٨ ، ١١٥١ ، ١٢٣٦ . - النبوة ١٦٩ ، ١٣٨ ، ٣٣٩ ، ٤٠٢ . ٤٠٩ ، ٤٠٩ ، ٤١٣ ، ٤١٤ . - ابن النبيه (الشاعر) ۱۳۱۳ . = ابن نجاح (أبو داود سلمان ، صاحب كتاب « التنزيل » في رسم المصحف) ۱۰۳۰ . - النجاشي ٦١٦ . - النجاة (لابن سينا) ١٦٨ ، ١٧٧ ، ١١٢٧ ، ١١٤٧ . - نجد ٢٦١ ، ٢٢٤ ، ١٠٥١ . - النجم الإسرائيلي (من المتصوفة) ١١٠٨ . = نحشون (من أجداد سلمان) ٢٩٣ . - نحميا (نبي وسفر بهودي) ٦٥٤ ، ٦٥٧ . - ابن النحوي (الفقيه والشاعر) ١٣١٤ . = النخعي (إبراهم) ٨٦٠ . = ابن النديم ٨١٣ . = نزار ٣٠٠ . - نزهة المشتاق (للشريف الإدريسي) ١٧٠ ، ٣٤٤ ، ٣٥٤ . = النسائي (صاحب السنن) 20 ، ١٣٨ ، ١٣٩ ، ١٧٧ ، ٧٩٠ ، ٧٩١ ، ٧٩٤ ، ٧٩٥ ، ٥٠٠ ، ١٠٣٩ ، ١٠٣٩ ، ١٠٤٣ . – النسطورية (فرقة من النصاري) ٦٦٠ . – النسني ١٠٦٨ . – نشيد الأناشيد (لسلمان . سفر يهودي) ٦٥٤ ، ٦٥٧ . - نشيط الفارسي (المغتى) ٩٨٢ . = باب النصر (بالقاهرة) ١١٣ . - نصر بن سيار \$70 . – نصر الهوريني (انظر الهوريني) .– النص (أنظر الأورجانون) . – النصرية (تاريخ الدولة النصرية ، للسان الدين بن الخطيب) ٦٤ . – نُصَيْب (الشاعر) ١٣١٥ . – النظام الطبيعي (لمرسييه دولا ريڤيير ، من الفيزيوكرات) ٢٠٧ . – نظام الملك (الوزير) ٨٣١ ، ١٢١٢ . – نظريه الضريبة (لتورجو من الفيزيوكرات) ٣٠٧ . – النظَّام (المعتزلي) ١٠٨٨ . – النعان بن المنذر ٤٩ ، ٤٩٧ . – النعان بن بشير ٦١٧ ، ٦١٨ . – ابن النعان (عبد الجبار ، من فقهاء الحنفية بخوارزم ، قام بالترحمة بين ابن خلدون وتيمور لنك) ١٠٣ ، ١٠٣ . = نغارة (بلد) ٣٥٦. = نفتالي (من أولاد يعقوب) ٦٤٨. - نفح الطيب (للمقرى) ٣٩، ٦٤، ٦٤٠، ١٤٨ ، ١٥٦ ، ١٧٠ . – النفس (لأرسطو) ١١٤١ . – علم النفس الاجتماعي (لمكدوجل) ٢٣٣ . – النفس الزكية (محمد المهدى) ٣٠٣، ٣٠٥، ٩١٠. - النفقات (للحسن بن زياد صاحب أبي حنيفة) ١٠٥٢ . -- نفطة (بلد) ٨٩٩ . - ابن تفيل (محدث) ٧٩٢ . = النقباء (عند الشيعة) ١٥١ ، ١١٠٨ ، ١١٠٩ . - النقوش اللمودية ٩٦٥ . - نقش حوران ٩٦٥ . - نقش زبد ٩٦٥ . - النقوش الصفوية ٩٦٥ . -النقوش اللحيانية ٩٦٥ . – نقش التمارة ٩٦٥ . = ابن النمر (الطرابلسي) (مؤلف في المواريث) ١٠٦٠ . عرب تمر ١٣٣٧ 🗐 نواتة (قبيلة) ١١٨ . – النوادر (لابن أبي زيد في الفقه المالكي) ٤٦ ، ١٤٢ ، ١٠٥٨ ،

۱۰۵۹ . – أبو نواس ۶۹ ، ۱۳۰۹ ، ۱۳۱۹ . – نوخت (وبنو سهل بن نوخت) ۳۲۵ ، ۲۹۵ ، ۲۷۷ ، ۲۷۷ . – ابن عبد النور (محمد بن ۲۷۷ ، ۲۸۷ . – النوبة ۲۰۱ . – نوح (الرسول) ۳۱۱ ، ۳۸۹ ، ۳۸۱ . – ابن عبد النور (محمد بن عبد الله بن عبد النور من أساتذة ابن خلدون) ۱۶۲ . – النوشرى (عبسى النوشرى ، عامل مصر والاسكندرية من قبل العباسيين) ۳۰۹ . – نوف (بلد) ۲۸۲ . – نوفل بن عبد مناف ۱۰۵۰ . – النووى (محيى الدين ، وعلى صحيح مسلم) ۸۵۸ ، ۱۰۳۸ ، ۱۰۶۰ ، ۱۰۶۰ ، ۱۰۵۰ . النيل ۲۱ ، ۱۰۵۲ . – نيون (امبراطور روما) وعلى صحيح مسلم) ۸۵۸ ، ۳۵۲ ، ۳۵۲ . – النيل ۹۲ ، ۱۱۲ ، ۳۵۲ . – ۹۱۵ . – حساب النيم ۲۵۸ . – نينوى (بلد ومجمع مسيحى) ۲۵۹ ، ۳۲۰ . – النيل ۹۲ ، ۱۱۲ ، ۳۵۲ . – ۹۱۵ . ۹۱۵ . – حساب النيم ۲۵۸ . – نينوى (بلد و جمع مسيحى) ۲۵۹ ، ۳۲۰ . – النيل ۹۲ ، ۲۵۲ ، بينوى (بلد و جمع مسيحى) ۲۵۰ ، ۳۰۲ . – النيل ۹۲ ، ۲۵۰ ، ۳۵۲ . – بينوى (بلد و ۶۸۵ . – ۲۵۰ . ۳۵۵ .

(حرف الهاء)

هاجر ۸۵۵ ، ۸۵۵ ، ۸۵۰ . – الهادی (الخلیفة العباسی) ۳۱۳ ، ۳۳۳ ، ۱۰۵۲ . – هاروت وماروت وماروت . ۱۱۲۱ ، ۱۱۵۰ . – هارون الرشید (انظر الرشید) . – هارون بن سعید العجلی ۸۲۸ . – هارون بن المغیرة (محدث) ۷۹۲ ، ۷۹۲ ، ۹۵۰ . – ابن هارون فر فقیه مالکی) ۶۲ ، ۷۹۲ ، ۱۵۲ ، ۱

ابن هبيرة ٥٦٨ ، ٧٠١ . = الهجرة ٨٥٥ . = هذيل (قبيلة) ١٢٧٩ ، ٦١٩ ، ١٢٧٩ . - أبو الهذيل العلاف ١٠٨٨ . = هراة (بلد) ٧٤٥ . - هرئمة ٤٩١ . - هردر (ألماني ، فلسفة التاريخ) ٢٠٦ . - ابن هردوس (الموشحات والأزجال) ١٣٤١ . – هرغة (قبيلة بربرية) ٣١٩ . – هرقل ٤٠١ ، ٢٧٥ ، ٨٩٦ . – . هومز ۸۳۲ . – الهرمزان ۲۷۲ . – هرمس ۳۳۴ ، ۹۵۲ . – ابن هرمة (الشاعر) ۱۳۱۹ . – الهروی ۱۵۰ ، ۱۱۰۸ ، ۱۱۱۰ . – أبو هريرة ۲۷۳ ، ۷۸۷ ، ۷۹۰ ، ۷۹۵ ، ۹۷۹ ، ۹۷۹ ، ۱۰۲۱ ، ۱۰۲۱ . = هشام بن عبد الملك (الخليفة الأموى) ٦٠٦ ، ٨٨٦ . – هشام (ملك أندلسي) ٣٢٣ ، ٥٧٣ ، ٥٧٣ . – هشام المؤيد (بالأندلس) ١٢٧٠ . – ابن هشام (المؤرخ) ١١٩ .– ابن هشام (النحوى) ١٧٤١ ، ١٢٢٧ = هلال بن عمر (محدث) ۷۹۲ . بنو هلال والهلالية ۱۵۸ ، ۲٤٠ ، ٥١٥ ، ۸۸٦ = همدان (بلد) ٥٦٢ . - ابن همّام (عبد الرازق - محدث) ٨٠٥ . = هنتانة (قبيلة) ٣٩ . - الهنتاني (انظر «أبو حفص ») َ. – الهند والهنود ٣٨٧ ، ٣٩٠ ، ٣٠٤ ، ٥٠٨ ، ٥٥٩ ، ٥٦٥ ، ٧٥٧ ، ٨٨٠ ، ٩٤١ ، ۱۰۵۲ ، ۱۲۳۷ . - بحر الهند ۲۹۰ ، ۳۹۰ . - هنین (بلد) ۷۳ ، ۷۷ . = هوازن ۱۲۸۳ . - هود (الرسول) ٥٣٩ . – ابن هود ٥٣٩ . – الهوريني (نصر – وطبعة الهوريني للمقدمة) ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٥ ، 17 3 TY 3 FEY 3 VEY 3 AEY 3 FEY 3 FOY 3 TOY 3 TOY 3 LAY 3 AAY 3 PAY 3 ٢٦٤ ، ٨٨٤ ، ١٩٧ ، ١٩٤٣ ، ١٩٩٢ . - هوشع (نبي وسفريهودي) ٦٥٤ . - الهوشني (صاحب ملحمة من عروض البلد) ٨٣٧ . -- هولاكو ٧٦٣ ، ٨٣٤ . -- هرميروس ١٣٧٤ . -- هوّارة (قبيلة) ٥٧٥ = هياكل اليونان ٨٦٧ . - ابن الهيثم ١١٣٤ . - هيرودس (ملك اليهود) ٦٥٠ . - بنو هيرودس ٦٤٩ ، ٨٦٤ . - هيرودوت ١١٧ . – الهيكل (عند بني إسرائيل) ٨٦١ . – هيلانة (أم قسطنطين) ٨٦٤ . – الهيولى ١٠١٤ . ١٠١٧ .

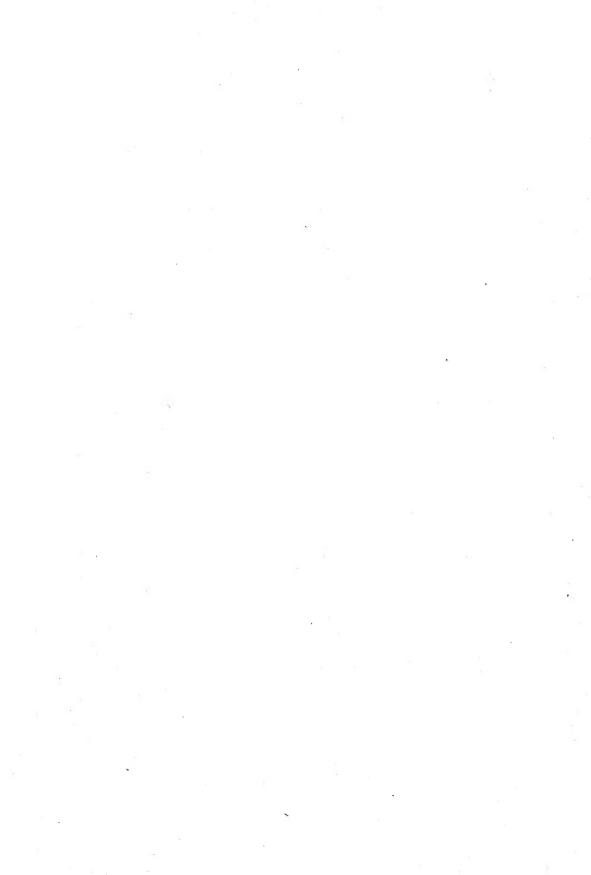
(حرف الواو)

وائل بن خُجْر (الجد الأكبر لابن خلدون) ٣٤ . ٣٥ . ٣٠ . أبو وائل (محدث) ٨٦١ . - الواثق (العباسي) ٢٣٣ . ١٠٧٩ . – بنو عبد الواحد (ملوك تلمسان) ٤٩٠ . - بنو عبد الواد ٤١ . ٥٣ . ٥٣ . ۵۵ ، ۲۱ ، ۷۷ ، ۷۳ ، ۱۱۸ ، ۳۵ ، ۹۷۳ ، ۷۱٪ . – وادی القری ۲۰۲ . – واصل بن عطاء ۵۸۹ . ١٠٨٨ . – واضح (عامل على الاسكندرية من قبل العباسيين) ٣١٤ . - الواضحة (في الفقه المالكي) ۱۳۵ ، ۱۶۲ ، ۱۰۵۸ ، ۱۰۵۸ . – ابن أبي واطيل (من الصوفية . شارح كتاب « خلع النعلين ، لابن قسى . وكتب ابن عربي) ۸۱۲ ، ۸۱۳ ، ۸۱۸ ، ۸۱۳ . – الواقدى (المؤرخ) ۱۲۹ ، ۱۲۰ ، ۲۸۳ -٧٧٥ ، ١٠٣١ .= وحدة الوجود (مذهب) ١٥١ ، ٨٠٩ .- الوحي ١٦٩ ، ١٧٤ ، ١٨٣ ، ٣٩٨ ٣٠٤ ، ٢٠٦ ، ١٦٠ ، ٢١٥ ، ٢٧٤ ، ٢٨١ .= ما وراء الطبيعة ٤٣ ، ١٦٦ ، ١٦٧ ، ١٦٨ ، ١٦٩ ، ١٨٥ - ١٨٦ - ما وراء النهر (منطقه) ٧٥٣ - ٧٦٤ - ٧٦٤ - ١٠٥٢ - ١٠٢٣ - ١٠٥٢ -١١٢٥ . ١٢٥٩.= ذو الوزارتين (الحامع بين خطتي السيف والقلم) ٦٧٢ – الوزارة وسياسة الملك (للماوردي) ١٩١ = الوصايا (للحسن بن زياد صاحب أبي حنيفة) ١٠٥٢ - الوصايا العشر ١٨٦١ -وصَّيف (المستبد بالخليفة المتوكل العباسي) ٣١٥ = الطريقة الوضعية (عند أوجيست كونت) ٢١١ . ٣١٠ . ٢١٤ . ٢٢٠ . ٢٢٠ . وفيات الأعيان (لابن خلكان) ٣٩ = الوقفية (انظر الإمامية).= وكيع بن الجراح (محدث) ٧٩٩ = الوليد بن عقبة ٦٢٠. - الوليد بن عبد الملك (الخليفة الأموى) ٥٥٦ . ٨٦٠ . ٨٦٥ . ٩٤٨ - أبو الوليد الوقشي (محدث) ٩٦٤. - ولى الدين (لقب ابن خلدون) ٣٣ . ٣٥ . ٩٠ = ابن وهب (الفقيه المالكي) ١٠٣٨ . ١٠٥٣. - أبو وهب بن عابدين عمران بن مخزوم (محدد نوع الأموال التي تتفق في تجديد بناء الكعبة) ٨٧٧- وهب بن منبه ٨٢٣ -۱۰۳۱. - وهران (بلد بالجزائر) ۸۲۷. - عبد الوهاب (صاحب كتاب ، المعونة ») ۸۹۷ · ۱۰۵۳ · ١١٨٨- ابن وهيب (صاحب بيت القصيد في زيرجة السبّي) ١١٨١ إلى ١١٨٨ .

(حرف الياء)

یابسة (جزیرة) ۱۹۱ . – یأجوج ۳۹۰ . – یاسر (بن ذی الأذعار ملك ایمن) ۲۹۲ . – أبو یاسر (بن أخطب البهودی) ۲۹۰ ، ۲۹۰ . – یاسین الکریونی ۱۹۰ . – یاقوت الحموی ۳۸ ، ۳۹ ، ۲۹۰ ، ۱۲۳ ، ۲۹۳ ، ۲۳۰ ، ۲۹۰ ، ۲۳۰ ،

على المنصور) ٣٠٢ ، ٣٠٣ ، ٣١٤ . – يحيي بن محمد بن خشيش المفافري التونسي ٩٦٤ . – يحيي بن معين (المحدث) ۷۹۱ ، ۷۹۷ ، ۷۹۷ ، ۷۹۷ ، ۷۹۷ ، ۸۰۳ ، ۸۰۸ ، ۸۰۸ ، ۸۰۸ ، ۸۲۸ . – يحيي بن يعمر ۱۰۸۸ = بنو یدللتن ۴۹۱ = البرموك ۷۷ = يزدجر (ملك فارسي) ۳۳۳ . – ذو يزن ۵۰۹ . – يزيد بن زريع (محدث) ٧٩٤ . – يزيد بن أبى زياد (محدث) ٧٩٨ . – يزيد بن معاوية بن أبى سفيان ٦١٪ . ٦١٪ ؛ ١٦٥ ، ٦١٧ ، ٦٢١ ، ٦٢٢ ، ٦٢٣ ، ٨٥٨ . – يزيد بن عبد الملك ٧٠١ . = أبو يزيد (صاحب الحمار) ٨٢٩ . – بنو يزيد (من زغبة بالمغرب) ٤٩١ = يستأسف (ملك الفرس) ٢٩٦ . ٢٩٨ . – يدوع بن سيراخ ٦٥٣ ، ٦٥٥ ، ٦٥٦ = يشوع بن شارخ (انظر يسوع ابن سيراخ) = يصهر (عم موسى الرسول) ١٩٧ = يعقوب (بن اسحاق الجضرمي البصري ، أحد القراء الثلاثة بعد السبعة ، وقراءة يعقوب) ٤٢ . ٤٢ . .-يعقوب (النبي) ٩٧ ، ٢٩٣ ، ٢٩٤ ، ٢٥٣ ، ٦٥٣ . - يعقوب بارادوس (صاحب المذهب اليعقوبي في المسيحية) ٦٦١ . – يعوقب بن عبد الحق المريني ٥٨ ، ٧١٤ . - يعقوب بن أبي شبية (محدث) ٨٠٣ . --يعقوب الصغير (من الحواريين ، وصاحب رسالة من الرسائل الكاثوليكية) ١٥٨ . – يعقوب الكبير (من . الحواريين) ٦٥١ . – اليعقوبية واليعاقبة (فوقة من النصاري) ٦٦٢ : ٦٦٢ . - يعلى بن منيه (أو بن منبه أو بن أمِية) ٣٠٣ . – أبو يعلى الموصلي ٧٨٨ ، ٧٨٠ ، ١٠٤ . = يغمراسن بن زياد (ملك تلمسان ، من زناته) . ١٩٤ ، ٧١٤ . – بنو يغمور ٧٤ ، ٧٥ = بنو يفون (بالأندلس) ٦٠٨ . = يلبغا الناصري (الثائر على يرقوق) ٩٧ .= اليمامة ٤٢١ ، ٢٧٣ . - ابن يملول (يحيي بن محمد بن أحمد بن يملول أمير توزر) ٨٣ ، ﴿ ١٠٧ . - الْحِنْ ١٤٤ ، ١٤٠ ، ١٩٩ ، ١٩٩ ، ١٩٩ ، ١٩٨ ، ١٩٨ ، ١٩٨ ، ١٩٨ ، ١٩٨ ، ١٩٨ ، ١٩١ ، AP3 . A+0 . 610 . 670 . 900 . 270 . 670 . 7+7 . 817 . A37 . 77A . 6AA . ٩٦٣ ، ٩٦٤ ، ٩٦٤ ، ١٢٣٩ ، ١٢٨٠ . – اليمني (المثقال) ٧٠٢ = ينبع ٩٦ ، ٨١٧ . – يني (جامع ومِكتبة) ٢٤٤ = اليهموت ٢٨١ . - اليهود ١٣٧ ، ٢٩٤ ، ٩٤٦ ، ١٥٠ ، ١٥٣ ، ١٥٥ ، ١٥٠ ، ۱۱۵۱ ، ۱۲۵۶ . - پهوديت (سفر يهودي) ۲۵۳ ، ۲۵۵ . ۲۵۳ . - پهوذا ۲۹۳ ، ۲۶۲ . - پهوذا (محرفة عن يهوديت) ١٥٣ ، ١٥٦ = يوئيل (نبي وسفر يهودي) ١٥٤ . - اليوجية (المارسون لليوجا) ٤٣٢ . – يوحنا بن زبدى (الإنجيلي) ٦٥٠ ، ٦٥١ ، ٦٥٧ ، (أنظر كذلك رؤيا يوحنا بن زبدی) . – یوسف (آلنبی) ۱۹۷ ، ۲۹۳ ، ۲۹۳ ، ۲۹۳ ، ۱۱۱۵ . -- یوسف بن تاشفین (مؤسس دولة المرابطين بالمغرب) ٣٩ ، ٣٤ ، ٣٣ . – يوسف بن الحجاج (مترجم كتاب أوقليدس في الهندسة) ١١٣١ . - يوسف بن عمر (والى العراق ومجّود السكة) ٧٠١ . - يوسف بن عبد المؤمن (سلطان مراكش) "٢٩٣" . – يوسف بن يعقوب (سلطان المغرب) ٨١٨ ، ٨١٩ . – أبو يوسف (صاحب أبي حنيفة) ١٠٥٢ ، ١٠٥٧ . - أبو يوسف ومحمد (صاحبا أبي حنيفة) ٩٢٢ ، ١٠٥٧ . - يوشع (نبي وسفر يهودي) ٤٩٧ . ۱۶۲ ، ۱۷۲ ، ۲۸۶ ، ۲۲۸ . – اليونان ۸۰ ، ۱۱۱ ، ۱۷۱ ، ۱۷۱ ، ۲۸۲ ، ۲۲۳ ، ۲۸۷ ، ۲۳۰ P. C. 170 . 170 . 170 . 127 . 170 . 127 . 107 . 107 . 107 . 111 . ITILITYLL STALL STALL STALL SOMELS PALL STALL STALL OFFL SOLL STALL . ١٣٦٤ ، ١٣٣٤ . يونان (انظريونس الرسول) . – يونس (رسول إلى نينوى وسفر من أسفار البهود) ٢٥٤ ، ٥٥٥ . - يونس (بن أبي اسحاق - محدث) ٨٠٣ . - ابن يونس (فقيه مالكي . شارح المدونة) ٤٦ ، 071 : 121 : 100 : 100 : 127 : 170 .



(تصویب مطبعی)

(اقرأ)	(السطر)	ا (الصفحة)	(اقوأ)	(السطر)	(الصفحة)
ا ۱۷۱	الأعير من الهامش	217	وأنى له بها	٧ قبل الاخير	14
ص ۱۹۵	٢ قبل الأخير من الهامش	٥١٨	عرش فاس	ه قبل الأخير	4
عِکی انتفاخاً یحکی انتفاخاً	٢ قبل الأخير من الأصل	٥٢٣	والإنشاء والإنشاء		71
يعلمي اللهاف ابن حيًّان (مؤرخ	۲ میں دور س دوسی	٥٥١	انظر ص ۹۰	هامش (۱)	٧٣
الأندلس)			فاس	1	V7
انظر آخر ص ۲۹۵	٥ قبل الأخير من الهامش	009	یکون -	ه من الهامش	٨٣
وتوابعها	D		بصفحة ١٤٨	٢ قبل الأخير من الهامش	114
صفحة ٢٦٣	٣ قبل الأخير من الهامش	750	نَدِئً	٧ قبل الأخير	175
صفحات ۲۲۱ - ۲۲۳	 عبر من الهاءش 	470	(١) التعريف ٧٠	الهامش	170
صفحات ۵۵۳ – ۵۵۰	الأخير من الهامش	٧٢٥	الآبلي	. 11	177
وهو حي من العرب سي	 قبل الأخير من الهامش 	091	Sophia	آخو سطر	177
بلقب جده وهو أثال بن	0 0,44		فيستولى	٣ قبل الأخير	114
لُجَيْم			أخبار غرناطة	ول سطر	14.
أول صفحة ٥٩٠	٣ قبل الأخير من الهامش	094	المدنيات	4	111
سعید بن زید بن عمرو بن	ه من الهامش	717	نطاقه قليلا قليلا	4	1/4
نفيل			ص ۱۷۹	الأول من الهامش	4
صفحات ۵۳۱، ۵۳۱	الأخير من الهامش	711	Comte	٨ قبل الأخير	7.4
وتعليق ٢٢١			ص ۲۵۲	الهامش	400
انظر ص ۱۱۸	٥ قبل الأخير من الهامش	774	والمجذود	هامش (a ₎	444
وإياك والغَلَقَ	٢ قبل الأخير من الهامش	774	الرقيق . صاحب كتاب	. 0	347
ديوان الأعمال والجبايات	4	770	تاريخ أفريقية والمغرب		
أَسَفُّ من أَسَفُّ منهم	*	484	والأمصار	*	AVO
ص ۷۲۲	٥ قبل الأخير من الهامش	VY.	والمعارف	£ قبل الأخير	AVA
انظر ٣٢٨ من الجزء الأول	٢ قبل الأخير من الهامش	774	ابنة خليفة	4	
من هذه الطبعة			صفحتی ۳۹، ۳۸	٣ قبل الأخير من الهامش	
والمُعْتَرَّ	٤ من الهامش	VTO	حَوَّ	4	44.
انظر أول ۸۲۷	۲ من الهامش	۸۲۸	انظر السطر التاسع قبل	هامش (۱۱۸حه)	174
وعهد الله إلى موسى	لأخير من الأصل	177	الأخير من الصفحة		
ومنقطعون لها			السابقة	•	
فى تعليق ٤٠٢	عبل الأخير من الهامش		(أنظر صفحتی ۲۳۹،	٨ قبل الأخير من الهامش	. 171
انظر صفحتی ۸٤٧،	ا من الهامش	414	(71.		
A£A			زَهْرة (بسكون الهاء).	لأخير من الأصل	
إذ هو منقطع			وطَيَّىٰ		4.44
صفحة ٧٩٠		4.44	انظر تعلیق ۲ بصفحة ۵۲	لأخير من الهامش	
ص ۹۳۵	قبل الأخير	9.44	عُويْف القوافي	1	£ £4V

(ملحق التعقيبات)

تعليق ١٧٤٢ جـ، ص ١٢٩٣، صوابه:

(۱۷٤۲جه) المشهور أن أسمه ﴿ الرقيق ﴾ بدون ﴿ ابن ﴾ ، وهو صاحب كتاب : ﴿ تاريخ أفريقيا والمغرب ﴾ . وقد عثر أخيرا على قسم مخطوط من هذا الكتاب وطبع سنة ١٩٦٨ بتحقيق الأستاذ منجى الكعبى التونسى . وقد أشار إليه ابن خلدون من قبل (انظر صفحات ٢٨٤ ، ٢٦٠ ، ٨٣١) .

ص ١٣٧١ : تكملة المدون في آخر هذه الصفحة :

انظر هذه الرسالة بالمعربية وترجمتها إلى الفرنسية واللاتينية والتعليق على ما جاء فيها واختلاف الآراء في نسبتها إلى ابن سينا في بحث للأب جورج قنواتي في العدد ٩ – ١٥ أبريل منشورات(Convegno Internazionale) تحت عنوان Avicenne et alchemie (ابن سينا والكيمياء) .